

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Wintersemester 2021/22
Vorlesungszeit: 18.10.2021 - 19.02.2022

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	86
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	86
B.A. Islamische Theologie	86
Monostudiengang	86
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	86
B-03 Arabisch I	87
B-04 Koran und Hadith	87
B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis	88
B-10 Arabisch III	90
B-16 Islamische Theologie in der Praxis	90
Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)	90
B-08a Interreligiöse Perspektiven	90
B-09a Islam in Deutschland und Europa	92
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)	93
B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart	93
B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik	94
Kernfach (ohne LA-Option)	94
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	94
B-03 Arabisch I	95
B-04 Koran und Hadith	95
B-10 Arabisch III	96
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)	96
B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis	96
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)	97
B-08b Interreligiöse Perspektiven	97
B-09b Islam in Deutschland und Europa	97
B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart	98
B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik	98
Zweifach (ohne LA-Option)	98
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	98
B-03 Arabisch I	99
B-04 Koran und Hadith	99
Wahlpflichtbereich	100
B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis	100
Institut für Katholische Theologie (IKT)	100
außermodulare Veranstaltungen	101
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	102
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	102
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	103
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie	104
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie	105
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	106
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	107
Modul B-11 Biblische Sprachen	108
Modul B-13 Abschlussmodul	109
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	109
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	110
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	110
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie	110
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie	111

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	111
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	112
Modul B-11 Biblische Sprachen	112
Modul B-13 Abschlussmodul	113
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	113
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	113
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	113
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	114
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	114
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	114
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	115
Modul B-11 Biblische Sprachen	115
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	115
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	116
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	116
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	116
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	117
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	117
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	118
Modul B-11 Biblische Sprachen	118
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	118
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	118
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	119
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	119
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	119
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	120
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	120
Modul B-11 Biblische Sprachen	121
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	121
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	121
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	122
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie	122
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie	122
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	122
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	123
Modul B-11 Biblische Sprachen	123
Katholische Theologie; Master of Education; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021	124
Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung	124
Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel	124
Katholische Theologie; Master of Education; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021	125
Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung	125
Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel	126
Lehrveranstaltungen im Praxissemester	126
Begleit- und Nachbereitungsseminare der Fachdidaktiken	126
Lernforschungsprojekte	137
Sprachbildung	148
Allgemeine Informationen	150
Career Center	150
Berlin Perspectives - International Study Programme	150

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote	153
Gasthörerangebote	153
Ringvorlesungen	171
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	171
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	171
B-08a Interreligiöse Perspektiven	172
B-09a Islam in Deutschland und Europa	173
B-20 Individuelle Profilbildung I	173
B-21 Individuelle Profilbildung II	176
Institut für Katholische Theologie (IKT)	177
B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung	178
B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel	178
Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung	179
Studium Oecologicum	179
Vertiefung	181
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)	182
Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht	182
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	183
Modul 14: Advanced Seminars in British Studies	183
Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung (GSZ)	184
Career Center	184
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen	184
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende	184
Sozial- und Methodenkompetenz	184
Organisations- und Managementkompetenz	190
Informations- und Medienkompetenz	192
Berufliche Selbstkompetenz	197
ÜWP-Angebote für Masterstudierende	201
Sozial- und Methodenkompetenz	202
Organisations- und Managementkompetenz	206
Informations- und Medienkompetenz	208
Berufliche Selbstkompetenz	209
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft	212
Berlin Perspectives - International Study Programme	213
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	214
Q-Programme	214
Q-Teams	215
Juristische Fakultät	218
Modul Grundkenntnisse Zivil- und Handels-/Gesellschaftsrecht	218
Lebenswissenschaftliche Fakultät	219
Albrecht Daniel Thier-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	219
Bachelor	219
B.Sc. Agrarwissenschaften	219
PM 14 ÜF: Agrarpolitik	219
PM 15 ÜF: Acker- und Pflanzenbau	219
Master	220
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	220
FWM E24 (ÜF): Innenraumbegrünung	220
Institut für Biologie	220
Bachelor	220
Biologie	220
Wintersemester	220

[MB ÜWP 1] Zellen und Organismen	220
Master	221
Organismal Biology, Biodiversity and Evolution	221
Wintersemester	221
[OBBE ÜWP 1] From Evolution to Biodiversity	221
[OBBE ÜWP 2] From Form to Function and Biodiversity	222
Quantitative Molecular Biology	222
Wintersemester	222
[QMB ÜWP 1] Molecular and Quantitative Biology	222
Biophysics	223
Wintersemester	223
[MABPh 1] Statistical Physics	223
M.Ed. Biologie	223
Wintersemester	223
[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik	224
Institut für Psychologie	224
Bachelor of Science	224
Pflichtbereich	225
Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP)	225
Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP)	225
Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP)	225
Master of Science (FSPO 2013)	226
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich	226
Modul 05: Neurokognitive Psychologie	226
Wahlpflichtbereich	226
Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	226
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie	226
Master of Psychology (2021)	228
CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP)	228
CM 2: Work, Technology, Organisation (10 LP)	229
CM 3: Psychology & Society (10 LP)	230
Masterprogramm Mind and Brain	230
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	231
Geographisches Institut	231
Bachelor	231
Humangeographie I: Gesellschaft und Raum	231
Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie	232
Studium Oecologicum	234
Master	234
Masterstudiengang "Global Change Geography"	235
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics	235
Modul 3: Global Land Use Dynamics	236
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems	238
Modul 6.2: Systemic sustainability assessments of urban areas	239
Modul 7: Vertiefungsmodul	239
Institut für Chemie	241
Institut für Informatik	244
Für Bachelor-Studierende	244
Für Master-Studierende	246
Institut für Mathematik	246
Institut für Physik	250
Philosophische Fakultät	255

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	255
Bachelor (Studien- und Prüfungsordnung 2017)	255
Kernfach/Pflichtbereich	255
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	255
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	256
BP5 Human Information Behavior	257
BP6 Projektmodul	258
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	259
BWP3 Information und Gesellschaft	259
BWP4 Human-Computer-Interaction	259
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	259
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	260
Master	260
MP3 Projektmodul	261
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	262
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	262
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	262
MWP7 Informationsmanagement	262
Institut für Europäische Ethnologie	263
BA ÜWP Module SO 2014	263
BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	265
BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Popularkultur)	267
BA ÜWP Modul 5 (Stadt und Urbanität)	268
BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)	268
BA ÜWP Module SO 2017	269
BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven ethnographischer Forschung)	270
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	270
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung in der Europäischen Ethnologie)	270
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder der Europäischen Ethnologie)	271
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)	271
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)	271
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)	274
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)	275
Institut für Philosophie	276
Einführung in die Logik (5 LP)	276
Logik Vertiefung (5 LP)	276
Wahlfrei überfachlich I (5 LP)	276
Wahlfrei überfachlich II (5 LP)	278
Wahlfrei überfachlich MA (10 LP)	283
Institut für Geschichtswissenschaften	288
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	303
Institut für deutsche Literatur	303
Bachelorstudiengänge	303
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur	303
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II	304
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III	304
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III	305
Masterstudiengänge	305
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte	305
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	306
Bachelorstudiengänge	306

Modul 26: Sprachverhalten	306
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	307
Modul 28: Sprachentwicklung	307
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III	308
Masterstudiengänge	308
Modul 1: Theoretische Grundlagen I	308
Modul 2: Theoretische Grundlagen II	309
Modul 3: Empirische Grundlagen	309
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte	310
Nordeuropa-Institut	311
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	311
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik	311
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik	313
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	314
Modul 8: Nordeuropäische Studien	314
Institut für Anglistik und Amerikanistik	316
Bachelor Amerikanistik	316
Modul 13 Introduction to American Studies	316
Bachelor Englisch	317
Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures	317
Master Amerikanistik	317
Modul 11 American Studies: Identities	317
Modul 12 American Studies: Diversity	317
Master Englische Literaturen	318
Master of Education	318
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	319
Institut für Romanistik	319
Französisch	319
Modul 16: Französisch im Kontext der romanischen Sprachen	320
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft	320
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum	321
Italienisch	322
Modul 16: Italienisch im Kontext der romanischen Sprachen	322
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft	322
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum	323
Katalanisch	323
Modul 1: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch	323
Modul 2: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch	323
Portugiesisch	323
Modul 3: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch	323
Rumänisch	324
Modul 5: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch	324
Modul 6: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch	324
Spanisch	325
Modul 16: Spanisch im Kontext der romanischen Sprachen	325
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft	325
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum	326
Master Romanische Kulturen - Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	326
Master of Education - Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	329
Master of Education Französisch - Modul 9	329
Master of Education Italienisch - Modul 9	330

Master of Education Spanisch - Modul 9	331
Euromaster für Französische und Frankophone Studien - Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	332
Institut für Slawistik und Hungarologie	333
BA Russisch	333
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	333
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	338
BA Slawische Sprachen und Literaturen	341
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	341
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	346
BA Ungarische Literatur und Kultur	351
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft	351
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	352
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	353
MA Slawische Sprachen	354
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	354
Institut für Klassische Philologie	358
Bachelorstudiengang Griechisch	358
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik	358
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	359
Bachelorstudiengang Latein	360
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik	360
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	361
Masterstudiengang Klassische Philologie	362
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	362
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	362
Modul 18: Antike	364
Master of Education Griechisch	364
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	365
Master of Education Latein	366
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	366
Masterstudiengang Europäische Literaturen	367
Modul 12: Text - Wissen - Medien	367
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	368
Institut für Archäologie	369
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	369
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	369
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	369
AKNOA BA2: Sprache I	370
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium	370
AKNOA BA8: Vertiefung Archäologie	372
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl	372
AKNOA BA7: Vertiefung Kultur	373
Master of Arts AKNOA - PO 2014	374
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	374
AKNOA MA2: Sprache I	374
AKNOA MA3: Archäologie und Materielle Kultur	374
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl	375
Klassische Archäologie	375
Bachelor	375
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie	375

Modul 8: Text, Bild, Medium	382
Master	382
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie	382
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	386
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika	386
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	387
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	387
Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)	388
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)	389
Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)	389
Master Afrikawissenschaften	390
Afrika: Transformationsprozesse, Literaturen und Kulturen, Sprache und Gesellschaft (Modul 16)	390
Master Global Studies	390
Master Moderne Süd- und Südostasienstudien	391
Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)	391
Master Zentralasien-Studien	392
Institut für Erziehungswissenschaften	392
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen	392
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik	392
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen	392
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	392
Angebote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung	392
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften	393
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	393
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I	394
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	394
BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften	396
Zusätzliche Veranstaltungen	397
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften	398
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft	398
MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	399
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	399
MA EW 9 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften	399
Zusätzliche Veranstaltungen	400
Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen	401
MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen	401
Institut für Kulturwissenschaft	401
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)	401
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)	403
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)	403
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	403
Bachelorstudiengang StPO 2014	404
Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte	404
Modul III: Mittelalter	404
Modul IV: Neuzeit	404
Modul V: Moderne und Gegenwart	404
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	405
Masterstudiengang StPO 2014	405
Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte	405
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	405
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	405

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	406
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	406
Fachgebiet Medienwissenschaft	406
BA Medienwissenschaft (SO 2019)	406
Modul VII: Wissen über Medien	406
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	407
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion	408
MA Medienwissenschaft (SO 2019)	408
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft	409
Fachgebiet Musikwissenschaft	411
BA Musikwissenschaft	411
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	411
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	414
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	416
Modul D: Musikpraxis	419
MA Musikwissenschaft	422
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	422
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	423
Modul C: Musikpraxis	427
Institut für Rehabilitationswissenschaften	427
Mono-BA Deaf Studies (2018)	427
Modul 1 - Einführung in die Deaf Studies	427
1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL)	428
1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE)	428
Modul 2 - Einführung in die Linguistik	428
2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE)	428
2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE)	428
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	428
Modul 1: Inklusion und Partizipation	428
1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE)	428
1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE)	429
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe	429
2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE)	429
2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE)	430
Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy	430
5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE)	430
5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE)	430
Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	430
6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)	430
6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)	431
6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE)	431
Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung	431
7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE)	431
7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE)	432

7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE)	432
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	433
Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	433
2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik	433
2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts	433
Modul 4: Psychologische Grundlagen	434
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen	434
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation	434
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	435
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	435
4.2 Vertiefung (SE)	435
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	435
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	435
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	435
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	435
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	436
6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)	436
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	436
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	437
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	438
8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL)	438
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	438
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	439
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	439
6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	439
6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	439
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	439
7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation	439
Modul 8: Kommunikation und Sprache	440
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen	440
8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien	440
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	440
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	441
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung	441
Institut für Sozialwissenschaften	442
Modul 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (BA)	442
Modul 4: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (MA)	450
Modul 1: Einführung in die Wissenschaftsforschung (MA)	455
Institut für Sportwissenschaft	455
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft	455
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	455
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	456
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	457
Angebote aus dem Master of Education Sport	458
Fachwissenschaftliche Kompetenzen	458
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft	460
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	460

ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation	460
ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	461
ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	461
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	462
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	462
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies	462
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)	462
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	463
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	465
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies	465
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)	465
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	465
Theologische Fakultät	466
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	466
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)	466
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen	466
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology	468
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft	469
ÜWP BWL 4: Financial Economics for Citizens	470
ÜWP Volkswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)	470
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)	473
ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Finance Theory	473
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management	474
ÜWP Volkswirtschaftslehre (Master-Niveau)	475
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	476
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	478
Sonstige Angebote	478
Berlin University Alliance	479
X-Student Research Groups	479
X-Tutorials	482
Projekt tutorien	485
Beginn zum Wintersemester 2021/22	490
Fortsetzung vom Sommersemester 2021	491
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden	492
Tutorien für Lehramtsstudierende der Professional (PSE)	492
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)	493
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)	493
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	493
1.2 Vorbereitung	494
1.3 Nachbereitung	497
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)	500
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	500
2.2 Vorbereitung (SE)	500
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	501
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	501
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	501
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	502
Förderschwerpunkt Lernen	502

Förderschwerpunkt Sehen	502
Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)	502
Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)	503
Modul 4: Sprachbildung	504
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	504
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB	505
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)	505
Bildungswissenschaften BS	505
Modul 1: Lernen und Lernmotivation	505
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion	507
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	507
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)	508
Modul 1: Lernen und Lernmotivation	508
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion	510
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	510
Bildungswissenschaften ISS	514
Modul 1: Lernen und Lernmotivation	514
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion	516
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	516
Bildungswissenschaften und Sprachbildung GS	520
Modul 1: Lernen und Lernmotivation	520
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion	522
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	522
Sprachbildung	526
Fakultative Zusatzangebote im Lehramt (PSE)	527
Juristische Fakultät	527
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT	527
Grundstudium	527
Modul - Zivilrecht I	527
Modul - Öffentliches Recht I	528
Modul - Strafrecht I	529
Modul Grundlagen des Rechts	530
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	530
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	531
Angebote des Career Centers	539
Angebote des Sprachenzentrums	539
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	539
Fremdsprachiges Rechtsstudium	541
Angebote des Sprachenzentrums	545
Hauptstudium	545
Modul - Zivilrecht II	545
Modul - Öffentliches Recht II	546
Modul - Öffentliches Recht III	547
Modul - Strafrecht II	548
Schwerpunkt	548
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - obligatorischer Teil	548
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil	549
Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - obligatorischer Teil	550
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil	551
4 a) USP Immaterialgüterrecht	551

4 b) USP Recht und digitale Transformation	552
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	553
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil	554
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - obligatorischer Teil	555
Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil	556
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote an ausländischen Partneruniversitäten	557
Université Paris II Panthéon Assas (Licence)	557
King 's College London	558
Université de Genève	558
Université Paris II Panthéon Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studiengangsvariante "Europäische/r Jurist/in"	558
Modul Vertiefung / UniRep	558
Universitätsrepetitorium	559
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	560
Prüfungssimulation	562
Probeexamen	563
Ergänzende Lehrveranstaltungen	563
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)	569
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	569
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	569
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	570
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH	572
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	572
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	572
1. Privatrecht (ELS)	573
Modul Zivilrecht Ia	573
Modul Vertragsrecht	574
Modul Gesellschaftsrecht	574
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht	574
2. Wirtschaftsrecht (ELS)	575
Modul Zivilrecht Ia	575
Modul Wirtschaftsrecht	576
Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie	576
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	576
3. Öffentliches Recht (ELS)	577
Modul Öffentliches Recht I	577
Modul Europäisches und vergleichendes Verfassungsrecht	577
Modul Europäisches Verwaltungs- und Wirtschaftsrecht	578
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht	578
4. Strafrecht (ELS)	578
Modul Strafrecht I	578
Modul Internationales Strafrecht	579
Modul Strafrechtspraxis	579
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)	579
Modul Zivilrecht Ia	580
Modul Öffentliches Recht I	580
Modul Strafrecht I	581
Modul Einführung in die Spezialisierung	581
Modul Vertiefung Spezialisierung	585
6. Deutsches Recht und Rechtspraxis (King's College)	585
Modul Zivilrecht II	585
Modul Öffentliches Recht III	586

Modul Einführung in die Spezialisierung	586
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa 2. Jahr)	590
Modul Zivilrecht II	590
Modul Einführung Immaterialgüterrecht	590
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht	590
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa 2. Jahr)	591
Modul Zivilrecht II	591
Modul Einführung Wirtschaftsrecht	591
Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht	592
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa 2. Jahr)	592
Modul Öffentliches Recht III	592
Modul Völker- und Europarecht	592
10. Vertiefung Deutsches Recht (BerMuePa 2. Jahr)	593
Modul Vertiefung Zivilrecht I	593
Modul Öffentliches Recht I	593
Modul Vertiefung Strafrecht I	594
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN, EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT	594
Modul Einführung in das Zivilrecht	594
Modul Einführung in die Spezialisierung	595
Modul Grundlagen des Rechts	596
Modul Vertiefung der Spezialisierung	596
DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS	596
Modul Zivilrecht	597
Modul Öffentliches Recht	597
Modul Strafrecht	598
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	598
Modul Grundlagen des Rechts	599
Modul Einführung in die Spezialisierung	599
Modul Vertiefung der Spezialisierung	602
ERASMUS	603
Modul Zivilrecht Ia (15 LP)	603
Modul Öffentliches Recht Ia (10 LP)	604
Modul Strafrecht Ia (10 LP)	604
Modul Zivilrecht II (15 LP)	605
Modul Öffentliches Recht IIa (10 LP)	605
Modul Öffentliches Recht III (10 LP)	606
Modul Völkerrecht (10 LP)	606
Einzelne Lehrveranstaltungen	607
Lebenswissenschaftliche Fakultät	612
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	613
B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	613
Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	613
Pflichtbereich	613
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)	613
PM 2: Biologie der Pflanzen (WiSe)	613
PM 3.a: Biologie der Tiere (WiSe)	614
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)	614
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)	614
PM 9: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)	614
PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)	615
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	615

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (WiSe)	615
Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)	615
Pflichtbereich	615
PM 1: Grundlagen der Biochemie	615
PM 2: Biologie der Pflanzen	615
PM 3.a: Biologie der Tiere	616
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin	616
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung	616
PM 9: Acker- und Pflanzenbau	616
PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde	616
PM-FD Fachdidaktik Einführung	617
Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich	617
FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)	617
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	617
Pflichtbereich	617
PM 1: Grundlagen der Biochemie	617
PM 2: Biologie der Pflanzen	618
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin	618
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung	618
PM 9: Acker- und Pflanzenbau	618
PM 10.b: Gemüsebau	618
PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus	619
PM-FD Fachdidaktik Einführung	619
B.Sc. Agrarwissenschaften	619
Pflichtbereich	619
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)	619
PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)	619
PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)	620
PM 4: Biologie der Tiere (WiSe)	620
PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)	620
PM 6: Agrarökologie (WiSe)	621
PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)	621
PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)	621
PM 14: Agrarpolitik (WiSe)	621
PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)	622
PM 16: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)	622
Fachlicher Wahlpflichtbereich	622
Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)	622
FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse	622
FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum	622
FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft	623
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	623
FWM S 6: Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe	623
FWM S 7: Grünland und Futterbau	623
Ergänzungsbereich	623
FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe)	623
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe)	624
FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)	624
FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe)	625
FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)	625
FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)	625
FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)	625

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)	625
FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe)	626
FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)	626
B.Sc. Gartenbauwissenschaften	626
Ergänzungsbereich	626
FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)	626
FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe)	626
FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)	626
FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)	627
FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)	627
FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)	627
FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)	627
Pflichtbereich	627
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)	627
PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)	628
PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)	628
PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)	628
PM 6: Agrarökologie (WiSe)	629
PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)	629
PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)	629
PM 14: Agrarpolitik (WiSe)	629
PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)	630
PM 16: Gemüsebau (WiSe)	630
PM 17: Grundlagen des Zierpflanzenbaus (WiSe)	630
Fachlicher Wahlpflichtbereich	630
Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)	630
FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse	630
FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum	630
FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft	631
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	631
FWM S 6: Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe	631
FWM S 7: Grünland und Futterbau	631
International Master in Horticultural Science	631
Pflichtbereich	631
CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe)	631
CM 3 (C): Advanced Plant Pathology (WiSe)	631
CM 4 (D): Crop Quality Assessment (WiSe)	632
CM 5 (E): Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (WiSe)	632
Fachlicher Wahlpflichtbereich	632
FM 11 (K): Plant Disease and Control Management (WiSe)	632
FM 12 (L): Post-harvest Quality and Stored Product Protection (WiSe)	632
FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe)	633
FM 17 (N): Plant Biotechnology (WiSe)	633
FM 18 (N): Symbioses in Plant Nutrition (SoSe)	633
International Master in Rural Development	633
Fachlicher Wahlpflichtbereich	633
FM 1: Institutional Economics and Political Economy I - Basic Concepts and Applications (WiSe)	634
FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe)	634
FM 3: Human - Environmental Systems Interaction (WiSe)	634
FM 7: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)	635
FM 8: Climate and Energy Management (WiSe)	635

FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe)	635
FM 10: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)	636
FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	636
M.Ed. Agrarwirtschaft	636
Pflichtbereich	636
Modul PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)	636
Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)	636
fachlicher Wahlpflichtbereich	637
FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)	637
M.Sc. Agricultural Economics	637
Pflichtbereich	637
CM 1: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)	637
CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe)	637
CM 3: Microeconomics: Theory and Policy Analysis (WiSe)	638
CM 4: Econometrics (WiSe)	638
CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (WiSe)	638
Fachlicher Wahlpflichtbereich	638
FM 3: Internationale Agrarentwicklung (WiSe)	638
FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)	639
FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector (WiSe)	639
FM 9: Agricultural Land Markets (WiSe)	639
FM 10: Controlling und Informationsmanagement (WiSe)	639
FM 13: Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (WiSe)	639
FM 21: Human Resource Management (WiSe)	640
FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)	640
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	640
Fachlicher Wahlpflichtbereich	640
FM 5: Fish Behaviour and Evolution (WiSe)	640
FM 10: Limnology I (Theoretical Limnology) (WiSe)	640
FM 12: Commercial Inland Fisheries (WiSe)	640
FM 24: Fish Diseases I (Environmental, Viral, Bacterial and Fungal Diseases of Fish) (WiSe)	641
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	641
Pflichtbereich	641
CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe)	641
CM 3: Soil and Water Protection (WiSe)	641
CM 4: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)	641
Fachlicher Wahlpflichtbereich	641
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	641
FM 4: Plant Diseases in the Environment and Control Management (WiSe)	642
Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	642
FM 6: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)	642
FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe)	642
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"	642
FM 11: Human-Environmental Systems Interaction (WiSe)	643
FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe)	643
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"	643
FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe)	643
FM 18: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)	644
FM 19: Climate and Energy Management (WiSe)	644

FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	644
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	644
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung	644
FWM E 21: Grundfuttermanagement (WiSe)	644
FWM E 24: Innenraumbegrünung (WiSe)	645
FWM E 30: Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen (SoSe +WiSe)	645
FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe)	645
FWM E 34: Projektorientiertes wissenschaftliches Arbeiten und Publizieren (WiSe)	645
FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)	646
FWM E 6: Baumschutz und Baumpflege (WiSe)	646
FWM E 8: Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften (WiSe)	646
FWM E 11: Biotechnologie der Pflanzen (WiSe)	646
Pflichtbereich	646
PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)	646
PM 2: Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (WiSe)	647
PM 3: Biometrie und Versuchswesen (WiSe)	647
PM 4: Ressourcenschutz (WiSe)	647
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil	648
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	648
FWM P 3: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (WiSe)	648
FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe)	648
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	648
FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe)	648
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	648
FWM P 17: Ernährungsphysiologie (WiSe)	648
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	649
FWM P 23: Biokonversionsverfahren (WiSe)	649
Institut für Biologie	649
B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)	649
Pflichtbereich	649
[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie	649
[MB 20] Studienprojekt Mono	649
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	649
Wintersemester	649
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	650
[MB 2] Von der Zelle zum Organismus	654
[MB 3] Mathematische Grundlagen der Biologie 1	655
[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie	656
[MB 20] Studienprojekt Mono	656
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	656
[MB 25] Neurobiologie	657
[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit	657
[MB 28] Moleküle des Lebens	657
[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde	657
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	657
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	657
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	657
[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen	657
B.Sc. Biophysik (SPO 2021)	657
Pflichtbereich	657
[MBPH 5] Physikalisches Praktikum	657

[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik	657
[MBPH 11] Studienprojekt Mono	658
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	658
Wintersemester	658
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	659
[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie	662
[MBPH 1] Mathematik 1	662
[MBPH 2] Physik 1	663
[MBPH 6] Physikalische Chemie	663
[MBPH 7] Physik 3	663
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	663
Fachlicher Wahlpflichtbereich	663
Wintersemester	663
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	663
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	663
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	663
[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2	664
[MBPH 14] Experimentelle Biophysik	664
B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021)	664
[KF 3] Studienprojekt Kombi	665
Wintersemester	665
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	665
[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	669
[KF 3] Studienprojekt Kombi	669
B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021)	669
Pflichtbereich	669
Wintersemester	669
[MB 1] Molekulare Zellbiologie	670
[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	674
[ZF 2] Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie	674
Fachlicher Wahlpflichtbereich	674
Wintersemester	674
[MB 2] Von der Zelle zum Organismus	675
M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)	675
Pflichtbereich	675
[OBBE 13] Study Project	676
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	676
Wintersemester	676
[OBBE 1] Biodiversity and Evolution 1 (Theory)	676
[OBBE 13] Study Project	676
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	676
Fachlicher Wahlpflichtbereich	677
Wintersemester	677
[OBBE 2] Soil Ecosystems as Biodiversity Hot Spot	677
[OBBE 3] Cognition, Evolution and Behaviour	677
[OBBE 4] Macroevolution and Biodiversity	678
[OBBE 5] Evolution, Structure and Function of Land-living Vertebrates	678
M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)	678
Pflichtbereich	678
[QMB 3] Study Project	678
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	679
Wintersemester	679

[QMB 1] Molecular Biology	679
[QMB 2] Quantitative Molecular Biology	680
[QMB 3] Study Project	680
[QMB 4] Scientific English for Publications and Presentations	680
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	680
M.Sc. Biophysics (SPO 2021)	680
Pflichtbereich	680
[MABPh 3] Study Project	680
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	681
Wintersemester	681
[MABPh 1] Statistical Physics	681
[MABPh 3] Study Project	681
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	681
Fachlicher Wahlpflichtbereich	681
Wintersemester	681
[MABPh 5] Complex Systems in Biology	681
[MABPh 6] Neurobiophysics	681
[MABPh 12] Models of Neural Systems	682
[MABPh 13] Special Topics in Biophysics 1	682
M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)	682
Models of Neural Systems	682
M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2015)	683
[LABio1a] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Humanökologie	683
[LABio1b] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Zoologie	683
[LABio2] Pflanzenphysiologie Vertiefung	683
[LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])	684
[LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester	684
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))	684
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	684
B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)	684
Pflichtbereich	684
[BioMA1] Mathematische Grundlagen der Biologie 1	684
[Bio1] Einführung in die Biologie	685
[Bio4] Morphologie und Evolution der Tiere	686
[BioAC] Allgemeine und anorganische Chemie	686
Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend	686
[Bio5] Biochemie	686
Vollmodul	687
Halbmodul	687
[Bio6] Physikalische Chemie und Biophysik	687
Vollmodul	687
Halbmodul	688
[Bio7] Tier-und Neurophysiologie	688
Vollmodul	688
Halbmodul	689
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend	689
[Bio12] Studienprojekt	689
[BioXY07] Mikrobiologie	689
[BioXY08] Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie	689
[BioXY11] Molekularbiologie	690
[BioXY23] Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen	690

[BioXY24/25] Pflanzenphysiologie- Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B	691
[BioXY36] Molekulare Mikrobiologie	692
[BioXY40] Molekulare Zellbiologie	692
[BioXY49] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen	693
[BioXY50] Programmierung und Bioinformatik	694
B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)	694
Pflichtbereich	694
[Bio1] Einführung in die Biologie	694
[Bio4] Morphologie und Evolution der Tiere	695
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	695
Wahlpflichtbereich	695
[Bio5] Biochemie	696
Vollmodul	696
Halbmodul	696
[Bio7] Tier-und Neurophysiologie	696
Vollmodul	696
Halbmodul	697
Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung	697
B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)	697
[Bio1] Einführung in die Biologie	697
[Bio4] Morphologie und Evolution der Tiere	698
[Bio18] Grundlagen der Biochemie	698
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	698
B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)	699
Pflichtbereich	699
[Bio1] Einführung in die Biologie	699
[Bioph3] Allgemeine und anorganische Chemie	699
[Bioph10] Grundlagen der Biophysik	700
[Bioph11] Biochemie	700
Fachlicher Wahlpflichtbereich	700
[Bio7] Tier-und Neurophysiologie	700
Vollmodul	701
Halbmodul	701
M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008)	701
[MB-B10] Modelle neuronaler Systeme	701
[MB-B36] Terrestrische Ökologie	702
[MB-B44/45] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B	702
[MB-B55] Cognition, Behaviour and Evolution	703
[MB-B59] Phylogenetik und molekulare Evolution	704
M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008)	704
[MB-A04] Molecular Parasitology & Immunity	704
[MB-A29/30] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B	705
[MB-A38] Molekulare Zellbiologie von Pflanzen	706
[MB-A39] Bakterielle Molekular - und Zellbiologie	706
[MB-A45] Chromatin und Epigenetik	707
[MB-A55] Advanced bacterial genetics and physiology	707
M.Sc. BIOPHYSIK (SO/PO 2008)	707
[MBph2] Moderne Methoden der Mikroskopie	707
Ergänzende Lehrangebote - VL, OS, Kurse	708
Geschichte der Biologie - Zusatzangebot	708

Institut für Psychologie	708
Bachelor of Science	708
Pflichtbereich	708
Modul 1: Methodenlehre I (5 LP)	709
Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP)	710
Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP)	710
Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP)	711
Modul 8: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion I (10 LP)	711
Modul 10: Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht (10 LP)	712
Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum (10 LP)	713
Fachlicher Wahlpflichtbereich	714
Modul 15 A: Orientierungs- und Berufspraktikum (15 LP)	714
Modul 17: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung B) (5 LP)	714
Modul 18: Psychologie und Gesellschaft I (Vertiefung) (5 LP)	715
Modul 20: Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext (5 LP)	716
Modul 21: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A) (5 LP)	716
Master of Science (FSPO 2013)	717
Pflichtbereich (FSPO 2013)	717
Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis; 10 LP)	717
Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich (FSPO 2013)	718
Modul 2: AIO-Psychologie (Basis; 10 LP)	718
Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis; 10 LP)	719
Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis; 10 LP)	720
Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)	721
Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich (FSPO 2013)	721
Modul 6/ 7: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	721
Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie	722
Modul 11-15: Klinische Psychologie und Psychotherapie	722
Modul 16-18: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie	723
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie	723
Forschungsvertiefung (FSPO 2013)	725
Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	725
Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie	726
Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie	726
Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie	727
Modul 31: Neurokognitive Psychologie	728
Master of Psychology (2021)	729
Pflichtbereich	729
CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP)	729
CM 2: Work -Technology - Organisation (10 LP)	729
CM 3: Psychology & Society (10 LP)	730
CM 6: Special Topics in Psychology (15 LP)	730
CM 12: Final Module (30 LP)	731
Clinical and Health Psychology	731
Methods and Assessment	731
Mind and Higher Cognition	732
Psychology & Society	732
Work, Technology, Organisation	733
Master Psychotherapie - KLIPP (2021)	733
Pflichtbereich	733

Modul 01: Vertiefte empirische Forschungsmethodik (7 LP)	733
Modul 02: Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (7 LP)	733
Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II) (16 LP)	734
Fachlicher Wahlpflichtbereich	737
Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP)	737
Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP)	738
Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (5 LP)	738
Masterprogramm Mind and Brain	739
1. Mandatory Lectures	739
2. Mandatory Tutorials	740
3. Elective Courses	741
BRAIN	741
MIND	742
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	743
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK	743
Pflichtbereich	743
Fachlicher Wahlpflichtbereich	747
Geographisches Institut	748
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)	748
Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)	748
Modul 7: Studienprojekte	748
Modul 8: Vertiefungsmodule	753
Modul 10: Geographische Berufspraxis	757
Tutorien	758
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)	758
Tutorien	758
Pflichtbereich B.A. und B.Sc.	758
Modul B1. Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie	759
Modul B2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum	760
Modul B3: Einführung in die Statistik und das Fach Geographie	763
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme	764
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar	764
Modul B11: Geographische Berufspraxis	765
Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt	765
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)	768
Modul B8.1: Methodische Spezialisierung: Einführung in die Geofernerkundung	768
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	768
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)	769
Modul B8.2: Methodische Spezialisierung: Konzepte und Methoden der Humangeographie	769
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	771
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)	772
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt	772
Modul F5.1: Einführung in die Statistik und angewandte Geoinformationsverarbeitung (10 LP)	772
Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)	773
Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	773
Modul 9: Studienprojekt (10 LP)	773
Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)	774
F9: Studienprojekt (10 LP)	774
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	775

F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)	776
Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	777
F9: Studienprojekt (10 LP)	777
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	778
Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)	779
Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)	779
Modul F9: Studienprojekt (10 LP)	779
Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	780
Fachdidaktik	781
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)	781
Pflichtveranstaltungen Kernfach	781
F1.1: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (10 Punkte)	781
F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)	782
F3.1: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (10 Punkte)	782
F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)	782
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	782
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	783
F7: Hauptexkursion	784
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	784
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)	784
F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul	784
F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)	786
F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)	786
Pflichtveranstaltungen Zweitfach	786
F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)	786
F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)	786
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	787
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	787
F7: Hauptexkursion	788
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	788
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)	788
F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul	788
F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)	790
F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)	790
Tutorien	790
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)	791
Pflichtbereich (70 LP)	791
Modul 1: Quantitative Methods for Geographers	791
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics	791
Modul 3: Global Land Use Dynamics	792
Modul 9: Scientific Writing	794
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)	794
Environmental Modelling	795
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems	795
Modul 6.2: Systemic sustainability assessments of urban areas	796
Vertiefung 1 und 2	797
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)	799
Compulsory Area (70 LP)	799
Modul 1: Quantitative Methods for Geographers	799

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics	800
Modul 3: Global Land Use Dynamics	800
Modul 9: Scientific Writing	800
Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:	800
Global Change Geography - Specialization	800
Modul 6: Specialization 1	800
Modul 7: Specialization 2	801
Modul 8: Specialization 3	802
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)	802
Modul 1: Stadtwirtschaft	802
Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse	803
Modul 3: Verdichtungsräume	803
Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung	804
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	804
6a: Umweltgerechtigkeit	804
6b: Internationale Stadtforschung	805
6c: Studienprojekt I (10 Punkte)	806
6e: Hauptexkursion	807
Master of Education (PO 2018)	807
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen	807
M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)	808
M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)	808
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester	809
M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)	809
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen	810
Abschlusskolloquien	811
BZQ	812
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	812
Institut für Informatik	822
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	823
Erstsemester-Mentoring	823
Pflichtbereich	823
Semesterprojekte	826
Proseminare	829
Seminare	830
Fachlicher Wahlpflichtbereich	831
Sonstiges Angebot	834
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	835
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)	835
Erstsemester-Mentoring	835
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	835
Pflichtbereich	835
Seminare	836
Fachlicher Wahlpflichtbereich	836
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	836
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)	836
Erstsemester-Mentoring	837
Pflichtbereich	837
Proseminare	839
Seminare	839
Fachlicher Wahlpflichtbereich	839

Überfachlicher Wahlpflichtbereich	839
Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	839
Pflichtbereich	839
Fachlicher Wahlpflichtbereich	840
Seminare	840
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	841
Master-Monostudiengang (M.Sc.)	841
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt	841
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle	841
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung	842
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement	843
Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt	845
Seminare	846
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	848
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)	848
Fachlicher Wahlpflichtbereich	848
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)	848
Pflichtbereich	848
Fachlicher Wahlpflichtbereich	849
Seminare	849
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	849
Institut für Chemie	849
Bachelor of Science 2020	849
1/GRU1 - Allgemeine Chemie	849
2/GRU2 - Mathematische Grundlagen für die Chemie	851
3/GRU3 - Grundlagen der Physik	851
4/ANO1 - s-p-Block-Elemente	852
5/ANO2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	853
9/ORG1 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität	853
10/ORG2 - Grundlegende Methoden der organischen Chemie	854
15/ALT2 - Analytik II: Instrumentelle Methoden	854
16/ALT3 - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	855
19/PTC2 - Chemische Kinetik, Elektrochemie und Spektroskopie	856
20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	856
Bachelor of Science 2015	857
1/ALL - Allgemeine Chemie	857
2/AC1 - s-p-Block-Elemente	857
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	858
4/AC3 - d-f-Block-Elemente	858
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	858
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie	858
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	859
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen	859
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II	860
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	860
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung	861
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung	861
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände	862
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie	862
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	862
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	862

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie	862
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie	864
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen	864
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie	864
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	864
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie	865
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	865
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie	865
25/Mathe I - Mathematik 1	866
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften	866
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	866
KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)	867
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)	868
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)	869
KBCh Modul 4 - Physikalische Chemie (PHC)	869
KBCh Modul 5 - Analytische Chemie (ANC)	869
KBCh Modul 6 - Physik (PHY)	870
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)	872
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)	873
KBCh Modul 9 - Biochemie (BIC)	873
KBCh Modul 10 - Spektroskopie und Strukturchemie (SSC)	874
Fak KBCh - Fakultativ	874
C3A - Physik (SO2008)	875
C5 - Physikalische Chemie (SO2008)	875
C6 - Analytische Chemie (SO2008)	875
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)	875
Master of Science	875
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie	875
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik	876
CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik	877
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse	877
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie	877
WOC3 - Organische Chemie der Materialien	878
WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien	878
WPC4 - Einführung in die numerische Quantenchemie	879
WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia	880
WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa	880
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III	882
FB_2014 - Forschungsbeleg	883
CA1_2014 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse	883
MA_2014 - Masterarbeit	883
CA2_2014 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen	884
CP1_2014 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene	884
CAU1_2014 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene	884
CO1_2014 - Organische Chemie für Fortgeschrittene	884
CWTC_2014 - Computational Chemistry	884
CWBC_2014 - Biochemie der Zellkommunikation	884
CWAC_2014 - Anorganische Materialien	884
CWAU_2014 - Analytik für Fortgeschrittene	884
Master of Education	884
Modul 1 / KMCh - Chemie in Natur und Technik	884

Modul 5 / KMCh - Unterrichtspraktikum Chemie	885
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	885
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien	885
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	885
Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren	885
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	886
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	886
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	886
CK31 - Schulpraktische Studien	886
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	886
CK33 - CK33	886
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	886
CK36 - CK36	886
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	886
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	886
UeWP Ch - Überfachlicher Wahlpflichtbereich	888
Institut für Mathematik	890
Bachelorstudiengang of Science Mathematik - Monobachelor	890
Pflichtbereich Monobachelor	890
Wahlpflichtbereich Monobachelor	891
Seminare / Proseminare	893
Projektorientiertes Praktikum II	893
Master of Science	894
Seminare	897
IMP (Informatik, Mathematik und Physik) - Monobachelor	897
1. Fachsemester	897
3. Fachsemester	898
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)	898
Studienordnung 2015 (Kernfach)	898
Studienordnung 2015 (Zweifach)	900
Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Education)	902
Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)	902
Wahlpflichtmodule	903
Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)	904
Forschungsseminare	905
BMS (Berlin Mathematical School)	906
Serviceveranstaltungen für andere Institute	910
Mathematische Schülergesellschaft	911
Institut für Physik	914
Kolloquia / Studium Generale	915
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	915
Bachelor of Science	916
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	916
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre	918
P1.3 - Physik III: Optik	918
P2.2 / Pe2 - Theoretische Physik II: Elektrodynamik	919
P2.4 / P9a (SO 2010) / Pe4 - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik	919
P3.1 - Analysis I	920
P3.3 - Analysis III	921

P4 - Lineare Algebra	922
P6.2 - Grundpraktikum II	922
P7.1 / P10a (SO 2010) - Einführung in die Festkörperphysik	923
P7.2 / P10b (SO 2010) - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik	924
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I	925
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II	925
P8c - Elektronik	926
P8f - Forschungsseminar	926
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik	927
Pe2 UeFW - Theoretische Physik II: Elektrodynamik	930
Pe4 UeFW - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik	930
Fak BPh - Fakultativ (BPh)	930
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	931
PK1 /PK1e - Experimentalphysik 1	931
PK3 - Experimentalphysik 3	932
PK4 - Mathematische Grundlagen	932
PK5 - Klassische Theoretische Physik	934
PK7 - Kern- und Elementarteilchenphysik	935
PK11 - Projektseminar Schulexperimente	935
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik	936
Master of Science	937
P21 - Statistische Physik	937
P22 - Allgemeine Wahlmodule	938
P22.a - Wissenschaftliches Rechnen	938
P22.b - Einführung in die Quantenfeldtheorie	938
P22.e - Elektronik	939
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II	939
P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik	939
P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)	939
P23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik	940
P23.2 - Theoretische Festkörperphysik	940
P23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen	941
P23.4 - Laserphysik	941
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)	942
P24.1 - Teilchenphysik	942
P24.1.c - Einführung in die Stringtheorie	942
P24.1.i - Physik und Technik moderner Teilchenbeschleuniger	943
P24.2 - Festkörperphysik	944
P24.2.a - Physik der Halbleiterbauelemente	944
P24.2.d - Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung	945
P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie	946
P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung	946
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper	947
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	948
P24.3.c - Organische Halbleiter	948
P24.3.h - Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke	948
P24.4 - Optik	949
P24.4.a - Angewandte Photonik	949
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar	950
P25 - Spezialmodule	951
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik	951
P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik	951

P25.1.b - Spezialmodul Mathematische Physik	953
P25.1.c - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik	954
P25.2 - Festkörperphysik	956
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik	956
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik	957
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	958
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen	958
P25.4 - Optik	959
P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik	960
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik	961
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten	962
P28 - Forschungsbeleg	968
Pe23 - Schwerpunktmodule	972
Pe23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik	972
Pe23.2 - Theoretische Festkörperphysik	972
Pe23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen	972
Pe23.4 - Laserphysik	973
Fak MPH_2010 - Fakultativ (MPH) (SO 2010)	973
Master of Education	973
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum	973
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik	974
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts	974
M8 - Unterrichtspraktikum	974
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	975
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	975
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	975
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge	976
Master of Optical Sciences	976
P30 - Fundamentals of Optical Sciences	977
P31 - Optical Sciences Laboratory	978
P32 - Advanced Optical Sciences	978
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory	978
P34 - Introduction into Independent Scientific Research	979
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics	980
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics	980
P35.2.b - Nonlinear Photonics Specialization I	980
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics	981
P35.3.b - Theoretical Optics Specialization I	981
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics	981
Master of Polymer Science	981
PS1 - PS1	981
PS3 - Polymer Characterization	982
PS4 - Polymer Physics	983
Philosophische Fakultät	984
Institut für Philosophie	984
B.A.-Module (FSPO 2014)	1001
Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	1006
Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	1008
Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	1010
Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	1011
Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	1013

Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1014
Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1015
Modul 1: Einführung in die Philosophie	1016
Modul 3: Logik-Vertiefung	1016
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	1017
Modul 5: Theoretische Philosophie	1017
Modul 6: Praktische Philosophie	1018
Modul 9: Projektarbeit I	1020
Modul 12: Projektarbeit II	1020
Modul 7: Wahlfrei I	1021
Modul 8: Wahlfrei II	1023
Modul 11: Wahlfrei III	1025
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	1028
Modul: Projektarbeit II	1034
Modul: Einführung in die Philosophie	1034
Modul: Schreiben und Argumentieren	1035
Modul: Theoretische Philosophie	1035
Modul: Praktische Philosophie	1036
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	1038
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	1040
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	1042
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	1043
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1045
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1045
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	1047
Modul: Fachdidaktik Philosophie	1049
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	1050
Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	1054
Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	1056
Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	1058
Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	1059
Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	1061
Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1062
Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1063
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	1064
2a: Theoretische Philosophie	1068
2b: Praktische Philosophie	1069
2c: Geschichte der Philosophie	1070
2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	1072
2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	1073
2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1074
2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1075
Modul 3: Projektarbeit	1076
Modul 4: Wahlfrei	1076
Modul 5: Studienabschluss	1080
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	1081
Modul: Geschichte der Philosophie	1085
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	1086
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	1089
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	1091
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	1091

Modul: Sequenzplanung	1092
Institut für Geschichtswissenschaften	1092
B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)	1092
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	1092
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	1095
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	1096
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	1098
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	1101
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	1104
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	1107
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	1117
B-09: Fachdidaktik Geschichte	1118
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	1118
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	1118
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	1125
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	1129
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	1130
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	1130
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)	1130
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	1131
M-02 Methodik und Theorie	1131
M-19 Geschichte als Praxis	1135
Alte Geschichte	1137
Masterseminare	1137
Übungen	1137
Forschungsseminar	1138
Forschungskolloquium	1138
Mittelalterliche Geschichte	1138
Masterseminare	1138
Übungen	1139
Forschungskolloquium	1139
Moderne Geschichte	1140
Masterseminare	1140
Übungen	1140
Forschungsseminare	1142
Forschungskolloquium	1143
Zeitgeschichte	1144
Masterseminare	1144
Übungen	1146
Forschungsseminare	1148
Forschungskolloquium	1148
Digital History	1149
Forschungskolloquium	1149
Forschungsseminare	1149
Masterseminare	1149
Übungen	1150
Europa und die Welt	1150
Masterseminare	1151
Übungen	1152
Forschungsseminare	1153
Forschungskolloquium	1153
Herrschaft und Politik	1154

Masterseminare	1154
Übungen	1155
Forschungsseminare	1156
Forschungskolloquium	1157
Kultur und Wissen	1158
Masterseminare	1158
Übungen	1159
Forschungsseminare	1161
Forschungskolloquium	1161
Wirtschaft und Gesellschaft	1162
Masterseminare	1162
Übungen	1164
Forschungsseminare	1165
Forschungskolloquium	1166
M.A. European History	1167
Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	1167
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	1169
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	1171
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	1173
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	1175
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	1176
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	1177
M.A. Moderne Europäische Geschichte	1177
Modul: „Methodik und Theorie“	1178
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	1179
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	1181
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	1185
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	1187
Modul: „Formen des Wissens“	1188
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	1191
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	1192
Individuelle Profilbildung I, II und III	1194
Vorlesungen	1194
Übungen	1196
modulfreie Angebote	1200
Institut für Europäische Ethnologie	1200
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	1202
Modul 1 (Einführung I)	1202
Modul 2 (Einführung II)	1203
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	1204
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	1206
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	1207
Modul 6 (Spezialfelder)	1207
Modul 7 (Vertiefung)	1208
Modul 8 (Forschung)	1209
Modul 9 (Abschlussmodul)	1209
Modul ZF	1210
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	1211

Modul 1 (Einführung in die EE)	1211
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	1212
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	1212
Modul 4 (Forschungsfelder)	1212
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	1212
Modul 6 (Praxisfelder)	1213
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	1213
Modul 8 (Forschendes Lernen)	1213
Modul 9 (Abschlussmodul)	1213
Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)	1214
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	1215
Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)	1215
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	1216
Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)	1219
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	1220
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)	1221
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)	1222
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)	1223
Modul 8 (Abschlussmodul)	1224
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	1225
Modul 1 (Forschen und Schreiben)	1225
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	1226
Modul 3 (Forschungsfelder)	1227
Modul 4 (Forschung I)	1228
Modul 6 (Abschlussmodul)	1228
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1228
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	1228
Kernfach/Pflichtbereich	1228
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1228
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	1229
BP5 Human Information Behavior	1230
BP6 Projektmodul	1232
BP8 Abschlussmodul	1233
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1234
BWP3 Information und Gesellschaft	1234
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	1235
Fachbezogene Zusatzangebote	1235
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	1236
Zweifach	1236
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	1236
BP5 Human Information Behavior	1236
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1237
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	1237
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1237
BP2 Elektronisches Publizieren	1238
BP3 Information und Gesellschaft	1238
BP4 Informationsaufbereitung	1238
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1238
BP6 Projektmodul	1238

BP7 Praktikum	1238
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1238
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	1239
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	1239
BWP3 Medien	1239
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	1239
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	1239
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	1239
Fachbezogene Zusatzangebote	1239
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	1240
BP2 Elektronisches Publizieren	1240
BP3 Information und Gesellschaft	1240
BP4 Informationsaufbereitung	1240
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	1240
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	1240
Pflichtbereich	1240
MP1 Einführung in die Informationswissenschaft	1240
MP2 Datenanalyse & -auswertung	1241
MP3 Projektmodul	1241
MP4 Praktikum	1241
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1241
MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie	1241
MWP3 Informationsrecht	1242
MWP4 Information Retrieval	1242
MWP5 Digitale Informationsversorgung	1242
MWP6 Knowledge Discovery in Database	1242
MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen	1242
MWP8 Digital Curation	1243
MWP9 Web Science	1243
MWP10 Information Governance & Informationsethik	1244
MWP11 Management	1244
Fachbezogene Zusatzangebote	1244
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	1245
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1245
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	1245
MP3 Projektmodul	1245
MP4 Praktikum	1246
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	1246
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	1246
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	1246
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	1246
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	1246
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	1246
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	1246
MWP7 Informationsmanagement	1247
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	1247
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1247
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	1247
Masterstudiengang Europäische Literaturen	1247
Angebot (Studienordnung 2014)	1247
Modul 1: Antike	1247
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1248

Modul 3: Neuzeit I	1249
Modul 4: Neuzeit II	1251
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1252
Modul 6: Text und Wissen	1253
Modul 7: Text und Medien	1255
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie	1256
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste	1257
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis	1258
Institut für Anglistik und Amerikanistik	1259
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)	1259
Modul 1: Introduction to Linguistics	1259
Modul 2: Introduction to Literature	1260
Modul 3: Introduction to Culture	1261
Modul 4: Literary History	1262
I. English Literature	1262
II. American Literature	1264
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1265
Modul 6: Linguistics: Grammar	1265
Modul 7: Advanced Language Studies	1267
Modul 8: Vertiefungsmodul	1270
I. Written Academic Discourse	1270
II. Contrastive Language Analysis	1271
III. Seminarauswahl Module 11 bis 14	1272
Modul 9: Praxismodul	1273
Modul 10: Research Methodology and Research Skills	1274
I. Written Academic Discourse	1274
II. Contrastive Language Analysis	1274
III. Research Methodology and Research Skills	1275
Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)	1275
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)	1276
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture	1276
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1276
Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures	1277
Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)	1277
Reguläre Module, auch für Programmstudierende	1277
Modul 1: Introduction to Linguistics	1277
Modul 2: Introduction to Literature	1278
Modul 6: Linguistics: Grammar	1278
Zusatzmodule nur für Programmstudierende	1279
ELC: English Literatures and Cultures	1280
EL1: English Grammar and Variation	1280
I. Selected Linguistic Processes	1280
II. History and Variation of English	1281
EL2: History and Variation of English	1281
EL3: Topics in English Grammar	1281
EL4: Advanced Topics in English Linguistics	1282
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1283
Modul 1: American Literary and Cultural History	1283
Modul 2: American Literary and Cultural Theory	1284
Modul 3: American Literary and Cultural History II	1284
II. Sprachpraxis	1285
Modul 4: Culture and Context	1286

II. Sprachpraxis	1286
Modul 5: Language	1287
I. Linguistics	1287
II. Sprachpraxis	1287
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture	1288
I. American Cultural Theory	1288
II. Paradigms of American Literature	1288
III. Sprachpraxis	1290
Modul 8: Research, Practice and Writing	1290
II. SE oder SPJ	1290
III. Sprachpraxis	1290
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1291
Modul 11: Praxisorientierung	1291
Modul 13: Introduction to American Studies	1292
Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)	1292
Option A: Cultural and Literary History and Analysis	1292
Option B: Literary History and Paradigms	1293
I. American Cultural and Literary History	1293
II. Paradigms of American Literature	1293
Option C: Literary Analysis and Paradigms	1294
I. English and American Literary Studies	1294
II. Paradigms of American Literature	1294
Option D: Individual Module: American Studies	1295
Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1296
Modul 1: Eingangsmodul: American Studies: Literary/Cultural History and Theory	1297
I. Amerikanistik	1297
II. Sprachpraxis	1298
Modul 2: Reading American Literature and Culture	1298
Modul 3: Intercultural Relations	1298
I. Amerikanistik	1298
II. Sprachpraxis	1298
Modul 4: American Identities	1299
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	1299
Modul 6: Mediality	1300
I. Amerikanistik	1300
II. Sprachpraxis	1300
Modul 8: Research and Writing Skills	1301
Modul 9: Individual Focus I	1301
Modul 10: Individual Focus II	1302
Modul 11: American Studies: Identities	1302
Modul 12: American Studies: Diversity	1302
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)	1302
Modul 1a: Academic Skills	1302
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence	1303
Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics)	1303
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I	1304
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II	1304
Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media	1304
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge	1305
Modul 6: Literary Interactions	1305
Modul 8: Research Colloquium	1305
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)	1305

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft	1305
Modul 3/4: Sprachpraxis	1306
I. Fremdsprache im Unterricht	1306
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte	1307
III. Texte und Medien	1308
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)	1308
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1309
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1311
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)	1311
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können	1312
Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projekt Tutorien, Q-Tutorien, etc.)	1315
Institut für deutsche Literatur	1316
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1316
PFLICHTBEREICH	1316
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1316
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1317
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	1318
Modul 4: Literaturgeschichte I	1322
Modul 5: Literaturgeschichte II	1323
Modul 6: Literaturgeschichte III	1324
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1328
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	1330
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)	1332
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1333
Modul 10: Literatur im Kontext	1333
Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II	1334
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)	1335
Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)	1335
Modul 14: Praxisorientierung	1335
Modul 15: Praktikum	1336
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)	1336
PFLICHTBEREICH	1336
Modul 1: Basismodul Linguistik	1337
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1337
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1338
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1339
Modul 6: Wort und Satz (zusätzliches Angebot)	1339
Modul 7: Literaturgeschichte III	1340
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1341
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)	1342
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)	1342
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1343
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts	1344
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1344
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1344
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1345
Modul 15: Sprachliche Variation	1345
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)	1346
PFLICHTBEREICH	1346
Modul 1: Basismodul Linguistik	1346
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1347

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1347
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1348
Modul 7: Literaturgeschichte III	1348
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1349
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1350
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1351
Modul 10: Literaturgeschichte I	1351
Modul 11: Literaturgeschichte II	1352
Modul 12: Text- und Medienanalyse II	1352
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1353
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1354
Modul 15: Sprachliche Variation	1354
Modul 16: Praxisorientierung	1354
Modul 17: Praktikum	1355
Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft	1355
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1355
PFLICHTBEREICH	1356
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte	1356
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie	1357
Modul 5: Wissen und Ästhetik	1357
Modul 6: Medientheorie und -geschichte	1358
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1359
Modul 8: Vertiefung zum Modul Methodologie und Literaturtheorie	1359
Modul 10: Vertiefung zum Modul Wissen und Ästhetik	1359
Modul 11: Vertiefung zum Modul Medientheorie und -geschichte	1360
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)	1360
1. Fach/2. Fach	1360
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung	1361
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch	1363
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1363
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt integrierte Sekundarschulen)	1363
1. Fach/2. Fach	1363
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung	1363
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1363
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt berufsbildende Schulen)	1363
2. Fach	1363
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung	1364
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	1364
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	1364
Bachelorstudiengänge	1364
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1364
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1365
Modul 4: Text und Diskurs 1	1365
Modul 5: Sprachgeschichte	1366
Modul 6: Sprachwandel	1367
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht	1367
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	1368
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	1368
Modul 10: Grammatik III	1368
Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1369
Modul 14: Praxisorientierung	1369
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1369

Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1370
Modul 2: Einführung in die historische Linguistik	1370
Schwerpunkt Germanistik	1370
Modul 5: Sprachstufen des Deutschen I	1371
Modul 7: Sprache im historischen Wandel	1371
Modul 8: Sprachliche Variation (Zusatzangebot)	1371
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I	1372
Schwerpunkt Indogermanistik	1372
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I	1372
Modul 11: Indogermanische Sprachzweige II	1373
Modul 12: Sanskrit	1373
Modul 13: Forschungsthemen in der Indogermanistik	1373
Modul 14: Sprache und Theorie	1373
Modul 17: Praxisorientierung	1373
Zertifikatsstudium "Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext"	1374
Modul 1: Mehrsprachigkeit	1374
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung	1374
Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis	1375
Masterstudiengänge	1375
Master Linguistik (Studienordnung 2018)	1375
Modul 1: Theoretische Grundlagen I	1375
Modul 2: Theoretische Grundlagen II	1375
Modul 3: Empirische Grundlagen	1376
Modul 4: Sprachstruktur (Wahlpflicht)	1377
Modul 5: Sprachverarbeitung (Wahlpflicht)	1378
Modul 6: Sprachwandel und Variation (Wahlpflicht)	1379
Modul 7: Sprachvergleich und Typologie (Wahlpflicht)	1379
Modul 8: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht)	1380
Modul 9: Forschungsmodul	1380
Master Linguistik (Studienordnung 2014) ---> auslaufend	1381
Modul 4: Germanistische Linguistik I -Diachronie	1381
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur	1382
Modul 7: Anglistische Linguistik I - Synchronie	1382
Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur	1382
Modul 10: Theoretische Linguistik I -Morphosyntax	1382
Modul 11: Theoretische Linguistik II - Typologie	1383
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur	1383
Modul 13: Sprache & Kognition I -Spracherwerb und mentales Lexikon	1383
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur	1384
Master Historische Linguistik (Studienordnung 2014 und 2018)	1384
Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur	1384
Modul 2: Theoretische Grundlagen der Linguistik	1384
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik	1385
Modul 4: Sprache und Text	1385
Modul 5: Sprache und Struktur	1385
Modul 6: Sprache und Geschichte	1386
Modul 7: Forschungsmodul	1386
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung - Wahlpflichtbereich	1386
Modul 10: Sprachtypologie - Wahlpflichtbereich	1387
Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)	1387
Institut für Klassische Philologie	1387
Bachelorstudiengänge	1387

Bachelorstudienordnung Griechisch (StO 2014)	1387
Propädeutikum Griechisch	1387
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1388
Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)	1388
Modul 4: Griechische Sprache (Basis)	1389
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	1389
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)	1390
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)	1390
Modul 8: Griechische Literatur III	1390
Modul 10: Vertiefung / Schwerpunktbildung	1391
Modul 11: Praxisorientierung	1393
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte	1394
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)	1394
Propädeutikum Latein	1394
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1395
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)	1395
Modul 3: Lateinische Literatur I (Prosa)	1395
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)	1397
Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)	1397
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)	1398
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)	1399
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1399
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1400
Modul 9: Lateinische Literatur V	1400
Modul 11: Vertiefung / Schwerpunktbildung	1401
Modul 12: Praxisorientierung	1403
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte	1404
Masterstudiengänge	1404
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)	1404
Modul 1: Griechische Sprache	1404
Modul 2: Lateinische Sprache	1405
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit	1405
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	1406
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit	1406
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa	1407
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie	1408
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur	1409
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur	1410
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur	1410
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur	1410
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	1411
Modul 13: Nachbardisziplinen	1411
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1412
Master of Education Griechisch (StO 2015 + StO 2018)	1413
Griechisch als 1. Fach	1413
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1413
Modul 2: Griechische Sprache	1413
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch	1414
Griechisch als 2. Fach	1414

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1414
Modul 3: Griechische Sprache	1414
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch	1415
Master of Education Latein (StO 2015 + StO 2018)	1415
Latein als 1. Fach	1415
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1415
Modul 2: Lateinische Sprache	1416
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein	1416
Latein als 2. Fach	1417
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1417
Modul 3: Lateinische Sprache	1418
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein	1418
Institut für Romanistik	1418
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 2014/15)	1418
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1418
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1418
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1419
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1420
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1420
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1421
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1423
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1423
Begleitkurs	1423
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1423
Erweiterung der Sprachkompetenz	1423
Begleitkurs	1423
Modul 8: Kultur und Medien	1424
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1424
obligatorisches Seminar	1424
Seminar zur Auswahl	1425
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1425
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1425
Modul 13: Praxisorientierung	1425
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1425
Katalanisch	1426
Portugiesisch	1426
Rumänisch	1426
Spanisch	1427
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1427
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1428
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts	1428
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1428
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1429
Pflichtkurse	1429
zusätzliches Angebot	1430
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1430
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1431
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1431
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1431
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1432
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1432
Begleitkurs	1432

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1432
Erweiterung der Sprachkompetenz	1433
Begleitkurs	1433
Modul 8: Kultur und Medien	1433
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1433
obligatorisches Seminar	1433
Seminar zur Auswahl	1433
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1433
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1434
Modul 13: Praxisorientierung	1434
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1434
Katalanisch	1434
Portugiesisch	1434
Rumänisch	1435
Spanisch	1436
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1436
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1436
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts	1436
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1436
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1437
zusätzliches Angebot	1437
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1438
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1438
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1439
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1440
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1441
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1441
Begleitkurs	1441
zusätzliches Angebot	1441
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1441
Erweiterung der Sprachkompetenz	1442
Begleitkurs	1442
zusätzliches Angebot	1442
Modul 8: Kultur und Medien	1442
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1443
obligatorisches Seminar	1443
Seminar zur Auswahl	1443
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1443
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1444
Modul 13: Praxisorientierung	1444
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1444
Katalanisch	1444
Portugiesisch	1444
Rumänisch	1445
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1446
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1446
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts	1446
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)	1446
BA Französisch	1447
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1447
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1447
Sprachmittlung	1447

BA Italienisch	1448
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1448
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1448
Sprachmittlung	1448
BA Spanisch	1449
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1449
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1449
Sprachmittlung	1449
Masterstudiengänge	1450
Masterstudiengang Romanische Kulturen	1450
Pflichtbereich	1450
Modul 1: Literaturtheorie	1450
Modul 2: Literaturgeschichte	1450
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch	1451
Modul 4: Text und Wissen	1451
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien	1452
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)	1452
Französisch	1452
Italienisch	1453
Spanisch	1453
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)	1453
Französisch	1453
Italienisch	1453
Übung 1	1453
Übung 2	1454
Übung 3	1454
Übung 4	1454
Spanisch	1454
Übung 2	1454
Übung 3	1454
Wahlpflichtbereich	1454
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich	1455
Modul 9: Dritte romanische Sprache	1455
Euromaster für Französische und Frankophone Studien	1455
Modul 01: Französische Literatur und Sprache I	1455
Modul 02: Französische Sprache	1456
Modul 03: Literatur und Kultur	1456
Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen	1456
Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)	1456
Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1457
Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	1457
Modul 09: Französische Literatur und Sprache III	1457
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen	1457
Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder	1458
Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen	1458
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)	1458
Master of Education Französisch	1458
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1458
Sprachwissenschaft	1458
Literatur-/Kulturwissenschaft	1458
Modul 3: Sprachpraxis (FW1)	1459

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)	1460
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)	1460
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1460
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1461
Master of Education Italienisch	1461
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1461
Sprachwissenschaft	1461
Literatur-/Kulturwissenschaft	1462
Modul 3/4: Sprachpraxis	1462
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)	1462
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1462
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1462
Master of Education Spanisch	1463
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1463
Sprachwissenschaft	1463
Literatur-/Kulturwissenschaft	1463
Modul 3: Sprachpraxis (FW1)	1463
Modul 4: Sprachpraxis (FW2)	1464
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)	1464
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1464
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1465
Institut für Slawistik und Hungarologie	1465
Bachelorstudiengang Russisch	1465
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1465
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1466
Modul 3: Sprachpraxis I A2+	1466
Modul 4: Sprachpraxis II B1	1467
Modul 5: Methodische Vertiefung	1467
Modul 6: Sprachpraxis III B1+	1468
Modul 7: Sprachpraxis IV B2	1469
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1470
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1472
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1472
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1472
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1473
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1474
Modul 16: Sprachtheorie	1474
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1475
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1475
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1475
Modul 22: Praxisorientierung	1476
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1477
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen	1478
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1478
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1478
Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1	1479
Modul 3b: Sprachpraxis I - A2 +	1480
Modul 4b: Sprachpraxis II - B1	1482
Modul 5: Methodische Vertiefung	1482
Modul 6a: Sprachpraxis I - A2 +	1483

Modul 6b: Sprachpraxis III - B1 +	1484
Modul 7b: Sprachpraxis IV - B2	1487
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1487
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1489
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1490
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1490
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1490
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1491
Modul 16: Sprachtheorie	1491
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1492
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1492
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1492
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2	1493
Modul 22: Praxisorientierung	1494
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1495
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1496
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2	1496
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur	1496
Modul: Propädeutikum	1496
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1497
Modul 2: Sprachpraxis I	1497
Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft	1497
Modul 6: Sprachpraxis III	1498
Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland	1498
Modul 13: Ungarische Landeskunde	1499
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1499
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1499
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1499
Modul 22: Praxisorientierung	1500
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1501
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1502
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	1502
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie	1502
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte	1503
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1504
Modul 4a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)	1505
Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1506
Modul 6: Poetische Kulturen	1508
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven	1508
Modul 8: Literatur und Medien	1509
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen	1510
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)	1511
Modul 12: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1512
Masterstudiengang Slawische Sprachen	1512
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	1512
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	1513
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1513
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1513
Modul 5a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)	1514
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1514
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)	1516
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+	1517

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1518
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1519
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen	1519
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1520
Masterstudium für das Lehramt Russisch (Schwerpunkt: Gymnasium/Schwerpunkt: Integrierte Sekundarstufe)	1520
Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1520
Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1521
Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis	1521
Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis	1522
Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum)	1522
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik	1523
Nordeuropa-Institut	1523
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1523
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (MF/KF): Basiskompetenzen	1523
Modul 3 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch I	1524
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I	1525
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B	1525
Kulturwissenschaft	1525
Mediävistik	1525
Modul 8 (MF/KF)/9 (ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch III	1526
Interkandinavisch (nur MF/KF)	1526
Dänisch	1527
Norwegisch	1527
Schwedisch	1527
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II	1527
Finnisch	1527
Isländisch	1528
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B	1528
Kulturwissenschaft	1528
Literaturwissenschaft	1529
Mediävistik	1530
Sprachwissenschaft	1531
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A	1532
Kulturwissenschaft	1532
Literaturwissenschaft	1534
Mediävistik	1534
Sprachwissenschaft	1535
Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung	1536
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen	1536
Modul 19 (MF/KF)/20 (ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen	1539
Kulturwissenschaft	1539
Mediävistik	1539
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen	1540
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1540
Modul 1: Theorien und Methoden	1540
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz	1540
Dänisch	1541
Norwegisch	1541
Schwedisch	1541
Modul 3: Fachliche Vertiefung	1541
Modul 5: Kolloquium	1543

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung	1543
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1545
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	1546
KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1546
KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien	1546
Institut für Archäologie	1546
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	1546
Promotionsstudium	1546
Modulfrei	1546
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	1547
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	1547
AKNOA BA2: Sprache I	1548
AKNOA BA4: Archäologie	1548
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium	1548
AKNOA BA6: Originalliteratur	1549
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur	1550
AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie	1550
AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache	1551
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach	1551
AKNOA BA11: Praxiswissen	1552
Master of Arts AKNOA - PO 2014	1552
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	1553
AKNOA MA2: Sprache I	1553
AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur	1553
AKNOA MA5: Forschungsmodul	1554
AKNOA MA8: Praxismodul	1554
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	1554
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach	1554
AKNOA MA11: Abschlussmodul	1555
Klassische Archäologie	1555
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014)	1555
Modul 1: Grundlagenmodul	1555
Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland	1558
Modul 5: Römische Archäologie I	1558
Modul 6: Griechische Archäologie II	1560
Modul 8: Text, Bild, Medium	1561
Modul 12: Freie Wahl im Fach	1562
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach, SO 2014)	1563
Modul 1: Grundlagenmodul	1564
Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland	1564
Modul 5: Römische Archäologie I	1564
Modul 6: Griechische Archäologie II	1564
Modul 8: Text, Bild, Medium	1565
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014)	1565
Räume, Epochen (MA-ARCH 1)	1565
Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)	1566
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	1568
Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)	1569
Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)	1569
Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9)	1569
Altgriechisch I (MA-ARCH 10)	1570
Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	1570

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1570
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	1570
Pflichtmodule	1570
Einführungsmodul (Modul 1)	1570
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	1572
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1575
Sprachmodul 1 (Modul 5)	1575
Sprachmodul 2 (Modul 6)	1581
Sprachmodul 3 (Modul 7)	1581
Sprachmodul 4 (Modul 8)	1585
Methoden (Modul 9)	1586
Projektmodul Asien/Afrika (Modul 10)	1589
Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)	1589
Abschlussmodul (Modul 18)	1592
Wahlpflichtmodule	1595
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1595
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1598
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1602
Praxisbereich (Module 14, 15, 16)	1604
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	1604
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	1608
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	1609
Pflichtmodule	1609
Einführungsmodul (Modul 1)	1609
Wahlpflichtmodule	1610
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	1610
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1611
Sprachmodul 1 (Modul 5)	1611
Sprachmodul 2 (Modul 6)	1613
Sprachmodul 3 (Modul 7)	1613
Methoden (Modul 9)	1615
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1616
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1618
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1620
MA Asien/Afrikastudien	1621
Einführung (Modul 1)	1621
Sprachkurs 1 (Modul 3)	1623
Sprachkurs 2 (Modul 4)	1626
Sprachkurs 3 (Modul 5)	1626
Sprachkurs 4 (Modul 6)	1628
Sprachkurse für Fortgeschrittene (Module 7a, 7b, 7c)	1628
Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)	1628
Abschlussmodul (Modul 11)	1630
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1630
Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien (Modul 1)	1630
Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien (Modul 3)	1633
Sprachmodul 1 (Modul 4)	1637
Sprachmodul 3 (Modul 6)	1638
Lektüremodul 1 (Modul 7)	1639
Lektüremodul 2 (Modul 8)	1640
Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)	1640
Freie Wahl im Fach (Modul 10)	1643

Abschlussmodul (Modul 12)	1644
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1645
M 1: Grundlagenmodul	1645
M 2: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	1645
M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1645
M 5: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (II): Theorien u. Methoden der afrikanischen Literatur- u. Kulturwissenschaft	1646
M 6: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	1646
M 8: Ergänzendes Regionalwissen	1646
M 9: Ergänzendes Fachwissen	1646
M 10: Ergänzendes Methodenwissen	1647
M 13: Sprachmodul III	1647
M 14: Projektmodul	1647
M 15: Abschlussmodul	1649
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1649
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1649
Analyse und Interpretation (Modul 5)	1649
Präsentation und Evaluation (Modul 6)	1650
Sprachstudium	1650
Grundkurs Sprache (Modul 7)	1650
Aufbaukurs Sprache (Modul 8)	1650
Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	1651
Studienabschluss	1651
M.A. Global Studies Programme	1651
Module 2: Research Focus (Electives)	1651
Module 4: Methods	1653
Module 14 Abschlussmodul	1653
Masterstudiengang Global History	1653
Doktorandenausbildung	1654
Institut für Erziehungswissenschaften	1655
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018	1655
Abschlussmodul	1655
MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1655
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1657
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1657
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1658
Fachpraktikum	1658
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1658
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1658
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1659
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1659
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1659
MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1660
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1662
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1662
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1662
MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	1664
Module des Studienanteils Sprachbildung	1668

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1668
Module des Studienfachs Deutsch	1669
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1669
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1670
MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1672
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1672
Module des Studienfachs Mathematik	1673
MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)	1673
MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1674
MED QGS MA Optional: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	1675
Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	1675
Ergänzungsmodul - fachlich	1675
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	1675
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1675
MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)	1677
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1677
MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1677
MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1682
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1683
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	1683
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1683
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1684
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1684
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019	1684
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	1685
Module des Studienfachs Deutsch	1685
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	1685
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	1686
Module des Studienfachs Mathematik	1688
ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)	1688
ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)	1688
Module des Studienfachs Sachunterricht	1689
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1689
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	1691
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1694
Modul 3c: Einführung in die Geographie	1694
Modul 3d: Einführung in die Geschichte	1694
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften	1695
Modul 3f: Einführung in die Biologie	1695
Modul 3g: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	1695
Zusatzangebot/Projektutorien für alle Studiengänge	1696
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1696
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016	1698
Zusatzangebot	1698

Pflichtbereich	1699
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	1699
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I	1700
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	1701
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1702
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1702
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1702
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung	1703
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2020	1703
Zusatzangebot	1703
Einführung in die Studienordnung	1704
Pflichtbereich	1704
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	1704
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I	1705
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	1706
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1706
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1706
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1707
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	1707
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016	1707
Zusatzangebot	1707
Pflichtbereich	1708
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	1708
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	1708
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1709
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1709
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1709
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung	1710
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2020	1710
Zusatzangebot	1710
Einführung in die Studienordnung	1710
Pflichtbereich	1711
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze	1711
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart	1711
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1712
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft	1712
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung	1712
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	1713
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016	1713
Zusatzangebot	1713
Einführung in die Studienordnung	1715
Pflichtbereich	1715
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft	1715
MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	1716
MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie	1716
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	1717
MA EW 8 – Praktikum	1717
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1718
MA EW 6.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II	1718
MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II	1718

MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II	1718
MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II	1718
MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II	1718
MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II	1719
MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte	1719
Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2014	1719
Zusatzangebot	1719
Pflichtbereich	1719
MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen	1720
MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse	1720
MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie	1720
MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession	1721
MA EB/LL 8 – Praktikum	1721
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	1722
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1722
MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung	1722
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016	1722
Studienanteil Bachelorarbeitsmodul und fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik (für Studierende ohne Lehramtsoption)	1722
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	1722
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	1722
Studienanteil Bildungswissenschaften	1723
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	1723
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015	1723
fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät	1723
Studienanteil Bildungswissenschaften	1723
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1724
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	1724
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	1724
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung)	1724
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	1725
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015	1725
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	1725
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	1725
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	1727
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	1728
Module des Studienfachs Islamische Theologie	1728
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	1728
BA GS IT Modul 2: Arabisch	1728
BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)	1729
Module des Studienfachs Katholische Theologie	1729
BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)	1729
BA GS KT Modul 3a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)	1730
BA GS KT Modul 4b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)	1730

BA GS KT Modul 3b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)	1730
BA GS KT Modul 4a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie (3519)	1731
BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)	1731
BA GS KT Modul 6a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)	1731
BA GS KT Modul 7 (Vertiefung): Religion, Globalisierung und Pluralisierung (3549)	1731
BA GS KT Modul 11: Der Mensch im Spiegel der Bibel (3589)	1732
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	1732
Abschlussmodul	1733
BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1733
BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1733
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1733
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1733
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1734
BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1734
BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht	1734
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1734
BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)	1734
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1737
BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)	1737
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1737
1.2 Vorbereitung	1738
1.3 Nachbereitung	1739
BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)	1741
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1741
2.2 Vorbereitung (SE)	1741
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1742
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1742
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1742
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1742
Förderschwerpunkt Lernen	1742
Förderschwerpunkt Sprache	1742
Module des Studienanteils Sprachbildung	1742
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	1742
Module des Studienfachs Deutsch	1743
BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)	1743
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	1745
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	1746
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	1746
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	1746
BA GS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1747
Module des Studienfachs Mathematik	1748
BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)	1748
BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)	1748
BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)	1750
Module des Studienfachs Sachunterricht	1751
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1752

BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	1752
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309)	1753
Modul 3a: Einführung in die Geographie	1753
Modul 3b: Einführung in die Geschichte	1753
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)	1754
Modul 4a: Einführung in die Biologie	1754
Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	1754
BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266,2276,2277,2278,2279)	1755
BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347,2348,2349,23499)	1756
BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)	1757
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1758
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1758
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1758
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1758
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1758
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1759
BA GS SOPÄD 1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) (2369)	1759
BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)	1760
BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)	1761
BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)	1761
Modul 2: Psychologische Grundlagen	1761
BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)	1761
BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)	1762
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1762
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1762
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)	1762
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	1763
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1763
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1763
BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen	1764
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1764
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1764
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1764
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1764
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1765
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)	1765
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1766
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)	1766
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)	1766
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1767
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1767

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1768
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1769
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1769
BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)	1770
BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1770
Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen	1770
4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1770
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	1771
4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1771
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)	1771
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)	1771
BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)	1771
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	1772
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1772
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1773
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1773
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen	1773
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen	1774
BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache	1774
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1774
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	1774
BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)	1775
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	1776
Modul 9: Beratung und Kooperation	1776
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1776
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1777
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1778
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1778
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1778
BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1778
BA GS SOPÄD Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1778
BA GS SOPÄD 10.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)	1778
BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung	1778
BA GS SOPÄD 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1778
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1779
BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	1779
BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1779
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	1779
BA GS SOPÄD 10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	1779
BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1779
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	1780
BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1780
BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1780
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1780

BA GS SOPÄD 10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)	1780
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1780
BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1781
BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1781
BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1781
Abschlussmodul	1782
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1782
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	1782
Geistigbehindertenpädagogik	1783
Körperbehindertenpädagogik	1783
Lernbehindertenpädagogik	1783
Rehabilitationspsychologie	1783
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1784
Sprachbehindertenpädagogik	1784
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1784
Abschlussmodul	1784
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	1784
BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)	1784
BA GS SOPÄDGH P2 DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)	1785
BA GS SOPÄDGH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)	1785
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1785
BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)	1785
BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)	1785
BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)	1785
BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)	1786
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1786
BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (2699)	1786
BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)	1786
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1786
BA GS SOPÄDGH 3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (2709)	1786
BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Rezeption (SK) (2709)	1786
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1786
BA GS SOPÄDGH 4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (2719)	1786
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1787
BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (2729)	1787
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1787
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	1787
Module des Studienfachs Sport	1787
BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)	1787
BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2688)	1788
BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (2757,2758,2759)	1789
BA GS SP Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule (2799)	1790
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)	1790
BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)	1791
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)	1792
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015	1793

Abschlussmodul	1793
Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1793
Veranstaltungen des Faches Mathematik	1794
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1794
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1794
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1794
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1794
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	1795
Geistigbehindertenpädagogik	1795
Körperbehindertenpädagogik	1795
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1795
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1795
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1796
Sprachbehindertenpädagogik	1796
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	1796
Veranstaltungen des Faches Sport	1796
Fachpraktikum	1796
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1797
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1797
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1797
3.3 Nachbereitung (SE)	1798
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1798
3.2 Schulpraktikum (SPR)	1798
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1798
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1798
Förderschwerpunkt Lernen	1798
3.3 Nachbereitung (SE)	1798
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1799
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1799
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1799
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1800
Förderschwerpunkt Lernen	1800
Förderschwerpunkt Sehen	1800
Förderschwerpunkt Sprache	1800
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1801
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1801
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1802
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1802
MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1802
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1803
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1803
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1805
MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	1805
Module des Studienanteils Sprachbildung	1809
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1809
Module des Studienfachs Deutsch	1810
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1810

MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1811
MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1811
MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1812
Module des Studienfachs Mathematik	1812
MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)	1812
MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1812
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1813
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1813
MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)	1814
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1814
MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1814
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1819
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1819
MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1820
MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)	1820
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1820
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1820
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1821
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1821
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1822
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1822
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1823
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1824
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	1824
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1824
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1825
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1826
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1826
1.3/2.3/2a.3/2b.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)	1827
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1827
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1828
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1828
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1828
MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)	1828
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1829
MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)	1829
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1829

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1829
MED GS SOPADGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)	1829
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1829
MED GS SOPADGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)	1830
MED GS SOPADGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)	1830
MED GS SOPADGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)	1830
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1830
MED GS SOPADGH 4.2 Vertiefung (SE)	1830
Module des Studienfachs Sport	1830
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	1831
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1832
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	1832
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1832
1.2 Vorbereitung	1833
1.3 Nachbereitung	1834
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	1836
Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen	1837
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	1837
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1838
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1838
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1840
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1840
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1844
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1844
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1846
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1846
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	1850
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1850
Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1852
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	1852
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	1853
Statistik	1853
Institut für Kulturwissenschaft	1853
Einführungsveranstaltungen	1854
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	1854
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon	1854
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge	1858
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1860
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1861
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien	1863
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1864
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1865
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien	1867

Modul 8: Exemplarische Studien	1868
Modul 9: Abschlussmodul	1869
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	1871
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon	1871
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge	1872
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper	1872
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1873
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien	1874
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1874
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1875
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien	1876
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	1876
Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft	1877
Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie	1877
Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte	1878
Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung	1878
Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken	1880
Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen	1881
Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik	1882
Modul 8: Exemplarische Studien	1882
Modul 9: Abschlussmodul	1883
Fakultative Lehrveranstaltungen	1884
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1885
Bachelorstudiengang StPO 2014	1885
Interdisziplinäres Studienangebot	1886
Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I	1886
Modul III: Mittelalter	1890
Modul IV: Neuzeit	1892
Modul V: Moderne und Gegenwart	1894
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	1896
Modul VII: Exkursion	1898
Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1900
Modul X: Spezialisierung	1902
Modul XI: Abschlussmodul	1904
Masterstudiengang StPO 2014	1906
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	1906
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	1906
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	1908
Modul IV: Exkursion	1909
Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1909
Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung	1910
Interdisziplinäres Studienangebot	1911
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	1912
Fachgebiet Musikwissenschaft	1912
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)	1912
Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017)	1912
Modul II: Musik als soziale Praxis	1916
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse	1918
Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse	1920
Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken	1922
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption	1924

Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion	1926
Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft	1927
Modul VIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik	1928
Modul VIIc: Vertiefung Popular Music Studies	1928
Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft	1928
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)	1929
Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft	1929
Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis	1930
Modul III: Analyse und Interpretation	1931
Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik	1932
Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft	1933
Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung	1935
Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I	1936
Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II	1937
Modul X: Abschlussmodul	1938
Fachgebiet Medienwissenschaft	1940
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1940
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	1940
Modul II: Medientheorien	1942
Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie	1942
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik	1943
Modul VI: Projektmodul	1944
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1945
Modul I: Medientheorien	1945
Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie	1946
Modul III: Politiken des Medialen	1947
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik	1948
Modul V: Digitale Medien	1948
Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie	1949
Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)	1950
Modul VIII: Projektmodul	1950
Modul X: Abschlussmodul	1950
Universitätsmusikdirektor	1951
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1952
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	1952
Modul 1: Inklusion und Partizipation	1952
MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)	1952
MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)	1952
Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe	1953
MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)	1953
MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)	1953
Modul 3: Diagnostik	1954
MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)	1954
MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)	1954
Modul 4: Beratung	1954
MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)	1954

MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)	1955
Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy	1955
MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)	1955
MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)	1955
MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)	1956
Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	1956
MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)	1956
MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung(SE) (4699)	1956
MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)	1956
Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung	1957
MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)	1957
MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)	1957
MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)	1957
Modul 8: Forschungspraxis	1958
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	1958
Modul 9: Masterabschluss	1958
MA RP 20 9.1 Kolloquium	1958
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1959
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)	1959
Modul 1: Studieneingangsphase	1959
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	1960
BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)	1960
BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)	1960
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1961
BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)	1961
Modul 3: Medizinische Grundlagen	1961
BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)	1961
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	1961
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1961
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	1961
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	1961
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	1962
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	1962
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	1962
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	1963
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1963
BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)	1963
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	1963
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	1964
Modul 7: Erziehungswissenschaft	1965
BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)	1965
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	1965
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	1965

BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)	1965
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	1965
Modul 9: System der Rehabilitation	1966
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	1966
Modul 10: Forschungsmethoden	1967
BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)	1967
BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)	1967
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	1967
Modul 12: Beratung	1968
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1968
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	1968
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	1968
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	1968
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	1968
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	1968
Audiopädagogik	1969
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	1969
Geistigbehindertenpädagogik	1969
Körperbehindertenpädagogik	1970
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1970
Rehabilitationstechnik	1971
Sprachbehindertenpädagogik	1971
Verhaltensgestörtenpädagogik	1972
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	1972
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	1972
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	1973
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	1973
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	1974
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	1975
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1975
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1975
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1976
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1976
Modul 1: Studieneingangsphase	1976
BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)	1976
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	1976
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	1976
BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)	1976
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	1977
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)	1977
Modul 3: Soziologische Grundlagen	1977
BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)	1977
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	1977
Modul 4: Psychologische Grundlagen	1978
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	1978
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	1978
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	1978

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	1978
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)	1978
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	1978
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1979
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1979
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen	1979
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	1979
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1979
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	1979
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	1980
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	1980
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	1980
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	1980
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	1980
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	1980
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)	1981
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	1981
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	1981
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	1982
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	1982
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	1982
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)	1982
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweifach bei 2 "kleinen FR")	1982
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1982
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen	1982
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1983
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	1983
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	1983
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1983
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	1983
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	1983
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!)(SE) (2189)	1984
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	1984
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	1984
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	1984
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	1984
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	1985
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	1985
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	1985
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	1985
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	1985
Modul 11: Beratung und Kooperation	1985
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1986
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1986
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	1986

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	1986
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	1987
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	1987
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	1987
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	1988
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	1988
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)	1988
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1988
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1988
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1989
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1989
BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1989
BA SP 14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)	1989
BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1989
BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1989
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1989
BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)	1989
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1989
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	1990
BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)	1990
BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1990
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	1990
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1990
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1990
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1990
BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)	1990
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1990
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1990
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1991
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1991
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1991
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1991
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	1992
Geistigbehindertenpädagogik	1992
Körperbehindertenpädagogik	1992
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1992
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1992
Rehabilitationspsychologie	1993
Rehabilitationsssoziologie	1993
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1993
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	1993
Berufsfelderschließendes Praktikum	1993
BA Rehabilitationswissenschaften (2011)	1993
Modul 1: Studieneingangsphase	1993
1.1 Einführung in die rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen	1993
1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1993

Modul 3: Psychologische Grundlagen	1994
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1994
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen	1994
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1994
4.1 Einführung in die Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1994
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1995
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1995
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2	1995
Audiopädagogik	1995
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1995
Audiopädagogik	1995
Geistigbehindertenpädagogik	1995
Lernbehindertenpädagogik	1996
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1996
Audiopädagogik	1996
Blindenpädagogik	1996
Geistigbehindertenpädagogik	1996
Lernbehindertenpädagogik	1996
Sehbehindertenpädagogik	1996
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2	1996
Lernbehindertenpädagogik	1997
Modul 7: Diagnostische Grundlagen	1997
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik	1997
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1997
Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen	1997
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften	1997
Audiopädagogik	1997
Geistigbehindertenpädagogik	1998
Körperbehindertenpädagogik	1998
Lernbehindertenpädagogik	1998
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften	1998
Modul 10: Beratung und Kooperation	1999
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung	1999
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration	1999
Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1999
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1999
Audiopädagogik	1999
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1999
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	2000
11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	2000
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	2000
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2	2000
Audiopädagogik	2000
Blindenpädagogik	2001
Sehbehindertenpädagogik	2001
Modul 13: Studienabschlussphase	2001
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung	2001
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2001
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	2001
Geistigbehindertenpädagogik	2002
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2002
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2002

Rehabilitationspsychologie	2002
Berufsfelderschließendes Praktikum	2002
Audiopädagogik	2002
Lernbehindertenpädagogik	2002
BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	2003
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	2003
BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (1999)	2003
BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (1999)	2003
BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (1999)	2003
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	2003
BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)	2003
BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)	2004
BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)	2004
BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)	2004
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	2004
BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)	2004
Modul 3: Sprache und Kommunikation	2004
BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)	2004
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	2004
BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)	2005
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	2005
BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)	2005
BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)	2005
Modul 6: Didaktische Grundlagen	2005
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	2005
Modul 7: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	2005
BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)	2005
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	2005
BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)	2005
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	2005
Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)	2006
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)	2006
Modul 1 - Studieneingangsphase	2006
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	2006
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	2007
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	2007
Modul 9 - Bachelorabschluss	2007
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	2007
BA Deaf Studies (2006)	2007
BA DS 06 Modul B20 - Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	2007
BA DS 06 Modul K1 - Studieneingangsphase (1819)	2008
BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)	2008
BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)	2008
BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)	2008
BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz	2009
BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln	2009
BA DS 06 Modul P1 - Grundpraktikum (4139)	2009

Mono-BA Deaf Studies (2018)	2010
Modul 1: Einführung in die Deaf Studies	2010
BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)	2010
BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)	2010
Modul 2: Einführung in die Linguistik	2010
BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)	2010
BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)	2010
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	2010
BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)	2010
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	2010
BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)	2010
Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II	2011
BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)	2011
BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)	2011
BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)	2011
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	2011
BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)	2011
BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)	2012
Modul 8: Praktische Grundlagen	2012
BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)	2012
Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+	2012
BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)	2012
BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)	2012
BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)	2012
Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+	2013
BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)	2013
BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion III (SK) (5209)	2013
BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption III (SK) (5209)	2013
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	2013
BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)	2013
Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies	2013
BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)	2014
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	2014
BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	2014
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	2014
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	2014
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	2014
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	2014
BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)	2015
BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)	2015
BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)	2015
Modul B21: Dolmetschtechniken	2015
BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) (5299)	2015
BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)	2015
BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)	2016
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	2016

Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation	2016
MA RP 14 1.1 Professionalisierung (2609)	2016
Modul 2: Disability, Diversity und Gender	2016
MA RP 14 2.1 Theoretische Grundlagen (2619)	2016
MA RP 14 2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven (2619)	2016
Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit	2016
MA RP 14 3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden (2629)	2017
MA RP 14 3.2 Pädagogische Kasuistik (2629)	2017
Modul 4: Forschungsmethoden	2017
MA RP 14 4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (2639)	2017
MA RP 14 4.2 Forschungsprojekt (2639)	2017
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	2017
MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)	2017
MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)	2018
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	2018
MA RP 14 7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung (2669)	2018
Modul 8: Kommunikation und Sprache	2018
MA RP 14 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (2679)	2018
MA RP 14 8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien (2679)	2018
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	2019
MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)	2019
MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)	2019
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)	2020
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	2021
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	2021
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	2021
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2021
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2022
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2022
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2022
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2022
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	2023
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	2023
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	2023
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2023
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2023
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2023
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2023
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	2024
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	2024
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	2024
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	2024
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	2025
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	2025

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	2025
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	2025
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	2025
3.2 Unterrichtspraktikum	2025
3.3 Nachbereitung (SE)	2026
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	2026
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	2026
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	2027
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	2027
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	2027
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	2027
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	2027
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2028
MD SP 4.2 Vertiefung (SE)	2028
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	2028
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	2028
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	2028
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	2028
Geistigbehindertenpädagogik	2029
Körperbehindertenpädagogik	2029
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	2029
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	2029
Rehabilitationspsychologie	2029
Rehabilitationssoziologie	2029
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	2030
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)	2030
M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	2030
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	2030
MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)	2030
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	2030
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	2030
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	2030
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	2031
Modul 3: Unterrichtspraktikum	2031
MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)	2031
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	2031
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)	2031
Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)	2031
MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	2031
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	2031
MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)	2032
MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)	2032
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	2032
MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)	2032
MA GSD Fachterminologie II (2249)	2032

MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)	2032
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	2032
MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)	2033
Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie	2033
MA GSD Dolmetschtheorie	2033
MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I	2033
Modul P 9: Professionalisierung	2033
MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)	2033
Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen	2034
MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)	2034
MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)	2034
Institut für Sozialwissenschaften	2034
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	2034
M1: Einführung in das Studium	2034
Kurs zum wiss. Arbeiten	2034
Sozialwissenschaftliche Methodenlehre	2035
Methodenmodule	2035
M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I	2035
M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden	2036
Grundlagenmodule	2037
M 5: Soziologische Theorien	2037
M 7: Mikrosoziologie und Demografie	2038
M 8: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	2039
M 9: Vergleichende Politikwissenschaft und internationale Beziehungen	2039
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	2040
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2040
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2044
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2050
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2053
M 15: Praktikum	2056
Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)	2056
Abschlusskolloquien	2057
BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014	2059
M 17 und 18: Grundlagenmodule	2059
M 17: Grundlagen der Soziologie	2059
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	2059
M 19: Methodenmodul	2059
M 12: Vertiefungsmodul	2059
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	2060
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	2061
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	2062
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	2064
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	2066
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	2066
Theorie	2067
Methoden	2067
M 2: Studienschwerpunkt	2069
A) Politische und soziologische Theorien	2069
B) Soziale und politische Ungleichheiten	2071
C) Demokratie und Transformation	2074
D) Arbeit und Lebensführung	2076

E) Migration und die urbane Welt	2076
M 3: Projektmodul	2078
Abschlusskolloquien	2081
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	2083
M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung	2083
M II: Governance der Wissenschaft	2083
M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation	2084
M VIII A) Vertiefung Methoden	2084
M VIII B) Vertiefung Theorie	2084
M VII: Abschlussmodul	2084
German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018	2085
Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften	2085
Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel	2085
Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP	2085
MA Research Training Program in Social Sciences	2085
Modul A: Research Design and Professional Development	2085
Modul B: Theories and Methods (hier können nach Rücksprache mit Frau Matthes Kurse aus dem Angebot des MA Sowi ausgewählt werden)	2086
Modul C: Current Debates in Social Sciences (hier können nach Rücksprache mit Frau Matthes Kurse aus dem Angebot des MA Sowi ausgewählt werden)	2086
Modul D: Abschlussmodul	2086
Euromaster/Trans-Atlantic Master	2086
Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa	2086
Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn	2087
Forschungskolloquien für Doktorand*innen	2087
BGSS (Promotion)	2087
DYNAMICS (PhD program)	2088
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	2089
Institut für Sportwissenschaft	2089
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018	2089
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2089
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2089
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2091
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2094
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2096
Bachelorstudiengang StO 2013	2096
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	2096
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	2097
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	2099
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	2099
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	2101
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	2102
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	2103
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	2107
V1 Methoden	2108
V2 Bewegung, Sport und Organisation	2108
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	2109
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	2110
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	2110
V5a Bewegung, Sport und Individuum	2111
V5b Bewegung, Sport und Leistung	2111

BZQ	2112
Mono-Master neue StO 2013	2113
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	2113
Basis 2 Diagnostik und Evaluation	2114
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	2114
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	2115
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	2115
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	2115
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	2116
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	2117
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	2117
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015	2117
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2117
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2117
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2119
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2120
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2121
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015	2122
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2122
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2122
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2124
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2125
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2126
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015	2126
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2126
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2127
FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2128
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2129
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	2129
Courses in English	2130
BA Gender Studies	2130
Module 1 Transdisciplinary Gender Studies	2130
Module 1 Transdisciplinary Gender Studies (no module exam possible)	2130
Module 3 Interdependencies	2130
Module 3 Interdependencies (module exam possible)	2130
Module 3 Interdependencies (no module exam possible)	2132
Module 4 Gender Orders	2132
Module 4 Gender Orders (module exam possible)	2132
Module 5 Interventions	2132
Module 5 Interventions (module exam possible)	2132
Module 6 Free Choice	2132
Module 6 Free choice (module exam possible)	2132
Module 6 Free choice (no module exam possible)	2133
MA Gender Studies	2133
Module 1 Interdependencies	2133
Module 1 Interdependencies (no module exam possible)	2133
Module 3 Norming	2134
Module 3 Norming (module exam possible)	2134
Module 4 Medializations	2134
Module 4 Medializations (module exam possible)	2134
Module 5 Transformations	2134

Module 5 Transformations (module exam possible)	2134
Module 5 Transformations (no module exam possible)	2135
Module 6 Interventions	2135
Module 6 Interventions (module exam possible)	2135
Module 7 Project	2135
Module 8 Free Choice	2135
Module 8 Free choice (module exam possible)	2135
Module 8 Free choice (no module exam possible)	2136
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2137
Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien	2138
M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)	2138
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)	2138
M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)	2138
Modul 2 Gender als Analysekategorie	2139
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2139
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)	2140
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2140
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, keine MAP)	2140
Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	2140
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)	2140
Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	2141
Modul 4 Ordnungen der Geschlechter	2142
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2142
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)	2143
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2143
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)	2144
M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2144
Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	2144
Modul 5 Interventionen (MAP möglich)	2145
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)	2146
Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)	2147
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	2147
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2150
Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien	2151
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2152
Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	2152
Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)	2153
Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)	2153
Modul 2 Wissen (MAP möglich)	2154
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)	2155
Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2156
Modul 3 Normierungen (MAP möglich)	2156
Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2157
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)	2157
Modul 4 Medialisierungen (MAP nicht möglich)	2158
Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2158
Modul 5 Transformationen (MAP möglich)	2158
Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)	2159
Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2159
Modul 6 Interventionen (MAP möglich)	2159
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)	2159
Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2161

Projekt Teil 1 Entwicklung	2161
Projekt Teil 2 Durchführung	2162
Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2163
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	2163
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2166
Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien	2167
Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)	2167
Modul 11 Abschlussarbeit	2167
Beratung	2168
Kolloquium	2168
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	2168
Theologische Fakultät	2170
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	2170
Altes Testament	2172
Christlich-Jüdische Studien	2175
Neues Testament	2177
Kirchengeschichte	2182
Systematische Theologie	2187
Praktische Theologie	2192
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	2197
Theologie und Geschlechterstudien	2199
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	2200
Philosophie	2201
Sprachunterricht/Lektürekurs	2201
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	2203
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ 2204 STO 2017)	2204
090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)	2204
091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)	2205
110/111/112/113 Basismodul AT	2205
120/121/122/123 Basismodul NT	2205
130/131/132/133 Basismodul KG	2205
140/141/142/143 Basismodul ST	2206
150/151 Basismodul PT	2206
210 Zusatzmodul AT Exegese	2206
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	2207
220 Zusatzmodul NT Exegese	2207
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	2207
230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche	2207
232 Zusatzmodul KG III Reformation	2207
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	2207
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	2209
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	2209
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	2210
350 Praktikumsmodul	2211
360 Basismodul RW-IT	2211
380 Modul Philosophie	2211
410/411 Aufbaumodul AT	2212
420/421 Aufbaumodul NT	2212
430/431 Aufbaumodul KG	2213
440/441 Aufbaumodul ST	2213
450 Aufbaumodul PT	2214

460 Aufbaumodul Religionen	2215
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene	2215
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	2216
570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde	2217
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	2217
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	2217
573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)	2218
610 Zusatzmodul AT Exegese	2219
611/612 Zusatzmodul AT Seminar	2219
613 Zusatzmodul AT Forschung	2219
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	2220
620 Zusatzmodul NT Exegese	2221
621/622 Zusatzmodul NT Seminar	2221
623 Zusatzmodul NT Forschung	2221
633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	2222
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	2222
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	2222
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	2222
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	2224
652 Zusatzmodul PT Religion und Medien	2225
653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie	2225
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	2226
790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)	2226
791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)	2227
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)	2227
791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)	2227
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)	2227
793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)	2227
Bachelorstudium Evangelische Theologie	2228
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	2228
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	2228
Basismodul Neues Testament mit Graecum	2228
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	2228
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)	2229
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)	2229
Basismodul Systematische Theologie	2229
Basismodul Religionswissenschaft	2230
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	2230
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	2231
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	2231
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	2231
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	2232
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	2232
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	2233
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	2233
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	2234
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)	2234
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)	2235
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)	2235
Modul Gott (A)	2236
Modul Jesus Christus (B)	2237
Modul Kirche (C)	2237

Modul Mensch und Ethik (D)	2238
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	2240
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	2243
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)	2244
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen	2244
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	2245
B1 Texte und Medien	2246
V1a Christentum in historischen Kontexten	2246
V1b Islam in historischen Kontexten	2247
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	2248
V1d Religion und Kunst	2248
V1e Religion und Medien	2249
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	2249
V1g Religionsgeschichte	2251
B2 Anthropologie	2251
V2a Biblische Anthropologie	2252
V2b Religion und Geschlecht	2252
V2c Religionsphilosophie	2253
V2d Religionspsychologie	2253
V2e Religionssoziologie	2254
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	2254
V2g Religion und Ritual/Symbol	2254
B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	2255
B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	2256
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	2257
V3b Religion und Wirtschaft	2258
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	2259
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	2259
B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	2260
B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	2261
V4a Christentum und Lebensorientierung	2261
V4b Religion als Lebensdeutung	2261
V4c Religion und Spiritualität	2263
V4d Ethik im Religionsvergleich	2264
B5 Religion, Archäologie und Topographie	2264
V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder	2264
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	2264
V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2265
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 beginnen)	2265
KM 1 Theorie und Methoden	2265
BM 1 Religion und Textüberlieferung	2266
VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften"	2267
VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen	2268
VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft	2269
VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik	2269
BM 2 Religion und materielle Kultur	2269
VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder	2270
VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie	2270
VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2270
VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)	2270

BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte	2271
VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters	2272
VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit	2272
VM 3c Christentum in historischen Kontexten	2272
VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums	2273
VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums	2273
VM 3f Islam in historischen Kontexten	2274
VM 3g Religionsgeschichte	2274
BM 4 Religion, Kultur und Ethik	2275
VM 4a Christentum und Lebensorientierung	2276
VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik	2276
VM 4c Religion und Wirtschaft	2277
VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation	2277
VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie	2278
VM 4f Ethik im Religionsvergleich	2279
BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis	2279
VM 5a Religionspsychologie	2280
VM 5b Religionssoziologie	2280
VM 5c Religionsphilosophie	2281
VM 5d Religion und Geschlecht	2281
VM 5e Religion und Transkulturalität	2282
BM 6 Religiöse Bildung	2283
VM 6 Religiöse Bildung	2283
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	2283
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2283
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2284
Pflichtbereich	2284
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2292
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2292
Rechnungswesen	2293
Financial Economics	2294
Entrepreneurship	2297
Marketing	2297
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2299
Wirtschaftsinformatik	2299
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften	2299
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2307
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2307
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2307
Pflichtbereich	2307
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2311
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)	2312
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)	2313
Volkswirtschaftslehre (mindestens 6 LP)	2313
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden (mindestens 6 LP)	2314
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2314
Rechnungswesen	2314
Financial Economics	2315
Entrepreneurship	2315
Marketing	2316
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2316
Wirtschaftsinformatik	2316

Ökonometrie	2316
Statistik	2317
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2318
Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2318
Pflichtbereich	2318
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2320
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2320
Rechnungswesen	2321
Financial Economics	2321
Entrepreneurship	2322
Marketing	2322
Wirtschaftsinformatik	2323
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2323
Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2323
Pflichtbereich	2323
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie	2326
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2327
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden	2327
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2329
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2329
Pflichtbereich	2330
Fachlicher Wahlpflichtbereich	2334
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2334
Rechnungswesen	2334
Financial Economics	2335
Entrepreneurship	2336
Marketing	2336
VWL	2336
Ökonometrie	2338
Statistik	2338
Wirtschaftsinformatik	2340
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2340
Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2340
Betriebswirtschaftslehre	2340
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2340
Rechnungswesen	2340
Financial Economics	2342
Entrepreneurship	2342
Marketing	2343
Volkswirtschaftslehre	2343
Quantitative Methoden	2346
Mathematik und Recht	2346
Ökonometrie	2348
Statistik	2348
Wirtschaftsinformatik	2350
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2350
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2350
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2350
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)	2350

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)	2352
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)	2355
Accounting	2355
Financial Economics	2356
Entrepreneuership	2358
Marketing	2359
Information Systems	2360
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2360
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2362
Volkswirtschaftslehre	2362
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2366
Ökonometrie	2368
Statistik	2369
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2372
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2373
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2373
Pflichtbereich	2373
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikro- und Makroökonomik (Bereich A)	2373
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)	2374
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)	2374
Volkswirtschaftslehre	2374
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2376
Information Systems	2377
Ökonometrie	2377
Statistik	2378
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2380
Accounting	2380
Financial Economics	2380
Entrepreneuership	2381
Marketing	2381
Management	2382
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2382
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2382
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)	2383
Other courses at the School of Business and Economics	2383
Compulsory Elective Field (Major)	2383
Major Macroeconomics	2383
Major Microeconomics	2384
Major Accounting and Finance	2384
Major Quantitative Management Science	2385
Major Quantitative Methods	2386
Compulsory Elective Field A: Economics	2388
Compulsory Elective Field B: General Management	2389
Compulsory Elective Field C: Quantitative Methods	2390
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration	2390
Thesis writing seminars (without credits)	2390
Research Seminars (cannot be accredited for the studies)	2391
Interdisciplinary Elective Field	2392
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2392
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2392

Pflichtbereich	2393
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik	2393
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2393
Accounting	2393
Financial Economics	2393
Entrepreneuership	2394
Marketing	2395
Management	2395
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2395
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre	2396
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2398
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen	2399
Ökonometrie	2399
Statistik	2400
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2402
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2402
Pflichtbereich	2402
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz	2402
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie	2403
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte	2403
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung	2404
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science	2404
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich	2405
Studienabschluss-Seminare (ohne LP)	2405
Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)	2406
Accounting	2406
Financial Economics	2406
Entrepreneuership	2407
Marketing	2407
Management	2408
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2408
Volkswirtschaftslehre	2408
Information Systems	2411
Ökonometrie	2412
Statistik	2413
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2414
Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2415
Betriebswirtschaftslehre	2415
Accounting	2415
Financial Economics	2415
Entrepreneuership	2416
Marketing	2416
Management	2417
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2417
Volkswirtschaftslehre	2417
Quantitative Methoden	2420
Information Systems	2420
Ökonometrie	2421
Statistik	2421

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2423
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	2423
Q-Programme	2424
Q-Teams	2424
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	2424
Modul 1: Introductory Module	2425
Modul 2: History	2425
Modul 3: Law, Economics, Politics	2425
Modul 4: Interdisciplinary Project I	2425
Modul 6: Advanced Academic Writing and Debating	2426
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	2426
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	2427
TÜRKISCH	2427
ENGLISCH	2428
UNICert® II (B2)	2428
UNICert® III (C1)	2429
UNICert® IV (C2)	2430
Spezialkurse	2431
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	2431
Kurse für Graduierte und Promovierende	2431
FRANZÖSISCH	2432
UNICert® I (A1, A2, B1)	2432
UNICert® II (B2)	2433
UNICert® III (C1)	2434
ITALIENISCH	2434
UNICert® I (A1, A2, B1)	2434
UNICert® II (B2)	2435
UNICert® III (C1)	2435
RUSSISCH	2436
UNICert® BASIS (A1, A2)	2436
UNICert® I (B1)	2437
UNICert® II (B2)	2437
UNICert® III (C1)	2437
SPANISCH	2438
UNICert® I (A1, A2, B1)	2438
UNICert® II (B2)	2439
UNICert® III (C1)	2440
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	2440
Studienvorbereitende Kurse im Semester	2440
Grundstufe	2440
Studienbegleitende Kurse	2441
Aufbaustufe	2441
Aufbaukurse	2441
Mittelstufe	2442
Mittelkurse	2442
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)	2443
Oberstufe	2443
Oberkurse	2444
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)	2444
Sprachkurse für Promovierende der Humboldt-Universität	2445
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	2446
LATEIN	2446

Grundstufe	2446
Latinumskurse	2446
UNGARISCH	2447
UNICert® I (A1, A2, B1)	2447
ARABISCH	2447
UNICert® BASIS (A1, A2)	2447
UNICert® I (B1)	2448
POLNISCH	2448
UNICert® BASIS (A1, A2)	2448
TSCHECHISCH	2448
UNICert® I (A1, A2, B1)	2448
CHINESISCH	2448
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)	2449
Veranstaltungen der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)	2449
BA Lehrveranstaltungen	2449
Personenverzeichnis	2450
Gebäudeverzeichnis	2641
Veranstaltungsartenverzeichnis	2643

Humboldt-Universität zu Berlin

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

B.A. Islamische Theologie

Monostudiengang

Studierenden im ersten Fachsemester wird empfohlen, zunächst die Veranstaltungen aus den Modulen B-01a, B-03 und B-04 zu belegen.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Im Wintersemester sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen. Das Colloquium ist regulär im Sommersemester zu belegen.
Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig.

9610056 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet asynchron statt!

9610057 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS	6 LP			
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	U. Topkara
	Di	10-12	wöch. (2)	U. Topkara
GK	Di	12-14	wöch. (3)	HN 6, 1.03
	Do	14-16	wöch. (4)	N. Seker

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; digital
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; digital

Kommentar zu Gruppe 1 (Dr. Topkara):

Der Grundkurs bietet den Studierenden die Möglichkeit Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten zu erwerben. Hierzu gehört die gezielte Literaturrecherche, das Lesen, Exzerpieren und Strukturieren von Texten und das Verfassen von Abstracts, Essays und Hausarbeiten. Der Grundkurs wird sich auch mit Referatstechniken auseinandersetzen und sich der Vorbereitung von Referaten widmen. Ein gesonderter Schwerpunkt liegt in der Erlernung von Transkriptionsregeln. Der Grundkurs hat zwei Schwerpunkte: 1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten auf theoretischer Ebene und 2) praktische Umsetzung des Erlernten an Beispielen, die in der Vorlesung „Einführung in das Studium der islamischen Theologie“ besprochen werden.

Kommentar zu Gruppe 2 (Prof. Seker):

Der Grundkurs bietet den Studierenden die Möglichkeit Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten zu erwerben. Hierzu gehört die gezielte Literaturrecherche, das Lesen, Exzerpieren und Strukturieren von Texten und das Verfassen von Abstracts, Essays und Hausarbeiten. Ebenfalls soll der Grundkurs in Literaturbearbeitungssoftware wie CITAVI einführen und Referatstechniken vorstellen. Ein gesonderter Schwerpunkt liegt in der Erlernung von Transkriptionsregeln. Der Grundkurs hat zwei Schwerpunkte: 1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten auf theoretischer Ebene und 2) praktische Umsetzung des Erlernten an Beispielen, die in der Vorlesung „Einführung in das Studium der islamischen Theologie“ besprochen werden.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltungen von Gruppe 1 (Topkara) finden ausschließlich digital statt. Die Veranstaltungen von Gruppe 2 (Seker) finden dienstags in Präsenz und donnerstags digital statt.

9610058 Reflexionen über praktische Felder der Theologie

2 SWS	5 LP			
CO	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	T. Isik
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Wir werden uns in diesem Colloquium praktische Felder der Theologie kennenlernen und uns dabei schwerpunktmäßig auf das Praxisfeld der muslimischen Seelsorge konzentrieren. Das Colloquium möchte dabei eine bescheidene Einführung in das Praxisfeld der muslimischen Seelsorge als ein Anwendungsbereich der islamisch-praktischen Theologie anbieten. Diese erste berufliche Orientierung wird sich auf zwei Bereiche der muslimischen Seelsorge konzentrieren. Zum einen auf die Krankenhausseelsorge und zum anderen auf die Gefängnisseelsorge.

Literatur:

Tarek Badawia/ Gülbahar Erdem/ Mahmoud Abdallah, (Hrsg.), Grundlagen muslimischer Seelsorge. Die muslimische Seele begreifen und versorgen, Wiesbaden 2020.

9610059 Begleittutorium für Studierende im ersten Semester

2 SWS

TU	Mi	14-16	14tgl. (1)	HN 6, 1.03	L. Just
----	----	-------	------------	------------	---------

1) findet ab 20.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108088>

Im Rahmen dieses Kurses soll Studierenden des ersten Semesters die Gelegenheit gegeben werden, grundlegende Fragen rund um Studienorganisation und wissenschaftliches Arbeiten zu stellen. Zudem sollen die Inhalte aus dem Grundkurs vertieft werden. Link zum Moodle-Kurs folgt.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet im Seminarraum 1.03 in der Hannoverschen Straße 6 statt.

9610059a Tutorium zum Sprachkurs Arabisch I und III

2 SWS

TU	Mi	14-16	14tgl. (1)	L. Just
----	----	-------	------------	---------

1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108094>

In diesem Tutorium soll den Studierenden aus Arabisch I sowie Arabisch III Gelegenheit gegeben werden, Fragen zu stellen und die Inhalte aus den Arabisch-Kursen zu wiederholen und zu vertiefen. Die konkrete Gestaltung des Kurses wird sich an der Zusammensetzung und den Bedürfnissen der Studierenden orientieren.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet im Seminarraum 1.03 in der Hannoverschen Straße 6 statt.

B-03 Arabisch I

9610077 Arabisch I

8 SWS

8 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Almir Mahmoud
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.03	S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.03	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	12-14	wöch. (5)		N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)		N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)		N. Brinner
	Do	10-12	wöch. (8)		N. Brinner

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Präsenz
- 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz
- 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz
- 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
- 5) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Digital
- 6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Digital
- 7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Digital
- 8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Digital

Im Kurs *Arabisch I* werden sowohl eine systematische Einführung in die arabische Schrift und Lautung angeboten als auch basisgrammatische Themen vermittelt. Mithilfe von sprachpraktischen Übungen sollen am Kursende v. a. die schriftlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A1 des GER beherrscht werden.

Organisatorisches:

Der Kurs der Gruppe 1 findet in Präsenz statt; der Kurs der Gruppe 2 digital.

B-04 Koran und Hadith

Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar aus dem Bereich "Koran" (9610061 oder 9610079) und ein Seminar aus dem Bereich "Hadith" (9610062).

9610060 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) N. Seker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Konzepte und Methoden der Koran- und Hadithwissenschaften. Zu den behandelten Themen gehören die Genese des Korantexts, seine formale Gestalt sowie die Chronologie der Koransuren; Wissenbestände zum Offenbarungskontext aus der vormodernen Exegese; Kanonisierung der Hadithe, klassische Hadithwissenschaften (#ulūm al-#adī#), schiitische Hadithliteratur und und post-kanonische Beschäftigung mit Hadithen. Die Vorlesung behandelt somit schwerpunktmäßig die Genese der zentralen Schriften des Islams sowie die Systematiken und Methoden zur islamischen Schriftauslegung.

9610061 Gender in Koran und Koranexegese

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Seminar behandelt Gender in ausgewählten Texten des Korans und führt in grundlegende methodische und hermeneutische Fragen ein. In den ersten Sitzungen geht es zunächst um eine allgemeine Annäherung an den Koran, dessen mediale Gestalt, historischen Kontext, Fragen seiner Chronologie und Auslegungsformen. Danach werden ausgewählte Themen diskutiert, besonders frauenbezogene Texte, sowohl durch Lektüre des Korantextes selbst als auch anhand von klassischen und modernen Auslegungen. Dabei geht es um theologisch relevante Themen wie Schöpfung, Prophetie und Eschatologie und um normative Komplexe wie Ehe, Sexualität, Bekleidung und Erbe.

Literatur:

Einführende Literatur: Barbara Freyer Stowasser, *Women in the Quran. Traditions, and interpretation*, New York, Oxford: Oxford University Press, 1996. Karen Bauer, *Gender Hierarchy in the Qur#ān. Medieval Interpretations, Modern Responses*, New York: Cambridge University Press, 2015. Dina El Omari, Juliane Hammer und Mouhanad Khorchide (Hg.), *Muslim Women and Gender Justice. Concepts Sources and Histories*, London, New York: Routledge, 2020.

9610062 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) M. Gharaibeh
SE Do 14-16 wöch. (2) A. Ehteshami
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Kommentar zu Gruppe 1: Hadith (Prof. Gharaibeh):

In diesem Seminar werden die grundlegenden Terminologien der Hadithwissenschaften erläutert und auf die Überlieferungsgeschichte des Hadith sowie dessen Literatur eingegangen. Verschiedene Sammlungen werden vorgestellt und deren Merkmale besprochen. Neben den frühen Sammlungen werden die sogenannten kanonischen Werke und solche der post-kanonischen Phase besprochen.

Kommentar zu Gruppe 2: Hadith: Authority, Reliability, Functions (Dr. Ehteshami):

This course is an introduction to hadith or the statements attributed to Prophet Muhammad. Most people are often surprised to learn that the majority of norms regarded as 'Islamic' have their origins in hadith rather than the Qur#an. In this course, students will learn the essential terminology of hadith scholarship; the main arguments provided for the authority of hadith as a major source of Islamic thought and practice; traditional methods of hadith criticism; hadith transmission, canonization, and hermeneutics; various genres of the hadith literature; and the functions of hadith in several fields of Islamic scholarship such as law, theology, exegesis, and mysticism. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English. No previous background in Arabic or Islamic studies is required for this course.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen beider Gruppen finden digital statt.

Die Unterrichtssprache von Gruppe 1 ist Deutsch; die Unterrichtssprache von Gruppe 2 ist Englisch.

9610079 Koran und Koranexegese

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 N. Seker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Seminar führt in die Grundlagen der Exegese und Hermeneutik des Korans ein und diskutiert zentrale Themen, Konzepte und Begriffe anhand vormoderner und zeitgenössischer Quellen. Aus der vormodernen exegetischen Literatur werden exemplarisch Texte aus der sunnitischen, schiitischen, mu'tazilitischen und mystischen Exegese gelesen. Aus dem zeitgenössischen Spektrum werden reformistische, historisch-kontextualisierende und geschlechtersensible Zugänge zum Koran behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion von Kontinuitäten und Brüchen zwischen traditionellen und modernen Methoden der Koranexegese.

B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie bitte die Vorlesung, eines der Seminare und eine der Übungen.

9610063 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Vorlesung führt in die Entstehung und Entwicklung des islamischen Rechts von den Anfängen bis zur Gegenwart ein. Neben der Systematik des islamischen Rechts wird sich die Vorlesung mit den unterschiedlichen Genres befassen und Textbeispiele aus diesen vorstellen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Beschreibung der Protagonisten: Wer ist ein Rechtsgelehrter? Was unterscheidet ihn von einem Richter? Wie wurde in der Geschichte Recht gesprochen? Fragen der Moderne werden ebenfalls behandelt: Welche Transformationen durchlief das islamische Recht in der Moderne?

Literatur:

Lohlker, Rüdiger. *Islamisches Recht*. Wien: UTB, 2012.

Rohe, Mathias. *Das islamische Recht. Eine Einführung*. München: Beck, 2013.

Hallaq, Wael. *Shari'ah. Theory – Practice – Transformations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Hallaq, Wael. *The Origins and Evolution of Islamic Law*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet asynchron statt.

9610064 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die islamische Rechtsmethodik und -theorie (*u#ūl al-fiqh*) hat eine lange Entstehungsgeschichte. Über die Geschichte hinweg hat sich eine regional übergreifende Systematik entwickelt, die in den Rechtsschulen zu unterschiedlichen Jahrhunderten ausdifferenziert wurde. Das Seminar befasst sich mit diesen regional übergreifenden Grundlagen der *u#ūl al-fiqh* , ihrer Entwicklung und Ausdifferenzierung insbesondere vom 3./9. bis zum 7./13. Jahrhundert. Dabei werden neuere Zugänge in der Moderne sowie Reformversuche und die immer stärker betonte Rechtsphilosophie einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bilden.

Literatur:

Hallaq, Wael B. *A History of Islamic Legal Theories*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Kurnaz, Serdar. *Methoden zur Normderivation im islamischen Recht. Eine Rekonstruktion der Methoden zur Interpretation autoritativer textueller Quellen bei ausgewählten islamischen Rechtsschulen* . Berlin: EBV, 2016.

Vishanoff, David R. *The Formation of Islamic Hermeneutics. How Sunni Legal Theorists Imagined a Revealed Law* . Connecticut: American Oriental Society, 2011.

Weiss, Bernard G. *The Search for God's Law. Islamic Jurisprudence in the Writings of Sayf al-Dīn al-Āmidī* . Salt Lake City: University of Utah Press, 2010.

9610065 Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course is an introduction to Islamic law and jurisprudence. Students will learn the main outlines of the history of Islamic law, its major sources, key concepts, schools, and selected areas of legal doctrine. The first part of the semester is dedicated to classical Islamic jurisprudence, focusing on the ways in which jurists used the Qur'an, the Sunna (the example of the Prophet), and reason to articulate a coherent legal system. The second part of the course concentrates on a series of case studies on specific topics such as family law, gender relations, and jihad. The course ends by discussing the legal implications of Muslims living as minorities in non-Muslim-majority countries and the effects of modernity on the foundations of Islamic jurisprudence. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English. No previous background in Arabic or Islamic studies is required for this course.

9610066 Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die religiöse Praxis hat mannigfaltige Ausgestaltungen in den unterschiedlichen muslimisch geprägten Kulturen. Neben dieser Vielfalt, die zumeist positiv gedeutet wird, gibt es einen normativen Diskurs darüber, welche Praktiken religionsrechtlich legitim sind. Um über die Legitimität von religiösen Praktiken sprechen zu können, etablierte sich das Fatwa-Wesen. Einzelne Gelehrte, mittlerweile Gelehrtengruppen, erlassen Fatwas, also religiöse Gutachten für die religionsrechtliche Einordnung von religiöser und alltäglicher Praxis. Die Übung befasst sich auf der einen Seite mit Fatwas zu tatsächlich vorgefallenen Fällen und Anfragen an Gelehrte. Auf der anderen Seite wird sie die vormodernen sowie modernen Entwicklungen (z.B. die Entwicklung von *fiqh* - Akademien besprechen) im Fatwa-Wesen durchleuchten.

Literatur:

Gad Makhoul, Ahmed. *Das Konzept des kollektiven i#tihad und seine Umsetzungsformen. Analyse der Organisation und Arbeitsweise islamischer Rechtsakademien*. Berlin u.a.: Peter Lang, 2018.

Masud, Muhammad Khalid, Brinckley Messick und Davis S. Powers (Hg.). *Islamic Legal Interpretation – Muftis and their Fatwas*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press, 1996.

Schrode, Paule. *Sunnitisch-islamische Diskurse zu Halal-Ernährung: Konstituierung religiöser Praxis und sozialer Positionierung unter Muslimen in Deutschland*. Würzburg: Ergon, 2010.

9610067 Islamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran)

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) B. Akyol
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die islamische Glaubenspraxis (*al-#ibādāt*) stellt eine der wichtigsten Teilbereiche des Islamischen Rechts dar. Diese Normen (*al-#kām*) bestimmen die gottesdienstlichen Handlungen der Gläubigen im Alltag. Daher ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit diesen Normen für angehende Theologen*innen von besonderer Wichtigkeit und Notwendigkeit. Die Reflexion über die Quellen dieser Normen und die Argumentationsgrundlagen der unterschiedlichen Rechtsschulpositionen stehen im Fokus. In dieser Übung soll die Islamische Glaubenspraxis aus einer rechtsschulvergleichenden Perspektive (*muqāran*) betrachtet werden. Dafür werden Themen der Glaubenspraxis nach aktueller Relevanz selektiert und anhand von jeweiligen Primärquelltexten behandelt. Dabei werden die unterschiedlichen Rechtsschulmeinungen und methodischen Argumentationen gemeinsam diskutiert. Dadurch sollen fundierte Kenntnisse und die Reflexion wichtiger Kernbereiche des *Fiqh al-#ibādāt* , die alltägliche und rituelle Handlungen betreffen, zugänglich gemacht werden.

B-10 Arabisch III

9610078 Arabisch III

8 SWS 8 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) S. Almir
Di 12-14 wöch. (2) Mahmoud
Mi 12-14 wöch. (3) S. Almir
Do 12-14 wöch. (4) Mahmoud
S. Almir
Mahmoud

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt
4) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

B-16 Islamische Theologie in der Praxis

Das Modul besteht aus drei Bestandteilen: Neben dem Praktikum selbst müssen Sie für einen erfolgreichen Abschluss des Moduls an dem **Praxisseminar** und einem **Colloquium** teilnehmen.

Das Colloquium findet am **28.10.21 um 16 Uhr digital** statt. **Die Teilnahme ist obligatorisch.** Bitte melden Sie sich vorab bei Prof. Tuba Isik (tuba.isik@hu-berlin.de) an.

Nähere Informationen zum Praktikum finden Sie hier: <https://www.islamische-theologie.hu-berlin.de/de/studium/praktikum>

9610076 Praxisseminar

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) T. Isik
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Dieses Seminar dient der inhaltlichen wie auch persönlichen Begleitung der jeweiligen Praktikant*in im Praxissemester. Anhand der spezifischen Handlungsfelder, in denen die Praktikant*innen ihre Praktika absolvieren, sollen die entsprechenden Praxeologien besprochen und reflektiert werden. Ferner sollen auch weitere Theorien potenzieller Praxisfelder erarbeitet werden.

Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)

Aus den Modulen B-08a und B-09a ist ein Modul zu wählen. Bitte belegen Sie sowohl eines der zum jeweiligen Modul gehörenden Seminare als auch eine der Übungen.

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Die Veranstaltung 60208 wird im BA Islamische Theologie sowohl als Seminar als auch als Übung anerkannt.

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106392>

In this seminar, we will bring together international scholars of the three Abrahamic traditions, working within diverse academic disciplines, in order to spark a conversation about theological overlaps, differences, and interactions between Judaism, Christianity, and Islam. We aim to create a space in which curiosity can be cultivated, as well as the opportunity to think through one's own religious tradition in active discourse with the religious traditions of others. We will be focusing primarily on theological topics. In addition, we will include social science and humanities scholars contributing to these fields from different perspectives. Through these ongoing encounters, we hope to foster opportunities for intellectual exchange that moves beyond the classroom: individual and collective conversations that will help to shape our path as a plural society.

Organisatorisches:

The course will be held in English. No advanced level of English proficiency is required.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: interreligiös2021kbj).

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

C. Jacobi,
M. Gharaibeh,
A. Bockisch

Kanonisierung, Autorisierung und Zensur sind in der Geschichte von Theologie zentrale Prozesse, die die Grundlage für verbindliche theologische Aussagen schaffen, Normativität begründen und Grenzen von Orthodoxie und Häresie festlegen. Egal ob es sich dabei um die Kanonisierung und Autorisierung von bestimmten Texten, leitenden theologischen Konzepten oder Personen als theologische Autoritäten handelt. Die Geschichte der Theologien (und Konfessionen) zeigt darüber hinaus, dass Kanonisierung und Autorisierung kontingente Ereignisse sind. Nicht immer wird die - aus neuzeitlich kritischer Sicht - theologisch überzeugendste und stringente Idee kanonisiert. Vielmehr spielen weitere Faktoren wie Institutionalisierung, politische Patronage oder Abgrenzungsbestrebungen ebenfalls eine wichtige Rolle in dem Prozess.

Diese Übung/Seminar greift diesen spannenden Themenkomplex auf. Unter Berücksichtigung der unterschiedlichen theologischen sowie historischen Entwicklungen in Christentum (mit seinen Anfängen im Judentum) und Islam werden Kanonisierungs- und Autorisierungsprozesse in den Blick genommen. Es werden die Genese kanonischer Schriften und Ideen sowie die Autorisierung von Personen genauso untersucht wie die historischen Ereignisse, die einen Einfluss auf diese komplexen Prozesse nahmen. Letztlich soll es auch um die Frage gehen, welchen Beitrag eine Analyse der Kanonisierungsprozesse für Theologien in der Gegenwart leisten kann und welchen Stellenwert nicht-kanonische, „apokryphe“ Text(gestalten) und Traditionen heute haben.

Literatur:

Al-Azmeh, Aziz (2013). Canon and canonisation of the Qurʾān. In: Kate Fleet, Gudrun Krämer, Denis Matringe et. al. (Eds.), Encyclopaedia of Islam, Three. https://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-3/canon-and-canonisation-of-the-quran-COM_24606. Aerts, Stijn (2017). Canon and canonisation of ḥadīth. In: Kate Fleet, Gudrun Krämer, Denis Matringe et. al. (Eds.), Encyclopaedia of Islam, Three. https://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-3/canon-and-canonisation-of-hadith-COM_27570. Assmann, Aleida, and Jan Assmann (1987). Kanon und Zensur. Leiden: Wilhelm Fink, p. 7–27. And Assmann, Jan (1995), Text und Kommentar. Einleitung. In: Jan Assmann and Burkhard Gladigow (eds.), Text und Kommentar, München, 9–33. Brown, Jonathan (2007). The Canonization of al-Bukhari and Muslim. The Formation and Function of the Sunni Hadith Canon. Leiden/ Boston: Brill. Marksches, Christoph/Schröter, Jens (eds.), Antike christliche Apokryphen (2012). 1. Band/Teilband 1: Evangelien und Verwandtes, Tübingen: Mohr Siebeck, 9–80. Metzger, Bruce M. (2012). Der Kanon des Neuen Testaments. Entstehung, Entwicklung, Bedeutung, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Schmid, Konrad/Schröter, Jens (eds.) (2019). Die Entstehung der Bibel. Von den ersten Texten zu den heiligen Schriften, München 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Es gibt keine Teilnahmevoraussetzung. Studierende aus dem BA und MA sind willkommen. Die Teilnahme ist auf 30 Studierende beschränkt, um eine gute Diskussion unter Beteiligung aller Teilnehmenden zu gewährleisten.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich spätestens bis zum 11.10.21 bei Prof. Gharaibeh (mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de) oder Dr. Jacobi (jacobi@hu-berlin.de) an.

Prüfung:

Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Lektüre von Texten (auch englischen) sowie die Übernahme eines Referats oder von Kurzpräsentationen wird vorausgesetzt. Abhängig vom Studiengang werden Prüfungsleistungen individuell vereinbart.

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS

4 LP

SE

Mi

08:30-10:00

wöch.

BU26, 108

H. Simojoki,
T. Isik

Schule geht nicht in Unterricht auf. Sie ist ein Lebensraum, in dem junge Menschen im umfassenden Sinne in ihrem Subjektsein gestärkt werden sollen. Auf diesen Lebensraum beziehen sich die vielfältigen Angebote und Handlungsfelder der Schulseelsorge. Allerdings werden die bisherigen Formen der zumeist konfessionsgebundenen Schulseelsorge durch die multireligiöse Situation herausgefordert. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar eine doppelte Absicht: Zum einen führt es allgemein in aktuelle Konzepte, Aufgaben und Handlungsperspektiven der Schulseelsorge ein unter besonderer Berücksichtigung der seelsorgerlichen Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen. Zum anderen sollen im interreligiösen Gespräch Konturen einer pluralitätsfähigen Schulseelsorge entwickelt werden. Das Seminar schließt eine Begegnung mit Expert:innen in diesem speziellen seelsorgerlichen Handlungsfeld ein.

Literatur:

Badawia, Tarek; Erdem, Gülbahar & Abdallah, Mahmoud (Hg.) (2020). Grundlagen muslimischer Seelsorge. Die muslimische Seele begreifen und versorgen. Wiesbaden: Springer VS.

Gutmann, Hans-Martin; Kuhlmann, Birgit & Meuche, Karin (2014): Praxisbuch Schulseelsorge. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
Koerrenz, Ralf & Wermke, Michael (Hg.) (2008): Schulseelsorge. Ein Handbuch. Vandenhoeck & Ruprecht.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 20.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: interreligiös).

9610068 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) E. Emirahmetoglu
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Eine gleichwertige oder hierarchische Verhältnisbestimmung zwischen den Religionen und eine theologische Einordnung der Andersgläubigen hängen häufig mit Vorstellungen und Konzepten von Gott eng zusammen. Die Frage nach der Möglichkeit einer gleichberechtigten Gotteserkenntnis in anderen Religionen sowie Heil und Erlösung für Andersgläubige ist weiterhin damit verknüpft, wie die Erkenntnis von Gott verstanden wird und worauf der Mensch sich in diesem Erkenntnisprozess bezieht – z.B. auf Vernunft, Offenbarung oder mystische Einheitserfahrung.

In diesem Zusammenhang bezweckt diese Übung, Gottesvorstellungen im Islam im Hinblick auf interreligiöse Gespräche zu beleuchten. Dabei gliedert sie sich in drei Teile. Der erste Teil der Übung widmet sich den verschiedenen Gottesvorstellungen und Erkenntnismodi, die in den drei Hauptdisziplinen der islamischen Geistesgeschichte –Islamische Philosophie (*Falsafa*), Theologie (*Kalām*) und Mystik (*Tasawwuf*)– verhandelt werden. Darauf folgend werden verschiedene Konzepte und Theorien in christlicher Theologie –sowie Theologie der Religionen, Komparative Theologie und Interreligiöse Theologie– vorgestellt, die sich mit der religiösen Pluralität und Wahrheitsansprüchen der Religionen befassen. Anschließend werden die vorgestellten christlichen Ansätze mit den Perspektiven muslimischer Theologen ins Gespräch gebracht. Im letzten Drittel des Semesters sollen dann die ausgewählten Texte der zeitgenössischen muslimischen Theologen diskutiert werden, die die Rede von Gott im Kontext des christlich-islamischen Dialogs thematisieren.

B-09a Islam in Deutschland und Europa

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung.

9610069 Islam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. R. Akbari

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108968>

The students are expected to acquire knowledge of historical and contemporary discourses on the significance of Islamic cultural history and the realities of Muslim life in Europe. You can assess the social role of Islam in secular and religious environments in Europe, especially in Germany, and compare the diversity of intellectual currents and positions in the context of different fields of discourse (e.g. in the area of law or gender identities) with reference to the analysis of the current research situation. You will also get a well-founded insight into Islamic currents and Muslim institutions and actors in Germany. You will also be able to identify and assess religious self-conceptions and ascriptions.

Literatur:

Farhoush, Azadeh, and Michael Mahlknecht. 'A Critical View on Islamic Finance in Germany'. In *Islamic finance in Europe: Towards a plural financial system*, edited by Valentino Cattelan, pp. 203-212. Edward Elgar Publishing, 2013.

Ferrari, Silvio, and Rossella Bottoni. 'The Institutionalization of Islam in Europe'. In *The Oxford Handbook of European Islam*, edited by Jocelyne Cesari, pp. 619-655. Oxford University Press, 2014.

Foroutan, Naika. 'Ambivalent Germany: How to deal with migration, Muslims and democracy'. In *Fortress Europe? Challenges and failures of migration and asylum policies*, edited by Jünemann, Annette, Nikolas Scherer, and Nicolas Fromm, pp. 123-138. Wiesbaden: Springer VS, 2017.

Işık, Tuba. 'Islamic Education in Public Schools and Mosques in Germany'. In *European perspectives on Islamic education and public schooling*, edited by Jenny Berglund, pp. 381-390. Equinox Publishing, 2018.

Lewis, Bernard. *Europe and Islam*. American Enterprise Institute Press, 2007.

Pauly, Robert J. 'Islam in Germany'. In *Islam in Europe: Integration or Marginalization?*, pp. 65-93. Ashgate, 2004.

Rohe, Mathias. 'Islamic norms in Germany and Europe'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 49-81. Brill, 2008.

Schiffer, Sabine. 'Islam German Media'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 423-440. Brill, 2008.

Sofos, Spyros A., and Roza Tsagarousianou. 'Islam in Europe: A Genealogy'. In *Islam in Europe: Public Spaces and Civic Networks*, pp. 28-56. Palgrave Macmillan, 2013.

Spielhaus, Riem. 'Germany'. In *The Oxford Handbook of European Islam*, edited by Jocelyne Cesari, pp. 104-157. Oxford University Press, 2014.

Tezcan, Levent. 'Governmentality, pastoral care and integration'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 117-132. Brill, 2008.

Tibi, Bassam. 'Europe as a battlefield for the competing options: Islamization versus Europeanization resulting in Muslim Europe or Euro-Islam Political Islam'. In *World Politics and Europe: From Jihadist to Institutional Islamism*, pp. 153-160. Routledge, 2014.

Volkman, Constanze. *Muslim Women in Austria and Germany Doing and Undoing Gender: Making Gender Differences and Hierarchies Relevant Or Irrelevant*. Springer, 2018.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Dr. Rasool Akbari angeboten.

9610070 Islam im Spannungsverhältnis muslimischer Lebenswelten in Deutschland und Europa

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. M. Gharaibeh

In diesem Seminar geht es zum einen darum, wie die Präsenz muslimischer Mitbürger die Lebenswelt europäischer Gesellschaft verändert. Zum anderen nimmt die Veranstaltung die Pluralität der in Europa lebenden Muslime in den Mittelpunkt der Betrachtung. Sie fragt danach, wie die Lebenswelten der Muslime die Ausgestaltung der Religion beeinflussen und wie „der Islam“ im europäischen und vor allem deutschen Kontext gedacht wird.

9610071 Islam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS 4 LP
UE Mi 14-16 wöch. R. Akbari

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108967>

The Übung aims to introduce the diversity of Islamic currents and Muslim institutions in Germany; mainly through discussions not only among the course participants but also with actors in the actual fields, guest scholars, etc. We attempt to discuss current research problems and analyze public and media discourses on the subject of Islam and Muslims in Germany.

Literatur:

Bendixsen, Synnøve. *The religious identity of young Muslim women in Berlin: An ethnographic study*. Brill, 2013.
Schwanitz, Wolfgang G. 'The bellicose birth of Euro-Islam in Berlin'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 183–212. Brill, 2008.
Şen, Faruk. 'Euro-Islam: Some empirical evidences'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 31–48. Brill, 2008.
Strenski, Ivan. *Understanding Theories of Religion: An Introduction*. Blackwell, 2015.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Dr. Rasool Akbari angeboten.

9610080 Islamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality. (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 L. Sirri
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/mod/forum/view.php?f=194162>

Islamic feminism is a field of study that has been marginalized in both contemporary Islamic and feminist discourses. This course counters this marginalization by exploring the diverse theoretical frameworks and methodologies used in Islamic feminist scholarship. It takes an intersectional perspective to examine the different strategies that Islamic feminists have developed to challenge multiple constellations of power, such as sexism, patriarchy, and (feminist) neo-Orientalism. The course aims for the decolonization of knowledge on Islam, gender, and feminism. This is achieved by the inclusion of life experiences and knowledge production from different regions in and outside the 'Muslim World.'

keyword for Moodle: Islamicfem

Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610072 Theologie in Geschichte

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) M. Gharaibeh
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Geschichtsbild und Geschichtsschreibung sind unmittelbar mit Theologie Weltbild verknüpft und verwoben. Dabei prägt Theologie das Welt- und Geschichtsbild und hat damit direkten Einfluss darauf, wie Geschichte geschrieben und erzählt wird. Gleichzeitig dient Geschichtsschreibung auch der Legitimation und Begründung bestimmter theologischer Ansätze und ist damit auch eine theologische Begründungsstrategie. In dem Seminar geht es folglich darum, verschiedene Genres der muslimischen Geschichtsschreibung (z.B. Prophetenbiographie, Häresiographie, biographische Lexika, Chroniken, Welt- und Universalgeschichte) aus sunnitischen und schiitischen Perspektive zu analysieren und zu vergleichen. Es soll erarbeitet werden, wie die theologische Ausrichtung der jeweiligen Autoren die Geschichtsschreibung beeinflusst und welche historischen Narrative zur Stützung der theologischen Positionen eingesetzt werden.

9610073 Bedeutende Denker der islamischen Theologie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) M. Gharaibeh
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Geschichte der islamischen Theologie wird häufig zum einen parallel zu den großen Dynastien wie den Umayyaden, Abbasiden, Safawiden und Osmanen erzählt. Zum anderen auch und vor allem anhand von einflussreichen Denkern und ihren großen Ideen. In dieser Veranstaltung sollen eine Reihe von Denkern vorgestellt werden, die für ihre Leistungen in den verschiedenen Disziplinen Anerkennung verdient und den Theologiediskurs maßgeblich beeinflusst haben. Es wird vor allem darum gehen, die Denker kennenzulernen, sich mit ihren Ideen und Schriften vertraut zu machen, ihre historischen und geistigen Kontexte zu erfassen und ihre Rezeptionsgeschichte nachzuzeichnen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in der Invalidenstraße 110, Raum 5.08 statt.

B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610074 Kalām in der klassischen Periode

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Sievers
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Das Seminar vertieft das Verständnis der islamischen Glaubensgrundlagen anhand von klassischen Kalām-Texten aus den 4./10. und 5./11. Jahrhundert. Dabei steht die Lektüre von arabischen Primärquellen im Mittelpunkt; Themen der Glaubenslehre werden in systematisch-theologischen Abhandlungen unterschiedlicher Schulen gelesen und unter Rückgriff auf die wissenschaftliche Sekundärliteratur vertieft. Bitte beachten Sie, dass Sie über ausreichende Arabischkenntnisse (im Regelfall mindestens zwei Semester) sowie die notwendige wöchentliche Vorbereitungszeit verfügen müssen.

Literatur:

Einführende Literatur: Josef van Ess, *Die Erkenntnislehre des Ḥaṣḥadīn al-Īcī. Übersetzung und Kommentar des ersten Buches seiner Mawāqif*, Wiesbaden: Harrassowitz, 1966. W. Montgomery Watt, *Islamic Philosophy and Theology*, Edinburgh: Edinburgh University Press 1962. van Ess, Josef. *Theologie und Gesellschaft im 2. und 3. Jahrhundert Hidschra. Band IV*, Berlin [u.a.]: Walter de Gruyter, 1997, (besonders die ideengeschichtliche Zusammenfassung S. 353–672).

9610075 Tugendethik in der islamischen Moralphilosophie

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03	T. Isik
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Im 9. Jahrhundert begann sich eine philosophische Strömung unter den muslimischen Philosophen zu formieren, die das aristotelische und platonische Denken mit Blick auf Tugenden und der Seelen- sowie Triebtheorie mit ihrem islamisch-philosophischen Denken amalgamierten. In dieser Übung sollen anhand ausgewählter Sekundärtexte in das Denken aber auch die jeweiligen komplexen politischen wie auch theologischen Umstände bestimmter Moralphilosophen eingeführt und diskutiert werden. Insbesondere werden wir uns der Frage widmen, welchen Beitrag eine islamisch gewendete Tugendethik für unsere gesellschaftlichen Interaktionen zu leisten vermag.

Literatur:

Vertiefung der Lektüre „ULRICH RUDOLPH (HG.), Philosophie in der islamischen Welt, Bd. 1, 8.-10. Jahrhundert, Basel 2012“ mit dem Schwerpunkt auf die antiken (Tugend-)Ethik-Traditionen.

Kernfach (ohne LA-Option)

Studierenden im ersten Fachsemester wird empfohlen, zunächst die Veranstaltungen aus den Modulen B-01a und B-03 zu belegen.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Im Wintersemester sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen. Das Colloquium ist regulär im Sommersemester zu belegen. Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig.

9610056 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>					

9610057 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)		U. Topkara
	Di	10-12	wöch. (2)		U. Topkara
GK	Di	12-14	wöch. (3)	HN 6, 1.03	N. Seker
	Do	14-16	wöch. (4)		N. Seker
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; digital					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital					

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610058 Reflexionen über praktische Felder der Theologie

2 SWS 5 LP
CO Mo 08:30-10:00 wöch. (1)

T. Isik

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610059 Begleittutorium für Studierende im ersten Semester

2 SWS
TU Mi 14-16 14tgl. (1) HN 6, 1.03

L. Just

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610059a Tutorium zum Sprachkurs Arabisch I und III

2 SWS
TU Mi 14-16 14tgl. (1)

L. Just

1) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

B-03 Arabisch I

9610077 Arabisch I

8 SWS	8 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.03	
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.03	
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.03	
SPK	Mo	12-14	wöch. (5)		
	Di	14-16	wöch. (6)		
	Mi	10-12	wöch. (7)		
	Do	10-12	wöch. (8)		

S. Almir
Mahmoud
S. Almir
Mahmoud
S. Almir
Mahmoud
S. Almir
Mahmoud

N. Brinner
N. Brinner
N. Brinner
N. Brinner

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
5) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Digital
6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Digital
7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Digital
8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

B-04 Koran und Hadith

Bitte beachten Sie: Die Belegung des Moduls wird für Studierende im Kernfach erst im 3. Fachsemester empfohlen.

Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar aus dem Bereich "Koran" (9610061 oder 9610079) und ein Seminar aus dem Bereich "Hadith" (9610062).

9610060 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1)

N. Seker

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610061 Gender in Koran und Koranexegese

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1)

M. Sievers

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610062 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Gharaibeh
SE	Do	14-16	wöch. (2)	A. Ehteshami
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>				

9610079 Koran und Koranexegese

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>				

B-10 Arabisch III**9610078 Arabisch III**

8 SWS	8 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Almir
	Di	12-14	wöch. (2)	Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	S. Almir
	Do	12-14	wöch. (4)	Mahmoud
1) findet vom 18.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
3) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
4) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 90</i>				

Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.

Das Modul B-05 wird jedes Wintersemester angeboten. Die Module B-02 und B-07 werden nur im Sommersemester angeboten.

B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie bitte die Vorlesung, das Seminar und die Übung.

9610063 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>				

9610064 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	S. Kurnaz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>				

9610065 Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Ehteshami
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>				

9610066 Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses

2 SWS	3 LP			
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 89</i>				

9610067 Islamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) B. Akyol
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.

B-08b Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Die Veranstaltung 60208 wird im BA Islamische Theologie sowohl als Seminar als auch als Übung anerkannt.

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
 T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9610068 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) E. Emirahmetoglu
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

B-09b Islam in Deutschland und Europa

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung.

9610069 Islam in Germany and in Europe (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. R. Akbari
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

9610070 Islam im Spannungsverhältnis muslimischer Lebenswelten in Deutschland und Europa
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. M. Gharaibeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

9610071 Islam in Germany and in Europe (englisch)
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 14-16 wöch.
 R. Akbari
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

9610080 Islamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality. (englisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 L. Sirri
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

B-12 Vertiefungsmodul Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610072 Theologie in Geschichte
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) M. Gharaibeh
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 93

9610073 Bedeutende Denker der islamischen Theologie in Geschichte und Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) M. Gharaibeh
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

B-14 Vertiefungsmodul Glaubensgrundlagen, Philosophie und Ethik

Bitte belegen Sie sowohl das Seminar als auch die Übung.

9610074 Kalām in der klassischen Periode
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

9610075 Tugendethik in der islamischen Moralphilosophie
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 T. Isik
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 94

Zweifach (ohne LA-Option)

Studierenden im ersten Fachsemester wird empfohlen, zunächst die Veranstaltungen aus den Modulen B-01b und B-03 zu belegen.

B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.
 Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig.

9610056 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. (1) S. Kurnaz
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610057 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)		U. Topkara
	Di	10-12	wöch. (2)		U. Topkara
GK	Di	12-14	wöch. (3)	HN 6, 1.03	N. Seker
	Do	14-16	wöch. (4)		N. Seker

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; digital
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610059 Begleittutorium für Studierende im ersten Semester

2 SWS					
TU	Mi	14-16	14tgl. (1)	HN 6, 1.03	L. Just

1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610059a Tutorium zum Sprachkurs Arabisch I und III

2 SWS					
TU	Mi	14-16	14tgl. (1)		L. Just

1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

B-03 Arabisch I**9610077 Arabisch I**

8 SWS	8 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Almir
	Di	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.03	Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)	HN 6, 1.03	S. Almir
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.03	Mahmoud
SPK	Mo	12-14	wöch. (5)		N. Brinner
	Di	14-16	wöch. (6)		N. Brinner
	Mi	10-12	wöch. (7)		N. Brinner
	Do	10-12	wöch. (8)		N. Brinner

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
5) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Digital
6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Digital
7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Digital
8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

B-04 Koran und Hadith

Bitte beachten Sie: Die Belegung des Moduls wird für Studierende im Zweifach erst im 3. Fachsemester empfohlen.
Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar aus dem Bereich "Koran" (9610061 oder 9610079) und ein Seminar aus dem Bereich "Hadith" (9610062).

9610060 Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)		N. Seker

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610061 Gender in Koran und Koranexegese

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Sievers

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610062 Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Gharaibeh
SE	Do	14-16	wöch. (2)	A. Ehteshami

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

9610079 Koran und Koranexegese

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN 6, 1.03

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Wahlpflichtbereich

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.

Das Modul B-05 wird jedes Wintersemester angeboten. Die Module B-02 und B-07 werden nur im Sommersemester angeboten.

B-05 Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie bitte die Vorlesung, eines der Seminare und eine der Übungen.

9610063 Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610064 Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	S. Kurnaz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610065 Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	A. Ehteshami

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610066 Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses

2 SWS	3 LP			
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610067 Islamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran)

2 SWS	3 LP			
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	B. Akyol

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 90

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Eine Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen am IKT über AGNES ist erforderlich!

Bei Fragen zur Studienplanung, weil sich z.B. Lehrveranstaltungen ihrer Fächer überschneiden, wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung: iktstadb@hu-berlin.de.

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Studium der Katholischen Theologie. Behandelt werden überblicksartig die verschiedenen Teildisziplinen, Methoden sowie grundlegende Fragestellungen und Inhalte. Dazu gehört auch die Verortung der Theologie in den Kontexten des Wissenschaftsbetriebes und einer pluralen und säkularen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang wird ein besonderer Fokus auf eine ‚anthropologisch gewendete‘ Theologie gelegt. Thematisiert werden Fragen wie: Was ist Theologie? Welche Relevanz kommt Theologie in der (Spät)Moderne zu? Wie ist das Verhältnis von Katholischer Theologie zu anderen Theologien zu bestimmen? Weshalb ist Theologie eine Wissenschaft? Welche Probleme bearbeitet Theologie und mit welchen Methoden? Welche interdisziplinären Perspektiven bietet sie? Worin bestehen Einheit und Vielfalt der Teildisziplinen? Vor welche Herausforderungen stellt ein Theologiestudium gegenwärtig?

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet im Emil-Fischer-Hörsaal in der Hessischen Str. 2, Raum 1.06 statt.

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109474>

Der christliche Glaube äußert sich von Anfang an mit Sprachformeln, die selbstwidersprüchlich klingen. Das von Jesus verkündete Gottesreich soll schon da sein, und doch noch ausstehen? Christus soll wahrer Gott und wahrer Mensch sein? Gott einer und dreifaltig? Die Vorlesung geht diesen Formulierungen auf den Grund, historisch, sprachphilosophisch und theologisch-systematisch. Jede Vorlesungseinheit mündet programmatisch in eine christlich-islamische Interaktion.

Literatur:

Wolfhart Pannenberg, *Grundfragen systematischer Theologie*, Band 1, Göttingen ³1979

Klaus von Stosch, *Einführung in die systematische Theologie*, Paderborn #2018 – Roland Hagenbüchle und Paul Geyer (Hgg.), *Das Paradox. Eine Herausforderung des abendländischen Denkens*, Würzburg ²2002.

Henri de Lubac SJ, *Glauben aus der Liebe* («Catholicisme»), Einsiedeln ³ 1992.

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Vorlesung bietet einerseits einen problemorientierten Überblick über zentrale Themen der Theologischen Anthropologie. Dabei werden drei Themen im Vordergrund stehen: Gnaden- und Sündenlehre, Gottebenbildlichkeit des Menschen. Andererseits aber beabsichtigt die Vorlesung, den Ansatz und die Thematik der Theologischen Anthropologie interdisziplinär im Feld nichttheologischer Anthropologien – z. B. Kulturwissenschaften, Humanwissenschaften, Philosophie – zu verorten.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Teilnahme via „Zoom“ ist evtl. möglich. Eine Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich! Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Bitte erfragen Sie das Passwort im Sekretariat des Lehrstuhls. Die Vorlesung ist für Hörer*innen des Masters „Religion und Kultur“ der Theologischen Fakultät geöffnet.

außermodulare Veranstaltungen

9620029 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Geltung und Norm, Wahrheit und Bedeutung. Dogmatik im Verständnis von Theologie und Rechtswissenschaft

2 SWS
PS Di 18-20 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen, C. Waldhoff
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107215>

Die Fächer der (christlichen) Theologie und der Rechtswissenschaften haben eine bemerkenswerte Gemeinsamkeit: beide kennen das Fach der „Dogmatik“. In beiden Fächern stehen Texte im Mittelpunkt, die einen normativen Geltungsanspruch erheben: Recht und Gesetz auf der einen, Heilige Schrift und Tradition auf der anderen Seite. Auch sind beide Fächer auf Autoritätsinstanzen hinausgerichtet: der Gesetzgeber auf der einen Seite, das Lehramt auf der anderen Seite. Nicht zuletzt werden beide Fächer von einem Praxisbezug geprägt, sofern und weil es in ihnen immer auch darum geht, Normen auf konkrete Lebenswelten hinauszulegen und zu applizieren. Grund genug, in einer interdisziplinären Lehrveranstaltung nach den Gemeinsamkeiten, aber auch den Unterschieden dogmatischen Denkens zu fragen.

Organisatorisches:

Hinweis für Jura-Studierende : Jeder Teilnehmer, jede Teilnehmerin hat entweder eine schriftliche oder eine mündliche Leistung zu einem konkreten Thema zu erbringen, um entweder das Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit (Essay) zu erproben oder die mündliche Rede im Hinblick auf eine wissenschaftliche Fragestellung zu üben. Eine Seminararbeit i.e.S. wird nicht angeboten. Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft können 2 Leistungspunkte für BZQ I (Schlüsselqualifikation) erwerben.

9620030 Geschichte und Theologie alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis

2 SWS

OS

Mi

18-20

wöch. (1)

G. Essen,
C. Marksches

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen „zufälligen Geschichtswahrheiten“ und „notwendigen Vernunftwahrheiten“ der von Lessing beschriebene „garstige breite Graben“ klafft und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie? In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Teilnahme via zoom ist evtl. möglich. Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich. Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Bitte erfragen Sie das Passwort im Sekretariat des Lehrstuhls.

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

G. Essen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

B. Schmidt

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620002 Theologische Schreibwerkstatt

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

HN 6, 3.03

M. Vudjan

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Einübung und Einführung in theologische Argumentationsstrategien, wissenschaftliches Schreiben, Lehr- und Lernkonzepte, Forschungsfelder und grundlegende Methoden der Katholischen Theologie

Organisatorisches:

Die Übung wird an 2 Terminen angeboten, damit sie in Präsenz durchgeführt werden kann. Bitte entscheiden Sie sich für eine der beiden Übungen. Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung am Dienstag vorrangig mit Studierenden des Studiengangs "Bildung an Grundschulen" belegt wird.

Dienstag 14 bis 16 Uhr **ODER** Mittwoch 16 bis 18 Uhr.

Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Teilnahme via zoom ist evtl. möglich. Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich. Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Bitte erfragen Sie das Passwort im Sekretariat des Lehrstuhls.

9620003 Theologische Schreibwerkstatt

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

HN 6, 1.03

M. Vudjan

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Einübung und Einführung in theologische Argumentationsstrategien, wissenschaftliches Schreiben, Lehr- und Lernkonzepte, Forschungsfelder und grundlegende Methoden der Katholischen Theologie

Organisatorisches:

Die Übung wird an 2 Terminen angeboten, damit sie in Präsenz durchgeführt werden kann. Bitte entscheiden Sie sich für eine der beiden Übungen. Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung am Dienstag vorrangig mit Studierenden des Studiengangs "Bildung an Grundschulen" belegt wird.

Dienstag 14 bis 16 Uhr **ODER** Mittwoch 16 bis 18 Uhr.

Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Teilnahme via „Zoom“ ist evtl. möglich. Eine Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich. Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Bitte erfragen Sie das Passwort im Sekretariat des Lehrstuhls.

9620025 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS

TU

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

E. Eduardo

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das angebotene Tutorium funktioniert ergänzend zur entsprechend der Studienordnung vorgesehenen Übung. Dieses Angebot einer Lehrveranstaltung, welche den Raum für weiterführende Fragen, Wiederholungen, nähere Diskussion behandelte Lehrinhalte und Kreuzgutachten bietet, vertieft die wirkungsvolle Vermittlung und das nachhaltige Erlernen grundlegender Kompetenzen wissenschaftlicher Arbeit zu Beginn des Studiums. Die Vorbereitung, Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Referats ist ein Schwerpunkt des Lehrplans.

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis

2 SWS

VL

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

HN 6, 3.03

K. Pyschny

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Keine andere Frage scheint für das Selbstverständnis des modernen Menschen und für den Ausgangspunkt seines Denkens so bedeutsam wie die prinzipiell offene Frage nach dem, was er selbst ist. Es ist die Frage nach dem „wovonher?“ und „woraufhin?“, ebenso wie die Frage nach dem „wozu?“. Aus ihr ergeben sich die Fragen nach Geschöpflichkeit, Freiheit und Gewissen, Sein und Sollen des Menschen, seiner unveräußerlichen Würde, Sexualität, Sozialität und seinem Verhältnis zur Kultur. Themen der Anthropologie, angefangen bei Leben und Tod, Arbeit und Freude, Leiblichkeit und Relationalität, Schuld und Verantwortung, betreffen jede und jeden unmittelbar. Darüber hinaus sind etwa Positionen in der Bioethik, im Strafrecht oder der Politik abhängig vom jeweils zugrunde liegenden Menschenbild. Die Frage nach dem Menschen gehört damit zu den Grundfragen der Philosophie und Theologie.

Die Vorlesung führt in Aufbau, Entstehung und historischen Kontext der Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins ein. Nach grundlegenden hermeneutischen, methodischen und historischen Grundlagen werden die wichtigsten Themen der Biblischen Anthropologie in einer gesamtbiblischen Perspektive bearbeitet: Geschöpflichkeit, Gottebenbildlichkeit, Sozialität und Relationalität des Menschen, Körperlichkeit und Sexualität, Personalität/Individualität/Selbstreflexivität, Sünde/Schuld, Vergänglichkeit und Sterblichkeit sowie Glück, Vollkommenheit und Erlösung. Ziel ist es, anthropologische Spitzentexte aus dem Alten und Neuen Testament themenorientiert und im Sinne einer kanonischen Dialogizität und Diskursivität miteinander in ein Gespräch zu bringen. Die Vorlesung endet mit intra- und interdisziplinären Perspektivierungen, die die Frage nach der Relevanz biblischer Menschenbilder für Theologie und Gesellschaft fokussiert.

Literatur:

Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 6), 3. überarbeitete Auflage, Stuttgart 2019.

Frevel, Christian/Wischmeyer, Oda, Menschsein (NEB Themen 11), Würzburg 2003.

Janowski, Bernd, Anthropologie des Alten Testaments. Grundfragen – Kontexte – Themenfelder, Tübingen 2019.

Zenger, Erich u.a., Einleitung in das Alte Testament. Hrsg. von Christian Frevel (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1), 9. aktualisierte Auflage, Stuttgart 2015.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP): Hausarbeit (B-02a), Essay (B-02b), Klausur oder mündliche Prüfung (Modul 3a und 3b)

9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

HN 6, 3.03

M. Gerstner

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Wohl kaum eine andere Geschichte hat Menschen in Geschichte und Gegenwart so tief bewegt wie die Erzählung von der großen heilsgeschichtlichen Tat Gottes an seinem erwählten Volk im Buch Exodus. Die Narration könnte kaum dramatischer sein: ein auf die Sklavenexistenz marginalisiertes Israel, ein verstockter Pharao, YHWHs Erscheinung in einem brennenden Dornbusch, zehn Plagen, ein fluchtartiger Auszug durch ein Meer, das sich teilt und die Feinde verschlingt, die Offenbarung von Gesetzen, ein goldenes Kalb, Gottes Zorn und seine barmherzige Rettung, der Auftrag ein Zeltheiligtum zu bauen, damit Gott inmitten seines Volkes wohnen kann. All dies und noch vieles mehr wird auf ergreifende Art und Weise im zweiten Buch der Bibel erzählt.

Am Beispiel des Exodusbuches, gibt das Proseminar einen Einblick in synchrone und diachrone exegetische Methoden. Dabei werden nicht nur die sprach- und literaturwissenschaftlichen Grundlagen der Bibelauslegung vermittelt und exegetische Grundbegriffe geklärt, sondern auch die einzelnen Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese (Textabgrenzung, Text-, Literar-, Form-, Gattungs-, Motiv-, Überlieferungs-, Traditions- und Redaktionskritik) und der sprachlichen Analyse dargestellt, praktisch eingeübt und kritisch reflektiert. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten. Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden.

Literatur:

Hieke, Thomas/Schöning, Benedikt, Methoden alttestamentlicher Exegese, Darmstadt 2017.

Kreuzer, Siegfried u.a., Proseminar I. Altes Testament. Ein Arbeitsbuch, 2. überarb. und erw. Auflage, Stuttgart 2005.

Steck, Odil Hannes, Exegese des Alten Testaments, 14. Aufl. Neukirchen-Vluyn 1999.

Prüfung:

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

HN 6, 3.03

G. Wassilowsky

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106579>

Die Vorlesung bietet einen problemorientierten Überblick über die Geschichte des Christentums vom 16. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Zentrale Themen werden sein: Geschichte von Reformation, Katholischer Reform und Gegenreformation – Konzil von Trient – Konfessionalisierung Europas – Posttridentinisches Papsttum – Katholische Konfessionskultur und Barockkatholizismus – Frühneuzeitliche Reichskirche – Josephinismus, Katholische Aufklärung und Romantik – Konfliktgeschichte von katholischer Kirche und Staat im 19. Jahrhundert – Liberalismus, Ultramontanismus und I. Vatikanum – Modernismuskrise – Kirchen und Nationalsozialismus – Katholizismus nach 1945.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung:

- Günther Wassilowsky, Das Konzil von Trient und die katholische Konfessionskultur. Zur Einführung, in: Peter Walter / Günther Wassilowsky (Hgg.), Das Konzil von Trient und die katholische Konfessionskultur (1563–2013) (Reformationsgeschichtliche Studien und Texte 163), Münster 2016, 1–29.
- Günther Wassilowsky, Was ist katholische Konfessionskultur?, in: Archiv für Reformationsgeschichte 109 (2018) 402–412.
- Heribert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997.
- Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1997.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Teilnahme via Zoom ist evtl. möglich.

Die Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich!

9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HN 6, 3.03

S. Schöch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106539>

Kirchenbauten sind sprechende Zeugnisse der Kirchengeschichte im öffentlichen Raum. An ihrer Baugeschichte, Ausführung und Gestalt sowie an ihrer Positionierung und Nutzung lassen sich wesentliche Informationen über das jeweilige Verhältnis von Kirche und Gesellschaft, über Frömmigkeitskulturen, Kirchenbilder u.v.a.m. gewinnen. Anhand ausgewählter Objekte werden die Studierenden an den Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen herangeführt und kirchenhistorische Arbeitsweisen und Methoden gemeinsam eingeübt. Einen Schwerpunkt bilden – entsprechend dem in der Modulvorlesung behandelten Zeitraum – prominente Kirchenbauten der Frühen Neuzeit und Moderne sowie Baudenkmäler in Berlin, die im Rahmen des Proseminars besucht werden.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung:

- Allan Doig, History of the Church through its Buildings, Oxford 2020.
- Thomas Erne (Hg.), Kirchenbau (Grundwissen Christentum 4), Göttingen 2012.
- Albert Gerhards, Wo Gott und Welt sich begegnen. Kirchenräume verstehen, Kevelaer 2011.
- Stephan Goetz, Kirchen für Berlin. Der Wilhelminische Bauboom, Berlin 2008.
- Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte (UTB 1857), Tübingen 1995.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet als Präsenzveranstaltung statt.

Die Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich!

9620009 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne“

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

HN 6, 3.03

S. Schöch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106540>

Die Übung dient der Einführung in das Fach „Historische Theologie“ und macht mit seinen Methoden, Arbeitsinstrumenten und Quellen bekannt. Anhand von Primärquellen, die in der Vorlesung erwähnt und kontextualisiert werden, wird eingeübt, wie Texte der Kirchengeschichte historisch-kritisch zu interpretieren sind. Einen Schwerpunkt bilden einzelne Texte des Konzils von Trient und des I. und II. Vatikanums.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung:

- Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte (UTB 1857), Tübingen 1995.

- Lenelotte Möller / Hans Ammerich, Einführung in das Studium der Kirchengeschichte (WBG Einführungen), Darmstadt 2014.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet als Präsenzveranstaltung statt.

Die Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich!

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)

T. Schweighofer

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Praktische Theolog*innen interessieren sich für die Situationen, Bedingungen und individuellen Sinnstrukturen sowie für die konkreten Sozial- und Ausdrucksformen gelebten Glaubens. Darüber hinaus versuchen sie die theologische Relevanz von menschlichen Lebenssituationen und gegenwärtigen Entwicklungen zu ergründen. Sie haben damit die Funktion einer Gegenwartssonde der Theologie. Praktische Theologie selbst ist ein Bündel unterschiedlicher Fachdisziplinen: Pastoraltheologie, Liturgiewissenschaft, Religionspädagogik, Kirchenrecht, Pastoralpsychologie etc. Ziel dieser Vorlesung ist es eine Einführung in die gemeinsamen Grundlagen dieser Fächer einerseits als auch in die spezifischen Zugangsweisen der einzelnen Disziplinen zu geben und damit die Orientierung in diesem Bereich der Theologie zu ermöglichen.

Literatur:

- Sajak, Clauß Peter (Hg.), Praktische Theologie, Paderborn 2012.
- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.
- Bucher, Rainer, Theologie im Risiko der Gegenwart. Studien zur kenotischen Existenz der Pastoraltheologie zwischen Universität, Kirche und Gesellschaft, Stuttgart 2010.

Prüfung:

Take-Home Klausur als MAP in B-05

9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

HN 6, 3.03

C. Hohmann

Fr 09-18 Einzel (2)

HN 6, 3.03

C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt

2) findet am 14.01.2022 statt

Die Kategorie „Gender“ gehört nach wie vor zu einer der kontroversesten. Diskurse reichen von der Betonung ihrer Relevanz für die Überwindung starrer Geschlechterrollen und -stereotypen bis hin zu ihrer Diffamierung als „Ideologie“, die Familien zerstören wolle. Auch die Theologie setzt sich in ihren unterschiedlichen Disziplinen und Tätigkeitsfeldern mit der Genderperspektive auseinander. In diesem Proseminar soll daher der Frage nachgegangen werden, was „Gender“ als praktisch-theologische Kategorie für die Theologie und das eigene Theologie-Treiben bedeutet. Im Mittelpunkt steht eine kritische Auseinandersetzung mit gegenwärtigen Kontroversen um die Vereinbarkeit von Gender Studies und Theologie: Welche (Heraus-)Forderungen ergeben sich für die einzelnen Fächer der Praktischen Theologie (Religionspädagogik, Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht und Pastoraltheologie) und was ergibt sich daraus für das eigene theologische Selbstverständnis?

Literatur:

- Eckholt, Margit (Hg.): Gender studieren. Lernprozess für Theologie und Kirche. Ostfildern 2017.
- Laubach, Thomas (Hg.): Gender – Theorie oder Ideologie? Streit um das christliche Menschenbild. Freiburg, Basel, Wien 2017.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie Kurszeiten : bis Weihnachten 2021 immer mittwochs 16 bis 18 Uhr. Danach findet ein Blocktermin am 14.01.2022 statt.

9620012 Theologie im Alltag entdecken

2 SWS

UE Fr 14-20 Einzel (1)

HN 6, 3.03

T. Theis

Fr 14-20 Einzel (2)

HN 6, 3.03

T. Theis

Fr 14-20 Einzel (3)

HN 6, 3.03

T. Theis

1) findet am 19.11.2021 statt

2) findet am 03.12.2021 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

Theologie ist nicht nur, was Akademiker*innen an der Uni denken, Theologie entsteht und hat Relevanz auch in alltäglichen sowie besonderen Lebenssituationen von Menschen – ganz gleich ob diese sich zu einer Glaubensgemeinschaft zählen oder nicht. Theologie lässt sich im eigenen Alltag und im eigenen Umfeld entdecken. Das ist die Ausgangsthese dieser Übungen in der religiöse und weitere theologiegenerative Orte und Situationen identifiziert, entdeckend erforscht und theologisch reflektiert werden. Neben einer basalen Einführung in die dafür notwendigen Methoden sozialwissenschaftlichen Arbeitens wird dabei geübt „die Zeichen der Zeit“ zu entdecken und diese „im Licht des Evangeliums“ zu deuten.

Literatur:

- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.

- Dinter, Astrid / Heimbrock, Günther / Kerstin Söderblom (Hg.), Einführung in die Empirische Theologie. Gelebte Religion erfahren, Göttingen 2007.

Organisatorisches:
MAP B-05

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
2) findet am 26.11.2021 statt
3) findet am 27.11.2021 statt

In seiner Spätschrift „Zur Genealogie der Moral“ entfaltet Nietzsche die These, dass christliche Religion und Moral für die Entfaltung des Lebens hinderlich seien – kurz: Er zeichnet ein Spannungsfeld von Moral und Leben. Damit hat er die normativen Herausforderungen, vor denen eine sich in Prozessen der Pluralisierung und Individualisierung befindende Spätmoderne steht, helllichtig vorweggenommen. In eine ähnliche Richtung zielen aktuelle Überlegungen, die sich unter dem weiten Begriff des "Transhumanismus" bündeln lassen. In dem Seminar wird es darum gehen, die zentralen Gedanken sowohl aus Nietzsches Spätschrift, als auch von transhumanistischen DenkerInnen zu rekonstruieren, in der Gegenwart zu verorten und schließlich zu fragen, wie eine Theologische Ethik sich konstruktiv zu ihnen in Beziehung setzen kann. Ein Interesse, sich mit philosophisch-ethischen Grundlagentexten zu befassen, ist Voraussetzung zur Teilnahme an dem Seminar.

Organisatorisches:
Die wöchentlichen Termine finden in Präsenz statt. Die Blockveranstaltungen am 26.11.2021 und 27.11.2021 finden online statt.

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche

2 SWS
SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (2) HN 6, 1.03 A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (3) HN 6, 1.03 A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (4) HN 6, 1.03 A. Hense
1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.
3) findet am 28.01.2022 statt
4) findet am 11.02.2022 statt

Das Seminar soll sich grundlegenden hochschul-, schul- und staatskirchenrechtlichen Aspekten widmen und deren aktuellen Veränderungsherausforderungen zuwenden. Gut zehn Jahre nach den Empfehlungen des Wissenschaftsrats „zur Weiterentwicklung von Theologie und religionsbezogenen Wissenschaften an deutschen Hochschulen“ ist es angezeigt, die seinerzeitigen Überlegungen vor dem Hintergrund der seitdem erfolgten Entwicklungen zu betrachten. Dies umfasst neben der Analyse religionseigener Regelungen wie etwa der Apostolischen Konstitution „Veritatis gaudium – über die kirchlichen Universitäten und Fakultäten“ vom 8. Dezember 2017 (einschließlich der Ordinationes zu deren „richtigen Anwendung“) auch noch die allgemeine hochschulpolitische Situation bzw. der Rechtslage etwa der Theologischen Fakultäten und deren häufige vorrangige Legitimation durch die Priesterausbildung. In die Thematik mit einzubeziehen sind darüber hinaus die kircheneigenen Hochschuleinrichtungen (bezogen einerseits in Form von Theologischen Fakultäten in kirchlicher Trägerschaft sowie kircheneigenen Hochschulen und deren kirchenrechtlicher Verortung [Apostolische Konstitution Ex corde ecclesiae vom 15. August 1990 u.a.]). Komplementär zu den Hochschulaspekten sollen auch die gegenwärtigen Diskussionen über die Zukunft des (konfessionellen) Religionsunterrichts an den staatlichen Schulen und gegenwärtige Überlegungen zu Veränderungen dieses Unterrichtsfachs (z.B. Hamburg: Religionsunterricht für alle 2.0 [„Rufa 2.0“] und andere Bestrebungen [etwa im Bistum Osnabrück]) in den Blick genommen werden.

Literatur:

Zur ersten Orientierung die Beiträge von Christian Waldhoff und Manfred Baldus in: Handbuch des Staatskirchenrechts, 3. Aufl. Bd. 2 (2020), §§ 46 und 47; Stefan Mückl, Religionsunterricht bikonfessionell, ökumenisch, multireligiös, in: ZevKR 64 (2019), 225-256. Spezieller zu Tendenzen in der Freien und Hansestadt Hamburg: Hinnerk Wißmann, Religionsunterricht für alle? Zum Beitrag des Religionsunterrichts für die pluralistische Gesellschaft, 2019; Wilfried Härle, Religionsunterricht unter pluralistischen Bedingungen. Eine kritische Sichtung des Hamburger Modells, 2019.

Organisatorisches:

Erstes Treffen via zoom am 29.10.2021 von 12 bis 14 Uhr. Der Link geht Ihnen über AGNES zu.

Wesentliche Materialien (Ablaufplan, Normtexte etc.) werden rechtzeitig vor den Sitzungsterminen des Seminars zur Verfügung gestellt

9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic

2 SWS

SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner, K. Pyschny

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Mit- und Zueinander von Altem und Neuem Testament ist und bleibt eine der größten Herausforderungen nicht nur für eine Biblische Theologie, sondern insbesondere auch für eine (jüdisch-christliche) Bibelhermeneutik. Wie lässt sich das Alte Testament in Form des Tanach als Heilige Schrift des Judentums und damit als Eigenwort mit Eigenwert einerseits und als gleichwertiger erster Teil der einen, zweigeteilten christlichen Bibel andererseits verstehen und interpretieren?

Das Seminar sucht das Verhältnis von Altem und Neuem Testament auszuloten, indem die Verwendung des Alten Testaments im Neuen anhand ausgewählter Texte analysiert wird. Damit wird einer forschungsgeschichtlich lange Zeit vorherrschenden dialektischen Gegenüberstellung der beiden Testamente (die letztendlich auf die eine oder andere Art und Weise einem Substitutions- oder Relativierungsmodell das Wort redet) entgegengewirkt. In produktiver Auseinandersetzung mit der jüngst erstarkenden Subdisziplin innerhalb der Bibelwissenschaften, die die Verwendung des Alten Testaments im Neuen im Besonderen untersucht, sollen von der Art und Weise, wie die frühen christlichen Gemeinden mit der Bibel Israels umgegangen und ihre „neuen“ Schriften darauf haben aufrufen lassen, wichtige hermeneutische Parameter für die christliche Bibelhermeneutik erarbeitet werden. Dabei werden hermeneutische, methodische, kanongeschichtliche, historische und exegetische Perspektiven in einen fruchtbaren Austausch miteinander gebracht und auch ein Einblick in die religionsgeschichtlich höchst komplexen religionsgeschichtlichen Prozesse von Pluralisierung im 1./2. Jh. n. Chr. gegeben.

Literatur:

Allen, David M., "Introduction: The Study of the Use of the Old Testament in the New", JSNT 38(1):3-16, 2015.
Docherty, Susan, "New Testament Scriptural Interpretation in its Early Jewish Context", NovT 57: 1-19, 2015.
Dohmen, Christoph u.a., Hermeneutik der Jüdischen Bibel und des Alten Testaments, 2. u#berarb. Auflage, Stuttgart 2019.
Evans, Craig/Johnston, Jeremiah J. (Hg.), Searching the Scriptures. Studies in Context and Intertextuality, London 2015.
Zenger, Erich, Das Erste Testament. Die jüdische Bibel und die Christen, Kevelaer 2012.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur oder Portfolio (B-06); Klausur oder mündliche Prüfung (Modul 7); Klausur oder Hausarbeit (ME-01a)

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109473>

Im theistischen Umfeld lässt sich Mystik bestimmen als persönliche religiöse Erfahrung, die sich erneuernd auf die eigene Tradition auswirkt. Mystiker*innen scheinen etwas zu »verstehen«, das jedoch leicht auf Unverständnis stößt und deshalb auf Ablehnung oder Vereinnahmung. Die Mystikforschung über christliche wie islamische Autoren ist hochproduktiv, aber oft fehlt das Gespräch mit der Theologie. Das Seminar untersucht literarisch eindrucksvolle Texte aus verschiedenen Epochen. Kenntnis der Originalsprachen (Griechisch, Mittelhochdeutsch, Mittelenglisch, Spanisch sowie Arabisch, Persisch, Türkisch) wird nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Knapp: Volker Leppin, *De christliche Mystik*, München 2007
Annemarie Schimmelp, *Sufismus. Eine Einführung in die islamische Mystik*, München 2000
Ausführlich: die Werke von Kurt Ruh und Bernard McGinn sowie von Richard Gramlich und Alexander Knysch.

Organisatorisches:

Ob das Proseminar digital oder als Präsenzkurs stattfindet, wird voraussichtlich bei Vorlesungsbeginn im Einvernehmen mit den Teilnehmenden im Rahmen einer Videokonferenz entschieden. Teilnehmende, die aufgrund der Zugehörigkeit zu einer Corona-Risikogruppe oder einer Betreuungssituation in jedem Fall digital teilnehmen möchten, werden gebeten, dies dem Dozenten vorab mitzuteilen, damit keine persönlichen Gesundheitsthemen in der Videokonferenz öffentlich thematisiert werden.

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106581>

Die Renaissance war eine alle Bereiche des Lebens erfassende Kulturrevolution am Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Sie brachte spektakuläre Entdeckungen, politische Umwälzungen, eine ungeheure künstlerische Produktion und eine neue Art von Philosophie, Literatur und Theologie hervor, die sich für die Antike begeisterte und diese für die Gegenwart fruchtbar machte. In alledem stand der Mensch mit seinen Fähigkeiten und Möglichkeiten, seiner Stellung und Aufgabe in der Welt, seiner Würde und Willensfreiheit im Zentrum. Immer wieder wurde das Menschenbild der Renaissance areligiös gezeichnet. Aber diese Sicht wurde von der neueren Forschung grundlegend revidiert. Denn der Mensch der Renaissance kann in seiner praktischen und denkerischen Freiheit dem Höchsten nachstreben und bis in die unmittelbare Nähe Gottes aufsteigen.

Im Seminar sollen Klassiker der Renaissanceanthropologie wie Petrarca's *Besteigung des Mont Ventoux* oder Pico della Mirandas *Rede über die Würde des Menschen* interpretiert werden. Daneben werden auch weniger bekannte Texte unterschiedlichster Gattung wie etwa geistliche Dichtungen von Pietro Bembo oder Vittoria Colonna gelesen. Und schließlich sollen nicht nur Texte, sondern auch die Bilder eines Raphaels und eines Michelangels hinsichtlich der darin zum Ausdruck kommenden Vorstellungen vom (religiösen) Menschen analysiert werden.

Literatur:

Quellen und Literatur zur Vorbereitung:

- Francesco Petrarca, Die Besteigung des Mont Ventoux. Lateinisch / Deutsch. Übersetzt und herausgegeben von Kurt Steinmann (Reclam Universal-Bibliothek), Stuttgart 2018.
- Giovanni Pico della Mirandola, Oratio de hominis dignitate / Rede über die Würde des Menschen. Lateinisch / Deutsch. Übersetzt von Norbert Baumgarten. Herausgegeben und eingeleitet von August Buck (Meiner Philosophische Bibliothek 427), Hamburg 1999.
- Tobias Roth (Hg.), Welt der Renaissance, Berlin 2020.
- Jörg Traeger, Renaissance und Religion. Die Kunst des Glaubens im Zeitalter Raphaels, München 1997.
- Peter Burke, Die europäische Renaissance. Zentren und Peripherien, München 1998.
- Volker Reinhardt, Die Renaissance in Italien. Geschichte und Kultur, München 2002.
- Bernd Roeck, Der Morgen der Welt. Geschichte der Renaissance, München 2017.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung statt.
Die Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich!

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	C. Gerber, K. Pyschny

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Schon „seit Adam und Eva“ wird in der jüdisch-christlichen Tradition die Geschlechterdifferenz auf die Schöpfung zurückgeführt. Nach den Schöpfungsberichten in Gen 1f hat Gott den Menschen als ein geschlechtlich ausdifferenziertes Wesen erschaffen, und die Garten-Erzählung in Gen 3 kann als Ätiologie der hierarchischen Geschlechterverhältnisse gelesen werden. Dominant wurde in der Rezeption die Rückführung der Sünde auf die Geschlechtlichkeit des Menschen bzw. auf den „Fehltritt“ der Frau, wie sie etwa 1 Tim 2 entfaltet. Aber die Schöpfungs-erzählungen selbst sind vieldeutiger. Und die innerbiblische sowie christliche Rezeption stellt neben die Ätiologie der Geschlechterdifferenz die Vision ihrer Aufhebung in Christus (Gal 3; sog. apokryphe Traditionen). In dem interdisziplinären Seminar werden wir, mit einem gendertheoretisch geschärften Blick, die zentralen Texte der Bibel im Urtext (MT, LXX, NT) und die Rezeption im 2. Jh. studieren, um die Vielfalt der Diskurse zu Schöpfung und Geschlechtlichkeit herauszuarbeiten, und die Ergebnisse hermeneutisch reflektieren. Interreligiöse Perspektiven werden wir als Ausblick einbeziehen. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats werden erwartet.

Literatur:

I. Fischer, Liebe, Laster, Lust und Leiden. Sexualität im Alten Testament, Stuttgart 2021;
K. Zamfir, Creation and Fall in 1 Timothy: A Contextual Approach, in: Theologies of Creation in Early Judaism and Ancient Christianity, Berlin 2010, 353–387;
S. Petersen, Nicht mehr „männlich und weiblich“ (Gen 1,27). Die Rede von der Aufhebung der Geschlechterdifferenz im frühen Christentum, in: Geschlechterverhältnisse und Macht. Lebensformen in der Zeit des frühen Christentums, Wien u.a. 2010, 78–109.

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.21) bei: ines.ioechert@rz.hu-berlin.de
Teilnahmevoraussetzung ist die Kenntnis mind. einer der biblischen Sprachen (Griechisch, Hebräisch).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP): Klausur oder Portfolio (B-10); Klausur oder mündliche Prüfung (Modul 11), Klausur oder Hausarbeit (ME-01d)

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 3.03	M. Bunzel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Biblisches Hebräisch ist keineswegs eine "tote" Sprache, sondern führt mitten hinein in Denkweise, Verständnis sowie Welt-/Glaubensdeutung alttestamentlicher Texte und Traditionen. Damit ist diese oft leicht abwertend als antik bezeichnete Sprache für ein wissenschaftlich gestütztes und biblisch grundgelegtes "Theologietreiben" unverzichtbar. Der einführende Sprachkurs widmet sich dem Erlernen der Sprache des Alten Testaments. Dabei wird nicht nur ein Schwerpunkt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse der hebräischen Grammatik und Syntax gelegt, sondern auch auf die Ausbildung eines basalen Grundwortschatzes und adäquaten Umgangs mit exegetischen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Bibelsoftware usw.). Der Kurs zielt auf das Lesen und selbstständige Übersetzen einfacher biblischer Prosatexte mit Hilfe eines Lexikons.

Literatur:

Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.

Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.

Weiterführende Materialien und Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studierordnung B.A. Katholische Theologie).

9620022 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK

Mo

14-18

wöch. (1)

A. Zimmermann

Fr

16-20

Einzel (2)

A. Zimmermann

Fr

16-18

Einzel (3)

A. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet am 17.12.2021 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache (Schrift und Aussprache, Formenlehre, Syntax, Basiswortschatz) mit dem Ziel, leichtere neutestamentliche Texte verstehen und Übersetzungen mit Hilfe von Kommentaren nachvollziehen zu können. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der lektürerelevanten Formen und syntaktischen Strukturen, in der zweiten Kurshälfte tritt dann ergänzend Originallektüre hinzu. Eingegangen wird auch auf das Arbeiten mit textkritischen Ausgaben und auf die Textgeschichte des Neuen Testaments.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Zoomtreffen, schriftliche Tests, mündliche Modulabschlussprüfung.

Literatur:

Schoch, R., Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen, 2. Aufl., 2013 (= UTB 2140). Bitte das **Lehrbuch bereits vor Kursbeginn anschaffen** und zur ersten Sitzung bereithalten.

Organisatorisches:

Der Unterricht findet online statt, d. h. die Kursveranstaltungen werden in Form von Videotreffen (Zoom) durchgeführt. Der Zoom-Link wird vor Kursbeginn per E-Mail zugeschickt und findet sich auch im zugehörigen Moodle-Kurs. Letzterer bietet zusätzliche Kommunikationsmöglichkeiten, Unterstützung bei Fragen und Problemen und stellt ergänzendes Lern- und Übungsmaterial zur Verfügung.

Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studierordnung B.A. Katholische Theologie).

Modul B-13 Abschlussmodul

9620023 Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT

2 SWS

CO

Do

18-20

Einzel (1)

HN 6, 3.03

G. Wassilowsky

1) findet am 21.10.2021 statt

Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Präsentation des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit; Diskussion theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion des individuellen Fortschritts

Organisatorisches:

ACHTUNG: Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.

Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

9620024 Abschlussmodulübung

2 SWS

UE

Block

G. Essen

Erstellen eines Exposés und anderer Texte zur Bachelorarbeit; angeleitete Diskussion praktischer Fragen zur Bachelorarbeit.

Organisatorisches:

ACHTUNG: Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.

Die Übung findet als Präsenzveranstaltung statt. Eine Teilnahme via „Zoom“ ist evtl. möglich. Eine Anmeldung über Agnes ist unbedingt erforderlich! Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Bitte erfragen Sie das Passwort im Sekretariat des Lehrstuhls.

Prüfung:

Bachelorarbeit

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Studierende dieses Studiengangs können **nicht das Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven** belegen!

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620002 Theologische Schreibwerkstatt

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Vudjan
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620003 Theologische Schreibwerkstatt

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Vudjan
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620025 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS
TU Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Eduardo
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis

2 SWS
VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620009 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne“
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 Fr 09-18 Einzel (2) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt
 2) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620012 Theologie im Alltag entdecken
 2 SWS
 UE Fr 14-20 Einzel (1) HN 6, 3.03 T. Theis
 Fr 14-20 Einzel (2) HN 6, 3.03 T. Theis
 Fr 14-20 Einzel (3) HN 6, 3.03 T. Theis
 1) findet am 19.11.2021 statt
 2) findet am 03.12.2021 statt
 3) findet am 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
 1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
 Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
 Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
 1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 27.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche
 2 SWS
 SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (2) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (3) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (4) HN 6, 1.03 A. Hense
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Einführung in das Biblische Hebräisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620022 Einführung in das Biblische Griechisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Modul B-13 Abschlussmodul

9620023 Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT

2 SWS
CO Do 18-20 Einzel (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet am 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

9620024 Abschlussmodulübung

2 SWS
UE Block G. Essen
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620002 Theologische Schreibwerkstatt

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Vudjan
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620003 Theologische Schreibwerkstatt

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Vudjan
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620025 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS
TU Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Eduardo
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis

2 SWS
VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 Fr 09-18 Einzel (2) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt
 2) findet am 14.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
 1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
 Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
 Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
 1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 27.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche
 2 SWS
 SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (2) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (3) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (4) HN 6, 1.03 A. Hense
 1) findet am 29.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

M. Gerstner,
K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

gedruckt am 31.03.2022 20:15:55

Studierende dieses Studiengangs können **nicht das Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven** belegen!

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Schmidt
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620002 Theologische Schreibwerkstatt
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Vudjan
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620003 Theologische Schreibwerkstatt
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Vudjan
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620025 Tutorium Katholische Theologie
 2 SWS
 TU Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Eduardo
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 Fr 09-18 Einzel (2) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt
 2) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
 1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
 Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
 Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
 1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 27.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche
 2 SWS
 SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (2) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (3) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (4) HN 6, 1.03 A. Hense
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.
 3) findet am 28.01.2022 statt
 4) findet am 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic
 2 SWS
 SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner,
 K. Pyschny
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Gerber, K. Pyschny
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS
SPK Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Bunzel
Fr 08-10 wöch. (2) HN 6, 3.03 M. Bunzel
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620022 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS
SPK Mo 14-18 wöch. (1) A. Zimmermann
Fr 16-20 Einzel (2) A. Zimmermann
Fr 16-18 Einzel (3) A. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet am 17.12.2021 statt
3) findet am 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

- 9620002 Theologische Schreibwerkstatt**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Vudjan
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 9620003 Theologische Schreibwerkstatt**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Vudjan
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 9620025 Tutorium Katholische Theologie**
 2 SWS
 TU Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Eduardo
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

- 9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis**
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103
- 9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

- 9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104
- 9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

- 9620010 Grundfragen Praktischer Theologie**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105
- 9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 Fr 09-18 Einzel (2) HN 6, 3.03 C. Hohmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt
 2) findet am 14.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
2) findet am 26.11.2021 statt
3) findet am 27.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche
2 SWS
SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (2) A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (3) A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (4) A. Hense
1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.
3) findet am 28.01.2022 statt
4) findet am 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic
2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner,
K. Pyschny
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Gerber,
 K. Pyschny
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Einführung in das Biblische Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Bunzel
 Fr 08-10 wöch. (2) HN 6, 3.03 M. Bunzel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620022 Einführung in das Biblische Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) A. Zimmermann
 Fr 16-20 Einzel (2) A. Zimmermann
 Fr 16-18 Einzel (3) A. Zimmermann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet am 17.12.2021 statt
 3) findet am 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 109

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Studierende dieses Studiengangs können **nicht das Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven** belegen!

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 B. Schmidt
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620002 Theologische Schreibwerkstatt
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Vudjan
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620003 Theologische Schreibwerkstatt
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Vudjan
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620025 Tutorium Katholische Theologie
 2 SWS
 TU Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 E. Eduardo
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis

2 SWS

VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Hohmann

Fr 09-18 Einzel (2) HN 6, 3.03 C. Hohmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt

2) findet am 14.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt

Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt

Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt

1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt

2) findet am 26.11.2021 statt

3) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)		A. Hense
	Fr	08:30-16:00	Einzel (2)	HN 6, 1.03	A. Hense
	Fr	08:30-16:00	Einzel (3)	HN 6, 1.03	A. Hense
	Fr	08:30-16:00	Einzel (4)	HN 6, 1.03	A. Hense

1) findet am 29.10.2021 statt

2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.

3) findet am 28.01.2022 statt

4) findet am 11.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic

2 SWS

SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Gerstner, K. Pyschny
----	----	-------------	-----------	------------	----------------------------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	F. Körner SJ
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Wassilowsky
----	----	-------	-----------	------------	----------------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender

2 SWS

SE	4 LP Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	C. Gerber, K. Pyschny
----	------------	-------	-----------	-----------	--------------------------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620021 Einführung in das Biblische Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Bunzel
	Fr	08-10	wöch. (2)	HN 6, 3.03	M. Bunzel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

9620022 Einführung in das Biblische Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)
	Fr	16-20	Einzel (2)
	Fr	16-18	Einzel (3)

A. Zimmermann
A. Zimmermann
A. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet am 17.12.2021 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 109***Katholische Theologie; Master of Education; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2021****Modul ME-01a Vertiefung Katholische Theologie - Religion, Globalisierung und Pluralisierung****9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

HN 6, 3.03

F. Körner SJ

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 101***9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)
	Fr	10-18	Einzel (2)
	Sa	09-12	Einzel (3)

HN 6, 3.03

B. Schmidt
B. Schmidt
B. Schmidt

1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt

2) findet am 26.11.2021 statt

3) findet am 27.11.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche**

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)
	Fr	08:30-16:00	Einzel (2)
	Fr	08:30-16:00	Einzel (3)
	Fr	08:30-16:00	Einzel (4)

HN 6, 1.03

HN 6, 1.03

HN 6, 1.03

A. Hense
A. Hense
A. Hense
A. Hense

1) findet am 29.10.2021 statt

2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.

3) findet am 28.01.2022 statt

4) findet am 11.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic**

2 SWS

SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)
----	----	-------------	-----------

HN 6, 3.03

M. Gerstner,
K. Pyschny

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel****9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

HN 6, 3.03

G. Essen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul ME-01d Vertiefung Katholische Theologie - Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Gerber, K. Pyschny
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Lehrveranstaltungen im Praxissemester

Begleit- und Nachbereitungsseminare der Fachdidaktiken

33112021518 Chemie-Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107361>

Voraussetzungen

Teilnahme am Modul 4 Experimente im Chemieunterricht (ECU), insbesondere am Vorbereitungsseminar
Unterrichtspraktikum Chemie
(ECU SE II)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Reflexion und Diskussion der Ergebnisse
der Arbeits- und
Beobachtungsaufgaben
-Berücksichtigung von Möglichkeiten der
inneren Differenzierung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. rer. nat. Rüdiger Tiemann NEW 14 R 3'01

3312163 Nachbereitungsseminar ISG

2 SWS
SE Do 09-17 Einzel (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
Sa 09-13 Einzel (2) RUD16, 2.229 V. Reinke
Sa 09-17 Einzel (3) RUD16, 2.229 V. Reinke
Sa 09-13 Einzel (4) RUD16, 2.229 V. Reinke
1) findet am 11.11.2021 statt
2) findet am 04.09.2021 statt
3) findet am 09.10.2021 statt
4) findet am 04.12.2021 statt

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert.

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS

2 SWS

SE	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	Sa	09-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	Sa	09-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

- 1) findet am 11.11.2021 statt
- 2) findet am 04.09.2021 statt
- 3) findet am 09.10.2021 statt
- 4) findet am 04.12.2021 statt

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert. Momentan wird von einem weitestgehend digitalen Format ausgegangen, welches je nach Bedingungen in Teilen auch in Präsenz stattfinden kann. Hier die Termine:

- * 4.9.21, 9-13h
- * 9.10.21, 9-17h
- * 11.11.21, 9-17h
- * 4.12., 9-13h

3312169 Nachbereitungsseminar ISG (2)

2 SWS

SE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	13-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	13-17	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

- 1) findet am 12.11.2021 statt
- 2) findet am 04.09.2021 statt
- 3) findet am 16.10.2021 statt
- 4) findet am 04.12.2021 statt

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert.

331520215104 Unterrichtspraktikum

9 SWS

PR

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar:

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Begleitseminar:

Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

331520215104 Unterrichtspraktikum

2 SWS

SE

Do

15-17

14tgl. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar:

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Begleitseminar:

Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE

Mo

16-18

14tgl. (1)

HV 5, 0007

F. Scriba

SE

Mo

16-18

14tgl. (2)

HV 5, 0007

F. Scriba

SE

Di

16-18

14tgl. (3)

FRS191, 4026

S. Hillebrecht

SE

Di

16-18

14tgl. (4)

FRS191, 4026

S. Hillebrecht

SE

Mi

16-18

14tgl. (5)

HV 5, 0007

E. Göbel

SE

Mi

16-18

14tgl. (6)

E. Göbel

1) findet ab 18.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

3) findet ab 19.10.2021 statt

4) findet ab 26.10.2021 statt

5) findet ab 20.10.2021 statt

6) findet ab 27.10.2021 statt ; Kurs wird auf jeden Fall digital stattfinden.

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Der Kurs für Gruppe 6 findet synchron statt.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

5210070 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch

2 SWS	2 LP			
SE		wöch.		M. Kämper-van den Boogaart
SE		wöch.		A. Wenzel
SE		wöch.		S. Born

Das Nachbereitungsseminar dient der Reflexion von Unterrichtsplanungen und unterrichtspraktischen Erfahrungen unter Bezugnahme auf fachdidaktische Theorien. Das Seminar muss belegt werden, um das Modul „Schulpraktikum im Fach Deutsch“ abzuschließen. Es findet als Blockveranstaltung zu folgenden Terminen jeweils von 12:00-16:00 Uhr statt:

- Di. 08.02.22 und Di. 15.02.22 (Gruppe 1)
- Mi. 09.02.22 und Mi. 16.02.22 (Gruppe 2)
- Do. 10.02.22 und Do. 17.02.22 (Gruppe 3)

Bitte achten Sie bei Ihrer Gruppenwahl auf Überschneidungsfreiheit und berücksichtigen Sie die Empfehlungen der PSE. Die Blockveranstaltungen werden – bei entsprechend günstigem Pandemieverlauf – in Präsenz stattfinden, ansonsten digital. Die Zugangsdaten zu den Moodle-Kursen mit weiteren Informationen werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung für eine der Gruppen rechtzeitig zugesandt.

5240422 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch

1 SWS	1 LP				
SE	Di	09:15-13:30	Einzel (1)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Mi	15-17	Einzel (2)		C. Mayer
	Do	14:00-17:30	Einzel (3)		C. Mayer
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)		C. Mayer
SE	Di	15:00-18:30	Einzel (5)		T. Hentschel
	Mi	15-17	Einzel (6)		T. Hentschel
	Mi	15:00-18:30	Einzel (7)		T. Hentschel
	Mi	14:30-18:45	Einzel (8)	DOR 65, 560	T. Hentschel

- 1) findet am 01.02.2022 statt
- 2) findet am 08.09.2021 statt
- 3) findet am 25.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
- 4) findet am 08.10.2021 statt
- 5) findet am 05.10.2021 statt
- 6) findet am 08.09.2021 statt
- 7) findet am 24.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
- 8) findet am 26.01.2022 statt

In den vier Sitzungen des Nachbereitungsseminars stellen Studierende eine Lerngruppe vor (2. Sitzung), präsentieren die Ergebnisse ihres fachspezifischen Hospitationsschwerpunktes (3. Sitzung) und geben exemplarischen Einblick in die von ihnen durchgeführte Unterrichtssequenz (4. Sitzung). Die Leistungen sind termingerecht zu erbringen. Die Veranstaltung findet zumindest bis Jahresende digital statt.

5240429 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch

1 SWS	1 LP				
SE	Di	14:00-17:30	Einzel (1)		N. Stamenkovic
	Do	15-17	Einzel (2)		N. Stamenkovic
	Do	14:00-17:30	Einzel (3)		N. Stamenkovic
	Do	09:15-13:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.608	N. Stamenkovic
SE	Di	09:15-13:30	Einzel (5)	DOR 65, 458	N. Stamenkovic
	Do	15-17	Einzel (6)		N. Stamenkovic
	Do	14:00-17:30	Einzel (7)		N. Stamenkovic
	Fr	14:00-17:30	Einzel (8)		N. Stamenkovic

- 1) findet am 23.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
- 2) findet am 09.09.2021 statt
- 3) findet am 07.10.2021 statt
- 4) findet am 03.02.2022 statt
- 5) findet am 01.02.2022 statt
- 6) findet am 09.09.2021 statt
- 7) findet am 25.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
- 8) findet am 08.10.2021 statt

In den vier Sitzungen des Nachbereitungsseminars stellen Studierende eine Lerngruppe vor (2. Sitzung), präsentieren die Ergebnisse ihres fachspezifischen Hospitationsschwerpunktes (3. Sitzung) und geben exemplarischen Einblick in die von ihnen durchgeführte Unterrichtssequenz (4. Sitzung). Die Leistungen sind termingerecht zu erbringen. Die Veranstaltung findet zumindest bis Jahresende digital statt.

5250103 Betreuung Praxissemester (deutsch-englisch)

7 SWS	7 LP		
PR	Mi	wöch. (1)	F. Klimczak
PR	Mi	wöch. (2)	A. Mihan
PR	Mi	wöch. (3)	K. Schultze
PR	Mi	wöch. (4)	M. Vos
PR	Mi	wöch. (5)	M. Derince
PR	Mi	wöch. (6)	U. Erdenebat
PR	Mi	wöch. (7)	M. Maier
1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			
2) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			
3) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			
4) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			
5) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			
6) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			
7) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt			

Studierende planen in Tandems Unterricht an ihren Praktikumschulen und führen diesen gemeinsam durch. Während dieser Unterrichtseinheit hospitiert eine Dozentin bzw. ein Dozent und führt im Anschluss mit den Praktikant*innen ein Auswertungsgespräch, in dem sie ihren Unterricht theoriegestützt reflektieren. **Bitte achten Sie auf mögliche Änderungen im Zusammenhang mit der Pandemie**

5250104 Nachbereitung Praxissemester Englisch

1 SWS	1 LP			
SE	Mo	14:00-16:15	Einzel (1)	M. Vos
	Mo	14:00-16:15	Einzel (2)	M. Vos
	Fr	14:00-16:15	Einzel (3)	M. Vos
	Mo	09:15-15:45	Einzel (4)	M. Vos
SE	Mo	18:00-20:15	Einzel (5)	M. Vos
	Mo	18:00-20:15	Einzel (6)	M. Vos
	Fr	10:00-12:15	Einzel (7)	M. Vos
	Fr	09:15-15:45	Einzel (8)	M. Vos
SE	Di	14:00-17:15	Einzel (9)	F. Klimczak
	Di	14:00-17:15	Einzel (10)	F. Klimczak
	Di	10:15-16:45	Einzel (11)	F. Klimczak
SE	Mi	14:00-17:15	Einzel (12)	F. Klimczak
	Mi	14:00-17:15	Einzel (13)	F. Klimczak
	Mi	09:15-15:45	Einzel (14)	F. Klimczak
SE	Mi	16:00-18:15	Einzel (15)	A. Mihan
	Mi	16:00-18:15	Einzel (16)	A. Mihan
	Mi	16:00-18:15	Einzel (17)	A. Mihan
	Do	09:15-15:45	Einzel (18)	A. Mihan
SE	Fr	10:00-12:15	Einzel (19)	A. Mihan
	Fr	10:00-12:15	Einzel (20)	A. Mihan
	Fr	10:00-12:15	Einzel (21)	A. Mihan
	Fr	09:15-15:45	Einzel (22)	A. Mihan

- 1) findet am 13.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 2) findet am 27.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 3) findet am 29.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 4) findet am 07.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 5) findet am 13.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 6) findet am 27.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 7) findet am 29.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 8) findet am 11.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 9) findet am 02.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 10) findet am 09.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 11) findet am 08.02.2022 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 12) findet am 03.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 13) findet am 10.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 14) findet am 09.02.2022 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 15) findet am 15.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 16) findet am 29.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 17) findet am 27.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 18) findet am 10.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 19) findet am 17.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 20) findet am 01.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 21) findet am 29.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 22) findet am 11.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.

In mehreren semesterbegleitenden Online-Sitzungen erhalten Sie Gelegenheit dazu, sich über Unterrichtsplanung und -durchführung sowie über Erfahrungen und Beobachtungen aus Ihrem Praxissemester mit Kommiliton*innen und Dozentin auszutauschen und mit Bezug auf aktuelle fremdsprachendidaktische Theoriebildung zu reflektieren. Eine nachbereitende Blockveranstaltung im Februar 2022 dient einer vertiefenden retrospektiven Analyse Ihrer Praktikumserfahrungen sowie der Entwicklung Ihrer Hausarbeit auf der Grundlage Ihrer spezifischen Beobachtungsschwerpunkte im Modul Schulpraktische Studien. Sofern es die Pandemiesituation dann zulässt, soll dieser Blocktag in Präsenz stattfinden.

5260078 Russisch: Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS	1 LP				
B	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
1) findet am 13.09.2021 statt					
2) findet am 11.10.2021 statt					
3) findet am 08.11.2021 statt					
4) findet am 06.12.2021 statt					
5) findet am 17.01.2022 statt					
6) findet am 14.02.2022 statt					

Das Nachbereitungsseminar findet in Form von sechs semesterbegleitenden Sitzungen statt, in denen das Schulpraktikum im Fach Russisch aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet wird. Diesem Ziel dienen die theoriegeleitete Präsentation und Reflexion der Unterrichtsbeobachtungen, der eigenen Unterrichtsplanung und -tätigkeit sowie der im Praktikum gewonnen Erkenntnisse und Erfahrungen.

Es wird ein Wechsel zwischen Präsenz- und ZOOM-Veranstaltungen angestrebt.

5270102 Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.		S. Kipf

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z. B. Lehrerrolle, Umgang mit Schülern, Kognitionspsychologische Aspekte) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital statt mit einigen Präsenzelementen.

5270120 Praktikumsbegleitende Reflexion Latein

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		S. Kipf

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z.B. Lehrerrolle, Umgang mit Schülern) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital statt mit einigen Präsenzelementen.

54 059 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS	1 LP				
SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)		F. Dietz, S. Eichhorn, M. Löhden, S. Moßner, E. Rabussièrè

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

54 092 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS	1 LP				
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (2)		M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 08.10.2021 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

In diesem Kurs können Sie Ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule reflektieren und begleitend Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen ziehen. Sie werten eigene Lehr- und Lernerfahrungen in der Gruppe aus.

Organisatorisches:

Für das Fach Mathematik werden 9 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es **Termine im vierwöchentlichen Rhythmus** geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen wählen Sie mit Ihrer Anmeldung nicht die Gruppe respektive den Terminrhythmus. Stattdessen werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Lernbereichen vornehmen und Sie per Mail informieren.

54 119 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE

Fr

08-12

vierwöch. (1)

S. Erbstößer,
J. Gröber

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Organisatorisches:

Für das Fach Sachunterricht werden 8 Nachbereitungsseminare angeboten. Für jede Gruppe wird es Termine im vierwöchentlichen Rhythmus geben. Um ein überschneidungsfreies Studieren zu ermöglichen, werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Studienfächern vornehmen und Sie per Mail informieren.

54 304 Berufsbildungsforschung

2 SWS

VL

2 LP

Fr

10-14

Einzel (1)

G. Tafner

Fr

10-14

Einzel (2)

G. Tafner

Fr

10-14

Einzel (3)

G. Tafner

Fr

10-14

Einzel (4)

G. Tafner

Fr

10-14

Einzel (5)

G. Tafner

1) findet am 01.10.2021 statt

2) findet am 29.10.2021 statt

3) findet am 12.11.2021 statt

4) findet am 14.01.2022 statt

5) findet am 28.01.2022 statt

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Die Veranstaltung findet digital mit überwiegend synchronen Anteilen statt. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Den Link zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Semesterwoche, nach Zulassung zur Lehrveranstaltung.

54 307 Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion

1 SWS

SE

1 LP

Fr

10-13

Einzel (1)

G. Tafner

Fr

10-13

Einzel (2)

G. Tafner

Fr

10-13

Einzel (3)

G. Tafner

Fr

10-13

Einzel (4)

G. Tafner

Fr

10-13

Einzel (5)

G. Tafner

SE

Fr

10-13

Einzel (6)

M. Casper

Fr

10-13

Einzel (7)

M. Casper

Fr

10-13

Einzel (8)

M. Casper

Fr

10-13

Einzel (9)

M. Casper

Fr

10-13

Einzel (10)

M. Casper

SE

Fr

10-13

Einzel (11)

C. Wagner-

Fr

10-13

Einzel (12)

Herrbach

Fr

10-13

Einzel (13)

C. Wagner-

Fr

10-13

Einzel (14)

Herrbach

Fr

10-13

Einzel (15)

C. Wagner-

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

C. Wagner-

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

SE

Fr

10-13

Einzel (15)

Herrbach

- 12) findet am 26.11.2021 statt
 13) findet am 10.12.2021 statt
 14) findet am 14.01.2022 statt
 15) findet am 28.01.2022 statt

Es findet eine Reflexion der Lehrerfahrungen im Praxissemester aus fachdidaktischer Perspektive statt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital mit synchronen/asynchronen Anteilen statt. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Den Link zum Moodle-Kurs erhalten Sie nach Zulassung zur Lehrveranstaltung.

54 614 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (2)	
	Fr	08-12	Einzel (3)	
	Fr	08-12	Einzel (4)	

- 1) findet am 17.09.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Organisatorisches:

wenn digital, dann synchron; ggf. auch mit Präsenzanteilen

Prüfung:

MAP - bitte in AGNES anmelden

54 616 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (2)	
	Fr	08-12	Einzel (3)	
	Fr	08-12	Einzel (4)	

ZI05, 303
 ZI05, 303

- 1) findet am 17.09.2021 statt
 2) findet am 15.10.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Organisatorisches:

wenn digital, dann synchron; ggf. auch mit Präsenzanteilen

Prüfung:

MAP - bitte in AGNES anmelden

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	
	Fr	08-12	Einzel (3)	
	Fr	08-12	Einzel (4)	

DOR 24, 3.020
 DOR 24, 3.020

- 1) findet am 17.09.2021 statt
 2) findet am 15.10.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Organisatorisches:

wenn digital, dann synchron; ggf. auch mit Präsenzanteilen

Prüfung:

MAP - über Agnes anmelden

Sie sind nicht automatisch angemeldet.

54 643 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

PR	Di	10-12	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

A. Geimer

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Rahmen dieses Seminars werden die Studierenden auf das berufsfelderschließende Praktikum vorbereitet. Sie lernen die Grundlagen des Schulsystems und schulische Organisationsformen im Förderschwerpunkt kennen und reflektieren ihre eigene Rolle und Perspektive als angehende Lehrkraft. Die Studierenden lernen qualitative Methoden und Konzepte zur Bewertung und Analyse pädagogischer Prozesse kennen und bereiten sich handlungsorientiert auf die anstehenden Herausforderungen im Praktikum und bei der Anfertigung des Praktikumsberichts vor.

Organisatorisches:
Synchrone Online-Termine

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 31.01.2022 statt					

Das Nachbereitungsseminar findet begleitend zum Praxissemester statt. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches Wissen mit den praktischen Anforderungen des Unterrichtens zu verknüpfen, professionelle Kompetenzen für Lehr- und Lernprozesse zu entwickeln und auf die Anforderungen des Schulalltags vorzubereiten. Die Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht nimmt einen zentralen Platz ein. Es werden im Rahmen des Kollegialen Unterrichtsscoachings und der Kollegialen Fallberatung Lehr- und Lernprozesse reflektiert und gemeinsam Lösungen erarbeitet. Aktuelle Aufgaben des Übergangs vom Studium in den Beruf und der Wandel des Anforderungsprofils im Rahmen der inklusiven Bildung bilden einen weiteren Schwerpunkt des Seminars.

54 720 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS					
SE	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					

Das Seminar dient der gemeinsamen Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums und der theoretischen Vertiefung ausgewählter Inhalte.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 721 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS					
SE	Fr	08-12	Einzel (1)		J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (2)		J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (3)		J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (4)		J. Riegert
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					

Das Seminar dient der gemeinsamen Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums und der theoretischen Vertiefung ausgewählter Inhalte.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)		H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)		H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)		H. Hünermund
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					

Probleme im Praktikum werden aufgegriffen und diskutiert. Der Praktikumsbericht wird detailliert vorbereitet.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Augustin

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

In diesem Seminar steht das Unterrichtspraktikum im Fokus. Hierzu werden Erfahrungen der Studierenden ausgetauscht sowie aufkommende Fragen zum Unterricht und dem Fach „Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation“ beantwortend erarbeitet. Es sollen Wissenslücken geschlossen und praktische Kompetenzen für die Lehrfähigkeit gefestigt und ausgebaut werden. Vor allem aber geht es um die Selbstreflexion der eigenen Unterrichtsstunden und der eigenen Lehrkraftpersönlichkeit. Das Seminar wird sowohl synchrone als auch asynchrone Anteile haben. Daher sollte die Zeit für das Seminar reserviert werden.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt.

Prüfung:

MAP - Hausarbeit

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	UL 6, 3038/035	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (6)	DOR 24, 1.404	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (7)	DOR 24, 1.404	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (8)	DOR 24, 1.404	K. Obens

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

5) findet am 17.09.2021 statt

6) findet am 12.11.2021 statt

7) findet am 10.12.2021 statt

8) findet am 21.01.2022 statt

Die Lehrveranstaltung dient zum einem dem inhaltlich-fachlichen, aber auch dem persönlichen Austausch der Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen besprochen und reflektiert. Für die zu verfassenden Praktikumsberichte werden die Themen und Rahmenbedingungen gemeinsam erarbeitet.

Organisatorisches:

Synchron plus individuell zu vereinbarende Termine

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 876 Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

4 SWS

PR	wöch. (1)	U. Fickler-Stang
----	-----------	------------------

PR	wöch. (2)	K. Obens
----	-----------	----------

1) findet vom 01.09.2021 bis 30.01.2022 statt

2) findet vom 01.09.2021 bis 30.01.2022 statt

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden während ihres Praxissemesters von der Dozentin an ihrer Schule besucht, konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen werden in der Schule besprochen und reflektiert.

Organisatorisches:

Synchron nach vorheriger Absprache in den Praktikumsschulen

5519001 Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien)

2 SWS	2 LP				
SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Trümper
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
1) findet vom 23.02.2022 bis 25.02.2022 statt					
2) findet vom 22.02.2022 bis 24.02.2022 statt					
3) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
4) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrer*innenberuf, Fachunterricht etc. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungsalternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrer*innen werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.

ACHTUNG: Bitte beachten Sie die Anmeldefrist "FD Nachbereitung im Praxissemester" 1. Juli bis 13. Juli 2021

5519002 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

1 SWS	1 LP				
SE	Fr	08-12	Einzel (1)		D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (2)		D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (3)		D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (4)		D. Braun-Reymann
1) findet am 08.10.2021 statt					
2) findet am 05.11.2021 statt					
3) findet am 03.12.2021 statt					
4) findet am 14.01.2022 statt					

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf, Fachunterricht etc. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungs- alternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.

Übersicht der Termine:

- 08.10.2021
- 05.11.2021
- 03.12.2021
- 14.01.2022

60 509 Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1

2 SWS					
UPR			(1)		U. Häusler
1) findet vom 01.09.2021 bis 29.01.2022 statt					

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht wird für Lehramtsmasterstudierende angeboten, die im Wintersemester ins 3. Fachsemester eingestuft und zum Praxissemester zugelassen sind. Die Zuteilung der Schulplätze ist schon erfolgt.

Organisatorisches:

Termin: 01.09.2021-29.01.2022

60 510 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)

2 SWS					
SE	Do	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	U. Häusler
1) Termine: Do, 14täglich/2 (02.09., 16.09. und 30.09.: 16.15-19.30 Uhr; 28.10., 11.11., 25.11., 09.12.21, 06.01. und 20.01.22: 16-18 Uhr) und Blocktag am 03.03.22, 9-17 Uhr					

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Das begleitende Seminar findet während des Praxissemesters an drei Einzelterminen im September sowie während des Semesters bis zum Ende des Praxissemesters Do 16-18 Uhr 14täglich/2 statt. Die Auswertung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen eines Blocktages am 03.03.2022.

Lernforschungsprojekte

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS	2 LP			
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	M. Brinkmann
	Mo	14-16	Einzel (2)	M. Brinkmann
1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron				
2) findet am 10.01.2022 statt				

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige sozialwissenschaftliche und pädagogische qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher und pädagogischer empirischer Forschung thematisiert sowie wichtige Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum stehen im Mittelpunkt (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild, Video) werden thematisiert. Die Vorlesung ist u.a. ergänzend zum oder vorbereitend auf das Praxissemester und das Lehrforschungsprojekt im Lehramt.

Die Vorlesung findet asynchron im digitalen Lernformat statt. Das heißt, dass Sie die VL nicht am unten angegebenen Termin besuchen müssen, sondern sie flexibel zu einem für Sie passenden Termin ansehen können. Bitte melden Sie sich auf Moodle an. Das Passwort wird Ihnen nach Anmeldung auf AGNES rechtzeitig per E-Mail an Ihre HU-Mailadresse zugesendet.

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS				
VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)	H. Pant
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)				

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

54 306 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS				
FS	Fr	10-14	Einzel (1)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (2)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (3)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (4)	M. Casper
1) findet am 08.10.2021 statt				
2) findet am 19.11.2021 statt				
3) findet am 03.12.2021 statt				
4) findet am 07.01.2022 statt				

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Die wird begleitend zum Praxissemester angeboten für Studierende aus den Masterstudiengängen Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik. Die Veranstaltung findet digital mit synchronen und asynchronen Anteilen statt. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Den Link zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Semesterwoche, nach Zulassung zur Lehrveranstaltung. #

54 333

Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS
FPJ

Fr
Fr

10-12
09-13

Einzel (1)
wöch. (2)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

Fr

10:00-17:30

Einzel (3)

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

Fr

10:00-17:30

Einzel (4)

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

wöch.

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

FPJ

Fr
Fr

14-16
13:30-17:30

Einzel (5)
wöch. (6)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

Fr

10:00-17:30

Einzel (7)

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,

- 2) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 3) findet am 26.11.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet ab 10.09.2021 statt ; Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen und digitalen Medien in der Unterrichtsentwicklung digital/synchron (alle Termine)
- 6) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 7) findet am 03.12.2021 statt
- 8) findet am 28.01.2022 statt
- 9) findet vom 01.10.2021 bis 12.11.2021 statt ; Qualitative Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung digital/synchron & asynchron
- 10) findet am 14.01.2022 statt ; digital/synchron
- 11) findet am 18.02.2022 statt ; digital/synchron
- 12) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 13) findet am 01.10.2021 statt
- 14) findet am 22.10.2021 statt
- 15) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt ; am 26.11. 10-14 Uhr
- 16) findet am 17.12.2021 statt
- 17) findet am 07.01.2022 statt
- 18) findet am 28.01.2022 statt
- 19) findet am 04.03.2022 statt
- 20) findet am 17.09.2021 statt ; Praktiken der Bewertung in Schule und Unterricht digital (alle Termine)
- 21) findet am 01.10.2021 statt
- 22) findet am 08.10.2021 statt
- 23) findet am 22.10.2021 statt
- 24) findet am 29.10.2021 statt
- 25) findet am 03.12.2021 statt
- 26) findet am 10.12.2021 statt
- 27) findet am 21.01.2022 statt
- 28) findet am 18.02.2022 statt
- 29) findet am 04.03.2022 statt
- 30) findet am 10.09.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 31) findet am 24.09.2021 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt
- 33) findet am 08.10.2021 statt
- 34) findet am 22.10.2021 statt
- 35) findet am 29.10.2021 statt
- 36) findet am 12.11.2021 statt
- 37) findet am 26.11.2021 statt
- 38) findet am 10.12.2021 statt
- 39) findet am 17.12.2021 statt
- 40) findet am 07.01.2022 statt
- 41) findet am 28.01.2022 statt
- 42) findet am 04.03.2022 statt
- 43) findet am 10.09.2021 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
- 44)
- 45) findet vom 10.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
- 46) findet am 26.11.2021 statt
- 47) findet am 03.12.2021 statt
- 48) findet am 11.02.2022 statt
- 49) findet am 24.09.2021 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien digital/synchron (alle Termine)
- 50) findet am 01.10.2021 statt
- 51) findet am 22.10.2021 statt
- 52) findet am 05.11.2021 statt
- 53) findet am 12.11.2021 statt
- 54) findet am 04.02.2022 statt
- 55) findet am 04.03.2022 statt
- 56) findet am 03.09.2021 statt ; Körper und Geschlecht in der Schule Blended Course
- 57) findet am 24.09.2021 statt
- 58) findet am 29.10.2021 statt
- 59) findet am 14.01.2022 statt ;
- 60) findet am 04.03.2022 statt
- 61) findet am 24.09.2021 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht erforschen Blended Course
- 62) findet am 08.10.2021 statt ;
- 63) findet am 22.10.2021 statt ;
- 64) findet am 05.11.2021 statt ;
- 65) findet am 19.11.2021 statt ;
- 66) findet am 03.12.2021 statt ;
- 67) findet am 14.01.2022 statt
- 68) findet am 18.02.2022 statt
- 69) Schule, Unterricht, Akteure Blended Course
- 70) findet am 10.09.2021 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Blended Course
- 71) findet am 24.09.2021 statt
- 72) findet am 08.10.2021 statt
- 73) findet am 22.10.2021 statt
- 74) findet am 05.11.2021 statt
- 75) findet am 19.11.2021 statt
- 76) findet am 14.01.2022 statt
- 77) findet am 04.02.2022 statt
- 78) findet am 11.02.2022 statt

- 79) findet am 10.09.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Förderung selbstständigen Lernens Blended Course (nur 4.3. Präsenz)
- 80) findet am 24.09.2021 statt ; digital/asynchron
- 81) findet am 01.10.2021 statt ; digital/asynchron
- 82) findet am 08.10.2021 statt ; digital/synchron
- 83) findet am 15.10.2021 statt ; digital/asynchron
- 84) findet am 22.10.2021 statt ; digital/asynchron
- 85) findet am 29.10.2021 statt ; digital/synchron
- 86) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt ; digital/asynchron
- 87) findet am 04.02.2022 statt ; digital/asynchron
- 88) findet am 11.02.2022 statt ; digital/synchron
- 89) findet am 04.03.2022 statt ; Präsenz
- 90) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course
- 91) findet am 22.10.2021 statt
- 92) findet am 29.10.2021 statt
- 93) findet am 05.11.2021 statt
- 94) findet am 12.11.2021 statt
- 95) findet am 19.11.2021 statt
- 96) findet am 26.11.2021 statt
- 97) findet am 21.01.2022 statt
- 98) findet am 04.02.2022 statt
- 99) findet am 18.02.2022 statt
- 100) findet am 04.03.2022 statt
- 101) Schule und Unterricht erforschen Blended Course

Gruppe 1 & 2: Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen und digitalen Medien in der Unterrichtsentwicklung (Engel)

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung soll die Unterrichtsentwicklung, -gestaltung und -reflexion stehen. Damit in Verbindung sollen insbesondere folgende Felder in den Blick genommen werden, die als Lernforschungsprojekte realisiert werden können.

Erstens der Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen: Wie und in welcher Form wird beispielsweise der „Rahmenlehrplan Berlin & Brandenburg“ für die Unterrichtsentwicklung genutzt, wo liegen Chancen und Grenzen eines kompetenzorientierten Schulunterrichts, u.a. auch mit Beziehung zu grundlegenden Erziehungs- und Bildungstheorien der Erziehungswissenschaft?

Zweitens geht es sowohl um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht als auch um die Frage, welche Chancen das Internet als Informationsraum Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern für Bildungsprozesse und Unterrichtsgestaltung eröffnet.

Drittens wäre es interessant für Lernforschungsprojekte den Zusammenhang der beiden Felder in den Blick zu nehmen: Wie wird Medienbildung in den Rahmenlehrplänen thematisiert, in welcher Form lassen sich Aspekte aus den Rahmenlehrplänen mit der Nutzung digitaler Medien in Verbindung bringen, wie können Rahmenlehrpläne und Medienbildung an die Alltagserfahrungen von Schülerinnen und Schülern anknüpfen?

Im Mittelpunkt der Lernforschungsprojekte kann sowohl eine reflexive Erforschung der eigenen Unterrichtsentwicklung und -praxis stehen als auch die Frage, wie andere Lehrkräfte bei der Unterrichtsentwicklung und -gestaltung vorgehen, untersucht werden. Das LFP wird zweimal (zu unterschiedlichen Zeiten) in digital-synchroner Form angeboten.

Gruppe 3: Qualitative Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung (Falkenberg)

Das Seminar bietet Einblicke in die qualitative Interviewforschung mit dem Fokus auf ihren Einsatz in der Schul- und Unterrichtsforschung. Es wird eine Videokonferenz zum Auftakt geben, danach erarbeiten sich die Studierenden die Inhalte hauptsächlich anhand asynchron bereitgestellter Materialien (Grundprinzipien qualitativer Sozialforschung, verschiedene (Online)Interviewformen und deren Besonderheiten bei der Erhebung und Auswertung, Übungen zur Konstruktion von Interviewleitfäden, sowie zur Durchführung und Transkription von Interviews). Studierende sollen eigenständig eine eigene Fragestellung im Rahmen des Praxissemesters entwickeln und mit Hilfe qualitativer Interviews ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchführen. Die im Seminar entwickelte Fragestellung kann darüber hinaus auch als Vorbereitung für eine Masterarbeit genutzt werden. Als Seminarleistung ist eine Präsentation ausgewählter Ergebnisse sowie das Anfertigen einer 10seitigen Ausarbeitung zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt zu erbringen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ zu besuchen.

Gruppe 4: Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht (Gentrup)

Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) richtet sich an Studierende, die sich für die quantitativ-empirische Erforschung von Schule und Unterricht interessieren. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe entwickeln die Studierenden zunächst eine eigene Fragestellung zu einem frei wählbaren Thema der empirischen Lehr- und Lernforschung und führen anschließend Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schüler*innen durch. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 5: Praktiken der Bewertung in Schule und Unterricht (Hamann)

Das Seminar richtet sich an Studierende, die Bewertungen in Schule und Unterricht in eigenen Lern-Forschungsprojekten untersuchen wollen. Ziel ist es, alltägliche Praktiken der Bewertung mit ethnografischen Methoden zu analysieren (v.a. mit teilnehmender Beobachtung, ggf. flankiert durch Interviews und Dokumentenanalyse). Ethnografisch untersucht werden können beispielsweise das Zusammenspiel mündlicher und schriftlicher Bewertungen, Formen der Bewertung von Lob bis zu Abmahnungen, die Zeitlichkeit von Bewertungen (etwa die Addition von Einzelbewertungen), die Rolle von Hilfsmitteln wie Notizen und Software oder verschiedene Rollen in Bewertungssituationen (Bewertende, Bewertete, Publikum). Das Seminar umfasst zum einen inhaltliche Inputs, dazu gehören eine Einführung in ethnografische Methoden und ein Überblick über die sozialwissenschaftliche Forschung zu Bewertungspraktiken in Schule und Unterricht. Zum anderen umfasst das Seminar die Anleitung und Betreuung bei der Erstellung eines Forschungsplans, der Datenerhebung und -auswertung, der Verschriftlichung eines Projektberichts sowie der Präsentation des Projekts. Das Seminar wird asynchrone und synchrone Elemente enthalten, Letztere könnten auch in Präsenz stattfinden. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ zu besuchen.

Gruppe 6: Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht (Heppt)

Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) richtet sich an Studierende, die sich für die quantitativ-empirische Erforschung von Schule und Unterricht interessieren. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe entwickeln die Studierenden zunächst eine eigene Fragestellung zu einem frei wählbaren Thema der empirischen Lehr- und Lernforschung und führen anschließend Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schüler*innen durch. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 7: Altsprachlicher Unterricht im Fokus (Kipf)

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit den Fächern Latein oder Altgriechisch, die das Lernforschungsprojekt in einem dieser beiden Fächer durchführen möchten. In der Lehrveranstaltung werden Projekte in enger Abstimmung mit der Praktikumsschule entwickelt (z. B. fachdidaktische Forschungsfrage, Untersuchungsdesign) und die Durchführung begleitet. Bei den Projekten kann es sich um Lehrkräfte- oder Schülerbefragungen zu bestimmten Aspekten des altsprachlichen Unterrichts handeln und/oder zur Beobachtung der Wirkung einer didaktischen Intervention. Zur Anschaffung empfohlen Sabine Doff (Hrsg.), Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung, Tübingen 2012: Narr Francke Attempto.

Gruppe 8: Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester (Koinzer)

Erarbeitung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage, deren theoretischer Begründung und des entsprechenden Forschungsstandes sowie Vorbereitung und Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung im Praxissemester. Es können sowohl die VL Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung (Pant) als auch qualitative Methoden der Unterrichtsforschung (Brinkmann) besucht werden.

Gruppe 9: Lehren und Lernen mit digitalen Medien (Mayweg/Zimmermann)

Das Lehren und Lernen mit digitalen Medien eröffnet neue Chancen für die innovative Gestaltung von Unterricht und kann dazu beitragen die Medienkompetenz von Schüler:innen zu fördern. Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich mit dem Einsatz digitaler Medien in Unterricht beschäftigen wollen. Ein Schwerpunkt wird auf der Betrachtung kollaborativer Lernformen liegen. Im Rahmen des Seminars wird – basierend auf zentraler Literatur – eine selbstgewählte Forschungsfrage erarbeitet und empirisch überprüft, die sich mit möglichen Chancen und Herausforderungen digitalen Lehrens und Lernens befasst. In diesem Lernforschungsprojekt können sowohl qualitative (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen) als auch quantitative Methoden (z.B. standardisierte Befragungen) genutzt werden. Im Rahmen der Projektvorstellung wird abschließend die Relevanz der Erkenntnisse für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert.

Gruppe 10: Körper und Geschlecht in der Schule (Ganterer)

Schule ist kein geschlechtsneutraler und körperloser Raum. Asymmetrische Geschlechter- und Generationenverhältnisse werden in den Unterrichtsgestaltungen und Interaktionen vielfach reproduziert. Eine partizipativ-emanzipatorisch orientierte Pädagogik sowie selbstreflexive Haltung sind gefragt, um sich einer Mehrdimensionalität und Pluralität von Körpern, Geschlechtern und Identitäten öffnen zu können. Im Seminar werden wir uns mit einer intersektionalen Perspektive mit dem Phänomen „Körper und Geschlecht in der Schule“ in Form eines Lehrforschungsprojekts befassen. In der ersten Einheit erfolgt eine inhaltliche Einführung in die Thematik Körper, Geschlecht und Identität bei jungen Heranwachsenden sowie die Findung des eigenen Forschungsthemas. Weiteres ist die Präzisierung und Ausarbeitung der eigenen Forschungsfrage, des Forschungsplans, der Formulierung des Exposees usw. geplant. Der gemeinsame Austausch über die Methodenwahl der Datenerhebung sowie der Auswertung findet in der zweiten Phase statt. Im dritten Teil der Lehrforschung sollen die empirischen Einzelprojekte in der Datendokumentation und Präsentation unterstützt werden. Ziel ist es, dass die Studierenden verschiedene Methoden der qualitativen Forschung kennenlernen, Wissen über die Planung, Durchführung und Evaluierung von Forschungsprojekten erlangen und eine reflexive Haltung zum eigenen Forschungsgegenstand und sich selbst als Forschende*r und Lehrende*r entwickeln.

Gruppe 11: Heterogenität in Schule und Unterricht erforschen (Bernhard)

Im Rahmen des Seminars werden Lernforschungsprojekte erarbeitet, in denen Fragen des Umgangs mit Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ beforscht werden. Überall im Bildungssystem treffen wir auf heterogene Lernende und Lehrende. Doch wie gestaltet sich der Umgang mit Heterogenität in Form von z.B. Gender, soziale und ethnische Herkunft, Beeinträchtigungen oder Leistungsunterschieden in Schulen und im Unterricht? Wie wird Heterogenität wahrgenommen und thematisiert? Im ersten Teil des Seminars werden wir uns inhaltlich mit dem Thema Heterogenität im Bildungswesen beschäftigen. Zudem lernen die Studierenden die Grundlagen qualitativer Forschung kennen und erhalten Einblick in die Methoden der teilnehmenden Beobachtung, qualitativen Interviewforschung sowie Dokumentenanalyse. Im zweiten Teil des Seminars steht die Konzeption des Forschungsprojektes im Mittelpunkt. Hier werden die Studierenden ihre Fragestellungen zuspitzen und das dafür passende methodische Vorgehen auswählen. Gleichzeitig werden wir die Erhebungsinstrumente entwickeln und Auswertungsmethoden qualitativer Daten besprechen und ausprobieren. Im dritten Teil soll ein Forschungsprojekt durchgeführt und vorgestellt werden. Die im Seminar entwickelte Fragestellung kann darüber hinaus auch als Vorbereitung für eine Masterarbeit genutzt werden.

Gruppe 12: Schule, Unterricht, Akteure (Otto)

Forschungsgegenstand und Forschungsfrage bestimmen die Wahl der Forschungsmethode. In der Veranstaltung werden die Forschungslogiken qualitativer und quantitativer Sozialforschung miteinander verglichen, vertiefend diskutiert und ihre jeweiligen Einsatzmöglichkeiten anhand von Anwendungsbeispielen deutlich gemacht.

Gruppe 13: Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen (Przygoda)

Dieses Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) gibt einen allgemeinen Einblick in die Grundlagen empirischer Forschung, setzt den Schwerpunkt allerdings auf Methoden qualitativer Forschung (z.B. Interviews, teilnehmende Beobachtung, Dokumentenanalyse) in Schule und Unterricht. Ziel ist es, den Unterricht mit Methoden der qualitativen Forschung zu analysieren und ihm als (zukünftige) Lehrkraft mit einer reflektiert-forschenden Haltung zu begegnen. Mit Hilfe von verschiedenen Beispielen für qualitative Methoden, die gleichsam als theoretischer Input und erste Orientierung dienen, sollen von den Studierenden eigene Fragestellungen zu selbstgewählten Themen entwickelt werden. Darauf aufbauend begleitet und berät das Seminar die Erstellung eines Forschungsplans sowie die Erhebung und Auswertung der Daten. Den Abschluss bildet die Präsentation der Ergebnisse im Seminar, welche dabei auch das Potential von Forschendem Lernen für den angestrebten Lehrberuf in den Blick nehmen soll.

Gruppe 14: Schule und Unterricht erforschen: Förderung selbstständigen Lernens (Suhl)

Besuch der Vorlesung „Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ empfohlen. Die Zielsetzung des Seminars besteht darin, die in der Vorlesung vermittelten Kenntnisse im Rahmen eigener Forschungsprojekte praktisch anzuwenden und dadurch zu vertiefen, wobei die Fragestellungen idealer Weise auch die Erkenntnisinteressen der Schulen einbeziehen sollten. Inhaltlich werden wir uns mit dem Thema „Förderung selbstständigen Lernens“ beschäftigen und uns mit Theorien und empirischen Forschungsbefunden zu diesem Thema auseinandersetzen.

Gruppe 15: Schule und Unterricht quantitativ erforschen (Zunker)

Das Seminar richtet sich an Studierende mit einem Interesse an quantitativer Schul- und Unterrichtsforschung. Primärer Inhalt und Ziel des Seminars ist die eigenständige Durchführung eines (kleinen) empirischen Forschungsprojektes zu einem frei wählbaren Thema unter Verwendung quantitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Die Studierenden durchlaufen über das Semester verteilt einmal alle Phasen des Forschungsprozesses – von der Themenfindung über die Instrumentenerstellung und Datenauswertung (mit SPSS oder Excel) bis hin zur Ergebnispräsentation – und werden dabei kontinuierlich beraten und begleitet. Die studentischen Forschungsprojekte können sowohl als Einzel-, als auch als Gruppenarbeit angelegt sein. Das Seminar ist als Blended-Learning-Angebot mit virtuellen Meetings (nach Möglichkeit in Präsenz) und digital angeleiteten Freiarbeitsphasen konzipiert. Für die Teilnahme wird empfohlen, parallel die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 16: Schule und Unterricht erforschen (N.N.)

Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) richtet sich an Studierende, die sich für die quantitativ-empirische Erforschung von Schule und Unterricht interessieren. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe entwickeln die Studierenden zunächst eine eigene Fragestellung zu einem frei wählbaren Thema der empirischen Lehr- und Lernforschung und führen anschließend Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schülerinnen und Schülern durch. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen

Organisatorisches:

Bitte achten Sie bei der Belegung auf mögliche Überschneidungen mit den Veranstaltungen der Fachdidaktiken und der Sprachbildung. Eine Darstellung der Überschneidungen für alle Fächer finden Sie im Extremen Dokument (siehe unten).

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

54 334

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

SE

Do

14-16

Einzel (1)

Fr

14-16

Einzel (2)

UL 6, 2094

Fr

14-16

Einzel (3)

Fr

14-18

Einzel (4)

Fr

14-16

Einzel (5)

S. Gentrup,
B. Heppt
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,

- 2) findet am 10.09.2021 statt
- 3) findet am 17.09.2021 statt
- 4) findet am 24.09.2021 statt
- 5) findet am 01.10.2021 statt
- 6) findet am 08.10.2021 statt ;
- 7) findet am 15.10.2021 statt ;
- 8) findet am 22.10.2021 statt
- 9) findet am 29.10.2021 statt
- 10) findet am 05.11.2021 statt
- 11) findet am 12.11.2021 statt
- 12) findet am 19.11.2021 statt
- 13) findet am 26.11.2021 statt
- 14) findet am 10.12.2021 statt
- 15) findet am 17.12.2021 statt
- 16) findet am 07.01.2022 statt
- 17) findet vom 14.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 18) findet vom 28.01.2022 bis 04.02.2022 statt
- 19) findet am 11.02.2022 statt
- 20) findet am 25.02.2022 statt
- 21) findet am 04.03.2022 statt
- 22) findet am 10.12.2021 statt
- 23) findet am 10.12.2021 statt
- 24) findet am 10.12.2021 statt
- 25) findet vom 30.09.2021 bis 18.11.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo
Heterogenität und Ungleichheit Blended Course
- 26) findet vom 06.01.2022 bis 20.01.2022 statt ;
- 27) findet am 03.02.2022 statt
- 28) findet am 17.02.2022 statt
- 29) findet am 24.02.2022 statt
- 30) findet am 04.03.2022 statt
- 31) findet am 10.03.2022 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo Heterogenität und
Ungleichheit Blended Course
- 33) findet vom 08.10.2021 bis 19.11.2021 statt
- 34) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 35) findet am 04.02.2022 statt
- 36) findet vom 18.02.2022 bis 25.02.2022 statt
- 37) findet am 04.03.2022 statt
- 38) findet am 11.03.2022 statt
- 39) findet am 11.10.2021 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Blended Course
- 40) findet am 22.01.2022 statt
- 41) findet vom 01.10.2021 bis 26.11.2021 statt ; Dinge und Räume in Schule und Unterricht Blended Course
- 42) findet am 10.12.2021 statt
- 43) findet am 07.01.2022 statt
- 44) findet am 21.01.2022 statt
- 45) findet am 04.02.2022 statt
- 46) findet am 18.02.2022 statt
- 47) findet am 04.03.2022 statt
- 48) Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang Blended Course
- 49) findet ab 29.10.2021 statt ; Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang
Blended Course
- 50) findet am 01.10.2021 statt ; Praktiken der Schule erkunden digital (alle Termine)
- 51) findet am 15.10.2021 statt
- 52) findet am 22.10.2021 statt
- 53) findet am 29.10.2021 statt
- 54) findet am 05.11.2021 statt
- 55) findet am 12.11.2021 statt
- 56) findet am 19.11.2021 statt
- 57) findet am 26.11.2021 statt
- 58) findet am 03.12.2021 statt
- 59) findet am 10.12.2021 statt
- 60) findet am 17.12.2021 statt
- 61) findet am 14.01.2022 statt
- 62) findet am 21.01.2022 statt
- 63) findet am 28.01.2022 statt
- 64) findet vom 03.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule
Blended Course
- 65) findet am 14.01.2022 statt
- 66) findet am 21.01.2022 statt
- 67) findet am 28.01.2022 statt
- 68) findet am 04.02.2022 statt
- 69) findet am 11.02.2022 statt
- 70) findet am 25.02.2022 statt
- 71) findet am 04.03.2022 statt
- 72) findet vom 03.09.2021 bis 11.02.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 73) findet am 18.02.2022 statt
- 74) findet am 04.03.2022 statt
- 75) findet am 03.09.2021 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 76) findet vom 10.09.2021 bis 18.02.2022 statt

- 77) findet am 04.03.2022 statt
- 78) findet vom 03.09.2021 bis 10.09.2021 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Blended Course
- 79) findet vom 17.09.2021 bis 22.10.2021 statt
- 80) findet am 05.11.2021 statt
- 81) findet vom 03.12.2021 bis 21.01.2022 statt ; Die Termine am 17.12.21 und 14.1.22 finden in Präsenz im Hörsaal 0007 am Hausvogteiplatz 5-7 statt.
- 82) findet am 04.03.2022 statt
- 83) findet am 10.09.2021 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Blended Course
- 84) findet am 11.09.2021 statt
- 85) findet am 01.10.2021 statt
- 86) findet am 02.10.2021 statt
- 87) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
- 88) findet am 03.12.2021 statt
- 89) findet am 04.12.2021 statt
- 90) findet am 04.03.2022 statt
- 91) findet vom 01.09.2021 bis 08.10.2021 statt ; Digitale Medien in der Grundschule Blended Course
- 92) findet vom 27.10.2021 bis 03.11.2021 statt
- 93) findet vom 12.01.2022 bis 26.01.2022 statt
- 94) findet am 09.02.2022 statt
- 95) findet am 04.03.2022 statt

Gruppe 1 (Gentrupp/Heppt)

Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) hat keinen fachlichen Fokus. Es richtet sich an Studierende, die sich quantitativ-empirisch mit den Chancen und Herausforderungen im Umgang mit einer heterogenen Schüler*innenschaft beschäftigen möchten. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe werden hierzu Fragestellungen entwickelt und Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schüler*innen durchgeführt. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 2 & 3 (Lautenbach/Pozas)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und Unterricht erforschen“. Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten (Heterogenität) der Lerngruppe in den Fokus als Ausgangspunkt für die Unterrichtsplanung sowie verschiedene Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ, die Projekte können im Ausnahmefall auch qualitativ orientiert sein. Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 4 (Jenßen/Mayer)

Im Fokus stehen inhaltlich die konkrete Umsetzung des Forschungsprojekts an der Praktikumsschule, die Analyse sowie die Auswertung der erhobenen Daten. Die Projekt-Ergebnisse werden zudem asynchron mit einem Video präsentiert und anschließend in Kleingruppen diskutiert. Mit Ausnahme der ersten Sitzung, die bereits am 11.10.2020 um 14 Uhr startet und synchron via Zoom durchgeführt wird, ist dieser Teil des Seminars asynchron strukturiert. Das heißt, wir empfehlen Ihnen, sich hierfür die Seminarzeit Mo 14-18 Uhr freizuhalten, letztlich ist die genaue Terminierung aber Ihnen überlassen. Darüber hinaus gibt es einen weiteren Inhaltsbereich, der sich inhaltlich mit emotional-kognitiven Facetten professioneller Kompetenz von Mathematiklehrkräften auseinandersetzt und zur Reflexion anregen soll. Dieser Teil des Seminars wird an einem Samstag (23.10.2021 von 10-18 Uhr) in Präsenz stattfinden (unter den entsprechenden Hygienemaßnahmen etc.). Bitte wählen Sie dieses Seminar nur, wenn Sie am 23.10. auch ganztägig teilnehmen können.

Gruppe 5 (May/Wehner)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und Unterricht erforschen“. Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Besonderheiten von Dingen und Räumen in Schule und Unterricht in den Blick. Fokussiert werden dabei die Auseinandersetzung, die Interaktionen und die Sicht von Akteur:innen auf Dinge und Räume im schulischen Kontext. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt, der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Ansätzen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation (in Präsenz) vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 6 & 7 (Otto/Peuke)

In der Veranstaltung werden die Forschungslogiken und Methoden der Datenerhebung qualitativer Sozialforschung (Interview, Gruppendiskussion, Beobachtung) miteinander verglichen, vertiefend diskutiert und ihre jeweiligen Einsatzmöglichkeiten anhand von Anwendungsbeispielen deutlich gemacht. Forschungsgegenstand und Forschungsfrage bestimmen die Wahl des Zugangs im Forschungsfeld. Auf dieser Basis werden die Teilnehmenden ein für ihr eigenes Forschungsprojekt passendes Forschungsdesign entwickeln und in der Veranstaltung zur Diskussion stellen. Im Anschluss an die Datenerhebung im Praxisfeld und die Auswertung der Daten werden die Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts aufbereitet und im Seminar präsentiert. Die Veranstaltung ist offen für alle Themenbereiche der Schul- und Unterrichtsforschung.

Gruppe 8 (Blaschke-Nacak/Rödel)

In diesem Seminar werden anhand von Beispielen aus der empirischen Forschung Perspektiven auf und Fragen an die eigene Praxis entwickelt. Aus diesen ersten Orientierungen werden im Seminar mit Hilfe von theoretischen Inputs eigene Fragestellungen für das Lernforschungsprojekt generiert. Zudem wird überblickshaft die Praxis qualitativer Methodologie aufgearbeitet, um den eigenen Fragestellungen im Lernforschungsprojekt nachgehen zu können. Am Ende des Semesters werden die Ergebnisse vorgestellt und

unter Professionalisierungs-Gesichtspunkten das Potential von Forschendem Lernen bzw. Action Research für den kommenden Lehrberuf ermittelt. Es wird der Besuch der Vorlesung zu qualitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden - soweit sich bis dahin nichts ändert.

Gruppe 9 (Kabaum/Schaumburg)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Im Seminar werden exemplarisch mögliche Themenschwerpunkte und Forschungsmethoden aus der Deutschdidaktik und Mediendiaktik, speziell zum Lernen mit digitalen Medien, vorgestellt. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes. Die theoretischen Inhalte dienen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns. Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminar präsentiert werden.

Gruppe 10 & 11 (Schotte/Stiller)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und Unterricht erforschen“. Dieses Seminar ist vorrangig (aber nicht ausschließlich) für Studierende gedacht, die bereits das Forschungsseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" bei Jurik Stiller belegt haben. Inhaltlich und methodisch soll daher nach Möglichkeit an die dort abgeschlossenen Vorstudien angeknüpft werden. Im Einzelfall ist davon abweichend aber auch die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener qualitativ- od. quantitativ-empirischer Forschungsvorhaben möglich.

Gruppe 12 (Fehrmann/Schwarz)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern thematisiert den Umgang mit Mehrsprachigkeit in verschiedenen Aspekten des Schulalltags. Mögliche Untersuchungsbereiche können z.B. die Verwendung mehrerer Sprachen im und außerhalb des Unterrichts sein, die bewusste Nutzung im Unterricht, aber auch Einstellungen zu Mehrsprachigkeit von Schüler*innen, Lehrkräften oder Eltern. Im Zentrum des Seminars steht im September die Entwicklung eines eigenen empirischen Forschungsprojekts, das in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt ab November eigenständig, wird aber kontinuierlich begleitet durch individuelle Konsultationen und gemeinsame Workshops. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Poster-Präsentation vorgestellt und diskutiert.

Gruppe 13 (Carnap/Staab)

Die Grundschule wird als Gegen-/Ort gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse theoretisch gefasst und qualitativ beforscht. Wie wird Ungleichheit von schulischen Akteur*innen relevantgesetzt, (re-)produziert, verhandelt? Wie wird sie empirisch greifbar? Welche Möglichkeiten der Intervention, Begegnung oder Verschiebung gibt es? Im Mittelpunkt stehen eigenständig konzipierte, durchgeführte und ausgewertete Forschungsprojekte seitens der Seminarteilnehmer*innen. Dafür werden zwei methodische Zugänge eingeführt sowie theoretisch und forschungspraktisch begleitet: das Interview als diskursanalytisches Verfahren und die ethnografische Beobachtung als praxistheoretisches Verfahren.

Gruppe 14 (Schaumburg/Niendorf)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Im Seminar werden exemplarisch mögliche Themenschwerpunkte und Forschungsmethoden zum Lernen mit digitalen Medien, vorgestellt. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes. Die theoretischen Inhalte dienen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns. Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminar präsentiert werden.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative/Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung.

54 335

**LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im
Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 208	C. Dietrich, I. Leser
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 121	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
SE	Fr	16-18	Einzel (9)		AS Sasse
	Fr	16-18	wöch. (10)		AS Sasse, H. Schaumburg
SE	Mo	14-16	wöch. (11)	DOR 26, 202	C. Lautenbach, H. Pant

1) findet am 08.10.2021 statt ; Sorgebeziehungen in der Grundschule Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der entsprechenden Tandemveranstaltung waren.

2) findet am 22.10.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 07.01.2022 statt

5) findet am 21.01.2022 statt

6) findet am 04.02.2022 statt

7) findet am 11.02.2022 statt

8) findet am 18.02.2022 statt

9) findet ab 24.09.2021 statt ; Bei diesem Termin handelt es sich um das Auftakttreffen der Gruppe 2 für das weiterführende LFP-Seminar im WiSe 2021/22. Raum: GSW1

10) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung "Ungleichheiten in der Grundschule" bei Frau Schaumburg waren.

Raum: GSW1

11) findet ab 18.10.2021 statt ; Heterogenität und Ungleichheit / Feedbackmodelle in Schule und Unterricht. Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung bei Frau Lautenbach waren.

Gruppe 1: Sorgebeziehungen in der Grundschule (Leser / Fortführung Dietrich)

Das Seminar erstreckt sich über zwei Semester (SoSe 2021 und WiSe 2021/22) . Es müssen beide Seminarteile zusammen belegt werden, um die nötigen LP zu erhalten.

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Schule und Unterricht erforschen" (Leser, SoSe 21) und "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Dietrich, WiSe 21/22). Sich sorgen, sich kümmern, etwas besorgen oder dafür Sorge tragen, dass etwas gelingen kann oder ernst genommen wird, Selbstsorge üben: Praxen der Sorge sind seit jeher fester Bestandteil der Schule und des Unterrichts. Sie werden aber erst in jüngster Zeit stärker thematisiert und erforscht, sei es im Kontext von Inklusion, neuen Kooperationen des Ganztags oder in Bildungslandschaften. Im Lehr- und Lernforschungsprojekt, das sich über das Sommersemester und Wintersemester 2021/22 erstreckt, suchen wir forschende Zugänge zum Spezifischen

von Sorgebeziehungen (zu Kindern, zu Eltern und Kolleg*innen, zu sich selbst) in der Grundschule. Wir fragen, wer sich um was und um wen in welcher Weise sorgt, und dabei auch zu viel des Guten (?) tun kann. Untersucht werden soll, welche Perspektiven jeweils auf Sorgebeziehungen gelegt werden und wie die unterschiedlichen Akteure in der Schule Sorgebeziehungen im alltäglichen Tun gestalten. Im Sommersemester lernen Sie, wie mit den Mitteln der qualitativen Beobachtung und des Interviews das Thema erhoben und im Wintersemester analysiert werden kann.

Zu diesem LFP wird es auch ein thematisch passendes Seminar im Modul „Lehren und Lernen im institutionellen Kontext“ geben. Wir empfehlen zudem den Besuch der Methodenvorlesung zu qualitativen Methoden.

Gruppe 2 (Schaumburg/Sasse)

Fortsetzung des LFP "Ungleichheiten in der Grundschule erforschen" (Schaumburg) aus dem Sommersemester.

Gruppe 3 (Lautenbach/Pant)

Fortsetzung des LFP "Heterogenität und Ungleichheit" (Lautenbach) aus dem Sommersemester.

LFP Teil 2: Feedbackmodelle in Unterricht und Schule / Quantitative Forschung in Schule und Unterricht (Pant)

Das Seminar führt die Veranstaltung "Schule und Unterricht erforschen" von Dr. Corinna Lautenbach aus dem SoSe 2021 mit dem Fokus

„Heterogenität und Ungleichheit in Schule und Unterricht“ fort. Voraussetzung für dieses Seminar ist daher die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme an Frau Lautenbachs Seminar im SoSe 2021. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe werden Fragestellungen

(weiter-)entwickelt und Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Erwartet werden

regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie Vor-/Nachbereitung, Durchführung und Auswertung eines eigenen Forschungsprojekts, Erstellen

und Vorstellen eines Posters zum eigenen Forschungsprojekt sowie Erstellen eines Forschungsberichts zum eigenen Forschungsprojekt. Alle

Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren.

Es wird der

Besuch der Vorlesung zur Einführung in quantitative Methoden der Unterrichtsforschung (Prof. Pant) empfohlen.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative/Quantitative Methoden der Unterrichtsforschung (Moldenhauer/Pant).

Sprachbildung

83008MAGS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE

Fällt aus!

14:00-18:15

Einzel (1)

M. Budde,
H. Rösch

Fällt aus!

14:00-18:15

Einzel (2)

M. Budde,
H. Rösch

Fällt aus!

14-18

Einzel (3)

M. Budde,
H. Rösch

Fällt aus!

14:00-18:15

Einzel (4)

M. Budde,
H. Rösch

Fällt aus!

14:00-18:15

Einzel (5)

M. Budde,
H. Rösch

Mi

14-16

wöch. (6)

M. Budde,
J. Podelo

Fällt aus!

14-18

Einzel (7)

M. Budde,
H. Rösch

Mi

16-18

wöch. (8)

N.N.

Mi

16-18

wöch. (9)

N.N.

Fällt aus!

14-18

Einzel (10)

M. Budde,
H. Rösch

Mi

SE

Mi

14-16

wöch. (11)

M. Budde,
J. Podelo

SE

Mi

16-18

wöch. (12)

M. Budde,
J. Podelo

1) findet am 14.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron

2) findet am 28.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron

3) findet am 01.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron

4) findet am 15.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron

5) findet am 29.09.2021 statt ; Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron

6) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; 1. synchroner Termin am 27.10.2021, 14-16 Uhr oder 16-18 Uhr

7) findet am 20.10.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron

8) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

9) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

10) findet am 12.01.2022 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron

11) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021

12) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen;
ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021

83009MAGS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	M. Budde
SE	Do	16-18	wöch. (3)	M. Budde
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7				
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7				
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 28.10., am 18.11., am 16.12.21 und am 10.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 20.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7				

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)	A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)	L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)	L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0202 S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	HV 5, 0202 S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)	S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)	S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)	S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)	S. Braun

- 1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
- 2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
- 3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
- 4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
- 5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
- 6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
- 7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
- 8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron
- 9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron
- 10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron
- 11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich
- 12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!
- 13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22
- 14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.
- 15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.
 17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers: www.careercenter.hu-berlin.de

Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im ÜWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.

Nähere Informationen finden Ihr unter: **Angebot des HU International Campus.**

Die Anmeldung läuft über: [Humboldt-Universität zu Berlin - Vorlesungsverzeichnis \(hu-berlin.de\)](http://Humboldt-Universität zu Berlin - Vorlesungsverzeichnis (hu-berlin.de))

42600001 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

V. Bishop Kendzia

1) findet vom 28.10.2021 bis 16.12.2021 statt

Berlin's rich museological landscape lends itself to in-depth exploration of Germany's difficult heritage: How are the upheavals of the 20th and 21st centuries, especially, remembered and represented? This course aims to enable the students to get to know a number of Berlin museums focusing on Memory and Post-WWII migration using anthropological methods and to critically analyze them within larger theoretical frameworks of "self" and "other" constructions. To explore the role of museums in rendering such constructions visible and therefore debatable. In the digital format it will consist of online tours and explorations of sites in question, assignments based on these, and Zoom Meetings for discussion, exchange in real time, and student presentations. In a blended format it will allow for optional museum visits for students in Berlin to replace a number of the online assignments, keeping the Zoom Meetings as above. In a completely in person course, it will consist of seminars in the classroom and at least three site visits. Accommodating these visits together as a group would require sessions of between 3-4 hours, so the number of sessions would then be reduced accordingly, should this become a completely in-person course. In class discussion sessions would remain as 2 hour ct. sessions.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program ÜWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600002 An Immigrant Story (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. De Freitas

Sampaio

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The phrase "Germany is not a country of immigration" has been said by German officials multiple times, and yet, Germany is the second most popular destination for immigrants (just after the USA). But how has this country, which less than 100 years ago was home to one of the most racist and xenophobic regimes that have ever existed, is now home for so many immigrants? In this class we will explore the history and the laws behind it and, even more, we will hear the stories first hand from immigrants living in Berlin. As the course takes place in Berlin, the city will be our study case. From tours organized by refugees, walks in the diverse Berliner neighborhoods and interviews with immigrants, this class aims to give a more in depth, first hand insight on the condition of immigrants living in Germany. That, without forgetting to take history, law and geography into account, for a richer understanding of the processes that have transformed this city (and country) over and over again.

Language requirements: English B2, German A1

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600003 The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 M. Grass

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Berlin is the city of East / West competition. Since the division of the city into East and West, demonstrating the power of the capitalism and socialism respectively was central to urban planning. In the beginning, the solution of obstacles to urban development proved vital. This seminar examines the dualism in urban planning between East and West Berlin chronologically. Seminar presentations and two excursions trace the diverse targets and demands of capitalist and socialist urban planning. For the analysis, we do not only consider architectural and formal aspects. The Seminar provides a closer look to strategies and models of financing and commercialization of urban planning. Cultural contexts, living and dwelling models and political strategies will be looked at as well.

Language requirements: English B2, German B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600004 "Be your own Berlin?" - Urban Performance in Tourism and City Marketing (englisch)

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 M. Hetzer

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

With the advent of the Covid pandemic, scholars have identified a transformative moment in the history of tourism, arguing for a rare opportunity to escape the unsustainable global tourism path. The industry is forced to develop new touristic concepts based on post-pandemic parameters. In this course, we explore the contemporary utilisation of typical Berlin discourses in the context of tourism and city marketing. Together, we will discuss the commodification of economic developments, political activism and environmental concerns. In an application of our seminar findings, we will go on self-developed and themed tours of Berlin addressing contemporary urban discourses centring on smart city, participation, touristification and urban activism. By testing different approaches to experiencing and sensing the city, we critically examine the basis of diverse ways of "knowing Berlin".

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600005 (In)Visibly Black: Understanding Race, Racism and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 A. Nocanda-Höhling

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

How do our unconscious biases impact the way we view people within the African Diaspora? The course aims to explore intersectional inequalities of citizenship and the politics of Belonging and how our unconscious biases impact the way we view people within the African Diaspora. The relationship between migration, social cohesion and national German identity has become an increasingly contentious political issue. We will explore the relationship between racial and ethnocultural diversity. Historically, the settlement of migrant groups and the formation of minority ethnic groups have changed the socio-cultural, political and economic fabric of receiving societies. Thus, the African continent and the ancestral homeland must be central to any informed analysis and understanding of the dispersal of its people. Africa, in all of its cultural prosperity and diversity, remains alive in the receiving societies as the various ethnic groups created new cultures and recreated their old ways as circumstances allowed. A focus will be given to narrative and discourses, both as tools for analysis and comprehending society's othering of the Black body. Berlin will be used as a case study for themes covered, however, students are encouraged to reflect on their own identities and the expressions of various identities around the city. Class sessions will be composed of lectures, online discussions forums and an excursion through Berlin's Black History. Course materials and readings are designed to give special emphasis to the African Diaspora initiatives and perspectives. Ultimately the course provides students with a wide interdisciplinary introduction into the othering of (Black) Africans, so that students can interpret contemporary African issues with an informed historical background. This course is open to all students across all intersections of society with a strong interest in the course topic.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600006 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Perea-Diaz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The course focuses on mapping and listening to acoustic territories in Berlin. It allows academic research for exploring and understanding the city by sensing aural environments. Structured in theory and practice, the central questions of the course are: which sonic elements can we encounter in navigating historical and contemporary maps? Which methods of research and practices exist in the act of mapping with sound? How can we generate sound maps? From a transdisciplinary approach, the course reflects the city's cultural, social, and political dimensions through analyzing and creating maps by listening. It aims to allow students to explore auditory territories, gain strength, and develop knowledge and individual perspective on cultural studies and urban studies. The mapping methods are practice-based on field recordings, soundwalk, and sound diagramming exercises. The academic readings and discussions will introduce the student to the field of sound studies.

Language requirements: English B1

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600007 Rise of an Iron Kingdom? History and Legacy of Prussia in Berlin and Potsdam (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 C. Rieck
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

We will follow the development of Prussia from a small duchy beyond the Eastern periphery of the Holy Roman Empire to one of the most powerful kingdoms at the center of Europe. Much of European history since the Thirty Years' War can indeed be understood as a function of this "Prussian Expansion", a fateful development that upended the traditional balance of power and ultimately led to the creation of a monster at the heart of Europe: Imperial Germany, hell-bent on acquiring the great power status it thought it deserved. But there is another, less tragic story that can also be told about Prussia: One of enlightened culture, of world-renowned education and universities, of state modernization and democratic rights that resonates until today. Between Königsberg, Potsdam and Berlin a particular worldview took shape that was both distinctly Prussian, German and cosmopolitan.

Language requirements: English B2, German A2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600008 Sexual Culture in Berlin. Between Subculture and Self-Improvement (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rinke
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Berlin is called the most sexually open capital of Europe today. In clubs, bars, workshops and festivals, a broad range and mix of sexual orientations are created in different and also crossing scenes and sex-positive spaces. Homosexual, transgender, tantric, polyamory, sex-positive and BDSM-oriented persons meet and celebrate and create new sexual techniques and lifestyles in so-called sex-positive spaces. The government of Berlin has already recognized the economic dimension of the liberal sexual culture. What does liberal sexual culture exactly mean? What kind of historical roots are important to analyze, e.g. the anonymity of the big city, the homosexual movement and the golden twenties? What was and is avant-garde and when does it turn into commerce? Four subitems will structure the seminar: Sex-positive spaces, LGBTQI+ and Gender-Fluidity, Kink and Tantra, alternative porn films and literature. Excursions and interviews with experts will be part of the seminar. We will work with texts and films, and students will develop their own research question and project.

Language requirements: English B1, German B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600009 Surveillance - The Stasi and Contemporary Culture (englisch)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wasihun
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

What does it mean to live in a surveillance society? How does the digital age challenge questions regarding privacy, individuality and freedom? When does surveillance as care tip over into surveillance as control? And how does the Stasi system of vigilance prefigure contemporary surveillance culture? This course will on the one hand examine the impact of surveillance on society by looking at the multifaceted ways technologies, societies and the arts interact; and on the other hand, reflect on surveillance in a totalitarian context while comparing observation techniques in the GDR with contemporary surveillance methods. We will also explore how surveillance is represented in contemporary literature, film and popular culture. The course will map out important themes with regards to surveillance and its repercussions (e.g., visibility, identity, privacy and control). The course provides an

overview of the interdisciplinary field of surveillance and covers the latest research in the following major areas: 1. Relationship between surveillance, power and social control; 2. Histories of Surveillance: GDR and the Stasi (especially in the context of Berlin) 2. The concept of privacy; 3. Surveillance in the arts and popular culture.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

42600010 Philosophy in Berlin: Origin and Future of the University (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

B. Wilck

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course explores philosophical reflections on the structure and purpose of the university and the role of philosophy within that institution as put forward by German philosophers in the 19th century, while also providing a critical perspective on the subsequent history of the university through the 20th century until today. The University of Berlin was founded in 1809/10 following a series of philosophical university reform writings: it was the first research university in history. Wilhelm von Humboldt in particular had the idea to create a new kind of university in which teaching and research would form a unity, in which science would be independent of political interests, and in which students would receive a universal education. By reading key texts by philosophers such as Kant, Schelling, Fichte, von Humboldt, Schleiermacher, Hegel, Marx, Heine, Schopenhauer, Nietzsche, and Heidegger, we trace how ideas relating to university reform changed and were implemented in the course of the last two centuries, also in light of the most recent European university reform: the Bologna Process in 1999.

Language requirements: English B2, German A2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 14 October 2021.

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

Gasthörerangebote

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS

2 LP / 5 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

J. Thiessen

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106463>

Recht besteht aus Normen, aber längst nicht alle Normen sind Recht. Auf die Fragen, wie eine Norm zur Rechtsnorm wird und in welchem Verhältnis Rechtsnormen zu sozialen, politischen, philosophischen, wirtschaftlichen und religiösen Ordnungsmustern stehen, sind vom Mittelalter bis an die Schwelle zum 21. Jahrhundert unterschiedliche Antworten gegeben worden. Diese Antworten bilden den Schlüssel zum Verständnis des heutigen Rechts, das teils in erklärter Abkehr von früheren Inhalten des Rechts entstanden ist, teils aber auch in einer über Jahrhunderte währenden geschichtlichen Kontinuität steht. Diese (Dis-)Kontinuitäten aus heutiger Sicht bilden den Leitfaden für die Einführung in die „Neuere Rechtsgeschichte“.

Literatur:

Schröder/Thiessen, Rechtsgeschichte, 12. Auflage 2021

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS

2 LP / 4 LP / 5 LP

VL

Mo

08:15-09:45

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

S. Baer

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106319>

Recht – das ist mehr ein Urteil oder ein Gesetz oder ein Vertrag: Recht ist auch ein soziales Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (also dem System geltender Regeln) und den praktischen Umgang mit Recht, als Regulierung. Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch, welche Folgen hat Recht tatsächlich, wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse – also Sexismus, Rassismus, Heteronormativität etc. – im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zur Rechtsdurchsetzung? Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zum „Rechtsstab“, Regulierung und Regelungsfolgen, Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und zu Rechtswirkungen und -folgen. Behandeln werden die wichtigsten Ansätze und Theorien aus der Rechtssoziologie, aber auch aus jüngerer Forschung zu Recht und Kultur (einschließlich der populären Darstellungen z.B. in Krimis) und aus den kritischen – marxistischen, feministischen, postkolonialen usw. – Ansätzen in der Rechtswissenschaft sowie Konzepte, um Rechtspluralismus heute – der EU, der Globalisierung, des Staates und der Religionen usw. – zu verstehen.

Literatur:

Grundlage ist das Lehrbuch Baer, Rechtssoziologie: Eine Einführung in die interdisziplinäre Rechtsforschung, 4. Auflage NOMOS 2020; Vertiefungsmaterialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

(Prüfungs-)hinweise für Gender-Studierende:

Studierende der Gender Studies (BA/MA) können an der Vorlesung teilnehmen. Wenn Sie einen Teilnahmechein - spezielle Arbeitsleistung - wünschen, erhalten Sie 4 LP, sofern Sie die Klausur am Ende des Semesters mitschreiben und bestehen (50%, „pass/fail“ Prüfung) Gender-Studierende im Master haben außerdem die Möglichkeit einer MAP. Dazu müssen Sie eine Hausarbeit am Ende des Semesters schreiben und erhalten 8 LP.

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS

2 LP / 5 LP

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

C. Waldhoff

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107932>

Die Verfassungsgeschichte fragt danach, wie Herrschaft legitimiert und wie sie organisiert war. Moderne Verfassungen existieren erst seit dem letzten Drittel des 18. Jahrhunderts. Vorreiter waren die nordamerikanischen Kolonien sowie das revolutionäre Frankreich. Doch auch vorher waren Gemeinwesen bereits „verfasst“. Die Vorlesung setzt, um so eine Vergleichsfolie zu erhalten, daher beim Mittelalter ein, entwickelt die Herausbildung moderner Staaten in der Frühen Neuzeit und wendet sich dann der Verfassungsbewegung des 18. und 19. Jahrhunderts vergleichend zu. Im Anschluss werden die wesentlichen Stationen der deutschen Verfassungsgeschichte bis in die Gegenwart behandelt werden.

Literatur:

Grimm, Deutsche Verfassungsgeschichte 1776-1866, 1988

Willoweit, Deutsche Verfassungsgeschichte, 7. Aufl. 2013

Frotscher/Pieroth, Verfassungsgeschichte, 13. Aufl. 2014

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mo

10-12

wöch.

BE 2, E44/46

G. Dannemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108365>

This lecture provides a historical introduction to the English Legal System. The historical part explains in particular the development of the system of actions before the King's Courts, of a separate Equity jurisdiction before the Chancellor's Courts, and the modernisation of English law during the 19th century reforms. For modern English law, the lecture covers in particular:

- sources of English law: case law as developed through the courts, the doctrine of binding precedent, statutes and statutory instruments, and customary law;
- courts, jurisdiction and the jury system;
- introductions to the civil justice system and the criminal justice system;
- legal professions, in particular solicitors, barristers, judges, and legal education.

Previous knowledge of English law is not required. The entire lecture will be given in the English language. All interested students are welcome to attend. They are, however, advised that the lecture has not been written particularly for German law students, but forms part of the Master of British Studies course offered by the Centre for British Studies.

Literatur:

A short reading list and an outline of the lecture can be downloaded from: moodle-link wird noch bekannt gegeben

Prüfung:

BZQ II: Mündliche Prüfung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS

1 LP / 2 LP / 5 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BE 2, 140/142

B. Burghardt

1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107717>

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Begriff, Methoden und Gegenstände der Juristischen Zeitgeschichte. Inhaltlich steht die Nutzung des Rechts zur Stabilisierung unterschiedlicher politischer Ordnungen und Herrschaftsformen in Deutschland im 20. Jahrhundert im Mittelpunkt (Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik, DDR). Zugleich wird die Rolle des Rechts beim Umgang mit der Unrechtsvergangenheit behandelt. Die Erörterung der Themenfelder erfolgt durchgängig anhand entsprechender Quellen- und Vertiefungstexte, die den Teilnehmer*innen zur Verfügung gestellt werden.

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 C. Möllers

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107807>

Die Vorlesung gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil geht es um die rechtstheoretische Frage "Was ist Recht?", die insbesondere für die retrospektive Aufarbeitung von Regimes eine Rolle spielt, die heutigen rechtsstaatlichen Anforderungen nicht entsprechen (Stichworte: strafrechtliche Bewältigung von NS-Unrecht; Mauerschützenprozesse nach dem Ende der DDR). Der zweite Teil befasst sich näher mit dem Begriff der Gerechtigkeit. Es werden unterschiedliche Dimensionen des Begriffs und mögliche ethische Maßstäbe erörtert, die zur Beantwortung der Frage "Was ist gerechtes Recht?" herangezogen werden können (etwa utilitarische Ansätze oder die Vertragstheorie von John Rawls). Im letzten Teil der Vorlesung geht es um die Kritik des Rechts, d.h. um eine kritische Reflexion der Verrechtlichung von politischem Handeln.

Die Vorlesung erfolgt in enger Bezugnahme auf Originaltexte, deren Lektüre Voraussetzung für eine gewinnbringende Teilnahme an der Veranstaltung ist. Die Texte werden über moodle zur Verfügung gestellt.

10 602 Neuere Rechtsgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 140/142 J. Thiessen
1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106461>

Seit Beginn des 19. Jahrhunderts wurden die maßgeblichen Weichen gestellt für eine Entwicklung zu dem, was wir heute unter „modernem“ Recht und „Rechtswissenschaft“ verstehen. Epochale soziale, politische, wissenschaftlich-technische, demographische und wirtschaftliche Veränderungen hatten unmittelbare Auswirkungen nicht nur auf die Inhalte des Rechts selbst, sondern auch auf eine grundsätzliche Neubestimmung der Funktion von Recht und Rechtswissenschaft im Antagonismus gesellschaftlicher Einzel- und Gruppeninteressen. Die Vorlesung zeichnet die rechts- und methodengeschichtliche Entwicklung im 19. und 20. Jahrhundert anhand von Quellentexten nach.

Literatur:

Schröder/Thiessen, Rechtsgeschichte, 12. Auflage 2021

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) BE 2, 140/142 J. Lennartz
1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107411>

Die Vorlesung thematisiert interessante Entwicklungen des Rechts vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis heute: seiner Quellen und Methoden, seiner Akteure und Gegenstände. Ein Schwerpunkt bildet dabei das Verhältnis von Recht und Politik, damit von Juristen und Politikern, etwa am Beispiel der nationalen wie internationalen Konstitutionalisierung durch Grund- und Menschenrechte.

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP
VL Di 10-12 wöch. BE 2, E42 A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106481>

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.

Ausgewählte Themen der VL sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen

Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 815 Internetrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E34 C. Renner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108318>

Die Vorlesung beschäftigt sich vor allem mit markenrechtlichen, urheberrechtlichen und wettbewerbsrechtlichen sowie presserechtlichen Problemen im Internet. Schwerpunkte bilden Persönlichkeitsverletzungen im Internet, das Domainrecht, der Schutz von Inhalten im Internet und die Haftung von Internetanbietern, insbesondere von Facebook, Google & Co. Ferner geht es um die praktische Durchsetzbarkeit von Ansprüchen, insbesondere auch bei internationalen Sachverhalten. Der Stoff wird dabei auch anhand von Beispielen aus der Praxis des Lehrenden behandelt.

Prüfung:

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende: mündliche Prüfung

5270005 Attische Redner

2 SWS

2 LP

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

Aus den öffentlichen Reden, die ca. 430-320 in Athen gehalten wurden, stellten die alexandrinischen Grammatiker über hundert Reden von zehn als kanonisch betrachteten Rednern zusammen. Diese Texte, allen voran die Reden des Demosthenes und des Lysias, funktionierten vom 3. Jh. v.Chr. bis ins 20. Jh. als Vorbilder der Produktion von Prosatexten, doch handelt es sich auch um einzigartige Zeugnisse der Tagespolitik, des Alltags, der athenischen kollektiven Moral, der angewandten Logik, der Rechtsinstitutionen in Athen, der Selbstsicht der Athener und der Manipulation vermeintlicher Fakten durch Rhetorik. All das soll in der Vorlesung anhand einzelner Beispiele gezeigt werden. Entstehung, Fokus und Eigenart der entstehenden Rhetoriktheorie werden die Vorlesung abschließen. Diskutierte Passagen werden übersetzt oder paraphrasiert; die Veranstaltung kann auch ohne Griechisch-Kenntnisse besucht werden.

Einführende Sekundärliteratur : F. Blass, Die attische Beredsamkeit, 3. Aufl., Leipzig 1887; E. Carawan, The Attic Orators, Oxford 2007; D. Cohen, Law, Violence and Community in Classical Athens, Cambridge 1995; G.A. Kennedy, The Art of Persuasion in Greece, Princeton 1963; R.M. Smith, "A New Look at the Canon of the Ten Attic Orators", in: *Mnemosyne* 48.1, 1995, 66-79.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270011 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS

2 LP

VL

wöch.

V. Wittkowsky

Flavius Josephus (37 – nach 100 u.Z.), ein Jerusalemer priesterlicher Herkunft, später ein Heerführer der Großen Revolte in Galiläa und dann Freigelassener des römischen Kaisers Vespasian, gehört zu den fruchtbarsten Schriftstellern des 1. Jh.s u.Z.

In Nachahmung der griechischen Historiker schrieb er zwei große Geschichtswerke, eines, das den Hauptkrieg seiner Zeit darstellte (*Bellum Judaicum* ; wie Thukydides), ein anderes dann die jahrhundertlange Geschichte, die jenem Krieg vorausging (*Antiquitates Judaicae* ; wie Herodot). Mit diesem zweiten Werk ahmte er zugleich die „Römischen Altertümer“ des Dionysios von Halikarnassos nach.

Josephus verfasste außerdem eine Autobiographie (*Vita*) und eine spezielle Abhandlung über die Einstellung anderer Völker gegenüber dem Volk Israel, in der er die Gesetze des Moses als ideale Verfassung im Sinne der „Gesetze“ Platons beschrieb (*Contra Apionem*).

In den „Altertümern“ werden die Bücher der Bibel (Altes Testament) ausführlich paraphrasiert, wobei der Autor den hebräischen Urtext zugrunde legt und ein Werk in gutem Griechisch schreibt, das der literarisch unterlegenen Septuaginta-Übersetzung Konkurrenz macht. In den letzten Büchern desselben Werkes wird die alttestamentliche Geschichte durch die Ereignisse der hellenistischen und römischen Geschichte ergänzt, wobei auch einige wichtige Figuren des Urchristentums Erwähnung finden.

Einführende Sekundärliteratur : T. Rajak, *Josephus : Historian and His Society* , Philadelphia 1984 (2. Auflage 2002); C. Gerber, *Ein Bild des Judentums für Nichtjuden von Flavius Josephus* , Leiden 1997; C. Böttrich / J. Herzer (Hgg.), *Josephus und das Neue Testament : Wechselseitige Wahrnehmungen* , Tübingen 2007; M. Tuval, *From Jerusalem Priest to a Roman Jew* , Tübingen 2013.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird in digitaler Form zum Download über Moodle angeboten. Die Zugangsdaten werden zu Semesterbeginn den über AGNES Angemeldeten mitgeteilt.

5270031 Die Elegie in Rom

2 SWS

2 LP / 2/3 LP

VL

Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

Die Elegie ist die Erfolgsgattung der augusteischen Literatur schlechthin, bevor sie schon in der frühen Kaiserzeit an Vitalität und Attraktivität verliert. Die Vorlesung versucht einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Erscheinungsformen elegischer Dichtung zu geben, über die Liebeselegie (Gallus, Tibull, Propertius, Ovid), die aitiologische Elegie (Ovid, Fasti) und die Trauerelegie (Ovid, Tristia und Epistulae ex Ponto). Dabei werden viele aktuelle literaturwissenschaftliche Fragen – von Intertextualität und Intermedialität bis zu Gender – zwangsläufig mitbehandelt.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren alle zu behandelnden Texte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

Videopodcasts via Moodle, Besprechungsrunde via Zoom

53 200**Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas**2 SWS
VL2 LP
Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

R. Döhl,
F. Kammerzell

Die Vorlesung wird von verschiedenen Dozent_innen durchgeführt und bietet einen einführenden Überblick über die fachliche Spannweite des Lehrbereichs AKNOA sowie grundlegende Informationen zu einzelnen Forschungsschwerpunkten (Archäologie, Kultursemiotik, Linguistik) und Themenfeldern des Fachs (z.B. Kunst, Sprache, Religion, Literatur, Geschichte). Hinweise auf begleitende und weiterführende Literatur werden von den jeweiligen Dozent_innen zur Verfügung gestellt. Kontinuierliche Mitschriften der Sitzungen durch die Hörer_innen sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur.

Prüfung:
Klausur**53 602****Regionalwissenschaftliche Debatten**2 SWS
SE4+2 LP
Di

14-16

wöch. (1)

JO10, 201

D. Fuchs

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 1 (Einführungsmodul)

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.

Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Organisatorisches:
Grundlagenseminar

Voraussetzungen: Keine spezifischen Voraussetzungen erforderlich.

Lernziele: Erlernen von zentralen Debatten und Begriffen in den Regionalwissenschaften; Verstehen der historischen Entstehung und Veränderung der Regionalwissenschaften; Erlernen der Charakteristika von regionalwissenschaftlichen Ansätzen zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas.

Methoden und Theorien: Regionalwissenschaftliche Theorien.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Textzusammenfassungen.

MAP: Klausur

53 611**Die Mongolen unter der Qing-Dynastie: Vergangenheit und Gegenwart einer heiklen Nachbarschaftsbeziehung**2 SWS
SE4+3 LP
Do

16-18

wöch. (1)

U. Gonzales

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Knapp 300 Jahre lang, vom 17. bis ins 20. Jahrhundert hinein, stand die Mongolei unter der Herrschaft der Qing-Dynastie. Das Seminar befasst sich mit dem spannungsreichen Verhältnis zwischen Mongolen, den mandschurischen Herrschern und der ethnisch diversen Bevölkerung des Chinesischen Kaiserreiches. Es soll untersucht werden, wie sich die politischen Beziehungen zwischen dem mongolischen Adel und dem Kaiserhof gestalteten, an welchen Punkten sich Konflikte entzündeten und welche sozialen und kulturellen Auswirkungen die Qing-Herrschaft auf die mongolische Gesellschaft hatte. Welche Rolle spielten die Unterschiede zwischen nomadischer und sesshafter Lebensweise? Welche wirtschaftlichen Abhängigkeits- und Austauschbeziehungen bestanden zwischen der Mongolei und China? Welche Bedeutung hatten die religiös-politischen Verbindungen zwischen der Mongolei und Tibet? Welchen Einfluss übte der nördliche Nachbar Russland aus? Anhand historischer Quellen und aktueller wissenschaftlicher Literatur werden die politischen Prozesse während der Qing-Ära beleuchtet sowie mongolische Narrative der „Kolonialisierung“ betrachtet, um in diesem Lichte schließlich das heutige Verhältnis zwischen der Mongolei und der Volksrepublik China zu erörtern.

53 612**Einführung in die moderne Geschichte Japans**2 SWS
SE4 LP
Mi

16-18

wöch. (1)

H. Salomon

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung“ in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden“ am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.

Organisatorisches:

Lernziele: Grundzüge der modernen Geschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des historischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs behandelt grundlegende Prozesse, die gemeinhin mit der „Moderne“ verbunden werden, im Kontext der japanischen Gesellschaft.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaften

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme.

Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2022

53 612 ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Salomon
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt. BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung“ in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden“ am Ende des 20. Jahrhunderts. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert.

Organisatorisches:

Lernziele: Grundzüge der modernen Geschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des historischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung einer historischen Quelle

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Der Kurs behandelt grundlegende Prozesse, die gemeinhin mit der „Moderne“ verbunden werden, im Kontext der japanischen Gesellschaft.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaften

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme.

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2022

53 616 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Grundlagenseminar

This course introduces students to China's political history from the 19th century to the present. In early sessions, we explore the decline of the Qing dynasty, key developments in the Republican period, the second Sino-Japanese war and establishment of the People's Republic of China in 1949. We then turn to a close examination of China's one-party system as it has evolved since 1949. We compare Mao Zedong's approach to rule with that of his successor, Deng Xiaoping, and subsequent reform-era leaders, with particular attention to important developments under China's current leader, Xi Jinping. We then analyze political issues of central importance in the contemporary period including: the implications of economic reform for governance; the characteristics of China's rural-urban divide; the politics of the environment, and; Beijing's relations with Tibet, Xinjiang, Hong Kong and Taiwan.

Organisatorisches:

Regional focus: East Asia (China)

There are no prerequisites for this seminar.

Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.

Methods and theories: Modernization theory, comparative politics theories.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 616 ÜWP - Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Grundlagenseminar

This course introduces students to China's political history from the 19th century to the present. In early sessions, we explore the decline of the Qing dynasty, key developments in the Republican period, the second Sino-Japanese war and establishment of the People's Republic of China in 1949. We then turn to a close examination of China's one-party system as it has evolved since 1949. We compare Mao Zedong's approach to rule with that of his successor, Deng Xiaoping, and subsequent reform-era leaders, with particular attention to important developments under China's current leader, Xi Jinping. We then analyze political issues of central importance in the contemporary period including: the implications of economic reform for governance; the characteristics of China's rural-urban divide; the politics of the environment, and; Beijing's relations with Tibet, Xinjiang, Hong Kong and Taiwan.

Organisatorisches:

Regional focus: East Asia (China)

There are no prerequisites for this seminar.

Learning objectives: To introduce students to the study of contemporary Chinese politics through historical analysis of China's experience of the end of dynastic rule through to modern statehood.

Methods and theories: Modernization theory, comparative politics theories.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 622 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS 8+2 LP
SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
Do 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Kursinhalt: Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz
Lernziele: Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

Organisatorisches:
 Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme an den Anschlusskursen Dari/Persisch II-IV sollte angestrebt werden

Prüfung:

Kursbewertung:

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Klausur (120 min.) ODER Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

53 628 Myanmar Sprache 1_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanmar Sprache ein.

Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanmar 2 im SoSe

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Myanmar wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

53 628 Myanmar Sprache 1

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanmar Sprache ein.

Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen, Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Myanmar 2 im SoSe

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Myanmar wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 633 Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

53 634 Usbekisch I

4 SWS

8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)		A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)		A. Durdu

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lernziele:

- Erste Grundlagen der Grammatik
- kurze, einfache Smalltalks
- Lesen von aufbereiteten Texten

Methoden:

- Verwendung verschiedener Medien, Spiele, Gruppenarbeit
- Sprechfähigkeit wird von Anfang an gefördert
- Vermittlung eines kommunikativ orientierten Basiswissens

Prüfung:

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

53 638 Paschto II (Pashto II)

4 SWS

8+2 LP

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Kursinhalt: Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch

Lernziele: Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte

Organisatorisches:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Paschto I oder vergleichbare Kenntnisse, Teilnahme an den Folgekursen Paschto III und IV sollte angestrebt werden

Prüfung:**Kursbewertung:**

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Klausur (120 min.) ODER Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

53 642 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS

8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Kursinhalt: Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

Lernziele: Sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

Organisatorisches:

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich
 Teilnahme am Anschlusskurs Dari/Persisch IV sollte angestrebt werden

Prüfung:**Kursbewertung:**

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Klausur (120 min.) ODER Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

53 648 Myanma Sprache 3_ÜWP

4 SWS

8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Neumann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Myanma 3 baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma 2 auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Die formellere Schriftsprache wird weiter eingeführt und geübt.

The language course Myanma 3 is based on the content of the previous course Myanma 2. Knowledge on grammar will be enhanced and existing knowledge consolidated. The written style will be further introduced and practiced.

Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in unterschiedlichen Zeitformen ausdrücken und über unterschiedliche Themen sprechen. Sie können längere Texte in der Umgangssprache lesen und verstehen. Die Marker der Schriftsprache sind bekannt und kürzere Texte können auch in Schriftsprache gelesen werden.

Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Level des Myanma 2 Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma 4 im SoSe

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

53 648

Myanma Sprache 3

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Myanma 3 baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Myanma 2 auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Die formellere Schriftsprache wird weiter eingeführt und geübt.

The language course Myanma 3 is based on the content of the previous course Myanma 2. Knowledge on grammar will be enhanced and existing knowledge consolidated. The written style will be further introduced and practiced.

Lernziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in unterschiedlichen Zeitformen ausdrücken und über unterschiedliche Themen sprechen. Sie können längere Texte in der Umgangssprache lesen und verstehen. Die Marker der Schriftsprache sind bekannt und kürzere Texte können auch in Schriftsprache gelesen werden.

Kursbewertung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Level des Myanma 2 Kurses nötig, Anschlusskurs: Myanma 4 im SoSe

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 652

Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

53 653

Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)		A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)		A. Durdu
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten wie Nachrichten, Romanauszügen etc.
- Hören und Verstehen von gesellschaftskritischen Fernsehsendungen
- Chat mit usbekischen Gleichaltrigen

Methoden/ Theorien:

- Lesefähigkeit
- Sprechfähigkeit

Organisatorisches:

Voraussetzung: Usbekisch II oder Kenntnisse in Uighurisch, Kasachisch, Kirgisch oder Aserbaidzhanisch auf höherem Niveau als Stufe II.

Prüfung:

In der letzten Unterrichtsstunde des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben. Voraussetzung ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am Unterricht.

53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht. Für den Erwerb des Leistungspunktes sind Protokolle von drei Vorträgen bei der leitenden Dozentin einzureichen. Das Prozedere wird in der ersten Sitzung am 24. Oktober erläutert.

53 663 Dari/ Persisch Lektüre und Translation (Dari/ Persian Reading and Translation)

2 SWS 5 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kursinhalt: Lektüre literarischer Texte und Einführung in die Theorie und Praxis des Übersetzens

Lernziele: Vertiefung der Lesefertigkeiten, Erwerb von grundlegender translatorischer Kompetenz für das Sprachenpaar Dari/ Persisch-Deutsch

Organisatorisches:

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher sind Voraussetzung.

Prüfung:

Kursbewertung:

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

53 664 Digitales Forschungskolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region (englisch)

2 SWS 4 LP
CO Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

In diesem öffentlichen Forschungskolloquium stellen Promovierende, Postdoktorand*innen sowie Gastwissenschaftler*innen am Fachbereich Gender and Media Studies for the South Asian Region (GAMS) ihre aktuellen Forschungen vor. Das Programm kann über diesen PDF-Link <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet/gams-media-colloq3-2122-final.pdf> oder über die Webseite des Fachbereichs GAMS eingesehen werden (<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet>).

Interessierte können sich bei Prof. Schneider für eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen oder an der gesamten Reihe anmelden.

Organisatorisches:

Teilnehmer*innen des Abschlusskolloquiums am Fachbereich wird die Teilnahme am Forschungskolloquium empfohlen, da es vertiefende Einblicke in die Diskussion methodologischer und theoretischer Fragen bietet.

Aktive und regelmäßige Teilnahme; Teilnehmer*innen im Modul Freie Wahl verfassen eine *response paper* zu einem frei gewählten Thema im Forschungskolloquium.

53 671 Tadschikisch für Personen mit Kenntnissen Persisch/ Dari (Tajik for Students with Prior Knowledge of Dari/Persian)

2 SWS 5 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Kursinhalt: Besonderheiten des Tadschikischen in Schrift, Phonologie, Grammatik und Wortschatz gegenüber dem Dari und dem Persischen

Lernziele: Befähigung zum Erschließen geschriebener und mündlicher Quellen in Tadschikisch, Befähigung zum aktiven Sprachgebrauch in Standardsituationen

Organisatorisches:

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher sind Voraussetzung.

Prüfung:

Kursbewertung:

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

53 681 **Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 LP / 2 LP
CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Kursinhalt: Präsentation/Diskussion von BA- und MA-Abschlussarbeiten sowie von Dissertationsprojekten (Exposé oder Kapitel)
Lernziele: Verfassen eines wissenschaftlichen Exposés und/oder einer Analyse; Entwicklung von Forschungsfragen/thesen, Methodik, Korpuserstellung
Kursbewertung: unbenotete Teilnahme durch eigene Präsentation und Diskutand:innenrolle ; BA = wöchentliche Teilnahme; MA = 14tägige Teilnahme

53 683 **Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 LP / 2 LP
FOK Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.

Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

Lernziel: Wissenschaftliche Perzeption und Diskurs

53 684 **Digital Authoritarianism in Comparative Perspective (englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Up to 12 FU students will also take part. Taught in blocks, later start.

The advent of digital technologies is transforming politics in democratic systems around the globe. These technologies also have profound implications for political life in non-democracies. This seminar explores the emergence of digital authoritarianism in the People's Republic of China. Early sessions consider, first, how authoritarian politics works before examining debate about the emancipatory vs. repressive potential of digital technologies in such contexts. Later sessions look in more detail at topics such as citizen expression on Chinese social media, digital nationalism and the scope for dissent.

Organisatorisches:

Regional focus: East Asia (China)

This seminar builds on themes relating to statehood and politics explored in Modules 1 and 2.

Learning objectives:

- To introduce students to the study of authoritarian politics
- To acquaint students with current debate about the consequences of digital innovations for authoritarian rule
- To develop understanding of the role of digital technologies in authoritarian rule in contemporary China
- To develop essay writing skills in English

Course evaluation: Participation, short assignments

Requirements: This seminar assumes some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics. Ideally, students will have previously completed a China-focused seminar in Modul 2.

Methods and theories: Comparative authoritarianism; digital society

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 688 **Hajj /-Business?: Zur religiösen Ökonomie der Mekka-Pilgerreise**

2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Die rapide Zunahme der jährlichen Zahl an Mekka-Pilgernden ist ein dezidierter muslimischer Beitrag zur Globalisierung mit weitreichenden politischen, ökonomischen und sozialen Implikationen. Eingebunden in lokale und globale Tourismusindustrien und neue Märkte für islamischen Konsumerismus, die Kommodifizierung der Mekka-Pilgerreise, eine der fünf Säulen des Islam, wirft die Frage auf, wie sich das Religiöse im Zusammenspiel von Mobilität, Infrastruktur, Transport, Governance, und kapitalistischen Märkten rekonstituiert. Das Seminar nimmt diese Frage zum Ausgangspunkt und zeichnet am Beispiel muslimischen Pilgers

soziale, politische und kulturelle Wandlungsprozesse in den postkolonialen Gesellschaften Asiens und Afrikas nach. Die Mekka-Pilgerreise dient dabei einerseits als Linse, um neben ihrer religiösen Bedeutung diese muslimische Praxis im Kontext von Feminisierung der Arbeitsmigration, neuen urbanen Mittelschichten oder postkolonialen Nationalismus zu beleuchten. Ziel des Seminars ist es, die religiöse Ökonomie der Hajj-Pilgerreise im Kontext von Globalisierung zu verstehen und zugleich in ihrer historischen Entwicklung zu erfassen.

Lernziele:

Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

Basierend auf der Lektüre und Diskussion relevanter und aktueller wissenschaftlicher Literatur aus den Bereichen Regionalwissenschaften, Ethnologie, Geschichtswissenschaften und kritischer Islamforschung in Kombination mit digitalen und visuellen Medieninhalten erwerben die Studierenden über einen multiperspektivischen und multidisziplinären Zugang ein umfassendes und differenziertes Verständnis über 1) die Globalität und Globalisierung der Mekka-Pilgerreise, und 2) die Verflechtung muslimischen Pilgers mit ökonomischen, sozialen und politischen Dynamiken. Dazu gehört die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit verwendeten Quellen, insbesondere mit Blick auf gängige Repräsentationen des Themas in der akademischen Literatur, z.B. in Form von Response Paper. Die Auseinandersetzung mit dem Konzept *religious economy* wird über eigenständige Forschungsanteile (Studierendenprojekte) ergänzt. Diese dienen der Vertiefung der konzeptuellen und epistemologischen Diskussionen im Seminar.

Prüfung:

Hausarbeit

53 689 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-2000

2 SWS

3 LP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

JO10, 303

H. Salomon

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt. BA Modul 11, Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zum frühen 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen sowohl kulturelle Bilder der frühen Lebensphase als auch die konkreten Erfahrungen der jungen Generationen in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Arbeit, Spiel, Medien und Krieg. Exemplarische Forschungsbeiträge sowie (Selbst)zeugnisse werden gemeinsam besprochen bzw. untersucht.

Organisatorisches:

Lernziele: Aspekte der kulturellen Formung der frühen Lebensphasen verstehen; Vertrautheit mit Forschungsansätzen der Geschichte von Kindheit und Jugend; Arbeit mit unterschiedlichen Quellen zur Geschichte von Kindheit und Jugend einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Referat zu einem Aspekt der Geschichte von Kindheit und Jugend im modernen Japan.

Thematischer Bezug zum Modul: Interaktionen zwischen globalen Strömungen in der Formung von Kindheit und Jugend und Prozessen in der modernen japanischen Gesellschaft.

Voraussetzungen/erwünschte Vorkenntnisse: Kenntnisse des Japanischen sind erwünscht, bilden jedoch keine Voraussetzung der Teilnahme. Möglichst Teilnahme an einem ostasienbezogenen Seminar im Rahmen des Moduls Grundkurs Gesellschaft/Transformation.

Methoden und Theorien: Geschichtswissenschaften, Geschichte von Kindheit und Jugend.

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2022

53 690 Mahalle/mohalla/mahalla: Über ein transregionales, städtisches Repertoire des Zusammenlebens (englisch)

2 SWS

3+4 LP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

I118, 217

J. Strutz

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Mahalle/mohalla/mahalla steht in vielen Teilen der Welt für "Stadtviertel" oder "Nachbarschaft". Orientalismus hat diese Form des Zusammenlebens schon früh als zu autonom und damit als Grund dafür identifiziert, dass sich städtische Gesellschaft nicht reibungslos in ihre neu gegründeten Nationalstaaten einfügen ließ. Mahalle/mohalla/mahalla wurde als ein sinn- und wertvolles Repertoire zur Organisation städtischen Zusammenlebens und von Gesellschaft ignoriert - eine Missachtung, die bis heute einer Korrektur harret. Einer Charakterisierung der rechtlichen und historischen Dimension des mahalle/mohalla/mahalla folgend, werden wir im Seminar die Transformation dieser Idee in einer Vielzahl unterschiedlicher Orte in Nordafrika, dem Nahen Osten, Zentral- und Südasien untersuchen.

Ziel des Seminars ist es das Thema „Mahalle“ in spezifische regionalwissenschaftliche Kontexte einerseits einzuordnen und andererseits Bezüge zu einigen grundlegenden Theorien der Geistes- und Sozialwissenschaften (s.u.) herzustellen. Studierende sollen ihr Leseverstehen erhöhen und lernen das Gelesene kritisch zu bewerten. Sie werden dabei unterstützt eine kleinere wissenschaftliche Arbeit (case study) selbstständig zu strukturieren, zu präsentieren und zu verschriftlichen. Durch Rückmeldung zu den Arbeiten anderer Studierende lernen sie nicht nur Texte zu evaluieren, sondern auch Anregung zur Verbesserung zu geben.

Prüfung:

Hausarbeit (10-15 Seiten)

53 694

ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	14-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (10)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet am 26.11.2021 statt
- 3) findet am 17.12.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet am 11.02.2022 statt
- 6) findet am 30.10.2021 statt
- 7) findet am 27.11.2021 statt
- 8) findet am 18.12.2021 statt
- 9) findet am 22.01.2022 statt
- 10) findet am 12.02.2022 statt

Achtsamkeit ist ein bedeutsamer Bestandteil buddhistischer Lehren und Mediationspraktiken. Übungspraktiken, die wir aufs Engste mit Religion und Philosophie des „Ostens“ verbinden, scheinen uns über unsere Leiblichkeit einen Zugang zum Bewusstsein eröffnen zu können, der in der westlichen, durch das Christentum geprägten Tradition kaum zu finden ist – oder sind die Ansatzpunkte hierfür bislang nur nicht angemessen gewürdigt worden?

Meditation, Yoga sowie Übungsreihen aus den Bewegungs- und Kampfkünsten Indiens, Chinas und Japans gehören inzwischen im Westen zu den etablierten Methoden der Achtsamkeits-, Entspannungs- und Gesundheitsförderung. Teilweise zu Kassenschlagern der Fitness-Industrie geworden, sind sie in einer „Light-Version“ der „Bewusstseins-Dimension“ weitgehend entkleidet. Stark traditionell geprägte Formen wiederum scheinen der Kreativität und damit der Entfaltung von Veränderungspotentialen wenig Freiraum zu geben. Viele nehmen solche Methoden punktuell in Anspruch, um Linderung ihrer körperlichen oder seelischen Probleme zu erfahren – ob so jedoch Gesundheit in einem umfassenden Sinne zu erlangen ist?

Im Westen ist dieser Zugang seit den 70er-Jahren des vergangenen Jahrhunderts populär geworden, als die moderne empirische Psychologie in einer „Beschleunigungsgesellschaft“ an ihre Grenzen gestoßen ist, indem ein positivistisches Wissenschaftsdogma auf die Herausforderung traf, dem ganzen Menschen in der Not seiner Entfremdung in der modernen Welt gerecht zu werden. Dies mündete ab der Jahrhundertwende in einem regelrechten „Achtsamkeits-Hype“.

Um den Herausforderungen des gegenwärtigen Menschen gerecht zu werden, ist ein Rückgang auf die Wurzeln der Wissenschaften, insbesondere der Psychologie unvermeidlich. Von hier aus lässt sich „Achtsamkeit“ erst angemessen im Kontext einer umfassenderen Bewusstseinsbildung verorten, die ohne Erforschung von Bewusstseinsprozessen im Trüben fischt. Dabei wird „Sinn“ vom Resilienzfaktor zum Leitgedanken eines philosophisch fundierten Zugangs, der mit „Leiblichkeit“ ernst macht.

Im Seminar wollen wir das Feld ausgehend von folgenden provokativen Fragen aufrollen (im Laufe des Seminars werden sich gewiss noch weitere herauskristallisieren):

- Was bedeutet es, bewusstseinsbildende Praktiken ihrem religiösen und kulturellen Kontext zu „entreißen“ und für das Anliegen der psycho-sozialen Gesundheitsförderung „herunterzubereiten“?
- Welche Menschenbilder liegen den verschiedenen Zugangsweisen zugrunde?
- Trägt die moderne (empirische) Wissenschaft womöglich nicht gerade entscheidend zu den Problemen bei, die sie mit denselben Mitteln zu überwinden sucht, durch die diese erst entstanden sind?
- Achtsamkeitsfokus: Aufgehen im leibhaften Sein oder Untergang der spontanen Lebendigkeit?
- Bedeutet Achtsamkeit Rückzug aus der Welt ins eigene Seelenheil oder erhöht sie gar die Handlungsfähigkeit durch Klarheit des Geistes?
- Entfremdungszusammenhang: Aktivierung der Veränderungspotentiale für eine bessere Gesellschaft oder Eintauchen in ein jenseitiges Kontinuum?
- Erfolgt an den Grenzen der modernen Psychologie ein Abdriften in die Esoterik durch Verlust philosophischer Fundierung?

Wir wollen solchen Fragen im Wechselspiel von Theorie und Praxis nachgehen. Von besonderem Interesse ist, wie wir daraus gewonnene Einsichten für eine „Bewusstseinsweiterung“ in Wissenschaft und Gesellschaft fruchtbar machen können. Die intellektuelle Durchdringung soll also nicht auf einen leibfernen akademischen Zugang beschränkt bleiben; vielmehr wollen wir das Thema auch von Zugängen der Praktizierenden aus entfalten, die im akademischen Feld tätig sind. Dazu sind neben den Studierenden der philosophischen, psychologischen, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächer mit explizit wissenschaftlichem Interesse an der Themenstellung besonders auch all jene Studierenden und Lehrenden der Humboldt-Universität eingeladen, die selbst eine solche Methode praktizieren bzw. sich für einen vertieften Zugang zu Leiblichkeit und Bewusstsein interessieren.

Das Seminar gliedert sich in einen Theorieteil, der für die Studienleistung maßgebend ist (2 SWS) und einen sich daran anschließenden fakultativen Workshop, in dem grundlegende Kompetenzen in der Achtsamkeitspraxis erworben werden können. Die offizielle Seminaranmeldung über AGNES bezieht sich nur auf den Theorieteil. Wer zugleich am Workshop teilnehmen möchte, meldet sich zusätzlich direkt beim Seminarleiter (s.u.) an. **Der Workshop ist ein fakultatives Zusatzangebot für jene Seminarteilnehmer*innen, die bereit sind, sich mit Forschungsinteresse in die Achtsamkeitspraxis einzubringen.**

Der Aufbau der Seminarblöcke ist an allen Terminen wie folgt:

Freitags:

Seminar: 14:15-15:45 Uhr (Pause: 15:45-16:15 Uhr)

Workshop: 16:15-19:45 Uhr (Pause 15:45-16:15 Uhr)

Samstags:

Seminar: 10:15-13:30 Uhr (Pause: 11:45-12:00 & 13:30-14:15 Uhr)

Workshop: 14:15-19:45 Uhr Workshop (Pause: 16:45-17:15 Uhr)

Studierende und Lehrende, die sich zu diesem Themenbereich im interdisziplinären Kontext einbringen möchten, aber keinen qualifizierten Schein anstreben, können sich auch ohne offizielle Zulassung direkt beim Seminarleiter (peter.kalinowski@hu-berlin.de) mit kurzer Beschreibung ihres Zugangs zum Thema bzw. Ihres Interessensbereichs bewerben.

Aktuelle Einführung ins Themenfeld:

Jacob Schmidt (2020) *Achtsamkeit als kulturelle Praxis. Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens.*

transcript-verlag.de/media/pdf/9c/31/2e/oa978383945230146r05sSewlAH4.pdf (Kostenloser Download)

Basiskonzept für den Workshop:

Peter Kalinowski (2020): Achtsamkeitsbasiertes Stress-Kompetenztraining (Auszüge werden im Seminar ausgegeben)

synchron/asynchron: gemischt

Organisatorisches:

Der jeweils nach dem Theorie-Teil stattfindende Workshop ist ein fakultatives Zusatzangebot für Seminarteilnehmer*innen, die bereit sind, sich mit Forschungsinteresse in die Achtsamkeitspraxis einzubringen.

Prüfung:

Prüfungsform: Essay/Hausarbeit (Seminarteilnehmer*innen)

Ausarbeitung eines Stundenkonzepts/ Übungsanleitung/ Begleitmaterialien

(für jene, die zusätzlich am Workshop teilnehmen)

53 699 Key Concepts in (Cultural) Heritage Studies: Trans-Asien Perspektiven

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	14tgl. (1)	I118, 507	T. Stefan, M. Wulff
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	T. Stefan, M. Wulff

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet am 18.02.2022 statt

Der Kurs nähert sich den wichtigsten Themen und theoretischen Konzepten der Heritage Studies aus unterschiedlichen Richtungen. Beginnend mit der Einführung der vielseitigen Definitionen und Unterteilungen von Heritage (*tangible* , *intangible* , *living* , *natural heritage* etc.) liegt der Fokus im weiteren Verlauf des Seminars explizit auf Cultural Heritage (genauer *tangible* , *intangible* und *living heritage*). Anknüpfend an die Definitionen von Heritage wird die Entstehung, historische Entwicklung, sowie Arbeitsweisen der UNESCO kritisch beleuchtet, beginnend mit dem Post - WWII Kontext, den wichtigsten Konventionen und rezenten Debatten wie etwa Eurozentrismus, Umweltschutz, Heritage Tourismus, sowie Heritage als ökonomischer Faktor und politisches Instrument .

Die Bearbeitung dieser Debatten erfolgt mit ausgewählten Beispielen Trans - Asiens (GUS - Staaten & Himalaya). Das erworbene Grundverständnis über Cultural Heritage wird mit Fallstudien der Lehrenden aus Trans - Asien weiter untermauert. Der Fokus liegt dabei auf „Heritage Politics in Bhutan“ (Mareike Wulff) und „Intangible Textile Heritage in post - sowjetischen Mittelasien“ (Tobias Stefan).

Aktuelle Diskurse zu Cultural Heritage und Cultural Property in (europäischen) Museen liefern tiefere Einblicke in Themen der Dekolonisation, Repatriation und Provenienzforschung. Dabei werden rezenten Debatten um Raubkunst (z.B. „Decolonizing the museum“ in Großbritannien) und die außereuropäischen Sammlungen des neu erbauten Berliner Humboldt Forums in den Fokus gestellt. Durch geplante Gastvorträge von Kurator:innen und Konservator:innen des Humboldt Forums und anderen Museen soll ein reeller Praxisbezug hergestellt werden und ein direkter Austausch und Diskussionen ermöglicht werden.

Auf Basis der theoretischen Grundlagen und weiteren Auseinandersetzung mit Cultural Heritage wird in die wissenschaftlich (anthropologische) Dokumentation und Analyse von materieller Kultur , genauer die Erarbeitung von Objektbiografien, eingeführt. Die Studierenden sind anschließend in der Lage anhand des erworbenen Wissens eigene Objektbiografien zu eigens ausgewählten „ heritage - Objekten “ zu erstellen und (multimedial) vorzustellen. Das Seminar verbindet die zwei zentralen regionalen Schwerpunkte des Zentralasienseminars mit dem muslimisch geprägten Zentralasien (v.a. GUS - Staaten) und der Region Himalaya.

53 703 Sprache und Mission in Ostasien

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt. BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität; BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

Gegenstand des Seminars sind chinesische und japanische Wörterbücher, Grammatiken und Sprachlehrwerke, die im Zeitraum 17.-19. Jahrhundert von europäischen Missionaren in Asien verfasst wurden. Aus linguistischer Sicht soll der Frage nachgegangen werden, welche Einsichten in historische Sprachstufen diese Dokumente ermöglichen. Außerdem sollen die Dokumente im Kontext ihrer Verwendung in Ostasien verglichen werden (z. B. Lehrbücher von Missionaren für Missionare vs. Lehrbücher von Missionaren

für Einheimische). Zudem sollen die Inhalte der Dokumente aus interkultureller Perspektive betrachtet werden. Was verraten sie über die Positionierung der Missionare gegenüber den Kulturen Chinas und Japans? Wie haben diese Dokumente die China- und Japanbilder in Europa beeinflusst?

Organisatorisches:

Lernziele: Nach Abschluss des Seminars kennen die Studierenden die wichtigsten missionarslinguistischen Werke Ostasiens. Sie sind in der Lage, diese in breitere sprach- und sprachwissenschaftshistorische Entwicklungen einzuordnen. Außerdem können sie repräsentative Textauszüge aus sprachhistorischer oder interkultureller Perspektive analysieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 3 LP müssen Studierende ein Referat halten und ein Thesenpapier vorbereiten.

Thematischer Bezug zum Modul:

- Modul 12: vertiefte kulturwissenschaftliche, ethnologische und religionswissenschaftliche Kenntnisse
- Modul 13: vertiefte linguistische und philologische Kenntnisse; jeweils in Bezug auf die Studienregion Ostasien

Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss von Modul 3 und Modul 4.

Methoden und Theorien: Dokumentanalyse, historisch-hermeneutische Methoden, verschiedene Ansätze der Missionars- und Koloniallinguistik.

MAP: Hausarbeit (15-20 Seiten), thematischer Bezug zu Modul 12 oder 13 muss eindeutig sein.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 713 **ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.**

2 SWS	3+4 LP				
WS	Fr	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	14-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	14-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	14-20	Einzel (8)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	14-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	14-20	Einzel (10)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet am 26.11.2021 statt
- 3) findet am 17.12.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet am 11.02.2022 statt
- 6) findet am 30.10.2021 statt
- 7) findet am 27.11.2021 statt
- 8) findet am 18.12.2021 statt
- 9) findet am 22.01.2022 statt
- 10) findet am 12.02.2022 statt

Dieser Workshop ist ein fakultatives Zusatzangebot für Teilnehmer des Seminars mit dem gleichen Titel.

Achtsamkeit ist ein bedeutsamer Bestandteil buddhistischer Lehren und Mediationspraktiken. Übungspraktiken, die wir aufs Engste mit Religion und Philosophie des „Ostens“ verbinden, scheinen uns über unsere Leiblichkeit einen Zugang zum Bewusstsein eröffnen zu können, der in der westlichen, durch das Christentum geprägten Tradition kaum zu finden ist – oder sind die Ansatzpunkte hierfür bislang nur nicht angemessen gewürdigt worden?

Meditation, Yoga sowie Übungsreihen aus den Bewegungs- und Kampfkünsten Indiens, Chinas und Japans gehören inzwischen im Westen zu den etablierten Methoden der Achtsamkeits-, Entspannungs- und Gesundheitsförderung. Teilweise zu Kassenschlagern der Fitness-Industrie geworden, sind sie in einer „Light-Version“ der „Bewusstseins-Dimension“ weitgehend entkleidet. Stark traditionell geprägte Formen wiederum scheinen der Kreativität und damit der Entfaltung von Veränderungspotentialen wenig Freiraum zu geben. Viele nehmen solche Methoden punktuell in Anspruch, um Linderung ihrer körperlichen oder seelischen Probleme zu erfahren – ob so jedoch Gesundheit in einem umfassenden Sinne zu erlangen ist?

Im Westen ist dieser Zugang seit den 70er-Jahren des vergangenen Jahrhunderts populär geworden, als die moderne empirische Psychologie in einer „Beschleunigungsgesellschaft“ an ihre Grenzen gestoßen ist, indem ein positivistisches Wissenschaftsdogma auf die Herausforderung traf, dem ganzen Menschen in der Not seiner Entfremdung in der modernen Welt gerecht zu werden. Dies mündete ab der Jahrhundertwende in einem regelrechten „Achtsamkeits-Hype“.

Um den Herausforderungen des gegenwärtigen Menschen gerecht zu werden, ist ein Rückgang auf die Wurzeln der Wissenschaften, insbesondere der Psychologie unvermeidlich. Von hier aus lässt sich „Achtsamkeit“ erst angemessen im Kontext einer umfassenderen Bewusstseinsbildung verorten, die ohne Erforschung von Bewusstseinsprozessen im Trüben fischt. Dabei wird „Sinn“ vom Resilienzfaktor zum Leitgedanken eines philosophisch fundierten Zugangs, der mit „Leiblichkeit“ ernst macht.

Im Seminar wollen wir das Feld ausgehend von folgenden provokativen Fragen aufrollen (im Laufe des Seminars werden sich gewiss noch weitere herauskristallisieren):

- Was bedeutet es, bewusstseinsbildende Praktiken ihrem religiösen und kulturellen Kontext zu „entreißen“ und für das Anliegen der psycho-sozialen Gesundheitsförderung „herunterzubereiten“?
- Welche Menschenbilder liegen den verschiedenen Zugangsweisen zugrunde?

- Trägt die moderne (empirische) Wissenschaft womöglich nicht gerade entscheidend zu den Problemen bei, die sie mit denselben Mitteln zu überwinden sucht, durch die diese erst entstanden sind?
- Achtsamkeitsfokus: Aufgehen im leibhaften Sein oder Untergang der spontanen Lebendigkeit?
- Bedeutet Achtsamkeit Rückzug aus der Welt ins eigene Seelenheil oder erhöht sie gar die Handlungsfähigkeit durch Klarheit des Geistes?
- Entfremdungszusammenhang: Aktivierung der Veränderungspotentiale für eine bessere Gesellschaft oder Eintauchen in ein jenseitiges Kontinuum?
- Erfolgt an den Grenzen der modernen Psychologie ein Abdriften in die Esoterik durch Verlust philosophischer Fundierung?

Wir wollen solchen Fragen im Wechselspiel von Theorie und Praxis nachgehen. Von besonderem Interesse ist, wie wir daraus gewonnene Einsichten für eine „Bewusstseinsweiterung“ in Wissenschaft und Gesellschaft fruchtbar machen können. Die intellektuelle Durchdringung soll also nicht auf einen leibfernen akademischen Zugang beschränkt bleiben; vielmehr wollen wir das Thema auch von Zugängen der Praktizierenden aus entfalten, die im akademischen Feld tätig sind. Dazu sind neben den Studierenden der philosophischen, psychologischen, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächer mit explizit wissenschaftlichem Interesse an der Themenstellung besonders auch all jene Studierenden und Lehrenden der Humboldt-Universität eingeladen, die selbst eine solche Methode praktizieren bzw. sich für einen vertieften Zugang zu Leiblichkeit und Bewusstsein interessieren.

Das Seminar gliedert sich in einen Theorieteil, der für die Studienleistung maßgebend ist (2 SWS) und einen sich daran anschließenden fakultativen Workshop, in dem grundlegende Kompetenzen in der Achtsamkeitspraxis erworben werden können. Die offizielle Seminaranmeldung über AGNES bezieht sich nur auf den Theorieteil. Wer zugleich am Workshop teilnehmen möchte, meldet sich zusätzlich direkt beim Seminarleiter (s.u.) an. **Der Workshop ist ein fakultatives Zusatzangebot für jene Seminarteilnehmer*innen, die bereit sind, sich mit Forschungsinteresse in die Achtsamkeitspraxis einzubringen.**

Der Aufbau der Seminarblöcke ist an allen Terminen wie folgt:

Freitags:

Seminar: 14:15-15:45 Uhr (Pause: 15:45-16:15 Uhr)

Workshop: 16:15-19:45 Uhr (Pause 15:45-16:15 Uhr)

Samstags:

Seminar: 10:15-13:30 Uhr (Pause: 11:45-12:00 & 13:30-14:15 Uhr)

Workshop: 14:15-19:45 Uhr Workshop (Pause: 16:45-17:15 Uhr)

Studierende und Lehrende, die sich zu diesem Themenbereich im interdisziplinären Kontext einbringen möchten, aber keinen qualifizierten Schein anstreben, können sich auch ohne offizielle Zulassung direkt beim Seminarleiter (peter.kalinowski@hu-berlin.de) mit kurzer Beschreibung ihres Zugangs zum Thema bzw. ihres Interessensbereichs bewerben.

Aktuelle Einführung ins Themenfeld:

Jacob Schmidt (2020) *Achtsamkeit als kulturelle Praxis. Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens.* transcript-verlag.de/media/pdf/9c/31/2e/oa978383945230146r05sSewlAH4.pdf (Kostenloser Download)

Basiskonzept für den Workshop:

Peter Kalinowski (2020): Achtsamkeitsbasiertes Stress-Kompetenztraining (Auszüge werden im Seminar ausgegeben)

Organisatorisches:

Der jeweils nach dem Theorie-Teil stattfindende Workshop ist ein fakultatives Zusatzangebot für Seminarteilnehmer*innen, die bereit sind, sich mit Forschungsinteresse in die Achtsamkeitspraxis einzubringen.

Prüfung:

Prüfungsform: Essay/Hausarbeit (Seminarteilnehmer*innen)

Ausarbeitung eines Stundenkonzepts/ Übungsanleitung/ Begleitmaterialien

(für jene, die zusätzlich am Workshop teilnehmen)

53 718 Japanisch: Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS

3+2 LP

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

JO10, 303

Y. Umetsu*

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene anhand verschiedener schriftlicher und mündlicher Texte aus japanischen Medien. Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse (B1+ bzw. JLPT N3)

53 721 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK

Do

08-10

wöch. (1)

I118, 506

H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

53 725 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK

Do

10-12

wöch. (1)

I118, 506

H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

53 726 Strukturkurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe) (deutsch-englisch)

2 SWS

4+2 LP / 8+2 LP

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0203

I. Fiedler*

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Ewe ist eine Sprache des Gbe-Kontinuums (Niger-Kongo, Kwa) und wird im Süden Ghanas und Togos von ca. 4 Millionen Sprechern gesprochen. Ziel des Kurses ist das Erreichen einer aktiven Sprachkompetenz in Ewe, die zu einfachen Gesprächen in Alltagssituationen befähigt. Dieser Kurs stellt den zweiten, auf Sprachpraxis orientierten Teil einer Einführung in die Ewe-Sprache dar. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch des Strukturkurses Ewe bzw. äquivalente Kenntnisse der Grammatik des Ewe.

Ewe is a language belonging to the Gbe dialect continuum (Niger-Congo, Kwa). It is spoken in the Southern parts of Ghana and Togo by about 4 million speakers. The course aims at providing an active competence in the language which enables the participants to have simple conversations in everyday life. This course is the second, practically oriented course of two courses introducing the Ewe language. The attendance of the structure course on Ewe or equivalent knowledge of Ewe grammar is a precondition for the participation.

Literatur:

Ameka, Felix. 2002. Constituent order and grammatical relations in Ewe in typological perspective. In *Nominative/Accusative. Case and grammatical relations across languages*, eds. Kristin Davidse and Béatrice Lamiroy, 319-352. Amsterdam: John Benjamins.
Ameka, Felix K. 2006. Ewe serial verb constructions in their grammatical context. In *Serial verb constructions: A cross-linguistic typology*, eds. Alexandra Y. Aikhenvald and R.M.W. Dixon, 124-143. Oxford: Oxford University Press.
Duthie, Alan S. 1996. *Introducing Ewe linguistic patterns*. Accra: Ghana University Press.
Dzablu-Kumah, Simon Wellington (revised and edited by Claudi, Ulrike and Johannes Ayao Ossey). 2015. *Basic Ewe for foreign students*. Köln: Rüdiger Köppe Verlag.
Westermann, Diedrich. 1930. *A study of the Ewe language*. London: Oxford University Press.

Organisatorisches:

*Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden oder findet in Präsenz statt.
Die Lehrveranstaltung wird im Gebäude Hausvogteiplatz 5-7 stattfinden.*

Prüfung:

Klausur oder mdl. Prüfung

53 734 Lektürekurs lokal-globale Herausforderungen (Reading course local and global challenges (deutsch-englisch))

2 SWS	3+3 LP				
LK	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	D. Fuchs

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. MA Asien/Afrika-Studien Dieser Lektürekurs ist Modul 1 (Einführung) zugeordnet.

Das Seminar dient der intensiven Lektüre von Grundlagentexten über aktuelle Herausforderungen, die das Lokale mit dem Globalen verbinden. Dabei sollen einerseits Lektürefähigkeiten erworben und verbessert, andererseits Einblicke in wichtige Perspektiven auf aktuelle Themen gewonnen werden. Gleichzeitig dient das Seminar der Einübung in das skalare Denken, also die Verbindung mehrerer sozialräumlicher Ebenen von lokal bis global.

The seminar is devoted to the close reading of standard texts about current challenges that combine local and global dimensions. Students are supposed to improve their reading skills, to acquire insight into relevant perspectives on contemporary issues and to practice scalar thinking, i.e. linking different spatial levels ranging from the local to the global.

Skalarität/Scalarity: Transregional

Organisatorisches:

Grundlagenseminar

Lernziele: Verstehen sozialer und politischer Strukturen auf der Skala von lokal zu global, Einblick in aktuelle Forschung, Erarbeitung eines Grundstocks an Lektürekennntnis.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme.

Voraussetzungen: Keine spezifischen Vorkenntnisse sind erforderlich.

Anschlussseminare: Lehrveranstaltungen des Tracks Lokal-globale Herausforderungen

Methoden und Theorien: Theorien der Globalisierung, regionalwissenschaftliche Theorien, sozialwissenschaftliche Ansätze.

MAP: Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

53 760 Migration- und Diasporaforschung in Zentralasien und Südkaukasus (deutsch-englisch)

2 SWS	2+3 LP				
SPJ	Do	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	T. Darieva
	Do	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	T. Darieva

1) findet am 04.11.2021 statt
2) findet am 11.11.2021 statt

Migration, Diaspora und transnationale Verflechtungen stellen ein wichtiges Forschungsgebiet in interdisziplinären Regional- und Globalwissenschaften dar. Wir werden am Beispiel ethnographischer Fallstudien sowie einschlägiger sozial- und kulturwissenschaftlicher Forschungskonzepte verschiedene Migrationsformen und ihre kurz- und langfristigen Auswirkungen auf gesellschaftlichen Wandel und kulturelle Dynamiken im post-sowjetischen Eurasien und in Europa diskutieren. Die Studierenden erarbeiten sich einen Einblick in englisch- und deutschsprachige Literatur sowie in Quellen (online Ressource, Policy Papers, Umfragen) und Methoden sozial- und kulturwissenschaftlicher Migrationsforschungen.

Lernziele:

Kompetenzen für die Entwicklung eines eigenen problemorientierten Studienprojekts. Im Mittelpunkt steht das Entwerfen und Gestalten eines eigenen Forschungsplans (Quellenwahl und -suche, Feldforschungsdesign, Recherche- und Arbeitstechniken). Der Forschungsplan kann später als Grundlage für die Masterarbeit verwendet werden.

Organisatorisches:

3 weitere Blocktermine in Absprache mit den Studierenden

Prüfung:
keine

53 761 Migration- und Diasporaforschung in Zentralasien und Südkaukasus (deutsch-englisch)

2 SWS	2+3 LP				
UE	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 2.402	T. Darieva
	Do	14-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	T. Darieva

1) findet am 04.11.2021 statt
2) findet am 11.11.2021 statt

Migration, Diaspora und transnationale Verflechtungen stellen ein wichtiges Forschungsgebiet in interdisziplinären Regional- und Globalwissenschaften dar. Wir werden am Beispiel ethnographischer Fallstudien sowie einschlägiger sozial- und kulturwissenschaftlicher Forschungskonzepte verschiedene Migrationsformen und ihre kurz- und langfristigen Auswirkungen auf gesellschaftlichen Wandel und kulturelle Dynamiken im post-sowjetischen Eurasien und in Europa diskutieren. Die Studierenden erarbeiten sich einen Einblick in englisch- und deutschsprachige Literatur sowie in Quellen (online Ressource, Policy Papers, Umfragen) und Methoden sozial- und kulturwissenschaftlicher Migrationsforschungen.

Lernziele:

Kompetenzen für die Entwicklung eines eigenen problemorientierten Studienprojekts. Im Mittelpunkt steht das Entwerfen und Gestalten eines eigenen Forschungsplans (Quellenwahl und -suche, Feldforschungsdesign, Recherche- und Arbeitstechniken). Der Forschungsplan kann später als Grundlage für die Masterarbeit verwendet werden.

Organisatorisches:

3 weitere Blocktermine in Absprache mit den Studierenden

Prüfung:
keine

53 762 From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	S. Eaton

1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Up to 12 FU students will also take part.

This course examines current debate about China's rapidly-changing role in global economic governance. As both an economic latecomer and a political outsider in the US-dominated post-war world order, Chinese policymakers see themselves as systematically disadvantaged by international economic organizations that tilt toward American and European interests. To balance the scales, China has prioritized increasing its 'right to speak' (### huayuquan) by seeking leadership posts within Bretton Woods organizations (such as the IMF and WTO) and other institutions. We first analyze debate among International Relations scholars regarding China's "status quo" vs. "revisionist" inclinations in global economic governance. We then turn to close examinations of China's behaviour in particular governance domains including trade, investment, climate, infrastructure, technical standards and artificial intelligence.

Organisatorisches:

Learning objectives:

- To critically engage with current scholarly, and public, debate about China's emerging role in global economic governance
- To introduce students to the complexity of China's engagement with global economic governance through close examination of issue-specific trends

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Requirements: While some background knowledge of contemporary China and/or International Relations scholarship is desirable, this course is open to all GSP students.

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 763 Methods in Practice: Tools for Analyzing and Contributing to Scholarly Debate (Thematic Focus: Contentious Politics in China) (englisch)

2 SWS	3+4 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Eaton

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Global Studies Programme MA Modul 4 Taught in blocks, later start. This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Please note: The 02.12. session will be replaced by 29.11. 16:00-18:00. Students who have conflicts with other courses for that one session can watch a recording of the lecture afterwards.

This course focuses on the development of students' skills in interpreting and producing academic argument with an empirical foundation. Extending Burke's metaphor of scholarship as an "unending conversation," we focus on honing students' abilities to engage in academic debate in the social sciences. To ground our inquiries in close reading of scholarly debate within one literature, this seminar is enfolded in a lecture series offered by the Berlin Contemporary China Network on "Contentious Politics in China —Past and Present." The leading scholars from around the globe featured in this series will not only present the findings of their projects but also reflect on their individual research processes and the nature of their interventions in this particular unending conversation. While the debate featured in this seminar focuses on contemporary China, the broader lessons are applicable to any students interested in empirical research rooted in social science approaches.

Organisatorisches:

Learning objectives:

- To develop students' skills in interpreting and producing empirical arguments
- To familiarize students with current debates regarding contentious politics in China

Course evaluation: Active participation, completion of short assignments

Requirements: While some background knowledge of contemporary China is desirable, this course is open to all GSP students.

Methods and theories: Contentious politics

MAP: Essay

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

Ringvorlesungen

60 001 Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)

1 SWS

RV

Mo

16-18

(1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)

Recently, the corona pandemic has not only created vast economic and social rifts both across and within societies but has also brought religious communities further into the spotlight. Religious communities are increasingly seen as vital stakeholders – inter alia for providing relief in times of intersecting crises, offering psychosocial support, advocating (or hindering!) adherence to public health measures, contributing to post COVID-19 recovery and offering visions for a sustainable post COVID-19 future. Moreover, since March 2020 the world has seen a rapid increase of digitalization in people's everyday lives. This extends to and severely impacts on religious communities, religious practices and religious communication both in the global South and North. At the same time, the digitalization processes propelled by the current crisis pose fundamental challenges to religious communities' social and pastoral work, as in many instances social level religious interaction needs to take place entirely without physical gatherings or with substantially reduced ones.

The interdisciplinary lecture series will scrutinize the religion and sustainable development nexus through the lens of the digital age brought about by the corona pandemic. It is convened jointly with the University of the Western Cape, South Africa. The programme will be uploaded to www.in-rcsd.org before the semester start.

Programme:

25 Oct 16:00-18:00, **Mussa S. Muhoja**, Ardhi University, Tanzania: **Faith Based Development and Public Sphere in the Digital Era**

01 Nov 16:00-18:00, **Maria Frahm-Arp**, University of Johannesburg, South Africa: **Rabboni Church: A Case Study of an Online Church**

08 Nov 16:00-18:00, **Giulia Evolvi**, Erasmus University Rotterdam, Netherlands: **Digital Religion: Gender, Migration, and Politics**

15 Nov 16:00-18:00, **Susanna Trotta, Deborah Iannotti and Boris Rähme**, Bruno Kessler Foundation, Center for Religious Studies, Italy: **Religious or Belief Actors' Engagements with Artificial Intelligence**

22 Nov 16:00-18:00, **Nicolas Matthee**, Information Technology Service Intelligence (ITSI), South Africa: **The Covid 19 Pandemic as Liminal Space for the Crafting of New Rituals**

29 Nov 16:00-18:00, **Claudia Jetter**, EKD Institute for Research on Religious and Ideological Issues (EZW), Germany: **Spiritual Influencers – New Forms of Authorization and Community Formation in the Digital Age?**

The lecture series will take place via Zoom. If you would like to take part please write an email to Marie-Luise Frost (marie-luise.frost@hu-berlin.de).

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:

- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610069 Islam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

R. Akbari

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108968>

The students are expected to acquire knowledge of historical and contemporary discourses on the significance of Islamic cultural history and the realities of Muslim life in Europe. You can assess the social role of Islam in secular and religious environments in Europe, especially in Germany, and compare the diversity of intellectual currents and positions in the context of different fields

of discourse (e.g. in the area of law or gender identities) with reference to the analysis of the current research situation. You will also get a well-founded insight into Islamic currents and Muslim institutions and actors in Germany. You will also be able to identify and assess religious self-conceptions and ascriptions.

Literatur:

Farhoush, Azadeh, and Michael Mahlknecht. 'A Critical View on Islamic Finance in Germany'. In *Islamic finance in Europe: Towards a plural financial system*, edited by Valentino Cattelan, pp. 203-212. Edward Elgar Publishing, 2013.

Ferrari, Silvio, and Rossella Bottoni. 'The Institutionalization of Islam in Europe'. In *The Oxford Handbook of European Islam*, edited by Jocelyne Cesari, pp. 619-655. Oxford University Press, 2014.

Foroutan, Naika. 'Ambivalent Germany: How to deal with migration, Muslims and democracy'. In *Fortress Europe? Challenges and failures of migration and asylum policies*, edited by Jünemann, Annette, Nikolas Scherer, and Nicolas Fromm, pp. 123-138. Wiesbaden: Springer VS, 2017.

Isik, Tuba. 'Islamic Education in Public Schools and Mosques in Germany'. In *European perspectives on Islamic education and public schooling*, edited by Jenny Berglund, pp. 381-390. Equinox Publishing, 2018.

Lewis, Bernard. *Europe and Islam*. American Enterprise Institute Press, 2007.

Pauly, Robert J. 'Islam in Germany'. In *Islam in Europe: Integration or Marginalization?*, pp. 65-93. Ashgate, 2004.

Rohe, Mathias. 'Islamic norms in Germany and Europe'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 49-81. Brill, 2008.

Schiffer, Sabine. 'Islam German Media'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 423-440. Brill, 2008.

Sofos, Spyros A., and Roza Tzagarousianou. 'Islam in Europe: A Genealogy'. In *Islam in Europe: Public Spaces and Civic Networks*, pp. 28-56. Palgrave Macmillan, 2013.

Spielhaus, Riem. 'Germany'. In *The Oxford Handbook of European Islam*, edited by Jocelyne Cesari, pp. 104-157. Oxford University Press, 2014.

Tezcan, Levent. 'Governmentality, pastoral care and integration'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 117-132. Brill, 2008.

Tibi, Bassam. 'Europe as a battlefield for the competing options: Islamization versus Europeanization resulting in Muslim Europe or Euro-Islam Political Islam'. In *World Politics and Europe: From Jihadist to Institutional Islamism*, pp. 153-160. Routledge, 2014.

Volkman, Constanze. *Muslim Women in Austria and Germany Doing and Undoing Gender: Making Gender Differences and Hierarchies Relevant Or Irrelevant*. Springer, 2018.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Dr. Rasool Akbari angeboten.

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Für das Modul B-08a kombinieren Sie bitte ein Seminar mit einer Übung. Als Modulabschlussprüfung ist ein Essay im Umfang von 5-10 Seiten zu verfassen. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		C. Jacobi, M. Gharaibeh, A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

9610068 Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS	3 LP / 4 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)		E. Emirahmetoglu

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Eine gleichwertige oder hierarchische Verhältnisbestimmung zwischen den Religionen und eine theologische Einordnung der Andersgläubigen hängen häufig mit Vorstellungen und Konzepten von Gott eng zusammen. Die Frage nach der Möglichkeit einer gleichberechtigten Gotteserkenntnis in anderen Religionen sowie Heil und Erlösung für Andersgläubige ist weiterhin damit verknüpft, wie die Erkenntnis von Gott verstanden wird und worauf der Mensch sich in diesem Erkenntnisprozess bezieht – z.B. auf Vernunft, Offenbarung oder mystische Einheitserfahrung.

In diesem Zusammenhang bezweckt diese Übung, Gottesvorstellungen im Islam im Hinblick auf interreligiöse Gespräche zu beleuchten. Dabei gliedert sie sich in drei Teile. Der erste Teil der Übung widmet sich den verschiedenen Gottesvorstellungen und Erkenntnismodi, die in den drei Hauptdisziplinen der islamischen Geistesgeschichte –Islamische Philosophie (*Falsafa*), Theologie (*Kalām*) und Mystik (*Tasawwuf*)– verhandelt werden. Darauf folgend werden verschiedene Konzepte und Theorien in christlicher Theologie –sowie Theologie der Religionen, Komparative Theologie und Interreligiöse Theologie– vorgestellt, die sich mit der religiösen Pluralität und Wahrheitsansprüchen der Religionen befassen. Anschließend werden die vorgestellten christlichen Ansätze mit den Perspektiven muslimischer Theologen ins Gespräch gebracht. Im letzten Drittel des Semesters sollen dann die ausgewählten Texte der zeitgenössischen muslimischen Theologen diskutiert werden, die die Rede von Gott im Kontext des christlich-islamischen Dialogs thematisieren.

B-09a Islam in Deutschland und Europa

Für das Modul B-09a kombinieren Sie bitte ein Seminar mit einer Übung. Als Modulabschlussprüfung ist ein Essay im Umfang von 5-10 Seiten zu verfassen. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610070ÜWRIslam im Spannungsverhältnis muslimischer Lebenswelten in Deutschland und Europa

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	M. Gharaibeh

In diesem Seminar geht es zum einen darum, wie die Präsenz muslimischer Mitbürger die Lebenswelt europäischer Gesellschaft verändert. Zum anderen nimmt die Veranstaltung die Pluralität der in Europa lebenden Muslime in den Mittelpunkt der Betrachtung. Sie fragt danach, wie die Lebenswelten der Muslime die Ausgestaltung der Religion beeinflussen und wie „der Islam“ im europäischen und vor allem deutschen Kontext gedacht wird.

9610071ÜWRIslam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP			
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	R. Akbari

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108967>

The Übung aims to introduce the diversity of Islamic currents and Muslim institutions in Germany; mainly through discussions not only among the course participants but also with actors in the actual fields, guest scholars, etc. We attempt to discuss current research problems and analyze public and media discourses on the subject of Islam and Muslims in Germany.

Literatur:

Bendixsen, Synnøve. *The religious identity of young Muslim women in Berlin: An ethnographic study*. Brill, 2013.

Schwanitz, Wolfgang G. 'The bellicose birth of Euro-Islam in Berlin'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 183–212. Brill, 2008.

Şen, Faruk. 'Euro-Islam: Some empirical evidences'. In *Islam and Muslims in Germany*, edited by Al-Hamarneh, Ala, and Jörn Thielmann, pp. 31–48. Brill, 2008.

Strenski, Ivan. *Understanding Theories of Religion: An Introduction*. Blackwell, 2015.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird von Dr. Rasool Akbari angeboten.

9610080ÜWRIslamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality. (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP			
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	L. Sirri

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/mod/forum/view.php?f=194162>

Islamic feminism is a field of study that has been marginalized in both contemporary Islamic and feminist discourses. This course counters this marginalization by exploring the diverse theoretical frameworks and methodologies used in Islamic feminist scholarship. It takes an intersectional perspective to examine the different strategies that Islamic feminists have developed to challenge multiple constellations of power, such as sexism, patriarchy, and (feminist) neo-Orientalism. The course aims for the decolonization of knowledge on Islam, gender, and feminism. This is achieved by the inclusion of life experiences and knowledge production from different regions in and outside the 'Muslim World.'

keyword for Moodle: Islamicfem

B-20 Individuelle Profilbildung I

Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung. Es gibt keine Modulabschlussprüfung. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610056ÜWR Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet asynchron statt!

9610060ÜWR Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS	2 LP			
VL	Do	16-18	wöch. (1)	N. Seker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Konzepte und Methoden der Koran- und Hadithwissenschaften. Zu den behandelten Themen gehören die Genese des Korantexts, seine formale Gestalt sowie die Chronologie der Koransuren; Wissenbestände zum Offenbarungskontext aus der vormodernen Exegese; Kanonisierung der Hadithe, klassische Hadithwissenschaften (#ulūm al-#adī#), schiitische Hadithliteratur und und post-kanonische Beschäftigung mit Hadithen. Die Vorlesung behandelt somit schwerpunktmäßig die Genese der zentralen Schriften des Islams sowie die Systematiken und Methoden zur islamischen Schriftauslegung.

9610061ÜWR Gender in Koran und Koranexegese

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	M. Sievers
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Das Seminar behandelt Gender in ausgewählten Texten des Korans und führt in grundlegende methodische und hermeneutische Fragen ein. In den ersten Sitzungen geht es zunächst um eine allgemeine Annäherung an den Koran, dessen mediale Gestalt, historischen Kontext, Fragen seiner Chronologie und Auslegungsformen. Danach werden ausgewählte Themen diskutiert, besonders frauenbezogene Texte, sowohl durch Lektüre des Korantextes selbst als auch anhand von klassischen und modernen Auslegungen. Dabei geht es um theologisch relevante Themen wie Schöpfung, Prophetie und Eschatologie und um normative Komplexe wie Ehe, Sexualität, Bekleidung und Erbe.

Literatur:

Einführende Literatur: Barbara Freyer Stowasser, *Women in the Quran. Traditions, and interpretation*, New York, Oxford: Oxford University Press, 1996. Karen Bauer, *Gender Hierarchy in the Qur#ān. Medieval Interpretations, Modern Responses*, New York: Cambridge University Press, 2015. Dina El Omari, Juliane Hammer und Mouhanad Khorchide (Hg.), *Muslim Women and Gender Justice. Concepts Sources and Histories*, London, New York: Routledge, 2020.

9610062ÜWR Hadith (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Gharaibeh
SE	Do	14-16	wöch. (2)	A. Ehteshami
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Kommentar zu Gruppe 1: Hadith (Prof. Gharaibeh):

In diesem Seminar werden die grundlegenden Terminologien der Hadithwissenschaften erläutert und auf die Überlieferungsgeschichte des Hadith sowie dessen Literatur eingegangen. Verschiedene Sammlungen werden vorgestellt und deren Merkmale besprochen. Neben den frühen Sammlungen werden die sogenannten kanonischen Werke und solche der post-kanonischen Phase besprochen.

Kommentar zu Gruppe 2: Hadith: Authority, Reliability, Functions (Dr. Ehteshami):

This course is an introduction to hadith or the statements attributed to Prophet Muhammad. Most people are often surprised to learn that the majority of norms regarded as 'Islamic' have their origins in hadith rather than the Qur#ān. In this course, students will learn the essential terminology of hadith scholarship; the main arguments provided for the authority of hadith as a major source of Islamic thought and practice; traditional methods of hadith criticism; hadith transmission, canonization, and hermeneutics; various genres of the hadith literature; and the functions of hadith in several fields of Islamic scholarship such as law, theology, exegesis, and mysticism. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English. No previous background in Arabic or Islamic studies is required for this course.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen beider Gruppen finden digital statt.

Die Unterrichtssprache von Gruppe 1 ist Deutsch; die Unterrichtssprache von Gruppe 2 ist Englisch.

9610063 ÜWR Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Vorlesung führt in die Entstehung und Entwicklung des islamischen Rechts von den Anfängen bis zur Gegenwart ein. Neben der Systematik des islamischen Rechts wird sich die Vorlesung mit den unterschiedlichen Genres befassen und Textbeispiele aus diesen vorstellen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Beschreibung der Protagonisten: Wer ist ein Rechtsgelehrter? Was unterscheidet ihn von einem Richter? Wie wurde in der Geschichte Recht gesprochen? Fragen der Moderne werden ebenfalls behandelt: Welche Transformationen durchlief das islamische Recht in der Moderne?

Literatur:

Lohker, Rüdiger. *Islamisches Recht*. Wien: UTB, 2012.
Rohe, Mathias. *Das islamische Recht. Eine Einführung*. München: Beck, 2013.
Hallaq, Wael. *Shari'a. Theory – Practice – Transformations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
Hallaq, Wael. *The Origins and Evolution of Islamic Law*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet asynchron statt.

9610064 ÜWR Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die islamische Rechtsmethodik und -theorie (*u#ūl al-fiqh*) hat eine lange Entstehungsgeschichte. Über die Geschichte hinweg hat sich eine regional übergreifende Systematik entwickelt, die in den Rechtsschulen zu unterschiedlichen Jahrhunderten ausdifferenziert wurde. Das Seminar befasst sich mit diesen regional übergreifenden Grundlagen der *u#ūl al-fiqh* , ihrer Entwicklung und Ausdifferenzierung insbesondere vom 3./9. bis zum 7./13. Jahrhundert. Dabei werden neuere Zugänge in der Moderne sowie Reformversuche und die immer stärker betonte Rechtsphilosophie einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bilden.

Literatur:

Hallaq, Wael B. *A History of Islamic Legal Theories*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
Kurnaz, Serdar. *Methoden zur Normderivation im islamischen Recht. Eine Rekonstruktion der Methoden zur Interpretation autoritativer textueller Quellen bei ausgewählten islamischen Rechtsschulen*. Berlin: EBV, 2016.
Vishanoff, David R. *The Formation of Islamic Hermeneutics. How Sunni Legal Theorists Imagined a Revealed Law*. Connecticut: American Oriental Society, 2011.
Weiss, Bernard G. *The Search for God's Law. Islamic Jurisprudence in the Writings of Sayf al-Dīn al-Āmidī*. Salt Lake City: University of Utah Press, 2010.

9610065 ÜWR Islamic Law: Theory and Practice (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course is an introduction to Islamic law and jurisprudence. Students will learn the main outlines of the history of Islamic law, its major sources, key concepts, schools, and selected areas of legal doctrine. The first part of the semester is dedicated to classical Islamic jurisprudence, focusing on the ways in which jurists used the Qur'an, the Sunna (the example of the Prophet), and reason to articulate a coherent legal system. The second part of the course concentrates on a series of case studies on specific topics such as family law, gender relations, and jihad. The course ends by discussing the legal implications of Muslims living as minorities in non-Muslim-majority countries and the effects of modernity on the foundations of Islamic jurisprudence. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English. No previous background in Arabic or Islamic studies is required for this course.

9610066 ÜWR Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die religiöse Praxis hat mannigfaltige Ausgestaltungen in den unterschiedlichen muslimisch geprägten Kulturen. Neben dieser Vielfalt, die zumeist positiv gedeutet wird, gibt es einen normativen Diskurs darüber, welche Praktiken religionsrechtlich legitim sind. Um über die Legitimität von religiösen Praktiken sprechen zu können, etablierte sich das Fatwa-Wesen. Einzelne Gelehrte, mittlerweile Gelehrtengruppen, erlassen Fatwas, also religiöse Gutachten für die religionsrechtliche Einordnung von religiöser und alltäglicher Praxis. Die Übung befasst sich auf der einen Seite mit Fatwas zu tatsächlich vorgefallenen Fällen und Anfragen an Gelehrte. Auf der anderen Seite wird sie die vormodernen sowie modernen Entwicklungen (z.B. die Entwicklung von *fiqh* - Akademien besprechen) im Fatwa-Wesen durchleuchten.

Literatur:

Gad Makhlof, Ahmed. *Das Konzept des kollektiven i#tihad und seine Umsetzungsformen. Analyse der Organisation und Arbeitsweise islamischer Rechtsakademien*. Berlin u.a.: Peter Lang, 2018.
Masud, Muhammad Khalid, Brinkley Messick und Davis S. Powers (Hg.). *Islamic Legal Interpretation – Muftis and their Fatwas*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press, 1996.
Schrode, Paule. *Sunnitisch-islamische Diskurse zu Halal-Ernährung: Konstituierung religiöser Praxis und sozialer Positionierung unter Muslimen in Deutschland*. Würzburg: Ergon, 2010.

9610067ÜWRIslamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran)

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) B. Akyol
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die islamische Glaubenspraxis (*al-#ibādāt*) stellt eine der wichtigsten Teilbereiche des Islamischen Rechts dar. Diese Normen (*al-#kām*) bestimmen die gottesdienstlichen Handlungen der Gläubigen im Alltag. Daher ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit diesen Normen für angehende Theologen*innen von besonderer Wichtigkeit und Notwendigkeit. Die Reflexion über die Quellen dieser Normen und die Argumentationsgrundlagen der unterschiedlichen Rechtsschulpositionen stehen im Fokus. In dieser Übung soll die Islamische Glaubenspraxis aus einer rechtsschulvergleichenden Perspektive (*muqāran*) betrachtet werden. Dafür werden Themen der Glaubenspraxis nach aktueller Relevanz selektiert und anhand von jeweiligen Primärquelltexten behandelt. Dabei werden die unterschiedlichen Rechtsschulmeinungen und methodischen Argumentationen gemeinsam diskutiert. Dadurch sollen fundierte Kenntnisse und die Reflexion wichtiger Kernbereiche des *Fiqh al-#ibādāt* , die alltägliche und rituelle Handlungen betreffen, zugänglich gemacht werden.

9610068ÜWRIslamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) E. Emirahmetoglu
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

9610069ÜWRIslam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. R. Akbari
detaillierte Beschreibung siehe S. 171

9610070ÜWRIslam im Spannungsverhältnis muslimischer Lebenswelten in Deutschland und Europa

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. M. Gharaibeh
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

9610071ÜWRIslam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) R. Akbari
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

9610079ÜWRKoran und Koranexegese

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) N. Seker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Seminar führt in die Grundlagen der Exegese und Hermeneutik des Korans ein und diskutiert zentrale Themen, Konzepte und Begriffe anhand vormoderner und zeitgenössischer Quellen. Aus der vormodernen exegetischen Literatur werden exemplarisch Texte aus der sunnitischen, schiitischen, mu'tazilitischen und mystischen Exegese gelesen. Aus dem zeitgenössischen Spektrum werden reformistische, historisch-kontextualisierende und geschlechtersensible Zugänge zum Koran behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion von Kontinuitäten und Brüchen zwischen traditionellen und modernen Methoden der Koranexegese.

9610080ÜWRIslamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality. (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) L. Sirri
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

B-21 Individuelle Profilbildung II

Für das Modul B-21 kombinieren Sie bitte eine Vorlesung mit einer Übung. Es gibt keine Modulabschlussprüfung. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019). Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

9610056ÜWREinführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 174

9610060ÜWR Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) N. Seker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 174

9610063ÜWR Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

9610066ÜWR Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 175

9610067ÜWR Islamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran)

2 SWS 3 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) B. Akyol
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 176

9610068ÜWR Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) E. Emirahmetoglu
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

9610071ÜWR Islam in Germany and in Europe (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) R. Akbari
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

9610080ÜWR Islamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality. (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) L. Sirri
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Das Zentralinstitut für Katholische Theologie (IKT) bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich vier Module für Bachelorstudierende, sowie 2 Module für Masterstudierende an:

- B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung (10 LP)
- B-08 Interreligiöse Perspektiven (10 LP)
- B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen (10 LP)
- B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel (10 LP)
- Master: Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung (5 LP)
- Master: Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte (5 LP)

Details zu den Anforderungen etc. finden Sie in den Studien- und Prüfungsordnungen: für Bachelorstudierenden (AMB 75/2019) und für Masterstudierende (AMB 53/2020).

Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
2) findet am 26.11.2021 statt
3) findet am 27.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche
2 SWS
SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (2) HN 6, 1.03 A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (3) HN 6, 1.03 A. Hense
Fr 08:30-16:00 Einzel (4) HN 6, 1.03 A. Hense
1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.
3) findet am 28.01.2022 statt
4) findet am 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic
2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner,
K. Pyschny
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende das Modul **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und dazugehöriges Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie die **Vertiefung** (freie Wahl von ÜWP-Kursen im (Gesamt-)Umfang von mind. 5 LP) absolvieren. Die beiden Bestandteile können über ein oder mehrere Semester hinweg und in unterschiedlicher Reihenfolge absolviert werden. Weitere Informationen unter <https://hu.berlin/studoeec>

3312000 Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

3 SWS

IV Do 16-18 wöch. (1) S. Jasper

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106666>

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort „Nachhaltigkeit“ in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit und wie wird dieser Begriff von unterschiedlichen Perspektiven mit Inhalt gefüllt? Wie können wir jetzt sowohl ein gutes Leben innerhalb planetarer Grenzen und globaler Gerechtigkeit führen als auch kommenden Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten?

Als verpflichtender Kernbestandteil des [Studium Oecologicum Nachweises](#) [1] an der Humboldt-Universität zu Berlin vermitteln die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ (Studium Oecologicum I) ergänzt durch einen Vertiefungskurs (Studium Oecologicum II) Zugänge zu den Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördern die Kompetenz zum nachhaltigen Denken und Handeln über die eigene Fachdisziplin hinaus. Die Vorträge der Ringvorlesung von Forschenden der HU, externen Wissenschaftler*innen sowie Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in Themengebiete, wie Politik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.

Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, welche diese Barrieren überwinden können. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ wird seit 2015 jedes Semester von Studierenden für Studierende aller Fachrichtungen und für alle anderen Interessierten angeboten. Das Programm umfasst Perspektiven aus verschiedenen Fachbereichen und Disziplinen, welche jedes Semester von unterschiedlichen Referent*innen vorgestellt werden. Damit richtet sich dieses Lehrangebot sowohl an alle Menschen, für die das Format und die Inhalte neu sind, als auch an diejenigen, die bereits Vorwissen, möglicherweise durch vergangene Ringvorlesungen, erlangt haben.

Eine Anmeldung nur zum Besuch der Ringvorlesung ist nicht nötig. Für die Prüfungsleistung bzw. die Anrechnung von Leistungspunkten im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) muss die Anmeldung zu diesem Modul in AGNES fristgerecht erfolgt sein. Der Besuch ist mehrfach möglich, der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist jedoch nur einmalig möglich und erfordert die Anmeldung zur Prüfungsleistung in AGNES!

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative [Nachhaltigkeitsbüro der HU](#) [2].

Termine mit verpflichtender Anwesenheit für den Erwerb der 5 Leistungspunkte sind die Posterpräsentation im Februar (die genauen Daten werden noch bekannt gegeben).

Die Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Einreichen von mind. 5 Portfolioleistungen (Beantwortung von 3 – 4 offenen Fragen) zu den entsprechenden Sitzungen der Ringvorlesung online über Moodle.
- Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Posters zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Modulabschlussprüfung.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat auch im WiSe 2021/22 digital stattfinden.

[1] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de/studium-oecologicum>

[2] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de>

Prüfung:

Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und eine wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung binnen einer Woche eingereicht werden.

Die Anrechnung der 5 Leistungspunkte für das *Studium Oecologicum I* ist nur einmalig möglich und setzt die für Studierende der HU zwingend die Anmeldung zu der Prüfungsleistung in AGNES voraus.

3312132Ü Landscape Ecology and data science (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

A. Lausch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

PD at the HU Berlin

mail: angela.lausch@ufz.de

<http://www.ufz.de/index.php?de=4213>

Scholar profile: <http://scholar.google.de/citations?user=gWU0U00AAAAJ&hl=de>

Research gate: https://www.researchgate.net/profile/Angela_Lausch/

Landscape Ecology and Data Science

Time:

Tuesday (9-13)

9-10:30 break of 15 min 10:45-12, 12-13 time for self-study

GIS-Pool: Space

Online

Lectures period

xxxxx

Project work:

Project work (2500-3000 words), German, English possible,

(Literature administration with Mendeley, https://www.mendeley.com/?interaction_required=true , The project work can also be written by two people. But it must be obvious which part comes from which person.

Deadline/project work:

31. July 2022

Miscellaneous:

The lectures and exercises are stored in Moodle

Learning and qualification goals:

Students gain basic knowledge of functional landscape ecology and trait ecology as a scientific discipline. Students will gain the ability to understand components of bio- and geodiversity and their interactions, to statistically analyse and evaluate them using different data science approaches. Students will gain basic knowledge about monitoring and modelling of Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby and Human well being.

Students have skills in systemic thinking and are able to approach scientific problems with the help of statistical/complex statistical models as well as conceptual models. Students gain insight into methods of data science, machine learning processes and the Semantic Web as a methodological basis for functional landscape ecology.

Organizational notes:

Contents: Lecture

- Organizational matters
- Scientific writing (short introduction)
- Introduction to the necessity of data science and digital geography/landscape ecology (
- Introduction and basics of functional landscape ecology, trait ecology
- Trait approach for the assessment of bio-geodiversity and its interactions, land-use intensity, distances, ecosystem health, hemeroby and human well being
- Landscape structure analysis (Landscape Metrics)
- Landscape modelling, construction of landscape models,
- Methods of data science (data mining procedures), recording of patterns in ecological data)

Contents: Seminar

- Exemplary examples of Landscape Ecology, Bio-Geodiversity, Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby as well as of Human well being, Land-Use-Intensity
- Data: Remote Sensing data products, vector data, trait data, landscape ecology databases
- Use of open access software (GIS, landscape metrics, data mining methods, geostatistics, databases - see below)

Literatur:

Seminar: Working on the PC - using freely available software – mostly!

QGIS (Quantum GIS) - Home

<http://www.qgis.org/de/site/about/index.html>

Fragstats

(Analyses of landscape structures, landscape metrics)

<http://www.umass.edu/landeco/research/fragstats/fragstats.html>

GuidosToolbox

<https://ec.europa.eu/jrc/en/scientific-tool/guidos-toolbox>

VOSviewer

<https://www.vosviewer.com/>

Gephi

network analysis <https://gephi.org/>

InfraNodus

(commercial)

network analysis <https://infranodus.com/>

RapidMiner Studio -

(Tool for data mining and analysis of complex data)
Open Source in the test version for students (<https://rapidminer.com/>)

KNIME

(Tool for data mining and analysis of complex data)
open source
<https://www.knime.com/>

Textpad or others

(text editor for Big Data)
open source
<https://www.textpad.com/>

Mendeley

(Tool for literature administration)
open source
https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Recommendations for the following literature:

Books

1. Reader, H.; Löffler, J. *Landscape Ecology* ; Edition: 5th; UTB GmbH, 2017; ISBN 3825287181.
2. Steinhardt, U.; Blumenstein, O.; Barsch, H. *Textbook of Landscape Ecology* ; Spektrum Akademischer Verlag, 2012; ISBN 3827423961.
3. Andreas Dengel *Semantic Technologies: Fundamentals. Concepts. Applications* ; Spektrum Akademischer Verlag, 2011; ISBN 3827426634.
4. Provost, F.; Fawcett, T. *Data Science for Business: Practical application of data mining and data analytical thinking* ; mitp, 2017; ISBN 3958455468.
5. Cavender-Bares, J., Gamon, J.A., Townsend, P.A., 2020. Remote Sensing of Plant Biodiversity, Remote Sensing of Plant Biodiversity. Springer International Publishing, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-33157-3> (open access)

Publications (selection, will be made available as pdf, more will follow)

1. Lausch, A.; Blaschke, T.; Haase, D.; Herzog, F.; Syrbe, R.-U.; Tischendorf, L.; Walz, U. Understanding and quantifying landscape structure – A review on relevant process characteristics, data models and landscape metrics. *Modell.* **2015** , 295 , 31–41.
2. Lausch, A.; Bannehr, L.; Beckmann, M.; Boehm, C.; Feilhauer, H.; Hacker, J.M.; Heurich, M.; Jung, A.; Klenke, R.; Neumann, C.; et al. Linking Earth Observation and taxonomic, structural and functional biodiversity: Local to ecosystem perspectives. *Indic.* **2016** , 70 , 317–339.
3. Lausch, A.; Erasmi, S.; King, D.; Magdon, P.; Heurich, M. Understanding Forest Health with Remote Sensing -Part I—A Review of Spectral Traits, Processes and Remote-Sensing Characteristics. *Remote Sens.* **2016** , 8 , 1029.
4. Lausch, A.; Erasmi, S.; King, D.; Magdon, P.; Heurich, M. Understanding Forest Health with Remote Sensing-Part II—A Review of Approaches and Data Models. *Remote Sens.* **2017** , 9 , 129.
5. Lausch, A.; Borg, E.; Bumberger, J.; Dietrich, P.; Heurich, M.; Huth, A.; Jung, A.; Klenke, R.; Knapp, S.; Mollenhauer, H.; et al. Understanding Forest Health with Remote Sensing, Part III: Requirements for a Scalable Multi-Source Forest Health Monitoring Network Based on Data Science Approaches. *Remote Sens.* **2018** , 10 , 1120.
6. Lausch, A.; Olaf, B.; Stefan, K.; Leitao, P.; Jung, A.; Rocchini, D.; Schaepman, M., E.; Skidmore, A.K.; Tischendorf, L.; Knapp, S. Understanding and assessing vegetation health by in-situ species and remote sensing approaches. *Methods Ecol. Evol.* **2018** , 00 , 1–11.
7. Lausch, A.; Baade, J.; Bannehr, L.; Borg, E.; Bumberger, J.; Chabrilliat, S.; Dietrich, P.; Gerighausen, H.; Glässer, C.; Hacker, J.M.; et al. Linking Remote Sensing and Geodiversity and Their Traits Relevant to Biodiversity—Part I: Soil Characteristics. *Remote Sens.* **2019** , 11 , 2356.
8. Wellmann, T.; Haase, D.; Knapp, S.; Salbach, C.; Selsam, P.; Lausch, A. Urban land use intensity assessment: The potential of spatio-temporal spectral traits with remote sensing. *Indic.* **2018** , 85 , 190–203.
9. Kabisch, N.; Selsam, P.; Kirsten, T.; Lausch, A.; Bumberger, J. A multi-sensor and multi-temporal remote sensing approach to detect land cover change dynamics in heterogeneous urban landscapes. *Indic.* **2019** , 99 , 273–282.

Prüfung:

Testing:

Lecture and project work (2500-3000 words), German, English possible,
(Literature administration with Mendeley, https://www.mendeley.com/?interaction_required=true , The project work can also be written by two people. But it must be obvious which part comes from which person.

Vertiefung

Aufgrund der pandemiebedingten Einschränkungen im Universitätsbetrieb ist es Studierenden im Wintersemester 2020/21 möglich, die Kurse für den Vertiefungsbereich des Studium Oecologicum frei aus dem überfachlichen Wahlpflichtbereich zu wählen. Zur Geltendmachung eines oder mehrerer Kurse im Gesamtumfang von mind. 5LP müssen sich Studierende am Semesterende mit kurzer Erläuterung der entsprechenden Lehrveranstaltung(en) und ihrer Nachhaltigkeitsbezüge unter studium-oecologicum@hu-berlin.de melden. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden“ ist für die Vertiefung nicht anrechenbar. Weitere Informationen auf <https://hu.berlin/studoec-vertiefung>

3312132Ü Landscape Ecology and data science (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

A. Lausch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht

8310

Digitale Medien im Unterricht

3 SWS

MOD

Mo

08-16

Einzel (1)

N.-T. Le

Mi

08:30-16:00

Einzel (2)

N.-T. Le

Do

08:30-16:00

Einzel (3)

N.-T. Le

Fr

08:30-16:00

Einzel (4)

N.-T. Le

1) findet am 28.02.2022 statt

2) findet am 23.02.2022 statt

3) findet am 24.02.2022 statt

4) findet am 25.02.2022 statt

„Digitale Medien im Unterricht“

Wie eine Studie der InitiativeD21 zur Medienbildung an deutschen Schulen (2014) zeigte, haben 52% der befragten Lehrkräfte angegeben, noch nie an einer Fortbildung zum Thema „Einsatz neuer Medien“ teilgenommen zu haben. Während es bei den Lehrkräften über 51 Jahren sogar 69% waren, die diese Aussage tätigten.

In vielen Situationen sind Lehrkräfte mit neuen Technologien überfordert. Der Lehrstuhl „Didaktik für Informatik/Informatik und Gesellschaft“ und die Professional School of Education (PSE) der Humboldt-Universität zu Berlin greifen dieses Thema mit dem Modul „Digitale Medien im Unterricht“ auf. Die Lehrveranstaltungsinhalte haben für Sie, als angehende Lehrerinnen und Lehrer, eine hohe Relevanz und helfen Ihnen, sich auf den digitalen Schulalltag einzustellen. Sie werden befähigt, in entsprechenden Situationen handlungsfähig zu bleiben.

In zwei Lehrveranstaltungen (vier Blockterminen) werden Sie die Gelegenheit haben, sich unabhängig von Ihren Unterrichtsfächern mit verschiedenen neuen Technologien (z.B. Smartboards, Tablets) zu beschäftigen. Die Veranstaltungen umfassen drei Phasen. In der 1. Phase werden Sie sich die Technologien durch learning-by-doing aneignen. In der 2. Phase sammeln und präsentieren Sie Praxisbeispiele in verschiedenen Unterrichtsfächern. In der letzten Phase setzen Sie sich innerhalb der Diskussion mit didaktischen Aspekten für verschiedene Technologien auseinander.

Literatur:

1) Smartboard im Unterricht

Allgemein:

Schlieszeit, J. (2011). Mit Whiteboards unterrichten. Das neue Medium sinnvoll nutzen. S. 12 – 28.

http://mediaculture-online.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/fileadmin/bibliothek/schlieszeit_whiteboards/schlieszeit_whiteboards.pdf

Inklusion:

Bosse, I. (2011). Das Smartboard in der Lehre – Erfahrungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/JournalHD/2011_1/Journal_HD_2011_1_Bosse.pdf

Beispiel

Interaktive Tafeln an der Grundschule. Sandkrug (2012)

<http://www.grundschule-sandkrug.de/wp-content/uploads/2016/10/MEP-GS-Sandkrug.pdf>

Einsatzszenario mit Smartboard:

<https://www.youtube.com/user/SMARTClassrooms>

2) Tablets im Unterricht

Aufenanger, S. (2015): Tablets an Schulen. Ein empirischer Einblick aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern.

Einsatzszenarien:

Mobile Learning, Horizont Report 2013 (S.16-19)

<http://www.nmc.org/pdf/2013-horizon-report-k12.pdf>

Unterrichts-Szenarien mit Tablets in Deutschland, Österreich und der Schweiz (F. Thissen. Mobiles Lernen in der Schule. 2. Auflage, (S. 95-186)

Der Einsatz von Learning-Apps im Informatikunterricht (C. Honecker, 2014)

https://dil.inf.tu-dresden.de/fileadmin/dil-web/forschung/e_learning/studentische_arbeiten/bachelor_honecker_web.pdf

Beispiel-Apps:

Duolingo: um Sprachen schnell und effizient zu erlernen, bzw. zu üben

Futureplan: Termine abspeichern, den Stundenplan einspeichern, Hausaufgaben eintragen, sowie Noten einsehen

Tynker, Open Roberta: Algorithmen entwickeln

AppInventor: um Apps zu entwickeln

3) Class room response system

Allgemein:

Elektronische Abstimmungssysteme

<https://www.e-teaching.org/technik/presentation/abstimmungssysteme>

Abstimmungssysteme (Didaktik)

<https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/abstimmungssysteme>

Tips:

Caldwell, J.E. (2007). Clickers in the large classroom: Current research and best-practice tips. Life Sciences Education, 6(1), 9-20

<http://www.lifescied.org/content/6/1/9.full>

Tips: An Instructors Guide to the Effective Use of Personal Response Systems (Clickers) in Teaching

http://www.cwsei.ubc.ca/resources/files/Clickers_Final_Version_04_08.pdf

Systeme:

PINGO: <http://trypingo.com/de/tour/>

ARSNova: <https://arsnova.eu/mobile/>

Praxisbeispiele in verschiedenen Fächern

<https://cft.vanderbilt.edu/docs/classroom-response-system-clickers-bibliography/>

4) Autorenwerkzeug

Learningapps: multimediale Lernbausteine in ansprechender Form online erstellen und verwalten

<http://learningapps.org/LearningApps.pdf>

Lehrbücher erstellen:

<http://www.apple.com/de/ibooks-author/>

Erstellung interaktiver Übungen wie Lückentext, Kreuzworträtsel, Anordnung, Zuordnung, Quiz

<http://www.hotpotatoes.de/>

Praxiszenarien:

<http://learningapps.org/about.php>

M. Hielscher (2012): Autorenwerkzeuge für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0 (S. 94-11)

[http://www.researchgate.net/](http://www.researchgate.net/publication/282122933_Autorenwerkzeuge_fr_digitale_multimediale_und_interaktive_Lernbausteine_im_Web_2.0)

publication/282122933_Autorenwerkzeuge_fr_digitale_multimediale_und_interaktive_Lernbausteine_im_Web_2.0

Organisatorisches:

Das Modul umfasst 5 LP. Die Teilnahme besteht aus mehreren Blockveranstaltungen, welche teilweise via Zoom durchgeführt werden.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.

Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

83 10b Unterrichten mit digitalen Medien

2 SWS

MOD

Fr

09-15

Einzel (1)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (2)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (3)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (4)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (5)

C. Lachmann

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

4) findet am 11.02.2022 statt

5) findet am 18.02.2022 statt

„Digitale Medien im Unterricht“

Das Potenzial digitaler Medien im Unterricht wird noch nicht von allen Lehrkräften in Deutschland ausgeschöpft. So zeigt die 2018 durchgeführte Schulleistungsstudie ICILS, dass insgesamt nur 23,2% der Lehrkräfte in Deutschland täglich digitale Medien im Unterricht einsetzen (vgl. Eickelmann, Bos & Labusch, 2019). Welche Kompetenzen speziell Lehrende haben sollten, um mit und über digitale Medien unterrichten und die digitale Kompetenz der Schüler*innen fördern zu können sowie digitale Medien auch für die Arbeit (z. B. Kooperation im Kollegium) nutzen zu können, beschreibt der Europäische Kompetenzrahmen DigCompEdu (Digital Competence of Educators) (Redecker, 2017).

Der Lehrstuhl „Didaktik für Informatik/Informatik und Gesellschaft“ und die Professional School of Education (PSE) der Humboldt-Universität zu Berlin greifen dieses Thema mit dem Modul „Digitale Medien im Unterricht“ auf.

In insgesamt fünf Lehrveranstaltungen wird in diesem Seminar zunächst geklärt, was dies genau für digitale Kompetenzen sind. Darüber hinaus erlernen die Studierenden digitale Medien didaktisch sinnvoll und innovativ im Unterricht einzusetzen. Dabei werden von den Studierenden fachspezifische Beispiele diskutiert und entwickelt. Das Seminar soll einen aktiven Beitrag zur Förderung der berufsbezogenen digitalen Kompetenzen angehender Lehrkräfte leisten und somit zukünftigen Lehrkräften den kompetenten Umgang mit digitalen Medien im Unterricht erleichtern.

Literatur:

Eickelmann, Birgit; Bos, Wilfried & Labusch, Amelie (2019). Die Studie ICILS 2018 im Überblick – Zentrale Ergebnisse und mögliche Entwicklungsperspektiven. In Eickelmann, Birgit; Bos, Wilfried; Gerick, Julia; Goldhammer, Frank; Schaumburg, Heike; Schwippert, Knut; Senkbeil, Martin & Vahrenhold, Jan (Hg.), ICILS 2018 #Deutschland: Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster: Waxmann, S. 7-32.

Redecker, Christine (2017). European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu (No. JRC107466). Joint Research Centre (Seville site).

Organisatorisches:

Das Modul umfasst 5 LP. Die Teilnahme besteht aus fünf Blockveranstaltungen, welche via Zoom durchgeführt werden.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.

Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

Modul 14: Advanced Seminars in British Studies

British History, Society and Culture: Empire and Culture in Britain since the late 18th century (englisch)

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

M. Taylor

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

This course is offered in English.

It takes place in room 105 at Mohrenstraße 60 (Großbritannien-Zentrum).

It will be taught in a hybrid form, mostly face to face, with the possibility to participate per zoom. Lectures will be recorded. Please register in this moodle course: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108426> (when it is open) in order to receive the first zoom session details. For the key please ask Corinna Radke (corinna.radke@hu-berlin.de) or Catherine Smith (catherine.smith@staff.hu-berlin.de). For any further questions please refer to Prof Miles Taylor (miles.taylor@hu-berlin.de).

Contemporary British Studies: Political Attitudes and Voting After Brexit (englisch)

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) P. Chiocchetti
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

This course is offered in English.

Please register in this moodle course: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108421> (when it is open) in order to receive the first zoom session details.

For the key please ask Corinna Radke (corinna.radke@hu-berlin.de) or Catherine Smith (catherine.smith@staff.hu-berlin.de).

For any further questions please refer to Dr Chiocchetti (paolochiocchetti@hotmail.com).

Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung (GSZ)

Interdisziplinäre Stadtforschung

2 SWS
SE/FS Block (1) T. Blokland,
I. Helbrecht
1) findet vom 12.11.2021 bis 14.01.2022 statt

Die ist eine Veranstaltung des Georg-Simmel-Zentrums für Metropolenforschung (GSZ).

Die verbindliche Anmeldung zum Seminar erfolgt durch die Einreichung eines Textes zum eigenen Thema (maximal 10 Zeilen) an die E-Mail-Adresse ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de bis zum 31.10.2021.

Erster Termin zur **Vorbesprechung ist der 12.11.2021** um 10 Uhr (bis ca. 12 Uhr) . Die zwei Blocktermine finden **am Donnerstag und Freitag, den 13. und 14. Januar 2022 von 10 bis 17 Uhr statt** . Aufgrund von Corona werden die Sitzungen **online im Zoom-Format** stattfinden. (Sollte es bezüglich des Formats noch Änderungen geben, wird dies hier bekanntgegeben.)

In this block-seminar on interdisciplinary urban studies, students in the last phase of their Master and PhD students discuss the methodological and theoretical challenges or doing urban studies in interdisciplinary ways. Through the lens of their own (final thesis or other advanced) projects, they reflect on what makes a study 'urban', how the urban can be thought through in interdisciplinary and transdisciplinary ways, and what methodological challenges, for example as discussed in comparative urbanism, the study of 'the urban' or projects in or on 'the city' may face. We also pay attention to writing strategies and the place of 'the case' in interdisciplinary urban studies. The seminar is aimed at advanced students with a clear urban focus.

Course language: English & German

Prüfung:

Präsentation und Exposé

Career Center

Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739605 "Verhandlungstraining"

3 SWS
MOD Di 09:30-15:30 wöch. (1) M. Kreutter
09:30-15:30 Block (2) M. Kreutter
09:30-15:30 Block (3) M. Kreutter
1) findet vom 02.11.2021 bis 09.11.2021 statt
2) findet vom 30.11.2021 bis 01.12.2021 statt
3) findet vom 07.12.2021 bis 08.12.2021 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier wiederfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht**, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739611 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum"

3 SWS

5 LP

MOD

10-17

Block (1)

DOR 24, 3.025

B. Jogschies

10-17

Block (2)

DOR 24, 3.025

B. Jogschies

1) findet vom 25.10.2021 bis 27.10.2021 statt

2) findet vom 29.11.2021 bis 01.12.2021 statt

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme,
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenübers sehen kann.
- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts** - Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungsvermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums
- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigerem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Raum 3.025

Für Präsenzveranstaltungen gilt das 3G-Prinzip. Zutrittsvoraussetzung ist ein Impf-, ein Genesenennachweis oder ein Nachweis eines negativen Testergebnisses, der nicht älter als 48 Stunden sein darf. Die Lehrpersonen sind berechtigt, die Nachweise zu prüfen. In den Veranstaltungsräumen ist das Tragen von FFP2-Masken verpflichtend (Lehrende einfache medizinische Masken, wenn der Abstand zum Auditorium 1,5 Meter oder mehr beträgt). Die Anwesenheit wird entsprechend den Regeln des Datenschutzes durch die Lehrperson dokumentiert.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739620 "Selbstbewusst kommunizieren"

3 SWS

MOD

Mo	10-16	wöch. (1)
Mi	10-16	wöch. (2)
Fr	10-16	wöch. (3)
Fr	10-16	Einzel (4)

S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek

- 1) findet vom 28.02.2022 bis 07.03.2022 statt
- 2) findet vom 02.03.2022 bis 09.03.2022 statt
- 3) findet vom 04.03.2022 bis 11.03.2022 statt
- 4) findet am 18.03.2022 statt

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Diese Lehrveranstaltung möchte Studierende darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern.

Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner_innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739621 "Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden"

3 SWS

MOD

Mo	09-16	Einzel (1)
Mo	09-16	Einzel (2)
Mi	09-16	Einzel (3)
Fr	09-16	Einzel (4)
	09-16	Block (5)

P. Karch
P. Karch
P. Karch
P. Karch
P. Karch

- 1) findet am 07.03.2022 statt
- 2) findet am 14.03.2022 statt
- 3) findet am 09.03.2022 statt
- 4) findet am 18.03.2022 statt
- 5) findet vom 28.02.2022 bis 01.03.2022 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.

Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

Themen & Inhalte:

Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:

Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)

Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)
 Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften“, „müssen“, Tilgungen, etc.)

Didaktik & Methodik:

Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi-hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739623 Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion

3 SWS	5 LP			
MOD	Fällt aus!	09-15	Einzel (1)	A. Strittmatter
	Mo			
	Fällt aus!	09-15	Einzel (2)	A. Strittmatter
	Mi			
	Fällt aus!	09-15	Einzel (3)	A. Strittmatter
	Do			
	Fällt aus!	09-15	Block (4)	A. Strittmatter
	Fällt aus!	09-15	Block (5)	A. Strittmatter
1) findet am 07.03.2022 statt				
2) findet am 09.03.2022 statt				
3) findet am 17.03.2022 statt				
4) findet vom 28.02.2022 bis 01.03.2022 statt				
5) findet vom 21.03.2022 bis 22.03.2022 statt				

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der überzeugende persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie häufig wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen und sich hinterher ärgern, dass Sie nicht zum Zug kommen, sind Sie richtig bei uns!

Ziel der Lehrveranstaltung: Sie sind in der Lage, selbstbewusst Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen und Überzeugungen glaubhaft zu präsentieren. Dabei hilft Ihnen eine realistische Selbsteinschätzung der eigenen Person. Sie wissen um Ihre Stärken beim Kommunizieren mit anderen und vertrauen auf authentische Wirkung.

Inhalte:

- Annäherung Selbstbild - Fremdbild
- Umformulieren negativer Glaubenssätze
- Umgang mit Lampenfieber
- Optimierung der Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation – Entstehung und Reduzierung von Missverständnissen
- Lösungsorientiertes Kommunizieren - von der Du- zur Ich-Botschaft
- Grundlagen der Rhetorik (Vorbereitung und Strukturierung der Rede)
- Selbstpräsentation in Fachvortrag und Präsentation
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch, in Gespräch und Diskussion
- Argumentation in der Diskussion – Anwenden der Fünfsätze
- Die persönliche Selbstdarstellung
- Arbeit mit der Videokamera, interaktives Arbeiten, Rollenspiele

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte erarbeiten Sie selbständig einen Fachvortrag, einen Diskussionsvortrag und eine Selbstpräsentation. Dieses soll unter Einbeziehung des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an. Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbständig erarbeiten sollen.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am **1. Tag Pflicht!!!**

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739624 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen"

3 SWS

MOD

Fällt aus!

10-17

Block (1)

H. Golpon

Fällt aus!

10-17

Block (2)

H. Golpon

1) findet vom 15.03.2022 bis 17.03.2022 statt

2) findet vom 28.03.2022 bis 30.03.2022 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739626 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS

MOD

Fr

10-16

Einzel (1)

C. Hartwig

Fr

10-16

Einzel (2)

C. Hartwig

10-16

Block (3)

C. Hartwig

10-16

Block (4)

C. Hartwig

1) findet am 11.03.2022 statt

2) findet am 25.03.2022 statt

3) findet vom 14.03.2022 bis 16.03.2022 statt

4) findet vom 28.03.2022 bis 29.03.2022 statt

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739627 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"

3 SWS 5 LP

MOD

09-16

Block (1)

J. Herz

09-16

Block (2)

J. Herz

1) findet vom 02.03.2022 bis 04.03.2022 statt

2) findet vom 14.03.2022 bis 16.03.2022 statt

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.

Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

Trainingsschwerpunkte

- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst
- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

Ziel der Veranstaltung

- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen
- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739600 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS

MOD

Do

09-14

wöch. (1)

H. Schmidt

1) findet vom 28.10.2021 bis 16.12.2021 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer_innen der Veranstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Achtung! Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 09./23.11., 07.12.2021 (17.00 bis 20.00 Uhr)

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739604 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"

3 SWS

5 LP

MOD

09-14

Block (1)

B. Müller

09-14

Block (2)

B. Müller

09-14

Block (3)

B. Müller

09-14

Block (4)

B. Müller

1) findet vom 18.10.2021 bis 19.10.2021 statt

2) findet vom 01.11.2021 bis 02.11.2021 statt

3) findet vom 22.11.2021 bis 23.11.2021 statt

4) findet vom 29.11.2021 bis 30.11.2021 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler_innen, Jurist_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer_innen und Kooperationspartner_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert_innengespräche mit Akteur_innen und Entscheider_innen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
- Stipendien, Ausschreibungen
- Medienpartner_inschaften, Sponsoring
- Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererforschung und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermin: 27.10., 10./26.11.2021

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739606 "Mein Weg ins Personalmanagement"

3 SWS	5 LP			
MOD	Fr	10:15-15:30	14tgl. (1)	M. Averkamp, S. Kortendick
	Fr	10:15-15:30	14tgl. (2)	M. Averkamp, S. Kortendick
	Fr	10:15-15:30	Einzel (3)	M. Averkamp, S. Kortendick
		10:15-17:00	Block+Sa (4)	M. Averkamp, S. Kortendick

1) findet vom 19.11.2021 bis 17.12.2021 statt

2) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt

3) findet am 18.02.2022 statt

4) findet vom 04.02.2022 bis 05.02.2022 statt

Wie wird man eigentlich Personaler oder Personalerin? Der Weg ins Personalmanagement ist im Gegensatz zu vielen anderen Karrieren nicht vorgezeichnet. CHRO und Arbeitsdirektor*innen finden sich aus vielen unterschiedlichen Professionen. Das Berufsfeld der Personalmanager*in ist so vielfältig wie kaum ein anderes: Administration, Arbeitsrecht, Personalentwicklung, Berufsausbildung, Business Partnering, Organisationsentwicklung, Change Management, Coaching... Alle diese Facetten umfasst das Berufsbild. Vielleicht einer der Gründe dafür, dass viele Personaler über Jahrzehnte hinweg begeistert ihrem Beruf nachgehen.

Die Erkenntnis, dass das Personalmanagement in besonderer Art und Weise zur Wertschöpfung der Unternehmen beiträgt, hat sich inzwischen weitgehend durchgesetzt. Nahezu alle Großunternehmen besetzen ihre Vorstände oder Geschäftsführungen auch mit einem Ressort Personal. Trotzdem fällt es häufig schwer, präzise zu definieren, worin die Wertschöpfung des Personalmanagements eigentlich besteht und wie sie zu messen ist.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die das Berufsfeld des Personalmanagements für sich entdecken möchten und einen Berufseinstieg dort planen. Wir werden uns mit Organisationsformen von Personalmanagement, mit den Grundlagen des Business Partnering, und vor allem mit interessanten Zielfirmen vertraut machen. Ausgewählte Gäste geben uns Einblick in die Arbeit als Personalmanager oder in die Erwartung an das Personalmanagement durch Unternehmenslenker. Ein Kompaktseminar widmet sich ausschließlich dem Führen erfolgreicher Bewerbungsgespräche.

Die letzten Seminare haben gezeigt, dass sich das Format auch für Studierende eignet, die noch nicht genau wissen, wohin ihre Reise gehen soll. Wir widmen uns der Frage, wie ich meinen Berufswunsch besser identifizieren und dann auch umsetzen kann. Falls Sie zu dieser Studierendengruppe gehören, bitte ich Sie herzlich, mir einige Informationen über Sie selbst und Ihren möglichen Berufswunsch zu schreiben. Ich bemühe mich dann sehr gern, das Seminar auf die konkreten Wünsche hin anzupassen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation eines Fachreferats (Gruppenleistung) und die Erarbeitung der eigenen Bewerbungsmappe sowie die entsprechende Recherche dazu (Individuelleistung).

Masterstudierende können sich gern für den Kurs anmelden und werden nach Maßgabe freier Plätze berücksichtigt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Für die **Anmeldung** schicken Sie bitte eine kurze Begründung, warum Sie sich für diesen Kurs entschieden haben, an: sk@kortendick-solutions.de

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!

2739608 "Eventmanagement"

3 SWS

MOD

Mo	09:15-12:15	Einzel (1)
Mo	09:15-12:15	wöch. (2)
Mo	09:15-16:15	wöch. (3)
Mo	09:15-12:15	Einzel (4)
Mo	09:15-12:15	Einzel (5)
Mo	09:15-16:15	Einzel (6)
Mo	09:15-12:15	wöch. (7)
Mo	09:15-15:15	Einzel (8)
Mo	09:15-12:15	Einzel (9)

J. Köster
J. Köster
J. Köster
J. Köster
J. Köster
J. Köster
J. Köster
J. Köster
J. Köster

- 1) findet am 01.11.2021 statt
- 2) findet vom 15.11.2021 bis 22.11.2021 statt
- 3) findet vom 29.11.2021 bis 06.12.2021 statt
- 4) findet am 13.12.2021 statt
- 5) findet am 10.01.2022 statt
- 6) findet am 17.01.2022 statt
- 7) findet vom 24.01.2022 bis 31.01.2022 statt
- 8) findet am 07.02.2022 statt
- 9) findet am 14.02.2022 statt

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es 'typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement“ beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.

Die Teilnehmer/innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739601 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD

Mo	08-12	wöch. (1)
Mo	08-12	wöch. (2)
Mo	08-12	Einzel (3)
Mo	08-12	Einzel (4)
Mo	08-12	wöch. (5)

T. Ross
T. Ross
T. Ross
T. Ross
T. Ross

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 01.11.2021 statt
- 2) findet vom 15.11.2021 bis 22.11.2021 statt
- 3) findet am 06.12.2021 statt
- 4) findet am 10.01.2022 statt
- 5) findet vom 24.01.2022 bis 31.01.2022 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termentabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 13.12.2021

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739602 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

MOD

Di	08-12	wöch. (1)	T. Ross
Di	08-12	wöch. (2)	T. Ross
Di	08-12	wöch. (3)	T. Ross
Di	08-12	wöch. (4)	T. Ross

1) findet vom 26.10.2021 bis 02.11.2021 statt

2) findet vom 16.11.2021 bis 23.11.2021 statt

3) findet vom 07.12.2021 bis 14.12.2021 statt

4) findet vom 25.01.2022 bis 01.02.2022 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kund_innenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturdatenbanken, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer_innen benötigen dafür ein Headset.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 11.01.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739603 "Crossmedialer Journalismus"

3 SWS

MOD

Di	16:00-20:30	wöch. (1)	M. Dr. Taube, A. Weiland
Di	16:00-20:30	wöch. (2)	M. Dr. Taube, A. Weiland

1) findet vom 02.11.2021 bis 14.12.2021 statt

2) findet vom 11.01.2022 bis 25.01.2022 statt

Twitter, Instagram, Blogs und Facebook - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an Journalist_innen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg?

Das Modul "Crossmedialer Journalismus" wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit in der Veranstaltung ist eine Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten. Jede Sitzung beleuchtet ein spezifisches digitales Medienformat. Dazu gehören: Wordpress, Podcasts, Datenjournalismus, Longform Storytelling, Bildrechte und -recherche sowie die Einbindung von Social Media-Tools. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung der vorgestellten Formate.

In Gruppenprojekten werden eigene multimediale Reportagen erstellt, die in der Abschlusssitzung präsentiert werden, zudem werden in Zweier-Teams Kurzvorträge erarbeitet und gehalten. Eine Exkursion ermöglicht es, die Arbeit einer digitalen Redaktion besser kennenzulernen. Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Veranstaltung eigene journalistische Arbeitsproben zu erstellen, die auf der Projekt-Webseite der Berliner Gazette (<https://projekte.berlingazette.de/crossmedia-journalismus/>) veröffentlicht werden.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul. Kursleiter_in sind die erfahrene Netz-Journalistin Magdalena Taube sowie der Social-Media-Experte Andi Weiland.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>
 Onlinetermin: 04.01.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739607 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen)

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	15-18	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	15-18	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	15-18	wöch. (3)	J. Zukovska
1) findet vom 25.10.2021 bis 22.11.2021 statt				
2) findet vom 27.10.2021 bis 24.11.2021 statt				
3) findet vom 29.10.2021 bis 26.11.2021 statt				

Die Programmiersprache R ist eine kostenlose Open-Source-Software für alle gängigen Betriebssysteme, die sich in den letzten Jahren zu einer Standardanwendung für statistische Datenanalyse und Data Science entwickelt hat.

Aufgrund ihres Funktionsumfangs, der flexiblen Skriptsprache und der weiterwachsenden Popularität spielt R heutzutage in verschiedenen Anwendungsbereichen, wie z.B. Data Mining, Predictive Analytics und Big Data, eine wichtige Rolle.

Die Veranstaltung ist praktisch orientiert und bietet Teilnehmer*innen ohne vertiefte statistische Kenntnisse die Möglichkeit, Methoden der Statistik in R zu implementieren und eigene Auswertungen zu programmieren (Grundkenntnisse der deskriptiven Statistik sind jedoch Voraussetzung!)

In diesem Modul erlernen die Studierenden:

- die Grundlagen der Programmiersprache R (Datentypen, Variablen, Objekten, Funktionen und Packages) und der Entwicklungsumgebung RStudio;
- die wichtigsten Grundlagen der Datenaufbereitung wie sortieren, filtern und zusammenfügen von Daten;
- die Grundlagen der Deskriptiven Statistik in R: Berechnen von statistischen Maßzahlen für uni- und bivariaten Daten, tabellarische und grafische Darstellung von Daten (Balkendiagramme, Histogramme, Boxplots und Streudiagramme).
- die Häufigkeitsanalyse für uni- und bivariaten Daten (Kreuztabellen);
- die Grundlagen der Korrelations- und Regressionsanalyse.

Zum Ende des Kurses sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein:

- selbstständig in der R-Programmierungsumgebung arbeiten,
- in offenen Quellen nach Daten suchen und sie in einem passenden Format für weitere Aufbereitung zu speichern,
- erhobene Daten in R-Umgebung zu laden und für die weitere Arbeit vorzubereiten,
- erworbene Fähigkeiten demonstrieren und eine statistische Analyse der erhobenen Daten durchzuführen.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden ebenfalls vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739609 "Von Bitcoins bis zu IOT - Eine Einführung in die digitalen Themen unserer Zeit"

3 SWS 5 LP
MOD Di 16-20 wöch. (1) H. Hertel
1) findet vom 26.10.2021 bis 25.01.2022 statt

Zielsetzung

Die fortschreitende Digitalisierung wird unser aller Leben zunehmend umgestalten. Wenn ganze Berufszweige sich in kurzer Zeit verändern oder gar wegbrechen, dann sind disruptive Vorgänge am Werk. In diesem Seminar sollen nicht nur Chancen und Risiken der Digitalisierung aufgezeigt werden. Unter professioneller Anleitung werden Informatik bezogene, praxisnahe Aufgaben bearbeitet. Dies ermöglicht den Aufbau entscheidender Kompetenzen im Bereich der digitalen Transformation und bereitet darauf vor, im Berufsleben fundierte Entscheidungen treffen zu können.

Inhalt Einführung

- Digitalisierung und digitale Transformation, was bedeutet das?
- Wahrnehmbare Folgen der Digitalisierung
- Kritische Betrachtung: Digitalisierung - Wo stehen Deutschland und Europa?
- Können digitalisierte Daten wertvoll sein?
- Aktuelle Mega-Trends und disruptive Technologien

Blockchain, kryptografische Währungen und Smart Contracts

- Was ist die Blockchain-Technologie und wie funktioniert sie?
- Wann genau ist der Einsatz der Blockchain-Technologie sinnvoll und wann definitiv nicht?
- Vorstellung ausgewählter kryptografischer Währungen, wie Bitcoin und Ethereum
- Was sind Smart Contracts?
- Auswirkungen des Einsatzes der Blockchain-Technologie auf bestimmte Aspekte des Lebens
- Hands-on: Nutzungsmöglichkeiten in der Praxis, Bitcoin & Co. als Investitions- und Spekulationsobjekt

(R)Evolution im Web

- Grundlagen von JavaScript, HTML, CSS und neueste Entwicklungstendenzen
- Hands-on: Eine einfache funktionale Webanwendung erstellen
- Vorstellung aktueller Webframeworks
- Hands-on: Eine kleine Webanwendung mit Vue.js und der Kryptowährung IOTA realisieren
- Netzwerkeffekte, Plattform-Ökonomie, Aufmerksamkeits-Ökonomie

Internet of Things

- Begriffsklärung
- Hands-on: Ansteuerung eines IOT-Geräts

Voraussetzungen

Die TeilnehmerInnen sollten ein Interesse an aktuellen Themen der Digitalisierung mitbringen. Darüber hinaus wird für den praktischen Teil **ein Laptop** mit möglichst aktuellem Betriebssystem (Windows, MacOS, Linux) benötigt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739610 "Social Media Management in der Praxis"

3 SWS 5 LP
MOD Mi 10-16 wöch. (1) N. Brünies
Mi 10-16 wöch. (2) N. Brünies
1) findet vom 17.11.2021 bis 08.12.2021 statt
2) findet vom 12.01.2022 bis 26.01.2022 statt

Die Nutzung von Social Media in Unternehmen ist für die Gewinnung und Bindung von Kundinnen, Kunden und Mitarbeitenden kaum noch weg zu denken und bringt viele weitere Vorteile mit sich. Gerade in Zeiten der Corona-Pandemie ist die Nutzung Sozialer Medien so hoch wie nie zuvor (vgl. <https://www.bitkom.org/Presse/Presseinformation/Social-Media-Nutzung-steigt-durch-Corona-stark-an>). Für kleine und mittelständische Unternehmen (KMU) gibt es hier unterschiedliche Potenziale. Eine fehlende Strategie und mangelnde Kenntnisse in der Anwendung können Gründe dafür sein, dass Soziale Medien in Unternehmen noch nicht oder nicht zielorientiert genutzt werden. Gefragt sind Kompetenzen, um eine erfolgreiche Social Media Strategie entwickeln und von A bis Z umsetzen zu können.

Die Online-Seminare (ggf. hybrid – Startveranstaltung vor Ort) sind als interaktive Veranstaltungen mit einem hohen Eigenanteil und einem gewissen „Werkstattcharakter“ aufgebaut. Neben den Inputs erarbeiten die Studierenden selbstständig Seminarinhalte und präsentieren diese. Zusätzlich entwickeln sie in Kleingruppen Konzepte für reelle Unternehmen, erstellen davon eine schriftliche Ausarbeitung und stellen diese am Ende des Semesters den Unternehmen und den anderen Seminarteilnehmenden vor.

Zusätzlich beschäftigen sich die Teilnehmenden mit dem kollaborativen Arbeiten im Online-Raum, Elementen des Projektmanagements und lernen durch Referent*innen aus der Praxis Inhalte und Aufgaben des Social Media Bereichs kennen.

Zielsetzung: Am Ende der Veranstaltung kennen die Teilnehmenden aktuelle Social Media Plattformen sowie deren Anwendungsfelder und damit verbundene Herausforderungen für Unternehmen. Sie sind in der Lage, eigene Projekte in der Umsetzung zu konzipieren und durchzuführen und dabei kollaborative Tools im Online-Raum anzuwenden. Die Teilnehmenden können zielgerichtet Unternehmen ansprechen, Bedarfe und Wünsche identifizieren und daraus erste Umsetzungsschritte einer Social Media Strategie entwickeln.

Von den Teilnehmenden wird eine aktive Mitarbeit in Form eigener Recherchen, Konzeptionen und Präsentationen erwartet. In Zusammenarbeit mit Unternehmen wird in Arbeitsgruppen eine praxisorientierte Social Media Strategie entwickelt und zur ersten Umsetzungsreife gebracht.

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, sowie die Wahrnehmung von Online-Terminen mit den jeweiligen Unternehmensvertreter*innen erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine in der Zeit vom 09.12.2021 bis 11.01.2022, nähere Informationen erhalten Sie in der Veranstaltung.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739612 Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

3 SWS

MOD	Mo	10-16	Einzel (1)	P. David
	Do	10-16	Einzel (2)	P. David
	Fr	10-16	wöch. (3)	P. David
	Fr	10-16	wöch. (4)	P. David
	Fr	10-16	wöch. (5)	P. David

1) findet am 07.02.2022 statt

2) findet am 10.02.2022 statt

3) findet vom 03.12.2021 bis 10.12.2021 statt

4) findet vom 14.01.2022 bis 21.01.2022 statt

5) findet vom 04.02.2022 bis 11.02.2022 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters“ bietet für Berufsanfänger_innen vielfältige Einstiegsmöglichkeiten. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten – wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeinladung zur Pressekonferenz – beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 17.12.2021, 24.01.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739625 "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Induktive Statistik (für Fortgeschrittene)"

3 SWS

MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	09-14	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	09-14	wöch. (3)	J. Zukovska

1) findet vom 07.03.2022 bis 21.03.2022 statt

- 2) findet vom 09.03.2022 bis 23.03.2022 statt
 3) findet vom 11.03.2022 bis 25.03.2022 statt

Die Lehrveranstaltung „Praktische Datenanalyse mit SPSS – Induktive Statistik“ richtet sich an Personen, die ihre SPSS- und Statistik-Kenntnisse weiter vertiefen möchten.

Voraussetzungen : Teilnahme an der Veranstaltung „Praktische Datenanalyse mit SPSS – Deskriptive Statistik“ oder alternative Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau, d.h. SPSS-Anfänger*innen mit Vorkenntnissen über Deskriptive Statistik und die SPSS-Oberfläche (z.B. Dateneingabe, Datenaufbereitung und Datenmodifikationen, grafische Darstellung der Daten, Häufigkeitsanalyse, deskriptive Statistik).

Ziel des Kurses: Wiederholung der Grundlagen der induktiven Statistik (Stichproben, Schätzverfahren und Hypothesentests), sowie anwendungsorientierte Behandlung und Lösung statistischer Fragestellungen mit Hilfe der gängigsten statistischen Prozeduren in SPSS. Die hier vermittelten Prozeduren umfassen T-Tests, Nichtparametrische Tests, Varianz-, Korrelations- und Regressionsanalyse, sowie Faktor- und Clusteranalyse.

Zu jedem Modell erfolgt eine kurze methodische Einführung, danach wird die Prozedur in SPSS vorgestellt. Die Inhalte werden an verständlichen Beispielen behandelt, die mit den verwendeten Folien auch nach der Veranstaltung allen Teilnehmern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmer*innen sollen im Anschluss der Veranstaltung in der Lage sein, Analysen an eigenen Daten selbstständig durchzuführen.

Inhalte:

- Diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Stichproben, Schätzverfahren und Hypothesentests
- Mittelwertvergleiche mit T-Tests
- Varianzanalyse
- Korrelationsanalyse
- Regressionsanalyse
- Logistische Regression
- Nichtparametrische Tests
- Explorative Faktoranalyse. Hauptkomponentenanalyse
- Clusteranalyse

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme am Modul sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739613 "women@work - Berufsstrategien für Studentinnen"

3 SWS 5 LP

MOD Mo 09-15 wöch. (1)

P. Dr. Wohner

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt

Frauen sind heute hervorragend qualifiziert und mit Persönlichkeitsmerkmalen ausgestattet, die sowohl in der Wirtschaft als auch im öffentlichen Bereich gefragt sind. Dennoch fehlt Frauen häufig die geeignete Strategie und die nötige Entschlossenheit, sich im Berufsleben zu behaupten – sei es im Bewerbungsprozess, beim Selbstmarketing oder in Gehaltsverhandlungen.

Ziel des Moduls ist, Sie zu motivieren, sich frühzeitig und aktiv mit Ihrer beruflichen Orientierung zu befassen. Wir beschäftigen uns mit der persönlichen Standortbestimmung und der beruflichen Perspektivplanung. Sie haben die Möglichkeit, Ihre beruflichen Interessen und Ziele auszuloten und sich Rückmeldung auf Ideen und Pläne zu holen.

Bei der Erstellung des eigenen Kompetenzprofils diskutieren wir u.a. inwieweit sich Stereotype auf unser Verhalten und den Blick auf unsere Stärken auswirken. Wir besprechen persönliche Ziele und individuelle Berufsstrategien. Das Modul gibt Anregungen und die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Studentinnen sowie Fachpersonen aus der Berufswelt, mit denen Sie sich im Rahmen eines eintägigen Jobshadowings besprechen können.

Themenschwerpunkte:

- Standortbestimmung
- Profilbildung - Kompetenzwahrnehmung von Frauen
- Selbstmarketing und Bewerbungsstrategien; Jobsuche im Web 6.0
- Überzeugende Selbstpräsentation
- Werdegänge erfolgreicher Frauen: individuelle Erfahrungen und Tipps, Einblicke in verschiedene Berufsfelder
- Individuelle Berufsstrategien und persönliche Ziele

Ihre Anwesenheit am ersten Online-Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse in den Online-Sitzungen Voraussetzung.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung bekommen Sie eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und ersten Aufgaben für die Vorbereitung zum ersten gemeinsamen Online-Termin am 25.10.2021.
 Darüber hinaus ist ein Followup geplant. Am Ende der Lehrveranstaltung vereinbaren wir ein gemeinsames Treffen, um uns über Ergebnisse des eigenen Orientierungsprozesses auszutauschen.
 Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Für diese Lehrveranstaltung werden nur **Studentinnen** zugelassen.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739614 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS	3 LP			
MOD	Do	16-18	wöch. (1)	C. Schneider
	Do	16-18	wöch. (2)	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (3)	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (4)	C. Schneider
1) findet vom 21.10.2021 bis 16.12.2021 statt				
2) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt				
3) findet am 11.12.2021 statt				
4) findet am 15.01.2022 statt				

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung“ wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandsaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock‘ ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent_innen die Mitarbeiter_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Die Samstagstermine werden in Präsenz durchgeführt!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739615 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	09-11	wöch. (1)	S. Adolphy
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Humboldt Startupwerkstatt 2

Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

MACH dein Ding! Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team schließen.

Noch keine Idee? Komm in unsere Startupwerkstatt 1!

Format

Die Humboldt Startupwerkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, digitaler Kurs statt. Das beinhaltet Live-Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Online-Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: online (Aufaktveranstaltung und Abschlusspräsentation vor Ort im Gründerhaus)
- Termine: wöchentlich Dienstag, 10-12 Uhr (Start: 19.10.2021, Ende 15.02.2022)

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

2739616 "Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	09-11	wöch. (1)	S. Adolphy
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Humboldt Startupwerkstatt 3

Gründung planen und vorbereiten

MACH dein Ding! Im Modul findest du heraus, was du zum Gründen brauchst und wie der Gründungsprozess abläuft. In deinem eigenen Projekt entwickelst du einen Business Plan für dein Geschäftsmodell. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur konkreten Umsetzungsplanung für deine Gründungsidee und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein ausgereiftes Geschäftsmodell und ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Bestehende Teams werden bei der Anmeldung bevorzugt.

Noch kein Geschäftsmodell? Komm in unsere Startupwerkstatt 2!

Format

Die Humboldt Startupwerkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, digitaler Kurs statt. Das beinhaltet Live-Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Online-Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Businessplans, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: online (Aufaktveranstaltung und Abschlusspräsentation vor Ort im Gründerhaus)
 - Termine: wöchentlich Donnerstag, 10-12 Uhr (Start: 21.10.2021, Ende 17.02.2022)
- Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

2739617 "Resilienz & Stressmanagement"

3 SWS	5 LP			
MOD	Fr	10-17	wöch. (1)	F. Liepe
	Sa	10-17	wöch. (2)	F. Liepe
1) findet vom 29.10.2021 bis 12.11.2021 statt				
2) findet vom 30.10.2021 bis 13.11.2021 statt				

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden praktische Analysetechniken von Stressoren und Ressourcen an die Hand zu geben und ihnen Maßnahmen zur Stärkung der individuellen Bestandteile psychologischer Widerstandsfähigkeit zu vermitteln. Zudem werden sie in ihrer zukünftigen Rolle als Fach- und Führungskraft für die Bedeutung gesundheitsbezogener Aspekte sensibilisiert und erhalten Anregungen, wie die Aufrechterhaltung individueller Resilienzstrategien zur Vorbeugung stressbedingter Gesundheitsbeschwerden proaktiv in Teams und Abteilungen etabliert werden kann.

In der Lehrveranstaltung erwerben Sie theoretische Grundkenntnisse über die Entstehung von Stress, die Erklärung von Stressoren und Resilienzbestandteilen sowie über die Verlaufsphasen von Überlastungssyndromen (Burn out) und möglichen Präventionsmaßnahmen. Diese Kenntnisse werden praktisch für die Teilnehmer*innen im Themenfeld der Ressourcenentwicklung und der Entfaltung von individuellen resilienzstrategischen Techniken und Maßnahmen umgesetzt. Dabei lernen Sie, welche Ebenen der Stressbewältigung Sie nutzen können und setzen diese in Einzelübungen und Übungsverbindungen um.

Am Ende des Seminars sind Sie in der Lage:

- Ihre subjektive Stresswahrnehmung und Ihre persönlichen Resilienzfaktoren anhand skalierender Fragen zu bewerten und einzuschätzen
- Techniken zur Stärkung von Resilienzfaktoren für sich anzuwenden
- Konfliktsituationen zu identifizieren, einzuordnen und Handlungsstrategien zur Steigerung Ihrer Selbstwirksamkeit zu entwerfen
- Resilienzmodule nach Kaluza im gesamten Phasenverlauf zu erleben (Achtsamkeits-, Entspannungs-, Kognitions-, Problemlöse- und Genussstraining)
- die gelernten Techniken und Inhalte in den Alltag zu transferieren

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die regelmäßige, aktive Teilnahme an allen Veranstaltungsblocken sowie die erfolgreiche Erledigung der Arbeitsaufträge. Bitte planen Sie zwischen den Terminen Zeit zum inhaltlichen und methodischen Entwurf von 5 Resilienzmodulen und deren Vor- und Nachbereitung ein.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739622 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS				
MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	O. Blase
	Di	09-16	Einzel (2)	O. Blase
	Fr	09-16	Einzel (3)	O. Blase
		09-16	Block (4)	O. Blase
		09-16	Block (5)	O. Blase
1) findet am 21.03.2022 statt				
2) findet am 15.03.2022 statt				
3) findet am 18.03.2022 statt				

- 4) findet vom 03.03.2022 bis 04.03.2022 statt
 5) findet vom 29.03.2022 bis 30.03.2022 statt

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:

- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi-hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

SB01 "Study Buddy Programm: Ausbildung zum Studiencoach"

0 SWS 5 LP

MOD Mo

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 24.01.2022 bis 28.02.2022 statt

Study Buddy Programm: Ausbildung zum Studiencoach

Dozent*innen: Prof. Dr. Franziska Lautenbach, Dr. Jochen O. Ley, Tanja Rathmann

Leistungspunkte: 5

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende höheren Fachsemesters zu Study Buddies, also Studiencoaches, für Neuimmatriulierte auszubilden. Beim Study Buddy Programm geht es, anders als in Tutorien, nicht darum, Fach- und Methodenkenntnisse zu vermitteln, sondern Neuimmatriulierte zu unterstützen, den Start ins Studium zu erleichtern, bei der Orientierung an der Universität zu helfen und im digitalen Semester die Motivation aufzubauen und zu erhalten.

Die Ausbildung umfasst 24 UE und vermittelt Kenntnisse in Gesprächsführung, gewaltfreier Kommunikation und Selbst- und Fremdwahrnehmung, darüber hinaus wird das jeweilige Coachingprogramm geplant. Nach der Ausbildung stellen die Study Buddies ihre Kleingruppen (max. sechs Studienanfänger*innen verschiedener Studiengänge) zusammen und begleiten sie durch das Semester.

Für die Ausbildung und das Coaching erhalten die Studierenden, die sich für mindestens ein Semester verpflichten 5 LP (24 Stunden Ausbildung, 50 Stunden eigenes Gruppencoaching, 10 Stunden Supervision, Abschlussarbeit). Die Gruppen werden von einer*einem Berater*in supervidiert.

- **Termin:** 24.01. - 28.02.2022
- **Zeit:** n. V., synchron und asynchron
- **Ort:** Online (Zoom-Meeting und Moodle-Kurs)

Bewerbung und Auswahl

Wenn Sie mindestens im 4. Fachsemester des Bachelors oder im Master studieren und mindestens zwei Semester an der HU sind, bewerben Sie sich bis 31.12.2021 bei uns. Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit folgenden Unterlagen an studybuddy.hgm@hu-berlin.de :

- * Letter of Motivation,
- * CV,
- * aktuelle Studienbescheinigung.

Sie erhalten bis 10.01.2022 eine Rückmeldung von uns, die digitale Ausbildung beginnt Mitte bis Ende Januar 2022 in fünf Modulen, Sie starten dann zum Sommersemester 2022 mit Ihrer Kleingruppe, die von erfahrenen Berater*innen der HU supervidiert wird. Bei Fragen melden Sie sich gerne, ansonsten freuen wir uns auf Ihre Bewerbung!

ÜWP-Angebote für Masterstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1633 "Mit Haltung überzeugen"

3 SWS

MOD

Mo	10-17	14tgl. (1)
Di	10-17	Einzel (2)
Mi	10-17	Einzel (3)
Do	10-17	Einzel (4)
Fr	10-17	dreiwöch. (5)

S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek

- 1) findet vom 15.11.2021 bis 29.11.2021 statt
- 2) findet am 07.12.2021 statt
- 3) findet am 24.11.2021 statt
- 4) findet am 02.12.2021 statt
- 5) findet vom 19.11.2021 bis 10.12.2021 statt

Kommunikation und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Das Modul ist für Masterstudentinnen, die nach ihrem Studium einen Berufseinstieg oder einen Wiedereinstieg planen. Unsere Haltung und Körpersprache kommuniziert entscheidende Informationen und bestimmt den Erfolg im Gesprächsverlauf und in der Präsentation nachweislich. Es werden Charaktereigenschaften, Temperament, Durchsetzungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Ausstrahlung, Gefühlslage und vieles mehr aus unserer Haltung und Körpersprache gedeutet.

Daher richten wir in dieser Veranstaltung die Aufmerksamkeit auf das Praktizieren einer gewinnenden und selbstbewussten Haltung und Körpersprache. Sie entdecken die kommunikativen Potenziale Ihrer Haltung sowie Körpersprache und lernen sie so einzusetzen, dass Sie Ihre kommunikativen Ziele erreichen.

Da die Körpersprache ein Ausdruck der inneren Haltung ist, bietet die Veranstaltung auch Gelegenheit, Ihre Selbstreflexion über Ihre beruflichen Ziele und Ihre persönliche Work-Life-Balance zu stärken.

Weiterhin trainieren wir anspruchsvolle Gesprächssituationen wie z.B. Gehaltsverhandlungen, in denen wir Sie auf Ihre zukünftigen Gesprächs- und Verhandlungssituationen individuell vorbereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10 (Eingang Richtung Spree) in 10117 Berlin, Raum 252

Für Präsenzveranstaltungen gilt das 3G-Prinzip. Zutrittsvoraussetzung ist ein Impf-, ein Genesenennachweis oder ein Nachweis eines negativen Testergebnisses, der nicht älter als 48 Stunden sein darf. Die Lehrpersonen sind berechtigt, die Nachweise zu prüfen. In den Veranstaltungsräumen ist das Tragen von FFP2-Masken verpflichtend (Lehrende einfache medizinische Masken, wenn der Abstand zum Auditorium 1,5 Meter oder mehr beträgt). Die Anwesenheit wird entsprechend den Regeln des Datenschutzes durch die Lehrperson dokumentiert.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1634 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS

MOD

Fr	14-18	wöch. (1)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
Fr	14-18	wöch. (2)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
Fr	14-18	wöch. (3)	I - NO, 3305	T. Lindenberg

- 1) findet vom 05.11.2021 bis 19.11.2021 statt
- 2) findet vom 03.12.2021 bis 10.12.2021 statt
- 3) findet vom 07.01.2022 bis 04.02.2022 statt

Stimmbildung und Sprecherziehung – Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!
Kommunikation, Verhandlung und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal**, in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufsrédner*in**)? Wie steht es um ihr Verhandlungsgeschick im Bewerbungsgespräch?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen“?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider umgehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich. Begleitend dazu werden Techniken zur erfolgreichen Gehaltsverhandlung vermittelt.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen, bei Verhandlungen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene“, der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen
- Sprechstimme und Stimmfarbe identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen
- Souveränes Auftreten in der erfolgreichen Gehaltsverhandlung

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Für Präsenzveranstaltungen gilt das 3G-Prinzip. Zutrittsvoraussetzung ist ein Impf-, ein Genesenennachweis oder ein Nachweis eines negativen Testergebnisses, der nicht älter als 48 Stunden sein darf. Die Lehrpersonen sind berechtigt, die Nachweise zu prüfen. In den Veranstaltungsräumen ist das Tragen von FFP2-Masken verpflichtend (Lehrende einfache medizinische Masken, wenn der Abstand zum Auditorium 1,5 Meter oder mehr beträgt). Die Anwesenheit wird entsprechend den Regeln des Datenschutzes durch die Lehrperson dokumentiert.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1641 Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen

3 SWS

MOD

10-16

10-16

Block (1)

Block (2)

S. Maier

S. Maier

1) findet vom 15.03.2022 bis 18.03.2022 statt

2) findet vom 28.03.2022 bis 30.03.2022 statt

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter“ wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?“

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jede/r Teilnehmer_in unterschiedliche Möglichkeiten, seinen/ihren persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Fokus steht, dass der/die Teilnehmende für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er/sie sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1642 "Professionelles Konfliktmanagement"

3 SWS

MOD

09:30-17:00

Block (1)

N. Zeschmann

09:30-17:00

Block (2)

N. Zeschmann

09:30-17:00

Block (3)

N. Zeschmann

1) findet vom 10.03.2022 bis 11.03.2022 statt

2) findet vom 21.03.2022 bis 23.03.2022 statt

3) findet vom 04.04.2022 bis 05.04.2022 statt

Konflikte gehören zum Alltag und sind eine große Chance für persönliche Weiterentwicklung. Die Basis eines professionellen Umgangs als Beteiligter oder Vermittler in einem Konflikt ist die Selbstklärung. Ein Verständnis für das eigene Konfliktverhalten und innere Dynamiken ermöglicht es, sich schneller und besser in andere Positionen hineinzuversetzen und zwischen verschiedenen Ansichten zu vermitteln.

Dieses Seminar widmet sich zu einem großen Teil der Selbstreflexion, um dann die eigenen Erkenntnisse in die professionelle Konfliktvermittlung zu integrieren. Sie entwickeln ein Verständnis für die Eskalation und unterschiedliche Ebenen von Konflikten und lernen durch rhetorische und mediative Mittel zu deeskalieren und gegenseitiges Verständnis zu fördern. Außerdem widmen wir uns der Frage, worauf es bei der Kommunikation ankommt und was es braucht, um nachhaltige Lösungsansätze zu finden. Sie entwickeln Fähigkeiten, um aktiv und konstruktiv in Konflikten zu vermitteln und haben die Möglichkeit, Ihre konfliktscheue Seite durch Neugierde zu ersetzen.

Inhalte

- Eigenes Konfliktverhalten verstehen
- Konfliktarten, -dynamik, -merkmale
- Kommunikation in der Konfliktvermittlung
- Bedeutung von Gefühlen und Bedürfnissen
- Körperwahrnehmung und Intuition
- Methodische Aspekte und mediative Mittel
- Grundgedanken der Mediation
- Kurzpräsentation als Leistungsnachweis

Methoden:

- Impulsvorträge
- Selbstreflexion
- Diskussion in Kleingruppen und im Plenum
- Interaktive Übungen

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar, Bereitschaft zur Selbstreflexion und die Erledigung der Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1643 "Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams"

3 SWS

MOD	Do	10-17	Einzel (1)	C. Schultheiss
		10-17	Block (2)	C. Schultheiss
		10-17	Block (3)	C. Schultheiss
		10-17	Block (4)	C. Schultheiss

- 1) findet am 17.03.2022 statt
- 2) findet vom 24.03.2022 bis 25.03.2022 statt
- 3) findet vom 30.03.2022 bis 31.03.2022 statt
- 4) findet vom 07.04.2022 bis 08.04.2022 statt

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

Bitte beachten Sie : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1644 "Team- und Führungskräfte-Training für den Berufseinstieg"

3 SWS

MOD	Fällt aus!	09-15	Block (1)	D. Möller
	Fällt aus!	09-15	Block (2)	D. Möller
	Fällt aus!	09-15	Block (3)	D. Möller

- 1) findet vom 14.03.2022 bis 16.03.2022 statt
- 2) findet vom 24.03.2022 bis 25.03.2022 statt
- 3) findet vom 31.03.2022 bis 01.04.2022 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es neben der Überlegung,

- wie ein Team entsteht,
 - was in Teams passiert und
 - welche Aufgaben eine Führungskraft übernehmen sollte,
- auch um erste Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten.

Die Lehrveranstaltung soll Ihnen helfen, klassische Situationen des Berufseinstieges, egal ob als Teammitglied oder als Führungskraft, anhand von bewährten Modellen sicher einschätzen und damit Ihren Handlungsspielraum erweitern zu können. Ziel ist es auch, Ihre ersten Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten zu reflektieren.

Phasen mit theoretischen Informationen wechseln sich mit Phasen des Übens und Diskutierens ab. Die Veranstaltung wird stark von Ihrer aktiven Mitarbeit, dem Einbringen Ihrer Erfahrungen sowie Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und den anderen profitieren. Eine hohe Verbindlichkeit der Teilnahme ist dafür Voraussetzung.

Die Anwesenheit am ersten Präsenztage ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Themenschwerpunkte im Kurzüberblick:

- Was sind Teams?
- Teamphasen und Teampositionen?
- Was ist Führung?
- Was bedeutet eine Führungsrolle für mich?
- Arbeit an Selbst-/Fremdbild
- Stress
- Kommunikationsgrundlagen

- Bearbeitung von Praxisfällen

Das Modul läuft mit Zoom und die Kameranutzung ist **Pflicht** !

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Erledigen der Übungsaufgaben und einer Gruppenarbeit außerhalb der Präsenzzeit und eine hohe Bereitschaft zur Selbstreflexion. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1645 Verhandlungstraining

3 SWS

MOD

10-16

Block (1)

M. Weiß

10-16

Block (2)

M. Weiß

10-16

Block (3)

M. Weiß

1) findet vom 21.03.2022 bis 23.03.2022 statt

2) findet vom 29.03.2022 bis 30.03.2022 statt

3) findet vom 05.04.2022 bis 06.04.2022 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund_innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner_innen ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen und zudem vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner_innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.

Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartnern Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Die sechs Präsenztage werden parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg der Veranstaltung wird wesentlich von Ihrer aktiven Mitarbeit, Ihren Alltagserfahrungen und auch Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen profitieren. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch erfolgreicher in Ihr Berufsleben zu starten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Bitte beachten Sie! Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

MA1632 "Selbständig Drehbücher entwickeln - Grundlagen des Schreibens für Film und Fernsehen"

3 SWS

MOD

Mi

10-15

wöch. (1)

J. Kandzora

Mi

10-15

Einzel (2)

J. Kandzora

Mi

10-15

wöch. (3)

J. Kandzora

1) findet vom 27.10.2021 bis 10.11.2021 statt

2) findet am 08.12.2021 statt

3) findet vom 12.01.2022 bis 02.02.2022 statt

Dieses Modul gibt einen realistischen, praxisnahen Einblick in die Arbeit des Drehbuchautors oder der Drehbuchautorin und hilft dabei, herauszufinden, ob eine selbständige Tätigkeit in diesem Bereich den individuellen Fähigkeiten und Neigungen der Teilnehmer_innen entspricht.

Im Zuge der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit all den Fragen, die für das Arbeitsleben freier Autor_innen relevant sind: Wie organisiere ich meinen Arbeitsalltag, arbeite Aufträge möglichst effizient ab und schaffe mir ein finanzielles Sicherheitsnetz? Wo liegen meine Stärken als Autor_in und wie finde ich mein Alleinstellungsmerkmal, um mich auf dem umkämpften Drehbuchmarkt zu positionieren? Dabei wollen wir den Prozess der Stoffentwicklung praktisch nachvollziehen – von der ersten Idee bis zur sendefertigen Szene. Begleitend vermitteln wir die Grundlagen des Szenischen Schreibens: Figurenentwicklung, Dramatischer Konflikt, Szenenaufbau, Dialogführung, Akt-Struktur und Spannungsdramaturgie. Im Laufe dieses sehr praktisch ausgerichteten Moduls werden die Teilnehmer_innen ein eigenes Spielfilmkonzept entwickeln und immer wieder zur Diskussion stellen. Im nächsten Schritt trainieren wir, Stoffideen im Rahmen einer Verkaufssituation optimal zu präsentieren – vom Drehbuch-Pitch vor größerem Publikum bis zum Produzent_innengespräch. Schließlich behandeln wir die üblichen Formen von Verkaufspapieren, wobei das Exposé im Fokus steht. In der letzten Sitzung wird es eine Abschlusspräsentation der Projekte geben.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 28.10., 04./11.11.2021, 13./20.01.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1635 "Pimp the Audience - Erfolgreiche Publikumsorientierung im Kulturbereich"

3 SWS

5 LP

MOD

Mo

18:00-19:30

Einzel (1)

I. Knava

Fr

16:00-19:30

wöch. (2)

I. Knava

Fr

16:00-19:30

wöch. (3)

I. Knava

1) findet am 01.11.2021 statt

2) findet vom 12.11.2021 bis 17.12.2021 statt

3) findet vom 07.01.2022 bis 11.02.2022 statt

Fühlen Sie sich auf einem Musikfestival mit Zelt und Bier wohl oder streamen Sie lieber ein Live-Konzert? Warum gehen die einen in einen Club oder ein Museum und die anderen in einen Fachvortrag oder ein Sing Along? Jeder/Jede von uns ist Besucher*in, Kund*in oder Gast unterschiedlichster Kulturprodukte. Auch wenn Kulturbetriebe geschlossen sind, gibt es vielfältige kulturelle Angebote. Muss es immer analog sein oder geht es auch digital? Die Disruption durch Corona hat gerade erst begonnen und wie sie sich fortsetzt, wissen wir nicht.

Die Lehrveranstaltung stellt das Publikum in den Mittelpunkt und gibt Einblicke in die Themen Audience Development, Community Building und Besucher*innen-Orientierung. Als wesentliche aktuelle Themen ziehen sich Diversität, Digitalisierung und Co-Kreation durch das Modul. Sie lernen Besucherforschung und Besucher*innen-Bedürfnisse kennen und unterscheiden zwischen Zielgruppen und Besuchsanlässen. Multiperspektivität und Vielstimmigkeit jeglicher Art bilden sich immer in den Dimensionen Publikum, Personal und Programm ab. Partizipation ist hier das Drehmoment. Das Zusammenspiel dieser Aspekte in der Audience Journey steht im Zentrum unserer Betrachtungsweise.

Sie erarbeiten die Themen und Fragestellungen praxisnah anhand von Projektarbeiten und einem analogen und digitalen Besuch in einer Kulturinstitution Ihrer Wahl. Ihre Ergebnisse reflektieren wir in einem gemeinsamen Feedbackgespräch. Gäste unterschiedlicher Institutionen bringen vielfältige Perspektiven ein und erweitern den gemeinsamen Lernraum.

Ihre Kursleistung erbringen Sie durch aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung und die ausgearbeiteten Projektarbeiten.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1640 "Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld"

3 SWS

5 LP

MOD

10-18

Block (1)

S. Dittmann

10-18

Block (2)

S. Dittmann

10-18

Block (3)

S. Dittmann

1) findet vom 23.03.2022 bis 24.03.2022 statt

2) findet vom 31.03.2022 bis 01.04.2022 statt

3) findet vom 11.04.2022 bis 12.04.2022 statt

Kienbaum, Roland Berger, KPMG ... sind Namen, die gewöhnlich mit „Unternehmensberatung“ assoziiert werden. Doch auch jenseits der großen Firmen haben sich kleinere Agenturen in unterschiedlichen Feldern, wie systemische Organisationsentwicklung, Marketing und Wirtschaftsprüfung etabliert, die ebenso zum Berufsfeld der Unternehmensberatung gehören wie zahlreiche Einzelpersonen, die als freie Berater*innen tätig sind. Allen Anbieter*innen gemein ist der Anspruch, den Klient*innen bei Problemen zu helfen, die sie aus eigener Kraft nicht lösen (können).

Mehr als 25 Mrd. Euro werden auf diese Weise allein in Deutschland jährlich umgesetzt. Und das Feld wächst unaufhörlich. Dementsprechend hoch ist der Personalbedarf. Akquiriert wird zu 50% unter Absolvent*innen der Wirtschaftswissenschaften und zu 50% unter anderen Disziplinen. Grundvoraussetzung aller Einsteiger*innen sind Exzellenz und Leistungsorientierung.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die das Berufsfeld der Organisations- und Unternehmensberatung mit seinen verschiedenen Facetten näher kennenlernen möchten. In einem seminaristischen Lehrsetting werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, viele Methoden im Selbstversuch getestet, eine reale Fallstudie bearbeitet und die persönliche Eignung zur Beratung reflektiert. Ein Gastgeber und die Dozentin geben Einblicke in den Alltag eines Consultant, berichten von Höhepunkten & Tiefschlägen, erläutern die Arbeitsbedingungen und geben Tipps für den Berufseinstieg.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation einer Fallstudie (Gruppenleistung) und die Kurzrezension einer beratungsbezogenen Literaturquelle (Individualleistung).

Das Modul wird in Kooperation mit artop angeboten, einem An-Institut der Humboldt-Universität. Vor 25 Jahren gegründet, widmet sich artop nicht nur der praktischen Tätigkeit in den Feldern Organisationsberatung, Teamentwicklung und Coaching, sondern bietet auch Berufsausbildungen an und trägt durch eigene Forschungsprojekte zur Professionalisierung der Branche bei. Nähere Infos finden sich auf www.artop.de.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: artop GmbH, Institut an der Humboldt-Universität zu Berlin, Christburger Str. 4, 10405 Berlin

[Wegbeschreibung](#)

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

[Hygienekonzept](#)

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1630 "Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen"

3 SWS

5 LP

MOD

Mi

12-16

wöch. (1)

F. Dr. Frach

Mi

12-16

wöch. (2)

F. Dr. Frach

Mi

12-16

wöch. (3)

F. Dr. Frach

1) findet vom 03.11.2021 bis 24.11.2021 statt

2) findet vom 08.12.2021 bis 15.12.2021 statt

3) findet vom 12.01.2022 bis 19.01.2022 statt

Im Masterstudiengang kommt es darauf an, sich in relativ kurzer Zeit ein Thema detailliert (und gegebenenfalls aus inter-/transdisziplinärer Perspektive) zu erschließen. In dieser Veranstaltung wollen wir uns mit der Abschlussphase im Studium beschäftigen: Der Planung und dem Schreiben einer Masterarbeit. Schwerpunkte sind unter anderem Themendifferenzierung, Zeitmanagement, das Erarbeiten von Forschungszugängen und die entsprechende Operationalisierung.

VORAUSSETZUNG FÜR DIE TEILNAHME AM MODUL IST DAS ARBEITEN AN EINEM EIGENEN MASTERPROJEKT.

Themen:

- Auseinandersetzung mit dem eigenen Masterprojekt: Zeitplan erarbeiten, Thema eingrenzen, Hypothesen bilden, Gliederung und Exposé schreiben
- strukturiertes Arbeiten in der Masterarbeitsphase (Theorien-, Text- und Methodenauswahl, methodologische Zugriffe)
- Klären von formellen und inhaltlichen Anforderungen

- Nutzung technischer Programme und Bibliotheken weltweit
- Schreibtechniken ausprobieren

Bitte beachten Sie: Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht keine Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Notwendig ist es, ein Masterarbeitsthema zu haben und kurz vor oder bereits in der Masterarbeitsphase zu sein, aktive Teilnahme, Erstellen einer Präsentation zum eigenen Thema, Lösen verschiedener Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 01.12.2021, 13.01.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1646 Journalistisches Arbeiten

3 SWS

MOD

10-16

Block (1)

C. Dr. Peters

10-16

Block (2)

C. Dr. Peters

1) findet vom 22.03.2022 bis 25.03.2022 statt

2) findet vom 06.04.2022 bis 08.04.2022 statt

Die Lehrveranstaltung soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk- und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach der Veranstaltung sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf der Veranstaltung soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonte Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich die Veranstaltung Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittelns von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des/der Journalist_innen, wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit, sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist_in? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein_e freiberuflich arbeitende_r Journalist_in? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise vor.

Die Studierenden, die Leistungspunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 28./29.03.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

MA1631 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS

MOD

Mo

09-16

Einzel (1)

O. Blase

09-16

Block (2)

O. Blase

09-16

Block (3)

O. Blase

09-16

Block (4)

O. Blase

1) findet am 25.10.2021 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 21.10.2021 statt

3) findet vom 03.11.2021 bis 05.11.2021 statt

4) findet vom 10.11.2021 bis 11.11.2021 statt

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie können Sie in einer Welt, die an Dynamik und Komplexität zunimmt, planen? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Wie können Sie mit klaren Zielen arbeiten und gleichzeitig flexibel bleiben? Und wie können Sie diesen Prozess durch faires und strategisches Networking befördern und abkürzen?

Dieser praxisorientierte Workshop lebt von Ihrer engagierten Mitarbeit. Durch den Einsatz ausgesuchter agiler Methoden vertiefen Sie wichtige Skills für den Berufseinstieg.

Sie gewinnen Klarheit über Ihre Kompetenzen, Bewerbungsziele sowie Ihren Umgang mit Unerwartetem und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen. Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Ziele im Anschluss an den Workshop.

Schwerpunkte des Workshops

- häufige Probleme bei der Laufbahnplanung lösen
- die eigenen Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen und Werte definieren und überzeugend präsentieren
- agil lernen und arbeiten
- motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- Bewerbungen, Telefoninterviews und (Video-)interviews meistern
- Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- Do's and Don'ts, fair netzwerken und Konflikte vorbeugen
- Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollem Networking - Partner*innen erfolgreich gestalten
- Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene“ Kontakte reaktivieren
- hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1636 "Berufliche und persönliche Perspektiven entwickeln - Klarheit über den Karriere- und Lebensweg gewinnen"

3 SWS

5 LP

MOD

Mo

09-15

wöch. (1)

P. Dr. Wohner

Do

09-15

wöch. (2)

P. Dr. Wohner

1) findet vom 10.01.2022 bis 24.01.2022 statt

2) findet vom 06.01.2022 bis 27.01.2022 statt

Wer sich in der Abschlussphase des Studiums befindet, setzt sich mit der persönlichen und beruflichen Zukunft auseinander. Die Auswirkungen der Corona-Krise führen zu Verunsicherung und werfen viele Fragen auf. Wie motiviert man sich, wenn noch unklar ist, wohin genau der berufliche Weg führt? Wie schafft man es, klare Gedanken zu fassen und Entscheidungen zu treffen? In dieser Lehrveranstaltung entwickeln wir Zielklarheit, indem wir uns über offene Fragen austauschen, Feedback geben und gemeinsam Ideen und Lösungswege entwerfen. Wir besprechen Strategien, um mit krisenbedingten Veränderungen konstruktiv umzugehen, Ziele anzupassen und gegebenenfalls neue Ziele zu finden.

Neben Fragen nach der eigenen Zukunft diskutieren wir aber auch Veränderungen in der Arbeitswelt. Die Corona-Krise zwingt viele Unternehmen und Institutionen, Innovation voranzutreiben und wird die Arbeitswelt nachhaltig verändern. Mehr denn je kommt es darauf an, sich als Absolvent*in insgesamt gut aufzustellen, das berufliche Profil zu schärfen und an die Veränderungen der Arbeitswelt anzupassen. Gleichzeitig geht es aber auch darum, Klarheit über eigene Bedürfnisse benennen zu können.

Schwerpunkte sind u.a.:

- Ziele überdenken, anpassen, (neu) formulieren,
- Profilbildung durch Selbstreflexion,
- Selbstmarketing: Entwickeln Ihrer individuellen Bewerbungsstrategie,
- Stress- und Selbstmanagement: flexibel auf Veränderungen reagieren können,
- Umgang mit und Bewerten von neuen digitalen Arbeits-, Lern- und Kommunikationsformaten für den eigenen Lebensentwurf,
- kreative Übungen, die Sie unterstützen, Ihre Stärken, Motivationen und langfristigen Wünsche zu formulieren.

Ihre Teilnahme an der Vorbereitungsphase sowie am ersten gemeinsamen Online-Tag ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung. Sie sollten sich darüber hinaus für kreative Arbeitsweisen begeistern und Lust haben, neue Methoden und digitale Tools auszuprobieren. Jed*r ist gefragt, Initiative zu zeigen und neue Ideen einzubringen.

Das Modul startet am 06.01.2022 mit einer Moodle-Vorbereitungsphase.

Zu Beginn der Lehrveranstaltung bekommen Sie eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und ersten Aufgaben für die Vorbereitung zum ersten gemeinsamen Online-Termin am 10.01.2022.

Darüber hinaus ist ein Followup geplant. Am Ende der Lehrveranstaltung vereinbaren wir ein gemeinsames Treffen, um uns über Ergebnisse des eigenen Orientierungsprozesses auszutauschen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1637 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS

5 LP

MOD

Di

09-11

wöch. (1)

S. Adolphy

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Humboldt Startupwerkstatt 2

Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

MACH dein Ding! Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team schließen.

Noch keine Idee? Komm in unsere Startupwerkstatt 1!

Format

Die Humboldt Startupwerkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, digitaler Kurs statt. Das beinhaltet Live-Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Online-Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: online (Auftaktveranstaltung und Abschlusspräsentation vor Ort im Gründerhaus)
- Termine: wöchentlich Dienstag, 10-12 Uhr (Start: 19.10.2021, Ende 15.02.2022)

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem Kursprogramm findest du unter **[hu.berlin/startupkurse](https://www.hu-berlin.de/startupkurse)**

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

MA1638 "Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	09-11	wöch. (1)	S. Adolphy
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Humboldt Startupwerkstatt 3

Gründung planen und vorbereiten

MACH dein Ding! Im Modul findest du heraus, was du zum Gründen brauchst und wie der Gründungsprozess abläuft. In deinem eigenen Projekt entwickelst du einen Business Plan für dein Geschäftsmodell. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur konkreten Umsetzungsplanung für deine Gründungsidee und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein ausgereiftes Geschäftsmodell und ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Bestehende Teams werden bei der Anmeldung bevorzugt.

Noch kein Geschäftsmodell? Komm in unsere Startupwerkstatt 2!

Format

Die Humboldt Startupwerkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, digitaler Kurs statt. Das beinhaltet Live-Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Online-Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Neben den Kurszeiten ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Businessplans, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: online (Aufaktveranstaltung und Abschlusspräsentation vor Ort im Gründerhaus)

- Termine: wöchentlich Donnerstag, 10-12 Uhr (Start: 21.10.2021, Ende 17.02.2022)

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

SB01 "Study Buddy Programm: Ausbildung zum Studiencoach"

0 SWS	5 LP			
MOD	Mo		wöch. (1)	N.N.
1) findet vom 24.01.2022 bis 28.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 201</i>				

ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de

Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im üWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.

Nähere Informationen finden Ihr unter: [Angebot des HU International Campus](#).

Die Anmeldung läuft über: [Humboldt-Universität zu Berlin - Vorlesungsverzeichnis \(hu-berlin.de\)](#)

42600001 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS
SE Do 14-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 V. Bishop Kendzia
1) findet vom 28.10.2021 bis 16.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

42600002 An Immigrant Story (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 J. De Freitas Sampaio
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

42600003 The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 M. Grass
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

42600004 "Be your own Berlin?" - Urban Performance in Tourism and City Marketing (englisch)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 M. Hetzer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

42600005 (In)Visibly Black: Understanding Race, Racism and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 A. Nocanda-Höhling
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

42600006 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Perea-Diaz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

42600007 Rise of an Iron Kingdom? History and Legacy of Prussia in Berlin and Potsdam (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 C. Rieck
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

42600008 Sexual Culture in Berlin. Between Subculture and Self-Improvement (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rinke
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

42600009 Surveillance - The Stasi and Contemporary Culture (englisch)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wasihun

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

42600010 Philosophy in Berlin: Origin and Future of the University (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

21811688 Klimawandel braucht Systemdenken-Kompetenz, aber wie erreicht man das? (englisch)

2 SWS

SpeSe Di 10-12 wöch. (1) W. Morel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Systems competence is one out of eight key competences which should be developed by each individual in the context of Education for Sustainable Development (ESD). It creates the conditions to perceive and understand environmental-societal interrelations and contributes strongly to the development of all the other seven key competences.

The aim of the seminar is to introduce a way how to achieve systems competence by following ten successive steps. Based on climate change we will focus on the analysis of a part of our reality (perceive challenge) and how this is part of a system that is integrated by elements and relationships. Once we understand the system, we can identify leverage points of intervention in the frame of sustainable development, and therefore integrate positive actions.

Online admission is now closed.

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

21811696 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?

2 SWS

QT Mo 11:15-12:45 wöch. (1) I 110, 190 A. von Blohn

1) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109851>

Zentrale Frage wird sein: Unterstützt uns die Digitalisierung auf dem Weg zu einer ressourceneffizienten, gerechten Welt oder stärkt sie neofeudalistische Strukturen zum Nachteil der sozialen und ökologischen Gesamtsituation?

Digitalisierung und Nachhaltigkeit sind zwei existenzielle Herausforderungen unserer Zeit. In diesem Kurs erörtern wir gemeinsam inwiefern sich diese gegenseitig widersprechen und in welchen Punkten die Digitalisierung sogar Voraussetzung für ökologisch nachhaltige Entwicklungen ist. Dabei betrachten wir einen ganzheitlichen Nachhaltigkeitsbegriff, der neben der ökologischen Nachhaltigkeit auch soziale, politische und wirtschaftliche Aspekte berücksichtigt. Neben dem inhaltlichen und methodischen Teil wird der gegenseitige Austausch und die Vernetzung der Studierenden untereinander im Vordergrund stehen.

Neben der Analyse einzelner Digitalisierungspotenziale, wie beispielsweise der Energie- und Verkehrswende, der Einsatz von Geo-informationssystemen und der Art und Weise unseres Konsumverhaltens, betrachten wir die politische und gesellschaftliche Wirkung einer fortschreitenden Digitalisierung.

Wir untersuchen, wie sichergestellt werden kann, dass soziale und wirtschaftliche Ungleichheiten im analogen Bereich nicht in den digitalen Raum übertragen oder gar skaliert werden. Außerdem betrachten wir die Machtkonzentration, durch eine künstliche Verknappung digitaler Produkte bei großen Konzernen kritisch und diskutieren welche Rolle FLOSS (Freie und Open Source Software) dabei spielen.

Neben dem inhaltlichen Teil werden wir in Kleingruppen Forschungsfragen erarbeiten, die wir im Rahmen des Kurses bearbeiten möchten. Hierbei wird den Studierenden viel Freiraum für eigene Ideen und den gegenseitigen Austausch, auch über den Kurs hinaus, geboten.

Die Prüfungsleistung besteht in der Präsentation der Antwort auf die Forschungsfrage. Auch hierbei sind kreative Herangehensweisen erwünscht und den Studierenden wird die Möglichkeit geboten, die Lehrveranstaltung aktiv mitzugestalten. Bei Fragen vorab wenden Sie sich gerne an Anna von Blohn: vonblohn@hu-berlin.de

Literatur:

Lange, Steffen ; Santarius, Tilman: Smarte grüne Welt? : Digitalisierung zwischen Überwachung, Konsum und Nachhaltigkeit. München: Oekom Verlag, 2018.

Grasmück Volker. Freie Software – Zwischen Privat- und Gemeineigentum. Bundeszentrale für politische Bildung, 2004.

Höfner, Anja ; Frick, Vivian: Was Bits und Bäume verbindet : Digitalisierung nachhaltig gestalten. München: Oekom Verlag GmbH, 2019.

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

Q-Programme

Q-Teams

21811689 Vorstellungen von Natur und Klimawandel in religiösen, spirituellen und sozialen Bewegungen (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Di

14-16

wöch. (1)

I. Scharf da Silva

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Q-Team werden wir die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Konzepten und Vorstellungen von Natur und Klimawandel in verschiedenen religiösen, spirituellen und sozialen Bewegungen bzw. zeitgenössischen Gruppen in Berlin auf der Grundlage eigener Feldforschungen herausarbeiten.

Einführend befassen wir uns mit den ontologischen Vorstellungen von Natur und Klima in kultureller und historischer Sicht. Zum Finden von geeigneten Gruppen wird es konkrete Anregungen geben - von Kardezismus, Umbanda, Candomblé, Mazdaznan, Anastasia bis zu Fridays for Future, Extinction Rebellion oder Waldbaden - aber die Studierenden können ebenso gerne geeignete Gruppen vorschlagen. Folgende Forschungsfragen könnten sich dabei ergeben:

- Befördert die Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe den Gedanken der Nachhaltigkeit für den Planeten bzw. wirken Religionen, Spiritualität und soziales Engagement auf einen gesellschaftspolitischen Aktivismus ein?
- Gibt es einen Unterschied zwischen umweltschützerischem Aktivismus und strukturellem Wandel?
- Auf welche Konzepte von Natur und Klima beziehen sich die jeweiligen Gruppen? Bilden sie eigene Ideen aus, was Natur ist? Sind diese Vorstellungen europäisch oder außereuropäisch geprägt?
- Inwiefern ist die Wahrnehmung von Natur als gleichwertiges Gegenüber und zu schützende Sphäre durch die Sars-Covid-19-Pandemie beeinflusst worden?

In diesem Kursus wird ein besonderer Fokus auf einer kurzen und am Thema ausgerichteten Forschungen in Berlin liegen (aber auch bereits laufende Forschungen können hier ihren Platz finden). Nach einer konzeptuellen und theoretischen Phase in den ersten zwei Monaten des Semesters, werden im Dezember eigenständige Feldforschungen in der klassischen Ausrichtung (Interviews, Beobachtung, Tagebuch) und womöglich durch grenzüberschreitende Erweiterungen (Living Fieldwork, Auto-Ethnographie, Emotionstagebuch, pandemiebedingt ggf. als Netnographie) durchgeführt, die durch ein individuelles Feedback durch die Leiterin des Q-Teams begleitet und im Anschluss im Januar 2022 in der Gruppe diskutiert werden.

Der diesem Team zugrundeliegende Ansatz ist der des *Forschendes Lernens*, in dem ein offener Dialog jenseits akademischen Habitus und eines verklausulierten Sprachgebrauchs im Vordergrund steht und wir uns als ein studentisches Forschungsteam verstehen. Wichtig soll neben der inhaltlichen Auseinandersetzung deswegen auch die kritische und wohlwollende Reflexion des Forschungs- und Erkenntnisprozesses sein, in dem Fragen, Zweifel, Hypothesen, Bestätigungen, Neuformulierungen und Exhaustierung des Themas bedeutend sind. Es sollte eine Offenheit bestehen, nicht schon vor der Forschung alle Antworten zu kennen, sondern sich vom Feld überraschen zu lassen.

Das Q-Team ist an das Postdoc-Forschungsprojekt *Spirituelle Utopien und soziale Transformation. Anthropologische Zukunftsforschung in neuen religiösen Bewegungen in der postmigrantischen Gesellschaft* von Inga Scharf da Silva angegliedert. In dieser Forschung, die im Sinne einer kritischen Europäisierungsforschung steht, bildet die Natur eine wichtige, aber nicht die einzige Kategorie des Imaginierens einer möglichen und guten Zukunft.

Die Ergebnisse dieses Q-Teams sollen der breiteren Öffentlichkeit über einen gemeinsamen wissenschaftlichen Beitrag in einer Fachzeitschrift zugänglich gemacht werden. Darüber hinaus können die Erkenntnisse, aber vor allem der Forschungsprozess in einem eigenen Blog dokumentiert werden.

Sie können gern mit der Q-Team-Leiterin direkt Kontakt aufnehmen unter der E-Mail Adresse: inga.scharf@hu-berlin.de

Literatur:

BISCHOFF, Christine / OEHME-JÜNGLING, Karoline / LEIMGRUBER, Walter (2014) (Hg.): *Methoden der Kulturanthropologie*. Bern. LATOUR, Bruno (2017): *Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime*. Berlin: Suhrkamp.

LUBRICH, Oliver / STODULKA, Thomas (2019): *Emotionen auf Expeditionen. Ein Taschenhandbuch für die ethnographische Praxis*. Bielefeld: Transcript.

SCHARF DA SILVA, Inga (2021): "I often came about Rivers that house Gods. The impact of Nature in Umbanda in German-speaking Europe." In: Hödl, Gerald / Schmidt, Bettina (eds.): *From Syncretism to Hybridity. Transformations in African-derived American Religion*. Leiden: Brill, Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society (JRAT) (in print).

TAYLOR, Bron (2020[2009]): *Dunkelgrüne Religion. Naturspiritualität und die Zukunft des Planeten*. Paderborn: Brill.

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

21811690 Ökologische Interaktionen und Klimawandel: was können wir aus der Evolution über die Zukunft lernen? (englisch)

2 SWS

QTE

Mo

14-16

wöch. (1)

M. Cosme

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Climate change is not only inevitable as it is already irreversible. In contrast to most past changes, the current human-made changes are abrupt and will unleash widespread extreme weather, with dramatic consequences for ecosystems and evolution. With this scenario of rapid alterations, it has become urgent to identify ecological and evolutionary patterns by which natural populations can adapt at different rates.

In this Q-Team, we will use a research-based learning approach to answer the question of "how ecological interactions affect the rate of adaptation to change?". The seminar will introduce the student to climate change, ecological interactions, and evolution, as well as to the different stages of a research project. Students will have the opportunity to perform independent research, both individually and in group, by focusing on a subordinate question defined by their favorite phylogeny and ecological interaction. By emphasizing interactive and hands-on sessions, the seminar will employ open-source resources such as large trait databases

and software methods for identification of hidden rate changes in organismal trait evolution. With this joint goal-oriented work as a research team, students will generate new knowledge useful to improve predictions of future ecosystem dynamics under climate change.

The Q-Team aims to provide an interdisciplinary and collaborative setting fitted for students of the MSc in Organismal Biology, Biodiversity and Evolution and MSc in Global Change Geography. Students of other biology degrees and political science with strong interest in biodiversity and climate change are encouraged to participate. Students should bring to the team a proactive attitude to undertake a challenging question, willingness to learn a complex method and assimilate interdisciplinary ideas, ability to read and discuss scientific papers, and motivation to discuss and communicate the implications of results.

Due to the "Dies Academicus" the course will start on monday 25.10.2021.

Contact: Marco Cosme (marco.cosme@hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

21811691 Organoids: a new window into disease and development (englisch)

2 SWS

QTE

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Karaikos,

T. Pentimalli

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Organoids are 3-dimensional, miniaturized and simplified versions of organs. They are produced through the differentiation of stem cells in vitro and are to replicate part of the complexity of their in vivo tissues. Organoids have been gaining attention in the last 10 years, after the development of several protocols that enable their reproducible and stable growth. These include brain organoids, but also colon, stomach, kidney and other tissues.

Organoids hold the promise of replacing traditional animal model systems to a large degree. First, organoids derived from human stem cells have the potential of modeling human diseases and capturing biology at a more accurate level than other model systems. A prime example comes from the study of the Zika virus: scientists employed human brain organoids to study the effects of the infection upon the human brain development causing microcephaly. Second, organoid models are emerging as a way to reduce the numbers of animal models, - such as mice - that today need to be sacrificed in order to understand and treat human diseases, therefore paving the way for more ethical and sustainable science.

In this Q-team the students will use state-of-the-art tools to analyze single-cell RNA sequencing datasets and explore organoids stemming from different tissues, and/or within a disease state. The main research task will be to identify whether the chosen organoids recapitulate the cell type composition and the complexity of their native in vivo tissues with accuracy and reproducibility in health and disease. The students will form teams to study an organ and disease of choice and will leverage publicly available datasets and dataset integration tools to compare organoids with human references from large-scale, international studies (e.g. the Human Cell Atlas). The Q-team will include students from both biological and computational backgrounds to work on these questions.

Registration for the Q-team is handled through the lecturers

- nikolaos.karaikos@mdc-berlin.de

- tancredimassimo.pentimalli@mdc-berlin.de

In your registration request, please provide information on your academic background and on your programming skills.

Organisatorisches:

5 ECTS can be acquired in the seminar. Classes will start on 20 October 2021 and will take place on Wednesdays at 10:00.

21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS

QTE

Do

10-12

wöch. (1)

V. Klauser

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

In der heutigen zerrissenen, durch Kriege und soziale Konflikte geprägten Welt gewinnt die Frage nach der Vollkommenheit — was genau darunter zu verstehen ist und wie sie zu verwirklichen wäre — eine besondere Relevanz. Die Bestimmungsextreme des Vollkommenheitskonzepts scheinen einander

auszuschließen: Einerseits wird die Möglichkeit, das Vollkommene begrifflich zu fassen, in Frage gestellt, stattdessen wird auf seine mystische Erfahrbarkeit gesetzt. Andererseits wird nach einer rationalen Bestimmung des Begriffs gesucht.

Der Fokus der Veranstaltung wird auf folgenden Forschungsfragen liegen:

1). Wie lässt sich ein Begriff der Vollkommenheit herausarbeiten bzw. was sind die grundlegenden

Kriterien eines solchen Begriffs?

2). Wie wird das 'Vollkommene' in unserer Gesellschaft heutzutage konzipiert bzw. vor- und dargestellt?

Die theoretische Auseinandersetzung mit der ersten Forschungsfrage wird in Anlehnung an die Grundlagen der Klassischen Deutschen Philosophie unternommen und in den drei folgenden Schritten ausgeführt: Erstens wird nach dem ästhetischen Verständnis des Vollkommenen gefragt. Zweitens wird die religiöse Vorstellung „Gott“, die am häufigsten mit der Vorstellung des Vollkommenen in Zusammenhang gebracht wird, untersucht. Schließlich wird das philosophische Konzept des Vollkommenen bzw. des Unbedingten nachgegangen. In diesem Zusammenhang werden wir — als Leitfaden zum Aufbau der theoretischen Basis — die Kantische Begrenzung des Denkvermögens und die Hegelsche Antwort darauf diskutieren (in Anlehnung an die Textauszüge von Kants „Kritik der reinen

Vernunft“ und Hegels „Vorbegriff“ aus der „Enzyklopädie“ von 1830). Die weitere Fachliteratur wird zusammen mit den Studierenden besprochen und festgelegt.

Im praktischen Teil der Veranstaltung erarbeiten Studierende selbstständig eigene Forschungsprojekte (allein oder in kleinen Arbeitsgruppen), indem sie representative Fallbeispiele zum Thema „Vollkommenheit in der heutigen Zeit“ frei aussuchen und gemäß der zuvor erarbeiteten Kriterien des

Vollkommenheitsbegriffs analysieren. Das Endprodukt sollte ein eigenes Forschungsprojekt sein, das entweder in Essay-Form in einem Sammelband erscheinen oder als Vortrag in einer Abschlusskonferenz präsentiert wird.

Die Studierenden erhalten 5 SWS für ihre Teilnahme am Q-Team. Die Veranstaltung wird wöchentlich (Do. 10:00 bis 12:00) digital durchgeführt. Bei weiteren Fragen meldet euch bei der Leiterin des Q-Teams:

veronika.klauser.2 (at) hu-berlin.de

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

Die erste Sitzung findet am 21.10. von 10:00 bis 11:45 statt. Der Link zu dieser Zoomsitzung ist:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61149781754?pwd=S2h5OFZPRUpyMTRmV0FmSXZIWE5qQT09>

21811693 Genotyp des funktionierenden Erdsystems (englisch)

2 SWS

QTE Do 10:15-11:45 wöch. (1)

S. Rubin

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107929>

We are pursuing the question whether the Earth system is a biological system and if so, whether it has a genotype upon we could be able to determine its climate phenotypic changes (glaciations, global warming, cold-house, hot-house etc). The particular working question will put our hands on is: "do enzymes set climate parameters given a determined outer space condition?"

Understanding the Earth system as such involves knowledge of different fields and disciplines such as microbial molecular genetics, biogeochemistry, geology, planetary and space science, theoretical biology, dynamical system theory, Earth system science, bioinformatics, metagenomics, cognitive sciences, astrobiology and climatology.

This Q-Team course is a research-based learning course such that the research question is to be answered together during the course. We will offer the theoretical fundamentals to connect and relate these different fields and disciplines with the aim to answer the question we are pursuing. That is, this is an opportunity for students perform their own independent research for a joint goal-oriented work. Basic knowledge of one of the fields above is required, yet, it is not necessary to know all of them. It is enough to know one of them and to have a strong interest to know how your field could connect with the rest to understand in a very innovative way the system we are living in.

Get enrolled in Moodle:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107929> , Password: Biotas

or send your expression of interest to sergio.rubin@uclouvain.be or qbologna@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)

2 SWS

QTE Mi 14-16 wöch. (1)

Y. Samofalova

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

CC-Insta or climate change Instagram is an online interdisciplinary seminar open for Bachelor and Master students from different disciplines, from Information and Communication Technologies to Media Studies, Linguistics and Semiotics, etc. Are you interested in social media and climate change? This semester, you are welcome join CC-Insta online seminars.

Through different approaches, we will identify patterns and tendencies in communicating climate change mitigation and audience's response to it on Instagram. We will focus on the communication spread by opinion leaders, who actively publish their messages on climate change mitigation on Instagram.

Shortly speaking, during the seminars we will work in small groups in order to:

- Automatically collect Instagram data: publications, metadata, comments to them;
- Sort these data according to different parameters;
- Conduct a detailed multimodal analysis of most prominent publications;
- Conduct the analysis of the comments to these publications.

Organisatorisches:

We will work with the following computer tools: Python, Excel, Tableau, VoyantTools; PowerPoint.

The results of your group work will be presented in the form of presentation during the last seminar. The most interesting investigations will be published on the website <http://change4climate.eu/> .

Final exam: no exam, but your work can be evaluated if it is required by your department or university

Number of achieved ECTS : 5

About the Q-Team leader:

Yuliya Samofalova is a PhD student in Information and Communication at the UCLouvain, Belgium. She is working on analyzing Instagram, TikTok and YouTube publications on climate change mitigation in Europe.

To know more about her research: <https://www.researchgate.net/profile/Yuliya-Samofalova>

For any questions you may contact : yuliya.samofalova@uclouvain.be

21811695 Temporalities of climate justice: Imaginations of the future in times of crises (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE Di 13-15 wöch. (1)

J. Schumacher

1) findet vom 26.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Climate change has become one of the most important fields of politics, on a global level and, in many parts of the world, also on the national scale. But climate change has also become influential in decision making, both on a personal and a collective level, in city planning or in the economy: Climate change has become part of our future, and of all forms of planning and 'making' it. How does this change the way the future is conceived, approached or imagined? And how do, on the other side, different forms of dealing with temporalities influence the way global warming is perceived and acted upon?

In this Q-Team we want to address these questions from an interdisciplinary perspective. Students from a wide range of disciplines are invited to participate and to explore how climate futures are imagined and negotiated in their fields and beyond, from the social or natural sciences, literature or the fine arts to law or economy. After two introductory parts on both climate change and future making, they will work on an inventory of climate futures, collecting and analyzing imaginations, narratives, calculations or expectations of a world changed by global warming, be it in dystopian movies, in 'climate fiction', in the calculations of insurance companies or utopian political visions like the Green New Deals of US youth movements. We will discuss how these futures are framed, made, to which discourse, practices, material and non-material infrastructures they relate.

After a theoretical and methodological introduction the students will develop - individual or in teams - an own research project they will work on in the course, while collectively supporting and reflecting on the research process. At the end of the course, it is planned to present our final collections and findings in form of an (online) exhibition, showing and analyzing different forms of approaching climate futures, in form of video and audio material, texts and images, explorative or analytic texts and interview material. The Q-Team is open to students from all disciplines that deal - in which form ever - with futures affected by global warming; my last Q-Team has strongly benefited from the wide disciplinary range of participants (from physics to anthropology), and their exchange allowed new insights for all of us. Students of all stages of their studies are welcome. First research experience (p.e. writing an essay) would be preferable, but students with little or no experience in conducting research are also welcome, in any case we will introduce the methods employed and there will be room for team work and peer exchange. The teaching language will be english. International students are especially welcome to join, the study will profit from a wide range of experiences and backgrounds to approach the question of climate change and future making. Please be aware that the course will start on 26th october.

Juristische Fakultät

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

Modul Grundkenntnisse Zivil- und Handels-/Gesellschaftsrecht

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben. Dieses ÜWP-Modul ist **nicht** für Mono-BA BWL, VWL und BA-Studiengang Wirtschaft und Verwaltung (Kernfach Wirtschaftspädagogik) studierbar!

70151Ü Bürgerliches Recht

2 SWS

VL

Do		wöch. (1)
Do	14-16	Einzel (2)
Do	14-16	Einzel (3)
Do	14-16	Einzel (4)
Do	14-16	Einzel (5)

R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck

- 1) Die VL wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.
- 2) findet am 25.11.2021 statt
- 3) findet am 16.12.2021 statt
- 4) findet am 20.01.2022 statt
- 5) findet am 03.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106485>

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für Wirtschaftswissenschaftler/-innen auch in der Praxis relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes eingegangen (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht).

Die Vorlesungsinhalte werden asynchron über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Sprechstunden finden über Zoom statt. Außerdem können auf Moodle Fragen gepostet werden, die beantwortet werden.

Termine Übungsfall-Besprechungen + inhaltliche Fragen: 25.11., 16.12.21, 20.01.und 03.02.22, 14 bis 16 Uhr.

Literatur:

Ann/Hauck/Obergfell, Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 3. Aufl. 2017

Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 13. Aufl. 2017

Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 20. Aufl. 2017

Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen, 7. Aufl. 2017

Prüfung:

Klausur (60 min)

70153Ü Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL

Do		wöch. (1)
Do	17:00-18:15	Einzel (2)
Do	16:15-17:45	Einzel (3)
Do	16:15-17:45	Einzel (4)
Do	16:15-17:45	Einzel (5)

S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann

- 1) Die Vorlesung wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.
- 2) findet am 04.11.2021 statt
- 3) findet am 09.12.2021 statt
- 4) findet am 20.01.2022 statt
- 5) findet am 03.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106650>

Das Handels- und Gesellschaftsrecht bildet das klassische Privatrecht der Wirtschaft und regelt die für ökonomische Aktivitäten zentralen Akteure, ihre Transaktionen und Organisation („Market and Firm“). Den Hauptrechtsakt bildet das Handelsgesetzbuch (HGB), das jedoch durch zahlreiche Regelwerke der handelsrechtlichen Akteure selbst flankiert wird („private ordering“). Außerdem gelten für die beiden wichtigsten Gesellschaftstypen mit dem GmbH-Gesetz (1892) und mit dem Aktiengesetz (AktG, erstmals 1937, vorher im HGB) zwei Spezialrechtsakte. Im Kapitalgesellschaftsrecht, teils auch in anderen handelsrechtlichen

Materien wirken Europäische Regelwerke, vor allem EU-Richtlinien, durchaus zahlreich ein, so dass zwischen einem Europäischen und einem (nur) national deutschen Bestand zu unterscheiden ist – wichtig für lokales oder internationales Geschäft. Die Gesamtmaterie unterfällt in fünf große Bereiche: (i) die allgemeinen Regeln zum Kaufmann (dem professionell wirtschaftlich handelnden Akteur), namentlich auch seine (Handels-)Registereintragung; (ii) die Regeln zu den Transaktionen dieser Akteure an Märkten; (iii) die Regeln zur Organisation von Gesellschaften, einerseits den Personenhandelsgesellschaften und andererseits den Kapitalgesellschaften (Handelsgesellschaften auf Kapitalbasis mit beschränkter Haftung); (iv) die Regeln zur Rechnungslegung; und (v) die Regeln zur Finanzierung an Kapitalmärkten (Unternehmensfinanzierung). Gerade Letztere beide sind als Materie so umfangreich, dass nur ein kursorischer Überblick gegeben wird – die Rechnungslegung ist ohnehin Gegenstand von eigenen Vorlesungen. Für diese Vorlesung sind die Gesetzestexte des HGB, GmbHG und AktG unverzichtbar. Die Vorlesung soll anhand von konkreten, praxisrelevanten Beispielen das Verständnis wecken für die Rolle von Recht beim wirtschaftlichen Handeln und Gestalten von wirtschaftlicher Organisation.

Die Inhalte der Vorlesung werden asynchron zur Verfügung gestellt, über Moodle.

Online-Sprechstunden für inhaltliche Fragen:

- 04.11.2021, 17 bis 18.15 Uhr
- 09.12.2021, 16.15 bis 17.45 Uhr
- 21.01.2022, 16.15 bis 17.45 Uhr
- 03.02.2022, 16.15 bis 17.45 Uhr

Literatur:

Fischinger Handelsrecht, 2015 (schwerer, aber gehaltvoller);

Ann/Hauck/Obergfell Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 2017;

Schäfer Gesellschaftsrecht, 2018;

Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 2016

Prüfung:

Klausur (60 min)

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Bachelor

B.Sc. Agrarwissenschaften

20006ÜWP Agrarpolitik

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Feindt

Do

16-17

wöch. (2)

P. Feindt

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106050>

PM 14 ÜF: Agrarpolitik

20006ÜWP Agrarpolitik

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Feindt

Do

16-17

wöch. (2)

P. Feindt

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

PM 15 ÜF: Acker- und Pflanzenbau

20009ÜWP Acker- und Pflanzenbau

4 SWS

VL

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

T. Kautz,
S. Bellingrath-
Kimura,
M. Koch,
C. Roß
T. Kautz,
S. Bellingrath-
Kimura,
M. Koch,
C. Roß

Do

08:30-10:00

wöch. (2)

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96987>

Master

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

FWM E24 (ÜF): Innenraumbegrünung

20178ÜWP Innenraumbegrünung

3 SWS

VL

Di

12-16

wöch. (1)

H. Grüneberg

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30879>

Institut für Biologie

Bachelor

Biologie

Wintersemester

[MB ÜWP 1] Zellen und Organismen

2112MB001 WÜWP Molekulare Zellbiologie

4 SWS

VL

Mo

08:15-09:45

wöch. (1)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,

Di

08:15-09:45

wöch. (2)

K. Matuschewski
C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106279>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: erster Vorlesungstermin am 19.10.

2112MB002 WÜWP Von der Zelle zum Organismus

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

C. Bocklisch,
M. Hennig,
K. Kaufmann,
R. Krahe,
M. Larkum,
L. Ringrose

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106279>

2112MBÜWP Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen

2 SWS
SE

wöch.

R. Krahe,
C. Schmitz-
Linneweber,
C. Bocklisch,
M. Hennig,
J. Heyd,
K. Kaufmann,
M. Larkum,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106279>

Organisatorisches:

Im Modul MB ÜWP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls MB1 "Molekulare Zellbiologie" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls MB2 "Von der Zelle zum Organismus" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.

Die angebotenen Seminartermine finden Sie hier:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188464&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188464&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188464&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188473&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188473&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188473&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung "Von der Zelle zum Organismus" an. Haben Sie einen Platz im Modul über AGNES erhalten (Sie bekommen eine Zulassungs-Ablehnungsmail nach Fristablauf), wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminargruppen zu klären.

Master

Organismal Biology, Biodiversity and Evolution

Wintersemester

[OBBE ÜWP 1] From Evolution to Biodiversity

2112OBBEÜWP Biodiversity and Evolution 1 (Theory) (englisch)

4 SWS
VL

Mo

08-10

wöch. (1)

PH12-H04, 111

Y. Winter,
J. Nyakatura,
L. Rueß,
S. Wicke,
R. Krahe,
K. Matuschewski
Y. Winter,
J. Nyakatura,
L. Rueß,
S. Wicke,
R. Krahe,
K. Matuschewski

Mi

08-10

wöch. (2)

PH12-H04, 111

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107193>

2112OBBEÜWP Research on Evolution and Biodiversity (englisch)

1 SWS
SE

Block (1)

Y. Winter,
J. Nyakatura,
L. Rueß,
S. Wicke,
R. Krahe,
K. Matuschewski

1) Findet als Blockseminar am Semesterende statt, Termine nach Vereinbarung, Details werden im Moodle-Kurs bekannt gegeben

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107193>

[OBBE ÜWP 2] From Form to Function and Biodiversity

2112OBBE00011 ÜWP Evolution and Biodiversity (englisch)

2 SWS
VL

10-12

Block (1)

N. Fröbisch,
J. Fröbisch,
J. Müller

1) findet vom 04.01.2022 bis 21.01.2022 statt

2112OBBE00051 ÜWP On, structure and function of land-living vertebrates (englisch)

2 SWS
VL

Fr

08-10

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101

J. Nyakatura

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106127>

2112OBBEÜWP266 Seminar zu OBBE5-ÜWP2 (englisch)

2 SWS
SE

09-18

Block+SaSo (1)

J. Nyakatura

1) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106127>

Quantitative Molecular Biology

Wintersemester

[QMB ÜWP 1] Molecular and Quantitative Biology

2112QMB00011 ÜWP Molecular Biology (englisch)

3 SWS
VL

Mi

12:15-14:15

wöch. (1)

H. Dobbek,
B. Grimm,
M. Erhardt,
K. Kaufmann,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray,
S. Wicke
H. Dobbek,
B. Grimm,
M. Erhardt,
K. Kaufmann,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray,
S. Wicke

Do

08:15-09:45

wöch. (2)

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108516>

Organisatorisches:

Im Modul QMB U#WP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls QMB1 "Current problems in Molecular Biology" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls QMB2 "Quantitative Molecular Biology" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung QMB 1 "Molecular Biology" und QMB2 "Quantitative Molecular Biology" an. Wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminaren zu klären.

2112QMB00021 ÜWP Quantitative Molecular Biology (englisch)

3 SWS
VL

Fr

08:00-10:15

wöch. (1)

L. Ringrose

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108516>

Organisatorisches:

Im Modul QMB U#WP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls QMB1 "Current problems in Molecular Biology" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls QMB2 "Quantitative Molecular Biology" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)
Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung QMB 1 "Molecular Biology" und QMB2 "Quantitative Molecular Biology" an. Wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminaren zu klären.

2112QMBÜWP 1 Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology (englisch)

2 SWS
SE

M. Erhardt,
K. Kaufmann,
L. Ringrose,
H. Dobbek,
B. Grimm,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108516>

Organisatorisches:

Im Modul QMB U#WP 1 nehmen Sie sowohl am Seminar des Moduls QMB1 "Current problems in Molecular Biology" (1 SWS) als auch am Seminar des Moduls QMB2 "Quantitative Molecular Biology" (1 SWS) teil. Die spezielle Arbeitsleistung erbringen Sie nur in einem der beiden Seminare.

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188458&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188438&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)
Bitte melden Sie sich für das gesamte Modul über die Vorlesung QMB 1 "Molecular Biology" und QMB2 "Quantitative Molecular Biology" an. Wenden Sie sich bitte an die angegebenen Modulverantwortlichen, um Ihre Zuteilung zu den Seminaren zu klären.

Biophysics

Wintersemester

[MABPh 1] Statistical Physics

2112MABPhÜWP 1 Statistical Physics (englisch)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106142>

2112MABPhÜWP 2 Statistical Physics (englisch)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106142>

M.Ed. Biologie

Wintersemester

[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik

2112115 Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht Teil 1

2 SWS
SE

Mi

12-14

wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Modul wird angeboten für Studierende im Master of Ed. Biologie und als ÜWP und auch als ÜWP für Lehramtsstudierende anderer Fachrichtungen im Master of Ed. mit Interesse an biologischen Themen. Ausdrücklich erwünscht: Studierende der Sonderpädagogik.

Voraussetzungen

Die Teilnahme an diesem Modul setzt eine regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Teilnahme an Befragungen voraus.

Modulbeschreibung

Das Modul dient einerseits der fachspezifischen Vorbereitung auf inklusiven Unterricht und gibt andererseits Einblicke in die inklusionsorientierte Bildungsforschung. Es besteht aus einem Seminar, verpflichtet weiterhin zur Teilnahme an einem Forschungsprojekt, für das Befragungen absolviert werden müssen und aus einer Modulabschlussprüfung.

Seminar (2 LP)

Für das Lehren in inklusiven Lerngruppen benötigen Sie - aufbauend auf Ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in der Biologie - diagnostische, didaktische sowie Klassenführungs Kompetenzen. Diese Kompetenzen werden unter dem Begriff der Adaptiven Lehrkompetenz (ALK) zusammengefasst. Im Seminar erarbeiten Sie die theoretischen Grundlagen der ALK und lernen Konzepte und Modelle kennen, mithilfe derer Sie exemplarisch Unterrichtssequenzen und Materialien für einen als inklusiv verstandenen Biologieunterricht entwickeln. Das Seminar hat den Umfang von 2 SWS und wird mit 2 LP angerechnet.

Forschungsprojekt (2 LP)

Sie nehmen am Forschungsprojekt FDQI-HU (<https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/fdqi-hu>) zur Inklusionsforschung in der Lehrerbildung teil, das im Zeitraum 2019 bis 2022 in den Fächern Biologie, Physik und Mathematik umgesetzt wird. Durch Ihre Teilnahme an unserer begleitenden Forschung erhalten Sie gleichzeitig Einblick in Ansätze der empirischen Bildungsforschung. Dieser Teil des Moduls umfasst die einerseits die Teilnahme an zwei Blockseminaren a vier Stunden (1 SWS) sowie schriftlichen (digital) und mündlichen Befragungen (im Gesamtumfang von ca. 4 Stunden) zu Beginn, während und zum Ende des Semesters (1 SWS) und wird mit 2 LP angerechnet.

MAP (1LP)

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine Hausarbeit in Form eines Portfolios, indem Sie einen Unterrichtsentwurf für eine inklusionsorientierte Lernsequenz erstellen. Die MAP wird mit 1 LP angerechnet und benotet. ÜWP-Studierende fertigen ebenfalls einen Unterrichtsentwurf an, allerdings ohne Benotung.

2112115b Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht Teil 2

2 SWS
SE

Sa

10:00-15:30

Einzel (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

Sa

10:00-15:30

Einzel (2)

A. Upmeyer zu
Belzen

1) findet am 30.10.2021 statt
2) n.V.

Das Modul wird angeboten für Studierende im Master of Ed. Biologie und als ÜWP und auch als ÜWP für Lehramtsstudierende anderer Fachrichtungen im Master of Ed. mit Interesse an biologischen Themen. Ausdrücklich erwünscht: Studierende der Sonderpädagogik.

Voraussetzungen

Die Teilnahme an diesem Modul setzt eine regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Teilnahme an Befragungen voraus.

Modulbeschreibung

Das Modul dient einerseits der fachspezifischen Vorbereitung auf inklusiven Unterricht und gibt andererseits Einblicke in die inklusionsorientierte Bildungsforschung. Es besteht aus einem Seminar, verpflichtet weiterhin zur Teilnahme an einem Forschungsprojekt, für das Befragungen absolviert werden müssen und aus einer Modulabschlussprüfung.

Seminar (2 LP)

Für das Lehren in inklusiven Lerngruppen benötigen Sie - aufbauend auf Ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in der Biologie - diagnostische, didaktische sowie Klassenführungs Kompetenzen. Diese Kompetenzen werden unter dem Begriff der Adaptiven Lehrkompetenz (ALK) zusammengefasst. Im Seminar erarbeiten Sie die theoretischen Grundlagen der ALK und lernen Konzepte und Modelle kennen, mithilfe derer Sie exemplarisch Unterrichtssequenzen und Materialien für einen als inklusiv verstandenen Biologieunterricht entwickeln. Das Seminar hat den Umfang von 2 SWS und wird mit 2 LP angerechnet.

Forschungsprojekt (2 LP)

Sie nehmen am Forschungsprojekt FDQI-HU (<https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/fdqi-hu>) zur Inklusionsforschung in der Lehrerbildung teil, das im Zeitraum 2019 bis 2022 in den Fächern Biologie, Physik und Mathematik umgesetzt wird. Durch Ihre Teilnahme an unserer begleitenden Forschung erhalten Sie gleichzeitig Einblick in Ansätze der empirischen Bildungsforschung. Dieser Teil des Moduls umfasst die einerseits die Teilnahme an zwei Blockseminaren a vier Stunden (1 SWS) sowie schriftlichen (digital) und mündlichen Befragungen (im Gesamtumfang von ca. 4 Stunden) zu Beginn, während und zum Ende des Semesters (1 SWS) und wird mit 2 LP angerechnet.

MAP (1LP)

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine Hausarbeit in Form eines Portfolios, indem Sie einen Unterrichtsentwurf für eine inklusionsorientierte Lernsequenz erstellen. Die MAP wird mit 1 LP angerechnet und benotet. ÜWP-Studierende fertigen ebenfalls einen Unterrichtsentwurf an, allerdings ohne Benotung.

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP)

32715ÜWP Modul 03: VL Sozialpsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten sozialpsychologischen Theorien und Forschungsbefunde, beispielsweise zur Wahrnehmung von Personen und Gruppen, sozialer Kognition, Einstellungen, Konformität, Normen, Intragruppenprozessen, Selbst, interpersoneller Anziehung, Aggression, Konflikten sowie Hilfeverhalten und Kooperation.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP)

32705ÜWP Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Beyer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Es erfolgt ein Überblick über grundsätzliche Theorien (Schulen) in der Psychologie und deren historische Entwicklung. Im zweiten Teil werden verschiedene theoretische Grundlagen der Denkpsychologie erläutert und Varianten von Denkprozessen im Detail dargestellt (z.B. deduktives, induktives & analoges Schließen). Dabei werden jeweils empirische Untersuchungen einbezogen, die für oder gegen entsprechende theoretische Erwägungen sprechen. Abschließend werden Möglichkeiten der Anwendung denkpsychologischer Erkenntnisse in anderen Themenfeldern der Psychologie diskutiert.

Prüfung:
Teilnahme, Klausur Modul 4 (90 Minuten)

32706ÜWP Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Natur, die Funktion und die neurokognitiven Grundlagen von Lernen und Gedächtnis. In Teil I werden elementare Lernformen sowie kognitives und implizites Lernen behandelt. Neben den Charakteristika der einzelnen Lernformen und ihrer theoretischen Einordnung werden zahlreiche Anwendungsbezüge thematisiert. In Teil II werden basale Gedächtnisprozesse und Gedächtnissysteme aus theoretischer wie empirischer Perspektive und die Zuverlässigkeit des Gedächtnisses dargestellt. Dabei wird auch auf anwendungsrelevante Aspekte (z.B. alltägliche Gedächtnisfehler, Verlässlichkeit von Zeugnisaussagen und Erinnerungen, Demenz) besonders eingegangen.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP)

32704aÜWP Modul 06: VL Biologische Psychologie II

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	P. Jawinski
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; findet digital statt!					

Die Vorlesung vermittelt Inhalte, die den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung.
Bitte beachten Sie: Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen. Die Modulinhalte der beiden wöchentlichen Termine bauen didaktisch aufeinander auf. Daraus folgt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn beide wöchentlichen Termine wahrgenommen werden können. Bitte beachten Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

32704ÜWP Modul 06: VL Biologische Psychologie I

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	P. Jawinski
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; findet digital statt!					

Die Vorlesung vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.

Bitte beachten Sie: Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen. Die Modulinhalte der beiden wöchentlichen Termine bauen didaktisch aufeinander auf. Daraus folgt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn beide wöchentlichen Termine wahrgenommen werden können. Bitte beachten Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

Master of Science (FSPO 2013)

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich

Modul 05: Neurokognitive Psychologie

32812ÜWP Modul 5: VL Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	O. Dimigen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

In der Vorlesung werden die für Psycholog*innen relevanten neurowissenschaftlichen und psychophysiologischen Methoden und ihre Relevanz für psychologische Fragestellungen dargestellt. Behandelt werden u.a.: methodische und datenanalytische Grundlagen, peripher-physiologische und zentralnervöse Verfahren, wie z.B. Elektrokardiographie, Elektrodermale Aktivität, Pupillometrie / Eye-Tracking, Elektroenzephalographie und Magnetresonanztomographie sowie Interventionsmethoden wie transkranielle Magnetstimulation.

Organisatorisches:

Anrechnungshinweise nach alter SOPO 2013:

Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Prüfung:
Klausur

Wahlpflichtbereich

Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32800ÜWP CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013]

2 SWS	3,75 LP				
B	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	K. Horstmann
		09-15	Block+SaSo (2)	RUD18, 3.201	K. Horstmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; SE Theoretische Grundlagen der Personalauswahl					
2) findet vom 11.03.2022 bis 13.03.2022 statt ; UE Personalauswahl Die Termine sind vorbehaltlich und werden noch in der Gruppe gemeinsam abgestimmt!					

- Methoden der Anforderungsanalyse, der Methodenauswahl, der Interview- und Verhaltensbeobachtungskonstruktion
- Kritische Beurteilung der kennengelernten Methoden
- Prozessplanung und Entscheidungsvorbereitung
- Anwendung der Methoden der Auswahl, der Interview- und Verhaltensbeobachtungskonstruktion
- Abfassung der Ergebnisse eines Auswahlprozesses in Form eines Gutachtens

Prüfung:
Teilnahme; Präsentationen, aktive Teilnahme an praktischen Übungen; Datenerhebung u. Auswertung

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32733ÜWP CM 6: Denken und Handeln 1 [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013] (englisch)

2 SWS	2 LP / 3,75 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	R. Hertwig
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lehrperson: Dr. Stephan Herzog					

The Psychology and Cognitive Science of Artificial Intelligence

During the last couple of decades, digital technologies have revolutionized the way humans have been thinking, working, and living. As with any big change to the fabric of our lives, lots of hope, hype and critique have accompanied this digital revolution. This can be very clearly seen in the past---and currently renewed---scientific and popular debates about the benefits and harms of---and the inevitable hype surrounding---"artificial intelligence" (AI) technologies, which have been permeating many different aspects of our lives, ranging from recommender systems on commercial and social media platforms to face-recognition technology for identification on mobile devices and surveillance.

This course is a brief introduction to the psychology and cognitive science of AI and will engage students with the following questions and topics:

- What is AI and what is the relationship between AI and cognitive science? A short history and conceptual overview.
- Everybody is doing "AI" now... especially in data science. Why is AI currently mostly machine learning and why do some people insist on marketing well-known statistical models (e.g., logistic regression) as AI? A brief look at why and when simple or complex models perform better: The bias-variance dilemma and why there is no free lunch in inference.
- Do machine-learning models know what they're doing? Correlation is not causation and what troubles this can create. And what we can learn from research on animal behavior.
- Algorithmic transparency, fairness, and social justice: How to study machine behavior? Are machines biased? How could we tell? And if so, where do these biases come from? Can we debias machines? And how does this all relate to research on human social biases? How do machines and humans tradeoff different errors? Many AI models are intransparent "black box" models and AI researchers are developing technology to better understand them. Psychology and cognitive science have been dealing with another type of "black box" for more than a century by now (= the human mind and brain). What can the fields learn from each other?
- When do and should people trust machines? What are promising ways to combine AI and human expertise? AI-augmented human and collective intelligence. Explainable vs. understandable AI: New developments in inherently transparent AI and simple decision heuristics. A new look on the old topic of "algorithm aversion" and how this all relates to research on human advice taking more generally.
- Machines that manipulate us: Deep fakes, microtargeting, and other manipulative practices and how we can boost people's competences to detect and resist them.

Prüfung:

Spezielle Arbeitsleistung: Erstellen einer Präsentation (60 Minuten) und Diskussionsbeiträge

32823MoPÜWM 6: Lecture series on Cognitive Science [altes Modul 22 gemäß SoPo 2013] (englisch)

2 SWS	3,75 LP				
RV	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	M. Rolfs
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Darstellung und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen und aktuellen Forschungsthemen aus dem gesamten Bereich der Kognitionswissenschaft

Presentation and Discussion of fundamental questions and research topics in the area of cognitive science

Organisatorisches:

Die Form der Lehrveranstaltung (Präsenz, Online, Hybrid) wird pro Gruppe durch die Dozierenden vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Anrechnungshinweise nach alter Studienordnung 2013:

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Prüfung:

Essays, term paper (announcement in 1st. lecture)

32826ÜWP CM 6: SE Gedächtnis & Sprache I [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013]

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Beyer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft I** + **Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft** + **Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,

mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Seminarleistung (Präsentation + Diskussionsleitung)

Master of Psychology (2021)

CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP)

32703ÜWP CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Völkle
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106241>

Recap and introduction to multivariate re-search methods. Selected topics:

- Multiple regression analysis and path analysis
- Logistic regression analysis
- Structural equation modeling
- Multilevel models
- Longitudinal research methods

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106241>) verfügbar.

Prüfung:

participation, Written exam (120 minutes)

32707ÜWP CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	C. Gische
SE	Di	17-19	wöch. (2)		C. Gische
SE	Do	11-13	wöch. (3)		J. Orzek
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet digital statt!					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet digital statt!					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106242>

Using empirical and simulated data sets, students

will practice how to implement the

analyses introduced in the lectures using different

software packages (e.g., R, RStudio).

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106242>) verfügbar.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen. Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**,

sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Participation. Additional requirements according to Group B

32746ÜWP CM 1: L Methods and Assessment (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Ziegler
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Deepening of basic knowledge and acquisition of specific competencies in the areas:

- Test construction (e.g., IRT and complex structural equation modelling for test construction)

- Preparation of psychological expertise

Prüfung:

participation

Written exam (120 minutes)

CM 2: Work, Technology, Organisation (10 LP)

32805ÜWP CM 2: SE Work, Technology & Organisation (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	E. Lopper
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Work Design and well-being					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Personal- & Organisationsberatung					

Gruppe 1 (Elisa Lopper): The seminar deals with different approaches of work design. In addition to the well-known top-down approaches (e.g., from managers) bottom-up work design (e.g., job crafting) that have been much researched in the last years will be discussed. The focus is on current research in relation to (work-related) well-being. Finally, intervention approaches will be developed to promote work design.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106516>

Gruppe 2 (Jens Nachtwei): Die Digitalisierung der Arbeitswelt ist kein Trend. Vielmehr handelt es sich um die nächste Entwicklungsstufe - kein Phänomen, das vergeht. Die Gefahr besteht nicht in disruptiven Veränderungen per se, sondern vielmehr in der Orientierungs- und Ideenlosigkeit von Unternehmen, Verwaltungen, Politik und auch der Wissenschaft. Insbesondere die Psychologie ist in der aktuellen Debatte zur Zukunft der Arbeit unterrepräsentiert - Philosophen, Historiker und Soziologen dominieren die Debatten. Das Seminar soll einen Beitrag zur psychologischen Perspektive auf die Zukunft von Personal und Organisation liefern. Ein Einblick in Themen und Materialien sowie die Bildung der Referatsgruppen sind für den ersten Seminartermin vorgesehen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,

mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen

berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen

nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:
<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
 Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:
 participation, additional requirements: Group B

CM 3: Psychology & Society (10 LP)

32745ÜWP CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology (englisch)

2 SWS SE	3 LP Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	U. Hess, U. Klocke
SE	Do	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0310	U. Hess, U. Klocke

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lehrperson: Lena Masch
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lehrperson: Lena Masch

This course surveys and evaluates past and current research in political psychology. The seminar covers a range of topics including political attitude formation, information processing, decision making (i.e., voting), political identity, political polarization, and emotions.

Prüfung:
 participation, additional requirements: Group B (see Annex 2)

Masterprogramm Mind and Brain

32858ÜWP Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS TU	2 LP Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	S. Schwarz
-------------	------------	-------------	-----------	------------

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

32871ÜWP Winter School on Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS VL	2 LP	09-17	Block (1)	J. Haynes, T. Schmidt
-------------	------	-------	-----------	--------------------------

1) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt ; In order to register for the Winter School, please see the respective website of the BCCN (<https://www.bccn-berlin.de/events-list/winter-school-ethics-of-neuroscience-and-ai-2022.html>). Registration will be opening in November - December 2021.

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

51009ÜWP Basic Philosophical Concepts and Introduction to the Philosophy of Mind (in English) (englisch)

2 SWS VL	2 LP	09:00-15:30	Block (1)	M. Pauen
-------------	------	-------------	-----------	----------

1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind-body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

51039ÜWP Representation and Computation in Cognitive Science (MIND) (englisch)

2 SWS HS	3 LP Di	16:15-17:45	wöch.	PH13-H22, 1023	N.N.
-------------	------------	-------------	-------	----------------	------

The aim of this course is to dig deep into the foundations of Cognitive Science, examining its conceptual underpinnings. The focus will be on the nature and explanatory role of the notions of representation, computation, and cognitive architecture. We will delve into issues such as: What is a representation? How do cognitive states represent, and what determines their representational content? What does it mean to say that the cognitive system computes? What are cognitive architectures and how to assess their explanatory adequacy? We will take a look at texts in philosophy, psychology, and neuroscience in trying to answer these questions.

51040ÜWP Philosophical Psychology (MIND) (englisch)

2 SWS HS	3 LP Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	I. Hipólito
-------------	------------	-------------	-----------	-------------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Eliminativism about the mind states that mental states do not actually exist and have no role to play in mature science of the mind. If *eliminativism* is true, then all that there is to understand about the psychological experience should be done so by the scientific method. This position raises many questions to the mind and brain research. Does eliminating mental life to neuronal activity and its understanding exclusively to the scientific method leave any role to clinical psychology? Should psychopathological treatment reduce to neuronal intervention? Should experiments in psychology eliminate mental life to neurobiological activity? Is the experimental method sufficient to understand all that there is to understand about the nature of the mind and psychological experience? If, on the contrary, *eliminativism* is wrong how then to set up experiments that do not eliminate the situated psychological experience? Do experimental settings imply *eliminativism*? In this course we will scrutinise experimental settings in cognitive psychology in the light of our discussion of these philosophical questions. By the end of the course students are expected to understand the complexity of the ontology of psychological experience and its philosophical implications to experimental and therapeutic settings in the mind and brain. Classes will be conducted as interactive lecture/discussions.

51041ÜWP Topics in Cognitive Modelling (MIND) (englisch)

2 SWS	3 LP			
HS	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Cognitive models are, essentially, theories of cognitive activity (decision-making, belief formation, perception, learning, etc.) implemented in computer simulations. Theories aim at explaining the cognitive activity that generated the data collected. Models are thereby constructed and developed to test these theories. In this course we will enquire cognitive models from three philosophical fronts: *representation & explanation*, *realism vs instrumentalism*, and *feminist philosophy of science*. What ontological claims about cognition can reasonably be made on the basis of a model? Does a model accurately *represent* the cognitive phenomenon under study? If it does not, what kinds of things are cognitive models and how do they have *explanatory virtue*? Do properties of the model *exist* beyond the model itself or are they useful *constructs* that enable cognitive patterns to be predicted? Cognitive models, as tools to test theories, leverage modellers' assumptions. Is model-based reasoning affected by cognitive biases? If so, how to overcome them? By the end of the course students are expected to be equipped to critically think the ontology and epistemology of scientific models specifically in the context of computational models of cognitive behaviour. Classes will be conducted as interactive lecture/discussions.

51059ÜWP The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (MIND/BRAIN) (englisch)

2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

The problem of consciousness has led to some of the most vigorous and controversial debates of modern science. While some authors claim that we are about to solve the problem, others maintain that the problem is unsolvable, in principle. In this seminar we want to take something like a meta perspective in order to understand why consciousness is such a controversial issue. In order to do so, we will try to better understand the historical background of the debate both in early modern philosophy and in the Post World War era. The main focus of the seminar will then be on epistemological aspects, particularly on the requirements for an adequate explanation of consciousness. In the last part we will discuss recent empirical contributions that may enhance our understanding of the problem.

Literatur:

Taylor, E. (2016). "Explanation and the Explanatory Gap." *Acta Analytica* 31(1): 77-88; Pauen, M. (2017). "The Functional Mapping Hypothesis." *Topoi* 36(1): 107-118; Haynes, J. D. (2014). "An information-based approach to consciousness: Mental state decoding."; Michel, M. and J. Morales (2019). "Minority Reports: Consciousness and the Prefrontal Cortex." *Mind and Language*: 1-21.

Organisatorisches:
Termin folgt

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Geographisches Institut

Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

Humangeographie I: Gesellschaft und Raum

3312003Ü Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS					
MOD	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	C. Genz
	Mo	16-18	wöch. (2)		I. Helbrecht
	Mi	09-11	wöch. (3)		R. Kitzmann

- 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Seminar "Urban Studies" - Blended Course
- 2) findet ab 25.10.2021 statt ; Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" - Digital
- 3) findet ab 20.10.2021 statt ; Vorlesung "Gesellschaft und Raum" - Präsenz

Das Modul besteht aus der Vorlesung "Einführung in die Kultur- und Sozialgeographie" (Lehrende: Prof. Helbrecht), die digital als Zoom-Lehre angeboten wird. Bitte lesen Sie den entsprechenden Agnes-Eintrag zu der Vorlesung. Für den Lehranteil von Dr. Carolin Genz (Urban Studies) und Dr. Robert Kitzmann (Gesellschaft und Raum) schauen Sie auch bitte in Agnes nach bei den entsprechenden Veranstaltungen. Agnes ist leider - warum auch immer! - nicht in der Lage, so scheint es, hier die passenden Kommentare automatisch einzufügen. Das tut uns als Lehrende sehr leid.

Literatur:

Bourdieu, Pierre. 1997. Ortseffekte. In *Das Elend der Welt*, Hrsg. Pierre Bourdieu, und Alain Accardo, 159–167. UVK, Univ-VerlKonstanz.
 Füller, Henning. 2014. Die Stadt im Diskurs. In *Handbuch Kritische Stadtgeographie*, 70–75. Westfälisches Dampfboot.
 Helbrecht, Ilse. 1996. Die Wiederkehr der Innenstädte. Zur Rolle von Kultur, Kapital und Konsum in der Gentrification. *Geographische Zeitschrift* 84, 1–15.
 Lindner, Rolf. 2004. Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadthetnographie. In *Walks on the wild side. Eine Geschichte der Stadtforschung*, 113–147. Campus.

Schneider-Sliwa, R./ B. Braun/ I. Helbrecht/ R. Wehrhahn (Hrsg.) (2021): *Humangeographie*. Braunschweig: Westermann Verlag
 Bähr, J. (2010): *Bevölkerungsgeographie*. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
 Gans, P. (2011): *Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft*. WBG, Dortmund.
 Heineberg, H. (2017): *Stadtgeographie*. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
 Borsdorf, A. & O. Bender (2010): *Allgemeine Siedlungsgeographie*. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:

Klausur (online)

3312004Ü Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

MOD	Mo	16-18	wöch. (1)	I. Helbrecht
	Mi	09-11	wöch. (2)	R. Kitzmann

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt ; Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" - Digital
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vorlesung "Gesellschaft und Raum" - Präsenz

Siehe Agnes-Einträge zu den Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie" (Ilse Helbrecht) und "Gesellschaft und Raum" (Robert Kitzmann)

Literatur:

Schneider-Sliwa, R./ B. Braun/ I. Helbrecht/ R. Wehrhahn (Hrsg.) (2021): *Humangeographie*. Braunschweig: Westermann Verlag
 Bähr, J. (2010): *Bevölkerungsgeographie*. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
 Gans, P. (2011): *Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft*. WBG, Dortmund.
 Heineberg, H. (2017): *Stadtgeographie*. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
 Borsdorf, A. & O. Bender (2010): *Allgemeine Siedlungsgeographie*. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:

Klausur (online)

Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3312002Ü Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	M. Makki, b. Noch nicht
	Di	13-15	wöch. (2)		L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vorlesung Klimatologie
 2) findet vom 16.11.2021 bis 01.02.2022 statt ; Seminar - digital

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106627>

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständnis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.

Das gesamte Modul "Physische Geographie I" umfasst in der 10-Punkte-Variante die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS) und das Proseminar Klimatologie & Geomorphologie (1 SWS, AGNES-Nr. 3312002).

Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.

In der 5-Punkte-Variante sind als contact hours nur die Vorlesungen Klimatologie (2 SWS) und Geomorphologie (1 SWS) vorgesehen.

Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.

Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse:** Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen:**
 - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
 - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
 - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
 - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Proseminare:

Die **Proseminare** sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt.

Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind **Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen**. Diese sind über den Moodle-Kurs des Proseminars zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat voraussichtlich digital stattfinden.

Literatur:

Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.

Allgemein

- Gebhardt, H. et al. (2020): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, Heidelberg.

Klimatologie:

- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage, UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studium-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studium-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:

Klausur zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie und den Inhalten des begleitenden Proseminars. Es können 90 Punkte erreicht werden; die letzten 30 Punkte enthalten vertiefende bzw. komplexere Fragen und Fragen mit Bezug zum Proseminar.

Die Bearbeitungszeit ist 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

3312011Ü Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

MOD

Mi

17-20

wöch. (1)

RUD26, 0115

M. Makki

1) findet vom 06.10.2021 bis 09.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106627>

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständnis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.

Die 5-Punkte-Variante des Moduls "Physische Geographie I" umfasst die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS).

Zusätzlich wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.

Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
 - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
 - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
 - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
 - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

Literatur:

Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.

Allgemein:

- Gebhardt, H. et al. (2020): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, Heidelberg.

Klimatologie:

- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:

Klausur zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie. Die Klausur umfasst 60 Punkte. Die Bearbeitungszeit ist 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine Hilfsmittel zugelassen.

Studium Oecologicum

3312000 Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

3 SWS

IV

Do

16-18

wöch. (1)

S. Jasper

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben dem Studiengang. Es muss das komplette Module samt MAP absolviert werden.

3312100Ü Stadtwirtschaft (ÜWP)

4 SWS

MOD

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

S. Fuss,

S. Schmidt

1) findet ab 21.10.2021 statt

Vorlesung Donnerstag 9-11 Uhr:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z. B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels), aktuelle Entwicklungen durch globale Verflechtungen (Waren-/Wertschöpfungsketten) und auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z. B. Global Cities) und nationaler Ebene (z. B. Primatstädte) Berücksichtigung.

Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.

Begleitseminar zur Vorlesung Stadtwirtschaft Donnerstag 11-13 Uhr:

Das Seminar ergänzt durch vertiefende Betrachtung von Fallstudien die Vorlesung zur Stadtwirtschaft. Die Konzeption sieht jeweils einen Einführungsvortrag zu einem Themenfeld vor. In der folgenden Planungssimulations-Sitzung wird für ein spezielles Fallbeispiel die Position von Akteursgruppen/Stakeholdern simuliert; die zuständigen Bearbeiter stellen als Interessenvertreter des Projektes dieses vor und versuchen durch Argumente die „Gegner“ zu überzeugen; die anderen Teilnehmer übernehmen jeweils die Rolle von Befürwortern oder Gegnern (die Rollen werden in der Sitzung vorher vergeben; die Akteure müssen sich vorbereiten). In den folgenden Planungspraxis-Sitzungen werden konkrete Arbeiten aus typischen Tätigkeitsbereichen von Geographen durchgeführt; die vorbereitende Gruppe erläutert den Ansatz und die Schritte, alle anderen Teilnehmer vollziehen sie. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Organisatorisches:

Sie erhalten für das Modul 10 LP

Prüfung:

Klausur

3312177Ü Thematisch-regionale Geographie der Insel

4 SWS

MOD

Mo

Mi

Mi

Fr

11-13

11-13

11-13

Block (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

RUD16, 2.229

RUD16, 2.229

RUD16, 2.229

RUD16, 2.229

V. Reinke

V. Reinke

V. Reinke

V. Reinke

1) findet vom 17.01.2022 bis 03.02.2022 statt

2) findet am 20.10.2021 statt

3) findet am 01.12.2021 statt

4) findet am 04.02.2022 statt

Das Seminar wird aller Voraussicht nach in digitalem Format mit überwiegend asynchronen Anteilen stattfinden.

Verbindliche Zoom-Termine sind der 20.10.21, 11-13h zur Einführung und Themenabsprache sowie der 1.12.20 und 4.2.22 zur Besprechung. Das Format sind (aufgezeichnete) Präsentationen sowie Aufgaben, welche Ihnen in der Einführungssitzung erläutert werden. Im Bock im Januar/Februar werden wir uns intensiv den Vorträgen widmen, zwischendurch erhalten Sie Input-Videos und kleinere Aufgaben.

Prüfung:

In der MAP zum Modul 2 entwerfen Sie eine Reihenplanung von zehn Unterrichtsstunden, in denen Sie die im FD-Seminar vorgestellte Unterrichtsstunde zu Ihrem Insel-Beispiel sinnvoll einbetten.

Masterstudiengang "Global Change Geography"

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121Ü Climate and Earth System Dynamics (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

Di

09-11

11-13

wöch. (1)

wöch. (2)

RUD16, 1.206

D. Gerten

W. Lucht

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97176>

Everybody needs to attend the lecture (Tuesday, 11-13) and one of the two alternative seminar (Tuesday, 9-11).

The lecture series „Earth as a Complex System“ (Tuesday, 11-13) given by Wolfgang Lucht teaches on the following topics:

- The role of biosphere, anthroposphere, technosphere and noosphere in the Earth system and their co-evolution, based on Earth's natural history and projected future in the Anthropocene
- Complexity and nonlinearity in the co-evolutionary processes of Earth and its subsystem (natural and human)
- Geo-cybernetic feedbacks, stabilisation and destabilisation processes, major system transitions, tipping points, co-evolutionary dynamics
- Earth system analysis for the Anthropocene: human-environment co-evolution, socio-ecological metabolism, planetary boundaries and their implications, sustainability science, control theory, sustainability governance, World-Earth modelling
- Diagrams of the Earth system, a short mental history of seeing Earth as a complex planet, and the development of Earth system science

There are two alternative accompanying parallel seminars on Tuesday, 9-11, by Dieter Gerten with a focus on the water cycle and land surface, and by NN with a focus on climate-system feedbacks and impacts. Within these seminars students present (ca. 30 min.) on a selected topic.

Topics in either seminar will be, for example:

Water and land surface:

- Global water cycle in the Anthropocene
- Planetary boundary for freshwater use
- Water management in agriculture
- Water footprints
- Virtual water trade
- Water ethics, religion and gender issues
- Water conflicts

Climate change and climate-system feedbacks and impacts (tbc, depending on the lecturer):

- Stability and variability of the Indian Monsoon System
- Sea level variability in the past and future
- West Antarctic and Greenland Icesheets: beyond their points of no return?
- Urban climates and heat stress
- Air pollution and public health in metropolitan areas
- Extreme events
- Effects of land use changes in the global climate system
- The UN Sustainable Development Goals and global climate policy
- Interference of climate and the energy sector
- Teleconnections in the climate system

Because of possibly ongoing pandemic restrictions, the teaching format is likely to be digital (or hybrid if the situation allows). The modalities of the course and the format of presentations will be communicated (via the AGNES list of those who'll register) prior to the first session.

Organisatorisches:

Please apply only for one of the seminars. The final decision on assignments to the seminars and topics will be made in the first session. Due to the limited teaching opportunities due to the ongoing pandemic, the teaching format will probably be digital.

Prüfung:

The oral presentation within one of the seminars is a prerequisite for the final examination. The final module examination will comprise writing an essay-style written test (90 minutes).

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312028Ü Global Land Use Dynamics (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

M. Baumann,
T. Kümmerle,
D. Müller,
J. Ostergaard
Nielsen

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

Due to the situation in the SARS-CoV-2 pandemic, the default status for this course is "taught online". The online-tool to do so is zoom, and you can reach the class through [this link](#) . In case the pandemic situation improves and room capabilities allow for teaching in full or partial presence, we will announce this during class.

The overarching goal of this class is to develop a sound understanding of the role of land use in the Earth system as a driver and outcome of global change, as well as the close linkages between land use and current key sustainability challenges, such as food security, land degradation, sustainable supply chains or climate change. During the course of the class, students will get familiar with the theoretical foundation of land systems, and a number of tools to analyze them and their dynamics in an integrated approach. Recorded online-lectures, extensive readings and in-depth class discussions form the basis of the sessions, complemented by classroom-response systems, collaborative whiteboards and breakout sessions. Nearly each week we will teach in a different format, including expert puzzles, flipped classrooms, panel debates, etc. Weekly online quizzes will help the students to recapitulate each session, and monitor their learning progress.

Literatur:

The suggested literature is being constantly updated or amended, depending on (a) potential changes in topics discussed in class, and (b) new publications that directly connect to the course's schedule. The list from last year's course (i.e., winter term 2020/21) is below:

Session 01 - Global Land-Use Change | Session 02 - Environmental Outcomes of land-use change

- Ellis, E.C., Kaplan, J.O., Fuller, D.Q., Vavrus, S., Klein Goldewijk, K., & Verburg, P.H. (2013). Used planet. A global history. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 7978–7985
- Winkler, K., Fuchs, R., Rounsevell, M., & Herold, M. (2021). Global land use changes are four times greater than previously estimated. *Nature Communications*, 12, 2501.

Session 03 - Past and future drivers of land-use change

- Meyfroidt, P. (2016). Approaches and terminology for causal analysis in land systems science. *Journal of Land Use Science*, 11, 501–522.
- Müller, D., Sun, Z., Vongvisouk, T., Pflugmacher, D., Xu, J., & Mertz, O. (2014). Regime shifts limit the predictability of land-system change. *Global Environmental Change*, 28, 75–83.
- Ramankutty, N., & Coomes, O.T. (2016). Land-use regime shifts. an analytical framework and agenda for future land-use research. *Ecology and Society*, 21.

Session 04 - Agricultural expansion

- Foley, J.A., DeFries, R., Asner, G.P., Barford, C., Bonan, G., Carpenter, S.R., Chapin, F.S., Coe, M.T., Daily, G.C., Gibbs, H.K., Helkowski, J.H., Holloway, T., Howard, E.A., Kucharik, C.J., Monfreda, C., Patz, J.A., Prentice, I.C., Ramankutty, N., & Snyder, P.K. (2005). Global consequences of land use. *Science*, 309, 570–574.

- le Polain de Waroux, Y., Baumann, M., Gasparri, N.I., Gavier-Pizarro, G., Godar, J., Kuemmerle, T., Müller, R., Vázquez, F., Volante, J.N., & Meyfroidt, P. (2018). Rents, Actors, and the Expansion of Commodity Frontiers in the Gran Chaco. *Annals of the American Association of Geographers*, 108, 204–225.
- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2011). Global land use change, economic globalization, and the looming land scarcity. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108, 3465–3472.
- Lambin, E.F. (2012). Global land availability: Malthus versus Ricardo. *Global Food Security*, 1, 83–87.

Session 05 - Agricultural intensification

- Kuemmerle, T., Erb, K., Meyfroidt, P., Muller, D., Verburg, P.H., Estel, S., Haberl, H., Hostert, P., Jepsen, M.R., Kastner, T., Levers, C., Lindner, M., Plutzer, C., Verkerk, P.J., van der Zanden, E. H., & Reenberg, A. (2013). Challenges and opportunities in mapping land use intensity globally. *Curr Opin Environ Sustain*, 5, 484–493.
- Erb, K.H., Haberl, H., Jepsen, M.R., Kuemmerle, T., Lindner, M., Muller, D., Verburg, P.H., & Reenberg, A. (2013). A conceptual framework for analysing and measuring land-use intensity. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 5, 464–470.
- York, R. (2006). Ecological Paradoxes. William Stanley Jevons and the Paperless Office. *Research in Human Ecology*, 13, 143–147.

Session 06 - Sustainable intensification

- Garnett, T., Appleby, M.C., Balmford, A., Bateman, I.J., Benton, T.G., Bloomer, P., Burlingame, B., Dawkins, M., Dolan, L., Fraser, D., Herrero, M., Hoffmann, I., Smith, P., Thornton, P.K., Toulmin, C., Vermeulen, S.J., & Godfray, H.C.J. (2013). Agriculture. Sustainable intensification in agriculture: premises and policies. *Science (New York, N.Y.)*, 341, 33–34.
- Loos, J., Abson, D.J., Chappell, M.J., Hanspach, J., Mikulcak, F., Tichit, M., & Fischer, J. (2014). Putting meaning back into “sustainable intensification”. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 12, 356–361.
- Foley, J.A., Ramankutty, N., Brauman, K.A., Cassidy, E.S., Gerber, J.S., Johnston, M., Mueller, N.D., O’Connell, C., Ray, D.K., West, P.C., Balzer, C., Bennett, E.M., Carpenter, S.R., Hill, J., Monfreda, C., Polasky, S., Rockstrom, J., Sheehan, J., Siebert, S., Tilman, D., & Zaks, D.P.M. (2011). Solutions for a cultivated planet. *Nature*, 478, 337–342.
- Mueller, N.D., Gerber, J.S., Johnston, M., Ray, D.K., Ramankutty, N., & Foley, J.A. (2012). Closing yield gaps through nutrient and water management. *Nature*, 490, 254–257.

Session 07 - Forest transition

- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2010). Land-use transitions. Socio-ecological feedback versus socio-economic change. *Land Use Policy*, 27, 108–118.
- Meyfroidt, P., & Lambin, E.F. (2011). Global Forest Transition. Prospects for an End to Deforestation. *Annual Review of Environment and Resources*, 36.

Session 08 - Demand-side drivers of global land-use change

- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). *Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet*. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.
- Baldos, U.L.C., & Hertel, T.W. (2013). Looking back to move forward on model validation: insights from a global model of agricultural land use. *Environmental Research Letters*, 8, 34024.

Session 09 - Endogenous responses of global land-use change

- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). *Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet*. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.

Session 10 - Livestock

- Eisler, M.C., Lee, M.R.F., Tarlton, J.F., Martin, G.B., Beddington, J., Dungait, J.A.J., Greathead, H., Liu, J., Mathew, S., Miller, H., Misselbrook, T., Murray, P., Vinod, V.K., van Saun, R., & Winter, M. (2014). Agriculture: Steps to sustainable livestock. *Nature*, 507, 32–34.
- Herrero, M., & Thornton, P.K. (2013). Livestock and global change: emerging issues for sustainable food systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 20878–20881.

Session 11 - Globalization and trade

- Online lecture by Eric Lambin, available on [youtube](#)

Session 12 - Telecouplings

- Eakin, H., DeFries, R., Kerr, S., Lambin, E.F., Liu, J., Marcotullio, P.J., Messerli, P., Reenberg, A., Rueda, X., Swaffield, S.R., Wicke, B., & Zimmerer, K. (2014). Significance of telecoupling for exploration of land-use change. In *Rethinking Global Land Use in an Urban Era* (pp. 141–161): MIT Press.
- Friis, C., & Nielsen, J.Ø. (2017). Land-use change in a telecoupled world: the relevance and applicability of the telecoupling framework in the case of banana plantation expansion in Laos. *Ecology and Society*, 22.
- Liu, J.G., Hull, V., Batistella, M., DeFries, R., Dietz, T., Fu, F., Hertel, T.W., Izaurralde, R.C., Lambin, E.F., Li, S.X., Martinelli, L.A., McConnell, W.J., Moran, E.F., Naylor, R., Ouyang, Z.Y., Polenske, K.R., Reenberg, A., Rocha, G.D., Simmons, C.S., Verburg, P.H., Vitousek, P.M., Zhang, F.S., & Zhu, C.Q. (2013). Framing Sustainability in a Telecoupled World. *Ecology and Society*, 18.

Session 13 - Food security and nutrition

- Alexander, P., Brown, C., Arneith, A., Finnigan, J., & Rounsevell, M.D.A. (2016). Human appropriation of land for food. The role of diet. *Global Environmental Change*, 41, 88–98.
- DeFries, R., Fanzo, J., Remans, R., Palm, C., Wood, S., & Anderman, T.L. (2015). Global nutrition. Metrics for land-scarce agriculture. *Science (New York, N.Y.)*, 349, 238–240.
- Godfray, H.C.J., Beddington, J.R., Crute, I.R., Haddad, L., Lawrence, D., Muir, J.F., Pretty, J., Robinson, S., Thomas, S.M., & Toulmin, C. (2010). Food Security. The Challenge of Feeding 9 Billion People. *Science*, 327, 812–818.

Session 14 - Wicked problems and normative land system science

- Nielsen, J.Ø., Bremond, A. de, Roy Chowdhury, R., Friis, C., Metternicht, G., Meyfroidt, P., Munroe, D., Pascual, U., & Thomson, A. (2019). Toward a normative land systems science. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 38, 1–6.
- Meyfroidt, P., Roy Chowdhury, R., Bremond, A. de, Ellis, E.C., Erb, K.H., Filatova, T., Garrett, R.D., Grove, J.M., Heinemann, A., Kuemmerle, T., Kull, C.A., Lambin, E.F., Landon, Y., le Polain de Waroux, Y., Messerli, P., Müller, D., Nielsen, J.Ø., Peterson, G.D., Rodriguez García, V., Schlüter, M., Turner, B.L., & Verburg, P.H. (2018). Middle-range theories of land system change. *Global Environmental Change*, 53, 52–67.
- DeFries, R., & Nagendra, H. (2017). Ecosystem management as a wicked problem. *Science (New York, N.Y.)*, 356, 265–270.
- Hulme, M. (2009). The Performance of Science. In M. Hulme (Ed.), *Why We Disagree About Climate Change* (pp. 72–108). Cambridge: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Due to the situation in the SARS-CoV-2 pandemic, the default status for this course is "taught online". The online-tool to do so is zoom, and you can reach the class through [this link](#) . In case the pandemic situation improves and room capabilities allow for teaching in full or partial presence, we will announce this during class.

Prüfung:

MAP (Modulabschlußprüfung): Exam

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems

3312131Ü Modelling social-ecological systems: The Commons (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Do

13-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

D. Haase,

J. Kaiser,

S. Scheuer

1) findet ab 21.10.2021 statt

Modelling Social-Ecological Systems is the construction and analysis of logic mathematical **models** of **coupled social-ecological** processes, including both purely social science hypotheses/assumptions and combined biophysical **models**. **Models** can be analogous, analytic or simulation-based and are used to understand complex **ecological** processes and predict how real **social-ecological systems** might change.

The aim of this module is to gain hands-on knowledge on concepts and methods of spatial modelling of the social-ecological system. Methodically, this course focuses on programming with the integrated multi-agent modelling suite **NetLogo**, that integrates agent-based models with spatial modelling concepts such as cellular automata. NetLogo is freely available, is inspired by the Logo programming language, and is used frequently in the scientific community for the modelling of complex phenomena.

Thematically, the course is on **common pool resources and collective action**, thereby touching upon important debates in sustainability research: In his famous article "The tragedy of the commons", Garret Hardin (1968) put forward his theory of the social dilemma of such shared resource systems and claimed that the aim of profit maximization of each resource user would eventually lead to an overuse and collapse. In Hardin's view, privatization or government regulation are the best means of protecting these finite CPRs from depletion. In contrast, Elinor Ostrom emphasizes the potentials of local and collective governance structures for a sustainable use of CPRs in her publication in 1990. In particular, she underlined the great opportunities of complex and interlaced local governmental systems, where citizens can participate and cooperate directly instead of privatizing commons or managing them in a centralized manner by the state. While taking this topic as hands-on example, we discuss the potentials and limits of agent-based modelling to shed light on this highly controversial debate.

The course comprises introductory sessions on the thematic key topic and on NetLogo, i.e. the tool itself, as well as on concepts and methods from (object-oriented) programming that support building agent-based models. A large share of the course is practical hands-on work on the implementation of an agent-based model of choice, that is to be presented and discussed conceptually during the course and practically in the last session. A report is to be written for examination.

The course is aimed at students interested in human-environmental systems and urban landscape ecology that seek to widen their methodical background. No prior knowledge on NetLogo is required.

Literatur:

Axelrod, R., 1997. *The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration*. Princeton University Press, Princeton.

Ghorbani, A. & Bravo, G., 2016. Managing the commons: a simple model of the emergence of institutions through collective action. *International Journal of the Commons*. 10(1), 200–219.

Hardin, G., 1968. The Tragedy of the Commons. *Science*. 162(3859), 1243–1248.

Ostrom, E., 1990. *Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action*. Political Economy of Institutions and Decisions. Cambridge University Press, Cambridge.

Schindler, J., 2012. A Simple Agent-Based Model of the Tragedy of the Commons. *Proceedings of the 26th European Conference on Modelling and Simulation*. ECMS 2012, 44 – 50.

Prüfung:

Final report (Hausarbeit). A large share of the course is practical programming work on the implementation of an agent-based model of choice, that is to be presented and discussed conceptually during the course, and practically in the last session. A report is to be written for examination.

3312132Ü Landscape Ecology and data science (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

A. Lausch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

Modul 6.2: Systemic sustainability assessments of urban areas

3312130Ü Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

T. Lakes,
C. Lambio

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Prüfung:

MAP: Research article

Modul 7: Vertiefungsmodul

3312124Ü Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

S. Jähnig,
T. Kümmerle,
A. Romero-Munoz

1) findet ab 22.10.2021 statt

Biodiversity change is a key characteristic of the Anthropocene. These changes first and foremost include the massive loss of biodiversity at all levels, from genes to ecosystems, yet also a major reorganization and turnover of global biodiversity. Although these trends are accelerating, large knowledge gaps prevail in our understanding of how and where biodiversity changes, which drivers of change are most important, and how to confront this accelerating biodiversity crisis.

Participants will deepen and broaden their knowledge on biodiversity concepts, theory and spatial and temporal patterns. Based on contemporary, international literature, students will acquire an understanding of the main characteristics of biodiversity change in the Anthropocene and which drivers shape these changes, such as climate change, habitat conversion and fragmentation or overexploitation. By exploring topics at the research frontier of global change effects on biodiversity, students will learn to critically reflect on and jointly discuss scientific literature, to synthesise across sometimes controversial positions, and to understand both the state of knowledge and the uncertainty in this dynamically developing field of biodiversity research. Finally, students will attain an overview on contemporary conservation efforts and policy frameworks aimed at confronting the ongoing biodiversity crisis. Methodologically, students will get exposed to a range of tools and methodologies to analyse biodiversity change and to set priorities in conservation projects covering both terrestrial and aquatic perspectives.

In sum, the course will equip students with the theoretical background, critical thinking, and practical tools to address biodiversity loss in the Anthropocene.

Workload : The course is based on 50h in class (4h per week) and up to 190h (min 6h per week) of preparation, readings, exercises and post-processing work. It is essential that students come to the classes well-prepared, including preparatory readings for in-class discussions.

Prerequisites for participation in the module : Modules 1, 2, 3 and 4.

Final exam consists of an essay where students can choose from a range of topics discussed in class (2 SP, 10 pages/ ca. 15,000-20,000 characters).

3312125Ü Risk and Uncertainty in Science and Policy (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

09-13

wöch. (1)

T. Krüger

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

Learning objectives

This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!

Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.

Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format

2 SWS seminar + 2 SWS practical

In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!

In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!

There may be homework.

Students are required to prepare and give a presentation of a topic.

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Admission

Places are limited due to the size of the room. Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:

Contemporary papers as well as excerpts from:

Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan

Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press

Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press

Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge

Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press

Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press

Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Prüfung:

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

3312130Ü Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

T. Lakes,
C. Lambio

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

3312131Ü Modelling social-ecological systems: The Commons (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Do

13-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

D. Haase,
J. Kaiser,
S. Scheuer

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 238

3312132Ü Landscape Ecology and data science (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

A. Lausch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

3312133Ü Environmental and Social Justice in a World of Global Change (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 0.101

D. Haase,
M. Wolff

1) findet vom 20.10.2021 bis 15.02.2022 statt

The master course will provide insights into the field of environmental and social justice in terms of concepts, qualitative and quantitative assessments with respective methods and indicators and interpretation. The focus will further be on how environmental and social justice are related to concepts of urban development, including the "Green City", the "Sustainable City", the "Neoliberal City", etc. The participants will actively contribute with an own oral and written paper as well as course activities (exercises, discussions, 3 days field trip in Berlin). Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Literatur:

Anguelovski, I., 2015. From Toxic Sites to Parks as (Green) LULUs? New Challenges of Inequity, Privilege, Gentrification, and Exclusion for Urban Environmental Justice. J. Plan. Lit. 31, 23–36. doi:10.1177/0885412215610491.

Cucca, R. 2012. The Unexpected Consequences of Sustainability. Green Cities between Innovation and Ecogentrification. Sociologica 6(2).

Curran, W. and T. Hamilton. 2012. Just green enough: contesting environmental gentrification in Greenpoint, Brooklyn. Local Environment 17: 1027-1042.

Dooling, S. 2009. Ecological Gentrification: A Research Agenda Exploring Justice in the City. International Journal of Urban and Regional Research 33:621-639.

Dooling, S. 2012. Sustainability Planning, Ecological Gentrification and the Production of Urban Vulnerabilities. In: S. Dooling and G. Simon (Eds.), Cities, Nature and Development: The Politics and Production of Urban Vulnerabilities. Ashgate, Farnham, United Kingdom. pp. 101-119.

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106121>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2, R 0'308

331120215072 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

2 SWS
UE Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.09 F. Hermerschmidt
1) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106121>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2, R 0'308

331120215080 Gruppenseminar: Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) J. Stähler
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=102751>

Gliederung / Themen / Inhalte

Gruppenseminar zu aktuellen Ergebnissen im Bereich der Ultrakurzzeitspektroskopie für Studierende, die in der electron dynamIX Gruppe (AK Stähler) arbeiten oder kollaborieren oder es in Erwägung ziehen
Das Seminar findet auf Englisch statt.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Julia Stähler, BT2 0'308

Prüfung:
aktive Teilnahme an den Diskussionen nach/während Seminarvorträgen über das gesamte Semester hinweg, protokollieren der eigenen Fragen/Kommentare & Antworten (knapp, nicht im Wortlaut), Einreichen des Protokolls zu Semesterende

331120215096 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Theoretische Chemie

2 SWS
SE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.02 F. Bischoff,
M. Römel, D. Usvyat
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

331120215099 Seminar für Studierende im Masterstudium, Bachelor- und Doktorand*innen: Die Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104296>

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. C. Limberg

331120215165 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS
SE Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.07 H. Börner
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

Prüfung:

Umfangreiche Recherche zu einem gestellten Thema, Erstellung einer ausführlichen Abhandlung und 45-minütige Präsentation des Themas zuzüglich Verteidigung und wissenschaftlicher Diskussion.

33112021517 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS

SE

Di

Fr

16-18

09-11

wöch. (1)

wöch. (2)

NEW14, 3.12

NEW14, 1.15

N.N.

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Braun

Prüfung:

Vortrag

33112021517 Seminar für Bachelor-, Master- und Doktoranden: Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS

FS

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.11

K. Ray

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Prüfung:

Seminarvortrag (10 -25 Min)

Aktive Teilnahme an der Semindiskussion (über das gesamte Semester)

33112021517 Medizinische Chemie

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

M. Nazaré

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Medizinische Chemie beschäftigt sich mit der Forschung und Entwicklung von Wirkstoffen, die für therapeutische Zwecke eingesetzt werden können. Wirkstoffe sind Substanzen, die einen bestimmten Effekt in einem biologischen System ausüben. Im Kontext der Medizinischen Chemie handelt es sich um Stoffe, die eine biochemische oder pharmakologische Wirkung zeigen und damit potentiell als Arzneimittel mit therapeutischem Effekt geeignet sind. Aufbauend auf dem Biochemie-Grundwissen über Enzymklassen und ihre Inhibitoren, Rezeptoren, Protein-Ligand-Wechselwirkung, Agonismus/Antagonismus, werden Konzepte der modernen Wirkstoffentwicklung (z.B. Proteasen, Kinasen, Ionenkanäle, G-Protein-gekoppelte Rezeptoren) diskutiert. Herangehensweisen der modernen Arzneimittelforschung werden vorgestellt: Pharmakophor-Hypothese, Peptidmimetica, Molekülvergleiche, Struktur-Aktivitäts-Beziehungen, Transport und Verteilung in biologischen Systemen. Neben kombinatorischen Syntheseverfahren wird auch das struktur- und computergestützte Design diskutiert. Der Weg von der chemischen Substanz zu einem neuen Arzneimittel wird exemplarisch beschrieben, in ausgewählten Beispielen wird die chemische Synthese diskutiert. Klassische Designmethoden werden mit neuen Techniken verglichen, um ein überschaubares Bild der multidisziplinären Arbeiten in der Arzneimittelforschung darzustellen.

Viele Absolventen in den Bereichen Chemie und Biochemie werden ihr späteres Berufsfeld in der Arzneimittelforschung finden. Aus diesem Grunde sind Grundkenntnisse über Medizinische Chemie und die dabei angewandten Methoden für die späteren Berufsaussichten essentiell.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Marc Nazaré, Nazare@fmp-berlin.de

33112021517 Medizinische Chemie

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

M. Nazaré

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Medizinische Chemie beschäftigt sich mit der Forschung und Entwicklung von Wirkstoffen, die für therapeutische Zwecke eingesetzt werden können. Wirkstoffe sind Substanzen, die einen bestimmten Effekt in einem biologischen System ausüben. Im Kontext der Medizinischen Chemie handelt es sich um Stoffe, die eine biochemische oder pharmakologische Wirkung zeigen und damit potentiell als Arzneimittel mit therapeutischem Effekt geeignet sind. Aufbauend auf dem Biochemie-Grundwissen über Enzymklassen und ihre Inhibitoren, Rezeptoren, Protein-Ligand-Wechselwirkung, Agonismus/Antagonismus, werden Konzepte der modernen Wirkstoffentwicklung (z.B. Proteasen, Kinasen, Ionenkanäle, G-Protein-gekoppelte Rezeptoren) diskutiert. Herangehensweisen der modernen Arzneimittelforschung werden vorgestellt: Pharmakophor-Hypothese, Peptidmimetica, Molekülvergleiche, Struktur-Aktivitäts-Beziehungen, Transport und Verteilung in biologischen Systemen. Neben kombinatorischen Syntheseverfahren wird auch das struktur- und computergestützte Design diskutiert. Der Weg von der chemischen Substanz zu einem neuen Arzneimittel wird exemplarisch beschrieben, in ausgewählten Beispielen wird die chemische Synthese diskutiert. Klassische Designmethoden werden mit neuen Techniken verglichen, um ein überschaubares Bild der multidisziplinären Arbeiten in der Arzneimittelforschung darzustellen.

Viele Absolventen in den Bereichen Chemie und Biochemie werden ihr späteres Berufsfeld in der Arzneimittelforschung finden. Aus diesem Grunde sind Grundkenntnisse über Medizinische Chemie und die dabei angewandten Methoden für die späteren Berufsaussichten essentiell.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Marc Nazaré, Nazare@fmp-berlin.de

33152021516 **Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)**

2 SWS					
FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
	Do	09-11	wöch. (2)		E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen.
 Das aktuelle Programm findet sich unter dem unten angegebenen Weblink der AG HYD.

Institut für Informatik

Für Bachelor-Studierende

*Voraussetzung für die Anrechnung des Moduls "Digitale Systeme" ist die Teilnahme an VL, UE und dem Schaltkreis-PR **sowie das Bestehen der Klausur** ; das Programmier-PR ist fakultativ.*

Die Einschreibung über Agnes ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.

3313001ü **Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP**

4 SWS					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

Einführung in grundlegende Konzepte der Theoretischen Informatik. Im Zentrum stehen Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen), formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie), Berechenbarkeit (Unentscheidbarkeit des Halteproblems, Satz von Rice) und Komplexität (P-vs.-NP-Problem, NP-Vollständigkeit). Daneben werden zum Umgang mit schwer lösbaren Problemen erste algorithmische Ansätze zur approximativen oder randomisierten Lösung von NP-harten Problemen aufgezeigt.

Weitere Hinweise finden sich unter hu.berlin/ethi.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs der Vorlesung gibt es nach Platzvergabe per Email.

Organisatorisches:

Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 9 LP vergeben.

3313002ü **Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP**

2 SWS					
UE	Di	18-20	wöch. (1)	RUD26, 1306	R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		R. Bredereck
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Do	13-15	wöch. (4)	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Fr	11-13	wöch. (5)	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
1) Die Übung findet digital statt.					
2) Die Übung findet digital statt.					
3)					
4)					
5)					

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313003ü **Grundlagen der Programmierung - ÜWP**

4 SWS					
VL	Mo	15-17	wöch.		V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.		V. Hafner

- Grundlagen: Algorithmus, von-Neumann-Rechner, Programmierparadigmen
- Konzepte imperativer Programmiersprachen: Grundsätzlicher Programmaufbau; Variablen: Datentypen, Wertzuweisungen, Ausdrücke, Sichtbarkeit, Lebensdauer; Anweisungen: Bedingte Ausf., Zyklen, Iteration; Methoden: Parameterübergabe; Rekursion;
- Konzepte der Objektorientierung: Objekte, Klassen, Abstrakte Datentypen; Objekt -Variablen/-Methoden, Klassen-Variablen/-Methoden; Werte und Referenztypen; Vererbung, Sichtbarkeit, Überladung, Polymorphie; dynamisches Binden; Ausnahmebehandlung; Oberflächenprogrammierung; Nebenläufigkeit

- Einführung in eine konkrete objektorientierte Sprache (z.B. JAVA): Grundaufbau eines Programms, Entwicklungsumgebungen, ausgewählte Klassen der Bibliothek, Programmierrichtlinien für eigene Klassen, Techniken zur Fehlersuche (Debugging)
- Einfache Datenstrukturen und Algorithmen: Listen, Stack, Mengen, Bäume, Sortieren und Suchen
- Softwareentwicklung: Softwarelebenszyklus, Software-Qualitätsmerkmale
- Alternative Konzepte: Zeiger, maschinennahe Programmierung, alternative Modularisierungstechniken

Organisatorisches:

Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 12 LP vergeben.

3313004ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306	V. Hafner, W. Müller
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	09-11	wöch. (3)	RUD26, 1303	V. Hafner, H. Mellmann
UE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD26, 1306	S. Bala, V. Hafner
UE	Do	11-13	wöch. (5)		V. Hafner, L. Pfahlsberger
UE	Do	09-11	wöch. (6)	RUD26, 1306	C. de la Mar Gonzalez Moyano, V. Hafner

- 1) Die Übung findet in Präsenz statt.
- 2) Die Übung findet in Präsenz statt.
- 3) Die Übung findet digital statt.
- 4) Die LV findet in Englisch statt. Die Übung findet digital statt.
- 5) Die Übung findet in Präsenz statt.
- 6) Die LV findet digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Übungen finden erst ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit statt.

In der ersten Woche finden die Übungen nicht statt, d. h. am: Mo. 18.10.2021 Di. 19.10.2021 Do. 21.10.2021

3313005ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP

2 SWS

PR			wöch.		K. Ahrens
----	--	--	-------	--	-----------

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet in den Linux-Pools des Instituts statt.

Die **Einschreibung** für das GdP-Praktikum ist notwendig.

Die Anmeldung erfolgt über den Lehrenden.

Sie können an einem beliebigen der im Folgenden genannten Termine am Praktikum teilnehmen:

-- Die Termine werden noch bekannt gegeben. --

3313010ü Software Engineering - ÜWP

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

- Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software
- Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards
- Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung
- Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell
- Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung
- Einsatz formaler Methoden
- Validierung, Verifikation und Test
- Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering
- Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge
- Einführung in die Software-Ergonomie

Organisatorisches:

Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 8 LP vergeben.

3313011ü Software Engineering - ÜWP

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Carwehl, S. Heiden, T. Vogel
----	----	-------	-------	-------------	---------------------------------------

Für Master-Studierende

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich direkt an den jeweiligen Lehrenden.

Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR sowie das Bestehen der Prüfung.

Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über AGNES notwendig. Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.

Institut für Mathematik

3314420ÜWA Analysis I (ÜWP)

4 SWS	10 LP			
VL	Mo	09-11	wöch.	O. Müller
	Mi	09-11	wöch.	O. Müller

33144201ÜWA Analysis I (ÜWP)

3 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	O. Müller
	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	O. Müller
	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.011	L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	O. Müller
	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	O. Müller
	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.008	L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	F. Heil
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	F. Heil
UE			wöch. (1)		O. Müller

1) Moodle-Korrespondenz-Übung.

Organisatorisches:

Hinweis zu den NWL-Übungen

Die als 14-täglich eingetragenen Übungen der Netzwerklehrer finden wöchentlich statt, dauern aber nur 45 Minuten.

Beim Eintragen entscheiden Sie sich nur für die wöchentliche Übung, die zuerst genannt wird und können sich zu Semesterbeginn für einen Termin der NWL-Übungen entscheiden. Insbesondere gehört auch bei Übungsgruppe 5 der Besuch einer NWL-Übung dazu.

3314421ÜWR Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP)

4 SWS	10 LP			
VL	Mo	13-15	wöch.	S. Schmidt
	Mi	13-15	wöch.	S. Schmidt

33144211ÜWR Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP)

2 SWS				
UE	Mo	11-13	wöch.	T. Kreimeier
UE	Mo	15-17	wöch.	S. Schmidt
UE	Di	09-11	wöch.	T. Kreimeier
UE	Di	13-15	wöch.	T. Kreimeier
UE	Mi	15-17	wöch.	O. Weiß
UE			wöch. (1)	S. Schmidt

1) Moodle-Korrespondenzübung

3314426 ÜWP Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)(ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	J. Ginster
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	J. Ginster

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106976>

33144261 ÜWP Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)(ÜWP) (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Ginster

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106976>

3314427 ÜWP Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)(ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	B. Zwicknagl

33144271 ÜWP Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)(ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Zwicknagl, A. Pesic

3314428 ÜWP Differentialgeometrie III (M11)(ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	T. Walpuski
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Walpuski

33144281 ÜWP Differentialgeometrie III (M11)(ÜWP)

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	T. Walpuski

3314429 ÜWP Topologie II (M14)(ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	M. Kegel
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	M. Kegel

33144291 ÜWP Topologie II (M14)(ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	N.N.

3314430 ÜWP Algebraische Geometrie II (M16)(ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	B. Klingler
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	B. Klingler

33144301 ÜWP Algebraische Geometrie II (M16)(ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler

3314431 ÜWP Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)(ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Walther
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Walther

33144431 ÜWP Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)(ÜWP)

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	O. Weiß

3314432	ÜWP	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (ÜWP) (englisch)				
2 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	C. Tischendorf	
33144321	ÜWP	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (ÜWP) (englisch)				
1 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	C. Tischendorf	
3314433	ÜWP	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (ÜWP) (englisch)				
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	F. Hante	
33144331	ÜWP	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (ÜWP) (englisch)				
1 SWS						
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	F. Hante	
3314434	ÜWP	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (ÜWP) (englisch)				
2 SWS	5 LP					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	R. Henrion	
33144341	ÜWP	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (ÜWP) (englisch)				
1 SWS						
UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	R. Henrion	
3314435	ÜWP	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (ÜWP) (englisch)				
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer	
33144351	ÜWP	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (ÜWP) (englisch)				
1 SWS						
UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.115	D. Becherer	
3314436	ÜWP	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (ÜWP) (deutsch-englisch)				
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	M. Wilke Berenguer	
33144361	ÜWP	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (ÜWP) (deutsch-englisch)				
1 SWS						
UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 1.012	M. Wilke Berenguer	
3314437	ÜWP	Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP)				
4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	V. Spokoiny	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	V. Spokoiny	

33144371 ÜWP Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	V. Spokoiny	

3314438 ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
VL	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	K. Mohnke	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108691>**33144381 ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory (ÜWP)**

1 SWS						
UE	Do	15-17	14tgl.	RUD26, 1304	K. Mohnke	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108691>**3314440 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren (ÜWP)**

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	E. Große-Klönne	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	E. Große-Klönne	

Fortsetzung von M5 im Sommersemester 2021, aber auch für neue Hörer geeignet.

33144401 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren (ÜWP)

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	E. Große-Klönne	

3314439 ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Puhle	

33144391 ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie (ÜWP)

1 SWS						
UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	C. Puhle	

3314441 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen (ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Walther	
	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	A. Walther	

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144411 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	B. Jurgelucks	

3314514 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	M. Wahl	

33145141 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (ÜWP) (deutsch-englisch)

1 SWS						
UE	Di	15-17	14tgl.	RUD25, 1.012	M. Wahl	

3314515ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.006		W. Xu

33145151ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (ÜWP) (englisch)

1 SWS						
UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 2.006		W. Xu

Institut für Physik

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07		J. Plefka
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07		J. Plefka
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107582>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*

D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*

L.D. Landau, E.M. Lifschitz . Lehrbuch der theoretischen Physik, Bd.2, Klassische Feldtheorie . *Harry Deutsch*

Bartelmann, Feuerbacher, Krüger, Lüst, Rebhan, Wipf . Theoretische Physik. *Springer Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Plefka (IRIS Haus 1.227)

Prüfung:

Klausur

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221		J. Wintergerst
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121		R. Kopp
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	ZGW2, 207		T. Dikacz
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	ZGW2, 221		F. Löbbert
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107582>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur

Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*

D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*

L.D. Landau, E.M. Lifschitz . Lehrbuch der theoretischen Physik, Bd.2, Klassische Feldtheorie . *Harry Deutsch*

Bartelmann, Feuerbacher, Krüger, Lüst, Rebhan, Wipf . Theoretische Physik. *Springer Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Plefka (IRIS Haus 1.227)

Prüfung:

Klausur

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

TU

Mo

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 221

F. Löbbert

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107582>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur

Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*

D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*

L.D. Landau, E.M. Lifschitz . Lehrbuch der theoretischen Physik, Bd.2, Klassische Feldtheorie . *Harry Deutsch*

Bartelmann, Feuerbacher, Krüger, Lüst, Rebhan, Wipf . Theoretische Physik. *Springer Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Plefka (IRIS Haus 1.227)

Prüfung:

Klausur

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

A. Saenz

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.07

A. Saenz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse über Konzepte und Methoden der Quantentheorie. Diese Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewendet.

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschungen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Dynamik
- Näherungsmethoden
- Bewegung im elektromagnetischen Feld
- Vielteilchensysteme
- Atome und Moleküle
- Relativistische Quantenmechanik
- Elemente der Streutheorie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 4902

Prüfung:

Klausur (120 Minuten).

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	T. Martini
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.14	T. Martini
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.14	B. Grützner

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse über Konzepte und Methoden der Quantentheorie. Diese Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewendet.

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Dynamik
- Näherungsmethoden
- Bewegung im elektromagnetischen Feld
- Vielteilchensysteme
- Atome und Moleküle
- Relativistische Quantenmechanik
- Elemente der Streutheorie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 4902

Prüfung:

Klausur (120 Minuten).

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse über Konzepte und Methoden der Quantentheorie. Diese Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewendet.

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Dynamik
- Näherungsmethoden
- Bewegung im elektromagnetischen Feld
- Vielteilchensysteme
- Atome und Moleküle
- Relativistische Quantenmechanik
- Elemente der Streutheorie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 4902

Prüfung:

Klausur (120 Minuten).

33152021502 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107402>

Literatur:

Halliday . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Meschede/Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik I: Mechanik und Wärmelehre. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Jürgen Volz (juergen.volz@hu-berlin.de) / Dr. Philipp Schneeweiß (philipp.schneeweiss@hu-berlin.de)

Prüfung:

Die Modulprüfung besteht aus je einer Klausur zu den Lehrveranstaltungen Experimentalphysik I, Mathematische Grundlagen und einem Abschlusstest zum Vorpraktikum. Die Note des Moduls errechnet sich aus dem Arithmetischen Mittel der Noten der Klausuren und des Abschlusstests zum Vorpraktikum, jeweils gewichtet nach Studienpunkten.

33152021502 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS					
UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	C. Weber
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	C. Weber
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	N.N.
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107402>

Literatur:

Halliday . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Meschede/Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Demtröder . Experimentalphysik I: Mechanik und Wärmelehre. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Jürgen Volz (juergen.volz@hu-berlin.de) / Dr. Philipp Schneeweiß (philipp.schneeweiss@hu-berlin.de)

Prüfung:

Die Modulprüfung besteht aus je einer Klausur zu den Lehrveranstaltungen Experimentalphysik I, Mathematische Grundlagen und einem Abschlusstest zum Vorpraktikum. Die Note des Moduls errechnet sich aus dem Arithmetischen Mittel der Noten der Klausuren und des Abschlusstests zum Vorpraktikum, jeweils gewichtet nach Studienpunkten.

33152021502 Einführung in die Elementarteilchenphysik

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	P. Uwer
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	P. Uwer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Literatur:

M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*

F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*

M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*

D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*

C. Burgess, G. Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum 1'414

Prüfung:

Klausur

33152021502 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS
UE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 M. Sevilla
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Literatur:

M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*
F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*
M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*
D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*
C. Burgess, G. Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum 1'414

Prüfung:
Klausur

33152021502 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS
TU Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.09 P. Uwer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Literatur:

M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*
F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*
M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*
D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*
C. Burgess, G. Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum 1'414

Prüfung:
Klausur

33152021502 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

4 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 J. Rabe
Mi 13-15 wöch. (2) NEW15, 2.102 J. Rabe
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Literatur:

M. Rubinstein & Ralph H. Colby . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*
Jacob N. Israelachvili . Intermolecular and Surface Forces. *Elsevier, 2011*

Prüfung:
Klausur

33152021502 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 J. Rabe
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Literatur:

M. Rubinstein & Ralph H. Colby . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*
Jacob N. Israelachvili . Intermolecular and Surface Forces. *Elsevier, 2011*

Prüfung:
Klausur

33152021515 Group theory for high-energy physics

4 SWS
VL Mo 13-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 C. Grojean
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Grundlagen des Standardmodells

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Lie algebras

Representations of the Lorentz group

Group factors for beta functions and anomaly coefficients Grand unification groups

Homotopy groups and semiclassical objects in QFT

Literatur:

H. Georgi . Lie Algebras In Particle Physics. *Frontiers in physics*

A. Zee . Group Theory in a nutshell. *Princeton University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christophe Grojean

Prüfung:

Written or oral exam at the end of the term

33152021515 Group theory for high-energy physics

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

L. Alasfar,
N. Furey,
J. Roosmale-
Nepveu

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Grundlagen des Standardmodells

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Lie algebras

Representations of the Lorentz group

Group factors for beta functions and anomaly coefficients Grand unification groups

Homotopy groups and semiclassical objects in QFT

Literatur:

H. Georgi . Lie Algebras In Particle Physics. *Frontiers in physics*

A. Zee . Group Theory in a nutshell. *Princeton University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christophe Grojean

Prüfung:

Written or oral exam at the end of the term

Philosophische Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelor (Studien- und Prüfungsordnung 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der Bachelor **Studien- und Prüfungsordnung 2014** besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

51801ÜWP Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS

2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 207

V. Petras

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106734>

Die Vorlesung führt in das Fach Bibliotheks- und Informationswissenschaft ein. Dabei soll die Disziplin und das Institut vorgestellt sowie allgemeine Definitionen eingeführt (ca. ein Drittel der Vorlesung), ein Bild über die Informationsinfrastrukturlandschaft in Deutschland vermittelt (ca. ein Drittel der Vorlesung) sowie wichtige Aspekte der Informationsgesellschaft (letztes Drittel der Vorlesung) diskutiert werden. Wöchentlich wird Pflichtliteratur sowie eine Kurzaufgabe bereitgestellt, von den Kurzaufgaben müssen drei zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Die Vorlesung ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird die Vorlesung synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

51802ÜWP Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208	V. Petras
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 208	V. Petras
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106736>

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und Informationssysteme. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen - sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen. Ein Drittel des Seminars behandelt Grundlagen (Definition von Informationssystemen, Formen wissenschaftlicher Informationen, Suche, Recherchemodelle), ein Drittel befasst sich mit verschiedenen Typen von Informationssystemen und ein Drittel mit Ansätzen für die Evaluation (Qualitätsmessung) von Informationssystemen. Wöchentlich gibt es eine Pflichtlektüre sowie Kurzaufgaben. Es müssen drei Kurzaufgaben sowie eine längere Evaluationsaufgabe zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Das Seminar ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird das Seminar synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51803ÜWP Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)		U. Liebner
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106737>

Ziel der Übung ist es, dass sich Studierende sicher im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeiten am IBI fühlen. Neben der Vermittlung formaler Anforderungen an wissenschaftliche Beiträge im Studium und im Forschungsfeld, werden auch die einzelnen Schritte des kreativen Prozesses der Forschungsthemenfindung beleuchtet, die verschiedenen Strategien der Themenannäherung besprochen und die Grundlagen gelegt, einen eigenen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitsstil zu entwickeln. Darüber hinaus werden Recherche- und Qualitätsbewertungsstrategien besprochen und die Präsentation eigener Ergebnisse vermittelt.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der Bachelor Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51804ÜWP Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)		R. Jäschke
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106829>

Hinweis zum WS 2021/22: Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant, bei Bedarf können Präsenztermine vereinbart werden.

51805ÜWP Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)		M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)		M. Schwab
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106740>

Hinweis zum WS 2021/22: Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant, bei Bedarf können Präsenztermine vereinbart werden.

51806ÜWP Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	R. Jäschke
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106829>

Die Zeiten für die Online-Präsenz-Treffen werden noch abgestimmt. Geplant sind 45-minütige Treffen an vier Tagen der Woche, jeweils zur gleichen Zeit.

Hinweis zum WS 2021/22: Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant, bei Bedarf können Präsenztermine vereinbart werden.

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51807ÜWP Human Information Behavior

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	K. Schlebbe, V. Hillebrand
1) findet vom 18.10.2021 bis 07.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106764>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Lehrformat im WiSe 2021/22: Die Vorlesung wird im WiSe 2021/22 in virtueller Form nach dem Flipped Classroom-Prinzip durchgeführt. In der Zeit von 10:15 bis 11:00 Uhr können Sie jeweils im Eigenstudium Inhalte erarbeiten, die wir Ihnen über den Moodle-Kurs der Veranstaltung zur Verfügung stellen. Anschließend wird es von 11:00 bis 11:45 Uhr eine Live-Session mit den Dozentinnen über Zoom geben, um die Inhalte zu besprechen und Fragen zu diskutieren. Die Zoom-Zugangsdaten finden Sie im Moodle-Kurs zur Veranstaltung, in den Sie sich vor der ersten Sitzung einschreiben müssen. Das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten Sie, nach erfolgreicher Anmeldung und Zulassung zur Veranstaltung, über eine Mail über AGNES.

ACHTUNG: Aufgrund des Dies Academicus am 18.10.2021 findet die erste virtuelle Sitzung der Vorlesung erst am 25.10.2021 statt. Die Lehre im Modul BP5 startet also mit der ersten Seminarsitzung am Donnerstag, 21.10.2021.

51808ÜWP Fragebogendesign und deskriptive Statistik

2 SWS	3 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
HS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 207	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106759>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in einer empirischen Studie zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Lehrformat im WiSe 2021/22: Aktuell ist geplant, dass die Seminar- und Übungsgruppen des Moduls BP5 im WiSe 2021/22 in Präsenz stattfinden. Dabei gelten die Regelungen für die Teilnahme an Präsenzlehrveranstaltungen an der HU Berlin. Aktuell sind für die Präsenzlehre die Räume 207 bzw. 208 in der Dorotheenstr. 26 reserviert. Studierenden, die z.B. aus gesundheitlichen oder familiären Gründen nicht an der Präsenzlehre teilnehmen können, wird eine digitale Absolvierung des Moduls (Bereitstellen

von asynchronen Input-Videos und synchrone Live-Sitzung für Fragen und Diskussion über Zoom) ermöglicht werden. Sollte der Präsenzunterricht im Herbst aufgrund von zentralen Vorgaben kurzfristig doch nicht möglich sein, werden Seminar und Übung komplett digital durchgeführt.

51809ÜWP Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie

2 SWS UE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 207	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106759>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Übung ist die praktische Umsetzung einer quantitativen Erhebung mittels Fragebogen sowie das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Lehrformat im WiSe 2021/22: Aktuell ist geplant, dass die Seminar- und Übungsgruppen des Moduls BP5 im WiSe 2021/22 in Präsenz stattfinden. Dabei gelten die Regelungen für die Teilnahme an Präsenzlehrveranstaltungen an der HU Berlin. Aktuell sind für die Präsenzlehre die Räume 207 bzw. 208 in der Dorotheenstr. 26 reserviert. Studierenden, die z.B. aus gesundheitlichen oder familiären Gründen nicht an der Präsenzlehre teilnehmen können, wird eine digitale Absolvierung des Moduls (Bereitstellen von asynchronen Input-Videos und synchrone Live-Sitzung für Fragen und Diskussion über Zoom) ermöglicht werden. Sollte der Präsenzunterricht im Herbst aufgrund von zentralen Vorgaben kurzfristig doch nicht möglich sein, werden Seminar und Übung komplett digital durchgeführt.

BP6 Projektmodul

Die Projektmodule sind sowohl für Bachelor- als auch Masterstudierende freigegeben.

51829ÜWP Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs

2 SWS PSE	3 LP / 4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	A. Grimm, S. Knüppel
--------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-------------------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106757>

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830ÜWP durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!-----

Wir begeben uns in die Zeit des Kalten Krieges. Die Teilung Deutschlands war manifest, Kontakte zwischen den beiden deutschen Staaten höchst kompliziert, egal auf welchen Ebenen. Reisen in westliche Gefilde für ostdeutsche Bürger ebenso ein Tabu. Verbindungen in Richtung Volksrepublik Ungarn waren dafür gerne gesehen, entsprechend vielfältig ergaben sich von höchsten Stellen wohlwollend unterstützt Kontakte unterschiedlichster Art. So zum Beispiel zwischen dem größten Kinderheim der DDR, dem A. S. Makarenko in der Königsheide, Berlin und dem größten Kinderheim in Ost-Europa überhaupt galt. In den folgenden Jahren und Jahrzehnten ab 1958 blühte eine enge Freundschaft zwischen den beiden Kinderheimen auf mit Austauschprogrammen, gegenseitigen Besuchen, gemeinsamen Projekten und vor allem Begegnungen sowohl zwischen den Kindern und Jugendlichen als auch den Mitarbeitern für inhaltlichen und fachlichen heimpädagogischen Austausch über die Grenzen hinweg. Das Kinderheim in Ungarn ist noch heute eine Einrichtung der Jugendfürsorge, wenngleich mit aktuell anderer Ausrichtung. Am historischen Ort des einstigen Kinderheimes in der Königsheide befindet sich heute das Informations- und Begegnungszentrum (IBZ) Königsheide, das sich sowohl um ehemalige Heimkinder und deren Angehörigen kümmert sowie die Aufarbeitung der Geschichte des ehemaligen Kinderheimes sowie Heimerziehung generell zu seiner Aufgabe gemacht hat.

Im Seminar tauchen wir ein in die vielen Jahre einer florierenden partnerschaftlichen Zusammenarbeit und verorten diese jeweils im Lichte der Zeit und politischen Verhältnisse.

Dabei widmen wir uns verschiedenen thematischen Aspekten wie zum Beispiel Heimerziehung und Pädagogik im Kommunismus, Themen wie Reisefreiheit, staatliche Strukturen in Form von Abkommen, Stichworte FICE, KSZE, Warschauer Pakt, etc., aber auch wichtigen politischen Ereignissen mit ihren möglichen Auswirkungen auf die Verbindungen beider Heime und die Ausgestaltung ihrer Begegnungen.

Auf unserem Projektplan stehen verschiedene Arbeitsaufgaben, die einen guten Einblick geben werden in praktische Arbeit verbunden mit Archivrecherche, Dokumentenanalyse, Auswertung und thematischer Bearbeitung, Zeitzeugenarbeit, medialer Umsetzung sowie Veranstaltungsmanagement und der Erstellung von Wikipedia-Einträgen. Es entsteht eine Ausstellung mit unterschiedlichen in Gruppen zu erarbeitenden Inhalten. Und wir produzieren eine TV-Sendung über ein Paar, das sich kennen und lieben gelernt hat über die Zusammenarbeit der beiden Heime und bis heute glücklich verheiratet ist.

Es erwartet uns eine Zeitreise in die Vergangenheit, deren Bedeutsamkeit, Aussagekraft und Schlüssel zum Verständnis historischer Begebenheiten und deren Aufbereitung für ein breites Publikum das Ziel unseres gemeinsamen Arbeitens sein wird.

51830ÜWP Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs

2 SWS	4 LP				
KGP	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97752>

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt -----

siehe Beschreibung zum Projektseminar

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51811ÜWP Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	J. Dinneen

1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106744>

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

51812ÜWP Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS	4 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	J. Dinneen

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106745>

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Wird in diesem Semester nicht angeboten, stattdessen kann BP5 besucht werden

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51813ÜWP Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)		A. Degkwitz

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106768>

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen

der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr> - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf> - zu behandeln.

Literatur:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
 Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
 Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr>
 Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informations-Infrastrukturen in Deutschland bis 2020 - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>
 Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
 Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub-fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
 Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
 Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.
 Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweiter. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51814ÜWP Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)		U. Liebner
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106770>

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Seit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt sind nun jedoch auch BiD-Einrichtung in den Zugzwang geraten selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren und ihre Marke und ihren Mehrwert aktiv darzustellen. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten den Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung (auch im Bereich der sozialen Medien) vertiefend betrachten.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

Master

51825ÜWP Web Science

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106752>

*** Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

*** Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

51826ÜWP Web Science

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Jäschke
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106753>

*** Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

*** Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

51827ÜWP Management

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106771>

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.

Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51828ÜWP Management

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 R. Junge
1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106772>

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

MP3 Projektmodul

51829ÜWP Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs

2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Grimm,
S. Knüppel
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 258

51830ÜWP Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs

2 SWS 4 LP
KGP Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 A. Grimm,
S. Knüppel
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 259

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Bitte buchen Sie die Veranstaltungen 53007 und 53129 (aus dem Master Wissenschaftsforschung) für dieses Modul

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

51821ÜWP Informationsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 207	E. Steinhauer
1) findet am 10.01.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106748>

51822ÜWP Informationsrecht

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 207	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 208	E. Steinhauer
1) findet am 31.01.2022 statt					
2) findet am 01.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106749>

Die Termine im Februar finden voraussichtlich in Präsenz statt.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

51823ÜWP Digitale Informationsversorgung (Englisch) (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Frank
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106750>

The curation and management of digital information, including data, requires the active involvement of information professionals throughout its lifecycle. In this course you will gain an understanding of foundational concepts, practical problems, and ethical challenges in digital curation and data management. You will apply your knowledge to hands-on projects with real-world datasets.

51824ÜWP Digitale Informationsversorgung (Englisch) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		R. Frank
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106751>

The curation and management of digital information, including data, requires the active involvement of information professionals throughout its lifecycle. In this course you will gain an understanding of foundational concepts, practical problems, and ethical challenges in digital curation and data management. You will apply your knowledge to hands-on projects with real-world datasets.

MWP7 Informationsmanagement

51840ÜWP Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS					
VL	Fr	08-10	wöch. (1)		G. Gragert, D. Zellhöfer
1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106755>

51841ÜWP Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Gragert, D. Zellhöfer
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106756>

Institut für Europäische Ethnologie

BA ÜWP Module SO 2014

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.
Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

0212025 Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

M. Fischer,
R. Winther

1) findet ab 22.10.2021 statt

Tutorinnen: Marieke Fischer und Rebecca Winther

Betreuung durch: Prof. Dr. Beate Binder, Institut für Europäische Ethnologie, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: In diesem Tutorium werden wir mit einem queer-feministischen, intersektionalen und interdisziplinären Ansatz Stadtbau und -politiken untersuchen. Unter der Leitfrage „Welche gesellschaftlichen Machtstrukturen sind in der Berliner Stadtplanung/-politik erkennbar und wie sehen emanzipatorische Gegenbewegungen aus, um den urbanen Raum inklusiv(er) zu gestalten?“ soll ein Verständnis geschaffen werden für Diskriminierungsstrukturen, soziale Ungleichheiten und politische Kampfe. Im Austausch mit Organisationen und Expert_innen sollen Themenbereiche der kritischen Stadtforschung erschlossen werden, die als Grundlage fungieren, eigene Forschungsgebiete in Gruppen zu erarbeiten.

Das X-Tutorial richtet sich an Bachelorstudierende der Europäischen Ethnologie, Gender Studies, Geschichts-, Kultur-, Kunst- und Politikwissenschaften, Sozial- und Kulturanthropologie, Sozialwissenschaften, Stadt- und Regionalplanung und nach Absprache auch aus anderen Bereichen der HU, TU, FU und Charité.

Erstes Infotreffen am 22.10.21 über Zoom: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64227890036>

Kontakt: wintherr@hu-berlin.de, fischer@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/archiv/wise21/index.html>

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)

2 SWS

PT

4 LP

Di

10-12

wöch.

I. Aktulan,
S. Gürlemez,
L. Wöhrle

This class is about discovering the different layers which the feminist movement in Turkey contains since the Ottoman Empire till today. After gaining some historical knowledge and learning some acts and dates of the movements and about different actors in it we are going to ask questions of justice, authority and power to the subject. We will discuss topics as gender, patriarchy, public/private sphere, women in political theory, history of struggles or rights in Turkey, feminism and the state, women's participation in political parties and social movements, nationalism and women and whatever else we discover what needs to be discussed. During and after that we will start to research and build expert groups ourselves with the knowledge we have already gained by reading articles and discussing with each other. What our outcome or result is, is going to be something we will decide together and it will accompany us through our whole process.

After focusing on the historic part last semester, this semester will focus more on today's feminist movements.

Organisatorisches:

This course will be held synchronously.

Ü51737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

2 LP

Di

14-16

wöch.

HV 5, 0007

Alle Lehrenden

IfEE's Tuesday Projectarium

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61838364202>

02.11. Ignacio Farias: Urban vibrations: How physical waves come to matter in contemporary urbanism

09.11. The Stadtlabor for Multimodal Anthropology's playful

16.11. Merle Kröger: "Archiv: Die fünfte Wand" (Bojadzjev/Goel)

23.11. Stefan Wellgraf, Rechte Subkulturen in Ostdeutschland

30. 11. "Transforming Solidarities" (Bojadzjev/Kasperek/Altenried u.a.)

07.12. Magdalena Waligorska "After the Void: Writing a History of the Shtetl in the Polish-Belarusian- Ukrainian Borderlands after 1944"

Julia Leser "Challenging Populist Truth-Making in Europe"

14.12. Habilitation Colloquium: Anne- Kathrin Will, Jonas Tinius, Milena Bister

15-18h

Academic Holidays

11.01.2022 Anne-Kathrin Will: Der Migrationshintergrund. Herstellung und Realität einer wissenschaftlichen Kategorie & DFG-Netzwerk

- 18.01. Cornelia Kühn: Nachhaltige Entwicklung von unten? Die Gemeinwohl-Ökonomie zwischen utopischen Visionen, zivilgesellschaftlichen Initiativen und basisdemokratischen Entscheidungen
Beate Binder: Recht-Geschlecht-Kollektivität: Gemeinwohlorientierte Infrastrukturiierungen
- 25.01. Postkoloniale Nachbarschaften - Studienprojektvorstellung (Regina Römhild et al.)
- 01.02. Francis Seec: "Antipsychiatrie" und Stadt. Zur Verschränkung von psychiatriekritischer Praxis, sozialen Bewegungen und städtischen Räumen
Margareta von Oswald: 'Mindscapes'
Patrick Bieler & Jörg Niewöhner: Mind the City
- 08.02. Matthias Harbeck, Sabine Imeri, Moritz Strickert: Der Fachinformationsdienst Sozial- und Kulturanthropologie stellt seine Arbeit vor;
"Museums & Society: Mapping the social" (Nadim/Hopman/Bhowmik u.a.)

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

- Appadurai, A. (2013) *The Future as Cultural Fact: Essays on the Global Condition*. Verso, London.
- Appadurai, A. (2012). Thinking Beyond Trajectory. In: Michael Heinlein, Cordula Kropp, Judith Neumer, Angelika Pöferl, Regina Römhild (eds.), *Futures of Modernity*. Bielefeld: transcript, 25-32. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839420768.toc>
- Barad, K. (2017) Troubling Time/s and Ecologies of Nothingness: Re-turning, Re-membering, and Facing the Incalculable. *New Formations*, 92(92), 56-86.
- Bryant, R., and Knight, D. M. (2019) *The Anthropology of the Future*. Cambridge University Press.
- Chakkalakal, S. (2018) "The World That Could Be". Gender, Education, Future and the Project of an Anticipatory Anthropology, in: *Journal for European Ethnology and Cultural Analysis* 3(1). 7-30.
- Fabian, J. (1983) *Time and the Other. How Anthropology Makes Its Object*. New York: Columbia University Press.
- Goode, J. (2009) Producing Knowledge for Public Use. New Challenges in the U.S. Academy. In: *Anthropology in Action* 16.3 (2009): 5-19.
- Halberstam, J. J. (2005) *In a Queer Time and Place: Transgender Bodies, Subcultural Lives*. New York: NYU Press.
- Hamm, M. (2013) Engagierte Wissenschaft zwischen partizipativer Forschung und reflexiver Ethnographie. In: Binder, B./von Bose, F./Ebell, K./Hess, S./Keinz, A. (Hgs.): *Eingreifen, Kritisieren, Verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch*. Münster 2013: 55-72.
- Low, S. M. and Merry, S. E. (2010) Engaged Anthropology: Diversity and Dilemmas. In: *Current Anthropology* 51, Supplement 2 (2010): 201-226.
- Marcus, G. E./Pisarro, M. (2008) The End(s) of Ethnography: Social/Cultural Anthropology's Signature Form of Producing Knowledge in Transition. In: *Cultural Anthropology* 23.1 (2008): 1-14.
- Muñoz, J. E. (2009) Ghosts of public sex: Utopian longings, queer memories. In *Cruising Utopia. The Then and There of Queer Futurity*. (pp. 33-48). New York: NYU Press.
- Ortner, Sherry B. (2019). Practicing Engaged Anthropology. In: *Anthropology of this Century* 25. <http://aotcpress.com/articles/practicing-engaged-anthropology/>
- Römhild, R./Knecht, M. (2019) 'Die doppelte Lücke: Postkoloniale ethnologische Perspektiven auf die Gegenwart Europas', in: Adam, J. et al. (eds.), *Europa dezentrieren. Globale Verflechtungen neu denken*. Frankfurt a.M., New York: Campus, 67-80.
- Restrepo, E./Escobar, A. (2005) 'Other Anthropologies and Anthropology Otherwise. Steps to a World Anthropologies Framework'. *Critique of Anthropology*, 25(2), 99-129.

Ü51740

Kolloquium zur Comicforschung

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch.

M. Harbeck,
L. Heyden,
M. Schröer

Das Berliner Comic-Kolloquium bietet allen interessierten Forschenden eine Plattform zur Präsentation und Diskussion ihrer Aktivitäten, die ihnen in ihren sonstigen Arbeits- und Forschungsumfeldern eventuell manchmal fehlt. Das Kolloquium ist interdisziplinär ausgerichtet und richtet sich an alle, die ihre Abschlussarbeiten (BA, MA, Diss) – seien sie noch im Werden oder gerade abgeschlossen – und andere Forschungs- oder Ausstellungsprojekte in den Bereichen Comics, Cartoons und Mangas gerne mit anderen Interessierten diskutieren möchten. Jeder ist eingeladen vorbeizuschauen!

<http://www.comic-kolloquium.de/programm/ss-2018/>

Diese Veranstaltung ist anrechenbar für alle BA-Studierende der Europäischen Ethnologie.

Bitte setzen Sie sich mit matthias.harbeck@ub.hu-berlin.de in Verbindung, damit Sie den Zoom-Link erhalten können.

Literatur:

Abel, Julia., et al. *Comics Und Graphic Novels Eine Einführung* / Herausgegeben Von Julia Abel, Christian Klein. 2016. Verfügbar im Campus-Netz: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-05443-2>.

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte an matthias.harbeck@ub.hu-berlin.de

Ü51749

REorganize! Berlin. Neue Formen ziviler Selbstorganisation in der Stadt!

2 SWS

PT

4 LP

Mo

10-12

Einzel (1)

S. Ullrich

Fr

10-14

Einzel (2)

S. Ullrich

Fr

10-14

Einzel (3)

S. Ullrich

Fr

10-14

14tgl. (4)

S. Ullrich

1) findet am 11.10.2021 statt

2) findet am 22.10.2021 statt

3) findet am 29.10.2021 statt

4) findet vom 12.11.2021 bis 18.02.2022 statt

Im kommenden Semester gehen wir im zweiten Teil unseres Projekttutoriums von der kritischen Betrachtung gegenwärtiger urbaner Dynamiken der Selbstorganisation - insbesondere in Berlin - zu dessen Potentialen und Imaginationen. Dabei werden neben theoretischen Inspirationen vor allem künstlerische Auseinandersetzungen und konkretes Kennenlernen urbaner Initiativen zentral sein. Am Ende ist eine gemeinsame Ausstellung geplant. Weitere Informationen unter www.ldpu.org/reorganizeberlin
Anmeldung gerne an ldpu@mailbox.org

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet 14tgl. im Raum 107a am IfEE, Mohrenstraße 41 statt.

BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

Ü51706 Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS
SE

4 LP
Mo

10-12

wöch.

A. Klein

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von ‚Wissen‘ zu vermitteln. Der Kurs schließt an die Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien an. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen des Poststrukturalismus und der Wissensanthropologie. Es wird darum gehen nachzuvollziehen, welche analytischen Ansätze im Fach existieren, um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen und der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen auseinanderzusetzen. Wir werden die unterschiedlichen theoretischen Perspektiven anhand eines aktuellen Fallbeispiels diskutieren und greifbar machen und auch die Frage diskutieren, was anthropologisches Wissen ausmacht.

Schlüsselbegriffe: Wissenspraktiken, Rationalität, Macht, Wissensarbeit, situiertes Wissen, ecologies of expertise.

Das Seminar findet online statt, ich werde aber versuchen, dies durch einzelne persönliche Sitzungen vor Ort zur Diskussion und zum Kennenlernen zu ergänzen, ggf. in kleineren Gruppen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Barth, Fredrik (2002): An anthropology of knowledge. In: Current anthropology 43 (2002), S. 1–18.

Beck, Stefan; Sørensen, Estrid; Niewöhner, Jörg (Hg.) (2012): Science and technology studies. Eine sozialanthropologische Einführung. Bielefeld: Transcript.

Evans-Pritchard, E. E. 1937. Witchcraft, oracles and magic among the Azande. Oxford,: The Clarendon Press. Chapter 2.

Foucault, Michel (2007): Archäologie des Wissens. 13. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp-Taschenbuch-Verl (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 356).

Haraway, Donna (1988): Situated Knowledges. The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Feminist Studies 14 (3), S. 575. DOI: 10.2307/3178066.

Hastrup, Kirsten (2004): Getting it right. Knowledge and evidence in anthropology. In: Anthropological theory 4 (4), S. 455–472. DOI: 10.1177/1463499604047921.

Ingold, Tim (2010): Footprints through the weather-world: walking, breathing, knowing. In: Journal of the Royal Anthropological Institute 16, S. S121-S139. DOI: 10.1111/j.1467-9655.2010.01613.x.

Schumaker, Lyn (2001): Africanizing anthropology. Fieldwork, networks, and the making of cultural knowledge in central Africa. Durham, NC: Duke University Press. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10207617>

Tambiah, Stanley J. (1990): Magic, science and religion and the scope of rationality: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Das Seminar findet online statt, ich werde aber versuchen, dies durch einzelne persönliche Sitzungen vor Ort zur Diskussion und zum Kennenlernen zu ergänzen, ggf. in kleineren Gruppen.

Ü51707 Technopolitik

2 SWS
SE

4 LP
Do

12-14

wöch.

MO 40, 211

J. Schröder

Technologie ist (neben der Wissenschaft) das herausfordernde Untersuchungsobjekt der Science and Technology Studies (STS). Hier wird sich - meistens empirisch und oft historisch fundiert - mit den Praktiken und Praktikern, Objekten und Kontexten von Technopolitik beschäftigt. Im theoretischen Zentrum steht dabei das kritische Hinterfragen der vorherrschenden Sichtweisen auf das Verhältnis von Technologie und Gesellschaft. Die Forschungsperspektive zeichnet sich aus durch eine Absage an die Idee, dass Technologie sinnvoll von Politik zu trennen wäre - und andersherum.

In diesem Seminar werden wichtige Marker des wissenschaftlichen Diskurses zu ‚Technopolitik‘ verfolgt.

Ziel ist es, sich durch die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung des Forschungsbereichs (S)TS der Komplexität des Technologie//Politik-Verhältnisses anzunähern. Denn ‚Technopolitik‘ kann

theoretisch und empirisch sehr Unterschiedliches bedeuten. Wir widmen uns einer kontroversen „Debatte“

über Technologie, das Politische, technopolitische Zusammenhänge und ihrer Erscheinungsformen,

Mechanismen und Relevanz, in dem wir uns die pointierten und grundlegenden Fragen von Langdon Winner

(„How to do things with things?“), Bernhard Joerges („How to do words with things?“) und Steve Woolgar

& Geoff Cooper („How to do things with words?“) stellen.

Am Ende des Seminars werden wir uns Zeit nehmen, eine Ethnographie vollständig zu lesen: die

„Scientification“ von Bruno Latour mit dem Titel: „Aramis and the love for technology“. So werden wir

abschließend auch die Rolle der Anthropologie in Bezug auf Technopolitik thematisieren und (S)TS und

Anthropologie nach ihren jeweiligen Beiträgen für die andere Disziplin befragen.

Indem neue Technologien immer komplexere Verwicklungen zwischen Mensch und Maschine, zwischen

dem „Artifiziellen“ und „Natürlichen“, dem Digitalen und Analogen, zwischen sozialer Organisation und

technischen Infrastrukturen produzieren, fordern sie eine Auseinandersetzung mit diesen sozio-materiellen,

ethisch-politischen Zusammenhängen gegenwärtiger Gesellschaft ein. Wir werden deswegen auch in

Bezug auf aktuelle Entwicklungen kontinuierlich mitdenken: Welche Ansätze, Konzepte und Methoden können uns dabei weiterhelfen? Für welche Phänomene? Und welche Fragen?

Das Seminar zielt auf intensiven Austausch und Diskussionsformate ab und ist zur Mitgestaltung offen angelegt. Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Altenried

Vom Großraumbüro zur Autofabrik, von unbezahlten Tätigkeiten im Haushalt bis zu App-vermittelten Jobs bei Uber oder Deliveroo – obwohl schon oft verabschiedet (in jüngerer Zeit gern mit Verweis auf Roboter und Automatisierung) bleibt Arbeit eine grundlegende Kategorie gegenwärtiger Gesellschaften. Arbeit in ihren verschiedensten Formen ist grundlegend für die Produktion gesellschaftlichen Reichtums, sie strukturiert Teilhabe und Ausschluss ebenso wie Architektur und Alltag und ist untrennbar verwoben mit Geschlechterverhältnissen. Das Seminar bietet eine Einführung in den Begriff und das Forschungsfeld Arbeit. Wie lässt sich Arbeit anthropologisch verstehen und erforschen? Was sind Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Arbeit? Der erste Teil des Seminars entwickelt den Begriff der Arbeit insbesondere im Kontext anthropologischer und marxistischer Debatten. Der zweite Block widmet sich den Fragen: Wer arbeitet eigentlich? In welchen Bereichen? Und wieso? Damit wendet sich dieser Block der gesellschaftlichen Arbeitsteilung und insbesondere Fragen von Geschlecht und Migration zu. Der dritte und finale Teil des Seminars widmet sich aktuellen ethnographischen Forschungen zu Arbeit. Hier interessieren uns insbesondere neue Formen digitalisierter und flexibler Arbeit. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der sogenannten Gig Economy und damit auf digitalen Plattformen wie Uber, Deliveroo oder Amazon Mechanical Turk und ihre Rolle in der Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:

Zeitangaben können sich noch ändern.

Ü51709 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. MO 40, 312 M. Buchczyk

This module introduces students to anthropological approaches to material and visual culture.

Focusing on the relationships between people and 'things', the course explores how different peoples have shaped their lives through material and visual culture, from using bodies to transform materials from the environment into objects; incorporating objects into domestic life and home-making; remembering the past through things in museums and heritage sites; consuming and displaying objects, transforming selves in life-cycle rituals such as weddings and funerals; or creating powerful things like 'magic' or 'art'.

Students will become familiar with key theoretical and ethnographic texts in material culture. They will consider how humans depend on things, how things endure to help to tie society together through time as well as how destroying things links to destroying people. Things like dress and architecture are our second skin, but as we depend on and care for them, material culture might become entrapping. Some things might be unruly, fall apart and get difficult to manage.

The ethnographic readings and short practical exercises will help students develop critical understandings of how past peoples have interacted with the material world, what do these interactions tell us about society today and how material culture approaches help us imagining environmentally and socially sustainable futures.

The course will be taught on Zoom in a workshop and presentation format. Depending on the pandemic conditions, the module might include occasional excursions or in-person meetings. The seminar will be in English as will be the required texts. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their MAPs in German. Lecture slides and notes will be available to course participants.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs and accessibility arrangements: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Appadurai, A. (1988). The social life of things. CUP.

Bernstein, R. (2009). Dances with things: Material culture and the performance of race. Social Text, 27(4), 67-94.

Ingold, T. (2002). The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill. Routledge.

Lemonnier, P. (2016). Mundane objects: Materiality and non-verbal communication. Routledge.

Miller, D. (2008). The comfort of things. Polity.

Tarlo, E. (2016). Entanglement: the secret lives of hair. Simon and Schuster.

Tilley, C., Keane, W., Küchler, S., Rowlands, M., & Spyer, P. (Eds.). (2005). Handbook of material culture. Sage.

Ü51710 Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 J. Leser

Die Politische Anthropologie beschäftigt sich mit den Funktionsweisen institutioneller Herrschaft, mit politischen Ordnungen und Hierarchien sowie verschiedenen Formen und Ausdrucksweisen von Macht. Die Erforschung dieser Themen und die Theoretisierung des Politischen in ethnographischen und anthropologischen Begriffen vollzieht sich über eine Vielzahl empirischer Orte hinweg, die von anarchistischen Studierendengruppen über Fabriken der Schlachtindustrie bis hin zu alltäglichen Formen rassistischer Exklusionsmechanismen und darüber hinaus reichen. Dieser Kurs ist als grundlegende Einführung in die Art und Weise gedacht,

wie politische Fragen in der zeitgenössischen Anthropologie erforscht werden. Wir lesen zeitgenössische Ethnografien und Theorien (in englischer Sprache) und diskutieren auf dieser Grundlage zentrale Fragen politischen Denkens. Darüber hinaus beschäftigen sich die Teilnehmenden explorativ-forschend mit eigenen Zugängen zu politischen und politisierten Orten.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Ahmed, Sara, *What's the Use? On the Uses of Use*, Duke University Press, 2019.

Hage, Ghassan, *Is Racism an Environmental Threat?*, Polity, 2017.

Lagalis, Erica, *Occult Features of Anarchism: With Attention to the Conspiracy of Kings and the Conspiracy of the People*, PM Press, 2019.

Pachirat, Timothy, *Every Twelve Seconds: Industrialized Slaughter and the Politics of Sight*, Yale University Press, 2011.

Scott, James C., *Weapons of the Weak: Everyday Forms of Peasant Resistance*, Yale University Press, 1985.

Tsing, Anna Lowenhaupt, *The Mushroom at the End of the World: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins*, Princeton University Press, 2015.

BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Popularkultur)

Ü51706 Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		A. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Ü51707 Technopolitik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Ü51709 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Ü51714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	M. Buchczyk

This module introduces students to applied collection research in a museum context. The course will be taught in collaboration with the MEK (Museum of European Cultures or Museum Europäischer Kulturen - Staatliche Museen zu Berlin) and will lead to a curatorial contribution to the forthcoming Makermuseum exhibition. The classes will focus on collection research, including object-based methodologies, archival approaches, participant observation, material culture ethnography, and multispecies perspectives. Throughout, the emphasis is on linking theory with practice across a variety of object-based contexts, and equipping students to think critically about individual and group contribution. Students will learn about production processes to engage with the ethical and interpretative choices underpinning current museological practice, as well as to develop and defend their own curatorial decisions. Selected quality contributions might become part of the MEK MakerMuseum exhibition. The course is co-convened by Sofia Botvinnik from the MEK educational team.

The course will be taught on Zoom in a workshop and presentation format. Depending on the pandemic conditions, the module might include occasional excursions or in-person meetings. The seminar will be in English as will be the required texts. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their MAPs in German. Lecture slides and notes will be available to course participants.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs and accessibility arrangements: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Classen, C. (2020). Touch in the Museum. In *The book of touch* (pp. 275-288). Routledge.

Drazin, A., & Küchler, S. (Eds.). (2015). *The social life of materials: studies in materials and society*. Bloomsbury Publishing.

Hallam, E., & Ingold, T. (Eds.). (2016). *Making and growing: Anthropological studies of organisms and artefacts*. Routledge.

Kirshenblatt-Gimblett, B. (2004). Intangible heritage as metacultural production. *Museum international*, 56(1-2), 52-65.

Wilkinson-Weber, C. M., & DeNicola, A. O. (Eds.). (2020). *Critical Craft: Technology, Globalization, and Capitalism*. Routledge.

Organisatorisches:

Ü51715 Visualising the City as/in Ethnography (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 211	A. Duru Buyukcoskun

Visualising the City as/in Ethnography is a course focused around the production, circulation and perception of visual representations of the city in ethnography. From early traditions of ethnographic photography to the more recent multimodal; feminist, decolonial and other artistic/scholarly takes on the city, the course aims to explore the spatial, political, cultural and methodological routes to rethink the mutual production of urban visualisation and ethnographic knowledge. Thematically the course is organised around two interrelated modes of inquiry, 1) visual regimes and representations of the city that have existed within ethnography as a field, 2) urban-focussed visualising practices that have been developed and/or implemented as ethnographic method.

There no exams possible.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

in progress, to be adjusted and finalized after the formal placement of the course in a program module

BA ÜWP Modul 5 (Stadt und Urbanität)

Ü51707 Technopolitik
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Ü51708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Altenried
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Ü51711 Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. B. Kasperek

Das Forschungsprojekt "Transforming Solidarities. Praktiken und Infrastrukturen in der Migrationsgesellschaft" stellt die Frage nach sich wandelnden Solidaritätspraktiken sowie Infrastrukturen, die diese ermöglichen oder verunmöglichen. In diesem Seminar werden wir uns daher vertieft der Frage der Infrastrukturen widmen, wie diese (ethnographisch) beforscht werden können und in welchem Bezug sie zur Solidarität stehen (können). Wo immer möglich, binden wir diese Fragestellungen zurück an den konkreten urbanen Raum Berlins

als exemplarischen Ort der Migrationsgesellschaft.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Altenried
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Ü51710 Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 211 J. Leser
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Ü51711 Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. B. Kasperek
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

Ü51712 Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. MO 40, 312 R. Birnbauer

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens“ (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Dabei stehen Begriffe wie Kapital, Markt, Kapitalmarkt oder Marktwirtschaft im Zentrum. Die Konzepte, die sich dahinter verbergen, scheinen uns so lange vertraut, bis wir beginnen sie zu hinterfragen. Dort setzt das Seminar an, das eine europäisch ethnologische Perspektive auf gängige Konzepte des Wirtschaftens vermittelt. Ziel ist es, Studierende dazu anzuregen und sie zu befähigen, sich aus einer solchen Perspektive mit alltäglichen ökonomischen Konzepten und Phänomenen auseinanderzusetzen und sie jenseits der gängigen Sichtweisen zu verstehen. Neben Grundlagentexten bilden ethnografische Studien den Kern der Lektüre im Kurs. Dadurch wird wirtschaftliches Handeln in konkreten Lebenswelten erfahrbar und seiner abstrakten Konzeption enthoben.

Die Veranstaltung findet in Teilpräsenz statt. Die Modalitäten werden zu Beginn des Semesters abgestimmt.

Die ersten beiden Sitzungen finden in Präsenz statt. Ab der dritten Sitzung ist ein Wechsel zwischen Präsenz- und Onlinelehre geplant. Über die genauen Modalitäten, insbesondere der Onlinesitzungen, stimmen wir uns in der ersten Sitzung ab. Die erste Sitzung findet am 26.10.2021 (!) statt. Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen. Es finden keine MAPs statt.

Literatur:

- Appadurai, Arjun: The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective. Cambridge 1986.
 Bourdieu, Pierre: Das ökonomische Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: Der Einzige und sein Eigenheim. Hamburg 2002, 185-222.
 Braun, Karl; Dieterich, Claus-Marco; Moser, Johannes; Schönholz, Christian (Hg.): Wirtschaften. Kulturwissenschaftliche Perspektiven. Marburg 2019.
 Callon, Michel (Hg.): The Laws of the Markets. Malden 1998.
 Carrier, James (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, 2nd Edition. Cheltenham 2012.
 Granovetter, Mark; Swedberg, Richard: The Sociology of Economic Life. Boulder 2001.
 Herzfeld, Michael: Economies. In: Anthropology – theoretical practice in culture and society. Oxford 2001, 90-118.
 Malinowski, Bronislaw: Argonauts of the Western Pacific. An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea. London 1987.
 Mauss, Marcel: Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften. Frankfurt/M. 1968.
 Parry, Jonathan; Bloch, Maurice (Hg.): Money and the morality of exchange. Cambridge 1989.
 Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt/M. 1995 [1944].
 Sahlins, Marshall D.: Zur Soziologie des primitiven Tausches. In: Berliner Journal für Soziologie 2/1999, 149-178
 Seiser, Gertraud (Hg.): Ökonomische Anthropologie. Eine Einführung. Wien 2017.
 Simmel, Georg: Philosophie des Geldes. Frankfurt/M. 1989.
 Tauschek, Markus (Hg.): Kulturen des Wettbewerbs. Formationen kompetitiver Logiken. Münster 2013.
 Watson, James: Golden Arches East: McDonald's in East Asia. Stanford 1999.

Ü51713 Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	C. Wiedemann

Das Internet, so hieß es einst, würde die Menschen befreien, würde alle auf Augenhöhe vernetzen, wahre Demokratie ermöglichen. Doch zeigt sich zunehmend, dass sich im und durch das Netz die Herrschaftsverhältnisse und Identitätslogiken der alten Welt eher verstärken: Rechtspopulist*innen nutzen das Internet zur Verbreitung von Hatespeech, während Systeme so genannter künstlicher Intelligenz rassistische und sexistische Diskriminierung automatisieren. Im Seminar werden die Studierenden Sekundärliteratur zur Frage nach Machtverhältnissen im (und durch das) Internet lesen, sie werden lernen, ein Forschungsfeld zu umreißen, Fragen zu entwickeln und auch selbst in Kleingruppen eigene (n)ethnographische Feldforschung zu betreiben und ihre Ergebnisse vor anderen zu präsentieren.

Es findet keine MAP statt.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

BA ÜWP Module SO 2017

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen zwei Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.
 Formel: SE (4LP) + SE (4LP) + MAP (2 LP)

0212025 Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum

2 SWS					
PT	Fr	10-12	wöch. (1)		M. Fischer, R. Winther

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)

2 SWS	4 LP				
PT	Di	10-12	wöch.		I. Aktulan, S. Gürlemez, L. Wöhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

Ü51737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0007	Alle Lehrenden

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

Ü51740 Kolloquium zur Comicforschung

2 SWS
CO

Mi

18-20

wöch.

M. Harbeck,
L. Heyden,
M. Schröer

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

Ü51749 REorganize! Berlin. Neue Formen ziviler Selbstorganisation in der Stadt!

2 SWS
PT

4 LP
Mo

10-12

Einzel (1)

S. Ullrich

Fr

10-14

Einzel (2)

S. Ullrich

Fr

10-14

Einzel (3)

S. Ullrich

Fr

10-14

14tgl. (4)

S. Ullrich

1) findet am 11.10.2021 statt

2) findet am 22.10.2021 statt

3) findet am 29.10.2021 statt

4) findet vom 12.11.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven ethnographischer Forschung)

Ü51706 Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS
SE

4 LP
Mo

10-12

wöch.

A. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Ü51707 Technopolitik

2 SWS
SE

4 LP
Do

12-14

wöch.

MO 40, 211

J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS
SE

4 LP
Mi

12-14

wöch.

MO 40, 311

M. Altenried

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Ü51709 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Do

14-16

wöch.

MO 40, 312

M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Ü51710 Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie

2 SWS
SE

4 LP
Mo

14-16

wöch.

MO 40, 211

J. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung in der Europäischen Ethnologie)

Ü51711 Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.

2 SWS
SE

4 LP
Do

12-14

wöch.

B. Kasperek

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

Ü51712 Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.

2 SWS
SE

4 LP
Di

16-18

wöch.

MO 40, 312

R. Birnbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 268

Ü51713 Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 311 C. Wiedemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 312 M. Buchczyk
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

Ü51715 Visualising the City as/in Ethnography (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 211 A. Duru
 Buyukcoskun
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

Das Modul 7 (10 LP) - [Überfachlicher Wahlpflichtbereich \(Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie\)](#) setzt sich wie folgt zusammen:
 SE (6LP) + CO (2LP) + MAP (2 LP)
 Die MAP ist unbenotet und umfasst eine Seminararbeit von 27.000 Zeichen ohne Leerzeichen, die in d.R. im besuchten Seminar geschrieben wird.

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

Ü51721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie
 2 SWS 2 LP
 RV Mo 10-12 wöch. Alle Lehrenden,
 J. Niewöhner

Dieses verpflichtende einführende Seminar bietet einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie. Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie vorgestellt. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung, um eine erste Orientierung am Institut zu ermöglichen, sowie eigene Interessen und Schwerpunkte im Fach zu verorten.

Die Sitzungen werden gleichzeitig durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die Debatte über den ‚Missbrauch‘ des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.

Lernziele

Folgende Lernziele hat das Seminar:

1. Studierende lernen die Forschungsfelder und -ansätze sowie die Lehrenden und Forschenden des Instituts kennen.
2. Studierende erhalten über die Einführung in „Ethnography Reloaded“ hinaus Einblicke in aktuelle Debatten der europäischen Ethnologie.
3. Studierende können ihre Schwerpunktsetzung im Studium begründen und eigene Interessen in den Fachkontext einordnen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51725 Museum Worlds (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 S. Macdonald

This Seminar provides an introduction to museums by focusing on questions of the worlds that they help articulate and how. As part of this and at the same time, the Seminar will address the question of the diversity of museum and museum-like formats (such as indigenous museums), and what and who is missing in various contemporary European museums. These questions lead inevitably to consideration of the politics, workings and consequences of museums, as well as to their potential for renewal or re-worlding. Drawing especially on insights and literature from social and cultural anthropology, the Seminar will introduce a range of theoretical and methodological approaches. It will consider a range of examples from around the world, as well as looking at specific cases in Berlin.

Seminar participants will be encouraged to engage in deeper investigation of perspectives and examples of their own choice.

The Seminar does not require prior knowledge of the subject, though prior knowledge and experience are welcome. It will run on weekly basis of a 1.5 hour session with some possible slight variations (such as for museum visits). You will be expected to read and prepare summaries of reading for all sessions, as well as sometimes undertaking limited amounts of research (e.g. viamuseum websites) or other preparation for each meeting, and to present to the class at some point. The seminar language will be primarily English but input in German is also welcome.

Diese Veranstaltung wird, sobald es die Umstände erlauben, vollständig in Präsenz abgehalten werden. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Studienplanung.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Bouquet, May 2012 Museums: A Visual Anthropology (Oxford: Berg)

Coombes, Annie E. and Ruth B. Phillips (eds) 2015 Museum Transformations (New York: Wiley Blackwell)

Museum Worlds (journal)

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird, sobald es die Umstände erlauben, vollständig in Präsenz abgehalten werden. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Studienplanung.

Ü51727 Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft

2 SWS

6 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 212

R. Römhild

Das Seminar baut auf der Arbeit des gleichnamigen Studienprojekts und den Themen, die bereits in den vergangenen beiden Semestern von der Projektgruppe erarbeitet wurden, auf. Grundlegend ist die These, dass eine „postmigrantische“, d.h. langfristig durch vielfältige Migrationen geprägte Berliner Stadtgesellschaft ebenso vielfältige Bezüge zu kolonialen Geschichten in einer postkolonialen Gegenwart vor Ort zusammenbringt. Menschen mit unterschiedlichen Erfahrungen post/kolonialer Verflechtungen teilen sich den Stadtraum und bringen ihre spezifischen Sichten auf diese geteilte Globalgeschichte ein. Die zentrale Frage des Studienprojekts ist, inwieweit die so entstehenden postkolonialen Nachbarschaften in Berlin und anderen Orten neue, multiple, intersektionale Auseinandersetzungen mit weiter wirkenden Kolonialismen, Rassismen, mit Antisemitismus und Nationalsozialismus eröffnen. Inwieweit trägt die lange Geschichte der Migrationen dazu bei, urbane Räume multidirektionaler Erinnerung zu schaffen und bürgerschaftliche Verortungen in einer mit der Welt verflochtenen Stadtgesellschaft zu ermöglichen? Wie werden entsprechende Forderungen nach anerkannter Präsenz und gemeinsamer Zukunft in einer Stadt der Vielen verhandelt? Und wie betrifft dies nicht nur die im dominanten Blick migrantisierten Zonen und die als nicht (ganz) Weiß gelesenen Bürger*innen der Stadt, sondern auch die scheinbar nicht betroffenen Sphären der so genannten deutschen Mehrheitsgesellschaft? Welche übergreifenden Figuren, Texturen und Entwürfe der postmigrantischen, postkolonialen Stadt werden hier erkennbar?

Die Projektgruppe hat bisher u.a. an folgenden Themenfeldern gearbeitet, zu denen, soweit die Corona-Lage das zuließ, vor Ort und digital geforscht wurde:

- Anton Wilhelm Amo in Debatten um Erinnerungskultur in Ostdeutschland (Ulrike Mausolf)
- Nettelbeckplatz in the (Re-)Making: Ethnographische Forschungen zu feministischem Aktivismus, postkolonialer Aufarbeitung und Nachbarschaft im Berliner Wedding (Josepha Jendricke)
- Das Theater Karlshorst: Ein Raum für Kultur in einer postsozialistischen Nachbarschaft (Nicole Kaminer)
- Erinnern dekolonisieren (Sabrina Mainz)
- Widerstand und Solidarität in pandemischen Zeiten: Verwobenheiten von antirassistischer, feministischer Praxis, Grasroot Aktivismus und der Weg in die Professionalisierung aktivistischer Arbeit (Johara Sarhan)
- Die Nachbarschaft des Haus der Statistik am Alexanderplatz in Berlin (Anneliese Ostertag)
- Postkolonialer und feministischer Widerstand an und mit der „Friedensstatue“ in Berlin-Moabit (Seeok On)
- Dynamics of Citizenship: Migration und Vorstellungen kollektiver und normativer Werte (David Gomez)
- Das deutsch-russische Museum in Karlshorst (Karina Belik)
- Dekoloniales Flanieren und Anton-Wilhelm-Amo Salon: Das Institut für Europäische Ethnologie als Ort der kollaborativen Forschung zum postkolonialen Umdenken in der Stadtgesellschaft (Nachbarschaftsinitiative Anton-Wilhelm-Amo-Straße)

Die Forschungen an diesen Themen werden in diesem Semester fortgesetzt. Zugleich wird das Projekt für neue Seminararteilnehmende geöffnet, die sich per Diskussion und Reflexion sowie durch eigene Recherchen an der Forschungsarbeit beteiligen können. Eine Zusammenarbeit in einzelnen Feldern des Projekts ist möglich. Darüber hinaus können eigene Vorschläge für empirische Recherchen eingebracht werden, insbesondere in folgenden thematischen Feldern:

- Geschichte der Auseinandersetzungen um die Umbenennung der Berliner M*straße
- Kolonialismus, Antisemitismus und Rassismus im Wohnzimmerschrank: Objekte und Erinnerungen in postkolonialen, postnationalsozialistischen Familiengeschichten
- Gastarbeit, Vertragsarbeit, Exil: Europäische und postsozialistische Kolonialgeschichten in Bewegungen der Flucht und Arbeitsmigration

Neue Teilnehmende sollten grundlegende Kenntnisse der kritischen, transnational orientierten Migrationsforschung sowie der postkolonialen Theorie mitbringen.

Fragen zu Bedingungen und Möglichkeiten der Teilnahme können vorab an mich gerichtet werden: regina.roemhild@hu-berlin.de
Präsenzseminar (nach Möglichkeit), je nach pandemischer Lage und nach Absprache mit den Teilnehmenden können auch digitale sowie hybride Lehr- und Lernformate zum Einsatz kommen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Adam, Jens u.a. (Hg.) (2019): Europa dezentrieren. Globale Verflechtungen neu denken. Frankfurt a.M., New York: Campus.

Conrad, Sebastian u.a. (Hg.) (2013): Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. 2., erw. Aufl. Frankfurt a.M., New York: Campus.

Labor Migration (Hg.) (2014): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung. Berlin: Panama, 10-24.

Rothberg, Michael (2009): Multidirectional Memory: Remembering the Holocaust in the Age of Decolonization. Stanford: Stanford University Press.

Rothberg, Michael (2019): The Implicated Subject: Beyond Victims and Perpetrators. Stanford: Stanford University Press.

Ü51728 Solidarität - Anthropology meets Philosophy

2 SWS
SE

6 LP
Mo

14-16

wöch.

M. Bojadzijeve,
R. Celikates

Gerade in Zeiten der Krise ist viel von Solidarität die Rede. Dabei erscheint Solidarität oft als vage Allzweckformel. Gleichzeitig führen uns Krisen – etwa auch die Corona-Pandemie, die bei weitem nicht alle in gleicher Weise betrifft – vor Augen, dass Solidarität angesichts der sozialen und politischen Herausforderungen, von sozialer Präkarisierung über rassistische Ausschlüsse bis zur Klimakatastrophe unverzichtbar ist. Aktuell setzen sich zahlreiche Ethnographien ebenso wie philosophische Ansätze mit Praktiken und Theorien von Solidarität auseinander. Das Seminar führt entlang dieser aktuellen und entlang ausgewählter klassischer Beiträge in die Geschichte und Gegenwart des Solidarisch-Seins und der Theorien von Solidarität ein. Daneben laden wir uns Gäste hinzu, deren intellektuelle, künstlerische, politische oder soziale Tätigkeit in der Herstellung von Solidarität besteht. Wir beginnen das Seminar mit einer Überlegung, die wir im Verlauf des Seminars zur gemeinsamen Diskussion stellen und überprüfen wollen. Sie lautet: Solidarisch zu sein ist immer ein Akt oder eine Haltung der Verbundenheit. Solidarität setzt keine sozialen Gruppen voraus, sondern besteht im Einsatz für ein Gemeinsames, das in der Praxis geschaffen und stets erneuert wird.

Wir laden Studierende der Europäischen Ethnologie ebenso wie der Philosophie ein, sich in gemeinsamer Diskussion mit der Frage zu befassen: Was eigentlich ist eine solidarisch verfasste Gesellschaft?

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:

Ü51729 Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas

2 SWS
SE

6 LP
Fr

10-12

Einzel (1)

S. Aue,
B. Scherer,
O. Schubert

Fr

09:30-17:30

Einzel (2)

S. Aue,
B. Scherer,
O. Schubert

Fr

09:30-17:30

Einzel (3)

S. Aue,
B. Scherer,
O. Schubert

Fr

09:30-17:30

Einzel (4)

S. Aue,
B. Scherer,
O. Schubert

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet am 26.11.2021 statt
- 3) findet am 07.01.2022 statt
- 4) findet am 18.02.2022 statt

Wie konstituiert sich Wissen, wie finden wir es vor und wie stellt es sich uns dar? Wenn wir heute Schlagworte in Suchmaschinen oder Bibliothekskataloge eingeben, so ist das auch ein Erbe der nach Stichworten sortierten Enzyklopädien und Wörterbücher des 18. und 19. Jahrhunderts. Unser Zugriff auf Wissen ist stets ein durch Ordnungssysteme wie Kataloge, Bild-Atlanten und Lexika vermittelter. Und damit wird das, was als Wissen gelten kann, selbst erst durch diese Wissensordnungen konstituiert. Vom Anspruch der französischen Aufklärung, das Wissen der Welt zwischen zwei Buchdeckel bringen zu können, über Versuche im 19. Jahrhundert, Nationalsprachen in Wörterbüchern abzubilden, bis zu kritischen Wissens-Montagen des 20. Jahrhunderts und einer Plattform wie Wikipedia – hinter jeder dieser Wissensordnungen steht ein epistemologischer und sozialer Prozess. Was für ein Wissensbegriff wird entsprechend durch die jeweiligen Ordnungen geprägt? Diese Prozesse wollen wir im Seminar anhand von konkreten Beispielen beleuchten: Nach welchen Kriterien suchten Diderot und d'Alembert die Titel der Enzyklopädie-Einträge aus? Wie ordneten die Nachfolger der Brüder Grimm die Beispielsätze zu ihren Lemmata in Zettelkästen? Wie sah die Arbeit von Archiv*innen aus, die Aby Warburg zu dem Bildmaterial für seinen Atlas verhalf? Und welche Kritik übt „Blackening Wikipedia“ an der eigentlich auf Vielstimmigkeit hin angelegten Online-Enzyklopädie? Wie übersetzt das Internet enzyklopädische Praktiken über Algorithmen ins Digitale? Und welches Suchverhalten generieren dabei welche Inhalte? Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung mit den Teilnehmer*innen diskutiert und ggf. erweitert. Ziel des Seminars ist es, Kriterien und Begriffe für ein eigenes Wörterbuch zu entwickeln.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Haus der Kulturen der Welt statt im Raum K6 (Intendanz).

Ü51731 Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)

2 SWS
SE

6 LP
Mo

16-18

wöch.

J. Tinius,
M. von Oswald

As a new reckoning with the colonial past is, belatedly, taking shape today, former metropolises and colonies are increasingly searching for what Felwine Sarr and Bénédicte Savoy call a "new relational ethics" in response to demands for accountability, transparency, and repair for injustice past and present. This course focuses on a key element of this contemporary confrontation: the role of public institutions, particularly museums, archives, universities and related institutions whose own histories are inextricable from the colonial project. How do institutions such as natural history museums, ethnographic collections, contemporary art galleries, film archives, or libraries function as both a target of critique and a means through which former empires reckon

with their colonial past? How can ingrained ways of seeing, collecting, conserving, and curating inherited from imperial modernity become inverted, subverted, and diverted? How do collections of artefacts and human remains become sites for multiple contestation of ethics, law, politics, identity, money, and, not least, anthropology itself, as both the subject and object of critique and reinvention? This course approaches imperial formations and their material remains through contemporary practices. Readings are drawn, inter alia, from anthropological theory, ethnographic studies, critical museology, postcolonial curating, and conversations with practitioners and activists. Students will pursue individual site-specific projects and there will be a focus on a comparative perspective on the cities of Berlin and New York that will also be addressed in the student-projects and a series of public webinars. The seminar will be co-taught between the Anthropology Department at the New School in New York (with Jonathan Bach) and the Humboldt-Universität zu Berlin. Until December, classes will be taught jointly on zoom with the New School students. Seminars will take place in English. From January onwards, the class will continue in English (public webinars) and German (student projects and presentations) and can also - subject to Covid-regulations and student consent - take place in person in seminars at the IFEE. **Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.**

Ü51732 Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088	S. Schäfer

This course introduces doctoral students and advanced Master's students (final year) to the fundamentals of interdisciplinary human-environment research. Collectively taught by IRI THESys researchers, the course introduces students to the range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research. The themes covered include brief introductions to the history of western scientific thought, science and technology studies, ethics and politics, numerical modelling and statistical inference, remote sensing, socio-cultural anthropology and human geography, as well as inter- and transdisciplinarity. The course will be organized around the theme of climate change, to showcase different thought-styles and practices as they are articulated and enacted within a specific research domain.

The guests will decide if the seminar takes place online or in presence.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

- Hacking, I. (1999). Chapter 1: Why ask What? In *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press.
 Fleck, L. (1979) Chapter 2: Epistemological Conclusions from the Established History of a Concept. In *Genesis and Development of a Scientific Fact*. Chicago: University of Chicago Press.
 Daston, L. and Galison, P. (1992) The Image of Objectivity. In *Representations* (40), pp. 81-128.

Ü51733 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		S. Schäfer

This course introduces young researchers to the problems, questions, and opportunities for reflection that come with the co-production of knowledge and power in human-environmental research. It will review how science shapes, and is itself shaped by, the exercise of power, and will encourage participants to reflect on their own research and political positioning. The course will focus on major theoretical critiques that address the politics of knowledge production and the politics production of knowledge, such as decolonial and feminist perspectives, and invite students to critically re-think science.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

- Jasanoff, S. (2004). Ordering Knowledge, Ordering Society. In S. Jasanoff (Ed.) *States of Knowledge: The Co-Production of Science and Social Order* (pp.13-45). Routledge.
 Pascual, U., Adams, W.M., Díaz, S. et al. Biodiversity and the challenge of pluralism. *Nat Sustain* (2021). <https://doi.org/10.1038/s41893-021-00694-7>
 Philippe Bourgois. Confronting Anthropological Ethics: Ethnographic Lessons from Central America *Journal of Peace Research*. Vol. 27, No. 1 (Feb., 1990), pp. 43-54
 Walsh, C. (2015). Life, Nature, and Gender Otherwise: Feminist Reflections and Provocations from the Andes, in Harcourt/ Nelson (eds.) *Practising Feminist Political Ecologies: Moving beyond the "Green Economy"*.
 Grosfoguel, R. (2013). The structure of knowledge in westernised universities: Epistemic racism/sexism and the four genocides/epistemicides. *Human Architecture: Journal of the sociology of self-knowledge*, 1(1), 73-90.
 Freire, P., Freire, A. M. A., & Freire, P. (1994). *Pedagogy of hope: Reliving Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.

Ü51737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0007	Alle Lehrenden

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Das Modul 9 - Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende anderer Fächer setzt sich wie folgt zusammen:
 SE (6LP) + CO (2 LP) + Ringvorlesung (2 LP)

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Ü51721	Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie	2 SWS RV	2 LP Mo	10-12	wöch.		Alle Lehrenden, J. Niewöhner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>						
Ü51725	Museum Worlds (englisch)	2 SWS SE	6 LP Do	14-16	wöch.	MO 40, 212	S. Macdonald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>						
Ü51727	Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft	2 SWS SE	6 LP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 212	R. Römhild
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>						
Ü51728	Solidarität - Anthropology meets Philosophy	2 SWS SE	6 LP Mo	14-16	wöch.		M. Bojadzijeve, R. Celikates
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>						
Ü51729	Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	Einzel (1)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (2)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (3)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (4)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
	1) findet am 29.10.2021 statt 2) findet am 26.11.2021 statt 3) findet am 07.01.2022 statt 4) findet am 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>						
Ü51731	Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mo	16-18	wöch.		J. Tinius, M. von Oswald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 273</i>						
Ü51732	Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088	S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>						
Ü51733	Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mi	10-12	wöch.		S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>						
Ü51737	Institutskolloquium (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP Di	14-16	wöch.	HV 5, 0007	Alle Lehrenden
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>						

Institut für Philosophie

Bitte beachten Sie: Am 18.10.2021 finden noch keine Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie statt. Montags stattfindende Lehrveranstaltungen beginnen in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

Sollten es das allgemeine Infektionsgeschehen und die Regularien der HU für das WiSe zulassen, kann es sein, dass einige der im Folgenden als „Blended Course“ gekennzeichneten Veranstaltungen in Vollpräsenz stattfinden. In diesem Fall können Studierende, die nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen wollen, in andere Kurse desselben Moduls ausweichen, so dass die digitale Studierbarkeit garantiert sein wird.

Bitte informieren Sie sich in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit auf der Seite des IfP (www.philosophie.hu-berlin.de) über die aktuellen Regelungen zu Präsenz- und Digitallehre.

Bitte beachten Sie: Die automatische Vergabe der Plätze erfolgt bereits zwischen dem 14.10. und dem 16.10.2021. Bitte melden Sie sich möglichst bis zum 13.10.2021 an.

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Das alte 10 LP-Modul "Wahlfrei überfachlich I" ist ab dem 1.10.2020 nicht mehr belegbar. ES wird durch ein neues 5 LP-Modul, bestehend aus 1 VL + 1 VL mit unbenoteter Studienleistung ersetzt. Sie finden die LV des neuen Moduls unter der entsprechenden Überschrift.

Es ist davon auszugehen, dass der überwiegende Anteil unserer Veranstaltungen im Online-Format angeboten werden wird.

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich auch bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zu den Prüfungen an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus, lassen diese vom Dozenten/ von der Dozentin unterschreiben und stempeln und gehen mit diesen Nachweisen ins Prüfungsbüro Philosophie.

Einführung in die Logik (5 LP)

- nur im Sommersemester -

Logik Vertiefung (5 LP)

- nur im Wintersemester -

51008ÜWP Logik-Vertiefung

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Niebergall

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik“ eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren. Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht, und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Wahlfrei überfachlich I (5 LP)

51001ÜWP VEV Einführung in die Kritische Theorie

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

R. Jaeggli

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T. W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der „Frankfurter Schule“ einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage im Zentrum stehen, was eigentlich die „Kritische Theorie“ gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie sich diese zu sozialkritischen Positionen anderer theoretischer Herkunft verhalten.

51002ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

T. Schmidt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handelns lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven der handelnden Person ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

51003ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

G. Keil

Die Vorlesung verschafft einen ersten Überblick über die Teildisziplinen der Philosophie, erläutert philosophische Grundbegriffe und macht die Studierenden mit ausgewählten philosophischen Problemen, Texten und Argumenten bekannt. Es werden begleitende Tutorien für diejenigen angeboten, die die Vorlesung im Rahmen ihres Pflichtmoduls „Einführung in die Philosophie“ besuchen. In den Tutorien werden einzelne in der Vorlesung eingeführte Themenbereiche und Probleme detaillierter diskutiert, Arbeitstechniken und Hilfsmittel des philosophischen Arbeitens vorgestellt und deren Anwendung anhand von Übungsaufgaben trainiert. Die Vorlesung wird gemäß der Studienordnungen der philosophischen Studiengänge mit einer Klausur abgeschlossen. ÜWP- Studierende können die Klausur jedoch nicht schreiben.

51004ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS
VL

Mo

18-20

wöch.

O. Müller

Newtons *Opticks* aus dem Jahr 1704 stellen einen Meilenstein neuzeitlicher Experimentierkunst dar. Zum Auftakt der Vorlesung werde ich die stärksten Experimente Newtons erläutern und auf ihre Beweiskraft hin abklopfen. Seine Theorie gilt in ihren Grundzügen bis heute als korrekt.

Goethes *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf Newtons Theorie. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur:

Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de. Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

51005ÜWP VEV Einführung in den Neuplatonismus

2 SWS
VL

Di

10-12

wöch.

J. Wilberding

Der Terminus ‚Neuplatonismus‘ als Bezeichnung für die Philosophie Plotins und seiner Nachfolger taucht zum ersten Mal am Ende des 18. Jahrhunderts auf. Plotin (ca. 205-270 n.Chr.), der als der Gründer dieser philosophischen Tradition gilt, sah sich nicht als ‚Neuplatoniker‘, sondern einfach als Platoniker, d.h. als jemand, der in Übereinstimmung mit Platon philosophiert, und er und seine Nachfolger haben sich mit ihrem Platonbild so erfolgreich durchgesetzt, dass in der Spätantike, im Mittelalter und in der Renaissance Platon nur nach dieser neuplatonischen Prägung verstanden wurde. Und nicht nur Platon: auch die Schriften von Aristoteles wurden in der Regel nach neuplatonischen Lesarten interpretiert. Somit kann man den Neuplatonismus zu den einflussreichsten Bewegungen der Philosophiegeschichte zählen. In dieser Veranstaltung werden zentrale Texte (u.a. von Plotin, Porphyrios, Proklos, Philoponos) und Themen (Metaphysik, Seelenlehre, Ethik, Naturphilosophie) aus dem Neuplatonismus vorgestellt. Alle Texte werden in der Übersetzung gelesen, es sind keine Altgriechisch-Kenntnisse erforderlich.

Literatur:

J. Dillon and L.P. Gerson, *Neoplatonic Philosophy: Introductory Readings* (Indianapolis: 2004).
L. Gerson (ed.), *The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity*, 2 vols (Cambridge: 2010)
J. Halfwassen, *Plotin und der Neuplatonismus* (München: 2004).
P. Remes, *Neoplatonism* (Stockfield: 2008).
A. Smith, *Philosophy in Late Antiquity* (London: 2004).

51006ÜWP VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy

2 SWS
VL

Fr

10-12

wöch.

T. Rosefeldt

In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die wichtigsten Themen von Kants theoretischer Philosophie gegeben werden. Im Zentrum stehen wird seine berühmte These, dass alle Dinge in Raum und Zeit nur „Erscheinungen“ sind und wir nur solche Erscheinungen, nicht aber „Dinge an sich“ erkennen können. Wir wollen untersuchen, welche philosophischen Probleme Kant zu dieser These bewogen haben, was die These eigentlich genau bedeutet und welche Rolle sie für die beiden wichtigsten Aufgaben von Kants kritischer Philosophie spielt, d.h. für die Erklärung der Möglichkeit einer bestimmten Form erfahrungsunabhängigen Wissens, und für die Fundamentalkritik an den Erkenntnisansprüchen der traditionellen Metaphysik.

Literatur:

Kritik der reinen Vernunft, hg. von Jens Timmermann (= Philosophische Bibliothek Bd. 505) Hamburg: Meiner Verlag 2010.

51007ÜWP Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS
VL

Fällt aus!
Mo

16-18

wöch. (1)

V. Gerhardt

1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschluss Sitzung digital angeboten.

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein *soziales Organ* ausweist, das auch im individuellen Selbstverhältnis *kommunikativen Zwecken* dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtert, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

Die Vorlesung wird per *Zoom* angeboten und ist in Form eines wöchentlich erweiterten *Podcast* von Mitte Oktober 2021 an zugänglich. Näheres über den Zugang sowie die Teilnahmebedingungen sind den Ankündigungen über *Moodle* zu entnehmen.

Wahlfrei überfachlich II (5 LP)

51001ÜWP VEV Einführung in die Kritische Theorie

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

51002ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

51003ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51004ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51005ÜWP VEV Einführung in den Neuplatonismus

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51006ÜWP VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51007ÜWP Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS

VL

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

V. Gerhardt

Mo

1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

51010ÜWP Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Karampatsou

Die Frage, ob uns die Sinne Zugang zur eigentlichen Wirklichkeit verschaffen, gehört zu den meistdiskutierten Fragen in der (Geschichte der) Philosophie. Bei der Auseinandersetzung mit dieser Frage ist die Unterscheidung zwischen *primären* und *sekundären Qualitäten* der Dinge oft zentral. Im Rahmen dieser Unterscheidung werden sinnlich wahrnehmbare Eigenschaften wie die Größe oder Form von Gegenständen einer anderen Gruppe von – ebenfalls sinnlich wahrnehmbaren – Eigenschaften, wie der Farbe oder dem Geruch von Gegenständen, gegenübergestellt; letzteren Eigenschaften soll ein subjektiver Status zukommen.

Aus historischer Sicht spielte diese Unterscheidung – bzw. die Kritik daran – eine bedeutsame Rolle in einflussreichen Positionen in der Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts. Im Seminar lesen wir Texte von Galileo, Descartes, Locke, Berkeley und Kant zur Problematik primärer und sekundärer Qualitäten. Da diese Problematik für eine Reihe von Fragen in der Metaphysik, der Erkenntnistheorie oder der Philosophie des Geistes folgenreich ist, kann sie uns helfen, zentrale Aspekte des Denkens dieser Autoren kennenzulernen bzw. besser zu verstehen. (Nicht alle diese Autoren akzeptieren ohne Weiteres eine Unterscheidung zwischen primären und sekundären Qualitäten; manche von ihnen verwerfen sie in gewissem Sinn, und doch radikalisiert sie sie zugleich. Im Seminar wollen wir unter anderem untersuchen, wie das alles genau zu verstehen ist.)

Vorkenntnisse zu den zu lesenden Autoren sind *nicht* nötig. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird zwar vorausgesetzt, jedoch werden betreffende Primärtexte von Übersetzungen in deutscher Sprache begleitet, sofern das möglich ist.

51012ÜWP Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish

2 SWS
PS

Fr

14-16

wöch.

SO 22, 0.01

K. Lepold

Überwachen und Strafen ist eine der bekanntesten Arbeiten des französischen Historikers und Philosophen Michel Foucault und ein Klassiker der Sozialphilosophie und politischen Philosophie. In dem 1975 auf Französisch und 1976 auf Deutsch erschienenen Buch untersucht Foucault die Entstehung des modernen Gefängnisses. Foucaults Arbeit ist damit zunächst einmal einer historischen Entwicklung gewidmet – und man kann sich beim ersten Lesen durchaus fragen, inwiefern es sich bei dem Text um einen philosophischen Text handelt. Im Proseminar werden wir allerdings sehen, dass Foucault in seiner Darstellung ein anspruchsvolles begriffliches Instrumentarium in Anschlag bringt und eine kritische Analyse der Gegenwart liefert.

Wir werden uns im Proseminar intensiv mit dem Primärtext auseinandersetzen. Diesen sollten Sie sich in einem Buchladen Ihrer Wahl vor Semesterbeginn (!) besorgen. Wir arbeiten mit der Taschenbuch-Ausgabe von Suhrkamp. Wir werden im Proseminar zudem eine Reihe weiterer Texte von Foucault, aber auch von anderen Autor:innen (u.a. Nancy Fraser, Jürgen Habermas), die sich kritisch mit Foucaults Thesen auseinandergesetzt haben, befassen. Diese Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt; Sie sollten aber die Bereitschaft mitbringen, sich mit Material auseinanderzusetzen, das für Philosoph:innen durchaus etwas ungewöhnlich ist.

Die Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant, sofern es die Umstände erlauben. Über das genaue Format wird zu gegebener Zeit hier und auf der Seite der Juniorprofessur für Sozialphilosophie/Kritische Theorie informiert. Bitte halten Sie in den Wochen vor Semesterbeginn nach diesen Informationen Ausschau. Als Bedingung für die Aktive Teilnahme wird bereits zu Beginn des Semesters eine kleine Leistung gefordert werden. Was das genau sein wird, wird ebenfalls vor Semesterbeginn hier und auf der Seite der Juniorprofessur kommuniziert.

Wichtig: die erste Sitzung des Proseminars findet über Zoom statt, ein Link wird zu gegebener Zeit im Moodle-Kurs zum Proseminar zu finden sein; der Rest des Proseminars ist als Präsenzveranstaltung geplant.

51014ÜWP Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry

2 SWS
PS

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

O. Müller

In diesem Lektüreseminar soll der verwirrende Nachlass eines besonders schillernden Physikers aus der Frühromantik besprochen werden. Ritter führte von 1796 bis zu seinem frühen tragischen Tod 1810 neben seinen Laborbüchern ein Ideentagebuch voller kühner, gewagter, halbsbrecherischer und verrückter Gedanken, das er für die Planung seiner zukünftigen Experimente nutzte. Als er wusste, dass er bald sterben würde, weidete er diesen gigantischen Schatz von ca. 2500 Seiten aus und veröffentlichte unter der Überschrift *Fragmente aus dem Nachlass eines jungen Physikers* eine Auswahl; er ließ das Material weitgehend unbehandelt. Daher können wir diese Fragmente nutzen, um einem wissenschaftlichen Genie – immerhin dem Entdecker des Ultraviolettens und dem Erfinder des Akkus – beim Denken über die Schulter zu schauen. Chemie, Kraft- und Bewegungslehre sind die Themen, auf die wir uns konzentrieren werden; das Ziel des Seminars besteht darin, sich in eine für uns fremde naturwissenschaftliche Gedankenwelt zu versetzen und daraus mit maximalem Wohlwollen das Beste zu machen. Physikerinnen und Chemiker sind ausdrücklich zu Mitarbeit eingeladen.

51015ÜWP Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought

2 SWS
PS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

A. Loets

1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

Manche sprachlichen Ausdrücke sind in folgendem Sinne *transparent* : wenn sie auf einen Gegenstand zutreffen, dann tun sie das unabhängig davon, wie der Gegenstand bezeichnet wird. Der Ausdruck 'auf den Fuß treten' z.B. scheint ein transparenter Ausdruck zu sein. Peter Bieri hat unter dem Namen 'Pascal Mercier' das Buch *Nachtzug nach Lissabon* geschrieben. Aber egal, ob wir ihn nun so oder so bezeichnen, jeder der Peter Bieri auf den Fuß tritt, tritt auch Pascal Mercier und dem Autor von *Nachtzug nach Lissabon* auf den Fuß. Andere Ausdrücke z.B. 'wissen' oder 'sich fragen' scheinen dagegen nicht transparent zu sein. Denn nicht jeder der weiß, dass der Autor von *Nachtzug nach Lissabon* das Buch *Nachtzug nach Lissabon* geschrieben hat, weiß auch, dass Peter Bieri das Buch *Nachtzug nach Lissabon* geschrieben hat. Und obwohl manch einer sich fragen mag, ob Pascal Mercier Peter Bieri ist, wird sich niemand fragen, ob Peter Bieri Peter Bieri ist. In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, vor welche Herausforderungen nicht transparente Ausdrücke eine systematische Theorie sprachlicher Bedeutung stellen, wie verschiedene Autor:innen seit Frege versucht haben, diese Herausforderungen zu meistern, und wie deren Einsichten für Debatten in anderen Bereichen der Philosophie nutzbar gemacht werden. Der Kurs ist gut als Einstieg in die Sprachphilosophie geeignet, setzt aber die Bereitschaft voraus auch englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51016ÜWP Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice

2 SWS
PS

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2014A

F. Bunkenborg

John Rawls' „Eine Theorie der Gerechtigkeit“ („A Theory of Justice“), erstveröffentlicht 1971, ist ein Grundlagenwerk der neueren politischen Philosophie und eins der einflussreichsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts überhaupt.

Im Laufe des Buches entwickelt Rawls seine Fairness-basierte Konzeption der Gerechtigkeit und bringt sie in einer ausführlichen Untersuchung zur Form von gerechten Institutionen zur Anwendung. Besonders berühmt geworden ist dabei sein Gedankenexperiment eines hypothetischen Urzustandes hinter dem „Schleier des Nichtwissens“, bei dem sich die beteiligten Personen, denen ihre eigene tatsächliche Position in der Gesellschaft verborgen ist, auf Rawls' zwei Gerechtigkeitsgrundsätze einigen.

In diesem Seminar werden wir zentrale Abschnitte des Werkes lesen und uns mit einigen der wichtigsten Beiträge aus der umfangreichen Sekundärliteratur zu Rawls auseinandersetzen. Dabei werden wir unter anderem die libertäre, die kommunitaristische und die feministische Kritik an Rawls kennenlernen.

Literatur:

Wir werden mit der bei Suhrkamp erschienen deutschen Übersetzung als Textgrundlage arbeiten. Diese wird daher zur Anschaffung empfohlen. (John Rawls: *Eine Theorie der Gerechtigkeit*, übersetzt von Hermann Vetter. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1979.)

Teile der behandelten Sekundärliteratur sind auf Englisch. Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51019ÜWP Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2017

J. Bjelde

This seminar will be devoted to reading Plato's *Protagoras* as a unified whole. We will consider several questions of enduring philosophical interest, including: -How do people become just? -Is there moral expertise, and if so, what is it like? -How should philosophers talk to each other? -What exactly would it mean to say that pleasure is the good, and to whom should hedonism be attributed? -How does Socrates think wisdom is special? -How should we understand the phenomenon of akrasia, commonly translated "weakness of will"? -What is courage?

The seminar will be in English, but students who feel more comfortable participating in German are welcome to do so. Proficiency in Ancient Greek will be helpful but is neither required nor expected.

51020ÜWP Philosophie der Literatur

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014

J. Wilberding

1) findet ab 25.10.2021 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen aus der (eher analytischen) Philosophie der Literatur beschäftigen. Bei der Philosophie der Literatur, die von „Philosophie in der Literatur“ oder „Philosophie und Literatur“ zu unterscheiden ist, geht es um eine Reihe von philosophischen Fragen über die Natur und den Wert der Literatur, die diverse Bereiche der Philosophie umfassen, z.B. Ontologie und Metaphysik (Was ist Literatur? Existieren fiktive Figuren? Was für eine Entität ist ein literarisches Werk?), Hermeneutik und Sprachphilosophie (Sind die Intentionen des Autors/der Autorin für die Auslegung seines/ihrer Werkes relevant? Kann es mehr als eine korrekte Interpretation eines Werkes geben?) Philosophie des Geistes (Ist es überhaupt möglich, wahre Emotionen bei der Lektüre zu empfinden? Hilft die Literatur uns sogar, uns von unseren lästigen Emotionen gleichsam zu reinigen oder werden wir noch emotionaler durch unsere Beschäftigung mit der Literatur? Welche Rolle spielt die Imagination beim Lesen?) und Ethik (Verhilft die Lektüre der Literatur dazu, uns zu besseren Menschen zu machen? Können wir überhaupt von der Literatur etwas lernen?). Interessierte Studierende sollten in der Lage sein, jede Woche philosophische Texte im Umfang von ca. 20 Seiten auf Englisch zu lesen, um diese dann im Seminar zu besprechen.

Literatur:

Neben wichtigen Aufsätzen aus der Gegenwartsphilosophie werden auch klassische Texte aus der antiken Philosophie herangezogen. Zur vorbereitenden, bzw. begleitenden Lektüre empfehle ich:

Peter Lamarque. *The Philosophy of Literature*. Blackwell 2009.

51021ÜWP Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

UL 6, 2014B

R. Jaster

Sollte ich Kinder bekommen? In den Krieg ziehen? Studieren? L.A. Paul sagt, in solchen Entscheidungssituationen hilft uns die klassische Entscheidungstheorie nicht weiter. Das liegt daran, so Paul, dass es hier um Entscheidungen für (oder gegen) transformative Erfahrungen geht. Solche Erfahrungen sind durch zwei Merkmale charakterisiert: Man kann nur wissen, wie es ist, die Erfahrung zu machen, indem man sie macht. Und wenn man die Erfahrung macht, dann verändert das den eigenen Blick auf die Welt, einschließlich der eigenen Präferenzen. Das macht es unmöglich, den zur Verfügung stehenden Optionen eine utility zuzuweisen. Kann man sich also gar nicht rational für oder gegen eine transformative Erfahrung entscheiden? Und wie um alles in der Welt soll man diese Entscheidungen dann treffen? Wer noch nicht weiß, ob sie*er in den Krieg ziehen soll, findet in diesem Seminar hoffentlich Antworten. Wer sich für Entscheidungen, Qualia und personale Identität interessiert, findet reichlich Stoff zum Nachdenken.

51022ÜWP Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil

2 SWS

PS

Do

18-20

wöch.

UL 6, 2014B

B. Fröhlich

Das Böse als Inbegriff eines fehlgeleiteten Denkens und Handelns mit zerstörerischen und destruktiven Wirkungen wird bei Platon vielfältig erörtert. Im Seminar werden wir uns vor allem drei Fragen zuwenden: 1) Was ist das Böse im platonischen Verständnis? 2) Was wird als Ursache des Bösen betrachtet? 3) Warum existiert das Böse? Gibt es einen Sinn des Bösen? Bei der Ursachenfrage werden wir zum einen Platons Leibverständnis in den Blick nehmen und das verbreitete Vorurteil, nach dem für Platon der Leib und die leibnahen Begierden Inbegriff des Übels sind, einer genauen Prüfung unterziehen. Zum anderen wird das platonische Gottesverständnis untersucht, um eine Antwort auf die Frage zu finden, ob und inwiefern es bei Platon eine göttliche

Mitverantwortung für das Übel in der Welt gibt. Die Untersuchung von Ursache und Sinn des (moralischen) Übels geht zuletzt der Frage nach, welche Lösung Platon für das Theodizee-Problem gefunden hat. Im letzten Teil des Seminars sollen moderne Theorien des Bösen diskutiert werden.

51023ÜWP Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt

Mit seiner Idee einer grundlegenden individuellen Entscheidung zwischen verschiedenen Lebensformen – der ästhetischen, der ethischen und der religiösen – nimmt Kierkegaard bestimmte Strukturmomente der Beschreibung des Wesens des Menschen in der klassischen deutschen Philosophie auf und gibt ihnen eine ganz eigene existenzphilosophische Wendung. Wir wollen diese Idee anhand seiner Hauptwerks „Entweder – Oder“ zuerst immanent nachvollziehen und dann mit einigen Fragen aus der zeitgenössischen Philosophie konfrontieren, die man vor dem Hintergrund von Theorien der Metaethik und der immanenten Kritik von Lebensformen an Kierkegaard stellen kann.

Wer mitmachen möchte, muss Zeit und Lust haben, große Mengen von Text zu lesen und sollte damit am besten schon in den Semesterferien anfangen.

Literatur:

1. Kierkegaard, *Entweder – Oder* (Taschenbuchausgabe bei DTV).

51024ÜWP Was ist Kritik?/ What is Critique?

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Moderne gilt als Zeitalter der Kritik: Tradierte Wahrheiten, Normen und Praktiken verlieren ihre fraglose bzw. göttliche Autorität und werden dem kritischen Urteil mündiger Subjekte ausgesetzt. Doch was tun wir, wenn wir etwas nicht nur aus kontingenten subjektiven Motiven heraus ablehnen, sondern triftig kritisieren? Der Praxis der Kritik wohnt ihrem modernen Grundverständnis zufolge ein Wahrheitsanspruch inne, der eine Reihe von Fragen aufwirft: Von welchem Standpunkt und auf welcher normativen und/oder epistemischen Basis üben wir Kritik? Wie positioniert sich Kritik im Verhältnis zu ihrem Gegenstand? Wodurch erhält Kritik ihre intersubjektive Gültigkeit und ihre gesellschaftliche Wirksamkeit? Ist Kritik wirklich an einem universalistischen Wahrheitsanspruch gebunden? Oder sollte sie besser als ein situiertes und kontextuelles „counter-conduct“ verstanden werden, wie poststrukturalistische Autor:innen argumentieren? Das Proseminar will solche und verwandte Fragen systematisch diskutieren. Dies soll nicht im luftleeren Raum, sondern immer auch im Hinblick auf konkrete Beispiele und aktuelle Anlässe der (Sozial-)Kritik geschehen.

51025ÜWP Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. S. Paasch

folgt

51029ÜWP Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
1) findet ab 25.10.2021 statt

In this course, we will focus on philosophical topics surrounding love and sex. We will touch on these issues by examining both historical and contemporary texts, ranging from Plato and Aristotle to contemporary philosophers, such as Langton, Srinivasan, and Zheng. We will discuss love and sex from a number of different angles and perspectives. We will, for example, address the nature of love both as a mental and social phenomenon, the ethics and politics of love and sex, and the linguistic categories and concepts we use to discuss these issues. This course will help you develop skills fundamental to philosophy, such as understanding, reconstructing, and criticizing arguments. You will also develop tools that might be useful for thinking about your and other people's love and sex lives.

51030ÜWP Economic Justice

2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl

This course explores philosophical theories of economic inequality. Some authors claim that economic inequality is beneficial for communities and compatible with well-reflected norms of social justice; others are critical of economic inequality, suggesting that uneven distribution of wealth is inherently unjust or harmful and creates political instability. We will first look into some classic positions on the topic (Plato, Smith, Marx, Rawls) and then explore contemporary philosophical debates on intergenerational justice, poverty, duties of aid, and reparations.

51031ÜWP Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung

2 SWS
PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall

„Es ist notwendig, dass A“, „Es ist geboten, dass A“, „Es wird gewusst, dass A“ und „Es wird der Fall sein, dass A“ haben prima facie die gleiche grammatische Struktur. In den Disziplinen der modalen, deontischen, epistemischen und temporalen Logik werden die dass-Konstruktionen als 1-stellige Junktoren behandelt. Diese grammatische Gemeinsamkeit zeigt sich semantisch darin, dass

Sätze der genannten Arten mit einer „Mögliche-Welten-Semantik“ interpretiert werden. Die Junktoren haben aber offensichtlich verschiedene Bedeutungen: Das zeigt sich vor allem in verschiedenen Axiomen für sie – was letztlich in verschiedenen Spielarten der Mögliche-Welten-Semantik resultiert.

In diesem PS werden die obigen Junktoren zunächst unter der genannten vereinheitlichenden Perspektive eingeführt und untersucht. Dann möchte ich vor allem die Frage erörtern, wie plausible Prinzipien für sie aussehen könnten.

51033ÜWP Tod und Unsterblichkeit

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet ab 25.10.2021 statt

Eine Auseinandersetzung mit dem Tod ist fast so unausweichlich wie der Tod selbst. Der Tod eines geliebten Menschen kann zum Nachdenken über die Sterblichkeit führen. Die Beschäftigung mit dem eigenen Tod drängt sich spätestens dann auf, wenn das eigene Ende naht. Angesichts seiner existentiellen Bedeutsamkeit wundert es nicht, dass der Tod in der gesamten Philosophiegeschichte Gegenstand des philosophischen Nachdenkens war. Dabei ging es um die folgenden Fragen, mit denen wir uns auch im Seminar beschäftigen werden:

Was ist der Tod? Ist er das endgültige Ende unserer Existenz, oder werden wir nach dem Tod auf irgendeine Weise fortexistieren? Ist der Tod ein Übel, und ist es daher vernünftig, den eigenen Tod zu fürchten? Wie sollte man sich zu seiner eigenen Sterblichkeit verhalten? Sollte man diese eher verdrängen oder sich diese bewusstmachen? Wäre Unsterblichkeit überhaupt wünschenswert? Ist ein später Tod immer besser als ein früher Tod? Kommt es in der Bewertung dieses Zeitpunktes darauf an, was man schon erlebt hat – oder was man noch hätte erleben können?

Wir lesen in diesem Seminar Texte u.a. von Platon, Epikur, Lukrez, Michel de Montaigne, David Hume, Ludwig Feuerbach, Friedrich Nietzsche, Jean-Paul Sartre, Thomas Nagel, Bernard Williams und Frances Kamm.

Literatur:

Ein Großteil der Texte findet sich (zusammen mit hilfreichen Einleitungen) in dem Band: *Der Tod. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart*. Hrsg. von Héctor Wittwer. Reclam 2014. Diesen Band müssten Sie daher kaufen (9,80€), die restlichen Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

51034ÜWP Einführung in die Phänomenologie

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2014A

H. Taieb

Die Phänomenologie zielt, seit ihren frühen Anfängen im Werk von Franz Brentano, darauf ab, die Dinge so zu beschreiben, wie sie uns in unserer inneren und äußeren Wahrnehmung erscheinen. Diese neue philosophische Methode, welche die Realität vorurteilsfrei betrachten und analysieren wollte, wurde auf die verschiedensten Gegenstände angewendet: einige Phänomenolog:innen befassten sich mit detaillierten Klassifizierungen unserer verschiedenen psychischen Akte, andere identifizierten mit großer Genauigkeit die grundlegendsten Kategorien des Seins, andere wiederum interessierten sich für die Entitäten, die unsere Alltagswelt (oder „Lebenswelt“) konstituieren, noch andere konzentrierten sich auf die verschiedenen Arten von sozialen Gruppen und Institutionen usw. Der Facettenreichtum dieser Tradition lässt sich am besten erfassen, wenn man die Schriften ihrer berühmtesten Vertreter, vor allem Edmund Husserl, und anderer, weniger bekannter, aber ebenfalls höchst originärer Denker:innen, wie z.B. Adolf Reinach oder Edith Stein, einander gegenüberstellt. Dieses Seminar hat zum Ziel, diese wichtige, aber eigentlich noch wenig bekannte philosophische Tradition vorzustellen. Es wird sich mehr als üblich auf ihre Anfangsjahre konzentrieren und Brentano und seinen Schülern, und dann den sogenannten „frühen Phänomenologen“, d.h. Husserls erster Student:innengeneration, viel Aufmerksamkeit widmen.

51035ÜWP Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

A. Sattar

Arthur Schopenhauers Auffassung von ästhetischer Erkenntnis, Genie und Kunst hat einen enormen Einfluss auf die Ideengeschichte ausgeübt und ist für viele Künstler eine Inspirationsquelle gewesen. Dabei stellt seine Ästhetik aber nicht nur eine spannende Lektüre für Laien dar, sondern auch eine aussagekräftige Weiterentwicklung von Kants kritischer Erkenntnistheorie. Das Seminar hat daher zweierlei übergreifende Aufgaben. Zum einen soll die ästhetische Konzeption Schopenhauers an sich analysiert werden. Zum anderen wird die ästhetische Erkenntnis als besondere Erfahrungsweise mit Blick auf Schopenhauers Überdenken der Transzendentalphilosophie erörtert.

Somit umfasst der Kurs Schopenhauers Konzepte von „interesseloser“ Kontemplation, Platonischer Idee, Genie, reinem Subjekt des Erkennens, Erhabenem, Schönerm und Reizendem, Musik als unmittelbarer Objektivität des Dings an sich, usw. Auch werden wir die Verortung jener Begrifflichkeiten in seiner Metaphilosophie, Willensmetaphysik, Ethik und Kant-Kritik besprechen.

Literatur:

Als Haupttext wird das Dritte Buch des ersten Bands von *Die Welt als Wille und Vorstellung* gelesen werden, aber mit gelegentlicher Hinzunahme von relevanten Stellen aus *Parerga und Paralipomena* und dem Zweiten Band von *Die Welt als Wille und Vorstellung*.

51081ÜWP Utilitarismus und Utilitarismuskritik

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

J. Privitera

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik. Wir werden uns in diesem Proseminar mit der wohl bekanntesten konsequentialistischen Theorie beschäftigen, nämlich dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Freude und möglichst wenig Leid in die Welt zu bringen. Im Seminar werden wir zentrale Texte des klassischen Utilitarismus gemeinsam erarbeiten und mit modernen Texten kombinieren, die einzelne Aspekte davon kritisieren. Dabei werden wir zum Beispiel folgende Fragen diskutieren: Sind manche Freuden wertvoller als andere? Sollten wir uns als Utilitaristen darauf fokussieren einzelne

Handlungen zu bewerten oder sollten wir allgemein Handlungsregeln bewerten? Sollte man eine unschuldige Person töten, wenn man dadurch verhindern kann, dass viele andere Unschuldige getötet werden? Und wie viel Unparteilichkeit darf uns die Moral abverlangen?

Da insbesondere die modernen Texte zum Teil nur auf Englisch erhältlich sind, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51088ÜWP NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht

2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 N.N.
1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Hauptwerk "Das andere Geschlecht" (1949) von der Philosophin Simone de Beauvoir bleibt ein grundlegender Klassiker der feministischen Bewegung, der die Problematik der geschlechtbedingten Ungerechtigkeiten in einer komplexen Weise darstellt. Mit einer bemerkenswerten Kompromisslosigkeit thematisiert Beauvoir die gesellschaftliche Position der Frau und hinterfragt die traditionellen Geschlechterrollen von einem anthropologischen, psychologischen und soziologisch-wirtschaftlichen Gesichtspunkt, bis hinein in die Intimität des Körpers. Es gibt keinen Zweifel, dass das Werk entschieden feministisch und in diesem Sinn politisch ist; es ist aber auch ein Meisterwerk der existentialistischen Philosophie, die die unterschiedlichsten intellektuellen Kreise des 20. Jahrhunderts geprägt hat. In einem befreienden Schwung entwirft Beauvoir philosophische Konzepte, die durch einen reflektierten Prozess die Konstitution eines freien – d.h. sich selbst bestimmenden – Subjekts ermöglichen sollen.

Ziel des Seminars ist eine Lektüre des „Anderen Geschlechts“, die sowohl der politischen als auch der philosophischen Tragweite des Textes gerecht wird.

Literatur:

Seminarsprache ist deutsch, eine Lektüre im Original wird aber empfohlen. Das Buch bitte so bald wie möglich besorgen. (Übersetzung von Uli Aumüller und Grete Osterwald, Rowohlt Taschenbuch Verlag; gegebenfalls im Original in zwei Bänden: *Le deuxième sexe*, I und *Le deuxième sexe II*, Gallimard, collection folio essais).

51089ÜWP NEU: Einführung in die Ästhetik

2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A N.N.
1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Reflexion über das Schöne ist seit jeher eng mit der Tätigkeit verbunden, die im antiken Griechenland als "Philosophie" getauft wurde. In diesem Kontext gibt es eine essenzielle Verbindung zwischen dem Schönen, dem Richtigen und dem Guten, die sowohl in der Theorie als auch in den Künsten ihren Ausdruck findet.

Dennoch ist die Ästhetik als Diskurs über die Kunst und das Schöne und als eigener Zweig der Philosophie eine relativ späte Erfindung. Man kann sie Kind der Aufklärung betrachten. Alexander Gottfried Baumgarten gilt als Erfinder des Begriffs "Ästhetik", so wie er heute benutzt wird. Immanuel Kant ist aber derjenige, welcher die Idee der ästhetischen Erfahrung ins Zentrum seiner philosophischen Betrachtung rückt. Die Ästhetik als solche wird sich vorwiegend im deutschen Idealismus entwickeln. Das Ziel des Seminars besteht darin, in einer philosophiegeschichtlichen Perspektive die Anfänge der Ästhetik zu begreifen, um diesen viel umstrittenen Begriff und seine heutigen Anwendungen besser zu verstehen.

Literatur:

Es werden ausgewählte Stellen aus den Werken von Baumgarten (*Aesthetica*), Kant (*Die Kritik der Urteilskraft*), Hegel (*Vorlesungen über die Ästhetik*), Schelling (*System des transzendentalen Idealismus*), Schiller (*Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen*) und Schopenhauer (*Die Welt als Wille und Vorstellung*) gelesen und diskutiert, um die Entstehung der Ästhetik im philosophischen Diskurs zu verstehen.

51090ÜWP NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action

2 SWS
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen

Ethik ist die Lehre von guten Leben. Deshalb sollte eine ethische Theorie nicht darauf verzichten, sich des Begriffs des Lebens zu vergewissern. Können wir zu diesem Zwecke ein Biologiebuch heranziehen? Michael Thompson konstatiert das Scheitern aller naturwissenschaftlichen Versuche, den Lebensbegriff befriedigend zu definieren. Im ersten Teil seines Buches *Life and Action* von 2008 (die deutsche Übersetzung *Leben und Handeln* erschien 2011 bei Suhrkamp) argumentiert er für die These, dass es sich bei der Kategorie des Lebendigen um eine logische handelt: Was darunterfällt, unterscheidet sich vom Unlebenden nicht durch das Vorliegen bestimmter empirischer Kriterien, sondern durch eine Art von Urteilen, die nur auf Lebensformen angewendet werden können. Im zweiten und dritten Teil entwickelt Thompson hiervon ausgehend Grundzüge einer Handlungstheorie und einer Theorie des (moralischen) Sollens.

Der Schwerpunkt des Seminars wird auf der Lektüre der genannten Monographie liegen.

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP)

51001ÜWP VEV Einführung in die Kritische Theorie

2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 276

51002ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

51003ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51004ÜWP Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51005ÜWP VEV Einführung in den Neuplatonismus

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51006ÜWP VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

51007ÜWP Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS

VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt

Mo

1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 278

51009ÜWP Basic Philosophical Concepts and Introduction to the Philosophy of Mind (in English) (english)

2 SWS

2 LP

VL 09:00-15:30 Block (1) M. Pauen

1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

51036ÜWP Platon, Timaios

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

Der Timaios ist ein Spätwerk Platons und einer seiner faszinierendsten, aber auch unzugänglichsten Dialoge. Platon präsentiert in diesem Werk, das zum größten Teil aus einem langen Monolog des Gesprächspartners Timaios von Lokroi besteht, seine Naturphilosophie.

Der Dialog entfaltet nach und nach ein komplettes Bild des Kosmos von der Entstehung der Himmelskörper bis hin zu den Angelegenheiten der Menschen. Dabei ist für Platon die Frage nach der Weltentstehung direkt mit der nach dem richtigen Leben verknüpft: Der Dialog zeigt auf, wie intelligible Struktur, und damit das Gute, in die wahrnehmbare Welt gekommen ist. Die Grundfigur der Erzählung ist die eines teleologischen Schöpfungsmythos: Der Demiurg, Platons göttlicher Weltenbauer, bringt Ordnung, Struktur und Regelmäßigkeit in die Welt, weil es gut so ist. Am Ende der Schöpfung steht der durch Harmonie und Proportion gekennzeichnete Kosmos. Allerdings schafft der göttliche Handwerker den Kosmos nicht aus dem Nichts heraus; er ist gezwungen, mit vorgefundenen Materialien umzugehen. Unter den Bedingungen der widerständigen Natur des noch ungeformten und chaotischen Materials richtet der Demiurg daher alles so weit gut ein, wie die Beschaffenheit des vorgefundenen Materials es zulässt. Unter diesen Vorgaben liefert der Timaios eine Kosmogonie und Kosmologie, die Lehre von den vier Elementen, eine geometrische Polyedertheorie, Theorien von Raum und Zeit und schließlich eine Anthropologie. Im Seminar werden wir versuchen, eine philosophiegeschichtliche und eine systematische Betrachtung aller dieser Aspekte zu verknüpfen.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden Platons Text in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51039ÜWP Representation and Computation in Cognitive Science (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

51040ÜWP Philosophical Psychology (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

51041ÜWP Topics in Cognitive Modelling (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51042ÜWP Quietismus

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
P. Fox

Der Quietismus ist eine philosophische Grundhaltung, der zufolge bestimmte philosophische Fragen irrelevant, unbeantwortbar, keiner ernsthaften Diskussion würdig oder sinnlos sind. Eine solche Haltung kann auf einen bestimmten Teilbereich philosophischer Fragen eingeschränkt sein (z. B. auf Probleme der Metaphysik), oder aber sich auf das philosophische Projekt ganz allgemein beziehen. Ihre charakteristische Skepsis gegenüber der Reichweite philosophischer Theoriebildung mag auch erklären, warum sich nur wenige Vertreter:innen quietistischer Thesen explizit zu dieser Position bekennen. In einem Überblicksartikel heißt es dazu pointiert: „Much like fanatics and hipsters, quietists are seldom quick to describe themselves as such“ (Kremm/Schafer, „Metaethical Quietism“, 2017).

In diesem Seminar werden wir diskutieren, was eine quietistische Haltung im Kern ausmacht und aus welchen Gründen sie attraktiv bzw. unattraktiv erscheinen mag. In einem ersten Teil werden wir uns dabei mit historisch einflussreichen Ausprägungen des Quietismus beschäftigen (z. B. L. Wittgenstein, H. Putnam, C. Wright). In einem zweiten Teil werden wir uns exemplarisch mit einigen neueren Arbeiten der Meta-Ethik beschäftigen, welche den Quietismus als eigenständige Position über das Wesen ethischer Wahrheiten in der Debatte populär gemacht haben.

51045ÜWP Vagheit/Vagueness

2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

Ein Gramm abzunehmen macht einen nicht dünn, einen Tag länger zu leben macht einen nicht alt, einen Cent weniger zu verdienen macht einen nicht arm. Diese Thesen scheinen unkontrovers zu sein. Und doch sind manche Menschen alt, dünn und arm. Wie ist das möglich? Schließlich können wir uns eine lange Menschenkette aus jeweils einen Tag älteren Menschen vorstellen, an deren Anfang ein Einjähriger und an deren Ende eine Hundertjährige steht. Wenn keines der Paare in der Kette sich darin unterscheidet, ob sie alt oder jung sind, wie kann es dann sein, dass nicht entweder alle in der Kette jung sind oder alle in der Kette alt sind? Dies ist, in groben Zügen, das *Sorites Paradox*. Anders als präzise Ausdrücke, sind vage Ausdrücke anfällig für soritisches Denken (es besteht keine Versuchung zu denken, dass der Nachfolger einer *Primzahl* ebenfalls eine Primzahl ist). Dieses Seminar nimmt das Sorites Paradox zum Ausgangspunkt einer gründlichen Untersuchung des Phänomens der *Vagheit*. Dabei werden uns einerseits technische Fragen beschäftigen, z.B. ob ein adäquater Umgang mit dem Phänomen der Vagheit eine Abkehr von der klassischen Logik erfordert und wie sich verschiedene nicht-klassischer Logiken im Umgang mit dem Problem der Vagheit unterscheiden. Andererseits wird uns interessieren, worin Vagheit eigentlich besteht, ob es sich um ein sprachliches oder epistemisches Phänomen handelt, ob es Vagheit in der Welt gibt und wie sich Vagheit zu Kontextsensitivität und Unbestimmtheit verhält. Obwohl die Seminarsprache Deutsch ist, setzt die Teilnahme die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51046ÜWP Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg

Personen, die bei jeder Gelegenheit unverblümt ihre eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfolge betonen, empfinden wir oftmals als unsympathisch und halten ihren moralischen Charakter für zumindest fragwürdig. Was diesen Personen fehlt, so scheint es, ist eine bestimmte Tugend: Bescheidenheit. Doch worin genau besteht Bescheidenheit und was erfordert sie? Ist Bescheidenheit eine Frage der spezifischen Meinungen, die man über sich selbst halt, oder vielmehr eine Disposition, die eigenen positiven Eigenschaften im Nachdenken nicht sonderlich zu gewichten? Erfordert Bescheidenheit lediglich, uns selbst nicht zu überschätzen, oder verlangt sie sogar, dass wir uns für schlechter halten als wir tatsächlich sind? Oder besteht Bescheidenheit vielleicht darin, sich selbst an einem strengeren Maßstab zu messen als andere? Und stimmt es überhaupt, dass Bescheidenheit eine Tugend ist? Diese und verwandte Fragen, die in der philosophischen Debatte der letzten Jahrzehnte intensiv diskutiert wurden, werden wir im Seminar verfolgen.

Neben der Bescheidenheit als praktischer Tugend werden wir uns dabei auch dem spezifischen Phänomen intellektueller Bescheidenheit (oder, vielleicht etwas verstaubter: intellektueller Demut) zuwenden, und der Frage nachgehen, worin diese besteht und ob sie eine epistemische Tugend ist. Ist intellektuelle Bescheidenheit die angebrachte Haltung angesichts unserer eigenen Fehlbarkeit, oder läuft sie gar der aufklärerischen Maxime zuwider, uns mutig unseres eigenen Verstandes zu bedienen?

Ein Großteil der Literatur liegt nur auf Englisch vor. Die Teilnahme am Seminar setzt daher die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51047ÜWP Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt

The *Laws* is Plato's last, longest, and perhaps least-read work - but it is also his most detailed discussion of many political questions. But Magnesia, the city whose legislation the interlocutors sketch, is in many ways strikingly different from Kallipolis, the ideal city of the *Republic*. Magnesia's human heads of state are not philosopher-kings, but "servants of the Laws," who will treat the populace they rule with a respect unmentioned in the *Republic* or *Statesman*. Among other things, the laws in Magnesia will have prefaces which aim to persuade the populace to follow them. But the extent to which these novelties represent changes of mind for Plato is hotly debated, and taking part in the debate demands a thorough grasp on a work full of subtleties and challenges for readers of Plato. So in this seminar we will aim both to understand the *Laws* itself as well as its place in the Platonic corpus. Though discussion will be primarily in English, Beiträge auf Deutsch in Wort und Schrift sind sehr willkommen. No Greek is required, but basic familiarity with Plato's *Republic* will be presupposed.

51048ÜWP Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding

This seminar provides an opportunity to graduate students and advanced undergraduates with knowledge of ancient Greek (required!) to gain first-hand experience in working on the ancient commentators on Aristotle. Together we will slowly work through the commentary on Metaphysics Z written by Asclepius of Tralles in the 6th century C.E. though based on a lecture series by his teacher, Ammonius Hermeiou of Alexandria (c. 435/445 –517/526 C.E.), which has not yet been translated into any modern language, translating, and discussing each line of text as we go along. The goal is to complete a publishable translation for the *Ancient Commentators on Aristotle* series, and to come to a better understanding of Asclepius' and Ammonius' account(s) of substance, with a particular focus on the Neoplatonic influence on their thought.

51050ÜWP Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

(Spätestens) seit der Aufklärung ist Autonomie etwas, das Menschen anstreben. Dennoch ist die genaue Bedeutung dieses Begriffs umstritten: Sind wir autonom, wenn wir selbst über unser Handeln entscheiden, d.h. ohne Einmischung anderer Menschen, Institutionen oder unserer Kontrolle entzogener psychologischer Faktoren? Oder hängt unsere Autonomie vom Inhalt unserer Entscheidungen ab, d.h. davon, ob diese Inhalte rational oder gar moralisch sind und somit einem Gesetz entsprechen, das sich unsere Vernunft selbst gibt? Diese Frage hat Auswirkungen bis hin zu aktuellen politischen Diskussionen über die Legitimität staatlicher Eingriffe in Freiheitsrechte z.B. in Form der Corona-Maßnahmen. Wir wollen sie anhand der Freiheitskonzeptionen von Kant, Fichte und Hegel diskutieren und herausfinden, wie sich die Spannung zwischen individueller Wahl und Vernünftigkeit des Gewählten bei diesen Autoren zeigt und wie sie versuchen, sie aufzulösen.

Literatur:

I. Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (1785) (= *Meiners Philosophische Bibliothek* 519)
J.G. Fichte, *System der Sittenlehre nach den Prinzipien der Wissenschaftslehre* (1798) (= *Meiners Philosophische Bibliothek* 485)
G.W.F. Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts* (1820/21) (= *Meiners Philosophische Bibliothek* 700)

51051ÜWP Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf

In der Kritischen Theorie in Anschluss an Hegel und Marx war lange Zeit Arbeit der zentrale Begriff, mit dem die gesellschaftliche Praxis und ihr Vernunftpotential gefasst werden sollte. Prinzipiell änderte sich dies erst mit der von Jürgen Habermas prominent voran getriebenen linguistischen Wende, welche Sprache bzw. kommunikatives Handeln als konstitutiv für den gesellschaftlichen Zusammenhang und seinen emanzipatorischen Überschuss auszeichnete. Das Hauptseminar will ganz grundlegend dieser linguistischen Wende nachgehen und nach ihrer Berechtigung, ihren Potentialen und ihren Limitierungen für eine kritische Gesellschaftsanalyse heute fragen. Gleichzeitig soll aber auch die Vorgeschichte der linguistischen Wende innerhalb der Kritischen Theorie erforscht werden: Interessanterweise wenden sich nämlich bereits Adorno, Horkheimer und Benjamin der Sprache zu und begreifen diese nicht nur als Medium der Verdinglichung, sondern auch als Möglichkeit der Befreiung von der Vorherrschaft „instrumenteller Vernunft“.

51052ÜWP Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft

2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt

Philosophische Theorien der Macht - etwa von Hannah Arendt oder Michel Foucault - betonen, dass Macht im Unterschied zu Herrschaft und Gewalt einen handlungskoordinierten und -ermöglichenden Charakter hat. Wird dieser Charakter ins Zentrum der Überlegungen gestellt, dann fällt allerdings auf, dass Handlungsleitung und -ermöglichung nicht nur das Resultat unmittelbarer Interaktionen sind, sondern in starkem Maße durch die Produkte früheren Handelns erfolgen. Straßenführungen und Gebäude, Werkzeuge und Maschinen, technische Infrastrukturen und alltagsbegleitende Geräte, sie alle lenken und strukturieren menschliches Handeln in einem kaum zu überschätzenden Ausmaß. Gegenstand des Seminars sind philosophische Texte die diesen Zusammenhang analysieren und helfen, die Frage zu beantworten, ob und wie es menschlichem Handeln möglich ist, sich den Strukturen, die es selbst hervorgebracht hat, auch wieder zu entziehen.

51054ÜWP Logik zweiter Stufe2 SWS
HS

Mi

10-12

wöch.

S. Paasch

folgt

51056ÜWP Absichten/Intentions2 SWS
HSFällt aus!
Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2014A

E. Viebahn

Absichten spielen eine wichtige Rolle in unserem Alltag. Weil wir die Absicht haben, in den Urlaub zu fahren, lösen wir eine Fahrkarte für den Nachtzug. Wenn wir jemanden anrempeeln, dann beteuern wir, es nicht absichtlich getan zu haben. Und beim Betrachten eines Gemäldes fragen wir uns, welche Absicht sich hinter einem bestimmten Detail verbirgt. Was aber sind Absichten? Welche Funktionen haben sie? Und welche Rolle spielen sie in unseren sozialen Interaktionen? Diese Fragen sind natürlich für die Philosophie des Geistes und die Handlungstheorie wichtig, aber auch darüber hinaus, so etwa für die Ästhetik, die Ethik und die Sprachphilosophie. Wir werden uns ihnen nähern, indem wir zumeist englische Texte des 20. und 21. Jahrhunderts besprechen.

Ein hilfreicher Überblick findet sich im SEP-Eintrag zu Absichten:

<https://plato.stanford.edu/entries/intention/>

51057ÜWP Aristotle's Ethics and Politics (englisch)2 SWS
HS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

P. Marechal

In this course, we will focus on Aristotle's approach to ethical and political questions, and their place in his philosophical system. We will investigate these issues through a careful reading of Aristotle's two major works in practical philosophy, the *Nicomachean Ethics* and the *Politics*. The central topics we will explore include the nature of virtue and how to develop it, the best life for a human being, the relationship between reason and virtue, the role of pleasure and emotions in a good life, the centrality of friendship, justice and its relationship to the political life, the structure of different political systems, the role of women in the *polis*, and what makes a state flourish.

51058ÜWP Konventionalismus2 SWS
HS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

K. Niebergall

Was „Konventionalismus“ im Kontext der Wissenschaftstheorie ist, wird vor allem am Beispiel der Geometrie, erweitert um Behauptungen über konkrete Objekte in Raum und Zeit, deutlich.

Dort wird speziell für Thesen wie „Die Bewegung von (starren?) Körpern ändert ihre Länge nicht“ in Erwägung gezogen, dass sie per Konvention wahr sind. Insbesondere könnte man eine damit unvereinbare Konvention treffen, so dass aber doch die beiden resultierenden Gesamtheorien von Objekten in Raum und Zeit gleichermaßen mit den Beobachtungen (in einem engeren Sinn) zusammenpassen. Ist dann die konventionalistische These nur ein Beispiel für eine Unterbestimmtheitstheorie? Oder ist sie eher eine Nichtdefinierbarkeitstheorie?

In diesem HS will ich zuerst klassische Texte, von Poincaré, Reichenbach oder Carnap, besprechen, dann aber vor allem das o.g. Beispiel behandeln. Ich möchte mit den TeilnehmerInnen dieses HS versuchen, eine detaillierte Ausarbeitung von ihm zu erstellen (die ich in der Literatur bisher nicht gefunden habe).

51059ÜWP The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (MIND/BRAIN) (englisch)2 SWS
HS3 LP
Mo

14:30-16:00

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101J. Haynes,
M. Pauen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

51082ÜWP Interpersonelle Aggregation2 SWS
HS

Di

12-14

wöch.

J. Privitera

Es gibt Situationen, in denen man entweder eine kleine Gruppe Menschen retten kann oder eine andere größere Gruppe, in denen man aber nicht beiden Gruppen helfen kann. Viele glauben, dass es in solch einem Fall moralisch geboten ist, der größeren Gruppe zu helfen. In einem einflussreichen Aufsatz von 1977 verneint John Taurek dies. Stattdessen vertritt Taurek die These, dass man eine Münze werfen sollte, um zu entscheiden, welche Gruppe gerettet werden soll. Im Anschluss an Taureks Aufsatz entwickelte sich in der normativen Ethik eine lebhafteste Debatte. Zum einen geht es darin um die Frage, ob es nun geboten ist, in Fällen wie dem oben skizzierten die größere Anzahl zu retten oder nicht. Zum anderen geht es darum, inwiefern sich eine Pflicht die größere Anzahl zu retten aus der Perspektive nicht-konsequentialistischer Moraltheorien überhaupt vertreten lässt. Im Seminar werden wir zentrale Texte dieser Debatte, die bis heute andauert, gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

Dadurch werden wir zum einen eine spannende Debatte der normativen Ethik kennenlernen, die immer wieder auch für Anwendungskontexte relevant wird: Sollten wir zum Beispiel, wenn es in der Corona-Pandemie zu wenig Intensivbetten gibt, auslösen, wer die Intensivbehandlung bekommt? Oder sollten wir vorrangig diejenigen Patienten auf die Intensivstation aufnehmen, bei denen es am wahrscheinlichsten ist, dass sie durch die Behandlung auch gerettet werden? Zum anderen werden wir uns der schwierigen Frage nach den Grenzen nicht-konsequentialistischer Moraltheorien nähern.

Da die wichtigsten Texte in dieser Debatte nur auf Englisch erhältlich sind, wird für dieses Seminar die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

Institut für Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freier Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Alternativ können Sie, sofern angeboten, anstelle einer Übung ein hier gelistetes Projektseminar besuchen. Dieses ergibt ebenfalls 3 LP.

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen**, die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können.

Ihnen stehen zur Platzvergabe hier in AGNES hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

51200ÜWP Politische Kommunikation in der Antike

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

Kennzeichnend für die griechisch-römische Antike ist die Vielfalt politischer Organisationsformen, die Monarchien oder oligarchische Stadtstaaten ebenso umfaßten wie die athenische Demokratie. Typisch für die Antike war jedoch auch ein relativ breiter und öffentlicher Diskurs über politische Angelegenheiten. Gegenstand der Vorlesung soll sein, wie es zur Herausbildung und Transformation dieser politischen Ordnungen kam und wie politische Angelegenheiten in den Bürgerstädten bzw. Reichen der Antike verhandelt wurden. Kann man von einer Vorbildhaftigkeit der Antike in politischen Angelegenheiten sprechen?

51201ÜWP Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Fleckner,

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106909>

Das Römische Recht gilt als eine der größten Errungenschaften des Römischen Reichs und hat die Rechtsentwicklung späterer Zeiten bis in die Moderne beeinflusst. Wie kam es zur Entstehung des Römischen Rechts? Wie groß waren die Chancen römischer wie nicht-römischer Bürger, im Konfliktfall zu ihrem Recht zu gelangen? Wie gerecht fanden die Römer selbst ihr Recht? Welche Rechtstransformationen ergaben sich durch soziale und politische Wandlungen? Welche Rückschlüsse ermöglicht das Römische Recht auf Staat und Gesellschaft Roms? Diesen Fragen will die gemeinsam von Prof. Dr. Andreas Fleckner (Bürgerliches Recht, Römisches Recht und Handelsrecht) sowie Prof. Dr. Claudia Tiersch (Alte Geschichte) gehaltene Vorlesung nachgehen.

Literatur:

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934).

Wolfgang Waldstein/Michael Rainer, Römische Rechtsgeschichte, 11. Aufl., München: Beck (2014).

Prüfung:

LL.M.- und Austauschstudierende: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

51202ÜWP Digital Classicist Seminar

2 SWS

VL

Di

16-18

14tgl. (1)

M. Schnöpf

1) findet ab 19.10.2021 statt

51250ÜWP Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

N. Engel

1) findet ab 21.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51251ÜWP Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

C. Degelmann

1) findet ab 25.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51253ÜWP Datenbanken in der Alten Geschichte

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Kohring
1) findet ab 22.10.2021 statt

Die Studierenden üben grundlegende EDV-gestützte Arbeitstechniken in den Bereichen Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation im Bereich der Altertumswissenschaften. Besondere Schwerpunkte sind dabei die althistorisch relevanten Text- und Literaturliteraturdatenbanken.

Literatur:

Zu den „Anfängen“: Fell, Martin / Spickermann, Wolfgang / Wierschowski, Lothar (Hgg.): Machina computatoria. Zur Anwendung von EDV in den Altertumswissenschaften, St. Katharinen 1997; Jenks, Stuart / Marra, Stephanie (Hgg.): Internet-Handbuch Geschichte, Köln/Weimar/Wien 2001.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51254ÜWP Die XII-Tafelgesetze

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) A. Kohring
1) findet ab 22.10.2021 statt

Im Zentrum des frühromischen Rechts steht das Zwölftafelgesetz, dessen Inhalt und Form in dieser Übung erarbeitet werden. Die Zwölf Tafeln - so Livius Jahrhunderte später rückschauend - sollen das Ergebnis eines langen und zähen Ringens zwischen Adel und Volk um den Grundsatz der Rechtsgleichheit sein. Die Übung untersucht inwieweit und warum hier die Geschichtsklitterung vor allem der späten Republik eine heroische Vorzeit konstruiert hat.

Literatur:

Zur Einführung: Söllner, A. (1980): Einführung in die römische Rechtsgeschichte, München, 2. Aufl.; Flach, D. (1994): Die Gesetze der frühen römischen Republik. Text und Kommentar, Darmstadt.

Textgrundlage: Flach, D. (Hg. 2004): Das Zwölftafelgesetz, Darmstadt (Texte zur Forschung 83)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51255ÜWP IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt

Als Geldstücke und Massenmedien gehen Münzen seit der Antike – und Medaillen seit der Renaissance – über politische, religiöse und kulturelle Barrieren hinweg von Hand zu Hand. Weitgehend geschlossen überliefert, zeigen sie ein nahezu vollständiges Bild einer weiterhin erfolgreichen Kulturtechnik. Die Neuzeitnumismatik wiederum bleibt bis heute reich an Phänomenen der Antike[n]rezeption.

Numismatische Quellen bieten für Historiker*innen Potenziale und Herausforderungen. Die Numismatik blickt auf eine über fünfhundertjährige Geschichte zurück, in der eigene Methoden und Hilfsmittel etabliert wurden. Die rasant anwachsende numismatische Literatur und fortschreitende Digitalisierung (Stichwort LOD) setzen dabei zunehmend Spezialkenntnisse voraus. Zu ihrer Nutzung bedarf es Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in der Lehrveranstaltung anhand eines eingegrenzten Themas vermittelt werden sollen.

Das Münzkabinett bearbeitet zurzeit die Sammlung IVS IN NVMMIS. Diese mit 3.000 Münzen und Medaillen weltweit einmalige Referenzsammlung rechtshistorischer Bildquellen soll bis 2023 in einer Sonderausstellung mit Begleitband vorgestellt werden. Die auf den Bild- und Schriftträgern überlieferten Symbole, Ereignisse, Orte, Personen und Praktiken des Rechts machen die Grundlagenarbeit der Erschließung und Auswertung zu einem Desiderat. Die Übung ist somit dicht am Puls laufender Forschungsarbeiten angesiedelt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Geschichtswissenschaften und wird in einem ersten Teil in die antike Numismatik einführen, um im zweiten Teil die rechtshistorische Bandbreite der Sammlung IVS IN NVMMIS zu überblicken. Jeweils anhand konkreter Beispiele werden so Ansprache, Bestimmung, Beschreibung sowie Interpretation geübt und dabei in die gängigen analogen wie auch digitalen Hilfsmittel eingeführt. Ein Hauptaugenmerk liegt auf der Rezeption antiker Text- und Bildquellen.

Für zwei zu verabredende Termine (jeweils 10.00–12.00 Uhr oder 14.00–16.00 Uhr) ist eine Exkursion in die Dauerausstellung sowie eine Handübung im Münzkabinett auf der Museumsinsel geplant.

Literatur:

Literatur und Interaktiver Katalog des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin (ikmk)

Ch. J. Howgego, *Geld in der antiken Welt. Was Münzen über Geschichte verraten*, Darmstadt 2000 (es existieren mittlerweile verschiedene deutschsprachige Ausgaben).

1955. Kisch, *Recht und Gerechtigkeit in der Medaillenkunst*, Heidelberg 1955.

1956. Kluge, *Numismatik des Mittelalters*, Berlin/Wien 2007.

1957. Klüßendorf, *Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit*, Peine 2015 (<https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf>).

1958. Luschin von Ebengreuth, *Allgemeine Münzkunde und Geldgeschichte des Mittelalters und der neueren Zeit*, Berlin/München² 1926.

1959. F. Mittag, *Griechische Numismatik. Eine Einführung*, Heidelberg 2016.

1960. Steguweit, *Europäische Medaillenkunst*, Berlin 1995.

Th. Württenberger, *Symbole der Freiheit. Zu den Wurzeln westlicher politischer Kultur*, Köln/Weimar/Wien 2017.

In der Reihe *Using Coins as Sources*, Cambridge, erschienen bisher drei Bände: P. Thonemann, *The Hellenistic World*, 2015; L. Kallet – J. H. Kroll, *The Athenian Empire*, 2020; L. M. Yarrow, *The Roman Republic to 49 BCE*, 2021.

ikmk.smb.museum

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51256ÜWP Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

JOL Ley

1) findet ab 22.10.2021 statt

Mit dem Jahr 133 v. Chr. begann nicht nur die „Römische Revolution“, sondern nach dem klassischen Narrativ auch die Krise der römischen Republik, die schließlich mit Octavian bzw. Augustus das Gemeinwesen und die Gesellschaft grundlegend änderte. Warum und wie dies passierte, ob damit die Probleme gelöst oder nur verlagert wurden – und ob es so kommen musste – werden wir im Seminar untersuchen. Im ersten Teil betrachten wir das Thema chronologisch, im zweiten systematisch. Dabei steht die immer Beschäftigung mit verschiedenen historischen Quellen im Vordergrund, daneben sollen auch belletristische und filmische Werke zu Wort kommen. Sie haben in der Übung die Gelegenheit, Ihre Kenntnis wissenschaftlicher Methoden auf- und auszubauen. Zum Erwerb von LP ist die aktive Teilnahme (u. a. intensive Quellenlektüre und -diskussion, Kurzreferate, kleinere Leistungen im Semester ...) erforderlich.

Die Übung findet eher synchron statt.

Literatur:

- Martin Jehne: Die römische Republik. Von der Gründung bis Caesar, München 2013 (3. Auflage). Becksche Einführung; zur Anschaffung empfohlen, Arbeitsgrundlage: 8,95 €.
- Bernhard Linke: Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla, Darmstadt 2015 (3. Auflage). WBG-Einführung; zur Anschaffung empfohlen, Arbeitsgrundlage: 22 €.
- Klaus Bringmann: Geschichte der römischen Republik. Von den Anfängen bis Augustus, München 2017 (3. Auflage).
- Karl Christ: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2013 (8. Auflage).
- Herbert Heftner: Von den Gracchen bis Sulla. Die römische Republik am Scheideweg (133–78 v. Chr.), Regensburg 2006.
- Hauptquellen: Cassius Dio, Römische Geschichte; Velleius Paterculus, Historia Romana, zur Anschaffung empfohlen, Arbeitsgrundlage, 12 €; Plutarch, Gracchen, Sulla, Marius, Cato min., Caesar

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51257ÜWP Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

W. Nippel

1) findet ab 20.10.2021 statt

Es ist ein Gemeinplatz, dass historische Forschung ihre Fragestellungen immer auch aus der Gegenwart bezieht. Es gab und gibt auch immer Historiker(innen), die mit ihren Arbeiten gezielt in die aktuelle politische Diskussion eingreifen wollen. Für deutsche Historiker des späteren 19. Jahrhunderts war die Frage der Herstellung und Befestigung eines deutschen Nationalstaats zentral. Ihr Beitrag konnte dazu in unterschiedlichen Formen erfolgen: mit Arbeiten, die sich als genuine Forschung verstanden, durch Lehrtätigkeit, politische Publizistik, Nebentätigkeit als Parlamentarier oder Politikberater. Darüber, wie sich die Verpflichtung auf – sich verändernde – wissenschaftliche Standards und öffentliches Engagement zueinander verhalten, gab es aber weder in der Historikerzunft noch in der Öffentlichkeit Konsens.

In der Übung werden Texte unterschiedlicher Genres von Johann Gustav Droysen, Theodor Mommsen, Heinrich von Treitschke und anderen behandelt werden.

Der Kurs findet synchron statt

Literatur:

G. G. Iggers, Deutsche Geschichtswissenschaft, Neuausgabe Wien 1997; W. Nippel, Johann Gustav Droysen, München 2008; St. Rebenich, Theodor Mommsen, München 2002 (pb 2007); Th. Gerhards, Heinrich von Treitschke, Paderborn 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51300ÜWP Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) M. Menzel
1) findet ab 22.10.2021 statt

Bei digitalen Kursen bitte das unzutreffende Wort aus dem Satz entfernen: Der Kurs findet eher asynchron statt

Die Vorlesung behandelt das Thema vorwiegend als einen Teil der abendländischen Kulturgeschichte. Der Schwerpunkt liegt auf einer Typologie der einzelnen Orden und ihrer Spiritualität. Ausgehend von den grundlegenden Mönchsregeln werden die Entwicklungen der wichtigsten Orden, ihre Aufsplitterungen in verschiedene Ordenszweige und Reformbewegungen nachgezeichnet. Das europäische Mönchtum entfächert sich dabei von den benediktinischen Ursprüngen im 6. Jahrhundert über die große Reformbewegung im 10. Jahrhundert (Cluny), die Reformorden zu Anfang des 12. Jahrhunderts (Zisterzienser, Prämonstratenser) bis hin zu den Bettelorden im 13. Jahrhundert (Franziskaner, Dominikaner, Karmeliter, Augustiner-Eremiten). Der äußere Werdegang wie auch die innere Verfassung und geistige Ausrichtung der Männer- und Frauenorden werden untersucht. Schließlich ist die Frage zu beantworten, ob die Klöster des Mittelalters als Zentren des Geistes wirklich eine weltabgewandte Kultur hinterließen.

Literatur:
Liste wird zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt

51301ÜWP Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) D. Weltecke
1) findet ab 19.10.2021 statt

Diese Vorlesung führt in die mittelalterliche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Jahrhunderte von 1000 bis 1500 ein. Für diese Zeit sind die religiösen Strukturen und die Theologien als Grundlage und Legitimation gesellschaftlicher Ordnung und politischen Handelns zentral und werden umgekehrt nachhaltig davon beeinflusst. Die Vorlesung stellt die Polyzentrik mittelalterlicher Herrschaftsformen und mittelalterlicher Religionen vor, fragt nach der Existenz religiöser Minderheiten, nach Strukturen des Zusammenlebens, nach Konflikt und Austausch in Politik und Wirtschaft. Sie bietet zugleich einen Überblick über eine komplexe und sich dynamisch verändernde Epoche vor der europäischen Domination. Die Vorlesung findet synchron statt.

Literatur:
Quellen und Literatur und Material für die Klausur werden sukzessive in der Vorlesung bekannt gegeben.

51350ÜWP The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
1) findet ab 19.10.2021 statt

According to an older view of history, the European Renaissance inaugurated the modern world, thus giving birth to a glorious age of enlightenment and progress. More recently this narrative has been seriously challenged from a variety of standpoints, including from feminist, postcolonial, and global paradigms. The value of Western culture has been deconstructed, and the history of the West and its place in global history soberly re-evaluated. In 2017 a new study appeared that invites us to revisit the Renaissance and its importance for world history: Bernd Roeck's *Der Morgen der Welt*. Integrating comparative and counterfactual approaches, it asks what was special about the Renaissance, why it did not happen elsewhere or at another point in time, and what its legacy is today.

We will read this book closely in English translation in order to engage as critically as possible with its arguments. The language of the course is English. Knowledge of German is helpful but not necessary.

(Der Kurs findet eher synchron statt.)

Literatur:
Bernd Roeck, *Der Morgen der Welt* (Munich: Beck, 2017)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51351ÜWP Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann, C. Odebrecht
1) findet ab 29.10.2021 statt

Texterkennung, also die Umwandlung einer gescannten Buchseite in einen Volltext, ist einer der ersten und wesentlichsten Schritte bei der Aufbereitung von Daten für die Geisteswissenschaften. Solche Verfahren werden häufig durch das Maschinelle Lernen unterstützt, so dass sie auch auf nichtstandardisierte historische Quellen angewendet werden können. Der eigentliche Prozess ist dabei deutlich komplexer, als man bisweilen annimmt. In unserer Übung werden wir auf Grundlage der Software OCR4all diese Verfahren entsprechend Schritt für Schritt an den Chroniken der deutschen Städte anwenden, wie sie in der Zeit zwischen 1862 und 1931 zumeist in einer Mischung von Frakturschrift und Antiqua als Editionen erschienen. Wir werden lernen, wie textbasierte Forschungsdaten entstehen, wie sie mit Hilfe der von der Text Encoding Initiative (TEI) bereitgestellten Richtlinien aufbereitet und schließlich als geisteswissenschaftliche bzw. historische Forschungsdaten veröffentlicht werden. Sie lernen die konkreten Grundlagen dieser Quellen kennen, machen sich mit digitalen Textmodellen vertraut und setzen sich mit den einzelnen konkreten Schritten an der Texterkennungsverfahren auseinander. In kleinen Projektgruppen werden Sie dabei auch selbst solche Daten produzieren. Am Ende wollen wir dann anhand des gemeinsam erarbeiteten Beispiels gemeinsam über das digitale Forschungsparadigma und dessen Möglichkeiten und Grenzen diskutieren.

Die Veranstaltung findet als Kooperation zwischen der Digital History der Philosophische Fakultät und dem Forschungsdatenmanagement der Sprach- und literaturwissenschaftlichen Fakultät statt, in enger Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Philologie und Digitalität der Universität Würzburg.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51352ÜWP Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
1) findet ab 25.10.2021 statt

In dieser Übung lesen wir Chroniken und andere Quellen zur Zeit des Schwarzen Todes. Außerdem befassen sich alle begleitend mit einem ausgewählten Text und stellen ihn der Gruppe vor. Keine Angst vor mittelalterlichem Latein! Viel Feind, viel Ehr: Das spätmittelalterliche Latein der Quellen zur Pestzeit ist gelegentlich einigermaßen grässlich, deshalb sind viele Quellen nicht ins Deutsche übersetzt worden. Es macht nichts, wenn Sie sich mit der Sprache unsicher fühlen. Wir sitzen alle in einem Boot, können in aller Ruhe grübeln, Grammatik wiederholen und interpretieren, nur Mut!

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Literatur:

Quellen und Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51400ÜWP 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
1) findet ab 21.10.2021 statt

51401ÜWP Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
1) findet ab 19.10.2021 statt

Encounters and exchanges among world cultures have been the main driving force behind the extraordinary social, political, cultural, intellectual, scientific, and technological transformations of recent centuries. Global Transformations and the Rise of the West Since 1000 examines the rise of Europe (and then the United States) to global preeminence, which is the central question of world history. Europe was far behind China, India, and the Islamic world, yet dominates the modern world. I argue that Western Civilization was uniquely open to innovation, imitating other cultures, and fostering human self-realization. Upon successful completion of this course, you will have a basic understanding of the West's centuries-long radical transformations of politics, economics, society, technology, knowledge, and culture

Literatur:

Relevant scholarly works are Jonathan Daly, *The Rise of Western Power:*

A Comparative History of Western Civilization, 2d ed. (London and New

York: Bloomsbury, 2021); idem., *Historians Debate the Rise of the West* (London and New York: Routledge, 2015).

51402ÜWP Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
F. Steinle,
V. Tkaczyk,
H. Weber
1) findet ab 21.10.2021 statt

Die interdisziplinäre Vorlesung widmet sich der Wissensgeschichte und fragt nach der Entstehung des Wissens, seinen Ressourcen, und den wechselseitigen Bezügen zwischen diesen beiden Kategorien. Ressourcen – von Rohstoffen, Kunstwerken, materiellen Objekten, Instrumenten und menschlichen Fähigkeiten, Ideen und Praktiken, bis hin zu personellen Netzwerken und groß angelegten technologischen Infrastrukturen – prägen maßgeblich die Entstehung, Erhaltung und Veränderung von Wissen. Bei der Erschließung und Definition dieser Ressourcen selbst spielt wiederum das bereits bestehende Wissen eine tragende Rolle, wie Wissen überhaupt zu den Schlüsselressourcen menschlicher Kultur zählt. Die Vorlesung bemüht sich um eine Klärung dieser wechselseitigen historisch-politischen Bezüge und wird gleichermaßen lokal- wie global spezifische Entwicklungen in den Blick nehmen.

Die Vorlesung versteht sich als Beitrag zu einer neuen Initiative im Rahmen des Berliner Zentrums für Wissensgeschichte. Mit Blick auf die Internationale Max-Planck-Graduiertenschule "Knowledge and its Resources" (Beginn 2022) sollen verschiedene internationale Positionen und aktuelle Ansätze des Themas im Überblick dargestellt werden.

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an solche Studierende, die sich in der Wissensgeschichte orientieren wollen. Sie findet auf Englisch und Deutsch statt.

Der Kurs findet eher synchron statt.

51403ÜWP Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

B. Aschmann

1) findet ab 26.10.2021 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt“ führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung soll anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts ausloten. Es geht u.a. um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen und um globalhistorische Zusammenhänge. Deutlich werden einerseits Kontinuitätslinien, so dass viele Erscheinungen (wie die Demokratie oder Emanzipation) der heutigen Zeit nur verständlich werden, wenn man sie zurück bis ins 19. Jahrhundert verfolgt. Zugleich aber gibt es viele Phänomene, die das 19. Jahrhundert als das ganz fremde, andere Säkulum erkennbar werden lassen. Der besondere Reiz des Säkulums liegt dabei nicht zuletzt darin, dass es sich einer einfachen Synthese verweigert: Es bleibt vor allem ein Jahrhundert der Widersprüche. Die Vorlesung möchte dieses komplexe, weichenstellende und widersprüchliche Jahrhundert allen Interessierten vertrauter machen, unter anderem indem immer wieder den Verbindungen und Kontrasten zur Gegenwart nachgespürt wird.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 2019.

51404ÜWP Einführung in die Digital History

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

T. Hiltmann

1) findet ab 27.10.2021 statt

Die Digitalisierung spielt auch in den Geschichtswissenschaften eine immer größere Rolle, wo sie in Form der „Digital History“ ihre spezifische Ausformung erfährt. Im Vordergrund stehen dabei die Anwendung neuer digitaler Methoden und deren kritische Reflexion; aber auch Formen der digitalen Geschichtsvermittlung sowie die Auseinandersetzung mit der Digitalisierung als historischem Prozess gehören dazu.

Anschaulich und nachvollziehbar führt die Vorlesung in die Grundlagen der digitalen Geschichtswissenschaften ein. Sie diskutiert deren zentralen Konzepte und vermittelt einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Techniken und Methoden, die hier zur Anwendung kommen: von der digitalen Erfassung historischer Quellen, über die automatische Analyse von Texten und Bildern (u.a. mit Hilfe des Maschinellen Lernens) und die Auswertung und Visualisierung großer Datenbestände (Data Mining) bis hin zur digitalen Repräsentation und Verknüpfung ganzer Wissensbereiche mit Hilfe der Techniken des Semantic Web (z.B. in Form von Knowledge Graphen). Dabei wird immer wieder nach der spezifischen Nutzung dieser Verfahren in den Geschichtswissenschaften sowie deren methodologischen und epistemologischen Implikationen gefragt.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen ersten und grundlegenden Einblick in die Digital History als Teildisziplin der Geschichtswissenschaften zu vermitteln, so dass Sie am Ende die wesentlichen Konzepte und Methoden kennen und die damit verbundenen Möglichkeiten diskutieren können, aber auch die Herausforderungen und Schwierigkeiten, die mit diesen einhergehen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig!

Die Vorlesung wird durch die [Übung 51460 "Data Literacy für die Geschichtswissenschaften"](#) begleitet, in der ausgewählte Inhalte der Vorlesung noch einmal an praktischen Beispielen vertieft werden können.

51405ÜWP Geschichte der Biologie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 21.10.2021 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständiges Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

51406ÜWP Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt

28.10. Bernd Greiner (BKKK)
13 Days (2001) – John F. Kennedy und die Kuba-Krise

11.11. Annette Vowinckel (ZZF)
Vom Rauschen des Systemkonflikts: Mad Men (2007-2015) als Sittenbild der Vereinigten Staaten im Kalten Krieg

25.11. Gabriele Metzler (HU)
Dr. Strangelove (1964) und die Figur des Wissenschaftlers im Kalten Krieg

09.12. Magnus Brechtken (IfZ)
Politik, Klischees und Gefühle zwischen heißem und kaltem Krieg: Billy Wilders A Foreign Affair (1948)

13.01. Bodo Mrozek (BKKK)
Spione, die aus der Kälte kamen: James Bond und seine deutsch-deutschen Kollegen im 'Spy Craze'

27.01. Rainer Karlsch (IfZ)
Sonnensucher (1958). Uran für den Frieden?

10.02. Martin Schaad (Einstein Forum) The War Game (1965) und Threads (1984) - Dokumentationen des Undenkbaren

51451ÜWP Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 20.10.2021 statt

Richard Pipes was one of the most prolific and influential historians of Russia in the United States. He contributed pioneering work in the study of Russia as a multinational empire and advanced our understanding of its social, intellectual, and political development. Pipes also had a big impact in the field of Kremlinology. At the same time, his work and personality sparked controversy. Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century will explore some of the big postwar scholarly debates that Pipes stimulated and took part in.

Literatur:

Relevant scholarly works are Jonathan Daly, "The Unknown Richard Pipes: On the Craft and Philosophy of History," *Ab Imperio*, no. 1 (2019): 237–65; idem., ed., "Documents from the Archive of Richard Pipes," *Ab Imperio*, no. 1 (2019): 266–96; idem., "A Scholar with a Sense of Mission: Academic, Cold Warrior, Public Intellectual," *Cahiers du monde russe*, no. 4 (October-December 2018): 553–66; idem., "The Pleiade: Five Scholars Who Founded Russian Historical Studies in America," *Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History*, no. 4 (Fall 2017): 785–826.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51452ÜWP Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Huber, J. Krautter
----	----	-------	-----------	--	--------------------------

1) findet ab 25.10.2021 statt

In the early 2000s, academic scholarship and the business press alike emphasized the increasing importance of countries such as China, India, Turkey, and others to the global economy. These countries "challenged the West" (Amsden 2001), where industry either declined or stagnated, by absorbing ever larger shares of manufacturing capacity and world GDP. In recent years, similar observations have been made for several African countries leading to the creation of the slogan "Africa rising". In this course, we will trace the historical industrialization efforts of two non-western countries: Japan, where industrialization began in the 1870s, was the first non-western nation that managed to catch up to the leading economies of the West by the 1970s. Ethiopia, where initial efforts at industrialization were made in the 1890s, experienced periods of development that alternated with periods of decline. However, starting from the early 2000s, the Ethiopian economy entered a phase of sustained economic and industrial development, turning the country into one of the prime examples of "Africa rising". After reviewing the concept of industrialization and how it is intertwined with the historical division of the world in "the West - and the Rest", we will analyze the origins and trajectories of both countries' economic development paths. We will discuss the effects of government policies and market forces, and how social structure and culture might have affected industrialization. In line with a more transnational view on history, we will also discuss what role the transnational dimension played, paying particular attention to Japanese-Ethiopian networks and processes. Throughout the course, the thematic discussion will be anchored within overarching methodological and conceptual issues of writing the history of non-Western economies such as reflecting on one's own positionality, language, and interpretation issues, and how to find and assess sources.

Der Kurs findet eher asynchron statt.

Literatur:

Amsden, Alice H.: The Rise of "the Rest": Challenges to the West from Late-Industrializing Economies, Oxford/New York 2001.
Clapham, Christopher: Ethiopian development: The politics of emulation, in: Commonwealth & Comparative Politics 44 (1), 01.03.2006, S. 137–150. Online: <https://doi.org/10.1080/14662040600624536>
Frankema, Ewout and Van Waijenburg, Marlous: Africa Rising? A Historical Perspective, in: African Affairs 117 (469), 15.06.2018, S. 543–568. Online: <https://doi.org/10.1093/afaf/ady022>

Ito, Takatoshi and Hoshi, Takeo: The Japanese Economy, Second Edition, Cambridge, MA, 2020. (Chapters 3 & 4)

Marcus, Harold G.: Haile Selassie's Development Policies and Views, 1916–1960, in: Lepage, Claude (Hg.): Études éthiopiennes, Vol. I. Actes de la Xe conférence internationale des études éthiopiennes, Paris, 24–28 août 1988, Bd. 1, Paris 1994, S. 641–648.
Ohno, Kenichi: The History of Japanese Economic Development: Origins of Private Dynamism and Policy Competence, London 2018.

Shiferaw, Bekele: Ethiopia's Transition from a Traditional to a Developing Economy, 1890s–1960s, in: The Oxford Handbook of the Ethiopian Economy, Oxford 2019.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51453ÜWP Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Miladinovic

1) findet ab 20.10.2021 statt

Kinship communities during the long 19th century in the Balkans, Asia, Africa, and the Americas and the state are separate and mutually exclusive entities. This is one of the most persistent academic claims regarding kinship communities. Hence, they have exclusively been analyzed within a national context and as the product of specific ethnic culture and circumstance. However, new studies have demonstrated how these fabrics and the (colonial) state existed within each other. This led to their mutual empowerment, interrelation, and cultural exchange. These communities should not be seen as monolithic blocks but given the process of communal genesis have included and molded non-kinship population. They also possessed their vision of imperialism, law, and sovereignty which the governments tended to confine. Various state-backed policies were meant to create new forms of social, confessional, and spatial hierarchies.

In our seminar, we will challenge this idea of kinship communities as isolated and traditional and call for a careful re-examination of the mutual interrelations between various actors. Featuring certain case studies from the Balkans, Asia, and Africa during the 19th and 20th centuries, we will question and illustrate inner dynamics, variations, possible transnational influence, actors, new political practices, and constellations of governance.

Literatur:

Karl Kaser, *Hirten, Kämpfer, Stammeshelden: Ursprünge und Gegenwart des balkanischen Patriarchats*, Böhlau, Wien 1992.

Pekka Hämäläinen, *The Comanche Empire*, Yale University Press, New Haven & London 2008.

Reuven Amitai, Michal Biran (ed.), *Nomads as Agents of Cultural Change: The Mongols and their Eurasian Predecessors*, University of Hawaii Press, Honolulu 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51454ÜWP Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Römer

1) findet ab 19.10.2021 statt

Warum hielten Berlinerinnen oder Londoner noch zu Beginn des 20. Jh. im Alltag kaum Abstand voneinander, während sie im frühen 21. Jh. sorgsam auf ihren „personal space“ achteten? Und was hat es zu bedeuten, wenn sich in einer Gesellschaft die Präferenzen für soziale Mindestabstände verändern?

Die soziale Praxis des Abstandhaltens hat eine lange Geschichte und war seit dem frühen 20. Jh. Gegenstand verschiedener Disziplinen wie der Philosophie, Kulturanthropologie, Soziologie und Sozialpsychologie, wurde jedoch bis heute kaum aus historischer Perspektive betrachtet.

In der Übung werden wir den sozialen Mindestabstand historisieren. Hierzu machen wir uns mit der interdisziplinären Forschung zur interpersonellen Distanz und nonverbalen Kommunikation vertraut und nehmen für Fallstudien diverse Weltregionen vergleichend in den Blick.

Wir werden versuchen, den Wandel der Körpersprache in größere soziale, ökonomische und politische Kontexte einzuordnen, indem wir verschiedene geschichtswissenschaftliche Perspektiven kombinieren, von der Sozialgeschichte über die Wissenschaftsgeschichte bis hin zur Körper- und Geschlechtergeschichte.

Zudem werden wir in der Übung ein neues digitales Analyseinstrument kennen lernen und erproben, eine Methode, die aus der Kriminalistik stammt und dazu verwendet werden kann, physische Abstände in historischen Photographien zu vermessen.

Der Kurs findet überwiegend synchron statt

Literatur:

Buck, Pearl S. and Knapp, Mark L., 'An Historical Overview of Nonverbal Research', in Valerie Manusov and Miles L. Patterson (eds.), *The SAGE Handbook of Nonverbal Communication* (Thousand Oaks, 2006), 3–20.

Hayduk, Leslie Alec, Personal Space: An Evaluative and Orienting Overview, *Psychological Bulletin* 85 (1978), No. 1, 117–134.

Kolkenbrock, Marie, 'Too Far, and Yet Too Close?', *Solitudes Past and Present Blog*, 14 April 2020;
 Schmincke, Imke, Body Politic – Biopolitik – Körperpolitik. Eine begriffsgeschichtliche Rekonstruktion der Body Politics, *Body Politics* 7 (2019), 15-40.
 Sorokowska, Agnieszka et al., 'Preferred Interpersonal Distances: A Global Comparison', *Journal of Cross-Cultural Psychology* 48 ((2017) No. 4, 577-592.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51455ÜWP Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Fabian

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kurs findet eher **synchron** statt.

Im Zentrum der Übung stehen Filme als historische Quellen. Dabei wird ein doppelter Ansatz verfolgt: Zum einen werden Methoden zur Analyse audiovisueller Quellen vorgestellt und angewandt. Für die Geschichte des 20. Jahrhunderts handelte es sich dabei um eine zentrale, bisher jedoch relativ wenig genutzte Quellengattung.

Die Übung untersucht darüber hinaus auch, wie historische Ereignisse in Filmen dargestellt werden. Am Beispiel der Geschichte des Nationalsozialismus untersuchen wir in der Übung sowohl Dokumentationen als auch Spielfilme im Hinblick auf ihren Umgang mit dem Nationalsozialismus und dessen (audio)visuellem Vermächtnis.

Literatur:

Drews, Albert (Hg.) Zeitgeschichte als TV-Event: Erinnerungsarbeit und Geschichtsvermittlung im deutschen Fernsehfilm, Loccum 2008.

Hickethier, Knut, Film- und Fernsehanalyse, Stuttgart 2012.

Keilbach, Judith, [Geschichtsbilder und Zeitzeugen. Zur Darstellung des Nationalsozialismus im bundesdeutschen Fernsehen](#). Münster 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51456ÜWP Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Pohlig

1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Übung befasst sich mit einem neuen Medium des 17. Jahrhunderts: der Zeitung. Zuerst als Monats- und Wochenzeitung, später als Tageszeitung, erlebte sie eine ungeahnte Erfolgsgeschichte. Wir wollen die Entstehung dieses neuen Mediums kennenlernen und nach seinen Inhalten und Funktionen fragen, vor allem aber die gelehrten und populären Debatten über die Zeitung kennenlernen, die vor allem im Alten Reich im 17. und frühen 18. Jahrhundert geführt wurden. Dabei ging es um Fragen, die uns – in anderer Weise – sehr vertraut sind: um die Zugänglichkeit von Informationen, um „fake news“, um den Nutzen von medialer Berichterstattung, um das Verhältnis von „Eliten“ und „Bevölkerung“ und vieles mehr. In der Auseinandersetzung mit den Quellen wollen wir danach fragen, was es für Konsequenzen für eine Gesellschaft hat, wenn ein neues Medium auftaucht und sich verbreitet.

Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Schaich, Michael, The Public Sphere, in: A Companion to Eighteenth-Century Europe, hg. v. Peter Wilson, Malden, Mass./Oxford 2008, 125-140.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51457ÜWP Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

L. Horowski

1) findet ab 21.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51458ÜWP Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Matuschak

1) findet ab 22.10.2021 statt

„Wenn es keinen Gott gibt, dann ist alles erlaubt,“ schrieb Dostojewski. Religiöses Denken und Geistesgeschichte blieben in Russland auch nach dem Zeitalter der Aufklärung eng miteinander verbunden. So sind die ideengeschichtlichen Kernfragen, was Russland sei, ob es ein Individuum gebe, welche Bedeutung die Autokratie für das Imperium habe oder wie die Kluft zwischen dem russischen Bauern und dem Adel je überwunden werden könne, ohne religionsphilosophische Bezüge nicht zu beantworten. In der Übung wollen wir uns mit verschiedenen religiösen Denkern und den Kernbegriffen ihrer Religionsphilosophie befassen und ergründen, welchen Einfluss sie auf die Entwicklung der russischen Geistesgeschichte hatten.

Literatur:

Andrzej Walicki: The Flow of Ideas. Russian Thought from the Enlightenment to the Religious-Philosophical Renaissance, Frankfurt am Main 2015. Caryl Emerson / George Pattison / Randall A. Poole: The Oxford Handbook of Russian Religious Thought, Oxford, 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51459ÜWP Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

M. Althage

1) findet ab 19.10.2021 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge die wir in den Digital Humanities verwenden.

In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Ziel der Übung ist es, geschichtswissenschaftliche Anwendungsszenarien zu identifizieren und diese selbstständig und problemorientiert zu lösen. Zugespitzt auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt.

Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Futschek, Gerald, Algorithmic Thinking: The Key for Understanding Computer Science, in: Roland T. Mittermeir (Hrsg.), Informatics Education – The Bridge between Using and Understanding Computers. International Conference in Informatics in Secondary Schools - Evolution and Perspectives, ISSEP 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Bd. 4226), Berlin/Heidelberg 2006, S. 159–168.

Jannidis, Fotis, Grundbegriffe des Programmierens, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 68–95.

Kokensparger, Brian, Guide to Programming for the Digital Humanities. Lessons for Introductory Python (SpringerBriefs in Computer Science), Cham 2018.

Ramsay, Stephen, Reading Machines. Toward an Algorithmic Criticism (Topics in the Digital Humanities), Urbana/Chicago/Springfield 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51460ÜWP Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Hiltmann,

M. Rovera

1) findet ab 29.10.2021 statt

Der Umgang mit digitalen Medien, Werkzeugen und Daten gehört mittlerweile zu den grundlegenden Fertigkeiten moderner Gesellschaften und wird mehr und mehr auch zu einer zentralen Voraussetzung für das spätere Berufsleben von Historiker*innen – ob an der Universität, in Archiven, Bibliotheken oder Verlagen, aber auch weit darüber hinaus.

Im Rahmen der Übung werden Sie grundlegende Technologien und Werkzeuge hierfür kennenlernen und sich damit das notwendige Rüstzeug für die historische Arbeit mit digitalen Daten und Methoden aneignen. Zugleich erwerben Sie ganz nebenbei allgemeine informationstechnologische Kompetenzen, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten. Dazu gehören ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und Datenmodellen ebenso wie der Umgang mit offenen Datenformaten (XML, JSON), die Bereinigung der Daten mit OpenRefine und die Arbeit mit den allgegenwärtigen regulären Ausdrücken für die Metasuche über Textdaten (Regex), die Erstellung von Georeferenzierungen und deren Visualisierung wie schließlich auch die nachhaltige Sicherung und

Versionierung ihrer Daten mit Git. Die Übung vermittelt Ihnen anhand einfach zugänglicher Beispiele die grundlegende Data Literacy für die Arbeit mit digitalen Forschungsdaten und Werkzeugen im Geschichtsstudium, die aber auch weit darüber hinaus eingesetzt werden können.

Die Veranstaltung funktioniert zugleich als begleitende Übung zur [Einführungsvorlesung "Einführung in die Digital History"](#). Technische oder mathematische Vorkenntnisse sind nicht notwendig!

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51461ÜWP Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

A. Bittner,

F. Neuber,

J. Wierzoch

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kaiser hatte ausgefüllte Tage. Das deuten zumindest die Journale an, die seine Adjutanten täglich führten, und, die derzeit an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften digital ediert und publiziert werden. Diese historischen Quellen bilden den Ausgangspunkt bzw. Gegenstand der stark praxisorientierten Veranstaltung, die den Studierenden Einblicke in die editorische Arbeit von Historiker*innen geben wird und dabei sowohl fachwissenschaftliche als auch digitale Kompetenzen vermittelt. Dazu zählen u.a. Kenntnisse über den historischen Kontext der Quellen, ihrer Aufbewahrung und Digitalisierung. Zentral für die editorische Arbeit ist das Lesen bzw. Transkribieren der Texte, was gemeinsam erlernt bzw. eingeübt wird, und sowohl die Entzifferung der alten Schriften als auch die Repräsentation der Texte in Daten betrifft. Die digitale Modellierung der Quellen erfolgt mit der eXtensible Markup Language (XML) nach den Richtlinien der Text Encoding Initiative (TEI), und damit mit etablierten Technologien für die Erfassung von Texten in wissenschaftlichen Editionen. Im Zusammenhang mit der Frage, wie die Journale weiter erschlossen werden können, z.B. durch Kommentierungen oder Register, wird außerdem die Formalisierung von Metadaten und die Verwendung von Normdaten thematisiert. Grundsätzlich sollen die Studierenden ein Verständnis dafür entwickeln, was es bedeutet, historisches Quellenmaterial in Daten zu formalisieren, und welche Potentiale digitale Editionen bieten. Während der Veranstaltung werden die Studierenden an noch nicht publiziertem Quellenmaterial arbeiten, das, wenn möglich, im Anschluss im Rahmen der bestehenden digitalen Edition publiziert werden soll.

Diese Übung wird von der Digital Humanities-Abteilung „TELOTA“ sowie dem Vorhaben „Anpassungsstrategien der späten mitteleuropäischen Monarchie am preußischen Beispiel 1786 bis 1918“ an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften organisiert. Vorkenntnisse in konkreten Methoden der Digital History und Digital Humanities sind nicht erforderlich. Das Seminar wird als Mischform synchroner und asynchroner Unterrichtsformen stattfinden. Für die Teilnahme am Seminar und die Bearbeitung des praktischen Teils werden ein internetfähiger Computer sowie die Bereitschaft, Software zu installieren, vorausgesetzt.

Literatur:

Die Sprache der Monarchie, hg. v. Akademienvorhaben "Anpassungsstrategien der späten mitteleuropäischen Monarchie am preußischen Beispiel (1786-1918)". Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Berlin. URL: <https://actaborussica.bbaw.de>

Sahle, Patrick: „Digitale Editionen“. In: Digital Humanities. Hg. von Fotis Jannidis, Hubertus Kohle und Malte Rehbein. Stuttgart 2017. S. 234-249.

Sahle, Patrick und Georg Vogeler: „XML“. In: Digital Humanities. Hg. von Fotis Jannidis, Hubertus Kohle und Malte Rehbein. Stuttgart 2017. S. 128-146.

Sahle, Patrick; unter Mitarbeit von Georg Vogeler und den Mitgliedern des IDE: „Kriterien für die Besprechung digitaler Editionen, Version 1.1“. 2014. URL: <https://www.i-d-e.de/publikationen/weitereschriften/kriterien-version-1-1/>.

TEI Consortium (Hrsg.): „Guidelines for Electronic Text Encoding and Interchange“. URL: <http://www.tei-c.org/P5/>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51462ÜWP Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

M. Althage,

M. Rovera

1) findet ab 21.10.2021 statt

Bereits 2009 betonte die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Digitalisierung stelle für wissenschaftliche Informationseinrichtungen im 21. Jahrhundert eine reguläre Dienstleistung und gerade kein „Elitemerkmal“ dar. Demgemäß betreibt die Staatsbibliothek zu Berlin als größte wissenschaftliche Universalbibliothek im deutschsprachigen Raum und gerade in ihrer Funktion einer Kustodin des nationalen schriftlichen Kulturerbes seit vielen Jahren ein leistungsfähiges Digitalisierungszentrum, in dem neben vielfältigen materialspezifischen Reproduktionstechnologien auch Scan-Robotik zum Einsatz kommt. Die zahlreichen dort durchgeführten, vorwiegend aus Drittmitteln finanzierten Digitalisierungsprojekte reichen von Massenvorhaben – z.B. im Rahmen der nationalen VD-Kampagnen oder von Europeana – bis hin zur konservatorisch begleiteten Boutique-Digitalisierung etwa von mittelalterlichen Handschriften und fragilen Sondermaterialien.

Ziel der Veranstaltung ist es, vertiefte Praxiseinblicke in den gesamten Prozess der Digitalisierung historischer Schriftquellen unterschiedlicher Materialität aus dem Bestand der Staatsbibliothek zu Berlin zu eröffnen – vom Scan eines Objekts bis hin zu dessen Vermittlung an verschiedene Publika aus Forschung und Kultur. Denn die Kenntnis der technischen Parameter des Digitalisierungsvorgangs – so die hier zugrundeliegende Leitthese – ist unverzichtbares Werkzeug im Instrumentarium der historischen Hilfswissenschaften und Ausgangspunkt jeder digitalen Quellenkritik.

Literatur:

Deutsche Forschungsgemeinschaft: Praxisregeln ‚Digitalisierung‘, Bonn 2016. https://www.dfg.de/formulare/12_151/12_151_de.pdf

Reinhard Altenhöner u.a.: Digitalisierung von Kulturgut, in: Rolf Griebel / Hildegard Schöffler / Konstanze Söllner (Hg.): Praxishandbuch Bibliotheksmanagement, Berlin/München 2014, S. 763-811. <https://doi.org/10.1515/9783110303261.775>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51463ÜWP Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Vulesica

1) findet ab 19.10.2021 statt

In der Übung wollen wir uns mit der Geschichte des Holocaust in Südosteuropa – insbesondere in den ehemals jugoslawischen Gebieten und in Griechenland – beschäftigen. Die systematische Zerstörung des jüdischen Lebens in dieser Region zwischen 1941 und 1945 ist nach wie vor ein vernachlässigtes Thema, über welches besonders in aktuellen politischen Kontexten häufig verkürzt und einseitig gesprochen wird.

Im Vordergrund dieser Übung werden daher Quellen und ein intensives Quellenstudium stehen. Diese werden es uns ermöglichen, den historischen Kontext besser zu verstehen und – kompetent – über den Holocaust sprechen zu können.

Der Kurs findet eher synchron statt. Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich, werden auf Wunsch von Teilnehmer*innen allerdings gern berücksichtigt.

Literatur:

Leon Saltiel, The Holocaust in Thessaloniki, Abingdon 2020;

Marija Vulesica, Die Ermordung der Juden in den jugoslawischen Gebieten 1941-1945, in: Tomić/ Zschächner/ Puškarević/ Schneider (Hg.), Mythos Partizan. (Dis-) Kontinuitäten der jugoslawischen Linken: Geschichte, Erinnerungen und Perspektiven, Hamburg/ Münster 2013, S. 91-109.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51464ÜWP Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Kunze,

M. Mirschel

1) findet ab 20.10.2021 statt

Der Auswertung von Primärquellen gehört zu den Grundfertigkeiten einer/s jeden Historikerin/s. Gleichzeitig ist der Umgang mit Dokumenten, Bildern, Zeitzeugeninterviews aufgrund der Vielfalt der Überlieferungen der Zeitgeschichte häufig aber sehr herausfordernd. In dieser Übung soll anhand von Dokumenten zum Repressionssystem in der DDR die Quellenkritik und -interpretation geschult werden. Im SED-Staat provozierte das Infragestellen gesetzlicher Normen und Regeln staatliche Verfolgungs-, Disziplinierungs- und Zwangsmaßnahmen gegen Individuen und Gruppen. Die Übung widmet sich den überlieferten Dokumenten und beleuchtet daran Entwicklungen, Erscheinungsformen der Repression sowie ihre Rezeption. Die Perspektiven der Herrschenden und Beherrschten sollen anhand wenig beleuchteter Zäsuren der DDR-Geschichte analysiert, kontextualisiert und sichtbar gemacht werden. Um sich ganz praktisch mit der Suche nach und dem Umgang mit Quellen vertraut zu machen, werden im Verlaufe des Seminars drei bis vier Archive aus Berlin besucht und ihr zum Teil spezifischer Umgang mit Dokumenten der ostdeutschen Verfolgungslandschaft (u.a. MfS-Dokumente, Zeitzeugeninterviews, Bilddokumente) veranschaulicht. Im Zentrum der Veranstaltung steht also die Frage, welche Überlieferungen für die Verfolgungsgeschichte der DDR zur Verfügung stehen, wie wir mit ihnen umgehen können und welche Informationen sich nutzbar machen lassen. Der genaue Ablauf der Übung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Burkhardt, Martin: Arbeiten im Archiv: praktischer Leitfaden für Historiker und andere Nutzer, Paderborn 2006.

Rhode Maria; Wawra, Ernst (Hgs.): Quellenanalyse. Ein epochenübergreifendes Handbuch für das Geschichtsstudium, Stuttgart 2020.

Raschka, Johannes: Einschüchterung, Ausgrenzung, Verfolgung. Zur politischen Repression in der Amtszeit Honeckers. Dresden 1998.

Apelt, Andreas H. (Hg.): Schöner Schein und Wirklichkeit. Die SED-Diktatur zwischen Repression, Anpassung und Widerstand. Berlin 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51465ÜWP Karten als historische Quellen

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Trautsch

1) findet ab 25.10.2021 statt

Geschichtskarten werden von Historikerinnen und Historikern gerne zur Illustration räumlicher Konstellationen und Zusammenhänge in der Vergangenheit verwendet. Historische Karten sind demgegenüber Quellen, mit denen in der Vergangenheit etwa territoriale Ansprüche erhoben, politische Herrschaft legitimiert und soziale Kontrolle ausgeübt wurde und die sich deshalb fruchtbar geschichtswissenschaftlich untersuchen lassen. Für ihre Interpretation ist dabei ein Verständnis der gattungsspezifischen Charakteristika von Karten unabdingbar. In dieser Übung erhalten Studierende anhand zahlreicher Fallbeispiele das methodische Rüstzeug, um historische Karten aus dem 19. und 20. Jahrhundert kritisch zu analysieren. **Der Kurs findet eher synchron statt.**

Literatur:

Vadim Oswalt, *Karten: Quelle und Darstellung* (Frankfurt am Main: Wochenschau, 2019). Jeremy Black, *Maps and History: Constructing Images of the Past* (New Haven: Yale University Press, 1997).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51466ÜWP Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung

2 SWS

UE

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

C. Nübel

Do

1) findet ab 21.10.2021 statt

In den vergangenen Jahren haben Zeitungen immer wieder über „Nazis“ berichtet, die nach 1949 noch lange über Bonner und auch Ost-Berliner Behördenflure geschlichen seien. Doch die Behördenforschung hat mehr zu bieten, als nur „Nazis“ zu zählen: Sie kann Wege in die Organisations- und Verwaltungsgeschichte eröffnen. In der Übung werden wir einen Überblick über Forschungsprojekte zu Behörden wie dem Auswärtigen Amt, dem Justiz- oder Innenministerium erarbeiten. Dabei sollen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Projekte kritisch diskutiert und am Beispiel eines zurzeit laufenden Projektes zum Bundesministerium der Verteidigung weiterentwickelt werden.

Literatur:

Sören Eden/Henry Marx/Ulrike Schulz, Ganz normale Verwaltungen? Methodische Überlegungen zum Verhältnis von Individuum und Organisation am Beispiel des Reichsarbeitsministeriums 1919 bis 1945, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 66 (2018), H. 3, S. 487–520.

Christian Mentel/Niels Weise, Die zentralen deutschen Behörden und der Nationalsozialismus. Stand und Perspektiven der Forschung 2016, https://zzf-potsdam.de/sites/default/files/forschung/Direktion/2016_02_13_zzf_ifz_bkm-studie.pdf

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51468ÜWP Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Zierenberg

1) findet ab 25.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51469ÜWP Visual History. Die DDR in Bildern

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Eisenhuth,

J. Schöne

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Leben in der DDR wird heutzutage mit sehr widersprüchlich anmutenden Fotografien bebildert: Die einen sind farbig und zeigen Neubauten mit fröhlichen Menschen, die anderen in Schwarz-Weiß die Tristesse der unsanierten Altbau-Viertel. Die Farb-Fotografien folgten der staatlichen Bildpolitik und sollten die Errungenschaften der sozialistischen Gesellschaft präsentieren. Heute werden sie oft als reine „Propagandabilder“ gedeutet. Die in Graustufen gehaltenen Fotos verstanden sich als Gegen-Bilder und stammen oft von freien Foto-Künstlern. Sie erscheinen im Rückblick (und in der westdeutschen Außenperspektive) als besonders „authentisch“. Doch auch die Farbfotografien zeigen Facetten des Lebens in der DDR. Ebenso die unzähligen privat geknipsten oder mit der Filmkamera gedrehten Bilder, die wiederum eigenen Logiken folgen. Hinzu kommen von der Staatssicherheit produzierte Bilder. Die Übung will erkunden, wie wir solche unterschiedlichen Bildquellen heute für die zeithistorische Forschung nutzen können. Was zeigen sie und wie können wir sie lesen? Wer produzierte sie mit welcher Motivation? Wer bestimmte über ihre Verwendung? Und wie prägen sie heute die Erinnerung an die DDR?

Literatur:

Gerhard Paul, *Visual History*, Version: 3.0, in: *Docupedia-Zeitgeschichte*, 13.03.2014,
URL: http://docupedia.de/zg/paul_visual_history_v3_de_2014

Karin Hartewig/Alf Lüdtke (Hg.), *Die DDR im Bild. Zum Gebrauch der Fotografie im anderen deutschen Staat*, Göttingen 2004.
Stefan Wolle, *Die Welt der verlorenen Bilder. Die DDR im visuellen Gedächtnis*, in: Gerhard Paul (Hg.), *Visual History. Ein Studienbuch*, Göttingen 2006, S. 333-352.
Annette Vowinckel, *Agenten der Bilder. Fotografisches Handeln im 20. Jahrhundert*, Göttingen 2016, S. 255-260 und S. 340-357.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51470ÜWP Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Reubi

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Robert E. Kohler, *Landscapes and Labscapes: Exploring the Lab-Field Border in Biology*. Chicago: The University of Chicago Press, 2002

Robert E Kohler, Henrika Kuklick (ed) *Science in the Field*, Osiris (11) Chicago: The University of Chicago Press, 1996,
Vetter Jeremy, *Field Life. Science in the American West during the Railroad Era*, University of Pittsburgh Press, 2016.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51471ÜWP Oral History und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2021 statt

Diese Übung widmet sich der „mündlichen Geschichte“, ihrer Entwicklung und Konjunktur im 20. Jahrhundert und ihren verschiedenen Definitionen. Um welche besondere Quelle handelt es sich dabei und wie geht man differenziert mit ihr um? Neben einem Abriss der Geschichte der Oral History sollen zugleich praxisrelevante Aspekte diskutiert und die Frage gestellt werden, wie Befragungen durchzuführen sind und was es dabei zu beachten gilt. Die Diskussion zentraler Begriffe wie „Zeitzeugenschaft“ und „Erinnerung“ ergänzen das Programm, um im Anschluss daran die besondere Bedeutung der *Oral History* für die Wissenschaftsgeschichte zu erfragen: Können Forschungsprozesse bezeugt werden? Was müssen wir über Befragungsprotokolle wissen, wenn wir sie als aussagekräftige Quelle nutzen wollen? Oder ganz banal: Was muss ich bedenken, wenn ich ein zeitgeschichtliches und wissenschaftshistorisches Thema mit Hilfe mündlicher Quellen bearbeite? Ziel ist es, in die relevante Primär- wie Sekundärliteratur einzuführen und dabei praxisrelevante Aspekte nicht außer Acht zu lassen.

Der Kurs findet eher asynchron statt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51472ÜWP Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamenschaft im Nationalsozialismus

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

V. Yurdakul

1) findet ab 25.10.2021 statt

Während die Geschichte des Nationalsozialismus sich in der öffentlichen Wahrnehmung bis auf wenige Ausnahmen nach wie vor weitgehend auf die ‚mächtigen Männer‘ wie Hitler, Goebbels, Göring und Himmler verengt, fokussiert die Historiographie in den vergangenen Jahren verstärkt auch die Funktionär*innen in der ‚zweiten Reihe‘ der Diktatur. Ohne einen Apparat von hochrangigen Beamt*innen, der die politisch-ideologischen Vorgaben der Protagonisten des NS-Regimes umsetzte, wären Kriegführung, Ausbeutung Europas und Massenmord nicht möglich gewesen. In der Übung soll beispielhaft anhand des Wirkens von ausgewählten Spitzenbeamt*innen untersucht werden, wie diese in unterschiedlichen gesellschaftlichen Teilbereichen – Wirtschaft, Forschung, Justiz, Medizin usw. – das NS-Herrschaftssystem stützten. Methodisch-didaktisch verfolgt die Lehrveranstaltung damit zwei Ziele: Einerseits sollen der quellen- und insbesondere auch der literaturkritische Blick geschärft werden. So wird nicht zuletzt danach zu fragen sein, wie sich das apologetisch grundierte Nachkriegsnarrativ einer Diktatur, die auch ihren hochrangigsten ‚Staatsdiener*innen‘ vorgeblich keinerlei Handlungsspielräume gelassen habe, teils bis in die frühen 2000er Jahre halten konnte. Daran anknüpfend werden die einschlägigen, im Rahmen des ‚Booms‘ der NS-Institutionengeschichte der vergangenen Jahre entstandenen methodischen Überlegungen in den Blick genommen. Zum anderen ermöglicht die thematische Klammer der Spitzenbeamenschaft einen Parforceritt durch die einzelnen Teildisziplinen der NS-Historiographie wie Ökonomie-, Wissenschafts- und Rechtsgeschichte und ihre jeweiligen theoretischen Zugriffe.

Schließlich ist darüber zu reflektieren, wie sich institutionenhistorische, ‚teildisziplinäre‘ und – mit Blick auf die Akteur*Innen – biografische Konzepte im Verbund miteinander für die Sozialgeschichtsforschung fruchtbar machen lassen. Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Als erstes Werk, das auf die Rolle der Beamtenschaft im Nationalsozialismus aufmerksam machte und heute seinerseits als Quelle zu lesen ist: Hannah Arendt: Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen. München 2011 (EA 1964).
Grundlegend für die NS-Institutionengeschichte: Rüdiger Hachmann: Elastisch, dynamisch und von katastrophaler Effizienz – Anmerkungen zur Neuen Staatlichkeit des Nationalsozialismus, in: Sven Reichardt/ Wolfgang Seibel (Hrsg.), Der prekäre Staat: Herrschen und Verwalten im Nationalsozialismus, Frankfurt / New York 2011, S. 29-73.
Exemplarisch für das Erkenntnispotential von Biographien hoher NS-Beamter: Ulrich Herbert: Best. Biographische Studien über Radikalismus, Weltanschauung und Vernunft 1903-1989. München 2016 (EA 1996).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51473ÜWP Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

B. Conrad

1) findet ab 19.10.2021 statt

Von der Erhebung unter Tadeusz Kościuszko 1794 bis zur systemoppositionellen Solidarność-Bewegung in den 1980er Jahren wird die polnische Geschichte gern anhand von Aufständen gegen die beiden wichtigen Nachbarn Preußen/Deutschland und Russland/ Sowjetunion erzählt. Ausgehend von diesem Narrativ möchte dieser Kurs sich quellennah den Aufständen in der polnischen Geschichte widmen. Ziel des Kurses ist es herausfinden, ob dieses Postulat haltbar ist oder ob es sich bei den Aufständen nicht vielmehr um voneinander isolierte Ereignisse handelt, die im nachhinein zu einem Narrativ verkettet worden sind.

Literatur:

Alexander, Manfred: Kleine Geschichte Polens. Stuttgart 2003.
Borodziej, Włodzimierz: Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. München u.a. 2010.
Hoensch, Jörg: Geschichte Polens. Stuttgart 1998.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51474ÜWP Dem kolonialen Berlin auf der Spur

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

J. Nalbadidacis

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kolonialismus des Kaiserreichs gerät zunehmend in den Blickpunkt öffentlicher Debatten. Die teils erbittert geführten Diskussionen um Straßenumbenennungen sind nur eines von zahlreichen Beispielen dafür. Sie zeigen zugleich auf, wie Gegenwärtiges mit Vergangenem und Lokales mit Nationalem verflochten sind.

Exemplarisch geht die Übung vor diesem Hintergrund der Frage nach zentralen Orten des kolonialen Berlins nach und verknüpft diese mit der Diskussion zeitgenössischer Debatten, etwa um Konzeptionalisierungen von Nationalität und Staatsangehörigkeit. Adressiert werden in diesem Zusammenhang auch Fragen nach angemessenen Formen der Erinnerung.

Nach Möglichkeit findet der Kurs in Präsenz statt und umfasst mehrere kleine Exkursionen an Orte innerhalb Berlins. Dadurch werden auch Einblicke in Arbeitsfelder von Historiker*innen gegeben, wie etwa im musealen Bereich. Die Bereitschaft zu solchen Präsenztreffen ist Voraussetzung für die Teilnahme, mögliche Fahrzeiten sollten bei der Planung mitbedacht werden.

Literatur:

Ulrich von der Heyden / Joachim Zeller (Hg.): Kolonialmetropole Berlin. Eine Spurensuche, Berlin 2002.
Götz Aly: Das Prachtboot. Wie Deutsche die Kunstschätze der Südsee raubten, Frankfurt am Main 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51475ÜWP Environmental Humanities

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Schöning

1) findet ab 05.11.2021 statt

Die Environmental Humanities haben sich innerhalb weniger Jahrzehnte zu einem wichtigen und innovativen Forschungsfeld der Geistes- und Kulturwissenschaften etabliert. In interdisziplinärer, historisch-kritischer Perspektive adressieren sie ökologische und umweltorientierte Probleme und Fragestellungen und widersetzen sich dabei der Aufteilung in solche Wissenschaften, die der Erforschung der „Natur“ gewidmet sind, und solche, die sich mit „Kultur“ auseinandersetzen.

Wir werden die wesentlich durch indigene, feministische und postkoloniale Denk- und Herangehensweisen geprägte Herausbildung dieser interdisziplinären Wissenskonstellation nachvollziehen und ausgewählte Positionen, Begriffe und Gegenstände der Environmental Humanities diskutieren. Wir beschäftigen uns mit der Geschichte des Nachhaltigkeitsbegriffs sowie mit der

Epocheneinteilung des Anthropozäns und der Kritik daran. Wir untersuchen Kulturtechniken des Messens, Skalierens und Übersetzens. Besonders berücksichtigen werden wir Fragen nach dem ökologischen Nachleben des Kolonialismus und nach „environmental justice“.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

The Routledge Companion to Environmental Humanities, hrsg. von Ursula K. Heise, Jon Christensen, Michelle Niemann, New York 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51620ÜWP Spannungsfelder der Reproduktion – Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland

2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	K. Stüwe
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 20.10.2021 statt

Seit genau 150 Jahren werden Schwangerschaftsabbrüche in Deutschland strafgesetzlich geregelt.

150 Jahre, in denen diese Regulierung angefochten, verteidigt, intersektional reflektiert und wissenschaftlich besprochen wurde. Die Reproduktion ist ein von Spannungsfeldern durchzogener Lebens- und Gesellschaftsbereich - vom Verbot und der Verbreitung von sexueller Aufklärung und Kontrazeptiva, über die moralische Erhöhung oder systematische Abwertung von Schwangeren und Gebärenden, bis zur Förderung oder Sanktionierung verschiedener Familienmodelle.

Das Projektstudium erkundet Entwicklungen der reproduktiven Sphäre in Deutschland von der Entstehung der §§ 218-219 im StGB des Deutschen Kaiserreichs von 1871 bis zu aktuellen politischen Debatten, feministischen Kämpfen und reproduktionstechnologischen Entwicklungen.

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate, *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010, S. 442-453.

von Behren, Dirk, *Die Geschichte des §218 StGB, Rothenburger Gespräch zur Strafrechtsgeschichte Band 4*, Gießen: Psychosozial-Verlag, 2020

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Institut für deutsche Literatur

Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzen sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

5210001Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	H. Scheuer
----	----	-------	-------	------------

Anders als die bürgerliche Literatur (seit der Entstehung von Ästhetik, Geschichtsphilosophie und Anthropologie Mitte des 18. Jahrhunderts) leiten die *litterae* der Vormoderne ihren Anspruch nicht aus der Behauptung ab, sie bildeten das Medium einer ästhetischen Erkenntnis eigenen Rechts. Vielmehr erscheinen sie eingebettet in vielfältige soziale, politische und religiöse, ethische und ökonomische, logische und psychologische Kontexte, innerhalb derer sie den Prozess der kulturellen Ausdifferenzierung in Wort, Schrift und Bild mittragen oder gar anstoßen und vorantreiben. Dank ihres exemplarischen Gestus dient solch "heteronome Literatur" ihren Auftraggebern, Produzenten und Rezipienten als problemlösende und modellbildende Kraft, die Vorstellung, Urteilsvermögen und Erinnerung gleichermaßen bewegt und übt.

Jene Kontexte, innerhalb derer die vormoderne Literatur operiert, sind im Zeichen der bürgerlichen Kunstautonomie so stark vom modernen Literaturbegriff abgelöst worden, dass wir sie heute gleichsam archäologisch wieder freilegen müssen, um der Fremdheit der Artefakte näherkommen zu können. Deshalb möchte ich versuchen, das Zusammenspiel von Werk und diskursiver Umwelt anhand ausgewählter Dichtungen – durchgehend *best books!* – aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit vorzuführen und auf Schlüsselkonzepte der vormodernen Kultur bzw. der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion hin zu untersuchen, um Perspektiven für das weitere Studium der Mediävistik und für das Verstehen literarischer Formen überhaupt aufzubauen.

Die Arbeitsfelder der Mediävistik, die im Einzelnen angesprochen werden, um die Besonderheiten mittelalterlicher und frühneuzeitlicher *litteratura* zu erfassen, betreffen das Fortwirken der antiken Seelenlehre in mittelalterlicher Wahrnehmungspsychologie, die exemplarische Deutung von Geschichte durch Typologie und Allegorese, die Transformation des "Sagengedächtnisses" in Spielmannsdichtung und Heldenepik, die "Neue Poetik" des höfischen Romans, die exemplarischen Denkformen der Minnekultur sowie Exempla religiöser Kommunikation in Schwank, Fastnachtspiel und frühneuzeitlicher Utopie.

5210003Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

S. Martus

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

Diese VL findet weitgehend asynchron statt; offene Fragen können in gemeinsamen Zoom-Sitzungen diskutiert werden.

Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

5210016Ü Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

A. Kraß

Die VL bietet eine Einführung in die Gattung der höfischen Lyrik des Hochmittelalters. Alle Gattungen (Minnesang, Sangspruchdichtung, Leich) und Formen (Langzeilenstrophe, Kanzenstrophe, Stollenstrophe) werden an ausgewählten Beispielen im geschichtlichen Verlauf von den Anfängen bis Walther von der Vogelweide vorgestellt. Techniken der Analyse lyrischer Texte werden ausführlich vermittelt. Auch die kulturgeschichtlichen Hintergründe und die besonderen Formen der Textüberlieferung (mittelalterliche Liederhandschriften) werden erläutert.

Die VL findet digital und asynchron statt (PDF-Präsentationen und mp3-Audiokommentare auf Moodle), begleitend werden regelmäßige Fragestunden in Form von Zoom-Sitzungen angeboten.

Literatur:

Des Minnesangs Frühling. Bd. 1: Texte. Hg. v. Hugo Moser und Helmut Tervooren. Hirzel 2007 (Textgrundlage).

5210022Ü Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

S. Willer

Das Drama als Gattung beruht auf der „Wiedergabe des zwischenmenschlichen Bezuges“ (Peter Szondi). Diese Wiedergabe kann allerdings sehr unterschiedlich ausfallen, ebenso wie die Vorstellungen von dem, was zwischen Menschen vor sich geht – und was davon auf einer Theaterbühne darstellbar ist. Diese Unterschiede betreffen nicht nur die fiktiven Charakterzüge oder sozialen Rollen dramatischer Personen, sondern auch ihre Redeanteile und ihre Zuständigkeit für den Aufbau und die Entwicklung einer Dramenhandlung. In der VL werden an exemplarischen Dramentexten von der Antike bis zur Gegenwart bestimmte Typen von Figuren und Figurenkonstellationen behandelt: Haupt- und Nebencharaktere, Protagonisten und Antagonisten, Doppelgänger, Familien und revoltierende Massen, Chöre und Kommentatoren, außerdem nicht-menschliche Akteure wie Puppen, Götter und Tiere.

Verlangt wird die Bereitschaft zum konzentrierten, aktiven Zuhören, empfohlen werden vor- und nachbereitende Lektüren. Spezielle Arbeitsleistungen fallen nicht an.

Die VL findet digital im Livestream statt und wird außerdem in Aufzeichnungen vorliegen.

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

5210016Ü Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 304

5210028Ü Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

C. Stockinger

5210029Ü Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch.

M. Jäger

5210030Ü Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

H. von Herrmann

Literatur und Naturwissenschaft (la science) – sie wachen als allegorische Frauenköpfe über dem Eingang des Collège de France in Paris, dessen keineswegs bescheidenes Motto lautet: „omnia docet“ – alles wird hier gelehrt, das ganze Wissen. Das Wissen der Literatur ist in erster Linie ein sprachliches und geschichtliches, das Wissen der Naturwissenschaften ein messendes und mathematisches. Der Philosoph Wilhelm Dilthey hat dies um 1900 auf die Formel „Erklären vs. Verstehen“ gebracht. Allerdings berücksichtigt diese systematische Unterscheidung nicht die Formen des Austauschs und der Konkurrenz zwischen beiden Wissenstypen. So gewann die Literatur um 1800 als ‚Zeitkunst‘ (Lessing, Hegel) ihr spezifisches Wissen aus einer entschieden antimechanistischen Position, die in starkem Maße wissenschaftskritische Züge aufwies. Zugleich trat sie in Verbindung mit neuen Wissenschaften (Chemie, Biologie, Paläontologie, Geologie), die die Natur als lebendig und wandelbar beschrieben. Die unumkehrbare Zeit des Organismus, die eine Zeit des Werdens und des Verfalls ist, wird hier gegen die zeitlose Zeit der Mechanik (die göttlich-ewigen Gesetze der Natur) in Stellung gebracht. Die Vorlesung wird diese Ausgangskonstellation anhand von

ausgewählten Textbeispielen (u. a. Goethe, Kleist, E.T.A. Hoffmann, Mary Shelley) nachzeichnen, um dann ihren Transformationen im 19. und 20. Jahrhundert zu folgen. Dabei wird sich zeigen, dass mit der Grundlagenkrise der klassischen Physik in der Relativitätstheorie und der Quantenmechanik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts die Konkurrenz von literarischem und naturwissenschaftlichem Wissen einer Lage weicht, in der menschliche Geschichte und Naturerkenntnis als untrennbar miteinander verbunden erscheinen.

Die VL wird digital in einer Mischung aus synchronen und asynchronen Teilen stattfinden.

Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

- 5210022Ü Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210028Ü RURALE MODERNE. DORFNARRATIONEN DES 19. JAHRHUNDERTS (VL III)**
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210029Ü DEUTSCHSPRACHIGE GEGENWARTSLYRIK IM INTERNATIONALEN KONTEXT (VL III)**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210030Ü DAS WISSEN DER LITERATUR (VL III)**
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

Masterstudiengänge

Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

- 5210016Ü HÖFISCHE LYRIK - EINE EINFÜHRUNG (VL I)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210022Ü Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210028Ü RURALE MODERNE. DORFNARRATIONEN DES 19. JAHRHUNDERTS (VL III)**
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210029Ü DEUTSCHSPRACHIGE GEGENWARTSLYRIK IM INTERNATIONALEN KONTEXT (VL III)**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210030Ü DAS WISSEN DER LITERATUR (VL III)**
 2 SWS
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 5210090Ü KOLONIALISTISCHE KINDER- UND JUGENDLITERATUR**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. J. Benner

In diesem SE werden historische Kinder- und Jugendbücher aus der Zeit des deutschen Kolonialismus (1880-1919) gelesen und diskutiert. Zentral geht es um die Analyse von (literarischem) Alltagsrassismus. Ein Schwerpunkt liegt auf Abenteuerromanen und Kinderbilderbüchern. Es wird unter anderem gefragt, wie die Texte und Bilder versuchen, Kolonialismus und Rassismus zu legitimieren. Wir werden im SE herausfinden, wie diese Texte und Bilder argumentieren und in welchen Diskurszusammenhängen sie stehen. Dabei wird auch untersucht, wie rassistische und kolonialistische Bilder von ‚Afrika‘ in Alltagskultur kursieren und wie Kinder- und Jugendliteratur und Alltagskultur verknüpft sind.

In dieser LV wird also rassistische und kolonialistische Literatur gelesen, die für Kinder heute nicht mehr verfügbar ist. Es geht dezidiert nicht um Kinder- und Jugendliteratur über Rassismus und Kolonialismus. Neben Forschungsliteratur werden u.a.: Gustav Frenssens „Peter Moors Fahrt nach Südwest“, Henny Kochs „Die Vollrads in Südwest“ und Herbert Riklis „Daniel und Melanie“ gelesen. Diese Texte müssen als Retrodigitalisate (in Fraktur) gelesen werden.

Das SE besteht vorwiegend aus synchronen und einigen asynchronen Einheiten. Regelmäßig finden obligatorische Webinare statt. Darüber hinaus wird es asynchrone Arbeiten in Kleingruppen geben, an deren Organisation und Durchführung Sie sich aktiv beteiligen müssen. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Als Arbeitsleistung ist eine Kurzpräsentation inkl. Hintergrundpapier (Expert:innengruppe) vorgesehen. Vorgesehen ist weiterhin ein Besuch der Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin.

5210096Ü Hirt:innen. Bukolische Fiktionen von Theokrit bis Annie Proulx

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

S. Willer

Die Bukolik ist eine der großen europäischen Literaturtraditionen. Sie beruht angeblich auf den Gesängen von Hirten („boukolos“ heißt auf griechisch ‚Rinderhirte‘), aber ihr Reiz besteht weniger in der unmittelbaren Wiedergabe des Landlebens als vielmehr im Spiel mit der Fiktion, dass Hirten Dichter und Dichter Hirten seien. Ausgehend von dieser Fiktion entwirft schon Theokrit in seinen gattungsbegründenden *Eidyllia* (3. Jh. v. Chr.) ein komplexes Sozialgefüge, in dem Sängertwettstreit, Homo- und Hetero-Erotik und der Bezug auf die zu hütenden Tiere gleichermaßen eine Rolle spielen. Damit eröffnen sich neben fiktionstheoretischen auch kulturwissenschaftliche Lesarten, z.B. gender- und ökokritische. Auf diese Weise soll im Seminar die Literatur- und Kulturgeschichte der Bukolik erschlossen werden. Ein Schwerpunkt liegt auf der Frühen Neuzeit, als sich ihr Wirkungsbereich auf fast alle Gattungen erstreckte, von geistlichen Hirtengedichten über bemerkenswerte lyrisch-prosaische Mischformen bis zu den politischen Allegorien des Schäferromans. Ebenfalls berücksichtigt werden bukolische Idyllen des 18. bis 20. Jahrhunderts (Salomon Geßner: „Idyllen“, Johanna Spyri: „Heidi“, Wilhelm Lehmann: „Bukolisches Tagebuch“), bis hin zu ihren brüchigen Spätformen, etwa Annie Proulx' Schäfer-Erzählung „Brokeback Mountain“ (1997, verfilmt von Ang Lee 2005).

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Thesepapier, Kurzeinführung).

Soweit möglich, findet das SE in Präsenz statt (andernfalls in Form von Videokonferenzen).

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Theokrit: Gedichte, Griechisch/Deutsch, übers. und hg. von Regina Hörschle, Stuttgart 2016 (Reclams Universal-Bibliothek, € 12,00); Salomon Geßner: Idyllen. Kritische Ausgabe, hg. von E. Theodor Voss, Stuttgart 1988 (Reclams Universal-Bibliothek, nur antiquarisch; dieselbe Ausgabe auch unter <http://www.zeno.org/Literatur/M/Gessner,+Salomon/Gedichte/Idyllen/Idyllen>)

5210106Ü Erzählte Literatur

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.201

M. Jäger

Gegenstand des Seminars, an dem medienanalytische Grundbegriffe exemplarisch erprobt werden sollen, sind nicht etwa ‚Hörbücher‘, also Lesungen schriftlich verfasster und publizierter Texte, sondern Literatur, die als gesprochene entsteht und nur so existiert. Doch soll es nicht um Volksgut oder mündlich tradierte Mythen prä- oder nicht-literarischer Völker gehen, sondern um deutschsprachige Erzählungen des 20. und 21. Jahrhunderts – von Carl Zuckmayers „Die Hirschkuh“ (1961) über Herta Müllers „Die Nacht ist aus Tinte gemacht“ (2009), Dieter Wellershoffs „Schau dir das an, das ist der Krieg“ (2010) und Willi Fahrmanns „Beeck“ (2014) bis zu Thomas Hürlimanns „Einsiedeln“ (2020). Kern ‚text‘ des Seminars und damit für alle Teilnehmer:innen obligatorisch ist Peter Kurzecks Hörwerk „Ein Sommer der bleibt“ (2007). Die meisten dieser Werke im sind im Verlag Supposé erschienen, dessen Markenzeichen ohne Textvorlage oder Manuskript entstandene Audio-Erzählungen sind.

Neben dem Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, von Hörbuch und frei erzählter ‚mündlicher Literatur‘ soll auch das von Fiktion und Autobiographie im Rahmen des Seminars Beachtung finden. Da in den Analysen immer wieder erzähltheoretische Probleme zentral werden, schadet es nicht, wenn Sie zur Vorbereitung narratologische Kenntnisse auffrischen. Hören Sie möglichst viele der Werke bereits vor Semesterbeginn mit Aufmerksamkeit und Muße (und erwägen Sie auch den Kauf der einen oder anderen CD). Die Arbeitsleistung wird wahlweise in einer Werk- bzw. Autor:inn-enpatenschaft, der Erstellung eines Strukturplans oder einer Close-Listening-Analyse bestehen.

Das SE wird in synchronen Zoom-Sitzungen stattfinden.

Literatur:

Die CDs werden in einem Handapparat in der Bibliothek zur Verfügung gestellt. Für das SE ist zudem ein Semesterapparat auf Moodle eingerichtet.

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Übersichtsseite für Arbeitsnachweise (BA- und MA-Studiengänge!) [HIER](#)

Bachelorstudiengänge

Modul 26: Sprachverhalten

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

5220019Ü Textstruktur und Textbedeutung

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

M. Krifka

In der Vorlesung wird das theoretische Instrumentarium für die Text- und Diskursanalyse vermittelt. Wir konzentrieren uns hierbei auf drei Theorien: Die Centering-Theorie, welche die Wahl anaphorischer Mittel beschreibt; die Diskursrepräsentationstheorie, die sowohl die Möglichkeiten pronominaler Aufnahme begründet und ein erfolgreiches Modell für die Information in Texten entwickelt hat; und die Rhetorische Strukturtheorie, welche die inhaltlichen Beziehungen zwischen Diskurstteilen systematisch erfassen will. Es wird aufgezeigt, wie sprachliche Phänomene wie die Wahl von Pronomina, Artikel, Konnektoren und Diskurspartikel im Deutschen beschrieben werden können. Freiwillige Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor. Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse in der Syntax und der Satzsemantik im Umfang des Moduls 3 „Der Satz“

Literatur:

Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

5220042Ü Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

P. Knoeferle

1) Via ZOOM

Psycholinguistik befasst sich damit zu erklären, wie das menschliche Sprachverarbeitungssystem funktioniert, und greift dabei auf theoretische, experimentelle und computer-gestützte Methoden zurück. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Theorien und experimentelle Methoden der Psycholinguistik, sowie in aktuelle Forschungsthemen. Ein Schwerpunkt wird dabei die Sprachverarbeitung im Kontext sein.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die Literatur englischsprachig.

Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

VL Sprachgeschichte immer im Sommersemester!

5220049Ü Was andere Sprachen anders machen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

M. Krifka

Die Sprachen der Erde unterscheiden sich in vielfältiger Weise – und sind doch auch überraschend ähnlich. Die Vorlesung beleuchtet, oft aus dem Blickpunkt des Deutschen, wie Sprachen variieren. Themen: Genus, Numerus und Person, Aktantenmarkierung (Kasus, Kongruenz, Wortstellung; Ergativsprachen und Aktivsprachen), Wortstellungstypen, Aussage-, Frage- und Imperativsätze, Relativ-, Adjunkt- und Argumentsätze, diskurspragmatische Funktionen wie Topik und Fokus, Demonstrative, Tempus-, Modus- und Aspektkategorien sowie Phonemsysteme und Prosodie. Freiwillige Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor.

Modul 28: Sprachentwicklung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

5220031Ü Sprachwandeltheorien

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Zeige

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der für die Linguistik zentralen Frage nach der Erklärung sprachlichen Wandels. Sie führt in die wichtigsten älteren und neueren Sprachwandeltheorien ein und vergleicht sie in Hinblick auf ihre theoretischen Grundlagen, Schwerpunktsetzungen und ‚blinden Flecken‘. Ausgewählte Theoriekomponenten werden vertieft. Stets mitdiskutiert werden die Bedeutung von Sinnbildern für Sprache, z. B. ‚Sprache als Organismus‘, sowie das Verhältnis von Theorien und akademischen Praktiken.

5220046Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Ausgehend von der Prämisse, dass Mehrsprachigkeit Potenzial für den Zweitspracherwerb bietet, werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf

den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Praktiken mehrsprachigen Sprechens, Sprachrepertoires.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird digital angeboten und besteht aus asynchronen und synchronen Formaten. Live-Vorlesungen: 27.10.21, 24.11.21, 12.1.22, 8.2.22

Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> setzen sich zusammen aus einer Vorlesung (2 Leistungspunkte) und einer Übung (3 Leistungspunkte)

5220075Ü Balkanindogermanisch

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

W. Hock

Der Terminus 'Balkanindogermanisch' wird in der Indogermanistik nicht nur als Sammelbegriff der (alt)indogermanischen Idiome der Balkanregion verwendet, sondern im Sinne der genetischen Sprachverwandtschaft als denkbare gemeinsame Vorstufe des Griechischen, Albanischen, Phrygischen, Armenischen sowie einer Reihe von nur fragmentarisch bezeugten Sprachen dieser Region wie Illyrisch, Thrakisch, Dakisch und des in Süditalien bezeugten Messapischen. Hinzu kommen mehrere vermutete Substratsprachen, deren Zugehörigkeit zur indogermanischen Sprachfamilie z.T. umstritten ist. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Geschichte, wichtige strukturelle Merkmale und sprachliche-genealogische Beziehungen dieser Sprachen und Sprachreste.

Literatur:

DNP = Cancik, Hubert & Helmuth Schneider (Hgg.). 1997–2005. *Der Neue Pauly. Encyclopädie der Antike*. Stuttgart, Weimar: Metzler. [Darin: 'Balkanhalbinsel, Sprachen', 'Dakoi, Dakia', 'Illyricum', 'Messapii, Messapia', 'Messapisch', 'Phryges, Phrygian', 'Phrygisch', 'Thracia', 'Thrakes, Thrake, Thraci']. Katičić, Radoslav. 1976. *Ancient languages of the Balkans*. The Hague, Paris: Mouton de Gruyter. Klein, Jared, Brian Joseph & Matthias Fritz (Hgg.). 2018. *Handbook of Comparative and Historical Linguistics*. Vol. 3. Berlin: De Gruyter. (HSK 41,3), 1816–1874. Klingenschmitt, G.: 'Die Verwandtschaftsverhältnisse der indogermanischen Sprachen'. In: Rasmussen, Jens Elmegård (Hg.). 1994. *In honorem Holger Pedersen. Koll. d. Idg. Ges. ... 1993 in Kopenhagen*. Wiesbaden: Reichert, 235–251. Matzinger, Joachim. 2012. 'Zwischensprachen' – Areallinguistische Bemerkungen aus dem Bereich des Balkanindogermanischen'. In: Sadovski, Velizar und David Stifter (Hgg.). *Iranistische und indogermanistische Beiträge in Memoriam Jochem Schindler (1944–1994)*. Wien: Verl. der Österr. Akad. der Wiss., 137–159.

5220076Ü Griechisch

2 SWS

UE

Fr

08-10

wöch.

DOR 24, 1.401

C. Freiberg

Ausgehend von ihren jeweiligen Vorkenntnissen sollen die Teilnehmer*innen in der Übung Kenntnisse der Strukturen und Textzeugnisse des Griechischen erwerben bzw. vertiefen und ihre Fertigkeiten im Umgang mit einschlägigen Texten und Hilfsmitteln (Editionen, Grammatiken, Lexika, Korpora) schulen. Im Zentrum der Betrachtung soll das archaische bis hellenistisch-neutestamentliche Griechisch stehen; Ausblicke auf die byzantinische und moderne Phase sind bei Interesse der Teilnehmer*innen möglich.

Bei Teilnehmer*innen ohne Griechisch-Vorkenntnisse wird die Bereitschaft zum zügigen Erlernen der griechischen Schrift vorausgesetzt.

Der Umfang der zu erbringenden speziellen Arbeitsleistungen beträgt 1 LP; Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:

Bubeník, Vít (1983): *The Phonological Interpretation of Ancient Greek: A Pandialectal Analysis*. Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press.
Horrocks, Geoffrey (2010): *Greek. A History of the Language and Its Speakers*. 2. Aufl. Blackwell. [Paperback 2014].
Rix, Helmut (1992): *Historische Grammatik des Griechischen. Laut- und Formenlehre*. 2., korr. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
Schwyzer, Eduard (1953): *Griechische Grammatik. Auf der Grundlage von Karl Brugmanns griechischer Grammatik. Erster Band. Allgemeiner Teil. Lautlehre. Wortbildung. Flexion*. München: Beck.

Masterstudiengänge

Übersichtsseite für Arbeitsnachweise [HIER](#)

Module 1, 2 und 3 ergeben nach vollständigem Besuch und der schriftl. Klausur jeweils 10 LP.

Modul 1: Theoretische Grundlagen I

5220009Ü Phonetik/Phonologie

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.401

C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik und Phonologie, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bezüglich phonetischer Transkription, IPA, Artikulation, Akustik, Perzeption, lexikalischer Phonologie und Optimalitätstheorie auf einen gemeinsamen Stand zu bringen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Themen besteht ein wichtiger Teil aus Übungen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen, Perzeptionstests mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6]
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5]

5220010Ü Morphologie/Lexikon

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

H. Hirschmann

Das Seminar sattelt auf den Vorkenntnissen zur Wortbildung und Flexion des Deutschen auf und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zur Phonologie, Syntax, Semantik und Graphematik (Wortschreibung). Hierbei wird auch auf den Übergangsbereich der Morphologie zur Syntax anhand von Verbpartikeln, Affixoiden und anderen Phänomenen eingegangen. Außerdem werden verschiedene Lexikonbegriffe, wie z. B. der des mentalen Lexikons, beleuchtet.

vorbereitende Literatur:

- Booij, Geert; Lehmann, Christian; Mugdan, Joachim (Hg., 2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 17.1). Berlin; Walter de Gruyter.

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220011Ü Syntax: Grammatiktheorien

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

S. Müller

In dieser Veranstaltung wird von den Teilnehmern am Computer ein Grammatikfragment für das Deutsche entwickelt. Mit dem Grammatikentwicklungssystem TRALE, das zur Zeit zur Entwicklung von Grammatiken für das Deutsche, Dänische, Persische, Englische, Spanische, Französische und Polnische verwendet wird, werden kleine Grammatikfragmente verändert und erweitert. Morphologische, syntaktische und semantische Eigenschaften des Deutschen werden repräsentiert.

Lexikoneinträge für einzelne Verben und Beschreibungen für Verbklassen werden formuliert, Kongruenzbedingungen (Subjekt-Verb-Kongruenz) werden in die Grammatik aufgenommen, Adjunkte und Komplemente behandelt. Verallgemeinerungen für das Lexikon sollen durch das Formulieren von Lexikonregeln und das Klassifizieren der Lexikoneinträge gewonnen werden.

<http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Lehre/S2020/ge.html>

5220012Ü Semantik

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

V. Schmitt

1) ausschließlich digitale Veranstaltung

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die formale Semantik. Das heißt, wir werden uns mit der Frage beschäftigen, welche Annahmen wir machen müssen, um die Bedeutung natürlichsprachlicher Ausdrücke (z.B. deutsch Hund, jeder Hund, Jeder Hund mag Katzenfutter, Max glaubt, dass jeder Hund Katzenfutter mag...) zu erfassen. Wir konzentrieren uns dabei zuerst auf die wörtliche Bedeutung solcher Ausdrücke und versuchen, ein System zu entwickeln, dass es uns einerseits erlaubt, unsere (impliziten) Urteile über Bedeutung herzuleiten, es uns aber andererseits ermöglicht, zu begreifen, warum man Sätze verstehen kann, die man noch nie gehört hat (z.B. verstehen deutsche MuttersprachlerInnen folgenden Satz, obwohl sie ihn wahrscheinlich vorher noch nie gehört haben: Max hat gestern einer sehr betrunkenen Eule drei Goldbarren geschenkt, obwohl sie ihn ganz schlimm beleidigt hat.) Wir werden dann überlegen, ob wir zusätzlich zur wörtlichen Bedeutung noch eine weitere 'Bedeutungsebene' brauchen, und wenn ja, wie diese aussehen soll. Begleitend zum Kurs wird ein Skriptum (auf Englisch) zur Verfügung gestellt, sowie weiterführende Literatur zur spezifischeren Fragen.

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220013Ü Einführung in die Statistik

4 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

T. Krause

Mi

08-10

wöch.

DOR 24, 3.138

T. Krause

Diese Einführung in Statistik bietet einen Überblick über die Grundbegriffe der Statistik, verschiedene Methoden der Datenexploration und dazugehörige Auswertungsverfahren. Sie beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse in Übungen, für die die Statistiksoftware R benutzt wird. Vorkenntnisse in R oder einer anderen Programmiersprache sind nicht nötig.

5220022Ü Einführung in die Feldforschung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer*innen Grundkonzepte und Analysemethoden der linguistischen Feldforschung kennen und anwenden. Dies beinhaltet einerseits allgemeine Methoden und Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten auf den verschiedenen grammatischen Ebenen. Andererseits werden spezifische Methoden der Hypothesentestung durch experimentelle Studien behandelt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen.

5220023Ü Historische Korpora des Deutschen

2 SWS
SE

Fr

08-10

wöch.

SO 22, 0.01

G. Schnelle

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die aktuelle Korpuslandschaft im Bereich der historischen Germanistik. Wir werden die wichtigsten, frei zugänglichen empirischen Ressourcen mit ihren Möglichkeiten und Grenzen kennen lernen, die einzelnen Schritte einer Korpusstudie für jedes Korpus gemeinsam durchdenken und das Erheben, Analysieren und Interpretieren quantitativer Daten mit einer echten linguistischen Forschungsfrage üben. Das Alpha und Omega für diese Fähigkeiten bietet das Erlernen des Such- und Visualisierungstools ANNIS, über das viele historische Korpora des Deutschen zugänglich sind.

Literatur:

Egbert, Jesse; Larsson, Tove; Biber, Douglas (2020): Doing linguistics with a corpus. Methodological considerations for the everyday user (Cambridge elements).

Hartmann, Stefan (2018): Deutsche Sprachgeschichte. Grundzüge und Methoden. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag (utb, 4823). Online verfügbar unter <https://www.utb-studi-e-book.de/9783838548234>.

Hirschmann, Hagen (2019): Korpusinguistik. Eine Einführung. Stuttgart: J B METZLER'SCHE VERLAGSB.

Jenset, Gard B.; McGillivray, Barbara (2017): Quantitative Historical Linguistics. A Corpus Framework. Oxford: Oxford University Press.

Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

Leistungspunkte insgesamt: 10

--> setzen sich zusammen aus 2 Seminaren zu je 4 LP und einer MAP mit 2 LP

--> Übersichtsseite für Arbeitsnachweise

5220034Ü Sprachwandeltheorien

2 SWS
SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 3.138

L. Zeige

Das Seminar bietet einen vertieften Einblick in ausgewählte Sprachwandeltheorien. Die Studierenden sollen Sprachwandeltheorien verstehen lernen, ihre theoretischen Prämissen und Implikationen erkennen und lernen, die in ihnen enthaltenen Erklärungspotenziale präzise zu bestimmen und zu beschreiben. Neben dem Theoriebau ist dabei auch das Verhältnis von Theorie und zeitgeschichtlichem Kontext (Personen, Schulen, technische Errungenschaften, akademische Praktiken) Gegenstand der Betrachtung.

Für MA-Studierende mit BA-Abschluss einer anderen Hochschule wird der freiwillige Besuch der Überblicksvorlesung ‚Sprachwandeltheorien‘ aus dem Programm des BA Germanistische bzw. Historische Linguistik empfohlen.

5220039Ü Niederländisch

2 SWS
SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

C. Freiberg

Ziel des Kurses ist es, (i) den Studierenden einen Überblick über die grammatischen Strukturen des heutigen Niederländischen zu vermitteln und (ii) sie an die forschungsorientierte Lektüre sowie die Analyse von sprachlichen Strukturen des Neu- und Frühneuniederländischen in ihrem jeweiligen Verwendungskontext heranzuführen. Dazu werden im Kurs ausgewählte Passagen wichtiger literarischer Denkmäler des Neu- sowie Frühneuniederländischen besprochen. Methodisch orientiert sich der Kurs am Stil niederländischer *werkcolleges*.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten sind neben der bloßen Teilnahme (1 LP) am Kurs: Erstens die Vor- und Nachbereitung des behandelten grammatischen Stoffes (1 LP) sowie der zu besprechenden Textstücke (1 LP). Die Lektürevorbereitung schließt die schriftliche Abfassung von kurzen Themenskizzen ein, die als Grundlage zur Formulierung von Forschungsfragen für eine mögliche Hausarbeit dienen sollen. Zweitens die Absolvierung eines Abschluss- und/oder Zwischentests via Moodle, in dem das vermittelte Sprachstrukturwissen abgeprüft wird (1 LP).

MAP ist eine Hausarbeit.

Literatur:

Gabriel-Kamminga, Mirjam; Roodzant, Johanna (2018): *Grammatik kurz & bündig. NIEDERLÄNDISCH*. 2. Aufl. Stuttgart: PONS.

5220088Ü Altostslawisch

2 SWS
SE

Mo

10-12

wöch.

W. Hock

Das Seminar führt in die Sprache der ab dem 11. Jahrhundert auf ostslavischem Gebiet entstandenen Texte ein. Darunter fallen sowohl kirchenslawische Werke ostslawischer Redaktion – meist Adaptionen kirchenslawischer Texte südslawischer Provenienz – als auch genuin ostslawische Werke wie Viten, Chroniken und Rechtstexte. Eine besondere Stellung nehmen die bis auf die 2. Hälfte des 11.Jh. zurückgehenden, ab 1951 bei Ausgrabungen v.a. in Novgorod gefunden, altrussischen (z.T. mit kirchenslawischen Elementen durchsetzten) Birkenrindentexte ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Texte des 11.-14. Jahrhunderts, die durch Lektüre erschlossen und sprachvergleichend bzw. sprachhistorisch analysiert werden. Kenntnisse der Morphologie einer älteren Sprachstufe einer oder mehrerer slavischer Sprachen ist von Vorteil. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

5220089Ü Tocharisch
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 L. Kahl

5220090Ü Poetik der Nordgermanen
 2 SWS
 SE Mi 16-20 14tgl. DOR 24, 3.138 R. Lühr

Das bedeutendste Stilmittel der Poetik der Nordgermanen ist die Kenning. Das Wort Kenning stammt von altnord. kenna „kennzeichnen“. Im Gegensatz zur eingliedrigen Heiti, etwa der Metapher vergleichbar, ist die Kenning eine mehrgliedrige bildhafte Beschreibung, die sich aus mehreren Wörtern zusammensetzt. Die Kenning ist neben der silbenzählenden Metrik und der prosaischen Wortstellung das markanteste Kennzeichen der Skaldischen Dichtung. Kenningar gibt es zwar auch in der Eddischen Dichtung, wo sie zum überwiegenden Teil durch spätere Bearbeitungen der Lieder Eingang fanden, aber wohl als einfache Umschreibung von Anfang an ihren Platz hatten. Auch die angelsächs. Dichtung, insbesondere der Beowulf, enthält Kenningar. Diese unterscheiden sich aber wesentlich von denen der anord. Literatur. Während Edda und angelsächs. Dichtung zumeist nur die einfache zweigliedrige Umschreibung verwenden, zeichnet sich die skaldische Kenning durch das Verfahren der Variation (Ersatz durch ein verwandtes, inhaltlich ähnliches Wort, oder auch durch eine Kenning selbst) und Häufung aus. Der Ursprung der Kenning liegt aber nicht bei den Nordgermanen, sondern bei den Iren. Daher sind nicht nur die skaldische und eddische Kenning zu beschreiben und zu deuten, sondern auch die der Angelsachsen und Iren. Die Kenningar werden in ihrem Textzusammenhang untersucht.

Nordeuropa-Institut

Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014.html. Beide Module umfassen jeweils 10 LP.

Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014.html.
 Das Modul (10 LP) setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

5230001Ü Nordeuropäische Kulturgeschichte
 2 SWS
 BK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 B. Henningsen

Obs: Dieser Kurs wird nur im Wintersemester angeboten!

Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen über die Geschichte, Kultur und Politik Nordeuropas, er bildet damit eine wichtige Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. Die nordeuropäische Kultur wird in einem Überblick vermittelt, das Basiswissen zur Politik soll vertieft und gefestigt werden, mit Schwerpunkt auf die Zeit vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart: Zentral werden sein die besonderen Merkmale der materiellen Kultur Skandinaviens, die in den Selbst- und Fremdbildern gepflegten Bilder von einem besonderen Politik- und Kulturraum und die politische und kulturelle Einbettung in Europa. Themen sind u.a.: Basisdaten zu Politik und Geschichte, Nordische Zusammenarbeit, Nationalismus, das Fremd- und das Selbstbild, Musik, Malerei, Riten und Gebräuche.

Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.

Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle“ zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Dateiupload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Kurs im Lernraumsystem Moodle ist deshalb unbedingt notwendig!

Literatur:

Lektüreempfehlungen:

Ferguson, Robert: Scandinavians. In search of the North. New York 2017.

Förster, Christian, Josef Schmid, Nicolas Trick: Die nordischen Länder. Politik in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Wiesbaden 2014.

Jochem, Sven: Die politischen Systeme Skandinaviens. Wiesbaden 2012.

Meinander, Henrik: Finnlands Geschichte. Linien, Strukturen, Wendepunkte. Frankfurt am Main 2017.

Schröter, Harm G.: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

Birgit Stöber: Pocket Dänemark. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2021.

Bernd Henningsen: Die Welt des Nordens. Zwischen Ragnarök und Wohlfahrtsutopie: Eine kulturhistorische Dekonstruktion. Berlin 2021.

5230008Ü Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen auf dem Boden des Königreiches Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert – von den Napoleonischen Kriegen bis zur Entstehung des modernen dänischen Nationalstaats, von den deutsch-dänischen Kriegen bis zu Wohlfahrtsstaat und Rechtspopulismus. Territorialgeschichtlich zählten in diesem

Zeitraum zum Königreich auch Gebiete, die heutzutage politisch teilweise oder völlig eigenständig sind: Norwegen, die Färöer, Island, Grönland, Schleswig, Holstein u.a. Auch diese Gebiete werden ihren gebührenden historiographischen Platz erhalten. Thematisch stehen politische und sozioökonomische Aspekte im Vordergrund. Daneben werden aber auch religiöse, kulturelle und mentalitätshistorische Themen nicht vergessen werden.

Die Vorlesung wendet sich vornehmlich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Aber auch ÜWP-Studierende sind eingeladen, an der Vorlesung teilzunehmen. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden, für ÜWP-Studierende nach Maßgabe ihrer jeweiligen Prüfungsordnung. Sprachkenntnisse im Dänischen und/oder Norwegischen und/oder Isländischen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Steen Bo Frandsen: *Dänemark. Der kleine Nachbar im Norden*, Darmstadt 1994. – Robert Bohn: *Geschichte Dänemarks*, München² 2010. – Knut J.V. Jespersen: *A History of Denmark*, London² 2011. – Carsten Jahnke: *Geschichte Dänemarks*, Stuttgart 2017.

5230009Ü Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Meyer
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Sabine Meyer Mi 10-12 Uhr

Der Kurs versucht, erste Antworten zu geben auf die Fragen: Was ist Kultur? Und was macht eigentlich die Kulturwissenschaft? Gemeinsam werden wir zentrale Arbeitsweisen dieser Disziplin kennenlernen und anhand von Beispielen aus dem skandinavischen Raum Fragestellungen entwickeln, welche die (Kultur-)Geschichte Nordeuropas sowie nationale Identitätsbildungsprozesse aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Aktive Mitarbeit im Seminar, Lust an der Lektüre der Texte und Neugier auf die Erarbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen sind unabdingbare Voraussetzungen für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses.

Ralph Tuchtenhagen Do 10-12 Uhr

Der Grundkurs führt in zentrale Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte Nordeuropas ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, außerdem der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam besprochen wird. Dieser zweite Teil greift vor allem Themen der Vorlesung (Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert) auf. Außer aktiver Mitarbeit wird die Übernahme eines Referates, eines Protokolls und die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung und deren Präsentation im Rahmen einer Gruppenarbeit erwartet.

Birgit Emich: *Geschichte der frühen Neuzeit studieren*. Stuttgart 2006; Barbara Wolbring: *Neuere Geschichte studieren*. Stuttgart 2006; Ernst Oppenoorth / Günther Schulz: *Einführung in das Studium der Neueren Geschichte*. Stuttgart 2010; Winfried Schulze: *Einführung in die Neuere Geschichte*, Stuttgart 2010; Harm G. Schröter: *Geschichte Skandinaviens*. München 2007.

5230012Ü Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	L. Rösli
----	----	-------	-------	----------

Diese grundlagenvermittelnde Vorlesung bietet eine Einführung in die Gegenstandsbereiche, Forschungsfragen und Themen der skandinavistischen Mediävistik. Dabei machen wir uns auf die Suche nach der fachspezifischen „Brille“, die wir tragen, wenn wir uns mit Artefakten und Texten beschäftigen, welche wir einem mittelalterlichen Skandinavien zuordnen. Dazu stellen wir uns Fragen wie die folgenden: Was hat ein isländischer Bauer im Jahre 1919 noch mit altnordischer Literatur zu schaffen? Wieso tragen die Schauspieler in *Vikings* keine Hörnerhelme? Aus welchem Grund verehren germanische Neuheiden türkische Immigrant*innen als ihre Götter? Von wem stammen die Runen-Graffiti in der Hagia Sophia? Und was haben *sagas* mit Geschichte und Geschichten zu tun?

Ausgehend von literarischen Texten und kulturellen Artefakten werden wir uns mit den für Nordeuropa spezifischen Gegebenheiten auseinandersetzen, die unser Bild der Wikingerzeit und des skandinavischen Mittelalters prägen und konstruieren. Dabei wird deutlich werden, dass die Beschäftigung mit Runen- und Bildsteinen, mit *sagas* auf Pergament und Papier oder mit *Ódinn*, *Freyja* und *þórr* nicht nur etwas über „die Vergangenheit“, sondern vielmehr etwas über unsere Herangehensweise an diese Vergangenheit aussagt, welche wir für die Gegenwart nutzbar machen.

Organisatorisches:

Der gleichzeitige Besuch des von Friederike Richter durchgeführten Grundkurses "Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen" wird wärmstens empfohlen.

5230013Ü Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen

2 SWS

GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Richter
GK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Richter

Der Kurs führt in die mittelalterliche Kultur und Literatur Skandinaviens ein. In diesem Semester wird uns als zentrales Thema Gender begleiten, dies bietet die wunderbare Möglichkeit mit so einigen populären Mythen zum Mittelalter aufzuräumen und diese mit zahlreichen neuen und auch überraschenden Einsichten zu ersetzen. Dafür werden wir uns wissenschaftliche und quellenkritische Arbeitsweisen, die für den Fachteil skandinavistische Mediävistik notwendig sind, aneignen. So werden wir den Weg von der modernen Saga-Übersetzung bis zum mittelalterlichen handgeschriebenen Buch aus Tierhaut zurückverfolgen und herausfinden, warum sich diese so grundlegend unterscheiden. Die Galerie der Figuren, die uns in der Lektüre begegnen werden, umfasst: Thor, mal im heroischen Kampf gegen Monster, mal als Braut im Cross-Dressing; ein schmachtender Dichter; dessen Angebetete, die weiß, wen sie will (auf jeden Fall nicht den Dichter); Knochen, die vielleicht einer toten Kriegerin gehören (oder auch nicht) und ein glatzköpfiger Sagaheld, dem das Alter stark zugesetzt hat.

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten, die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen und nehmen regelmäßig *entweder* donnerstags (16–18 Uhr) *oder* freitags (14–16 Uhr) teil. Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung "Skandinavistische Mediävistik - Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?" bei Prof. Dr. Lukas Rösli (Di. 16–18 Uhr) und es wird dringend angeraten, diese im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zu diesem Zeitpunkt im Idealfall bereits abgeschlossen sein oder spätestens jetzt parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für den Kurs und die MAP unabdingbar sind.

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Organisatorisches:

Der Kurs ist als "Blended Course" geplant. Falls es die pandemische Lage erlaubt, wird angestrebt die Sitzungen in Präsenz (evtl. in Kleingruppen) durchzuführen. Hierbei wird die Einhaltung der aktuell geltenden Regeln beachtet, die vermutlich im Laufe des Semesters flexibel auf das aktuelle Geschehen reagieren und sich ändern können. Sitzungen, die nicht in Präsenz möglich sind oder wenn es aus didaktischen Gründen sinnvoll erscheint, werden jedoch wie auch in den bisherigen Semestern digital durchgeführt. Hinweise zur ersten Sitzung erfolgen vor Kursbeginn per E-Mail.

5230033Ü Schreiblabor

2 SWS

UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

1) findet am 18.11.2021 statt

2) findet am 25.11.2021 statt

3) findet am 02.12.2021 statt

4) findet am 09.12.2021 statt

5) findet am 13.01.2022 statt

6) findet am 20.01.2022 statt

7) findet am 27.01.2022 statt

8) findet am 03.02.2022 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.

Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

5230041Ü Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
----	----	-------	-------	---------------	---------------

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Die Veranstaltung wird von den Teilnehmenden selbst organisiert, die jeweiligen Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess während des Semesters gemeinsam festgelegt. Da wir uns im Wintersemester vermutlich im Übergang von der pandemischen in die reguläre Lehre befinden werden und auch noch nicht genau wissen, in welcher Form wir räumlich präsent oder digital zusammenkommen können, möchte ich das Oberseminar in diesem Semester unter das Motto „Zwischenräume“ stellen.

Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014.html.

Das Modul (10 LP) setzt sich zusammen aus: VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS

BK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	C. Werner
BK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Werner

„Hvat var upphaf? Eða hversu hófsk? Eða hvat var áðr?“ Altnordisch wird häufig zu den schönsten, aber auch zu den schwierigsten Sprachen gezählt. Im Gegensatz zu anderen europäischen Kulturen entfaltete sich besonders in Island eine wahre Blüte der volkssprachlichen (also nicht lateinischen) Literaturproduktion im Mittelalter. Aufgrund der nachfolgend nur relativ geringen

Weiterentwicklung der schriftlichen Sprache kann diese Literatur heute noch ohne größere Probleme von Personen mit isländischer Muttersprache verstanden werden. Damit es den Studierenden ebenfalls möglich ist, von Wiedergängern, Jungfrauenköniginnen und Blutrache zu lesen, wird dieser einführende Sprachkurs angeboten.

In diesem Kurs wird neben der Lektüre und dem steten Übersetzen altnordischer Prosatexte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades insbesondere die Grammatik im Vordergrund stehen. Dabei geht es primär um das sichere Erkennen von Wortarten, Syntax und flektierter Wortformen. Dazu werden auch sprachhistorische Grundkenntnisse vermittelt sowie die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) ausführlich geübt.

Erwartet werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie gewissenhaftes Erledigen der Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis erfolgt auf der Grundlage zweier Übersetzungen, die im Laufe des Semesters anzufertigen sind.

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Den Arbeitsnachweis finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium_2014/arbeitsnachweis_uewp.pdf.

Modul 8: Nordeuropäische Studien

5230071Ü Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 3.134

M. Federhofer

Die Liaison von Literatur und Medizin hat eine traditionsreiche Geschichte und erfährt durch die sog. *Medical Humanities* – ein Lehr- und Forschungsfeld, das sich vor rund 40 Jahren etablierte –, erneut Aufmerksamkeit. Die Öffnung der Medizin für geistes- und kulturwissenschaftliche Herangehensweisen verdankt sich der Einsicht, dass sich ein Verständnis von Krankheit und Therapie rein biowissenschaftlich nicht bewältigen lässt. Im Unterschied zu medizinischen Texten können literarische Texte Krankheitserfahrungen und Arzt-Patienten-Relationen historisch ungleich differenziert darstellen. Wir beschäftigen uns in dieser Veranstaltung mit Krankheitsnarrativen der skandinavischen Literatur des späten 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart (u. a. A. Skram, H. Ibsen, T. Ditlevsen, S. Stridsberg). Die Veranstaltung soll zunächst einen ersten Einblick in die Forschungsfelder *Medical Humanities* und *Narrative Medicine* vermitteln und daran anschließend der Frage nachgehen, wie Patientinnen und Patienten ihre Krankheit, ihren Bezug zu Angehörigen, Ärzten und Institutionen literarisch darstellen.

Bitte beachten: Kenntnisse einer skandinavischen Sprache sind Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Literatur:

Katarina Bernhardtsson: *Litterära besvär* (2010)

Bettina von Jagow/Florian Steger: *Was treibt die Literatur zur Medizin? Ein kulturwissenschaftlicher Dialog* (2009)

Susan Sontag: *Illness as metaphor* (1988)

5230077Ü Schweden als europäische Großmacht

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.231

R. Tuchtenhagen

1521 brach Schweden unter den Vasas aus der Kalmarer Union aus und begründete 1523 das Schwedische Königreich der Neuzeit. Damit begann der unaufhaltsame Aufstieg eines Staates, der bis 1558 fast die gesamte Küste der Ostsee beherrschte, mit Frankreich als Siegermacht aus dem Dreißigjährigen Krieg hervorging und als Garantiemacht des Westfälischen Friedens (1648) de iure bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts eine europäische Großmacht ersten Ranges blieb. Die historische Wirklichkeit sah allerdings etwas anders aus. Während Schweden im 17. Jahrhundert noch als unbestrittene Vormacht im Norden und Osten Europas galt, büßte es nach dem Großen Nordischen Krieg (1700-1721) viel an Einfluss und Territorien ein und wurde bisweilen zum Spielball vor allem Russlands, aber auch Frankreichs und Preußens. Welche Faktoren führten zum Aufstieg Schwedens im 16. Jahrhundert? Mit welchen Mitteln gelang es, den Großmachtstatus für immerhin rund 100 Jahre zu halten? Welche Ereignisse und strukturellen Bedingungen führten zum Verlust der Großmachtstellung? Welche militärischen, rechtlichen sozialen, ökonomischen oder religiösen Einflüsse sorgten dafür, dass Schweden seine überragende Position gegen Feinde, Neider und Konkurrenten verteidigen konnte? Und schließlich: Welche Rolle spielten die schwedisch-deutschen und schwedisch-französischen Verbindungen für das schwedische Machtsystem? Diese und andere Fragen sollen im Seminar näher beleuchtet, diskutiert und, wenn möglich, beantwortet werden.

Das Seminar wendet sich vornehmlich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Aber auch ÜWP-Studierende sind eingeladen, daran teilzunehmen. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden, für ÜWP-Studierende nach Maßgabe ihrer jeweiligen Prüfungsordnung. Neben dem Englischen sind Sprachkenntnisse im Schwedischen und Französischen von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Einführende Literatur: Hofkultur, in: Michael Maurer: Kulturgeschichte, Köln-Weimar-Wien 2008, S. 227-262. J. Freiherr von Krüdener: Die Rolle des Hofes im Absolutismus, Stuttgart 1973. Barbara Stollberg-Rilinger: Hofzeremonielle als Zeichensystem. Zum Stand der Forschung, in: Musik der Macht. Macht der Musik, Schneverdingen 2003, S. 11-23. A. von Martin: Zur Soziologie der höfischen Kultur, in: Archiv für Sozialwissenschaft und Sozialpolitik 64 (1930), S. 155-165. J. Hirschbiegel: Der Hof als soziales System, in: Mitteilungen der Residenzkommission 3 (1993), S. 11-25. Kristina I. Kleinert: Dansen vid hovet, en kung, en kejsare och två kulturer, Stockholm 2011.

5230081Ü Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
- 2) findet am 03.12.2021 statt
- 3) findet am 04.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 10.12.2021 statt
- 6) findet am 11.12.2021 statt
- 7) findet am 16.12.2021 statt
- 8) findet am 17.12.2021 statt
- 9) findet am 18.12.2021 statt

De hannoversk-prøyssisk-svenske dronninger og prinsesser Sophie Albertine (1753-1823), Louisa Ulrika (1720-1782) og Sophia Dorotheas (1687-1757) bibliotek, som Staatsbibliothek zu Berlin ervervet i 2017, inneholder et hav av populære bøker og tidsskrifter, slik som motemagasin, kokebøker, romaner, haremsskildringer og "contes des fées". Det er genrer som i tidenes løp har fått mange merkelapper, melodramatisk eller sentimental litteratur, underholdningslitteratur er kun tre av dem.

I dette seminaret undersøker vi hva som fins av populær litteratur i prinsessenes bibliotek i Stabi. Vi drøfter det populære litterære landskapet i Europa på deres tid, og forsøker å kartlegge tekstenes reiseveier. Hvor ble de trykket, innbundet og illustrert, hvem forhandlet tekstene? Hva kan vi finne ut om genren? Hva forteller prinsessenes populære bøker og tidsskrifter om tre generasjoner av sterke aristokratiske kvinners leselidenskaper? Hvordan kan deres utvalg ha påvirket deres interesser og livsstiler? Det er noen av spørsmålene som vi vil gå inn på. Seminaret gis på norsk. Studentene kan snakke et nordisk språk eller tysk.

5230082Ü Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli
----	----	-------	-------	---------------	----------

Der *Codex Wormianus* (AM 242 fol., Island, ca. 1340) ist uns hauptsächlich als einer der vier Haupttextzeugen der *Prosa-Edda* bekannt, doch beinhaltet er nebst *Prolog*, *Gylfaginning*, *Skáldskaparmál* und *Háttatal* weitere Texte, worunter die vier *Grammatischen Traktate* (4GrT) besondere Aufmerksamkeit verdienen. Die 4GrT dürfen als eine Ausnahmeerscheinung in der mittelalterlich-scholastischen Grammatikliteratur Europas betrachtet werden, da sie einen quasi-strukturalistischen Zugang zur altnordisch-isländischen Volkssprache bieten. Während der 1. GrT sich der systematischen Anpassung der altnordischen Schriftlichkeit ans lateinische Alphabet und den phonologischen Merkmalen der altnordisch-isländischen Sprache widmet, beschäftigt sich der 2. GrT mit der Distribution von Lauten und Buchstaben als Inventar für die skaldische Dichtung. Der 3. GrT widmet sich noch eingehender einer skaldischen Poetologie und greift dabei auf lateinische Stillehren zurück, auf die sich auch der 4. GrT bezieht, in dem der Versuch unternommen wird, eine volkssprachliche, altnordisch-isländische Version rhetorischer Figuren der Antike zu etablieren.

Im Seminar werden wir uns eingehend mit den 4GrT auseinandersetzen, doch geht es dabei weniger um eine sprachhistorische Einordnung der darin behandelten linguistischen Phänomene als vielmehr um eine literaturwissenschaftliche und ideengeschichtliche Betrachtung der Texte und ihres Einflusses im Mittelalter und insbesondere bei der Entwicklung des Neuisländischen und des Standardaltnordischen, wie wir es heute aus Editionen kennen.

Organisatorisches:

Gute bis sehr gute Altnordischkenntnisse werden für den Kurs vorausgesetzt, da wir mit originalsprachlichen Texten arbeiten werden.

Zudem wird der gleichzeitige Besuch der von Friederike Richter durchgeführten Übung "Bók þessi heitir Edda. Text und Kontext altnordischer Handschriften" wärmstens empfohlen.

5230084Ü Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
----	----	-------	-------	---------------	---------------

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Die Veranstaltung wird von den Teilnehmenden selbst organisiert, die jeweiligen Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess während des Semesters gemeinsam festgelegt. Da wir uns im Wintersemester vermutlich im Übergang von der pandemischen in die reguläre Lehre befinden werden und auch noch nicht genau wissen, in welcher Form wir räumlich präsent oder digital zusammenkommen können, möchte ich das Oberseminar in diesem Semester unter das Motto „Zwischenräume“ stellen.

5230087Ü Schreiblabor

2 SWS

SE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

- 1) findet am 18.11.2021 statt
- 2) findet am 25.11.2021 statt
- 3) findet am 02.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 13.01.2022 statt
- 6) findet am 20.01.2022 statt
- 7) findet am 27.01.2022 statt
- 8) findet am 03.02.2022 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.

Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Bachelor Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

Modul 13 Introduction to American Studies

5250078ÜW American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!

The lecture offers an overview of US American literary history from the 17th century to World War I. In the BA American Studies program, it is complemented by a tutorial taught by students from the Master program in American Studies; in the BA English, by a Lektüreseminar. In the tutorial or Lektüreseminar, selected texts from different literary periods or movements are discussed in greater depth to give students a more thorough and nuanced understanding of North American literature and its development until the early 20th century.

Please sign up on Agnes; in case you are in the BA American Studies or the BA English, please also register for a tutorial or a Lektüreseminar.

5250081ÜW American Cultural History (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL			wöch.		M. Klepper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106605>

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought (history of ideas), the successive media revolutions, American myths and ideologies, changing ideas about the nation and the individual (identity), the transformation of gender roles, the crucial role of race/ethnicity/ability, the influence of science, technology and capitalism. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation (while also questioning these periods). Headings will be: 1492—the conquest of America; City upon a Hill—the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance and Westward Expansion; Slavery and Emancipation; The Age of Realism and Science; Populism and Progressivism; The Gilded Age, Naturalism and the Frontier Thesis; American Modernism; The Harlem Renaissance; The Great Depression; Counterculture and Postmodernism; Contemporary Discussions.

Online format : You will be able to watch the parts of the lecture online (at any time) and discuss questions in an online forum. There are no synchronous (Zoom) meetings for this lecture – you can hear it and respond whenever you please – even though I will supply the videos week-by-week! Just, please, have a look at the Moodle course regularly in case of announcements or changes! And please access your Moodle email regularly, especially during exam times.

Please sign up for this lecture in Agnes – this is the only way I can send you the key to the Moodle course!

Reading and Preparation:

- Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People*. New York: McGraw-Hill, ⁹ 2019. (You can also buy a less costly older edition! No problem – there are also many used versions!)
- The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform **Moodle as a pdf** before the online lecture – so that you can have a look before. **The key to the course** will be announced through Agnes (please look into the email you use for Agnes!). You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Module Requirements:

Definitions of 14 terms or concepts from the lecture (Klausur) as part (BA Englisch) or whole (BA Amerikanistik) of the Module-Examination **or** (in case of an online exam) Take Home Exam!

No „spezielle Arbeitsleistungen.“

Bachelor Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures

5250062ÜWB British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Lieske
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period in order to understand the specific nature of contemporary British culture. We will explore the impact that economic, political, and social developments have had on the thinking of people and the cultural representations that they have produced.

5250081ÜWB American Cultural History (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL			wöch.		M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 316					

Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 11 American Studies: Identities

5250092ÜWB Appalachian Culture (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	E. Kindinger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

This course is dedicated to the study of the region known as "Appalachia," a mountain region spanning from New York to Alabama. Appalachia, as it is still perceived today, was created in the late nineteenth century as a region of difference to the rest of the nation (or the US-North); supposed difference in culture, speech and demeanor. In this course, we will critically explore the myth of difference or exceptionalism that imagines Appalachia to be the U.S.-South's regional 'Other' or the nations' 'internal colony.' We will start with the origins of Appalachia in the nineteenth century and trace the different formulations of Appalachian culture throughout the twentieth century and until today in different cultural texts about and from the region. Topics will for example include environmentalism and coal mining, local color and the creation of whiteness, regional stereotypes and the manifestations as well as erasures of Black and Indigenous Appalachian culture and history.

Texts will be made available on Moodle.

Requirements : active participation in class discussions and written assignments to be handed in during the semester.

Modul 12 American Studies: Diversity

5250093ÜWB Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.					

In one way or another, toilets – and their absence – figure prominently in our personal lives, in world politics, and in the arts and culture. Yet even though they frame an ordinary practice essential for well-being and survival, toilets and the multiple issues and questions they raise have so far received limited attention in cultural studies.

Toilets facilitate movement through public spaces, significantly co-constructing social hierarchies such as gender, sexuality, 'race,' age, religion, and ability. Who has access to public toilets and who does not? Whose needs are served, and how? These questions are currently the subject of legal battles and controversial debates not only in the US. At the same time, restrooms are sites of social interaction in which physical closeness and shared urges translate into intimacies at different levels. Restrooms thus also play a crucial role in American literature and film.

Toilet spaces are culturally specific. Design and architecture impact on the experience of restrooms as safe, relaxing, and even pleasurable – or none of the above. The meaning of toilets is psychological and emotional, as attested by the toilet paper 'shortage' during the current Covid-19 crisis. Toiletries, bathroom design, and sanitation infrastructure constitute a huge (consumer) market. Finally, the ways in which we manage the disposal of bodily waste has enormous ecological repercussions.

The course explores the cultural politics of toilets and the topic of restroom cultures in a transdisciplinary, intercultural manner. Participants will be required to attend part of the conference "Everybody's Business: Toilets as a Contested Space" held on November 17 and 18, 2021, in exchange for two class sessions. Credit for the course is based on regular attendance, reading of the course material, participation in class discussions, and organizing a session together with other students.

5250094ÜWRRepresenting History in Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Klepper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106607>

History is a vicious thing because it changes like a vexed image, depending on who looks, when you look, and how you look. Maybe literature can deal with this better than history books, which seem to have to choose one perspective. History is akin to Memory, collective or cultural memory or re-memory (as Toni Morrison calls it), sometimes to Trauma, first-generation or second-generation trauma aka post-memory, sometimes to the Archive, sometimes to Textuality or Intertextuality – and sometimes of course also to media and/or commodity culture. In this seminar we will look at six texts: one from the Age of Reform, a sentimental history of Puritanism (*Hope Leslie*) and one from Southern Modernism, a fragmented history of race and class (*Absalom, Absalom!*). We will read two from postmodernism: a graphic novel of post-memory (*Maus*), a specular (and speculative) history of the Kennedy murder (*Libra*). And we will study two texts from the last two decades: a legal/propertied pre-history of slavery (*A Mercy*) and a Turtle Mountain history of termination (*The Night Watchman*). How do these texts deal with history? How do they treat the vexed images of historical perspectives? Why do they try? These will be some of our questions.

Reading:

- Catherine Maria Sedgwick – *Hope Leslie* (1827)
- William Faulkner – *Absalom, Absalom!* (1926)
- Art Spiegelman – *Maus* (1980-91)
- Don DeLillo – *Libra* (1988)
- Toni Morrison – *A Mercy* (2008)
- Louise Erdrich – *The Nightwatchman* (2020)

Hybrid/Online Format : This will be a synchronous course – depending on what is allowed either through Zoom or in person in a room (see below) – or a mixture of in-class and Zoom. We will meet on a weekly basis, so you need to block the time. You need to be in Berlin!

Support :

There will be a Moodle site with information and links. On this site you will also find the information in which final format the seminar will be held.

Requirements:

- In a small group produce a podcast on one of the books on a specific topic. MAP: this module demands a 20-page term paper in **one** of the two seminars.

Please register through Agnes, it's my only way to get the access data to the moodle course to you!

Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) .

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5250106 ÜWP Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	F. Klimczak
SE	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (3)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (4)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (5)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (6)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (7)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (8)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (9)	M. Maier

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
- 2) findet am 22.10.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 3) findet am 29.10.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 4) findet am 12.11.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 5) findet am 26.11.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 6) findet am 14.01.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 7) findet am 28.01.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 8) findet am 04.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended
- 9) findet am 18.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

Gr. 1 - Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht (Klimczak) (En/De); Digital (synchron/asynchron)
Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm sowie sozialer und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrende*r im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar auf der Grundlage fachdidaktischer Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert. Dieses Seminar findet asynchron und synchron statt.

Gr. 2 – Lernerautonomie und lernendenzentrierte Ansätze in Lehrwerken (N.N.) (En/De); Digital (synchron/asynchron)

"There's too much teaching, but not enough learning!"

In diesem Seminar werden wir uns einen kurzen Überblick über die wichtigsten Ansätze der Fremdsprachendidaktik verschaffen und untersuchen, wie diese den Englischunterricht und Englischlehrwerke bis heute prägen. Trotz der vorherrschenden Prämisse des Communicative Language Teaching (CLT) folgen Lehrwerke meist dennoch einem eher traditionellen Curriculum, und die Lerner*innen stehen dabei selten im Zentrum des Geschehens. Welche Rolle spielen aber Lerner*innen in modernen Englischlehrwerken? Wie können echte Bezüge zu der Lebenswelt der Lerner*innen hergestellt werden? Wie schaffe ich als Lehrperson Output-Formate, die über das punktuelle Erfüllen von Arbeitsaufträgen hinausgehen und dabei tatsächlich „meaningful and relevant“ sind? Auf welche Weise können „learner autonomy“ und „learner centredness“ erreicht werden? Wie lassen sich diese Ideen auch in digitale Formate übertragen?

Es ist geplant, in diesem Seminar auch mit den Redaktionen der Bildungsverlage in den Austausch zu treten, sofern dies organisatorisch möglich sein wird.

Das Seminar wird vornehmlich via Zoom abgehalten werden.

Von den Teilnehmer*innen wird erwartet, dass Sie in Arbeitsgruppen eine Kurzpräsentation zu einem fachdidaktischen Schwerpunkt erstellen, eine Analyse bestehender Materialien vornehmen und eine Umsetzung dieser in ein ggf. digitales, in jedem Fall lernendenzentriertes Format erarbeiten.

Literatur:

Farrell & Jacobs (2020). *Essentials for Successful English Language Teaching*. Bloomsbury Academic.

Harmer, Jeremy (2012). *Teacher Knowledge*. Harlow: Pearson Education Ltd.

Haß, Frank (Hrsg.) (2017). *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett Verlag.

5250107 ÜWP Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	K. Schultze
	Sa	10-18	Einzel (2)	K. Schultze

- 1) findet vom 24.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Das Seminar beginnt am Mi., 24.11.. Am Sa., 27.11. findet ein Blockseminar statt.
- 2) findet am 27.11.2021 statt ; Das Seminar beginnt am Mi., 24.11.. Am Sa., 27.11. findet ein Blockseminar statt.

Institut für Romanistik

Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Französisch.

Modul 16: Französisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240365Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS EK	3 LP Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie sind sie unter den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», und zwar das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; als Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.

Ziel dieses Einführungskurses ist einen Blick in diese Besonderheiten durch einen komparatistischen Ansatz zu werfen, der den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie im Laufe des BA erringen werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.

Arbeitsleistungen : Durchführung von 3 erforderlichen Moodle-Aufgaben.

Beginnt am: 1.11.2021

5240368Ü Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 26, 208	R. Waltereit
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Warum ist *pas* sowohl ein Substantiv („Schritt“) als auch Teil der Negation? Warum wird *aller* sowohl als Vollverb ‚gehen‘ als auch als ein Hilfsverb für das Futur verwendet? Wie hat sich das Wort *main* ‚Hand‘ seit dem Lateinischen (*manus*) verändert? Fragen dieser Art lässt sich mit einem Blick in die französische Sprachgeschichte näherkommen; das ist das Ziel dieser Vorlesung.

5240369Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 1)

2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.		M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	--	------------

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist erwünscht.

Literaturhinweise und Lektüreempfehlungen werden in der ersten Sitzung gegeben.

5240375Ü Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 2)

2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.		A. Wolfgruber
-------------	------------	-------	-------	--	---------------

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, fristgerechte Ausarbeitung von Übungen, Teilnahme an Diskussionen. Bitte beachten Sie, dass Modul 2 aus SE *Einführung in die französische Sprachwissenschaft* , EK *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft* und dem begleitenden Tutorium besteht (d.h. für den Abschluss des Moduls müssen alle Kurse absolviert werden und die Modulabschlussprüfung bezieht sich ebenfalls auf die Inhalte dieser Kurse).

Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

5240391Ü Lyrik der Romantik und des Symbolismus

2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

5240396Ü Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.		J. Dünne
-------------	------------	-------	-------	--	----------

Im Jahr 1913 proklamiert der italienische Futurist Filippo Tommaso Marinetti die „immaginazione senza fili“, die drahtlose Imagination. Diese in zahlreichen Manifesten und anderen Texten der Avantgarden verwendete Formel zeigt exemplarisch, wie eng sich die avantgardistische Poetik mit der Nutzung technischer Medien verbindet – der Ausdruck bezieht sich auf die Ausbreitung der drahtlosen Telegraphie, für die Guglielmo Marconi 1896 erstmals ein Patent angemeldet hatte. Das Seminar möchte den Spuren nachgehen, die die Begeisterung der Avantgarden für technische Medien, aber auch für moderne Verkehrstechnik in Europa sowie auch in Lateinamerika hinterlassen haben. Im Zentrum der Aufmerksamkeit soll dabei neben den Manifesten des italienischen Futurismus die Auseinandersetzung mit avantgardistischer Lyrik stehen, etwa bei dem französischen Schriftsteller Guillaume Apollinaire, aber auch in den zahlreichen spanischen und lateinamerikanischen Avantgardebewegungen, die Namen wie „creacionismo“, „ultraísmo“ und „estridentismo“ tragen; darüber hinaus werden auch ausgewählte Erzähltexte und experimentelle

Filme Gegenstand des Seminars sein. Die Teilnehmer*innen sollten Interesse mitbringen, sich über das eigene Studienfach hinaus auch mit anderen romanischen Sprachen auseinanderzusetzen – die transnationalen Avantgarden des 20. Jahrhunderts eignen sich besonders gut für eine solche vergleichende Perspektive; Kenntnisse einer zweiten romanischen Sprache sind dabei von Vorteil. Die Durchführung des Seminars erfolgt ebenfalls ‚drahtlos‘, d.h. in digitaler Form, wobei synchrone Sitzungen und Arbeit in Projektgruppen einander abwechseln werden.

5240406Ü Gesellschaftsfiktionen im 19. Jahrhundert: Stendhal, Balzac, Flaubert

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	B. Heymann

Warum lesen wir noch heute die französischen Romane des 19. Jahrhunderts? Eine Antwort darauf will das Seminar geben. Die Schriftsteller haben den Roman mit unterschiedlichen Verfahren der Repräsentation gesellschaftlicher Wirklichkeit und ihrer Fiktionalisierung zum *moyen de connaissance* ökonomischer, sozialer, politischer und kultureller Entwicklungen entwickelt. Die literarischen Texte geben uns bis heute Aufschluss über gesellschaftliche Prozesse, indem sie diese ästhetisch erfahrbar machen. Im Kontext der Lektüre historischer Gesellschaftskonzepte sollen drei Schlüsseltexte des realistischen Romans gelesen werden: Stendhal: *Le Rouge et le Noir* (1830), Balzac: *Le Père Goriot* (1835), Flaubert: *Madame Bovary* (1857). Ihre vorbereitende Lektüre wird empfohlen.

5240415Ü Der komische Roman im 17. Jahrhundert: Paul Scarron, Charles Sorel, Cyrano de Bergerac

2 SWS	3 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	C. Söding

Parallel zur Blütezeit des französischen Theaters zeigen sich in der Literatur des 17. Jahrhunderts immer wieder auch komische und satirische Tendenzen, besonders in der Gattung des Romans. Diese können als Gegenbewegungen zur eher zentralisierten und von Regelpoetiken bestimmten Theaterkultur verstanden werden, die die Potenziale des noch jungen Genres ausloten. Anhand der Romane von Sorel, Scarron und Cyrano soll im Seminar ein Einblick in diese Strömung gewonnen werden. Dabei spielen die Einflüsse aus Spanien und Italien genauso eine Rolle wie die Verortung in den zeitgenössischen politischen und literarischen Diskursen in Frankreich. Nicht zuletzt soll auch die Frage nach dem Begriff des Komischen im 17. Jahrhundert diskutiert werden. Die Anschaffung einer beliebigen modernen Ausgabe der folgenden drei Romane wird empfohlen: Charles Sorel, *La vraie histoire comique de Francion* (1626); Paul Scarron, *Le roman comique* (1651/57); Cyrano de Bergerac, *Les États et Empires de la Lune* (1657).

5240436Ü Christine de Pizan

2 SWS	3 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	C. Jacobi

Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

5240388Ü Kitsch

2 SWS	2 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	M. Mattusch

5240401Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch.	M. Bengert

Kultur(en)? Wissenschaft(en)? Theorie(en)?

In dieser Vorlesung sollen Schlüsselkonzepte und Standpunkte unterschiedlicher kulturtheoretischer Zugänge vorgestellt und kritisch gelesen werden.

Natur vs. Kultur, Mensch vs. Tier, Eigenes vs. Fremdes, Individuum vs. Gemeinschaft, Körper vs. Geist, Materie vs. Sprache – dies sind nur einige der Begriffsfelder, deren Spuren wir verfolgen und deren Kontexte, Bedingungen und Reichweite wir mit den oder manchmal auch gegen die entsprechenden Theorien hinterfragen werden.

Warum ist es wichtig, Kulturen im Plural zu betrachten und dabei den eigenen Ausgangspunkt zu reflektieren?

Wie kann Theorie den Blick für die Diversität kultureller Phänomene schärfen?

Auf welche Weise kann die Kenntnis pluraler kulturtheoretischer Zugänge die Lektüre verändern?

Wie und wozu liest man überhaupt Theorien und wie bringt man sie mit literarischen Texten, Filmen oder Theaterstücken in Verbindung?

Neben soziologischen, ethnologischen, texttheoretischen, medientheoretischen, religionswissenschaftlichen, raumtheoretischen und postkolonialen Perspektiven wird ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Queer Theory (Judith Butler, Paul B. Preciado) liegen. Dies bedeutet nicht zuletzt, dass Klassiker der Kulturtheorie (u.a. René Girard, Ernst Cassirer, Sigmund Freud, Michail Bachtin, Claude Lévi-Strauss, Roland Barthes, Jacques Derrida) in einen interdisziplinär durchquerenden Dialog gebracht werden sollen mit neueren kulturtheoretischen Ansätzen, wie etwa dem New Materialism (Karen Barad, Jane Bennett, Rosi Braidotti) oder dem (Post)Feminismus (Donna Haraway, Legacy Russell).

Die Vorlesung wird pandemiebedingt digital stattfinden.

5240407Ü Oulipo – Experimentelles Schreiben

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403 B. Heymann

Die kollektive Schreibwerkstatt *Ouvroir de Littérature Potentielle* (Oulipo) ist bis heute eine der produktivsten literarischen Avantgarde-Bewegungen in Frankreich. Ausgehend von der Lektüre der ersten Publikationen der Gruppe beschäftigt sich das Seminar anhand ausgewählter Texte mit dem poetischen Programm des Schreibens nach Regeln, seiner Geschichte und seinen Kontexten. Diese Praxis soll im Seminar in einem Schreib-Atelier selbst erprobt werden.

Auf dem Lektüreprogramm des Seminars stehen u.a.: Raymond Queneau: *Exercices de style* (1947), Ders.: *Cent mille milliards de poèmes* (1961), Georges Perec: *La Disparition* (1969) und Jacques Roubaud : *La belle Hortense* (1985).

5240418Ü Médiamorphoses : regards croisés entre culture et médias à l'aune des bouleversements contemporains (französisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Di	16-18	wöch.	B. Desorbay

L'apparition du journalisme en ligne a introduit un discours en interaction pour une coproduction de l'information (Lopez Diaz) dont il sera intéressant d'examiner la logique commerciale. La télévision présente elle-même un vecteur de changement (Henrion-Dourcy) à côté des productions cinématographiques (séries) et littéraires (twittérature) disponibles sur le web. Ces réflexions s'accompagneront d'un historique du world wide web et de quelques considérations sur les cyberattaques et l'espionnage qui menacent la liberté d'expression et la liberté de la presse. Nous ne manquerons pas non plus d'interroger les bouleversements de notre rapport à la vérité à partir, notamment, du procès fictif de la frontière entre fait et fiction qui s'est tenu en 2017 à Paris sous l'intitulé « Procès de la fiction ».

Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Italienisch.

Modul 16: Italienisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240365Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP			
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

L. Filipponio

5240366Ü Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	

L. Filipponio

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in zwei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt, wie die Funktionen von Sprache, ihre doppelte Gliederung, das sprachliche Zeichenmodell usw. Im zweiten Themenblock stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund, nämlich Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax.

Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte bzw. Skriptmaterialien müssen von allen Teilnehmenden vor der jeweiligen Sitzung gelesen werden; im Seminar werden sie besprochen und eingeordnet. Die vorgesehenen Übungen sollen das errungene Grundwissen befestigen.

Arbeitsleistungen : Durchführung von 5 erforderlichen Moodle-Aufgaben.

Beginnt am: 1.11.2021

5240367Ü Italienische Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP			
VL	Di	12-14	wöch.	

L. Filipponio

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Aspekte der historischen Grammatik des Italienischen – ausgehend vom Spätlatein über das Altoskanische bis zum heutigen Italienisch – präsentiert. Neben den strukturellen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) wird der Wortschatzgeschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet. In Bezug auf die externe Sprachgeschichte werden drei Phasen betrachtet: der Erfolg des Florentinischen als literarische Sprache im XIV. Jahrhundert; die *Questione della Lingua* im XVI. Jahrhundert; die zweite *Questione della Lingua* während der Jahrzehnte nach der politischen Wiedervereinigung des Landes (1861-1900).

Arbeitsleistungen : Erfolgreiche Durchführung zweier Moodle-Tests jeweils am 4.01.2022 und am 15.02.2022.

Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

5240387Ü Anni di piombo in der italienischen Literatur der Gegenwart

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	16-18	wöch.	

M. Mattusch

5240392Ü Italo Svevo: Racconti e romanzi
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
 1) wechselnde Kleingruppen

5240396Ü Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. J. Dünne
 detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5240416Ü «Sì come studio in ape»: zu Dantes Tiermetaphorik und ihren Darstellungen in Text und Bild
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 R. Ubbidente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de. NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

5240388Ü Kitsch
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. M. Mattusch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240401Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 10-12 wöch. M. Bengert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240417Ü Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 445 G. Loviglio

Katalanisch

Modul 1: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

5240353Ü Llengua catalana I (A1) (katalanisch)
 4 SWS 5 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1)
 Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Die LV findet dienstags digital statt.

Modul 2: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

5240354Ü Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas

Portugiesisch

Modul 3: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

5240332Ü Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)
 4 SWS 5 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1)
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 434 L. Coelho
 1) Präsenz
 2) digital

5240333Ü Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. L. Coelho

5240334Ü Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. L. Coelho

Rumänisch

Modul 5: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch

5240356Ü Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. I. Baltag

5240357Ü Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) I. Baltag
 1)

5240360Ü Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE 09-15 Block (1)
 1) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt ; Intensivkurs V. Stancu

Intensivkurs Anfang Oktober 2021
 Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de

5240363Ü Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) V. Stancu
 1)

Information und Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

5240364Ü Textlektüre A2 (rumänisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) V. Stancu
 1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

Modul 6: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch

5240358Ü Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck: A2/B1 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. I. Baltag

5240359Ü Landeskundlich orientierte Sprachpraxis: "Geschichte(n) Bukarests" (A2/B1) (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 18-20 wöch. I. Baltag

5240361Ü Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. V. Stancu

Information und Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

5240362Ü Literarische Übersetzung B1 (rumänisch)

2 SWS

UE

Mi

10-12

14tgl. (1)

V. Stancu

1.) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Spanisch.

Modul 16: Spanisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240365Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS

EK

3 LP

Mo

08-10

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5240371Ü Historia de la lengua española (spanisch)

2 SWS

VL

2 LP

Mi

14-16

wöch.

M. Bouzouita

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108692>

5240384Ü Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft, Gruppe 1

2 SWS

SE

3 LP

Fr

10-12

wöch.

E. Artés

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht. Neben diesen zentralen Punkten widmet sich die Lehrveranstaltung Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

5240385Ü Introducción a la lingüística hispánica, Gruppe 2 (spanisch)

2 SWS

SE

3 LP

Fr

08-10

wöch.

E. Artés

En este curso, dirigido a estudiantes de primer semestre, se presentan los fundamentos y métodos de la lingüística tomando como ejemplo la lengua española. Se abordarán cuestiones generales (función del lenguaje, modelos de comunicación y semiótica, etc.) y se proporcionará una introducción a las disciplinas básicas de la teoría lingüística: fonética/fonología, morfología, sintaxis y semántica. Más allá de los aspectos teóricos, también se hará énfasis en la variación lingüística del español.

Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

5240396Ü Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS

SE

3 LP

Mi

14-16

wöch.

J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

5240397Ü Literatur und Räumlichkeit

2 SWS

SE

3 LP

Mi

16-18

wöch.

J. Dünne

Die Raumforschung hat in den letzten Jahren in der Literaturwissenschaft und darüber hinaus zu neuen Forschungsansätzen geführt, die als *spatial turn* bezeichnet wurden. Ziel des Seminars ist demgegenüber vor allem, aufzuzeigen, inwiefern die Analyse räumlicher Strukturen und Dynamiken schon seit jeher zu den wichtigsten Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens gehört.

Im Seminar sollen unterschiedliche Ansätze und Konzepte der literaturwissenschaftlichen Raumforschung (von Jurij Lotman und Michail Bachtin über Michel Foucault und Michel de Certeau bis hin zu aktuellen Paradigmen wie Globalisierungsforschung und Geopoetik) jeweils mit ausgewählten Analysetexten aus den spanischsprachigen Literaturen verbunden werden; schwerpunktmäßig wird es dabei um narrative Texte gehen. Im Rahmen des Seminars soll nicht zuletzt der Transfer von Theorietexten zu konkreten Textanalysen eingeübt werden.

5240410Ü Orientalismo

2 SWS

SE

3 LP

Di

12-14

wöch.

M. Raic

5240413Ü La narrativa de Julio Cortázar: un tablero de dirección (spanisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. Y. Melgar

La narrativa de Julio Cortázar despliega un universo "fantástico" ("por falta de mejor nombre", señala el escritor en "Aspectos del cuento") por el que *se cuele* aquello que la razón no puede explicar. Por ese "agujero" circulan una gran variedad de textos: desde los cuentos recogidos en *Bestiario*, un clásico ya desde su publicación en 1951, hasta la novela corta de 1959 *El perseguidor*, sobre el músico de jazz Charlie Parker, pasando por las historias de tinte surrealista recogidas en *Historias de cronopios y de famas* (1962), la magistral *Rayuela* (1963) o los textos en los que lo "fantástico" se enmarca en un contexto político (*Alguien que anda por ahí*, 1977). El objetivo de este seminario será proporcionar un "tablero de dirección" para la lectura y el análisis de algunas de las facetas del fascinante universo cortazariano.

Literatur (Vorbereitung aus das SE)

José Miguel Oviedo (1995): *Historia de la literatura hispanoamericana*, Vol. 4 Madrid: Alianza, pp. 161-75.

5240419Ü ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. bis 19. Jahrhundert)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke

Bevor Cervantes' *Don Quijote* und die *Novela picaresca* die spanischen Kolonien Amerikas erreichen, entwickeln sich dort die Anfänge des Romans aus der Gattung der (epischen) Reiseberichte. Diese traditionsreiche, bis auf das Bordtagebuch des Christoph Kolumbus zurückgehende Gattung verändert sich im 17. Jahrhundert, als die in Amerika geborenen Nachfahren der spanischen Eroberer ebenso wie Neueinwanderer ein „kreolisches“ Bewusstsein entwickeln und – stets von Texten als den hauptsächlichen Medien begleitet – damit beginnen, die zu kolonisierenden Territorien nicht mehr als eine fremde, zu erobernde, sondern als eine eigene Welt zu begreifen. Diesen Moment der Formation fiktionaler Prosa im Kontext eines aufkommenden Interesses für die vergleichende Kulturanthropologie und Sprachphilosophie gilt es im Seminar anhand von Ausschnitten der folgenden Werke zu beleuchten:

Bernardo de Balbuena: *El siglo de oro* (1608)

Inca Garcilaso de la Vega: *Comentarios Reales de los Incas* (1609)

Juan Rodríguez Freyre: *El Carnero* (1638)

Carlos de Sigüenza: *Los infortunios de Alonso Ramírez* (1690)

Neben der Wiederholung gattungsgeschichtlicher Grundkonzepte soll dem theoretischen Aspekt der Regelfreiheit von Romanprosa, der in der Epoche vehement diskutiert wurde, besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Weitere Texte:

Pedro de Solís y Valenzuela: *El desierto prodigioso y prodigio del desierto*, ca. 1650

Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

5240401Ü Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 321

5240414Ü Las Sinsombrero: intelectuales y artistas de la Generación del 27 (spanisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. Y. Melgar

La fecunda producción intelectual y artística de las mujeres de la "Generación del 27" ha sido desconocida e ignorada durante mucho tiempo, no solo por el público general, sino también por el público especializado. Nacidas entre finales del XIX y principios del XX, estas mujeres, entre las que se cuentan escritoras, periodistas, filósofas, pintoras o escultoras, asumieron una labor que ha sido fundamental en la historia social, política y cultural de España. En este seminario exploraremos la vida y la obra de algunas de las integrantes de esta "generación", que con su trabajo y con su vida constituyen un ejemplo para las mujeres de hoy.

Literatur

Balló, Tània (2016): *Las sinsombrero 1. Sin ellas, la historia no está completa*. Barcelona: Espasa.

___ (2018): *Las sinsombrero 2. Ocultas e impecables*. Barcelona: Espasa.

Master Romanische Kulturen - Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Romanische Kulturen.

5240374Ü Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales (spanisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. M. Bouzouita

Moodle-Link:

5240380Ü Von 'gehen' zu 'werden': Grammatikalisierung in den romanischen Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit

Grammatikalisierung bezeichnet den sprachhistorischen Vorgang, dass ein lexikalisches Element zu einem grammatischen wird. Die beiden Bedeutungen können durchaus nebeneinander bestehen. Beispiele sind frz. *aller*, das neben der älteren, lexikalischen Bedeutung ‚gehen‘ auch die grammatische Bedeutung ‚werden‘ in Futurkonstruktionen bezeichnet; oder das spanische und italienische (grammatische) Adverb *lentamente* ‚langsam‘, die beide aus der lateinischen lexikalischen Konstruktion *lenta mente* ‚mit langsamem Geist‘ entstanden sind. Wie kann so etwas passieren? Dieser Kurs führt Sie in Grundlagen und aktuelle Diskussionen zu dieser Thematik ein.

Literatur: Paul J. Hopper, Elizabeth Closs Traugott: *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press 2003 (2. Auflage).

5240382Ü Pietro Bembo, un modello per il volgare e Dante (italienisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. M. Spano

All'inizio del '500 il contributo di Pietro Bembo risulta decisivo nella scelta e nella codifica di un modello linguistico per la lingua italiana. Le sue *Prose della volgar lingua* rappresentano un vero e proprio spartiacque all'interno della questione della lingua decretando il primato del fiorentino arcaico che prende come riferimento la lingua di Petrarca, per la lirica, e di Boccaccio, per la prosa.

Durante il seminario leggeremo e commenteremo fonti primarie e secondarie, rifletteremo sulla figura di Bembo e sulla sua attività di filologo e di teorico della lingua, sul suo rapporto con la fiorente editoria e il ruolo di quest'ultima all'interno della questione linguistica; discuteremo la posizione di Bembo nei confronti di Dante e le altre proposte linguistiche quattrocentesche e cinquecentesche, nonché la fortuna del modello bembiano.

Il corso si svolgerà in italiano, in formato digitale e per la maggior parte sarà costituito da sedute sincrone. Per il superamento del corso è richiesta la partecipazione assidua e attiva alle sedute, alle discussioni e ai lavori di gruppo; ciò comprende la lettura e preparazione dei materiali assegnati con cadenza settimanale e un approfondimento personale di un tema trattato da concordare con la docente.

5240389Ü Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Mattusch

5240394Ü Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller

5240395Ü Hysterie

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller

5240399Ü Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne,
L. Filipponio

Seit der Aufnahme des Lehrbetriebs im Herbst 1810 sind die romanischen Sprachen und Literaturen ein Bestandteil des Lehrangebots sowie des Forschungsbetriebs der Universität zu Berlin, denn bereits im allerersten Vorlesungsverzeichnis sind diese Zeilen zu lesen: „Zum Privatunterricht in der Italienischen und Englischen Sprache er bietet sich Hr. Montucci; [...] in der Spanischen Herr de Liano; [...] in der Französischen die Herrn Prediger Reclam und Theremin.“ Wie Alfred Risop im 1910 erschienenen Jahrhundertrückblick schrieb, „ein das geistige Leben jener Tage mit liebevoll eindringendem Ernst belauschender Beobachter [hätte] gewahr werden müssen, dass die hohe Bedeutung, die auch der geschichtlich-wissenschaftlichen Erforschung dieses Sprachzweiges in linguistischer und literarischer Hinsicht innewohnt, schon damals an hervorragender Stelle voll gewürdigt wurde.“ Somit begann eine mittlerweile mehr als zweihundertjährige Geschichte, die im Kontext sowohl der Tradition der deutschen Romanistik als auch der bewegten historischen Ereignisse, die Berlin so stark geprägt haben, rekonstruiert werden soll. Dabei soll es nicht nur um die Biographien der ‚großen Romanist*innen‘ gehen, die an der HU-Romanistik tätig waren, sondern auch um die unscheinbaren Akten und Protokolle, die im Betrieb eines Instituts produziert werden und die zumindest für die neuere Geschichte des Instituts seit 1989 eingesehen werden können. Mit Unterstützung von Gastvorträgen und Gesprächen mit noch amtierenden sowie ehemaligen Mitarbeiter*innen soll so auch die Frage aufgeworfen werden, wie sich unser Institut heute zu seiner Tradition verhält.

Arbeitsleistung: Im Rahmen des des Seminars sollen die Seiten zur Geschichte des Instituts auf der neuen, derzeit im Aufbau befindlichen Internetpräsenz gestaltet werden. Die gemeinsame Arbeit wird in Projektgruppen stattfinden, die möglichst in Präsenz stattfinden sollen, flankiert von Plenumsitzungen in Form von Videokonferenzen.

5240400Ü Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt

In den 1920er und 1930er Jahren wird Berlin ein attraktives Reiseziel für französische JournalistInnen, Intellektuelle und SchriftstellerInnen, die in ihren Reportagen, Essays und Reisebüchern über eine Stadt berichten, die für fast alle ein Gegenmodell zu Paris bildet. Den Reisenden fallen vor allem die kulturelle Vielfalt und die Öffnung auf Ost-Mitteleuropa auf, die (für kurze Zeit) große Liberalität, einen (fast) avantgardistischen Urbanismus und eine unbekannte Intensität des politischen Engagements und der militanten Auseinandersetzungen repräsentieren. Als Folie für die Einschätzungen dient das Eigene, also Paris als die kulturelle Hauptstadt des 19. Jahrhunderts, ein Eigenes das zumindest implizit mit dem Konkurrenzmodell des Anderen verglichen wird. Die Berlin-Texte sollen aus einer dreifachen Perspektive gelesen werden: inwieweit werden die kosmopolitischen Innovationen als ein Teil der europäischen Moderne verstanden oder werden sie mit nationalen oder kulturellen Stereotypen erklärt? Welche Rolle spielt die literarisch-künstlerische Moderne im europäischen und deutsch-französischen Vergleich? Wie „lesen“ die französischen Reisenden die ideologische Entwicklung in Berlin nach dem „Großen Krieg“ und welche Erwartungen formulieren sie?

U.a. sollen folgende Texte gelesen werden:

Pierre Bertaux: *Un normalien à Berlin* (1927/28 und 2001)

Jean-Richard Bloch: *Europe du milieu (Mitteleuropa)*, (1928/29 und 2010)

Jean Giraudoux: *Berlin* (1932)

Pierre Mac-Orlan: *Berlin* (1935 und 2020)

René Trintzius: *Deutschland* (1929 und 2003)

Einführungen:

Hans-Manfred Bock/Gilbert Krebs (Hg.): *Echanges culturels et relations diplomatiques. Présences françaises à Berlin au temps de la République de Weimar*, PSN 2004

Margarete Zimmermann: « Als Berlin französisch trug – in den zwanziger und frühen dreißiger Jahren », in: dies. (Hg.): *„Ach wie gut schmeckt mir Berlin“ Französische Passanten im Berlin der zwanziger und frühen dreißiger Jahre*, Berlin: Arsenal 2010, S. 7 – 21

Wolfgang Asholt: *„Europe du Milieu (MITROPA) ou le modèle d’une autre culture européenne* », in: ders./Claudine Delphis (Hg.): *Jean-Richard Bloch ou À la découverte du monde connu : Jérusalem et Berlin (1925-1928)*, Champion 2010, S. 67 – 78

5240405Ü Literatur und Ansteckung

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Mi

10-12

wöch.

A. Nickenig

Die weltweite Ausbreitung des Corona-Virus hat grundlegende Gewissheiten im Hinblick auf die Beherrschbarkeit von Krankheiten erschüttert und eine umfassende Debatte über Fragen der Ansteckung ausgelöst, ebenso wie über daran anschließende Begriffe wie Infektion, Kontamination, Vakzination und Immunität. Ausgehend von der gegenwärtigen Debatte über die Pandemie werden wir im Seminar anhand von paradigmatischen historischen Schnitten von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart der Frage nachgehen, wie in unterschiedlichen historischen Epochen über Ansteckung nachgedacht wurde.

Das Seminar schreibt sich in das Forschungsfeld zu Literatur und Medizin ein und greift auf wissenspoetologische Ansätze zurück. Dabei sollen die Überschneidungen und Unterschiede zwischen wissenschaftlichen und literarischen Darstellungen von Ansteckung beleuchtet werden. Inwiefern entwickeln literarische Texte ein eigenes, möglicherweise alternatives Wissen über Krankheit und Ansteckung? Auf welche Weise greifen wissenschaftliche Texte auf genuin literarische Darstellungsverfahren zurück? Und welche anderen gesellschaftlichen Themen werden in den Diskursen über Ansteckung mit verhandelt? Wir werden uns Metaphern und Narrative von Ansteckung in der Literatur ansehen, aber auch die Vorstellung einer ansteckenden Wirkung der Literatur, und damit wirkungsästhetische Theorieansätze.

Das im Seminar behandelte Textkorpus beginnt mit Boccaccios spätmittelalterlicher Pestdarstellung im *Decameron*, umfasst Romane über Schwindsucht, Erzählungen über Aids, und reicht bis zu aktuellen Corona-Tagebüchern. Einen Schwerpunkt bilden dabei autobiographische Darstellungen sowie intermediale Zugänge (Filme & Podcasts).

Es besteht die Möglichkeit der inhaltlichen Kooperation mit dem MA-Seminar „Après Guibert: le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021)“. Geplant ist außerdem die Teilnahme der Studierenden an einem von Dr. Daniel Fliege organisierten Workshop über den Schriftsteller Hervé Guibert.

5240408Ü Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.403

B. Heymann

Seit der Veröffentlichung von Pierre Bourdieus *Esquisse pour une auto-analyse* (2004) ist der Begriff der Scham an der Schnittstelle von Sozial-, Kultur- und Literaturwissenschaften ins Zentrum gesellschaftlicher Debatten um Praktiken der Beschämung, von Ausschluss und Gewalt geraten. Im Seminar wollen wir unterschiedliche theoretische Konzepte von Scham und ihre Abgrenzung von anderen Emotionen (Eve Sedgwick, Jean-Pierre Martin, Klaas Huizing u.a.) diskutieren und in diesem Kontext ausgewählte literarische Texte lesen, mit denen französische Autor*innen in den aktuellen politischen Diskurs intervenieren: Annie Ernaux: *La honte* (1997), Édouard Louis: *En finir avec Eddy Bellegueule* (2014) und *Qui a tué mon père* (2018), Inès Bayard: *Le malheur du bas* (2018). Das Interesse des Seminars richtet sich dabei auf die ästhetische Wirkung der Texte und das emanzipatorische Potential der Fiktionen der Scham, das sie entfalten. Alle Texte sind auch in deutscher Übersetzung zugänglich.

5240409Ü Roland Barthes – Revisionen

2 SWS

4 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.403

B. Heymann

Roland Barthes gehört zu den einflussreichsten französischen Denkern des vergangenen Jahrhunderts. Das Seminar rekapituliert Barthes' theoretische Konzepte an den Schnittstellen von Semiotik, Psychoanalyse und Post-Strukturalismus und fragt nach ihrer Aktualität und Produktivität.

Im Zentrum des Seminars stehen eine Reihe von Texten, die die Theorieentwicklung insbesondere der Literatur- und Kulturwissenschaften maßgeblich mit bestimmt haben. Dazu gehören: *Mythologies* (1957); *S/Z* (1970); *L'empire des signes* (1970); *Roland Barthes par Roland Barthes* (1975); *La chambre claire* (1980); *Le plaisir du texte* (1973); *Fragments d'un discours amoureux* (1977) und *Le Neutre* (1977-78).

5240411Ü Versuchung(en)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. M. Raic

5240437Ü Narrative der Essstörung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. C. Jacobi

Master of Education - Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Master of Education Französisch - Modul 9

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master of Education Französisch.

5240379Ü La grammaire du français parlé (französisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Waltereit

Il y a beaucoup de chercheurs qui considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux codes différents, dont chacun a une grammaire spécifique. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique.

Littérature: Ball, R.: *Colloquial French Grammar. A practical guide*. Oxford: Blackwell 2000.

5240394Ü Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

5240395Ü Hysterie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

5240399Ü Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne, L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

5240400Ü Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

5240404Ü Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021) (französisch)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 560 D. Fliege

La théorie queer postule que la sexualité et le genre d'un individu ne dépendent pas de son sexe biologique, mais sont façonnés par son environnement socioculturel. En particulier, elle examine la manière dont s'expriment des sexualités subordonnées au sein d'un ordre hétéronormatif dominant afin de se rapprocher de cet ordre (p. ex. par le phénomène de l'homonormativité) ou éventuellement de le perturber et de le renverser. Le séminaire donne une introduction à la théorie queer et analysera un certain nombre de textes francophones contemporains qui mettent en question l'ordre hétéronormatif, l'identité sexuelle et le genre. Ces textes portent notamment sur les conflits de l'individu avec les structures hétéronormatives figées de la société, de la religion et de la famille. D'un point de vue historique, le séminaire abordera également la question de l'émergence des associations queer et d'une littérature 'homosexuelle' à la suite de la crise du sida : Quels conflits existent en France entre les politiques identitaires et une identité nationale égalitaire qui relègue le sexuel à la sphère privée ? Existe-t-il une 'littérature homosexuelle' ou seulement une 'littérature sur l'homosexualité' ? Comment les différents niveaux de discrimination se croisent-ils et la littérature peut-elle les rendre visibles ? Si tel est le cas, comment la littérature le fait-elle ? Ouvre-t-elle des contre-discours ? On étudiera des textes d'auteur.e.s français.es et francophones, comme Hervé Guibert, Catherine Mavrikakis, Guillaume Dustan, Abdellah Taïa, Édouard Louis, Fatima Daas.

Le séminaire coopère avec un séminaire de master d'Annika Nickenig, qui porte sur le thème des infections (« Literatur und Ansteckung »). Ensemble, nous organiserons un atelier les 17 et 18 décembre sur Hervé Guibert.

5240405Ü Literatur und Ansteckung

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	A. Nickenig

detaillierte Beschreibung siehe S. 328

5240408Ü Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403 B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 328

5240424Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Spanischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 auch von Studierenden des Französischen besucht werden. Die Veranstaltung findet digital statt.

Die Lektüre spanischer Jugendromane im deutschen Fremdsprachenunterricht erfolgt zumeist unter dem Aspekt der Verwertbarkeit und Kompetenzförderung. Während Fragen der Ästhetik und der literarischen Bildung in den Hintergrund geraten, wird erstaunlicherweise die Verfügbarkeit und Wahrnehmung zu einem grundlegenden Problem für Lehrkräfte, die spanisch- oder italienischsprachige Jugendliteratur einsetzen wollen. In Gruppen arbeiten wir mit verschiedenen Romanen nicht nur für jüngere LeserInnen, u.a. Nando López *La edad de la ira*, Almudena Grandes *Los besos en el pan*, Eduardo Mendoza *Sin noticias de Gurb*. Wir erarbeiten Material für den Einsatz im Unterricht und überlegen uns inwiefern ein zeitgenössischer Umgang mit Literatur auch flankierend zu Lehrbucharbeit erfolgen kann. Für das Französische ist Simon Boulerice *Le dernier qui sort éteint la lumière* vorgesehen, für das Italienische Fabio Geda *Storia di un figlio*. Zur Vorbereitung empfiehlt sich die Lektüre einer einschlägigen Einführung in die Literaturdidaktik (z.B. von Elisabeth Paefgen oder Martin Leutner u.a.). Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240425Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 auch von Studierenden des Spanischen und Italienischen besucht werden. Die Veranstaltung findet digital (via Moodle und Zoom) statt.

Populärkultur muss als einer der wichtigsten Bausteine für die Präsenz der Zielsprachen und Zielkulturen in der Öffentlichkeit gelten. Daher sind Fragen der Motivation und des Interesses damit genauso verbunden wie Vorwissens- und Weltwissensbestände im Bereich des Sprach- und Fachwissens. Das Seminar geht der Frage nach dem Einsatz von Populärkultur genauso nach wie nach dem Platz der Populärkultur im kulturellen Gedächtnis. Dabei werden die Zielregionen Frankreich, Italien und Kanada und insbesondere Literatur, Musik, TV und Film anvisiert. Studierende übernehmen einen Referatsbeitrag; es ist angedacht, die Arbeitsergebnisse aus dem Bereich der Frankophonie in ein Tagungsprojekt einfließen zu lassen, das in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Marina Hertrampf (Universität Passau) durchgeführt wird. Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240431Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	N. Stamenkovic

In den letzten Jahren und insbesondere seit der Forderung des Europarats nach einem mehrsprachigen Europa im Jahr 2001 hat die Fremdsprachendidaktik vielfältige Konzepte entwickelt, um die individuelle Mehrsprachigkeit der SchülerInnen zu fördern. Im Seminar werden grundlegende Konzepte und Ansätze der Mehrsprachigkeitsdidaktik vorgestellt, um davon ausgehend konkrete Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufen I und II zu diskutieren. Dabei wird insbesondere auf die Frage eingegangen, welches Potenzial die romanischen Sprachen für die Förderung des sprach- und kulturvernetzenden Lernens haben und welche Möglichkeiten es gibt, die Herkunftssprachen der SchülerInnen einzubeziehen. Es werden sowohl kognitiv-analytische (z.B. aus dem Bereich der Interkomprehensionsdidaktik) als auch kreativ-produktive Verfahren (z.B. anhand von mehrsprachiger Literatur) vorgestellt und erprobt.

5240434Ü Inklusion und Heterogenität im Italienisch- und Französischunterricht

2 SWS	2 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

5240437Ü Narrative der Essstörung

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

Master of Education Italienisch - Modul 9

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master of Education Italienisch.

- 5240382Ü Pietro Bembo, un modello per il volgare e Dante (italienisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. M. Spano
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 5240389Ü Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 5240390Ü Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch
- 5240399Ü Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne, L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 5240424Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane**
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 12-14 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 330
- 5240425Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 330
- 5240431Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 330
- 5240434Ü Inklusion und Heterogenität im Italienisch- und Französischunterricht**
 2 SWS 2 LP
 SE Do 16-18 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

Master of Education Spanisch - Modul 9

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master of Education Spanisch.

- 5240374Ü Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales (spanisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 326
- 5240399Ü Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne, L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 327
- 5240411Ü Versuchung(en)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 329

5240424Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 12-14 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

5240425Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

5240431Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

5240433Ü Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

5240437Ü Narrative der Essstörung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 329

Euromaster für Französische und Frankophone Studien - Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Euromaster Französische und Frankophone Studien

5240390Ü Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

5240395Ü Hysterie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

5240398ÜWP Das Melodramatische im Film (Douglas Sirk – Rainer Werner Fassbinder – Pedro Almodóvar)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. J. Dünne

Die moderne melodramatische Imagination, wie sie im 19. Jahrhundert zunächst die Literatur und im 20. Jahrhundert zunehmend auch das Kino prägt, lässt sich als „mode of excess“ zur Erzeugung gesteigerter Affekte beschreiben. Als Ausgangspunkt für eine Auseinandersetzung mit der Geschichte des filmischen Melodrams bieten sich die Filme des spanischen Regisseurs Pedro Almodóvar an, der sich vor allem seit den Neunzigerjahren immer wieder mit der Geschichte des Melodrams auseinandersetzt und dabei auf Vorbilder wie Douglas Sirk und Rainer Werner Fassbinder zurückgreift.

Vor allem anhand von ausgewählten Filmen dieser drei Regisseure soll im Rahmen des Seminars die Geschichte des Filmmelodrams von den Fünfzigerjahren bis zur Gegenwart verfolgt werden, wobei filmstilistische Merkmale wie etwa die *mise en scène* mit ihren theatralen Tableaus ebenso untersucht werden sollen wie die gleich- und gemischtgeschlechtlichen Begehrenskonstellationen des Melodrams auf Ebene des Plots. Als Ausblick können auch andere neuere Melodramen, wie etwa die Filme des portugiesischen Regisseurs João Pedro Rodrigues, mit in das Seminar einbezogen werden.

5240400Ü Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

5240405Ü Literatur und Ansteckung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		A. Nickenig

detaillierte Beschreibung siehe S. 328

5240409Ü Roland Barthes – Revisionen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 328

Institut für Slawistik und Hungarologie**BA Russisch**

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Russisch" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft**5260005ÜWSprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie**

2 SWS	2 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wurm
GK	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	N. Grinina
GK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska

1) findet vom 19.10.2021 bis 12.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.
 Der Kurs von Frau Wurm (Di 8.00-10.00) wird digital angeboten.

5260006ÜWRussisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		S. Frank

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen Literatur von den Anfängen bis zum späten 19. Jahrhundert. Thematische Schwerpunkte liegen auf Autorkonzepten im kulturhistorischen Kontext, der historischen Dynamik des literarischen Feldes und der Gattungsformation, Epochendominanten, Epochenpoetiken, literarischen Praktiken zwischen Kunst und Gesellschaft, den Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Film) sowie zwischen Literatur- und Mediengeschichte und auf der Einbettung der Literatur als Wissensdiskurs in andere Wissensdispositive (Religion, Naturwissenschaft, Recht und Politik).

5260007ÜWPPraxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS UE	3 LP Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 05.11.2021 statt
3) findet am 12.11.2021 statt
4) findet am 19.11.2021 statt
5) findet am 26.11.2021 statt
6) findet am 03.12.2021 statt
7) findet am 10.12.2021 statt
8) findet am 17.12.2021 statt
9) findet am 23.10.2021 statt
10) findet am 20.11.2021 statt
11) findet am 22.01.2022 statt

Wie berichten professionelle Journalist*innen über Ost(mittel)europa? Wie sieht eine journalistische Recherche aus, wie werden Themen identifiziert, Beiträge konzipiert und realisiert? Welche ost(mittel)europäischen Themen kommen zu kurz, welche sind zu Stereotypen geworden, welche Geschichten müssen erzählt werden? – Für dieses Praxisseminar konnten wir die Leiterin der Osteuroparedaktion des MDR, Katrin Materna, und ihren Mitarbeiter Cezary Bazydło gewinnen. Ihre Redaktion berichtet für die Sender der ARD und arte im Bereich Hörfunk und Fernsehen aus dem gesamten Raum Ost(mittel)europa (inkl. nicht-slavisches Landern wie Ungarn, Rumänien, Albanien). – Im (Block)seminar lernen wir die redaktionellen Arbeitsabläufe kennen und wenden sie praktisch an: Die Dozent*innen begleiten die Studierenden individuell von der Themenfindung bis hin zur Endredaktion ihrer Texte, die schließlich online veröffentlicht werden. Den beiden besten Beiträgen winkt ein Kurzpraktikum in der Redaktion! – Blocktermine: Sa 23.10., 20.11., 22.01. jeweils 9:30-12 Uhr (Präsenz); sowie 8 Einzeltermine Fr 12-14 Uhr. Beginn: 23.10.

5260009ÜWFtschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur vom Mittelalter bis zur Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autor:innen vor, darunter z.B. Jan Amos Komenský, Ján Kollár, Božena Němcová, Karel Hynek Mácha, Ján Botto und Jan Neruda. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann von ihnen nach Rücksprache auch in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260012ÜWRussisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS SPK	5 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart- Wendt
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart- Wendt
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	A. Baumgart- Wendt

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs ermöglicht Studierenden ohne Sprachkenntnisse den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A1 des GERS (Vermittlung elementarer Grundkenntnisse und Fähigkeiten zur einfachen Verständigung in einer Reihe vertrauter, alltäglicher Situationen).
Moodle-Schlüssel: a1_21

5260015ÜWRussisch: Praktische Grammatik I (E-Learningkurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)		A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kurs Praktische Grammatik 1. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher*innen. Moodle-Schlüssel: gra1HKS_21
Einmaliges Zoom-Treffen: Di, 19.10. 18.00 Uhr

5260028ÜWPölnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Polnischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet.

5260030ÜWPölnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz – insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens – in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260031ÜWPölnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz – insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens – in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	S. Marencic

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260045ÜWBKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260046ÜWBKMS: Kommunikationskurs 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Marencic

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260062ÜWRussisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt

Seminar in russischer Sprache für HerkunftssprecherInnen und Fremdsprachenstudierende.

Das russischsprachige Seminar bietet eine kulturhistorische in die sowjetische Kulturgeschichte der Musik im Kontext der anderen Künste. Regionale Schwerpunkte bilden die Zentren, Moskau und Leningrad, sowie die Musik der Transkaukasusregion und Zentralasiens. Im Seminar werden u.a. folgende Themen behandelt:

1. Orientalismus und/vs. Nation-building im imperialen und sowjetischen Kontext
2. Oper als Instrument des sowjetischen nation-building
3. Musik und die anderen Künste: Parallelen und Wechselwirkungen zwischen Musik und Kino, Musik und Malerei, Musik (Oper) und Literatur, Musik und Performance (Kunst und Volkstümliche Traditionen) sowie Musik und Tanz (das sowjetische Ballett)
4. Musikalische Avantgarde und „Produktionsmusik“ in der Sowjetunion
5. „Lärm statt Musik“: Stalins „Formalismuskritik“ und die weiteren Konsequenzen
6. Vom „Tauwetter“ zur „Postmoderne“
7. Postsowjetische Tendenzen – Traditionalismus, Nationalismus und globale Orientierungen der Gegenwart

5260072ÜWBSprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) Z. Kazalarska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Von allen Koordinatensystemen, schreibt Jurij Andruchovyč in *Kleinem Lexikon intimer Städte* (2011), sei das Alphabet den Schriftsteller*innen das liebste. In der zuverlässigen und umfassenden Reihenfolge der Buchstaben von A bis Z finden sie vielleicht ihren einzigen Halt. Worauf beruht diese Faszination für die Gestalt und die Ordnung der Buchstaben, für Erzähl- und Darstellungsformen am Leitfaden des ABC? Im Seminar werden wir dieser Verflechtung zwischen Literatur und Alphabet nachgehen und eine breite Palette an literarischen Imaginationen des Alphabetischen untersuchen. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit theoretischen Ansätzen von R. Barthes, U. Eco und M. Schmitz-Emans auseinandersetzen. Anschließend werden wir anhand von Beispielen aus den slawischen Literaturen von den Avantgarden bis zur Gegenwart (J. Andruchovyč, B. Ćosić, J. Heisler, M. Kundera, Cz. Miłosz, V. Nezval, M. Pavič, D. Ugrešić) enzyklopädische und lexikographische Schreibweisen im Hinblick auf ihre Poetik sowie historische Spezifik analysieren. Unsere Diskussionen werden dabei um folgende Themenkomplexe kreisen: Intermedialität und Schriftbildlichkeit, Autobiographie und „persönliche Enzyklopädie“, Lexikonroman und Hypertext, Fragment und Offenheit.

5260109ÜWBSprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Belarus ist für lange Zeit eine Art Blindfleck der Slawistik gewesen. Das Land war aber immer da. Oder nicht? Einige belarussische Intellektuellen sind der Auffassung, dass Belarus nicht existiert - zumindest nicht in der Form, die sie sich wünschen. Seit dem Anfang des XX. Jahrhunderts bis heute befindet sich Belarus in der Tat auf der Suche nach sich selbst. Die Identitätsfrage spielt eine zentrale Rolle in der Kultur, in den politischen Diskursen und in den Erinnerungsnarrativen. Das Land sucht sich selbst in der Vergangenheit, projiziert sich aber zugleich in der Zukunft. Die Proteste von 2020 haben aber gezeigt, dass die Gegenwart mutiges Handeln verlangt.

Im Seminar werden wir die Formen untersuchen, in denen Belarus und die belarussische Identität (re-)imaginiert, (re-)projiziert, visualisiert und konzeptualisiert werden. Gegenstand unserer Diskussionen werden die Literatur (von Janka Kupala und Jakub Kolas bis Viktor Martsinovich und Ihar Babkoŭ), die bildende Kunst (Artur Klinaŭ) und die Rockmusik (N.R.M., Ljapis Trubeckoj, Lavon Volski).

Das Seminar richtet sich an SlawistInnen aller Fachrichtungen (Ost-, West- und Südslawistik). Erasmus students are warmly welcome and can participate at our discussions in English, Russian, Polish or Belarusian.

5260110ÜWPolnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Warschauer Aufstand von 1944 ist ein zentrales Ereignis der polnischen Geschichte. Als solches wird er in der Kultur ständig repräsentiert, reimaginiert, neu gedacht und spielt eine fundamentale Rolle im polnischen kulturellen Gedächtnis – auch als identitätsstiftender Mythos.

Im Seminar befassen wir uns mit ausgewählten Darstellungen des Warschauer Aufstand in der Literatur (z.B. bei Białoszewski), im Comic, in der Musik (z.B. von Lao Che) und in Erinnerungsnarrativen (z.B. im Museum Powstania Warszawskiego, im Merchandise sowie in Internetforen). Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an PolonistInnen als auch an SlawistInnen anderer Fachrichtungen, die sich für die polnische Kultur und Geschichte interessieren. Erasmus students are kindly welcome and can join our discussions in English or Polish.

5260173ÜWRussisch: Vor Gericht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (9)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (12)	DOR 65, 557	B. Wurm
1) findet am 22.10.2021 statt					
2) findet am 29.10.2021 statt					
3) findet am 29.10.2021 statt					
4) findet am 19.11.2021 statt					
5) findet am 19.11.2021 statt					
6) findet am 26.11.2021 statt					
7) findet am 26.11.2021 statt					
8) findet am 10.12.2021 statt					
9) findet am 10.12.2021 statt					
10) findet am 07.01.2022 statt					
11) findet am 14.01.2022 statt					
12) findet am 21.01.2022 statt					

Ob Prozesse gegen Literat*innen und Künstler*innen, ob Anklagen und Geständnisse, Provokationen oder Diffamierungen in oder durch Texte, Filme, Zeichnungen sowie Performances – die russische Kultur ist augenscheinlich von einer unheimlichen Nähe zur Sphäre des (Un-)Rechts geprägt. Das Seminar widmet sich signifikanten Szenen „Vor Gericht“, beginnend mit den Diskurs-Klassikern der „Wortsünden“ (S. Sasse) Dostoevskij und Tolstoj, und endend mit der politischen Repression künstlerischer Aktionen in der restaurativen Gegenwart. Im kulturhistorischen Durchlauf wichtiger Stationen der literarischen und filmischen „Rechts-Kultur“ soll das komplexe Verhältnis von Diskursen, visuellen Medialisierungen und (rhetorischen, juristischen oder politischen) Praktiken erläutert werden. Konkrete Themen sind u.a. die Agit-Gerichte der 1920er Jahre, die Schauprozesse der 1930er Jahre, die stalinismuskritische Literatur des Tauwetters (Abram Terc' „Sud idet“ / „Der Prozess läuft“), das ambivalente Kino eines Fridrich Ermler („Pered sudom istorii“ / „Vor dem Gericht der Geschichte“), die subtilen Geständnisse bei Vladimir Nabokov und die zahlreichen Konfrontationen der Putinjahre – von Andrej Zvjaginzevs „Leviathan“ über Pussy Riot und Petr Pavlenskij bis hin zu Viktorija Lomaskos Porträts der „Unsichtbaren und Zornigen“. Russisch-Kenntnisse sind erwünscht und von Vorteil (aber keine verpflichtende Voraussetzung). Die Bereitschaft zu eigenständiger Lektüre und Film-Sichtungen wird vorausgesetzt. Das Seminar wird in 8 vierstündigen Blocksitzungen abgehalten.

5260176ÜWftschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

5260180ÜWftschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die LV ist für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse vorgesehen, die bis zum Ende des Semesters das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht haben sollten.

5260181ÜWftschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit dem Kommunikationskurs I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260004ÜWBKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Die Teilnehmer*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Außerdem führt der Grundkurs in die Geschichte der Slawistik, die Geschichte des Bosnisch/Kroatisch/Montenegrinisch/Serbischen Sprachraums und in die wichtigsten Teilgebiete der Sprachwissenschaft ein. Methodisch fokussiert die Veranstaltung auf der Aneignung wichtiger sprachwissenschaftlicher Recherche-techniken, von Lesestrategien für fachwissenschaftliche Texte und der adäquaten Präsentation linguistischer Erkenntnisse.

5260007ÜWBPraxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet am 05.11.2021 statt
- 3) findet am 12.11.2021 statt
- 4) findet am 19.11.2021 statt
- 5) findet am 26.11.2021 statt
- 6) findet am 03.12.2021 statt
- 7) findet am 10.12.2021 statt
- 8) findet am 17.12.2021 statt
- 9) findet am 23.10.2021 statt
- 10) findet am 20.11.2021 statt
- 11) findet am 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260012ÜWBRussisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
- 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
- 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260015ÜWB Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learningkurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)		A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260023ÜWBKMS: Wie benennen wir Neues? Erkundung der Morphologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Welt ändert sich ständig: Neue Erkenntnisse verbreiten sich, Erfindungen dringen in unseren Alltag ein und ständig passiert irgendwo etwas. Alles muss benannt werden, damit wir darüber reden können. Wie erzeugen wir neue Wörter? Wer denkt sie sich aus? Wer entscheidet, welche wir nutzen? Welche Möglichkeiten bietet uns die Sprache? Wo sind die Grenzen? Wo unterscheiden sich die Sprachen? Und wie erklärt die Sprachwissenschaft das alles?

Im Seminar werden diese und anschließende Fragen von den Teilnehmer*innen an aktuellen Beispielen aus dem südslawischen und deutschen Raum gemeinsam bearbeitet. Der theoretische Rahmen ist offen. Als methodische Hilfsmittel werden Korpuslinguistik und traditionelle morphologische Analysemethoden eingeführt.

5260028ÜWBPolnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260030ÜWBPolnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260031ÜWBPolnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260045ÜWBKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260046ÜWBKMS: Kommunikationskurs 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Marencic
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260051ÜWBRussisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		U. Yazhinova
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich thematisch mit sog. sprachlichen Zweifelsfällen, die in jeder lebendigen Sprache vorhanden sind und uns als Sprecher*innen einer oder andere Sprache stets begegnen. Es handelt sich dabei um die Unsicherheiten, die wir als Sprecher*innen haben, wenn es mehr als eine Möglichkeit einen Sachverhalt auszudrücken in der Sprachgemeinschaft vorhanden ist (sog. sprachliche Varianten). Dies lässt sich auf allen Sprachebenen finden und kann durch folgende Beispiele aus dem Deutschen und Russischen illustrieren: im Deutschen bzw. die Genusvariation bei *der* oder *das Virus*, die Schreibvariante wie *potentiell* oder *potenziell*; im Russischen, die variative Verwendung von Präpositionen *lekarstvo ot / protiv virusa* `Arzneimittel gegen Virus` oder konkurrierende Variante bei den Pluralformen der Substantive im Russischen, wo zwei Endungen -y und -á

möglich sind, wie bei *professory* – *professorá* `Professoren`. Im ersten Teil des Seminars werden theoretische Fragen nach der Entstehung von Zweifelsfällen, ihrer Klassifizierung sowie ihrer Thematisierung in der (Laien-)Linguistik und im (Sprach)Unterricht behandelt. Im zweiten Teil werden die methodischen Grundlagen und das forschungspraktische Know-how vermittelt, wie solche (und andere) Phänomene empirisch vor allem korpuslinguistisch untersucht werden können. Dazu wird zuerst in die Arbeit mit digitalen linguistischen Korpora eingeführt. Anschließend erhalten die Studierenden die Gelegenheit, an eigenen Forschungsfragen diese Methode auszuprobieren.

5260054ÜWRussisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)		B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste.

5260061ÜWISprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	O. Buchmüller, B. Gehrke, D. Lenertová, M. Martynova, L. Szucsich, A. Tikhonov, P. Wasserscheidt, U. Yazhinova, J. Zaleska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

In diesem Seminar wollen wir mithilfe verschiedener Instrumente zur Datenerhebung und -aufbereitung (experimentelle Methoden, Korpora, akustische Analysen) eine Grundlage für die Untersuchung von Sprachstrukturen schaffen. Sie lernen in dieser Veranstaltung in verschiedenen Sitzungen einen großen Teil der Mitarbeiter*innen aller sprachwissenschaftlichen Fachgebiete des Instituts kennen. Gemeinsam werden wir uns aus verschiedenen Perspektiven empirischen Fragen zuwenden, wie z.B. Stilen und Register, Stimmhaftigkeit, Wortfolge, Aspekt, Definitheit, Pronomina, sprachlichen Zweifelsfällen. In den meisten Sitzungen wird es um einen Vergleich des Deutschen mit verschiedenen slawischen Sprachen gehen, wobei auch muttersprachliche Intuitionen der Kursteilnehmer*innen bewusst gemacht werden sollen.

5260062ÜWRussisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>					

5260072ÜWISprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		Z. Kazalarska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>					

5260097ÜWRussisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Das Seminar widmet sich der Verbmorphologie im Russischen. Wir behandeln gemeinsam Themen wie beispielsweise die Konjugationsklassen des russischen Verbs oder unterschiedliche verbale Stammformen. Auch die grundlegende Unterscheidung zwischen Derivation und Flexion werden wir uns erarbeiten. Und schließlich diskutieren wir aus morphologischer Sicht die für das Russische zentralen Fragen wie Aspekt- bzw. Aktionsartbildung.

5260176ÜWITschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

5260180ÜWFSchechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 337					

5260181ÜWFSchechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 337					

BA Slawische Sprachen und Literaturen

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Slawische Sprachen und Literaturen" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260005ÜWFSprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wurm
GK	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	N. Grinina
GK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska
1) findet vom 19.10.2021 bis 12.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 333					

5260006ÜWRussisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 333					

5260007ÜWPraxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
1) findet am 29.10.2021 statt					
2) findet am 05.11.2021 statt					
3) findet am 12.11.2021 statt					
4) findet am 19.11.2021 statt					
5) findet am 26.11.2021 statt					
6) findet am 03.12.2021 statt					

- 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260008ÜWRPolnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur vom Mittelalter bis zur Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autoren vor, darunter z.B. Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Adam Mickiewicz und Bolesław Prus. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Periode, Gruppe, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfahren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit. Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die polnische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Polonistik müssen eine der Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 7, 8, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260009ÜWRtschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260012ÜWRRussisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 Fr 14-16 wöch. (3) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260014ÜWRRussisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) O. Kultepina
 Do 12-14 wöch. (2) O. Caspers
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation. Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt. Vorsicht: Der Kurs findet sowohl digital, als auch in Präsenz statt - bitte achten Sie auf die Zeiten.

5260015ÜWRRussisch: Praktische Grammatik I (E-Learningkurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260016ÜWRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	O. Caspers
UE	Mo	10-12	wöch. (2)	O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt				
2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt				

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Komplementärkurs: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.

Vorsicht: Der Kurs findet sowohl digital, als auch in Präsenz statt - bitte achten Sie auf die Zeiten.

5260020ÜWBKMS: Balkanisiertes Erzählen? Vorurteile und Stereotype über den Balkan in den Literaturen (Post-)Jugoslawiens und Bulgariens

2 SWS	2 LP			
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604 N. Stefanov
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt				

Mit dem Standardwerk von Maria Todorova über den balkanisierenden oder orientalisierenden Blick auf den Balkan haben wir viel über Vorurteile gelernt, die in westlichen Gesellschaften in den letzten eineinhalb Jahrhunderten entstanden sind. Doch wie ist es um solche Vorurteile auf dem Balkan selbst bestellt? Sind die Menschen frei von Autostereotypen? Vermittels der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Literatur-Genres, Roman, Erzählung, Reisebeschreibungen wollen wir diese Frage eingehen. Zugleich bietet das Seminar damit eine Einführung in die Literaturen und Kulturen der Gesellschaften des Balkan.

Literatur:

Ivan Čolović, Balkanist Discourse and its Critics, in: Hungarian Review, Vo. 4., No. 2, March 2013. http://www.hungarianreview.com/article/balkanist_discourse_and_its_critics

Alexander Kiossev, The End of Self-Colonization: Contemporary Bulgarian Literature and Its Global Condition, in: Dimitar Kambourov, Mihaela P. Harper (ed), Bloomsbury Academic 2020, 159-170.

Maria Todorova, Imagining the Balkans, New York: Oxford University Press, 2009 [1997].

Milica Bakić-Hayden, Nesting orientalisms: the case of former Yugoslavia, Slavic Review, Vol. 54, 1 - 1995, 917-931.

Literatur:

Holm Sundhaussen, Jugoslawien und seine Nachfolgestaaten 1943-2011. Eine ungewöhnliche Geschichte des Gewöhnlichen, Wien 2012.

Drinka Gojkovic: Trauma ohne Katharsis, in: Thomas Bremer / Nebojša Popov / Heinz-Günther Stobbe (Hg.) Serbiens Weg in den Krieg. Kollektive Erinnerung, nationale Formierung und ideologische Aufrüstung, Berlin 1998.

Angela Richter / Barbara Beyer: Geschichte (ge-)brauchen. Literatur und Geschichtskultur im Staatssozialismus: Jugoslawien und Bulgarien, Berlin 2006.

Literatur:

Literatur:

Holm Sundhaussen, Jugoslawien und seine Nachfolgestaaten 1943-2011. Eine ungewöhnliche Geschichte des Gewöhnlichen, Wien 2012.

Drinka Gojkovic: Trauma ohne Katharsis, in: Thomas Bremer / Nebojša Popov / Heinz-Günther Stobbe (Hg.) Serbiens Weg in den Krieg. Kollektive Erinnerung, nationale Formierung und ideologische Aufrüstung, Berlin 1998.

Angela Richter / Barbara Beyer: Geschichte (ge-)brauchen. Literatur und Geschichtskultur im Staatssozialismus: Jugoslawien und Bulgarien, Berlin 2006.

5260027ÜWRussisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo		wöch. (1)	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt				

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kommunikationskurs 2. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich gleich in Moodle an. Moodle-Schlüssel: online2_WiSe21

5260028ÜWRPolnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	4 LP / 6 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561 J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561 J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt				
3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 335				

5260030ÜWP**Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)**

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260031ÜWP**Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260037ÜW**Slowakisch: Sprachkurs A1**

6 SWS 4 LP / 6 LP
SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Erwerb des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A1 und der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, vertehendes Lesen und Hören) zu den alltäglichen Situationen (Orientierung in der Stadt, Einkaufen, im Restaurant, Studium etc.). Es wird auch eine kurze Einführung in die slowakische Kultur vermittelt.

5260038ÜW**Slowakisch: Phonetik (slowakisch)**

1 SWS 1 LP
UE Do 08-10 14tgl./1 (1) J. Kamanová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Auf der Grundlage ausgewählter Materials (Liedtexte, Hörtexte etc.) vermittelt der Kurs die Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation und Übungen zur korrekten Aussprache der speziellen slowakischen diakritischen Zeichen in den Wörtern. Die Intonation von Äußerungen und ihre pragmatische Funktion in der Sprachpraxis des Slowakischen.

5260039ÜW**Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)**

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen auf dem Niveau A2+/ B1 vermittelt.

5260040ÜW**Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum.

5260043ÜW**BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS**

6 SWS 4 LP / 6 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 S. Marencic
Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 S. Marencic
Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 S. Marencic
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260045ÜW**BKMS: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260046ÜWBKMS: Kommunikationskurs 1

2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 S. Marencic
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260062ÜWRussisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)

2 SWS 2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260072ÜWB Sprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) Z. Kazalarska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260109ÜWB Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse

2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260110ÜWRPolnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis

2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260167ÜWR Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I und II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260172ÜWRTschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. Wir lesen Originaltexte zur Geschichte und Kultur Tschechiens, dabei werden Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Zusammenfassungen sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260175ÜWRTschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. In diesem Kurs werden die Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen gefestigt und verstehendes Hören und Lesen verbessert. Wir üben argumentatives Sprechen sowie Präsentation von Sachthemen.

5260176ÜWRTschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260180ÜWFSchechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260181ÜWFSchechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260002ÜWPolnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft für Polonist*innen

4 SWS	4 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Zaleska

1) findet ab 19.10.2021 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Grundkurs führt in die Sprachwissenschaft des Polnischen ein. Die behandelten Themenbereiche sind Phonetik/Phonologie (= Lautstruktur), Morphologie (= Aufbau der Wörter) und Syntax (= Die Struktur von Sätzen) des Polnischen. Neben einem Einblick in grundlegende Begriffe und Konzepte, werden die Studierenden mit den Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse vertraut gemacht, so dass sie sprachliche Phänomene des Polnischen beschreiben und erläutern können. Bitte beachten Sie, dass der Grundkurs 4 SWS (zwei Lehrveranstaltungen in der Woche) umfasst!

5260003ÜWFSchechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hammel
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Hammel

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der vierstündige Grundkurs führt nacheinander in die Phonetik, Phonologie und Morphologie sowie in die Syntax des Tschechischen bzw. Slowakischen ein. Es werden die Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Schließlich werden die Prinzipien des tschechischen und slowakischen Satzbaus auf Grundlage der generativen Syntaxtheorie (Prinzipien-und-Parameter-Theorie) vermittelt. Unterrichtsthemen sind: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur sowie Sätze mit Nullsubjekt.

5260004ÜW BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

5260007ÜWPPraxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 05.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 19.11.2021 statt
 5) findet am 26.11.2021 statt
 6) findet am 03.12.2021 statt
 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260012ÜWRussisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260014ÜWRussisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		O. Kultepina
	Do	12-14	wöch. (2)		O. Caspers

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260015ÜWRussisch: Praktische Grammatik I (E-Learningkurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)		A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260016ÜWRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Caspers
UE Mo 10-12 wöch. (2) O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

5260023ÜWBKMS: Wie benennen wir Neues? Erkundung der Morphologie

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

5260027ÜWRussisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo wöch. (1) A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

5260028ÜWRPolnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4 LP / 6 LP
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
Fr 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260030ÜWRPolnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260031ÜWRPolnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260037ÜWRSlowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP
SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 344

5260038ÜWRSlowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 08-10 14tgl./1 (1) J. Kamanová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 344

5260039ÜWRSlowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 344

5260040ÜWBSlowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)		J. Kamanová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 344</i>					

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>					

5260045ÜWBKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>					

5260046ÜWBKMS: Kommunikationskurs 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Marencic
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>					

5260054ÜWRussisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)		B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>					

5260061ÜWBSprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	O. Buchmüller, B. Gehrke, D. Lenertová, M. Martynova, L. Szucsich, A. Tikhonov, P. Wasserscheidt, U. Yazhinova, J. Zaleska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>					

5260062ÜWRussisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>					

5260072ÜWBSprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		Z. Kazalarska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 336</i>					

5260084ÜWRTschechisch/Slowakisch: Lexikologie des Tschechischen und Slowakischen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hammel
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Als sprachwissenschaftliche Disziplin behandelt die Lexikologie den Wortschatz der betreffenden Sprache. Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen Fragen wie die Möglichkeiten der Bestimmung der lexikalischen Bedeutung von Lexemen, die systemischen Beziehungen zwischen den einzelnen Lexemen einer Wortart (Synonymie, Antonymie, etc.) und die stilistische Differenzierung des tschechischen und slowakischen Wortschatzes. Außerdem sollen die Grundzüge der Wortbildung vorgestellt werden, die in der tschechischen und slowakischen Sprachwissenschaft traditionell der Lexikologie zugeschlagen wird.

5260097ÜWRussisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>					

5260144ÜWBulgarisch: Bulgarisch A1

6 SWS	4 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		I. Mladenov
	Mi	14-16	wöch. (2)		I. Mladenov
	Do	14-16	wöch. (3)		I. Mladenov
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

5260145ÜWBulgarisch: Bulgarisch Übersetzen

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)		I. Mladenov
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

5260167ÜWRussisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>					

5260172ÜWFtschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>					

5260175ÜWFtschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 345</i>					

5260176ÜWFtschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

5260180ÜWFtschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

5260181ÜWFtschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 337</i>					

BA Ungarische Literatur und Kultur

Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft

5260005ÜWR Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS GK	2 LP Di	08-10	wöch. (1)		B. Wurm
GK	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	N. Grinina
GK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska
1) findet vom 19.10.2021 bis 12.02.2022 statt 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 333					

5260012ÜWR Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS SPK	5 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 335					

5260053ÜWR Ungarisch: Wortschatzerweiterung

2 SWS UE	1 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Görbe
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Systematischer Aufbau relevanter Wortschatzbereiche auf A2-B1-Niveau. Vermittlung, Systematisierung und situationsbezogene Nutzung von Vokabeln in Wort und Schrift

5260057ÜWR Ungarisch: Historische Soziolinguistik

2 SWS B	2 LP Fr	10-12	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Bearbeitung der Schwerpunkte Sprachgeschichte und Sprachtyp, Ungarisch und seine Verwandten, Herausbildung der Schrift- und Literatursprache, Sprachvarietäten inner- und außerhalb der Grenzen Ungarns. Betreutes Selbststudium mit Moodle-basierten Aufgaben und drei semesterbegleitenden Konsultationsangeboten.

5260059ÜWR Ungarisch: Satz- und Textaufbau

2 SWS B	2 LP Fr	08-10	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Analyse struktureller Verknüpfungsmöglichkeiten der einzelnen Redeteile auf Satz- und Textebene; Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse für Zwecke des Spracherwerbs. Betreutes Selbststudium mit Moodle-basierten Aufgaben und drei semesterbegleitenden Konsultationsangeboten.

5260081ÜWR Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Tendenzen, Autoren und Werke der ungarischen Literaturgeschichte im 19-21. Jh. angeboten. Es wird textnah und teilweise mit thematischen Schwerpunkten gearbeitet, ausgewählte Texte und Textauschnitte werden gemeinsam diskutiert und dadurch die erworbenen Kenntnisse analytisch vertieft. Die Lehrveranstaltung ist auch komparatistisch ausgerichtet, es wird im Wesentlichen darum gehen, die ungarische Literaturgeschichte mit regionalen und europäischen Tendenzen zu verknüpfen und in diesem Sinne weiter zu kontextualisieren.

5260146ÜWR Ungarisch: Das Postdramatische in ungarischen Theatertexten

2 SWS SE	2 LP Mi	16-18	wöch. (1)		B. Kricsfalusi
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

5260148ÜWRUngarisch: Minorität und Mehrsprachigkeit in der Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		T. Lénárt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

5260159ÜWRUngarisch: Kommunikationskurs 1 (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Görbe
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Spracherwerb Ungarisch auf dem Niveau A2+ mit komplexem Fertigkeitstraining und systematischem Wortschatzaufbau. Moodle-Kurs mit Zusatzangebot (Hör- und Lesetexte, Aufgabenblätter) zum ergänzenden Selbststudium.

5260171ÜWRUngarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Spracherwerb Ungarisch auf dem Niveau A2+ mit funktionalen-grammatischen Schwerpunkten. Systematische Analyse und Vermittlung von grammatischen Strukturen des Ungarischen, Routinierung ihrer Verwendung in Wort und Schrift. Die Grammatikarbeit ist eingebettet in Übungen zum Textverstehen, Hörverstehen, zur Schreib- und Sprechkompetenz.

5260179ÜWRSprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Flemming
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Der *Roman eines Schicksallosen* des Literaturnobelpreisträgers Imre Kertész ist das in Deutschland wohl bekannteste und meistgelesene Buch der ungarischen Literatur. Anhand zweier Übersetzungen (*Mensch ohne Schicksal* 1990 und *Roman eines Schicksallosen* 1996) wird der Prozeß des Übersetzens veranschaulicht. Begleitend werden theoretische Überlegungen zum Übersetzen behandelt.

5260184ÜWRPropädeutikum Ungarisch

6 SWS	4 LP				
PÜ	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

5260100ÜWRSprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext

2 SWS	4 LP / 4; 1 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Anhand ausgewählter Beispiele v.a. aus dem russischen, sowjetischen und postsowjetischen Kontext gehen wir der theoretisch und praxeologisch virulenten Frage nach Formen und Politiken literarischer Aneignung durch Übersetzung, Nachahmung, Adaption, kurzum allen Varianten von Intertextualität nach und erforschen ihre kulturellen Funktionen (wie z.B. Konzeptualisierung von Erbe und Tradition, Identifikation und Abgrenzung, Gemeinschafts- und Gedächtnisstiftung, Kanonisierung und Ermächtigung), ihre kulturelle und politische Legitimierung sowie den Rechtsdiskurs über Literatur/Kunst als Eigentum und die juristische Regulierung durch das copyright im 20.-21. Jahrhundert. Ausgangspunkte bilden die Annahmen, dass 1. Literarische/Künstlerische Kreativität prinzipiell als Aneignung funktionieren, aber diese Dimension längst nicht immer akzeptiert oder explizit gemacht wurde, dass 2. das Verständnis von geistigem Eigentum kulturspezifisch und historisch wandelbar ist, dass 3. Aneignung stets mit kultureller und politischer Machtdynamik verbunden ist und daher in imperialen und kolonialen Kontexten von Machtasymmetrie in besonderer Weise funktionieren, sowie 4. dass Aneignungen die gemeinschaftsstiftende Funktion der Literatur mitbedingen.

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

5260006ÜWRussisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 333

5260008ÜWRPolnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

5260009ÜWRTschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260038ÜWRSlowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 08-10 14tgl./1 (1) J. Kamanová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 344

5260054ÜWRRussisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

5260062ÜWRRussisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

5260081ÜWRUngarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 351

5260082ÜWRSprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Saussures Erklärung des sprachlichen Wertes durch das Beispiel des Geldes, Derridas „Spekulationen“ über das falsche Geldstück anhand der gleichnamigen Erzählung von Baudelaire sowie Nietzsches Hypothese, der Ursprung der Verantwortlichkeit und der Kultur liege im Vertragsverhältnis zwischen Gläubiger und Schuldner, stellen nur einige Beispiele für einen möglichen Zusammenhang zwischen Sprache, Moral und Ökonomie dar. Von ihrer Verflechtung zeugen des Weiteren nicht nur die neueren kulturhistorischen und kulturtheoretischen Forschungen, sondern auch und vor allem die Literatur, die durch ihre fiktionale Seinsweise ebenfalls auf Methoden und Ereignisse der Beglaubigung angewiesen ist. Im Seminar werden wir uns nach der Lektüre der genannten Beispiele sowie einer kurzen Einführung in die einschlägige Forschungsliteratur der Frage widmen, inwiefern in literarischen Texten (etwa in Begriffen wie Überrest, Überfluss, Mehrwert, Luxus, Fälschung, etc.) die Grenzen zwischen Ökonomie und Moral ausbuchstabiert werden können.

5260100ÜWRSprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext

2 SWS 4 LP / 4; 1 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 352

5260101ÜWB Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar

2 SWS 4 LP
BK Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,
A. Kliems

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Basisseminar dient der einführenden Reflexion methodologischer Grundlagen des Masterstudiengangs „Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas“ (KLMOE). Es soll möglichst allen Studierenden schon im ersten Semester einen Überblick über den areal definierten Studiengang und wichtige zu ihm gehörende Forschungsfelder geben. Dabei werden theoretische und methodologische Grundlagen für das weitere Masterstudium gelegt. Zugleich haben die Studierenden Gelegenheit, alle an diesem Studiengang beteiligten Professoren und Professorinnen sowie deren Fachgebiete kennen zu lernen.

Folgende Themenfelder werden vorgestellt: Mapping von Räumen: „Osteuropa“, „Mitteleuropa“, „Zentraleuropa“, „Balkan“; Einheitskonzepte: 1. Slawen, 2. Eurasien, 3. Nationalisierungen; Sprachliche Besonderheiten Mittel- und Osteuropas; Religiöse Prägungen: Slavia orthodoxa – Slavia latina – Slavia islamica; Mediale Spezifika (Samizdat); Theorietransfer: Prägung europäischer Wissens- und Disziplingeschichte; Das neue (Ost)europa: Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropäische Literatur“, (Post-)Sowjetische Literatur.

5260105ÜWB Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Pole Bruno Schulz (1892-1942) wird ebenso wie der Tscheche Richard Weiner (1884-1937) oft mit Franz Kafka (1883-1924) verglichen. Das Seminar geht diesem Vergleich nach und fragt, ob es sich nur um ein vorschnelles „Labeling“ handelt oder die Schreibweisen der drei Autoren tatsächlich systematische Gemeinsamkeiten aufweisen. Insbesondere soll es darum gehen, inwieweit ihre Texte paradigmatisch für Mitteleuropa als Geschichtsregion des frühen 20. Jahrhunderts stehen. Aber auch allgemeine Fragen wie Geschlechtlichkeit, nationale bzw. konfessionelle Identität und kulturelle Dispositionen sollen angesprochen werden. Dafür lesen wir ausgewählte Texte und Sekundärmaterialien, beziehen aber auch spätere, etwa popkulturelle Reflexionen der drei Autoren in die Betrachtung ein. Die Texte werden im Original sowie in deutscher Übersetzung angeboten.

5260122ÜWR Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Was haben Marilyn Monroe und Stalin gemeinsam? Warum ist die sowjetische Ideologie ein Konsumprodukt wie die Coca-Cola? Wie kann die Literatur die immanente Gewalt des sowjetischen politischen Systems entlarven und reinszenieren? Gibt es eine spezifisch sowjetische Postmoderne, die aus grotesken Milizionären, ideologischen Exkrementen, rasenden Offizieren, subversivem Sex, gewalttätigen Buchstaben auf Papier und poetischen Karteikärtchen besteht?

Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Erscheinungsformen des sogenannten Moskauer Konzeptualismus: soc-art, Prosa (Vladimir Sorokin), Dichtung (Dmitrij Prigov, Lev Rubinštejn), Performance (Kollektivnyje dejstvija), bildende Kunst (Erik Bulatov, Il'a Kabakov) u.a. Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an RussistInnen als auch an PhilologInnen jeder Fachrichtung, die sich für die russische Kultur interessieren. Erasmus students are warmly welcome and can join our discussions in English or Russian.

5260182ÜWR Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert

2 SWS 4 LP / 4; 1 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Seminar steht im Kontext der seit zwei Jahrzehnten anhaltenden starken Tendenz zu neuen Realismen in der Literatur und anderen Künsten. Es verbindet eine theoriegeschichtliche Fragestellung mit einer ästhetik- und kulturgeschichtlichen, wobei die Besonderheit darin besteht, dass der Begriff des "Realismus" aus der literarischen Praxis und ihrer Selbstreflexion im 19. Jahrhundert hervorging und eine Diskussion entfachte, die das gesamte 20. Jahrhundert andauerte und sich bis heute fortsetzt.

Daher beschäftigen wir uns im Seminar in historischer Perspektive sowohl mit den epocheninternen Debatten und literarischen Entwicklungen des 19. Jahrhunderts (und zwar mit Schwerpunkt auf der russischen Literatur, die im Kontext dieser Epoche zum Motor der gesamteuropäischen Entwicklungen wurde) als auch mit den wichtigen theoretischen Positionen des 20. und 21. Jahrhunderts, die von R. Jakobson über E. Auerbach und über R. Barthes und F. Jameson bis J. Rancière in unterschiedlicher Weise Realismus als epochenübergreifende Strategie aufgefasst und analytisch angewandt haben.

MA Slawische Sprachen

Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

5260007ÜWPPraxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS UE	3 LP Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 05.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 19.11.2021 statt
 5) findet am 26.11.2021 statt
 6) findet am 03.12.2021 statt
 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

5260023ÜWPBKMS: Wie benennen wir Neues? Erkundung der Morphologie

2 SWS SE	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

5260028ÜWPPolnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS SPK	4 LP / 6 LP Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260030ÜWPPolnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260031ÜWPPolnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

5260037ÜWBSlowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)		J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Kamanová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 344</i>					

5260038ÜWBSlowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	08-10	14tgl./1 (1)		J. Kamanová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 344</i>					

5260043ÜWBKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	4 LP / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	S. Marencic
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>					

5260045ÜWBKMS: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>					

5260046ÜWBKMS: Kommunikationskurs 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Marencic
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 335</i>					

5260054ÜWRussisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)		B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 340</i>					

5260069ÜWBSprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.-102	B. Gehrke
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Bedeutung einer Äußerung geht weit über die lexikalische Semantik der Ausdrücke und ihrer Komposition im Satz hinaus und wird angereichert durch die Prosodie der Äußerung, durch den Kontext, in dem die Äußerung gemacht wird, und durch den Bezug zwischen Sprecher/in und Hörer/in im Diskurs. In diesem Zusammenhang spricht die Literatur vom ‚Common Ground‘ als gemeinsamem Wissen von Diskursteilnehmenden (Sprecher/in und Hörer/in), wobei Common Ground die Menge an Informationen darstellt, von denen die Diskursteilnehmenden annehmen, dass sie allen Beteiligten zur Verfügung stehen. In diesem Kurs werden wir uns damit beschäftigen, wie die Bedeutung dessen, was gesagt wird, im Kontext und im Diskurs angereichert und organisiert wird. Wir widmen uns folgenden Themen: Präsupposition, Implikatur, Prosodie, Diskursmodellierung, Common Ground-Theorien und speziell Diskurspartikeln als Mittel für die Herstellung, Aktivierung und Sicherung von Common Ground. Für die Lektüre der vorwiegend englischsprachigen Fachtexte sind ausreichende passive Englischkenntnisse erforderlich.

5260096ÜWBSprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich
1) findet ab 21.10.2021 statt					

Im Seminar erarbeiten wir die Herausbildung der gegenwärtigen phonologischen und morphologischen Systeme der slavischen Sprachen (insbesondere BKMS, Polnisch, Tschechisch, Russisch, Slowakisch und Bulgarisch) ausgehend vom Gemeinslawischen. Neben dieser innersprachlichen Geschichte werden auch außersprachliche geschichtliche Parameter diskutiert, die sprachliche Entwicklungen beeinflusst haben.

5260098ÜWB Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Diathesen in den Sprachen der Welt beschränken sich nicht auf aktiv vs. passiv. Die slavischen Sprachen zeichnen sich durch ein reiches Inventar teils ungewöhnlicher Satzmuster aus, die nicht alle in allen slavischen Sprachen gleichermaßen auftreten. Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, modale reflexive Sätze, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).

(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich, nur Interesse an deren Strukturen).

5260099ÜWB Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Seminar diskutieren wir unterschiedliche für slavische Sprachen zentrale Sprachkontaktphänomene (Pidgins, Sprachbundscheinungen, Minderheitensprachen, Migrationslinguistik etc.). Im Zusammenhang damit werden die slavischen Sprachen auch unter typologischen (einschließlich einer außerslavischen Perspektive) und areallinguistischen Gesichtspunkten betrachtet. Dabei sollen auch unterschiedliche Konzepte von "Verwandschaft" zwischen Sprachen diskutiert werden.

5260111ÜWB Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In diesem Seminar soll an Hand der Lektüre von Originaltexten chronologisch die Geschichte des slawischen Schrifttums nachgezeichnet werden. Zunächst sollen Auszüge aus altkirchenslawischen sowie altrus'schischen Sprachdenkmälern sowie aus den Freisinger Denkmälern, den ältesten slawischen Texten in lateinischer Schrift gelesen und analysiert werden. Im Anschluss werden bedeutende Sprachdenkmäler verschiedener slawischer Sprachen bis in die frühe Neuzeit behandelt.

5260167ÜWR Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

5260172ÜWB Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

5260175ÜWB Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

5260176ÜWB Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260180ÜWB Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP / 6 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertová
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 561 D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

5260181ÜWFSchechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

5270005Ü Attische Redner

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper

Aus den öffentlichen Reden, die ca. 430-320 in Athen gehalten wurden, stellten die alexandrinischen Grammatiker über hundert Reden von zehn als kanonisch betrachteten Rednern zusammen. Diese Texte, allen voran die Reden des Demosthenes und des Lysias, funktionierten vom 3. Jh. v.Chr. bis ins 20. Jh. als Vorbilder der Produktion von Prosatexten, doch handelt es sich auch um einzigartige Zeugnisse der Tagespolitik, des Alltags, der athenischen kollektiven Moral, der angewandten Logik, der Rechtsinstitutionen in Athen, der Selbstsicht der Athener und der Manipulation vermeintlicher Fakten durch Rhetorik. All das soll in der Vorlesung anhand einzelner Beispiele gezeigt werden. Entstehung, Fokus und Eigenart der entstehenden Rhetoriktheorie werden die Vorlesung abschließen. Diskutierte Passagen werden übersetzt oder paraphrasiert; die Veranstaltung kann auch ohne Griechisch-Kenntnisse besucht werden.

Einführende Sekundärliteratur : F. Blass, Die attische Beredsamkeit, 3. Aufl., Leipzig 1887; E. Carawan, The Attic Orators, Oxford 2007; D. Cohen, Law, Violence and Community in Classical Athens, Cambridge 1995; G.A. Kennedy, The Art of Persuasion in Greece, Princeton 1963; R.M. Smith, "A New Look at the Canon of the Ten Attic Orators", in: *Mnemosyne* 48.1, 1995, 66-79.

Organisatorisches:
Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270011Ü Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS
VL wöch. V. Wittkowsky

Flavius Josephus (37 – nach 100 u.Z.), ein Jerusalemer priesterlicher Herkunft, später ein Heerführer der Großen Revolte in Galiläa und dann Freigelassener des römischen Kaisers Vespasian, gehört zu den fruchtbarsten Schriftstellern des 1. Jh.s u.Z.

In Nachahmung der griechischen Historiker schrieb er zwei große Geschichtswerke, eines, das den Hauptkrieg seiner Zeit darstellte (*Bellum Judaicum* ; wie Thukydides), ein anderes dann die jahrhundertelange Geschichte, die jenem Krieg vorausging (*Antiquitates Judaicae* ; wie Herodot). Mit diesem zweiten Werk ahmte er zugleich die „Römischen Altertümer“ des Dionysios von Halikarnassos nach.

Josephus verfasste außerdem eine Autobiographie (*Vita*) und eine spezielle Abhandlung über die Einstellung anderer Völker gegenüber dem Volk Israel, in der er die Gesetze des Moses als ideale Verfassung im Sinne der „Gesetze“ Platons beschrieb (*Contra Apionem*).

In den „Altertümern“ werden die Bücher der Bibel (Altes Testament) ausführlich paraphrasiert, wobei der Autor den hebräischen Urtext zugrunde legt und ein Werk in gutem Griechisch schreibt, das der literarisch unterlegenen Septuaginta-Übersetzung Konkurrenz macht. In den letzten Büchern desselben Werkes wird die alttestamentliche Geschichte durch die Ereignisse der hellenistischen und römischen Geschichte ergänzt, wobei auch einige wichtige Figuren des Urchristentums Erwähnung finden.

Einführende Sekundärliteratur : T. Rajak, *Josephus : Historian and His Society* , Philadelphia 1984 (2. Auflage 2002); C. Gerber, *Ein Bild des Judentums für Nichtjuden von Flavius Josephus* , Leiden 1997; C. Bötttrich / J. Herzer (Hgg.), *Josephus und das Neue Testament : Wechselseitige Wahrnehmungen* , Tübingen 2007; M. Tuval, *From Jerusalem Priest to a Roman Jew* , Tübingen 2013.

Organisatorisches:
Die Vorlesung wird in digitaler Form zum Download über Moodle angeboten. Die Zugangsdaten werden zu Semesterbeginn den über AGNES Angemeldeten mitgeteilt.

5270008Ü Einführung in die griechische Religion

2 SWS
GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Die Veranstaltung möchte in einige wichtige Bereiche der griechischen Religion einführen und so das Verständnis antiker Texte und ihrer Rezeption fördern. Ausgangspunkt der einzelnen Sitzungen werden die zentralen griechischen Gottheiten sein. Im Zusammenhang damit sollen v.a. folgende Themen zur Sprache kommen: Kultformen (Opfer, Riten, Feste, Orakel) und Kultorte; Mythos (Ursprünge, Anwendungen, Transformationen); Bedeutung von Religion und Kult für die Gesellschaft (hierher gehört z.B. auch das Thema Geschlechterrollen); Sonderbereiche (Mysterien, Magie). Dabei werden die wichtigsten Text- u. Bildzeugnisse (die antiken Quellentexte in zweisprachiger Form) sowie grundlegende Fragestellungen u. Methoden der antiken Religionswissenschaft vorgestellt. Bei entsprechendem Interesse sollen zu einzelnen Themenfeldern auch Aspekte der römischen Religion berücksichtigt werden.

Weitere Informationen sind ab Ende September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt). Die Veranstaltung eignet sich auch für Studierende der Latinistik, der Klassischen Archäologie und Alten Geschichte.

Lit. : F. GRAF, „Griechische Religion“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 457-504 (wird vorausgesetzt); V. ROSENBERGER, Religion in der Antike, Darmstadt 2012; B. LINKE, Antike Religion, München 2014; W. BURKERT, Griechische Religion der archaischen und klassischen Epoche, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2011

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270001Ü Methoden und Medien der Klassischen Philologie

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

Diese Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Literaturgeschichte: Die TeilnehmerInnen sollen die wichtigsten Autoren und Gattungen von der Archaik bis hin zur Spätantike kennenlernen. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Papyrologie und Paläographie behandelt, und auch die Editionswissenschaft wird angeschnitten. Praktische Aspekte des Studiums wie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien usw.) werden den Kurs beschließen.

Literatur: P. RIEMER/M. WEISSENBARGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü Attische Redner

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270011Ü Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS

VL

wöch.

V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Baumgarten

1) findet ab 25.10.2021 statt

Im Mittelpunkt des Kurses wird das Werk Herodots stehen. Ausgehend von ausgewählten Partien sollen die Grundthemen, die Darstellungsformen, die Methoden und das Geschichtsverständnis Herodots erarbeitet und mit den Ansätzen anderer griechischer Historiker (vor allem mit denen seines direkten Nachfolgers Thukydides) kontrastiert werden. Die im Selbststudium zu vertiefende Textlektüre soll zugleich die Übersetzungsfähigkeit aus dem Griechischen verbessern.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte (dazu gehören auch umfangreichere Partien in Übersetzung) sowie die Übernahme eines Kurzreferats oder eines vergleichbaren Beitrags.

Kopien der zu behandelnden Partien sowie weitere Informationen werden zu Semesterbeginn über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Literatur zur Vorbereitung : K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990, S. 13-62 (Herodot: 25-41) (wird vorausgesetzt); R. BICHLER, / R. ROLLINGER, Herodot, 3. Aufl. Hildesheim 2011; L.-M. GÜNTHER, Herodot, Tübingen 2012

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides

2 SWS

GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

In diesem Grundkurs werden wir zuerst einen Blick auf die Entstehungsphase und die früheren vorplatonischen Entwicklungen der griechischen Philosophie werfen. Danach werden wir uns mit einem der faszinierendsten Dialoge Platons, nämlich dem Charmides, auseinandersetzen. In diesem Dialog erzählt Sokrates einem nicht genannten Freund von einem Gespräch, das er mit Charmides und Kritias hatte, wobei auch Chairephon zugegen war. Es entzündet sich an der Schönheit des jungen Charmides, führt zum Wunsch, er möge auch besonnen sein, und dann zur Frage, was Besonnenheit (sophrosyne) ist. Im Gespräch zuerst mit Charmides, dann mit Kritias werden folgende Definitionen vorgebracht und der Reihe nach auf teils sophistische Weise zerpfückt: 1) eine gewisse Bedächtigkeit; 2) Schamhaftigkeit; 3) das Seinige tun; 4) Tun des Guten; 5) das Sich-selbst-erkennen; 6) über sich selbst wie über die anderen Wissensfächer Bescheid wissen; 7) das Wissen dessen, was man weiß und was man nicht weiß; 8) das, wodurch man das Gute und das Schlechte (Üble) erkennt. Alle diese Definitionen werden diskutiert und zurückgewiesen; Sokrates bekennt, ihre Suche sei gescheitert. Den Charmides fordert er auf, zu prüfen, ob dieser die Besonnenheit besitze; Charmides schließt sich an Sokrates an. Damit zählt dieser Dialog zu den sogenannten aporetischen Werken Platons.

Im Kurs werden wir den Text übersetzen und sowohl sprachlich als auch inhaltlich tiefgründig analysieren.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270056Ü Die Welt des Aelius Aristides

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3071

F. Herklotz

„Das bedenkend war ich zu dem Entschluss gekommen, wirklich wie einem Arzt mich dem Gott zu überlassen und schweigend zu tun, was er wollte.“ (Arist. 47, 4; Übers.: O.H. Schröder)

Publius Aelius Aristides Theodorus ist einer der bedeutendsten Vertreter der so genannten zweiten Sophistik, einer Zeit der Rückbesinnung auf attische Stilmuster des 4. Jh. v. Chr. Von ihm erhalten ist ein umfangreiches Textcorpus – der Neue Pauly nennt 44 Reden. Sein berühmtestes Werk sind die *Hieroi Logoi*, in denen er seine Krankheit und seine Hinwendung zum Gott Asklepios thematisierte. Gleichzeitig erfährt man hier jedoch viel über das Asklepieion in Pergamon im 2. Jh. n. Chr., über die sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse der Provinz Asia ebenso wie über medizinische Auffassungen und Verfahren.

Das Seminar wird sich mit Auszügen aus seinem Werk befassen und diese in die Zeit- und Medizingeschichte des 2. Jh. n. Chr. einordnen. Ausführlicher behandelt wird auch die Entwicklung des Asklepioskultes. Thematisiert wird ebenso die Ägyptenreise des Aelius Aristides und sein Verhältnis zu den ägyptischen Göttern.

Grundlage bilden die Texte im griechischen Original. Damit auch Studierende anderer alttumswissenschaftlicher Fächer teilnehmen können, werden Übersetzungen zur Verfügung gestellt.

Textgrundlage: Aelii Aristidis smyrnaei quae svpersvnt omnia, edidit Brvno Keil, Vol. II: Orationes XVII-LIII continens, 2. Auflage Berlin 1958; Aristides ex recensione Guilielmi Dindorfii; vol. I-III, Lipsiae 1829.

Übersetzungen: Publius Aelius Aristides, Heilige Berichte, eingel., übers. und komm. von O.H. Schröder, Heidelberg 1986; P. Aelius Aristides, The Complete Works. Vol. I und II: übers. von Charles A. Behr, Leiden 1981.

Literatur: Janet Downie, At the limits of Art: A Literary Study of Aelius Aristides' Hieroi Logoi, New York 2013; William V. Harris; Brooke Holmes (Hgg.), Aelius Aristides between Greece, Rome, and the gods, Boston 2008; Horstmanshoff, H. F. J., Asclepius and Temple Medicine in Aelius Aristides' Sacred Tales, in: H. F. J. Horstmanshoff (Hg.), Magic and Rationality in Ancient Near Eastern and Graeco-Roman Medicine, Leiden 2004 (Studies in ancient medicine 27), S. 325-341; Israelowich, I., Patients and healers in the High Roman Empire. Baltimore 2015; Petridou, G., Aelius Aristides as Informed Patient and Physician, in: Georgia Petridou und Chiara Thumiger (Hg.), Homo patiens. Approaches to the Patient in the Ancient World. Leiden, Boston 2016 (Studies in ancient medicine 45), S. 451-470; Petsalis-Diomides, Alexia, Truly Beyond Wonders. Aelius Aristides and the Cult of Asclepius. Oxford and New York 2010; Donald A. Russel, Michael Trapp, Karl-Heinz Nesselrath (Hgg.), In Praise of Asclepius. Aelius Aristides, Selected Prose Hymns (SAPERE XXIX), Tübingen 2016.

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Präsenz statt, falls gewünscht auch digital, aber nicht hybrid.

Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

Die Elegie ist die Erfolgsgattung der augusteischen Literatur schlechthin, bevor sie schon in der frühen Kaiserzeit an Vitalität und Attraktivität verliert. Die Vorlesung versucht einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Erscheinungsformen elegischer Dichtung zu geben, über die Liebeselegie (Gallus, Tibull, Propertius, Ovid), die aitiologische Elegie (Ovid, Fasti) und die Trauerelegie (Ovid, Tristia und Epistulae ex Ponto). Dabei werden viele aktuelle literaturwissenschaftliche Fragen – von Intertextualität und Intermedialität bis zu Gender – zwangsläufig mitbehandelt.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren alle zu behandelnden Texte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Videopodcasts via Moodle, Besprechungsrunde via Zoom

5270021Ü Einführung in die Latinistik

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3059

D. Bormann

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger/innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : P. RIEMER/M. WEIßENBERGER/B. ZIMMERMANN (Hrsg.), Einführung in das Studium der Latinistik, C.H. Beck, 3. Aufl. 2013.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270078Ü Das Latein der römischen Inschriften

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Campedelli

1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den inschriftlichen Texten und deren Besonderheiten vertraut zu machen. Römische Inschriften auf Latein wurden auf Monumente, Wände oder Gefäße aus den unterschiedlichsten Gründen eingemeißelt, geritzt oder bemalt. Das untrennbare Binom Inschriften und Träger war in der Antike ein grundlegendes Kommunikationsmittel, das für uns ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur, Akteure und Sprache darstellt. Aus dieser Besonderheit der epigraphischen Texte ergeben sich sprachliche Merkmale, die in der Literatur weniger zu beobachten sind: Unmittelbarkeit und Vielfältigkeit. Anders als die literarischen Quellen, die zu uns durch das *medium* von Kopisten kamen, die mindestens fünfhundert Jahre später lebten, sind die Inschriften Momentaufnahmen: Die Zeit zwischen der Planung und der Realisierung einer Inschrift war in der Regel sehr kurz; außerdem gehörten der Auftraggeber und der Auftragnehmer zur kulturellen Umwelt der Texte, die sie zusammengestellt hatten. Da sich nicht nur Herrscher und Aristokraten männlichen Geschlechtes, sondern auch ‚kleine Leute‘ und Frauen durch Inschriften äußerten, wird die verwendete Sprache lauter, bunter als die Sprache der Literatur. Gleichzeitig zeigen sich in den unterschiedlichen Gattungen wie Weihinschriften, Inschriften an Statuenbasen, Bauinschriften und Grabinschriften auch Formularstil und spezifische Sprachebenen, die sich jeweils aber auch in der Zeitentwicklung und in den unterschiedlichen sozialen Niveaus als variables Phänomen zeigen.

Inschriften sind eine Fundgrube für den Wortschatz und dessen Erforschung, wie Dr. Roberta Marchionni als Gast aus dem *Thesaurus linguae Latinae* am Beispiel der obszönen Inschriften aus Pompeii zeigen wird.

Literatur: W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111. W. Eck, Monument und Inschrift. Gesammelte Aufsätze zur senatorischen Repräsentation in der Kaiserzeit, Berlin – New York 2011. P. Kruschwitz, Linguistic Variation, Language Change, and Latin Inscriptions, in: Ch. Bruun – J. Edmondson (Hrsg.), *The Oxford handbook of Roman epigraphy*, Oxford 2015, 719–742. A. Saastamoinen, *The Phraseology of Latin Building Inscriptions in Roman North Africa*, Helsinki 2010. O. Salomies, *Observations on the Development of the Style of Latin Honorific Inscriptions during the Empire*, *Arctos* 28, 1994, 63–106. M. G. Schmidt, *Einführung in die lateinische Epigraphik*, Darmstadt 2011². L. Schumacher (ed.), *Römische Inschriften, Lateinisch/ Deutsch*, Stuttgart 2001². H. Solin, *Thesaurus und Epigraphik*, in: D. Krömer (Hrsg.), *Wie die Blätter am Baum, so wechseln die Wörter. 100 Jahre Thesaurus linguae Latinae*, Wiesbaden 1995, 57–78.

5270025Ü Antike und moderne Literaturtheorie: Horaz, *Ars poetica*

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3053

L. Cordes

In der Übung lesen wir die an die Pisonen adressierte Versepistel des Horaz, die bald unter dem Titel *Ars Poetica* berühmt wurde. Im Gegensatz zu anderen literaturtheoretischen Schriften der Antike schreibt hier ein Dichter selbst über die Dichtung und schafft dabei ein vielfältiges Kunstwerk. Bei der Lektüre des Werkes werden wir uns u.a. mit den horazischen Konzepten von Stil und Gattung, des Verhältnisses von Natur und Kunst sowie mit seiner Darstellung der Dichterpersönlichkeit befassen.

Organisatorisches:

Der Kurs kann in Präsenz oder online stattfinden. Eine entsprechende Umfrage unter den Studierenden wird zu Beginn des Semesters durchgeführt.

5270030Ü Sprach- und Stillehre

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Liebermann

1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Semantik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Im Zentrum stehen die Themen Modellbildung der Sprache, Wortbildung, Sprachgeschichte und die Stilanalyse einzelner klassischer und nicht-klassischer Autoren (Caesar, Cicero, Cornelius Nepos, Livius, Sallust, Seneca, Tacitus, Vergil, Ovid, Hieronymus, Erasmus von Rotterdam, Francis Bacon).

Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.

Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

Organisatorisches:

Der Kurs findet nur noch im Wintersemester statt.

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270037Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3071

F. Mundt

1) findet ab 25.10.2021 statt

Diese Veranstaltung will einen Überblick über die klassische bis frühkaiserzeitliche lateinische Prosa-Literatur geben. Der Schwerpunkt liegt auf der Geschichtsschreibung und verwandten Texten, v.a. auf Cicero, Caesar und Sallust.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Die Texte werden in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet digital statt, zwei Veranstaltungen werden in Präsenz durchgeführt.

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS
GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

In dieser Veranstaltung wird ein erster Überblick über die spätrepublikanische Prosa-Literatur gegeben. Der Schwerpunkt wird auf zwei Autoren liegen, die der Geschichtsschreibung bzw. der biographischen Literatur zuzuordnen sind: Sallust (Bellum Catilinae) und Cornelius Nepos (Viten). Durch die Lektüre zentraler Passagen sollen gattungsspezifische Charakteristika sowie individuelle Eigenarten der beiden Autoren erarbeitet werden.

Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.

Textausgaben: C. Sallusti Crispi Catilina, Iugurtha Historiarum Fragmenta selecta, Appendix Sallustiana, rec. L. D. Reynolds, Oxford 1991; Cornelius Nepos, ed. P. K. Marshall, 3. Auflage, Leipzig 1991

Literatur: A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart 2001; D. Flach, Römische Geschichtsschreibung, 4. Auflage, Darmstadt 2013; H. Sonnabend, Geschichte der antiken Biographie, Stuttgart 2002

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270008Ü Einführung in die griechische Religion

2 SWS
GK

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270035Ü Cicero, Tusculanae Disputationes

2 SWS
UE

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

Ciceros „Tusculanae disputationes“, entstanden 45 v.Chr., zählen zweifelsfrei zu den bedeutendsten Texten der antiken Philosophie. In fünf Büchern beschäftigt sich Cicero mit grundlegenden Fragen von Lebensführung und Ethik, u.a. mit dem richtigen Umgang mit verschiedenen Leidenschaften und Ängsten (wie etwa der Furcht vor Schmerz und Tod) sowie mit dem Verhältnis von Glück und Tugend. Dabei knüpft er inhaltlich an seine Darstellungen der verschiedenen antiken Philosophenschulen und ihrer ethischen Entwürfe an, wie er sie in der kurz zuvor verfassten Schrift „De finibus bonorum et malorum“ vorgelegt hat. Während Cicero in *De finibus* zeigen will, anhand welcher Kriterien die Richtigkeit einer Handlung abgewogen werden muss, und sich bemüht darzustellen, dass das tugendhafte, also ethisch korrekte Handeln zum „Lebensglück“ oder zur „Glückseligkeit“ gereicht, verdeutlicht Cicero in den ersten zwei Büchern der *Tusculanae*, dass auch Tod und Schmerz nicht imstande sind, dieses durch gute Handlungen erreichte Lebensglück zu ruinieren. Buch III und IV beschreiben, dass und wie Leidenschaften oder Emotionen zu bewältigen sind. Buch V knüpft thematisch wieder an *De finibus* an: Beweisziel ist die glückskonstituierende Kraft des guten Handelns, zugespitzt auf die These, dass der vollkommen tugendhafte Weise selbst unter der Folter noch glücklich sei. Cicero ist hier vielleicht mehr als in *De finibus* darauf aus, zu belegen, dass dieses „Glück“ auch gefühlt werden kann.

Im Seminar werden wir ausgewählte Stellen aus allen fünf Büchern in Betracht ziehen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270078Ü Das Latein der römischen Inschriften

2 SWS
UE

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Campedelli

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

Modul 17: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü Attische Redner

2 SWS
VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270011Ü Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb
 2 SWS
 VL wöch. V. Wittkowsky
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 360

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides
 2 SWS
 GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung
 2 SWS
 GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 R. Baumgarten
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

5270008Ü Einführung in die griechische Religion
 2 SWS
 GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

5270024Ü Cicero, Verres-Reden
 2 SWS
 GK Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Die Reden gegen Verres – ein Prozess, in dem Cicero das einzige Mal als Ankläger auftrat – machten ihn durch seinen Sieg gegen den Verteidiger des Verres, Hortensius, zum bedeutendsten römischen Redner. Verres hatte sich als Proprätor Siziliens durch eine Reihe von Verstößen gegen Recht und Gesetz schuldig gemacht, daher strengten die Bewohner Siziliens mit Cicero als Ankläger einen Prozess gegen Verres an. Ziel der Veranstaltung ist es, abgesehen von der inhaltlichen Durchdringung des Prozesses mit seiner Vorgeschichte, einen Überblick über die Argumentationstechnik Ciceros zu erhalten und den rhetorischen Aufbau einer Rede kennenzulernen.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Zur Einführung in die Thematik: M. Fuhrmann, Cicero und die römische Republik. Eine Biographie. Patmos, Düsseldorf 2007

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270023Ü Cicero, De divinatione
 2 SWS
 GK Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Schmitzer
 1) findet ab 25.10.2021 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von Ciceros später Schrift *De divinatione* wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, sodass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist. Mit *De divinatione* wird sowohl das Feld der Religion und Philosophie als auch der Zeitgeschichte der letzten Jahre der *res publica* behandelt.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.

Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, waren sowohl die maßgebliche Textausgabe der Bibliotheca Teubneriana (von O. Plasberg und W. Ax) als auch die zweisprachige Tuscolumausgabe (von Christoph Schäublin) als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Der Grundkurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270037Ü Prosa bis Livius
 2 SWS
 GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 F. Mundt
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 361

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***5270055Ü Die griechische Tragödie in der römischen Literatur**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

A. Kirichenko

Das Ziel dieses Seminars ist, den Einfluss der griechischen Tragödie auf die Entwicklung der römischen Literatur zu untersuchen. Anhand einer repräsentativen Auswahl von Beispielen werden wir uns am Anfang des Kurses auf die politische Bedeutung der attischen Tragödie in ihren ursprünglichen Aufführungskontexten konzentrieren. Besonders hervorheben werden wir dabei den Kontrast zwischen den Darstellungen von innerlich zerrissenen Welten außerhalb Athens (Welten, in denen selbst die scheinbar sinnvollsten Handlungen unweigerlich zu einem „tragischen“ Ende führen) und der Vorstellung von Athen selbst als einem geradezu idealen Ort (einem Ort also, an dem Situationen, die anderswo ausweglos wären, den gewünschten Ausgang erreichen). Bei unserer Beschäftigung mit der Präsenz der griechischen Tragödie in der römischen Literatur werden wir vor allem der Frage nachgehen, inwiefern der auf die griechische Tragödie zurückgehende Kontrast zwischen „verkehrten Welten“ und einer „idealen Realität“ die Herausbildung verschiedener Gattungen der römischen Literatur geprägt hat. Unter den Texten, die wir im römischen Abschnitt des Kurses lesen und analysieren werden, sind Auszüge aus Lukrez' *De rerum natura*, Vergils *Aeneis*, Ovids *Metamorphosen*, Senecas Tragödien, Tacitus' *Annalen* und Apuleius' *Goldenem Esel*.

Organisatorisches:

Der Kurs findet digital statt. Es besteht bei Bedarf die Möglichkeit zu persönlichen Gesprächen im Präsenzformat nach Vereinbarung.

5270056Ü Die Welt des Aelius Aristides

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3071

F. Herklotz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360***5270035Ü Cicero, Tuscultanae Disputationes**

2 SWS

UE

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***Modul 18: Antike****5270140Ü Posthumanismus in klassischer Literatur**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

G. Chesi

1) findet ab 29.10.2021 statt

Posthumanistische Zugänge zur griechisch-römischen Literatur und Kultur gewinnen im Bereich der Klassischen Philologie zunehmend an Relevanz. Im Kurs wird ein allgemeiner Überblick über die posthumanistische Forschung in der Klassischen Philologie angeboten entsprechend der chronologischen Reihenfolge der Veröffentlichung der relevantesten wissenschaftlichen Beiträge. Verschiedene Themen werden dabei abgedeckt: becoming-human; becoming-animal; becoming-machine.

5270005Ü Attische Redner

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 358***5270031Ü Römische Geschichtsschreibung**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360***5270011Ü Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb**

2 SWS

VL

wöch.

V. Wittkowsky

*detaillierte Beschreibung siehe S. 358***Master of Education Griechisch**

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü	Attische Redner 2 SWS VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>
5270011Ü	Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb 2 SWS VL wöch. V. Wittkowsky <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>
5270031Ü	Römische Geschichtsschreibung 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 360</i>
5270003Ü	Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides 2 SWS GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>
5270002Ü	Einführung in die griechische Geschichtsschreibung 2 SWS GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 R. Baumgarten 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>
5270008Ü	Einführung in die griechische Religion 2 SWS GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>
5270024Ü	Cicero, Verres-Reden 2 SWS GK Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 363</i>
5270023Ü	Cicero, De divinatione 2 SWS GK Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3071 U. Schmitzer 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 363</i>
5270037Ü	Prosa bis Livius 2 SWS GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 F. Mundt 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 361</i>
5270039Ü	Prosa bis Livius 2 SWS GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 362</i>
5270078Ü	Das Latein der römischen Inschriften 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) C. Campedelli 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 361</i>

5270035Ü Cicero, Tusculanae Disputationes

2 SWS

UE

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 362***Master of Education Latein**

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur**5270005Ü Attische Redner**

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

M. Asper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 358***5270011Ü Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb**

2 SWS

VL

wöch.

V. Wittkowsky

*detaillierte Beschreibung siehe S. 358***5270031Ü Römische Geschichtsschreibung**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360***5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides**

2 SWS

GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

*detaillierte Beschreibung siehe S. 359***5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung**

2 SWS

GK

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Baumgarten

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 359***5270008Ü Einführung in die griechische Religion**

2 SWS

GK

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

*detaillierte Beschreibung siehe S. 358***5270024Ü Cicero, Verres-Reden**

2 SWS

GK

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 363***5270023Ü Cicero, De divinatione**

2 SWS

GK

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3071

U. Schmitzer

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 363***5270037Ü Prosa bis Livius**

2 SWS

GK

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3071

F. Mundt

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 361***5270039Ü Prosa bis Livius**

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

5270078Ü Das Latein der römischen Inschriften

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Campedelli

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

5270035Ü Cicero, Tusculanae Disputationes

2 SWS

UE

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5210098ÜWFiktionalitätstheorien

2 SWS

4 LP

SE

Do

10-12

wöch.

E. Konrad

Als Germanist:innen beschäftigen wir uns fast täglich mit fiktionalen literarischen Werken. Umso überraschender ist es, dass in der Forschung keine Einigkeit darüber besteht, was unter dem zentralen Begriff der Fiktionalität zu verstehen ist. Das SE wird diesbezüglich eine Annäherung aus unterschiedlichen Perspektiven vornehmen: Gefragt werden soll nicht nur, *wer* über die Fiktionalität eines Textes bestimmt (zu diskutieren sind hier sowohl institutionelle als auch autor-, leser- und textorientierte Theorien), sondern auch, *wohin* die Fiktionalität eines Textes besteht (in Frage stehen hier u.a. syntaktische, narratologische, semantische und pragmatische Ansätze). Zuletzt wird auch zur Debatte stehen, wie *weitreichend* die Fiktionalität literarischer Werke ist: Sind fiktionale Texte vollständig fiktional oder können darin auch faktuale Textstellen enthalten sein? Im Rückgriff auf einschlägige Forschungsliteratur will das SE nicht nur einen Überblick über die unterschiedlichen Positionen liefern, sondern insbesondere auch die Fähigkeit vermitteln, sich kritisch mit literaturtheoretischen Texten auseinanderzusetzen und dazu begründet Stellung zu nehmen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft sowie das Vermögen voraus, auch englischsprachige Forschungsliteratur zu rezipieren.

Literatur:

Zur Einführung empfiehlt sich der Artikel „Fiktionalität“ von Jan Gertken und Tilmann Köppe in: Simone Winko/Fotis Jannidis/Gerhard Lauer (Hg.): Grenzen der Literatur. Zum Begriff und Phänomen des Literarischen. Berlin/New York 2009, S. 228-266. Ein vielzitiertes Standardwerk findet sich in Frank Zipfel: Fiktion, Fiktivität, Fiktionalität. Analysen zur Fiktion in der Literatur und zum Fiktionsbegriff in der Literaturwissenschaft. Berlin 2001.

5210100ÜWF Freud als Kulturtheoretiker

2 SWS

4 LP

SE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.201

S. Willer

Sigmund Freud (1856-1939) hat in mehreren seiner Schriften die von ihm begründete Psychoanalyse zu einer weit reichenden Kulturtheorie ausformuliert. Besonders bekannt und mit ihrem Titel geradezu sprichwörtlich wurde seine 1930 veröffentlichte Studie „Das Unbehagen in der Kultur“. Hier unternimmt es Freud, Konzepte wie Trieb, Libido, Sublimierung und Verdrängung von der individualpsychologischen auf die kulturgeschichtliche Ebene zu beziehen. Der so entstehende Kulturbegriff ist vielschichtig, widersprüchlich und bis heute herausfordernd. Die gründliche Beschäftigung mit diesem Buch soll im Zentrum des Seminars stehen. Hinzu kommen Einblicke in weitere Arbeiten Freuds sowie in den Kontext von Kulturtheorie und -kritik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts. Insgesamt wird zu fragen sein, wie sich Freud literaturwissenschaftlich lesen lässt – was nicht nur die Machart seiner Texte betrifft, sondern auch seinen Umgang mit Literatur.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Thesenpapier, Kurzeinführung).

Soweit möglich, findet das SE in Präsenz statt (andernfalls in Form von Videokonferenzen).

Literatur:

Textgrundlage: Sigmund Freud: Das Unbehagen in der Kultur, Stuttgart 2010 (Reclams Universal-Bibliothek, € 5,20).

5240395ÜWHysterie

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

M. Guthmüller

Von einer Krankheit, die von der Antike bis in die Frühe Neuzeit auf die Bewegungen einer ansonsten inaktiven Gebärmutter zurückgeführt wird, wandelt sich die Hysterie im 18. Jahrhundert zu einer Nervenkrankheit. Im 19. Jahrhundert setzt sich dann allmählich die Auffassung durch, dass Hysterie auch bei Männern auftreten kann. Dennoch wird die hysterische Krankheit die

weiblich-misogynen Assoziationen, die heute noch im Alltagsgebrauch des Wortes ‚hysterisch‘ mitschwingen, nicht verlieren. Auch nicht bei Sigmund Freud, der einer der letzten Generationen von Ärzten angehört, die mit diesem Krankheitsbegriff arbeiten – und der ihn gänzlich umdefiniert.

Im Seminar werden wir uns, mit Blick auf das 17.-20. Jahrhundert, mit dem Krankheitsbild der Hysterie, seinen historischen unterschiedlichen Beschreibungen in medizinischen und psychopathologischen Traktaten und seinen ebenso facettenreichen wie provokanten Darstellungen in französischsprachigen literarischen Texten auseinandersetzen. Nach einem ersten Teil zu Jean Racines *Phèdre* (1677), Denis Diderots *La religieuse* (1780/1796) und Gustave Flauberts *Mme Bovary* (1857) beschäftigen wir uns im zweiten Teil des Seminars mit Jean Martin Charcots und Sigmund Freuds Hysteriestudien und ihrer literarischen und literaturtheoretischen Rezeption im 20. Jahrhundert. Das Seminar setzt gute Französischkenntnisse voraus. Bitte beginnen Sie bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit der Lektüre von *La religieuse* und *Mme Bovary* (empfohlene Taschenbuchausgaben: folio Gallimard).

5240398ÜW Das Melodramatische im Film (Douglas Sirk – Rainer Werner Fassbinder – Pedro Almodóvar)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 332

5240405ÜWR Literatur und Ansteckung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		A. Nickenig

Die weltweite Ausbreitung des Corona-Virus hat grundlegende Gewissheiten im Hinblick auf die Beherrschbarkeit von Krankheiten erschüttert und eine umfassende Debatte über Fragen der Ansteckung ausgelöst, ebenso wie über daran anschließende Begriffe wie Infektion, Kontamination, Vakzination und Immunität. Ausgehend von der gegenwärtigen Debatte über die Pandemie werden wir im Seminar anhand von paradigmatischen historischen Schnitten von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart der Frage nachgehen, wie in unterschiedlichen historischen Epochen über Ansteckung nachgedacht wurde.

Das Seminar schreibt sich in das Forschungsfeld zu Literatur und Medizin ein und greift auf wissenspoetologische Ansätze zurück. Dabei sollen die Überschneidungen und Unterschiede zwischen wissenschaftlichen und literarischen Darstellungen von Ansteckung beleuchtet werden. Inwiefern entwickeln literarische Texte ein eigenes, möglicherweise alternatives Wissen über Krankheit und Ansteckung? Auf welche Weise greifen wissenschaftliche Texte auf genuin literarische Darstellungsverfahren zurück? Und welche anderen gesellschaftlichen Themen werden in den Diskursen über Ansteckung mit verhandelt? Wir werden uns Metaphern und Narrative von Ansteckung in der Literatur ansehen, aber auch die Vorstellung einer ansteckenden Wirkung der Literatur, und damit wirkungsästhetische Theorieansätze.

Das im Seminar behandelte Textkorpus beginnt mit Boccaccios spätmittelalterlicher Pestdarstellung im *Decameron*, umfasst Romane über Schwindsucht, Erzählungen über Aids, und reicht bis zu aktuellen Corona-Tagebüchern. Einen Schwerpunkt bilden dabei autobiographische Darstellungen sowie intermediale Zugänge (Filme & Podcasts).

Es besteht die Möglichkeit der inhaltlichen Kooperation mit dem MA-Seminar „Après Guibert: le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021)“. Geplant ist außerdem die Teilnahme der Studierenden an einem von Dr. Daniel Fliege organisierten Workshop über den Schriftsteller Hervé Guibert.

5260082Ü Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Halász

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Saussures Erklärung des sprachlichen Wertes durch das Beispiel des Geldes, Derridas „Spekulationen“ über das falsche Geldstück anhand der gleichnamigen Erzählung von Baudelaire sowie Nietzsches Hypothese, der Ursprung der Verantwortlichkeit und der Kultur liege im Vertragsverhältnis zwischen Gläubiger und Schuldner, stellen nur einige Beispiele für einen möglichen Zusammenhang zwischen Sprache, Moral und Ökonomie dar. Von ihrer Verflechtung zeugen des Weiteren nicht nur die neueren kulturhistorischen und kulturtheoretischen Forschungen, sondern auch und vor allem die Literatur, die durch ihre fiktionale Seinsweise ebenfalls auf Methoden und Ereignisse der Beglaubigung angewiesen ist. Im Seminar werden wir uns nach der Lektüre der genannten Beispiele sowie einer kurzen Einführung in die einschlägige Forschungsliteratur der Frage widmen, inwiefern in literarischen Texten (etwa in Begriffen wie Überrest, Überfluss, Mehrwert, Luxus, Fälschung, etc.) die Grenzen zwischen Ökonomie und Moral ausbuchstabiert werden können.

5260122Ü Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		M. Ghilarducci

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Was haben Marilyn Monroe und Stalin gemeinsam? Warum ist die sowjetische Ideologie ein Konsumprodukt wie die Coca-Cola? Wie kann die Literatur die immanente Gewalt des sowjetischen politischen Systems entlarven und reinszenieren? Gibt es eine spezifisch sowjetische Postmoderne, die aus grotesken Milizionären, ideologischen Exkrementen, rasenden Offizieren, subversivem Sex, gewalttätigen Buchstaben auf Papier und poetischen Karteikärtchen besteht?

Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Erscheinungsformen des sogenannten Moskauer Konzeptualismus: soc-art, Prosa (Vladimir Sorokin), Dichtung (Dmitrij Prigov, Lev Rubinštejn), Performance (Kollektivnye dejstvija), bildende Kunst (Erik Bulatov, Il'a Kabakov) u.a. Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an RussistInnen als auch an PhilologInnen jeder Fachrichtung, die sich für die russische Kultur interessieren. Erasmus students are warmly welcome and can join our discussions in English or Russian.

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

Ü53200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

R. Döhl,
F. Kammerzell

Die Vorlesung wird von verschiedenen Dozent_innen durchgeführt und bietet einen einführenden Überblick über die fachliche Spannweite des Lehrbereichs AKNOA sowie grundlegende Informationen zu einzelnen Forschungsschwerpunkten (Archäologie, Kultursemiotik, Linguistik) und Themenfeldern des Fachs (z.B. Kunst, Sprache, Religion, Literatur, Geschichte).

Hinweise auf begleitende und weiterführende Literatur werden von den jeweiligen Dozent_innen zur Verfügung gestellt. Kontinuierliche Mitschriften der Sitzungen durch die Hörer_innen sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur.

Prüfung:

BA 1: Klausur ohne Benotung

BA13: Keine

Ü53201 Einführung in Theorien und Methoden der archäologischen Bestandsaufnahme

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 2095A

A. Herzberg-
Beiersdorf

Das Seminar soll einen Überblick über die Methoden und Theorien der ägyptischen Feldarchäologie bieten. Die Veranstaltung wird in theoretischen Unterrichtseinheiten mit praktischen Aufgabenstellungen (in Gruppen- und Einzelarbeiten) und anhand ausgewählter Fallbeispiele alle Aspekte der Grabungsarchäologie näher beleuchten. Es werden die Geschichte der Archäologie, die Möglichkeiten und Grenzen archäologischer Forschung sowie die Abläufe einer Grabung in Ägypten thematisiert.

Im Rahmen von Referaten zu verschiedenen Fundplätzen und deren spezifischen Befundkomplexen, sollen die einzelnen Aufgaben von der Auswahl eines Grabungsplatzes, über die einzelnen Tätigkeits- und Aufgabengebiete einer Grabung bis zur Vorstellung der wichtigsten Grabungstechniken und Methoden vorgeschult werden. Der Kurs richtet sich vornehmlich an Bachelor-Studierende, fortgeschrittene Studierende und Studierende anderer Fachbereiche sind ebenfalls willkommen. Die aktive und regelmäßige Mitarbeit, die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen und interaktiver Austausch werden vorausgesetzt.

Das Seminar findet in wöchentlichen synchronen Sitzungen im digitalen Format statt.

Prüfung:

BA4: Mündliche Prüfung ohne Benotung

BA1/BA13: Keine

Ü53202 Religionen Nordostafrikas (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

J. Aschmoneit

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106695>

Im Kurs wird anhand von Bild- und Textquellen (in Übersetzung), vor allem aber an relevanten archäologischen Stätten und Objektgruppen der materiellen Kultur ein breiter Überblick über systematisch-religionswissenschaftliche Fragen zum „alten“ Nordostafrika erarbeitet. Schwerpunkte bilden die Verbindung von ägyptisch-pharaonischer Religion und Herrschaft, die sog. „persönliche Frömmigkeit“ und „Magie“ sowie der kulturelle Austausch zwischen unterschiedlichen Regionen Nordostafrikas.

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (Recherche von Literatur und Quellen, Arbeit mit wissenschaftlicher Literatur, Referate und Hausarbeiten) werden anhand der religionswissenschaftlichen Thematik eingeführt und erprobt. Die Arbeitsleistung besteht in einem Portfolio unterschiedlicher Aufgaben. Auch fortgeschrittene Studierende und Studierende anderer Fächer (z.B. im ÜWP) sind willkommen.

Das digitale Angebot findet wöchentlich als Videokonferenz über Zoom (Link in Moodle) statt. Die Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung für AKNOA-Studierende im ersten Semester. (synchron)

Prüfung:
Keine

AKNOA BA2: Sprache I

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS						
VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	

"Kannst Du Hieroglyphen lesen?" – Diese Frage wird Studierenden von AKNOA oft gestellt. Nach wenigen Wochen dieses Kurses können Sie die Frage mit "ja" beantworten. Denn das hieroglyphische Schriftsystem ist der erste Block dieses Kurses. Darauf aufbauend werden Sie sich die Grundlagen von Wortschatz und Grammatik erarbeiten und damit das Fundament dazu legen, in Zukunft nicht nur die Hieroglyphischenschrift selbst lesen, sondern auch Texte, die in hieroglyphischer Schrift geschrieben wurden, grammatisch analysieren und übersetzen zu können. Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden. Die Vorlesung und das Tutorium werden jeweils als Blended Course angeboten. Das bedeutet, dass Anteile dieser Veranstaltung vor Ort in der Universität stattfinden werden und andere online per Zoom. Für diejenigen, denen der Präsenzanteil grundsätzlich nicht zugänglich ist, bieten wir ein vollständig digitales Programm an. Informationen zu den aktuellen Corona-Regelungen für Präsenzveranstaltungen im WiSe 21/22: <https://www.hu-berlin.de/de/pr/nachrichten/juli-2021/nr-21730> (Stand 12.08.2021).

Literatur:

Als Arbeitsgrundlage dient folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):

- Werning, Daniel A. 2015. Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129, <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/14302>

Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):

- Werning, Daniel A. 2018. Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://hdl.handle.net/21.11101/0000-0007-C9C9-4>

Prüfung:

BA2/MA2/MA12: Klausur ohne Benotung
BA13: Keine

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS						
TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter	

Dieses Tutorium begleitet die Vorlesung Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I und sollte zusätzlich zur Vorlesung belegt werden. Hier werden die in der Vorlesung vorgestellten Inhalte, wie die Schrift und Grammatik, eingeübt und angewandt.

Für weitere Informationen siehe VL-SE 53203.

Fragen gerne an reuterta@hu-berlin.de.

Prüfung:

Keine

AKNOA BA5: Text, Bild, Medium

Ü53205 Sprache, Sprechen, Schreiben

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher	

Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Fragestellungen, Methoden und Begriffe der Sprachwissenschaft und legt die Grundlagen für weiterführende Fragen der Multimodalitätsforschung.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Hausaufgaben, Klausur

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/ Portmann, Paul ⁵ 2004. *Studienbuch Linguistik*. 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Dürr, Michael/Schlobinski, Peter ³ 2006. *Deskriptive Linguistik: Grundlagen und Methoden*. 3. bearb. u. erg. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Studienbücher zur Linguistik 11).

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Präsenzunterricht statt.

Prüfung:

BA 5: Klausur ohne Benotung
BA13: Keine

Ü53206 Sprache, Sprechen, Schreiben

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Fragestellungen, Methoden und Begriffe der Sprachwissenschaft und legt die Grundlagen für weiterführende Fragen der Multimodalitätsforschung.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Hausaufgaben, Klausur

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/Portmann, Paul (⁵ 2004). *Studienbuch Linguistik* . 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Dürr, Michael/Schlobinski, Peter (³ 2006). *Deskriptive Linguistik: Grundlagen und Methoden*. 3. bearb. u. erg. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Studienbücher zur Linguistik 11).

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.

Prüfung:

BA 5: Klausur ohne Benotung

BA13: Keine

Ü53207 Text und Bild

2 SWS
SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

In diesem Seminar werden textlinguistische und bildsemiotische Grundlagen behandelt, die für zentrale Themen und Methoden der Multimodalitätsforschung, insbesondere im Bereich der Text-Bild-Komposition, relevant sind.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Klausur

Literatur:

Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang U. 1981. *Einführung in die Textlinguistik* . Tübingen: Niemeyer. (*Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 28).

Brinker, Klaus ⁶ 2005. *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* . 6. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt

Eggins, Suzanne 2013. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* . 2nd edition, first published 2004 by Continuum. London: Bloomsbury.

Janich, Nina (Hrsg.) 2014. *Textlinguistik. 15 Einführungen* . Tübingen: Narr (narr studienbücher)

Bateman, John 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Präsenzunterricht statt.

Prüfung:

BA 5: Klausur ohne Benotung

BA13: Keine

Ü53208 Text und Bild

2 SWS
SE

Do

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

In diesem Seminar werden textlinguistische und bildsemiotische Grundlagen behandelt, die für zentrale Themen und Methoden der Multimodalitätsforschung, insbesondere im Bereich der Text-Bild-Komposition, relevant sind.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Klausur

Literatur:

Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang U. 1981. *Einführung in die Textlinguistik* . Tübingen: Niemeyer. (*Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 28).

Brinker, Klaus ⁶ 2005. *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* . 6. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt

Eggins, Suzanne 2013. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* . 2nd edition, first published 2004 by Continuum. London: Bloomsbury.

Janich, Nina (Hrsg.) 2014. *Textlinguistik. 15 Einführungen* . Tübingen: Narr (narr studienbücher)

Bateman, John 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.

Prüfung:

BA 5: Klausur ohne Benotung

BA13: Keine

AKNOA BA8: Vertiefung Archäologie

Ü53211 Schichten - Stapeln - Mauern bauen: Lehmsteinarchitektur in Ägypten und Nubien

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-Beiersdorf

Eine Vielzahl an überlieferten archäologischen Befunden aus dem ägyptischen und nubischen Kulturraum sind aus Stein gefertigt. Dies mag zum einen darin begründet liegen, dass sich Stein gegenüber anderen Materialien, wie Holz und Lehm besser erhalten bzw. überliefert hat. Zum anderen manifestiert dies nach Jan Assmann aber wohl auch „*ein Ewigkeits-Begehren, das sein Heil in der schieren Persistenz und Massivität des Materials sucht.*“ Das Monumentalität nicht unbedingt an den Verbau von Steinblöcken geknüpft sein muss, wird durch die Existenz von monumentaler Lehmsteinbauten, wie dem Festungsbau des Chaseschemui, den königlichen Grabpyramiden des Mittleren Reiches, der Deffufa in Kerma-Stadt oder den spätzeitlichen Tempelumfassungsmauern deutlich.

Im Zentrum des Seminars steht „Lehm“ als Bau- und Werkmaterial. Wir verfolgen dabei den Bauprozess von der Herstellung der Lehmsteine bis hin zu deren Verbau auf einer Großbaustelle. Im Rahmen von Referaten sollen schließlich einzelne Beispiele von ägyptischer und nubischer Lehmsteinarchitektur präsentiert und vor dem Hintergrund einer Architektur-Rezeption diskutiert werden.

Der Kurs richtet sich vornehmlich an Bachelor-Studierende, fortgeschrittene Studierende und Studierende anderer Fachbereiche sind ebenfalls willkommen. Eine aktive und regelmäßige Mitarbeit, die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen und der interaktive Austausch werden vorausgesetzt.

Das Seminar findet in wöchentlichen synchronen Sitzungen im digitalen Format statt.

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung

Ü53212 "Social Media": Funeräre Kontexte und gesellschaftliche Zusammenhänge

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek

In dem Seminar wird ein Überblick über königliche und „private“ funeräre Kontexte, die damit verbundenen kultisch-rituellen Komponenten und archäologischen Befunde von der Frühzeit bis in die Spätzeit erarbeitet. Neben Architektur und Ausstattung steht dabei v. a. die soziale und religionspolitische Funktion bzw. Bedeutung der Bestattungen, Grabanlagen oder Nekropolen im Vordergrund. Sofern pandemiebedingt möglich, finden einzelne Veranstaltungen im Ägyptischen Museum statt. Teilnahmevoraussetzung: Absolvierung des Grundlagenmoduls, Übernahme eines 45-minütigen Referats, Textlektüre und regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen. Anmeldung bis 1.10.2021 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de und innerhalb der festgelegten Fristen auf Agnes.

Organisatorisches:
Beginn: 26.10.2021

Prüfung:
Mündliche Prüfung oder Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Ü53200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl,
F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 369

Ü53201 Einführung in Theorien und Methoden der archäologischen Bestandsaufnahme

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-Beiersdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 369

Ü53202 Religionen Nordostafrikas (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS
TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A J. Aschmoneit

detaillierte Beschreibung siehe S. 369

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS
VL/SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53204	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I 2 SWS TU Di 10-12 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
Ü53205	Sprache, Sprechen, Schreiben 2 SWS SE Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>
Ü53206	Sprache, Sprechen, Schreiben 2 SWS SE Di 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 371</i>
Ü53207	Text und Bild 2 SWS SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 371</i>
Ü53208	Text und Bild 2 SWS SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 371</i>
Ü53215	Ägyptische und römische Obeliskten außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel

Es lassen sich heute in Ländern außerhalb Ägyptens zahlreiche Obeliskten finden, die ursprünglich dort seit pharaonischen Zeiten oder später auch in anderen Provinzen des *Imperii Romani* gefertigt worden waren: besonders in Italien (vornehmlich Rom) sowie in England, Frankreich, Deutschland, Polen, Israel, der Türkei, den USA. Die meisten von ihnen sollen in der Vorlesung hinsichtlich ihrer Geschichte und Bedeutung besprochen werden.

Zur ihrer Geschichte zählen: (1) ihre Entstehung, die sie dem Willen von Pharaonen und Römischen Kaisern, die meist selbst als ägyptische Könige galten, sowie der Ehrung der letzteren verdanken, (2) ihre „Reisen“ von Ägypten zu anderen Orten des Römischen Reiches, innerhalb dieses, besonders durch Päpste veranlasste innerhalb Roms sowie zu Städten moderner Staaten (Paris, London, New York), (3) archäologische Zusammenhänge.

Hinsichtlich der Bedeutung der Obeliskten wird einleitend über deren Stellung im Rahmen der altägyptischen Kosmogonien (Weltentstehungslehren) zu sprechen sein (Urhügel, Sonnengott Re). Für Pharaonen, römische Potentaten und Päpste waren sie ein Mittel, ihre Macht und die von Göttern (bzw. von Gott oder des Kreuzes) zu demonstrieren.

Diese und andere mit den erwähnten Obeliskten verbundenen, bis in die Neuzeit reichenden historischen sowie kulturellen und religiösen Zusammenhänge wird die Vorlesung beleuchten. Dabei wird vornehmlich auf die lateinischen sowie gelegentlich auf die hieroglyphischen Inschriften auf den Obeliskten (bzw. deren Sockeln) und in Schriften über sie Bezug genommen. Weiter wird von Architekten und Künstlern wie Domenico Fontana, Gianlorenzo Bernini u. a. die Rede sein. Auch werden Goethe, Seume und andere ältere Italienreisende hinsichtlich von Obeliskten zu Wort kommen.

Die Veranstaltung wendet sich an alle, die an der Kultur- und Kunstgeschichte Ägyptens, der römischen Antike, der Päpste etc. interessiert sind. Besondere Vorkenntnisse (auch sprachlicher Art) sind nicht unbedingt erforderlich. Literaturhinweise werden im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt werden

Prüfung:
Keine

Ü53216	Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden 2 SWS SE Di 14-16 wöch. UL 6, 2095B F. Kammerzell, S. Schmid
---------------	--

Prüfung:
MA3/MA12: Präsentation ohne Benotung
BA13: Keine

AKNOA BA7: Vertiefung Kultur

Ü53210	Mord und Totschlag: Vom Osirismythos bis zu Paneb, dem Verbrecher 2 SWS SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2095A E. Hemauer
---------------	---

In diesem Seminar möchten wir uns der Darstellung von Gewalt, insbesondere auch *außerhalb* rituell-religiöser Kontexte, wie etwa beim Erschlagen der Feinde oder Töten der Apophis-Schlange, auseinandersetzen und damit befassen, welche Informationen und Bedeutungsebenen wir uns zu Kapitalverbrechen und zwischenmenschlichen Gewaltakten in Bild, Text und archäologischen Kontexten erschließen können. Was ist Mord im alten Ägypten (juristisch & moralisch)? Welche Mörder und Mordfälle sind uns bekannt? Wie wird über Mord, insbesondere den Mord an Königen, geschrieben, wie wird nicht-religiöse Gewalt dargestellt und wie wird damit umgegangen?

Die Ergebnisse des Seminars sollen mithilfe eines e-Learning-Spiels, implementiert mithilfe des kostenlos verfügbaren GameEngines Unity, in Gruppenarbeit konzeptionell aufbereitet, veranschaulicht und für Mitstudierende zugänglich gemacht werden. Unity ist inzwischen ein in der Forschung beliebtes Tool für Virtual-Reality-Anwendungen, 3D-Rekonstruktionen und Online-Ausstellungen. Eine Einführung in Unity und die Programmiersprache C# ist Teil des Seminars, Vorkenntnisse im Programmieren sind nicht erforderlich (aber natürlich ebenso wie technikaffine und Nebenfach-Studierende der Informatik gerne gesehen).

Die Seminarleistung umfasst eine Kurzpräsentation zu einem Unterthema des Kurses und aktive Mitarbeit an der Konzeption, inhaltlichen Bestückung und Umsetzung des Spiels.

Es wird um eine vorherige Anmeldung per E-Mail bis zum 1.10.2021 an eva.maria.hemauer@hu-berlin.de gebeten, damit der Kurs besser auf die Teilnehmerzahl abgestimmt werden kann.

Literatur:

Nowicki, Stefan (Hg.) 2016. *"They called me to destroy the wicked and the evil": selected essays on crime and punishment in antiquity*. Kärüm - Emporion - Forum 1. Münster: Ugarit.

<https://unity3d.com/de/get-unity/download>

Prüfung:

Mündliche Prüfung ohne Benotung

Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

Ü53220 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3079B

F. Kammerzell

Mit Vorkenntnissen

Prüfung:

Hausarbeit mit Präsentation ohne Benotung

AKNOA MA2: Sprache I

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

T. Reuter

detaillierte Beschreibung siehe S. 370

AKNOA MA3: Archäologie und Materielle Kultur

Ü53216 Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2095B

F. Kammerzell,
S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 373

Ü53222 Neue Forschungen zur Ramessidenzeit

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3079B

A. Verbovsek

Organisatorisches:

Beginn: 27.10.2021

Prüfung:

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

Ü53203	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
2 SWS	
VL/SE	Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>	
Ü53204	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
2 SWS	
TU	Di 10-12 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 370</i>	
Ü53216	Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden
2 SWS	
SE	Di 14-16 wöch. UL 6, 2095B F. Kammerzell, S. Schmid
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 373</i>	
Ü53220	Einführung ins Neuägyptische
2 SWS	
SE	Do 12-14 wöch. UL 6, 3079B F. Kammerzell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 374</i>	
Ü53222	Neue Forschungen zur Ramessidenzeit
2 SWS	
SE	Mi 10-12 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 374</i>	

Klassische Archäologie

Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53240	Einführung in die Klassische Archäologie
2 SWS	
VL	Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 SM Muth
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt	

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning & Susanne Muth**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015)** : Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlussprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Die **Vorlesung** wird im **digitalen asynchronen Format** erfolgen: Wöchentlich werden Sie zur Vorlesungszeit mehrere Videos zu verschiedenen Themenfeldern des archäologischen Grundwissens erhalten, deren Inhalt Sie bis zur folgenden Seminarsitzung sich erschlossen haben sollten, um das dortige Angebot der Vertiefung und des Trainings des Wissens angemessen nutzen zu können. In der letzten Woche der Vorlesungszeit wird in dem Zeitfenster der Vorlesung eine Klausur geschrieben (möglichst als Präsenzklausur, soweit die Pandemiesituation dies zulässt). Diese Klausur bildet die Modulabschlussprüfung (MAP) – d.h.: mit dem erfolgreichen Bestehen dieser Klausur schließen Sie das gesamte Modul ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

Ferner:

U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)

F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

A. Borbein - T. Hölscher - P. Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2. Auflage/2009)

R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Organisatorisches:

digital/asynchron

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

Ü53241

Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE

Do

12-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning,
SM Muth

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot** . Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlussprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning & Susanne Muth** . In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch** : Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015)** : Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate** , Vorlesung, Semester, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlussprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.

Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen

übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben**, die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

T. Hölscher u.a., *Klassische Archäologie – Grundwissen* (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, *Die griechische Kunst* (2007)

P. Zanker, *Die römische Kunst* (2007)

Ferner:

U. Sinn, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2000)

F. Lang, *Klassische Archäologie* (2002)

A. Borbein - T. Hölscher - P. Zanker, *Klassische Archäologie. Eine Einführung* (2. Auflage/2009)

R. von den Hoff, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2019)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur zur Vorlesung

Ü53242 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE

Do

12-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning,
SM Muth

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning & Susanne Muth**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Seminar, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.

Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben**, die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissenstand prüfen bzw. anwenden können.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

T. Hölscher u.a., *Klassische Archäologie – Grundwissen* (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, *Die griechische Kunst* (2007)

P. Zanker, *Die römische Kunst* (2007)

Ferner:

U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)

F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

A. Borbein - T. Hölscher - P. Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2.Auflage/2009)

R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur zur Vorlesung

Ü53246 Rom unter Augustus - Neugestaltung einer Stadt

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

„Eine Stadt, die nicht der Majestät des Reiches entsprechend geschmückt und Fluten und Bränden ausgesetzt war, gestaltete er (sc. Augustus) solchermaßen, dass er sich zu Recht rühmen konnte, er habe eine Stadt aus Ziegeln vorgefunden und eine Stadt aus Marmor hinterlassen“ – so rühmt der spätere Historiker Sueton die städtebauliche Leistung des 1. Römischen Kaisers. Rom, die Metropole des römischen Reiches, wurde unter der über 40-jährigen Herrschaft des Augustus (31/30 v.Chr. – 14 n.Chr.) in der Tat sehr weitgehend neugestaltet – und erstrahlte im Jahr 14 n.Chr., als Augustus starb, in einem wahrlich neuen Glanz.

Diesem Wandel des Stadtbildes Roms unter Augustus wollen wir in dem Seminar nachspüren: Welche Eingriffe in die urbane Struktur erfolgten unter Augustus? Welche Bauten und welche Platzanlagen wurden neu erbaut bzw. umgestaltet? Und wie können wir diese Neuerfindung des römischen Stadtbildes unter Augustus historisch bewerten: Was bezweckte er damit – und wie interpretieren wir diese urbanistische Veränderung? Ist der Wandel des Stadtbildes Roms wirklich ein unmittelbarer Spiegel des politischen Wandels von der Republik zur Monarchie (Principat), wie oftmals angenommen, – oder verstecken sich dahinter komplexere Prozesse?

Es sind verschiedene Kompetenzen archäologischen Forschens, die wir dabei am Beispiel des augusteischen Roms erschließen und trainieren wollen: das sorgfältige Erfassen und strukturierte Beschreiben archäologischer Befunde (konkret: architektonische Bauten und urbane Räume), die Suche nach weiterführenden Fragestellungen und das Erproben von plausiblen Antworten, die historische Interpretation archäologischer Befunde, das Kennenlernen des Ansatzes der historischen Urbanistik (Fragestellung und methodischer Ansatz), das Diskutieren von Beobachtungen in größeren (kultur-)historischen Zusammenhängen (Kulturgeschichte vs. Ereignisgeschichte), ferner ein solides Grundwissen zur Topographie und Geschichte antiken Stadt Rom – sowie an praktischen Kompetenzen: das Präsentieren eines eigenen Referatsvortrages sowie das Diskutieren fremder Referatsvorträge.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages (als Video bzw. Präsentation und separate Audiodatei, das vorab den Seminarteilnehmern zur asynchronen Rezeption zur Verfügung gestellt und dann in der Seminarsitzung gemeinsam diskutiert wird). Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls BA-Arch-5) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Das Seminar ist im blended-Format geplant: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren. Grundsätzlich angedacht ist, dass wir das, was nur/primär/am besten in der präsentischen Begegnung möglich ist, im Präsenzformat versuchen (ggf. unter Teilung der Gruppe, sollten wir Auflagen zur reduzierten Raumnutzung haben), und das, was nicht unbedingt der Begegnung in Präsenz bedarf, auf das digitale, asynchrone Format konzentrieren. Konkret heißt dies, dass die Referate im asynchronen Format (Video bzw. PDF der Präsentation & Audio) vorab bereitgestellt werden und von allen rezipiert werden können, und wir uns in der Zeit des Seminars in Präsenz gezielt zur gemeinsamen Diskussion treffen.

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Seminars** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

P. Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972)

P. Zanker, Forum Augustum. Das Bildprogramm (1970)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

Kaiser Augustus und die verlorene Republik. Ausstellungskatalog Berlin 1988 (1988)

D. Favro, The urban image of Augustan Rome (1996)

E. Dumser (Hrsg.), Mapping Augustan Rome. JRA Supp. 50, 2002

H. Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004) 36-85

L. Haselberger, Urbem adornare. Die Stadt Rom und ihre Gestaltumwandlung unter Augustus (2007)

J. Fündling, Das goldene Zeitalter. Wie Augustus Rom neu erfand (2013)

R. von den Hoff – W. Stroh – M. Zimmermann, Divus Augustus. Der erste römische Kaiser und seine Welt (2014)

www.digitales-forum-romanum.de (2014)

http://digitalaugustanrome.org/ (2013)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Ü53247 Das römische Britannien

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Altekamp

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Britannien gehörte für gut dreieinhalb Jahrhunderte zum Römischen Reich. Die Provinz galt politisch und kulturell als marginal, lieferte aber wichtige Rohstoffe und band weit überdurchschnittlich starke Armeeeinheiten. Alles in allem gibt es vielleicht zwei besonders gute Gründe, sich eigens mit dem römischen Britannien zu beschäftigen: Zum einen bietet die Provinz ein gutes Lehrbeispiel für politische, wirtschaftliche und kulturelle Prozesse, die die (gewaltsame) Eingliederung in das Römische Reich begleiteten, da sich die keltischen Gemeinschaften Britanniens und die Gesellschaften des Mittelmeerraums zur Zeit der claudischen Eroberung der Insel erheblich unterschieden. Zum anderen zählt die Provinz zu den besterforschten des gesamten Imperiums, und ihre archäologische Erkundung kann in praktischer wie theoretischer Hinsicht als oft modellhaft gelten.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Multimediale Prüfung
(30 Minuten)

Ü53248 Zypern II: Archäologie und Geschichte der Insel Zypern von der späten Bronze- bis zur Römerzeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Zyperns geographische und geostrategische Sonderstellung im östlichen Mittelmeerraum sorgte durch alle Zeiten hindurch für intensive Handels- aber auch kulturelle Kontakte, die von der iberischen Halbinsel bis zum persischen Golf reichten. Die dadurch entstandenen charakteristischen insularen materiellen Kulturen reflektieren zu einem gewissen Grad auch die turbulente historische Entwicklung.

Im Rahmen der Vorlesung soll ein erster Schwerpunkt auf die späte Bronze- und die Eisenzeit gelegt werden, ein zweiter Schwerpunkt wird sich mit der hellenistischen und römischen Epoche beschäftigen. Die historische Topographie der Insel soll dabei ebenso zu Sprache kommen, wie die wichtigsten urbanen Zentren und Heiligtümer. Neben direkt mit den jeweiligen Ausgrabungen verbundenen Funden wird auch ein allgemeiner Überblick der materiellen Kultur der jeweiligen Epochen gegeben, wobei u.a. auch die wichtigsten zyprischen Werke in ausserzyprischen Museen besprochen werden. Das Entstehen der entsprechenden Sammlung wird zudem Gelegenheit bieten, einen Blick auf die Forschungsgeschichte zu werfen.

Literatur:

Einstiegsbibliographie

R. Bol – K. Kleibl – S. Rogge (Hrsg.), Zypern. Insel im Schnittpunkt interkultureller Kontakte. Adaption und Abgrenzung von der Spätbronzezeit bis zum 5. Jahrhundert v.Chr. Symposium Mainz 7.-8. Dezember 2006 (Münster 2009) (Schriften des Instituts für Interdisziplinäre Zypern-Studien, 8).

K. Lembke (Hrsg.), Zypern. Insel der Aphrodite. Katalog zur Sonderausstellung. [Ausstellung Hildesheim 13. März - 12. September 2010] (Mainz 2010).

F. G. Maier, Zypern. Insel am Kreuzweg der Geschichte (München 1982).

K. Roeske, Zypern im Spiegel antiker Zeugnisse. Orte, Menschen und Mythen. Ein kulturgeschichtlicher Reisebegleiter. (Ruhpolding 2013).

S. Rogge (Hrsg.), Begegnungen. Materielle Kulturen auf Zypern bis in die römische Zeit. (München 2007) (Schriften des Instituts für Interdisziplinäre Zypern-Studien, 5).

P. Schollmeyer, Das antike Zypern. Aphrodis Insel zwischen Orient und Okzident. (Mainz 2007).

A. Ulbrich, Kypris. Heiligtümer und Kulte weiblicher Gottheiten auf Zypern in der kyproarchaischen und kyproklassischen Epoche (Königszeit). (Münster 2008) (Alter Orient und Altes Testament, 44).

Organisatorisches:

blended

Prüfung:

keine Prüfung

Ü53249 ut Graeco more biberetur. Das griechische Symposion – Charakteristika, Einflüsse und Ausstrahlung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das griechische Symposion, eine ganz bestimmte und organisierte Art des Weintrinkens, stellt eine der weitestreichenden „Erfindungen“ griechischer Kultur dar. Mit gewissen Veränderungen im Verlauf der Jahrhunderte spiegelt das Symposion das Funktionieren und die Verhaltensweisen der griechischen Gesellschaft in beispielhafter Weise. Der konstituierende und symbolische Charakter des Weintrinkens nach griechischer Art war so stark, dass das Symposion und die mit ihm verbundenen Gerätschaften und Verhaltensweisen auch exportiert wurden bzw. in den peripheren Kontaktzonen des Mittelmeerraumes aufgegriffen wurden. Dem Symposion kann man sich auf unterschiedliche Art nähern: Über antike Texte, über die Darstellungen in der griechischen Kunst, über die archäologischen Hinterlassenschaften in Architektur und Keramik, über ethnologische Vergleiche usw.

Im Seminar soll anhand ausgewählter Beispiele versucht werden, Konstanten und Veränderungen im griechischen Symposion von der späten Bronze- bis in hellenistische Zeit festzustellen und ihre Hintergründe zu beleuchten.

Literatur:

Einstiegsbibliographie

V. Cazzato (Hrsg.), The symposion. Drinking Greek style. Essays on Greek pleasure, 1983 – 2017 (Oxford 2018).

T. Klär, Das Symposion Ptolemaios' II. Zur Repräsentation des Herrschers beim Bankett am ptolemäischen Königshof, EtCl 86, 2018, 207-249.

P. E. McGovern, Uncorking the Past. The Quest for Wine, Beer, and Other Alcoholic Beverages (2009).

O. Murray (Hrsg.), Symptica. A symposium on the symposion (1990).

O. Murray – M. Tecuşan (Hrsg.), In vino veritas (1995).
 Ch. Orfanos – J.-C. Carrière (Hrsg.), Symposium. Banquet et représentations en Grèce et à Rome, Pallas 61, 2003.
 M. Tauber (Hrsg.), Das Symposion in der griechischen Komödie. Il simposio nella commedia greca. (Freiburg i.Br. 2018) (Paradeigmata, 48).
 F. Van den Eijnde – J. H. Blok – R. Strootman (Hrsg.), Feasting and polis institutions (Leiden :2018) (Mnemosyne. Supplementa, 414).

Organisatorisches:

blended – synchron (einzelne digitale Inhalte auch asynchron)

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

oder

Multimediale Prüfung (30 Minuten)

Ü53250 Griechische Helden und Heiligtümer

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Gering

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entstehungsgeschichte griechischer Heiligtümer aus dem Mythos bzw. dem Heroenkult. Wir blicken dabei insbesondere auf das 8.-6. Jh. v. Chr. und die sich verändernden gesellschaftlichen Rahmenbedingungen dieser Zeit. Die Verehrung lokal bedeutender griechischer Helden bzw. Heroen und auch Heroinnen erscheint als eine Besonderheit der griechischen Kulturentwicklung. Heroa werden gerade in dieser Zeit verbreitet und auch die großen Heiligtümer wie Isthmia, Nemea oder Olympia, die panhellenische Spiele ausrichten, beziehen sich explizit auf lokal bedeutende Gründerheroen. Diese werden auch im Ritus und Kultgeschehen zu direkten Kultempfängern, was sich auch in der materiellen Hinterlassenschaft, so den Votivgaben, spiegelt. So versuchen wir über den Aspekt des Heroenkults zu einem tieferen Verständnis zum ‚Funktionieren‘ der Heiligtümer in Griechenland zu gelangen.

Literatur:

D. Boehringer, Heroenkulte in Griechenland von der geometrischen bis zur klassischen Zeit (Berlin 2001)

G. Ekroth, The Sacrificial Rituals of Greek Hero Cults from the Archaic to the Early Hellenistic Periods, Kernos 12, 2002, 252–274

G. Ekroth, Pelops joins the Party, Transformation of a Hero Cult within the Festival at Olympia, in: J. R. Brandt – J. W. Iddeng (ed.), Greek and Roman festivals (Oxford 2012), 95–137

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung

(ca. 15 Seiten)

Ü53251 Entwicklung einer VR-App für die archäologische Lehre

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Technologie der Virtual Reality (VR) fand in den letzten Jahren immer mehr Einzug in das tagtägliche Leben. Nicht zuletzt durch die Werbekampagne eines Verleih-Unternehmens („Stolze BesitzerIn einer ...“) hat inzwischen nahezu jeder auf die eine oder andere Art eine VR-Brille vor Augen gehabt. Weniger bekannt ist, dass sich die Nutzung einer solchen Technik nicht nur auf die Unterhaltungsbranche beschränkt, sondern dass sie auch in der Forschung und in der Wissensvermittlung bereits mit einem beachtlichen Mehrwert Anwendung findet. Gerade in der Medizin und der Industrie haben die Virtual Reality (VR) sowie die Augmented Reality (AR) Einzug gefunden. Aber auch für die Archäologie gibt es bereits erste spannende Anwendungsfelder, wie z.B. die Nutzung in Museen und für die Erschließung archäologischer Ausgrabungsstätten. Der Bereich, der momentan noch weniger Aufmerksamkeit findet, ist die Nutzung von VR für die archäologische Lehre.

In diese Lücke stößt die hier geplante Übung: Im Zentrum steht das von Mats Andres entwickelte VR-Konzept „Kerakrino“. Das Ziel dieser VR-App ist es, am Beispiel der antiken griechischen Keramik verschiedene Wissensbereiche und Lernanwendungen im Medium der Virtual Reality auszutesten und weiter zu entwickeln. Gelernt und trainiert werden sollen mit der App unterschiedliche Bereiche archäologischen Grundwissens wie Gefäßformen oder Funktionen, aber auch Wege des wissenschaftlichen Fragens (woher wir z.B. die Namen oder die Funktionen der Gefäße wissen). Die App steckt noch in ihren Kinderschuhen und soll mit Hilfe der Teilnehmer*innen der Übung weiterentwickelt werden. Ein technisches Vorwissen ist dafür nicht von Nöten; es geht vielmehr darum, gemeinsam Erfahrungen in VR und Potentiale/Visionen von der App gemeinsam zu diskutieren und darauf basierend weitere Anwendungen zu konzipieren.

Im Verlauf der Übung soll neben einer Einführung in das Medium VR und dessen Möglichkeiten eine Vorstellung in die VR-App „Kerakrino“ erfolgen. Hieran wird dann im Folgenden zusammen weitergearbeitet: unter anderem werden Beschreibungen erstellt, die am Ende in der App wiederzufinden sind. Erprobt wird ebenfalls die Lehrmethode hinter der App: Welche Antworten auf die gestellten Fragen lassen sich (später in der App,) nach und nach über eigene Nachforschungen, z.B. in Datenbanken, entdecken? Die Erkenntnisse sollen dann im Rahmen eines Vortrages den anderen Studierenden vorgestellt werden. Wer in der Übung seiner Modulabschlussprüfung (MAP) ablegen möchte, ist um eine ca. 15-seitige Referatsverschriftlichung gebeten.

Die Übung ist im Blended-Format geplant: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren. Grundsätzlich angedacht ist, dass wir das, was nur/primär/am besten in der präsentischen Begegnung möglich ist, im Präsenzformat versuchen (Diskussion, Erproben der VR-Anwendungen), und das, was nicht unbedingt der Begegnung in Präsenz bedarf, auf das digitale, asynchrone Format konzentrieren (Präsentationen, Teamarbeit, Aufgaben).

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs der Übung** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

**Multimediale Prüfung
(30 Minuten)**

Ü53252 Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung

2 SWS

SE

Fr

16:30-18:00

wöch. (1)

UL 6, 2095B

B. Weissner

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Kleinasien ist nicht nur die antike Landschaft, in der das Münzgeld als neue Kulturtechnik erfunden wurde, sondern eine große Dichte von Münzstätten und eine lange Kontinuität bis in das 3. Jh. n. Chr. bieten reiches Quellenmaterial. In dem Seminar sollen die Grundlagen der antiken Numismatik anhand der Münzprägung von Kleinasien vermittelt werden. Es werden sowohl die numismatischen Methoden behandelt als auch ein chronologischer Überblick über die Münzprägung geliefert sowie Handübungen am Material durchgeführt. Ziel des Kurses ist es, dass die Teilnehmer*innen am Ende über ein Basiswissen im Umgang mit Münzen verfügen. Zu einem Teilaspekt sollen die Studierenden einen Vortrag erarbeiten, welcher im Seminar präsentiert und anschließend im Rahmen einer Hausarbeit fokussiert vertieft und verschriftlicht wird.

Literatur:

Literatur:

- M. Kraay, Archaic and Classical Greek Coins (London 1976)
- R.-Alföldi, Antike Numismatik (Mainz 1978)
- Göbl, Antike Numismatik (München 1978)
- Howgego, Geld in der Antiken Welt (Darmstadt 2000)
- Meadows - K. Shipton, Money and Its Uses in the Ancient Greek World (Oxford 2001)
- von Reden, Money in Classical Antiquity (Cambridge 2010)
- E. Metcalf, The Oxford Handbook of Greek and Roman Coinage (Oxford 2012)
- F. Mittag, Griechische Numismatik. Eine Einführung (Heidelberg 2016)
- Marek, Geschichte Kleasiens in der Antike (München 2017)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen sollen in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Die erste Sitzung findet am **22.10.21 um 16.30 Uhr als Webex-Meeting** statt.

Teilnahme an Videokonferenz:

Empfehlenswert ist ein Headset (das vom Handy reicht). Da wir eventuell Websites oder Texte aufrufen, wäre ein Desktop (ab windows 10) wichtig. Es gibt drei Möglichkeiten (diese Angaben verändern sich für weitere Treffen übrigens nicht):

1. Entweder rufen Sie im Browser <https://spk-berlin.webex.com/meet/b.weisser> auf (dafür sollten Sie einen Rechner mit Windows 10 haben)
2. oder Sie wählen sich mit Telefon 089-9546-7578 oder 0619-6781-9736 und der Meeting-Nummer/Zugangscode: 847 287 845 ein (dann können Sie nur ohne Bild teilnehmen).
3. oder Sie treten über die Webex Meetings Smartphone-App mit Meeting-Nummer/Zugangscode 847 287 845 bei.

Die Präsenzveranstaltungen finden im Großen Studiensaal des Münzkabinetts, Bode-Museum, Bodestr. 1-3, 10178 Berlin, statt.

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Ü53253 Archäologie und Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Altekamp

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Diese Vorlesung antwortet auf den ausdrücklichen Wunsch der Fachschaft, die Geschichte der Archäologie zur Zeit des Nationalsozialismus stärker in der Lehre zu berücksichtigen. Es werden die Entwicklung der klassisch-archäologischen Institutionen, exemplarische berufliche Biographien und natürlich die inhaltliche Bilanz archäologischer Forschung im NS behandelt werden. Ein besonderes Augenmerk wird auf der Berliner Situation und den Bedingungen des Studiums der Klassischen Archäologie liegen.

Literatur:

Hubertus Manderscheid, Opfer – Täter – schweigende Mehrheit. Anmerkungen zur deutschen Klassischen Archäologie während des Nationalsozialismus. In: Hephaisstos 27, 2010, 41-69
Gunnar Brands, Archäologen und die deutsche Vergangenheit. In: Gunnar Brands und Martin Maischberger (Hg.): Lebensbilder. Klassische Archäologen und der Nationalsozialismus, Band 1. Rahden, Westf.: VML 2012, S. 1-34
Stefan Altekamp, Klassische Archäologie und Nationalsozialismus. Vorlesung Sommersemester 2014, Berlin 2016
urn:nbn:de:kobv:11-100235833

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

findet im Seminar statt

Ü53345 Römische Grabreliefs

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Henning

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Bereich der römischen Grabkunst nehmen die Grabreliefs einen hohen Stellenwert ein. Uns ist eine Vielzahl an Darstellungen aus dem Sepulkralkontext überliefert, die oftmals die einzigen Bilder sind, die wir zu bestimmten Themen haben. Die Reliefs geben dabei die verstorbenen Personen und ihre Angehörigen wieder, sie zeigen die Berufe der Verstorbenen oder setzen sich im weitesten Sinn mit dem Sepulkralgeschehen auseinander. Damit liefern sie uns wertvolle Hinweise auf verschiedene Lebensbereiche der römischen Antike und ihres Alltags, die immer mit bestimmten Aussagen verbunden waren.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die große Variationsbreite an Monumenten und ihre verschiedenen Themen. Dabei ist zu fragen, aus welchen Kontexten diese Reliefs stammen, welche Gruppen von Darstellungen es gab, ob sich chronologische Unterschiede feststellen lassen und welche regionalen Eigenheiten zu erkennen sind. Dabei werden allgemeingültige Formen der Bildsprache angesprochen, aber wir werden auch der Frage nachgehen, in wie weit sich Muster oder Stereotype abzeichnen und ob und in welcher Form zeitliche und lokale Entwicklungen Einfluss auf die Darstellungen hatten.

Die erste Sitzung findet digital am 20.10.2021 statt.

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters (18.10.) zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literaturempfehlungen:

B. D'Agostino, Archäologie der Gräber. Tod und Grabritus, in: A. H. Borbein – T. Hölscher – P. Zanker (Hrsg.), Klassische Archäologie. Eine Einführung (Darmstadt 2000) 313-331.

D. Borbein, Columbarium Tombs and Collective Identity in Augustan Rome (Cambridge 2014).

H. Gabelmann, Römische Grabbauten der frühen Kaiserzeit (Stuttgart 1979).

H. von Hesberg, Römische Grabbauten (Darmstadt 1992).

M. Heinzelmann – J. Ortalli – P. Fasold – M. Witteyer (Hrsg.), Römischer Bestattungsbrauch und Beigabensitten in Rom, Norditalien und den Nordwestprovinzen von der späten Republik bis in die Kaiserzeit, Kolloquium Rom 1.-3. April 1998, Palilia 8 (Wiesbaden 2001).

V. Kockel, Porträtreliefs stadtrömischer Grabbauten. Ein Beitrag zur Geschichte und zum Verständnis des spätrepublikanisch-frühkaiserzeitlichen Privatporträts (Mainz 1993).

M. Langner, Szenen aus Handwerk und Handel auf gallo-römischen Grabmälern, AA 116, 2001, 200-356.

M. Langner, Attribute auf gallo-römischen Grabmälern als Ausdruck einer gesteigerten Wertschätzung materieller Güter, in: P. Noelke (Hrsg.), Romanisation und Resistenz (2004) 191-202.

I. Morris, Death-Ritual and Social Structure in Classical Antiquity (Cambridge 1992). St. Schrupf, Bestattung und Bestattungswesen im Römischen Reich. Ablauf, soziale Dimension und ökonomische Bedeutung der Totenfürsorge im lateinischen Westen (Göttingen 2006).

F. Sinn – K. S. Freyberger, Museo Gregoriano Profano ex Lateranense. Katalog der Skulpturen, Bd. I,2. Die Grabdenkmäler 2. Die Ausstattung des Hateriergrabes (Mainz 1996).

J. M. C. Toynbee, Death and Burial in the Roman World ²(Baltimore 1996).

S. Walker, Memorials to the Roman Dead (London 1985).

P. Zanker – H. von Hesberg (Hrsg.), Römische Gräberstraßen. Selbstdarstellung, Status, Standard, Kolloquium München 28.-30. Oktober 1985 (München 1987).

Organisatorisches:

digital / asynchron

Prüfung:

erfolgt in den Seminaren des Moduls

Modul 8: Text, Bild, Medium

Ü53252 Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung

2 SWS

SE

Fr

16:30-18:00

wöch. (1)

UL 6, 2095B

B. Weisser

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

Master

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53253 Archäologie und Nationalsozialismus

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Altekamp

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

Ü53254**Der römische Wohnkontext**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

E. Holter

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Römischer Wohnkultur nähern wir uns durch die Gestaltung ihrer Wohnräume – ob räumlich durch Architektur, ob dekorativ durch Ausstattung, ob funktional durch Objekte und nicht zuletzt durch die Menschen selber, die in den Räumen gelebt und gehandelt haben. Meistens werden Architektur, Ausstattung und Wohnobjekte einzeln erforscht und erst am Ende im Kontext römischen Wohnens verortet. Der rahmende Wohnkontext als komplexes Ensemble vieler Elemente wird dabei oft vernachlässigt. Deshalb wird im Seminar der römische Wohnkontext als Gesamtes Thema sein um so ein solides Fundament für künftige Kontextualisierungen zu bieten.

Seit der Entdeckung der vom Vesuv verschütteten Städte prägen die dort gemachten Funde bis heute unser Bild des römischen Wohnens. Sie bieten die umfassendsten und die besterhaltenen Beispiele römischer Wohnarchitektur und -ausstattung. Hauptsächlich haben sich anhand dieser Beispiele diverse Methoden zur Analyse römischer Wohnformen herausgebildet. Ein Ziel des Seminars ist es, diese methodischen Ansätze zu kennen, verstehen und anzuwenden. In einem zweiten Schritt werden die Methoden kritisch hinterfragt und ihre jeweiligen Grenzen aufgezeigt. Dies ist vor allem dann relevant, wird die weitere Entwicklung des römischen Wohnens in der römischen Kaiserzeit betrachtet, die vor diesem Hintergrund zunehmend interpretatorische Schwierigkeiten birgt, wie zum Beispiel: das Atrium-Peristyl-Haus ist verschwunden, das eigentlich als ‚römisches‘ Haus überhaupt gilt; anstatt der prächtigen Wandmalereien der pompejanischen Häuser, die so viele Untersuchungen auslösten, ist der Befund jetzt von großflächigen Mosaiken bestimmt. Ein weiteres Ziel des Seminars ist somit, ein chronologisch und regional breiter gefasstes Bild des römischen Wohnkontextes zu vermitteln. Inwiefern bleiben die anhand der pompejanischen Wohnhäuser abgeleiteten Erkenntnissen relevant, sobald der lokale Kontext der römischen Wohnhäuser Pompejis verlassen wird?

Das Seminar beginnt mit einer gemeinsamen Lektüre der einschlägigen methodischen Forschungstexte. Anschließend werden in Kleingruppen asynchron exemplarische Wohnhäuser analysiert und gegen Ende des Seminars in großer Runde, das in Kleingruppen Bearbeitetes präsentiert und diskutiert.

Literatur:

Einen kurzen Überblick über den aktuellen Wissensstand bietet der folgende Text und ist eine gute Vorbereitung für das Seminar: John R. Clarke, "Domus/Single Family House." In A Companion to Roman Architecture, herausgegeben von Roger B. Ulrich – Caroline K. Quenemoen, 342-362. Chichester: Blackwell, 2014.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zur Anmeldung wenden Sie sich bitte per Mail an Erika Holter (erika.holter@hu-berlin.de). Somit ist der Kontakt auch im Falle des Absagens vom Präsenzunterricht gesichert.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

Ü53255**Römische Münzen als Medien der politischen Kommunikation in der späten Republik & römischen Kaiserzeit**

2 SWS

SE

Sa

14-18

Einzel (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet am 30.10.2021 statt

Schlüsselbefunde können in ihrem historischen Profil auch verkannt werden.... Ein solches Schicksal scheint momentan den römischen Münzprägungen zu widerfahren. Zwar haben wir sie als ein einzigartiges und zentrales Zeugnis für die Erforschung der politischen Bildkultur des spätrepublikanischen und kaiserzeitlichen Roms erkannt, sowohl was die inhaltliche Seite, als auch was die methodische Seite der Bildinterpretation anbelangt. Dennoch erliegen wir bislang einem Missverständnis, was das konkrete *intermediale* Funktionieren der Münzprägungen betrifft – mit unschönen Konsequenzen, nicht zuletzt auch und vor allem mit Blick auf die Interpretation der berühmten Staatsmonumente Roms (deren Interpretation bekanntlich, vor allem auch methodisch, vom Verständnis der Münzprägungen abhängig ist). Dieses Missverständnis und seine Konsequenzen sind bisher jedoch nicht wirklich erkannt; vielmehr bringt die gegenwärtige archäologische Forschung den Münzen ein nur noch laues Interesse entgegen, aus dem Trugschluss, sie hinlänglich in ihrer Aussagekraft erschlossen zu haben. Alles in allem: Zeit – und Grund – genug, sich von neuem über die römischen Münzprägungen in ihrer Bedeutung als Schlüsselbefund für die Erforschung der politischen Bildkultur Roms zu verständigen.

Genau das wollen wir im Rahmen des Seminars tun. Sein Ziel ist nicht mehr und nicht weniger als eine neue Standortbestimmung der römischen Münzprägungen in ihrer historischen Aussagekraft: In welcher Weise wurden die Münzprägungen bislang gedeutet und wie ihr Potential für die Erforschung der politischen Bildkultur bislang genutzt? Wo liegen Probleme und Missverständnisse – und welche Konsequenzen ergeben sich hieraus? Und schließlich: welche Alternativen stellen sich für die Deutung der Münzprägungen – und wie ist ihre historische Aussagekraft neu zu definieren? Mit dieser letzten Perspektive betreten wir wissenschaftliches Neuland, mit offenem Ergebnis. Entsprechend möchte ich das Seminar auch gezielt als Experiment nutzen, in dem wir gemeinsam das Potential einer neuen wissenschaftlichen Erschließung der Münzprägungen diskutieren und ausloten wollen.

Drei Perspektiven erscheinen mir als Ausgangspunkte unserer Diskussion vielversprechend:

1) Die Bewertung der Münzprägungen als *intermediales* Produkt, d.h. in ihrem Zusammenspiel von Bild und Legende: wie ist das Zusammenwirken von Bild und Legende konkret zu verstehen und wie die verschiedenen Spielarten (sog. ‚homologe‘ vs. ‚komplementäre‘ Prägungen) zu definieren? Und: lassen sich im Laufe der Zeit Veränderungen im Umgang mit dem intermediären Potential der Münzprägungen beobachten?

2) Die diachrone Analyse der Münzprägungen im Rahmen der politischen Selbstdarstellungen der römischen Politiker und vor allem dann Kaiser Roms: welche Themen und Strategien der politischen Präsentation werden jeweils in den verschiedenen Epochen auf den Münzen verhandelt? Zeigen sich Strukturen, die auf einen gewandelten Einsatz der Münzprägungen im Rahmen der Vermittlung politischer Botschaften schließen lassen – und gegebenenfalls auch auf einen Wandel in der Nutzung des intermediären Potentials? Und wie ist die Geschichte der römischen Münzprägungen grundsätzlich aus der Perspektive einer nahsichtigen Analyse zu bewerten, mit Blick auf ihren strukturellen Charakter (Stichwort: ‚Kontinuität‘, ‚Flexibilität‘, ‚Innovativität‘)?

3) die synchrone Analyse der Münzprägungen im Kontext der gleichzeitigen politischen Repräsentation der römischen Politiker und Kaiser: welche Schwerpunkte und ggf. Veränderungen in der jeweiligen Herrscherideologie und Herrscherrepräsentation lassen sich für die jeweiligen Politiker und Kaiser greifen – auf der Basis der politischen Ereignisgeschichte, der Selbstdarstellung im Medium der Staatsreliefs und Porträts sowie der baupolitischen Inszenierung – und wie ordnen sich die inhaltlichen Tendenzen ein,

die im Medium der Münzprägungen zu greifen sind: verlaufen sie analog oder werden verschiedene Akzente gesetzt, eventuell unter Nutzung verschiedener medialer Potentialer einer komplexen politischen Selbstdarstellung und Kommunikation zwischen Politikern/Kaisern und Bürgern/Soldaten?

Unter diesen drei Perspektiven wollen wir versuchen, uns den Münzen zu nähern. Die diachrone Fragestellung wird dabei den Rahmen unserer Diskussion bestimmen. Jeder der Teilnehmer*innen übernimmt eine bestimmte Epoche / Kaiser und analysiert die jeweiligen Münzprägungen unter den genannten Perspektiven (intermediales Potential, ideologische Botschaften, Verhältnis zur sonstigen gleichzeitigen politischen Repräsentation). Im sukzessiven Vergleich der verschiedenen Epochen / Kaiser wollen wir dabei versuchen, uns ein umfassenderes Bild von der grundsätzlichen Geschichte der Münzprägungen zu erarbeiten, sowohl was ihre Rolle in der politischen Selbstdarstellung, als auch was die Auslotung ihres intermedialen Profils anbelangt.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, evtl. kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages (als Video bzw. Präsentation und separate Audiodatei, das vorab den Seminarteilnehmern zur asynchronen Rezeption zur Verfügung gestellt und dann in der Sitzungsitzung gemeinsam diskutiert wird). Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Das Seminar ist im Blended-Format geplant: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren. Grundsätzlich angedacht ist, dass wir das, was nur/primär/am besten in der präsentischen Begegnung möglich ist, im Präsenzformat versuchen, und das, was nicht unbedingt der Begegnung in Präsenz bedarf, auf das digitale, asynchrone Format konzentrieren. Konkret heißt dies, dass die Referate im asynchronen Format (Video bzw. PDF der Präsentation & Audio) vorab bereitgestellt werden und von allen rezipiert werden können, und wir uns in der Zeit des Seminars in Präsenz gezielt zur gemeinsamen Diskussion treffen.

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Seminars** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Literatur:

Literatur:

Zur Diskussion der Münzen in ihrem historischen Potential:

Andreas Alföldi, The Main Aspects of Political Propaganda on the Coinage of the Roman Republic, in: Essays in Roman Coinage presented to Harold Mattingly (1956) 63-95

Tonio Hölscher, Die Bedeutung der Münzen für das Verständnis der politischen Repräsentationskunst der späten römischen Republik, in: Actes du 9ème congrès international de numismatique, Bern 1979 (1982) 269-282.

Tonio Hölscher, Die Geschichtsauffassung in der römischen Repräsentationskunst, JdI 95, 1980, 265-321.

Andrew Wallace-Hadrill, Image and Authority in the Coinage of Augustus, JRS 76, 1986, 66-87.

Peter Lummel, „Zielgruppen“ römischer Staatskunst. Die Münzen der Kaiser Augustus bis Trajan und die trajanischen Staatsreliefs (1991)

Reinhard Wolters, *Die Geschwindigkeit der Zeit und die Gefahr der Bilder: Münzbilder und Münzpropaganda in der römischen Kaiserzeit*, in: M. Zimmermann (Hg.), *Propaganda – Selbstdarstellung – Repräsentation im römischen Kaiserreich des 1. Jh.n.Chr.* (2003) 175-204

Susanne Muth, Bild & Text auf römischen Münzen. Zur Seltenheit einer scheinbar naheliegenden Medienkombination. In: Peter von Möllendorf u.a. (Hrsg.), *Ikonotexte – Duale Mediensituationen*. Online-Publikation der Akten einer interdisziplinären Tagung in Gießen / Rauschholzen 2006, 1-18 [http://fss.plone.uni-giessen.de/fss/fbz/fb04/institute/altertum/philologie/dokumentationen/ikonotexte-duale-mediensituationen/ikonotexte_programm/bild-und-text-auf-romischen-munzen/file/muth.pdf]

Einführung in die Numismatik

Maria R.-Alföldi, *Antike Numismatik*, 2 Bd. (1978)

Robert Göbl, *Antike Numismatik*, 2 Bd. (1978)

Christopher J. Howgego, *Ancient history from coins* (1995) [dr.: Geld in der Antiken Welt: Was Münzen über Geschichte verraten, 2. Aufl. (2011)]

Patrick J. Casey, *Understanding ancient coins. An introduction for archaeologists and historians* (1986)

Douglas Smith, *Describing Ancient Coins* (<http://dougsmith.ancients.info/voc.html>;

s. auch: <http://dougsmith.ancients.info/>)

John R. Melville-Jones, *A dictionary of ancient Roman coins* (1990)

Überblick über das Material:

John P.C. Kent – Bernhard Overbeck – Armin U. Stylow, *Die Römische Münze* (1973).

Harold Mattingly, *Roman Coins from the Earliest Times to the Fall of the Western Empire* (1928, reprinted 1962)

Andrew Burnett, *Coinage in the Roman world* (1987)

Clive Foss, *Roman Historical Coins* (1990)

Robert A.G. Carson, *Coins of the Roman empire* (1990)

David R. Sear, *Eight hundred years of Roman coinage*

(<http://www.chicagocoinclub.org/projects/PiN/rc.html>)

Kataloge:

Michael H. Crawford, *Roman Republican Coinage* (1974) [RRC]

Harold Mattingly – Edward Sydenham / C.H. Sutherland – R.A.G. Carson (Hrsg.), *The Roman Imperial Coinage*, Bd. I-X (1923-1994, diverse Reprints und zT 2. Auflage) [RIC]

Harold Mattingly, *Coins of the Roman Empire in the British Museum*, Bd. I-VI (1923-1962, diverse Reprints und zT. 2. Auflage) [BMCE]

Jean-Baptiste Giard, *Bibliothèque Nationale: Catalogue des Monnaies de l'Empire Romain*. Bd. I-III : Auguste – Nerva (1976-1998); Sylviane Estiot, *Bd XII : D'Aurélien à Florian* (2004)

Wolfgang Sziavert, *Die Münzprägung der Kaiser Marcus Aurelius, Lucius Verus und Commodus* (1989)

Max Bernhart, *Handbuch zur Münzkunde der römischen Kaiserzeit* (1926)

Datenbanken:

Roman Republican Coinage online (RRC):

Online Coins of the Roman Empire (OCRE): <http://numismatics.org/ocre/>

Münzkabinett Berlin – interaktiver Katalog: <http://ww2.smb.museum/ikmk/>

Numismatische Datenbank Eichstätt (NBE):

<http://www.gnomon.ku-eichstaett.de/LAG/nbe/nbe.html>

Forum Ancient Coins: <http://www.forumancientcoins.com>
CoinArchives.com - Ancient Coins: <http://www.coinarchives.com/a/>

Organisatorisches:

Blocksitzung (Termine: Einführungsveranstaltung : 06.11.2021 um 14 Uhr; weitere Termine : 27.11.2021; 11.12.2021; 22.01.2022; 12.2.2022)!

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

Ü53256 Feste, Umzüge, Prozessionen in Bildern, Texten u. archäologischen Befunden

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Umzüge und Prozessionen aller Art (Trauerzüge, Festumzüge, Triumphzüge etc.) sowohl öffentlicher wie auch (semi-)privater Natur bestimmten und strukturierten das Leben der antiken Menschen über weite Strecken. Auch boten diese Anlässe Gelegenheit, zu sehen und gesehen zu werden, man konnte somit non-verbale und (seltener) verbale Botschaften an Menschen der eigenen Statusgruppe oder weitere Bevölkerungsteile senden. Das Seminar möchte anhand ausgewählter Beispiele sowohl stark reglementierte Aspekte, aber auch besonders außergewöhnliche Elemente solcher Veranstaltungen kultur-, regionen- und epochen-überschreitend betrachten und analysieren.

Literatur:

Einstiegsbibliographie

S. Agelidis, Individual and polis in cult. The procession from Athens to Eleusis in classical times, in: W. Friesen – S. Handberg – T. M. Kristensen (Hrsg.), *Ascending and descending the Acropolis. Movement in Athenian religion* (Oxford 2019) 179-190.

H. Beck, Züge in die Ewigkeit. Prozessionen durch das republikanische Rom, in: F. Marco Simón – F. Pina Polo – J. Remesal Rodríguez (Hrsg.), *Repúblicas y ciudadanos. Modelos de participación cívica en el mundo antiguo* (Barcelona 2006) 131-152.

F. Blakolmer, Eine spezielle Prozession in minoischen Siegelbildern. Evidenz für ein Herrschaftsritual im neopalatialen Kreta?, in: *Akten des 15. Österreichischen Archäologentages in Innsbruck*, 27. Februar – 1. März 2014 (Innsbruck 2016) 33-40.

F. Blakolmer, Minoisch-mykenische Prozessionsfresken. Überlegungen zu den dargestellten und den nicht dargestellten Gaben, in: E. Alram-Stern – G. Nightingale (Hrsg.), *Keimelion. Elitenbildung und elitärer Konsum von der mykenischen Palastzeit bis zur homerischen Epoche. The formation of elites and elitist lifestyles from Mycenaean palatial times to the Homeric period*. *Akten des internationalen Kongresses vom 3. bis 5. Februar 2005 in Salzburg* (Wien 2007) 41-57.

D. Boschung – K. J. Hölkamp – C. Sode (Hrsg.), *Raum und Performanz. Rituale in Residenzen von der Antike bis 1815* (Stuttgart 2015).

E. Köstner, Triumphans Romam redit. Rom als Bühne für eine commemorative Prozession, *Hermes* 147, 2019, 21-41. B. Jacobs, *Verhüllte Wagen. Fahrzeuge in Prozessionsdarstellungen aus dem Westen des Achämenidenreichs, Achse 2* (o.J.) [1992] 21-28.

H. Metzger, Ekphora, convoi funèbre, cortège de dignitaires en Grèce et à la périphérie du monde grec, *RA* 1975.2, 209-220. A. V. Podossinov, Zur Ausrichtung antiker kultischer Umzüge, in: E. Olshausen – V. Sauer (Hrsg.), *Die Landschaft und die Religion. Stuttgarter Kolloquium zur Historischen Geographie des Altertums*, 9, 2005 (Stuttgart 2009) 239-257.

G. S. Sumi, Nero and Britannicus in the pompa circensis. The Circus procession as dynastic ceremony in the court of Claudius, *Klio* 102, 2020, 617-664. B. Ventker, *Garanten der Herrschaft. Die Prozessionen der Kas und Hemusut in den Tempeln der griechisch-römischen Zeit* (Wiesbaden 2018) (Soubassementstudien, 6).

J. Weilhartner, Die Teilnehmer griechischer Kultprozessionen und die mykenischen Tätigkeitsbezeichnungen auf -po-ro/-φόρος, in: A. Bernabé – E. R. Luján (Hrsg.), *Donum mycenologicum. Mycenaean studies in honour of Francisco Aura Jorro* (Louvain-la-Neuve 2014) 201-219.

Organisatorisches:

blended – synchron (einzelne digitale Inhalte auch asynchron)

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

oder

Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

Ü53257 Antikenfälschungen und unsere veränderte Wahrnehmung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Nachahmungen und Fälschungen von Antiken haben eine lange Tradition. Je nach Definition kann man solche mindestens bis zur Renaissance zurückverfolgen, oder sogar bis in die Antike selber. Das Seminar möchte anhand einiger weniger Beispiele nicht so sehr die Geschichte der Antikenfälschung(en) aufzeigen, sondern unsere veränderte Wahrnehmung selbiger: Was vor einem ganzen oder halben Jahrhundert noch intensiv diskutiert und von zahlreichen Spezialist:innen für echt gehalten wurde, vermag uns heute kaum noch als echte Antike zu überzeugen. Woher kommt eine solche veränderte Wahrnehmung und was sagt dies allgemein über unseren Umgang mit Antiken aus?

Literatur:

Einstiegsbibliographie

M. Baggio – E. Bernard – M. Savadori et al. (Hrsg.), *Anthropology of forgery. A multidisciplinary approach to the study of archaeological fakes* (Padua 2019) (Antenor. Quaderni, 46).

H.-U. Cain (Hrsg.), *Der falsche Augustus* (Leipzig 2000).

J. Frel, *The Getty Bronze* (Malibu 1982).

K. D. S. Lapatin, Proof?: The case of the Getty Kouros, *Notes in the History of Art* 20.1, 2000, 43-53.

S. Lehmann (Hrsg.), Authentizität und Originalität antiker Bronzebildnisse. Ein gefälschtes Augustusbildnis, seine Voraussetzungen und sein Umfeld. Authenticity and originality of ancient bronze portraits. A forged portrait of Augustus, its prerequisites, and its surroundings (Dresden 2015).

A. Mykoniatis, Πλαστές αρχαιοτήτες. Μία άλλη όψη στην πρόσληψη της πολιτιστικής κληρονομιάς στο νέο ελληνικό κράτος (Thessaloniki 2014).

R. Neer, Connoisseurship and the stakes of style, Critical Inquiry 32.1, 2005, 1-26. J. Spier, Blinded with Science: The Abuse of Science in the Detection of False Antiquities, The Burlington Magazine 132, 1990, 623-631.

The J. Paul Getty Museum – Nicholas P. Goulandris Foundation – Museum of Cycladic Art (Hrsg.), The Getty Kouros Colloquium, Athens 25-27 May 1992 (Athen 1993).

K. B. Zimmer (Hrsg.), Rezeption, Zeitgeist, Fälschung. Umgang mit Antike(n). Akten des Internationalen Kolloquiums am 31. Januar und 1. Februar 2014 in Tübingen (Rahden 2015) (Tübinger archäologische Forschungen, 18).

Organisatorisches:

blended – synchron (einzelne digitale Inhalte auch asynchron)

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

oder

Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

Ü53259 Vorbereitung einer (digitalen) Fotoausstellung (Fotos Walter Hege Athen und Olympia)

4 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Vorbereitung einer (digitalen) Fotoausstellung (Fotos Walter Hege Athen und Olympia)

Der deutsche Fotograf Walter Hege hat in den 1920er und 1930er Jahren in Athen und in Olympia zahlreiche Fotografien erstellt, von denen wir am Winckelmann-Institut einen umfangreichen Bestand besitzen. Seine charakteristischen Aufnahmen von Landschaft, Architektur und Skulptur sind im Kontext unterschiedlicher Aufträge entstanden und spiegeln somit einerseits den damaligen Zeitgeschmack, aber andererseits ebenso die jeweiligen politischen Umstände ihrer Entstehung wider. Somit reflektieren sie auch die Geschichte des heutigen Winckelmann-Instituts der HU.

Zu diesen Fotografien soll eine Ausstellung entstehen, die – bedingt durch die aktuellen Umstände – in digitaler Form zu gestalten ist; je nach Lage ist zu überlegen, sie auch in Präsenz zu zeigen. Bei der Gestaltung der Ausstellung durch Webseiten werden wir uns auch grundsätzlich mit dem aktuell aufkommenden Thema der „digitalen Ausstellung“ beschäftigen.

Die erste Sitzung findet digital am 21.10.2021 statt.

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters (18.10.) zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin)

Literatur:

Literaturempfehlungen:

A. Beckmann – B. v. Dewitz, Dom - Tempel - Skulptur. Architekturphotographien von Walter Hege, Ausstellungskatalog Köln 1993 (Köln 1993).

Y. Fiedler, Walter Hege (1893–1955) – eine Fotokarriere im Sog des Nationalsozialismus, Fotogeschichte 150, 2018:

<http://www.fotogeschichte.info/bisher-erschienen/hefte-ab-150/150/yvonne-fiedler-walter-hege-fotogeschichte-150-2018/>

M. Harder, Walter Hege und Herbert List. Griechische Tempelarchitektur in photographischer Inszenierung (Berlin 2003).

J. M. Nauhaus, Das andere Griechenland: Fotografien von Herbert List (1903 - 1975) und Walter Hege (1893 - 1955) in Korrespondenz zu Gipsabgüssen antiker Plastik (Altenburg 2014).

G. Rodenwaldt –W. Hege, Die Akropolis (Berlin 1930).

G. Rodenwaldt –W. Hege, Olympia (Berlin 1936).

Organisatorisches:

digital (synchron und asynchron)

Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

schließt ohne Prüfung ab

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 612 ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Salomon
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

53 614 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2) Ü

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) V. Houben, B. Rehbein
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Einleitung

1.) Multizentrische Welt; jenseits der westlichen Moderne; Grundbegriffe; b) global and area studies; Dozenten: BR und VH

I. Die Konfiguration von Soziokulturen im 17. Jahrhundert

- 2.) Afro-Eurasien und Pazifik; VH und BR
- 3.) Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH
- 4.) Südasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR
- 5.) Ostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH
- 6.) Lateinamerika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR
- 7.) Afrika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH

II. Die koloniale Transformation

- 9.) Die kapitalistische Transformation in Europa (Wirtschaft: Etablierung der Industriegesellschaft mit Arbeitern und Kapitalisten und einem freien Markt im 16. Jh., Allianz Herrschende und Kapitalisten im Staat mit Militär, Fokus Italien und England; nach Bacon und Galilei) BR
- 10.) Kolonialismus, Transformation der Kolonialgesellschaften: Nationalstaat, Unterdrückung lokaler Traditionen, Integration in den Weltmarkt, Unterentwicklung, Rassismus VH

III. Die Struktur der globalisierten Welt

- 12.) Weltwirtschaft: kapitalistische Transformation als Import, Kapitalismen, Unternehmen und Staaten, value chains, Struktur der Weltwirtschaft BR
- 13.) Ungleichheit: FestlandSOA, Indien, Ostasien?, Südafrika?, Brasilien, Deutschland BR
- 14.) Institutionen: Regionen, Standardisierung und Überwindung der Demokratie, globale Institutionen VH
- 15.) Intellektuelle Strömungen BR
- 16.) Zusammenfassung BR

The lecture is an introduction to theories of globalization and to the world region. The main argument is that globalization is based on colonialism and develops as an interaction between the world regions within this framework. The lecture first introduces the structures of each world region before colonialism, then introduces the most important political and social transformations in the wake of colonialism and finally studies tendencies of globalization in the postcolonial era.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

53 616 ÜWP - Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Grundlagenseminar
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

53 709 Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz (M4) Ü

2 SWS 4+3 LP
SE Fr 14-17 14tgl. (1) C. Bauer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Behandelt werden die Sprachen der austroasiatischen, Tai, austronesischen und tibeto-birmanischen Gruppe. Ziel ist es, Kenntnisse zur Entwicklung und den Strukturen südostasiatischer Sprachen und Schriftsysteme zu erwerben sowie Methoden ihrer Analyse und Dokumentation.

Asiatische/Afrikanische Sprachen I (Modul 19)

53 628 Myanmar Sprache 1_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 159</i>				

53 628 Myanmar Sprache 1

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 159</i>				

DOR 24, 1.505

53 631 ÜWP: Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	G. Berkemer
	Mi	14-16	wöch. (2)	G. Berkemer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Der Telugu-Kurs vermittelt im 1. Semester eine Einführung in die Schrift, die Nominalsätze und einfache Dialoge.
Lernziel: Beherrschung der Schrift, korrekte Aussprache, Grundlagen des Satzbaus

Beginn der Modulfolge "Sprachkurs"

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

53 727 ÜWP Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	M. Freier, S. Zahir
	Fr	16-18	wöch. (2)	M. Freier, S. Zahir
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.

Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:

Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien und im MA Süd- und Südostasienstudien ist die Belegung der Urdu-Lektürekurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).

Prüfung:

Klausur 120 Min., 18.02.22
Nachklausur am 04.04.22

Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)

53 645 ÜWP: Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Erweiterung der Kenntnisse von Telugu IV. Lektüre von Texten nach Absprache. Die erforderliche Kursarbeit setzt sich aus gemeinsamer Lektüre zusammen.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages. Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

53 648 Myanma Sprache 3_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>				

53 648 Myanma Sprache 3

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 161</i>				

53 728 ÜWP Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	S. Zahir
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

In diesem Kurs lesen wir Gedichte und kurze Prosatexte verschiedener Schriftsteller:innen, wie zum Beispiel Saadat Hasan Manto und Ismat Chughtai. Studierende üben sich im Lesen und Interpretieren von Originaltexten und besprechen Spezifika des literarischen Übersetzens.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Organisatorisches:

Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien und im MA Süd- und Südostasienstudien ist die Belegung der Urdu-Lektürekurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).

Prüfung:

17.02.22 Klausur

Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)

53 663 Dari/ Persisch Lektüre und Translation ÜWP (Dari/ Persian Reading and Translation)

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	L. Rzehak
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Kursinhalt: Lektüre literarischer Texte und Einführung in die Theorie und Praxis des Übersetzens

Lernziele: Vertiefung der Lesefertigkeiten, Erwerb von grundlegender translatorischer Kompetenz für das Sprachenpaar Dari/ Persisch-Deutsch

Organisatorisches:

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher sind Voraussetzung.

Prüfung:

Kursbewertung:

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

53 671 Tadschikisch für Personen mit Kenntnissen Persisch/ Dari ÜWP (Tajik for Students with Prior Knowledge of Dari/Persian)

2 SWS 5 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) L. Rzehak
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Kursinhalt: Besonderheiten des Tadschikischen in Schrift, Phonologie, Grammatik und Wortschatz gegenüber dem Dari und dem Persischen

Lernziele: Befähigung zum Erschließen geschriebener und mündlicher Quellen in Tadschikisch, Befähigung zum aktiven Sprachgebrauch in Standardsituationen

Organisatorisches:

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher sind Voraussetzung.

Prüfung:

Kursbewertung:

- regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen
- Vor- und Nachbereitung
- Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Afrika: Transformationsprozesse, Literaturen und Kulturen, Sprache und Gesellschaft (Modul 16)

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Im Vordergrund des Seminars stehen die Lektüre und Diskussion eines ausgewählten Textes. Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

Lernziele:

- * Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
- * Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie

Methoden:

- * sprachkulturinterne Immersion in einen Originaltext
- * Philologisches Close Reading und weitere literaturwissenschaftliche Analysemethoden
- * Präsentationscoaching individuell

Literatur:

Euphrase Kezilahabi. 2007 [1975]. *Dunia Uwanja wa Fujo*. Nairobi: Vide~Muwa.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (responsible). Swahilipolis. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. <http://linguapolis.net/swahilipolis>

Organisatorisches:

- * Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahme Scheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch

Voraussetzungen:

- * mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung
- * für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

je nach Modulzuordnung:

- * Semesteraufgaben (siehe oben)

- * ggf. Hausarbeit

Abgabedatum Aufgaben: wird im Semester bekanntgegeben

Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

Master Global Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)

53 617 Nation und Staat in Südostasien (M13) Ü (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

V. Houben

1) findet vom 20.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert.

Prüfungsanforderungen: Referat und/oder Diskussionsbeitrag und ggf. ein Essay.

Prüfung:

Essay: 8-10 Seiten

Abgabetermin: 31.03.2015

53 742 Modernisierung in Südostasien (M13) Ü (deutsch-englisch)

2 SWS

6+4 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

V. Houben

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

The research seminar on the history of modernization starts with a discussion of current theoretical debates on multiple and alternative modernities. In a next step small research groups around empirical themes with regard to South - and Southeast Asia are set up, who engage in literature research and assessment. A lead idea is that modernization - and development initiatives started within the context of colonial as well as postcolonial states in the region and resulted in the emergence of „hybrid“ or „plural“ social and cultural modernities. An area of possible scrutiny are also the transfers and entanglements implicated in the modernities of the larger region. Due to the pandemic this research seminar will be conducted online, with a combination of zoom-sessions and text readings.

Prüfung:

Forschungsbericht von 20-25 Seiten

Abgabe bis 31.03.2017

53 751 Social and Political Structures in South and Southeast Asia (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien) ÜWP (englisch)

2 SWS

2 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

B. Rehbein

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Vorlesung beleuchtet Süd- und Südostasien im Kontext gegenwärtiger Tendenzen der Globalisierung. Vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung sozialer Strukturen, die teilweise eine Region umfassen, werden nationale Besonderheiten im Detail untersucht. Im Mittelpunkt stehen Theorien und Entwicklungen der Globalisierung im 21. Jahrhundert, globale Ungleichheit und regionale Sozialstrukturen.

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Against the background of the historical evolution of social structures in the region, national particularities are studied in detail. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südasiens, David Ludden: History of South Asia

- 1.) Einführung
- 2.) Präkoloniale Strukturen in Südasien
- 3.) Koloniale Strukturen in Südasien
- 4.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indien
- 5.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Pakistan
- 6.) Präkoloniale Strukturen in Südostasien
- 7.) Koloniale Strukturen in Südostasien
- 8.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Thailand
- 9.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Laos
- 10.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Kambodscha
- 11.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Vietnam
- 12.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Myanmar
- 13.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indonesien
- 14.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System im Hochland

Literatur:

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüland: Politische Systeme Südasiens, David Ludden: A History of India

Organisatorisches:
synchron/asynchron: gemischt

Prüfung:
Keine gesonderte Prüfung

Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 14tgl./1 (1)
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

G. Tafner

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 291 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE Di 14-16 14tgl./2 (1)

G. Tafner

UE Do 08-10 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.205

G. Tafner

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; In Gruppe 2 werden nach Abstimmung mit den Teilnehmenden Teile der Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden. Näheres wird in der ersten Semesterwoche besprochen.

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Angebote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)		M. Brinkmann
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron					

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Theorien, Begriffe, Praktiken und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von Beispielen aus der pädagogischen Praxis (Videos) werden historische und zeitgenössische Modelle von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation vorgestellt, Institutionen der Bildung und Erziehung (Familie, Kita, Schule) historisch und theoretisch differenziert, Kennzeichen pädagogischer Professionalität dargestellt, Spannungsfelder pädagogischen Handelns (Macht, Anerkennung, Autorität) sowie aktuelle Forschungs- und Diskursfälle der Erziehungswissenschaft (Embodiment/ Leiblichkeit, Geschlechterforschung, Inklusion) kritisch diskutiert sowie Grundlagen einer qualitativen Empirie in der Pädagogik vorgestellt.

Die Vorlesung findet digital über Zoom im synchronen Format an den unten angegebenen Terminen statt und besteht darüber hinaus auch aus asynchronen Elementen. Die genaue Vorgehensweise wird in der ersten Sitzung besprochen. Bitte melden Sie sich auf Moodle an. Das Passwort wird Ihnen nach Anmeldung auf AGNES rechtzeitig per E-Mail an Ihre HU-Adresse zugesendet.

54001Ü Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS	2 LP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	BU26, 108	K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz					
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course					

Die Tutorien sind die begleitende Übung zur Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“. Im Rahmen des Tutoriums werden wir gemeinsam Studieninhalte der Veranstaltung bearbeiten. Dies dient der vertieften Auseinandersetzung, bietet die Möglichkeit für aufkommende Fragen und unterstützt die Klausurvorbereitung. Das Tutoriumsangebot kann im Überfachlichen Wahlpflichtbereich angerechnet werden.

54002Ü Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Türistig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	J. Türistig
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 1070	M. Weber-Spanknebel
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Im Seminar werden im Anschluss an die Vorlesung im Modul BA EW 1 Perspektiven auf Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns am Beispiel von Erziehung, Lernen, Bildung, und Sozialisation erarbeitet. Dabei wird nach ihrer theoretischen Positionierung, Konzeption und nach weiterführenden Perspektiven gefragt. Auf diese Weise wird der Stellenwert der Grundbegriffe innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin, ihre Historie sowie damit einhergehende anthropologische Fragestellungen diskutiert. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.

Das Seminar ist als ein Lektüre- und Diskussionsseminar angelegt: Gelesen werden Auszüge aus pädagogischen Klassikern und zeitgenössische Sekundärliteratur. Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Sitzungen ist eine Hausarbeit als Seminarleistung anzufertigen.

Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.

Bitte belegen Sie außerdem die zum Modul BA EW 1 gehörende Vorlesung (Einführung in die Erziehungswissenschaft) sowie die zugehörige Übung.

54023Ü Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen: Übung

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	D. Wilde
UE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1070	D. Wilde
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Übung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaften, die das Modul BA EW 1 im WS 2021/22 nach der SPO 2020 belegen. Die Übung ist neben der Vorlesung und der Übung fester Bestandteil des Moduls. Sie bietet eine grundlegende Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften und vermittelt Fertigkeiten und Techniken des Studierens und

der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit. Zunächst erarbeiten wir gemeinsam, wieso wissenschaftliches Arbeiten im Studium relevant ist und was es bedeutet, mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Studium umzugehen. Die Übung umfasst u.a. folgende Themen: Literaturrecherche und -verwaltung, typische Textformen und Lesestrategien, Argumentationslinien, Themensuche und -eingrenzung, Formulieren von Fragestellungen, Merkmale von Hausarbeiten und Essays, Zitierweisen, Erstellen von Literaturlisten, Präsentationstechniken, Schreib- und Stilübungen und Zeitplanung.

Mittels konkreter Fallbeispiele und praktischer Übungen wie z.B. der Recherche von Literatur in der Bibliothek oder kleinen Präsentationen wird das Gelernte erprobt und gemeinsam ausgewertet.

Ziele: Sie können zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten einschätzen und bewerten, verschiedene Textgattungen im Hinblick auf Ihre Funktionen und Adressaten unterscheiden, Literatur effektiv recherchieren und bearbeiten, sowie sprachlich präzise und kohärente Texte schreiben. Sie haben eine wissenschaftliche Denk- und Arbeitshaltung entwickelt, Anregungen zur kritischen Reflexion von Wissenschaft und wissenschaftlichen Argumentationslinien und -positionen erhalten und durch das gemeinsame Lernen in der Übung Freude am weiteren wissenschaftlichen Denken und Arbeiten entwickelt.

Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul BA EW 1.

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54003Ü Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	I. Leser
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 1070	J. Türistig
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen oder Befragungssettings bieten. Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)“, die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54155Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß
1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron					

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

54156Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3001	R. Gänsfuß
1) findet ab 20.10.2021 statt					
2) findet ab 21.10.2021 statt					
3) findet ab 22.10.2021 statt					

Im Zentrum der Übung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54171Ü Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Weiß
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; asynchron					

Die SBZ (Sowjetische Besatzungszone) und spätere DDR ging nach 1945 einen für die deutsche Bildungstradition völlig neuen Weg. Sie schuf sowohl die Gliederung des Schulsystems nach Schulformen als auch Privatschulen ab und errichtete die 10klassige allgemeinbildende polytechnische Oberschule (POS). Die Verwaltung und Steuerung des Bildungssystems wurden zentralisiert;

Curricula, Lehrmaterialien, Lehrerausbildung vereinheitlicht. Mit der Institutionalisierung des gesamten Bildungswesens war der politisierte versuchte Zugriff auf alle institutionellen Bildungsbereiche eines/r DDR-Bürgers/in verbunden. In der Vorlesung werden die Genese und die Ausgestaltung des DDR-Bildungssystems behandelt. Dabei werden neben den politisch-pädagogischen Intentionen auf verschiedenen Ebenen auch die Praktiken von Erziehung und Bildung in der DDR in den Blick genommen.

54172Ü Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP / 4 LP				
BS	Sa	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	J. Weiß
	Sa	09-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	J. Weiß

1) findet am 06.11.2021 statt
2) findet am 13.11.2021 statt

Blockseminar, welches an zwei Samstagen im November stattfindet.

Im Rahmen der Demokratisierung von Gesellschaften und damit verbundener Transformationsprozesse von Bildungssystemen hat sich im 20. Jahrhundert eine Vielzahl und Vielfalt von Bildungsk Kooperationen zwischen Staaten, aber auch Organisationen, wie Parteien, Befreiungsbewegungen und Gewerkschaften, entwickelt. Die Bandbreite dieser Kontakte und Kooperationen reicht vom gegenseitigen Austausch zu Bildungsfragen (gemeinsame Symposien, Konsultationsbesuche), die Entwicklung und Bereitstellung von Lehr- und Unterrichtsmaterialien bis hin zu bilateralen Beratungs- und Ausbildungsverträgen. Das Seminar wird anhand der internationalen Bildungszusammenarbeit der DDR mit unterschiedlichen Staaten diese als transnationale Verflechtungen behandeln. Dabei werden sowohl theoretische Zugriffe auf die Thematik behandelt als auch der Umgang mit verschiedenen Quellenarten, wie Text- und Bilddokumente, erprobt.

54173Ü Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		F. Isensee

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Institutionalisierung bestimmter schulischer Organisationsprinzipien am Ende des 19. Jahrhunderts beeinflusste nicht nur innerschulische Aspekte, wie die Gruppierung von Schüler:innen nach Alter, sondern wirkte sich auch auf außerschulische Bereiche aus, die zu einer „Normalbiografie“ des Schulkindes führten.

Dieses Seminar widmet sich der Herausbildung von Gruppierungsmodellen in Schulen und untersucht, wie diese Einfluss auf Vorstellungen von Alter und Fähigkeiten nahmen. Dazu werden zunächst die Bedingungen und Erklärungshypothesen für die Herausbildung der Altersgruppierung in den Untersuchungskontexten USA und Preußen beleuchtet, bevor in einem nächsten Schritt die Abweichungen von einem kontinuierlichen Durchlaufen der Schule betrachtet werden. Schließlich wird untersucht, welche Vorstellungen und Modelle in diesem Diskurs verhandelt wurden, die die Altershomogenität zugunsten von einer zunehmenden Individualisierung des einzelnen Schulkindes herausforderten und damit die oben beschriebene biografische Lebensorganisation hinterfragten.

Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar sind Englischkenntnisse notwendig.

54174Ü Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	F. Isensee

1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das wissenschaftliche Arbeiten in der Bildungsgeschichte bedarf spezifischer Werkzeuge und Methoden, die in dieser Übung im Fokus stehen. Hierzu zählen das Auffinden, das Verstehen und die Interpretation von historischen Quellen und Texten. Um sich mit den Recherchemethoden vertraut zu machen, werden zunächst in der Veranstaltung Archivstrukturen und das Auffinden archivalischer Quellen exemplarisch anhand der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung sowie dem Berliner Landesarchiv nachvollzogen. In einem zweiten Schritt widmet sich die Übung dem Lesen und der Erschließung historischer Quellen, bevor abschließend mit der Methode der Quellenkritik das Verständnis und die Interpretation historischer Dokumente anhand ausgewählter Quellen eingeübt wird.

Organisatorisches:

Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche!!!!

54275Ü Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Bernhard

1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

In der Übung sollen Studierende lernen, welche Fragestellungen mithilfe welcher Materialien und Daten und dazu passendem methodischen Vorgehen bearbeitet werden können. Mit Bezug auf Makro-, Meso- und Mikroebene im Bildungssystem stellen sich z.B. folgende Fragen: Wie können wir Entwicklungen im Bildungssystem, wie Bildungsinstitutionen, sowie Strukturen und Praktiken in einzelnen Bildungsorganisationen untersuchen? Anhand von beispielhaften Analysen der Bildungswissenschaften und methodischen Inputs sollen verschiedene Analysemöglichkeiten kennengelernt und teilweise eigenständig anhand von Beispielmaterialein ausprobiert werden.

54277Ü Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.205	J. Erichsen

1) findet ab 28.10.2021 statt

Der Begriff der Meritokratie beschreibt eine grundlegende gesellschaftliche Leitidee der zufolge Positionen, Güter und Belohnungen nach Leistung verteilt werden sollten. In dieser Idee spielt das Konzept der „Chancengleichheit“ eine zentrale Rolle.

Für die Reproduktion von gesellschaftlichen Eliten spielen Bildungseinrichtungen in vielen Ländern eine zentrale Rolle. Zum einen weil sie besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und zum anderen weil ihre Absolvent_innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Das Seminar befasst sich mit dem Verhältnis von exklusiven Schulen und Elitebildung zur meritokratischen Idee.

Im Seminar werden zum einen begriffliche und konzeptionelle Grundlagen erschlossen und zum anderen gefragt, wie sich exklusive Bildungseinrichtungen zur meritokratischen Idee verhalten. Der Fokus liegt auf ausgewählten Ländern in Europa und ihrer jeweiligen Systemlogik.

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54000Ü	Einführung in die Erziehungswissenschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)			M. Brinkmann
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron						
detaillierte Beschreibung siehe S. 393						
54001Ü	Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"					
2 SWS	2 LP					
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	BU26, 108		K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz						
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course						
detaillierte Beschreibung siehe S. 393						
54002Ü	Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308		J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.308		J. Türstig
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 1070		M. Weber-Spanknebel
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 393						
54003Ü	Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117		I. Leser
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 1070		J. Türstig
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 394						
54023Ü	Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen: Übung					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203		D. Wilde
UE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1070		D. Wilde
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt						
2) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 393						
54155Ü	Einführung in quantitative Forschungsmethoden					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)			R. Gänsfuß
1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron						
detaillierte Beschreibung siehe S. 394						

54156Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.205 R. Gänsfuß
 UE Do 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.204 R. Gänsfuß
 UE Fr 14-16 wöch. (3) UL 6, 3001 R. Gänsfuß
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 2) findet ab 21.10.2021 statt
 3) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54171Ü Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) J. Weiß
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54172Ü Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Sa 09-17 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Weiß
 Sa 09-17 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Weiß
 1) findet am 06.11.2021 statt
 2) findet am 13.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54173Ü Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) F. Isensee
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54174Ü Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 F. Isensee
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54275Ü Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) N. Bernhard
 1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

54277Ü Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.205 J. Erichsen
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 396

Zusätzliche Veranstaltungen

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung
 2 SWS 2-5 LP / 4 LP
 W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
 2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)

Das Werkstattseminar richtet sich an Studierende und Promovierende unterschiedlicher Studiengänge, die in ihrer Qualifikationsarbeit qualitative Methoden verwenden wollen. Es werden forschungspraktische, methodologische und grundlagentheoretische Fragen und Probleme qualitativer Bildungsforschung an Forschungsmaterialien aus Qualifizierungsarbeiten, Forschungsprojekten und Seminararbeiten diskutiert und erarbeitet. Das Seminar bietet eine forschungspraktische Einführung in Fragen der Datenerhebung und der Datenauswertung. Es ist geöffnet für alle

forschungspraktisch und –methodisch Interessierten, Erfahrungen in der praktischen Forschungsarbeit sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Materialien werden bereit gestellt. Es können 2 bis 5 LP erworben werden. Die Arbeitsleistung kann zu Beginn abgesprochen werden.

Das Werkstattseminar beginnt mit einem Werkstatttag am 22.10.2021. Der Termin für einen zweiten Werkstatttag am Ende des Semesters wird noch bekannt gegeben.

Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz statt, wird aber zusätzlich digital synchron gestreamt, um auch eine digitale Teilnahme zu ermöglichen .

54 159 **Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten**

2 SWS 2 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Ziffernnoten sind ein alltägliches Instrument der Leistungsbeurteilung in Schulen und Hochschulen. Trotz vieler, empirisch seit Jahrzehnten nachgewiesener Mängel in ihrer Messqualität fungieren Noten z. B. in Form von Durchschnitts- oder Abschlussnoten als „Gatekeeper“ für das Gelingen, Verzögern oder Scheitern von Bildungsverläufen. In dieser Veranstaltung werden der aktuelle empirische Forschungsstand hinsichtlich Reliabilität, Validität und Objektivität von Ziffernnoten zur Abbildung (hoch-)schulischer Leistung gesichtet und Vergleiche zu anderen Verfahren der Leistungsbeurteilung gezogen. Darüber hinaus wird die messtheoretische Qualität von Noten mit Blick auf pädagogische Wirkungen und Aspekte der Bildungsgerechtigkeit betrachtet.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

54010Ü **Ethos, Haltung und Habitus: erziehungswissenschaftliche Perspektiven**

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) S. Rödel
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Ethos oder der Haltung verbinden sich Wissen und soziale sowie ethische Normen mit Können, Routinen und Erfahrungen zu einem impliziten, verleblichten Gespür für das ‚gute‘ und ‚richtige‘ Handeln in praktischen Situationen. Für die Pädagogik wird das Thema Ethos damit aus zweifacher Perspektive relevant: Zum einen als Ethos von Pädagog*innen, das praktisch-pädagogisches Handeln leitet. Zum anderen als Ziel von pädagogischen Prozessen und als Haltung der Adressat*innen von Erziehung. So stellt sich hier die Frage, wie und ob ein bestimmtes (z.B. politisches) Ethos als Bildungsziel gesetzt und eingeübt werden kann.

In der Übung werden ausgehend von praktisch-empirischen Beispielen Problematisierungen des (pädagogischen) Ethos aufgeworfen. Im Anschluss daran werden wir uns mit verschiedenen Theorien rund um das Thema Ethos, Ethik und Takt auseinandersetzen und die praktischen Beispiele so immer wieder neu rahmen und befragen. Hier steht die Problematik im Mittelpunkt, das ‚gute und ‚richtige‘ Handeln zu bestimmen vor dem Hintergrund einer Pluralität der Normen, einer Heterogenität der Pädagog*innen und Adressat*innen sowie pädagogischer Macht- und Autoritätsverhältnisse. Zum Abschluss der Übung steht noch ein Exkurs zu Theorien des politischen Ethos und der Kritik an.

54011Ü **Verantwortung und Ethos pädagogischen Handelns**

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt

Auf der Grundlage der Leiblichkeit und Vulnerabilität pädagogischer Akteure werden in diesem Seminar zwei Bereiche pädagogischen Handelns und pädagogischer Ethik diskutiert. Gerade Leiblichkeit und Vulnerabilität pädagogischer Akteure erfordern eine besondere Verantwortlichkeit und ein spezifisches Ethos in und für pädagogisches Handeln. Diese beiden Bereiche, die in neueren erziehungswissenschaftlichen Diskursen und Forschungen in den Mittelpunkt gerückt sind, werden in diesem Seminar vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Es werden unterschiedliche Theorien und Praktiken pädagogischer Verantwortung vorgestellt sowie an Praxisbeispielen Ambivalenzen einer möglicherweise guten pädagogischen Praxis und Haltung diskutiert. Gefragt wird also danach, worin gutes, wünschenswertes und richtiges pädagogisches Handeln besteht, wie sich dieses in einer pädagogischen Haltung (Ethos) ausdrückt sowie danach, für wen, wofür sowie in welchen Grenzen Verantwortung relevant wird: als Verantwortlichsein, Verantwortung übernehmen, in Verantwortung gestellt sein oder als Verantwortlichwerden.

54187Ü **Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte**

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) S. Reh
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Michel Foucaults Schriften haben sich in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft als eine Referenz für theoretische, historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen etabliert. Seine Arbeiten zur Geschichte des Verhältnisses von Macht und Wissen und zu dem modernen Gouvernementalitätsregime, damit aber immer verknüpft zur Subjektivierung, zur Formation – man könnte auch schreiben: zur Bildung – von Subjekten stellen immer noch einen Angelpunkt für erziehungswissenschaftliche Diskussionen dar. Das Lektüreseminar wird sich mit relevanten Schriften Foucaults befassen und sie vor dem Hintergrund zentraler Kategorien der Disziplin diskutieren. Nicht nur bekannte Schriften wie „Überwachen und Strafen“, sondern auch eine Reihe von kleineren Schriften und Auszüge aus den publizierten Vorlesungen werden im Seminar diskutiert.

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

54135Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS

VL

Mo

12:30-14:00

wöch. (1)

A. von Hippel

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen und Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Handlungs- und Berufsfelder; Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und Weiterbildungsorganisationen; Darstellung empirischer Befunde

54138Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS

5 LP

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

M. Alke

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Übung begleitet die Vorlesung im Modul und vertieft darüber hinaus spezifische Themen der Erwachsenenbildung.

MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54207Ü Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS

2 LP

OnVor

wöch. (1)

M. Jerusalem

1) asynchron

In der Vorlesung werden psychologische Theorien und Konzepte zu sozialen und motivationalen Bedingungen des Lernens vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese in pädagogischen Kontexten zur Motivations- und Lernförderung angewendet werden können.

Organisatorisches:

Organisatorisches: Grundlegende organisatorische Informationen zum gesamten Modul erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der ersten Vorlesungswoche in der Übung. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen, die für die MA-Module EB/LL 2 und EW 7 relevant sind.

54213Ü Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS

5 LP

UE

Di

14-16

wöch. (1)

B. Heppt

UE

Di

16-18

wöch. (2)

B. Heppt

1) synchron und asynchron

2) synchron und asynchron

In der Übung sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches Handeln in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von lern- und motivationsförderlichen Strategien und der Stärkung der sozialen Lernbedingungen umgesetzt und eingeübt.

Organisatorisches:

synchron und asynchron

MA EW 9 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54010Ü Ethos, Haltung und Habitus: erziehungswissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

3 LP

UE

Di

14-16

wöch. (1)

S. Rödel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

54011Ü Verantwortung und Ethos pädagogischen Handelns

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen

54135Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS

VL Mo 12:30-14:00 wöch. (1)

A. von Hippel

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Institut für Kulturwissenschaft

Zum derzeitigen Zeitpunkt können auf Grund der Unklarheiten über das Format der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2021/22 nur die Vorlesungen für die üWP-Lehre freigegeben werden. Ausführlichere Informationen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen wie auch die Zoom-Links erhalten Sie in folgenden beiden Begrüßungskursen auf Moodle, zu deren Zugang Sie kein Passwort benötigen:

BA: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106977> .

MA: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107026> .

Bei den konkreten Modulangeboten für die Bachelorstudierenden und für die Masterstudierenden werden noch einmal die genauen Modulanforderungen aufgelistet. Grundsätzlich gilt, dass üWP-Module am Institut für Kulturwissenschaft **ohne Prüfung** abgelegt werden.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/#Anker6> . Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise in digitaler Form im Prüfungsbüro des Instituts (Frau Lorenz, margrit.lorenz@culture.hu-berlin.de) ein. Es ist möglich, den Besuch eines Moduls auch über mehrere Semester zu strecken.

Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Unter den Bedingungen der digitalen Lehre bleibt es für Studierende aus anderen Studiengängen weiterhin möglich, durch die Teilnahme an kulturwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen Leistungspunkte innerhalb des üWP-Bereichs zu erwerben. **Wir bitten vor allem die Bachelorstudierenden, besonders unsere Vorlesungsangebote zu nutzen, da wir nur in sehr eingeschränkter Weise den Zugang zu Seminarveranstaltungen gewähren können.** Die Studien- und Prüfungsordnung erlaubt die Möglichkeit, das Modul durch den Besuch von drei Vorlesungen und die zusätzliche Lektürevertiefung abzuschließen.

Das Modul des überfachlichen Wahlpflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1. VL (3 SP) + 2. VL oder SE (3 SP) + 3. VL oder SE (3 SP).** **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).

Der Leistungsnachweis für das üWP-Modul kann auf der Seite des Prüfungsbüros der Kulturwissenschaft heruntergeladen werden (https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/kuwi/uewp_ba_kuwi_modul-10.pdf).

532811Ü Seidenkultur in Berlin. Eine Verflechtungsgeschichte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 2.301

B. Lange

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Als Gottfried Wilhelm von Leibniz 1696/97 über die Gründung einer Societät der Wissenschaften in Berlin nachdachte, machte er zugleich einen Vorschlag zu ihrer Teilfinanzierung: die Gewinnung von Seide, welche er „Seidencultur“ nannte. Dem 1707 tatsächlich erteilten Privileg zur Anpflanzung von weißen Maulbeerbäumen und der Zucht von Seidenraupen folgte die Hochzeit des Seidenanbaus in Preußen unter Friedrich II. Doch auch das 19. und 20. Jahrhundert sahen immer wieder (politische) Nachwehen jenes Traums von einer Rohstoffautarkie in Sachen Seide. Es handelt sich bei dieser heute vergessenen Industrie um ein wirtschaftliches Phänomen, das zugleich mit sozialen Hierarchien, Migrationspolitiken und kulturell-metaphorischen Aufladungen verbunden war.

Die Vorlesung geht der Geschichte des Seidenbaus in Preußen nach, indem sie sie historisch vom 17. bis ins 20. Jahrhundert hinein entfaltet und dabei ein besonderes Augenmerk auf die Wandlungen des weiten Begriffs der „Cultur“ legt, der Agrikulturen mit höfischen bzw. bürgerlichen Kulturen wie auch mit Formen der Wahrnehmung verbindet. Seide wird im wörtlichen wie im übertragenen Sinne als Gewebe gelesen: als Movens ebenso wie als Effekt vielfacher Verflechtungen und Verdichtungen von wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Ökonomien.

Organisatorisches:

Zoom-Link zur ersten Sitzung am 21.10.2021:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106977#section-15>

532812Ü Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1)

C. Bruns

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Diese Vorlesung möchte sich mit den Relationen zwischen Individual- und Kollektivkörper aus einer historisch-genealogischen wie machtkritischen Perspektive befassen. Ausgangspunkt ist der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Fein justierte Regierungs- und Disziplinartechniken definieren in der Moderne die Grenzen zwischen legitimen Körpern und illegitimen, ‚anormalen‘ Körpern des Kollektivs: seien sie vergeschlechtlicht, sexualisiert oder rassisiert. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung möchte anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen einführen.

Starttermin: 3.11.2021

532814Ü Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Mareis

1) findet vom 25.10.2021 bis 12.02.2022 statt

Materials such as water, lithium, copper or crude oil are essential resources for industrial production, technological and infrastructural development. Although they are omnipresent in everyday life, their genealogies, epistemologies and ontologies are rarely called into question. This lecture series focuses on the ecological, socio-political and symbolic-cultural interrelationships that unfold around the industrial utilisation and commodification of materials. A historical-critical research perspective shows, among other things, that materials are often the result of and object to precarious geopolitics and biopolitics as well as unsustainable modes of production and consumption. As such the lecture series connects to discourses on material political and power/knowledge relations. It aims to problematise the understanding of materials as passive matter and to question a dualistic, modernist understanding of nature and culture. In contrast, and in line with new materialist thought, materials have increasingly been understood and researched as active entities and elementary components of hybrid natureculture constellations, relational ontologies and diversified knowledge systems.

The contributions to this lecture series come from cultural history and theory, social and cultural anthropology, design, arts and media studies. They use different case studies and examples to illuminate the multiple entanglements and disentanglement that can be associated with material politics and structures. The contributions also show different methodological approaches emerging at the interface of humanities, arts, design and curatorial practices.

The lecture series is planned as an online event. The lectures will be held in English. In addition to the lecture series a parallel seminar for BA students is offered.

532815Ü Essen im Film

2 SWS

RV

Di

14-16

wöch. (1)

C. Kassung

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Filme, in denen gegessen oder über die Zubereitung von Essen diskutiert wird, die Ernährung zum Thema haben oder sich mit bestimmten Nahrungsmitteln beschäftigen, sind Legion. Aus kulturwissenschaftlicher Perspektive aber ist ihnen eines gemein: Sie müssen in historischem Kontext als je unterschiedliche Erzählungen, Interpretationen und Ideologien der kulturellen Praxis Essen verstanden werden. Sie ermöglichen damit eine Rekonstruktion der Bedeutung von Essen innerhalb bestimmter sozio-kultureller Kontexte. Ziel der Ringvorlesung »Essen im Film« ist es, das Panorama filmischer Inszenierungen, Ästhetisierungen und Codierungen von Ernährungspraktiken in seiner Breite aufzuschließen.

532816Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

P. Felsch

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" schmerzlich deutlich gemacht. Die Vorlesung widmet sich der historischen Genese dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 18. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche der aktuellen ähneln, entstanden sind.

532817Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

H. Brohm,
B. Lange

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107026#section-3>

Lektürevertiefung (1 LP)

1 SWS

LV

N.N.

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben. Sprechen Sie gegebenenfalls die Dozierenden an und bitten um Lektüreempfehlungen.

Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Das Wintersemester 2020/21 wird am Institut für Kulturwissenschaft als digitales Semester durchgeführt. Deshalb sind bei allen Lehrveranstaltungen nur Zeiten, aber keine Räume angegeben. Die digitalen Lehrveranstaltungen laufen über HU-Zoom.

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/kuwi/uewp_ma_kuwi_modul-10.pdf.

532812Ü Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1)

C. Bruns

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

532814Ü Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)

2 SWS

RV Mo 16-18 wöch. (1)

C. Mareis

1) findet vom 25.10.2021 bis 12.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

532816Ü Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1)

P. Felsch

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

532817Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

H. Brohm,
B. Lange

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Das Wintersemester 2020/21 wird am Institut für Kulturwissenschaft als digitales Semester durchgeführt. Deshalb sind bei allen Lehrveranstaltungen nur Zeiten, aber keine Räume angegeben. Die digitalen Lehrveranstaltungen laufen über HU-Zoom.

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp/kuwi/uewp_ma_kuwi_modul-11.pdf.

532815Ü Essen im Film

2 SWS

RV Di 14-16 wöch. (1)

C. Kassung

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Modul III: Mittelalter

Ü533601 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

K. Kappel,
K. Müller

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Vorlesung vermittelt in ihrem ersten Abschnitt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von historischer, moderner und zeitgenössischer Architektur. Dazu gehören Beschreibsystematiken, Architekturterminologie, charakteristische Bauaufgaben, Materialfragen, konstruktiv-baustatische Aspekte, Bauzier und Ornament, Bau und Ausstattung. Behandelt werden Aspekte der historischen und zeitgenössischen medialen Vermittlung von Architektur etwa durch Plan, Modell, Fotografie, Film und CAD. Im zweiten Abschnitt bietet die Vorlesung einen ersten Überblick über die Geschichte der Bildkünste des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Sie führt in unterschiedliche Objektarten, Bildkonzepte und Funktionszusammenhänge ein. Anhand von Beispielen aus dem sakralen wie profanen Bereich werden Kriterien der formalen Analyse sowie Aspekte der historischen Kontextualisierung vermittelt.

Organisatorisches:

Hinweis zur Durchführung: Für die Zulassung zur Vorlesung ist aus technischen Gründen eine Anmeldung in AGNES Voraussetzung. Die Veranstaltung findet an den benannten Terminen auf digitalem Weg (Videokonferenz) statt. Sie erhalten am Montag, 18.10.2021 eine Information, ob Sie für diese Lehrveranstaltung zugelassen sind. In diesem Zusammenhang erhalten Sie auch die Zoom-Zugangsdaten für die erste Sitzung am 19.10.2021.

Format: überwiegend synchron

Modul IV: Neuzeit

Ü533601 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

K. Kappel,
K. Müller

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

Modul V: Moderne und Gegenwart

Ü533602 Tod und Auferstehung der Malerei

2 SWS

VL

Di

14:15-15:30

wöch. (1)

E. Ehninger

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Teil der „großen Erzählung“ des Modernismus ist die Diagnose, dass die Malerei während der 1960er Jahre ihr natürliches Ende gefunden habe. Zeitgenössische Künstler und Kritiker gleichermaßen — hier bewusst in der männlichen Form — definierten den abstrakten Expressionismus, insbesondere Jackson Pollocks drip paintings, als Höhe- und gleichzeitigen Endpunkt für dieses Leitmedium der Kunst. Danach wäre der Weg frei für neue Medien und Formate avancierter Kunst, wie beispielsweise die Performance, Konzeptkunst, das Video oder Happening.

Ausgangspunkt der Vorlesung ist dieses prominente Narrativ, durch das Paradigmen des Fortschritts und der Medienreflexion als Grundlagen einer Kunstgeschichte der Moderne festgeschrieben worden sind. Indem diese kritikwürdige Erzählung mit Akteur*innen, Werken und ausgeblendeten Kontexten, die sich nicht in ihre Logik einpassen, konfrontiert wird, wird sie selbst als historisch bzw. kultur- und philosophiegeschichtlich situiertes Narrativ erkennbar. Vernachlässigte Positionen des 19. Jahrhunderts werden daher ebenso in die Vorlesung einbezogen wie malerische Modernismen aus einem weiteren, internationalen Feld. Im Zuge der anhaltenden feministischen Auseinandersetzung mit dem Medium der Malerei werden auch das komplexe Verhältnis der Konzeptkunst zur Malerei, oder aktuelle queere Aneignungen der Gesten und Codes des Abstrakten Expressionismus thematisiert.

Literatur:

Marcia Brennan, *Modernism's Masculine Subjects: Matisse, the New York School, and Post-Painterly Abstraction*, Cambridge Mass.: MIT Press 2006; Eva Ehninger, *Vom Farbfeld zur Land Art. Ortsgebundenheit in der amerikanischen Kunst, 1950-1970*, München: Silke Schreiber 2013; Peter Geimer/Isabelle Graw, *Über Malerei: Eine Diskussion*, Berlin: August 2012; Isabelle Graw, *The Love of Painting: Genealogy of a Success Medium*, Berlin: Sternberg 2019; David Joselit, *After Art*, Princeton: Princeton University Press 2012; Stefan Neuner, *Maskierung der Malerei. Jasper Johns nach Willem de Kooning*, München: Fink 2008; Griselda Pollock, *Differencing the Canon: Feminism and the Writing of Art's Histories*, London: Routledge 1999; Partha Mitter, *The Triumph of Modernism: India's Artists and the Avant-Garde, 1922-1947*, London: Reaktion Books 2007

Organisatorisches:

Format: überwiegend synchron

Dienstags, 14.15 bis 15.30, via Zoom; erste Sitzung: 26.10.2021

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

Ü533603 **Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs**

2 SWS

VL Mi 15:15-15:45 wöch. (1)
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Diskussion zur Vorlesung

C. Blümle

Im Akt der Enthüllung lässt ein beiseite geschobener Vorhang etwas zum Vorschein kommen, das zuvor verborgen war, und löst dadurch das Interesse aus, dieses weiter zu ergründen. Dabei wird ersichtlich, wann welche Praktiken bestimmen, ob etwas in einem Bild zu sehen gegeben wird oder verbietend nicht gezeigt werden darf. Die Vorlesung fragt danach, auf welche Weise ein Vorhang im oder vor dem Bild die Begegnung mit dem Bild provoziert. Dabei sollen die Zusammenhänge diskutiert werden, wie die Verhüllung von Bildern im christlichen Kult ins Bild wandert, gemalte wie reale Vorhänge einen theatralen Auftritt im und des Bildes hervorbringen und sie bis heute dazu auffordern, sich auf das im Bild Gezeigte einzulassen. Ein Bild besteht somit weniger darin, Bedeutungsträger zu sein, sondern vielmehr darin, ein Sehen im Bild zu entfalten, dessen Reiz im Schauspiel des Halbversteckten liegt. Anhand einer Vielzahl unbekannter wie berühmter Kunstwerke, die von Hans Holbein, Tizian, Velázquez, Vermeer, Eduard Manet, Paul Cézanne bis zu Gerhard Richter reichen, gibt die Bildgeschichte des gemalten Vorhangs schließlich eine Antwort was ein Bild ist, nicht zuletzt bezogen auf den gegenwärtigen Drang, es als reine Sichtbarkeit aufzufassen.

Literatur:

Claudia Blümle und Beat Wismer (Hg.): Hinter dem Vorhang. Verhüllung und Enthüllung seit der Renaissance. Von Tizian bis Christo, Katalog zur Ausstellung „Hinter dem Vorhang. Verhüllung und Enthüllung seit der Renaissance. Von Tizian bis Christo“, Kunstpalast Düsseldorf, München 2016; Gabriele Brandstetter und Sibylle Peters (Hg.): *Szenen des Vorhangs. Schnittflächen der Künste*, Freiburg i.B.: Rombach Verlag 2008; Eberlein, Johann Konrad: *Apparatio regis – revelatio veritatis. Studien zur Darstellung des Vorhangs in der bildenden Kunst von der Spätantike bis zum Ende des Mittelalters*, Wiesbaden 1982; Kemp, Wolfgang: *Rembrandt. Die heilige Familie mit dem Vorhang*, Frankfurt am Main 1992; Sigel, Brigitt Andrea: *Der Vorhang der Sixtinischen Madonna. Herkunft und Bedeutung eines Motivs der Marienikonographie*, Zürich 1977.

Organisatorisches:

Format: asynchron und synchron (Vorlesung steht als Filmaufnahme eine Woche vorab über Moodle zur Verfügung, die Diskussion zur Vorlesung findet live per Zoom jeweils von 15.15 bis 15.45 statt.)
Die erste Sitzung findet am Mittwoch, 27.10.2021, 15.15 Uhr, statt.

Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

Ü533601 **Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1)

K. Kappel,
K. Müller

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

Ü533603 **Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs**

2 SWS

VL Mi 15:15-15:45 wöch. (1)
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Diskussion zur Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

C. Blümle

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

Ü533602 **Tod und Auferstehung der Malerei**

2 SWS

VL Di 14:15-15:30 wöch. (1)

E. Ehninger

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 404

- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005

Organisatorisches:

Neben regelmäßiger Textlektüre und Teilnahme am Seminar dient die Übernahme eines basistextbezogenen Kurzreferats als Leistungsnachweis.

Ü53509 Texte zur Theorie der Szene

2 SWS
MOD

3 LP
Do

16-18

wöch.

F. Leitner

Der Begriff der Szene entstammt dem Theater, taucht aber auch in ganz anderen Zusammenhängen auf. Wenn von einer "Kulturgeschichte der Szene" gesprochen wird, umfasst diese daher nicht nur "das erste Hervortreten eines Schauspielers aus dem Chor der antiken Bühne und die höfisch-zeremonielle Überkreuzstellung der Füße im Barocktheater", sondern beschäftigt sich auch mit Szenen in "der Clip-Kultur bei YouTube oder der Visual Concept Detection der Informatik" (Christians, Crux Scenica, Bielefeld 2016, S. 13). "Szene" erweist sich vor diesem Hintergrund als allgemeines medienästhetisches Konzept, das unterschiedliche mediale Dramaturgien vergleichbar macht: In Filmen, Performances, Installationen, aber auch in Videospielen und bei den Graphical User Interfaces moderner Computerbetriebssysteme, sogar bei den Versuchsanordnungen in den Laboren der Naturwissenschaften — überall dort werden im weitesten Sinne Szenen produziert, das heißt "Anordnungen von Objekten, Körpern und Gesten, aber auch von Operationen und Aussagen, die eine strukturierte Abfolge von Ereignissen und Handlungen in einem dramaturgischen Zeitablauf darstellen" (Voss u.a., Medienanthropologische Szenen, Paderborn 2019, S. 1). Die szenischen Handlungen müssen dabei keineswegs auf Menschen zurückzuführen sein — auch Handlungen etwa von Tieren oder Apparaten können szenisch in den Blick genommen werden. Dabei lässt sich argumentieren, dass Szenen genau genommen nicht etwa Handlungen abbilden oder sichtbar machen, dass wir vielmehr überhaupt erst dann von einer Handlung sprechen können, wenn ein Vorgang im Modus des Szenischen betrachtet wird.

Ausgehend von derartigen Überlegungen werden in dem Seminar Texte aus verschiedenen Disziplinen — neben der Medienwissenschaft etwa der Theaterwissenschaft, der Kulturwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Psychologie und den Science and Technology Studies — besprochen, die sich dem Konzept der Szene und Phänomenen des Szenischen widmen, und anhand von Beispielen, u.a. aus der Medienkunst, diskutiert.

Das Seminar findet voraussichtlich in Form von Zoom-Konferenzen statt, die sich mit Textarbeit in Online-Diskussionsforen abwechseln.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugewiesener Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Ü53521 Theorien und Techniken des Sprechens. Zur Geschichte rehabilitationswissenschaftlicher Sammlungen

2 SWS
MOD

3 LP
Do

12-14

wöch.

A. Sattelmacher

Das Seminar setzt sich mit der Geschichte der Rehabilitationswissenschaften und insbesondere der Sprecherziehung auseinander, die zum Ziel hatte ein normkonformes, lautgebendes Sprechen zu trainieren. Wir werden dabei Techniken und Praktiken des Othoring wie der mitunter zwangvollen Inklusion (Integration in die Mehrheitsgesellschaft) diskutieren. Es soll erarbeitet werden, inwieweit sich medien- und kulturwissenschaftliche sowie wissenschaftshistorische Theorien und Methoden auf die Geschichte der Rehabilitationswissenschaften anwenden lassen. Ziel ist es, einen Einblick in die Geschichte der Rehabilitationswissenschaften, ihre Techniken und ihre Medien zu schaffen.

In verschiedenen Sammlungen haben sich dazu Schriftquellen und Artefakte erhalten, die von der sogenannten "Taub-Stimmen-Erziehung" der Aufklärungszeit über die Wiedereingliederungshilfen für Kriegsversehrte nach dem Ersten Weltkrieg bis zu den Entwicklungen der jüngeren Geschichte reichen. Das Seminar wird daher einen starken Akzent auf die Sammlungsforschung legen und sich beispielsweise mit den Sammlungen des Internationalen Archivs für Heilpädagogik, des Archivs für Heilpädagogik der Humboldt-Universität und des Lautarchivs befassen.

Die Lehrveranstaltung wird parallel an der Technischen Universität Berlin im Tandem mit Dr. Kerrin Klinger stattfinden. Außerdem sind, wenn möglich, punktuelle Exkursionen zu den Sammlungen geplant. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Kulturwissenschaft, Medienwissenschaft, Technik- und Wissenschaftsgeschichte aller Berliner Universitäten.

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS
MOD

Di

12-14

wöch.

GEO 47, 0.01

M. Schulze

Theoretische Vorbereitung auf die Nutzung von Veranstaltungstechnik der Medienwissenschaft und darüber hinaus. Von den Grundlagen der Elektrotechnik samt Fachtermini über die Ausstattung des Medientheaters (Georgenstraße 47, Raum 0.01, derzeit geschlossen) bis hin zu Gestaltungsmöglichkeit durch belebende Bilder und wuchtigen Ton, fein gesetztes Licht und variable Bühnenelemente.

Dieses ÜWP-Tutorium lässt Sie die Technik nach Ihrer Kreativität dirigieren und die Kreativität der Technik entdecken. Onlinegestütztes ÜWP-Tutorium mit Lernunterlagen und Aufgabenstellung. Jede Woche ein Fachgebiet aus Elektrotechnik, Arbeitssicherheit, Tontechnik, Illumination, Bühnenbau in Bezug auf das Medientheater.

Ein Schwerpunkt liegt in diesem Semester darin, die Teilnehmer_innen an dem Projektseminar "Konzept Medientheater" (Dr. Florian Leitner, Di 16-18h, im Anschluss an dieses Tutorium) bei den technischen Fragen zu unterstützen, die bei Online-Performances auftauchen. Allen Teilnehmer_innen des Projektseminars "Konzept Medientheater" wird daher der Besuch dieses Tutoriums dringend empfohlen.

Ü53530 Konzept Medientheater

2 SWS
MOD

Di

16-18

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Leitner

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft ist ein Labor für medienkünstlerische Performances, die u.a. von Studierenden in Projektseminaren entwickelt werden. Nachdem in den zurückliegenden Semestern die Medientheater-Seminare in den virtuellen Raum verlegt werden mussten, ist damit zu rechnen, dass im Winter 21/22 wieder Treffen vor Ort im Medientheater möglich sein werden; ggf. können im Sinne einer Blended-Learning-Veranstaltung auch Treffen in den virtuellen Raum verlegt werden. Dabei wollen wir uns die Frage stellen, welche Möglichkeiten es gibt, in einem Theater Medien zum Thema zu machen. Hiervon ausgehend entwickeln die Teilnehmer_innen eigene medienkünstlerische Formate und Projekte, die im Medientheater präsentiert werden.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen! Es wird ihnen daher empfohlen, auch das begleitende Tutorium "Technik im Medientheater" (Nr. Ü53525, Malte Schulze, Di 12-14h, vor diesem Projektseminar) zu besuchen. Das Tutorium bietet ein Forum, um sich für die vertiefte Arbeit an den Projekten zu vernetzen, sowie technische Hilfestellung bei der Realisierung der Projekte.

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugewiesener Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS
SE

Di

18-19

Einzel (1)

C. Watty

Do

17:00-20:30

Einzel (2)

C. Watty

Do

17:00-20:30

Einzel (3)

C. Watty

Do

17:00-20:30

Einzel (4)

C. Watty

1) findet am 26.10.2021 statt

2) findet am 04.11.2021 statt

3) findet am 18.11.2021 statt

4) findet am 02.12.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106671>

Das Seminar vermittelt in drei Blöcken den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU couchFM.

Was bedeutet Radio machen in der heutigen Zeit? Das Seminar zeigt anhand vieler konkreter Hörbeispiele und gemeinsam mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Gesprächspartnerinnen aus der Praxis, wie der klassische Hörfunk heute funktioniert: Wie macht man eigentlich Radio? Welche journalistischen Fragen stellen sich heute für den Hörfunk inmitten der Nachrichtenströme aus dem Netz? Welchen Herausforderungen muss sich der moderne Hörfunk stellen, wenn es um die Digitalisierungsfragen geht? Wie haben sich Formate in den vergangenen Jahren weiterentwickelt und welche Rollen spielen Wort und Musik in unterschiedlichen Sendungen? Wie kann man komplizierte Inhalte fürs Audio aufbereiten und welche Rolle spielt die Moderation?

Das Seminar verfolgt die Grundlagen der Radioarbeit mit Blick auch auf den aktuellen Radiomarkt und seiner unterschiedlichen Ausrichtungen. Es geht um Themen, Aufbereitung, Zielgruppen und die passende Ansprache. Und schließlich um aktuelle Podcast-Entwicklungen und die Frage: Ist das schon Konkurrenz für das Radio oder noch Ergänzung des Audiomarkts? Bei dem Termin am Dienstag, 26. Oktober handelt es sich um eine Einführungsveranstaltung mit den derzeitigen Mitgliedern von CouchFM.

Organisatorisches:

Neben dem Besuch des "Grundlagenseminars" ist die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern des Medieninnovationszentrums Babelsberg (MIZ) möglich sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags 18 - 21 Uhr. Aufgrund der aktuellen Situation über Videokonferenz. Bitte melde Dich bei Interesse unter info@couchfm.org

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.

1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)

2. Besuch des Seminars und sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio couchFM.

Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM.

Termine der Workshops in Zusammenarbeit mit dem MIZ Babelsberg:

Sonnabend, 30.10.2021; Sonntag, 31.10.2021, vsl 10-17 Uhr, Darstellungsformen im Radio

Sonnabend, 06.11.2021; Sonntag, 07.11.2021, vsl 10-17 Uhr, Sprechen fürs Hören

Sonnabend, 20.11.2021; Sonntag, 21.11.2021, vsl 10-17 Uhr, Audiorekorder/-schnitt

Sonnabend, 27.11.2021; Sonntag, 28.11.2021, vsl 10-17:30 Uhr, HF-Studio Einführung im MIZ

Aktuell sind die Workshops Online via Zoom geplant (mit Ausnahme des HF-Studio-Workshops am 27./28.11.). Sollte es sich ergeben, dass aufgrund der Coronalage und den Gegebenheiten im MIZ doch Präsenzworkshops möglich wären, gibt's dazu ein Update.

Änderungen vorbehalten

MA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE

Di

18-19

Einzel (1)

C. Watty

Do

17:00-20:30

Einzel (2)

C. Watty

Do

17:00-20:30

Einzel (3)

C. Watty

Do

17:00-20:30

Einzel (4)

C. Watty

1) findet am 26.10.2021 statt

2) findet am 04.11.2021 statt

3) findet am 18.11.2021 statt

4) findet am 02.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

Ü53501 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

MOD

Do

14:00-15:30

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Steinle,

A. te Heesen,

V. Tkaczyk

Die interdisziplinäre Vorlesung widmet sich der Wissensgeschichte und fragt nach der Entstehung des Wissens, seinen Ressourcen, und den wechselseitigen Bezüge zwischen diesen beiden Kategorien. Ressourcen – von Rohstoffen, Kunstwerken, materiellen Objekten, Instrumenten und menschlichen Fähigkeiten, Ideen und Praktiken, bis hin zu personellen Netzwerken und groß angelegten technologischen Infrastrukturen – prägen maßgeblich die Entstehung, Erhaltung und Veränderung von Wissen. Bei der Erschließung und Definition dieser Ressourcen selbst spielt wiederum das bereits bestehende Wissen eine tragende Rolle, wie Wissen überhaupt zu den Schlüsselressourcen menschlicher Kultur zählt. Die Vorlesung bemüht sich um eine Klärung dieser wechselseitigen historisch-politischen Bezüge und wird gleichermaßen lokal- wie global spezifische Entwicklungen in den Blick nehmen.

Die Vorlesung versteht sich als Beitrag zu einer neuen Initiative im Rahmen des Berliner Zentrums für Wissensgeschichte. Mit Blick auf die Internationale Max-Planck-Graduiertenschule "Knowledge and its Resources" (Beginn 2022) sollen verschiedene internationale Positionen und aktuelle Ansätze des Themas im Überblick dargestellt werden.

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an solche Studierende, die sich in der Wissensgeschichte orientieren wollen. Sie findet auf Englisch und Deutsch statt.

Für Masterstudierende der Medienwissenschaft wird zur Vorlesung ein zweistündiges Vertiefungsseminar angeboten, Nummer 53502.

This interdisciplinary lecture series looks at the history of knowledge, its resources, and the multiple reciprocities between them. Resources—from raw materials, artifacts, material objects, and instruments, to human skills, ideas, and practices, to personal networks and large-scale technological infrastructures—have a substantial impact upon the creation, maintenance, and advancement of knowledge. Knowledge, in turn, is necessary for defining and unlocking such resources, while being, in and of itself, one of the key resources of human culture. The lectures will focus on disentangling the historical-political relationships between knowledge and its resources, from a long-term perspective that appreciates and is expressly sensitive to local and global specificities.

This program contributes to a new collaboration within the framework of the Berlin Center for the History of Knowledge. In view of the forthcoming International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources" (starting in 2022), the series provides an overview on international perspectives and opens up new avenues of research on this theme. Addressing students interested in the history of knowledge, it will be held in English and German.

For students in media studies, we offer an accompanying course to the lecture in German (53502).

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet 14-15:30 Uhr (s.t) statt.

- Die Ringvorlesung findet digital statt. Es besteht jedoch die Möglichkeit sich diese im Stream im Medientheater (Raum 0.01), in der Georgenstraße 47 anzusehen.

Ü53502 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (Vertiefungsseminar zur Vorlesung Ü53501)

2 SWS

3 LP

MOD

Do

16-18

wöch.

GEO 47, 0.01

V. Tkaczyk

Ergänzend zur Vorlesung "Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten" (53501) findet ein Vertiefungsseminar für Studierende der Medienwissenschaft statt. Das Seminar bietet Gelegenheit zur ergänzenden Textlektüre und eingehenden Diskussion der in der interdisziplinären Vorlesung behandelten Themen und Gegenstände – unter besonderer Berücksichtigung aktueller medienwissenschaftlicher Fragestellungen.

Ü53505 TECHNOLOGOS. Für eine andere Lesart technischer Vernunft am Beispiel der "Digitalisierung"

2 SWS

3 LP

MOD

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.01

W. Ernst

1) findet ab 27.10.2021 statt

Adjektive wie "digital" und das ubiquitäre Schlagwort "Digitalisierung" scheinen so selbstverständlich, dass sie im Diskurs der Medienkultur kaum noch infrage gestellt werden. Demgegenüber gehört zu den vornehmsten Aufgaben von Medientheorie – zumal in Hegels Haus – die techniknahe "Arbeit am Begriff". Im Unterschied zur rein technikphilosophischen Reflexion widmet sich radikal medienarchäologische Analyse zugleich den technischen Dingen (Hardware) und "Undingen" (Software, mit Vilém

Flusser) und macht sie damit überhaupt erst analytisch fassbar. Den Leitfaden dieser Vorlesung bildet entlang des konkreten Untersuchungsgegenstandes - der sogenannten "Digitalisierung" - die Technológos-Hypothese, der zufolge den techno-logischen Gefügen in Anlehnung an eine Begriffsform der Naturwissenschaften ein "Eigenwissen" respektive Eigenwesen zukommt. Doch erst im operativen Vollzug der Verwicklungen der symbolischen Codes mit maschineller Materie entbirgt sich diese ganz andere Eigenlogik, als "Logos" im umfassenden Sinne. Laut Wikipedia wird dieser altgriechische Begriff "unspezifisch im Sinne von 'Wort' und 'Rede' sowie deren Gehalt ('Sinn') gebraucht, bezeichnet aber auch das geistige Vermögen und was dieses hervorbringt (wie 'Vernunft'), ferner ein allgemeineres Prinzip einer Weltvernunft oder eines Gesamtsinns der Wirklichkeit." Dieses "außerordentlich weite Bedeutungsspektrum" (ebd., Stand 5. Juli 2021) aus seiner Umklammerung durch Wikipedia zu befreien und im Sinne von Medienwissenschaft als media science techno-logisch zu "erden" ist das Anliegen der kommenden Vorlesung. Im Sinne der Konsistenz mit dem Seminarangebot im Modul "Medientheorien" werden dabei phänomenologische und diskursive Effekte der "Digitalisierung" mit ihrer technischen Wirklichkeit abgeglichen.

Literatur:

- Rainer Eckl / Leonhard Pütgens / Jürgen Walter, A-D- und D-A-Wandler. Grundlagen, Prinzipialschaltungen und Applikationen, 2., verb. Aufl. München (Franzis) 1990;
- Martin Heidegger, Die Frage nach der Technik, in: ders., Reden und Aufsätze, 2. Aufl. Tübingen (Neske) 1959, 13-44;
- ders., Überlieferte Sprache und technische Sprache, St. Gallen (Erker) 1989;
- Vilém Flusser, Dinge und Udinge. Phänomenologische Skizzen, München / Wien (Carl Hanser) 1993;
- Moritz Hiller / Stefan Höltnen (Hg.), Archäographien. Aspekte einer Radikalen Medienarchäologie, Berlin (Schwabe Verlag) 2019;
- W. E., Technológos in Being. Radical Media Archaeology and the Computational Machine, New York et al. (Bloomsbury Academic) 2021 (Reihe Thinking Media)

Ü53512 Hand und Geist

2 SWS	3 LP				
MOD	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.10	C. von Oertzen
	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen

Das Seminar eröffnet eine medien- und wissenschaftshistorische Perspektive auf aktuelle Debatten über „hand-held devices“ und deren möglichen Einfluss auf die kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. „Hand-held media“ verschiedener Epochen – von Rassel, Stift, Nadel, Hacke und Hammer bis zu Geige und Smartphone – dienen dazu, Theorien und mediale Praktiken des Be-greifens, d.h. der händischen Formung von Geist, Moral und Verstand in einer Bandbreite von Wissensfeldern und Kulturen historisch zu kontextualisieren.

Ü53515 Cyber-Marx? Nick Dyer-Witthof lesen!

2 SWS	3 LP				
MOD	Fr	10-12	wöch.		S. Miyazaki

Dass Digitalisierung negative Effekte zeitigt, wurde nicht nur durch die Covid-19-Pandemie merklich, sondern spätestens durch das gleichzeitige Aufkommen der GAFAM-Konzerne (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft) und globaler, rechtskonservativer Tendenzen seit 2015/2016 symptomatisch. Der kanadische Medienwissenschaftler Nick Dyer-Witthof bot bereits in seiner 1999 erschienenen Monographie „Cyber-Marx: Cycles and Circuits of Struggle in High-Technology Capitalism“ Ansätze zur Erklärung und Kontextualisierung dieser Tendenzen an. Die insgesamt neun Kapitel behandeln die Verschränkung von Arbeit, Kapital, Technologien, Medien und Information auf unterschiedlichster Art und bieten einen guten Überblick über die wichtigsten marxistischen Strömungen seit Marx, die für eine kritische und materialistisch-archäologisch operierende Medienwissenschaft einschlägig, relevant und kritisch wären. Während wir den „Cyber-Marx“ Kapitel für Kapitel lesen, besprechen, kritisieren und kommentieren, soll die Lektüre darüber hinaus durch weitere medienwissenschaftliche (Friedrich Kittler, Jens Schröter, McKenzie Wark, Wendy Chun) und marxistische (Michael Heinrich) Positionen erweitert und/oder aktualisiert werden.

Literatur:

- Nick Dyer-Witthof, Cyber-Marx: Cycles and Circuits of Struggle in High-Technology Capitalism, 1999 (PDF wird zur Verfügung gestellt).

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Regelmäßige Lektüre, Wortmeldungen, lautes Vorlesen, Erstellung eines Sitzungsprotokolls.

Ü53522 Bestens des-/informiert. Akteure öffentlicher Meinungsbildung und ihre Gegenspieler

2 SWS	3 LP				
MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Sattelmacher
	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher
1) findet ab 25.10.2021 statt					
2) findet ab 25.10.2021 statt					

Nicht erst mit der Wahl Donald Trumps sind die Mechanismen der öffentlichen Darstellung von Fakten ins Wanken geraten. Ob Klimawandel, Corona-Krise oder Gefahren des Rauchens, in den letzten 50 Jahren hat es zahlreiche große und kleinere Kampagnen gezielter Des-information gegeben, die sich immer sehr ähnlicher Methoden bedienen. Im Seminar sollen anhand zahlreicher Beispiele die Mechanismen untersucht werden, anhand derer Informationen über wissenschaftliche Fakten gezielt verzerrt dargestellt werden. Warum funktionieren sie immer wieder aufs Neue? Was ist mit falscher Balance gemeint und was ist eine Strohmann-Debatte? Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, wird einerseits die Geschichte des Wissenschaftsjournalismus sowie des Wissenschaftsmarketings im 20. Jahrhunderts näher untersucht und andererseits anhand aktueller Debatten und Kampagnen geschaut, wie die Mechanismen der öffentlichen Aufklärung immer wieder in Schieflage geraten. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, längere Texte, auch Buchkapitel, in englischer Sprache zu lesen und (auf Deutsch) zusammenfassen zu können. Erwartet wird außerdem eine regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar.

Ü53526	„Hello, world!“ – Code Literacy zwischen Hermeneutik und execution					
2 SWS	3 LP					
MOD	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106433>

Das Software-Archiv hat in über 170 Jahren eine immense Menge an Wissen über Maschinen, Algorithmen und Codierungsstrategien angesammelt und bietet damit den Geistes- und Kulturwissenschaften damit Einblicke in eine bislang weitgehend unerschlossene kulturelle Sphäre. Computerphilologie versucht mittels linguistischer und informatischer Methoden die Codes dieses Archivs für Menschen lesbar und maschinelle Code-Leseprozesse nachvollziehbar zu machen.

Im Seminar sollen nach einer theoretischen Einführung in die Methoden des Code Reading und der Computerphilologie Beispielscodes ausgewählter Programmiersprachen lesend erarbeitet werden. Dabei sollen die Lektüreergebnisse (menschlicher) hermeneutischer Prozesse mit den Ausführungsergebnissen operativer Systeme parallelisiert, verglichen und kontrastiert werden. Auf diese Weise sollen die Kursteilnehmer:innen für die Unterschiede beider Lektüreverfahren sensibilisiert werden. Neben grundsätzlichen Spracheigenschaften werden dann spezifische Programmierstile, die als Hinweis auf Autorschaft, Entstehungszeit oder Rezeptionsprozesse gesehen werden können, erarbeitet.

Der deduktive Zugang zu Programmiersprachen und den in ihnen formulierten Programmen – ausgehend von einfachen „Hello, world!“-Programmen bis hin zu komplexeren Softwareartefakten – ermöglicht die Teilnahme ohne vorherige Programmierkenntnisse; vielmehr können sich solche durch die Codelektüre, die dabei sensibel für sowohl unterschiedliche Sprachkalküle wie auch -paradigmen wird, entwickeln.

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Übernahme eines (Gruppen)Referates

Leistungsbedingungen: Hausarbeit zu einem theoretischen Thema oder Projektarbeit mit einer Code-Lektüre

Sämtliche Materialien werden vom Dozenten in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Fachgebiet Musikwissenschaft

Stand: 12.08.2021

Beachten Sie bitte die Corona-gebundenen Aktualisierungen v. a. zum Veranstaltungsformat (Agnes: digital, blended oder Präsenz) sowie die Ansagen in der Einführungsveranstaltung am 18.10.2021.

Es gilt: Präsenzlehre wird angestrebt! D. h., Veranstaltungen, welche momentan noch als "digital" deklariert erscheinen, könnten (soweit das Infektionsgeschehen dies zulässt) bis Semesterbeginn umgestellt werden und entsprechend in Präsenz stattfinden.

Eine Liste mit den Email-Adressen der Lehrenden finden Sie hier: https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/musikwissenschaft/lehrende_wise_21_22.pdf

Der modulspezifische ÜWP-Leistungsschein kann unter "i" heruntergeladen werden.

BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

Ü53441a Die Symphonien Gustav Mahlers

2 SWS	3 LP					
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg	

„Symphonie heißt mir eben: mit allen Mitteln der vorhandenen Technik eine Welt aufbauen.“ – Diese vielzitierte Äußerung Gustav Mahlers spiegelt den Reichtum, das Bunte, Vielfältige und Disparate seiner Musiksprache ebenso wie den Facettenreichtum des daraus entwickelten symphonischen Œuvres, das die von Philosophie durchtränkte „Weltanschauungsmusik“ des 19. Jahrhunderts auf ihren Gipfel führt und zugleich, je nach Perspektive, als Vorschein der Neuen Musik, aber auch der Postmoderne gedeutet werden kann. Die Vorlesung nimmt sich zum Ziel, Mahlers Symphonien und das mit ihnen eng verflochtene Liedschaffen des Komponisten aus analytischem Blickwinkel zu betrachten, natürlich unter Einbezug jener ästhetischen und lebensweltlichen Kontexte, deren Betrachtung zur Erhellung des Gehalts der Musik unerlässlich ist. Zur Sprache kommen dabei Themen wie die Stellung der Mahler'schen Symphonien zwischen „Programm Musik“ und „absoluter Musik“ oder die Frage der Formgebung zwischen forciertem, vielleicht auch ironisch gebrochenem Klassizismus (Vierte, Sechste) und einem freien, ungebundenen Zug, der seit Adorno häufig als „romanhaft“ aufgefasst wird (Dritte). Im Zentrum steht ein „close reading“ der Partituren, verbunden jedoch mit Exkursen in den Bereich der Rezeptions- und Interpretationsgeschichte, deren Brüche, Wendungen und Widersprüche ein eigenes Narrativ der Musikgeschichte des 20. Jahrhunderts ergeben.

Für den Mit- und Nachvollzug der Vorlesung ist es unabdingbar, die Partituren aller Symphonien zur Hand zu haben. Jenseits des Materials, das auf der e-Learning-Plattform „Moodle“ zur Verfügung gestellt wird, sind alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer gebeten, hierfür selbst Sorge zu tragen.

Literatur:

Auswahl

- Theodor W. Adorno, „Mahler. Eine musikalische Physiognomie“ [1960], in: ders., *Die musikalischen Monographien*, hrsg. von Rolf Tiedemann, Frankfurt am Main 1971 (Gesammelte Schriften 13), S. 149–319
- Paul Bekker, *Gustav Mahlers Sinfonien*, Berlin 1921
- Hermann Danuser, *Gustav Mahler und seine Zeit*, Laaber 1991
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Die Musik Gustav Mahlers* [1982], Wilhelmshaven 1999, Neuauflage 2003 (Taschenbücher zur Musikwissenschaft 130)

- Jens Malte Fischer, *Gustav Mahler. Der fremde Vertraute. Biographie*, Wien 2003, Taschenbuchausgabe München u. a. 2010, 3. Aufl. 2011
- Constantin Floros, *Gustav Mahler*, 3 Bde., Wiesbaden 1977–1985
- *Gustav Mahler. Der unbekannte Bekannte*, hrsg. von Heinz-Klaus Metzger und Rainer Riehn, München 1996 (Musik-Konzepte 91)
- *Gustav Mahler. Interpretationen seiner Werke*, hrsg. von Peter Revers und Oliver Korte, 2 Bde., Laaber 2011
- *Gustav Mahler. Werk und Interpretation. Autographe – Partituren – Dokumente*, zusammengestellt und kommentiert von Rudolf Stephan, mit einem Beitrag von Bruno Walter, Köln 1979
- *Gustav Mahlers Symphonien. Entstehung – Deutung – Wirkung*, im Auftrag des Bayerischen Rundfunks hrsg. von Renate Ulm, München u. a. 2001
- Gerd Inndorf, *Mahlers Sinfonien*, Freiburg im Breisgau u. a. 2010
- *Mahler-Handbuch*, hrsg. von Bernd Sponheuer und Wolfram Steinbeck, Stuttgart und Weimar 2010
- Seth Monahan, *Mahler's Sonata Narratives*, Ph.D. Yale University 2008
- Seth Monahan, *Mahler's Symphonic Sonatas*, Oxford und New York 2015
- Theodor Schmitt, *Der langsame Symphoniesatz Gustav Mahlers. Historisch-vergleichende Studien zu Mahlers Kompositionstechnik*, München 1983 (Studien zur Musik 3)
- Bernd Sponheuer, *Logik des Zerfalls. Untersuchungen zum Finalproblem in den Symphonien Gustav Mahlers*, Tutzing 1978
- *The Mahler Companion*, hrsg. von Donald Mitchell und Andrew Nicholson, Oxford 1999

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (28.10.).

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur, 17.02.2022

Ü53442 Nach dem Weltuntergang. Die „Mysterienoper“ der 1920er und 1930er Jahre (in Kooperation mit der Deutschen Oper Berlin)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

Der Erste Weltkrieg beendete, wie häufig gesagt wird, nicht nur das „lange 19. Jahrhundert“, das eigentlich erst 1918 zu Ende ging, sondern bildete auch die Apokalypse einer bürgerlich-humanistischen Kultur, deren Ideale des Wahren, Schönen, Guten die Gräueltaten der Schlachtfelder nicht hatten verhindern können. Die Reaktion darauf erfolgte in den 1920er Jahren: Im Zuge der Verabschiedung alles Romantischen, aller Subjektivität und allen Gefühlsüberschwangs unter dem Schlagwort „Neue Sachlichkeit“ entstand die sogenannte „Zeitoper“, in der sich tagesaktuelle Stoffe, populäre Musikstile und beißende Ironie zu jenem „Tanz auf dem Vulkan“ formierten, der für die „roaring twenties“ charakteristisch war – bis die Weltwirtschaftskrise 1929 solchem Leichtsinn auf der Musiktheaterbühne ein Ende bereitete.

Neben dieser Strömung jedoch, der schon häufig die Aufmerksamkeit der Musikwissenschaft galt, gab es eine zweite, nicht weniger interessante: Werke kamen heraus, die auf den „Weltuntergang“ des Jahres 1918 mit einer Wendung ins Metaphysische, Religiöse oder Transzendente antworteten, und zwar durch Rückgriff auf Formen des Mysterienspiels, in deren Rahmen nichts Geringeres verhandelt wurde als der manichäische Konflikt zwischen Gut und Böse, zwischen Licht und Finsternis schlechthin. Hierzu zählt die spektakuläre, zwischen 1921 und 1923 geschriebene, aber erst 1999 (!) szenisch uraufgeführte Oper *Antikrist* des dänischen Komponisten Rued Langgaard, deren Neuinszenierung an der Deutschen Oper Berlin (Premiere: 30. Januar 2022) diesem Seminar als Anlass dient. Damit ist nicht nur die Möglichkeit gegeben, ein selten gespieltes Werk in den Blick zu nehmen; es besteht darüber hinaus die Chance, direkt mit den Beteiligten zu diskutieren, wie ein solches Stück heute auf die Bühne gebracht werden kann: Die Lehrveranstaltung findet in Zusammenarbeit mit der Dramaturgie der Deutschen Oper Berlin statt und umfasst neben den Seminarsitzungen auch Probenbesuche inklusive nachbereitender Gespräche.

Ebenso werden im Seminar behandelt (nach gegenwärtigem Planungsstand): Erich Wolfgang Korngolds *Das Wunder der Heliane* (1927), Viktor Ullmanns *Der Sturz des Antichrist* (1935), Bohuslav Martinůs *Hry o Marii* („Marienspiele“, 1935) und Arthur Honeggers *Jeanne d'Arc au bûcher* („Johanna auf dem Scheiterhaufen“, 1938).

Literatur:

Auswahl (nur Überblicksdarstellungen zur ersten Orientierung)

- *Musiktheater im 20. Jahrhundert*, hrsg. von Siegfried Mauser, Laaber 2002 (Handbuch der musikalischen Gattungen 14)
- *Oper im 20. Jahrhundert. Entwicklungstendenzen und Komponisten*, hrsg. von Udo Bermbach, Stuttgart und Weimar 2000
- Ulrich Schreiber, *Opernführer für Fortgeschrittene*, Bd. 3: Das 20. Jahrhundert, Teil 1: Von Verdi und Wagner bis zum Faschismus, Kassel u. a. 2000

The Cambridge Companion to Twentieth Century Opera, hrsg. von Mervyn Cooke, Cambridge 2005

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (29.10.). Sie findet in Präsenz statt.

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53448 Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Die Einrichtung von Phonogramm- und Lautarchiven in Wien und Berlin erfolgte um 1900 und diente der Dokumentation und Erforschung fremder Musik und Sprachen in vergleichender Perspektive. Die damals neue Möglichkeit der Schallaufzeichnung mittels des Edison-Phonographen ermöglichte die Sammlung von breiten Beständen, die in Verbindung mit Theorien der Kulturgenese gebracht wurden. Die ästhetischen Grundlagen der abendländischen Tonkunst sollten aufgeklärt werden. Basis bildeten Forschungsreisen von vornehmlich männlichen westlichen Gelehrten, Missionaren, Kolonialoffizieren bzw. Gastauftritte aussereuropäischer Akteure in Europa, bei denen die Aufnahmen angefertigt wurden.

Das Seminar untersucht die zugrundeliegenden Forschungsideologien, die Einfluss auf die Ausbildung der vergleichenden Musikforschung/Musikethnologie nahmen. Ebenso geraten die aktuelle Relevanz und die gemeinsame Erforschung dieser Aufnahmen ins Blickfeld. Die damals als Objekte der Wissenschaft geltenden Ursprungskulturen treten heute als Subjekte der Forschung auf, die die historischen Bestände gemeinsam mit den etablierten Archiven untersuchen und in post-koloniale Zusammenhänge rücken.

Das Seminar steht in Verbindung mit dem Umzug des Berliner Phonogramm-Archivs und des Lautarchivs ins Humboldt Forum und liefert damit Einblicke in aktuelle kultur- und wissenspolitische Prozesse. Die phonographischen Archive werden hier als Wissensspeicher verstanden, anhand derer sich die Transformationen kultureller und technischer Normen sowie von `Musik` und `Sprache` erschliessen lassen.

Literatur:

Kowar, Helmut. 2017. „Die Anlage einer Art phonographischen Archives“ – mehr als ein Archiv. Ein Überblick über die Geschichte des Phonogrammarchivs der Österreichischen Akademie der Wissenschaften“. In: *Geistes-, sozial- und kulturwissenschaftlicher Anzeiger*, 152. Jg., Heft 1, 5-45.

Werkmeister, Sven, *Kulturen jenseits der Schrift : zur Figur des Primitiven in Ethnologie, Kulturtheorie und Literatur um 1900*. München 2010.

Morat, Daniel (ed.), *Wissensgeschichte des Hörens in der Moderne*. Hrsg. vom Netzwerk Hör-Wissen im Wandel. Berlin, Boston 2017.

Lange, Britta, *Die Wiener Forschungen an Kriegsgefangenen 1915-1918: anthropologische und ethnografische Verfahren im Lager*. (Veröffentlichungen zur Sozialanthropologie ; Band 17; Sitzungsberichte / Österreichische Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-Historische Klasse ; Band 838). Wien 2013.

Niles, Don, Comments. *Papua New Guinea (1904-1909) The Collections of Rudolf Pöch, Wilhelm Schmidt, and Josef Winthuis*. OeAW PHA, CD 9 (Tondokumente aus dem Phonogrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950), Wien 2000.

Klotz, Sebastian, "Klänge als Erkenntnisquelle: Phonogramm-Archive in der Wissensgesellschaft", in: *International Forum on Audio-Visual Research - Jahrbuch des Phonogrammarchivs* 10, Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften 2020, S. 13-37.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53468 Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach

2 SWS

3 LP

SE

Di

12-14

wöch.

AKU 5, 214

C. Schaper,
U. Scheideler

Philipp Jarnach (1892–1982), in den 1920er Jahren ein herausragender Vertreter der Neuen Musik und mit seiner Kammermusik der gefragteste Komponist bei den Donaueschinger Musiktagen, ist heute vor allem für seine Vervollständigung von Ferruccio Busonis Fragment gebliebener Oper *Doktor Faust* bekannt (1925). Nach Beginn des Ersten Weltkriegs hatten sich beide im gemeinsamen Zürcher Exil kennengelernt; 1921 folgte Jarnach Busoni nach Berlin, wo er als dessen rechte Hand fungierte, sich daneben aber auch als Komponist, Musikfunktionär und Kritiker etablieren konnte. Der Briefwechsel zwischen Busoni und Jarnach umfasst die ganze Zeitspanne ihrer Bekanntschaft und Zusammenarbeit (1915–1924); ihn im Rahmen der Online-Edition «Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften» herauszugeben, ist Gegenstand und Ziel unseres Seminars.

Im Rahmen der Einführung werden Standardtools und -workflows der digitalen Textedition vermittelt, insbesondere der XML-Standard TEI sowie die Arbeit mit dem oXygen XML Editor (Vorkenntnisse sind nicht erforderlich). Wir werden üben, die Quellen zu entziffern und in XML-Code zu überführen sowie Schreibungen gemäß den Editionsrichtlinien zu vereinheitlichen. Auf die Textsicherung folgt die inhaltliche Erschließung über den sogenannten Stellenkommentar, der den zum Verständnis nötigen Kontext bereitstellen soll. Die Teilnehmer/innen werden dabei kollaborativ an redaktionellen Prozessen mitwirken, wie sie im analogen wie im digitalen Editionsgeschäft der gängigen Berufspraxis entsprechen. Auch schriftliche Modulabschlussprüfungen können in Form von digital zu edierenden Briefen erbracht werden.

Literatur:

- [Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften](#), hrsg. von Christian Schaper und Ullrich Scheideler, Berlin 2016 ff.
- *Freiheit für die Tonkunst!*, hrsg. von Johanna Heinen u.a., Kassel/Berlin 2016.
- *Ferruccio Busoni. Briefe an seine Frau. 1889–1923. Gesamtausgabe*, hrsg. von Martina Weindel, 2 Bde., Wilhelmshaven 2015.
- Albrecht Riethmüller (Hrsg.), *Busoni in Berlin. Facetten eines kosmopolitischen Komponisten*, Wiesbaden 2004.
- Susanne Fontaine, *Busonis „Doktor Faust“ und die Ästhetik des Wunderbaren*, Kassel u. a. 1998.
- Stefan Weiss, *Die Musik Philipp Jarnachs*, Köln 1996.
- Tamara Levitz, *Teaching new classicality. Ferruccio Busoni's master class in composition* (European university studies 36:152), Frankfurt a. M. u. a. 1996.
- Philipp Jarnach, *Schriften zur Musik. Mit Einführung und Werkverzeichnis*, hrsg. von Norbert Jers, Berlin 1994.
- *Ferruccio Busoni. Selected Letters*, hrsg. von Antony Beaumont, London u. a. 1987.
- Jürgen Kindermann, *Thematisch-chronologisches Verzeichnis der musikalischen Werke von Ferruccio B. Busoni* (= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts 19), Regensburg 1980.

- Hans Heinz Stuckenschmidt, *Ferruccio Busoni. Zeittafel eines Europäers*, Zürich u. Freiburg i. Br. 1967.
- Gerda Busoni, *Erinnerungen an Ferruccio Busoni*, hrsg. von Friedrich Schnapp, Berlin 1958.
- Ferruccio Busoni, *Wesen und Einheit der Musik*, hrsg. von Philipp Jarnach u. a., Berlin-Halensee 1956.
- Edward J. Dent, *Ferruccio Busoni. A Biography*, London 1933.

Hans Jelmini, *Ferruccio Busonis Zürcherjahre*, Zürich 1929.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 14 begrenzt, daher wird um Voranmeldung via E-Mail an Ullrich Scheideler (ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de) oder Christian Schaper (christian.schaper@hu-berlin.de) gebeten.

Prüfung:

Hausarbeit (auch in Form digitaler Briefedition)

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53454 Analysis of Popular Music (englisch)

2 SWS
SE

3 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

This course introduces students to the analysis and interpretation of popular music. The course is centered around innovative practices of close reading that have emerged over the past two decades in the wake of paradigm shifts and repertorial expansions in musicology and music theory. Students will encounter the broad range of ways in which music scholars have addressed popular music and become knowledgeable about some of the most commonly recurring issues in its interpretation. They will also learn skills for forming their own critical interpretations, including the ability to identify and explain significant features of individual popular works. A wide range of musical styles will be discussed, although the course is not intended as a historical survey.

Literatur:

Adorno, Theodor W. 2002. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno*, edited by Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.

Attas, Robin. 2015. "Form as Process: The Buildup Introduction in Popular Music." *Music Theory Spectrum* 37 (2): 275–96.

Bennett, Samantha. 2018. *Modern Records, Maverick Methods: Technology and Process in Popular Music Record Production 1978–2000*. London: Bloomsbury. Ch. 7.

Biamonte, Nicole. 2010. "Triadic Modal and Pentatonic Patterns in Rock Music." *Music Theory Spectrum* 32, no. 2: 95–110.

Burns, Lori. 2000. "Analytic Methodologies for Rock Music: Harmonic and Voice-Leading Strategies in Tori Amos's 'Crucify.'" In *Expression in Pop-Rock Music: A Collection of Critical and Analytical Essays*, edited by Walter Everett, 213–46. New York: Routledge.

Butler, Mark J. 2003. Taking it seriously: Intertextuality and authenticity in two covers by the Pet Shop Boys. *Popular Music* 22, no. 1 (January): 1–19.

Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the groove: Rhythm, meter, and musical design in electronic dance music*. Bloomington: Indiana University Press. Ch. 5, pp. 179–83, and Ch. 6, complete.

Capuzzo, Guy. 2009. "Sectional Tonality and Sectional Centricity in Rock Music." *Music Theory Spectrum* 31 (1): 157–74.

Covach, John. 2005. "Form in Rock Music: A Primer." In *Engaging Music: Essays in Music Analysis*, ed. Deborah Stein, 65–76. New York: Oxford University Press.

Dockwray, Ruth, and Allan F. Moore. 2010. "Configuring the Sound-Box 1965–1972." *Popular Music* 29 (2): 181–97.

Doll, Christopher. 2011. "Rockin' Out: Expressive Modulation in Verse-Chorus Form." *Music Theory Online* 17 (3).

Everett, Walter. 2009. *The foundations of rock: From "Blue Suede Shoes" to "Suite: Judy Blue Eyes"*. New York: Oxford University Press. Ch. 6, "Phrases and Sections."

Frith, Simon. 1996. *Performing Rites: On the Value of Popular Music*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Ch. 1.

Kajikawa, Loren. 2015. *Sounding Race in Rap Songs*. Oakland: University of California Press. Ch. 2, " 'Rebel Without a Pause': Public Enemy Revolutionizes the Break."

Lavengood, Megan L. 2020. "The Cultural Significance of Timbre Analysis: A Case Study in 1980s Pop Music, Texture, and Narrative." *Music Theory Online* 26 (3). <https://mtosmt.org/issues/mto.20.26.3/mto.20.26.3.lavengood.html>.

Miyakawa, Felicia M. 2005. *Five Percenter Rap: God Hop's Music, Message, and Black Muslim Mission*. Profiles in Popular Music. Bloomington: Indiana University Press. Ch. 4: "Flow, Layering, Rupture, and Groove."

Moore, Allan F. 2002. "Authenticity as Authentication." *Popular Music* 21 (2): 209–23.

Moore, Allan F. 2012. *Song Means: Analysing and Interpreting Recorded Popular Song*. Farnham, Surrey: Ashgate.

Nettl, Bruno. 1983. "I Can't Say a Thing until I've Seen the Score." In *The Study of Ethnomusicology: Twenty-Nine Issues and Concepts*, 65–81.

Ohriner, Mitchell. 2019. *Flow: The Rhythmic Voice in Rap Music*. New York: Oxford University Press. Ch. 1, "Flow in Rap Music: Sources of Confusion and a Strategy for Clarity." Ch. 7, "Flow, Groove, and Beat in Black Thought."

Spicer, Mark. 2017. "Fragile, Emergent, and Absent Tonics in Pop and Rock Songs." *Music Theory Online* 23 (2). <http://mtosmt.org/issues/mto.17.23.2/mto.17.23.2.spicer.html>

Walser, Robert. 1995. "Rhythm, Rhyme, and Rhetoric in the Music of Public Enemy." *Ethnomusicology* 39: 193–217.

Winkler, Peter. 1997. "Writing ghost notes: The poetics and politics of transcription." In *Keeping score: Music, disciplinarity, culture*, 169–203.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53457 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS
UE

2 LP
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.

Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:

Wieland Ziegenrucker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre*, Wiesbaden 2009

Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel 2016

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

mündl. Prüfung 21./22.2.22 oder Hausarbeit

Ü53458 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS

2 LP

UE

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.

Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:

Wieland Ziegenrucker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre*, Wiesbaden 2009

Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel 2016

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

mündl. Prüfung 21./22.2.22 oder Hausarbeit

Ü53461 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS

2 LP

UE

Di

16-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur: 15.2.2022

Ü53463 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS

2 LP

UE

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 401

U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden!
Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Klausur: 15.2.2022

Ü53464 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden!
Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Klausur: 17.2.2022

Ü53465 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-15	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden!
Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

Ü53466 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	15-16	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitoner Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktursen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden!
Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

Ü53445 Einführung in die Systematische Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl

Mit der 1885 veröffentlichten Schrift *Umfang, Methode und Ziel der Musikwissenschaft* unterteilte Guido Adler die Musikwissenschaft in einen historischen und einen systematischen Bereich. Was nun den Forschungsgegenstand insbesondere der Systematischen Musikwissenschaft anbelangt, so ist in der Folgezeit eine beständige Weiterentwicklung und Ausdifferenzierung auszumachen, welche es im Seminar zu erfassen gilt, um so schließlich die grundlegenden Teilbereiche der Systematischen Musikwissenschaft (Akustik, Musikpsychologie, Musiktechnologie, Musiktheorie, Musikästhetik, Musiksoziologie, Musikethnologie u. a.) und deren interdisziplinäres Zusammenspiel hinsichtlich einer sich immer komplexer gestaltenden musikalischen Praxis in den Blick zu bekommen.

Literatur:

Systematische Musikwissenschaft, Ziele – Methoden – Geschichte, hg. von Wolfgang Auhagen, Veronika Busch, Jan Hemming, Laaber 2011

Einführung in die systematische Musikwissenschaft, hg. von Carl Dahlhaus, Laaber 1988

Neues Handbuch der Musikwissenschaft, Bd. 10, *Systematische Musikwissenschaft*, hg. von Carl Dahlhaus, Helga de la Motte-Haber, Laaber 1981

Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft, Bd. 1-6, Laaber 2004-2014

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53446 Zwischen Musikraum und Raummusik

2 SWS

3 LP

SE

Do

12-14

wöch.

AKU 5, 401

S. Scholl

Bereits in den 60er Jahren prophezeite Karlheinz Stockhausen seiner Zuhörerschaft, dass *Musik in Zukunft Raum-Musik sein wird*. Einher geht diese Ansage mit der Einbeziehung des (außermusikalischen) Raums in den kompositorischen Gestaltungsprozess, was beispielsweise in der frühen Elektroakustischen Musik vor allem die Distribution der Klangquellen bzw. die Organisation der Klangverläufe im Umraum betrifft. Dieser raummusikalische Ansatz, der einen historischen Vorläufer u. a. in der Venezianischen Mehrchörigkeit der späten Renaissance findet, erfährt vor allem in den folgenden Jahrzehnten des 20. und 21. Jahrhunderts eine stete Erweiterung, wobei auf ganz unterschiedliche Weise sowohl der Raum in die Musik, als auch die Musik in den Umraum hineinwirkt. Diese kreisläufige Wechselwirkung gilt es im Seminar anhand von weiteren beispielhaften Konzeptionen (Musique d'ameublement, Ambient Music, Soundscape, Sonic Branding u. a.) herauszuarbeiten, um so einen Überblick zu erhalten, welcher die besondere Stellung und Bedeutung dieser vielgestaltigen Beziehung veranschaulicht und die komplexen Zusammenhänge zwischen Raumakustik, inner- und außermusikalischem Raum, Musik und Architektur etc. aufzeigt.

Literatur:

Thomas Görne, *Schall im Raum*, in: *Tontechnik*, München 2011, S. 76 ff

Stefan Weinzierl, *Raumakustik musikalischer Aufführungsräume*, in: *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft*, Bd. 5, *Akustische Grundlagen der Musik*, hg. von Stefan Weinzierl, Laaber 2014, S. 477 ff

Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hg.), *Handbuch Sound, Geschichte, Begriffe, Ansätze*, Stuttgart 2018, S. 236 ff

Jörg Dünne, Stephan Günzel, *Raumtheorie, Grundagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften*, Frankfurt a. Main 2006

Annette Landau, Claudia Emmenegger (Hg.), *Musik und Raum, Dimensionen im Gespräch*, Luzern 2005

Gisela Nauck, *Musik im Raum – Raum in der Musik, Ein Beitrag zur Geschichte der seriellen Musik*, Stuttgart 1997

Helga de la Motte-Haber, *Zum Raum wird hier die Zeit*, in: *Österreichische Musikzeitschrift*, JG. 41/67/1986, Sammelband der Staatsbibliothek zu Berlin, S. 282 ff

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53447a Rāga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung

2 SWS

3 LP

VL

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Die Vorlesung beschreibt die Öffnung der klassischen Musikpsychologie und musikalischen Neurowissenschaften zu transkulturellen Fragen und stellt neuere Methoden vor. Der Vorlesungstitel dient als Aufhänger: Kann man die neuronale Aktivität von ProbandInnen beispielsweise in Bezug auf klassische indische Musik mittels bildgebender Verfahren (Magnetresonanztomograph, MRT) dokumentieren? Welche Aussagekraft haben die Daten?

Es wird gezeigt, wie die Musikpsychologie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Musikkulturen beobachtet und analysiert. Seit längerem wird die universelle Erkennbarkeit von musikalischen Emotionen experimentell geprüft.

Dies wirft die Frage auf, wie und durch wen „Emotion“ und „Musikalität“ definiert werden: funktionieren sie normativ, sind sie kulturspezifisch, oder sind sie dialogisch-pluralistisch angelegt? Welche Folgen haben ergeben sich für die Laborforschung?

Die Vorlesung führt in die aktuellen datenbasierten Forschungsszenarien der Suche nach musikalischen Universalien und zugleich in das Anliegen des institutseigenen *Erich von Hornbostel Audio Emergence Lab* (HAEL) ein.

Literatur:

Bartmann, Manfred, „Musikalische Systeme im Kulturvergleich“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie*, Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), S. 95-122.

Trehub, Sandra E. et al., „Cross-cultural Perspectives on Music and Musicality“, in: Phil. Trans. R. Soc. B 370: 20140096. <http://dx.doi.org/10.1098/rstb.2014.0096>

Bohman, Philip V. (ed.), *The Cambridge History of World Music*, Cambridge 2013 (The Cambridge History of Music Series).

Clarke, David and Eric Clarke (eds.), *Music and Consciousness: Philosophical, Psychological, and Cultural Perspectives*. Oxford 2011.

Mehr, S. A. et al., (2019). Universality and diversity in human song. *Science*, 366, eaax0868. <https://doi.org/10.1126/science.aax0868>

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit oder Klausur am 15.2.2022 von 14.15 bis 15.45 Uhr

Ü53451 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS
SE

3 LP
Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 501

M. Küssner

Wie nehmen wir Musik wahr? Warum lösen manche Musikstücke Gänsehaut bei uns aus? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Musikgeschmacks? Wieso machen Menschen überhaupt Musik? Dies alles sind musikpsychologische Fragestellungen, die sich damit beschäftigen, wie Musik unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst. In diesem Seminar werden Studierende grundlegende Methoden, Konzepte und Theorien der Musikpsychologie kennenlernen und sich kritisch mit empirischen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, dass Studierende einen Überblick über die Themenvielfalt des Fachs bekommen, sowie eigenständige Literaturrecherchen zu einer musikpsychologischen Fragestellung durchführen, Versuchsdesigns erstellen und Experimente kritisch beurteilen können.

Literatur:

Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition*. New York: Routledge.

Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R*. London: Sage Publications Ltd.

Hallam, S., Cross, I., & Thaut, M. (Eds.) (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (second edition). Oxford: Oxford University Press.

Hodges, D. & Sebald, D.C. (2011). *Music in the Human Experience: An Introduction to Music Psychology*. New York: Routledge.

Lehmann, A. C., & Kopiez, R. (2018). *Handbuch Musikpsychologie*. Bern: Hogrefe Verlag.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53453a Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes (englisch)

2 SWS
VL

3 LP
Do

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

Discos, clubs, and raves have been focal points for the development of new and distinctive musical and cultural practices over the past four decades. More recently, they have also become the subject of much scholarly research. This course introduces key themes, theories, and scenes of electronic dance music. Particular emphasis is given to the intersection of music, identity, and history. Other themes that will arise include genre, dance and embodiment, musical form, place, and underground/mainstream interactions.

Literatur:

Albiez, Sean. 2005. "Post-Soul Futurama: African American Cultural Politics and Early Detroit Techno." *European Journal of American Culture* 24 (2): 131–52.

Barna, Alyssa. 2020. "The Dance Chorus in Recent Top-40 Music." *SMT-V: The Society for Music Theory Videocast Journal* 6 (4).

Bakrania, Falu. 2008. "Roomful of Asha: Gendered Productions of Ethnicity in Britain's 'Asian Underground.'" In *Transnational South Asians: The Making of a Neo-Diaspora*, edited by Susan Koshy and R. Radhakrishnan, 215–43. New York: Oxford University Press.

Bradby, Barbara. 1993. "Sampling Sexuality: Gender, Technology, and the Body in Dance Music." *Popular Music* 12 (2): 155–76.

Buckland, Fiona. 2002. "Mr. Mesa's Ticket: Memory and Dance at the Body Positive T-Dance." In *Impossible Dance: Club Culture and Queer World-Making*, 159–83. Middletown, Ct.: Wesleyan University Press.

Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.

Butler, Mark J. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press. Ch. 2.

Cosgrove, Stuart. 1988. "Seventh City Techno." *The Face* 97: 86–89.

D'Errico, Mike. 2015. "Electronic Dance Music in the Dubstep Era." *Oxford Handbooks Online*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199935321.013.74>.

Dyer, Richard. 1979. "In Defence of Disco." *Gay Left*, 20–23.

Garcia, Luis-Manuel. 2015. "Beats, Flesh, and Grain: Sonic Tactility and Affect in Electronic Dance Music." *Sound Studies: An Interdisciplinary Journal* 1.

Hughes, Walter. 1994. "In the Empire of the Beat: Discipline and Disco." In *Microphone Fiends: Youth Music & Youth Culture*, edited by Andrew Ross and Tricia Rose, 147–57. New York: Routledge.

Lawrence, Tim. 2006. "'I Want to See All My Friends at Once': Arthur Russell and the Queering of Gay Disco." *Journal of Popular Music Studies* 18 (2): 144–66.

Madrid, Alejandro L. 2006. "Dancing with Desire: Cultural Embodiment in Tijuana's nor-Tec Music and Dance." *Popular Music* 25 (3): 383–99.

Malbon, Ben. 1999. "The Dancer from the Dance: The Musical and Dancing Crowds of Clubbing." In *Clubbing: Dancing, Ecstasy, and Vitality*, 70–104. London: Routledge.

McLeod, Kembrew. 2001. "Genres, Subgenres, Sub-Subgenres and More: Musical and Social Differentiation within Electronic/Dance Music Communities." *Journal of Popular Music Studies* 13 (1): 59–75.

Pini, Maria. 1997. "Women and the Early British Rave Scene." In *Back to Reality: Social Experience and Cultural Studies*, edited by Angela McRobbie, 152–69. Manchester, U.K.: Manchester University Press.

Reynolds, Simon. "How Rave Music Conquered America." *The Guardian*, 3 August 2012.
 Saldanha, Arun. 2002. "Music Tourism and Factions of Bodies in Goa." *Tourist Studies* 2: 43–62.
 Salkind, Micah E. 2019. *Do You Remember House? Chicago's Queer of Color Undergrounds*. New York: Oxford University Press.
 Solberg, Ragnhild Torvanger. 2014. "'Waiting for the Bass to Drop': Correlations between Intense Emotional Experiences and Production Techniques in Build-up and Drop Sections of Electronic Dance Music." *Dancecult: Journal of Electronic Dance Music Culture* 6 (1): 61–82.
 Steingo, Gavin. 2016. *Kwaito's Promise: Music and the Aesthetics of Freedom in South Africa*. Chicago Studies in Ethnomusicology. University Of Chicago Press. Preface and Ch. 2.
 Thornton, Sarah. 1996. "Exploring the Meaning of the Mainstream (or Why Sharon and Tracy Dance around Their Handbags)." In *Club Cultures: Music, Media, and Subcultural Capital*, 87–115. Hanover, N.H.: Wesleyan University Press.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
 Klausur

Ü53478 Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?

2 SWS	3 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	Sa	12-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	So	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	J. H. Kim

- 1) findet am 19.10.2021 statt
 2) findet am 30.10.2021 statt
 3) findet am 20.11.2021 statt
 4) findet am 31.10.2021 statt
 5) findet am 21.11.2021 statt

Soziale und kulturelle Dynamiken und deren kulturelle Formung und Überformung wurden in den Kulturwissenschaften vorwiegend auf Bedeutungen, Strukturen, Lesbarkeit und Bildlichkeit hin betrachtet. Können sie aber auch auf ihre musikalische Grundierung hin untersucht werden, indem man folgende Ausgangsfrage stellt: Was an unserem Leben und Erleben, was an unserer Kultur lässt sich als in-Bewegung-versetzt, aufeinander eingestimmt, rhythmisch-affektiv koordiniert, harmonisch und disharmonisch beschreiben?

Die Selbstbeschreibung der hellenischen und hellenistischen Kultur war zu einem guten Teil durch die Referenz auf die Muses (d. h. die Musikalität des sprachlichen, mathematischen und praktisch-performativen Wissens und Könnens) bestimmt – und die bis auf den heutigen Tag nachwirkende Tradition der Sieben Freien Künste leitet sich aus dieser Tradition her. Mittelalter und Renaissance kannten in ihrer Unterscheidung von *musica mundana*, *musica humana* und *musica instrumentalis* eine musikalisch geordnete Kosmologie, die sich auf den menschlichen Mikrokosmos und damit die Medizin erstreckte. Erst infolge des Siegeszugs des Realismus im 19. Jahrhundert und der semiologisch und konstruktivistisch bestimmten Neuausrichtung der Geisteswissenschaften im 20. Jahrhundert haben musikalische Paradigmen der Kulturbeschreibung immer weniger Anklang gefunden. Dennoch lassen neuere Forschungsentwicklungen mit Fokus auf Performativität, auf praxistheoretische Forschungsfelder und auf Fragen des Embodiment immer deutlicher die Beschränkungen dieser Paradigmen erkennen.

Vor diesem Hintergrund wird in dem Seminar der Frage nach einem musikalischen Paradigma für die Kulturwissenschaften nachgegangen. Das Seminar wird teilweise in Kooperation mit dem Kulturwissenschaftler Jan Söffner (Zeppelin Universität) angeboten, der am Ende Oktober 2021 mit seinen Studierenden eine Exkursion zum Arbeitsraum für Musiktechnologie, Aisthesis und Interaktion (TAIM) der HU Berlin plant. Im Rahmen dieser Kooperation wird zudem die Möglichkeit geboten, anhand des von der Dozentin geleiteten, vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Forschungsprojekts „Soziale Interaktion durch Klang-Feedback – Sensitive“ empirische Studien zum Musikalischen zu vollziehen.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul D: Musikpraxis

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS				
MOD	Mo	20-22	wöch. (1)	C. Alex
1) findet vom 04.10.2021 bis 17.01.2022 statt				

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de

Proben:

in der Regel montags, 19.30/20-22 Uhr
 im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal),
 Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Ausweichprobenorte werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Einzeltermine:

2021

16.08.2021, 23.08.2021, 30.08.2021,
 06.09.2021, 13.09.2021, 20.09.2021, 27.09.2021,
 04.10.2021, 11.10.2021, 18.10.2021, 25.10.2021,

01.11.2021, 08.11.2021, 15.11.2021, 22.11.2021, 29.11.2021,
Fr, 03.12.2021, 06.12.2021,
2022
03.01.2022, 10.01.2022, 17.01.2022, 24.01.2022, 31.01.2022,
07.02.2022, 14.02.2022, 21.02.2022, 28.02.2022,
07.03.2022, 14.03.2022, 21.03.2022, 28.03.2022,
04.04.2022
Probenwochenende: 19.-20.11.2021 in der Universität (Freitagabend und Samstag)

Kommentar zum Inhalt:

Teilnahmebedingungen:

Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben sowie Konzerten zu genannten Terminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine vollständige Teilnahme angestrebt.

Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.

Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).

Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Programm:

Das Programm besteht in diesem Semester aus zeitgenössischer A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Werken der klassischen Moderne und Kompositionen der Renaissance, sowie der Matthäuspassion J. S. Bachs.

Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.

Ab Januar werden die Proben zu Bach-Matthäuspassion wieder aufgenommen.

Diese mussten im Jahr 2020 wegen der Pandemie unterbrochen werden, ebenso abgesagt die Konzertreise nach Polen, die vom 06.-10.04.2022 nachgeholt werden soll.

Konzerte:

04.12.2021, 19 Uhr, in der Matthäuskirche am Kulturforum

Zwei weitere Konzerte sind in Planung und finden statt am 11./12.12.2021.

08.04. und 09.04.2022 in der Philharmonie Opole (Polen), Konzertreise nach Opole vom 06.-10.04.2022

Weitere Informationen:

www.kammerchor-hu-berlin.de

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD Mi 19-22 wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 29.09.2021 bis 13.01.2022 statt

Hinweis:

Ob die Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.

Programm:

Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...

wöchentliche Proben:

immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr im Raum 153, Invalidenstr 110, 10117 Berlin

Konzerte:

noch offen

Weitere Informationen:

www.humboldt-bigband.de

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD Mi 18-21 wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 15.09.2021 bis 19.01.2022 statt

Hinweis:

Aufgrund der pandemischen Dynamik sind alle Datierungen und Veranstaltungen voraussichtlich; terminliche Änderungen können sich ggf. ergeben. Auch der HUC richtet sich nach dem *Hygienerahmenkonzept der Senatsverwaltung für Kultur und Europa* in der aktuellsten Fassung bei der Umsetzung seiner Proben- und Konzerttätigkeit.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden und Konzerten des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Diese Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen.

Programm:

geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella, weitere Informationen unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

wöchentliche Proben:

Diese finden immer mittwochs (18:00-21:00 Uhr) statt. Der Chor der Humboldt-Universität zu Berlin strebt einen Probenbeginn am 08. September 2021 an. Ob dieser im Präsenz- oder im digitalen Format stattfindet, ist noch nicht festgelegt. Bei Interesse zur Teilnahme empfehlen wir, Anfang September über das Kontaktformular auf unserer Homepage detaillierte Information zum Probenablauf einzuholen.

Probenwochenenden:

29.10. - 30.10.2021 in Berlin

12.11. - 14.11.2021 in Groß-Väter-See

19.11. - 20.11.2021 (oder 27.11. - 28.11.2021) in Berlin

Konzerte:

28.11.2021: Adventskonzert mit dem Potsdamer Collegium Musicum in Potsdam

17./18.12.2021: Weihnachtskonzert in Berlin-Hohenschönhausen

Der HUC strebt traditionsgemäß neben diesen beiden Terminen zwei weitere, in Berlin stattfindende Weihnachtskonzerte an.

Weitere Informationen:

finden Sie unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD

Do

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 30.09.2021 bis 10.02.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Humboldts Philharmonischen Chor:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen.

wöchentliche Proben:

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:

Johann Sebastian Bach: Weihnachtsoratorium

Johann Sebastian Bach: Johannes-Passion

Probenwochenenden:

Noch offen

Konzerte:

13. und 14. Dezember 2021, Gethsemanekirche Berlin (Weihnachtsoratorium)

5. und 6. April 2022 Gethsemanekirche Berlin (Johannes-Passion)

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hpc/aktuelles>

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD

Mo

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 04.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:

immer montags von 19:00-22:00 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:

Engelbert Humperdinck: Vorspiel zu „Hänsel und Gretel“

Robert Schumann: Konzert für Violoncello und Orchester a-Moll

Antonín Dvořák: Symphonie Nr. 8 G-Dur

Probenwochenenden:

Noch offen

Konzerte:

Anfang oder Mitte Februar 2022

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles>

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD

Di

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 28.09.2021 bis 10.02.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren Symphonischen Orchester der HU:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:

immer dienstags von 19:00-22:00 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm:

Peter Tschaikowsky: Symphonie Nr. 5 e-Moll

Weitere Werke werden noch bekannt gegeben

Probenwochenenden:

Noch offen

Konzerte:

Anfang oder Mitte Februar 2022

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles>

MA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Ü53441b Die Symphonien Gustav Mahlers

2 SWS

3 LP

VL

Do

16-18

wöch.

AKU 5, 501

A. Stollberg

„Symphonie heißt mir eben: mit allen Mitteln der vorhandenen Technik eine Welt aufbauen.“ – Diese vielzitierte Äußerung Gustav Mahlers spiegelt den Reichtum, das Bunte, Vielfältige und Disparate seiner Musiksprache ebenso wie den Facettenreichtum des daraus entwickelten symphonischen Œuvres, das die von Philosophie durchtränkte „Weltanschauungsmusik“ des 19. Jahrhunderts auf ihren Gipfel führt und zugleich, je nach Perspektive, als Vorschein der Neuen Musik, aber auch der Postmoderne gedeutet werden kann. Die Vorlesung nimmt sich zum Ziel, Mahlers Symphonien und das mit ihnen eng verflochtene Liedschaffen des Komponisten aus analytischem Blickwinkel zu betrachten, natürlich unter Einbezug jener ästhetischen und lebensweltlichen Kontexte, deren Betrachtung zur Erhellung des Gehalts der Musik unerlässlich ist. Zur Sprache kommen dabei Themen wie die Stellung der Mahler'schen Symphonien zwischen „Programmmusik“ und „absoluter Musik“ oder die Frage der Formgebung zwischen forciertem, vielleicht auch ironisch gebrochenem Klassizismus (Vierte, Sechste) und einem freien, ungebundenen Zug, der seit Adorno häufig als „romanhaft“ aufgefasst wird (Dritte). Im Zentrum steht ein „close reading“ der Partituren, verbunden jedoch mit Exkursen in den Bereich der Rezeptions- und Interpretationsgeschichte, deren Brüche, Wendungen und Widersprüche ein eigenes Narrativ der Musikgeschichte des 20. Jahrhunderts ergeben.

Für den Mit- und Nachvollzug der Vorlesung ist es unabdingbar, die Partituren aller Symphonien zur Hand zu haben. Jenseits des Materials, das auf der e-Learning-Plattform „Moodle“ zur Verfügung gestellt wird, sind alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer gebeten, hierfür selbst Sorge zu tragen.

Literatur:

Auswahl

- Theodor W. Adorno, „Mahler. Eine musikalische Physiognomik“ [1960], in: ders., *Die musikalischen Monographien*, hrsg. von Rolf Tiedemann, Frankfurt am Main 1971 (Gesammelte Schriften 13), S. 149–319
- Paul Bekker, *Gustav Mahlers Sinfonien*, Berlin 1921
- Hermann Danuser, *Gustav Mahler und seine Zeit*, Laaber 1991
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Die Musik Gustav Mahlers* [1982], Wilhelmshaven 1999, Neuauflage 2003 (Taschenbücher zur Musikwissenschaft 130)
- Jens Malte Fischer, *Gustav Mahler. Der fremde Vertraute. Biographie*, Wien 2003, Taschenbuchausgabe München u. a. 2010, 3. Aufl. 2011
- Constantin Floros, *Gustav Mahler*, 3 Bde., Wiesbaden 1977–1985
- *Gustav Mahler. Der unbekannte Bekannte*, hrsg. von Heinz-Klaus Metzger und Rainer Riehn, München 1996 (Musik-Konzepte 91)
- *Gustav Mahler. Interpretationen seiner Werke*, hrsg. von Peter Revers und Oliver Korte, 2 Bde., Laaber 2011
- *Gustav Mahler. Werk und Interpretation. Autographe – Partituren – Dokumente*, zusammengestellt und kommentiert von Rudolf Stephan, mit einem Beitrag von Bruno Walter, Köln 1979
- *Gustav Mahlers Symphonien. Entstehung – Deutung – Wirkung*, im Auftrag des Bayerischen Rundfunks hrsg. von Renate Ulm, München u. a. 2001
- Gerd Indorf, *Mahlers Sinfonien*, Freiburg im Breisgau u. a. 2010
- *Mahler-Handbuch*, hrsg. von Bernd Sponheuer und Wolfram Steinbeck, Stuttgart und Weimar 2010
- Seth Monahan, *Mahler's Sonata Narratives*, Ph.D. Yale University 2008
- Seth Monahan, *Mahler's Symphonic Sonatas*, Oxford und New York 2015
- Theodor Schmitt, *Der langsame Symphoniesatz Gustav Mahlers. Historisch-vergleichende Studien zu Mahlers Kompositionstechnik*, München 1983 (Studien zur Musik 3)
- Bernd Sponheuer, *Logik des Zerfalls. Untersuchungen zum Finalproblem in den Symphonien Gustav Mahlers*, Tutzing 1978
- *The Mahler Companion*, hrsg. von Donald Mitchell und Andrew Nicholson, Oxford 1999

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (28.10.).

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Klausur, 17.02.2022

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Ü53447b Rāga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Die Vorlesung beschreibt die Öffnung der klassischen Musikpsychologie und musikalischen Neurowissenschaften zu transkulturellen Fragen und stellt neuere Methoden vor. Der Vorlesungstitel dient als Aufhänger: Kann man die neuronale Aktivität von ProbandInnen beispielsweise in Bezug auf klassische indische Musik mittels bildgebender Verfahren (Magnetresonanztomograph, MRT) dokumentieren? Welche Aussagekraft haben die Daten?

Es wird gezeigt, wie die Musikpsychologie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Musikkulturen beobachtet und analysiert. Seit längerem wird die universelle Erkennbarkeit von musikalischen Emotionen experimentell geprüft.

Dies wirft die Frage auf, wie und durch wen „Emotion“ und „Musikalität“ definiert werden: funktionieren sie normativ, sind sie kulturspezifisch, oder sind sie dialogisch-pluralistisch angelegt? Welche Folgen haben ergeben sich für die Laborforschung?

Die Vorlesung führt in die aktuellen datenbasierten Forschungsszenarien der Suche nach musikalischen Universalien und zugleich in das Anliegen des institutseigenen *Erich von Hornbostel Audio Emergence Lab* (HAEL) ein.

Literatur:

Bartmann, Manfred, „Musikalische Systeme im Kulturvergleich“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie*, Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), S. 95-122.

Trehub, Sandra E. et al., „Cross-cultural Perspectives on Music and Musicality“, in: Phil. Trans. R. Soc. B 370: 20140096. <http://dx.doi.org/10.1098/rstb.2014.0096>

Bohman, Philip V. (ed.), *The Cambridge History of World Music*, Cambridge 2013 (The Cambridge History of Music Series).

Clarke, David and Eric Clarke (eds.), *Music and Consciousness: Philosophical, Psychological, and Cultural Perspectives*. Oxford 2011.

Mehr, S. A. et al., (2019). Universality and diversity in human song. *Science*, 366, eaax0868. <https://doi.org/10.1126/science.aax0868>

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit oder Klausur am 15.2.2022 von 14.15 bis 15.45 Uhr

Ü53452 Forschen lernen mit Musik und mentaler Vorstellung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

In diesem Seminar werden Studierende in Kleingruppen eigene Forschungsprojekte im (virtuellen) Hornbostel Audio Emergence Lab (HAEL) zum Thema ‚Musik und mentale Vorstellung‘ planen und durchführen. Ziel dieses Seminars ist, dass die Studierenden den gesamten Forschungsprozess von Forschungsidee über Definition einer Forschungsfrage, Operationalisierung, Datenerhebung und –analyse bis hin zur Publikation ihrer Ergebnisse durchlaufen.

Das Thema des Seminars bietet verschiedene Möglichkeiten und Anknüpfungspunkte für eigene empirische Forschungsprojekte. Ein allgegenwärtiges Phänomen sind „Ohrwürmer“, die bei mehr als 90% der Bevölkerung mindestens einmal pro Woche auftreten und in den letzten Jahren intensiv erforscht worden sind. Neben dieser Form der auditorischen mentalen Vorstellung sind aber ebenso andere Sinne beim Musik hören involviert. Hörer*innen tauchen z.B. mithilfe visueller Vorstellung oft in fiktive Welten ein, die das emotionale Erleben beeinflussen können. Und auch aktives Musizieren wird durch mentale Vorstellung unterstützt und begleitet. Musiker*innen greifen beispielsweise auf ihre motorischen Vorstellungsfähigkeiten zurück, wenn sie ein neues Stück einstudieren. Zu Beginn des Seminars wird ein Überblick über die verschiedenen Themengebiete vermittelt, aus denen die Studierenden dann ihr eigenes Forschungsprojekt entwickeln sollen.

Zugangsvoraussetzungen:

- Vorkenntnisse in quantitativer oder qualitativer Datenanalyse
- starkes Interesse an musikpsychologischen Fragestellungen
- hohe Motivation und Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten

Literatur:

wird in Veranstaltung bekannt gegeben

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron und in Präsenz (HAEL) zum angegebenen Zeitpunkt statt. Anmeldung per E-Mail bis zum 15.10.2021 an mats.kuessner@hu-berlin.de.

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53453b Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes (englisch)

2 SWS
VL

3 LP
Do

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

Discos, clubs, and raves have been focal points for the development of new and distinctive musical and cultural practices over the past four decades. More recently, they have also become the subject of much scholarly research. This course introduces key themes, theories, and scenes of electronic dance music. Particular emphasis is given to the intersection of music, identity, and history. Other themes that will arise include genre, dance and embodiment, musical form, place, and underground/mainstream interactions.

Literatur:

- Albiez, Sean. 2005. "Post-Soul Futurama: African American Cultural Politics and Early Detroit Techno." *European Journal of American Culture* 24 (2): 131–52.
- Barna, Alyssa. 2020. "The Dance Chorus in Recent Top-40 Music." *SMT-V: The Society for Music Theory Videocast Journal* 6 (4).
- Bakrania, Falu. 2008. "Roomful of Asha: Gendered Productions of Ethnicity in Britain's 'Asian Underground.'" In *Transnational South Asians: The Making of a Neo-Diaspora*, edited by Susan Koshy and R. Radhakrishnan, 215–43. New York: Oxford University Press.
- Bradby, Barbara. 1993. "Sampling Sexuality: Gender, Technology, and the Body in Dance Music." *Popular Music* 12 (2): 155–76.
- Buckland, Fiona. 2002. "Mr. Mesa's Ticket: Memory and Dance at the Body Positive T-Dance." In *Impossible Dance: Club Culture and Queer World-Making*, 159–83. Middletown, Ct.: Wesleyan University Press.
- Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.
- Butler, Mark J. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press. Ch. 2.
- Cosgrove, Stuart. 1988. "Seventh City Techno." *The Face* 97: 86–89.
- D'Errico, Mike. 2015. "Electronic Dance Music in the Dubstep Era." *Oxford Handbooks Online*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199935321.013.74>.
- Dyer, Richard. 1979. "In Defence of Disco." *Gay Left*, 20–23.
- Garcia, Luis-Manuel. 2015. "Beats, Flesh, and Grain: Sonic Tactility and Affect in Electronic Dance Music." *Sound Studies: An Interdisciplinary Journal* 1.
- Hughes, Walter. 1994. "In the Empire of the Beat: Discipline and Disco." In *Microphone Fiends: Youth Music & Youth Culture*, edited by Andrew Ross and Tricia Rose, 147–57. New York: Routledge.
- Lawrence, Tim. 2006. "'I Want to See All My Friends at Once': Arthur Russell and the Queering of Gay Disco." *Journal of Popular Music Studies* 18 (2): 144–66.
- Madrid, Alejandro L. 2006. "Dancing with Desire: Cultural Embodiment in Tijuana's nor-Tec Music and Dance." *Popular Music* 25 (3): 383–99.
- Malbon, Ben. 1999. "The Dancer from the Dance: The Musical and Dancing Crowds of Clubbing." In *Clubbing: Dancing, Ecstasy, and Vitality*, 70–104. London: Routledge.
- McLeod, Kembrew. 2001. "Genres, Subgenres, Sub-Subgenres and More: Musical and Social Differentiation within Electronic/Dance Music Communities." *Journal of Popular Music Studies* 13 (1): 59–75.
- Pini, Maria. 1997. "Women and the Early British Rave Scene." In *Back to Reality: Social Experience and Cultural Studies*, edited by Angela McRobbie, 152–69. Manchester, U.K.: Manchester University Press.
- Reynolds, Simon. "How Rave Music Conquered America." *The Guardian*, 3 August 2012.
- Saldanha, Arun. 2002. "Music Tourism and Factions of Bodies in Goa." *Tourist Studies* 2: 43–62.
- Salkind, Micah E. 2019. *Do You Remember House? Chicago's Queer of Color Undergrounds*. New York: Oxford University Press.
- Solberg, Ragnhild Torvanger. 2014. "'Waiting for the Bass to Drop': Correlations between Intense Emotional Experiences and Production Techniques in Build-up and Drop Sections of Electronic Dance Music." *Dancecult: Journal of Electronic Dance Music Culture* 6 (1): 61–82.
- Steingo, Gavin. 2016. *Kwaito's Promise: Music and the Aesthetics of Freedom in South Africa*. Chicago Studies in Ethnomusicology. University Of Chicago Press. Preface and Ch. 2.
- Thornton, Sarah. 1996. "Exploring the Meaning of the Mainstream (or Why Sharon and Tracy Dance around Their Handbags)." In *Club Cultures: Music, Media, and Subcultural Capital*, 87–115. Hanover, N.H.: Wesleyan University Press.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Klausur

Ü53455 Music and the Body (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Di

16-18

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

This seminar explores relationships between music and human bodies. Drawing from a wide range of scholarship in music studies and other disciplines, it engages topics such as rhythm and meter, dance, movement, gesture, embodied meaning, embodied cognition, electronic dance music, technology, disability studies, feminism, and mind-body dualism. Sources focus primarily on popular repertoires, but works dealing with other styles will be incorporated to the extent they are methodologically significant.

Literatur:

- Buckland, Fiona. 2002. *Impossible Dance: Club Culture and Queer World-Making*. Middletown, CT: Wesleyan University Press.
- Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.
- . 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.
- Cook, Nicholas. 2013. *Beyond the Score: Music as Performance*. New York: Oxford University Press.
- Cox, Arnie. 2011. "Embodying Music: Principles of the Mimetic Hypothesis." *Music Theory Online* 17 (2). <http://www.mtosmt.org/issues/mto.11.17.2/mto.11.17.2.cox.html>.
- Cusick, Suzanne G. 1994. "Feminist Theory, Music Theory, and the Mind/Body Problem." *Perspectives of New Music* 32 (1): 8–27.
- De Souza, Jonathan. 2017. *Music at Hand: Instruments, Bodies, and Cognition*. Oxford Studies in Music Theory. New York: Oxford University Press.
- Foster, Susan Leigh. 2010. *Choreographing Empathy: Kinesthesia in Performance*. London: Routledge.

Godøy, Rolf Inge, and Marc Leman, eds. 2010. *Musical Gestures: Sound, Movement, and Meaning*. New York: Routledge.

Hughes, Walter. 1994. "In the Empire of the Beat: Discipline and Disco." In *Microphone Fiends: Youth Music & Youth Culture*, edited by Andrew Ross and Tricia Rose, 147–57. New York: Routledge.

Iyer, Vijay. 2002. "Embodied Mind, Situated Cognition, and Expressive Microtiming in African-American Music." *Music Perception* 19 (3): 387–414.

Krell, Elias. 2013. "Contours through Covers: Voice and Affect in the Music of Lucas Silveira." *Journal of Popular Music Studies* 25 (4): 476–503.

Le Guin, Elisabeth. 2006. *Boccherini's Body: An Essay in Carnal Musicology*. Berkeley: University of California Press.

Madrid, Alejandro L. 2006. "Dancing with Desire: Cultural Embodiment in Tijuana's Nor-Tec Music and Dance." *Popular Music* 25 (3): 383–99.

McMullen, Tracy. 2006. "Corpo-Realities: Keepin' It Real in 'Music and Embodiment' Scholarship." *Current Musicology* 82: 61–80.

Miller, Kiri. 2017. *Playable Bodies: Dance Games and Intimate Media*. New York, NY: Oxford University Press.

Mills, Mara. 2011. "On Disability and Cybernetics: Helen Keller, Norbert Wiener, and the Hearing Glove." *Differences* 22 (2–3): 74–111.

Peters, Deniz, Gerhard Eckel, and Andreas Dorschel. 2012. *Bodily Expression in Electronic Music: Perspectives on Reclaiming Performativity*. New York: Routledge.

Riches, Gabrielle. 2011. "Embracing the Chaos: Mosh Pits, Extreme Metal and Liminality." *Journal for Cultural Research* 15 (3): 315–32.

Rivera-Servera, Ramón H. 2012. *Performing Queer Latinidad: Dance, Sexuality, Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Sanden, Paul. 2012. *Liveness in Modern Music: Musicians, Technology, and the Perception of Performance*. New York: Routledge.

Solberg, Ragnhild T., and Alexander Refsum Jensenius. 2016. "Pleasurable and Intersubjectively Embodied Experiences of Electronic Dance Music." *Empirical Musicology Review* 11 (3–4): 301–18.

Straus, Joseph. 2011. *Extraordinary Measures: Disability in Music*. New York: Oxford University Press.

Sudnow, David. 2001. *Ways of the Hand: A Rewritten Account*. Cambridge, MA: MIT Press.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53471 ‚Europäische Musik‘ außerhalb Europas

2 SWS	4 LP				
BS	Di	18-21	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-20	Einzel (2)		J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (3)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
1) findet am 08.02.2022 statt					
2) findet am 27.10.2021 statt					
3) findet am 28.01.2022 statt					
4) findet am 04.02.2022 statt					
5) findet am 12.02.2022 statt					
6) findet am 13.02.2022 statt					

Es ist bekannt, dass ‚europäische‘ Musik global verbreitet ist und einen Teil ‚asiatischer‘, ‚arabischer‘, ‚afrikanischer‘, ‚amerikanischer‘ usw. Musiken prägt. Die Forschung hat sich bereits seit langem mit diesem Phänomen beschäftigt, und zwar im Kontext des Kolonialismus, der Modernisierung, Transnationalisierung, Globalisierung, Medialisierung, Inter- und Transkulturalität etc. Allerdings besteht noch ein großer Bedarf an grundlegenden Diskussionen darüber, wie das Phänomen zu verstehen ist. Vor diesem Hintergrund stellt sich das Seminar die Aufgabe, dem spezifischen Kontext der ‚Europäisierung‘ verschiedener Musiken (von der ‚klassischen‘ bis zur ‚populären Musik‘) nachzugehen, und zwar anhand modellhaft ausgewählter Fallbeispiele (Asien, Afrika und Amerika) ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Dabei wird man feststellen können, wie stark sich die Grenze zwischen ‚europäischer‘ und ‚non-europäischer‘ Musik verflüssigt. Daran anknüpfend soll diskutiert werden, wie ‚europäische Musikgeschichte‘ als Gegenstand historischer Forschung identifiziert und analysiert werden kann. Das Denken im Rahmen von selbstverständlich feststehenden eurozentrischen Kategorien lässt sich damit problematisieren und debattieren.

Literatur:

Agnes Arndt, Joachim C. Häberlen und Christiane Reinecke (Hg.), *Vergleichen, verflechten, verwirren? Europäische Geschichtsschreibung zwischen Theorie und Praxis*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011

Sebastian Conrad, Andreas Eckert und Ulrike Freitag (Hg.), *Globalgeschichte. Theorien, Ansätze und Themen*, Frankfurt am Main: Campus, 2007

Dipesh Chakrabarty, *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*, Delhi: Princeton University Press, 2001

James M. Blaut, *The Colonizer's Model of the World. Geographical Diffusionism and Eurocentric History*, New York: Guilford Press, 1993

Julie Brown (Hg.), *Western music and race*, Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 2007

Georgina Born und David Hesmondhalgh (Hg.), *Western Music and Its Others. Difference, Representation, and Appropriation in Music*, Berkeley et al.: University of California Press, 2000

Frank Hentschel (Hg.), *Historische Musikwissenschaft. Gegenstand – Geschichte – Methodik*, Laaber: Laaber, 2019

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53476

Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer Praktiken

2 SWS

4 LP

SE

Di

14-16

Einzel (1)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Di

14-16

Einzel (2)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Di

14-16

Einzel (3)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Di

14-16

Einzel (4)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Di

14-16

Einzel (5)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Di

14-16

Einzel (6)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Di

14-16

Einzel (7)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Sa

10-18

Einzel (8)

AKU 5, 401

J. H. Kim

So

10-18

Einzel (9)

AKU 5, 401

J. H. Kim

1) findet am 19.10.2021 statt

2) findet am 09.11.2021 statt

3) findet am 30.11.2021 statt

4) findet am 14.12.2021 statt

5) findet am 11.01.2022 statt

6) findet am 25.01.2022 statt

7) findet am 15.02.2022 statt

8) findet am 05.02.2022 statt

9) findet am 06.02.2022 statt

Aus musikethnologischer Perspektive gilt der Begriff Musik als ein eurozentrischer Begriff. Zugleich ist zu beobachten, dass es in Geschichte und Gegenwart Kulturen gibt, deren Praktiken mit emischen Ausdrücken beschrieben werden, die sich als Synonym zu „Musik“ aufweisen lassen. Aber auch ist festzustellen, dass es Kulturen gibt, deren Praktiken aus musikwissenschaftlich-ethischer Perspektive als „Musik“ oder „musikähnlich“ verstanden werden, für die es keinen oder keinen angemessenen synonymen emischen Ausdruck gibt. Für eine Bestimmung musikalischer Praktiken, auf die das Seminar abzielt, sollen daher sowohl deren Allgemeinheit als auch kulturelle Varianz berücksichtigt werden. Dabei wird auch biologisch-evolutionären Grundlagen musikalischer Praktiken nachgegangen. Aus ultimer und proximaler Perspektive wird in der gegenwärtigen internationalen Musikforschung die These vertreten, dass bestimmte Formen sozialer Interaktion, die potenziell unabhängig von extrinsischen Zielen (Cross 2008) sowie kollektiver Intentionalität (Kim et al. 2019) zur Bindung und Kohäsion sozialer Gruppen beitragen, als Basis für musikalische Praktiken dienen, und musikalische Einheiten sich nicht als formale Objekte, sondern vielmehr als Tätigkeitseinheiten betrachten ließen, die sich untereinander koordinieren würden (Levinson 2013).

Anhand ausgewählter Schriften und Diskussionen mit eingeladenen Autor*innen beschäftigen sich die Seminarteilnehmer*innen erstens mit der Frage, welche allgemeinen sozialen Interaktionsformen musikalischen Praktiken unterliegen. Zweitens wird die Frage, welche kulturellen Varianten musikalischer Praktiken es gibt, durch eigene Recherche untersucht und mit Hilfe von Diskussionen mit einigen eingeladenen Anthropolog*innen und Musikethnolog*innen präzisiert. Abschließend widmen sich die Seminarteilnehmer*innen der These, dass musikalische Praktiken die sozioaffektiv-kohäsive Funktion haben (Seifert 2020), im engen Austausch mit dem Autor. Für die Untersuchung der Frage, ob es sich dabei um die Eigenfunktion („proper function“) musikalischer Praktiken handelt, wird ein teleofunktionalistischer Ansatz (Millikan 2017) erarbeitet und weiter entwickelte Überlegungen mit eingeladenen Philosoph*innen diskutiert. Einige Seminarsitzungen werden dementsprechend als Blocksitzungen auf Englisch durchgeführt, um sich mit den eingeladenen Gästen auszutauschen (s. Termine). Für die Vorbereitung des Seminars wird die Lektüre folgender Einführungsliteratur bis zum Seminarbeginn empfohlen:

Fessler, D. M. T., & Machery, E. (2012). Culture and cognition. In E. Margolis, R. Samuels, & S. P. Stich (Eds.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Cognitive Science* (pp.503-527). Oxford: Oxford University Press, doi: 10.1093/oxfordhb/9780195309799.013.0021

Mesoudi, A. (2020). The study of culture and evolution across disciplines. In L. Workman, W. Reader, & J. H. Barkow (Eds.), *The Cambridge Handbook of Evolutionary Perspectives on Human Behavior* (pp. 61-74). Cambridge: Cambridge University Press.

Whiten, A. (2021). The burgeoning reach of animal culture. *Science*, 372(6537), eabe6514, doi: 10.1126/science.abe6514

Literatur:

Arbib, M.A., & Iriki, A. (2013). Evolving the language- and music-ready brain. In M. A. Arbib (Ed.), *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship* (pp. 481-497). Cambridge, MA: MIT Press.

Cross, I. (2003). Music, cognition, culture, and evolution. In I. Peretz & R. J. Zatorre (Eds.), *The Cognitive Neuroscience of Music* (pp. 42-56). New York: Oxford University Press.

Cross, I. (2007). Music and cognitive evolution. In L. Barrett & R. Dunbar (Eds.), *Oxford Handbook of Evolutionary Psychology* (pp. 649-667). Oxford University Press.

Cross, I. (2008). Musicality and the human capacity for culture. *Musicae Scientiae*, 12 (1), 147-167.

Kim, J. H., Reifgerst, A., & Rizzonelli, M. (2019). Musical social entrainment. *Music & Science*, 2 (2019), 1-17, doi: 10.1177/2059204319848991

Levinson, S. C. (2013). Cross-cultural universals and communication structures. In M. A. Arbib (Ed.), *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship* (pp. 67-80). Cambridge, MA: MIT Press.

Lewis, J. (2013). A cross-cultural perspective on the significance of music and dance on culture and society: Insight from BaYaka Pygmies. In M. A. Arbib (Ed.), *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship* (pp. 45-65). Cambridge, MA: MIT Press.

Millikan, R. (2017). *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information*. Oxford: Oxford University Press.

Mehr, S. A., Krasnow, M. M., Bryant, G. A., & Hagen, E. H. (in press). Origins of music in credible signaling. *Behavioral and Brain Sciences*. Preprint-doi: 10.31234/osf.io/nrqb3

Oesch, N. (2019). Music and language in social interaction: Synchrony, antiphony, and functional origins. *Frontiers in Psychology*, 10 (1514). doi:10.3389/fpsyg.2019.01514

Savage, P. E., Loui, P., Tarr, B., Schachner, A., Glowacki, L., Mithen, S., & Fitch, W. T. (in press). Music as a coevolved system for social bonding. *Behavioral and Brain Sciences*. Preprint-doi: 10.31234/osf.io/qp3st

Seifert, U. (2020). Relating the evolution of music-readiness and language-readiness within the context of comparative neuroprimatology. In M. A. Arbib (Ed.), *How the Brain Got Language: Towards a New Road Map* (pp. 86-101). Amsterdam: Benjamins.

Tolbert, E. (2001). Music and meaning: An evolutionary story. *Psychology of Music*, 29 , 84-94, doi:10.1177/0305735601291006

Trehub, S. E., Becker, J., & Morley, I. (2015). Cross-cultural perspectives on music and musicality. *Phil. Trans. R. Soc. B* 370 : 20140096

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron statt.

Achtung! Bei entsprechend positiver Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch in Präsenz stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

Modul C: Musikpraxis

53494ü	Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin 5 SWS MOD Mo 20-22 wöch. (1) 1) findet vom 04.10.2021 bis 17.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>	C. Alex
53495ü	Humboldt Big Band 5 SWS MOD Mi 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 29.09.2021 bis 13.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 420</i>	C. Alex
53496ü	Chor HU zu Berlin 2 SWS MOD Mi 18-21 wöch. (1) 1) findet vom 15.09.2021 bis 19.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 420</i>	C. Alex
53497ü	Humboldts Philharmonischer Chor 5 SWS MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) 1) findet vom 30.09.2021 bis 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>	C. Alex
53498ü	Humboldts Studentische Philharmonie 5 SWS MOD Mo 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 04.10.2021 bis 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>	C. Alex
53499ü	Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität 5 SWS MOD Di 19-22 wöch. (1) 1) findet vom 28.09.2021 bis 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>	C. Alex

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 1 - Einführung in die Deaf Studies

In diesem Seminar wird die Auseinandersetzung mit dem kollaborativen, partizipativen Forschungsstil im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sowohl eine Beschäftigung mit der erkenntnistheoretischen Position der Forschung *mit* (versus *über*, *für*) Menschen als auch methodisch-ethische Reflexionen bei der Entwicklung adressatengerechter Forschungsdesigns angestrebt. Chancen und Herausforderungen des Forschungsparadigmas sollen anhand verschiedener Anwendungsfelder diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE)

54645Ü Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

A. Geimer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Organisatorisches:

Synchrone Online-Termine

Prüfung:

MAP möglich.

54810Ü Migration, Flucht und Behinderung

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	G. Wansing
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	G. Wansing
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	G. Wansing, M. Westphal

	Sa	10-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	G. Wansing
--	----	-------	------------	---------------	------------

1) findet am 17.11.2021 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 21.01.2022 statt

3) findet am 28.01.2022 statt ;

4) findet am 29.01.2022 statt

In den sozialwissenschaftlichen Diskursen um die Konstruktion sozialer Ungleichheitsverhältnisse berühren Fragestellungen der Intersektionalität traditionell den Dreiklang von Ethnizität, Geschlecht und Klasse. Behinderung findet dagegen als Differenzkategorie bislang noch wenig Berücksichtigung. Vor dem Hintergrund der gegenwärtigen bildungs- und sozialpolitischen Perspektiven von Inklusion und Teilhabe sowie der Anerkennung von Verschiedenheit (Diversity) geraten diese Schnittstellen jedoch verstärkt in den Fokus. Aktuell ergeben sich insbesondere Fragen der Verwobenheit von Flucht- und Behinderungserfahrungen. In dem Seminar erfolgt eine theoretische Auseinandersetzung mit der Perspektive der Intersektionalität sowie eine Analyse der Lebenssituation von Menschen an der Schnittstelle von Behinderung und Migration.

Literatur:

Wansing, Gudrun; Westphal, Manuela (Hg.) (2014): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden, Springer VS.

Organisatorisches:

Der erste Termin zur **Vorbesprechung** am 17. November 2021 findet **digital** statt!

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE)

54962Ü Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Blanck
----	----	-------	-------	---------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106529>

Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen konfrontiert das selektive deutsche Bildungssystem seit über 10 Jahren mit der Forderung, sich hin zu einem inklusiven System zu wandeln. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität der Bildungsinstitutionen und ein Beharren auf nicht-inklusiven Strukturen. Wie kann dies erklärt werden? Der theoretische Ansatz des Neo-Institutionalismus bietet eine Möglichkeit, das Beharren und aber auch Wandel von Organisationen und Institutionen zu verstehen. Im Seminar werden Ideen und Konzepte des Ansatzes vermittelt und konkret an Beispielen aus unterschiedlichen Bildungsbereichen diskutiert. Damit wird grundlegendes Wissen für die Analyse institutioneller Stabilität und auch Gestaltung von Wandlungsprozessen vermittelt.

2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE)

54615Ü Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS
SE/HS Di 10-12 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Prüfung:
bei Bedarf MAP möglich

Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy

5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE)

54830Ü Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 K. Weiland
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls beleuchtet. Dabei wird anhand von Fällen aus dem Sekundarstufen- und Erwachsenenbereich gearbeitet. Studierende im Mono-Master Rehabilitationspädagogik (2020) sollten ebenfalls in diesem Semester das Seminar zu Modulteil 5b.2 belegen.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE)

54836Ü Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Weiland
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Inhalt des Seminars werden Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs, die entsprechende Förderplanerstellung sowie die Begutachtung mit Schwerpunkt auf Literacy im (jungen) Erwachsenenalter sein. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung gemeinsam mit 5b.1.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)

54722Ü Grundlagen der Teilhabe bei Erwachsenen mit komplexer Behinderung / lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) A. Buder
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Im Rahmen des Seminars sollen Lebensbedingungen von erwachsenen und alten Menschen mit komplexer Behinderung bzw. lebensverkürzenden Erkrankungen beleuchtet werden. Neben der Lebenssituation innerhalb von Institutionen, Familie und Gesellschaft sollen zudem ethische Fragestellungen, welche sich in der Zusammenarbeit mit dem Personenkreis ergeben, diskutiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt auf der theoretischen Auseinandersetzung und kritischen Reflexion verschiedener Konzepte und Methoden für diesen Personenkreis, welche die Teilhabe an den verschiedenen Lebensbereichen gewährleisten sollen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Sie ist als digitales Format geplant. Nach Rücksprache mit den Seminarteilnehmer_innen und unter Berücksichtigung des Pandemiegeschehens sind einzelne analoge Sitzungen im Verlauf des Semesters möglich.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)

54745Ü Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

GEO 36, 117

J. Alber

Das Seminar auf der Basis von Forschungsergebnissen gibt aus interprofessioneller Perspektive Einblicke in die Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Im Fokus stehen die medizinisch-pflegerische Betreuung, die psychosoziale und seelsorgerliche Begleitung und der Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Weiter werden ethische Fragen zur Teilhabe bei wichtigen Entscheidungen am Lebensende diskutiert und Hinweise zur Integration einer Palliativkultur in Einrichtungen der Behindertenhilfe gegeben.

6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE)

54787Ü Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Es werden Fragen wie, „Wie wollen wir altern?“, „Wie gehen Ältere mit Technik um?“ und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“ diskutiert. Beispielhaft werden Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken. Desweiteren wird der Fokus auf die medizinische Rehabilitation am Beispiel von Schlaganfallpatienten gelegt und den Einsatz von Neuen Technologien und telemedizinischen Verfahren in der Behandlung.

Prüfung:

MAP möglich (Hausarbeit)

Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung

7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE)

54861Ü Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“

2 SWS

BS

Fr

14-20

Einzel (1)

S. Heuer

Sa

10-18

Einzel (2)

S. Heuer

Fr

14-20

Einzel (3)

S. Heuer

Sa

10-18

Einzel (4)

S. Heuer

1) findet am 28.01.2022 statt

2) findet am 29.01.2022 statt

3) findet am 11.02.2022 statt

4) findet am 12.02.2022 statt

Intensivpädagogische Angebote sind eine pädagogische Alternative oder ein Ergänzungsmodell zu „klassischen“ Maßnahmen des schulischen wie außerschulischen Regel- und Hilfeangebots. Vorrangig werden intensivpädagogische Programme dort vorgehalten, wo z.B. reguläre Erziehungshilfen in den „Abbruch“ führen oder ohne Erfolg „scheitern“. Sogenannte „Problemjugendliche“ oder „Systemsprenger“ stellen pädagogische Akteur:innen vor besondere Herausforderungen, denen mit individualpädagogischer Kompetenz und den passenden Settings begegnet werden muss. Im Mittelpunkt des Seminars steht deshalb die Frage, wie eine Verknüpfung zwischen Konzepten (z.B. Erlebnispädagogik, Gewaltprävention, Jugendberufshilfe) und einer fallorientierten

Individualhilfe praxisnah realisiert werden kann. An exemplarischen Konzeptvergleichen, „Fällen“ und „Problemsituationen“ werden Settinggestaltungen vorgestellt, entworfen und diskutiert, um eine intensivpädagogische Professionalisierung methodisch, konzeptionell und handlungspraktisch weiterzuentwickeln.

Organisatorisches:
Gemischt

Prüfung:
In Absprache mit dem Dozenten in kleiner Zahl möglich.

54880Ü Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler:in“ und/oder als „Unterstützer:in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler:innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Und auch Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in der Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert. Welche Bedeutung haben ein Fremd- und Selbstverständnis von Lehrer:innen als Lernende in Schulen für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial haben sie für die Bewältigung zentraler Aufgaben von Lehrer:innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler:innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten, die Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen bestehen, die die Entwicklung eines solchen professionellen Fremd- und Selbstverständnis' und Lernmöglichkeiten von Lehrpersonen im schulischen Alltag behindern bzw. begünstigen? Diese und andere Fragen sollen anhand selbstgewählter persönlicher Lernsituationen der Seminarbeteiligten (aus schulischen und außerschulischen Settings) und vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusive) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar reflektiert werden. Das Seminar thematisiert somit Professionalisierungsfragen, die für alle pädagogischen Berufe, schulisch und außerschulisch, relevant sind.

Literatur:

Plate, E. (2017): Professionalisierung durch inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. & Egger, M. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer

Plate, E. (2016): Lehrer*innenbildung für Inklusion braucht Lehrer*innenbildung durch Inklusion. In: Dannenbeck, C.; Dorrance, C.; Moldenhauer, A.; Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule. Grundlage, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung.

Heise, M. (2009): Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. Münster: Waxmann.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:
Hausarbeit

7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE)

54857Ü Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

L. Dietrich

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Prüfung:
schriftliche Arbeit

54877Ü Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

D. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Ausgehend von einem vielfach sehr heterogenen Wissensstand bei Masterstudierenden, die sich in der Fachdisziplin „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“ spezialisieren wollen, greift das Seminar zentrale Fragen der Fachdisziplin auf einem im Vergleich zum BA-Studium vertieften Niveau auf: Zielgruppe der Fachrichtung, schulische und außerschulische Teilhabe, Unterricht und Erziehung u.a. Dabei sollen v.a. die Interessen der Studierenden im Vordergrund stehen.

Organisatorisches:
Wenn möglich, synchron.

7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE)

54868Ü Reflexive Professionalisierung und Fallarbeit - Bilden und Heilen. Pädagogisch-therapeutisches Handeln bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

P. Link

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Innerhalb des Seminars wird das Verhältnis von Therapie, Beratung, Pädagogik und Heilpädagogik genauer bestimmt. Dabei wird nach den Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen Professionen gefragt. Unter der Leitvorstellung der Trias Beziehung - Struktur - Mentalisieren wird das therapeutische Milieu, sowie die pädagogisch-therapeutische Arbeit definiert. Pädagogisch-therapeutisches Handeln findet in Vermittlungsprozessen unterschiedlichster Couleur statt. Folgt man einer Definition von Myschker und Stein, dann liegen „Erziehung und psychosoziale Therapie“ auf einem Kontinuum (Myschker & Stein 2018, S. 258f.). Ab einem gewissen, nicht allgemeingültig bestimmbar Punkt macht es Sinn, Systeme und Aktivitäten eher der Pädagogik oder eher der Psychotherapie zuzuordnen. Heilpädagogisches bzw. intensivpädagogisches Handeln wird als eine Markierung auf diesem Kontinuum verstanden. Auch finden sich viele pädagogische Handlungsformen in der Psychotherapie (Datler, 2005). Deshalb ist einem pädagogisch-therapeutischen Selbstverständnis der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen der Vorzug zu geben vor einer künstlich dichotomen Unterscheidung von Pädagogik und Therapie, wie sie zum Beispiel von Krawitz (1992) vorgenommen wird. Ziel ist es, die Relevanz pädagogisch-therapeutischer Konzepte in der außerschulischen Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Personen aufzuzeigen.

Organisatorisches:
synchron & asynchron

54872Ü Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE

Fr

09-13

14tgl. (1)

GEO 36, 305

U. Fickler-Stang,
D. Zimmermann

1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt

Das Masterseminar befasst sich mit den besonderen Herausforderungen der pädagogischen Arbeit im Jugendstrafvollzug zunächst aus theoretischer und damit interdisziplinärer Perspektive. Im weiteren Verlauf des Seminars sind auch Hospitationen in der JSA Berlin anvisiert, insofern dies dann möglich sein wird. Jene Hospitationen werden supervisorisch begleitet. Ziel ist es, das Seminar im SoSe 2022 als Praxisseminar fortzuführen, in dem eine Teilgruppe der am hier beschriebenen Seminar Teilnehmenden begleitete Projekte mit Inhaftierten in der JSA durchführt. Die Teilnahme am Seminar im WiSe ist dafür Voraussetzung. Gleichwohl ist die Teilnahme am Seminar im WiSe auch möglich, ohne konsekutiv das Praxisseminar zu belegen.

Prüfung:
keine

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik

54609Ü Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Grundbegriffen wie Behinderung, Entwicklung, Förderung, Rehabilitation, Prävention und Therapie. Weitere Inhalte sind die Entstehung und geschichtliche Entwicklung der Bildung von Menschen mit Behinderungen und deren Integration in Regeleinrichtungen bis hin zur Umgestaltung institutioneller Strukturen im Sinne der Inklusion und einer vollen gesellschaftlichen Teilhabe.

Ethische und gesellschaftliche Fragestellungen, Behinderungen im Lebenslauf, pädagogische Einwirkungen und Formen der Hilfe sowie Aspekte des internationalen und interkulturellen Vergleichs stellen weitere Schwerpunkte der Veranstaltung dar. Darüber hinaus soll in grundlegende Theorieentwürfe eingeführt werden.

Literatur:

Verbindliche Begleit- und Prüfungsliteratur:

Biewer, Gottfried (2017): *Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik* (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).

Organisatorisches:

digital: synchron

Prüfung:

MAP ist möglich.

2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

54669Ü Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

S. Wolff

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, inklusive der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Knigge
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

In der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde aus Entwicklungs-, Motivations-, Pädagogischer und Klinischer Psychologie sowie den Kognitions- und Neurowissenschaften anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, in der auch die Inhalte eines Psychologieseminars Ihrer Wahl mit geprüft werden.

Literatur:

Imhof (2020). Psychologie für Lehramtsstudierende (5. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Lohaus & Vierhaus (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. *(online über UB HU zugänglich)*

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (2)		S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (3)		S. Kobs
SE	Do	10-12	wöch. (4)		A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2021 bis 30.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype/ Gr. 1

2) findet vom 21.10.2021 bis 31.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen/ Gr. 2

3) findet vom 21.10.2021 bis 31.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings/ Gr. 3

4) findet vom 21.10.2021 bis 31.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen/ Gr. 4

Gruppe 1 SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Prof. Dr. Knigge

In dem Seminar werden Theorie, Modelle und Befunde zu Selbstkonzept und Identität aktiv durch die Studierenden erarbeitet und mit ebenfalls proaktiv im Rahmen eigener Beiträge vertieften Forschungskonzepten und Befunden zu Stereotypen und Vorurteilen verknüpft. Die gewonnenen Erkenntnisse werden in Hinblick auf ihre praktische Relevanz für pädagogisch-psychologisches Handeln kritisch reflektiert.

Gruppe 2 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Gruppe 3 SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-) schulischen Lernsettings Fr. Kobs:

Was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Sieht das jeder ähnlich oder unterscheidet sich dies von Person zu Person? Diese und ähnliche Fragen werden in diesem Seminar behandelt. Dieser Einblick in die (sozial-)psychologische Gerechtigkeitsforschung vermittelt Konzepte und Theorien dazu, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich dies auf individueller Ebene unterscheidet. Dabei nehmen wir vor allem (Un-)Gerechtigkeitserfahrungen in der Schule in den Blick. So geht es unter anderem auch um Lehrkraftgerechtigkeit und deren Zusammenhänge zur Entwicklung der einzelnen SchülerInnen. Ergänzend werden im Seminar Bezüge zu außerschulischen Erfahrungen hergestellt sowie strukturelle Überlegungen zum Schulsystem in den Blick genommen. Vorwiegend werden wir im Seminar mit Texten arbeiten, an passender Stelle werden immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 4 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Literatur:

Gr. 1/5 Wird in den Seminaren bekannt gegeben!

Gruppe 2:

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.2 Vertiefung (SE)

54615Ü	Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung					
	2 SWS					
	SE/HS	Di	10-12	wöch. (1)		N.N.
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 430</i>					
54962Ü	Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 429</i>					

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54761Ü	Grundlagen lebenslanger Entwicklung					
	2 SWS					
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)		M. Knigge
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 434</i>					

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54763Ü	Vertiefung psychologischer Grundlagen					
	2 SWS					
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Knigge
	SE	Do	08-10	wöch. (2)		S. Schwager
	SE	Do	10-12	wöch. (3)		S. Kobs
	SE	Do	10-12	wöch. (4)		A. Kuschel
	1) findet vom 20.10.2021 bis 30.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype/ Gr. 1					
	2) findet vom 21.10.2021 bis 31.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen/ Gr. 2					

3) findet vom 21.10.2021 bis 31.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings/ Gr. 3
 4) findet vom 21.10.2021 bis 31.03.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen/ Gr. 4
detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54776Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 29.03.2022 statt

Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Entwicklungspsychologie sowie untersuchungs-/forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt statt (synchron & asynchron).

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagveranstaltungen verteilen können. Für ÜWP geöffnet.

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)

54796Ü Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe.

Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:

Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).

Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage

Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54812Ü Erleben chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der (gesundheits-)soziologischen Perspektive auf das Leben und den Umgang mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind die aus Gesprächen und Beobachtungen mit Betroffenen gewonnenen Konzepte zur Krankheitsbewältigung nach Corbin und Strauss, die einen Paradigmenwechsel im Zusammenhang mit der Betrachtung chronischer Krankheit als sozialem Phänomen markieren.

Literatur:

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (1993): Weiterleben Lernen. Chronisch Kranke in der Familie. Deutsche Ausgabe: München: R. Piper GmbH&Co.KG.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54798Ü Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

P. Zölls-Kaser

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben, da mit Verlassen des Schulsystems wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen stattfinden, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für SchülerInnen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und die Anforderungen an ArbeitnehmerInnen (Flexibilität, Qualifikation) erschweren SchülerInnen mit Förderbedarf den Übergang von der Schule in Ausbildung/Beruf besonders. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystem, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54809Ü Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen behinderter Menschen.

Literatur:

Literatur: Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54817Ü Theorien sozialer Arbeit

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

C. Brüggemann

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziale Arbeit konzipiert. Im Anschluss an eine Gegenstandsbestimmung beschäftigen wir uns mit ausgewählten Theorien Sozialer Arbeit und sozialer Teilhabe: der Theorie der Lebensweltorientierung, dem Lebenslagenkonzept, der reflexiven Sozialpädagogik und dem Capabilities Approach. Daran anknüpfend erörtern wir theoretische und methodische Herausforderungen im Zusammenhang mit der zunehmenden Digitalisierung Sozialer Arbeit.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54961Ü Übergänge im Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

J. Blanck

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=106530>

Ziel des Seminars ist eine Einführung in zentrale Themenbereiche der Übergangsforschung im Schulsystem. Hierzu gehören u.a. die Lebensverlaufsperspektive, Herkunftseffekte, Gatekeeping- und Diskriminierungsprozesse, oder auch Labelingansätze. Zentrale Übergänge finden beispielsweise zwischen Grund- und weiterführenden aber auch zwischen Regel- und Förderschulen oder von der Schule in den Ausbildungsmarkt statt. Die Themen der Übergangsforschung sollen sowohl allgemein als auch mit Blick auf die besondere Situation von Menschen mit Behinderung diskutiert werden. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Zusammenspiel von individuellen und institutionellen Faktoren sowie der Auseinandersetzung mit widersprüchlichen Anforderungen und Betrachtungsweisen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL)

54609Ü Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54612Ü Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

N.N.

SE

Di

10-12

wöch. (2)

H. Redlich

SE

Di

10-12

wöch. (3)

S. Reisenbauer

SE

Di

14-16

wöch. (4)

S. Reisenbauer

SE

Di

16-18

wöch. (5)

G. Biewer

SE

Do

10-12

wöch. (6)

N.N.

SE

Do

12-14

wöch. (7)

N.N.

SE

Do

16-18

wöch. (8)

N.N.

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen Beginn 2.VL-Woche

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Doing Inklusion

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive

4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive

5) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik

6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen

7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen

8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen

Gr. 1, Gr. 6 Gr. 7 & Gr. 8 / N.N.: Wissenschaftliche Grundlagen (Mo 16- 18, Do 10-12 12-14 & 16-18)

Gr. 2 /Redlich: Doing Inclusion (Di 10-12)

Inklusion ist 10 Jahre nach Inkrafttreten der UN- Behindertenrechtskonventionen ein bildungspolitischer Imperativ. Die entsprechenden Forderungen brechen sich auf unterschiedlichen Ebenen Bahn: Von der Gesetzgebung über einzelne Schulkonzepte bis in die Konzeption und Umsetzung von Unterricht. Die hiesige Veranstaltung legt neben einer einführenden Klärung der (soziologischen und*oder pädagogischen) Begriffe Inklusion und Exklusion*Selektion einen Schwerpunkt darauf, zu ergründen, wie Inklusion im Unterricht gemacht wird. Dabei werden sowohl präskriptive als auch deskriptive Theorien herangezogen und relationiert. Insbesondere dienen Unterrichtsvideos als Beispiele. Fokussiert wird somit auf das grundlegende Moment der Partizipation in Schule und am Unterricht. In diesem Sinne wird versucht, Orientierung für die professionelle Tätigkeit in einer „inklusive“ Schullandschaft zu bieten.

Abgesehen von einer synchron stattfindenden (ZOOM) Einstiegs- und Abschlussphase besteht die Möglichkeit, die Seminarinhalte (Themenblöcke) jeweils sowohl eher synchron (ZOOM- Sitzungen im Plenum und*oder Gruppen plus Vor- und Nachbereitung) als auch asynchron (Selbststudium) zu studieren. Der Teilnahme- Modus wird jeweils selbst ausgewählt.

Gr. 3 & Gr. 4/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive (Di 10-12 & 14-16)

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich vertiefend intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppendiskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven.

Die Veranstaltungen finden digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Gr. 5/ Biewer: Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik (Di 16-18)

Die Veranstaltung befasst sich mit Sonderpädagogik als einer Wissenschaft im Wandel durch die gesamtgesellschaftliche Perspektive der Inklusion. Diese Entwicklung wird dargestellt anhand geschichtlicher und theoretischer Zugänge, aber auch aktueller Veränderungen bei Handlungsfeldern und Bildungsorten. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf neueren Zugängen zu Inklusion, Diversität und Behinderung.

Die Veranstaltung findet digital /synchron statt.

Literatur:

Gr 2 und Gr. 8/ Redlich: Doing Inclusion (Di 10-12 & Fr 10-12)

Werning, Rolf. (2014). Stichwort: Schulischen Inklusion. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 17 (4), 601–623. doi:10.1007/s11618-014-0581-7

Gr. 5/ Biewer: Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik (Di 16-18)

Hedderich, Ingeborg / Biewer, Gottfried / Hollenweger, Judith / Markowetz, Reinhard (Hrsg.) (2016): *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54745Ü Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

GEO 36, 117

J. Alber

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54722Ü Grundlagen der Teilhabe bei Erwachsenen mit komplexer Behinderung / lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

A. Buder

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation

54743Ü Unterstützte Kommunikation in der Praxis

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

N. Burgio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Anhand von Beispielen aus der praktischen Arbeit sollen Methoden der Unterstützten Kommunikation deren Einsatzmöglichkeiten erläutert werden. Praktische Übungen ermöglichen die eigene Erprobung und Handhabung ausgewählter elektronischer und nicht-elektronischer Kommunikationsmittel und liefern Hinweise für das didaktisch-methodische Vorgehen.

Organisatorisches:

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen

54663Ü Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Becker

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörbeeinträchtigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54830Ü Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

ZI05, 305

K. Weiland

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

54647Ü Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

J. Feldmann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96743>

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen, pädagogische und diaktische Konzepte stehen nicht im Mittelpunkt.

Prüfung:

MAP möglich.

54675Ü Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung)

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die rechtliche Basis zur sexuellen Selbstbestimmung ist in der UN-Behindertenrechtskonvention sowie in den sexuellen Menschenrechten verankert. Zudem bildet sexuelle Bildung die Basis für die präventive Arbeit gegen sexualisierte Gewalt. Jedoch ist es bis zur vollständigen Umsetzung von sexueller Selbstbestimmung für Menschen (mit einer Hörbehinderung) noch ein langer Weg. In diesem Seminar werden Studierende für dieses zentrale Thema sensibilisiert und diskutieren Impulse für die pädagogische Arbeit.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54836Ü Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

ZI05, 314

K. Weiland

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54857Ü Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

54861Ü Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“
 2 SWS
 BS Fr 14-20 Einzel (1) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (2) S. Heuer
 Fr 14-20 Einzel (3) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (4) S. Heuer
 1) findet am 28.01.2022 statt
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet am 11.02.2022 statt
 4) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 431

54872Ü Pädagogik im Jugendstrafvollzug
 2 SWS
 SE Fr 09-13 14tgl. (1) GEO 36, 305 U. Fickler-Stang,
 D. Zimmermann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 433

54877Ü Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 D. Zimmermann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

54880Ü Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

54857Ü Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

54861Ü Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“
 2 SWS
 BS Fr 14-20 Einzel (1) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (2) S. Heuer
 Fr 14-20 Einzel (3) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (4) S. Heuer
 1) findet am 28.01.2022 statt
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet am 11.02.2022 statt
 4) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 431

54872Ü Pädagogik im Jugendstrafvollzug
 2 SWS
 SE Fr 09-13 14tgl. (1) GEO 36, 305 U. Fickler-Stang,
 D. Zimmermann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 433

54877Ü Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 D. Zimmermann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

54880Ü Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
 Bitte beachten:
 Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
 Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
 Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Modul 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (BA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

53 066 Urban Theory (ÜWP) (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Margies
 1) findet ab 19.10.2021 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).
 Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

53 070 Besteuerung und soziale Ungleichheit (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivität oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie“ als die *soziologische* Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Armut und Ungleichheit. Der Kurs bietet anhand theoretischer, analytischer wie empirischer Texte erste Einblicke in dieses unterschätzte Forschungsfeld.
 --> ggf. synchron

53 071**Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit (ÜWP)**2 SWS
SE5 LP
Mo

14-16

wöch.

L. Schürmann

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht“ ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit. Die aktuelle COVID-19 Pandemie vergrößert diese Ungleichheiten und führt zu einem Backlash und einer ungeahnten Retraditionalisierung der Geschlechterverhältnisse.

Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.

Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?

Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Kortendiek, Beate, Birgit Riegraf und Katja Sabisch (2019): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden: Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-12496-0> (157 Kapitel!)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege - Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht.
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg
- Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (2018): Handbuch Arbeitssoziologie, Band 1 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-14458-6>, Band 2 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-21704-4>

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird digital geplant. Sie wird bestenfalls (alle sind geimpft, alle sind vor Ort, keine Mutationen, ...) maximal "Blended Learning" durchgeführt.

53 072**Emotions and the City (ÜWP)**2 SWS
SE5 LP
Di

14-16

wöch. (1)

UNI 3, 002

N. Margies

1) findet ab 19.10.2021 statt

Emotions play a role in the way we see, inhabit and build cities. Whenever we avoid walking through dark parks at night, design uncomfortable benches to scare homeless people away, cheer or suffer collectively at the city's football stadium, emotions are part of the social and physical landscape and the way we consume and produce urban spaces and places. But emotions are not only subjective experiences or personal memories. They are also political and an expression of power relations and inequalities in cities. We find emotions also in urban planning: fear of floods, pandemics, raids or terrorist attacks have led city planners to build sewerage systems, erect walls or install modern surveillance technologies. Ultimately, cities are also sites of collective joy and excitement, something the COVID-19 restrictions are making us painfully aware of. In this seminar, we will look into the often neglected relationships between emotions and cities. How do emotions shape the urban and how does the urban shape our emotions?

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

53 077**Sex, Race, and Taxes (ÜWP) (englisch)**2 SWS
SE5 LP
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 002

M. Schechtl

Many people think taxes are of purely mathematical concern, or that the study of taxation is of purely economic interest. In other words: they think taxes are boring. Challenging this dominant view, the seminar aims at scrutinising implicit and explicit discrimination based on sexual and racial ascription in the tax code. To this end, we will read and discuss empirical articles from different countries and learn to identify hidden discrimination in tax systems. You don't need specific knowledge of tax practices to participate in the course. However, a willingness to deal with the complexities and 'tedious pitfalls' of taxation systems is required. The course will be taught in English.

--> ggf. synchron

53 079**Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics (ÜWP) (englisch)**2 SWS
SE5 LP
Di

14-16

wöch.

B. Binbuga

The course will introduce the main concepts and theoretical frameworks of the social movements and recent cases of global protest waves across the globe. The course will investigate three main theoretical aims i) the basic concepts of social movements ii) different approaches on social movements, democratic participation and contentious politics, and iii) the relationship between democracy, participation, collective action, and contentious politics in general. The course will also focus on the contemporary social movements, recent cases from different parts of the world, such as occupy movements, anti-austerity movements, urban movements, environmental movements, and climate change movement (e.g. Gezi Park protests in Turkey, Fridays for Future, Hambach forest protests, Ende Gelände in Germany, Extinction Rebellions, Arab Spring). The cases will be chosen and presented by the students.

Organisatorisches:

53 082	Liberal democracy and far right politics: polar opposites? (ÜWP) (englisch)	2 SWS	5 LP				
		SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Shuttleworth

Liberal democracy and far right politics – polar opposites?

Across the globe, we have witnessed the resurgence of far right parties and social movements, as well as the normalisation and mainstreaming of exclusionary populist ideas and discourses. In academic and public spheres alike, this development is commonly framed as a threat to liberal democratic structures and institutions which are commonly associated with values such as liberty, tolerance, and equality, as well as continuous, steady progress towards a more egalitarian society. In contrast, the far right is characterised by an aversion to constitutional guarantees and equal rights, as well as exclusionary rhetoric towards marginalised and especially racialised groups. Despite these differences, researchers are calling for a more nuanced take on the relationship between the far right and liberal democracy. Thus, as opposed to seeing the two as polar opposites, a growing number of scholars contend that systemic forms of discrimination and marginalisation embedded in liberal democratic structures and institutions provide opportunities for far right mobilisations.

In this seminar, we will discuss the relationship between the far right and liberal democracy. Amongst others, the following questions will be dealt with: How do far right mobilisations reflect wider structural forms of marginalisation in society? In how far are mainstream political actors complicit in the normalisation of exclusionary populist discourse? In how far does structural racism and other forms of discrimination/domination provide opportunities to far right actors? The focus will be on Europe and especially the UK.

At the end of the seminar, students will work in groups on ideas for counter-measures and present these as a project in the final sessions. Students are encouraged to be creative and can choose their own topics, as well as the issue which the counter-measure aims to respond to. Groups can for instance propose policy changes, educational schemes, as well as ideas for artistic projects, protest actions, and advocacy measures.

Literatur:

- Bhabra, G. K. (2017). Brexit, Trump, and 'methodological whiteness': On the misrecognition of race and class. *The British journal of sociology*, 68, S214-S232.
- Bhabra, G. K. (2014). *Connected sociologies*. Bloomsbury Publishing.
- Bhopal, K. (2018). White privilege: The myth of a post-racial society. Policy Press.
- Kallis, A. (2013). Far-right "contagion" or a failing "mainstream"? How dangerous ideas cross borders and blur boundaries. *Democracy and Security*, 9(3), 221-246.
- Mondon, A., & Winter, A. (2020). *Reactionary democracy: how racism and the populist far right became mainstream*. Verso Books.
- Shilliam, R. (2018). *Race and the undeserving poor: From abolition to Brexit*. Agenda Publishing.
- Wodak, R. (2020). *The Politics of Fear: The Shameless Normalization of Far-Right Discourse*. Sage.

53 085	Anti-gender Bewegungen in Europa (ÜWP)	2 SWS	5 LP				
		SE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	D. Tronina

In verschiedenen Ländern Europas haben sich Bewegungen formiert, die ihrem Selbstverständnis nach gegen eine „Gender-Ideologie“ aufbegehren. Protestiert wird u.a. gegen Gleichstellungspolitik, Geschlechterforschung an Universitäten, Sexualkundeunterricht an Schulen sowie gleichgeschlechtliche Ehen. Diese Phänomene werden von der Forschung mitunter als „anti-gender Bewegungen“ oder „anti-feministische Bewegungen“ gefasst.

Zentrale Fragen des Seminars sind: Wer sind die zentralen Akteur:innen und was sind ihre Diskurse? Wie gestaltet sich dieses Phänomen in verschiedenen Ländern Ost- und West-Europas? Unter welchen politischen Bedingungen erstarken anti-gender Bewegungen?

Um diesen Fragen nachzugehen, werden wir a) unterschiedliche Länderstudien zu anti-gender Bewegungen lesen, b) das Konzept der Politischen Gelegenheitsstrukturen aus der Bewegungsforschung kennenlernen und c) erarbeiten, welche Gelegenheitsstrukturen den anti-gender Bewegungen in den jeweiligen Ländern zugrunde liegen.

Das Seminar findet auf Deutsch statt, ein Großteil der Literatur wird auf Englisch sein.

--> synchron

Literatur:

Della Porta, Donatella; Diani, Mario (2020): *Social movements. An introduction*. Third edition. Hoboken NJ: Wiley Blackwell.
Hark, Sabine; Villa, Paula-Irene (Hg.) (2017): *Anti-Genderismus. Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen*. 2., unveränderte Auflage. Bielefeld: transcript (Gender studies).
Kováts, Eszter; Pöim, Maari (Hg.) (2015): *Gender as symbolic glue. The position and role of conservative and far right parties in the anti-gender mobilizations in Europe*. Budapest: FEPS.
Kuhar, Roman; Paternotte, David (Hg.) (2017): *Anti-gender campaigns in Europe. Mobilizing against equality*. Lanham, New York: Rowman & Littlefield International.
Strube, Sonja A.; Perintfalvi, Rita; Hemet, Raphaela; Metze, Miriam; Sahbaz, Cicek (Hg.) (2021): *Anti-Genderismus in Europa*: transcript-Verlag.

53 088	Individual preferences & collective decision-making (ÜWP) (englisch)	2 SWS	5 LP				
		SE	Mi	16-18	wöch.		T. Meyer, Ph. D.

In this seminar, we deal with theories of collective choice. Collective decision-making is an essential element of politics. Politicians and citizens form and express preferences and then decide collectively in elections, referenda, in parliament and in the cabinet. Social choice theory shows the problems and pitfalls when individual preferences lead to collective choices. These decisions may be vulnerable to cycling majorities and strategic voting. Moreover, institutions (e.g. electoral systems) often matter for the actual outcome. We discuss the major theoretical expectations and apply them to empirical examples.

Literatur:

- Shepsle, Kenneth A. (2010). *Analyzing Politics*. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Company.

53 091 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		H. Schwander

Dieses Seminar führt Studierende in die wichtigsten theoretischen Ansätze und empirischen Befunde der Vergleichende Politische Ökonomie (CPE) ein. Die Teildisziplin CPE konzeptualisiert und untersucht die Beziehung zwischen Staat und Markt, zwischen Politik und Wirtschaft. CPE befasst sich insbesondere mit den institutionellen Unterschieden in der Organisation moderner kapitalistischer Systeme und deren Auswirkungen auf Wirtschaftswachstum, Produktionsstrategien und individuelle Lebenschancen.

Konkret diskutieren wir folgende Fragen im Seminar: Warum sind manche Länder reicher oder ungleicher als andere? Warum gibt es Wohlfahrtsstaaten und warum unterscheiden sie sich in ihrer institutionellen Ausgestaltung? Wieso ist es kein Zufall, dass Apple eine amerikanische Firma ist und Mercedes in Deutschland entwickelt werden? Wie und warum unterscheiden sich die polit-ökonomischen Reaktionen auf Globalisierung, Wirtschaftswandel und demographischer Wandel zwischen modernen kapitalistischen Demokratien?

-> synchron

Literatur:

- Estévez-Abe, Margarita, Torben Iversen and David Soskice (2001). Social Protection and the Formation of Skills: A Reinterpretation of the Welfare State. In: Hall PA and Soskice D (eds) *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage*. Oxford, NY: Oxford University Press, 145-183
- Frieden, Jeffrey and Stefanie Walter 2017: Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis." *Annual Review of Political Science* 20 (1) (May 11): 371-390
- Huber, Evelynne and John D. Stephens. (2001). Development and Crisis of the Welfare State, Przeworski et. al. (2000). *Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990*

53 092 Feminist Theory (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.		G. Yurdakul

This course introduces major topics and debates in feminist theory since the 1960s. We will read the classical texts, starting from Simone de Beauvoir, Luce Irigaray, Heidi Hartmann and Kate Millett, but also Black feminist thought, such as Patricia Hill Collins and decolonial texts, such as Maria Lugones. One session will be dedicated to the readings that the students would like to read and discuss. A central focus is on the decolonialism within feminist thought in terms of theoretical frameworks with a specific focus on intersectionality. The students who take this course will be equipped with the key concepts and the texts of feminist theory. This class is in English. The students can write their papers both in German and in English.

Literatur:

- Irigaray, Luce (1974). *Speculum of the Other Woman*. (Eng. trans. 1985 by Gillian C. Gill), ISBN 9780801493300
- Hartmann HI. The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a more Progressive Union. *Capital & Class*. 1979;3(2):1-33. doi: [10.1177/030981687900800102](https://doi.org/10.1177/030981687900800102)
- Lugones, Maria (2010). "Toward a Decolonial Feminism". *Hypatia*. 25 (4): 742-759. doi : [10.1111/j.1527-2001.2010.01137.x](https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.2010.01137.x). ISSN 1527-2001
- Ahmed, Sara. 2017. *Living a Feminist Life*. Duke University Press

Organisatorisches:

53 097 Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (2)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (3)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (4)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (5)		I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (6)		I. Motuzaite
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 004	I. Motuzaite

- 1) findet am 03.11.2021 statt
- 2) findet am 17.11.2021 statt
- 3) findet am 01.12.2021 statt
- 4) findet am 12.01.2022 statt
- 5) findet am 26.01.2022 statt
- 6) findet am 02.02.2022 statt

Wie kann von der Lektüre eines Texts zum Verständnis von dessen Bedeutung vorgedrungen werden? Zählt dabei in erster Linie die Klärung der Begriffe und Rekonstruktion der Argumente, die Herstellung der Bezüge zwischen dem Text und der Autor*inbiografie, die Identifikation der Wirkabsichten oder die Selbstdeutung des/der Leser*in? In diesem Seminar werden grundlegende und

häufig verwendete Interpretationsansätze der politischen Ideengeschichte theoretisch vorgestellt und anhand ihrer praktischen Umsetzung veranschaulicht. Jeder von diesen basiert auf unterschiedlichen Annahmen über das Verhältnis zwischen dem Text, dem/der Autor*in, dem/der Leser*in und dem Kontext (sowie darüber, was diesen Kontext überhaupt konstituiert), eignet sich zur Verfolgung unterschiedlicher Forschungsinteressen, empfiehlt ein unterschiedliches Set an Analyseschritten und impliziert spezifische Grenzen. Um im Rahmen des Kurses einen umfassenden Überblick zu leisten eignet sich eine Auswahl an jeweils text-, autor-, adressaten- und leserzentrierten Methoden (genauer: analytisch, biografisch, kontextuell und hermeneutisch), die von zwei über die Interpretation einzelner Texte und Autor*innen hinausgehenden theoretischen Perspektiven – der von Reinhart Koselleck begründeten Begriffsgeschichte und der Genealogie Michel Foucaults – ergänzt wird. Eingeleitet wird der Kurs durch die Auseinandersetzung mit der Frage nach der Notwendigkeit einer methodischen Reflexion in der Ideengeschichte überhaupt und der Vorstellung derjenigen Form von dieser, die sich als disziplinierend erwiesen und zugleich Grundlage für die Kritik durch Cambridge School geliefert hat – der *History of great ideas* (Arthur O. Lovejoy).

Literatur:

- Ball, Terence (2011): „The Value of the History of Political Philosophy“, in: Klosko, George (Hg.): *The Oxford Handbook of the History of Political Philosophy*. Oxford University Press, S. 47-59 [DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199238804.003.0004]
- Foucault, Michel (2002): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses, übers. v. Walter Seitter. 14. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp [fr. Orig.: *Surveiller et punir. La naissance de la prison*, Originalausg. Editions Gallimard 1975]
- Foucault, Michel (2010): „Ordnung des Diskurses“, in: Stollberg-Rilinger, Barbara (Hg.): *Ideengeschichte*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 165-186
- Gadamer, Hans-Georg (1987): „Die philosophischen Grundlagen des zwanzigsten Jahrhunderts“ und „Rationalität im Wandel der Zeit“ in: Ders.: *Neuere Philosophie II. Probleme. Gestalten*. Gesammelte Werke Bd. 4. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), S. 3-22, S. 23-36
- Gadamer, Hans-Georg (2010): *Hermeneutik I. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik*. Gesammelte Werke Bd. 1. 7., durchges. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck [1. Aufl. 1960]
- Kersting, Wolfgang (1990): „Vertrag, Gesellschaftsvertrag, Herrschaftsvertrag“, in: Brunner, Otto et al.: *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland* Bd. 6. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 901-945
- Koselleck, Reinhart (2006): *Begriffsgeschichten. Studien zur Semantik und Pragmatik der politischen und sozialen Sprache*, m. zwei Beiträgen v. Ulrike Spree u. Willibald Steinmetz sowie einem Nachw. zu Einleitungsfragmenten Reinhart Kosellecks v. Carsten Dutt. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Künzli, Arnold (1966): *Karl Marx. Eine Psychographie*. Wien et al.: Europa Verlag
- Lovejoy, Arthur O. (1993): *Die große Kette der Wesen. Geschichte eines Gedankens*, übers. v. Dieter Turck. Frankfurt a.M.: Suhrkamp [engl. Orig.: *The Great Chain of Being. A Study of the History of an Idea*, 1. Aufl. 1936]
- Plamenatz, John (1993): *Man and Society. Political and Social Theories from Machiavelli to Marx*. Bd. 1. From the Middle Ages to Locke, überarb. u. hg. v. M.E. Plamenatz u. Robert Wokler. London/New York: Longman [1. Ausg. 1963]
- Skinner, Quentin (2009): *Visionen des Politischen*, hg. u. m. einem Nachw. versehen v. Marion Heinz u. Martin Ruehl, übers. v. Robin Celikates u. Eva Engels. Frankfurt a.M.: Suhrkamp [engl. Orig.: *Visions of Politics*, Cambridge University Press 2002]
- Sontag, Susan (1995): „Gegen Interpretation“, in: Dies.: *Kunst und Antikunst. 24 literarische Analysen*, übers. v. Mark W. Rien. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 11-22 [engl. Orig.: *Against Interpretation*, 1. Ausg. New York: Farrar, Straus & Giroux 1962]

Organisatorisches:

53 098 Postkoloniale Politische Theorie (ÜWP)

2 SWS	5 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	J. Ehrmann

Eine der zentralen Prämissen postkolonialer Theorie ist die Feststellung, dass koloniale Formen von Gewalt, Herrschaft und Ausbeutung nicht mit dem formalen Ende des Kolonialismus endeten. In diesem Seminar nähern wir uns Postkolonialität als globaler Kondition der Gegenwart aus der Perspektive der Politischen Theorie. Dabei interessieren wir uns besonders für aktuellere postkoloniale Kritiken von Demokratie und Menschenrechten und für alternative Konzeptionen des Politischen, die aus antikolonialen und antirassistischen Kämpfen und aus Dekolonisierungsbewegungen heraus entstanden sind. Dabei stellt sich auch die Frage, ob die Politische Theorie selbst dekolonisiert werden muss.

--> synchron

Literatur:

- Partha Chatterjee (2011): *Lineages of Political Society: Studies in Postcolonial Democracy*. New York: Columbia University Press.
- Fatima El-Tayeb (2008): „The Birth of a European Public: Migration, Postnationality, and Race in the Uniting of Europe.“ *American Quarterly* 60 (3), 649–70.
- Robbie Shilliam (2021): *Decolonizing Politics: An Introduction*. Cambridge, UK: Polity.
- Mahmood Mamdani (2020): *Neither Settler nor Native: The Making and Unmaking of Permanent Minorities*. Cambridge: Harvard University Press.
- Achille Mbembe (2017): *Politik der Feindschaft*, Berlin: Suhrkamp.
- Sanjay Seth (2021): *Beyond Reason: Postcolonial Theory and the Social Sciences*. New York: Oxford University Press.
- Gayatri Chakravorty Spivak (2008): *Righting Wrongs – Unrecht richten*. Zürich: Diaphanes

53 099 Theorien und Wandel der Arbeit (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Jacobi, A. Röcke

Digitalisierung, Flexibilisierung, Prekarisierung, Subjektivierung – Arbeit und Arbeitsprozesse sind vielfältigen Wandlungsprozessen unterworfen, was für das arbeitende Subjekt nicht ohne Folgen bleibt. Im ersten Teil des Seminars lesen wir theoretische Texte zum Begriff der Arbeit wie auch zum Verhältnis von Arbeit und Subjektivität, im zweiten Teil gehen wir anhand theoretischer Texte wie auch empirischer Fallstudien spezifischen aktuellen Wandlungsprozessen wie Digitalisierung und Flexibilisierung nach.

53 101 Was ist digitaler Kapitalismus? (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Der Kurs vermittelt ein Grundverständnis der Digitalisierung von Arbeit und Wirtschaft in der Gegenwart vor dem Hintergrund der Verbreitung digitaler Informations- und Kommunikationstechnologien innerhalb der Arbeitsmärkte hochentwickelter Ökonomien seit den 1960er Jahren. Der Blick zurück leitet dabei den Blick nach vorn: Im Fokus stehen die Veränderungen von Marktstrukturen – etwa durch Plattformmodelle –, von Strukturen der Wertschöpfung, der Dynamik kapitalistischen Wirtschaftens, von Herrschaft und Kontrolle im Arbeitsprozess, der Entwicklung sozialer Ungleichheit, der Transformation von Arbeitskraft sowie der mit der Digitalisierung verbundenen Technikutopien und Wachstumshoffnungen.

--> synchron

53 105 The modern state debates (ÜWP) (englisch)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. M. Kutun

The module investigates the relationship of the state to law, society, economy, class, authoritarianism, and democracy. It evaluates contributions to modern state theories ranging from Marx to Weber, and from Schmitt to Bourdieu including recent contributions such as Clarke, Holloway, and Bonefeld. With focusing on the subject of the study of politics, the module will have four prominent aims: (i) to develop a recognition of the fundamental figures in modern state theory; (ii) to introduce competing theories of the state; (iii) to develop skills of pulling together insights from different disciplines - politics, economics, sociology, and law, (iv) to operate these theories to understand the current form of state and to examine the rising authoritarianism and transformations in the east and non-Europe countries, such as Poland, Brazil, Hungary, and Turkey.

--> synchron

53 109 Politische Kultur in Deutschland (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand des empirischen Beispiels Deutschland näher beleuchtet werden.

Literatur:

- Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

53 112 Engagementpolitik - Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Do 13:30-15:30 Einzel (1) UNI 3, 001 A. Klein
Fr 14-18 Einzel (2) UNI 3, 001 A. Klein
Sa 09-18 Einzel (3) UNI 3, 001 A. Klein
So 09:30-14:30 Einzel (4) UNI 3, 001 A. Klein
1) findet am 25.11.2021 statt
2) findet am 21.01.2022 statt
3) findet am 22.01.2022 statt
4) findet am 23.01.2022 statt

Die Verbesserung der Rahmenbedingungen des bürgerschaftlichen Engagements und die Stärkung zivilgesellschaftlicher Infrastrukturen haben seit der Enquete-Kommission des Deutschen Bundestags „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“ (1999-2002) als politisches Anliegen an Bedeutung gewonnen. Das neue Politikfeld der „Engagementpolitik“ und seine engen Bezüge zur „Demokratiepolitik“ wie auch die Bedeutung dieser Politikfelder für die Demokratie werden an ausgewählten Themenfeldern, aktuellen Dynamiken und auch vor dem Hintergrund der Herausforderung durch den Rechtspopulismus beleuchtet.

--> synchron

Literatur:

- Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) 2021: Dossier: Engagement- und demokratiepolitische Handlungsempfehlungen aus der Zivilgesellschaft im Bundestagswahlkampf 2021. In: BBE- online-Reihe unter: <https://www.b-b-e.de/publikationen/>
- Embacher, Serge/ Lang, Susanne 2008: Lern- und Arbeitsbuch Bürgergesellschaft. Eine Einführung in zentrale bürgerschaftliche Gegenwarts- und Zukunftsfragen, Bonn: J. H. WE. Dietz Nachf.
- Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“/Deutscher Bundestag 2002: Bericht: Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft, Schriftenreihe der Enquete-Kommission Bd. 4, Opladen, Leske+Budrich.
- Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft 3/2016: Kapitalismus und Zivilgesellschaft, Berlin: de Gruyter.

- Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1-2/1918, „Zukunft der Demokratie. Berlin: De Gruyter.
- Hellmann, Kai-Uwe/ Klein, Ansgar/ Baule, Bernward (Hg.) Verbraucherschutz von unten, Wiesbaden: Springer VS.
- Klein, Ansgar 2001: Der Diskurs der Zivilgesellschaft, Opladen.
- Klein, Ansgar 2016: Räume der Selbstwirksamkeit als Orte demokratischen Lernens – Herausforderungen der Engagement- und Demokratiepoltik als zivilgesellschaftlicher Strukturpolitik und Gesellschaftspolitik. In: BBE (Hg.): Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, 23/2016.
- Klein, Ansgar/Röbke, Thomas: Monetarisierung und Engagement. Ausblicke auf die Tätigkeitsgesellschaft. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2018: Annäherungen an die digitale Welt, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 99-110.
- Klein, Ansgar 2021: Wohlfahrtsverbände und die Dynamik des Engagements in der Gesellschaft. In: Hummel, Konrad/ Timm, Gerhard (Hg.): Demokratie und Wohlfahrtspflege. Sonderband 2020 der Zeitschriften Blätter der Wohlfahrtspflege und Sozialwirtschaft, 213-226.
- Klein, Ansgar/ Sprengel, Rainer/ Neuling, Johanna (Hg.) 2022: Jahrbuch Engagementpolitik 2022, Bilanz nach 16 Jahren Engagement- und Demokratiepoltik in der Ära Merkel und Herausforderungen für die 2020er-Jahre. Wochenschau Verlag, Frankfurt/M. (erscheint November 2021).
- Olk, Thomas /Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.) 2010: Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Wiesbaden: VS-Verlag.
- Roth, Roland 2011: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation* . Edition Körber-Stiftung, Hamburg 2011 und Bonn (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung).

Organisatorisches:

Einführungstermin: Donnerstag, 25. November 2021 - Uhrzeit noch tbc.

53 115 Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (ÜWP) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-18	Einzel (1)	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
	Fr	10-18	Einzel (2)	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
	Fr	10-18	Einzel (3)	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
	Fr	10-18	Einzel (4)	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand

- 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
 4) findet am 04.02.2022 statt

This x-student research project, presented as a block seminar, explores and analyzes emerging theories and approaches that stress the necessity of decolonization, transnationalism, and intersectionality in studying migration and migratory issues. The research question of the seminar is indeed both an ethical and critical one: how we can conduct research (in the field of migration studies) without (re-)producing certain norms and power relations that not only negatively impact our outcomes but also contribute to further oppression and exploitation of objects/subjects of the research. Within the course of the project/seminar, by reading and discussing theoretical contributions to develop critical migration studies beyond the existing epistemological and national/colonial boundaries as well as by analyzing latest empirical inquiries about migration within and from Middle Eastern countries (as a field of research), the collaborators would collectively develop a preliminary guideline for conducting critical and ethical migration studies.

53 116 Karl Poppers Kritischer Rationalismus (ÜWP)

2 SWS

5 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	B. Heidlberger
----	----	-------	-------	----------------

This course is largely about income in three guises: growth (changes in average income per head in countries); inequality (the dispersion of income between and within countries); and poverty (insufficient income). For sure, income is not all that there is, but it is a fundamental component of human development. The ranking of countries according to the UN Human Development Index is broadly in line with that based on income per capita; and the developed economies are also at the top of achievements in human development, while the low-income countries in most cases show a poor record. Moreover, disparities in life expectancy across countries and within countries tend also to be correlated with income gaps. Therefore, focusing on economic growth – or the lack of it – and the disparities in income between countries and within countries is well justified if one wants to understand the potential for countries and individuals to improve their living standards. The course introduces the participants into key debates and issues in the field.

By the end of the course students are expected to be familiar with the main debates surrounding economic growth, inequality and poverty. Also, they will be able to identify the impact of key factors behind income outcomes as well as to analyse the interconnection between the key leading themes. In particular, participants will develop the capacity to critically examine interventions aimed at reducing inequality and alleviating poverty. The course also offers them the opportunity to sharpen practical skills such as: working effectively in a team, searching and managing specialised information, preparing focused presentations, developing arguments based on theory and evidence, and improving their writing skills.

Literatur:

Karl Popper: Auf der Suche nach einer besseren Welt

- Karl Popper: Alles Leben ist Problemlösen
- Karl Popper: Die offene Gesellschaft und ihre Feinde. Band 1 und 2.
- Manfred Geier: Karl Popper (rororo)
- Lothar Schäfer: Karl R. Popper

• Karl Popper/Franz Kreuzer: Offene Gesellschaft - offenes Universum. Ein Gespräch über das Lebenswerk des Philosophen.

53 134 Media and undemocratic erosion (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. G. Coskun

The rise of "illiberal" regimes or democratic backsliding in different parts of the world constitute a worrying fact. Different democratic institutions have been attacked by the aggrandisement of the executive in this process of democratic backsliding. One of these institutions is media that undemocratic governments try to control severely. This course aims to focus on the media control and on the relations between media and governments in countries living an undemocratic turn

53 138 Krise und Kapitalismus (ÜWP)

2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. UNI 3, 002 F. Cooman, V. Niebler

Die Krise ist fester Teil und Treiber des Kapitalismus. Kreisläufe von Akkumulation, Expansion und Crash führen zu veränderten Produktionsmodellen, die wiederum neues Wachstum versprechen. Krisen äußern sich dabei nicht nur in der kapitalistischen Ökonomie, sondern auch in den Verhältnissen zwischen Produktion und Reproduktion, im Naturverhältnis sowie in geschlechterbasierten und rassistischen Trennungslinien.

Krisen sind zugleich Schauplätze gesellschaftlicher Kämpfe, die sich rund um die Arbeit, auf Straßen und Plätzen oder im digitalen Raum manifestieren. Diese Kämpfe bestimmen die Dynamik von Krise und Transformation ebenso wie das Kapital. Das Seminar führt ein in die Geschichte und Theorie der kapitalistischen Krise und widmet sich im Anschluss einigen spezifischen Formen (Wachstumskrise, Finanzkrise, Reproduktionskrise, Klimakrise). Wir erarbeiten deren Kontraste und Verhältnisse. Der zweite Teil widmet sich kriseninduzierten Dynamiken der Transformation (Investitionszyklen, staatliche Intervention, soziale Kämpfe) und Perspektiven, die über die kapitalistische Krise hinausweisen.

Literatur:

- Shaik, Anwar: Capitalism: Competition, Conflict, Crises
- Brenner, Robert: The Economics of Global Turbulence
- Fraser, Nancy / Jaeggi, Rahel: Kapitalismus
- Moore, Jason: Capitalism in the Web of Life

53 153 Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 205 F. Weißbach

Max Webers 1904/05 in Form von zwei Abhandlungen veröffentlichtes Werk Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus gilt bis heute als eines der einflussreichsten Analysen der Wirkmechanismen des Kapitalismus. Auf unvergleichliche Weise arbeitet Weber in seiner Studie die Verflechtung von religiösen bzw. kulturellen und kapitalistischen Strukturen heraus. Die besondere Eigenart einer protestantisch geprägten Ethik und dem damit verbundenen okzidentalen Rationalismus – so seine zugrundeliegende These – stellt die Grundlage für die Entstehung und Entwicklung des Kapitalismus dar. Auch wenn diese These weitestgehend als überholt gilt, besticht das Werk durch seine analytische Schärfe, mit der es die sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Strukturen der kapitalistischen Arbeit herausarbeitet. Besonders seine Beobachtung der sinnstiftenden Funktion für das einzelne Individuum, erweist sich in Zeiten eines Imperativs der Selbstverwirklichung als hoch aktuell. Unter anderem deswegen gilt die Betrachtung seines Werks auch heute noch als ideengeschichtlicher Grundstein und als unabdingbar für das sozial- und politikwissenschaftliche Studium.

Ziel des Seminars ist es, das Werk in seiner Gesamtheit gemeinsam durchzuarbeiten. Thematisch angepasste Sekundärliteratur soll nicht nur dabei helfen, die einzelnen Argumentationsschritte nachzuvollziehen und in den historischen Diskurs einzuordnen, sondern auch eine kritische Auseinandersetzung mit den Thesen des Buches zu ermöglichen.

53 165 Public opinion on welfare and social policy (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. L. Rincon

The welfare state is a key institution to sustain our modern way of life, support our economies and ensure human rights. Yet welfare states are under siege from a number of rising challenges that require imminent reforms. Crucial to the politics of welfare state is public opinion. How supportive citizens are to the welfare state and different alternatives for reform shape the way the welfare state have developed and also the prospects of future reform.

Current welfare states are facing numerous pressures which make imminent need for reform. Such pressures include, but are not limited to, changing socio-demographic trends with ageing populations and plunging birth-rates; uncertain labour market transformations propelled by the digitalisation and automatization of work, which are all currently being accompanied by the unprecedented crisis of covid-19 and its lasting socio-economic impacts. Current welfare institutions are unequipped to tackle these changes, which render the need for reform and updating increasingly evident.

But what are the public's demands for welfare reform? Which policy alternatives do they prefer and why? What aspects or policies is public opinion more or less favourable to, and why is this the case? Which are the coalitions of support for different types of welfare reform? In this course we look at how public opinion is a key actor influencing welfare state development, and also look at the origins of preferences of mass opinion towards the welfare state. How do the individual-level determinants and contextual factors shape the demand for welfare reform? Which theories explain these preferences? How can we measure these preferences more efficiently and which are the key methodological approaches and challenges to these questions?

Students of this course will learn the importance of public opinion to the politics of welfare reform. They will also learn the determinants and the origins of public demands for welfare reform and understand how to capture public opinion towards reform, key insights from existing work, and remaining challenges.

Learning outcomes:-

- Distinguish between welfare state, social policy, and redistribution
- Understand the influence of public opinion in the politics of welfare state
- Understand the determinants of welfare and social policy attitudes
 - o Understand the different theories and explanations
 - o Understand the different methodological approaches and limitations to the study of public opinion and welfare state

Literatur:

- Baldwin, Peter (1992): The Politics of Social Solidarity: Class Bases of the European Welfare State, 1875-1975. Cambridge: Cambridge University Press.
- Busemeyer, M., Garritzman, J., Neimanns, E., 2020. A Loud but Noisy Signal? Public Opinion and Education Reform in Western Europe
- Esping, Andersen Gøsta (1990): The three worlds of welfare capitalism. Cambridge: Policy Press
- Giger, Nathalie and Moira Nelson (2013): The Welfare State or the Economy? Preference, Constituencies, and Strategies for Retrenchment. European Sociological Review 29(5): 1083-1094.
- Giger, Nathalie, Jan Rosset and Julian Bernauer (2012): The poor political representation of the poor in a comparative perspective. Representation 48(1), 47-61
- Gingrich, Jane and Silja Häusermann (2015): The decline of the working class vote, the reconfiguration of the welfare support coalition and consequences for the welfare state. Journal of European Social Policy 25, 50-75.
- Korpi, Walter and Joakim Palme (1998): The Paradox of Redistribution and Strategies of Equality: Welfare State Institutions, Inequality, and Poverty in the Western Countries. American Sociological Review. 63(5), 661-687
- Roosma, Femke, and Wim van Oorschot. 2019. "Public Opinion on Basic Income: Mapping European Support for a Radical Alternative for Welfare Provision." Journal of European Social Policy: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0958928719882827> .
- Rueda, D., and Stegmueller, D., 2019. Who Wants What?: Redistribution Preferences in Comparative Perspective (Cambridge Studies in Comparative Politics)
- Svallfors, S., 2012. Contested Welfare States: Welfare Attitudes in Europe and Beyond.
- Van Oorschot, W., Roosma, F., Meuleman, B., Reeskens, T., 2017. The Social Legitimacy of Targeted Welfare. Attitudes to Welfare Deservingness
- Vlandas, T., and Schwander, H., 2020. The Left and universal basic income: the role of ideology in individual support. Journal of International and Comparative Social Policy.
- Vlandas, Tim. 2020. "The Political Economy of Individual-Level Support for Basic Income in Europe." Journal of European Social Policy.

Organisatorisches:

Lehrende Ist Leire Rincon vorbehaltlich einer Vertretungseinstellung für Andreas Schäfer

53 199 Lecture Series on Mobility, Activism and Politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch.

L. Akyüz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108886>

The Einstein Fellows Research Group at Humboldt-Universität zu Berlin, funded by the program "Wissenschaftsfreiheit" by Einstein Foundation Berlin, includes scholars with a background on critical thinking in academia. The research areas of the group are twofold: 'Authoritarianism and Democratic Decline' and 'Forced Migration and Diasporas'. The scholars are affiliated with the Berlin Institute for Empirical Research on Migration and Integration (BIM) and the Institute of Social Sciences (ISW) and the Integrative Research Institute for Law and Society (LSI). The Lecture Series adopts an inter- and multi-disciplinary approach to better understand the current debates on authoritarianism and migration studies in Turkey and beyond. Through a focus on politics, mobility and activism, the Series urges to bring different approaches in theory and praxis into conversation.

Organisatorisches:

Modul 4: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (MA)

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uuewp>

53 065 Islam- und Muslmpolitiken im europäischen Vergleich #BIM (ÜWP)

2 SWS

SE

Do

16-20

14tgl.

N. Foroutan

Körperschaftsstatus, europäische Islamgesetzgebung, Imam*innenausbildung, Organisations- und Institutionsstrukturen, Muslimische Verbände, Vereine, Aktivist*innen in Deutschland und Europa – das alles handelt sich im Spannungsfeld von Islam- und Muslimfeindlichkeit auf der einen und islamistischer Radikalisierung auf der andere Seite in europäischen postmigrantischen Gesellschaften aus und soll in diesem Masterseminar komparativ bearbeitet werden. Hinzu kommen Fragen der Zugehörigkeit und Abgrenzung, sowie Konflikte, die sich aus Migrationskontexten nach Europa transportieren und zum Teil identitätspolitisch, zum Teil aber auch gewaltsam ausgetragen werden.

Das Seminar betrachtet aus einer komparativen, integrationstheoretischen Perspektive, die gesellschaftspolitischen Dynamiken um Islam und Muslime in Europa und stellt demokratietheoretisch die Frage nach Aushandlungen von religiösen Grundrechten, Teilhabe, Rassismus, Radikalisierung und Sichtbarkeit von Minderheiten in pluralen Demokratien.

Präsenzveranstaltung! Mohnenstraße 40/41, Raum 211

53 067**Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem (ÜWP)**

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (4)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (5)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (6)	H. Schmedes
	Do	18-20	Einzel (7)	H. Schmedes
1) findet am 27.10.2021 statt				
2) findet am 03.11.2021 statt				
3) findet am 10.11.2021 statt				
4) findet am 17.11.2021 statt				
5) findet am 24.11.2021 statt				
6) findet am 01.12.2021 statt				
7) findet am 18.11.2021 statt				

Regieren ist durch das formale Zusammenwirken der Verfassungsorgane geprägt, hängt in der Verfassungswirklichkeit jedoch in mindestens dem gleichen Maße von informellen Aushandlungsprozessen ab. Dies gilt in besonderer Weise für das deutsche Regierungssystem, in dessen Praxis das Spannungsverhältnis zwischen parlamentarischer Konkurrenzdemokratie und bundesstaatlicher Verhandlungsdemokratie auszugleichen ist. Das föderale Miteinander zwischen dem Bund und den Ländern wird dabei überlagert von den Strukturen und Gesetzmäßigkeiten des Parteienwettbewerbs. In dem Seminar sollen die formellen, insbesondere aber auch die informellen Aspekte des Regierens in Deutschland beleuchtet werden. Hierbei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die in Deutschland gelebte Praxis des kooperativen Föderalismus sowie die Rolle des Parteiensystems gelegt werden.

--> ausschließlich digital

Literatur:

- Frank Decker (2018): *Parteiendemokratie im Wandel*, 2. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Hans-Jörg Schmedes (2019): *Der Bundesrat in der Parteiendemokratie. Aufgabe, Struktur und Wirkung der Länderkammer im föderalen Gefüge*, Baden-Baden: Nomos.

Organisatorisches:

Leistungsnachwei: Referat mit Präsentation und Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, ein Essay.

53 073**Öffentlicher Raum im Wandel (ÜWP)**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	H. Lebuhn

Die Frage danach, was öffentlichen Raum ausmacht, mag zunächst einmal banal erscheinen. Doch auf den zweiten Blick erweist sie sich als kompliziert und vielschichtig. So lassen sich in der Stadtforschung funktionale, rechtliche, soziale und materiell-symbolische Dimensionen von Öffentlichkeit voneinander unterscheiden. Vor allem aber ist die Frage, was als „öffentlich“ gilt und wie der öffentliche Raum reguliert ist, das Ergebnis sozialer und politischer Konflikte. In diesem Seminar wollen wir uns in die Literatur über öffentlichen Raum einarbeiten und dabei zunächst auf theoretische und historische Arbeiten fokussieren. Anschließend wollen wir entlang ausgewählter Beispiele ein stadtsoziologisches Verständnis für aktuelle Konflikte um den öffentlichen Raum entwickeln. Zwei Leitfragen werden sich durch das Seminar ziehen: die nach dem Wandel von Öffentlichkeit und öffentlichem Raum; und die nach dem Zusammenhang zwischen Öffentlichkeit und sozialer Ungleichheit. Das Seminar wird voraussichtlich eine Mischung aus live Zoom-Sitzungen und asynchronen Aufgabenstellungen beinhalten.

Literatur:

- <https://www.theorieblog.de/index.php/2021/04/oeffentlichkeit-und-ungleichheit/>
- Setha Low & Neil Smith (Hg.) (2006): *The Politics of Public Space*, New York, London
- Richard Sennet (2002): *Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Die Tyrannei der Intimität*, Frankfurt/M

53 075**Changing migration - migration in change: Auswirkungen des Technologie- und Klimawandels auf Migration (ÜWP)**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	F. Hillmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106707>

Seit ein paar Jahren liegt der Fokus der Migrationsforschung auf Fragen der Integration und dem Umgang der Städte mit der Fluchtmigration in Deutschland. Dieses Seminar öffnet den Blick nun für übergeordnete, globale, Themen, die uns in den kommenden Jahren beschäftigen werden. So wirken sich technologische Entwicklung und der Klimawandel auf Migrationsformen und Migrationsmuster aus. Diese Entwicklungen und Erfindungen bestimmen wie wir leben werden. Hieraus ergeben sich zentrale Fragen für unsere Gesellschaften: durch welche Infrastrukturen wird Migration und Mobilität gefiltert und wer hat Zugang zu Mobilität, wer bleibt immobil? Wie wird Arbeit reorganisiert (digitale Arbeit) und wie wirken sich die ungleichen Zugänge zu neuen Technologien auf zukünftige Migrationen aus? Zweitens stehen die Auswirkungen des Klimawandels in Herkunfts-, Transit und Zielländern im Fokus des Seminars: wir konzentrieren uns auf den Wissensstand und beschäftigen uns vergleichend mit Beispielen aus dem Globalen Norden und Globalen Süden.

Der 1. Termin findet in Präsenz statt, alle weiteren dann in hybrid.

Literatur:

- Cristine Inglis, Wei Li und Binod Khadria (Hg.): *The SAGE Handbook of International Migration*, Sage, 2020.
- Biagi F., Grubarov-Boskovic S., Natale F., Sebastian R. *Migrant workers and the digital transformation in the EU*, EUR 29269 EN, 2018, ISBN 978-92-79-88761-1, doi:10.2760/561934, JRC112197.

- Melde, S. and Milan, A. (2020) Migration, environment and climate change: Impacts. Texte 43/2020, Bundesumweltamt, Bonn.

53 081 Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. A. Reckwitz

In dieser Veranstaltung lesen und diskutieren wir in erster Linie aktuelle Bücher aus dem Bereich der Sozial-, Gesellschafts- und Kulturtheorie, auch aus der Soziologie benachbarten sozial- und kulturwissenschaftlichen Feldern. Der Fokus liegt auf Neuerscheinungen der letzten Jahre aus dem deutschen und internationalen Bereich in den drei Themenblöcken ‚Theorien der Gegenwart‘, ‚Gesellschaftsnarrative‘ und ‚Sozial- und Kulturtheorie‘. In diesem Semester sollen voraussichtlich unter anderem D. Fassin, W. Streeck, E. Illouz, H. Rosa, P. Sarasin und A. Koschorke diskutiert werden. Daneben wird auch die ‚Wiederentdeckung‘ eines theoretischen Klassikers sowie ein kultursoziologisch aussagekräftiger aktueller Roman oder Film besprochen.

-> synchron

Literatur:

Literatur: D. Fassin: Das Leben, Berlin 2017; W. Streeck: Zwischen Globalismus und Demokratie, Berlin 2021, E. Illouz: Warum Liebe endet, Berlin 2020, H. Rosa: Unverfügbarkeit, Berlin 2020, P. Sarasin: 1977: Eine kurze Geschichte der Gegenwart, Berlin 2021; A. Koschorke: Hegel und wir, Berlin 2015

Organisatorisches:

Das Seminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Masterstudierende, die an der aktuellen Forschungsdiskussion interessiert sind, zusätzlich an Promovierende.

53 089 Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Do 09:00-12:30 Einzel (1) J. Allmendinger
Do 09-12 Einzel (2) J. Allmendinger
Do 09-12 Einzel (3) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (4) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (5) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (6) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (7) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (8) J. Allmendinger
Do 09:00-12:30 Einzel (9) J. Allmendinger

- 1) findet am 21.10.2021 statt
- 2) findet am 28.10.2021 statt
- 3) findet am 04.11.2021 statt
- 4) findet am 25.11.2021 statt
- 5) findet am 09.12.2021 statt
- 6) findet am 20.01.2022 statt
- 7) findet am 27.01.2022 statt
- 8) findet am 03.02.2022 statt
- 9) findet am 10.02.2022 statt

Die meisten Wohlfahrtsstaaten nehmen für sich in Anspruch, weder direkt noch indirekt geschlechtsspezifisch zu wirken. Das Seminar wird diese These prüfen. Entsprechend werden wir literaturgeleitet zunächst Kriterien entwickeln, anhand derer Wohlfahrtsstaaten klassifiziert werden können. Sodann werden wir einige Wohlfahrtsstaaten nach diesen Kriterien vermessen und geschlechtsspezifische Anreize untersuchen. Wann wurden diese eingeführt? Warum bleiben sie bestehen? Warum wurden sie abgeschafft? Auf welche Lebensrealitäten treffen sie und welche Mechanismen führen dazu, dass sie bestehen bleiben?

Das Seminar setzt auf die aktive Vorbereitung jeder Stunde und den kritischen Diskurs mit vielen Gästen, die unsere Gesellschaft in den Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Wissenschaft, Verwaltung und Zivilgesellschaft prägen.

Bei Interesse an einer Teilnahme am Seminar senden Sie bitte eine kurze Begründung, warum Sie sich für das Thema interessieren an meine studentische Mitarbeiterin Michelle Boden: michelle.boden@wzb.eu.

Literatur:

- Langan, Mary/ Ostner, Ilona (1991): Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat. Aspekte im internationalen Vergleich. In: Kritische Justiz 24, S. 302–317.
- Orloff, Ann Shola (1993): Gender and the Social Rights of Citizenship. The Comparative Analysis of Gender Relations and Welfare State. In: AmSocRev 58, S. 303–328.
- O'Connor, Julia (1993): Gender, Class and Citizenship in the Comparative Analysis of Welfare State Regimes. In: British Journal of Sociology 44, S. 501–518.
- Esping-Andersen, Gøsta (1990): The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton, N.J. Esping-Andersen, Gøsta (Hrsg.) 1996: Welfare States in Transition. National Adaptations in Global Economies. London: Sage.
- Leitner, Sigrid/ Ostner, Ilona/ Schratzenstaller, Margit (2004): Wohlfahrtsstaat und Geschlechterverhältnis im Umbruch. Was kommt nach dem Ernährermodell? Wiesbaden: Springer.
- Dingeldey, Irene (2001): European Tax Systems and Their Impact on Family Employment Patterns. In: Journal of Social Policy, H. 4, S. 563–672
- Henninger, A. (2019) Wohlfahrtsstaat: feministische Aspekte zu wohlfahrtsstaatlichen Politiken. In: Kortendiek B./ Riegraf B./ Sabisch K. (Hrsg.): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Geschlecht und Gesellschaft, Vol 65. Springer VS, Wiesbaden, S. 1271-1279

53 090 Soziologische Perspektiven auf neue gesellschaftliche Konflikte (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 S. Mau

Die Konfliktstrukturen in modernen Gesellschaften wandeln sich fortwährend. Verantwortlich dafür sind Antriebskräfte wie die Globalisierung, der technologische Wandel, Migration oder der Wertewandel. In diesem Seminar sollen aus zeitdiagnostischer und empirischer Perspektive einige dieser Trends in den Blick genommen werden. Gibt es tatsächlich eine Verlagerung sozialer Konflikte

weg von der Spannung zwischen Kapital und Arbeit? Welche neuen Spaltungsstrukturen lassen sich beobachten? Welche Rolle spielt dabei die veränderte sozialstrukturelle Komposition der Gesellschaft, welche der generationale Wandel? In dem Seminar soll versucht werden, über neuere Debatten und Forschungsbeiträge eine Übersicht zu gewinnen und diese kritisch zu analysieren.

53 100 Gesellschaft der Anpassung (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Anpassung ist in klassischen Theorien der Moderne die unvermeidbare Praxis der Verlierer. Die Vertreter*innen des Fortschritts gehen voran, ihnen gehört die Zukunft. Der Rest muss im Modus der Adaption mit einer sich wandelnden Gegenwart zurechtkommen. In spätmodernen Gesellschaften aber wird Zukunft von der Verheißung zur Bedrohung. Die Sicherung von Gegenwart wird – etwa als Fokus auf resiliente Infrastrukturen – zu einer zentralen politischen Praxis. Wir fragen: Ist die kommende Gesellschaft eine der Anpassung? Was sind ihre leitenden Begriffe, normativen Leitplanken, Subjektivitätsformate, Zeitbezüge, Sozialstrukturen und Konfliktfelder? Und: Kann Anpassung eine emanzipatorische Praxis sein?
--> synchron

53 103 Feminist and intersectional approaches to care (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mi 09-16 Einzel (1) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Mi 09-16 Einzel (2) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Do 09-16 Einzel (3) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Do 09-16 Einzel (4) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Fr 09-16 Einzel (5) L. Schoonheim
Fr 09-16 Einzel (6) UNI 3, 001 L. Schoonheim

1) findet am 19.01.2022 statt
2) findet am 26.01.2022 statt
3) findet am 20.01.2022 statt
4) findet am 27.01.2022 statt
5) findet am 21.01.2022 statt
6) findet am 28.01.2022 statt

This course interrogates the concept of care and asks if and how it provides a site of resistance. Traditionally, feminist critiques have focused on the repetitive character of activities such as child-rearing, household chores and caring for friends and family members, while also being mindful that the 'emancipation' from this labour often implies shifting it from white, well-off women onto other, more precarious groups. This critique gained force as we witnessed a deepening of the crisis of care – that is, the destabilisation of the social reproduction processes by capitalist society, which relies on the social reproduction that it systematically devalues. Discussions of this crisis raise questions about the possibility and desirability of the state to address this crisis (Brown, Fraser), as well as about the intersections of race, class and gender (Davis), and about its global dimensions (Federici). A second set of questions that will be tackled in this course concerns proposals by Black feminists that care and self-care can be a political praxis that navigates oppressive structures (Hill Collins, Lorde). These proposals raises questions pertaining to the situated knowledges of these structures, as well as the status of the family and (extended) kinship relationships as a locus of care.

Literatur:

- Angela Davis, Women, Race & Class
- Silvia Federici, Revolution at Point Zero
- Simone de Beauvoir, The Second Sex
- Patricia Hill Collins, Black Feminist Thought
- Emma Dowling, The Care Crisis

53 110 Populism: History, Theory and Politics (ÜWP) (englisch)

2 SWS 8 LP
SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 004 E. Tombus

Populism became one of the central political concepts in the last decade in parallel with the increasing power of populist parties and leaders in politics from Latin America to the US and Europe. Despite its global significance and growing literature on populism, its meaning and relation to democracy are contested issues. This course studies populism from a conceptual and theoretical perspectives. Taking its history into account, the seminar focuses on the main debates and approaches on populism and introduces the key concepts of democratic theory such as the people, popular sovereignty, representation, constituent and constituted power etc. This course provides a survey of theoretical discussions on populism and its relation to democracy that help students to engage current discussions on democratic politics and the crisis of democracy in an informed way. Readings include among others: Taggart, Mudde, Kaltwasser, Laclau, Arato, Urbinati and Mouffe.
--> synchron, Präsenz/blended

53 111 Hannah Arendt: "Ich will verstehen - Denken ohne Geländer" (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. B. Heidlberger

Hannah Arendt (1906-1975) ist längst von einer umstrittenen Denkerin zu einer Klassikerin der modernen politischen Theorie geworden – eine Theorie, die aus den Erfahrungen von Flucht und Staatenlosigkeit schöpfte und zugleich zentrale Phänomene des 21. Jahrhunderts vorwegnahm. Es gibt viele Linien, die von ihrem Denken ausgehen, eine führt zu dem, was wir heute „Bürgergesellschaft“ nennen. In den letzten Jahrzehnten, nach ihrem Tod, hat das Interesse an ihrem Denken weltweit zugenommen. Ihr Werk erlebte mit den Freiheitsrevolutionen in Mittel-und Osteuropa eine Renaissance. Arendts Erfahrungen mit dem Nationalsozialismus und Stalinismus führt zur Überzeugung, dass der Sinn von politischem Handeln, die Freiheit, das freie, verantwortliche Handeln, ist. Nur „in dem Zusammen der Menschen in der gemeinsam gegebenen Welt“, meint Arendt, „kann sich die Existenz überhaupt entwickeln“. Als Theoretikerin des Politischen gibt sie bis heute Denkanstöße über die alte Frage nach dem „guten“, d.h. den Bürgern angemessenen Leben. „Denken ohne Geländer, das ist es in der Tat, was ich zu tun

versuche". So beschreibt Hannah Arendt ihre Arbeit. Das bedeutet: radikal unabhängiges Denken, frei von jeglicher Schubladen- und Schulzuordnung. „Ich war immer der Meinung, dass man so zu denken anfangen müsste, als wenn niemand zuvor gedacht hätte. Und dann beginnen sollte, von den anderen zu lernen", sagte Arendt. Gerade diese Art des kritischen und vorurteilsfreien Denkens macht sie für uns heute interessant.

Das Seminar wird jenes reflektierte Urteilen, das aus dem Denken ohne Geländer erwächst, anhand verschiedener Texte Hannah Arendts diskutieren und im Spiegel gegenwartsbezogener Fragen aktualisieren.

Das Seminar übt mit Arendt, „wie man denkt", ohne „Vorschriften darüber, was gedacht werden soll oder welche Wahrheiten hochzuhalten wären". Angesichts der politischen Ereignisse ihrer Zeit fragt Arendt: „Hat Politik überhaupt noch einen Sinn?" Ihre Antwort: „Der Sinn von Politik ist Freiheit". Denn politische Freiheit, Freiheit überhaupt, ist für Hannah Arendt unabdingbar verknüpft mit dem, was Kant *sensus communis* nennt, Gemeininn. Der Gemeininn begründet einen stets offen zu haltenden Zwischenraum, in dem sich frei bewegt, gedacht, verhandelt und reflektiert geurteilt werden kann.

--> synchron

Literatur:

- Hannah Arendt: Denken ohne Geländer. Texte und Briefe, Bonn 2006.
- Hannah Arendt: Vita Activa oder Vom tätigen Leben, München 2001.
- Richard J. Bernstein: Denkerin der Stunde. Über Hannah Arendt, 2020.
- Hannah Arendt: Im Willen verstehen. Selbstauskunft zu Leben und Werk, München 1996.
- Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München 1995.
- Hannah Arendt: Die Freiheit, frei zu sein, München 2018.
- Hannah Arendt: Was heißt persönliche Verantwortung in einer Diktatur, 2018.
- Hannah Arendt: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München 1994.
- Hannah Arendt: Was ist Existenzphilosophie? Frankfurt am Main 1990.
- Elisabeth Young-Bruehl: Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit, Frankfurt am Main 1991.
- Christian Volk: Die Ordnung der Freiheit. Recht und Politik im Denken Hannah Arendts, Nomos Verlag, Baden-Baden 2010
- Hannah Arendt: Verborgene Tradition – Unzeitgemäße Aktualität? (Hg.) Heinrich-Böll-Stiftung. Deutsche Zeitschrift für Philosophie. Sonderband 16.
- Waltraud Meints, Katharina Klinger (Hg.): Politik und Verantwortung. Zur Aktualität Hannah Arendt, Hannover 1994.
- Seyla Benhabib: Hannah Arendt. Die melancholische Denkerin der Moderne, Hamburg 1998.
- Jürgen Habermas: Hannah Arendt, in: Philosophisch-politische Profile, 1981.

53 122 Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP / 7 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		Z. Kivilcim

In contemporary societies, the human rights discourse is pervasive in almost all political or social spheres. The aim of this course is to discuss the functions of liberal human rights discourse with a critical and gendered perspective. Students will have the opportunity to investigate human rights as a political and legal terrain shaped by power relations in connection with historical and currently debated issues.

--> synchron, Präsenz/blended

53 124 Euroscepticism and Democratic Backsliding (ÜWP) (englisch)

2 SWS	10 LP / 5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes

This course looks into the academic debate on the concepts of euroscepticism and democratic backsliding. Empirically, an emphasis will be laid on EU enlargement and the accession processes in the past and present. In addition, EU policies to mitigate these developments will be analysed. We will discuss theoretical texts on the issue in the first weeks and then engage in a detailed analysis of policies and developments in certain countries. There will be sufficient room for student presentations and more detailed case studies of their own choice.

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

This is a blended learning event. Individual meetings can take place in person. The design (changing models in groups, individual sessions for everyone, etc.) will be announced at the beginning of the course.

--> synchron, Präsenz/blended

53 158 The Sociology of People-Making: Deliberative Constructions and Evolutions of Comradeship, Allyship and Otherness in Postmigrant Societies (#BIM) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.		Ö. Özvatan

In the wake of the contemporary wave of populism studies, various concepts of 'the people' reemerged in the social sciences. We will deal with a range of these concepts which seek to define constitutive and mobilizing characteristics of 'the people' (and their antagonists) in the first part of this class.

In the second part, we will deal with Habermas' proposition of communicative action theory. That is, we will read classics of democratic deliberation theory with regards to manifestations of legitimacy and illegitimacy of perspectives in and through discourse. In view of the dependence of inclusive deliberation on manifestations of social roles (comrades, allies and onlookers/others'), we will dig into theories of 'people-making', and discuss contemporary and historical cases of particularistic and pluralist people-making in societies characterized by political debates riddled by the salience of 'the migration issue'.

In the third part, we will discuss what socio-cultural evolutions of people-making 'mean' in a broader historical context. Do societies 'learn' perspective-taking and opening towards 'new', dissonant or marginalized perspectives? If so, how? We will thus engage with the cultural sociology of socio-cultural evolution and collective learning theory which center around the questions: (1) if, and how, certain types of people-making foster/block that 'othered' perspectives become allies and/or comrades, (2) how they secure and store that these ascribed social roles then remain so, and (2) which narrative foundations and institutionalized forms of democratic deliberation help maintain inclusive and exclusive people-making (permanent search for vs. fixing of boundaries, respectively) in postmigrant societies.

Modul 1: Einführung in die Wissenschaftsforschung (MA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

ÜWP551904ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

VL

Di

12:15-13:45

wöch. (1)

A. Arampatzis,
F. Mersmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Dies ist eine synchrone digitale Veranstaltung.

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Achtung: Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551905ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

B. Wolfarth

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551905ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

PH13-H13, 004

B. Wolfarth

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und

Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551907 ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

UE

Do

10:15-11:45

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

F. Mersmann

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Achtung: Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519006 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

K. Fahn

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/ Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmuster bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie das Präsentierens/Modernisierens wissenschaftlicher Inhalte.

Bitte beachten Sie, dass Sie das Modul B2 komplett studieren müssen.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

5519012 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

U. Burrmann,

K. Fahn

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass Sie das Modul B2 komplett studieren müssen.

Literatur:

Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

Prüfung:

Klausur (KL)

ÜWP551904 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

S. Braun

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der

Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Zu ausgewählten Lehrveranstaltungsterminen steht der Dozent für inhaltliche Rückfragen zur Verfügung.

ÜWP5519058 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

UE

Fr

08-10

wöch. (1)

St. Hansen

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

ÜWP5519033 ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS

VL

Di

16:00-16:45

wöch. (1)

D. Eckardt

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

ÜWP5519034 ÜWP Große Spiele (Handball)

1 SWS

VL

Di

16:45-17:30

wöch. (1)

D. Eckardt

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

ÜWP551903 ÜWP Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS

VL

Mi

12:00-12:45

wöch. (1)

P. Günschel

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP5519039 ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS

VL

Mi

11:15-12:00

wöch. (1)

C. Scharp

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

ÜWP551904 ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS

VL

Mo

14:45-15:30

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

M. Moreno Catala

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

ÜWP551904 ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS

VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1)

G. Laube

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

ÜWP551904 ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS

VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1)

N. Badura

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

Angebote aus dem Master of Education Sport

Fachwissenschaftliche Kompetenzen

ÜWP551900 ÜWP Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS

HS Fr 10:00-13:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. El-Khatib
Fr 10:00-13:30 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 N.N.

1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt

2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt

Ein Spiel dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Die Klassiker der Fußballallgemeinplätze haben nichts von ihrer Aktualität verloren. Aber es gibt doch noch einiges mehr über den Fußball, seine Fans und den Raum, in dem er stattfindet, zu berichten und zu diskutieren. Fußball als modernes Massenphänomen hat mit Herausforderungen, wie Ausnutzung von Machtverhältnissen und Korruption, Diskriminierung und Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen zu tun, um nur ein Bruchteil der Fehlentwicklungen zu benennen. Gleichzeitig ist der Sport immer noch und immer wieder als Garant von Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation in Erscheinung getreten. Wie passt das zusammen?

Das Berliner Netzwerk Fußball & Gesellschaft möchte mit der Veranstaltungsreihe "Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit" eine zeitgemäße Bestandsaufnahme anbieten. Diese kann nicht abschließend alle Facetten des Fußballs thematisieren, aber zumindest die aktuellen und präsenten Fragen und Debatten 2021 beleuchten. Durch das Zusammenspiel verschiedener Praktiker*innen aus dem Netzwerk, können Einblicke aus dem "Maschinenraum des Fußball" im Kontext sozialer Aktivitäten gewonnen werden.

Abschließend werden praktische Hinweise vermittelt, wie die Arbeit in einem diversen und breit aufgestellten Netzwerk aussieht. Einschließlich der immer wichtigen Frage, wo denn die Finanzierung dafür herkommen soll.

Das Seminar findet abwechselnd auf dem Campus Nord und in Praxiseinrichtungen statt, jeweils Freitag, 10-13:30 Uhr (4SWS inkl. Pause):

05.11.2021, Ort: HU
12.11.2021, Ort: Extern
19.11.2021, Ort: HU
03.12.2021, Ort: Extern
21.01.2022, Ort: HU
28.01.2022, Ort: Extern
04.02.2022, Ort: HU
11.02.2022, Ort: Extern

Organisatorisches:

ÜWP551905 ÜWP Clinical Exercise Physiology

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

PH13-H13, 004

B. Wolfarth

1) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des

Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.

ÜWP551906ÜWP Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	M. Pillath
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung“ von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport“ und „CSR im Sport“ – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

ÜWP551906ÜWP Kooperation(en) im Sport

2 SWS				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	M. Pillath
	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (3)	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (4)	M. Pillath
1) findet am 22.10.2021 statt				
2) findet am 12.11.2021 statt				
3) findet am 23.10.2021 statt				
4) findet am 13.11.2021 statt				

Das Seminar geht aus von „Kooperation(en)“ als zentrale sozialwissenschaftliche Kategorie zur Beschreibung von Interaktionen und Interdependenzen zwischen individuellen und korporativen Akteuren im Sport. Nach einer Einführung zentraler Kooperationsbegriffe und -konzepte sowie ausgewählter empirischer Ergebnisse sportwissenschaftlicher Kooperationsforschung werden die Inhalte exemplarisch auf Handlungsfelder im Sport angewandt. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven eingenommen, um Kooperation zum einen auf der individuellen Ebene von Verantwortlichen im (Schul-)Sport und zum anderen auf der Ebene von Organisationen wie z.B. Sportvereinen und Schulen zu thematisieren.

ÜWP551907ÜWP Sport im Ganzttag

2 SWS					
SE	Fr	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
1) findet am 22.10.2021 statt					
2) findet am 29.10.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 07.01.2022 statt					
5) findet am 14.01.2022 statt					

Die Ganzttagsschule entwickelt sich nach und nach zum "schulischen Normalangebot". Ganztagsangebote werden seit 2002 kontinuierlich in allen 16 Bundesländern ausgebaut. Im Seminar werden wir uns beschäftigen:

- mit den vielfältigen Erwartungen, die mit der Einführung der Ganzttagsschule in Deutschland verbunden sind,
- mit der Organisation des Ganztagsbetriebs,
- mit der inhaltlichen Ausrichtung von Ganztagsangeboten, die den Kindern und Jugendlichen neben Unterricht und vertiefendem Lernen vielfältige Freizeit- und Bildungsmöglichkeiten bieten (sollen),
- mit dem breiten Spektrum von Kooperationsformen zwischen Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie anderen soziokulturellen Einrichtungen und ihren je spezifischen institutionell und organisational gebundene Logiken.

Diese Aspekte werden wir mit einem Fokus auf den Sport im Ganzttag, im Lichte empirischer Befunde und im Austausch mit Praktiker*innen reflektieren.

Literatur:

Bollweg, P., Buchna, J., Coelen, T. & Otto, H.-U. (Hrsg.) (2020). Handbuch Ganztagsbildung. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet synchron digital und in Präsenz statt.

ÜWP551908ÜWP Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS					
SE	Mo	15-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel
1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.					
2) findet am 29.01.2022 statt					

3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt

„Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch“ wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Die Veranstaltung findet als Präsenzseminar unter Einhaltung der Corona-Vorschriften statt.

ÜWP551908ÜWP Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht

2 SWS
SE Mi 09-12 14tgl. (1) C. Kittler
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Veranstaltung findet digital-synchron statt.

Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

ÜWP551903ÜWP Felddiagnostik und Trainingsplanung im Leistungssport

2 SWS
ITP Mi 18-20 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Laufe des Seminars werden die Planung, Durchführung & Auswertung einer Leistungsdiagnostik in verschiedenen, von den Studierenden selbst gewählten, Sportarten besprochen. An zwei Praxistagen (17. & 24.11.2021; jeweils 16:00-20:00 Uhr) wird eine Felddiagnostik am Trainingszentrum des FC Viktoria 1889 Berlin mit den Jugend-Leistungsmannschaften, bzw. Junioren-Bundesligisten durchgeführt. Im weiteren Verlauf des Seminars werden die Grundlagen der athletischen Trainingsplanung auf verschiedenen Periodisierungssebenen der selbst gewählten Sportart erarbeitet.

ÜWP551909ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Grummt
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation

ÜWP551905ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS
HS Fr 09-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis,
C. Theodorakis
09-16 Block (2) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis,
C. Theodorakis
1) findet am 25.02.2022 statt
2) findet vom 21.02.2022 bis 22.02.2022 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von

Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.

Achtung: Das Seminar findet als Kompaktseminar an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Februar, 21.-22.02.2022 statt und am 25.02.2022 sofern es die Situation gemäß der coronabedingten Einschränkungen zulässt.

Organisatorisches:

Achtung: Diese Lehrveranstaltung kann nur als Präsenzlehre durchgeführt werden.

ÜWP551908ÜWP Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften

2 SWS
SE Do 16:00-17:30 wöch. (1) E. Engels
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erweitern ihr diagnostisches und evaluations- bezogenes Wissen in den verschiedenen sozi- alwissenschaftlichen Feldern des Sports. Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen. Es erfolgt sowohl eine theoretische als auch eine praktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen diagnostischen Methoden, wie Befragung, Interview und Beobachtung.

Die Veranstaltung findet digital-synchron statt.

ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

ÜWP551907ÜWP Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS
HS Di 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 F. Mersmann
1) findet vom 14.12.2021 bis 24.01.2022 statt

In dem Seminar erwerben Studierende vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

Hinweis : Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

ÜWP551908ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS
HS Di 16-18 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 B. Wolfarth
1) findet vom 19.10.2021 bis 07.12.2021 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen Krankheitsbildern.

Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt.

Organisatorisches:

Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 3 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

ÜWP551906ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I

1 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 19.10.2021 bis 14.12.2021 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.

Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 18.10.2021. – 13.12.2021. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden

ÜWP551906 ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II

1 SWS
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 St. Hansen
1) findet vom 04.01.2022 bis 15.02.2022 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.

Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 03.01.2022-2020-14.02.2022.

Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS 2 LP / 3 LP
RV Mo 12-14 wöch. (1) S. Spintig,
G. Godec,
N.N.

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107138>

Die fächerübergreifende Ringvorlesung führt in die Geschlechterstudien ein. Sie sensibilisiert für die Bandbreite der fachlichen Gegenstände, die Komplexität der Fragestellungen und die Situation des Studierens quer zur etablierten Fächerstruktur. Lehrende aus unterschiedlichen Disziplinen erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies und vermitteln erste Kenntnisse für fachlich verschiedene methodische Zugänge sowie für transdisziplinäre Herangehensweisen. Die Themenblöcke der Vorlesung bereiten auf die Modulstruktur des Bachelor vor: Transdisziplinarität, Gender als Analysekategorie, Interdependenzen, Ordnungen der Geschlechter und Interventionen.

Literatur:

Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien. UTB. dies. (2006): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.

Katharina Walgenbach u.a. (2007): Gender als interdependente Kategorie: neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Barbara Budrich.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird synchron durchgeführt und bietet in Moodle Möglichkeiten der asynchronen Vor- und Nachbereitung.

Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet (LV-Nr. 53 811, weiteres Tutorium folgt).

Am 18.10 finden im Rahmen des Dies Academicus (LV-Nr. 53802) die Einführungsveranstaltungen "Gender Studies an der HU", "Einführung in den BA Gender Studies" und "Einführung in den MA Gender Studies" statt.

Den Zugang zum zugehörigen Moodle-Kurs (samt Zoom-Link zur Vorlesung) bekommen Sie auf Anfrage.

53811a Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA

2 SWS 3 LP
TU Fr 12-14 wöch. (1) G. Godec
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Tutorium hilft bei der Vor- oder Nachbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student_innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz im Raum 3.108 - Dorotheenstraße 24 (DOR 24) - (Unterrichtsraum) statt.

53811b Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA

2 SWS 3 LP
TU Mi 12-14 wöch. (1) S. Spintig
1) findet vom 01.12.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Tutorium hilft bei der Vor- oder Nachbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student_innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz im Raum 2.102 - Dorotheenstraße 24 (DOR 24) - (Unterrichtsraum) statt und wird von Tutor*in Alica Bonauer übernommen.

53811c Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1- BA

2 SWS
TU Mi 14-16 wöch. (1) S. Spintig
1) findet ab 01.12.2021 statt

Das Tutorium hilft bei der Vor- oder Nachbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Unterstützung für die Erstsemester-Student_innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz im Raum 2.102 - Dorotheenstraße 24 (DOR 24) - (Unterrichtsraum) statt und wird von Tutor*in Elisabeth Haußner übernommen.

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP
VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 S. Baer
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

3312034 Gender und Geographie

4 SWS 4 LP
VM Do 14-18 wöch. (1) S. Jasper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)
Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr

Das Modul Geographie und Gender gibt eine Einführung in den aktuellen Stand der feministischen Geographie und geographischen Geschlechterforschung. Anhand konkreter Beispiele wird der Zusammenhang von Geschlechterverhältnissen und gesellschaftlicher Räumlichkeit aufgezeigt und verdeutlicht, welche Rolle Räumen in der Produktion und Aufrechterhaltung von intersektionalen Ungleichheitslagen zukommt. Ein Schwerpunkt liegt auf der kritische Reflexion zentraler Konzepte geographischen Denkens wie „Landschaft“, „Natur“ und „Mensch-Umwelt-Systeme.“ Wie kann die Darstellung einer Landschaft unterschiedliche Vorstellungen von Gender und Race aufzeigen? Welche Ansätze der Genderforschung und postkolonialen Theorie helfen uns, gesellschaftliche Vorstellungen von „Natur“ im sogenannten Anthropozän zu beleuchten? Was bedeutet es, Umweltgerechtigkeit aus einer feministischen, dekolonialen oder intersektionalen Perspektive zu betrachten?

Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt.

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Konzepte, Theorien und Themenfelder an der Schnittstelle „Geographie und Gender.“ Hierfür werden Onlinevorlesungen und digitale Formate wie Filme, Vorträge und Podcasts verwendet. Einzelne Formate werden asynchron bereitgestellt.

Das Seminar vertieft das Themenfeld „Gender und Geographie“ anhand der intensiven Lektüre von zwei Texten pro Woche. Die Texte werden in den wöchentlichen Webinaren besprochen. Die Diskussion findet teilweise in kleineren Gruppen (Breakout Session) statt. Studierende erstellen hierfür Lektürenotizen und eine Webinar-Präsentation. Die Vorbereitung der Texte für die Webinar-Präsentation findet in Gruppenarbeit außerhalb der Seminarzeit statt.

Außerdem finden 2-3 Praxisfenster statt, in denen die Inhalte aus dem Seminar (und der Vorlesung) an kleinen Praxisbeispielen erforscht werden.

Literatur:

Zur Einführung : Doris Wastl-Walter, *Gender Geographien: Geschlecht und Raum als soziale Konstruktionen* (Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2010).

Organisatorisches:

Studierende im MA Urbane Geographien besuchen beide Veranstaltungen (Vorlesung und Seminar) mit 4 SWS als Vertiefungsmodul. Studierende im BA und MA Gender Studies können die Vorlesung auch einzeln belegen. Das Seminar kann nur zusammen mit der Vorlesung besucht werden.

Das Seminar kann im BA Gender Studies im Modul 2-1 und im Modul 4-1 sowie im MA Gender Studies im Modul 2 belegt werden. Die Vorlesung kann im BA Gender Studies im Modul 4-1 und im MA Gender Studies im Modul 2 belegt werden.

Beide Veranstaltungen können mit einer MAP abgeschlossen werden.

Prüfung:

Mündliche Prüfung.

53 820 Überschneidungen und Verschränkungen. Die Gender Studies und die Human-Animal Studies

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	C. Eirich*

In der Lehrveranstaltung werden wir anhand vielfältiger inter- und transdisziplinärer Zugänge nachvollziehen, welche Verbindungslinien sich zwischen den Forschungsfeldern der Gender Studies und der Human-Animal Studies ergeben.

Wir fokussieren uns wesentlich auf drei Verbindungslinien: Feministische Theorie (Feministische Moralphilosophie, Ökofeminismus) und Queer Theory, hierarchisch gegliederte Dualismen in der westlichen Theorie- und Ideengeschichte (u. a. strukturelle Analogiebildung, deren Funktionsweise und Wirkmächtigkeit in Diskursen und Praktiken) sowie Intersektionalität bzw. Analysekatoren in Überschneidung. Hier beleuchten wir den Zusammenhang von Klassendistinktion, Ent_Be_Verhinderung, Rassifizierung, sexueller Orientierung und Vergeschlechtlichung im Zusammenhang mit Prozessen der Animalisierung bzw. (De-)humanisierung.

Besondere Berücksichtigung finden Herausforderungen im Wissenstransfer zwischen sozialen Bewegungen, künstlerischen Auseinandersetzungen und wissenschaftlicher Theoriebildung bzgl. der jeweils generierten Wissensformen und -formate.

Für das Seminar wird die Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre von anspruchsvollen englisch- und deutschsprachigen Texten, die Sichtung von Bewegtbildmaterial, die Beteiligung an Seminardiskussionen, interaktiven Gruppenarbeiten und Interesse am Kennenlernen unterschiedlicher disziplinärer Zugänge und Methoden vorausgesetzt.

Literatur:

Chimaira-Arbeitskreis für Human-Animal Studies (Hrsg.): Human-animal studies. Über die gesellschaftliche Natur von Mensch-Tier-Verhältnissen, Sozialtheorie. Bielefeld: Transcript-Verl. 2011.

Kim, Claire Jean: *Dangerous Crossings. Race, Species, and Nature in a Multicultural Age*. Cambridge: Cambridge Univ. Press 2015.

Adams, Carol J. / Lori Gruen (Hrsg.): *Ecofeminism. Feminist Intersections with Other Animals and the Earth*. New York, NY u.a.: Bloomsbury Academic 2014.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet synchron mit regelmäßigen digitalen Seminarzeiten statt.

Am Seminar Interessierte werden gebeten, sich neben der Anmeldung in AGNES vorab per E-Mail bei Carolin Eirich anzumelden: carolin_eirich@posteo.de

53 830 Re:production. Queer-Feminist Perspectives on Reproduction and Racialization

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Berman

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Reproduction is a key concept in Gender Studies. The modern history of and contemporary debates over reproductive access, health and technologies are shaped by racial capitalism, settler colonialism, and environmental inequalities. This course will introduce students to queer-feminist theories of reproduction beyond abortion debates, with a particular focus on racism and coloniality. Topics covered include reproduction and the state; social reproduction theory; anti-natalist thought; reproductive futurism; and reproductive justice. We will engage with critical race theory, feminist and postcolonial Science & Technology Studies, queer of color theory, and analyze films and artworks. Students will read and discuss foundational and recent works that center Black, Indigenous, and trans* perspectives on reproduction.

Literatur:

Lewis, Sophie. *Full Surrogacy Now! Feminism Against Family*. London and New York: Verso, 2019.

Clarke, Adele E. and Donna Haraway, editors. *Making Kin Not Population*. Chicago: Prickly Paradigm Press, 2018.

Roberts, Dorothy. *Killing the Black Body: Race, Reproduction, and the Meaning of Liberty*. New York: Pantheon Books, 1997.

Organisatorisches:

This is a blended learning course. Individual sessions can take place in presence, if the pandemic situation allows it. The specific arrangement will be announced at the beginning of the course.

53850ÜWP Now Let's Get In/Formation – Feminismus, Identitätspolitik, Kritik

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	A. Böhmelt*

1) findet ab 27.10.2021 statt

In diesem Seminar soll angesichts der aktuellen und keinesfalls unproblematischen Auseinandersetzungen ein analytisches Schlaglicht auf „Identitätspolitik“ geworfen werden. Wie positioniert man sich darin als sowohl Intersektionalität als auch queer_feministischen Ansätzen verpflichtete Feminist*in? Kann eine rasternden Einhegungen des Politischen gegenüber kritische Haltung mit Identitätspolitik/en vereinbart werden? Muss sie es vielleicht gar (gar wider besseres Wissen?), wenn sowohl kollektive als auch individuelle Kämpfe und Freiheiten Gegenstand nicht allein konservativer bis rechtsradikaler Schmähungen sind, sondern

aus dem gesamten parteipolitischen Spektrum mit Polemiken bedacht werden? Ist eine noch genauere, noch bessere Analyse intersektionaler Machtverhältnisse dafür die Lösung? Oder muss man sich nicht eher noch einmal neu mit poststrukturalistisch informierter Identitäts- und Subjektkritik befassen und fragen: Was bedeutet feministische Kritik als Haltung, als Wahl, womöglich gar Sehnsucht oder Begehren, als Verkörperung und (auch ganz wörtliche) Bewegung?

Literatur:

Dietze, Gabriele; Haschemi Yekani, Elahe; Michaelis, Beatrice (2021): „Seinsweisen oder Kategorien: Intersektionalität und ihre Methoden queeren“, in: Biele Mefebue, Astrid; Bührmann, Andrea; Grenz, Sabine (Hg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung. Wiesbaden, S. xx-xx;
Kastner, Jens; Susemichel Lea (2019): „Zur Geschichte linker Identitätspolitik“, in: APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte, 9–11/2019, S. 11–17;
Lorey, Isabell (2011): „Von den Kämpfen aus. Eine Problematisierung grundlegender Kategorien“, in: Hess, Sabine; Langreiter, Nikola; Timm, Elisabeth (Hg.): Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld, S. 101–116.

Organisatorisches:

Am Seminar Interessierte werden gebeten, sich zusätzlich vorab via E-Mail mit Agnes Böhmelt in Verbindung zu setzen, um organisatorische Details zum Online-Format der Veranstaltung (insb. bezüglich Barrierearmut) abzuklären: agnes_boehmelt@gmx.de.

Diese Lehrveranstaltung wird synchron mit regelmäßigen online-Treffen stattfinden.

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
1) findet ab 25.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 153					

Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS	2 LP / 3 LP				
RV	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Spintig, G. Godec, N.N.
1) findet ab 25.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 462					

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

3312034 Gender und Geographie

4 SWS	4 LP				
VM	Do	14-18	wöch. (1)		S. Jasper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)					
Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr					
detaillierte Beschreibung siehe S. 463					

53 910 The Big T: Queer(ing) Testosterone's Histories & Politics in Anglo-American Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		S. Varino*

Queer, trans and feminist theories have destabilized gendered binaries at the core of normative biomedical models, challenging Western foundational dualisms between mind and body. This course focuses on one single object of study, testosterone, as an affectively charged biopolitical agent, operating across sociocultural regimes saturated with human and nonhuman agency and distributed across vast economic networks. We will read slowly and carefully across a range of literatures (including historical, autobiographical, scientific and philosophical genres) to situate testosterone within gendered and sexed bio-economies in Anglo-American historical contexts and beyond. As an experiment in slow scholarship and slow pedagogy, the course explores testosterone ontologies and epistemologies in relation to prosthetic embodiment, sexuality, gender identity, transitioning, menopause, hormone replacement therapies, and lived experiences of pleasure, loss, care and kinship.

Literatur:

Rebecca Jordan-Young and Katrina Karkazis. Testosterone. An Unauthorized Biography (Harvard University Press, 2019).
Paul Preciado, Testo Junkie (Feminist Press, 2013) & Counter-sexual Manifesto (Columbia University Press, 2018).

Jack Halberstam, Wild Things. The Disorder of Desire (Duke University Press, 2020).

Organisatorisches:

This course will include synchronous (via Zoom) and asynchronous formats.

53 920 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS

4 LP

TU

Di

12-14

wöch. (1)

G. Godec

1) findet ab 19.10.2021 statt

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester im Master Gender Studies sowohl inhaltlich als auch in Bezug auf Fragen der Studienstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten. Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Was bedeutet Transdisziplinarität in den Gender Studies? Welche Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten sind mit transdisziplinären Herangehensweisen verbunden? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?

Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse unterstützen und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Theologische Fakultät

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand der Studienordnung https://gremien.hu-berlin.de/de/amb/2014/52/52_2014_AMB_BA%20Evangelische%20Theologie_DRUCK.pdf (ab S. 32) prüfen.

Alle überfachlichen Wahlmodule der Theologischen Fakultät bestehen aus mehreren Lehrveranstaltungen und haben einen Umfang von jeweils 10 LP, wenn alle Veranstaltungen des Moduls besucht und alle Arbeitsleistungen erbracht wurden.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmechein sind unter "i" erhältlich.

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweifaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik). Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.

Es werden drei Module mit jeweils 10 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Finanzierung und Investition (SoSe) + VL + UE Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WiSe)
- ÜWP BWL 4 (5 LP): Financial Economics for Citizens (WiSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmechein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmechein Externes Rechnungswesen

ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmechein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmechein Marketing und E-Business

ÜWP BWL 3: Teilnahmechein Investition und Finanzierung + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

ÜWP BWL 4: Multimedia-based exam Financial Economics for Citizens

Die Klausur/die Multimedia-Prüfung muss jeweils bestanden sein.

Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmechein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmechein Externes Rechnungswesen

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70119Ü Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

R. Maiterth

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106580>

Das externe Rechnungswesen dient der Kommunikation der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen an externe Adressaten, wie Investoren, Kunden, Lieferanten und den Staat. Es baut auf quantitativen Informationen auf, die mittels der Jahrhunderte alten Technik der Buchhaltung erfasst werden, und produziert Daten, die tagtäglich (Kapital)märkte und unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Die Veranstaltung "Externes Rechnungswesen" vermittelt dementsprechend die notwendige Buchhaltungskompetenz sowie Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Studierende werden dadurch in die Lage versetzt, einerseits unternehmerische Sachverhalte im externen Rechnungswesen zu erfassen und andererseits Informationen des externen Rechnungswesen zu verstehen und für ihre Entscheidungen zu nutzen.

Die Vorlesungsinhalte werden digital zur Verfügung stehen. Zum Vorlesungs-Termin, Mo, 12 bis 14 Uhr findet eine Online-Sprechstunde statt, in welcher auftretende Fragen behandelt werden.

Literatur:

BAETGE/KIRSCH/THIELE: Bilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2016.

DÖRING/BUCHHOLZ: Buchhaltung und Jahresabschluss; 14. Auflage; 2015.

COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage 2016.

Prüfung:

Klausur (120 min) **oder** Teilnahmechein, Regelungen siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70119Ü Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

N.N.

UE

Di

10-12

wöch. (2)

N.N.

UE

Di

14-16

wöch. (3)

N.N.

UE

Mi

14-16

wöch. (4)

K. Schulze

UE

Do

10-12

wöch. (5)

L. Roderer

UE

Do

12-14

wöch. (6)

L. Babilas

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 26.10.2021 statt

3) findet ab 26.10.2021 statt

4) findet ab 27.10.2021 statt

5) findet ab 28.10.2021 statt

6) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106580>

Online-Übung, siehe Moodle

70119Ü Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 220

L. Zybina

UE

Do

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 202

L. Zybina

UE

Mi

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 22

H. Kirsten

UE

Do

10-12

wöch. (4)

SPA 1, 22

H. Kirsten

1) findet ab 02.11.2021 statt

2) findet ab 04.11.2021 statt

3) findet ab 17.11.2021 statt

4) findet ab 18.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106580>

Online-Übung, siehe Moodle

ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen (IS) vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.
- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Strategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70026Ü Marketing und E-Business

3 SWS

VL/UE

Di

14-18

wöch.

A. Elgayar,
D. Klapper,
S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107407>

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketings werden vorgestellt, insbesondere Theorien zum Verhalten der Marktteilnehmer, die Generierung von Marktinformationen, grundlegende Ansätze zur Sammlung und Nutzung von Marketinginformationen. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.

Der E-Business Teil behandelt das Zusammenspiel von elektronischen Geschäftsmodellen und IT. Im Fokus stehen durch digitale Medien induzierte Transformationsprozesse und Abbildung des Marketing-Mix auf elektronische Kanäle. Daneben werden Konzepte zur unternehmensübergreifenden Kooperation, insb. an der Kundenschnittstelle, behandelt und hinsichtlich IT-Bedarf bzw. IT-Wertbeitrag analysiert.

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung an Fallbeispielen und Übungsaufgaben ergänzend vertieft.

Die Inhalte der Vorlesung/Übung werden digital asynchron zur Verfügung gestellt. Im Zeitraum Di, 14 bis 18 Uhr werden Fragen beantwortet. Es erfolgt eine Aufteilung in Gruppen (teilweise ist auch Präsenz möglich). Weitere Informationen werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketing and E-Business"

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, Regelungen siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70026Ü Marketing und E-Business

1 SWS

UE

Mo

16-20

wöch. (1)

SPA 1, 203

A. Elgayar

UE

Mi

16-20

wöch. (2)

SPA 1, 201

A. Elgayar

1) findet vom 06.12.2021 bis 10.01.2022 statt

2) findet vom 08.12.2021 bis 12.01.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107407>

70026Ü Marketing und E-Business Digitale Übung

1 SWS				
UE	Do	08-12	wöch. (1)	A. Elgayar
1) findet vom 09.12.2021 bis 13.01.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107407>

ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen. Sie erwerben außerdem Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. In der zweiten Semesterhälfte werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC).

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Finanzierung und Investition (SoSe) + Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WS).

Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmeschein Finanzierung und Investition + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70118Ü Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS				
VL	Di	08:30-10:00	wöch.	T. Adam

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91609>

Dieser Kurs stellt eine Einführung in die betriebliche Finanzierung dar. Sie umfasst eine Übersicht der gängigen Mittel zur Finanzierung von Investitionsprojekten. Entscheidungsrelevante Informationen werden aus der Buchführung abgeleitet und der Finanzierungsbedarf ermittelt. Das zentrale Theorem von Modigliani und Miller wird behandelt, sodass erkennbar wird, welche Entscheidungen wertbeeinflussend wirken und wie daher Unternehmen ihr Portfolio aus Fremd- und Eigenkapital managen. Demzufolge liegt der Fokus auf Finanzentscheidungen zur Kapitalstruktur und zur Ausschüttungsstrategie. Schließlich werden Investitionsprojekte (einschließlich Unternehmenskäufe) mit zwei Methoden analysiert: mittels Multiplikatoren sowie mittels diskontierten Zahlungsströmen (DCF) basierend auf gewichteten mittleren Kapitalkosten.

Inhaltliche Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Investition und Finanzierung)

Die Vorlesung wird digital synchron angeboten. Die Vorlesungsinhalte werden digital asynchron bis zum Ende des Semesters zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Klausur (60 min), Regelungen siehe

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70118Ü Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	N.N.
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91609>

70118Ü Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung

2 SWS				
UE	Mi	14-16	wöch.	C. Gräfe
UE	Mi	16-18	wöch.	C. Gräfe

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91609>

ÜWP BWL 4: Financial Economics for Citizens

Lern- und Qualifikationsziele: This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes. Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.

Das Modul (5 LP) besteht aus der Lehrveranstaltung Financial Economics for Citizens (Wintersemester). Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. Die Punkte erhalten Sie, wenn die Klausur bestanden wurde.

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt bei der Vorlesung! Der angebotene Übungstermin gehört zur Lehrveranstaltung (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

701139Ü Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

09-12

wöch. (1)

M. Kraemer,

A. Stomper

Fr

10-14

Einzel (2)

UL 6, 2097

M. Kraemer,

A. Stomper

Sa

10-14

Einzel (3)

UL 6, 2097

M. Kraemer,

A. Stomper

1) findet vom 20.10.2021 bis 02.02.2022 statt

2) findet am 11.02.2022 statt

3) findet am 12.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108465>

This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.

Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.

Literatur:

Bernanke, B. S.: „The Federal Reserve and the Financial Crisis“, Princeton University Press (2013)

Bernstein, P. L.: „Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street“, Free Press (1992)

Bernstein, P. L.: „Capital Ideas Evolving“, John Wiley & Sons (2007)

Calomiris, C. W.; Haber, S. H.: „Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit“, Princeton University Press (2014)

Goetzmann, W. N.: „Money changes everything“, Princeton University Press (2016)

Goldsmith, R. W.: „Premodern financial systems: A historical comparative study“, Cambridge University Press (2008)

Kindleberger, C. P.: „Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crisis“, John Wiley & Sons, 3rd Edition (1996)

Mackenzie, D.: „An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets“, MIT Press (2006)

Neal, L.: „A Concise History of International Finance“, Cambridge University Press (2015)

Rajan, R. G.; Zingales, Luigi: „Saving Capitalism from the Capitalists“, Princeton University Press (2004)

Mian, A.; Sufi, A.: „House of Debt“, University of Chicago Press (2014)

Prüfung:

Multimedia-based exam (20 min)

ÜWP Volkswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweitfaches Volkswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).

Studierende anderer Fächer erlernen die Grundsätze der Wirtschaftswissenschaften und elementare Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Sie erhalten einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Europas seit der industriellen Revolution und verstehen aktuelle Fragen und Methoden der Wirtschaftsgeschichte.

Wahl Mikroökonomie: Die Studierenden beherrschen konzeptionelle und formale (mathematische) Grundlagen zu ausgewählten mikrotheoretischen Themen wie Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts.

Wahl Makroökonomie: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der gesamtwirtschaftlichen Analyse sowie stilisierte Fakten des Wachstums und der Konjunktur. Sie verstehen die mikroökonomische Fundierung von inter- und intratemporalen Entscheidungen von Haushalten, Firmen und Staaten. Weiterhin sind sie mit den Begriffen des allgemeinen makroökonomischen Gleichgewichts und der komparativ-statischen Analyse vertraut.

Das Modul ist mit 10 SP abgeschlossen und besteht aus folgenden Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte (Wintersemester)
- Mikroökonomie I (Wintersemester)
- Makroökonomie I (Wintersemester)

Das Modul schließen Sie wie folgt ab:

- Teilnahmechein Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte + Klausur Mikroökonomie I
oder
- Teilnahmechein Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte + Klausur Makroökonomie I.

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung und Platzvergabe für die gewählten Veranstaltungen erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70011Ü Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE

Mo

14-18

wöch. (1)

N. Wolf

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108104>

Der Kurs verbindet eine Einführung in das ökonomische Denken mit einem Überblick zur modernen Wirtschaftsgeschichte. Zum einen werden zentrale Konzepte der Volkswirtschaftslehre wie Modell, Markt, Arbeitsteilung, Wohlfahrt und Kausalität erklärt und wissenschaftstheoretisch eingeordnet. Zum anderen werden diese Konzepte angewandt, um langfristige Entwicklungen der letzten rund 250 Jahre über die industrielle Revolution und der ersten Globalisierung bis hin zur europäischen Integration und der Finanz- und Eurokrise zu beschreiben und zu analysieren.

Die Vorlesung wird aufgezeichnet und auf Moodle zur Verfügung gestellt. Montags, 14 bis 18 Uhr wird der Lehrinhalt als "flipped classroom" durchgearbeitet: Erklärungen, Antworten auf Fragen, Übungen zum Lehrstoff.

Literatur:

Bowles et al. (2017), The Economy. Economics for a changing World, Oxford

Prüfung:

Teilnahmechein, Regelungen siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

S. Schweighofer-
Kodritsch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

In der Veranstaltung werden grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts. Die Übungen befähigen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen.

Die Vorlesungsinhalte werden digital asynchron zur Verfügung gestellt. Zum Termin Mi, 10 bis 12 Uhr wird eine Online-Sprechstunde für Fragen eingerichtet.

Literatur:

Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Prüfung:

Klausur (90 min), Regelungen siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 202

N.N.

UE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 203

B. Veltri

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 201

P. Pillath

UE

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

N.N.

UE

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Hahnen

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 125

S. Piasenti

1) Unterrichtssprache Englisch!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

70112Ü Mikroökonomie I Digitale Übung

2 SWS
UE

S. Schweighofer-
Kodritsch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

Die Übung wird digital asynchron angeboten!

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Do	12-14	wöch. (1)	A. Gipp
TU	Di	14-16	wöch. (2)	O. Altun
TU	Mi	12-14	wöch. (3)	O. Altun
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	A. Gipp

1) findet ab 03.02.2022 statt

2) findet ab 01.02.2022 statt

3) findet ab 02.02.2022 statt

4) findet ab 04.02.2022 statt ; ACHTUNG! Am 08. Februar findet das Tutorium im Hörsaal 125 statt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

70115Ü Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	M. Burda
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Flipped Classroom !

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108062>

Einführung in die Makroökonomie. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; die Rolle der Budgetbeschränkungen; der Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit als makroökonomisches Phänomen; nominale und reale Wechselkurse; Zins, Geld und die geldpolitischen Instrumentarien der Zentralbank; die mikroökonomischen Grundlagen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und des gesamtwirtschaftlichen Angebots; makroökonomisches Gleichgewicht; die kurz- und langfristigen Determinanten der Inflation.

Die Vorlesungsinhalte werden digital asynchron zur Verfügung gestellt. Mo, 08 bis 10 Uhr Flipped Classroom.

Moodle-Passwort: makro21

Literatur:

Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text (7. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2017) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (4. Auflage, Vahlen-Verlag 20018).

Prüfung:

Klausur (90 min), Regelungen siehe

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Multiple Choice

70115Ü Makroökonomie I

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 202

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Mi

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 201

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Mi

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 202

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Fr

12-14

wöch. (4)

SPA 1, 201

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

- 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 2) findet ab 27.10.2021 statt
- 3) findet ab 27.10.2021 statt
- 4) findet ab 29.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108062>

70115Ü Makroökonomie I Digitale Übung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

- 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108062>

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).

Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) + Marketing Management (SoSe) = 10 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis + Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management.

Die Klausur muss bestanden sein.

ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Finance Theory

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Financial Accounting and Analysis (WiSe) und Finance Theory (WiSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Financial Accounting and Analysis + Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70617Ü Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 202

U. Brüggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107787>

The goal of the course is to present students the basics of financial accounting and financial statement analysis. The course comprises three main parts. The first part deals with the fundamentals and institutions of financial accounting. The second part focuses on specific accounting rules under International Financial Reporting Standards (IFRS). The third part covers topics related to financial statement analysis.

The course is offered hybrid. Contents of the lecture and the tutorial will also be made available digitally. Flipped Classroom: Thu, 10 to 12 (in presence).

Literatur:

Harrison Jr., W.T., C.T. Horngren, C.W. Thomas, W.M. Tietz and T. Suwardy (2017): Financial Accounting (IFRS), 11th edition, Pearson Education. Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Prüfung:

Klausur (120 min) **oder** Teilnahmechein, siehe Regelungen auf

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Portfolio: Group presentation (20 min), term paper (approx. 6 pages), online assessment (60 min)

70600Ü Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108462>

This course reviews and extends students' understanding of methods for capital budgeting and the valuation of financial and non-financial assets. Topics include NPV, the term structure of interest rates, bond valuation, interest rate parity, the CAPM and the underlying portfolio theory, stock valuation, capital budgeting, the weighted average cost of capital, the theorems of Modigliani and Miller, and capital structure irrelevance as an application of put-call parity.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmechein, siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70600Ü Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

B. Mariano

UE

Di

10-12

wöch. (2)

B. Mariano

UE

Di

16-18

wöch. (3)

P. Hüttl

1) findet ab 26.10.2021 statt

2) findet ab 26.10.2021 statt

3) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108462>

ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management + Teilnahmechein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmechein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt bei der Vorlesung! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf

Aktuelle Anmerkung: Die Vorlesung "Marketing Managment" kann im SoSe 2022 NICHT angeboten werden! Deshalb ist das Modul mit der bestandenen Klausur von "Organisation and Management" im WS 2021/22 mit 6 LP abgeschlossen.

70601Ü Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

L. Heursen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107690>

Students get familiar with fundamental incentive and coordination problems in organizations. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from new institutional economics.

Topics: boundaries and structure of the firm, incentive contracts, ownership and property rights

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmechein siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70601Ü Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

J. Grabova,
M. Süer

UE

Fr

14-16

wöch. (2)

C. Sun

UE

Mo

12-14

wöch. (3)

J. Grabova

1) findet ab 03.11.2021 statt

2) findet ab 29.10.2021 statt

3) findet ab 01.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107690>

ÜWP Volkswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Dieses ÜWP-Modul ist wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).

Das Modul enthält zwei Lehrveranstaltungen und ist mit 10 LP abgeschlossen.

- ÜWP MA VWL 1: Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (WiSe) + Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (WiSe)

Das Modul schließen Sie wie folgt ab:

- Klausur Introduction to Advanced Microeconomic Analysis + Teilnahmechein Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis **oder**
- Klausur Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis + Teilnahmechein Introduction to Advanced Microeconomic Analysis

Die Klausur muss bestanden sein.

Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

A. Habibi,
R. Strausz

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107730>

The course emphasizes a sample of topics ranging from the theory of competitive markets to industrial organization, welfare economics, information, and incentives. The lectures are supplemented by problem-solving exercises and in-class presentations by participants. Topics: general equilibrium; partial equilibrium; externalities; imperfect competition; asymmetric information; behavioral aspects; model application exercises.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmechein, siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) S. Piasenti
 1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107730>

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 S. Piasenti
 1) findet ab 29.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107730>

70941Ü Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. L. Weinke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107795>

Fundamental themes of macroeconomics. Overview of theories of economic growth; stylized facts of business cycles; descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic optimization, Lagrangian methods, dynamic programming, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic monetary economies with flexible and sticky prices.

Literatur:
 Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks in macroeconomics

Prüfung:
 Klausur (90 min) **oder** Teilnahmechein, siehe Regelungen auf
Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Multiple choice

70941Ü Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. V. Bojovic, K. Kuhmann
 UE Fr 14-16 wöch. V. Bojovic, K. Kuhmann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107795>

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

840095 Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Von *Urbi et Orbi* bis zur Gaia-Theorie: Begriffe wie Erde, Welt, „das Globale“ oder „das Planetarische“ haben nicht erst heute Konjunktur. Mit ihnen verbinden sich ebenso Deutungs- und Besitzansprüche wie die Demut vor Diversität und der Komplexität des ökologischen Gefüges. Die damit verbundenen Konzepte suggerieren eine Ganzheit und Vollständigkeit und stellen darin eine Verbindung von Einzelerkenntnissen und narrativen Sinneffekten da, die sie in ein Verhältnis setzen, um handlungsleitende Überzeugungen zu befördern. Das Seminar diskutiert zentrale Texte, Bilder und ganz allgemein kulturelle Produktionen, die sich mit den ambivalenten Imaginationen des großen Ganzen auseinandersetzen.

Das Seminar lässt sich entweder für 2 LP (ohne schriftlichen Abschlussessay) oder für 3 LP (mit schriftlichem Abschlussessay) belegen.

Für eine begrenzte Teilnehmer*innenzahl ist es möglich, die Lehrveranstaltung zusammen mit dem vierteiligen Blockseminar „Welt/Raum: Das Konkrete und das Abstrakte“ (840097) zu kombinieren. An Stelle einer schriftlichen Hausarbeit wird dann eine praktisch-räumlichere Arbeit als qualifizierend gewertet. Die Kombination der beiden Lehrveranstaltungen ergibt ein vollständiges Modul à 5 LP.

Die erste gemeinsame Orientierungs-Sitzung am 25.10.21 findet virtuell per Zoom statt. Zu allen folgenden Sitzungen trifft sich das Seminar in Präsenz im Kurssaal des Gerlachbaus am Campus Nord.

Literatur (Auswahl):
 Jacques Derrida: Das andere Kap [1991]
 Nelson Goodman: Weisen der Welterzeugung [1978]
 F. Hanusch/C. Leggewie/E. Meyer (Hg.): Planetar denken. Ein Einstieg. [2021]
 Martin Heidegger: Die Zeit des Weltbildes [1938]

Alexandre Koyré: Von der geschlossenen Welt zum unendlichen Universum [1957]
 Bruno Latour: Das terrestrische Manifest [2018]
 Jean-Luc Nancy: Die Erschaffung der Welt, oder: die Globalisierung [2003]
 Marshall Sahlins: Das Menschenbild des Westens – Ein Missverständnis? [2017]
 Carl Schmitt: Der Nomos der Erde [1950]
 Gayatri Ch. Spivak: Imperative zur Neuerfindung des Planeten [2013]

Prüfung:

Prüfungsform (Hausarbeit, mündl. Prüf. oder Klausurtermin, Datum + Uhrzeit):

2 LP: Aktive Seminar-Teilnahme, ggfs. Übernahme eines Kurzreferats

3 LP: Verfassen einer Hausarbeit v, 6-8 Seiten

840096 Der (Ausstellungs-) Raum

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet ab 26.10.2021 statt

Zahlreiche theoretische Ansätze leiten den musealen Raum historisch her: aus der Kirche, aus der Kunst- und Wunderkammer, aus dem wissenschaftlichen Labor. Das Seminar kehrt diese Logik um und versteht den Ausstellungsraum als Nullform, der gegenüber alle anderen Raumkonzepte auf Einschränkungen der Handlungs- und Denkooptionen basieren. Vor diesem Hintergrund wird die Spezifik der verschiedenen Raumkonzepte aus philosophischer, architekturtheoretischer, soziologischer sowie kunst- und kulturgeschichtlicher Perspektive analysiert, um sich ex negativo dem Verständnis des *white cube* als Möglichkeitsraum und Ort des Gesellschaftsvertrags zu nähern. Teil der Lehrveranstaltung werden einige Exkursionen an exemplarische Kulturräume sein.

Das Seminar lässt sich entweder für 2 LP (ohne schriftlichen Abschlussessay) oder für 3 LP (mit schriftlichem Abschlussessay) belegen.

Für eine begrenzte Teilnehmer*innenzahl ist es möglich, die Lehrveranstaltung zusammen mit dem vierteiligen Blockseminar „Welt/Raum: Das Konkrete und das Abstrakte“ (840097) zu kombinieren. An Stelle einer schriftlichen Hausarbeit wird dann eine praktisch-räumlichere Arbeit als qualifizierend gewertet. Die Kombination der beiden Lehrveranstaltungen ergibt ein vollständiges Modul à 5 LP.

Die erste gemeinsame Orientierungs-Sitzung am 26.10. findet noch virtuell per Zoom statt. Zu allen folgende Sitzungen trifft sich das Seminar in Präsenz im Kurssaal des Gerlachbaus am Campus Nord.

Literatur: (Auswahl)

Tony Benett: Der bürgerliche Blick [2010]

Judith Butler: Anmerkungen zu einer performativen Theorie der Versammlung [2015]

Jacques Derrida: Chora [1990]

Georges Didi-Huberman: Die endlose Schwelle des Blicks [1999]

Brian O'Doherty: In der weißen Zelle [1996]

Jean-Louis Déotte: Das Museum ist kein Dispositiv [2010]

Marguerite Duras: Der Lastwagen [1997]

Boris Groys: Topologie der Aura [2003]

Hans Ulrich Gumbrecht: Crowds. Das Stadion als Ritual von Intensität [2020]

Stephan Günzel (Hg.): Texte zur Theorie des Raumes [2013]

Georges Perec: Träume von Räumen [1974]

Cornelia Vismann: Akten. Medientechnik und Recht [2000]

Filme:

R. Östlund: The Square [2017]

V. Natali: Cube [1997]

M. Duras: Le Camion [1977]

Prüfung:

Prüfungsform (Hausarbeit, mündl. Prüf. oder Klausurtermin, Datum + Uhrzeit):

2 LP: Aktive Seminar-Teilnahme, ggfs. Übernahme eines Kurzreferats

3 LP: Verfassen einer Hausarbeit v, 6-8 Seiten

840097 Welt/Raum. Das Konkrete und das Abstrakte

2 SWS

BS

Fr

11-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

Fr

11-18

wöch. (2)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

Fr

11-18

wöch. (3)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

Fr

11-18

wöch. (4)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet ab 26.11.2021 statt

2) findet ab 17.12.2021 statt

3) findet ab 21.01.2022 statt

4) findet ab 11.02.2022 statt

Wie lassen sich komplexe Theorien veranschaulichen, und wie lassen sich Details darstellen, ohne sich in selbigen zu verlieren? Sich „im Denken orientieren“ (I. Kant) bedeutet auch, Überblick schaffende Abstraktionen und Hierarchien zu bilden. Begriffe wie „die“ Welt oder „der“ Raum sind solche Abstraktionen, die je und je in konkrete ästhetische und materielle Formen überführt

werden müssen, um wirksam werden zu können. Das Blockseminar erprobt dieses Wechselspiel von Konkretion und Abstraktion in Form von Exkursionen, praktischen Raumexperimenten und Spielerfahrungen vor dem Hintergrund der Ausstellungsaktivitäten des Humboldt Labors im Humboldt Forum.

Das Seminar versteht sich als Ergänzung zu den beiden Lehrveranstaltungen „Der (Ausstellungs-)Raum“ (840096) und „Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis“ (840095) und ist nur in Kombination mit mindestens einer dieser Veranstaltungen zu besuchen. In einer dieser Kombinationen ergibt sich ein vollständiges Modul à 5 LP.

Weitere Informationen zu Ablauf und Inhalt des Blockseminars werden in den via Zoom stattfindenden Orientierungssitzungen der oben genannten Seminare am 25.10 oder 26.10. gegeben.

Das Blockseminar wird in Präsenz im Kurssaal des Gerlachbaus am Campus Nord stattfinden.

Literatur zur Orientierung

Dieter Claessens, Das Konkrete und das Abstrakte [1993]

Maurice Merleau-Ponty, Phänomenologie der Wahrnehmung [1945]

Organisatorisches:

Teilnahme **nur** in Kombination mit der LV 840095 oder 840096 möglich

Prüfung:

Prüfungsform (Hausarbeit, mündl. Prüf. oder Klausurtermin, Datum + Uhrzeit):

Aktive Teilnahme und Übernahme einer praktisch-kuratorischen Aufgabe nach Absprache

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:

Sie können alle Kurse des Sprachenzentrums (Zweig: Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentraleinrichtung Sprachenzentrum) grundsätzlich in den Überfachlichen Wahlbereich einbringen. Bitte konsultieren Sie dazu auch Ihre Studienordnung bzw. Ihren Studienfachberater.

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und NUR über das Sprachenzentrum buchbar.

Die Angaben in AGNES zu den Kursen des Sprachenzentrums dienen nur der ersten Orientierung.

Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte NUR der Webseite des Sprachenzentrums unter "Studium und Lehre" > "Kursangebot".

Das aktuelle Kursangebot, Kursbuchung und detaillierte Informationen finden Sie hier:

www.sprachenzentrum.hu-berlin.de

Sonstige Angebote

CUB2738 Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin

2 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

K. Beier

1) findet ab 20.10.2021 statt

Literatur:

Literaturliste siehe unter https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Organisatorisches:

Datum

Einheit

Ort

20.10.2021

Einführung- Überblick über die Themen der Veranstaltung

Raum 12/ Büro KMB

27.10.2021

Geschichtliche Entwicklung des Faches

Raum 12/ Büro KMB

03.11.2021

Stammesgeschichtliche Entwicklung menschlichen Sexualverhaltens

Raum 12/ Büro KMB

10.11.2021

Körperliche Sexualentwicklung – Anatomie, Physiologie

Raum 12/ Büro KMB

17.11.2021

Psychosexuelle Entwicklung I

Raum 12/ Büro KMB

24.11.2021

Psychosexuelle Entwicklung II

Raum 12/ Büro KMB

01.12.2021

Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen I

Raum 12/ Büro KMB

08.12.2021

Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen II

Raum 12/ Büro KMB

15.12.2021
Störungen der sexuellen Reproduktion
Raum 12/ Büro KMB
05.01.2022
Geschlechtsdysphorie
Raum 12/ Büro KMB
12.01.2022
Sexuelle Funktionsstörungen I
Raum 12/ Büro KMB
19.01.2022
Sexuelle Funktionsstörungen II
Raum 12/ Büro KMB
Vorschlag: 19.02.21
Benoteter Leistungsnachweis
eExam @home

ONLINE – weitere Informationen unter
https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Berlin University Alliance

X-Student Research Groups

0212011 Agroecology as a community-based strategy for building resilience in contexts of shocks and crises (englisch)

2 SWS

PSE

Di

15:00-16:30

wöch. (1)

G. Chavez-Miguel

1) findet ab 19.10.2021 statt

Teacher: Giovanna Chavez-Miguel

Institution: Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin

On the Andes, farmer communities face complex interrelated challenges for pursuing sustainable development, including conflicts over resources, exposure to climate change, biodiversity loss and inefficiencies in land tenure. The Covid-19 pandemic has struck the region amidst deep political and socio-economic crises, thereby exacerbating pre-existing inequalities and increasing food insecurity. In response to adversity, social movements and grassroots organizations advance community-based strategies for sustainable rural development. They advance Agroecology as an integrated approach to simultaneously mitigate effects of climate change, protect agrobiodiversity, foster food security and strengthen local capacities.

This X-Student group introduces students to transdisciplinary and participatory research methods. In the aim of analyzing the potential of agroecology for fostering community resilience, we will explore community-based processes of agroecological transformations in relation to traditional practices of solidarity and reciprocity characteristic of traditional Andean societies. The seminar is open to students from various disciplines, yet foundation knowledge and interest in agriculture, rural development, natural resource management, geography or anthropology are helpful.

Rural Latin America is a fertile ground for understanding environmental governance and for conceptualising methods and tools for collective action research and practice. Beyond the current health and economic crises, the analysis of social movements accounts for how solidarity and community mobilization drive processes of socio-ecological transformation. Latin America, a region historically, and cyclically marked by multiple crises and conflict, brings an abundance of experiences of collective action and social movements, which illustrate possibilities for overcoming present and future crises.

Contact: giovanna.chavez-miguel@zalf.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

0212012 Biomarker in der Diagnostik von Kindern mit Sozialer Angststörung

2 SWS

PSE

N. Vietmeier

Lehrende: Nadine Vietmeier

Institutionelle Anbindung: Institut für Psychologie, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: In unserem Forschungsprojekt wollen wir den Einsatz eines digitalen Tools, dem Simulated Interaction Task (SIT; Drimalla et al., 2020), in der Diagnostik der Sozialen Angststörung im Kindesalter überprüfen. Die Soziale Angststörung ist durch Furcht vor sozialen Situationen gekennzeichnet. Der SIT simuliert mittels Videodialog eine soziale Situation und wertet dabei Biomarker wie Gesichtsausdrücke, Blickverhalten und Stimmcharakteristika automatisiert aus. Eine Quantifizierung von Biomarkern mittels des SIT könnte zu einem verbesserten Verständnis der Sozialen Angststörung im Kindesalter und einer höheren Zuverlässigkeit bei der Diagnostik beitragen. Unsere Forschungsgruppe wird nach Literaturrecherche und Erarbeitung von Hypothesen eine Kinderversion des SIT erstellen und in einer Stichprobe mit Kindern zwischen 9 und 14 Jahren pilotieren. Die Ergebnisse werden abschließend als Poster aufbereitet und im Seminar diskutiert.

Kontakt: nadine.vietmeier@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

0212013 Historienbilder heute - Akteure im Prozess der Geschichtsschreibung

2 SWS

PSE

Mo

16-18

wöch. (1)

J. Modes

1) findet ab 25.10.2021 statt

Lehrende: Julia Modes

Institutionelle Anbindung: Institut für Kunst- und Bildgeschichte, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: Historienbilder heute unterscheiden sich meist stark von den traditionell bekannten Historiengemälden, welche wir im Museum finden. Zwar haben sich ihre Medien, ihre Erzeuger und ihre Verbreitungsstrategien verändert, doch haben sie ihre gesellschaftliche Relevanz keineswegs eingebüßt. In dem Forschungsseminar Historienbilder heute – Akteure im Prozess der Geschichtsschreibung soll das Genre des Historienbildes anhand von Einzelstudien zu unterschiedlichen die Geschichte visualisierenden oder prägenden Bildern disziplinübergreifend untersucht werden.

Das Forschungsseminar richtet sich an alle Studierenden der Berliner Universitäten, die sich für Bilder, Geschichte und Politik interessieren (z.B. aus der Kunst- und Bildgeschichte, der Kulturwissenschaft, der Geschichtswissenschaft, der Sozialwissenschaft, der Politikwissenschaft, den Gender Studies oder der Philosophie). Die TeilnehmerInnen sollten die ersten beiden Fachsemester absolviert haben, um mit den Methoden ihrer Disziplin so vertraut zu sein, dass sie einen interdisziplinären Dialog eintreten können.

Kontakt: juliamodes@web.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

0212014 Empirische Analyse von Verteilungswirkungen einer CO2-Bepreisung

2 SWS

PSE

Mo

16-18

wöch. (1)

L. Missbach

1) findet ab 18.10.2021 statt

Lehrende: Leonard Missbach

Institutionelle Anbindung: Geographisches Institut, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: Den Klimawandel zu bremsen und Treibhausgasemissionen zu reduzieren bedeutet, Verteilungsfragen zu stellen. In diesem Seminar suchen wir Antworten auf die Frage, welche Menschen durch die Einführung von Klimaschutzinstrumenten besonders stark betroffen wären. Dazu analysieren wir gemeinsam die CO2-Emissions-Fußabdrücke von Haushalten in verschiedenen Ländern. Wir modellieren zusätzliche Kosten, die durch einen CO2-Preis entstehen würden, und untersuchen, für welche Haushaltstypen diese besonders hoch ausfallen würden. Die Ergebnisse können dazu beitragen, Klimaschutz verteilungsgerecht zu gestalten, sodass Haushalte mit niedrigen Einkommen nicht stärker belastet werden als solche mit einem höheren Einkommen. Erfahrung im Umgang mit R, Stata oder Python sowie Interesse an empirischer Forschung sind wünschenswert.

Einführungsveranstaltung: Montag, 18. Oktober 2021, 16:00 Uhr, zunächst via Zoom (<https://tu-berlin.zoom.us/j/62100172255?pwd=ZFAYRnVUTXArdUI5WjVaEVtYU4dZ09>)

Seminarzeit: Wöchentlich montags, 16:00 – 18:00 Uhr

Kontakt: Bei Interesse sende bitte eine E-Mail an missbach@mcc-berlin.net

Description: In this course, we investigate the distributional implications of effective climate policy. We analyse household microdata and derive carbon footprints embedded in consumption. This seminar's results can help to alleviate unintended, i.e. unjust consequences of combatting climate change.

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

0212015 Nature as Remedy? Exploring how Berliners care for a healthier city (englisch)

2 SWS

PSE

wöch.

L. Kemmer

Teacher: Dr. Laura Kemmer

Institution: Geografisches Institut, Humboldt-Universität zu Berlin

Description: This research group critically explores the notion of 'health' through the lens of human-environment relations in Berlin. Our project will be developed in close dialogue with an interdisciplinary and inter-university collaboration that is currently being set up in response to the BUA Main Call Global Health and which seeks to develop an urban 'multispecies' perspective in order to 1) Problematize urbanization as process that leads to the destruction of natural habitats, thus contributing to the emergence of zoonoses such as Covid-19 and the general ill-being of both humans and the environment. 2) Explore the city as a space where solutions to the (current) health crisis – which is inextricably linked to the ongoing climate crisis – are being developed. Drawing from critical theories of care in the humanities and social sciences, we will explore how Berliners deal with

species that are being framed as both remedy and threat in current urban politics and everyday practices, including but not limited to case studies of 'urban greening' and the promotion of 'animal infrastructures', the management of 'urban wildlife', or discussions about 'invasive species'.

Contact: laura.kemmer@geo.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

0212016 #silkroad: Representations and Responses to Heritage in Central Asia (englisch)

2 SWS

PSE

Mi

14-16

wöch. (1)

F. Smith,
T. Stefan

1) findet ab 20.10.2021 statt

Teacher: Fiona Katherine Smith and Tobias Stefan

Institution: Institut für Asien- und Afrikawissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin

Description: What is cultural heritage and how is this defined in both local and transregional discourses of ownership, nation-building, and development? How is Silk Road Heritage viewed from various gazes? How do actors seek representation and authority in heritage discourses? In the interdisciplinary B.A. seminar, representations of the Old Silk Road will be closely examined and deconstructed using elements of decolonial approaches to heritage studies. Following a preparatory phase (Week 1-6) in which the students are introduced to debates surrounding Heritage Studies and decolonial research approaches, the students conduct their own research (Week 7-12); preparing for the final presentations. While the research topics are ultimately conceived by the students themselves, potential research projects could look at the revival of traditional handicrafts in Uzbekistan, the rejuvenation of ancient aqueducts in Tajikistan, or heritage tourism in Samarkand and Bukhara. The semester concludes with a multimedia presentation of the visual research outputs (e.g. posters, short videos, etc.). Anthropological experience is desired but not essential as this methodology is discussed in the group and students with existing skills can share them with the others through peer-learning. The X-Student Research Group is especially suited to students of Area Studies, European Ethnology, Social Sciences, Cultural Studies, Art History, Archaeology, Ancient Studies, Cultural History, East Asian and Middle Eastern Studies, and Historical Urban Studies. Because the X-Student Research Group is intentionally understood as a space for trial and experimentation, students from all disciplines can take part and are greatly welcome, so that the project can benefit from many different perspectives. As a BUA module, this course is eligible for credit in the interdisciplinary area. In addition, it can be credited in BA Area Studies Asia/Africa, Module 12.

„Introductory

Session“

[https://hu-berlin.zoom.us/j/69005489391?](https://hu-berlin.zoom.us/j/69005489391?pwd=WHpuVWFqQ0FvVFVIRXZxcUJFc3RMdz09)

[pwd=WHpuVWFqQ0FvVFVIRXZxcUJFc3RMdz09](https://hu-berlin.zoom.us/j/69005489391?pwd=WHpuVWFqQ0FvVFVIRXZxcUJFc3RMdz09)

Contact: fiona.katherine.smith@hu-berlin.de ; stefatob@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

0212017 Towards Critical Migration Studies: How to Decolonize Research on Migration (englisch)

2 SWS

PSE

wöch.

F. Farvardin,
R. Merullo,
A. Niroumand

Teachers: Ali Niroumand, Firoozeh Farvardin, und Rosella Merullo

Institution: Institut für Sozialwissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin

Description: This x-student research project, presented as a block seminar, explores and analyzes emerging theories and approaches that stress the necessity of decolonization, transnationalism, and intersectionality in studying migration and migratory issues. The research question of the seminar is indeed both an ethical and critical one: how we can conduct research (in the field of migration studies) without (re-)producing certain norms and power relations that not only negatively impact our outcomes but also contribute to further oppression and exploitation of objects/subjects of the research. Within the course of the project/seminar, by reading and discussing theoretical contributions to develop critical migration studies beyond the existing epistemological and national/colonial boundaries as well as by analyzing latest empirical inquiries about migration within and from Middle Eastern countries (as a field of research), the collaborators would collectively develop a preliminary guideline for conducting critical and ethical migration studies.

The course is designed by students for students and is directed at (international) students of different fields of study in social sciences, from migration studies and mobility studies, to global studies, Middle Eastern studies and transnationalism studies. The prerequisites are thereby English language, basic knowledge in humanities and social sciences in terms of theories and methodologies, and basic knowledge about migration and its various forms.

Contact: niroumaa@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Weitere X-Student Research Groups bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/archiv/wise21/index.html>

X-Tutorials

0212018 Climate Change through a Cultural Lens: Intersectional Approach (englisch)

2 SWS 4 LP
PT Mi wöch. (1) D. Martsynkovska
1) findet ab 20.10.2021 statt

Tutor: Diana Martsynkovska

Supervised by: Prof. Dr. Martin Klepper, Institut für Anglistik und Amerikanistik, Humboldt-Universität zu Berlin.

Description: The tutorial approaches climate change through its reflections in literary and cinematic texts within the climate fiction frame. It critically explores the Western discourse of climate change and environmental justice and the structures of racism, gender inequality, and the legacy of colonialism embodied in it. Ensuring the decolonizing and intersectional approach, the tutorial highlights a wide range of perspectives on climate futures and environmental justice offered by women*, Black, Indigenous, and People of Color.

Using theoretical background from a variety of disciplines such as critical race theory, gender studies, environmental justice studies, ecofeminism, ecocriticism, postcolonialism, cultural, literary and film studies, the tutorial creates an interdisciplinary research frame to approach both primary sources offered for case studies and students' individual/group research projects.

The tutorial might be interesting for students from different subject areas, such as American Studies, Cultural Studies, Film Studies, Literary Studies, Environmental Studies, Gender Studies, Journalist and Media Studies, Social Sciences, etc. The tutorial is open for students from all departments on the master and bachelor level, no prior knowledge is required. Participants should be proficient in English (B2 or higher), as all the materials and discussions will be held in English.

The introductory meeting takes place on the 20th of October at 10:00 c.t. via Zoom: <https://hu-berlin.zoom.us/j/62921965677?pwd=UkNhUVFSVUdEajZ5VHdMV28wVXU4Zz09>

Meeting ID: 629 2196 5677

Password: 221500

Details about the further meetings will be announced at the introductory session. If you can not attend it, please, do not hesitate to write me an email and I will provide you with all the necessary information.

During the introductory meeting, we will decide on the date and time for the following meetings.

Contact: martsynd@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212019 Psychologie im Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse: Ein transdisziplinäres Forschungsprojekt

2 SWS
PT Do 10-12 wöch.
S. Hackethal,
A. Just,
A. Neumann,
H. Oeltjen,
Y. Thies

Tutorinnen: Svenja Hackethal, Hanne Oeltjen, Yasmin Thies, Anita Neumann und Annika Just

Betreuung durch: Prof. Dr. Kerstin Palm, Institut für Geschichtswissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: Die Psychologie wird an deutschen Universitäten den Naturwissenschaften zugeordnet, was mit einer stark quantitativ-experimentell ausgerichteten Forschung einhergeht. Gleichzeitig ist eine Auseinandersetzung mit dem historischen Kontext und dem Einfluss von vergangenen und gegenwärtigen Machtverhältnissen auf psychologische Theorien und Praxis häufig nicht Bestandteil des Curriculums.

Diese Verortung nehmen wir in dem Tutorial zusammen vor und setzen psychologisches Wissen in den Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse.

Zentrale Fragen sind dabei: Welches Wissen wird anerkannt? Wer hat Zugang zur Wissensproduktion und wer profitiert von psychologischer Forschung?

Nach einer Einführung in postkoloniale, queere und feministische Perspektiven auf Psychologie erarbeiteten die Teilnehmer*innen in Kleingruppen eigene Forschungsprojekte, in denen sie sich aus einer transdisziplinären Perspektive mit einem psychologischen Thema auseinandersetzen. Durch die Integration unterschiedlicher wissenschaftlicher und künstlerischer Ansätze sollen dabei neue Zugänge zu psychologischer Forschung geschaffen werden.

Die Ergebnisse der gemeinsam durchgeführten Forschungsprojekte werden in dem Format eines Magazins zusammengefasst, welches auch popkulturelle Zugänge (zum Beispiel Podcasts, Fotodokumentation) und Forschung in community-basierten Projekten (zum Beispiel Beratung) einschließen kann.

Kontakt: oeltjenh@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212020 Excess/Eros/Ecology - Georges Bataille und die aktuelle Theorie

2 SWS
PT

wöch.

P. Bräuner,
V. Engelmann

Tutorin und Tutor: Vanessa Engelmann und Philipp Bräuner

Betreuung durch: Prof. Dr. Iris Därmann, Institut für Kulturwissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung:

Wie können wir heute mit dem Werk Georges Batailles arbeiten? – Diese Frage wird auch im zweiten Semester unseres X-Tutorials „Excess/Eros/Ecology – Georges Bataille und die aktuelle Theorie“ im Mittelpunkt stehen. Gemeinsam mit den Teilnehmenden wollen wir hierzu Positionen und Vorschläge erarbeiten, welche am Ende des Semesters in einem Magazin zusammengestellt und veröffentlicht werden sollen.

Nachdem wir im letzten Halbjahr vor allem Batailles literarisches Werk, die von ihm mitherausgegebenen Zeitschrift Documents, und damit verbunden seine Arbeit mit Bildern sowie die Konzepte des niederen Materialismus und der Verausgabung in den Blick gerückt hatten, wollen wir im kommenden Wintersemester unsere bisherigen Diskussionen durch historische Perspektiven auf das Werk Batailles ergänzen. Ein besonderes Augenmerk soll auf seine Arbeiten zum Faschismus und sein Verhältnis zur entstehenden Disziplin der Ethnologie gelegt werden.

Zu diesen Themen sind monatliche Gastvorträge geplant, welche durch anschließende Seminardiskussionen vertieft werden. Die Arbeit an den zu Anfang des Semesters durch die Teilnehmenden selbst gewählten Themen soll währenddessen sukzessive durch Workshops und Kolloquien begleitet werden, sodass jede:r zum Ende des Semesters einen Beitrag für das Magazin entwickeln kann. Ganz im Sinne Batailles heterologischer Arbeitsweise können neben wissenschaftlichen Texten auch andere mediale Formen gewählt werden.

Ein erstes gemeinsames Treffen findet am Montag, 18.10.21 um 11:00 über Zoom statt. Bei Interesse schickt uns gerne eine Mail, dann laden wir Euch in den Moodle-Kurs ein, über den Euch alle weiteren Informationen erreichen werden.

Kontakt: philipp.braeuner@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorup/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorup/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212021 Social Entrepreneurship and/vs. Social Inequality

2 SWS
PT

Do

wöch. (1)

J. Kindt

1) findet ab 21.10.2021 statt

Tutorin: Josefa Kindt

Betreuung durch: Prof. Dr. Boike Rehbein, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: In diesem Forschungstutorium wird der Zusammenhang zwischen sozialem Unternehmertum und sozialer Ungleichheit behandelt. Konkret untersuchen wir die Potentiale und Grenzen von Social Entrepreneurship, gesellschaftlich produzierte Ungleichheiten innerhalb eines neoliberalen Systems zu lösen.

Den Studierenden obliegen die Planung und Durchführung des gesamten Forschungsprozesses. Die Stadt Berlin dient als unser Feld. Dort untersuchen wir, wie sich global wirksame Machtstrukturen im Lokalen auswirken. Wie genau wird soziale Ungleichheit produziert und wie manifestiert sie sich in der Stadt Berlin? Wir werden die Auswirkungen verschiedener diskriminierender Strukturen (z.B. anti-Schwarzer, anti-muslimischer, anti-asiatischer und anti-Sint*ezze- /Rom*nja-Rassismus; Antisemitismus; cis-heteronormativer Sexismus; Ableismus; Altersdiskriminierung; sozialer Klassismus) auf Chancen und den Zugang zu Ressourcen in der Stadt analysieren. Parallel dazu widmen wir uns Lösungsansätzen für die identifizierten Probleme. Was definiert soziale Unternehmen? Wie positionieren sie sich in Bezug auf den Staat, den Markt und die Zivilgesellschaft? Welche Strategien wenden sie an, um Ungleichheiten anzusprechen und zu bekämpfen? Auf welche Weise sind sie (nicht) mitschuldig an dem System, das diese Ungleichheiten re/produziert? Die Forschungsergebnisse werden in Form eines von den Studierenden produzierten Podcasts veröffentlicht, um sie inklusiver und zugänglicher zu machen.

Orientierungsveranstaltung: Do, 21.10.2021, 12:00 – 14:00 Uhr

Kontakt: kindtjos@student.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorup/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorup/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212022 Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin

2 SWS
PT

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

X. Müller,
J. Storch

1) findet ab 21.10.2021 statt

Tutorin: Xenia Müller, Jana Storch

Betreuung durch: Prof. Dr. Claudia Bruns, Institut für Kulturwissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: Das Forschungstutorium untersucht die Sexualitätsgeschichte Berlins vom Kaiserreich bis heute und legt dabei einen Fokus auf historische Ein- und Ausschlüsse der Sexualmoral. Es werden Traditionslinien und Wandlungen in der Sexualmoral, sexuelle Emanzipationsbewegungen und ihre kulturellen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen in der Berliner Geschichte beleuchtet. Dabei möchte das Tutorium einen transdisziplinären Blick auf das Verhältnis von Mehrheitsgesellschaft und sexuellen Subkulturen legen und die Bedingtheit der Ein- und Ausschlüsse durch Emanzipation untersuchen. Inwieweit führten Emanzipationsbewegungen historisch zu neuen Ausschlüssen? Wie verhalten sich Befreiung und Unterdrückung, Flexibilisierung und Polarisierung zueinander? Kann die Emanzipation als Kipppunkt verstanden werden, der stets mit Rückschlägen, der Antiemancipation, umgehen muss?

Die Teilnehmenden führen in Gruppen eigene Forschungsprojekte durch, die sich mit historischen Begebenheiten, Orten, Figuren und Institutionen der Berliner Sexualitätsgeschichte beschäftigen. Das Projekt ist geeignet für Studierende im BA (ab dem 3. FS) und MA aus den Fachrichtungen: Kulturwissenschaft, Gender Studies, Geschichte, Europäische Ethnologie, Historische Urbanistik, Sozial- und Kulturanthropologie, Soziologie, Art in Context, Kultur und Technik, Literaturwissenschaft, Kunst- und Bildgeschichte sowie Philosophie.

Einführungssitzung am 21.10.21, 12-14 Uhr in Raum 0.07, Georgenstr. 47, 10117 Berlin.

Kontakt: xenia-mueller@posteo.de, storchja@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212023 Transparency for Sustainability

4 SWS

PT

Mi

12-16

wöch. (1)

C. Hauschild,

L. Lüttke

1) findet ab 20.10.2021 statt

Tutorinnen: Caterina Hauschild & Lisa Lüttke

Betreuung durch: Prof. Dr. Joachim Gassen, Institut für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: Unternehmen signalisieren auf vielfältige Weise ihre Nachhaltigkeitsbestrebungen an die Gesellschaft. Wenn die Angaben aus den Nachhaltigkeitsberichten der Wirklichkeit entsprechen, müssten wir eine verringerte CO2-Emission auf Länderebene beobachten. Doch können wir das tatsächlich feststellen? Kann Berichtstransparenz von Unternehmen Auswirkungen auf die CO2-Emissionen auf Länderebene in der EU entfalten? Diese Frage wollen wir gemeinsam beantworten, indem wir mit der biochemischen Aufarbeitung des CO2-Fußabdruckes anfangen und systematisch die Aspekte der Berichtstransparenz erarbeiten. Wir wollen einen Forschungsblog erstellen, auf dem wir unsere Ergebnisse festhalten und veröffentlichen. Begleiten werden uns auf diesem Weg diverse Expert*innen aus den Bereichen der Naturwissenschaft, Wirtschaft und Kommunikation.

Organisatorisches: Das Tutorium wird jeden Mittwoch von 12 bis 16 Uhr (4 SWS) voraussichtlich in Präsenz in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der HU Berlin in Raum 23 stattfinden. Generell gilt weiterhin, dass wir uns nach der aktuellen Pandemiesituation richten werden. Die Teilnahme ist begrenzt auf 15 Personen. Im SoSe wird es einen zweiten Teil des Tutoriums geben; die Teilnahme an einem oder beiden Teilen ist möglich. Pro Semester können 5 bzw. 6 LPs erreicht werden. Die Unterrichtssprache ist Deutsch, eventuell mit englischen Elementen.

Die Infoveranstaltung wird am 20. Oktober 2021 um 12:30 Uhr online stattfinden und ist für alle Interessierten offen. Den Zoom Link werden wir am Vortag per E-Mail verschicken. Anmeldung zur Infoveranstaltung über: transparency4sustainability@posteo.de. Bei generellen Fragen meldet euch gerne bei dieser Mail-Adresse.

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212024 Unüberwindbare Differenzen trotz gemeinsamer Ziele? Von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten sozialpolitischer Bewegungen und der Vereinbarkeit von Kämpfen (deutsch-englisch)

2 SWS

PT

Mi

14-16

wöch. (1)

L. Gerleit,

C. Jehn

1) findet ab 20.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108850>

Tutor*innen: Carolin Jehn und Leon Gerleit

Betreuung durch: Prof. Dr. Kristina Lepold, Institut für Philosophie, Humboldt-Universität zu Berlin

Kursbeschreibung: Obwohl gesellschaftliche sowie ökonomische Krisen auf inhärente Widersprüche des Neoliberalismus zurückzuführen sind, werden gesellschaftskritische Bewegungen trotz grundsätzlich gemeinsamer Ziele oft als unvereinbar/fragmentiert beschrieben. Durch Analyse unterschiedlicher politisch-aktivistischer Praktiken und gesellschaftstheoretischer Perspektiven dieser Bewegungen möchten wir untersuchen, inwiefern sozialpolitische Kämpfe vereinbar sind, aber auch worin die Unterschiede auf theoretischer und praktischer Ebene bestehen.

Im Verlauf des Tutoriums wechseln sich Theorie- und Gruppenarbeitsphasen ab. Primär richtet sich das Tutorium an Studierende aus Fachrichtungen wie Philosophie, Gender Studies, Soziologie, Kultur oder Politikwissenschaften, wir freuen uns aber auch über Teilnehmer*innen aus anderen Disziplinen. Da dieses Tutorium eine Gelegenheit für eigene Forschungen bieten soll, eignet es sich für Studierende ab dem dritten Bachelorsemester.

Zoom-Link für die erste Sitzung:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61577713850?pwd=aGI0bW1ZMzBCVjFwNjF0OG1WSEc1UT09>

Meeting-ID: 615 7771 3850

Passwort: 352049

Schnelleinwahl mobil

+496950502596,,61577713850# Deutschland

+496971049922,,61577713850# Deutschland

Description: Although the origins of social and economic crises can often be traced back to contradictions inherent in neoliberalism, different anti-hegemonic movements are often described as incompatible/fragmented despite having common goals. By analyzing various political-activist practices and socio-theoretical perspectives of these movements, we would like to examine the extent to which socio-political struggles are compatible and which contradictions exist on the theoretical or practical level.

During the tutorial, there will be alternating phases of theory sessions and group research. The tutorial is primarily aimed at students of the fields of philosophy, gender studies, sociology, cultural studies, or political science, but we also look forward to participants from other disciplines. Since this tutorial is intended to offer an opportunity for your own research, it is suitable for students from the third bachelor semester onwards.

Kontakt: carolin.jehn@hu-berlin.de, leon.gerleit@fu-berlin.de

Weitere Informationen findet ihr bei Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108850>. Wer nicht an der HU studiert, kann einen Gast-Account anlegen.

Organisatorisches:

Bei weiteren Fragen zur Veranstaltung nehmen Sie bitte Kontakt zu den o.g. Lehrpersonen auf.

Bitte informieren Sie sich über Hinweise zur Anmeldung auf den Webseiten der Berlin University Alliance: https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorup/tutorials/participate_final/index.html

Weitere X-Tutorials bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie auf den folgenden Webseiten: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorup/tutorials/archiv/wise21/index.html>

0212025 Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

M. Fischer,
R. Winther

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

Projektutorien

Aktuelle Informationen zu Projektutorien erhalten Sie unter

<http://studium.hu-berlin.de/reform/projektutorien/>

Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2048c, Tel.: 2093-70321,

e-mail: hu-projektutorien@uv.hu-berlin.de

51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society

2 SWS

PT

Di

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Pichler

Was ist Arbeit und wie kann eine Analyse (Auflösung) von Arbeit heute aussehen? Leben wir in einer Arbeitsgesellschaft, der die Arbeit ausgegangen ist oder wird Arbeit durch eine Simulation von Arbeit abgelöst? Kann die Überwindung entfremdeter Arbeit durch den technischen Fortschritt erfolgen, der sie erst hervorgebracht hat? Befindet sich der Begriff der Arbeit heute in einem Prozess der Auflösung? Anhand der Überlegungen Herbert Marcuses, Hannah Arendts und Jean Baudrillards, die wir mit zeitgenössischen Texten zu Arbeit in der heutigen Gesellschaft in Beziehung setzen, werden wir diesen und weiteren Fragen nachgehen.

What is work and what can an analysis (dissolution) of work look like today? Do we live in a labor society that has run out of work or is work being replaced by a simulation of work? Can alienated work be overcome through the technological progress that produced it in the first place? Is the notion of work in a process of dissolution today? We will explore these and further questions in the project tutorial on the basis of Herbert Marcuse's, Hannah Arendt's and Jean Baudrillard's considerations which will be set into relation to contemporary texts on work in today's society.

Organisatorisches:

Termin folgt

51 080 Theorie(n) der Revolution

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

R. Heizmann,
H. Kupfer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106967>

Angesichts der immer offener werdenden Folgen von Klimakrise, globalisiertem Kapitalismus und sich zuspitzenden sozialen und politischen Konflikten, stellen sich Fragen nach radikalem sozialem Wandel mit neuer Dringlichkeit. Diesen Fragen und damit auch dem Begriff und Theorien der Revolution widmet sich dieses Projektutorium.

Ausgehend von den Revolutionstheorien Karl Marx' und Eva von Redeckers diskutieren wir im Wintersemester, welche theoretischen Grundannahmen diesen und anderen Ansätzen zugrunde liegen. Anschließend sollen die so erarbeiteten Konzeptionen auf ihre Plausibilität und Aktualität hin geprüft und u.a. mit postkolonialen und feministischen Kritiken konfrontiert werden.

Im Sommersemester richten wir den Fokus auf die Frage, welche Handlungen und Praktiken vor dem Hintergrund welcher gesellschaftlichen Konstellationen gerechtfertigt oder kritisiert werden können. Dabei werden wir auch aktuelle soziale Bewegungen analysieren und diskutieren.

Die Anmeldung erfolgt über diesen Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106967> (Passwort: Praxis). Personen, die nicht an der HU studieren, können einen Gast-Account anlegen.

Literatur:

Auswahl:

Arendt, Hannah 1994. *Über die Revolution*. München.

Combahee River Collective 2019. *A Black Feminist Statement*. In "Monthly Review", 70.8, S. 29-36, New York.
 Fanon, Frantz 2001. *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt am Main.
 Griewank, Karl 1992. *Der neuzeitliche Revolutionsbegriff: Entstehung und Entwicklung*. Hamburg.
 Marx Karl; Engels, Friedrich, 1978. *Manifest der Kommunistischen Partei*. Berlin.
 Sieyès, Emmanuel Joseph 2010. *Was ist der Dritte Stand: Ausgewählte Schriften*. Hsrg. von Oliver Lembcke, Berlin.
 Von Redecker, Eva 2018. *Praxis und Revolution: eine Sozialtheorie radikalen Wandels*. Frankfurt, New York.

Organisatorisches:

51 084 Eigentum und Herrschaft

2 SWS

PT

Fr

14-16

wöch.

L. von Samson,
A. Wagner

Was haben Black Lives Matter, NiUnaMenos, Ende Gelände und Fridays for Future gemeinsam? BLM bekämpft die Unterdrückung schwarzer Menschen, NiUnaMenos die Ermordung von Frauen durch ihre (Ex)Partner, Ende Gelände und Fridays for Future die Zerstörung der Natur. Die Kämpfe dieser sozialen Bewegungen scheinen also zunächst sehr verschieden. Mit den Worten der Philosophin Eva von Redecker lässt sich als verbindendes Element aber ihre Kritik an Sachherrschaft herausstellen. Der Begriff der Sachherrschaft soll dabei nahelegen, dass moderne Formen von Unterdrückung auf einer Eigentumslogik beruhen: Menschen und Natur werden wie Sachen behandelt. Es wird versucht, sie in Besitz zu nehmen, um willkürlich über sie verfügen, über sie »herrschen« zu können. Stehen Rassismus, Sexismus und Naturbeherrschung aber tatsächlich auf diese Weise mit eigentumsförmigen Bezugnahmen in Verbindung? Was ist am eigentumsförmigen Bezug auf die Welt problematisch? Wie kann eine philosophisch überzeugende Analyse und Kritik dieser Herrschaftsformen gelingen? Und wie ist Eigentum mit liberalen Freiheitsversprechen verknüpft?

Um diesen Fragen näher zu kommen, haben wir uns im vergangenen Sommersemester mit der Geschichte, Rechtfertigung und Kritik von Eigentum beschäftigt, von Hegel über Marx bis hin zu aktueller kritischer Theorie. In diesem Semester wollen wir dem Zusammenhang zwischen Eigentum und Herrschaft in der Auseinandersetzung und im Gespräch mit gesellschaftlichen Akteur:innen und Aktivist:innen nachgehen. Ziel ist es, die aktivistischen Tätigkeiten und Argumente in den akademisch-philosophischen Diskurs über Eigentum einzubringen und vor dessen Hintergrund zu beurteilen. Die Ergebnisse werden wir im Rahmen eines Podcast veröffentlichen. Teilnehmer:innen, die für diesen zweiten Teil unseres Tutoriums neu dazukommen möchten, sind herzlich willkommen. Es wird eine Einführung in unsere bisherige Arbeit geben.

Die Anmeldung erfolgt über diesen Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104139>. Wer nicht an der HU studiert, kann einen Gast-Account anlegen.

51 085 Feminismus und Familie

2 SWS

PT

Fr

16-18

wöch.

UL 6, 3071

J. Eckert,
L. von Samson

In diesem Projektforum wollen wir der Frage nachgehen, wie die gesellschaftliche Rolle der Familie aus feministischer Sicht zu beurteilen ist. Denn nicht zuletzt in der Pandemie hat sich gezeigt, dass das Private politisch ist - so bereits der Slogan der sogenannten zweiten Welle der Frauenbewegung. Fokus der Sitzungen werden Fragen nach der Organisation von Haus- und Sorgearbeit, Kindererziehung und Reproduktion sein. Das Tutorium ist auf zwei Semester angelegt. Im ersten Semester werden wir Grundlagen feministischer Familientheorie und -kritik erarbeiten und in Kleingruppen Forschungsfragen entwickeln. Im zweiten Semester wollen wir diesen Forschungsfragen im Gespräch mit gesellschaftlichen Akteur*innen und in der Auseinandersetzung mit alternativen Lebensformen nachgehen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

Die Anmeldung erfolgt über diesen Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106923>. Wer nicht an der HU studiert, kann einen Gast-Account anlegen.

51 620 Spannungsfelder der Reproduktion – Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

K. Stüwe

1) findet ab 20.10.2021 statt

Seit genau 150 Jahren werden Schwangerschaftsabbrüche in Deutschland strafgesetzlich geregelt.

150 Jahre, in denen diese Regulierung angefochten, verteidigt, intersektional reflektiert und wissenschaftlich besprochen wurde. Die Reproduktion ist ein von Spannungsfeldern durchzogener Lebens- und Gesellschaftsbereich - vom Verbot und der Verbreitung von sexueller Aufklärung und Kontrazeptiva, über die moralische Erhöhung oder systematische Abwertung von Schwangeren und Gebärenden, bis zur Förderung oder Sanktionierung verschiedener Familienmodelle.

Das Projektforum erkundet Entwicklungen der reproduktiven Sphäre in Deutschland von der Entstehung der §§ 218-219 im StGB des Deutschen Kaiserreichs von 1871 bis zu aktuellen politischen Debatten, feministischen Kämpfen und reproduktionstechnologischen Entwicklungen.

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate, *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010, S. 442-453.

von Behren, Dirk, *Die Geschichte des §218 StGB, Rothenburger Gespräch zur Strafrechtsgeschichte Band 4*, Gießen: Psychosozial-Verlag, 2020

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektforum im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

5250109 Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body (englisch)

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3001

K. Helm

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

You don't need to have attended the first part of the tutorial in SS 21 to participate in this one.

Fictional characters aren't real. Yet how "real" they feel is crucial to how deeply we are able to engage with them: a character's "realness" determines how much we are able to relate to, empathise with, or vilify them. We expect that good fiction makes us forget that characters are medial constructions without real thoughts or feelings.

In this tutorial, we will look under the hood of how character is written. Using a variety of theoretical approaches from poststructuralism, phenomenology and affect theory (among others), we will try to understand how we are able to perform deep affective interactions with fictional characters. At the same time, we will discuss how we write ourselves and others as real-world subjects and how cultural texts shape our sense of self and other. Ultimately, we will try to move towards a mode of reading that stresses the emotional attachment and affective communities which fiction is able to construct across place and time.

This tutorial is designed with an interdisciplinary focus. Using texts from across the spectrum of the humanities and incorporating fields such as postcolonial and queer theory, we will also work intersectionally. In addition, we will take the time to experiment with ways of narrating Self and Other, such as autoethnography and archival fiction.

Students from all departments are welcome! Texts and communication will be in English.

5250113 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (englisch)

2 SWS

4 LP

TU

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3001

D. Martsynkovska

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The tutorial approaches legacy of the settler colonialism in Germany and the U.S. and critically explores the forms it takes such as hobbyism, Indianthusiasm, Indigenous identity theft, cultural appropriation, and environmental racism. It also provides space for Indigenous voices regarding the issues, thus bringing the decolonizing approach into practice. Relying on decolonial theory, Tribal Critical Race Theory, postcolonialism, cultural studies, and environmental justice studies as the theoretical background, students are encouraged to examine the cases of colonial power in Germany and the U. S. such as Karl May's Museum position regarding reparations, activities of Western-Bund e.V., German Carnival, Wild West style amusement parks, usage of Native American mascots in sports, etc. During the second semester, the focus is on environmental racism and violence faces by Indigenous Nations and their strategies for environmental rights and justice. Participants are expected to create their own research projects approaching the central research question from more specific dimensions (historical, cultural studies, and decolonial perspectives).

5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)

2 SWS

4 LP

TU

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3001

C. Fiedler

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lesbianism and literature seem almost obviously linked – after all, the term itself derives from the island home of the Greek poetess Sappho, whose surviving writing focused on the beauty and love of women. At the same time, attempts to further describe this link quickly become faced with the problem of definition: what exactly makes a literary text a specifically lesbian one?

This project tutorial intends to explore this question within the context of Anglo-American history and literary tradition. Students will not only explore historical and literary texts ranging from Sappho to Shakespeare to Carmilla but also queer and feminist approaches to sexuality and literary analysis. The guiding principle for this exploration will be an understanding of both literary production and reception as being shaped by social circumstances.

The selection of texts is to be finalized in cooperation with participants. A second tutorial in the summer of 2022 will focus on 19th and 20th century writers.

5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten

2 SWS

3 LP

PT

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3059

S. Häberle

Obwohl Horror als Genre und ästhetische Kategorie längst facettenreich und interdisziplinär untersucht wird, konzentriert sich die Forschung in der Regel auf die Moderne; antike Texte finden dabei hauptsächlich Erwähnung als Quellen traditioneller Narrative. Richtet man den Blick durch die Linse des Genrebegriffs "Horror" jedoch auf die griechischen und lateinischen Texte, Bilder und kulturellen Praktiken selbst, ergeben sich völlig neue und spannende Zugriffe - sowohl auf den modernen Diskurs als auch auf die antiken Werke und ihr kulturelles Umfeld.

Im 1. Teil des Projektforums "Figuren des Monströsen in antiken Texten" (WiSe 21/22) erarbeiten wir zunächst einen breiten Überblick über antike Texte (u.a. Homer, Horaz, Lukan), die dem Genre „Horror“ bzw. dem „Monströsen“ als zentraler Kategorie nahestehen (z.B. Monster, Hexen, Gespenster, Unterwelt, Mörder, [Bürger]Krieg, Götter, Rituale), analysieren sie in ihrer narrativen und konzeptuellen Gestaltung und konfrontieren sie mit modernen theoretischen Ansätzen und Rezeptionen.

Im 2. Teil "Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten" (SoSe 22) werden wir dann die soziale Dimension antiker Horroretexte anhand des Beispiels innerfamiliärer Gewalt und Bürgerkrieg genauer untersuchen und als Sichtbarmachungs- und Bewältigungsstrategie gesellschaftlicher Grundkonflikte und Traumata lesen.

Das Projektforum ist für Studierende aller Semester und Fachrichtungen geeignet. Sprachliche, historische oder theoretische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, alle griechischen und lateinischen Texte werden in der Originalsprache und einer dt./engl. Übersetzung zur Verfügung gestellt. Im Zentrum des 1. Teils steht die Textarbeit und Diskussion im Plenum, im 2. Teil wollen wir auch kreative und subjektive Annäherungen an den Themenkomplex erarbeiten.

Die Veranstaltung findet wöchentlich und synchron statt. Alle Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Die Anmeldung erfolgt über Agnes, bei Fragen und Problemen wendet euch gerne über haeberls@cms.hu-berlin.de an mich.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet grundsätzlich digital und synchron über Zoom statt, nach Abstimmung mit allen Teilnehmenden können im Laufe des Semesters auch hybride oder Präsenz-Formate ausprobiert werden. Eine rein asynchrone Teilnahme ist nicht möglich.

53 195**Klassenperspektiven**2 SWS
PT

Do

16-18

wöch.

UNI 3, 004

C. Braband

In diesem Projektstudium wollen wir uns mit zentralen Klassentheorien und klassenanalytischen Perspektiven beschäftigen, und uns auf Grundlage dessen u. a. mit aktuellen Debatten zu Klasse sowie mit Formen von Klassenpolitik auseinandersetzen. Wir diskutieren unter anderem folgende Fragen: Was sind Klassen, und was unterscheidet sie in verschiedenen Theorien von Schichten und Milieus? Welche Aspekte der Klassentheorie von Marx sind weiterhin tragfähig, welche müssen verworfen werden? Wie können ethnische und geschlechtliche Ungleichheiten, sowie Reproduktions- und Sorgearbeit klassenanalytisch gefasst und integriert werden? Inwiefern können die sozioökonomischen, lebensweltlichen und politischen Dynamiken, Ungleichheiten und Verwerfungen des 21. Jahrhunderts in einem gesellschaftstheoretisch ambitionierten Klassenbegriff adäquat gefasst werden? Und nicht zuletzt: Was sind die Erfolgsbedingungen verschiedener Formen progressiv-emanzipatorischer Klassenpolitik?

Im Wintersemester beschäftigen wir uns zunächst mit ausgewählten klassentheoretischen Texten von Marx, und lesen diese gegen ihre soziologische Kritik. Im Anschluss lesen wir konzeptuelle und analytische Beiträge aus (neo-)weberianischer, neomarxistischer, praxeologischer, moralökonomischer und kultursoziologischer Richtung. Außerdem beschäftigen wir uns mit dem Verhältnis von Klasse und Reproduktions- und Sorgearbeit, sowie dem Verhältnis von Klasse und Race.

Im Sommersemester befassen wir uns darauf aufbauend mit gemeinsam ausgewählten Themen wie Debatten um Klasse und Klassismus oder zum Verhältnis von Klassen- und Identitätspolitik, sowie mit linker und rechter Klassenpolitik in Form von Klassenbewegungen sowie Wahlerfolgen. Ziel des Projektstudiums ist neben der Auseinandersetzung mit den konzeptuellen Grundlagen im ersten Semester eine Verschriftlichung im Sommersemester, in der ein von den Teilnehmenden selbst gewählter Fall, ein klassenspezifisches Phänomen oder ein theoretischer Aspekt beleuchtet werden soll.

53 196**Body Politics - Macht. Körper. Widerstand**2 SWS
PT

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 002

N. Klingsporn

In diesem Projektstudium wollen wir uns gemeinsam mit Körperpolitiken beschäftigen. Dazu gehören sowohl politische Machttechnologien, die sich auf den individuellen und den ‚Bevölkerungskörper‘ richten, ihn formen und regulieren, aber auch widerständige Praktiken, durch die sich Körper gegen deren Vermachtung wehren.

In diesem Semester wollen wir mit Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Judith Butler, Frantz Fanon, Donna Haraway und Paul B. Preciado fragen: Was sind Körper? Welche Macht wirkt auf Körper? Welche Möglichkeiten zu widerständigem Handeln eröffnen sich? Das aus der Theorie gewonnene Wissen wollen wir dabei mit eigenen körperlichen Erfahrungen zusammendenken. Dies soll die theoretische Grundlage schaffen, um im nächsten Semester unterschiedliche körperpolitische Bewegungen und Widerstände genauer zu untersuchen.

Studierende aller Fachrichtungen sind herzlich willkommen, sich auf diesen gemeinsamen Austausch einzulassen, die eigenen körperlichen Erfahrungen zu reflektieren und das Gelernte in Form eines Essaybandes oder Zines in Bezug zu setzen. Das Projektstudium soll dabei ein offener Raum sein, in dem wir gemeinsam denken und entscheiden, was und wie wir lernen wollen.

532861**Abseits von Privateigentum: Kollektiver Besitz und eigentümliche Beziehungen (Fortsetzung von "Der Mensch als einer, der Eigentum besitzt")**2 SWS
PT3 LP
Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

T. Ratcheva

Mi

16-18

wöch. (2)

GEO 47, 0.09

T. Ratcheva

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Der Besitz von Eigentum scheint im ersten Moment kaum wesentlich, um den Menschen zu definieren. Dabei nimmt Eigentum einen prominenten Platz in der Entwicklung der Menschenrechte und Zivilrechte ein, ist fundamental an philosophische Konzepte von Persönlichkeitsentwicklung geknüpft sowie grundlegend für unser Verständnis von Individualität und Autonomie. Gleichzeitig produzieren Eigentumsverhältnisse Ausschlüsse, die über eine rein ökonomische Ebene hinausgehen und zu der Aufrechterhaltung von patriarchalen Strukturen und kolonialen Kontinuitäten in der Gesellschaft beitragen. Somit erstreckt sich die Wirkung von Eigentum auch auf Geschlecht, race, Klasse und Vorstellungen von Mündigkeit. Dabei schließt sich die Frage an, wer überhaupt Eigentumsrechte in Anspruch nehmen konnte und kann und wie sich das auf unsere Vorstellung von dem modernen Menschen auswirkt.

Im zweiten Semester des Projektstudiums werden wir uns Ideen von alternativen oder kollektiven Formen des Eigentums zuwenden. Dabei ist die Frage zentral, wie Eigentum abseits von kapitalistischer Marktlogik denkbar wäre. Wie entziehen sich z.B. die Gegenstände unseres Alltags, die für uns eine immense Bedeutung haben, der Zuordnung zu einem Kaufpreis oder Warenwert? Inwiefern stellen Kämpfe von indigenen Gruppen um kollektives Eigentum das vorherrschende Verständnis von Menschenrechten auf den Kopf? Unter welchen Voraussetzungen kann Eigentum auch zwischenmenschliche Beziehungen fördern, anstatt wie Privateigentum die Trennung zwischen Individuen zu verstärken?

Neben der gemeinsamen textlichen Erarbeitung soll in dem Projektstudium auch Raum für kreative Arbeiten zu dem Thema sein. Diese können von Fotografien über Audiobeiträge bis hin zu Installationen oder selbstgeschriebenen Texten reichen, für die wir dann einen gemeinsamen Veröffentlichungsrahmen finden können.

Alle Studierenden, die sich für das Thema interessieren, sind herzlich eingeladen. Eine Teilnahme am vorangegangenen Semester ist keine Voraussetzung, um sich in dem Wintersemester 21/22 anzuschließen. Materialien aus dem ersten Semester des Projektstudiums können zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Es wird über die Philosophische Fakultät ein weiteres Projektstudium zum Thema Eigentum und sozialen Bewegungen unter dem Namen „Sachherrschaft – Analyse und Kritik“ angeboten, mit dem auch eine Zusammenarbeit möglich ist.

Prüfung:

multimediale Präsentation, Hausarbeit, mündliche Prüfung

532862 Who are you writing to? The Addressee in the Autotheoretical, Autofictional and Diaristic Works of Chris Kraus, Ocean Vuong, Alice Diop and Miko Revereza (englisch)

2 SWS 3 LP
PT Mo 18:30-20:00 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Schmöll
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

"[...] I tried at various points to write and it always kind of dead ended because I didn't know who I was writing to. [...] I do still write to specific people, I'm very lucky that I've had, I have such a great relationship with my editor at Semiotext(e) Hedi El Kholti. I mean we're collaborators and friends, so it's not working, it's a personal relationship first and I really feel like I've written a lot of my work to Hedi, he's my first reader and we have such a kind of shared understanding and pool of cultural references, sometimes I feel as if I'm writing something for Hedi, something that he might think and I'm writing it for him and I felt that was Sylvère, too." In a conversation with Emma Holten at the Louisiana Museum of Modern Art in August 2017, writer and filmmaker Chris Kraus points to the importance of the role of the addressee for and in her writing. Kraus' reflections seem particularly significant when it comes to questions concerning a writing and filming of the self that is especially evident in diaristic and autofictional modes of contemplation as well as in the discursive reformulations and re-examinations of queer-feminist works in the newly emerging field of autotheory. In this research seminar we will focus on the (fragmented) self in relation to the addressee(s) and ask what this proxemics means for the respective work. To avoid a formalistic and overtly canonical approach, we will work through a series of case studies centered around the textual and cinematic works of Chris Kraus, Ocean Vuong, Alice Diop and Miko Revereza.

From late October, we will subject excerpts from Kraus' epistolary novel 'I Love Dick' (1997) to a critical reading and discuss them together with selected chapters from Lauren Fournier's recently published study 'Autotheory as Feminist Practice in Art, Writing and Criticism' (2021). This reflection will be further enriched by insights into the discursive environment of the publishing house Semiotext(e) and fanned out by the screening of Kraus' films 'The Golden Bowl, or Repression' (1988) and 'Gravity & Grace' (1996).

This first part will be followed by a close reading of Ocean Vuong's autofictional work 'On Earth We're Briefly Gorgeous' (2019), which runs from December to mid-January and can be complemented with passages from Vuong's poetry collection 'Night Sky with Exit Wounds' (2016). The focus will be on the epistolary writing process, a long fragmentary letter written by the protagonist

Little Dog to his mother, who won't be able to read it. Alongside the question of American identity, trauma and war, queerness and the precarious space in which language is written and spoken, we will especially follow the line Vuong accentuates in one of his 2019 interviews: "[...] And that's why the book is obsessed with it, language is almost another character here. When you have a recipient of a letter who won't receive it necessarily, the pressure now falls on language: Is it enough? Is the sentence a true architecture to hold thinking and feeling in this world?".

Alongside his shorter autobiographical film essays 'Droga!' (2014), 'Disintegration 93-96' (2017) and 'Distancing' (2019), we will engage with Miko Revereza's diaristic feature film 'No Data Plan' (2019) and, with the help of this experimental film work that formulates a milieu of a stateless cinema, trace the question Revereza asks himself in his practice: "How does an undocumented documentary filmmaker document himself?". In late January, Revereza will join our discussion in which we will explore with him the relevance and necessity of an addressee's position for and in his cinematic language, and further ask about the 'wandering psychogeographical journey' he depicts in his upcoming filmic poetic memoir 'Nowhere Near'.

In the last two sessions of February, we will turn to Alice Diop's documentary film 'Nous' (2020) to explore how the 'I' in Diop's cinematic language unfans into a 'we' and how the latter reclaims an/the 'I' in its trial. We will ask about Diop's filmic forms of articulation towards a French society, her filmic practice of preserving ordinary life, the rich literary underpinnings of her cinematic work, and what it means for her to write and film autobiographically.

Organisatorisches:

The course is limited to a maximum of 20 participants, please register at schmoelc@hu-berlin.de and explain briefly which focus you would like or find particularly interesting.

Prüfung:

multimediale Präsentation

53 769 Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies

2 SWS 3 + 4 LP
PT Di 16-18 wöch. (1) S. Errerd, A. Krüger

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In our interdisciplinary, research-oriented project tutorial, we would like to take a critical look at an institutional history and ask: What knowledge was produced on Asia and Africa by the institutional predecessors of the Institute for Asian and African Studies? What role do these heritage sites of knowledge production play in the creation of images of Asia and Africa? Which knowledge was excluded, which experiences were not represented? With our research-oriented approach and taking Asian and African Studies as an example, we will analyse whether colonial and marginalizing heritage rests on the university. In the first semester of the tutorial, we will, on the one hand, develop an overview of region-based research on Asia and Africa from 1887 on, and, on the other hand, develop a concept paper on inclusive, decolonial knowledge production. In the second semester, students will implement their own research-oriented projects: they find archival sources, (non-)material objects or hold discussions with suitable contemporary witnesses and research in order to study which interests and objectives shaped the past of knowledge production on Asia and Africa.

53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte

1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107869>

From colonising thinking to more-than-human beings provides a theoretical background for those interested in Inner Asia, with a focus on Siberia, Mongolia, and Kazakhstan. This interdisciplinary course combines theories and case studies from archaeology and anthropology. What defines a state? Who is a nomad? How do different people experience landscapes? When is an animal 'wild'? The first semester aims to deconstruct the Russian colonial-imperial origins of scholarly knowledge production on and in Inner Asia. The second semester furthers this approach by familiarising the participants with more-than-human perspectives. Discussions are organised in 2-3 thematic sessions focussing on landscape, mobility, nomadism, statehood, personhood, and multi-species relationships.

Practical exercises include online research (e.g., Google Maps, archives); urban participant observation; landscape walks; and museum trips. The participants will gain theoretical and practical tools which will enable them to frame their regional or social studies. Simultaneously, the course introduces major places (ecosystems, sites, states) and people (archaeological cultures; hunting and herding societies) in Inner Asia.

For each semester, students will complete two essays (1-3 pages) OR 1 short essay and a presentation (10 min). The first piece of coursework should elaborate on a theme explored during class (e.g., nomadism); the second should reflect on a practical exercise (e.g., the landscape walk). Students are given 4 points (LP) for the completion of this course.

No prior knowledge is required. Students from all degrees with a general interest in the region, for critical theory and/or social sciences are welcome. Tutorials will be held in English and/or German, depending on the participants' requirements.

If you are interested, please email me directly at contecec@student.hu-berlin.de until 21.10.2021.

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan,
 S. Gürlemez,
 L. Wöhrle

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

Ü51749 REorganize! Berlin. Neue Formen ziviler Selbstorganisation in der Stadt!
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 10-12 Einzel (1) S. Ullrich
 Fr 10-14 Einzel (2) S. Ullrich
 Fr 10-14 Einzel (3) S. Ullrich
 Fr 10-14 14tgl. (4) S. Ullrich

1) findet am 11.10.2021 statt
 2) findet am 22.10.2021 statt
 3) findet am 29.10.2021 statt
 4) findet vom 12.11.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Beginn zum Wintersemester 2021/22

51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society
 2 SWS
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

51 080 Theorie(n) der Revolution
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann,
 H. Kupfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

51 085 Feminismus und Familie
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert,
 L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

51 620 Spannungsfelder der Reproduktion – Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Stüwe

1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 486

- 5250113 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487
- 5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 TU Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Fiedler
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487
- 5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten**
 2 SWS 3 LP
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 487
- 53 195 Klassenperspektiven**
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöch. UNI 3, 004 C. Braband
detaillierte Beschreibung siehe S. 488
- 53 196 Body Politics - Macht. Körper. Widerstand**
 2 SWS
 PT Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 N. Klingsporn
detaillierte Beschreibung siehe S. 488
- 53 769 Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies**
 2 SWS 3 + 4 LP
 PT Di 16-18 wöch. (1) S. Errerd, A. Krüger
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489
- 53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Fortsetzung vom Sommersemester 2021

- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
 2 SWS
 PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 5250109 Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body (englisch)**
 2 SWS
 TU Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487
- 532861 Abseits von Privateigentum: Kollektiver Besitz und eigentümliche Beziehungen (Fortsetzung von "Der Mensch als einer, der Eigentum besitzt")**
 2 SWS 3 LP
 PT Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Ratcheva
 Mi 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 T. Ratcheva
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

53 863	Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)	2 SWS PT	4 LP Di	10-12	wöch.	I. Aktulan, S. Gürlemez, L. Wöhr
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--

detaillierte Beschreibung siehe S. 263

Ü51749	REorganize! Berlin. Neue Formen ziviler Selbstorganisation in der Stadt!	2 SWS PT	4 LP Mo Fr Fr Fr	10-12 10-14 10-14 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) 14tgl. (4)	S. Ullrich S. Ullrich S. Ullrich S. Ullrich
---------------	---	-------------	------------------------------	----------------------------------	--	--

1) findet am 11.10.2021 statt
2) findet am 22.10.2021 statt
3) findet am 29.10.2021 statt
4) findet vom 12.11.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

Tutorien für Lehramtsstudierende der Professional (PSE)

8300TUTGS	Einführungstutorium für Erstsemesterstudierende im Grundschullehramt	4 SWS TU	Mi Mi	14-16 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	N. Drexel N. Drexel
------------------	---	-------------	----------	----------------	------------------------	------------------------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106440>

Liebe Studierende, dieses Semester biete ich ein Tutorium an, um euch den Einstieg ins Studium zu erleichtern. Dabei werden grundlegende Themen mit einem sehr praktischen Ansatz erklärt, sodass ihr die Inhalte direkt selbst nutzen könnt. Neben den vorbereiteten Inhalten stehen eure direkten Anliegen und Interessen im Vordergrund. Zusätzlich soll das Tutorium einen Rahmen bieten, um andere Studierende kennenlernen zu können.

Mehr Informationen (wie Themen und Daten) findest du direkt im Moodle Kurs " **Studienstart Bildung an Grundschulen WiSe 21/22** ".

Das Tutorium wird voraussichtlich mittwochs um 14 Uhr stattfinden. Die Termine können jedoch variieren. Änderungen werden im Moodle Kurs angekündigt. Eckdaten auf einen Blick:

--> Wie oft? Wöchentlich

--> Wie? in pra#senz und digital - blended

--> Für wen? Erstsemesterstudierende im BA Bildung an Grundschulen und im Zertifikatsstudium

--> Von wem? Nina Drexel, Tutorin an der PSE für das Grundschullehramt

8300TUTINTPSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland

4 SWS TU	Mi	16-18	wöch. (1)	K. Rosenkranz, L. Scherp, E. Simsek
	Do	14-16	wöch. (2)	K. Rosenkranz, L. Scherp, E. Simsek

1) findet vom 15.09.2021 bis 31.03.2022 statt
2) findet vom 16.09.2021 bis 31.03.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105938>

Du studierst Lehramt und möchtest ein Praktikum im Ausland absolvieren? Dann ist dieses freiwillige Tutorium genau das Richtige für Dich!

Wir informieren euch über das berufsfelderschließende Praktikum (Bachelor), das Praxissemester (Master) sowie freiwillige Praktika im Ausland.

Das Tutorium wird zweimal wöchentlich mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten angeboten. Da das Tutorium freiwillig ist, könnt ihr gerne auch nur an den Sitzungen teilnehmen, die euch interessieren und ansprechen. Neben Informationen zur Vor- und Nachbereitung der Auslandspraktika wollen wir euch einen Raum zum Austausch untereinander ermöglichen.

Im Wintersemester werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Interkulturelles Training und Vorbereitung

- Was sind Deutsche Auslandsschulen? (Gastvorträge ausgewählter Kooperationsschulen und Erfahrungsberichte von Studierenden)
- Vorstellung der Kooperation mit der Stellenbosch University und University of the Western Cape in Südafrika „Humboldt International Teacher Training“
- Vorstellung der Kooperationen mit skandinavischen Schulen (Linköping, Tromsø, Kuopio)
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es? Wie bewerbe ich mich auf ein DAAD Stipendium? (DAAD-Workshop)
- Wie schreibe ich eine gelungene Bewerbung an Schulen im Ausland?
- Praxissemester im Ausland: Wie fülle ich den Antrag für die HU aus? Wie schließe ich das Learning Agreement ab?
- Berufsfelderschließendes Praktikum im Ausland: Wie organisiere ich mein sechswöchiges Praktikum im Ausland?

Schreibt euch gern in unseren Moodle Kurs ein, um die für euch relevanten Themen nicht zu verpassen. Im Kurs findet ihr den Seminarplan und die Zeiten.

Kursname: PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland

Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105938>

Passwort: **International**

Zusätzlich bieten wir wöchentlich zwei Sprechstunden für individuelle Fragen an. Die Sprechstundenzeiten findet ihr unter <https://pse.hu-berlin.de/de/internationales>

Wir freuen uns auf Euch!

Esra und Luise

Studentische Tutorinnen der PSE, Bereich International

8301TUTISG88 Tutorium Studieneingangsphase für Student*innen des 1. Fachsemesters (ISS/GYM - BS)

2 SWS

TU

14tgl.

S. Maspero

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106680>

Organisatorisches:

Das digitale Tutorium ist für alle Lehramtsstudent*innen gedacht, die sich in der Studieneingangsphase für die Lehramtslaufbahnen "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" und "Lehramt an Berufsschulen" befinden.

Es wird eine allgemeine Einführung in das Lehramtsstudium angeboten und erklärt, wie man das erste Semester gut organisieren kann. Neben festgelegten Themen wie "Wie erstelle ich meinen Stundenplan?", "Prüfungsanmeldungen - wie und wann?" stehen eure Anliegen und eure Themenwahl im Fokus.

Zusätzlich ist das Tutorium als Beratungsstunde gedacht und nach Wunsch natürlich auch als Ort, um neue Kommiliton*innen kennenzulernen.

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Tutorium zur Vorlesung "Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik"

2 SWS

TU

Fr

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

B. Edelmann

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Tutorium soll unter anderem eine Nachbesprechung der Vorlesung und der begleitenden Texte ermöglichen. Den Studierenden wird hiermit ein Raum geboten, um Fragen zu stellen und miteinander über die Lektüre in Austausch zu treten.

Es wird angestrebt, das Tutorium in Präsenz abzuhalten. Dies ist jedoch abhängig von der Entwicklung des Infektionsgeschehens. Im Tutorium werden wir fokussiert, mithilfe der einzureichenden Fragen, die betreffenden Texte und Vorlesungsinhalte zusammen erarbeiten. Zu jedem Sitzungstermin ist die im moodle-Kurs zur Vorlesung angegebene Lektüre sorgfältig vorzubereiten. Mitgänger über die einzelnen Sitzungstermine werden wir versuchen grundlegenden Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten anwendungsorientiert einzuüben.

Die Teilnahme ist freiwillig, wird aber sehr empfohlen!

54 196 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS

VL

2 LP

Mi

14-16

wöch. (1)

O. Engel,

E. Mayweg

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung macht mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen (Bildung, Erziehung, Sozialisation) und ihrer historischen Herleitung bekannt und behandelt grundlegende Fragen von Bildung und Erziehung mit Bezug auf die Schule. Erörtert werden u.a. die Möglichkeiten und die Grenzen, die Bildungs- u. Erziehungsprozessen durch die Institution Schule eröffnet bzw. gesetzt werden. Auch Schulentwicklung und Schulpolitik werden dabei in den Blick genommen. Grundlage des Kurses bilden die digitalisierten Vorlesungen von Prof. Jan-Hendrik Olbertz aus den vorangegangenen Semestern, die über die Moodle-Plattform zur Verfügung gestellt werden, sowie weiterführende Literatur zu den zentralen Vorlesungsinhalten. Im Rahmen der Vorlesung wird die Möglichkeit zum interaktiven Austausch und zur Diskussion der Vorlesungsinhalte im digitalen Raum gegeben.

Prof. Malte Brinkmann wird im Wintersemester 2021/22 ebenfalls eine Einführungsvorlesung anbieten. Studierende können sich für eine der beiden Vorlesungen entscheiden.

54 203 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt ; synchron

M. Brinkmann

Im Unterricht – was ist da eigentlich los? Ausgehend von dieser Frage und von konkreten Praxisbeispielen werden aktuelle Einsichten erziehungswissenschaftlicher Forschung und Einsichten der wissenschaftlichen Pädagogik dargestellt. Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung sowie über Theorien, Begriffe und Methoden von Erziehungswissenschaft. Dabei stehen konkrete Praxen und Erfahrungen im Unterricht im Mittelpunkt. Es werden historische und zeitgenössische Modelle von Unterricht, Didaktik, Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation sowie die wichtigsten Praxen und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung (Leib, Körper, Macht, Vulnerabilität, Inklusion, Geschlecht) vorgestellt. Die Vorlesung findet digital über Zoom im synchronen Format an den unten angegebenen Terminen statt und besteht darüber hinaus auch aus asynchronen Elementen. Die genaue Vorgehensweise wird in der ersten Sitzung besprochen. Bitte melden Sie sich auf Moodle an. Das Passwort wird Ihnen nach Anmeldung auf AGNES rechtzeitig per E-Mail an Ihre HU-Adresse zugesendet. Die Vorlesung wird begleitet von einem Tutorium von Benjamin Edlmann. Der Besuch dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Prof. Elisabeth Mayweg und Dr. Ole Engel werden im kommenden Wintersemester 2021/22 ebenfalls eine Einführungsvorlesung anbieten. Studierende können sich für eine der beiden Vorlesungen entscheiden.

54 204 Tutorium zur Vorlesung „Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht“

2 SWS

TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 B. Edlmann
1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt

Beginn erst am 4.11.!

Das Tutorium ist die begleitende Übung zur Veranstaltung "Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht". Es soll unter anderem eine Nachbesprechung der Vorlesung und der begleitenden Literatur ermöglichen. Es soll Studierenden ermöglichen werden, Fragen zu stellen und miteinander über die Lektüre in Austausch zu treten und diese zu vertiefen.

1.2 Vorbereitung

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722>

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 235 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 229 H. Krofta
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz: 03.11.2021 17.11.2021 12.01.2022 26.01.2022 09.02.2022

Im Praktikum soll im Rahmen des Forschenden Lernens Schule aus einer forschend-evaluierenden Perspektive in den Blick genommen werden. Das Vorbereitungsseminar dient der Entwicklung von Fragestellungen, der theoretischen Verortung und der Planung der Datenerhebung.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

54 239 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden

2 SWS

SE Mi 16:00-18:15 wöch. M. Lammers

Im Mittelpunkt dieses Seminars wird das biographische und forschende Lernen stehen. Das bedeutet:

- Eigene Bildungserfahrungen und erworbene Einstellungen reflektieren und diskutieren.
- Leitideen verschiedener Schularten und -systeme klären und vergleichen.
- Perspektivwechsel üben, um die Prozesse zu demokratischen, inklusiven Schulen zu verstehen.
- Teamfähig und konfliktfähig werden durch interaktive Kommunikation.
- Rollenbilder und Herausforderungen von Lehrer:innen kritisch distanziert erörtern.
- Die pandemiebedingten Veränderungen im Lern- und Sozialraum Schule wahrnehmen und problematisieren.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen methodische, schulpraktische Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg wird die Vorbereitung auf ein forschendes Schulpraktikum mit fragend begleitenden Beobachtungen erfolgen. Das Seminar findet wöchentlich mittwochs von 16:00 bis 18:15 Uhr in der Lina-Morgenstern-Gemeinschaftsschule, Gneisenastr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt (Raum wird später bekanntgegeben)

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Portfolio. Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022.

54 243 Vorbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

1 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		S. Harms
----	----	-------	-----------	--	----------

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung entwickeln, zu deren Beantwortung sie während des Praktikums Daten erheben. Das Thema des Forschungsvorhabens ist frei wählbar, wobei sich das Seminar zur Anregung inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen quantitativ-empirischer Forschungsmethoden, um die Studierenden auf die empirische Untersuchung ihrer Fragestellungen vorzubereiten. An das Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die erhobenen Daten ausgewertet und die Forschungsbefunde dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

54 247 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 202	A. Otto
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	A. Otto

Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Themenfeld von Schule in den Fokus: Ungleichheiten in der schulischen Bildung. Mit Blick auf die Institution und deren Akteure wird in den thematischen Zusammenhang zwischen verschiedenen Kategorien sozialer Ungleichheit (z. B. sozioökonomischer Status, Geschlecht, Migrationshintergrund) und Bildungserfolg eingeführt. Vor diesem Hintergrund sollen Herausforderungen und Praktiken pädagogischen Handelns diskutiert werden. Anschließend entwickeln die Studierenden eigene Fragestellungen für ihr Praktikum.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022.

54 249 Vorbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)		K. Schotte
----	----	-------	-----------	--	------------

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung entwickeln, zu deren Beantwortung sie während des Praktikums Daten erheben. Das Thema des Forschungsvorhabens ist frei wählbar, wobei sich das Seminar zur Anregung inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Grundlagen quantitativ-empirischer Forschungsmethoden, um die Studierenden auf die empirische Untersuchung ihrer Fragestellungen vorzubereiten. An das Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert, die erhobenen Daten ausgewertet und die Forschungsbefunde dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	BU26, 406	H. Schaumburg
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 36, 305	H. Schaumburg

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumerfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Wintersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022.

54 255 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	U. Suhl
1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				

Ihre Aufgabe im Vorbereitungsseminar wird es sein, ein Forschungsprojekt für Ihr Praktikum zu entwickeln, bei dem Sie einen Teilaspekt des komplexen Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und vertiefend empirisch untersuchen, d.h. Daten mit Hilfe von Unterrichtsbeobachtungen, Interviews und/oder schriftlichen Befragungen (Fragebögen) dazu erheben. Der didaktische Ansatz des Seminars wird als „forschendes Lernen“ bezeichnet. Mit Hilfe dieses Ansatzes sollen Ihre analytischen Problemlösefähigkeiten gefördert werden, sodass Sie später als Lehrkraft Ihr eigenes berufliches Handeln vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse reflektieren und zielgerichtet weiterentwickeln können. Im Rahmen des Seminars erhalten Sie anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Themengebieten eine Einführung in das „forschende Lernen“.

Literatur:

Roos, M. & Leutwyler, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium. Recherchieren, schreiben, forschen. 2. Auflage. Bern: Hogrefe-Verlag

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022.

54 257 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	F. Wagner
SE	Di	14-16	wöch. (2)	F. Wagner
SE	Do	16-18	wöch. (3)	F. Wagner
1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
3) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) gelegt (keine Fragebogenerhebung). Beispielhaft werden im Seminar die Themen Mehrsprachigkeit und Klassenmanagement behandelt, thematisch können sich Ihre Projekte jedoch auch auf andere Themen beziehen. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Praktikumsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

54 259**Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums:
Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	F. Wehner

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, indem wir uns aus theoretischer Perspektive Unterrichtsprozessen und der Entwicklung von Lehrkräften nähern. Dabei fokussieren wir Strukturen der Interaktion und Heterogenität im Zusammenhang mit eigenen Bildungserfahrungen.

Im Vorbereitungsseminar (WiSe 21/22) wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet. D.h. Sie als Studierende werden aus dem theoretisch und methodisch bearbeiteten Spektrum im Seminar ein eigenes Forschungsprojekt entwickeln und diese im Praktikum bearbeiten. Als methodische Herangehensweisen wird auf **Verfahren der qualitativen Forschung** zurückgegriffen (Interviews und Beobachtungen). Im Praktikum setzen Sie Ihr Forschungsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte und nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z. B. Konferenzen) teil.

Im folgenden Semester (SoSe 22) werden im Nachbereitungsseminar die Projekte ausgewertet und dokumentiert sowie die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert.

Der methodische Schwerpunkt des Seminars liegt auf qualitative Erhebungsmethoden (keine Fragebogenerhebung).

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Abgabetermin der Modulabschlussprüfung ist nach dem Nachbereitungsveranstaltung im SoSe 2022.

54 263**Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
SE	Mo	14-16	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf

Dieses Seminar dient zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum. Im ersten Teil des Seminars werden Forschungsfragen entwickelt und diskutiert. Im Sinne des 'forschenden Lernens' sollen aus diesen theoretischen Vorüberlegungen und in Abstimmung mit den Praktikumschulen individuelle Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs entstehen. Dafür lernen Sie im Vorbereitungsseminar alle wichtigen Schritte des Forschungsprozess sowie verschiedene Forschungsmethoden kennen. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgte über das Praktikumsbüro und ist abgeschlossen. Bitte melden Sie sich für ggf. Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

1.3 Nachbereitung**Wichtig für Modul 1.3 Nachbereitung**

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 236**Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums**

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	I 110, 229	H. Krofta
SE	Do	10-14	14tgl./1 (2)		H. Krofta
SE	Do	10-14	14tgl./2 (3)		H. Krofta

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) Präsenz:

03.11.2021 17.11.2021 12.01.2022 26.01.2022 09.02.2022

2) LV findet digital statt

3) LV findet digital statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Krofta belegt haben.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2021.

54 238 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule

2 SWS

SE	Fr	09-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (2)		T. Koinzer
	Mo	09-16	Einzel (3)		T. Koinzer
SE	Sa	09-16	Einzel (4)	I - NO, 3305 GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (5)		T. Koinzer
	Di	09-16	Einzel (6)		T. Koinzer

- 1) findet am 01.10.2021 statt ; Die inklusive Schule
- 2) findet am 19.11.2021 statt
- 3) findet am 24.01.2022 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation
- 4) findet am 02.10.2021 statt ; Die gerechte Schule
- 5) findet am 20.11.2021 statt
- 6) findet am 25.01.2022 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation

Gruppe 1: Fortsetzung der Veranstaltung "Die inklusive Schule"

Gruppe 2: Fortsetzung der Veranstaltung "Die gerechte Schule"

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2022.

54 240 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Paradoxien, Antinomien und Dilemmata in der Pädagogik

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 3059	A. Langer
	Fr	10-15	Einzel (2)	DOR 26, 202	A. Langer
	Sa	10-15	Einzel (3)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	A. Langer

- 1) findet am 15.10.2021 statt
- 2) findet am 26.11.2021 statt
- 3) findet am 27.11.2021 statt
- 4) findet am 22.01.2022 statt

Nachbereitung zur entsprechenden Vorbereitung "Paradoxien, Antinomien und Dilemmata in der Pädagogik". Seminarinhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung sowie Erstellen & Präsentieren eines Ergebnisposters.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2022.

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	GS 7, 124	I. Leser
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	I. Leser

Organisatorisches:

Nachbereitungsveranstaltung für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Frau Leser besucht haben. Wechselwünsche aus anderen Vorbereitungsveranstaltungen / anderen Gruppen werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2022.

54 246 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Akteure/Raum erforschen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		T. Mayer
SE	Do	16-18	wöch. (2)		T. Mayer

- 1) Schule und Akteure erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
- 2) Schule und Raum erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule und Akteure erforschen" (Gruppe 1) oder "Schule und Raum erforschen" (Gruppe 2) aus dem Sommersemester 2020. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation. Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP. Das Seminar findet online und in einem Mix aus synchronen und asynchronen Sitzungen statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2022.

54 248 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Ungleichheiten

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. DOR 26, 202 A. Otto

Im Anschluss an die Datenerhebung im Praxisfeld schließt sich ein **Nachbereitungsseminar** an. Hier werden zunächst an den konkreten Beispielen der erhobenen Daten Methoden der Auswertung diskutiert. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihr methodisches Vorgehen vor dem Hintergrund der eingangs entwickelten Forschungsfrage kritisch zu reflektieren und unter Anleitung eigene empirische Ergebnisse zu generieren, aufzubereiten und zu präsentieren.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2022.

54 254 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS
SE Mo 08-12 14tgl./1 DOR 26, 202 H. Schaumburg

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung (im SoSe) bei Heike Schaumburg belegt haben. Das Seminar ist methodisch für qualitative und quantitative Zugänge offen.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2022.

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS
SE Do 14-18 Einzel (1) DOR 26, 202 U. Suhl
Do 14-20 Einzel (2) U. Suhl
Do 14-20 Einzel (3) U. Suhl
Do 14-20 Einzel (4) DOR 26, 202 U. Suhl
Do 14-20 Einzel (5) DOR 26, 202 U. Suhl
Do 14-16 Einzel (6) U. Suhl
Do 14-16 Einzel (7) U. Suhl

- 1) findet am 21.10.2021 statt
- 2) findet am 04.11.2021 statt
- 3) findet am 11.11.2021 statt
- 4) findet am 13.01.2022 statt
- 5) findet am 20.01.2022 statt
- 6) findet am 27.01.2022 statt
- 7) findet am 17.02.2022 statt

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule erforschen und verändern" aus dem SoSe 2021. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation. Vorbereitung auf die MAP.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2022.

54 258 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) F. Wagner
SE Do 10-14 14tgl./2 (2) F. Wagner
SE Mi 12-16 14tgl./2 (3) F. Wagner

- 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
- 2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
- 3) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2022.

54 260 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht erkunden und analysieren

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. DOR 26, 202 F. Wehner

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung (im SoSe) bei Frau Wehner belegt haben. Das Seminar hat einen qualitativen Fokus.

Prüfung:

Abgabetermin der Modulabschlussprüfung ist am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2022.

54 262 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

I. Fehrmann

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im Vorbereitungsseminar (im SoSe) wurde hierfür der Grundstein gelegt, indem wir aus theoretischer Perspektive Aspekte des Unterrichtsprozesses im Klassenverband sowie individuelle Lernprozesse betrachtet haben. Wir haben aus dem theoretisch bearbeiteten Spektrum im Seminar eigene Fragestellungen entwickelt und einen individuellen Forschungsprozess geplant. Im Praktikum haben Sie Ihr Forschungsprojekt umgesetzt, im Unterricht erfahrener Lehrkräfte hospitiert und an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teilgenommen. Im nun folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2022.

54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen durch Forschendes Lernen

2 SWS

SE

Mi

14-18

14tgl./2 (1)

C. Lautenbach

SE

Do

10-14

14tgl./2 (2)

DOR 26, 202

C. Lautenbach

1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung (im SoSe) bei Corinna Lautenbach belegt haben. Das Seminar hat einen quantitativen Fokus.

ehemals Gruppe 1; Mi 12-14 --> Gruppe 1 Mi 14-18 Uhr

ehemals Gruppe 2, Mi 16-18 --> Gruppe 2 Do 10-14 Uhr

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2022.

54 265 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

GS 7, 124

N. Zunker

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren" aus dem Sommersemester 2021. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - virtuelle Videomeetings (oder Präsenztermine) und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2022.

Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 203 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

2.2 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Obens
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

SE	Do	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 207	N.N.
----	----	-------	-----------	-------------	------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Lehrveranstaltung beinhaltet die Vorbereitung auf das erste Praktikum im Rahmen des Studiums. Hierbei soll eine intensive Reflexion der eigenen Lehrer*innen-Person und Rolle, sowie ein Nachdenken über schulische Beziehungen im Förderschwerpunkt im Vordergrund stehen. Weiterhin werden Themen wie die Praxis der inklusiven Beschulung sowie die institutionelle Rahmung der Förderung behandelt.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Gruppe 1: Mindestens die Hälfte der Sitzungen wird in Präsenz stattfinden.

Gruppe 2: Seminar wird überwiegend in Präsenz stattfinden werden und startet in der 2. Vorlesungswoche.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		T. Molnár
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Im Rahmen des Seminars bereiten sich die Studierenden auf das Berufsfelderschließende Praktikum im FSgE vor. Dazu gehört die Vertiefung einer fachrichtungsbezogenen Perspektive auf Bildungstheorien sowie pädagogische Konzepte und Methoden, auf deren Grundlage eine differenzierte Beobachtung und Reflexion im Praktikum ermöglicht werden soll. Ziel des Seminars ist es, eine individuelle Fragestellung und ein methodisches Vorgehen zu entwickeln, um diese im anschließenden Praktikum anwenden bzw. bearbeiten zu können.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für hörgeschädigte Menschen, deren Organisationsstruktur, Ziele und Aufgaben vorgestellt. Es werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen. Der Schwerpunkt liegt in Lernbereichen der Grundschule, der Integrierten Sekundarstufe und des Gymnasiums.

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für hörgeschädigte Menschen, deren Organisationsstruktur, Ziele und Aufgaben vorgestellt. Es werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen. Der Schwerpunkt liegt in Lernbereichen der Grundschule, der Integrierten Sekundarstufe und des Gymnasiums.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 734 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

D. Wehrhold

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **primär asynchron** statt.

Förderschwerpunkt Lernen

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

E. Brodesser

SE

Do

16-18

wöch. (2)

GEO 36, 305

C. Schultz

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ;

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ;

Schulische Organisationsformen der Förderung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen; inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum, einschließlich Praktikumsbericht.

Im FS Lernen können Sie Ihre Praktikumschule selbst wählen. Bitte beachten Sie dabei Folgendes: Die Schulwahl muss erst Anfang Januar 2022 erfolgt und durch die Schulleitungen bestätigt sein. Das Praktikum umfasst mindestens 75 Stunden Anwesenheit an jeweils drei Tagen in der Woche. Bitte informieren Sie sich auch auf der web-site der PSE unter <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ba>.

Wir informieren Sie in den Vorbereitungsseminaren im WiSe 2021/22 zu Beginn über Wahlmöglichkeiten und Aspekte, die Sie bei Ihrer Wahl bedenken sollten. Gerne stehen wir auch für individuelle Gespräche in diesem Zusammenhang zur Verfügung. Jede Schulwahl - Berlin, Bundesrepublik, Ausland - ist vor einer endgültigen Entscheidung mit den SeminarleiterInnen verbindlich abzusprechen.

Sollten Sie bereits vor dem Beginn der Vorlesungszeit Ihre Schulwahl verbindlich treffen wollen, setzen Sie sich bitte unbedingt im Vorfeld mit Frau Dr. Ellen Brodesser (ellen.brodesser@hu-berlin.de) oder Herrn Christian-Peter Schultz (christian-peter.schultz@hu-berlin.de) in Verbindung.

Organisatorisches:

Diese Seminar wird jeweils nur im Wintersemester angeboten. Teilnahme nur nach Zulassung für ein BFP im FS Lernen durch das Praktikumsbüro der HU (Ansprechpartnerin: Frau Wentzke/ PSE).

Blended Learning, in Präsenz und digital (synchron/asynchron)

Förderschwerpunkt Sehen

54 643 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

PR

Di

10-12

wöch. (1)

A. Geimer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)

54 828 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

J. Augustin

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Der Fokus dieses Seminars liegt auf der Vorbereitung der Studierenden auf das bevorstehende berufsfelderschließende Praktikum im FS Sprache. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit verschiedenen didaktischen Aspekten (u. a. Merkmale guten Unterrichts), vor allem für den Förderschwerpunkt Sprache (u. a. Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts). Des Weiteren geht es um Fragen zum Inhalt und der Rolle des Lehrerberufs im FS Sprache und der Reflexion in Bezug auf diese Berufswahl. Außerdem werden die Studierenden über Beobachtungstechniken und die Vorbereitung des zu erstellenden Praktikumsberichts informiert sowie Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens gefestigt. Das Seminar findet einmal im Jahr statt.

Die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Meyer, H. (2016). Was ist guter Unterricht? Cornelsen.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Stephan, Klaus & Thien, Isabelle (2008). Handbuch Orientierungspraktikum Schule. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt. Teilnahme nur nach Zulassung durch das Praktikumsbüro der HU!

Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 14tgl./1 (1)

G. Tafner

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 291 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE Di 14-16 14tgl./2 (1)

G. Tafner

UE Do 08-10 14tgl./2 (2)

DOR 24, 1.205

G. Tafner

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; In Gruppe 2 werden nach Abstimmung mit den Teilnehmenden Teile der Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden. Näheres wird in der ersten Semesterwoche besprochen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 292 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

C. Wagner-Herrbach

SE Mi 10-12 wöch. (2)

P. Richter

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:

Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.

54 293 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS

2 LP

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Wagner-Herrbach

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Das Angebot im Wintersemester richtet sich überwiegend an Quereinsteiger*innen oder Studierende, die nicht im idealtypischen Studienverlauf studieren.

Prüfung:

Praktikumsbericht

Modul 4: Sprachbildung

83004W Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (3)		A. Müller, C. Saunders
SE	Mo	14-16	wöch. (4)		A. Müller, C. Saunders
SE	Di	10-12	wöch.		M. Große
SE	Di	12-14	wöch.		M. Große
SE	Di	14-16	wöch.		A. Lohse
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Mi	14-16	wöch.		A. Lohse
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch.		N.N.
SE	Do	10-12	wöch.		C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch.		C. Thöne
SE	Fällt aus! Do	14-16	wöch.		N.N.
SE	Do	14-16	wöch.		A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch.		A. Lohse
SE	Fällt aus! Fr	12-14	wöch.		N.N.
SE	Fällt aus! Fr	14-16	wöch.		N.N.
SE			wöch. (7)		S. Braun
SE			wöch. (8)		S. Braun
SE			wöch. (9)		S. Braun

1) findet ab 18.10.2021 statt
 2) findet ab 18.10.2021 statt
 3) findet vom 18.10.2021 bis 31.01.2022 statt
 4) findet vom 18.10.2021 bis 31.01.2022 statt
 5) findet vom 03.11.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bitte den Slot ab Mittwoch, dem 03.11.21, von 10-12 Uhr, freihalten für Präsenz-Treffen.
 6) findet vom 03.11.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bitte den Slot ab Mittwoch, dem 03.11.21, von 14-16 Uhr, freihalten für Präsenz-Treffen.
 7) Format: vollständig asynchron
 8) Format: vollständig asynchron
 9) Format: vollständig asynchron

83005W Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL			wöch. (1)		C. Saunders
VL			wöch. (2)		C. Saunders

1) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen A bis N. Ab Freitag, dem 22.10.2021, finden 14-tägig von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen statt.
 2) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen O bis Z. Ab Freitag, dem 22.10.2021, finden 14-tägig von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen statt.

8300TUT Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS					
TU	Do		wöch. (1)		M. Bardak

1) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Murat Bardak

Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

8300TUT Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS
TU Do wöch. (1) M. Bardak
1) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Murat Bardak
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP
VL Do 14-16 wöch. M. Budde

8300WGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	10-12	wöch.	M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	12-14	wöch.	M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	16-18	wöch.	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	10-12	wöch.	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch.	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	10-12	wöch.	M. Budde, C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.	M. Budde, C. Thöne
SE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.	M. Budde, N.N.
SE	Fällt aus! Fr	08-10	wöch.	M. Budde, N.N.
SE	Fr	10-12	wöch.	M. Budde, C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch.	M. Budde, C. Thöne
SE	Fr	14-16	wöch.	M. Budde, C. Thöne

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

Bildungswissenschaften BS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
CO Di 10-12 wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron

Organisatorisches:

Nur für Studierende, die ihre Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation schreiben.
Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 66970) erforderlich.

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron

- 22) asynchron
23) asynchron

In den Seminaren sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung vertieft und in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit, Lernmotivation und Lernen in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.
Organisatorisches:

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 302 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch. (1)	S. Badel
1) synchron				

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 303 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP			
SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	S. Badel
1) synchron				

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 304 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	G. Tafner

1) findet am 01.10.2021 statt
2) findet am 29.10.2021 statt
3) findet am 12.11.2021 statt
4) findet am 14.01.2022 statt
5) findet am 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 306 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS				
FS	Fr	10-14	Einzel (1)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (2)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (3)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (4)	M. Casper

1) findet am 08.10.2021 statt
2) findet am 19.11.2021 statt
3) findet am 03.12.2021 statt
4) findet am 07.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

8300MA**Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)**

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)		M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)		A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)		A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)		A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)		L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)		L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)		L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	HV 5, 0202	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)		J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)		S. Braun

1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21

2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21

3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21

4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21

5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21

6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21

7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21

8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron

9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron

10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron

11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich

12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!

13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22

14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)**Modul 1: Lernen und Lernmotivation****54 206****Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS

OnVor

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

wöch. (1)

M. Jerusalem

54 209

**Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1
Lernförderung und Lernmotivation**

2 SWS

CO Di 10-12 wöch. (1)

M. Jerusalem

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 506

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron

20) asynchron
 21) asynchron
 22) asynchron
 23) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) P. Stanat
 1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) M. Brinkmann
 Mo 14-16 Einzel (2) M. Brinkmann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron
 2) findet am 10.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS
 VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 333

Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS
FPJ

Fr
Fr

10-12
09-13

Einzel (1)
wöch. (2)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker

Fr

10:00-17:30

Einzel (3)

Fr

10:00-17:30

Einzel (4)

wöch.

FPJ

Fr
Fr

14-16
13:30-17:30

Einzel (5)
wöch. (6)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker

Fr

10:00-17:30

Einzel (7)

M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,

- 2) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 3) findet am 26.11.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet ab 10.09.2021 statt ; Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen und digitalen Medien in der Unterrichtsentwicklung digital/synchron (alle Termine)
- 6) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 7) findet am 03.12.2021 statt
- 8) findet am 28.01.2022 statt
- 9) findet vom 01.10.2021 bis 12.11.2021 statt ; Qualitative Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung digital/synchron & asynchron
- 10) findet am 14.01.2022 statt ; digital/synchron
- 11) findet am 18.02.2022 statt ; digital/synchron
- 12) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 13) findet am 01.10.2021 statt
- 14) findet am 22.10.2021 statt
- 15) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt ; am 26.11. 10-14 Uhr
- 16) findet am 17.12.2021 statt
- 17) findet am 07.01.2022 statt
- 18) findet am 28.01.2022 statt
- 19) findet am 04.03.2022 statt
- 20) findet am 17.09.2021 statt ; Praktiken der Bewertung in Schule und Unterricht digital (alle Termine)
- 21) findet am 01.10.2021 statt
- 22) findet am 08.10.2021 statt
- 23) findet am 22.10.2021 statt
- 24) findet am 29.10.2021 statt
- 25) findet am 03.12.2021 statt
- 26) findet am 10.12.2021 statt
- 27) findet am 21.01.2022 statt
- 28) findet am 18.02.2022 statt
- 29) findet am 04.03.2022 statt
- 30) findet am 10.09.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 31) findet am 24.09.2021 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt
- 33) findet am 08.10.2021 statt
- 34) findet am 22.10.2021 statt
- 35) findet am 29.10.2021 statt
- 36) findet am 12.11.2021 statt
- 37) findet am 26.11.2021 statt
- 38) findet am 10.12.2021 statt
- 39) findet am 17.12.2021 statt
- 40) findet am 07.01.2022 statt
- 41) findet am 28.01.2022 statt
- 42) findet am 04.03.2022 statt
- 43) findet am 10.09.2021 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
- 44)
- 45) findet vom 10.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
- 46) findet am 26.11.2021 statt
- 47) findet am 03.12.2021 statt
- 48) findet am 11.02.2022 statt
- 49) findet am 24.09.2021 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien digital/synchron (alle Termine)
- 50) findet am 01.10.2021 statt
- 51) findet am 22.10.2021 statt
- 52) findet am 05.11.2021 statt
- 53) findet am 12.11.2021 statt
- 54) findet am 04.02.2022 statt
- 55) findet am 04.03.2022 statt
- 56) findet am 03.09.2021 statt ; Körper und Geschlecht in der Schule Blended Course
- 57) findet am 24.09.2021 statt
- 58) findet am 29.10.2021 statt
- 59) findet am 14.01.2022 statt ;
- 60) findet am 04.03.2022 statt
- 61) findet am 24.09.2021 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht erforschen Blended Course
- 62) findet am 08.10.2021 statt ;
- 63) findet am 22.10.2021 statt ;
- 64) findet am 05.11.2021 statt ;
- 65) findet am 19.11.2021 statt ;
- 66) findet am 03.12.2021 statt ;
- 67) findet am 14.01.2022 statt
- 68) findet am 18.02.2022 statt
- 69) Schule, Unterricht, Akteure Blended Course
- 70) findet am 10.09.2021 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Blended Course
- 71) findet am 24.09.2021 statt
- 72) findet am 08.10.2021 statt
- 73) findet am 22.10.2021 statt
- 74) findet am 05.11.2021 statt
- 75) findet am 19.11.2021 statt
- 76) findet am 14.01.2022 statt
- 77) findet am 04.02.2022 statt
- 78) findet am 11.02.2022 statt

79) findet am 10.09.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Förderung selbstständigen Lernens Blended Course (nur 4.3. Präsenz)
 80) findet am 24.09.2021 statt ; digital/asynchron
 81) findet am 01.10.2021 statt ; digital/asynchron
 82) findet am 08.10.2021 statt ; digital/synchron
 83) findet am 15.10.2021 statt ; digital/asynchron
 84) findet am 22.10.2021 statt ; digital/asynchron
 85) findet am 29.10.2021 statt ; digital/synchron
 86) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt ; digital/asynchron
 87) findet am 04.02.2022 statt ; digital/asynchron
 88) findet am 11.02.2022 statt ; digital/synchron
 89) findet am 04.03.2022 statt ; Präsenz
 90) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course
 91) findet am 22.10.2021 statt
 92) findet am 29.10.2021 statt
 93) findet am 05.11.2021 statt
 94) findet am 12.11.2021 statt
 95) findet am 19.11.2021 statt
 96) findet am 26.11.2021 statt
 97) findet am 21.01.2022 statt
 98) findet am 04.02.2022 statt
 99) findet am 18.02.2022 statt
 100) findet am 04.03.2022 statt
 101) Schule und Unterricht erforschen Blended Course
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)		M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)		A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)		A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)		A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)		L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)		L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)		L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	HV 5, 0202	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)		J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)		S. Braun

1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron
 9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron
 10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron
 11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich
 12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!
 13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22

14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Bildungswissenschaften ISS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	OnVor			wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>				
54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	CO	Di	10-12	wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>				

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus! Fr	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

P. Stanat

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

2 LP

VL Mo 14-16 wöch. (1)

Mo 14-16 Einzel (2)

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron

2) findet am 10.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

M. Brinkmann

M. Brinkmann

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

H. Pant

54 333

Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS
FPJ

Fr
Fr

10-12
09-13

Einzel (1)
wöch. (2)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

Fr

10:00-17:30

Einzel (3)

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

Fr

10:00-17:30

Einzel (4)

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

wöch.

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

FPJ

Fr
Fr

14-16
13:30-17:30

Einzel (5)
wöch. (6)

N. Zunker
O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,

Fr

10:00-17:30

Einzel (7)

N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,

- 2) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 3) findet am 26.11.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet ab 10.09.2021 statt ; Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen und digitalen Medien in der Unterrichtsentwicklung digital/synchron (alle Termine)
- 6) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 7) findet am 03.12.2021 statt
- 8) findet am 28.01.2022 statt
- 9) findet vom 01.10.2021 bis 12.11.2021 statt ; Qualitative Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung digital/synchron & asynchron
- 10) findet am 14.01.2022 statt ; digital/synchron
- 11) findet am 18.02.2022 statt ; digital/synchron
- 12) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 13) findet am 01.10.2021 statt
- 14) findet am 22.10.2021 statt
- 15) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt ; am 26.11. 10-14 Uhr
- 16) findet am 17.12.2021 statt
- 17) findet am 07.01.2022 statt
- 18) findet am 28.01.2022 statt
- 19) findet am 04.03.2022 statt
- 20) findet am 17.09.2021 statt ; Praktiken der Bewertung in Schule und Unterricht digital (alle Termine)
- 21) findet am 01.10.2021 statt
- 22) findet am 08.10.2021 statt
- 23) findet am 22.10.2021 statt
- 24) findet am 29.10.2021 statt
- 25) findet am 03.12.2021 statt
- 26) findet am 10.12.2021 statt
- 27) findet am 21.01.2022 statt
- 28) findet am 18.02.2022 statt
- 29) findet am 04.03.2022 statt
- 30) findet am 10.09.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 31) findet am 24.09.2021 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt
- 33) findet am 08.10.2021 statt
- 34) findet am 22.10.2021 statt
- 35) findet am 29.10.2021 statt
- 36) findet am 12.11.2021 statt
- 37) findet am 26.11.2021 statt
- 38) findet am 10.12.2021 statt
- 39) findet am 17.12.2021 statt
- 40) findet am 07.01.2022 statt
- 41) findet am 28.01.2022 statt
- 42) findet am 04.03.2022 statt
- 43) findet am 10.09.2021 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
- 44)
- 45) findet vom 10.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
- 46) findet am 26.11.2021 statt
- 47) findet am 03.12.2021 statt
- 48) findet am 11.02.2022 statt
- 49) findet am 24.09.2021 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien digital/synchron (alle Termine)
- 50) findet am 01.10.2021 statt
- 51) findet am 22.10.2021 statt
- 52) findet am 05.11.2021 statt
- 53) findet am 12.11.2021 statt
- 54) findet am 04.02.2022 statt
- 55) findet am 04.03.2022 statt
- 56) findet am 03.09.2021 statt ; Körper und Geschlecht in der Schule Blended Course
- 57) findet am 24.09.2021 statt
- 58) findet am 29.10.2021 statt
- 59) findet am 14.01.2022 statt ;
- 60) findet am 04.03.2022 statt
- 61) findet am 24.09.2021 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht erforschen Blended Course
- 62) findet am 08.10.2021 statt ;
- 63) findet am 22.10.2021 statt ;
- 64) findet am 05.11.2021 statt ;
- 65) findet am 19.11.2021 statt ;
- 66) findet am 03.12.2021 statt ;
- 67) findet am 14.01.2022 statt
- 68) findet am 18.02.2022 statt
- 69) Schule, Unterricht, Akteure Blended Course
- 70) findet am 10.09.2021 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Blended Course
- 71) findet am 24.09.2021 statt
- 72) findet am 08.10.2021 statt
- 73) findet am 22.10.2021 statt
- 74) findet am 05.11.2021 statt
- 75) findet am 19.11.2021 statt
- 76) findet am 14.01.2022 statt
- 77) findet am 04.02.2022 statt
- 78) findet am 11.02.2022 statt

79) findet am 10.09.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Förderung selbstständigen Lernens Blended Course (nur 4.3. Präsenz)
 80) findet am 24.09.2021 statt ; digital/asynchron
 81) findet am 01.10.2021 statt ; digital/asynchron
 82) findet am 08.10.2021 statt ; digital/synchron
 83) findet am 15.10.2021 statt ; digital/asynchron
 84) findet am 22.10.2021 statt ; digital/asynchron
 85) findet am 29.10.2021 statt ; digital/synchron
 86) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt ; digital/asynchron
 87) findet am 04.02.2022 statt ; digital/asynchron
 88) findet am 11.02.2022 statt ; digital/synchron
 89) findet am 04.03.2022 statt ; Präsenz
 90) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course
 91) findet am 22.10.2021 statt
 92) findet am 29.10.2021 statt
 93) findet am 05.11.2021 statt
 94) findet am 12.11.2021 statt
 95) findet am 19.11.2021 statt
 96) findet am 26.11.2021 statt
 97) findet am 21.01.2022 statt
 98) findet am 04.02.2022 statt
 99) findet am 18.02.2022 statt
 100) findet am 04.03.2022 statt
 101) Schule und Unterricht erforschen Blended Course
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)		M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)		A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)		A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)		A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)		L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)		L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)		L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	HV 5, 0202	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)		J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)		S. Braun

1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron
 9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron
 10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron
 11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich
 12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!
 13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22

14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron.
 Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs
 erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Bildungswissenschaften und Sprachbildung GS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	OnVor			wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>				
54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	CO	Di	10-12	wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>				

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 510

P. Stanat

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 510

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1)
Mo 14-16 Einzel (2)
1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron
2) findet am 10.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

M. Brinkmann
M. Brinkmann

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS
VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

H. Pant

54 334

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

SE

Do

14-16

Einzel (1)

Fr

14-16

Einzel (2)

UL 6, 2094

Fr

14-16

Einzel (3)

Fr

14-18

Einzel (4)

Fr

14-16

Einzel (5)

S. Gentrup,
B. Heppt
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,

- 2) findet am 10.09.2021 statt
- 3) findet am 17.09.2021 statt
- 4) findet am 24.09.2021 statt
- 5) findet am 01.10.2021 statt
- 6) findet am 08.10.2021 statt ;
- 7) findet am 15.10.2021 statt ;
- 8) findet am 22.10.2021 statt
- 9) findet am 29.10.2021 statt
- 10) findet am 05.11.2021 statt
- 11) findet am 12.11.2021 statt
- 12) findet am 19.11.2021 statt
- 13) findet am 26.11.2021 statt
- 14) findet am 10.12.2021 statt
- 15) findet am 17.12.2021 statt
- 16) findet am 07.01.2022 statt
- 17) findet vom 14.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 18) findet vom 28.01.2022 bis 04.02.2022 statt
- 19) findet am 11.02.2022 statt
- 20) findet am 25.02.2022 statt
- 21) findet am 04.03.2022 statt
- 22) findet am 10.12.2021 statt
- 23) findet am 10.12.2021 statt
- 24) findet am 10.12.2021 statt
- 25) findet vom 30.09.2021 bis 18.11.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo
Heterogenität und Ungleichheit Blended Course
- 26) findet vom 06.01.2022 bis 20.01.2022 statt ;
- 27) findet am 03.02.2022 statt
- 28) findet am 17.02.2022 statt
- 29) findet am 24.02.2022 statt
- 30) findet am 04.03.2022 statt
- 31) findet am 10.03.2022 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo Heterogenität und
Ungleichheit Blended Course
- 33) findet vom 08.10.2021 bis 19.11.2021 statt
- 34) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 35) findet am 04.02.2022 statt
- 36) findet vom 18.02.2022 bis 25.02.2022 statt
- 37) findet am 04.03.2022 statt
- 38) findet am 11.03.2022 statt
- 39) findet am 11.10.2021 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Blended Course
- 40) findet am 22.01.2022 statt
- 41) findet vom 01.10.2021 bis 26.11.2021 statt ; Dinge und Räume in Schule und Unterricht Blended Course
- 42) findet am 10.12.2021 statt
- 43) findet am 07.01.2022 statt
- 44) findet am 21.01.2022 statt
- 45) findet am 04.02.2022 statt
- 46) findet am 18.02.2022 statt
- 47) findet am 04.03.2022 statt
- 48) Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang Blended Course
- 49) findet ab 29.10.2021 statt ; Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang
Blended Course
- 50) findet am 01.10.2021 statt ; Praktiken der Schule erkunden digital (alle Termine)
- 51) findet am 15.10.2021 statt
- 52) findet am 22.10.2021 statt
- 53) findet am 29.10.2021 statt
- 54) findet am 05.11.2021 statt
- 55) findet am 12.11.2021 statt
- 56) findet am 19.11.2021 statt
- 57) findet am 26.11.2021 statt
- 58) findet am 03.12.2021 statt
- 59) findet am 10.12.2021 statt
- 60) findet am 17.12.2021 statt
- 61) findet am 14.01.2022 statt
- 62) findet am 21.01.2022 statt
- 63) findet am 28.01.2022 statt
- 64) findet vom 03.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule
Blended Course
- 65) findet am 14.01.2022 statt
- 66) findet am 21.01.2022 statt
- 67) findet am 28.01.2022 statt
- 68) findet am 04.02.2022 statt
- 69) findet am 11.02.2022 statt
- 70) findet am 25.02.2022 statt
- 71) findet am 04.03.2022 statt
- 72) findet vom 03.09.2021 bis 11.02.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 73) findet am 18.02.2022 statt
- 74) findet am 04.03.2022 statt
- 75) findet am 03.09.2021 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 76) findet vom 10.09.2021 bis 18.02.2022 statt

77) findet am 04.03.2022 statt
 78) findet vom 03.09.2021 bis 10.09.2021 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Blended Course
 79) findet vom 17.09.2021 bis 22.10.2021 statt
 80) findet am 05.11.2021 statt
 81) findet vom 03.12.2021 bis 21.01.2022 statt ; Die Termine am 17.12.21 und 14.1.22 finden in Präsenz im Hörsaal 0007 am Hausvogteiplatz 5-7 statt.
 82) findet am 04.03.2022 statt
 83) findet am 10.09.2021 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Blended Course
 84) findet am 11.09.2021 statt
 85) findet am 01.10.2021 statt
 86) findet am 02.10.2021 statt
 87) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 88) findet am 03.12.2021 statt
 89) findet am 04.12.2021 statt
 90) findet am 04.03.2022 statt
 91) findet vom 01.09.2021 bis 08.10.2021 statt ; Digitale Medien in der Grundschule Blended Course
 92) findet vom 27.10.2021 bis 03.11.2021 statt
 93) findet vom 12.01.2022 bis 26.01.2022 statt
 94) findet am 09.02.2022 statt
 95) findet am 04.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

54 335

LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 208	C. Dietrich, I. Leser
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 121	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
SE	Fr	16-18	Einzel (9)		AS Sasse
	Fr	16-18	wöch. (10)		AS Sasse, H. Schaumburg
SE	Mo	14-16	wöch. (11)	DOR 26, 202	C. Lautenbach, H. Pant

1) findet am 08.10.2021 statt ; Sorgebeziehungen in der Grundschule Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der entsprechenden Tandemveranstaltung waren.
 2) findet am 22.10.2021 statt

- 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 07.01.2022 statt
 5) findet am 21.01.2022 statt
 6) findet am 04.02.2022 statt
 7) findet am 11.02.2022 statt
 8) findet am 18.02.2022 statt
 9) findet ab 24.09.2021 statt ; Bei diesem Termin handelt es sich um das Auftakttreffen der Gruppe 2 für das weiterführende LFP-Seminar im WiSe 2021/22. Raum: GSW1
 10) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung "Ungleichheiten in der Grundschule" bei Frau Schaumburg waren. Raum: GSW1
 11) findet ab 18.10.2021 statt ; Heterogenität und Ungleichheit / Feedbackmodelle in Schule und Unterricht. Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung bei Frau Lautenbach waren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Sprachbildung

83008MAGS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (1)	M. Budde, H. Rösch
	Di	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (2)
	Di	Fällt aus!	14-18	Einzel (3)
	Mi	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (4)
	Mi	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (5)
	Mi		14-16	wöch. (6)
	Mi	Fällt aus!	14-18	Einzel (7)
	Mi		16-18	wöch. (8)
	Mi		16-18	wöch. (9)
	Mi	Fällt aus!	14-18	Einzel (10)
SE	Mi		14-16	wöch. (11)
SE	Mi		16-18	wöch. (12)

- 1) findet am 14.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron
 2) findet am 28.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron
 3) findet am 01.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 4) findet am 15.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron
 5) findet am 29.09.2021 statt ; Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.); sonst digital-synchron
 6) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; 1. synchroner Termin am 27.10.2021, 14-16 Uhr oder 16-18 Uhr
 7) findet am 20.10.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 8) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 9) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 10) findet am 12.01.2022 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 11) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021
 12) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

83009MAGS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	M. Budde
SE	Do	16-18	wöch. (3)	M. Budde

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 28.10., am 18.11., am 16.12.21 und am 10.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 20.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Fakultative Zusatzangebote im Lehramt (PSE)

83 10b

Unterrichten mit digitalen Medien

2 SWS

MOD

Fr

09-15

Einzel (1)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (2)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (3)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (4)

C. Lachmann

Fr

09-15

Einzel (5)

C. Lachmann

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

4) findet am 11.02.2022 statt

5) findet am 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Juristische Fakultät

WICHTIG: Bitte informieren Sie sich über Ihre Lehrveranstaltungen immer und zuerst im jeweils hinterlegten Moodle-Link!

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Lehrangebot für das 1., 3., 5. und 7. Fachsemester

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung>

Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. Fachsemester

Modul - Zivilrecht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 100

Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS

8 LP

VL

Mi

09-12

wöch.

PH13-HSZ, 001

G. Bachmann,

R. Hauck

Do

09-12

wöch.

PH13-HSZ, 001

G. Bachmann,

R. Hauck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106484>

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Zivilrecht und legt den Schwerpunkt auf das Vertragsrecht. Behandelt werden der Allgemeine Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs und der Allgemeine Teil des Schuldrechts. Im Zentrum stehen der Vertragsschluss, die Lösung vom Vertrag, die Vertragserfüllung und die Folgen fehlender oder mangelhafter Vertragserfüllung. Parallel zur Vorlesung finden Übungen (Arbeitsgemeinschaften) statt, in denen das in der Vorlesung Gelernte anhand praktischer Fälle geübt wird.

Literatur:

Bork, Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs, 4. Auflage 2016

Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 44. Auflage 2020

Faust, Bürgerliches Gesetzbuch AT, 6. Auflage 2018

Leipold, BGB I - Einführung und Allgemeiner Teil, 10. Auflage 2019

Looschelders, Schuldrecht AT, 17. Auflage 2019

Medicus/Lorenz, Schuldrecht I Allgemeiner Teil, 22. Auflage (im Erscheinen, Oktober 2020) Schack, BGB - Allgemeiner Teil, 16. Auflage 2019

Wertenbruch, BGB Allgemeiner Teil, 4. Auflage 2017

Wolf/Neuner, Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts, 12. Auflage 2020

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Probeklausur (2h)

Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 101 AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Adam
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Habighorst
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	J. Adam
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.		M. Habighorst
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	F. Bremenkamp
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	J. Baum
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Pajunk
UE	Fr	12-14	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Baum

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106634>

Organisatorisches:

Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AGen 7, 13 und 14 finden vollständig digital statt.

Modul - Öffentliches Recht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
1) findet ab 25.10.2021 statt					
2) findet ab 19.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105906>

Die Vorlesung verfolgt zwei Ziele: Zunächst dient sie dazu, in die Denkweisen, Methoden und Inhalte des Öffentlichen Rechts einzuführen. Sodann vermittelt sie die für die betreffenden Studiengänge erforderlichen Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht. Inhaltlich werden die theoretischen und dogmatischen Grundlagen der verfassungsmäßigen Ordnung im offenen Verfassungsstaat des Grundgesetzes, die Staatsstrukturprinzipien sowie die Staatsorgane und Staatsfunktionen nach dem Grundgesetz erarbeitet. Außerdem geht die Vorlesung auf ausgewählte besondere Gebiete des Verfassungsrechts ein.

Literatur:

Literatur: Christoph Degenhart, Staatsrecht I, 36. Aufl. 2020; Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 7. Aufl. 2021; Martin Morlok/Lothar Michael, Staatsorganisationsrecht, 5. Aufl. 2020; Fallsammlung: Christian Bumke/Andreas Voßkuhle, Casebook Verfassungsrecht, 8. Aufl. 2020.

Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Probeklausur (2h)

Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 136 AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Alcamo
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	C. Langenfeld
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Könneke
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Wiedmann
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Di	14-16	wöch.		M. Plöse
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	H. Zaruchas
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Wöhner
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Wöhner
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bennett-Schaar
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zaruchas
UE	Fr	08-10	wöch.		M. Gülyesil
UE	Fr	14-16	wöch.		M. Gülyesil
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Bennett-Schaar

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106635>

Organisatorisches:

Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AGen 7,13 und 14 finden vollständig digital statt.

Modul - Strafrecht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS	5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106457>

Die Veranstaltung führt die Studierenden in die historischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Strafrechts ein und verschafft einen Überblick über die strafrechtlichen Rechtsfolgen. Darauf aufbauend werden Kenntnisse über die Systematik des Strafgesetzbuchs und die Anwendung von Strafgesetzen vermittelt. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Behandlung der Grundform der Straftat, des vorsätzlichen Begehungsdeliktes. Die Erörterung erfolgt durchgehend auf der Basis von Übungsfällen, zu deren Bearbeitung auch in begleitenden Arbeitsgemeinschaften angeleitet wird. Die Veranstaltung wird mit einer Probeklausur abgeschlossen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Probeklausur (2h)

Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Semesterabschlussklausur (2h)

10 171 AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Rixecker
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. Rixecker
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	L. Huthmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	L. Steinl
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Schäfer
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Drust
UE	Do	16-18	wöch.		A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Schäfer
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	R. Brockhaus
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Doerenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	M. Schulz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	R. Brockhaus
UE	Fr	10-12	wöch.		I. Schuchmann
UE	Fr	08-10	wöch.		I. Schuchmann
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Wagner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106636>

Organisatorisches:

Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AGen 7,13 und 14 finden vollständig digital statt.

Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. Fachsemester

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen
1) findet ab 25.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 153					

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
1) findet ab 25.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 153					

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff
1) findet ab 25.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 154					

Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. und 3. Fachsemester

10 350 Hausarbeit Zivilrecht

1 SWS	4 LP				
SK					G. Bachmann

10 351 Hausarbeit Öffentliches Recht

1 SWS	4 LP				
SK					A.-B. Kaiser

10 352 Hausarbeit Strafrecht1 SWS 4 LP
SK

F. Jeßberger

Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1., 3. und 5. Fachsemester

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern2 SWS 2 LP
WS Do

12-14

wöch.

UL 9, 201/204

G. Oldenburg,
N. Khadem-Al-
Charieh,
A.
Bokharaeinezhad

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105866>

Die sichere Umgang mit Computern gehört heute zu den grundlegenden Anforderungen für juristische Berufe. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und erfolgt über E-Mail an: jac@rewi.hu-berlin.de. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:

BZQ I: Seminararbeit und eine mündliche Präsentation

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining2 SWS 2 LP
CO Mi

14-16

wöch.

UL 9, 210

S. Löffler-von
Gierke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106036>

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristen:innen als Rechtsanwälte:innen oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Führungskräften, ohne durch das juristische Studium auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

Organisatorisches:

Kontaktaufnahme durch die Studierenden via E-Mail: soenke.loeffler@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ I: Referat / Präsentation

10 502 „Digitale Kompetenzen“2 SWS 4 LP
WS Mi

08-12

Einzel (1)

UL 9, 210

A. Sacha

08-12

Einzel (2)

UL 9, 210

A. Sacha

08-12

Einzel (3)

UL 9, 210

A. Sacha

08-12

Einzel (4)

UL 9, 210

A. Sacha

08-12

Einzel (5)

UL 9, 210

A. Sacha

08-12

Einzel (6)

UL 9, 210

A. Sacha

08-12

Einzel (7)

UL 9, 210

A. Sacha

1) findet am 03.11.2021 statt

2) findet am 12.01.2022 statt

3) findet am 19.01.2022 statt

4) findet am 26.01.2022 statt

5) findet am 02.02.2022 statt

6) findet am 09.02.2022 statt

7) findet am 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105930>

Digitale Kompetenzen gehören zu den zentralen Fähigkeiten unserer Zeit und meinen nicht nur die Anwendung von Computertechnologie, sondern einen insgesamt souveränen, kritischen, selbstbestimmten und kreativen Umgang mit verschiedenen Aspekten der Digitalisierung.

Neben Fragen zum Datenschutz und zur Datensicherheit ist der reflektierte Umgang mit digitalen Medien ein zentraler Bereich, in dem Juristen:innen künftig fit sein müssen. Die Chance, Zugang zu einer hochinteressanten und vor allem abwechslungsreichen, sich ständig verändernden und weiterentwickelnden Materie zu erhalten, fordert auf der anderen Seite aber auch zu einem Denken

und einer Flexibilität heraus, die durch interdisziplinäre Ansätze geprägt ist. Cloud Computing, Social Media, autonome Maschinen und andere Neuerungen der letzten Jahre sollen daher als Anlass dienen, den Umgang mit den eigenen Daten sowie rechtliche Vorgaben für Geheimnissträger in den Fokus zu stellen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist insbesondere auch für Studierende der ersten Semester geeignet.

Prüfung:

BZQ I: Essay und Präsentation

10 503

Legal Tech in der praktischen Anwendung

2 SWS
B

2 LP
Fr

17:30-19:00

Einzel (1)

UL 9, 201/204

N. Khadem-Al-Charieh

Block+SaSo (2)

N. Khadem-Al-Charieh

Block+SaSo (3)

N. Khadem-Al-Charieh

Block+SaSo (4)

N. Khadem-Al-Charieh

Block+SaSo (5)

N. Khadem-Al-Charieh

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet vom 05.11.2021 bis 07.11.2021 statt
- 3) findet vom 26.11.2021 bis 28.11.2021 statt
- 4) findet vom 14.01.2022 bis 16.01.2022 statt
- 5) findet vom 28.01.2022 bis 30.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105901>

29.10.2021: Einführung / Vorstellungsrunde / Organisatorisches

05.-07.11.2021: Low Code / No Code 26.-28.11.2021: Dokumentenautomatisierung mit XpressDox 14.-16.01.2022: eDiscovery

28.-30.01.2022: Dokumentenanalyse

Organisatorisches:

Uhrzeiten für die Termine der einzelnen Blockveranstaltungen:

Fr. 17:30 - 20:00 Uhr Sa. 13:00 - 18:30 Uhr So. 13:00 - 16:00 Uhr.

Die Lehrveranstaltung findet im SIK, Raum UL 9, 204, statt.

Prüfung:

BZQ I: Gruppenarbeit und Vortrag

10 504

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Meinungsfreiheit und Free Speech in der Kontroverse

2 SWS
CO

2 LP
Mo

18-20

wöch.

BE 2, E34

C. Neumeier

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106842>

Die wissenschaftliche Analyse von Gerichtsentscheidungen und wissenschaftlichen Texten, auch aus anderen Verfassungsordnungen, gehört zu den unverzichtbaren Schlüsselqualifikationen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Die Veranstaltung will durch die Lektüre und Diskussion von ausgewählten Entscheidungen des amerikanischen Supreme Court und klassischen und aktuellen theoretischen Texten von John Stuart Mill über Jürgen Habermas bis hin zu Judith Butler in das verfassungsvergleichende wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel aktueller Probleme der Meinungsfreiheit einführen. Im Mittelpunkt steht der Erwerb von zentralen Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens, um eigene wissenschaftliche Texte verfassen zu können: Textanalyse, mündliche Präsentation und schriftliche Auseinandersetzung durch kurze eigene Texte sollen im Seminar geübt werden. Nach einem einführenden Teil können und sollen die Studierenden selbst Themenwünsche und Lektürevorschläge einbringen.

Weitere Informationen werden auf der Homepage des Lehrstuhls Prof. Waldhoff zur Verfügung gestellt. Um eine Voranmeldung per Email bis zum 30. September wird gebeten.

Organisatorisches:

Um eine kurze Interessenbekundung per Email an christian.neumeier@rewi.hu-berlin.de wird gebeten.

Prüfung:

BZQ I: mündliche Prüfung

10 505

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit)

2 SWS
SE

3 LP
Di

12-14

wöch.

BE 2, E42

A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106482>

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit, aber auch auf mündliche Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion, also Vortrag und Streitgespräch. Darzustellen und kritisch zu würdigen sind ausgewählte Probleme der aktuellen Rechtsprechung des EGMR zur Pressefreiheit und zum Persönlichkeitsrecht. Die Ergebnisse sind in eine kurze schriftliche Ausarbeitung aufzunehmen, thesenförmig zusammenzufassen und sodann mündlich zu präsentieren.

Literatur:
Medienrecht (in fünf Bänden), Wandtke / Ohst, 3. Aufl. 2014

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Präsentation
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 506	Methodik der Urteilsanalyse sowie Prozessstrategien anhand gerichtlicher Entscheidungen zum Sicherheitsrecht	2 SWS VL	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106160>

Der Aufbau der Vorlesung folgt hintergründig Hans Hattenhauers „Die Kritik des Zivilurteils. Eine Anleitung für Studenten.“ aus dem Jahr 1970. Lektionen aus dem Buch werden jeweils mündlich erläutert, denn es wird nicht mehr vertrieben. Es wird in jeder Vorlesungsstunde die Entscheidung eines höchsten deutschen, europäischen oder internationalen Gerichts vorgestellt und besprochen. Dabei wird ihre Bedeutung unter tatsächlichen Gesichtspunkten, d.h. gesellschaftlich, wirtschaftlich, technologisch und politisch, untersucht und ihre rechtlichen Besonderheiten erörtert. Methodische und rechtsdogmatische Charakteristika sowie die Stellung der Entscheidung in der Rechtsentwicklung werden betrachtet. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern an der Vorlesung wird erwartet, mindestens einmal einen zehnminütigen Vortrag zu einer der Entscheidungen zu halten, der nicht benotet wird. Einzelheiten werden noch erläutert.
Die Analyse höchstrichterlicher Entscheidungen ist in der juristischen Ausbildung ein wichtiges Übungsfeld für die Technik der Fallbearbeitung. Die Entscheidungen werden in der für die Besprechung maßgeblichen Fassung eine Woche vor der jeweiligen Veranstaltung per Website bekannt gegeben. Dazu werden ergänzende Hinweise auf Literatur und Judikatur mitgeteilt.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung dient dem Erwerb von Leistungspunkten aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen (BZQ I). Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird außer dem Besuch der Vorlesung erwartet, mindestens einmal einen zehnminütigen Vortrag zu einer der Entscheidungen zu halten, der nicht benotet wird. Einzelheiten werden noch erläutert.
Die Zahl der möglichen Plädoyers ist aus Zeitgründen begrenzt. Es wird deshalb um Anmeldung des Interesses bis zum 08.11.2021 unter kurt.graulich@t-online.de gebeten.

Prüfung:
BZQ I: Plädoyer

10 507	Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin	2 SWS UE	4 LP				P. Endres de Oliveira
---------------	---	-------------	------	--	--	--	-----------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106103>

Im Anschluss an den Fortbildungszyklus der Refugee Law Clinic Berlin können Studierende in die Rechtsberatung für Geflüchtete und Migrant:innen einsteigen. Das durch die Fortbildung der RLC Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 RDG begleitet.

Literatur:
Literatur und Inhalte der RLC Ausbildung Gesetzestext: aktuelle Gesetzestexte (Aufenthaltsgesetz, Asylgesetz, Asylbewerberleistungsgesetz)
Zum nachschlagen und vertiefen: Classen, Ratgeber für Geflüchtete in Berlin, 2. Auflage (2017) – auch online Huber / Eichenhofer / Endres de Oliveira (2017) Aufenthaltsrecht, NJW Praxis, C.H. Beck Huber/Mantel, AufenthG/AsylG, 3. Auflage (2021), C.H. Beck

Organisatorisches:
Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss des einjährigen Fortbildungszyklus der RLC Berlin, eine aktive Beratungstätigkeit bei der RLC Berlin und die regelmäßige Teilnahme an der durch die RLC Berlin bereitgestellten rechtlichen Supervision.

Prüfung:
BZQ I: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.

10 508	Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Lembke
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	-----------	-----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106287>

Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen, Antidiskriminierung und Inklusionspolitiken rechtspolitisch voranbringen - in der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte arbeiten Studierende interdisziplinär an Fallkonstellationen aus der Praxis. Durch die Verbindung von universitärer Ausbildung und der Arbeit an einer konkreten Fragestellung (in enger Zusammenarbeit

mit Kooperationspartner_innen aus der Praxis) erhalten Studierende Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen, Verbände und Kanzleien, vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrung in der praktischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt. Gender Studies Studierende können sich die Law Clinic im 1. Semester im Modul 6 "Interventionen" und im 2. Semester im Modul 6 "Aufbau Interventionen" mit jeweils 4 Leistungspunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Leistungspunkte erwerben sie für das Abschlusschriftstück (MAP), dafür ist auch die Teilnahme am Praktikum Voraussetzung. Die Teilnahme am BZQ I-Kurs ist für Studierende der Rechtswissenschaften und der Gender Studies nur im Rahmen des einjährigen Law Clinic-Zyklus möglich. Der einjährige Zyklus der Law Clinic umfasst drei Phasen: 1. Grundlagenkurs: „Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis“ (WS): Ziel ist es, ausgewählte Rechtsgrundlagen kennenzulernen, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum. 2. Praktikum (Semesterpause) absolviert in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien, in denen die Studierenden neben dem Einblick in die Arbeit der Organisation gezielt an ihrer eigenen Fragestellung arbeiten. 3. Vertiefungsseminar (SoSe): Ziel ist die Erarbeitung des Abschlussdokuments in der jeweiligen Fallkonstellation. Das Seminar findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloquiums statt, dass durch inhaltliche Sitzungen mit externen Expert_innen ergänzt wird. Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement – echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme ist eine Bewerbung erforderlich. Informationen zur Bewerbung finden Sie auf: www.hlcmr.de.

Die Veranstaltung findet überwiegend wöchentlich freitags von 10-12 Uhr über Zoom statt. Sobald eine Präsenzlehre wieder möglich ist, werden wir auf Präsenzlehre umsteigen. Einige Veranstaltungen finden an anderen Wochentagen statt. Die exakte Termin- und Raumübersicht erhalten Sie in der Veranstaltung.

10 509 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	P. Keul
	Sa	09-18	Einzel (2)	P. Keul
1) findet am 21.01.2022 statt				
2) findet am 22.01.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106035>

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation einer Sitzung des Rates der Europäischen Union. Dabei sollen diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die zweitägige Simulation findet geblockt in den Räumen einer politischen Stiftung in Berlin statt. Verhandlungssprache ist englisch.

Organisatorisches:

Detailliertere Informationen zum Thema der Simulation sowie zu den Veranstaltungsdaten finden Sie unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/is/rft/MEUC/wintersemester-2021-22/meuc-wintersemester-2021-22>. Die Anmeldung findet ausschließlich per E-Mail statt. Bitte wenden Sie sich dafür und für jegliche Fragen an Herrn Kamradt unter meuc@rewi.hu-berlin.de.

10 510 Moot-Court Bundesfinanzhof

6 SWS	6 LP			
UE				T. Schober, T. Stapperfend

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107029>

Der BFH-Moot-Court findet im Zeitraum Januar 2022 bis Oktober 2022 statt. Die Bewerbung und Zusammenstellung des Teams erfolgt im Dezember 2021. Bis zum 30. Mai 2022 ist ein Schriftsatz zu erstellen. In der Vorlesungsfreien Zeit zwischen SoSe 22 und WS 2022/23 sind drei weitere Schriftsätze zu erstellen, soweit das Team sich für das Finale am 13./14. Oktober 2022 in München qualifiziert. Weitere Informationen auch zur Bewerbung im Moodle-Kurs.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für Studierende: tibor.schober@hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ I: Schriftsatz mit anschließendem Plädoyer

10 511 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	H. Rustmeier

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106408>

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vertragsverhandlungspraxis. Dabei geht es um die Fähigkeit, erfolgreich vor Publikum zu sprechen, zu präsentieren und zu visualisieren sowie die Kunst, in Konflikten zu verhandeln und Konflikte zu entschärfen.

Organisatorisches:

Kontakt für Studierende per mail an: rustmeier@t-online.de

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

10 512 Méthodologie juridique française (französisch)

2 SWS
UE

4 LP
Di

10-12

wöch.

UL 9, E25

F. Seba

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108341>

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt“ zu verfassen, einen „Cas pratique“ zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation“ korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder European Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: faridseba@gmail.com

Prüfung:

BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

10 513 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Studien zur wehrhaften Demokratie (in Kooperation mit dem Untersuchungsausschuss Walter Lübcke)

2 SWS
SE

3 LP
Do
Fr
Sa

18-20

14-20

10-18

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

UL 9, E25

UL 9, E25

UL 9, E25

T. Holterhus

T. Holterhus

T. Holterhus

1) findet am 04.11.2021 statt

2) findet am 10.12.2021 statt

3) findet am 11.12.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106403>

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel des verfassungsrechtlichen Konzepts der wehrhaften Demokratie. Dabei soll insbesondere die Ermordung Walter Lübckes und der in dieser Angelegenheit eingesetzte Untersuchungsausschuss im Hessischen Landtag besondere Berücksichtigung finden. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Untersuchungsausschuss statt. Als mögliche (aber keineswegs abschließende) Themenfelder kommen in Betracht:

- Entwicklung und Geschichte der wehrhaften Demokratie
- Normative Rückbindung der wehrhaften Demokratie
- Europäische Union als wehrhafte Demokratie?
- Parteiverbote (insb. NPD-Verbotsverfahren)
- Der "Lübcke-Prozess"
- Bedeutung des Untersuchungsausschusses im Parlamentarismus
- Verfahrensrecht des Untersuchungsausschusses
- Kollision parlamentarischer Untersuchungen mit parallelen Gerichtsverfahren
- Rolle der Geheimdienste im demokratischen Verfassungsstaat
- Parlamentarische Kontrolle der Geheimdienste
- Rechte Hasskriminalität und Attacken auf Politiker*innen

Die Teilnehmer*innen erhalten Gelegenheit, eine kurze wissenschaftliche Abhandlung zu verfassen (8-10 Seiten) und diese anschließend in mündlicher Form zu präsentieren (10 Minuten). Nach einer zweistündigen Auftaktveranstaltung (siehe Ausweisung) haben die Teilnehmer*innen vier Wochen Zeit für die Anfertigung ihrer schriftlichen Ausarbeitungen. Im Dezember 2021 findet eine Blockveranstaltung statt, im Rahmen derer die Ausarbeitungen präsentiert und diskutiert werden. Geplant sind außerdem der gemeinsame Besuch (in Präsenz) einer Beweisaufnahme des Untersuchungsausschusses Walter Lübcke im Hessischen Landtag sowie ein Treffen mit dem Obmann des Untersuchungsausschusses, jeweils im Januar 2022.

Literatur:

Zur Einführung Voßkuhle/Kaiser, Grundwissen – Öffentliches Recht: Wehrhafte Demokratie, JuS 2019, 1154; weitere Literaturhinweise erfolgen in der Auftaktveranstaltung.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer*innenzahl ist beschränkt. Bei einer Überschreitung der maximalen Teilnehmer*innenzahl findet ein Auswahlverfahren statt. Interessent*innen können sich per E-Mail an till.holterhus@hu-berlin.de unter Angabe des Namens, Studienfachs, (gerne auch des Wunschthemas) sowie der Matrikelnummer bis zum **15. Oktober 2021** anmelden.

Prüfung:

BZQ I: Erstellung einer kurzen wissenschaftlichen Abhandlung und Präsentation

10 515 Price Media Law Moot Court Programme (englisch)

4 SWS
SE

10 LP

L. Steffen

The *Price Media Law Moot Court* ("PMLMC") is an international moot court competition with cases focusing on fundamental rights in the digital age. The participating students focus on questions from all areas of media and IT law, with references to international law. The legal framework encompasses international treaties and fictitious national statutes drawn from existing legal systems. The moot competition is conducted in the English language and consists of two phases: the drafting of the memorials and the oral rounds held in Paris, FR and Oxford, UK.

Organisatorisches:

Weitere Infos unter: <http://www.humboldt-moot.de/price/beschreibung/>

Kontaktaufnahme für Studierende möglich über: price@humboldt-moot.de

Prüfung:

BZQ I und BZQ II: Kombination aus schriftlicher Arbeit (Schriftsatz) und mündlicher Arbeit (Verhandlung)

Bitte beachten Sie: Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung kann entweder für BZQ I (10 Leistungspunkte) **oder** für BZQ II (5 Leistungspunkte) angerechnet werden. Eine Aufteilung von Leistungspunkten ist generell nicht möglich. Eine Mehrfachverwertung ist nicht möglich, d.h. entweder BZQ I oder BZQ II.

10 516 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz

1) findet am 05.11.2021 statt

2) findet am 06.11.2021 statt

3) findet am 28.01.2022 statt

4) findet am 29.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108373>

Die Lektüre klassischer Texte gehört zu den unverzichtbaren Schlüsselqualifikationen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Ein Klassiker ist Max Weber, Juristen ob seiner Rechtssoziologie vertraut. Der promovierte und habilitierte Jurist hat aber in der Endphase des Weltkrieges und zu Beginn der ersten deutschen Republik auch bedeutende Analysen und Vorschläge für die demokratische Neuordnung Deutschlands geliefert – zu Großthemen wie dem Parlamentarismus genau wie zu Details des Vermittlungsausschusses. Einige dieser Beiträge wollen wir gemeinsam lesen und diskutieren.

Literatur:

Lesen wollen wir Wissenschaft als Beruf, Politik als Beruf, Der Reichspräsident, Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. Webers Schriften sind als Studienausgabe im Verlag Mohr Siebeck, daneben zu einem erheblichen Teil online frei verfügbar. Es empfiehlt sich, die Lektüre mit dem kurzen und schnell auffindbaren Text Wissenschaft als Beruf zu beginnen.

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

10 517 lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	18-20	wöch.	A. Rosenbach

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106859>

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der Erfolgsfaktoren juristischer Falllösung am Beispiel der anwaltlichen Praxis.

Juristische Exzellenz wird im Kurs als die prinzipielle Befähigung verstanden, konkrete, aus dem Leben kommende Fragestellungen durch Anwendung rechtlicher Regeln adressatenbezogen richtig bzw. vertretbar zu beantworten. Diese Befähigung zeichnet sich insbesondere durch folgendes aus: (i) Die genaue Erfassung des Lebenssachverhalts einschließlich der Fragestellung, (ii) die Gewinnung eines Prüfungsmaßstabs aus Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) sowie (iii) die rhetorische Orientierung am Empfängerhorizont.

Diese Befähigung wird im Examen geprüft und in der Berufspraxis erwartet - in der Ausbildung aber mehr vorausgesetzt als gelehrt. Sie ist nur im Prinzip einfach. Der kunstgerechte Umgang mit dem Gesetz wirft eine Fülle von Fragen auf, deren Beantwortung oftmals nicht allein gelingt. Die Veranstaltung beantwortet viele dieser Fragen und ermächtigt die Teilnehmer*innen, anschließend ungleich besser mit dem Gesetz, Gerichtsentscheidungen und den Lernmaterialien umzugehen.

Module, in welchen die Aspekte dieser Befähigung im Anschluss an deren Darstellung geübt werden, stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Eingangs wird die Frage diskutiert, worin die einzelnen Schritte rechtsgutachtlicher Falllösung bestehen. Ein gemeinsames Verständnis des Begriffs von Diskussion wird anhand der Beantwortung dieser Frage ebenso erarbeitet wie die Faktoren, die eine erfolgreiche Diskussion einschließlich deren Leitung bedingen.

Ein Lehrgespräch über die Strukturen und Begriffe rechtsgutachtlicher Falllösung schließt sich an. Im nächsten Schritt wird anhand konkreter gesetzlicher Bestimmungen erklärt und geübt, wie Rechtsnormen kunstgerecht in der Falllösung angewendet werden.

Abschließend nehmen die Teilnehmer*innen die Rollen von Rechtsanwält*innen und Mandant*innen ein. In der Rolle der Mandant*innen wird anhand einer zivilrechtlichen Anspruchsgrundlage innerhalb eines 2er-Teams ein zur Rechtsnorm passender, typischer Sachverhalt gebildet und die sich daraus ergebende Frage formuliert. Dies wird anderen Teilnehmer*innen, die in einem weiteren 2-er Team als Rechtsanwält*innen fungieren, in einem Mandant*innengespräch vorgetragen. Die Rechtsanwält*innen erheben den Sachverhalt und vergewissern sich zugleich ihres genauen Verständnisses der Frage, die rechtlich beantwortet werden soll. Auf Visualisierungen beim Umgang mit Sachverhalten sowie eine gelungene Gesprächsführung, die jedes exzellente anwaltliche Handeln begleitet, wird ausdrücklich eingegangen.

In einem weiteren Übungsteil wird den präsenten Mandant*innen das in Form einer Gliederung erarbeitete Rechtsgutachten mündlich erstattet. Der Empfängerhorizont ist insofern - wie in Klausur und Prüfung - juristisch. Anhand eines überzeugenden Gutachtens würde in der Praxis die Entscheidung über die weitere Rechtsverfolgung getroffen werden können.

Die Evaluation der Team- Leistungen beleuchtet neben der inhaltlichen Richtigkeit die rhetorische Zweckmäßigkeit und Angemessenheit des gesamten kommunikativen Handelns - einschließlich des Umgangs mit der Gesprächssituation, dem Sachverhalt und der Fragestellung.

Die Veranstaltung schließt mit einem Lehrgespräch zu Struktur und Begriff des Arguments, was anhand der Lösung eines Problemfalls veranschaulicht wird.

Anwaltliche Exzellenz - und die Jurisprudenz selbst - werden durch das Seminar als „Handwerk und Kunst des regelgeleiteten Entscheidens“ anschaulich und lebendig.

Die in der Veranstaltung erworbene juristische Befähigung ist „in jeder Minute“ juristischer Tätigkeit anwendbar. Der anwaltliche Kontext dient insofern nur der Veranschaulichung. Die Veranstaltung steht ab dem 2. Fachsemester ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen.

Literatur:

Schmalz, Methodenlehre; Diederichsen, BGB-Klausur; Schimmel, Klausuren und Hausarbeiten richtig formulieren

Organisatorisches:

Es stehen 24 Plätze zur Verfügung. Eine frühzeitige Anmeldung unter a.rosenbach@legeartis.academy mit Begründung des Interesses wird erbeten. Die Zulassung zum Seminar erfolgt durch den Dozenten. Weitere Informationen unter www.legeartis.academy sowie direkt bei RA Dr. Arnim Rosenbach (089 - 22 46 06).

Prüfung:

Beteiligung an Gesprächssituationen und Rollenspiele

10 518 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht)

4 SWS	5 LP			
BS	Fr	14-16	Einzel (1)	P. Schumacher
	Fr	10-17	Einzel (2)	P. Schumacher
	Sa	10-17	Einzel (3)	P. Schumacher
1) findet am 19.11.2021 statt				
2) findet am 11.02.2022 statt				
3) findet am 12.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107548>

Zur inhaltlichen Einkleidung des Seminars:

Über Jahrtausende wurde unsere Rechtsordnung durch eine Auffassung geprägt, welche das Handeln und Wirken des Menschen in das Zentrum aller juristischen Gestaltung stellte. Seit einiger Zeit scheint dieses Dogma durch die Technologien der sogenannten "Künstlichen Intelligenz" zumindest angezweifelt zu werden. „Intelligente“ und „autonome“ Akteure rein technischer Natur scheinen menschliche Handlungsmacht zu imitieren oder teilweise sogar zu übertreffen. Sind unsere bestehenden Rechtsnormen dafür gerüstet? Welche Probleme und Fallstricke hält diese Technologie für die Rechtswissenschaft bereit? Die Teilnehmenden sollen in einem breiten Anwendungsbereich aktuelle Fragestellung des Rechts der Künstlichen Intelligenz bearbeiten, wobei interdisziplinäre Ansätze bevorzugt gesehen sind.

Zu den Zielen des Seminars:

Das Seminar soll praxisbezogen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln – Recherchieren, Argumente strukturieren und verschriftlichen sowie mündliches Argumentieren. Dies soll zum einen der Vorbereitung auf die Anfertigung der Studienarbeit dienen. Darüber hinaus soll das Seminar den Teilnehmenden auch einen Einblick in die Arbeit als rechtswissenschaftliche Forscher*in anhand aktueller Problemstellungen der rechtswissenschaftlichen Forschung geben. Die Teilnehmenden sollen über das Semester eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten) in einem der von uns vorgegebenen Themengebiete verfassen. Diese Arbeit soll durch uns entsprechend bewertet werden. Auf ein bestimmtes inhaltliches Ergebnis kommt es dabei nicht an, sondern ob strukturiert und plausibel argumentiert und sich mit der entsprechenden Literatur auseinandergesetzt wurde. Das Seminar richtet sich aufgrund des erhöhten Schwierigkeitsgrades an Studierende ab dem 3. Semester.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Weizenbaum-Institut, Hardenbergstraße 32, 10623 Berlin, statt.

Prüfung:

BZQ I: Seminararbeit

10 519 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (englisch)

4 SWS	10 LP				
UE	Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A	I. Frieling, J. Goos, C. Hannisa, O. Samanci
	Do	18-20	wöch.	BE 2, 139A	I. Frieling, J. Goos, C. Hannisa, O. Samanci

Der Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot ist der weltweit größte Wettbewerb auf dem Gebiet des internationalen Schiedsverfahrens- und Handelsrechts. An ihm nehmen jedes Jahr Studierende von über 300 Universitäten aus über 70 verschiedenen Ländern teil. Entsprechend dem Prinzip eines Moot Courts schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Anwälten in einem simulierten schiedsgerichtlichen Verfahren. Dabei sind in Teamarbeit zwei umfangreiche Schriftsätze zu verfassen. Anschließend sind die erarbeiteten Positionen in mündlichen Verhandlungen die üblicherweise in Wien und Hongkong stattfinden gegen die Teams anderer Universitäten und vor international besetzten Schiedsgerichten zu verteidigen. Im Vorfeld der Verhandlungen finden zahlreiche Premoots und Vorbereitungsveranstaltungen statt, bei denen die Teilnehmenden für den Wettbewerb geschult werden. Es werden insbesondere Probleme der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit und des internationalen UN-Kaufrechts (CISG) behandelt. Vorkenntnisse auf diesen Rechtsgebieten sind nicht erforderlich. Der Moot Court geht von Oktober bis Ostern und endet üblicherweise mit einem jeweils gut einwöchigen Aufenthalt in Hongkong und Wien. Aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie steht derzeit noch nicht fest, ob alle Veranstaltungen in physischer Form oder stattdessen virtuell stattfinden werden.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Eine Teilnahme ist nur nach Durchlaufen eines Bewerbungsverfahrens, dass im vorausgehenden Sommersemester stattfindet, möglich. Weitere Informationen sind auf der Seite der Humboldt Moot Association e.V. (www.hma-berlin.de) zu finden.

Prüfung:

Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung kann entweder für BZQ I (10 Leistungspunkte) **oder** für BZQ II (5 Leistungspunkte) oder für den wahlobligatorischen Teil der Schwerpunkte 3, 4a), 4b), 4c) im Umfang von 4 SWS angerechnet werden. Eine Aufteilung von Leistungspunkten ist generell nicht möglich. Die Anrechnung im wahlobligatorischen Teil eines der genannten Schwerpunkte erfolgt mit der Meldung zur mündlichen Prüfung. Eine Mehrfachverwertung ist nicht möglich, d.h. entweder BZQ I oder BZQ II oder Schwerpunkt. Alternativ kann die Teilnahme auch als Verlängerung für den Freiversuch der ersten juristischen Staatsprüfung anerkannt werden.

10 520 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

4 SWS 10 LP
UE

P. Dann,
G. Machona

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107678>

Bestandteil dieser Lehrveranstaltung ist eine inländische Exkursion und bei erfolgreichem Abschneiden eine weitere Exkursion nach Washington.

Prüfung:

Eine Prüfungsanmeldung kann nur für den Schwerpunktbereich (auf Anfrage beim Lehrenden) oder die Schlüsselqualifikation oder die fachorientierte Fremdsprache erfolgen. Es kann nur eine Prüfung abgelegt werden. Die Prüfungen sind unterschiedlich.

10 521 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht

2 SWS 2 LP
BS Fr

09:30-18:00

Einzel (1)

UL 9, E25

H. Schweitzer,
J. Tolkmitt

Sa

09:30-13:00

Einzel (2)

UL 9, E25

H. Schweitzer,
J. Tolkmitt

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 22.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109906>

Die Rechtsprechung ist neben Gesetzen, Gesetzmaterialien und wissenschaftlicher Kommentarliteratur eine der zentralen Quellen der Rechtskenntnis. Die Arbeit mit Urteilen zählt dementsprechend zum zentralen Handwerkszeug einer jeden Juristin und eines jeden Juristen. Anhand ausgewählter zivilrechtlicher Urteile soll das Seminar den Studierenden frühzeitig diese Kompetenz zu vermitteln: Das Seminar will die Studierenden im Rahmen des Moduls BZQ I in die Urteilsanalyse als juristischer Schlüsselqualifikation einführen. Die Studierenden sollen lernen, wie man Urteile liest und sich anhand der Urteilslektüre den Stand des geltenden Rechts erschließt. Zugleich soll in unterschiedliche Urteilsstile eingeführt werden. In dem Seminar werden daher höchstrichterliche Urteile aus unterschiedlichen Jurisdiktionen zu vergleichbaren Rechtsfragen gegenübergestellt – namentlich Urteile aus Deutschland, der EU und den USA.

Das Seminar konzentriert sich auf Urteile zu drei grundlegenden zivilrechtlichen Rechtsinstituten: Vertragsfreiheit, Eigentum und Persönlichkeitsrecht. Einschlägige wegweisende Urteile aus Deutschland, den USA und der EU werden in Bezug auf Urteilsstruktur und Urteilsstil (in Abgrenzung zum im Studium erlernten Gutachtenstil) eingehend analysiert werden, um ein Verständnis von Argumentationsstil, Bedeutung und Tragweite der Rechtsprechung zu entwickeln. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden dabei die Unterschiede zwischen Tatsachenfeststellung und Rechtsanwendung kennenlernen und sich mit der Urteilsstruktur, der rechtlichen Argumentation sowie mit dem richterlichen Zugriff auf den Fall vertraut machen können. Der vergleichende Blick auf die Rechtsprechung dreier Rechtsordnungen reflektiert die internationalen Bezüge der juristischen Arbeitswelt und soll den Studierenden helfen, sich auch diese Rechtsquellen schnell zu erschließen und sie in das jeweilige Rechts- und Gerichtssystem einzuordnen.

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird erwartet, dass Sie die zu besprechenden Urteile vor der Veranstaltung gründlich lesen. Zudem sollen in ca. zehnminütigen Kurzreferaten, die auch im Team gehalten werden können, Sachverhalt und Normkontext des jeweiligen Falls dargestellt werden und ein kurzer Überblick über die Gerichtssysteme der jeweiligen Rechtsordnungen geben werden.

Organisatorisches:

Zeitplan

- Verbindliche Anmeldung bis **Freitag, 3. Dezember 2021** über Frau Runzler: yvonne.runzler@rewi.hu-berlin.de
- Themenvergabe erfolgt bis 21. Dezember 2021

Die Zulassung zum Seminar erfolgt auf der Basis von „first come, first serve“.

Den Seminarteilnehmern und -teilnehmerinnen soll nach Möglichkeit und auf freiwilliger Basis im Sommersemester 2022 Gelegenheit zur Teilnahme an einer Exkursion zum Bundesgerichtshof in Karlsruhe gegeben werden, um die im Seminar gewonnenen Einblicke in die Rechtsprechungspraxis abzurunden.

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung (Kurzvorträge)

10 522 Qualifizierungsseminar für Tutorinnen und Tutoren

2 SWS

4 LP

BS

S. Klawitter

In der Lehrveranstaltung werden die Tutorinnen und Tutoren didaktisch geschult und geprüft, die im Wintersemester ein Erstsemester-Tutorium betreuen. Folgende Fragestellungen werden u.a. behandelt: Wie konzipiere ich eine Lehreinheit? Was ist beim Einsatz von unterstützenden Materialien und von Medien (Beamer, Overhead-Projektor) zu beachten? Wie gehe ich mit Problemsituationen um? Die Inhalte werden anhand von Vorträgen und praktischen Übungen vermittelt.

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme einer Tutoriumsgruppe als Tutorin bzw. Tutor.

Prüfung:

BZQ I: Praktische Übungen

9620029 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Geltung und Norm, Wahrheit und Bedeutung. Dogmatik im Verständnis von Theologie und Rechtswissenschaft

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

HN 6, 3.03

G. Essen,
C. Waldhoff

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Angebote des Sprachenzentrums

91 011 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)

2 SWS

3 LP

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

D. Nichols

1) findet ab 26.10.2021 statt

91 054 English for International Negotiations (englisch)

4 SWS

5 LP

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

G. Cullen

1) findet ab 29.10.2021 statt

91 062 Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS

5 LP

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

L. Waters

1) findet ab 26.10.2021 statt

91 075 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)

2 SWS

3 LP

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

D. Nichols

1) findet ab 26.10.2021 statt

91 125 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS

3 LP

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Jaeger

1) findet ab 25.10.2021 statt

Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1., 3. und 5. Fachsemester

10 515	Price Media Law Moot Court Programme (englisch)	4 SWS SE	10 LP					L. Steffen
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 536</i>						
10 519	Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (englisch)	4 SWS UE	10 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, 139A		I. Frieling, J. Goos, C. Hannisa, O. Samanci
			Do	18-20	wöch.	BE 2, 139A		I. Frieling, J. Goos, C. Hannisa, O. Samanci
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>						
10 520	Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)	4 SWS UE	10 LP					P. Dann, G. Machona
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
10 550	The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46		G. Dannemann
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						
10 551	Private International Law (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34		G. Rühl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107062>

The course covers the basics of (European) private international law and provides an overview of the applicable European instruments relating to international contracts and international torts, the Rome I and Rome II Regulations. Emphasis will be placed on subject matters relevant to international commercial litigation as well as arbitration.

Literatur:

Relevant reading material will be provided (or recommended) at the beginning of the course.

Prüfung:

BZQ II: Abschlussklausur

10 552	Introduction to Software Law (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.			L. Lasota
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	--	--	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106255>

In this seminar you will learn the main aspects of software law in the EU, mainly topics as license compliance, software agreements, patents and trademarks, free and open source software, artificial intelligence and internet of things.

The seminar will be offered in a " **blended learning format** ". It will consist of an online module and lectures that will be held on a monthly basis.

The online module will be fundamentally research-oriented. The participants should prepare a paper and orally present the results of the research. For this purpose, Moodle and the HU BigBlueButton instance will be used for this purpose.

Once a month a lecture will be held on-site. In each lecture, the general topics of each section of the course will be covered by Dr. Lucas Lasota or external speakers.

Organisatorisches:

Please register by email to sekretariat.zech@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ II: Seminararbeit

10 553 Morality and Religion in the Jurisprudence of the European Court of Human Rights (englisch)

2 SWS	2 LP				
BS	Sa	10-17	Einzel (1)	BE 2, E44/46	E. Demir-Gürsel
	Sa	10-17	Einzel (2)	BE 2, E44/46	E. Demir-Gürsel
	Sa	10-17	Einzel (3)	BE 2, E44/46	E. Demir-Gürsel
	Sa	10-17	Einzel (4)	BE 2, E44/46	E. Demir-Gürsel

- 1) findet am 04.12.2021 statt
 2) findet am 11.12.2021 statt
 3) findet am 08.01.2022 statt
 4) findet am 15.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107453>

This course will address the European Court of Human Rights (ECtHR) jurisprudence concerning religion and morality. It will focus on a selection of ECtHR judgments with regard to the right to respect for private and family life, freedom of religion, freedom of expression, and freedom of association, respectively, guaranteed by Articles 8 to 11 of the European Convention on Human Rights (ECHR). The course will cover issues such as religious dress codes, abortion bans, and LGBTI+ rights. It will introduce students to the key issues and debates surrounding ECtHR's case law dealing with religion and morality. It will also familiarize students with the basic components of the ECtHR's methodology in Articles 8 to 11 cases, as well as the interpretative tools it employs, such as the margin of appreciation, European consensus, and proportionality.

Organisatorisches:

Die LV ist für Studierende ab dem 3. Fachsemesters geeignet. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Frau Demir-Gürsel: esra.demir-guersel@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ II: eine kurze Seminararbeit

10 554 Introduction to Copyright Law (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105952>

This English language lecture will start with an introduction into German copyright law. It will also cover EU copyright directives and international copyright treaties, both providing the frame work for national copyright law.

Literatur:

Script in the form of slides will be provided.

Organisatorisches:

Please see for timetable of lecture: www.nordemann.de or on Moodle

Prüfung:

BZQ II: Abschlussklausur

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur oder Mündliche Prüfung

Fremdsprachiges Rechtsstudium

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 900 FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	P. Harvey

- 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

Agency law deals with the problems arising when A acts on behalf of B. A normally has a contract with B, but whether he has or not, he will be subject to fiduciary duties developed from the law of equity and trusts. A third party dealing with an agent will normally not know what powers the agent is entitled to exercise- what happens when the agent makes a contract with the third party which he has no authority to make?

Equity is a distinctive feature of common law systems. It operates in parallel to the rules of the common law, adjusting and supplementing them, providing practical and flexible remedies to numerous problems in almost all fields of law.

The trust itself was the first concept in equity. Evolved at the time of the Crusades it still provides vital solutions to problems of ownership- whether pension fund investments or jointly owned homes. It has been described as 'the greatest and most distinctive achievement performed by Englishmen in the field of jurisprudence.'

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Course materials will be sent to participants' email addresses after they have registered.

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan

- 1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107069>

This course will familiarise you with a number of aspects of English Criminal Law, including the criminal justice system, the judiciary, magistrates and jury, classification of offences, the Crown Prosecution Service, elements of a crime (actus reus/mens rea), defences, sentencing and mitigation, and appeal routes. We will discuss several criminal offences such as murder/manslaughter, theft, robbery and burglary, and you will be exposed to legal texts, including statutes and cases. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 902 English Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan

- 1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107070>

This course will introduce you to the English common law system. The topics discussed will include the history and sources of English law; the working of English law, including judicial precedent and statutory interpretation; the courts; the judiciary, legal professions and lay participation in the legal system; dispute resolution, including the civil and criminal justice system, appeals and judicial review. You will be expected to read complex materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Prüfung:

The final examination consists of a 2-hour written paper.

10 903 FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	14-18	wöch. (1)	BE 2, E42	D. Moore

- 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108512>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 904 FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	10-14	wöch. (1)	BE 2, E42	H. Hartnell

- 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108609>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 905**FRS Französisch: Droit public francais et droit européen (Modul 4) (französisch)**

4 SWS 5 LP
CO Di 14-18 wöch. (1) BE 2, E44/46 F. Seba
1) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109534>

Gegenstand dieses Moduls ist das französische Staatsrecht in seinen Bezügen zum Völker- und Europarecht. Behandelt wird zunächst das Verhältnis der nationalen und supranationalen Rechtsquellen zueinander. Hierbei wird auf die Integration des internationalen Rechts in die französische Rechtsordnung und auf die Besonderheiten des Unionsrechts eingegangen. Anhand von Entscheidungen des „Conseil constitutionnel“ und des „Conseil d'Etat“ werden die Integrations- und Kollisionsregeln erläutert. Ferner wird die fortschreitende Internationalisierung und Europäisierung des französischen Staatsrechts näher analysiert. In diesem Zusammenhang wird der Einfluss der EMRK auf die französische Verwaltungsgerichtsbarkeit exemplarisch untersucht. Abschließend wird das Spannungsverhältnis zwischen staatlicher Souveränität und der Integration Frankreichs in das Mehrebenensystem thematisiert. In diesem Rahmen wird die Bedeutung und die Funktion des „dialogue des juges“ innerhalb des europäischen Gerichtsverbunds hinterfragt.

Literatur:

A. Gaillot, Th. Hochmann, N. Marsch, Y. Vilain, M. Wendel (Hrsg.), Droits constitutionnels français et allemand. Perspective comparée, LGDJ, Paris, 2019

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Prüfung:

Klausur und ggf. mündliche Prüfung

10 906**FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2) (französisch)**

4 SWS 5 LP
CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, E34 F. Seba
1) findet ab 29.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108347>

Ce cours est destiné à donner des outils qui permettront une analyse et compréhension des décisions de juridiction. Pour cela il faut des connaissances de base que ce soit au niveau de l'organisation des juridictions et la structure des décisions de justice, qu'au niveau de la procédure. Une fois ces connaissances acquises, il est possible d'étudier particulièrement le droit des contrats, leur classification, leur mode de formation, leurs conditions de validités et leurs effets juridiques. Ce cours est toujours axé sur un aspect pratique qui correspond aux travaux dirigés des universités françaises. Il s'agit de vous préparer à la structure particulière des exercices juridiques comme le cas pratique ou la fiche d'arrêt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 907**FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giris, Anayasa Hukuku `na Genel Bakis, Idare Hukuku (Modul 1) (türkisch)**

4 SWS 5 LP
CO Fr 14-18 wöch. (1) B. Kural
1) findet ab 29.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96753>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 908**FRS Russisch: Russisches Zivilgesetzbuch AT, Schuldrecht AT und Kaufrecht (Modul 3) (russisch)**

4 SWS 5 LP
CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine
1) findet ab 27.10.2021 statt

Der Kurs beschäftigt sich mit dem Allgemeinen Teil des russischen Zivilgesetzbuches der Russischen Föderation, sowie dem Allgemeinen Teilen des Schuldrechts und dem Kaufvertragsrecht aus Sicht eines praktizierenden deutsch-russischen Juristen.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 909 FRS Italienisch: L'impresa (Modul 3) (italienisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 S. Donà
 1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97028>

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 910 FRS Spanisch: Derecho Civil i Derecho Internacional Privado (Modul 1) (spanisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Do 14-18 wöch. (1) BE 2, 326 B. de la Marta
 1) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108488>

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 911 FRS Chinesisch: Rechtsgeschichte, Verfassungs- und Verwaltungsrecht (Modul 1) (chinesisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Di 18-22 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai
 1) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110152>

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 912 FRS Brazilianisch: Direito Constitucional. Direito Societário. Direito Ambiental. (Modul 2) (portugiesisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Mo 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 E. Deola Borges,
 D. Moita
 Zechlinski dos Santos
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107033>

Das Modul beschreibt das Konzept und historische Entwicklung der Grundrechte sowie ihren Ansatz in der brasilianischen Verfassung von 1988. Darüber hinaus werden die grundlegenden Prinzipien sowie die Regeln für die Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und Aktiengesellschaft (AG) analysiert. Themen wie Stammkapital, Gründung und Auflösung von Gesellschaften sind auch abgedeckt. Im praktischen Teil, lernen die Teilnehmer, wie Gesellschaftsverträge geschrieben werden. Im Rahmen des Umweltsrechts, wird sich das Modul mit der Bestimmung und der Sanierung von Umweltschäden, sowie der Strafen, befassen.

Organisatorisches:
 Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 913 FRS Polnisch: Polskie Prawo publiczne (Modul 1) (polnisch)
 4 SWS 5 LP
 CO Fr 16-20 Einzel N.N.
 Sa 09-13 Einzel N.N.

Bitte informieren Sie sich über Inhalt und Termine unter: <http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/dprs/>

Organisatorisches:
 Den Terminplan finden Sie unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs/prs>

Angebote des Sprachenzentrums

91 004	English for Students of Law: English Law (englisch)	4 SWS SPK 1) findet ab 29.10.2021 statt	5 LP Fr	08-12	wöch. (1)		L. Helge
91 035	English for Students of Law: English Civil Law (englisch)	4 SWS SPK 1) findet ab 26.10.2021 statt	5 LP Di	14-18	wöch. (1)		L. Helge
91 036	English for Students of Law: English Criminal Law (englisch)	4 SWS SPK 1) findet ab 25.10.2021 statt	5 LP Mo	16-20	wöch. (1)		L. Helge
91 071	English for Students of Law: US American Law (englisch)	4 SWS SPK 1) findet ab 28.10.2021 statt	5 LP Do	15-19	wöch. (1)		N.N.*
91 093	FRS Englisch: Law of Contract (englisch)	4 SWS SE 1) findet ab 28.10.2021 statt	5 LP Do	14-18	wöch. (1)		L. Helge
91 126	Französisch UNiCert®II B2: Le monde politico-judicaire (französisch)	2 SWS SE 1) findet ab 26.10.2021 statt	3 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. von Dungern

Organisatorisches:
Dieser Kurs findet in Präsenz statt.

Hauptstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 3. Fachsemester

Modul - Zivilrecht II

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 200	Sachen- und Zivilprozessrecht	6 SWS VL	7 LP Di Mi Do	14-16 08:30-10:00 08:30-10:00	wöch. wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 UL 6, 2002 UL 6, 2002	G. Rühl H. Schweitzer H. Schweitzer
---------------	--------------------------------------	-------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---	---

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106542>

Organisatorisches:
Den Moodle-Kurs für Sachenrecht finden Sie unter: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107036>
Den Moodle-Kurs für Zivilprozessrecht finden Sie unter: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106542>

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Z II (4h)

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.		P. Hornung
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	L. von Saldern
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung, K. Woeste
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	C. König
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106640>

Organisatorisches:

Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106460>

Familien- und Erbrecht betrifft jedermann und ist spannender als man denkt. Wie können zB Scheinväter ihre Rechte durchsetzen, wenn die Mutter des Kindes sich weigert, den Namen des potentiellen Erzeugers preiszugeben? Haben nichteheliche Kinder Aussicht, an der Erbschaft ihres Erzeugers beteiligt zu werden? Profitiert der Ehegatte vom Millionen-Lottogewinn seines Partners, den dieser nach der Trennung, aber vor der Zustellung des Scheidungsantrags erzielt hat? Alle diese authentischen Fragen und noch viel mehr werden in der VL beantwortet.

Literatur:

Brenneisen, Familien- und Erbrecht, 4. Auflage 2020

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Z II (4h)

Diese Klausur ist das reguläre Angebot für Studierende des dritten Fachsemesters.

Modul - Öffentliches Recht II

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
	Mi	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
1) findet ab 25.10.2021 statt					
2) findet ab 20.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106136>

Die Vorlesung liefert eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Verwaltungsrechts einschließlich seiner prozessualen Bezüge. Neben den Prinzipien des Verwaltungsrechts, der Lehre von den Handlungsformen und dem eigentlichen Verfahrensrecht kommen auch die Grundzüge des öffentlichen Sachenrechts und des Staatshaftungsrechts zur Darstellung. Die Vorlesungsinhalte zählen allesamt zum Pflichtstoff und liefern die Basis für die spätere Beschäftigung mit den Einzelmaterien des Besonderen Verwaltungsrechts.

Literatur:

Maurer/Waldhoff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 20. Auflage 2020

Hufen, Verwaltungsprozeßrecht 11. Auflage 2019

Organisatorisches:

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 241 AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	R. Hensel
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	I. Schwarzkopf
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	I. Schwarzkopf
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	R. Hensel
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	N. Wienfort
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
UE	Do	14-16	wöch.		I. Reiling
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
UE	Do	16-18	wöch.		I. Reiling

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106639>

Organisatorisches:

Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AGen 7 und 9 finden vollständig digital statt.

Modul - Öffentliches Recht III

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS	3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	P. Dann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107075>

In Deutschland gilt nicht nur das nationale Recht, sondern auch internationales Recht (Völkerrecht und Europarecht). Im Zug der Globalisierung nimmt die Bedeutung dieser beiden Rechtsordnungen zu. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die völkerrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des Staatsrechts - insbesondere die Art. 23-26, 32 und 59 GG. Es werden grenzüberschreitende Grundrechtswirkungen, die Auswärtige Gewalt, Integrationsermächtigungen, die rechtlichen Voraussetzungen für Deutschlands Mitarbeit in internationalen Organisationen und supranationalen Gemeinschaften sowie die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Zudem wird es um die Frage gehen, in welchem Verhältnis Völkerrecht und Europarecht zum nationalen Recht stehen und welches Recht im Konfliktfall vorgeht.

Literatur:

Kirchhof/Kreuter-Kirchhof (Hg.), Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepublik Deutschland mit Europarecht, Textbuch Deutsches Recht, 51. Aufl. (2012) (Vorschriftensammlung)

Geiger, Grundgesetz und Völkerrecht, 6. Aufl. 2013 Sauer, Staatsrecht III, 2. Aufl. 2013

Schweitzer, Staatsrecht III, 10. Aufl. 2010

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

10 330 Europarecht

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105992>

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Dogmatik des Europarechts. Sie behandelt nicht nur die institutionellen Kernprobleme des Rechts der europäischen Integration (Organe und Funktionen der EU, Verhältnis zum mitgliedstaatlichen Recht, Rechtsschutz), sondern auch die Basis des materiellen Rechts (vor allem Grundrechtsschutz einerseits und Binnenmarktrecht andererseits). Das Europarecht ist nicht nur als eigenständige Rechtsordnung zu erfassen, sondern auch als übergreifende Rechtsschicht im Gefüge der mitgliedstaatlichen Rechtsordnungen.

Literatur:

Matthias Herdegen, Europarecht, 22. Aufl. 2020

Andreas Haratsch/Christian Koenig/Matthias Pechstein, Europarecht, 12. Aufl. 2020

Rudolf Streinz, Europarecht, 11. Aufl. 2019

Ulrich Haltern, Europarecht, 2 Bände, 3. Aufl. 2017

als Nachschlagewerk: Christian Calliess/Matthias Ruffert (Hrsg.), EUV/AEUV, 6. Aufl. 2021 (i.E.)

Organisatorisches:

Begleitende Materialien zur Vorlesung werden auf Moodle zur Verfügung gestellt, einschließlich der jeweils behandelten Folien. Über dieses System erfolgen auch alle Mitteilungen, insbesondere Einladungen zu Vorträgen. Ihre Anmeldung bei Moodle ist daher dringend angeraten. Das Passwort wird in der ersten Vorlesungsstunde bekanntgegeben.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

Die vierstündige Modulabschlussklausur wird einen europarechtlichen und einen staatsrechtlichen Teil enthalten. Studierende des Sokrates Programms oder der LLM-Programme ebenso wie Studierende anderer Fachrichtungen können nach Bedarf nur einen dieser Teile wählen und haben dafür dann zwei Stunden Bearbeitungszeit. Mündliche Prüfungen finden zu dieser Veranstaltung nicht statt.

10 331 AGen 1-9 Modul Ö III

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Majetschak
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	C. Neumeier
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	G. Noll
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	G. Noll
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	J. Leuschke
UE	Do	14-16	wöch.		T. Herbert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	H. Grefrath
UE	Do	16-18	wöch.		T. Herbert
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Siebrecht

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106637>

Die Arbeitsgemeinschaften im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

Organisatorisches:

Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AGen 6 und 8 finden vollständig digital statt.

Modul - Strafrecht II

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108584>

Einführungsvorlesung zu Zielen und Gegenstand des Strafverfahrens sowie Rechtsquellen des Strafprozessrechts.

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Strafverfahrensrechts, d.h. insbesondere: Rechtsquellen und Prozessmaximen des Strafprozessrechts; Verfahrensbeteiligte; Verfahrensablauf (Regelverfahren in erster Instanz mit Ermittlungsverfahren; Arten von Rechtsmitteln). In der Vorlesung soll dabei ein grober Überblick über das Strafprozessrecht gegeben werden, wobei markante Fälle zur Vertiefung beitragen sollen. Übungsfälle, die sich an Staatsexamensprüfungen und aktuellen Entscheidungen orientieren fließen ebenfalls in die Vorträge ein.

Schwerpunkt

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 5. Fachsemester

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - obligatorischer Teil

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	B. Burghardt
1) findet ab 27.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 154					

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 155					

10 602 Neuere Rechtsgeschichte
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 140/142 J. Thiessen
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 16-18 wöch. (1) BE 2, 140/142 J. Lennartz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik
 2 SWS 1 LP
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, E34 U. Lembke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106285>

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Fragen der Rechtssetzung und Rechtserzeugung - auch jenseits des klassischen Staatsorganisationsrechts. Welche (staatlichen, zivilgesellschaftlichen und organisatorischen...) Akteur_innen wirken bei der Erzeugung von Recht mit? Wie erfolgt Regulierung durch Recht - in nationalen sowie in europäisierten und globalisierten Kontexten? Diese und andere Fragen werden, auch mit Blick in Rechtssoziologie, Politikwissenschaft, ökonomische und kulturwissenschaftliche Analysen des Rechts sowie Rechtsphilosophie, erörtert. Ziel ist es, die Teilnehmenden mit wichtigen Ansätzen vertraut zu machen (z.B. Steuerung, Governance, symbolische Gesetzgebung, Evaluation, Framing Analyse) und in die Lage zu versetzen, Rechtssetzungsprozesse selbst mehrdimensional zu analysieren.

Prüfung:
 LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung
 2 SWS 1 LP
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107045>

Die Funktion der Verfassungsorgane im deutschen Gesetzgebungsverfahren sowie der europäischen Organe im EU-Rechtsetzungsverfahren werden anhand des jeweiligen Rechtsrahmens sowie in der Staatspraxis bzw. europäischen Praxis dargestellt. Dabei wird die Gesetzgebungslehre insbesondere mit Blick auf die Föderalstruktur in Deutschland sowie die Struktur des Staatenverbundes in Europa mit ihren ebenenübergreifenden Mechanismen ausgebreitet. Anhand aktueller Rechtsetzungsthemen (Corona-Rechtsetzung, Koalitionsverhandlungen) werden Abstimmungs- und Entscheidungsprozeduren parallel zum laufenden Gesetzgebungsverfahren aufgezeigt und die Gesetzgebungstechnik praktisch und aktuell veranschaulicht.

Literatur:
 Kluth/Krings, Gesetzgebung, 1. Aufl. 2014; Ismayr : Gesetzgebung im politischen System Deutschlands, 2008

10 622 Rechtsetzungsrecht
 2 SWS 1 LP
 VL Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107935>

Die Vorlesung vermittelt die juristischen Grundlagen von Rechtsetzung; dazu gehört die Rechtsquellenlehre, die historische Entwicklung von Rechtsetzung, verschiedene Rechtsetzungsverfahren einschließlich der Vorbereitung von Gesetzentwürfen (sog. inneres Gesetzgebungsverfahren), Rechtsprobleme nichtstaatlicher Rechtsetzung durch Private, Fragen des Richterrechts sowie ganz grundsätzlich das Verhältnis von Recht und Politik.

Literatur:
 Schneider, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002
 Schuppert, Governance und Rechtsetzung, 2011
 Müller/Uhlmann, Elemente einer Rechtsetzungslehre, 3. Aufl. 2013

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 9, E25 P. Dann
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91565>

Rechtsordnungen wirken heutzutage immer stärker aufeinander ein. Dies gilt für internationales Recht, das in der deutschen Rechtsordnung umzusetzen ist, genauso wie für ausländisches Recht, das beispielgebend für deutsches Recht wird. Umgekehrt wirken deutsches Recht, deutsche Vertreter in internationalen Organisationen und deutsche Rechtsberatung in zunehmender Weise auf fremde Rechtsordnungen ein (Stichwort „Rechtsexport“). Die hier angekündigte Vorlesung soll die rechtlichen, aber auch die politischen und theoretischen Dimensionen und Implikationen dieser Verschränkungen nachgehen.

Literatur:

Ein Reader mit einschlägigen Materialien wird bereitgestellt.

Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - obligatorischer Teil

10 640 Vertragsrechtsgestaltung

2 SWS	1 LP					
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46		M. Ehrl, F. Schmitt, D. Siegel, C. Sudhof, M. Thelen, A. Walch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106946>

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Vertragsgestaltung, veranschaulicht an praxisnahen Beispielen. Im Vordergrund steht dabei die Verknüpfung von (regelungsbedürftigen) Sachverhalten aus dem Alltag mit dem gesetzlich vorgegebenen Instrumentarium. Zugleich werden aber auch die materiellen Grundlagen der verschiedenen betroffenen Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungen, Kauf, Miete, Sachenrecht) wiederholt und vertieft.

10 641 Vertragstheorie

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46		S. Grundmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107132>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Do	14-18	Einzel	BE 2, E44/46		V. Römermann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107169>

Anwaltsrecht ist das Berufsrecht der Rechtsanwälte und eine verhältnismäßig junge Materie, die seit 1987 ständig an Bedeutung zunimmt. Dem Berufsrecht kommt eine Schlüsselposition zu, indem es das Umfeld und die Basis anwaltlicher Tätigkeit beschreibt und regelt. Anhand konkreter Fallbeispiele bietet die Vorlesung eine Einführung in die Grundlagen, aber auch die heutigen, spannenden Kontroversen des Berufsrechts. Beispiele: Was bedeutet die ominöse „Unabhängigkeit“ eigentlich konkret? Was ist ein „Organ der Rechtspflege“? Dürfen sich Anwälte in beliebigen Rechtsformen zusammenschließen, ggfs. wo gibt es Grenzen und warum gibt es sie? Welche Werbung ist Anwälten im Zuge ihres Marketing erlaubt?

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Die einzelnen Termine für die Veranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 643 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46		G. Dannemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107115>

Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Vertragsrechts (insbesondere Vertragsschluss, Inhaltskontrolle, Leistungsstörungen) aus rechtsvergleichender und europarechtlicher Sicht, wobei vor allem deutsches, englisches, französisches und EU-Vertragsrecht berücksichtigt werden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 644 Internationales Vertragsrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34		G. Rühl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107060>

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, welches (nationale) Recht auf Verträge anzuwenden ist, die Verbindungen zu mehreren Rechtsordnungen aufweisen. Im Mittelpunkt stehen die insofern einschlägigen Vorschriften des europäischen Rechts, insbesondere die EU-Verordnung über das auf internationale Verträge anzuwendende Recht (Rom I-VO).

Literatur:

Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108187>

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe des Patentrechts ein und erarbeitet den Schutzgegenstand, die Schutzvoraussetzungen, die Entstehung des Rechts, den Schutzbereich, die Schranken und die Durchsetzung des Patentrechts. Ein besonderes Augenmerk gilt der europäischen und internationalen Dimension des Patentrechts sowie den ökonomischen und rechtspolitischen Grundlagen. Die Bereiche Informationstechnologie und Biotechnologie werden vertieft behandelt, um den Umgang des Patentrechts mit neuen Technologiefeldern zu beleuchten.

Literatur:

Nirk/Ullmann/Metzger, Patentrecht: Mit GebrM- und SortR, 4. Aufl. 2018

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	T. Bodewig
1) findet ab 20.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108468>

Die Veranstaltung stellt zunächst die Grundlagen des deutschen Zeichenrechts vor. Behandelt werden Marken, Unternehmenskennzeichen, Titel und geografische Herkunftsangaben. Daneben geht die Vorlesung auch auf Unionsmarken (EU-Marken) und Internationale (Marken-) Registrierungen (WIPO) ein. Zum Ende werden die Möglichkeiten dargestellt, Zeichenrechte außergerichtlich und gerichtlich durchzusetzen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106480>

In der Vorlesung wird ein umfassender Einblick in das Deutsche, Europäische und Internationale Urheberrecht gegeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
1) findet ab 27.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107034>

Das Kartellrecht bettet die zentralen Rechtsinstitute des Privatrechts - insb. Eigentum, Vertrag und Organisation - in ihren Systembezug ein und zieht ihnen mit Blick auf das Ziel funktionsfähigen Wettbewerbs Schranken. Die Vorlesung stellt die rechtlichen und ökonomischen Eckpfeiler eines Systems unverfälschten Wettbewerbs vor und führt in das deutsche und europäische Wettbewerbsrecht (Kartellrecht) ein. Die besonderen Zielsetzungen des Kartellrechts, das Verbot wettbewerbsbeschränkender

Vereinbarungen ("Kartellverbot"), das Verbot des Missbrauchs marktbeherrschender Stellungen und die Fusionskontrolle werden behandelt. Dabei werden neben den rechtswissenschaftlichen Kategorien auch die ökonomischen Zusammenhänge in den Blick genommen.

Literatur:
Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 3. Aufl. 2014
Kling/Thomas, Kartellrecht, 2. Aufl. 2016

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

4 b) USP Recht und digitale Transformation

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech
1) findet ab 27.10.2021 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107078>

Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Rechts der Digitalisierung. Neben einer Einführung in die technischen Grundlagen wird ein Überblick über die verschiedenen Rechtsgebiete gegeben, die Informationstechnologie direkt oder indirekt regulieren. Neben diesem technikatrechtlichen Zugang wird auch ein Ausblick darauf vermittelt, wie sich die Digitalisierung auf das gesamte Recht auswirkt. Schwerpunkte der Veranstaltung sind die informationstechnologischen Grundlagen der Digitalisierung, das Immaterialgüterrecht digitaler Innovationen, Rechte an Daten sowie die Haftung für digitale Technologien wie Robotik, künstliche Intelligenz und cyber-physikalische Systeme.

Gliederungsübersicht:

- A. Informationstechnologische Grundlagen der Digitalisierung
- B. Auswirkungen der Digitalisierung auf Gesellschaft und Recht
- C. Techniksteuerung durch Recht im Bereich der Digitalisierung
- D. Digitale Märkte
- E. Immaterialgüterrecht
- F. Datenschutzrecht
- G. Wettbewerbsrecht
- H. IT-Sicherheitsrecht
- I. Haftungsrecht

Literatur:
Brynjolfsson/McAfee, The Second Machine Age, 2014; Castells, Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft, 2003; Zech, Risiken digitaler Systeme, 2020 (https://www.weizenbaum-institut.de/media/News/Weizenbaum_Series/Weizenbaum_Series_2_Zech_070220.pdf).

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105907>

Es werden die Grundlagen der rechtlichen Informationsordnung behandelt. Sie umfassen insbesondere das Datenschutzrecht, das Recht auf Informationszugang sowie die Weiterverwendung von Informationen. Die zentralen rechtlichen Grundlagen bilden die einschlägigen Grund- und Menschenrechte, die DatenschutzGrundVO der EU, die ergänzenden nationalen Datenschutzgesetze, die Informationsfreiheitsgesetze sowie das Informationsweiterverwendungsgesetz.

Literatur:
Alexander Dix, Datenschutz und Informationsfreiheit, 2. Aufl. 2018;
Jürgen Kühling/Manuel Klar/Florian Sackmann, Datenschutzrecht, 5. Aufl. 2021;
Giselher Rüpke/Kai von Lewinski/Jens Eckhardt, Datenschutzrecht, 2018;
Friedrich Schoch, Informationsfreiheitsgesetz, 3. Aufl. 2022;
Matthias Rossi, Informationsfreiheitsgesetz, 2. Aufl. 2021

Prüfung:
Prüfung: Anschließende Studienarbeit

10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 9, E25	P. McColgan

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108410>

Die das gesamte Wirtschaftsleben durchdringende Digitalisierung erfordert Anpassungen des rechtlichen Rahmens. Auf der Grundlage der DSGVO muss ein Datenwirtschaftsrecht entwickelt werden. Vertragsrechtliche Beziehungen müssen dogmatisch neu gedacht und Zurechnungs- und Haftungsprinzipien an die neuen Gegebenheiten angepasst werden. Veränderte

Wettbewerbsbeziehungen stellen neue Herausforderungen an das deutsche und europäische Kartellrecht. In Reaktion auf die immer zentralere Stellung digitaler Plattformen entwickelt sich ein neues Recht der digitalen Intermediäre, das Aspekte des Lauterkeitsrechts, des Vertrags-, Delikts- und Wettbewerbsrechts umfasst. Ausgehend von den Veränderungen der Marktbeziehungen im digitalen Umfeld werden in der Vorlesung Eckpunkte eines neuen Ordnungsrahmens für die digitale Wirtschaft entwickelt und diskutiert, der die Funktionsfähigkeit von Märkten unter den neuen wirtschaftlichen Gegebenheiten gewährleisten soll.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Klausur für ERASMUS und LL.M.-Studierende

10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)
2 SWS 1 LP
VL Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, E42 H. Schweitzer
1) findet ab 20.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107035>

Das Kartellrecht bettet die zentralen Rechtsinstitute des Privatrechts - insb. Eigentum, Vertrag und Organisation - in ihren Systembezug ein und zieht ihnen mit Blick auf das Ziel funktionsfähigen Wettbewerbs Schranken. Die Vorlesung stellt die rechtlichen und ökonomischen Eckpfeiler eines Systems unverfälschten Wettbewerbs vor und führt in das deutsche und europäische Wettbewerbsrecht (Kartellrecht) ein. Die besonderen Zielsetzungen des Kartellrechts, das Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen ("Kartellverbot"), das Verbot des Missbrauchs marktbeherrschender Stellungen und die Fusionskontrolle werden behandelt. Dabei werden neben den rechtswissenschaftlichen Kategorien auch die ökonomischen Zusammenhänge in den Blick genommen.

Literatur:
Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 3. Aufl. 2014
Kling/Thomas, Kartellrecht, 2. Aufl. 2016

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht
2 SWS 1 LP
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106464>

Die Vorlesung baut auf der Pflichtfachvorlesung "Gesellschaftsrecht" des Grundstudiums (ZR III) auf. Während dort das Personengesellschaftsrecht im Vordergrund stand, wird hier das Recht der Kapitalgesellschaften (AG und GmbH) behandelt.

Literatur:
Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit, Abschlussklausur (2 Std.) für LL.M.- und Austauschstudierende

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)
2 SWS 1 LP
VL Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Fleckner
1) findet bis 09.12.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107067>

Europäisches Gesellschaftsrecht gibt es seit mehr als 2000 Jahren. Wenn heute von »Europäischem Gesellschaftsrecht« die Rede ist, wird damit aber typischerweise das Recht gemeint, das in den letzten 60 Jahren auf europäischer Ebene entstanden ist bzw. initiiert wurde. Warum ist das Europäische Gesellschaftsrecht so alt? Wieso interessieren sich die europäischen Institutionen für das Gesellschaftsrecht? Was ist das Ergebnis dieses Interesses, also welche Bereiche des Gesellschaftsrechts sind heute »europäisch«? Sollte es mehr Europäisches Gesellschaftsrecht geben? Oder weniger?
Das sind die Fragen, die im Mittelpunkt der Vorlesung »Europäisches Gesellschaftsrecht« stehen. Sie beginnt mit Überlegungen zu den konzeptionellen, historischen und primärrechtlichen Grundlagen des Europäischen Gesellschaftsrechts, widmet sich dann seinem aktuellen Stand (unterschieden nach der Angleichung nationalen und der Schaffung supranationalen Gesellschaftsrechts) und schließt mit Gedanken zur Zukunft des Europäischen Gesellschaftsrechts.

Literatur:
Andreas Engert, Gesellschaftsrecht, in: Europäisches Privat- und Wirtschaftsrecht, hrsg. von Katja Langenbucher, 4. Aufl., Baden-Baden/Wien: Nomos/Facultas (2017), neue Auflage im Erscheinen (angekündigt für Oktober 2021).
Stefan Grundmann, Europäisches Gesellschaftsrecht, 2. Aufl., Heidelberg et al.: Müller (2011).
Stefan Grundmann, European Company Law, 2. Aufl., Antwerpen/Oxford: Intersentia (2012).

Mathias Habersack/Dirk A. Verse, Europäisches Gesellschaftsrecht, 5. Aufl., München: Beck (2019).
Marcus Lutter/Walter Bayer/Jessica Schmidt, Europäisches Unternehmens- und Kapitalmarktrecht, 6. Aufl., Berlin: de Gruyter (2018).

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.- und Austauschstudierende: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)
2 SWS 1 LP
VL Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Stapperfend
1) findet ab 16.12.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107124>

Behandelt wird die Besteuerung unternehmerischen Handelns in Form von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Körperschaften. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die steuerliche Gewinnermittlung.

Literatur:
Erforderliche Materialien: Abgabenordnung, Einkommensteuergesetz, Gewerbesteuergesetz, Körperschaftsteuergesetz, Handelsgesetzbuch

Organisatorisches:
Zur freiwilligen Vorbereitung auf diese Vorlesung zum Unternehmenssteuerrecht bieten Prof. Waldhoff und Dr. Schober in der ersten Semesterhälfte Donnerstags von 8 bis 12 Uhr die LV „Einführung in das Steuerrecht“ an (siehe unter: Ergänzende Lehrveranstaltungen)..

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Mündliche Prüfung

10 703 Kapitalmarktrecht
2 SWS 1 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106465>

Die Vorlesung vermittelt Grundzüge des Bank- und Kapitalmarktrechts. Behandelt werden die Rechtsbeziehungen zwischen Bank und Bankkunden unter besonderer Berücksichtigung des Darlehensvertrags- und Kreditsicherungsrechts sowie der Anlageberatung und Beraterhaftung. Das Kapitalmarktrecht wird aus seiner Zielrichtung als Marktverhaltensrecht mit Blick auf Publizitätspflichten der Unternehmen und zivilrechtliche Haftungssanktionen bei Publizitätsmängeln erschlossen.

Literatur:
Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.- und Austauschstudierende: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil

10 681 Daten- und Informationsrecht
2 SWS 1 LP
VL Di 12-14 wöch. UL 9, E25 M. Eifert
detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht
2 SWS 1 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 9, E25 P. Dann
1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=92075>

Vergleichen ist eine Grundkategorie des Verstehens – im Recht wie anderswo. Die Vorlesung Verfassungsvergleichung möchte dies für das Verständnis des Verfassungsrechts nutzbar machen. Anhand von Beispielen werden zunächst Theorie und Methodik der Vergleichung demonstriert und problematisiert. Sodann wird das Verständnis des nationalen Rechts durch den exemplarischen Vergleich mit anderen Rechtsordnungen auf dem Gebiet des Verfassungsrechts vertieft werden. Dabei geht es sowohl um ein besseres Verständnis dogmatischer Konstruktionen, indem alternative Wege für ähnliche funktionale Bedarfe deutlich werden, als auch um ein besseres Verständnis historischer und kultureller Bedingtheit des Rechts, wenn der Frage nachgegangen wird, warum welcher Weg durch welche Rechtsordnung beschränkt wird oder warum Antworten auf gleiche Fragen auch sehr unterschiedlich ausfallen können.

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS
VL

1 LP
Di

16-18

wöch.

UL 9, E25

A. Pilniok

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107209>

Viele Instrumente des modernen Verwaltungsrechts stammen aus dem europäischen Unionsrecht. Die Verwaltungsverfahren verknüpfen in vielen Bereichen europäische und nationale Verwaltungen und eine Reihe von Verwaltungsentscheidungen erfolgen mittlerweile auf europäischer Ebene. Der Vollzug der nationalen Verwaltungen wird immer stärker europäisch gesteuert und die europäische Verwaltung differenziert sich immer weiter aus. Die verschiedenen Elemente eines europäischen Verwaltungsrechts sollen in ihrem Gesamtzusammenhang erarbeitet werden.

Literatur:

von Danwitz, Europäisches Verwaltungsrecht, 2008

Terhechte (Hrg), Verwaltungsrecht der Europäischen Union, 2011

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS
VL

1 LP
Do

14-16

Einzel (1)
Block+Sa (2)

UL 9, 210

M. Eifert
M. Eifert

1) findet am 21.10.2021 statt

2) findet vom 13.01.2022 bis 15.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105908>

Das öffentliche Recht soll als systematisches und dynamisches Gefüge kennengelernt und seine Entwicklung besser verstanden werden. Zentral dafür sind die Blicke auf das Wechselspiel der Rechtsebenen und das Wechselspiel zwischen gesellschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen. Es geht um die Prozesse der Durchdringung des Rechts durch das Verfassungsrecht (Konstitutionalisierung), der Anleitung (verwaltungs-)rechtlicher Entwicklungen durch das Verfassungsrecht, die Einwirkungen des europäischen und internationalen Rechts auf das nationale Recht (Europäisierung/Internationalisierung) sowie die rechtliche Verarbeitung von Herausforderungen, die gesellschaftliche Entwicklungen an das (öffentliche) Recht stellen.

In der Veranstaltung werden exemplarisch an einem Themenfeld die rechtlichen Mechanismen untersucht werden, mittels derer solche Impulse verarbeitet werden. Das Thema des diesjährigen Seminars wird die Grundrechtswirkung zwischen Privaten sein. Wir analysieren wichtige Etappen der Rechtsprechung des BVerfG von der grundlegenden Lüth-Entscheidung bis zur Entscheidung über den Bierdosen-Flashmob und fragen danach, wie sich das Verhältnis von Grundrechten und Privatrecht am besten verstehen lässt. Einen wichtigen gegenwärtigen Referenzbereich bilden die Sozialen Netzwerke. Wir untersuchen deshalb auch, ob und inwieweit die Betreiber sozialer Netzwerke wie Facebook und Twitter bei der Formulierung und Durchsetzung von Community Standards auch die Grundrechte der Nutzer:innen (z.B. auf Meinungsfreiheit) berücksichtigen müssen.

Literatur:

Die Veranstaltung ist ein Lektüre-Seminar. Es wird ein Reader mit Entscheidungen und ergänzenden Texten sowie Leitfragen für die zur Vorbereitung erforderliche jeweils eigene Lektüre bereitgestellt. In einem Blockseminar wird dann der Inhalt des Readers diskutiert werden.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - obligatorischer Teil

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS
VL

1 LP
Mi

10-12

wöch.

BE 2, E44/46

T. Holterhus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106399>

Die Vorlesung zum Völkerrecht behandelt als „Allgemeiner Teil“ die Grundprinzipien, die Subjekte, die Quellen und die Durchsetzung des Völkerrechts. Hinzu kommen die Grundlinien des Rechts der internationalen Organisationen, insb. der Vereinten Nationen sowie der völkerrechtlichen Verantwortlichkeit.

Die Vorlesungen 10740 und 10741 gelten als eine Veranstaltung.

Literatur:

- A. von Arnould, Völkerrecht, 4. Auflage 2019

- M. Herdegen, Völkerrecht, 19. Auflage 2020

- M. Krajewski, Völkerrecht, 2. Auflage 2019

- A. Peters, Völkerrecht Allgemeiner Teil, 5. Auflage, 2020

- J. Crawford, Brownie's Principles of Public International Law, 9. Auflage 2019

- J. Klabbers, International Law, 2. Auflage 2017

Die Lehrbuchliteratur wird in der ersten Vorlesungseinheit vorgestellt. Ergänzend werden vorbereitende Texte (v.a. Primärquellen) über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106399>

Die Vorlesung zum Völkerrecht ergänzt die Vorlesung „Grundlagen der Völkerrechtsordnung“. Sie widmet sich als „Besonderer Teil“ den verschiedenen Teilgebieten des Völkerrechts, insb. dem Menschenrechtsschutz, dem Recht der Friedenssicherung (jus ad bellum), dem humanitären Völkerrecht (jus in bello), dem Wirtschaftsvölkerrecht sowie einzelnen Aspekten des Völkerstrafrechts. Die Vorlesungen 10740 und 10741 gelten als eine Veranstaltung.

Literatur:

- A. von Arnould, Völkerrecht, 4. Auflage 2019
- M. Herdegen, Völkerrecht, 19. Auflage 2020
- M. Krajewski, Völkerrecht, 2. Auflage 2019
- A. Peters, Völkerrecht Allgemeiner Teil, 5. Auflage, 2020
- J. Crawford, Brownie's Principles of Public International Law, 9. Auflage 2019
- J. Klabbbers, International Law, 2. Auflage 2017

Die Lehrbuchliteratur wird in der ersten Vorlesungseinheit vorgestellt. Ergänzend werden vorbereitende Texte (v.a. Primärquellen) über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106402>

Die Vorlesung behandelt die theoretischen Grundlagen und dogmatischen Kernprobleme des Europäischen Verfassungsrechts. Der Europäische Verfassungsverbund wird aus dem komplementären Zusammenwirken supranationalen und mitgliedstaatlichen Verfassungsrechts entwickelt. Zentrale Einzelthemen sind die Organstruktur der EU angesichts der Maßstäbe des Demokratieprinzips, die Rechtsetzung in der EU, die Kompetenzlehre sowie vor allem der Grundrechtsschutz.

Literatur:

Armin von Bogdandy/Jürgen Bast (Hrsg.), Europäisches Verfassungsrecht, 2. Aufl. 2009.

Christian Calliess, Die neue Europäische Union nach dem Vertrag von Lissabon, 2010.

Robert Schütze, European Constitutional Law, 2. Aufl., 2015.

Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Europäisches Verfassungsrecht mit seinen vergleichenden Bezügen (2,5h)

LL.M.-Studierende: Anschließende Seminararbeit, Erasmus: Mündliche Prüfung

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105993>

In Vertiefung der Vorlesung Europarecht behandelt die Vorlesung ausgewählte Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts. Erster Schwerpunkt ist die vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundfreiheiten des Binnenmarkts sowie der ergänzenden Rechtsharmonisierung; als zweiter Schwerpunkt werden die Grundlagen der europäischen Wettbewerbsordnung (Kartellrecht sowie Beihilfenrecht) vermittelt.

Schließlich wird in den jeweiligen rechtlichen Dimensionen aufgezeigt, wie sich der Binnenmarkt in die Wirtschafts- und Währungsunion erweitert und wie die Europäische Union in der Weltwirtschaft wirkt.

Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-20	Einzel (1)	UL 6, 2002	A. Ignor
1) findet am 25.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107850>

Die Vorlesung behandelt vertieft ausgewählte Themen des Strafprozessrechts aus allen Verfahrensabschnitten. Die Teilnahme erfordert eine Kenntnis der Grundlagen des Strafprozessrechts. Die Darstellung der dogmatischen Probleme erfolgt mit Blick auf ihre Bedeutung in der Praxis, häufig aus der Sicht des Beschuldigten bzw. seines Verteidigers. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Die Erörterung der Themen erfolgt insbesondere anhand ausgewählter Fälle aus der Rechtsprechung, die vorher bekannt gegeben werden und durchgearbeitet werden sollten.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Die weitere Terminplanung wird zum Vorlesungsbeginn über Moodle mitgeteilt.

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 2094 B. Bröckers
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107805>

Die Vorlesung zeigt mit Fällen aus der Praxis auf, wie sich die Erfassung und Bearbeitung des materiellen Strafrechts je nach prozessualer Lage und Verfahrensbeteiligung ändert. Aus dem materiellen Strafrecht werden schwerpunktmäßig diejenigen Bereiche behandelt, welche die Praxis besonders intensiv beschäftigen, so die Vermögensdelikte, die Straßenverkehrsdelikte und auch die Rechtsfolgen. Erwartet wird eine Nacharbeit anhand der in der Veranstaltung ausgegebenen Materialien. Wer sich im Strafverfahrensrecht noch unsicher fühlt, sollte vorbereitend und begleitend einen Grundriss lesen, z.B. Beulke, Strafprozessrecht, 13. Aufl. 2016; Heger, Strafprozessrecht 2013; Kindhäuser, Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2015; Putzke/Scheinfeld, Strafprozessrecht, 6. Aufl. 2015; Volk/Engländer, Grundkurs StPO, 8. Aufl. 2013.)

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)
 2 SWS 1 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 B. Burghardt
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107715>

Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in das „Internationale Strafrecht“ mit Blick auf dessen historische Entwicklung. Es werden Formen und Wirkweisen internationaler Beeinflussung des deutschen Straf- und Strafverfahrensrechts sowie Funktionen und Modelle eines „Internationalen Strafrechts“ vorgestellt. Aktuelle Beispiele und Kommentare behandeln das Strafanwendungsrecht nach dem StGB. Die europäischen Einflüsse auf das materielle Strafrecht, hier vertreten durch EU, Europarat und EMRK werden erläutert. Einen weiteren Themenkomplex bildet die Wirkung der europäischen Einflüsse auf das Strafverfahrensrecht, wie beispielsweise der Einsatz des deutschen Strafverfahrensrechts bei In- und Auslandstaten.

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)
 2 SWS 1 LP
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 2002 A. Epik

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107108>

Die Vorlesung behandelt die Grundzüge des Völkerstrafrechts. In einem ersten Teil wird ein Überblick über die historischen Grundlagen und die Quellen des Völkerstrafrechts, über die Praxis internationaler Strafgerichte (insbesondere des Internationalen Strafgerichtshofs) sowie über Möglichkeiten (und Grenzen) der Legitimation des Völkerstrafrechts und seiner Institutionen vermittelt. Im zweiten Teil wird das materielle Völkerstrafrecht behandelt, insbesondere die völkerrechtliche Straftatlehre, die Verbrechenstatbestände (Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit, Kriegsverbrechen, Verbrechen der Aggression), die Grundlagen des Allgemeinen Teils des Völkerstrafrechts sowie das deutsche Völkerstrafgesetzbuch.

Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: Klausur

Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote an ausländischen Partneruniversitäten

Université Paris II Panthéon Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

10 860 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/ Masterarbeit) (französisch)
 2 SWS 2 LP
 B Mo 10-14 Einzel (1) J. Tylewski
 Di 12-19 Einzel (2) J. Tylewski
 Fr 08-16 Einzel (3) J. Tylewski
 Sa 08-16 Einzel (4) J. Tylewski
 1) findet am 07.02.2022 statt
 2) findet am 08.02.2022 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 13.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=>

Die Veranstaltung richtete sich an deutsche und französische Studierende, die bereits in das Deutsch-Französische Rechtsstudium „BerMüPa“ aufgenommen wurden und bereitet sie auf den integrierten Deutsch-Französischen Studiengang vor. Die Studierenden erlernen Grundlagen des Rechtssystems und der wissenschaftlichen Methodik des jeweiligen Partnerlandes. Ein Schwerpunkt liegt in der Vorbereitung der rechtsvergleichenden Seminare in Paris und Berlin, im Besonderen der Methode der Seminararbeit aus deutscher und französischer Perspektive. Vermittelt werden wissenschaftliche Standards, die Herangehensweise an eine wissenschaftliche Arbeit, die Literaturrecherche und formelle Anforderungen.

Organisatorisches:

Kontakt: jonas.tylewski@hu-berlin.de

King´s College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université Paris II Panthéon Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) / Studiengangsvariante „Europäische/r Jurist/in“

Weitere Informationen über LS Grundmann

10 850

Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht

3.5 SWS

RE

Di

14-20

Einzel (1)

UL 11, 101

M. Denga,
J. Kulaga

Mi

14-20

Einzel (2)

UL 11, 101

M. Denga,
J. Kulaga

Mi

13-16

Einzel (3)

UL 11, 101

M. Denga,
J. Kulaga

Do

14-20

Einzel (4)

UL 11, 101

M. Denga,
J. Kulaga

Do

09-18

Einzel (5)

UL 11, 101

M. Denga,
J. Kulaga

Fr

09-13

Einzel (6)

UL 11, 101

M. Denga,
J. Kulaga

1) findet am 08.02.2022 statt

2) findet am 09.02.2022 statt

3) findet am 16.02.2022 statt

4) findet am 10.02.2022 statt

5) findet am 17.02.2022 statt

6) findet am 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96736>

Studierende der Humboldt European Law School schreiben verpflichtend eine Examensklausur im Europarecht. Die hierfür relevanten zivilrechtlichen sowie öffentlich-rechtlichen Aspekte des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Die examensrelevanten Fragestellungen des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Schwerpunkt ist dabei die Verfestigung grundlegenden Systemverständnisses, sowie die Wiederholung des unentbehrlichen Rechtsprechungskanons. Neuere Entscheidungen des EuGH finden besondere Berücksichtigung. Die Veranstaltung wird ergänzt um eine Probeklausur, die das gesamte Europarecht abbilden kann.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School gedacht. Die Klausur steht ab dem 23. Februar um 9.00 Uhr über Moodle zur Verfügung. Sie kann bis einschließlich 23. Februar 15.00 Uhr am Lehrstuhl Grundmann abgegeben werden. Die Klausurbesprechung erfolgt am 24. Februar von 14.00 - 16.00 Uhr in der WHI-Bibliothek, Raum 101.

Prüfung:

Nur für Studiengangsvariante Europäische/r Jurist/in: Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete

Modul Vertiefung / UniRep

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 7. Fachsemester

WICHTIG: Die Einschreibung in die einzelnen Moodle-Kurse erfolgt per Einschreibung in den UniRep-Meta-Kurs. Passwortanfragen senden Sie bitte von Ihrer CMS-/HU- oder REWI-Mail-Adresse an unirep@rewi.hu-berlin.de.

Universitätsrepetitorium

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (6 Wochen)

2.25 SWS	2,25 LP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Hauck
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Hauck
1) findet vom 25.10.2021 bis 22.11.2021 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 23.11.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106711>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Das REP BGB beginnt am Dienstag, dem 19.10.2021.

10 401 Schuldrecht Allgemeiner Teil (4 Wochen)

1.5 SWS	1,5 LP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	G. Bachmann
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	G. Bachmann
1) findet vom 29.11.2021 bis 03.01.2022 statt					
2) findet vom 30.11.2021 bis 04.01.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106712>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Vom 20.12.2021 bis 01.01.2022 finden keine Lehrveranstaltungen statt (akademische Ferien).

10 402 Vertragliche Schuldverhältnisse (6 Wochen)

2.25 SWS	2,25 LP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	L. Klöhn
1) findet vom 10.01.2022 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 11.01.2022 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106713>

10 403 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)

2 SWS	2 LP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Fleckner
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Fleckner
1) findet vom 21.02.2022 bis 14.03.2022 statt					
2) findet vom 22.02.2022 bis 15.03.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106714>

Organisatorisches:

Bitte beachten: 8.3.2021 = Feiertag (Internationaler Frauentag)

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (10 Wochen)

3.75 SWS	3,75 LP				
RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Pilniok
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Pilniok
1) findet vom 19.10.2021 bis 04.01.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 05.01.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106715>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Vom 20.12.2021 bis 01.01.2022 finden keine Lehrveranstaltungen statt (akademische Ferien).

10 451 Polizeirecht (6 Wochen)

2.25 SWS	2,25 LP				
RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Pilniok
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Pilniok
1) findet vom 11.01.2022 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 12.01.2022 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106716>

10 452 Bau- und Kommunalrecht (4 Wochen)

2 SWS RE	2 LP Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

M. von
Landenberg-
Roberg
M. von
Landenberg-
Roberg

- 1) findet vom 23.02.2022 bis 15.03.2022 statt
2) findet vom 24.02.2022 bis 16.03.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106717>

10 480 Strafrecht AT (16 Wochen)

4 SWS RE	4 LP Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
-------------	------------	-------	-----------	-----------

L. Greco

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106718>

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden im Wintersemester examensrelevante Fragen des Allgemeinen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand klassischer und aktueller Entscheidungen der Rechtsprechung sowie didaktisch ausgerichteter Übungsfälle in der für die Klausuren des Examens typischen Form der Falllösung aufgearbeitet und analysiert. In der Besprechung liegt ein Schwerpunkt auf klausurtaktischen Hinweisen. Systematische Überblicksfolien für die häusliche Vor- und Nachbereitung ergänzen das zur Verfügung gestellte Material.

Literatur:

Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht AT, 8. Aufl. 2017
Kühl, Strafrecht AT, 8. Aufl. 2017
Rengier, Strafrecht AT, 9. Aufl. 2017
Wessels/Beulke/Satzger, Strafrecht AT, 47. Aufl. 2017

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Vom 20.12.2021 bis 01.01.2022 finden keine Lehrveranstaltungen statt (akademische Ferien).

Klausurenkurs und Klausurbesprechungen**10 420 Klausur im Zivilrecht 1**

0.5 SWS KK	Fr Mo	09-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2)	UL 9, 213
---------------	----------	----------------	--------------------------	-----------

J. von Kalben
J. von Kalben

- 1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet am 25.10.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 421 Klausur im Öffentlichen Recht 1

0.5 SWS KK	Fr Mo	09-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2)	UL 9, 213
---------------	----------	----------------	--------------------------	-----------

M. Ruffert
M. Ruffert

- 1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 01.11.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 422 Klausur im Zivilrecht 2

0.5 SWS KK	Fr Mo	09-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2)	UL 9, 213
---------------	----------	----------------	--------------------------	-----------

H. Zech
H. Zech

- 1) findet am 05.11.2021 statt
2) findet am 08.11.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 423 Klausur im Öffentlichen Recht 2

0.5 SWS KK	Fr Mo	09-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2)	UL 9, 213
---------------	----------	----------------	--------------------------	-----------

A.-B. Kaiser
A.-B. Kaiser

- 1) findet am 12.11.2021 statt
2) findet am 15.11.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 424 Klausur im Strafrecht 1

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

B. Burghardt

B. Burghardt

1) findet am 19.11.2021 statt

2) findet am 22.11.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 425 Klausur im Zivilrecht 3

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

S. Grundmann

S. Grundmann

1) findet am 26.11.2021 statt

2) findet am 29.11.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 426 Klausur im Öffentlichen Recht 3

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

U. Lembke

U. Lembke

1) findet am 03.12.2021 statt

2) findet am 06.12.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 427 Klausur im Zivilrecht 4

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

G. Bachmann

G. Bachmann

1) findet am 10.12.2021 statt

2) findet am 13.12.2021 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 428 Klausur im Öffentlichen Recht 4

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

A.-B. Kaiser

A.-B. Kaiser

1) findet am 07.01.2022 statt

2) findet am 10.01.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 429 Klausur im Strafrecht 2

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

B. Burghardt

B. Burghardt

1) findet am 14.01.2022 statt

2) findet am 17.01.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 430 Klausur im Zivilrecht 5

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

G. Bachmann

G. Bachmann

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 24.01.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 431

Klausur im Öffentlichen Recht 5

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

M. Ruffert

M. Ruffert

1) findet am 28.01.2022 statt

2) findet am 31.01.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 432

Klausur im Zivilrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

G. Rühl

G. Rühl

1) findet am 04.02.2022 statt

2) findet am 07.02.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 433

Klausur im Öffentlichen Recht 6

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Pilniok

A. Pilniok

1) findet am 11.02.2022 statt

2) findet am 14.02.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 434

Klausur im Strafrecht 3

0.5 SWS

KK

Fr

Mo

09-14

12-14

Einzel (1)

Einzel (2)

UL 9, 213

B. Burghardt

B. Burghardt

1) findet am 18.02.2022 statt

2) findet am 21.02.2022 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Prüfungssimulation

Findet im Januar und Februar dienstags, mittwochs **und** (teilweise) donnerstags statt. Bitte entnehmen Sie die genauen Termine dem Moodle-Kurs.

10 416

Prüfungssimulation Zivilrecht

0.125 SWS

RE

Di

Do

Do

Mi

Di

Di

Mi

12:30-14:00

12:30-14:00

12:30-14:00

12:30-14:00

12:30-14:00

12:30-14:00

12:30-14:00

Einzel (1)

Einzel (2)

Einzel (3)

Einzel (4)

Einzel (5)

Einzel (6)

Einzel (7)

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

UL 9, 210

J. Thiessen

J. Thiessen

R. Hauck

L. Klöhn

A. Fleckner

L. Klöhn

L. von Saldern

1) findet am 04.01.2022 statt

2) findet am 06.01.2022 statt

3) findet am 13.01.2022 statt

4) findet am 19.01.2022 statt

5) findet am 01.02.2022 statt

6) findet am 08.02.2022 statt

7) findet am 15.02.2022 statt

10 417 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.125 SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	C. Waldhoff
	Di	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	P. Dann
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	A.-B. Kaiser
	Di	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	P. Dann
	Mi	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	U. Lembke
	Mi	12:30-14:00	Einzel (6)	UL 9, 210	M. Eifert

- 1) findet am 05.01.2022 statt
- 2) findet am 11.01.2022 statt
- 3) findet am 18.01.2022 statt
- 4) findet am 25.01.2022 statt
- 5) findet am 02.02.2022 statt
- 6) findet am 09.02.2022 statt

10 418 Prüfungssimulation Strafrecht

0.125 SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Epik
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Greco
	Mi	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Heger

- 1) findet am 12.01.2022 statt
- 2) findet am 26.01.2022 statt
- 3) findet am 16.02.2022 statt

Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

10 499 Probeexamen

3.5 SWS

KK	Mo	15-17	Einzel (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	15-17	Einzel (2)	PH13-HSZ, 001	T. Holterhus
	Do	15-17	Einzel (3)	PH13-HSZ, 001	B. Burghardt
	Fr	15-17	Einzel (4)	PH13-HSZ, 001	B. Burghardt
	Mo	15-17	Einzel (5)	PH13-HSZ, 001	G. Rühl
	Mi	15-17	Einzel (6)	PH13-HSZ, 001	R. Hauck
	Fr	15-17	Einzel (7)	PH13-HSZ, 001	J. von Kalben

- 1) findet am 21.03.2022 statt
- 2) findet am 22.03.2022 statt
- 3) findet am 24.03.2022 statt
- 4) findet am 25.03.2022 statt
- 5) findet am 28.03.2022 statt
- 6) findet am 30.03.2022 statt
- 7) findet am 01.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106708>

Die Klausuren werden in der Reihenfolge: Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, geschrieben.

Organisatorisches:

Das Probeexamen findet als digitaler **Fernklausurenkurs** statt. Ausgewiesen sind die in Präsenz stattfindenden Klausur **besprechung** termine!

Die Klausur **bearbeitung** szeit beträgt 24 Stunden und beginnt jeweils am Tag vor dem ausgewiesenen Besprechungstermin um 14:00 Uhr und endet am Tag der Besprechung um 14:00 Uhr. Die Klausuren sind für eine Bearbeitungszeit von 5 Stunden konzipiert. Die Bearbeitung soll dabei grds. am ausgewiesenen Tag der Klausur erfolgen. Wer diese Zeiten nicht einrichten kann, hat die Möglichkeit, auf den Nachmittag oder Abend des Vortags auszuweichen. Sachverhalte, Lösungshinweise, Erläuterungen zum Einreichen der Klausurbearbeitung und die Zugangsdaten zur Klausurbesprechung finden Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin!

Hinweis zur Anmeldepflicht: Das Probeexamen ist der Abschluss des Moduls »Vertiefung« und deshalb anmeldepflichtig: Nur wer an allen Klausuren des Probeexamens teilnimmt, erhält - unabhängig vom Bestehen der Klausuren - die Studienpunkte für das Vertiefungsstudium. Anmeldung wie bei allen Prüfungen über **AGNES-online** (Modul Vertiefung). **Anmeldefrist** siehe unter:

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 800 Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS
CO

H. Schweitzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109874>

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Zivilrechts angeboten.

Organisatorisches:

Um Anmeldung **bis zum 30.11.2021** per Mail (yvonne.runzler@hu-berlin.de) wird gebeten. Wenn Sie gerne ihr eigenes Projekt einbringen möchten, teilen Sie das gerne schonmal per Mail mit. Weitere Informationen zum Ablauf und Terminen, werden im Moodle Kurs der Veranstaltung bereitgestellt.

10 801	Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)	2 SWS					
		CO	Di	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106855>

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer_innen vorgestellt und diskutiert werden. Es kann sich um Seminar-, Master- oder Promotionsprojekte handeln. Nicht besprochen werden können Studienarbeiten, da sie Teil des Staatsexamens sind.

Organisatorisches:

Wenn Sie Ihr Projekt vorstellen möchten, schicken Sie doch bitte eine Mail an martin.eifert@rewi.hu-berlin.de . Sie können auch gerne einen Wunschtermin angeben.

10 802	Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)	2 SWS					
		CO					F. Jeßberger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106456>

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Strafrechts angeboten (Theorie, Geschichte, Methoden, internationale Bezüge). Eine Anmeldung ist erforderlich. Ansprechpartner: Dr. Epik (aziz.epik@rewi.hu-berlin.de)

10 803	Einführung in das Steuerrecht	2 SWS					
		VL	Do	08-12	wöch.	BE 2, E34	T. Schober, C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107936>

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das Steuerrecht, die keine steuerrechtlichen Vorkenntnisse verlangt. Herr Prof. Dr. Waldhoff wird in das Steuersystem und seine verfassungsrechtlichen Grundlagen einführen. Herr RiFG Dr. Schober wird sodann die Grundzüge des Einkommensteuerrechts (ohne Unternehmensbesteuerung) sowie eine Einführung in das Besteuerungsverfahren geben. Die Veranstaltung findet nur in der 1. Semesterhälfte statt.

Literatur:

Birk/Desens/Tappe, Steuerrecht, 23. Aufl. 2020

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: christian.wahldhoff@rewi.hu-berlin.de und/oder mail@tibor-schober.de

10 804	Öffentliches Recht und Theorie	1 SWS					
		CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	M. Eifert, A.-B. Kaiser, C. Waldhoff
							1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106137>

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de .

Weitere Informationen unter: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de>

10 805

Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht

2 SWS
VL

Fällt aus!

M. Weber

Die an 2 x 2 Tagen sehr kompakt (jedoch mit ausreichend Pausen) stattfindende Blockvorlesung ist als Einführung in und als Überblick über das Kapitalmarktrecht anhand aktueller Gesetzgebung sowie praktischer Beispiele aus der neueren Rechtsprechung gedacht. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht das Verhältnis von Kapitalmarktrecht und Gesellschaftsrecht. Spezielle bankrechtliche Bezüge werden weitgehend ausgeblendet, zumal dazu spezielle Lehrveranstaltungen angeboten werden. Vereinzelt wird es aber auch zu Überschneidungen kommen: insbesondere im Recht der Marktintermediäre bzw. Marktmittler. Die Vorlesung widmet sich insbesondere der Organisation des Kapitalmarkts, seinen Funktionen und Produkten, den Transparenzanforderungen als dem heute wichtigsten, selbstschützenden Regulierungsinstrument dieses Rechtsgebiets, insbesondere der periodischen und der anlassbezogenen Kapitalmarktinformation (jährliche und unterjähriger Regelpublizität bzw. Ad-hoc-Publizität), seinen kapitalmarkt- und haftungsrechtlichen Sanktions- und sonstigen Schutzinstrumenten, dem Emissionsrecht, einschließlich dem Prospektrecht, dem Marktmissbrauchsrecht (Insiderrecht, Verbot der Kurs- und Marktmanipulation), sowie dem Wertpapiergewerbs- und Übernahmerecht. Neben der Darstellung geltenden Rechts schließt die Vorlesung auch eine Vorschau auf künftige europäische wie nationale Gesetzgebungsprojekte mit ein.

Literatur:

Poelzig, Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2021

Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 11. Aufl. 2020

Schwintowski, Bank- und Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. 2016

Groß, Kapitalmarktrecht, 7. Aufl. 2020

Schwintowski, BankR, 6. Aufl. 2021

ferner: Haertlein/Poelzig, Fälle zum Bank- und Kapitalmarktrecht, 2021

Leuschner/Sajnovits/Wilhelm, Fälle zum Kapitalgesellschafts- und Kapitalmarktrecht, 2021

Organisatorisches:

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung musste kurzfristig abgesagt werden und wird nach Möglichkeit im kommenden Semester nachgeholt.

Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung für Programmstudierende direkt im Anschluss an die Blockveranstaltung (2. Samstag)

10 806

Einführung in das europäische und deutsche Asyl- und Aufenthaltsrecht

2 SWS
VL

Di

18-20

wöch.

P. Endres de
Oliveira,
B. Wessel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96837>

In der wöchentlichen Lehrveranstaltung „ **Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht** " sollen die Studierenden an die Grundlagen dieser beiden Rechtsgebiete herangeführt und erste praktische Bezüge vermittelt werden. Konkret sollen die gesetzlichen und rechtsdogmatischen Grundlagen des Aufenthaltsrechts, die historische Entwicklung des Asylrechts sowie Grundzüge des Asylverfahrens besprochen werden. Das Lehrangebot wird bereichert durch die Einbeziehung von externen ReferentInnen, wie RechtsanwältInnen und VerfahrensberaterInnen, sowie Sonderveranstaltungen zu aktuellen Themen des Flüchtlingsrechts.

Die Vorlesung ist eingebettet in den **Ausbildungszyklus der Refugee Law Clinic Berlin e.V.** Im Anschluss an die **einführende Lehrveranstaltung** im Wintersemester sollen die Studierenden die Möglichkeit nutzen, im Rahmen eines **selbst organisierten Praktikums** bei einem Rechtsanwalt oder einer Rechtsanwältin oder einer Rechtsberatungsstelle für Asylsuchende das erworbene Wissen konkret anzuwenden. Im darauffolgenden zweiten Semester findet dann eine **Vertiefungsveranstaltung** und ein

Workshop für angehende Beratende statt. Im Anschluss an ein Bewerbungsverfahren und der Hospitation in bereits bestehenden Beratungsteams ist dann der Einstieg in die Beratung möglich. Für eine erfolgreiche **Teilnahme am Fortbildungszyklus** ist es erforderlich, die Vorlesung **regelmäßig** zu besuchen. Ziel ist es, in Kooperation mit etablierten Beratungsstellen und unter Begleitung von VolljuristInnen den Einstieg in die **Einzelfallberatung** zu ermöglichen. Die Kombination aus Lehre, Praxis und Beratung soll dazu dienen, den Studierenden ein neues, stetig wichtiger werdendes Rechtsgebiet näher zu bringen und konkrete Erfahrungen in der Beratungsarbeit zu sammeln – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und Vorbereitung auf Berufe in der Rechtsberatung.

Die Lehrveranstaltung steht Studierenden aller Fachrichtungen offen. Wir möchten insbesondere Menschen mit eigener Flucht- oder Migrationserfahrung ermutigen, teilzunehmen. Begleitend zur Vorlesungen sollen Workshops etwa zum Verwaltungsrecht AT oder Jura für Nicht-Muttersprachler:innen dabei helfen, den Stoff auch für Nicht-Jurist:innen und Nicht-Muttersprachler:innen zugänglich zu machen.

Literatur:

Literatur und Inhalte der RLC Ausbildung Gesetzestext: aktuelle Gesetzestexte (Aufenthaltsgesetz, Asylgesetz, Asylbewerberleistungsgesetz)

Zum nachschlagen und vertiefen: Classen, Ratgeber für Geflüchtete in Berlin, 2. Auflage (2017) – auch online Huber / Eichenhofer / Endres de Oliveira (2017) Aufenthaltsrecht, NJW Praxis, C.H. Beck Huber/Mantel, AufenthG/AsylG, 3. Auflage (2021), C.H. Beck

Organisatorisches:

Kontaktmöglichkeiten für Teilnehmende: ausbildung@rlc-berlin.org

Prüfung:

Um die Qualitätssicherung für die Beratungstätigkeit zu gewährleisten, führt die RLC Berlin für angehende Berater:innen entweder eine Anwesenheitskontrolle oder alternativ zwei kleine Tests zur Überprüfung des Stoffes durch. Dies ist nur Voraussetzung für diejenigen, die in die Beratungstätigkeit einsteigen oder ein Teilnahmezertifikat oder Dokumente zur Anrechnung der Vorlesung (wenn vom jeweiligen Prüfungsbüro zugelassen) ausgestellt bekommen möchten.

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BE 2, E42 A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

10 808 Reform des Urheberrechts
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BE 2, E42 A.-A. Wandtke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106483>

Gegenstand und Inhalt der Reform im Urheber- und Urhebervertragsrecht werden im Seminar behandelt: Angemessene Vergütung, Verbandsklagerecht, Recht auf anderweitige Verwertung, Schranken, etc.

Prüfung:
 LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 809 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106354>

Herr Prof. Dr. Brand ist in der Sozietät Redeker Sellner Dahs, einer überörtlichen Rechtsanwaltskanzlei tätig. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Führung von Zivilprozessen. Die Vorlesung wird deshalb das deutsche Zivilprozessrecht anhand des Ablaufs in der gerichtlichen Auseinandersetzung darstellen (Zuständigkeit, Zustellung, Inhalt der Klageschrift und der vorbereitenden Schriftsätze, schriftliches Vorverfahren, Güteverhandlung, streitige Verhandlung, Beweisrecht, Urteilsarten, Fristen, Rechtsmittel und Rechtsmittelverfahren, Zwangsvollstreckung und Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung, Schiedsverfahren und Mediation). Der Vorlesung liegen Fälle aus der Praxis zugrunde, anhand von Schriftsatzmustern und Prozessformularen werden die Handhabung des Zivilprozessrechts in der Praxis veranschaulicht sowie Hinweise zur anwaltlichen Prozesstaktik gegeben.

Literatur:
 Paulus, Zivilprozessrecht; Jauernig, Zivilprozessrecht Kommentare zur ZPO (Zöller, Baumbach/Lauterbach, Thomas/Putzo, Münchener Kommentar zur ZPO)

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BE 2, 139A M. Sauer

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106512>

Die Energiewirtschaft steht seit jeher im Mittelpunkt staatlicher Wirtschaftspolitik. Sie bietet auch für Juristen interessante Beschäftigungsfelder. Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat inzwischen aber einen Komplexitätsgrad erreicht, der gerade Berufseinsteigern ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt. In der Vorlesung werden die Grundlagen des Energierechts behandelt. Das Themenspektrum reicht von den Grundzügen des deutschen und europäischen Energiewirtschaftsrechts (Entflechtung, Netzzugang, Netzentgeltregulierung, Energiebelieferung, Vergabe von Konzessionsverträgen, Verwaltungsverfahren und Beteiligte), über die Krisenvorsorge, das (Energie-)Kartellrecht bis hin zur Förderung erneuerbarer Energien (EEG) und von Strom aus Kraft-Wärme-Kopplung.

Literatur:
 Es kann ein Skript erworben werden, das den gesamten Stoff umfasst.

Organisatorisches:
 Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: mirko.sauer@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
 Anschließend Seminararbeit
 LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 812 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)
 2 SWS
 VL Mi 10-14 Einzel (1) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (2) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (3) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (4) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (5) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (6) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (7) BE 2, 139A R. Hauck
 1) findet am 05.01.2022 statt
 2) findet am 12.01.2022 statt
 3) findet am 19.01.2022 statt
 4) findet am 26.01.2022 statt
 5) findet am 02.02.2022 statt

- 6) findet am 09.02.2022 statt
7) findet am 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106479>

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Rechte des geistigen Eigentums (insb. Patente, Urheberrechte, Marken) einschließlich deren Verwertung (Lizenzierung) und den Schnittstellen zum Kartellrecht. Sie ist für Studierende ohne Vorkenntnisse in diesen Rechtsgebieten geeignet, insbesondere für ausländische Studierende.

Literatur:
Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 10. Aufl. 2015; Lettl, Kartellrecht, 4. Aufl. 2017

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 813 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. BE 2, E34 U. Lembke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106072>

Wo wird Geschlecht im Recht verhandelt? Wie reguliert Recht Geschlechterverhältnisse und wie wirkt es bei der ReProduktion von Geschlechterverhältnissen mit? Welchen Einfluss haben Geschlechterverhältnisse auf die Konstitution von Recht? Das Seminar bietet eine Einführung in die geschlechtertheoretische Auseinandersetzung mit Recht und dem Rechtsdiskurs. Mit dem Blick in verschiedene Bereiche des Rechts (z.B. Familienrecht, Arbeitsrecht, Gewalt, Intersektionalität, Ehe/Lebenspartnerschaft und Körperregulierung) werden feministisch-/queer-kritische Themenfelder wie Öffentlichkeiten/Privatheiten, Gleichheit und/oder Differenz sowie Rechtssubjektivierung kontextualisiert und diskutiert.

Studierende erlangen durch die Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in der „Intersektion“ von Geschlechterverhältnissen und Recht und werden zur eigenständigen Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, politischer und juristischer Texte befähigt. Das Seminar steht allen Interessierten, insbesondere Studierenden der Rechtswissenschaft und der Gender Studies offen. Erwartet werden die regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Lektüre sowie die aktive Beteiligung an den Diskussionen.

Organisatorisches:
Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung bis Semesterbeginn gebeten unter: sekretariat.lemcke@rewi.hu-berlin.de. Bitte teilen Sie in Ihrer Mail die folgenden Angaben mit: Name, Matrikel-Nr., Studienfach, Semester und Titel des Seminars.

10 814 Forschungskolloquium Internationales Strafrecht
2 SWS
FOK F. Jeßberger

Gegenstand des Kolloquiums ist das Internationale Strafrecht. Es bietet fortgeschrittenen Studierenden, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, Gelegenheit, ihre Arbeiten zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Eine Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung am Lehrstuhl (sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de) möglich.

Organisatorisches:
Die Teilnahme setzt die Anmeldung per Email an sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de voraus.

10 815 Internetrecht
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E34 C. Renner
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

10 816 Die Reform des Personengesellschaftsrechts
2 SWS
BS Fr 09-20 Einzel (1) UL 9, E25 G. Bachmann
Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, E25 G. Bachmann
1) findet am 11.02.2022 statt
2) findet am 12.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107809>

Am 17.8.2021 ist das **Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts (MoPeG)** im Bundesgesetzblatt verkündet worden. Es bringt erhebliche Änderungen für die (prüfungsrelevanten) Rechtsformen der GbR, OHG und KG sowie für die PartG. Auch wenn das Gesetz erst in zwei Jahren in Kraft treten wird, hat die wissenschaftliche Debatte über seine Auslegung, Anwendung und Auswirkungen schon jetzt begonnen. Das Seminar verschafft Student*innen die Gelegenheit, sich an dieser Diskussion zu beteiligen und sich damit nicht nur auf das kommende Recht vorzubereiten, sondern zugleich den staatsexamensrelevanten Teil des Gesellschaftsrecht zu wiederholen und zu vertiefen.

Literatur:
Winbichler, Gesellschaftsrecht

Organisatorisches:
Das Seminar richtet sich an alle Studierenden mit Interesse am Gesellschaftsrecht, insbesondere – aber nicht nur – solche mit Interesse am Schwerpunktbereich 4c (Unternehmensrecht). Besondere Vorkenntnisse im Gesellschaftsrecht sind nicht erforderlich.

Interessierte können sich ab sofort im Lehrstuhlsekretariat per Email unter Angabe des Themenwunsches anmelden (sekretariat.bachmann@rewi.hu-berlin.de), Themenliste auf der Homepage des Lehrstuhls.

Prüfung:
Seminararbeit und Vortrag

10 818 **Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts**

2 SWS

CO

Block+SaSo (1)

L. Klöhn

1) findet vom 29.10.2021 bis 31.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108496>

Gegenstand des Kolloquiums sind die für das Verständnis des Kapitalmarktrechts wichtigen ökonomischen Grundlagen, d.h. Grundzüge der Bewertung von Finanzinstrumenten (inkl. Capital Asset Pricing Model), die ökonomischen Attribute funktionierender Kapitalmärkte (Effizienz, Liquidität, Stabilität), die ökonomischen Grundlagen des Wertpapierhandels sowie der Marktmikrostruktur. In rechtlicher Hinsicht geht es vor allem um die Kernbereiche des Kapitalmarktrechts, d.h. die Prospektpflicht und Prospekthaftung, das Insiderrecht, die Ad-hoc-Publizität und die Haftung wegen fehlerhafter Information des Sekundärmarktes.

Literatur:

Brealey/Myers/Allen, Principles of Corporate Finance (Es muss nicht die neueste Auflage sein!); Harris, Trading and Exchanges, 2002

10 819 **Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten**

2 SWS

UE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 213	H. Thornton
UE	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 213	H. Thornton
UE	Di	16-18	Einzel (3)	UL 9, 213	H. Thornton
UE	Mi	12-14	Einzel (4)		H. Thornton
UE	Mi	14-16	Einzel (5)		H. Thornton
UE	Do	12-14	Einzel (6)	UL 9, 213	M. Habighorst
UE	Do	14-16	Einzel (7)	UL 9, 213	M. Habighorst
UE	Do	16-18	Einzel (8)	UL 9, 213	M. Habighorst
UE	Fr	08-10	Einzel (9)		M. Habighorst
UE	Fr	10-12	Einzel (10)		M. Habighorst

1) findet am 22.02.2022 statt

2) findet am 22.02.2022 statt

3) findet am 22.02.2022 statt

4) findet am 23.02.2022 statt

5) findet am 23.02.2022 statt

6) findet am 24.02.2022 statt

7) findet am 24.02.2022 statt

8) findet am 24.02.2022 statt

9) findet am 25.02.2022 statt

10) findet am 25.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110537>

Die Lehrveranstaltung soll Studierenden in der Hausarbeitenphase in einer zweistündigen Übungseinheit die notwendige Orientierung geben und ihnen die wichtigsten Kompetenzen zum Anfertigen einer juristischen Hausarbeit vermitteln.

Organisatorisches:

Eine Übungseinheit umfasst jeweils 2 Lehrstunden.

Es werden 10 alternative Termine desselben Inhalts angeboten.

Der Besuch eines Termins genügt also.

Die Termine am Dienstag, den 22.02.2022 und am Donnerstag, den 24.02.2022 finden in Präsenz statt. Eine vorherige Anmeldung im Moodle-Kurs ist hierfür erforderlich. Die Termine werden zusätzlich auch gestreamt.

Die Termine am Mittwoch, den 23.02.2022 und am Freitag, den 25.02.2022 finden ausschließlich digital statt.

Weitere Hinweise erhalten Sie im Moodle-Kurs.

51 201 **Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Fleckner,

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106909>

Das Römische Recht gilt als eine der größten Errungenschaften des Römischen Reichs und hat die Rechtsentwicklung späterer Zeiten bis in die Moderne beeinflusst. Wie kam es zur Entstehung des Römischen Rechts? Wie groß waren die Chancen römischer wie nicht-römischer Bürger, im Konfliktfall zu ihrem Recht zu gelangen? Wie gerecht fanden die Römer selbst ihr Recht? Welche Rechtstransformationen ergaben sich durch soziale und politische Wandlungen? Welche Rückschlüsse ermöglicht das Römische Recht auf Staat und Gesellschaft Roms? Diesen Fragen will die gemeinsam von Prof. Dr. Andreas Fleckner (Bürgerliches Recht, Römisches Recht und Handelsrecht) sowie Prof. Dr. Claudia Tiersch (Alte Geschichte) gehaltene Vorlesung nachgehen.

Literatur:

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934).

Wolfgang Waldstein/Michael Rainer, Römische Rechtsgeschichte, 11. Aufl., München: Beck (2014).

Prüfung:

LL.M.- und Austauschstudierende: Abschlussklausur oder mündliche Prüfung

BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen
1) findet ab 25.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>					

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
1) findet ab 25.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>					

10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff
1) findet ab 25.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>					

Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS					
VL	Do		wöch. (1)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (2)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (3)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (4)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (5)		R. Hauck
1) Die VL wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.					
2) findet am 25.11.2021 statt					
3) findet am 16.12.2021 statt					
4) findet am 20.01.2022 statt					
5) findet am 03.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106485>

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für Wirtschaftswissenschaftler/-innen auch in der Praxis relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes eingegangen (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht).

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Vorlesungsinhalte werden asynchron über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Sprechstunden finden über Zoom statt. Außerdem können auf Moodle Fragen gepostet werden, die beantwortet werden.

Termine Übungsfall-Besprechungen + inhaltliche Fragen: 25.11., 16.12.21, 20.01. und 03.02.22, 14 bis 16 Uhr.

Literatur:

Ann/Hauck/Obergfell, Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 3. Aufl. 2017

Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 13. Aufl. 2017

Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 20. Aufl. 2017

Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen, 7. Aufl. 2017

Organisatorisches:

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL

Do		wöch. (1)
Do	17:00-18:15	Einzel (2)
Do	16:15-17:45	Einzel (3)
Do	16:15-17:45	Einzel (4)
Do	16:15-17:45	Einzel (5)

S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann

- 1) Die Vorlesung wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.
- 2) findet am 04.11.2021 statt
- 3) findet am 09.12.2021 statt
- 4) findet am 20.01.2022 statt
- 5) findet am 03.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106650>

Das Handels- und Gesellschaftsrecht bildet das klassische Privatrecht der Wirtschaft und regelt die für ökonomische Aktivitäten zentralen Akteure, ihre Transaktionen und Organisation („Market and Firm“). Den Hauptrechtsakt bildet das Handelsgesetzbuch (HGB), das jedoch durch zahlreiche Regelwerke der handelsrechtlichen Akteure selbst flankiert wird („private ordering“). Außerdem gelten für die beiden wichtigsten Gesellschaftstypen mit dem GmbH-Gesetz (1892) und mit dem Aktiengesetz (AktG, erstmals 1937, vorher im HGB) zwei Spezialrechtsakte. Im Kapitalgesellschaftsrecht, teils auch in anderen handelsrechtlichen Materien wirken Europäische Regelwerke, vor allem EU-Richtlinien, durchaus zahlreich ein, so dass zwischen einem Europäischen und einem (nur) national deutschen Bestand zu unterscheiden ist – wichtig für lokales oder internationales Geschäft. Die Gesamtmaterie unterfällt in fünf große Bereiche: (i) die allgemeinen Regeln zum Kaufmann (dem professionell wirtschaftlich handelnden Akteur), namentlich auch seine (Handels-)Registereintragung; (ii) die Regeln zu den Transaktionen dieser Akteure an Märkten; (iii) die Regeln zur Organisation von Gesellschaften, einerseits den Personenhandelsgesellschaften und andererseits den Kapitalgesellschaften (Handelsgesellschaften auf Kapitalbasis mit beschränkter Haftung); (iv) die Regeln zur Rechnungslegung; und (v) die Regeln zur Finanzierung an Kapitalmärkten (Unternehmensfinanzierung). Gerade Letztere beide sind als Materie so umfangreich, dass nur ein kursorischer Überblick gegeben wird – die Rechnungslegung ist ohnehin Gegenstand von eigenen Vorlesungen. Für diese Vorlesung sind die Gesetzestexte des HGB, GmbHG und AktG unverzichtbar. Die Vorlesung soll anhand von konkreten, praxisrelevanten Beispielen das Verständnis wecken für die Rolle von Recht beim wirtschaftlichen Handeln und Gestalten von wirtschaftlicher Organisation.

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Inhalte der Vorlesung werden asynchron zur Verfügung gestellt, über Moodle.

Online-Sprechstunden für inhaltliche Fragen:

- 04.11.2021, 17 bis 18.15 Uhr
- 09.12.2021, 16.15 bis 17.45 Uhr
- 21.01.2022, 16.15 bis 17.45 Uhr
- 03.02.2022, 16.15 bis 17.45 Uhr

Literatur:

Fischinger Handelsrecht, 2015 (schwerer, aber gehaltvoller);
Ann/Hauck/Obergfell Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 2017;
Schäfer Gesellschaftsrecht, 2018;
Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 2016

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 2,5 LP, Modul: "Recht"

Prüfung:

Klausur (60 min)

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 900 FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4) (englisch)

4 SWS	5 LP			
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34

P. Harvey
P. Harvey

- 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 2) findet ab 28.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP			
CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34

A. van der Eijk-Spaan
A. van der Eijk-Spaan

- 1) findet ab 25.10.2021 statt
- 2) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 542

- 10 902 English Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, E34 A. van der Eijk-Spaan
 Mi 14-16 wöch. (2) BE 2, E34 A. van der Eijk-Spaan
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542
- 10 903 FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Mo 14-18 wöch. (1) BE 2, E42 D. Moore
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542
- 10 904 FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Mo 10-14 wöch. (1) BE 2, E42 H. Hartnell
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542
- 10 905 FRS Französisch: Droit public francais et droit européen (Modul 4) (französisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Di 14-18 wöch. (1) BE 2, E44/46 F. Seba
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 10 906 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2) (französisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, E34 F. Seba
 1) findet ab 29.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 10 907 FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giris, Anayasa Hukuku `na Genel Bakis, Idare Hukuku (Modul 1) (türkisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Fr 14-18 wöch. (1) B. Kural
 1) findet ab 29.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 10 908 FRS Russisch: Russisches Zivilgesetzbuch AT, Schuldrecht AT und Kaufrecht (Modul 3) (russisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine
 1) findet ab 27.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 543
- 10 909 FRS Italienisch: L´ impresa (Modul 3) (italienisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 S. Donà
 1) findet ab 27.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 910 FRS Spanisch: Derecho Civil i Derecho Internacional Privado (Modul 1) (spanisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Do 14-18 wöch. (1) BE 2, 326 B. de la Marta
 1) findet ab 28.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 544

- 10 911 FRS Chinesisch: Rechtsgeschichte, Verfassungs- und Verwaltungsrecht (Modul 1) (chinesisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Di 18-22 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 912 FRS Brasilianisch: Direito Constitucional. Direito Societário. Direito Ambiental. (Modul 2) (portugiesisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Mo 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 E. Deola Borges,
 D. Moita
 Zechlinski dos
 Santos
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 10 913 FRS Polnisch: Polskie Prawo publiczne (Modul 1) (polnisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Fr 16-20 Einzel N.N.
 Sa 09-13 Einzel N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 544
- 91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SE Do 14-18 wöch. (1) L. Helge
 1) findet ab 28.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 545

EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH

Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

- 10 505 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. BE 2, E42 A.-A. Wandtke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 532
- 10 516 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)**
 2 SWS 5 LP
 CO Fr 10-18 Einzel (1) UL 9, E25 H. Grefrath,
 J. Lennartz
 Sa 10-18 Einzel (2) UL 9, E25 H. Grefrath,
 J. Lennartz
 Fr 10-18 Einzel (3) UL 9, E25 H. Grefrath,
 J. Lennartz
 Sa 10-18 Einzel (4) UL 9, E25 H. Grefrath,
 J. Lennartz
 1) findet am 05.11.2021 statt
 2) findet am 06.11.2021 statt
 3) findet am 28.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 536
- 10 808 Reform des Urheberrechts**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. BE 2, E42 A.-A. Wandtke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 566

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Angebote zum Überfachlichen Wahlpflichtbereich finden Sie unter Vorlesungsverzeichnis --> Überfachlicher Wahlpflichtbereich.

10 002	Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						
10 003	Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						
10 006	Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						
10 513	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Studien zur wehrhaften Demokratie (in Kooperation mit dem Untersuchungsausschuss Walter Lübcke)	2 SWS SE	Do Fr Sa	18-20 14-20 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25	T. Holterhus T. Holterhus T. Holterhus
	1) findet am 04.11.2021 statt 2) findet am 10.12.2021 statt 3) findet am 11.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>						

1. Privatrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ia

10 100	Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht					
	6 SWS	8 LP				
	VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
		Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	detaillierte Beschreibung siehe S. 527					

10 101	AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
		UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Adam
		UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Habighorst
		UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	J. Adam
		UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	Z. Wirtz
		UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	Z. Wirtz
		UE	Di	16-18	wöch.		M. Habighorst
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	F. Bremenkamp
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	J. Baum
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Pajunk
		UE	Fr	12-14	wöch.		Z. Witte
		UE	Fr	10-12	wöch.		Z. Witte
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Baum
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						

Modul Vertragsrecht

10 640	Vertragsrechtsgestaltung	2 SWS	2 LP				
		VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ehrl, F. Schmitt, D. Siegel, C. Sudhof, M. Thelen, A. Walch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>						

10 641	Vertragstheorie	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>						

10 643	Europäisches Vertragsrecht	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Dannemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>						

Modul Gesellschaftsrecht

10 701	Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner
	1) findet bis 09.12.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>						

Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

10 551	Private International Law (englisch)	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						

10 644	Internationales Vertragsrecht	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

- 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-18 14tgl. (1) UL 9, 213 H. Schweitzer
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, E42 H. Zech
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 10 682 Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt**
2 SWS 2 LP
VL Mi 12-14 wöch. UL 9, E25 P. McColgan
detaillierte Beschreibung siehe S. 552
- 10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, E42 H. Schweitzer
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 10 805 Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht**
2 SWS 2 LP
VL **Fällt aus!** M. Weber
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

2. Wirtschaftsrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ia

- 10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht**
6 SWS 8 LP
VL Mi 09-12 wöch. PH13-HSZ, 001 G. Bachmann,
R. Hauck
Do 09-12 wöch. PH13-HSZ, 001 G. Bachmann,
R. Hauck
detaillierte Beschreibung siehe S. 527

10 101 AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Adam
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Habighorst
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	J. Adam
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.		M. Habighorst
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	F. Bremenkamp
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	J. Baum
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Pajunk
UE	Fr	12-14	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Baum

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

Modul Wirtschaftsrecht**10 703 Kapitalmarktrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 554

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 556

Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie**10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner

1) findet bis 09.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**10 554 Introduction to Copyright Law (englisch)**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 541

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 680 Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech

1) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

10 700	Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>						
10 702	Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Do	14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend
	1) findet ab 16.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>						
10 809	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>						

3. Öffentliches Recht (ELS)

Modul Öffentliches Recht I

10 134	Staatsorganisationsrecht	4 SWS VL	5 LP / 6 LP Mo Di	12-14 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	M. Eifert M. Eifert
	1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						
10 136	AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht	2 SWS UE	2 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Alcamo
		UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
		UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	C. Langenfeld
		UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Könneke
		UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Wiedmann
		UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
		UE	Di	14-16	wöch.		M. Plöse
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	H. Zaruchas
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Wöhner
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Wöhner
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bennett-Schaar
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zaruchas
		UE	Fr	08-10	wöch.		M. Gülyesil
		UE	Fr	14-16	wöch.		M. Gülyesil
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Bennett-Schaar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
10 622	Rechtsetzungsrecht	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>						

Modul Europäisches und vergleichendes Verfassungsrecht

10 320	Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht	2 SWS VL	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 547</i>						

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>					

Modul Europäisches Verwaltungs- und Wirtschaftsrecht

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Dann
1) findet ab 25.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>					

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>					

Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

10 681 Daten- und Informationsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>					

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>					

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-16	Einzel ⁽¹⁾ Block+Sa ⁽²⁾	UL 9, 210	M. Eifert M. Eifert
<p>1) findet am 21.10.2021 statt</p> <p>2) findet vom 13.01.2022 bis 15.01.2022 statt</p> <p>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</p>					

4. Strafrecht (ELS)

Modul Strafrecht I

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 171	AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB	2 SWS	2 LP				
		UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Rixecker
		UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. Rixecker
		UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	L. Huthmann
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	L. Steidl
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Schäfer
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Drust
		UE	Do	16-18	wöch.		A. Leite
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Schäfer
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	R. Brockhaus
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Doerenbach
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	M. Schulz
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	R. Brockhaus
		UE	Fr	10-12	wöch.		I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.		I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 530</i>						

10 280	Strafprozessordnung	2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP				
		VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 548</i>						

Modul Internationales Strafrecht

10 762	Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Burghardt
	1) findet ab 25.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						

10 763	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Epik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						

Modul Strafrechtspraxis

10 760	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	16-20	Einzel (1)	UL 6, 2002	A. Ignor
	1) findet am 25.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>						

10 761	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers
	1) findet ab 25.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>						

5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

10 101 AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Adam
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Habighorst
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	J. Adam
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.		M. Habighorst
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	F. Bremenkamp
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	J. Baum
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Pajunk
UE	Fr	12-14	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Baum

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

Modul Öffentliches Recht I

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

10 136 AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Alcamo
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	C. Langenfeld
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Könneke
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Wiedmann
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Di	14-16	wöch.		M. Plöse
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	H. Zaruchas
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Wöhner
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Wöhner
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bennett-Schaar
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zaruchas
UE	Fr	08-10	wöch.		M. Gülyesil
UE	Fr	14-16	wöch.		M. Gülyesil
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Bennett-Schaar

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 622	Rechtsetzungsrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25 C. Waldhoff
						detaillierte Beschreibung siehe S. 549

Modul Strafrecht I

10 170	Einführung und Allgemeiner Teil des StGB	4 SWS	5 LP / 6 LP			
		VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001 F. Jeßberger
			Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001 F. Jeßberger
						detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 171	AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB	2 SWS	2 LP			
		UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46 M. Rixecker
		UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142 M. Rixecker
		UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213 L. Huthmann
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213 L. Steinl
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213 A. Schäfer
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34 R. Drust
		UE	Do	16-18	wöch.	A. Leite
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34 A. Schäfer
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42 R. Brockhaus
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46 S. Doerenbach
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002 M. Schulz
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142 R. Brockhaus
		UE	Fr	10-12	wöch.	I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.	I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92 D. Wagner
						detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 280	Strafprozessordnung	2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP			
		VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002 A. Norouzi
						detaillierte Beschreibung siehe S. 548

10 762	Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094 B. Burghardt
						1) findet ab 25.10.2021 statt
						detaillierte Beschreibung siehe S. 557

10 763	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2002 A. Epik
						detaillierte Beschreibung siehe S. 557

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600	Juristische Zeitgeschichte	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142 B. Burghardt
						1) findet ab 27.10.2021 statt
						detaillierte Beschreibung siehe S. 154

10 601	Moderne Rechtsphilosophie 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 C. Möllers <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>
10 602	Neuere Rechtsgeschichte 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 14-16 wöch. (1) BE 2, 140/142 J. Thiessen 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>
10 603	Neue Entwicklungen des Rechts 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-18 wöch. (1) BE 2, 140/142 J. Lennartz 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>
10 620	Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14 wöch. BE 2, E34 U. Lembke <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>
10 621	Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>
10 623	Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 14-16 wöch. (1) UL 9, E25 P. Dann 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>
10 640	Vertragsrechtsgestaltung 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Fr 14-16 wöch. BE 2, E44/46 M. Ehrl, F. Schmitt, D. Siegel, C. Sudhof, M. Thelen, A. Walch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>
10 641	Vertragstheorie 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 12-14 wöch. BE 2, E44/46 S. Grundmann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>
10 643	Europäisches Vertragsrecht 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16 wöch. BE 2, E44/46 G. Dannemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>
10 644	Internationales Vertragsrecht 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12 wöch. BE 2, E34 G. Rühl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>
10 660	Patentrecht 2 SWS VL 1 LP / 3 LP / 5 LP Mi 10-12 wöch. BE 2, E42 H. Zech <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>

10 661	Markenrecht 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	T. Bodewig
10 662	Urheberrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck
10 663	Deutsches und Europäisches Kartellrecht 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
10 680	Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech
10 681	Daten- und Informationsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert
10 682	Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 12-14	wöch.	UL 9, E25	P. McColgan
10 683	Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung) 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Schweitzer
10 700	Unternehmens- und Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn
10 701	Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet bis 09.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner
10 702	Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet ab 16.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend
10 703	Kapitalmarktrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

10 721	Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Dann
10 722	Europäisches Verwaltungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
10 723	Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht 2 SWS VL 1) findet am 21.10.2021 statt 2) findet vom 13.01.2022 bis 15.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)	UL 9, 210	M. Eifert M. Eifert
10 740	Grundlagen der Völkerrechtsordnung 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E44/46	T. Holterhus
10 741	Kernbereiche des Völkerrechts 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus
10 742	Europäisches Verfassungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 12-14	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus
10 743	Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
10 760	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung) 2 SWS VL 1) findet am 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-20	Einzel (1)	UL 6, 2002	A. Ignor
10 761	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht) 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers
10 762	Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts) 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Burghardt
10 763	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht) 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Epik

Modul Vertiefung Spezialisierung

10 551	Private International Law (englisch)	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 540						
10 554	Introduction to Copyright Law (englisch)	2 SWS VL	2 LP / 3 LP Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 541						
10 805	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Fällt aus!				M. Weber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 565						
10 807	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 155						
10 809	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	detaillierte Beschreibung siehe S. 566						
10 811	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 566						
10 812	Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 139A	R. Hauck
	1) findet am 05.01.2022 statt 2) findet am 12.01.2022 statt 3) findet am 19.01.2022 statt 4) findet am 26.01.2022 statt 5) findet am 02.02.2022 statt 6) findet am 09.02.2022 statt 7) findet am 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 567						
10 815	Internetrecht	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 155						

6. Deutsches Recht und Rechtspraxis (King's College)

Modul Zivilrecht II

10 200	Sachen- und Zivilprozessrecht	6 SWS VL	7 LP / 8 LP Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Rühl
			Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
			Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 545						

10 201	AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	12-14	wöch.		P. Hornung
		UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	L. von Saldern
		UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung
		UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung, K. Woeste
		UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	C. König
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						

10 202	Familien- und Erbrecht	2 SWS	2 LP / 5 LP				
		VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 546</i>						

Modul Öffentliches Recht III

10 320	Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht	2 SWS	3 LP				
		VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 547</i>						

10 330	Europarecht	2 SWS	3 LP				
		VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 547</i>						

10 331	AGen 1-9 Modul Ö III	2 SWS	2 LP				
		UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Majetschak
		UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	C. Neumeier
		UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	G. Noll
		UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	G. Noll
		UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	J. Leuschke
		UE	Do	14-16	wöch.		T. Herbert
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	H. Grefrath
		UE	Do	16-18	wöch.		T. Herbert
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Siebrecht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 548</i>						

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600	Juristische Zeitgeschichte	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	B. Burghardt
	1) findet ab 27.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						

10 601	Moderne Rechtsphilosophie	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
		VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Möllers
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>						

10 602	Neuere Rechtsgeschichte 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Thiessen
10 603	Neue Entwicklungen des Rechts 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Lennartz
10 620	Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke
10 621	Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
10 622	Rechtsetzungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
10 623	Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Dann
10 640	Vertragsrechtsgestaltung 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr 14-16	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ehrl, F. Schmitt, D. Siegel, C. Sudhof, M. Thelen, A. Walch
10 641	Vertragstheorie 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
10 643	Europäisches Vertragsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Dannemann
10 644	Internationales Vertragsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl
10 660	Patentrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 3 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

10 661	Markenrecht 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	T. Bodewig
10 662	Urheberrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck
10 663	Deutsches und Europäisches Kartellrecht 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
10 680	Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech
10 681	Daten- und Informationsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert
10 682	Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 12-14	wöch.	UL 9, E25	P. McColgan
10 683	Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung) 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Schweitzer
10 700	Unternehmens- und Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn
10 701	Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet bis 09.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner
10 702	Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet ab 16.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend
10 703	Kapitalmarktrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn

10 721	Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Dann
10 722	Europäisches Verwaltungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
10 723	Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht 2 SWS VL 1) findet am 21.10.2021 statt 2) findet vom 13.01.2022 bis 15.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)	UL 9, 210	M. Eifert M. Eifert
10 740	Grundlagen der Völkerrechtsordnung 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E44/46	T. Holterhus
10 741	Kernbereiche des Völkerrechts 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus
10 742	Europäisches Verfassungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 12-14	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus
10 743	Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Ruffert
10 760	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung) 2 SWS VL 1) findet am 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-20	Einzel (1)	UL 6, 2002	A. Ignor
10 761	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht) 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 08-10	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Bröckers
10 762	Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts) 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	B. Burghardt
10 763	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht) 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Epik

7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS	7 LP / 8 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Rühl
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.		P. Hornung
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	L. von Saldern
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung, K. Woeste
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	C. König
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

Modul Einführung Immaterialgüterrecht

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 551

Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

10 809 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

10 812 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-14 Einzel (1) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (2) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (3) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (4) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (5) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (6) BE 2, 139A R. Hauck
 Mi 10-14 Einzel (7) BE 2, 139A R. Hauck
 1) findet am 05.01.2022 statt
 2) findet am 12.01.2022 statt
 3) findet am 19.01.2022 statt
 4) findet am 26.01.2022 statt
 5) findet am 02.02.2022 statt
 6) findet am 09.02.2022 statt
 7) findet am 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht
 6 SWS 7 LP / 8 LP
 VL Di 14-16 wöch. PH13-HSZ, 001 G. Rühl
 Mi 08:30-10:00 wöch. UL 6, 2002 H. Schweitzer
 Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 2002 H. Schweitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. P. Hornung
 UE Mo 12-14 wöch. UL 9, E25 L. von Saldern
 UE Mo 16-18 wöch. BE 2, 144 P. Hornung
 UE Mo 18-20 wöch. BE 2, 144 P. Hornung, K. Woeste
 UE Mi 16-18 wöch. BE 2, 140/142 C. König
 UE Do 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 J. von Kalben
 UE Do 14-16 wöch. BE 2, 140/142 R. Welker
 UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3038/035 J. von Kalben
 UE Do 16-18 wöch. BE 2, 140/142 R. Welker
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 202 Familien- und Erbrecht
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Di 08-10 wöch. UL 6, 2002 J. Thiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 546

Modul Einführung Wirtschaftsrecht

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 553

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Fleckner
 1) findet bis 09.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 553

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Stapperfend
 1) findet ab 16.12.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 554

10 703 Kapitalmarktrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 554

Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht

10 809 Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand
 detaillierte Beschreibung siehe S. 566

9. Völker- und Europarecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Öffentliches Recht III

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht
 2 SWS 3 LP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2002 P. Dann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 330 Europarecht
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 M. Ruffert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 331 AGen 1-9 Modul Ö III
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. BE 2, 140/142 L. Majetschak
 UE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2094 C. Neumeier
 UE Mo 16-18 wöch. UL 9, 213 G. Noll
 UE Mo 18-20 wöch. UL 9, 213 G. Noll
 UE Mi 16-18 wöch. BE 2, E44/46 J. Leuschke
 UE Do 14-16 wöch. T. Herbert
 UE Do 14-16 wöch. UL 9, E25 H. Grefrath
 UE Do 16-18 wöch. T. Herbert
 UE Do 16-18 wöch. UL 9, E25 S. Siebrecht
 detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Modul Völker- und Europarecht

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E44/46 T. Holterhus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 14-16 wöch. BE 2, 140/142 T. Holterhus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 556

10 742 Europäisches Verfassungsrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 12-14 wöch. BE 2, 140/142 T. Holterhus
detaillierte Beschreibung siehe S. 556

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert
detaillierte Beschreibung siehe S. 556

10. Vertiefung Deutsches Recht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Vertiefung Zivilrecht I

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (6 Wochen)
 2.25 SWS 2,25 LP
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 R. Hauck
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 R. Hauck
 1) findet vom 25.10.2021 bis 22.11.2021 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 23.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 401 Schuldrecht Allgemeiner Teil (4 Wochen)
 1.5 SWS 1,5 LP
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 G. Bachmann
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 G. Bachmann
 1) findet vom 29.11.2021 bis 03.01.2022 statt
 2) findet vom 30.11.2021 bis 04.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 402 Vertragliche Schuldverhältnisse (6 Wochen)
 2.25 SWS 2,25 LP
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 L. Klöhn
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 L. Klöhn
 1) findet vom 10.01.2022 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 11.01.2022 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 403 Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen)
 2 SWS 2 LP
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 A. Fleckner
 Di 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 A. Fleckner
 1) findet vom 21.02.2022 bis 14.03.2022 statt
 2) findet vom 22.02.2022 bis 15.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

Modul Öffentliches Recht I

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (10 Wochen)
 3.75 SWS 3,75 LP
 RE Di 10-12 wöch. (1) UL 9, 213 A. Pilniok
 Mi 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 A. Pilniok
 1) findet vom 19.10.2021 bis 04.01.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 05.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 451 Polizeirecht (6 Wochen)
 2.25 SWS 2,25 LP
 RE Di 10-12 wöch. (1) UL 9, 213 A. Pilniok
 Mi 08-12 wöch. (2) UL 9, 213 A. Pilniok
 1) findet vom 11.01.2022 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 12.01.2022 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 559

10 452 Bau- und Kommunalrecht (4 Wochen)2 SWS
RE2 LP
Mi

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

M. von
Landenberg-
Roberg
M. von
Landenberg-
Roberg

Do

08-12

wöch. (2)

UL 9, 213

1) findet vom 23.02.2022 bis 15.03.2022 statt
 2) findet vom 24.02.2022 bis 16.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 560

Modul Vertiefung Strafrecht I**10 480 Strafrecht AT (16 Wochen)**4 SWS
RE4 LP
Do

08-12

wöch. (1)

UL 9, 213

L. Greco

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 560

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN, EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT**Modul Einführung in das Zivilrecht****10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht**6 SWS
VL8 LP
Mi

09-12

wöch.

PH13-HSZ, 001

G. Bachmann,
R. Hauck

Do

09-12

wöch.

PH13-HSZ, 001

G. Bachmann,
R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 527

10 101 AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht2 SWS
UE2 LP
Mo

14-16

wöch.

BE 2, E44/46

J. Franke

UE

Di

12-14

wöch.

BE 2, 140/142

J. Adam

UE

Di

10-12

wöch.

BE 2, 144

M. Habighorst

UE

Di

14-16

wöch.

UL 9, 213

J. Adam

UE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2094

Z. Wirtz

UE

Di

16-18

wöch.

BE 2, 144

Z. Wirtz

UE

Di

16-18

wöch.

M. Habighorst

UE

Fr

08-10

wöch.

BE 2, E34

L. Pajunk

UE

Fr

08-10

wöch.

BE 2, E42

F. Bremenkamp

UE

Fr

10-12

wöch.

BE 2, E44/46

F. Bremenkamp

UE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2002

J. Baum

UE

Fr

12-14

wöch.

BE 2, 140/142

L. Pajunk

UE

Fr

12-14

wöch.

Z. Witte

UE

Fr

10-12

wöch.

Z. Witte

UE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 2091/92

J. Baum

detaillierte Beschreibung siehe S. 528

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 640	Vertragsrechtsgestaltung 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ehrl, F. Schmitt, D. Siegel, C. Sudhof, M. Thelen, A. Walch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					
10 641	Vertragstheorie 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					
10 643	Europäisches Vertragsrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Dannemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>					
10 644	Internationales Vertragsrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>					
10 660	Patentrecht 2 SWS VL	1 LP / 3 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	H. Zech
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>					
10 661	Markenrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	T. Bodewig
	1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>					
10 662	Urheberrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>					
10 663	Deutsches und Europäisches Kartellrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
	1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>					
10 680	Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech
	1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>					
10 681	Daten- und Informationsrecht 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>					
10 682	Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt 2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	12-14	wöch.	UL 9, E25	P. McColgan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>					

- 10 683 Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 14-18 14tgl. (1) BE 2, E42 H. Schweitzer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2094 A. Fleckner
 1) findet bis 09.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 553
- 10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Do 14-18 wöch. (1) UL 6, 2094 T. Stapperfend
 1) findet ab 16.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 554
- 10 703 Kapitalmarktrecht**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 554

Modul Grundlagen des Rechts

- 10 002 Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 J. Thiessen
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)**
 2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP
 VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 S. Baer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 10 006 Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 C. Waldhoff
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

Modul Vertiefung der Spezialisierung

- 10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts**
 2 SWS 2 LP / 5 LP
 VL Mi 08-10 wöch. BE 2, 139A M. Sauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS

Modul Zivilrecht

10 100	Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht					
6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck	
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>						

10 101	AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke	
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Adam	
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Habighorst	
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	J. Adam	
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	Z. Wirtz	
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	Z. Wirtz	
UE	Di	16-18	wöch.		M. Habighorst	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	F. Bremenkamp	
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	J. Baum	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Pajunk	
UE	Fr	12-14	wöch.		Z. Witte	
UE	Fr	10-12	wöch.		Z. Witte	
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Baum	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						

Modul Öffentliches Recht

10 134	Staatsorganisationsrecht					
4 SWS	5 LP / 6 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert	
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
2) findet ab 19.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 528</i>						

10 136	AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht					
2 SWS	2 LP / 5 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Alcamo	
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse	
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	C. Langenfeld	
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Könneke	
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Wiedmann	
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke	
UE	Di	14-16	wöch.		M. Plöse	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	H. Zaruchas	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Wöhner	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Wöhner	
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bennett-Schaar	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zaruchas	
UE	Fr	08-10	wöch.		M. Gülyesil	
UE	Fr	14-16	wöch.		M. Gülyesil	
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Bennett-Schaar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 622	Rechtsetzungsrecht	2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP			
		VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25 C. Waldhoff
						detaillierte Beschreibung siehe S. 549

Modul Strafrecht

10 170	Einführung und Allgemeiner Teil des StGB	4 SWS	5 LP / 6 LP			
		VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001 F. Jeßberger
			Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001 F. Jeßberger
						detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 171	AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB	2 SWS	2 LP			
		UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46 M. Rixecker
		UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142 M. Rixecker
		UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213 L. Huthmann
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213 L. Steinl
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213 A. Schäfer
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34 R. Drust
		UE	Do	16-18	wöch.	A. Leite
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34 A. Schäfer
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42 R. Brockhaus
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46 S. Doerenbach
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002 M. Schulz
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142 R. Brockhaus
		UE	Fr	10-12	wöch.	I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.	I. Schuchmann
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92 D. Wagner
						detaillierte Beschreibung siehe S. 530

10 280	Strafprozessordnung	2 SWS	2 LP / 3 LP / 5 LP			
		VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002 A. Norouzi
						detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 505	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit)	2 SWS	3 LP / 5 LP			
		SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42 A.-A. Wandtke
						detaillierte Beschreibung siehe S. 532

10 513	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Studien zur wehrhaften Demokratie (in Kooperation mit dem Untersuchungsausschuss Walter Lübcke)	2 SWS	3 LP			
		SE	Do	18-20	Einzel (1)	UL 9, E25 T. Holterhus
			Fr	14-20	Einzel (2)	UL 9, E25 T. Holterhus
			Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25 T. Holterhus
						1) findet am 04.11.2021 statt
						2) findet am 10.12.2021 statt
						3) findet am 11.12.2021 statt
						detaillierte Beschreibung siehe S. 535

10 516	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)	2 SWS CO	2 LP / 5 LP Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
			Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
			Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
			Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, E25	H. Grefrath, J. Lennartz
	1) findet am 05.11.2021 statt 2) findet am 06.11.2021 statt 3) findet am 28.01.2022 statt 4) findet am 29.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 536</i>						

10 808	Reform des Urheberrechts	2 SWS SE	5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>						

Modul Grundlagen des Rechts

10 002	Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						

10 003	Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 4 LP / 5 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						

10 006	Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600	Juristische Zeitgeschichte	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	B. Burghardt
	1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 154</i>						

10 601	Moderne Rechtsphilosophie	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Möllers
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>						

10 602	Neuere Rechtsgeschichte	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Thiessen
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>						

10 603	Neue Entwicklungen des Rechts	2 SWS VL	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Lennartz
	1) findet ab 25.10.2021 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 155

- 10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Di 12-14 wöch. BE 2, E34 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 549
- 10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 9, E25 H. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 549
- 10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 9, E25 P. Dann
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 549
- 10 640 Vertragsrechtsgestaltung**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Fr 14-16 wöch. BE 2, E44/46 M. Ehrl,
F. Schmitt,
D. Siegel,
C. Sudhof,
M. Thelen,
A. Walch
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 10 641 Vertragstheorie**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 12-14 wöch. BE 2, E44/46 S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 10 643 Europäisches Vertragsrecht**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 14-16 wöch. BE 2, E44/46 G. Dannemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 550
- 10 644 Internationales Vertragsrecht**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E34 G. Rühl
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 10 660 Patentrecht**
2 SWS 1 LP / 3 LP / 5 LP
VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E42 H. Zech
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 10 661 Markenrecht**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 14-18 14tgl. (1) UL 9, 213 T. Bodewig
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 10 662 Urheberrecht**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 R. Hauck
detaillierte Beschreibung siehe S. 551
- 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht**
2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 14-18 14tgl. (1) UL 9, 213 H. Schweitzer
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 551

10 680	Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech
10 681	Daten- und Informationsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert
10 682	Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 12-14	wöch.	UL 9, E25	P. McColgan
10 683	Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung) 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Schweitzer
10 700	Unternehmens- und Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn
10 701	Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet bis 09.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 553</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner
10 702	Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet ab 16.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend
10 703	Kapitalmarktrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn
10 721	Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Dann
10 722	Europäisches Verwaltungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18	wöch.	UL 9, E25	A. Pilniok
10 723	Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht 2 SWS VL 1) findet am 21.10.2021 statt 2) findet vom 13.01.2022 bis 15.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>	1 LP / 2 LP / 5 LP Do 14-16	Einzel (1) Block+Sa (2)	UL 9, 210	M. Eifert M. Eifert

10 740	Grundlagen der Völkerrechtsordnung 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 10-12 wöch. BE 2, E44/46 T. Holterhus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>
10 741	Kernbereiche des Völkerrechts 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mi 14-16 wöch. BE 2, 140/142 T. Holterhus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 742	Europäisches Verfassungsrecht 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Do 12-14 wöch. BE 2, 140/142 T. Holterhus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 743	Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 760	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung) 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 16-20 Einzel (1) UL 6, 2002 A. Ignor 1) findet am 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 761	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht) 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 2094 B. Bröckers 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>
10 762	Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts) 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 B. Burghardt 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>
10 763	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht) 2 SWS VL 1 LP / 2 LP / 5 LP Di 12-14 wöch. UL 6, 2002 A. Epik <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>
Modul Vertiefung der Spezialisierung	
10 551	Private International Law (englisch) 2 SWS VL 2 LP / 3 LP Mi 16-18 wöch. BE 2, E34 G. Rühl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>
10 554	Introduction to Copyright Law (englisch) 2 SWS VL 2 LP / 3 LP Di 18-20 wöch. BE 2, E42 J. Nordemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 541</i>
10 805	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht 2 SWS VL 2 LP / 5 LP Fällt aus! M. Weber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 565</i>

10 807	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht					
	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>					
10 809	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis					
	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>					
10 811	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts					
	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	VL	Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>					
10 812	Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)					
	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 139A	R. Hauck
		Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 139A	R. Hauck
		Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 139A	R. Hauck
		Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 139A	R. Hauck
		Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 139A	R. Hauck
		Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 139A	R. Hauck
		Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 139A	R. Hauck
	1) findet am 05.01.2022 statt					
	2) findet am 12.01.2022 statt					
	3) findet am 19.01.2022 statt					
	4) findet am 26.01.2022 statt					
	5) findet am 02.02.2022 statt					
	6) findet am 09.02.2022 statt					
	7) findet am 16.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>					
10 815	Internetrecht					
	2 SWS	2 LP / 5 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>					

ERASMUS

Modul Zivilrecht Ia (15 LP)

10 100	Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht					
	6 SWS					
	VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
		Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Bachmann, R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 527</i>					

10 101 AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	J. Adam
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. Habighorst
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	J. Adam
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	Z. Wirtz
UE	Di	16-18	wöch.		M. Habighorst
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Pajunk
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	F. Bremenkamp
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	F. Bremenkamp
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	J. Baum
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Pajunk
UE	Fr	12-14	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.		Z. Witte
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	J. Baum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***Modul Öffentliches Recht Ia (10 LP)****10 134 Staatsorganisationsrecht**

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***10 136 AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Alcamo
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	C. Langenfeld
UE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Könneke
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Wiedmann
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	A. Könneke
UE	Di	14-16	wöch.		M. Plöse
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	H. Zaruchas
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	T. Wöhner
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Wöhner
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bennett-Schaar
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	H. Zaruchas
UE	Fr	08-10	wöch.		M. Gülyesil
UE	Fr	14-16	wöch.		M. Gülyesil
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	S. Bennett-Schaar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 529***Modul Strafrecht Ia (10 LP)****10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB**

4 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

10 171 AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	M. Rixecker
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	M. Rixecker
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	L. Huthmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	L. Steinl
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Schäfer
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	R. Drust
UE	Do	16-18	wöch.		A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Schäfer
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E42	R. Brockhaus
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Doerenbach
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	M. Schulz
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	R. Brockhaus
UE	Fr	10-12	wöch.		I. Schuchmann
UE	Fr	08-10	wöch.		I. Schuchmann
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 530***Modul Zivilrecht II (15 LP)****10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht**

6 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Rühl
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 545***10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.		P. Hornung
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	L. von Saldern
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 144	P. Hornung, K. Woeste
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	C. König
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. von Kalben
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	R. Welker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 546***10 202 Familien- und Erbrecht**

2 SWS

5 LP

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
----	----	-------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 546***Modul Öffentliches Recht IIa (10 LP)****10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht**

4 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
	Mi	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 546

10 241	AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	R. Hensel
	UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	I. Schwarzkopf
	UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	I. Schwarzkopf
	UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	R. Hensel
	UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 144	N. Wienfort
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
	UE	Do	14-16	wöch.		I. Reiling
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
	UE	Do	16-18	wöch.		I. Reiling

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

Modul Öffentliches Recht III (10 LP)

10 320	Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 330	Europarecht					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 547

10 331	AGen 1-9 Modul Ö III					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	L. Majetschak
	UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	C. Neumeier
	UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	G. Noll
	UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 213	G. Noll
	UE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	J. Leuschke
	UE	Do	14-16	wöch.		T. Herbert
	UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, E25	H. Grefrath
	UE	Do	16-18	wöch.		T. Herbert
	UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, E25	S. Siebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 548

Modul Völkerrecht (10 LP)

10 740	Grundlagen der Völkerrechtsordnung					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	T. Holterhus

detaillierte Beschreibung siehe S. 555

10 741	Kernbereiche des Völkerrechts					
	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	T. Holterhus

detaillierte Beschreibung siehe S. 556

Einzelne Lehrveranstaltungen

10 002	Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)	2 SWS VL	5 LP Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 153						
10 003	Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	5 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 153						
10 006	Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe)	2 SWS VL	5 LP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Waldhoff
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 154						
10 202	Familien- und Erbrecht	2 SWS VL	5 LP Di	08-10	wöch.	UL 6, 2002	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 546						
10 280	Strafprozessordnung	2 SWS VL	5 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 548						
10 500	Juristisches Arbeiten mit Computern	2 SWS WS	5 LP Do	12-14	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, N. Khadem-Al-Charieh, A. Bokharaeinezhad
	detaillierte Beschreibung siehe S. 531						
10 501	Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining	2 SWS CO	5 LP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 531						
10 502	„Digitale Kompetenzen“	2 SWS WS	5 LP Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Sacha
			Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Sacha
			Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Sacha
			Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	A. Sacha
			Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	A. Sacha
			Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	A. Sacha
			Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	A. Sacha
	1) findet am 03.11.2021 statt 2) findet am 12.01.2022 statt 3) findet am 19.01.2022 statt 4) findet am 26.01.2022 statt 5) findet am 02.02.2022 statt 6) findet am 09.02.2022 statt 7) findet am 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 531						

10 503	Legal Tech in der praktischen Anwendung						
	2 SWS	5 LP					
	B	Fr	17:30-19:00	Einzel (1)	UL 9, 201/204	N. Khadem-Al-Charieh	
				Block+SaSo (2)		N. Khadem-Al-Charieh	
				Block+SaSo (3)		N. Khadem-Al-Charieh	
				Block+SaSo (4)		N. Khadem-Al-Charieh	
			Block+SaSo (5)			N. Khadem-Al-Charieh	
1) findet am 29.10.2021 statt							
2) findet vom 05.11.2021 bis 07.11.2021 statt							
3) findet vom 26.11.2021 bis 28.11.2021 statt							
4) findet vom 14.01.2022 bis 16.01.2022 statt							
5) findet vom 28.01.2022 bis 30.01.2022 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 532							
10 506	Methodik der Urteilsanalyse sowie Prozessstrategien anhand gerichtlicher Entscheidungen zum Sicherheitsrecht						
	2 SWS	5 LP					
	VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich	
detaillierte Beschreibung siehe S. 533							
10 509	Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)						
	2 SWS	4 LP					
	SE	Fr	09-18	Einzel (1)		P. Keul	
		Sa	09-18	Einzel (2)		P. Keul	
1) findet am 21.01.2022 statt							
2) findet am 22.01.2022 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 534							
10 511	Verhandlungspraxis im privaten Baurecht						
	2 SWS	5 LP					
	VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 139A	H. Rustmeier	
detaillierte Beschreibung siehe S. 534							
10 550	The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)						
	2 SWS	3 LP					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	G. Dannemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 154							
10 551	Private International Law (englisch)						
	2 SWS	3 LP					
	VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl	
detaillierte Beschreibung siehe S. 540							
10 554	Introduction to Copyright Law (englisch)						
	2 SWS	3 LP					
	VL	Di	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 541							
10 600	Juristische Zeitgeschichte						
	2 SWS	5 LP					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	B. Burghardt	
1) findet ab 27.10.2021 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 154							
10 601	Moderne Rechtsphilosophie						
	2 SWS	5 LP					
	VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Möllers	
detaillierte Beschreibung siehe S. 155							

10 602	Neuere Rechtsgeschichte 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>	5 LP Mo 14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Thiessen
10 603	Neue Entwicklungen des Rechts 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>	5 LP Mo 16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Lennartz
10 620	Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	5 LP Di 12-14	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke
10 621	Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	5 LP Mi 16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
10 622	Rechtsetzungsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	5 LP Mi 10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
10 623	Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung 2 SWS VL 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 549</i>	5 LP Mo 14-16	wöch. (1)	UL 9, E25	P. Dann
10 640	Vertragsrechtsgestaltung 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	5 LP Fr 14-16	wöch.	BE 2, E44/46	M. Ehrl, F. Schmitt, D. Siegel, C. Sudhof, M. Thelen, A. Walch
10 641	Vertragstheorie 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	5 LP Mi 12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
10 642	Anwaltliches Berufsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	5 LP Do 14-18	Einzel	BE 2, E44/46	V. Römermann
10 643	Europäisches Vertragsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 550</i>	5 LP Mi 14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Dannemann
10 644	Internationales Vertragsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 551</i>	5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E34	G. Rühl

10 660	Patentrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 551	5 LP Mi 10-12	wöch.	BE 2, E42	H. Zech
10 661	Markenrecht 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 551	5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	T. Bodewig
10 662	Urheberrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 551	5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck
10 663	Deutsches und Europäisches Kartellrecht 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 551	5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
10 680	Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung 2 SWS VL 1) findet ab 27.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 552	5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Zech
10 681	Daten- und Informationsrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 552	5 LP Di 12-14	wöch.	UL 9, E25	M. Eifert
10 682	Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 552	5 LP Mi 12-14	wöch.	UL 9, E25	P. McColgan
10 683	Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung) 2 SWS VL 1) findet ab 20.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 553	5 LP Mi 14-18	14tgl. (1)	BE 2, E42	H. Schweitzer
10 700	Unternehmens- und Gesellschaftsrecht 2 SWS VL detaillierte Beschreibung siehe S. 553	5 LP Mi 14-16	wöch.	UL 6, 2094	L. Klöhn
10 701	Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet bis 09.12.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 553	5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	A. Fleckner
10 702	Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte) 2 SWS VL 1) findet ab 16.12.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 554	5 LP Do 14-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Stapperfend

10 703	Kapitalmarktrecht 2 SWS VL 5 LP Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Klöhn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>
10 721	Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht 2 SWS VL 5 LP Mo 16-18 wöch. (1) UL 9, E25 P. Dann 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 554</i>
10 722	Europäisches Verwaltungsrecht 2 SWS VL 5 LP Di 16-18 wöch. UL 9, E25 A. Pilniok <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>
10 723	Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht 2 SWS VL 5 LP Do 14-16 Einzel (1) Block+Sa (2) UL 9, 210 M. Eifert M. Eifert 1) findet am 21.10.2021 statt 2) findet vom 13.01.2022 bis 15.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 555</i>
10 742	Europäisches Verfassungsrecht 2 SWS VL 5 LP Do 12-14 wöch. BE 2, 140/142 T. Holterhus <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 743	Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht 2 SWS VL 5 LP Di 16-18 wöch. BE 2, 140/142 M. Ruffert <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 760	Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung) 2 SWS VL 5 LP Mo 16-20 Einzel (1) UL 6, 2002 A. Ignor 1) findet am 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 556</i>
10 761	Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht) 2 SWS VL 5 LP Mo 08-10 wöch. (1) UL 6, 2094 B. Bröckers 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>
10 762	Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts) 2 SWS VL 5 LP Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 B. Burghardt 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>
10 763	Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht) 2 SWS VL 5 LP Di 12-14 wöch. UL 6, 2002 A. Epik <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 557</i>
10 805	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht 2 SWS VL 5 LP Fällt aus! M. Weber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 565</i>

10 807	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	5 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>						
10 809	Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis	2 SWS VL	5 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>						
10 811	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	5 LP Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 566</i>						
10 812	Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)	2 SWS VL	5 LP Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 139A	R. Hauck
			Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 139A	R. Hauck
	1) findet am 05.01.2022 statt 2) findet am 12.01.2022 statt 3) findet am 19.01.2022 statt 4) findet am 26.01.2022 statt 5) findet am 02.02.2022 statt 6) findet am 09.02.2022 statt 7) findet am 16.02.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 567</i>						
10 815	Internetrecht	2 SWS VL	5 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E34	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 155</i>						
10 818	Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts	2 SWS CO	5 LP		Block+SaSo (1)		L. Klöhn
	1) findet vom 29.10.2021 bis 31.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 568</i>						

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung** zu Lehrveranstaltungen über AGNES läuft **bis zum 13.10.2021**.
Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung zu üWP -Lehrveranstaltungen** über AGNES läuft **bis zum 04.11.2021**.
In diesen Zeiträumen können auch Abmeldungen erfolgen. **Bitte beachten Sie, dass in einzelnen Lehrveranstaltungen andere Anmeldezeiträume gelten, die ggf. kürzer ausfallen.** Nähere Informationen sehen Sie in den konkreten Einträgen.

20 000	Sprachcafé der Welcome-Initiative	1 SWS Proj	Do	18-20	wöch. (1)		N.N.
	1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die Termine finden online statt, siehe unten.						

Habt ihr Lust mitzuwirken?
Bitte meldet euch mit Angabe eures Studienganges und eurer Matrikelnummer unter welcome.lewi@hu-berlin.de bis zum 13.10.2021 an.
Die verpflichtende Auftaktveranstaltung findet am 21.10.2021 online über Zoom statt.
Der Link wird kurz vorher per Mail versendet.
Für mehr Informationen tretet unserer FB-Gruppe bei: <https://www.facebook.com/groups/welcome.lewi/>
und besucht unsere Webseite: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees_welcome
Die studentische Welcome-Initiative der Lebenswissenschaftlichen Fakultät (LeWi) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) hat sich zum Ziel gesetzt, studieninteressierten Geflüchteten den Einstieg in das Studium zu erleichtern und sie in die Studierendengemeinschaft zu integrieren.

Das LeWi-Welcome Sprachcafé bringt Neuangekommene und deutschsprachige Personen zusammen, die über das gemeinsame Sprachenlernen andere Menschen kennenlernen möchten. Jeden Donnerstagabend können sich Lernwillige zum Sprachaustausch in Deutsch-Konversationsgruppen treffen. Neben unseren Sprachgruppen organisieren wir regelmäßig Veranstaltungen und besuchen beispielsweise zusammen Weihnachtsmärkte, das Planetarium. Leider können auf Grund der Corona Pandemie dieses Semester Ausflüge nur unter bestimmten Auflagen und je nach Entwicklung stattfinden. Das Sprachcafé wird dieses Semester nur online stattfinden. Das Sprachcafé bietet die Gelegenheit, andere Kulturen kennen zu lernen und seine eigene zu teilen. Die Teilnahme kann mit 4 ECTS angerechnet werden im ÜWP.
Jeden Donnerstag | 18:00-20:00 Uhr | Online über Zoom
Official HU website: hu.berlin/RefugeesWelcome_atHU

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Über diesen Moodle-Link <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108119> finden Sie ab der kommenden Woche weitere Informationen zu den noch fehlenden Lehrveranstaltungen in AGNES (Stand: 05.10.2021).

Der Moodle-Kurs ist offen, Sie benötigen keinen Einschreibeschlüssel.

B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003	Grundlagen der Biochemie				
2 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		D. Gröger
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98424>

20003A	Grundlagen der Biochemie				
1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	17-18	wöch. (1)		D. Gröger
1) findet ab 19.10.2021 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98424>

20003B	Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!				
2 SWS	5 LP / 6 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)		D. Gröger
1) findet ab 21.10.2021 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98424>

PM 2: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800	Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)				
4 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		K. Kaufmann
	Di	12-14	wöch. (2)		S. Wicke
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97449					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97456					

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie, dass das Modul PM3 aus beiden Vorlesungen besteht. Die Teilnahme beider Teile ist somit verpflichtend und Teil der Modulabschlussprüfung. Die Platzvergabe für eine Vorlesung impliziert die Zusage für die andere.

PM 3.a: Biologie der Tiere (WiSe)

20 002 Biologie der Tiere

4 SWS	5 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)		L. Gyga, E. Hillmann
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf .					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98910>

Das Modul "Biologie der Tiere" wird ab dem kommenden WiSe von Frau Prof. Edna Hillmann koordiniert. Frau Prof. Hillmann übernimmt den Teil "Zoologie". Der Teil "Anatomie/Physiologie" der FU Berlin bleibt unverändert.

Das Moodle Passwort lautet : **BdT-2020**

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 LP				
VL	Di	15:15-17:00	wöch. (1)		E. George, N.N.
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)		E. George, N.N.
1) findet ab 30.11.2021 statt					
2) findet ab 02.12.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110001>

Literatur:

Mineral Nutrition of Higher Plants (H. Marschner, Academic Press, 1995)

PM 9: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106083>

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106083>

Organisatorisches:

Verantw.: Sören Schultz und Leonard Eichhorn

PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 LP				
VL	Do	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	A. Simon, J. Zentek

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=56842>

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS	6 LP				
UE	Fällt aus!		wöch.		E. Hillmann, E. Paulenz

20128A Betriebssuche zu Verfahrenstechnischen Übungen (Tierhaltung)

4 SWS	6 LP				
UE	Fällt aus!		wöch.		E. Hillmann, E. Paulenz

Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		D. Gröger

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	17-18	wöch. (1)		D. Gröger

1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS	5 LP / 6 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)		D. Gröger

1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		K. Kaufmann
	Di	12-14	wöch. (2)		S. Wicke

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97449>
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Botanik Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97456>
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 3.a: Biologie der Tiere

20 002 Biologie der Tiere

4 SWS	5 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)		L. Gyga, E. Hillmann

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf .
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 LP				
VL	Di	15:15-17:00	wöch. (1)		E. George, N.N.
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)		E. George, N.N.

1) findet ab 30.11.2021 statt
2) findet ab 02.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS	6 LP				
VL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)		T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 LP				
VL	Do	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	A. Simon, J. Zentek

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

20013A Tierernährung und Futtermittelkunde

2 SWS

UE	Di	08-10	Einzel (1)	HN27-H12, 0.04	A. Simon
	Di	08-10	Einzel (2)	HN27-H12, 0.04	A. Simon

1) findet am 04.01.2022 statt
2) findet am 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=56842>

PM-FD Fachdidaktik Einführung

HU-Studierende besuchen das Modul ab dem Wintersemester 2021/22 an der TU Berlin. **Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine aktuelle Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

HU-Studierende melden sich bitte über AGNES an. Weitere Informationen folgen.

20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS

VL

wöch.

N.N.

Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS

6 LP

UE

Fällt aus!

wöch.

E. Hillmann,
E. Paulenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

20128A Betriebssuche zu Verfahrenstechnischen Übungen (Tierhaltung)

4 SWS

6 LP

UE

Fällt aus!

wöch.

E. Hillmann,
E. Paulenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS

5 LP / 6 LP

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

D. Gröger

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS

5 LP / 6 LP

UE

Di

17-18

wöch. (1)

D. Gröger

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS

5 LP / 6 LP

TU

Do

16-18

wöch. (1)

D. Gröger

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS	5 LP			
VL	Di	10-12	wöch. (1)	K. Kaufmann
	Di	12-14	wöch. (2)	S. Wicke
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97449				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Botanik Moodle Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97456				
detaillierte Beschreibung siehe S. 613				

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP			
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 614				

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 LP			
VL	Di	15:15-17:00	wöch. (1)	E. George, N.N.
	Do	14:15-16:00	wöch. (2)	E. George, N.N.
1) findet ab 30.11.2021 statt				
2) findet ab 02.12.2021 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 614				

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

4 SWS	6 LP			
VL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 614				

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 614				

PM 10.b: Gemüsebau

20 016 Gemüsebau

4 SWS	6 LP			
IV	Fr	13-17	wöch. (1)	T. Chen
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98280>

PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus

20 017 Grundlagen des Zierpflanzenbaus

4 SWS	6 LP			
IV	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63044>

PM-FD Fachdidaktik Einführung

HU-Studierende besuchen das Modul ab dem Wintersemester 2021/22 an der TU Berlin. **Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.**

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

HU-Studierende melden sich bitte über AGNES an. Weitere Informationen folgen.

20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS				
VL			wöch.	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 617</i>				

B.Sc. Agrarwissenschaften

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS	5 LP / 6 LP			
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	D. Gröger
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>				

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS	5 LP / 6 LP			
UE	Di	17-18	wöch. (1)	D. Gröger
1) findet ab 19.10.2021 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>				

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS	5 LP / 6 LP			
TU	Do	16-18	wöch. (1)	D. Gröger
1) findet ab 21.10.2021 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>				

PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)

20 004 Grundlagen der Physik

2 SWS	5 LP			
VL	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	F. Chmielewski, S. Kirstein
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91716>

Bitte beachten Sie, dass das Modul PM2 aus beiden Vorlesungen besteht. Die Teilnahme beider Teile ist somit verpflichtend und Teil der Modulabschlussprüfung. Die Platzvergabe für eine Vorlesung (also Grundlagen der Meteorologie) impliziert die Zusage für die andere (Grundlagen der Physik).

20 004 Grundlagen der Meteorologie

2 SWS 5 LP
IV Do 10-12 wöch. (1) F. Chmielewski
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36996>

Bitte beachten Sie, dass das Modul PM2 aus beiden Vorlesungen besteht. Die Teilnahme beider Teile ist somit verpflichtend und Teil der Modulabschlussprüfung. Die Platzvergabe für eine Vorlesung (also Grundlagen der Meteorologie) impliziert die Zusage für die andere (Grundlagen der Physik).

20004A Grundlagen der Physik

2 SWS
UE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) F. Chmielewski
1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91716>

PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) K. Kaufmann
Di 12-14 wöch. (2) S. Wicke
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97449>
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Botanik Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97456>
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 4: Biologie der Tiere (WiSe)

20 002 Biologie der Tiere

4 SWS 5 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) L. Gygax,
E. Hillmann
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Freitag 8:15 – 12:00 in der Koserstraße 20, Hörsaal A (Dahlem) Lageplan: https://www.geschkult.fu-berlin.de/service/Raumverwaltung/Raumvergabe-Koserstrasse/FU_FL_ORIENTIERUNG_KOSERSTRASSE_2017_04_ANSICHT.pdf
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)

20 005 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

4 SWS 5 LP
VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) H. Grethe,
J. Luckmann
Mi 10:15-11:45 wöch. (2) H. Grethe,
J. Luckmann
1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 20.10.2021 statt ; Aufgrund des dies Academicus findet die erste Vorlesung am 20.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107801>

20005A Einführung in die Volkswirtschaftslehre

1 SWS 5 LP
UE Mi 12:15-13:45 wöch. (1) H. Grethe
1) findet vom 17.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107801>

PM 6: Agrarökologie (WiSe)

20 008

Agrarökologie

4 SWS

IV

Fr

12-16

wöch. (1)

T. Kautz,
S. Kolb,
M. Robischon

1) findet ab 22.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105988>

PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012

Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS

VL

6 LP

Fr

08-12

wöch. (1)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011

Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS

VL

6 LP

Di

15:15-17:00

wöch. (1)

E. George,
N.N.

Do

14:15-16:00

wöch. (2)

E. George,
N.N.

1) findet ab 30.11.2021 statt

2) findet ab 02.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 14: Agrarpolitik (WiSe)

20 006

Agrarpolitik

4 SWS

VL

6 LP

Di

10-12

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

P. Feindt

Do

16-17

wöch. (2)

P. Feindt

VL

Di

14-15

wöch. (3)

HN27-H12, 1.03

P. Feindt

VL

Di

15-16

wöch. (4)

HN27-H12, 1.03

P. Feindt

VL

Do

16-18

wöch. (5)

P. Feindt

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Tutorium

4) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Tutorium

5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Tutorium

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106050>

20006A

Agrarpolitik

1 SWS

TU

6 LP

Di

12-13

wöch. (1)

I - H, 1119

P. Feindt

TU

Di

13-14

wöch. (2)

I - H, 1119

P. Feindt

TU

Do

17-18

wöch. (3)

P. Feindt

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 26.10.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106050>

Problemstellungen und Instrumente der Agrarpolitik; Einführung in die agrarpolitischen Institutionen; Grundlagen der Analyse agrarpolitischer Instrumente; Grundlagen der Analyse agrarpolitischer Willensbildung

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009

Acker- und Pflanzenbau

4 SWS	6 LP			
VL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß
T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20009A

Acker- und Pflanzenbau

1 SWS				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß
T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 16: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)

20 013

Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 LP			
VL	Do	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03

A. Simon,
J. Zentek

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)

FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

20 010

Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

4 SWS	6 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21

P. Feindt,
P. Grohmann
P. Feindt,
P. Grohmann

1) findet vom 25.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 27.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106048>

Ansätze und Methoden der Politikfeldanalyse; vertiefte Analyse agrarpolitischer Instrumente; vertiefte Analyse der Prozesse agrarpolitischer Willensbildung.

FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum

20 018

Strukturwandel und ländlicher Raum

4 SWS	6 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03
	Mi	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03

A. Häger
A. Häger

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 20.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106066>

Bitte beachten! Es handelt sich um zwei Termine derselben Lehrveranstaltung.

FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

20 019 Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

4 SWS 6 LP
IV Mo 10:15-11:45 wöch. (1)
Mo 12:15-13:45 wöch. (2)

H. Grethe,
K. Siddig
H. Grethe,
K. Siddig

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Download
2) findet vom 25.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Digitale Präsenz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107802>

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 6: Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe

20 020 Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe

4 SWS 6 LP
VL Fr 08:30-11:30 wöch. (1)
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

ATW 5-H47, 107

T. Hoffmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107492>

FWM S 7: Grünland und Futterbau

20 021 Grünland- und Futterbau

3 SWS 6 LP
IV Do 09:00-10:30 wöch. (1)
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

ATW 5-H47, 107

I. Schleip

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38080>

20021A Grünland- und Futterbau

1 SWS 6 LP
UE Do 10:45-12:15 wöch. (1)
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

ATW 5-H47, 107

K. Schmalzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38080>

Ergänzungsbereich

FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe)

20 101 Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

4 SWS 6 LP
SE Do 12:15-15:45 wöch. (1)

I - H, 1119

D. Hesse-Wilting,
u.a.

- 1) findet ab 21.10.2021 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- besitzen einen Überblick über die Organisation des Thaeer-Instituts und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den einzelnen Einrichtungen des Instituts;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbaus und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium

- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen
- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

Modulabschlussprüfung: Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter: deike.hesse-wilting@hu-berlin.de

20101A Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

2 SWS	6 LP				
KGP	Do	12:15-15:45	wöch. (1)		D. Hesse-Wilting, u.a.

1) findet ab 25.11.2021 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- besitzen einen Überblick über die Organisation des Thaer-Instituts und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den einzelnen Einrichtungen des Instituts;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbstständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbausektors und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:

- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium
- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen
- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

Modulabschlussprüfung: Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe)

20102b Agrarpolitische Projektwerkstatt

4 SWS	6 LP				
SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Häger

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106065>

FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)

20 114 Fischereiliche Betriebslehre

3 SWS	6 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30183>

20114A Fischereiliche Betriebslehre

1 SWS	6 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30183>

FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe)

20 118	Gewächshaustechnik	4 SWS VL	6 LP Do	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	U. Schmidt
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt							

FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)

20 111	Grundlagen des Controllings	4 SWS IV	6 LP Fr	08:45-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt							

FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)

20 119	Molekular- und Populationsgenetik	4 SWS VL	6 LP Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann
1) findet ab 19.10.2021 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31971>

20119A	Molekular- und Populationsgenetik	4 SWS UE	6 LP Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31971>

FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)

20 125	Ökologischer Obstbau/Wildobst	4 SWS VL/SE	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	S. Müller
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69759>

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)

20 121	Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere	4 SWS VL	6 LP Di	14-18	wöch. (1)		M. Reißmann, M. Schulze
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40144>

20121A	Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere	4 SWS UE	6 LP Di	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40144>

FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe)

20 503	Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung					
	2 SWS					
	VL	Do	13-17	wöch. (1)		J. Grunewaldt, V. Hanke, T. Nothnagel
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101767>

FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)

20 128	Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)					
	4 SWS	6 LP				
	UE	Fällt aus!		wöch.		E. Hillmann, E. Paulenz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>					

20128A	Betriebssuche zu Verfahrenstechnischen Übungen (Tierhaltung)					
	4 SWS	6 LP				
	UE	Fällt aus!		wöch.		E. Hillmann, E. Paulenz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>					

B.Sc. Gartenbauwissenschaften

Ergänzungsbereich

FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)

20 114	Fischereiliche Betriebslehre					
	3 SWS	6 LP				
	VL	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 624</i>					

20114A	Fischereiliche Betriebslehre					
	1 SWS	6 LP				
	TU	Do	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler
	1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 625</i>					

FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe)

20 118	Gewächshaustechnik					
	4 SWS	6 LP				
	VL	Do	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	U. Schmidt
	1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 625</i>					

FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)

20 111	Grundlagen des Controllings					
	4 SWS	6 LP				
	IV	Fr	08:45-11:45	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer
	1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 625</i>					

FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)

20 119 Molekular- und Populationsgenetik

4 SWS 6 LP
VL Di 08-12 wöch. (1)

G. Brockmann,
U. Müller,
M. Reißmann

1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

20119A Molekular- und Populationsgenetik

4 SWS 6 LP
UE Di 08-12 wöch. (1)

G. Brockmann,
U. Müller,
M. Reißmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)

20 125 Ökologischer Obstbau/Wildobst

4 SWS 6 LP
VL/SE Mi 08-12 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

S. Müller

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)

20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS 6 LP
VL Di 14-18 wöch. (1)

M. Reißmann,
M. Schulze

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

20121A Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS 6 LP
UE Di 14-18 wöch. (1) I - O, 2302

M. Reißmann,
M. Schulze

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 626

FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS 6 LP
UE **Fällt aus!** wöch.

E. Hillmann,
E. Paulenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

20128A Betriebssuche zu Verfahrenstechnischen Übungen (Tierhaltung)

4 SWS 6 LP
UE **Fällt aus!** wöch.

E. Hillmann,
E. Paulenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 Grundlagen der Biochemie

2 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1)

D. Gröger

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20003A Grundlagen der Biochemie
 1 SWS 5 LP / 6 LP
 UE Di 17-18 wöch. (1) D. Gröger
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!
 2 SWS 5 LP / 6 LP
 TU Do 16-18 wöch. (1) D. Gröger
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)

20 004 Grundlagen der Physik
 2 SWS 5 LP
 VL Mi 12:15-13:45 wöch. (1) F. Chmielewski,
 S. Kirstein
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

20 004 Grundlagen der Meteorologie
 2 SWS 5 LP
 IV Do 10-12 wöch. (1) F. Chmielewski
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

20004A Grundlagen der Physik
 2 SWS
 UE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) F. Chmielewski
 1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)
 4 SWS 5 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) K. Kaufmann
 Di 12-14 wöch. (2) S. Wicke
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Pflanzenphysiologie Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97449>
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Botanik Moodle Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97456>
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)

20 005 Einführung in die Volkswirtschaftslehre
 4 SWS 5 LP
 VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) H. Grethe,
 J. Luckmann
 Mi 10:15-11:45 wöch. (2) H. Grethe,
 J. Luckmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 20.10.2021 statt ; Aufgrund des dies Academicus findet die erste Vorlesung am 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

20005A Einführung in die Volkswirtschaftslehre
 1 SWS 5 LP
 UE Mi 12:15-13:45 wöch. (1) H. Grethe
 1) findet vom 17.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

PM 6: Agrarökologie (WiSe)

20 008

Agrarökologie

4 SWS

IV

Fr

12-16

wöch. (1)

T. Kautz,
S. Kolb,
M. Robischon

1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012

Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS

VL

6 LP

Fr

08-12

wöch. (1)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011

Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS

VL

6 LP

Di

15:15-17:00

wöch. (1)

E. George,
N.N.

Do

14:15-16:00

wöch. (2)

E. George,
N.N.

1) findet ab 30.11.2021 statt
2) findet ab 02.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 14: Agrarpolitik (WiSe)

20 006

Agrarpolitik

4 SWS

VL

6 LP

Di

10-12

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

P. Feindt

Do

16-17

wöch. (2)

P. Feindt

VL

Di

14-15

wöch. (3)

HN27-H12, 1.03

P. Feindt

VL

Di

15-16

wöch. (4)

HN27-H12, 1.03

P. Feindt

VL

Do

16-18

wöch. (5)

P. Feindt

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Tutorium
4) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Tutorium
5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Tutorium
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

20006A

Agrarpolitik

1 SWS

TU

6 LP

Di

12-13

wöch. (1)

I - H, 1119

P. Feindt

TU

Di

13-14

wöch. (2)

I - H, 1119

P. Feindt

TU

Do

17-18

wöch. (3)

P. Feindt

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 26.10.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009

Acker- und Pflanzenbau

4 SWS	6 LP			
VL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß
T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20009A

Acker- und Pflanzenbau

1 SWS				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß
T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

PM 16: Gemüsebau (WiSe)

20 016

Gemüsebau

4 SWS	6 LP			
IV	Fr	13-17	wöch. (1)	

T. Chen

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 618

PM 17: Grundlagen des Zierpflanzenbaus (WiSe)

20 017

Grundlagen des Zierpflanzenbaus

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113	H. Grüneberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 619</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)

FWM S 3: Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

20 010

Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, P. Grohmann
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, P. Grohmann

1) findet vom 25.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 27.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

FWM S 4: Strukturwandel und ländlicher Raum

20 018

Strukturwandel und ländlicher Raum

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	A. Häger
	Mi	14-16	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	A. Häger

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

FWM S 5: Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

20 019 Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

4 SWS	6 LP		
IV	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)
	Mo	12:15-13:45	wöch. (2)

H. Grethe,
K. Siddig
H. Grethe,
K. Siddig

1) findet vom 25.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Download
2) findet vom 25.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Digitale Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 623

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 6: Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe

20 020 Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe

4 SWS	6 LP		
VL	Fr	08:30-11:30	wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

T. Hoffmann

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 623

FWM S 7: Grünland und Futterbau

20 021 Grünland- und Futterbau

3 SWS	6 LP		
IV	Do	09:00-10:30	wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

I. Schleip

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 623

20021A Grünland- und Futterbau

1 SWS	6 LP		
UE	Do	10:45-12:15	wöch. (1)

ATW 5-H47, 107

K. Schmalzer

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 623

International Master in Horticultural Science

Pflichtbereich

CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe)

20221CM Seminar Horticultural Sciences (englisch)

2 SWS			
SE	Fr	09-12	wöch. (1)

C. Büttner,
D. Dannehl,
S. Huyskens-Keil,
U. Schmidt,
C. Ulrichs

1) findet ab 22.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95866>

CM 3 (C): Advanced Plant Pathology (WiSe)

20287CM Advanced Plant Pathology (englisch)

2 SWS			
IV	Di	12-13	Einzel (1)

08:30-18:30 Block (2)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen
C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen

1) findet am 07.12.2021 statt ; Vorbesprechung!
2) findet vom 17.01.2022 bis 21.01.2022 statt

This course will be blocked. Please get in touch with Prof. Büttner for more information.

CM 4 (D): Crop Quality Assessment (WiSe)

20282CM Crop Quality Assessment (englisch)

2 SWS
PR

08-17

Block (1)

D. Dannehl,
S. Huyskens-Keil

1) findet vom 19.10.2021 bis 27.10.2021 statt

Organisatorisches:

Mandatory registration until 03.10.2021 via email to susanne.huyskens@hu-berlin.de

CM 5 (E): Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (WiSe)

20500CM Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (englisch)

4 SWS

IV

Mo

12:15-15:45

wöch. (1)

I - H, 1231

D. Mithöfer

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107676>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 11 (K): Plant Disease and Control Management (WiSe)

20 502 Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

3 SWS

IV

Di

12-13

Einzel (1)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga
C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga

08:30-18:00

Block (2)

1) findet am 11.01.2022 statt

2) findet vom 04.03.2022 bis 11.03.2022 statt

20 502 Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

3 SWS

IV

Di

12-13

Einzel (1)

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga
C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga

08:30-18:00

Block (2)

1) findet am 11.01.2022 statt

2) findet vom 04.03.2022 bis 11.03.2022 statt

FM 12 (L): Post-harvest Quality and Stored Product Protection (WiSe)

20 290 Post-harvest Quality and Stored Product Protection (englisch)

4 SWS

VL

Mi

08-12

wöch. (1)

S. Huyskens-Keil

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36840>

20290A Post-harvest Quality and Stored Product Protection (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-12

wöch. (1)

S. Huyskens-Keil

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36840>

FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99923#section-13>

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)		S. Lange, D. Mithöfer
		09-17	Block+SaSo (2)		S. Lange, D. Mithöfer
		09-17	Block+SaSo (3)		S. Lange, D. Mithöfer

1) findet ab 20.10.2021 statt
2) findet vom 20.11.2021 bis 21.11.2021 statt
3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106660>

FM 17 (N): Plant Biotechnology (WiSe)

20 283 Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Mi	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	I. Pinker

1) findet vom 03.11.2021 bis 09.02.2022 statt ;

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36089>

FM 18 (N): Symbioses in Plant Nutrition (SoSe)

20 249 Symbioses in Plant Nutrition (englisch)

2 SWS					
VL	Fr	12:15-15:45	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George, D. Andrade, R. Grosch, A. Müller, B. Ngwene, S. Ruppel, K. Witzel

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107713>

20249A Symbioses in Plant Nutrition (englisch)

2 SWS					
UE			wöch.		E. George, D. Andrade, R. Grosch, A. Müller, B. Ngwene, S. Ruppel, K. Witzel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107713>

International Master in Rural Development

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 1: Institutional Economics and Political Economy I - Basic Concepts and Applications (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Mo 18-20 wöch. (1) K. Eisenack
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106071>

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) K. Eisenack
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106071>

FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe)

20 155 Advanced Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 K. Eisenack,
M. Roggero
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106069>

20155A Advanced Environmental and Resource Economics (englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 K. Eisenack,
M. Roggero
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106069>

FM 3: Human - Environmental Systems Interaction (WiSe)

20 420 Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts (englisch)

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) J. Hinkel,
H. Lotze-Campen,
M. Schlüter
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=67153>

For registration and access to Moodle link please send an email to lotze-campen@pik-potsdam.de by 30 Oct 2020

20420A Human Environmental Systems Interaction Part 1: Social-ecological systems analysis (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-18 Einzel (1) HN27-H12, 2.01 J. Hinkel,
H. Lotze-Campen,
M. Schlüter
Sa 10-18 Einzel (2) HN27-H12, 2.01 J. Hinkel,
H. Lotze-Campen,
M. Schlüter
Fr 14-18 Einzel (3) HN27-H12, 2.01 J. Hinkel,
H. Lotze-Campen,
M. Schlüter
Sa 10-18 Einzel (4) HN27-H12, 2.01 J. Hinkel,
H. Lotze-Campen,
M. Schlüter

1) findet am 10.12.2021 statt
2) findet am 11.12.2021 statt

- 3) findet am 21.01.2022 statt
4) findet am 22.01.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=67153>

FM 7: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)

20 421 Biodiversity and Conservation Management (englisch)

4 SWS					
IV	Fr	13:00-16:30	wöch. (1)	I - H, 1119	
		09-16	Block+SaSo (2)	I - H, 1119	
		09-16	Block+SaSo (3)	I - H, 1119	
		09-16	Block+SaSo (4)	I - H, 1119	
		09-16	Block+SaSo (5)	I - H, 1119	

C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher

- 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 18.12.2021 bis 19.12.2021 statt
3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt
4) findet vom 29.01.2022 bis 30.01.2022 statt
5) findet vom 12.02.2022 bis 13.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108761>

FM 8: Climate and Energy Management (WiSe)

20 422 Climate and Energy Management (englisch)

3 SWS					
VL	Do	14-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	

C. Auer,
P. Grundmann,
A. Schuster

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

20422A Climate and Energy Management (englisch)

1 SWS					
SE	Do	17-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	

C. Auer,
P. Grundmann,
A. Schuster

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	

D. Mithöfer

- 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)		
		09-17	Block+SaSo (2)		
		09-17	Block+SaSo (3)		

S. Lange,
D. Mithöfer
S. Lange,
D. Mithöfer
S. Lange,
D. Mithöfer

- 1) findet ab 20.10.2021 statt
2) findet vom 20.11.2021 bis 21.11.2021 statt
3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

FM 10: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)

20 419 Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

3 SWS 6 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 F. Reusswig,
Sieber
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

20419A Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

1 SWS 6 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 F. Reusswig,
Sieber
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97114>

FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

M.Ed. Agrarwirtschaft

Pflichtbereich

Modul PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier)

4 SWS 5 LP / 6 LP
VL Di 08:30-12:00 wöch. (1) G. Brockmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 30.11.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36089>

20170A Grundlagen der Merkmalsausprägung (Pflanze)

2 SWS 5 LP / 6 LP
UE Di 08:30-12:00 wöch. (1) I. Pinker
1) findet vom 07.12.2021 bis 01.02.2022 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32343>

20 301 Erste Unterrichtsschritte - Weg zum Manager von Lernprozessen

4 SWS
IV wöch. H. Müller-
Weichbrodt

Die Termine werden in Abhängigkeit von Stundenplänen der Praktikumsschulen individuell festgelegt.
Aufgrund begrenzter Teilnehmerzahl (7 Plätze) bitte Anmeldung unter folgender Mail Adresse: heidi.mueller@agrar.hu-berlin.de

Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)

20 300 Unterrichtsvorbereitung unter Praktikumsbedingungen einsetzen

2 SWS
IV H. Müller-
Weichbrodt

Die Termine werden in Abhängigkeit von Stundenplänen der Praktikumsschulen individuell festgelegt.
Aufgrund begrenzter Teilnehmerzahl (7 Plätze) bitte Anmeldung unter folgender Mail Adresse: heidi.mueller@agrar.hu-berlin.de

20 302 Praxissemester an Schulen

2 SWS 8 LP
PR wöch. H. Müller-
Weichbrodt

Die Termine werden in Abhängigkeit von Stundenplänen der Praktikumsschulen individuell festgelegt.
Aufgrund begrenzter Teilnehmerzahl (7 Plätze) bitte Anmeldung unter folgender Mail Adresse: heidi.mueller@agrar.hu-berlin.de

fachlicher Wahlpflichtbereich

FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht (WiSe)

20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

4 SWS 5 LP / 6 LP
OS Fr 13-15 wöch. (1) I - O, 2302 G. Brockmann
1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36660>

Für eine Anmeldung für das Modul bitte E-Mail an: gudrun.brockmann@agrar.hu-berlin.de

M.Sc. Agricultural Economics

Pflichtbereich

CM 1: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Mo 18-20 wöch. (1) K. Eisenack
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) K. Eisenack
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe)

20 141 Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 P. Feindt
Do 12-14 wöch. (2) P. Feindt
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106046>

20141A Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

1 SWS
TU Do 16-17 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
Do 17-18 wöch. (2) HN27-H12, 2.21 P. Feindt
1) findet vom 28.10.2021 bis 10.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106046>

20141B Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) P. Feindt
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106046>

CM 3: Microeconomics: Theory and Policy Analysis (WiSe)

20 142 Microeconomics: Theory and Policy Analysis (englisch)

4 SWS
IV Mo 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 H. Grethe
Do 08:30-10:00 wöch. (2) H. Grethe
1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 21.10.2021 statt ; Die erste Vorlesung findet aufgrund des dies Academicus am 21.10.2021 statt.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107783>

CM 4: Econometrics (WiSe)

20 133 Econometrics (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) M. Ritter
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=78171>

20133A Econometrics (englisch)

2 SWS 6 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) M. Ritter
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=78171>

CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (WiSe)

20 143 Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 M. Odening,
G. Filler
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=40403>

20143A Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (englisch)

2 SWS 6 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 0.04 M. Odening,
G. Filler
1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=40403>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 3: Internationale Agrarentwicklung (WiSe)

20 102 Internationale Agrarentwicklung

2 SWS 6 LP
SE Mo 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 A. Häger
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106064>

20102A Internationale Agrarentwicklung

1 SWS 6 LP
UE Mo 17-18 wöch. (1) A. Häger
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106064>

FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector (WiSe)

20 220 Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II)
4 SWS 6 LP
IV Di 12:15-15:45 wöch. (1) I - H, 1231 D. Mithöfer
1) findet vom 19.10.2021 bis 14.02.2022 statt

FM 9: Agricultural Land Markets (WiSe)

20 222 Agricultural Land Markets
2 SWS 6 LP
VL Di 08-10 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 G. Filler,
M. Odening
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=74607>

20222A Agricultural Land Markets
2 SWS 6 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 G. Filler,
M. Odening
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=74607>

FM 10: Controlling und Informationsmanagement (WiSe)

20 225 Controlling und Informationsmanagement
4 SWS 6 LP
IV Mo 10:15-13:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.32 D. Schiewer
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

FM 13: Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (WiSe)

20 139 Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (englisch)
2 SWS 6 LP
B Mo 10-12 wöch. (1) H. Grethe,
J. Luckmann,
K. Siddig
Do 10-12 wöch. (2) H. Grethe,
J. Luckmann,
K. Siddig
1) findet ab 11.10.2021 statt
2) findet ab 07.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107493>

Organisatorisches:

Precondition: Successful completion of module FM 11 or equivalent experience in basic general equilibrium modelling using the General Algebraic Modelling System (GAMS)

20139A Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Mo wöch. (1) H. Grethe,
J. Luckmann,
K. Siddig
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; individuelle Termine

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107493>

FM 21: Human Resource Management (WiSe)

20 105 Human Resource Management
4 SWS 6 LP
IV Di 08:45-11:45 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

- Ausprägen eines Problembewusstseins für arbeits- und personalwirtschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich
- Befähigen zu Fach- und Methodenkompetenz in den arbeits- und personalwirtschaftlichen Grundlagen für das Agrarmanagement

Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Sozialkompetenz

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:

- Personalwirtschaftliches und arbeitswissenschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement: Personalbeschaffung, -einsatz, -entlohnung, -freistellung, Arbeitsgestaltung, Arbeitswirtschaft, Mitarbeiterführung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten (75%), Vorleistung: Semesterarbeit (5 Fallbeispiele) 25%

FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)

20 437 Topics in Agricultural and Food Policy: Inclusive Food System Transitions (englisch)
4 SWS
IV Di 10-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Barnickel
Do 14-16 wöch. (2) HN27-H12, 2.21 C. Barnickel
1) findet vom 26.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106222>

M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 5: Fish Behaviour and Evolution (WiSe)

20 413 Fish Behaviour and Evolution (englisch)
4 SWS 6 LP
B 14-18 Block (1) J. Krause
1) findet vom 19.10.2021 bis 05.11.2021 statt ; Ort: Pillipstr. 13, Haus 16, Seminarraum

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106205>

FM 10: Limnology I (Theoretical Limnology) (WiSe)

20 032 Limnology I (Theoretical Limnology) (englisch)
4 SWS 6 LP
VL Do 09-13 wöch. (1) I - H, 1231 T. Mehner, M. Pusch
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106073>

FM 12: Commercial Inland Fisheries (WiSe)

20 409 Commercial Inland Fisheries (englisch)
4 SWS 6 LP
VL Mo 09-13 wöch. (1) U. Brämick
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Ort: Institut für Binnenfischerei, Im Königswald 2, 14469 Potsdam-Sacrow

FM 24: Fish Diseases I (Environmental, Viral, Bacterial and Fungal Diseases of Fish) (WiSe)

20 416 Fish Diseases I (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Mi 09-13 wöch. (1) I - H, 1231 K. Knopf,
T. Meinelt
1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106079>

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

Pflichtbereich

CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe)

20 151 Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (englisch)

4 SWS
VL Do 09-12 wöch. (1) S. Bellingrath-
Kimura,
E. Hillmann
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97557>

CM 3: Soil and Water Protection (WiSe)

20 152 Soil and Water Protection (englisch)

4 SWS
VL Fr 08:15-12:00 wöch. (1) F. Riesbeck,
K. Schweitzer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98509>

CM 4: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Mo 18-20 wöch. (1) K. Eisenack
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) K. Eisenack
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 4: Plant Diseases in the Environment and Control Management (WiSe)

20 502	Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)					
3 SWS						
IV	Di	12-13	Einzel (1)			C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
		08:30-18:00	Block (2)			C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet am 11.01.2022 statt						
2) findet vom 04.03.2022 bis 11.03.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 632						

20 502	Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)					
3 SWS						
IV	Di	12-13	Einzel (1)			C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
		08:30-18:00	Block (2)			C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet am 11.01.2022 statt						
2) findet vom 04.03.2022 bis 11.03.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 632						

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 6: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)

20 419	Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)					
3 SWS	6 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		F. Reusswig, Sieber
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 636						

20419A	Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)					
1 SWS	6 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		F. Reusswig, Sieber
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 636						

FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (WiSe)

20 155	Advanced Environmental and Resource Economics (englisch)					
2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		K. Eisenack, M. Roggero
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 634						

20155A	Advanced Environmental and Resource Economics (englisch)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01		K. Eisenack, M. Roggero
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 634						

Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

FM 11: Human-Environmental Systems Interaction (WiSe)

20 420	Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts (englisch)				
2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 634</i>					

20420A	Human Environmental Systems Interaction Part 1: Social-ecological systems analysis (englisch)				
2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
1) findet am 10.12.2021 statt 2) findet am 11.12.2021 statt 3) findet am 21.01.2022 statt 4) findet am 22.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 635</i>					

FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe)

20 501	Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)				
4 SWS					
VL/SE	Mi	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	F. Vergara
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106092>

20501A	Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)				
2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 0.03	F. Vergara
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106092>

Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154	Environmental Management and Information Systems (englisch)				
4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 633</i>					

20 154	Environmental Management and Information Systems (englisch)				
4 SWS	6 LP				
IV	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)		S. Lange, D. Mithöfer
		09-17	Block+SaSo (2)		S. Lange, D. Mithöfer
		09-17	Block+SaSo (3)		S. Lange, D. Mithöfer
1) findet ab 20.10.2021 statt 2) findet vom 20.11.2021 bis 21.11.2021 statt					

3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

FM 18: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)

20 421 Biodiversity and Conservation Management (englisch)

4 SWS
IV

Fr

13:00-16:30

wöch. (1)

I - H, 1119

C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher
C. Schleyer,
T. Stellmacher

09-16

Block+SaSo (2)

I - H, 1119

09-16

Block+SaSo (3)

I - H, 1119

09-16

Block+SaSo (4)

I - H, 1119

09-16

Block+SaSo (5)

I - H, 1119

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 18.12.2021 bis 19.12.2021 statt
3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt
4) findet vom 29.01.2022 bis 30.01.2022 statt
5) findet vom 12.02.2022 bis 13.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 635

FM 19: Climate and Energy Management (WiSe)

20 422 Climate and Energy Management (englisch)

3 SWS
VL

Do

14-17

wöch. (1)

HN27-H12, 2.01

C. Auer,
P. Grundmann,
A. Schuster

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 635

20422A Climate and Energy Management (englisch)

1 SWS
SE

Do

17-18

wöch. (1)

HN27-H12, 2.01

C. Auer,
P. Grundmann,
A. Schuster

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 635

FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung

FWM E 21: Grundfuttermanagement (WiSe)

20 232 Grundfuttermanagement

4 SWS
IV

6 LP
Di

08-12

wöch. (1)

I - H, 1224

K. Schmalzer,
K. Weiß

1) findet vom 19.10.2021 bis 14.12.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38045>

20232A Grundfuttermanagement

4 SWS
SE

6 LP
Di

08-12

wöch. (1)

I - H, 1224

K. Schmalzer,
K. Weiß

1) findet vom 04.01.2022 bis 25.01.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38045>

20232B Grundfuttermanagement

4 SWS	6 LP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Schmalzer, K. Weiß

1) findet vom 01.02.2022 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38045>

FWM E 24: Innenraumbegrünung (WiSe)

20 178 Innenraumbegrünung

3 SWS					
VL	Di	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	H. Grüneberg

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30879>

20178A Innenraumbegrünung

1 SWS					
UE	Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30879>

FWM E 30: Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen (SoSe +WiSe)

20 146 Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen

3 SWS	6 LP				
VL/UE	Do	08:30-12:00	wöch. (1)		R. Kätzel, M. Zander

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Versuchsstation Zepernick (Poststraße 18)

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40096>

FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe)

20 147 Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene

4 SWS	6 LP				
SE	Do	08-12	wöch. (1)		C. Büttner
	Do	08-12	Einzel (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
2) findet am 17.02.2022 statt

Organisatorisches:
Interessierte bitte Web-Seite des FG Phytomedizin beachten!

FWM E 34: Projektorientiertes wissenschaftliches Arbeiten und Publizieren (WiSe)

20 118 Projektorientiertes wiss. Arbeiten und Publizieren

2 SWS					
IV	Mo	14-16	wöch. (1)		A. Ludwig

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73950>

FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)

20 163 Aktuelle Themen in der Phytomedizin (englisch)

4 SWS
IV

6 LP

Einzel (1)

Block

C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen
C. Büttner,
M. Bandte,
S. Bargaen

1) obligatorische Vorbesprechung

FWM E 6: Baumschutz und Baumpflege (WiSe)

20 252 Baumschutz und Baumpflege

4 SWS
VL/UE

6 LP

09-13

wöch. (1)

LE55-H04, 114

M. Zander

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97552>

FWM E 8: Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften (WiSe)

20 424 Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften

2 SWS
VL

Do

14-16

wöch. (1)

D. Arends

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=51425>

FWM E 11: Biotechnologie der Pflanzen (WiSe)

20 283 Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

4 SWS
IV

6 LP

08-12

wöch. (1)

LE75-H24, 027

I. Pinker

1) findet vom 03.11.2021 bis 09.02.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier)

4 SWS
VL

5 LP / 6 LP
Di

08:30-12:00

wöch. (1)

G. Brockmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 30.11.2021 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 636

20170A Grundlagen der Merkmalsausprägung (Pflanze)

2 SWS
UE

5 LP / 6 LP
Di

08:30-12:00

wöch. (1)

I. Pinker

1) findet vom 07.12.2021 bis 01.02.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 636

PM 2: Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (WiSe)

20 173 Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

8 SWS	12 LP				
VL	Mo	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, U. Schmidt, A. Simon, D. Mithöfer
	Fr	08-12	wöch. (2)		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, U. Schmidt, A. Simon, D. Mithöfer

1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Beginn des Moduls am Freitag, den 29.10.2021

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38593>

20173A Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

4 SWS	12 LP				
SE	Mo	08-12	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, U. Schmidt, A. Simon, D. Mithöfer
	Fr	08-12	wöch. (2)		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, U. Schmidt, A. Simon, D. Mithöfer

1) findet ab 01.11.2021 statt

2) findet ab 29.10.2021 statt ; Beginn des Moduls am Freitag, den 29.10.2021

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38593>

PM 3: Biometrie und Versuchswesen (WiSe)

20 171 Biometrie und Versuchswesen

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	I - O, 2302	B. Kroschewski

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=99187>

20171A Biometrie und Versuchswesen

1 SWS	6 LP				
UE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - O, 2302	B. Kroschewski

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=99187>

PM 4: Ressourcenschutz (WiSe)

20 172 Ressourcenschutz

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	K. Schweitzer, F. Riesbeck, S. Lorenz, C. Engels, F. Chmielewski, R. Brunsch

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99955>

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil

Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

FWM P 3: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (WiSe)

20 175 Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden
2 SWS 6 LP
VL Do 14-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38236>

Bitte beachten! Die Lehrveranstaltung findet am **04.11.2021** und am **06.01.2022 nicht** statt.

20175A Aktuelle Themen zum Stoffhaushalt von Böden - Literaturseminar
1 SWS 6 LP
SE Do 16:15-17:15 wöch. (1) K. Schweitzer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38236>

Bitte beachten! Die Lehrveranstaltung findet am **18.11.2021** und am **20.01.2022 nicht** statt.

20175B Untersuchung und Bewertung von Stoffgehalten in Boden - Feld- und Labopraktikum
4 SWS 6 LP
BPR Do 12:30-17:30 Einzel (1) K. Schweitzer
Do 12:30-17:30 Einzel (2) K. Schweitzer
1) findet am 04.11.2021 statt ; Feldpraktikum in Blumberg
2) findet am 06.01.2022 statt ; Gemeinschaftslabor IN42 R 1236

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38236>

FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozess und Qualitätsmanagement (WiSe)

20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement
4 SWS 6 LP
IV Di 14-18 wöch. (1) LE55-H04, 113 C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozess und Qualitätsmanagement (WiSe)

20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement
4 SWS 6 LP
IV Di 14-18 wöch. (1) LE55-H04, 113 C. Büttner,
M. Bandte,
S. Barga
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 648

Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

FWM P 17: Ernährungsphysiologie (WiSe)

20 192 Ernährungsphysiologie
2 SWS 6 LP
VL Mi 08-12 wöch. (1) PH13-H10, 216 A. Simon
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30180>

20192A Ernährungswissenschaften

2 SWS 6 LP
UE Mo 12-16 wöch. (1) A. Simon
1) findet vom 08.11.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminarraum Institut für Tierernährung FU

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30180>

Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

FWM P 23: Biokonversionsverfahren (WiSe)

20 208 Profil 4: Biokonversionsverfahren

3 SWS 6 LP
VL Mo 08-11 wöch. (1) C. Herrmann
1) findet vom 25.10.2021 bis 17.01.2022 statt

20208A Profil 4: Biokonversionsverfahren

1 SWS 6 LP
UE Mo 11-12 wöch. (1) C. Herrmann
1) findet vom 24.01.2022 bis 14.02.2022 statt

Institut für Biologie

Äquivalenztabelle neue und alte Studien- und Prüfungsordnung --> bitte auf i klicken

Bitte nutzen Sie AGNES, um sich für ein Modul anzumelden. Gehören zu einem Modul mehrere Lehrveranstaltungen, erfolgt die Anmeldung nur für eine Lehrveranstaltung aus dem Modul. Haben Sie einen Platz bekommen, haben Sie automatisch auch einen Platz in den zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen.

Dies gilt nicht für folgende Module: MB 1 Molekulare Zellbiologie, MB 4 Allgemeine und Anorganische Chemie, MBPH 1 Mathematik 1, MBPH 2 Physik 1, MBPH 6 Physikalische Chemie, MBPH 7 Physik 3. Beachten Sie dazu bitte die konkreten Angaben in den einzelnen Einträgen.

Sollten in den neuen Studien- und Prüfungsordnungen (SPO 2021) keine Lehrveranstaltungen hinterlegt sein, informieren Sie sich bitte in den alten Studien- und Prüfungsordnungen (SPO 2015, SPO 2008) nach dem Lehrangebot. Nutzen Sie dazu bitte die oben erwähnten Äquivalenztabelle.

B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreicher Abschluss der Module MB 4 „Allgemeine und Anorganische Chemie“ und MB 7 „Organische Chemie“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

2112MB001 Molekulare Zellbiologie

4 SWS
VL

5 LP
Mo

08:15-09:45

wöch. (1)

Di

08:15-09:45

wöch. (2)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski
C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106301>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: erster Vorlesungstermin am 19.10.

2112MB001Molekular- und Zellbiologie

1 SWS
SE

2 LP
Mo

14-16

14tgl./1 (1)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./1 (2)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./1 (3)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./1 (4)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./1 (5)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

14-16

14tgl./2 (6)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./2 (7)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./2 (8)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./2 (9)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./2 (10)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

- 2) findet vom 08.11.2021 bis 21.02.2022 statt
- 3) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
- 4) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
- 5) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
- 6) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
- 7) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
- 8) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
- 9) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
- 10) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106301>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: erster Vorlesungstermin am 19.10.

2112MB001 Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-17	Einzel (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	13-16	Einzel (2)			
	Mo	13-16	Einzel (3)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (4)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (5)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	08-11	Einzel (6)			
	Mi	08-11	Einzel (7)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	08-11	Einzel (8)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	13-16	Einzel (9)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	13-16	Einzel (10)			
	Mi	13-16	Einzel (11)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	13-16	Einzel (12)			
UE	Mo	14-17	Einzel (13)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mo	13-16	Einzel (14)			
	Mo	13-16	Einzel (15)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (16)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (17)		A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	08-11	Einzel (18)			
	Mi	08-11	Einzel (19)	PH12-H02, 206	L. Ringrose	
	Do	08-11	Einzel (20)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	13-16	Einzel (21)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	13-16	Einzel (22)			
	Mi	13-16	Einzel (23)		A. Ehrenhofer-Murray	
	Do	13-16	Einzel (24)	PH12-H02, 206		

- 1) findet am 15.11.2021 statt
 2) findet am 29.11.2021 statt ; Raum: Haus 9
 3) findet am 10.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 4) findet am 31.01.2022 statt
 5) findet am 17.11.2021 statt
 6) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 7) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 8) findet am 02.02.2022 statt
 9) findet am 17.11.2021 statt
 10) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9

- 11) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 12) findet am 02.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
- 13) findet am 22.11.2021 statt
- 14) findet am 06.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
- 15) findet am 17.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 16) findet am 07.02.2022 statt
- 17) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
- 18) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 19) findet am 09.02.2022 statt
- 20) findet am 18.11.2021 statt
- 21) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
- 22) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 23) findet am 09.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
- 24) findet am 18.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106301>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: erster Vorlesungstermin am 19.10.

[MB 2] Von der Zelle zum Organismus

2112MB002 Von der Zelle zum Organismus

2 SWS
VL

2 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

PH13-H18, 329

C. Bocklisch,
M. Hennig,
K. Kaufmann,
R. Krahe,
M. Larkum,
L. Ringrose

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106279>

2112MB002SE Von der Zelle zum Organismus

1 SWS SE	2 LP Mo	12-14	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (3)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	14-16	14tgl./2 (4)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./1 (5)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./2 (6)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mi	12-14	14tgl. (7)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum

- 1) findet vom 01.11.2021 bis 24.01.2022 statt
 2) findet vom 08.11.2021 bis 31.01.2022 statt
 3) findet vom 01.11.2021 bis 24.01.2022 statt
 4) findet vom 08.11.2021 bis 31.01.2022 statt
 5) findet vom 01.11.2021 bis 24.01.2022 statt
 6) findet vom 08.11.2021 bis 31.01.2022 statt
 7) findet vom 03.11.2021 bis 26.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106279>

[MB 3] Mathematische Grundlagen der Biologie 1

2112MB003VL Mathematische Grundlagen der Biologie 1

2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	R. Kempter, S. Schreiber
-------------	------------	-------	-----------	-----------------------------

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106624>

2112MB003UMathematische Grundlagen der Biologie 1

2 SWS UE	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	14-16	wöch. (2)	PH13-H18, 104	
	Do	12-16	wöch. (3)	PH13-H18, 104	
	Fr	12-16	wöch. (4)	PH13-H18, 104	

- 1) findet vom 03.01.2022 bis 31.01.2022 statt
- 2) findet vom 05.01.2022 bis 26.01.2022 statt
- 3) findet vom 06.01.2022 bis 27.01.2022 statt
- 4) findet vom 07.01.2022 bis 28.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106624>

wöchentlicher Termin n.V.

[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie

Studierende des Instituts für Biologie melden sich zur Vorlesung und zum Seminar über die jeweilige Lehrveranstaltung an der Lebenswissenschaftlichen Fakultät an!

2112MB004VAllgemeine und Anorganische Chemie

3 SWS VL	Di Fr	15-17 09-11	wöch. (1) wöch. (2)	N. Pinna N. Pinna
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; digital				

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=106134>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen. Fundierte Kenntnisse über Säure-Base-Reaktionen und Redoxreaktionen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung/ Übung:

Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung; chemische Reaktion; Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemische Gleichgewicht; Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; Redoxreaktionen; Nernstgleichung; galvanische Elemente; Spannungsreihe.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Herr Prof. Dr. Nicola Pinna: nicola.pinna@chemie.hu-berlin.de

2112MB004SEAllgemeine und Anorganische Chemie

1 SWS SE	Di	15-17	14tgl. (1)	A. Zehl
SE	Di	15-17	14tgl. (2)	A. Zehl
1) findet vom 19.10.2021 bis 07.12.2021 statt				
2) findet vom 26.10.2021 bis 14.12.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107602>

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 25] Neurobiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 13, empfohlen werden Englischkenntnisse. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 28] Moleküle des Lebens

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11 bis MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc. Biophysik (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[MBPH 5] Physikalisches Praktikum

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MBPH 2 Physik 1, MBPH 1 Mathematik 1. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Die erfolgreiche Absolvierung der Module MB1, MBPH1, MBPH3. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 11] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH1 bis MBPH8. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

2112MB001 Molekular- und Zellbiologie

1 SWS
SE

2 LP
Mo

14-16

14tgl./1 (1)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./1 (2)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./1 (3)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./1 (4)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./1 (5)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

14-16

14tgl./2 (6)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./2 (7)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./2 (8)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./2 (9)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./2 (10)

C. Schmitz-Linneweber,
T. Eitingер,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-Murray,

- 2) findet vom 08.11.2021 bis 21.02.2022 statt
 - 3) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 4) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 5) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 6) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
 - 7) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
 - 8) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
 - 9) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
 - 10) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 652*

2112MB001 Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-17	Einzel (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	13-16	Einzel (2)			
	Mo	13-16	Einzel (3)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (4)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (5)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	08-11	Einzel (6)			
	Mi	08-11	Einzel (7)			
	Mi	08-11	Einzel (8)			
UE	Mi	13-16	Einzel (9)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	13-16	Einzel (10)			
	Mi	13-16	Einzel (11)			
	Mi	13-16	Einzel (12)			
UE	Mo	14-17	Einzel (13)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	13-16	Einzel (14)			
	Mo	13-16	Einzel (15)			
	Mo	14-17	Einzel (16)			
UE	Mi	08-11	Einzel (17)	PH12-H02, 206	C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	08-11	Einzel (18)			
	Mi	08-11	Einzel (19)			
	Do	08-11	Einzel (20)			
UE	Mi	13-16	Einzel (21)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	13-16	Einzel (22)			
	Mi	13-16	Einzel (23)			
	Do	13-16	Einzel (24)			

- 1) findet am 15.11.2021 statt
 2) findet am 29.11.2021 statt ; Raum: Haus 9
 3) findet am 10.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 4) findet am 31.01.2022 statt
 5) findet am 17.11.2021 statt
 6) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 7) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 8) findet am 02.02.2022 statt
 9) findet am 17.11.2021 statt
 10) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9

11) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 12) findet am 02.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
 13) findet am 22.11.2021 statt
 14) findet am 06.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 15) findet am 17.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 16) findet am 07.02.2022 statt
 17) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 18) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 19) findet am 09.02.2022 statt
 20) findet am 18.11.2021 statt
 21) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 22) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 23) findet am 09.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
 24) findet am 18.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 654

2112MB001 Molekulare Zellbiologie

4 SWS 5 LP
 VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1)

C. Schmitz-
 Linneweber,
 T. Eitingen,
 M. Erhardt,
 A. Ehrenhofer-
 Murray,
 H. Dobbek,
 K. Matuschewski
 C. Schmitz-
 Linneweber,
 T. Eitingen,
 M. Erhardt,
 A. Ehrenhofer-
 Murray,
 H. Dobbek,
 K. Matuschewski

Di 08:15-09:45 wöch. (2)

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 650

[MB 4] Allgemeine und Anorganische Chemie

Studierende des Instituts für Biologie melden sich zur Vorlesung und zum Seminar über die jeweilige Lehrveranstaltung an der Lebenswissenschaftlichen Fakultät an!

2112MB004 Allgemeine und Anorganische Chemie

3 SWS
 VL Di 15-17 wöch. (1)
 Fr 09-11 wöch. (2)

N. Pinna
 N. Pinna

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656

2112MB004SE Allgemeine und Anorganische Chemie

1 SWS
 SE Di 15-17 14tgl. (1)
 SE Di 15-17 14tgl. (2)

A. Zehl
 A. Zehl

1) findet vom 19.10.2021 bis 07.12.2021 statt
 2) findet vom 26.10.2021 bis 14.12.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[MBPH 1] Mathematik 1

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 1] - Mathematik I an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, Bachelor of Science 2015, 25/Mathe I – Mathematik I): Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung.

Anmeldung zur Vorlesung:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188887&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188887&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188887&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

Anmeldung zur Übung:

Hinweis: Bitte melden Sie sich für eine Übung an (Parallelgruppen). Für Studierende der Biophysik wird die Übung am Mittwoch empfohlen, um Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen zu vermeiden.

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188887&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188887&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188887&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188888&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188888&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=188888&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[MBPH 2] Physik 1

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 2] - Physik 1 an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Physik, Nebenfachausbildung für andere Institute, BPh- Beifach, Physik für andere Studiengänge, Experimentalphysik 1: Mechanik/Wärmelehre (PK1)). Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung.

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120212=206326|203538|198438|198509|204244&P.vx=kurz>

Anmeldung zur Vorlesung und zur Übung notwendig.

[MBPH 6] Physikalische Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "MB 4 Allgemeine und Anorganische Chemie". Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 6] - Physikalische Chemie an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Chemie, B. Sc. (Kombinationsfach Ch), KBCh Modul 4 – Physikalische Chemie (PHC)). Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung, einer Übung und einem Labortechnischen Praktikum.

Anmeldung zur Vorlesung:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=33112021)

[state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=33112021](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&veranstaltung.veranstnr=33112021)

Hinweis:

Das Praktikum wird als Blockpraktikum in der Vorlesungsfreien Zeit durchgeführt. Einzelheiten werden in der Vorlesung bekanntgegeben.

Moodle-Kurs für Biophysik: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107319>

[MBPH 7] Physik 3

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 7] - Physik 3 an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Physik, Nebenfachausbildung für andere Institute, BPh- Beifach, Physik für andere Studiengänge, Experimentalphysik 3 (PK3)). Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung.

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120212=206326|203538|198438|198509|204244&P.vx=kurz>

Anmeldung zur Vorlesung und zur Übung notwendig.

Hinweis: Für Studierende der Biophysik wird die Übung am Donnerstag (11-13 Uhr) empfohlen, um Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen zu vermeiden.

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MBPH013 Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Klipp
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106141>

2112MBPH014 Einführung in die Modellierung

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	E. Klipp
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106141>

2112MBPH015 Computersimulation und Analyse ausgewählter Modelle

4 SWS	5 LP			
PR		10-16	Block (1)	E. Klipp
1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106141>

[MBPH 14] Experimentelle Biophysik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MBPH016 Experimentelle Biophysik

2 SWS	2 LP			
VL	Di	08-10	wöch. (1)	F. Bartl, A. Lange, E. Klotzsch
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt				

2112MBPH017 Integrative Strukturbiologie – integrative structural biology

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	A. Lange
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt				

2112MBPH018 Praktika zum Modul MBPH14

4 SWS	5 LP			
PR		10-16	Block (1)	T. Korte, P. Müller
PR		10-16	Block (2)	A. Lange
PR		10-16	Block (3)	M. Mikhaylova
1) findet vom 02.11.2021 bis 12.11.2021 statt ; ESR- und Fluoreszenzspektroskopie Raum: Inv42, I-MB, Raum PR Raum & 205 Vorbesprechungen: 20.10.2021, 10 Uhr, Inv42, MB, SR 312A				
2) findet vom 04.01.2022 bis 14.01.2022 statt ; NMR-Spektroskopie Raum: FMP Berlin Buch				
Vorbesprechung: Am ersten PR Tag				
3) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt ; Untersuchung von Biopolymeren: Aktin und Tubulin				
Raum: Inv42, I-MB Vorbesprechung: 28.01.2022, 10 Uhr, Inv42, Mittelbau, SR				

B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

2112MB001 Molekulare Zellbiologie

4 SWS
VL

5 LP
Mo

08:15-09:45 wöch. (1)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski
C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

Di 08:15-09:45 wöch. (2)

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 650

2112MB001Molekular- und Zellbiologie

1 SWS
SE

2 LP
Mo

14-16

14tgl./1 (1)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./1 (2)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./1 (3)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./1 (4)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./1 (5)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

14-16

14tgl./2 (6)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./2 (7)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./2 (8)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./2 (9)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./2 (10)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitingen,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

- 2) findet vom 08.11.2021 bis 21.02.2022 statt
 - 3) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 4) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 5) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 6) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
 - 7) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
 - 8) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
 - 9) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
 - 10) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 652*

2112MB001 Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-17	Einzel (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	13-16	Einzel (2)			
	Mo	13-16	Einzel (3)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (4)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (5)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	08-11	Einzel (6)			
	Mi	08-11	Einzel (7)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	08-11	Einzel (8)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	13-16	Einzel (9)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	13-16	Einzel (10)			
	Mi	13-16	Einzel (11)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	13-16	Einzel (12)			
UE	Mo	14-17	Einzel (13)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mo	13-16	Einzel (14)			
	Mo	13-16	Einzel (15)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (16)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (17)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	08-11	Einzel (18)			
	Mi	08-11	Einzel (19)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Do	08-11	Einzel (20)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	13-16	Einzel (21)	PH12-H02, 206	L. Ringrose	
	Mi	13-16	Einzel (22)			
	Mi	13-16	Einzel (23)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Do	13-16	Einzel (24)	PH12-H02, 206		

- 1) findet am 15.11.2021 statt
 2) findet am 29.11.2021 statt ; Raum: Haus 9
 3) findet am 10.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 4) findet am 31.01.2022 statt
 5) findet am 17.11.2021 statt
 6) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 7) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 8) findet am 02.02.2022 statt
 9) findet am 17.11.2021 statt
 10) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9

- 11) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 12) findet am 02.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
- 13) findet am 22.11.2021 statt
- 14) findet am 06.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
- 15) findet am 17.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 16) findet am 07.02.2022 statt
- 17) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
- 18) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 19) findet am 09.02.2022 statt
- 20) findet am 18.11.2021 statt
- 21) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
- 22) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
- 23) findet am 09.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
- 24) findet am 18.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP
VL Mi 10:15-11:45 wöch. (1)

A. Upmeier zu
Belzen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107225>

Der moodle-link wird am 18.10.21 aktiviert. Bitte schauen Sie sich das Begrüßungsvideo an.

2112026 Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP
SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) I - H, 1224

A. Upmeier zu
Belzen,
A. Beniermann

SE Mo 15:30-17:00 wöch. (2) I - H, 1224

A. Upmeier zu
Belzen,
A. Beniermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107445>

Verpflichtende Vorbesprechung in der 1. VL

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Wintersemester

[MB 1] Molekulare Zellbiologie

2112MB001 Molekulare Zellbiologie

4 SWS
VL

5 LP
Mo

08:15-09:45

wöch. (1)

Di

08:15-09:45

wöch. (2)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski
C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

2112MB001Molekular- und Zellbiologie

1 SWS
SE

2 LP
Mo

14-16

14tgl./1 (1)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./1 (2)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./1 (3)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./1 (4)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./1 (5)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

14-16

14tgl./2 (6)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mo

16-17

14tgl./2 (7)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

08-10

14tgl./2 (8)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

10-12

14tgl./2 (9)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

SE

Mi

14-16

14tgl./2 (10)

C. Schmitz-
Linneweber,
T. Eitinger,
M. Erhardt,
A. Ehrenhofer-
Murray,
H. Dobbek,
K. Matuschewski

- 2) findet vom 08.11.2021 bis 21.02.2022 statt
 - 3) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 4) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 5) findet vom 10.11.2021 bis 23.02.2022 statt
 - 6) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
 - 7) findet vom 15.11.2021 bis 28.02.2022 statt
 - 8) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
 - 9) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
 - 10) findet vom 17.11.2021 bis 02.03.2022 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 652*

2112MB001 Übungen Molekulare Zellbiologie

1 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-17	Einzel (1)	PH12-H02, 206	L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	13-16	Einzel (2)			
	Mo	13-16	Einzel (3)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (4)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (5)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	08-11	Einzel (6)			
	Mi	08-11	Einzel (7)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	08-11	Einzel (8)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	13-16	Einzel (9)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	13-16	Einzel (10)			
	Mi	13-16	Einzel (11)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mi	13-16	Einzel (12)			
UE	Mo	14-17	Einzel (13)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mo	13-16	Einzel (14)			
	Mo	13-16	Einzel (15)		L. Ringrose C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Mo	14-17	Einzel (16)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	08-11	Einzel (17)	PH12-H02, 206	A. Ehrenhofer-Murray	
	Mi	08-11	Einzel (18)			
	Mi	08-11	Einzel (19)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Do	08-11	Einzel (20)	PH12-H02, 206		
UE	Mi	13-16	Einzel (21)	PH12-H02, 206	L. Ringrose	
	Mi	13-16	Einzel (22)			
	Mi	13-16	Einzel (23)		C. Schmitz-Linneweber, T. Eitinger, M. Erhardt	
	Do	13-16	Einzel (24)	PH12-H02, 206		

- 1) findet am 15.11.2021 statt
 2) findet am 29.11.2021 statt ; Raum: Haus 9
 3) findet am 10.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 4) findet am 31.01.2022 statt
 5) findet am 17.11.2021 statt
 6) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 7) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 8) findet am 02.02.2022 statt
 9) findet am 17.11.2021 statt
 10) findet am 01.12.2021 statt ; Raum: Haus 9

- 11) findet am 12.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 12) findet am 02.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
 13) findet am 22.11.2021 statt
 14) findet am 06.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 15) findet am 17.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 16) findet am 07.02.2022 statt
 17) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 18) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 19) findet am 09.02.2022 statt
 20) findet am 18.11.2021 statt
 21) findet am 08.12.2021 statt ; Raum: Haus 9
 22) findet am 19.01.2022 statt ; Raum: Haus 9
 23) findet am 09.02.2022 statt ; Raum: Haus 9 Raum 2006/2012
 24) findet am 18.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP
 VL Mi 10:15-11:45 wöch. (1)

A. Upmeier zu
 Belzen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 669

2112026 Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP
 SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) I - H, 1224

A. Upmeier zu
 Belzen,
 A. Beniermann

SE Mo 15:30-17:00 wöch. (2) I - H, 1224

A. Upmeier zu
 Belzen,
 A. Beniermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 669

[ZF 2] Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie

2112ZF002V Vorlesung Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie

2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) PH13-H18, 329

M. Larkum,
 C. Bocklisch

1) findet vom 18.10.2021 bis 24.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106159>

2112ZF002U Übungen Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie

2 SWS 2 LP
 UE 10-18 Block (1) PH13-H18, 314

M. Larkum,
 C. Bocklisch

1) findet vom 08.02.2022 bis 11.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106159>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[MB 2] Von der Zelle zum Organismus

2112MB002 Von der Zelle zum Organismus

2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum, L. Ringrose
-------------	------------	-------	-----------	---------------	---

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 654

2112MB002 Von der Zelle zum Organismus

1 SWS SE	2 LP Mo	12-14	14tgl./1 (1)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (2)	PH13-H22, 1023	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	14-16	14tgl./1 (3)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	14-16	14tgl./2 (4)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./1 (5)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mo	16-18	14tgl./2 (6)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum
SE	Mi	12-14	14tgl. (7)	PH13-H18, 329	C. Bocklisch, M. Hennig, J. Heyd, K. Kaufmann, R. Krahe, M. Larkum

1) findet vom 01.11.2021 bis 24.01.2022 statt
2) findet vom 08.11.2021 bis 31.01.2022 statt
3) findet vom 01.11.2021 bis 24.01.2022 statt
4) findet vom 08.11.2021 bis 31.01.2022 statt
5) findet vom 01.11.2021 bis 24.01.2022 statt
6) findet vom 08.11.2021 bis 31.01.2022 statt
7) findet vom 03.11.2021 bis 26.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 655

M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Wintersemester

[OBBE 1] Biodiversity and Evolution 1 (Theory)

2112OBBE001 Biodiversity and Evolution 1 (Theory) (englisch)

4 SWS VL	6 LP Mo	08-10	wöch. (1)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
	Mi	08-10	wöch. (2)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
	Mi	08-10	Einzel (3)	PH12-H04, 111	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet ab 13.04.2022 statt ; 2. Prüfungstermin für OBBE1 und OBBE üWP 1

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107193>

2112OBBE002 Research on Evolution and Biodiversity (englisch)

1 SWS SE	3 LP	Block	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski
SE		Block	Y. Winter, J. Nyakatura, L. Rueß, S. Wicke, R. Krahe, K. Matuschewski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107193>

findet als Blockseminar am Semesterende statt, Termine nach Vereinbarung, Details werden im Moodle-Kurs bekannt gegeben

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[OBBE 2] Soil Ecosystems as Biodiversity Hot Spot

2112OBBE0024 Terrestrial Ecology (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Do	08-10	wöch. (1)	L. Rueß
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086>

2112OBBE0025 Ecosystem Processes (englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	L. Rueß
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086>

2112OBBE0026 Chemical Ecology (englisch)

4 SWS	5 LP			
PR		10-18	Block (1)	C. Reißmann, L. Rueß
1) findet vom 14.02.2022 bis 25.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086>

[OBBE 3] Cognition, Evolution and Behaviour

2112OBBE0034 Cognition, Evolution and Behaviour (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL		10-18	Block (1)	PH12-H04, 111 Y. Winter
1) findet vom 16.11.2021 bis 10.12.2021 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106254>

Organisatorisches:
Die Vorbesprechung für den Blockkurs OBBE3 wird online am 07.10. um 15:30 Uhr stattfinden. Der Zoom Link dafür ist:
<https://hu-berlin.zoom.us/j/64979995988?pwd=RWI0c1lQT1RTOFpTVVdEUDIsQzQxZz09>
Meeting ID: 649 7999 5988
Password: 415894

2112OBBE0035 Search on Animal Cognition, and R programming for Data Analysis (englisch)

2 SWS	2 LP			
SE		13-15	Block (1)	Y. Winter
1) findet vom 16.11.2021 bis 10.12.2021 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106254>

Organisatorisches:
Die Vorbesprechung für den Blockkurs OBBE3 wird online am 07.10. um 15:30 Uhr stattfinden. Der Zoom Link dafür ist:
<https://hu-berlin.zoom.us/j/64979995988?pwd=RWI0c1lQT1RTOFpTVVdEUDIsQzQxZz09>
Meeting ID: 649 7999 5988
Password: 415894

2112OBBE0036 Behaviour Analysis with Automated Operant Conditioning (englisch)

4 SWS	5 LP			
PR		15-18	Block (1)	Y. Winter
1) findet vom 16.11.2021 bis 10.12.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106254>

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung für den Blockkurs OBBE3 wird online am 07.10. um 15:30

Uhr stattfinden. Der Zoom Link dafür ist:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/64979995988?pwd=RWI0c1lQT1RTOFpTVVdEUDIsQzQxZz09>

Meeting ID: 649 7999 5988

Password: 415894

[OBBE 4] Macroevolution and Biodiversity

2112OBBE0004 Macroevolution and Biodiversity (englisch)

2 SWS 2 LP
VL 10-12 Block (1)

N. Fröbisch,
J. Fröbisch,
J. Müller

1) findet vom 04.01.2022 bis 21.01.2022 statt

2112OBBE0005 Macroevolution and Biodiversity (englisch)

2 SWS 3 LP
SE 10-16 Block (1)

N. Fröbisch,
J. Fröbisch,
J. Müller

1) findet vom 25.01.2022 bis 28.01.2022 statt

2112OBBE0006 Macroevolution and Biodiversity (englisch)

4 SWS 4 LP
PR 13-17 Block (1)

N. Fröbisch,
J. Fröbisch,
J. Müller

1) findet vom 04.01.2022 bis 21.01.2022 statt

[OBBE 5] Evolution, Structure and Function of Land-living Vertebrates

2112OBBE0005 Evolution, structure and function of land-living vertebrates (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Fr 08-10 wöch. (1) PH12-H02,
201/101 J. Nyakatura

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106127>

2112OBBE0006 Recent topics in vertebrate functional morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Block (1) J. Nyakatura
1) Blockseminar nach Vereinbarung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106127>

2112OBBE0007 Research approaches to vertebrate functional morphology (englisch)

4 SWS 4 LP
PR Block (1) J. Nyakatura
1) Block in der vorlesungsfreien Zeit

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106127>

M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Wintersemester

[QMB 1] Molecular Biology

2112QMB001 Molecular Biology (englisch)

3 SWS VL	3 LP Mi	12:15-14:15	wöch. (1)
	Do	08:15-09:45	wöch. (2)

H. Dobbek,
B. Grimm,
M. Erhardt,
K. Kaufmann,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray,
S. Wicke
H. Dobbek,
B. Grimm,
M. Erhardt,
K. Kaufmann,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray,
S. Wicke

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106302>

2112QMB001SE Current problems in Molecular Biology (englisch)

1 SWS SE	2 LP Mo	16:15-17:00	wöch. (1)
-------------	------------	-------------	-----------

H. Dobbek,
B. Grimm,
M. Erhardt,
K. Kaufmann,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106302>

2112QMB001PR Introduction to Molecular Biology (englisch)

4 SWS PR	4 LP Di	10-18	wöch. (1)
-------------	------------	-------	-----------

H. Dobbek,
B. Grimm,
M. Erhardt,
K. Kaufmann,
C. Schmitz-
Linneweber,
A. Ehrenhofer-
Murray

- 1) findet vom 04.01.2022 bis 14.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106302>

[QMB 2] Quantitative Molecular Biology

2112QMB002 Quantitative Molecular Biology (englisch)

3 SWS 3 LP
VL Fr 08:00-10:15 wöch. (1) PH13-H18, 104 L. Ringrose
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106309>

2112QMB002 Quantitative molecular biology (englisch)

1 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H18, 104 L. Ringrose
1) findet vom 06.12.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106309>

The seminar will take place after the lecture series and the format will be determined during the lectures.

2112QMB002 Introduction to programming with Python (englisch)

4 SWS 4 LP
PR 10-17 Block (1) M. Rehmsmeier
1) findet vom 16.11.2021 bis 26.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106309>

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 4] Scientific English for Publications and Presentations

2112QMB004 Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 1 (englisch)

2 SWS 2 LP
SE 10-17 Block (1) PH13-H18, 104 L. Ringrose
1) findet vom 19.10.2021 bis 22.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106310>

2112QMB004 Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 2 (englisch)

2 SWS 2 LP
SE 10-17 Block (1) PH13-H18, 104 L. Ringrose
1) findet vom 26.10.2021 bis 29.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106310>

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

M.Sc. Biophysics (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Wintersemester

[MABPh 1] Statistical Physics

2112MABPh001 Statistical Physics (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	E. Klipp
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=1061421>

2112MABPh002 Statistical Physics (englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Di	08-10	wöch. (1)	E. Klipp
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=1061421>

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wintersemester

[MABPh 5] Complex Systems in Biology

2112MABPh003 Introduction to Complex Systems (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Do	08-10	wöch. (1)	D. Brockmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt				

2112MABPh004 Complex Systems in Biology (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	D. Brockmann
1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt				

2112MABPh005 Complex Systems in Biology (englisch)

2 SWS	4 LP			
PR		10-16	Block (1)	D. Brockmann
1) findet vom 04.01.2022 bis 14.01.2022 statt				

[MABPh 6] Neurobiophysics

2112MABPh006 Neurobiophysics (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	A. Plested, M. Larkum
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

2112MABPh006SE Biophysics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt A. Plested

2112MABPh006PR Physiological investigation of ion channels and neuronal excitability using simulation methods (englisch)

2 SWS 4 LP
PR 10-16 Block (1)
1) findet vom 18.01.2022 bis 28.01.2022 statt M. Larkum

[MABPh 12] Models of Neural Systems

Preconditions: Successful completion of module MABPh6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 13] Special Topics in Biophysics 1

module description see "i" on the left <---

2112MABPh013M Mathematical Methods in Quantitative Biology (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt R. Kempter,
S. Schreiber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97128>

2112MABPh013SE Mathematical Methods in Quantitative Biology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Block (1)
1) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt R. Kempter,
S. Schreiber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97128>

2112MABPh013PR Mathematical Methods in Quantitative Biology (englisch)

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) PH13-H18, 104
1) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt R. Kempter,
S. Schreiber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97128>

Organisatorisches:
Vorbesprechung: 25.10.2021, 12:00

M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)

Die tagesaktuellen Pläne
https://www.biologie.hu-berlin.de/de/studenten/lehre/stunden-und-modulplaene/ss-2017/sp_mcn

Models of Neural Systems

2112132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt R. Kempter,
B. Lindner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105974>

2112133 Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 3 LP
PR Di 18:00-19:30 wöch. (1)

R. Kempter,
B. Lindner

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105974>

2112446 Analytische Übungen - Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 18:00-19:30 wöch. (1)

R. Kempter,
B. Lindner

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105974>

M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2015)**[LABio1a] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Humanökologie****2112910 Naturwissenschaftliche Aspekte in der Humanökologie & Mensch und Umwelt**

4 SWS
SE/UE 10-18 Block (1)
1) findet vom 13.12.2021 bis 17.12.2021 statt

L. Rueß

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63497>

[LABio1b] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Zoologie**2112902 Natur- und Artenschutz**

2 SWS 2 LP
OS Block+Sa (1)
1) n.V.

G. Lehmann

Organisatorisches:

Anmeldung **nur** Online über AGNES (eine Anmeldung für beide Seminare über Agnes Nr. 2112902)

Durchführung: nach Vereinbarung (Wochenendseminar)

OS: Natur- und Artenschutz + OS: Einführung in Verhaltensökologie

online Vorbesprechung: Freitag, 22.10. um 16:00h

digital, wenn möglich auch in Präsenz

2112903 Einführung in die Verhaltensökologie

2 SWS 2 LP
OS Block+Sa (1)
1) n.V.

G. Lehmann

Organisatorisches:

Anmeldung **nur** Online über AGNES (eine Anmeldung über die AGNES Nr. 2112902 für beide Seminare)

Durchführung: nach Vereinbarung (Wochenendseminar)

OS: Natur- und Artenschutz + OS: Einführung in Verhaltensökologie

online Vorbesprechung: Freitag, 22.10. um 16:00h

digital, wenn möglich auch in Präsenz

[LABio2] Pflanzenphysiologie Vertiefung**2112923 Pflanzenphysiologie**

2 SWS 2 LP
VL Do 10:15-11:45 wöch. (1)
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

K. Kaufmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106442>

2112924 Pflanzenphysiologische Übungen für die Schule

2 SWS
PR

2 LP

Block (1)

K. Kaufmann,
B. Hedtke

1) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106442>

[LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])

2112115 Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht Teil 1

2 SWS
SE

Mi

12-14

wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

2112115b Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht Teil 2

2 SWS
SE

Sa

10:00-15:30

Einzel (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

Sa

10:00-15:30

Einzel (2)

A. Upmeyer zu
Belzen

1) findet am 30.10.2021 statt

2) n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

[LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester

2112033c Begleitseminar zum Praktikum

2 SWS
SE

2 LP
Mo

15:15-16:45

14tgl. (1)

H. Hellwig

1) findet vom 06.09.2021 bis 07.02.2022 statt ; Einzeltermine: 06.09., 20.09., 04.10., 25.10., 08.11., 22.11., 06.12., 20.12.2021, 10.01.2022, 24.01., 07.02.

Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS
VL

2 LP
Mi

10:15-11:45

wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 669

B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[BioMA1] Mathematische Grundlagen der Biologie 1

2112MB003 Mathematische Grundlagen der Biologie 1

2 SWS
VL

2 LP
Di

10-12

wöch. (1)

R. Kempter,
S. Schreiber

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

2112MB003 Mathematische Grundlagen der Biologie 1

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H18, 104		R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	14-16	wöch. (2)	PH13-H18, 104		R. Kempter, S. Schreiber
	Do	12-16	wöch. (3)	PH13-H18, 104		R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	12-16	wöch. (4)	PH13-H18, 104		R. Kempter, S. Schreiber

- 1) findet vom 03.01.2022 bis 31.01.2022 statt
2) findet vom 05.01.2022 bis 26.01.2022 statt
3) findet vom 06.01.2022 bis 27.01.2022 statt
4) findet vom 07.01.2022 bis 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[Bio1] Einführung in die Biologie

2112001 Einführung in die Zoologie

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06		Y. Winter
	Mi	08-10	wöch. (2)	HE 1, 1.06		K. Matuschewski

1) findet vom 20.10.2021 bis 01.12.2021 statt
2) findet vom 08.12.2021 bis 23.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106282>

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik

2 SWS	2 LP					
VL	Mi		wöch. (1)			S. Wicke

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106282>

Organisatorisches:
Asynchrone Vorlesung; ggf. mit digitaler Fragestunde

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie

2 SWS	2 LP					
VL	Di	08:15-09:45	wöch. (1)			T. Eitinger

1) findet ab 19.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106282>

Organisatorisches:
Asynchrone Vorlesung, digitale Fragestunden n.V.

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zellbiologie

1 SWS	1 LP					
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101		T. Stach

1) findet vom 25.10.2021 bis 03.01.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106282>

Prüfung:
Klausur

2112005 Zytologische und histologische Übungen

2 SWS	2 LP					
UE	Di	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 206		T. Stach
UE	Di	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 206		T. Stach

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106282>

[Bio4] Morphologie und Evolution der Tiere

2112006 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere

2 SWS 2 LP
 VL Mo 15-17 wöch. (1) J. Nyakatura
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106125>

2112008 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere

2 SWS 2 LP
 UE Mi 13:00-14:30 wöch. (1) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Mi 15:30-17:00 wöch. (2) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Mi 18:00-19:30 wöch. (3) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Do 08:00-09:30 wöch. (4) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Do 10:30-12:00 wöch. (5) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Do 13:00-14:30 wöch. (6) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Do 15:30-17:00 wöch. (7) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 UE Do 18:00-19:30 wöch. (8) PH12-H02, 206 J. Nyakatura
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 3) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 4) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 6) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 7) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 8) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106125>

[BioAC] Allgemeine und anorganische Chemie

21120ACPR Allgemeine und Anorganische Chemie

5 SWS
 PR N.N.

Das Praktikum findet im in der vorlesungsfreien Zeit statt (voraussichtlich März 2022).

21120ACSE Allgemeine und anorganische Chemie

2 SWS
 SE Do 15-17 wöch. (1) A. Zehl
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/mod/forum/view.php?id=2481894> <<https://moodle.hu-berlin.de/mod/forum/view.php?id=2481894>>

2112MB004V Allgemeine und Anorganische Chemie

3 SWS
 VL Di 15-17 wöch. (1) N. Pinna
 Fr 09-11 wöch. (2) N. Pinna
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 656

Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend

Im vertiefenden Wahlpflichtbereich sind vier Module als Vollmodul (10 LP) und drei Module als Halbmodul (5 LP) zu belegen.
 Bio5, Bio6, Bio7 werden im Wintersemester angeboten.
 Bio8, Bio9, Bio10, Bio11 werden im Sommersemester angeboten.

[Bio5] Biochemie

Vollmodul

2112013 Biochemie

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)		H. Dobbek
	Mi	12-14	wöch. (2)		H. Dobbek
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106214>

2112013 Themen der Biochemie

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	14tgl./1 (1)		H. Dobbek
SE	Mo	18-20	14tgl./2 (2)		H. Dobbek
1) findet vom 15.11.2021 bis 07.02.2022 statt					
2) findet vom 22.11.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106214>

2112014 Biochemie Übungen

2 SWS	3 LP				
UE		08:30-12:30	Block (1)		H. Dobbek, B. Martins
		14:30-18:30	Block (2)		H. Dobbek, B. Martins
1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt					
2) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106214>

Die Verteilung der Studierenden auf die Vormittags- und Nachmittagsschichten während der zwei Wochen wird von den Dozenten vorgenommen. Die Einzelheiten werden in der Vorbesprechung erläutert.

Halbmodul

2112013 Biochemie

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)		H. Dobbek
	Mi	12-14	wöch. (2)		H. Dobbek
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 687</i>					

[Bio6] Physikalische Chemie und Biophysik

Vollmodul

2112020 Physikalische Chemie für Vollmodul Bio6 V

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	F. Bartl
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

2112021 Einführung in die Biophysik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	A. Plested, E. Klotzsch
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

2112022 Biophysikalische Übungen

3 SWS	5 LP			
UE	Mi	08-12	wöch. (1)	F. Bartl
UE	Mi	14-18	wöch. (2)	F. Bartl
UE	Do	08-12	wöch. (3)	F. Bartl
UE	Do	14-18	wöch. (4)	F. Bartl
UE	Fr	08-12	wöch. (5)	F. Bartl
1) findet vom 27.10.2021 bis 08.12.2021 statt				
2) findet vom 27.10.2021 bis 08.12.2021 statt				
3) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt				
4) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt				
5) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt				

Bitte für die Teilnahme an den Übungen die folgenden Informationen berücksichtigen:
<https://www.biologie.hu-berlin.de/de/gruppenseiten/expbp/teaching/biophysikalische-uebungen>

Halbmodul

2112020 Physikalische Chemie für Halbmodul Bio6 H

2 SWS	2 LP			
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

2112021 Einführung in die Biophysik

2 SWS	2 LP			
VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 687				

[Bio7] Tier-und Neurophysiologie

Vollmodul

2112017 Tierphysiologie für Vollmodul Bio7 V

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10:15-11:45	Einzel (1)	
	Mo	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101
1) findet am 25.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?				
2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39487>

2112019 Neurophysiologie

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39487>

2112018 Themen der Tierphysiologie

1 SWS	2 LP			
SE	Di	18:00-19:30	Einzel (1)	
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101
1) findet am 26.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: https://hu-berlin.zoom.us/j/62109456925?				
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39487>

2112018 Tierphysiologische Übungen

2 SWS 3 LP
UE 08:15-18:00 Block (1) PH13-H18, 329 M. Brecht
1) findet vom 21.02.2022 bis 04.03.2022 statt ; weitere Räume: Praktikumsraum 324d Haus 18 PC-Pool
Haus 2, Campus Nord

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39487>

Halbmodul

2112017 Tierphysiologie für Halbmodul Bio7 H

2 SWS 2 LP
VL Mo 10:15-11:45 Einzel (1) M. Brecht
Mo 10:15-11:45 wöch. (2) M. Brecht
PH12-H02,
201/101
1) findet am 25.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: [https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?](https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?pwd=RVBzaHVnbTIYNHFTc0Z5OFQ1N1RJUT09HU-Zoom+Meeting+ID:+649+3311+8466+Passwort:+727511)
pwd=RVBzaHVnbTIYNHFTc0Z5OFQ1N1RJUT09 HU-Zoom Meeting ID: 649 3311 8466 Passwort: 727511
2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=39487>

2112019 Neurophysiologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 13-15 wöch. (1) M. Hennig
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend

[Bio12] Studienprojekt

2112103 Mikrobiologische Projektstudien

16 SWS 20 LP
SPJ wöch. R. Hengge

Organisatorisches:
Für das Studienprojekt werden 20 LP (500 Stunden studentischer Arbeitsaufwand) vergeben.
Bitte wenden Sie sich je nach Interessensschwerpunkt an den jeweiligen Dozenten.
Das Studienprojekt muss im Prüfungsbüro angemeldet werden. Bitte beachten Sie die Voraussetzungen (siehe Studien- und Prüfungsordnung).

[BioXY07] Mikrobiologie

2112075 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS
VL Mi 08:15-09:45 wöch. (1) T. Eitinger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2112076 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS 3 LP
OS Mo 14:15-15:45 wöch. (1) T. Eitinger
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2112077 Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) T. Eitinger
1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt

[BioXY08] Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2112080 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2 SWS 3 LP
VL Mo 10:15-11:45 wöch. (1) M. Erhardt
1) findet vom 25.10.2021 bis 31.01.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30710>

2112081 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2 SWS
OS

3 LP

Block (1)

M. Erhardt,
C. Kühne

1) n.V.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30710>

Vorbesprechung für BioXY08 und Terminfestlegung für OS: 1.VL (am 25.10.21)

2112082 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

M. Erhardt,
C. Kühne

1) findet vom 21.02.2022 bis 04.03.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=30710>

Vorbesprechung für BioXY08: 1.VL (am 25.10.21)

[BioXY11] Molekularbiologie

2112090 Molekularbiologische und gentechnische Arbeitsmethoden

2 SWS
VL

2 LP
Mo

08-10

wöch. (1)

C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106296>

2112091 Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS
OS

3 LP
Mi

08-10

wöch. (1)

C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106296>

2112092 Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik

4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

H. Ruwe,
A. Hillebrand

PR

10-18

Block (2)

H. Ruwe,
A. Hillebrand

1) findet vom 16.11.2021 bis 26.11.2021 statt

2) findet vom 16.11.2021 bis 26.11.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106296>

Vorbesprechung für BioXY11: 22.10.21 8:15 Uhr

[BioXY23] Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen

2112110 Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen

2 SWS
VL

3 LP
Mo

10:00-11:30

wöch. (1)

A. Ingmundson,
K. Matuschewski

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106295>

2112111 Molekulare Parasitologie

2 SWS 3 LP
OS Di 16-18 wöch. (1)

A. Ingmundson,
K. Matuschewski

1) findet vom 11.01.2022 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106295>

2112112 Molekularbiologie von Parasiten

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

A. Ingmundson,
K. Matuschewski

1) findet vom 16.11.2021 bis 26.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106295>

[BioXY24/25] Pflanzenphysiologie- Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B“) in Ihr Studium einzubringen.

Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.

Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungs Auswahl:

Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel“ UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese“ UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie“ und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).

Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ in Ihr Studium einbringen.

Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.

In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9. Für die erste Vergaberunde werden für den Bachelor die Praktika LV 6 + 8 und für die Master die Praktika LV 5+7+9 geöffnet.

Bei weiteren Vergaberunden werden die Praktika ggf. studiengangsübergreifend geöffnet und Restplätze vergeben.

Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein“ genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112299 LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS 3 LP
VL Do 08:15-10:00 wöch. (1) HN27-H12, 1.03

A. Zouni,
B. Grimm

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106324>

2112120 LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP
VL Mo 16:15-18:00 wöch. (1) HN27-H12, 1.03

B. Grimm

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106322>

2112121 LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS
OS Mo 18-20 wöch. (1) HN27-H12, 1.03

B. Grimm,
A. Zouni

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106323>

2112300 LV 4: Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS 3 LP / 4 LP
OS Fr 08-10 wöch. (1)

K. Kaufmann,
C. Kühn

1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106357>

2112122 LV 6: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

B. Grimm

1) findet vom 02.11.2021 bis 12.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106326>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Do 21.10. 10:00 Uhr vermutlich digital

2112301 LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen

4 SWS
PR Block (1)
1) findet vom 07.03.2022 bis 18.03.2022 statt ; PH13 H12 PR+SE-Raum

B. Grimm

Terminabsprache für das Praktikum durch persönlichen Kontakt: bernhard.grimmq@rz.hu-berlin.de

[BioXY36] Molekulare Mikrobiologie**2112160 Molekulare Mikrobiologie**

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

R. Hengge

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106281>

2112161 Molekulare Mikrobiologie

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1)
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

R. Hengge

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106281>

2112162 Methoden der molekularen Mikrobiologie

4 SWS 5 LP
PR 10-18 Block (1)
1) findet vom 16.11.2021 bis 26.11.2021 statt

K. Pressler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106281>

[BioXY40] Molekulare Zellbiologie**2112170 Molekulare Zellbiologie**

2 SWS 2 LP
VL Do 08-10 wöch. (1)
1) findet vom 21.10.2021 bis 12.02.2022 statt

A. Ehrenhofer-
Murray

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106487>

2112171 Aktuelle Probleme der molekularen Zellbiologie

2 SWS 2 LP
OS (1)

A. Ehrenhofer-
Murray

1) n.V.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106487>

2112172 Molekularbiologie der Zelle

4 SWS	4 LP			
PR		10-18	Block (1)	A. Ehrenhofer-Murray
PR		10-18	Block (2)	M. Landthaler
1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt ; Raum: PH13 Haus 9 Raum 2012				
2) findet vom 18.01.2022 bis 28.01.2022 statt ; Raum: PH13 Haus 9 Raum 2006				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106487>

Vorbesprechung: Mo, 18. Okt. 2021, 14.15 (1. VL)

[BioXY49] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

2112050 Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

2 SWS				
VL		10-12	Block (1)	R. Krahe, M. Hennig, L. Oboti
1) findet vom 16.11.2021 bis 03.12.2021 statt ; jeweils Di-Fr				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106374>

2112050b Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen

2 SWS					
SE	Di	10-18	Einzel (1)		R. Krahe, M. Hennig, L. Oboti, M. Vollbrecht, S. Mucha
	Mi	10-14	Einzel (2)		R. Krahe, M. Hennig, L. Oboti, M. Vollbrecht, S. Mucha
	Mi	14-18	Einzel (3)	PH13-H18, 329	R. Krahe, M. Hennig, L. Oboti, M. Vollbrecht, S. Mucha
		10-13	Block (4)		R. Krahe, M. Hennig, L. Oboti, M. Vollbrecht, S. Mucha
		13-18	Block (5)	PH13-H18, 329	R. Krahe, M. Hennig, L. Oboti, M. Vollbrecht, S. Mucha
1) findet am 07.12.2021 statt ; digital					
2) findet am 08.12.2021 statt ; digital					
3) findet am 08.12.2021 statt					
4) findet vom 09.12.2021 bis 10.12.2021 statt ; digital					
5) findet vom 09.12.2021 bis 10.12.2021 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106374>

2112050c Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen

4 SWS	4 LP			
UE		13-18	Block (1)	M. Hennig, M. Vollbrecht, S. Mucha, L. Oboti
1) findet vom 16.11.2021 bis 03.12.2021 statt ; jeweils Di-Fr				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106374>

Vorbesprechung: 19.10.2021 um 18:00

[BioXY50] Programmierung und Bioinformatik

Dieses Modul ist nur für Studierende der Biophysik vorgesehen.

2112065 Einführung in die Bioinformatik

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	U. Ohler
	Do	08-10	wöch. (2)	U. Ohler
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

2112066 Einführung in die Programmierung mit Python

4 SWS	5 LP			
UE		10-16	Block (1)	M. Rehmsmeier
1) findet vom 19.10.2021 bis 29.10.2021 statt				

Vorbesprechung: 1. UE-Tag

Organisatorisches:

Dieses Modul ist Studierenden des Studiengangs BA Biophysiker vorbehalten.

An dem Modul interessierte Studierende des Studiengangs Biologie wenden sich bitte an den Modulverantwortlichen (uwe.ohler@mdc-berlin.de).

B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[Bio1] Einführung in die Biologie

2112001 Einführung in die Zoologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	Y. Winter
	Mi	08-10	wöch. (2)	HE 1, 1.06	K. Matuschewski
1) findet vom 20.10.2021 bis 01.12.2021 statt					
2) findet vom 08.12.2021 bis 23.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik

2 SWS	2 LP				
VL	Mi		wöch. (1)		S. Wicke
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08:15-09:45	wöch. (1)		T. Eitinger
1) findet ab 19.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zellbiologie

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	T. Stach
1) findet vom 25.10.2021 bis 03.01.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

2112005 Zytologische und histologische Übungen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 206	T. Stach
UE	Di	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 206	T. Stach
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

[Bio4] Morphologie und Evolution der Tiere**2112006 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)		J. Nyakatura
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

2112008 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	13:00-14:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Mi	15:30-17:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Mi	18:00-19:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	08:00-09:30	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	10:30-12:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	13:00-14:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	15:30-17:00	wöch. (7)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	18:00-19:30	wöch. (8)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
3) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
6) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
7) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
8) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie**2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 669</i>					

2112026 Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)	I - H, 1224	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 669</i>					

Wahlpflichtbereich

Im fachlichen Wahlpflichtbereich des Kernfachs Biologie sind aus den Modulen Bio5, Bio7, Bio9 und Bio11 zwei Module als Vollmodul (10 LP) und zwei Module als Habmodul (5 LP) zu belegen.
Bio5 und Bio7 werden im Wintersemester angeboten.
Bio9 und Bio11 werden im Sommersemester angeboten.

[Bio5] Biochemie

Vollmodul

2112013 Biochemie

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	H. Dobbek
	Mi	12-14	wöch. (2)	H. Dobbek

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 687

2112013 Themen der Biochemie

1 SWS	2 LP			
SE	Mo	18-20	14tgl./1 (1)	H. Dobbek
SE	Mo	18-20	14tgl./2 (2)	H. Dobbek

1) findet vom 15.11.2021 bis 07.02.2022 statt
2) findet vom 22.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 687

2112014 Biochemie Übungen

2 SWS	3 LP			
UE		08:30-12:30	Block (1)	H. Dobbek, B. Martins
		14:30-18:30	Block (2)	H. Dobbek, B. Martins

1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt
2) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 687

Halbmodul

2112013 Biochemie

4 SWS	4 LP			
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	H. Dobbek
	Mi	12-14	wöch. (2)	H. Dobbek

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 687

[Bio7] Tier-und Neurophysiologie

Vollmodul

2112017 Tierphysiologie für Vollmodul Bio7 V

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10:15-11:45	Einzel (1)	M. Brecht
	Mo	10:15-11:45	wöch. (2)	M. Brecht

PH12-H02, 201/101
1) findet am 25.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?pwd=RVBzaHVnbTIYNHFc0Z5OFQ1N1RJUT09HU-Zoom+Meeting+ID:+649+3311+8466+Passwort:+727511>
2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

2112019 Neurophysiologie

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	M. Hennig

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

2112018 Themen der Tierphysiologie

1 SWS	2 LP			
SE	Di	18:00-19:30	Einzel (1)	M. Brecht
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	M. Brecht

PH12-H02, 201/101
1) findet am 26.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/62109456925?pwd=UT14cjhOK2swdFkvZ3BLK0xKQmMzUT09HU-Zoom+Meeting+ID:+621+0945+6925+Passwort:+198697>
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

2112018 Tierphysiologische Übungen

2 SWS 3 LP
UE 08:15-18:00 Block (1) PH13-H18, 329 M. Brecht
1) findet vom 21.02.2022 bis 04.03.2022 statt ; weitere Räume: Praktikumsraum 324d Haus 18 PC-Pool
Haus 2, Campus Nord
detaillierte Beschreibung siehe S. 689

Halbmodul

2112017 Tierphysiologie für Halbmodul Bio7 H

2 SWS 2 LP
VL Mo 10:15-11:45 Einzel (1) M. Brecht
Mo 10:15-11:45 wöch. (2) M. Brecht
PH12-H02,
201/101
1) findet am 25.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: [https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?](https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?pwd=RVBzaHVnbTIYNHFc0Z5OFQ1N1RJUT09)
pwd=RVBzaHVnbTIYNHFc0Z5OFQ1N1RJUT09 HU-Zoom Meeting ID: 649 3311 8466 Passwort: 727511
2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 689

2112019 Neurophysiologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 13-15 wöch. (1) M. Hennig
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung

[Hier](#) geht es zu den Modulen der Bildungswissenschaften.

B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweifach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

[Bio1] Einführung in die Biologie

2112001 Einführung in die Zoologie

2 SWS 2 LP
VL Mi 08-10 wöch. (1) HE 1, 1.06 Y. Winter
Mi 08-10 wöch. (2) HE 1, 1.06 K. Matuschewski
1) findet vom 20.10.2021 bis 01.12.2021 statt
2) findet vom 08.12.2021 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik

2 SWS 2 LP
VL Mi wöch. (1) S. Wicke
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie

2 SWS 2 LP
VL Di 08:15-09:45 wöch. (1) T. Eitinger
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zellbiologie

1 SWS 1 LP
VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1) PH12-H02,
201/101 T. Stach
1) findet vom 25.10.2021 bis 03.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112005 Zytologische und histologische Übungen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 206	T. Stach
UE	Di	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 206	T. Stach
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

[Bio4] Morphologie und Evolution der Tiere**2112006 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)		J. Nyakatura
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

2112008 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	13:00-14:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Mi	15:30-17:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Mi	18:00-19:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	08:00-09:30	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	10:30-12:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	13:00-14:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	15:30-17:00	wöch. (7)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
UE	Do	18:00-19:30	wöch. (8)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
3) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
6) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
7) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
8) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

[Bio18] Grundlagen der Biochemie**2112015 Grundlagen der Biochemie**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)		B. Martins
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106224>

2112015 Themen der Biochemie

1 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	14tgl. (1)		B. Martins
1) findet vom 17.11.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106224>

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie**2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)		A. Upmeyer zu Belzen
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 669</i>					

2112026 Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS SE	2 LP Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (2)	I - H, 1224	A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 669

B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich**[Bio1] Einführung in die Biologie****2112001 Einführung in die Zoologie**

2 SWS VL	2 LP Mi	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	Y. Winter
	Mi	08-10	wöch. (2)	HE 1, 1.06	K. Matuschewski

1) findet vom 20.10.2021 bis 01.12.2021 statt
2) findet vom 08.12.2021 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik

2 SWS VL	2 LP Mi		wöch. (1)		S. Wicke
-------------	------------	--	-----------	--	----------

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie

2 SWS VL	2 LP Di	08:15-09:45	wöch. (1)		T. Eitinger
-------------	------------	-------------	-----------	--	-------------

1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zellbiologie

1 SWS VL	1 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	T. Stach
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	----------

1) findet vom 25.10.2021 bis 03.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

2112005 Zytologische und histologische Übungen

2 SWS UE	2 LP Di	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 206	T. Stach
UE	Di	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 206	T. Stach

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 685

[Bioph3] Allgemeine und anorganische Chemie**21120ACSE Allgemeine und anorganische Chemie**

2 SWS SE	Do	15-17	wöch. (1)		A. Zehl
-------------	----	-------	-----------	--	---------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 686

2112MB004 Allgemeine und Anorganische Chemie

3 SWS

VL

Di

15-17

wöch. (1)

N. Pinna

Fr

09-11

wöch. (2)

N. Pinna

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; digital

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[Bioph10] Grundlagen der Biophysik

2112021 Einführung in die Biophysik

2 SWS

2 LP

VL

Di

16-18

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101

A. Plested,
E. Klotzsch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

2112023 Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik

2 SWS

2 LP

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

F. Bartl

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2112022 Biophysikalische Übungen

3 SWS

5 LP

UE

Mi

08-12

wöch. (1)

F. Bartl

UE

Mi

14-18

wöch. (2)

F. Bartl

UE

Do

08-12

wöch. (3)

F. Bartl

UE

Do

14-18

wöch. (4)

F. Bartl

UE

Fr

08-12

wöch. (5)

F. Bartl

1) findet vom 27.10.2021 bis 08.12.2021 statt

2) findet vom 27.10.2021 bis 08.12.2021 statt

3) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt

4) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt

5) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 688

[Bioph11] Biochemie

2112013 Biochemie

4 SWS

4 LP

VL

Mo

08-10

wöch. (1)

H. Dobbek

Mi

12-14

wöch. (2)

H. Dobbek

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

2112014 Biochemie Übungen

2 SWS

3 LP

UE

08:30-12:30

Block (1)

H. Dobbek,

B. Martins

14:30-18:30

Block (2)

H. Dobbek,

B. Martins

1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt

2) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 687

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich sind aus den Modulen Bio7, Bio8, Bio11 und Bioph13 ein Modul als Vollmodul (10LP) und ein Modul als Halbmodul (5 LP) zu belegen.

Bio7 wird im Wintersemester angeboten.

Bio8, Bio11 und Bioph13 werden im Sommersemester angeboten.

[Bio7] Tier-und Neurophysiologie

Vollmodul

2112017 Tierphysiologie für Vollmodul Bio7 V

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	Einzel (1)		M. Brecht
	Mo	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht

1) findet am 25.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?pwd=RVBzaHVnbTIYNHFTc0Z5OFQ1N1RJUT09> HU-Zoom Meeting ID: 649 3311 8466 Passwort: 727511
2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

2112019 Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)		M. Hennig

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

2112018 Themen der Tierphysiologie

1 SWS	2 LP				
SE	Di	18:00-19:30	Einzel (1)		M. Brecht
	Di	18:00-19:30	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht

1) findet am 26.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/62109456925?pwd=UTl4cjhOK2swdFkvZ3BLK0xKQmMzUT09> HU-Zoom Meeting ID: 621 0945 6925 Passwort: 198697
2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

2112018 Tierphysiologische Übungen

2 SWS	3 LP				
UE		08:15-18:00	Block (1)	PH13-H18, 329	M. Brecht

1) findet vom 21.02.2022 bis 04.03.2022 statt ; weitere Räume: Praktikumsraum 324d Haus 18 PC-Pool Haus 2, Campus Nord
detaillierte Beschreibung siehe S. 689

Halbmodul

2112017 Tierphysiologie für Halbmodul Bio7 H

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	Einzel (1)		M. Brecht
	Mo	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht

1) findet am 25.10.2021 statt ; Digital, Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64933118466?pwd=RVBzaHVnbTIYNHFTc0Z5OFQ1N1RJUT09> HU-Zoom Meeting ID: 649 3311 8466 Passwort: 727511
2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 689

2112019 Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)		M. Hennig

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008)

[MB-B10] Modelle neuronaler Systeme

2112132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		R. Kempster, B. Lindner

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

2112446 Analytische Übungen - Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 18:00-19:30 wöch. (1)

R. Kempter,
B. Lindner

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 683

2112133 Models of Neural Systems (englisch)

2 SWS 3 LP
PR Di 18:00-19:30 wöch. (1)

R. Kempter,
B. Lindner

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 683

[MB-B36] Terrestrische Ökologie**2112570 Bodenökologie**

2 SWS 2 LP
VL Do 08-10 wöch. (1)

L. Rueß

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086>

2112571 Ökosystemprozesse

2 SWS 3 LP
OS Mo 18:00-19:30 wöch. (1)

L. Rueß

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086>

2112572 Biochemische Ökologie

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

C. Reißmann,
L. Rueß

1) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32086>

[MB-B44/45] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B“) in Ihr Studium einzubringen.

Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.

Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungsauswahl:

Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel“ UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese“ UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie“ und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).

Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ in Ihr Studium einbringen.

Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.

In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9. Für die erste Vergaberunde werden für den Bachelor die Praktika LV 6 + 8 und für die Master die Praktika LV 5+7+9 geöffnet. Bei weiteren Vergaberunden werden die Praktika ggf. studiengangübergreifend geöffnet und Restplätze vergeben.

Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein“ genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112299 LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS 3 LP
VL Do 08:15-10:00 wöch. (1) HN27-H12, 1.03

A. Zouni,
B. Grimm

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

- 2112120 LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**
2 SWS 2 LP
VL Mo 16:15-18:00 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 B. Grimm
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691
- 2112121 LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese**
2 SWS
OS Mo 18-20 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 B. Grimm,
A. Zouni
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 691
- 2112300 LV 4: Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie**
2 SWS 3 LP / 4 LP
OS Fr 08-10 wöch. (1) K. Kaufmann,
C. Kühn
1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 692
- 2112302 LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM**
4 SWS 3 LP
PR 10-18 Block (1) C. Kühn
1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106357>

Organisatorisches:
Vorbesprechung: 22.11.21

- 2112304 LV 9: Angewandte Photosyntheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese**
4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) A. Zouni
PR 10-18 Block (2) A. Zouni
PR 10-18 Block (3) A. Zouni
1) findet vom 18.01.2022 bis 21.01.2022 statt
2) findet vom 25.01.2022 bis 28.01.2022 statt
3) findet vom 01.02.2022 bis 04.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106307>

Vorbesprechung: 20.10.2021 18:00 Uhr - online im Moodle-Kurs

Organisatorisches:
Das Praktikum dauert nur eine Woche. Um auf die 4SWS zu kommen, muss daher zusätzlich eine wöchentliche, 90minütige, semesterbegleitende online-Theorie-Veranstaltungen besucht werden. Der Termin findet nach Vereinbarung statt.
Anerkennung für MB-A48/B56: LV 3+9 können belegt werden und im SoSe2021 die VL besucht werden

- 2112301 LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen**
4 SWS
PR Block (1) B. Grimm
1) findet vom 07.03.2022 bis 18.03.2022 statt ; PH13 H12 PR+SE-Raum
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

[MB-B55] Cognition, Behaviour and Evolution

- 21120BBE006 Cognition, Evolution and Behaviour (englisch)**
2 SWS 2 LP
VL 10-18 Block (1) PH12-H04, 111 Y. Winter
1) findet vom 16.11.2021 bis 10.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

21120BBE00B5 Research on Animal Cognition, and R programming for Data Analysis (englisch)

2 SWS 2 LP
SE 13-15 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 16.11.2021 bis 10.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

21120BBE00B6 Behaviour Analysis with Automated Operant Conditioning (englisch)

4 SWS 5 LP
PR 15-18 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 16.11.2021 bis 10.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 677

[MB-B59] Phylogenetik und molekulare Evolution

2112603 Einführung in die Molekulare Phylogenetik

2 SWS 2 LP
VL Mi wöch. (1) S. Wicke
1) findet vom 03.11.2021 bis 23.02.2022 statt ; asynchrone Vorlesung

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106389>

2112604 Phylogenetik und Molekulare Evolution

2 SWS 3 LP
OS Do 18-20 wöch. (1) S. Wicke
1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106389>

2112605 Phylogenetische Übungen

2 SWS 4 LP
UE 10-13 Block (1) S. Wicke
13-16 Block (2) S. Wicke
16-18 Block (3) S. Wicke
1) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt ; Digital
2) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt
3) findet vom 01.02.2022 bis 11.02.2022 statt ; selbständige Bearbeitung von Gruppen- und Übungsaufgaben

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106389>

M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008)

[MB-A04] Molecular Parasitology & Immunity

2112265 Molecular Parasitology (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Di 08:00-09:30 wöch. (1) K. Matuschewski,
K. Müller,
T. Aebischer,
A. Zychlinsky
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106327>

2112266 Topical Questions in Molecular Parasitology & Immunity (englisch)

2 SWS 3 LP
OS Mi 18:00-19:30 wöch. (1) K. Matuschewski,
K. Müller,
T. Aebischer,
A. Zychlinsky
1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106327>

2112267 Molecular Parasitology and Immunology (englisch)4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

K. Matuschewski,
K. Müller,
T. Aebischer,
A. Zychlinsky

1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106327>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Di, 19.10.2021

[MB-A29/30] Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B“) in Ihr Studium einzubringen.

Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.

Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungsauswahl:

Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel“ UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese“ UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie“ und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).

Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ in Ihr Studium einbringen.

Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.

In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9. Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein“ genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112299 LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel2 SWS
VL3 LP
Do

08:15-10:00

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

A. Zouni,
B. Grimm

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 691***2112120 LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**2 SWS
VL2 LP
Mo

16:15-18:00

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

B. Grimm

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 691***2112121 LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese**2 SWS
OS

Mo

18-20

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

B. Grimm,
A. Zouni

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 691***2112300 LV 4: Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie**2 SWS
OS3 LP / 4 LP
Fr

08-10

wöch. (1)

K. Kaufmann,
C. Kühn

1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 692***2112302 LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM**4 SWS
PR

3 LP

10-18

Block (1)

C. Kühn

1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

2112304 LV 9: Angewandte Photosyntheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese
 4 SWS 4 LP
 PR 10-18 Block (1) A. Zouni
 PR 10-18 Block (2) A. Zouni
 PR 10-18 Block (3) A. Zouni
 1) findet vom 18.01.2022 bis 21.01.2022 statt
 2) findet vom 25.01.2022 bis 28.01.2022 statt
 3) findet vom 01.02.2022 bis 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 703

2112301 LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen
 4 SWS
 PR Block (1) B. Grimm
 1) findet vom 07.03.2022 bis 18.03.2022 statt ; PH13 H12 PR+SE-Raum
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

[MB-A38] Molekulare Zellbiologie von Pflanzen

2112330 Molekulare Zellbiologie von Pflanzen
 2 SWS 2 LP
 VL Di 08:15-09:45 wöch. (1) C. Schmitz-Linneweber
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106297>

Vorbesprechung für MB-A38: 1.VL

2112331 Verteidigung eines Forschungsantrags
 2 SWS 3 LP
 SE Block C. Schmitz-Linneweber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106297>

2112332 Molekulare Analysen von pflanzlichen Zellen
 4 SWS 4 LP
 PR 10-18 Block (1) J. Legen
 1) findet vom 02.11.2021 bis 12.11.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106297>

Vorbesprechung für MB-A38: 26.10.21

[MB-A39] Bakterielle Molekular - und Zellbiologie

2112420 Current Research in Bacterial Signal Transduction and Regulation (englisch)
 2 SWS
 OS Mo 14-16 wöch. (1) R. Hengge
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107089>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass dieses Oberseminar im Wintersemester 2021/22 letztmalig angeboten wird. Die weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls MB-A39 werden nicht mehr angeboten. Das Oberseminar ist ein Lehrangebot für Studierende, die das Modul MB-A39 noch nicht abgeschlossen haben. Sie können sich das Modul MB-A39 nur für den Abschluss anrechnen lassen, wenn Sie alle Lehrveranstaltungen des Moduls erfolgreich absolviert haben. Das Oberseminar allein, ohne die anderen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen des Moduls MB-A39, können Sie sich nicht anrechnen lassen.

[MB-A45] Chromatin und Epigenetik

2112182 Epigenetische Mechanismen der Genregulation

2 SWS 3 LP
VL Mo 14:15-15:45 wöch. (1)

A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106486>

2112182 Aktuelle Themen der Epigenetik

2 SWS 2 LP
OS (1)

A. Ehrenhofer-Murray

1) n.V.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106486>

2112182 Methoden der Epigenetik

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 16.11.2021 bis 26.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106486>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 1. VL (Mo, 18. Okt. 2021, 14.15)

[MB-A55] Advanced bacterial genetics and physiology

2112285 Advanced bacterial genetics and physiology (englisch)

2 SWS
VL Mo 16:15-17:45 wöch. (1)

M. Erhardt

1) findet vom 25.10.2021 bis 31.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=56048>

2112289 Advanced bacterial genetics and physiology (englisch)

2 SWS
OS Block (1)

M. Erhardt,
C. Kühne

1) n.V.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=56048>

Vorbesprechung für MB-A55 und Terminvereinbarung für OS: 1.VL (am 25.10.21)

2112288 Advanced bacterial genetics and physiology (englisch)

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1)

M. Erhardt,
C. Kühne

1) findet vom 07.03.2022 bis 18.03.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=56048>

Vorbesprechung für MB-A55: 1.VL (am 25.10.21)

M.Sc. BIOPHYSIK (SO/PO 2008)

[MBph2] Moderne Methoden der Mikroskopie

2112629 Modern methods of microscopy (englisch)

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1)

E. Klotzsch

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2112630 Modern methods of microscopy (englisch)
 2 SWS
 OS Mo 14-16 wöch. (1) E. Klotzsch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2112331 Modern methods of microscopy (englisch)
 4 SWS
 KU Di 10-16 wöch. (1) E. Klotzsch
 1) findet vom 30.11.2021 bis 10.12.2021 statt

Ergänzende Lehrangebote - VL, OS, Kurse

Geschichte der Biologie - Zusatzangebot

51 405 Geschichte der Biologie
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständiges Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

Institut für Psychologie

Bitte beachten Sie, dass die Lehrveranstaltungen am Institut für Psychologie im Regelfall in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen folgen in Kürze.

32750 Plenum/Fachschaftsplenum
 2 SWS
 AG Do 17-20 wöch. (1) RUD18, 3.208 N.N.
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Plenum der Fachschaftsinitiative ist für alle Studierenden der Psychologie offen und kann jederzeit besucht werden, es ist keine Anmeldung notwendig! Die Eintragung hier in Agnes erfolgt ausschließlich, um den Raum zu reservieren. Kommt gerne zahlreich und gestaltet das Studium mit uns!

32751 Absolventenfeier
 2 SWS
 ZS Fr 15-22 Einzel (1) RUD26, 0115 N.N.
 ZS Fr 15-22 Einzel (2) RUD26, 0110 N.N.
 1) findet am 11.02.2022 statt
 2) findet am 11.02.2022 statt

Bachelor of Science

32750 MTP Mentoren--Tutoren-Programm
 2 SWS
 AG Di 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 N.N.
 AG Mi 13-15 wöch. (2) RUD18, 0.101 N.N.
 1) findet vom 30.11.2021 bis 15.02.2022 statt ; Tim Röstel
 2) findet vom 24.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Pflichtbereich

Modul 1: Methodenlehre I (5 LP)

32 701

Modul 01: VL Methodenlehre I

2 SWS	2 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	M. Völkle
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106239>

Die Vorlesung Methodenlehre I vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie gemäß den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um einfache empirische Studien zur Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Neben einer allgemeinen Einführung in die Struktur und den Ablauf wissenschaftlicher Untersuchungen, bilden die Wahrscheinlichkeitstheorie, die deskriptive Statistik und die einfache Inferenzstatistik die drei zentralen Inhaltsbereiche der Veranstaltung.

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten:

- Messen
- Deskriptive Statistik
- Grafische Darstellungen
- Wahrscheinlichkeitstheorie
- Einfache Inferenzstatistik (Hypothesentests, Konfidenzintervalle, Test- und Effektstärkeberechnung, t-Tests)

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106239>) verfügbar.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

32 702

Modul 01: SE Methodenlehre I

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0314	M. Arnold
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0314	M. Arnold
SE	Do	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.001	K. Sachse
SE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD26, 0314	K. Sachse

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet digital statt!
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet digital statt!
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet digital statt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106240>

Das Seminar Methodenlehre I begleitet die Vorlesung der Methodenlehre I und dient dem Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer PC-Spezialsoftware (z.B. R) durch die Auswertung konkreter Datensätze.

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106240>) verfügbar.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**, mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistungen der Gruppe B

32702TUT Tutorium Methodenlehre I

2 SWS					
TU	Mi	15-18	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Völkle
TU	Do	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0315	M. Völkle
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Modul 3: Sozialpsychologie (5 LP)

32 715 Modul 03: VL Sozialpsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten sozialpsychologischen Theorien und Forschungsbefunde, beispielsweise zur Wahrnehmung von Personen und Gruppen, sozialer Kognition, Einstellungen, Konformität, Normen, Intragruppenprozessen, Selbst, interpersoneller Anziehung, Aggression, Konflikten sowie Hilfeverhalten und Kooperation.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

32 716 Modul 03: UE Sozialpsychologie

2 SWS	1 LP / 2 LP				
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	11:00-12:30	wöch. (2)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	13:30-15:00	wöch. (3)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	15:30-17:00	wöch. (4)	RUD18, 3.201	H. Mauersberger
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Es ist eine Anmeldung über folgenden Online-Fragebogen notwendig: https://www.unipark.de/uc/ue_soc_2122/					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Es ist eine Anmeldung über folgenden Online-Fragebogen notwendig: https://www.unipark.de/uc/ue_soc_2122/					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Es ist eine Anmeldung über folgenden Online-Fragebogen notwendig: https://www.unipark.de/uc/ue_soc_2122/					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Es ist eine Anmeldung über folgenden Online-Fragebogen notwendig: https://www.unipark.de/uc/ue_soc_2122/					

Die Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie werden durch die Übung vertieft und angewendet. Dabei werden die Teilnehmenden entweder in Kleingruppen ein Diskussionsforum vorbereiten und durchführen oder individuell ein Lerntagebuch anfertigen. Der Inhalt der Übung ist klausurrelevant.

Organisatorisches:

Die Übungen werden durch Ulrich Klocke und Heidi Mauersberger geleitet. Die beiden Lehrenden teilen sich die Sitzungen thematisch auf, d. h. sie lehren in jeder Gruppe, aber unterschiedliche Themen.

Es ist eine Anmeldung über folgenden Online-Fragebogen notwendig: https://www.unipark.de/uc/ue_soc_2122/

Prüfung:
Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 4: Allgemeine Psychologie I (5 LP)

32 705 Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Beyer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Es erfolgt ein Überblick über grundsätzliche Theorien (Schulen) in der Psychologie und deren historische Entwicklung. Im zweiten Teil werden verschiedene theoretische Grundlagen der Denkpsychologie erläutert und Varianten von Denkprozessen im Detail dargestellt (z.B. deduktives, induktives & analoges Schließen). Dabei werden jeweils empirische Untersuchungen einbezogen, die für oder gegen entsprechende theoretische Erwägungen sprechen. Abschließend werden Möglichkeiten der Anwendung denkpsychologischer Erkenntnisse in anderen Themenfeldern der Psychologie diskutiert.

Prüfung:
Teilnahme, Klausur Modul 4 (90 Minuten)

32 706 Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Natur, die Funktion und die neurokognitiven Grundlagen von Lernen und Gedächtnis. In Teil I werden elementare Lernformen sowie kognitives und implizites Lernen behandelt. Neben den Charakteristika der einzelnen Lernformen und ihrer theoretischen Einordnung werden zahlreiche Anwendungsbezüge thematisiert. In Teil II werden basale Gedächtnisprozesse und Gedächtnissysteme aus theoretischer wie empirischer Perspektive und die Zuverlässigkeit des Gedächtnisses dargestellt. Dabei wird auch auf anwendungsrelevante Aspekte (z.B. alltägliche Gedächtnisfehler, Verlässlichkeit von Zeugenaussagen und Erinnerungen, Demenz) besonders eingegangen.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

Modul 6: Biologische Psychologie (5 LP)

32 704 Modul 06: VL Biologische Psychologie I

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	P. Jawinski
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet online statt!					

Die Vorlesung vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.

Bitte beachten Sie: Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen. Die Modulinhalte der beiden wöchentlichen Termine bauen didaktisch aufeinander auf. Daraus folgt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn beide wöchentlichen Termine wahrgenommen werden können. Bitte beachten Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

32704a Modul 06: VL Biologische Psychologie II

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	P. Jawinski
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet online statt!					

Die Vorlesung vermittelt Inhalte, die den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung.

Bitte beachten Sie: Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen. Die Modulinhalte der beiden wöchentlichen Termine bauen didaktisch aufeinander auf. Daraus folgt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn beide wöchentlichen Termine wahrgenommen werden können. Bitte beachten Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

Modul 8: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion I (10 LP)

32 710 Modul 08: VL Testtheorie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
VL	Do	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Ziegler
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Erwerb von Grundwissen in den Inhalten:

- Psychologisch-diagnostischer Prozess
- Grundlagen der Klassischen Testtheorie
- Grundlagen der Probabilistischen Testtheorie
- Schritte der Testkonstruktion (z. B. Arbeitsdefinition, nomologisches Netz, Itemgenerierung und -auswahl, psychometrische Pru#fung, Normierung)

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

32 711 Modul 08: UE Entwicklung diagnostischer Methoden

2 SWS	3 LP / 5 LP				
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Ziegler
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	C. Wehner
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.208	A. Biesok
UE	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD18, 3.208	K. Witte
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet online statt!					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Praktisches Einu#ben der in der Vorlesung vermittelten Grundkenntnisse durch die Entwicklung eines diagnostischen Verfahrens sowie dessen Evaluation mithilfe von statistischer Software (z.B. R)
Im Rahmen dieser U#bung entwickeln die Teil-nehmerinnen und Teilnehmer selbst ein Instrument, erheben Daten und bewerten auf Basis der Daten die Gu#te des Instruments.

Diese Übung ergänzt die VL Testtheorie und komplettiert somit das Modul 08.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu
sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen
berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten
Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt
wird.

**Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen
nicht mehr berücksichtigen!**

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag
mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistungen der Gruppe C gemäß Anlage 2

> Hausaufgaben

Modul 10: Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht (10 LP)

32709I Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/ Berufsrecht (Erwachsene)

2 SWS	3 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	R. Grützmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Störungskonzepte; Klassifikation und Diagnostik psychischer und psychisch mitbedingter Störungen des Erwachsenenalters;
Epidemiologie und Komorbidität sowie Symptomatologie der wichtigsten psychischen Störungen des Erwachsenenalters;
psychologische, biologische, interaktionale und soziokulturelle Modelle; klinisch-psychologische Forschungsmethoden; Sozialrecht,
Berufsrecht und Berufsethik in Forschung, Praxis und Versorgung.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

32709II Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre II und Berufsethik/ Berufsrecht (Kinder und Jugendliche)

2 SWS	2,5 LP / 3 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	J. Asbrand
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Die Vorlesung führt in den Störungsbegriff sowie die Klassifikation psychischer Störungen und die theoretischen Grundkonzepte
und Forschungsmethoden der Klinischen Kinder- und Jugendlichenpsychologie ein. Die wichtigsten Störungsbilder im Kindes-
und Jugendalter werden hinsichtlich Klassifikation, Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik und Psychotherapie genauer vorgestellt.
Die zugrunde liegenden biopsychosozialen Modelle werden in Bezug auf einzelne Störungsbilder vorgestellt. Schließlich werden
Grundbegriffe des Sozialrechts, Berufsrechts und Berufsethik in Forschung, Praxis und Versorgung im Bereich der Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie geklärt.

Prüfung:

Modul-Klausur (90 Minuten)

32709UE Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/ Berufsrecht: Übung zur Störungslehre

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.201	B. Reuter
UE	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	B. Elsner
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD18, 3.201	B. Reuter
UE	Mi	09-11	wöch. (4)	RUD18, 3.208	B. Elsner
UE	Do	11-13	wöch. (5)	RUD18, 0.234	K. Hilbert
UE	Do	13-15	wöch. (6)	RUD18, 3.208	K. Hilbert

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Findet online statt Die Zugangsdaten für die erste Zoom-Konferenz am 25.10.21 erhalten Sie nach Zuteilung der Kurse durch AGNES per gesonderter Email. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Online-Sitzung. Bitte nehmen Sie deshalb unbedingt an dieser Sitzung teil oder kontaktieren Sie Herrn Reuter, falls Sie dazu aus wichtigem Grund verhindert sind.

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Findet in Präsenz (Adlershof) statt!

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt

4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet Online statt!

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet online statt

6) findet vom 21.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt

In der Übung sollen die Inhalte der beiden Vorlesungen anhand praxisorientierten Fallbeispielen vertieft werden. Es erfolgt eine Diskussion diagnostischer und differentialdiagnostischer Kriterien und praxisorientierter Überlegungen im Einzelfall.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist **wichtig**, dass Sie sich für die Seminare mit **Prioritäten** anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3Jhhv8>

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert),

Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum (10 LP)

32 732 Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

4 SWS	10 LP				
PR	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD18, 0.101	R. Abdel Rahman
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD18, 0.101	R. Abdel Rahman
	Fr	09-13	Einzel (3)	RUD18, 0.101	R. Abdel Rahman
PR	Fr	15-19	Einzel (4)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
	Sa	09-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
	Sa	09-17	Einzel (6)	RUD18, 3.201	R. Abdel Rahman
PR	Mo	09-11	wöch. (7)	RUD18, 1.101	M. Glaser
PR	Mo	15-17	wöch. (8)	RUD18, 0.101	C. Kuper
PR	Di	09-11	wöch. (9)	RUD18, 3.201	M. Rolfs

1) findet am 29.10.2021 statt ; BLOCK Findet online statt!

2) findet am 05.11.2021 statt ; BLOCK Findet online statt!

3) findet am 12.11.2021 statt ; BLOCK Findet online statt!

4) findet am 12.11.2021 statt ; BLOCK Findet online statt!

5) findet am 30.10.2021 statt ; BLOCK Findet online statt!

6) findet am 06.11.2021 statt ; BLOCK Findet online statt!

7) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

8) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

9) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Themenbezogener Erwerb von Grundwissen und Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. ethische Grundlagen der psychologischen Forschung am Menschen, fachspezifische Datenbanken, Literaturrecherche und -management). Erwerb von Grundwissen und Fertigkeiten in der Versuchsplanung und der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse. Planung, Durchführung (im Labor oder im Feld), statistische Auswertung und Präsentation eines psychologischen Experiments. In der Übung werden theoretisches Wissen und praktische Fertigkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von psychologischen Experimenten vermittelt.

Organisatorisches:

Die Form der Lehrveranstaltung (Präsenz, Online, Hybrid) wird pro Gruppe durch die Dozierenden vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung:

8 LP: Teilnahme, enthält forschungsorientierte Projektarbeit im Umfang von 6 LP

2 LP: Multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 8 Seiten, ca. 14.400 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 15 A: Orientierungs- und Berufspraktikum (15 LP)

32 717 Modul 13: Kolloquium zum Berufspraktikum [NUR ALTE ORDNUNG]

2 SWS

CO

Mi

15-19

wöch. (1)

RUD26, 0307

U. Klocke

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Termine: unregelmäßig, siehe Inhalt - Kurzkomentar

Im Kolloquium zum Berufspraktikum stellen Studierende aller Schwerpunkte ihr Berufspraktikum vor. Im Vordergrund steht der Einblick in verschiedene Berufsfelder für Psycholog*innen. Besonders empfehlenswert ist ein Besuch in jüngeren Semestern, um sich vor einem Praktikum über verschiedene Möglichkeiten zu informieren und von den Erfahrungen älterer Semester zu profitieren.

Organisatorisches:

Das Kolloquium zum Berufspraktikum richtet sich v.a. an Studierende der alten Studienordnung (2013). Studierende der neuen Prüfungsordnung (2020) nutzen bitte die entsprechende Abschlussmöglichkeit. Weitere Infos gibt es hier: <https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/Berufspraktikum>

Prüfung:

Präsentation der eigenen Praxisarbeit

Modul 17: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung B) (5 LP)

32 718 Modul 17: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B).

2 SWS

2 LP

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

RUD26, 0310

A. Lorenz

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Modul 17 vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen. Die Vorlesung behandelt aktuelle Themen im Bereich der Neurokognitiven Psychologie. Neben einer Einführung in neurowissenschaftliche Methoden werden insbesondere Themen in den Bereichen Sprache, soziale Interaktion und soziale Kognition behandelt.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

32 731 Modul 17: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B) - Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie B: Sprachpsychologie

2 SWS

2 LP

SE

Di

15-17

wöch. (1)

RUD18, 3.201

R. Beyer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Modul 17 vermittelt Inhalte, die den Anforderungen der auf Grund des § 20 Psych ThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.

Im Seminar Sprachpsychologie werden zahlreiche Anwendungen sprachpsychologischer Forschung vorgestellt und diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Erst- und Zweitspracherwerb, Sprache bei Tieren, Körpersprache, die Mehrdeutigkeit von Sprache, Stimmigenschaften und deren Interpretation sowie Sprachstörungen. Das Seminar kann auch ohne Vorkenntnisse aus der Vorlesung besucht werden.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,

mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
 Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
 Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

> Präsentation, Diskussion

Modul 18: Psychologie und Gesellschaft I (Vertiefung) (5 LP)

32 721 Modul 18: SE Persönlichkeitspsychologie I: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	J. Specht
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Organisatorisches:

Das Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden:

Neue Studienordnung: Modul 18/19 Psychologie und Gesellschaft I/II 2 LP + MAP

Alte Studienordnung: Modul 17 Vertiefung Persönlichkeitspsychologie 4 LP + MAP

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

MAP: Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen) und Vorbereitung

32 722 Modul 18: SE Sozialpsychologie I

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	U. Hess
SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	H. Mauersberger
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ;					

Sie können in diesem Modul zwischen 2 Terminen und Themen wählen:

Gruppe 1: Emotion & Kultur (Dozentin: Ursula Hess)

Gruppe 2: Empathie (Dozent: Heidi Mauersberger)

Wer empathisch ist, der handelt hilfsbereit und fair. Aber... ist das wirklich immer so, oder hat Empathie auch Schattenseiten? Unter welchen Bedingungen hat Empathie positive Konsequenzen für soziale Interaktionen und wann trägt Empathie zur Ausgrenzung und zum Leid anderer bei? Und welchen Einfluss haben Gruppenzugehörigkeit und andere soziale Kontextfaktoren auf Empathie? In diesem Seminar wollen wir uns den unterschiedlichen Facetten von Empathie nähern und uns sowohl mit den Auswirkungen von Empathie auf das soziale Miteinander sowie mit dem Einfluss des sozialen Kontextes auf Empathie beschäftigen.

Organisatorisches:

Das Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden:

Neue Studienordnung: Modul 18/19 Psychologie und Gesellschaft I/II 2 LP + MAP

Alte Studienordnung: Modul 18 Vertiefung Sozialpsychologie 4 LP + MAP

Prüfung:

Präsentation empirischer Studien mit Moderation

Formulierung und Beantwortung von Fragen zu jedem Thema, Bewertung der Präsentationen der Kommilitoninnen und Kommilitonen

32 723 Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I (englisch)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	D. Gerstorf
SE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 0.101	K. Kołodziejczak
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Entwicklungspsychologie: The Role of Historical Change for Adult Development and Aging					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Entwicklungspsychologie: Adult romantic relationships from a lifespan perspective					

- Kennenlernen, Reflektieren und Diskutieren von Forschungsbefunden und -methoden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur
- Vertiefung von Wissen zu zentralen Theorien und Modellen, Methoden und empirischen Ergebnissen der Entwicklungspsychologie bspw. zu Themenbereichen wie Entwicklung kognitiver Plastizität, soziale Entwicklung im Lebenslauf, Wahrnehmung und Streben nach Kontrolle

Adult romantic relationships from a lifespan perspective:

The purpose of this course is to provide an overview of current theory and research on adult romantic relationships. The class will be structured to focus on various psychosocial factors relevant for relationship development from a lifespan perspective.

Organisatorisches:

Das Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden:

Neue Studienordnung: Modul 18/19 Psychologie und Gesellschaft I/II 2 LP + MAP

Alte Studienordnung: Modul 19 Vertiefung Entwicklungspsychologie 4 LP + MAP

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

MAP: Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen) und Vorbereitung

Modul 20: Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext (5 LP)

32 734 Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	09:30-11:00	wöch. (1)	RUD25, 3.001	J. Tetzner
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Dieses Modul vermittelt Inhalte, die den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.

- Grundlegende Konzepte von Erziehung und Bildung
- Pädagogische und Pädagogisch-psychologische Interventionen
- Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur und deren Einfluss auf psychische Probleme und therapeutische Interventionen
- Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Rahmenbedingungen

Prüfung:

Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45-60 Minuten) und Vorbereitung

32734a Modul 20: SE Aktuelle Themen der Pädagogik und pädagogischen Psychologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.201	J. Tetzner
SE	Do	09-11	wöch. (2)	RUD18, 0.101	J. Tetzner
SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0307	J. Tetzner
SE	Do	13-15	wöch. (4)	RUD18, 0.101	J. Tetzner
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet online statt! Dieser Termin ist Studierenden vorbehalten, die aufgrund eines Nachteils (Gesundheitliche Gründe o.ä. vom Prüfungsausschuss bewilligt) nicht an einem Präsenztermin teilnehmen können => nur bei entsprechendem NTA-Nachweis!					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Dieses Modul vermittelt Inhalte, die den Anforderungen des Psychotherapeutengesetzes und den Anforderungen der auf Grund des § 20 PsychThG erlassenen Rechtsverordnung entsprechen.

Aktuelle Debatten und empirische Befunde zu pädagogischen und pädagogisch-psychologischen Themen werden anhand von Grundlagentexten und aktuellen empirischen Befunden erarbeitet und vertiefend diskutiert.

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

Modul 21: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A) (5 LP)

32 724 Modul 21: SE Aktuelle Themen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie A

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	A. Hoppe
SE	Fr	14-16	Einzel (2)		H. Horn
	Fr	10-16	Einzel (3)		H. Horn
	Fr	10-16	Einzel (4)		H. Horn
	Fr	10-16	Einzel (5)		H. Horn
	Fr	10-16	Einzel (6)		H. Horn
SE	Mi	11-13	wöch. (7)	RUD18, 1.101	E. Lopper
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt! 1. Termin digital					

- 2) findet am 29.10.2021 statt ; Findet digital statt!
- 3) findet am 03.12.2021 statt ; Findet digital statt!
- 4) findet am 17.12.2021 statt ; Findet digital statt!
- 5) findet am 14.01.2022 statt ; Findet digital statt!
- 6) findet am 28.01.2022 statt ; Findet digital statt!
- 7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet digital statt!

Gruppe 1 (Annekatri Hoppe): Studierende lernen unterschiedliche Verfahren der psychischen Gefährdungsbeurteilung im Seminar kennen und führen in Kleingruppen eigene Gefährdungsbeurteilungen an einer selbst gewählten Zielgruppe durch.
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106513>

Gruppe 2 (Hanns-Peter Horn): In Kleingruppen wird projektbasiert der Usability Engineering Prozess anhand einer Produktidee durchlaufen und verschiedene Methoden und Werkzeuge erprobt (z. B. Anforderungsanalyse, Szenario-based Design, Prototyping).
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106519>

Gruppe 3 (Elisa Lopper): In Zeiten, in denen Arbeit individualisierter, komplexer und herausfordernder wird, nehmen Mitarbeitende, die ihre Arbeitsbedingungen selbst verändern und verbessern, eine wachsende Bedeutung für Organisationen ein. Die proaktiven Handlungsansätze werden als Job Crafting bezeichnet. Es handelt sich dabei um einen Prozess, mit dem Mitarbeiter ihren Job so formen, dass er zu den eigenen Bedürfnissen, Fähigkeiten oder Präferenzen passt. Neben inhaltlichem Input werden in Kleingruppen Interventionsansätze zur Förderung von Job Crafting erarbeitet. Das Schreiben einer Hausarbeit gilt als Vorbereitungen der BSc-Arbeit.
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106514>

Organisatorisches:

Das Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden:

Neue Studienordnung: Modul 21 Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A) 2 LP + MAP

Alte Studienordnung: Modul 20 Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung) 4 LP + MAP

Prüfung:

Gruppe 1: Praktische Durchführung und Präsentation einer psychischen Gefährdungsbeurteilung

Gruppe 2: praktische Durchführung der Methoden des Usability Engineering, Präsentation

Gruppe 3: Hausarbeit eigener Forschungsideen und kurze Zwischenpräsentationen

Master of Science (FSPO 2013)

Pflichtbereich (FSPO 2013)

Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis; 10 LP)

32 703 CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Völkle
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106241>

Recap and introduction to multivariate re-search methods. Selected topics:

- Multiple regression analysis and path analysis
- Logistic regression analysis
- Structural equation modeling
- Multilevel models
- Longitudinal research methods

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106241>) verfügbar.

Prüfung:

participation, Written exam (120 minutes)

32703TUT Tutorium Multivariate Research Methods (deutsch-englisch)

2 SWS					
TU	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	M. Völkle
1) findet vom 27.10.2021 bis 23.02.2022 statt ; keine Anmeldung erforderlich, weitere Infos erfolgen in der Vorlesung. Lehrperson: Guy Levy					

32 707 CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	C. Gische
SE	Di	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0314	C. Gische
SE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0314	J. Orzek
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet digital statt!					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet digital statt!					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106242>

Using empirical and simulated data sets, students will practice how to implement the analyses introduced in the lectures using different software packages (e.g., R, RStudio).

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106242>) verfügbar.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,

dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**

mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen. Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**,

sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Participation. Additional requirements according to Group B

32 746

CM 1: L Methods and Assessment (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0110

M. Ziegler

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Deepening of basic knowledge and acquisition of specific competencies in the areas:

- Test construction (e.g., IRT and complex structural equation modelling for test construction)
- Preparation of psychological expertise

Prüfung:

participation

Written exam (120 minutes)

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich (FSPO 2013)

Modul 2: AIO-Psychologie (Basis; 10 LP)

32 803

CM 2: L WTO I: Work (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

RUD26, 0110

A. Hoppe

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Hybride Veranstaltung, findet in Präsenz statt und kann parallel digital besucht werden.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106515>

Paradigms, theories and empirical findings of work psychology. Topics are e.g.: occupational safety and health, work design, worklife interface, new forms of work, workplace (health) interventions, evaluation design in organizations. Theoretical knowledge and research findings are combined with practical field experiences.

Prüfung:

participation, additional requirements: Group A, written exam

32 802

CM 2: L WTO II: Organisation (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

RUD25, 3.001

J. Nachtwei

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Zukunft der Arbeit aus psychologischer Perspektive mit sechs Themenfeldern: (1) Arbeitswelten und Alternativen; (2) Bildung und Personalentwicklung; (3) Organisation und Kollaboration; (4) Führung und Verantwortung; (5) Nachhaltigkeit und Entschleunigung; (6) Psychologie und Arbeit - Zukunftsfragen

Prüfung:

participation, additional requirements: Group A, written exam

32 804 CM 2: L WTO III: Human & Technology (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	L. Onnasch
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106521>

This lecture covers the basics of engineering psychology. It focuses on different research areas of engineering psychology in combination with concrete problems from e.g. the automotive or the aviation domain. An overview of the field is given: What is a human-machine system? How do automated systems influence human behavior? How can human actions be supported by assistance systems? How should future collaboration with robots be designed?

Prüfung:

participation, additional requirements: Group A, written exam

32 805 CM 2: SE Work, Technology & Organisation (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	E. Lopper
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	J. Nachtwei
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Work Design and well-being					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Personal- & Organisationsberatung					

Gruppe 1 (Elisa Lopper): The seminar deals with different approaches of work design. In addition to the well-known top-down approaches (e.g., from managers) bottom-up work design (e.g., job crafting) that have been much researched in the last years will be discussed. The focus is on current research in relation to (work-related) well-being. Finally, intervention approaches will be developed to promote work design.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106516>

Gruppe 2 (Jens Nachtwei): Die Digitalisierung der Arbeitswelt ist kein Trend. Vielmehr handelt es sich um die nächste Entwicklungsstufe - kein Phänomen, das vergeht. Die Gefahr besteht nicht in disruptiven Veränderungen per se, sondern vielmehr in der Orientierungs- und Ideenlosigkeit von Unternehmen, Verwaltungen, Politik und auch der Wissenschaft. Insbesondere die Psychologie ist in der aktuellen Debatte zur Zukunft der Arbeit unterrepräsentiert - Philosophen, Historiker und Soziologen dominieren die Debatten. Das Seminar soll einen Beitrag zur psychologischen Perspektive auf die Zukunft von Personal und Organisation liefern. Ein Einblick in Themen und Materialien sowie die Bildung der Referatsgruppen sind für den ersten Seminartermin vorgesehen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**, mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

participation, additional requirements: Group B

Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis; 10 LP)

32 736 Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Lücken
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt! Bitte Bemerkung zu Äquivalenz unten beachten!					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107392>

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, z.B. epidemiologische Ansätze in der Klinischen Psychologie, Psychotherapie und Versorgung Experimentelle Psychopathologie; ätiologieorientierte Methoden (z.B. Analogstudien, High-Risk Studien); Therapie-Evaluationsstudien und methodische Aspekte der Klinischen Prüfung Phase I-IV (z.B. randomisiert-kontrollierte Studien); aktuelle wissenschaftliche Befunde und deren Integration in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit

Organisatorisches:

Äquivalenz zur VL "Forschungs- und Evaluationsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie" aus Modul 3 ALTER Master (2013). Wenn Sie das Modul 3 noch nicht abgeschlossen haben und nach der alten Studienordnung studieren, wählen Sie bitte die VL "Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie" aus Modul 1 des KLIPP-Masters UND ein Seminar aus dem KLIPP M03a/b "Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen" um das Modul 3 nach ALTER Masterstudienordnung abzuschließen (2013).

Äquivalenz zur VL "Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung" aus Modul 15 ALTER Master (2013). Wenn Sie das Modul 15 noch belegen wollen bzw. nicht abgeschlossen haben, belegen Sie es unbedingt in diesem WS, da es hier letztmalig angeboten wird! Sie besuchen das Seminar zur Modul 15 bei Herrn Dr. Reuter und diese VL als Äquivalenzveranstaltung zur alten VL. Sie schließen das Modul 15 auch mit der Klausur zu dieser VL ab. Mehr Informationen erhalten Sie in der VL.

Bitte besuchen Sie den Moodle-Kurs zur VL, hier finden Sie mehr Informationen zum genauen Ablauf:

KLIPP-Master Modul 01, Vorlesung: Forschungs- und Evaluationsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie (WS21/22)

Der Moodle-Kurs ist derzeit offen, er wird in den kommenden Wochen mittels Passwort geschützt. Sie brauchen also jetzt noch kein Passwort. Bitte schreiben Sie sich unbedingt in den Moodle-Kurs ein.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

32 808 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

RUD18, 0.234

K. Hilbert,
E. Kischkel,
U. Lücken

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lehrperson: Behm Findet online statt!

In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse zur Sexualberatung in verschiedenen Bereichen der menschlichen Sexualität erworben werden. Das konkrete Vorgehen in den unterschiedlichen Beratungssituationen soll in Rollenspielen geübt werden.

Achtung: Der erste Termin findet auf jeden Fall in Präsenz vor Ort statt. Dann wird besprochen, welches Format sinnvoll ist.

Organisatorisches:

Wenn Sie das Modul 3 noch nicht abgeschlossen haben und nach der alten Studienordnung (Master 2013) studieren, wählen Sie bitte die VL "Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie" aus Modul 1 des KLIPP-Masters UND ein Seminar aus dem KLIPP M03a/b "Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen" UND dieses Seminar, um das Modul 3 nach ALTER Masterstudienordnung abzuschließen. (2013).

Prüfung:

Referat

Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis; 10 LP)

32 809 CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Di

11-13

wöch. (1)

RUD26, 0110

U. Hess

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Commonalities and differences across cultures and subcultures particularly in the areas of perception, emotion, social behavior, personality and their development across life.

Prüfung:

participation, additional requirements: Group A (see Annex 2)

Written exam (90 minutes)

32 745 CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Do

11-13

wöch. (1)

RUD18, 1.101

L. Masch

SE

Do

15-17

wöch. (2)

RUD26, 0310

L. Masch

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course surveys and evaluates past and current research in political psychology. The seminar covers a range of topics including political attitude formation, information processing, decision making (i.e., voting), political identity, political polarization, and emotions.

Prüfung:
participation, additional requirements: Group B (see Annex 2)

32 747 CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology (englisch)

2 SWS 3 LP
VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 D. Gerstorf
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

- Developmental trajectories across life in central areas of biopsychosocial functioning
- Precursors, correlates, and consequences of development as well as their interrelations and plasticity
- Advancing basic knowledge and skills about short-term and long-term processes of change and development and how these are intertwined

Prüfung:
Written exam (90 minutes)

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)

32 812 Modul 5: VL Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS 3 LP
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 O. Dimigen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In der Vorlesung werden die für Psycholog*innen relevanten neurowissenschaftlichen und psychophysiologischen Methoden und ihre Relevanz für psychologische Fragestellungen dargestellt. Behandelt werden u.a.: methodische und datenanalytische Grundlagen, peripher-physiologische und zentralnervöse Verfahren, wie z.B. Elektrokardiographie, Elektrodermale Aktivität, Pupillometrie / Eye-Tracking, Elektroenzephalographie und Magnetresonanztomographie sowie Interventionsmethoden wie transkranielle Magnetstimulation.

Organisatorisches:

Anrechnungshinweise nach alter SOPO 2013:

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeine psychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Prüfung:
Klausur

32 813 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS
UE Mo 13-15 wöch. (1) O. Dimigen
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; R. 2'207 Rud18 Praktikumslabor

Anhand von Demonstrationen und praktischen Übungen lernen sie verschiedene neurowissenschaftliche und psychophysiologische Methoden kennen (z.B. Elektrokardiogramm, Blutdruckmessung, Elektrodermales System, Blickbewegungsmessung, Pupillometrie, Elektroenzephalogramm, Transkranielle Magnetstimulation, funktionelle Magnetresonanztomographie). Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Prüfung:
Hausarbeit

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich (FSPO 2013)

Modul 6/ 7: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 800 CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013]

2 SWS 3,75 LP
B Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 K. Horstmann
09-15 Block+SaSo (2) RUD18, 3.201 K. Horstmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; SE Theoretische Grundlagen der Personalauswahl

2) findet vom 11.03.2022 bis 13.03.2022 statt ; UE Personalauswahl Die Termine sind vorbehaltlich und werden noch in der Gruppe gemeinsam abgestimmt!

- Methoden der Anforderungsanalyse, der Methodenauswahl, der Interview- und Verhaltensbeobachtungskonstruktion
- Kritische Beurteilung der kennengelernten Methoden
- Prozessplanung und Entscheidungsvorbereitung
- Anwendung der Methoden der Auswahl, der Interview- und Verhaltensbeobachtungskonstruktion
- Abfassung der Ergebnisse eines Auswahlprozesses in Form eines Gutachtens

Prüfung:

Teilnahme; Präsentationen, aktive Teilnahme an praktischen Übungen; Datenerhebung u. Auswertung

Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32 814 Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV)

2 SWS

VS

Do

11-13

wöch. (1)

RUD26, 0310

L. Onnasch

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106522>

Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse menschlichen Erlebens und Verhaltens bei der Interaktion und Kollaboration mit Robotern vermittelt. Wir beschäftigen uns mit konkreten Problemen und Herausforderungen im Forschungsfeld. Einen besonderen Fokus nehmen dabei die Eigenschaften des Roboters ein (physische, technische und interaktionale) und deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung und Reaktion des Menschen.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten) / Hausarbeit (10 Seiten) / mündliche Prüfung (30 Minuten) / multimediale Präsentation (45-60 Minuten). Die genaue Form wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.

Modul 11-15: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32813SeminarModul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption

2 SWS

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD18, 0.101

E. Kischkel

SE

Mi

13-15

wöch. (2)

RUD18, 0.234

E. Kischkel

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse der Problem- und Verhaltensanalyse erworben und unter Einbezug standardisierter, strukturierter diagnostischer Verfahren Behandlungspläne erstellt werden. Mit Hilfe von Rollenspielen sollen die einzelnen Abschnitte der Probatoren erlebbar werden und die erlernten Elemente angewandt werden.

Ich würde versuchen die Gruppe 1 (11-13 Uhr) in Präsenz vor Ort stattfinden zu lassen. Bitte geben Sie bei Ihrer Agnes-Anmeldung doch an, ob Sie lieber digital oder in Präsenz den Kurs besuchen wollen. Falls wir mehr Wünsche für digital haben, würde ich beide Kurse digital abhalten.

Weitere Informationen erhalten Sie nach der Platzzusage via mail von mir.

Organisatorisches:

Liebe Studierende,

ab jetzt können die Veranstaltungen der klinischen Psychologie im Wahlpflichtbereich nur noch Modulweise belegt werden. Das bedeutet, wenn Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, müssen Sie sich auch zu allen anderen Veranstaltungen dieses Moduls anmelden und die Modulabschlussprüfung in diesem Semester ablegen.

Das gesamte Modul 13 besteht aus:

UE Klinisch-psychologische Interventions-Techniken

FSE Verhaltensanalyse & Fallkonzeption.

Falls Ihnen nur ein Teil fehlt, nehmen Sie bitte Kontakt zu den Dozierenden auf.

Prüfung:

Durchführen von Rollenspielen

32813ÜbungModul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch. (1)

RUD18, 0.101

A. Ertle

UE

Mo

11-13

wöch. (2)

RUD18, 0.101

A. Ertle

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Findet online statt

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Findet online statt

Liebe Studierende,

ab jetzt können die Veranstaltungen der klinischen Psychologie im Wahlpflichtbereich nur noch Modulweise belegt werden. Das bedeutet, wenn Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, müssen Sie sich auch zu allen anderen Veranstaltungen dieses Moduls anmelden und die Modulabschlussprüfung in diesem Semester ablegen.

Das gesamte Modul 13 besteht aus:

UE Klinisch-psychologische Interventions-Techniken

FSE Verhaltensanalyse & Fallkonzeption.

Falls Ihnen nur ein Teil fehlt, nehmen Sie bitte Kontakt zu den Dozierenden auf.

Prüfung:

Präsentation

32 820 Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X)

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

RUD18, 0.234

B. Reuter

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Im Seminar werden Methoden und Ergebnisse der Psychotherapieforschung anhand aktueller Studien vorgestellt und im Hinblick auf ihre Implikationen für die Praxis diskutiert.

Organisatorisches:

Der erste Termin wird als Zoom-Konferenz stattfinden. Die Zugangsdaten dafür erhalten Sie nach Zuteilung der Kurse durch AGNES per gesonderter Email. Ob und in welchem Umfang im weiteren Semesterverlauf die Termine als Präsenz oder als Online-Sitzungen durchgeführt werden, wird in der ersten Sitzung mit allen Teilnehmer*innen besprochen. Außerdem erhalten Sie in dieser Sitzung die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs. Bitte nehmen Sie deshalb unbedingt an dieser Sitzung teil oder kontaktieren Sie mich, falls Sie dazu aus wichtigem Grund verhindert sind.

Prüfung:

Teilnahme, Präsentation

Modulabschluss-Klausur (60 Minuten)

Modul 16-18: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32 821 CM6: VS Persönlichkeitspsychologie: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive [altes Modul 17 gemäß SOPO 2013]

2 SWS

3,75 LP

VS

Do

11-13

wöch. (1)

RUD18, 3.208

J. Specht

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; In der Lehrveranstaltung wird in Gruppen gearbeitet. Die Lehrveranstaltung findet entweder in Präsenz oder über synchrone zoom-Meetings statt.

Organisatorisches:

Das Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden:

Alte Masterordnung (2013): Modul 17 Persönlichkeitspsychologie (WPM XII): Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie

Neue Masterordnung (2021): CM6 Special Topics in Psychology

32 822 Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?

2 SWS

VS

Fr

11-13

wöch. (1)

RUD18, 1.101

T. Kastendieck

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

The goal of this seminar is to spark students' enthusiasm for the question why humans, as seemingly separate entities, may feel a sense of unity with others or with their (social) world overall. We may say: "we click", "we are tuned in", "our chemistry is right", "we are on the same wavelength", "we are connected", "we are united", or even „I love you". Familiar to us as expressions, but what are the processes that underlie such experiences, how can we measure them, and how is social interaction fostered by them? Adopting a social and affective psychology perspective, we will explore social resonance by looking at current conceptual and methodological approaches as well as empirical findings in the realm of intersubjectivity, empathy, affiliation, self-other merging, and social bonding. First, we will zoom in to a micro level with domains such as emotional mimicry, synchrony, psychophysiological linkage, and emotional contagion. Then, we will progress to a meso level with domains such as attraction, love, and friendship. Finally, we will broaden the perspective to a macro level with domains such as collectives, peace, and spirituality. The seminar will have the format of presentations and discussion forums in which students will engage in an interactive, yet informed, exchange of ideas. Depending on students' preference, the seminar will be held either in German or English (decided by democratic voting).

Prüfung:

Beantwortung von Fragen zu gelesener Literatur (max. 50h),

Vorbereitung und Vortrag eines Referats (max. 25h),

Bewertung der Referate der Kommiliton*innen,

seminarbegleitende Hausaufgaben (max. 20h)

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32 733 CM 6: Psychology and Cognitive Science of Artificial Intelligence [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013, Denken und Handeln 1) (englisch)]

2 SWS

2 LP / 3,75 LP

SE

Di

13-15

wöch. (1)

RUD18, 0.101

S. Herzog

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

The Psychology and Cognitive Science of Artificial Intelligence

During the last couple of decades, digital technologies have revolutionized the way humans have been thinking, working, and living. As with any big change to the fabric of our lives, lots of hope, hype and critique have accompanied this digital revolution. This can be very clearly seen in the past---and currently renewed---scientific and popular debates about the benefits and harms of---and the inevitable hype surrounding---"artificial intelligence" (AI) technologies, which have been permeating many different aspects of our lives, ranging from recommender systems on commercial and social media platforms to face-recognition technology for identification on mobile devices and surveillance.

This course is a brief introduction to the psychology and cognitive science of AI and will engage students with the following questions and topics:

- What is AI and what is the relationship between AI and cognitive science? A short history and conceptual overview.
- Everybody is doing "AI" now... especially in data science. Why is AI currently mostly machine learning and why do some people insist on marketing well-known statistical models (e.g., logistic regression) as AI? A brief look at why and when simple or complex models perform better: The bias-variance dilemma and why there is no free lunch in inference.
- Do machine-learning models know what they're doing? Correlation is not causation and what troubles this can create. And what we can learn from research on animal behavior.
- Algorithmic transparency, fairness, and social justice: How to study machine behavior? Are machines biased? How could we tell? And if so, where do these biases come from? Can we debias machines? And how does this all relate to research on human social biases? How do machines and humans tradeoff different errors? Many AI models are intransparent "black box" models and AI researchers are developing technology to better understand them. Psychology and cognitive science have been dealing with another type of "black box" for more than a century by now (= the human mind and brain). What can the fields learn from each other?
- When do and should people trust machines? What are promising ways to combine AI and human expertise? AI-augmented human and collective intelligence. Explainable vs. understandable AI: New developments in inherently transparent AI and simple decision heuristics. A new look on the old topic of "algorithm aversion" and how this all relates to research on human advice taking more generally.
- Machines that manipulate us: Deep fakes, microtargeting, and other manipulative practices and how we can boost people's competences to detect and resist them.

Prüfung:

Spezielle Arbeitsleistung: Erstellen einer Präsentation (60 Minuten) und Diskussionsbeiträge

32823MoP CM 6: Lecture series on Cognitive Science [altes Modul 22 gemäß SoPo 2013] (englisch)

2 SWS 3,75 LP

RV Mo 15-17

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

wöch. (1)

RUD18, 3.208

M. Rofls

Darstellung und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen und aktuellen Forschungsthemen aus dem gesamten Bereich der Kognitionswissenschaft

Presentation and Discussion of fundamental questions and research topics in the area of cognitive science

Organisatorisches:

Die Form der Lehrveranstaltung (Präsenz, Online, Hybrid) wird pro Gruppe durch die Dozierenden vor Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Anrechnungshinweise nach alter Studienordnung 2013:

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Prüfung:

Essays, term paper (announcement in 1st. lecture)

32 826 CM 6: SE Gedächtnis & Sprache I [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013]

2 SWS

SE Do 09-11

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

wöch. (1)

RUD18, 3.208

R. Beyer

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :

"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" + **"SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft I + Wahl eines Seminars** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22

Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)

- **VL Kognitionswissenschaft + Wahl eines Seminars** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22

Modul 21: Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22

Modul 22: Gedächtnis und Sprache (5 LP)

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang**,

mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.

Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!

Es ist wichtig, dass Sie sich **für die Seminare mit Prioritäten anmelden**.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.

Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder

Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3

Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.

Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!

Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.

Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmeldung finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:

Seminarleistung (Präsentation + Diskussionsleitung)

Forschungsver vertiefung (FSPO 2013)**Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik****32 728 CM 12: Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 24 gemäß Sopo 2013] (englisch)**

2 SWS

3 LP

SE

Do

13-15

wöch. (1)

RUD18, 3.106

M. Völkle

1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106244>

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of re-sults

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Prüfung:

Participation. Additional requirements according to Group B

32 823 CM 12: Kolloquium Psychologische Diagnostik I / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 25 gemäß Sopo 2013]

2 SWS

3 LP

CO

Do

11-13

wöch. (1)

RUD18, 3.106

M. Ziegler

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Diskussion aktueller Forschungsarbeiten (vor allem Masterarbeiten) der teilnehmenden Studierenden und schrittweise Planung und Diskussion von Studien.

Prüfung:

Teilnahme; multimediale Präsentationen

Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32 824 CM 12: Kolloquium Ingenieurpsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013]

2 SWS 3 LP
CO Do 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.208 L. Onnasch
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106523>

Das Kolloquium dient zur Information über aktuelle Forschungsthemen und zur Beteiligung am Forschungsprozess. Master- und Doktorarbeiten werden in den unterschiedlichen Phasen (von der Konzeption bis zur Diskussion der Ergebnisse) präsentiert und von den Teilnehmern diskutiert. Im Kolloquium treten ebenfalls eingeladenen Gäste aus anderen Forschungseinrichtungen auf.

Prüfung:

unbenoteter Vortrag

32828I CM 12: Kolloquium Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013]

2 SWS 3 LP
CO Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 0.101 A. Hoppe
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet digital statt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106517>

Das Kolloquium dient zur Information über aktuelle Forschungsthemen und zur Beteiligung am Forschungsprozess. Es wird gemeinsam mit der Ingenieurpsychologie durchgeführt. Master- und Doktorarbeiten werden in den unterschiedlichen Phasen (von der Konzeption bis zur Diskussion der Ergebnisse) präsentiert und von den Teilnehmern diskutiert. Im Kolloquium treten ebenfalls eingeladenen Gäste aus anderen Forschungseinrichtungen auf.

Organisatorisches:

Das Seminar "Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie" wird auch für die Module 8 und 10 anerkannt.

Prüfung:

unbenoteter Vortrag

32828II CM 12: FoV AIO-Psychologie, FoV Sozial- & Organisationspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26,30 gemäß Sopo 2013]

2 SWS 2 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.201 U. Hess
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Prüfung:

participation, additional requirements: Group A (see Annex 2)

32828ISeminar CM 12: FoV AIO - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013]

2 SWS 2 LP
SE Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.201 A. Hoppe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt! 1. Termin ist digital.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106518>

Anhand der eigenen Abschlussarbeiten oder selbstgewählter Forschungsthemen werden Reviews geschrieben. Wissenschaftliches Schreiben soll anhand dieser Reviews und weiterem Handwerkzeug vermittelt und geübt werden.

Das Seminar "Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie" wird auch für die Module 8 und 10 anerkannt.

Prüfung:

Erstellen eines Reviews, Präsentation

Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 829 CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013]

4 SWS
CO Fr 11-13 wöch. (1) RUD18, 0.234 L. Balzus
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

An dieser Veranstaltung können nur Studierende teilnehmen, die bereits eine Masterarbeit begonnen haben bzw. einen Betreuer am Lehrstuhl für Klinische Psychologie haben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen der Module FoV27 und CM12 können äquivalent gewählt werden, jenachdem ob Sie nach der alten oder neuen Master-Studienordnung studieren (NICHT KLIPP!!!). Bitte beachten Sie dazu auch die Äquivalenztabelle auf der Website.

Prüfung:

2 Präsentationen

32 831

CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013]

4 SWS

CO

Di

15-17

wöch. (1)

RUD18, 0.101

U. Lüken

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet online statt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107336>

An dieser Veranstaltung können nur Studierende teilnehmen, die bereits eine Masterarbeit begonnen haben bzw. einen Betreuer an der Professur Psychotherapie haben. Studierende, die Ihre Masterarbeit an der Professur Klinische Kinder- und Jugendlichenpsychologie und -psychotherapie schreiben, können ebenfalls mitbetreut werden.

Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs ein, hier finden Sie weitere Informationen:

MA Modul 27: Kolloquium „Psychotherapie und Somatopsychologie I & II“ - WiSe 21/22

Der Moodlekurs ist derzeit offen, d.h. Sie brauchen kein Passwort, um sich anzumelden. Der Kurs wird in den kommenden Wochen verschlüsselt, daher tragen Sie sich bitte unbedingt ein!

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen der Module FoV27 und CM12 können äquivalent gewählt werden, jenachdem ob Sie nach der alten oder neuen Master-Studienordnung studieren (NICHT KLIPP!!!). Bitte beachten Sie dazu auch die Äquivalenztabelle auf der Website.

Prüfung:

2 Präsentationen

32 832

CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013]

2 SWS

2-3 LP

SE

Di

09-11

wöch. (1)

RUD18, 0.101

R. Grützmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt und vor allem auch angewendet werden. Kenntnisse und Fertigkeiten, die für das Verfassen der Bestandteile eines Artikels essentiell sind, werden jeweils zunächst in Referaten erarbeitet und dann direkt in Übungsteilen von den TeilnehmerInnen geschrieben. Durch einen seminar-internen Revisionsprozeß werden die so entstandenen Manuskripte daraufhin durch die TeilnehmerInnen begutachtet und überarbeitet. Das Ziel des Seminars besteht darin, ein zehnteitiges, überarbeitetes Manuskript zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen der Module FoV27 und CM12 können äquivalent gewählt werden, jenachdem ob Sie nach der alten oder neuen Master-Studienordnung studieren (NICHT KLIPP!!!). Bitte beachten Sie dazu auch die Äquivalenztabelle auf der Website.

Prüfung:

Erstellen eines kritischen Reviews

Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32 744

CM12: FoV Persönlichkeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 29 gemäß Sopo 2013] (englisch)

2 SWS

2 LP

SE

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD18, 3.106

J. Specht

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung findet entweder in Präsenz oder über synchrone zoom-Meetings statt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen der Module FoV29 und CM12 können äquivalent gewählt werden, jenachdem ob Sie nach der alten oder neuen Master-Studienordnung studieren (NICHT KLIPP!!!). Bitte beachten Sie dazu auch die Äquivalenztabelle auf der Website.

32828II

CM 12: FoV AIO-Psychologie, FoV Sozial- & Organisationspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26,30 gemäß Sopo 2013]

2 SWS

2 LP

CO

Di

17-19

wöch. (1)

RUD18, 3.201

U. Hess

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

**32 833 CM 12: Advanced Methods and Analyses I - CO Entwicklungspsychologie
[altes Modul 28 gemäß SoPo 2013] (englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Di 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 D. Gerstorf
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

**32 836 CM12: Advanced Methods and Analyses I - FoV Persönlichkeitspsychologie
[altes Modul 29 gemäß SoPo 2013]**
2 SWS 3 LP
SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 J. Specht
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung findet entweder in Präsenz oder über synchrone zoom-Meetings statt.

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und -befunden anhand von Präsentationen zu Forschungsarbeiten (Bachelor, Master, Diplom) in der Planungs- und/oder Abschlussphase.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen der Module FoV29 und CM12 können äquivalent gewählt werden, je nachdem ob Sie nach der alten oder neuen Master-Studienordnung studieren (NICHT KLIPP!!!). Bitte beachten Sie dazu auch die Äquivalenztabelle auf der Website.

Modul 31: Neurokognitive Psychologie

32 742 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I
3 SWS
CO Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.208 R. Beyer, S. Kübler
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die beteiligten Masterstudierenden präsentieren ihre Masterarbeiten in der Konzeptionsphase oder in der Abschlussphase. Alle Teilnehmenden diskutieren die Präsentationen bzw. die Inhalte der Masterarbeiten.

Prüfung:

Präsentation Masterarbeit

**32 838 Modul 31: Allgemeine Psychologie: Aktive Wahrnehmung und Kognition
(englisch)**
2 SWS
CO Fr 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Rolfs
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Studierende stellen die Konzeptionen und/oder Ergebnisse ihrer Qualifikationsarbeiten zu aktuellen Themen der im Bereich der aktiven Wahrnehmung und Kognition vor.

Students present the conception and/or results of their thesis projects in the research area of active perception and cognition.

Prüfung:

Multimediale Präsentation

32 839 CM 12: SE Advanced Methods and Analyses I - FoV Neuro-Kognitive Psychologie, scientific writing [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013] (englisch)
2 SWS 2 LP
SE Di 11-13 wöch. (1) RUD18, 0.101 A. Lorenz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course will take you step-by-step through the writing process- from outlining, drafting, and revising papers, to seeking feedback from peers. Covering all elements of professional writing using the latest APA style, participants will learn how to communicate effectively their research. The course is ideal for all those who are currently in the process of writing their thesis. The focus will be on writing in English, but the course is in large parts applicable to writing in German, as well.

Prüfung:

Written assignments

32839a CM 12: Advanced Methods and Analyses II - FoV31 Neuro-Kognitive Psychologie [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013] (englisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:
 - Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
 - Creating an experimental design
 - Operationalize concepts and methods of measurement
 - Statistical analysis
 - Oral and written presentation of re-sults
 The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Im Seminar werden die Designs neu geplanter Studien und aktuelle Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse diskutiert.

Prüfung:
 participation, Additional requirements: Group A

Master of Psychology (2021)

Pflichtbereich

CM 1: Psychological Methods and Assessment (10 LP)

32 703 CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 M. Völkle
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 717

32 746 CM 1: L Methods and Assessment (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 M. Ziegler
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

32 707 CM 1: SE Multivariate research methods and assessment (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0110 C. Gische
 SE Di 17-19 wöch. (2) RUD26, 0314 C. Gische
 SE Do 11-13 wöch. (3) RUD26, 0314 J. Orzek
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet digital statt!
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet digital statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

32703TUT Tutorium Multivariate Research Methods (deutsch-englisch)
 2 SWS
 TU Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.208 M. Völkle
 1) findet vom 27.10.2021 bis 23.02.2022 statt ; keine Anmeldung erforderlich, weitere Infos erfolgen in der Vorlesung. Lehrperson: Guy Levy
detaillierte Beschreibung siehe S. 717

CM 2: Work -Technology - Organisation (10 LP)

32 803 CM 2: L WTO I: Work (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Fr 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 A. Hoppe
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Hybride Veranstaltung, findet in Präsenz statt und kann parallel digital besucht werden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

32 802 CM 2: L WTO II: Organisation (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Fr 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 J. Nachtwei
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

32 804 CM 2: L WTO III: Human & Technology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Do 13-15 wöch. (1) RUD26, 0110 L. Onnasch
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 719

32 805 CM 2: SE Work, Technology & Organisation (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 0.101 E. Lopper
 SE Di 13-15 wöch. (2) RUD18, 3.208 J. Nachtwei
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Work Design and well-being
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Personal- & Organisationsberatung
detaillierte Beschreibung siehe S. 719

CM 3: Psychology & Society (10 LP)

32 809 CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Di 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 U. Hess
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 720

32 745 CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 1.101 L. Masch
 SE Do 15-17 wöch. (2) RUD26, 0310 L. Masch
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 720

32 747 CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Fr 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 D. Gerstorff
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 721

CM 6: Special Topics in Psychology (15 LP)

32 733 CM 6: Psychology and Cognitive Science of Artificial Intelligence [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013, Denken und Handeln 1] (englisch)
 2 SWS 2 LP / 3,75 LP
 SE Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 0.101 S. Herzog
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 723

32 800 CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013]
 2 SWS 3,75 LP
 B Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 K. Horstmann
 09-15 Block+SaSo (2) RUD18, 3.201 K. Horstmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; SE Theoretische Grundlagen der Personalauswahl
 2) findet vom 11.03.2022 bis 13.03.2022 statt ; UE Personalauswahl Die Termine sind vorbehaltlich und werden noch in der Gruppe gemeinsam abgestimmt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 722

32 821 CM6: VS Persönlichkeitspsychologie: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive [altes Modul 17 gemäß SOPO 2013]
 2 SWS 3,75 LP
 VS Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 J. Specht
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; In der Lehrveranstaltung wird in Gruppen gearbeitet. Die Lehrveranstaltung findet entweder in Präsenz oder über synchrone zoom-Meetings statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 723

32823MoP CM 6: Lecture series on Cognitive Science [altes Modul 22 gemäß SoPo 2013] (englisch)
 2 SWS 3,75 LP
 RV Mo 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.208 M. Rofls
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 724

32 826 CM 6: SE Gedächtnis & Sprache I [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013]
 2 SWS
 SE Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.208 R. Beyer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 724

CM 12: Final Module (30 LP)

Clinical and Health Psychology

32 829 CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013]
 4 SWS
 CO Fr 11-13 wöch. (1) RUD18, 0.234 L. Balzus
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

32 831 CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013]
 4 SWS
 CO Di 15-17 wöch. (1) RUD18, 0.101 U. Lücken
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet online statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 727

32 832 CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013]
 2 SWS 2-3 LP
 SE Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 0.101 R. Grützmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 727

Methods and Assessment

32 728 CM 12: Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 24 gemäß Sopo 2013] (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Völkle
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 725

32 823 CM 12: Kolloquium Psychologische Diagnostik I / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 25 gemäß Sopo 2013]
 2 SWS 3 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Ziegler
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 725

Mind and Higher Cognition

- 32 742 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I**
 3 SWS
 CO Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.208 R. Beyer, S. Kübler
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 728
- 32 838 Modul 31: Allgemeine Psychologie: Aktive Wahrnehmung und Kognition (englisch)**
 2 SWS
 CO Fr 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Rolfs
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 728
- 32 839 CM 12: SE Advanced Methods and Analyses I - FoV Neuro-Kognitive Psychologie, scientific writing [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013] (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 SE Di 11-13 wöch. (1) RUD18, 0.101 A. Lorenz
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 728
- 32839a CM 12: Advanced Methods and Analyses II - FoV31 Neuro-Kognitive Psychologie [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013] (englisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.201 R. Abdel Rahman
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 729

Psychology & Society

- 32 744 CM12: FoV Persönlichkeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 29 gemäß Sopo 2013] (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 J. Specht
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung findet entweder in Präsenz oder über synchrone zoom-Meetings statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 727
- 32828II CM 12: FoV AIO-Psychologie, FoV Sozial- & Organisationspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26,30 gemäß Sopo 2013]**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.201 U. Hess
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726
- 32 833 CM 12: Advanced Methods and Analyses I - CO Entwicklungspsychologie [altes Modul 28 gemäß SoPo 2013] (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 D. Gerstorff
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 728
- 32 836 CM12: Advanced Methods and Analyses I - FoV Persönlichkeitspsychologie [altes Modul 29 gemäß SoPo 2013]**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 J. Specht
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung findet entweder in Präsenz oder über synchrone zoom-Meetings statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 728

Work, Technology, Organisation

- 32 824 CM 12: Kolloquium Ingenieurpsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013]**
2 SWS 3 LP
CO Do 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.208 L. Onnasch
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726
- 32828I CM 12: Kolloquium Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013]**
2 SWS 3 LP
CO Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 0.101 A. Hoppe
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Findet digital statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 726
- 32828II CM 12: FoV AIO-Psychologie, FoV Sozial- & Organisationspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26,30 gemäß Sopo 2013]**
2 SWS 2 LP
CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.201 U. Hess
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726
- 32828ISeminar CM 12: FoV AIO - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013]**
2 SWS 2 LP
SE Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.201 A. Hoppe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt! 1. Termin ist digital.
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

Master Psychotherapie - KLIPP (2021)

Pflichtbereich

Modul 01: Vertiefte empirische Forschungsmethodik (7 LP)

- 32 703 CM 1: L Multivariate Research Methods (englisch)**
2 SWS 3 LP
VL Mo 11-13 wöch. (1) RUD26, 0110 M. Völkle
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 717
- 32 736 Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie**
2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Fr 15-17 wöch. (1) RUD26, 0110 U. Lüken
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt! Bitte Bemerkung zu Äquivalenz unten beachten!
detaillierte Beschreibung siehe S. 719

Modul 02: Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (7 LP)

- 32 737 Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung**
2 SWS 4 LP
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD18, 1.101 E. Kischkel
SE Do 15-17 wöch. (2) RUD18, 0.101 N. Dippel
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet online statt!
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Findet online statt!

WICHTIG: Das Seminar beginnt in der ersten Semesterwoche!

In diesem Seminar soll der Prozess der wissenschaftlich psychologischen Gutachtenerstellung erlernt werden. Es erfolgt zunächst eine Einführung in die Gutachtenerstellung, woraufhin anhand von Beispielen aus verschiedenen Bereichen der psychologischen Begutachtung (Sorgerechtgutachten, Prognosegutachten im Strafrecht, testpsychologisches Gutachten, Berufsunfähigkeit, Grad der Behinderung) die einzelnen Teile eines Gutachtens geübt und erstellt werden. Um Begutachtungen, die die

psychotherapeutische Versorgung betreffen, kennenzulernen, werden die Studierenden außerdem das Erstellen von Teilen des Therapieantrags erlernen. Mithilfe von vorbereitender Literatur, theoretischem Input, Fallbeispielen, Kleingruppenarbeit und Rollenspielen soll der Prozess der Gutachtenerstellung im Seminar aktiv aufgearbeitet werden.

Organisatorisches:

Studienleistung:

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung). Des weiteren wird als Einzelleistung (spezielle Arbeitsleistung) jede*r Studierende einzelne Gutachtenteile zu verschiedenen Fallbeispielen verfassen und einreichen.

Prüfung:

Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls wird durch die spezielle Arbeitsleistung nachgewiesen.

32 738 Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	17:00-18:30	Einzel (1)		L. von Koch
	Fr	17-20	Einzel (2)		L. von Koch
	Sa	10-18	Einzel (3)		L. von Koch
	Sa	10-18	Einzel (4)		L. von Koch
	Fr	17:00-18:30	Einzel (5)		L. von Koch
BS	Fr	17:00-18:30	Einzel (6)		L. Ehlscheid
	Fr	17-20	Einzel (7)		L. Ehlscheid
	Sa	10-18	Einzel (8)	RUD18, 3.201	L. Ehlscheid
	Sa	10-18	Einzel (9)	RUD18, 3.201	L. Ehlscheid
	Fr	17:00-18:30	Einzel (10)	RUD18, 3.201	L. Ehlscheid

1) findet am 22.10.2021 statt ; Findet online statt!
2) findet am 29.10.2021 statt ; Findet online statt!
3) findet am 30.10.2021 statt ; Findet online statt!
4) findet am 13.11.2021 statt ; Findet online statt!
5) findet am 19.11.2021 statt ; Findet online statt!
6) findet am 22.10.2021 statt ; Findet online statt!
7) findet am 29.10.2021 statt ; Findet online statt!
8) findet am 30.10.2021 statt ;
9) findet am 13.11.2021 statt
10) findet am 19.11.2021 statt ; Findet online statt!

Überblick über diagnostische Modelle und Methoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, z.B.:

- Klinische Interviews zur kategorialen Diagnostik nach etablierten Klassifikationssystemen für versch. Altersgruppen
- Symptomfragebögen für versch. Syndrome und Altersgruppen
- Testkonstruktion und psychometrische Evaluation von Fragebögen
- PC-basierte Testverfahren (z.B. Neuropsychologie)
- Verfahren zur Überprüfung von klinischen Risikosituationen (z.B. Suizidalität, Anzeichen von Kindeswohlgefährdung, Gewalterfahrungen) und Planung entsprechender Maßnahmen
- Verlaufsdagnostik in der Psychotherapie (z.B. Stundenverlaufsbögen, Goal-Attainment-Scales)

Prüfung:

spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II) (16 LP)

32 739 Modul 4: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter

2 SWS	5 LP				
HS	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	J. Asbrand
HS	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	U. Lüken

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107379>

Die vertiefte Praxis der Berufsqualifizierenden Tätigkeit II stellt die evidenzbasierte Anwendung psychotherapeutischer Verfahren sicher. Die Studierenden erlernen Grundlagen der Ausübung der psychotherapeutischen Tätigkeit (Erstgespräch, Anamnese, Diagnostik, einzelne Interventionen) im Rollenspiel mit anderen Studierenden und/oder Schauspielpatient*innen. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse verschiedener wissenschaftlich geprüfter und anerkannter Verfahren (analytische, tiefenpsychologisch-fundierte, systemische und Verhaltenstherapie) und Methoden und lernen wissenschaftlich fundierte Neuentwicklungen kennen. Sie lernen in Kleingruppen, diese bei Kindern und Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen auszuwählen, umzusetzen und zu beurteilen. Themen und Inhalte: Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, "3. Welle"-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Erwachsenen inkl. älteren Menschen; Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient*innen.

Gr. 1 (Asbrand): Systemische Therapie mit Erwachsenen und Familien: Gegenstand des Seminars ist das Erlernen von Grundlagen der Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeit im Erwachsenenbereich. In Gruppe 3 erfolgt dies basierend auf den evidenzbasierten Grundlagen der Systemischen Therapie mit erwachsenen Patient:innen. Die Studierenden lernen die

Einzeltherapie und Interventionsmethoden anhand eines durchlaufenden Fallbeispiels im Erwachsenenalter kennen. Der Inhalt der Seminar-Sitzungen folgt dem Ablauf grundlegender systemischer Prozessideen und wird mithilfe von vorbereitender Literatur, Rollenspielen außerhalb des Seminars, Impulsreferaten und Einüben diverser Interventionstechniken im Rollenspiel vor Ort aufgearbeitet. Jede Sitzung endet mit einer Reflexion.

Bitte beachten Sie: Belegen Sie NICHT die Seminare von Gruppe 1 der Erwachsenenvertiefung (Asbrand) und Gruppe 3 der Kinder/Jugendlichen-Vertiefung (Asbrand) parallel, da es aufgrund der Arbeit mit Familien inhaltlich hohe Überschneidungen gibt.

Studienleistung:

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Des Weiteren übernimmt jede*r Studierende die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung (Impulsreferat/Vorbereitung Rollenspiel/Diskussion). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Gr. 2 (Lücken): Gegenstand des Seminars ist das Erlernen von Grundlagen der Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeit im Erwachsenenbereich. In Gruppe 2 erfolgt dies basierend auf den evidenzbasierten Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie mit erwachsenen Patient:innen. In diesem HS erlernen Sie die expositionsbasierte Behandlung von Patient:innen mit einer Panikstörung und Agoraphobie. Der Inhalt der Seminarsitzungen folgt dem Ablauf einer Einzeltherapie anhand von etablierten Behandlungsmanualen und wird mit Hilfe von Impulsreferaten, Rollenspielen und Gruppenübungen praxisorientiert gelehrt. Jede Sitzung endet mit einer Reflexion.

Studienleistung:

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Vorbereitung, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Des Weiteren übernimmt jede:r Studierende die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung (z.B. Impulsreferat/Vorbereitung Rollenspiel/Diskussion). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs.

Hinweise zur Belegung der BQT-II (Modul4):

Die BQT II vermittelt Inhalte der vertieften psychotherapeutischen Praxis zu den 3 Teilbereichen:

- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter“
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter“
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne“

Um die Anforderungen der SPO und der Approbationsordnung gerecht zu werden müssen Sie innerhalb Ihres Studiums je 1 Seminar aus jedem der 3 Teilbereiche besucht haben. Die Belegung der 3 geforderten Seminare erstreckt sich dabei über 2 Semester.

Im aktuellen WS201/22 haben Sie dafür die Auswahl aus:

- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene“: entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32739 von Lücken (1 Gruppe) und Asbrand (1 Gruppe)
- 3 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche“: entspricht den Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32740 von Hübner (2 Gruppen) und Asbrand (1 Gruppe)
- 1 Seminar zum Bereich „Neuere Entwicklungen“: entspricht dem Seminare von Stiglmayer zu DBT

Im folgenden Sommersemester 2022 haben Sie dann die Auswahl aus:

- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene“
- 1 Seminar zum Bereich „Kinder- und Jugendliche“
- 3 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen“

Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Organisatorisches:

Bitte besuchen Sie den Moodle-Kurs zur Veranstaltung, hier finden Sie weitere Informationen:

Gr. 2: KLIPP-Master Modul 4, Seminar: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter (Panikstörung und Agoraphobie) Der Moodle-Kurs ist derzeit offen, d.h. Sie brauchen kein Passwort, um sich anzumelden. Der Kurs wird in den kommenden Wochen verschlüsselt. Bitte tragen Sie sich daher unbedingt in den Kurs ein!

Gr.1: Asbrand: Die Moodle-Passwörter werden an alle über Agnes verschickt, wenn Sie die Zusage für den Kurs erhalten haben

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D gemäß Anlage 2

32 740

Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter

2 SWS	5 LP				
HS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	H. Hübner
HS	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 1.101	H. Hübner
HS	Fr	13-15	wöch. (3)	RUD18, 3.208	J. Asbrand
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet online statt"					
2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet online statt!					
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!					

Gruppe 1 – Einzeltherapie ADHS (online Veranstaltung)

Inhalte/Ziele:

Gegenstand des Seminars ist das Erlernen von Grundlagen der Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeit im Kinder- und Jugendbereich. In Gruppe 1 erfolgt dies exemplarisch für die Einzeltherapie anhand des evidenzbasierten Therapiemanuals „Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten - THOP“ von Döpfner, Schürmann, & Frölich (2019). Die Studierenden lernen die Einzeltherapie und Interventionsmethoden für ADHS im

Kinder- und Jugendalter kennen. Der Inhalt der Seminar-Sitzungen folgt dem Ablauf dieses Therapiemanuals und wird mithilfe von Impulsreferaten und Einüben diverser Interventionstechniken im Rollenspiel aufgearbeitet. Jede Sitzung endet mit einer Reflexion.

Studienleistung:

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Des Weiteren übernimmt jede*r Studierende die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung (Impulsreferat/Vorbereitung Rollenspiel/Diskussion). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Gruppe 2 – Gruppentherapie Soziale Phobie (online Veranstaltung)

Inhalte/Ziele:

Gegenstand des Seminars ist das Erlernen von Grundlagen der Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeit im Kinder- und Jugendbereich. In Gruppe 2 wird dies exemplarisch anhand des evidenzbasierten **Therapiemanuals „Soziale Ängste und soziale Angststörung im Kindes- und Jugendalter“ von Tuschen-Caffier, Köhl, & Bender (2009)** vermittelt. Die Studierenden lernen somit die **Gruppentherapie und Interventionsmethoden für soziale Phobien im Kinder- und Jugendalter** kennen. Der Inhalt der Seminar-Sitzungen folgt dem Ablauf dieses Therapiemanuals und wird mithilfe von Impulsreferaten und Einüben diverser Interventionstechniken im Rollenspiel aufgearbeitet. Jede Sitzung endet mit einer Reflexion.

Studienleistung:

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Des Weiteren übernimmt jede*r Studierende die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung (Impulsreferat/Vorbereitung Rollenspiel/Diskussion). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Gruppe 3 – Systemische Therapie mit Kindern, Jugendlichen und Familien (Präsenzveranstaltung)

Inhalte/Ziele:

Gegenstand des Seminars ist das Erlernen von Grundlagen der Ausübung psychotherapeutischer Tätigkeit im Kinder-, Jugendlichen und Familienbereich. In Gruppe 4 erfolgt dies basierend auf den evidenzbasierten Grundlagen der Systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen sowie deren Familien. Die Studierenden lernen die **Einzeltherapie und Interventionsmethoden anhand eines durchlaufenden Fallbeispiels im Kindes- und Jugendalter** kennen. Der Inhalt der Seminar-Sitzungen folgt dem Ablauf grundlegender systemischer Prozessideen und wird mithilfe von vorbereitender Literatur, Rollenspielen außerhalb des Seminars, Impulsreferaten und Einüben diverser Interventionstechniken im Rollenspiel vor Ort aufgearbeitet. Jede Sitzung endet mit einer Reflexion.

Bitte beachten Sie: Belegen Sie NICHT die Seminare von Gruppe 3 im KiJu-Bereich und Gruppe 1 im Erwachsenenbereich parallel, da es aufgrund der Arbeit mit Familien inhaltlich hohe Überschneidungen gibt.

Studienleistung

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Des Weiteren übernimmt jede*r Studierende die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung (Impulsreferat/Vorbereitung Rollenspiel/Diskussion). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an drei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Hinweise zur Belegung der BQT II (Modul 4):

Die BQT II vermittelt Inhalte der vertieften psychotherapeutischen Praxis zu den 3 Teilbereichen:

- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter“
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter“
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne“

Um die Anforderungen der SPO und der Approbationsordnung gerecht zu werden müssen Sie innerhalb Ihres Studiums je 1 Seminar aus jedem der 3 Teilbereiche besucht haben. Die Belegung der 3 geforderten Seminare erstreckt sich dabei über 2 Semester.

Im aktuellen WS201/22 haben Sie dafür die Auswahl aus:

- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene“: entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32739 von Lünen (1 Gruppe) und Asbrand (1 Gruppe)
- 3 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche“: entspricht den Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32740 von Hübner (2 Gruppen) und Asbrand (1 Gruppe)
- 1 Seminar zum Bereich „Neuere Entwicklungen“: entspricht dem Seminar von Stiglmayr zu DBT

Im folgenden Sommersemester 2022 haben Sie dann die Auswahl aus:

- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene“
- 1 Seminar zum Bereich „Kinder- und Jugendliche“
- 3 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen“

Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D gemäß Anlage 2

> Mündliche Prüfung, 20 Minuten (ggf. in Gruppen durchzuführen)

32 748 Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne

2 SWS	5 LP				
HS	Di	15-19	Einzel (1)	RUD18, 3.208	Stiglmayr
	Di	15-19	Einzel (2)	RUD18, 3.208	Stiglmayr
	Di	15-19	Einzel (3)	RUD18, 3.208	Stiglmayr
	Di	15-19	Einzel (4)	RUD18, 3.208	Stiglmayr
	Di	15-19	Einzel (5)	RUD18, 3.208	Stiglmayr
	Di	15-19	Einzel (6)	RUD18, 3.208	Stiglmayr
	Di	15-19	Einzel (7)	RUD18, 3.208	Stiglmayr

- 1) findet am 16.11.2021 statt ; Findet in Präsenz statt!
- 2) findet am 30.11.2021 statt ; Findet in Präsenz statt!
- 3) findet am 07.12.2021 statt ; Findet in Präsenz statt!
- 4) findet am 14.12.2021 statt ; Findet in Präsenz statt!
- 5) findet am 11.01.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!
- 6) findet am 18.01.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!
- 7) findet am 25.01.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!

"Die Dialektisch-Behaviorale Therapie (DBT) zur Behandlung der Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS)"

In dem Seminar wird praxisnah die Umsetzung der Dialektisch-Behaviorale Therapie (DBT) von Marsha M. Linehan zur Behandlung der Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS) in Rahmen von Kurzreferaten inklusive Praxisanteil vermittelt und geübt.

Organisatorisches:

Die BQT II vermittelt Inhalte der vertieften psychotherapeutischen Praxis zu den 3 Teilbereichen:

- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter“
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter“
- „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne“

Um die Anforderungen der SPO und der Approbationsordnung gerecht zu werden müssen Sie innerhalb Ihres Studiums je 1 Seminar aus jedem der 3 Teilbereiche besucht haben. Die Belegung der 3 geforderten Seminare erstreckt sich dabei über 2 Semester .

Im aktuellen WS201/22 haben Sie dafür die Auswahl aus:

- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene“: entspricht Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32739 von Lücken (1 Gruppe) und Asbrand (1 Gruppe)
- 3 Seminaren zum Bereich „Kinder- und Jugendliche“: entspricht den Seminaren der Agnes-Veranstaltungsnummer 32740 von Hübner (2 Gruppen) und Asbrand (1 Gruppe)
- 1 Seminar zum Bereich „Neuere Entwicklungen“: entspricht dem Seminaren von Stiglmayr zu DBT

Im folgenden Sommersemester 2022 haben Sie dann die Auswahl aus:

- 2 Seminaren zum Bereich „Erwachsene“
- 1 Seminar zum Bereich „Kinder- und Jugendliche“
- 3 Seminaren zum Bereich „Neuere Entwicklungen“

Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C gemäß Anlage 2
>Referat

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP)

32 741 Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	T. Langhammer
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Findet online statt! Thema: Verhaltensanalyse und Fallkonzeption					

Fallkonzeption und Behandlungsplanung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen inkl. älteren Menschen, Menschen mit Behinderung und aus verschiedenen Kulturkreisen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrum A (z.B. Angststörungen, Störungen des Sozialverhaltens sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung von wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (11 LP)

32 743 Modul 3b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum B)

2 SWS 4 LP
SE Fr 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 N. Dippel
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Findet in Präsenz statt!

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C gemäß Anlage 2

32 749 Modul 3b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B)

2 SWS 4 LP
SE Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 E. Kischkel
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Findet online statt!

Vermittlung der psychotherapeutischen Behandlung von Erwachsenen inkl. älteren Menschen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsschwerpunkts B (z. B. affektive Störungen, Zwangsstörungen, Entwicklungs- oder Persönlichkeitsstörungen sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweiligen Zielgruppen und Störungsbilder (z.B. Menschen mit Behinderungen, Menschen unterschiedlicher Kulturkreise, neuropsychologische Störungen) und des jeweiligen Behandlungssettings (z.B. Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention), sowie der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten inklusive der Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden
Fokus: Depression

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet laut aktueller Planung v.a. online statt.

Bei Fragen zu dieser Veranstaltung im Speziellen (z.B. Wunsch nach Tausch) wenden Sie sich bitte an den*die Dozierende.

Bei allen Fragen rund um das Studium, die klinische Teile betreffen, beachten Sie bitte Folgendes:

Bitte prüfen Sie zunächst die Studien- und Prüfungsordnung (https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/sopo-m-sc-klipp_vorlaeufig.pdf). Für Studierende im MSc wird in der ersten Vorlesung von Prof. Dr. Ulrike Lücken ein Überblick über den Studienaufbau und -verlauf gegeben. Auch hier können Sie Fragen stellen. Reicht all dies nicht aus: In einem google doc (<https://docs.google.com/document/d/1HqgJb4e0LtbicLrecsTL8b7xRr1hgkOFk4Up2fcPtTs/edit?usp=sharing>) können Sie nachschauen, ob Ihre Frage schon beantwortet wurde. Bitte beachten Sie, dass viele Studierende ähnliche Fragen stellen. Lesen Sie also alles gründlich durch. Wenn Ihre Frage nicht beantwortet werden konnte und eine individuelle Antwort/Lösung notwendig ist, wenden Sie sich an psy.fragen@hu-berlin.de . Bitte beachten Sie, dass eine Antwort einige Tage in Anspruch nehmen kann. Wir danken Ihnen für Ihre Geduld!

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C gemäß Anlage 2

Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (5 LP)

32707KLIPP Modul 5: UE Multivariate und komplexe Analyseverfahren [CM 1: SE Multivariate research methods and assessment] (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 15-17 wöch. (1) C. Gische
UE Di 17-19 wöch. (2) C. Gische
UE Do 11-13 wöch. (3) J. Orzek
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; findet digital statt!
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; findet digital statt!
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106242>

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung „Multivariate und komplexe Analyseverfahren“ z.B. durch praktische Anwendung der theoretisch erlernten Verfahren anhand eigener oder vorgegebener Dtaen.

Aktuelle Informationen zu dieser Veranstaltung sind in Moodle (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106242>) verfügbar.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:

Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).

Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!

Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten** erfolgen. Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!
 Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
 Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität (1) als erstes** gewählt wird.
 Nachteilsausgleichsanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei den Bemerkungen angeben**, sodann ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
 Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
 Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial**, das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: <http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Prüfung:
 Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A gemäß Anlage 2

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 848 Neurophysiology and Neuroanatomy (englisch)

2 SWS 2 LP
 VL 09:00-15:30 Block (1) D. Ott
 1) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106955>

The course provides a basic understanding of where (anatomy) in the brain what (physiology) happens. It is of particular value for those students whose background is mainly in a "mind" science such as linguistics or philosophy. Participating students will learn about the fundamental units of brain anatomy, such as lobes, areas, columns, etc. A special emphasis will be put on structure function relationship, i.e., which brain area is responsible for which aspect of brain function. It will be explained how brain areas interact, and what theories exist about bringing together aspects of information from different brain areas into one percept or thought (binding). The physiology part of the course will address fundamentals of neuronal functioning, interaction of neurons, neurotransmission, and will provide an understanding of neurovascular coupling, a basis of the most important functional neuroimaging method, fMRI.

32 849 Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
 VL Mo 12:30-14:00 wöch. (1) J. Haynes
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106957>

The course provides an introduction to the field of Cognitive Neuroscience which is the study of the neural basis of perception, cognition, and behavior in the intact human brain. The course will cover core topics in Cognitive Neuroscience, including typical experimental paradigms and research methods.

Literatur:
 A light introduction to Cognitive Neuroscience for beginners:
 2019. Ward. *The student's guide to cognitive neuroscience*. Psychology Press, 4th edition, 2019.

32 850 Basic Research Methods (englisch)

2 SWS 2 LP
 VL Do 09:00-10:30 wöch. (1) S. Guendelman
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106948>

This course intends to provide knowledge on the theoretical principles and practical applications of psychological research methods in general and neurocognitive methods in particular. It will cover predominantly important steps of conducting quantitative research such as research questions, the design of experiments, validity, types of data, and reporting results. Various technologies for measuring brain structure and function and the limitations of these techniques will also be covered, including functional magnetic resonance imaging (fMRI), event-related potentials (ERPs), transcranial magnetic stimulation (TMS). In addition, eyetracking measures and psychophysiological measures such as skin conductance response will be covered. The application of those methods will be illustrated with examples from various cognitive abilities (e.g., emotion understanding, memory). Wherever possible, the course will allow for hands-on experience with the methods (cf. tutorial). The goal for students is to be able to understand the methods covered and critically evaluate research that uses them.

32 859 Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10:00-11:30 wöch. (1)

M. Bajbouj,
F. BERPPOHL,
S. Brandt

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106947>

The course provides basic knowledge about the neuroscience of clinical psychiatry and neurology. Students will learn the basic pathophysiology of important disorders of the brain and how the brain reacts to these challenges. Participating students will learn (a) how alterations of different cognitive systems (e.g., emotion regulation, language, reward) result in mental disorders, (b) how these alterations can be studied using neuroscience methods, (c) how this knowledge may translate into therapeutic applications.

Literatur:

Ch. Zorumski/E. Rubin, *Psychiatry and Clinical Neuroscience*, Oxford 2014

32 871 Winter School on Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
VL 09-17 Block (1)

J. Haynes,
T. Schmidt

1) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt ; In order to register for the Winter School, please see the respective website of the BCCN (<https://www.bccn-berlin.de/events-list/winter-school-ethics-of-neuroscience-and-ai-2022.html>). Registration will be opening in November - December 2021.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106959>

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

51 009 Basic Philosophical Concepts and Introduction to the Philosophy of Mind (in English) (englisch)

2 SWS 2 LP
VL 09:00-15:30 Block (1)

M. Pauen

1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106948>

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind-body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

2. Mandatory Tutorials**32 854 Cognitive Neuroscience (englisch)**

2 SWS 2 LP
UE Fr 11:00-12:30 wöch. (1)

P. Ganesh

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106962>

32 857 Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 09:00-10:30 wöch. (1)

C. Finke

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106965>

32 858 Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP
TU Mi 14:15-15:45 wöch. (1)

S. Schwarz

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106964>

32 864 Basic Research Methods (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Do 11:00-12:30 wöch. (1)
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

S. Guendelman

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107088>
32 865 Neurophysiology and Neuroanatomy (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Fr 09:00-10:30 wöch. (1)
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

D. Ott

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106961>
3. Elective Courses**BRAIN****32 875 Research seminar: Intentional and cognitive control of behaviour (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Di 13:30-15:00 wöch. (1)
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

M. Brass

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106987>

In our daily life, we permanently have to adjust our behaviour to changing environmental demands. But how can we adjust so flexibly to new tasks and contexts? In this seminar we will discuss the cognitive and neural mechanisms that allow this flexibility. International researchers working in the field will discuss their ongoing research on cognitive and intentional control of behaviour. Their presentations will be alternated with student presentations introducing the relevant topics.

32 876 Research Colloquium: Social Intelligence (englisch)

2 SWS 2 LP
 CO Di 11:00-12:30 wöch. (1)
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

M. Brass

The colloquium is open for advanced students who are interested in social and cognitive neuroscience.
 Participation by appointment only. Please contact: mb-socintel@hu-berlin.de

32 882 Research Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP
 CO Mo 10:00-11:30 wöch. (1)
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

I. Dziobek

Participation by appointment only. Please contact my lab manager Meri Lehmuskallio **by 1st October** if you want to sign up for the colloquium: psyseks@hu-berlin.de.

32 884 Matlab (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1)
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

I. Plank

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106984>

Matlab is by far the most widely used programming tool in cognitive neuroscience. Many free toolboxes are programmed in Matlab allowing cognitive neuroscientists to program and present their experiments as well as clean and analyse their data. Therefore, mastering this language is a great asset for all experimental cognitive neuroscientists. In this course, we will start with the basics of the language and its key functions to handle all kinds of information. We will then continue to focus on practical applications specific for cognitive neuroscientists by describing and analysing data.

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)

2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1)
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

PH12-H02,
201/101J. Haynes,
M. Pauen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106975>

The problem of consciousness has led to some of the most vigorous and controversial debates of modern science. While some authors claim that we are about to solve the problem, others maintain that the problem is unsolvable, in principle.

In this seminar we want to take something like a meta perspective in order to understand why consciousness is such a controversial issue. In order to do so, we will try to better understand the historical background of the debate both in early modern philosophy and in the Post World War era. The main focus of the seminar will then be on epistemological aspects, particularly on the requirements for an adequate explanation of consciousness. In the last part we will discuss recent empirical contributions that may enhance our understanding of the problem.

Taught with John Dylan Haynes.

Literatur:

Taylor, E. (2016). "Explanation and the Explanatory Gap." *Acta Analytica* 31(1): 77-88; Pauen, M. (2017). "The Functional Mapping Hypothesis." *Topoi* 36(1): 107-118; Haynes, J. D. (2014). "An information-based approach to consciousness: Mental state decoding."; Michel, M. and J. Morales (2019). "Minority Reports: Consciousness and the Prefrontal Cortex." *Mind and Language*: 1-21.

Organisatorisches:

Termin folgt

MIND

51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)

2 SWS
HS

3 LP
Di

16:15-17:45

wöch.

PH13-H22, 1023

N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106980>

The aim of this course is to dig deep into the foundations of Cognitive Science, examining its conceptual underpinnings. The focus will be on the nature and explanatory role of the notions of representation, computation, and cognitive architecture. We will delve into issues such as: What is a representation? How do cognitive states represent, and what determines their representational content? What does it mean to say that the cognitive system computes? What are cognitive architectures and how to assess their explanatory adequacy? We will take a look at texts in philosophy, psychology, and neuroscience in trying to answer these questions.

51 040 Philosophical Psychology (englisch)

2 SWS
HS

3 LP
Mi

12:15-13:45

wöch. (1)

I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106981>

Eliminativism about the mind states that mental states do not actually exist and have no role to play in mature science of the mind. If *eliminativism* is true, then all that there is to understand about the psychological experience should be done so by the scientific method. This position raises many questions to the mind and brain research. Does eliminating mental life to neuronal activity and its understanding exclusively to the scientific method leave any role to clinical psychology? Should psychopathological treatment reduce to neuronal intervention? Should experiments in psychology eliminate mental life to neurobiological activity? Is the experimental method sufficient to understand all that there is to understand about the nature of the mind and psychological experience? If, on the contrary, *eliminativism* is wrong how then to set up experiments that do not eliminate the situated psychological experience? Do experimental settings imply *eliminativism*? In this course we will scrutinise experimental settings in cognitive psychology in the light of our discussion of these philosophical questions. By the end of the course students are expected to understand the complexity of the ontology of psychological experience and its philosophical implications to experimental and therapeutic settings in the mind and brain. Classes will be conducted as interactive lecture/discussions.

51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)

2 SWS
HS

3 LP
Di

10:15-11:45

wöch. (1)

I. Hipólito

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106979>

Cognitive models are, essentially, theories of cognitive activity (decision-making, belief formation, perception, learning, etc.) implemented in computer simulations. Theories aim at explaining the cognitive activity that generated the data collected. Models are thereby constructed and developed to test these theories. In this course we will enquire cognitive models from three philosophical fronts: *representation & explanation*, *realism vs instrumentalism*, and *feminist philosophy of science*. What ontological claims about cognition can reasonably be made on the basis of a model? Does a model accurately *represent* the cognitive phenomenon under study? If it does not, what kinds of things are cognitive models and how do they have *explanatory virtue*? Do properties of the model *exist* beyond the model itself or are they useful *constructs* that enable cognitive patterns to be predicted? Cognitive models, as tools to test theories, leverage modellers' assumptions. Is model-based reasoning affected by cognitive biases? If so, how to overcome them? By the end of the course students are expected to be equipped to critically think the ontology and epistemology of scientific models specifically in the context of computational models of cognitive behaviour. Classes will be conducted as interactive lecture/discussions.

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

51 078 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English) (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94521>

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact Ms Anja Papenfuss if you want to sign up for the colloquium: mb-admin@hu-berlin.de.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Pflichtbereich

Gesamt: 145 LP

3314402 Analysis I*
 5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP
 VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
 Do 13-15 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
 Fr 09-11 14tgl. RUD26, 0115 B. Zwicknagl

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106982>

33144021 Analysis I*
 2 SWS
 UE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.006 C. Kuchler
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.006 C. Kuchler
 UE Do 11-13 wöch. RUD25, 3.007 L. Abel
 UE Do 15-17 wöch. (2) RUD25, 3.006 L. Abel
 UE wöch. (3) R. Klabbars
 1) Diese Übung findet nur in der ersten Hälfte des Semesters statt.
 2) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.
 3) Online-Übung

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106982>

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik
 4 SWS 9 LP
 VL Di 15-17 wöch. RUD26, 0115 S. Kratsch
 Do 15-17 wöch. RUD26, 0115 S. Kratsch

Einführung in grundlegende Konzepte der Theoretischen Informatik. Im Zentrum stehen Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen), formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie), Berechenbarkeit (Unentscheidbarkeit des Halteproblems, Satz von Rice) und Komplexität (P-vs.-NP-Problem, NP-Vollständigkeit). Daneben werden zum Umgang mit schwer lösbaren Problemen erste algorithmische Ansätze zur approximativen oder randomisierten Lösung von NP-harten Problemen aufgezeigt.

Weitere Hinweise finden sich unter hu.berlin/ethi
Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs der Vorlesung gibt es nach Platzvergabe per Email.

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE		Fällt aus!	09-11	wöch.		F. Fuhlbrück
	Di					
UE	Di		18-20	wöch. (1)	RUD26, 1306	R. Bredereck
UE	Mi		09-11	wöch. (2)		R. Bredereck
UE	Mi		09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Mi		13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Do		13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Fr		09-11	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Fr		11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Do		11-13	wöch.	RUD26, 1303	F. Fuhlbrück

1) Die Übung findet digital statt.

2) Die Übung findet digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch.		V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.		V. Hafner

- Grundlagen: Algorithmus, von-Neumann-Rechner, Programmierparadigmen
- Konzepte imperativer Programmiersprachen: Grundsätzlicher Programmaufbau; Variablen: Datentypen, Wertzuweisungen, Ausdrücke, Sichtbarkeit, Lebensdauer; Anweisungen: Bedingte Ausf., Zyklen, Iteration; Methoden: Parameterübergabe; Rekursion;
- Konzepte der Objektorientierung: Objekte, Klassen, Abstrakte Datentypen; Objekt -Variablen/-Methoden, Klassen-Variablen/-Methoden; Werte und Referenztypen; Vererbung, Sichtbarkeit, Überladung, Polymorphie; dynamisches Binden; Ausnahmebehandlung; Oberflächenprogrammierung; Nebenläufigkeit
- Einführung in eine konkrete objektorientierte Sprache (z.B. JAVA): Grundaufbau eines Programms, Entwicklungsumgebungen, ausgewählte Klassen der Bibliothek, Programmierrichtlinien für eigene Klassen, Techniken zur Fehlersuche (Debugging)
- Einfache Datenstrukturen und Algorithmen: Listen, Stack, Mengen, Bäume, Sortieren und Suchen
- Softwareentwicklung: Softwarelebenszyklus, Software-Qualitätsmerkmale
- Alternative Konzepte: Zeiger, maschinennahe Programmierung, alternative Modularisierungstechniken

3313083 Grundlagen der Programmierung (für IMP)

2 SWS

PR	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	H. Mellmann, V. Hafner
----	----	-------	-------	-------------	---------------------------

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Herrig
	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	N.N.
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	M. Flores Martinez
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Rohwedder
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.011	T. Rohwedder
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Flores Martinez

1) nur in der 1. Hälfte des Semesters.

2) Vorzugsweise für Studierende IMP.

3313036 Wissenschaftliches Rechnen

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke
----	----	-------	-------	--------------	---------------

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können numerische und kombinatorische Algorithmen des wissenschaftlichen Rechnens entwerfen, analysieren und für die Ausführung auf Parallelrechnern implementieren.

Fachliche Voraussetzungen: Kenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen, Grundlagen der Programmierung, Lineare Algebra

Inhalte:

Numerische und kombinatorische Aspekte des wissenschaftlichen Rechnens mit Anwendungen:

- Diskretisierung von Differentialgleichungen
- Datenstrukturen für dünn besetzte Matrizen und Graphen
- Parallele Programmierung
- Partitionierung von Graphen und Matrizen
- Abbildung von Graphen und Matrizen auf Parallelrechner
- Iterative Lösung linearer Gleichungssysteme
- Iterative Lösung von Eigenwertproblemen

In den Übungen zur Vorlesung werden die besprochenen Algorithmen mit Techniken der parallelen Programmierung implementiert. Die Veranstaltung stellt informatische Aspekte in den Vordergrund, knüpft aber natürlich an mathematisches Vorwissen an.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist Pflicht-LV für IMP-Studierende im 7. Semester, für andere Bachelor-Studiengänge - Wahlpflicht-LV. Voraussichtlich finden Vorlesung und Übung auf Deutsch statt.

3313037 Wissenschaftliches Rechnen (englisch)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	E. Angriman, O. Kröger
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	E. Angriman, O. Kröger

Übung zur gleichnamigen Vorlesung, auch mit programmierpraktischen Anteilen sowie einer gegenüber der Veranstaltung im IMP-Studiengang zusätzlichen Programmieraufgabe

Organisatorisches:

Voraussichtlich finden Vorlesung und Übung auf Deutsch statt.

33152021500 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	O. Benson
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	O. Benson

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106156>

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre

Gliederung / Themen / Inhalte

Kinematik und Dynamik von Massenpunkten

Elastische Medien

Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten

Schwingungen und Wellen

Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*

Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*

Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*

Weizel . Lehrbuch der Theoretischen Physik, Band 1. *Springer*

Fließbach . Mechanik. *Spektrum*

Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*

E. Lüscher . Experimentalphysik I (1. Teil: Mechanik, Geometrische Optik, Wärme). *BI, Mannheim*

F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*

Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

S. Roth/A. Stahl . Mechanik & Wärmelehre. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704

Prüfung:

Klausur

331520215005 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	G. Kewes	
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	G. Kewes	
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.15	H. Kirmse	
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N.N.	
UE	Mi	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Kewes, H. Kirmse	

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
- 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
- 3) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
- 4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
- 5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106156>

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre

Gliederung / Themen / Inhalte

Kinematik und Dynamik von Massenpunkten

Elastische Medien

Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten

Schwingungen und Wellen

Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*

Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*

Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*

Weizel . Lehrbuch der Theoretischen Physik, Band 1. *Springer*

Fließbach . Mechanik. *Spektrum*

Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*

E. Lüscher . Experimentalphysik I (1. Teil: Mechanik, Geometrische Optik, Wärme). *BI, Mannheim*

F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*

Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

S. Roth/A. Stahl . Mechanik & Wärmelehre. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704

Prüfung:

Klausur

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Plefka	
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka	

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 - 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 250

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Wintergerst	
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Kopp	
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	ZGW2, 207	T. Dikacz	
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	ZGW2, 221	F. Löbbert	

- 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 - 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 - 3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 - 4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 250

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS						
TU	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	F. Löbbert	

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

331520215106 GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (1. Teil)

4 SWS
PR

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.202

N. Atlay,
A. Bodrova,
B. Haas,
D. Kohlberger
N. Atlay,
A. Bodrova,
B. Haas,
D. Kohlberger

Mo

15-17

wöch. (2)

NEW14, 2.04

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://folgt noch>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb, Vertiefung und Übung von Grundfertigkeiten praktisch-experimenteller Arbeit in der Physik

Voraussetzungen

Kenntnisse der Inhalte von P/1.1 und mathematischer Grundlagen

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen praktisch-experimenteller Techniken mit wiss. Anspruch in der Physik
- Einführung in den Umgang mit Messgeräten und Verfahren sowie Messunsicherheiten
- Planung und Durchführung von Experimenten
- Verfassen von Versuchsberichten
- Präsentation und Auswertung von Messdaten
- statistische Analyse, Fehler- und Regressionsanalyse
- Vergleich experimenteller Ergebnisse mit Erwartungen bzw. Modellen/Theorien und ihre Bewertung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

GPR-Leiter, Raum 1 '206 (New15) + 204 (LCP)

Prüfung:

schrittweise Bearbeitung gestellter Aufgaben, Erstellung eines vollständigen Versuchsberichtes am Ende, Gesamtbewertung ohne Benotung

Fachlicher Wahlpflichtbereich

331520215089 Elektronik

3 SWS
VL

Di

09-12

wöch. (1)

NEW15, 2.102

O. Chiatti

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108052>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen
Baulemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestützte Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Übungen, Reports und Abtestate

331520215069 Elektronik

4 SWS

UE

Di

13-16

wöch. (1)

NEW15, 0.304

O. Chiatti

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108052>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen

Bauelemente und Netzwerke

Simulierte und reelle Schaltungen

Frequenzgang und Filter

Transistoren und Operationsverstärker

Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen

Digital Analog und Analog Digital Wandlung

Rechnergestützte Anwendungen

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst. Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Übungen, Reports und Abtestate

Geographisches Institut

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)

Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)

Modul 7: Studienprojekte

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Do

09-11

Einzel (1)

J. Lewandowski

09-17

Block (2)

J. Lewandowski

Block (3)

J. Lewandowski

1) findet am 28.10.2021 statt

2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt

3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt

Vorlesung als Einführung in das Thema (15 Doppelstunden, davon 13 als Blockkurs in der Woche 07. – 11.03.2022 am IGB (Müggelseedamm 310, 12587 Berlin) (6 h/Tag) und 1 Doppelstunde im April/Mai im folgenden Semester mit Präsentationen der Ergebnisse durch die Studenten und Studentinnen)

Einführung voraussichtlich 28.10.2021, 9:00 Uhr an der HU, Raum wird noch bekannt gegeben

1. Einführung Ökohydrologie von Tieflandgewässern

Blockvorlesung 07.03. – 11.03.2022, ganztägig, IGB Berlin, Müggelseedamm 310

2. Hydrologische Grundlagen
3. Grundwasserströmungen
4. Einführung in Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen
5. Hydrologische Modellierung und Modellierung von Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen
6. Limnologie von Seen
7. & 8. Messung von Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen
8. & 10. Stabile Isotope
9. Vorstellung und Führung IGB
10. Ökohydrologisches Beispiel: *Chironomus plumosus* Larven als Ökosystemingenieure
11. Fallbeispiel Arendsee: Grundwasser als Quelle der Eutrophierung von Seen

12. Methoden zur Präsentation von Forschungsergebnissen

Abschlussveranstaltung im April oder Mai 2022, Termin und Ort nach Vereinbarung

15. Präsentation der Ergebnisse

Felduntersuchungen (5-Tagekurs am Arendsee vom 28.03. – 01.04.2022)

Der praktische Teil der Lehrveranstaltung wird am Arendsee als einwöchige Blockveranstaltung durchgeführt. Übernachtet wird im gleichnamigen Ort Arendsee. In der Veranstaltung werden verschiedene Feldmesstechniken vorgestellt und praktisch angewendet, z.B. Entnahme von Grundwasserproben, Installieren von temporären Piezometern, Aufzeichnung von Temperaturtiefenprofilen, Messungen mit Seepagemetern usw. Bereits während der Woche am Arendsee wird begonnen, in Kleingruppen die Messergebnisse auszuwerten. Nach der Woche am Arendsee sollen die Kleingruppen einen Projektbericht erstellen und eine Präsentation für die Abschlussveranstaltung vorbereiten.

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

(This module targets BSc students aiming for deeper knowledge of remote sensing and an entry into applied R programming. Students are expected to have successfully completed BSc modules 3 (statistics) and 6 (GIS) as well as module 7 "Introduction to remote sensing" or equivalent.)

The monitoring and mapping of vegetation and land cover is one of the key activities in Earth observation (EO). Advanced EO products are pivotal for many geographic and environmental studies. In this module students learn concepts and techniques for analyzing and mapping (vegetated) land cover and its characteristics at various spatial scales and with different sensor systems. Data analysis is fully done in R and students learn to create customized R-scripts along a series of processing tasks throughout the semester.

The advanced remote sensing topics module is designed for advanced BSc students who want to deepen and extend their remote sensing skills with regard to theory and application (e.g. to pursue a BSc thesis related to remote sensing or as preparation for MSc studies) as well as to gain problem-driven knowledge in R programming. Participants must have successfully completed Module 6 "Introduction to Geoinformation Science" and Module 7 "Introduction to Remote Sensing" or present equal experience.

The module is fully taught in English language and includes reading of English original articles. Student presentations and written reports may be held in English or German. International students with relevant experience are welcome.

Registering for the course

Students are asked to register online for the course and come to the first seminar session in week 1 of the summer term. Students who do not come to the first session must contact the lecturers prior to the session!

The module is organized in two parallel sections: in the first part students gain deeper knowledge on the theory of (vegetation) remote sensing, learn about in-situ techniques, common imaging sensors and advanced analysis methodology from original literature; theory is deepened and exemplified along small exercises. The second part introduces students to script programming in the R language and teaches students how to develop analysis frameworks for digital image analysis.

Four selected topics will be explored in detail by students. Each topic involves reading of original literature, new methodologies and data sets, as well as implementation of these methodologies in R. The topics will include:

- 1) Vegetation characteristics with field and laboratory measurements
- 2) Quantitative mapping of impervious urban land cover
- 3) Mapping land cover from multi-seasonal data
- 4) Mapping biomass from multispectral satellite data and lidar data

Each of the topics is covered in three seminar sessions and three related weekly assignments including i) literature work, ii) programming, iii) documentation.

Literatur:

Relevant literature will be announced during the seminar. The seminar includes readings of at least four original articles which are distributed online through Moodle. Each student will summarize these articles and present one of them.

Prüfung:

The MAP consists of a report covering the four advanced topics of the course. For each topic students will provide a summarizing report of the data analysis, the related program code, and the gained theoretical knowledge.

3312013 Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)

4 SWS
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke,
J. Nchoundoungam

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt
(Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)

Germany has been a country of migration already before the so-called summer of migration of 2015. Currently around 11 Million migrants (i.e. people of non-German nationality) live in Germany. These migrants came or come to Germany because of an abundance of reasons and drivers (e.g. love, adventure, studies, seeking refuge, search for a better/different way of life). Factors like nationality, political or socio-economic reasons, individual backgrounds or experiences determine and influence their access to the German labor market.

For these migrants, the pandemic has resulted in a lack of job opportunities or reduced incomes which negatively affect their livelihoods. On the one hand, this is because Germany's state regulations against the corona virus pandemic have slowed down the German economy in general and Berlin as an apt case has not been excepted. And on the other hand, many sectors of activities have reduced the number of their employees or do not prolong the work contracts of those with "short term" contracts or simply do not have another choice than e.g. closing their shops or restaurants.

However, as a response to their needs of survival, many migrants have developed resilient and efficient strategies to acclimatize themselves in the "Berlin economic chain" in times of this pandemic. One of these strategies is the uptake of work activities in Berlin's night time economy. For instance, more migrants have taken up economic activities at places known as places with high criminality rate (in German "Kriminalitätsbelastete Orte") i.e. Alexanderplatz, Görlitzer Park, Hermannplatz, Hermannstraße, Kottbusser Tor, Rigaer Straße and Warschauer Brücke.

Investigating Berlin's night time economy (and in particular at these places with high criminality rate), is not just interesting in times of the pandemic and from an economic geography perspective. But is also worth studying from a social geography perspective as it is where people and migrants from different socio-economic and cultural backgrounds and various purposes meet and interact. In this study project, we are going to analyze the participation of migrants in Berlin's night time economy in order to reveal the characteristics and features of this type of economic activities in Berlin and the reasons why migrants turn(ed) to the night time economy for income generation.

The course intends to explore the Berlin night economy from a transdisciplinary approach. What do we understand by Berlin's night economy? What are the characteristics? Where is night time economy located in Berlin and why? What kind of activities are taking place in the Berlin night economy and why? What are the sociodemographic characteristic of people turning to activities of the night time economy and activities in Berlin and with what purposes? What impact does the night time economy and activities have on the people present and turning to its job opportunities in Berlin?

To this end, this course also encourages students from non-German nationalities to participate. The participants' knowledge and experience will bring valuable perspectives to understand, critically study and make sense of Berlin's night time economy.

COURSE OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

The objective of this course is to equip students with an in-depth understanding of Berlin's night economy and the everyday life happening in these activities. It will enable the participants to critically and academically understand, reflect and study these special activities in Berlin. By the end of the course, students will be able to:

Knowledge

- Understand, describe and identify the core theories and issues of Berlin's night economy
- Have an overview of different place-specific infrastructures and people/actors interacting with and being present in the different sector of Berlin's night economy

Academic/Transferable Skills

- Develop, understand and critical reflect research projects
- Communicate and discuss key concepts of the course's topic, research designs and results
- Working in international and interdisciplinary teams

Competencies

- Read the most recent theoretical and empirical research in the course's topic
- Apply relevant theories and concepts in independent work to understand and analyze current problems in Berlin urban everyday life night economy
- Using ethno-geographic research methods as an entry point for research and studying topics and problems relevant to societies and communities

COURSE SCHEDULE

Week 1: Introduction to the course and to Berlin's night time economy

Week 2: People and their activities in Berlin's night time economy

Week 3: People and their activities in Berlin's night time economy in times of the corona pandemic

Week 4: Mapping Berlin's night time economy – Their location, history and infrastructures

Week 5: Key concepts and theories

Week 6: Developing a research design

Week 7: Ethno-sociogeographical research and its methods

Week 8: Presentation of the research designs I

Week 9: Presentation of the research designs II

Week 10: A 'small Africa' in Berlin: night time socio-economic activities in the Görlitzer Park

Week 11: Conflicts, drivers and their actors

Literatur:

Elmar Kulke, (2010): Wirtschaftsgeographie Deutschlands. Heidelberg (Spektrum).

Holloway, L., & Hubbard, P. (2001) People and place. The extraordinary geographies of everyday life. Harlow: Prentice Hall.

Franco Bianchini (1995) Night Cultures, Night Economies, Planning Practice & Research, 10:2, 121-126, DOI: 10.1080/02697459550036667. ONLINE. Available at: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02697459550036667?src=recsys>

Kolvin, P. 2016. Manifesto for the Night Time Economy. ONLINE. Available at: <http://cornerstonebarristers.com/wp-content/uploads/2016/05/Night-time-economy-FINAL.pdf>

Elmar Kulke, (2000b): the service sector in Germany- structural and locational change of consumer and enterprise-oriented services. In: Beiträge zur Regionalen Geographie 52, Leipzig, S. 105-116.

Organisatorisches:

für Erasmusstudierende geeignet (upon request instructions in English)

Prüfung:

Workload and assignments

In order to be granted 10 ECTS, participants will be asked to

- actively attend all sessions (a minimum of 75% attendance is required for classroom and online sessions)
- prepare and revise the classroom/online sessions
- hand in the following **assignments** :
 - two smaller presentations (up to 20 min. each)
- MAP is a paper of 7,5 – 10 pages each.

3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
C. Lambio

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Ziel des Kurses ist die eigenständige Konzeption und Durchführung von Projekten zum übergeordneten Thema des Seminars "Stadtentwicklung, urbane Gesundheit und soziale Disparitäten" unter Verwendung von Methoden der Geoinformationsverarbeitung. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung in das Thema werden Grundlagen zu Methoden und zur Projektarbeit vermittelt und dann begleitend zur Projektarbeit diskutiert und kritisch reflektiert. Methoden können zum Beispiel sein: Walking interviews, Sekundärdatenanalyse (statistisch/räumlich), webbasierte Visualisierung von Geodaten, Storymaps. Das Studienprojekt ist eingebunden in laufende Forschungsarbeiten im Fachgebiet und es ist eine enge Kooperation mit anderen Expert:innen und Entscheidungsträger:innen geplant.

Prüfung:

Projektbericht (in Text- oder multimedialer Form)

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-17 Einzel (1) H. Schröder,
K. Thestorf
Block (2) H. Schröder,
K. Thestorf

1) findet am 04.10.2021 statt

2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106662>

Die potentiell äußerst fruchtbaren Böden des semiariden Raumes, die sich von der Ukraine über Russland und den südlichen Kaukasus bis nach Kasachstan und Kirgistan erstrecken, wurden zu Zeiten der Sowjetunion und vor allem in den trockeneren Regionen mithilfe aufwändiger Bewässerungssysteme fruchtbar gemacht und intensiv für die Landwirtschaft genutzt. In den Hochgebirgen fand zeitgleich eine Intensivierung der Weidewirtschaft statt. Ein prominentes Beispiel für die intensive Nutzung ist z. B. das Gebiet rund um Aralsee dessen Ökosystem durch die Landwirtschaft bis heute nachhaltig geschädigt ist.

Nach dem Zusammenbruch des Systems und der Unabhängigkeit der ehemaligen Sowjetrepubliken erfolgte neben der Subsistenz eine Umstrukturierung der Wirtschaftsweisen hin zu einer stärker extensiven Landnutzung auf den Agrar- und Weideflächen durch die lokale Bevölkerung. Durch unangepasste Wirtschaftsweisen kommt es dennoch weiterhin zu Folgeschäden der Landnutzung und einem Verlust an Nutzflächen.

Heutzutage sind aufgrund der Intensität der Nutzung diverse Arten von Degradationserscheinungen (z. B. Versalzung, Grundwasserabsenkung) in vielen Regionen des Untersuchungsraumes bekannt und zahlreiche Flächen können nur noch unter Einsatz von Pestiziden und anderen Pflanzenschutzmitteln zur Erzeugung von Lebensmitteln genutzt werden.

Aufbauend auf der DAAD-geförderten Kooperation zwischen der Fakultät für Geographie und Geologie der Yerevan State University in Armenien (Projektlaufzeit: 2016-2018) soll über das Nachfolgeprojekt (Laufzeit bis 2021) im WS 2021/22 eine Kleingruppe von max. 6 Studenten nach Armenien reisen.

Seminarteil (2 SWS): Zur Vorbereitung auf das Untersuchungsgebiet und die Thematik wird zu Beginn des WS 2021/22 ein ganztägiges Seminar von den Dozenten ausgerichtet. Abhängig von der Pandemiesituation finden die Blockseminare entweder online oder im Praxisformat statt. Im Seminarteil werden die Studierenden eine Powerpoint-Präsentation (max. 30 Minuten mit anschließender Diskussion) zu einer ausgewählten bodenkundlichen bzw. physisch-geographischen Thematik halten.

Geländeteil und Labor (2 SWS): Der Geländeteil findet im Oktober 2021 in Yerevan und Umgebung statt. Im Rahmen des Studienprojektes werden für Obst- / Weinbau sowie landwirtschaftlich genutzte Flächen Armeniens sowie urban-industrielle Böden im Hinblick auf Genese, Nutzbarkeit, Degradation und Erosionsanfälligkeit bodenkundlich kartiert und aufgenommen. Am Geographischen Institut erfolgt eine laboranalytische Aufbereitung der Proben sowie eine Auswertung und Visualisierung hinsichtlich bodenkundlich-sedimentologischer Parameter. Die Teilnehmenden werden des Weiteren ein vertieftes Wissen über das gesamte Methodenspektrum der Physischen Geographie (Feldarbeit, Laborarbeit, Umgang mit Fernerkundungsdaten, einfache Modellierung, Arbeiten mit Datenbanken) erhalten.

Nach Abschluss der Geländearbeiten erfolgt eine eigenständige bodenkundliche Aufbereitung und Analyse der Feldproben im pedologischen Labor des Geographischen Instituts.

WICHTIG: Die Studierenden erhalten vom DAAD eine Reisekostenpauschale zur Finanzierung des Geländepraktikums. Zur Beantragung der Pauschale ist es notwendig die Auswahl der Teilnehmenden vorab festzulegen. Interessenten wenden sich daher, neben der Anmeldung über AGNES, **umgehend** per Mail an Herrn M. Sc. Kolja Thestorf (kolja.thestorf@geo.hu-berlin.de). Eine Vorbesprechung und Vorauswahl für alle Interessierten findet am 01.09.2021 via Zoom statt.

Nach Abschluss der Arbeiten **verpflichten** sich die Teilnehmer bis zum 15.12.2021 einen gemeinsamen kurzen Erfahrungsbericht für den DAAD zu verfassen. Im Rahmen des Projektes können Bachelor- und Masterarbeiten mit vorrangig bodenkundlich-sedimentologischem Thema angefertigt werden.

Literatur:

Ad-hoc AG Boden (2005): Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. erweiterte und verbesserte Auflage, Schweitzerbart, Hannover.
Alexanyan, K. & Muradyan, V. (2006): Geoecological consequences of degradation of Armenia's soil. In: Valesyan, L. [Ed.]: Geographical Science in Armenia: the Present and Future, Publishing House of YSU, Yerevan, S. 385-392.
Blume, H.-P., Stahr, K. & Leinweber, P. (2011): Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 255 S.
Chernyshev, I. V., Lebedev, V. A., Arakelyants, M. M., Jrbashyan, R. T. & Gakusyan, Yu. G. (2002): Quaternary geochronology of the Aragats volcanic center, Armenia: evidence from K-Ar dating. In: Doklady Earth Sciences, 384(4), S. 393-398.
Ghazaryan, H. G. (2013): Brief Outline of Soils in Armenia. In: Vlcek, V. & Zahora J. [Eds.]: Proceeding the Economic Dimension of Land Degradation, Desertification and Increasing the Resilience of Affected Areas in the Region of Central and Eastern Europe (EDLDIR-2013). Mendel University. Brno, Czech Republic.
Kempe, P. (2018): Pedogenetische Untersuchung zur Bodensequenz Kastanosem-Tschernosem-Phaeosem nordöstlich von Jerewan (Armenien), Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut, Bachelorarbeit (unveröffentlicht), 57 S.

Kinlechner, V. (2018): Soil degradation as a result of agricultural land use in the Arax valley (Armenia), Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut, Masterarbeit (unveröffentlicht).
 Scheffer / Schachtschabel (2018): Lehrbuch der Bodenkunde, 17. überarbeitete und ergänzte Auflage, Springer Spektrum, Berlin, 750 S.

Thestorf, K., Schröder, H., Galstyan, H. & Vardanyan, T. (2018): Soil variability and soil erosion on the south-eastern slopes of Mt Aragats, in: Grigoryan, M. et al. [Eds.]: Contemporary Issues of Geography and Geology, International Conference Materials dedicated to the 100th anniversary of the Yerevan State University (27.09.-29.09.2018), YSU Publishing House, Yerevan, Armenia, S. 250-254.

Wesemeyer, M. (2017): Zur vertikalen Differenzierung von Böden am Aragats (Armenien), Humboldt-Universität zu Berlin, Geographisches Institut, Bachelorarbeit (unveröffentlicht), 59 S.

Prüfung:

MAP: Projektbericht im Umfang von max. 3 000 Wörtern (ohne Anhang), Abgabe des Projektberichtes ist am 15.03.2022.

3312019 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice

4 SWS	10 LP			
SPJ	Di	16:00-17:30	Einzel (1)	I. Heinrich, D. Balanzategui
	Do	16:00-17:30	wöch. (2)	I. Heinrich, D. Balanzategui

1) findet am 26.10.2021 statt

2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt

Literatur:

Erste Infos zur Dendrochronologie:

<https://en.wikipedia.org/wiki/Dendroclimatology>

<https://www.gfz-potsdam.de/en/section/climate-dynamics-and-landscape-evolution/infrastructure/laboratory-for-dendrochronology/>

<https://www.dainst.org/en/standort/-/organization-display/ZI9STUJ61zKB/95313>

Organisatorisches:

Im Seminarteil werden basierend auf Referaten und seminaristischem Unterricht die Methoden der Dendrochronologie sowie Climate Change-Themen hinsichtlich Baumwachstum behandelt.

Der praktische Teil findet als Blockkurs im Gelände (Großraum Berlin) und in den Dendrolabors am Geoforschungszentrum GFZ Potsdam und am Deutschen Archäologischen Institut DAI Berlin statt. Es werden die Probenentnahme von Bohrkernen an Bäumen und deren Analyse im Dendrolabor exemplarisch durchgeführt. Jahrringdaten werden dann für eigene Klimarekonstruktionen genutzt. Die nötigen Analysemethoden sind Teil des Blockkurses. Dieser praktische Teil führt dann zur Modulabschlussprüfung in Form eines Projektberichtes. Der praktische Teil der Veranstaltung findet - zumindest teilweise - in englischer Sprache statt. Der Projektbericht kann dann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.

Prüfung:

Referat zu einem vorher abgesprochenen Thema aus der Dendrochronologie.

Modulabschlussprüfung in Form eines Projektberichtes (deutsch oder englisch).

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106611>

Der wissenschaftliche Fortschritt der letzten Jahrzehnte wurde wesentlich von der Entwicklung des Computers geprägt. Immer kleinere, leistungsstärkere und günstigere Mikroprozessoren ermöglichen eine vielseitige Anwendung. Der Raspberry Pi ist ein leistungsstarker Einplatinencomputer, der sich in den letzten Jahren immer weiter zu einem alltagstauglichen Computer entwickeln konnte und für die breite Masse günstig erhältlich ist. Eine große Zahl von kompatiblen Sensoren und technischen Bauteilen ermöglicht eine unermessliche Fülle an möglichen Einsatzfeldern - so auch in der Wissenschaft. Im Rahmen dieses Studienprojekts möchten wir mit euch eigene kleine Messgeräte bauen, programmieren (Python, Bash, R) und im Kontext meteorologischer und klimatologischer Fragestellungen einsetzen. Das kann zB eine Mikro-Wetterstation sein, welche leicht genug ist um von einer kleinen Drohne getragen zu werden oder ein kompakter Stickstoffsensor an einer stark befahrenen Straße.

Ihr arbeitet dazu in Kleingruppen an kompakten Projekten. In regelmäßigen Abständen präsentiert ihr der Gruppe Zwischenstände in Form verschiedener Formate. Je nach Möglichkeit finden diese Gruppen-Sessions sowie eine Auftaktveranstaltung in Präsenz am Geographischen Institut statt.

Grob lässt sich die Projektarbeit in folgende Teilbereiche gliedern:

1.) Auswahl und Beschaffung von Materialien (viel ist bereits verfügbar, Ergänzungen sind möglich)

2.) Bau und Programmierung der Wetterstation

3.) Anwendung in einer Fallstudie

4.) Auswertung der Ergebnisse

5.) Erstellung eines wissenschaftlichen Abschlussberichts

Ergänzt wird die Projektarbeit durch fachlichen Input in Form von größtenteils asynchronen Videopodcasts und Software-Tutorials (letztere nach Möglichkeit im PC-Pool). Die Input-Sessions decken die Einführung in die Welt des Raspberry Pi (Unix/Linux), kurze fachliche Inputs zu unserem Untersuchungsraum (die planetare Grenzschicht) aber auch methodische Elemente zum wissenschaftlichen Arbeiten ab. In jeder Woche wird es zudem eine Sprechstunde geben, in der ihr eure Fragen loswerden könnt.

Eure Seminarleistungen werdet ihr in unterschiedlicher Form erstellen und der gesamten Gruppe zu Diskussion stellen. Auch hier wird es eine Mischung aus Uploads und fixen Sitzungen mit allen geben. Details erfahrt ihr in der ersten Sitzung. Zusammenfassend erwartet euch also bei uns ein stark auf Selbstständigkeit ausgerichtetes Projektseminar, welches Lust auf ein Bisschen Elektrotechnik und Programmierung voraussetzt. Eure Vorkenntnisse hierzu müssen nicht umfangreich sein. Die Veranstaltung baut jedoch auf den im Modul "Physischen Geographie I" sowie den in den Gelände- und Labopraktika vermittelten Grundlagen der Klimageographie auf und vertieft diese mit einem empirischen Fokus. Für ein erfolgreiches Bestehen sind ein Grundverständnis atmosphärischer Prozesse und die Fähigkeit zur selbstständigen Projektarbeit Voraussetzung. Für eure Projekte geben wir euch das Handwerkszeug mit auf den Weg und setzen gerne eure individuellen Wünsche um, aber verlangen im Gegenzug die Begeisterung eine klimatologische oder meteorologische Fragestellung mit eurer eigenen "Bastelwut" anzugehen. Die MAP des Studienprojekts stellt ein Projektbericht in Form eines wissenschaftlichen Fachartikels (Scientific Paper) im Umfang von ca. 2000-3000 Wörtern dar.

Prüfung:

MAP: Zusammenfassung der Methoden und Resultate in einem Abschlussbericht in Form eines wissenschaftlichen Papers; ca. 2500-3000 Wörter

Modul 8: Vertiefungsmodule

3312020	Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie					
4 SWS	10 LP					
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz	
1) findet ab 20.10.2021 statt ;						
2) findet ab 20.10.2021 statt ;						

Liebe Studierende,
das Modul "Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie" findet in Präsenz statt. Es beginnt am Mittwoch, dem 20.10.2021, um 9 Uhr c.t. im Raum 1'206 im Geographischen Institut der Humboldt-Universität zu Berlin, Rudower Chaussee 16. Bitte beachten Sie die Hygieneregeln, es gilt 3G, wenn der Abstand von 1,5m nicht eingehalten werden kann (was der Fall sein dürfte), ist das Tragen einer medizinischen Maske obligatorisch. Stichproben zur Überprüfung werden stattfinden. Von 9-11 Uhr wird die Vorlesung laufen, anschließend von 11-13 Uhr das Seminar. Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit endlich wieder Aug` in Aug`.
Mit freundlichen Grüßen
Prof. Nitz

Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie (VL)

Die Vorlesung wird besonders den Lehramtsanwärtern ans Herz gelegt, da im Geographieunterricht die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt. Sie wird darüber hinaus allen Studierenden zur Erweiterung ihrer geographischen Kenntnisse über Deutschland empfohlen.

Übersichten

Geographische Großgliederung Deutschlands und ihre generelle Charakterisierung
(Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgsschwelle, süddeutsches Stufenland, Alpenvorland, deutscher Alpenanteil)

Grundzüge der geologischen Entwicklung Deutschlands (zentrale Bedeutung der Varisziden, spätpaläozoisch-mesozoische Deckgebirgsentwicklung, saxonische Tektonik, wesentliche Bodenschätze)

Das Quartär in Deutschland und seine herausragende Bedeutung für die Oberflächengestaltung und die Landnutzung

Das Klima in Deutschland

Einzelgebiete

Hier werden neben den physisch-geographischen Inhalten mannigfaltige anthropogene Veränderungen in die Vorlesung einbezogen. Sie sind bei den unten genannten Schwerpunkten nicht eigens aufgeführt.

Das norddeutsche Tiefland (Küsten, Jungmoränengebiet, lößfreies Altmoränengebiet, Lößgürtel, Charakterisierung jeweils typischer Einzelgebiete)

Die deutsche Mittelgebirgsschwelle. Charakterisierung als Bruchschollenland. Darstellung wichtiger Einzelgebiete (z.B. rheinisches Schiefergebirge, Rhön, Harz, Thüringer Becken, Thüringer Wald, saalisches Schiefergebirge, Erzgebirge, Lausitzer Bergland)

Die oberrheinische Tiefebene und ihre Randgebirge (Entstehung und Relief des Oberrheingrabens, Schwarzwald, Odenwald, Pfälzer Wald)

Das süddeutsche Schichtstufenland (Eigenschaften der mesozoischen Gesteine und ihre Lagerungsverhältnisse, wesentliche Schichtstufen, Gäulandschaften, Entwicklung des Flussnetzes)

Das deutsche Alpenvorland (Molassen, Vorlandvergletscherung und Schotterlandschaften, Donauzone)

Die deutschen Alpen (Grundzüge der geologischen Entwicklung, Deckenbau, Vergletscherung)

Literatur

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Haefke, F. (1959): Physische Geographie Deutschlands. Berlin

Henningsen, D. u. G. Katzung (2006⁷): Einführung in die Geologie Deutschlands. München
 Liedtke, H. u. Marcinek, J. (Hrsg.) (2002): Physische Geographie Deutschlands. Gotha
 Glaser, R. et al. (2007): Geographie Deutschlands. Darmstadt

Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie (SE)

Grundlage des Seminars sind die Lehrinhalte der Vorlesung „Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie“. Im Seminar stehen vor allem Themen zu Einzelgebieten Deutschlands in vertiefender Darstellung zur Debatte. Dazu werden von den Teilnehmern Vorträge gehalten, denen anschließend eine Diskussion folgt.

Eine Themenliste, in die die Teilnehmer sich eintragen können, liegt zu gegebener Zeit bei Frau Schwedler aus .

Es wird empfohlen, die Vorlesung „Geographie Deutschlands...“ zu belegen. Das Seminar ist besonders den Lehramtsanwärtern zu empfehlen, da im Erdkundeunterricht an den Schulen die regionale Geographie einen breiten Raum einnimmt. Es sollte darüber hinaus für alle Studierenden von Interesse sein, die ihre geographischen Kenntnisse über Deutschland erweitern wollen.

Organisatorische Hinweise

Organisatorische Hinweise über die Durchführung des Oberseminars liegen der Themenliste bei. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 29 begrenzt.

Literatur

Als Basisliteratur wird empfohlen:

Haefke, F. (1959): Physische Geographie Deutschlands. Berlin

Henningsen, D. u. Katzung, G. (2006⁷): Einführung in die Geologie Deutschlands. München

Liedtke, H. u. Marcinek, J. (Hrsg.) (2002): Physische Geographie Deutschlands. Gotha

Glaser et al. (2007): Geographie Deutschlands. Darmstadt

Organisatorisches:

331222 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung

4 SWS	10 LP					
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes,	
					C. Lambio	

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung (z.B. multikriterielle Analyse, räumliche Statistik, Scripten und Datenbanken) aufbauend auf dem Einführungsseminar. Wir werden die Methoden anhand beispielhafter geographischer Fragestellungen (Human- und Physische Geographie) zunächst theoretisch einführen und dann praktisch anwenden. Dazu nutzen wir QGIS und ergänzend auch PostgreSQL und Python.

Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106592>

Prüfung:

Modulabschlussprüfung (MAP): Eigenständige Anwendung, Präsentation und Diskussion einer erlernten Methode, Abgabe z.B. als Video-Präsentation oder Abschlussbericht.

331223 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl,	
					T. Kümmerle,	
					F. Pötzschner	

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

Course Description: Biogeography is the study of the past, present and future geographic patterns of biological diversity, as well as the complex causes of these patterns. Students will get acquainted with the scientific foundation of biogeography, including the historical and ecological foundations to understand the distribution of animals and plants, interactions between species and their environment, the world's major biomes and biogeographic regions, concepts to measure and analyze biodiversity, and the role of biodiversity for ecosystems and the services they provide. Students will learn how to read, critically reflect on, and summarize primary research literature, develop presentation skills, and learn how to work efficiently in teams. Student will also deepen and broaden their statistical, geoprocessing, and modelling skills to analyze and answer questions related to the distribution and conservation plants and animals, including their programming skills in the statistical language R.

The course consists of lectures and discussion rounds (2SWS, 2SP) that introduce basic concepts in biogeography. Topics include: History of biogeography, Taxonomy and systematics, Niches and ranges, Dispersal and colonization, Speciation and extinction, Island biogeography, Floristic & zoographic realms, Biomes, Concepts of biodiversity, Conservation biogeography.

The seminar deepens lecture topics via reading and discussing primary literature. The seminar also provides an introduction in the basic concepts and tools to analyze biodiversity patterns and dynamics (e.g., species-area curves, species distribution models) using the statistical programming environment R.

Workload : the course is based on 4h per week in class and about

- Lecture: 2SWS, 90 hours (3 SP), 25 hours in the classroom, 65 hours preparation, exercises and readings
- Seminar: 2SWS, 150 hours (6 SP), 25 hours in the classroom, 125 hours preparation, exercises and readings
- TEX: one 1-day excursion to the Botanical Garden (1 SP), 8h excursion, 12h preparation & reporting (separate registration is required for that!)

Prerequisites : Modules M3 (Statistics) and M6 (GIS)

Final Exam: The final exam is a written examination (90 min, 1 SP) or a portfolio exam consisting of selected exercises during the semester.

The class will be taught in English if foreign students are attending, otherwise in German.

Literatur:

Literature will be made available via Moodle during the course. Recommendable general textbooks on biogeography are:

- Lomolino et al. (2010): **Biogeography**, 5th edition. Sinauer Press, Sunderland, USA.
- Cox & Moore (2010): **Biogeography**, 8th edition, Wiley.
- Ladle & Whittaker (2011): **Conservation Biogeography**, Wiley Blackwell.
- Schmitt et al. (2012): **Biogeographie**, Westermann.

Prüfung:

Final Exam: The final exam is a written examination (90 min, 1 SP) or a portfolio exam consisting of selected exercises during the semester.

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Pflugmacher
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Methoden der Geofernerkundung und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Geographie (z.B. Landnutzungswandel, Forstkartierung, Landwirtschaft,...). Studierende erlernen gezielt die Fähigkeiten, Ergebnisse aus der Analyse von Satellitenbildern für geographische Fragestellungen (z.B. auch für Abschlussarbeiten) zu gewinnen, als Karten aufzubereiten bzw. in einem GIS nutzbar zu machen und mit anderen Datenquellen zu verschneiden.

Die Einführung in die Geofernerkundung wird im Wintersemester online stattfinden (d.h. ohne regelmäßige Präsenztermine am Institut). Die 4 SWS des Moduls teilen sich in 2 SWS Vorlesung und anschließend 2 SWS Seminar. Die Vorlesung wird als Video zur Verfügung gestellt und erläutert sowohl theoretisches Hintergrundwissen zu Grundlagen und Methoden der Fernerkundung als auch geographische Anwendungsbeispiele. Das Seminar vermittelt die notwendigen Fertigkeiten für fernerkundliche Analysen anhand von wöchentlichen Aufgaben. Diese werden anhand von open source software wie der EnMAP Box für QGIS bearbeitet.

Alle Studierenden, die eine Teilnahme am Modul planen, melden sich bitte über AGNES für die Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung) an. Weitere Informationen zu den Sitzungsterminen, Platzvergabe und Einführungsmaterialien werden vor Semesterbeginn per e-Mail an alle Studierenden versandt. Bei Fragen melden Sie sich bitte bei Philippe Rufin (dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de)

Literatur:

[relevante Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltungen mitgeteilt bzw. über Moodle bereitgestellt]

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Das Modul schliesst mit einer Klausur ab, die Inhalte aus VL und SE-PC abdeckt.

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	L. Nill
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	K. Kowalski
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Methoden der Geofernerkundung und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Geographie (z.B. Landnutzungswandel, Forstkartierung, Landwirtschaft,...). Studierende erlernen gezielt die Fähigkeiten, Ergebnisse aus der Analyse von Satellitenbildern für geographische Fragestellungen (z.B. auch für Abschlussarbeiten) zu gewinnen, als Karten aufzubereiten bzw. in einem GIS nutzbar zu machen und mit anderen Datenquellen zu verschneiden.

Die Einführung in die Geofernerkundung wird im Wintersemester online stattfinden (d.h. ohne regelmäßige Präsenztermine am Institut). Die 4 SWS des Moduls teilen sich in 2 SWS Vorlesung und anschließend 2 SWS Seminar. Die Vorlesung wird als Video zur Verfügung gestellt und erläutert sowohl theoretisches Hintergrundwissen zu Grundlagen und Methoden der Fernerkundung als auch geographische Anwendungsbeispiele. Das Seminar vermittelt die notwendigen Fertigkeiten für fernerkundliche Analysen anhand von wöchentlichen Aufgaben. Diese werden anhand von open source software wie der EnMAP Box für QGIS bearbeitet.

Alle Studierenden, die eine Teilnahme am Modul planen, melden sich bitte über AGNES für die Lehrveranstaltung an. Weitere Informationen zu den Sitzungsterminen, Platzvergabe und Einführungsmaterialien werden vor Semesterbeginn per e-Mail an alle Studierenden versandt.

Literatur:

Die relevante Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltungen mitgeteilt bzw. über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Das Modul schliesst mit einer e-Klausur ab, die Inhalte aus VL und SE abdeckt.

3312038 Polargeographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	11:15-12:45	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike,
	Do	11:15-12:45	wöch. (2)	RUD16, 1.201	M. Langer
	Do	11:15-12:45	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike,
					M. Langer

- 1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
- 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
- 3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung

Welche Rolle spielen die Polargebiete im Erdsystem? In diesem Vertiefungsmodul wollen wir die Landschaften, Ökosysteme, Lebensräume und Klimata jenseits der Polarkreise erkunden. In einem abwechslungsreichen Programm aus vorlesungsartigen Einführungen, praktischen Übungen, Kurzreferaten und Posterpräsentationen von Studierenden werden wir den kalten Tatsachen auf den Grund gehen.

Unter anderem werden folgende Themen im Mittelpunkt stehen:

- Das Klima und die Klimaerwärmung in der Arktis und Antarktis
- Die Gletscher, Schelfeise und das Meereis
- Der westantarktische Eisschild, Grönland und der Meeresspiegel im 21. und 22. Jahrhundert
- Permafrost in Arktis und Subarktis und dessen Bedeutung für das globale Klima
- Kultureller und gesellschaftlicher Wandel der indigenen Bevölkerung in der Arktis
- Schifffahrt und Rohstoffnutzung in der Arktis
- Die Ökosysteme der Polarregionen

Literatur:

- ACIA, 2005. Arctic Climate Impact Assessment. ACIA Overview report. Cambridge University Press. 1020 pp. ()
- Blümel, Wolf Dieter (2015): Physische Geographie der Polargebiete. 2. vollständig überarbeitete Auflage, 295 S., Verlag Bornträger, Stuttgart, ISBN 978-3-443-07153-0.
- Larsen, J.N., O.A. Anisimov, A. Constable, A.B. Hollowed, N. Maynard, P. Prestrud, T.D. Prowse, and J.M.R. Stone, 2014: Polar regions. In: Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part B: Regional Aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Barros, V.R., C.B. Field, D.J. Dokken, M.D. Mastrandrea, K.J. Mach, T.E. Bilir, M. Chatterjee, K.L. Ebi, Y.O. Estrada, R.C. Genova, B. Girma, E.S. Kissel, A.N. Levy, S. MacCracken, P.R. Mastrandrea, and L.L. White (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, pp. 1567-1612. ()
- AMAP, 2017. Snow, Water, Ice and Permafrost in the Arctic (SWIPA) 2017. Arctic Monitoring and Assessment Programme (AMAP), Oslo, Norway. xiv + 269 pp. (<https://www.amap.no/documents/doc/Snow-Water-Ice-and-Permafrost-in-the-Arctic-SWIPA-2017/1610>)
- Arctic Human Development Report : Regional Processes and Global Linkages, Nordisk Ministerråd, Copenhagen, 2015 (<http://norden.diva-portal.org/smash/get/diva2:788965/FULLTEXT03.pdf>)
- IPCC, 2019: IPCC Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate [H.-O. Po#rtner, D.C. Roberts, V. Masson-Delmotte, P. Zhai, M. Tignor, E. Poloczanska, K. Mintenbeck, A. Alegriá, M. Nicolai, A. Okem, J. Petzold, B. Rama, N.M. Weyer (eds.)]. (<https://www.ipcc.ch/srocc/chapter/chapter-3-2/>)

Organisatorisches:

Der Kurs wird sowohl synchrone als auch asynchrone Sitzungen enthalten. Für das Unterrichtsmaterial werden Videos bereitgestellt, die die synchronen Vorlesungen und Übungen ergänzen. Die Online-Sitzung wird für die Übungen, Fragen und Antworten verwendet.

Voraussetzungen:

Für die Teilnahme an diesem Kurs werden folgenden Vorkenntnisse erwartet:

- Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie
- Einführung in die Statistik und das Fach Geographie

Prozessierung und Visualisierung von Geodaten sind Bestandteil der Übungen.

Prüfung:

Für den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses sind folgende Leistungen zwingend erforderlich: i) Teilnahme am Seminar, Abgabe der Übungen und Hausaufgaben. ii) Vorbereitung und Präsentation eines Themas im Seminar, iii) Abschlussprüfung, iv) Hausarbeit. Die Schritte i), ii) und iii) sind erforderlich, um sich für die Abschlussarbeit (iv) zu qualifizieren. MOODLE wird zum Austausch von Material genutzt.

Insgesamt wird ein Arbeitsaufwand mit ca 300 Stunden veranschlagt, der sich aus Übungsaufgaben, Hausaufgaben, Präsentation, Prüfung und Abschlussarbeit zusammensetzt.

- Die Prüfung findet am 10.02.2022 statt.
- Abgabe der Hausarbeit bis zum 30.04.2022.

3312040 Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie

4 SWS

VM

Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

C. Sonntag

1) findet ab 20.10.2021 statt

Inhalt dieses Vertiefungsmoduls ist die digital basierte Ökonomie (Internetökonomie), welche laut Kollmann und Kirchgeorg (2018) „die computerbasierte Vernetzung nutzt, um Kommunikation, Interaktion und Transaktion in einem globalen Umfeld zu ermöglichen“. Wir beschäftigen uns mit E-Business und E-Entrepreneurship als Forschungsfelder. Die Begriffe „Start-ups“, „B2B“, „Social Media“, „Prosument“ und „Web4.0“ sind längst im alltäglichen Sprachgebrauch weltweit verankert. Das Vertiefungsmodul möchte relevante Fragen der Wirtschaftsgeographie an aktuellen wissenschaftlichen Publikationen und Debatten diskutieren und dabei vor allem auch auf die Bedeutung dieser Entwicklungen in Regionen des Globalen Südens eingehen. Fallbeispiele stammen diesbezüglich aus den Feldern Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment.

Strukturell besteht der Kurs aus wöchentlichen Einheiten zu je 4 SWS zu einem (wechselnden) Thema. Es sind drei Blöcke pro Sitzung geplant: Input durch den Dozierenden und Textbesprechungen, Referat der Studierenden mit anschließender Diskussion, Gruppenarbeit zur Vertiefung der Inhalte.

Die Vertiefung in einem spannenden Feld der Wirtschaftsgeographie und die Fokussierung auf das eigene, kritische, wissenschaftlich fundierte Denken sind die Eckpfeiler dieses Vertiefungsmoduls.

Map: Die Prüfung (MAP) erfolgt durch eine schriftliche Ausarbeitung, welche kontinuierlich im Verlaufe des Semesters erstellt wird und als Seminararbeit/Hausarbeit/Bericht nach Ende des Seminars eingereicht wird.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:

Hausarbeit

3312104 Politische Geographie

4 SWS

VM

Di

13-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Füller,
L. Pohl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Vertiefungsmodul Politische Geographie widmet sich grundsätzlich dem Zusammenhang zwischen Raum und Macht. Explizit wird dieser Zusammenhang am Beispiel der Geopolitik d.h. dem Ringen um nationale Einflussphären. Aber auch im alltäglichen Erleben von Macht spielt Raum oftmals eine Rolle. Bestimmtes Verhalten wird in einem semi-privaten Stadtraum wie dem Sony Center wahrscheinlicher bzw. unwahrscheinlicher. Im Seminar folgen wir der Verräumlichung des Politischen auf den unterschiedlichen Maßstabsebenen von Weltordnungsvorstellungen bis zu den Körpern. Ausgangspunkt ist eine historische Übersicht der Subdisziplin und eine Entwicklung fundamentaler Konzepte und Begriffe. Die erarbeiteten Ansätze helfen zur analytischen Klärung in folgenden Themenfeldern:

- Ethnizität, Nationalität und Identitätsbildung
- Hybridität, Trans- und Internationalität
- Grenzen, Souveränität, und Territorialität
- Kolonialismus, Globalisierung und Entwicklung
- Sicherheit, Terrorismus und Krieg
- Städtisches Regieren und Fallstricke von Partizipation
- Biopolitik, Cyborgs, Körper

Neben einer seminaristischen Arbeit an bestehender Literatur zur Politischen Geographie werden studentische Beiträge und Gruppenarbeiten als Grundlage für gemeinsame Diskussion und Reflexion der bearbeiteten Materie wie auch des eigenen Zugangs zu dieser verwendet.

Literatur:

Genauer Seminar- und Lektüreplan wird in der ersten Sitzung am 18.10. bekanntgegeben.

Zum Einstieg:

- Helmig, Jan. 2007. Geopolitik – Annäherung an ein schwieriges Konzept. *Aus Politik und Zeitgeschichte* 20-21, 31-37.
- Reuber, Paul. 2012. *Politische Geographie*. Paderborn: Schöningh.

Prüfung:

Mündliche Leistung:

- Referat zu einem Thema (ca. 30min in Kleingruppen)
- Moderation Lektüreimpuls in einer Sitzung (in Kleingruppe)

Schriftliche Leistung:

- Anfertigen Lektüreimpuls zu den Basistexten (1 Seite zu jeder Sitzung)
- Modulabschlussprüfung in Form einer schriftliche Ausarbeitung eines an die Seminarinhalte angelehnten Themas (Individuell, Bachelor ca. 3000 Wörter)

Modul 10: Geographische Berufspraxis

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS

1 LP

VL

Do

17:15-18:45

wöch. (1)

RUD16, 2.108

F. Beran

1) findet ab 21.10.2021 statt

Die Veranstaltung wird im Wintersemester 2021/22 ausschließlich digital angeboten. Es ist geplant, dass in mehreren Veranstaltungen in Zoom studierte Geograph*innen über ihre Berufserfahrungen aus der Praxis berichten und anschließend für Nachfragen der Studierenden zur Verfügung stehen. Das Veranstaltungsprogramm ist zum Zeitpunkt der Freischaltung des Vorlesungsverzeichnisses noch nicht abgeschlossen. Bitte informieren Sie sich über das Programm auf der Homepage der Kontaktstelle Geographische Praxis: <https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle>.

Zudem können Sie an den Online-Berufsfeldveranstaltungen des Deutschen Verbands für Angewandte Geographie (DVAG) teilnehmen.

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS

1 LP

CO

Do

17:15-18:45

wöch. (1)

RUD16, 1.206

F. Beran

1) findet ab 28.10.2021 statt

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion der studienbegleitenden Praktika. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren. Die Veranstaltung besteht aus einer Auftaktveranstaltung, der Arbeit an den Postern, der Besprechung der Posterentwürfe sowie den Postersessions.

Die Veranstaltung wird aufgrund der Corona-Pandemie ausschließlich **digital** stattfinden. Wer an der Veranstaltung teilnehmen möchte, muss sich daher unbedingt **über AGNES fristgerecht anmelden**, um die Zugangsdaten zu den digitalen Formaten zu erhalten.

Über AGNES angemeldete Studierende erhalten von uns zu Beginn der Vorlesungszeit den Zugang zu moodle sowie eine Präsentation mit den wichtigsten Informationen zur Veranstaltung. Anschließend findet am **Donnerstag, 28.10.2021 um 17:15 Uhr** eine **verpflichtende Vorbesprechung/Infoveranstaltung über Zoom** statt. In dieser Infoveranstaltung werden die Termine für die jeweiligen Postersessions (wer trägt wann vor; wann müssen die Poster erstellt und eingereicht werden; wann gibt es Feedbacks zu den Postern usw.) abgesprochen. Die **Teilnahme an der Infoveranstaltung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt, d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP)**. Die Anmeldung zur Veranstaltung über AGNES gilt NICHT als Anmeldung zur Posterpräsentation (= MAP).

Studierende, die die Informationsveranstaltung nachweislich bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 28.10. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 27.10. mit uns per E-Mail Kontakt aufzunehmen: kontaktstelle.geographie@hu-berlin.de

Nach dem 28.10. ist eine Anmeldung zur aktiven Teilnahme an der Praxiswerkstatt (MAP) nicht mehr möglich.

Weitere Informationen können Sie auch der Homepage der Kontaktstelle "Geographische Praxis" entnehmen: <https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle>.

Organisatorisches:

Als Praktikum sind nur Praktika und sonstige Arbeitstätigkeiten anerkennungsfähig, die während des Studiums (während man für den gegenwärtigen Studiengang immatrikuliert ist) absolviert werden.

Prüfung:

Die Prüfung findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird nicht benotet.

Ausnahme: Kombi-Bachelor ohne LA Option; hier ist das betreffende Modul benotet - **wer eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen.**

Tutorien

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I

2 SWS

TU	Di	11-13	wöch. (1)		E. Howard
TU	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0311	E. Howard
1) findet ab 19.10.2021 statt					
2) findet ab 21.10.2021 statt					

Das Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I ist fakultativ. Es wird an zwei Terminen pro Woche angeboten und von Studierenden höherer Semester durchgeführt. Es wird empfohlen das Tutorat an einem der beiden Termine zu besuchen. Es dient zur Nacharbeitung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesungen und bietet neben zusätzlichen Möglichkeiten zur Beschäftigung mit dem Stoff und der gemeinsamen Bearbeitung von Übungsaufgaben auch die Möglichkeit sowohl grundlegende als auch weiterführende Verständnisfragen zu klären.

Pandemie-bedingt kann es sein, dass die Veranstaltung im WS 21/22 nur digital durchgeführt werden kann.

Prüfung:

Keine Prüfung!

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
1) findet ab 21.10.2021 statt					

Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)

Tutorien

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I

2 SWS

TU	Di	11-13	wöch. (1)		E. Howard
TU	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0311	E. Howard
1) findet ab 19.10.2021 statt					
2) findet ab 21.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>					

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
1) findet ab 21.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>					

Pflichtbereich B.A. und B.Sc.

Modul B1. Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS
VL

2 LP
Mi

17-20

wöch. (1)

RUD26, 0115

T. Sauter,
M. Makki

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106627>

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständnis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.

Das gesamte Modul "Physische Geographie I" umfasst in der 10-Punkte-Variante die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS) und das Proseminar Klimatologie & Geomorphologie (1 SWS, AGNES-Nr. 3312002).

Zusätzlich wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.

In der 5-Punkte-Variante sind als contact hours nur die Vorlesungen Klimatologie (2 SWS) und Geomorphologie (1 SWS) vorgesehen.

Begleitend zum Besuch der Vorlesungen und ggf. des Proseminars sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
 - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
 - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
 - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
 - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Proseminare: (digital)

Die Proseminare sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt. Der Besuch des Proseminars ist nur in der 10-Punkte-Variante des Moduls vorgesehen. Für die Belegung des Proseminars wechseln Sie bitte zum AGNES-Eintrag "Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie, Proseminar" (AGNES-Nr. 3312002).

Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen. Diese sind über den Moodle-Kurs der Vorlesung zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs zur Vorlesung.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

Literatur:

Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.

Allgemein:

- Gebhardt, H. et al. (2020): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, Heidelberg.

Klimatologie:

- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weisheit, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164.
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage, UTB-Band- 8103.
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten) zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie und den Inhalten des begleitenden Proseminars.

Für die 10-Punkte-Variante gilt: Es können 90 Punkte erreicht werden; die letzten 30 Punkte enthalten vertiefende bzw. komplexere Fragen und Fragen mit Bezug zum Proseminar.

Für die 5-Punkte-Variante gilt: die Klausur endet nach den ersten 60 Punkten; Punkte aus dem letzten Drittel (Punkte 61 - 90) werden nicht gezählt.

Die Bearbeitungszeit ist in beiden Varianten 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

3312002 **Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie**

1 SWS PS	5 LP Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (2)		L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (3)		L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.201	L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster

1) findet vom 15.11.2021 bis 24.01.2022 statt

2) findet vom 16.11.2021 bis 25.01.2022 statt

3) findet vom 16.11.2021 bis 25.01.2022 statt

4) findet vom 17.11.2021 bis 26.01.2022 statt

5) findet vom 17.11.2021 bis 26.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106610>

Die **Proseminare** sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt.

Die **Wahl der Proseminare** nehmen Sie bitte nach den für Sie passenden Terminen vor. Die Dozentinnen und Dozenten wechseln sich ohnehin ab, sodass Sie es mit allen zu tun bekommen. Bei der Terminwahl vergeben Sie bitte mindestens drei Prioritäten. Nur so können wir Ihre Wunschtermine berücksichtigen. Um möglichst große Flexibilität zu geben, bieten wir die Dienstagstermine (Gruppe 2 und Gruppe 3) als asynchrone Online-Termine an. Alle anderen Termine (Mo/Mi) finden in Präsenz statt. Bitte setzen Sie Ihre Prioritäten entsprechend.

Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind **Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen**. Diese sind über den Moodle-Kurs des Proseminars zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs.

Literatur:

Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen sowie Seminare Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.

Klimatologie:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C.-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Organisatorisches:

Prüfung:

Zum Bestehen des Proseminars, muss ein angekündigte Zahl an Hausaufgaben fristgerecht abgegeben und bestanden werden.

Modul B2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick und eine Einführung in die Kultur- und Soziogeographie. Sie findet ausschließlich online als Zoom-Videolehre statt Montags von 16.00-18.00 Uhr. Alle Studierenden, die sich in Agnes anmelden, erhalten die Zugangsdaten zu den Online-Vorlesungen nach der Einschreibung in den dazugehörigen Moodle-Kurs. Bitte melden Sie sich deshalb für die Vorlesung unbedingt hier in Agnes an, damit Sie Zugang erhalten. Nur dann kann ich eine Mail an Sie als Teilnehmer*in versenden mit den Zugangsdaten für die Online-Lehrplattformen der HU Berlin. Herzlichen Dank! Ilse Helbrecht

Literatur:

Schneider-Sliwa, Rita/ Boris Braun/ Ilse Helbrecht/ Rainer Wehrhahn (Hrsg.) (2021): *Humangeographie*. Braunschweig: Westermann Verlag
<https://www.westermann.de/artikel/978-3-14-160361-3/Humangeographie>

Prüfung:

Klausur (online)

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK

Mi

09-11

wöch. (1)

R. Kitzmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 29.12.2021 statt

In dieser 1-SWS Vorlesung werden wichtige humageographische Grundlagen vermittelt, auf welche im Rahmen der VL "Kultur- und Sozialgeographie" nicht explizit eingegangen werden kann, welche jedoch für eine umfassende geographische Bildung unabdingbar sind.

Diese sind:

- Aspekte der Bevölkerungsgeographie (natürliche Bevölkerungsentwicklung, Wanderungsbewegungen)
- Aspekte der Urbanisierung (Stadtbezug, Verstädterung, Land-Stadt-Kontinuum, Stadtypen, Stadtgliederung)

Alle Themenbereiche werden mit Bezug auf ihre Raumwirksamkeit diskutiert.

Literatur:

Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
 Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
 Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
 Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:

Klausur

3312005 Urban Studies

1 SWS

3 LP / 3/5 LP / 5 LP

PS

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD16, 0.101

H. Füller

PS

Mo

13-15

wöch. (2)

RUD16, 1.201

C. Genz

PS

Di

11-13

wöch. (3)

RUD16, 1.206

C. Genz

PS

Mo

13-15

wöch. (4)

RUD16, 2.108

L. Pohl

PS

Mi

13-15

wöch. (5)

RUD16, 1.201

L. Pohl

- 1) findet ab 25.10.2021 statt
- 2) findet ab 25.10.2021 statt
- 3) findet ab 26.10.2021 statt
- 4) findet ab 25.10.2021 statt
- 5) findet ab 27.10.2021 statt

Vorlesungsbegleitendes Proseminar in 5 parallelen Seminargruppen

Montag, 13-15 Uhr, (Dr. Henning Füller)

Montag, 13-15 Uhr, (Dr. Carolin Genz)

Montag, 13-15 Uhr, (Dr. Lucas Pohl)

Dienstag, 11-13 Uhr, (Dr. Carolin Genz)

Mittwoch, 13-15 Uhr, (Dr. Lucas Pohl)

Hinweis : Die folgenden Angaben dienen der Orientierung und sind noch vorläufig. Der endgültige Seminarplan mit Literatur und Leistungsanforderungen wird in der ersten Seminarsitzung verteilt.

Erwartete Leistungen im Seminar (Teilnahmebedingungen):

1. Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
2. Lesen: Vorbereitende Lektüre der angegebenen Basistexte und Diskussionsbereitschaft im Seminar.
3. Schriftliche Antwort auf die für jeden Text angegebene Impulsfrage (maximal 200 Wörter). Als Papiausdruck zum Seminar mitbringen. Eigene Antwort ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Seminarsitzung.
4. Durchführung der Gentrifizierungsforschung in Kleingruppen
5. Präsentation der Ergebnisse im Seminar
6. Klausur (= benotete Modulabschlussprüfung): zwei getrennte Teilklausuren zu Vorlesung und Proseminar. Gegenstand der Klausurfragen zum Proseminar ist der Inhalt der im Seminar diskutierten Texte.

1. Woche | 18.10. - 20.10.

traditionell dies academicus etc., d.h. wir starten die Seminare alle in der 2. Woche der Vorlesungszeit

2. Woche | 25.10. - 27.10. **S1 - Einführungssitzung**

- Seminarplan, Seminarorganisation, Moodle-Kurs

3. Woche | 01.11. - 03.11. S2 - **Einführung Urban Studies**

- Häußermann, Hartmut. 2007. Was bleibt von der europäischen Stadt? In: *Die Stadt in der Sozialen Arbeit. Ein Handbuch für soziale und planende Berufe*, hg. von Detlef Baum, 71--79. VS Verlag.
- Marcuse, Peter. 2006. Die Stadt - Begriff und Bedeutung. In: *Die Macht des Lokalen in einer Welt ohne Grenzen*, hg. von Helmuth Berking, 201--215. Campus.

4. Woche | 08.11. - 10.11. S3 - Konzepte Urban Studies - Stadtkultur

- Lindner, R. (2004): Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtnographie. In: Lindner, R.: Walks on the wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt/Main., S. 113-146.
- Becker, H.S. (2016): Learning to Observe in Chicago. In: Schwanhäuser, A. (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 7-9.

5. Woche | 15.11. - 17.12. S4 - Konzepte Urban Studies - Raum und Macht

- Bourdieu, P. (1997): Ortseffekte. In: Bourdieu, P. und Accardo, A. (Hg.): Das Elend der Welt, Hrsg., Konstanz: Univ-Verlag Konstanz, 159-167

6. Woche | 22.11. - 24.11. S5 - Beispiel Gentrifizierung - Einführung KEINE SITZUNG - eigenständige Lektüre

- Vollmer, Lisa. 2018. Gentrifizierung. Ein umstrittener Begriff. In: *Strategien gegen Gentrifizierung*, 9-34. Stuttgart: Schmetterling Verlag.

7. Woche | 29.11. - 01.12. S6 - Gentrifizierung - Konzepte

- Erläuterungen des Forschungsvorhaben und Vorgehen

1. Ursachen

- Smith, Neil. 2019. Für eine Theorie der Gentrifizierung „Zurück in die Stadt“ als Bewegung des Kapitals, nicht der Menschen. *sub\urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung* 7, Nr. 3: 65--86.

2. Folgen

- Schipper, Sebastian und Tabea Latocha. 2018. Wie lässt sich Verdrängung verhindern? *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 6, Nr. 1: 51--76.

8. Woche | 06.12. - 13.12. S7 - Gentrifizierung - Forschungsdesigns Fragestellungen entwickeln

- Eckardt, Frank. 2014. *Stadtforschung. Gegenstand und Methoden*. Wiesbaden: Springer Fachmedien (daraus: Kapitel 6: Forschungsdesign der Stadtforschung & Kapitel 7: Voraussetzungen der Stadtforschung, S. 97-138)

Akademische Ferien

9. Woche | 03.01. - 05.01 A1 Gruppenarbeit Gentrifizierungsforschung I

- Eigenständige Forschung

10. Woche | 10.01. - 12.01. A2 Gruppenarbeit Gentrifizierungsforschung II

- Eigenständige Forschung

11. Woche | 17.01. - 19.01. A3 Gruppenarbeit Gentrifizierungsforschung III

- Eigenständige Forschung

12. Woche | 24.01. - 26.01. **S8 Diskussion Forschungen** 13. Woche | 31.01. - 02.02. S9 Diskussion Forschungen

- Besprechung de Ergebnisse im Seminar

14. Woche | 07.02. - 09.02. KEINE Sitzung - individuelle Klausurvorbereitung 15. Woche | 14.02. **Klausurvorbereitung in der Vorlesung**

- (keine Seminarsitzung; Betreute Klausurvorbereitung)

21.02 oder 28. März (genauer Termin folgt) **Klausur**

Literatur:

Becker, H.S. (2016): Learning to Observe in Chicago. In: Schwanhäuser, A. (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 7-9.

Bourdieu, P. (1997): Ortseffekte. In: Bourdieu, P. und Accardo, A. (Hg.): Das Elend der Welt, Hrsg., Konstanz: Univ-Verlag Konstanz, 159-167

Häußermann, Hartmut. 2007. Was bleibt von der europäischen Stadt? In: *Die Stadt in der Sozialen Arbeit. Ein Handbuch für soziale und planende Berufe*, hg. von Detlef Baum, 71--79. VS Verlag.

Holm, Andrej. 2014. Gentrifizierung -- mittlerweile ein Mainstreamphänomen? *Informationen zur Raumentwicklung* 4: 277--289.

Lindner, R. (2004): Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtnographie. In: Lindner, R.: Walks on the wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt/Main., S. 113-146.

Marcuse, Peter. 2006. Die Stadt - Begriff und Bedeutung. In: *Die Macht des Lokalen in einer Welt ohne Grenzen*, hg. von Helmuth Berking, 201--215. Campus.

Schipper, Sebastian und Tabea Latocha. 2018. Wie lässt sich Verdrängung verhindern? *sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung* 6, Nr. 1: 51--76.

Smith, Neil. 2019. Für eine Theorie der Gentrifizierung „Zurück in die Stadt“ als Bewegung des Kapitals, nicht der Menschen. *sub \urban. Zeitschrift für kritische Stadtforschung* 7, Nr. 3: 65--86.

Vollmer, Lisa. 2018. Gentrifizierung. Ein umstrittener Begriff. In: Strategien gegen Gentrifizierung, 9-34. Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Organisatorisches:

Das Seminar wird im WS 2021/2022 überwiegend online stattfinden. Eine Einführungssitzung wollen wir nach Möglichkeit in Präsenz draußen stattfinden lassen. Dazu folgen noch Informationen nach der Zulassung und via Moodle-Kurs.

Prüfung:
Klausur im März 2022 (online)

Modul B3: Einführung in die Statistik und das Fach Geographie

3312006 Einführung in die Statistik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
GKV	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Krüger

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Im Grundkurs (Vorlesung) „Einführung in die Statistik“ werden statistischen Methoden vorgestellt, die für das wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie erforderlich sind. Diese umfassen: Motivation der Statistik mit Fallbeispielen; mathematische Notation und Grundlagen; Datenerhebung und -management; deskriptive Statistik und explorative Datenanalyse; Korrelationsanalyse; Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzen von Verteilungsparametern; statistische Tests; lineare Regression; Statistiken hinterfragen.

Literatur:
Skript: <https://krueger-t.github.io/eids/>
Zimmermann-Janschitz 2014. Statistik in der Geographie. Springer
Mittag 2016 (4. Aufl.). Statistik. Springer

Prüfung:
Die Prüfungsleistung ist eine 45min Klausur zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester. Für den Kombibachelor mit Lehramtsoption gilt eine andere Prüfungsform - bitte zu Kursbeginn erfragen.

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS	2 LP				
VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, T. Sauter

1) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110156>

Die Vorlesung zur Einführung in die Geographie vermittelt grundlegende Kenntnisse der Geschichte und inneren Struktur des Faches Geographie, der Prinzipien und der Vorgehensweisen wissenschaftlichen Arbeitens in der Geographie sowie der Forschungsmethoden. Wir ordnen die Geographie im Vergleich zu anderen Disziplinen ein und bewerten die historischen Entwicklungsphasen des Faches. Grundsätzliche wissenschaftstheoretische Überlegungen sind Teil des Inhaltes. Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110156>

Literatur:
Gebhardt, H., R. Glaser, U. Radtke, P. Reuber und A. Vött (2020): Geographie - Physische Geographie und Humangeographie. 3. Auflage, 1272 S., Spektrum Akademischer Verlag, Berlin, Heidelberg.

Prüfung:
Für Studierende im Monobachelor gilt: Als Modulabschlußprüfung (MAP) im Modul B3 ist eine Klausur zu absolvieren, in die Lehrinhalte der Vorlesung "Einführung in die Geographie" einfließen.
Für Studierende sowohl im Mono- wie im Kombibachelor gilt: Zur Vorlesung "Einführung in die Geographie" gibt es fünf spezielle Arbeitsleistungen im Umfang von jeweils 270-330 Wörtern, die innerhalb der Lernplattform Moodle zu absolvieren sind.

3312008 Statistische Datenverarbeitung

2 SWS	3 LP				
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (1)	RUD26, 0314	H. Kreibich
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Gafurov
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (3)	RUD16, 1.201	M. Baumann
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (4)	RUD16, 1.201	M. Baumann

1) findet ab 26.11.2021 statt
2) findet ab 26.11.2021 statt
3) findet ab 26.11.2021 statt ; Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich!
4) findet ab 26.11.2021 statt ; Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich!

Das Seminar (Übung) im Umfang von 2 SWS findet als 3 SWS Block in den letzten 2/3 des Semesters statt. Ziel ist es, die im Grundkurs (Vorlesung) vorgestellten Methoden durch praktische Anwendung zu vertiefen. So führt das Seminar anhand verschiedener Beispiele an die praktische Datenverarbeitung und statistische Datenanalyse heran. Als MAP findet eine Klausur (siehe Vorlesung) statt

Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch. (1)			D. Haase
SE	Di	17-19	wöch. (2)	RUD16, 1.206		D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 1.201		J. Ostergaard Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101		J. Ostergaard Nielsen

- 1) findet ab 19.10.2021 statt
2) findet ab 19.10.2021 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
4) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Die Studentinnen und Studenten bewerten auf der Grundlage von vertieften Kenntnissen und einem breiten geographischen und methodischen Überblick verschiedene Mensch-Umwelt-Systeme. Das Modul befähigt die Studentinnen und Studenten, auf der Basis von vertieftem Wissen zur Disziplinengeschichte sowie zu positivistischen und postpositivistischen Forschungsansätzen, interdisziplinär zu arbeiten und ihr fachliches Wissen auf die aktuellen Herausforderungen im und für das Fach im Zeitalter des Anthropozäns anzuwenden. Grundlegende Aspekte der Geographie wie Skalen, Raum und Zeit dienen in verschiedenen human- und physischgeographischen und Mensch-Umwelt-Kontexten zur selbstständigen Analyse der Quellen und zur kritischen Beurteilung von interdisziplinären Forschungspositionen im Bereich der Erforschung von Mensch-Umwelt-Systemen. Darüber hinaus identifizieren die Studentinnen und Studenten allgemeine und spezielle Literatur. Das Geographische Kolloquium befähigt sie durch die exemplarische Behandlung spezieller Forschungsthemen, methodische Fortschritte im Bereich interdisziplinärer Forschungsprojekte zu Mensch-Umwelt-Systemen zu bewerten und gibt einen Überblick über aktuelle Fragestellungen. Inhalte: Disziplinengeschichte der Geographie; positivistische und post-positivistische Ansätze; das Anthropozän; Skalen, Raum und Zeit; interdisziplinäre Methoden in der Geographie; aktuelle Arbeitsfelder zu Herausforderungen der integrativen geographischen Forschung sowie grundlegende Literatur für das Fach

Organisatorisches:

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS						
CO	Di	15-17	wöch. (1)			J. Ostergaard Nielsen, R. Kitzmann

- 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler_innen oder Wissenschaftler_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.

Das Geographische Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6

"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.

Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.

Den Moodle-Kurs "Geographisches Kolloquium" finden Sie unter

<https://moodle.hu-berlin.de>

Das SelbsteinschreiberInnen-Kennwort lautet: Kolloquise21

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts unter

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>

im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Organisatorisches:

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts unter

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>

im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:

Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert. Nähere Information zum Verfahren finden Sie im Kommentar zur Veranstaltung hier in AGNES.

Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

3312028EX HEX + SE Berlin/Brandenburg

4 SWS	10 LP					
HE			wöch.			S. Jahre, S. Jasper

HEX Mapping Temporalities & Continuities in Berlin & Beyond

Mit der Exkursion möchten wir neue Perspektiven auf bekannte Räume vielmehr als bekannte Perspektiven auf neue Räume ermöglichen. Wir bewegen uns daher überwiegend in Berlin und Umland. Methodisch werden wir uns vor allem mit Mapping und den unterschiedlichen methodischen Ausprägungen wie kritisches Kartieren aber auch Karten kritisch lesen, Countermapping, partizipatives Kartieren, Wahrnehmung (z.B. Sensory Walks & Mapping), Derivé, uvm. auseinandersetzen. Thematisch können wir auf eine Reihe von Feldern zurückgreifen. Vorstellbar sind beispielsweise STS (Science & Technology Studies) und Stadt, Urbane Atmosphären (z.B. Licht) und Urbane Klimakrise (z.B. Hitze, Trockenheit), Freiräume und Raumaneignungen für die Demokratisierung von Stadtgesellschaft (Floating University, Initiative Urbane Praxis), Stadt & Erinnerungspolitik / Postkoloniale Stadt (Decolonize Berlin), Urbane Biodiversität (Tiere und Pflanzen in der Stadt, Citizen Science Projekte), Borders & Bordering (politische Grenzen, Natur, Migration, Infrastrukturen, ...). Darüber hinaus sind wir offen für eigene Themenvorschläge. Im Rahmen der Exkursion werden Studierende eigenständige Forschungsprojekte zu einem der Themenfelder in Kombination mit einer Mapping Methode durchführen.

Organisatorisches:

Reisezeitraum: Ende März/ Anfang April 2022

Reiseziel: Berlin, Brandenburg, Grenzregion Polen

voraussichtliche Kosten: Hängt von möglichen Übernachtungen und möglichen externen Workshops ab (ca. 300-350 Euro)

An/Abreise im Preis inkl.? Ja

Teilnehmerzahl: 24

Vorbesprechung : online

Prüfung:

Abschlussbericht

3312071EX SE zur HEX Prag

2 SWS

3 LP

SE

wöch.

H. Füller,
I. Helbrecht

Prüfung:

Abschlussbericht

Modul B11: Geographische Berufspraxis

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0,5 SWS

1 LP

VL

Do

17:15-18:45

wöch. (1)

RUD16, 2.108

F. Beran

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312181 Praxiswerkstatt

1,5 SWS

1 LP

CO

Do

17:15-18:45

wöch. (1)

RUD16, 1.206

F. Beran

1) findet ab 28.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt

3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie

2 SWS

1 LP / 2 LP

CO

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.227

S. Fritz,
M. Makki

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106626>

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierende, die im Bereich der Klimageographie und der Bodengeographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitenden der Abteilung Klimageographie und der Bodengeographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie und Physischen Geographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.

Details zu Ablauf, Programm und Randbedingungen von Forschungswerkstatt und Abschlusskolloquium Klimageographie finden Sie im Internet unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Die Veranstaltung ist gegebenenfalls, je nach weiterer Entwicklung der Pandemie und der Vorgaben der Universität online in HU-Zoom.

Organisatorisches:

Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten der Abteilung Klimageographie und AG Bodengeographie und Geomorphologie; Details siehe:
<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Prüfung:

Abschlussarbeiten in den geographischen Studiengängen müssen in einem der Forschungskolloquien des Geographischen Institutes entsprechend der in den verschiedenen Prüfungsordnungen niedergelegten Vorgaben vorgestellt werden. Masterarbeiten werden sowohl im Konzeptstadium als auch nach der Abgabe der Arbeit im Forschungskolloquium präsentiert.

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und Kommunikationswerkstatt (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.223	T. Kümmerle, D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31203>

The joint Student Colloquium of the Earth Observation Lab and the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's theses carried out within the two labs. All thesis students will present their work at least twice in order to get constructive feedback and critically discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations. **We expect all students carrying out Bachelor's or Master's theses in our labs to regularly participate in the colloquium!**

For more information and the detailed program, please visit the moodle page of the course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>)

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/ Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	F. Beran, V. Domann, S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 19.10.2021 statt

Abschlusskolloquium der Angewandten Geographie/Raumplanung (Prof. Dr. Henning Nuissl, Dr. Fabian Beran, Valentin Domann) und der Geographie der Geschlechterverhältnisse (Prof. Dr. Sandra Jasper) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium. In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen.

Die Veranstaltung baut auf drei Elementen auf:

1. kurze Inputs der Dozent:innen zur Erstellung von Abschlussarbeiten (z.B. zum Aufbau von Abschlussarbeiten);
2. ein bis zwei Referate von teilnehmenden Studierenden, in denen sie ihre Abschlussarbeiten (bzw. Exposés, Planungen oder einzelne Aspekte aus ihren Arbeiten) präsentieren und Probleme zur Diskussion stellen;
3. am Ende jeder Veranstaltung wird zudem Zeit sein, aktuelle Probleme von Teilnehmenden bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeiten zu diskutieren.

In der ersten Veranstaltung am 19.10.2021 wird festgelegt, an welchen Terminen die Teilnehmenden ihre Abschlussarbeiten präsentieren und welche Inputs durch die Dozent:innen gewünscht sind. Eine regelmäßige Teilnahme von allen Teilnehmenden am Kolloquium wird erwartet.

Im WS 2021/22 findet die Veranstaltung **digital** statt. Daher ist unbedingt eine **fristgerechte Anmeldung über AGNES erforderlich**, da sonst die Zugangsdaten zum digitalen Meeting (Zoom) nicht zugesandt werden können.

Literatur:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view>

3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS	1 LP				
CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.01.2022 statt

Liebe Studierende,
das Abschlusskolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes an! Die in Agnes angemeldeten Personen erhalten dann weitere Informationen zum Vorgehen und zu den Terminen im Moodle-Kurs.

Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit **kein Powerpoint**, sondern laden Sie ein schriftliches Exposé (ca. 1-2 Seiten) zu Ihrer Abschlussarbeit zwei Tage vor dem Termin in Moodle hoch.

Die Termine finden Sie dann im Moodle-Kurs.

Der erste Termin wird **in der ersten Semesterwoche, am Mittwoch den 20.10. von 13-18 Uhr** sein.

Prüfung:
je nach Studienordnung: keine oder Exposé der Bachelorarbeit

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Integrative Geography**

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	13-15	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	J. Ostergaard Nielsen

1) findet vom 08.09.2021 bis 09.02.2022 statt

Present your BA/BSc, MA/MSc thesis. Write Jonas to confirm your time.

Prüfung:
keine

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Wirtschaftsgeographie**

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Liebe Studierende,
auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.
Bitte beachte Sie jedoch, dass sich dieses Kolloquium ausschließlich an Studierende richtet, welche ihre Abschlussarbeit (BA & MA) in der Wirtschaftsgeographie schreiben.
Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Dr. Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).
Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Die erste Sitzung ist am 19.10. um 17.00 s.t. (Infos dazu auf Moodle).

All jene, welche am Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie teilnehmen möchten, melden sich bitte unbedingt bei Moodle an (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106642>). Das Passwort ist: coronasemester#4

Prüfung:
keine

**3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Landschaftsökologie**

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	D. Haase, P. von Döhren

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

In the 2022 winter term, we will have a Blended/Zoom course - the respective Link will be shared before the semester starts!

The colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!
The Colloquium of Landscape Ecology provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Landscape Ecology group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.
All students writing a thesis with the Landscape Ecology group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Prüfung:
Oral paper / Vortrag

**3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch.	RUD16, 2.104	T. Lakes

Laufende Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Promotion) werden vorgestellt und diskutiert.
Ongoing final theses (Bachelor, Master, Dissertation) are presented and discussed.

Prüfung:
keine

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)

Modul B8.1: Methodische Spezialisierung: Einführung in die Geofernerkundung

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Pflugmacher
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP
UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Nill
UE Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 K. Kowalski
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Do 09-11 Einzel (1) J. Lewandowski
09-17 Block (2) J. Lewandowski
Block (3) J. Lewandowski
1) findet am 28.10.2021 statt
2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt
3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
C. Lambio
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-17 Einzel (1) H. Schröder,
K. Thestorf
Block (2) H. Schröder,
K. Thestorf
1) findet am 04.10.2021 statt
2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312019 Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice

4 SWS 10 LP
SPJ Di 16:00-17:30 Einzel (1) I. Heinrich,
D. Balanzategui
Do 16:00-17:30 wöch. (2) I. Heinrich,
D. Balanzategui
1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

- 3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie**
 4 SWS 10 LP
 VL/SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó,
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.206 B. Nitz
 P. Bagoly-Simó,
 B. Nitz
 1) findet ab 20.10.2021 statt ;
 2) findet ab 20.10.2021 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 753
- 3312022 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
 C. Lambio
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754
- 3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Bleyhl,
 T. Kümmerle,
 F. Pötzschner
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 754
- 3312038 Polargeographie**
 4 SWS 10 LP
 VM Do 11:15-12:45 Einzel (1) RUD16, 1.201 J. Boike,
 M. Langer
 Do 11:15-12:45 wöch. (2) RUD16, 1.201 J. Boike,
 M. Langer
 Do 11:15-12:45 Einzel (3) RUD16, 1.201 J. Boike,
 M. Langer
 1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
 3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung
detaillierte Beschreibung siehe S. 755
- 3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

Modul B8.2: Methodische Spezialisierung: Konzepte und Methoden der Humangeographie

- 3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie**
 1 SWS 1 LP
 VL Di 09:15-10:00 wöch. (1) F. Beran,
 H. Nüssli
 1) findet vom 19.10.2021 bis 25.01.2022 statt

Die Vorlesung behandelt Konzepte und Methoden der Humangeographie im Überblick, die in den Seminaren des Moduls (B 8.2 im Monobachelor) dann exemplarisch vertieft und angewandt werden. Einführend werden wissenschaftstheoretische Grundlagen der Geographie sowie Paradigmen der empirischen Forschung thematisiert. Der Schwerpunkt liegt dann auf der Darstellung unterschiedlicher empirischer Erhebungs- und Auswertungsmethoden (sowohl quantitative als auch qualitative Methoden) sowie auf der Diskussion der Fragen, die bei der Entwicklung eines Forschungsdesigns zu klären sind.

Im Wintersemester 2021/22 wird die Vorlesung ausschließlich **digital** angeboten. Sie besteht aus zwölf, wöchentlich in moodle bereitgestellten Online-Vorträgen (jeweils ca. 30-45 Minuten) und einem zugehörigen, dienstags von ca. 9:15 bis 9:45 Uhr stattfindenden Webinar, in dem die Inhalte der Online-Vorlesung noch mal diskutiert und Rückfragen gestellt werden können.

Um das Modul abzuschließen, ist zusammen mit der Vorlesung eines der dazugehörigen Seminare zu belegen. Das Seminar kann grundsätzlich frei gewählt werden – nach inhaltlichen und methodischen Neigungen. Bitte melden Sie sich jeweils nur für eines der begleitenden Seminare an; wir werden versuchen, diese prioritäre Seminarwahl bei der Platzvergabe zu berücksichtigen.

Es ist unbedingt eine **fristgerechte Anmeldung über AGNES erforderlich**, da sonst die Zugangsdaten zum digitalen Meeting (Zoom) und den Online-Vorlesungen nicht zugesandt werden können.

Literatur:

A. Mattisek, C. Pfaffenbach, P. Reuber: Methoden der empirischen Humangeographie. 2. Auflage, Braunschweig 2013. (Lehrbuchsammlung; falls alle Exemplare ausgeliehen sind, kann auch problemlos mit der 1. Auflage gearbeitet werden, die ebenfalls in der Lehrbuchsammlung vorhanden ist)

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ("Forschungsbericht") erfolgt im Zusammenhang mit dem zum Modul gehörigen Seminar.

3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS					
SE/FS	Mo	09-12	wöch. (1)		J. Ostergaard Nielsen
SE/FS	Di	11-14	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/FS	Mi	15-19	wöch. (3)		O. Schnur
1) findet ab 25.10.2021 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088					
2) findet ab 26.10.2021 statt					
3) findet ab 27.10.2021 statt ; digital					

In diesem Seminar werden ausgewählte Konzepte und Methoden der Humangeographie vertieft und praktisch erprobt. Im Mittelpunkt stehen dabei

- die Entwicklung einer eigenen, mit dem übergeordneten Thema des Seminars im Zusammenhang stehenden Fragestellung
- die Erarbeitung eines dazu passenden Forschungsdesigns inklusive der Auswahl geeigneter Erhebungs- und Auswertungsmethoden

- die Anwendung empirischer Forschungsmethoden entsprechend dem Forschungsdesign und Auswertung der erzielten Befunde. In den drei angebotenen Seminaren (Gruppen) werden dabei unterschiedliche thematische und methodische Schwerpunkte gesetzt:

1) FREIE THEMENWAHL (Integrative Geographie - Prof. Jonas Ostergaard-Nielsen) – Montag, 9 - 12 Uhr

This course will focus on qualitative research methods. The aim is to provide the students with knowledge of how to understand, plan, carry out, write up and evaluate qualitative research. Focus will be on how knowledge is established, research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it. The working language of the seminar will be English.

2) Wohnungsmarkt/Wohnungsversorgung (Dr. Fabian Beran) – Dienstag, 10:00 - 12:45 Uhr:

Seit Jahren ist die Wohnungsfrage wieder ein aktueller Diskussionsgegenstand in Politik, Öffentlichkeit und auch der Wissenschaft. Der Zuzug vieler Menschen insbesondere in Großstädte führt zu einer steigenden Nachfrage nach Wohnraum. Demgegenüber scheint die Ausweitung der Wohnungsbestände durch unterschiedliche Eigentübertypen die Nachfrage nicht decken zu können. Die hierdurch entstehende Anspannung der Wohnungsmärkte geht mit Gentrifizierung und Verdrängung, aber auch mit dem Auftreten neuer (oder zumindest präsenterer) Wohnungsmarktakteure (z.B. gemeinwohlorientiert) einher. Gruppe 2 forscht in diesem Kontext. Mögliche Themen sind beispielsweise:

- Verdrängung aus dem Lebensstandard (Mieterhöhungen führen dazu, dass Mieter:innen ihren Lebensstandard einschränken müssen),
- Lock-in Effekte (Menschen wollen umziehen, finden aber keine bezahlbaren Wohnungen und „stecken fest“),
- Wohnen in gemeinnützigen/gemeinwohlorientierten Wohnformen (z.B. Genossenschaften, selbstverwaltete Wohn- und Eigentumsmodelle),
- Wohnen in großen Neubaugebieten (z.B. am Stadtrand),
- Diskriminierung auf dem Wohnungsmarkt (z.B. bei der Wohnungssuche).

Die Studierenden können gerne eigene Themen (die zum Kontext von Wohnungsmärkten/Wohnungsversorgung passen) einbringen. In methodischer Hinsicht steht der Einsatz von **quantitativen Methoden** (z.B. standardisierte Befragungen) im Vordergrund.

Ob Gruppe 2 ausschließlich digital oder in einer Mischform aus Präsenz- und Digitallehre gelehrt wird, ist abhängig von den im Herbst geltenden Anforderungen an eine Präsenzlehre in Zeiten von Corona. Zeitlich schließt das Seminar direkt an die Vorlesung „Konzepte und Methoden der Humangeographie“ an.

3) Nachbarschaften/Quartier (PD Dr. Olaf Schnur) – Mittwoch, 15 - 19 Uhr c.t.

Krisen wie die Corona-Pandemie oder Starkregenereignisse haben gezeigt, dass Nachbarschaftskontakte und nachbarschaftlicher Zusammenhalt für die Bewältigung schwieriger Herausforderungen in den Städten und Gemeinden enorm wichtig sind. Auch die Neue Leipzig Charta oder das Memorandum Urbane Resilienz betonen jüngst die Relevanz der lokalen Ebene, der Ressourcen des Quartiers und des Sozialkapitals vor Ort im Hinblick auf eine zukunftsfähige Stadtentwicklung. Dieser lebens- und systemweltlichen Bedeutung von Quartier und Nachbarschaft steht jedoch in vielen Bereichen nur bruchstückhafte empirische Evidenz gegenüber. Inwieweit ein Quartier von wem in welcher Art und Weise genutzt wird, ob Nachbarschaft heute noch genauso funktioniert wie früher oder wie Nachbarschaft und Quartier von Bewohner:innengruppen wahrgenommen werden, bleibt oft unklar. Fragen in diesem thematischen Umfeld sollen in Gruppe 3 im Rahmen eigener Forschungsprojekte nachgegangen werden. Die Studierenden können in diesem Rahmen eigene Themen entwickeln und einbringen. Das Seminar ist – passend zu den jeweiligen Fragestellungen - offen für qualitative und quantitative Methodik. Voraussichtlich wird die Veranstaltung digital stattfinden, ggf. sind ad hoc andere Formate möglich. Das Seminar findet an acht Terminen mittwochs von 15-19 Uhr c.t. statt. Die genauen Termine werden zum Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar/Forschungsseminar „Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie“ ist Teil des Moduls „Konzepte und Methoden der Humangeographie“. Es ist unbedingt eine **fristgerechte Anmeldung über AGNES mit der Angabe Ihrer Präferenz für eine der drei angebotenen Gruppen erforderlich, damit wir Sie den Gruppen zuteilen**

und Ihnen die Zugangsdaten für moodle schicken können. Neben dem Seminar müssen Sie die Vorlesung (Dienstag, 9:15-10:00 Uhr) besuchen. Die erste Veranstaltung im Modul B8.2 ist der erste Vorlesungstermin am **19.10. um 9:15 Uhr**. Bitte nehmen Sie unbedingt an diesem Termin teil, denn dort werden wir die Struktur des gesamten Moduls erläutern und Ihre Zuordnung zu einem der drei Gruppen klären.

Prüfung:
MAP in Form von Projektbericht

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312013	Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)						
4 SWS	SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke, J. Nchoundoungam	
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt (Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>							
3312015	Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung						
4 SWS	SPJ	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 751</i>							
3312020	Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie						
4 SWS	VL/SE	10 LP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz	
		Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz	
1) findet ab 20.10.2021 statt ; 2) findet ab 20.10.2021 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>							
3312022	Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung						
4 SWS	VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>							
3312023	Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)						
4 SWS	VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, T. Kümmerle, F. Pötzschner	
1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>							
3312040	Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie						
4 SWS	VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Sonntag	
1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>							
3312104	Politische Geographie						
4 SWS	VM	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller, L. Pohl	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 757</i>							

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)

Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt

Modul F5.1: Einführung in die Statistik und angewandte Geoinformationsverarbeitung (10 LP)

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS	4 LP / 6 LP			
SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	K. Janson
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	S. Wolff
1) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt				
2) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt				

Wichtiger Hinweis: Das Seminar findet digital statt. Die bis zum Zeitpunkt dieser Eintragung gültigen COVID-19 Beschränkungen erlauben es nicht, in den PC-Pools des Insitutes, mit der zu erwartenden Teilnehmer*innenzahl Lehre in Präsenz durchzuführen.

Organisatorisches

- Das Seminar ist für Studierende im Kernfach und Zweitfach erst ab dem 3. Semester zu belegen.
- Studierende die nach der Studienordnung 2014/15 (2016) studieren, können an dem Seminar teilnehmen. Die notwendigen zusätzlichen Leistungspunkte werden durch eine extra Leistung erbracht.
- Über AGNES informieren wir über die Zulassung zum Seminar.
- Das Seminar, im Umfang von 4 Studienpunkten, ist eine Teilleistung im Rahmen des Moduls F6 "Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombi-Bachelors mit Lehramtsbezug.
- Das Seminar findet ab dem **02.11.2021 bis zum 25.01.2022** (11 Termine, á 3 SWS), **Dienstag 9:00 – 12:00 Uhr** (c.t.) voraussichtlich in zwei parallelen Gruppen statt. Alle Termine finden **digital** und als **synchron** Sitzungen statt.

Anforderungen

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Bearbeitung und Bestehen von 7 Übungsaufgaben
- Die 7. Übungsaufgabe beinhaltet die Erstellung einer thematischen Karte und ist Teil der Modulabschlussprüfung (MAP).
- Wird eine Übungsaufgabe nicht bestanden, gibt es am Ende die Möglichkeit diese mit einer Sonderaufgabe zu kompensieren.

Inhalte

Im Rahmen des Seminars werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung vermittelt. Sie erheben Daten mit Raumbezug und führen statistische Auswertungen aus. Sie wenden Software zur Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Primär- und Sekundärdaten an und üben die Auswertung von Karten. Dabei wird ein Bezug zum Schulunterricht hergestellt.

Asynchron erarbeiten Sie sich über bereitgestellte Materialien, die jeweils eine Woche im Voraus bereit gestellt werden (erstmalig am **26.10.21**), theoretische Inhalte im Selbststudium. In den synchronen Sitzungen

- werden Nachfragen zur Theorie besprochen,
- Software und Aufgaben zur jeweiligen Sitzung eingeführt,
- praktische Übungen in Kleingruppen á maximal 3 Personen in Break-Out Räumen bearbeitet.

Für die Break-Out Räume der Synchronsitzungen sowie die Bearbeitung und Abgabe der Übungsaufgaben, die als Hausaufgaben abgeschlossen werden müssen, bilden Sie eine Zweiergruppe, in der Sie alle Aufgaben gemeinsam durchführen.

Für die praktische Arbeit im Seminar sowie für die Übungsaufgaben werden Softwareprodukte wie z.B. Google Earth, Excel und QGIS genutzt.

Literatur:

Cutts, A. (2019). QGIS quick start guide: a beginner's guide to getting started with QGIS 3.4. Birmingham, Mumbai : Packt.
Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Westermann: Braunschweig.
Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Westermann: Braunschweig.
Rinschede, G.; Siegmund, A. (2020). Geographiedidaktik. 4. Auflage. Seite 350-357. Verlag Ferdinand Schöningh.

Weitere Literatur wird ggf. im Rahmen des SE vorgestellt.

Prüfung:

Die Erstellung einer thematischen Karte (Übungsaufgabe 7) ist eine Teilleistung der MAP. Die weiteren Anforderungen an die MAP kommen aus den anderen Veranstaltungen des Moduls F6.

Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz

1) findet ab 20.10.2021 statt ;
2) findet ab 20.10.2021 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

3312036EX MEX Saalisches Schiefergebirge/ südöstliches Thüringer Becken

1 SWS					
EX			Block (1)		B. Nitz
1) findet vom 05.04.2022 bis 08.04.2022 statt ; Muss aus logistischen Gründen abgesagt werden!					

Ankündigung

einer physisch-geographischen Mehrtagesexkursion

Saalisches Schiefergebirge/ südöstliches Thüringer Becken
(Gebiet um Jena und Saalfeld)

Leitung der Exkursion : Prof. Dr. Bernhard Nitz

Beginn der Exkursion : 5.4.2022

Teilnehmerzahl: 7 Studierende

Treffpunkt : Parkplatz hinter dem Institutsgebäude

Kosten : Die Kosten werden sich auf etwa 100€ belaufen
Nicht verwendetes Geld wird nach Abrechnung zurückgezahlt.

Übernachtungsort : Pfadfinderhaus Bad Blankenburg

Ausrüstung : Sorgen Sie für angemessene Kleidung, derbes Schuhwerk und Regenschutz. Für die Tagesverpflegung müssen Sie selbst aufkommen, dazu werden Supermärkte angefahren.

Programm : (Änderungen vorbehalten)

Die Muschelkalklandschaft östlich von Jena, die Universitätsstadt Jena; Der Saalfelder Kulm als Musterbeispiel für Reliefumkehr; Gips- und Anhydritbergbau (z.T. unter Tage) in Krölpa, Zechsteinriffe um Ranis; Das Thüringische Schiefergebirge südlich von Saalfeld, die Saaleterrassen bei Breternitz; Die Saalekaskade (Hohenwarte- bis Bleilochtalsperre)

Ende der Exkursion : 8.4.2022, ca. 18 Uhr

Verbindliche Anmeldung: Bitte tragen Sie sich in eine ab 1.3.2022 bei Frau Schwedler ausliegende Liste ein.

Die Exkursion kann nur stattfinden, wenn die coronabedingten Einschränkungen entfallen und ein Kleinbus des Instituts zur Verfügung steht.

3312038 Polargeographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	11:15-12:45	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer
	Do	11:15-12:45	wöch. (2)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer
	Do	11:15-12:45	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer

1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul 9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11 09-17	Einzel (1) Block (2) Block (3)		J. Lewandowski J. Lewandowski J. Lewandowski

1) findet am 28.10.2021 statt
2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt

3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312013 Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)

4 SWS
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke, J. Nchoundoungam
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt (Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes, C. Lambio
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-17 Einzel (1) H. Schröder, K. Thestorff
Block (2) H. Schröder, K. Thestorff
1) findet am 04.10.2021 statt
2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312019 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice

4 SWS 10 LP
SPJ Di 16:00-17:30 Einzel (1) I. Heinrich, D. Balanzategui
Do 16:00-17:30 wöch. (2) I. Heinrich, D. Balanzategui
1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren

4 SWS 10 LP
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Langhamer, P. Schuster
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Do 09-11 Einzel (1) J. Lewandowski
09-17 Block (2) J. Lewandowski
Block (3) J. Lewandowski
1) findet am 28.10.2021 statt
2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt

3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.230 D. Pflugmacher
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312013 Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)

4 SWS
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke,
J. Nchoundoungam
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt
(Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
C. Lambio
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-17 Einzel (1) H. Schröder,
K. Thestorf
Block (2) H. Schröder,
K. Thestorf
1) findet am 04.10.2021 statt
2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312019 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice

4 SWS 10 LP
SPJ Di 16:00-17:30 Einzel (1) I. Heinrich,
D. Balanzategui
Do 16:00-17:30 wöch. (2) I. Heinrich,
D. Balanzategui
1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren

4 SWS 10 LP
SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Langhamer,
P. Schuster
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS 10 LP
VL/SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó,
B. Nitz
Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó,
B. Nitz
1) findet ab 20.10.2021 statt ;
2) findet ab 20.10.2021 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 753

- 3312022 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes, C. Lambio
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 754
- 3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Bleyhl, T. Kümmerle, F. Pötzschner
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
 detaillierte Beschreibung siehe S. 754
- 3312024 Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 755
- 3312025 Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS 10 LP
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Nill
 UE Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 K. Kowalski
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 755
- 3312038 Polargeographie**
 4 SWS 10 LP
 VM Do 11:15-12:45 Einzel (1) RUD16, 1.201 J. Boike, M. Langer
 Do 11:15-12:45 wöch. (2) RUD16, 1.201 J. Boike, M. Langer
 Do 11:15-12:45 Einzel (3) RUD16, 1.201 J. Boike, M. Langer
 1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
 3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung
 detaillierte Beschreibung siehe S. 755
- 3312040 Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 C. Sonntag
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 756
- 3312104 Politische Geographie**
 4 SWS
 VM Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller, L. Pohl
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 757
- F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)**
- 3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen**
 0.5 SWS 1 LP
 VL Do 17:15-18:45 wöch. (1) RUD16, 2.108 F. Beran
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312181	Praxiswerkstatt					
1.5 SWS	1 LP					
CO	Do	17:15-18:45	wöch. (1)	RUD16, 1.206		F. Beran
1) findet ab 28.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 757</i>						

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312011	Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)				
	4 SWS	10 LP			
	SPJ	Do	09-11	Einzel (1)	J. Lewandowski
			09-17	Block (2)	J. Lewandowski
				Block (3)	J. Lewandowski
	1) findet am 28.10.2021 statt				
	2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt				
	3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>				

3312012	Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>						

3312013	Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)					
4 SWS						
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke, J. Nchoundoungam	
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt (Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>						

3312015	Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung					
	4 SWS	10 LP				
	SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 751</i>					

3312018	Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)				
	4 SWS	10 LP			
	SPJ	Mo	09-17	Einzel (1)	H. Schröder, K. Thestorf
				Block (2)	H. Schröder, K. Thestorf
	1) findet am 04.10.2021 statt				
	2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 751</i>				

3312019	Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice				
	4 SWS	10 LP			
	SPJ	Di	16:00-17:30	Einzel (1)	I. Heinrich, D. Balanzategui
		Do	16:00-17:30	wöch. (2)	I. Heinrich, D. Balanzategui
	1) findet am 26.10.2021 statt				
	2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 752</i>				

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie
 4 SWS 10 LP
 VL/SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó,
 B. Nitz
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó,
 B. Nitz
 1) findet ab 20.10.2021 statt ;
 2) findet ab 20.10.2021 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

3312022 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
 C. Lambio
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Bleyhl,
 T. Kümmerle,
 F. Pötzschner
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312024 Einführung in die Geofernerkundung
 2 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312025 Einführung in die Geofernerkundung
 2 SWS 10 LP
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Nill
 UE Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 K. Kowalski
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312038 Polargeographie
 4 SWS 10 LP
 VM Do 11:15-12:45 Einzel (1) RUD16, 1.201 J. Boike,
 M. Langer
 Do 11:15-12:45 wöch. (2) RUD16, 1.201 J. Boike,
 M. Langer
 Do 11:15-12:45 Einzel (3) RUD16, 1.201 J. Boike,
 M. Langer
 1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
 3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312040 Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 C. Sonntag
 1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312104 Politische Geographie

4 SWS

VM

Di

13-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Füller,
L. Pohl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)

3312071EX SE zur HEX Prag

2 SWS

3 LP

SE

wöch.

H. Füller,
I. Helbrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

Modul F9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Do

09-11

09-17

Einzel (1)

Block (2)

Block (3)

J. Lewandowski
J. Lewandowski
J. Lewandowski

1) findet am 28.10.2021 statt

2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt

3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.230

D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312013 Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)

4 SWS

SPJ

Do

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke,
J.
Nchoundoungam

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt
(Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung

4 SWS

10 LP

SPJ

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

T. Lakes,
C. Lambio

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Mo

09-17

Einzel (1)

Block (2)

H. Schröder,
K. Thestorf
H. Schröder,
K. Thestorf

1) findet am 04.10.2021 statt

2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312019 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	16:00-17:30	Einzel (1)		I. Heinrich, D. Balanzategui
	Do	16:00-17:30	wöch. (2)		I. Heinrich, D. Balanzategui

1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312022 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, T. Kümmerle, F. Pötzschner

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	D. Pflugmacher

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312025 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	L. Nill
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	K. Kowalski

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312038 Polargeographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	11:15-12:45	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer
	Do	11:15-12:45	wöch. (2)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer
	Do	11:15-12:45	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer

1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312040 Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie

4 SWS
VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 C. Sonntag
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312104 Politische Geographie

4 SWS
VM Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller,
L. Pohl
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Fachdidaktik

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS 3 LP
VL P. Bagoly-Simó

Die Vorlesung führt die Disziplin Didaktik der Geographie ein. Schwerpunkte sind dabei die Grundzüge der Geschichte der Schulgeographie, Bildungskonzepte im Spiegel früherer und aktueller Lehrpläne und Curricula, Alltagsorientierung/ Schülerorientierung/Wissenschaftsorientierung im Geographieunterricht, Raumkonzepte und ihre Bedeutung für den Geographieunterricht, Kompetenzorientierung und Kompetenzbereiche, Medien und Methoden des Geographieunterrichts, Werte und Wertungen im Kontext geographischer Sachverhalte, fachbezogene und fachübergreifende Ziele und Aufgaben des Geographieunterrichts (z. B. Europabildung, Transkulturalität, Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung). Im WiSe 2021/22 findet die Vorlesung **digital** und **asynchron** statt. Die erste **Besprechung** findet am **18.10.2021 um 17:00 Uhr** statt. Den Zugangslink erhalten die zugelassenen Personen über AGNES. Bitte beachten Sie die **Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Studien- und Prüfungsordnung)** und melden sich über AGNES an.

Prüfung:

Informationen zur MAP finden Sie in Ihrer Studien- und Prüfungsordnung (SPO). Für alle Studenten und Studentinnen, die nach einer der bis 2017 veröffentlichten SPO studieren, ist eine schriftliche Hausarbeit einzureichen. Wer nach 2018 immatrikuliert wurde oder in die SPO 2018 gewechselt ist, erfolgt eine mündliche Prüfung. Fragen zur MAP werden in der ersten Sitzung (vgl. Informationen oben) beantwortet.

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)

Pflichtveranstaltungen Kernfach

F1.1: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (10 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS 2 LP
VL Mi 17-20 wöch. (1) RUD26, 0115 T. Sauter,
M. Makki
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS 5 LP
PS Mo 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 L. Langhamer,
M. Makki,
P. Schuster
PS Di 13-15 wöch. (2) L. Langhamer,
M. Makki,
P. Schuster
PS Di 15-17 wöch. (3) L. Langhamer,
M. Makki,
P. Schuster
PS Mi 11-13 wöch. (4) RUD16, 1.201 L. Langhamer,
M. Makki,
P. Schuster
PS Mi 13-15 wöch. (5) RUD16, 1.206 L. Langhamer,
M. Makki,
P. Schuster
1) findet vom 15.11.2021 bis 24.01.2022 statt
2) findet vom 16.11.2021 bis 25.01.2022 statt

3) findet vom 16.11.2021 bis 25.01.2022 statt
 4) findet vom 17.11.2021 bis 26.01.2022 statt
 5) findet vom 17.11.2021 bis 26.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS	2 LP				
VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	T. Sauter, M. Makki

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

F3.1: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (10 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS					
VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)		R. Kitzmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 29.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3312005 Urban Studies

1 SWS	3 LP / 3/5 LP / 5 LP				
PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller
PS	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Di	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	C. Genz
PS	Mo	13-15	wöch. (4)	RUD16, 2.108	L. Pohl
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201	L. Pohl

1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
 3) findet ab 26.10.2021 statt
 4) findet ab 25.10.2021 statt
 5) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS					
VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)		R. Kitzmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 29.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS	2 LP				
VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, T. Sauter

1) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 763

3312026 General Regional Geography (englisch)

1 SWS

VL

Fr

Sa

13-19

09-15

Einzel (1)

Einzel (2)

O. Ilovan

O. Ilovan

1) findet am 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt

The aim of this lecture is to offer a broad introduction to General Regional Geography, its theories and methods.

3312027 Regionale Geographien Australiens und Ozeaniens

2 SWS

SE

Di

08-10

Einzel (1)

Block+SaSo (2)

M. Kowasch,

V. Reinke

M. Kowasch,

V. Reinke

SE

Di

08-10

Einzel (3)

Block+SaSo (4)

M. Kowasch,

V. Reinke

M. Kowasch,

V. Reinke

1) findet am 19.10.2021 statt

2) findet vom 07.01.2022 bis 09.01.2022 statt

3) findet am 19.10.2021 statt

4) findet vom 07.01.2022 bis 09.01.2022 statt

Beschreibung folgt.

Organisatorisches:

Alle Studierenden, welchen im Modul F5 noch die Vorlesung fehlt, können den Vorlesungsteil der Veranstaltung "Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie" belegen.

(<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=19>)

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung**3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)**

2 SWS

SE/UE

4 LP / 6 LP

Di

09-12

wöch. (1)

K. Janson

SE/UE

Di

09-12

wöch. (2)

S. Wolff

1) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt

2) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch. (1)

D. Haase

SE

Di

17-19

wöch. (2)

RUD16, 1.206

D. Haase

SE

Do

09:15-11:00

wöch. (3)

RUD16, 1.201

J. Ostergaard

Nielsen

SE

Do

13:15-15:00

wöch. (4)

RUD16, 0.101

J. Ostergaard

Nielsen

1) findet ab 19.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

4) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Di

15-17

wöch. (1)

J. Ostergaard

Nielsen,

R. Kitzmann

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

F7: Hauptexkkursion

3312028EX HEX + SE Berlin/Brandenburg

4 SWS 10 LP
HE

wöch.

S. Jahre,
S. Jasper

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS 3 LP
VL

P. Bagoly-Simó

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Do

09-11
09-17

Einzel (1)
Block (2)
Block (3)

J. Lewandowski
J. Lewandowski
J. Lewandowski

1) findet am 28.10.2021 statt
2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt
3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.230

D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312013 Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)

4 SWS
SPJ

Do

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke,
J.
Nchoundoungam

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt
(Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

T. Lakes,
C. Lambio

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mo

09-17

Einzel (1)

Block (2)

H. Schröder,
K. Thestorf
H. Schröder,
K. Thestorf

1) findet am 04.10.2021 statt
2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312019 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	16:00-17:30	Einzel (1)		I. Heinrich, D. Balanzategui
	Do	16:00-17:30	wöch. (2)		I. Heinrich, D. Balanzategui

1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz

1) findet ab 20.10.2021 statt ;
2) findet ab 20.10.2021 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

3312022 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, T. Kümmerle, F. Pötzschner

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312038 Polargeographie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	11:15-12:45	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer
	Do	11:15-12:45	wöch. (2)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer
	Do	11:15-12:45	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer

1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312040 Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie

4 SWS					
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Sonntag

1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312104 Politische Geographie4 SWS
VM

Di

13-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

H. Füller,
L. Pohl1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 757***F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)****3312024 Einführung in die Geofernerkundung**2 SWS
VL10 LP
Mi

09-11

wöch. (1)

RUD26, 0307

D. Pflugmacher

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755***3312025 Einführung in die Geofernerkundung**2 SWS
UE10 LP
Mi

11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.101

L. Nill

UE Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 K. Kowalski
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 755***F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)****3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie**1 SWS
VL1 LP
Di

09:15-10:00

wöch. (1)

F. Beran,
H. Nüssli1) findet vom 19.10.2021 bis 25.01.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 769***3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)**3 SWS
SE/FS

Mo

09-12

wöch. (1)

J. Ostergaard
Nielsen

SE/FS Di 11-14 wöch. (2) RUD16, 1.201 F. Beran

SE/FS Mi 15-19 wöch. (3) O. Schnur

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088

2) findet ab 26.10.2021 statt

3) findet ab 27.10.2021 statt ; digital

*detaillierte Beschreibung siehe S. 770***Pflichtveranstaltungen Zweifach****F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)****3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie**3 SWS
VL2 LP
Mi

17-20

wöch. (1)

RUD26, 0115

T. Sauter,
M. Makki1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 759***F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)****3312003 Kultur- und Sozialgeographie**2 SWS
VL2 LP
Mo

16-18

wöch. (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK

Mi

09-11

wöch. (1)

R. Kitzmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 29.12.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 761***F5: (Thematisch-) Regionale Geographie****3312007 Einführung in die Geographie**

1 SWS

VL

2 LP

Do

13-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

H. Füller,
T. Sauter

1) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 763***3312026 General Regional Geography (englisch)**

1 SWS

VL

Fr

13-19

Einzel (1)

O. Ilovan

Sa

09-15

Einzel (2)

O. Ilovan

1) findet am 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783***3312027 Regionale Geographien Australiens und Ozeaniens**

2 SWS

SE

Di

08-10

Einzel (1)

M. Kowasch,
V. Reinke

Block+SaSo (2)

M. Kowasch,
V. Reinke

SE

Di

08-10

Einzel (3)

M. Kowasch,
V. Reinke

Block+SaSo (4)

M. Kowasch,
V. Reinke

1) findet am 19.10.2021 statt

2) findet vom 07.01.2022 bis 09.01.2022 statt

3) findet am 19.10.2021 statt

4) findet vom 07.01.2022 bis 09.01.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783***F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung****3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)**

2 SWS

SE/UE

4 LP / 6 LP

Di

09-12

wöch. (1)

K. Janson

SE/UE

Di

09-12

wöch. (2)

S. Wolff

1) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt

2) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 772***3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch. (1)

D. Haase

SE

Di

17-19

wöch. (2)

RUD16, 1.206

D. Haase

SE

Do

09:15-11:00

wöch. (3)

RUD16, 1.201

J. Ostergaard
Nielsen

SE

Do

13:15-15:00

wöch. (4)

RUD16, 0.101

J. Ostergaard
Nielsen

1) findet ab 19.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

4) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)2 SWS
CO

Di

15-17

wöch. (1)

J. Ostergaard
Nielsen,
R. Kitzmann1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 764***F7: Hauptexkkursion****3312028EX HEX + SE Berlin/Brandenburg**4 SWS
HE

10 LP

wöch.

S. Jahre,
S. Jasper*detaillierte Beschreibung siehe S. 764***GD: Grundlagen der Geographiedidaktik****3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts**2 SWS
VL

3 LP

P. Bagoly-Simó

*detaillierte Beschreibung siehe S. 781***Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)****F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul****3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)**4 SWS
SPJ10 LP
Do09-11
09-17Einzel (1)
Block (2)
Block (3)J. Lewandowski
J. Lewandowski
J. Lewandowski1) findet am 28.10.2021 statt
2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt
3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748***3312012 Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)**4 SWS
SPJ10 LP
Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.230

D. Pflugmacher

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 749***3312013 Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)**4 SWS
SPJ

Do

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke,
J.
Nchoundoungam1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt
(Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz)
*detaillierte Beschreibung siehe S. 749***3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung**4 SWS
SPJ10 LP
Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

T. Lakes,
C. Lambio1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751

3312018	Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)					
4 SWS SPJ	10 LP Mo	09-17	Einzel (1)		H. Schröder, K. Thestorf	
			Block (2)		H. Schröder, K. Thestorf	
1) findet am 04.10.2021 statt 2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 751</i>						
3312019	Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice					
4 SWS SPJ	10 LP Di	16:00-17:30	Einzel (1)		I. Heinrich, D. Balanzategui	
	Do	16:00-17:30	wöch. (2)		I. Heinrich, D. Balanzategui	
1) findet am 26.10.2021 statt 2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 752</i>						
3312020	Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie					
4 SWS VL/SE	10 LP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó, B. Nitz	
1) findet ab 20.10.2021 statt ; 2) findet ab 20.10.2021 statt ; <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>						
3312022	Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung					
4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
3312023	Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)					
4 SWS VM	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, T. Kümmerle, F. Pötzschner	
1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 754</i>						
3312038	Polargeographie					
4 SWS VM	10 LP Do	11:15-12:45	Einzel (1)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer	
	Do	11:15-12:45	wöch. (2)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer	
	Do	11:15-12:45	Einzel (3)	RUD16, 1.201	J. Boike, M. Langer	
1) findet ab 23.09.2021 statt ; Vorbesprechung des Vertiefungsmoduls mit Referatsvergabe 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt 3) findet am 10.02.2022 statt ; Abschlussprüfung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 755</i>						
3312040	Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie					
4 SWS VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Sonntag	
1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						

3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752

3312104 Politische Geographie
 4 SWS
 VM Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller,
 L. Pohl
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)

3312024 Einführung in die Geofernerkundung
 2 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312025 Einführung in die Geofernerkundung
 2 SWS 10 LP
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Nill
 UE Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 K. Kowalski
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)

3312010 Konzepte und Methoden der Humangeographie
 1 SWS 1 LP
 VL Di 09:15-10:00 wöch. (1) F. Beran,
 H. Nussli
 1) findet vom 19.10.2021 bis 25.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE/FS Mo 09-12 wöch. (1) J. Ostergaard
 Nielsen
 SE/FS Di 11-14 wöch. (2) RUD16, 1.201 F. Beran
 SE/FS Mi 15-19 wöch. (3) O. Schnur
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088
 2) findet ab 26.10.2021 statt
 3) findet ab 27.10.2021 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

Tutorien

3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I
 2 SWS
 TU Di 11-13 wöch. (1) E. Howard
 TU Do 11-13 wöch. (2) RUD26, 0311 E. Howard
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 2) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312189 Tutorium Humangeographie I

2 SWS

TU

Do

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.201

N.N.

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)**Pflichtbereich (70 LP)****Modul 1: Quantitative Methods for Geographers****3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)**

5 SWS

10 LP

VL/UE

Mo

13-15

dreiwöch. (1)

RUD16, 1.206

T. Krüger,

T. Lakes

D. Pflugmacher

Mi

13-16

wöch. (2)

VL/UE

Mo

13-15

dreiwöch. (3)

RUD16, 1.206

T. Krüger,

T. Lakes

T. Krüger

Mi

13-16

wöch. (4)

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Learning and qualification aims:

The students can describe, explain and systematise different advanced statistical and mathematical approaches to the quantitative analysis of geo- and environmental data and the modelling of human-environment systems, e.g. methods of applied and multivariate statistics, mathematical modelling and time series analysis. On the basis of the acquired theoretical and exemplified knowledge, the students can apply existing approaches independently and adapt them to specific problems where necessary. They can develop scientific research questions in the fields of data analysis and modelling and, using the acquired applied programming skills, plan and implement their own analyses.

Modulabschlussprüfung: Project work with programming elements connected to current research at the Institute. The project report will be written in form of a scientific article and handed in together with the programming code.

Topics:

- Introduction to environmental modelling
- Mathematical preliminaries
- Parameter estimation & linear regression
- ANOVA
- ANCOVA, multiple linear regression, dummy coding, collinearity, over-parameterisation, model comparison
- Generalised Linear Models (logistic & log-linear)
- Principle Component Analysis (PCA), Multivariate ANOVA (MANOVA), Discriminant Function Analysis (DFA)
- Measures of accuracy, confusion matrix, ROC/AUC, cross-validation; cluster analysis (kmeans & hierarchical)
- Introduction to spatial statistics
- Spatial autocorrelation
- Interpolation
- Spatial weights and linear modelling

The seminar accompanies the lecture by Prof. Dr. Tobias Krüger and Prof. Dr. Tobias Lakes. We will apply the methods taught in the lecture using the open source programming language R (<http://www.r-project.org/>) and thus learn the basics concepts of scientific programming, advanced statistics and applied modelling. There will be homework. We expect the students to be familiar with the basic concepts of descriptive and test statistics.

Literatur:

Script: <https://krueger-t.github.io/qm4g/>

[Dormann, C. (2013). Parametrische Statistik: Verteilungen, maximum likelihood und GLM in R. Springer. (German).]

Bolker B. (2008). Ecological Models and Data in R. Princeton University Press.

Zuur, A. (2007). Analyzing Ecological Data. Springer.

Prüfung:

The exam is a project with programming elements connected to current research at the Institute. The project report will be written in form of a scientific article and handed in together with the programming code.

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics**3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)**

4 SWS

10 LP

VL/SE

Di

09-11

wöch. (1)

RUD16, 1.201

T. Sauter

Di

11-13

wöch. (2)

VL/SE

Di

09-11

wöch. (3)

RUD16, 1.206

D. Gerten

Di

11-13

wöch. (4)

W. Lucht

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determined

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lecture

- 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
- 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97176>

Everybody needs to attend the lecture (Tuesday, 11-13) and one of the two alternative seminar (Tuesday, 9-11).

The lecture series „Earth as a Complex System“ (Tuesday, 11-13) given by Wolfgang Lucht teaches on the following topics:

- The role of biosphere, anthroposphere, technosphere and noosphere in the Earth system and their co-evolution, based on Earth's natural history and projected future in the Anthropocene
- Complexity and nonlinearity in the co-evolutionary processes of Earth and its subsystem (natural and human)
- Geo-cybernetic feedbacks, stabilisation and destabilisation processes, major system transitions, tipping points, co-evolutionary dynamics
- Earth system analysis for the Anthropocene: human-environment co-evolution, socio-ecological metabolism, planetary boundaries and their implications, sustainability science, control theory, sustainability governance, World-Earth modelling
- Diagrams of the Earth system, a short mental history of seeing Earth as a complex planet, and the development of Earth system science

There are two alternative accompanying parallel seminars on Tuesday, 9-11, by Dieter Gerten with a focus on the water cycle and land surface, and by NN with a focus on climate-system feedbacks and impacts. Within these seminars students present (ca. 30 min.) on a selected topic.

Topics in either seminar will be, for example:

Water and land surface:

- Global water cycle in the Anthropocene
- Planetary boundary for freshwater use
- Water management in agriculture
- Water footprints
- Virtual water trade
- Water ethics, religion and gender issues
- Water conflicts

Climate change and climate-system feedbacks and impacts (tbc, depending on the lecturer):

- Stability and variability of the Indian Monsoon System
- Sea level variability in the past and future
- West Antarctic and Greenland Icesheets: beyond their points of no return?
- Urban climates and heat stress
- Air pollution and public health in metropolitan areas
- Extreme events
- Effects of land use changes in the global climate system
- The UN Sustainable Development Goals and global climate policy
- Interference of climate and the energy sector
- Teleconnections in the climate system

Because of possibly ongoing pandemic restrictions, the teaching format is likely to be digital (or hybrid if the situation allows). The modalities of the course and the format of presentations will be communicated (via the AGNES list of those who'll register) prior to the first session.

Organisatorisches:

Please apply only for one of the two alternative seminars. The final decision on assignments to the seminars and topics will be made in the first session. Due to the limited teaching opportunities due to the ongoing pandemic, the teaching format will probably be digital.

Prüfung:

The oral presentation within one of the seminars is a prerequisite for the final examination. The final module examination will comprise writing an essay-style written test (90 minutes).

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP
SE/UE Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

M. Baumann,
T. Kümmerle,
D. Müller,
J. Ostergaard
Nielsen

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73643>

Due to the situation in the SARS-CoV-2 pandemic, the default status for this course is "taught online". The online-tool to do so is zoom, and you can reach the class through [this link](#) . In case the pandemic situation improves and room capabilities allow for teaching in full or partial presence, we will announce this during class.

The overarching goal of this class is to develop a sound understanding of the role of land use in the Earth system as a driver and outcome of global change, as well as the close linkages between land use and current key sustainability challenges, such as food security, land degradation, sustainable supply chains or climate change. During the course of the class, students will get familiar with the theoretical foundation of land systems, and a number of tools to analyze them and their dynamics in an

integrated approach. Recorded online-lectures, extensive readings and in-depth class discussions form the basis of the sessions, complemented by classroom-response systems, collaborative whiteboards and breakout sessions. Nearly each week we will teach in a different format, including expert puzzles, flipped classrooms, panel debates, etc. Weekly online quizzes will help the students to recapitulate each session, and monitor their learning progress.

Literatur:

The suggested literature is being constantly updated or amended, depending on (a) potential changes in topics discussed in class, and (b) new publications that directly connect to the course's schedule. The list from last year's course (i.e., winter term 2020/21) is below:

Session 01 - Global Land-Use Change | Session 02 - Environmental Outcomes of land-use change

- Ellis, E.C., Kaplan, J.O., Fuller, D.Q., Vavrus, S., Klein Goldewijk, K., & Verburg, P.H. (2013). Used planet. A global history. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 7978–7985
- Winkler, K., Fuchs, R., Rounsevell, M., & Herold, M. (2021). Global land use changes are four times greater than previously estimated. *Nature Communications*, 12, 2501.

Session 03 - Past and future drivers of land-use change

- Meyfroidt, P. (2016). Approaches and terminology for causal analysis in land systems science. *Journal of Land Use Science*, 11, 501–522.
- Müller, D., Sun, Z., Vongvisouk, T., Pflugmacher, D., Xu, J., & Mertz, O. (2014). Regime shifts limit the predictability of land-system change. *Global Environmental Change*, 28, 75–83.
- Ramankutty, N., & Coomes, O.T. (2016). Land-use regime shifts. an analytical framework and agenda for future land-use research. *Ecology and Society*, 21.

Session 04 - Agricultural expansion

- Foley, J.A., DeFries, R., Asner, G.P., Barford, C., Bonan, G., Carpenter, S.R., Chapin, F.S., Coe, M.T., Daily, G.C., Gibbs, H.K., Helkowski, J.H., Holloway, T., Howard, E.A., Kucharik, C.J., Monfreda, C., Patz, J.A., Prentice, I.C., Ramankutty, N., & Snyder, P.K. (2005). Global consequences of land use. *Science*, 309, 570–574.
- le Polain de Waroux, Y., Baumann, M., Gasparri, N.I., Gavier-Pizarro, G., Godar, J., Kuemmerle, T., Müller, R., Vázquez, F., Volante, J.N., & Meyfroidt, P. (2018). Rents, Actors, and the Expansion of Commodity Frontiers in the Gran Chaco. *Annals of the American Association of Geographers*, 108, 204–225.
- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2011). Global land use change, economic globalization, and the looming land scarcity. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108, 3465–3472.
- Lambin, E.F. (2012). Global land availability: Malthus versus Ricardo. *Global Food Security*, 1, 83–87.

Session 05 - Agricultural intensification

- Kuemmerle, T., Erb, K., Meyfroidt, P., Muller, D., Verburg, P.H., Estel, S., Haberl, H., Hostert, P., Jepsen, M.R., Kastner, T., Levers, C., Lindner, M., Plutzer, C., Verkerk, P.J., van der Zanden, E. H., & Reenberg, A. (2013). Challenges and opportunities in mapping land use intensity globally. *Curr Opin Environ Sustain*, 5, 484–493.
- Erb, K.H., Haberl, H., Jepsen, M.R., Kuemmerle, T., Lindner, M., Muller, D., Verburg, P.H., & Reenberg, A. (2013). A conceptual framework for analysing and measuring land-use intensity. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 5, 464–470.
- York, R. (2006). Ecological Paradoxes. William Stanley Jevons and the Paperless Office. *Research in Human Ecology*, 13, 143–147.

Session 06 - Sustainable intensification

- Garnett, T., Appleby, M.C., Balmford, A., Bateman, I.J., Benton, T.G., Bloomer, P., Burlingame, B., Dawkins, M., Dolan, L., Fraser, D., Herrero, M., Hoffmann, I., Smith, P., Thornton, P.K., Toulmin, C., Vermeulen, S.J., & Godfray, H.C.J. (2013). Agriculture. Sustainable intensification in agriculture: premises and policies. *Science (New York, N.Y.)*, 341, 33–34.
- Loos, J., Abson, D.J., Chappell, M.J., Hanspach, J., Mikulcak, F., Tichit, M., & Fischer, J. (2014). Putting meaning back into "sustainable intensification". *Frontiers in Ecology and the Environment*, 12, 356–361.
- Foley, J.A., Ramankutty, N., Brauman, K.A., Cassidy, E.S., Gerber, J.S., Johnston, M., Mueller, N.D., O'Connell, C., Ray, D.K., West, P.C., Balzer, C., Bennett, E.M., Carpenter, S.R., Hill, J., Monfreda, C., Polasky, S., Rockstrom, J., Sheehan, J., Siebert, S., Tilman, D., & Zaks, D.P.M. (2011). Solutions for a cultivated planet. *Nature*, 478, 337–342.
- Mueller, N.D., Gerber, J.S., Johnston, M., Ray, D.K., Ramankutty, N., & Foley, J.A. (2012). Closing yield gaps through nutrient and water management. *Nature*, 490, 254–257.

Session 07 - Forest transition

- Lambin, E.F., & Meyfroidt, P. (2010). Land-use transitions. Socio-ecological feedback versus socio-economic change. *Land Use Policy*, 27, 108–118.
- Meyfroidt, P., & Lambin, E.F. (2011). Global Forest Transition. Prospects for an End to Deforestation. *Annual Review of Environment and Resources*, 36.

Session 08 - Demand-side drivers of global land-use change

- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). *Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet*. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.
- Baldos, U.L.C., & Hertel, T.W. (2013). Looking back to move forward on model validation: insights from a global model of agricultural land use. *Environmental Research Letters*, 8, 34024.

Session 09 - Endogenous responses of global land-use change

- Hertel, T.W., & Baldos, U.L.C. (2016). *Global Change and the Challenges of Sustainably Feeding a Growing Planet*. Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.

Session 10 - Livestock

- Eisler, M.C., Lee, M.R.F., Tarlton, J.F., Martin, G.B., Beddington, J., Dungait, J.A.J., Greathead, H., Liu, J., Mathew, S., Miller, H., Misselbrook, T., Murray, P., Vinod, V.K., van Saun, R., & Winter, M. (2014). Agriculture: Steps to sustainable livestock. *Nature*, 507, 32–34.

- Herrero, M., & Thornton, P.K. (2013). Livestock and global change: emerging issues for sustainable food systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 20878–20881.

Session 11 - Globalization and trade

- Online lecture by Eric Lambin, available on [youtube](#)

Session 12 - Telecouplings

- Eakin, H., DeFries, R., Kerr, S., Lambin, E.F., Liu, J., Marcotullio, P.J., Messerli, P., Reenberg, A., Rueda, X., Swaffield, S.R., Wicke, B., & Zimmerer, K. (2014). Significance of telecoupling for exploration of land-use change. In *Rethinking Global Land Use in an Urban Era* (pp. 141–161): MIT Press.
- Friis, C., & Nielsen, J.Ø. (2017). Land-use change in a telecoupled world: the relevance and applicability of the telecoupling framework in the case of banana plantation expansion in Laos. *Ecology and Society*, 22.
- Liu, J.G., Hull, V., Batistella, M., DeFries, R., Dietz, T., Fu, F., Hertel, T.W., Izaurralde, R.C., Lambin, E.F., Li, S.X., Martinelli, L.A., McConnell, W.J., Moran, E.F., Naylor, R., Ouyang, Z.Y., Polenske, K.R., Reenberg, A., Rocha, G.D., Simmons, C.S., Verburg, P.H., Vitousek, P.M., Zhang, F.S., & Zhu, C.Q. (2013). Framing Sustainability in a Telecoupled World. *Ecology and Society*, 18.

Session 13 - Food security and nutrition

- Alexander, P., Brown, C., Arneith, A., Finnigan, J., & Rounsevell, M.D.A. (2016). Human appropriation of land for food. The role of diet. *Global Environmental Change*, 41, 88–98.
- DeFries, R., Fanzo, J., Remans, R., Palm, C., Wood, S., & Anderman, T.L. (2015). Global nutrition. Metrics for land-scarce agriculture. *Science* (New York, N.Y.), 349, 238–240.
- Godfray, H.C.J., Beddington, J.R., Crute, I.R., Haddad, L., Lawrence, D., Muir, J.F., Pretty, J., Robinson, S., Thomas, S.M., & Toulmin, C. (2010). Food Security. The Challenge of Feeding 9 Billion People. *Science*, 327, 812–818.

Session 14 - Wicked problems and normative land system science

- Nielsen, J.Ø., Bremond, A. de, Roy Chowdhury, R., Friis, C., Metternicht, G., Meyfroidt, P., Munroe, D., Pascual, U., & Thomson, A. (2019). Toward a normative land systems science. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 38, 1–6.
- Meyfroidt, P., Roy Chowdhury, R., Bremond, A. de, Ellis, E.C., Erb, K.H., Filatova, T., Garrett, R.D., Grove, J.M., Heinemann, A., Kuemmerle, T., Kull, C.A., Lambin, E.F., Landon, Y., le Polain de Waroux, Y., Messerli, P., Müller, D., Nielsen, J.Ø., Peterson, G.D., Rodriguez Garcia, V., Schlüter, M., Turner, B.L., & Verburg, P.H. (2018). Middle-range theories of land system change. *Global Environmental Change*, 53, 52–67.
- DeFries, R., & Nagendra, H. (2017). Ecosystem management as a wicked problem. *Science* (New York, N.Y.), 356, 265–270.
- Hulme, M. (2009). The Performance of Science. In M. Hulme (Ed.), *Why We Disagree About Climate Change* (pp. 72–108). Cambridge: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Due to the situation in the SARS-CoV-2 pandemic, the default status for this course is "taught online". The online-tool to do so is zoom, and you can reach the class through [this link](#). In case the pandemic situation improves and room capabilities allow for teaching in full or partial presence, we will announce this during class.

Prüfung:

The class examination is held as an e-exam via Humboldt-University's online-exam tool.

Modul 9: Scientific Writing

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	N. Kabisch
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Writing is central to scientific communication and academic work. This course will introduce you to writing and reviewing scientific articles and theses. We will use a mixture of lectures, individual and group work, and article discussions to understand the DOs and DON'Ts in scientific writing. Foremost, you will learn strategies that are common to both thesis and paper writing, including (i) how to plan, organize and structure your article/thesis, (ii) how to research relevant literature, (iii) how to write different parts of articles/theses, (iv) how to plan and integrate visual items, (v) how to evaluate articles/theses of your peers, (vi) how to identify and avoid plagiarism, and (vii) how to cite. Additionally, we will discuss certain aspects that are specific to writing scientific articles, for example, journal aims and scopes, editorial processes, cover letters, and author responses. In the end, you should be able to communicate your scientific results in a structured and appealing way, be it for your thesis, academia, or public and private sectors. The course will take place as a digital course in synchronous formats every week via Zoom accompanied by learning materials provided in Moodle.

Organisatorisches:

For the successful completion of this course, you will have to i) attend the seminar, ii) submit scientific assignments/homeworks (your research question/objectives, a paper frame, an abstract, a review of abstracts from your peers, a revised abstract with answer letter based on peers reviews) and iii) submit a final scientific qualifying paper. Steps i) and ii) are required to qualify for the final paper (iii).

Prüfung:

You will have to attend the seminar and write the assignments/homeworks and a final paper for the successful completion of this course.

Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

Environmental Modelling

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

3312132 Landscape Ecology and data science (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1)
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

A. Lausch

PD at the HU Berlin

mail: angela.lausch@ufz.de

<http://www.ufz.de/index.php?de=4213>

Scholar profile: <http://scholar.google.de/citations?user=gWU0U00AAAAJ&hl=de>

Research gate: https://www.researchgate.net/profile/Angela_Lausch/

Landscape Ecology and Data Science

Time: Tuesday (9-13)
9-10:30 break of 15 min 10:45-12, 12-13 time for self-study

GIS-Pool: Space Online

Lectures period xxxxx

Project work: Project work (2500-3000 words), German, English possible,
(Literature administration with Mendeley, https://www.mendeley.com/?interaction_required=true , The project work can also be written by two people. But it must be obvious which part comes from which person.

Deadline/project work: 31. July 2022

Miscellaneous: The lectures and exercises are stored in Moodle

Learning and qualification goals:

Students gain basic knowledge of functional landscape ecology and trait ecology as a scientific discipline. Students will gain the ability to understand components of bio- and geodiversity and their interactions, to statistically analyse and evaluate them using different data science approaches. Students will gain basic knowledge about monitoring and modelling of Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby and Human well being.

Students have skills in systemic thinking and are able to approach scientific problems with the help of statistical/complex statistical models as well as conceptual models. Students gain insight into methods of data science, machine learning processes and the Semantic Web as a methodological basis for functional landscape ecology.

Organizational notes:

Contents: Lecture

- Organizational matters
- Scientific writing (short introduction)
- Introduction to the necessity of data science and digital geography/landscape ecology (
- Introduction and basics of functional landscape ecology, trait ecology
- Trait approach for the assessment of bio-geodiversity and its interactions, land-use intensity, distances, ecosystem health, hemeroby and human well being
- Landscape structure analysis (Landscape Metrics)
- Landscape modelling, construction of landscape models,
- Methods of data science (data mining procedures), recording of patterns in ecological data)

Contents: Seminar

- Exemplary examples of Landscape Ecology, Bio-Geodiversity, Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby as well as of Human well being, Land-Use-Intensity
- Data: Remote Sensing data products, vector data, trait data, landscape ecology databases
- Use of open access software (GIS, landscape metrics, data mining methods, geostatistics, databases - see below)

Literatur:

Seminar: Working on the PC - using freely available software – mostly!

QGIS (Quantum GIS) - Home

<http://www.qgis.org/de/site/about/index.html>

Fragstats

(Analyses of landscape structures, landscape metrics)

<http://www.umass.edu/landeco/research/fragstats/fragstats.html>

GuidosToolbox

<https://ec.europa.eu/jrc/en/scientific-tool/guidos-toolbox>

VOSviewer

<https://www.vosviewer.com/>

Gephi

network analysis <https://gephi.org/>

InfraNodus

(commercial)

network analysis <https://infranodus.com/>

RapidMiner Studio -

(Tool for data mining and analysis of complex data)

Open Source in the test version for students (<https://rapidminer.com/>)

KNIME

(Tool for data mining and analysis of complex data)

open source

<https://www.knime.com/>

Textpad or others

(text editor for Big Data)

open source

<https://www.textpad.com/>

Mendeley

(Tool for literature administration)

open source

https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Recommendations for the following literature:

Books

1. Reader, H.; Löffler, J. *Landscape Ecology* ; Edition: 5th; UTB GmbH, 2017; ISBN 3825287181.
2. Steinhardt, U.; Blumenstein, O.; Barsch, H. *Textbook of Landscape Ecology* ; Spektrum Akademischer Verlag, 2012; ISBN 3827423961.
3. Andreas Dengel *Semantic Technologies: Fundamentals. Concepts. Applications* ; Spektrum Akademischer Verlag, 2011; ISBN 3827426634.
4. Provost, F.; Fawcett, T. *Data Science for Business: Practical application of data mining and data analytical thinking* ; mitp, 2017; ISBN 3958455468.
5. Cavender-Bares, J., Gamon, J.A., Townsend, P.A., 2020. Remote Sensing of Plant Biodiversity, Remote Sensing of Plant Biodiversity. Springer International Publishing, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-33157-3> (open access)

Publications (selection, will be made available as pdf, more will follow)

1. Lausch, A.; Blaschke, T.; Haase, D.; Herzog, F.; Syrbe, R.-U.; Tischendorf, L.; Walz, U. Understanding and quantifying landscape structure – A review on relevant process characteristics, data models and landscape metrics. *Modell.* **2015** , 295 , 31–41.
2. Lausch, A.; Bannehr, L.; Beckmann, M.; Boehm, C.; Feilhauer, H.; Hacker, J.M.; Heurich, M.; Jung, A.; Klenke, R.; Neumann, C.; et al. Linking Earth Observation and taxonomic, structural and functional biodiversity: Local to ecosystem perspectives. *Indic.* **2016** , 70 , 317–339.
3. Lausch, A.; Erasmi, S.; King, D.; Magdon, P.; Heurich, M. Understanding Forest Health with Remote Sensing -Part I—A Review of Spectral Traits, Processes and Remote-Sensing Characteristics. *Remote Sens.* **2016** , 8 , 1029.
4. Lausch, A.; Erasmi, S.; King, D.; Magdon, P.; Heurich, M. Understanding Forest Health with Remote Sensing-Part II—A Review of Approaches and Data Models. *Remote Sens.* **2017** , 9 , 129.
5. Lausch, A.; Borg, E.; Bumberger, J.; Dietrich, P.; Heurich, M.; Huth, A.; Jung, A.; Klenke, R.; Knapp, S.; Mollenhauer, H.; et al. Understanding Forest Health with Remote Sensing, Part III: Requirements for a Scalable Multi-Source Forest Health Monitoring Network Based on Data Science Approaches. *Remote Sens.* **2018** , 10 , 1120.
6. Lausch, A.; Olaf, B.; Stefan, K.; Leitao, P.; Jung, A.; Rocchini, D.; Schaepman, M., E.; Skidmore, A.K.; Tischendorf, L.; Knapp, S. Understanding and assessing vegetation health by in-situ species and remote sensing approaches. *Methods Ecol. Evol.* **2018** , 00 , 1–11.
7. Lausch, A.; Baade, J.; Bannehr, L.; Borg, E.; Bumberger, J.; Chabrilat, S.; Dietrich, P.; Gerighausen, H.; Glässer, C.; Hacker, J.M.; et al. Linking Remote Sensing and Geodiversity and Their Traits Relevant to Biodiversity—Part I: Soil Characteristics. *Remote Sens.* **2019** , 11 , 2356.
8. Wellmann, T.; Haase, D.; Knapp, S.; Salbach, C.; Selsam, P.; Lausch, A. Urban land use intensity assessment: The potential of spatio-temporal spectral traits with remote sensing. *Indic.* **2018** , 85 , 190–203.
9. Kabisch, N.; Selsam, P.; Kirsten, T.; Lausch, A.; Bumberger, J. A multi-sensor and multi-temporal remote sensing approach to detect land cover change dynamics in heterogeneous urban landscapes. *Indic.* **2019** , 99 , 273–282.

Prüfung:

Testing:

Lecture and project work (2500-3000 words), German, English possible,

(Literature administration with Mendeley, https://www.mendeley.com/?interaction_required=true , The project work can also be written by two people. But it must be obvious which part comes from which person.

Modul 6.2: Systemic sustainability assess-ments of urban areas

3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

The aim of this module is to learn and apply new concepts and methods of Applied Geoinformation Science. Basic knowledge in GIS and statistics is expected (e.g. similar to M5 in MA Human Geography or M1 in MSc Global Change Geography). In this course, methods of data assessment (survey, measurements, walking interviews), analysis (statistical, spatial, scenario-development), and visualization (web-based, critical cartography) are introduced first, then applied using hands-on examples, and finally critically reflected. We will mainly use QGIS and Python (including an introduction to Python) in this course. We will apply research-

focused teaching and closely align the content of the course with ongoing research in the lab (e.g. invite external speakers, use research data). All students who want to explore the benefits and challenges of Applied Geoinformation Science techniques are very welcome.

Prüfung:
Research article

3312131 Modelling social-ecological systems: The Commons (englisch)

4 SWS	10 LP					
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, J. Kaiser, S. Scheuer	

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Modelling Social-Ecological Systems is the construction and analysis of logic mathematical **models** of **coupled social-ecological** processes, including both purely social science hypotheses/assumptions and combined biophysical **models**. **Models** can be analogous, analytic or simulation-based and are used to understand complex **ecological** processes and predict how real **social-ecological systems** might change.

The aim of this module is to gain hands-on knowledge on concepts and methods of spatial modelling of the social-ecological system. Methodically, this course focuses on programming with the integrated multi-agent modelling suite **NetLogo**, that integrates agent-based models with spatial modelling concepts such as cellular automata. NetLogo is freely available, is inspired by the Logo programming language, and is used frequently in the scientific community for the modelling of complex phenomena.

Thematically, the course is on **common pool resources and collective action**, thereby touching upon important debates in sustainability research: In his famous article "The tragedy of the commons", Garret Hardin (1968) put forward his theory of the social dilemma of such shared resource systems and claimed that the aim of profit maximization of each resource user would eventually lead to an overuse and collapse. In Hardin's view, privatization or government regulation are the best means of protecting these finite CPRs from depletion. In contrast, Elinor Ostrom emphasizes the potentials of local and collective governance structures for a sustainable use of CPRs in her publication in 1990. In particular, she underlined the great opportunities of complex and interlaced local governmental systems, where citizens can participate and cooperate directly instead of privatizing commons or managing them in a centralized manner by the state. While taking this topic as hands-on example, we discuss the potentials and limits of agent-based modelling to shed light on this highly controversial debate.

The course comprises introductory sessions on the thematic key topic and on NetLogo, i.e. the tool itself, as well as on concepts and methods from (object-oriented) programming that support building agent-based models. A large share of the course is practical hands-on work on the implementation of an agent-based model of choice, that is to be presented and discussed conceptually during the course and practically in the last session. A report is to be written for examination.

The course is aimed at students interested in human-environmental systems and urban landscape ecology that seek to widen their methodical background. No prior knowledge on NetLogo is required.

Literatur:

Axelrod, R., 1997. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. Princeton University Press, Princeton.

Ghorbani, A. & Bravo, G., 2016. Managing the commons: a simple model of the emergence of institutions through collective action. International Journal of the Commons. 10(1), 200–219.

Hardin, G., 1968. The Tragedy of the Commons. Science. 162(3859), 1243–1248.

Ostrom, E., 1990. Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Political Economy of Institutions and Decisions. Cambridge University Press, Cambridge.

Schindler, J., 2012. A Simple Agent-Based Model of the Tragedy of the Commons. Proceedings of the 26th European Conference on Modelling and Simulation. ECMS 2012, 44 – 50.

Prüfung:

Final report (Hausarbeit). A large share of the course is practical programming work on the implementation of an agent-based model of choice, that is to be presented and discussed conceptually during the course, and practically in the last session. A report is to be written for examination.

Vertiefung 1 und 2

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS	10 LP					
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero-Munoz	

1) findet ab 22.10.2021 statt

Biodiversity change is a key characteristic of the Anthropocene. These changes first and foremost include the massive loss of biodiversity at all levels, from genes to ecosystems, yet also a major reorganization and turnover of global biodiversity. Although these trends are accelerating, large knowledge gaps prevail in our understanding of how and where biodiversity changes, which drivers of change are most important, and how to confront this accelerating biodiversity crisis.

Participants will deepen and broaden their knowledge on biodiversity concepts, theory and spatial and temporal patterns. Based on contemporary, international literature, students will acquire an understanding of the main characteristics of biodiversity change in the Anthropocene and which drivers shape these changes, such as climate change, habitat conversion and fragmentation or overexploitation. By exploring topics at the research frontier of global change effects on biodiversity, students will learn to critically reflect on and jointly discuss scientific literature, to synthesise across sometimes controversial positions, and to understand both the state of knowledge and the uncertainty in this dynamically developing field of biodiversity research. Finally, students will attain an overview on contemporary conservation efforts and policy frameworks aimed at confronting the ongoing biodiversity crisis. Methodologically, students will get exposed to a range of tools and methodologies to analyse biodiversity change and to set priorities in conservation projects covering both terrestrial and aquatic perspectives.

In sum, the course will equip students with the theoretical background, critical thinking, and practical tools to address biodiversity loss in the Anthropocene.

Workload : The course is based on 50h in class (4h per week) and up to 190h (min 6h per week) of preparation, readings, exercises and post-processing work. It is essential that students come to the classes well-prepared, including preparatory readings for in-class discussions.

Prerequisites for participation in the module : Modules 1, 2, 3 and 4.

Final exam consists of an essay where students can choose from a range of topics discussed in class (2 SP, 10 pages/ ca. 15,000-20,000 characters).

Literatur:

Will be given in class.

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS

Mi

09-13

wöch. (1)

T. Krüger

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

Learning objectives

This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!

Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.

Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format

2 SWS seminar + 2 SWS practical

In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!

In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!

There may be homework.

Students are required to prepare and give a presentation of a topic.

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Admission

Places are limited due to the size of the room. Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:

Contemporary papers as well as excerpts from:

Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan

Beven 2008. Environmental Modelling: An Uncertain Future? CRC Press

Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press

Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge

Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press

Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press

Spiegelhalter 2019. The Art of Statistics: Learning from Data. Pelican Books

Prüfung:

Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)

4 SWS

10 LP

MAS

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.231

T. Lakes,

C. Lambio

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

3312131 Modelling social-ecological systems: The Commons (englisch)

4 SWS	10 LP					
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, J. Kaiser, S. Scheuer	

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312132 Landscape Ecology and data science (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)		A. Lausch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The master course will provide insights into the field of environmental and social justice in terms of concepts, qualitative and quantitative assessments with respective methods and indicators and interpretation. The focus will further be on how environmental and social justice are related to concepts of urban development, including the "Green City", the "Sustainable City", the "Neoliberal City", etc. The participants will actively contribute with an own oral and written paper as well as course activities (exercises, discussions, 3 days field trip in Berlin). Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Literatur:

Anguelovski, I., 2015. From Toxic Sites to Parks as (Green) LULUs? New Challenges of Inequity, Privilege, Gentrification, and Exclusion for Urban Environmental Justice. *J. Plan. Lit.* 31, 23–36. doi:10.1177/0885412215610491.

Cucca, R. 2012. The Unexpected Consequences of Sustainability. *Green Cities between Innovation and Ecogentrification. Sociologica* 6(2).

Curran, W. and T. Hamilton. 2012. Just green enough: contesting environmental gentrification in Greenpoint, Brooklyn. *Local Environment* 17: 1027-1042.

Dooling, S. 2009. Ecological Gentrification: A Research Agenda Exploring Justice in the City. *International Journal of Urban and Regional Research* 33:621-639.

Dooling, S. 2012. Sustainability Planning, Ecological Gentrification and the Production of Urban Vulnerabilities. In: S. Dooling and G. Simon (Eds.), *Cities, Nature and Development: The Politics and Production of Urban Vulnerabilities*. Ashgate, Farnham, United Kingdom. pp. 101-119.

Gould, K.A., Lewis, T.L., 2017. *Green Gentrification: Urban sustainability and the struggle for environmental justice*. Routledge. 182 p.

Kabisch, N. and D. Haase. 2014. Just green or justice of green? Provision of urban green spaces in Berlin, Germany. *Landscape and Urban Planning* 122: 129-139.

Haase D, S Kabisch, A Haase, N Larondelle, N Schwarz, M Wolff, J Kronenberg, N Kabisch, K Krellenberg, L Fischer, D Rink, S Pauleit, E Andersson, E Banzhaf, N Frantzeskaki, I Ring, F Baró, P Kremer, J Mathey, M Brenck. 2017. Greening cities – to be socially inclusive? About the paradox of society and ecology in cities. *Habitat International*. <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2017.04.005>.

Low, S., 2013. Public Space and Diversity: Distributive, Procedural and Interactional Justice for Parks, in: Young, G., Stevenson, D. (Eds.), *The Ashgate Research Companion to Planning and Culture*. Surrey: Ashgate Publishing, pp. 295–310.

Wolch, J. R., J. Byrne, and J. Newell. 2014. Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough'. *Landscape and Urban Planning* 125:234-244.

Prüfung:

Students need to submit a MAP (based on an oral contribution during the course). Students have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)**Compulsory Area (70 LP)****Modul 1: Quantitative Methods for Geographers****3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)**

5 SWS	10 LP				
VL/UE	Mo	13-15	dreiwöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Krüger, T. Lakes
	Mi	13-16	wöch. (2)		D. Pflugmacher
VL/UE	Mo	13-15	dreiwöch. (3)	RUD16, 1.206	T. Krüger, T. Lakes
	Mi	13-16	wöch. (4)		T. Krüger

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	T. Sauter
	Di	11-13	wöch. (2)		W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	D. Gerten
	Di	11-13	wöch. (4)		W. Lucht

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determined

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lecture

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"

4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 792

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Baumann, T. Kümmerle, D. Müller, J. Ostergaard Nielsen

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231

detaillierte Beschreibung siehe S. 792

Modul 9: Scientific Writing

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	N. Kabisch

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:

Global Change Geography - Specialization

Modul 6: Specialization 1

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jähnig, T. Kümmerle, A. Romero-Munoz

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)		T. Krüger

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

- 3312131 Modelling social-ecological systems: The Commons (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 D. Haase,
 J. Kaiser,
 S. Scheuer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797
- 3312132 Landscape Ecology and data science (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Di 09-13 wöch. (1) A. Lausch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795
- 3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 M. Wolff
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

Modul 7: Specialization 2

- 3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 S. Jähnig,
 T. Kümmerle,
 A. Romero-Munoz
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797
- 3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Mi 09-13 wöch. (1) T. Krüger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088
detaillierte Beschreibung siehe S. 798
- 3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
 C. Lambio
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796
- 3312131 Modelling social-ecological systems: The Commons (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 D. Haase,
 J. Kaiser,
 S. Scheuer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797
- 3312132 Landscape Ecology and data science (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Di 09-13 wöch. (1) A. Lausch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795
- 3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 M. Wolff
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

Modul 8: Specialization 3

3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 S. Jähnig,
T. Kümmerle,
A. Romero-Munoz
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP
SE/HS Mi 09-13 wöch. (1) T. Krüger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
C. Lambio
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

3312131 Modelling social-ecological systems: The Commons (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 D. Haase,
J. Kaiser,
S. Scheuer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312132 Landscape Ecology and data science (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Di 09-13 wöch. (1) A. Lausch
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS 10 LP
MAS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
M. Wolff
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)

Modul 1: Stadtwirtschaft

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS 10 LP
VL/SE Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 S. Fuss,
S. Schmidt
1) findet ab 21.10.2021 statt

Vorlesung Donnerstag 9-11 Uhr:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z. B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels), aktuelle Entwicklungen durch globale Verflechtungen (Waren-/Wertschöpfungsketten) und auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z. B. Global Cities) und nationaler Ebene (z. B. Primatstädte) Berücksichtigung. Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.

Begleitseminar zur Vorlesung Stadtwirtschaft Donnerstag 11-13 Uhr:

Das Seminar ergänzt durch vertiefende Betrachtung von Fallstudien die Vorlesung zur Stadtwirtschaft. Die Konzeption sieht jeweils einen Einführungsvortrag zu einem Themenfeld vor. In der folgenden Planungssimulations-Sitzung wird für ein spezielles Fallbeispiel die Position von Akteursgruppen/Stakeholdern simuliert; die zuständigen Bearbeiter stellen als Interessenvertreter des Projektes dieses vor und versuchen durch Argumente die „Gegner“ zu überzeugen; die anderen Teilnehmer übernehmen

jeweils die Rolle von Befürwortern oder Gegnern (die Rollen werden in der Sitzung vorher vergeben; die Akteure müssen sich vorbereiten). In den folgenden Planungspraxis-Sitzungen werden konkrete Arbeiten aus typischen Tätigkeitsbereichen von Geographen durchgeführt; die vorbereitende Gruppe erläutert den Ansatz und die Schritte, alle anderen Teilnehmer vollziehen sie. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Prüfung:
Klausur

Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse

3312101 Postkoloniale Stadtforschung: Das Beispiel Berlin

4 SWS 10 LP
HS Di 09:15-13:00 wöch. (1) I. Helbrecht
1) findet vom 19.10.2021 bis 11.02.2022 statt

Das Modul führt ein in postkoloniale Ansätze in der Stadtforschung. Hierfür findet intensive Literaturlernte statt, Gruppendiskussionen und die Durchführung einer eigenen kleinen postkolonialen Stadtforschung. Das Seminar findet ausschließlich digital statt (mit Zoom).

Bitte melden Sie sich unbedingt hier in in AGNES online für das Seminar an. Denn nur wenn Sie sich in Agnes anmelden, kann ich Sie per Mail anschreiben, um Ihnen den Zugang mitteilen für den Moodle-Kurs, in dem Sie dann alle wichtigen Informationen zum Seminar finden. Herzlichen Dank.

Ilse Helbrecht

Literatur:

Bachmann-Medick, D. 2014: Postcolonial Turn. In Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 184 – 238.

Roy, A. 2015. Who's afraid of postcolonial theory? International Journal of Urban and Regional Research 40(1): 200 – 209.

Weiterführend:

Chakrabarty, D. 2000. Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Fanon, F. 2008. Black skin, white masks. Grove press.

Ngugi, Wa Thiong'o. 1994. Decolonising the mind: The politics of language in African literature. East African Publishers.

Said, E. 1994. Culture and Imperialism. New York: Vintage.

Spivak, G. 2003. Death of a Discipline. Columbia University Press.

Prüfung:

Erwartete Leistungen im Seminar (Teilnahmebedingungen):

- **Lesen** : Vorbereitende Lektüre der Basistexte und Diskussionsbereitschaft im Seminar
- **Moderation** : intensive Vorbereitung der Moderation einer Seminarsitzung
- **mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung** : mündliche Präsentation (Umfang gemäß Prüfungsordnung 20 Minuten). Das Thema kann im Rahmen der Seminarinhalte in vorausgehender Absprache frei gewählt werden.

Modul 3: Verdichtungsräume

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS 10 LP
HS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 V. Domann, S. Jasper
1) findet ab 20.10.2021 statt

Großstädte sehen sich aktuell mit einer Vielzahl von (globalen) Herausforderungen und Krisen konfrontiert; müssen sich etwa einem wandelnden Klima anpassen und zugleich Antworten auf sozio-ökonomische und politische Polarisierung entwickeln.

Planung und Politik bewegen sich dabei einerseits in einem Geflecht von ökonomischen und historischen Abhängigkeiten internationaler Reichweite und sind andererseits auf die Aushandlung mit teils komplexen lokalen Akteurskonstellationen angewiesen; dies nicht zuletzt weil Großstädte als Ergebnis ihrer Verflechtung mit dem engeren und weiteren Umland heutzutage weithin die Form von Verdichtungsräumen angenommen haben, die in der Regel eine größere Zahl politisch selbständiger Gemeinden umfassen. Doch auch bisher marginalisierte und in der Planung wenig wahrgenommene Akteur:innen ergreifen zusehends das Wort.

Die Veranstaltung widmet sich ausgewählten Aspekten der Entwicklung des Verdichtungsraumes Berlin/Brandenburg, die in Anbetracht gegenwärtiger Herausforderungen von Bedeutung sind und diskutiert diese im Spiegel unterschiedlicher Theorieangebote. Besonderer Wert wird dabei jedoch auf Bezüge zur raumplanerischen und stadtpolitischen Praxis gelegt.

Ziel der Veranstaltung ist es, aktuelle Fragen und Trends der Entwicklung von Großstädten und Verdichtungsräumen kennenzulernen, in ihren gesellschaftlichen Kontext einzuordnen und zu planerischen Ansätzen und Strategien in Beziehung zu setzen.

Literatur:

zur Vorbereitung:

Moisio, S. & Jonas, A.E.G. (2018). City-regions and city-regionalism. In: Paasi, A. Harrison, J. & Jones, M. (Hrsg.) Handbook on the Geographies of Regions and Territories. 285–297. Edward Elgar Publishing, Cheltenham.

(Online-Zugriff über die UB: https://hu-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/uig076/TN_cdi_proquest_ebookcentral_EBC5456107)

Organisatorisches:

Für eine Teilnahme am Seminar ist eine **Anmeldung online über AGNES bis zum 13.10.2021** erforderlich. Die **Vergabe der Seminarplätze erfolgt in der ersten Sitzung unter den über AGNES angemeldeten Studierenden.**

Von den Teilnehmenden wird im Verlauf des Seminars eine spezielle Arbeitsleistung erwartet, die sich mit einem ausgewählten Aspekt der Thematik befasst.

Aufgrund der anhaltenden pandemie-bedingten Einschränkungen des Studienbetriebs wird die Veranstaltung überwiegend digital in synchronen und asynchronen Formaten stattfinden. Darüber hinaus sind aber auch Präsenztermine in Form kleiner 'Exkursionen' (Praxisfenster) innerhalb Berlins geplant, auch die erste Sitzung soll als Auftakttreffen in Präsenz stattfinden.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung

3312034 Gender und Geographie

4 SWS 4 LP
VM Do 14-18 wöch. (1) S. Jasper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)
Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

3312126 Perspektiven einer Nachhaltigen Verkehrsentwicklung in Berlin und Brandenburg

4 SWS
MAS Fr 09:00-10:30 Einzel (1) RUD16, 0.101 B. Lenz
09-13 Block+Sa (2) B. Lenz
09:00-14:30 Block+SaSo (3) RUD16, 0.101 B. Lenz
Fr 09-13 Einzel (4) RUD16, 0.101 B. Lenz
Mo 09:00-10:30 Einzel (5) RUD16, 0.101 B. Lenz
Fr 09-13 Einzel (6) RUD16, 0.101 B. Lenz
1) findet am 15.10.2021 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 30.10.2021 statt
3) findet vom 19.11.2021 bis 21.11.2021 statt
4) findet am 10.12.2021 statt
5) findet am 17.01.2022 statt
6) findet am 11.02.2022 statt

Mobilität ist ein Grundbedürfnis der Menschen und eine fundamentale Voraussetzung zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Dabei manifestiert sich Mobilität – als Aggregat von individuellen Mobilitätsbedürfnissen und individuellem Mobilitätsverhalten – in Verkehr, dessen Entwicklung in den vergangenen Jahren vom Wachstum der Verkehrsmengen geprägt war, verbunden mit einer immer weiter steigenden Umweltbelastung durch die Emission von Treibhausgasen, Luftschadstoffen und Lärm, aber auch durch den zunehmenden Flächenverbrauch. Städte wie Berlin weisen zwar einen vergleichsweise günstigen Verkehrsmittelmix seitens ihrer Bewohner auf, dennoch ist der alltäglich vorhandene Verkehr allein aufgrund der schieren Stadtgröße beträchtlich.

Die gesamte Hauptstadtregion steht unter erheblichem Druck, die Verkehrsmengen vor allem im motorisierten Individualverkehr zu reduzieren und die negativen Folgen des Verkehrs soweit als möglich zu minimieren. Dies gelingt jedoch nicht flächendeckend, sondern variiert deutlich zwischen unterschiedlichen Teilräumen – nicht zuletzt aufgrund der unterschiedlichen Ausstattung dieser Teilräumen mit Verkehrsinfrastrukturen und verkehrlichen Optionen.

Vor diesem Hintergrund ist es Ziel des Seminars, die Einflussfaktoren auf die verkehrliche Entwicklung entlang einer Achse vom Berliner Zentrum bis in ländliche Teile des Berliner Umlands kennenzulernen und zu verstehen. Dazu gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Einführung in Grundlagen der Verkehrsgeographie und Mobilitätsforschung
- Räumlich differenzierte Betrachtung der Hauptstadtregion hinsichtlich der Struktur und Dynamik der Verkehrsentwicklung
- Empirische Erarbeitung von Mobilitätsbedürfnissen und Verkehrsverhalten entlang einer ausgewählten Achse zentraler Bereich von Berlin – ländlicher Bereich in Brandenburg

Zeiten:

Vorbesprechung: 15.10. 9:00-10:30 Uhr (1 Doppelstunde) Ort: HU Berlin

Teil 1: 28./29./30.10. 9:00 – 13:00 (6 Doppelstunden) Ort: HU Berlin

Teil 2: 15./16./17.11. 9:00 – 13:00 (6 Doppelstunden) Ort: HU Berlin

Teil 3: 10.12. 9:00 – 13:00 (2 Doppelstunden) Ort: HU Berlin sowie 17.1.2022 9:00-10:30 (online)

Zusammenfassung: 11.02.2022 9:00 – 13:00 (2 Doppelstunden) Ort: HU Berlin

Prüfung:

Arbeitsleistung im Seminar:

Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion, Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials, Durchführung einer kleineren Projektarbeit (inkl. empirischer Arbeiten in Brandenburg), Präsentationen, Moderation einer Sitzung

Modulabschluss: Hausarbeit

Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

6a: Umweltgerechtigkeit

3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP
SE/HS Mi 09-13 wöch. (1) T. Krüger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, M. Wolff

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

6b: Internationale Stadtforschung

3312034 Gender und Geographie

4 SWS	4 LP				
VM	Do	14-18	wöch. (1)		S. Jasper

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)

Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 463

3312105 Stadt und Finance

4 SWS					
MAS	Fr	13-17	wöch. (1)		H. Mieg

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung, Raum 415, Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz)

In diesem Modul befassen wir uns mit Theorien und Forschung zu Finanzflüssen in Städten (Finanzgeographie, Harvey, Stadtökonomik...). Es geht auch, aber nachrangig, um Unternehmensfinanzierung. Uns interessieren vor allem städtische Haushalte und die Formen der Finanzierung von Infrastrukturen, z.B. Wasserver- und entsorgung. Eine zentrale Frage wird sein: Inwieweit sind unsere Städte von globalisierten Finanzmärkten abhängig? Daraus abgeleitet ergibt sich die Frage: Welche Planungs- und Verwaltungs-Strukturen benötigt eine Stadt, um angemessen mit diesen Finanzströmen umgehen zu können? Natürlich befassen wir uns auch mit dem Thema Wohnen.

Die Veranstaltung umfasst Literaturarbeit und eigenes Forschen. Details folgen in der Auftaktveranstaltung.

Upon request, all work can be delivered in English.

ACHTUNG:

- Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche. Wenn möglich: BIITE SETZEN SICH vor Vorlesungsbeginn MIT MIR IN VERBINDUNG (harald.mieg@hu-berlin.de)

- Die Veranstaltung findet im Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt, Raum 415, Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz)

Literatur:

Klagge, B. et al. (Hrsg.). (2015). Finanzgeographie. Geographische Rundschau (2).

Leyshon, A., & Thrift, N. (2007). The capitalization of almost everything: The future of finance and capitalism. Theory, Culture and Society, 24(7-8), 97-115.

Zademach, H.-M. (2014). Finanzgeographie. Darmstadt: WBG.

3312126 Perspektiven einer Nachhaltigen Verkehrsentwicklung in Berlin und Brandenburg

4 SWS					
MAS	Fr	09:00-10:30	Einzel (1)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		09-13	Block+Sa (2)		B. Lenz
		09:00-14:30	Block+SaSo (3)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09-13	Einzel (4)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Mo	09:00-10:30	Einzel (5)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09-13	Einzel (6)	RUD16, 0.101	B. Lenz

1) findet am 15.10.2021 statt

2) findet vom 28.10.2021 bis 30.10.2021 statt

3) findet vom 19.11.2021 bis 21.11.2021 statt

4) findet am 10.12.2021 statt

5) findet am 17.01.2022 statt

6) findet am 11.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 804

3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes, C. Lambio

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

3312014 Science, Technology & Urban Inequality

4 SWS
SPJ Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 S. Jahre
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

(For English version see below)

Das Seminar verknüpft theoretische Perspektiven aus feministischen postkolonialen STS (Science & Technology Studies) mit urbanen Problemstellungen. Im gesellschaftlichen Diskurs werden Wissenschaft, Forschung und Technologien als Motor für Innovation meist positiv hervorgehoben. Demgegenüber wird sich das Seminar nicht nur kritisch mit dem Fortschrittsgedanken und dem zugrunde liegenden Narrativ gesellschaftlicher und wirtschaftlicher "Entwicklung" befassen, sondern insbesondere die hegemonialen Machtstrukturen und die damit einhergehenden Ungleichheiten beleuchten. Dafür bilden einschlägige Texte der feministischen postkolonialen STS die Grundlage, die dann gemeinsam auf konkrete Themen der Stadt angewendet werden.

Das Seminar teilt sich in einen eher theoretischen Teil (Okt.-Dez.) und einen praktischen Teil (Jan.-März). Im praktischen Teil wird die Projektarbeit in Kleingruppen im Vordergrund stehen.

Die Literatur und die weiteren Quellen sind fast ausschließlich auf Englisch, daher sollten Studierende Englisch gut beherrschen. Falls Studierende teilnehmen möchten, die kein Deutsch sprechen, werden wir das Seminar auf Englisch durchführen.

The seminar links theoretical perspectives from feminist postcolonial STS (Science & Technology Studies) with urban problems. In general, science, research and technologies are usually emphasised positively as a motor for innovation. In contrast, the seminar will not only critically examine the idea of progress and the underlying narrative of social and economic "development", but especially shed light on the hegemonic power structures and the inequalities that accompany them. For this, relevant texts of feminist postcolonial STS will form the basis, which will then be jointly applied to concrete issues in the city.

The seminar is divided into a more theoretical part (Oct.-Dec.) and a practical part (Jan.-March). The practical part will focus on project work in small groups.

The literature and other sources are almost exclusively in English, so students should have a good command of English. If students who do not speak German wish to participate, we will conduct the seminar in English.

Literatur:

Literaturauswahl:

Anderson, W. (2002). Introduction: Postcolonial Technoscience. *Social Studies of Science*, 32 (5/6), 643-658.

Haraway, D. (1988). Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. *Feminist Studies*, 14 (3), 575-599.

Harding, Sandra (2006): Science and Social Inequality. Feminist and Postcolonial Issues.

Subramaniam, Banu, Laur Foster, Sandra Harding, Deboleena Roy, and Kim TallBear (2016): "Feminism, Postcolonialism, and Technoscience," in The Handbook on Science and Technology Studies, eds. Ulrike Felt, Rayvon Fouché, Clark Miller, Laurel Smith-Doerr, 407-433 (Boston, MA: MIT Press).

3312105 Zwischen Spurensuche und Intervention: Methodologie qualitativer Raumforschung

4 SWS 10 LP
MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 C. Genz
1) findet ab 28.10.2021 statt

In einem teilnehmenden und aktiven Prozess des Erforschens wendet sich das Seminar vor Ort komplexen sozialräumlichen Phänomenen zu. Das Seminar vermittelt anwendungs- und problemorientiert qualitative Methoden der Raumforschung, in physischen als auch digitalen Räumen. Qualitative methodische Vorgehensweisen zur Erforschung von Raum lassen sich nicht auf einzelne Werkzeuge reduzieren, sondern vereinen eine Vielzahl qualitativer Ansätze und können somit als *multimodaler Methodenzugang* für die Analyse sozialräumlicher Praktiken verstanden werden. Das Seminar zielt auf die anwendungsorientierte Vermittlung von methodischen Zugängen zu Raum und Stadt und Fragen der analytischen Auseinandersetzung und Theoriegenese ab.

Die Involviertheit der Forscher:innen in spezifischen Räumen und Orten und das damit verbundene Intervenieren birgt zudem Herausforderungen und gleichzeitig Potenziale, da Forschende kontinuierlich gefordert werden, sich zu reflektieren und dies in die Analyse mit einzubeziehen. Der *reflexive turn* im Kontext der Writing-Culture-Debatte lädt die methodologische Herangehensweise der qualitativen Stadt- und Raumforschung seither zur stetigen Selbstreflexion ein, wodurch eine kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Position und Status quo der qualitativen Raumforschung avanciert. Gemeinsam werden wir Möglichkeitsräume reflektieren und diesbezügliche Widersprüche aufdecken und transparent machen für eine kritisch-reflektierten Herangehensweise interdisziplinärer qualitativer Raumforschung, die sich insbesondere gesellschaftlichen Problemlagen widmet und »sich in politische Konfliktfelder« einmischen will (Binder et al. 2013: 9).

Das Seminar ist hybrid angelegt, d.h. es finden gemeinsame Exkursionen statt, um Methoden anwendungsorientiert in physischen öffentlichen als auch digitalen Räumen zu erproben. Seminarsitzungen zur Theorie und Auswertung finden digital statt.

Literatur:

Binder, Beate/von Bose, Friedrich/Ebell, Katrin/Hess, Sabine/Keinz, Anika (Hg.) (2013): Eingreifen, Kritisieren, Verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch. 1. Aufl. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Brenner, Neil (2009): What is Critical Urban Theory? In: CITY, Jg. 13, Nr. 2-3, S. 198-207.

Certeau, Michel de (1984): Part III: Spatial Practices – Chapter VII Walking the City. In: The Practice of Everyday Life. Berkeley: University of California Press, S. 91-130.

Clifford, James/Marcus, George E. (Hg.) (1992): Writing Culture. The Poetics and Politics of Ethnography. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press.

Genz, Carolin/ Tschoepe, Aylin (2021): Ethnografie als Methodologie: Zur Erforschung von Räumen und Raumpraktiken. In: Heinrich, A-J./ S. Marguine/ A. Million / J. Stollmann (eds.): Methoden der qualitativen Raumforschung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Bielefeld: transcript.

Kusenbach, Margarethe (2003): Street Phenomenology. In: Ethnography, Jg. 4, Nr. 3, S. 455- 485.

Lefebvre, Henri/Kofman, Eleonore (1996): Writings on Cities. Oxford: Blackwell.

Löw, Martina/Knoblach, Hubert (2019): The Re-Figuration of Spaces. Introducing the Research Programme of the Collaborative Research Centre "Re-Figuration of Spaces". SFB 1265 Working Paper, Nr. 2, Berlin.

Low, Setha M. (1999): Theorizing the City: The New Urban Anthropology Reader. New Brunswick: Rutgers University Press.

Massey, Doreen (2005): For Space. Los Angeles/London: Sage.

Pink, Sarah (2008): An Urban Tour: The Sensory Sociality of Ethnographic Place Making. In: Ethnography, Jg. 9, Nr. 2, S. 175–196.
 Pink, Sarah/Horst, Heather/Postill, John/Hjorth, Larissa/Lewis, Tania/Tacchi, Jo (2016): Digital Ethnography. Principles and Practice. Los Angeles/London: Sage.
 Roberts, Les (2016): Deep Mapping and Spatial Anthropology. In: Humanities, Jg. 5, Nr. 1, S. 5.
 Rose, Gillian (1997): Situating Knowledges: Positionality, Reflexivities and Other Tactics. Progress in Human Geography, Jg. 21, Nr. 3, S. 305–320.
 Wietschorke, Jens (2013): Anthropologie der Stadt: Konzepte und Perspektiven. In: Mieg, Harald A./Heyl, Christoph (Hg.): Stadt. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart/Weimar, S. 202–221.

6e: Hauptexkursion

3312028X HEX + SE Berlin/Brandenburg

4 SWS

10 LP

HE

wöch.

S. Jahre,
S. Jasper

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

Master of Education (PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen

3312152 a: Basiskonzepte der Geographie I

2 SWS

SE

Mo

09-11

Einzel (1)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

Do

09-14

Einzel (2)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

Fr

09-14

Einzel (3)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

1) findet am 18.10.2021 statt

2) findet am 28.10.2021 statt

3) findet am 29.10.2021 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes.

Die Veranstaltung findet überwiegend **asynchron mit drei synchronen Terminen** statt. In der ersten synchronen Sitzung besprechen wir die Themen und den Ablauf des Seminars. In der zweiten und dritten Sitzung arbeiten wir an der unterrichtlichen Anwendung der zuvor digital zur Verfügung gestellten Inhalte.

Bitte beachten Sie, dass eine **Anmeldung über AGNES** notwendig ist. Sobald die Zulassung erfolgt ist, erhalten Sie den Zugangslink für die Zoomsitzungen.

3312155 c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht

2 SWS

SE

09-17

Block+SaSo (1)

RUD16, 2.229

K. Kucharzyk

1) findet vom 08.11.2020 bis 21.11.2020 statt

Diese Lehrveranstaltung findet online statt. Die Auftaktveranstaltung findet am 19.10.20 von 17-19 h statt, der Block in der 45. & 46. Kalenderwoche 2021.

Es handelt sich hierbei nicht um eine durchgängige Lehrveranstaltung. Der detaillierte Zeitplan mit den jeweiligen Aufgabenstellungen wird in der Einführungsveranstaltung besprochen. Am 12.11., 18.11. und 19.11.21 wird es einen verpflichtenden Block von 9-13 Uhr geben. Am 10.11.21 findet um 9.00 Uhr eine verpflichtende Sprechstunde für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer statt.

Literatur:

Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

Organisatorisches:

Bitte senden Sie mir trotz der Einschreibung in AGNES vorab eine Mail, in der Sie bestätigen, dass Sie am Seminar teilnehmen möchten.

33121551 a: Basiskonzepte der Geographie II

2 SWS

SE

Mo

11-13

Einzel (1)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

Do

15-19

Einzel (2)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

Fr

15-19

Einzel (3)

RUD16, 2.229

P. Bagoly-Simó

1) findet am 18.10.2021 statt

2) findet am 28.10.2021 statt

3) findet am 29.10.2021 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab

in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes. Die Veranstaltung findet überwiegend **asynchron mit drei synchronen Terminen** statt. In der ersten synchronen Sitzung besprechen wir die Themen und den Ablauf des Seminars. In der zweiten und dritten Sitzung arbeiten wir an der unterrichtlichen Anwendung der zuvor digital zur Verfügung gestellten Inhalte. Bitte beachten Sie, dass eine **Anmeldung über AGNES** notwendig ist. Sobald die Zulassung erfolgt ist, erhalten Sie den Zugangslink für die Zoomsitzungen.

3312156 d: Sprache im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mi	17-19	Einzel (1)		V. Reinke, T. Schwabe
	Mi	17-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, T. Schwabe
	Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, T. Schwabe

1) findet am 27.10.2021 statt

2) findet am 15.12.2021 statt

3) findet am 16.02.2022 statt

Eine immer heterogener werdende Schülerschaft auch im Hinblick auf die Beherrschung der (Fach-) Sprache erfordert vom Sachfachunterricht Antworten. Das Seminar vermittelt Methoden und Instrumente des sprachsensiblen Geographieunterrichts sowie nachhaltiges Lernen durch konstruktivistische Unterrichtsmethoden. Die Leistung des Seminars besteht in der Entwicklung schüler- und handlungsorientierter Unterrichtsarrangements mit funktionalen sprachlichen Hilfen zur Auswertung kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte im Rahmen eines Portfolios.

Auftaktsitzung (Einzel): Mittwoch, 27.10.21, 17-19h in Präsenz in unserem Lehrraum

* Präsenztermin (Einzel) für kuren Input und Rückfragen: Mittwoch, 15.12.21, 17-19h im Lehrraum

* Block zur Bearbeitung asynchron: 1.-15.02.21

* Abschlussitzung (Einzel): Mittwoch, 16.02.21, 17-19h in Präsenz im Lehrraum

M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)

3312177 Thematisch-regionale Geographie der Inseln

4 SWS

SE	Mo		Block (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	11-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 17.01.2022 bis 03.02.2022 statt

2) findet am 20.10.2021 statt

3) findet am 01.12.2021 statt

4) findet am 04.02.2022 statt

Das Seminar wird aller Voraussicht nach in digitalem Format mit einem Mix aus synchronen und asynchronen Anteilen stattfinden. Verbindliche (Zoom) Termine sind der 20.10.21, 11-13h zur Einführung und Themenabsprache sowie der 1.12.21 zur inhaltlichen und thematischen Eingrenzung Ihrer Vorträge sowie die Abschlussbesprechung am 4.2.22. Das Format sind (aufgezeichnete) Präsentationen sowie Aufgaben, welche Ihnen in der Einführungssitzung erläutert werden. Im Block im Januar/Februar werden wir uns intensiv den Vorträgen widmen.

Es werden zudem kurze Input-Präsentationen zur Unterstützung eingestellt/gegeben.

Prüfung:

In der MAP zum Modul 2 entwerfen Sie eine Reihenplanung von zehn Unterrichtsstunden, in denen Sie die im FD-Seminar vorgestellte Unterrichtsstunde zu Ihrem Insel-Beispiel sinnvoll einbetten. Die Anforderungen im Modul 2a/2b werden Ihnen in der ersten Zoom-Sitzung sowie in der Schlussbesprechung erläutert.

M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)

3312177 Thematisch-regionale Geographie der Inseln

4 SWS

SE	Mo		Block (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Mi	11-13	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Fr	11-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 17.01.2022 bis 03.02.2022 statt

2) findet am 20.10.2021 statt

3) findet am 01.12.2021 statt

4) findet am 04.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 808

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester

3312162 **Praktikum ISG**

2 SWS
UPR

wöch.

V. Reinke

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentorinnen/Mentoren an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.
Die Hinweise zum Nachbereitungsseminar finden Sie im Kurs Nachbereitung Praxissemester.

Organisatorisches:

Unterrichtsbesuche werden individuell vereinbart.

3312163 **Nachbereitungsseminar ISG**

2 SWS
SE

Do	09-17
Sa	09-13
Sa	09-17
Sa	09-13

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)

RUD16, 2.229
RUD16, 2.229
RUD16, 2.229
RUD16, 2.229

V. Reinke
V. Reinke
V. Reinke
V. Reinke

- 1) findet am 11.11.2021 statt
2) findet am 04.09.2021 statt
3) findet am 09.10.2021 statt
4) findet am 04.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

3312164 **Praktikum GYM/ISS/BS**

2 SWS
UPR

wöch.

K. Kucharzyk

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentoren und Mentorinnen an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.

3312165 **Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS**

2 SWS
SE

Do	09-17
Sa	09-13
Sa	09-17
Sa	09-13

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)

RUD16, 2.229
RUD16, 2.229
RUD16, 2.229
RUD16, 2.229

K. Kucharzyk
K. Kucharzyk
K. Kucharzyk
K. Kucharzyk

- 1) findet am 11.11.2021 statt
2) findet am 04.09.2021 statt
3) findet am 09.10.2021 statt
4) findet am 04.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

3312168 **Praktikum ISG (2)**

2 SWS
UPR

wöch.

V. Reinke

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentorinnen/Mentoren an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.
Die Hinweise zum Nachbereitungsseminar finden Sie im Kurs Nachbereitung Praxissemester.

3312169 **Nachbereitungsseminar ISG (2)**

2 SWS
SE

Fr	09-17
Sa	13-17
Sa	09-17
Sa	13-17

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)

RUD16, 2.229
RUD16, 2.229
RUD16, 2.229
RUD16, 2.229

V. Reinke
V. Reinke
V. Reinke
V. Reinke

- 1) findet am 12.11.2021 statt
2) findet am 04.09.2021 statt
3) findet am 16.10.2021 statt
4) findet am 04.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

3312100 **Stadtwirtschaft**

4 SWS 10 LP
VL/SE Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

S. Fuss,
S. Schmidt

- 1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

- 3312101 Postkoloniale Stadtforschung: Das Beispiel Berlin**
 4 SWS 10 LP
 HS Di 09:15-13:00 wöch. (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 19.10.2021 bis 11.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 803
- 3312102 Verdichtungsräume**
 4 SWS 10 LP
 HS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 V. Domann,
 S. Jasper
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 803
- 3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VL/SE Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 T. Sauter
 Di 11-13 wöch. (2) W. Lucht
 VL/SE Di 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.206 D. Gerten
 Di 11-13 wöch. (4) W. Lucht
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be
 determined
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lecture
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics -
 Hydrosphere"
 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/UE Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 M. Baumann,
 T. Kümmerle,
 D. Müller,
 J. Ostergaard
 Nielsen
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231
 detaillierte Beschreibung siehe S. 792

Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen

- 3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2022**
 4 SWS 10 LP
 HE wöch. (1) S. Jasper
 HE wöch. (2) I. Helbrecht
 HE wöch. (3) P. Hostert
 HE wöch. (4) D. Haase
 HE wöch. (5) H. Nuissl
 HE wöch. (6) E. Kulke
 1) HEX Berlin/Brandenburg (Jasper/Jahre) - April, ca. 350 € (mit Anreise)
 2) HEX Prag (Helbrecht/Füller) - April, ca. 500 € (ohne Anreise)
 3) HEX Mosel (Hostert) - August, ca. 400 €
 4) HEX Mitteldeutschland (Haase/Kabisch) - September, ca. 500 € (mit Anreise)
 5) HEX Baltikum (Nuissl/Domann) - September
 6) HEX Westafrika (Kulke/Kitzmann) - September

Bitte bewerben Sie sich nach Prioritäten! Eine Bewerbung für nur eine HEX sichert Ihnen keinen Platz!

Organisatorisches:

- 3312028EX HEX + SE Berlin/Brandenburg**
 4 SWS 10 LP
 HE wöch. S. Jahre,
 S. Jasper

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

3312036EX MEX Saalisches Schiefergebirge/ südöstliches Thüringer Becken

1 SWS

EX

Block (1)

B. Nitz

1) findet vom 05.04.2022 bis 08.04.2022 statt ; Muss aus logistischen Gründen abgesagt werden!

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

3312071EX SE zur HEX Prag

2 SWS

3 LP

SE

wöch.

H. Füller,
I. Helbrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

Abschlusskolloquien

**3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt
Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie**

2 SWS

1 LP / 2 LP

CO

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.227

S. Fritz,
M. Makki

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 765

**3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium
Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und
Kommunikationswerkstatt (deutsch-englisch)**

2 SWS

1 LP

CO

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD16, 0.223

T. Kümmerle,
D. Pflugmacher

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/
Geographie der Geschlechterverhältnisse**

2 SWS

1 LP

CO

Di

17-19

wöch. (1)

RUD16, 2.108

F. Beran,
V. Domann,
S. Jasper,
H. Nuissl

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-
und Sozialgeographie (BA und MA)**

2 SWS

1 LP

CO

13-18

Block (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Integrative Geography**

2 SWS

1 LP

CO

Mi

13-15

14tgl. (1)

RUD16, 0.223

J. Ostergaard
Nielsen

1) findet vom 08.09.2021 bis 09.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Wirtschaftsgeographie**

2 SWS

1 LP

CO

Di

17-19

wöch. (1)

RUD16, 1.201

R. Kitzmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

**3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Landschaftsökologie**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Haase,
P. von Döhren
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

3312178 Research Colloquium Biogeography + Earth Observation
2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) RUD16, 0.223 M. Baumann,
T. Kümmerle
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>

The joint Research Colloquium of the Earth Observation Lab and the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting ongoing research of PhD students, PostDocs, as well as seminar talks by visiting researchers of the Earth Observation and Conservation Biogeography Labs. The colloquium is held in English and open to everyone.
For more information please visit the moodle page of the course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31203>)

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie
2 SWS
CO
V. Reinke

**3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. RUD16, 2.104 T. Lakes
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

BZQ

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen
0.5 SWS 1 LP
VL Do 17:15-18:45 wöch. (1) RUD16, 2.108 F. Beran
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312181 Praxiswerkstatt
1.5 SWS 1 LP
CO Do 17:15-18:45 wöch. (1) RUD16, 1.206 F. Beran
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Gesamtes Lehrangebot im Überblick

3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2022
4 SWS 10 LP
HE wöch. (1) S. Jasper
HE wöch. (2) I. Helbrecht
HE wöch. (3) P. Hostert
HE wöch. (4) D. Haase
HE wöch. (5) H. Nuißl
HE wöch. (6) E. Kulke
1) HEX Berlin/Brandenburg (Jasper/Jahre) - April, ca. 350 € (mit Anreise)
2) HEX Prag (Helbrecht/Füller) - April, ca. 500 € (ohne Anreise)
3) HEX Mosel (Hostert) - August, ca. 400 €
4) HEX Mitteldeutschland (Haase/Kabisch) - September, ca. 500 € (mit Anreise)
5) HEX Baltikum (Nuißl/Domann) - September
6) HEX Westafrika (Kulke/Kitzmann) - September
detaillierte Beschreibung siehe S. 810

3312001	Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie	3 SWS VL	2 LP Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	T. Sauter, M. Makki
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312002	Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie	1 SWS PS	5 LP Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
	PS	Di	13-15	wöch. (2)			L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
	PS	Di	15-17	wöch. (3)			L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
	PS	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.201		L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
	PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206		L. Langhamer, M. Makki, P. Schuster
	1) findet vom 15.11.2021 bis 24.01.2022 statt 2) findet vom 16.11.2021 bis 25.01.2022 statt 3) findet vom 16.11.2021 bis 25.01.2022 statt 4) findet vom 17.11.2021 bis 26.01.2022 statt 5) findet vom 17.11.2021 bis 26.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						
3312003	Kultur- und Sozialgeographie	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)		I. Helbrecht
	1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						
3312004	Gesellschaft und Raum	1 SWS VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)		R. Kitzmann
	1) findet vom 20.10.2021 bis 29.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 761</i>						
3312005	Urban Studies	1 SWS PS	3 LP / 3/5 LP / 5 LP Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	H. Füller
	PS	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201		C. Genz
	PS	Di	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206		C. Genz
	PS	Mo	13-15	wöch. (4)	RUD16, 2.108		L. Pohl
	PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201		L. Pohl
	1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 25.10.2021 statt 3) findet ab 26.10.2021 statt 4) findet ab 25.10.2021 statt 5) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 761</i>						
3312006	Einführung in die Statistik	2 SWS GKV	2 LP / 3 LP Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	T. Krüger
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>						

3312007	Einführung in die Geographie	1 SWS VL	2 LP Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, T. Sauter
	1) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>						
3312008	Statistische Datenverarbeitung	2 SWS SE/UE	3 LP Fr	09-12	wöch. (1)	RUD26, 0314	H. Kreibich
		SE/UE	Fr	09-12	wöch. (2)	RUD26, 0315	A. Gafurov
		SE/UE	Fr	09-12	wöch. (3)	RUD16, 1.201	M. Baumann
		SE/UE	Fr	13-16	wöch. (4)	RUD16, 1.201	M. Baumann
	1) findet ab 26.11.2021 statt 2) findet ab 26.11.2021 statt 3) findet ab 26.11.2021 statt ; Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich! 4) findet ab 26.11.2021 statt ; Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>						
3312009	Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)	2 SWS SE/UE	4 LP / 6 LP Di	09-12	wöch. (1)		K. Janson
		SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)		S. Wolff
	1) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt 2) findet vom 02.11.2021 bis 25.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 772</i>						
3312010	Konzepte und Methoden der Humangeographie	1 SWS VL	1 LP Di	09:15-10:00	wöch. (1)		F. Beran, H. Nuissl
	1) findet vom 19.10.2021 bis 25.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						
3312011	Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)	4 SWS SPJ	10 LP Do	09-11 09-17	Einzel (1) Block (2) Block (3)		J. Lewandowski J. Lewandowski J. Lewandowski
	1) findet am 28.10.2021 statt 2) findet vom 07.03.2022 bis 11.03.2022 statt 3) findet vom 28.03.2022 bis 01.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 748</i>						
3312012	Advanced Remote Sensing Topics using R (englisch)	4 SWS SPJ	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	D. Pflugmacher
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>						
3312013	Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic (deutsch-englisch)	4 SWS SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke, J. Nchoundoungam
	1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt (Mohrenstr. 41, Raum 415, U-Bahn Hausvogteiplatz) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 749</i>						
3312014	Science, Technology & Urban Inequality	4 SWS SPJ	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Jahre
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 806</i>						

- 3312015 Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes, C. Lambio
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751
- 3312018 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 15-17 wöch. (1) D. Haase
 SE Di 17-19 wöch. (2) RUD16, 1.206 D. Haase
 SE Do 09:15-11:00 wöch. (3) RUD16, 1.201 J. Ostergaard Nielsen
 SE Do 13:15-15:00 wöch. (4) RUD16, 0.101 J. Ostergaard Nielsen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 2) findet ab 19.10.2021 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
 4) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 764
- 3312018 Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 09-17 Einzel (1) H. Schröder, K. Thestorf
 Block (2) H. Schröder, K. Thestorf
 1) findet am 04.10.2021 statt
 2) findet vom 07.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 751
- 3312019 Dendroklimateologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 16:00-17:30 Einzel (1) I. Heinrich, D. Balanzategui
 Do 16:00-17:30 wöch. (2) I. Heinrich, D. Balanzategui
 1) findet am 26.10.2021 statt
 2) findet vom 18.11.2021 bis 20.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752
- 3312020 Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie**
 4 SWS 10 LP
 VL/SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó, B. Nitz
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.206 P. Bagoly-Simó, B. Nitz
 1) findet ab 20.10.2021 statt ;
 2) findet ab 20.10.2021 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 753
- 3312021 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)**
 3 SWS
 SE/FS Mo 09-12 wöch. (1) J. Ostergaard Nielsen
 SE/FS Di 11-14 wöch. (2) RUD16, 1.201 F. Beran
 SE/FS Mi 15-19 wöch. (3) O. Schnur
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Location: IRI THESys, Friedrichstraße 191, 10117 Berlin, 4 floor, Room 4088
 2) findet ab 26.10.2021 statt
 3) findet ab 27.10.2021 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

- 3312022 Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung**
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes, C. Lambio
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754
- 3312023 Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Bleyhl, T. Kümmerle, F. Pötzschner
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 754
- 3312024 Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 D. Pflugmacher
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755
- 3312025 Einführung in die Geofernerkundung**
 2 SWS 10 LP
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 L. Nill
 UE Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.231 K. Kowalski
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 755
- 3312026 General Regional Geography (englisch)**
 1 SWS
 VL Fr 13-19 Einzel (1) O. Ilovan
 Sa 09-15 Einzel (2) O. Ilovan
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 30.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 783
- 3312027 Regionale Geographien Australiens und Ozeaniens**
 2 SWS
 SE Di 08-10 Einzel (1) M. Kowasch, V. Reinke
 Block+SaSo (2) M. Kowasch, V. Reinke
 SE Di 08-10 Einzel (3) M. Kowasch, V. Reinke
 Block+SaSo (4) M. Kowasch, V. Reinke
 1) findet am 19.10.2021 statt
 2) findet vom 07.01.2022 bis 09.01.2022 statt
 3) findet am 19.10.2021 statt
 4) findet vom 07.01.2022 bis 09.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 783
- 3312034 Gender und Geographie**
 4 SWS 4 LP
 VM Do 14-18 wöch. (1) S. Jasper
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)
 Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 463
- 3312036EX MEX Saalisches Schiefergebirge/ südöstliches Thüringer Becken**
 1 SWS
 EX Block (1) B. Nitz
 1) findet vom 05.04.2022 bis 08.04.2022 statt ; Muss aus logistischen Gründen abgesagt werden!
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

- 3312040 Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie**
 4 SWS
 VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 C. Sonntag
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 756
- 3312065 Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren**
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 0.223 L. Langhamer,
 P. Schuster
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 752
- 3312071EX SE zur HEX Prag**
 2 SWS 3 LP
 SE wöch. H. Füller,
 I. Helbrecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 765
- 3312100 Stadtwirtschaft**
 4 SWS 10 LP
 VL/SE Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 S. Fuss,
 S. Schmidt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 802
- 3312101 Postkoloniale Stadtforschung: Das Beispiel Berlin**
 4 SWS 10 LP
 HS Di 09:15-13:00 wöch. (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 19.10.2021 bis 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 803
- 3312102 Verdichtungsräume**
 4 SWS 10 LP
 HS Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 V. Domann,
 S. Jasper
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 803
- 3312104 Politische Geographie**
 4 SWS
 VM Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller,
 L. Pohl
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757
- 3312105 Zwischen Spurensuche und Intervention: Methodologie qualitativer Raumforschung**
 4 SWS 10 LP
 MAS Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 C. Genz
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 806
- 3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)**
 5 SWS 10 LP
 VL/UE Mo 13-15 dreiwöch. (1) RUD16, 1.206 T. Krüger,
 T. Lakes
 Mi 13-16 wöch. (2) D. Pflugmacher
 VL/UE Mo 13-15 dreiwöch. (3) RUD16, 1.206 T. Krüger,
 T. Lakes
 Mi 13-16 wöch. (4) T. Krüger
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 791

- 3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VL/SE Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 T. Sauter
 Di 11-13 wöch. (2) W. Lucht
 VL/SE Di 09-11 wöch. (3) RUD16, 1.206 D. Gerten
 Di 11-13 wöch. (4) W. Lucht
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - to be determined
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lecture
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/UE Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 M. Baumann,
 T. Kümmerle,
 D. Müller,
 J. Ostergaard
 Nielsen
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Im Wechsel mit den PC-Pools 1'230 und 1'231
detaillierte Beschreibung siehe S. 792
- 3312124 Biodiversity in the Anthropocene (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 S. Jähnig,
 T. Kümmerle,
 A. Romero-Munoz
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797
- 3312125 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 SE/HS Mi 09-13 wöch. (1) T. Krüger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088
detaillierte Beschreibung siehe S. 798
- 3312126 Perspektiven einer Nachhaltigen Verkehrsentwicklung in Berlin und Brandenburg**
 4 SWS
 MAS Fr 09:00-10:30 Einzel (1) RUD16, 0.101 B. Lenz
 09-13 Block+Sa (2) B. Lenz
 09:00-14:30 Block+SaSo (3) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09-13 Einzel (4) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Mo 09:00-10:30 Einzel (5) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09-13 Einzel (6) RUD16, 0.101 B. Lenz
 1) findet am 15.10.2021 statt
 2) findet vom 28.10.2021 bis 30.10.2021 statt
 3) findet vom 19.11.2021 bis 21.11.2021 statt
 4) findet am 10.12.2021 statt
 5) findet am 17.01.2022 statt
 6) findet am 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 804
- 3312129 Scientific Writing (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 N. Kabisch
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 794
- 3312130 Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 MAS Fr 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes,
 C. Lambio
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

3312131	Modelling social-ecological systems: The Commons (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, J. Kaiser, S. Scheuer
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 797					
3312132	Landscape Ecology and data science (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	MAS	Di	09-13	wöch. (1)		A. Lausch
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 795					
3312133	Environmental and Social Justice in a World of Global Change (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, M. Wolff
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 799					
3312150	Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts					
	2 SWS	3 LP				
	VL					P. Bagoly-Simó
	detaillierte Beschreibung siehe S. 781					
3312152	a: Basiskonzepte der Geographie I					
	2 SWS					
	SE	Mo	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
		Do	09-14	Einzel (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
		Fr	09-14	Einzel (3)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
	1) findet am 18.10.2021 statt 2) findet am 28.10.2021 statt 3) findet am 29.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 807					
3312155	c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht					
	2 SWS					
	SE		09-17	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	1) findet vom 08.11.2020 bis 21.11.2020 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 807					
33121551	a: Basiskonzepte der Geographie II					
	2 SWS					
	SE	Mo	11-13	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
		Do	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
		Fr	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó
	1) findet am 18.10.2021 statt 2) findet am 28.10.2021 statt 3) findet am 29.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 807					
3312156	d: Sprache im Geographieunterricht					
	2 SWS					
	SE	Mi	17-19	Einzel (1)		V. Reinke, T. Schwabe
		Mi	17-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, T. Schwabe
		Mi	17-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, T. Schwabe
	1) findet am 27.10.2021 statt 2) findet am 15.12.2021 statt 3) findet am 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 808					
3312162	Praktikum ISG					
	2 SWS					
	UPR			wöch.		V. Reinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

3312163 Nachbereitungsseminar ISG

2 SWS

SE	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 11.11.2021 statt

2) findet am 04.09.2021 statt

3) findet am 09.10.2021 statt

4) findet am 04.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

3312164 Praktikum GYM/ISS/BS

2 SWS

UPR

wöch.

K. Kucharzyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS

2 SWS

SE	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	Sa	09-13	Einzel (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
	Sa	09-13	Einzel (4)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet am 11.11.2021 statt

2) findet am 04.09.2021 statt

3) findet am 09.10.2021 statt

4) findet am 04.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL

00-00

(1)

P. Bagoly-Simó

1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Vorlesung führt die Studenten und Studentinnen des Lehramtes an Grundschulen in die Geographie als wissenschaftliche Disziplin ein. Bei der thematischen Ausrichtung werde die schulrelevanten Themenbereiche berücksichtigt.

Im WS 2021/22 findet die Vorlesung **digital** und **asynchron** statt. Am 18.10.2021 findet eine erste Besprechung über Zoom statt. Dort werden alle Fragen zur Organisation der Vorlesung und zur Modulabschlussprüfung beantwortet.

Bitte beachten Sie, dass eine **Bewerbung über AGNES erforderlich** ist. Die zugelassenen Studenten und Studentinnen erhalten eine Mail über AGNES mit dem Zugangslink zur Besprechung am 18.10.2021.

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL

Mo

(1)

P. Bagoly-Simó

1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundfragen der Didaktik der Geographie mit Schwerpunkt Grundschule. Dabei stehen Forschungserkenntnisse und unterrichtspraktische Aspekte gleichwohl im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung.

Im WS 2021/22 findet die Vorlesung **digital** und **asynchron** statt. Am 18.10.2021 findet eine erste Besprechung über Zoom statt. Dort werden alle Fragen zur Organisation der Vorlesung und zur Modulabschlussprüfung beantwortet.

Bitte beachten Sie, dass eine **Bewerbung über AGNES erforderlich** ist. Die zugelassenen Studenten und Studentinnen erhalten eine Mail über AGNES mit dem Zugangslink zur Besprechung am 18.10.2021.

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

3312168 Praktikum ISG (2)

2 SWS

UPR

wöch.

V. Reinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

3312169 Nachbereitungsseminar ISG (2)

2 SWS

SE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	13-17	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	Sa	13-17	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 12.11.2021 statt

2) findet am 04.09.2021 statt

3) findet am 16.10.2021 statt
 4) findet am 04.12.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 127

- 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt
 Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 S. Fritz,
 M. Makki
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 765
- 3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium
 Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und
 Kommunikationswerkstatt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 0.223 T. Kümmerle,
 D. Pflugmacher
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 766
- 3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/
 Geographie der Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 F. Beran,
 V. Domann,
 S. Jasper,
 H. Nüssli
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 766
- 3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-
 und Sozialgeographie (BA und MA)**
 2 SWS 1 LP
 CO 13-18 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 766
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
 Integrative Geography**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 13-15 14tgl. (1) RUD16, 0.223 J. Ostergaard
 Nielsen
 1) findet vom 08.09.2021 bis 09.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 767
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
 Wirtschaftsgeographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 767
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
 Landschaftsökologie**
 2 SWS 1 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Haase,
 P. von Döhren
 1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 767
- 3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO Di 15-17 wöch. (1) J. Ostergaard
 Nielsen,
 R. Kitzmann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

- 3312177 Thematisch-regionale Geographie der Inseln**
 4 SWS
 SE Mo Block (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 Mi Einzel (2) RUD16, 2.229 V. Reinke
 Mi Einzel (3) RUD16, 2.229 V. Reinke
 Fr Einzel (4) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet vom 17.01.2022 bis 03.02.2022 statt
 2) findet am 20.10.2021 statt
 3) findet am 01.12.2021 statt
 4) findet am 04.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 808
- 3312178 Research Colloquium Biogeography + Earth Observation**
 2 SWS
 CO Di 14-16 wöch. (1) RUD16, 0.223 M. Baumann,
 T. Kümmerle
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 812
- 3312179 Colloquium Didaktik der Geographie**
 2 SWS V. Reinke
 CO
 detaillierte Beschreibung siehe S. 812
- 3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen**
 0.5 SWS 1 LP
 VL Do 17:15-18:45 wöch. (1) RUD16, 2.108 F. Beran
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 757
- 3312181 Praxiswerkstatt**
 1.5 SWS 1 LP
 CO Do 17:15-18:45 wöch. (1) RUD16, 1.206 F. Beran
 1) findet ab 28.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 757
- 3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Do 11-13 wöch. RUD16, 2.104 T. Lakes
 detaillierte Beschreibung siehe S. 767
- 3312187 Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I**
 2 SWS
 TU Di 11-13 wöch. (1) E. Howard
 TU Do 11-13 wöch. (2) RUD26, 0311 E. Howard
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 2) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 758
- 3312189 Tutorium Humangeographie I**
 2 SWS
 TU Do 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.201 N.N.
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 758

Institut für Informatik

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.
 Bitte beachten Sie, dass sich Raum- und Zeitangaben im Rahmen des Lehrangebotes u.U. noch ändern können. Eventuelle Änderungen sind ggf. notwendig, um den aktuellen Bedingungen Rechnung zu tragen!

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung“ (VL+Ü+P), „Einführung in die Theoretische Informatik“ (VL+Ü) und „Lineare Algebra I“ (VL+Ü).
Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313038), zu finden unter "Sonstiges Angebot".

Erstsemester-Mentoring

3313000 Peer-Mentoring für Erstsemester-Studierende

2 SWS

TU	Di	09-13	wöch. (1)	RUD25, 3.113	N.N.
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.113	N.N.
	Do	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.113	N.N.

1) Tutoren: Sebastian und Thomas
2) Tutoren: Shakhriyor und Tyron
3) Tutoren: Rahel und Artem

Das Erstsemester-Mentoring-Programm ist eine fakultative Veranstaltung und eine gute Chance, Gruppen zu bilden und gute Ausgangsvoraussetzungen für das Studium zu schaffen. Die Mentor_innen sind Studierende aus höheren Semestern; sie geben Tipps und Tricks unter anderem zu den Themen: Organisation des Studiums, erfolgreiches Lernen, Gruppenarbeit, Werkzeuge der Informatik, Zeitmanagement, Finanzierung des Studiums und studentische Selbstverwaltung.

Organisatorisches:

Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96697>

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS

9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Fällt aus!	09-11	wöch.		F. Fuhlbrück
	Di				
UE	Di	18-20	wöch. (1)	RUD26, 1306	R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	F. Fuhlbrück

1) Die Übung findet digital statt.
2) Die Übung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS

MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.		V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.		V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3313004 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306	V. Hafner, W. Müller
UE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Di	11-13	wöch. (3)	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	11-13	wöch. (4)		S. Bala, V. Hafner
UE	Do	09-11	wöch. (5)	RUD26, 1303	V. Hafner, H. Mellmann
UE	Do	09-11	wöch. (6)	RUD26, 1306	C. de la Mar Gonzalez Moyano, V. Hafner
UE	Do	11-13	wöch. (7)		V. Hafner, L. Pfahlsberger

- 1) Die Übung findet in Präsenz statt.
- 2) Die Übung findet in Präsenz statt.
- 3) Die Übung findet in Präsenz statt.
- 4) Die Übung findet auf Englisch statt. Die LV findet digital statt.
- 5) Die Übung findet online statt.
- 6) Die Übung findet auf Englisch statt. Die LV findet online statt.
- 7) Die Übung findet digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Übungen finden erst ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit statt.

In der ersten Woche finden die Übungen nicht statt, d. h. am: Mo. 18.10.2021 Di. 19.10.2021 Do. 21.10.2021

3313005 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

PR			wöch. (1)		K. Ahrens
----	--	--	-----------	--	-----------

- 1) Die LV findet in den Räumen 209, 210 und 213 im Haus III der Informatik statt.

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das Praktikum findet in den Linux-Pools des Instituts statt.

Die **Einschreibung** für das GdP-Praktikum ist notwendig.

Sie können an einem beliebigen der im Folgenden genannten Termine am Praktikum teilnehmen:

-- Die Termine werden noch bekannt gegeben. --

3313082 Informatik im Kontext

2 SWS

3 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Zech
----	----	-------	-------	--------------	---------

In dieser Veranstaltung wird die Wissenschaft Informatik mit ihrer Position im Gesamtgefüge der Wissenschaften und in ihrer historischen Entwicklung beschrieben. Die Informatik wird in ihrem ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Kontext betrachtet und sich daraus ableitende Fragestellungen für beruflich im Bereich Informatik tätige Personen werden diskutiert.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.

Siehe Hinweise in Moodle (Einschreibeschlüssel zu Moodle): <https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108186>

3313006 Kommunikationssysteme

4 SWS

8 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	F. Tschorsch
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	F. Tschorsch

In der Vorlesung werden die Grundlagen von Rechnernetzwerken auf Hard- und Software-Ebene behandelt. Themen sind dabei u.a.: Protokollgrundlagen, OSI-Modell, Protokolle der TCP/IP-Welt, Routing, Hardware-Architekturen, Local Area Networks (LAN), das Internet. In der Übung werden die erworbenen Kenntnisse durch das Lösen von Übungs- und Programmieraufgaben sowie die Erprobung von Kommunikationsprotokollen vertieft.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>.

3313007 Kommunikationssysteme

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.		S. Sommer
	Mo	11-13	wöch.		S. Sommer
	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Hager
	Mi	09-11	wöch.		S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

In der Übung werden die erworbenen Kenntnisse durch das Lösen von Übungs- und Programmieraufgaben sowie die Erprobung von Kommunikationsprotokollen vertieft.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>.

3313008 Logik in der Informatik

4 SWS

9 LP

VL	Di	11-13	wöch.		N. Schweikardt
	Do	11-13	wöch.		N. Schweikardt

Studierende erlangen die Fähigkeit, Sachverhalte in geeigneten formalen Systemen zu formalisieren und die grundlegenden Begriffe und Ergebnisse der mathematischen Logik zu verstehen und anzuwenden. Darüber hinaus erlernen sie anhand der deklarativen Programmiersprache Prolog ein neues Programmierparadigma.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

3313009 Logik in der Informatik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	A. Frochoux, B. Hauskeller, N. Schweikardt
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochoux, B. Hauskeller, N. Schweikardt
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	A. Frochoux, B. Hauskeller, N. Schweikardt
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Frochoux, B. Hauskeller, N. Schweikardt
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1306	A. Frochoux, B. Hauskeller, N. Schweikardt
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1305	A. Frochoux, B. Hauskeller, N. Schweikardt

1) Die LV findet digital statt.

2) Die LV findet digital statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314511 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

4 SWS

10 LP

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0115	H. Rabus

1) Im Falle von Präsenz: Mo 11-13 Uhr. Raum 0115.

2) Digital. Asynchron siehe Moodle-Kurs, Im Falle von Präsenz Mittwoch 11-13 Uhr. Raum 0115.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107081>

Bitte melden Sie sich hier in AGNES für den Kurs an, Sie erhalten dann eine E-Mail mit den Zugangsdaten für den Kurs in Moodle. Dort finden Sie alle Kursmaterialien und erhalten alle notwendigen organisatorischen Informationen als Ankündigung. Aufgrund der erwarteten hohen Teilnehmerzahl starten wir mit dem Kurs digital. Falls das Infektionsgeschehen es zulässt ist eine Änderung des Formates im Laufe des Semesters möglich.

33145111 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)		H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch. (2)		H. Rabus
UE	Mo	11-13	wöch. (3)		G. Mitsov
UE	Mi	11-13	wöch. (4)		G. Mitsov
UE			wöch. (5)		H. Rabus
UE	Do	09-11	wöch. (6)		R. Klabbbers
UE	Mi	09-11	wöch. (7)		S. Puttkammer
1) Im Falle von Präsenz Montag 13-15 Uhr					
2) Im Falle von Präsenz: Mittwoch 13-15 Uhr.					
3) Im Falle von Präsenz: Dienstag 13-15 Uhr.					
4) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 13-15 Uhr.					
5) Moodle-Korrespondenzübung					
6) Nur ONLINE!					
7) Nur Online!					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107081>

Bitte melden Sie sich hier in AGNES für den Kurs an, Sie erhalten dann eine E-Mail mit den Zugangsdaten für den Kurs in Moodle. Dort finden Sie alle Kursmaterialien und erhalten alle notwendigen organisatorischen Informationen als Ankündigung. Aufgrund der erwarteten hohen Teilnehmerzahl starten wir mit dem Kurs digital. Falls das Infektionsgeschehen es zulässt ist eine Änderung des Formates im Laufe des Semesters möglich.

3313010 Software Engineering

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

- Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software
- Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards
- Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung
- Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell
- Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung
- Einsatz formaler Methoden
- Validierung, Verifikation und Test
- Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering
- Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge
- Einführung in die Software-Ergonomie

3313011 Software Engineering

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Carwehl, S. Heiden, T. Vogel

Hörsaalübung zur gleichnamigen Vorlesung

Semesterprojekte

3313012 Semesterprojekte (deutsch-englisch)

4 SWS	12 LP				
SP	Fr	09-13	wöch. (1)		R. Zender
SP	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD25, 4.112	V. Hafner, H. Mellmann
SP	Fr	11-15	wöch. (3)	RUD25, 4.113	R. Bredereck
SP	Do	09-13	wöch. (4)	RUD25, 4.112	M. Weidlich, S. Akili
SP	Do	13-17	wöch. (5)	RUD25, 4.112	M. Sängner
	Mo	11-15	wöch. (6)	RUD26, 1303	M. Sängner
	Di	13-15	wöch. (7)	RUD26, 1303	M. Sängner
SP	Mo	15-19	wöch. (8)	RUD25, 4.112	L. Thamsen
SP	Mo	09-13	wöch. (9)		H. Schlingloff
SP	Mi	13-17	wöch. (10)	RUD25, 4.301	E. Rohrer
SP	Fällt aus!	13-17	wöch. (11)	RUD25, 4.113	O. Kondrateva, L. Reichert

Do

- 1) Semesterprojekt 1: LV findet teils in Englisch statt. Diese LV findet online statt.
- 2) Semesterprojekt 2
- 3) Semesterprojekt 3: Durchführung in Englisch und Deutsch möglich (ggf. auch gemischt) Die LV findet in Präsenz statt, wäre aber nach Absprache mit den Studierenden in Hybrid-Form möglich.
- 4) Semesterprojekt 4: die LV findet in Präsenz statt.
- 5) Semesterprojekt 5
- 6) Semesterprojekt 5
- 7) Semesterprojekt 5
- 8) Semesterprojekt 6: 3-4 Gruppen mit 3-4 Teilnehmer_innen Die LV findet in Englisch statt
- 9) Semesterprojekt 7
- 10) Semesterprojekt 8: Um einen Platz zu erhalten, ist eine Anmeldung in AGNES notwendig. Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching> Die LV findet digital statt.
- 11) Semesterprojekt 9: Um einen Platz zu erhalten, ist eine Anmeldung in AGNES notwendig. Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

Semesterprojekt 1: Learning Analytics

R. Zender

Learning Analytics verwenden statische und dynamisch Daten über Lernende und Lernumgebungen sowie von administrativen Systemen, um Lernprozesse zu verstehen und zu unterstützen. Um Studierenden Empfehlungen zu geben und Feedback bereitzustellen, werden unter anderem Learning Analytics Dashboards verwendet. Damit Studien- und Lernprozesse durch Learning Analytics entsprechend unterstützt werden, ist die Integration von pädagogischen Annahmen und informationstechnologischen Möglichkeiten entscheidend.

In dieser Veranstaltung werden Sie zunächst einen Einblick in Learning Analytics und Dashboards sowie agiles Projektmanagement erhalten. Im Anschluss definieren Sie Funktionen für Learning Analytics und Dashboards für Studierende oder Lehrende. Sie implementieren diese Funktionalitäten unter Verwendung eines vorhandenen Datensatzes von Studierendendaten.

Ziel des Semesterprojekts ist es, zunächst entsprechende Funktionen von Learning Analytics und Dashboards zu definieren und anschließend zu entwickeln.

Der Entwicklungsprozess wird im Rahmen von Zwischenpräsentationen sowie in einem Abschlussbericht dokumentiert.

Semesterprojekt 2

Mobile Roboter

V. Hafner / H. Mellmann

In diesem Semesterprojekt werden im Team Hard- und Software zweier mobiler Roboter weiterentwickelt. Der Roboter "Gretchen" ist ein humanoider Roboter für den Einsatz in Forschung und Lehre. Der Roboter "ChalkBot" ist ein mobiler Roboter, der mit Kreide zeichnen kann. Aktuell befinden sich beide Roboter im Prototypstadium.

Zu den Aufgaben der Teilnehmer*innen gehören Erweiterung der Hardware und Software, Entwicklung grundlegender Verhaltensweisen und experimentelle Analyse der Roboter.

Semesterprojekt 3

Onlinetools zur Kollektiven Entscheidungsfindung

R. Bredereck

The course addresses problems at the interface of economics, social choice theory, and computer science. The goal is to develop a web interface and backend providing tools that help to make fair collective decisions.

Specific topics include:

- aggregating preferences (rank aggregation, voting),
- fair allocation of resources / fair division of items,
- forming groups for group activities, and
- finding stable pairs / stable matching.

Students jointly develop a web frontend that collects users preferences/opinions and outputs the decision(s) computed by the backend. Moreover, to compute good outcomes students will design algorithms for the backend solving problems of various levels of difficulty. To this end, using methods from algorithm engineering students learn how to solve computationally difficult (NP-hard) problems in practice.

This term, the topic will be "group activity selection".

Semesterprojekt 4

Pattern Matching in IoT Infrastructures

M. Weidlich / S. Akili

Sensor-basierte Systeme, oft unter dem Schlagwort Internet-of-Things (IoT) zusammengefasst, bilden das Rückgrat von reaktiven Anwendungen in einer Vielzahl von Domänen, von der Logistik bis zum Gesundheitswesen. Ein wesentlicher Bestandteil solcher Systeme sind Techniken des Complex Event Processing (CEP). Jene sehen die Definition von Anfragen über Sensordatenströmen vor, welche kontinuierlich ausgewertet werden, um bestimmte Muster in den Datenströmen zu detektieren. Die Verteiltheit einer typischen IoT-Infrastruktur ist gleichermaßen Chance und Herausforderung für die Implementierung von CEP: Die Ausführung von (Teil-)Anfragen auf den Geräten einer IoT-Infrastruktur ermöglicht eine hohe Skalierbarkeit der Anfrageauswertung, verlangt jedoch auch nach entsprechender Kommunikation zwischen den Geräten.

Im Rahmen des Semesterprojekts werden die Studierenden eine IoT Infrastruktur entwerfen und implementieren, welche die Auswertung von CEP Anfragen über verteilten Sensordatenströmen ermöglicht. Basis dafür werden existierende, open-source CEP Engines sein, welche in Teilgruppen auf heterogener Hardware (Raspberry Pi, FPGAs, etc) nutzbar gemacht werden. Um die Erkennung von verteilt auftretenden Mustern zu ermöglichen, muss zusätzlich die Kommunikation der in Gruppen implementierten Lösungen ermöglicht werden, wofür die gruppenübergreifende Entwicklung eines Austauschformats notwendig ist.

Semesterprojekt 5

Entwicklung einer semantischen Suchmaschine für klinische Studien

M. Sänger

Klinische Studien bilden die Voraussetzung für die behördliche Zulassung von Medikamenten, Impfstoffen und anderer medizinischer Interventionsformen. Die Studien werden in der Regel von den Zulassungsbehörden in Registern erfasst und allgemeine Informationen (bspw. Welche Erkrankung und welches Medikament wird untersucht?) für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Wesentliche Teile dieser Informationen liegen jedoch nur in textueller, nicht-strukturierter Form vor, wodurch ein effizienter Zugriff erschwert wird.

In diesem Semesterprojekt soll mittels agiler Softwareentwicklungsmethoden ein Prototyp für eine semantische Suchmaschine für klinische Studien entwickelt werden. Dieser Prototyp soll es medizinischen Expert*innen erlauben, Studien anhand bestimmter Erkrankungen, Medikamente, genetischer Veränderungen und anderer biomedizinischer Konzepte zu finden. Ferner sollen die gefundenen Studien in geeigneter Weise visualisiert werden. Im Rahmen des Projekts werden Methoden des Maschinellen Lernens und Text Minings (z.B. 'Information Retrieval', 'Named-entity Recognition' bzw. 'Relation Extraction') auf dem neuesten Stand der Wissenschaft und Technik benutzt.

Semesterprojekt 6 **Serverless Distributed Data Processing Projekt** **L. Thamsen**

A research-oriented semester project on serverless distributed data processing:

To warm up to the topic and gain some experience with the relevant technologies, the project participants will initially perform an exploratory analysis of large real-world datasets using an open-source distributed data processing framework (e.g. Apache Spark or Airflow), then present their insights to the class.

Afterwards, teams of 3-4 participants will design and implement prototypes of high-level platforms for scalable data processing, which do not require users to specify or manage resources in detail. They are expected to choose a relevant open-source system (e.g., Spark, Flink, OpenWhisk, Airflow, Nextflow) and extend it with components that automatically manage resources, aiming at specific requirements (e.g., efficiency, reliability, timeliness, deadlines, makespan, scalability). The teams are further expected to empirically evaluate their platforms, using actual workloads (benchmark jobs, real-world datasets, realistic parameters) and measuring key performance metrics along the possible objectives and constraints). The teams will present their ideas, progress, and experiments repeatedly to the project class in the regular project meetings .

Participants will be required to participate in the weekly project meetings, regularly present during these meetings, and hand-in a scientific essay as well as their documented prototype code at the end of the course.

Semesterprojekt 7 **Sensorpositionierung mit Augmentierter Realität** **H. Schlingloff**

Bei der Entwicklung von Antrieben für Fahrzeuge spielen Schall- und Schwingungsanalysen eine große Rolle. Dazu werden die Aggregate in Prüfständen versuchsweise betrieben und mit einer Vielzahl (z.T. mehrere hundert) von Sensoren (3D-Schwingungsaufnehmer und Mikrofone) ausgerüstet. Das Setup ist dabei langwierig und fehlerbehaftet, da für alle Sensoren die relative Lage (Position, Drehung) zum Antrieb händisch ausgemessen, zusammen mit der Sensornummer/ID notiert und als Tabelle abgelegt wird. Ein 3D-Modell des Aggregats liegt häufig nicht vor und muss erstellt werden. Im Auswerteprozess werden dann die Sensoren in das 3D-Modell des Antriebs entsprechend der ermittelten Positionen eingepflegt und nach den Messungen eine Schwingform- und Schallanalyse angefertigt. Ein solches Setup dauert etwa 3 Arbeitstage. In diesem Semesterprojekt soll untersucht werden, wie dieser Prozess mit Hilfe einer AR-Lösung optimiert werden kann:

1. Ein 3D-Modell des Prüfstandes/Aggregats wird mit Hilfe einer AR-Brille erstellt
2. Die Positionierung der Sensoren auf dem Aggregat soll AR-unterstützt erfolgen
3. Positionen und Richtungen der Sensoren werden zusammen mit dem 3D-Modell des Aggregats in einem geeigneten Format abgespeichert.

Das Projekt findet in Kooperation und mit Unterstützung der GfAI (Gesellschaft zur Förderung angewandter Informatik e.V.) in Berlin-Adlershof, Arbeitsgruppe Dr. Dirk Döbler, statt. In dem Projekt lernen die Teilnehmenden, 3D-Algorithmen und Applikationen für AR-Brillen zu erstellen. Als AR-Brille steht eine Microsoft Hololens 2 zur Verfügung, Tools/Plattformen zur Programmierung wären Visual Studio, Unity, Unreal, DirectX und andere.

Semesterprojekt 8 **Kommunizierende Systeme** **E. Rohrer**

Im Rahmen des Projekts werden Themen aus dem Bereich der kommunizierenden Systeme bearbeitet. Insbesondere werden Sicherheits- und Leistungsaspekte, sowie Fragestellungen aus dem Bereich der Kommunikation innerhalb von Gerätegruppen betrachtet.

In diesem Semester fokussiert das Projekt die Umsetzung und Absicherung von verteilten Applikationen und Protokollen auf Grundlage von Blockchain-Technologie. Die nötigen Grundlagen Blockchain-basierter Systeme werden zuerst im Rahmen des Projektes einführend vermittelt. Daraufhin widmet sich das Projekt der praktischen Implementation von Applikationen auf Basis des Bitcoin-Ökosystems im Allgemeinen und des Lightning Networks im Besonderen. Die Entwicklung wird während des Semesters von den Studierenden in selbstständig arbeitenden Gruppen durchgeführt.

Semesterprojekt 9 **Bank Hacking** **O. Kondrateva / L. Reichert**

In diesem Semesterprojekt möchten wir zusammen mit allen Teilnehmer*innen erkunden, wie IT-Sicherheit in der Praxis sowohl aus der Angriffs- als auch aus der Verteidigungsperspektive aussieht. Dazu werden wir ein Netzwerk aus mehreren systemrelevanten Banken errichten, die von einer Zentralbank Geld erhalten und dabei möglichst ungestört von externen Angreifern bleiben sollen. Um die Aufgabe etwas zu erschweren, werden die Banken von einem anderen Team programmiert als sie betrieben werden. Im Verlauf des Semesters findet ein Ringtausch der Banken statt. Ein schneller Start nach der Übergabe vom Programmier-Team lohnt sich, denn der Drucker in der Zentralbank steht nicht still und schüttet kontinuierlich Münzen aus. Doch aufgepasst, vielleicht hat die betriebene Bank ja noch eine versteckte Backdoor und wird morgen früh ausgeräumt.

Im Rahmen dieses Planspiels wird es viele Möglichkeiten geben theoretische (Er-)Kenntnisse der IT-Sicherheit anzuwenden und völlig legal auszuprobieren.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Semesterprojekte ein.

Proseminare

3313013	Proseminare					
	2 SWS	2 LP				
	PS	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.101	W. Kössler, F. Fuhlbrück
	PS	Mo	15-17	14tgl./1 (2)	RUD25, 3.113	J. Mendling, W. Reisig
	PS	Mo	15-17	14tgl./2 (3)	RUD25, 3.113	J. Mendling
	PS	Fr	09-11	wöch. (4)	RUD25, 4.113	K. Ahrens, H. Meyerhenke
	PS	Di	09-11	wöch. (5)	RUD25, 4.112	R. Zender
	PS			Block (6)		F. Müller, P. Schumacher
1) Proseminar 1 2) Proseminar 2 3) Proseminar 3 4) Proseminar 4 5) Proseminar 5: die LV findet in Präsenzstatt 6) Proseminar 6: Das Blockseminar soll in den Räumlichkeiten des Deutschen Internet-Instituts - das WeizenbaumInstitut - stattfinden. Falls die Veranstaltungen aufgrund der Pandemiebestimmungen nicht vor Ort stattfinden können, erhalten die Teilnehmenden einen entsprechenden Zoom-Link. Weitere Organisation der LV erfolgt über Moodle.						

Proseminar 1: Das BUCH der Beweise W. Kössler

Der berühmte Mathematiker Paul Erdős erzählte gerne von dem BUCH, in dem die perfekten Beweise für Theoreme aufbewahrt sind. Ausgehend von vielen Vorschlägen, die Erdős selbst gemacht hat, haben die Autoren des BUCHes, Martin Aigner und Günter Ziegler, schöne und elegante Beweise gesammelt. Es werden dabei etliche tiefe Aussagen mit Methoden bewiesen, die über elementare Argumente nicht hinausgehen. Es werden auch für Informatiker interessante klassische Problemstellungen behandelt, und dabei Beweistechniken studiert und vertieft.

Folgende Probleme stehen insbesondere zur Auswahl:

Geburtstagsproblem, Zufälliges Mischen, Buffonsches Nadelproblem, Gefangenenspiele, Museumswächtersatz, Heiratssatz, Eulersche Polyederformel,

Irrationalität von e und π , Summe $1/n^2$

Sätze über Primzahlen,

Determinanten und Binomialkoeffizienten,

Körper und Schiefkörper, Kardinal- und Ordinalzahlen.

<https://www2.informatik.hu-berlin.de/~koessler/Proseminar/Proseminar2021.html>

Proseminar 2: Modellierung in der Wirtschaftsinformatik J. Mendling / W. Reisig

Gegenstand dieses Proseminars sind grundlegende Problemstellungen der Modellierung in der Wirtschaftsinformatik. Dazu gehören Fragen der Semantik, Analyse, automatischen Verarbeitung und der kognitiven Bewertung von Modellen und deren Qualität.

Die Ziele des Proseminars sind einerseits inhaltlich und andererseits methodisch. Inhaltlich arbeiten sich die Studierenden in spezifische Fragen der Modellierung ein. Methodisch vermitteln wir die Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, der wissenschaftlichen Präsentation und Diskussion. Die Erstellung der Seminararbeit ist eine gute Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Proseminar 3: Researching Diagrams using Experimental Designs J. Mendling

Subject of this proseminar are research questions on diagrams as they are used in systems analysis and design, requirements engineering and software engineering. We will particularly focus on the four stages of visual, verbal, semantical and task processing.

It is the overall ambition of this proseminar to discuss the theoretical foundations of cognitive diagram processing as well as the methodological foundations of experimental research designs. The proseminar provides insights how to conduct scientific research, scientific writing scientific presenting and discussing. Writing a first scientific seminar paper provides valuable learnings for pursuing research on the Bachelor thesis.

Proseminar 4: Graphenalgorithmen H. Meyerhenke / K. Ahrens

Gegenstand des Proseminars sind Methoden zur Lösung von Problemen auf Graphen. Folgende Bereiche sollen voraussichtlich u.a. behandelt werden: Kantenfärbungen, Berechnungen von minimalen Spannbäumen, kürzeste Wege, Approximation von Steinerbäumen, maximale Matchings sowie minimale Schnitte. Auch geometrische Aspekte im Kontext von Graphenalgorithmen sollen eine Rolle spielen.

Ziele:

Neben den inhaltlichen Aspekten sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden in dieser Veranstaltung auch Schlüsselqualifikationen vermittelt. Wesentliches Lernziel für die Studierenden ist das selbstständige Erarbeiten, Aufbereiten und Präsentieren eines wissenschaftlichen Themas. Dies dient auch als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Proseminar 5: Immersive Technologien im Bildungsbereich R. Zender

Im Proseminar werden die Möglichkeiten, Risiken und Implikationen des Einsatzes von Virtual und Augmented Reality (VR/AR) im Bildungskontext thematisiert. Dabei werden neben technologischen Grundlagen auch Themen wie Wirkmechanismen der Technologien, ethische und gesellschaftliche Konsequenzen sowie repräsentative praktische Fallstudien betrachtet und diskutiert. Neben dieser Einarbeitung ins generelle Thema wird die Vertiefung eines ausgewählten Teilaspekts durch wissenschaftliche und praxisnahe Literatur im Vordergrund stehen. Dafür werden die Teilnehmer*innen jeweils eine Proseminararbeit anfertigen und diese vorstellen sowie diskutieren.

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

Proseminar 6:

Rechtliche Probleme der Digitalisierung

F. Müller / P. Schumacher

Die durch die Digitalisierung ausgelösten Transformationsprozesse stellen viele Bereiche des Staates, der Gesellschaft und der Wissenschaft vor neue Herausforderungen. Auch unser Rechtssystem ist gezwungen, auf sich ständig verändernde Technologien neue Antworten zu finden. Durch neue Gesetze und Regelungen für innovative Technik steigt jedoch gleichzeitig auch der Bedarf an rechtlichem "Know-How" bei den Menschen, die solche Technologien entwickeln, produzieren und anwenden. Große Gesetzesvorhaben - wie etwa die DSGVO - führen zu Verunsicherung und Ratlosigkeit: Was darf man jetzt noch und was sind die (rechtlichen) Konsequenzen?

Im inhaltlichen Rahmen der Veranstaltung "Informatik im Kontext" soll das Ziel dieses Seminars sein, die Studierenden für rechtliche Probleme der Digitalisierung und die damit verbundenen Technologien zu sensibilisieren. Dazu sollen die Studierenden ein selbst gewähltes Thema bearbeiten und in einer Blockveranstaltung einen Vortrag (ca. 20 min) dazu halten. In einem Vorterminal sollen die Themen vorgestellt werden. Dort werden für die Bearbeitung auch Literaturhinweise und entsprechende Hilfestellungen gegeben. Juristische Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

Moodle-Link: * <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106865> *

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Seminare

3313014 Analyse von Petrinetzmodellen

2 SWS

3 LP

SE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 4.112

M. Weidlich

Petrinetze werden zur Modellierung verteilter Systeme verwendet. Zustandsänderungen in einem Petrinetz-Modell werden verstanden als Erzeugen und Vernichten von Ressourcen (statt des sonst üblichen Lesens und Schreibens von Variablen). Dadurch ergeben sich interessante algorithmische Analysemöglichkeiten, die in diesem Seminar vorgestellt werden.

3313087 Ausgewählte Themen der Medizininformatik (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Block

F. Balzer,
T. Schaaf

Die Medizininformatik stellt ein Teilgebiet der Informatik dar, welches sich mit diversen technologischen Ansätzen beschäftigt, um die Patientenversorgung zu unterstützen.

Für die elektronische Verarbeitung von Gesundheitsdaten existieren Anknüpfungspunkte zu verschiedenen Bereich, wie beispielsweise Machine Learning, Cloud computing, Datensicherheit/-schutz, Wearables, etc..

In diesem Seminar haben Studierende die Möglichkeit, in Gruppenarbeit ein Thema zu bearbeiten und als Präsentation vorzustellen. Des Weiteren ist eine schriftliche Ausarbeitung zum gewählten Thema erforderlich.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen

Organisatorisches:

Termine werden bekannt gegeben.

Die LV findet digital über "Zoom" statt.

3313015 Electronic Identity (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1306

W. Müller

The Internet was built without a way to know who and what you are connecting to. This limits what we can do with it and exposes us to growing dangers. If we do nothing, we will face rapidly proliferating episodes of theft and deception that will cumulatively erode public trust in the Internet

Organisatorisches:

Das Seminar wird in der Regel in Deutsch gehalten, aber auch Englisch ist möglich.

3313016 Formale Methoden der Software-Technik

2 SWS

3 LP

SE

Mo

13-15

wöch.

H. Schlingloff

In diesem Buch wollen wir das neu erschienene Springer-Lehrbuch "Formal Methods for Software Engineering - Languages, Methods, Application Domains" gemeinsam durcharbeiten.

Formale Methoden können in der Informatik genutzt werden, um zu zeigen, dass Programme das tun, was sie tun sollen. Dazu benötigt man zunächst einmal eine sprachliche Grundlage, wie z.B. Logik oder Algebra.

Anforderungen, die in einer formalen Sprache aufgeschrieben sind, können dann mit speziellen Algorithmen bewiesen oder getestet werden.

Anwendungen ergeben sich vor allem in sicherheitskritischen Bereichen wie Security-Protokollen, aber auch bei elektronischen Verträgen und in der Gestaltung von Mensch-Maschine-Schnittstellen.

Ziel des Seminars ist ein grundsätzliches Verständnis von Möglichkeiten und Grenzen formaler Methoden, die Fähigkeit, sich ein Thema an Hand eines Lehrbuchkapitels zu erarbeiten und vorzutragen, sowie erste Erfahrungen mit dem Schreiben wissenschaftlicher Texte zu gewinnen.

3313081 Hochgradig parallele Graphenalgorithmen auf GPUs (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Fällt aus!	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	E. Angriman,	
	Do				H. Meyerhenke	

Today, massive graph data sets are broadly used in countless scientific and commercial applications, and efficiently mining non-trivial information from them has become a challenge. Furthermore, in some applications graphs rapidly change over time. This leads to the challenge to quickly update the information about the respective graph and the information being mined (without recomputing the latter from scratch). Therefore, fast mining algorithms that efficiently extract and/or update extracted information from such huge graphs are needed.

In recent years, Graphics Processor Units (GPUs) have been employed to accelerate several algorithm classes, including graph algorithms. Compared to CPUs, GPUs have in general less cache and memory but much more computing power and memory bandwidth. GPUs are particularly suitable for highly parallel tasks. Examples of graph algorithms for which GPU implementations have been shown to be orders of magnitude faster than CPU implementations are: graph exploration (breadth-first search and single-source shortest path), computation of centrality measures (Katz centrality, betweenness centrality or PageRank), connected components.

In this seminar, students not only present and discuss high-performance graph algorithms on GPUs and how to evaluate them against their CPU counterparts. They also implement some algorithms themselves. Such implementation tasks are at the core of the seminar. Thus, to participate, familiarity with C++ and Python is required. After a successful participation, students can spot the parallel potential in an algorithmic problem and/or a particular graph algorithm. Furthermore, they know some general implementation techniques for general-purpose GPU computing and are familiar with typical workflows in experimental algorithms.

Besides technical aspects of the seminar topic, the participants will learn usual scientific workflows and soft skills. A core objective is the independent compilation, preparation and presentation of a scientific topic. Moreover, the participants learn how to prepare their seminar thesis with low effort and how to adhere to common formatting guidelines.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

3313017 Management und Analyse von Provenancedaten

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	U. Leser	

Mit Provenance bezeichnet man alle Daten, die zur Erzeugung des Ergebnisses einer Berechnung notwendig waren; prominente Beispiele sind Datenbankanfragen (welche Tupel wurden benötigt?), Workflow-Systeme (welche Tasks wurden mit welchem Zwischenergebnis ausgeführt), oder Geschäftsprozesse (wer hat wann was getan?). Provenancedaten müssen erstellt, gesammelt (bei verteilter Ausführung) und verwaltet werden (z.B. Indexierung). Ihre Analyse benötigt spezielle Algorithmen, um zum Beispiel den realen Ablauf eines Prozesses mit seiner Spezifikation zu vergleichen oder eine Aggregation einzelner Schritte für einen schnellen Überblick zu erhalten. Sie gelten als entscheidend zur Sicherstellung der Reproduzierbarkeit von Ergebnissen oder dem Konformanz-Checking von Prozessen.

In dem Seminar werden wir verschiedene Aspekte von Provenancedaten kennenlernen, wie effiziente Speicherung, Anfragesprachen, Analyseverfahren, Event-Prediction, Standardisierungsbemühungen und konkrete Provenancemanagement-Systeme.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

3313018 Betriebssysteme 1

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.		J.-P. Redlich	
	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	J.-P. Redlich	

1) findet am 17.02.2022 statt ; Abschlussklausur am 17.02.2022 in RUD25, 3.001

An operating system (OS) is the software responsible for controlling and managing hardware and basic system operations, as well as running application software such as word processing programs, Web browsers, and many others. In general, the operating system is the first layer of software loaded into memory when a computer starts up. All other software that gets loaded after it depends on the operating system to provide various common core services, such as disk access, memory management, process scheduling, and user interfaces.

Building Operating Systems is much about studying existing systems, knowing common problems, knowing what other people did, and figuring out if their ideas can be applied to a given new problem. These long-lasting principles - as opposed to implementation details and user interfaces of today's systems/software - is what this lecture is about.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über Agnes (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

3313019 Betriebssysteme 12 SWS
UE

Di

13-15

wöch.

Do

13-15

wöch.

D. Weber,
J.-P. Redlich
D. Weber,
J.-P. Redlich

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313020 Computergraphik4 SWS
VL8 LP
Mi
Mi

11-13

wöch.

13-15

wöch.

RUD25, 3.113

RUD25, 3.113

P. Eisert
P. Eisert

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Computergraphik und des Visual Computings. Sie behandelt Methoden der 3D Szenenmodellierung, Beleuchtungs- und Schattenberechnung sowie Rasterisierung auf GPUs und globale Beleuchtungssimulation durch Raytracing. Darüber hinaus werden moderne Verfahren des Bild- und Video-basierten Renderings vorgestellt. Für naturgetreue Darstellungen gewinnen in der Computergraphik zunehmend Verfahren der 3D Videoanalyse sowie die Kombination von realen Szenen mit Graphikelementen an Bedeutung. Daher werden Konzepte der Computational Photography, 3D Bewegungs- und Formschatzung sowie der Erweiterten Realität vorgestellt.

3313021 Computergraphik1 SWS
PR

Fr

09-11

wöch.

RUD25, 3.113

P. Eisert

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Begleitend zu der Vorlesung "Computergraphik" wird ein Praktikum angeboten, bei denen die Studierenden aktuelle Aufgabenstellungen aus den Bereichen Computergraphik und Visual Computing in Kleingruppen bearbeiten. Das im Praktikum bearbeitete Projekt ist am Ende des Moduls vorzustellen. Eine Mindestpunktzahl ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung "Computergraphik".

Organisatorisches:

Termine und Raum nach Vereinbarung

3313022 Data Science mit Python2 SWS
VL5 LP
Mi

13-15

wöch.

RUD26, 0310

P. Schäfer

Diese Vorlesung gibt eine Einführung in den Bereich der Data Science, also der Extraktion von Wissen aus strukturierten oder unstrukturierten Daten. Der Kurs thematisiert dabei die typischen Aspekte des Data-Science-Projektzyklus wie Data Mining, Vorverarbeitung, Erzeugung von (statistischen) Merkmalen, explorative Datenanalyse, und maschinelles Lernen. In der begleitenden Übung werden praktische Erfahrungen mit Fallstudien unter Verwendung von Standardbibliotheken im Python-Ökosystem wie Pandas, NumPy, Seaborn, Matplotlib oder Scikit-Learn gesammelt.

3313023 Data Science mit Python2 SWS
UE

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 0313

P. Schäfer

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0313

P. Schäfer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313024 Einführung in die Komplexitätstheorie4 SWS
VL8 LP
Di
Mi

13-15

wöch.

15-17

wöch.

RUD26, 1307

RUD26, 1307

J. Köbler
J. Köbler

Die Komplexitätstheorie beschäftigt sich mit der Frage, welcher Aufwand, etwa an Rechenzeit oder Speicherplatz, erforderlich ist, um bestimmte algorithmische Probleme zu lösen. Dieses Modul ist eine Einführung in die Themen und Methoden der Komplexitätstheorie. Im Mittelpunkt stehen dabei die grundlegenden Zeit- und Platzkomplexitätsklassen. Konkrete Inhalte des Moduls sind: Hierarchiesätze, NP-Vollständigkeit und die P vs NP-Frage, Orakelmodelle und die polynomielle Hierarchie, deskriptive Komplexität und der Satz von Fagin, Platzkomplexität und der Satz von Savitch, die Klassen L, NL und PSPACE.

3313025 Einführung in die Komplexitätstheorie2 SWS
UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1307

J. Köbler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313026 Exakte Exponentialzeit-Algorithmen (englisch)

3 SWS	6 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Kratsch	
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD26, 0313	S. Kratsch	

Diese Vorlesung beschäftigt sich mit Algorithmen, die NP-schwere Probleme exakt (also optimal) lösen und dafür exponentielle Zeit aufwenden dürfen. Auch wenn es wohl keine exakten Polynomialzeitalgorithmen dafür gibt, wollen wir die Probleme trotzdem in möglichst geringer Zeit und nachweislich optimal lösen. Primär geht es in der Vorlesung um eine Vielzahl algorithmischer Techniken u.a. Branching Algorithmen, Dynamische Programmierung, Inklusion-Exklusion, Measure & Conquer, Subset Convolution und Lokale Suche.

Die Vorlesung basiert auf dem gleichnamigen Buch "Exact Exponential Algorithms" von Fedor V. Fomin und Dieter Kratsch. Das Buch kann aus dem Uninetz (oder VPN) über die Unibibliothek beim Verlag heruntergeladen werden.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313027 Exakte Exponentialzeit-Algorithmen (englisch)

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 0313	S. Kratsch	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313028 Forschungsmethoden der Informatik

3 SWS	6 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	L. Grunske	
	Mi	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.101	L. Grunske	

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über die in der Informatik üblichen Forschungsmethoden und Vorgehensweisen.

Der Kurs soll dem Studierenden ermöglichen, empirische und statistische Methoden auf Forschungsfragen anzuwenden, um praktische Forschungsarbeiten aus der Informatik zu bearbeiten.

Daher kann das Modul als Ergänzung und Vorbereitung für eine forschungsorientierte Bachelorarbeit gesehen werden.

Die speziellen Inhalte sind:

- Wissenschaftstheorie
- Theoretische, methodische, konstruktive und empirische Forschung
- Qualitative und quantitative Methoden
- Systematische Literatursauswertung, Umfragen, Interviews
- Experimente und Fallstudien
- Schreiben und Publizieren

3313029 Forschungsmethoden der Informatik

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.101	S. Heiden	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313030 Stochastik für InformatikerInnen

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler, F. Fuhlbrück	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler, F. Fuhlbrück	

Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsmodelle in der Informatik, Ungleichungen, Grenzwertsätze, Simulationsverfahren, Zufallszahlen, statistische Schätz- und Testverfahren, Markovsche Ketten.

Organisatorisches:
https://www2.informatik.hu-berlin.de/~koessler/Stochastik/Stochastik2021/Stochastik_2021.html

3313031 Stochastik für InformatikerInnen

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler, F. Fuhlbrück	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler, F. Fuhlbrück	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313034 Werkzeuge der Technischen Informatik

4 SWS	8 LP					
VL	Do	09-11	wöch.		S. Sommer	
	Do	11-13	wöch.		S. Sommer	

In der Vorlesung wird die Arbeit mit den Programmier- und Simulationswerkzeugen Matlab und Simulink anhand ausgewählter Themen behandelt. Grundlegende Arbeitsweisen werden an Beispielen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen untersucht. Vertieft wird auf die Anwendung bei der Untersuchung von Computer- und Kommunikationssystemen eingegangen. Dazu werden Themen aus den Kursen "Digitale Systeme" und "Kommunikationssysteme", wie Verhalten von CPU-Caches, Pipelining, Modulations- und Fehlerkorrekturverfahren, weitergeführt. In der Übung werden Simulationsmodelle analysiert und entwickelt und selbstständig Aufgabenstellungen aus den in der Vorlesung behandelten oder selbst gewählten Themengebieten bearbeitet.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313035 Werkzeuge der Technischen Informatik

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch.

S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle.

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313036 Wissenschaftliches Rechnen

2 SWS

VL

IMP 5 LP / MB 6 LP LP

Di

09-11

wöch.

RUD25, 3.101

H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3313037 Wissenschaftliches Rechnen (englisch)

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch.

RUD25, 3.101

E. Angriman,
O. Kröger

UE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.101

E. Angriman,
O. Kröger

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3313084 Pervasive Computing

2 SWS

VL

6 LP

Di

13-15

wöch.

R. Zender

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

3313085 Pervasive Computing

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1305

R. Zender

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1305

R. Zender

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

Sonstiges Angebot

3313038 Logik in der Informatik - Prolog-Übung

2 SWS

UE

Do

09-11

wöch.

A. Frochaux,
B. Hauskeller

Ergänzend zu den Vorlesungen und Übungen in "Logik in der Informatik" findet jede Woche eine Prolog-Übung statt, in der die Studierenden darin unterstützt werden, sich in die Programmiersprache Prolog einzuarbeiten. Es werden zusätzliche Programmierbeispiele behandelt und Anleitungen zur Lösung der Prolog-bezogenen Übungsaufgaben gegeben.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der Prolog-Übung ist freiwillig und bedarf keiner Anmeldung.

Die Lehrveranstaltung findet digital statt.

3313092 Einführung in die theoretische Informatik - Tutorium

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)		T. Bertholdt, T. Lantzsich
TU	Do	17-19	wöch.	RUD26, 1303	T. Bertholdt, T. Lantzsich

1) Das Tutorium findet digital statt.

Tutorium zur gleichnamigen Vorlesung

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung“ (VL+Ü+P), „Einführung in die Theoretische Informatik“ (VL+Ü) und „Lineare Algebra I“ (VL+Ü).
Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (33130001).

Erstsemester-Mentoring

3313000 Peer-Mentoring für Erstsemester-Studierende

2 SWS

TU	Di	09-13	wöch. (1)	RUD25, 3.113	N.N.
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.113	N.N.
	Do	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.113	N.N.

1) Tutoren: Sebastian und Thomas

2) Tutoren: Shakhriyor und Tyron

3) Tutoren: Rahel und Artem

detaillierte Beschreibung siehe S. 823

Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS

VL	9 LP				
	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Fällt aus!	09-11	wöch.		F. Fuhlbrück
	Di				
UE	Di	18-20	wöch. (1)	RUD26, 1306	R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	F. Fuhlbrück

1) Die Übung findet digital statt.

2) Die Übung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3313003	Grundlagen der Programmierung	4 SWS	MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP			
		VL	Mo	15-17	wöch.	V. Hafner
			Mi	15-17	wöch.	V. Hafner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 744</i>					

3313004	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)	2 SWS				
		UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306
						V. Hafner, W. Müller
		UE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303
						V. Hafner, W. Müller
		UE	Di	11-13	wöch. (3)	RUD26, 1303
						V. Hafner, W. Müller
		UE	Do	11-13	wöch. (4)	
						S. Bala, V. Hafner
		UE	Do	09-11	wöch. (5)	RUD26, 1303
						V. Hafner, H. Mellmann
		UE	Do	09-11	wöch. (6)	RUD26, 1306
						C. de la Mar Gonzalez Moyano, V. Hafner
		UE	Do	11-13	wöch. (7)	
						V. Hafner, L. Pfahlsberger
	1) Die Übung findet in Präsenz statt. 2) Die Übung findet in Präsenz statt. 3) Die Übung findet in Präsenz statt. 4) Die Übung findet auf Englisch statt. Die LV findet digital statt. 5) Die Übung findet online statt. 6) Die Übung findet auf Englisch statt. Die LV findet online statt. 7) Die Übung findet digital statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 824</i>					

3313005	Grundlagen der Programmierung	2 SWS				
		PR			wöch. (1)	K. Ahrens
	1) Die LV findet in den Räumen 209, 210 und 213 im Haus III der Informatik statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 824</i>					

Seminare

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung“ (VL+Ü+P), „Einführung in die Theoretische Informatik“ (VL+Ü) und „Lineare Algebra I“ (VL+Ü). Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313000).

Erstsemester-Mentoring

3313000 Peer-Mentoring für Erstsemester-Studierende

2 SWS					
TU	Di	09-13	wöch. (1)	RUD25, 3.113	N.N.
	Di	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.113	N.N.
	Do	11-13	wöch. (3)	RUD25, 3.113	N.N.
1) Tutoren: Sebastian und Thomas					
2) Tutoren: Shakhriyor und Tyron					
3) Tutoren: Rahel und Artem					
detaillierte Beschreibung siehe S. 823					

Pflichtbereich

3313039 Computergestütztes Lehren und Lernen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.408	N.-T. Le
SE		09:00-16:30	Block (1)	RUD25, 3.408	N.-T. Le
1) findet am 02.03.2022 statt					

- Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Ansätze des computerbasierten Lernens und Lehrens
- Technische und didaktische Aspekte des Computereinsatzes in Klassenzimmern
- Bewertungsmöglichkeiten für die Eignung von Computern in (Informatik-)Lernkontexten
- Beispiele für Lernsoftware in verschiedenen Bildungssektoren und Fachgebieten, insbesondere in der Informatik

Organisatorisches:

Die LV findet im Raum 3.408 statt

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS	9 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 743					

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS					
UE	Fällt aus!	09-11	wöch.		F. Fuhlbrück
	Di				
UE	Di	18-20	wöch. (1)	RUD26, 1306	R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	F. Fuhlbrück
1) Die Übung findet digital statt.					
2) Die Übung findet digital statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 744					

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS	MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.		V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.		V. Hafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 744					

3313004 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306	V. Hafner, W. Müller
UE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Di	11-13	wöch. (3)	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	11-13	wöch. (4)		S. Bala, V. Hafner
UE	Do	09-11	wöch. (5)	RUD26, 1303	V. Hafner, H. Mellmann
UE	Do	09-11	wöch. (6)	RUD26, 1306	C. de la Mar Gonzalez Moyano, V. Hafner
UE	Do	11-13	wöch. (7)		V. Hafner, L. Pfahlsberger

1) Die Übung findet in Präsenz statt.

2) Die Übung findet in Präsenz statt.

3) Die Übung findet in Präsenz statt.

4) Die Übung findet auf Englisch statt. Die LV findet digital statt.

5) Die Übung findet online statt.

6) Die Übung findet auf Englisch statt. Die LV findet online statt.

7) Die Übung findet digital statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 824***3313005 Grundlagen der Programmierung**

2 SWS

PR			wöch. (1)		K. Ahrens
----	--	--	-----------	--	-----------

1) Die LV findet in den Räumen 209, 210 und 213 im Haus III der Informatik statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 824***3313082 Informatik im Kontext**

2 SWS

3 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Zech
----	----	-------	-------	--------------	---------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 824***3314511 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)**

4 SWS

10 LP

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0115	H. Rabus

1) Im Falle von Präsenz: Mo 11-13 Uhr. Raum 0115.

2) Digital. Asynchron siehe Moodle-Kurs, Im Falle von Präsenz Mittwoch 11-13 Uhr. Raum 0115.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 825***33145111 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)		H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch. (2)		H. Rabus
UE	Mo	11-13	wöch. (3)		G. Mitsov
UE	Mi	11-13	wöch. (4)		G. Mitsov
UE			wöch. (5)		H. Rabus
UE	Do	09-11	wöch. (6)		R. Klabbbers
UE	Mi	09-11	wöch. (7)		S. Puttkammer

1) Im Falle von Präsenz Montag 13-15 Uhr

2) Im Falle von Präsenz: Mittwoch 13-15 Uhr.

3) Im Falle von Präsenz: Dienstag 13-15 Uhr.

4) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 13-15 Uhr.

5) Moodle-Korrespondenzübung

6) Nur ONLINE!

7) Nur Online!

detaillierte Beschreibung siehe S. 826

3313010 Software Engineering

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske	
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske	

detaillierte Beschreibung siehe S. 826

3313011 Software Engineering

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	M. Carwehl, S. Heiden, T. Vogel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 826

Proseminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

*Dieser Bereich gilt nur für Studierende ohne Lehramt.
Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>*

Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

**Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung“ (VL+Ü+P).
Erstsemester-Studierende mit Kernfach Informatik belegen zusätzlich „Lineare Algebra I“ (VL+Ü).
Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313001), zu finden unter "Sonstiges Angebot".**

Pflichtbereich**3313001 Einführung in die Theoretische Informatik**

4 SWS	9 LP					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch	
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch	

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS						
UE	Fällt aus!	09-11	wöch.		F. Fuhlbrück	

	Di				
UE	Di	18-20	wöch. (1)	RUD26, 1306	R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch. (2)		R. Bredereck
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Hegerfeld
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	F. Fuhlbrück

1) Die Übung findet digital statt.

2) Die Übung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.		V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.		V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3313083 Grundlagen der Programmierung (für IMP)

2 SWS

PR	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	H. Mellmann, V. Hafner
----	----	-------	-------	-------------	---------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3313036 Wissenschaftliches Rechnen

2 SWS IMP 5 LP / MB 6 LP LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	H. Meyerhenke
----	----	-------	-------	--------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3313037 Wissenschaftliches Rechnen (englisch)

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	E. Angriman, O. Kröger
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	E. Angriman, O. Kröger

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs IMP können Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik auswählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

3313018 Betriebssysteme 1

4 SWS 8 LP

VL	Mo	09-11	wöch.		J.-P. Redlich
	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	J.-P. Redlich

1) findet am 17.02.2022 statt ; Abschlussklausur am 17.02.2022 in RUD25, 3.001

detaillierte Beschreibung siehe S. 831

3313019 Betriebssysteme 1

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.		D. Weber, J.-P. Redlich
	Do	13-15	wöch.		D. Weber, J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 832

Seminare

Studierende des IMP-Studiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Die Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt bis zu 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Diese Module können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).

Nähere Informationen dazu finden Sie in der Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik, Mathematik und Physik Nr. 73/2019.

Master-Monostudiengang (M.Sc.)

Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist. Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/wahlpflichtmodule> .

Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

3313040 Constraint Satisfaction: Algorithms and Complexity (englisch)

3 SWS	6 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305		C. Berkholz
	Do	11-13	14tgl./1	RUD26, 1305		C. Berkholz

The Constraint Satisfaction Problem (CSP) models general search problems, where the goal is to find a solution that satisfies all given constraints. Due to its generality, constraint solving has multiple applications in computer science: examples include reasoning, scheduling and planning in artificial intelligence, query evaluation in databases, or optimization in operations research. In this course, we focus on the theory of solving CSPs. We will learn about general purpose techniques from constraint programming such as constraint propagation and search strategies and discuss algorithmic approaches tailored towards specific types of constraints and restricted classes of instances.

The algorithmic part of this course is complemented by an in-depth complexity theoretic analysis of constraint solving. While the CSP is NP-complete in general, our goal is to understand on which classes of instances constraint solving becomes tractable and when it remains hard.

3313041 Constraint Satisfaction: Algorithms and Complexity (englisch)

1 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 1305		C. Berkholz

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313042 Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand (deutsch-englisch)

4 SWS	9 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101		H. Meyerhenke, M. Predari
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101		H. Meyerhenke, M. Predari

Graphen gehören zu den wichtigsten abstrakten Datenstrukturen in der Informatik. Sie haben sich als mächtiges Werkzeug zur Modellierung komplexer Probleme erwiesen. Daher sind Graphen nicht nur ein Kerngebiet der theoretischen Informatik, sondern auch allgegenwärtig in täglichen Anwendungen. Die zunehmende Komplexität von Graphen und Netzwerken in realen Anwendungen hat neue Herausforderungen bei der Implementierung von Graphenalgorithmen zur Folge. In dieser Veranstaltung werden diese Herausforderungen angegangen, indem man die Dualität zwischen Graphen und Matrizen ausnutzt. Es wird gezeigt, wie man Graphenalgorithmen durch Operationen der linearen Algebra ausdrückt und algebraische Algorithmen implementiert. Weiterhin lernen die Teilnehmenden, lineare Algebra als Analyse-Hilfsmittel für Graphenalgorithmen einzusetzen.

Lernziele: Die Studierenden sollen den Zusammenhang zwischen Graphen und Matrizen und damit auch zwischen Algorithmen auf Graphen und Matrizen erkennen. Dies geht damit einher, dass die Studierenden auftretende Fragestellungen aus der Graphentheorie auf ihren algorithmischen Kern reduzieren und dann mittels Techniken der linearen Algebra analysieren und/oder lösen. Bei der praktischen Lösung der behandelten Probleme lernen die Studierenden den Einsatz von geeigneten Softwareumgebungen. Weiterhin können die Studierenden die vorgestellten Methoden autonom auf verwandte Fragestellungen anwenden.

Vorausgesetzt werden gute (Grund)Kenntnisse der Linearen Algebra und der Algorithmik, wie sie im Bachelorstudium gelehrt werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird zumindest in Teilen auf Englisch gelesen.

3313043 Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Di 15-17 wöch. RUD25, 3.101 H. Meyerhenke,
 M. Predari

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
 Die Übung wird überwiegend oder vollständig auf Englisch abgehalten.

Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

3313044 Business Process Automation (englisch)
 4 SWS 9 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 1307 J. Mendling
 Mo 11-13 wöch. RUD26, 1307 J. Mendling

English:

The module Business Process Automation discusses how business processes can be supported with the help of BPM systems. For this purpose, the elicitation, analysis, improvement and implementation are considered, with a special focus on the technical implementation.

Deutsch:

Das Modul Geschäftsprozessautomatisierung diskutiert, wie Geschäftsprozesse mithilfe von BPM-Systemen unterstützt werden können. Dazu wird die Erhebung, Analyse, Verbesserung und Implementierung betrachtet, mit einem besonderen Augenmerk auf die technische Umsetzung.

3313045 Business Process Automation (englisch)
 2 SWS
 UE Do 09-11 wöch. S. Bala

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313046 Drahtlose Breitbandkommunikation
 2 SWS 5 LP
 VL Fr 11-13 wöch. E. Grass

Die wachsende Leistungsfähigkeit multimedialfähiger Smartphones sowie der Einsatz von virtual- und augmented-Reality Geräten mit HD- und 3D-Videoformaten führen zu einem rasanten Anstieg der notwendigen Übertragungsraten drahtloser Kommunikationssysteme.

Ausgehend von den Eigenschaften des drahtlosen Übertragungskanal werden Algorithmen, Architekturen und Implementierungsaspekte für Systeme mit höchsten Datenraten erörtert. Dabei wird insbesondere auf Modulationsverfahren, Kanalcodierung, Kanalverzerrung und Synchronisation in gegenwärtigen und zukünftigen Systemen eingegangen.

Aktuelle Technologien wie Beamforming und MIMO Verfahren werden erläutert. Forschungsergebnisse zu neuen Mobilfunkstandards (5G/6G) werden vermittelt. Die Teilnehmer werden an den Entwurf und die Implementierung von drahtlosen Kommunikationssystemen herangeführt.

Das in der Vorlesung vermittelte Wissen wird im Praktikum angewendet und an konkreten Beispielen vertieft.

Organisatorisches:
 Die LV findet digital statt.

3313047 Drahtlose Breitbandkommunikation
 2 SWS
 PR Fr 13-15 wöch. E. Grass
 PR Fr 15-17 wöch. E. Grass

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
 Die LV findet digital statt.

3313048 Lean Startup Methode (englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 1307 J. Mendling

English:

Expertise in the field of computer science offers the opportunity to implement your own concepts that can also develop commercial potential. This module aims to develop the knowledge required for setting up a startup and to go through it in practice. The course is particularly suitable for those students who aim to submit a proposal, e.g. in the Exist program.

Deutsch:

Expertise im Bereich der Systementwicklung bietet die Chance, eigene Konzepte zu implementieren, die auch ein kommerzielles Potenzial entfalten können. Das Modul zielt darauf ab, die dazu benötigten Kenntnisse beim Aufbau eines Startups zu vermitteln und praktisch durchzuspielen. Die Veranstaltung ist insbesondere für solche Studierende geeignet, die die Einreichung eines Antrags, bspw. im Exist-Programm, anstreben.

3313049 Lean Startup Methode (englisch)

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.		L. Pfahlsberger

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313089 Netzwerksicherheit

3 SWS	8 LP				
VL	Di	09-11	wöch.		F. Tschorsch
	Di	11-13	14tgl./1		F. Tschorsch

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien sowie konkrete Algorithmen und Protokolle aus dem Bereich der Netzwerksicherheit vertieft behandelt. Das Modul spannt einen Bogen von klassischen Angriffstechniken (Pufferüberläufe, Formatstring-Angriffe,...) und Malware über Architekturen und Komponenten für sichere Netzwerke (Firewalls, Intrusion-Detection-Systeme,...) bis hin zur Sicherheit auf der Protokoll- und der Anwendungsebene (Web- und E-Mail-Sicherheit,...).

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>.

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Peer Reviews" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

3313090 Netzwerksicherheit

1 SWS					
UE	Di	11-13	14tgl./2		F. Tschorsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>.

3313091 Netzwerksicherheit

1 SWS					
PSE			14tgl.		F. Tschorsch

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Das PSE findet nach individueller Absprache mit Studierenden statt.

3313053 Requirements Engineering und Software-Architektur

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	11-13	14tgl./1	RUD26, 1305	L. Grunske
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske

Lernziel: Die Teilnehmenden haben einen umfassenden Überblick über die verfügbaren Methoden und Techniken zum Requirements Engineering und zur Software-Architektur. Sie haben vertiefte Anwendungserfahrung in ausgewählten Methoden und Techniken.

- * Methoden des Requirements Engineerings
- * Beschreibung und Modellierung von Anforderungen
- * Analyse und Validierung von Anforderungen
- * Management von Anforderungen
- * Modellierung, Erstellung und Analyse von Software-Architekturen
- * Architekturmuster
- * Requirements Engineering und Architektur im Entwicklungsprozess

3313054 Requirements Engineering und Software-Architektur

1 SWS					
UE	Mo	11-13	14tgl./2	RUD26, 1305	S. Heiden

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

3313055 Data-Intensive Systems (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0307	L. Thamsen

Lectures on distributed computing and data engineering:

Tentative list of topics: Commodity hardware, virtualization, cluster resource management, parallel and distributed programming models, architectures for data-intensive systems, messaging, partitioning, replication, consistency, distributed storage, batch and stream processing, scalable databases, scalable machine learning, cloud platforms, serverless computing.

The lectures will be accompanied by practical implementation tasks in the respective exercises on "Data-Intensive Systems". Passing these exercises will be a requirement for taking the final exam.

Organisatorisches:

Die LV findet in Englisch statt.

3313056 Data-Intensive Systems (englisch)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	L. Thamsen
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0313	L. Thamsen

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Practical implementation tasks to the "Data-Intensive Systems" lectures:

Teams of 3-4 students solve four practical tasks on a public cloud platform: e.g. performance benchmarking, cluster orchestration, batch processing, and stream processing

Organisatorisches:

Die LV findet in Englisch statt; Bearbeitung und Lösungsabgabe in Kleingruppen, bis zu 15 Gruppen mit bis zu vier Teilnehmer_innen pro Gruppe.

3313057 Informationsintegration

4 SWS

10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1305	U. Leser
	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	U. Leser

Informationsintegration bezeichnet das Verschmelzen heterogener Informationen aus verschiedenen Datenquellen zu einen homogenen Datenbestand. Das Problem tritt in vielen Anwendungen auf: Unternehmen müssen nach Übernahmen Datenbanken vereinen, Software wird von neuen Systemen abgelöst, wozu eine Datenmigration notwendig ist, Mashups im Web verbinden Informationen aus verschiedensten Quellen etc. Das Modul bietet eine Einführung in dieses hochaktuelle Thema. Behandelt werden eine Vielzahl von Verfahren, Algorithmen und Architekturen. Themen sind zum Beispiel verteilte Datenbanken, Multidatenbankanfragesprachen, materialisierte und virtuelle Architekturen, Anfrageübersetzung und -optimierung, Ontologien und das Semantic Web, Duplikaterkennung etc.

3313058 Informationsintegration

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	A. Ermshaus, U. Leser
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1307	A. Ermshaus, U. Leser

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313059 Introduction to Natural Language Processing (englisch)

2 SWS

6 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	A. Akbik
----	----	-------	-------	-------------	----------

Natural language processing (NLP) is the study of computational models of human language, with the ultimate goal of enabling machines to understand and use human language. Due to the presumed connection between human intelligence and human language use, NLP is a core field within artificial intelligence (AI) and currently the focus of significant scientific research, technology development and public interest. The advent of deep learning has seen progress in NLP accelerate over the past years, with numerous major scientific breakthroughs.

This class provides an introductory overview of NLP. We will introduce a range of different NLP tasks such as information extraction, document classification, sequence labeling, machine translation and question-answering, and use these tasks to discuss common challenges and solutions in NLP. This will include methods to learn word and sentence representations, as well as neural architectures for NLP. Since deep learning is now crucial to NLP, the course will include an introduction into the deep learning framework PyTorch. Students will put the covered topics into practice in weekly implementation assignments in Python.

Organisatorisches:

Die LV findet in Englisch statt.

3313060 Introduction to Natural Language Processing (englisch)

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Akbik
----	----	-------	-------	-------------	----------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die LV findet in Englisch statt.

3313061 Process Mining (englisch)

4 SWS	9 LP				
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Weidlich
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Weidlich

One emerging branch of data science is process mining. In the field of process automation, process mining aims at deriving qualitative and quantitative insights on the execution of a process based on recorded events logs.

The course focuses on the formal foundations and basic techniques of process mining. Specifically, this includes algorithms for process discovery that construct models from event data. Also, essential conformance checking techniques to identify deviations between models and event data, e.g., by replay or alignment construction will be discussed. Finally, advanced techniques for model extension, process simulation, and performance prediction will be reviewed.

The lectures are complemented with exercises, in which course participants are exposed to real-world data and work with process mining techniques. The exercises include a project work that takes up state-of-the-art developments in the field.

Organisatorisches:

The course will be given in English.

To be eligible to take the final exam and earn the LP, each student will be required to successfully complete a project task during the semester.

3313062 Process Mining (englisch)

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	M. Weidlich

Recitation for the lecture "Process Mining".

Organisatorisches:

The course will be given in English.

3313063 Visual Analytics für raum-zeitliche Daten

2 SWS	5 LP				
VL	Di	11-13	wöch.		D. Dransch

Visual Analytics nutzt Methoden der interaktiven Visualisierung, um aus großen, heterogenen Daten Informationen zu gewinnen. Eine besondere Herausforderung stellt die Analyse von raum-zeitlichen Daten dar, wie sie beispielsweise von Sensornetzen oder Umweltsimulationsmodellen erzeugt werden. Diese Daten zeichnen sich oft aus durch ein hohes Volumen, Heterogenität in den Skalen und der raum-zeitlichen Verteilung, sowie unterschiedliche Qualität.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Visual Analytics Konzepte und Methoden; der Schwerpunkt liegt dabei auf Methoden für raum-zeitliche und multivariate Daten. Die Studierenden lernen Visualisierungs- und Interaktionstechniken sowie ein Vorgehensmodell zur Entwicklung aufgabenbezogener Visualisierung kennen.

In der Übung werden die Konzepte und Methoden aus der Vorlesung beispielhaft für verschiedene Fragestellungen und Daten vertieft und konkretisiert. Dazu werden Beispiele aus dem Deutschen GeoForschungsZentrum herangezogen.

3313064 Visual Analytics für raum-zeitliche Daten

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.		D. Dransch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Wahlpflichtmodule ohne Vertiefungsschwerpunkt**3313065 Soziale Medien und Kooperationssysteme**

2 SWS	10 LP				
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0313	N. Pinkwart

In dieser Veranstaltung werden zunächst die technischen und konzeptionellen Grundlagen von sozialen Medien und Kooperationssystemen vermittelt. Nachfolgend werden zentrale Entwicklungsbibliotheken und Algorithmen für diese Systeme vorgestellt. In der Veranstaltung werden Methoden zum Entwurf und zur Evaluation von gruppenorientierten Softwaresystemen behandelt und exemplarisch einige Beispielsysteme kritisch diskutiert.

3313066 Soziale Medien und Kooperationssysteme

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	J. Sell

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313067 Soziale Medien und Kooperationssysteme

2 SWS					
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	J. Sell

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Seminare

3313068 Algorithmen und Methoden der Zeitreihenanalyse

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	13-17	Einzel (1)	RUD25, 4.112	P. Schäfer

1) findet am 05.11.2021 statt

Eine Zeitreihe stellt eine Folge zeitlich geordneter Messungen dar, wie z.B. EKG-Verläufe, Aktienkurse oder Sensormessungen. Die Zeitreihenanalyse umfasst Methoden zur Analyse dieser Daten, aufgeteilt in Vorhersage, Klassifikation, Anomalie-Erkennung, Segmentierung, Motif-Erkennung oder Clusterung. In diesem Seminar werden wir uns mit einem Aspekt der Zeitreihenanalyse beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt auf zeitreihenbasierten Verfahren und maschinellen Lernmethoden. Gruppen von Studierenden werden jeweils einen Ansatz in Vortrag und Ausarbeitung darstellen, sowie ihn auf echten Daten anwenden. Das Seminar hat das übergeordnete Ziel, die Eigenheiten der verschiedenen Verfahren kennenzulernen und vergleichen zu können.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im wesentlichen als Blockseminar am Ende des Semesters statt. Im Vorfeld sind aber Einführungsstermine und individuelle Themenbesprechungen zu besuchen sowie ein Zwischenstand in der Mitte des Semesters zu präsentieren. Für die Themen werden Teams von 2-3 Studierenden gebildet.

3313069 Automated Software Engineering

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	M. Carwehl, S. Heiden, T. Vogel

In software engineering, automation of software engineering processes is among the top priorities in order to consistently reach higher productivity as well as higher quality standards. The idea is, that if a process can be automated, then it should be automated! Each human intervention represents a potential and difficult to estimate source of errors. Processes include, for example, the design, synthesis and maintenance of software systems, data mining and exploration as well as software quality assurance. In this seminar, the students learn different advanced automated software engineering techniques and their real-life applications.

3313070 Betriebssysteme 2 - Das Seminar zur Vorlesung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.

Organisatorisches:

Dies ist das Vertiefungs-Seminar zur gleichnamigen Master-Vorlesung aus dem Winter-Semester 2020/21. Aufbauend auf dem in der VL behandelten Stoff werden aktuelle Forschungsergebnisse besprochen. Schwerpunkte sind: Verteiltes Rechnen, Verteilte Dateisysteme, moderne Speichermedien. Es wird empfohlen, vorab die gleichnamige Vorlesung zu besuchen oder sich den dort vermittelten Stoff selbst anzueignen.

3313072 Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.		N.-T. Le

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" diskutiert.

Dieses Seminar ermöglicht es interessierten Studierenden, sich in für sie interessante Themen einzuarbeiten und Forschungsmethodiken des Gebiets "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" zu erlernen.

3313073 Ethische Aspekte in der Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	11-13	wöch.		C. Lachmann

Die Wechselwirkungen von informatischen Systemen mit der Gesellschaft gehen mit vielen ethischen Konflikten einher und verlangen von Entwickler*innen solcher Systeme ein Bewusstsein für ihre Verantwortung. Das kritische Hinterfragen des eigenen technischen Handelns gehören zum Berufsalltag von Informatiker*innen.

Im Seminar werden ethische Leitlinien für die Informatik, wie die der Gesellschaft für Informatik, zunächst vorgestellt und anschließend anhand von konkreten Fallbeispielen diskutiert. Hierfür erarbeiten die Studierenden einen wissenschaftlichen Vortrag zu einem passenden Thema, welches im Seminar gemeinsam diskutiert wird. Die Ergebnisse der Diskussion werden abschließend in einer schriftlichen Hausarbeit zusammengefasst.

3313074 Hot Topics

2 SWS	5 LP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in Deutsch gehalten

3313075 Komplexität Boolescher Funktionen

2 SWS
SE

5 LP

Block

C. Berkholz

In diesem Seminar befassen wir uns mit der Komplexität von booleschen Funktionen in eingeschränkten Berechnungsmodellen, wie Schaltkreisen oder Entscheidungsdiagrammen.

Im Gegensatz zur klassischen Komplexitätstheorie, in der boolesche Funktionen bzw. Entscheidungsprobleme bezüglich ihres Ressourcenverbrauchs auf Turingmaschinen charakterisiert werden und Härtebeweise häufig auf unbewiesenen Annahmen, wie $P \neq NP$, beruhen, können untere Schranken an die Größe von bestimmten Schaltkreisen und Entscheidungsdiagrammen, die konkrete Funktionen berechnen, ohne Komplexitätstheoretische Annahmen bewiesen werden.

Ziel des Seminars ist es, verschiedene Berechnungsmodelle für boolesche Funktionen zu kennenzulernen und sich Techniken zum Beweisen unterer Schranken anzueignen.

3313088 Medizinische Informatik (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

5 LP

Block

F. Balzer,
T. Schaaf

Die Medizinische Informatik ist ein Spezialgebiet der Informatik, das sich mit dem Einsatz von Technologie zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung befasst. Sie umfasst Daten- und Informationsmanagement, computergestützte und mobile Gesundheitssysteme. Der erfolgreiche Einsatz von Technologie im Gesundheitswesen erfordert ein Verständnis der Nutzer und eine sorgfältige Verwaltung von Gesundheitsinformationen.

Das Seminar wird ein breites Spektrum von Konzepten abdecken, z. B. Datenschutz, Sicherheit, Benutzerfreundlichkeit, Implementierung, Anpassung und Auswirkungen von Gesundheitssystemen auf Gemeinschaften in Industrie- und Entwicklungsländern.

Organisatorisches:

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

Termine werden bekannt gegeben.

Die LV findet digital über "Zoom" statt.

3313076 Programmieren in Rust

2 SWS
SE

5 LP

Block

J.-P. Redlich,
D. Weber

Rust ist eine plattformunabhängige, statisch geprüfte, systemnahe Programmiersprache mit einem außergewöhnlich ambitionierten Typsystem, das viele übliche Programmierfehler im Zusammenhang mit Ressourcenverwaltung und Nebenläufigkeit ausschließt.

In diesem Blockseminar sollen die wesentlichen Konzepte dieser Sprache nachvollzogen und anhand von Programmieraufgaben verinnerlicht werden, um das eigene Bewusstsein für die damit assoziierten Fehlerquellen zu schärfen. Dafür wird in der ersten Woche das Fundament gelegt und in der dritten Woche werden ausgewählte, fortgeschrittene Themenbereiche behandelt.

Kursteilnehmer müssen zu jedem Themenkomplex Übungsaufgaben bearbeiten und die erarbeiteten Lösungen vorstellen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung läuft als Blockveranstaltung über drei Wochen und findet vor dem Start des Winter-Semesters statt.

AGNES:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=184259&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=184259&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107079)

Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107079>

3313086 Software-Defined Networking: Anwendungen, Algorithmen und Spezialisierungen

2 SWS
SE

5 LP
Di

11-13

wöch.

RUD26, 1307

S. Hager

Software-defined Networks (SDNs) verändern unsere Sicht auf Computernetze sowie deren Handhabung tiefgreifend.

Im Gegensatz zu konventionellen Netzwerken, welche oftmals oberhalb von Geräten und Services mit einer statischen Menge an Funktionen und Features aufgebaut werden, sind SDNs inhärent dynamisch, (re-)programmierbar und flexibel.

Nicht ohne Grund verwenden mittlerweile große Unternehmen wie Google SDNs zum Management ihrer Netze.

Wir werden uns im Rahmen dieses Seminars anschauen:

- was SDNs eigentlich genau sind,

- welche Techniken und Algorithmen zum Lösen unterschiedlicher Probleme in diesem Kontext verwendet werden, und
- welche möglichen Erweiterungen und Spezialisierungen denkbar bzw. vorgeschlagen wurden.

Organisatorisches:

Um einen Platz zu erhalten, ist eine Anmeldung in AGNES notwendig. Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313077 Verteilte Systeme und die Gesellschaft

2 SWS
SE

5 LP

Fällt aus!
Mo

11-13

wöch.

RUD25, 4.112

M. Florian,
S. Hager

Verteilte technische Systeme krempeln unsere Gesellschaft kräftig um. In der öffentlichen Wahrnehmung entwickeln sich bestehende Dienste dabei zunehmend zu intransparenten Werkzeugen der Überwachung und Manipulation. Gleichzeitig bilden sich neuartige dezentrale Systeme, die die Abschaffung von Intermediären und Vertrauensankern versprechen und somit die Förderung von Bottom-Up-Ansätzen. Im Rahmen des Seminars beleuchten wir Themen wie Datenschutz, Vertrauen, Governance und Regulierung, Kryptowährungen und -Märkte. Dies ist ein interdisziplinäres Seminar mit Co-Betreuung durch Juristen, Soziologen und Wirtschaftswissenschaftlern.

Seminarvorträge finden u.U. als Blockveranstaltung am Ende des Semesters statt.

Organisatorisches:

Die LV fällt aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

Pflichtbereich

3313078 Unterrichtspraktikum

3 SWS
PR

7 LP

00:00-

N.-T. Le

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium, Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit bzw. Lehrerinnenpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Organisatorisches:

Die Hospitation findet vor Ort in Schulen statt.

Hospitationstermine werden mit dem Dozent vereinbart.

3313079 Unterrichtspraktikum - Begleitseminar

1 SWS
SE

14tgl.

N.-T. Le

In diesem Seminar werden sowohl Lektüre und schriftliche Aufgaben als auch praxisbezogene Aufgaben wie z.B. Unterrichtsplanung, Hospitationen an der Schule vorbereitet und diskutiert.

Organisatorisches:

Termine werden abgestimmt und im September bekannt gegeben.

Die LV findet im Raum 3.409 14-tägig statt.

3313080 **Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar**

2 SWS
SE

2 LP

Block

RUD25, 3.408

N.-T. Le

Die Praktikumsberichte des Unterrichtspraktikums werden vorgestellt und gemeinsam ausgewertet. Die Teilnehmenden erstellen gegenseitig Alternativentwürfe nach einem vorherigen Ringtausch der ausgearbeiteten Unterrichtsentwürfe aus dem Praktikum, die didaktisch-methodisch kommentiert werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 18.02.2022, 21.02.2022 um 09:00 - 17:00 Uhr und am 22.02.2022 um 9:00-12:00 statt.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Zusätzlich kann das Seminar Schülergesellschaft Informatik belegt werden.

Seminare

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen max. ein Seminar aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Institut für Chemie

Bei Veranstaltungen mit zugewiesenen Räumen ist von einer allgemeinen Präsenz auszugehen. Im einzelnen können digitale (synchrone oder asynchrone Formate) die LV ergänzen oder zeitweise ersetzen.

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen grundsätzlich unter dem Vorbehalt aktualisierter COVID-19-Regeln. Weitere auf Informationen finden Sie auch auf den Webseiten der Fakultät und des Instituts.

(<https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/mnf/> , <https://vlvz.physik.hu-berlin.de> und <https://www.chemie.hu-berlin.de>)

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, bitten wir darum, dies auf jeden Fall zu tun. Diese Einschreibung hilft den Lehrenden bei der Organisation des Ablaufs der Lehrveranstaltung.

Anfragen richten Sie bitte an spteam@physik.hu-berlin.de

Bachelor of Science 2020

1/GRU1 - Allgemeine Chemie

331120215045 Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)

4 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

H. Börner

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

H. Börner

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Organischen Chemie

Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)

Nomenklatur und Struktur

Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Stereochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen

(Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen

Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie (GRU1/ALL)

Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur

1. Gesättigte Kohlenwasserstoffe

1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation

1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse

1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur

2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe

2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie
 2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität
 2.3 Alkine: Bindung
 3. Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe
 3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,
 3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur
 3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker
 B: Reaktivität
 4. Mechanismen
 Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufenstufen, Übergangszustände, Katalyse

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Prof. Dr. Hans Börner

Prüfung:

Klausur (schriftlich) entspricht 0,4 LP

33112021504 Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06		D. August, H. Börner
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13		N.N.
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15		N.N.
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.09		N.N.
1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt						
3) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt						
4) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt						
5) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Organischen Chemie
 Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)
 Nomenklatur und Struktur
 Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Stereochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen
 (Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen

Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie (GRU1/ALL)

Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur
 1. Gesättigte Kohlenwasserstoffe
 1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation
 1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse
 1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur
 2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe
 2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie
 2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität
 2.3 Alkine: Bindung
 3. Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe
 3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,
 3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur
 3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker
 B: Reaktivität
 4. Mechanismen
 Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufenstufen, Übergangszustände, Katalyse

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Prof. Dr. Hans Börner

Prüfung:

Klausur (schriftlich) entspricht 0,4 LP

331120215047 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

6 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)
	Mi	08-10	wöch. (2)
	Do	08-10	wöch. (3)

G. Scholz
G. Scholz
G. Scholz

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 241

331120215047 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)
UE	Mi	11-13	wöch. (2)
UE	Mi	11-13	wöch. (3)
UE	Mi	11-13	wöch. (4)
UE	Mi	11-13	wöch. (5)

NEW14, 3.12
NEW14, 1.14
NEW14, 1.11
NEW14, 1.12
NEW14, 1.13

J. Barrera,
K. Weißer
D. Herbstritt,
K. Kretschmer
D. Dirican,
C. Lau
R. Walter
D. Ar,
M. Bojdys

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt
3) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt
4) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt
5) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 241

2/GRU2 - Mathematische Grundlagen für die Chemie

331120215048 Mathematische Grundlagen für die Chemie

4 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)
	Do	11-13	wöch. (2)

NEW14, 0.06
NEW14, 0.06

F. Bischoff
F. Bischoff

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD. Dr. Florian Bischoff

Prüfung:

Klausur

331120215048 Mathematische Grundlagen für die Chemie

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)
UE	Di	15-17	wöch. (2)
UE	Di	15-17	wöch. (3)

NEW14, 1.15
NEW14, 1.02
NEW14, 1.11

F. Bischoff
N.N.
N.N.

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD. Dr. Florian Bischoff

Prüfung:

Klausur

3/GRU3 - Grundlagen der Physik

331120215049 Grundlagen der Physik

3 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)
	Mi	13-14	wöch. (2)

NEW15, 1.201
NEW15, 1.201

E. List-Kratochvil
E. List-Kratochvil

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106245> (Einschreibeschlüssel: GRU3_202122)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emil J.W. List-Kratochvil - emil.list-kratochvil@hu-berlin.de

Prüfung:

siehe Studienordnung

331120215049 Grundlagen der Physik

1 SWS

UE

Mi

14-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

E. List-Kratochvil

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106245> (Einschreibeschlüssel: GRU3_202122)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emil J.W. List-Kratochvil - emil.list-kratochvil@hu-berlin.de

Prüfung:

siehe Studienordnung

4/ANO1 - s-p-Block-Elemente

331120215050 Organische Chemie s-p-Block-Elemente

6 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

Di

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

Mi

09-11

wöch. (3)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98266>

Voraussetzungen

Abschluss des Moduls ALL

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. K. Ray

331120215051 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

J. Barrera,

K. Weißer

UE

Mi

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.14

D. Herbstritt,

K. Kretschmer

UE

Mi

11-13

wöch. (3)

NEW14, 1.11

D. Dirican,

C. Lau

UE

Mi

11-13

wöch. (4)

NEW14, 1.12

R. Walter

UE

Mi

11-13

wöch. (5)

NEW14, 1.13

D. Ar,

M. Bojdys

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

4) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

5) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98266>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Stoffchemie der s- und p-Block-Elemente vertraut gemacht. Es sollen labortechnische Grundkenntnisse zur qualitativen Analyse von Hauptgruppenverbindungen vermittelt werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Elemente, ihr Vorkommen und Verwendung, ihre chemischen und physikalischen Eigenschaften, Reaktionen und Verbindungen.

Prüfung:
Klausur über den Stoff des Moduls;
der erfolgreiche Abschluss des Praktikums ist Voraussetzung für den Gesamtmodulabschluss

5/ANO2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

331120215031 Allgemeine Labortechnik

18 SWS						
PR	Mo	13-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	A. Zehl	
	Do	13-19	wöch. (2)	BT02, 1.226	A. Zehl	
	Fr	09-15	wöch. (3)	BT02, 1.226	A. Zehl	
1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 17.12.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83767>

Voraussetzungen

GRU1/ALL

Gliederung / Themen / Inhalte

Erlernen des Umgangs mit Laboreinrichtungen, Geräten und Chemikalien unter Einhaltung der Sicherheitsbestimmungen, Durchführung von Experimenten zur allgemeinen Laborkunde (inklusive Vorbereitung und Auswertung).

331120215034 Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

6 SWS						
PR	Mo	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg	
	Di	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg	
	Mi	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg	
	Do	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg	
	Fr	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg	

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=84626>

Voraussetzungen

GRU1/ALL

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführung von Experimenten zu Nachweisverfahren von ein- und mehratomigen Ionen in anorganischen Stoffgemischen; Durchführung von Trennungsgängen

9/ORG1 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

331120215052 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Arenz	
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	C. Arenz	
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107334>

Literatur:

Brückner . Reaktionsmechanismen. *Spektrum Verlag*

Vollhardt . Organische Chemie. *VCH Wiley*

Prüfung:
Klausur

331120215052 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

3 SWS						
UE	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Arenz	
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107334>

Literatur:
Brückner . Reaktionsmechanismen. *Spektrum Verlag*
Vollhardt . Organische Chemie. *VCH Wiley*

Prüfung:
 Klausur

10/ORG2 - Grundlegende Methoden der organischen Chemie

331120215057 Grundlegende Methoden der organischen Chemie

3 SWS						
PR	Mi	13-18	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzelt	
	Do	11-15	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzelt	
	Fr	11-16	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzelt	

331120215058 Grundlegende Reaktionen der organischen Chemie

3 SWS						
PR	Mi	13-18	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	
	Do	11-15	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	
	Fr	11-16	wöch.	BT02, 1.109	N.N.	

15/ALT2 - Analytik II: Instrumentelle Methoden

331120215058 Instrumentelle Analytik

2 SWS						
VL			wöch.		N.N.	

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9814>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Nutzung physikalischer Eigenschaften wie beispielsweise Leitfähigkeit, Elektrodenpotenzial, Absorption oder Emission oder Verhältnis von Masse zu Ladung zur anorganischen, organischen und biochemischen Konzentrationsanalytik. Sie können Konzepte der chemischen Gleichgewichte auf chromatographische Trennverfahren anwenden und sind mit der entsprechenden Instrumentierung vertraut.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2

Gliederung / Themen / Inhalte

Trenntechniken

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

D.C. Harris . Lehrbuch der Quantitativen Analyse. *Vieweg*
G. Schwedt . Analytische Chemie. *Georg Thieme*
C. Camman . Instrumentelle Analytische Chemie. *Spektrum Verlag*
D.A. Skoog, J.J. Leary . Instrumentelle Analytische Chemie. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120215058 Instrumentelle Analytik

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Volmer	
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=9814>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Nutzung physikalischer Eigenschaften wie beispielsweise Leitfähigkeit, Elektrodenpotenzial, Absorption oder Emission oder Verhältnis von Masse zu Ladung zur anorganischen, organischen und biochemischen Konzentrationsanalytik. Sie können Konzepte der chemischen Gleichgewichte auf chromatographische Trennverfahren anwenden und sind mit der entsprechenden Instrumentierung vertraut.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2

Gliederung / Themen / Inhalte

Trenntechniken

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

D.C. Harris . Lehrbuch der Quantitativen Analyse. Vieweg

G. Schwedt . Analytische Chemie. Georg Thieme

C. Camman . Instrumentelle Analytische Chemie. Spektrum Verlag

D.A. Skoog, J.J. Leary . Instrumentelle Analytische Chemie. Springer

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

16/ALT3 - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

331120215025 Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik

18 SWS

PR

Di

08-18

wöch. (1)

BT02, 1.134

S. Beck,
D. Doktoranden,
E. Klünker,
T. Tutor,
S. Walther
S. Beck,
D. Doktoranden,
E. Klünker,
T. Tutor,
S. Walther
S. Beck,
D. Doktoranden,
E. Klünker,
T. Tutor,
S. Walther

Do

08-18

wöch. (2)

BT02, 1.134

Fr

08-18

wöch. (3)

BT02, 1.134

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105983>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul führt in die grundlegenden Experimentierfelder der analytischen Chemie ein. Die Studierenden be-sitzen Kenntnisse über die Auswahl und Durchführung grundlegender nasschemischer Analysenmethoden und der dafür notwendigen Probenvorbehandlung. Sie können die Kenntnisse in der praktischen Durchführung von chemischen Analysen vertiefen und die Anwendung in realen Messverfahren eigenhändig nachvollziehen.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss von ALT1

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung in die grundlegende Arbeitsmethodik der quantitativen nasschemischen Analytik.

Einüben von Arbeitsmethoden und praktischen Fähigkeiten der analytischen Chemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Sebastian Beck (Raum 0'205), s.beck@chemie.hu-berlin.de

331120215026 Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Grundpraktikum Analytische Chemie

18 SWS

PR

Di

08-18

wöch. (1)

BT02, 1.134

N.N.

Do

08-18

wöch. (2)

BT02, 1.134

N.N.

Fr

08-18

wöch. (3)

BT02, 1.134

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105983>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul führt in die grundlegenden Experimentierfelder der analytischen Chemie ein. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die Auswahl und Durchführung grundlegender nasschemischer Analysenmethoden und der dafür notwendigen Probenvorbehandlung. Sie können die Kenntnisse in der praktischen Durchführung von chemischen Analysen vertiefen und die Anwendung in realen Messverfahren eigenhändig nachvollziehen.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss ALT1

Gliederung / Themen / Inhalte

Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation von quantitativen nasschemischen Analysen (z.B. gravimetrisch, volumetrisch, elektroanalytisch) mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Sebastian Beck (Raum 0'205), s.beck@chemie.hu-berlin.de

19/PTC2 - Chemische Kinetik, Elektrochemie und Spektroskopie

331120215054 Elektrochemie

6 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07		P. Adelhelm
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06		P. Adelhelm
1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108019>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Adelhelm, 2'305

331120215054 Elektrochemie

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05		N.N.
SE	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02		J. Geisler
1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt						
2) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108019>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Adelhelm, 2'305

331120215055 Chemische Kinetik und Spektroskopie

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07		J. Kneipp
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06		J. Kneipp
1) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt						
2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

331120215055 Chemische Kinetik und Spektroskopie

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05		N.N.
SE	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02		J. Geisler
1) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt						
2) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

331120215059 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 1: Thermodynamik

18 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314		W. Christen
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314		W. Christen
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314		W. Christen
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluß des Moduls 18 / PTC1

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Bachelor of Science 2015

1/ALL - Allgemeine Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

331120215041 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

6 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

G. Scholz

Mi

08-10

wöch. (2)

G. Scholz

Do

08-10

wöch. (3)

G. Scholz

1) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 241

331120215041 Allgemeine Chemie (GRU1/ALL)

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

J. Barrera,

K. Weißer

UE

Mi

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.14

D. Herbstritt,

K. Kretschmer

UE

Mi

11-13

wöch. (3)

NEW14, 1.11

D. Dirican,

C. Lau

UE

Mi

11-13

wöch. (4)

NEW14, 1.12

R. Walter

UE

Mi

11-13

wöch. (5)

NEW14, 1.13

D. Ar,

M. Bojdys

1) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

4) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

5) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 241

2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

331120215041 Allgemeine Labortechnik

18 SWS

PR

Mo

13-19

wöch. (1)

BT02, 1.226

A. Zehl

Do

13-19

wöch. (2)

BT02, 1.226

A. Zehl

Fr

09-15

wöch. (3)

BT02, 1.226

A. Zehl

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 17.12.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331120215050 Organische Chemie s-p-Block-Elemente

6 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

Di

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

Mi

09-11

wöch. (3)

NEW14, 0.06

M. Karg,

K. Ray

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

33112021505 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, K. Weißer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	D. Herbstritt, K. Kretschmer
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	D. Dirican, C. Lau
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	D. Ar, M. Bojdys

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
4) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
5) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

33112021504 Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

6 SWS PR	Mo	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg
	Di	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg
	Mi	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg
	Do	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg
	Fr	09-19	wöch.	BT02, 1.226	T. Braun, C. Herwig, C. Limberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

33112021506 Übergangsmetall- und Koordinationschemie

4 SWS VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	N.N.
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.

1) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98162>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Matthias Schwalbe (R. 1'207)

331120215057 Metallorganische Chemie (AC5)

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	N.N.	
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	N.N.	
1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98201>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Metallorganischen Chemie der Haupt- und Nebengruppen vertraut gemacht. Sie sind in der Lage, Konzepte und Modelle anzuwenden.

Voraussetzungen

AC3 (Modul 4)

Gliederung / Themen / Inhalte

Metallorganische Verbindungen der Hauptgruppen, Bindungsverhältnisse in Übergangsmetall-Komplexen, Carbonyl-Komplexe, Metallcarbonyl-Cluster und Isolobal-Konzept, Carben- und Carbin-Komplexe, Alken- und Alkin-Komplexe, Allyl- und Enyl-Verbindungen, Metallocene und Cyclopentadienyl-Verbindungen, Aren-Komplexe, sieben- und achtegliedrige Ringe als Liganden, ausgewählte Kata-lysen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christian Limberg

Prüfung:

Klausur zur Vorlesung und Übung;

der erfolgreiche Abschluss des Praktikums ist Voraussetzung für den Modulabschluss

7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

331120215058 Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	M. Ahrens, N. Pinna	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96608>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens (mike.ahrens@staff.hu-berlin.de)

331120215072 Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum

18 SWS						
PR	Mi	11-19	wöch. (1)	BT06, 1.212	M. Ahrens, N. Pinna, K. Ray	
	Do	11-19	wöch. (2)	BT06, 1.212	M. Ahrens, N. Pinna, K. Ray	
	Fr	11-19	wöch. (3)	BT06, 1.212	M. Ahrens, K. Ray	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96607>

Voraussetzungen

erfolgreich absolviertes Modul AC5 bzw. AC2 im Falle von Studienordnung 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum 3'226, Tel.: 030-2093-7306, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de

8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

33112021507 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

4 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Stähler	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	J. Stähler	
1) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 241						

33112021507 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	F. Hermerschmidt	
1) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 242						

33112021507 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Stähler	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	J. Stähler	
1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt						
2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106121>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Julia Stähler, BT2 0'308

33112021507 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	F. Hermerschmidt	
1) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106121>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Julia Stähler, BT2 0'308

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

33112021509 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 1: Thermodynamik

18 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314	W. Christen	
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314	W. Christen	
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314	W. Christen	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 856						

33112021509 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

18 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314	N.N.	
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314	N.N.	
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314	N.N.	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluß des Moduls 9 / AU1 / PC2

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2

12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FW

331120215062 Chemische Bindung

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

D. Usvyat

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.15

D. Usvyat

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107447>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul fokussiert sich auf die theoretische Untersuchung des Phänomens der chemischen Bindung. Zusätzlich zu Wiederholung der notwendigen mathematischen Grundlagen, zeigt es wie Wechselwirkungen zwischen Atomen zustande kommen und wie sie berechnet werden können. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie werden ausführlich behandelt.

Voraussetzungen

PC2 und PC3

Gliederung / Themen / Inhalte

Wasserstoffmolekül (-Kation), Viel-Elektronensysteme. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie, Potentialflächen und Normalmoden. Zwischenmolekulare Wechselwirkungen.

Literatur:

Attila Szabo, Neil S. Ostlund . Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory. *Dower*

Martin Schütz . Theoretical Chemistry I. *available online on moodle*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Denis Usvyat, R 3'323; Ernst-Christian Flach, R3'324

Prüfung:

4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Klausur über Stoff der Lehrveranstaltung. Gewichtete Modulabschlussnote mit VL statistische Thermodynamik und Spektroskopie im 6. Fachsemester.

331120215062 Chemische Bindung

2 SWS

UE

Mo

17-19

wöch. (1)

NEW14, 0.05

E. Flach

UE

Mo

17-19

wöch. (2)

A. Krach

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107447>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul fokussiert sich auf die theoretische Untersuchung des Phänomens der chemischen Bindung. Zusätzlich zu Wiederholung der notwendigen mathematischen Grundlagen, zeigt es wie Wechselwirkungen zwischen Atomen zustande kommen und wie sie berechnet werden können. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie werden ausführlich behandelt.

Voraussetzungen

PC2 und PC3

Gliederung / Themen / Inhalte

Wasserstoffmolekül (-Kation), Viel-Elektronensysteme. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie, Potentialflächen und Normalmoden. Zwischenmolekulare Wechselwirkungen.

Literatur:

Attila Szabo, Neil S. Ostlund . Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory. *Dower*

Martin Schütz . Theoretical Chemistry I. *available online on moodle*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Denis Usvyat, R 3'323; Ernst-Christian Flach, R3'324

Prüfung:

4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Klausur über Stoff der Lehrveranstaltung. Gewichtete Modulabschlussnote mit VL statistische Thermodynamik und Spektroskopie im 6. Fachsemester.

13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Math

14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

331120215058 Instrumentelle Analytik

2 SWS

VL

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

331120215058 Instrumentelle Analytik

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

D. Volmer

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

331120215170 Analytisch - chemisches Grundpraktikum

18 SWS

PR

Di

08-18

wöch. (1)

BT02, 1.134

N.N.

Do

08-18

wöch. (2)

BT02, 1.134

N.N.

Fr

08-18

wöch. (3)

BT02, 1.134

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=77842>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul führt in die wichtigsten Experimentierfelder der analytischen Chemie ein.

Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über die Auswahl der Analysenmethode und der dafür notwendigen Probenvorbehandlung. Sie können die Kenntnisse im praktischen Umgang mit Analysen vertiefen und die Anwendung in realen Messverfahren eigenhändig nachvollziehen.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantitative Analysen (gravimetrisch, volumetrisch, elektroanalytisch) mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Sebastian Beck (Raum 0'205), s.beck@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Erfolgreicher unbenoteter Abschluss des Praktikums, d.h. Teilnahme am Praktikum, Durchführung von Experimenten und Protokollierung der Ergebnisse zum jeweiligen Versuch (90 h), Vorbereitung der Praktikumsexperimente und Protokollanfertigung (60 h).

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie

33112021505 Schwingungsspektroskopie

4 SWS				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	N.N.
	Di	11-13	wöch. (2)	N.N.
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89734>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in die Schwingungsspektroskopie
- Molekülstruktur : quantenmechanische Grundlagen, der harmonische Oszillator, Schwingungsübergänge
- Licht-Molekül-Wechselwirkungen: Allgemeine Auswahlregeln, Prinzip von IR- und Raman-Spektroskopie
- Molekülsymmetrie: Punktgruppen, Charaktertafeln, Normalschwingungen
- Apparative und präparative Aspekte bei IR und Raman
- Spektreninterpretation - Charakteristische Schwingungen und Zuordnung von Schwingungsmoden

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

33112021505 Schwingungsspektroskopie

3 SWS				
SE	Mo	08-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05
				K. Balasubramanian
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89734>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in die Schwingungsspektroskopie
- Molekülstruktur : quantenmechanische Grundlagen, der harmonische Oszillator, Schwingungsübergänge
- Licht-Molekül-Wechselwirkungen: Allgemeine Auswahlregeln, Prinzip von IR- und Raman-Spektroskopie
- Molekülsymmetrie: Punktgruppen, Charaktertafeln, Normalschwingungen
- Apparative und präparative Aspekte bei IR und Raman
- Spektreninterpretation - Charakteristische Schwingungen und Zuordnung von Schwingungsmoden

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

33112021506 Massenspektrometrie

4 SWS				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	D. Volmer
	Di	11-13	wöch. (2)	D. Volmer
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98137>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman- und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Massenspektrometrie:

- Geräteaufbau
- Ionisationstechniken (EI, CI, MALDI, ESI, ICP)

- Prinzipien der Ionentrennung
 - Analysatoren (Sektorfeld, Quadrupole, Ionenfallen, TOF, Fourier-Transform-ICR-Geräte
 - Fragmentierung organischer Moleküle, Gasphasenchemie
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

331120215060 Massenspektrometrie

3 SWS

SE

Mo

08-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

D. Volmer

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98137>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman- und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Massenspektrometrie:

- Geräteaufbau
 - Ionisationstechniken (EI, CI, MALDI, ESI, ICP)
 - Prinzipien der Ionentrennung
 - Analysatoren (Sektorfeld, Quadrupole, Ionenfallen, TOF, Fourier-Transform-ICR-Geräte
 - Fragmentierung organischer Moleküle, Gasphasenchemie
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

331120215052 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

4 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Arenz

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.06

C. Arenz

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331120215052 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

3 SWS

UE

Mo

17-19

wöch. (1)

NEW14, 0.06

C. Arenz

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

33112021506 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	O. Seitz	
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	O. Seitz	
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98269>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen mit fortgeschrittenen Synthesemethoden vertraut gemacht werden und diese auf synthesechemische Problemstellungen anwenden können.

Voraussetzungen

Modul 19 / OC2

Gliederung / Themen / Inhalte

Retrosynthese, asymmetrische Synthese, Metallorganyle in der organischen Synthese, Übergangsmetallkatalysierte Kupplungsreaktionen, C-H-Aktivierung, Bor- und Siliciumverbindungen in der organischen Synthese, CC-Doppelbindungsverknüpfungen, Organokatalyse, Radikale in der organischen Synthese

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Seitz, Raum 2'104

33112021506 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	O. Seitz	
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.15	O. Seitz	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98269>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen mit fortgeschrittenen Synthesemethoden vertraut gemacht werden und diese auf synthesechemische Problemstellungen anwenden können.

Voraussetzungen

Modul 19 / OC2

Gliederung / Themen / Inhalte

Retrosynthese, asymmetrische Synthese, Metallorganyle in der organischen Synthese, Übergangsmetallkatalysierte Kupplungsreaktionen, C-H-Aktivierung, Bor- und Siliciumverbindungen in der organischen Synthese, CC-Doppelbindungsverknüpfungen, Organokatalyse, Radikale in der organischen Synthese

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Seitz, Raum 2'104

23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

33112021507 Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

18 SWS						
PR	Mi	11-18	wöch. (1)	BT02, 1.109	N.N.	
	Do	11-18	wöch. (2)	BT02, 1.109	N.N.	
	Fr	11-17	wöch. (3)	BT02, 1.109	N.N.	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Voraussetzungen

Abschluss OC 3 + OC 4

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Pätzelt R 3'104, michael.paetzel@chemie.hu-berlin.de

24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

25/Mathe I - Mathematik 1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BF

331120215077 Mathematik I: Differential- u. Integralrechnung, Differentialgleichungen

4 SWS				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	S. Schmidt
	Di	13-15	wöch. (2)	S. Schmidt
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Stephan Schmidt

331120215077 Mathematik I: Differential- u. Integralrechnung, Differentialgleichungen

2 SWS				
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	S. Schmidt
UE	Di	15-17	wöch. (2)	S. Schmidt
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	S. Schmidt
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Stephan Schmidt

27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

331520215078 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS				
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	S. Blumstengel
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108645>

Literatur:
Tipler + Mosca . Physik. *Springer Spektrum*
Demtröder . Experimentalphysik I. *Springer Spektrum*
Halliday + Resnick + Walker . Halliday Physik. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. S. Blumstengel, IRIS Adlershof, Raum 3'056

Prüfung:
90 min Klausur, Termin nach Vorgabe des Inst. f. Chemie

331520215078 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

4 SWS				
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	S. Blumstengel
	Di	11-13	wöch. (2)	S. Blumstengel
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108645>

Literatur:
Tipler + Mosca . Physik. *Springer Spektrum*
Demtröder . Experimentalphysik I. *Springer Spektrum*
Halliday + Resnick + Walker . Halliday Physik. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. S. Blumstengel, IRIS Adlershof, Raum 3'056

Prüfung:
90 min Klausur, Termin nach Vorgabe des Inst. f. Chemie

B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C1

331120215042 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS

VL

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

M. Gründer,
M. Karg,
N. Pinna

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.06

M. Gründer,
M. Karg,
N. Pinna

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=106134>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen. Fundierte Kenntnisse über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems. Ferner werden grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten in der experimentellen Arbeitsweise in der Allgemeinen und Anorganischen Chemie vermittelt.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung/ Übung:

Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung; chemische Reaktion; Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemische Gleichgewicht; Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; Redoxreaktionen; Nernstgleichung; galvanische Elemente; Spannungsreihe; Stoffchemie: Wasserstoff, Edelgase, Halogene, Alkalimetalle, Chalkogene, Erdalkalimetalle, Tiele, Tetrele, Pentele

Praktikum:

Einführung in die Labortechnik und Arbeitssicherheit

Grundoperationen; Stofftrennung; Stoffidenti-fizierung; qualitative Analysen; präparativ anorganische Aufgaben

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Frau Dr. Marit Gründer: marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur 90 min

331120215042 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

A. Zehl

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.02

M. Karg

UE

Di

13-15

wöch. (3)

NEW14, 1.02

M. Karg

Do

11-13

wöch. (4)

NEW14, 1.15

A. Zehl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=106134>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen. Fundierte Kenntnisse über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems. Ferner werden grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten in der experimentellen Arbeitsweise in der Allgemeinen und Anorganischen Chemie vermittelt.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung/ Übung:

Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung; chemische Reaktion; Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemische Gleichgewicht; Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; Redoxreaktionen; Nernstgleichung; galvanische Elemente; Spannungsreihe; Stoffchemie: Wasserstoff, Edelgase, Halogene, Alkalimetalle, Chalkogene, Erdalkalimetalle, Tiele, Tetrele, Pentele

Praktikum:

Einführung in die Labortechnik und Arbeitssicherheit

Grundoperationen; Stofftrennung; Stoffidenti-fizierung; qualitative Analysen; präparativ anorganische Aufgaben

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Frau Dr. Marit Gründer: marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur 90 min

331120215042 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

12 SWS

PR

Mo

09-15

wöch. (1)

BT02, 1.226

M. Gründer

Do

13-19

wöch. (2)

BT02, 1.226

M. Gründer,

M. Karg

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=106134>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen. Fundierte Kenntnisse über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems. Ferner werden grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten in der experimentellen Arbeitsweise in der Allgemeinen und Anorganischen Chemie vermittelt.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung/ Übung:

Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung; chemische Reaktion; Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemische Gleichgewicht; Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; Redoxreaktionen; Nernstgleichung; galvanische Elemente; Spannungsreihe; Stoffchemie: Wasserstoff, Edelgase, Halogene, Alkalimetalle, Chalkogene, Erdalkalimetalle, Tiele, Tetrele, Pentele

Praktikum:

Einführung in die Labortechnik und Arbeitssicherheit

Grundoperationen; Stofftrennung; Stoffidenti-fizierung; qualitative Analysen; präparativ anorganische Aufgaben

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Frau Dr. Marit Gründer: marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur 90 min

KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C2

331120215067 Mathematik für Naturwissenschaften I

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

K.

Balasubramanian

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91325>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur

331120215067 Mathematik für Naturwissenschaften I

2 SWS

TU

Fr

13-15

wöch. (1)

I. Wachta

TU

Di

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.05

N.N.

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91325>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur

KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C3A

KBCh Modul 4 - Physikalische Chemie (PHC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C3B

33112021504 Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05		L. Dannenberg, J. Eckert
SE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15		D. Drescher
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98317>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

zur Übung: janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de; zum Praktikum: Lukas Gierster (AK Prof. Stähler)

33112021504 Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum

5 SWS						
PR			wöch.			N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98317>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

zur Übung: janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de; zum Praktikum: Lukas Gierster (AK Prof. Stähler)

33112021504 Physikalische Chemie

4 SWS						
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06		J. Kneipp
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06		J. Kneipp
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98292>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de

KBCh Modul 5 - Analytische Chemie (ANC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C4

33112021504 Analytische Chemie

2 SWS						
VL			wöch.			N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83872>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische Methoden; Spektroskopische Methoden der Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie, Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatografie
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120215045 Analytische Chemie

3 SWS
PR

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83872>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische Methoden; Spektroskopische Methoden der Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie, Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatografie
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120215045 Analytische Chemie

2 SWS
UE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

D. Volmer

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83872>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische Methoden; Spektroskopische Methoden der Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie, Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatografie
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C5

331520215096 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS
VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

N. Koch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik

Voraussetzungen

Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

Gliederung / Themen / Inhalte

- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Tipler, Mosca, Pelté . Physik. *Spektrum Verlag*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Monobachelor Biologie:

Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

331520215090 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

PR

Fr

09-13

wöch. (1)

U. Müller

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik

Voraussetzungen

Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

Gliederung / Themen / Inhalte

- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Tipler, Mosca, Pelté . Physik. *Spektrum Verlag*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Monobachelor Biologie:

Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

331520215090 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

TU

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

N. Koch

TU

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.13

N. Koch

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik

Voraussetzungen

Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I

Gliederung / Themen / Inhalte

- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:

Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*

Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*

Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Monobachelor Biologie:

Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr- /Lernforschung Chemie (FLC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C6

331120215008 Aufbauseminar

2 SWS

SE	Di	07-09	wöch. (1)	NEW14, 3.12	R. Tiemann
----	----	-------	-----------	-------------	------------

SE	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	L. Bering
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107359>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien

bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren

die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische

Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- experimentelle Umsetzung von ausgewählten

Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung

zur anorganischen Chemie, analytischen

Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie oder organischen Chemie oder Biochemie

- Möglichkeiten und Formen der inneren

Differenzierung, insbesondere bei der experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung,

10

Seiten bzw.

18.000
Zeichen,
inkl.
Leerzeichen

KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C7

KBCh Modul 9 - Biochemie (BIC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C8

331120215069 Biochemie

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

D. Gröger

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106177>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.

Voraussetzungen

Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

331120215069 Biochemie

2 SWS

SE

Di

15-17

wöch. (1)

D. Gröger

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106177>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.

Voraussetzungen

Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

331120215069 Biochemie

3 SWS

PR

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106177>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.

Voraussetzungen

Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

KBCh Modul 10 - Spektroskopie und Strukturchemie (SSC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C9

331120215080 Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar)

4 SWS					
VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Dallmann, J. Kneipp
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	A. Dallmann, J. Kneipp

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86679>

Voraussetzungen

Grundlegende Kenntnisse der physikalischen und organischen Chemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, BT 2, R. 0'103, Prof. Dr. Janina Kneipp, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur 90 Min.

(STRUKTURCHEMIE + SPECTROSKOPIE)

331120215080 Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	A. Dallmann, A. Demling

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86679>

Voraussetzungen

Grundlegende Kenntnisse der physikalischen und organischen Chemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, BT 2, R. 0'103, Prof. Dr. Janina Kneipp, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur 90 Min.

(STRUKTURCHEMIE + SPECTROSKOPIE)

Fak KBCh - Fakultativ

331120215111 Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar zur Bachelorarbeit

2 SWS					
SE	Do	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.15	D. Gröger

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, selbständig wissenschaftliche Informationen zu beschaffen, bewerten und auf deren Basis Experimente durchzuführen, kritisch Auszuwerten und zu Dokumentieren.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Überblick (Themenfindung, Betreuung, Ablauf, Verteidigung etc.)
2. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
3. Literaturrecherche und Bewertung wissenschaftlicher Informationen
4. Software (Textbearbeitung, Tabellenkalkulation, Zitation, Zeichnen chemischer Strukturen/Mechanismen, NMR Auswertung, etc.)
5. Experimente (Planung, Durchführung, Auswertung, Bewertung, Dokumentation)
6. Publizieren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102

Prüfung:

Dieses Modul ist freiwillig und unbewertet. LP können nicht angerechnet werden.

C3A - Physik (SO2008)

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C10

331520215096 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

N. Koch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 870

331520215096 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

PR

Fr

09-13

wöch. (1)

U. Müller

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 871

331520215096 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

TU

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

N. Koch

TU

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.13

N. Koch

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 871

C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C11

C6 - Analytische Chemie (SO2008)

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C12

C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh

Master of Science

vlz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#MCh

CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie

331120215063 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Konzepte in der Hauptgruppenchemie, Cluster, Mehrfachbindungssysteme, Bindungskonzepte, Carbenanaloga, Doppel-

bindungssysteme bei schwereren Hauptgruppenelementen, Cp-Verbindungen, elektrophile Kationen, aktuelle Forschungsgebiete

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Braun

Prüfung:

Klausur (90 min) zusammen mit VL Festkörperchemie

331120215064 Festkörperchemie

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

F. Emmerling,
N. Pinna

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Asynchrones Angebot vorhanden.

CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

331120215065 Ausgewählte Vorgehensweisen der instrumentellen Analytik:

Elektroanalytik

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

K.
Balasubramanian

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=75164>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Methoden der Elektroanalytik, mit Blick auf Anwendungen. Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage diverse elektroanalytische Methoden anwendungsbezogen einzusetzen.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Elektrochemie
- Potentiometrie, Ionenselektive Elektroden
- Feldeffekt Sensoren
- Voltammetrie und Polarographie
- Amperometrie, Coulometrie
- Hydrodynamische Methoden
- Metalspurenanalytik mit Stripping Voltammetrie
- Elektroanalytik mit Mikro- und Nanoelektroden
- Elektrochemischer Impedanz
- Kopplung von Elektroanalytik mit Trennmethoden
- Bio-Elektroanalytik
- Elektrochemie in der Oberflächenanalytik

Literatur:

Paul Monk . Fundamentals of Electroanalytical Chemistry. *John Wiley & Sons (2001)*

Joseph Wang . Analytical Electrochemistry. *Wiley-VCH (2006)*

Fritz Scholz (Ed.) . Electroanalytical Methods. *Springer (2010)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min)

331120215066 Ausgewählte Themen der modernen Analytik: Bioanalytische Chemie

4 SWS

VL

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98137>

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dietrich Volmer, Raum 0'201 IfC, dietrich.volmer@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (120 min) oder mündlich Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

331120215041 Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum

8 SWS				
PR	Mo	11-17	wöch. (1)	
	Di	11-17	wöch. (2)	

K.
Balasubramanian,
D. Doktoranden
K.
Balasubramanian

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=80175>

Lern- und Qualifikationsziele

Vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Probleme (Speziationsanalytik, Analytik von Biopolymeren, Umweltanalytik, Prozessanalytik). Bearbeitung von forschungsnahen komplexen Problemen unter Anwendung verschiedener analytischer Techniken.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche zum komplexen, forschungsorientierten Arbeiten mit modernen Methoden der instrumentellen Analytik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Die Einzelversuche (Antestat, Durchführung und Protokolle) werden bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus den entsprechenden Einzelnoten.

WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

331120215173 Biologische Stoffwechselprozesse

3 SWS				
VL	Mo	08-11	wöch. (1)	

NEW14, 1.15

C. Arenz

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96897>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Arenz

331120215173 Biologische Stoffwechselprozesse

2 SWS				
SE			wöch.	

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96897>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Arenz

WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

331120215079 Physikalisch-Organische Chemie

2 SWS				
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	

NEW14, 1.02

O. Dumele

- 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97682>

Voraussetzungen

Gute Grundlagen der Synthesechemie, Physikalischen Chemie und Theoretischen Chemie aus dem bisherigen Studiengang (vor allem aus dem B.Sc. Chemistry).

Literatur:

Anslyn/Dougherty . Modern Physical Organic Chemistry. *University Science Books*

Fleming . Molecular Orbitals and Organic Chemical Reactions. *Wiley 2010*

. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Dumele, Raum 1'103

33112021507 Physikalisch-Organische Chemie

2 SWS						
UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	O. Dumele	
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97682>

Voraussetzungen

Gute Grundlagen der Synthesechemie, Physikalischen Chemie und Theoretischen Chemie aus dem bisherigen Studiengang (vor allem aus dem B.Sc. Chemistry).

Literatur:

Anslyn/Dougherty . Modern Physical Organic Chemistry. *University Science Books*
Fleming . Molecular Orbitals and Organic Chemical Reactions. *Wiley 2010*

..

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Dumele, Raum 1'103

WOC3 - Organische Chemie der Materialien

331120215102 Organische Chemie der Materialien

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Börner	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	H. Börner	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101586>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Hans Börner

WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien

331120215108 Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	P. Adelhelm	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108020>

Voraussetzungen

Modul wird in Englisch gehalten
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Philipp Adelhelm

331120215108 Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien

2 SWS						
TU	Do	11-13	wöch. (1)		P. Adelhelm	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108020>

Voraussetzungen

Modul wird in Englisch gehalten
Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Philipp Adelhelm

331120215162 Physikalische Chemie der Materialien

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106247> (Einschreibeschlüssel: PCMAT_202122)

Lern- und Qualifikationsziele

siehe Moodle

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

siehe Moodle

Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:

siehe Moodle

331120215162 Physikalische Chemie der Materialien

2 SWS
SE Do 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106247> (Einschreibeschlüssel: PCMAT_202122)

Lern- und Qualifikationsziele

siehe Moodle

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

siehe Moodle

Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:

siehe Moodle

331520215162 Herstellung hybrider Bauelemente

3 SWS
PR wöch. N.N.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung in das Arbeiten an einen Clustertool.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

WPC4 - Einführung in die numerische Quantenchemie

331120215162 Einführung in die numerische Quantenchemie

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 M. Römelt,
D. Usvyat
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108271>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Prinzipien der modernen quantenchemischen Methoden. Die Herausforderungen in präziser Beschreibung der Elektronenstruktur. Überblick über aktuelle Themen in der theoretischen Chemie und Elektronenstrukturtheorie.

Voraussetzungen

PC6 oder P1.4, P2.3, P2.4

Gliederung / Themen / Inhalte

Hochpräzise quantenchemische Methoden für Berechnung der Elektronenstruktur von Molekülen in Grund- und angeregten Zuständen. Seminar über verschiedene Themen der modernen theoretischen und Computer-Chemie.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Römelt

Prüfung:

Mündliche Prüfung

3311202151 Einführung in die numerische Quantenchemie

2 SWS
SE Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 M. Römelt,
D. Usvyat
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108271>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Prinzipien der modernen quantenchemischen Methoden. Die Herausforderungen in präziser Beschreibung der Elektronenstruktur. Überblick über aktuelle Themen in der theoretischen Chemie und Elektronenstrukturtheorie.

Voraussetzungen

PC6 oder P1.4, P2.3, P2.4

Gliederung / Themen / Inhalte

Hochpräzise quantenchemische Methoden für Berechnung der Elektronenstruktur von Molekülen in Grund- und angeregten Zuständen. Seminar über verschiedene Themen der modernen theoretischen und Computer-Chemie.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Römelt

Prüfung:

Mündliche Prüfung

WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia

3311202151 Medizinische Chemie

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 M. Nazaré
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

3311202151 Medizinische Chemie

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 M. Nazaré
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa

33112021508 Suppenseminar: Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) J. Stähler
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

33112021508 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) N. Pinna
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Nicola Pinna

33112021508 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel (AG Christen)

2 SWS
SE Mi 17-19 wöch. (1) BT02, 0.233 W. Christen
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen (BT2 2'307)

Prüfung:

Aktive Teilnahme an der Semindiskussion, Seminarvortrag

331120215056 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Theoretische Chemie

2 SWS
SE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.02 F. Bischoff,
M. Römlert,
D. Usvyat

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

331120215059 Seminar für Studierende im Masterstudium, Bachelor- und Doktorand*innen: Die Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

331120215165 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS
SE Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.07 H. Börner

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

331120215187 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.15 N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

331120215158 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.09 P. Adelhelm

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Voraussetzungen

Englisch

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagenaspekte der Kinetik und Thermodynamik von neuen Elektrodenreaktionen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Philipp Adelhelm

331120215169 Seminar für Bachelor-, Master- und Doktoranden: Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS
FS Fr 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 K. Ray

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

331120215162 Seminar Bioorganische Synthese/Chemische Biologie für Bachelor-, Master- und Promotionsstudenten

2 SWS
SE Mi 09-12 wöch. (1) N.N.
Mi 09-12 wöch. (2) O. Seitz

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlangung von Fähigkeiten Inhalte aktueller Forschung der Bioorganischen Synthese/Chemischen Biologie darzustellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsarbeiten aus Bioorganischer Synthese und Chemischer Biologie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Seitz, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Seminarvorträge im 2-Wochenabstand
Das Seminar 2 findet im Zwischensemester statt.

33112021516 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

3 SWS					
SE	Fr	09-12	wöch. (1)		J. Kneipp
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Gliederung / Themen / Inhalte

wöchentliches Gruppenseminar aller Promovierenden und Studierenden, die an einer Master- oder Bachelorarbeit im AK Optische Nanospektroskopie (Kneipp) arbeiten oder dort einen Forschungsbeleg absolvieren

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. J. Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

20-30 min Vortrag zu eigenen Arbeiten

33112021517 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.13	C. Arenz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103062>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Arenz, arenzchr@hu-berlin.de

33152021516 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS					
FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
	Do	09-11	wöch. (2)		E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 244</i>					

WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III

33112021516 Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik

2 SWS					
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Weller
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98188>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Grundlagen und Anwendungsbeispiele von Antikörpern sollen vermittelt werden.

Voraussetzungen

Grundlagen der Analytischen Chemie und Organischen Chemie sind notwendig. Biochemische Kenntnisse sind wünschenswert.

Gliederung / Themen / Inhalte

Immunisierung

Rekombinante Methoden

Produktion

Therapeutische Antikörper (AK)

Diagnostische AK

Markierung von AK

Immobilisierung von AK

Antibody-Drug-Conjugates (ADC)

Spezielle Antikörperkonstrukte

Antikörperfragmente

Klassische Immunoassays (RIA, ELISA)

Neuartige Immunoassays

Spezielle Immunchemische Methoden

Immunchromatographie

Immunologische Schnelltests (z.B. Teststreifen)

Multiplexing-Methoden (z.B. Microarrays)

Instrumentelle Methoden zur Charakterisierung von AK

Immunchemische Methoden zur Charakterisierung von AK

Therapeutische, diagnostische, lebensmittelchemische und umweltanalytische Anwendungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael G. Weller, BAM, Richard-Willstätter-Str. 11, 12489 Berlin, Tel. 030/8104-1150, Gebäude 8.05, Raum 02.370, michael.weller@bam.de

Prüfung:
Mündliche Prüfung

33112021517 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

2 SWS
VL

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.

Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.

Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumenteller analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.

Voraussetzungen

Bachelorabschluss

Gliederung / Themen / Inhalte

Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenlektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid-/Proteinisolierung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

haraldjohn@bundeswehr.org, Frau Esperling: petra.esperling@chemie.hu-berlin.de, 2093-7575, Raum 0'202

Prüfung:
Klausur

FB_2014 - Forschungsbeleg

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FB

33112021517 Forschungsbeleg

2 SWS

SE

Fr

09-11

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:
Abschlussbericht und Vortrag

33112021517 Forschungsbeleg

16 SWS

PR

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:
Abschlussbericht und Vortrag

CA1_2014 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CA1

MA_2014 - Masterarbeit

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#MA

CA2_2014 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CA2

CP1_2014 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CP1

CAU1_2014 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

CO1_2014 - Organische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

CWTC_2014 - Computational Chemistry

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

CWBC_2014 - Biochemie der Zellkommunikation

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

CWAC_2014 - Anorganische Materialien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC

CWAU_2014 - Analytik für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU

Master of Education

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#KMCh

Modul 1 / KMCh - Chemie in Natur und Technik

3311202150Z Chemie in Natur und Technik (CNT)

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

P. Adelhelm

Do

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.11

P. Adelhelm

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108185>

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse von Grundlagen in der Stromproduktion, Energiespeicherung und Energiewende. Aufbereitung von Inhalten für Schüler*innen

Voraussetzungen

Modul 1 "Schulpraktische Studien"

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen im Umfeld der Energiewende

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Philipp Adelhelm

Prüfung:

Klausur

Modul 5 / KMCh - Unterrichtspraktikum Chemie

33112021518 Chemie-Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

33112021506 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.11 C. Dictus,
T. Grottko,
R. Tiemann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

33112021506 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.11 C. Dictus,
T. Grottko,
R. Tiemann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

CK36 - CK36

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK36

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Chemie

SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

331120215000 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	Chemie	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

331120215080 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel (AG Christen)

2 SWS						
SE	Mi	17-19	wöch. (1)	BT02, 0.233	W. Christen	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 880						

331120215056 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Theoretische Chemie

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	F. Bischoff, M. Römel, D. Usvyat	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 242						

33112021505 Seminar für Studierende im Masterstudium, Bachelor- und Doktorand*innen: Die Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS

SE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 242

33112021516 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS

SE

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.07

H. Börner

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 242

33112021517 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.15

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 243

33112021518 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.09

P. Adelhelm

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

33112021519 Modern Methods in Heterogeneous Catalysis Research

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

R. Schlögl,
A. Trunschke

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Annette Trunschke, trunschke@fhi-berlin.mpg.de

33112021516 Seminar für Bachelor-, Master- und Doktoranden: Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS

FS

Fr

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.11

K. Ray

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 243

33112021518 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

3 SWS

SE

Fr

09-12

wöch. (1)

J. Kneipp

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

33112021519 Phasendiagramme

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

D. Klimm

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Phasendiagramme sind eine wichtige und anschauliche Möglichkeit, Gleichgewichtszustände in Systemen darzustellen. Sie haben nicht nur in der Chemie, sondern auch in Physik, Materialwissenschaft, Pharmazie und Mineralogie herausragende Bedeutung. Als Stichworte seien Flüssigkristalle, ionische Flüssigkeiten und Polymorphie von Pharma-Wirkstoffen genannt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Lesen und der praktischen Anwendung von Phasendiagrammen. Außerdem wird ihre Konstruktion entweder durch Messungen (z.B. thermische Analyse, Röntgenbeugung) oder thermodynamische Rechnungen (analytisch und numerisch) an einfachen Beispielen vorgeführt. Der Hörer soll in die Lage versetzt werden, Fragen etwa der folgenden Art zu beantworten: Welche Phasen in welchen Anteilen liegen bei gegebenen Parametern Druck, Temperatur, Zusammensetzung vor? Welches Substanzgemisch muss welchem Temperaturprogramm ausgesetzt werden, um ein gewünschtes Produkt zu erzeugen?

Voraussetzungen

Grundlagen der Thermodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

Komponente, Phase; Phasendiagramme mit 1, 2, oder 3 Komponenten in den Koordinaten Druck-Temperatur, Zusammensetzung-Temperatur, Temperatur-Fugazität (Ellingham-Typ); Konoden und Hebel-Regel; Mischkristall, Eutektikum, Peritektikum, Monotektikum, Polymorphie; Schmelzen, Verdampfen, Kristallzüchtung; Konzentrationsdreiecke.

Literatur:

A.D. Pelton . Thermodynamics and Phase Diagrams of Materials, in: Materials Science and Technology, Vol. 5 (Ed. P. Haasen). VCH Weinheim 1991

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. habil. D. Klimm: detlef.klimm@ikz-berlin.de IKZ (Max-Born-Str. 2, R. 128/19.30), Tel.: 6392-3018,

Prüfung:

2 SWS, 3 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Klausur am Ende des Semesters

331520215164 **Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)**

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
	Do	09-11	wöch. (2)		E. List-Kratochvil

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

UeWP Ch - Überfachlicher Wahlpflichtbereich

331120215045 **Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)**

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	H. Börner
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	H. Börner

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 849

331120215046 **Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC)**

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. August, H. Börner
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	N.N.
UE	Mo	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.15	N.N.
UE	Mo	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.09	N.N.

1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

4) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

5) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 850

331120215050 **Organische Chemie s-p-Block-Elemente**

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Karg, K. Ray
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	M. Karg, K. Ray
	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	M. Karg, K. Ray

1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

33112021505 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Barrera, K. Weißer	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	D. Herbstritt, K. Kretschmer	
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	D. Dirican, C. Lau	
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	R. Walter	
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.13	D. Ar, M. Bojdys	

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
4) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
5) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 852

33112021507 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Stähler	
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	J. Stähler	

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 860

33112021507 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	F. Hermerschmidt	

1) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 860

33112021508 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch. (1)		N. Pinna	

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

33112021509 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel (AG Christen)

2 SWS						
SE	Mi	17-19	wöch. (1)	BT02, 0.233	W. Christen	

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

33112021510 Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Weller	

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

33112021518 Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Adelhelm	

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

33112021516 Seminar Bioorganische Synthese/Chemische Biologie für Bachelor-, Master- und Promotionsstudenten

2 SWS						
SE	Mi	09-12	wöch. (1)		N.N.	
	Mi	09-12	wöch. (2)		O. Seitz	

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

33112021516 Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp)

3 SWS
SE Fr 09-12 wöch. (1) J. Kneipp
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

33112021517 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 C. Arenz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

33112021517 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

2 SWS
VL wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

Institut für Mathematik

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.
Die Inhalte zu den Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Modulbeschreibungen der entsprechenden Studienordnungen bzw. den Homepages der Lehrenden.

Bachelorstudiengang of Science Mathematik - Monobachelor

Pflichtbereich Monobachelor

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP
VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0115 J. Kramer
Do 09-11 wöch. RUD26, 0115 J. Kramer
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS
UE Di 11-13 wöch. RUD25, 1.011 T. Herrig
Mo 13-15 wöch. RUD25, 2.006 N.N.
UE Di 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.007 M. Flores Martinez
UE Do 11-13 wöch. RUD25, 1.011 T. Rohwedder
UE Fr 11-13 wöch. (2) RUD25, 1.011 T. Rohwedder
UE Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.011 M. Flores Martinez
1) nur in der 1. Hälfte des Semesters.
2) Vorzugsweise für Studierende IMP.
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3314402 Analysis I*

5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
Do 13-15 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
Fr 09-11 14tgl. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

33144021 Analysis I*

2 SWS
UE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.006 C. Kuchler
UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.006 C. Kuchler
UE Do 11-13 wöch. RUD25, 3.007 L. Abel
UE Do 15-17 wöch. (2) RUD25, 3.006 L. Abel
UE wöch. (3) R. Klabbers
1) Diese Übung findet nur in der ersten Hälfte des Semesters statt.
2) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.

3) Online-Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3314403	Analysis III	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Becherer
			Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	D. Becherer
33144031	Analysis III	2 SWS					
		UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	D. Becherer
		UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	S. Yuchen
		UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	S. Yuchen
3314404	Numerische Lineare Algebra	2 SWS	5 LP				
		VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	C. Tischendorf
33144041	Numerische Lineare Algebra	2 SWS					
		UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	D. Groh
		UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	D. Groh
33144042	Praxisübung Numerische Lineare Algebra	2 SWS	5 LP				
		UE			wöch. (1)		H. Rabus
		UE	Fr	10-12	wöch. (2)	RUD25, 2.207	H. Rabus
		UE	Fr	12-14	wöch. (3)	RUD25, 2.207	H. Rabus
		1) Digital: nach Vereinbarung. Im Falle von Präsenz: Dienstag 11-13 Uhr.					
		2) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 11-13 Uhr.					
		3) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 13-15 Uhr.					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106823>

Da die PC-Pools am Institut weiterhin geschlossen sind, werden wir die Übungen im Wintersemester online starten. Ggf. ist ein Wechsel zu Präsenz im Laufe des Semesters möglich.
Bitte melden Sie sich hier in AGNES für eine Übung an, Sie erhalten bis 18.10. eine E-Mail mit den Zugangsdaten für den Kurs in Moodle. Im Moodle-Kurs finden Sie alle Kursmaterialien und erhalten aktuelle organisatorische Informationen.

3314405	Algebra und Funktionentheorie	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	T. Krämer
			Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Krämer
33144051	Algebra und Funktionentheorie	2 SWS					
		UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	J. Hesmert
		UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	A. Unger

Wahlpflichtbereich Monobachelor

3314408	Differentialgeometrie I (M13) (deutsch-englisch)	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	C. Wendl
			Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	C. Wendl
33144081	Differentialgeometrie I (M13)	2 SWS					
		UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	S. Dwivedi

3314416	Algebra II (M15)	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0307	G. Farkas
			Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	G. Farkas

33144161	Algebra II (M15)	2 SWS					
		UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. di Lorenzo

3314409	Funktionalanalysis (M17) (deutsch-englisch)	4 SWS	10 LP				
		VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen
			Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108184>

33144091	Funktionalanalysis (M17) (deutsch-englisch)	2 SWS					
		UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	P. Bringmann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108184>

3314415	Nichtlineare Optimierung (M19)	4 SWS	10 LP				
		VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	F. Hante
			Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	F. Hante

33144151	Nichtlineare Optimierung (M19)	2 SWS					
		UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	C. Kuchler

3314410	Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21)	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	C. Tischendorf
			Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	C. Tischendorf

33144101	Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21)	2 SWS					
		UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	H. Sauter

3314411	Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	15-17	wöch.		C. Carstensen
			Mi	16-18	wöch.		C. Carstensen

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108179>

Organisatorisches:
 Diese Lehrveranstaltung findet online statt.

33144111	Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)	2 SWS					
		UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	P. Bringmann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108179>

3314412	Stochastische Finanzmathematik I (M23)	4 SWS	10 LP				
		VL	Fr	09-11	wöch. (1)		S. Schlenkrich
			Fr	11-13	wöch. (2)		S. Schlenkrich
		1) Online!					

2) Online!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108257>

Die Vorlesung findet online statt!

33144121 Stochastische Finanzmathematik I (M23)

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	E. Kivman	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108257>

3314413 Stochastik II (M24)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	U. Horst	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	U. Horst	

33144131 Stochastik II (M24)

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	G. Adamyan	

3314414 Methoden der Statistik (M25) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß	
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß	

Auch für Masterstudiengang Statistik geeignet.

33144141 Methoden der Statistik (M25) (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1304	M. Wahl	

Auch für Masterstudiengang Statistik geeignet.

Seminare / Proseminare

3314417 Seminar Modellprädikative Steuerung

2 SWS	5 LP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	F. Hante	

3314418 Seminar zur Algebra

2 SWS	5 LP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	E. Große-Klönne	

3314419 Seminar Fractal Geometry (englisch)

2 SWS	5 LP					
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	T. Walpuski	

Projektorientiertes Praktikum II

3314406 Projektübung Stochastik

2 SWS	5 LP					
UE	Mo	09-11	14tgl./1	RUD25, 3.011	F. Telschow	
	Mo	09-11	14tgl./2	RUD25, 2.207	F. Telschow	

3314407 Projektübung Numerik/CPDE

2 SWS	5 LP					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.420	C. Carstensen	

Master of Science

3314426	Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (englisch)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 1304 RUD26, 1304	J. Ginster J. Ginster
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------	--------------------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106976>

33144261	Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (englisch)	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Ginster
-----------------	--	-------------	----	-------	-------	-------------	------------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106976>

3314427	Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	11-13 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.013 RUD25, 1.013	B. Zwicknagl B. Zwicknagl
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	------------------------------

33144271	Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Zwicknagl, A. Pesic
-----------------	--	-------------	----	-------	-------	--------------	---------------------------

3314428	Differentialgeometrie III (M11)	4 SWS VL	10 LP Mi Do	11-13 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 3.007 RUD25, 1.115	T. Walpuski T. Walpuski
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	----------------------------

33144281	Differentialgeometrie III (M11)	2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	T. Walpuski
-----------------	--	-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

3314429	Topologie II (M14) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Di Fr	15-17 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 1.013 RUD25, 3.007	M. Kegel M. Kegel
----------------	--	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	----------------------

33144291	Topologie II (M14) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	N.N.
-----------------	--	-------------	----	-------	-------	-------------	------

3314430	Algebraische Geometrie II (M16) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Mi Do	09-11 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	B. Klingler B. Klingler
----------------	---	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	----------------------------

33144301	Algebraische Geometrie II (M16) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
-----------------	---	-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

3314431	Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)	4 SWS VL	10 LP Mi Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 3.008 RUD25, 3.008	A. Walther A. Walther
----------------	---	-------------	-------------------	----------------	----------------	------------------------------	--------------------------

331444311	Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)	2 SWS UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	O. Weiß
------------------	---	-------------	----	-------	-------	--------------	---------

3314432	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (englisch)	2 SWS VL	5 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	C. Tischendorf
33144321	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (englisch)	1 SWS UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	C. Tischendorf
3314433	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (englisch)	2 SWS VL	5 LP Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	F. Hante
33144331	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (englisch)	1 SWS UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	F. Hante
3314434	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (englisch)	2 SWS VL	5 LP Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	R. Henrion
33144341	Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (englisch)	1 SWS UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	R. Henrion
3314435	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (englisch)	2 SWS VL	5 LP Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer
33144351	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (englisch)	1 SWS UE	Mo	13-15	14tgl.	RUD25, 1.115	D. Becherer
3314436	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (deutsch-englisch)	2 SWS VL	5 LP Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	M. Wilke Berenguer
33144361	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (deutsch-englisch)	1 SWS UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 1.012	M. Wilke Berenguer
3314514	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS VL	5 LP Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	M. Wahl

33145141	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (deutsch-englisch)	1 SWS UE	Di	15-17	14tgl.	RUD25, 1.012	M. Wahl
3314515	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (englisch)	2 SWS VL	5 LP Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	W. Xu
33145151	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (englisch)	1 SWS UE	Do	15-17	14tgl.	RUD25, 2.006	W. Xu
3314437	Nichtparametrische Statistik (M29)	4 SWS VL	10 LP Di Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 3.007 RUD25, 3.007	V. Spokoiny V. Spokoiny
33144371	Nichtparametrische Statistik (M29)	2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	V. Spokoiny
3314438	Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory	2 SWS VL	5 LP Do	13-15	wöch.	RUD26, 1304	K. Mohnke
Moodle-Link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108691							
33144381	Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory	1 SWS UE	Do	15-17	14tgl.	RUD26, 1304	K. Mohnke
Moodle-Link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108691							
3314439	Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie	2 SWS VL	5 LP Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Puhle
33144391	Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie	1 SWS UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	C. Puhle
3314440	Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren	4 SWS VL	10 LP Di Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 1.114 RUD25, 1.114	E. Große-Klönne E. Große-Klönne
Fortsetzung von M5 im Sommersemester 2021, aber auch für neue Hörer geeignet.							
33144401	Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren	2 SWS UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	E. Große-Klönne

3314441 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. Walther
	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	A. Walther

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144411 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen (deutsch-englisch)

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	B. Jurgelucks

3314524 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic curves (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	S. Mullane
	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	S. Mullane

Organisatorisches:
Kursbeschreibung [in dieser Seite](#)

33145241 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic curves (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	A. di Lorenzo

Seminare

3314443 Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	M. Reiß

3314418 Seminar zur Algebra

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	E. Große-Klönne

detaillierte Beschreibung siehe S. 893

3314442 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)		K. Mohnke, T. Walpuski, C. Wendl

1) Seminarraum der BMS, RUD 25, Haus 1, Erdgeschoss

3314444 Ausgewählte Kapitel der Stochastischen Analysis und Anwendungen

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer

Inhalt: fortgeschrittene Themen der Stochastischen Analysis und ihrer Anwendungen (Forschungsartikel und Inhalte zur WS-VL Ver.Nr. 3314435).
* Weitere Terminplanung in der Vorbesprechung am ersten Termin, dem 25.10.

IMP (Informatik, Mathematik und Physik) - Monobachelor

1. Fachsemester

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS	IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Herrig N.N.
	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	M. Flores Martinez
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	T. Rohwedder
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.011	T. Rohwedder
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Flores Martinez

1) nur in der 1. Hälfte des Semesters.

2) Vorzugsweise für Studierende IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3314402 Analysis I*

5 SWS

VL	IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP				
	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

33144021 Analysis I*

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	C. Kuchler
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.006	C. Kuchler
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Abel
UE	Do	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.006	L. Abel
UE			wöch. (3)		R. Klabbbers

1) Diese Übung findet nur in der ersten Hälfte des Semesters statt.

2) Bevorzugt für Student*innen des Studienganges IMP.

3) Online-Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3. Fachsemester**3314403 Analysis III**

4 SWS

VL	10 LP				
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	D. Becherer
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	D. Becherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144031 Analysis III

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	D. Becherer
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	S. Yuchen
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	S. Yuchen

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)**Studienordnung 2015 (Kernfach)****3314420 Analysis I**

4 SWS

VL	10 LP				
	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller

33144201 Analysis I

3 SWS

UE

Mo
Mi11-13
15-16wöch.
wöch.RUD25, 3.008
RUD26, 1308O. Müller
L. Fehlinger,
NWL
(Netzwerklehrer)

UE

Mo
Mo11-13
15-17wöch.
14tgl.RUD25, 3.011
RUD25, 3.011O. Müller
L. Fehlinger,
NWL
(Netzwerklehrer)

UE

Di
Di09-11
13-15wöch.
14tgl.RUD25, 3.011
RUD25, 3.007O. Müller
L. Fehlinger,
NWL
(Netzwerklehrer)

UE

Mi
Mo11-13
15-17wöch.
14tgl.RUD25, 3.008
RUD25, 3.008O. Müller
L. Fehlinger,
NWL
(Netzwerklehrer)

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.011

F. Heil

UE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 4.007

F. Heil

UE

wöch. (1)

O. Müller

1) Moodle-Korrespondenz-Übung.

Organisatorisches:

Hinweis zu den NWL-Übungen

Die als 14-täglich eingetragenen Übungen der Netzwerklehrer finden wöchentlich statt, dauern aber nur 45 Minuten.

Beim Eintragen entscheiden Sie sich nur für die wöchentliche Übung, die zuerst genannt wird und können sich zu Semesterbeginn für einen Termin der NWL-Übungen entscheiden. Insbesondere gehört auch bei Übungsgruppe 5 der Besuch einer NWL-Übung dazu.

3314421 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS

VL

10 LP

Mo
Mi13-15
13-15wöch.
wöch.RUD26, 0115
RUD26, 0115S. Schmidt
S. Schmidt**33144211 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch.

RUD25, 3.006

T. Kreimeier

UE

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 1.011

S. Schmidt

UE

Di

09-11

wöch.

RUD25, 1.011

T. Kreimeier

UE

Di

13-15

wöch.

RUD25, 1.011

T. Kreimeier

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 1.011

O. Weiß

UE

wöch. (1)

S. Schmidt

UE

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 1.013

T. Kreimeier

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 2.006

T. Kreimeier

1) Moodle-Korrespondenzübung

3314422 Geometrie

4 SWS

VL

10 LP

Di
Mi09-11
13-15wöch.
wöch.RUD25, 1.013
RUD26, 0110K. Mohnke
K. Mohnke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108826>**33144221 Geometrie**

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch.

RUD25, 1.114

F. Schmäsche

UE

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 3.011

F. Schmäsche

UE

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.011

K. Mohnke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108826>

3314423	Stochastik	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger
			Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger

33144231	Stochastik	2 SWS					
		UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
		UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	L. Fehlinger
		UE	Do	11-13	wöch. (1)		L. Fehlinger
		UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga
		UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga
	1) Nur Online, Moodle-Korrespondenzübung! Eine Einschreibung in diese Übung ist nicht notwendig.						

Die "Moodle-Korrespondenzübung" findet nicht als reguläre Übung statt. In dieser Zeit können Zoom- oder Chat-Sprechstunden vereinbart werden und ich werde schriftliche Fragen (über E-Mail oder Moodle) beantworten.

3314424	Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)	2 SWS	4 LP				
		VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	A. Filler
	1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!						

33144241	Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)	1 SWS					
		UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.011	N.N.
		UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.011	N.N.
		UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.011	A. Filler
		UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.011	A. Filler

Die als "Korrespondenzübung" ausgewiesene Übung ist keine reguläre Übungsgruppe. Bitte tragen Sie sich in die anderen Übungsgruppen ein.

3314425	Mathematisches Vertiefungsseminar 1	2 SWS	5 LP				
		SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	T. Rohwedder

Studienordnung 2015 (Zweifach)

3314420	Analysis I	4 SWS	10 LP				
		VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller
			Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 898</i>						

33144201 Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008 RUD26, 1308	O. Müller L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
	Mi	15-16	wöch.		
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011 RUD25, 3.011	O. Müller L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
	Mo	15-17	14tgl.		
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011 RUD25, 3.007	O. Müller L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
	Di	13-15	14tgl.		
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008 RUD25, 3.008	O. Müller L. Fehlinger, NWL (Netzwerklehrer)
	Mo	15-17	14tgl.		
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	F. Heil
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.007	F. Heil
UE			wöch. (1)		O. Müller

1) Moodle-Korrespondenz-Übung.

detaillierte Beschreibung siehe S. 899

3314421 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS

10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115 RUD26, 0115	S. Schmidt S. Schmidt
	Mi	13-15	wöch.		

detaillierte Beschreibung siehe S. 899

33144211 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	T. Kreimeier
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	S. Schmidt
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	T. Kreimeier
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	T. Kreimeier
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	O. Weiß
UE			wöch. (1)		S. Schmidt
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	T. Kreimeier
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 2.006	T. Kreimeier

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 899

3314422 Geometrie

4 SWS

10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.013 RUD26, 0110	K. Mohnke K. Mohnke
	Mi	13-15	wöch.		

detaillierte Beschreibung siehe S. 899

33144221 Geometrie

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	F. Schmäsche
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	F. Schmäsche
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 899

3314424 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

2 SWS

4 LP

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	A. Filler
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

33144241 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.011	N.N.
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.011	N.N.
UE	Do	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.011	A. Filler
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.011	A. Filler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 900***Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Education)****Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)****3314445 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A)**

1 SWS

SE	Mi	09-13	Einzel (1)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (2)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger

1) findet am 22.09.2021 statt

2) findet am 18.11.2021 statt

3) findet am 10.02.2022 statt

3314446 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B)

1 SWS

SE	Do	09-13	Einzel (1)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (2)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger

1) findet am 23.09.2021 statt

2) findet am 25.11.2021 statt

3) findet am 17.02.2022 statt

3314447 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe C)

1 SWS

SE			wöch. (1)		L. Fehlinger
SE			wöch. (2)		L. Fehlinger

1) Hinweis: Die Gruppen sind nicht verbindlich und es kann auch zwischen den Sitzungen gewechselt werden!

2) Moodle-Korrespondenzseminar

Hinweis: Die Gruppen sind nicht verbindlich und es kann auch zwischen den Sitzungen gewechselt werden!

3314454 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR		wöch.		N.N.
----	--	-------	--	------

3314449 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR		wöch.		A. Unger
----	--	-------	--	----------

3314451 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR		wöch.		W. Schulz
----	--	-------	--	-----------

3314450 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR		wöch.		NWL (Netzwerklehrer)
----	--	-------	--	-------------------------

3314452 Betreuung Praxissemester

2 SWS

PR		wöch.		E. Warmuth
----	--	-------	--	------------

3314448 Betreuung Praxissemester
 2 SWS
 PR wöch. L. Fehlinger

3314453 Betreuung Praxissemester
 2 SWS
 PR wöch. T. Rohwedder

Wahlpflichtmodule

3314404 Numerische Lineare Algebra
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0311 C. Tischendorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144041 Numerische Lineare Algebra
 2 SWS
 UE Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.007 D. Groh
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.006 D. Groh
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144042 Praxisübung Numerische Lineare Algebra
 2 SWS 5 LP
 UE wöch. (1) H. Rabus
 UE Fr 10-12 wöch. (2) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Fr 12-14 wöch. (3) RUD25, 2.207 H. Rabus
 1) Digital: nach Vereinbarung. Im Falle von Präsenz: Dienstag 11-13 Uhr.
 2) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 11-13 Uhr.
 3) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 13-15 Uhr.
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

3314405 Algebra und Funktionentheorie
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0311 T. Krämer
 Di 09-11 wöch. RUD25, 1.115 T. Krämer
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33144051 Algebra und Funktionentheorie
 2 SWS
 UE Do 13-15 wöch. RUD25, 3.007 J. Hesmert
 UE Fr 09-11 wöch. RUD25, 3.007 A. Unger
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

3314455 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen (MW2)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 2.006 D. Schüth
 Do 09-11 wöch. (2) RUD25, 3.006 D. Schüth
 1) Ab 01.12.2021 - bis auf Weiteres - im digitalen Modus!
 2) Ab 01.12.2021 - bis auf Weiteres - im digitalen Modus!

Homepage mit weiterführenden Informationen
<http://www.mathematik.hu-berlin.de/~schueth/dgws21.html>

33144551 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen (MW2)
 2 SWS
 UE Mi 11-13 wöch. (1) RUD25, 4.007 D. Schüth
 1) Ab 01.12.2021 - bis auf Weiteres - im digitalen Modus!

Homepage mit weiterführenden Informationen
<http://www.mathematik.hu-berlin.de/~schueth/dgws21.html>

Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)

3314423 Stochastik

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

33144231 Stochastik

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Fehlinger
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	L. Fehlinger
UE	Do	11-13	wöch. (1)		L. Fehlinger
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Nansubuga

1) Nur Online, Moodle-Korrespondenzübung! Eine Einschreibung in diese Übung ist nicht notwendig.

detaillierte Beschreibung siehe S. 900

3314445 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A)

1 SWS					
SE	Mi	09-13	Einzel (1)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (2)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger

1) findet am 22.09.2021 statt

2) findet am 18.11.2021 statt

3) findet am 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

3314446 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B)

1 SWS					
SE	Do	09-13	Einzel (1)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (2)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
	Do	09-13	Einzel (3)	RUD25, 1.012	L. Fehlinger

1) findet am 23.09.2021 statt

2) findet am 25.11.2021 statt

3) findet am 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

3314447 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe C)

1 SWS					
SE			wöch. (1)		L. Fehlinger
SE			wöch. (2)		L. Fehlinger

1) Hinweis: Die Gruppen sind nicht verbindlich und es kann auch zwischen den Sitzungen gewechselt werden!

2) Moodle-Korrespondenzseminar

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

3314448 Betreuung Praxissemester

2 SWS					
PR			wöch.		L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

3314449 Betreuung Praxissemester

2 SWS					
PR			wöch.		A. Unger

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

3314450 Betreuung Praxissemester

2 SWS					
PR			wöch.		NWL (Netzwerklehrer)

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

3314451	Betreuung Praxissemester 2 SWS PR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 902</i>			wöch.		W. Schulz
3314452	Betreuung Praxissemester 2 SWS PR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 902</i>			wöch.		E. Warmuth
3314453	Betreuung Praxissemester 2 SWS PR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 903</i>			wöch.		T. Rohwedder
Forschungsseminare						
3314456	FS Algebraische Geometrie 2 SWS FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer
3314457	FS Arithmetische Geometrie 2 SWS FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer, T. Krämer
3314458	FS Algebraische Zahlentheorie 2 SWS FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
3314459	FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie 2 SWS FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke, D. Schüth, C. Wendl
3314460	FS Mathematik und ihre Didaktik 2 SWS FS	Fällt aus! Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer, A. Filler
3314461	FS Mathematische Optimierung 2 SWS FS 1) Hausvogteiplatz, WIAS	Mi	13-15	wöch. (1)		M. Hintermüller
3314460	FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation 2 SWS FS 1)	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.417	C. Tischendorf
3314463	FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen 2 SWS FS 1) WIAS	Mi	15-17	wöch. (1)		A. Mielke, B. Zwicknagl
3314464	FS Numerische Mathematik 2 SWS FS	Mi	09-11	wöch.		C. Carstensen

3314466	FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte 2 SWS FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher
3314467	FS Mathematische Statistik 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Reiß, V. Spokoiny
	1) WIAS					
3314468	FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie 2 SWS FS	Mi	15-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher, M. Reiß
3314469	FS Angewandte Analysis 2 SWS FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, I. Kmit
3314465	FS Algorithmische Optimierung 2 SWS FS	Do	15-17	wöch.	RUD25, 2.417	A. Walther, F. Hante
3314523	FS Algebra, Geometrie and Physics (englisch) 2 SWS FS	Di	14-16	wöch. (1)		G. Borot
	1) Zum Großen Windkanal, 1'021					

Validation by regular attendance (>50%) and writing of a report on one talk of your choice during the semester. Please write directly to Gaetan Borot at the beginning of the semester if you intend to do so.

3314442	Seminar Symplektische Geometrie (englisch) 2 SWS SE	5 LP Mo	13-15	wöch. (1)		K. Mohnke, T. Walpuski, C. Wendl
	1) Seminarraum der BMS, RUD 25, Haus 1, Erdgeschoss <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 897</i>					

BMS (Berlin Mathematical School)

3314408	Differentialgeometrie I (M13) (deutsch-englisch) 4 SWS VL	10 LP Di Mi	11-13 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	C. Wendl C. Wendl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 891</i>					
33144081	Differentialgeometrie I (M13) 2 SWS UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	S. Dwivedi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 891</i>					
3314429	Topologie II (M14) (deutsch-englisch) 4 SWS VL	10 LP Di Fr	15-17 11-13	wöch. wöch.	RUD25, 1.013 RUD25, 3.007	M. Kegel M. Kegel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>					

33144291	Topologie II (M14) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>						
3314409	Funktionalanalysis (M17) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Di Do	13-15 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.115 RUD25, 1.115	C. Carstensen C. Carstensen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>						
33144091	Funktionalanalysis (M17) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	P. Bringmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>						
3314411	Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	15-17 16-18	wöch. wöch.		C. Carstensen C. Carstensen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>						
33144111	Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)	2 SWS UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	P. Bringmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>						
3314412	Stochastische Finanzmathematik I (M23)	4 SWS VL	10 LP Fr Fr	09-11 11-13	wöch. (1) wöch. (2)		S. Schlenkrich S. Schlenkrich
	1) Online! 2) Online! <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>						
33144121	Stochastische Finanzmathematik I (M23)	2 SWS UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	E. Kivman
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>						
3314413	Stochastik II (M24)	4 SWS VL	10 LP Di Mi	11-13 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0310 RUD26, 0310	U. Horst U. Horst
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>						
33144131	Stochastik II (M24)	2 SWS UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	G. Adamyan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>						
3314414	Methoden der Statistik (M25) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Mo Fr	15-17 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 1304 RUD26, 1304	M. Reiß M. Reiß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>						
33144141	Methoden der Statistik (M25) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1304	M. Wahl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 893</i>						

3314415	Nichtlineare Optimierung (M19)	4 SWS VL	10 LP Mi Fr	13-15 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD25, 1.013	F. Hante F. Hante
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>							
33144151	Nichtlineare Optimierung (M19)	2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	C. Kuchler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>							
3314416	Algebra II (M15)	4 SWS VL	10 LP Di Do	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0307 RUD26, 0307	G. Farkas G. Farkas
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>							
33144161	Algebra II (M15)	2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	A. di Lorenzo
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 892</i>							
3314426	Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (englisch)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	09-11 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 1304 RUD26, 1304	J. Ginster J. Ginster
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>							
33144261	Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3) (englisch)	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Ginster
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>							
3314427	Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (deutsch-englisch)	4 SWS VL	10 LP Mo Mi	11-13 13-15	wöch. wöch.	RUD25, 1.013 RUD25, 1.013	B. Zwicknagl B. Zwicknagl
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>							
33144271	Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (deutsch-englisch)	2 SWS UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Zwicknagl, A. Pesic
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>							
3314428	Differentialgeometrie III (M11)	4 SWS VL	10 LP Mi Do	11-13 09-11	wöch. wöch.	RUD25, 3.007 RUD25, 1.115	T. Walpuski T. Walpuski
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>							
33144281	Differentialgeometrie III (M11)	2 SWS UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	T. Walpuski
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 894</i>							
3314432	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (englisch)	2 SWS VL	5 LP Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	C. Tischendorf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 895</i>							

- 33144321 Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (englisch)**
 1 SWS
 UE Do 11-13 14tgl. RUD25, 2.006 C. Tischendorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 895
- 3314433 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.114 F. Hante
detaillierte Beschreibung siehe S. 895
- 33144331 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (englisch)**
 1 SWS
 UE Mo 13-15 14tgl. RUD25, 1.114 F. Hante
detaillierte Beschreibung siehe S. 895
- 3314434 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Fr 09-11 wöch. RUD25, 2.006 R. Henrion
detaillierte Beschreibung siehe S. 895
- 33144341 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (englisch)**
 1 SWS
 UE Fr 11-13 14tgl. RUD25, 2.006 R. Henrion
detaillierte Beschreibung siehe S. 895
- 3314514 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Di 13-15 wöch. RUD25, 1.012 M. Wahl
detaillierte Beschreibung siehe S. 895
- 33145141 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 UE Di 15-17 14tgl. RUD25, 1.012 M. Wahl
detaillierte Beschreibung siehe S. 896
- 3314515 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Do 13-15 wöch. RUD25, 2.006 W. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 896
- 33145151 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (englisch)**
 1 SWS
 UE Do 15-17 14tgl. RUD25, 2.006 W. Xu
detaillierte Beschreibung siehe S. 896
- 3314436 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Mi 11-13 wöch. RUD25, 1.012 M. Wilke Berenguer
detaillierte Beschreibung siehe S. 895

33144361 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (deutsch-englisch)
 1 SWS
 UE Mi 13-15 14tgl. RUD25, 1.012 M. Wilke
 Berenguer

detaillierte Beschreibung siehe S. 895

3314524 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic curves (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 3.007 S. Mullane
 Di 11-13 wöch. RUD26, 1304 S. Mullane

detaillierte Beschreibung siehe S. 897

3314435 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (englisch)
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.115 D. Becherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 895

33144351 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 13-15 14tgl. RUD25, 1.115 D. Becherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 895

33145241 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic curves (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.007 A. di Lorenzo

detaillierte Beschreibung siehe S. 897

Serviceveranstaltungen für andere Institute

3314509 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I
 3 SWS
 VL wöch. S. Schmidt
 14tgl. S. Schmidt

33145091 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I
 2 SWS
 UE wöch. S. Schmidt
 UE wöch. (1) S. Schmidt
 1) (Biophysik)

3314510 Lineare Algebra für PhysikerInnen (deutsch-englisch)
 4 SWS
 VL wöch. A. Otwinowska
 wöch. A. Otwinowska

33145101 Lineare Algebra für PhysikerInnen (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Di 09-11 wöch. A. Otwinowska
 UE Do 13-15 wöch. A. Otwinowska
 UE wöch. G. Mitsov
 UE wöch. G. Mitsov
 UE wöch. N.N.
 UE wöch. N.N.

3314511 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0115	H. Rabus
1) Im Falle von Präsenz: Mo 11-13 Uhr. Raum 0115.					
2) Digital. Asynchron siehe Moodle-Kurs, Im Falle von Präsenz Mittwoch 11-13 Uhr. Raum 0115.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 825					

33145111 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)		H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch. (2)		H. Rabus
UE	Mo	11-13	wöch. (3)		G. Mitsov
UE	Mi	11-13	wöch. (4)		G. Mitsov
UE			wöch. (5)		H. Rabus
UE	Do	09-11	wöch. (6)		R. Klabbbers
UE	Mi	09-11	wöch. (7)		S. Puttkammer
1) Im Falle von Präsenz Montag 13-15 Uhr					
2) Im Falle von Präsenz: Mittwoch 13-15 Uhr.					
3) Im Falle von Präsenz: Dienstag 13-15 Uhr.					
4) Im Falle von Präsenz: Donnerstag 13-15 Uhr.					
5) Moodle-Korrespondenzübung					
6) Nur ONLINE!					
7) Nur Online!					
detaillierte Beschreibung siehe S. 826					

3314512 Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis)

4 SWS					
VL			wöch.		G. Borot
			wöch.		G. Borot

33145121 Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis)

2 SWS					
UE			wöch.		G. Borot
UE			wöch.		N.N.
UE			wöch.		N.N.
UE			wöch. (1)		G. Baverez
UE			wöch.		G. Baverez
1) Moodle-Korrespondenzübung					

3314513 Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis)

4 SWS					
VL			wöch.		A. Ortega
			wöch.		A. Ortega

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107947>

33145131 Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis)

2 SWS					
UE			wöch.		A. Ortega
UE			wöch.		A. Ortega
UE			wöch.		P. Hager
UE			wöch.		P. Hager

Mathematische Schülergesellschaft**3314470 Klasse 5/6a**

2 SWS					
KU	Mi	15:00-16:30	wöch. (1)		L. Gehrke
1) KSL					

3314471	Klasse 5/6b 2 SWS KU Mi 16:15-17:45 wöch. (1) 1) HTW Treskowallee, TA A003				T. Baar, H. Brandstätter
3314472	Klasse 5c 2 SWS KU Di 14:45-16:00 wöch. (1) 1) KKOS Prenzlauer Berg, 006				N. Donner, F. Tafaj
3314473	Klasse 6c 2 SWS KU Di 14:45-16:00 wöch. (1) 1) KKOS Prenzlauer Berg, 202				J. Maaß
3314474	Klasse 5d 2 SWS KU Mo 15:15-16:45 wöch. (1) 1) Kant-Gymnasium Lichtenberg, A105				H. Birsul
3314475	Klasse 6d 2 SWS KU Mi 15:15-16:45 wöch. (1) 1) Kant-Gymnasium Lichtenberg, A105				H. Birsul
3314476	Klasse 5/6f 2 SWS KU Di 15:00-16:30 wöch. (1) 1) Hertz-Gymnasium				P. Gromm
3314477	Klasse 7a 2 SWS KU Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.607				S. Wronka
3314478	Klasse 7b 2 SWS KU Mo 16-18 wöch. RUD25, 1.012				J. Hübers, R. Merkel
3314479	Klasse 7c 2 SWS KU Mo 16-18 wöch. (1) 1) TU, MA_Gebäude, nach Ansage				H. Letzig
3314480	Klasse 7d 2 SWS KU Mi 16-18 wöch. (1) 1) FU, Dahlem, nach Ansage				C. Mituciewicz
3314481	Klasse 7e 2 SWS KU Mo 16-18 wöch. (1) 1) Herder-Gymnasium, nach Ansage				O. Schönwalder
3314482	Klasse 7f 2 SWS KU Mi 16-18 wöch. (1) 1) Kant-Gymnasium, nach Ansage				H. Thiel

3314516	Klasse 7g 2 SWS KU Do 1) KKG, nach Ansage	16-18	wöch. (1)		L. Degner, L. Riewer
3314483	Klasse 8a 2 SWS KU Mi	16-18	wöch.	RUD25, 1.012	N. Seegert, L. Theallier
3314484	Klasse 8b 2 SWS KU Mi 1) KKG, per Mail	16-18	wöch. (1)		G. Garbusow
3314485	Klasse 8c 2 SWS KU Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	J. Ye
3314486	Klasse 8d 2 SWS KU Do 1) RLG, per Mail	16-18	wöch. (1)		H. Thiel
3314487	Klasse 8e 2 SWS KU Mo 1) Herder-Gymnasium, per Mail	16-18	wöch. (1)		A. Azarvash
3314488	Klasse 8f 2 SWS KU Di 1) FU Dahlem, per Mail	16-18	wöch. (1)		P. Torres
3314517	Klasse 8g 2 SWS KU Mo 1) RLG	16:00-17:30	wöch. (1)		K.-P. Neuendorf
3314490	Klasse 9b 2 SWS KU Do 1) TU, MA-Gebäude, MA-644	16:15-17:45	wöch. (1)		F. Günther, C. Lutz
3314491	Klasse 9c 2 SWS KU Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Anders
3314492	Klasse 9d 2 SWS KU Mi	16-18	wöch.	RUD25, 1.114	S. Sciacovelli, A. Pavarino
3314494	Klasse 9f 2 SWS KU Di 1) KKG, 202	16:00-17:45	wöch. (1)		J. Maas

3314495	Klasse 9g 2 SWS KU Mo 1) Herder-Gymnasium, Raum 05	16:00-17:30	wöch. (1)		T. Grell
3314496	Klasse 10a 2 SWS KU Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 4.007	P. Schmolke
3314497	Klasse 10b 2 SWS KU Mi 1) FU Dahlem, Raum noch offen	16-18	wöch. (1)		M. Pickl
3314498	Klasse 10d 2 SWS KU Mi 1) TU, MA-Gebäude, MA-651	16-18	wöch. (1)		T. Winterhager
3314499	Klasse 10e 2 SWS KU Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	I. Lehmann
3314500	Klasse 10f 2 SWS KU Mo 1) Herder-Gymnasium, Raum 02	16-18	wöch. (1)		H. Glauche
3314501	Klasse 11a 2 SWS KU Mi 1) UniLAB, 1114	16-18	wöch. (1)		A. Filler
3314502	Klasse 11b 2 SWS KU Do 1) FU, Arnimallee 2	16-18	wöch. (1)		L. Rastanawi
3314504	Klasse 11d 2 SWS KU Do	16:30-18:00	wöch.	DOR 24, 1.606	T. Rohwedder
3314505	Klasse 11e 2 SWS KU Mi 1) TU-MA-Gebäude, MA-666	16-18	wöch. (1)		M. Rosiere
3314507	Klasse 12c 2 SWS KU Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	R. Denkert, R. Lang
3314508	Klasse 12d 2 SWS KU Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404	F. Feudel

Institut für Physik

Bei Veranstaltungen mit zugewiesenen Räumen ist von einer allgemeinen Präsenz auszugehen. Im einzelnen können digitale (synchrone oder asynchrone Formate) die LV ergänzen oder zeitweise ersetzen.
Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen grundsätzlich unter dem Vorbehalt aktualisierter COVID-19-Regeln. Weitere auf Informationen finden Sie auch auf den Webseiten der Fakultät und des Instituts.

(<https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/mnf/> , <https://vlvz.physik.hu-berlin.de> und <https://www.physik.hu-berlin.de>)

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, bitten wir darum, dies auf jeden Fall zu tun. Diese Einschreibung hilft den Lehrenden bei der Organisation des Ablaufs der Lehrveranstaltung.

Anfragen richten Sie bitte an spteam@physik.hu-berlin.de

Kolloquia / Studium Generale

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

331520215000 Kolloquium des Instituts für Physik

2 SWS					
CO	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://www.physik.hu-berlin.de/de/kolloquium/ikoll/ikoll#1>

Lern- und Qualifikationsziele

Vorstellung aktuellster Forschung

Voraussetzungen

keine spezifischen Voraussetzungen

331520215167 Strahlenschutzkurs

2 SWS					
VL	Fr	15-17	wöch. (1)		B. Lüder
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99505>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb des Fachkundenachweises für Strahlenschutzbeauftragte an Schulen nach Strahlenschutzgesetz 2017 (StrlSchG) und StrlSchV 2018. Der Fachkundenachweis ist Bedingung zur Durchführung von Experimenten mit Kern- und Röntgenstrahlung im Physikunterricht. Inhaltliche Bezüge zum Physikalischen Demonstrationspraktikum, zur Fachdidaktik Physik und zum Unterrichtspraktikum im Fach Physik.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Experimentalphysik-Vorlesungen

Gliederung / Themen / Inhalte

Atom- und kernphysikalische Grundlagen,
Biologische Strahlenwirkungen und Strahlenschutz,
Grundlagen der Strahlenschutzmeßtechnik,
Experimentelles Praktikum (im Block),
Strahlenschutzrecht,
Abschlußtest.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Lüder burckhard.lueder@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Testat, Leistungsnachweis, Fachkundenachweis für Strahlenschutzbeauftragte an Schulen nach Strahlenschutzgesetz 2017 (StrlSchG) und StrlSchV 2018

331520215192 Peer Mentoring Programm

2 SWS					
TU	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N.N.
	Di	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101	N.N.
	Mi	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.15	N.N.
	Do	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.12	N.N.
	Fr	11-13	wöch. (5)	NEW15, 2.102	N.N.
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
5) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96480>

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Idee des Peer-Mentoring-Programms ist es, durch persönliche Betreuung den Studienstart für euch so angenehm wie möglich zu gestalten. Zwei Studierende aus einem höheren Semester betreuen dabei jeweils eine Gruppe. Aufgrund der momentanen Situation wird das PMP (hoffentlich) in einem Hybridmodell stattfinden. Es sollen, wenn möglich, Treffen in Präsenz in kleinen

Gruppen zu ausgewählten Themen stattfinden. Ergänzend soll es auch wöchentliche digitale Formate innerhalb der Gruppen geben. Spätestens zu Semesterbeginn wird es den genauen Ablaufplan geben. Momentan wird noch der genaue Plan ausgearbeitet. Alle Infos finden sich im Moodle Kurs.

Organisiert wird das Programm von Jonas Marschner. Falls ihr schon Fragen haben solltet schreibt ihm eine Mail an: mtp@physik.hu-berlin.de"

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Bei Fragen, z.B. nach dem Einschreibeschlüssel, Mail an: mtp@physik.hu-berlin.de

33152021519 Tutorien für Studienanfänger*innen

2 SWS						
TU	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05		M. Mattei
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96127>

Bachelor of Science

P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

33152021500 Mathematische Grundlagen

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07		B. Lindner
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07		B. Lindner
1) findet vom 19.10.2021 bis 07.12.2021 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107233>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen
- ...

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Schulz . Physik mit Bleistift . *Verlag Harri Deutsch, 2009*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner, E-mail: benjamin.lindner AT physik.hu-berlin.de, NEW 15 3'412

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

33152021500 Mathematische Grundlagen

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09		N.N.
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.14		P. Balduf
UE	Fr	09-11	wöch. (3)			M. Mühlbauer
UE	Fr	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.09		P. Balduf
UE	Mo	15-17	wöch. (5)	NEW14, 1.12		N.N.
UE	Fr	13-15	wöch. (6)	NEW14, 1.15		N.N.
1) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt						
2) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt						
3) findet vom 22.10.2021 bis 10.12.2021 statt						
4) findet vom 22.10.2021 bis 10.12.2021 statt						
5) findet vom 18.10.2021 bis 06.12.2021 statt						
6) findet vom 22.10.2021 bis 10.12.2021 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107233>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen
- ...

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*

Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*

Schulz . Physik mit Bleistift . *Verlag Harri Deutsch, 2009*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner, E-mail: benjamin.lindner AT physik.hu-berlin.de, NEW 15 3'412

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520215062 Einführungspraktikum

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.07

D. Kohlberger,
U. Müller

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://folgt noch>

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Leiter des Grundpraktikums, Raum 1 '206 (New15) + 2'04 (LCP)

Prüfung:

keine MAP; jeweils Testate/Auswertungsgespräche zu den Teil-Versuchen und Erarbeitung eines abschließenden Versuchsberichtes (Bestehen als Bedingung für Leistungsnachweis)

331520215062 Einführungspraktikum

2 SWS

PR

Mi

11-13

wöch. (1)

F. Hatami,
G. Kewes,
D. Kohlberger,
A. Opitz,
P. Pavone

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://folgt noch>

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Leiter des Grundpraktikums, Raum 1 '206 (New15) + 2'04 (LCP)

Prüfung:

keine MAP; jeweils Testate/Auswertungsgespräche zu den Teil-Versuchen und Erarbeitung eines abschließenden Versuchsberichtes (Bestehen als Bedingung für Leistungsnachweis)

P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

331520215004 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	O. Benson
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	O. Benson
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 745					

331520215004 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	G. Kewes
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	G. Kewes
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.15	H. Kirmse
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Mi	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Kewes, H. Kirmse
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
3) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 746					

P1.3 - Physik III: Optik

331520215004 Physik III Optik

4 SWS					
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	A. Peters
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106438>

Literatur:

W. & U. Zinth . Optik: Lichtstrahlen - Wellen - Photonen. *De Gruyter*

E. Hecht . Optics. *Addison Wesley*

M. Born, E. Wolf . Principles of Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030 6392 1440

Prüfung:

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearbeitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

331520215004 Physik III Optik

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	N.N.
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.09	L. Pape
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.11	E. Kovalchuk
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW15, 3.101	A. Peters
UE	Mi	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.13	B. Leder
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106438>

Literatur:

W. & U. Zinth . Optik: Lichtstrahlen - Wellen - Photonen. *De Gruyter*

E. Hecht . Optics. *Addison Wesley*

M. Born, E. Wolf . Principles of Optics. Cambridge University Press

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de, 030 6392 1440

Prüfung:

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearbeitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

P2.2 / Pe2 - Theoretische Physik II: Elektrodynamik

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Plefka
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Wintergerst
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Kopp
----	----	-------	-----------	-----------	---------

UE	Fr	09-11	wöch. (3)	ZGW2, 207	T. Dikacz
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

UE	Mo	11-13	wöch. (4)	ZGW2, 221	F. Löbbert
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	F. Löbbert
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

P2.4 / P9a (SO 2010) / Pe4 - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik

331520215005 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Saenz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

331520215005 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	T. Martini
----	----	-------	-----------	-------------	------------

UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.14	T. Martini
----	----	-------	-----------	-------------	------------

UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.14	B. Grützner
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

TU

Mi

17-19

wöch. (1)

NEW14, 0.07

A. Saenz

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

P3.1 - Analysis I

331520215160 Mathematik: Analysis I

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.07

G. Borot

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.07

G. Borot

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

- Rationale, reelle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Gaetan Borot (1.333, Institut für Mathematik, Johann-von-Neumann-Haus 1, Rudower Chaussee 25)

Prüfung:

- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

331520215160 Mathematik: Analysis I

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.202

G. Borot

UE

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.14

N.N.

UE

Mi

11-13

wöch. (3)

NEW15, 2.101

G. Baverez

UE

Mi

11-13

wöch. (4)

NEW14, 1.15

J. Lücke

UE

Mi

11-13

wöch. (5)

RUD26, 1308

N.N.

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

- Rationale, reelle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Gaetan Borot (1.333, Institut für Mathematik, Johann-von-Neumann-Haus 1, Rudower Chaussee 25)

Prüfung:

- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

331520215196 Mathematik Analysis I a

2 SWS

UE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

G. Baverez

UE

Do

11-13

wöch. (2)

NEW15, 1.202

J. Lücke

UE

Do

09-11

wöch. (3)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt

P3.3 - Analysis III

33152021512 Math. Methoden (Analysis III)

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Ortega
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Ortega
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Voraussetzungen

Analysis II

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Anfangswertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
 - 1.1 Existenz und Eindeutigkeit der Lösung
 - 1.2 Lösungsmethoden
 - 1.3 Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen
 - 1.4 Stabilität stationärer Lösungen
2. Rand- und Eigenwertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
 - 2.1 Allgemeines Randwertproblem. Lösbarkeit
 - 2.2 Sturm-Liouvillesches Eigenwertproblem
 - 2.3 Greensche Funktion des Randwertproblems
 - 2.4 Spezielle Funktionen
3. Elemente der Funktionanalysis
 - 3.1 Normierte Vektorräume. Räume mit Skalarprodukte. Hilbert-Räume
 - 3.2 Orthonormalbasen
 - 3.3 Lineare beschränkte Operatoren
 - 3.4 Dualraum. Verallgemeinerte Funktionen
 - 3.5 Vervollständigung
 - 3.6 Spektrum
 - 3.7 Kompakte Mengen und lineare kompakten Operatoren
 - 3.8 Spectraltheorie linearer kompakter selbstadjungierte Operatoren

Literatur:

Hertel, Peter . Mathematikbuch Mathematikbuch zur Physik.

Kerner, Hans . Mathematik für Physiker.

Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 2 Funktionentheorie, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen.

33152021512 Math. Methoden (Analysis III)

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Ortega
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	A. Ortega
UE	Di	09-11	wöch. (3)	NEW15, 2.101	P. Hager
UE	Do	09-11	wöch. (4)	NEW15, 2.101	P. Hager
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Voraussetzungen

Analysis II

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Anfangswertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
 - 1.1 Existenz und Eindeutigkeit der Lösung
 - 1.2 Lösungsmethoden
 - 1.3 Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen
 - 1.4 Stabilität stationärer Lösungen
2. Rand- und Eigenwertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
 - 2.1 Allgemeines Randwertproblem. Lösbarkeit
 - 2.2 Sturm-Liouvillesches Eigenwertproblem
 - 2.3 Greensche Funktion des Randwertproblems
 - 2.4 Spezielle Funktionen
3. Elemente der Funktionanalysis
 - 3.1 Normierte Vektorräume. Räume mit Skalarprodukte. Hilbert-Räume
 - 3.2 Orthonormalbasen
 - 3.3 Lineare beschränkte Operatoren
 - 3.4 Dualraum. Verallgemeinerte Funktionen
 - 3.5 Vervollständigung
 - 3.6 Spektrum
 - 3.7 Kompakte Mengen und lineare kompakten Operatoren
 - 3.8 Spectraltheorie linearer kompakter selbstadjungierte Operatoren

Literatur:

Hertel, Peter . Mathematikbuch Mathematikbuch zur Physik.

Kerner, Hans . Mathematik für Physiker.

Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 2 Funktionentheorie, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen.

P4 - Lineare Algebra

331520215170 Mathematik: Lineare Algebra

4 SWS					
VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Otwinowska
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Otwinowska
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Im Rahmen dieser Vorlesung sollen die Studierenden mit den Methoden und den mathematischen Grundlagen der linearen Algebra vertraut gemacht werden. Ziel ist - neben der sicheren Beherrschung der Prinzipien und Rechenmethoden - die Entwicklung mathematischer Intuition, die anhand konkreter Probleme ausgiebig trainiert werden soll.

Gliederung / Themen / Inhalte

Algebraische Strukturen (Mengen, Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume/affine Räume), lineare Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten, Eigenräume und Eigenvektoren, Basistransformationen, Tensorproduct.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Ania Otwinowska, Rudower Chaussee 25 , Raum 1.404

Prüfung:

Eine Klausur zum Abschluss des Kurses.

331520215170 Mathematik: Lineare Algebra

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	A. Otwinowska
UE	Do	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 207	G. Mitsov
UE	Do	13-15	wöch. (3)		L. Alasfar
UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.14	N.N.
UE	Mi	17-19	wöch. (5)		N. Wessel
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Im Rahmen dieser Vorlesung sollen die Studierenden mit den Methoden und den mathematischen Grundlagen der linearen Algebra vertraut gemacht werden. Ziel ist - neben der sicheren Beherrschung der Prinzipien und Rechenmethoden - die Entwicklung mathematischer Intuition, die anhand konkreter Probleme ausgiebig trainiert werden soll.

Gliederung / Themen / Inhalte

Algebraische Strukturen (Mengen, Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume/affine Räume), lineare Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten, Eigenräume und Eigenvektoren, Basistransformationen, Tensorproduct.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Ania Otwinowska, Rudower Chaussee 25 , Raum 1.404

Prüfung:

Eine Klausur zum Abschluss des Kurses.

P6.2 - Grundpraktikum II

331520215175 Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik

4 SWS					
PR	Di	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	G. Kewes, D. Kohlberger, A. Peters
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107617>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lösen experimentelle Fragestellungen in den Gebieten von Elektrizitätslehre und Optik mittels eigener und weitgehend selbstständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit. Sie sind in der Lage, die Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte einzuschätzen, bewerten und dokumentieren experimentelle Ergebnisse eigenständig.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Inhalte von P0, P1.2 und gleichzeitiger Besuch von P1.3

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation

und Auswertung von Experimenten aus den

Stoffgebieten von Elektrizitätslehre (5 Experimente) und Optik (5 Experimente im ZS)

Elektrizitätslehre: elektrische Messverfahren,

Gleichstrom- und Wechselstromwiderstände,
Zweipole und Vierpole, Schwingkreise, Transformator,
Gleichrichter, Elektronen in statischen
Feldern

Optik: geometrische Optik (Brechung, Linsen
und Linsensysteme, einfache optische Geräte),
Wellenoptik (Polarisation, Interferenz,
Beugung, Spektrometer)

Literatur:

H. Vogel . Gerthsen Physik. *Springer Verlag*

W. Demtröder . Experimentalphysik. *Springer Verlag*

L. Bergmann und C. Schäfer . Lehrbuch der Experimentalphysik. *Walter de Gruyter*

W. Ilberg . Physikalisches Praktikum für Anfänger. *B.G.Teubner Verlagsgesellschaft*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar (Webseite)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. U. Müller, Raum 204 (LCP)

Prüfung:

Die Einzelversuche werden nach Punktesystem
bewertet. Die Modulabschlussnote
ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktezahl.

P7.1 / P10a (SO 2010) - Einführung in die Festkörperphysik

331520215067 hf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	W. Masselink
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	W. Masselink
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107092>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs stellt einige der grundlegenden Prinzipien der Festkörperphysik vor. Besondere Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kristallsymmetrie, elektronische Energiebänder in kristallinen Festkörpern, dielektrische Eigenschaften von Isolatoren, Phononen, Halbleiter, elektronischer Transport in Halbleitern, optische Eigenschaften von Halbleitern und Supraleitern.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P1.2,P2.2,P1.4

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Quantisiertes freies Elektronengas
- * Kristallbindung und -struktur
- * Reziprokes Gitter und Beugung
- * Elektronen in einem periodischen Gitter
- * Halbleiterphysik
- * Phononen
- * Elektronendynamik in Festkörpern
- * Optoelektronische Eigenschaften von Festkörpern
- * Magnetische Eigenschaften von Festkörpern
- * Supraleiter

Literatur:

Kittel . Intr. to Solid State Physics. *Wiley*

Achcroft / Mermin . Solid State Physics. *Saunders*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. W.T. Masselink / Institut für Physik, Raum 3 '517

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
Klausur am Ende des Semesters.

331520215067 hf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	W. Masselink
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Alam
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW14, 1.14	I. La Penna
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
3) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107092>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs stellt einige der grundlegenden Prinzipien der Festkörperphysik vor. Besondere Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kristallsymmetrie, elektronische Energiebänder in kristallinen Festkörpern, dielektrische Eigenschaften von Isolatoren, Phononen, Halbleiter, elektronischer Transport in Halbleitern, optische Eigenschaften von Halbleitern und Supraleitern.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P1.2, P2.2, P1.4

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Quantisiertes freies Elektronengas
- * Kristallbindung und -struktur
- * Reziprokes Gitter und Beugung
- * Elektronen in einem periodischen Gitter
- * Halbleiterphysik
- * Phononen
- * Elektronendynamik in Festkörpern
- * Optoelektronische Eigenschaften von Festkörpern
- * Magnetische Eigenschaften von Festkörpern
- * Supraleiter

Literatur:

Kittel . Intr. to Solid State Physics. *Wiley*

Achcroft / Mermin . Solid State Physics. *Saunders*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. W.T. Masselink / Institut für Physik, Raum 3 '517

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.

Klausur am Ende des Semesters.

P7.2 / P10b (SO 2010) - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik

331520215068nf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

T. Lohse

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.05

T. Lohse

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Literatur:

Perkins . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*

Williams . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*

Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*

Bettini . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Berger . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*

Povh . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Lohse, NEW 15, Raum 2'416

Prüfung:

Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

331520215068nf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

U. Schwanke

UE

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW15, 2.101

U. Schwanke

UE

Fr

13-15

wöch. (3)

NEW14, 1.13

U. Schwanke

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Literatur:

Perkins . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*

Williams . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*

Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*

Bettini . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Berger . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*

Povh . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Lohse, NEW 15, Raum 2'416

Prüfung:

Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

3315202150 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

3 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	S. Hackbarth, W. Masselink, R. Pela	
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	S. Hackbarth, W. Masselink, R. Pela	
PR	Di	09-17	wöch. (3)	NEW15, 3.201	N.N.	
	Do	09-17	wöch. (4)	NEW15, 3.201	N.N.	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

3315202150 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.	
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8c - Elektronik

331520215069 Elektronik

3 SWS
VL Di 09-12 wöch. (1) NEW15, 2.102 O. Chiatti
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

331520215069 Elektronik

4 SWS
UE Di 13-16 wöch. (1) NEW15, 0.304 O. Chiatti
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

P8f - Forschungsseminar

331520215084 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch

331520215091 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) C. Draxl
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95010>

331520215114 Nanospektroskopie für Energierrelevante Materialien

2 SWS
FS Mi 15-17 wöch. (1) S. Raoux,
T. Rauch
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95689>

Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Seminar soll der Bogen von Methoden und Techniken zur Herstellung und Charakterisierung von energierelevanten Materialien geschlagen werden. Hier geht es insbesondere um spektroskopische und mikroskopische Methoden, die an Synchrotronstrahlungsquellen realisiert werden können. Die Benutzung von diesen Methoden für die in situ/operando Charakterisierung von neuen Materialien für Energiespeicherung und Energieumwandlung werden erklärt.

In dem Seminar halten Studierende des Fachs Physik im Bachelor- bzw. Masterstudium Vorträge über die Herstellung, Charakterisierung und Verwendung von neuen/aktuellen energierelevanten Funktionsmaterialien mit Synchrotron-basierter Röntgenmikroskopie und Spektroskopie.

Des Weiteren wird auch diskutiert:

Wie halte ich einen wissenschaftlichen Vortrag?

Wie mache ich eine wissenschaftliche Literaturrecherche?

Wissenschaftliche Ethik, gute wissenschaftliche Praxis

Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Publikation? Wer wird Co-Autor und wer nicht?

Wie plant man ein Projekt (Experiment, Theorie, Software, Zuwendungsgeber)?

Welche wissenschaftlichen Karrieremöglichkeiten gibt es?

Voraussetzungen

Interesse an Synchrotronstrahlungsquellen, Nanospektroskopie und an energierelevanten Materialien

Gliederung / Themen / Inhalte

* Synchrotron-basierte Röntgenmikroskopie

* Synchrotron-basierte Röntgenspektroskopie

* In situ/operando Charakterisierung von Energiematerialien

* Neue Materialien für Photovoltaik Anwendungen

* Neue 2-D Materialien

* Multilagen Materialien für elektrochemische Energiespeicher

* Nanostrukturierte thermoelektrische Materialien

Die Teilnehmer/innen des Seminars gestalten die Themenwahl und -tiefe in Absprache selber mit.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Simone Raoux, +49 (0)30 8062 12936, simone.raoux@helmholtz-berlin.de, Thomas Rauch, +49 174 6525935, thomas.rauch@helmholtz-berlin.de

Prüfung:

2 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Für die Anerkennung als Modul P8.f, Forschungsseminar mit 6 Leistungspunkten für Bachelorstudenten/ innen im Monostudiengang Physik ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie die Ausarbeitung und Präsentation eines gewählten Themas als Seminarvortrag mit anschließender Diskussion von insgesamt 45 Minuten erforderlich.

33152021512 Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik

2 SWS
SE

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Seminar sollen einige verblüffende Aspekte der Quantenphysik verständlich präsentiert werden. Erlern werden soll zum einen die selbständige Erarbeitung eines abgeschlossenen wissenschaftlichen Themas, aber auch dessen professionelle Präsentation in einem allgemeinverständlichen Vortrag. Als Themen werden verschiedene quantenphysikalische Effekte gewählt, die sowohl von ihrer theoretischen Basis her, als auch anhand aktueller und/oder berühmter Experimente erläutert werden.

Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen des 1.-4. Semesters

Gliederung / Themen / Inhalte

Mögliche Themen (weitere werden zum Beginn der Veranstaltung vorgestellt):

- Nichtlokalität und die Bellschen Ungleichungen
- Teleportation
- Interferenz makroskopischer Objekte
- Wheelers Delayed Choice Gedankenexperiment
- Beobachtung von Lichtquanten
- Schrödingers Katze
- Messprozess
- Kohärenz/Dekohärenz
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Quanten-Zeno-Effekt
- Materiewellen
- Quantenkryptographie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. A. Saenz, NEW15, 2'208, Tel.:4905 / Prof. Dr. O. Benson, NEW15, 1'704, Tel.:4711

Prüfung:

Vortrag und aktive Beteiligung an den Diskussionen

33152021518 Neue Halbleiteroxide in der Anwendung

2 SWS

SE

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.09

S. Fischer

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106335>

Lern- und Qualifikationsziele

Literatursuche und -bewertung zu ausgewählten aktuellen Themen,
Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags,
wissenschaftliche Diskussion,
Moderieren einer Experengruppe,
kollegiale Kritik

Voraussetzungen

Interesse in Experimenteller Physik und modernen Materialien für die Elektronik

Gut: Bachelorphysik: Experimentalphysik 1-3, Quantenmechanik

Ideal: Einf. Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen zur Materialforschung und Anwendung zu

- neuartiger Halbleiteroxide
- Anwendungen: Opto-/Leistungselektronik, Quantenelektronik-/sensorik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2'516; Anmeldung im Sekretariat: NEW 15, 2'517

Prüfung:

Vortrag

P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

33152021508 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch

331520215085 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Norbert Koch

331520215085 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95011>

331520215150 Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW15, 2.102 D. Berge
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109093>

Lern- und Qualifikationsziele

Astrophysik ist ein schnell wachsender Zweig der modernen Physik mit Beziehungen zur Plasmaphysik, Hydrodynamik, Atom- und Teilchenphysik, Feldtheorie und Supercomputing. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wesentlichen Konzepte der Astrophysik und Galaktischen Astronomie.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Koordinaten, Zeit, Beobachtungsmethoden
- Sonnensystem
- Aufbau und Atmosphäre der Sonne
- Sternentstehung und -entwicklung
- Milchstraße: Struktur und Interstellare Materie
- Extrasolare Planeten
- Stellare Populationen
- Kompakte Objekte
- Galaxien und deren Entwicklung

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Weigert, A., Wendker, H.J., Wisotzki, L. . Astronomie und Astrophysik. *Wiley-VCH*

Karttunen et al. . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
David Berge, david.berge@hu-berlin.de

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

331520215150 Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik

2 SWS
UE Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 T. Kleiner
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109093>

Lern- und Qualifikationsziele

Astrophysik ist ein schnell wachsender Zweig der modernen Physik mit Beziehungen zur Plasmaphysik, Hydrodynamik, Atom- und Teilchenphysik, Feldtheorie und Supercomputing. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wesentlichen Konzepte der Astrophysik und Galaktischen Astronomie.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Koordinaten, Zeit, Beobachtungsmethoden
- Sonnensystem
- Aufbau und Atmosphäre der Sonne
- Sternentstehung und -entwicklung
- Milchstraße: Struktur und Interstellare Materie
- Extrasolare Planeten

- Stellare Populationen
 - Kompakte Objekte
 - Galaxien und deren Entwicklung
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

Weigert, A., Wendker, H.J., Wisotzki, L. . Astronomie und Astrophysik. *Wiley-VCH*
Karttunen et al. . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

David Berge, david.berge@hu-berlin.de

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

3315202151 Einführung in Maschinelles Lernen für Physiker

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02		J. Katzy
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107697>

Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of Concepts and hands-on experience with simple problems

Voraussetzungen

python

Gliederung / Themen / Inhalte

Gliederung:

Basic Concepts

Boosted Decision Trees

Neural Networks

Autoencoders

Learning Algorithms

Advanced Concepts:

Adversarial learning, generative adversarial networks,

Prüfung:

Portfolio of programs

3315202151 Einführung in Maschinelles Lernen für Physiker

2 SWS						
UE	Di	09-11	14tgl. (1)	NEW14, 0.05		J. Katzy
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107697>

Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of Concepts and hands-on experience with simple problems

Voraussetzungen

python

Gliederung / Themen / Inhalte

Gliederung:

Basic Concepts

Boosted Decision Trees

Neural Networks

Autoencoders

Learning Algorithms

Advanced Concepts:

Adversarial learning, generative adversarial networks,

Prüfung:

Portfolio of programs

3315202151 Neue Halbleiteroxide in der Anwendung

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09		S. Fischer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 927</i>						

Pe2 UeFW - Theoretische Physik II: Elektrodynamik

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Plefka
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 250					

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS					
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	J. Wintergerst
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	R. Kopp
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	ZGW2, 207	T. Dikacz
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	ZGW2, 221	F. Löbbert
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 250					

331520215005 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS					
TU	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	F. Löbbert
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 251					

Pe4 UeFW - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Saenz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 251					

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	T. Martini
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.14	T. Martini
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.14	B. Grützner
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 252					

331520215006 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS					
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 252					

Fak BPh - Fakultativ (BPh)

331520215184 Neue Halbleiteroxide in der Anwendung

2 SWS					
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	S. Fischer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 927					

B. Sc. (Kombinationsfach Ph)

PK1 /PK1e - Experimentalphysik 1

3315202150E2 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS						
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß,	J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß,	J. Volz

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

3315202150E2 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS						
UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	C. Weber	
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.	
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	C. Weber	
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	N.N.	
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	N.N.	

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

3315202151P6 Physikalisches Vorpraktikum

2 SWS						
PR	Mo	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	A. Bodrova,	S. Hackbarth,
					D. Kohlberger,	T. Opitz,
					C. Scharf	
	Di	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	A. Bodrova,	T. Opitz,
					C. Scharf	
	Mi	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	A. Bodrova,	S. Hackbarth,
					T. Opitz,	C. Scharf
	Do	09-13	wöch.	NEW14, 2.04	A. Bodrova,	D. Kohlberger,
					T. Opitz,	C. Scharf

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110407>

Lern- und Qualifikationsziele

- Erschließung physikalischer Inhalte in Aufgabenstellungen
- Planung, Aufbau und Durchführung von Experimenten
- Dokumentation, Auswertung und Diskussion gewonnener experimenteller Ergebnisse
- Präsentation und Bewertung der Ergebnisse
- Umgang mit physikalischen Messgeräten und Verfahren

Voraussetzungen

Kenntnisse der physikalischen Inhalte zum Modul PK1/1e und der mathematischen Grundlagen

Gliederung / Themen / Inhalte

- Kennenlernen von Messgeräten und Messmethoden
- Konzeption und technischer Aufbau von Versuchen (Justage, Sicherheit, Robustheit, Eignung u.a.)
- vollständige Dokumentation und Erfassung experimenteller Daten
- Techniken der Auswertung und Präsentation von Messergebnissen (Berechnungsverfahren, einfache Statistikverfahren, grafische Darstellungen charakteristischer funktionaler Zusammenhänge)
- Grundzüge der Analyse von Messunsicherheiten (Ursachenbestimmung und Erfassung, Fehlerfortpflanzung für mittelbar bestimmte Größen, Geradenausgleich/Regression grafisch und rechnerisch)
- Diskussion dominanter bzw. nicht dominanter Unsicherheiten und Schlussfolgerungen für den Messprozess bzw. Messaufbau
- systematische physikalische Einordnung erzielter experimenteller Ergebnisse und kritische Bewertung von Versuchsaufbauten unter physikalischen und didaktischen Gesichtspunkten als Bestandteil eines am Ende zu schreibenden Versuchsberichtes

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Leiter des Grundpraktikums, Raum 204 im LCP (2. OG)

Prüfung:

erfolgreiche Teilnahme an allen Seminaren/Übungen, Bearbeitung vorgegebener Aufgabenstellungen, Erstellung eines abschließenden Versuchsberichtes

PK3 - Experimentalphysik 3

3315202150 Experimentalphysik III

2 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Fischer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106333>

Lern- und Qualifikationsziele

Elektromagnetische Wellen in Medien

Wellenoptik

Geometrische Optik

Voraussetzungen

Physik 3: Elektrodynamik (PK3)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektromagnetische Wellen in Medien

Wellenoptik

Geometrische Optik

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Saskia F. Fischer, Raum 2'516, saskia.fischer@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur zur Vorlesung Experimentalphysik III

3315202150 Experimentalphysik III

2 SWS					
UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	O. Chiatti
UE	Do	13-15	14tgl. (2)	NEW15, 3.101	R. Ahrling
UE	Fr	14-16	14tgl. (3)		M. Busch
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106333>

Lern- und Qualifikationsziele

Elektromagnetische Wellen in Medien

Wellenoptik

Geometrische Optik

Voraussetzungen

Physik 3: Elektrodynamik (PK3)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektromagnetische Wellen in Medien

Wellenoptik

Geometrische Optik

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Saskia F. Fischer, Raum 2'516, saskia.fischer@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur zur Vorlesung Experimentalphysik III

PK4 - Mathematische Grundlagen

3315202150 Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.)

4 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Klose
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	T. Klose
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106300>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschen elementarer mathematischer Methoden, die für die Modellierung und Lösung physikalischer Probleme notwendig sind

Voraussetzungen

gute Schulkenntnisse in Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Vektoranalysis, Determinanten, Matrizen, gewöhnliche Differentialgleichungen

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Klose, IRIS Adlershof, Zum Ggroßen Windkanal 6, Raum 2'26, thklose@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

3315202150 Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.11	T. Klose
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.11	M. Kähler
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.09	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.09	N.N.

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106300>**Lern- und Qualifikationsziele**

Beherrschen elementarer mathematischer Methoden, die für die Modellierung und Lösung physikalischer Probleme notwendig sind

Voraussetzungen

gute Schulkenntnisse in Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Vektoranalysis, Determinanten, Matrizen, gewöhnliche Differentialgleichungen

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Klose, IRIS Adlershof, Zum Ggroßen Windkanal 6, Raum 2'26, thklose@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

3315202150 Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.)

2 SWS

TU

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106300>**Lern- und Qualifikationsziele**

Beherrschen elementarer mathematischer Methoden, die für die Modellierung und Lösung physikalischer Probleme notwendig sind

Voraussetzungen

gute Schulkenntnisse in Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung, Vektoranalysis, Determinanten, Matrizen, gewöhnliche Differentialgleichungen

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Klose, IRIS Adlershof, Zum Ggroßen Windkanal 6, Raum 2'26, thklose@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

PK5 - Klassische Theoretische Physik

3315202150K Klassische Theoretische Physik

4 SWS					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	M. Zaks
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	M. Zaks
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108254>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der theoretischen Mechanik und der theoretischen Elektrodynamik
Modellierung und theoretische Analyse physikalischer Prozesse, Erweiterung der Problemlösungskompetenz

Voraussetzungen

Analysis und Geometrie aus "Mathematische Grundlagen"

Gliederung / Themen / Inhalte

Klassische Mechanik: Newtonsche Axiome, Erhaltungssätze, Zweikörperproblem, Nichtinertialsysteme, Mehrteilchensysteme,
Analytische Mechanik: Lagrange-Formalismus, Zwangsbedingungen, Hamilton-Formalismus
Elektrodynamik: Elektrostatik, Randwertprobleme, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen, elektromagnetische Wellen,
Spezielle Relativitätstheorie: Relativitätsprinzip, Lorentztransformation, relativistische Mechanik

Literatur:

Fließbach . Mechanik. *Elsevier/Spektrum*

Fließbach . Elektrodynamik. *Elsevier/Spektrum*

Nolting . Klassische Mechanik. *Springer*

Nolting . Analytische Mechanik. *Springer*

Nolting . Elektrodynamik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael Zaks, Newtonstr. 15, 3'410.

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben,
Klausur, 180 Minuten

3315202150K Klassische Theoretische Physik

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	R. Berner
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.10	R. Berner
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.12	K. Albrecht
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108254>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der theoretischen Mechanik und der theoretischen Elektrodynamik
Modellierung und theoretische Analyse physikalischer Prozesse, Erweiterung der Problemlösungskompetenz

Voraussetzungen

Analysis und Geometrie aus "Mathematische Grundlagen"

Gliederung / Themen / Inhalte

Klassische Mechanik: Newtonsche Axiome, Erhaltungssätze, Zweikörperproblem, Nichtinertialsysteme, Mehrteilchensysteme,
Analytische Mechanik: Lagrange-Formalismus, Zwangsbedingungen, Hamilton-Formalismus
Elektrodynamik: Elektrostatik, Randwertprobleme, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen, elektromagnetische Wellen,
Spezielle Relativitätstheorie: Relativitätsprinzip, Lorentztransformation, relativistische Mechanik

Literatur:

Fließbach . Mechanik. *Elsevier/Spektrum*

Fließbach . Elektrodynamik. *Elsevier/Spektrum*

Nolting . Klassische Mechanik. *Springer*

Nolting . Analytische Mechanik. *Springer*

Nolting . Elektrodynamik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael Zaks, Newtonstr. 15, 3'410.

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben,
Klausur, 180 Minuten

PK7 - Kern- und Elementarteilchenphysik

3315202150 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS
VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.15 C. Issever
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106228>

Literatur:

Tipler, Paul A. . Physik: für Wissenschaftler und Ingenieure. *Springer, Spektrum*

Povh, Rith, Scholz, Zetsche . Teilchen und Kerne. *Springer*

Williams . Nuclear and Particle Physics. *Oxford*

Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*

Material für Lehrkräfte . Netzwerk Teilchenwelt. www.teilchenwelt.de

PDG . Review of Particle Physics. pdg.lbl.gov

PDG . Review of Particle Physics. <https://journals.aps.org/prd/pdf/10.1103/PhysRevD.98.030001>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Cigdem Issever -- 2'418

Prüfung:

Klausur

3315202150 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 S. Martins,
A. Westen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106228>

Literatur:

Tipler, Paul A. . Physik: für Wissenschaftler und Ingenieure. *Springer, Spektrum*

Povh, Rith, Scholz, Zetsche . Teilchen und Kerne. *Springer*

Williams . Nuclear and Particle Physics. *Oxford*

Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*

Material für Lehrkräfte . Netzwerk Teilchenwelt. www.teilchenwelt.de

PDG . Review of Particle Physics. pdg.lbl.gov

PDG . Review of Particle Physics. <https://journals.aps.org/prd/pdf/10.1103/PhysRevD.98.030001>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Cigdem Issever -- 2'418

Prüfung:

Klausur

PK11 - Projektseminar Schulexperimente

3315202150 Projektseminar Schulexperimente

2 SWS
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.101 B. Priemer
Do 15-17 wöch. (2) NEW15, 1.101 F. Boczianowski
SE Di 13-15 wöch. (3) NEW15, 1.101 B. Priemer
Do 13-15 wöch. (4) NEW15, 1.101 F. Boczianowski
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108345>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimentierprojekte. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Selbständige Auswahl, Aufbau, Durchführung und Präsentation von verschiedenen Experimentierprojekten zu vorgegebenen Themenbereichen aus der Mechanik, der Thermodynamik, Optik und der Elektrizitätslehre. Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive in Kleingruppen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Franz Boczianowski

Prüfung:
 Multimediale Prüfung: Erstellung eines Videos (ca. 10 Minuten) zu einem ausgewählten Experiment

PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

331520215088 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2

2 SWS					
VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Priemer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108345>

Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1 im SS: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung von Unterrichtsminiaturen zu einem vorgegebenen physikalischen Inhalt
 Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und der anderer

Teil 2 im WS:

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Burkhard Priemer

Prüfung:
 Klausur (90 min.)

331520215088 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	F. Boczianowski
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108345>

Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1 im SS: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung von Unterrichtsminiaturen zu einem vorgegebenen physikalischen Inhalt
 Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und der anderer

Teil 2 im WS:

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,

- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Burkhard Priemer

Prüfung:
 Klausur (90 min.)

Master of Science

P21 - Statistische Physik

3315202150 Statistische Physik

4 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	I. Sokolov	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	I. Sokolov	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=107707>

Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Modul sollen die Studierenden Kenntnisse in theoretischer Physik aus dem Gebiet der statistischen Physik und der Quantenstatistik erwerben. Ziel ist das Verstehen der theoretischen Zusammenhänge, die Beherrschung des entsprechenden mathematischen Apparates und die selbständige Lösung der für die Teilgebiete charakteristischen Problemstellungen.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Mechanik, Quantenmechanik und Thermodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen
- Gleichgewichtsensembles
- Anschluss an die Thermodynamik
- Ideale Quantengase
- Reale Gase, Virialentwicklung
- Magnetismus, Gittermodelle
- Phasenübergänge und kritische Phänomene
- Renormierungsgruppe
- Thermodynamische Systeme ausserhalb des Gleichgewichts

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fließbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Igor Sokolov, NEW15 3'414

Prüfung:
 6 SWS, 8 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
 Klausur

3315202150 Statistische Physik

2 SWS						
UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Sevilla	
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	A. Bodrova	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=107707>

Lern- und Qualifikationsziele

In diesem Modul sollen die Studierenden Kenntnisse in theoretischer Physik aus dem Gebiet der statistischen Physik und der Quantenstatistik erwerben. Ziel ist das Verstehen der theoretischen Zusammenhänge, die Beherrschung des entsprechenden mathematischen Apparates und die selbständige Lösung der für die Teilgebiete charakteristischen Problemstellungen.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Mechanik, Quantenmechanik und Thermodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen

- Gleichgewichtsensembles
- Anschluss an die Thermodynamik
- Ideale Quantengase
- Reale Gase, Virialentwicklung
- Magnetismus, Gittermodelle
- Phasenübergänge und kritische Phänomene
- Renormierungsgruppe
- Thermodynamische Systeme ausserhalb des Gleichgewichts

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fließbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Igor Sokolov, NEW15 3'414

Prüfung:

6 SWS, 8 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

Klausur

P22 - Allgemeine Wahlmodule

P22.a - Wissenschaftliches Rechnen

331520215021 Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.427

D. Berge

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Numerical methods relevant to physics are learned, and applied to specific physics problem. Physics concepts are deepened thorough the applications of numerical methods.

Voraussetzungen

CP I from the HU Bachelor degree or equivalent previous knowledge, preferably experience with Matlab, Python or C.

Gliederung / Themen / Inhalte

Eigenvalues, Fourier transform, Quantum Mechanics, Chaotic systems, Monte Carlo methods.

Prüfung:

Assessment will be based on a portfolio of projects.

331520215021 Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.427

A. Patella

UE

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW15, 1.427

A. Patella

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Numerical methods relevant to physics are learned, and applied to specific physics problem. Physics concepts are deepened thorough the applications of numerical methods.

Voraussetzungen

CP I from the HU Bachelor degree or equivalent previous knowledge, preferably experience with Matlab, Python or C.

Gliederung / Themen / Inhalte

Eigenvalues, Fourier transform, Quantum Mechanics, Chaotic systems, Monte Carlo methods.

Prüfung:

Assessment will be based on a portfolio of projects.

P22.b - Einführung in die Quantenfeldtheorie

331520215021 Einführung in die Quantenfeldtheorie

4 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 221

M. Staudacher

Do

13-15

wöch. (2)

ZGW2, 221

M. Staudacher

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109651>

33152021502 Einführung in die Quantenfeldtheorie

2 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) ZGW2, 221 M. Staudacher
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109651>

P22.e - Elektronik

33152021506 Elektronik

3 SWS
VL Di 09-12 wöch. (1) NEW15, 2.102 O. Chiatti
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

33152021508 Elektronik

4 SWS
UE Di 13-16 wöch. (1) NEW15, 0.304 O. Chiatti
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 748

P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

33152021504 Fortgeschrittenenpraktikum II

3 SWS
PR Di 09-17 wöch. (1) NEW15, 3.201 N.N.
Do 09-17 wöch. (2) NEW15, 3.201 N.N.
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik

33152021508 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 927

33152021508 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 928

33152021518 Einführung in Maschinelles Lernen für Physiker

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.02 J. Katzy
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

33152021518 Einführung in Maschinelles Lernen für Physiker

2 SWS
UE Di 09-11 14tgl. (1) NEW14, 0.05 J. Katzy
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 929

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

P23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik

33152021502 Einführung in die Elementarteilchenphysik

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	P. Uwer
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	P. Uwer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 253					

33152021502 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	M. Sevilla
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 254					

33152021502 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS					
TU	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Uwer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 254					

P23.2 - Theoretische Festkörperphysik

33152021502 Theoretische Festkörperphysik

4 SWS					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Pavone
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	P. Pavone
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Vertiefte Kenntnisse der Physik fester Körper. Entwickeln der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse forschungsnah anzuwenden. Einführung in die Quantentheorie von Vielteilchensystemen und ihren Wechselwirkungen sowie Anwendung auf die vielfältigen Eigenschaften von Festkörpern.

Voraussetzungen

Elementare Festkörperphysik, Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Quantenstatistik

Gliederung / Themen / Inhalte

Festkörper als Vielteilchensystem, Modellvorstellungen, Gitterdynamik und Phononen, Bloch-Elektronen, elektronische Korrelationen, Austauschwechselwirkungen, Elementaranregungen und das Quasiteilchen-Konzept, Phasenübergänge

Literatur:

N. W. Ashcroft, N. D. Mermin . Solid State Theory. *Holt-Saunders International Editions*

G. Czocholl . Theoretische Festkörperphysik. *Springer-Verlag*

J. M. Ziman . Prinzipien der Festkörpertheorie. *Harri Deutsch Verlag*

W. Ludwig . Festkörperphysik. *Akademische Verlagsgesellschaft*

C. Kittel, C. Y. Fong . Quantentheorie der Festkörper. *Oldenbourg-Verlag*

W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 7. *Springer-Verlag*

F. Giustino . Materials Modelling using Density Functional Theory. *Oxford*

C. Fiolhais, F. Nogueira, M.A.L. Marques eds. . A Primer in Density Functional Theory. *Springer-Verlag*

R. M. Martin, L. Reining, D. M. Ceperley . Interacting Electrons: Theory and Computational Approaches. *Cambridge University Press*

F. Bechstedt . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer-Verlag*

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

33152021502 Theoretische Festkörperphysik

2 SWS					
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	P. Pavone
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW15, 2.101	P. Pavone
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Vertiefte Kenntnisse der Physik fester Körper. Entwickeln der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse forschungsnah anzuwenden. Einführung in die Quantentheorie von Vielteilchensystemen und ihren Wechselwirkungen sowie Anwendung auf die vielfältigen Eigenschaften von Festkörpern.

Voraussetzungen

Elementare Festkörperphysik, Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Quantenstatistik

Gliederung / Themen / Inhalte

Festkörper als Vielteilchensystem, Modellvorstellungen,

Gitterdynamik und Phononen,
Bloch-Elektronen, elektronische Korrelationen, Austauschwechselwirkungen, Elementaranregungen und das Quasiteilchen-Konzept, Phasenübergänge

Literatur:

N. W. Ashcroft, N. D. Mermin . Solid State Theory. *Holt-Saunders International Editions*

G. Czocholl . Theoretische Festkörperphysik. *Springer-Verlag*

J. M. Ziman . Prinzipien der Festkörpertheorie. *Harri Deutsch Verlag*

W. Ludwig . Festkörperphysik. *Akademische Verlagsgesellschaft*

C. Kittel, C. Y. Fong . Quantentheorie der Festkörper. *Oldenbourg-Verlag*

W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 7. *Springer-Verlag*

F. Giustino . Materials Modelling using Density Functional Theory. *Oxford*

C. Fiolhais, F. Nogueira, M.A.L. Marques eds. . A Primer in Density Functional Theory. *Springer-Verlag*

R. M. Martin, L. Reining, D. M. Ceperley . Interacting Electrons: Theory and Computational Approaches. *Cambridge University Press*

F. Bechstedt . Many-Body Approach to Electronic Excitations. *Springer-Verlag*

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

P23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen

331520215021 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	J. Rabe
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 254					

331520215021 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 254					

P23.4 - Laserphysik

331520215025 Laserphysik

4 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	K. Busch, T. Elsässer
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	K. Busch, T. Elsässer
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109027>

Lern- und Qualifikationsziele

Licht-Materie Wechselwirkung, optische Blochgleichungen, Optik, Resonatoren, Lasertypen, Lasertheorie, Grundlagen der Laser-Spektroskopie, ausgewählte Anwendungen (z.B., ultrakurze Lichtimpulse, Laserkühlen, optisches Schalten und optische Kommunikation, nichtlineare Optik)

Voraussetzungen

Kenntnisse der Elektrodynamik, Optik und Quantenmechanik aus dem Bachelorstudium.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Wellenoptik und Lichtausbreitung (Resonatoren, photonische Kristalle und Metamaterialien)
2. Licht-Materie-Wechselwirkung (semiklassische Beschreibung)
3. Optische Verstärkung und Laser
4. Lasertypen, kohärente Strahlungsquellen
5. Anwendungen: Frequenzumwandlung, Spektroskopie, Ultrakurzzeitphysik, Nanooptik, Plasmonik)
6. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes (Fock-, thermische und kohärente Zustände, Kohärenzeigenschaften)
7. Quantenmechanische Licht-Materie-Wechselwirkung (Jaynes-Cummings-Modell)

Literatur:

D. Meschede . Optik, Licht und Laser. *Teubner*

B. E. A. Saleh, M. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*

F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist . Laser. *Teubner*

O. Svelto . Principles of Lasers. *Plenum*

G.A. Reider . Photonik. *Springer*

M. Fox . Quantum Optics - an Introduction in. *Oxford University Press*

G. Grynberg, A. Aspect, C. Fabre . Introduction to Quantum Optics. *Cambridge University Press*

M. O. Scully, M. S. Zubairy . Quantum Optics. *Cambridge University Press*

C.C. Gerry, P.L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. K. Busch., NEW15, Raum 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7892; Prof. Th. Elsässer, Max-Born-Institut, elsasser@mbi-berlin.de, +49 30 6392 1400.

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben

Klausur oder mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung im Optik-Basismodul P23.4.1

331520215025serphysik

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

F. Intravaia

Mi

15-17

wöch. (2)

NEW14, 1.13

F. Intravaia

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109027>

Lern- und Qualifikationsziele

Licht-Materie Wechselwirkung, optische Blochgleichungen, Optik, Resonatoren, Lasertypen, Lasertheorie, Grundlagen der Laser-Spektroskopie, ausgewählte Anwendungen (z.B., ultrakurze Lichtimpulse, Laserkühlen, optisches Schalten und optische Kommunikation, nichtlineare Optik)

Voraussetzungen

Kenntnisse der Elektrodynamik, Optik und Quantenmechanik aus dem Bachelorstudium.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Wellenoptik und Lichtausbreitung (Resonatoren, photonische Kristalle und Metamaterialien)
2. Licht-Materie-Wechselwirkung (semiklassische Beschreibung)
3. Optische Verstärkung und Laser
4. Lasertypen, kohärente Strahlungsquellen
5. Anwendungen: Frequenzumwandlung, Spektroskopie, Ultrakurzzeitphysik, Nanooptik, Plasmonik)
6. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes (Fock-, thermische und kohärente Zustände, Kohärenzeigenschaften)
7. Quantenmechanische Licht-Materie-Wechselwirkung (Jaynes-Cummings-Modell)

Literatur:

D. Meschede . Optik, Licht und Laser. *Teubner*

B. E. A. Saleh, M. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*

F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist . Laser. *Teubner*

O. Svelto . Principles of Lasers. *Plenum*

G.A. Reider . Photonik. *Springer*

M. Fox . Quantum Optics - an Introduction in. *Oxford University Press*

G. Grynberg, A. Aspect, C. Fabre . Introduction to Quantum Optics. *Cambridge University Press*

M. O. Scully, M. S. Zubairy . Quantum Optics. *Cambridge University Press*

C.C. Gerry, P.L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. K. Busch., NEW15, Raum 3'208, kurt.busch@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7892; Prof. Th. Elsässer, Max-Born-Institut, elsasser@mbi-berlin.de, +49 30 6392 1400.

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben

Klausur oder mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung im Optik-Basismodul P23.4.1

P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

P24.1 - Teilchenphysik

P24.1.c - Einführung in die Stringtheorie

331520215112Einführung in die Stringtheorie

1 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 207

E. Malek

Fr

11-12

wöch. (2)

ZGW2, 207

E. Malek

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106219>

Voraussetzungen

Mastersvorlesung in ART & QFT, zumindest parallel zu diesem Kurs.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Klassische bosonische Stringtheorie
- Lichtkegelquantisierung
- Einführung in die konforme Feldtheorie
- Pfadintegralquantisierung
- String Wechselwirkungen
- Effektive Wirkung bei niedriger Energie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emanuel Malek, emanuel.malek@physik.hu-berlin.de

33152021512 Einführung in die Stringtheorie

1 SWS

UE

Fr

12-13

wöch. (1)

ZGW2, 207

E. Malek

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106219>

Voraussetzungen

Mastersvorlesung in ART & QFT, zumindest parallel zu diesem Kurs.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Klassische bosonische Stringtheorie
- Lichtkegelquantisierung
- Einführung in die konforme Feldtheorie
- Pfadintegralquantisierung
- String Wechselwirkungen
- Effektive Wirkung bei niedriger Energie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Emanuel Malek, emanuel.malek@physik.hu-berlin.de

P24.1.i - Physik und Technik moderner Teilchenbeschleuniger

33152021512 Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

A. Jankowiak,
T. Kamps

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106217>

Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Grundkonzepte der Beschleunigerphysik, sowie der linearen Strahlphysik bzw. Strahldynamik und deren Erweiterung in den Bereich nichtlinearer Effekte. Kenntnisse verschiedener Beschleunigertypen (Linearbeschleuniger, Rezipitatoren, Kreisbeschleuniger) und relevanter Technologiefelder (Hochfrequenzsysteme und Beschleunigerkavitäten, Magnetsysteme, Teilchenquellen, Strahldiagnose).

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Elektrodynamik, Relativistik, klassische Mechanik; hilfreich (aber nicht zwingend) ist geometrische Optik

Gliederung / Themen / Inhalte

Lineare und nichtlineare Strahlphysik und Strahldynamik, lineare und rezipitierende Beschleunigersysteme mit normalleitenden und supraleitenden Magneten und Hochfrequenzsystemen, Kreisbeschleuniger, Collider (z.B. LHC), Synchrotronstrahlungsquellen (z.B. BESSY II) und Freie Elektronen Laser (z.B. European XFEL), Teilchenquellen, Strahldiagnose, aktuelle Entwicklungen der Beschleunigerphysik wie z.B. Energy Recovery Linearbeschleuniger.

Im Rahmen der Übungen bzw. nach Absprache: immer mal wieder Besuch der Beschleunigeranlagen des HZB zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs. Die Übungen werden wir versuchen teilweise als Fallstudien zu gestalten.

Literatur:

K. Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner*

K. Wille . Particle Accelerators. *Oxford Press*

F. Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptiken. *Springer*

H. Wiedemann . Particle Accelerator Physics I+II. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Andreas Jankowiak, Helmholtz-Zentrum Berlin, Albert-Einstein-Straße 15, 12489 Berlin

Prüfung:

Begleitende Übungen zur Vorlesung inklusive Bearbeitung von Übungszetteln. Mündliche Abschlußprüfung.

33152021512 Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.13 A. Jankowiak,
T. Kamps
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106217>

Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Grundkonzepte der Beschleunigerphysik, sowie der linearen Strahloptik bzw. Strahldynamik und deren Erweiterung in den Bereich nichtlinearer Effekte. Kenntnisse verschiedener Beschleunigertypen (Linearbeschleuniger, Rezipitatoren, Kreisbeschleuniger) und relevanter Technologiefelder (Hochfrequenzsysteme und Beschleunigerkavitäten, Magnetsysteme, Teilchenquellen, Strahldiagnose).

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Elektrodynamik, Relativistik, klassische Mechanik; hilfreich (aber nicht zwingend) ist geometrische Optik

Gliederung / Themen / Inhalte

Lineare und nichtlineare Strahloptik und Strahldynamik, lineare und rezirkulierende Beschleunigersysteme mit normalleitenden und supraleitenden Magneten und Hochfrequenzsystemen, Kreisbeschleuniger, Collider (z.B. LHC), Synchrotronstrahlungsquellen (z.B. BESSY II) und Freie Elektronen Laser (z.B. European XFEL), Teilchenquellen, Strahldiagnose, aktuelle Entwicklungen der Beschleunigerphysik wie z.B. Energy Recovery Linearbeschleuniger.

Im Rahmen der Übungen bzw. nach Absprache: immer mal wieder Besuch der Beschleunigeranlagen des HZB zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs. Die Übungen werden wir versuchen teilweise als Fallstudien zu gestalten.

Literatur:

K. Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner*

K. Wille . Particle Accelerators. *Oxford Press*

F. Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptiken. *Springer*

H. Wiedemann . Particle Accelerator Physics I+II. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Andreas Jankowiak, Helmholtz-Zentrum Berlin, Albert-Einstein-Straße 15, 12489 Berlin

Prüfung:

Begleitende Übungen zur Vorlesung inklusive Bearbeitung von Übungszetteln. Mündliche Abschlußprüfung.

P24.2 - Festkörperphysik

P24.2.a - Physik der Halbleiterbauelemente

33152021512 Physik d. Halbleiterbauelemente

2 SWS
UE Mi 15-17 14tgl. (1) NEW15, 3.101 W. Masselink
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=100069#>

Gliederung / Themen / Inhalte

I. Advanced Semiconductor Physics

* Review of semiconductor basics

* Electron/hole statistics and doping

* Electronic transport in semiconductors (Boltzmann and MC)

* Diffusion in semiconductors

* Semiconductor heterostructures

II. Device Physics

* p-n junction

* metal-semiconductor interface

* bipolar transistor

* field-effect transistor

* MOS system

* Noise in semiconductor devices

* Photodetectors

* LEDs and Laser Diodes

33152021512 Physik d. Halbleiterbauelemente

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 W. Masselink
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=100069#>

Gliederung / Themen / Inhalte

I. Advanced Semiconductor Physics

* Review of semiconductor basics

* Electron/hole statistics and doping

* Electronic transport in semiconductors (Boltzmann and MC)

- * Diffusion in semiconductors
- * Semiconductor heterostructures
- II. Device Physics
- * p-n junction
- * metal-semiconductor interface
- * bipolar transistor
- * field-effect transistor
- * MOS system
- * Noise in semiconductor devices
- * Photodetectors
- * LEDs and Laser Diodes

P24.2.d - Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

33152021510 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

J. Martin,
T. Schröder,
R. Sumathi

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Einsichten in moderne Fragen der Materialwissenschaften
Diskussion von neuen Anwendungen spezialisierter Kristalle
Critical thinking

Fachliche Vorbereitung für mögliche Masterarbeit am IKZ

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Festkörperphysik
BSc in Physik, Materialwissenschaften, oder Nano-Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Modern applications in our daily life rely on high performance electronic and photonic technologies based on state-of the-art crystalline materials. In this course, we give an overview on modern growth techniques based on volume crystals (Czochralski, Floating-Zone etc.) and thin film techniques (Chemical Vapor Deposition, Molecular Beam Epitaxy etc.) as well as on 2D layer deposition methods for graphene, transition metal chalcogenides etc. Special attention will be given to current hot topics in this exciting field with respect to basic research challenges as well as technological applications.

Literatur:

B. R. Pamplin (Ed.) . Crystal Growth. *Pergamon Press, Oxford 1975.*

F. E. Rosenberger . Fundamentals of Crystal Growth I. *Springer, Berlin 1981*

D. T. J. Hurle (Ed.) . Handbook of Crystal Growth, I & II. *Elsevier 2015, II Edition*

P. AVOURIS, T.F. HEINZ, T. LOW . 2D Materials, Properties and Devices. *Cambridge University Press, Materials Research Society 2017*

Ivan V Markov . Crystal Growth for Beginners. *World Scientific 2017, III Edition*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Schröder (thomas.schroeder@ikz-berlin.de), Radhakrishnan Sumathi (radhakrishnan.sumathi@ikz-berlin.de), Jens Martin (jens.martin@ikz-berlin.de)

Prüfung:

Abschlussprüfung

33152021510 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS
UE

Do

09-11

14tgl. (1)

NEW14, 1.14

J. Martin

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Einsichten in moderne Fragen der Materialwissenschaften
Diskussion von neuen Anwendungen spezialisierter Kristalle
Critical thinking

Fachliche Vorbereitung für mögliche Masterarbeit am IKZ

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Festkörperphysik
BSc in Physik, Materialwissenschaften, oder Nano-Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Modern applications in our daily life rely on high performance electronic and photonic technologies based on state-of the-art crystalline materials. In this course, we give an overview on modern growth techniques based on volume crystals (Czochralski, Floating-Zone etc.) and thin film techniques (Chemical Vapor Deposition, Molecular Beam Epitaxy etc.) as well as on 2D layer deposition methods for graphene, transition metal chalcogenides etc. Special attention will be given to current hot topics in this exciting field with respect to basic research challenges as well as technological applications.

Literatur:

B. R. Pamplin (Ed.) . Crystal Growth. *Pergamon Press, Oxford 1975.*

F. E. Rosenberger . Fundamentals of Crystal Growth I. *Springer, Berlin 1981*

D. T. J. Hurle (Ed.) . Handbook of Crystal Growth, I & II. *Elsevier 2015, II Edition*

P. AVOURIS, T.F. HEINZ, T. LOW . 2D Materials, Properties and Devices. *Cambridge University Press, Materials Research Society 2017*

Ivan V Markov . Crystal Growth for Beginners. *World Scientific 2017, III Edition*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Schröder (thomas.schroeder@ikz-berlin.de), Radhakrishnan Sumathi (radhakrishnan.sumathi@ikz-berlin.de), Jens Martin (jens.martin@ikz-berlin.de)

Prüfung:

Abschlussprüfung

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

3315202151 Einführung i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 2.05

W. Hetaba

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108081>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:

- 1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
- 2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
- 3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
- 4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
- 5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?

Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,

Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung
- Elektronenoptik
- Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
- Wechselwirkung Elektronen und Materie
- Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
- Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
- Nanooptik mittels schneller Elektronen

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6

B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1

L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8

R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Franz Schmidt, Fritz-Haber-Institut der Max-Planck-Gesellschaft, Zum Großen Windkanal 2, 12489 Berlin, Tel: +49 30 8413 4413, schmidt@fhi-berlin.mpg.de

P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

3315202150 Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

2 SWS

VL

Fr

15-19

wöch. (1)

C. Janowitz

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Physik des Speicherrings

Instrumentierung

Spektroskopie mit Synchrotronstrahlung

Voraussetzungen

Kenntnisse in Elektrodynamik, Atom- und Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Speicherung von relativistischen Elektronen

Erzeugung von Synchrotronstrahlung

Monochromatoren

Wechselwirkung der Synchrotronstrahlung mit Materie

Spektroskopie mit Synchrotronstrahlung:

ARPES, XPS, RESPES, RIXS, XAS

Literatur:

Klaus Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. Teubner, 2. Auflage, 1996

Stefan Hüfner . Photoelectron Spectroscopy. Springer, Heidelberg 1995. XII + 516 S., geb., ISBN 3-540-19108-9

J. Stöhr . NEXAFS Spectroscopy. Springer Series Surface Sciences No25 1992

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Interessenten bitte melden bei janowitz@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Übungsaufgaben und/oder mündliche Abschlussprüfung

331520215142 Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS
FS

wöch.

N.N.

Voraussetzungen

Es steht nur eine begrenzte Anzahl Plätze zur Verfügung. Anmeldung bis 31. 10. 2021 bei www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool. Zulassung wird bis 16. 11. 2021 mitgeteilt. Je nach Teilnehmerfeld findet die Veranstaltung auf Englisch oder Deutsch statt.

Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

331520215142 Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS
PR

wöch.

N.N.

Voraussetzungen

Es steht nur eine begrenzte Anzahl Plätze zur Verfügung. Anmeldung bis 31. 10. 2021 bei www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool. Zulassung wird bis 16. 11. 2021 mitgeteilt. Je nach Teilnehmerfeld findet die Veranstaltung auf Englisch oder Deutsch statt.

Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper

331520215183 Quantenmaterialien

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

S. Fischer

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106334>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien

- Transportphänomene in niedrigen Dimensionen

- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper

- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen

- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:

mündliche Prüfung

331520215183 Quantenmaterialien

2 SWS

UE

Fr

15-17

14 tgl. (1)

S. Fischer

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106334>**Lern- und Qualifikationsziele**

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien

- Transportphänomene in niederen Dimensionen

- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quanten-Hall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper

- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen

- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme**P24.3.c - Organische Halbleiter****331520215162 Herstellung hybrider Bauelemente**

3 SWS

PR

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

P24.3.h - Nichtlineare Dynamik und Komplexe Netzwerke**331520215184 Komplexe Netzwerk Dynamik**

2 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

M. Anvari,
F. Hellmann,
J. Kurths,
N. Molkenhuth

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

We will cover various ways that complex networks and dynamics intersect. Specifically:

* Dynamics and statistics of ensembles of networks

* Deterministic dynamical systems on networks

* Stochastic processes on networks

* Data-driven networks

The course will focus on theory but use applications from many fields including:

* Renewable power grids

* Ride sharing networks

* Climate networks

* Epidemic spreading

* Social networks

* Protein contact networks

Prüfung:

The course contains a lecture module and a seminar component. The seminar presentations will be the basis of the grade.

33152021514 Komplexe Netzwerk Dynamik

2 SWS
SE

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

M. Anvari,
F. Hellmann,
J. Kurths,
N. Molkenhain

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

We will cover various ways that complex networks and dynamics intersect. Specifically:

- * Dynamics and statistics of ensembles of networks
- * Deterministic dynamical systems on networks
- * Stochastic processes on networks
- * Data-driven networks

The course will focus on theory but use applications from many fields including:

- * Renewable power grids
- * Ride sharing networks
- * Climate networks
- * Epidemic spreading
- * Social networks
- * Protein contact networks

Prüfung:

The course contains a lecture module and a seminar component. The seminar presentations will be the basis of the grade.

P24.4 - Optik

P24.4.a - Angewandte Photonik

33152021514 Angewandte Photonik

1 SWS
VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.202

C. Kränkel,
T. Schröder
C. Kränkel,
T. Schröder

Fr

15-16

wöch. (2)

NEW15, 1.202

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=109352>

Lern- und Qualifikationsziele

"Angewandte Photonik" bedeutet die Anwendung von Licht für technische Zwecke im weitesten Sinne. Neben gängigen Typen von Festkörperlaser (Halbleiterlaser, Seltenerd- und Übergangsmetall-dotierte Kristalllaser, Faserlaser) werden auch deren aktuelle laseroptische Anwendungsgebiete z.B. in Materialbearbeitung, Medizin, Messtechnik, Kommunikation und Quantentechnologie behandelt.

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1 - Grundlagen der Laserphysik

- I. Grundlagen
- II. Kristallzüchtung
- III. Halbleiterlaser
- IV. Seltenerd-Laser
- V. Übergangsmetall-Laser
- VI. Faserlaser

Teil 2 - Laseroptische Anwendungsgebiete

- I. Muster- und Bilderkennung
- II. On-Chip Sensorik
- III. Abtastung mit Subbeugungsaufösung
- IV. Licht in Streumediten
- V. Laseranwendung im Gewebe - Abtastung und Augenlaseroperation
- VI. Industrielle Laseranwendungen: Additive & subtraktive Verfahren
- VII. Laser in der Telekommunikation

Literatur:

Bahaa E. A. Saleh . "Grundlagen der Photonik" . Wiley-VCH

Marc Eichhorn . "Laserphysik - Grundlagen und Anwendungen für Physiker, Maschinenbauer und Ingenieure". Springer

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christian Kränkel, christian.kraenkel@ikz-berlin.de, Institut für Kristallzüchtung, Max-Born-Str. 2, Raum 335, 030 6392 3019; Tim Schröder, tim.schroeder@physik.hu-berlin.de, Inst. für Physik, Newtonstr. 15, Raum 2'518, 030 2093 4818

Prüfung:

Mündliche Prüfung

3315202151 Angewandte Photonik

1 SWS
UE Fr 14-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 C. Kränkel,
T. Schröder
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=109352>

Lern- und Qualifikationsziele

"Angewandte Photonik" bedeutet die Anwendung von Licht für technische Zwecke im weitesten Sinne. Neben gängigen Typen von Festkörperlaser (Halbleiterlaser, Seltenerd- und Übergangsmetall-dotierte Kristalllaser, Faserlaser) werden auch deren aktuelle laseroptische Anwendungsgebiete z.B. in Materialbearbeitung, Medizin, Messtechnik, Kommunikation und Quantentechnologie behandelt.

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1 - Grundlagen der Laserphysik

I. Grundlagen

II. Kristallzüchtung

III. Halbleiterlaser

IV. Seltenerd-Laser

V. Übergangsmetall-Laser

VI. Faserlaser

Teil 2 - Laseroptische Anwendungsgebiete

I. Muster- und Bilderkennung

II. On-Chip Sensorik

III. Abtastung mit Subbeugungsaufösung

IV. Licht in Streum Medien

V. Laseranwendung im Gewebe - Abtastung und Augenlaseroperation

VI. Industrielle Laseranwendungen: Additive & subtraktive Verfahren

VII. Laser in der Telekommunikation

Literatur:

Bahaa E. A. Saleh . "Grundlagen der Photonik" . Wiley-VCH

Marc Eichhorn . "Laserphysik - Grundlagen und Anwendungen für Physiker, Maschinenbauer und Ingenieure". Springer

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christian Kränkel, christian.kraenkel@ikz-berlin.de, Institut für Kristallzüchtung, Max-Born-Str. 2, Raum 335, 030 6392 3019; Tim Schröder, tim.schroeder@physik.hu-berlin.de, Inst. für Physik, Newtonstr. 15, Raum 2'518, 030 2093 4818

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar

3315202151 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102
F. Intravaia,
M. Krutzik,
A. Peters,
S. Ramelow,
A. Saenz,
P. Schneeweiß,
J. Volz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107743>

Lern- und Qualifikationsziele

Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.

Voraussetzungen

Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik,

wahlweise in Experiment oder Theorie

Durchführung der Projektarbeit

Auswertung der Projektergebnisse

ODER:

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte

Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Schneeweiß , J. Volz

Prüfung:

Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

P25 - Spezialmodule

P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik

3315202151 Einführung in die Integrabilität

1 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	F. Löbbert
	Mi	11-12	wöch. (2)	ZGW2, 221	F. Löbbert
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Integrabilität ist eine Eigenschaft/Symmetrie von speziellen physikalischen Modellen, die verschiedenste Bereiche der Physik und Mathematik miteinander verbindet. Ziel dieser Veranstaltung ist es, eine Übersicht über die verschiedenen Facetten und Anwendungsbereiche von Integrabilität zu gewinnen und dabei interessante physikalische Probleme kennenzulernen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik. Kenntnisse in statistischer Physik und (Quanten-)Feldtheorie sind hilfreich.

Gliederung / Themen / Inhalte

ÜBERSICHT

- + Integrabilität als erweiterte Symmetrie physikalischer Modelle
- + Exakt lösbare Systeme
- + Klassische Integrabilität
- + Quantenintegrabilität

KONZEPTE & METHODEN

- + Lax Paar
- + Inverse Streumethode
- + R-Matrix
- + Yang-Baxter Gleichung
- + Faktorierte Streuung
- + Bethe Ansatz
- + Nicht-lokale Symmetrien
- + Quantengruppen
- + Yangian Symmetrie

MODELLE

- + Klassische integrable Systeme
- + Spinketten
- + Integrable Feldtheorie
- + AdS/CFT Dualität

Literatur:

B. Sutherland . Beautiful Models.

O. Babelon, D. Bernard, M. Talon . Introduction to Classical Integrable Systems.

P. Dorey . Exact S-matrices. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026](http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026)

L. Faddeev . How algebraic Bethe ansatz works for integrable Model. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187](http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Loebbert (IRIS Haus 2.25)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

3315202151 Einführung in die Integrabilität

1 SWS					
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	ZGW2, 221	F. Löbbert
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Integrabilität ist eine Eigenschaft/Symmetrie von speziellen physikalischen Modellen, die verschiedenste Bereiche der Physik und Mathematik miteinander verbindet. Ziel dieser Veranstaltung ist es, eine Übersicht über die verschiedenen Facetten und Anwendungsbereiche von Integrabilität zu gewinnen und dabei interessante physikalische Probleme kennenzulernen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik. Kenntnisse in statistischer Physik und (Quanten-)Feldtheorie sind hilfreich.

Gliederung / Themen / Inhalte

ÜBERSICHT

- + Integrabilität als erweiterte Symmetrie physikalischer Modelle
- + Exakt lösbare Systeme
- + Klassische Integrabilität
- + Quantenintegrabilität

KONZEPTE & METHODEN

- + Lax Paar
- + Inverse Streumethode
- + R-Matrix
- + Yang-Baxter Gleichung
- + Faktorierte Streuung
- + Bethe Ansatz
- + Nicht-lokale Symmetrien

- + Quantengruppen
- + Yangian Symmetrie
- MODELLE
- + Klassische integrable Systeme
- + Spinketten
- + Integrable Feldtheorie
- + AdS/CFT Dualität

Literatur:

B. Sutherland . Beautiful Models.

O. Babelon, D. Bernard, M. Talon . Introduction to Classical Integrable Systems.

P. Dorey . Exact S-matrices. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026](http://arxiv.org/abs/hep-th/9810026)

L. Faddeev . How algebraic Bethe ansatz works for integrable Model. [www.http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187](http://arxiv.org/abs/hep-th/9605187)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Loebbert (IRIS Haus 2.25)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520215143 Neutrino physics and astrophysics

2 SWS

VL

Mo

17-19

wöch. (1)

W. Winter

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106227>

Lern- und Qualifikationsziele

Basic principles of theoretical neutrino physics and astrophysics with connection to current research. The lecture/tutorials will be given in English

Voraussetzungen

Astroparticle physics (desirable), introduction to the Standard Model (recommended)

Gliederung / Themen / Inhalte

Neutrino oscillations

Solar neutrinos, MSW effect

Neutrino masses and mixings

Neutrinos meet the Standard Model

Multi-messenger astroparticle physics

Radiation models for astrophysical sources

Hadronic interactions in astrophysical sources

Baryogenesis/Leptogenesis

Literatur:

Carlo Giunti and Chung Kim . Fundamental of neutrino physics and astrophysics. *Oxford*

Gaissner, Engel, Resconi . Cosmic rays and particle physics. *Cambridge*

Malcolm Longair . High-energy astrophysics (vol. I). *Cambridge*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Walter Winter, 1'410 (HUB) 2R01 (DESY Zeuthen)

Prüfung:

Oral examination, participation in tutorials, reading assignment with presentation

331520215143 Neutrino physics and astrophysics

1 SWS

UE

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106227>

Lern- und Qualifikationsziele

Basic principles of theoretical neutrino physics and astrophysics with connection to current research. The lecture/tutorials will be given in English

Voraussetzungen

Astroparticle physics (desirable), introduction to the Standard Model (recommended)

Gliederung / Themen / Inhalte

Neutrino oscillations

Solar neutrinos, MSW effect

Neutrino masses and mixings

Neutrinos meet the Standard Model

Multi-messenger astroparticle physics

Radiation models for astrophysical sources

Hadronic interactions in astrophysical sources

Baryogenesis/Leptogenesis

Literatur:

Carlo Giunti and Chung Kim . Fundamental of neutrino physics and astrophysics. *Oxford*

Gaissner, Engel, Resconi . Cosmic rays and particle physics. *Cambridge*

Malcolm Longair . High-energy astrophysics (vol. I). *Cambridge*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Walter Winter, 1'410 (HUB) 2R01 (DESY Zeuthen)

Prüfung:

Oral examination, participation in tutorials, reading assignment with presentation

331520215147 Non-perturbative renormalization

2 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

R. Sommer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107835>

Lern- und Qualifikationsziele

Principle of non-perturbative renormalization

Challenges of non-perturbative renormalization in lattice QCD

Voraussetzungen

Quantenfeldtheorie oder Einführung in die Gitterfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Perturbative Renormalization

Renormalization Group

Renormalization Group Improvement

Lattice Field Theory Primer

Non-perturbative Renormalization

Step Scaling method

Schrodinger Functional

Example application

Nonperturbative Effective Field Theory

Organisatorisches:

Ansprechpartner

rainer.sommer@desy.de

Prüfung:

Oral exam

331520215159 Group theory for high-energy physics

4 SWS

VL

Mo

13-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

C. Grojean

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 254

331520215159 Group theory for high-energy physics

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

L. Alasfar,
N. Furey,
J. Roosmale-
Nepveu

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 255

P25.1.b - Spezialmodul Mathematische Physik

331520215184 Einführung in die Integrabilität

1 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

ZGW2, 221

F. Löbbert

Mi

11-12

wöch. (2)

ZGW2, 221

F. Löbbert

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

331520215184 Einführung in die Integrabilität

1 SWS

UE

Mi

12-13

wöch. (1)

ZGW2, 221

F. Löbbert

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

P25.1.c - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik

331520215094 Statistische Methoden der Datenanalyse

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW15, 2.101 T. Theveneaux-Pelzer
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107641>

Lern- und Qualifikationsziele

- Allgemeine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Zufallsvariablen
- Statistische Hypothesentests und Signifikanz
- Parameterschätzung und Konfidenzintervalle
- Entfaltung
- Statistische Klassifikation und Lernen

Gliederung / Themen / Inhalte

Statistische Methoden zur Analyse von

Daten in der Elementarteilchenphysik und Astrophysik werden aufgezeigt.

Diese Methoden sind notwendig um Messergebnisse zu interpretieren und mit der Theorie vergleichen zu können. Ferner werden fortgeschrittenere Themen (wie maschinelles Lernen und Entfaltung) vorgestellt.

Neben den theoretischen Grundlagen lehrt der Kurs auch die Implementierung in computer codes basierend auf python oder C++.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Timothée Theveneaux-Pelzer (tpelzer@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung.

331520215094 Statistische Methoden der Datenanalyse

1 SWS
UE Mi 17-18 wöch. (1) NEW15, 2.101 T. Theveneaux-Pelzer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107641>

Lern- und Qualifikationsziele

- Allgemeine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Zufallsvariablen
- Statistische Hypothesentests und Signifikanz
- Parameterschätzung und Konfidenzintervalle
- Entfaltung
- Statistische Klassifikation und Lernen

Gliederung / Themen / Inhalte

Statistische Methoden zur Analyse von

Daten in der Elementarteilchenphysik und Astrophysik werden aufgezeigt.

Diese Methoden sind notwendig um Messergebnisse zu interpretieren und mit der Theorie vergleichen zu können. Ferner werden fortgeschrittenere Themen (wie maschinelles Lernen und Entfaltung) vorgestellt.

Neben den theoretischen Grundlagen lehrt der Kurs auch die Implementierung in computer codes basierend auf python oder C++.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Timothée Theveneaux-Pelzer (tpelzer@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung.

331520215095 Physik am LHC

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 K. Mönig
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Voraussetzungen

Grundlagen in Teilchenphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

K. Moenig (Klaus.Moenig@desy.de)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520215095 Physik am LHC

2 SWS
UE Do 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 N.N.
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Voraussetzungen

Grundlagen in Teilchenphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

K. Moenig (Klaus.Moenig@desy.de)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520215187 Kosmologie (Experimentell)

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 J. Nordin
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will at the end of the course be familiar with how the Universe can be used as a laboratory to probe fundamental physics, and why such observations have led to our current worldview based on the Big Bang, dark matter and dark energy.

Exercises will develop data analysis methods applicable to most research areas.

Voraussetzungen

This course assumes some familiarity with statistical tests, and a background knowledge in astronomy is advantageous. A previous course in General Relativity is *not* required.

Exercises will be carried out through python notebooks.

Gliederung / Themen / Inhalte

Cosmology is one of the most active research areas within modern physics and astronomy. The Humboldt University of Berlin offers two courses in Cosmology during WS2021 that together provide an in-depth overview:

- Theoretical cosmology (ID 4020215154) uses tools from General Relativity to derive mathematical methods to describe a Universe evolving from an initial Big Bang.

- Observational cosmology (this course, ID 4020215137) demonstrates how we can constrain these models through observations of our Universe (stars, galaxies and supernovae) and prove the existence of e.g. Dark Matter and Dark Energy.

Students can choose to take part in both, or only one of these courses. Course segments in both courses will be interleaved to demonstrate the continuous interplay between theory and experimental developments, and have the same lecture hours. Students only taking part of the observational course will be provided with a summary of the required theory.

Topics of the course in Observational Cosmology include:

- How supernovae can be used as cosmological lighthouses to measure the accelerated expansion of the Universe caused by dark energy.

- How elemental abundances observed today can be used to constrain physics right after the Big Bang, at energy scales inaccessible in labs at earth.

- What dynamics of moving astronomical objects tell us about the presence of dark matter.

- How the structure we observe around us developed from primordial quantum fields.

331520215187 Kosmologie (Experimentell)

2 SWS
UE Fr 13-15 14tgl. (1) NEW14, 3.12 J. Nordin
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will at the end of the course be familiar with how the Universe can be used as a laboratory to probe fundamental physics, and why such observations have led to our current worldview based on the Big Bang, dark matter and dark energy.

Exercises will develop data analysis methods applicable to most research areas.

Voraussetzungen

This course assumes some familiarity with statistical tests, and a background knowledge in astronomy is advantageous. A previous course in General Relativity is *not* required.

Exercises will be carried out through python notebooks.

Gliederung / Themen / Inhalte

Cosmology is one of the most active research areas within modern physics and astronomy. The Humboldt University of Berlin offers two courses in Cosmology during WS2021 that together provide an in-depth overview:

- Theoretical cosmology (ID 4020215154) uses tools from General Relativity to derive mathematical methods to describe a Universe evolving from an initial Big Bang.

- Observational cosmology (this course, ID 4020215137) demonstrates how we can constrain these models through observations of our Universe (stars, galaxies and supernovae) and prove the existence of e.g. Dark Matter and Dark Energy.

Students can choose to take part in both, or only one of these courses. Course segments in both courses will be interleaved to demonstrate the continuous interplay between theory and experimental developments, and have the same lecture hours. Students only taking part of the observational course will be provided with a summary of the required theory.

Topics of the course in Observational Cosmology include:

- How supernovae can be used as cosmological lighthouses to measure the accelerated expansion of the Universe caused by dark energy.

- How elemental abundances observed today can be used to constrain physics right after the Big Bang, at energy scales inaccessible in labs at earth.

- What dynamics of moving astronomical objects tell us about the presence of dark matter.

- How the structure we observe around us developed from primordial quantum fields.

331520215154 Cosmologie (theoretisch)

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 O. Hohm
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Cosmology is one of the most active research areas within modern physics and astronomy. The Humboldt University of Berlin offers two courses in Cosmology during WS2021 that together provide an in-depth overview:

- Theoretical cosmology (this course, ID 4020215154) uses tools from General Relativity to derive mathematical methods to describe a Universe evolving from an initial Big Bang.

- Observational cosmology (ID 4020215137) demonstrates how we can constrain these models through observations of our Universe (stars, galaxies and supernovae) and prove the existence of e.g. Dark Matter and Dark Energy.

Students can choose to take part in both, or only one of these courses. Course segments in both courses will be interleaved to demonstrate the continuous interplay between theory and experimental developments, and have the same lecture hours.

Topics of the course in Theoretical Cosmology include:

- ...

331520215154 Cosmologie (theoretisch)

2 SWS
UE Fr 13-15 14tgl. (1) NEW14, 3.12 O. Hohm
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Cosmology is one of the most active research areas within modern physics and astronomy. The Humboldt University of Berlin offers two courses in Cosmology during WS2021 that together provide an in-depth overview:

- Theoretical cosmology (this course, ID 4020215154) uses tools from General Relativity to derive mathematical methods to describe a Universe evolving from an initial Big Bang.

- Observational cosmology (ID 4020215137) demonstrates how we can constrain these models through observations of our Universe (stars, galaxies and supernovae) and prove the existence of e.g. Dark Matter and Dark Energy.

Students can choose to take part in both, or only one of these courses. Course segments in both courses will be interleaved to demonstrate the continuous interplay between theory and experimental developments, and have the same lecture hours.

Topics of the course in Theoretical Cosmology include:

- ...

P25.2 - Festkörperphysik

P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

331520215125 Physics of Semiconductors

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 F. Hatami
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520215125 Physics of Semiconductors

2 SWS
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Fariba Hatami, NEW15, R3'614

P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

331520215125 Physics of Semiconductors

2 SWS
 VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 F. Hatami
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520215125 Physics of Semiconductors

2 SWS
 UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956

331520215125 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

3 SWS
 VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
 Do 09-10 wöch. (2) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0
U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004
L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0
M. Schmidbauer . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3
W. Massa . Kristallstrukturbestimmung. Teubner, 3. Auflage, 2002
M.A. Krivoglaz . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. Springer, ISBN 3-540-57627-4

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:
 Ja

331520215125 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS
 UE Mo 17-18 14tgl. (1) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
 Do 10-11 14tgl. (2) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0
U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004
L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0
M. Schmidbauer . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3
W. Massa . Kristallstrukturbestimmung. Teubner, 3. Auflage, 2002
M.A. Krivoglaz . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. Springer, ISBN 3-540-57627-4

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:
 Ja

331520215125 Quantenmaterialien

2 SWS
 VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 S. Fischer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 947

331520215163 Antennenmaterialien

2 SWS

UE

Fr

15-17

14tgl. (1)

S. Fischer

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen

331520215163 Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.10

N. Wessel

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Voraussetzungen

Computational Physics I

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführungsvorlesung

Datenaufzeichnung & Vorverarbeitung

Powerlab Praxis,

Spektralanalyse

Einführung in Matlab

Filter

Wahrscheinlichkeitsrechnung

Einführung in R

Zufallsgrößen

Deskriptive Modelle

Biosignale 1. Gehirn

Biosignale 2. Lunge

Biosignale 3. Herz-Kreislauf

Statistische Tests

Klassifikation, Präeklampsie-Vorhersage

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

niels.wessel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Grundlage für die Bewertung ist die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (Theorie + am PC-Pool in den Übungen) und eine abschließende mündliche Prüfung.

331520215163 Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.427

J. Krämer,

N. Wessel

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Voraussetzungen

Computational Physics I

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführungsvorlesung

Datenaufzeichnung & Vorverarbeitung

Powerlab Praxis,

Spektralanalyse

Einführung in Matlab

Filter

Wahrscheinlichkeitsrechnung

Einführung in R

Zufallsgrößen

Deskriptive Modelle

Biosignale 1. Gehirn

Biosignale 2. Lunge

Biosignale 3. Herz-Kreislauf

Statistische Tests

Klassifikation, Präeklampsie-Vorhersage

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

niels.wessel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Grundlage für die Bewertung ist die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (Theorie + am PC-Pool in den Übungen) und eine abschließende mündliche Prüfung.

331520215166 Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 M. Zaks
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107729>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung ist konzipiert als Einführung in die Problemstellungen, Begriffe und Methoden der modernen nichtlinearen Dynamik. Mathematischer Formalismus wird durch Anwendungsorientierte (Strömungsmechanik, Neurodynamik, Ökologie) Beispiele veranschaulicht. Eins der Ziele ist es, den Studierenden die Algorithmen von der Stabilitätsanalyse für Gleichgewichte und periodische Zustände nahe zu bringen. Die erworbenen Kenntnisse können später in unterschiedlichen Bereichen der modernen Wissenschaft eingesetzt werden.

Voraussetzungen

Bachelorarbeit in der Physik; Vordiplom in Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Dynamische Systeme: diskrete und stetige, dissipative und Hamiltonsche.
- * Verschiedene Definitionen der Stabilität und deren physikalische Bedeutung.
- * Lokale Bifurkationen von Gleichgewichtszuständen und periodischen Lösungen. Poincare-Abbildung. Globale Bifurkationen.
- * Bifurkationsszenarien und universelle Übergänge ins Chaos.
- * Chaotische Attraktoren und deren fraktale Eigenschaften.
- * Lyapunovsche Exponenten.
- * Einführung in die KAM-Theorie und Hamiltonsches Chaos.
- * Beispiele aus Strömungsmechanik, Populationsdynamik (Ökologie), Neurodynamik.

Literatur:

Argyris, Faust, Haase, Friedrich . Die Erforschung des Chaos. *Springer*
Glendinning . Stability, Instability and Chaos. *Cambridge University Press*
Ott . Chaos in Dynamical Systems. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael Zaks (3'410)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520215166 Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) M. Zaks
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107729>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung ist konzipiert als Einführung in die Problemstellungen, Begriffe und Methoden der modernen nichtlinearen Dynamik. Mathematischer Formalismus wird durch Anwendungsorientierte (Strömungsmechanik, Neurodynamik, Ökologie) Beispiele veranschaulicht. Eins der Ziele ist es, den Studierenden die Algorithmen von der Stabilitätsanalyse für Gleichgewichte und periodische Zustände nahe zu bringen. Die erworbenen Kenntnisse können später in unterschiedlichen Bereichen der modernen Wissenschaft eingesetzt werden.

Voraussetzungen

Bachelorarbeit in der Physik; Vordiplom in Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Dynamische Systeme: diskrete und stetige, dissipative und Hamiltonsche.
- * Verschiedene Definitionen der Stabilität und deren physikalische Bedeutung.
- * Lokale Bifurkationen von Gleichgewichtszuständen und periodischen Lösungen. Poincare-Abbildung. Globale Bifurkationen.
- * Bifurkationsszenarien und universelle Übergänge ins Chaos.
- * Chaotische Attraktoren und deren fraktale Eigenschaften.
- * Lyapunovsche Exponenten.
- * Einführung in die KAM-Theorie und Hamiltonsches Chaos.
- * Beispiele aus Strömungsmechanik, Populationsdynamik (Ökologie), Neurodynamik.

Literatur:

Argyris, Faust, Haase, Friedrich . Die Erforschung des Chaos. *Springer*
Glendinning . Stability, Instability and Chaos. *Cambridge University Press*
Ott . Chaos in Dynamical Systems. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael Zaks (3'410)

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P25.4 - Optik

P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik

331520215193 Nichtlineare Optik

1 SWS					
VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Bredtmann, M. Ivanov

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Part 1: Nonlinear response at the microscopic level

- Fundamentals of Light-Matter Interaction
- Derivation of nonlinear susceptibilities using time-dependent perturbation theory
- Quadratic and cubic susceptibility, Kerr effect

Part 2: Nonlinear macroscopic response

- Different equations used for the description of nonlinear light propagation: Slowly varying envelope approximation, weak reflection approximation etc.
- Wave mixing: Second Harmonic Generation, Difference Frequency Generation
- Phase Matching
- Propagation in media with Kerr nonlinearity: Self-phase modulation, self-steepening, spectral broadening of the pulse
- Optical phase conjugation,
- Nonlinear Schroedinger equation and temporal solitons in Kerr media
- Self-focusing: critical power and self-focusing length

Part 3: Current frontiers:

- Laser filamentation
- Electromagnetically induced transparency and Slow light
- High harmonic generation
- Above Threshold Ionization

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik

Gliederung / Themen / Inhalte

This is a theory course which includes 1) Nonlinear response of quantum systems to light at the microscopic level, 2) Nonlinear Macroscopic response and nonlinear effects such as wave mixing, Kerr effect, self-focusing, self-phase modulation, high harmonic generation, laser filamentation, temporal and spatial solitons, nonlinear spectroscopies

Literatur:

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press*

Y. R. Shen . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*

B.E.A. Saleh, M.C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof Mikhail Ivanov, mikhail.ivanov@mbi-berlin.de

Prüfung:

Klausur oder mündliche Pruefung.

331520215193 Nichtlineare Optik

1 SWS					
UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	M. Ivanov
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Part 1: Nonlinear response at the microscopic level

- Fundamentals of Light-Matter Interaction
- Derivation of nonlinear susceptibilities using time-dependent perturbation theory
- Quadratic and cubic susceptibility, Kerr effect

Part 2: Nonlinear macroscopic response

- Different equations used for the description of nonlinear light propagation: Slowly varying envelope approximation, weak reflection approximation etc.
- Wave mixing: Second Harmonic Generation, Difference Frequency Generation
- Phase Matching
- Propagation in media with Kerr nonlinearity: Self-phase modulation, self-steepening, spectral broadening of the pulse
- Optical phase conjugation,
- Nonlinear Schroedinger equation and temporal solitons in Kerr media
- Self-focusing: critical power and self-focusing length

Part 3: Current frontiers:

- Laser filamentation
- Electromagnetically induced transparency and Slow light
- High harmonic generation
- Above Threshold Ionization

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik

Gliederung / Themen / Inhalte

This is a theory course which includes 1) Nonlinear response of quantum systems to light at the microscopic level, 2) Nonlinear Macroscopic response and nonlinear effects such as wave mixing, Kerr effect, self-focusing, self-phase modulation, high harmonic generation, laser filamentation, temporal and spatial solitons, nonlinear spectroscopies

Literatur:

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press*

Y. R. Shen . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*
B.E.A. Saleh, M.C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof Mikhail Ivanov, mikhail.ivanov@mbi-berlin.de

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung.

P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

3315202151 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

K. Busch,
A. Perez-Leija

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studenten, die den Kurs erfolgreich absolvieren, werden in der Lage sein, optische Prozesse in integrierten photonischen Bauelemente in einem quantenmechanischen Kontext zu analysieren. Die Studierenden werden mit grundlegenden quantenmechanischen Konzepten vertraut werden, die sie in die Lage versetzen fortgeschrittene Themen in Quantenoptik, Halbleiter- und Festkörperphysik und modernen optoelektronischen und nanophotonischen Bauelementen zu bearbeiten.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik, Optik und elementare Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Überblick über die Quantenmechanik und 1D Probleme mit Fokus auf Numerik
- Operator Algebra und Quantisierung des elektromagnetischen Feldes
- Grundlegende Konzepte und Bauelemente der Diskreten Quantenoptik
- Propagation von einzelnen Photonen und nichtklassischem Licht in integrierten Mehrkanalstrukturen

Literatur:

John David Jackson . Mathematics for Quantum Mechanics. *Dover* (1962)

Cristopher Gerry and Peter L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University* (2005)

Rodney Loudon . The Quantum Theory of Light. *Oxford University Press* (2000)

Markus Graefe et al. . Integrated Photonic Quantum Random Walks. *J. of Optics, Topical Review, in press* (2016)

Thomas Meany et al. . Laser written Circuits for Quantum Photonics. *Laser & Photonics Reviews* 9(4), 363-384 (2015)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Armando Perez-Leija (Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.18, Tel.: 6392-1261, armando.perez@mbi-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

3315202151 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

UE

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.202

K. Busch,
A. Perez-Leija,
P. Weber

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studenten, die den Kurs erfolgreich absolvieren, werden in der Lage sein, optische Prozesse in integrierten photonischen Bauelemente in einem quantenmechanischen Kontext zu analysieren. Die Studierenden werden mit grundlegenden quantenmechanischen Konzepten vertraut werden, die sie in die Lage versetzen fortgeschrittene Themen in Quantenoptik, Halbleiter- und Festkörperphysik und modernen optoelektronischen und nanophotonischen Bauelementen zu bearbeiten.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik, Optik und elementare Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Überblick über die Quantenmechanik und 1D Probleme mit Fokus auf Numerik
- Operator Algebra und Quantisierung des elektromagnetischen Feldes
- Grundlegende Konzepte und Bauelemente der Diskreten Quantenoptik
- Propagation von einzelnen Photonen und nichtklassischem Licht in integrierten Mehrkanalstrukturen

Literatur:

John David Jackson . Mathematics for Quantum Mechanics. *Dover* (1962)

Cristopher Gerry and Peter L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University* (2005)

Rodney Loudon . The Quantum Theory of Light. *Oxford University Press* (2000)

Markus Graefe et al. . Integrated Photonic Quantum Random Walks. *J. of Optics, Topical Review, in press* (2016)

Thomas Meany et al. . Laser written Circuits for Quantum Photonics. *Laser & Photonics Reviews* 9(4), 363-384 (2015)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Armando Perez-Leija (Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.18, Tel.: 6392-1261, armando.perez@mbi-berlin.de)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520215193 Nichtlineare Optik

1 SWS

VL

Mi

17-18

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Ivanov

Do

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.13

T. Bredtmann,

M. Ivanov

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

331520215193 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE

Mi

18-19

wöch. (1)

NEW14, 1.13

M. Ivanov

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

331520215079 Algebra, Geometry and Physics

2 SWS

FS

Di

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

331520215085 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520215085 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

331520215087 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA (T. Lohse)

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

Voraussetzungen

VL Astroteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

331520215088 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse)

2 SWS

FS

Fr

16-18

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Lacker,

T. Lohse

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Thomas Lohse, New 15, Raum 2'416

Prüfung:

keine

331520215089 Physik des Top-Quarks (T. Lohse)

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

Voraussetzungen

VL Kern- und Teilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

331520215090 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS

FS

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.113

C. Koch

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:

- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

331520215091 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS

FS

Mo

13-15

wöch. (1)

C. Draxl

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 926

331520215092 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS

FS

Di

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

331520215093 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science

2 SWS

FS

Do

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 121

S. Rigamonti

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

331520215097 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 207

J. Plefka,
M. Staudacher

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

33152021508 Gauge Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221

J. Plefka,
M. Staudacher

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie und der Emmy-Noether-Nachwuchsgruppe "Gauge Fields from Strings" zu aktuellen Themen der Quantenfeld- und Stringtheorie.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Jan Plefka, Prof. Dr. Matthias Staudacher

33152021510 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

2 SWS
FS Do 13-15 wöch. (1)

P. Uwer

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Voraussetzungen

Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum 1'414

33152021511 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS
FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.422

P. Uwer

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen
Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik,
Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der
Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P. Uwer, Raum NEW15 1'414

33152021516 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS Di 10-12 wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlangen eines aktuellen Überblicks über den Stand der Forschung in der Optik und Photonik

Voraussetzungen

Spezialisierung Optik/Photonik im Masterstudiengang

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen der Optik und Photonik werden referiert und besprochen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Seminarvortrag mit anschließender Diskussion

33152021517 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Keine

331520215126 Material science of semiconductors

2 SWS

SE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.519

F. Hatami

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

331520215132 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

2 SWS

FS

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami,
W. Masselink

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

331520215138 Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen

2 SWS

FS

Mo

16-18

wöch. (1)

NEW15, 1.202

O. Bär,
A. Patella

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Voraussetzungen

Gute Kenntnisse in Quantentheorie und Statistischer Physik;
Besuch der Lehrveranstaltungen im Spezialisierungs- bzw. Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Ueberwiegend externe Sprecher zu aktuellen Forschungsthemen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

email: obaer@physik

Prüfung:

Kein Leistungsnachweis

331520215130 Themen der experimentellen Astroteilchenphysik (D. Berge)

2 SWS

SE

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Astroteilchenphysik erzielten Resultate.

Voraussetzungen

VL Astroteilchenphysik

VL Kosmologie (beobachtend)

Gliederung / Themen / Inhalte

Seminar Astroteilchen Physik über aktuelle Themen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

David Berge, berge@physik.hu-berlin.de

331520215135 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P27: keine

P33: Erarbeitung des Stands der Forschung eines Themas, vorzugsweise des Themas der Masterarbeit, im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

331520215155 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,
K. Busch
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

331520215146 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 F. Intravaia
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

331520215153 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,
J. Rabe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungsseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.

Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenen link angekündigt.

331520215157 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS
FS Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 J. Lücke,
A. Patella
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Regular meeting of the Lattice Field Theory group. Scientific staff as well as bachelor, Master and PhD students working in the Lattice Field Theory group present regular updates on their research projects. Occasionally, interesting papers are also discussed in a journal club style.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Agostino Patella

331520215161 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
Do 09-11 wöch. (2) E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

331520215164 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel des Forschungsseminars ist die Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeit am Beispiel der Implementierung einer linearen oder nichtlinearen Methode der Zeitreihenanalyse basierend auf eigenen kardiovaskulären Messungen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

niels.wessel@physik.hu-berlin.de

331520215165 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel dieses Kurses ist die effiziente Einarbeitung in ein neues wissenschaftliches Themengebiet. In einer Woche soll eine aktuelle Publikation aus dem Gebiet der kardiovaskulären Physik kritisch gelesen, zusammengefaßt und in den aktuellen Stand der Forschung eingeordnet werden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

niels.wessel@physik.hu-berlin.de

331520215180 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
FS wöch. N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

P27:

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens demonstriert anhand einer konkreten wissenschaftlichen Problemstellung. Das Modul dient als Orientierung zur Masterarbeit und kann deshalb bereits im Umfeld der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P33:

Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P28:

Die Studierenden beherrschen die notwendigen Methoden und theoretischen bzw. experimentellen Grundlagen für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit.

P34:

Den Studierenden werden alle noch erforderlichen Werkzeuge in die Hand gegeben, die für die erfolgreiche eigenständige Bearbeitung des Themas der Masterarbeit benötigt werden. Das Modul dient der Vorbereitung der Masterarbeit.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschung in der optischen Metrologie

331520215182 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.15 S. Fischer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95244>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen stellen aktuelle Forschungsarbeiten vor. Sie üben die wissenschaftliche Präsentation und den wissenschaftlichen Diskurs.

Voraussetzungen

Interesse an Transportphänomenen in Neuen Materialien (Quantenmaterialien, Neue Halbleiter, Nanostrukturen),

Ideal: Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:

- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2'516, sfischer@physik.hu-berlin.de

331520215184 Neue Halbleiteroxide in der Anwendung

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.09 S. Fischer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520215185 top of Dark Matter

2 SWS
FS wöch. N.N.

331520215188 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) B. Lindner
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.

Voraussetzungen

Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivität von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizität, Modellierung von farbigem Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

33152021518 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

B. Lindner,
I. Sokolov

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Herauführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor

Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

33152021519 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS

FS

Di

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95124>

P28 - Forschungsbeleg

33152021507 Algebra, Geometry and Physics

2 SWS

FS

Di

14-16

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 962

33152021508 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 927

33152021509 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

33152021507 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA (T. Lohse)

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 962

- 331520215088 Forschungssseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse)**
 2 SWS
 FS Fr 16-18 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Lacker, T. Lohse
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 331520215089 Physik des Top-Quarks (T. Lohse)**
 2 SWS
 FS wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 331520215090 Current topics in electron microscopy (C. Koch)**
 2 SWS
 FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113 C. Koch
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 331520215091 Advanced topics of computational solid-state theory (C. Draxl)**
 2 SWS
 FS Mo 13-15 wöch. (1) C. Draxl
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 926
- 331520215092 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)**
 2 SWS
 FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 928
- 331520215093 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science**
 2 SWS
 FS Do 11-13 wöch. (1) ZGW2, 121 S. Rigamonti
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 331520215097 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)**
 2 SWS
 FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 207 J. Plefka, M. Staudacher
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 963
- 331520215098 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)**
 2 SWS
 FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221 J. Plefka, M. Staudacher
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 331520215102 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)**
 2 SWS
 FS Do 13-15 wöch. (1) P. Uwer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964
- 331520215110 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern**
 2 SWS
 FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.422 P. Uwer
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

33152021516 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS Di 10-12 wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

33152021517 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

33152021518 Material science of semiconductors

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.519

F. Hatami

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

33152021519 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101

F. Hatami,
W. Masselink

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

331520215120 Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen

2 SWS
FS Mo 16-18 wöch. (1) NEW15, 1.202

O. Bär,
A. Patella

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

33152021513 Themen der experimentellen Astroteilchenphysik (D. Berge)

2 SWS
SE wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

331520215136 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS
FS wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P28 und P34: Bestehen

33152021514 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113

B. Beverungen,
K. Busch

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

331520215146 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113

F. Intravaia

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

331520215153 Forschungssseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007 S. Kirstein,
J. Rabe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

331520215157 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS
FS Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 J. Lücke,
A. Patella
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

331520215161 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
Do 09-11 wöch. (2) E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

331520215164 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

331520215165 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

331520215180 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
FS wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

331520215182 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.15 S. Fischer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

331520215184 Neue Halbleiteroxide in der Anwendung

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.09 S. Fischer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520215185 The top of Dark Matter

2 SWS
FS wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 967

331520215188 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1) B. Lindner
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

33152021518 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 B. Lindner, I. Sokolov
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

33152021519 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)

2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 A. Opitz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 968

Pe23 - Schwerpunktmodule

Pe23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik

331520215022 Einführung in die Elementarteilchenphysik

4 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.11 P. Uwer
Do 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.11 P. Uwer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 253

331520215023 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS
UE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 M. Sevilla
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

331520215024 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS
TU Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.09 P. Uwer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

Pe23.2 - Theoretische Festkörperphysik

331520215071 Theoretische Festkörperphysik

4 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.07 P. Pavone
Do 13-15 wöch. (2) NEW14, 1.02 P. Pavone
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

331520215072 Theoretische Festkörperphysik

2 SWS
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 P. Pavone
UE Fr 15-17 wöch. (2) NEW15, 2.101 P. Pavone
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 940

Pe23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen

331520215021 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

4 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 J. Rabe
Mi 13-15 wöch. (2) NEW15, 2.102 J. Rabe
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

331520215024 Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 J. Rabe
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

Pe23.4 - Laserphysik

331520215025 Laserphysik

4 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.02 K. Busch,
T. Elsässer
Mi 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.02 K. Busch,
T. Elsässer
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 941

331520215025 Laserphysik

2 SWS
UE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 F. Intravaia
Mi 15-17 wöch. (2) NEW14, 1.13 F. Intravaia
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 942

Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)

331520215184 Neue Halbleiteroxide in der Anwendung

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.09 S. Fischer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 927

Master of Education

M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

331520215186 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM

16 SWS
PR Di 09-17 wöch. (1) NEW15, 3.201 N.N.
Do 09-17 wöch. (2) NEW15, 3.201 N.N.
PR wöch. N.N.
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praxisorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Gliederung / Themen / Inhalte

- 4 Versuche aus den folgenden Gebieten:
- * Makromoleküle/Komplexe Systeme
 - * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
 - * Optik/Photonik
 - * Elementarteilchenphysik
 - * weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

3315202150 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS
VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.15 C. Issever
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 935

3315202150 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 S. Martins,
A. Westen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 935

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

3315202150 Spezielle Themen des Physikunterrichts

4 SWS
SE Mi 15-19 wöch. (1) BT01, 304 B. Priemer,
J. Schulz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur Erarbeitung und Beherrschung von zwei ausgewählten speziellen physikdidaktischen Themen (ggf. können die beiden Seminare auch als Kompaktseminar mit 4 SWS (4 LP) zu einem Thema angeboten werden); Fähigkeit zur Übertragung von theoretischen Konzepten auf deren Anwendung in der Schulpraxis; die Inhalte werden unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium behandelt; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Wechselnde Themen der Physikdidaktik wie:

- neue Medien im Physikunterricht
- phänomenorientierter Physikunterricht
- Erkenntnisgewinnung in der Physik
- außerschulische Lernorte
- Geschichte der Physik
- Physikalische Fachkompetenzen
- spezielle curriculare Ansätze
- Planung eines Schülerlabormoduls
- interdisziplinäre naturwissenschaftsdidaktische Themen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Johannes Schulz

Prüfung:

Portfolio (ca. 20 Seiten bzw. 40.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

oder

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

oder

Klausur (120 Minuten)

Die Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung festgelegt.

M8 - Unterrichtspraktikum

33152021510 Unterrichtspraktikum

9 SWS
PR wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

33152021510 Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Do 15-17 14tgl. (1) BT01, 304 B. Priemer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)

331520215167 Strahlenschutzkurs

2 SWS
VL Fr 15-17 wöch. (1) B. Lüder
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

331520215090 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.201 N. Koch
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 870

331520215090 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS
PR Fr 09-13 wöch. (1) U. Müller
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 871

331520215090 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS
TU Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.11 N. Koch
TU Do 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.13 N. Koch
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 871

331520215081 Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

2 SWS
VL wöch. N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=85511>

331520215081 Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

2 SWS
UE wöch. N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=85511>

331520215090 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) S. Blumstengel
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

331520215090 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

4 SWS
UE Mo 11-13 wöch. (1) S. Blumstengel
Di 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.13 S. Blumstengel
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 866

331520215185 Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF)

4 SWS
PR Fr 09-13 wöch. (1) K. Gilmore
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107618>

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Physik als Nebenfach. (*Skript, online verfügbar*)

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. (*Skript, online verfügbar*)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 2'04 bzw. verantw. HSL des Moduls

Prüfung:

Keine, vollständige Teilnahme ist aber nachweispflichtig:

Versuche beinhalten jeweils Vorbesprechung, selbständiges Experimentieren unter Anleitung, Erarbeitung eines schriftlichen Berichtes und Abschlussbesprechung.

BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge

3315202150E2perimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	P. Schneeweiß, J. Volz

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

3315202150E2perimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	C. Weber
UE	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.12	C. Weber
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW15, 3.101	N.N.

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

3315202150E3perimentalphysik III

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Fischer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

3315202150E3perimentalphysik III

2 SWS

UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	O. Chiatti
UE	Do	13-15	14tgl. (2)	NEW15, 3.101	R. Ahrling
UE	Fr	14-16	14tgl. (3)		M. Busch

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 932

Master of Optical Sciences

P30 - Fundamentals of Optical Sciences

3315202150 Fundamentals of Optical Sciences

6 SWS					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	K. Busch, K. Höflich K. Busch, K. Höflich K. Busch, K. Höflich
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.102	
	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 3.101	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109025>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studenten sind in der Lage die Grundlagen und theoretischen Konzepte der Optik einzuordnen und können sie auf entsprechende Problemstellungen anwenden.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Fundamentals of Modern Optics (Electrodynamics & Special Relativity, Quantum Mechanics, Atom and Solid-State Physics)
- Wave Optics and Light Propagation (Resonators, Photonic Crystals and Metamaterials)
- Light-Matter Interaction (semi-classical description)
- Optical Amplification and Laser
- Types of Lasers and other Coherent Radiation Sources
- Applications (Frequency Conversion, Laser Spectroscopy, Ultrafast Processes)
- Nano-Optics und Plasmonics
- Quantization of the Electromagnetic Field (Fock, Thermal, and Coherent States, Properties of Coherence)
- Quantum-Mechanical Light-Matter Interaction (Jaynes-Cummings Model)

Prüfung:

Schriftliche Prüfung (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten).

3315202150 Fundamentals of Optical Sciences

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	K. Höflich, F. Intravaia
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109025>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studenten sind in der Lage die Grundlagen und theoretischen Konzepte der Optik einzuordnen und können sie auf entsprechende Problemstellungen anwenden.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Fundamentals of Modern Optics (Electrodynamics & Special Relativity, Quantum Mechanics, Atom and Solid-State Physics)
- Wave Optics and Light Propagation (Resonators, Photonic Crystals and Metamaterials)
- Light-Matter Interaction (semi-classical description)
- Optical Amplification and Laser
- Types of Lasers and other Coherent Radiation Sources
- Applications (Frequency Conversion, Laser Spectroscopy, Ultrafast Processes)
- Nano-Optics und Plasmonics
- Quantization of the Electromagnetic Field (Fock, Thermal, and Coherent States, Properties of Coherence)
- Quantum-Mechanical Light-Matter Interaction (Jaynes-Cummings Model)

Prüfung:
Schriftliche Prüfung (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten).

P31 - Optical Sciences Laboratory

331520215100 Optical Sciences Laboratory

8 SWS
PR

wöch.

N.N.

Literatur:
..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. A. Saenz, NEW15, Raum 2.208, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4902; Prof. O. Benson, NEW15, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4711

Prüfung:

Das Praktikum ie Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

331520215100 Optical Sciences Laboratory

2 SWS
SE

Mo

15-17

wöch. (1)

O. Benson,
K. Busch,
M. Krutzik,
S. Ramelow

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Literatur:
..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. A. Saenz, NEW15, Raum 2.208, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4902; Prof. O. Benson, NEW15, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4711

Prüfung:

Das Praktikum ie Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

P32 - Advanced Optical Sciences

331520215100 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS
SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 2.102

F. Intravaia,
M. Krutzik,
A. Peters,
S. Ramelow,
A. Saenz,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

331520215100 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS

Di

10-12

wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

331520215170 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS
FS

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

33152021518 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten2 SWS
FS

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965***33152021516 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)**2 SWS
FS

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

B. Beverungen,
K. Busch1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966***33152021514 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)**2 SWS
FS

Mi

12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

F. Intravaia

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966***33152021518 Optische Metrologie (A. Peters)**2 SWS
FS

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 967***P34 - Introduction into Independent Scientific Research****33152021516 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)**2 SWS
FS

Di

10-12

wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964***33152021517 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)**2 SWS
FS

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 964***33152021518 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg**2 SWS
FS

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 970***33152021516 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)**2 SWS
FS

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

B. Beverungen,
K. Busch1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966***33152021514 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)**2 SWS
FS

Mi

12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

F. Intravaia

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 966***33152021518 Optische Metrologie (A. Peters)**2 SWS
FS

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 967

P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics

33152021510 Diskrete Quantenoptik

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 K. Busch,
A. Perez-Leija
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

33152021510 Diskrete Quantenoptik

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 K. Busch,
A. Perez-Leija,
P. Weber
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

33152021511 Angewandte Photonik

1 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.202 C. Kränkel,
T. Schröder
Fr 15-16 wöch. (2) NEW15, 1.202 C. Kränkel,
T. Schröder
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

33152021511 Angewandte Photonik

1 SWS
UE Fr 16-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 C. Kränkel,
T. Schröder
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

33152021514 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

U. Bandelow, Mo 39, WIAS

33152021519 Nichtlineare Optik

1 SWS
VL Mi 17-18 wöch. (1) NEW14, 1.13 M. Ivanov
Do 13-15 wöch. (2) NEW14, 1.13 T. Bredtmann,
M. Ivanov
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 960

33152021519 Nichtlineare Optik

1 SWS
UE Mi 18-19 wöch. (1) NEW14, 1.13 M. Ivanov
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 960

P35.2.b - Nonlinear Photonics Specialization I

33152021514 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

33152021514 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

33152021514 Diskrete Quantenoptik

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 K. Busch,
A. Perez-Leija
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

33152021514 Diskrete Quantenoptik

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 K. Busch,
A. Perez-Leija,
P. Weber
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

P35.3.b - Theoretical Optics Specialization I

33152021514 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) U. Bandelow
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics

33152021518 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

3 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
Do 09-10 wöch. (2) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

33152021518 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS
UE Mo 17-18 14tgl. (1) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
Do 10-11 14tgl. (2) NEW15, 3.101 M. Schmidbauer
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

33152021518 Inf. i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 2.05 W. Hetaba
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

Master of Polymer Science

PS1 - PS1

331520215027 Introduction to Macromolecular Physics

4 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.202 I. Sokolov
Mi 13-15 wöch. (2) NEW15, 1.202 I. Sokolov
1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947>

Voraussetzungen

Basic knowledge in thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

Ideal Chain Model:

- Gaussian Chain
- Tension of a polymer chain
- A polymer chain in a pore

Self-Avoiding chain:

- Size of the self avoiding chain and its geometrical properties

- The concept of blobs

Melts and solutions

- Polymer chains in melts
- Flory-Huggins theory of polymer solutions
- Polymer blends
- Block-copolymers
- Single chains in dilute solutions

Polymer networks

- Flory theory of rubber elasticity
- Percolation theory

Introduction to polymer dynamics

- Rouse model
- Hydrodynamical interactions and Zimm model
- Reptation model. Rheology of melts and concentrated solutions.

Prüfung:

Written exam

331520215027 Introduction to Macromolecular Physics

2 SWS

UE

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

I. Sokolov

1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947>

Voraussetzungen

Basic knowledge in thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

Ideal Chain Model:

- Gaussian Chain
- Tension of a polymer chain
- A polymer chain in a pore

Self-Avoiding chain:

- Size of the self avoiding chain and its geometrical properties

- The concept of blobs

Melts and solutions

- Polymer chains in melts
- Flory-Huggins theory of polymer solutions
- Polymer blends
- Block-copolymers
- Single chains in dilute solutions

Polymer networks

- Flory theory of rubber elasticity
- Percolation theory

Introduction to polymer dynamics

- Rouse model
- Hydrodynamical interactions and Zimm model
- Reptation model. Rheology of melts and concentrated solutions.

Prüfung:

Written exam

PS3 - Polymer Characterization

331520215028 Polymer Characterization

2 SWS

UE

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 3.12

S. Kirstein

1) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947>

331520215026 Polymer Characterization

4 SWS					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	J. Rabe
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	J. Rabe
1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947>

331520215196 Polymer Characterization Lab

3 SWS					
PR	Mo	09-19	wöch. (1)		S. Kirstein
	Do	09-19	wöch. (2)		S. Kirstein
1) findet vom 13.12.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 16.12.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

S. Kirstein, Raum 1'514

PS4 - Polymer Physics

331520215027 Introduction to Macromolecular Physics

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	I. Sokolov
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.202	I. Sokolov
1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 15.12.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>					

331520215027 Introduction to Macromolecular Physics

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov
1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 982</i>					

331520215159 Special Topics in Polymer Physics

2 SWS					
SE	Di	15-17	wöch. (1)		S. Kirstein
1) findet vom 14.12.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=68947>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

S. Kirstein, Raum 1'514

331520215195 Physik der Polyelektrolyte

2 SWS					
VL			wöch.		N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll die Hörer mit den prinzipiellen physikalischen Konzepten vertraut machen, die zur Beschreibung von geladenen Polymeren in wässrigen Lösungen verwendet werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Konformation einer Kette
2. Hydratation
3. Polyelektrolyte in Lösung
4. Adsorption an Substrate
5. Polyelektrolyt Komplexe
6. Gele / Netzwerke

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Stefan Kirstein (Raum 1'513)

Prüfung:

Seminarvortrag

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Bitte beachten Sie: Am 18.10.2021 finden noch keine Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie statt. Montags stattfindende Lehrveranstaltungen beginnen in der 2. Woche der Vorlesungszeit. Sollten es das allgemeine Infektionsgeschehen und die Regularien der HU für das WiSe zulassen, kann es sein, dass einige der im Folgenden als „Blended Course“ gekennzeichneten Veranstaltungen in Vollpräsenz stattfinden. In diesem Fall können Studierende, die nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen wollen, in andere Kurse desselben Moduls ausweichen, so dass die digitale Studierbarkeit garantiert sein wird.

Bitte informieren Sie sich in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit auf der Seite des IfP (www.philosophie.hu-berlin.de) über die aktuellen Regelungen zu Präsenz- und Digitallehre.

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):

Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind.

Studierende anderer Fächer, die in der Regel nur Kurse im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) besuchen können, nutzen bitte unser unter der Überschrift "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" aufgeführtes Angebot. Hier ist eine Anmeldung über Agnes erforderlich.

Liebe Studierende,

Eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

Q-Tutorien und Projektortutorien sind im ÜWP-Bereich sowie in den in der Tabelle aufgeführten Modulen anrechenbar. Prüfungsleistungen (MAPs) können in ihnen nicht abgelegt werden.

B.A. Philosophie (KF) Modul 9: Projektarbeit I B.A. Philosophie (ZF) Modul 13: Projektarbeit II B.A. Philosophie / Ethik (KF) Modul 8: Projektarbeit M.A. Philosophie Modul 3: Projektarbeit

21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS

QTE Do 10-12 wöch. (1)

V. Klausen

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch.

R. Jaeggi

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T. W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der „Frankfurter Schule“ einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage im Zentrum stehen, was eigentlich die „Kritische Theorie“ gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie sich diese zu sozialkritischen Positionen anderer theoretischer Herkunft verhalten.

51 002 VEV Einführung in die normative Ethik

2 SWS

VL Do 10-12 wöch.

T. Schmidt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handelns lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven der handelnden Person ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

51 003 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch.

G. Keil

Die Vorlesung verschafft einen ersten Überblick über die Teildisziplinen der Philosophie, erläutert philosophische Grundbegriffe und macht die Studierenden mit ausgewählten philosophischen Problemen, Texten und Argumenten bekannt. Es werden begleitende Tutorien für diejenigen angeboten, die die Vorlesung im Rahmen ihres Pflichtmoduls „Einführung in die Philosophie“ besuchen. In den Tutorien werden einzelne in der Vorlesung eingeführte Themenbereiche und Probleme detaillierter diskutiert, Arbeitstechniken und Hilfsmittel des philosophischen Arbeitens vorgestellt und deren Anwendung anhand von Übungsaufgaben trainiert. Die Vorlesung wird gemäß der Studienordnungen der philosophischen Studiengänge mit einer Klausur abgeschlossen. ÜWP- Studierende können die Klausur jedoch nicht schreiben.

51 004 Goethes Farbenlehre

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

O. Müller

Newtons *Opticks* aus dem Jahr 1704 stellen einen Meilenstein neuzeitlicher Experimentierkunst dar. Zum Auftakt der Vorlesung werde ich die stärksten Experimente Newtons erläutern und auf ihre Beweiskraft hin abklopfen. Seine Theorie gilt in ihren Grundzügen bis heute als korrekt.

Goethes *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf Newtons Theorie. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur:

Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Ausgaben, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015). Einen Einstieg in meine Herangehensweise finden Sie auf www.farbenstreit.de. Wer die in der Vorlesung beschriebenen Experimente aktiv kennenlernen möchte statt nur aus den von mir bereitgestellten, dem wird empfohlen, sich ein kleines Plexiglas- oder Glasprisma zu besorgen (dessen Grundfläche idealerweise ein gleichseitiges Dreieck mit Winkeln zu 60 Grad bildet und das höchstens 10 Euro kosten muss).

51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

J. Wilberding

Der Terminus ‚Neuplatonismus‘ als Bezeichnung für die Philosophie Plotins und seiner Nachfolger taucht zum ersten Mal am Ende des 18. Jahrhunderts auf. Plotin (ca. 205-270 n.Chr.), der als der Gründer dieser philosophischen Tradition gilt, sah sich nicht als ‚Neuplatoniker‘, sondern einfach als Platoniker, d.h. als jemand, der in Übereinstimmung mit Platon philosophiert, und er und seine Nachfolger haben sich mit ihrem Platonbild so erfolgreich durchgesetzt, dass in der Spätantike, im Mittelalter und in der Renaissance Platon nur nach dieser neuplatonischen Prägung verstanden wurde. Und nicht nur Platon: auch die Schriften von Aristoteles wurden in der Regel nach neuplatonischen Lesarten interpretiert. Somit kann man den Neuplatonismus zu den einflussreichsten Bewegungen der Philosophiegeschichte zählen. In dieser Veranstaltung werden zentrale Texte (u.a. von Plotin, Porphyrios, Proklos, Philoponos) und Themen (Metaphysik, Seelenlehre, Ethik, Naturphilosophie) aus dem Neuplatonismus vorgestellt. Alle Texte werden in der Übersetzung gelesen, es sind keine Altgriechisch-Kenntnisse erforderlich.

Literatur:

J. Dillon and L.P. Gerson, *Neoplatonic Philosophy: Introductory Readings* (Indianapolis: 2004).
L. Gerson (ed.), *The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity*, 2 vols (Cambridge: 2010)
J. Halfwassen, *Plotin und der Neuplatonismus* (München: 2004).
P. Remes, *Neoplatonism* (Stocksfield: 2008).
A. Smith, *Philosophy in Late Antiquity* (London: 2004).

51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

T. Rosefeldt

In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die wichtigsten Themen von Kants theoretischer Philosophie gegeben werden. Im Zentrum stehen seine berühmte These, dass alle Dinge in Raum und Zeit nur „Erscheinungen“ sind und wir nur solche Erscheinungen, nicht aber „Dinge an sich“ erkennen können. Wir wollen untersuchen, welche philosophischen Probleme Kant zu dieser These bewogen haben, was die These eigentlich genau bedeutet und welche Rolle sie für die beiden wichtigsten Aufgaben von Kants kritischer Philosophie spielt, d.h. für die Erklärung der Möglichkeit einer bestimmten Form erfahrungsunabhängigen Wissens, und für die Fundamentalkritik an den Erkenntnisansprüchen der traditionellen Metaphysik.

Literatur:

Kritik der reinen Vernunft, hg. von Jens Timmermann (= Philosophische Bibliothek Bd. 505) Hamburg: Meiner Verlag 2010.

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS

VL

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

V. Gerhardt

Mo

1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein *soziales Organ* ausweist, das auch im individuellen Selbstverhältnis *kommunikativen Zwecken* dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtert, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

Die Vorlesung wird per *Zoom* angeboten und ist in Form eines wöchentlich erweiterten *Podcast* von Mitte Oktober 2021 an zugänglich. Näheres über den Zugang sowie die Teilnahmebedingungen sind den Ankündigungen über *Moodle* zu entnehmen.

51 008 Logik-Vertiefung

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Niebergall

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik“ eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren. Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht, und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

51 009 Basic Philosophical Concepts and Introduction to the Philosophy of Mind (in English) (englisch)

2 SWS

2 LP

VL

09:00-15:30

Block (1)

M. Pauen

1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

51 010 Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2014B

M. Karampatsou

Die Frage, ob uns die Sinne Zugang zur eigentlichen Wirklichkeit verschaffen, gehört zu den meistdiskutierten Fragen in der (Geschichte der) Philosophie. Bei der Auseinandersetzung mit dieser Frage ist die Unterscheidung zwischen *primären* und *sekundären Qualitäten* der Dinge oft zentral. Im Rahmen dieser Unterscheidung werden sinnlich wahrnehmbare Eigenschaften wie die Größe oder Form von Gegenständen einer anderen Gruppe von – ebenfalls sinnlich wahrnehmbaren – Eigenschaften, wie der Farbe oder dem Geruch von Gegenständen, gegenübergestellt; letzteren Eigenschaften soll ein subjektiver Status zukommen.

Aus historischer Sicht spielte diese Unterscheidung – bzw. die Kritik daran – eine bedeutsame Rolle in einflussreichen Positionen in der Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts. Im Seminar lesen wir Texte von Galileo, Descartes, Locke, Berkeley und Kant zur Problematik primärer und sekundärer Qualitäten. Da diese Problematik für eine Reihe von Fragen in der Metaphysik, der Erkenntnistheorie oder der Philosophie des Geistes folgenreich ist, kann sie uns helfen, zentrale Aspekte des Denkens dieser Autoren kennenzulernen bzw. besser zu verstehen. (Nicht alle diese Autoren akzeptieren ohne Weiteres eine Unterscheidung zwischen primären und sekundären Qualitäten; manche von ihnen verwerfen sie in gewissem Sinn, und doch radikalisierten sie sie zugleich. Im Seminar wollen wir unter anderem untersuchen, wie das alles genau zu verstehen ist.)

Vorkenntnisse zu den zu lesenden Autoren sind *nicht* nötig. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird zwar vorausgesetzt, jedoch werden betreffende Primärtexte von Übersetzungen in deutscher Sprache begleitet, sofern das möglich ist.

51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

SO 22, 0.01

K. Lepold

Überwachen und Strafen ist eine der bekanntesten Arbeiten des französischen Historikers und Philosophen Michel Foucault und ein Klassiker der Sozialphilosophie und politischen Philosophie. In dem 1975 auf Französisch und 1976 auf Deutsch erschienenen Buch untersucht Foucault die Entstehung des modernen Gefängnisses. Foucaults Arbeit ist damit zunächst einmal einer historischen Entwicklung gewidmet – und man kann sich beim ersten Lesen durchaus fragen, inwiefern es sich bei dem Text um einen philosophischen Text handelt. Im Proseminar werden wir allerdings sehen, dass Foucault in seiner Darstellung ein anspruchsvolles begriffliches Instrumentarium in Anschlag bringt und eine kritische Analyse der Gegenwart liefert.

Wir werden uns im Proseminar intensiv mit dem Primärtext auseinandersetzen. Diesen sollten Sie sich in einem Buchladen Ihrer Wahl vor Semesterbeginn (!) besorgen. Wir arbeiten mit der Taschenbuch-Ausgabe von Suhrkamp. Wir werden im Proseminar zudem eine Reihe weiterer Texte von Foucault, aber auch von anderen Autor:innen (u.a. Nancy Fraser, Jürgen Habermas), die sich kritisch mit Foucaults Thesen auseinandergesetzt haben, befassen. Diese Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt; Sie sollten aber die Bereitschaft mitbringen, sich mit Material auseinanderzusetzen, das für Philosoph:innen durchaus etwas ungewöhnlich ist.

Die Veranstaltung ist als Präsenzveranstaltung geplant, sofern es die Umstände erlauben. Über das genaue Format wird zu gegebener Zeit hier und auf der Seite der Juniorprofessur für Sozialphilosophie/Kritische Theorie informiert. Bitte halten Sie in den Wochen vor Semesterbeginn nach diesen Informationen Ausschau. Als Bedingung für die Aktive Teilnahme wird bereits zu Beginn des Semesters eine kleine Leistung gefordert werden. Was das genau sein wird, wird ebenfalls vor Semesterbeginn hier und auf der Seite der Juniorprofessur kommuniziert.

Wichtig: die erste Sitzung des Proseminars findet über Zoom statt, ein Link wird zu gegebener Zeit im Moodle-Kurs zum Proseminar zu finden sein; der Rest des Proseminars ist als Präsenzveranstaltung geplant.

51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller

In diesem Lektüreseminar soll der verwirrende Nachlass eines besonders schillernden Physikers aus der Frühromantik besprochen werden. Ritter führte von 1796 bis zu seinem frühen tragischen Tod 1810 neben seinen Laborbüchern ein Ideentagebuch voller kühner, gewagter, halsbrecherischer und verrückter Gedanken, das er für die Planung seiner zukünftigen Experimente nutzte. Als er wusste, dass er bald sterben würde, weidete er diesen gigantischen Schatz von ca. 2500 Seiten aus und veröffentlichte unter der Überschrift *Fragmente aus dem Nachlass eines jungen Physikers* eine Auswahl; er ließ das Material weitgehend unbehandelt. Daher können wir diese Fragmente nutzen, um einem wissenschaftlichen Genie – immerhin dem Entdecker des Ultraviolettens und dem Erfinder des Akkus – beim Denken über die Schulter zu schauen. Chemie, Kraft- und Bewegungslehre sind die Themen, auf die wir uns konzentrieren werden; das Ziel des Seminars besteht darin, sich in eine für uns fremde naturwissenschaftliche Gedankenwelt zu versetzen und daraus mit maximalem Wohlwollen das Beste zu machen. Physikerinnen und Chemiker sind ausdrücklich zu Mitarbeit eingeladen.

51 015 Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Loets
 1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

Manche sprachlichen Ausdrücke sind in folgendem Sinne *transparent* : wenn sie auf einen Gegenstand zutreffen, dann tun sie das unabhängig davon, wie der Gegenstand bezeichnet wird. Der Ausdruck 'auf den Fuß treten' z.B. scheint ein transparenter Ausdruck zu sein. Peter Bieri hat unter dem Namen 'Pascal Mercier' das Buch *Nachtzug nach Lissabon* geschrieben. Aber egal, ob wir ihn nun so oder so bezeichnen, jeder der Peter Bieri auf den Fuß tritt, tritt auch Pascal Mercier und dem Autor von *Nachtzug nach Lissabon* auf den Fuß. Andere Ausdrücke z.B. 'wissen' oder 'sich fragen' scheinen dagegen nicht transparent zu sein. Denn nicht jeder der weiß, dass der Autor von *Nachtzug nach Lissabon* das Buch *Nachtzug nach Lissabon* geschrieben hat, weiß auch, dass Peter Bieri das Buch *Nachtzug nach Lissabon* geschrieben hat. Und obwohl manch einer sich fragen mag, ob Pascal Mercier Peter Bieri ist, wird sich niemand fragen, ob Peter Bieri Peter Bieri ist. In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, vor welche Herausforderungen nicht transparente Ausdrücke eine systematische Theorie sprachlicher Bedeutung stellen, wie verschiedene Autor:innen seit Frege versucht haben, diese Herausforderungen zu meistern, und wie deren Einsichten für Debatten in anderen Bereichen der Philosophie nutzbar gemacht werden. Der Kurs ist gut als Einstieg in die Sprachphilosophie geeignet, setzt aber die Bereitschaft voraus auch englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg

John Rawls' „Eine Theorie der Gerechtigkeit“ („A Theory of Justice“), erstveröffentlicht 1971, ist ein Grundlagenwerk der neueren politischen Philosophie und eins der einflussreichsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts überhaupt. Im Laufe des Buches entwickelt Rawls seine Fairness-basierte Konzeption der Gerechtigkeit und bringt sie in einer ausführlichen Untersuchung zur Form von gerechten Institutionen zur Anwendung. Besonders berühmt geworden ist dabei sein Gedankenexperiment eines hypothetischen Urzustandes hinter dem „Schleier des Nichtwissens“, bei dem sich die beteiligten Personen, denen ihre eigene tatsächliche Position in der Gesellschaft verborgen ist, auf Rawls' zwei Gerechtigkeitsgrundsätze einigen. In diesem Seminar werden wir zentrale Abschnitte des Werkes lesen und uns mit einigen der wichtigsten Beiträge aus der umfangreichen Sekundärliteratur zu Rawls auseinandersetzen. Dabei werden wir unter anderem die libertäre, die kommunitaristische und die feministische Kritik an Rawls kennenlernen.

Literatur:
 Wir werden mit der bei Suhrkamp erschienen deutschen Übersetzung als Textgrundlage arbeiten. Diese wird daher zur Anschaffung empfohlen. (John Rawls: *Eine Theorie der Gerechtigkeit* , übersetzt von Hermann Vetter. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1979.) Teile der behandelten Sekundärliteratur sind auf Englisch. Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde

This seminar will be devoted to reading Plato's *Protagoras* as a unified whole. We will consider several questions of enduring philosophical interest, including: -How do people become just? -Is there moral expertise, and if so, what is it like? -How should philosophers talk to each other? -What exactly would it mean to say that pleasure is the good, and to whom should hedonism be attributed? -How does Socrates think wisdom is special? -How should we understand the phenomenon of akrasia, commonly translated "weakness of will"? -What is courage? The seminar will be in English, but students who feel more comfortable participating in German are welcome to do so. Proficiency in Ancient Greek will be helpful but is neither required nor expected.

51 020 Philosophie der Literatur
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
 1) findet ab 25.10.2021 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen aus der (eher analytischen) Philosophie der Literatur beschäftigen. Bei der Philosophie *der* Literatur, die von „Philosophie *in der* Literatur“ oder „Philosophie *und* Literatur“ zu unterscheiden ist, geht es um eine Reihe von philosophischen Fragen über die Natur und den Wert der Literatur, die diverse Bereiche der Philosophie umfassen, z.B. Ontologie und Metaphysik (Was ist Literatur? Existieren fiktive Figuren? Was für eine Entität ist ein literarisches Werk?), Hermeneutik und Sprachphilosophie (Sind die Intentionen des Autors/der Autorin für die Auslegung seines/ihrer Werkes relevant? Kann es mehr als eine korrekte Interpretation eines Werkes geben?) Philosophie des Geistes (Ist es überhaupt möglich, wahre Emotionen bei der Lektüre zu empfinden? Hilft die Literatur uns sogar, uns von unseren lästigen Emotionen gleichsam zu reinigen oder werden wir noch emotionaler durch unsere Beschäftigung mit der Literatur? Welche Rolle spielt die Imagination beim Lesen?) und Ethik (Verhilft die Lektüre der Literatur dazu, uns zu besseren Menschen zu machen? Können wir überhaupt von der Literatur etwas lernen?). Interessierte Studierende sollten in der Lage sein, jede Woche philosophische Texte im Umfang von ca. 20 Seiten auf Englisch zu lesen, um diese dann im Seminar zu besprechen.

Literatur:

Neben wichtigen Aufsätzen aus der Gegenwartsphilosophie werden auch klassische Texte aus der antiken Philosophie herangezogen. Zur vorbereitenden, bzw. begleitenden Lektüre empfehle ich:
Peter Lamarque. *The Philosophy of Literature*. Blackwell 2009.

51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	R. Jaster
----	----	-------	-------	-------------	-----------

Sollte ich Kinder bekommen? In den Krieg ziehen? Studieren? L.A. Paul sagt, in solchen Entscheidungssituationen hilft uns die klassische Entscheidungstheorie nicht weiter. Das liegt daran, so Paul, dass es hier es um Entscheidungen für (oder gegen) transformative Erfahrungen geht. Solche Erfahrungen sind durch zwei Merkmale charakterisiert: Man kann nur wissen, wie es ist, die Erfahrung zu machen, indem man sie macht. Und wenn man die Erfahrung macht, dann verändert das den eigenen Blick auf die Welt, einschließlich der eigenen Präferenzen. Das macht es unmöglich, den zur Verfügung stehenden Optionen eine utility zuzuweisen. Kann man sich also gar nicht rational für oder gegen eine transformative Erfahrung entscheiden? Und wie um alles in der Welt soll man diese Entscheidungen dann treffen? Wer noch nicht weiß, ob sie*er in den Krieg ziehen soll, findet in diesem Seminar hoffentlich Antworten. Wer sich für Entscheidungen, Qualia und personale Identität interessiert, findet reichlich Stoff zum Nachdenken.

51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	B. Fröhlich
----	----	-------	-------	-------------	-------------

Das Böse als Inbegriff eines fehlgeleiteten Denkens und Handelns mit zerstörerischen und destruktiven Wirkungen wird bei Platon vielfältig erörtert. Im Seminar werden wir uns vor allem drei Fragen zuwenden: 1) Was ist das Böse im platonischen Verständnis? 2) Was wird als Ursache des Bösen betrachtet? 3) Warum existiert das Böse? Gibt es einen Sinn des Bösen? Bei der Ursachenfrage werden wir zum einen Platons Leibverständnis in den Blick nehmen und das verbreitete Vorurteil, nach dem für Platon der Leib und die leibnahen Begierden Inbegriff des Übels sind, einer genauen Prüfung unterziehen. Zum anderen wird das platonische Gottesverständnis untersucht, um eine Antwort auf die Frage zu finden, ob und inwiefern es bei Platon eine göttliche Mitverantwortung für das Übel in der Welt gibt. Die Untersuchung von Ursache und Sinn des (moralischen) Übels geht zuletzt der Frage nach, welche Lösung Platon für das Theodizee-Problem gefunden hat. Im letzten Teil des Seminars sollen moderne Theorien des Bösen diskutiert werden.

51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	T. Rosefeldt
----	----	-------	-------	------------	--------------

Mit seiner Idee einer grundlegenden individuellen Entscheidung zwischen verschiedenen Lebensformen – der ästhetischen, der ethischen und der religiösen – nimmt Kierkegaard bestimmte Strukturmomente der Beschreibung des Wesens des Menschen in der klassischen deutschen Philosophie auf und gibt ihnen eine ganz eigene existenzphilosophische Wendung. Wir wollen diese Idee anhand seiner Hauptwerks „Entweder – Oder“ zuerst immanent nachvollziehen und dann mit einigen Fragen aus der zeitgenössischen Philosophie konfrontieren, die man vor dem Hintergrund von Theorien der Metaethik und der immanenten Kritik von Lebensformen an Kierkegaard stellen kann.

Wer mitmachen möchte, muss Zeit und Lust haben, große Mengen von Text zu lesen und sollte damit am besten schon in den Semesterferien anfangen.

Literatur:

1. Kierkegaard, *Entweder – Oder* (Taschenbuchausgabe bei DTV).

51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	V. Kempf
----	----	-------	-----------	---------------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Moderne gilt als Zeitalter der Kritik: Tradierte Wahrheiten, Normen und Praktiken verlieren ihre fraglose bzw. göttliche Autorität und werden dem kritischen Urteil mündiger Subjekte ausgesetzt. Doch was tun wir, wenn wir etwas nicht nur aus kontingenten subjektiven Motiven heraus ablehnen, sondern triftig kritisieren? Der Praxis der Kritik wohnt ihrem modernen Grundverständnis zufolge ein Wahrheitsanspruch inne, der eine Reihe von Fragen aufwirft: Von welchem Standpunkt und auf welcher normativen und/oder epistemischen Basis üben wir Kritik? Wie positioniert sich Kritik im Verhältnis zu ihrem Gegenstand? Wodurch erhält Kritik ihre intersubjektive Gültigkeit und ihre gesellschaftliche Wirksamkeit? Ist Kritik wirklich an einem universalistischen Wahrheitsanspruch gebunden? Oder sollte sie besser als ein situiertes und kontextuelles „counter-conduct“ verstanden werden,

wie poststrukturalistische Autor:innen argumentieren? Das Proseminar will solche und verwandte Fragen systematisch diskutieren. Dies soll nicht im luftleeren Raum, sondern immer auch im Hinblick auf konkrete Beispiele und aktuelle Anlässe der (Sozial-)Kritik geschehen.

51 025 **Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1)

S. Paasch

1) findet ab 25.10.2021 statt

folgt

51 026 **Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**

2 SWS

4 LP

PS Do 16-18 wöch.

M. Müller

In ihrem 2019 erschienenen Buch „Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics“ setzt sich Serene Khader mit der Frage auseinander, inwiefern eine transnationale feministische Ethik universelle Standards für Kritik an sexistischer Unterdrückung formulieren, und dabei dennoch anti-imperialistisch sein kann. Khaders Ziel ist es einen Ausweg aus der Debatte zwischen einem Werte-Relativismus und einem westlich geprägten Werte-Universalismus aufzuzeigen. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen Khaders Kritik an universalistischen feministischen Theorien, deren normative Kritik auf spezifischen westlich geprägten Werten, wie Individualismus oder Sekularismus, fußt, nachzuvollziehen. Dafür werden wir uns u.a. mit der von Khader kritisierten Literatur auseinandersetzen und weitere Sekundärtexte hinzuziehen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir dann Khaders eigenen Vorschlag einer transnationalen feministischen Ethik rekonstruieren und ihn anhand von weiteren Positionen in der Literatur diskutieren.

Die Seminarsprache ist Deutsch. Da allerdings große Teile der Seminarliteratur auf Englisch verfasst sind, wird die Bereitschaft vorausgesetzt analytisch anspruchsvolle Texte auf Englisch zu lesen.

Diese Veranstaltung wird digital stattfinden. Den Zoom-Link für die Veranstaltung finden Sie auf der Moodle-Seite des Kurses: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107304>. Hier finden Sie kurz vor Semesterbeginn auch weitere Informationen zu dem Seminar und zur Anmeldung.

51 027 **Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406

M. Steiger

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 028 **Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger

PS Fr 10-12 wöch. (2) UL 6, 1070 M. Steiger, S. Thiele

1) Wichtig: Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Der Begriff der Freiheit ist nicht nur zentral für verschiedene philosophische Debatten, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft bis hin zur Lebenswelt der Schüler_innen ein viel gebrauchtes Wort, um bestimmte Werteinstellungen zu markieren und gegeneinander abzugrenzen. Ausgehend von diesem Befund werden im Seminar zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Freiheit analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

2) Wichtig: Diese Gruppe findet als Blended Course statt. Die Frage, ob es jemals gerechtfertigt sein kann, einen Krieg zu führen, wird nicht nur in der akademischen Philosophie kontrovers diskutiert, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft, und die Frage nach der grundsätzlichen Rechtfertigbarkeit von (physischer) Gewalt ist ein Teil der Lebenswelt der Schüler_innen. Überlegungen zur moralischen Zulässigkeit von Krieg und Gewalt finden sich daher auch in vielen Ethik- und Philosophielehrwerken (für die Oberstufe) wieder. Im Seminar werden einige zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Krieg und Gewalt analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

s. jeweilige Gruppe

51 029 **Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097

P. Marechal

1) findet ab 25.10.2021 statt

In this course, we will focus on philosophical topics surrounding love and sex. We will touch on these issues by examining both historical and contemporary texts, ranging from Plato and Aristotle to contemporary philosophers, such as Langton, Srinivasan, and Zheng. We will discuss love and sex from a number of different angles and perspectives. We will, for example, address the nature of love both as a mental and social phenomenon, the ethics and politics of love and sex, and the linguistic categories and concepts we use to discuss these issues. This course will help you develop skills fundamental to philosophy, such as understanding, reconstructing, and criticizing arguments. You will also develop tools that might be useful for thinking about your and other people's love and sex lives.

51 030 Economic Justice (englisch)

2 SWS
PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1070

A. Schriefl

This course explores philosophical theories of economic inequality. Some authors claim that economic inequality is beneficial for communities and compatible with well-reflected norms of social justice; others are critical of economic inequality, suggesting that uneven distribution of wealth is inherently unjust or harmful and creates political instability. We will first look into some classic positions on the topic (Plato, Smith, Marx, Rawls) and then explore contemporary philosophical debates on intergenerational justice, poverty, duties of aid, and reparations.

51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung

2 SWS
PS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2094

K. Niebergall

„Es ist notwendig, dass A“, „Es ist geboten, dass A“, „Es wird gewusst, dass A“ und „Es wird der Fall sein, dass A“ haben prima facie die gleiche grammatische Struktur. In den Disziplinen der modalen, deontischen, epistemischen und temporalen Logik werden die dass-Konstruktionen als 1-stellige Junktoren behandelt. Diese grammatische Gemeinsamkeit zeigt sich semantisch darin, dass Sätze der genannten Arten mit einer „Mögliche-Welten-Semantik“ interpretiert werden. Die Junktoren haben aber offensichtlich verschiedene Bedeutungen: Das zeigt sich vor allem in verschiedenen Axiomen für sie – was letztlich in verschiedenen Spielarten der Mögliche-Welten-Semantik resultiert.

In diesem PS werden die obigen Junktoren zunächst unter der genannten vereinheitlichenden Perspektive eingeführt und untersucht. Dann möchte ich vor allem die Frage erörtern, wie plausible Prinzipien für sie aussehen könnten.

51 033 Tod und Unsterblichkeit

2 SWS
PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet ab 25.10.2021 statt

Eine Auseinandersetzung mit dem Tod ist fast so unausweichlich wie der Tod selbst. Der Tod eines geliebten Menschen kann zum Nachdenken über die Sterblichkeit führen. Die Beschäftigung mit dem eigenen Tod drängt sich spätestens dann auf, wenn das eigene Ende naht. Angesichts seiner existentiellen Bedeutsamkeit wundert es nicht, dass der Tod in der gesamten Philosophiegeschichte Gegenstand des philosophischen Nachdenkens war. Dabei ging es um die folgenden Fragen, mit denen wir uns auch im Seminar beschäftigen werden:

Was ist der Tod? Ist er das endgültige Ende unserer Existenz, oder werden wir nach dem Tod auf irgendeine Weise fortexistieren? Ist der Tod ein Übel, und ist es daher vernünftig, den eigenen Tod zu fürchten? Wie sollte man sich zu seiner eigenen Sterblichkeit verhalten? Sollte man diese eher verdrängen oder sich diese bewusstmachen? Wäre Unsterblichkeit überhaupt wünschenswert? Ist ein später Tod immer besser als ein früher Tod? Kommt es in der Bewertung dieses Zeitpunktes darauf an, was man schon erlebt hat – oder was man noch hätte erleben können?

Wir lesen in diesem Seminar Texte u.a. von Platon, Epikur, Lukrez, Michel de Montaigne, David Hume, Ludwig Feuerbach, Friedrich Nietzsche, Jean-Paul Sartre, Thomas Nagel, Bernard Williams und Frances Kamm.

Literatur:

Ein Großteil der Texte findet sich (zusammen mit hilfreichen Einleitungen) in dem Band: *Der Tod. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart*. Hrsg. von Héctor Wittwer. Reclam 2014. Diesen Band müssten Sie daher kaufen (9,80€), die restlichen Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

51 034 Einführung in die Phänomenologie

2 SWS
PS

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2014A

H. Taieb

Die Phänomenologie zielt, seit ihren frühen Anfängen im Werk von Franz Brentano, darauf ab, die Dinge so zu beschreiben, wie sie uns in unserer inneren und äußeren Wahrnehmung erscheinen. Diese neue philosophische Methode, welche die Realität vorurteilsfrei betrachten und analysieren wollte, wurde auf die verschiedensten Gegenstände angewendet: einige Phänomenolog:innen befassten sich mit detaillierten Klassifizierungen unserer verschiedenen psychischen Akte, andere identifizierten mit großer Genauigkeit die grundlegendsten Kategorien des Seins, andere wiederum interessierten sich für die Entitäten, die unsere Alltagswelt (oder „Lebenswelt“) konstituieren, noch andere konzentrierten sich auf die verschiedenen Arten von sozialen Gruppen und Institutionen usw. Der Facettenreichtum dieser Tradition lässt sich am besten erfassen, wenn man die Schriften ihrer berühmtesten Vertreter, vor allem Edmund Husserl, und anderer, weniger bekannter, aber ebenfalls höchst originärer Denker:innen, wie z.B. Adolf Reinach oder Edith Stein, einander gegenüberstellt. Dieses Seminar hat zum Ziel, diese wichtige, aber eigentlich noch wenig bekannte philosophische Tradition vorzustellen. Es wird sich mehr als üblich auf ihre Anfangsjahre konzentrieren und Brentano und seinen Schülern, und dann den sogenannten „frühen Phänomenologen“, d.h. Husserls erster Student:innengeneration, viel Aufmerksamkeit widmen.

51 035 Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer

2 SWS
PS

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.406

A. Sattar

Arthur Schopenhauers Auffassung von ästhetischer Erkenntnis, Genie und Kunst hat einen enormen Einfluss auf die Ideengeschichte ausgeübt und ist für viele Künstler eine Inspirationsquelle gewesen. Dabei stellt seine Ästhetik aber nicht nur eine spannende Lektüre für Laien dar, sondern auch eine aussagekräftige Weiterentwicklung von Kants kritischer Erkenntnistheorie. Das Seminar hat daher zweierlei übergreifende Aufgaben. Zum einen soll die ästhetische Konzeption Schopenhauers an sich analysiert werden. Zum anderen wird die ästhetische Erkenntnis als besondere Erfahrungsweise mit Blick auf Schopenhauers Überdenken der Transzendentalphilosophie erörtert.

Somit umfasst der Kurs Schopenhauers Konzepte von "interesseloser" Kontemplation, Platonischer Idee, Genie, reinem Subjekt des Erkennens, Erhabenem, Schönerem und Reizendem, Musik als unmittelbarer Objektivität des Dings an sich, usw. Auch werden wir die Verortung jener Begrifflichkeiten in seiner Metaphilosophie, Willensmetaphysik, Ethik und Kant-Kritik besprechen.

Literatur:

Als Haupttext wird das Dritte Buch des ersten Bands von Die Welt als Wille und Vorstellung gelesen werden, aber mit gelegentlicher Hinzunahme von relevanten Stellen aus Parerga und Paralipomena und dem Zweiten Band von Die Welt als Wille und Vorstellung.

51 036 Platon, Timaios

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

Der Timaios ist ein Spätwerk Platons und einer seiner faszinierendsten, aber auch unzugänglichsten Dialoge. Platon präsentiert in diesem Werk, das zum größten Teil aus einem langen Monolog des Gesprächspartners Timaios von Lokroi besteht, seine Naturphilosophie.

Der Dialog entfaltet nach und nach ein komplettes Bild des Kosmos von der Entstehung der Himmelskörper bis hin zu den Angelegenheiten der Menschen. Dabei ist für Platon die Frage nach der Weltentstehung direkt mit der nach dem richtigen Leben verknüpft: Der Dialog zeigt auf, wie intelligible Struktur, und damit das Gute, in die wahrnehmbare Welt gekommen ist. Die Grundfigur der Erzählung ist die eines teleologischen Schöpfungsmythos: Der Demiurg, Platons göttlicher Weltenbauer, bringt Ordnung, Struktur und Regelmäßigkeit in die Welt, weil es gut so ist. Am Ende der Schöpfung steht der durch Harmonie und Proportion gekennzeichnete Kosmos. Allerdings schafft der göttliche Handwerker den Kosmos nicht aus dem Nichts heraus; er ist gezwungen, mit vorgefundenen Materialien umzugehen. Unter den Bedingungen der widerständigen Natur des noch ungeformten und chaotischen Materials richtet der Demiurg daher alles so weit gut ein, wie die Beschaffenheit des vorgefundenen Materials es zulässt. Unter diesen Vorgaben liefert der Timaios eine Kosmogonie und Kosmologie, die Lehre von den vier Elementen, eine geometrische Polyedertheorie, Theorien von Raum und Zeit und schließlich eine Anthropologie. Im Seminar werden wir versuchen, eine philosophiegeschichtliche und eine systematische Betrachtung aller dieser Aspekte zu verknüpfen.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden Platons Text in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften

4 SWS

HS

Do

10:15-13:00

wöch. (1)

R. Jaeggi,

K. Lepold

1) Termin folgt.

Die Philosophie der Sozialwissenschaften ist „a theory about theories of social life“ – es geht also um die wissenschaftstheoretische Meta-Perspektive auf Theorien des Sozialen. In einer solchen werden grundlegende Weichenstellungen für die Analyse sozialer Ordnungen kenntlich, die wiederum Voraussetzungen für deren Kritik sind.

Unser Seminar soll einen vertiefenden Einblick in die Philosophie der Sozialwissenschaften geben. Dabei wird es zum einen um die Frage nach Objektivität und Werten in der Sozialwissenschaft gehen. Zum anderen werden wir uns der Alternative von methodologischem Individualismus und Holismus widmen und zuletzt verschiedene Arten von Erklärungen (funktionalistische, strukturelle, spieltheoretische) kennenlernen.

Das Seminar ist als vierstündige Veranstaltung angelegt: Während des Semesters gibt es ein dreistündiges Seminar am Donnerstagvormittag; in der vorlesungsfreien Zeit wird es zudem am 31.3. einen Workshoptag geben, an dem die Seminarteilnehmer:innen ihre Hausarbeiten vorstellen und diskutieren. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Anwesenheit an beiden Terminen (das gilt auch für diejenigen, die keine Hausarbeit im Seminar schreiben). Im Rahmen des MA-Moduls „Schwerpunktvertiefung“ kann das Seminar mit 4 SWS eingebracht werden. Wird das Seminar in einem anderen Modul verbucht, können die überschüssigen 2 SWS im Modul „Projektarbeit“ angerechnet werden.

Zu Beginn des Semesters wird eine kleine Leistung für die aktive Teilnahme gefordert werden. Weitere Informationen zum Format und der kleinen Leistung werden vor Semesterbeginn hier und über die Professur-Webseiten bereitgestellt.

51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

Di

16:15-17:45

wöch.

PH13-H22, 1023

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 040 Philosophical Psychology (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

Mi

12:15-13:45

wöch. (1)

I. Hipólito

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)

2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 042 Quietismus

2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox

Der Quietismus ist eine philosophische Grundhaltung, der zufolge bestimmte philosophische Fragen irrelevant, unbeantwortbar, keiner ernsthaften Diskussion würdig oder sinnlos sind. Eine solche Haltung kann auf einen bestimmten Teilbereich philosophischer Fragen eingeschränkt sein (z. B. auf Probleme der Metaphysik), oder aber sich auf das philosophische Projekt ganz allgemein beziehen. Ihre charakteristische Skepsis gegenüber der Reichweite philosophischer Theoriebildung mag auch erklären, warum sich nur wenige Vertreter:innen quietistischer Thesen explizit zu dieser Position bekennen. In einem Überblicksartikel heißt es dazu pointiert: „Much like fanatics and hipsters, quietists are seldom quick to describe themselves as such“ (Kremm/Schafer, „Metaethical Quietism“, 2017).

In diesem Seminar werden wir diskutieren, was eine quietistische Haltung im Kern ausmacht und aus welchen Gründen sie attraktiv bzw. unattraktiv erscheinen mag. In einem ersten Teil werden wir uns dabei mit historisch einflussreichen Ausprägungen des Quietismus beschäftigen (z. B. L. Wittgenstein, H. Putnam, C. Wright). In einem zweiten Teil werden wir uns exemplarisch mit einigen neueren Arbeiten der Meta-Ethik beschäftigen, welche den Quietismus als eigenständige Position über das Wesen ethischer Wahrheiten in der Debatte populär gemacht haben.

51 043 Fachdidaktisches Hauptseminar

2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 S. Thiele

Das Schulgesetz für das Land Berlin formuliert in § 4 (1) einen zentralen Grundsatz für die Verwirklichung der schulischen Bildungs- und Erziehungsziele: „[Die Schule] ermöglicht den Schülerinnen und Schülern gemäß ihrem Alter und ihrer Entwicklung ein Höchstmaß an Mitwirkung in Unterricht und Erziehung, damit sie ihren Bildungsweg individuell und eigenverantwortlich gestalten und zur Selbständigkeit gelangen können.“ Zwar wird das individualisierte, eigenverantwortliche und selbständige Lernen in Form von Plan- und Projektarbeiten in den allgemeinen Erziehungs- und Bildungswissenschaften ausführlich thematisiert, jedoch sind die genannten Unterrichtsformen innerhalb der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts bisher wenig diskutiert worden.

In diesem Seminar geht es daher zunächst darum, gemeinsam darüber zu reflektieren, inwieweit Formen individualisierten, eigenverantwortlichen und selbständigen Lernens geeignet sind, die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts (besonders gut) zu befördern. Die angestellten Überlegungen sollen schließlich darin münden, bestehende Unterrichtsvorschläge zu analysieren und eigene Unterrichtsvorhaben zu entwickeln.

51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS
 HS Do 15-18 Einzel (1) S. Thiele
 Do 15-18 Einzel (2) S. Thiele
 Fr 09-16 Einzel (3) S. Thiele
 1) findet am 07.10.2021 statt
 2) findet am 18.11.2021 statt
 3) findet am 25.02.2022 statt

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft u.a.:

- die Analyse von Unterricht,
- Formen der Leistungsmessung und -überprüfung (Klausuren, Lernerfolgskontrollen),
- die Erprobung und Reflexion von Unterrichtsmethoden zur Förderung fachspezifischer Kompetenzen.

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 045 Vagheit/Vagueness

2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

Ein Gramm abzunehmen macht einen nicht dünn, einen Tag länger zu leben macht einen nicht alt, einen Cent weniger zu verdienen macht einen nicht arm. Diese Thesen scheinen unkontrovers zu sein. Und doch sind manche Menschen alt, dünn und arm. Wie ist das möglich? Schließlich können wir uns eine lange Menschenkette aus jeweils einen Tag älteren Menschen vorstellen, an deren Anfang ein Einjähriger und an deren Ende eine Hundertjährige steht. Wenn keines der Paare in der Kette sich darin unterscheidet, ob sie alt oder jung sind, wie kann es dann sein, dass nicht entweder alle in der Kette jung sind oder alle in der Kette alt sind? Dies ist, in groben Zügen, das *Sorites Paradox*. Anders als präzise Ausdrücke, sind vage Ausdrücke anfällig für soritisches Denken (es besteht keine Versuchung zu denken, dass der Nachfolger einer *Primzahl* ebenfalls eine Primzahl ist). Dieses Seminar nimmt das Sorites Paradox zum Ausgangspunkt einer gründlichen Untersuchung des Phänomens der *Vagheit*. Dabei werden uns einerseits technische Fragen beschäftigen, z.B. ob ein adäquater Umgang mit dem Phänomen der Vagheit eine Abkehr von der klassischen Logik erfordert und wie sich verschiedene nicht-klassischer Logiken im Umgang mit dem Problem der Vagheit unterscheiden. Andererseits wird uns interessieren, worin Vagheit eigentlich besteht, ob es sich um ein sprachliches oder epistemisches Phänomen handelt, ob es Vagheit in der Welt gibt und wie sich Vagheit zu Kontextsensitivität und Unbestimmtheit verhält. Obwohl die Seminarsprache Deutsch ist, setzt die Teilnahme die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty

2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg

Personen, die bei jeder Gelegenheit unverblümt ihre eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfolge betonen, empfinden wir oftmals als unsympathisch und halten ihren moralischen Charakter für zumindest fragwürdig. Was diesen Personen fehlt, so scheint es, ist eine bestimmte Tugend: Bescheidenheit. Doch worin genau besteht Bescheidenheit und was erfordert sie? Ist Bescheidenheit eine Frage der spezifischen Meinungen, die man über sich selbst halt, oder vielmehr eine Disposition, die eigenen positiven Eigenschaften im Nachdenken nicht sonderlich zu gewichten? Erfordert Bescheidenheit lediglich, uns selbst nicht zu überschätzen, oder verlangt sie sogar, dass wir uns für schlechter halten als wir tatsächlich sind? Oder besteht Bescheidenheit vielleicht darin, sich selbst an einem strengeren Maßstab zu messen als andere? Und stimmt es überhaupt, dass Bescheidenheit eine Tugend ist? Diese und verwandte Fragen, die in der philosophischen Debatte der letzten Jahrzehnte intensiv diskutiert wurden, werden wir im Seminar verfolgen.

Neben der Bescheidenheit als praktischer Tugend werden wir uns dabei auch dem spezifischen Phänomen intellektueller Bescheidenheit (oder, vielleicht etwas verstaubter: intellektueller Demut) zuwenden, und der Frage nachgehen, worin diese besteht und ob sie eine epistemische Tugend ist. Ist intellektuelle Bescheidenheit die angebrachte Haltung angesichts unserer eigenen Fehlbarkeit, oder läuft sie gar der aufklärerischen Maxime zuwider, uns mutig unseres eigenen Verstandes zu bedienen?

Ein Großteil der Literatur liegt nur auf Englisch vor. Die Teilnahme am Seminar setzt daher die Bereitschaft voraus, englischsprachige Texte zu lesen.

51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt

The *Laws* is Plato's last, longest, and perhaps least-read work - but it is also his most detailed discussion of many political questions. But Magnesia, the city whose legislation the interlocutors sketch, is in many ways strikingly different from Kallipolis, the ideal city of the *Republic*. Magnesia's human heads of state are not philosopher-kings, but "servants of the Laws," who will treat the populace they rule with a respect unmentioned in the *Republic* or *Statesman*. Among other things, the laws in Magnesia will have prefaces which aim to persuade the populace to follow them. But the extent to which these novelties represent changes of mind for Plato is hotly debated, and taking part in the debate demands a thorough grasp on a work full of subtleties and challenges for readers of Plato. So in this seminar we will aim both to understand the *Laws* itself as well as its place in the Platonic corpus. Though discussion will be primarily in English, Beiträge auf Deutsch in Wort und Schrift sind sehr willkommen. No Greek is required, but basic familiarity with Plato's *Republic* will be presupposed.

51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding

This seminar provides an opportunity to graduate students and advanced undergraduates with knowledge of ancient Greek (required!) to gain first-hand experience in working on the ancient commentators on Aristotle. Together we will slowly work through the commentary on Metaphysics Z written by Asclepius of Tralles in the 6th century C.E. though based on a lecture series by his teacher, Ammonius Hermeiou of Alexandria (c. 435/445 –517/526 C.E.), which has not yet been translated into any modern language, translating, and discussing each line of text as we go along. The goal is to complete a publishable translation for the *Ancient Commentators on Aristotle* series, and to come to a better understanding of Asclepius' and Ammonius' account(s) of substance, with a particular focus on the Neoplatonic influence on their thought.

51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren

2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt

51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel

2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt

(Spätestens) seit der Aufklärung ist Autonomie etwas, das Menschen anstreben. Dennoch ist die genaue Bedeutung dieses Begriffs umstritten: Sind wir autonom, wenn wir selbst über unser Handeln entscheiden, d.h. ohne Einmischung anderer Menschen, Institutionen oder unserer Kontrolle entzogener psychologischer Faktoren? Oder hängt unsere Autonomie vom Inhalt unserer Entscheidungen ab, d.h. davon, ob diese Inhalte rational oder gar moralisch sind und somit einem Gesetz entsprechen, das sich unsere Vernunft selbst gibt? Diese Frage hat Auswirkungen bis hin zu aktuellen politischen Diskussionen über die Legitimität staatlicher Eingriffe in Freiheitsrechte z.B. in Form der Corona-Maßnahmen. Wir wollen sie anhand der Freiheitskonzeptionen von Kant, Fichte und Hegel diskutieren und herausfinden, wie sich die Spannung zwischen individueller Wahl und Vernünftigkeit des Gewählten bei diesen Autoren zeigt und wie sie versuchen, sie aufzulösen.

Literatur:

I. Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (1785) (= *Meiners Philosophische Bibliothek* 519)

J.G. Fichte, *System der Sittenlehre nach den Prinzipien der Wissenschaftslehre* (1798) (= *Meiners Philosophische Bibliothek* 485)

G.W.F. Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts* (1820/21) (= *Meiners Philosophische Bibliothek* 700)

51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.406

V. Kempf

In der Kritischen Theorie in Anschluss an Hegel und Marx war lange Zeit Arbeit der zentrale Begriff, mit dem die gesellschaftliche Praxis und ihr Vernunftpotential gefasst werden sollte. Prinzipiell änderte sich dies erst mit der von Jürgen Habermas prominent voran getriebenen linguistischen Wende, welche Sprache bzw. kommunikatives Handeln als konstitutiv für den gesellschaftlichen Zusammenhang und seinen emanzipatorischen Überschuss auszeichnete. Das Hauptseminar will ganz grundlegend dieser linguistischen Wende nachgehen und nach ihrer Berechtigung, ihren Potentialen und ihren Limitierungen für eine kritische Gesellschaftsanalyse heute fragen. Gleichzeitig soll aber auch die Vorgeschichte der linguistischen Wende innerhalb der Kritischen Theorie erforscht werden: Interessanterweise wenden sich nämlich bereits Adorno, Horkheimer und Benjamin der Sprache zu und begreifen diese nicht nur als Medium der Verdinglichung, sondern auch als Möglichkeit der Befreiung von der Vorherrschaft „instrumenteller Vernunft“.

51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014A

C. Schmidt

Philosophische Theorien der Macht - etwa von Hannah Arendt oder Michel Foucault - betonen, dass Macht im Unterschied zu Herrschaft und Gewalt einen handlungskoordinierten und -ermöglichenden Charakter hat. Wird dieser Charakter ins Zentrum der Überlegungen gestellt, dann fällt allerdings auf, dass Handlungsleitung und -ermöglichung nicht nur das Resultat unmittelbarer Interaktionen sind, sondern in starkem Maße durch die Produkte früheren Handelns erfolgen. Straßenführungen und Gebäude, Werkzeuge und Maschinen, technische Infrastrukturen und alltagsbegleitende Geräte, sie alle lenken und strukturieren menschliches Handeln in einem kaum zu überschätzenden Ausmaß. Gegenstand des Seminars sind philosophische Texte die diesen Zusammenhang analysieren und helfen, die Frage zu beantworten, ob und wie es menschlichem Handeln möglich ist, sich den Strukturen, die es selbst hervorgebracht hat, auch wieder zu entziehen.

51 053 Stroud - The Quest for Reality

2 SWS

HS

Do

10:15-11:00

Einzel (1)

C. Barth

Do

10:15-11:00

Einzel (2)

C. Barth

Fr

10-17

Einzel (3)

C. Barth

Sa

10-16

Einzel (4)

DOR 24, 1.406

C. Barth

Fr

10-17

Einzel (5)

C. Barth

Sa

10-16

Einzel (6)

DOR 24, 1.406

C. Barth

1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.

2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.

3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr

5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr

Metaphysik ist kritisch, wenn sie sich nicht nur als ein philosophisches Unternehmen versteht, das nach metaphysischen Wahrheiten sucht, sondern zugleich ihre eigene Möglichkeit thematisiert und begründet. In diesem Seminar werden wir anhand von Barry Strouds *The Quest for Reality. Subjectivism and the Metaphysics of Colour* (Oxford University Press 2000) die Möglichkeit von Metaphysik diskutieren. Als exemplarischer Problemkontext dient Stroud und uns der metaphysische Status von Farben. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar ist der Besuch **einer** der beiden Vorbesprechungen.

Organisatorisches:

Blockseminar, Termine folgen.

51 054 Logik zweiter Stufe

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

S. Paasch

folgt

51 055 Philosophy of Sex (englisch)

2 SWS

4 LP

HS

10-18

Block (1)

DOR 24, 1.406

M. Müller

1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt

In this seminar we will discuss central philosophical questions around sex and sexuality. We begin by considering the social ontological and conceptual questions around the nature of sex, sexual orientation and sexual desire: What is sex? What constitutes a sexual act? What is the link between sex and desire? How can we understand sexual orientation? What is the relation between gender and sexual orientation? We then move on to discuss the moral questions around sex, including issues of sexual consent, pornography, and the commodification of sex. Finally, we think about the ethical issues around sexual relations: what constitutes good sex? What is the relation between sex and romantic relationships? Is monogamy good?

This seminar involves participation in a two-day graduate conference on the philosophy of sex which I am organising in cooperation with Christine Bratu (University of Göttingen). The graduate conference will take place in the week from 21.-25. February. Participation in this conference is a requirement to gain credits for active participation in this seminar. I will specify all details in the first session.

I will provide further updates on the format of the seminar closer to the beginning of the term here and on my departmental website. This block seminar will take place in person (the circumstances permitting) from 21.2-23.2.2022. There will be a short introductory session with information on the format, registration and credits for participation/MAPs which will take place on

Thursday 28.10.21, 6 pm via zoom (Zoom link will be uploaded to Moodle page shortly before the beginning of the term). If you are interested in participating, please make sure that you register on Moodle and join the introductory session: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107307>

51 056 Absichten/Intentions

2 SWS

HS

Fällt aus!
Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2014A

E. Viebahn

Absichten spielen eine wichtige Rolle in unserem Alltag. Weil wir die Absicht haben, in den Urlaub zu fahren, lösen wir eine Fahrkarte für den Nachtzug. Wenn wir jemanden anrempeln, dann beteuern wir, es nicht absichtlich getan zu haben. Und beim Betrachten eines Gemäldes fragen wir uns, welche Absicht sich hinter einem bestimmten Detail verbirgt. Was aber sind Absichten? Welche Funktionen haben sie? Und welche Rolle spielen sie in unseren sozialen Interaktionen? Diese Fragen sind natürlich für die Philosophie des Geistes und die Handlungstheorie wichtig, aber auch darüber hinaus, so etwa für die Ästhetik, die Ethik und die Sprachphilosophie. Wir werden uns ihnen nähern, indem wir zumeist englische Texte des 20. und 21. Jahrhunderts besprechen.

Ein hilfreicher Überblick findet sich im SEP-Eintrag zu Absichten:

<https://plato.stanford.edu/entries/intention/>

51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

P. Marechal

In this course, we will focus on Aristotle's approach to ethical and political questions, and their place in his philosophical system. We will investigate these issues through a careful reading of Aristotle's two major works in practical philosophy, the *Nicomachean Ethics* and the *Politics*. The central topics we will explore include the nature of virtue and how to develop it, the best life for a human being, the relationship between reason and virtue, the role of pleasure and emotions in a good life, the centrality of friendship, justice and its relationship to the political life, the structure of different political systems, the role of women in the *polis*, and what makes a state flourish.

51 058 Konventionalismus

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

K. Niebergall

Was „Konventionalismus“ im Kontext der Wissenschaftstheorie ist, wird vor allem am Beispiel der Geometrie, erweitert um Behauptungen über konkrete Objekte in Raum und Zeit, deutlich.

Dort wird speziell für Thesen wie „Die Bewegung von (starren?) Körpern ändert ihre Länge nicht“ in Erwägung gezogen, dass sie per Konvention wahr sind. Insbesondere könnte man eine damit unvereinbare Konvention treffen, so dass aber doch die beiden resultierenden Gesamtheorien von Objekten in Raum und Zeit gleichermaßen mit den Beobachtungen (in einem engeren Sinn) zusammenpassen. Ist dann die konventionalistische These nur ein Beispiel für eine Unterbestimmtheitsthese? Oder ist sie eher eine Nichtdefinierbarkeitsthese?

In diesem HS will ich zuerst klassische Texte, von Poincaré, Reichenbach oder Carnap, besprechen, dann aber vor allem das o.g. Beispiel behandeln. Ich möchte mit den TeilnehmerInnen dieses HS versuchen, eine detaillierte Ausarbeitung von ihm zu erstellen (die ich in der Literatur bisher nicht gefunden habe).

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)

2 SWS

HS

3 LP

Mo

14:30-16:00

wöch. (1)

PH12-H02,
201/101

J. Haynes,
M. Pauen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

51 060 Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SO 22, 0.01

O. Müller

UE

Mo

12-14

wöch. (2)

SO 22, 0.01

G. Keil

UE

Di

12-14

wöch. (3)

SO 22, 0.01

M. Karampatsou

UE

Fr

12-14

wöch. (4)

DOR 26, 208

H. Matthiessen

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10. Diese Gruppe findet in Präsenz statt.

2) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10.

3) findet ab 26.10.2021 statt ; Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Wegen Verhinderung der Dozentin kann der erste Termin erst in der 2. (26.10.) Vorlesungswoche stattfinden.

4) Diese Gruppe findet als Blended Course (mit Möglichkeit der Vollpräsenz) statt.

Der Kurs dient laut Studienordnung dazu, verschiedene Formen philosophischen Argumentierens und Schreibens einzuüben. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung soll insbesondere gelernt werden, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen, sorgfältig mit Terminologie umzugehen, Gedankengänge zu strukturieren und philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen.

Das Verfassen philosophischer Texte ist ein erlernbares Handwerk. Wir werden unterschiedliche Textsorten trainieren und dabei besondere Tugenden und Untugenden des philosophischen Schreibens erörtern.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 pro Gruppe begrenzt. Es werden mehrere Gruppen angeboten. Melden Sie sich bitte für eine der Gruppen über AGNES an. Sie können mehrere Alternativtermine auswählen und mit Prioritäten versehen.

Es gibt keine ÜWP-Plätze.

51 061 **Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik**

2 SWS
UPR

S. Thiele

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor*innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 062 **Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik**

2 SWS
UPR

M. Steiger

51 064 **Sequenzplanung**

1 SWS
UE

Mi

16-18

14tgl./1

DOR 24, 1.406

M. Steiger

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 064 **Sequenzplanung**

1 SWS
UE

Fr

14-16

14tgl.

DOR 24, 1.406

S. Thiele

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 065 **Probleme der Theoretischen Philosophie – Problems in Theoretical Philosophy**

2 SWS
CO

Mo

16-18

wöch. (1)

CHA81, 1.3.9

D. Perler

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau T. Pauly, E-mail: Tzvetomila.Pauly@HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 066 **Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**

2 SWS
CO

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Beaney

1) findet ab 25.10.2021 statt

This colloquium is open to advanced (MA and PhD) students and visiting fellows, who have an interest in the history of analytic philosophy and/or the history of Chinese philosophy. We will discuss work in progress and participants will be expected to contribute to the discussion. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 067 **Philosophisches Kolloquium**

3 SWS
CO

Mo

12:00-14:15

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Meyer

1) findet ab 25.10.2021 statt

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

51 068 **Kolloquium Sozialphilosophie / Colloquium on Social Philosophy**

3 SWS
CO

Do

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi

Das Forschungscolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von eingeladenen Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich. (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de)

51 069 Kolloquium für MA-Arbeiten

2 SWS

CO

Sa

10-16

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.406

K. Lepold,

M. Müller

Sa

10-16

Block+Sa (2)

DOR 24, 1.406

K. Lepold,

M. Müller

1) findet am 04.12.2021 statt

2) findet am 12.02.2022 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten, die aktuell an den Juniorprofessuren für Feministische Philosophie und Sozialphilosophie/Kritische Theorie geschrieben werden. Eine Teilnahme am Kolloquium ist nur möglich, wenn Sie aktuell eine Masterarbeit an einer der beiden Professuren schreiben. Wir bitten um Verständnis.

Um die Wahrscheinlichkeit zu erhöhen, dass wir uns in Präsenz treffen können, haben wir uns entschieden, die Veranstaltung geblockt an zwei Terminen im Semester durchzuführen. Am 21.10. um 15 Uhr wird es eine Vorbesprechung via Zoom geben, bei der wir uns auch über das genaue Format des Kolloquiums verständigen werden. Die beiden eigentlichen Kolloquiumstermine sind dann am Samstag, den 04.12.21 und am Samstag den 12.02.22 jeweils von 10-16 Uhr.

51 070 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO

Do

16:00-18:30

wöch.

UL 6, 2093

T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 071 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO

Do

10-13

wöch.

UL 6, 3036

G. Keil

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei geert.keil@hu-berlin.de an.

51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Di

19-22

wöch.

DOR 24, 1.406

O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 073 Colloquium on ancient philosophy (englisch)

3 SWS

CO

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3059

J. Wilberding,

P. van der Eijk

This colloquium will focus on topics in ancient philosophy and science, and it is intended for students specializing in ancient philosophy or science. This will be the regular colloquium of the Graduate School in Ancient Philosophy / Research Training Group "Philosophy, Science and the Sciences" in Winter 2018-2019. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Students other than GSAP/RTG students who wish to participate should contact James Wilberding prior to the start of the semester.

51 074 Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium

3 SWS

CO

Do

18:30-20:45

wöch.

UL 6, 2093

T. Rosefeldt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: krausrol@hu-berlin.de .

51 075 Colloquium für Examenskandidat:innen

2 SWS

CO

A. Arndt

Das Colloquium findet auf Einladung durch den Lehrenden digital statt.

51 076 Philosophisches Colloquium / Philosophical Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt

Gemeinsame Lektüre und Diskussion zu Themen, die von den Teilnehmer:innen im vorhergehenden Semester beschlossen wurden. Teilnahme nur mit persönlicher Voranmeldung. Das Colloquium findet statt, sofern im Wintersemester 2021/22 wieder Präsenzlehre möglich ist.

Organisatorisches:

Das Colloquium findet nur statt, wenn im Wintersemester 2021/22 wieder Vollpräsenzlehre mit der Zahl der Teilnehmenden möglich ist. Das hängt auch von den Infektionsschutzregelungen zu Beginn des WS ab.

51 077 Philosophisches Colloquium

3 SWS
CO Di 14-17 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall

51 078 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English) (englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society

2 SWS
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

51 080 Theorie(n) der Revolution

2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

51 081 Utilitarismus und Utilitarismuskritik

2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theriefamilien der normativen Ethik. Wir werden uns in diesem Proseminar mit der wohl bekanntesten konsequentialistischen Theorie beschäftigen, nämlich dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Freude und möglichst wenig Leid in die Welt zu bringen. Im Seminar werden wir zentrale Texte des klassischen Utilitarismus gemeinsam erarbeiten und mit modernen Texten kombinieren, die einzelne Aspekte davon kritisieren. Dabei werden wir zum Beispiel folgende Fragen diskutieren: Sind manche Freuden wertvoller als andere? Sollten wir uns als Utilitaristen darauf fokussieren einzelne Handlungen zu bewerten oder sollten wir allgemein Handlungsregeln bewerten? Sollte man eine unschuldige Person töten, wenn man dadurch verhindern kann, dass viele andere Unschuldige getötet werden? Und wie viel Unparteilichkeit darf uns die Moral abverlangen?

Da insbesondere die modernen Texte zum Teil nur auf Englisch erhältlich sind, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 082 Interpersonelle Aggregation

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera

Es gibt Situationen, in denen man entweder eine kleine Gruppe Menschen retten kann oder eine andere größere Gruppe, in denen man aber nicht beiden Gruppen helfen kann. Viele glauben, dass es in solch einem Fall moralisch geboten ist, der größeren Gruppe zu helfen. In einem einflussreichen Aufsatz von 1977 verneint John Taurek dies. Stattdessen vertritt Taurek die These, dass man eine Münze werfen sollte, um zu entscheiden, welche Gruppe gerettet werden soll. Im Anschluss an Taureks Aufsatz entwickelte sich in der normativen Ethik eine lebhafteste Debatte. Zum einen geht es darin um die Frage, ob es nun geboten ist, in Fällen wie dem oben skizzierten die größere Anzahl zu retten oder nicht. Zum anderen geht es darum, inwiefern sich eine Pflicht die größere Anzahl zu retten aus der Perspektive nicht-konsequentialistischer Moraltheorien überhaupt vertreten lässt. Im Seminar werden wir zentrale Texte dieser Debatte, die bis heute andauert, gemeinsam erarbeiten und diskutieren.

Dadurch werden wir zum einen eine spannende Debatte der normativen Ethik kennenlernen, die immer wieder auch für Anwendungskontexte relevant wird: Sollten wir zum Beispiel, wenn es in der Corona-Pandemie zu wenig Intensivbetten gibt, auslösen, wer die Intensivbehandlung bekommt? Oder sollten wir vorrangig diejenigen Patienten auf die Intensivstation aufnehmen, bei denen es am wahrscheinlichsten ist, dass sie durch die Behandlung auch gerettet werden? Zum anderen werden wir uns der schwierigen Frage nach den Grenzen nicht-konsequentialistischer Moraltheorien nähern.

Da die wichtigsten Texte in dieser Debatte nur auf Englisch erhältlich sind, wird für dieses Seminar die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 083 Plotinus on the categories (englisch)2 SWS
HS

Mi

18-20

wöch.

HN 6, 1.03

S. Menn

Our main aim is to work through together as much as possible of Plotinus' three-book treatise *On the Kinds of Being* (Ennead VI, books 1-3), which includes a detailed criticism of Aristotle's *Categories* and an attempt to construct a new doctrine of the highest genera or kinds of being, and of their function as principles of other beings, out of Plato's *Sophist*. To make sense of this treatise, we will have to look not only at the primary texts that Plotinus is responding to, but also at Plotinus' philosophical program as he sets it out in easier treatises. Plotinus typically writes treatises "On F" in which, for some value of F, he investigates whether F exists "there" (= in the intelligible world), and, if so, in what ways it is like or unlike F "here" (= in the sensible world); in the process, he may also have to critically reexamine what F is "here." In all these treatises Plotinus tries to construct and defend a systematic Platonist account of the sensible and the intelligible worlds, answering traditional philosophical problems and trying to bring the reader to an intellectual grasp of the realities described. We will be concerned not only with his arguments but also with his interpretations of Platonic texts and his strategies for responding to Aristotle and the Stoics. In "easy," often early, treatises, Plotinus typically adapts Aristotelian arguments (often turning on the priority of actuality to potentiality) in order to defend, against Stoics and Stoicizing interpretations of Plato, a "high" doctrine of incorporeal principles (quality, soul, Nous, etc.): that is, he defends the distinctness of these different levels of being and avoids attributing to higher levels of being predicates appropriate only to lower levels, e.g. avoids describing souls as spatially extended or Nous as beginning to act in time, even when Plato apparently describes them in this way. Of these treatises we will read at least V,9, *On Nous, Ideas and Being*. In "hard," often later, treatises, including *On the Kinds of Being*, Plotinus tries to elaborate and defend a richer, distinctively Platonist, description of the intelligible world, against Aristotle's attempt to collapse it to a simple Nous without potentiality, motion, part-whole structure, or sufficient complexity to be a model for the sensible world. In *On the Kinds of Being* he uses a rethinking of Aristotle's thesis of the identity of knowledge with its object, and of Aristotle's thesis that the genus is a potentiality and the differentia is its actualization, to defend against Aristotle's challenges the Platonic claims that the genera are principles of other beings, that being itself is a genus, and that both motion and rest exist in the intelligible world. Besides this positive part of *On the Kinds of Being*, we will also look at some of Plotinus' criticisms of Aristotle's categories, and, if time permits, at some later neo-Platonist defenses of Aristotle against Plotinus, including Plotinus' criticism and Iamblichus' defense of Aristotle's distinction between activity and motion.

This seminar will not work as an introduction to Greek metaphysics. We will presuppose knowledge of Aristotle, specifically the *Categories*, also *De Anima* III,4-5 and *Metaphysics* Θ and Λ, and of Plato, specifically the *Sophist*, although we will review crucially important passages of Plato and Aristotle together with the texts of Plotinus. Prof. Menn intends to speak in English, but the discussion may go back and forth between English and German. Knowledge of Greek is helpful but not presupposed (beyond the alphabet), but students must be ready to listen to discussions of the meanings of Greek technical terms, and to borrow those terms into English or German for the duration of the seminar. Students will have to actively participate in discussion, to have done the assigned reading before each meeting, and to have the texts in class and be ready to answer questions about them. The texts and assigned readings will be made available on a website which students will have to sign up for on the first day of class.

51 084 Eigentum und Herrschaft2 SWS
PT

Fr

14-16

wöch.

L. von Samson,
A. Wagner*detaillierte Beschreibung siehe S. 486***51 085 Feminismus und Familie**2 SWS
PT

Fr

16-18

wöch.

UL 6, 3071

J. Eckert,
L. von Samson*detaillierte Beschreibung siehe S. 486***51 086 Praktikumsnachbereitendes Seminar**2 SWS
HS

Mi

15-18

Einzel (1)

M. Steiger

Fr

15-18

Einzel (2)

M. Steiger

Mi

09-16

Einzel (3)

M. Steiger

1) findet am 06.10.2021 statt

2) findet am 22.10.2021 statt

3) findet am 23.02.2022 statt

51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

A. Klug

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Hauptwerk "Das andere Geschlecht" (1949) von der Philosophin Simone de Beauvoir bleibt ein grundlegender Klassiker der feministischen Bewegung, der die Problematik der geschlechtbedingten Ungerechtigkeiten in einer komplexen Weise darstellt. Mit einer bemerkenswerten Kompromisslosigkeit thematisiert Beauvoir die gesellschaftliche Position der Frau und hinterfragt die traditionellen Geschlechterrollen von einem anthropologischen, psychologischen und soziologisch-wirtschaftlichen Gesichtspunkt, bis hinein in die Intimität des Körpers. Es gibt keinen Zweifel, dass das Werk entschieden feministisch und in diesem Sinn politisch ist; es ist aber auch ein Meisterwerk der existentialistischen Philosophie, die die unterschiedlichsten intellektuellen Kreise des 20. Jahrhunderts geprägt hat. In einem befreienden Schwung entwirft Beauvoir philosophische Konzepte, die durch einen reflektierten Prozess die Konstitution eines freien – d.h. sich selbst bestimmenden – Subjekts ermöglichen sollen. Ziel des Seminars ist eine Lektüre des „Anderen Geschlechts“, die sowohl der politischen als auch der philosophischen Tragweite des Textes gerecht wird.

Literatur:

Seminarsprache ist deutsch, eine Lektüre im Original wird aber empfohlen. Das Buch bitte so bald wie möglich besorgen.
(Übersetzung von Uli Aumüller und Grete Osterwald, Rowohlt Taschenbuch Verlag; gegebenenfalls im Original in zwei Bänden: Le deuxième sexe, I und Le deuxième sexe II, Gallimard, collection folio essais).

51 089 NEU: Einführung in die Ästhetik

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Reflexion über das Schöne ist seit jeher eng mit der Tätigkeit verbunden, die im antiken Griechenland als "Philosophie" getauft wurde. In diesem Kontext gibt es eine essenzielle Verbindung zwischen dem Schönen, dem Richtigen und dem Guten, die sowohl in der Theorie als auch in den Künsten ihren Ausdruck findet.

Dennoch ist die Ästhetik als Diskurs über die Kunst und das Schöne und als eigener Zweig der Philosophie eine relativ späte Erfindung. Man kann sie Kind der Aufklärung betrachten. Alexander Gottfried Baumgarten gilt als Erfinder des Begriffs "Ästhetik", so wie er heute benutzt wird. Immanuel Kant ist aber derjenige, welcher die Idee der ästhetischen Erfahrung ins Zentrum seiner philosophischen Betrachtung rückt. Die Ästhetik als solche wird sich vorwiegend im deutschen Idealismus entwickeln. Das Ziel des Seminars besteht darin, in einer philosophiegeschichtlichen Perspektive die Anfänge der Ästhetik zu begreifen, um diesen viel umstrittenen Begriff und seine heutigen Anwendungen besser zu verstehen.

Literatur:

Es werden ausgewählte Stellen aus den Werken von Baumgarten (Aesthetica), Kant (Die Kritik der Urteilskraft), Hegel (Vorlesungen über die Ästhetik), Schelling (System des transzendentalen Idealismus), Schiller (Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen) und Schopenhauer (Die Welt als Wille und Vorstellung) gelesen und diskutiert, um die Entstehung der Ästhetik im philosophischen Diskurs zu verstehen.

51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen

Ethik ist die Lehre von guten Leben. Deshalb sollte eine ethische Theorie nicht darauf verzichten, sich des Begriffs des Lebens zu vergewissern. Können wir zu diesem Zwecke ein Biologiebuch heranziehen? Michael Thompson konstatiert das Scheitern aller naturwissenschaftlichen Versuche, den Lebensbegriff befriedigend zu definieren. Im ersten Teil seines Buches Life and Action von 2008 (die deutsche Übersetzung Leben und Handeln erschien 2011 bei Suhrkamp) argumentiert er für die These, dass es sich bei der Kategorie des Lebendigen um eine logische handelt: Was darunterfällt, unterscheidet sich vom Unbelebten nicht durch das Vorliegen bestimmter empirischer Kriterien, sondern durch eine Art von Urteilen, die nur auf Lebensformen angewendet werden können. Im zweiten und dritten Teil entwickelt Thompson hiervon ausgehend Grundzüge einer Handlungstheorie und einer Theorie des (moralischen) Sollens.

Der Schwerpunkt des Seminars wird auf der Lektüre der genannten Monographie liegen.

51 091 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. G. Graßhoff

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas

Diese Veranstaltung dient der gemeinsamen Lektüre und Diskussion meines im Dezember 2020 erschienenen Buches „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche". Die Leitfrage des Buches ist die nach dem Zusammenhang von Religionsgeschichte und Geschichte der politischen Freiheit: Ist Religion eine Gefahr für eine politische Freiheitsordnung oder ist sie eine Bedingung ihrer Ermöglichung? Im Hintergrund vieler Vorstellungen steht das einflussreiche Narrativ von Hegels Geschichtsphilosophie. Nicht um dieses soll es aber hauptsächlich gehen, sondern um Alternativen zu ihm in der Geistes- und Wissenschaftsgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts, um Denker also, deren Verständnis von Religion und Freiheit weder intellektualistisch verkürzt noch eurozentrisch verengt ist.

Literatur:

Das genannte Buch.

Organisatorisches:

Die Teilnahme empfiehlt sich fortgeschrittenen Studierenden (Ev. Theologie/Lehramt/MRC), ist aus didaktischen Gründen auf 20 Teilnehmende beschränkt und ist nur möglich nach bestätigter Anmeldung unter: hans.joas@hu-berlin.de

Prüfung:

Gemäß den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

B.A.-Module (FSPO 2014)

21811692	Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts	2 SWS QTE Do 10-12 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 216	wöch. (1)	V. Klauser
51 001	VEV Einführung in die Kritische Theorie	2 SWS VL Fr 12-14 detaillierte Beschreibung siehe S. 984	wöch.	R. Jaeggi
51 002	VEV Einführung in die normative Ethik	2 SWS VL Do 10-12 detaillierte Beschreibung siehe S. 984	wöch.	T. Schmidt
51 003	Einführung in die Philosophie	2 SWS VL Mi 10-12 detaillierte Beschreibung siehe S. 984	wöch.	G. Keil
51 004	Goethes Farbenlehre	2 SWS VL Mo 18-20 detaillierte Beschreibung siehe S. 985	wöch.	O. Müller
51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus	2 SWS VL Di 10-12 detaillierte Beschreibung siehe S. 985	wöch.	J. Wilberding
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy	2 SWS VL Fr 10-12 detaillierte Beschreibung siehe S. 985	wöch.	T. Rosefeldt
51 007	Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind	2 SWS VL Fällt aus! Mo 16-18 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten. detaillierte Beschreibung siehe S. 985	wöch. (1)	V. Gerhardt
51 008	Logik-Vertiefung	2 SWS VL Do 14-16 detaillierte Beschreibung siehe S. 986	wöch.	UL 6, 2097 K. Niebergall
51 010	Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities	2 SWS PS Do 12-14 detaillierte Beschreibung siehe S. 986	wöch.	UL 6, 2014B M. Karampatsou
51 012	Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish	2 SWS PS Fr 14-16 detaillierte Beschreibung siehe S. 986	wöch.	SO 22, 0.01 K. Lepold

- 51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 015 Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Loets
1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 020 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 025 Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**
2 SWS 4 LP
PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 030 Economic Justice (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 033 Tod und Unsterblichkeit**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 034 Einführung in die Phänomenologie**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 035 Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 036 Platon, Timaios**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

- 51 042 Quietismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
2 SWS
HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 054	Logik zweiter Stufe 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>	S. Paasch
51 055	Philosophy of Sex (englisch) 2 SWS 4 LP HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>	M. Müller
51 056	Absichten/Intentions 2 SWS HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A Mo <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>	E. Viebahn
51 057	Aristotle's Ethics and Politics (englisch) 2 SWS HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>	P. Marechal
51 058	Konventionalismus 2 SWS HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>	K. Niebergall
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 741</i>	J. Haynes, M. Pauen
51 060	Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 O. Müller UE Mo 12-14 wöch. (2) SO 22, 0.01 G. Keil UE Di 12-14 wöch. (3) SO 22, 0.01 M. Karampatsou UE Fr 12-14 wöch. (4) DOR 26, 208 H. Matthiessen 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10. Diese Gruppe findet in Präsenz statt. 2) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10. 3) findet ab 26.10.2021 statt ; Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Wegen Verhinderung der Dozentin kann der erste Termin erst in der 2. (26.10.) Vorlesungswoche stattfinden. 4) Diese Gruppe findet als Blended Course (mit Möglichkeit der Vollpräsenz) statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>	
51 079	Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society 2 SWS PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>	M. Pichler
51 080	Theorie(n) der Revolution 2 SWS PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>	R. Heizmann, H. Kupfer
51 081	Utilitarismus und Utilitarismuskritik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch.	J. Privitera

detaillierte Beschreibung siehe S. 998

- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
2 SWS
PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085 Feminismus und Familie**
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 089 NEU: Einführung in die Ästhetik**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 004 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
2 SWS
HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

- 51 054 Logik zweiter Stufe**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 056 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 058 Konventionalismus**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 002 VEV Einführung in die normative Ethik**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
4 SWS
HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
1) Termin folgt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

- 51 042 Quietismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 001	VEV Einführung in die Kritische Theorie 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>	R. Jaeggi
51 004	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	O. Müller
51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus 2 SWS VL Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	J. Wilberding
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	T. Rosefeldt
51 007	Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind 2 SWS VL Mo Fällt aus! 16-18 wöch. (1) 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	V. Gerhardt
51 036	Platon, Timaios 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>	R. Lo Presti
51 047	Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch) 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	J. Bjelde
51 048	Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	J. Wilberding
51 049	NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	E. Müller
51 050	Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	T. Rosefeldt

51 053**Stroud - The Quest for Reality**

2 SWS

HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)		C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.406	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (5)		C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.406	C. Barth

1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.

2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.

3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr

5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 057**Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	P. Marechal
----	----	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059**The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**

2 SWS

HS	3 LP Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen
----	------------	-------------	-----------	----------------------	------------------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

51 083**Plotinus on the categories (englisch)**

2 SWS

HS	Mi	18-20	wöch.	HN 6, 1.03	S. Menn
----	----	-------	-------	------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

60 511**„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	H. Joas
----	----	-------	-------	-----------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik**51 005****VEV Einführung in den Neuplatonismus**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.		J. Wilberding
----	----	-------	-------	--	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006**VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.		T. Rosefeldt
----	----	-------	-------	--	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007**Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**

2 SWS

VL	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)		V. Gerhardt
	Mo				

1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 036**Platon, Timaios**

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox
 detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 045 Vagheit/Vagueness
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 053 Stroud - The Quest for Reality
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 054 Logik zweiter Stufe
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 058 Konventionalismus
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02,
 201/101 J. Haynes,
 M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 741

51 083 Plotinus on the categories (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 004 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 036 Platon, Timaios
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 040 Philosophical Psychology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 045 Vagheit/Vagueness
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 053 Stroud - The Quest for Reality
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 056 Absichten/Intentions
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 058 Konventionalismus
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in die normative Ethik
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 056 Absichten/Intentions**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie**
- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 004 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 1: Einführung in die Philosophie

- 51 003 Einführung in die Philosophie**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

Modul 3: Logik-Vertiefung

- 51 008 Logik-Vertiefung**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 2097 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

51 060	Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller
	UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.01	G. Keil
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	SO 22, 0.01	M. Karampatsou
	UE	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 208	H. Matthiessen
	1) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10. Diese Gruppe findet in Präsenz statt.					
	2) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10.					
	3) findet ab 26.10.2021 statt ; Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Wegen Verhinderung der Dozentin kann der erste Termin erst in der 2. (26.10.) Vorlesungswoche stattfinden.					
	4) Diese Gruppe findet als Blended Course (mit Möglichkeit der Vollpräsenz) statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>					

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.		J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>					
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.		T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>					
51 010	Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities					
	2 SWS					
	PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	M. Karampatsou
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>					
51 014	Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry					
	2 SWS					
	PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	O. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>					
51 015	Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought					
	2 SWS					
	PS	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Loets
	1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>					
51 020	Philosophie der Literatur					
	2 SWS					
	PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wilberding
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>					
51 021	Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices					
	2 SWS					
	PS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	R. Jaster
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>					
51 022	Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil					
	2 SWS					
	PS	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	B. Fröhlich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>					

- 51 025 Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 034 Einführung in die Phänomenologie**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 035 Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 089 NEU: Einführung in die Ästhetik**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- Modul 6: Praktische Philosophie**
- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 002 VEV Einführung in die normative Ethik**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 020 Philosophie der Literatur**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**
 2 SWS 4 LP
 PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 030 Economic Justice (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 033 Tod und Unsterblichkeit**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

- 51 081 Utilitarismus und Utilitarismuskritik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 9: Projektarbeit I

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
 2 SWS
 PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085 Feminismus und Familie**
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul 12: Projektarbeit II

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

51 080 Theorie(n) der Revolution
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann,
H. Kupfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

51 084 Eigentum und Herrschaft
2 SWS
PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson,
A. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

51 085 Feminismus und Familie
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert,
L. von Samson

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul 7: Wahlfrei I

51 010 Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Karampatsou

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 015 Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Loets

1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 020 Philosophie der Literatur
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 021	Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices 2 SWS PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 022	Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil 2 SWS PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 023	Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 024	Was ist Kritik?/ What is Critique? 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 025	Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 026	Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics' 2 SWS 4 LP PS Do 16-18 wöch. M. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 029	Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch) 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 030	Economic Justice (englisch) 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 031	Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung 2 SWS PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 033	Tod und Unsterblichkeit 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 034	Einführung in die Phänomenologie 2 SWS PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>

- 51 035 Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 081 Utilitarismus und Utilitarismuskritik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 089 NEU: Einführung in die Ästhetik**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- Modul 8: Wahlfrei II**
- 51 010 Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Karampatsou
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 015 Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Loets
1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 020 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 025 Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**
2 SWS 4 LP
PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 030 Economic Justice (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 033 Tod und Unsterblichkeit**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

51 034	Einführung in die Phänomenologie 2 SWS PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 035	Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer 2 SWS PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>
51 081	Utilitarismus und Utilitarismuskritik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 088	NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>
51 089	NEU: Einführung in die Ästhetik 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>
51 090	NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action 2 SWS PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>
Modul 11: Wahlfrei III	
51 001	VEV Einführung in die Kritische Theorie 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 002	VEV Einführung in die normative Ethik 2 SWS VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 004	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus 2 SWS VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>

- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 010 Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Karampatsou
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 015 Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Loets
 1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 020 Philosophie der Literatur**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 024	Was ist Kritik?/ What is Critique? 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 025	Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 026	Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics' 2 SWS 4 LP PS Do 16-18 wöch. M. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 029	Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch) 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 030	Economic Justice (englisch) 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 031	Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung 2 SWS PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 033	Tod und Unsterblichkeit 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 034	Einführung in die Phänomenologie 2 SWS PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 035	Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer 2 SWS PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>
51 081	Utilitarismus und Utilitarismuskritik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 088	NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>

51 089 **NEU: Einführung in die Ästhetik**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

51 090 **NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

21811692 **Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51 001 **VEV Einführung in die Kritische Theorie**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 002 **VEV Einführung in die normative Ethik**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 003 **Einführung in die Philosophie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 004 **Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 005 **VEV Einführung in den Neuplatonismus**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006 **VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007 **Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 010 **Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Karampatsou

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

- 51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 015 Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. Loets
1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 020 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 025 Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

- 51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**
 2 SWS 4 LP
 PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 027 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 028 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
 PS Fr 10-12 wöch. (2) UL 6, 1070 M. Steiger, S. Thiele
 1) Wichtig: Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Der Begriff der Freiheit ist nicht nur zentral für verschiedene philosophische Debatten, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft bis hin zur Lebenswelt der Schüler_innen ein viel gebrauchtes Wort, um bestimmte Werteinstellungen zu markieren und gegeneinander abzugrenzen. Ausgehend von diesem Befund werden im Seminar zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Freiheit analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.
 2) Wichtig: Diese Gruppe findet als Blended Course statt. Die Frage, ob es jemals gerechtfertigt sein kann, einen Krieg zu führen, wird nicht nur in der akademischen Philosophie kontrovers diskutiert, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft, und die Frage nach der grundsätzlichen Rechtfertigbarkeit von (physischer) Gewalt ist ein Teil der Lebenswelt der Schüler_innen. Überlegungen zur moralischen Zulässigkeit von Krieg und Gewalt finden sich daher auch in vielen Ethik- und Philosophielehrwerken (für die Oberstufe) wieder. Im Seminar werden einige zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Krieg und Gewalt analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 030 Economic Justice (englisch)**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 033 Tod und Unsterblichkeit**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 034 Einführung in die Phänomenologie**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

51 035	Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer					
	2 SWS					
	PS	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	A. Sattar
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 036	Platon, Timaios					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 037	Philosophie der Sozialwissenschaften					
	4 SWS					
	HS	Do	10:15-13:00	wöch. (1)		R. Jaeggi, K. Lepold
	1) Termin folgt.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 991					
51 039	Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	HS	Di	16:15-17:45	wöch.	PH13-H22, 1023	N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 742					
51 040	Philosophical Psychology (englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	HS	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)		I. Hipólito
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 742					
51 041	Topics in Cognitive Modelling (englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	HS	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		I. Hipólito
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 742					
51 042	Quietismus					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt, P. Fox
	detaillierte Beschreibung siehe S. 992					
51 045	Vagheit/Vagueness					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Loets
	1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 992					
51 046	Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty					
	2 SWS					
	HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 993					
51 047	Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 993					
51 048	Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	J. Wilberding
	detaillierte Beschreibung siehe S. 993					

- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 054 Logik zweiter Stufe**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 056 Absichten/Intentions**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 058 Konventionalismus**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 060 Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.01 O. Müller
 UE Mo 12-14 wöch. (2) SO 22, 0.01 G. Keil
 UE Di 12-14 wöch. (3) SO 22, 0.01 M. Karampatsou
 UE Fr 12-14 wöch. (4) DOR 26, 208 H. Matthiessen
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10. Diese Gruppe findet in Präsenz statt.
 2) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10.
 3) findet ab 26.10.2021 statt ; Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Wegen Verhinderung der Dozentin kann der erste Termin erst in der 2. (26.10.) Vorlesungswoche stattfinden.
 4) Diese Gruppe findet als Blended Course (mit Möglichkeit der Vollpräsenz) statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 081 Utilitarismus und Utilitarismuskritik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
 2 SWS
 PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085 Feminismus und Familie**
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

- 51 089** **NEU: Einführung in die Ästhetik**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 090** **NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 511** **„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Projektarbeit II

- 21811692** **Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
2 SWS
QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 51 079** **Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
2 SWS
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 080** **Theorie(n) der Revolution**
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann,
H. Kupfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 084** **Eigentum und Herrschaft**
2 SWS
PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson,
A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085** **Feminismus und Familie**
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert,
L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul: Einführung in die Philosophie

- 51 003** **Einführung in die Philosophie**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

Modul: Schreiben und Argumentieren

51 060	Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	O. Müller
	UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.01	G. Keil
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	SO 22, 0.01	M. Karampatsou
	UE	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 208	H. Matthiessen
	1) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10. Diese Gruppe findet in Präsenz statt.					
	2) findet ab 25.10.2021 statt ; Die erste Sitzung ist erst am 25.10.					
	3) findet ab 26.10.2021 statt ; Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Wegen Verhinderung der Dozentin kann der erste Termin erst in der 2. (26.10.) Vorlesungswoche stattfinden.					
	4) Diese Gruppe findet als Blended Course (mit Möglichkeit der Vollpräsenz) statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>					

Modul: Theoretische Philosophie

51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.		J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>					
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.		T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>					
51 010	Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities					
	2 SWS					
	PS	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014B	M. Karampatsou
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 986</i>					
51 014	Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry					
	2 SWS					
	PS	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	O. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>					
51 015	Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought					
	2 SWS					
	PS	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Loets
	1) findet ab 28.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>					
51 020	Philosophie der Literatur					
	2 SWS					
	PS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2094	J. Wilberding
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 987</i>					
51 021	Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices					
	2 SWS					
	PS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	R. Jaster
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>					
51 022	Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil					
	2 SWS					
	PS	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	B. Fröhlich
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>					

- 51 025 Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 034 Einführung in die Phänomenologie**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 035 Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 089 NEU: Einführung in die Ästhetik**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- Modul: Praktische Philosophie**
- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 002 VEV Einführung in die normative Ethik**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 020 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**
2 SWS 4 LP
PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 030 Economic Justice (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 031 Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 033 Tod und Unsterblichkeit**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990

- 51 081 Utilitarismus und Utilitarismuskritik**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II**
- 51 010 Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Karampatsou
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986
- 51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 020 Philosophie der Literatur**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
 2 SWS
 PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 023	Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 024	Was ist Kritik?/ What is Critique? 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 988</i>
51 025	Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 026	Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics' 2 SWS 4 LP PS Do 16-18 wöch. M. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 029	Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch) 2 SWS PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 989</i>
51 030	Economic Justice (englisch) 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriebl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 033	Tod und Unsterblichkeit 2 SWS PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 034	Einführung in die Phänomenologie 2 SWS PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 990</i>
51 035	Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer 2 SWS PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>
51 081	Utilitarismus und Utilitarismuskritik 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 088	NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>

51 089 **NEU: Einführung in die Ästhetik**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

51 090 **NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

51 004 **Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 005 **VEV Einführung in den Neuplatonismus**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006 **VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007 **Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 036 **Platon, Timaios**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 039 **Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 040 **Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 041 **Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 042	Quietismus 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt, P. Fox
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 992</i>					
51 045	Vagheit/Vagueness 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Loets
	1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 992</i>					
51 048	Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch) 2 SWS HS	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	J. Wilberding
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>					
51 053	Stroud - The Quest for Reality 2 SWS HS	Do Do Fr Sa Fr Sa	10:15-11:00 10:15-11:00 10-17 10-16 10-17 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	DOR 24, 1.406 DOR 24, 1.406	C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth
	1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt. 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt. 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>					
51 054	Logik zweiter Stufe 2 SWS HS	Mi	10-12	wöch.		S. Paasch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>					
51 056	Absichten/Intentions 2 SWS HS	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Viebahn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>					
51 058	Konventionalismus 2 SWS HS	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>					
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch) 2 SWS HS	3 LP Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 741</i>					
51 083	Plotinus on the categories (englisch) 2 SWS HS	Mi	18-20	wöch.	HN 6, 1.03	S. Menn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>					

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 002 VEV Einführung in die normative Ethik
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 004 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlussstunde digital angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
2 SWS
HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in die normative Ethik
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 056 Absichten/Intentions
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 082 Interpersonelle Aggregation
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 004 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 741

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 002 VEV Einführung in die normative Ethik
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 004 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 010 Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Karampatsou
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 012 Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 014 Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 016 Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2014A F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 019 Plato's Protagoras / Platons Protagoras (englisch)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. UL 6, 2097 J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

- 51 020 Philosophie der Literatur**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2094 J. Wilberding
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987
- 51 021 Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. UL 6, 2014B R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 022 Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil**
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. UL 6, 2014B B. Fröhlich
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 023 Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 2097 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 024 Was ist Kritik?/ What is Critique?**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Kempf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988
- 51 025 Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) S. Paasch
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'**
2 SWS 4 LP
PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 029 Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives (englisch)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 P. Marechal
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 030 Economic Justice (englisch)**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Schriefl
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 033 Tod und Unsterblichkeit**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 990
- 51 034 Einführung in die Phänomenologie**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. UL 6, 2014A H. Taieb

detaillierte Beschreibung siehe S. 990

- 51 035 Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 A. Sattar
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 081 Utilitarismus und Utilitarismuskritik**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 088 NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 089 NEU: Einführung in die Ästhetik**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Klug
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 51 090 NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Fachdidaktik Philosophie

- 51 027 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 989
- 51 028 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Steiger
PS Fr 10-12 wöch. (2) UL 6, 1070 M. Steiger, S. Thiele
1) Wichtig: Diese Gruppe findet in Präsenz statt. Der Begriff der Freiheit ist nicht nur zentral für verschiedene philosophische Debatten, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft bis hin zur Lebenswelt der Schüler_innen ein viel gebrauchtes Wort, um bestimmte Werteinstellungen zu markieren und gegeneinander abzugrenzen. Ausgehend von diesem Befund werden im Seminar zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Freiheit analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.
2) Wichtig: Diese Gruppe findet als Blended Course statt. Die Frage, ob es jemals gerechtfertigt sein kann, einen Krieg zu führen, wird nicht nur in der akademischen Philosophie kontrovers diskutiert, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft, und die Frage nach der grundsätzlichen Rechtfertigbarkeit von (physischer) Gewalt ist ein Teil der Lebenswelt der Schüler*innen. Überlegungen zur moralischen Zulässigkeit von Krieg und Gewalt finden sich daher auch in vielen Ethik- und Philosophielehrwerken (für die Oberstufe) wieder. Im Seminar werden einige zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Krieg und Gewalt analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

21811692	Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts	2 SWS QTE Do 10-12 wöch. (1)	V. Klauser
	1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 216		
51 001	VEV Einführung in die Kritische Theorie	2 SWS VL Fr 12-14 wöch.	R. Jaeggi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 984		
51 002	VEV Einführung in die normative Ethik	2 SWS VL Do 10-12 wöch.	T. Schmidt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 984		
51 004	Goethes Farbenlehre	2 SWS VL Mo 18-20 wöch.	O. Müller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 985		
51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus	2 SWS VL Di 10-12 wöch.	J. Wilberding
	detaillierte Beschreibung siehe S. 985		
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy	2 SWS VL Fr 10-12 wöch.	T. Rosefeldt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 985		
51 007	Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind	2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1)	V. Gerhardt
	1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten. detaillierte Beschreibung siehe S. 985		
51 036	Platon, Timaios	2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1)	R. Lo Presti
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 991	UL 6, 3059	
51 037	Philosophie der Sozialwissenschaften	4 SWS HS Do 10:15-13:00 wöch. (1)	R. Jaeggi, K. Lepold
	1) Termin folgt. detaillierte Beschreibung siehe S. 991		
51 039	Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)	2 SWS 3 LP HS Di 16:15-17:45 wöch.	PH13-H22, 1023 N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 742		

- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 053	Stroud - The Quest for Reality					
	2 SWS					
HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)			C. Barth
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)			C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)			C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.406		C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (5)			C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.406		C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.						
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.						
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>						
51 054	Logik zweiter Stufe					
	2 SWS					
HS	Mi	10-12	wöch.			S. Paasch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>						
51 055	Philosophy of Sex (englisch)					
	2 SWS	4 LP				
HS		10-18	Block (1)	DOR 24, 1.406		M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>						
51 056	Absichten/Intentions					
	2 SWS					
HS	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 2014A		E. Viebahn
Mo						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>						
51 057	Aristotle's Ethics and Politics (englisch)					
	2 SWS					
HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B		P. Marechal
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>						
51 058	Konventionalismus					
	2 SWS					
HS	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014B		K. Niebergall
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>						
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)					
	2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101		J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 741</i>						
51 065	Probleme der Theoretischen Philosophie – Problems in Theoretical Philosophy					
	2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9		D. Perler
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>						
51 066	Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)					
	2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406		M. Beaney
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>						

51 067	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>
51 068	Kolloquium Sozialphilosophie / Colloquium on Social Philosophy 3 SWS CO Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>
51 069	Kolloquium für MA-Arbeiten 2 SWS CO Sa 10-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 K. Lepold, M. Müller Sa 10-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.406 K. Lepold, M. Müller 1) findet am 04.12.2021 statt 2) findet am 12.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 070	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 071	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 19-22 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 073	Colloquium on ancient philosophy (englisch) 3 SWS CO Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Wilberding, P. van der Eijk <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 076	Philosophisches Colloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 077	Philosophisches Colloquium 3 SWS CO Di 14-17 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 078	Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English) (englisch) 2 SWS 2 LP CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 743</i>

- 51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/
Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
2 SWS
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann,
H. Kupfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
2 SWS
PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson,
A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085 Feminismus und Familie**
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert,
L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 091 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und
Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a
(7), V4b (4), BA– BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 004 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's
theoretical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 036 Platon, Timaios**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

- 51 054 Logik zweiter Stufe**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 056 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 058 Konventionalismus**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
2 SWS
VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 002 VEV Einführung in die normative Ethik**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
4 SWS
HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 042	Quietismus 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt, P. Fox
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 992</i>					
51 046	Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty 2 SWS HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>					
51 047	Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch) 2 SWS HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>					
51 049	NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren 2 SWS HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	E. Müller
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>					
51 050	Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel 2 SWS HS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>					
51 051	Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory 2 SWS HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	V. Kempf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>					
51 052	Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft 2 SWS HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	C. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>					
51 055	Philosophy of Sex (englisch) 2 SWS HS	4 LP	10-18	Block (1)	DOR 24, 1.406	M. Müller
	1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>					
51 057	Aristotle's Ethics and Politics (englisch) 2 SWS HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	P. Marechal
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>					
51 082	Interpersonelle Aggregation 2 SWS HS	Di	12-14	wöch.		J. Privitera
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>					
60 511	„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3) 2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	H. Joas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>					

Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 001	VEV Einführung in die Kritische Theorie 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>	R. Jaeggi
51 004	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	O. Müller
51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus 2 SWS VL Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	J. Wilberding
51 006	VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	T. Rosefeldt
51 007	Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind 2 SWS VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) Mo 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>	V. Gerhardt
51 036	Platon, Timaios 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>	R. Lo Presti
51 047	Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch) 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	J. Bjelde
51 048	Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	J. Wilberding
51 049	NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	E. Müller
51 050	Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 993</i>	T. Rosefeldt

51 053

Stroud - The Quest for Reality

2 SWS

HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)		C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.406	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (5)		C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.406	C. Barth

1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 057

Aristotle's Ethics and Politics (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	P. Marechal
----	----	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059

The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)

2 SWS

HS	3 LP Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen
----	------------	-------------	-----------	----------------------	------------------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

51 083

Plotinus on the categories (englisch)

2 SWS

HS	Mi	18-20	wöch.	HN 6, 1.03	S. Menn
----	----	-------	-------	------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

60 511

„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	H. Joas
----	----	-------	-------	-----------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 005

VEV Einführung in den Neuplatonismus

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.		J. Wilberding
----	----	-------	-------	--	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006

VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.		T. Rosefeldt
----	----	-------	-------	--	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007

Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS

VL	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)		V. Gerhardt
	Mo				

1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 036

Platon, Timaios

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Lo Presti
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox
 detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 045 Vagheit/Vagueness
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 053 Stroud - The Quest for Reality
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 054 Logik zweiter Stufe
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 058 Konventionalismus
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02,
 201/101 J. Haynes,
 M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 741

51 083 Plotinus on the categories (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 004 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 036 Platon, Timaios
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 040 Philosophical Psychology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

51 045 Vagheit/Vagueness
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 053 Stroud - The Quest for Reality
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 056 Absichten/Intentions
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 058 Konventionalismus
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 002 VEV Einführung in die normative Ethik
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 056 Absichten/Intentions**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie**
- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 004 Goethes Farbenlehre**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
4 SWS
HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 053	Stroud - The Quest for Reality					
2 SWS						
HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth	
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth	
	Fr	10-17	Einzel (3)		C. Barth	
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.406	C. Barth	
	Fr	10-17	Einzel (5)		C. Barth	
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.406	C. Barth	
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.						
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.						
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
detaillierte Beschreibung siehe S. 994						
51 054	Logik zweiter Stufe					
2 SWS						
HS	Mi	10-12	wöch.		S. Paasch	
detaillierte Beschreibung siehe S. 994						
51 055	Philosophy of Sex (englisch)					
2 SWS	4 LP					
HS		10-18	Block (1)	DOR 24, 1.406	M. Müller	
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 994						
51 056	Absichten/Intentions					
2 SWS						
HS	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Viebahn	
	Mo					
detaillierte Beschreibung siehe S. 995						
51 057	Aristotle's Ethics and Politics (englisch)					
2 SWS						
HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	P. Marechal	
detaillierte Beschreibung siehe S. 995						
51 058	Konventionalismus					
2 SWS						
HS	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	K. Niebergall	
detaillierte Beschreibung siehe S. 995						
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)					
2 SWS	3 LP					
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 741						
51 065	Probleme der Theoretischen Philosophie – Problems in Theoretical Philosophy					
2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9	D. Perler	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 996						
51 066	Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)					
2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Beaney	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 996						

51 067	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>
51 068	Kolloquium Sozialphilosophie / Colloquium on Social Philosophy 3 SWS CO Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>
51 069	Kolloquium für MA-Arbeiten 2 SWS CO Sa 10-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 K. Lepold, M. Müller Sa 10-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.406 K. Lepold, M. Müller 1) findet am 04.12.2021 statt 2) findet am 12.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 070	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 071	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 19-22 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 073	Colloquium on ancient philosophy (englisch) 3 SWS CO Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Wilberding, P. van der Eijk <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 076	Philosophisches Colloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 077	Philosophisches Colloquium 3 SWS CO Di 14-17 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 078	Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English) (englisch) 2 SWS 2 LP CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 743</i>

- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 091 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 2a: Theoretische Philosophie**
- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 053	Stroud - The Quest for Reality	2 SWS					
HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)			C. Barth	
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)			C. Barth	
	Fr	10-17	Einzel (3)			C. Barth	
	Sa	10-16	Einzel (4)		DOR 24, 1.406	C. Barth	
	Fr	10-17	Einzel (5)			C. Barth	
	Sa	10-16	Einzel (6)		DOR 24, 1.406	C. Barth	
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt. 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt. 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>							
51 054	Logik zweiter Stufe	2 SWS					
HS	Mi	10-12	wöch.			S. Paasch	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 994</i>							
51 056	Absichten/Intentions	2 SWS					
HS	Fällt aus!	12-14	wöch.		UL 6, 2014A	E. Viebahn	
	Mo						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>							
51 058	Konventionalismus	2 SWS					
HS	Do	10-12	wöch.		UL 6, 2014B	K. Niebergall	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 995</i>							
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)	2 SWS	3 LP				
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)		PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 741</i>							
51 083	Plotinus on the categories (englisch)	2 SWS					
HS	Mi	18-20	wöch.		HN 6, 1.03	S. Menn	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>							
60 511	„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)	2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.		BU26, 117	H. Joas	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>							

2b: Praktische Philosophie

51 037	Philosophie der Sozialwissenschaften	4 SWS					
HS	Do	10:15-13:00	wöch. (1)			R. Jaeggi, K. Lepold	
1) Termin folgt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 991</i>							
51 042	Quietismus	2 SWS					
HS	Fr	10-12	wöch.		DOR 24, 1.406	T. Schmidt, P. Fox	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 992</i>							

- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

2c: Geschichte der Philosophie

- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
2 SWS
HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

- 51 036 Platon, Timaios**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 054 Logik zweiter Stufe**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 058 Konventionalismus**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes**
- 51 036 Platon, Timaios**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 053**Stroud - The Quest for Reality**

2 SWS

HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (3)		C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.406	C. Barth
	Fr	10-17	Einzel (5)		C. Barth
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.406	C. Barth

1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.

2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.

3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr

5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr

6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 056**Absichten/Intentions**

2 SWS

HS	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Viebahn
	Mo				

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 058**Konventionalismus**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	K. Niebergall
----	----	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059**The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**

2 SWS

3 LP

HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen
----	----	-------------	-----------	----------------------	------------------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie**51 042****Quietismus**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt, P. Fox
----	----	-------	-------	---------------	-----------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 046**Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	F. Bunkenborg
----	----	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 047**Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Bjelde
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 050**Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt
----	----	-------	-------	------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 056**Absichten/Intentions**

2 SWS

HS	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Viebahn
	Mo				

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 082 Interpersonelle Aggregation
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998

2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi,
 K. Lepold
 1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 055 Philosophy of Sex (englisch)
 2 SWS 4 LP
 HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02,
 201/101 J. Haynes,
 M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 3: Projektarbeit

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 51 079 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B M. Pichler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 485
- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
 2 SWS
 PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085 Feminismus und Familie**
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
 detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul 4: Wahlfrei

- 51 036 Platon, Timaios**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
 4 SWS
 HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
 1) Termin folgt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 742

- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt,
 P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 053	Stroud - The Quest for Reality					
2 SWS						
HS	Do	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth	
	Do	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth	
	Fr	10-17	Einzel (3)		C. Barth	
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.406	C. Barth	
	Fr	10-17	Einzel (5)		C. Barth	
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.406	C. Barth	
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.						
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.						
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr						
detaillierte Beschreibung siehe S. 994						
51 054	Logik zweiter Stufe					
2 SWS						
HS	Mi	10-12	wöch.		S. Paasch	
detaillierte Beschreibung siehe S. 994						
51 055	Philosophy of Sex (englisch)					
2 SWS	4 LP					
HS		10-18	Block (1)	DOR 24, 1.406	M. Müller	
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 994						
51 056	Absichten/Intentions					
2 SWS						
HS	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Viebahn	
	Mo					
detaillierte Beschreibung siehe S. 995						
51 057	Aristotle's Ethics and Politics (englisch)					
2 SWS						
HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	P. Marechal	
detaillierte Beschreibung siehe S. 995						
51 058	Konventionalismus					
2 SWS						
HS	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	K. Niebergall	
detaillierte Beschreibung siehe S. 995						
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)					
2 SWS	3 LP					
HS	Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 741						
51 065	Probleme der Theoretischen Philosophie – Problems in Theoretical Philosophy					
2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	CHA81, 1.3.9	D. Perler	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 996						
51 066	Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)					
2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Beaney	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 996						

- 51 067 Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 068 Kolloquium Sozialphilosophie / Colloquium on Social Philosophy**
 3 SWS
 CO Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 069 Kolloquium für MA-Arbeiten**
 2 SWS
 CO Sa 10-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 K. Lepold,
 M. Müller
 Sa 10-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.406 K. Lepold,
 M. Müller
 1) findet am 04.12.2021 statt
 2) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 070 Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 071 Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 073 Colloquium on ancient philosophy (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Wilberding,
 P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 076 Philosophisches Colloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 077 Philosophisches Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 14-17 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 078 Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English) (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 51 091 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul 5: Studienabschluss

- 51 065 Probleme der Theoretischen Philosophie – Problems in Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. (1) CHA81, 1.3.9 D. Perler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 066 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Beaney
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 067 Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 068 Kolloquium Sozialphilosophie / Colloquium on Social Philosophy**
 3 SWS
 CO Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 51 069 Kolloquium für MA-Arbeiten**
 2 SWS
 CO Sa 10-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.406 K. Lepold,
 Sa 10-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.406 M. Müller
 K. Lepold,
 M. Müller
 1) findet am 04.12.2021 statt
 2) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997
- 51 070 Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 071	Philosophisches Kolloquium 3 SWS CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 19-22 wöch. DOR 24, 1.406 O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 073	Colloquium on ancient philosophy (englisch) 3 SWS CO Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Wilberding, P. van der Eijk <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 18:30-20:45 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>
51 076	Philosophisches Colloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 077	Philosophisches Colloquium 3 SWS CO Di 14-17 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>
51 078	Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English) (englisch) 2 SWS 2 LP CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen 1.) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 743</i>
51 091	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mi 16-18 wöch. G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	
51 001	VEV Einführung in die Kritische Theorie 2 SWS VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 002	VEV Einführung in die normative Ethik 2 SWS VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 984</i>
51 004	Goethes Farbenlehre 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 985</i>
51 005	VEV Einführung in den Neuplatonismus 2 SWS VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

- 51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
4 SWS
HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 043 Fachdidaktisches Hauptseminar**
2 SWS
HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 S. Thiele
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar**
1 SWS
HS Do 15-18 Einzel (1) S. Thiele
Do 15-18 Einzel (2) S. Thiele
Fr 09-16 Einzel (3) S. Thiele
1) findet am 07.10.2021 statt
2) findet am 18.11.2021 statt
3) findet am 25.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

- 51 045 Vagheit/Vagueness**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
2 SWS
HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 054 Logik zweiter Stufe**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 056	Absichten/Intentions 2 SWS HS	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	E. Viebahn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 995					
51 057	Aristotle's Ethics and Politics (englisch) 2 SWS HS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	P. Marechal
	detaillierte Beschreibung siehe S. 995					
51 058	Konventionalismus 2 SWS HS	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	K. Niebergall
	detaillierte Beschreibung siehe S. 995					
51 059	The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch) 2 SWS HS	3 LP Mo	14:30-16:00	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Haynes, M. Pauen
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 741					
51 062	Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik 2 SWS UPR					M. Steiger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 996					
51 064	Sequenzplanung 1 SWS UE	Mi	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.406	M. Steiger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 996					
51 064	Sequenzplanung 1 SWS UE	Fr	14-16	14tgl.	DOR 24, 1.406	S. Thiele
	detaillierte Beschreibung siehe S. 996					
51 082	Interpersonelle Aggregation 2 SWS HS	Di	12-14	wöch.		J. Privitera
	detaillierte Beschreibung siehe S. 998					
51 083	Plotinus on the categories (englisch) 2 SWS HS	Mi	18-20	wöch.	HN 6, 1.03	S. Menn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 999					
51 086	Praktikumsnachbereitendes Seminar 2 SWS HS	Mi Fr Mi	15-18 15-18 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)		M. Steiger M. Steiger M. Steiger
	1) findet am 06.10.2021 statt 2) findet am 22.10.2021 statt 3) findet am 23.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 999					

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Geschichte der Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 004 Goethes Farbenlehre
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 036 Platon, Timaios
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

51 042 Quietismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 51 049 NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Müller
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 083 Plotinus on the categories (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. HN 6, 1.03 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 999
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 51 001 VEV Einführung in die Kritische Theorie**
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 984
- 51 002 VEV Einführung in die normative Ethik**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

- 51 004 Goethes Farbenlehre**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 005 VEV Einführung in den Neuplatonismus**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 006 VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird bis auf eine mögliche Abschlusssitzung digital angeboten.
detaillierte Beschreibung siehe S. 985
- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
4 SWS
HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 042 Quietismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt, P. Fox
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.

detaillierte Beschreibung siehe S. 992

- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/ Language and Communication in Critical Theory**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
2 SWS
HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 054 Logik zweiter Stufe**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
2 SWS 4 LP
HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 056 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
Mo

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 058 Konventionalismus**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 036 Platon, Timaios**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 037 Philosophie der Sozialwissenschaften**
4 SWS
HS Do 10:15-13:00 wöch. (1) R. Jaeggi, K. Lepold
1) Termin folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 991
- 51 039 Representation and Computation in Cognitive Science (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H22, 1023 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 040 Philosophical Psychology (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742
- 51 041 Topics in Cognitive Modelling (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Di 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

- 51 043 Fachdidaktisches Hauptseminar**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 S. Thiele
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 045 Vagheit/Vagueness**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Loets
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; Die LV beginnt in der 2. Woche der Vorlesungszeit.
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 046 Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 047 Plato's Laws / Platons Nomoi (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Bjelde
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 048 Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.01 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 050 Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993
- 51 051 Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 052 Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014A C. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 053 Stroud - The Quest for Reality**
 2 SWS
 HS Do 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Do 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.406 C. Barth
 Fr 10-17 Einzel (5) C. Barth
 Sa 10-16 Einzel (6) DOR 24, 1.406 C. Barth
 1) findet am 09.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 1. Termin; findet digital statt.
 2) findet am 16.12.2021 statt ; Vorbesprechung, 2. Termin; findet digital statt.
 3) findet am 14.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 4) findet am 15.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 5) findet am 28.01.2022 statt ; Termin digital. Pause von 13:00-14:00 Uhr
 6) findet am 29.01.2022 statt ; Termin in Präsenz. Pause von 13:00-14:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 054 Logik zweiter Stufe**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

- 51 055 Philosophy of Sex (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 51 056 Absichten/Intentions**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 12-14 wöch. UL 6, 2014A E. Viebahn
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 057 Aristotle's Ethics and Politics (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 058 Konventionalismus**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 51 059 The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14:30-16:00 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 J. Haynes, M. Pauen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741
- 51 082 Interpersonelle Aggregation**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 998
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 043 Fachdidaktisches Hauptseminar**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.406 S. Thiele
detaillierte Beschreibung siehe S. 992

Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

- 51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar**
 1 SWS
 HS Do 15-18 Einzel (1) S. Thiele
 Do 15-18 Einzel (2) S. Thiele
 Fr 09-16 Einzel (3) S. Thiele
 1) findet am 07.10.2021 statt
 2) findet am 18.11.2021 statt
 3) findet am 25.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 992
- 51 061 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik**
 2 SWS
 UPR S. Thiele

51 062	Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik 2 SWS UPR <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>	M. Steiger
---------------	--	------------

51 086	Praktikumsnachbereitendes Seminar				
	2 SWS				
	HS	Mi	15-18	Einzel (1)	M. Steiger
		Fr	15-18	Einzel (2)	M. Steiger
		Mi	09-16	Einzel (3)	M. Steiger
	1) findet am 06.10.2021 statt				
	2) findet am 22.10.2021 statt				
	3) findet am 23.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>				

51 064	Sequenzplanung				
	1 SWS				
	UE	Mi	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.406
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>				
					M. Steiger

51 064	Sequenzplanung					
	1 SWS					
	UE	Fr	14-16	14tgl.	DOR 24, 1.406	S. Thiele
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 996</i>					

B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)

Studierende der älteren Studienordnung von 2018 dürfen gem. Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte das Modul B-01 gem. der Studienordnung von 2021 besuchen.

51 600	Was ist Geschichte?				
	2 SWS				
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	B. Conrad, M. Pohl
	1) findet ab 25.10.2021 statt				

Hinweis: Diese Vorlesung wird - anders als die anderen Kurse des Moduls - nur im Wintersemester angeboten!

51 601	Einführungskurse					
	2 SWS					
EK	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Thunemann	
EK	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3038/035	J. Nalbadidacis	
EK	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 2091/92	N. Exner, K. Lenk	
EK	Mi	12-14	wöch. (4)	UL 6, 2094	R. Fotiadis	
EK	Mi	10-12	wöch. (5)	UL 6, 3038/035	S. Fabian	
EK	Fr	14-16	wöch. (6)		M. Lutz	
EK	Mo	10-12	wöch. (7)	FRS191, 5009	M. Zierenberg	
EK	Do	10-12	wöch. (8)	UL 6, 2091/92	T. Graf	
EK	Mi	10-12	wöch. (9)	FRS191, 5009	B. Conrad	
EK	Do	12-14	wöch. (10)	UL 6, 2091/92	B. Conrad	
EK	Mi	16-18	wöch. (11)	FRS191, 4031	S. Schmidt	
1) findet ab 19.10.2021 statt ; Thema: Reform und Revolution. Russland im 19. und frühen 20. Jahrhundert						

- 2) findet ab 22.10.2021 statt ; Thema: Das Deutsche Kaiserreich als Kolonialmacht
- 3) findet ab 19.10.2021 statt ; Thema: „Time is money“ – Arbeit & Zeit in früher Neuzeit und Moderne
- 4) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Ernährung in der Moderne
- 5) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Nation und Nationalismus in der Moderne
- 6) findet ab 22.10.2021 statt ; Thema: Industrialisierung und sozialer Wandel in Deutschland. Hinweis: Dieser Kurs findet ausschließlich digital statt.
- 7) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Medienwandel und Politik im 19. Jahrhundert
- 8) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Sklaverei in der Neuzeit
- 9) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991
- 10) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991
- 11) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Immun? Medizin Macht Gesellschaft 1850–heute

Gruppe 1: Reform und Revolution. Russland im 19. und frühen 20. Jahrhundert

Nach der Niederlage im Krimkrieg, der gelegentlich als eigentlicher Erster Weltkrieg beschrieben wird, war der zarischen Führung 1856 klar, dass umfassende Reformen nicht mehr aufgeschoben werden konnten. So wurden unter Zar Alexander II. die größten Reformen des 19. Jahrhunderts eingeleitet. Die Ära steht aber auch für die Eruptionen, die sich im Zuge dessen im russischen Imperium Bahn brachen. In dem Kurs werden wir uns mit dem Phänomen der Stagnation, der Leibeigenschaft und ihrer Aufhebung beschäftigen, uns aber auch dem revolutionären Untergrund widmen, der etwa Dostojewski zu einigen seiner großen Romane inspirierte. Schließlich werden wir gemeinsam auf das Jahr 1917 und die Oktoberrevolution blicken, die die Zarenherrschaft beendete.

Neben der inhaltlichen Arbeit vermittelt der Kurs Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Studiums: Dazu gehören die Recherche und das ordentliche Zitieren, das Auffinden von und das Arbeiten mit historischen Quellen, das Entwickeln von Fragestellungen und Thesen und schließlich das Verfassen wissenschaftlicher Texte.

Gruppe 2: Das Deutsche Kaiserreich als Kolonialmacht

Selten war die koloniale Vergangenheit präsenter als in diesen Zeiten. Die Debatten um die Raubkunst in den Beständen von Museen zeugen davon ebenso wie die heiß diskutierte Frage, wie angemessen mit dem Massenmord an den Nama und Herero umzugehen sei. Der Einführungskurs befasst sich mit dem Deutschen Kaiserreich als Kolonialmacht und beleuchtet unterschiedliche Dimensionen # von der Herrschaftsdurchsetzung und Ausbeutung bis zu Kontroversen um nationale Zugehörigkeiten und Eheschließungen. Dabei blicken wir nicht nur in die Ferne, sondern fragen auch danach, inwiefern Erfahrungen und Konflikte in den Kolonialgebieten auf die Gesellschaft im Kaiserreich zurückwirkten.

Der Kurs führt zudem in Grundlagen der Geschichtswissenschaften ein. Dies umfasst spezifische Techniken, wie etwa die Recherche und das Zitieren wissenschaftlicher Literatur, ebenso wie die Diskussion von tragenden Säulen unseres Fachs, etwa die Frage nach der Bedeutung von Quellen für die historische Arbeit.

Gruppe 3: „Time is money“ – Arbeit & Zeit in früher Neuzeit und Moderne

Sei es der Kampf der Arbeiterbewegung für den Achtstundentag, der Streik als temporäre Arbeitsniederlegung im Ringen um höhere Löhne, oder die inzwischen verstärkt geführten Diskussionen ums Home-Office und die Flexibilisierung der Arbeit – das Thema „Zeit“ stand und steht im Zentrum der Auseinandersetzungen um die Organisation der Arbeit.

Während sich in der Moderne ein System konstanter Stunden etablierte, treffen wir in der Geschichte auf eine Vielzahl unterschiedlicher Konzeptionen von Zeit. Im Einführungskurs werden wir hierbei die enge Verbindung der verschiedenen Zeitvorstellungen zur jeweiligen sozialen Bestimmung der Arbeit nachverfolgen. Wir erkunden die Bandbreite der Zeitregime von Stadt, Land, Kirche und Händlern in der frühen Neuzeit und fragen schließlich nach den gesellschaftlichen Bedingungen, unter denen sich ein System gleichförmiger Zeit im industriellen Zeitalter durchsetzen konnte. Außerdem wenden wir den Blick auf außereuropäische Räume und die Zeitvorstellungen indigener Gruppen, sowie auf die globale Homogenisierung der Zeit und ihre Kontrolle in kolonialen Kontexten.

Neben der inhaltlichen Beschäftigung vermittelt der Einführungskurs Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens. Neben verschiedenen methodischen Zugängen betrifft dies insbesondere den Umgang mit Forschungsliteratur und Quellen. Besonderes Augenmerk liegt auf der historischen Argumentation und dem Entwickeln von Fragestellungen.

Gruppe 4: Ernährung in der Moderne

Ernährung stellt in den Geschichtswissenschaften ein überaus dynamisches Forschungsfeld dar – das mag nicht überraschen, lassen sich doch anhand von Essgewohnheiten und Nahrungsmitteln eine Vielzahl von gesellschaftlich relevanten Lebensbereichen in historischer Perspektive untersuchen. Der Kurs führt in die Grundlagen und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaften anhand des Themenkomplexes „Ernährung in der Moderne“ ein. Dabei werden exemplarisch methodische Fragen, Ansätze und Konzepte historischen Arbeitens vorgestellt und diskutiert. Ziel ist die Einführung in die neuere europäische Geschichte und das Studium der Geschichtswissenschaften.

Gruppe 5: Nation und Nationalismus in der Moderne

Nationalismen und Nationalstaaten kommt aktuell wieder eine größere Bedeutung zu. Der Einführungskurs historisiert diese Phänomene und zeichnet ihre vielfältigen Ausprägungen und Entwicklungen in der Moderne nach. Ein Fokus liegt dabei auf Inklusions- und Exklusionsmechanismen.

Neben den inhaltlichen Schwerpunkten vermittelt der Kurs Grundlagen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens. Dazu gehören das Arbeiten mit historischen Quellen, wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und verstehen, das Entwickeln wissenschaftlicher Fragestellungen. Wir erarbeiten Schritt für Schritt die Grundlagen zum Verfassen einer geschichtswissenschaftlichen Hausarbeit.

Gruppe 6: Industrialisierung und sozialer Wandel in Deutschland (digital)

Dieser Einführungskurs untersucht die Beziehung von Industrialisierung und sozialem Wandel in Deutschland. Wir blicken auf die Herausbildung einer modernen Industriegesellschaft und den Zusammenhang von neuen Wirtschafts- und Arbeitsformen (Gewerkschaften, Sozialdemokratie) sowie die Migrations- und Frauenbewegungen der Zeit. Zeitlich spannen wir einen Bogen vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg. Der Kurs führt in das Geschichtsstudium und speziell in die Sozial- und Wirtschaftsgeschichte ein.

Der Kurs findet eher synchron statt

Gruppe 7: Medienwandel und Politik im 19. Jahrhundert

Dass der Wandel von Politik und der von Medien irgendwie zusammenhängen, gehört wahrscheinlich zu den am häufigsten aufgerufenen Denkfiguren unserer Gegenwart: Social Media verursachen die „Spaltung von Gesellschaften“, der amerikanische Präsident kommunizierte auf neuen Wegen mit seinen „followern“, die Beschreibung von Realitäten gelingt nur noch entlang von neuen Grenzlinien der Identitäts- und Blasenzugehörigkeit – und so weiter, und so fort.

Doch der Zusammenhang von Kommunikations-Settings und Politik ist viel älter. Wie kommen Gemeinschaften zu verbindlichen Entscheidungen, die für alle gelten? Wie wird darüber entschieden, was überhaupt für so wichtig erachtet wird, dass es dazu einer Debatte oder einer Entscheidung bedarf? Das lange 19. Jahrhundert stellt in diesem Zusammenhang die faszinierendste Epoche der modernen Geschichte dar. Im Seminar wollen wir danach fragen, wie sich zwischen Amerikanischer und Französischer Revolution und dem Ersten Weltkrieg die Möglichkeiten und die Praktiken politischen Handelns veränderten und welche Vorstellungen von Politik dabei entstanden. Im Seminar werden wir entlang dieser Perspektive die wichtigsten Wegmarken und Forschungsdiskussionen der

Politik- und Mediengeschichte vor allem zum transatlantischen Raum im 19. Jahrhunderts kennenlernen und diskutieren. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur intensiven Lektüre und zur Auseinandersetzung mit der umfangreichen Literatur.

Gruppe 8: Sklaverei in der Neuzeit

Aktuellen Berechnungen zufolge erreichten zwischen 1514 und 1866 mehr als 10 Millionen Afrikanerinnen und Afrikaner die europäischen Kolonien in Nord- und Südamerika sowie der Karibik. Menschen aus dem subsaharischen Afrika bildeten damit die größte, aber nicht die einzige Gruppe von Versklavten in dieser Zeit. Aufgrund von Kriegen und Piratenüberfällen im Mittelmeerraum, Südost- und Ostmitteleuropa fanden sich zahlreiche Versklavte aus dem Osmanischen Reich in europäischen Nachbarländern, während umgekehrt eine ganz beachtliche Zahl von Bewohnern dieser Länder als Gefangene und Sklaven in den osmanischen Territorien in Europa, Kleinasien, dem Nahen Osten und Nordafrika diente. Diese Form der Unfreiheit spielte deshalb bis weit ins 19. Jahrhundert hinein eine wichtige Rolle. Sie prägte Handel und Wirtschaft, Politik und Kultur und brachte rassistische Vorstellungen hervor, die bis heute nachwirken.

Durch die Beschäftigung mit verschiedenen Aspekten der Geschichte von Sklaverei in der Neuzeit erlernen Sie in diesem Einführungskurs die Grundlagen des historischen Arbeitens. Dabei üben Sie den Umgang mit Forschungsliteratur, lernen verschiedene methodische Zugänge kennen und erwerben erste Erfahrungen in der Arbeit mit Primärquellen. Zudem üben Sie das Schreiben wissenschaftlicher Texte, denn zentraler Bestandteil des Kurses ist eine etwa zehnsseitige Seminararbeit, die Sie auf das Schreiben von Hausarbeiten am Institut für Geschichtswissenschaften vorbereitet.

Die Bereitschaft zur intensiven Arbeit mit englischsprachiger Forschungsliteratur und Primärquellen ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss dieses Einführungskurses.

Gruppe 9 / 10: Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991

Diese zwei voneinander unabhängigen Einführungskurse beschäftigt sich mit der Zeit in der Geschichte Europas, in der die Staatsgrenzen innerhalb Europas am schwierigsten zu passieren waren: Dem Zeitraum vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zum Zusammenbruch der kommunistischen Staaten Osteuropas. Anhand der Analyse von Grenzen und Staaten werden große Konfliktlinien im Europa des 20. Jahrhunderts behandelt, hier mit einem Schwerpunkt auf Osteuropa, weil hier die meisten Veränderungen stattfanden.

Gruppe 11: Immun? Medizin Macht Gesellschaft 1850–heute

Immunität ist mehr als eine Frage medizinischen und technologischen Fortschritts. Der Erfolg (und Misserfolg) von Impfprogrammen ist wesentlich eine Angelegenheit der politischen Gemeinschaft. Impfungen beinhalten ein Versprechen auf Normalität und Sicherheit, sie sind Ausdruck gesellschaftlichen Zusammenhalts ebenso wie gesellschaftlicher Brüche, an ihnen kristallisieren sich ethische und moralische Fragen und sie werfen ein Schlaglicht auf das Verhältnis von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich der Geschichte der Immunität als einer Geschichte der Wissenschaften vom Menschen und den Bedingungen seines Zusammenlebens. Beleuchtet werden die vielfältigen sozialen und ökonomischen, geschlechterpolitischen, ethnischen und global- und kolonialgeschichtlichen Implikationen der Immunisierung von der Einführung der Pockenimpfpflicht im 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Im Blick auf die Schnittstelle von Wissenschaft und Gesellschaft bietet das Seminar eine Einführung in die Grundlagen der Wissenschaftsgeschichte sowie des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachliteratur wird vorausgesetzt.

Literatur:

Gruppe 1: Reform und Revolution. Russland im 19. und frühen 20. Jahrhundert

Gruppe 2: Das Deutsche Kaiserreich als Kolonialmacht

Jürgen Osterhammel/Jan C. Jansen, Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen. 7. Aufl. München 2012.

Sebastian Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte. München 2008.

Gruppe 3: „Time is money“ – Arbeit & Zeit in früher Neuzeit und Moderne

Conrad, Sebastian, „Eine Kulturgeschichte globaler Transformation“, in: Akira Iriye, Jürgen Osterhammel (Hg.), 1750–1870 Wege zur modernen Welt (Geschichte der Welt, Bd. 4), München 2016: C.H. Beck, S. 411–626 (insb. S. 512–558 „Nichts ist, wie es sein sollte. Die Ordnung der Zeit“).

<https://doi.org/10.17104/9783406641145-411> (Zugriff per VPN-Verbindung zum Netz der HU).

Geißler, Karlheinz A., „Die Zeiten ändern sich. Vom Umgang mit der Zeit in unterschiedlichen Epochen“, in: Deutscher Hochschulverband (Hg.), Glanzlichter der Wissenschaft 1999, Berlin/Boston 1999: De Gruyter Oldenbourg, S. 79–92. <https://doi.org/10.1515/9783110505580-008>.

Ogle, Vanessa, The Global Transformation of Time 1870–1950, Cambridge, Mass. 2015: Harvard University Press.

Gruppe 4: Ernährung in der Moderne

Möhring, Maren: Fremdes Essen. Die Geschichte der ausländischen Gastronomie in der Bundesrepublik Deutschland. München: Oldenbourg 2012.

Pilcher, Jeffrey M. (Hg.): The Oxford Handbook of Food History. Oxford: Oxford University Press 2012.

Gruppe 5: Nation und Nationalismus in der Moderne

Angster, Julia, Nationalgeschichte und Globalgeschichte. Wege zu einer „Denationalisierung“ des historischen Blicks, in: APuZ 48/2018, S. 9–16, <https://www.bpb.de/apuz/280566/nationalgeschichte-und-globalgeschichte>.

Anderson, Benedict, Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. 2. Auflage, Frankfurt am Main 2005.

Wehler, Hans-Ulrich, Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen, 5. Auflage, München 2019.

Gruppe 6: Industrialisierung und sozialer Wandel in Deutschland (digital)

Hahn, Hans-Werner. Die industrielle Revolution in Deutschland. 3. Auflage. Enzyklopädie deutscher Geschichte 49. München: Oldenbourg, 2011.

Spoerer, Mark, and Jochen Streb. Neue deutsche Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts. München: Oldenbourg, 2013.

Stefan Jordan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. 4. Aufl. 2018.

Gruppe 7: Medienwandel und Politik im 19. Jahrhundert

Gruppe 8: Sklaverei in der Neuzeit

Eckert, Andreas, Geschichte der Sklaverei von der Antike bis ins 21. Jahrhundert, München 2021.

Flaig, Egon, Weltgeschichte der Sklaverei, München 2011, 2. Auflage.

Zeuske, Michael, Handbuch Geschichte der Sklaverei. Eine Globalgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Berlin u.a. 2019, 2. Auflage, <https://doi.org/10.1515/9783110561630> (Zugriff per VPN-Verbindung zum Netz der HU).

Gruppe 9 und 10: Staatsgrenzen und Territorialität in Europa 1914-1991

Gehlen, M./Pudlat, A. (Hg.): Grenzen in Europa. Hildesheim u.a. 2009.

Gosewinkel, D.: Schutz und Freiheit? Staatsbürgerschaft im Europa im 20. und 21. Jahrhunderts. Berlin 2016.

Maier, C.: Once within Borders. Cambridge/Massachusetts 2016.

Mayer-Tasch, P. C.: Raum und Grenze. Wiesbaden 2013.

Gruppe 11: Immun? Medizin Macht Gesellschaft 1850–heute

Contagion: Historical and Cultural Studies, hg. v. Alison Bashford und Claire Hooker, London: Routledge, 2001;

Maya Goldenberg, Vaccine Hesitancy: Public Trust, Expertise, and the War on Science, Pittsburgh, PA, University of Pittsburgh Press 2021;

Malte Thießen, *Immunisierte Gesellschaft: Impfen in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 602	Tutorium					
	2 SWS					
	TU	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Bäckert
	TU	Do	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0319-22	M. Bäckert
	TU	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0007	S. Pieper
	TU	Fr	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0007	S. Pieper
	TU	Di	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0007	L. Raabe
	TU	Di	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	L. Raabe
	TU	Mi	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0007	C. Schmidt
	TU	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0007	C. Schmidt
	TU	Fr	12-14	wöch. (9)	FRS191, 5009	N. Zodel
	TU	Fr	14-16	wöch. (10)	FRS191, 5009	N. Zodel
	1) findet ab 20.10.2021 statt ; Der Kurs findet ausschließlich digital statt.					
	2) findet ab 21.10.2021 statt					
	3) findet ab 22.10.2021 statt					
	4) findet ab 22.10.2021 statt					
	5) findet ab 19.10.2021 statt					
	6) findet ab 19.10.2021 statt					
	7) findet ab 20.10.2021 statt					
	8) findet ab 20.10.2021 statt					
	9) findet ab 22.10.2021 statt					
	10) findet ab 22.10.2021 statt					

Ziel des Tutoriums ist das Kennenlernen von Hilfsmitteln und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie das Üben von Arbeitstechniken, Diskussions- von Problemstellungen. Es ist einer der zehn Parallelkurse zu belegen.

Literatur:

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Orientierung Geschichte. 4. Aufl. Paderborn u.a. 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200	Politische Kommunikation in der Antike					
	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch. (1)		C. Tiersch
	1) findet ab 19.10.2021 statt					

Kennzeichnend für die griechisch-römische Antike ist die Vielfalt politischer Organisationsformen, die Monarchien oder oligarchische Stadtrepubliken ebenso umfaßten wie die athenische Demokratie. Typisch für die Antike war jedoch auch ein relativ breiter und öffentlicher Diskurs über politische Angelegenheiten. Gegenstand der Vorlesung soll sein, wie es zur Herausbildung und Transformation dieser politischen Ordnungen kam und wie politische Angelegenheiten in den Bürgerstädten bzw. Reichen der Antike verhandelt wurden. Kann man von einer Vorbildhaftigkeit der Antike in politischen Angelegenheiten sprechen?

51 201	Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)		A. Fleckner, C. Tiersch
	1) findet ab 19.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 568</i>					

51 202	Digital Classicist Seminar					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	14tgl. (1)		M. Schnöpf
	1) findet ab 19.10.2021 statt					

51 210**Proseminare Alte Geschichte**

2 SWS

PS	Do	08-10	wöch. (1)	A. Kohring
----	----	-------	-----------	------------

PS	Do	10-12	wöch. (2)	A. Kohring
----	----	-------	-----------	------------

PS	Mi	08-10	wöch. (3)	A. Kohring
----	----	-------	-----------	------------

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Clodius und Milo – Gewalt in der späten römischen Republik

2) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Der Peloponnesische Krieg

3) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Rom und Germanien

Gruppe 1: Clodius und Milo – Gewalt in der späten römischen Republik

Mit der Ermordung des Volkstribuns Tiberius Gracchus (132 v. Chr.) hielt eine neue Dimension der Gewalt Einzug in die römische Politik, welche aus heutiger Sicht ein bedeutendes Charakteristikum des politischen Klimas der späten Republik darstellt. Das Seminar untersucht am Beispiel Clodius und Milo die generelle Haltung der Eliten zur Gewalt und insbesondere die Formen von Gewaltanwendung in den innenpolitischen Auseinandersetzungen des letzten vorchristlichen Jahrhunderts.

Der Kurs findet synchron statt.**Gruppe 2: Der Peloponnesische Krieg**

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht der sogenannte Peloponnesische Krieg. Der Krieg zwischen Athen und Sparta erfasste die gesamte griechische Welt und zu seinen Folgen gehörte der Verlust der Großmachtstellung beider griechischer Hegemonialmächte. Das Seminar behandelt anhand eingehender Thukydides-Lektüre die Ursachen und Anlässe des Krieges, den Verlauf der beiden großen Kriegsphasen, die Rückwirkung auf die innenpolitischen Verhältnisse (zumal in Athen) sowie die historiographische Konzeption des Thukydides.

Der Kurs findet synchron statt.**Gruppe 3: Rom und Germanien**

Das spannungsreiche Verhältnis der Römer zu Ihren nördlichen Nachbarn vom 2. vorchristlichen Jahrhundert bis zur Eroberung der Stadt durch eben diese Nachbarn am Anfang des 5. Jahrhunderts wird in diesem Seminar an ausgewählten Quellen (vor allem Caesar und Tacitus) nachgezeichnet. Neben militärischen Aspekten (Varus-Schlacht, Limesbau, Markomannenkriege) sollen auch die Formen interkulturellen Austausches besonders in der römischen Kaiserzeit herausgearbeitet werden.

Der Kurs findet synchron statt.

Literatur:

Gruppe 1: Clodius und Milo – Gewalt in der späten römischen Republik

Schuller, Die Rolle der Gewalt im politischen Denken der späten römischen Republik, Index 5 (1974/75), 140-154; W. Nippel, Die plebs urbana und die Rolle der Gewalt in der späten römischen Republik, in H. Mommsen / W. Schulze (Hgg.), Vom Elend der Handarbeit. Probleme historischer Unterschichtenforschung, Stuttgart 1981, S. 70-92; L. Labruna, La violence, instrument de lutte politique à la fin de la République, DHA 17 (1991), 119-137

Gruppe 2: Der Peloponnesische Krieg

Donald Kagan, The Peloponnesian War, New York 2003; Raimund Schulz: Athen und Sparta, Darmstadt 2003; G.E.M. de Ste Croix: The Origins of the Peloponnesian War, London 1972

Gruppe 3: Rom und Germanien

Walter Pohl, Die Germanen, München: Oldenburg, 2004 (= Enzyklopädie Deutscher Geschichte 57); Herwig Wolfram, Die Germanen, München: Beck, 2005, 8. Auflage; Reinhard Wolters, Die Römer in Germanien, München: Beck, 2000, 5. Auflage.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte**51 301****Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	D. Weltecke
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet ab 19.10.2021 statt

Diese Vorlesung führt in die mittelalterliche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Jahrhunderte von 1000 bis 1500 ein. Für diese Zeit sind die religiösen Strukturen und die Theologien als Grundlage und Legitimation gesellschaftlicher Ordnung und politischen Handelns zentral und werden umgekehrt nachhaltig davon beeinflusst. Die Vorlesung stellt die Polyzentrik mittelalterlicher Herrschaftsformen und mittelalterlicher Religionen vor, fragt nach der Existenz religiöser Minderheiten, nach Strukturen des Zusammenlebens, nach Konflikt und Austausch in Politik und Wirtschaft. Sie bietet zugleich einen Überblick über eine komplexe und sich dynamisch verändernde Epoche vor der europäischen Domination.

Die Vorlesung findet synchron statt.

Literatur:

Quellen und Literatur und Material für die Klausur werden sukzessive in der Vorlesung bekannt gegeben.

51 310

Proseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	D. Bulach
PS	Do	14-16	wöch. (2)		J. Christophersen
PS	Mo	10-12	wöch. (3)		N. El-Hussein
PS	Mi	10-12	wöch. (4)		M. Schünemann
PS	Di	16-18	wöch. (5)	FRS191, 4031	D. Weltecke
PS	Mo	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0007	T. Woelki

1) findet ab 22.10.2021 statt ; Thema: Vorsorge für das Seelenheil. Spätmittelalterliche Memoria in der Mark Brandenburg PRÄSENZ

2) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Wege zu städtischen Auseinandersetzungen DIGITAL

3) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Christen und Muslime im Mittelalter DIGITAL

4) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Feiern im Mittelalter DIGITAL

5) findet ab 19.10.2021 statt ; Thema: Spurensuche: Mittelalter in Berlin? PRÄSENZ

6) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Kirchenreform im Spätmittelalter PRÄSENZ

Gruppe 1: Vorsorge für das Seelenheil. Spätmittelalterliche Memoria in der Mark Brandenburg

Die Sorge um das eigene Seelenheil und das von Familienmitgliedern beeinflusste stark das menschliche Handeln im christlichen Mittelalter. Gebete von Mitchristen, sowohl von Geistlichen als auch von Laien, galten als unabdingbar, um nach dem Tod im Fegefeuer Erleichterung zu finden. Unter Einsatz von zum Teil erheblichen finanziellen Mitteln wurden Stiftungen eingerichtet, die das Gedenken an die Verstorbenen in Gebeten (die Memoria) über Generationen hinweg sichern sollten. Das Seminar bietet die Möglichkeit zur Arbeit mit schriftlichen, aber auch kunstgeschichtlichen Quellen aus Berlin und der Mark Brandenburg, die Einblicke in diesen für die Gedankenwelt sowie den Alltag des Mittelalters so wesentlichen Aspekt gewähren und es erlauben, die teils bis heute sichtbaren Spuren des einstigen Bemühens um das Seelenheil zu deuten.

Kurs 1 (Bulach) findet nur bei allgemeiner Präsenzlehre ohne Abstandsgebot in Präsenz statt. Sollte dies nicht möglich sein, wird der Kurs abgesagt.

Gruppe 2: Wege zu städtischen Auseinandersetzungen

Der Kurs findet bei Digitalität eher asynchron statt

Dieses Proseminar ist eine Hinführung zum weiteren Studium der mittelalterlichen Geschichte. Anhand ausgewählter Beispiele aus für die Mediävistik zentralen Themenkreisen der Stadt-, der Wirtschafts- und Sozialgeschichte werden grundlegende Arbeitstechniken aufgefrischt und gefestigt, erprobt und einstudiert.

Die Veranstaltung ersetzt nicht den Besuch von Epochenüberblicksveranstaltungen (Vorlesungen).

Das Erlernen und Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Proseminare eine propädeutische Einführung mit ersten thematischen Zugriffen.

So erweisen sich Fragen nach den (inner-)städtischen Auseinandersetzungen in den meisten Ländern West-, Süd- und Mitteleuropas als Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Mitunter kommen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen. Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich aus dem Heiligen Römischen Reich sollen die curricularen Aufgaben der Proseminare erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen werden.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Gruppe 3: Christen und Muslime im Mittelalter

Im Mittelalter waren die Interaktionen zwischen Muslimen und Christen facettenreich, u. a. geprägt von Kontakten, Konflikten und (friedlicher) Koexistenz. Gerade im Zuge der globalgeschichtlichen Wende ist die Frage nach christlich-muslimischen Beziehungen vermehrt in den Fokus der Forschung gerückt. In diesem Seminar werden einige Fallbeispiele zu den vielfältigen Interaktionen zwischen Christen und Muslimen im Mittelalter beleuchtet. Zudem sollen das wissenschaftliche Arbeiten sowie der Umgang mit Quellen geübt werden.

Der Kurs findet synchron statt.

Gruppe 4: Feiern im Mittelalter

Bei digitalen Kursen bitte das unzutreffende Wort aus dem Satz entfernen: Der Kurs findet eher synchron statt.

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, was und wie im Mittelalter gefeiert wurde. Was waren die Anlässe, die es zu feiern gab? Wie gestalteten sich gesellschaftliche Anlässe, was machte sie zu Spektakeln? Wie hatte man sich bei Hof am Tisch zu benehmen? Welche Regeln galt es zu beachten? Zu feiern gab es viel: Hochzeiten, Funeralien, Krönungen, jahreszeitlich geprägte Feste und Bankette. Gemeinsam entdecken wir unter anderem Kochbücher des englischen Hofes, vergoldete Gerichte, sehr viel Mandelmilch, Liedtexte, aber auch Miniaturen und Realien, die Zeugnis geben, wie bunt und vielfältig viele Feierlichkeiten im Mittelalter waren.

Gruppe 5: Spurensuche: Mittelalter in Berlin?

Das Proseminar führt in Techniken und Methoden des Studiums der mittelalterlichen Geschichte ein. Unser Beispiel ist die Stadt Berlin, die derzeit intensiv archäologisch und historisch erforscht wird. Was ist an mittelalterlichen Spuren noch zu sehen und worum handelt es sich? Wie wird das mittelalterliche Berlin in Museen dargestellt? Wie ermittelt man den Forschungsstand? Wie findet man Quellen? Welche Forschungsprobleme gibt es? Wir werden dazu auch in der Stadt konkret nach Spuren suchen. Der Kurs findet synchron statt.

Gruppe 6: Kirchenreform im Spätmittelalter

Reformiert zu werden ist lästig und schmerzhaft. Reformen stellen in oft brüskierender Weise lange gewachsene und sozial akzeptierte Lebenswirklichkeiten in Frage und zwingen zur Rechtfertigung. Die im 14. und 15. Jahrhundert sehr zahlreichen Versuche, das Leben von Klerikern, Mönchen und Laien in normativ verfasste Zustände zurückzuführen, bieten daher vielfältige Gelegenheiten zur Analyse von politischen, theologischen und rechtlichen Legitimationsdiskursen und geben häufig erstaunlich detaillierte Einblicke in konkrete Lebenswelten.

Literatur:

Gruppe 1: Vorsorge für das Seelenheil. Spätmittelalterliche Memoria in der Mark Brandenburg

Peter Jezler, Jenseitsmodelle und Jenseitsvorsorge – Eine Einführung, in: Peter Jezler (Hrsg.), Himmel, Hölle, Fegefeuer. Das Jenseits im Mittelalter. Eine Ausstellung des Schweizerischen Landesmuseums in Zusammenarbeit mit dem Schnütgen-Museum und der Mittelalterabteilung des Wallraf-Richartz-Museums der Stadt Köln, 2., durchges. Aufl., München 1994, S. 13–26.

Gruppe 2: Wege zu städtischen Auseinandersetzungen

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp, gibt's günstig gebraucht, häufig in UBs auch als E-Book]

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl]

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl]

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar ² 2014. [Literaturhinweis]

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 3: Christen und Muslime im Mittelalter

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl., Stuttgart 2014.

Borgolte, Michael, Mittelalter in der größeren Welt. Essays zur Geschichtsschreibung und Beiträge zur Forschung, hrsg. v. Lohse, Tillmann/Scheller, Benjamin, Berlin 2014.

Gruppe 4: Feiern im Mittelalter

Gruppe 5: Spurensuche: Mittelalter in Berlin?

Quellen und Literatur werden gemeinsam ermittelt. Allen sei zur Anschaffung empfohlen: Goetz, Hans-Werner (zuletzt 2014), Proseminar Geschichte: Mittelalter (Stuttgart).

Gruppe 6: Kirchenreform im Spätmittelalter

Texte:

Miethke, Jürgen: Quellen zur Kirchenreform im Zeitalter der großen Konzilien des 15. Jahrhunderts, Bd. I: Die Konzilien von Pisa (1409) und Konstanz (1414–1418); Bd. II: Die Konzilien von Pavia/Siena (1423/24), Basel (1431 – 1449) und Ferrara/Florenz (1438 – 1445) (Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters : Freiherr-vom-Stein-Gedächtnisausgabe 38 a,b), Darmstadt 1995–2002.

Literatur:

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. Aufl., Stuttgart 2006.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

M. Wildt

1) findet ab 21.10.2021 statt

51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

J. Daly

1) findet ab 19.10.2021 statt

Encounters and exchanges among world cultures have been the main driving force behind the extraordinary social, political, cultural, intellectual, scientific, and technological transformations of recent centuries. Global Transformations and the Rise of the West Since 1000 examines the rise of Europe (and then the United States) to global preeminence, which is the central question of world history. Europe was far behind China, India, and the Islamic world, yet dominates the modern world. I argue that Western Civilization was uniquely open to innovation, imitating other cultures, and fostering human self-realization. Upon successful completion of this course, you will have a basic understanding of the West's centuries-long radical transformations of politics, economics, society, technology, knowledge, and culture

Literatur:

Relevant scholarly works are Jonathan Daly, „The Rise of Western Power:

A Comparative History of Western Civilization“, 2d ed. (London and New

York: Bloomsbury, 2021); idem., „Historians Debate the Rise of the West“ (London and New York: Routledge, 2015).

51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

A. te Heesen,

F. Steinle,

V. Tkaczyk,

H. Weber

1) findet ab 21.10.2021 statt

Die interdisziplinäre Vorlesung widmet sich der Wissensgeschichte und fragt nach der Entstehung des Wissens, seinen Ressourcen, und den wechselseitigen Bezügen zwischen diesen beiden Kategorien. Ressourcen – von Rohstoffen, Kunstwerken, materiellen Objekten, Instrumenten und menschlichen Fähigkeiten, Ideen und Praktiken, bis hin zu personellen Netzwerken und groß angelegten technologischen Infrastrukturen – prägen maßgeblich die Entstehung, Erhaltung und Veränderung von Wissen. Bei der Erschließung und Definition dieser Ressourcen selbst spielt wiederum das bereits bestehende Wissen eine tragende Rolle,

wie Wissen überhaupt zu den Schlüsselressourcen menschlicher Kultur zählt. Die Vorlesung bemüht sich um eine Klärung dieser wechselseitigen historisch-politischen Bezüge und wird gleichermaßen lokal- wie global spezifische Entwicklungen in den Blick nehmen.

Die Vorlesung versteht sich als Beitrag zu einer neuen Initiative im Rahmen des Berliner Zentrums für Wissensgeschichte. Mit Blick auf die Internationale Max-Planck-Graduiertenschule "Knowledge and its Resources" (Beginn 2022) sollen verschiedene internationale Positionen und aktuelle Ansätze des Themas im Überblick dargestellt werden.

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an solche Studierende, die sich in der Wissensgeschichte orientieren wollen. Sie findet auf Englisch und Deutsch statt.

Der Kurs findet eher synchron statt.

51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

B. Aschmann

1) findet ab 26.10.2021 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt“ führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung soll anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts ausloten. Es geht u.a. um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen und um globalhistorische Zusammenhänge. Deutlich werden einerseits Kontinuitätslinien, so dass viele Erscheinungen (wie die Demokratie oder Emanzipation) der heutigen Zeit nur verständlich werden, wenn man sie zurück bis ins 19. Jahrhundert verfolgt. Zugleich aber gibt es viele Phänomene, die das 19. Jahrhundert als das ganz fremde, andere Säkulum erkennbar werden lassen. Der besondere Reiz des Säkulums liegt dabei nicht zuletzt darin, dass es sich einer einfachen Synthese verweigert: Es bleibt vor allem ein Jahrhundert der Widersprüche. Die Vorlesung möchte dieses komplexe, weichenstellende und widersprüchliche Jahrhundert allen Interessierten vertrauter machen, unter anderem indem immer wieder den Verbindungen und Kontrasten zur Gegenwart nachgespürt wird.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 2019.

51 404 Einführung in die Digital History

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

T. Hiltmann

1) findet ab 27.10.2021 statt

Die Digitalisierung spielt auch in den Geschichtswissenschaften eine immer größere Rolle, wo sie in Form der „Digital History“ ihre spezifische Ausformung erfährt. Im Vordergrund stehen dabei die Anwendung neuer digitaler Methoden und deren kritische Reflexion; aber auch Formen der digitalen Geschichtsvermittlung sowie die Auseinandersetzung mit der Digitalisierung als historischem Prozess gehören dazu.

Anschaulich und nachvollziehbar führt die Vorlesung in die Grundlagen der digitalen Geschichtswissenschaften ein. Sie diskutiert deren zentralen Konzepte und vermittelt einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Techniken und Methoden, die hier zur Anwendung kommen: von der digitalen Erfassung historischer Quellen, über die automatische Analyse von Texten und Bildern (u.a. mit Hilfe des Maschinellen Lernens) und die Auswertung und Visualisierung großer Datenbestände (Data Mining) bis hin zur digitalen Repräsentation und Verknüpfung ganzer Wissensbereiche mit Hilfe der Techniken des Semantic Web (z.B. in Form von Knowledge Graphen). Dabei wird immer wieder nach der spezifischen Nutzung dieser Verfahren in den Geschichtswissenschaften sowie deren methodologischen und epistemologischen Implikationen gefragt.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen ersten und grundlegenden Einblick in die Digital History als Teildisziplin der Geschichtswissenschaften zu vermitteln, so dass Sie am Ende die wesentlichen Konzepte und Methoden kennen und die damit verbundenen Möglichkeiten diskutieren können, aber auch die Herausforderungen und Schwierigkeiten, die mit diesen einhergehen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig!

Die Vorlesung wird durch die [Übung 51460 "Data Literacy für die Geschichtswissenschaften"](#) begleitet, in der ausgewählte Inhalte der Vorlesung noch einmal an praktischen Beispielen vertieft werden können.

51 405 Geschichte der Biologie

2 SWS

4 LP

VL

Do

12-14

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

51 410 Proseminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Römer

PS

Do

12-14

wöch. (2)

FRS191, 5009

R. Fotiadis

PS

Mi

10-12

wöch. (3)

T. Graf

PS

Fällt aus!

12-14

wöch. (4)

K. Lenk

	Di				
PS	Mo	14-16	wöch. (5)	FRS191, 4031	H. Bispinck, T. Wunschik
PS	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.405	A. Schöning
1) findet ab 19.10.2021 statt ; Thema: Nivellierte Mittelstandsgesellschaft? Soziale Ungleichheiten in der Bundesrepublik seit 1949 PRÄSENZ					
2) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Südosteuropa - Einführung in die neuere und neueste Geschichte einer Region PRÄSENZ					
3) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Kommerz und Konsum im England des 18. Jahrhunderts DIGITAL					
4) findet ab 19.10.2021 statt ; Thema: Protestbewegungen in der Bundesrepublik DIGITAL					
5) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Herrschaft und Gesellschaft im Staatssozialismus. Zur Geschichte der DDR PRÄSENZ					
6) findet ab 02.11.2021 statt ; Thema: Clio rechnet: Wissenschafts- und Mediengeschichte der Quantitativen Historiographie PRÄSENZ					

Gruppe 1: Nivellierte Mittelstandsgesellschaft? Soziale Ungleichheiten in der Bundesrepublik seit 1949

Seit der frühen Nachkriegszeit betrachteten sich die Deutschen als eine „nivellierte Mittelstandsgesellschaft“, in der es dank des „Wirtschaftswunders“ und der „sozialen Marktwirtschaft“ keine Armut mehr gab; zudem war es in Zeiten des Kalten Krieges geradezu verpönt, die Existenz sozialer Ungleichheiten in der westdeutschen Gesellschaft zu thematisieren.

Die diskursive Marginalisierung sozialer Ungleichheiten erstreckte sich auch auf die Wissenschaften. Die historische Forschung behandelte das Thema lange höchstens am Rande, bis es im vergangenen Jahrzehnt von Historiker:innen neu entdeckt wurde.

Das Seminar führt uns in die aktuelle Forschung zur Geschichte sozialer Ungleichheiten in der Bundesrepublik ein. Zudem bietet es uns Gelegenheit, interdisziplinäre Perspektiven kennen zu lernen, da das Thema seit langem auch Gegenstand diverser anderer Wissenschaften war und ist, v.a. der Soziologie und der Wirtschaftswissenschaften.

Gleichzeitig nutzen wir das Seminar dazu, anhand konkreter Fallstudien verschiedene historische Ansätze zu erproben, indem wir das Thema abwechselnd aus Sicht der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der transnationalen Geschichte des Politischen in den Blick nehmen.

Der Kurs findet synchron statt

Gruppe 2: Südosteuropa - Einführung in die neuere und neueste Geschichte einer Region

Das Proseminar bietet eine Einführung in die moderne Geschichte Südosteuropas und aktuelle Forschungsdebatten zu dieser Region. Die prägenden politischen, sozialen und kulturellen Entwicklungen seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert werden dabei in einen gesamteuropäischen Kontext gestellt und grundlegende Fragen zum Verhältnis von Sprachen und Identitäten, Imperien und Nationalstaaten, Grenzziehungen und Geschichtspolitik diskutiert. Anhand einschlägiger Forschungsliteratur und ausgewählter Quellen sollen dabei geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken weiter gefestigt werden. Ziel ist es, einen Einblick in die jüngere europäische Geschichte aus südöstlicher Perspektive zu erhalten.

Gruppe 3: Kommerz und Konsum im England des 18. Jahrhunderts

Großbritannien gilt gewissermaßen als Vorreiter der Moderne. Denn technologische Innovationen ab etwa der Mitte des 18. Jahrhunderts läuteten die Mechanisierung der Produktion in Fabriken ein und damit das, was wir gemeinhin die Industrielle Revolution nennen. Die Industrialisierung war aber nur ein Teil umfassenderer wirtschaftlicher und damit auch sozialer und kultureller Wandlungsprozesse, die sich mit den Stichworten Ausbau von Infrastrukturen, Arbeitsteilung, Monetarisierung, Kommerzialisierung, und Konsum umreißen lassen. Eben jenen Umwälzungen wollen wir in diesem Kurs nachspüren. Dabei lernen wir verschiedene historische Arbeitsweisen kennen und machen uns mit den wichtigsten Forschungsdebatten vertraut.

Das Proseminar bietet Ihnen die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Geschichte der (Frühen) Neuzeit zu erweitern und das bisher erworbene historische Handwerkszeug durch die Beschäftigung mit ausgewählter Forschungsliteratur und einschlägigen Quellen weiter zu schärfen. Angesichts des geographischen Bezugs ist die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit englischsprachiger Sekundärliteratur und englischsprachigen Primärquellen Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung.

Gruppe 4: Protestbewegungen in der Bundesrepublik

In diesem Seminar werden wir versuchen, die Politik- und Gesellschaftsgeschichte der „alten“ Bundesrepublik durch die Linse ihrer Protestbewegungen zu erzählen. Wofür und wogegen protestierten die Bürger:innen der Bundesrepublik? Wie veränderten sich Protestformen und staatliche Reaktionen darauf? Welche Rolle spielte die nationalsozialistische Vergangenheit in Protestbewegungen und dem Umgang mit ihnen? Wie weit haben Aktivist:innen die alte Bundesrepublik „von unten“ demokratisiert? Diesen Fragen spüren wir in dem Seminar gemeinsam in chronologischer Reihenfolge nach. Wir beginnen mit Protesten in der Ära Adenauer und arbeiten uns unter anderem über die Proteste gegen die Wiederbewaffnung und die Notstandsgesetze zu „1968“, der neuen Frauenbewegung, der Homosexuellenbewegung und schließlich zur Friedensbewegung der 1980er Jahre vor.

Der Kurs findet synchron statt

Gruppe 5: Herrschaft und Gesellschaft im Staatssozialismus. Zur Geschichte der DDR

Gruppe 6: Clio rechnet: Wissenschafts- und Mediengeschichte der Quantitativen Historiographie

In den 1950er und folgenden Jahrzehnten wurde in der US-amerikanischen, französischen und deutschsprachigen Geschichtswissenschaft zum Teil heftig über Praktiken und Methoden diskutiert. Das umstrittene Thema, an dem sich die Geister einer „neuen“, durch Theorien und Methodologien der Sozialwissenschaften beeinflussten Geschichte und die der traditionellen, „narrativen“ Geschichte spalteten, war der Umgang mit quantitativen Daten und die Rolle des Computers. Die Diskussion ist begleitet von einer Reflexion über die spezifischen Tugenden und wichtigsten Gegenstände historiographischen Arbeitens.

Wir lesen und diskutieren zentrale Beiträge zu dieser Debatte und verfolgen ihre Vorgeschichte zurück ins 19. Jahrhundert. Wir analysieren die medientechnischen Bedingungen und Forschungsumgebungen der quantitativen Geschichtsschreibung: Rechenzentren, IBM-Maschinen, Lochkarten, aber auch Sekretärinnen, Hilfskräfte und Doktorierende. Wir untersuchen Handbücher zum praktischen Umgang mit Computertechnik und diskutieren beispielhafte quantitativ und computergestützt verfahrenende Studien. Nicht zuletzt erlaubt die Rekonstruktion der Debatten um die Einführung des Computers und quantitative Methoden einen kritischen Ausblick auf Ansprüche und Versprechen der Digital Humanities heute.

Literatur:

Gruppe 1: Nivellierte Mittelstandsgesellschaft? Soziale Ungleichheiten in der Bundesrepublik seit 1949

Butterwegge, Christoph: Die zerrissene Republik. Wirtschaftliche, soziale und politische Ungleichheit in Deutschland, Weinheim / Basel 2020.

Gajek, Eva Maria / Lorke, Christoph: Soziale Ungleichheit im Visier, Frankfurt a.M. / New York 2016.

Lenger, Friedrich / Süß, Dietmar, Soziale Ungleichheit in der Geschichte moderner Industriegesellschaften, in: Archiv für Sozialgeschichte 54 (2014), S. 3-24.

Reinecke, Christiane / Mergel, Thomas (Hrsg.), Das Soziale ordnen. Sozialwissenschaften und gesellschaftliche Ungleichheit im 20. Jahrhundert, Frankfurt a.M. / New York 2012.

Wehler, Hans-Ulrich, Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Bd. 5: Bundesrepublik und DDR, 1949-1990, München 2008, S. 108-124.

Gruppe 2: Südosteuropa - Einführung in die neuere und neueste Geschichte einer Region

Mazower, Mark: Der Balkan. Berlin: BTV 2003.

Calic, Marie-Janine: Südosteuropa. Weltgeschichte einer Region. München: C.H. Beck 2016.

Brunnbauer, Ulf; Buchenau, Klaus: Geschichte Südosteuropas. Ditzingen: Reclam 2018.

Gruppe 3: Kommerz und Konsum im England des 18. Jahrhunderts

Dauntton, Martin J., Progress and Poverty. An Economic and Social History of Britain, 1700-1850, Oxford 1995.

Floud, Roderick/Johnson, Paul (Hrsg.), Industrialisation, 1700-1860, Bd. 1 von The Cambridge Economic History of Modern Britain, Cambridge 2004, <https://doi.org/10.1017/CHOL9780521820363> (Zugriff aus dem Uni-Netz).

Speck, W.A., A Concise History of Britain, 1707-1975, Cambridge 1993, Kapitel 1, <https://doi.org/10.1017/CBO9781107280175.004> (Zugriff aus dem Uni-Netz).

Gruppe 4: Protestbewegungen in der Bundesrepublik

Löhnig, Martin u.a. (Hrsg.); Ordnung und Protest. Eine gesamtdeutsche Protestgeschichte von 1949 bis heute, Tübingen 2015; Hodenberg, Christina von, Das andere Achtundsechzig. Gesellschaftsgeschichte einer Revolte, München 2018; Frey, Michael; Vor Achtundsechzig. Der Kalte Krieg und die Neue Linke in der Bundesrepublik und den USA, Göttingen 2020; Griffiths, Craig, Ambivalence of Gay Liberation. Male Homosexual Politics in 1970s West Germany, Oxford 2021; Ferree, Myra Marx, Feminismen. Die deutsche Frauenbewegung in globaler Perspektive, Frankfurt 2018.

Gruppe 5: Herrschaft und Gesellschaft im Staatssozialismus. Zur Geschichte der DDR

Gruppe 6: Clio rechnet: Wissenschafts- und Mediengeschichte der Quantitativen Historiographie

Lee Benson: *Toward the Scientific Study of History: Selected Essays* Philadelphia 1972.

Robert P. Swierenga (Hg.): *Quantification in American history. Theory and research*, New York 1970 [1966].

Emmanuel Le Roy Ladurie: *Le territoire de l'historien*, Bd. 1, Paris 1973.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230077 Schweden als europäische Großmacht

2 SWS

5 LP

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.231

R. Tuchtenhagen

1521 brach Schweden unter den Vasas aus der Kalmarer Union aus und begründete 1523 das Schwedische Königreich der Neuzeit. Damit begann der unaufhaltsame Aufstieg eines Staates, der bis 1558 fast die gesamte Küste der Ostsee beherrschte, mit Frankreich als Siegermacht aus dem Dreißigjährigen Krieg hervorging und als Garantmacht des Westfälischen Friedens (1648) de iure bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts eine europäische Großmacht ersten Ranges blieb. Die historische Wirklichkeit sah allerdings etwas anders aus. Während Schweden im 17. Jahrhundert noch als unbestrittene Vormacht im Norden und Osten Europas galt, büßte es nach dem Großen Nordischen Krieg (1700-1721) viel an Einfluss und Territorien ein und wurde bisweilen zum Spielball vor allem Russlands, aber auch Frankreichs und Preußens. Welche Faktoren führten zum Aufstieg Schwedens im 16. Jahrhundert? Mit welchen Mitteln gelang es, den Großmachtstatus für immerhin rund 100 Jahre zu halten? Welche Ereignisse und strukturellen Bedingungen führten zum Verlust der Großmachtstellung? Welche militärischen, rechtlichen sozialen, ökonomischen oder religiösen Einflüsse sorgten dafür, dass Schweden seine überragende Position gegen Feinde, Neider und Konkurrenten verteidigen konnte? Und schließlich: Welche Rolle spielten die schwedisch-deutschen und schwedisch-französischen Verbindungen für das schwedische Machtsystem? Diese und andere Fragen sollen im Seminar näher beleuchtet, diskutiert und, wenn möglich, beantwortet werden.

Das Seminar wendet sich vornehmlich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Aber auch ÜWP-Studierende sind eingeladen, daran teilzunehmen. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden, für ÜWP-Studierende nach Maßgabe ihrer jeweiligen Prüfungsordnung. Neben dem Englischen sind Sprachkenntnisse im Schwedischen und Französischen von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Michael Roberts: The Swedish Imperial Experience 1560-1718, Cambridge 1984. David Kirby: Northern Europe in the Early Modern Period: The Baltic World 1492 - 1772, London 1990. Robert I. Frost: The Northern Wars. War, State and Society in Northeastern Europe 1558-1721, London 2000. Lars Magnusson: An Economic History of Sweden. London 2000. Paul Douglas Lockhart: Sweden in the Seventeenth Century, Basingstoke 2004. Ralph Tuchtenhagen: Kleine Geschichte Schwedens, München 2008.

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Politische Kommunikation in der Antike

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 201 Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Fleckner,

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 568

51 202 Digital Classicist Seminar
 2 SWS
 VL Di 16-18 14tgl. (1) M. Schnöpf
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 220 Bachelorseminare Alte Geschichte
 2 SWS
 BAS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Degelmann
 BAS Mi 12-14 wöch. (2) FRS191, 4031 M. Hinsch
 BAS Mi 10-12 wöch. (3) W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Bestechung und Bestechlichkeit im demokratischen Athen
 2) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Antike Sklavenaufstände PRÄSENZ
 3) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Die Apostelgeschichte als historische Quelle DIGITAL

Gruppe 1: Bestechung und Bestechlichkeit im demokratischen Athen

Gruppe 2: Antike Sklavenaufstände

Angesichts der Härte des Sklavenlosses fragt man sich: Warum rebellierten die Versklavten nur so selten? Angesichts der Erfolglosigkeit aller antiken Sklavenaufstände ließe sich ebenso gut fragen: Warum rebellierten Sklaven überhaupt jemals? Im Seminar werden wir im Sinne einer erklärenden historischen Soziologie nach Antworten auf beide Fragen suchen. Zwei Lernziele werden angestrebt: 1) ein Einüben des quellenkritischen Umgangs mit der einseitigen und lückenhaften antiken Überlieferung, 2) eine Vermittlung der sozialen und wirtschaftlichen Strukturbedingungen von Sklaverei in der griechisch-römischen Antike.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Der Kurs findet synchron statt.

Gruppe 3: Die Apostelgeschichte als historische Quelle

Die Apostelgeschichte ist die wichtigste Quelle für die Entwicklung des frühen Christentums, in der sich die Verwandlung in eine universalistische Religion spiegelt, die auf die Missionsreisen des Paulus zurückgeht. Die sich aus dieser Darstellung ergebenden quellenkritischen, theologischen und rechtsgeschichtlichen Fragen sollen auf der Basis intensiver Quellenlektüre diskutiert werden.

Der Kurs findet synchron statt

Literatur:

Gruppe 1: Bestechung und Bestechlichkeit im demokratischen Athen

Gruppe 2: Antike Sklavenaufstände

Elisabeth Herrmann-Otto, *Sklaverei und Freilassung in der griechisch-römischen Welt*. 2. Aufl. Hildesheim u.#a 2018; Aldo Schiavone, *Spartacus*. Cambridge, Mass. 2013; Brent D. Shaw, *Spartacus and the Slave Wars. A Brief History with Documents*. 2. Aufl. Boston 2008; Theresa Urbainczyk, *Slave Revolts in Antiquity*. London / New York 2008.

Gruppe 3: Die Apostelgeschichte als historische Quelle

D.-A. Koch, *Geschichte des Urchristentums*, Göttingen 2014; G. Lüdemann, *Das frühe Christentum nach den Traditionen der Apostelgeschichte*. Ein Kommentar, Göttingen 1987; H. W. Tajra, *The Trial of Paulus. A Juridical Exegesis of the Second Half of the Acts of the Apostles*, Tübingen 1989.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 N. Engel
 1) findet ab 21.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251 Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)
 2 SWS
 UE Mo 08-10 wöch. (1) C. Degelmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 253 Datenbanken in der Alten Geschichte
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Kohring
 1) findet ab 22.10.2021 statt

Die Studierenden üben grundlegende EDV-gestützte Arbeitstechniken in den Bereichen Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation im Bereich der Altertumswissenschaften. Besondere Schwerpunkte sind dabei die althistorisch relevanten Text- und Literaturlieferanten.

Literatur:

Zu den „Anfängen“: Fell, Martin / Spickermann, Wolfgang / Wierschowski, Lothar (Hgg.): *Machina computatoria. Zur Anwendung von EDV in den Altertumswissenschaften*, St. Katharinen 1997; Jenks, Stuart / Marra, Stephanie (Hgg.): *Internet-Handbuch Geschichte*, Köln/Weimar/Wien 2001.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 254 Die XII-Tafelgesetze

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

A. Kohring

1) findet ab 22.10.2021 statt

Im Zentrum des frühromischen Rechts steht das Zwölftafelgesetz, dessen Inhalt und Form in dieser Übung erarbeitet werden. Die Zwölf Tafeln – so Livius Jahrhunderte später rückschauend – sollen das Ergebnis eines langen und zähen Ringens zwischen Adel und Volk um den Grundsatz der Rechtsgleichheit sein. Die Übung untersucht inwieweit und warum hier die Geschichtsklitterung vor allem der späten Republik eine heroische Vorzeit konstruiert hat.

Literatur:

Zur Einführung: Söllner, A. (1980): *Einführung in die römische Rechtsgeschichte*, München, 2. Aufl.; Flach, D. (1994): *Die Gesetze der frühen römischen Republik. Text und Kommentar*, Darmstadt.

Textgrundlage: Flach, D. (Hg. 2004): *Das Zwölftafelgesetz*, Darmstadt (Texte zur Forschung 83)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Eberhardt

1) findet ab 25.10.2021 statt

Als Geldstücke und Massenmedien gehen Münzen seit der Antike – und Medaillen seit der Renaissance – über politische, religiöse und kulturelle Barrieren hinweg von Hand zu Hand. Weitgehend geschlossen überliefert, zeigen sie ein nahezu vollständiges Bild einer weiterhin erfolgreichen Kulturtechnik. Die Neuzeitnumismatik wiederum bleibt bis heute reich an Phänomenen der Antike[n]rezeption.

Numismatische Quellen bieten für Historiker*innen Potenziale und Herausforderungen. Die Numismatik blickt auf eine über fünfhundertjährige Geschichte zurück, in der eigene Methoden und Hilfsmittel etabliert wurden. Die rasant anwachsende numismatische Literatur und fortschreitende Digitalisierung (Stichwort LOD) setzen dabei zunehmend Spezialkenntnisse voraus. Zu ihrer Nutzung bedarf es Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in der Lehrveranstaltung anhand eines eingegrenzten Themas vermittelt werden sollen.

Das Münzkabinett bearbeitet zurzeit die Sammlung IVS IN NVMMIS. Diese mit 3.000 Münzen und Medaillen weltweit einmalige Referenzsammlung rechtshistorischer Bildquellen soll bis 2023 in einer Sonderausstellung mit Begleitband vorgestellt werden. Die auf den Bild- und Schriftträgern überlieferten Symbole, Ereignisse, Orte, Personen und Praktiken des Rechts machen die Grundlagenarbeit der Erschließung und Auswertung zu einem Desiderat. Die Übung ist somit dicht am Puls laufender Forschungsarbeiten angesiedelt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Geschichtswissenschaften und wird in einem ersten Teil in die antike Numismatik einführen, um im zweiten Teil die rechtshistorische Bandbreite der Sammlung IVS IN NVMMIS zu überblicken. Jeweils anhand konkreter Beispiele werden so Ansprache, Bestimmung, Beschreibung sowie Interpretation geübt und dabei in die gängigen analogen wie auch digitalen Hilfsmittel eingeführt. Ein Hauptaugenmerk liegt auf der Rezeption antiker Text- und Bildquellen.

Für zwei zu verabredende Termine (jeweils 10.00–12.00 Uhr oder 14.00–16.00 Uhr) ist eine Exkursion in die Dauerausstellung sowie eine Handübung im Münzkabinett auf der Museumsinsel geplant.

Literatur:

Literatur und Interaktiver Katalog des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin (*ikmk*)

Ch. J. Howgego, *Geld in der antiken Welt. Was Münzen über Geschichte verraten*, Darmstadt 2000 (es existieren mittlerweile verschiedene deutschsprachige Ausgaben).

1955. Kisch, *Recht und Gerechtigkeit in der Medaillenkunst*, Heidelberg 1955.

1956. Kluge, *Numismatik des Mittelalters*, Berlin/Wien 2007.

1957. Klüßendorf, *Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit*, Peine 2015 (<https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf>).

1958. Luschn von Ebengreuth, *Allgemeine Münzkunde und Geldgeschichte des Mittelalters und der neueren Zeit*, Berlin/München² 1926.

1959. F. Mittag, *Griechische Numismatik. Eine Einführung*, Heidelberg 2016.

1960. Steguweit, *Europäische Medaillenkunst*, Berlin 1995.

Th. Württemberg, *Symbole der Freiheit. Zu den Wurzeln westlicher politischer Kultur*, Köln/Weimar/Wien 2017.
In der Reihe *Using Coins as Sources*, Cambridge, erschienen bisher drei Bände: P. Thonemann, *The Hellenistic World*, 2015; L. Kallet – J. H. Kroll, *The Athenian Empire*, 2020; L. M. Yarrow, *The Roman Republic to 49 BCE*, 2021.

ikmk.smb.museum

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

JOL Ley

1) findet ab 22.10.2021 statt

Mit dem Jahr 133 v. Chr. begann nicht nur die „Römische Revolution“, sondern nach dem klassischen Narrativ auch die Krise der römischen Republik, die schließlich mit Octavian bzw. Augustus das Gemeinwesen und die Gesellschaft grundlegend änderte. Warum und wie dies passierte, ob damit die Probleme gelöst oder nur verlagert wurden – und ob es so kommen musste – werden wir im Seminar untersuchen. Im ersten Teil betrachten wir das Thema chronologisch, im zweiten systematisch. Dabei steht die immer Beschäftigung mit verschiedenen historischen Quellen im Vordergrund, daneben sollen auch belletristische und filmische Werke zu Wort kommen. Sie haben in der Übung die Gelegenheit, Ihre Kenntnis wissenschaftlicher Methoden auf- und auszubauen. Zum Erwerb von LP ist die aktive Teilnahme (u. a. intensive Quellenlektüre und -diskussion, Kurzreferate, kleinere Leistungen im Semester ...) erforderlich.

Die Übung findet eher synchron statt.

Literatur:

- Martin Jehne: Die römische Republik. Von der Gründung bis Caesar, München 2013 (3. Auflage). Becksche Einführung; zur Anschaffung empfohlen, Arbeitsgrundlage: 8,95 €.
- Bernhard Linke: Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla, Darmstadt 2015 (3. Auflage). WBG-Einführung; zur Anschaffung empfohlen, Arbeitsgrundlage: 22 €.
- Klaus Bringmann: Geschichte der römischen Republik. Von den Anfängen bis Augustus, München 2017 (3. Auflage).
- Karl Christ: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2013 (8. Auflage).
- Herbert Heftner: Von den Gracchen bis Sulla. Die römische Republik am Scheideweg (133–78 v. Chr.), Regensburg 2006.
- Hauptquellen: Cassius Dio, Römische Geschichte; Velleius Paterculus, Historia Romana, zur Anschaffung empfohlen, Arbeitsgrundlage, 12 €; Plutarch, Gracchen, Sulla, Marius, Cato min., Caesar

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 257 Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

W. Nippel

1) findet ab 20.10.2021 statt

Es ist ein Gemeinplatz, dass historische Forschung ihre Fragestellungen immer auch aus der Gegenwart bezieht. Es gab und gibt auch immer Historiker(innen), die mit ihren Arbeiten gezielt in die aktuelle politische Diskussion eingreifen wollen. Für deutsche Historiker des späteren 19. Jahrhunderts war die Frage der Herstellung und Befestigung eines deutschen Nationalstaats zentral. Ihr Beitrag konnte dazu in unterschiedlichen Formen erfolgen: mit Arbeiten, die sich als genuine Forschung verstanden, durch Lehrtätigkeit, politische Publizistik, Nebentätigkeit als Parlamentarier oder Politikberater.

Darüber, wie sich die Verpflichtung auf – sich verändernde – wissenschaftliche Standards und öffentliches Engagement zueinander verhalten, gab es aber weder in der Historikerzunft noch in der Öffentlichkeit Konsens.

In der Übung werden Texte unterschiedlicher Genres von Johann Gustav Droysen, Theodor Mommsen, Heinrich von Treitschke und anderen behandelt werden.

Der Kurs findet synchron statt

Literatur:

G. G. Iggers, Deutsche Geschichtswissenschaft, Neuausgabe Wien 1997; W. Nippel, Johann Gustav Droysen, München 2008; St. Rebenich, Theodor Mommsen, München 2002 (pb 2007); Th. Gerhards, Heinrich von Treitschke, Paderborn 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

M. Menzel

1) findet ab 22.10.2021 statt

Bei digitalen Kursen bitte das unzutreffende Wort aus dem Satz entfernen: Der Kurs findet eher asynchron statt

Die Vorlesung behandelt das Thema vorwiegend als einen Teil der abendländischen Kulturgeschichte. Der Schwerpunkt liegt auf einer Typologie der einzelnen Orden und ihrer Spiritualität. Ausgehend von den grundlegenden Mönchsregeln werden die Entwicklungen der wichtigsten Orden, ihre Aufsplitterungen in verschiedene Ordenszweige und Reformbewegungen nachgezeichnet. Das europäische Mönchtum entfächert sich dabei von den benediktinischen Ursprüngen im 6. Jahrhundert über die große Reformbewegung im 10. Jahrhundert (Cluny), die Reformorden zu Anfang des 12. Jahrhunderts (Zisterzienser, Prämonstratenser) bis hin zu den Bettelorden im 13. Jahrhundert (Franziskaner, Dominikaner, Karmeliter, Augustiner-Eremiten). Der äußere Werdegang wie auch die innere Verfassung und geistige Ausrichtung der Männer- und Frauenorden werden untersucht. Schließlich ist die Frage zu beantworten, ob die Klöster des Mittelalters als Zentren des Geistes wirklich eine weltabgewandte Kultur hinterließen.

Literatur:

Liste wird zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt

51 301 Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

D. Weltecke

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

BAS

Mo

14-16

wöch. (1)

P. Winterhager

BAS

Do

10-12

wöch. (2)

J. Christophersen

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: "Gesellschaft" und "Öffentlichkeit" am Übergang zum Hochmittelalter

2) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Not und Tod, Sterben und Erben im Mittelalter

Gruppe 1: "Gesellschaft" und "Öffentlichkeit" am Übergang zum Hochmittelalter

„Gesellschaft“ und „Öffentlichkeit“ sind keine zeitgenössischen Begriffe. Dennoch erfassen Sie Phänomene, für die die Forschung entscheidende Veränderungen am Übergang vom Früh- zum Hochmittelalter festgestellt hat. Zwar war das Früh- ebenso wie das Hochmittelalter von personalen Bindungen geprägt. Die Frage nach Zugehörigkeit zu einem übergeordneten „sozialen Ganzen“ und dessen praktisch fassbare Struktur wurden aber im 10./11. Jahrhundert neu ausgehandelt, anders wahrgenommen und ausgedrückt als zuvor. Ähnliches gilt für den Resonanzraum politischer und religiöser Debatten. Das Seminar fragt danach, wie die Forschung diese Wandlungsprozesse beschrieben und interpretiert hat, und überprüft diese Debatten durch eigenen Quellenanalysen. Erwartet wird daher die Bereitschaft, sich mit Literatur und Quellen intensiv auseinanderzusetzen. Das Seminar wird einen hohen Anteil von Gruppenarbeits-Aufgaben enthalten und Raum für die Vorbereitung einer Hausarbeit bieten.

Gruppe 2: Not und Tod, Sterben und Erben im Mittelalter

Der Kurs findet bei Digitalität eher asynchron statt

Dieses Bachelorseminar begleitet die Grundlagen Ihres weiteren Studiums der mittelalterlichen Geschichte. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem für die Mediävistik zentralen Themenkreis um Tod und Sterben lassen sich zahlreiche Aspekte der Stadt-, der Rechts-, der Wirtschafts- und Sozialgeschichte erörtern und zugleich werden grundlegende Arbeitstechniken aufgefrischt und gefestigt, erprobt und einstudiert.

Das Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Bachelorseminare propädeutische Aspekte mit thematischen Zugriffen.

Mittelalterliches Leben vom Ende und seinen Krisen her zu denken ermöglicht zugleich die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Mitunter kamen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen. Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich aus dem Heiligen Römischen Reich sollen curriculare Aufgaben der Veranstaltungsform erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen werden.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Literatur:

Gruppe 1: "Gesellschaft" und "Öffentlichkeit" am Übergang zum Hochmittelalter

Gruppe 2: Not und Tod, Sterben und Erben im Mittelalter

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719)

[Anschaffungstipp, gibt's günstig gebraucht, häufig in UBs auch als E-Book]]

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl]

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl]

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar ² 2014. [Literaturhinweis]

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350**The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

P. Baker

1) findet ab 19.10.2021 statt

According to an older view of history, the European Renaissance inaugurated the modern world, thus giving birth to a glorious age of enlightenment and progress. More recently this narrative has been seriously challenged from a variety of standpoints, including from feminist, postcolonial, and global paradigms. The value of Western culture has been deconstructed, and the history of the West and its place in global history soberly re-evaluated. In 2017 a new study appeared that invites us to revisit the Renaissance and its importance for world history: Bernd Roeck's *Der Morgen der Welt*. Integrating comparative and counterfactual approaches, it asks what was special about the Renaissance, why it did not happen elsewhere or at another point in time, and what its legacy is today.

We will read this book closely in English translation in order to engage as critically as possible with its arguments. The language of the course is English. Knowledge of German is helpful but not necessary.

(Der Kurs findet eher synchron statt.)

Literatur:

Bernd Roeck, *Der Morgen der Welt* (Munich: Beck, 2017)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351**Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Hiltmann,

C. Odebrecht

1) findet ab 29.10.2021 statt

Texterkennung, also die Umwandlung einer gescannten Buchseite in einen Volltext, ist einer der ersten und wesentlichsten Schritte bei der Aufbereitung von Daten für die Geisteswissenschaften. Solche Verfahren werden häufig durch das Maschinelle Lernen unterstützt, so dass sie auch auf nichtstandardisierte historische Quellen angewendet werden können. Der eigentliche Prozess ist dabei deutlich komplexer, als man bisweilen annimmt. In unserer Übung werden wir auf Grundlage der Software OCR4all diese Verfahren entsprechend Schritt für Schritt an den Chroniken der deutschen Städte anwenden, wie sie in der Zeit zwischen 1862 und 1931 zumeist in einer Mischung von Frakturschrift und Antiqua als Editionen erschienen. Wir werden lernen, wie textbasierte Forschungsdaten entstehen, wie sie mit Hilfe der von der Text Encoding Initiative (TEI) bereitgestellten Richtlinien aufbereitet und schließlich als geisteswissenschaftliche bzw. historische Forschungsdaten veröffentlicht werden. Sie lernen die konkreten Grundlagen dieser Quellen kennen, machen sich mit digitalen Textmodellen vertraut und setzen sich mit den einzelnen konkreten Schritten der Texterkennungsverfahren auseinander. In kleinen Projektgruppen werden Sie dabei auch selbst solche Daten produzieren. Am Ende wollen wir dann anhand des gemeinsam erarbeiteten Beispiels gemeinsam über das digitale Forschungsparadigma und dessen Möglichkeiten und Grenzen diskutieren.

Die Veranstaltung findet als Kooperation zwischen der Digital History der Philosophische Fakultät und dem Forschungsdatenmanagement der Sprach- und literaturwissenschaftlichen Fakultät statt, in enger Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Philologie und Digitalität der Universität Würzburg.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352**Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

D. Weltecke

1) findet ab 25.10.2021 statt

In dieser Übung lesen wir Chroniken und andere Quellen zur Zeit des Schwarzen Todes. Außerdem befassen sich alle begleitend mit einem ausgewählten Text und stellen ihn der Gruppe vor. Keine Angst vor mittelalterlichem Latein! Viel Feind, viel Ehr: Das spätmittelalterliche Latein der Quellen zur Pestzeit ist gelegentlich einigermaßen grässlich, deshalb sind viele Quellen nicht ins Deutsche übersetzt worden. Es macht nichts, wenn Sie sich mit der Sprache unsicher fühlen. Wir sitzen alle in einem Boot, können in aller Ruhe grübeln, Grammatik wiederholen und interpretieren, nur Mut!

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Literatur:

Quellen und Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

- 51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
 F. Steinle,
 V. Tkaczyk,
 H. Weber
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 404 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708
- 51 406 Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg**
 2 SWS
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
 2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt

28.10. Bernd Greiner (BKKK)
 13 Days (2001) – John F. Kennedy und die Kuba-Krise

11.11. Annette Vowinkel (ZZF)
 Vom Rauschen des Systemkonflikts: Mad Men (2007-2015) als Sittenbild der Vereinigten Staaten im Kalten Krieg

25.11. Gabriele Metzler (HU)
 Dr. Strangelove (1964) und die Figur des Wissenschaftlers im Kalten Krieg

09.12. Magnus Brechtken (IfZ)
 Politik, Klischees und Gefühle zwischen heißem und kaltem Krieg: Billy Wilders A Foreign Affair (1948)

13.01. Bodo Mrozek (BKKK)
 Spione, die aus der Kälte kamen: James Bond und seine deutsch-deutschen Kollegen im 'Spy Craze'

27.01. Rainer Karlsch (IfZ)
 Sonnensucher (1958). Uran für den Frieden?

10.02. Martin Schaad (Einstein Forum) The War Game (1965) und Threads (1984) - Dokumentationen des Udenkbaren

51 420**Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte**

2 SWS

BAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig
BAS	Di	12-14	wöch. (2)		N. Stefanov
BAS	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.404	S. Matuschak
BAS	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008	T. Mergel
BAS	Mo	14-16	wöch. (5)		R. Bergien
BAS	Mo	12-14	wöch. (6)	FRS191, 5008	S. Kirmse

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Öffentlichkeit und Geheimnis im 18. Jahrhundert PRÄSENZ

2) findet ab 19.10.2021 statt ; Thema: Intellektuelle im Kalten Krieg. Ideentransfers zwischen West- und Südosteuropa DIGITAL

3) findet ab 21.10.2021 statt ; Thema: Stalin und der Stalinismus PRÄSENZ

4) findet ab 20.10.2021 statt ; Thema: Herrschaft, Wohlfahrt, Volkserziehung: Innere Staatsbildung im 19. Jahrhundert PRÄSENZ

5) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Terrorismusgeschichte des 19., 20. und 21. Jahrhunderts DIGITAL

6) findet ab 25.10.2021 statt ; Thema: Zwischen Utopie und Realität: Die Rolle des Films in der Sowjetunion PRÄSENZ

Gruppe 1: Öffentlichkeit und Geheimnis im 18. Jahrhundert

Das 18. Jahrhundert gilt als die Zeit, in der „Öffentlichkeit“ in einem modernen Sinn erfunden wurde. Die Entwicklung der Presse sowie die Ausbildung einer „öffentlichen Meinung“ stehen dabei in enger Beziehung zur Aufklärung. Doch war diese Entwicklung nicht voraussetzungslos, sondern baute auf presse- und politikgeschichtlichen Tendenzen des 17. Jahrhunderts auf. Gleichzeitig ist das 18. Jahrhundert nicht nur ein Zeitalter der Öffentlichkeit, sondern auch eine Zeit, in der die Gegenbegriffe zu „öffentlich“ – nämlich „privat“ und vor allem „geheim“ – eine besondere Bedeutung gewannen. Denn im 18. Jahrhundert entstand die moderne Vorstellung von Privatheit, aber auch das Phänomen der Geheimbünde. Das Seminar wird diese Entwicklungen an so unterschiedlichen Themen wie den Freimaurern, der Ausdifferenzierung der Presse, dem Weiterwirken einer halböffentlichen Manuskriptkultur und dem Krieg als Medienereignis diskutieren.

Gruppe 2: Intellektuelle im Kalten Krieg. Ideentransfers zwischen West- und Südosteuropa

Die Metapher des „Eisernen Vorhangs“ vermittelt scheinbar vollständige Hermetik zwischen Ost und West im geteilten Europa. In diesem Seminar geht es darum, nach der Durchlässigkeit dieser Barriere für die Zirkulation und den Transfer von Ideen zu fragen. Südosteuropa ist dafür besonders prädestiniert, da es nicht einfach den Ost-West Gegensatz abbildete, sondern hier im Hinblick auf den „Streit der Systeme“ besondere Konstellationen sichtbar wurden: einmal die NATO-Mitglieder Türkei und Griechenland, dann Bulgarien und Rumänien als Teil des Warschauer Paktes, sowie dem „blockfreien“ Sozialismus Jugoslawiens und dem letztlich maoistischen Albanien.

Indem hier der Kontakt und diskursive Austausch von Intellektuellen zwischen den Blöcken, zwischen Westeuropa und dem Balkan im Mittelpunkt steht, bietet das Seminar eine Einführung sowohl in Konzepte der Verflechtungsgeschichte als auch in jene der „Intellectual History“. Gerade bei dem Fokus auf Südosteuropa kann die oftmals noch anzutreffende Vorstellung von Ideentransfers als Einbahnstraßen mit Sendern und Empfängern produktiv hinterfragt werden. Daher stehen vor allem die Aneignungsformen, Modifikationen von Ideen, sowie die gegenseitige Rezeption im Vordergrund, wenn es um Vorstellungen von gesellschaftlicher Ordnung oder deren Kritik geht.

Der Kurs findet eher synchron statt.

Gruppe 3: Stalin und der Stalinismus

Das Bachelorseminar wird sich mit der Geschichte der Stalinära in ihren verschiedenen Etappen befassen. Wir werden dabei mit der Machtergreifung der Bolschewiki 1917 beginnen und mit dem Tode Stalins 1953 enden. Wir werden uns anhand ausgewählter Aspekte, Beispiele und Interpretationen mit den Charakteristika dieser Epoche vertraut machen.

Der Kurs findet, falls er digital unterrichtet werden muss, asynchron statt.

Gruppe 4: Herrschaft, Wohlfahrt, Volkserziehung: Innere Staatsbildung im 19. Jahrhundert

Der moderne Staat war im Europa der Frühen Neuzeit aus dem Krieg entstanden. Seit dem 18. Jahrhundert hatte sich die staatliche Konsolidierung mehr nach innen verlagert. Das 19. Jahrhundert ist die Hochzeit dessen, was Otto Hintze die „Innere Staatsbildung“ nannte: Die Stabilisierung des staatlichen Durchgriffs durch den Aufbau einer leistungsorientierten Verwaltung, eines effizienten Steuersystems, einer handlungsfähigen Polizei und eines Rechtssystems. Zur inneren Staatsbildung gehören aber auch die Durchsetzung eines staatlichen Bildungswesens, die Beschränkung des Einflusses von Kirchen und lokalen Mächten (wie z.B. Großgrundbesitzern), der Ausbau von Infrastruktur, ebenso auch die Beobachtung der Gesellschaft, etwa durch den Aufbau einer staatlichen Statistik, schließlich die Ausbildung des modernen Wohlfahrtsstaates, dessen Hochzeit allerdings im 20. Jahrhundert liegt. All diese Institutionenbildung konnte aber nur möglich sein, wenn die Untertanen, die mit der Zeit zu Staatsbürgern wurden, diesen Weg mitgingen. Die Erweiterung der politischen Partizipation war deshalb zwar nicht unbedingt Teil, aber doch Ausdruck der inneren Staatsbildung, und die Förderung einer „Staatsgesinnung“, das, was Michel Foucault später „Gouvernementalität“ nannte, gehörte auch dazu. Diese Staatsbildung erleichterte einerseits das Leben; andererseits war sie auch eine Zumutung, und der Widerstand gegen dieses Vordringen des Staates in den Alltag der Vielen gehört deshalb auch in dieses Panorama.

Das Seminar möchte diese einzelnen Momente prinzipiell mit einem europäisch-vergleichenden Zugang erschließen. Im Hintergrund steht dabei die Frage nach der Historizität von Staatlichkeit: vieles von dem, was damals als Staatsaufgabe bezeichnet wurde, war nicht selbstverständlich, umstritten und wurde debattiert. Das gilt auch für heute.

Gruppe 5: Terrorismusgeschichte des 19., 20. und 21. Jahrhunderts**Gruppe 6: Zwischen Utopie und Realität: Die Rolle des Films in der Sowjetunion**

Das Kino in der Sowjetunion war vieles zugleich: propagandistisch und pompös, sozialkritisch und subtil, schwermütig und komisch – und zum Teil sogar apokalyptisch. Von den 20er Jahren bis in die Perestrojka-Zeit reflektierte und beeinflusste der Film das sich wandelnde gesellschaftliche Leben. Nicht nur die Filmschaffenden und sowjetischen Leinwandstars, sondern auch die Medien, Zensurbehörden und vor allem das Publikum trugen dazu bei, dass Filme und Kinos zu Räumen der Interpretation und Verhandlung politischer, sozialer und wirtschaftlicher Realitäten wurden. Sie schufen Utopien und stellten diese zugleich infrage.

Das Seminar betrachtet die Vielfalt und Entstehung sowjetischer Film-produktionen sowie in der UdSSR beliebter Filme aus dem Ausland (z.T. aus dem Westen, aber auch aus Indien), die die Menschen von Leningrad bis Taschkent millionenfach ins Kino lockten. Während sich der Kurs mit den Filmen selbst befassen wird, steht die historische Analyse der Produktion und Rezeption, sowohl auf Seiten der Behörden als auch der interessierten Massen, im Vordergrund. Welche zeitlichen und räumlichen Veränderungen und Unterschiede (etwa in verschiedenen Sowjetrepubliken) lassen sich ausmachen?

Um diesen Fragen nachzuspüren, wird das Seminar eine Vielzahl von visuellen und gedruckten Quellen zu Rate ziehen (neben den Filmen vor allem Rezensionen, Schriftverkehr, Presseartikel und Memoiren).

Literatur:

Gruppe 1: Öffentlichkeit und Geheimnis im 18. Jahrhundert

Opgenoorth, Ernst, Publicum – privatum – arcanum. Ein Versuch zur Begrifflichkeit frühneuzeitlicher Kommunikationsgeschichte, in: Kommunikation und Medien in Preußen vom 16. bis zum 19. Jahrhundert, hg. v. Bernd Sösemann, Stuttgart 2002, 22-44.

Gruppe 2: Intellektuelle im Kalten Krieg. Ideentransfers zwischen West- und Südosteuropa

Tony Judt, Die Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart. München/ Wien 2006.

Riccardo Bavaj, Intellectual History, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 13.09.2010 http://docupedia.de/zg/bavaj_intellectual_history_v1_en_2010

Wolfgang Höpken, Jugoslawien 1970–1989: „Pfadbesonderheiten“ und allgemeine Krise des Sozialismus: Staatspartei – Sozialpolitik – Opposition, in: Uwe Backes, Günther Heydemann, Clemens Vollnhals (Hg.), Staatssozialismen im Vergleich, Göttingen 2019, 469-524.

Gruppe 3: Stalin und der Stalinismus

Jörg Baberowski: Verbrannte Erde. Stalins Herrschaft der Gewalt, München 2012.

Stephen Kotkin: Stalin. Paradoxes of Power, New York 2017.

Gruppe 4: Herrschaft, Wohlfahrt, Volkserziehung: Innere Staatsbildung im 19. Jahrhundert

Wolfgang Reinhard, Geschichte des modernen Staates, München 2007.

Johannes Paulmann, Globale Vorherrschaft und Fortschrittsglaube. Europa 1850-1914, München 2019, Kap. IV.

Gruppe 5: Terrorismusgeschichte des 19., 20. und 21. Jahrhunderts

Gruppe 6: Zwischen Utopie und Realität: Die Rolle des Films in der Sowjetunion

Eva Binder und Christine Engel, Eisensteins Erben: Der sowjetische Film vom Tauwetter zur Perestrojka (1953-1991) . Innsbruck 2002.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt

Richard Pipes was one of the most prolific and influential historians of Russia in the United States. He contributed pioneering work in the study of Russia as a multinational empire and advanced our understanding of its social, intellectual, and political development. Pipes also had a big impact in the field of Kremlinology. At the same time, his work and personality sparked controversy. Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century will explore some of the big postwar scholarly debates that Pipes stimulated and took part in.

Literatur:

Relevant scholarly works are Jonathan Daly, "The Unknown Richard

Pipes: On the Craft and Philosophy of History," *Ab Imperio*, no. 1

(2019): 237–65; idem., ed., "Documents from the Archive of Richard Pipes," *Ab Imperio*, no. 1 (2019): 266–96; idem., "A Scholar with a Sense of Mission: Academic, Cold Warrior, Public Intellectual,"

Cahiers du monde russe 59, no. 4 (October-December 2018): 553–66; idem., "The Pleiade: Five Scholars Who Founded Russian Historical Studies in America," *Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History* 18, no. 4 (Fall 2017): 785–826.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt

In the early 2000s, academic scholarship and the business press alike emphasized the increasing importance of countries such as China, India, Turkey, and others to the global economy. These countries "challenged the West" (Amsden 2001), where industry either declined or stagnated, by absorbing ever larger shares of manufacturing capacity and world GDP. In recent years, similar observations have been made for several African countries leading to the creation of the slogan "Africa rising".

In this course, we will trace the historical industrialization efforts of two non-western countries: Japan, where industrialization began in the 1870s, was the first non-western nation that managed to catch up to the leading economies of the West by the 1970s. Ethiopia, where initial efforts at industrialization were made in the 1890s, experienced periods of development that alternated with periods of decline. However, starting from the early 2000s, the Ethiopian economy entered a phase of sustained economic and industrial development, turning the country into one of the prime examples of "Africa rising".

After reviewing the concept of industrialization and how it is intertwined with the historical division of the world in "the West - and the Rest", we will analyze the origins and trajectories of both countries' economic development paths. We will discuss the effects of government policies and market forces, and how social structure and culture might have affected industrialization. In line with a more transnational view on history, we will also discuss what role the transnational dimension played, paying particular

attention to Japanese-Ethiopian networks and processes. Throughout the course, the thematic discussion will be anchored within overarching methodological and conceptual issues of writing the history of non-Western economies such as reflecting on one's own positionality, language, and interpretation issues, and how to find and assess sources.
Der Kurs findet eher asynchron statt.

Literatur:

Amsden, Alice H.: *The Rise of "the Rest": Challenges to the West from Late-Industrializing Economies*, Oxford/New York 2001.
Clapham, Christopher: Ethiopian development: The politics of emulation, in: *Commonwealth & Comparative Politics* 44 (1), 01.03.2006, S. 137–150. Online: <https://doi.org/10.1080/14662040600624536>
Frankema, Ewout and Van Waijenburg, Marlous: Africa Rising? A Historical Perspective, in: *African Affairs* 117 (469), 15.06.2018, S. 543–568. Online: <https://doi.org/10.1093/afaf/ady022>

Ito, Takatoshi and Hoshi, Takeo: *The Japanese Economy*, Second Edition, Cambridge, MA, 2020. (Chapters 3 & 4)

Marcus, Harold G.: Haile Selassie's Development Policies and Views, 1916–1960, in: Lepage, Claude (Hg.): *Études éthiopiennes*, Vol. I. Actes de la Xe conférence internationale des études éthiopiennes, Paris, 24–28 août 1988, Bd. 1, Paris 1994, S. 641–648.
Ohno, Kenichi: *The History of Japanese Economic Development: Origins of Private Dynamism and Policy Competence*, London 2018.

Shiferaw, Bekele: Ethiopia's Transition from a Traditional to a Developing Economy, 1890s–1960s, in: *The Oxford Handbook of the Ethiopian Economy*, Oxford 2019.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Miladinovic

1) findet ab 20.10.2021 statt

Kinship communities during the long 19th century in the Balkans, Asia, Africa, and the Americas and the state are separate and mutually exclusive entities. This is one of the most persistent academic claims regarding kinship communities. Hence, they have exclusively been analyzed within a national context and as the product of specific ethnic culture and circumstance. However, new studies have demonstrated how these fabrics and the (colonial) state existed within each other. This led to their mutual empowerment, interrelation, and cultural exchange. These communities should not be seen as monolithic blocks but given the process of communal genesis have included and molded non-kinship population. They also possessed their vision of imperialism, law, and sovereignty which the governments tended to confine. Various state-backed policies were meant to create new forms of social, confessional, and spatial hierarchies.

In our seminar, we will challenge this idea of kinship communities as isolated and traditional and call for a careful re-examination of the mutual interrelations between various actors. Featuring certain case studies from the Balkans, Asia, and Africa during the 19th and 20th centuries, we will question and illustrate inner dynamics, variations, possible transnational influence, actors, new political practices, and constellations of governance.

Literatur:

Karl Kaser, *Hirten, Kämpfer, Stammeshelden: Ursprünge und Gegenwart des balkanischen Patriarchats*, Böhlau, Wien 1992.

Pekka Hämäläinen, *The Comanche Empire*, Yale University Press, New Haven & London 2008.

Reuven Amitai, Michal Biran (ed.), *Nomads as Agents of Cultural Change: The Mongols and their Eurasian Predecessors*, University of Hawaii Press, Honolulu 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Römer

1) findet ab 19.10.2021 statt

Warum hielten Berlinerinnen oder Londoner noch zu Beginn des 20. Jh. im Alltag kaum Abstand voneinander, während sie im frühen 21. Jh. sorgsam auf ihren „personal space“ achteten? Und was hat es zu bedeuten, wenn sich in einer Gesellschaft die Präferenzen für soziale Mindestabstände verändern?

Die soziale Praxis des Abstandhaltens hat eine lange Geschichte und war seit dem frühen 20. Jh. Gegenstand verschiedener Disziplinen wie der Philosophie, Kulturanthropologie, Soziologie und Sozialpsychologie, wurde jedoch bis heute kaum aus historischer Perspektive betrachtet.

In der Übung werden wir den sozialen Mindestabstand historisieren. Hierzu machen wir uns mit der interdisziplinären Forschung zur interpersonellen Distanz und nonverbalen Kommunikation vertraut und nehmen für Fallstudien diverse Weltregionen vergleichend in den Blick.

Wir werden versuchen, den Wandel der Körpersprache in größere soziale, ökonomische und politische Kontexte einzuordnen, indem wir verschiedene geschichtswissenschaftliche Perspektiven kombinieren, von der Sozialgeschichte über die Wissenschaftsgeschichte bis hin zur Körper- und Geschlechtergeschichte.

Zudem werden wir in der Übung ein neues digitales Analyseinstrument kennen lernen und erproben, eine Methode, die aus der Kriminalistik stammt und dazu verwendet werden kann, physische Abstände in historischen Photographien zu vermessen.

Der Kurs findet überwiegend synchron statt

Literatur:

Buck, Pearl S. and Knapp, Mark L., 'An Historical Overview of Nonverbal Research', in Valerie Manusov and Miles L. Patterson (eds.), *The SAGE Handbook of Nonverbal Communication* (Thousand Oaks, 2006), 3-20.
 Hayduk, Leslie Alec, Personal Space: An Evaluative and Orienting Overview, *Psychological Bulletin* 85 (1978), No. 1, 117-134.
 Kolkenbrock, Marie, 'Too Far, and Yet Too Close?', *Solitudes Past and Present Blog*, 14 April 2020;
 Schmincke, Imke, Body Politic – Biopolitik – Körperpolitik. Eine begriffsgeschichtliche Rekonstruktion der Body Politics, *Body Politics* 7 (2019), 15-40.
 Sorokowska, Agnieszka et al., 'Preferred Interpersonal Distances: A Global Comparison', *Journal of Cross-Cultural Psychology* 48 ((2017) No. 4, 577-592.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kurs findet eher **synchron** statt.

Im Zentrum der Übung stehen Filme als historische Quellen. Dabei wird ein doppelter Ansatz verfolgt: Zum einen werden Methoden zur Analyse audiovisueller Quellen vorgestellt und angewandt. Für die Geschichte des 20. Jahrhunderts handelte es sich dabei um eine zentrale, bisher jedoch relativ wenig genutzte Quellengattung.

Die Übung untersucht darüber hinaus auch, wie historische Ereignisse in Filmen dargestellt werden. Am Beispiel der Geschichte des Nationalsozialismus untersuchen wir in der Übung sowohl Dokumentationen als auch Spielfilme im Hinblick auf ihren Umgang mit dem Nationalsozialismus und dessen (audio)visuellem Vermächtnis.

Literatur:

Drews, Albert (Hg.) Zeitgeschichte als TV-Event: Erinnerungsarbeit und Geschichtsvermittlung im deutschen Fernsehfilm, Loccum 2008.

Hickethier, Knut, Film- und Fernsehanalyse, Stuttgart 2012.

Keilbach, Judith, [Geschichtsbilder und Zeitzeugen. Zur Darstellung des Nationalsozialismus im bundesdeutschen Fernsehen](#). Münster 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Übung befasst sich mit einem neuen Medium des 17. Jahrhunderts: der Zeitung. Zuerst als Monats- und Wochenzeitung, später als Tageszeitung, erlebte sie eine ungeahnte Erfolgsgeschichte. Wir wollen die Entstehung dieses neuen Mediums kennenlernen und nach seinen Inhalten und Funktionen fragen, vor allem aber die gelehrten und populären Debatten über die Zeitung kennenlernen, die vor allem im Alten Reich im 17. und frühen 18. Jahrhundert geführt wurden. Dabei ging es um Fragen, die uns – in anderer Weise – sehr vertraut sind: um die Zugänglichkeit von Informationen, um „fake news“, um den Nutzen von medialer Berichterstattung, um das Verhältnis von „Eliten“ und „Bevölkerung“ und vieles mehr. In der Auseinandersetzung mit den Quellen wollen wir danach fragen, was es für Konsequenzen für eine Gesellschaft hat, wenn ein neues Medium auftaucht und sich verbreitet.

Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Schaich, Michael, The Public Sphere, in: A Companion to Eighteenth-Century Europe, hg. v. Peter Wilson, Malden, Mass./Oxford 2008, 125-140.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458**Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Matuschak

1) findet ab 22.10.2021 statt

„Wenn es keinen Gott gibt, dann ist alles erlaubt,“ schrieb Dostojewski. Religiöses Denken und Geistesgeschichte blieben in Russland auch nach dem Zeitalter der Aufklärung eng miteinander verbunden. So sind die ideengeschichtlichen Kernfragen, was Russland sei, ob es ein Individuum gebe, welche Bedeutung die Autokratie für das Imperium habe oder wie die Kluft zwischen dem russischen Bauern und dem Adel je überwunden werden könne, ohne religionsphilosophische Bezüge nicht zu beantworten. In der Übung wollen wir uns mit verschiedenen religiösen Denkern und den Kernbegriffen ihrer Religionsphilosophie befassen und ergründen, welchen Einfluss sie auf die Entwicklung der russischen Geistesgeschichte hatten.

Literatur:

Andrzej Walicki: The Flow of Ideas. Russian Thought from the Enlightenment to the Religious-Philosophical Renaissance, Frankfurt am Main 2015. Caryl Emerson / George Pattison / Randall A. Poole: The Oxford Handbook of Russian Religious Thought, Oxford, 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461**Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

A. Bittner,

F. Neuber,

J. Wierzoch

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kaiser hatte ausgefüllte Tage. Das deuten zumindest die Journale an, die seine Adjutanten täglich führten, und, die derzeit an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften digital ediert und publiziert werden. Diese historischen Quellen bilden den Ausgangspunkt bzw. Gegenstand der stark praxisorientierten Veranstaltung, die den Studierenden Einblicke in die editorische Arbeit von Historiker*innen geben wird und dabei sowohl fachwissenschaftliche als auch digitale Kompetenzen vermittelt. Dazu zählen u.a. Kenntnisse über den historischen Kontext der Quellen, ihrer Aufbewahrung und Digitalisierung. Zentral für die editorische Arbeit ist das Lesen bzw. Transkribieren der Texte, was gemeinsam erlernt bzw. eingeübt wird, und sowohl die Entzifferung der alten Schriften als auch die Repräsentation der Texte in Daten betrifft. Die digitale Modellierung der Quellen erfolgt mit der eXtensible Markup Language (XML) nach den Richtlinien der Text Encoding Initiative (TEI), und damit mit etablierten Technologien für die Erfassung von Texten in wissenschaftlichen Editionen. Im Zusammenhang mit der Frage, wie die Journale weiter erschlossen werden können, z.B. durch Kommentierungen oder Register, wird außerdem die Formalisierung von Metadaten und die Verwendung von Normdaten thematisiert. Grundsätzlich sollen die Studierenden ein Verständnis dafür entwickeln, was es bedeutet, historisches Quellenmaterial in Daten zu formalisieren, und welche Potentiale digitale Editionen bieten. Während der Veranstaltung werden die Studierenden an noch nicht publiziertem Quellenmaterial arbeiten, das, wenn möglich, im Anschluss im Rahmen der bestehenden digitalen Edition publiziert werden soll.

Diese Übung wird von der Digital Humanities-Abteilung „TELOTA“ sowie dem Vorhaben „Anpassungsstrategien der späten mitteleuropäischen Monarchie am preußischen Beispiel 1786 bis 1918“ an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften organisiert. Vorkenntnisse in konkreten Methoden der Digital History und Digital Humanities sind nicht erforderlich. Das Seminar wird als Mischform synchroner und asynchroner Unterrichtsformen stattfinden. Für die Teilnahme am Seminar und die Bearbeitung des praktischen Teils werden ein internetfähiger Computer sowie die Bereitschaft, Software zu installieren, vorausgesetzt.

Literatur:

Die Sprache der Monarchie, hg. v. Akademienvorhaben "Anpassungsstrategien der späten mitteleuropäischen Monarchie am preußischen Beispiel (1786-1918)". Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Berlin. URL: <https://actaborussica.bbaw.de>

Sahle, Patrick: „Digitale Editionen“. In: Digital Humanities. Hg. von Fotis Jannidis, Hubertus Kohle und Malte Rehbein. Stuttgart 2017. S. 234–249.

Sahle, Patrick und Georg Vogeler: „XML“. In: Digital Humanities. Hg. von Fotis Jannidis, Hubertus Kohle und Malte Rehbein. Stuttgart 2017. S. 128–146.

Sahle, Patrick; unter Mitarbeit von Georg Vogeler und den Mitgliedern des IDE: „Kriterien für die Besprechung digitaler Editionen, Version 1.1“. 2014. URL: <https://www.i-d-e.de/publikationen/weitereschriften/kriterien-version-1-1/>.

TEI Consortium (Hrsg.): „Guidelines for Electronic Text Encoding and Interchange“. URL: <http://www.tei-c.org/P5/>.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463**Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Vulesica

1) findet ab 19.10.2021 statt

In der Übung wollen wir uns mit der Geschichte des Holocaust in Südosteuropa – insbesondere in den ehemals jugoslawischen Gebieten und in Griechenland – beschäftigen. Die systematische Zerstörung des jüdischen Lebens in dieser Region zwischen 1941 und 1945 ist nach wie vor ein vernachlässigtes Thema, über welches besonders in aktuellen politischen Kontexten häufig verkürzt und einseitig gesprochen wird.

Im Vordergrund dieser Übung werden daher Quellen und ein intensives Quellenstudium stehen. Diese werden es uns ermöglichen, den historischen Kontext besser zu verstehen und – kompetent – über den Holocaust sprechen zu können.

Der Kurs findet eher synchron statt. Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich, werden auf Wunsch von Teilnehmer*innen allerdings gern berücksichtigt.

Literatur:

Leon Saltiel, *The Holocaust in Thessaloniki*, Abingdon 2020;

Marija Vulesica, *Die Ermordung der Juden in den jugoslawischen Gebieten 1941-1945*, in: Tomić/ Zschächner/ Puškarević/ Schneider (Hg.), *Mythos Partizan. (Dis-) Kontinuitäten der jugoslawischen Linken: Geschichte, Erinnerungen und Perspektiven*, Hamburg/ Münster 2013, S. 91-109.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Kunze,
M. Mirschel

1) findet ab 20.10.2021 statt

Der Auswertung von Primärquellen gehört zu den Grundfertigkeiten einer/s jeden Historikerin/s. Gleichzeitig ist der Umgang mit Dokumenten, Bildern, Zeitzeugeninterviews aufgrund der Vielfalt der Überlieferungen der Zeitgeschichte häufig aber sehr herausfordernd. In dieser Übung soll anhand von Dokumenten zum Repressionssystem in der DDR die Quellenkritik und -interpretation geschult werden. Im SED-Staat provozierte das Infragestellen gesetzlicher Normen und Regeln staatliche Verfolgungs-, Disziplinierungs- und Zwangsmaßnahmen gegen Individuen und Gruppen. Die Übung widmet sich den überlieferten Dokumenten und beleuchtet daran Entwicklungen, Erscheinungsformen der Repression sowie ihre Rezeption. Die Perspektiven der Herrschenden und Beherrschten sollen anhand wenig beleuchteter Zäsuren der DDR-Geschichte analysiert, kontextualisiert und sichtbar gemacht werden. Um sich ganz praktisch mit der Suche nach und dem Umgang mit Quellen vertraut zu machen, werden im Verlaufe des Seminars drei bis vier Archive aus Berlin besucht und ihr zum Teil spezifischer Umgang mit Dokumenten der ostdeutschen Verfolgungslandschaft (u.a. MfS-Dokumente, Zeitzeugeninterviews, Bilddokumente) veranschaulicht. Im Zentrum der Veranstaltung steht also die Frage, welche Überlieferungen für die Verfolgungsgeschichte der DDR zur Verfügung stehen, wie wir mit ihnen umgehen können und welche Informationen sich nutzbar machen lassen. Der genaue Ablauf der Übung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Burkhardt, Martin: *Arbeiten im Archiv: praktischer Leitfaden für Historiker und andere Nutzer*, Paderborn 2006.

Rhode Maria; Wawra, Ernst (Hgs.): *Quellenanalyse. Ein epochenübergreifendes Handbuch für das Geschichtsstudium*, Stuttgart 2020.

Raschka, Johannes: *Einschüchterung, Ausgrenzung, Verfolgung. Zur politischen Repression in der Amtszeit Honeckers*. Dresden 1998.

Apelt, Andreas H. (Hg.): *Schöner Schein und Wirklichkeit. Die SED-Diktatur zwischen Repression, Anpassung und Widerstand*. Berlin 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 465 Karten als historische Quellen

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Trautsch

1) findet ab 25.10.2021 statt

Geschichtskarten werden von Historikerinnen und Historikern gerne zur Illustration räumlicher Konstellationen und Zusammenhänge in der Vergangenheit verwendet. Historische Karten sind demgegenüber Quellen, mit denen in der Vergangenheit etwa territoriale Ansprüche erhoben, politische Herrschaft legitimiert und soziale Kontrolle ausgeübt wurde und die sich deshalb fruchtbar geschichtswissenschaftlich untersuchen lassen. Für ihre Interpretation ist dabei ein Verständnis der gattungsspezifischen Charakteristika von Karten unabdingbar. In dieser Übung erhalten Studierende anhand zahlreicher Fallbeispiele das methodische Rüstzeug, um historische Karten aus dem 19. und 20. Jahrhundert kritisch zu analysieren. **Der Kurs findet eher synchron statt.**

Literatur:

Vadim Oswalt, *Karten: Quelle und Darstellung* (Frankfurt am Main: Wochenschau, 2019). Jeremy Black, *Maps and History: Constructing Images of the Past* (New Haven: Yale University Press, 1997).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466

Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung

2 SWS

UE

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

C. Nübel

Do

1) findet ab 21.10.2021 statt

In den vergangenen Jahren haben Zeitungen immer wieder über „Nazis“ berichtet, die nach 1949 noch lange über Bonner und auch Ost-Berliner Behördenflure geschlichen seien. Doch die Behördenforschung hat mehr zu bieten, als nur „Nazis“ zu zählen: Sie kann Wege in die Organisations- und Verwaltungsgeschichte eröffnen. In der Übung werden wir einen Überblick über Forschungsprojekte zu Behörden wie dem Auswärtigen Amt, dem Justiz- oder Innenministerium erarbeiten. Dabei sollen Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Projekte kritisch diskutiert und am Beispiel eines zurzeit laufenden Projektes zum Bundesministerium der Verteidigung weiterentwickelt werden.

Literatur:

Sören Eden/Henry Marx/Ulrike Schulz, Ganz normale Verwaltungen? Methodische Überlegungen zum Verhältnis von Individuum und Organisation am Beispiel des Reichsarbeitsministeriums 1919 bis 1945, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 66 (2018), H. 3, S. 487–520.

Christian Mentel/Niels Weise, Die zentralen deutschen Behörden und der Nationalsozialismus. Stand und Perspektiven der Forschung 2016, https://zzf-potsdam.de/sites/default/files/forschung/Direktion/2016_02_13_zzf_ifz_bkm-studie.pdf

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467

Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

K. Palm

1) findet ab 19.10.2021 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden. Um persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten bis eine Woche vor Veranstaltungsbeginn (kerstin.palm@hu-berlin.de).

Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)
- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Platz)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468

Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Zierenberg

1) findet ab 25.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 469

Visual History. Die DDR in Bildern

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Eisenhuth,

J. Schöne

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Leben in der DDR wird heutzutage mit sehr widersprüchlich anmutenden Fotografien bebildert: Die einen sind farbig und zeigen Neubauten mit fröhlichen Menschen, die anderen in Schwarz-Weiß die Tristesse der unsanierten Altbau-Viertel. Die Farb-Fotografien folgten der staatlichen Bildpolitik und sollten die Errungenschaften der sozialistischen Gesellschaft präsentieren. Heute werden sie oft als reine „Propagandabilder“ gedeutet. Die in Graustufen gehaltenen Fotos verstanden sich als Gegen-Bilder und stammen oft von freien Foto-Künstlern. Sie erscheinen im Rückblick (und in der westdeutschen Außenperspektive) als besonders „authentisch“. Doch auch die Farbfotografien zeigen Facetten des Lebens in der DDR. Ebenso die unzähligen privat geknipsten oder mit der Filmkamera gedrehten Bilder, die wiederum eigenen Logiken folgen. Hinzu kommen von der Staatssicherheit produzierte

Bilder. Die Übung will erkunden, wie wir solche unterschiedlichen Bildquellen heute für die zeithistorische Forschung nutzen können. Was zeigen sie und wie können wir sie lesen? Wer produzierte sie mit welcher Motivation? Wer bestimmte über ihre Verwendung? Und wie prägen sie heute die Erinnerung an die DDR?

Literatur:

Gerhard Paul, *Visual History, Version: 3.0*, in: *Docupedia-Zeitgeschichte*, 13.03.2014,
URL: http://docupedia.de/zg/paul_visual_history_v3_de_2014

Karin Hartweg/Alf Lüdtke (Hg.), *Die DDR im Bild. Zum Gebrauch der Fotografie im anderen deutschen Staat*, Göttingen 2004.
Stefan Wolle, *Die Welt der verlorenen Bilder. Die DDR im visuellen Gedächtnis*, in: Gerhard Paul (Hg.), *Visual History. Ein Studienbuch*, Göttingen 2006, S. 333-352.

Annette Vowinkel, *Agenten der Bilder. Fotografisches Handeln im 20. Jahrhundert*, Göttingen 2016, S. 255-260 und S. 340-357.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

S. Reubi

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Robert E. Kohler, *Landscapes and Labscapes: Exploring the Lab-Field Border in Biology*. Chicago: The University of Chicago Press, 2002

Robert E. Kohler, Henrika Kuklick (ed) *Science in the Field*, Osiris (11) Chicago: The University of Chicago Press, 1996,
Vetter Jeremy, *Field Life. Science in the American West during the Railroad Era*, University of Pittsburgh Press, 2016.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

A. te Heesen

1) findet ab 19.10.2021 statt

Diese Übung widmet sich der „mündlichen Geschichte“, ihrer Entwicklung und Konjunktur im 20. Jahrhundert und ihren verschiedenen Definitionen. Um welche besondere Quelle handelt es sich dabei und wie geht man differenziert mit ihr um? Neben einem Abriss der Geschichte der Oral History sollen zugleich praxisrelevante Aspekte diskutiert und die Frage gestellt werden, wie Befragungen durchzuführen sind und was es dabei zu beachten gilt. Die Diskussion zentraler Begriffe wie „Zeitzeugenschaft“ und „Erinnerung“ ergänzen das Programm, um im Anschluss daran die besondere Bedeutung der *Oral History* für die Wissenschaftsgeschichte zu erfragen: Können Forschungsprozesse bezeugt werden? Was müssen wir über Befragungsprotokolle wissen, wenn wir sie als aussagekräftige Quelle nutzen wollen? Oder ganz banal: Was muss ich bedenken, wenn ich ein zeitgeschichtliches und wissenschaftshistorisches Thema mit Hilfe mündlicher Quellen bearbeite? Ziel ist es, in die relevante Primär- wie Sekundärliteratur einzuführen und dabei praxisrelevante Aspekte nicht außer Acht zu lassen.

Der Kurs findet eher asynchron statt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamenschaft im Nationalsozialismus

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

V. Yurdakul

1) findet ab 25.10.2021 statt

Während die Geschichte des Nationalsozialismus sich in der öffentlichen Wahrnehmung bis auf wenige Ausnahmen nach wie vor weitgehend auf die ‚mächtigen Männer‘ wie Hitler, Goebbels, Göring und Himmler verengt, fokussiert die Historiographie in den vergangenen Jahren verstärkt auch die Funktionär*innen in der ‚zweiten Reihe‘ der Diktatur. Ohne einen Apparat von hochrangigen Beamten*innen, der die politisch-ideologischen Vorgaben der Protagonisten des NS-Regimes umsetzte, wären Kriegführung, Ausbeutung Europas und Massenmord nicht möglich gewesen. In der Übung soll beispielhaft anhand des Wirkens von ausgewählten Spitzenbeamten*innen untersucht werden, wie diese in unterschiedlichen gesellschaftlichen Teilbereichen – Wirtschaft, Forschung, Justiz, Medizin usw. – das NS-Herrschaftssystem stützten. Methodisch-didaktisch verfolgt die Lehrveranstaltung damit zwei Ziele: Einerseits sollen der Quellen- und insbesondere auch der literaturkritische Blick geschärft werden. So wird nicht zuletzt danach zu fragen sein, wie sich das apologetisch grundierte Nachkriegsnarrativ einer Diktatur, die auch ihren hochrangigsten ‚Staatsdiener*innen‘ vorgeblich keinerlei Handlungsspielräume gelassen habe, teils bis in die frühen 2000er Jahre halten konnte. Daran anknüpfend werden die einschlägigen, im Rahmen des ‚Booms‘ der NS-Institutionengeschichte der vergangenen Jahre entstandenen methodischen Überlegungen in den Blick genommen. Zum anderen ermöglicht

die thematische Klammer der Spitzenbeamtenschaft einen Parforceritt durch die einzelnen Teildisziplinen der NS-Historiographie wie Ökonomie-, Wissenschafts- und Rechtsgeschichte und ihre jeweiligen theoretischen Zugriffe. Schließlich ist darüber zu reflektieren, wie sich institutionenhistorische, ‚teildisziplinäre‘ und – mit Blick auf die Akteur*Innen – biografische Konzepte im Verbund miteinander für die Sozialgeschichtsforschung fruchtbar machen lassen. Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Als erstes Werk, das auf die Rolle der Beamtenschaft im Nationalsozialismus aufmerksam machte und heute seinerseits als Quelle zu lesen ist: Hannah Arendt: Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen. München 2011 (EA 1964).
Grundlegend für die NS-Institutionengeschichte: Rüdiger Hachtmann: Elastisch, dynamisch und von katastrophaler Effizienz – Anmerkungen zur Neuen Staatlichkeit des Nationalsozialismus, in: Sven Reichardt/ Wolfgang Seibel (Hrsg.), Der prekäre Staat: Herrschen und Verwalten im Nationalsozialismus, Frankfurt / New York 2011, S. 29-73.
Exemplarisch für das Erkenntnispotential von Biographien hoher NS-Beamter: Ulrich Herbert: Best. Biographische Studien über Radikalismus, Weltanschauung und Vernunft 1903-1989. München 2016 (EA 1996).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
1) findet ab 19.10.2021 statt

Von der Erhebung unter Tadeusz Kościuszko 1794 bis zur systemoppositionellen Solidarność-Bewegung in den 1980er Jahren wird die polnische Geschichte gern anhand von Aufständen gegen die beiden wichtigen Nachbarn Preußen/Deutschland und Russland/Sowjetunion erzählt. Ausgehend von diesem Narrativ möchte dieser Kurs sich quellennah den Aufständen in der polnischen Geschichte widmen. Ziel des Kurses ist es herausfinden, ob dieses Postulat haltbar ist oder ob es sich bei den Aufständen nicht vielmehr um voneinander isolierte Ereignisse handelt, die im nachhinein zu einem Narrativ verkettet worden sind.

Literatur:

Alexander, Manfred: Kleine Geschichte Polens. Stuttgart 2003.
Borodziej, Włodzimierz: Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. München u.a. 2010.
Hoensch, Jörg: Geschichte Polens. Stuttgart 1998.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kolonialismus des Kaiserreichs gerät zunehmend in den Blickpunkt öffentlicher Debatten. Die teils erbittert geführten Diskussionen um Straßenumbenennungen sind nur eines von zahlreichen Beispielen dafür. Sie zeigen zugleich auf, wie Gegenwärtiges mit Vergangenem und Lokales mit Nationalem verflochten sind.
Exemplarisch geht die Übung vor diesem Hintergrund der Frage nach zentralen Orten des kolonialen Berlins nach und verknüpft diese mit der Diskussion zeitgenössischer Debatten, etwa um Konzeptionalisierungen von Nationalität und Staatsangehörigkeit. Adressiert werden in diesem Zusammenhang auch Fragen nach angemessenen Formen der Erinnerung.
Nach Möglichkeit findet der Kurs in Präsenz statt und umfasst mehrere kleine Exkursionen an Orte innerhalb Berlins. Dadurch werden auch Einblicke in Arbeitsfelder von Historiker*innen gegeben, wie etwa im musealen Bereich. Die Bereitschaft zu solchen Präsenztreffen ist Voraussetzung für die Teilnahme, mögliche Fahrtzeiten sollten bei der Planung mitbedacht werden.

Literatur:

Ulrich van der Heyden / Joachim Zeller (Hg.): Kolonialmetropole Berlin. Eine Spurensuche, Berlin 2002.
Götz Aly: Das Prachtboot. Wie Deutsche die Kunstschatze der Südsee raubten, Frankfurt am Main 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 475 Environmental Humanities (englisch)
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
1) findet ab 05.11.2021 statt

Die Environmental Humanities haben sich innerhalb weniger Jahrzehnte zu einem wichtigen und innovativen Forschungsfeld der Geistes- und Kulturwissenschaften etabliert. In interdisziplinärer, historisch-kritischer Perspektive adressieren sie ökologische und umweltorientierte Probleme und Fragestellungen und widersetzen sich dabei der Aufteilung in solche Wissenschaften, die der Erforschung der „Natur“ gewidmet sind, und solche, die sich mit „Kultur“ auseinandersetzen.

Wir werden die wesentlich durch indigene, feministische und postkoloniale Denk- und Herangehensweisen geprägte Herausbildung dieser interdisziplinären Wissenskonstellation nachvollziehen und ausgewählte Positionen, Begriffe und Gegenstände der Environmental Humanities diskutieren. Wir beschäftigen uns mit der Geschichte des Nachhaltigkeitsbegriffs sowie mit der Epochenenteilung des Anthropozäns und der Kritik daran. Wir untersuchen Kulturtechniken des Messens, Skalierens und Übersetzens. Besonders berücksichtigen werden wir Fragen nach dem ökologischen Nachleben des Kolonialismus und nach „environmental justice“.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

The Routledge Companion to Environmental Humanities, hrsg. von Ursula K. Heise, Jon Christensen, Michelle Niemann, New York 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230008 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen	

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen auf dem Boden des Königreiches Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert – von den Napoleonischen Kriegen bis zur Entstehung des modernen dänischen Nationalstaats, von den deutsch-dänischen Kriegen bis zu Wohlfahrtsstaat und Rechtspopulismus. Territorialgeschichtlich zählten in diesem Zeitraum zum Königreich auch Gebiete, die heutzutage politisch teilweise oder völlig eigenständig sind: Norwegen, die Färöer, Island, Grönland, Schleswig, Holstein u.a. Auch diese Gebiete werden ihren gebührenden historiographischen Platz erhalten. Thematisch stehen politische und sozioökonomische Aspekte im Vordergrund. Daneben werden aber auch religiöse, kulturelle und mentalitätshistorische Themen nicht vergessen werden.

Die Vorlesung wendet sich vornehmlich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Aber auch ÜWP-Studierende sind eingeladen, an der Vorlesung teilzunehmen. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden, für ÜWP-Studierende nach Maßgabe ihrer jeweiligen Prüfungsordnung. Sprachkenntnisse im Dänischen und/oder Norwegischen und/oder Isländischen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Steen Bo Frandsen: *Dänemark. Der kleine Nachbar im Norden*, Darmstadt 1994. – Robert Bohn: *Geschichte Dänemarks*, München

² 2010. – Knut J.V. Jespersen: *A History of Denmark*, London ² 2011. – Carsten Jahnke: *Geschichte Dänemarks*, Stuttgart 2017.

5230022A Der Zweite Weltkrieg und Nordeuropa (1939-1945)

2 SWS	6 LP					
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

Die skandinavischen Staaten waren vom Zweiten Weltkrieg unterschiedlich betroffen. Finnland hatte sich in zwei Kriegen mit der Sowjetunion auseinanderzusetzen. Dänemark und Norwegen wurden 1940 von deutschen Truppen besetzt. Island und Grönland dienten als Militärbasen für Briten und Amerikaner. Schweden blieb als einziges Land neutral, konnte sich aber auch nicht völlig dem politischen und wirtschaftlichen Druck der kriegsführenden Mächte entziehen. Im Kurs sollen diese verschiedenen Geschichten aufgearbeitet und hinsichtlich der Frage analysiert werden, warum sich die skandinavischen Länder trotz erklärter Neutralität zu Kriegsbeginn nicht aus dem militärischen Geschehen heraushalten konnten und welche Faktoren für diesen Misserfolg im Gegensatz zu den tatsächlich neutral gebliebenen Staaten den Ausschlag gegeben haben.

Der Kurs wendet sich vornehmlich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Aber auch ÜWP-Studierende sind eingeladen, daran teilzunehmen. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden, für ÜWP-Studierende nach Maßgabe ihrer jeweiligen Prüfungsordnung. Sprachkenntnisse im Dänischen und/oder Norwegischen und/oder Isländischen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Klaus A. Maier, Horst Rohde, Bernd Stegemann, Hans Umbreit: Die Errichtung der Hegemonie auf dem europäischen Kontinent. Stuttgart 1979 (= Das Dritte Reich und der Zweite Weltkrieg, Bd. 2; ND 1991): mehrere Kapitel zu Nordeuropa. Henrik Nissen (Hg.): *Scandinavia during the Second World War*, Oslo 1983. Robert Bohn (Hg.): *Neutralität und totalitäre Aggression. Nordeuropa und die Großmächte im Zweiten Weltkrieg*, Stuttgart 1991. Henrik Stenius u.a. (Hg.): *Nordic narratives of the Second World War. National historiographies revisited*, Lund 2011. John Gilmour (Hg.): *Hitler's Scandinavian legacy. The consequences of the German invasion for the Scandinavian countries, then and now*, London etc. 2013.

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS					
PL	Di	16-18			K. Palm

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.

Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/praktikum-1/bapraktola>

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS						
GGs	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008		E. Göbel
GGs	Fr	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008		E. Göbel
GGs	Di	16-18	wöch. (3)			F. Scriba
1) findet ab 29.10.2021 statt						
2) findet ab 29.10.2021 statt						
3) findet ab 19.10.2021 statt						

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden. Die Kurse finden eher synchron statt.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015;
Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017;
Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS						
GGs	Mi	14-16	wöch. (1)			F. Scriba
GGs	Do	10-12	wöch. (2)			F. Scriba
GGs	Do	14-16	wöch. (3)	FRS191, 5008		E. Göbel
1) findet ab 20.10.2021 statt						
2) findet ab 21.10.2021 statt						
3) findet ab 21.10.2021 statt						

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezug und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf). Die Kurse finden eher synchron statt.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹³ 2018;
Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁷ 2014;
Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁶ 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben

2 SWS						
VL	Do	10-12	wöch. (1)			M. Wildt
1) findet ab 21.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098						

- 51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
 F. Steinle,
 V. Tkaczyk,
 H. Weber
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 404 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708
- 51 406 Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg**
 2 SWS
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
 2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt

This MA-seminar will deal with the things people "do" to stay alive and well, not only as individuals, but also as groups, communities, and national or global citizens. We will take a closer look at the development and change of diverse (gendered) welfare practices and institutions since the 19th century – both on the individual, the national and the transnational or global level. Looking at different threads – from health care and old age protection, to housing and poverty/unemployment prevention – we will critically examine existing narratives about the modernity of the "European welfare state and put these narratives into global perspective.

This seminar will focus on changing practices and patterns of "caring for oneself and others", by shedding light on the various actors across the globe that pushed for new social security arrangements "from below", hence altering social arrangements and relations between "the state" and non-state players (organizations, firms, families and individuals) in social affairs.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt

The seminar looks at the heavy metal subculture in the context de-industrialization and cold war politics of the 1980s. In particular, it focuses on the transnational connections that allowed this new social movement to emerge into a phenomenon of global reach.

The seminar's first part will be devoted to theoretical and methodological basics regarding social history, music history and transnational history. In the second part, participants will develop case studies on specific issues, such as geography, social class and gender

Der Kurs findet eher synchron statt

Literatur:

Pichler, and Peter. Metal Music, Sonic Knowledge, and the Cultural Ear in Europe Since 1970: A Historiographic Exploration. Studien zur Geschichte der Europäischen Integration (SGEI) 34. Stuttgart, 2020

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432	Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)	2 SWS					
		MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Fürst
		1) findet ab 25.10.2021 statt					

Over many decades the Soviet Union was internationally rather isolated. Yet even in the years immediately after the revolution and during the harshest Cold War confrontations did Soviet cinema leave its mark on the international, cultural sphere, producing radical, ground-breaking movies free from commercial concerns. This course will charter the double function of several significant Soviet films of talking both to their domestic audiences as well as the international world, which often chose to endow them with their own causes and meanings. Battleship Potemkin, Man with a Movie Camera, Circus, The Fall of Berlin, I am Twenty, The Cranes are Flying, Moscow does not Believe in Tears, The Commissar and Little Vera were all films that reflected Soviet life as well as indicating current ideology and concerns. Other phenomena such as animation films often took foreign tales (e.g. Winne Pooh) and made them Soviet. Watching and discussing Soviet cinema we will explore both the history of the Soviet Union as represented on screen and assess how its films connected (or disconnected) the Soviet Union from contexts both in the Western world as well as the global south.

Literatur:

Films: Battleship Potemkin, Man with a Movie Camera, Circus, The Fall of Berlin, I am Twenty, The Cranes are Flying, Moscow does not Believe in Tears, The Commissar, Little Vera, The Thief

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433	Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)	2 SWS					
		MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly
		1) findet ab 19.10.2021 statt					

During the past three centuries, criminal punishment regimes in Russia have softened dramatically. Capital punishment, for example, took the lives of thousands annually in the 1700s and now is no longer applied. Russia has a richly deserved reputation for severity of punishment, yet it was the first major country in the region to limit the death penalty application. Until the late 1800s, Russia and Europe were following a similar path of penal reform. From the early 1900s, however, they diverged radically. What happened? Criminal justice in Russia and the Soviet Union will survey modern trends in criminality and penology in Russia, with a comparative perspective on Europe. Students will conduct independent research into topics of their choice.

Literatur:

Relevant scholarly works are Jonathan Daly, _Crime and Punishment in Russia: A Comparative History from Peter The Great To Vladimir Putin_ (London and New York: Bloomsbury, 2018); idem., "Russian Punishments in the European Mirror," in _Russia in the European Context, 1789-1914: A Member of the Family_, ed. Susan McCaffray and Michael Melancon (New York: Palgrave Macmillan, 2005), 161-88.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434	Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)	2 SWS					
		MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer
		1) findet ab 20.10.2021 statt					

Global economic inequality is one of the most salient political issues of our time, and the current pandemic crisis has only reinforced existing disparities in income and wealth around the world. In the wake of the global financial crash of 2008, rising levels of inequality have also sparked renewed academic interest in the subject across various disciplines.

This course will give students a grounding in the interdisciplinary literature and will introduce them to recent historical research on the subject. In particular, it will take inspiration from Thomas Piketty's latest work. In 'Capital and Ideology', Piketty has posited that existing levels and configurations of inequality in any society past and present have been rooted in underlying 'inequality regimes'. Inequality regimes, in turn, are based on complex assemblages of 'property regimes' and 'political regimes', including ideological discourses and power relations that are subject to historical change.

In this course, we will test and build on Piketty's analytical model to explore historical trajectories, causes, discourses and policies relating to both within-country and cross-country inequalities. To understand discussions of world poverty, development and inequality at the global and European level, we will take a transnational perspective and look at international organisations such as the UN or the EC/EU. We will pay particular attention to the transformative period since the 1970s and 1980s when an increasing number of societies around the world began to transition to the current 'hyper-capitalist inequality regime' (Piketty) on the back of deindustrialisation, the neoliberal turn and other socio-political processes. Throughout the course, special emphasis will be placed on theoretical concepts and statistical measurements that have guided political debates and public perceptions of economic inequality to the present day.

We will consider case studies from different world regions and take account of intersectional inequalities of race, class, and gender. In order to explore different historical angles to the themes of the course, we will approach the subject from various methodological perspectives, including social and economic history, intellectual history, cultural history, and the history of knowledge.

For the most part, the course will take place in the form of synchronous class meetings.

Literatur:

Christiansen, Christian Olaf and Steven L. B. Jensen (eds.), *Histories of Global Inequality. New Perspectives* (Basingstoke, 2019).
Nützenadel, Alexander and Daniel Speich Chassé (eds.), Special Issue: 'Global Inequality and Development after 1945', *Journal of Global History* 6 (2011).

Piketty, Thomas, *Capital and Ideology* (Harvard, 2020).

Pinto, Pedro Ramos and Poornima Paidipaty (eds.), Special Issue: 'Measuring Matters', *History of Political Economy* 52 (2020), 3.
Sutcliffe-Braithwaite, Florence, *Class, Politics, and the Decline of D eference in England, 1968-2000* (Oxford, 2019).

Thane, Pat (ed.), *Unequal Britain: Equalities in Britain since 1945* (London and New York, 2010).

Salverda, Wiemer, Brian Nolan, and Timothy M. Smeeding (eds.), *The Oxford Handbook of Economic Inequality* (Oxford and New York, 2009), 3-23 (Introduction).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 Intersectional feminism (englisch)

2 SWS

MAS

Fällt aus!

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

S. Schmidt

Do

1) findet ab 21.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 Wissen und seine Ressourcen

2 SWS

MAS

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

A. te Heesen

1) findet ab 21.10.2021 statt

Das Seminar widmet sich der Wissensgeschichte und fragt nach der Entstehung des Wissens, seinen Ressourcen, und den wechselseitigen Bezügen zwischen diesen beiden Kategorien. Ressourcen – von Rohstoffen, Kunstwerken, materiellen Objekten, Instrumenten und menschlichen Fähigkeiten, Ideen und Praktiken, bis hin zu personellen Netzwerken und groß angelegten technologischen Infrastrukturen – prägen maßgeblich die Entstehung, Erhaltung und Veränderung von Wissen. Bei der Erschließung und Definition dieser Ressourcen selbst spielt wiederum das bereits bestehende Wissen eine tragende Rolle, wie Wissen überhaupt zu den Schlüsselressourcen menschlicher Kultur zählt. Das Seminar findet im Anschluss an die gleichnamige Vorlesung statt, es wird die dort erörterten Texte in den Mittelpunkt stellen und durch eine gründliche Lektüre vertiefen. Ziel ist es, einen profunden Überblick über die derzeitige Wissensgeschichte zu geben. Der Kurs findet eher synchron statt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Uneindeutig, lückenhaft, komplex - historische Daten als Sonderfall? Die digitale Repräsentation geschichtswissenschaftlicher Informationen zwischen Theorie und Praxis

2 SWS

MAS

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Hiltmann

1) findet ab 28.10.2021 statt

Daten sind der Rohstoff des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften erleben wir aktuell einen grundlegenden Wandel hin zu einer zunehmend datengetriebenen Forschung und Kommunikation. So gut wie kein Projekt kommt heutzutage mehr ohne die Verarbeitung und Produktion von Daten aus. Doch was sind eigentlich Daten im geschichtswissenschaftlichen

Kontext? Und vor allem: Inwieweit stellen geschichtswissenschaftliche Daten einen Sonderfall dar? So wird etwa immer wieder betont, dass dieses sich in besonderer Weise durch Uneindeutigkeit, Lückenhaftigkeit und Komplexität auszeichnen, was wiederum zu besonderen Herausforderungen für die Darstellung historischer Informationen und deren Visualisierung führt.

Im Rahmen des Seminars wollen wir die ganze Bandbreite geschichtswissenschaftlicher (Forschungs-)Daten in den Blick nehmen und sie auf diese Aussagen hin näher untersuchen - angefangen bei den Digitalisaten und ihren Metadaten über die darauf aufbauenden Texte und Annotationen bis hin zu den daraus extrahierten historischen Informationen. Dabei wollen wir uns sowohl theoretisch wie praktisch mit den genannten Besonderheiten auseinandersetzen und im Spannungsfeld zwischen Quelle und Daten zugleich die Grundlagen historischen Wissens und historischer Wissensproduktion hinterfragen.

Für die Teilnahme am Seminar sind keine technischen oder mathematischen Vorkenntnisse notwendig.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge"

2 SWS

MAS

Mo

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

H. Wieters

1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieses Projektseminars ist die Fertigstellung eines professionellen Dokumentarfilms über staatliche, betriebliche und private Alterssicherungsmaßnahmen in der Bundesrepublik Deutschland seit den 1970er Jahren. Dafür arbeiten wir mit professionellen Filmschaffenden zusammen.

Es besteht in der Forschung ein weitgehender Konsens, dass sich die Architektur sozialer Sicherheit gerade im Bereich Alterssicherung seit den 1970er Jahren erkennbar wandelt. Sicherungsarrangements sind vielfältiger geworden, „neue“ Akteure stoßen in die institutionelle Architektur des Wohlfahrtsstaates vor und verändern oder „vermarktlischen“ soziale Sicherheitsarrangements auf vielfältige Weise. Demographischer Wandel, neue Sicherheitserwartungen, sich verändernde Geschlechterbeziehungen und Familienstrukturen, der Wandel von Lohnarbeit und neue Konzepte im Bereich Vermögensverwaltung, Verantwortung und Vorsorge: Alterssicherung befindet sich im Fluss. Sowohl Staat und Gesellschaft als auch Unternehmen und Individuen stehen vor wachsenden Herausforderungen.

Im Rahmen des Projektes sollen zentrale politische, wirtschaftliche und soziale Konfliktlinien der Altersvorsorge in der Bundesrepublik analysiert und filmisch – über Zeitzeug:innen- und Expert:inneninterviews, die Arbeit mit historischen (Archiv-)Quellen und (Film-)Medien – aufbereitet werden. In den Lehrveranstaltungen soll sowohl das inhaltlich-thematische Grundlagenwissen über die Veränderungen von Alterssicherung in den vergangenen Jahrzehnten als auch das Filmkonzept selbst erarbeitet werden. Dabei werden sowohl filmtechnische und -ästhetische Fragen als auch geschichts- und sozialwissenschaftliche Konzepte (Public History, Oral History, Visual History) reflektiert und auf ihre Praxistauglichkeit hin überprüft.

Das Projekt ist in sieben Teilabschnitte gegliedert:

- Fachwissenschaftliche Einführung in die Geschichte des deutschen Alterssicherungssystems seit dem 19. Jahrhundert; Fokus dabei auf die Zeitgeschichte des Alter(n)s und der Altersvorsorge in Deutschland
- Bildung von drei Projektgruppen, die sich jeweils vertieft in eine der drei Säulen der Altersvorsorge einarbeiten: staatlich, betrieblich, privat. Dabei erarbeiten die Teilnehmer:innen a) zentrale Forschungsthemen, Konfliktfelder, Akteure und Zäsuren, b) eine Liste möglicher Expert:innen und c) eine umfangreiche Datenbank zugänglicher historischer Daten & Quellen (Print, Foto, Film, Audio).
- Filmwissenschaftliche Einführung in Geschichte, Ästhetik und Praxis des Dokumentarfilms sowie notwendiges technisches Know-how über wissenschaftliche Dokumentarfilme
- Erstellen von Filmskripten innerhalb der drei Projektgruppen
- Durchführung der Dreharbeiten (Interviews, Erstellen von Graphiken und Akquise historischen Filmmaterials)
- Sichtung des Materials, Erstellen eines Schnittkonzeptes und Umsetzung durch eine:n professionelle:n Cutter:in
- Präsentation des Films, Public Screening mit anschließender Diskussion und Festvortrag

Das Projekt wird durch einen seminarbegleitenden Blog ergänzt. Hier soll einerseits Wissenschaftskommunikation im digitalen Bereich ermöglicht werden, andererseits wird der Blog ein Forum zur Debatte bieten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive

2 SWS

MAS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

T. Mergel

1) findet ab 19.10.2021 statt

Der Blick auf die Weimarer Republik war von Anfang an mit dem Verdikt des Scheiterns behaftet. Dieses Urteil speiste sich sehr wesentlich aus der Perspektive: Die Weimarer Republik wurde traditionell in einem engen nationalgeschichtlichen Rahmen gesehen. Verglichen wurde sie mit den westlichen Demokratien: Großbritannien, Frankreich, USA. Neuere Forschungen haben unter dem Rubrum von transnationaler und Globalgeschichte diese Perspektive verändert: Die Weimarer Gesellschaft und Politik wird heute nicht mehr allein durch die normative Vergleichsfolie mit Westeuropa und den USA dominiert, sondern durch eine zeitgenössisch mindestens ebenso wirkmächtige Perspektive, nämlich Weimar als Gesellschaft der Mitte, mit einer starken Tendenz nach Ostmittel- und Südosteuropa. Durch diese Perspektiverweiterung hat sich manches verändert. Das Seminar möchte mit einem

weiten thematischen Fokus dieser transnationalen Perspektive auf die Weimarer Republik nachspüren. Dazu gehören Themen wie die Verarbeitung des Ersten Weltkriegs, „Demokratie“ als Projekt, der Umgang mit der kolonialen Vergangenheit, ökonomische Beziehungen, Migration, Auslandsdeutschum, internationale Beziehungen und globale Verflechtungen.

Literatur:

Christoph Cornelißen u. Dirk van Laak (Hg.), Weimar und die Welt. Globale Verflechtungen der ersten deutschen Republik, Göttingen 2020.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung

2 SWS

MAS

Fr

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Pohlig

1) findet ab 22.10.2021 statt

Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung ist nicht einfach die Vorgeschichte der modernen Geschichtswissenschaft. Die Forschung hat zwar oft die Frage der methodischen Leitlinien frühneuzeitlicher Geschichtsschreibung in den Vordergrund gestellt und danach gefragt, wie „modern“ dieser oder jener frühneuzeitliche Historiker war. Interessanter ist es aber vielleicht, nach frühneuzeitlichen historischen Wissenskulturen, nach der Einbindung in gelehrte Netzwerke, nach Handschriftlichkeit und Druck oder nach dem Verhältnis der Geschichtsschreibung zu Humanismus, Konfessionalisierung oder Aufklärung zu fragen. Eine weitere Leitfrage wird sein, welche Funktions- oder Nutzungsbestimmungen der frühneuzeitlichen Beschäftigung mit Geschichte gegeben wurden. In der exemplarischen Auseinandersetzung mit historiographischen Texten des 16. bis 18. Jahrhunderts wollen wir im Seminar diesen und anderen Fragen nachgehen.

Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Völkel, Markus, Geschichtsschreibung. Eine Einführung in globaler Perspektive, Köln/Weimar/Wien 2006.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart

2 SWS

MAS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

R. Graf

1) findet ab 25.10.2021 statt

Mit zunehmender Distanz zu den Jahren 1989/90, die schon von den Zeitgenossen als Epochenbruch wahrgenommen wurden, hat eine wachsende Zahl von Historiker*innen argumentiert, dass sich bereits in den 1970er Jahren entscheidende Veränderungen ereigneten, die unsere Gegenwart bis heute prägen: Mit dem Ende des exzeptionellen Nachkriegsbooms und einer qualitativ neuen Stufe internationaler Verflechtungen entstanden in Westeuropa und den USA neue wirtschaftliche Problemlagen und Strategien. Umwelt und Energie wurden zentrale gesellschaftliche Konflikt- und Politikfelder. Die Neuen Sozialen Bewegungen erreichten gesellschaftliche Pluralisierungen und legten zugleich den Grundstein für identitätspolitische Debatten. Sowohl das mediale Ensemble als auch die Formen des kulturellen Ausdrucks vervielfältigten sich. Diese Veränderungen wollen wir im Seminar untersuchen und fragen, ob und in welcher Hinsicht sie tatsächlich den Beginn unserer Gegenwart markieren können.

Literatur:

Andreas Killen, 1973 nervous breakdown. Watergate, Warhol, and the birth of post-sixties America, New York, NY 2006.

Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008.

Niall Ferguson (Hrsg.), The Shock of the Global. The 1970s in Perspective, Cambridge Mass. 2010.

Daniel T. Rodgers, Age of fracture, Cambridge MA 2011.

Frank Bösch, Zeitenwende 1979. Als die Welt von heute begann, München 2019.

Philipp Sarasin, 1977. Eine kurze Geschichte der Gegenwart, Berlin 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS

MAS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

A. Ramsbrock

1) findet ab 25.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230008 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

532833 Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem

- 1) findet am 25.10.2021 statt
- 2) findet am 08.11.2021 statt
- 3) findet am 29.11.2021 statt
- 4) findet am 13.12.2021 statt
- 5) findet am 17.01.2022 statt
- 6) findet am 31.01.2022 statt
- 7) findet am 14.02.2022 statt

Der Holocaust galt lange als emblematische Gedächtnisikone (Dan Diner) und Masternarrativ im Forschungsfeld der genozidalen Gewaltgeschichte des 20. Jahrhunderts. Seit dem Beginn des 21. Jahrhunderts wird in den transnational ausgerichteten *Memory Studies* – ausgehend von der postkolonialen Kritik – verstärkt die Frage konkurrierender Gedächtnisse an Holocaust und kolonialen Genoziden diskutiert, die sich jüngst in heftigen Debatten entladen, die auch als „Historiker*streit 2.0“ firmieren. Relativiert die Erinnerung an koloniale Verbrechen den Holocaust? Oder ist es umgekehrt geradezu zwingend, koloniale Genozide stärker in das kollektive (nationale, europäische, globale) Gedächtnis einzubeziehen als bisher? Aber wie?

Im Seminar lesen wir ausgewählte Texte von Vertreter*innen der internationalen Holocaust- und Genocide Studies und fragen nach Verschiebungen und Brüchen, die sich durch die Einbeziehung postkolonialer und vergleichender Perspektiven ergeben. Welche Gemeinsamkeiten, Verbindungen und Unterschiede zwischen kolonialer Gewalt und nationalsozialistischer Judenvernichtung lassen sich ausmachen? Warum werden beide Gedächtnisse häufig als konkurrierend beschrieben? Warum lösen die damit verbundenen Debatten so viele widerstreitende Gefühle und Reaktionen aus? Und welche Perspektiven eröffnen andere Konzepte der Erinnerung wie z.B. Michael Rothbergs Theorie der *Multidirectional Memory*?

Eine vorbereitende Lektüre für die erste vierstündige Sitzung am 25.10. ist zwingend erforderlich und steht in Moodle zur Verfügung.

Dieser Kurs ist offen für fortgeschrittene BA-Studierende, die ein besonderes Interesse an dem Thema haben.

Prüfung:
 mündliche Prüfungen, Hausarbeit

532878 Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Bruns, A. Cavuldak
 Mo 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Bruns, A. Cavuldak
 Mo 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 C. Bruns, A. Cavuldak
 Mo 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 C. Bruns, A. Cavuldak
 Mo 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 C. Bruns, A. Cavuldak
 Mo 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 C. Bruns, A. Cavuldak

- 1) findet am 01.11.2021 statt
- 2) findet am 15.11.2021 statt
- 3) findet am 06.12.2021 statt
- 4) findet am 10.01.2022 statt
- 5) findet am 24.01.2022 statt
- 6) findet am 07.02.2022 statt

Der afro-amerikanische Schriftsteller James Baldwin (1924-1987) und der palästinensisch-amerikanische Literaturtheoretiker Edward Said (1935-2003) gehören zweifelsohne zu den einflussreichsten politischen Intellektuellen des letzten Jahrhunderts, vor allem in den USA. Baldwin und Said sind sich zu Lebzeiten nie persönlich begegnet, auch gab es keinen Gedankenaustausch zwischen ihnen, dennoch können ihre Werke miteinander ins Gespräch gebracht werden: Baldwin hat Romane, Erzählungen, Essays, Gedichte, Theaterstücke verfasst und Filme gedreht, in deren Mittelpunkt die Kritik am Rassismus gegen Schwarze Menschen in den USA steht. Eine ähnliche Vielfalt an Mitteilungsformen findet sich auch bei Edward Said; er hat mit seiner Kritik am westlichen Orientalismus und Imperialismus die postkolonialen Theorien mitbegründet und geprägt. Im Seminar sollen Leben,

Werk und Wirkung beider politischen Denker in einem systematischen Vergleich einander gegenübergestellt und in den historischen Kontext ihrer Entstehung und Wirksamkeit eingebettet werden. Der Fokus soll auf einem Vergleich zwischen Orientalismus- und Rassismuskritik liegen; es kommen aber auch Aspekte wie Exil und Heimat, Identität und Sexualität, Religion und Säkularisierung, Widerstand und Gewalt sowie das jeweilige Verständnis der Rolle des Intellektuellen zur Sprache, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Baldwin und Said zu erschließen.

Termine: 1. Nov., 15. Nov., 6. Dez., 10. Jan., 24. Jan., 7. Feb.

Anmeldung : Um in der ersten Sitzung mit einer gemeinsamen Lektüregrundlage zu starten, wird um Anmeldung über das Sekretariat von Yvonne Kult vorab gebeten unter: YKult@culture.hu-berlin.de

Eine vorbereitende Lektüre für die erste vierstündige Sitzung am 1. Nov. ist zwingend erforderlich und steht in Moodle zur Verfügung.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200	Politische Kommunikation in der Antike	2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1095</i>	C. Tiersch
51 201	Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich	2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 568</i>	A. Fleckner, C. Tiersch
51 202	Digital Classicist Seminar	2 SWS VL Di 16-18 14tgl. (1) 1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1095</i>	M. Schnöpf
51 250	Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit	2 SWS UE Do 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1102</i>	FRS191, 4031 N. Engel
51 251	Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)	2 SWS UE Mo 08-10 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1102</i>	C. Degelmann
51 253	Datenbanken in der Alten Geschichte	2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 22.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1102</i>	A. Kohring
51 254	Die XII-Tafelgesetze	2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 22.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1103</i>	A. Kohring
51 255	IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen	2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt	DOR 24, 1.404 J. Eberhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

- 51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) JOL Ley
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 257 Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) W. Nippel
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 300 Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) M. Menzel
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 301 Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) D. Weltecke
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1096
- 51 350 The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische
Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann,
C. Odebrecht
1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen
Tod (1348-1351)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt
haben**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

- 51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
 F. Steinle,
 V. Tkaczyk,
 H. Weber
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 404 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708
- 51 406 Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg**
 2 SWS
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
 2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 437 Uneindeutig, lückenhaft, komplex - historische Daten als Sonderfall? Die digitale Repräsentation geschichtswissenschaftlicher Informationen zwischen Theorie und Praxis**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann
 1) findet ab 28.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 438 Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge"**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 439 Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive**
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 440 Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Pohlig
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 5230008 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

532833 Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	Mo	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem

- 1) findet am 25.10.2021 statt
 2) findet am 08.11.2021 statt
 3) findet am 29.11.2021 statt
 4) findet am 13.12.2021 statt
 5) findet am 17.01.2022 statt
 6) findet am 31.01.2022 statt
 7) findet am 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

532878 Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak

- 1) findet am 01.11.2021 statt
 2) findet am 15.11.2021 statt
 3) findet am 06.12.2021 statt
 4) findet am 10.01.2022 statt
 5) findet am 24.01.2022 statt
 6) findet am 07.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530 Das 19. Jahrhundert. Aufbruch in eine komplexe Moderne?

4 SWS					
MAS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Aschmann
	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel

- 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 21.10.2021 statt

Die aktuelle Debatte über das Kaiserreich hat gezeigt, wie sehr die Geschichte des 19. Jahrhunderts mit Fragen verknüpft ist, die das Selbstverständnis der bundesrepublikanischen Gegenwartsgesellschaft betreffen: Inwiefern kann sich die Bundesrepublik auf eine Vorgeschichte von Modernität und Fortschrittlichkeit berufen und sich auf diese Weise in eine „positive Tradition“ einordnen? Oder dominieren die Problemkonstellationen aus Militarismus oder Autoritätsgläubigkeit, die über den Ersten Weltkrieg in den Nationalsozialismus und Holocaust führten? Gibt es eine Demokratiegeschichte, die die Gegenwart mit dem 19. Jahrhundert verknüpft, oder steht noch die heutige Politik unter dem langen „Schatten des Kaiserreichs“ (Eckart Conze)?

So ist es schon aus gegenwärtigen Fragen heraus geboten, sich neu mit dem 19. Jahrhundert auseinanderzusetzen. Es bleibt schon wegen der gravierenden Veränderungen im Vergleich zum Ancien Regime ein Schlüsseljahrhundert, um die Gegenwart verstehen zu können. Andererseits aber zeigt sich auch immer wieder, wie fremd und unterschiedlich uns heute dieses Säkulum vorkommt. So sollen in diesem Seminar einerseits die Spezifika und andererseits die Kontinuitätslinien und Ähnlichkeiten zwischen dem 19., 20. und 21. Jahrhundert herausgearbeitet werden.

Die Studierenden sind angehalten, die Vorlesung „Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung“ (Prof. Dr. Birgit Aschmann, Di, 10-12, digital) zu besuchen. Der in der Vorlesung vermittelte Überblick wird in diesem Seminar durch Quellenlektüre vertieft. Auf diese Weise können fundierte Kenntnisse über dieses so wegweisende wie hochinteressante und zugleich komplexe und widersprüchliche Säkulum vermittelt werden.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.): Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 2019.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 580 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)

2 SWS					
PR		wöch.			E. Göbel
PR		wöch.			F. Scriba
PR		wöch.			F. Scriba
PR		wöch.			S. Hillebrecht
PR		wöch.			A. Buchholtz
PR	Fällt aus!	wöch.			S. Priebe

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.
Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS					
SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	HV 5, 0007	F. Scriba
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	HV 5, 0007	F. Scriba
SE	Di	16-18	14tgl. (3)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	16-18	14tgl. (5)	HV 5, 0007	E. Göbel
SE	Mi	16-18	14tgl. (6)		E. Göbel

1) findet ab 18.10.2021 statt
2) findet ab 25.10.2021 statt
3) findet ab 19.10.2021 statt
4) findet ab 26.10.2021 statt
5) findet ab 20.10.2021 statt
6) findet ab 27.10.2021 statt ; Kurs wird auf jeden Fall digital stattfinden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 128

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 540 Sprachsensibler Geschichtsunterricht

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Göbel
1) findet ab 20.10.2021 statt					

Ausgehend von den Resultaten der geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung setzt die Übung den Schwerpunkt auf binnendifferenzierte Lernarrangements, die einen sprachsensiblen Geschichtsunterricht ermöglichen. Fachdidaktisch stehen Materialien und Methoden für einen inklusiven Unterricht im Mittelpunkt, der insbesondere den Förderschwerpunkt Lernen berücksichtigt.

Der Kurs findet eher synchron statt.

Literatur:

Grannemann, Katharina/ Oleschko, Sven/ Kuchler, Christian (Hg.): Sprachbildung im Geschichtsunterricht. Zur Bedeutung der kognitiven Funktion von Sprache, 2018; Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017; Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Natur im 19. Jahrhundert, Verehrt, gefürchtet, erobert.

4 SWS

EK

Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann
Do	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.405	B. Aschmann
Fr	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	B. Aschmann
Do	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.405	B. Aschmann
Fr	10-18	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	B. Aschmann

- 1) findet ab 25.10.2021 statt
- 2) findet am 09.12.2021 statt
- 3) findet am 10.12.2021 statt
- 4) findet am 20.01.2022 statt
- 5) findet am 21.01.2022 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle diejenigen, die zum Wintersemester ein Masterstudium Geschichte beginnen, ohne zuvor einen historischen BA-Abschluss erworben zu haben. Daher ist der Kurs grundsätzlich so aufgebaut, dass einerseits die wichtigsten Grundlagen vermittelt werden, deren Kenntnisse für das Geschichtsstudium unabdingbar sind. Dieses Propädeutikum findet regelmäßig montags statt und führt in die Geschichte des Faches, zentrale Fragen, Methoden und Zugangsweisen ein. Diese Veranstaltung wird ergänzt durch ein Blockseminar (9./10.12.2021 sowie 20./21.1.2022), in dem das erworbene Wissen gleich praktisch angewandt werden kann. Inhaltlich geht es dabei um den Umgang mit der Natur im 19. Jahrhundert. Schließlich lassen sich an dieser Thematik einige Fundamentalprozesse aufweisen, die für die gesamte späte Neuzeit symptomatisch waren – und sich zugleich gut mit anderen Epochen vergleichen lassen. So geht es unter dem Stichwort „Naturverehrung“ um romantische Natursehnsucht, Stadtflucht und Lebensreform. Die „Natur fürchten“ umschreibt Reaktionen auf Katastrophen und Seuchengefahren und unter „Natur erobern“ werden Eingriffe in die Natur analysiert wie die fossile Energiegewinnung im Zuge der Industrialisierung oder Infrastrukturprojekte wie die Begradigung des Rheins oder den Bau des Nord-Ostseekanals. Im ersten Teil des Blockseminars werden eigenständig Texte gelesen und exzerpiert. Über diese Texte wird in einer ersten Blocksitzungseinheit am 09./10.12.2021 ausführlich diskutiert werden. Nachdem auf diese Weise ein hinreichendes Wissen sichergestellt ist, werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der zweiten Phase des Semesters in Gruppen mit kleinen empirischen Studien auseinandersetzen, die sie in den Blocksitzungen am 20./21. Januar 2022 vorstellen. Obligatorisch ist es daher, sich diese Termine für das Seminar freizuhalten.

Literatur:

David Blackburn: Die Eroberung der Natur. Eine Geschichte der deutschen Landschaft, Göttingen 2007.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 252 Digitale Propädeutik I: Einführung in die Geschichtswissenschaft

2 SWS

UE

Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Hinsch, P. Winterhager
----	-------	-----------	--------------	------------------------------

- 1) findet ab 21.10.2021 statt

Im Kurs werden Studierende und Dozenten gemeinsam die Inhalte für die Tutorien erarbeiten, die den Einführungskurs begleiten. Im Mittelpunkt steht die Erstellung einer Bibliothek von Digitalisaten von Einführungs- und Handbuchliteratur, die Konzipierung interaktiver Lernformate für das Einüben von Basiswissen und -methoden und die digitale Umsetzung der entwickelten Konzepte bei Moodle und darüber hinaus.

Der Kurs findet gemischt synchron und asynchron statt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen

2 SWS

UE

Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt
----	-------	-----------	---------------	--------------

- 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 353 Digitale Propädeutik II: Epochenspezifische Methoden

2 SWS

UE

Do	10-12	wöch. (1)		M. Hinsch, P. Winterhager
----	-------	-----------	--	------------------------------

- 1) findet ab 21.10.2021 statt

Im Kurs werden Studierende und Dozenten gemeinsam die Inhalte für den propädeutischen Teil der Proseminare (und anderer epochenspezifischer Lehrformate) geben. Im Mittelpunkt steht die Erstellung einer Bibliothek von Digitalisaten von Einführungs- und Handbuchliteratur, die Konzipierung interaktiver Lernformate für das Einüben von Basiswissen und -methoden und die digitale Umsetzung der entwickelten Konzepte bei Moodle und darüber hinaus.

Die im Wintersemester 2021/2 bearbeiteten Inhalte werden einen Schwerpunkt in den Fachbereichen Alte Geschichte und Mittelalter haben.

Der Kurs findet gemischt synchron und asynchron statt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

C. Rodriguez
Sanchez

1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieses Projektseminars (zu dem diese Übung gehört!) ist die Fertigstellung eines professionellen Dokumentarfilms über staatliche, betriebliche und private Alterssicherungsmaßnahmen in der Bundesrepublik Deutschland seit den 1970er Jahren. Dafür arbeiten wir mit professionellen Filmschaffenden zusammen.

Es besteht in der Forschung ein weitgehender Konsens, dass sich die Architektur sozialer Sicherheit gerade im Bereich Alterssicherung seit den 1970er Jahren erkennbar wandelt. Sicherungsarrangements sind vielfältiger geworden, „neue“ Akteure stoßen in die institutionelle Architektur des Wohlfahrtsstaates vor und verändern oder „vermarktlischen“ soziale Sicherheitsarrangements auf vielfältige Weise. Demographischer Wandel, neue Sicherheitserwartungen, sich verändernde Geschlechterbeziehungen und Familienstrukturen, der Wandel von Lohnarbeit und neue Konzepte im Bereich Vermögensverwaltung, Verantwortung und Vorsorge: Alterssicherung befindet sich im Fluss. Sowohl Staat und Gesellschaft als auch Unternehmen und Individuen stehen vor wachsenden Herausforderungen.

Im Rahmen des Projektes sollen zentrale politische, wirtschaftliche und soziale Konfliktlinien der Altersvorsorge in der Bundesrepublik analysiert und filmisch – über Zeitzeug:innen- und Expert:inneninterviews, die Arbeit mit historischen (Archiv-)Quellen und (Film-)Medien – aufbereitet werden. In den Lehrveranstaltungen soll sowohl das inhaltlich-thematische Grundlagenwissen über die Veränderungen von Alterssicherung in den vergangenen Jahrzehnten als auch das Filmkonzept selbst erarbeitet werden. Dabei werden sowohl filmtechnische und -ästhetische Fragen als auch geschichts- und sozialwissenschaftliche Konzepte (Public History, Oral History, Visual History) reflektiert und auf ihre Praxistauglichkeit hin überprüft.

Das Projekt ist in sieben Teilabschnitte gegliedert:

- Fachwissenschaftliche Einführung in die Geschichte des deutschen Alterssicherungssystems seit dem 19. Jahrhundert; Fokus dabei auf die Zeitgeschichte des Alter(n)s und der Altersvorsorge in Deutschland
- Bildung von drei Projektgruppen, die sich jeweils vertieft in eine der drei Säulen der Altersvorsorge einarbeiten: staatlich, betrieblich, privat. Dabei erarbeiten die Teilnehmer:innen a) zentrale Forschungsthemen, Konfliktfelder, Akteure und Zäsuren, b) eine Liste möglicher Expert:innen und c) eine umfangreiche Datenbank zugänglicher historischer Daten & Quellen (Print, Foto, Film, Audio).
- Filmwissenschaftliche Einführung in Geschichte, Ästhetik und Praxis des Dokumentarfilms sowie notwendiges technisches Know-how über wissenschaftliche Dokumentarfilme
- Erstellen von Filmskripten innerhalb der drei Projektgruppen
- Durchführung der Dreharbeiten (Interviews, Erstellen von Graphiken und Akquise historischen Filmmaterials)
- Sichtung des Materials, Erstellen eines Schnittkonzeptes und Umsetzung durch eine:n professionelle:n Cutter:in
- Präsentation des Films, Public Screening mit anschließender Diskussion und Festvortrag

Das Projekt wird durch einen seminarbegleitenden Blog ergänzt. Hier soll einerseits Wissenschaftskommunikation im digitalen Bereich ermöglicht werden, andererseits wird der Blog ein Forum zur Debatte bieten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Daly

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Fabian

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

51 458

Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Matuschak

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

51 459

Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

M. Althage

1) findet ab 19.10.2021 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge die wir in den Digital Humanities verwenden.

In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Ziel der Übung ist es, geschichtswissenschaftliche Anwendungsszenarien zu identifizieren und diese selbstständig und problemorientiert zu lösen. Zugespitzt auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt.

Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Futschek, Gerald, Algorithmic Thinking: The Key for Understanding Computer Science, in: Roland T. Mittermeir (Hrsg.), Informatics Education – The Bridge between Using and Understanding Computers. International Conference in Informatics in Secondary Schools - Evolution and Perspectives, ISSEP 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Bd. 4226), Berlin/Heidelberg 2006, S. 159–168.

Jannidis, Fotis, Grundbegriffe des Programmierens, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 68–95.

Kokensparger, Brian, Guide to Programming for the Digital Humanities. Lessons for Introductory Python (SpringerBriefs in Computer Science), Cham 2018.

Ramsay, Stephen, Reading Machines. Toward an Algorithmic Criticism (Topics in the Digital Humanities), Urbana/Chicago/Springfield 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460

Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Hiltmann,

M. Rovera

1) findet ab 29.10.2021 statt

Der Umgang mit digitalen Medien, Werkzeugen und Daten gehört mittlerweile zu den grundlegenden Fertigkeiten moderner Gesellschaften und wird mehr und mehr auch zu einer zentralen Voraussetzung für das spätere Berufsleben von Historiker*innen – ob an der Universität, in Archiven, Bibliotheken oder Verlagen, aber auch weit darüber hinaus.

Im Rahmen der Übung werden Sie grundlegende Technologien und Werkzeuge hierfür kennenlernen und sich damit das notwendige Rüstzeug für die historische Arbeit mit digitalen Daten und Methoden aneignen. Zugleich erwerben Sie ganz nebenbei allgemeine informationstechnologische Kompetenzen, die Sie auf die digitale Arbeitswelt vorbereiten. Dazu gehören ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und Datenmodellen ebenso wie der Umgang mit offenen Datenformaten (XML, JSON), die Bereinigung der Daten mit OpenRefine und die Arbeit mit den allgegenwärtigen regulären Ausdrücken für die Metasuche über Textdaten (Regex), die Erstellung von Georeferenzierungen und deren Visualisierung wie schließlich auch die nachhaltige Sicherung und Versionierung ihrer Daten mit Git. Die Übung vermittelt Ihnen anhand einfach zugänglicher Beispiele die grundlegende Data Literacy für die Arbeit mit digitalen Forschungsdaten und Werkzeugen im Geschichtsstudium, die aber auch weit darüber hinaus eingesetzt werden können.

Die Veranstaltung funktioniert zugleich als begleitende Übung zur [Einführungsvorlesung „Einführung in die Digital History“](#). Technische oder mathematische Vorkenntnisse sind keine notwendig!

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamenschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** wöch. M. Rovera

This course aims at providing an introduction to Computational Text Analysis for History scholars. The course is designed to provide the theoretical fundamentals of the discipline, supported by concrete examples and hands-on sessions. By using established off-the-shelf tools, the students will familiarize with a standard processing pipeline and with the principles of Text Analytics, as well as with basic Information Extraction techniques (with focus on Named-Entity Recognition).

Prerequisites : a basic knowledge of the Python programming language (variables, datatypes, working with files, control flow) is very welcome, but not a requirement. A refresher about the mentioned programming topics will be given before the start of the course (approximately one week before, more information will be provided).

Outcome : as a result of attending the course, students should be able to instantiate a Text Analysis pipeline on a new text and automatically extract information from it, as well as to adapt the pipeline to their own purposes.
If you are interested in this class, please also write a message to marco.rovera@hu-berlin.de after 21 October. The class will be held in the end of February or at the beginning of March as Block class.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M-19 Geschichte als Praxis

- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage, M. Rovera
1) findet ab 21.10.2021 statt

Bereits 2009 betonte die Deutsche Forschungsgemeinschaft, Digitalisierung stelle für wissenschaftliche Informationseinrichtungen im 21. Jahrhundert eine reguläre Dienstleistung und gerade kein ‚Elitemerkmal‘ dar. Demgemäß betreibt die Staatsbibliothek zu Berlin als größte wissenschaftliche Universalbibliothek im deutschsprachigen Raum und gerade in ihrer Funktion einer Kustodin des nationalen schriftlichen Kulturerbes seit vielen Jahren ein leistungsfähiges Digitalisierungszentrum, in dem neben vielfältigen materialspezifischen Reproduktionstechnologien auch Scan-Robotik zum Einsatz kommt. Die zahlreichen dort durchgeführten, vorwiegend aus Drittmitteln finanzierten Digitalisierungsprojekte reichen von Massenvorhaben – z.B. im Rahmen der nationalen VD-Kampagnen oder von Europeana – bis hin zur konservatorisch begleiteten Boutique-Digitalisierung etwa von mittelalterlichen Handschriften und fragilen Sondermaterialien.

Ziel der Veranstaltung ist es, vertiefte Praxiseinblicke in den gesamten Prozess der Digitalisierung historischer Schriftquellen unterschiedlicher Materialität aus dem Bestand der Staatsbibliothek zu Berlin zu eröffnen – vom Scan eines Objekts bis hin zu dessen Vermittlung an verschiedene Publika aus Forschung und Kultur. Denn die Kenntnis der technischen Parameter des Digitalisierungsvorgangs – so die hier zugrundeliegende Leitthese – ist unverzichtbares Werkzeug im Instrumentarium der historischen Hilfswissenschaften und Ausgangspunkt jeder digitalen Quellenkritik.

Literatur:

Deutsche Forschungsgemeinschaft: Praxisregeln ‚Digitalisierung‘, Bonn 2016. https://www.dfg.de/formulare/12_151/12_151_de.pdf

Reinhard Altenhöner u.a.: Digitalisierung von Kulturgut, in: Rolf Griebel / Hildegard Schäffler / Konstanze Söllner (Hg.): Praxishandbuch Bibliotheksmanagement, Berlin/München 2014, S. 763-811. <https://doi.org/10.1515/9783110303261.775>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464	Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen	2 SWS UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Kunze, M. Mirschel
	1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1113</i>						
51 469	Visual History. Die DDR in Bildern	2 SWS UE	Mo	16-18	wöch. (1)		S. Eisenhuth, J. Schöne
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1114</i>						
51 474	Dem kolonialen Berlin auf der Spur	2 SWS UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Nalbadidacis
	1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1116</i>						
51 476	Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)	2 SWS UE	Fällt aus!		wöch.		M. Rovera
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>						
51 610	Dem kolonialen Berlin auf der Spur	2 SWS EX	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Nalbadidacis
	1) findet ab 21.10.2021 statt						

Der Kolonialismus des Kaiserreichs gerät zunehmend in den Blickpunkt öffentlicher Debatten. Die teils erbittert geführten Diskussionen um Straßenumbenennungen sind nur eines von zahlreichen Beispielen dafür. Sie zeigen zugleich auf, wie Gegenwärtiges mit Vergangenen und Lokales mit Nationalem verflochten sind.

Exemplarisch geht die Übung vor diesem Hintergrund der Frage nach zentralen Orten des kolonialen Berlins nach und verknüpft diese mit der Diskussion zeitgenössischer Debatten, etwa um Konzeptionalisierungen von Nationalität und Staatsangehörigkeit. Adressiert werden in diesem Zusammenhang auch Fragen nach angemessenen Formen der Erinnerung.

Nach Möglichkeit findet der Kurs in Präsenz statt und umfasst mehrere kleine Exkursionen an Orte innerhalb Berlins. Dadurch werden auch Einblicke in Arbeitsfelder von Historiker*innen gegeben, wie etwa im musealen Bereich. Die Bereitschaft zu solchen Präsenztreffen ist Voraussetzung für die Teilnahme, mögliche Fahrtzeiten sollten bei der Planung mitbedacht werden.

Literatur:

Ulrich van der Heyden / Joachim Zeller (Hg.): Kolonialmetropole Berlin. Eine Spurensuche, Berlin 2002.

Götz Aly: Das Prachtboot. Wie Deutsche die Kunstschatze der Südsee raubten, Frankfurt am Main 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Legitimitätsverlust: Die späte römische Republik

2 SWS

MAS

Di

10-12

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

Warum kam es zur Krise der römischen Republik, die zugleich auch ein Akzeptanzverlust des römischen Senats war? Dieser Frage soll u.a. anhand ausgewählter Cicerobriefe aus der Krisenzeit der Republik, aber auch anhand zahlreicher weiterer Zeugnisse dieser konfliktiven Epoche nachgegangen werden. Auf Basis dieser Quellen soll jedoch nicht nur die konkrete Frage nach den Ursachen für den Akzeptanzverlust des römischen Senats bei den römischen Bürgern stehen, sondern auch prinzipiell die Frage nach den Gründen für den Zerfall einer republikanischen Ordnung mit ihren Regeln und Institutionen zugunsten einer neoautoritären Ordnung, der Monarchie des Prinzipats.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250 Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

N. Engel

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 251 Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

C. Degelmann

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 253 Datenbanken in der Alten Geschichte

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

A. Kohring

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 254 Die XII-Tafelgesetze

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

A. Kohring

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Eberhardt

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

JOL Ley

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

51 257 Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

W. Nippel

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

Forschungsseminar

51 295 Geschichtspolitik in der athenischen Demokratie

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 20.10.2021 statt

Die in der Moderne intensiv diskutierte Kategorie der Geschichtspolitik ist in der Definition Edgar Wolfrums „ein Handlungs- und Politikfeld, auf dem verschiedene Akteure Geschichte mit ihren spezifischen Interessen befrachten und politisch zu nutzen versuchen“ (Wolfrum 1999, 25f.). Wurde Geschichte auch innerhalb der athenischen Demokratie zum Argument, gar zum Gegenstand polarisierenden Streits? Welche Akteure, welche Interessen, welche Referenzpunkte, welche Argumente sind auszumachen? Was sagen diese Debatten über die athenische Demokratie und die Rolle der Geschichte in ihr aus?

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK

Mi

18-20

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 20.10.2021 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Flandern im Visier (13.-14. Jahrhundert). Zwischen Frankreich, England und dem Reich

2 SWS

MAS

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

M. Menzel

1) findet ab 21.10.2021 statt

Das Seminar nimmt eine europäische Kernregion in den Blick. Die Ereignisgeschichte vom Ende des 13. bis zur Mitte des 14. Jhs. zeigt Flandern als Objekt der europäischen Mächte. Neben der politischen Geschichte ist aber auch die europaweite wirtschaftliche Bedeutung und die Verflechtung in wichtige religiöse Sozialbewegungen von großem historischem Belang.

Das Seminar dient der Vorbereitung einer Exkursion nach Gent, Brügge und Brüssel. Über die Durchführung eventuell in einem späteren Semester kann aufgrund der Pandemielage noch nicht entschieden werden.

Lateinkenntnisse sind wünschenswert.

Literatur:

Wird im Vorfeld der Sitzungen bereitgestellt.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 331 Pest, Verschwörungserzählung, Judenmord

2 SWS

MAS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

D. Weltecke

1) findet ab 19.10.2021 statt

In diesen Zeiten einer ansteckenden Seuche ist es vernünftig, sich mit dem Stand der Diskussion zum Schwarzen Tod von 1348 und 1349, der Entstehung von Verschwörungserzählungen und der Ermordung unzähliger jüdischer Gemeinden in diesen Jahren zu befassen. 1987 veröffentlichte František Graus (1921-1989) seine monumentale Studie zu diesem Thema. Darin vertrat er die These, dass die Ermordung der Juden der anrollenden Pestwelle vielfach voranging und dass die Pogrome keine spontanen Erhebungen der städtischen Bevölkerung darstellten, sondern diese vielmehr gelenkt und von interessierten Kreisen gründlich vorbereitet waren. Inzwischen wissen wir mehr über die unterschiedlichen Verbreitungswege der Seuche und der Verschwörungserzählung von der Brunnenvergiftung. Aber immer noch gibt es viele offene Fragen zu den lokalen Bedingungen, immer noch folgen populäre Erklärungsmuster zu unkritisch den mittelalterlichen Berichten. Wir werden uns Stand der Diskussion erschließen und exemplarisch Bereiche vertiefen. Dabei wollen wir möglichst unterschiedliche Methoden und Theorien anwenden, die soziologische Gewaltforschung ebenso wie digitale Techniken. Da die lateinischen Quellen zum Teil schlecht erschlossen sind, ist die Bereitschaft, sich mit lateinischen Texten zu befassen, unerlässlich. Es mag nützen, auch die Übung zur Lektüre mittelalterlicher Quellen zur Pestzeit zu besuchen.

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Literatur:

Graus, František³ (1994), 'Pest - Geißler - Judenmorde. Das 14. Jahrhundert als Krisenzeit', (Veröffentlichung des Max-Planck-Instituts für Geschichte; Göttingen).

Haverkamp, Alfred (ed.), (2002), *Geschichte der Juden im Mittelalter von der Nordsee bis zu den Südalpen. Kommentiertes Kartenwerk* 3 vols. (Forschungen zur Geschichte der Juden, Abt. A. Abhandlungen, 1; Hannover).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen**51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Eberhardt

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103***51 350 The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

P. Baker

1) findet ab 19.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106***51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4026

T. Hiltmann,
C. Odebrecht

1) findet ab 29.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106***51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

D. Weltecke

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106***Forschungskolloquium****51 380 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**

2 SWS

FOK

Mo

16-20

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Feuchter,
D. Weltecke

Fr

10-18

wöch. (2)

HV 5, 0319-22

J. Feuchter,
D. Weltecke

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 03.12.2021 statt

Diese Veranstaltung ist für alle, die bei mir eine Qualifikationsarbeit schreiben möchten (BA, MA, Dr., Habil.) verpflichtend – alle anderen Studierenden sind herzlich eingeladen, auch zu einzelnen Terminen. Am 3. Dezember findet eine Blockveranstaltung statt, bei der alle Qualifikationsarbeiten mit Werkstattberichten vorgestellt und diskutiert werden. Daneben finden alle 14 Tage in Zusammenarbeit mit Dr. Jörg Feuchter und der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften eine Vortrags- und Diskussionsveranstaltungen statt. Das Programm wird rechtzeitig bekanntgegeben. Um die Teilnahme an einer VORBESPRECHUNG am 25. 10. wird dringend gebeten.

Literatur:

Quellen und Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 432	Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)	2 SWS MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Fürst
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1120</i>						
51 433	Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)	2 SWS MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly
	1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1120</i>						
51 436	Wissen und seine Ressourcen	2 SWS MAS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen
	1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1121</i>						
51 439	Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive	2 SWS MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Mergel
	1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1122</i>						
51 440	Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung	2 SWS MAS	Fr	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Pohlig
	1) findet ab 22.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1123</i>						
51 442	Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert	2 SWS MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Ramsbrock
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1123</i>						

Übungen

51 255	IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen	2 SWS UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt
	1) findet ab 25.10.2021 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

- 51 350 The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 465 Karten als historische Quellen**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
Do
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Forschungsseminare

51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit
 2 SWS
 FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 22.10.2021 statt

In diesem Forschungsseminar steht die Vorbereitung und Planung Ihrer eigenen Seminar- und Abschlussarbeiten im Fokus. Neben der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von theoretischen und methodischen Grundlagentexten, die für die Entwicklung sinnvoller Forschungsfragen und -designs hilfreich sind, werden wir uns über vorhandene (und auch in der aktuellen Situation zugängliche) Quellen/Digitalisate austauschen und gemeinsam in Gruppen an der Entwicklung erster Konzepte für Ihre Abschlussarbeit arbeiten.

Darüber hinaus werden einige aktuelle Forschungsprojekte an der HU (und darüber hinaus) vorgestellt, die mögliche Anschlussmöglichkeiten für forschungsnahe MA-Arbeiten bieten.

Der Kurs findet eher synchron, das heißt wöchentlich per Zoom statt .

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 21.10.2021 statt

Das Forschungsseminar richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit vorbereiten. Es unterstützt die Teilnehmenden bei der Konzipierung eigener Forschungsprojekte, die im Laufe des Seminars durch den Austausch in der Gruppe weiterentwickelt werden sollen.

Hierzu werden wir versuchen, Strategien für die typischen Probleme und Herausforderungen der Forschungs- und Schreibpraxis zu erarbeiten, von der Formulierung einer knappen Fragestellung und der Festlegung geeigneter Analysemodelle bis zur Skizzierung einer Gliederung und ersten Kapitelentwürfen. Ideen, Konzepte und Texte werden in der Gruppe konstruktiv diskutiert.

Das Forschungsseminar ist thematisch offen. Es können sowohl Studierende mit bereits festgelegten Themen teilnehmen als auch Studierende, die sich noch in früheren Stadien ihrer Projekte befinden.

Der Kurs findet synchron statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Hormone und Geschlecht
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
 1) findet ab 20.10.2021 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als Forschungsseminar besucht werden.

Hormone gelten häufig als Substanzen, die unhintergebar die Geschichte eines Körpers bestimmen - Aussehen, Eigenschaften, Fähigkeiten, Stimmungen und soziales Verhalten, Krankheiten, Geschlecht und sexuelle Orientierung. Insbesondere Testosteron und Östrogen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung und zweier Geschlechteridentitäten. Das Thema "Hormone und Geschlecht" eignet sich sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien (z.B. Geschichte der Hormonforschung, Geschichte der hormonellen Verhütung, Geschichte des hormonellen Selbst) als auch für vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung biologischer Vorstellungen zu Hormonen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen, Deutungsperspektiven und Praktiken befassen (z.B. in Bezug auf geschlechtliche Eigenschaften, DSD ("Dritte Option"), Transsexualität, weibliche und männliche Menopause, Queer Biohacking etc.).

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil (WS 21/22) wird es dann um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Wichtig: eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich unter kerstin.palm@hu-berlin.de an. Die Teilnahme an Teil 2 setzt die Teilnahme an Teil 1 voraus.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
 1) findet ab 20.10.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus
 3 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt

51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2021 statt

51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
 1) findet ab 20.10.2021 statt

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt

51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt

Interessierte melden sich bitte vorab bei Janis Nalbadidacis unter janis.nalbadidacis@hu-berlin.de an, um weitere Informationen zum digitalen Programmablauf zu erhalten.

51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt

Das Kolloquium zur Wissensgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht allen Studierenden und Fachinteressierten offen. **Bitte melden Sie sich jedoch vorab** unter susanne.saygin@hu-berlin.de (Sekretariat te Heesen) an.
 Der Kurs findet eher asynchron statt.

51 486 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt

51 487	Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts	3 SWS					
	FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Aschmann	
	1) findet ab 25.10.2021 statt						

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops - Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

51 489	Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte	2 SWS					
	FOK	Mi	17-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Römer	
	1) findet ab 20.10.2021 statt						

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende (Bachelor und Master), Examenskandidat:innen und Doktoranden. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben. Gäste sind willkommen!
Das Kolloquium findet voraussichtlich in hybrider Form statt. Detaillierte Hinweise erfolgen kurz vor Semesterbeginn auf Moodle.

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430	Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)	2 SWS					
	MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	H. Wieters	
	1) findet ab 25.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1119</i>						

51 431	Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)	2 SWS					
	MAS	Di	14-16	wöch. (1)		M. Lutz	
	1) findet ab 19.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1119</i>						

51 432	Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)	2 SWS					
	MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Fürst	
	1) findet ab 25.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1120</i>						

51 433	Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)	2 SWS					
	MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly	
	1) findet ab 19.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1120</i>						

51 434	Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)	2 SWS					
	MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer	
	1) findet ab 20.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1120</i>						

51 435	Intersectional feminism (englisch) 2 SWS MAS	Fällt aus! Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Schmidt
	1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1121</i>					
51 436	Wissen und seine Ressourcen 2 SWS MAS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen
	1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1121</i>					
51 438	Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge" 2 SWS MAS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Wieters
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1122</i>					
51 441	Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart 2 SWS MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Graf
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1123</i>					
51 442	Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert 2 SWS MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Ramsbrock
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1123</i>					
532833	Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie 2 SWS SE	3 LP Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
		Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
		Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
		Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
		Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
		Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
		Mo	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
	1) findet am 25.10.2021 statt 2) findet am 08.11.2021 statt 3) findet am 29.11.2021 statt 4) findet am 13.12.2021 statt 5) findet am 17.01.2022 statt 6) findet am 31.01.2022 statt 7) findet am 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1124</i>					

532878	Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	

1) findet am 01.11.2021 statt
2) findet am 15.11.2021 statt
3) findet am 06.12.2021 statt
4) findet am 10.01.2022 statt
5) findet am 24.01.2022 statt
6) findet am 07.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Übungen

51 255	IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen					
2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1103</i>						

51 450	Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis					
2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Rodriguez Sanchez	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1132</i>						

51 451	Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly	
1) findet ab 20.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1109</i>						

51 452	Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)					
2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch. (1)			M. Huber, J. Krautter
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1109</i>						

51 454	Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history					
2 SWS						
UE	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Römer	
1) findet ab 19.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1110</i>						

51 455	Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen						
	2 SWS						
	UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Fabian	
	1) findet ab 21.10.2021 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1111						

- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Forschungsseminare

- 51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 497 Hormone und Geschlecht**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Forschungskolloquium

- 51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus**
 3 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 486 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 489 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS
 FOK Mi 17-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

Digital History

Forschungskolloquium

51 488 Offenes Forschungskolloquium Digital History
 3 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem lehrstuhleigenen Blog <https://dhistory.hypotheses.org/> veröffentlicht. Zudem existiert eine [offene Mailingliste](#) für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden.

Forschungsseminare

51 498 Praxislabor Digital History
 2 SWS
 FS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann
 1) findet ab 28.10.2021 statt

Ziel des Forschungsseminars ist es, die Teilnehmer*innen dabei zu unterstützen, eigene Forschungsideen mit einem Schwerpunkt in der Digital History zu entwickeln und umzusetzen, die am Ende zu eigenen Abschlussarbeiten führen können. Das Seminar ist dabei an keine spezifischen Themen, Epochen oder digitalen Methoden gebunden. Es richtet sich an alle, die in einem geschützten Rahmen über Ideen und Ansätze diskutieren und gemeinsam neue Forschungsdesigns ausprobieren wollen. Daneben können natürlich auch ganz praktische Fragen hinsichtlich der Umsetzung der eigenen Masterarbeit besprochen werden. Zugleich bietet das Forschungsseminar die Gelegenheit, zusammen über verschiedene aktuelle Ansätze und Methoden zu diskutieren und diese gemeinsam an ausgewählten Beispielen zu testen. Falls Sie schon Ideen für Ihre Arbeiten haben oder sich für bestimmte Themen oder Methoden besonders interessieren, können Sie sich gern schon im Vorfeld per Email melden (digitalhistory@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Masterseminare

**51 437 Uneindeutig, lückenhaft, komplex - historische Daten als Sonderfall?
 Die digitale Repräsentation geschichtswissenschaftlicher Informationen
 zwischen Theorie und Praxis**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

Übungen

- 51 253 Datenbanken in der Alten Geschichte**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Kohring
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische
Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann,
C. Odebrecht
1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens
im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende
Technologien und Werkzeuge der Digital History**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann,
M. Rovera
1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden
Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner,
F. Neuber,
J. Wierzoch
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen
der Staatsbibliothek zu Berlin**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage,
M. Rovera
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 532833 Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 1) findet am 25.10.2021 statt
 2) findet am 08.11.2021 statt
 3) findet am 29.11.2021 statt
 4) findet am 13.12.2021 statt
 5) findet am 17.01.2022 statt
 6) findet am 31.01.2022 statt
 7) findet am 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

532878	Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, A. Cavuldak	

1) findet am 01.11.2021 statt
2) findet am 15.11.2021 statt
3) findet am 06.12.2021 statt
4) findet am 10.01.2022 statt
5) findet am 24.01.2022 statt
6) findet am 07.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Übungen

51 255	IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen					
2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1103</i>						
51 350	The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)					
2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)		P. Baker	
1) findet ab 19.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1106</i>						
51 452	Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)					
2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Huber, J. Krautter	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1109</i>						
51 453	Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Miladinovic	
1) findet ab 20.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1110</i>						
51 454	Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history					
2 SWS						
UE	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Römer	
1) findet ab 19.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1110</i>						
51 456	Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert					
2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Pohlig	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1111</i>						
51 470	Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)					
2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Reubi	
1) findet ab 21.10.2021 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Forschungsseminare

- 51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**
2 SWS
FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit**
2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 497 Hormone und Geschlecht**
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945**
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Forschungskolloquium

- 51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus**
3 SWS
FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 486 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 487 Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 51 489 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 17-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 230 Legitimitätsverlust: Die späte römische Republik**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 330 Flandern im Visier (13.-14. Jahrhundert). Zwischen Frankreich, England und dem Reich**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Menzel
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138
- 51 331 Pest, Verschwörungserzählung, Judenmord**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 439 Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive**
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 440 Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Pohlig
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- Übungen**
- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze,
 M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth,
 J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Forschungsseminare

- 51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

- 51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 497 Hormone und Geschlecht**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- Forschungskolloquium**
- 51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus**
 3 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 486 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

- 51 487 Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 51 489 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 17-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 331 Pest, Verschwörungserzählung, Judenmord**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 440 Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Pohlig
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

532833	Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
1) findet am 25.10.2021 statt 2) findet am 08.11.2021 statt 3) findet am 29.11.2021 statt 4) findet am 13.12.2021 statt 5) findet am 17.01.2022 statt 6) findet am 31.01.2022 statt 7) findet am 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1124</i>						
Übungen						
51 255	IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen					
2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt	
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1103</i>						
51 350	The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)					
2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)		P. Baker	
1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1106</i>						
51 352	Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)					
2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	D. Weltecke	
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1106</i>						
51 451	Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly	
1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1109</i>						
51 453	Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Miladinovic	
1) findet ab 20.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1110</i>						
51 454	Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history					
2 SWS						
UE	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5009	F. Römer	
1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1110</i>						

51 455	Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian 1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1111</i>
51 456	Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1111</i>
51 458	Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak 1) findet ab 22.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1112</i>
51 463	Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica 1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1112</i>
51 465	Karten als historische Quellen 2 SWS UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1113</i>
51 470	Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch) 2 SWS UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi 1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1115</i>
51 471	Oral History und Wissenschaftsgeschichte 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen 1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1115</i>
51 474	Dem kolonialen Berlin auf der Spur 2 SWS UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis 1) findet ab 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1116</i>
51 475	Environmental Humanities (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning 1) findet ab 05.11.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1116</i>
51 476	Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch) 2 SWS UE Fällt aus! wöch. M. Rovera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>

Forschungsseminare

- 51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 497 Hormone und Geschlecht**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Forschungskolloquium

- 51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus**
 3 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

- 51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 486 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 487 Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 51 489 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 17-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 230 Legitimitätsverlust: Die späte römische Republik**
 2 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 295 Geschichtspolitik in der athenischen Demokratie**
 2 SWS
 FS Mi 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138
- 51 330 Flandern im Visier (13.-14. Jahrhundert). Zwischen Frankreich, England und dem Reich**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Menzel
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138
- 51 331 Pest, Verschwörungserzählung, Judenmord**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 438 Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge"**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 439 Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive**
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

Übungen

- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) JOL Ley
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
Do
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Forschungsseminare

- 51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**
2 SWS
FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit**
2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 497 Hormone und Geschlecht**
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte
 2 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus
 3 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig, X. von Tippelskirch
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 486 Forschungskolloquium Westeuropa
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 487 Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

- 51 489 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
2 SWS
FOK Mi 17-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

M.A. European History

Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“

- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, M. Rovera
1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** wöch. M. Rovera
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
 2 SWS
 MAS **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 438 Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge"**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
2 SWS
MAS **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
Do
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
2 SWS
MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. M. Rovera
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134
- 532833 Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 C. Bruns, C. von Einem
 1) findet am 25.10.2021 statt
 2) findet am 08.11.2021 statt
 3) findet am 29.11.2021 statt
 4) findet am 13.12.2021 statt
 5) findet am 17.01.2022 statt
 6) findet am 31.01.2022 statt
 7) findet am 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze,
 M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth,
 J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

532833	Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie	2 SWS SE	3 LP Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem

1) findet am 25.10.2021 statt
2) findet am 08.11.2021 statt
3) findet am 29.11.2021 statt
4) findet am 13.12.2021 statt
5) findet am 17.01.2022 statt
6) findet am 31.01.2022 statt
7) findet am 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“

51 434	Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)	2 SWS MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	F. Römer
							1) findet ab 20.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
51 441	Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart	2 SWS MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Graf
							1) findet ab 25.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
51 442	Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert	2 SWS MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Ramsbrock
							1) findet ab 25.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
51 452	Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)	2 SWS UE	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Huber, J. Krautter
							1) findet ab 25.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
51 453	Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)	2 SWS UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Miladinovic
							1) findet ab 20.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
51 474	Dem kolonialen Berlin auf der Spur	2 SWS UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Nalbadidacis
							1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

532833	Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie	2 SWS SE	3 LP Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem
			Mo	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem

- 1) findet am 25.10.2021 statt
 2) findet am 08.11.2021 statt
 3) findet am 29.11.2021 statt
 4) findet am 13.12.2021 statt
 5) findet am 17.01.2022 statt
 6) findet am 31.01.2022 statt
 7) findet am 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

51 433	Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)	2 SWS MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly
							1) findet ab 19.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
51 436	Wissen und seine Ressourcen	2 SWS MAS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen
							1) findet ab 21.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
51 439	Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive	2 SWS MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Mergel
							1) findet ab 19.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
51 440	Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung	2 SWS MAS	Fr	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Pohlig
							1) findet ab 22.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
51 458	Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten	2 SWS UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Matuschak
							1) findet ab 22.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
51 473	Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung	2 SWS UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Conrad
							1) findet ab 19.10.2021 statt
							detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

M.A. Moderne Europäische Geschichte

Modul: „Methodik und Theorie“

- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, M. Rovera
1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamenschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. M. Rovera
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

- 51 480 Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus**
 3 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 481 Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

- 51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 H. Grandits
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 486 Forschungskolloquium Westeuropa**
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Metzler
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 487 Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mo 16-19 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 51 489 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 17-18 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1144
- 51 495 Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Fr 12-14 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 496 Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 497 Hormone und Geschlecht**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1142
- 51 499 Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Fabian, M. Wildt
 1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“

- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 438 Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge"**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 439 Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive**
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1122

- 51 440 Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 MAS Fr 14-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Pohlig
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, M. Rovera
1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage, M. Rovera
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 465 Karten als historische Quellen**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** wöch. M. Rovera
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“

51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

51 431 Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective (englisch)
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

51 435 Intersectional feminism (englisch)
 2 SWS
 MAS **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

51 436 Wissen und seine Ressourcen
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

51 438 Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge"
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122

51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 433 Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 439 Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive**
 2 SWS
 MAS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122
- 51 440 Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 MAS Fr 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Pohlig
 1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
2 SWS
MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul: „Formen des Wissens“

- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 435 Intersectional feminism (englisch)**
2 SWS
MAS Fällt aus! 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Schmidt
Do
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

- 51 436 Wissen und seine Ressourcen**
 2 SWS
 MAS Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage, M. Rovera
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** wöch. M. Rovera
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1134
- 532833 Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 Mo 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 C. Bruns,
 C. von Einem
 1) findet am 25.10.2021 statt
 2) findet am 08.11.2021 statt
 3) findet am 29.11.2021 statt
 4) findet am 13.12.2021 statt
 5) findet am 17.01.2022 statt
 6) findet am 31.01.2022 statt
 7) findet am 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

- 51 430 Global histories of caring and welfare provision in the 20th century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119
- 51 432 Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Fürst
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 434 Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 F. Römer
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120
- 51 441 Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 R. Graf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

532833	Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
	Mo	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	C. Bruns, C. von Einem	
1) findet am 25.10.2021 statt						
2) findet am 08.11.2021 statt						
3) findet am 29.11.2021 statt						
4) findet am 13.12.2021 statt						
5) findet am 17.01.2022 statt						
6) findet am 31.01.2022 statt						
7) findet am 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124						

Modul: „Herrschaft und Konflikt“

51 432	Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making (englisch)					
2 SWS						
MAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Fürst	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120						
51 433	Criminal Justice in Russia and the Soviet Union (englisch)					
2 SWS						
MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly	
1) findet ab 19.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120						
51 436	Wissen und seine Ressourcen					
2 SWS						
MAS	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	A. te Heesen	
1) findet ab 21.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1121						
51 439	Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive					
2 SWS						
MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Mergel	
1) findet ab 19.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1122						
51 440	Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung					
2 SWS						
MAS	Fr	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Pohlig	
1) findet ab 22.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123						
51 441	Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart					
2 SWS						
MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Graf	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123						

- 51 442 Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Ramsbrock
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1123
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamten-schaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:
 Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)
 Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)
 Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)
 Ein hier gelistetes **Projektstudium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).
 Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

51 200 Politische Kommunikation in der Antike
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 201 Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) A. Fleckner, C. Tiersch
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

51 202 Digital Classicist Seminar
 2 SWS
 VL Di 16-18 14tgl. (1) M. Schnöpf
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 300 Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) M. Menzel
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

51 301 Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Weltecke
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

- 51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
 F. Steinle,
 V. Tkaczyk,
 H. Weber
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 404 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708
- 51 406 Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg**
 2 SWS
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
 2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 5230008 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1117
- 5230086 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert**
 2 SWS 2,5 LP
 VL Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 R. Tuchtenhagen

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen auf dem Boden des Königreiches Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert – von den Napoleonischen Kriegen bis zur Entstehung des modernen dänischen Nationalstaats, von den deutsch-dänischen Kriegen bis zu Wohlfahrtsstaat und Rechtspopulismus. Territorialgeschichtlich zählten in diesem Zeitraum zum Königreich auch Gebiete, die heutzutage politisch teilweise oder völlig eigenständig sind: Norwegen, die Färöer, Island, Grönland, Schleswig, Holstein u.a. Auch diese Gebiete werden ihren gebührenden historiographischen Platz erhalten. Thematisch stehen politische und sozioökonomische Aspekte im Vordergrund. Daneben werden aber auch religiöse, kulturelle und mentalitätshistorische Themen nicht vergessen werden.

Die Vorlesung wendet sich vornehmlich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Aber auch ÜWP-Studierende sind eingeladen, an der Vorlesung teilzunehmen. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden, für ÜWP-Studierende nach Maßgabe ihrer jeweiligen Prüfungsordnung. Sprachkenntnisse im Dänischen und/oder Norwegischen und/oder Isländischen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

Steen Bo Frandsen: *Dänemark. Der kleine Nachbar im Norden*, Darmstadt 1994. – Robert Bohn: *Geschichte Dänemarks*, München² 2010. – Knut J.V. Jespersen: *A History of Denmark*, London² 2011. – Carsten Jahnke: *Geschichte Dänemarks*, Stuttgart 2017.

532812 Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen

2 SWS 3 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Bruns
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Diese Vorlesung möchte sich mit den Relationen zwischen Individual- und Kollektivkörper aus einer historisch-genealogischen wie machtkritischen Perspektive befassen. Ausgangspunkt ist der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischem und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Fein justierte Regierungs- und Disziplinartechniken definieren in der Moderne die Grenzen zwischen legitimen Körpern und illegitimen, ‚anormalen‘ Körpern des Kollektivs: seien sie vergeschlechtlicht, sexualisiert oder rassisiert. Insofern „gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz“ (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung möchte anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen einführen.

Prüfung:
mündliche Prüfung

Übungen

Geschichtsstudierende können ein hier gelistetes Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 250 Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 N. Engel
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 251 Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)

2 SWS
UE Mo 08-10 wöch. (1) C. Degelmann
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 252 Digitale Propädeutik I: Einführung in die Geschichtswissenschaft

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5028 M. Hinsch,
P. Winterhager
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

51 253 Datenbanken in der Alten Geschichte

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Kohring
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 254 Die XII-Tafelgesetze

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) A. Kohring
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) JOL Ley
1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

- 51 257 Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 350 The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann, C. Odebrecht
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 353 Digitale Propädeutik II: Epochenspezifische Methoden**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) M. Hinsch, P. Winterhager
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131
- 51 450 Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Rodriguez Sanchez
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, M. Rovera
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage, M. Rovera
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamten-schaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! wöch. M. Rovera
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134
- 51 620 Spannungsfelder der Reproduktion – Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Stüwe
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 486

modulfreie Angebote

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

- 51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**
 1 SWS
 PL Di 16-18 K. Palm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1117
- 5250113 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Institut für Europäische Ethnologie

- 51 736 Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium**
 2 SWS
 CO

Alle Professoren,
 M. Bojadzijeve

Kommentar folgt.

Organisatorisches:
 Termine werden noch bekannt gegeben.

51 737 **Institutskolloquium (deutsch-englisch)**

2 SWS
CO

2 LP
Di

14-16

wöch.

HV 5, 0007

Alle Lehrenden

IfEE's Tuesday Projectarium

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61838364202>

- 02.11. Ignacio Farias: Urban vibrations: How physical waves come to matter in contemporary urbanism
09.11. The Stadtlabor for Multimodal Anthropology's playful
16.11. Merle Kröger: "Archiv: Die fünfte Wand" (Bojadzije/Goel)
23.11. Stefan Wellgraf, Rechte Subkulturen in Ostdeutschland
30. 11. "Transforming Solidarities" (Bojadzije/Kasperek/Altenried u.a.)
07.12. Magdalena Waligorska "After the Void: Writing a History of the Shtetl in the Polish-Belarusian- Ukrainian Borderlands after 1944"
14.12. Julia Leser "Challenging Populist Truth-Making in Europe"
15-18h Habilitation Colloquium: Anne- Kathrin Will, Jonas Tinius, Milena Bister
- Academic Holidays
- 11.01.2022 Anne-Kathrin Will: Der Migrationshintergrund. Herstellung und Realität einer wissenschaftlichen Kategorie & DFG-Netzwerk
18.01. Cornelia Kühn: Nachhaltige Entwicklung von unten? Die Gemeinwohl-Ökonomie zwischen utopischen Visionen, zivilgesellschaftlichen Initiativen und basisdemokratischen Entscheidungen
25.01. Beate Binder: Recht-Geschlecht-Kollektivität: Gemeinwohlorientierte Infrastrukturierungen
01.02. Postkoloniale Nachbarschaften - Studienprojektvorstellung (Regina Römhild et al.)
Francis Seeck: "Antipsychiatrie" und Stadt. Zur Verschränkung von psychiatriekritischer Praxis, sozialen Bewegungen und städtischen Räumen
Margareta von Oswald: 'Mindscape'
Patrick Bieler & Jörg Niewöhner: Mind the City
08.02. Matthias Harbeck, Sabine Imeri, Moritz Strickert: Der Fachinformationsdienst Sozial- und Kulturanthropologie stellt seine Arbeit vor;
"Museums & Society: Mapping the social" (Nadim/Hopman/Bhowmik u.a.)

Literatur:

- Appadurai, A. (2013) *The Future as Cultural Fact: Essays on the Global Condition*. Verso, London.
Appadurai, A. (2012). Thinking Beyond Trajectory. In: Michael Heine, Cordula Kropp, Judith Neumer, Angelika Pöferl, Regina Römhild (eds.), *Futures of Modernity*. Bielefeld: transcript, 25-32. DOI: <https://doi.org/10.14361/transcript.9783839420768.toc>
Barad, K. (2017) Troubling Time/s and Ecologies of Nothingness: Re-turning, Re-membering, and Facing the Incalculable. *New Formations*, 92(92), 56-86.
Bryant, R., and Knight, D. M. (2019) *The Anthropology of the Future*. Cambridge University Press.
Chakkalakal, S. (2018) "The World That Could Be". Gender, Education, Future and the Project of an Anticipatory Anthropology, in: *Journal for European Ethnology and Cultural Analysis* 3(1). 7-30.
Fabian, J. (1983) *Time and the Other. How Anthropology Makes Its Object*. New York: Columbia University Press.
Goode, J. (2009) Producing Knowledge for Public Use. New Challenges in the U.S. Academy. In: *Anthropology in Action* 16.3 (2009): 5-19.
Halberstam, J. J. (2005) *In a Queer Time and Place: Transgender Bodies, Subcultural Lives*. New York: NYU Press.
Hamm, M. (2013) Engagierte Wissenschaft zwischen partizipativer Forschung und reflexiver Ethnographie. In: Binder, B./von Bose, F./Ebell, K./Hess, S./Keinz, A. (Hgs.): *Eingreifen, Kritisieren, Verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch*. Münster 2013: 55-72.
Low, S. M. and Merry, S. E. (2010) Engaged Anthropology: Diversity and Dilemmas. In: *Current Anthropology* 51, Supplement 2 (2010): 201-226.
Marcus, G. E./Pisarro, M. (2008) The End(s) of Ethnography: Social/Cultural Anthropology's Signature Form of Producing Knowledge in Transition. In: *Cultural Anthropology* 23.1 (2008): 1-14.
Muñoz, J. E. (2009) Ghosts of public sex: Utopian longings, queer memories. In *Cruising Utopia. The Then and There of Queer Futurity*. (pp. 33-48). New York: NYU Press.
Ortner, Sherry B. (2019). Practicing Engaged Anthropology. In: *Anthropology of this Century* 25. <http://aotcpress.com/articles/practicing-engaged-anthropology/>
Römhild, R./Knecht, M. (2019) 'Die doppelte Lücke: Postkoloniale ethnologische Perspektiven auf die Gegenwart Europas', in: Adam, J. et al. (eds.), *Europa dezentrieren. Globale Verflechtungen neu denken*. Frankfurt a.M., New York: Campus, 67-80.
Restrepo, E./ Escobar, A. (2005) 'Other Anthropologies and Anthropology Otherwise. Steps to a World Anthropologies Framework'. *Critique of Anthropology*, 25(2), 99-129.

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. HV 5, 0007 Alle Lehrenden
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS
EK Do 10:00-14:30 Einzel (1) Alle Lehrenden,
TutorInnen
Fr 10:00-14:30 Einzel (2) Alle Lehrenden,
TutorInnen

1) findet am 14.10.2021 statt
2) findet am 15.10.2021 statt

Donnerstag, 14. Oktober

10:00 – 10:30

Begrüßung & BYOBreakfast

10:30 – 10:45

Wichtige Informationen zum Studienbeginn

10:45 – 11:30

Gegenseitiges Kennenlernen

11:30 – 12:45

Pause

12:45 – 14:30

Vorstellung (studentischer) Institutionen

Freitag, 15. Oktober

10:00 – 12:00

Offizielle Begrüßung durch Prof. Dr. Jörg Niewöhner
Kennenlernen der Lehrenden

12:00 – 13:00

Pause

13:00 – 14:30

Fakten, Fakten, Fakten
Stundenplan basteln + Informationen zum Studienaufbau

1. Die Ersti-Tage finden digital statt. Wir verwenden an beiden Tagen folgenden Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/66093261101?pwd=WjVodFI4NkM1Y3JFRXd5M1dwY3B6UT09>.
2. Die Studierenden können mehr Informationen dem Moodle-Kurs IfEE-Austausch entnehmen: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96332>. Das Passwort zu dem Kurs lautet "catology".
3. Sollten Fragen aufkommen, können Studierende die FSI unter fsi.euroethno@hu-berlin.de erreichen.

Modul 1 (Einführung I)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. R. Römhild

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Schlüsselbegriffe und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungsfelder. Sie ist verbunden mit drei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen.

51 702 Einführung in die Empirischen Methoden

4 SWS	4 LP				
GGG	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 311	J. Niewöhner
GGG	Mi	10-14	wöch.		T. Nadim
GGG	Mi	14-18	wöch.		T. Nadim

Dies ist ein Pflichtseminar im BA Europäische Ethnologie. In drei parallelen Gruppen werden in diesem Seminar die zentralen Methoden ethnografischer Forschung vorgestellt, diskutiert und in praktischen Übungen ausprobiert. Das Seminar läuft 4-stündig. Die Veranstaltung vermittelt Studierenden ein grundlegendes Verständnis von Ethnografie als Theorie-Empirie Nexus.

Die Gruppen werden geleitet von Prof. Dr. Jörg Niewöhner (Präsenz) und Prof. Dr. Tahani Nadim (2 Gruppen, online).

Literatur:

BISCHOFF, C., OEHME-JÜNGLING, C. & LEIMGRUBER, W. (Eds.) 2014. Methoden der Kulturanthropologie, Wien, Köln, Weimar: Böhlau.

BREIDENSTEIN, G., HIRSCHAUER, S., KALTHOFF, H. & NIESWAND, B. 2013. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung, Wien, Köln, Weimar, Böhlau.

EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago, University of Chicago Press.

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

Organisatorisches:

Prof. Dr. Jörg Niewöhner wird in Präsenz lehren.

Prof. Dr. Tahani Nadim (2 Gruppen) führt ihre Veranstaltungen online durch.

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	N. Corogil
TU	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	P. Usée
TU	Do	12-14	wöch.	MO 40, 311	F. Rauh

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, womöglich, auszuprobieren. Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für Studienanfänger:innen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Wir empfehlen allen Erstsemester-Studierenden dieses Tutorium im WS21/22 zu belegen.

Die Lehre wird in 3 Gruppen stattfinden, um eine intensive Betreuung zu ermöglichen:

Gruppe 1: Montag, 16-18 Uhr, Nilgün Corogil : alle Teilnehmer*innen aus den Empirischen Methoden 2 bei Prof. Nadim, Mittwoch, 10-14 Uhr

Gruppe 2: Mittwoch, 14-16 Uhr, Patricia Usée : alle Teilnehmer*innen aus den Empirischen Methoden 1 bei Prof. Niewöhner, Montag, 12-16 Uhr

Gruppe 3: Donnerstag, 12-14 Uhr, Franziska Rauh : alle Teilnehmer*innen aus den Empirischen Methoden 3 bei Prof. Nadim, Mittwoch, 14-18 Uhr

Der Start des Tutoriums findet in allen 3 Gruppen zunächst digital statt.

Organisatorisches:

Termine werden noch bekannt gegeben.

Diese Veranstaltung wird, sobald es die Umstände erlauben, vollständig in Präsenz abgehalten werden. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Studienplanung.

Modul 2 (Einführung II)

51 704 Einführung in die Kulturtheorien

4 SWS	8 LP				
GGG	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzije

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 705 Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. S. Chakkalakal

Dieses Seminar führt aus der Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen von und über Bildung ein. Es begreift Bildung dabei gleichzeitig als Forschungsperspektive und als Untersuchungsgegenstand. Bildung soll in einem umfassenden Sinne als Verhandlungsfolie von gesellschaftlichen Transformations- und Differenzierungsprozessen sichtbar machen. Nicht selten funktioniert das Thema Bildung wie ein Brennglas für die unterschiedlichsten gesellschaftlichen Probleme. Aus einer geschlechtertheoretisch, ethnographisch und historisch fundierten Perspektive werden wir untersuchen, wie über Bildung vielschichtige Kategorien sozialer Differenzierung erschaffen und wirksam werden und wurden. In der Krise der Corona-Pandemie tritt all das noch klarer zu Tage und wir werden dies kulturanalytisch mitreflektieren. In inhaltlich aufeinander aufbauenden Sitzungen werden zentrale Bildungskonzepte und -theorien erarbeitet, die von Subjekt- und Menschwerdung, Subjektivierung und Erfahrung bis hin zu (Bildungs-)Arbeit, Demokratisierung sowie Bildungstechnologien und -medien reichen. Diese Konzepte entwickeln ihr analytisches Potential über die Bildungsforschung hinaus und wirken in weite Bereiche der Europäischen Ethnologie, aber auch in die praktische Bildungsarbeit hinein. Im Seminar werden wir uns gezielt mit den gesellschaftlichen Relevanzen, kulturellen Logiken und last but not least mit den Praxisfeldern von Bildung und Bildungsprozessen auseinandersetzen. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies.

Organisatorisches:

51 706 Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311 A. Klein

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von ‚Wissen‘ zu vermitteln. Der Kurs schließt an die Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien an. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen des Poststrukturalismus und der Wissensanthropologie. Es wird darum gehen nachzuvollziehen, welche analytischen Ansätze im Fach existieren, um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen und der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen auseinanderzusetzen. Wir werden die unterschiedlichen theoretischen Perspektiven anhand eines aktuellen Fallbeispiels diskutieren und greifbar machen und auch die Frage diskutieren, was anthropologisches Wissen ausmacht.

Schlüsselbegriffe: Wissenspraktiken, Rationalität, Macht, Wissensarbeit, situiertes Wissen, ecologies of expertise.

Das Seminar findet online statt, ich werde aber versuchen, dies durch einzelne persönliche Sitzungen vor Ort zur Diskussion und zum Kennenlernen zu ergänzen, ggf. in kleineren Gruppen.

Literatur:

Barth, Fredrik (2002): An anthropology of knowledge. In: Current anthropology 43 (2002), S. 1–18.
Beck, Stefan; Sørensen, Estrid; Niewöhner, Jörg (Hg.) (2012): Science and technology studies. Eine sozialanthropologische Einführung. Bielefeld: Transcript.
Evans-Pritchard, E. E. 1937. Witchcraft, oracles and magic among the Azande. Oxford, : The Clarendon Press. Chapter 2.
Foucault, Michel (2007): Archäologie des Wissens. 13. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp-Taschenbuch-Verl (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 356).
Haraway, Donna (1988): Situated Knowledges. The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Feminist Studies 14 (3), S. 575. DOI: 10.2307/3178066.
Hastrup, Kirsten (2004): Getting it right. Knowledge and evidence in anthropology. In: Anthropological theory 4 (4), S. 455–472. DOI: 10.1177/1463499604047921.
Ingold, Tim (2010): Footprints through the weather-world: walking, breathing, knowing. In: Journal of the Royal Anthropological Institute 16, S. S121–S139. DOI: 10.1111/j.1467-9655.2010.01613.x.
Schumaker, Lyn (2001): Africanizing anthropology. Fieldwork, networks, and the making of cultural knowledge in central Africa. Durham, NC: Duke University Press. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10207617>.
Tambiah, Stanley J. (1990): Magic, science and religion and the scope of rationality: Cambridge University Press.

Organisatorisches:

Das Seminar findet online statt, ich werde aber versuchen, dies durch einzelne persönliche Sitzungen vor Ort zur Diskussion und zum Kennenlernen zu ergänzen, ggf. in kleineren Gruppen.

51 707 Technopolitik

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 211 J. Schröder

Technologie ist (neben der Wissenschaft) das herausfordernde Untersuchungsobjekt der Science and Technology Studies (STS). Hier wird sich - meistens empirisch und oft historisch fundiert - mit den Praktiken und Praktikern, Objekten und Kontexten von Technopolitik beschäftigt. Im theoretischen Zentrum steht dabei das kritische Hinterfragen der vorherrschenden Sichtweisen auf das Verhältnis von Technologie und Gesellschaft. Die Forschungsperspektive zeichnet sich aus durch eine Absage an die Idee, dass Technologie sinnvoll von Politik zu trennen wäre - und andersherum.

In diesem Seminar werden wichtige Marker des wissenschaftlichen Diskurses zu ‚Technopolitik‘ verfolgt.

Ziel ist es, sich durch die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung des Forschungsbereichs (S)TS der Komplexität des Technologie-/Politik-Verhältnisses anzunähern. Denn ‚Technopolitik‘ kann theoretisch und empirisch sehr Unterschiedliches bedeuten. Wir widmen uns einer kontroversen „Debatte“ über Technologie, das Politische, technopolitische Zusammenhänge und ihrer Erscheinungsformen, Mechanismen und Relevanz, in dem wir uns die pointierten und grundlegenden Fragen von Langdon Winner („How to do things with things?“), Bernward Joerges („How to do words with things?“) und Steve Woolgar

& Geoff Cooper („How to do things with words?“) stellen.

Am Ende des Seminars werden wir uns Zeit nehmen, eine Ethnographie vollständig zu lesen: die „Scientifiction“ von Bruno Latour mit dem Titel: „Aramis and the love for technology“. So werden wir abschließend auch die Rolle der Anthropologie in Bezug auf Technopolitik thematisieren und (S)TS und Anthropologie nach ihren jeweiligen Beiträgen für die andere Disziplin befragen.

Indem neue Technologien immer komplexere Verwicklungen zwischen Mensch und Maschine, zwischen dem „Artificialen“ und „Natürlichen“, dem Digitalen und Analogen, zwischen sozialer Organisation und technischen Infrastrukturen produzieren, fordern sie eine Auseinandersetzung mit den sozio-materiellen, ethisch-politischen Zusammenhängen gegenwärtiger Gesellschaft ein. Wir werden deswegen auch in Bezug auf aktuelle Entwicklungen kontinuierlich mitdenken: Welche Ansätze, Konzepte und Methoden können uns dabei weiterhelfen? Für welche Phänomene? Und welche Fragen?

Das Seminar zielt auf intensiven Austausch und Diskussionsformate ab und ist zur Mitgestaltung offen angelegt.

51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS
SE

4 LP
Mi

12-14

wöch.

MO 40, 311

M. Altenried

Vom Großraumbüro zur Autofabrik, von unbezahlten Tätigkeiten im Haushalt bis zu App-vermittelten Jobs bei Uber oder Deliveroo – obwohl schon oft verabschiedet (in jüngerer Zeit gern mit Verweis auf Roboter und Automatisierung) bleibt Arbeit eine grundlegende Kategorie gegenwärtiger Gesellschaften. Arbeit in ihren verschiedensten Formen ist grundlegend für die Produktion gesellschaftlichen Reichtums, sie strukturiert Teilhabe und Ausschluss ebenso wie Architektur und Alltag und ist untrennbar verwoben mit Geschlechterverhältnissen. Das Seminar bietet eine Einführung in den Begriff und das Forschungsfeld Arbeit. Wie lässt sich Arbeit anthropologisch verstehen und erforschen? Was sind Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Arbeit? Der erste Teil des Seminars entwickelt den Begriff der Arbeit insbesondere im Kontext anthropologischer und marxistischer Debatten. Der zweite Block widmet sich den Fragen: Wer arbeitet eigentlich? In welchen Bereichen? Und wieso? Damit wendet sich dieser Block der gesellschaftlichen Arbeitsteilung und insbesondere Fragen von Geschlecht und Migration zu. Der dritte und finale Teil des Seminars widmet sich aktuellen ethnographischen Forschungen zu Arbeit. Hier interessieren uns insbesondere neue Formen digitalisierter und flexibler Arbeit. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der sogenannten Gig Economy und damit auf digitalen Plattformen wie Uber, Deliveroo oder Amazon Mechanical Turk und ihre Rolle in der Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts.

Organisatorisches:

51 709 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Do

14-16

wöch.

MO 40, 312

M. Buchczyk

This module introduces students to anthropological approaches to material and visual culture.

Focusing on the relationships between people and 'things', the course explores how different peoples have shaped their lives through material and visual culture, from using bodies to transform materials from the environment into objects; incorporating objects into domestic life and home-making; remembering the past through things in museums and heritage sites; consuming and displaying objects, transforming selves in life-cycle rituals such as weddings and funerals; or creating powerful things like 'magic' or 'art'.

Students will become familiar with key theoretical and ethnographic texts in material culture. They will consider how humans depend on things, how things endure to help to tie society together through time as well as how destroying things links to destroying people. Things like dress and architecture are our second skin, but as we depend on and care for them, material culture might become entrapping. Some things might be unruly, fall apart and get difficult to manage.

The ethnographic readings and short practical exercises will help students develop critical understandings of how past peoples have interacted with the material world, what do these interactions tell us about society today and how material culture approaches help us imagining environmentally and socially sustainable futures.

The course will be taught on Zoom in a workshop and presentation format. Depending on the pandemic conditions, the module might include occasional excursions or in-person meetings. The seminar will be in English as will be the required texts. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their MAPs in German.

Lecture slides and notes will be available to course participants.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs and accessibility arrangements:

Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:

Appadurai, A. (1988). The social life of things. CUP.

Bernstein, R. (2009). Dances with things: Material culture and the performance of race. Social Text, 27(4), 67-94.

Ingold, T. (2002). The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill. Routledge.

Lemonnier, P. (2016). Mundane objects: Materiality and non-verbal communication. Routledge.

Miller, D. (2008). The comfort of things. Polity.

Tarlo, E. (2016). Entanglement: the secret lives of hair. Simon and Schuster.

Tilley, C., Keane, W., Küchler, S., Rowlands, M., & Spyer, P. (Eds.). (2005). Handbook of material culture. Sage.

Organisatorisches:

51 710 Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	J. Leser

Die Politische Anthropologie beschäftigt sich mit den Funktionsweisen institutioneller Herrschaft, mit politischen Ordnungen und Hierarchien sowie verschiedenen Formen und Ausdrucksweisen von Macht. Die Erforschung dieser Themen und die Theoretisierung des Politischen in ethnografischen und anthropologischen Begriffen vollzieht sich über eine Vielzahl empirischer Orte hinweg, die von anarchistischen Studierendengruppen über Fabriken der Schlachtindustrie bis hin zu alltäglichen Formen rassistischer Exklusionsmechanismen und darüber hinaus reichen. Dieser Kurs ist als grundlegende Einführung in die Art und Weise gedacht, wie politische Fragen in der zeitgenössischen Anthropologie erforscht werden. Wir lesen zeitgenössische Ethnografien und Theorien (in englischer Sprache) und diskutieren auf dieser Grundlage zentrale Fragen politischen Denkens. Darüber hinaus beschäftigen sich die Teilnehmenden explorativ-forschend mit eigenen Zugängen zu politischen und politisierten Orten.

Literatur:

Ahmed, Sara, *What's the Use? On the Uses of Use*, Duke University Press, 2019.

Hage, Ghassan, *Is Racism an Environmental Threat?*, Polity, 2017.

Lagalisse, Erica, *Occult Features of Anarchism: With Attention to the Conspiracy of Kings and the Conspiracy of the People*, PM Press, 2019.

Pachirat, Timothy, *Every Twelve Seconds: Industrialized Slaughter and the Politics of Sight*, Yale University Press, 2011.

Scott, James C., *Weapons of the Weak: Everyday Forms of Peasant Resistance*, Yale University Press, 1985.

Tsing, Anna Lowenhaupt, *The Mushroom at the End of the World: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins*, Princeton University Press, 2015.

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

51 705 Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		S. Chakkalakal

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

51 706 Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	A. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

51 707 Technopolitik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

51 709 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

51 714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	S. Botvinnik, M. Buchczyk

This module introduces students to applied collection research in a museum context. The course will be taught in collaboration with the MEK (Museum of European Cultures or Museum Europäischer Kulturen - Staatliche Museen zu Berlin) and will lead to a curatorial contribution to the forthcoming Makermuseum exhibition. The classes will focus on collection research, including object-based methodologies, archival approaches, participant observation, material culture ethnography, and multispecies perspectives. Throughout, the emphasis is on linking theory with practice across a variety of object-based contexts, and equipping students to think critically about individual and group contribution. Students will learn about production processes to engage with the ethical and interpretative choices underpinning current museological practice, as well as to develop and defend their own curatorial decisions. Selected quality contributions might become part of the MEK MakerMuseum exhibition. The course is co-convened by Sofia Botvinnik from the MEK educational team.

The course will be taught on Zoom in a workshop and presentation format. Depending on the pandemic conditions, the module might include occasional excursions or in-person meetings. The seminar will be in English as will be the required texts. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their MAPs in German.

Lecture slides and notes will be available to course participants.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs and accessibility arrangements:
Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:

Classen, C. (2020). Touch in the Museum. In *The book of touch* (pp. 275-288). Routledge.

Drazin, A., & Küchler, S. (Eds.). (2015). *The social life of materials: studies in materials and society*. Bloomsbury Publishing.

Hallam, E., & Ingold, T. (Eds.). (2016). *Making and growing: Anthropological studies of organisms and artefacts*. Routledge.

Kirshenblatt-Gimblett, B. (2004). Intangible heritage as metacultural production. *Museum international*, 56(1-2), 52-65.

Wilkinson-Weber, C. M., & DeNicola, A. O. (Eds.). (2020). *Critical Craft: Technology, Globalization, and Capitalism*. Routledge.

51 715 Visualising the City as/in Ethnography (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 211		A. Duru Buyukcoskun

Visualising the City as/in Ethnography is a course focused around the production, circulation and perception of visual representations of the city in ethnography. From early traditions of ethnographic photography to the more recent multimodal; feminist, decolonial and other artistic/scholarly takes on the city, the course aims to explore the spatial, political, cultural and methodological routes to rethink the mutual production of urban visualisation and ethnographic knowledge. Thematically the course is organised around two interrelated modes of inquiry, 1) visual regimes and representations of the city that have existed within ethnography as a field, 2) urban-focussed visualising practices that have been developed and/or implemented as ethnographic method.

There no exams possible.

Literatur:

in progress, to be adjusted and finalized after the formal placement of the course in a program module

Modul 5 (Stadt und Urbanität)**51 707 Technopolitik**

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211		J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 311		M. Altenried

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

51 711 Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.			B. Kasperek

Das Forschungsprojekt "Transforming Solidarities. Praktiken und Infrastrukturen in der Migrationsgesellschaft" stellt die Frage nach sich wandelnden Solidaritätspraktiken sowie Infrastrukturen, die diese ermöglichen oder verunmöglichen. In diesem Seminar werden wir uns daher vertieft der Frage der Infrastrukturen widmen, wie diese (ethnographisch) beforscht werden können und in welchem Bezug sie zur Solidarität stehen (können). Wo immer möglich, binden wir diese Fragestellungen zurück an den konkreten urbanen Raum Berlins als exemplarischen Ort der Migrationsgesellschaft.

Modul 6 (Spezialfelder)**51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit**

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 311		M. Altenried

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

51 710 Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211		J. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

51 711 Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.

2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.			B. Kasperek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

51 712 Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312		R. Birnbauer

1) findet ab 26.10.2021 statt

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens“ (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Dabei stehen Begriffe wie Kapital, Markt, Kapitalmarkt oder Marktwirtschaft im Zentrum. Die Konzepte, die sich dahinter verbergen, scheinen uns so lange vertraut, bis wir beginnen sie zu hinterfragen. Dort setzt das Seminar an, das eine europäisch ethnologische Perspektive auf gängige Konzepte des Wirtschaftens vermittelt. Ziel ist es, Studierende dazu anzuregen und sie zu befähigen, sich aus einer solchen Perspektive mit alltäglichen

ökonomischen Konzepten und Phänomenen auseinanderzusetzen und sie jenseits der gängigen Sichtweisen zu verstehen. Neben Grundlagentexten bilden ethnografische Studien den Kern der Lektüre im Kurs. Dadurch wird wirtschaftliches Handeln in konkreten Lebenswelten erfahrbar und seiner abstrakten Konzeption entzogen.

Die Veranstaltung findet in Teilpräsenz statt. Die Modalitäten werden zu Beginn des Semesters abgestimmt. Die ersten beiden Sitzungen finden in Präsenz statt. Ab der dritten Sitzung ist ein Wechsel zwischen Präsenz- und Onlinelehre geplant. Über die genauen Modalitäten, insbesondere der Onlinesitzungen, stimmen wir uns in der ersten Sitzung ab. Die erste Sitzung findet am 26.10.2021 (!) statt. Es finden keine MAPs statt.

Literatur:

- Appadurai, Arjun: The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective. Cambridge 1986.
 Bourdieu, Pierre: Das ökonomische Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: Der Einzige und sein Eigenheim. Hamburg 2002, 185-222.
 Braun, Karl; Dieterich, Claus-Marco; Moser, Johannes; Schönholz, Christian (Hg.): Wirtschaften. Kulturwissenschaftliche Perspektiven. Marburg 2019.
 Callon, Michel (Hg.): The Laws of the Markets. Malden 1998.
 Carrier, James (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, 2nd Edition. Cheltenham 2012.
 Granovetter, Mark; Swedberg, Richard: The Sociology of Economic Life. Boulder 2001.
 Herzfeld, Michael: Economies. In: Anthropology – theoretical practice in culture and society. Oxford 2001, 90-118.
 Malinowski, Bronislaw: Argonauts of the Western Pacific. An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea. London 1987.
 Mauss, Marcel: Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften. Frankfurt/M. 1968.
 Parry, Jonathan; Bloch, Maurice (Hg.): Money and the morality of exchange. Cambridge 1989.
 Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt/M. 1995 [1944].
 Sahlins, Marshall D.: Zur Soziologie des primitiven Tausches. In: Berliner Journal für Soziologie 2/1999, 149-178
 Seiser, Gertraud (Hg.): Ökonomische Anthropologie. Eine Einführung. Wien 2017.
 Simmel, Georg: Philosophie des Geldes. Frankfurt/M. 1989.
 Tauschek, Markus (Hg.): Kulturen des Wettbewerbs. Formationen kompetitiver Logiken. Münster 2013.
 Watson, James: Golden Arches East: McDonald's in East Asia. Stanford 1999.

51 713 Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	C. Wiedemann

Das Internet, so hieß es einst, würde die Menschen befreien, würde alle auf Augenhöhe vernetzen, wahre Demokratie ermöglichen. Doch zeigt sich zunehmend, dass sich im und durch das Netz die Herrschaftsverhältnisse und Identitätslogiken der alten Welt eher verstärken: Rechtspopulist*innen nutzen das Internet zur Verbreitung von Hatespeech, während Systeme so genannter künstlicher Intelligenz rassistische und sexistische Diskriminierung automatisieren.

Im Seminar werden die Studierenden Sekundärliteratur zur Frage nach Machtverhältnissen im (und durch das) Internet lesen, sie werden lernen, ein Forschungsfeld zu umreißen, Fragen zu entwickeln und auch selbst in Kleingruppen eigene (n)ethnographische Feldforschung zu betreiben und ihre Ergebnisse vor anderen zu präsentieren.

Es findet keine MAP statt.

51 714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	S. Botvinnik, M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

Modul 7 (Vertiefung)

51 716 Interaktion, Figuration, Verflechtung: Theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 212	R. Römhild

Wie und wo entsteht Macht? Wie wird Gesellschaft gemacht? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit theoretischen Ansätzen, die Macht und Gesellschaft als Produkt sozialer Beziehungen verstehen. Es geht um relationale Handlungstheorien, in denen das aufeinander bezogene, interdependente Handeln von Subjekten in und mit (Um)Welt im Mittelpunkt steht.

Ein erster Schwerpunkt wird dabei auf der Mikroanalyse alltäglicher Interaktionen in der Theorie Erving Goffmans liegen. Unter dem programmatischen Titel „Wir alle spielen Theater“ hatte er 1959 ausgeführt, wie der zwischenmenschliche Alltag bis ins kleinste Moment flüchtiger Begegnungen von Rollen und Regieanweisungen, gleichzeitig aber auch von Listen und Tricks der Beteiligten inszeniert und praktiziert wird. Ein zweiter Schwerpunkt widmet sich dem Begriff der Figuration von Norbert Elias (1965 ff.), mit dem er „Gesellschaft“ als das Zusammenspiel von Individuen in interdependenten Handlungsketten zu fassen sucht. Dieses Zusammenspiel kann sich sowohl auf eine kleine Gesellschaft (etwa von Kartenspieler*innen oder einer Nachbarschaft, eines Dorfes), als auch auf große, weit in den globalen Raum ausgreifende Handlungszusammenhänge beziehen. Zusammengehalten werden diese Figuren durch veränderliche Machtbalancen, die die „Mitspieler*innen“ aneinander binden. Elias' Figurationstheorie erlebt jetzt gerade eine neuerliche Renaissance in der Migrationsforschung, die sich verstärkt auf seine mit John L. Scotson durchgeführte Studie „Etablierte und Außenseiter“ (1965) bezieht. Als dritten Schwerpunkt schließlich werden wir uns mit dem Ansatz der Verflechtungen beschäftigen, der vor allem in der postkolonialen Theorie – als „verflochtene Modernen“ (Shalini Randeria), als reflexiver Handlungsraum zwischen „Metropole“ und „Kolonie“ (Ann Laura Stoler, Jean und John Comaroff, Achille Mbembe) – entwickelt wurde. Darüber hinaus werden unter dem Begriff der Verflechtungen auch Verhandlungen, Interdependenzen und Unschärfen zwischen humanen und nicht-humanen Welten, etwa in dem feministisch inspirierten Posthumanismus Donna Haraways, thematisiert.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, das Interesse an Handlungstheorie mit einem spezifischen Fokus auf Beziehungshandeln zu vertiefen. Wir werden uns den Denkräumen der genannten Autor*innen, auch vor dem Hintergrund ihrer intellektuellen Biographien und Entwicklungen, ausführlicher widmen. Alle Teilnehmenden werden zudem angeregt, die theoretischen Perspektiven in selbst gewählten Praxisfeldern zu erproben und zu reflektieren.

51 717 Digitale Ethnographie

2 SWS
SE

4 LP
Mo

10-12

wöch.

D. Eckhardt,
S. Ullrich

Unser Alltag ist mittlerweile ohne digitale Medien nicht mehr zu denken. Gerade seit der Covid-19 Pandemie findet alles online statt: Feste, Meetings, Dates, Austausch. Doch wie können solche Phänomene eigentlich ethnographisch untersucht werden? In diesem Seminar lernen Studierende, wie digital-ethnographisch geforscht werden kann: *Welche Daten können online gesammelt werden, wie gehen wir mit dem Material um und wie generieren wir Daten daraus?* Das Seminar bietet Methodologie und Methoden an, um über diese Fragen zu reflektieren. Studierende lernen außerdem zahlreiche ethnographische Praktiken in ihrer konkreten Anwendung kennen. Im Seminar, wie auch in kleinen Einzelaufträgen können Methoden ausprobiert und vertieft werden. Dabei können auch eigene Forschungsfragen bearbeitet werden.

Organisatorisches:

Modul 8 (Forschung)

51 718 Alles was Recht ist! Erkundungen von Rechtsbewusstsein und Rechtsmobilisierung im Alltag

4 SWS
PSE

8 LP
Mi

10-14

wöch.

MO 40, 312

B. Binder

In dem Projektseminar soll das soziale Leben von Recht im Zentrum stehen. Recht rahmt nicht nur viele Bereiche unseres Alltags, setzt – oft ohne dass wir das so genau wissen – unserem Handeln Grenzen, eröffnet aber auch Handlungsräume und kann empowernd wirken. Wir werden aus kulturanthropologischer – ethnographischer – Perspektive fragen und erforschen, wie sich Menschen im Alltag auf Recht beziehen, wie sie Recht für sich nutzen, welche Vorstellungen von Recht und Unrecht sie haben und wann es als legitim angesehen wird, auch jenseits von Verboten zu handeln. Recht zeigt sich dabei als äußerst ambivalent und dicht verwoben mit moralischen Vorstellungen. Genau diesem komplexen Gewebe von Recht, Moral und Alltag und den darin eingelagerten Ambivalenzen wollen wir folgen, dabei diverse Räume des Rechtlichen erkunden.

Wir werden in Präsenz starten, vor allem für das Festlegen von Forschungsteams und das Finden von Forschungsthemen. Später sind nach Absprache auch online-Formate möglich, um den Stand der Recherchen zu präsentieren.

Literatur:

Brown, Wendy (2011): Die Paradoxien der Rechte ertragen, in: Christoph Menke, Francesca Raimondi (Hg.): Die Revolution der Menschenrechte: grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp, 454-473.

Ewick, Patricia, Susan S. Silbey (1998): The common place of law: stories from everyday life. Chicago u.a.: University of Chicago Press.

Müller, Ulrike (2016): Recht als Graswurzelpraxis, in: Kritische Justiz 49(4), 509-519.

Rossmann, Kate (2018): Small Wrongs: How We Really Say Sorry in Love, Life and Law. Richmond: Hardie Grant Books.

Organisatorisches:

51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS
SE

4 LP
Fr

10-14

wöch.

MO 40, 212

S. Macdonald

Das Seminar unterstützt, erstens, das Projektseminar „Rechtsbewusstsein“ in Methodik und Praxis. Es vermittelt, zweitens, Studierenden Wissen zum Verhältnis von Theorie und Empirie; trägt zum Verständnis unterschiedlicher Methoden bei und berät Studierende bei der Vorbereitung Ihrer BA-Arbeit. Zu den Seminarinhalten zählen Forschungsdesign, Datenmanagement, Forschungsethik, Analyseverfahren, technische Anwendungen und verschiedene Tools zur Datensammlung- und analyse sowie das Hinweisen zum Schreiben einer Abschlussarbeit.

Das Seminar soll Praxiselemente und Übungen beinhalten.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS
CO

2 LP

U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS 3 LP
CO Di

10-12

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
T. Fidan

1) findet am 21.09.2021 statt

Das BA-Kolloquium beginnt erst im Dezember. Bitte meldet euch über Agnes dafür an. Weitere Infos zum Ablauf und zur ersten Sitzung werdet ihr rechtzeitig vorher per E-Mail erhalten.

Informationen dazu gibt es hier:

Organisatorisches:

Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

51 706 Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS 4 LP
SE Mo

10-12

wöch.

MO 40, 311

A. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

51 707 Technopolitik

2 SWS 4 LP
SE Do

12-14

wöch.

MO 40, 211

J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit

2 SWS 4 LP
SE Mi

12-14

wöch.

MO 40, 311

M. Altenried

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

51 709 Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do

14-16

wöch.

MO 40, 312

M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

51 710 Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie

2 SWS 4 LP
SE Mo

14-16

wöch.

MO 40, 211

J. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

51 711 Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.

2 SWS 4 LP
SE Do

12-14

wöch.

B. Kasperek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

- 51 712 Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 R. Birnbauer
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207
- 51 713 Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 311 C. Wiedemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1208
- 51 714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 312 S. Botvinnik,
 M. Buchczyk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206
- 51 715 Visualising the City as/in Ethnography (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 211 A. Duru
 Buyukcoskun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207
- 51 716 Interaktion, Figuration, Verflechtung: Theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 212 R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 1208
- 51 717 Digitale Ethnographie**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. D. Eckhardt,
 S. Ullrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

- 51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. HV 5, 0007 Alle Lehrenden
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201
- 51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA**
 2 SWS
 EK Do 10:00-14:30 Einzel (1) Alle Lehrenden,
 TutorInnen
 Fr 10:00-14:30 Einzel (2) Alle Lehrenden,
 TutorInnen
 1) findet am 14.10.2021 statt
 2) findet am 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

Modul 1 (Einführung in die EE)

- 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 1202
- 51 702 Einführung in die Empirischen Methoden**
 4 SWS 4 LP
 GGS Mo 12-16 wöch. MO 40, 311 J. Niewöhner
 GGS Mi 10-14 wöch. T. Nadim
 GGS Mi 14-18 wöch. T. Nadim

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

51 703	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS	2 LP				
		TU	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	N. Corogil
		TU	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	P. Usée
		TU	Do	12-14	wöch.	MO 40, 311	F. Rauh
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1203						

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

51 704	Einführung in die Kulturtheorien	4 SWS	8 LP				
		GGs	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 211	M. Bojadzjev
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1203						

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 705	Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive	2 SWS	4 LP				
		SE	Fr	10-12	wöch.		S. Chakkalakal
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1204						

51 706	Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	A. Klein
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1204						

51 707	Technopolitik	2 SWS	4 LP				
		SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	J. Schröder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1204						

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 708	Anthropologische Perspektiven auf Arbeit	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 311	M. Altenried
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1205						

51 709	Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Buchczyk
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1205						

51 710	Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	J. Leser
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1206						

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 711	Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.	2 SWS	4 LP				
		SE	Do	12-14	wöch.		B. Kasperek
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1207						

51 712	Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	R. Birnbauer
	1) findet ab 26.10.2021 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

- 51 713 Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 311 C. Wiedemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

Modul 6 (Praxisfelder)

- 51 714 MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 312 S. Botvinnik,
M. Buchczyk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

- 51 715 Visualising the City as/in Ethnography (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. MO 40, 211 A. Duru
Buyukcoskun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

- 51 716 Interaktion, Figuration, Verflechtung: Theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 212 R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

- 51 717 Digitale Ethnographie**
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. D. Eckhardt,
S. Ullrich
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Modul 8 (Forschendes Lernen)

- 51 718 Alles was Recht ist! Erkundungen von Rechtsbewusstsein und Rechtsmobilisierung im Alltag**
4 SWS 8 LP
PSE Mi 10-14 wöch. MO 40, 312 B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

- 51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-14 wöch. MO 40, 212 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Modul 9 (Abschlussmodul)

- 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**
2 SWS 2 LP
CO U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

- 51 738 BA-Kolloquium**
2 SWS 3 LP
CO Di 10-12 Einzel (1) Alle Lehrenden,
T. Fidan
1) findet am 21.09.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)

51 705	Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.		S. Chakkalakal
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1204						
51 706	Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	A. Klein
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1204						
51 707	Technopolitik	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.	MO 40, 211	J. Schröder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1204						
51 708	Anthropologische Perspektiven auf Arbeit	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	MO 40, 311	M. Altenried
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1205						
51 709	Anthropological perspectives on material and visual culture (englisch)	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	M. Buchczyk
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1205						
51 710	Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch.	MO 40, 211	J. Leser
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1206						
51 711	Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.	2 SWS SE	4 LP Do	12-14	wöch.		B. Kasperek
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1207						
51 712	Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	R. Birnbauer
	1) findet ab 26.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1207						
51 713	Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	C. Wiedemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1208						
51 714	MakerMuseum - Applied collection research skills (englisch)	2 SWS SE	4 LP Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	S. Botvinnik, M. Buchczyk
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1206						
51 715	Visualising the City as/in Ethnography (englisch)	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	MO 40, 211	A. Duru Buyukcoskun
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1207						
51 716	Interaktion, Figuration, Verflechtung: Theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	MO 40, 212	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

51 717 Digitale Ethnographie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		D. Eckhardt, S. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0007	Alle Lehrenden

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS					
EK	Do	10:00-14:30	Einzel (1)		Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10:00-14:30	Einzel (2)		Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 14.10.2021 statt

2) findet am 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)

51 722 Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS	6 LP				
GGs	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Goel

Was bedeutet und wie geht ethnographisches Arbeiten und kultursozialanthropologisches Analysieren unter gegenwärtigen Bedingungen? Das Seminar bietet Raum, sich mit Texten und Debattenbeiträgen zum Selbstverständnis der Europäischen Ethnologie bzw. der Kultur-Sozial-Anthropologie und zu Spezifik, Relevanz und Selbstverständnis ethnographischen Forschens auseinanderzusetzen. Vor dem Hintergrund der Lektüre von Beispielstudien – von der Masterarbeit bis zum Klassiker – werden wir über die sich verändernden Bedingungen von Feldforschung, über Feldkonstruktionen, epistemologische wie ontologische Herausforderungen in der ethnographischen Praxis sowie Möglichkeiten und Grenzen ko-laborativen wie engagierten Forschens diskutieren.

Wir werden uns in der Regel online treffen, aber feste Lesegruppen bilden, so dass Gelegenheit zum direkten Austausch besteht. Nach Absprache werden auch einzelne Sitzungen in Präsenz stattfinden.

Literatur:

Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgemeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.

HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin:

BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.

BOURDIEU, Pierre; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

PANDIAN, Anand: A possible anthropology. Methods for uneasy times. Durham, London: Duke UP.

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	12-14	wöch.		A. Ostertag

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded“. Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden in den Studienprojekten. Das Tutorium dient ebensodazu, das Ankommen im Institut und an der Humboldt-Universität zu begleiten.

Das erste Treffen findet in Präsenz statt. Alle weiteren Treffen erfolgen nach Absprache in Präsenz oder online.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS	2 LP				
RV	Mo	10-12	wöch.		Alle Lehrenden, J. Niewöhner

Dieses verpflichtende einführende Seminar bietet einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie. Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie vorgestellt. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung, um eine erste Orientierung am Institut zu ermöglichen, sowie eigene Interessen und Schwerpunkte im Fach zu verorten.

Die Sitzungen werden gleichzeitig durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die Debatte über den ‚Missbrauch‘ des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.

Lernziele

Folgende Lernziele hat das Seminar:

1. Studierende lernen die Forschungsfelder und -ansätze sowie die Lehrenden und Forschenden des Instituts kennen.
2. Studierende erhalten über die Einführung in „Ethnography Reloaded“ hinaus Einblicke in aktuelle Debatten der europäischen Ethnologie.
3. Studierende können ihre Schwerpunktsetzung im Studium begründen und eigene Interessen in den Fachkontext einordnen.

51 725 Museum Worlds (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 212	S. Macdonald

This Seminar provides an introduction to museums by focusing on questions of the worlds that they help articulate and how. As part of this and at the same time, the Seminar will address the question of the diversity of museum and museum-like formats (such as indigenous museums), and what and who is missing in various contemporary European museums. These questions lead inevitably to consideration of the politics, workings and consequences of museums, as well as to their potential for renewal or re-worlding. Drawing especially on insights and literature from social and cultural anthropology, the Seminar will introduce a range of theoretical and methodological approaches. It will consider a range of examples from around the world, as well as looking at specific cases in Berlin.

Seminar participants will be encouraged to engage in deeper investigation of perspectives and examples of their own choice.

The Seminar does not require prior knowledge of the subject, though prior knowledge and experience are welcome. It will run on weekly basis of a 1.5 hour session with some possible slight variations (such as for museum visits). You will be expected to read and prepare summaries of reading for all sessions, as well as sometimes undertaking limited amounts of research (e.g. viamuseum websites) or other preparation for each meeting, and to present to the class at some point. The seminar language will be primarily English but input in German is also welcome.

Literatur:

Bouquet, May 2012 Museums: A Visual Anthropology (Oxford: Berg)

Coombes, Annie E. and Ruth B. Phillips (eds) 2015 Museum Transformations (New York: Wiley Blackwell)

Museum Worlds (journal)

Organisatorisches:

51 727 Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 212	R. Römhild

Das Seminar baut auf der Arbeit des gleichnamigen Studienprojekts und den Themen, die bereits in den vergangenen beiden Semestern von der Projektgruppe erarbeitet wurden, auf. Grundlegend ist die These, dass eine „postmigrantische“, d.h. langfristig durch vielfältige Migrationen geprägte Berliner Stadtgesellschaft ebenso vielfältige Bezüge zu kolonialen Geschichten in einer postkolonialen Gegenwart vor Ort zusammenbringt. Menschen mit unterschiedlichen Erfahrungen post/kolonialer Verflechtungen teilen sich den Stadtraum und bringen ihre spezifischen Sichten auf diese geteilte Globalgeschichte ein. Die zentrale Frage des Studienprojekts ist, inwieweit die so entstehenden postkolonialen Nachbarschaften in Berlin und anderen Orten neue, multiple, intersektionale Auseinandersetzungen mit weiter wirkenden Kolonialismen, Rassismen, mit Antisemitismus und Nationalsozialismus eröffnen. Inwieweit trägt die lange Geschichte der Migrationen dazu bei, urbane Räume multidirektionaler Erinnerung zu schaffen und bürgerschaftliche Verortungen in einer mit der Welt verflochtenen Stadtgesellschaft zu ermöglichen? Wie werden entsprechende Forderungen nach anerkannter Präsenz und gemeinsamer Zukunft in einer Stadt der Vielen verhandelt? Und wie betrifft dies nicht nur die im dominanten Blick migrantisierten Zonen und die als nicht (ganz) Weiß gelesenen Bürger*innen der Stadt, sondern auch die scheinbar nicht betroffenen Sphären der so genannten deutschen Mehrheitsgesellschaft? Welche übergreifenden Figurationen, Texturen und Entwürfe der postmigrantischen, postkolonialen Stadt werden hier erkennbar?

Die Projektgruppe hat bisher u.a. an folgenden Themenfeldern gearbeitet, zu denen, soweit die Corona-Lage das zuließ, vor Ort und digital geforscht wurde:

- Anton Wilhelm Amo in Debatten um Erinnerungskultur in Ostdeutschland (Ulrike Mausolf)
- Nettelbeckplatz in the (Re-)Making: Ethnographische Forschungen zu feministischem Aktivismus, postkolonialer Aufarbeitung und Nachbarschaft im Berliner Wedding (Josepha Jendricke)
- Das Theater Karlshorst: Ein Raum für Kultur in einer postsozialistischen Nachbarschaft (Nicole Kaminer)
- Erinnern dekolonisieren (Sabrina Mainz)
- Widerstand und Solidarität in pandemischen Zeiten: Verwobenheiten von antirassistischer, feministischer Praxis, Grasroot Aktivismus und der Weg in die Professionalisierung aktivistischer Arbeit (Johara Sarhan)
- Die Nachbarschaft des Haus der Statistik am Alexanderplatz in Berlin (Anneliese Ostertag)
- Postkolonialer und feministischer Widerstand an und mit der „Friedensstatue“ in Berlin-Moabit (Seeok On)
- Dynamics of Citizenship: Migration und Vorstellungen kollektiver und normativer Werte (David Gomez)
- Das deutsch-russische Museum in Karlshorst (Karina Belik)
- Dekoloniales Flanieren und Anton-Wilhelm-Amo Salon: Das Institut für Europäische Ethnologie als Ort der kollaborativen Forschung zum postkolonialen Umdenken in der Stadtgesellschaft (Nachbarschaftsinitiative Anton-Wilhelm-Amo-Straße)

Die Forschungen an diesen Themen werden in diesem Semester fortgesetzt. Zugleich wird das Projekt für neue Seminarteilnehmende geöffnet, die sich per Diskussion und Reflexion sowie durch eigene Recherchen an der Forschungsarbeit beteiligen können. Eine Zusammenarbeit in einzelnen Feldern des Projekts ist möglich. Darüber hinaus können eigene Vorschläge für empirische Recherchen eingebracht werden, insbesondere in folgenden thematischen Feldern:

- Geschichte der Auseinandersetzungen um die Umbenennung der Berliner M*straße
- Kolonialismus, Antisemitismus und Rassismus im Wohnzimmerschrank: Objekte und Erinnerungen in postkolonialen, postnationalsozialistischen Familiengeschichten
- Gastarbeit, Vertragsarbeit, Exil: Europäische und postsozialistische Kolonialgeschichten in Bewegungen der Flucht und Arbeitsmigration

Neue Teilnehmende sollten grundlegende Kenntnisse der kritischen, transnational orientierten Migrationsforschung sowie der postkolonialen Theorie mitbringen.

Fragen zu Bedingungen und Möglichkeiten der Teilnahme können vorab an mich gerichtet werden: regina.roemhild@hu-berlin.de

Präsenzseminar (nach Möglichkeit), je nach pandemischer Lage und nach Absprache mit den Teilnehmenden können auch digitale sowie hybride Lehr- und Lernformate zum Einsatz kommen.

Literatur:

Adam, Jens u.a. (Hg.) (2019): Europa dezentrieren. Globale Verflechtungen neu denken. Frankfurt a.M., New York: Campus.
 Conrad, Sebastian u.a. (Hg.) (2013): Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. 2., erw. Aufl. Frankfurt a.M., New York: Campus.
 Labor Migration (Hg.) (2014): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung. Berlin: Panama, 10-24.
 Rothberg, Michael (2009): Multidirectional Memory: Remembering the Holocaust in the Age of Decolonization. Stanford: Stanford University Press.
 Rothberg, Michael (2019): The Implicated Subject: Beyond Victims and Perpetrators. Stanford: Stanford University Press.

51 728 Solidarität - Anthropology meets Philosophy

2 SWS
SE

6 LP
Mo

14-16

wöch.

M. Bojadzjev,
R. Celikates

Gerade in Zeiten der Krise ist viel von Solidarität die Rede. Dabei erscheint Solidarität oft als vage Allzweckformel. Gleichzeitig führen uns Krisen – etwa auch die Corona-Pandemie, die bei weitem nicht alle in gleicher Weise betrifft – vor Augen, dass Solidarität angesichts der sozialen und politischen Herausforderungen, von sozialer Präkarisierung über rassistische Ausschlüsse bis zur Klimakatastrophe unverzichtbar ist. Aktuell setzen sich zahlreiche Ethnographien ebenso wie philosophische Ansätze mit Praktiken und Theorien von Solidarität auseinander. Das Seminar führt entlang dieser aktuellen und entlang ausgewählter klassischer Beiträge in die Geschichte und Gegenwart des Solidarisch-Seins und der Theorien von Solidarität ein. Daneben laden wir uns Gäste hinzu, deren intellektuelle, künstlerische, politische oder soziale Tätigkeit in der Herstellung von Solidarität besteht. Wir beginnen das Seminar mit einer Überlegung, die wir im Verlauf des Seminars zur gemeinsamen Diskussion stellen und überprüfen wollen. Sie lautet: Solidarisch zu sein ist immer ein Akt oder eine Haltung der Verbundenheit. Solidarität setzt keine sozialen Gruppen voraus, sondern besteht im Einsatz für ein Gemeinsames, das in der Praxis geschaffen und stets erneuert wird. Wir laden Studierende der Europäischen Ethnologie ebenso wie der Philosophie ein, sich in gemeinsamer Diskussion mit der Frage zu befassen: Was eigentlich ist eine solidarisch verfasste Gesellschaft?

Organisatorisches:

51 729 Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas

2 SWS
SE

6 LP
Fr

10-12

Einzel (1)

S. Aue,
B. Scherer,

Fr

09:30-17:30

Einzel (2)

O. Schubert
S. Aue,

Fr

09:30-17:30

Einzel (3)

B. Scherer,
O. Schubert

Fr

09:30-17:30

Einzel (4)

S. Aue,
B. Scherer,

O. Schubert
S. Aue,
B. Scherer,
O. Schubert

1) findet am 29.10.2021 statt

- 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 07.01.2022 statt
 4) findet am 18.02.2022 statt

Wie konstituiert sich Wissen, wie finden wir es vor und wie stellt es sich uns dar? Wenn wir heute Schlagworte in Suchmaschinen oder Bibliothekskataloge eingeben, so ist das auch ein Erbe der nach Stichworten sortierten Enzyklopädien und Wörterbücher des 18. und 19. Jahrhunderts. Unser Zugriff auf Wissen ist stets ein durch Ordnungssysteme wie Kataloge, Bild-Atlanten und Lexika vermittelter. Und damit wird das, was als Wissen gelten kann, selbst erst durch diese Wissensordnungen konstituiert. Vom Anspruch der französischen Aufklärung, das Wissen der Welt zwischen zwei Buchdeckel bringen zu können, über Versuche im 19. Jahrhundert, Nationalsprachen in Wörterbüchern abzubilden, bis zu kritischen Wissens-Montagen des 20. Jahrhunderts und einer Plattform wie Wikipedia – hinter jeder dieser Wissensordnungen steht ein epistemologischer und sozialer Prozess. Was für ein Wissensbegriff wird entsprechend durch die jeweiligen Ordnungen geprägt? Diese Prozesse wollen wir im Seminar anhand von konkreten Beispielen beleuchten: Nach welchen Kriterien suchten Diderot und d'Alembert die Titel der Enzyklopädie-Einträge aus? Wie ordneten die Nachfolger der Brüder Grimm die Beispielsätze zu ihren Lemmata in Zettelkästen? Wie sah die Arbeit von Archivar*innen aus, die Aby Warburg zu dem Bildmaterial für seinen Atlas verhalf? Und welche Kritik übt „Blackening Wikipedia“ an der eigentlich auf Vielstimmigkeit hin angelegten Online-Enzyklopädie? Wie übersetzt das Internet enzyklopädische Praktiken über Algorithmen ins Digitale? Und welches Suchverhalten generieren dabei welche Inhalte? Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung mit den Teilnehmer*innen diskutiert und ggf. erweitert. Ziel des Seminars ist es, Kriterien und Begriffe für ein eigenes Wörterbuch zu entwickeln.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Haus der Kulturen der Welt statt im Raum K6 (Intendanz).

51 731 **Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		J. Tinius, M. von Oswald

As a new reckoning with the colonial past is, belatedly, taking shape today, former metropolises and colonies are increasingly searching for what Felwine Sarr and Bénédicte Savoy call a "new relational ethics" in response to demands for accountability, transparency, and repair for injustice past and present. This course focuses on a key element of this contemporary confrontation: the role of public institutions, particularly museums, archives, universities and related institutions whose own histories are inextricable from the colonial project. How do institutions such as natural history museums, ethnographic collections, contemporary art galleries, film archives, or libraries function as both a target of critique and a means through which former empires reckon with their colonial past? How can ingrained ways of seeing, collecting, conserving, and curating inherited from imperial modernity become inverted, subverted, and diverted? How do collections of artefacts and human remains become sites for multiple contestation of ethics, law, politics, identity, money, and, not least, anthropology itself, as both the subject and object of critique and reinvention? This course approaches imperial formations and their material remains through contemporary practices. Readings are drawn, inter alia, from anthropological theory, ethnographic studies, critical museology, postcolonial curating, and conversations with practitioners and activists. Students will pursue individual site-specific projects and there will be a focus on a comparative perspective on the cities of Berlin and New York that will also be addressed in the student-projects and a series of public webinars. The seminar will be co-taught between the Anthropology Department at the New School in New York (with Jonathan Bach) and the Humboldt-Universität zu Berlin. Until December, classes will be taught jointly on zoom with the New School students. Seminars will take place in English. From January onwards, the class will continue in English (public webinars) and German (student projects and presentations) and can also - subject to Covid-regulations and student consent - take place in person in seminars at the IfEE.

51 732 **Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088	S. Schäfer

This course introduces doctoral students and advanced Master's students (final year) to the fundamentals of interdisciplinary human-environment research. Collectively taught by IRI THESys researchers, the course introduces students to the range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research. The themes covered include brief introductions to the history of western scientific thought, science and technology studies, ethics and politics, numerical modelling and statistical inference, remote sensing, socio-cultural anthropology and human geography, as well as inter- and transdisciplinarity. The course will be organized around the theme of climate change, to showcase different thought-styles and practices as they are articulated and enacted within a specific research domain. The guests will decide if the seminar takes place online or in presence.

Literatur:

- Hacking, I. (1999). Chapter 1: Why ask What? In *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press.
 Fleck, L. (1979) Chapter 2: Epistemological Conclusions from the Established History of a Concept. In *Genesis and Development of a Scientific Fact*. Chicago: University of Chicago Press.
 Daston, L. and Galison, P. (1992) The Image of Objectivity. In *Representations* (40), pp. 81-128.

51 733 **Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		S. Schäfer

This course introduces young researchers to the problems, questions, and opportunities for reflection that come with the co-production of knowledge and power in human-environmental research. It will review how science shapes, and is itself shaped by, the exercise of power, and will encourage participants to reflect on their own research and political positioning. The course will focus on major theoretical critiques that address the politics of knowledge production and the politics production of knowledge, such as decolonial and feminist perspectives, and invite students to critically re-think science.

Literatur:

Jasanoff, S. (2004). Ordering Knowledge, Ordering Society. In S. Jasanoff (Ed.) States of Knowledge: The Co-Production of Science and Social Order (pp.13-45). Routledge.

Pascual, U., Adams, W.M., Díaz, S. et al. Biodiversity and the challenge of pluralism. Nat Sustain (2021). <https://doi.org/10.1038/s41893-021-00694-7>

Philippe Bourgois. Confronting Anthropological Ethics: Ethnographic Lessons from Central America Journal of Peace Research. Vol. 27, No. 1 (Feb., 1990), pp. 43-54

Walsh, C. (2015). Life, Nature, and Gender Otherwise: Feminist Reflections and Provocations from the Andes, in Harcourt/ Nelson (eds.) Practising Feminist Political Ecologies: Moving beyond the "Green Economy".

Grosfoguel, R. (2013). The structure of knowledge in westernised universities: Epistemic racism/sexism and the four genocides/epistemicides. Human Architecture: Journal of the sociology of self-knowledge, 1(1), 73-90.

Freire, P., Freire, A. M. A., & Freire, P. (1994). Pedagogy of hope: Reliving Pedagogy of the oppressed. New York: Continuum.

51 734	Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung	2 SWS	6 LP				
		SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

In jüngster Zeit zeichnet sich ein Paradigmenwechsel in der Auseinandersetzung mit Ostdeutschland ab. Aus einem Unbehagen mit dem dominanten modernisierungstheoretischen Paradigma, bei dem der vermeintlich rückständige „Osten“ an einem idealisierten Bild des fortschrittlichen „Westens“ gemessen wird, treten nun Ambivalenzen, Widersprüche und Verflechtungen stärker in den Mittelpunkt. Damit einher gehen neue Darstellungsformen, ein subjektiverer Blick, der zunächst vor allem in Literatur, Kunst, Film und Journalismus zum Ausdruck kommt. Es werden lange vergessene Stimmen wiederentdeckt sowie neue Schwerpunkte gesetzt, etwa Erfahrungen von Migration in der DDR oder die Neuverortungen der Nachwendegeneration. In diesem Lektüre-Seminar werden wir uns mit solchen Neuerscheinungen zu Ostdeutschland aus unterschiedlichen Genres beschäftigen und dabei auch das Verhältnis von ethnografischen zu literarischen Beschreibungen reflektieren.

Literatur:

[Sandra Matthäus](#) (Hg.): Der andere Blick auf „den Osten“. Zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung (Bielefeld, Transcript, 2022)

Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)

51 735	Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP I (englisch)	4 SWS	4 LP / 6 LP / 7 LP				
		SPJ	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 212	T. S. Criado

Ageing is not what it used to be: In the last decades, the processes of growing old have indeed turned into the object of scrutiny of new health disciplines, but they have brought the development of a wide variety of services and products addressed at a 'gray' market segment, or have turned into matters of concern and policy-making. In this Studienprojekt, we would like to learn to practice ethnography paying attention to the specific urban dimensions of this phenomenon. Indeed, ageing in cities is no longer what it used to be: as a result of the landslide transformation that the 'baby boom' generation brought with it, Welfare states across the world have unfolded participatory governing processes and policies searching to combat different forms of 'ageism' (stereotyping or discrimination on the basis of age), so as to provide older citizens with a voice in the management of their urban habitats. This has also been accompanied by the development of a wide range of age-friendly urban equipments, services and infrastructures (transportation systems; sidewalk and public space designs; senior cohousing projects; older people's residential apartments; newer forms of pensioner migration and tourism; residential care facilities; ageing-friendly participatory plans or ways of co-management; or leisure and wellness infrastructures: ranging from cruise ships to thermal spas). The question this course would like to pose to ethnographers in training would be: How do these urban infrastructures inscribe specific notions of ageing in cities? What role do older people have in their management, or what capabilities do they have to alter and change them? To answer these questions and understand the genealogy of specific cases, students will work (individually or in groups) in a wide variety of ethnographic projects. Throughout the course students will learn to find relevant questions and sites, articulate their research proposal and questions, plan and undertake fieldwork (in this particular case, paying attention to different embodiments and materials) and archival work, as well as engage in the analysis and production of ethnographic accounts. To do so, we will draw from literature on Critical Gerontology and Disability Studies, Science and Technology Studies, and the anthropology of ageing and urban infrastructures. Furthermore, this project seeks to train students to explore multimodal and interventive forms of collaborative / interdisciplinary ethnographic work and output on ageing cities. This multimodal approach will prove relevant when attempting to explore a relevant environmental dimension of cities whose welfare provision models, infrastructures, materials, architectural forms and conceptual understandings of an all-too-human welfare might have also started to age, decay, get ruined or are discovered to be toxic (in a literal sense: with protective materials discovered as being hazardous; but also in a more metaphorical one: in a post-COVID time in which some of these ageing infrastructures might have been complicit in the pandemic affecting older people more). What if these ageing infrastructures that were thought to be solutions in the past might have become stark problems for both the present and future of our common life in the planet? How could we as anthropologists contribute with our ethnographic insight and multimodal intervention experiments to a wider public reflection inciting more careful arrangements for all involved? **Note for Gender Studies students: Since this is a four-hour project seminar over two semesters, students complete with their participation over the two semesters Module 7 "Project Study" and Module 9 "Extension Project Study". Participation over only one semester is not possible.**

Organisatorisches:

This will be a blended course, where we will alternate online discussions on Zoom – the desired format to be able to focus on textual analysis or the discussion of group fieldwork material – with working sessions in bodily presence at the institute, where group work, fieldwork preparation and analysis, the excursion, and multimodal forms of output will be our main joint focus. Although we will meet weekly, the dates in which we will meet in presence will be: 25.10, 8.11., 22.11, 06.12, 10.01., 24.01. and 07.02.

51 741 Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/Kurdistan und Berlin. SP I
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. A. von Bieberstein

Ausgangspunkt für das Studienprojekt ist ein Verständnis von Deutschland als einem nekropolitischen Raum, der stark mit der Ver- und Auslagerung von politischer Gewalt arbeitet. Das europäische Grenzregime, z. B., schafft und nutzt rechtliche Rahmen, um regionale und globale Machtgefälle und Ungleichheiten aufrecht zu erhalten. Dabei wird Gewalt sowohl zugelassen als auch direkt eingesetzt. Das Studienprojekt befasst sich mit den nekropolitischen Verstrickungen Deutschlands und Europas mit einer bestimmten Region: Kurdistan. Im Südosten der Türkei kämpft seit den 80er Jahren die kurdische Bewegung um mehr Freiheit und Selbstbestimmung. Im Zuge der revolutionären Aufstände in Syrien und des anschließenden Bürgerkriegs haben mit der kurdischen Bewegung verbundene politische und militärische Kräfte zunächst den ‚Islamischen Staat‘ besiegt und effektiv die Macht über weite Teile Nordostsyriens erlangt. In dieser autonom regierten Region wird seitdem um die Verwirklichung einer basisdemokratischen, pluralistischen und feministischen politischen Ordnung gerungen. Dabei gerät dieses gesellschaftspolitische Projekt nicht nur vonseiten des zentralen syrischen Regimes unter Machthaber Assad unter Druck, der seinen souveränen Anspruch auf die Region nicht aufgegeben hat. Es ist vor allem die Türkei, die immer wieder militärisch aggressiv und unter Einsatz von islamistischen Söldnertruppen die Region angreift und zum Teil neokolonial annektiert. Deutschland wiederum hat einerseits von der Zerschlagung des IS profitiert (wofür Tausende kurdische Kämpfer*innen gefallen sind), andererseits pflegt der deutsche Staat weiterhin sehr gute Beziehungen zur Türkei. Deutschland exportiert Kriegswaffen in die Türkei und kriminalisiert und verfolgt die kurdische Bewegung im Inneren.

Vor dem Hintergrund dieser real- und nekropolitischen Verstrickungen soll es in dem Studienprojekt aber auch um die Möglichkeiten und der politischen Wirkungsmacht von Trauerarbeit im transnationalen Raum gehen. Es gibt schon lange eine größere und diverse kurdische Community in Deutschland. Auch in den letzten Jahren sind zahlreiche Menschen aus der Region nach Deutschland gekommen. Viele haben die Traumata des Krieges und der Flucht durchlebt, haben Familienangehörige und Freunde sowie ihr Zuhause verloren. Trauerarbeit und ihr Bezug zum öffentlichen Raum bilden ein wichtiger Bereich, in dem einerseits untersucht werden kann, wie Grenzen der Zugehörigkeit und Differenzierungen in der Bewertung menschlichen Lebens auch dadurch zum Ausdruck kommen, welche Tode und Verluste wie und in welcher Form betrauert werden, bzw. betrauert werden können. Das bedeutet auch, dass Trauer und Gedenkarbeit ein wichtiges politisches Mittel sein können, um eben diese Grenzziehungen und Bewertungslogiken in Frage zu stellen und somit kritisch auf die nekropolitische Dimension einer nationalen oder europäischen biopolitischen Grundordnung aufmerksam zu machen. Das Studienprojekt geht also der Frage nach, wie transnationale Solidarität, Trauerarbeit und politischer Aktivismus in Deutschland verknüpft wird, bzw. werden kann. Dabei soll auch ein Blick auf die Dimension der materiellen Kultur geworfen werden, also auf die Dinge, Objekte und materiellen Verbindungen, die Erinnerungs- und Trauerarbeit ermöglichen und unterstützen.

Zuletzt umfasst das Studienprojekt eine Zusammenarbeit mit einer Gruppe Studierender an der Uni Rojava in Qamishli, Nordsyrien. An dieser Uni wurde unter Leitung des Anthropologen Sardar Saadi im Sommer 2020 ein sozialwissenschaftliches Institut gegründet. Nach einem ersten Übergangsjahr wird dort ab diesem Herbst die erste Kohorte von MA Studierenden ausgebildet. Wir werden die digitalen Möglichkeiten nutzen, um Grenzen zu überwinden und mit den Studierenden dort zusammen den zentralen Fragestellungen nachzugehen.

Das Studienprojekt wird größtenteils in Präsenz stattfinden, Teile aber auch als gemeinsame online (Zoom-)Sitzungen mit den Studierenden in Rojava. Sollte es noch weitere Fragen geben oder besondere Lernbedürfnisse, die ich bei der Planung beachten sollte, dann meldet euch gerne vorab bei mir: alice.bieberstein@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Das SP findet am IfEE, Raum 107a statt.

Diese Veranstaltung wird größtenteils in Präsenz abgehalten. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Studienplanung.

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)

51 725 Museum Worlds (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

51 727 Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 212 R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

51 728 Solidarität - Anthropology meets Philosophy
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 14-16 wöch. M. Bojadzjev, R. Celikates
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

51 729	Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Fr	10-12	Einzel (1)			S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
		Fr	09:30-17:30	Einzel (2)			S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
		Fr	09:30-17:30	Einzel (3)			S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
		Fr	09:30-17:30	Einzel (4)			S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
1) findet am 29.10.2021 statt							
2) findet am 26.11.2021 statt							
3) findet am 07.01.2022 statt							
4) findet am 18.02.2022 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218							
51 731	Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mo	16-18	wöch.			J. Tinius, M. von Oswald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218							
51 732	Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088		S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218							
51 733	Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mi	10-12	wöch.			S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218							
51 734	Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311		S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219							
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)							
51 725	Museum Worlds (englisch)						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 212		S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216							
51 727	Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 212		R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216							
51 728	Solidarität - Anthropology meets Philosophy						
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mo	14-16	wöch.			M. Bojadzijev, R. Celikates
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217							

51 729	Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas						S. Aue, B. Scherer, O. Schubert S. Aue, B. Scherer, O. Schubert S. Aue, B. Scherer, O. Schubert S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
	2 SWS	6 LP					
	SE	Fr	10-12	Einzel (1)			
		Fr	09:30-17:30	Einzel (2)			
		Fr	09:30-17:30	Einzel (3)			
		Fr	09:30-17:30	Einzel (4)			
1) findet am 29.10.2021 statt 2) findet am 26.11.2021 statt 3) findet am 07.01.2022 statt 4) findet am 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>							
51 731	Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)						J. Tinius, M. von Oswald
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mo	16-18	wöch.			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>							
51 732	Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)						S. Schäfer
	2 SWS	6 LP					
	SE	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>							
51 733	Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)						S. Schäfer
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mi	10-12	wöch.			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>							
51 734	Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung						S. Wellgraf
	2 SWS	6 LP					
	SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>							
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)							
51 725	Museum Worlds (englisch)						S. Macdonald
	2 SWS	6 LP					
	SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 212		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>							
51 727	Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft						R. Römhild
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 212		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>							
51 728	Solidarität - Anthropology meets Philosophy						M. Bojadzjev, R. Celikates
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mo	14-16	wöch.			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>							
51 731	Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)						J. Tinius, M. von Oswald
	2 SWS	6 LP					
	SE	Mo	16-18	wöch.			

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

51 732 Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Fr 10-12 wöch. FRS191, 4088 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

51 733 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Mi 10-12 wöch. S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

51 734 Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung
2 SWS 6 LP
SE Do 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

51 725 Museum Worlds (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Do 14-16 wöch. MO 40, 212 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

51 727 Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft
2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 212 R. Römhild
detaillierte Beschreibung siehe S. 1216

51 728 Solidarität - Anthropology meets Philosophy
2 SWS 6 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Bojadzjev,
R. Celikates
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

51 731 Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Mo 16-18 wöch. J. Tinius,
M. von Oswald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

51 732 Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Fr 10-12 wöch. FRS191, 4088 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

51 733 Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)
2 SWS 6 LP
SE Mi 10-12 wöch. S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

51 734 Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung
2 SWS 6 LP
SE Do 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP
CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP
CO

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und gelegentlich auch Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Die Veranstaltung findet online statt, Termine nach Absprache.

Organisatorisches:

51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di

13-14

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
A. Klein

1) findet am 02.11.2021 statt

Im kommenden Semester wird das Masterkolloquium wieder digital stattfinden.

Das Kolloquium wird über einen neuen Moodlekurs organisiert, in dem ihr euch bitte eintragt, auch wenn ihr noch nicht sicher seid, ob ihr wirklich dieses Semester vorstellen wollt/ könnt. Der Kurs heißt "Masterkolloquium Wintersemester 2021/22" (Kursbezeichnung MaKo21 (WiSe 21/22) - Kol) und ist folgendermaßen zu finden:

Kurse suchen > Philosophische Fakultät > Institut für Europäische Ethnologie > Wintersemester 21/22. Das Passwort lautet: Finale Im Moodlekurs findet ihr im ersten Abschnitt bereits Folien mit grundlegenden Infos zur Organisation der Masterarbeit.

Termine

- Verpflichtende (falls nicht schon im Sommersemester besucht) Vorbesprechung zu allen organisatorischen Fragen ist am Montag, 4.10., 13:00 auf Zoom. Den Link findet ihr im Moodlekurs.
- Beginn des Kolloquiums: 19.10.2021 ab dann jeden Dienstag um 13:00 s.t.

Vergabe von Präsentationsterminen

Eine Präsentation ist dann sinnvoll, wenn ihr ein konkretes Thema habt, dieses theoretisch durchdacht habt und evtl. kurz vor der Feldforschung steht, bzw. erste Daten habt. Dann ist (meistens) der Zeitpunkt, an dem eure Arbeit schon konkret genug ist, um Feedback zu bekommen, und noch offen genug, um dieses auch zu beherzigen.

Wer präsentieren möchte, schickt mir bitte möglichst zeitnah eine Mail mit folgenden Angaben und meldet sich in Agnes an.

- Name
- Thema/Arbeitstitel
- gewünschter Präsentationszeitraum (bitte möglichst mehrere Termine) sowie Termine, an denen ihr definitiv nicht könnt. Die Termine sind im Moodlekurs gelistet
- Betreuer*in (Erstbetreuung bitte vor dem Kolloquium, bis spätestens 14.10.21 klären)
- geplantes Abgabedatum (falls bereits angemeldet bzw. ungefähr geplant)

Teilnahme ohne Präsentation

Ist sinnvoll, wenn ihr schon ein wenig studiert und euch langsam in Richtung Master-Arbeit bewegt.

Format

- Statt einer face-to-face Präsentation wird ein verschriftlichtes Manuskript bei Moodle hochgeladen (Umfang von 1500-1800 Worten)
- Alle Teilnehmer*innen arbeiten selbstständig die für die Sitzung hochgeladenen Manuskripte durch
- Pro Session stehen zwei oder drei Arbeiten zur Diskussion
- Pro Person gibt es zunächst 15 Minuten Diskussion (also insgesamt 30 bis 45 Minuten) in Anwesenheit der Lehrenden
- Optional weitere 30 bis 45 Minuten von mir moderierte Diskussion nur zwischen Studierenden
- Weiteres Feedback erfolgt ggf. via Etherpad in der jeweiligen Sitzung

Bei Fragen wendet euch an [anja.klein\[at\]hu-berlin.de](mailto:anja.klein[at]hu-berlin.de)!

Masterkolloquium

Wintersemester 21/22

Koordination: Anja Klein

Programm

2.11.2021, 13-14:00 s.t.

Moritz Roemer: "Erhebung, Auswertung und Darstellung der Geschlechtsausprägungen 'divers' und 'kein Eintrag im Personenstandsregister' im Mikrozensus 2020" (Beate Binder)

14.12.2021, 13-14:00 s.t.

Josefin Pöhlmann: Körperinszenierung(en) und -praxen im indoor Bouldersport (Beate Binder)

Frauke Dornberg: Umgang mit der Kolonialität taxonomischer Benennungen in naturkundlichen Sammlungen (Tahani Nadim)

11. 01.2022, 13-14:00 s.t.

Laura Papachristos: Researching Female Desire. Zur Operationalisierung und Erforschung weiblicher Sexualität während einer Pandemie (Jörg Niewöhner)

Alexander Traberth: Das ökologische Transformationspotential der Fungi an Hand der DIY-Mykologie. (tbd)

18. 01.2022, 13-14:00 s.t.

Ricarda Rivoir: Provenienz von kolonialzeitlichen Sammlungen aus Togo am GRASSI Museum in Leipzig (Larissa Förster)

Rebekka Pfennig: "Junge antirassistische Visionen von Europa in der non-formalen europapolitischen (Demokratie)bildung" (tbd)

25. 01.2022, 13-14:00 s.t.

Lea Traeger: Aushandlung von "Wissen" auf Social Media - digitale informelle Bildungspraktiken (Manula Bojadžijev)

Tabea Rossol: Darstellungsformen von Wissen in Ausstellungen (Silvy Chakkalakal)

01.02.2022, 13-14:00 s.t.

Laura Klüpfel: tbd (Christoph Bareither)

Kristiane Fehrs: tbd (Ignacio Farias)

08.02.2022, 13-14:00 s.t.

Clara Dröll:

Mira Yacine: Algerische Vertragsarbeiter in der DDR (Manuela Bojadžijev)

Nächstes Semester:

Johara Sarhan : „Politischer Aktivismus von Menschen mit Fluchterfahrung. Menschenrechtsaktivist*innen in der postkolonialen Nachbarschaft Kreuzberg" (Regina Römhild)

Sandra Zangerl: „Der Finowkanal"

Ulrike Mausolf

Lara Ladik

Josepha Jendricke

Patrick Funk

Laura Strott

Svenja Dörflinger

Isabel Barth

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP

CO

Di

14-16

wöch.

HV 5, 0007

Alle Lehrenden

detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK

Do

10:00-14:30

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

Fr

10:00-14:30

Einzel (2)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

1) findet am 14.10.2021 statt

2) findet am 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1202

Modul 1 (Forschen und Schreiben)

51 722 Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS

6 LP

GGS

Do

10-12

wöch.

MO 40, 211

B. Binder,
U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS

3 LP

TU

Mi

12-14

wöch.

A. Ostertag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

51 725	Museum Worlds (englisch)	2 SWS SE	6 LP Do	14-16	wöch.	MO 40, 212	S. Macdonald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
51 727	Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft	2 SWS SE	6 LP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 212	R. Römhild
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
51 728	Solidarität - Anthropology meets Philosophy	2 SWS SE	6 LP Mo	14-16	wöch.		M. Bojadzjev, R. Celikates
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						
51 729	Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	Einzel (1)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (2)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (3)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (4)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
	1) findet am 29.10.2021 statt 2) findet am 26.11.2021 statt 3) findet am 07.01.2022 statt 4) findet am 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 731	Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mo	16-18	wöch.		J. Tinius, M. von Oswald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 732	Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088	S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 733	Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mi	10-12	wöch.		S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 734	Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung	2 SWS SE	6 LP Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 721	Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie	2 SWS RV	2 LP Mo	10-12	wöch.		Alle Lehrenden, J. Niewöhner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
51 725	Museum Worlds (englisch)	2 SWS SE	6 LP Do	14-16	wöch.	MO 40, 212	S. Macdonald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
51 727	Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft	2 SWS SE	6 LP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 212	R. Römhild
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1216</i>						
51 728	Solidarität - Anthropology meets Philosophy	2 SWS SE	6 LP Mo	14-16	wöch.		M. Bojadzijeve, R. Celikates
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						
51 729	Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	Einzel (1)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (2)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (3)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
			Fr	09:30-17:30	Einzel (4)		S. Aue, B. Scherer, O. Schubert
	1) findet am 29.10.2021 statt 2) findet am 26.11.2021 statt 3) findet am 07.01.2022 statt 4) findet am 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 731	Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mo	16-18	wöch.		J. Tinius, M. von Oswald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 732	Fundamentals of Human-Environment Research (englisch)	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	wöch.	FRS191, 4088	S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 733	Ethics and Politics of Human-Environment Research (englisch)	2 SWS SE	6 LP Mi	10-12	wöch.		S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						
51 734	Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung	2 SWS SE	6 LP Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>						

Modul 4 (Forschung I)

- 51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP I (englisch)**
4 SWS 4 LP / 6 LP / 7 LP
SPJ Mo 12-16 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219
- 51 741 Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/Kurdistan und Berlin. SP I**
4 SWS 6 LP / 7 LP
SPJ Mo 12-16 wöch. A. von Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1220

Modul 6 (Abschlussmodul)

- 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**
2 SWS 2 LP
CO U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209
- 51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch**
2 SWS 2 LP
CO B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224
- 51 739 Masterkolloquium**
2 SWS 2 LP
CO Di 13-14 Einzel (1) Alle Lehrenden, A. Klein
1) findet am 02.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen. Das Modul umfasst die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung.

- 51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft**
2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 V. Petras
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106734>

Die Vorlesung führt in das Fach Bibliotheks- und Informationswissenschaft ein. Dabei soll die Disziplin und das Institut vorgestellt sowie allgemeine Definitionen eingeführt (ca. ein Drittel der Vorlesung), ein Bild über die Informationsinfrastrukturlandschaft in Deutschland vermittelt (ca. ein Drittel der Vorlesung) sowie wichtige Aspekte der Informationsgesellschaft (letztes Drittel der Vorlesung) diskutiert werden. Wöchentlich wird Pflichtliteratur sowie eine Kurzaufgabe bereitgestellt, von den Kurzaufgaben müssen drei zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Die Vorlesung ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird die Vorlesung synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

51 802**Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208	V. Petras
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 208	V. Petras
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106736>

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und Informationssysteme. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen - sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen. Ein Drittel des Seminars behandelt Grundlagen (Definition von Informationssystemen, Formen wissenschaftlicher Informationen, Suche, Recherchemodelle), ein Drittel befasst sich mit verschiedenen Typen von Informationssystemen und ein Drittel mit Ansätzen für die Evaluation (Qualitätsmessung) von Informationssystemen. Wöchentlich gibt es eine Pflichtlektüre sowie Kurzaufgaben. Es müssen drei Kurzaufgaben sowie eine längere Evaluationsaufgabe zur Erreichung des Studiennachweises eingereicht werden. Das Seminar ist im hybriden, synchronen Modus geplant. Je nach Hygienebestimmungen wird eine festgelegte Anzahl von Studierenden in Präsenz im Institutsgebäude zusammen mit der Dozentin anwesend sein. Die Dozentin wird das Seminar synchron live über Zoom streamen (Folien + Live-Aufnahme des Audios der Dozentin). Es ist angedacht, dass interaktiv über den Zoom Chat online anwesende Studierende an der Diskussion teilnehmen können. Sollte eine hybride Lösung aufgrund der pandemischen Bedingungen nicht möglich sein, wird möglicherweise in einen asynchronen Modus (Videos zu den Lehrinhalten) mit wöchentlichen Online-Besprechungen gewechselt.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 803**Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Liebner
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106737>

Ziel der Übung ist es, dass sich Studierende sicher im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeiten am IBI fühlen. Neben der Vermittlung formaler Anforderungen an wissenschaftliche Beiträge im Studium und im Forschungsfeld, werden auch die einzelnen Schritte des kreativen Prozesses der Forschungsthemenfindung beleuchtet, die verschiedenen Strategien der Themenannäherung besprochen und die Grundlagen gelegt, einen eigenen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitsstil zu entwickeln. Darüber hinaus werden Recherche- und Qualitätsbewertungsstrategien besprochen und die Präsentation eigener Ergebnisse vermittelt.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie!

Im Modul Informations- und Kommunikationstechnologie erhalten Sie einen Einblick in die Grundlagen der Informatik. Sie lernen, wie Daten repräsentiert werden, wie Computer prinzipiell funktionieren, was Algorithmen sind und wie sie beschrieben werden können und wie das Internet und das World Wide Web funktionieren.

Nach Abschluss des Moduls haben Sie einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und über deren Begriffswelt. Sie haben ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Rechnern entwickelt. Damit erwerben Sie Voraussetzungen für alle anderen Module. Sie kennen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache und sind in der Lage, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt.

Das Modul besteht aus verschiedenen Komponenten, die eng verzahnt und wesentlich für Ihren Lernerfolg sind:

- Die Vorlesung nutzt Blended Learning, das heißt Sie erhalten vorab Material (z.B. Videos, Folien, Texte, Aufgaben, Jupyter-Notebooks), um sich im Selbststudium mit dem Lernstoff der Woche auseinanderzusetzen. In der abschließenden Präsenzphase vertiefen wir das Erlernte, beispielsweise durch Aufgaben, Diskussionen und Besprechen ihrer Fragen und Probleme. Eine aktive Vorbereitung ist daher zwingend erforderlich.
- In der Übung können Sie das in der Vorlesung Erlernte anwenden und weiter vertiefen. Dafür erhalten Sie jede Woche ein Übungsblatt mit Aufgaben, die Sie selbstständig in Kleingruppen bearbeiten. In der Präsenzphase geben wir Ihnen Hilfestellung und gehen bei Bedarf konkrete Aufgaben Schritt für Schritt durch. Über das Semester verteilt bearbeiten Sie fünf Hausaufgaben, in denen Sie Punkte zum Bestehen der Übung sammeln können.
- Das Seminar ist ein Python-Programmierungskurs, den Sie im Tandem mit der Methode des "Pair-Programming" durcharbeiten. Die praktische Beschäftigung mit einer Programmiersprache dient auch dem Verständnis der in der Vorlesung vermittelten Inhalte, beispielsweise zur Funktionsweise von Algorithmen. In den regelmäßigen Präsenzphasen des Seminars erhalten Sie Hilfestellung und können über Fragen und Probleme sprechen. Sie bestehen das Seminar, wenn Sie im Tandem drei der gestellten Hausaufgaben bestehen.

Wenn Sie mögen, können Sie sich schon vor Beginn des Semesters mit dem Programmierungskurs vertraut machen. Sie finden alle Materialien und Hinweise [auf dieser Webseite](#).

- Sie haben die Möglichkeit, studentische Unterstützung im wöchentlich stattfindenden Tutorium zu erhalten.

Falls Sie sich schon vorab einige der verwendeten Materialien anschauen möchten, empfehlen wir Ihnen folgendes:

- [Computer Science: an overview](#) von J. Glenn Brookshear und Dennis Brylow (Online verfügbar aus dem Netzwerk/VPN der HU. Es ist nicht notwendig, das Buch zu kaufen.)
- [unseren Online-Python-Programmierungskurs](#)
- [einen interaktiven Kurs zu regulären Ausdrücken](#)

51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	R. Jäschke
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106829>

Die Vorlesung nutzt Blended Learning, das heißt Sie erhalten vorab Material (z.B. Videos, Folien, Texte, Aufgaben, Jupyter-Notebooks), um sich im Selbststudium mit dem Lernstoff der Woche auseinanderzusetzen. In der abschließenden Präsenzphase vertiefen wir das Erlernte, beispielsweise durch Aufgaben, Diskussionen und Besprechen ihrer Fragen und Probleme. Eine aktive Vorbereitung ist daher zwingend erforderlich.

Hinweis zum WS 2021/22: Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant, bei Bedarf können Präsenztermine vereinbart werden.

51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	M. Schwab
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106740>

Hinweis zum WS 2021/22: Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant, bei Bedarf können Präsenztermine vereinbart werden.

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	R. Jäschke
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106829>

Die Zeiten für die Online-Präsenz-Treffen werden abgestimmt. Geplant sind 45-minütige Treffen an vier Tagen der Woche, jeweils zur gleichen Zeit.

Hinweis zum WS 2021/22: Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant, bei Bedarf können Präsenztermine vereinbart werden.

51 831 BP2 Tutorium

2 SWS				
TU	Di	14-16	wöch. (1)	N.N.
TU	Do	16-18	wöch. (2)	N.N.
1) findet vom 19.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106754>

Das von Studierenden geleitete Tutorium ist freiwillig und dient dazu den Stoff aus Vorlesung, Seminar und Übung zu wiederholen und zu vertiefen, es wird kein neuer Stoff vermittelt.

BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	P. Bressel, K. Schlebbe
1) findet vom 18.10.2021 bis 07.02.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106764>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Lehrformat im WiSe 2021/22: Die Vorlesung wird im WiSe 2021/22 in virtueller Form nach dem Flipped Classroom-Prinzip durchgeführt. In der Zeit von 10:15 bis 11:00 Uhr können Sie jeweils im Eigenstudium Inhalte erarbeiten, die wir Ihnen über den Moodle-Kurs der Veranstaltung zur Verfügung stellen. Anschließend wird es von 11:00 bis 11:45 Uhr eine Live-Session mit den Dozentinnen über Zoom geben, um die Inhalte zu besprechen und Fragen zu diskutieren. Die Zoom-Zugangsdaten finden Sie im Moodle-Kurs zur Veranstaltung, in den Sie sich vor der ersten Sitzung einschreiben müssen. Das Passwort zum Moodle-Kurs erhalten Sie, nach erfolgreicher Anmeldung und Zulassung zur Veranstaltung, über eine Mail über AGNES.

ACHTUNG: Aufgrund des Dies Academicus am 18.10.2021 findet die erste virtuelle Sitzung der Vorlesung erst am 25.10.2021 statt. Die Lehre im Modul BP5 startet also mit der ersten Seminarsitzung am Donnerstag, 21.10.2021.

51 808 Fragebogendesign und deskriptive Statistik

2 SWS HS	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
HS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 207	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106759>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in einer empirischen Studie zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Lehrformat im WiSe 2021/22: Aktuell ist geplant, dass die Seminar- und Übungsgruppen des Moduls BP5 im WiSe 2021/22 in Präsenz stattfinden. Dabei gelten die Regelungen für die Teilnahme an Präsenzlehrveranstaltungen an der HU Berlin. Aktuell sind für die Präsenzlehre die Räume 207 bzw. 208 in der Dorotheenstr. 26 reserviert. Studierenden, die z.B. aus gesundheitlichen oder familiären Gründen nicht an der Präsenzlehre teilnehmen können, wird eine digitale Absolvierung des Moduls (Bereitstellen von asynchronen Input-Videos und synchrone Live-Sitzung für Fragen und Diskussion über Zoom) ermöglicht werden. Sollte der Präsenzunterricht im Herbst aufgrund von zentralen Vorgaben kurzfristig doch nicht möglich sein, werden Seminar und Übung komplett digital durchgeführt.

51 809 Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie

2 SWS UE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 207	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106759>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Übung ist die praktische Umsetzung einer quantitativen Erhebung mittels Fragebogen sowie das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik. Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Lehrformat im WiSe 2021/22: Aktuell ist geplant, dass die Seminar- und Übungsgruppen des Moduls BP5 im WiSe 2021/22 in Präsenz stattfinden. Dabei gelten die Regelungen für die Teilnahme an Präsenzlehrveranstaltungen an der HU Berlin. Aktuell sind für die Präsenzlehre die Räume 207 bzw. 208 in der Dorotheenstr. 26 reserviert. Studierenden, die z.B. aus gesundheitlichen oder familiären Gründen nicht an der Präsenzlehre teilnehmen können, wird eine digitale Absolvierung des Moduls (Bereitstellen von asynchronen Input-Videos und synchrone Live-Sitzung für Fragen und Diskussion über Zoom) ermöglicht werden. Sollte der Präsenzunterricht im Herbst aufgrund von zentralen Vorgaben kurzfristig doch nicht möglich sein, werden Seminar und Übung komplett digital durchgeführt.

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird. Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 810

LIS Study Guide

2 SWS

4 LP

PSE

Mi

08-10

wöch. (1)

DOR 26, 121

H. Schnaitter

1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106743>

Was ist eigentlich die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (Library and Information Science, LIS)? Wie funktioniert das Studium am IBI? Wie sieht die wissenschaftliche Praxis in der LIS aus? Und wie organisiert man am besten sein Studium um dieses auch erfolgreich abzuschließen?

Das sind alles Fragen die Sie sich sicher so oder so ähnlich schon gestellt haben und während des Studiums auch weiterhin stellen.

In diesem Projektseminar entwickeln wir gemeinsam einen Guide für (neue) Studierende in einem bibliotheks- und informationswissenschaftlichen Studiengang am IBI.

Wir nutzen agile Methoden um uns zu organisieren und legen zuerst gemeinsam den Inhalt fest, verteilen dann Arbeitspakete, erarbeiten die Inhalte mit Hilfe passender Methoden, und bereiten alles in einer geeigneten Form auf.

Am Ende entsteht so der LIS-Studierenden-Guide in einem Format, das auch zukünftig einfach gepflegt, überarbeitet, und erweitert werden kann.

51 829

Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs

2 SWS

3 LP / 4 LP

PSE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 120

A. Grimm,

S. Knüppel

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106757>

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!-----

Wir begeben uns in die Zeit des Kalten Krieges. Die Teilung Deutschlands war manifest, Kontakte zwischen den beiden deutschen Staaten höchst kompliziert, egal auf welchen Ebenen. Reisen in westliche Gefilde für ostdeutsche Bürger ebenso ein Tabu. Verbindungen in Richtung Volksrepublik Ungarn waren dafür gerne gesehen, entsprechend vielfältig ergaben sich von höchsten Stellen wohlwollend unterstützte Kontakte unterschiedlichster Art. So zum Beispiel zwischen dem größten Kinderheim der DDR, dem A. S. Makarenko in der Königsheide, Berlin und dem größten Kinderheim Ungarns in Fót – die Gyermekvaros (Kinderstadt) Fót, welche mit ihren damals fast 1.000 Kindern als das größte Kinderheim in Ost-Europa überhaupt galt. In den folgenden Jahren und Jahrzehnten ab 1958 blühte eine enge Freundschaft zwischen den beiden Kinderheimen auf mit Austauschprogrammen, gegenseitigen Besuchen, gemeinsamen Projekten und vor allem Begegnungen sowohl zwischen den Kindern und Jugendlichen als auch den Mitarbeitern für inhaltlichen und fachlichen heimpädagogischen Austausch über die Grenzen hinweg. Das Kinderheim in Ungarn ist noch heute eine Einrichtung der Jugendfürsorge, wenngleich mit aktuell anderer Ausrichtung. Am historischen Ort des einstigen Kinderheimes in der Königsheide befindet sich heute das Informations- und Begegnungszentrum (IBZ) Königsheide, das sich sowohl um ehemalige Heimkinder und deren Angehörigen kümmert sowie die Aufarbeitung der Geschichte des ehemaligen Kinderheimes sowie Heimerziehung generell zu seiner Aufgabe gemacht hat.

Im Seminar tauchen wir ein in die vielen Jahre einer florierenden partnerschaftlichen Zusammenarbeit und verorten diese jeweils im Lichte der Zeit und politischen Verhältnisse.

Dabei widmen wir uns verschiedenen thematischen Aspekten wie zum Beispiel Heimerziehung und Pädagogik im Kommunismus, Themen wie Reisefreiheit, staatliche Strukturen in Form von Abkommen, Stichworte FICE, KSZE, Warschauer Pakt, etc., aber auch wichtigen politischen Ereignissen mit ihren möglichen Auswirkungen auf die Verbindungen beider Heime und die Ausgestaltung ihrer Begegnungen.

Auf unserem Projektplan stehen verschiedene Arbeitsaufgaben, die einen guten Einblick geben werden in praktische Arbeit verbunden mit Archivrecherche, Dokumentenanalyse, Auswertung und thematischer Bearbeitung, Zeitzeugenarbeit, medialer Umsetzung sowie Veranstaltungsmanagement und der Erstellung von Wikipedia-Einträgen. Es entsteht eine Ausstellung mit unterschiedlichen in Gruppen zu erarbeitenden Inhalten. Und wir produzieren eine TV-Sendung über ein Paar, das sich kennen und lieben gelernt hat über die Zusammenarbeit der beiden Heime und bis heute glücklich verheiratet ist.

Es erwartet uns eine Zeitreise in die Vergangenheit, deren Bedeutsamkeit, Aussagekraft und Schlüssel zum Verständnis historischer Begebenheiten und deren Aufbereitung für ein breites Publikum das Ziel unseres gemeinsamen Arbeitens sein wird.

51 830 Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 KGP Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm,
 S. Knüppel

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106758>

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt -----
 siehe Beschreibung zum Projektseminar

BP8 Abschlussmodul

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben (fakultative Zusatzqualifikation).

51 815 Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) U. Wimmer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:
 Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) M. Gäde,
 V. Petras
 1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:
 Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 817 Forschungskolleg Information Behavior
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) V. Hillebrand,
 K. Schlebbe
 1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

Organisatorisches:
 Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 818 **Forschungskolleg Information Processing and Analytics**

2 SWS	1 LP		
CO	Di	16-18	wöch. (1)

R. Jäschke,
M. Schwab

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

51 842 Forschungskolleg Information Management

2 SWS			
CO	Di	16-18	wöch. (1)

R. Frank

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

51 861 Forschungskolleg Wissenschaftsforschung

2 SWS			
CO	Di	16-18	wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

51 862 Forschungskolleg Information Science

2 SWS			
CO	Di	16-18	wöch. (1)

J. Dinneen

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106746>

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51 811 Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208

J. Dinneen

1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106744>

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

51 812 Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS	4 LP			
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208

J. Dinneen

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:

Module Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106745>

This course enables students to reflect on the role of information in shaping today's society and information professions by learning about relevant social, societal, and ethical trends and perspectives, and to consider what information professionals and scholars can therefore do to affect, and hopefully improve, society. Possible course topics include core concepts & values in LIS, information and data ethics, fake news & censorship, surveillance & cybercrime, artificial intelligence, globalisation, digital sovereignty & regulation, sustainability, and equity & diversity. Seminars consist of student presentations, discussion activities, and writing tutorials.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51 813 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) A. Degkwitz
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106768>

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr> - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf> - zu behandeln.

Literatur:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr>
Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informationsinfrastrukturen in Deutschland bis 2020 - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>
Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.
Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweiter. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51 814 Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS 4 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) U. Liebner
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106770>

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Seit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt sind nun jedoch auch BID-Einrichtung in den Zugzwang geraten selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren und ihre Marke und ihren Mehrwert aktiv darzustellen. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten der Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung (auch im Bereich der sozialen Medien) vertiefend betrachten.

Fachbezogene Zusatzangebote

21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)

2 SWS
QTE Mi 14-16 wöch. (1) Y. Samofalova
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

51 860 Aktuelle Strategieprojekte der Deutschen Nationalbibliothek

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) F. Döhl
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107028>

Gegenstand des Seminars sind Übungen zu verschiedenen aktuellen Strategieprojekten der Deutschen Nationalbibliothek, wie dem Ausbau der Webarchivierung, der Mitarbeit an der Weiterentwicklung der Deutschen Digitalen Bibliothek, der Beteiligung am Aufbau der Nationalen Forschungsdateninfrastruktur, der Koordination der Erarbeitung der Digitalisierungsstrategie des Bundes für den öffentlichen Kulturbereich und der Konzeptualisierung einer Allianz zur strategischen Weiterentwicklung der Kulturgutdigitalisierung unter dem Lemma der Teilhabe

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)

2 SWS

QTE

Mi

14-16

wöch. (1)

Y. Samofalova

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

Zweifach

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS

2 LP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

R. Jäschke

1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS

3 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

M. Schwab

SE

Do

12-14

wöch. (2)

M. Schwab

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS

2 LP

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

R. Jäschke

UE

Do

14-16

wöch. (2)

R. Jäschke

1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS

2 LP

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

P. Bressel,

K. Schiebke

1) findet vom 18.10.2021 bis 07.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

51 808	Fragebogendesign und deskriptive Statistik	2 SWS HS	3 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
		HS	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 207	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>							

51 809	Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie	2 SWS UE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
		UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 207	L. Henneberg, V. Hillebrand, K. Schlebbe, U. Wimmer
1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1231</i>							

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51 801	Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	V. Petras
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1228</i>							
51 802	Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	2 SWS SE	3 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208	V. Petras
		SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 208	V. Petras
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1229</i>							
51 803	Wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	U. Liebner
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1229</i>							

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer

modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

BP4 Informationsaufbereitung

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und -organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

BP7 Praktikum

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP3 Medien

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.

Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 842

Forschungskolleg Information Management

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

R. Frank

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

51 862

Forschungskolleg Information Science

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

J. Dinneen

1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).

Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP1 Einführung in die Informationswissenschaft

Das Modul gilt als Äquivalent zum Modul MP2 Digitale Informationsstruktur der PO 2014 Master für Bibliotheks- und Informationswissenschaft.

Es dient als Einführung in den Masterstudiengang, eine Belegung wird dringend zu Beginn des Studiums empfohlen.

51 819 Introduction to Information Science (deutsch-englisch)
2 SWS 3 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106742>

Die Studierenden erhalten einen Überblick über aktuelle Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Informationswissenschaft und können diese Kenntnisse auf eigene Forschung anwenden bzw. Forschungsprojekte darauf basierend evaluieren. Die Studierenden sind in der Lage, die Qualität von Forschung zu begutachten und wissen, wie eigene Forschungsarbeiten verfasst werden.

51 820 Understanding Research (deutsch-englisch)
2 SWS 4 LP
SPJ Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 M. Gäde
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106742>

In dem Seminar werden Kriterien für die Erstellung und Evaluation von Forschungsprojekten gemeinsam erarbeitet und an ausgewählten Beispielen angewendet. Die Übungen dienen der Vorbereitung des eigenen Forschungsprojektes für die Modulabschlussprüfung.

MP2 Datenanalyse & -auswertung

Das Modul MP2 gilt als Äquivalent zum Modul MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Master PO 2014 Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es sind Grundkenntnisse im Programmieren (idealerweise Python) erforderlich. Diese können auch im Selbststudium erworben werden.

MP3 Projektmodul

Das Modul MP3 gilt als Äquivalent zum Modul MP3 der PO Master 2014. Dieses Modul besteht aus einem SE und einem KGP.

51 810 LIS Study Guide
2 SWS 4 LP
PSE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Schnaitter
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

**51 829 Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten
Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs**
2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm,
S. Knüppel
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

**51 830 Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten
Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs**
2 SWS 3 LP / 4 LP
KGP Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 120 A. Grimm,
S. Knüppel
1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

MP4 Praktikum

Das Modul MP4 ist gleichzustellen mit dem Modul MP4 der Master PO 2014.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie

Das Modul wird in der Regel von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Im Wintersemester 2021/22 entfällt dieses Angebot. Als Ersatz wird das Modul *Einführung in die Wissenschaftsforschung* anerkannt. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse:

53004 [Einführung in die Wissenschaftsforschung](#)

53093 [Wissenschaftssoziologie](#)

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP2 Bibliometrie, Informatik, Scientometrie der Master PO 2014.

MWP3 Informationsrecht

Das Modul wird als Blockveranstaltung im Dezember und Januar stattfinden. Bitte berücksichtigen Sie, dass sich die Blöcke mit anderen Wahlpflichtmodulen überschneiden und ein Besuch der parallel Kurse nicht möglich ist. Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP3 der Master PO 2014.

51 821	Informationsrecht	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 207	E. Steinhauer
		1) findet am 10.01.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106748>

51 822	Informationsrecht	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 207	E. Steinhauer
			Di	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 208	E. Steinhauer
		1) findet am 31.01.2022 statt					
		2) findet am 01.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106749>

Die Termine im Februar finden voraussichtlich in Präsenz statt.

MWP4 Information Retrieval

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP4 der Master PO 2014.

MWP5 Digitale Informationsversorgung

Im Wintersemester 2020/21 finden keine Veranstaltungen statt.

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung der Master PO 2014.

51 823	Digitale Informationsversorgung (Englisch) (englisch)	2 SWS	3 LP				
		VL	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Frank
		1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106750>

The curation and management of digital information, including data, requires the active involvement of information professionals throughout its lifecycle. In this course you will gain an understanding of foundational concepts, practical problems, and ethical challenges in digital curation and data management. You will apply your knowledge to hands-on projects with real-world datasets.

51 824	Digitale Informationsversorgung (Englisch) (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	10-12	wöch. (1)		R. Frank
		1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106751>

The curation and management of digital information, including data, requires the active involvement of information professionals throughout its lifecycle. In this course you will gain an understanding of foundational concepts, practical problems, and ethical challenges in digital curation and data management. You will apply your knowledge to hands-on projects with real-world datasets.

MWP6 Knowledge Discovery in Database

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP6 der Master PO 2014.

MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP7 Informationsmanagement der Master PO 2014. Ferner wird es als Äquivalent zu MP2 Digitale Informationsinfrastruktur der Master PO 2014 anerkannt.

51 840 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS
VL Fr 08-10 wöch. (1)

G. Gragert,
D. Zellhöfer

1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106755>

51 841 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1)

G. Gragert,
D. Zellhöfer

1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106756>

MWP8 Digital Curation

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP8 der Master PO 2014.

MWP9 Web Science

Im Wintersemester 2020/21 finden keine Veranstaltungen statt.

Dieses Modul kann für Studierende der Master PO 2014 für den ÜWP-Bereich angerechnet werden.

51 825 Web Science

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118

R. Jäschke

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106752>

*** Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

*** Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

51 826 Web Science

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118

R. Jäschke

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106753>

*** Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbstständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.

*** Themen, Inhalte

Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:

- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis

- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Englisch statt.

MWP10 Information Governance & Informationsethik

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu dem Modul MWP1 der Master PO 2014.

MWP11 Management

Dieses Modul dient ebenfalls als Äquivalent zum Modul MWP1 der Master PO 2014.

51 827 Management

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106771>

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.

Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51 828 Management

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	R. Junge
1) findet vom 22.10.2021 bis 11.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106772>

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

Fachbezogene Zusatzangebote

21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)

2 SWS					
QTE	Mi	14-16	wöch. (1)		Y. Samofalova
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 217</i>					

51 815 Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		U. Wimmer
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1233</i>					

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Gäde, V. Petras
1) findet vom 19.10.2021 bis 08.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1233</i>					

51 817

V. Hillebrand,
K. Schlebbe

51 818

R. Jäschke,
M. Schwab

51 842

R. Frank

51 860

F. Döhl

51 861

N.N.

51 862

J. Dinneen

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester ab sofort von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:

53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)

53188 Bibliometrie (UE)

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).

Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.). Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.). Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.). Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Masterstudiengang Europäische Literaturen

BITTE BEACHTEN SIE :

1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!
2. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
3. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung im Modul 11 "Literatur und kulturelle Praxis" gelten als "Kleingruppenprojekt".

Angebot (Studienordnung 2014)

Modul 1: Antike

5270140 Posthumanismus in klassischer Literatur

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	G. Chesi
1) findet ab 29.10.2021 statt				

Posthumanistische Zugänge zur griechisch-römischen Literatur und Kultur gewinnen im Bereich der Klassischen Philologie zunehmend an Relevanz. Im Kurs wird ein allgemeiner Überblick über die posthumanistische Forschung in der Klassischen Philologie angeboten entsprechend der chronologischen Reihenfolge der Veröffentlichung der relevantesten wissenschaftlichen Beiträge. Verschiedene Themen werden dabei abgedeckt: becoming-human; becoming-animal; becoming-machine.

5270160 Die griechische Tragödie in der römischen Literatur

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	A. Kirichenko

Das Ziel dieses Seminars ist, den Einfluss der griechischen Tragödie auf die Entwicklung der römischen Literatur zu untersuchen. Anhand einer repräsentativen Auswahl von Beispielen werden wir uns am Anfang des Kurses auf die politische Bedeutung der attischen Tragödie in ihren ursprünglichen Aufführungskontexten konzentrieren. Besonders hervorheben werden wir dabei den Kontrast zwischen den Darstellungen von innerlich zerrissenen Welten außerhalb Athens (Welten, in denen selbst die scheinbar sinnvollsten Handlungen unweigerlich zu einem „tragischen“ Ende führen) und der Vorstellung von Athen selbst als einem geradezu idealen Ort (einem Ort also, an dem Situationen, die anderswo ausweglos wären, den gewünschten Ausgang erreichen). Bei unserer Beschäftigung mit der Präsenz der griechischen Tragödie in der römischen Literatur werden wir vor allem der Frage nachgehen, inwiefern der auf die griechische Tragödie zurückgehende Kontrast zwischen „verkehrten Welten“ und einer „idealen Realität“ die

Herausbildung verschiedener Gattungen der römischen Literatur geprägt hat. Unter den Texten, die wir im römischen Abschnitt des Kurses lesen und analysieren werden, sind Auszüge aus Lukrez' *De rerum natura*, Vergils *Aeneis*, Ovids *Metamorphosen*, Senecas Tragödien, Tacitus' *Annalen* und Apuleius' *Goldenem Esel*.

Organisatorisches:

Der Kurs findet digital statt. Es besteht bei Bedarf die Möglichkeit zu persönlichen Gesprächen im Präsenzformat nach Vereinbarung.

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5210094 "Frauenlieder" des Mittelalters

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Kraß

Der Großteil des Minnesangs präsentiert Ritter, die über Damen singen. Aber seit den Anfängen gibt es auch eine Tradition von Liedern, die von Männern in der Rolle von Frauen gesungen werden – die sogenannten „Frauenlieder“. Diese Bezeichnung ist irreführend, da es sich eben nicht um von Frauen, sondern von Männern gesungene Lieder handelt. Diese Untergattung wurde bislang vor allem unter dem Gesichtspunkt der „weiblichen Stimme“ untersucht, doch stellt sich auch die Frage der Geschlechtertravestie – unter welchen Bedingungen und mit welchen Zielen traten männliche Sänger in weiblicher Rolle auf? Das SE rekonstruiert die Gattungsgeschichte des „Frauenlieds“ im Vergleich mit dem Haupttypus des „Männerliedes“. Fragen nach historischen Geschlechterverhältnissen und Liebeskonzepten werden eine zentrale Rolle spielen. Als Arbeitsleistung während des Seminars wird die Mitarbeit an einem schriftlich ausformulierten Dossier erwartet (keine Referate). Am Ende des Seminars werden die Dossiers und Handouts in einer Gesamtdatei im PDF-Format (das „Buch zum Seminar“) zur Verfügung gestellt, die der Prüfungsvorbereitung dienen kann.

Literatur:

Frauenlieder des Mittelalters. Hg. v. Ingrid Kasten. Reclam 1990.

5210099 Uchronie/Heterochronie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		H. Scheuer

Ou-topos, der Nicht-Ort, bildet in Thomas Mores glücklicher Namensinvention des Inselstaates Utopia (1516) alles andere als einen Ort außerhalb jeder denkbaren Räumlichkeit. Denn auch wenn er nicht über physikalische Koordinaten festgelegt werden kann, existiert er doch virtuell: als mentaler locus im Sinne eines Fundortes für Argumente, deren musterbildende diagrammatische Formeln, imaginäre Verdichtungen und intensive Affektbesetzungen, sich um das unbesetzte Zentrum des Nicht-Wissens anordnen lassen. Dort steht er, noch in der Verneinung insistent, als Präparat dem Gebrauch zur Verfügung, der das so Lozierte – wie die berühmte Nase aus Wachs – nach Belieben in alle Richtungen biegen und beugen kann.

Anders verhält es sich mit der Ou-chronie: Die "Nicht-Zeit" ist nämlich keine bloße Spielart des "Nicht-Ortes". Sie ist nicht der Joker innerhalb eines Argumentationsspiels, sondern greift radikal die Aussagemodalitäten und Wahrheitsbedingungen der sprachlichen Darstellung an, indem sie die Kausalketten außer Kraft setzt, die der Geschichtsschreibung aus der Position ihrer Nachträglichkeit die Fesseln des Determinismus anlegen. Seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert führt das – vereinzelt und marginal – zu historiographischen Fiktionen, die Geschichte im Namen ihrer nicht verwirklichten Möglichkeit umschreiben und das Unmöglich-Gewordene als Faktum erzählen, um die Gegenwart kontingent erscheinen zu lassen und die Vergangenheit ungeschehen zu machen.

Das Ergebnis jener Operation erscheint moderner Leser:innen kaum zwingend: Es verliert sich im Leeren. Vormodern dagegen verweist die Uchronie auf eine Zeit außerhalb der Zeitlichkeit: entweder auf eine absolute Vorzeitigkeit vor allen innerweltlichen Gründen oder auf eine absolute Nachzeitigkeit nach allem innerweltlich Geschehenen – theologisch gesprochen: auf die Schöpfung oder auf die Apokalypse. Zwischen beiden Polen aber kommt es in der mittelalterlichen Chronistik immer wieder zu einem bisher nicht geklärten Phänomen: Die historische Zeit wird zur Heterochronie, indem die Erzählzeit die erzählte Zeit schrumpfen oder anwachsen lässt. Im Seminar wollen wir daher die Deformationen annalistisch gereihter Zeiträume und ihre Füllung/Entleerung genauer betrachten: Warum regiert nach den offiziellen Kaisertafeln Augustus 40 Jahre, in der 'Kaiserchronik' aber 56 Jahre lang? Wieso erscheinen dort unter den verifizierbaren Caesaren mit Philippus oder Narzissus Kaisernamen, für die der Chronist zwar eine präzise Angabe ihrer Regierungszeit bietet, deren Existenz jedoch in keiner Quelle belegt ist? Und umgekehrt: Wieso werden nachweisbaren Kaisern Geschichten zugeordnet, die in ihren Quellenzusammenhängen aus vorimperialen Epochen stammen, also dezidiert transloziert und verändert werden?

Methodisch dienen solch punktuelle Beobachtungen dem Versuch, den Begriff der Uchronie für die Analyse vormoderner Zeitkonzeption neu zu erschließen, um so Aufschluss darüber zu gewinnen, was es konzeptionell für chronikalische und biographische Narrative bedeutet, wenn sie als Produkte poetischer und hermeneutischer Transaktionen verstanden und vom Faktizitätskriterium moderner Historiographie gelöst werden. Die Metamorphosen der historischen Zeit können zudem ein Licht werfen auf die Schichtungen und Überlagerung innerhalb des Zeitkonzepts. Sie werden dadurch produktiv, dass die kompulatorische Arbeit der Chronisten unterschiedliche literarische Formen miteinander kombiniert: neben Sage und Legende etwa Heldenepik und Antikerezeption (z. B. über die 'Mirabilia Romae' oder die 'Gesta Romanorum'), astrologische und kalendarische Dichtung (wie etwa Ovids 'Fasti'), Fabel und andere Kurzformen sowie geschichts- und politisch-theologisches Denken.

Literatur:

Handbuch Chroniken des Mittelalters, hrsg. v. Gerhard Wolf u. Norbert H. Ott. Berlin/Boston 2016

5240389 Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		M. Mattusch

5240394 Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Anhand von Michel de Montaignes *Essais* (1588) und François de La Rochefoucaulds *Maximes* (1664) führt das Seminar in die frühneuzeitliche Moralistik ein. Diese knüpft an die Ethik der Antike und an den Humanismus an und setzt sich zum Ziel, die Sitten (*mores*) der Menschen zu beobachten, zu beschreiben und zu analysieren. Weniger als um ›Moral‹ in einem modernen Sinn geht es hier um zwischenmenschliche Verhaltensregeln und um den eher tastenden als systematischen Versuch ihrer philosophischen Begründung. Während Montaigne, vorgeblich ohne jeden Gliederungsentwurf, in seinen *Essais* « à sauts et à gambades » (Montaigne, *Essais*, III, 9) voranschreitet und zunehmend Introspektion betreibt, verfolgt La Rochefoucauld in seinen *Maximes* einen knappen, apodiktischen Notationsstil, der von Paradoxa geprägt ist. Die Form der Texte reflektiert ihren sich entziehenden Gegenstand: ›den‹ Menschen.

Modul 3: Neuzeit I

5210093 Zur Theorie der Philologie

2 SWS
SE

4 LP
Di

16-18

wöch.

M. Dehrmann,
T. Poiss

In der Sattelzeit um 1800 revolutionierte sich die auch die neuzeitliche Philologie. Zwar hatte die Beschäftigung mit antiken Überlieferungen seit der Renaissance einen zentralen normativen Stellenwert für die europäische Kultur. Um 1800 jedoch stellte sich vor allem im Umgang mit solchen Überlieferungen auf neue Weise das Problem ihrer Historizität: Wie können sich die Modernen überhaupt in einen Bezug zu vergangenen und fremden Kulturen setzen – zumal, wenn die Zeugnisse dieser Kulturen nur in Form unsicherer und oft fragmentarischer Überlieferungen vorliegen? Der Wille zur Erkenntnis vor allem der griechischen Antike (aber auch des ›Altertums‹ anderer Völker) stimulierte um 1800 eine intensive theoretische Reflexion – über die grundsätzliche Möglichkeit des Verstehens von Texten; über das Verstehen von Kulturen und historischen Formationen; und nicht zuletzt darüber, wie man sich im Zuge solcher Verständnisakte selbst als Moderne, also in Bezug auf die eigene Zukunft, positioniert. Die Versuche theoretischer Grundlegung, die hier vor allem in den philologischen Disziplinen der Kritik und Hermeneutik vollziehen, haben die Philologie (und die historischen Geisteswissenschaften insgesamt) in der Folge über viele Jahrzehnte hindurch geprägt. Sie sind auch durch die Frag- und Kritikwürdigkeit vieler Entwicklungen in den philologischen Disziplinen im Laufe des 19. und 20. Jahrhunderts nicht obsolet geworden, wie etwa die (späten) Bekenntnisse Paul de Mans (*The Return to Philology* , 1983) oder Edward Saids (ebenfalls *The Return to Philology* , ersch. 2004) zur Philologie belegen. Philologisches Denken hält immer wieder unerlässliche kritische Potentiale bereit, die durch die Auseinandersetzung mit seiner theoretischen Basis freigesetzt werden können.

Das SE wird sich mit einigen fundamentalen theoretischen Einlassungen zur Philologie um 1800 beschäftigen. Ein besonderer Schwerpunkt soll auf Friedrich Schlegel liegen. Seine Reflexionen liegen zu einem großen Teil in einzelnen Notaten (und ›Fragmenten‹) vor, stellen also selbst eine große kritische und hermeneutische Herausforderung dar. Gelesen werden sollen die Hefte *Zur Philologie*, voraussichtlich auch die erst jüngst edierten ›Hefte zur antiken Literatur‹, außerdem der Aufsatz *Über das Studium der antiken Literatur* . Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars wird auf August Boeckh (*Encyclopädie der Philologie*) liegen. Wenn Zeit bleibt, sollen auch Schriften von Friedrich August Wolf und/oder Friedrich Schleiermacher gelesen werden.

5250068 The Garden in English Literature (englisch)

3 SWS
SE

8 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

S. Lieske

Mo

12-14

14tgl. (2)

S. Lieske

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

Since antiquity - if not before - gardens have played a major role in human culture as a form of controlling and shaping nature. Hence, it is not surprising that the topos garden is of importance in our literatures. We will investigate the representation of gardens - and the houses that go with them - in English literature since the early modern period. Beginning with Philip Sidney's (re)construction of arcadia in the late 16th century we will discuss early modern country house poetry, Milton's Puritan notion of the "garden of Eden", Erasmus Darwins's scientific and poetic ideas about a "botanic garden", Romantic as well as Victorian notions of English gardens/parks, and 20th-century notions of "garden poetry".

The *Lektürekurs* is designed as a close reading of texts from the seminar and additional texts. **The seminar will be asynchron and digital.**

5250069 Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien (deutsch-englisch)

3 SWS
SE

8 LP
Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Dünne,

Mo

16-18

14tgl. (2)

DOR 24, 1.501

A. Enderwitz

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien

Um 1600 erlebte das Theater sowohl in England als auch in Spanien einen ungeheuren Aufschwung: In England wurden erstmals kommerzielle Spielstätten gebaut, zahllose Stücke wurden neu geschrieben und aufgeführt und einige der damaligen Dichter (vor allem Shakespeare) bereichern die Theaterlandschaft bis heute. In Spanien entstehen etwa zur gleichen Zeit die „corrales de comedias“, in denen vor allem der ungeheuer produktive Lope de Vega, aber auch andere Autoren wie Pedro Calderón de la Barca Stücke für einen breiten Publikumsgeschmack auf die Bühne bringen.

Das Seminar bündelt romanistische und anglistische Perspektiven. Es befasst sich mit Formen von Theatralität, transkulturellen Topoi und intertextuellen Anleihen im frühneuzeitlichen Theater Englands und Spaniens. In der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Stücken wollen wir das Wechselspiel von Text und Aufführung beleuchten und dabei auch Beispiele für die

Metatheatralität des frühneuzeitlichen Theaters aufzeigen. Zudem wollen wir wichtige koloniale und soziale Topoi (wie Ehre oder auch Reputation) herausarbeiten und formale Gemeinsamkeiten und Differenzen (etwa im Hinblick auf Genre) thematisieren. Die Zirkulation von Narrativen soll am Beispiel des *Don Quijote* aufgezeigt werden.

Zur vorbereitenden Lektüre werden folgende Stücke empfohlen: Shakespeare, *The Tempest* und *The Taming of the Shrew*; Félix Lope de Vega Carpio, *La dama boba* [dt.: *Die kluge Närrin*]; Pedro Calderón de la Barca, *La vida es sueño* [dt.: *Das Leben ist Traum*].

Für die Seminarteilnahme werden gute Englischkenntnisse erwartet, Spanischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung (zu allen im Seminar behandelten spanischen Stücken existieren deutsche Übersetzungen und die englischen Stücke werden in der Arden Edition ausführlich kommentiert). Die Durchführung des Seminars ist in einer Mischform aus Online- und Präsenzanteilen geplant (genauere Hinweise zu Semesterbeginn abhängig von der dann herrschenden Pandemie-Situation).

5250070 Black British Writing Before 1900 (englisch)

3 SWS	4+4 LP / 8 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

The Black Presence in British Literature Before 1900

This course is designed to offer an overview of the "Black presence" in British writing before 1900. We will start by looking at such canonical texts such as W. Shakespeare's *Othello* and A. Behn's *Oroonoko* in which Black characters play a major role for the first time. How is Blackness conceptualised in these texts? We will historically situate these narratives and the conceptualisations of "race" in the period. We will then analyse the first expressions of Black British authorship by looking at Olaudah Equiano's *Interesting Narrative* and Mary Seacole's *Wonderful Adventures*. How do these subjects express both Blackness and Britishness in their writing? What gendered conceptions can be found in these texts? In addition to the literary texts, theoretical material from Black British Cultural Studies and Postcolonial Studies by David Dabydeen, Paul Gilroy and others will be discussed.

It is strongly recommended to read at least some of the texts before the new semester starts. Additional materials will be provided on Moodle.

Master of English Literatures students attend the seminar and additional "Lektürekurs" (biweekly following the seminar), Gender Studies and Master European Literatures students only attend the seminar (14-16).
Seminarsprache ist Englisch.

I currently assume that the seminar can be taught in person, but please note: if we are reaching room capacity or there are new restrictions due to the Pandemic, we might have to switch to synchronous Zoom meetings.

Recommended reading:

Behn, Aphra. *Oroonoko*. 1688. Ed. Janet M. Todd. London: Penguin, 2003.

Equiano, Olaudah. *The Interesting Narrative and Other Writings*. 1789. Ed. Vincent Carretta. London: Penguin, 2003.

Seacole, Mary. *Wonderful Adventures of Mrs Seacole in Many Lands*. 1857. Ed. Sara Salih. London: Penguin, 2005.

Shakespeare, William. *Othello, the Moor of Venice*. 1603. The Oxford Shakespeare. Ed. Michael Neill. Oxford: Oxford University Press, 2006.

5250073 Contemporary Life Writing (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kilian
	Di	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Kilian

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

This course relies on the more inclusive label of life writing to address contemporary texts that experiment with hybrid generic forms and literary strategies that go beyond classical definitions of autobiography or biography. We will discuss these texts in tandem with new approaches in life-writing studies and explore concepts and issues such as memoir, autopathography, autofiction, intermediality, the entanglements of autobiography and biography, relationality, performativity and self-representation and the like. The analyses of our materials will focus on the relationship between narrative strategies and questions of identity, memory, embodiment and agency. We will further look at the authors' exploration of gender, race and sexuality through personal storytelling. Please note that the books listed below only constitute the core texts of our course that will be complemented by further texts and materials once it has become clearer how teaching in the winter semester will proceed.

Texts:

Christine Brooke-Rose, *Life, End of* (2006)

Jackie Kay, *Red Dust Road* (2010)

Hilary Mantel, *Giving up the Ghost* (2003)

Edmund de Waal, *The Hare with Amber Eyes* (2010)

Stuart Hall, *Familiar Stranger: A Life Between Two Islands* (2017) (Lektürekurs)

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Flemming

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Roman eines Schicksallosen des Literaturnobelpreisträgers Imre Kertész ist das in Deutschland wohl bekannteste und meistgelesene Buch der ungarischen Literatur. Anhand zweier Übersetzungen (*Mensch ohne Schicksal* 1990 und *Roman eines Schicksallosen* 1996) wird der Prozeß des Übersetzens veranschaulicht. Begleitend werden theoretische Überlegungen zum Übersetzen behandelt.

Modul 4: Neuzeit II

5210095 Literatur 'nach 9/11'?

2 SWS	4 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	S. Martus

Ob, inwiefern, für welche Bereich und für wen der „11. September“ eine historische Zäsur markiert, ist umstritten: Handelt es sich um einen Effekt langfristiger geopolitischer Auseinandersetzungen? Um ein Symbol für das Erstarken von (religiösem) Fundamentalismus? Um ein Symptom für Globalisierung und Vernetzung? Um einen Krieg der Bilder und ein raffiniertes Spiel mit dem Medien- und Konsumgewohnheiten westlicher Gesellschaften? Um eine politische, ökonomische, rechtliche, soziale oder kulturelle Herausforderung, die in bisherige Deutungsmodelle passt oder nach ganz neuen Ansätzen und auch Darstellungsverfahren verlangt? Und was hat das alles mit Literaturgeschichte zu tun? Ist „Literatur ‚nach 9/11‘“ nur dort zu finden, wo von den Anschlägen des 11. September die Rede ist? In diesem SE soll die Chiffre „9/11“ als Anhaltspunkt dienen, um nach strukturellen Veränderungen im Blick auf Literatur zu fragen, die an und nach der Jahrtausendwende besonders deutlich wurden oder sich erstmals abzeichneten. Interesse an medientheoretischen, soziologischen und literaturbetrieblichen Fragestellungen sowie die entsprechende Recherchebereitschaft werden vorausgesetzt. Im SE diskutieren wir u.a. Text von Durs Grünbein, Ulrich Peltzer und Kathrin Röggla. Eigene Lektürevorschläge sind willkommen!

Diese LV findet weitgehend synchron per Zoom statt, kombiniert mit asynchronen Phasen des Selbststudiums und der Gruppenarbeit.

Literatur:

Zur ersten Orientierung (mit weiteren Literaturhinweisen): Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: *Gegenwartsliteratur*. Eine Einführung. Stuttgart 2016. S. 97-105.

5240404 Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021) (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 560 D. Fliege

La théorie queer postule que la sexualité et le genre d'un individu ne dépendent pas de son sexe biologique, mais sont façonnés par son environnement socioculturel. En particulier, elle examine la manière dont s'expriment des sexualités subordonnées au sein d'un ordre hétéronormatif dominant afin de se rapprocher de cet ordre (p. ex. par le phénomène de l'homonormativité) ou éventuellement de le perturber et de le renverser. Le séminaire donne une introduction à la théorie queer et analysera un certain nombre de textes francophones contemporains qui mettent en question l'ordre hétéronormatif, l'identité sexuelle et le genre. Ces textes portent notamment sur les conflits de l'individu avec les structures hétéronormatives figées de la société, de la religion et de la famille. D'un point de vue historique, le séminaire abordera également la question de l'émergence des associations queer et d'une littérature 'homosexuelle' à la suite de la crise du sida : Quels conflits existent en France entre les politiques identitaires et une identité nationale égalitaire qui relègue le sexuel à la sphère privée ? Existe-t-il une 'littérature homosexuelle' ou seulement une 'littérature sur l'homosexualité' ? Comment les différents niveaux de discrimination se croisent-ils et la littérature peut-elle les rendre visibles ? Si tel est le cas, comment la littérature le fait-elle ? Ouvre-t-elle des contre-discours ? On étudiera des textes d'auteur.e.s français.es et francophones, comme Hervé Guibert, Catherine Mavrikakis, Guillaume Dustan, Abdellah Taïa, Édouard Louis, Fatima Daas.

Le séminaire coopère avec un séminaire de master d'Annika Nickenig, qui porte sur le thème des infections (« Literatur und Ansteckung »). Ensemble, nous organiserons un atelier les 17 et 18 décembre sur Hervé Guibert.

5240408 Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403 B. Heymann

Seit der Veröffentlichung von Pierre Bourdieu's *Esquisse pour une auto-analyse* (2004) ist der Begriff der Scham an der Schnittstelle von Sozial-, Kultur- und Literaturwissenschaften ins Zentrum gesellschaftlicher Debatten um Praktiken der Beschämung, von Ausschluss und Gewalt geraten. Im Seminar wollen wir unterschiedliche theoretische Konzepte von Scham und ihre Abgrenzung von anderen Emotionen (Eve Sedgwick, Jean-Pierre Martin, Klaas Huizing u.a.) diskutieren und in diesem Kontext ausgewählte literarische Texte lesen, mit denen französische Autor*innen in den aktuellen politischen Diskurs intervenieren: Annie Ernaux: *La honte* (1997), Édouard Louis: *En finir avec Eddy Bellegueule* (2014) und *Qui a tué mon père* (2018), Inès Bayard : *Le malheur du bas* (2018). Das Interesse des Seminars richtet sich dabei auf die ästhetische Wirkung der Texte und das emanzipatorische Potential der Fiktionen der Scham, das sie entfalten. Alle Texte sind auch in deutscher Übersetzung zugänglich.

5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext

2 SWS	3 LP / 4 LP / 4; 1 LP			
SE	Di	16-18	wöch. (1)	S. Frank

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Anhand ausgewählter Beispiele v.a. aus dem russischen, sowjetischen und postsowjetischen Kontext gehen wir der theoretisch und praxeologisch virulenten Frage nach Formen und Politiken literarischer Aneignung durch Übersetzung, Nachahmung, Adaption, kurzum allen Varianten von Intertextualität nach und erforschen ihre kulturellen Funktionen (wie z.B. Konzeptualisierung von Erbe und Tradition, Identifikation und Abgrenzung, Gemeinschafts- und Gedächtnisstiftung, Kanonisierung und Ermächtigung), ihre kulturelle und politische Legitimierung sowie den Rechtsdiskurs über Literatur/Kunst als Eigentum und die juristische Regulierung

durch das copyright im 20.-21. Jahrhundert. Ausgangspunkte bilden die Annahmen, dass 1. Literarische/Künstlerische Kreativität prinzipiell als Aneignung funktionieren, aber diese Dimension längst nicht immer akzeptiert oder explizit gemacht wurde, dass 2. das Verständnis von geistigem Eigentum kulturspezifisch und historisch wandelbar ist, dass 3. Aneignung stets mit kultureller und politischer Machtdynamik verbunden ist und daher in imperialen und kolonialen Kontexten von Machtasymmetrie in besonderer Weise funktionieren, sowie 4. dass Aneignungen die gemeinschaftsstiftende Funktion der Literatur mitbedingen.

5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Pole Bruno Schulz (1892-1942) wird ebenso wie der Tscheche Richard Weiner (1884-1937) oft mit Franz Kafka (1883-1924) verglichen. Das Seminar geht diesem Vergleich nach und fragt, ob es sich nur um ein vorschnelles „Labeling“ handelt oder die Schreibweisen der drei Autoren tatsächlich systematische Gemeinsamkeiten aufweisen. Insbesondere soll es darum gehen, inwieweit ihre Texte paradigmatisch für Mitteleuropa als Geschichtsregion des frühen 20. Jahrhunderts stehen. Aber auch allgemeine Fragen wie Geschlechtlichkeit, nationale bzw. konfessionelle Identität und kulturelle Dispositionen sollen angesprochen werden. Dafür lesen wir ausgewählte Texte und Sekundärmaterialien, beziehen aber auch spätere, etwa popkulturelle Reflexionen der drei Autoren in die Betrachtung ein. Die Texte werden im Original sowie in deutscher Übersetzung angeboten.

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

5210096 Hirt:innen. Bukolische Fiktionen von Theokrit bis Annie Proulx

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 S. Willer

Die Bukolik ist eine der großen europäischen Literaturtraditionen. Sie beruht angeblich auf den Gesängen von Hirten (boukolos' heißt auf griechisch ‚Rinderhirte‘), aber ihr Reiz besteht weniger in der unmittelbaren Wiedergabe des Landlebens als vielmehr im Spiel mit der Fiktion, dass Hirten Dichter und Dichter Hirten seien. Ausgehend von dieser Fiktion entwirft schon Theokrit in seinen gattungsbegründenden *Eidyllia* (3. Jh. v. Chr.) ein komplexes Sozialgefüge, in dem Sängertwettstreit, Homo- und Hetero-Erotik und der Bezug auf die zu hütenden Tiere gleichermaßen eine Rolle spielen. Damit eröffnen sich neben fiktionstheoretischen auch kulturwissenschaftliche Lesarten, z.B. gender- und ökokritische. Auf diese Weise soll im Seminar die Literatur- und Kulturgeschichte der Bukolik erschlossen werden. Ein Schwerpunkt liegt auf der Frühen Neuzeit, als sich ihr Wirkungsbereich auf fast alle Gattungen erstreckte, von geistlichen Hirtengedichten über bemerkenswerte lyrisch-prosaische Mischformen bis zu den politischen Allegorien des Schäferromans. Ebenfalls berücksichtigt werden bukolische Idyllen des 18. bis 20. Jahrhunderts (Salomon Geßner: „Idyllen“, Johanna Spyri: „Heidi“, Wilhelm Lehmann: „Bukolisches Tagebuch“), bis hin zu ihren brüchigen Spätformen, etwa Annie Proulx' Schäfer-Erzählung „Brokeback Mountain“ (1997, verfilmt von Ang Lee 2005).

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Thesepapier, Kurzeinführung).
Soweit möglich, findet das SE in Präsenz statt (andernfalls in Form von Videokonferenzen).

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: Theokrit: Gedichte, Griechisch/Deutsch, übers. und hg. von Regina Höschle, Stuttgart 2016 (Reclams Universal-Bibliothek, € 12,00); Salomon Geßner: Idyllen. Kritische Ausgabe, hg. von E. Theodor Voss, Stuttgart 1988 (Reclams Universal-Bibliothek, nur antiquarisch; dieselbe Ausgabe auch unter <http://www.zeno.org/Literatur/M/Gessner,+Salomon/Gedichte/Idyllen/Idyllen>)

5210102 Prosaromane des 16. Jahrhunderts

2 SWS 4 LP
SE Fr 08-10 wöch. H. Scheuer

Für Erich Auerbach beginnt die Geschichte der Mimesis und des von ihm als "abendländisch" bezeichneten Realismus nicht mit Platon und Aristoteles, sondern überraschenderweise mit dem Abschied von der Antike. Hatte sie – explizit im Lehrkontext der Rhetorik – die Vorstellung einer klaren Registertrennung zwischen hohem, mittleren und niederem Stil entlang einer Hierarchie der Dinge (*res*) und ihrer Namen (*verba*) entwickelt, so wird solche Staffellung der Gegenstände und Stilniveaus unter dem Einfluss christlicher Exegese und Theologie, für die alle Dinge und Zeichen gleich unmittelbar zu Gott stehen, zertrümmert. Das Ergebnis sind Stilmischung und Nivellierung der Extreme (etwa von "tragisch" und "komisch", von "satirisch" und "didaktisch", "darstellend" und "auslegend"). Jene Tendenzen werden in der Frühen Neuzeit dadurch weiter vorangetrieben, dass Verdichtung in Prosa aufgelöst und literarische Werke vom (unverwechselbaren) Manuskript in die (multiplizierbare und distribuierbare) Form des Drucks übertragen werden: Copia und Kopie, kompulatorische und katalogisierende Verfahren bestimmen die Produktion. Das SE geht von der Annahme aus, dass derartige Transformationen sich nicht im Technischen erschöpfen, sondern Auswirkungen auf die Darstellung von Wirklichkeit haben. Sie prägen die Wirkungsabsichten bzw. Deutungsmöglichkeiten, kurz: die Weltauslegung durch Literatur. Im Mittelpunkt unserer Lektüren stehen Prosaromane, die dem impliziten Mimesis-Konzept im 16. Jhd. in unterschiedlichen Richtungen nachgehen: mit Blick auf Übersetzungen (Zschorn, *Aithiopika* ; Vielfeldt, *Sueton* ; Wickram, *Ovids Metamorphosen*), auf verarbeitete Wissens- und Erfahrungsbestände (*Faust* - und *Wagnerbuch* , *Fortunatus*), auf die Gattung des Pikarromans (*Lazarillo von Tormes* , *Alman* , *Der Landstörzer Gusman*) sowie auf ein exemplarisches Autorœuvre (Wickram, *Galmy* , *Der jungen Knaben Spiegel* , *Goldtfaden* , *Rollwagenbüchlein* , *Weltlich Losbuch*). Die nicht unerheblichen Lektüreleistungen, die zur Erkundung unseres Interessenfeldes zu bewältigen sind, werden in der ersten Sitzung auf Arbeitsgruppen verteilt.

5240389 Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes)

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5240411 Versuchung(en)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Mi

10-12

wöch.

M. Raic

Unter *Versuchung* wird der Anreiz verstanden eine bekannte Grenze zu übertreten, obwohl durch diese Normtransgression negative Folgen zu erwarten sind. Dieser spezifische Anreiz verführt also zur Realisierung einer spontanen Lust, die sich gegen eine oder mehrere etablierte Normen im Rahmen des moralischen, politischen oder religiösen Lebens stellt. In der Literatur- und Kulturgeschichte ist die „Versuchungen des heiligen Antonius durch irdische Lüste und seine Peinigungen durch den Teufel und seine Dämonen“ wie sie von Athanasius in der *Vita Antonii* (ca. 360) dargestellt ist, zu einem vielbearbeiteten Stoff geworden. Im Werk von Gustave Flaubert (1821–1880) nimmt die Auseinandersetzung mit *La tentation de Saint Antoine* (1874) eine Sonderstellung ein. Zunächst handelt es sich um einen Text, der sich, anders als die bekannten und erfolgreichen Romane, einer generischen Zuordnung entzieht und zwischen Drama und Roman oszilliert. Obwohl sich dieser hybride Text einer klaren Gattungsmarkierung widersetzt, so markieren seine drei Versionen wichtige Momente in Flauberts biografisch-literarischem Werdegang, von denen aus auch das Gesamtwerk (neu) betrachtet werden kann. Auf die erste Fertigstellung (1849) erfährt Flaubert vernichtende Kritik und bricht kurz darauf mit Maxime Du Camp zur anderthalb Jahre andauernden „voyage en Orient“ auf; die zweite Version beendet er 1856 parallel zum Skandal um *Madame Bovary*; die dritte und letzte Fassung von 1874 steht im Zusammenhang mit dem Spätwerk, der Veröffentlichung der *Trois contes* (1877) sowie von *Bouvard et Pécuchet* (1880).

Anlässlich des diesjährigen 200. Geburtstags von Gustave Flaubert verfolgt dieses Seminar drei Ziele, die zu einer genauen Auseinandersetzung mit der *Tentation* führen werden: Erstens eine detaillierte Auseinandersetzung mit der Versuchung als literarischem und künstlerischen Motiv, die im Kontext religiöser, politischer oder moralischer Normübertretung angesiedelt ist. Zweitens, die genaue Lektüre der letzten Fassung von Flauberts *Tentation* im Spannungsfeld des Werkes. Drittens widmen wir uns verschiedenen Ausdrucks- und Repräsentationsformen der Versuchung des Heiligen Antonius aus dem spanischsprachigen Raum, z.B. Salvador Dalís Gemälde *La tentación de San Antonio* (1946) und bringen diese Positionen in Austausch mit Flauberts Text.

Wichtige Hinweise:

(1) Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten Sie *mindestens* über gute Kenntnisse des Französischen und Spanischen verfügen.
(2) Das Seminar wird, je nach pandemischer Situation, auch an verschiedenen Orten in Präsenz im Blockformat stattfinden und soll im Sinne einer gemeinsamen Arbeitswerkstatt durchgeführt werden. Idealerweise erstellen wir eine Webseite mit den Ergebnissen unserer wissenschaftlichen Arbeit, die auch für die interessierte Öffentlichkeit ansprechend sind. Genauer zur tatsächlich möglichen Durchführbarkeit dieses Vorhabens besprechen wir in der ersten Sitzung zu Semesterbeginn.

(3) Bitte erwerben Sie Flauberts *Tentation* als Buch. Nach Möglichkeit im Original:
Gustave Flaubert. *La Tentation de Saint Antoine*. hg. von Claudine Gothot-Mersch. Gallimard. Paris. 1983.
oder in der deutschen Übertragung von Barbara und Robert Picht:

Gustave Flaubert. *Die Versuchung des heiligen Antonius*. Insel. Frankfurt am Main. 1996.

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert

2 SWS

3 LP / 4 LP / 4; 1 LP

SE

Do

14-16

wöch. (1)

S. Frank

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Seminar steht im Kontext der seit zwei Jahrzehnten anhaltenden starken Tendenz zu neuen Realismen in der Literatur und anderen Künsten. Es verbindet eine theoriegeschichtliche Fragestellung mit einer ästhetik- und kulturgeschichtlichen, wobei die Besonderheit darin besteht, dass der Begriff des "Realismus" aus der literarischen Praxis und ihrer Selbstreflexion im 19. Jahrhundert hervorging und eine Diskussion entfachte, die das gesamte 20. Jahrhundert andauerte und sich bis heute fortsetzt.

Daher beschäftigen wir uns im Seminar in historischer Perspektive sowohl mit den epocheninternen Debatten und literarischen Entwicklungen des 19. Jahrhunderts (und zwar mit Schwerpunkt auf der russischen Literatur, die im Kontext dieser Epoche zum Motor der gesamteuropäischen Entwicklungen wurde) als auch mit den wichtigen theoretischen Positionen des 20. und 21. Jahrhunderts, die von R. Jakobson über E. Auerbach und über R. Barthes und F. Jameson bis J. Rancière in unterschiedlicher Weise Realismus als epochenübergreifende Strategie aufgefasst und analytisch angewandt haben.

Modul 6: Text und Wissen

5210098 Fiktionalitätstheorien

2 SWS

4 LP

SE

Do

10-12

wöch.

E. Konrad

Als Germanist:innen beschäftigen wir uns fast täglich mit fiktionalen literarischen Werken. Umso überraschender ist es, dass in der Forschung keine Einigkeit darüber besteht, was unter dem zentralen Begriff der Fiktionalität zu verstehen ist. Das SE wird diesbezüglich eine Annäherung aus unterschiedlichen Perspektiven vornehmen: Gefragt werden soll nicht nur, *wer* über die Fiktionalität eines Textes bestimmt (zu diskutieren sind hier sowohl institutionelle als auch autor-, leser- und textorientierte Theorien), sondern auch, *worin* die Fiktionalität eines Textes besteht (in Frage stehen hier u.a. syntaktische, narratologische, semantische und pragmatische Ansätze). Zuletzt wird auch zur Debatte stehen, wie *weitreichend* die Fiktionalität literarischer Werke ist: Sind fiktionale Texte vollständig fiktional oder können darin auch faktuale Textstellen enthalten sein? Im Rückgriff auf einschlägige Forschungsliteratur will das SE nicht nur einen Überblick über die unterschiedlichen Positionen liefern, sondern insbesondere auch die Fähigkeit vermitteln, sich kritisch mit literaturtheoretischen Texten auseinanderzusetzen und dazu begründet Stellung zu nehmen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft sowie das Vermögen voraus, auch englischsprachige Forschungsliteratur zu rezipieren.

Literatur:

Zur Einführung empfiehlt sich der Artikel „Fiktionalität“ von Jan Gertken und Tilmann Köppe in: Simone Winko/Fotis Jannidis/Gerhard Lauer (Hg.): *Grenzen der Literatur. Zum Begriff und Phänomen des Literarischen*. Berlin/New York 2009, S. 228-266. Ein vielzitiertes Standardwerk findet sich in Frank Zipfel: *Fiktion, Fiktivität, Fiktionalität. Analysen zur Fiktion in der Literatur und zum Fiktionsbegriff in der Literaturwissenschaft*. Berlin 2001.

5210100 Freud als Kulturtheoretiker

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Sigmund Freud (1856-1939) hat in mehreren seiner Schriften die von ihm begründete Psychoanalyse zu einer weit reichenden Kulturtheorie ausformuliert. Besonders bekannt und mit ihrem Titel geradezu sprichwörtlich wurde seine 1930 veröffentlichte Studie „Das Unbehagen in der Kultur“. Hier unternimmt es Freud, Konzepte wie Trieb, Libido, Sublimierung und Verdrängung von der individualpsychologischen auf die kulturgeschichtliche Ebene zu beziehen. Der so entstehende Kulturbegriff ist vielschichtig, widersprüchlich und bis heute herausfordernd. Die gründliche Beschäftigung mit diesem Buch soll im Zentrum des Seminars stehen. Hinzu kommen Einblicke in weitere Arbeiten Freuds sowie in den Kontext von Kulturtheorie und -kritik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts. Insgesamt wird zu fragen sein, wie sich Freud literaturwissenschaftlich lesen lässt – was nicht nur die Machart seiner Texte betrifft, sondern auch seinen Umgang mit Literatur.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Thesepapier, Kurzeinführung).

Soweit möglich, findet das SE in Präsenz statt (andernfalls in Form von Videokonferenzen).

Literatur:

Textgrundlage: Sigmund Freud: Das Unbehagen in der Kultur, Stuttgart 2010 (Reclams Universal-Bibliothek, € 5,20).

5240395 Hysterie

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Von einer Krankheit, die von der Antike bis in die Frühe Neuzeit auf die Bewegungen einer ansonsten inaktiven Gebärmutter zurückgeführt wird, wandelt sich die Hysterie im 18. Jahrhundert zu einer Nervenkrankheit. Im 19. Jahrhundert setzt sich dann allmählich die Auffassung durch, dass Hysterie auch bei Männern auftreten kann. Dennoch wird die hysterische Krankheit die weiblich-misogynen Assoziationen, die heute noch im Alltagsgebrauch des Wortes ‚hysterisch‘ mitschwingen, nicht verlieren. Auch nicht bei Sigmund Freud, der einer der letzten Generationen von Ärzten angehört, die mit diesem Krankheitsbegriff arbeiten – und der ihn gänzlich umdefiniert.

Im Seminar werden wir uns, mit Blick auf das 17.-20. Jahrhundert, mit dem Krankheitsbild der Hysterie, seinen historisch unterschiedlichen Beschreibungen in medizinischen und psychopathologischen Traktaten und seinen ebenso facettenreichen wie provokanten Darstellungen in französischsprachigen literarischen Texten auseinandersetzen. Nach einem ersten Teil zu Jean Racines *Phèdre* (1677), Denis Diderots *La religieuse* (1780/1796) und Gustave Flauberts *Mme Bovary* (1857) beschäftigen wir uns im zweiten Teil des Seminars mit Jean Martin Charcots und Sigmund Freuds Hysteriestudien und ihrer literarischen und literaturtheoretischen Rezeption im 20. Jahrhundert. Das Seminar setzt gute Französischkenntnisse voraus. Bitte beginnen Sie bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit der Lektüre von *La religieuse* und *Mme Bovary* (empfohlene Taschenbuchausgaben: folio Gallimard).

5240405 Literatur und Ansteckung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		A. Nickenig

Die weltweite Ausbreitung des Corona-Virus hat grundlegende Gewissheiten im Hinblick auf die Beherrschbarkeit von Krankheiten erschüttert und eine umfassende Debatte über Fragen der Ansteckung ausgelöst, ebenso wie über daran anschließende Begriffe wie Infektion, Kontamination, Vakzination und Immunität. Ausgehend von der gegenwärtigen Debatte über die Pandemie werden wir im Seminar anhand von paradigmatischen historischen Schnitten von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart der Frage nachgehen, wie in unterschiedlichen historischen Epochen über Ansteckung nachgedacht wurde.

Das Seminar schreibt sich in das Forschungsfeld zu Literatur und Medizin ein und greift auf wissenspoetologische Ansätze zurück. Dabei sollen die Überschneidungen und Unterschiede zwischen wissenschaftlichen und literarischen Darstellungen von Ansteckung beleuchtet werden. Inwiefern entwickeln literarische Texte ein eigenes, möglicherweise alternatives Wissen über Krankheit und Ansteckung? Auf welche Weise greifen wissenschaftliche Texte auf genuin literarische Darstellungsverfahren zurück? Und welche anderen gesellschaftlichen Themen werden in den Diskursen über Ansteckung mit verhandelt? Wir werden uns Metaphern und Narrative von Ansteckung in der Literatur ansehen, aber auch die Vorstellung einer ansteckenden Wirkung der Literatur, und damit wirkungsästhetische Theorieansätze.

Das im Seminar behandelte Textkorpus beginnt mit Boccaccios spätmittelalterlicher Pestdarstellung im *Decameron*, umfasst Romane über Schwindsucht, Erzählungen über Aids, und reicht bis zu aktuellen Corona-Tagebüchern. Einen Schwerpunkt bilden dabei autobiographische Darstellungen sowie intermediale Zugänge (Filme & Podcasts).

Es besteht die Möglichkeit der inhaltlichen Kooperation mit dem MA-Seminar „Après Guibert: le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021)“. Geplant ist außerdem die Teilnahme der Studierenden an einem von Dr. Daniel Fliege organisierten Workshop über den Schriftsteller Hervé Guibert.

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS	1 LP / 2 LP / 4 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Tendenzen, Autoren und Werke der ungarischen Literaturgeschichte im 19-21. Jh. angeboten. Es wird textnah und teilweise mit thematischen Schwerpunkten gearbeitet, ausgewählte Texte und Textausschnitte werden gemeinsam diskutiert und dadurch die erworbenen Kenntnisse analytisch vertieft. Die Lehrveranstaltung ist auch komparatistisch ausgerichtet, es wird im Wesentlichen darum gehen, die ungarische Literaturgeschichte mit regionalen und europäischen Tendenzen zu verknüpfen und in diesem Sinne weiter zu kontextualisieren.

5260082 Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Saussures Erklärung des sprachlichen Wertes durch das Beispiel des Geldes, Derridas „Spekulationen“ über das falsche Geldstück anhand der gleichnamigen Erzählung von Baudelaire sowie Nietzsches Hypothese, der Ursprung der Verantwortlichkeit und der Kultur liege im Vertragsverhältnis zwischen Gläubiger und Schuldner, stellen nur einige Beispiele für einen möglichen Zusammenhang zwischen Sprache, Moral und Ökonomie dar. Von ihrer Verflechtung zeugen des Weiteren nicht nur die neueren kulturhistorischen und kulturtheoretischen Forschungen, sondern auch und vor allem die Literatur, die durch ihre fiktionale Seinsweise ebenfalls auf Methoden und Ereignisse der Beglaubigung angewiesen ist. Im Seminar werden wir uns nach der Lektüre der genannten Beispiele sowie einer kurzen Einführung in die einschlägige Forschungsliteratur der Frage widmen, inwiefern in literarischen Texten (etwa in Begriffen wie Überrest, Überfluss, Mehrwert, Luxus, Fälschung, etc.) die Grenzen zwischen Ökonomie und Moral ausbuchstabiert werden können.

Modul 7: Text und Medien

5210108 Digital Humanities und Literaturwissenschaft - Konkurrenz oder Komplementarität

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.103 S. Martus,
C. Odebrecht
1) findet ab 25.10.2021 statt

Die *Digital Humanities* umfassen einen expandierenden Bereich in der universitären Forschung und Lehre, auf den viele Hoffnungen gesetzt werden, dessen Relevanz und Erfolge aber nach wie vor auch grundsätzlich umstritten sind. Lassen sich kulturelle Artefakte wie etwa literarische Werke auf eine interessante und solide Weise automatisiert analysieren oder bleibt es bei entweder eher banalen oder nur sehr vorläufigen Ergebnissen? Verbinden sich qualitative und quantitative Verfahren produktiv miteinander oder bleibt die Zusammenarbeit für beide Seiten letztlich doch enttäuschend? Sind die DH in der „Millionen-Bücher-Situation“, in der zu viele Texte digital zur Verfügung stehen, um sie auf herkömmliche Weise zu lesen, einfach an der Zeit oder machen sie Versprechen, die sie nicht einhalten können? Im Seminar wollen wir solche grundsätzlichen Fragen diskutieren, vor allem aber auch in ein Arbeitsfeld ganz praktisch einsteigen: in die Verfahren zur Analyse und Auswertung von Textähnlichkeiten, die etwa für literaturwissenschaftlich grundlegende Frage nach Autorschaft, Epochalität oder die Ordnung und Logik von Gattungen von zentraler Bedeutung sind.

Neben dem Interesse an wissenschafts- und literaturtheoretischen Fragen setzt die Teilnahme am SE die Bereitschaft voraus, sich mit technischen Fragen „hands on“ zu befassen. Zudem werden einige DH-Projekte durch Gäste vorgestellt, um aktuelle Forschung mit zu beobachten (vgl. z.B. <https://dfg-spp-cls.github.io>). Unser Korpus besteht aus deutschsprachigen Novellen (<https://www.deutschestextarchiv.de/novellenschatz/>). Als Tool werden wir vor allem „Stylo“ nutzen (zur Einführung: <https://fortext.net/tools/tools/stylo>). Technische Voraussetzung für die Teilnahme ist ein funktionstüchtiges Notebook/Laptop. Es ist bitte erforderlich, dass Sie zu dieser LV Ihr eigenes **Notebook** mitbringen! Sollten Sie kein Notebook besitzen, könnten Sie ggfs. ein Leihgerät beantragen. Bitte nutzen Sie dafür folgende Adresse: it-doro24@hu-berlin.de

Literatur:

Zur Einführung: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrg.): *Digital Humanities. Eine Einführung*. Stuttgart 2017.

5240390 Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch

5240398 Das Melodramatische im Film (Douglas Sirk – Rainer Werner Fassbinder – Pedro Almodóvar)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. J. Dünne

Die moderne melodramatische Imagination, wie sie im 19. Jahrhundert zunächst die Literatur und im 20. Jahrhundert zunehmend auch das Kino prägt, lässt sich als „mode of excess“ zur Erzeugung gesteigerter Affekte beschreiben. Als Ausgangspunkt für eine Auseinandersetzung mit der Geschichte des filmischen Melodrams bieten sich die Filme des spanischen Regisseurs Pedro Almodóvar an, der sich vor allem seit den Neunziger Jahren immer wieder mit der Geschichte des Melodrams auseinandersetzt und dabei auf Vorbilder wie Douglas Sirk und Rainer Werner Fassbinder zurückgreift.

Vor allem anhand von ausgewählten Filmen dieser drei Regisseure soll im Rahmen des Seminars die Geschichte des Filmmelodrams von den Fünfziger Jahren bis zur Gegenwart verfolgt werden, wobei filmstilistische Merkmale wie etwa die *mise en scène* mit ihren theatralen Tableaus ebenso untersucht werden sollen wie die gleich- und gemischtgeschlechtlichen Begehrenskonstellationen des Melodrams auf Ebene des Plots. Als Ausblick können auch andere neuere Melodramen, wie etwa die Filme des portugiesischen Regisseurs João Pedro Rodrigues, mit in das Seminar einbezogen werden.

5240400 Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt

In den 1920er und 1930er Jahren wird Berlin ein attraktives Reiseziel für französische JournalistInnen, Intellektuelle und SchriftstellerInnen, die in ihren Reportagen, Essays und Reisebüchern über eine Stadt berichten, die für fast alle ein Gegenmodell zu Paris bildet. Den Reisenden fallen vor allem die kulturelle Vielfalt und die Öffnung auf Ost-Mitteleuropa auf, die (für kurze Zeit)

große Liberalität, einen (fast) avantgardistischen Urbanismus und eine unbekannte Intensität des politischen Engagements und der militanten Auseinandersetzungen repräsentieren. Als Folie für die Einschätzungen dient das Eigene, also Paris als die kulturelle Hauptstadt des 19. Jahrhunderts, ein Eigenes das zumindest implizit mit dem Konkurrenzmodell des Anderen verglichen wird. Die Berlin-Texte sollen aus einer dreifachen Perspektive gelesen werden: inwieweit werden die kosmopolitischen Innovationen als ein Teil der europäischen Moderne verstanden oder werden sie mit nationalen oder kulturellen Stereotypen erklärt? Welche Rolle spielt die literarisch-künstlerische Moderne im europäischen und deutsch-französischen Vergleich? Wie „lesen“ die französischen Reisenden die ideologische Entwicklung in Berlin nach dem „Großen Krieg“ und welche Erwartungen formulieren sie?

U.a. sollen folgende Texte gelesen werden:

Pierre Bertaux: *Un normalien à Berlin* (1927/28 und 2001)

Jean-Richard Bloch : *Europe du milieu (Mitteleuropa)* , (1928/29 und 2010)

Jean Giraudoux ; *Berlin* (1932)

Pierre Mac-Orlan : *Berlin* (1935 und 2020)

René Trintzius: *Deutschland* (1929 und 2003)

Einführungen:

Hans-Manfred Bock/Gilbert Krebs (Hg.): *Echanges culturels et relations diplomatiques. Présences françaises à Berlin au temps de la République de Weimar* , PSN 2004

Margarete Zimmermann : « Als Berlin französisch trug – in den zwanziger und frühen dreißiger Jahren », in: dies. (Hg.): *„Ach wie gut schmeckt mir Berlin“ Französische Passanten im Berlin der zwanziger und frühen dreißiger Jahre* , Berlin: Arsenal 2010, S. 7 – 21

Wolfgang Asholt: „Europe du Milieu (MITROPA) ou le modèle d’une autre culture européenne », in : ders./Claudine Delphis (Hg.) : *Jean-Richard Bloch ou À la découverte du monde connu : Jérusalem et Berlin (1925-1928)* , Champion 2010, S. 67 - 78

5250074 Modernist Literature and Culture (deutsch-englisch)

3 SWS 4+4 LP / 8 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	SPA 1, 203	A. Enderwitz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

The seminar focuses on modernist literature in English. Driven by a desire for innovation and inspired by English, transatlantic and European networks, modernist and proto-modernist writers developed new narrative techniques. They gave voice to epistemological uncertainty and existential despair, but also celebrated the materiality of language and embraced new aesthetic possibilities. In this course, we will read fiction as well as poetological essays by Joseph Conrad, T.S. Eliot, Henry James, James Joyce, Ford Madox Ford, Djuna Barnes, Katherine Mansfield, and Virginia Woolf. Our focus will be on how formal innovation interacts with social, philosophical and psychological concerns as well as with media history.

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	M. Ghilarducci
----	----	-------	-----------	----------------

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Was haben Marilyn Monroe und Stalin gemeinsam? Warum ist die sowjetische Ideologie ein Konsumprodukt wie die Coca-Cola? Wie kann die Literatur die immanente Gewalt des sowjetischen politischen Systems entlarven und reinszenieren? Gibt es eine spezifisch sowjetische Postmoderne, die aus grotesken Milizionären, ideologischen Exkrementen, rasenden Offizieren, subversivem Sex, gewalttätigen Buchstaben auf Papier und poetischen Karteikärtchen besteht?

Im Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Erscheinungsformen des sogenannten Moskauer Konzeptualismus: soc-art, Prosa (Vladimir Sorokin), Dichtung (Dmitrij Prigov, Lev Rubinstein), Performance (Kollektivnye dejstvija), bildende Kunst (Erik Bulatov, Il'ja Kabakov) u.a. Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an RussistInnen als auch an PhilologInnen jeder Fachrichtung, die sich für die russische Kultur interessieren. Erasmus students are warmly welcome and can join our discussions in English or Russian.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

5210097 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	M. Dehrmann
----	----	-------	-------	-------------

Das SE wendet sich vor allem an Studierende des MA Europäische Literaturen, die nicht bereits ein literaturwissenschaftliches Bachelorstudium absolviert haben und deshalb noch nicht mit den Grundlagen von Literaturtheorie und -analyse vertraut sind. Es hat einführenden Charakter und setzt sehr grundsätzlich an. So wird das Seminar etwa in Textsorten und Gattungen (Lyrik, Epik, Dramatik) einführen und Konzepte von Literarizität, Poetizität, Fiktionalität, Autorschaft, Übersetzung, Weltliteratur u.a. diskutieren. Das SE wird keine ‚Theorierevue‘ bieten. Studierende des MA Deutsche Literatur können ebenfalls teilnehmen.

5210204 Literaturtheorie und Methodologie

2 SWS 0 LP

TU	Mo	16-18	wöch.	F. Wehner
----	----	-------	-------	-----------

Das Tutorium dient der Vertiefung und Erweiterung des Seminars „Einführung in die Literaturtheorie“. Zum einen soll der Stoff des Seminars wiederholt und diskutiert werden, zum anderen an ihn anknüpfende und weiterführende Inhalte vorgestellt werden. Auch Methoden der wissenschaftlichen Praxis können zum Gegenstand des Tutoriums werden, was Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten (Diskussion von Hausarbeitsentwürfen oder Masterarbeiten u.a.) einschließt. Bei Interesse besteht auch die Möglichkeit, themenspezifische Blockveranstaltungen im Rahmen des Tutoriums zu organisieren. Allgemein bietet die Veranstaltung Gelegenheit zum akademischen und studienorganisatorischen Austausch, letzteres richtet sich derzeit besonders an die Erstsemester des Masterstudiengangs Europäische Literaturen. Zur inhaltlichen und terminlichen Abstimmung wird um Anmeldung per Mail gebeten.

Kontakt und Anmeldung: wehnerfa@hu-berlin.de

5230041E Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Die Veranstaltung wird von den Teilnehmenden selbst organisiert, die jeweiligen Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess während des Semesters gemeinsam festgelegt. Da wir uns im Wintersemester vermutlich im Übergang von der pandemischen in die reguläre Lehre befinden werden und auch noch nicht genau wissen, in welcher Form wir räumlich präsent oder digital zusammenkommen können, möchte ich das Oberseminar in diesem Semester unter das Motto „Zwischenräume“ stellen.

5240409 Roland Barthes – Revisionen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Roland Barthes gehört zu den einflussreichsten französischen Denkern des vergangenen Jahrhunderts. Das Seminar rekapituliert Barthes' theoretische Konzepte an den Schnittstellen von Semiotik, Psychoanalyse und Post-Strukturalismus und fragt nach ihrer Aktualität und Produktivität.

Im Zentrum des Seminars stehen eine Reihe von Texten, die die Theorieentwicklung insbesondere der Literatur- und Kulturwissenschaften maßgeblich mit bestimmt haben. Dazu gehören: *Mythologies* (1957); *S/Z* (1970); *L'empire des signes* (1970); *Roland Barthes par Roland Barthes* (1975); *La chambre claire* (1980); *Le plaisir du texte* (1973); *Fragments d'un discours amoureux* (1977) und *Le Neutre* (1977-78).

5250075 Spreading the Word: Networks, Technologies and Practices of Textual Communication in 18th-Century Britain (deutsch-englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Araya
	Mo	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	R. Araya

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

While based on eighteenth-century classics, the course program goes against the grain of traditional accounts of eighteenth-century literature in Britain. It seeks to bring into the predominantly discursive consideration of these texts the fresher perspective offered by book historical and bibliographical approaches as well as questions from neighboring disciplines such as the History of Science and Media Studies. In the critical tradition of J. P. Hunter, the emphasis will be placed on the inter-relatability of these sources with each other and with the historical conditions that engendered them. The notion of these texts as isolated representatives of a literary period is anachronistic and evidence to the strong influence of anthological selection processes from the nineteenth century onwards. An important aim of this seminar is to draw attention to the extraordinarily complex communication network in which these sources were embedded, lying cheek-by-jowl with "lesser" versions of themselves – chapbooks, anthologies, broadsheets, imitations etc. – behind which the different agents, producers and consumers of this reading nation obtain a much sharper relief.

The following is a preliminary reading list:

Jonathan Swift. *A Tale of a Tub* (1704)

Daniel Defoe. *Robinson Crusoe* (1719)

Samuel Richardson. *Pamela; or Virtue Rewarded* (1740)

James Thomson. *The Seasons* (1726 – 30)

Tobias Smollett. *The Adventures of Roderick Random* (1748)

Laurence Sterne. *The Life and Opinion of Tristram Shandy* (1759 – 67)

For the MAP in this module, you have the choice between a 15-page term paper (Hausarbeit) and a 10-page take-home-exam.

For more details see StO English Literatures 2014, pp. 16 – 17.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

5210104 Wissen der Fragmente

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Jäger

P. Strohschneider definiert das ‚Fragment‘ als „Bruchstück eines ursprünglich vollständigen Textes; allgemeiner ein Ausdruck für unabgeschlossene Texte überhaupt, also auch solche, die es nie anders denn in unvollständiger Form gab.“ Das hat Friedrich Schlegel im Athenäums-Fragment 24 prägnanter formuliert: „Viele Werke der Alten sind Fragmente geworden. Viele Werke der Neuern sind es gleich bei der Entstehung.“ Als F. Schlegel und Novalis an der Epochenschwelle um 1800 ihre „stacheligen“ Fragmente veröffentlichten, erfährt das Kleine eine fundamentale Aufwertung: Das Unvollendete wird zum Ideal; was bislang als Mangel oder Makel galt, zum Potential – das Unfertige, Ephemere oder Nebenprodukt zum kleinen (aber umso wahreren) Kunst-Werk.

Das Seminar versucht zunächst eine tentative Bestimmung des Fragmentbegriffs zu erarbeiten, die im Seminarverlauf erprobt und präzisiert werden soll. Dabei werden die epochalen Athenäums-Fragmente im Zentrum stehen. Nicht nur, weil bei der Analyse notwendig Schlüsselthemen der Frühromantik zur Sprache kommen, sondern auch, um die Fragmente als kleine große Kunstwerke und Wissenskeime zu lesen und mit dem Handwerkszeug der Rhetorik präzise beschreiben zu lernen. Aber auch die mediale Dimension des frühromantischen Fragmentprojekts soll – v.a. mit der Zeitschrift Athenäum (in ihrer originalen Gestalt) – Berücksichtigung finden. Gilt es zunächst, F. Schlegels und Novalis' Fragmentpraxis und –‚poetik‘ sowohl in den Epochenkontext

der Frühromantik als auch exemplarisch in die Ahnenreihe einzuordnen, auf die sie sich berufen, so soll in den abschließenden Sitzungen ein Ausblick auf die Rezeption unternommen werden, der – anhand ausgewählter Beispiele – die steile Karriere des Fragments im 19. Jahrhundert nachzeichnet, bis es schließlich im 20. als das „heile Teil der Moderne“ (Th. Kling) nobilitiert wird. Für das SE ist zudem ein Semesterapparat auf Moodle eingerichtet, in dem Sie vor Semesterbeginn alle Seminarlektüren sowie ergänzendes Material finden.

Als Arbeitsleistungen können Sie Text- und Autorenpatenschaften übernehmen oder einem ‚Expert:inn-enteam‘ beitreten (wahlweise: Team Frühromantik, Team Fragment, Athenäum, Lyceum usw.), das zur Dokumentation und Ergebnissicherung beiträgt und am Semesterende einen kurzen resümierenden Bericht verfasst.

Das SE wird in synchronen Zoom-Sitzungen stattfinden

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		M. Ghilarducci
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256					

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

5210110 Literarische Chronistik in der deutschsprachigen Literatur des 20. Jh.

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	D. Schöttker
1) findet ab 25.10.2021 statt					

Seit dem Ersten Weltkrieg lässt sich in der deutschsprachigen Literatur eine Wiederkehr chronistischer Schreibweisen beobachten. Sie haben die Geschichtsschreibung vom Mittelalter bis zur Frühen Neuzeit geprägt, sind aber seit dem 18. Jh. durch erzählende Darstellungen historischer Ereignisse auf der einen sowie Zeitungsberichte auf der anderen Seite abgelöst worden. Inzwischen lässt sich eine Wiederkehr chronistischer Verfahren in Darstellungen zur Corona-Pandemie feststellen. Kennzeichen sind ein Bezug auf herausragende Ereignisse, sequenzielle Darstellung, Orientierung an Zeugen oder Dokumenten und ein umfassender Deutungsanspruch. Die LV dient dem Zweck, die einschlägigen Werke und die literarischen Verfahren der neueren Chronistik kennenzulernen. Vorgesehen sind, wenn es die Umstände erlauben, Besuche in den Literaturarchiven der Akademie der Künste in Berlin (mit den einschlägigen Nachlässen von Brecht und Kempowski).

Literatur:

Behandelt werden u.a. Werke von Karl Kraus ("Die letzten Tage der Menschheit"), Alfred Döblin ("November 1918"), Bertolt Brecht (Stücke zum Nationalsozialismus), Ernst Jünger ("Strahlungen"), Walter Kempowski ("Echolot"), Uwe Johnson ("Jahrestage"), Alexander Kluge ("Chronik der Gefühle") und Rainald Goetz ("Abfall für alle"). - Alle Werke sind als Taschenbücher in verschiedenen Verlage greifbar. Überblicksliteratur gibt es nicht; empfehlenswert ist die Lektüre der Einleitung von G. Wolf/N. Ott (Hg.), Handbuch Chroniken des Mittelalters (Berlin, Bosten 2016).

5230080E Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

Ökokritik, Posthumanismus, Migration, Postkritik, Autofiktion – skandinavische Autor:innen verhandeln drängende Gegenwartsthemen in neuen Formen und erregen damit international Aufmerksamkeit. Einen ersten Überblick über aktuelle literarische Tendenzen verschaffen wir uns durch die intensive Auseinandersetzung mit einigen Folgen des Podcasts *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch* (<https://exgeist.hypotheses.org/category/nordlitt> - vor allem diejenigen mit Hanna Eglinger, Sophie Wenerscheid, Antje Wischmann und Lill-Ann Körber). Auf dieser Grundlage treffen wir eine Auswahl aktueller literarischer Texte sowie ggf. älterer Texte, auf die diese sich beziehen. In Gruppen erarbeiten wir hierzu eigene kommentierende Podcast- oder Blogbeiträge auf „Experiment Geisteswissenschaft“ und führen so die Gespräche über skandinavistische Literaturforschung gemeinsam weiter.

Teilnahmevoraussetzung: sichere Lesekenntnisse in einer der skandinavischen Sprachen

5240402 Vulnerability & Exposure

2 SWS	4 LP				
SE			Block (1)		M. Bengert
1) findet vom 20.01.2022 bis 23.01.2022 statt					

Anmeldung zu diesem Seminar nur noch über Martina.Bengert@hu-berlin.de

Blockseminar zusammen mit Prof. Dr. Knut Ebeling (Kunsthochschule Berlin Weissensee) auf dem [Gutshof Sauen](#)

Informationstreffen für HU-Studierende: 8.10.21 von 10 - 11 Uhr via Zoom:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/62946840872?pwd=M2NpZTYwYkhnTCTFd3JrVUo1WHZlZz09>

Bitte beachten Sie, dass wir aufgrund der pandemiebedingten Hygienevorschriften nur eine recht begrenzte Zahl an Teilnehmer*innen mitnehmen können. Daher ist die Anwesenheit beim digital stattfindenden Informationstreffen am 8.10.21 obligatorisch für eine mögliche Teilnahme. Bei diesem Treffen wird es u.a. um eine Übersicht der Seminarinhalte wie auch die weiteren Teilnahmevoraussetzungen gehen.

Vulnerability & Exposure

Die Verletzlichkeit der Umwelt, des Klimas, der Geschlechter, der Körper und Seelen, aber auch der politischen Strukturen und Gesundheitssysteme der westlichen Zivilisationen, sind ein beherrschendes Thema unserer Zeit: Neben den zahlreichen Ausstellungen anlässlich des 100. Geburtstages von Joseph Beuys – dessen Verschränkung der Begriffe Sprache | Plastik | Wunde wir uns im Seminar zuwenden werden – zeigt sich dies ganz aktuell in der noch bis zum 3. Oktober 2021 laufenden und von Dr. Heike Fuhlbrügge kuratierten Ausstellung „*Ich bin Natur. Von der Verletzlichkeit. Überleben in der Risiko-Gesellschaft*“.

Autor*innen und Künstler*innen reagieren auf diese ‚neuen‘ Verletzlichkeiten mit verschiedenen ästhetischen, politischen und persönlichen Strategien, von denen die Exposure, das Sich-Exponieren, sich Sichtbar- und Verletzlich-Machen, eine zentrale ist. Das interdisziplinäre und inter-universitäre Seminar thematisiert diverse dieser nicht zuletzt auch queeren und feministischen Strategien in Literatur, Philosophie und Bildender Kunst. Wir werden u.a. Texte von Judith Butler, Annie Ernaux und Chris Kraus lesen. Neben den Diskussionen soll das Blockseminar zudem Raum für praktische Erfahrungen und die künstlerische wie persönliche Erforschung des Sich-Exponierens gewähren.

Reise und Übernachtung : Die Kosten werden gemäß der Exkursionsrichtlinien der HU Berlin teilweise übernommen. Voraussichtlich ist mit einem Eigenanteil von 16,50 € pro Tag für Kost und Logis zu rechnen.

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Flemming
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Please double-check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

New students at our department are asked to please attend the introductory Zoom meetings for their program. During these meetings, we will explain everything you need to know to get started with your first semester.

BA Amerikanistik: Tuesday, 12.10.2021 (10-12) . Please register using [this link](#) .

BA Englisch: Tuesday, 12.10.2021 (12-14) . New students at our department are asked to register with the [Moodle course Studienfachberatung BA Englisch](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the [introductory webinar](#) .

Master English Literatures: Freitag, 8.10.2021 (10-12) . Acces with [this link](#) .

Master of Education: New students in the MEd Englisch program are asked to register with the Moodle course [Studienfachberatung Master of Education Englisch](#) to find information about the program. Please make sure to attend the Zoom-Meeting "Einführung in den Master of Education Englisch" (Fr., 8.10., 10:00-12:00); find the Zoom link to this meeting in the moodle course.

Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting, either in real space or on Zoom!

The introductory meeting for **BA Englisch** is on **Tuesday, October 12, 2021 (12-14)** .

Language classes (Modul 7 und Modul 8/10 - Sprachpraxis)

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Modul 1: Introduction to Linguistics

Der Grundkurs ist in zwei Sitzungen pro Woche bei einer Lehrkraft zu absolvieren. Ein anteiliger Besuch bei unterschiedlichen Lehrkräften ist nicht möglich.

Studierende, die sich z.B. wegen fehlender Immatrikulationsunterlagen bis zum Beginn des Semesters nicht für diesen Kurs anmelden konnten oder denen durch AGNES nach der Einschreibungsfrist kein Kurs zugewiesen wurde, melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Andrew McIntyre: mcintyra@hu-berlin.de

5250045 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	4 LP					
GK	Di	16-18	wöch. (1)			G. Smith
	Mi	16-18	wöch. (2)			G. Smith
GK	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3075		A. McIntyre
	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 3038/035		A. McIntyre
GK	Do	10-12	wöch. (5)	UL 6, 3075		M. Liu
	Do	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2094		M. Liu
GK	Mo	10-12	wöch. (7)	UL 6, 3038/035		F. Schäfer
	Di	10-12	wöch. (8)	I - NO, 3305		F. Schäfer
GK	Di	08-10	wöch. (9)			M. Egg
	Do	08-10	wöch. (10)			M. Egg

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz

- 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
- 5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
- 6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
- 7) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
- 8) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
- 9) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
- 10) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how they are used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

Note that group 1 and group 5 are taught digitally.

Modul 2: Introduction to Literature

5250061 Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	R. Araya	
SE	Di	10-12	wöch. (2)		S. Lieske	
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani	
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.601	C. Alex	
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	UL 6, 1072	A. Enderwitz	
SE	Di	12-14	wöch. (6)		A. Boss	
SE	Mi	14-16	wöch. (7)		A. Boss	
SE	Mi	18-20	wöch. (8)	UL 6, 1072	S. Fehlhaber	
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	DOR 26, 121	M. Nikolova	
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 26, 121	M. Nikolova	
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz						
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Asynchron/Digital						
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: vorwiegend digital mit Präsenzanteilen nach Absprache						
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended						
5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended						
6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital						
7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital						
8) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended						
9) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz						
10) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz						

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung „Einführung in die englische/ amerikanische Literaturwissenschaft“ erläuterten Konzepten und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen (Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln, usw.).

- **Alle angebotenen Textanalyse-Seminare sind äquivalent und werden mit der gleichen Anzahl von Studienpunkten angerechnet. Es muss daher nur ein einziges Textanalyse-Seminar belegt und absolviert werden.**
- **Die Seminare mit der Bemerkung „Anglistische Orientierung“ werden eher für Studierende im BA Englisch empfohlen.**
- **Die Seminare mit der Bemerkung „Amerikanistische Orientierung“ werden eher für Studierende im BA Amerikanistik empfohlen.**
- **Diese Empfehlungen sind nicht zwingend.**

Zur Erleichterung einer gleichmäßigen Verteilung von Studierenden auf Seminare möchten wir Sie bitten, alle für Sie möglichen Kurstermine anzugeben.

Anforderungen:

Wir bitten Sie, in der Zeit Ihres Kurses für die Teilnahme am synchronen Online-Unterricht zur Verfügung zu stehen. Über das genaue Format Ihres Seminars gibt Ihnen der*die Dozent*in rechtzeitig Aufschluss. Auch die Anforderungen in den einzelnen Seminaren werden Ihnen von den jeweiligen Dozent*innen erläutert.

Die Modulabschlussprüfung (90 min) beinhaltet Fragen der Vorlesung (Einführung in die Literaturwissenschaft) und aus diesem Seminar.

Lektüre und Materialien:

Materialien werden in den einzelnen Seminargruppen zur Verfügung gestellt bzw. zugänglich gemacht. Zur Orientierung und Begleitung eignen sich besonders:

- Michael Meyer, English and American Literatures. Tübingen: Francke, 2011. 4. Auflage.
- Vera and Ansgar Nünning, An Introduction to the Study of English and American Literature. Stuttgart: Klett, 2009.

Studierende ohne AGNES-Zugang, Studierende mit Nachteilsausgleich und bei "Härtefällen" und anderen Fragen und Sorgen wenden Sie sich bitte per Email an:

BA Englisch: arayaacr@hu-berlin.de (Frau Rebeca Araya Acosta)

BA Amerikanistik: aleksandra.boss@hu-berlin.de (Frau Dr. Aleksandra Boss)

5250083 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		E. Haschemi Yekani

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Vorlesung führt in zentrale Fragen, Konzepte und Probleme der literaturwissenschaftlichen Theorie und Praxis am Beispiel der anglophonen Literatur ein. Einer generellen Verständigung über die Aufgaben, Ziele und Methoden der Literaturwissenschaft folgt die Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Zeichentheorie. Auf dieser Grundlage werden Textsorten und Gattungen hinsichtlich ihrer sprachlichen Besonderheiten untersucht und damit Fragen der Literarizität problematisiert. Vor dem Hintergrund relevanter genretheoretischer Konzepte werden anhand ausgewählter Werke Charakteristika und Verfahrensweisen erzählender, lyrischer/poetischer und dramatischer Texte vorgestellt. Insbesondere literaturtheoretische Ansätze wie Intertextualität, Intermedialität und Theorietraditionen wie der Poststrukturalismus und die Postcolonial Studies werden mit Bezug auf ihren Einfluss auf die gegenwärtigen Debatten in der anglophonen Literaturwissenschaft vorgestellt.

Die Literatur wird in großen Teilen auf der digitalen Lernplattform Moodle bereitgestellt.

Modul 3: Introduction to Culture

Choose **one** of the seminars in "Introduction to Cultural Studies and Theory" (either American Cultural Theory **or** British Cultural Studies). Combine **one** of these seminars with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). **Please note that the lectures take place only in the Winter semester!** See course description for more details on how to complete Module 3.

5250062 British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)		S. Lieske

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period in order to understand the specific nature of contemporary British culture. We will explore the impact that economic, political, and social developments have had on the thinking of people and the cultural representations that they have produced.

5250063 Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
SE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2014B	C. Alex
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	K. Röder
SE	Do	10-12	wöch. (4)		J. Wawrzinek
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.501	A. Potjans
SE	Do	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
SE	Di	14-16	wöch. (7)	MO 40, 311	C. Moffett-Bateau
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.601	M. Dirschauser

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

Veranstaltungsformat: Präsenz

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

Veranstaltungsformat: Blended

3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

Veranstaltungsformat: Digital

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; American Cultural Theory Veranstaltungsformat: Blended

The first two sessions will take place digitally .

6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; American Cultural Theory Veranstaltungsformat: Präsenz

7) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; American Cultural Theory Veranstaltungsformat: Präsenz

8) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

Veranstaltungsformat: Präsenz

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend **one** of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory **or** Introduction to British Cultural Studies and combine it with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). **The lectures are only offered in the winter term**. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students. Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

American Cultural Theory (Potjans, Verlinden, NN Moffet-Bateau)

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

Information for **BA Englisch students**: please note that you only have to attend **one** of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory **or** Introduction to British Cultural Studies and combine it with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration.

If there is no complete return to in-class teaching, this class will be taught digitally or in a hybrid format. Students will need to be able to join weekly synchronous ZOOM sessions during the time slot of the seminar.

5250081 American Cultural History (englisch)

2 SWS

2 LP

VL

wöch.

M. Klepper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106605>

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought (history of ideas), the successive media revolutions, American myths and ideologies, changing ideas about the nation and the individual (identity), the transformation of gender roles, the crucial role of race/ethnicity/ability, the influence of science, technology and capitalism. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation (while also questioning these periods). Headings will be: 1492—the conquest of America; City upon a Hill—the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance and Westward Expansion; Slavery and Emancipation; The Age of Realism and Science; Populism and Progressivism; The Gilded Age, Naturalism and the Frontier Thesis; American Modernism; The Harlem Renaissance; The Great Depression; Counterculture and Postmodernism; Contemporary Discussions.

Online format: You will be able to watch the parts of the lecture online (at any time) and discuss questions in an online forum. There are no synchronous (Zoom) meetings for this lecture – you can hear it and respond whenever you please – even though I will supply the videos week-by-week! Just, please, have a look at the Moodle course regularly in case of announcements or changes! And please access your Moodle email regularly, especially during exam times.

Please sign up for this lecture in Agnes – this is the only way I can send you the key to the Moodle course!

Reading and Preparation:

- Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People*. New York: McGraw-Hill, ⁹ 2019. (You can also buy a less costly older edition! No problem – there are also many used versions!)
- The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform **Moodle as a pdf** before the online lecture – so that you can have a look before. **The key to the course** will be announced through Agnes (please look into the email you use for Agnes!). You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Module Requirements:

Definitions of 14 terms or concepts from the lecture (Klausur) as part (BA Englisch) or whole (BA Amerikanistik) of the Module-Examination **or** (in case of an online exam) Take Home Exam!

No „spezielle Arbeitsleistungen.“

Modul 4: Literary History

I. English Literature

Students are advised to take the lecture "Survey of English Literatures" **and** one of the seminars in English literature during the summer term. The lecture is not offered in the winter term .

5250066 Shakespeare's Theatre (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	C. Wilde
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

The class will only start in the second week of the semester - on Tuesday, 26th Oktober 2021

405 years have passed since William Shakespeare died, and his plays are still being read, performed, and adapted for various artistic purposes all over the world. What does Shakespeare's theatre – Shakespeare's plays, the theatrical conventions of his time, the cultural and historical contexts – have to do with our contemporary readings and performances of "the bard's" plays? How do we relate to his plays today? We enjoy and sometimes grapple with Shakespeare's dramatic, historical language, yet we quote his lines in all kinds of contexts – from everyday conversations to advertisements. While performances are staged in contemporary theatrical settings, there is at the same time a constant interest in and revival of performances under (historical) outdoor conditions.

In this course, we are going to read two of Shakespeare's plays: *A Midsummer Night's Dream* and *The Tempest* . We will read these plays very carefully with regard to their dramatic language, the constellations of their characters and the dynamics of their conflicts, and also with regard to Elizabethan theatrical practices and conventions. We will engage creatively with the dramatic texts and aim at performing some of the scenes from both plays ourselves, too, in class (depending on what Corona-conditions allow us to do).

Please get your own copies of *A Midsummer Night's Dream* and *The Tempest* by the beginning of the semester. The Arden and Oxford editions are very good scholarly editions.

William Shakespeare, *The Tempest* ,
The Arden Shakespeare. Ed. Virginia M. Vaughan /Alden T. Vaughan (1999/2011)
Or
The Oxford Shakespeare. Ed. Stephen Orgel. (2008).

William Shakespeare, *A Midsummer Night's Dream* ,
The Arden Shakespeare. Ed. Sukanta Chaudhuri (2017)
or
The Oxford Shakespeare/Oxford World's Classics. Ed. Peter Holland. (2008).

5250098 Creaturely Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Wawrzinek
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

In the history of English literatures, the figure of the creature, or the animal, has often been used as a means of marking some members of society (most notably women and non-Europeans) as more instinctive and corporeal and thus as inferior, because less 'civilised', to those who are seen as rational and determined, and therefore as capable of moral progress. And yet some thinkers and writers, most notably in the twentieth and twenty-first centuries, have sought to contest these tropes, and the binaries that underwrite them, by figuring the animalistic and the creaturely as a potent force of disruption, destabilisation and transformation. This course examines a range of theoretical, fictional and poetic texts from the late twentieth and early twenty-first centuries that in various ways employ the figure of the creaturely as a force of change – as the harnessing of affective force, and as a gesture towards the occluded and the dispossessed. Over the course of the semester, students will read a selection of late-twentieth- and early-twenty-first-century texts by critical theorists, novelists and poets who are specifically concerned with the ways in which 'creaturely writing' can be seen as a force that opens worlds to new ways of being and knowing, to new forms of relationality, and to difference itself. We will ask what happens to the subject, and, importantly, to the claims of politics (Marxist, postcolonial, or feminist), once the binaries that uphold structures of power are destabilised by the force of the creaturely.

NOTE: Students taking this course and intending to do a MAP 4 in English Literatures should have already completed the lecture series course entitled "Survey of English Literatures" (BA English Module 4: English Literature).

A course reader will be made available on Moodle at the beginning of the semester.

In addition, students are expected to acquire the following set texts:

- Abani, Chris. *Becoming Abigail*.
- Berger, John. *King* .
- Carson, Anne. *Autobiography of Red*.

5250115 1922 (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Dirschauer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Dubbed the *annus mirabilis* of literature, 1922 saw the publication of ground-breaking works such as James Joyce's *Ulysses* , Virginia Woolf's *Jacob's Room* , T.S. Eliot's poem *The Waste Land* , Katherine Mansfield's collection *The Garden Party and Other Stories* , and the first English translation of Marcel Proust's *A la Recherche du Temps Perdu* . These works offer a unique access to the cultural atmosphere of the years leading up to their publication: the shock and trauma inflicted by the Great War, the gradual displacement of nineteenth-century morals and values, the popularisation of psychoanalytic theory, and the emerging changes

in the relationships between the sexes. Moreover, these novels, short-stories, and poems paradigmatically indicate a modernist search for new literary forms and embody a radical break with the realist tradition. Through a close reading of the texts, we will investigate the narrative and poetic qualities of the individual works, and at the same time explore the zeitgeist they incorporate. Please get your own copy of Woolf's *Jacob's Room* (Penguin Modern Classics). Further texts will be made available on Moodle at the beginning of the semester.

NOTE: Students taking this course and intending to do a MAP 4 in English Literatures should have already completed the lecture series course entitled "Survey of English Literatures" (BA English Module 4: English Literature).

5250116 Medieval Embodiments (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Dirschauer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

This seminar explores issues of medieval embodiment. On the one hand, we will be looking at the role of the lived body as it is depicted in literature – the body that eats and sleeps, loves and desires, suffers and dies; on the other hand, we will be examining the significance of divine physicality that becomes manifest in Christ's incarnated and resurrected body. Not only will we pay close attention to the imbrications between sacred and secular notions of the body, but we will also challenge the idea of the Middle Ages as 'dualistic', by questioning predominant dichotomies between body and soul, immanence and transcendence, masculinity and femininity. By drawing on written representations of the body by authors such as Geoffrey Chaucer, Margery Kempe, John Gower, and William Langland, as well as on some of the seminal studies on medieval embodiment we will be exploring the medieval body as a site of multiple and competing discourses.

All texts and excerpts will be made available on Moodle at the beginning of the semester.

NOTE: Students taking this course and intending to do a MAP 4 in English Literatures should have already completed the lecture series course entitled "Survey of English Literatures" (BA English Module 4: English Literature).

II. American Literature

5250078 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!

The lecture offers an overview of US American literary history from the 17th century to World War I. In the BA American Studies program, it is complemented by a tutorial taught by students from the Master program in American Studies; in the BA English, by a Lektüreseminar. In the tutorial or Lektüreseminar, selected texts from different literary periods or movements are discussed in greater depth to give students a more thorough and nuanced understanding of North American literature and its development until the early 20th century.

Please sign up on Agnes; in case you are in the BA American Studies or the BA English, please also register for a tutorial or a Lektüreseminar.

5250080 Lektüreseminar I ("Ausgewählte Epochen") (englisch)

1 SWS	1 LP				
SE	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Mi	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Do	14-16	14tgl. (3)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE	Do	14-16	14tgl. (4)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
SE	Fr	12-14	14tgl. (5)	DOR 24, 1.501	M. Neüff
SE	Fr	12-14	14tgl. (6)	DOR 24, 1.501	M. Neüff
SE	Mi	14-16	14tgl. (7)		D. Stonecipher
SE	Mi	14-16	14tgl. (8)		D. Stonecipher

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Am Mittwoch , den 20.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Am Mittwoch , den 20.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Am Donnerstag , den 21.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 14.00 Uhr Gruppe 4: um 15.00 Uhr Veranstaltungsformat: Blended

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Am Donnerstag , den 21.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 14.00 Uhr Gruppe 4: um 15.00 Uhr Veranstaltungsformat: Blended

5) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Am Freitag , den 22.10.2021 , findet eine digitale Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 12.00 Uhr Gruppe 6: um 13.00 Uhr Veranstaltungsformat: Blended The first session will take place digitally .

6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Am Freitag , den 22.10.2021 , findet eine digitale Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 12.00 Uhr Gruppe 6: um 13.00 Uhr Veranstaltungsformat: Blended The first session will take place digitally .

7) findet vom 27.10.2021 bis 09.02.2022 statt ; Am Mittwoch , den 27.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 14.00 Uhr Gruppe 8: um 15.00 Uhr Veranstaltungsformat: Digital

8) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Am Mittwoch , den 27.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 14.00 Uhr Gruppe 8: um 15.00 Uhr
Veranstaltungsformat: Digital

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from the 17th century until World War I, we will look more closely at selected texts from different literary periods or movements. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.

In the course, we will work with excerpts from the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition*. The texts will be available on the Moodle platform of the lecture on American Literary History I.

Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, the passing of three pop quizzes, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment.

If there is no complete return to in-class teaching, this class will be taught digitally or in a hybrid format. Students will need to be able to join weekly synchronous Zoom sessions during the time slot of the seminar.

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

5250046 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		A. McIntyre
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

5250047 Variation in English: Phonetics and Phonology (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Lewis
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

This course deals with those areas of linguistics concerned with the sounds of speech, namely, phonetics and phonology, and examines these topics, already addressed in the Introduction to Linguistics, in greater detail. Transcription of British and American English will be practised with the aim of (i) familiarizing students with transcription using the IPA (International Phonetic Alphabet) system and (ii) improving the ability to distinguish and describe phonetic information. In addition, non-standard varieties of English as well as examples from other languages will be used throughout the course.

Under phonology we will discuss the function of sounds within the linguistic system. The most important and influential methods and theories of description will be reviewed. The phonological system of English will be considered and compared to those of other languages, and students will be presented with phonological data for analysis and evaluation.

5250048 Multilingualism and older Englishes (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)		J. Brown
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107031>

This course looks at how older Englishes changed into the English we speak today. We will focus on changes driven by multilingualism, that is, on changes driven by language contact in communities as well as changes driven by multilingual speakers. By the end of the course, students will be able to give examples of major changes between historical varieties of English, and assess the extent to which these changes were driven by multilingualism. Students will also gain a deeper understanding of some of the cognitive processes underlying bilingualism and second language learning. Students will also receive basic training in the comparative method in order to reconstruct older stages of English from modern-day varieties. The course will be given asynchronously and have a hands-on format: each week, we will solve a dataset that illustrates a different example of change in the history of English.

All the datasets, instructional videos and video lectures can be completed within two hours, there is no additional preparation needed for any of the lectures. There will occasionally be voluntary online-meetings for questions and discussion.

Modul 6: Linguistics: Grammar

Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden.

5250049 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	D. Lewis
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and investigate the different strategies that language users apply in forming new words. We will discuss inflection, derivation and compounding. The class will combine in a fortnightly rhythm lessons in the classroom together with independent tasks to be completed outside the classroom; the details will be explained at the first meeting.

5250050 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Schäfer
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

5250051 Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Trinh
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course offers an introduction to semantics, which is the component of grammar that relates symbolic structures to what speakers take to be things in the real world. As a prerequisite, participants are expected to have basic knowledge of syntax. We will learn how the meaning of a sentence is computed from the meaning of its parts. Particular attention will be given to making sure students understand such basic conceptual distinctions as truth values and truth conditions, sense and reference, sets and functions. Time permitting, we will also talk about how the meaning of a sentence is enriched when it is used in conversations. Required readings and/or problem sets are assigned almost every week. We will use excerpts from the following textbook: Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell. It is recommended, but not necessary, that you buy the book, as reading materials will be made available online to class participants. In addition, there will be handouts accompanying the lectures. To complete this course successfully, it is imperative that you attend the lectures fully awake, study the handouts, read the assigned pages, and do the problem sets. Students are allowed to co-operate on the problem sets but are expected to write up the solutions on their own. There will be one midterm and one final exam. The weighting of grades will be determined later in the semester.

5250052 Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) R. Duah
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

5250053 Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 F. Schäfer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. We examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. We will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference.

5250054 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 L. Sommer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250111 Pragmatics - The Grammar of Interaction (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) M. Barthel
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course will cover the basic concepts of linguistic pragmatics, the study of language use, with a focus on the processes of meaning creation, transfer, and interpretation in interaction. We will discuss seminal and more recently emerging literature from a number of intersecting disciplines including theoretical linguistics, interactional linguistics, field and corpus linguistics, psycholinguistics and conversation analysis in order to arrive at an understanding of the fundamental rules and principles that

govern communication, mutual understanding, and the organization of conversation in social encounters. Students will learn how to conceptualize language use as a form of action that calls for joint coordination of speakers and how coordination is achieved. Students will be graded in a final take-home exam after active in-class participation and two individual tasks during the semester (e.g. presenting additional literature, moderating a group discussion, writing a literature review, etc.), which are necessary for students to earn the participation certificate. The class will be taught synchronously via ZOOM.

Modul 7: Advanced Language Studies

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	K. Heukroth
UE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	K. Heukroth
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses. The course will be a mixture of asynchronous instruction and learning and synchronous lessons via (usually) biweekly Zoom meetings.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October (4 pm) via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

The course aims to help participants understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining independent study and class activities. It provides ample opportunity to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practice it in different types of written exercises ranging from guided to semi-guided and free activities. A general goal is to help participants make more efficient use of monolingual dictionaries for text production. The course will be a hybrid class (i.e. a combination of face-to-face teaching and online classes).

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October (4 pm) via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250003 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Short stories by American, British and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250004 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)		A. Fausser
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

This course provides students guidance and practice in various aspects of notetaking across a variety of situations. Course participants will develop their individual notetaking methods both for themselves as well as for distribution to others (e.g. abbreviations, written summaries, lecture notes, and handouts) with a focus on clarity, consistency, and register. Course participants will be exposed to both oral and written materials from largely, but not exclusively, academic contexts. Course activities will encourage and support vocabulary development in an academic environment.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250005 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course will look at a selection of short texts from the field of Cultural Studies, both in the British and the American academic environment. Students will increase their own awareness of the language used in cultural studies, expand their vocabulary and become familiar with differences between everyday language use and academic discourse. Several language exercises and brief writing assignments will help students write confidently and correctly on issues in Cultural Studies.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250006 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course will use excerpts and short texts to introduce a range of key theories in Literary Studies. Students will become familiar with the terminology from the field and expand their range of general academic language. They will apply them in short analyses and response papers on their choice of literary text. The course will provide plenty of opportunity to practice writing skills, reference and quote correctly and effectively edit texts to improve precision in writing.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250007 Language Awareness: Looking at Linguistics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Linguistic approaches feature in many disciplines in an English university curriculum. This course uses short texts from various areas in linguistics, such as stylistics, discourse analysis and pragmatics and investigates their application in literary analysis, media studies and cultural theory. As a side effect, students become familiar with linguistic terminology and can use their favourite theory for their own short response papers.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250008 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) D. Ball
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Using examples taken from literature, art, television, stand-up comedy, and everyday discourse, this course explores the use of humour in British culture. A defining characteristic of Britishness, the use of humour will be examined in a range of contexts, with a focus on literary and comic deployments of irony, satire, farce, surrealism, and incongruity. The course develops students' ability to understand, describe, and analyse particular examples of humour, along with opportunities to practice their analytic writing skills.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250009 Language Awareness: Writers on Writing (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) R. Nash
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

In this course we will examine literature through the eyes of writers as they speak about their work. By pairing short stories, poems, and other literary texts with essays and interviews on writing from the authors themselves, we will gain valuable insight into how meaning is made in the English language. Special attention will be paid to vocabulary, sentence structure and grammar.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250010 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) A. Fausser
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course equips participants to be more effective in discussing topics relevant to English and American Studies, with a specific focus on literary topics. The course will focus on the development of academic vocabulary and employing strategies for more effective oral communication as well as argumentation in academic discussions. Students will identify and prepare relevant topics and perspectives in order to participate in panel discussions. Additional discussion activities will provide course participants opportunities to further develop and practice their oral skills.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
 Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
 Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250011 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

This course provides students the opportunity to explore current culturally relevant issues in the United States. Course participants will determine the foci of the topics covered and address them in argumentative/persuasive presentations: entertainment, the fine and performing arts, free speech, race/ethnicity, and national holidays and national identity. Additional discussion activities will address the intersection of the course topics and cultural appropriation, intersectionality, privilege, and income disparity. Course activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on current culturally relevant topics in the context of the US.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
 Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
 Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250012 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets and collaboration with students in the US, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the major course topics covered (e.g. immigration, women's rights and LGBTQIA+ rights) and address them in argumentative/persuasive presentations. For the topic of immigration, students will collaborate online on a project with students at State University New York, Potsdam. The project will involve presenting a solution to an immigration issue in the US as representatives of an NGO. In order to participate in this project, students must be available 08 November to 10 December at some additional times in the evening (to be determined based on availability). Course activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
 Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
 Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250013 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course provides students the opportunity to focus on the skills necessary to deliver an effective presentation in an academic context. A persuasive/argumentative presentation on a literary topic as well as peer evaluation will enable participants to practice their skills in terms of topic development, structure and organization, content, and delivery, in addition to further developing their language skills (e.g. vocabulary development, language formality, etc.).

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
 Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
 Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250014 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Through presentation and discussion activities, this course provides students an opportunity to explore topics relevant to primary, secondary, and tertiary education in the USA, the UK, and Germany. Course topics will consider various levels of education, curricula, diversity and current challenges with respect to education. The course will focus on the development of academic vocabulary, topic relevant terminology as well as employing strategies for more effective oral communication both while presenting and discussing.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
 Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
 Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250015 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Coursework includes carrying out extensive research into controversial issues relevant to the United Kingdom and Ireland and adopting the role of being either an expert in a particular field, a talk show presenter or a well-informed member of the audience in order to take part in a number of panel discussions. This framework enables students to practise skills such as clearly structuring their information, concisely formulating ideas and extrapolating the essential information from what is being said by others. Students will become more adept at turn-taking during the question-and-answer sessions and more confident in expounding and elaborating on their own opinion despite being faced with very diverse points of view.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
Exchange students only: Please register by 08 October via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250016 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

The main focus of this course is on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will examine various political debates held in the UK, Ireland and the USA. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in the delivery of inspiring speeches given by Barack Obama, Steve Jobs and Emma Watson amongst others. Students are required to participate in a number of class debates on a variety of contemporary controversial issues.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
Exchange students only: Please register by 08 October via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250017 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
Exchange students only: Please register by 08 October via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250018 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Debates and discussions are common and essential elements of academic seminars. This course aims to develop students' ability to participate in these effectively and feel at ease in a variety of roles. Skills honed include presenting and reacting to arguments, chairing sessions, providing support and developing a set of rhetoric moves and techniques for conducting advanced academic exchanges. This will be complemented by studying authentic intellectual debates on a variety of topics and staging our own class debates.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
Exchange students only: Please register by 08 October via email to elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250019 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)		D. Ball
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

A common feature of intellectual, academic, and popular discourse, panel discussions rely on conventional forms of discursive exchange. This course focuses on developing students' ability to participate confidently and effectively in panel discussions, both as panellists and audience members. Material will cover the language of argumentation, the presentation of ideas, and the polite exchange of views.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)
Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

Modul 8: Vertiefungsmodul

I. Written Academic Discourse

Register 02-27 September using [this link](#)

5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

This course will introduce students to core elements of academic papers and key stages in producing an effective short paper. Skills addressed include planning, revising, quoting and referencing, organizing, creating flow and writing forceful sentences. The course uses collaborative writing, workshops and peer review settings for the first two essay assignments.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of three essays must be submitted during the course.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250022 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		A. Fausser
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose two short argumentative essays in this course.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

5250023 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)		A. Fausser
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

This course covers the structural components and conventions of writing in an academic context, with emphasis on the process of writing and extensive revising. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose one essay, which will then undergo several phases of revision.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 08 October via email to faussera@hu-berlin.de

II. Contrastive Language Analysis

Register 02-27 September using [this link](#)

5250025 Contrastive Language Analysis: Texts in Contrast (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

The course will look at differences between formal and informal text types but also study how German and English academic texts differ in text conventions and formal features. This course will contrast key elements, focusing on typical problem fields for non-English writers, and practise producing authentic and readable academic prose in English. The course will look into characteristic language use and style in English academic prose from a range of fields and explore tools for allowing students to expand their range of expression, stylistic accuracy and idiomacy.

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

5250026 Contrastive Language Analysis: German-English Translation (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)		E. Kelly
UE	Di	08-10	wöch. (2)		E. Kelly
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

On this course, we will compare the stylistic conventions of German and English academic texts and analyse typical German-English translation problems. Assignments involve translating and annotating translations in academic contexts such as samples from literary works, book reviews, abstracts, essays, research papers as well as articles from academic journals and newspapers. *Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)*

5250027 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Di	10-12	wöch. (2)		K. Heukroth
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

This course is intended to help students make appropriate linguistic choices in written text production for academic and professional contexts. A number of recurring semantic, grammatical and syntactic features of relevant English texts are studied through exercises involving both intralingual and interlingual comparison and through the translation of authentic German texts. The course will be a mixture of asynchronous instruction and learning and synchronous lessons via (usually) biweekly Zoom meetings. Please register by 27 September 2021 using [this link](#)

III. Seminauswahl Module 11 bis 14

5250055 Discourse Structure and Processing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	D. Das
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

This course provides an introduction to how discourse is structured, primarily through discourse coherence and discourse relations, and also to how discourse is processed by humans. Discourse is defined as the language above the level of sentence and also the use of language in context. In this course, we will learn about a wide range of phenomena included in the study of discourse structure and discourse processing from linguistic and psycholinguistic points of view. Students will read original and recent work in these areas. They will also examine different forms of discourse and analyze important aspects of discourse processing. The students will be evaluated based on their performance in a number of activities, such as writing summaries and reviews, and writing (and presenting) a short term-paper.

5250056 The syntax-semantics interface (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		M. Egg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time.					

The interpretation of linguistic expressions above the word level is determined by their syntactic structure, but there exist so-called 'structural ambiguities', in which scope-bearing expressions like modals and quantifying expressions (including, but not restricted to NPs) interact in ways that cannot be put down straightforwardly to their underlying syntactic structure. In this course, we will explore this dependency and review attempts to cope with structural ambiguities. Depending on the previous knowledge of participants we will extend the scope also to cases like *beautiful dancer* which exhibit such behaviour below the word level.

5250057 First Language Acquisition (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Yatsushiro
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

In this course, we investigate how children acquire their first language, from the view point that children are born with a linguistic mechanism that allows them to acquire and produce language creatively. We learn current theories of language acquisition, mainly focusing on early childhood syntactic development. Students will learn to search naturalistic data and are expected to design and conduct a small experiment, as part of the course requirement.

5250058 Multilingualism (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Alexiadou
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

5250065a Margaret Atwood: Novels and Essays (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Tordasi
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

The last few years saw a fresh interest in Canadian writer Margaret Atwood, with TV productions of *The Handmaid's Tale* and *Alias Grace* being lauded by critics and audiences alike. Atwood's novels – marked by a mixture of high literary quality, social commentary and speculation – seem to hit a nerve. The fact that *The Handmaid's Tale* once more topped the bestseller lists in

2016 underlines the relevance of her work but it also raises the question how and why this 1985 novel appeals to a new generation of readers. This context provides a good opportunity to revisit Atwood's work and its impact on today's discourses on gender relations, social structure and the directions humanity could pursue into the future.

In this seminar, we'll focus on speculative elements, feminist themes and the role of the narrator in Atwood's work, with an eye to how her novels' form contributes to their meaning. We'll discuss the claustrophobic first person narrative in *The Handmaid's Tale*, the unreliable patchwork narrative of *Alias Grace* and the mythopoeic style of the *Penelopiad*. A selection of essays by and about Atwood complete the seminar's material and will provide students with a broad spectrum of perspectives and a basis for in-class discussion.

Novels

Margaret Atwood, *The Handmaid's Tale* (1985)

Margaret Atwood, *Alias Grace* (1996)

Margaret Atwood, *The Penelopiad* (2005)

Modul 9: Praxismodul

Additional courses that count towards "Praxisorientierende Lehrveranstaltungen" can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projektutorien](#). Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250043 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS	3 LP			
PL	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Davies
1.) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

In this practical course, students interested in specialised translation as a professional activity will have an opportunity to develop initial competence in this field by working with selected texts from key areas of economics and technology. Texts will be translated from German into English and vice versa. The course aims to sensitise students to important textual and linguistic differences between economic and scientific/technical discourse in the two languages. Participants will also deepen their understanding of procedural aspects of the work of a specialised translator such as how to research and translate the source text appropriately, use resources, and manage terminology in relation to clients' needs. At least B2-level in English and German is required in this course. This course will take place asynchronously and synchronously online and will include occasional Zoom meetings. Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by Thursday, 14th October 2021 and include details of which semester they are currently in in their BA programme. Students will be informed by email on Friday, 15th October whether they have a place in the course.

5250044 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)

2 SWS	3 LP			
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	M. Davies
1.) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

This practical course offers students interested in translation as a professional activity an opportunity to develop initial competence in this field by working on a variety of texts from journalistic and media-related sources. Working in both directions between German and English, students will practise written translation (including adaptation of culturally-specific texts) and gain an insight into textual and linguistic differences between the two languages that translators working in this field would need to be aware of. They will also learn how to research texts appropriately, adapt texts to clients' needs, and use translation resources effectively. Throughout the semester, students will develop a range of translation strategies they could readily transfer to translations completed in journalistic/media-related environments. At least B2-level in English and German is required in this course. This course will take place asynchronously and synchronously online and will include occasional Zoom meetings. Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by Thursday, 14th October 2021 and include details of which semester they are currently in in their BA programme. Students will be informed by email on Friday, 15th October whether they have a place in the course.

5250086a Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	Schillings
1.) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Self-publishing is widely associated with vain but untalented authors on the one hand, and predatory publishers on the other. With the rise of online platforms that connect millions of writers and readers online, however, self-publishing exposes grey zones of professional publishing that increasingly change the way literary writing at large is viewed.

After a brief glimpse into the history of self-publishing and the institutional resistance against it, this seminar addresses two main areas of self-publishing, literary and academic publishing.

In the literary context, we will discuss various traditional professional assumptions about publishing and how contemporary self-publishing undermines these assumptions. Writers who self-publish on digital platforms

- bypass the gatekeeping function of the literary agent in traditional publishing;
- add the creative product of "a book" to the fluid portfolio of influencers and public intellectuals;
- create an "archive" of alternative perspectives (with a great range of what "alternative" is able to mean).

In the academic context, we will discuss the issue of open access publishing (that is, academic publications that can be accessed and often reused by anyone without restriction) and its connection to academic infrastructures and changing reputation regimes.

This seminar is an online-only seminar, and features two larger practical sections. These include the creation of "corporate personae" to help research and systematize different digital self-publishing venues, and the creation of short video essays that reflect students' own research interests on the topic of digital-self-publishing.

5250112 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Sa	09:30-17:30	Einzel (1)	UL 6, 3001	A. Johannsen
	Fr	16-18	Einzel (2)		A. Johannsen
	Fr	16-18	Einzel (3)		A. Johannsen
	Fr	16-18	Einzel (4)		A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (5)	UL 6, 3001	A. Johannsen

1) findet am 30.10.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Am Samstag , den 30.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung in Präsenz für Gruppe A und B statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr Raumänderung: Die Lehrveranstaltung findet im Raum 3001 (Unter den Linden 6) statt!

2) findet am 05.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.

3) findet am 12.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.

4) findet am 19.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.

5) findet am 27.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Der letzte Termin am Samstag , den 27.11.2021 , findet in Präsenz statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr

This course offers an insight into consecutive interpreting, especially interpreting discussions. The students will work on the skills relevant to interpreting such as oral expression, public speaking, note-taking and intercultural communication. This practical course aims to sensitise students to the impact the interpreter's presence has on the communication process and the ethical questions that arise in interpreted situations, especially in healthcare settings or in court. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively. This course is open to students who took "Consecutive Interpreting II" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome.

This course will involve blended learning (a mixture of in-class meetings and online learning). For in-class meetings, students will be informed in their course confirmation whether they belong to group A or group B. Please register per email by Thursday, 14 October 2021: anna.johannsen@protonmail.com

If it is not possible to meet in person, this class will take place online and will include Zoom meetings. Please register per email by Thursday, 14 October 2021: anna.johannsen@protonmail.com

Modul 10: Research Methodology and Research Skills

I. Written Academic Discourse

Register 02-27 September using [this link](#)

5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)		E. Kelly

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5250022 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		A. Fausser

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5250023 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)		A. Fausser

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

II. Contrastive Language Analysis

Register 02-27 September using [this link](#)

5250025	Contrastive Language Analysis: Texts in Contrast (englisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels	
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						
5250026	Contrastive Language Analysis: German-English Translation (englisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch. (1)		E. Kelly	
UE	Di	08-10	wöch. (2)		E. Kelly	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1271</i>						
5250027	Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth	
UE	Di	10-12	wöch. (2)		K. Heukroth	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						

III. Research Methodology and Research Skills

5250064	Research Colloquium (Literatur- und Kulturwissenschaften) (englisch)					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	C. Wilde	
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt						

The class will only start in the second week of the semester - on Tuesday, 26th Oktober 2021

This research/writing course is designed for BA-students in their final semesters. It is designed to prepare and support BA-thesis candidates in writing their BA-thesis. We will cover topics such as: How to plan and organise your BA-thesis-project; how to find an appropriate thesis topic and a central research question; how to come up with a first outline and structure of your thesis. Furthermore, we will talk about bibliographical conventions, the use of academic language, about methodology, theoretical grounding and contextualisation of your topics.

This means, in this class, we will run through the process of writing an academic paper – theoretically and with many practical exercises that centre on the academic writing project that each of you chooses to pursue. The class is most effective for those students in their final semester who have started thinking about and are about to start writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

NOTE : The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There will be a research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics in the summer semester 2022.

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)

5250055	Discourse Structure and Processing (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	D. Das	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						
5250056	The syntax-semantics interface (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)		M. Egg	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1272</i>						

Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)

5250057 First Language Acquisition (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 K. Yatsushiro
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5250058 Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Alexiadou
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture

5250065 Margaret Atwood: Novels and Essays (englisch)

4 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Tordasi
Mi 16-18 wöch. (2) UL 6, 3075 K. Tordasi
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The last few years saw a fresh interest in Canadian writer Margaret Atwood, with TV productions of *The Handmaid's Tale* and *Alias Grace* being lauded by critics and audiences alike. Atwood's novels – marked by a mixture of high literary quality, social commentary and speculation – seem to hit a nerve. The fact that *The Handmaid's Tale* once more topped the bestseller lists in 2016 underlines the relevance of her work but it also raises the question how and why this 1985 novel appeals to a new generation of readers. This context provides a good opportunity to revisit Atwood's work and its impact on today's discourses on gender relations, social structure and the directions humanity could pursue into the future.

In this seminar, we'll focus on speculative elements, feminist themes and the role of the narrator in Atwood's work, with an eye to how her novels' form contributes to their meaning. We'll discuss the claustrophobic first person narrative in *The Handmaid's Tale*, the unreliable patchwork narrative of *Alias Grace* and the mythopoeic style of the *Penelopiad*. A selection of essays by and about Atwood complete the seminar's material and will provide students with a broad spectrum of perspectives and a basis for in-class discussion.

Novels

Margaret Atwood, *The Handmaid's Tale* (1985)
Margaret Atwood, *Alias Grace* (1996)
Margaret Atwood, *The Penelopiad* (2005)

Modul 15: Fachdidaktik Englisch

Das Modul ist laut Studienordnung für das Vertiefungsstudium vorgesehen. Bitte belegen Sie es ab dem 4. Fachsemester.

5250099 Einführung in die Fremdsprachendidaktik (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
GK Do 10-12 wöch. (1) S. Breidbach
GK Mo 12-14 wöch. (2) T. Kos
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Der Grundkurs "Einführung in die Fachdidaktik Englisch" führt in die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus professionalisierungstheoretischer Perspektive und in subjektorientierter Ausrichtung ein.

Dabei stehen die Studierenden als angehende Englischlehrer*innen im Zentrum: Ausgehend von den je eigenen biografischen Erfahrungen und persönlichen Überzeugungen und Positionierungen zum Lehr-Lernberuf werden zentrale Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen thematisiert.

Der hochschuldidaktische Kern des Grundkurses ist der beständige Rekurs auf und die Reflexion von persönlichen Haltungen im Verhältnis zu den Kursinhalten. Indem der Grundkurs hier ansetzt, soll er den individuellen Professionalisierungsprozess der Studierenden in Richtung der Entwicklung von reflektierter Handlungs- und Urteilsfähigkeit als angehende Lehrerinnen und Lehrer anstoßen.

Die Veranstaltung findet digital und in einer Mischung aus synchronen und asynchronen Formaten statt. Jede*r Student*in gehört einer festen Arbeitsgruppe an und bearbeitet im Semesterverlauf verschiedene Aufgabenformate, die als Studienleistung in ein semesterbegleitendes Portfolio einfließen.

Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an allen synchronen Sitzungen und an asynchronen Gruppenaktivitäten ist daher unabdingbar.

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:

- Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2016): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. 6. Auflage Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung*. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)

- Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (2011): *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: OUP. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching*. London u.a.: Continuum. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen. (antiquarisch)

5250100 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	F. Klimczak
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	F. Klimczak
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	M. Vos
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	M. Vos
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch“ beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning“, „Binnendifferenzierung“ und „Standardorientierung“ diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert. Das Seminar findet größtenteils asynchron statt. Einige Sitzungen werden wir über Zoom organisieren, aber die meisten Aufgaben werden Sie in selbst zu arrangierender Gruppenarbeit erledigen und wöchentlich hochladen.

Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures

5250062 British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Di	08-10	wöch. (1)	S. Lieske
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 317				

5250081 American Cultural History (englisch)

2 SWS	3 LP			
VL			wöch.	M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 316				

Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Reguläre Module, auch für Programmstudierende

Modul 1: Introduction to Linguistics

5250045i Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	4 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)		G. Smith
	Mi	16-18	wöch. (2)		G. Smith
GK	Di	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3075	A. McIntyre
	Di	12-14	wöch. (4)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
GK	Do	10-12	wöch. (5)	UL 6, 3075	M. Liu
	Do	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2094	M. Liu
GK	Mo	10-12	wöch. (7)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
	Di	10-12	wöch. (8)	I - NO, 3305	F. Schäfer
GK	Di	08-10	wöch. (9)		M. Egg
	Do	08-10	wöch. (10)		M. Egg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
7) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
8) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
9) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
10) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how are they used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax, with the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions. (These might be moved to the physical classroom, depending on developments and changes in official guidelines.)

Modul 2: Introduction to Literature

5250061 Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	R. Araya
SE	Di	10-12	wöch. (2)		S. Lieske
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.601	C. Alex
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	UL 6, 1072	A. Enderwitz
SE	Di	12-14	wöch. (6)		A. Boss
SE	Mi	14-16	wöch. (7)		A. Boss
SE	Mi	18-20	wöch. (8)	UL 6, 1072	S. Fehlhaber
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	DOR 26, 121	M. Nikolova
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 26, 121	M. Nikolova

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Asynchron/Digital

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: vorwiegend digital mit Präsenzanteilen nach Absprache

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended

6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital

7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital

8) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat:

Blended

9) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat:

Präsenz

10) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat:

Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

5250083 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		E. Haschemi Yekani

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Modul 6: Linguistics: Grammar

5250049i Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)		D. Lewis

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and investigate the different strategies that language users apply in forming new words. We will discuss inflection, derivation and compounding.

The class will combine in a fortnightly rhythm lessons in the classroom together with independent tasks to be completed outside the classroom; the details will be explained at the first meeting.

5250050i English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Schäfer

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

5250051i Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Trinh
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course offers an introduction to semantics, which is the component of grammar that relates symbolic structures to what speakers take to be things in the real world. As a prerequisite, participants are expected to have basic knowledge of syntax. We will learn how the meaning of a sentence is computed from the meaning of its parts. Particular attention will be given to making sure students understand such basic conceptual distinctions as truth values and truth conditions, sense and reference, sets and functions. Time permitting, we will also talk about how the meaning of a sentence is enriched when it is used in conversations. Required readings and/or problem sets are assigned almost every week. We will use excerpts from the following textbook: Heim, Irene & Angelika Kratzer (1998) "Semantics in Generative Grammar", Blackwell. It is recommended, but not necessary, that you buy the book, as reading materials will be made available online to class participants. In addition, there will be handouts accompanying the lectures. To complete this course successfully, it is imperative that you attend the lectures fully awake, study the handouts, read the assigned pages, and do the problem sets. Students are allowed to co-operate on the problem sets but are expected to write up the solutions on their own. There will be one midterm and one final exam. The weighting of grades will be determined later in the semester.

5250052i Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) R. Duah
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

5250053i Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 F. Schäfer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. We examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. We will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference.

5250054i Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 L. Sommer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250111i Pragmatics - The Grammar of Interaction (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) M. Barthel
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course will cover the basic concepts of linguistic pragmatics, the study of language use, with a focus on the processes of meaning creation, transfer, and interpretation in interaction. We will discuss seminal and more recently emerging literature from a number of intersecting disciplines including theoretical linguistics, interactional linguistics, field and corpus linguistics, psycholinguistics and conversation analysis in order to arrive at an understanding of the fundamental rules and principles that govern communication, mutual understanding, and the organization of conversation in social encounters. Students will learn how to conceptualize language use as a form of action that calls for joint coordination of speakers and how coordination is achieved. Students will be graded in a final take-home exam after active in-class participation and two individual tasks during the semester (e.g. presenting additional literature, moderating a group discussion, writing a literature review, etc.), which are necessary for students to earn the participation certificate. The class will be taught synchronously via ZOOM.

Zusatzmodule nur für Programmstudierende

ELC: English Literatures and Cultures

5250062 British Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. (1) S. Lieske
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5250063iANtroduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
SE Di 14-16 wöch. (2) UL 6, 2014B C. Alex
SE Mo 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.501 K. Röder
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History
Veranstaltungsformat: Präsenz
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History
Veranstaltungsformat: Blended
3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

5250065i Margaret Atwood: Novels and Essays (englisch)

4 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Tordasi
Mi 16-18 wöch. (2) UL 6, 3075 K. Tordasi
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The last few years saw a fresh interest in Canadian writer Margaret Atwood, with TV productions of *The Handmaid's Tale* and *Alias Grace* being lauded by critics and audiences alike. Atwood's novels – marked by a mixture of high literary quality, social commentary and speculation – seem to hit a nerve. The fact that *The Handmaid's Tale* once more topped the bestseller lists in 2016 underlines the relevance of her work but it also raises the question how and why this 1985 novel appeals to a new generation of readers. This context provides a good opportunity to revisit Atwood's work and its impact on today's discourses on gender relations, social structure and the directions humanity could pursue into the future.

In this seminar, we'll focus on speculative elements, feminist themes and the role of the narrator in Atwood's work, with an eye to how her novels' form contributes to their meaning. We'll discuss the claustrophobic first person narrative in *The Handmaid's Tale*, the unreliable patchwork narrative of *Alias Grace* and the mythopoeic style of the *Penelopiad*. A selection of essays by and about Atwood complete the seminar's material and will provide students with a broad spectrum of perspectives and a basis for in-class discussion.

Novels

Margaret Atwood, *The Handmaid's Tale* (1985)

Margaret Atwood, *Alias Grace* (1996)

Margaret Atwood, *The Penelopiad* (2005)

5250066 Shakespeare's Theatre (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Wilde
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

5250098 Creaturely Writing (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) J. Wawrzinek
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

EL1: English Grammar and Variation

I. Selected Linguistic Processes

5250049i Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) D. Lewis
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

5250050i	English Syntax (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mo 14-16 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1278</i>	wöch. (1)		F. Schäfer
5250051i	Semantics (englisch) 2 SWS 3 LP SE Mo 10-12 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>	wöch. (1)	UL 6, 2014B	T. Trinh
5250052i	Phonetics & Phonology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 10-12 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>	wöch. (1)		R. Duah
5250053i	Pragmatics (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 12-14 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>	wöch. (1)	I - NO, 3305	F. Schäfer
5250054i	Morphology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 14-16 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>	wöch. (1)	UL 6, 1072	L. Sommer
5250111i	Pragmatics - The Grammar of Interaction (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 12-14 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1279</i>	wöch. (1)		M. Barthel

II. History and Variation of English

5250046i	English Historical Linguistics and Dialectology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 16-18 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt	wöch. (1)		A. McIntyre
-----------------	--	-----------	--	-------------

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

EL2: History and Variation of English

5250046i	English Historical Linguistics and Dialectology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Di 16-18 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1281</i>	wöch. (1)		A. McIntyre
-----------------	--	-----------	--	-------------

EL3: Topics in English Grammar

5250049i	Morphology (englisch) 2 SWS 3 LP SE Do 16-18 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt	wöch. (1)		D. Lewis
-----------------	---	-----------	--	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

- 5250050i English Syntax (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Schäfer
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1278
- 5250051i Semantics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Trinh
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1279
- 5250052i Phonetics & Phonology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) R. Duah
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1279
- 5250053i Pragmatics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 F. Schäfer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1279
- 5250054i Morphology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 L. Sommer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1279
- 5250111i Pragmatics - The Grammar of Interaction (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) M. Barthel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

EL4: Advanced Topics in English Linguistics

- 5250055i Discourse Structure and Processing (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 D. Das
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course provides an introduction to how discourse is structured, primarily through discourse coherence and discourse relations, and also to how discourse is processed by humans. Discourse is defined as the language above the level of sentence and also the use of language in context. In this course, we will learn about a wide range of phenomena included in the study of discourse structure and discourse processing from linguistic and psycholinguistic points of view. Students will read original and recent work in these areas. They will also examine different forms of discourse and analyze important aspects of discourse processing. The students will be evaluated based on their performance in a number of activities, such as writing summaries and reviews, and writing (and presenting) a short term-paper.

- 5250056i The syntax-semantics interface (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) M. Egg
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time.

The interpretation of linguistic expressions above the word level is determined by their syntactic structure, but there exist so-called 'structural ambiguities', in which scope-bearing expressions like modals and quantifying expressions (including, but not restricted to NPs) interact in ways that cannot be put down straightforwardly to their underlying syntactic structure. In this course, we will explore this dependency and review attempts to cope with structural ambiguities. Depending on the previous knowledge of participants we will extend the scope also to cases like *beautiful dancer* which exhibit such behaviour below the word level.

5250057i First Language Acquisition (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 K. Yatsushiro
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In this course, we investigate how children acquire their first language, from the view point that children are born with a linguistic mechanism that allows them to acquire and produce language creatively. We learn current theories of language acquisition, mainly focusing on early childhood syntactic development. Students will learn to search naturalistic data and are expected to design and conduct a small experiment, as part of the course requirement.

5250058i Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Alexiadou
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting, either in real space or on Zoom!

The introductory meeting for **BA Amerikanistik** is on **Tuesday, October 19, 2021 (10-12h)**. Please find out about its format using [this link](#).

Language classes (Module 3, 4, 5, 6 und 8 - Sprachpraxis)

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

Modul 1: American Literary and Cultural History**5250078 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)**

1 SWS 1 LP
 VL Mo 15-16 wöch. (1) E. Boesenberg
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5250079 Lektüreübung I (englisch)

1 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 14tgl. (1) MA-Studierende
 UE Mi 10-12 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 D. Löffberrmann
 UE Do 14-16 14tgl. (3) UL 6, 2004A MA-Studierende
 UE Do 16-18 14tgl. (4) UL 6, 2004A MA-Studierende
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beginn in der 2. Semesterwoche! Veranstaltungsformat: Digital
 2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Beginn in der 2. Semesterwoche!
 3) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beginn in der 2. Semesterwoche!
 4) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beginn in der 2. Semesterwoche!

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from the 17th century until World War I, we will look more closely at selected texts from different literary periods or movements. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.

In the course, we will work with excerpts from the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition*. The texts will be available on the Moodle platform of the lecture on American Literary History I.

Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program.

If there is no complete return to in-class teaching, this class will be taught digitally or in a hybrid format. Students will need to be able to join weekly synchronous Zoom sessions during the time slot of the seminar.

5250081 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP
 VL wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

5250082 Orientierungskurs (englisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg
UE	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg
	Fr	10-18	Einzel (4)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg

1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 30.10.2021 statt
3) findet am 03.12.2021 statt
4) findet am 10.12.2021 statt

NOTE: This course is obligatory for first-semester students in the BA Amerikanistik.

It is organized as a "Blockseminar", i.e. it takes place on two full days. You have two options: **Group One** will meet on **October 29 and 30** (Friday and Saturday), **Group Two** on **December 3 and 10** (two Fridays).

Please register for the course on Agnes.

Diversity is a central feature of US American literature and culture – but how can we engage with this in an appropriate way, given that such diversity is organized through social hierarchies such as racism, sexism, classism, ableism, cis- and heterosexism, and that we are ourselves part of such hierarchies as well? And what does all of this have to do with the manner in which knowledge is produced in the university, in American Studies in particular? Which role does language play in reproducing and contesting social hierarchies? How do our diverse experiences shape the way we approach and understand the material we engage with? How can we contribute to making this a learning environment that is productive for people of different genders, sexual orientation, abilities, class, ethnic and racial positions? These are some of the questions we will discuss in this course.

To prepare for the seminar, please read one of the three following texts: bell hooks's "Talking Race and Racism," the excerpt from Robin DiAngelo's *What Does It Mean to Be White?*, or the one from Julian Carter's *The Heart of Whiteness*. Please highlight **one sentence** that you think is particularly important and be prepared to read it out loud in class. The texts are available on the electronic platform Moodle (password: "start").

The course will take place "in Präsenz" if at all possible.

Modul 2: American Literary and Cultural Theory

5250061 Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	R. Araya
SE	Di	10-12	wöch. (2)		S. Lieske
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.601	C. Alex
SE	Mi	12-14	wöch. (5)	UL 6, 1072	A. Enderwitz
SE	Di	12-14	wöch. (6)		A. Boss
SE	Mi	14-16	wöch. (7)		A. Boss
SE	Mi	18-20	wöch. (8)	UL 6, 1072	S. Fehlhaber
SE	Mo	12-14	wöch. (9)	DOR 26, 121	M. Nikolova
SE	Mo	10-12	wöch. (10)	DOR 26, 121	M. Nikolova

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Asynchron/Digital

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: vorwiegend digital mit Präsenzanteilen nach Absprache

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anglistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended

6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital

7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Digital

8) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Blended

9) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz

10) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Amerikanistische Orientierung Veranstaltungsformat: Präsenz

Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

5250083 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		E. Haschemi Yekani

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Modul 3: American Literary and Cultural History II

II. Sprachpraxis

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

5250001	Language Awareness: Grammar in Context (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
		UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	K. Heukroth
		UE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	K. Heukroth
	1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1267						
5250002	Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
		UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
	1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1267						
5250003	Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	14-16	wöch. (1)		E. Kelly
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1267						
5250004	Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)		A. Fausser
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1267						
5250005	Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
5250006	Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
5250007	Language Awareness: Looking at Linguistics (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
5250008	Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch. (1)		D. Ball
	1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						
5250009	Language Awareness: Writers on Writing (englisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch. (1)		R. Nash
	1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1268						

Modul 4: Culture and Context

II. Sprachpraxis

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)
Students in their 1st semester: register 28 September - 08 October using [this link](#)

5250010	Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch) 2 SWS 2 LP UE Do 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1268</i>	A. Fausser
5250011	Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch) 2 SWS 2 LP UE Fr 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	A. Fausser
5250012	Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch) 2 SWS 2 LP UE Di 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	A. Fausser
5250013	Oral Skills: Presentation Practice (englisch) 2 SWS 2 LP UE Do 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	A. Fausser
5250014	Oral Skills: Speaking of Education (englisch) 2 SWS 2 LP UE Di 14-16 wöch. (1) 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	A. Fausser
5250015	Oral Skills: Part of the Panel (englisch) 2 SWS 2 LP UE Di 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1269</i>	E. Kelly
5250016	Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch) 2 SWS 2 LP UE Di 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>	E. Kelly
5250017	Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch) 2 SWS 2 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>	E. Kelly
5250018	Oral Skills: Debates and Discussions (englisch) 2 SWS 2 LP UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1270</i>	E. Gibbels
5250019	Oral Skills: Panel Discussions (englisch) 2 SWS 2 LP UE Mo 12-14 wöch. (1) 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt	D. Ball

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

Modul 5: Language

I. Linguistics

5250046a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) A. McIntyre
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module. The course will be taught asynchronously. There will occasionally be voluntary Zoom meetings for questions and discussions.

5250047a Variation in English: Phonetics and Phonology (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 D. Lewis
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

This course deals with those areas of linguistics concerned with the sounds of speech, namely, phonetics and phonology, and examines these topics, already addressed in the Introduction to Linguistics, in greater detail. Transcription of British and American English will be practised with the aim of (i) familiarizing students with transcription using the IPA (International Phonetic Alphabet) system and (ii) improving the ability to distinguish and describe phonetic information. In addition, non-standard varieties of English as well as examples from other languages will be used throughout the course.

Under phonology we will discuss the function of sounds within the linguistic system. The most important and influential methods and theories of description will be reviewed. The phonological system of English will be considered and compared to those of other languages, and students will be presented with phonological data for analysis and evaluation.

5250048a Multilingualism and older Englishes (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) J. Brown
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107031>

This course looks at how older Englishes changed into the English we speak today. We will focus on changes driven by multilingualism, that is, on changes driven by language contact in communities as well as changes driven by multilingual speakers. By the end of the course, students will be able to give examples of major changes between historical varieties of English, and assess the extent to which these changes were driven by multilingualism. Students will also gain a deeper understanding of some of the cognitive processes underlying bilingualism and second language learning. Students will also receive basic training in the comparative method in order to reconstruct older stages of English from modern-day varieties. The course will be given asynchronously and have a hands-on format: each week, we will solve a dataset that illustrates a different example of change in the history of English.

All the datasets, instructional videos and video lectures can be completed within two hours, there is no additional preparation needed for any of the lectures. There will occasionally be voluntary online-meetings for questions and discussion.

II. Sprachpraxis

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
UE Di 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) E. Kelly
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5250022 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5250023 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

I. American Cultural Theory

5250063a Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 J. Verlinden
 SE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 SE Di 14-16 wöch. (3) MO 40, 311 C. Moffett-Bateau
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended The first two sessions will take place digitally .
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

American Cultural Theory (Potjans, Verlinden, NN Moffet-Bateau)

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

Information for **BA Englisch students** : please note that you only have to attend **one** of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory **or** Introduction to British Cultural Studies and combine it with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration.

If there is no complete return to in-class teaching, this class will be taught digitally or in a hybrid format. Students will need to be able to join weekly synchronous ZOOM sessions during the time slot of the seminar.

II. Paradigms of American Literature

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.

In discussions of US American literature, the gothic genre has been attributed diverse qualities. While more recent literary studies scholars view the genre as representative of most American literature, it has also been considered 'low-brow' and hardly worth a critic's attention. These scholarly disputes notwithstanding, with its focus on the mythical, the ghostly, the horrific, and the ambiguous, it is beyond doubt that gothic literature has been critical in highlighting the perpetual ambiguities and political and cultural struggles that characterize US American social life to this day. In this seminar, we will look specifically at how the gothic genre with its metaphors and symbols has lent itself to the creation of Feminist literary texts. By reading and discussing a diverse array of authors, such as Nathaniel Hawthorne, Edgar Allan Poe, Lisa May Alcott, Charlotte Perkins Gilman, Maxine Hong Kingston, Jean Rhys, Toni Morrison, and Leslie Marmon Silko we will attempt at uncovering the intersectional feminist literary work that has been done by the application of gothic imagery and themes.

This class is primarily dedicated to the reading of literary texts and the development and sharpening of close reading skills. While the short stories and the secondary material (which will be kept to a manageable amount and discussed in the beginning of class) will be made available on Moodle, participants in this class are expected to read three to four full-length novels.

Please note: Even though this class is marked as "blended," it will be held **digitally and mostly synchronously (with two or three asynchronous sessions)** until further notice. Participants are asked to please make sure that they are generally available during the assigned time of seminar.

5250085 Postmodern Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Klepper
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106608>

This is a seminar for book lovers. For our sixteen weeks we have quite a lot of texts to read, but some are short and dense (Pynchon), some are fast reads (Brautigan) – we start with the shorter reads–, some are suspenseful and grim (Butler), some interesting and annoying (Roth), some exciting and surprising (Yamashita) and some creative, imaginative and riveting (Whitehead). We will attempt to re-assess postmodernism in literature. We will get to know various approaches to postmodernism, definitions, explanations. And we will read the novels/novellas against these suggestions, look at the styles, strategies, topics, concerns. We will see if there is a development within postmodernism, if postmodernism is passé, or if we can relate to the material (and if Afrofuturism is its heir). We will also discuss what a (literary) period could be and from which vantage point we judge literary eras.

Reading:

Please start reading these texts before the semester starts (the later are the longer books!)

- Thomas Pynchon, *The Crying of Lot 49* (1966)
- Richard Brautigan, *Dreaming of Babylon* (1977)
- Octavia Butler, *Kindred* (1979)
- Philip Roth – *Operation Shylock* (1993)
- Karen Yamashita, *Tropic of Orange* (1997)
- Colson Whitehead – *Underground Railroad* (2016)

Online Format : This will be a synchronous course – depending on what is allowed either through Zoom or in person in a room (see below) – or a mixture of in-class and Zoom. We will meet on a weekly basis, so you need to block the time. You need to be in Berlin!

Support :

There will be a Moodle site with information and links. **It will also detail the course format, so have a look at it before the first week!**

Requirements:

- You will have to introduce one postmodern book of fiction that is not on our reading list in class (just 5 minutes) and fill in 8 very short questionnaires about a meeting. The MAP is an oral exam, either in this seminar or in your cultural theory seminar.

Please register through Agnes, it's my only way to get the access data to the moodle course to you (which also means: check your mail!!!!).

5250086 Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	Schillings
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Self-publishing is widely associated with vain but untalented authors on the one hand, and predatory publishers on the other. With the rise of online platforms that connect millions of writers and readers online, however, self-publishing exposes grey zones of professional publishing that increasingly change the way literary writing at large is viewed.

After a brief glimpse into the history of self-publishing and the institutional resistance against it, this seminar addresses two main areas of self-publishing, literary and academic publishing.

In the literary context, we will discuss various traditional professional assumptions about publishing and how contemporary self-publishing undermines these assumptions. Writers who self-publish on digital platforms

- bypass the gatekeeping function of the literary agent in traditional publishing;
- add the creative product of "a book" to the fluid portfolio of influencers and public intellectuals;
- create an "archive" of alternative perspectives (with a great range of what "alternative" is able to mean).

In the academic context, we will discuss the issue of open access publishing (that is, academic publications that can be accessed and often reused by anyone without restriction) and its connection to academic infrastructures and changing reputation regimes. This seminar is an online-only seminar, and features two larger practical sections. These include the creation of "corporate personae" to help research and systematize different digital self-publishing venues, and the creation of short video essays that reflect students' own research interests on the topic of digital-self-publishing.

5250110 An Introduction to Asian American Diaspora Literature (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .				

This course is an introduction to Asian American Literature, with an emphasis on the various historical, geopolitical, social, political and economic contexts in which these texts were produced, and the their engagement with critical issues such as nationhood, citizenship, immigration, diaspora, as well as the politics of identity and representation. We will read various genres of writing such as memoirs, novels, short stories, non-fiction, poetry, and graphic novels by authors such as Maxine Hong Kingston, Jhumpa Lahiri, Fae Myenne Ng, Ocean Vuong, Thi Bui, and Amitav Ghosh. Our readings will also draw from various fields of critical inquiry including critical race theory, gender studies, queer theory, postcolonialism, transnationalism, diaspora studies, and ecocriticism.

If there is no complete return to in-person classes this semester, this class will be conducted online. Students are required to join weekly synchronous Zoom sessions at the allocated time of the course. All information regarding this course will be communicated on the course's Moodle site. Excerpts of primary texts as well as secondary texts will be available on Moodle. Please acquire a copy of Thi Bui's *The Best We Could Do* and Rowan Hisayo Buchanan's *Harmless Like You* from the library or your local bookstore.

III. Sprachpraxis

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

5250025 Contrastive Language Analysis: Texts in Contrast (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271					

5250026 Contrastive Language Analysis: German-English Translation (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)		E. Kelly
UE	Di	08-10	wöch. (2)		E. Kelly
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271					

5250027 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Di	10-12	wöch. (2)		K. Heukroth
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272					

Modul 8: Research, Practice and Writing

II. SE oder SPJ

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Potjans
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288					

5250085 Postmodern Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Klepper
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289					

5250086 Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		Schillings
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289					

5250110 An Introduction to Asian American Diaspora Literature (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289					

III. Sprachpraxis

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#)

5250024 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) S. Ehlert
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course will use fairy and folk tales from Perrault and Grimm to Disney help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper: examining the requirements of the genre, developing a thesis, planning and organization, integrating and documenting secondary literature, close reading, outlining, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer responses, etc. One longer paper will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises each week. If it is not possible to meet in person, this class will take place online asynchronously and will not include Zoom meetings. **Course only for BA American Studies majors** (Kernfach).

Students in their 2nd semester or higher: register 02-27 September using [this link](#).

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5250085 Postmodern Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Klepper
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250086 Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) Schillings
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250110 An Introduction to Asian American Diaspora Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul 11: Praxisorientierung

5250043 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS 3 LP
PL Mi 14-16 wöch. (1) M. Davies
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5250044 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)

2 SWS 3 LP
PL Fr 10-12 wöch. (1) M. Davies
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5250086b Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) Schillings
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Self-publishing is widely associated with vain but untalented authors on the one hand, and predatory publishers on the other. With the rise of online platforms that connect millions of writers and readers online, however, self-publishing exposes grey zones of professional publishing that increasingly change the way literary writing at large is viewed.

After a brief glimpse into the history of self-publishing and the institutional resistance against it, this seminar addresses two main areas of self-publishing, literary and academic publishing.

In the literary context, we will discuss various traditional professional assumptions about publishing and how contemporary self-publishing undermines these assumptions. Writers who self-publish on digital platforms

- bypass the gatekeeping function of the literary agent in traditional publishing;
- add the creative product of "a book" to the fluid portfolio of influencers and public intellectuals;
- create an "archive" of alternative perspectives (with a great range of what "alternative" is able to mean).

In the academic context, we will discuss the issue of open access publishing (that is, academic publications that can be accessed and often reused by anyone without restriction) and its connection to academic infrastructures and changing reputation regimes. This seminar is an online-only seminar, and features two larger practical sections. These include the creation of "corporate personae" to help research and systematize different digital self-publishing venues, and the creation of short video essays that reflect students' own research interests on the topic of digital-self-publishing.

5250112 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Sa	09:30-17:30	Einzel (1)	UL 6, 3001	A. Johannsen
	Fr	16-18	Einzel (2)		A. Johannsen
	Fr	16-18	Einzel (3)		A. Johannsen
	Fr	16-18	Einzel (4)		A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (5)	UL 6, 3001	A. Johannsen

1) findet am 30.10.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Am Samstag , den 30.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung in Präsenz für Gruppe A und B statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr Raumänderung: Die Lehrveranstaltung findet im Raum 3001 (Unter den Linden 6) statt!

2) findet am 05.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.

3) findet am 12.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.

4) findet am 19.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.

5) findet am 27.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Der letzte Termin am Samstag , den 27.11.2021 , findet in Präsenz statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

Modul 13: Introduction to American Studies

5250078ÜWAmerican Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-16	wöch. (1)		E. Boesenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 316					

5250081ÜWAmerican Cultural History (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL			wöch.		M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 316					

Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Option A: Cultural and Literary History and Analysis

5250061i Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Boss
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		A. Boss
SE	Mi	18-20	wöch. (3)	UL 6, 1072	S. Fehlhaber
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 121	M. Nikolova
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 121	M. Nikolova

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

4) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz

5) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung „Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft“ erläuterten Konzepten und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen.

Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. („Wie halte ich ein Referat?“, Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

5250078 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 1 LP
VL Mo 15-16 wöch. (1) E. Boesenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5250081 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP
VL wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

5250083 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) E. Haschemi
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
Yekani
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

Option B: Literary History and Paradigms

I. American Cultural and Literary History

5250078 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 1 LP
VL Mo 15-16 wöch. (1) E. Boesenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5250081 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP
VL wöch. M. Klepper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

II. Paradigms of American Literature

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5250085 Postmodern Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Klepper
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250086 Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) Schillings
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250110 An Introduction to Asian American Diaspora Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Option C: Literary Analysis and Paradigms

I. English and American Literary Studies

5250061i Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) A. Boss
 SE Mi 14-16 wöch. (2) A. Boss
 SE Mi 18-20 wöch. (3) UL 6, 1072 S. Fehlhaber
 SE Mo 12-14 wöch. (4) DOR 26, 121 M. Nikolova
 SE Mo 10-12 wöch. (5) DOR 26, 121 M. Nikolova
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended
 4) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
 5) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5250083 Einführung in die Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) E. Haschemi
 Yekani
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

II. Paradigms of American Literature

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5250085 Postmodern Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Klepper
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250086 Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) Schillings
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5250110 An Introduction to Asian American Diaspora Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Option D: Individual Module: American Studies

5250061i Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Boss
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		A. Boss
SE	Mi	18-20	wöch. (3)	UL 6, 1072	S. Fehlhaber
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	DOR 26, 121	M. Nikolova
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 121	M. Nikolova

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended
 4) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
 5) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5250063i Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	J. Verlinden
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Potjans
SE	Di	14-16	wöch. (3)	MO 40, 311	C. Moffett-Bateau

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended The first two sessions will take place digitally .
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz

American Cultural Theory (Potjans, Verlinden, NN Moffet-Bateau)

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

Information for **BA Englisch students** : please note that you only have to attend **one** of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory **or** Introduction to British Cultural Studies and combine it with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration.

If there is no complete return to in-class teaching, this class will be taught digitally or in a hybrid format. Students will need to be able to join weekly synchronous ZOOM sessions during the time slot of the seminar.

5250084i Feminist Literature and the Gothic (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Potjans

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally .

In discussions of US American literature, the gothic genre has been attributed diverse qualities. While more recent literary studies scholars view the genre as representative of most American literature, it has also been considered 'low-brow' and hardly worth a critic's attention. These scholarly disputes notwithstanding, with its focus on the mythical, the ghostly, the horrific, and the ambiguous, it is beyond doubt that gothic literature has been critical in highlighting the perpetual ambiguities and political and cultural struggles that characterize US American social life to this day. In this seminar, we will look specifically at how the gothic genre with its metaphors and symbols has lent itself to the creation of Feminist literary texts. By reading and discussing a diverse array of authors, such as Nathaniel Hawthorne, Edgar Allan Poe, Lisa May Alcott, Charlotte Perkins Gilman, Maxine Hong Kingston, Jean Rhys, Toni Morrison, and Leslie Marmon Silko we will attempt at uncovering the intersectional feminist literary work that has been done by the application of gothic imagery and themes.

This class is primarily dedicated to the reading of literary texts and the development and sharpening of close reading skills. While the short stories and the secondary material (which will be kept to a manageable amount and discussed in the beginning of class) will be made available on Moodle, participants in this class are expected to read three to four full-length novels.

Please note: Even though this class is marked as "blended," it will be held **digitally and mostly synchronously (with two or three asynchronous sessions)** until further notice. Participants are asked to please make sure that they are generally available during the assigned time of seminar.

5250085i Postmodern Literature (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Klepper

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106608>

This is a seminar for book lovers. For our sixteen weeks we have quite a lot of texts to read, but some are short and dense (Pynchon), some are fast reads (Brautigan) – we start with the shorter reads--, some are suspenseful and grim (Butler), some interesting and annoying (Roth), some exciting and surprising (Yamashita) and some creative, imaginative and riveting (Whitehead). We will attempt to re-assess postmodernism in literature. We will get to know various approaches to postmodernism, definitions, explanations. And we will read the novels/novellas against these suggestions, look at the styles, strategies, topics, concerns. We will see if there is a development within postmodernism, if postmodernism is passé, or if we can relate to the material (and if Afrofuturism is its heir). We will also discuss what a (literary) period could be and from which vantage point we judge literary eras.

Reading:

Please start reading these texts before the semester starts (the later are the longer books!)

- Thomas Pynchon, *The Crying of Lot 49* (1966)
- Richard Brautigan, *Dreaming of Babylon* (1977)
- Octavia Butler, *Kindred* (1979)
- Philip Roth – *Operation Shylock* (1993)
- Karen Yamashita, *Tropic of Orange* (1997)
- Colson Whitehead – *Underground Railroad* (2016)

Online Format : This will be a synchronous course – depending on what is allowed either through Zoom or in person in a room (see below) – or a mixture of in-class and Zoom. We will meet on a weekly basis, so you need to block the time. You need to be in Berlin!

Support :

There will be a Moodle site with information and links. **It will also detail the course format, so have a look at it before the first week!**

Requirements:

- You will have to introduce one postmodern book of fiction that is not on our reading list in class (just 5 minutes) and fill in 8 very short questionnaires about a meeting. The MAP is an oral exam, either in this seminar or in your cultural theory seminar.

Please register through Agnes, it's my only way to get the access data to the moodle course to you (which also means: check your mail!!!!).

5250086i Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	Schillings
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				

Self-publishing is widely associated with vain but untalented authors on the one hand, and predatory publishers on the other. With the rise of online platforms that connect millions of writers and readers online, however, self-publishing exposes grey zones of professional publishing that increasingly change the way literary writing at large is viewed.

After a brief glimpse into the history of self-publishing and the institutional resistance against it, this seminar addresses two main areas of self-publishing, literary and academic publishing.

In the literary context, we will discuss various traditional professional assumptions about publishing and how contemporary self-publishing undermines these assumptions. Writers who self-publish on digital platforms

- bypass the gatekeeping function of the literary agent in traditional publishing;
- add the creative product of "a book" to the fluid portfolio of influencers and public intellectuals;
- create an "archive" of alternative perspectives (with a great range of what "alternative" is able to mean).

In the academic context, we will discuss the issue of open access publishing (that is, academic publications that can be accessed and often reused by anyone without restriction) and its connection to academic infrastructures and changing reputation regimes. This seminar is an online-only seminar, and features two larger practical sections. These include the creation of "corporate personae" to help research and systematize different digital self-publishing venues, and the creation of short video essays that reflect students' own research interests on the topic of digital-self-publishing.

5250110i An Introduction to Asian American Diaspora Literature (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 21.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .				

This course is an introduction to Asian American Literature, with an emphasis on the various historical, geopolitical, social, political and economic contexts in which these texts were produced, and the their engagement with critical issues such as nationhood, citizenship, immigration, diaspora, as well as the politics of identity and representation. We will read various genres of writing such as memoirs, novels, short stories, non-fiction, poetry, and graphic novels by authors such as Maxine Hong Kingston, Jhumpa Lahiri, Fae Myenne Ng, Ocean Vuong, Thi Bui, and Amitav Ghosh. Our readings will also draw from various fields of critical inquiry including critical race theory, gender studies, queer theory, postcolonialism, transnationalism, diaspora studies, and ecocriticism.

If there is no complete return to in-person classes this semester, this class will be conducted online. Students are required to join weekly synchronous Zoom sessions at the allocated time of the course. All information regarding this course will be communicated on the course's Moodle site. Excerpts of primary texts as well as secondary texts will be available on Moodle. Please acquire a copy of Thi Bui's *The Best We Could Do* and Rowan Hisayo Buchanan's *Harmless Like You* from the library or your local bookstore.

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting, either in real space or on Zoom!

The introductory meeting for **MA Amerikanistik** is on **Tuesday, October 12, 2021 (14-16)** . Please find out about its format using [this link](#) .

Modul 1: Eingangsmodul: American Studies: Literary/Cultural History and Theory

I. Amerikanistik

5250088 Cultural History and Visual Arts (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106606>

This class is an advanced survey course (a sort of repetition) on major problems of American Cultural History with a focus on American Art. It is a companion course to *Reading American Literature and Culture* which focuses on literature, and *Theories of American Studies* which focuses on theory. The objective is a repetition of the field combined with an exploration of US visual culture. For these purposes we will explore visual objects (works of art, photography, architecture) from different periods and discuss the "cultural work" they do, i.e. the specific representation of America they present. The "periods," which we will explore ("periods" always to be taken with a grain of salt!) are: Re-Discovery: 1492 (Old and New Inhabitants); City upon a Hill (The Puritan Experiment); Reason and Revolutions (The Age of Reasons and American Revolutions between Philadelphia and Seneca Falls); In and beneath the American Renaissance (a canon for 1850 and its multicultural and multi-gendered basis); Post-bellum Realisms and Naturalisms; Modernism and the Harlem Renaissance; Postmodernism and the old/new Diversity. The main part of the meetings will concentrate on questions of visual history. **Master students who need a more general introduction to American literary and cultural history are more than welcome to participate in the lecture for the BA students (please ask me for the Moodle course key)** .

Hybrid/Online Format : I will prepare very short video introductions for each unit and formulate questions for you to think about. We will then meet either in person (see room below) or in a Zoom meeting (depending on what is allowed) – 60 minutes (see time below in both cases) and hopefully have ravishing discussions (whether real or virtual)! You need to be in Berlin, unless the semester has been designated an online semester by the university chairs.

Reading :

- The texts for the class will be up-loaded onto the Moodle platform. **The key to Moodle will be announced through Agnes** .
- The art works to be explored in class will also be accessible through Moodle.

Course Requirements :

As a preparation for the module exam students have to hand in a 4 page essay on one work of art of your own choice by Christmas. As a Modul examination (in February) students will write a take-home exam with questions from this class and the class "Theories of American Studies". For this exam you are expected to prepare *one* work of art in depth. You can only do the Module Exam once you have taken **both of these classes** (This class **and** the Theories-class).

Please register in Agnes – it is the only way I can send you the access data to the Moodle class. If you cannot register for some reason, please send me an email (martin.klepper@hu-berlin.de).

5250089 Theories of American Studies: Queer America (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Looking back at how queerness entered both the political realm and academic vocabulary in American Studies, this course will provide an overview of key concepts in queer theory from heteronormativity, the heterosexual matrix to queer of colour epistemologies. Revisiting central topics of American Studies, such as representation, memory and space, in relation to methodologies from narratology and media studies, we will analyse a range of cultural materials from the United States (including literary texts, plays and TV shows). We will begin in the 1980s and 1990s and enquire how the AIDS crisis and activism, radical feminism by women and lesbians of color as well as transgender studies have shaped an understanding of sexuality and gender as culturally constructed and implicated in other intersectional processes of social stratification such as race, class and ability. In the 2000s, the fight for the introduction of gay marriage gave rise to a critical interrogation of notions such as progress and neoliberal inclusion of sexual minorities into the mainstream under the heading of homonormativity. More recently, the attacks on LGBTQI rights under the Trump administration posed a new set of challenges for queer activism, such as the so-called "bathroom bills" in the policing of transgender access to public spaces that have come under scrutiny. In short, we will ask how the queering of identities has shaped the contemporary United States and methods in American Studies.

A reader with selected materials will be made available at the beginning of the term via Moodle.

Please note: I currently assume that the seminar can be taught in person, but please note: if we are reaching room capacity or there are new restrictions due to the Pandemic, we might have to switch to synchronous Zoom meetings.

II. Sprachpraxis

5250030 Academic Presentations and Discussions (englisch)

2 SWS	3 LP			
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	M. Heinitz
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Heinitz
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

This seminar aims to have a look at modern-day America, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. The main focus of this course is on developing presentation techniques such as the formulation of convincing arguments and the analysis of various speakers' rhetorical skills. Be prepared to actively participate and to give oral presentations (individually/in groups) as well as handing in written summaries of what was presented, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an online course.

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de. Only for MA Education students: Students should use the registration form on the MAEd English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22 Moodle page. The password is *sprchprxs21-22*

Deadline for all students: Wednesday 13th October

Modul 2: Reading American Literature and Culture

5250090 Reading American Literature and Culture: Vorbereitung auf Lehrübung (Lektüreseminar) (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.				

The course is designed to give students an overview of North American literary history. At the same time, it serves to prepare MA students for teaching a tutorial (Lektüreübung) in the BA American Studies. Selected primary texts of particular importance for these tutorials will be discussed in class with a particular focus on central issues in American Studies as well as different ways of reading North American literature and culture.

The course will be based primarily on the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition*; the texts discussed will be available on Moodle. Credit for the course requires reading the texts, participating in class discussions, and introducing one of the literary works.

Modul 3: Intercultural Relations

I. Amerikanistik

5250091 Transatlantic Symposium (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608 S. Bidlingmaier
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .				

5250091a Transatlantic Symposium: Independent Preparation (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608 S. Bidlingmaier
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .				

II. Sprachpraxis

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	M. Heinitz
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	M. Heinitz
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. This will be an online course.

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de. Only for MA Education students: Students should use the registration form on the MAEd English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22 Moodle page. The password is *sprchprxs21-22*

Deadline for all students: Wednesday 13th October

5250041 Advanced Writing: US Politics (englisch)

2 SWS 3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) S. Ehlert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties and political, economic, and social developments in the U.S. Participants will complete weekly readings at home, take part in written online discussions, and write a weekly response to discussion questions. This course will be taught online and asynchronously. Number of participants limited to 16. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

5250042 Creative Writing (englisch)

2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) S. Ehlert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This class is designed to provide an opportunity for students to explore short fiction and poetry writing in English. Students will develop a writing portfolio which will include a variety of genres and participate in in-class readings and critiques. This course will be taught online and asynchronously. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

Modul 4: American Identities**5250092 Appalachian Culture (englisch)**

2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kindinger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

This course is dedicated to the study of the region known as "Appalachia," a mountain region spanning from New York to Alabama. Appalachia, as it is still perceived today, was created in the late nineteenth century as a region of difference to the rest of the nation (or the US-North); supposed difference in culture, speech and demeanor. In this course, we will critically explore the myth of difference or exceptionalism that imagines Appalachia to be the U.S.-South's regional 'Other' or the nations' 'internal colony.' We will start with the origins of Appalachia in the nineteenth century and trace the different formulations of Appalachian culture throughout the twentieth century and until today in different cultural texts about and from the region. Topics will for example include environmentalism and coal mining, local color and the creation of whiteness, regional stereotypes and the manifestations as well as erasures of Black and Indigenous Appalachian culture and history. Texts will be made available on Moodle.

Requirements : active participation in class discussions and written assignments to be handed in during the semester.

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture**5250093 Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)**

2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

In one way or another, toilets – and their absence – figure prominently in our personal lives, in world politics, and in the arts and culture. Yet even though they frame an ordinary practice essential for well-being and survival, toilets and the multiple issues and questions they raise have so far received limited attention in cultural studies.

Toilets facilitate movement through public spaces, significantly co-constructing social hierarchies such as gender, sexuality, 'race,' age, religion, and ability. Who has access to public toilets and who does not? Whose needs are served, and how? These questions are currently the subject of legal battles and controversial debates not only in the US. At the same time, restrooms are sites of social interaction in which physical closeness and shared urges translate into intimacies at different levels. Restrooms thus also play a crucial role in American literature and film.

Toilet spaces are culturally specific. Design and architecture impact on the experience of restrooms as safe, relaxing, and even pleasurable – or none of the above. The meaning of toilets is psychological and emotional, as attested by the toilet paper 'shortage' during the current Covid-19 crisis. Toiletries, bathroom design, and sanitation infrastructure constitute a huge (consumer) market. Finally, the ways in which we manage the disposal of bodily waste has enormous ecological repercussions.

The course explores the cultural politics of toilets and the topic of restroom cultures in a transdisciplinary, intercultural manner. Participants will be required to attend part of the conference "Everybody's Business: Toilets as a Contested Space" held on November 17 and 18, 2021, in exchange for two class sessions. Credit for the course is based on regular attendance, reading of the course material, participation in class discussions, and organizing a session together with other students.

5250094 Representing History in Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Klepper
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106607>

History is a vicious thing because it changes like a vexed image, depending on who looks, when you look, and how you look. Maybe literature can deal with this better than history books, which seem to have to choose one perspective. History is akin to Memory, collective or cultural memory or re-memory (as Toni Morrison calls it), sometimes to Trauma, first-generation or second-generation trauma aka post-memory, sometimes to the Archive, sometimes to Textuality or Intertextuality – and sometimes of course also

to media and/or commodity culture. In this seminar we will look at six texts: one from the Age of Reform, a sentimental history of Puritanism (*Hope Leslie*) and one from Southern Modernism, a fragmented history of race and class (*Absalom, Absalom!*). We will read two from postmodernism: a graphic novel of post-memory (*Maus*), a specular (and speculative) history of the Kennedy murder (*Libra*). And we will study two texts from the last two decades: a legal/propertied pre-history of slavery (*A Mercy*) and a Turtle Mountain history of termination (*The Night Watchman*). How do these texts deal with history? How do they treat the vexed images of historical perspectives? Why do they try? These will be some of our questions.

Reading:

- Catherine Maria Sedgwick – *Hope Leslie* (1827)
- William Faulkner – *Absalom, Absalom!* (1926)
- Art Spiegelman – *Maus* (1980-91)
- Don DeLillo – *Libra* (1988)
- Toni Morrison – *A Mercy* (2008)
- Louise Erdrich – *The Nightwatchman* (2020)

Hybrid/Online Format : This will be a synchronous course – depending on what is allowed either through Zoom or in person in a room (see below) – or a mixture of in-class and Zoom. We will meet on a weekly basis, so you need to block the time. You need to be in Berlin!

Support :

There will be a Moodle site with information and links. On this site you will also find the information in which final format the seminar will be held.

Requirements:

- In a small group produce a podcast on one of the books on a specific topic. MAP: this module demands a 20-page term paper in **one** of the two seminars.

Please register through Agnes, it's my only way to get the access data to the moodle course to you!

Modul 6: Mediality

I. Amerikanistik

5250095 Documentaries in the Bush Era (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	I. Ben Mna

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .

Why is the presidency of George W. Bush (2001-2009) often described as the "golden age of documentary filmmaking"? What did certain documentaries offer their viewers in the post-9/11 climate of neoconservative jingoism and corporate-driven globalization? In this course, we will explore several high-profile documentary films from the 2000s; from Michael Moore's *Fahrenheit 911* to Morgan Spurlock's *Supersize Me* and Al Gore's *An Inconvenient Truth* . Special focus will be given to the narrative structures of these films, which presented accessible and entertaining counter-narratives to the "regimes of truth" produced by the Bush-Cheney administration.

Through in-class discussions and case studies, we will engage these documentaries from a formal and (con)textual perspective and find out, which "gaps" they filled. In doing so, we will enhance our understanding of the role of user-generated content, collaborative filmmaking, and the widespread pursuit of information from channels outside of corporate media and official government communication.

Pending official COVID restrictions and recommendations the course will be offered in a "blended learning" format, incorporating both in-person sessions and remote learning.

Recommended Literature:

Friedman, Jeffrey, et al. (2012): *The Art of Nonfiction Movie Making*. Praeger; Illustrated Edition (August 17, 2012)

Kellner, Douglas (2009): *Cinema Wars: Hollywood Film and Politics in the Bush-Cheney Era* . Wiley-Blackwell; 1st edition (September 13, 2011)

McIver, Damian (2010): *Popular Political Documentaries: Case Studies of Magnetic Media*. University of Tasmania, July 2010

Wilkman, John (2020): *Screening Reality: How Documentary Filmmakers Reimagined America*. Bloomsbury Publishing; Illustrated Edition (February 18, 2020)

II. Sprachpraxis

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	M. Heinitz
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	M. Heinitz

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

5250041 Advanced Writing: US Politics (englisch)

2 SWS	3 LP			
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Ehlert

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250042 Creative Writing (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) S. Ehlert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

Modul 8: Research and Writing Skills

5250040 Academic Writing (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) M. Heinitz
 UE Fr 14-16 wöch. (2) M. Heinitz
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298

5250041 Advanced Writing: US Politics (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) S. Ehlert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250042 Creative Writing (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) S. Ehlert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250096 Research and Writing (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 E. Kindinger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process.
 Requirements : active participation in class discussions, written assignments, and an oral presentation of one's project.

Modul 9: Individual Focus I

5250092 Appalachian Culture (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kindinger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250093 Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250094 Representing History in Literature (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Klepper
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250095 Documentaries in the Bush Era (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.601 I. Ben Mna
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Modul 10: Individual Focus II

5250092 Appalachian Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kindinger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250093 Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250094 Representing History in Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Klepper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250095 Documentaries in the Bush Era (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.601 I. Ben Mna
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The first session will take place in the classroom .
detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Modul 11: American Studies: Identities

Additional courses can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projektktutorien](#) .
Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250092ÜW Appalachian Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kindinger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 317

Modul 12: American Studies: Diversity

5250093ÜW Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 317

5250094ÜW Representing History in Literature (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2094 M. Klepper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 318

Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)

New students at our department are asked to please attend the introductory Zoom meetings for their program. During these meetings, we will explain everything you need to know to get started with your first semester.

The introductory Zoom meeting for **Master English Literatures** is on --- . Please register using [this link](#) to get updated information.

Modul 1a: Academic Skills

5250039 Presentation Skills for Academic Purposes (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) M. Davies
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In this course, students will develop and practise the oral communication skills required to give effective academic presentations to English-speaking audiences. In addition to focusing upon important linguistic, organisational and structural dimensions of academic presentations, the course will enable students to investigate what makes spoken academic discourse in English and German different. Techniques for boosting confidence when speaking and for interacting effectively with English-speaking academic audiences will also be developed. Careful consideration will also be given to the role of voice, intonation and prosody when presenting in English. The thematic focus will be on British-related topics as well as on topics from literary and cultural studies. This course will take place synchronously online and will include weekly Zoom meetings. Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by Thursday, 14th October 2021 and include details of any language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	M. Heinitz
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	M. Heinitz
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298				

Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

5250037 Snapshots of the UK (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Di	10-12	wöch. (1)	E. Fawcett
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Drawing on a diverse range of texts and media from Charles Dickens to the Sex Pistols, Oxford Union debates to Derry Girls, this course ventures a look at historical and current events that have shaped and that continue to shape the UK. Students will have the opportunity to engage in extensive academic and colloquial discussion and will work on their written language by writing and peer reviewing texts of various genres.

Format: If it is not possible to meet in person, this class will take place online via Zoom (synchronous). If for technical or personal reasons you are not able to participate in online seminars, please get in touch with me before the start of the semester so that we can consider alternatives.

Registration required via email to emma.fawcett@hu-berlin.de by Monday 18th October 2021.

5250038 Written Skills for Culture and Media Professions (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	M. Davies
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

In this course, students will have an opportunity to practise and develop their written competence in English by investigating text types typically found in cultural and media-related professions and by writing texts of their own in selected professional contexts. Text types produced will include summaries, reviews, reports and critiques for publication in literary or cultural journals. There will also be an opportunity to practise producing texts that require cross-cultural mediation between German and English such as written translation and summarization of German texts in English. Particular attention will be given to accuracy of expression, appropriacy of style and to cultural/discoursal dimensions of professional writing in English.

This course will take place asynchronously and synchronously online and will include occasional Zoom meetings. Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by Thursday, 14th October 2021 and include details of any language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics)

5250067 Forms of the Novel in English (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 2091/92	E. Kilian
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)					

This course is dedicated to forms of the novel in English from the 18th to the 20th centuries. The range of texts will provide ample opportunity to discuss different genres as well as aesthetic and narratological principles (picaresque novel, novel of development, realism, modernism, postmodernism) and reflect their grounding in literary and cultural history.

Part of this module will serve a propaedeutic function and help students to bring their knowledge of the basics of literary analysis and academic proficiency up to standard (if necessary).

Our reading will proceed chronologically (Defoe – Dickens – Woolf – Kay).

Please start reading the texts before the beginning of the semester!

Texts :

Daniel Defoe, *Moll Flanders*

Charles Dickens, *Great Expectations*

Virginia Woolf, *To the Lighthouse*

Jackie Kay, *Trumpet*

Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

5250068 The Garden in English Literature (englisch)
 3 SWS 8 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) S. Lieske
 Mo 12-14 14tgl. (2) S. Lieske
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5250069 Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien (deutsch-englisch)
 3 SWS 8 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Dünne,
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 A. Enderwitz
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5250073 Contemporary Life Writing (englisch)
 3 SWS 8 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kilian
 Di 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 E. Kilian
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

5250068 The Garden in English Literature (englisch)
 3 SWS 8 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) S. Lieske
 Mo 12-14 14tgl. (2) S. Lieske
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5250069 Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien (deutsch-englisch)
 3 SWS 8 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Dünne,
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 A. Enderwitz
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5250073 Contemporary Life Writing (englisch)
 3 SWS 8 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kilian
 Di 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 E. Kilian
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media

5250074 Modernist Literature and Culture (deutsch-englisch)
 3 SWS 4+4 LP / 8 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) SPA 1, 203 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge

5250075 Spreading the Word: Networks, Technologies and Practices of Textual Communication in 18th-Century Britain (deutsch-englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Araya
	Mo	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	R. Araya
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257					

Modul 6: Literary Interactions

5250070 Black British Writing Before 1900 (englisch)

3 SWS	4+4 LP / 8 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250					

Modul 8: Research Colloquium

5250071 Research Colloquium 2: Literature Review (englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)		E. Kilian
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

This module extending over two semesters imparts the competence and practices required to conduct independent research. In Part II (Literature Review) of the module, students will take up an aspect of literary/cultural theory or literary/cultural history of their own choice for in-depth research and presentation/discussion in class. Work on this practical example will enable them to assess, evaluate and contextualize critical literature and develop the skills to produce a longer review essay or an annotated bibliography on a specific topic.

Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

5250072 Writers, Readers, and Literary Critics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	C. Wilde
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

The class will only start in the second week of the semester - on Wednesday, 27th Oktober 2021

What do we do, when we read literary texts? As readers and as literary critics, i.e. as professional readers of literary texts, what are we looking for when we interpret a poem, a scene from a play, a short story? What do authors – dead or alive – have to do with our reading of their texts? Do literary works take on lives of their own? What does reading literary texts do to us as readers? We will discuss these questions on the basis of our reading of a variety of texts – literary and theoretical. In this seminar, we will read meta-poetic texts – poems and short fiction (by for example Billy Collins, Henry James, Alan Bennett) – that deal with (fictional) authors and readers, and reflect on their own nature as literary artefacts. We will combine the analysis of these literary texts with the reading of theoretical positions on questions of authorship (e.g. Barthes' "Death of the Author"; Wimsatt and Beardsley's "The Intentional Fallacy") and readership (e.g. Wolfgang Iser, Zadie Smith). Thus we will reflect on and clarify our own assumptions about what we think we do when we write, read, critically work with, and by no means least – when we teach literary texts. Please get your own copy of Alan Bennett's *The Uncommon Reader* (first published in 2007). Your local bookstore can order it for you. Furthermore, Cornelsen and Reclam have come up with student editions, too (and teaching material...). It is regarded as appropriate for pupils from grade 10 onwards.

Further literary and theoretical texts will be provided in the course of the seminar.

5250076 Analytic/synthetic alternations (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Alexiadou
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

In this course, we will be concerned with grammatical optionality, i.e. the possibility to realize the same meaning by means of several competing grammatical expressions. A classical example is the analytic-synthetic alternation in English comparative forms: angry, angrier-more angry. We will discuss this case as well as other phenomena that show such optionality, e.g. possession and causation, as well as double marking, more angrier, from a synchronic, diachronic and developmental (acquisition) perspective. The goal is to identify what regulates this optionality and the factors that lead speakers to choose one particular form.

5250077 Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time.

The topic of this seminar is Machine Learning (ML) for linguistics. The course shows how deep learning methods are applied in empirical research in linguistics to extract linguistic information from corpora, which can then be used for the automatic large-scale analysis of linguistic data. We will introduce the theoretical backgrounds of ML and present concrete applications, including examples from our own project work.

5250097 Contexts of American Poetry (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	D. Löbbermann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first session will take place digitally .

This seminar will explore a variety of contexts within which North American poetry presents itself, and in which it can be analyzed. Roughly, these contexts can be identified as formal, performative/affective, and socio-political. One of the objectives of the seminar will be to observe how these contexts interact and how they produce (which) meanings. In looking at formal contexts, we will focus on the aural qualities of poems (sound, rhythm, meter, etc.), on their imagery (metaphor, metonymy, etc.), and on their visuality (from lines, breaks, dashes in written poetry to explicitly visual poetry). Within socio-political contexts, we will look at the cultural capital of poetry and its role in nation-building (e.g., through inaugural poets and poet laureates). Let us find out how the affective and performative qualities of poetry link these two contexts!

Given the approach outlined above, we will study a wide variety of North American poets from the seventeenth to the twenty-first centuries, whose work encompasses varying degrees of complexity. The course will have analytical and practical elements. Students are expected to engage with formal and cultural analysis and research, and to be open to creative work. There will be both group-work and individual assignments. The course will be taught in a hybrid format, with (hopefully) in-class sessions, digital sessions on Zoom, and asynchronous elements.

5250101 Teaching English in multilingual classes (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		M. Vos

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Thema: ""

5250102 The Power of Words/Critical Discourse Analysis (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)		M. Vos

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Thema "The Power of Words"

We live in exiting times: the pandemic situation changes every week, events like the US-American Elections or topics like climate change keep us busy every day. The way we experience these big and important topics is through language. Language though, is never objective, words aren't neutral and we constantly are being (mis)led by words when we try to develop our own 'independent' opinions and beliefs.

In this seminar I would like to work with Critical Discourse Analysis (CDA) and study the language in all kinds of present texts (political speeches, newspaper articles, commercials, shows from comedians, promotion material from NGOs, statements of public figures, etc.), on topics you and I are interested in. Let us analyse and compare these texts in the way they use rhetorical features, concepts of framing, etc. and become more aware of which ways are being used to manipulate our way of thinking. Once we have found a good way to work with our materials, you can adapt our techniques in future high school English classes as well.

The class will be taught online synchronously.

Modul 3/4: Sprachpraxis

I. Fremdsprache im Unterricht

5250033 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)		M. Davies
UE	Fr	12-14	wöch. (2)		M. Davies

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 08.10.2021 bis 11.02.2022 statt

In this course, students will not only identify and work upon improving grammatical weaknesses they may still have, but also consider how developing grammatical competence and language ability in the classroom requires teachers to address the difficulties real pupils are faced with when acquiring grammar. Students will investigate the various causes and types of errors pupils may

make when speaking and writing English and consider how teachers can adapt grammatical input to the needs of different types of learners at the various learner levels. Key concerns throughout the course will be how to teach grammatical competence, how to make assessments of language ability as valid and reliable as possible, and how to develop and structure feedback strategies to enable pupils to learn effectively from grammatical errors they may make.

This course will take place asynchronously and synchronously online and will include occasional Zoom meetings. Interested students should register by Wednesday, 13th October 2021 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22 Moodle page. The password is: sprchprxs21-22

5250035 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Do	08-10	wöch. (1)	S. Ehlert
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	S. Ehlert
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. If it is not possible to meet in person, this class will take place online asynchronously and will not include Zoom meetings.

Interested students should register by Wednesday 13th October using the form on the **MAEd English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22** Moodle page. The password is **sprchprxs21-22**

II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

5250029 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	S. Ehlert
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

This course is designed to help participants learn to improve their own writing skills in English through reading and writing texts about current events and social, cultural, and political developments in the U.S. today. In addition, the class will focus on learner writing at the novice, intermediate and advanced levels, and will examine typical mistakes English learners make. If it is not possible to meet in person, this class will take place online asynchronously and will not include Zoom meetings. MA Education students only.

Interested students should register by Wednesday 13th October using the form on the **MAEd English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22** Moodle page. The password is **sprchprxs21-22**

5250031 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	M. Davies
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to various text types and working on and improving accuracy of expression in English, participants will also be encouraged to reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course in a real language classroom and how they would develop the written and textual competence of pupils throughout the foreign language learning curriculum. This course will take place asynchronously and synchronously online and will include occasional Zoom meetings. Interested students should register by Wednesday, 13th October 2021 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22 Moodle page. The password is: sprchprxs21-22

5250032 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Fawcett
UE	Di	08-10	wöch. (2)	E. Fawcett
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

The thematic focus of this course is on historical and current events that have shaped and continue to shape the UK. By also working on specific problem areas of grammar and style, students will have the opportunity to improve their accuracy and range in written English.

Format: If it is not possible to meet in person, this class will take place online via Zoom (mostly synchronous with some asynchronous tasks). If for technical or personal reasons you are not able to participate in online seminars, please get in touch with me before the start of the semester so that we can consider alternatives.

Interested students should register by Wednesday, 13th October 2021 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021 - 22 Moodle page. The password is: sprchprxs21-22

III. Texte und Medien

5250028 Inclusion in English Language Teaching (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) E. Fawcett
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In this course we discuss the relevance of the concept of inclusion to various aspects of English language teaching and to language use in the classroom. We research and exchange ideas on how teachers can adapt and improve their instruction in this regard. Students work on their own spoken and written English via discussion, written reflection papers and short inputs.

Format: If it is not possible to meet in person, this class will take place online via Zoom (synchronous). If for technical or personal reasons you are not able to participate in online seminars, please get in touch with me before the start of the semester so that we can consider alternatives.

Interested students should register by Wednesday, 13th October 2021 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021 - 22 Moodle page. The password is: sprchprxs21-22

5250034 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) M. Davies
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In this course, students will reflect upon how to develop cultural competence at different levels of the curriculum and take a hands-on approach to devising and presenting a cultural lesson of their own that could be implemented in an English classroom. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved when teaching 'explicit' and 'implicit' dimensions of cultural competence, the course will also deal with how to adjust instructional language and classroom discourse to different age and ability levels and how to select and use materials for cultural input effectively in the classroom.

This course will take place asynchronously and synchronously online and will include weekly Zoom meetings in the second half of the semester. Interested students should register by Wednesday, 13th October 2021 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021-22 Moodle page. The password is: sprchprxs21-22

5250036 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) S. Ehlert
UE Mi 08-10 wöch. (2) S. Ehlert
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and familiarizing themselves with students' oral and written abilities at each level - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. If it is not possible to meet in person, this class will take place online asynchronously and will not include Zoom meetings. MA Education students only.

Interested students should register by Wednesday 13th October using the form on the **MAEd English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021 - 22** Moodle page. The password is **sprchprxs21-22**

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)

5250103 Betreuung Praxissemester (deutsch-englisch)

7 SWS 7 LP
PR Mi wöch. (1) F. Klimczak
PR Mi wöch. (2) A. Mihan
PR Mi wöch. (3) K. Schultze
PR Mi wöch. (4) M. Vos
PR Mi wöch. (5) M. Derince
PR Mi wöch. (6) U. Erdenebat
PR Mi wöch. (7) M. Maier

1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
2) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
3) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
4) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
5) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
6) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
7) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 130

5250104 Nachbereitung Praxissemester Englisch

1 SWS	1 LP			
SE	Mo	14:00-16:15	Einzel (1)	M. Vos
	Mo	14:00-16:15	Einzel (2)	M. Vos
	Fr	14:00-16:15	Einzel (3)	M. Vos
	Mo	09:15-15:45	Einzel (4)	M. Vos
SE	Mo	18:00-20:15	Einzel (5)	M. Vos
	Mo	18:00-20:15	Einzel (6)	M. Vos
	Fr	10:00-12:15	Einzel (7)	M. Vos
	Fr	09:15-15:45	Einzel (8)	M. Vos
SE	Di	14:00-17:15	Einzel (9)	F. Klimczak
	Di	14:00-17:15	Einzel (10)	F. Klimczak
	Di	10:15-16:45	Einzel (11)	F. Klimczak
SE	Mi	14:00-17:15	Einzel (12)	F. Klimczak
	Mi	14:00-17:15	Einzel (13)	F. Klimczak
	Mi	09:15-15:45	Einzel (14)	F. Klimczak
SE	Mi	16:00-18:15	Einzel (15)	A. Mihan
	Mi	16:00-18:15	Einzel (16)	A. Mihan
	Mi	16:00-18:15	Einzel (17)	A. Mihan
	Do	09:15-15:45	Einzel (18)	A. Mihan
SE	Fr	10:00-12:15	Einzel (19)	A. Mihan
	Fr	10:00-12:15	Einzel (20)	A. Mihan
	Fr	10:00-12:15	Einzel (21)	A. Mihan
	Fr	09:15-15:45	Einzel (22)	A. Mihan

- 1) findet am 13.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 2) findet am 27.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 3) findet am 29.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 4) findet am 07.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 5) findet am 13.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 6) findet am 27.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 7) findet am 29.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 8) findet am 11.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 9) findet am 02.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 10) findet am 09.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 11) findet am 08.02.2022 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 12) findet am 03.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 13) findet am 10.11.2021 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 14) findet am 09.02.2022 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 15) findet am 15.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 16) findet am 29.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 17) findet am 27.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 18) findet am 10.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 19) findet am 17.09.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 20) findet am 01.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 21) findet am 29.10.2021 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.
- 22) findet am 11.02.2022 statt ; Alle vier Seminarblöcke sind zu absolvieren.

detaillierte Beschreibung siehe S. 130

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5250105 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht

2 SWS	2 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	F. Klimczak
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3001 F. Klimczak
SE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3071 F. Klimczak

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital Die erste Sitzung findet synchron statt. Die weiteren Sitzungen sind asynchron geplant.
- 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz
- 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Präsenz

Spätestens seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde. Die fremdsprachendidaktische Forschung beginnt jedoch erst, sich intensiv mit diesem Thema auseinanderzusetzen; bisher wurde noch wenig konzeptuelle Forschung betrieben, und es liegen nur vereinzelte empirische Studien vor.

Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber für den Fremdsprachenunterricht, also für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen? Wie verändern sich unsere Vorstellungen von Englischunterricht vor dem Hintergrund von Heterogenität und Inklusion? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler*innen Lern- und Entwicklungsangebote zu machen vermag, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen?

Inklusionspädagogische Ansätze, die einen weiten Inklusionsbegriff hervorgebracht haben, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt, verknüpfen wir in den Inklusionsseminaren mit aufgaben- und lernendenorientierten fremdsprachendidaktischen Konzepten. Zu jeweils einem „Standard für Inklusion“ (Reich 2012 u. 2014) präsentieren Studierende in Arbeitsgruppen theoriebasierte Impulse und entwickeln eine Skizze einer inklusiven Lernaufgabe (vgl. Suter 2019) für eine modellhafte heterogene Lerngruppe.

Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ statt.

Grundlagenliteratur:

- Reich, Kersten (2012). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Reich, Kersten (2014). Inklusiv Didaktik: Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Suter Christoph (2019). Inklusiver aufgabenorientierter Englischunterricht. Stuttgart: Metzler.

5250106 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	F. Klimczak
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	T. Kos
SE	Fr	14-18	Einzel (3)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (4)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (5)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (6)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (7)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (8)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (9)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (10)	M. Maier

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital

3) findet am 22.10.2021 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

4) findet am 29.10.2021 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

5) findet am 12.11.2021 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

6) findet am 26.11.2021 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

7) findet am 14.01.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

8) findet am 28.01.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

9) findet am 04.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

10) findet am 18.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Blended

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

Gr. 1 – Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht (Klimczak) (En/De); Digital (synchron/asynchron)
Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm sowie sozialer und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrende*r im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar auf der Grundlage fachdidaktischer Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert. Dieses Seminar findet asynchron und synchron statt.

Gr. 2 – Teaching through Peer Interaction (Kos) (En); Digital (synchron)

This course is designed to prepare language teachers to use peer communication in the classroom. Using examples of peer interactions from diverse educational contexts, this course will provide a unique opportunity to examine some fundamental concepts and techniques of peer interaction, reflect upon them, and simulate classroom practice. We will look at current research of peer interaction and learning with a particular focus on classroom peer interaction and language learning. The course will offer guidelines for creating peer interaction opportunities in classrooms, and perspectives on teachers' frequently expressed concerns and questions about peer interaction. We will look at peer communication across different skill areas, for different learners, in different contexts, and at peer assessment. We will explore practical activities, tasks, and instructional sequences to aid beginning teachers' understanding of how to use peer interaction effectively in a range of classroom settings. We will look in more detail at the relationships between peer social dynamics and learning. For example, we will explore how the quality of social support in interaction affects learning and development among peers of differing ages. Our last session **will feature course wrap-up**. The course will be conducted in English.

Aims

- To help students gain a better understanding of potential benefits and pitfalls of teaching through peer interaction with the focus on foreign language education
- To familiarize students with the connections between peer interaction and language learning
- To introduce effective and flexible ways of using peer interaction as the source of learning
- To help students design effective peer interactive activities that promote learning
- To help students understand the connections between peer social dynamics and learning

Gr. 3 – Lernerautonomie und lernendenzentrierte Ansätze in Lehrwerken (N.N.) (En/De); Digital (synchron/asynchron)

"There's too much teaching, but not enough learning!"

In diesem Seminar werden wir uns einen kurzen Überblick über die wichtigsten Ansätze der Fremdsprachendidaktik verschaffen und untersuchen, wie diese den Englischunterricht und Englischlehrwerke bis heute prägen. Trotz der vorherrschenden Prämisse des Communicative Language Teaching (CLT) folgen Lehrwerke meist dennoch einem eher traditionellen Curriculum, und die Lerner*innen stehen dabei selten im Zentrum des Geschehens. Welche Rolle spielen aber Lerner*innen in modernen Englischlehrwerken? Wie können echte Bezüge zu der Lebenswelt der Lerner*innen hergestellt werden? Wie schaffe ich als Lehrperson Output-Formate, die über das punktuelle Erfüllen von Arbeitsaufträgen hinausgehen und dabei tatsächlich „meaningful and relevant“ sind? Auf welche Weise können „learner autonomy“ und „learner centredness“ erreicht werden? Wie lassen sich diese Ideen auch in digitale Formate übertragen?

Es ist geplant, in diesem Seminar auch mit den Redaktionen der Bildungsverlage in den Austausch zu treten, sofern dies organisatorisch möglich sein wird.

Das Seminar wird vornehmlich via Zoom abgehalten werden.

Von den Teilnehmer*innen wird erwartet, dass Sie in Arbeitsgruppen eine Kurzpräsentation zu einem fachdidaktischen Schwerpunkt erstellen, eine Analyse bestehender Materialien vornehmen und eine Umsetzung dieser in ein ggf. digitales, in jedem Fall lernendenzentriertes Format erarbeiten.

Literatur:
 Farrell & Jacobs (2020). *Essentials for Successful English Language Teaching*. Bloomsbury Academic.
 Harmer, Jeremy (2012). *Teacher Knowledge*. Harlow: Pearson Education Ltd.
 Haß, Frank (Hrsg.) (2017). *Fachdidaktik Englisch*. Stuttgart: Klett Verlag.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5250107 Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: Argumentieren im Englischunterricht: Methoden, Theorien, Forschungsansätze

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	K. Schultze
	Sa	10-18	Einzel (2)	K. Schultze
1) findet vom 24.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Das Seminar beginnt am Mi., 24.11.. Am Sa., 27.11. findet ein Blockseminar statt.				
2) findet am 27.11.2021 statt ; Das Seminar beginnt am Mi., 24.11.. Am Sa., 27.11. findet ein Blockseminar statt.				

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109942>

Die Fähigkeit, eigene Meinungen und Standpunkte argumentativ zu entfalten, ist eine Grundvoraussetzung für gesellschaftliche Partizipation und Teil des allgemeinen schulischen Bildungsauftrags. Im kommunikativen Englischunterricht wird mündlicher Diskussionsfähigkeit zwar ein hoher Stellenwert zugeschrieben, eine systematische Förderung argumentativer Kompetenzen findet in der Praxis aber nur selten statt. Auch die (empirische) Erforschung des Argumentierens im Fremdsprachenunterricht befindet sich im Vergleich zu Forschung in anderen Schulfächern noch im Hintertreffen.

Im Seminar werden wir uns mit Methoden (Block 1), Theorien (Block 2) und Forschungsansätzen (Block 3) zum Argumentieren im (Englisch-)Unterricht beschäftigen. Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine aktive und kooperative Mitarbeit erwartet sowie eine hohe Flexibilität im Hinblick auf die (hybriden) Lehr-Lern-Formate.

Weitere Informationen im Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109942>

5250108 Masterkolloquium

2 SWS	2 LP			
CO	Do	14-16	wöch. (1)	S. Breidbach
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Das Masterkolloquium ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung für das Modul 7 belegt werden. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik Englisch anfertigen und vorzugsweise im laufenden Semester vorbereiten können. Bei Übernachtung wird solchen Studierenden eine Platzpriorität eingeräumt. Eine Platzgarantie kann nicht gewährt werden.

Die Sitzungen finden nach Möglichkeit in Präsenz statt. Ein 14-tägiger Sitzungsrythmus mit asynchronen Studienanteilen ist möglich.

Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet.

Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) thematisiert.

Das Kolloquium zielt auf die Erstellung eines vollständigen Forschungsexposés (*research proposal*) ab, auf dessen Grundlage die Masterarbeit beim Prüfungsbüro angemeldet werden kann.

Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojektes sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)

5250032ÜWPWritten Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Fawcett
UE	Di	08-10	wöch. (2)	E. Fawcett
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

The thematic focus of this course is on historical and current events that have shaped and continue to shape the UK. By also working on specific problem areas of grammar and style, students will have the opportunity to improve their accuracy and range in written English.

Format: If it is not possible to meet in person, this class will take place online via Zoom (mostly synchronous with some asynchronous tasks). If for technical or personal reasons you are not able to participate in online seminars, please get in touch with me before the start of the semester so that we can consider alternatives.

Interested students should register by Wednesday, 13th October 2021 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration WiSe 2021 - 22 Moodle page. The password is: sprchprxs21-22

5250106ÜWP Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	F. Klimczak
SE	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (3)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (4)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (5)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (6)	M. Maier
	Fr	14-16	Einzel (7)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (8)	M. Maier
	Fr	14-18	Einzel (9)	M. Maier
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Digital				
2) findet am 22.10.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
3) findet am 29.10.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
4) findet am 12.11.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
5) findet am 26.11.2021 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
6) findet am 14.01.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
7) findet am 28.01.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
8) findet am 04.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
9) findet am 18.02.2022 statt ; Veranstaltungsformat: blended				
detaillierte Beschreibung siehe S. 319				

5250107ÜWP Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (englisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	K. Schultze
	Sa	10-18	Einzel (2)	K. Schultze
1) findet vom 24.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Das Seminar beginnt am Mi., 24.11.. Am Sa., 27.11. findet ein Blockseminar statt.				
2) findet am 27.11.2021 statt ; Das Seminar beginnt am Mi., 24.11.. Am Sa., 27.11. findet ein Blockseminar statt.				
detaillierte Beschreibung siehe S. 319				

Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können

Register by email with the instructor

Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	K. Heukroth
UE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.501	K. Heukroth
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267					

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267					

5250003 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267					

5250004 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)		A. Fausser
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267					

- 5250005 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5250006 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5250007 Language Awareness: Looking at Linguistics (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5250008 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) D. Ball
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5250009 Language Awareness: Writers on Writing (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) R. Nash
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5250010 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1268
- 5250011 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5250012 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5250013 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5250015 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1269
- 5250016 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

- 5250017 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270
- 5250018 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270
- 5250019 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) D. Ball
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270
- 5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 UE Di 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1270
- 5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271
- 5250022 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271
- 5250023 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Fausser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1271
- 5250030 Academic Presentations and Discussions (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) M. Heinitz
 UE Fr 10-12 wöch. (2) M. Heinitz
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1298
- 5250037 Snapshots of the UK (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) E. Fawcett
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1303
- 5250041 Advanced Writing: US Politics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) S. Ehlert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5250043 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 14-16 wöch. (1) M. Davies
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5250044 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 10-12 wöch. (1) M. Davies
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5250112 Consecutive Interpreting I (englisch)
 2 SWS 3 LP
 PL Sa 09:30-17:30 Einzel (1) UL 6, 3001 A. Johannsen
 Fr 16-18 Einzel (2) A. Johannsen
 Fr 16-18 Einzel (3) A. Johannsen
 Fr 16-18 Einzel (4) A. Johannsen
 Sa 09:30-17:30 Einzel (5) UL 6, 3001 A. Johannsen
 1) findet am 30.10.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Am Samstag , den 30.10.2021 , findet eine Einführungsveranstaltung in Präsenz für Gruppe A und B statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr Raumänderung: Die Lehrveranstaltung findet im Raum 3001 (Unter den Linden 6) statt!
 2) findet am 05.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 3) findet am 12.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 4) findet am 19.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 5) findet am 27.11.2021 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Der letzte Termin am Samstag , den 27.11.2021 , findet in Präsenz statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projektutorien, Q-Tutorien, etc.)

21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)
 2 SWS
 QTE Mi 14-16 wöch. (1) Y. Samofalova
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

5250109 Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body (englisch)
 2 SWS
 TU Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5250113 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Fiedler
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

532862 Who are you writing to? The Addressee in the Autotheoretical, Autofictional and Diaristic Works of Chris Kraus, Ocean Vuong, Alice Diop and Miko Revereza (englisch)
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 18:30-20:00 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Schmöl
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Institut für deutsche Literatur

Das Vorlesungsverzeichnis des Instituts für deutsche Literatur ist seit dem 01.09.2021 veröffentlicht.

BITTE MELDEN SIE SICH FÜR LEHRVERANSTALTUNGEN ÜBER AGNES AN und beachten Sie, dass wir mit Veröffentlichung unseres KVV am 01.09.21 nicht die pandemische Lage Mitte Oktober kennen.

• Alle LV in Präsenz stehen deshalb unter Vorbehalt. • Blended Course-Veranstaltungen können ggf. noch in den Präsenzmodus wechseln. • Digitale Angebote werden das gesamte Semester in diesem Modus angeboten .

Informieren Sie sich bitte zu Beginn des Semesters in den Moodle-Kursen der jeweiligen Veranstaltung über den dann feststehenden Veranstaltungstyp. Moodle-Einschreibschlüssel für alle Veranstaltungen werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der zentralen Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt (frühestens ab 15. Oktober 2021). Wir bitten von Nachfragen abzusehen. Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt.

Unter https://hu.berlin/idl_kv_v_aktuell sind aktuelle Änderungen aufgeführt.

- Willkommensseite für Studienanfänger*innen mit wichtigen Informationen: <https://hu.berlin/IdL-Studienstart> -

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-12	wöch.	H. Scheuer

Anders als die bürgerliche Literatur (seit der Entstehung von Ästhetik, Geschichtsphilosophie und Anthropologie Mitte des 18. Jahrhunderts) leiten die *litterae* der Vormoderne ihren Anspruch nicht aus der Behauptung ab, sie bildeten das Medium einer ästhetischen Erkenntnis eigenen Rechts. Vielmehr erscheinen sie eingebettet in vielfältige soziale, politische und religiöse, ethische und ökonomische, logische und psychologische Kontexte, innerhalb derer sie den Prozess der kulturellen Ausdifferenzierung in Wort, Schrift und Bild mittragen oder gar anstoßen und vorantreiben. Dank ihres exemplarischen Gestus dient solch "heteronome Literatur" ihren Auftraggebern, Produzenten und Rezipienten als problemlösende und modellbildende Kraft, die Vorstellung, Urteilsvermögen und Erinnerung gleichermaßen bewegt und übt.

Jene Kontexte, innerhalb derer die vormoderne Literatur operiert, sind im Zeichen der bürgerlichen Kunstautonomie so stark vom modernen Literaturbegriff abgelöst worden, dass wir sie heute gleichsam archäologisch wieder freigelegen müssen, um der Fremdheit der Artefakte näherkommen zu können. Deshalb möchte ich versuchen, das Zusammenspiel von Werk und diskursiver Umwelt anhand ausgewählter Dichtungen – durchgehend *best books!* – aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit vorzuführen und auf Schlüsselkonzepte der vormodernen Kultur bzw. der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion hin zu untersuchen, um Perspektiven für das weitere Studium der Mediävistik und für das Verstehen literarischer Formen überhaupt aufzubauen.

Die Arbeitsfelder der Mediävistik, die im Einzelnen angesprochen werden, um die Besonderheiten mittelalterlicher und frühneuzeitlicher *litteratura* zu erfassen, betreffen das Fortwirken der antiken Seelenlehre in mittelalterlicher Wahrnehmungspsychologie, die exemplarische Deutung von Geschichte durch Typologie und Allegorese, die Transformation des "Sagengedächtnisses" in Spielmannsdichtung und Heldenepik, die "Neue Poetik" des höfischen Romans, die exemplarischen Denkformen der Minnekultur sowie Exempla religiöser Kommunikation in Schwank, Fastnachtspiel und frühneuzeitlicher Utopie.

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	S. Bodenmiller
GK	Mi	10-12	wöch. (2)		C. Stange
GK	Mi	14-16	wöch. (3)		S. Bodenmiller
GK	Do	10-12	wöch. (4)		H. Scheuer
GK	Fr	12-14	wöch. (5)		L. Braun

1) Präsenz
2) digital
3) digital
4) digital
5) digital

Studierende belegen einen Grundkurs aus dem Angebot der Gruppen 1-5. Bewerben Sie sich für mehrere Gruppen (über Festlegung von Prioritäten), um die Chance auf einen Platz zu erhöhen. Das Modul setzt sich aus der **Vorlesung sowie** einem **Grundkurs** für ältere deutsche Literatur **und** einem **Grundkurs** für ältere deutsche Sprache zusammen.

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Drügh/S. Komfort-Hein/A. Kraß (Hgg.): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Stuttgart/Weimar 2012 (Metzler); Hilbert Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2017 (Beck); Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart 2019 (Reclam); Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1986 (Reclam); Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2005 (dtv).

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	K. Seifert
TU	Di	12-14	wöch.	K. Seifert
TU	Mi	12-14	wöch.	K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.	K. Seifert

1) findet ab 25.10.2021 statt

5220015 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS

2 LP

GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

Dieser Grundkurs bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit folgenden Themenkomplexen auseinander: Graphematik, Lautwandelprozessen, die vom Mittel- zum Neuhochdeutschen stattfinden, Besonderheiten des Flexionssystems des Verbs und des Substantivs, Kennzeichnung der Satznegation sowie Verwendung des Genitivs. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken. Diese Lehrveranstaltung findet im **Blended-learning-Format** statt.

Literatur:

Hennig, Beate. 2014. *Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch*. 6. Auflage. Berlin: de Gruyter.
 Lexer, Matthias. 1992. *Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch*. 38. Auflage. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS

2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	S. Martus
----	----	-------	-------	-----------

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.
 Diese VL findet weitgehend asynchron statt; offene Fragen können in gemeinsamen Zoom-Sitzungen diskutiert werden.

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS

4 LP

GK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	L. Drews
GK	Mo	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	E. Thomalla
GK	Mo	12-16	wöch. (3)		C. Stockinger
GK	Di	14-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	P. Böttcher
GK	Mi	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer
GK	Mi	12-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.201	M. Dehrmann
GK	Do	10-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.103	C. Baum
GK	Do	12-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
GK	Do	14-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart
GK	Fr	12-16	wöch. (10)		H. Blumentrath

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz // Themenschwerpunkt: Romantik
 2) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz // Themenschwerpunkt: Realismus
 3) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital // Themenschwerpunkt: Realismus
 4) Präsenz // Themenschwerpunkt: Literatur um 1800
 5) Präsenz // Themenschwerpunkt: Literatur und Medien der Gegenwart

- 6) Präsenz // Themenschwerpunkt: Goethezeit
- 7) Präsenz // Themenschwerpunkt: ‚Berliner‘ Moderne
- 8) Präsenz // Themenschwerpunkt: Wiener Moderne
- 9) Präsenz // Themenschwerpunkt: Naturalismus
- 10) Digital // Themenschwerpunkt: Moderne

Studierende belegen in diesem Modul begleitend zur Vorlesung einen Grundkurs (4 SWS) aus der Auswahl der Gruppen 1-10. Bewerben Sie sich für mehrere Gruppen (durch Festlegung von Prioritäten), um die Chance auf einen Seminarplatz zu erhöhen. Bitte beachten Sie zudem: Angeboten werden sowohl Gruppen im Präsenzunterricht, als auch Gruppen im digitalen Format (Online-Lehre). Gruppen im Präsenzformat bieten keine Option für parallelen Online-Unterricht.

Der Grundkurs zur Einführung in die neuere deutsche Literatur behandelt elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

Anhand exemplarischer Themen führen die folgenden Grundkurse in das Studium der Literaturwissenschaft ein:

- Constanze Baum: **‚Berliner‘ Moderne (Präsenz)**
- Hendrik Blumentrath: **Moderne (digital)**: Dieser Grundkurs findet in einer Kombination von asynchronen und synchronen Lehrformaten statt: Asynchrone Arbeit mit unterschiedlichen Schreibformen wird durch wöchentliche Zoom-Sitzungen (FR, 12:15 Uhr) ergänzt.
- Philipp Böttcher: **Literatur um 1800 (Präsenz)**
- Mark-Georg Dehrmann: **Goethezeit (Präsenz)**: Gelesen werden u.a.: *Wilhelm Meisters Lehrjahre*, *Hermann und Dorothea*, *Iphigenie auf Tauris*
- Luisa Drews: **Romantik (Präsenz)**
- Michael Kämper-van den Boogaart: **Naturalismus (Präsenz)**
- Ralf Klausnitzer: **Literatur und Medien der Gegenwart (Präsenz)**: Wir nutzen zudem die Möglichkeiten der Berliner Kino- und Theaterlandschaft und werden Filme und Aufführungen sehen, um Konzepte wie Fiktion und Immersion, Autorschaft und Werkherrschaft etc. gemeinsam erfahren und diskutieren zu können
- Ethel Matala de Mazza: **Wiener Moderne (Präsenz)**
- Claudia Stockinger: **Realismus (digital)**: Dieser Grundkurs findet weitgehend synchron statt, was asynchrone Phasen des Selbststudiums einschließt. Weitere Infos folgen rechtzeitig zu Semesterbeginn auf Moodle.
- Erika Thomalla: **Realismus (Präsenz)**

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	F. Gehrke
TU	Di	08-10	wöch.	F. Gehrke
TU	Mi	10-12	wöch.	F. Gehrke
TU	Do	08-10	wöch.	F. Gehrke

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Tutorium richtet sich an Studierende der Studiengänge Deutsch und Deutsche Literatur, die das Basismodul „Neuere deutsche Literatur“ belegen. Es orientiert sich an übergreifenden Seminarinhalten, insbesondere jedoch an den Themen der Vorlesung und ist als praxisbetontes Wiederholungs- und Vertiefungsangebot konzipiert.

Modul 3: Text- und Medienanalyse I

5210005 Literarische Moderne in textologischer Perspektive

2 SWS

3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	L. Amann
----	----	-------	-------	----------

Was gemacht werden soll, ist Literatur, was gemacht wird, ist Text.“ (Bense 1958, 26)

Eine textologische Analyse lässt sich ein auf die poetische Eigentlichkeit des Textes, anstatt ihn zu verwerten in verselbständigten Interpretationsmechanismen und -modellen; es gilt ein radikaler ‚Vorrang des Objekts‘. Viele textologische Prinzipien sind den literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden auf die eine oder andere Weise implizit, verdienen heute aber separate Aufmerksamkeit, weil sie einmal der ‚Ent-Philologisierung‘ der Interpretationspraktiken entgegenwirken, als Schnittfläche von Sprachphilosophie, Philologie und Linguistik die Zusammenhänge und Spezifika jeder dieser Disziplinen freilegen und gerade dadurch schwierige Grundbegriffe wie den des ‚Werks‘, der ‚Poetizität‘ oder des ‚poetischen Gehalts‘ herleiten können.

Ziel des Seminars ist die Ausbildung einer analytischen Perspektive auf poetischen Text als künstlerisch-handwerkliches *Erzeugnis*. Entscheidend wird eine solche v. a. bei der Interpretation von Texten, deren poetischer Gehalt sich gerade in den komplexen Form--Inhalt-Relationen erst konstituiert oder in die der skripturale Akt selber formativ einwirkt. In detaillierten Analysen ‚artistischer‘ Texte aus den Werken Hölderlins, Heines, Benns, G. Heyms und Kafkas wird erkundet, warum ‚Textsinn‘ unablösbar gebunden ist an die spezifische Textfaktur und warum Texte keine geschlossenen, autonomen Kontinua sind. Diskutiert wird insbesondere die hermeneutische Relevanz textgenetischer Aspekte, von materiellen Indizien wie Duktus und Redigatprozessen („Das Gestrichene soll nicht gelten, kann aber bedeuten.“) bis hin zu Selbstzeugnissen der Autoren über ihre ‚Schreibphilosophie‘. Ausgehend von alldem wird die sukzessive Aufwertung der poetischen Form im Verlauf der Literarischen Moderne diskutiert.

Erwartet wird die vorbereitende Lektüre, die regelmäßige, aktive Teilnahme und die Mit-Leitung einer Sitzung.

Alle relevanten Dokumente werden digital zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Alle relevanten Dokumente/Scans werden im Voraus hochgeladen.

5210006 Ich-Erzähler*innen in der Jugendliteratur des 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	J. Benner

In diesem lektüreintensiven (!) SE werden aktuelle Jugendbücher gelesen und diskutiert. Wir werden versuchen, Jugendliteratur zu definieren und ihr Verhältnis zu Pop- und Adoleszenzliteratur auszuloten. Des Weiteren werden verschiedene methodische Zugänge erprobt. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf unterschiedlichen Modi von Bewusstseinsdarstellungen und Gedankenrede (Narratologie). Am Beispiel von Dita Zipfels und Rán Flygenrings (Ill.) „Wie der Wahnsinn mir die Welt erklärte“ sowie Elisabeth Steinkellers und Anna Gusellas (Ill.) „Papierklavier“ werden wir uns mit Text-Bild-Verhältnissen auseinandersetzen. Außerdem wird es um Körper/Leiblichkeit sowie um Differenzmarker wie gender, class und age gehen. Eine Veranstaltung mit Finn-Ole Heinrich und Dita Zipfel ist geplant.

Das SE besteht hauptsächlich aus synchronen und einigen asynchronen Einheiten und findet digital statt. An der Organisation und Durchführung der asynchronen Arbeit in Kleingruppen müssen Sie sich aktiv beteiligen. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Als Arbeitsleistung ist ein Hintergrundpapier (Expert:innengruppe) vorgesehen. Des Weiteren werden Protokolle der Sitzungen angefertigt.

Literatur:

Primärliteratur: Dita Zipfel/Rán Flygenring (Ill.): „Wie der Wahnsinn mir die Welt erklärte“; Finn-Ole Heinrich: „Räuberhände“; Kevin Brooks „Born Scared“ oder „The Bunker Diary“ (Auswahl); Tamara Bach: „Marsmädchen“ oder „Sankt Irgendwas“ (Auswahl); Stefanie Höfler: „Der Tanz der Tiefseequalle“; Elisabeth Steinkeller/Anna Gusella (Ill.): „Papierklavier“; Sarah Crossan: „One“/„Eins“. Die Bücher werden in einem Handapparat (nicht ausleihbar) zur Verfügung gestellt.

5210007 Walter Benjamin: Goethes Wahlverwandtschaften

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301 P. Hohlweck

Walter Benjamins Untersuchung *Goethes Wahlverwandtschaften* (1924/25) gilt als einer der wichtigsten literaturtheoretischen Texte der Klassischen Moderne – und wird doch nur selten gelesen. Dies hat nicht zuletzt mit der höchst verdichteten, komplexen Machart des kurzen Textes zu tun, der eine Diskussion von Goethes Roman mit u.a. ästhetischen, sprachphilosophischen und ethischen Überlegungen verknüpft.

Gegenstand des Seminars ist eine gemeinsame, kleinschrittige und detailorientierte Lektüre des Benjamin'schen Textes. Dabei werden wir auch eingehend den Gegenstand der Abhandlung, Goethes *Wahlverwandtschaften* (1809) diskutieren und einige der theoretischen Kontexte von Benjamins Abhandlung heranziehen, allen voran seine Studien über den *Begriff der Kunstkritik in der deutschen Romantik* (1920) und den *Ursprung des deutschen Trauerspiels* (1928). Das Seminar versteht sich insofern als Einführung in das Frühwerk Walter Benjamins, ist zugleich jedoch auch als Übung für den Umgang mit (besonders) schwierigen Texten konzipiert.

Literatur:

Dringend zur Vorbereitung empfohlen ist die Lektüre von Goethes *Wahlverwandtschaften*. Wir werden folgende Ausgabe aus dem Deutschen Klassiker Verlag benutzen: Johann Wolfgang Goethe: *Die Leiden des jungen Werther. Die Wahlverwandtschaften. Kleine Prosa. Epen*, hg. von Waltraut Wiethölter, Frankfurt a.M. 2006 (ISBN: 978-3-618-68011-6).

5210008 Der Essay

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	C. Luckscheiter

Das SE widmet sich dem Essay in der literarischen Moderne und Gegenwart. Neben Grundlagentexten der Essaytheorie und -praxis von Musil, Benjamin, Adorno, Arendt u. a. setzt sich das Seminar medienübergreifend auch mit dem Fotoessay (z.B. von Sophie Calle) und dem Essayfilm (z.B. von Maya Deren) auseinander. Gemeinsam wollen wir uns fragen, was spezifische Eigenschaften des Essays als Versuch, Experiment, Gattung oder Form sind und ob sich diese überhaupt so einfach festlegen lassen. Dabei gilt es nicht nur die ästhetischen Dimensionen essayistischer Darstellungsformen, sondern auch deren subversives Potential in den Blick zu nehmen. In exemplarischen Lektüren und Sichtungen soll im Seminar so auch untersucht werden, inwiefern sich der Essay als Gegenstand gendertheoretisch informierter Literaturwissenschaft bzw. literaturwissenschaftlicher Geschlechterstudien anbietet. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist neben der Vorbereitung der entsprechenden Lektüren und der regelmäßigen aktiven Teilnahme die Umsetzung eines eigenen Essay-Projekts.

Das SE findet voraussichtlich digital und in synchroner Form (wöchentliche Zoom-Sitzungen) statt.

5210009 Christoph Ransmayrs Poetik der Zeit

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	E. Konrad

Christoph Ransmayrs Gesamtwerk zeichnet sich durch eine einzigartige thematische und erzählerische Vielfalt aus. Umso interessanter ist es, nach den großen Konstanten seines Œuvres zu fragen. Die Forschung hat im Laufe der Zeit viele Antworten auf diese Frage gefunden: So wurde Ransmayr eine „Poetik der Erinnerung“ (Rainer Godel) zugeschrieben, die Metamorphose als „Grundprinzip der Romanstrukturen“ (Attila Bombitz) ausgemacht, eine „Technik des poetischen Palimpsests“ (Alexander Kosenina) als wesentlich erkannt sowie die Kalligraphie als Grundform seiner „Poetik des Verschwindens“ (Doren Wohlleben) verstanden. Doch auch noch ein weiterer Grundzug, der alle Werke wie ein roter Faden verbindet, ist offensichtlich: Ganz zentral geht es bei Ransmayr immer (auch) um eine Darstellung und Thematisierung von Zeit.

Das SE wird sich deshalb mit den unterschiedlichen Ausprägungen von Ransmayrs „Poetik der Zeit“ auseinandersetzen. Im Zentrum wird dabei eine intensive Analyse der Romane „Die Schrecken des Eises und der Finsternis“ (1984), „Die letzte Welt“ (1988), „Morbus Kitahara“ (1995) sowie „Cox oder Der Lauf der Zeit“ (2016) stehen, die durch die Lektüre einiger Essays sowie von Ausschnitten aus dem „Atlas eines ängstlichen Mannes“ (2012) ergänzt werden soll.

5210010 Tiere im Text. Einführung in die Literary Animal Studies.

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.301 J. Köhler
1) findet ab 25.10.2021 statt

Tiere im Text sind Zeichenwesen: Sprechende Wölfe und schnapstrinkende Affen, rasonierende Kater, feuerspeiende Drachen und singende Mäuse; die Animalia der Literatur sind so zahlreich wie vielgestaltig. Obgleich diese fiktionalen Geschöpfe nur auf dem Papier existieren, scheint es kaum möglich (und selten sinnvoll), sie ohne das Wissen von ihren Verwandten aus Fleisch und Blut zu betrachten. Doch wie genau werden Tiere im Text lesbar?

Das SE gibt eine praktische Einführung in das rasch wachsende Forschungsfeld der Literary Animal Studies, indem verschiedene Zugänge (u.a. Motivgeschichte, Wissenspoetologie, Ecocriticism, Queer Studies) zu fiktionalen Tieren bzw. tierischer Fiktion an einschlägigen literarischen Texten erprobt werden. Gelesen wird eine große Auswahl kanonischer Tiertexte von 1800 bis zur Gegenwart; von E.T.A. Hoffmanns „Lebensansichten des Kater Murr“ (1819) über Franz Kafkas „Der Bau“ (1924) bis hin zu Dietmar Daths „Die Abschaffung der Arten“ (2008) und Esther Beckers „Wie die Gorillas“ (2021).

Zu den einzelnen Sitzungen werden Expert*innengruppen gebildet. Zu jeder Sitzung wird zusätzlich ausgewählte Forschungsliteratur bereitgestellt (optional für alle, verpflichtend für die jeweiligen Expert*innen).

Das SE ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte sich die pandemische Lage im Laufe des Semesters signifikant ändern, werden wir ggf. in ein synchrones Online-Format (via Zoom) wechseln.

Literatur:

Zum Einstieg und zur Inspiration z.B.: Christian Kassung/Jasmin Mersmann/Olaf Rader (Hg.): Zoologicon. Ein kulturhistorisches Wörterbuch der Tiere. München: Fink 2012.

Weiterführend z.B.: Roland Borgards/Nicholas Pethes (Hg.): Tier – Experiment – Literatur, 1880 – 2010. Würzburg: Königshausen & Neumann 2013; Hans Jürgen Scheuer/Ulrike Vedder (Hg.): Tier im Text. Exemplarität und Allegorizität literarischer Lebewesen. Bern: Lang 2015.

5210011 Climate Fiction. Erzählungen der Klimakrise

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.103 D. Reimann
1) findet ab 25.10.2021 statt

Die wechselseitigen Beziehungen zwischen Klima und Kultur, Natur- und Menschheitsgeschichte sind nicht erst seit gestern Gegenstand der Literatur. Und doch ist die globale Klimakrise, in der wir uns gegenwärtig befinden, Ausgangspunkt einer neuartigen Flut von Erzählungen, die der Literaturbetrieb sogar mit einem eigenen Label versehen hat: Climate Fiction. Anhand ausgewählter Texte der Gegenwartsliteratur (u. a. Margaret Atwood, Maja Lunde, Frank Schätzing, Helene Bukowski, Ilja Trojanow), aber auch anderer erzählender Medien sollen im SE zum einen die Schreibweisen und Erzählverfahren untersucht werden, die Climate Fiction kennzeichnen. Zum anderen soll nach der gesellschaftlichen und politischen Tragweite dieses verhältnismäßig jungen Genres gefragt werden: An welche gegenwärtigen Forschungen, Fragen und Debatten schließen Erzählungen des Klimawandels an und was können sie hierfür leisten? Wie involviert sind die Autor*innen und deren Werke in die Krise, die sie beschreiben? Inwiefern bedienen sich auch non-fiktionale Texte zum Klimawandel narrativierender, fiktionalisierender Erzählverfahren und inwieweit verändert der Klimawandel als Thema und unmittelbare Schreibumgebung das Erzählen selbst?

Geplant ist die Teilnahme am Berliner Festival *Planet schreibt zurück! Klima im Kulturkontakt* im November 2021 (<https://www.planet-festival.de/team.html>), die zudem Anlass für eigene schreibpraktische Auseinandersetzungen bieten soll.

5210012 Gebrauchstexte

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. J. Schagerl

Moderne Gesellschaften haben für unterschiedliche Praxisfelder Textformen entwickelt, die Gebrauchsroutinen in Gang setzen. Für derartige Gebrauchstexte zählt weniger die Unterscheidung faktual-fiktional als der jeweils spezifische Funktionszusammenhang. So strukturieren beispielsweise Anträge, Protokolle, Listen, Berichte, Gutachten und Lebensläufe situationsspezifisch Handlungsmöglichkeiten vor und sind Grundbedingungen der beruflichen Kommunikation. Gebrauchstexte sind nicht nur elementare Werkzeuge moderner Institutionen; in didaktischer Hinsicht sind sie zudem fest in schulischen Curricula verankert und aus dem heutigen Unterricht nicht mehr wegzudenken. Das SE wird die grundlegenden pragmatischen Funktionen dieser Textsorten seit 1800 untersuchen. Gleichzeitig soll das Verhältnis zwischen Gebrauchstexten und Literatur näher erkundet werden. Gerade in der Literatur werden die funktionalen Grenzen von Gebrauchstexten porös. Die Literatur spielt mit Formkonventionen, weist ihnen neue Aufgaben zu und entwickelt eine eigensinnige Poetik des Gebrauchs. Zu jedem Gebrauchstext wird zunächst ein Forschungsansatz besprochen, der theoretische, methodische und historische Zugänge eröffnet. Diese Methoden sollen in exemplarischen Analysen dann an einschlägigen literarischen Texten überprüft und der poetische Stellenwert der Gebrauchsformen erkundet werden. Thematisiert werden hier u.a. Texte von Heinrich v. Kleist, Jean Paul, Honoré de Balzac, Oskar Panizza, Franz Kafka, Christa Wolf, Maxie Wander und Saša Stanišić.

Das SE wird synchron in wöchentlichen Videokonferenzen abgehalten. Die Teilnahmeleistung umfasst die Lektüre und Vorbereitung der obligatorischen Texte, die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Onlinesitzungen sowie die Bereitschaft zum Erstellen eines Thesenpapiers.

5210013 Epische Kleinformen des Stricker

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. C. Stange

Zum Gesamtwerk des Strickers gehören neben einem Artusroman und einer Dichtung über Karl den Großen zahlreiche kleinepische Texte. Ob diese tatsächlich alle zu Recht dem Stricker zugeschrieben werden, liegt dabei ebenso im Dunkeln, wie die Bedeutung des Verfassernamens. Zudem sind die Reimpaarerzählungen so unterschiedlich, dass sie von der literaturwissenschaftlichen Forschung den verschiedensten Gattungen zugeordnet werden: den Mären, den Bispeln, dem Schwankroman, den Fabeln und den Reimpaarreden. Somit eröffnet die Beschäftigung mit ausgewählten Beispielen der Kleinepik des Strickers im Rahmen des Seminars die Möglichkeit, sich mit einem großen und wichtigen Teil des Œuvres eines deutschsprachigen Dichters des Mittelalters, wichtigen Gattungsbegriffen der Epik, den Besonderheiten der Überlieferung mittelhochdeutscher Texte sowie mit diversen literaturwissenschaftlichen Textanalysen und Interpretationen auseinanderzusetzen.

Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten epischen Kurztexte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Literatur:

Die Lektüregrundlage bilden nachfolgende Ausgaben, deren Anschaffung empfohlen wird, sowie einzelne Mären, die über Moodle bereitgestellt werden:

Der Stricker: Erzählungen, Fabeln, Reden. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg., übers. und kommentiert von Otfrid Ehrismann. Stuttgart: Reclam 1992. (RUB 8797).

Der Stricker: Der Pfaffe Amis. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Heidelberger Hs. cpg 341 hrsg., übers. und komm. von Michael Schilling. Stuttgart: Reclam 1994. (RUB 658).

5210014 Lesen und Lesen lassen - literarische Inszenierung und theoretische Reflexion der Kulturtechnik des Lesens

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	S. Schmidt

Eng verbunden mit der Kulturtechnik des Schreibens – gleichsam ihr Gegenstück – rückt in den letzten Jahren die Kulturtechnik des Lesens in den Blick, die in zahlreichen „Leseszenen“ in der Literatur inszeniert und reflektiert wird. In der Auseinandersetzung mit der Kulturtechnik des Lesens geht es dabei nicht nur und nicht in erster Linie um die hermeneutische Frage, wie ein geistiger, schriftlich übermittelter „Inhalt“ zu verstehen ist, sondern um die Auseinandersetzung mit einem raum-zeitlichen, sinnlich-körperlichen, technisch-materiellen, kulturell-gesellschaftlichen Phänomen. Welche Macht-, Markt- und Konsumbedingungen spiegeln sich in Leseszenen, was sagen sie über Geschlechterverhältnisse aus, welche Techniken, Medien und Schauplätze kommen ins Spiel?

Das SE widmet sich diesen Fragen in ausgewählten Texten aus Literatur und Philosophie vom Ende des 18. Jahrhunderts bis in die Gegenwart, wie F. Schlegel, F. Nietzsche, R. Barthes, Christa Wolf oder Bernhard Schlink. Ein Schwerpunkt der ausgewählten Texte wird dabei auf der Frage liegen, welche Formen der Produktivität sich im Lesen entfalten. Ein weiterer Schwerpunkt widmet sich der Wechselwirkung von Textstruktur und Lektüorchoreographie.

Wenn die pandemische Lage eine Exkursion zulässt, möchte das SE auch einen Einblick in die Lesewerkstatt der historisch-kritischen Edition an der Schleiermacher-Forschungsstelle der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften geben. Am konkreten Beispiel ausgewählter Manuskripte, beim Entziffern und Transkribieren werden viele Probleme der Kulturtechnik des Lesens konkret erfahrbar.

Literatur:

Literatur (Auswahl):

Bickenbach, Matthias. *Von den Möglichkeiten einer ›inneren‹ Geschichte des Lesens*. Tübingen 1999; Bunzel, Wolfgang, „Schreib-/Leseszenen, in: *Der Brief – Ereignis & Objekt. Ausstellungskatalog*, hg. von Waltraud Wiethölter u. Anne Bohnenkamp. 2008, 237-262; Griem, Julika. *Szenen des Lesens: Schauplätze einer gesellschaftlichen Selbstverständigung (Wie wir lesen - Zur Geschichte, Praxis und Zukunft einer Kulturtechnik)*. Bielefeld 2021; Hron, Irina. *Leseszenen: Poetologie – Geschichte – Medialität*. Heidelberg 2020; Parr, Rolf / Honold, Alexander (Hg.). *Grundthemen der Literaturwissenschaft: Lesen*. Berlin / Boston 2018; Manguel, Alberto. *Eine Geschichte des Lesens*. Berlin 2000; Philipp, Maik: „Geschlecht und Lesen“. In: Rautenberg, Ursula / Ute Schneider (Hg): *Lesen: Ein interdisziplinäres Handbuch*, Berlin/ Boston: De Gruyter 2018: 446-468.

Ein Textreader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

5210015 Franz Kafka: "Der Verschollene"

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301 U. Vedder

Franz Kafkas Romanfragment „Der Verschollene“, dessen erstes Kapitel „Der Heizer“ 1913 als separate Erzählung erschien, blieb zu Kafkas Lebzeiten unveröffentlicht und wurde von Max Brod unter dem Titel „Amerika“ postum 1927 publiziert. Das SE widmet sich Kafkas erstem Roman im Kontext unterschiedlicher Fragestellungen und Diskurse: u.a. hinsichtlich Medien und Maschinen, Geschlechterdifferenz, Recht und Literatur, Bürokratie, Raum/Topographie, Amerika-Diskurs sowie Kafkas Paradoxierungen und Schreibgesten.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Den Roman bitte vor Seminarbeginn lesen! (Ausgabe: Fischer-Taschenbuch 18120) Teilnahmebedingung ist die Mitarbeit in einer AG.

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS				
TU	Mi	12-14	wöch.	W. Schilling
TU	Fr	10-12	wöch.	W. Schilling

Wir werden uns in diesem Tutorium mit den Techniken des wissenschaftlichen Schreibens auseinandersetzen. Wie eine Hausarbeit aussehen soll, ist zwar theoretisch schnell verstanden, wirft jedoch in der Praxis einige Fragen auf. Gerade weil im Modul Text- und Medienanalyse I für die meisten Studierenden die erste Hausarbeit in der Literaturwissenschaft ansteht, beschäftigen wir uns mit der Themenfindung, den Lesetechniken, der Recherche, der Gliederung, der Wissensarchivierung, dem Zitieren und mehr. Es wird aufgezeigt, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbaut und diese Stück für Stück bewältigen kann.

Ziel ist es, zu erkennen, dass eine Hausarbeit unter den richtigen Voraussetzungen großen Spaß machen kann.

Modul 4: Literaturgeschichte I

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch.	A. Kraß

Die VL bietet eine Einführung in die Gattung der höfischen Lyrik des Hochmittelalters. Alle Gattungen (Minnesang, Sangspruchdichtung, Leich) und Formen (Langzeilenstrophe, Kanzonenstrophe, Stollenstrophe) werden an ausgewählten Beispielen im geschichtlichen Verlauf von den Anfängen bis Walther von der Vogelweide vorgestellt. Techniken der Analyse lyrischer Texte werden ausführlich vermittelt. Auch die kulturgeschichtlichen Hintergründe und die besonderen Formen der Textüberlieferung (mittelalterliche Liederhandschriften) werden erläutert.

Die VL findet digital und asynchron statt (PDF-Präsentationen und mp3-Audiokommentare auf Moodle), begleitend werden regelmäßige Fragestunden in Form von Zoom-Sitzungen angeboten.

Literatur:

Des Minnesangs Frühling. Bd. 1: Texte. Hg. v. Hugo Moser und Helmut Tervooren. Hirzel 2007 (Textgrundlage).

5210017 Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	L. Braun

Heilige und ihre Verehrung prägen den mittelalterlichen Alltag auf fast jeder Ebene – so durch ihre Namenstage, Reliquien, Feste und mit ihnen verbundene Frömmigkeitspraktiken. Vor allem aber sind es Erzählungen, die die Gläubigen mit dem Leben und den Taten der Heiligen bekannt machen und zur Nachahmung einladen. Im SE werden wir mit Hilfe verschiedener theoretischer Zugriffe diesen Erzählungen annähern. Wir werden über Phänomene von Heiligkeit und Transzendenz nachdenken und die Strukturen und sprachlichen Formen legendarischen Erzählens herausarbeiten. Kulturwissenschaftliche und performativitätstheoretische Zugriffe sollen uns ein besseres Verständnis für die Funktion dieser Erzählungen in der mittelalterlichen Gesellschaft ermöglichen. Und intersektionale Untersuchungen werden uns sensibilisieren für die Rolle von *gender*, *class* und *race* in der Inszenierung von Heiligkeit.

Wir werden eine Reihe von legendarischen und theoretischen Texten gemeinsam lesen, die bis auf den „Gregorius“ Hartmanns von Aue im Moodle bereitgestellt werden. Als spezielle Arbeitsleistung werden Sie sich individuell mit einem oder einer Heiligen Ihrer Wahl beschäftigen.

Das SE ist digital konzipiert und verbindet synchrone und asynchrone Arbeitsphasen.

Literatur:

Anzuschaffende Literatur: Hartmann von Aue: Gregorius. Mittelhochdeutsch/neuhochdeutsch. Hg. v. Waltraud Fritsch-Rößler. Stuttgart 2011 [Reclams Universal-Bibliothek]

5210018 Minnesang und moderne Liebeslyrik

2 SWS	3 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103 A. Kraß

Das SE führt anhand moderner poetischer Übertragungen mittelhochdeutscher Liebeslieder in die Gattung des Minnesangs ein. Die Formen und Themen der mittelalterlichen Texte werden ebenso eingehend besprochen wie die Versionen der modernen Lyriker*innen. Auch die Frage nach den historischen Veränderungen der Geschlechterverhältnisse und Liebesdiskurse wird eine zentrale Rolle spielen. Als Arbeitsleistung während des Seminars werden die Mitarbeit an einem schriftlich ausformulierten Dossier sowie die Anfertigung einer eigenen poetischen Übersetzung eines Minnelieds erwartet (keine Referate). Am Ende des Seminars werden die Dossiers, Handouts und selbst erarbeiteten Gedichte in einer Gesamtdatei im PDF-Format (das „Buch zum Seminar“) zur Verfügung gestellt, die der Prüfungsvorbereitung dienen kann. Die Anschaffung des Buches („Unmögliche Liebe“) wird empfohlen, die mittelhochdeutschen Texte werden zusätzlich in der Fassung von „Minnesangs Frühling“ zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Unmögliche Liebe. Die Kunst des Minnesangs in neuen Übertragungen. Hg. v. Jan Wagner und Tristan Marquardt. Zweisprachige Ausgabe. Hanser 2017.

5210019 Ohnmacht, Scheintod, Passivität - Ausnahmezustände bei Figuren mittelhochdeutscher Literatur

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	I. Spetzke

Im SE werden wir Auszüge deutschsprachiger Texte des Mittelalters mit unterschiedlicher Gattungszugehörigkeit genauer betrachten. Allen Textstellen ist gemein, dass mindestens eine der darin auftretenden Figuren, zumeist Protagonisten, sich in einem besonderen Ausnahmezustand befindet: sie erleidet einen scheinbaren Tod, ist ohnmächtig oder handelt auf andere Art und Weise nicht aktiv. Im Fokus soll ein erzähltheoretischer Ansatz stehen, bei dem wir unter anderem Figurenbeschreibung, Handlungsspielräume und auch Reaktionen der nicht-betroffenen Figuren thematisieren. Die verschiedenen Textauszüge unterschiedlicher Gattungen ermöglichen es außerdem, einen breiteren Einblick in die mittelhochdeutsche (und mittelniederdeutsche) Literatur zu erhalten und über verschiedene Gattungsmerkmale sowie Gattungsinterferenzen zu sprechen. Hierbei können Ähnlichkeiten und Unterschiede über das gesamte Semester hinweg herausgearbeitet werden. Es werden sowohl ‚geistliche‘ als auch ‚weltliche‘ Texte berücksichtigt, wobei nicht alle Primärtexte in Übersetzung vorliegen. Es wird zusätzlich mit Forschungsliteratur als zum Termin vorzubereitende Lektüre gearbeitet.

Das SE kann in Distanz über ein online-Format stattfinden und ggf. auf Präsenzlehre umgestellt werden. Geplant sind regelmäßig stattfindende Sitzungen via Zoom sowie zwei Wochen mit einer Selbstlerneinheit (asynchron). Ein Reader wird von der Dozentin zur Verfügung gestellt.

5210020 Einführung in die deutsche mystische Literatur des 13. und 14. Jhs.

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	L. Wegener
1) findet ab 25.10.2021 statt				

Der Sammelbegriff ‚mystische Literatur‘ findet heutzutage auf all jene mittelalterlichen Texte Anwendung, welche die geistig-geistliche Vereinigung von Gott und Mensch zum Inhalt haben. Diese Texte können lehrhafter Art sein (Predigten, Traktate) oder die enge Beziehung von Gott und Mensch narrativ entfalten (Viten). Der Terminus ‚mystisch‘ ist allerdings nicht unproblematisch. Denn im Mittelalter kannte man zwar eine *theologia mystica*, deren Gehalt in monastischen und akademischen Gelehrtenkreisen heftig diskutiert wurde; im volkssprachlichen Bereich existierte der Terminus ‚mystisch‘ jedoch nicht.

Wir werden uns im SE mit verschiedenen Texten auseinandersetzen, die in der modernen Forschung als ‚mystisch‘ etikettiert werden, darunter das ‚Fließende Licht der Gottheit‘ Mechthilds von Magdeburg, die Predigten Meister Eckharts und die ‚Vita‘ Heinrich Seuses. Zum einen werden wir gemeinsam herausarbeiten, wie die ebenso intime wie fragile Beziehung von Gott und Mensch in diesen Texten sprachlich gestaltet wird, zum anderen werden wir uns mit der Frage befassen, ob die literarhistorische Kategorie ‚mystische Literatur‘ überhaupt angemessen ist.

Lateinkenntnisse sind sehr wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.

Literatur:

Die Texte bzw. Textauszüge werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

5210021 Das Nibelungenlied

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	A. Wittstock

Das *Nibelungenlied* ist wohl einer der bekanntesten Texte des deutschen Mittelalters und bis heute in modernen Rezeptionen, in Literatur, Musik, Kunst, Film und Theater lebendig. Was aber sind diese ‚alten maeren‘, von denen mit dem *Nibelungenlied* berichtet wird, und was kann daran auch heute noch faszinieren?

Mit dem SE soll es die Möglichkeit geben, diesen ‚Meilenstein‘ der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte genauer kennenzulernen. Dabei geht es nicht nur um die Geschichte um Siegfried, Brünhild, Kriemhild, Gunther und Hagen von Tronje, die mit dem *Nibelungenlied* um 1200 in eine schriftliche Form gebracht wurde. Zu fragen ist z.B. ebenso nach der Gattungsproblematik eines Textes, der Elemente des höfischen Romans und des Heldenepos verbindet, nach Konzeptionen von Herrschaft, Minne und Geschlecht sowie nach Problemen höfischer Repräsentation und Visualität. Schließlich bietet sich das *Nibelungenlied*, das in 35 verschiedenen Handschriften und Fragmenten überliefert ist, in besonderer Weise dazu an, um Einblick in die Überlieferungs- und Editionsproblematik mittelalterlicher Texte zu erlangen.

Literatur:

Um direkt mit der Textarbeit beginnen zu können, sollte das *Nibelungenlied* mit Beginn des Seminars in der angegebenen Ausgabe vorliegen und auch schon gelesen sein. Die Textkenntnis wird mit einem Lektüretest zu Veranstaltungsbeginn überprüft.

Textgrundlage für die Seminararbeit (und zur Anschaffung empfohlen) ist die Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B herausgegeben von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011.

Modul 5: Literaturgeschichte II

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS	2 LP			
VL	Di	14-16	wöch.	S. Willer

Das Drama als Gattung beruht auf der ‚Wiedergabe des zwischenmenschlichen Bezuges‘ (Peter Szondi). Diese Wiedergabe kann allerdings sehr unterschiedlich ausfallen, ebenso wie die Vorstellungen von dem, was zwischen Menschen vor sich geht – und was davon auf einer Theaterbühne darstellbar ist. Diese Unterschiede betreffen nicht nur die fiktiven Charakterzüge oder sozialen Rollen dramatischer Personen, sondern auch ihre Redeanteile und ihre Zuständigkeit für den Aufbau und die Entwicklung einer Dramenhandlung. In der VL werden an exemplarischen Dramentexten von der Antike bis zur Gegenwart bestimmte Typen von Figuren und Figurenkonstellationen behandelt: Haupt- und Nebencharaktere, Protagonisten und Antagonisten, Doppelgänger, Familien und revoltierende Massen, Chöre und Kommentatoren, außerdem nicht-menschliche Akteure wie Puppen, Götter und Tiere.

Verlangt wird die Bereitschaft zum konzentrierten, aktiven Zuhören, empfohlen werden vor- und nachbereitende Lektüren. Spezielle Arbeitsleistungen fallen nicht an.

Die VL findet digital im Livestream statt und wird außerdem in Aufzeichnungen vorliegen.

5210023 Barocker Orientalismus

2 SWS	3 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	P. Hohlweck

Die Literatur und Kultur des deutschsprachigen Barocks zeichnet sich durch eine ausufernde Beschäftigung mit exotischen und oft vage ‚orientalischen‘ Stoffen, Figuren und Schauplätzen aus. Das SE beschäftigt sich mit den Bedingungen, Schreibweisen und Mustern dieser barocken Orientbilder. Leitend ist dabei die Fragestellung, inwiefern die ‚Orientalismus‘ genannte, europäische Praxis der Identitätsbildung durch Abgrenzung von einem als mysteriös und bedrohlich geschilderten Orient, die gemeinhin mit dem Kolonialismus des 19. und 20. Jahrhundert assoziiert wird, helfen kann, auch diese Verhandlungen von ‚Fremdheit‘ im 17. Jahrhundert zu beschreiben.

Ausgangspunkt der Seminardiskussion soll deshalb eine kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept des ‚Orientalismus‘ sein, wie es in Edward Saids einflussreichem und gleichnamigen Buch von 1978 entwickelt wird. Im Anschluss widmen wir uns den Orientdarstellungen des Barock mit einem Schwerpunkt auf dem barocken Trauerspiel in Andreas Gryphius' ›Catharina von Georgien‹ (1657) sowie Daniel Casper von Lohensteins „türkischen Trauerspielen“ ›Ibrahim Bassa‹ (1640) und ›Ibrahim Sultan‹ (1673).

5210024 Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) B. Friemel
1) findet ab 25.10.2021 statt

Ausgehend von Genese und Konzeption der Grimm'schen Märchen beobachtet und analysiert das SE, wie und warum mythische Überlieferungen über historische Persönlichkeiten und deren Werke entstehen. Erzählkerne aus den Kinder- und Hausmärchen sind heute global verbreitete und allgemeingültige Wissensbestände. Inwieweit lässt sich die Kulturgeschichte der einzelnen Märchen rekonstruieren und wie kann man die Authentizität ihrer Überlieferung bewerten? Wie wurden die Brüder Grimm von ihrer Umwelt gesehen und als literarische Figuren gestaltet, und auf welche Weise waren sie in den 15 Jahrzehnten seit ihrem Tod im kollektiven Gedächtnis präsent, national und international? Inwieweit wird die Differenz zwischen den fiktionalen Märchenfiguren und den historischen Persönlichkeiten der Märchenverfasser tradiert und wann wird sie partiell aufgehoben?

Das SE findet in Form wöchentlicher Themen- und Arbeitsblöcke statt. Hierzu gibt es Pflichtlektüre, optionale Lektüre, gelegentliche kleine Hausaufgaben, eine etwas anspruchsvollere schriftliche Arbeitsleistung (Thesenblatt mit Begründungen) zur Vorbereitung auf die in diesem Modul anstehende Prüfungsform sowie audiovisuelle studentische Thesenpräsentationen zu jeweils einem selbst aus dem Seminarprogramm gewählten Themenschwerpunkt. – Grundstruktur des Seminars sind Grundlagenvideos, wöchentliche Meetings für Rückfragen und zur Diskussion studentischer Thesen und Präsentationen sowie ab ca. der vierten Semesterwoche die studentischen Präsentationen von zuvor vereinbarten Teilbereichen des Seminarthemas. Diese Präsentationen werden in die Moodleseite des Kurses integriert. Präsenztermine des Seminars finden statt, wenn die geltenden Vorschriften es erlauben. Die erfolgreiche Absolvierung des Seminars wird aber weiterhin auch online und asynchron möglich sein.

5210025 Wilhelm Meister und die Folgen

2 SWS 3 LP
SE Fr 08-10 wöch. J. Schmidt

In einer berühmt gewordenen Wendung hat Friedrich Schlegel „[d]ie Französische Revolution, Fichtes Wissenschaftslehre, und Goethes Meister“ als „die größten Tendenzen des Zeitalters“ beschrieben. Diese Zusammenstellung hat nicht wenig dazu beigetragen, *Wilhelm Meisters Lehrjahre* (1795/96) zu kanonisieren, rückt sie Goethes Roman doch in die Nähe der großen politischen und ideengeschichtlichen Umbrüche der Epoche um 1800. Dass hier kein uneingeschränktes Lob des Werks gemeint war, ist dabei nicht auf den ersten Blick erkennbar – in einem ersten Entwurf dieses Vergleichs hatte Schlegel noch ergänzt: „Aber alle drei sind doch nur Tendenzen ohne gründliche Ausführung.“

Für den Zirkel um August Wilhelm und Friedrich Schlegel und ihre Zeitschrift, das *Athenäum*, wird der Roman zum Gegenstand ausführlicher Diskussionen. Gleichzeitig entwickeln die Beteiligten eine eigene Poetik des Romans, der spezifischen ästhetischen Vorstellungen genügen soll und so als ‚neue‘ Gattung aufsteht. Es ist wenig überraschend, dass in der Folge etliche Romane entstehen, die im Spannungsfeld zwischen *Meister*-Rezeption und romantischer Poetik stehen: Friedrich Schlegels *Lucinde*, Friedrich von Hardenbergs *Heinrich von Ofterdingen* oder Dorothea Veits *Florentin*, um nur die prominentesten Titel zu nennen. Das SE will diese Konstellation aus verschiedenen Perspektiven untersuchen. Neben den *Wilhelm Meister* treten daher als Gegenstand unserer Diskussionen verschiedene Rezeptionszeugnisse, gattungstheoretische Schriften und nicht zuletzt auch die ‚romantischen‘ Romane selbst. Dabei erscheint es vielversprechend, die einzelnen Stationen nicht einfach chronologisch abzuschreiten; stattdessen sollen im immer neuen Rück- oder Vorgriff auf Goethes Roman mögliche Bezüge zu den übrigen Texten (und dann auch zwischen diesen selbst) in den Blick kommen.

Thema und Aufbau des Seminars bringen ein hohes Lektürepenum mit sich. Die Möglichkeit (und Bereitschaft), die zum Teil langen Texte in kurzer Zeit für das Seminar vorzubereiten, ist also eine wichtige Voraussetzung für die Teilnahme. Zugleich bildet die Lektüre aus diesem Grund zusammen mit der aktiven Teilnahme die einzige Arbeitsleistung, die erbracht werden muss. Aus dem gleichen Grund sei empfohlen, *Wilhelm Meisters Lehrjahre* schon vor dem Semesterbeginn zu lesen. Die Kenntnis des Romans wird von Anfang an Voraussetzung für das Seminargespräch sein.

Literatur:

Der Roman liegt in Reclams Universal-Bibliothek vor (UB 7826, ISBN 978-3-15-007826-6); diese Ausgabe wird die Textgrundlage für das SE sein. Alle weiteren Literaturangaben folgen zu Vorlesungsbeginn.

5210026 Friedrich Schiller: Dramen

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. D. Zimmer

Das SE behandelt die Dramentheorie und Dramenpraxis Friedrich Schillers. Gelesen werden u.a. *Die Räuber*, *Kabale und Liebe*, *Don Karlos*, *Die Jungfrau von Orléans* und *Die Braut von Messina*. Zugleich dient das SE der Erschließung literaturgeschichtlicher, politischer und anthropologischer Kontexte der Zeit ‚um 1800‘.

Literatur:

Peter-André Alt: Schiller. Leben – Werk – Zeit. 2 Bde. München³ 2009; Matthias Luserke-Jacqui (Hrsg.): Schiller-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart, Weimar 2005.

Modul 6: Literaturgeschichte III

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger

Wer das 19. Jahrhundert kennenlernen will, muss die Menschen dort aufsuchen, wo sie lebten: in den Dörfern und ‚auf dem Land‘. Diese Räume verloren auch mit zunehmender Urbanisierung nicht an Bedeutung: ‚Städtisch‘ oder ‚ländlich‘ galt schon den Zeitgenossen weniger als Machtgefälle zwischen hegemonialen und kolonisierten Räumen denn als Lebenshaltung oder/und Wertvorstellung. – Was die Menschen bewegte, was sie forderten, was sie sich erhofften, wie sie sich selbst sahen, wie sie gesehen werden sollten oder wollten, wie sie lebten und wodurch sie determiniert wurden, woher sie kamen oder warum sie auswanderten etc., all dies lässt sich am literarischen Dorf auf ganz besonders eindringliche Weise beobachten. Dorfgeschichten-Autor*innen verstanden ihre Texte dabei nicht selten als zentralen Bestandteil eines eminent politischen Engagements; in ihren Geschichten wird das Dorf als Mikrokosmos lesbar. Dass also die ‚Dorfgeschichten neueren Typs‘ um 1840 ‚erfunden‘ wurden, ist so bezeichnend wie naheliegend. Die Texte reagierten auf die Zumutungen der Moderne, indem sie diese abbildeten und reflektierten, gestalteten und erzeugten. Die Überforderungen einer Lebenswelt, die durch Technisierung und Industrialisierung, Verstädterung, Säkularisierung und Globalisierung immer unübersichtlicher zu werden drohte, wurden so in ihrer Komplexität sowohl ausgestellt als auch eingeeht. – Ausgehend von diesen Überlegungen zeichnet die VL die Kultur-, Sozial- und Mediengeschichte des (literarischen) Dorfs im 19. Jahrhundert nach. Die genauere Auswahl der zu behandelnden Primärtexte wird zu Semesterbeginn auf Moodle eingesehen werden können; neben den ‚Klassiker*innen‘ (Berthold Auerbach, Annette von Droste-Hülshoff, Gottfried Keller, Theodor Storm u.a.) werden Texte behandelt, die heute weniger bekannt sind, aber das Genre im 19. Jahrhundert entscheidend prägten (z.B. Texte aus populären Zeitschriften oder von ‚schreibenden Bauern‘). Die Vorlesungsinhalte sollen grundsätzlich asynchron zur Verfügung gestellt werden; zugleich wird es regelmäßige synchrone Einheiten zum digitalen Austausch per Zoom geben. (Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn auf Moodle.)

Literatur:

Zur vorbereiteten Lektüre empfohlen: Michael Neumann/Marcus Twellmann: Dorfgeschichten. Anthropologie und Weltliteratur. In: DVjs 88 (2014). H. 1, S. 22-45; Jesko Reiling: Die Nation im Dorf. Dorfgeschichten im 19. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Ideengeschichte Heft IX/2 (2015): Das Dorf. S. 29-38.

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS
VL

2 LP
Mi

14-16

wöch.

M. Jäger

‚Lyrik‘ und ‚Gegenwart‘ – die VL will sich zweier notorischer Stiefkinder der Literaturwissenschaft annehmen. Ist bereits Lyrik in germanistischen Vorlesungsverzeichnissen eher unterrepräsentiert, so gilt dies umso mehr für ihre jüngsten Erscheinungsformen – was nicht zuletzt dem Umstand geschuldet ist, dass die Lyrik nach der Jahrtausendwende bislang kaum ‚verlesen‘, d.h. erschlossen, kanonisiert und für die universitäre Lehre domestiziert ist. Dieses Schicksal teilt sie mit der Prosa des 21. Jahrhunderts – nur erweist sich das Problem hier ungleich eklatanter: Als Soziotop erscheint die Gegenwartslyrik auf den ersten Blick selbst (oder: gerade) gestandenen Literaturwissenschaftler*innen als Irrgarten oder Paralleluniversum, als Dschungel von Zeitschriften, Anthologien, Preisen, Institutionen, Veranstaltungsformaten und -reihen.

Begegnungen mit Gedichten, die nach 2000 entstanden sind, enden oft unmittelbar nach dem Erstkontakt. Vieles erscheint – besonders ohne Rückendeckung durch einschlägige oder kanonische Interpretationen oder gar Theorien – auf den ersten Blick unverständlich und unzugänglich, der Erkenntniswert gering.

Ziel der VL ist es, eine – sei es auch noch so vorläufige – Kartierung des weiten Feldes der Lyrik nach der Jahrtausendwende vorzunehmen und ein kleines, auch literatursoziologisches Panorama von Institutionen jüngster Lyrik, ihren Kontinuitäten und Tendenzen, Erscheinungsformen und Themen zu skizzieren – und nicht zuletzt einige der wichtigsten Stimmen zu Wort kommen zu lassen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf experimentellen Verfahren liegen.

Zuvor gilt es, in aller gebotenen Kürze, Hauptstränge der Gattungsentwicklung bis 1945 zurückzuverfolgen, um die Theorien, Traditionen und Ahnen aufzuspüren, auf die sich die jungen Lyriker*innen berufen. Wenngleich der Fokus des Seminars auf der deutschsprachigen ‚Szene‘ liegt, soll diese in den gesamteuropäischen Horizont eingebettet werden, zumal die Lyriker*innen der jüngeren und jüngsten Generation stärker als diejenigen der älteren international vernetzt sind, fremdsprachige Lyrik übersetzen und – u.a. durch internationale Festivals – vielerlei Impulse von Stimmen aus dem gesamteuropäischen und außereuropäischen Raum erhalten.

Zur VL wird ein Moodle-Reader bereitgestellt, in dem Sie Materialien zur Vorlesung sowie (zur Vorbereitung auf die Sitzungen) eine Auswahl zu besprechender [?] Gedichte finden. Darüber hinaus ist es absolut sinnvoll, ab sofort möglichst viel jüngste Lyrik zu lesen und Veranstaltungen zu besuchen (etwa im Haus für Poesie, der Lettrétage, im Heimathafen, LCB, Literaturhaus Berlin usw.). Nutzen Sie den Standortvorteil, zumal die ‚Nische‘ in Berlin seit Jahren prächtig blüht.

Die VL wird asynchron angeboten, ergänzt durch 3 synchrone Termine zum gemeinsamen Gespräch.

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS
VL

2 LP
Do

16-18

wöch.

H. von Herrmann

Literatur und Naturwissenschaft (la science) – sie wachen als allegorische Frauenköpfe über dem Eingang des Collège de France in Paris, dessen keineswegs bescheidenes Motto lautet: „omnia docet“ – alles wird hier gelehrt, das ganze Wissen. Das Wissen der Literatur ist in erster Linie ein sprachliches und geschichtliches, das Wissen der Naturwissenschaften ein messendes und mathematisches. Der Philosoph Wilhelm Dilthey hat dies um 1900 auf die Formel „Erklären vs. Verstehen“ gebracht. Allerdings berücksichtigt diese systematische Unterscheidung nicht die Formen des Austauschs und der Konkurrenz zwischen beiden Wissenstypen. So gewann die Literatur um 1800 als ‚Zeitkunst‘ (Lessing, Hegel) ihr spezifisches Wissen aus einer entschieden antimechanistischen Position, die in starkem Maße wissenschaftskritische Züge aufwies. Zugleich trat sie in Verbindung mit neuen Wissenschaften (Chemie, Biologie, Paläontologie, Geologie), die die Natur als lebendig und wandelbar beschrieben. Die unumkehrbare Zeit des Organismus, die eine Zeit des Werdens und des Verfalls ist, wird hier gegen die zeitlose Zeit der Mechanik (die göttlich-ewigen Gesetze der Natur) in Stellung gebracht. Die Vorlesung wird diese Ausgangskonstellation anhand von ausgewählten Textbeispielen (u. a. Goethe, Kleist, E.T.A. Hoffmann, Mary Shelley) nachzeichnen, um dann ihren Transformationen im 19. und 20. Jahrhundert zu folgen. Dabei wird sich zeigen, dass mit der Grundlagenkrise der klassischen Physik in der Relativitätstheorie und der Quantenmechanik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts die Konkurrenz von literarischem und naturwissenschaftlichem Wissen einer Lage weicht, in der menschliche Geschichte und Naturerkenntnis als untrennbar miteinander verbunden erscheinen.

Organisatorisches:

Dies ist ein externes Angebot vom

Institut für Philosophie, Literatur-, Wissenschafts- und Technikgeschichte der TU Berlin Straße des 17. Juni 135, D-10623 Berlin

Die Vorlesung wird digital stattfinden, in einer Mischung aus synchronen und asynchronen Teilen. Genauere Angaben zum Ablauf sowie alle wichtigen Unterlagen werden ab Oktober auf der Lernplattform ISIS der TU Berlin zu finden sein. Das ist der Link zum Kurs: <https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=25626>. Etwaige Rückfragen über das Sekretariat der Literaturwissenschaft (Katharina Busch) unter katharina.busch@tu-berlin.de.

5210031 Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	W. Barthold

Das SE beschäftigt sich mit Fragen der Interkulturalität, Alterität und des Kulturkontakts in der deutschsprachigen Literatur seit 1945. Dabei stehen Texte im Zentrum, die konventionell Kategorien wie der „Migrant*innenliteratur“, „Minderheitenliteratur“ oder „Literatur der Postmigration“ zugeordnet werden oder in anderer Form von dem Aufeinandertreffen verschiedener Kulturen geprägt sind oder dieses ins Zentrum stellen. Im Seminargespräch werden wir zunächst die oben erwähnten Kategorisierungen kritisch beleuchten und uns ein grundlegendes Verständnis der literaturwissenschaftlichen Diskussion zu Interkulturalität erarbeiten. Dazu gehören ebenso einführende Lektüren zu Fragestellungen, Methoden und Erkenntnissen der Postcolonial Studies und aktuellen kulturwissenschaftlichen Denkfiguren wie dem „Postmigrantischen“, die es uns erlauben werden, Darstellungs- und Konstruktionsformen des „Anderen“/„Fremden“ sowie kultureller Diversität in der Literatur auf unterschiedliche Weise zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Auch Perspektiven rund um Intersektionalität und Mechanismen der Diskriminierung werden ergänzend betrachtet, um ein kritisches und differenziertes Analyseinstrumentarium für verschiedene Unterdrückungs- und Ungleichheitsformen sowie ihre literarischen Modellierungen zu entwickeln.

Das SE ist als Präsenzveranstaltung geplant. Sollte sich die pandemische Lage im Laufe des Semesters signifikant ändern, werden wir ggf. in ein synchrones Online-Format (via Zoom) wechseln.

Literatur:

Zu den gelesenen Primärtexten gehören voraussichtlich: Abbas Khider: *Der falsche Inder* (2008), Emine Sevgi Özdamar: *Mutterzunge* (1990), *Der Hof im Spiegel* (2001), Jurij Brëznan: *Der Gymnasiast* (1958), Herta Müller: *Der Mensch ist ein großer Fasan auf der Welt* (1986), Ronya Othmann: *Die Sommer* (2020), SchwarzRund: *Quasi. Afroqueere Novelle* (2020).

5210032 Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		J. Benner

In diesem SE wird es um die sogenannte Backfischliteratur gehen. Fokussiert werden besonders bekannte Texte wie Emmy von Rhodens „Der Trotzkopf“, Clementine Helms „Backfischchen's Leiden und Freuden“, Thekla von Gumperts „Der Backfisch und der Fuchs“ und Else Ury's „Nesthäkchen und der Weltkrieg“. Diese – zum Teil umfangreichen Texte – müssen als Retrodigitalisate (in Fraktur) gelesen werden. Wir werden gattungstypische Merkmale herausarbeiten und die Texte und Buchgestaltungen im Kontext ihrer Zeit lesen. Dabei wird es auch um die hier imaginierten Geschlechterrollen gehen. So wird gefragt, wie die Texte zur Frauenbewegung und Mädchenbildung stehen.

Das SE besteht aus synchronen und asynchronen Einheiten. Regelmäßig finden obligatorische Webinare statt. Darüber hinaus wird es asynchrone Arbeiten in Kleingruppen geben, an deren Organisation und Durchführung Sie sich aktiv beteiligen müssen. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Die Arbeitsleistung besteht aus einem Hintergrundpapier und einer Kurzpräsentation (Expert:innengruppe). Der Besuch einer Ausstellung oder einer Bibliothek wird angestrebt.

5210033 Der erste Jahrgang am Literaturinstitut Leipzig 1955/56

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Dahlke

Zehn Jahre nach dem Ende des Krieges trafen im Hörsaal des Leipziger Literaturinstituts „J.R. Becher“ unterschiedlichste biographische Erfahrungen aufeinander. Der Überlebende von Buchenwald und Auschwitz kam neben HJ-Sozialisierte und ehemalige „Landser“ zu sitzen. Einige der Studenten wie Adolf Endler, Ralph Giordano und Fred Wander hatten bis zum Zeitpunkt ihres Studienbeginns noch im Westen Deutschlands bzw. in Österreich gelebt. Welche Motive führten sie nach Leipzig? Welche literarischen Wege gingen die Absolvent*innen des ersten Jahrgangs im Anschluss an ihre kurze gemeinsame Zeit? Finden wir Beziehungsnetze zwischen ihnen, welche über Jahrzehnte anhalten? Das Seminar knüpft an Erkenntnisse des DFG-Forschungsprojekts „Forschungsplattform Literarische Feld DDR: Autor*innen, Werke, Netzwerke“ an.

Studienleistung: (in Tandems) zwei 8-minütige mündliche Einführungen in ein Sitzungsthema und (einzeln) eine schriftliche Vorstellung eines literarischen Textes

Literatur:

Isabelle Lehn, Sascha Macht, Katja Stopka: Schreiben lernen im Sozialismus. Das Institut für Literatur „Johannes R. Becher“ (2018); Adolf Endler: *Dies Sirren* (2010); Erich Loest: *Durch die Erde ein Riß. Ein Lebenslauf* (1981); Ralph Giordano: *Die Partei hat immer Recht. Ein Erlebnisbericht über den Stalinismus auf deutschem Boden* (1961); Fred Wander: *Das gute Leben oder Von der Fröhlichkeit im Schrecken* (2006); Textauswahl im Jahrbuch „Ruf in den Tag“ (1960) und in der von Gerhard Wolf hg. Anthologie „Bekanntschaft mit uns selbst. Gedichte junger Menschen“ (1961).

5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-16	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.201	L. Hellmann, T. Meisler

1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Ju#din ist eine literarische Projektionsfigur der Moderne. Ob bei der „schönen Ju#din“ oder in antisemitischen Konstruktionen, oft ist es ein Blick von außen, der Vorstellungen von Weiblichkeit und ju#discher Identität in der Figur zusammenbringt. Das Seminar möchte ju#disch-weibliche Selbstentwürfe in den Mittelpunkt stellen und fragen, welche fiktiven Lebenswelten ausgehandelt werden, wenn die Erzählte selbst zur Erzählerin wird.

Das SE verfolgt dabei einen intersektionalen Ansatz, der die Kategorien Gender und Ju#dischsein nicht nur als miteinander verwoben, sondern fu#reinander konstitutiv begreift. Ausgehend von der Annahme, dass die „Identifizierbarkeit des ‚Ju#dischen‘“ (Mayer/Podewski 2009, 7) zunächst problematisiert werden muss, sollen Kategorisierungen wie weiblich, männlich, ju#disch, deutsch, deutsch-ju#disch als literarische (und literaturwissenschaftliche) Vorannahmen hinterfragt werden.

In sieben Doppelsitzungen widmet sich das SE anschließend unterschiedlichen Schwerpunkten, Texten und Autor*innen rund um die Thematik literarischer (Selbst)Entwu#rfe ju#discher Weiblichkeit. Beginnend bei der innerju#dischen sowie christlichen Außenperspektiven auf die Figur der Ju#din bis hin zu der Mädchenliteratur der Haskalah, ru#cken im Verlauf Texte bekannterer und marginalisierter Autor*innen in den Fokus. Gegenstand sind beispielsweise Identitätsentwu#rfe in Metropole und Provinz in Deutschland, Osteuropa und Palästina (Lili Grün, Vicki Baum, Sarah Rapoport). Die ju#dische Frauenbewegung sowie ju#disch-lesbische Perspektiven (Charlotte Wolff, Annette Eick) während der Weimarer Republik sollen ebenfalls in den Fokus genommen werden. Ferner möchten wir Zeitschriftenliteratur Blätter des Jüdischen Frauenbundes* (1924-1938), Die jüdische Frau (1925-27)) sowie die weiblichen Stimmen im Zionismus und in der Jugend-Alijah näher beleuchten.

In der letzten Sitzung sollen in einem Gespräch mit einem externen Gast berufspraktische Perspektiven rund um das Verlegen von Literatur historischer und zeitgenössischer deutsch-ju#discher Autorinnen diskutiert werden.

Es werden verschiedene Arbeitsleistungen in Gruppenarbeit (Referat oder Powerpointpräsentation) sowie Einzelarbeit (Essay, Thesenpapier) angeboten, aus denen zu Beginn des Semesters eine ausgewählt werden kann.

Literatur:

Einführende Literatur :

- Schachter, Allison: Modernist Indexicality. The Language of Gender, Race, and Domesticity in Hebrew and Yiddish Modernism. In: Modern Language Quarterly 72 (2011), 4, S. 493-520.
- Christine Haug, Christine/Mayer, Franziska/Podewski, Madleen (Hg.): Populäres Judentum. Medien, Debatten, Lesestoffe. Berlin/New York 2009.
- Stögner, Karin: Weiblichkeit und Ju#dischsein: Erfahrungen ju#discher Frauen in Österreich mit Antisemitismus und Sexismus. Baden-Baden 2014.

5210035 Karl May: Leben. Werk. Rezeption

2 SWS
SE

3 LP
Do

16-18

wöch.

T. Kramer

Mit einer Auflage von über 100 Millionen Büchern, die in mehr als 40 Sprachen übersetzt wurden, ist Karl May noch immer der erfolgreichste deutschsprachige Autor. Doch was bleibt heute noch vom einstigen „Shakespeare der Jungen“ (E. Bloch)? Das SE untersucht Mays Biografie, sein Werk und dessen Rezeption im historischen Kontext, wobei dem Medienwechsel seiner Texte besondere Beachtung geschenkt wird. Ferner werden alternative Herangehensweisen an das Werk des angeblich „letzten Großmystikers“ (A. Schmidt) diskutiert.

Literatur:

Primärtexte (Auswahl): Karl May [jeweils historisch-kritische Ausgabe]: Durch die Wüste, Winnetou I, Der Schatz im Silbersee, Die Liebe des Ulanen, Ardistan und Dschinnistan I/II. Literatur Sekundärtexte (Auswahl): Gerd Ueding (Hg.): Karl-May-Handbuch. Würzburg 2001, Thomas Kramer: Karl May. Ein biografisches Porträt. Freiburg i.B. 2011.

5210036 Dachkammerdichtungen

2 SWS
SE

3 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

C. Luckscheiter

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das SE möchte die Dachkammer/die Mansarde in der deutschsprachigen Literatur (mit einzelnen Ausblicken nach Frankreich) vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart nicht nur als Motiv untersuchen, an dem sich exemplarisch Literaturgeschichte darstellen lässt, sondern vor allem auch – im topographischen Sinn und mit der Formulierung Walter Benjamins – als Schauplatz besuchen, in den die Geschichte hineinwandert. Obgleich häufig mit Weltferne assoziiert, wird in ihr, so wäre eine These für das Seminar, in (buchstäblich) herausgehobener Weise die jeweilige Zeit lesbar – bis hin zur Überlebensproblematik nach dem Holocaust, an der in denkbar unterschiedlicher Weise die MansardenbewohnerInnen Haushofers, Amérays und Goetz' leiden. In der Mansarde tritt eine Vielzahl von Figuren auf, die die Dachkammer zur Bühne einer Art Welttheater machen. Ein besonders wirkungsmächtiger Topos ist dabei der Dichter/die Dichterin in der Dachkammer, der die überkommene *poeta vates* -Figur ständig aktualisiert, sich bis in die *Science-Fiction* -Literatur Dietmar Daths hinein fortschreibt und dabei nicht selten auch politisch vereinnahmt wird. Diesem Topos gilt die besondere Aufmerksamkeit des Seminars, insbesondere deshalb, weil an und mit ihm einerseits ideale Produktionsbedingungen für (gute oder widerständige) Literatur poetologisch reflektiert und dargestellt wurden und andererseits die Veränderungen des literarischen Markts, also die ganz ‚realen‘ Bedingungen literarischer ‚Produktion‘, vom 18. bis ins 20. Jahrhundert verfolgt werden können.

Erwartet wird die Übernahme eines das Thema der jeweiligen Sitzung einleitenden Referats.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das Seminar ist die Lektüre folgender Romane verbindlich:

Honoré de Balzac: *La peau de chagrin* (dt. *Das Chagrinleder* bzw. *Die tödlichen Wünsche*) 1831; Wilhelm Raabe: *Die Leute aus dem Walde*, 1863; Marlen Haushofer: *Die Mansarde*, 1969; Jean Améry: *Lefeu oder Der Abbruch*, 1974; Rainald Goetz: *Kontrolliert*, 1988.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

5210037 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.103

U. Vedder

Annette von Droste-Hülshoff (1797-1848) zählt zu den bekanntesten deutschen Autorinnen des 19. Jahrhunderts. Vor allem ihre Balladen um Wiedergänger und Freigeister, aber auch ihre Prosatexte (von „Ledwina“, 1825/26, bis zur „Judenbuche“, 1842) sind in den Kanon eingegangen – das SE erkundet Droste-Hülshoffs Gesamtwerk. Zudem sollen die spezifisch modernen Zeit- und Raumerfahrungen ihrer Epoche, die Problematik weiblicher Autorschaft sowie die zeitgenössischen Diskussionen um Traum, Wirklichkeit und Wahrnehmung untersucht werden.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Annette von Droste-Hülshoff: „Die Judenbuche“, „Ledwina“ sowie Gedichte. Teilnahmebedingung ist die Mitarbeit in einer AG.

5210038 Zwischen Realismus und Antisemitismus: Das Werk Gustav Freytags

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	R. Widder
1) findet ab 25.10.2021 statt					

Gustav Freytags *Soll und Haben* (1855) ist ein Jahrhundertroman. Die Programmatiker des poetischen Realismus um Julian Schmidt und die *Grenzboten*-Zeitschrift werteten den Bildungs- und Kaufmannsroman als Vorzeigeroman ihrer Zeit. Bis tief ins 20. Jahrhundert blieb er einer der beliebtesten, als unentbehrliches Bildungsgut bürgerlicher Haushalte verschriener Roman. Heute wird der in Berlin spielende Roman, zugleich einer der ersten Großstadtromane in deutscher Sprache, indes kaum noch und wenn doch dann nur noch mit großer Versicht gelesen. Der einstige Prototyp des deutschsprachigen Realismus gehört dem Kanon desselben nur noch als ein bedauerlicher Zwischenfall an. Seit der Menschheitskatastrophe der Shoah stechen die antisemitischen Aspekte des Romans, der eine integre deutsche Form des Wirtschaftens gegen den jüdischen Wucher abhebt, so grell hervor, dass der Text für viele Leser*innen ungenießbar geworden ist. Dabei waren es – dieser These wird das Seminar nachgehen – gerade die von Zeitgenossen positiv als ‚realistisch‘ gewerteten Aspekte, die es später notwendig machten, den Roman als ‚antisemitisch‘ zu labeln: eine typisierende, auf materielle Verhältnisse und sinnliche Erscheinungen abzielende Darstellungsform, die allerdings auf moralischen Normen und künstlerischer Idealisierung nicht gänzlich verzichtet. Verkomplizierend kommt hinzu, dass sich Gustav Freytag in Aufsätzen wiederholt für die Emanzipation der Juden eingesetzt hat, eine antisemitische Intention kann dem Autor kaum zugesprochen werden.

Das SE wird versuchen, sich dem Roman mit aller Vorsicht anzunähern und versucht zunächst, Freytags Werk in seiner ganzen Breite zu erschließen: Dazu gehört neben dem Lustspiel *Die Journalisten* (1852) auch seine bis in germanistische Einführungsliteratur präsente Dramentheorie (*Die Technik des Dramas*, 1863) sowie das vierbändige Geschichtswerk *Bilder aus der deutschen Vergangenheit* (1859-1967). In all diesen Texten ist das Problem des Antisemitismus bereits präsent. Die im Seminar zu diskutierende Frage, worum es sich dabei eigentlich handelt, führt unmittelbar ins Herz gegenwärtiger Debatten um Identitätspolitik und Populismus. Den Roman nicht zu lesen, wäre deshalb auch keine Lösung. Diese LV wird synchron verlaufen.

Modul 7: Text- und Medienanalyse II

5210040 Exil in Moskau

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Dahlke

Deutsche Kommunist*innen, die vor nationalsozialistischer Verfolgung in die Sowjetunion flohen, trafen dort nicht nur auf politische Unterstützung und Solidarität. Das nächtliche Geräusch des Fahrstuhls im Hotel „Lux“ oder „Metropol“ und die Lubjanka wurden zu Schlüsselmomenten einer Erfahrung, von der in der DDR bis in die 1980er Jahre nur hinter vorgehaltener Hand gesprochen werden konnte. Erst nach und nach begannen Zeitzeug*innen von sich ausbreitendem Misstrauen, von einem Klima der Verdächtigung und allgegenwärtiger Angst, von stalinistischen Schauprozessen und GULAG-Haft zu berichten. Auch wer Parteidisziplin und Selbstzensur endlich überwand und sich seinen Gewalterfahrungen stellte, konnte mit der (unzensurierten) Publikation seiner Memoiren oder Erzählungen erst Jahrzehnte nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs rechnen. Das politische Agieren vieler Ost-Exilant*innen in der frühen DDR erklärt sich in einem entscheidenden Maße aus dieser prägenden biographischen Erfahrung heraus. Studienleistung: drei schriftliche Text- bzw. Film-Analysen von je einer Seite

Literatur:

Margarethe Buber-Neumann: Als Gefangene bei Hitler und Stalin (1948); Trude Richter: Totgesagt. Erinnerungen (1990); Irina Liebmann: Wäre es schön? Es wäre schön! Mein Vater Rudolf Herrstadt (2008); Eugen Ruge: Metropol (2019); Jahrhundertchicksale. Frauen im sowjetischen Exil. Hg. von Simone Barck, Anneke de Rudder, Beate Schmeichel-Falkenberg (2003); Antje Vollmer, Hans-Eckardt Wenzel: Konrad Wolf. Chronist im Jahrhundert der Extreme (2019)

5210041 Zur Hermeneutik privater Texte des 19. Jahrhunderts (Korrespondenzen, Tagebücher, Arbeitsmaterialien)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	B. Friemel

Textbezug des Seminars sind (teilweise bisher noch unveröffentlichte) Briefwechsel, Tagebücher und Arbeitsmaterialien der Familie der Märchensammler und Germanisten Jacob und Wilhelm Grimm, des Münchener Philologen und Bibliothekars Bernhard Joseph Docen, des Bibliothekars an der Vatikanischen Bibliothek Rom Ferdinand Glöckle und des Universalgelehrten Alexander von Humboldt. Nach einem knappen einführenden Abschnitt zur Überlieferung und zur Textherstellung stehen die Semantik und inhaltliche Erschließung ausgewählter Dokumente im Mittelpunkt, die hierzu überwiegend bereits transkribiert vorliegen. Es wird herausgearbeitet und reflektiert, welche Zugänge zum Sinn und Sachbezug solcher ursprünglich meist nicht für die Lektüre Dritter bestimmter Textformen es gibt, in welchen wissenschaftlichen Methoden diese Zugangswege sich manifestieren und welche Bedeutung die ursprünglich nichtöffentlichen und meist nicht für spätere öffentliche Verwendung geschriebenen Dokumente in der Arbeit mehrerer Wissenschaftsdisziplinen und im kulturellen Gedächtnis haben.

Das SE findet in Form wöchentlicher Themen- und Arbeitsblöcke statt. Hauptelemente sind Grundlagenvideos, wöchentliche Meetings zur Diskussion von Arbeitsergebnissen und für Rückfragen sowie kleinere schriftliche Hausaufgaben und eine größere schriftliche Arbeitsleistung, die sich auf den Erwerb von Kompetenzen im Themengebiet des Seminars beziehen und die in den

Grundlagenvideos sowie während der wöchentlichen Meetings ausgewertet werden. Präsenztermine des Seminars finden statt, wenn die geltenden Vorschriften es erlauben. Die erfolgreiche Absolvierung des Seminars wird aber weiterhin auch online und asynchron möglich sein.

5210042 Texte für Opern

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.		J. Schmidt

Dramen stehen in einem eigentümlichen Spannungsfeld zwischen Literatur und Theater. Sie lassen sich als Text lesen, sind aber – in der Regel – für die Aufführung gedacht. So hat das Drama seinen festen Platz gleich in zwei Disziplinen, den Literaturwissenschaften und den Theaterwissenschaften, die je eigene Schwerpunkte in ihrer Beschäftigung mit ihm setzen.

Bei der Oper, einem Sonderfall des Dramatischen, scheinen die Dinge komplizierter zu sein. Das erkennt man schon am Sprachgebrauch: Vom ‚Theaterstück‘ kann sowohl in Bezug auf den Text als auch auf die Aufführung die Rede sein; bei der Oper unterscheidet man dagegen meist den Text vom musikalischen Endprodukt; für den Textteil gibt es eigene Namen wie ‚Libretto‘ oder ‚Textbuch‘. Ein Grund für diese Unterscheidung liegt darin, dass ein Drama üblicherweise eine*n Autor*in hat, während Opern meist das Ergebnis einer mal mehr, mal weniger gleichberechtigten Arbeitsgemeinschaft von Textdichter*innen und Komponist*innen sind.

Die Literaturwissenschaften haben sich daher lange damit schwergetan, Libretti als Untersuchungsgegenstand in den Blick zu nehmen. Auch das scheinbare Übergewicht der Musik, für die der Text mehr oder weniger nur das Vehikel sei, hat eine ernsthafte Auseinandersetzung mit dieser Textsorte lange verhindert. Erst in den letzten Jahrzehnten hat sich darum mit der Librettologie eine eigene Fachrichtung herausgebildet, die Texte für Opern als literarische Werke betrachtet.

Diesem Zugang will das SE folgen und in einem Gang vom späten 18. bis ins 21. Jahrhundert verschiedene Libretti vorstellen, zum Beispiel Christoph Martin Wielands *Alceste*, Adelheid Wettes *Hänsel und Gretel* oder Christian Lehnerts *Phaedra*. Im Mittelpunkt soll die Lektüre der jeweiligen Texte stehen; zugleich spielen aber auch methodische und theoretische Fragen eine Rolle: Welche Besonderheiten weist diese Gattung auf, was ist bei ihrer Analyse zu beachten, welche Entwicklungen lassen sich innerhalb der untersuchten zweieinhalb Jahrhunderte feststellen?

Mit der Teilnahme am SE wird die Übernahme eines kurzen Referats (allein oder in kleinen Gruppen) verbunden sein, das in eine unserer Lektüren einführen und erste Akzente für die Seminardiskussion setzen soll. Musikwissenschaftliche Kenntnisse sind willkommen, bilden aber keine Voraussetzung, um mitzumachen. Eine Literaturliste folgt zu Vorlesungsbeginn.

5210043 Vieles Volk. Massenszenen in Drama und Theater

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

„Vieles Volk treibt sich durcheinander“; „Viele Stimmen, tumultuarisch“; „Im Saal Arbeiter und Arbeiterinnen dicht gedrängt“: So lauten Bühnenanweisungen in Dramen von Christian Dietrich Grabbe („Napoleon oder die hundert Tage“, 1831), Gerhart Hauptmann („Die Weber“, 1892) und Ernst Toller („Masse – Mensch“, 1921). Inwiefern sind anonyme Kollektive – das ‚Volk‘, der ‚Pöbel‘, die ‚Menge‘, die ‚Masse‘ – dramatische Personen? Wie können sie sich sprachlich artikulieren, wie szenisch in Erscheinung treten? Dienen sie als Hintergrund für die eigentlich agierenden Hauptfiguren, oder kommt ihnen spezifische Handlungsmacht zu? Das SE behandelt die (Un-)Darstellbarkeit größerer Menschengruppen und die damit einhergehenden poetologischen und politischen Konzepte an ausgewählten Stücken aus der Zeit vom 19. bis 21. Jahrhundert. Neben den bereits genannten gehören dazu u.a. Bertolt Brecht: „Die Mutter“ (1932), Elfriede Jelinek: „Ein Sportstück“ (1998), Robert Habeck/Andrea Paluch: „Neunzehnachtzehn“ (2019). Dass das Auftreten von ‚Massen‘ nicht zuletzt ein bühnenpraktisches Problem ist, wird in Pandemiezeiten besonders deutlich. Im Seminar sollen daher auch theatergeschichtliche Aspekte eine Rolle spielen, und es soll die Gelegenheit zum Besuch aktueller Theaterinszenierungen und zu Gesprächen mit Schauspielern:innen, Regisseuren:innen und Dramaturgen:innen geben.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Thesepapier, Kurzeinführung).

Soweit möglich, findet das SE in Präsenz statt (andernfalls in Form von Videokonferenzen).

Literatur:

Zur Anschaffung und zur vorbereitenden Lektüre: Christian Dietrich Grabbe: Napoleon oder die hundert Tage. Ein Drama in fünf Aufzügen, Stuttgart 2018; Gerhart Hauptmann: Die Weber. Schauspiel aus den vierziger Jahren, Stuttgart 2017; Ernst Toller: Masse – Mensch. Ein Stück aus der sozialen Revolution des 20. Jahrhunderts, Stuttgart 2019 (alle in Reclams Universalbibliothek, jeweils € 4,00 bis € 6,00).

5210044 Franz Fühmann - Werk und angewandte Gegenwartsrezeption

4 SWS	5 LP				
SE/UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Schulz

Franz Fühmanns Biographie (1922-1984) ist geprägt von den Umbrüchen und Widersprüchen des 20. Jahrhunderts. Als junger Wehrmachtssoldat im Zweiten Weltkrieg kam er 1945 in sowjetische Kriegsgefangenschaft und wurde mit dem Marxismus bekannt: Augenöffnung und Erlebnis einer Alternative angesichts des Auschwitz-Schocks und eigener Schuldenerfahrung. In der DDR wird Fühmann anfangs als „Vergangenheitsbewältiger mit der schönen Sprache“ geschätzt und gewürdigt, doch angesichts der wachsenden Diskrepanz zwischen Ideal und Realität des Sozialismus verändert sich sein Literaturverständnis und es kommt zur Wende. Mit „Zweiundzwanzig Tage oder Die Hälfte des Lebens“ (1973) verfasst Fühmann in einer Mischung aus Ungarn-Reisenotizen, Reflexion, Erzählentwürfen, Träumen eine Art Bilanz und Standortbestimmung, danach wird er immer mehr zum kritischen und „geduldeten Außenseiter“ in der DDR. Diese Entwicklung nachvollziehend widmet sich das Seminar dem umfangreichen Werk des Lyrikers, Prosaauteurs, Nachdichters, Kinderbuchautors und Essayisten in seinen unterschiedlichen Facetten. Im Übungsteil wird die aktuelle Rezeption (anlässlich des bevorstehenden 100. Geburtstages am 15. Januar 2022) in den Blick genommen, Veranstaltungen werden besucht und das Verfassen von Rezensionen, Kommentaren u.ä. erprobt. Ein Besuch im Archiv der Akademie der Künste zur Einsichtnahme in den Nachlass ist ebenfalls geplant. SE und UE können nur im Verbund belegt werden.

Literatur:

Franz Fühmann: Zweiundzwanzig Tage oder Die Hälfte des Lebens, Leipzig 1986; ders.: Den Katzenartigen wollten wir verbrennen. Ein Lesebuch. Hg. v. Hans-Jürgen Schmitt. Hamburg 1983; Hans Richter: Franz Fühmann. Ein deutsches Dichterleben. Berlin und Weimar 1992.

5210045 Nachdichtungen. Lyrikübersetzungen zwischen Handwerk und Interpretation

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. H. Markus

In der Übung vergleichen und analysieren wir Beispiele für Lyrikübersetzungen aus dem englisch-deutschen Sprachraum (z.B.: Shakespeare-Sonette in diversen Übertragungen von Dorothea Tieck bis zu Thomas Brasch und Wolf Biermann; John-Donne-Übersetzungen in der DDR, u. a. von Karl Mickel; Hölderlin-Übersetzungen Michael Hamburgers; aktuell entstehende Übersetzung eines Gedichtbands von Ilse Aichinger u.v.m.). Eigene Nachdichtungsversuche (in die jeweilige Muttersprache) können ebenfalls in der Übung erarbeitet und in der Gruppe diskutiert werden. Positionen und Erkenntnisse aus der Übersetzungstheorie begleiten die gemeinsame Arbeit. Ein Seitenblick gilt dem Briefwechsel zwischen Peter Huchel und Ludvík Kundera während dessen Übersetzung von Huchels Lyrik ins Tschechische. Als Arbeitsleistung erwarte ich eigenständige vergleichende Analyse eines Gedichts und seiner Übersetzung; alternativ: eigene Nachdichtung mit Kommentar, der Übersetzungsentscheidungen begründet (Teilnahmevoraussetzung: mindestens gute Englischkenntnisse).

Literatur:

Die Literatur zum SE findet sich ab Semesterbeginn auf Moodle.

5210046 Einführung in die vergleichende Text- und Filmanalyse

2 SWS 2 LP
UE Mi 16-20 14tgl./2 DOR 24, 1.301 R. Müller

Der Beginn des Films ist zugleich der Beginn filmischer Adaption von Literatur. Bis heute markieren Literaturverfilmungen etwa die Hälfte aller Filmproduktion. Grund genug, den Wechselwirkungen von Text und Film im vergleichenden Blick nachzugehen und dabei Typologien zu entwickeln und Maßgaben zu erkennen. Das Spektrum der sechs beispielhaften filmischen Bearbeitungen reicht dabei von eng an der literarischen Vorlage orientierten Aneignungen bis zu experimentellen Adaptionen und bildet so ein breites Panorama filmischen Schaffens ab.

Ziel dieser Übung soll sein, die Praxis der vergleichenden Text- und Filmanalyse strukturiert zu erarbeiten. Dafür werden zunächst grundlegende Kenntnisse der filmwissenschaftlichen Analyse entwickelt und anschließend die methodische Anwendung einer vergleichenden Analyse von Text und Film erprobt.

Eine digitale Umsetzung mit dem von Moodle bereitgestellten Tool *Open Cast* ist möglich und bereits erprobt.

Literatur:

Einführende Forschungsliteratur:

Albersmeier, Franz-Josef/Roloff, Volker (Hrsg.): Literaturverfilmungen. Frankfurt am Main 1989; Hickethier, Knut: Film- und Fernsehanalyse. Stuttgart 2001; Lange, Sigrid: Einführung in die Filmwissenschaft. Darmstadt 2007; Monaco, James: Film verstehen. Reinbek 2015.

Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

5210047 Fantastische Literatur vom 18. bis zum 21. Jahrhundert

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 E. Axer
1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Fantastische scheint sich Definitionsversuchen zu entziehen und doch sind solche Bestimmungen immer wieder unternommen worden. Das Fantastische sei „das Unmögliche, das unerwartet in einer Welt auftaucht, aus der das Unmögliche [...] verbannt wurde“, schreibt etwa R. Caillois. Im Seminar lesen wir fantastische Literatur in chronologischer Folge vom 18. bis zum 21. Jahrhundert und setzen uns zugleich mit einschlägigen Theoriepositionen auseinander, die das Fantastische unter verschiedenen Gesichtspunkten zu erfassen suchen. Im Zuge dessen werden wir uns mit zentralen Motiven und Figuren (Gespenster, Werwölfe, Monster), Erzählstrategien, elementaren Strukturen (Transgression), Affekten (Schauer, Horror) und Konzepten (das Unheimliche) beschäftigen. Dabei grenzen wir das Fantastische zum einen von anderen Formen des Wunderbaren, Märchenhaften und Grotesken im Hinblick auf die jeweilige „Realitätsinkompatibilität“ (M. Wunsch) ab. Zum anderen untersuchen wir Bezüge zu historischen Wissensfeldern (z.B. Medizin, Technik), die für die literarischen Texte von Bedeutung sind.

Das SE wird in Präsenz abgehalten. Da die Texte nicht auszugsweise rezipiert werden können, ist von einem höheren wöchentlichen Lesepensum auszugehen. Als Studienleistung wird neben der mündlichen Beteiligung die mehrfache schriftliche Vorbereitung der Sitzungen im Rahmen von Forumsdiskussionen erwartet.

5210048 Der Friedenspreis des deutschen Buchhandels: Institution, Geschichte, Preisträger*innen, Debatten

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 M. Jäger

Seit 1950 verleiht der Börsenverein einmal im Jahr den Friedenspreis des Deutschen Buchhandels. Im Statut heißt es: „Die Stiftung dient dem Frieden, der Menschlichkeit und der Verständigung der Völker.“ Der Preis soll – „ohne Unterschied der Nation, der Rasse und des Bekenntnisses“ – an eine Persönlichkeit verliehen werden, „die in hervorragendem Maße vornehmlich durch ihre Tätigkeit auf den Gebieten der Literatur, Wissenschaft und Kunst zur Verwirklichung des Friedensgedankens beigetragen hat.“ Albert Schweitzer, Ernst Bloch, Thornton Wilder, Hermann Hesse, Max Frisch, Nelly Sachs, Václav Havel, Susan Sontag, Aleida & Jan Assmann u.v.a. wurden von 1950 bis heute ausgezeichnet.

Ausgewählte Friedenspreisreden und Laudationes sollen im SE nicht nur als Dokumente deutscher und v.a. europäischer Historie gelesen werden, sondern zugleich als Fortschreibung eines gegenwärtig wieder zutiefst bedrohten europäischen Friedens-Projekts – und nicht zuletzt als zumeist glänzend komponierte literarhistorische Quellen. Neben Geschichte, Statut, Procedere und Ritual(en) des Friedenspreises werden auch die ihn begleitenden Debatten (etwa der Skandal um M. Walsers Rede 1998) Gegenstand des Seminars sein.

Sie als Seminarteilnehmer:innen wählen die Preisträger:innen aus, die exemplarisch behandelt und deren Reden dem SE als Textgrundlage dienen werden (exemplarisch je eine:r pro Sitzung). Informieren Sie sich daher unbedingt bereits im Vorfeld auf der Homepage des Preises: <https://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de>. Für das SE ist ein Semesterapparat auf Moodle eingerichtet. Die Arbeitsleistung besteht in Autor:innenpatenschaften oder (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen zu nicht im SE besprochenen Preisträger:innen. Das SE wird in synchronen Zoom-Sitzungen stattfinden.

5210050 Hans Blumenbergs Metaphorologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	R. Loth
1) findet ab 25.10.2021 statt					

Das SE versteht sich als Lektürekurs von Hans Blumenbergs „Paradigmen zu einer Metaphorologie“ (1960). Eine für die gemeinsame Lektüre leitende Beobachtung ist dabei, dass Blumenberg in diesem ‚systematischsten Theoriestück‘ (Dirk Mende) seiner Philosophie etwas problematisiert, was in seinem Denken insgesamt unter dem Schlagwort einer „Phänomenologie der Geschichte“ verhandelt wird. So soll im Seminar versucht werden, die „Paradigmen zu einer Metaphorologie“ nicht als eine (weitere) Theorie der Metapher zu verstehen. Vielmehr bezeichnet ‚Metaphorologie‘ bei Blumenberg eine Methode der Textlektüre, die auch für die Literaturwissenschaft interessante Perspektiven eröffnen kann.

Literatur:

Blumenberg, Hans: Paradigmen zu einer Metaphorologie. Kommentar von Anselm Haverkamp unter Mitarbeit von Dirk Mende und Gabriele Nientied. Frankfurt/M. 2013 (= Suhrkamp Studienbibliothek, Bd. 10); ders.: Ästhetische und metaphorologische Schriften. Hrsg. von Anselm Haverkamp. Frankfurt/M. 2001.

5210051 Vom Königshof ins Kinderbuch. Die Rezeption des mittelalterlichen Artusstoffes in Kinder- und Jugendliteratur und -medien des 20. und 21. Jhs.

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		L. Braun

Kaum ein mittelalterlicher Erzählstoff ist in der neueren Kinder- und Jugendliteratur so beliebt wie die Geschichten von König Artus und seiner Tafelrunde. Ob als Nach- oder Neuerzählung, als Fantasy oder historischer Roman, Serie oder Kinofilm – Artus, seine Ritter und Merlin der Zauberer sind überall. Im Seminar werden wir uns zunächst anhand einiger mittelalterlicher Beispiele mit den Quellen, Themen und Figuren des Artusromans auseinandersetzen. An exemplarischen Kinder- und Jugendromanen (u.a. Felicitas Hoppes „Iwein Löwenritter“) werden wir gemeinsam ein Analyseinstrumentarium entwickeln, mit dessen Hilfe wir die Rezeption und Transformation des Erzählstoffes genauer untersuchen können. In einem abschließenden Forschungsprojekt werden Sie sich in Kleingruppen mit einem Kinder- und Jugendbuch oder -medium Ihrer Wahl genauer beschäftigen. Voraussetzung für die Teilnahme sind die Bereitschaft zum Lesen auch größerer Textabschnitte und gute Englischkenntnisse. Mittelhochdeutschkenntnisse sind erwünscht!

Format: Das SE findet digital als Mischform von synchronen und asynchronen Einheiten statt.

Literatur:

5210052 Freuds Lektüren. Psychoanalyse und Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		R. Widder

Die Psychoanalyse gehört zu den Dinosauriern der Literaturtheorie: Über die Konjunkturen strukturalistischer Posthermeneutik, Tod und Rückkehr des Autors, sexueller Befreiung und neobiedermeierlicher Esoterik hinweg hat sie ihre Aktualität nie verloren. Als eine der avanciertesten Theorien des modernen, von der Zivilisation beschädigten und entfremdeten Subjekts erweist sie ihre Aktualität auch heute wieder.

Sigmund Freud selbst hat seine Theorie in mehreren Etappen mehrfach variiert und ihr dabei nicht nur in Form von Fallgeschichten erzählerische Elemente beigemischt, sondern vor allem auch literarische Texte gelesen und interpretiert. Literaturinterpretation war für Freud Theorieproduktion in medizinischer Absicht. Das Seminar wird in Auszügen Freuds eigene Texte im Wechsel mit den von ihm interpretierten Dramen und Erzählungen (u. a. Aischylos *König Ödipus*; E.T.A. Hoffmanns *Sandmann*, Wilhelm Jensens *Gradiva*, Daniel Paul Schrebers *Denkwürdigkeiten eines Nervenkranken*) lesen. So soll einerseits Freuds Theorie in mehreren Etappen erschlossen, andererseits eine Reflexion über Methoden der Literaturinterpretation angestoßen werden.

Diese LV wird synchron verlaufen.

5210053 "Farbe bekennen": Audre Lorde und die schwarze deutsche Frauenbewegung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-20	14tgl./2 (1)		U. Bettray
1) findet ab 26.10.2021 statt					

Als die Afro-amerikanische, lesbische, feministische Theoretikerin, Schriftstellerin und Dichterin Audre Lorde New York 1984 verließ, um eine Gastprofessur an der Freien Universität Berlin anzunehmen, machte sie sich auf die Suche nach schwarzen deutschen Frauen. Diese Frauen waren oftmals Töchter Afro-amerikanischer GIs und deutscher Mütter, die nach 1945 in überwiegend weißen deutschen Milieus aufgewachsen waren. In den folgenden Jahren gründete Lorde die schwarze deutsche Frauenbewegung mit und erfind zusammen mit schwarzen Deutschen die Bezeichnung Afro-Deutsch. In diesem SE werden wir

uns mit dem Ursprung und den Herstories dieser Bewegung befassen sowie auf die Literatur, Filme und Dokumentationen, Theorien und die Feminismen eingehen, die ihr entsprangen. Wir werden zudem die Hauptinflüsse von Lordes theoretischen Arbeiten sowie ihres Aktivismus auf die schwarze deutsche feministische Bewegung nachzeichnen. Zu den Gattungen, die wir behandeln werden, zählen Memoiren, Essays, Gedichte, Dokumentationen und Filme.

Literatur:

Anthologien/Memoiren

Ayim, May, Oguntoye, Katharina, Schultz, Dagmar (Hg.): Farbe bekennen. Afro-deutsche Frauen auf den Spuren ihrer Geschichte. Berlin: Orlanda Frauenverlag, 1986; Ayim, May: blues in schwarz weiss: Gedichte. Berlin: Orlanda Frauenverlag, 1996; Bettray, Ute: When Black Feminist Thought Meets Transnational Transfeminism: The Works of Audre Lorde and Angela Y. Davis (Book Manuscript), Kingston Ontario, CA: McGill-Queen's University Press, 2021; Bolaki, Stella and Broeck, Sabine: Audre Lorde's Transnational Legacies. Amherst, MA: University of Massachusetts, 2015; Engombe, Lucia and Hilliges, Peter: Kind Nummer 95. Berlin: Ullstein Verlag, 2004; Fenner, Angelica: Under Reconstruction in German Cinema: Robert Stemmle's Toxi. Toronto: University of Toronto Press; 2011; Hügel-Marshall, Ika: Daheim unterwegs: Ein deutsches Leben. Münster: Unrast Verlag, 2012; Lorde, Audre: Sister Outsider: Essays and Speeches. New York City: Crossing Press Feminist Feminist Series, 1984; Massaquoi, Hans J., Wasel, Ulrike et. al.: >>Neger, Neger, Schornsteinfeger! **Filme/Dokumentationen**

Binders, Maria and Schultz, Dagmar: Hoffnung im Herz , c1997; DDR-Kind aus Namibia: Ich musste mich durchbeißen. Dokumentarfilm, Bayerischer Rundfunk, 30. November 2019 auf Youtube abrufbar; Omulaule heißt Schwarz, an der Bauhaus-Universität Weimar (Fakultät Medien) entstandener Dokumentarfilm. Der Film wurde mit dem Preis der Landeszentrale für politische Bildung ausgezeichnet; Maccarone, Angelina: Alles wird gut, c1997; Schultz, Dagmar: Audre Lorde. Die Berliner Jahre 1984-1992. c2012 Edition Salzgeber; Stemmle, Robert A. Toxi: c2011 Amherst, MA: DEFA Film Library.

Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.		A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.		S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.		C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.		M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210048 Der Friedenspreis des deutschen Buchhandels: Institution, Geschichte, Preisträger*innen, Debatten

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5210051 Vom Königshof ins Kinderbuch. Die Rezeption des mittelalterlichen Artusstoffes in Kinder- und Jugendliteratur und -medien des 20. und 21. Jhs.

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

5210052 Freuds Lektüren. Psychoanalyse und Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		R. Widder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

5210053 "Farbe bekennen": Audre Lorde und die schwarze deutsche Frauenbewegung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-20 14tgl./2 (1) U. Bettray
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literatur im Kontext

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210031 Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 W. Barthold
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5210033 Der erste Jahrgang am Literaturinstitut Leipzig 1955/56
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 L. Hellmann, T. Meisler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5210037 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5210038 Zwischen Realismus und Antisemitismus: Das Werk Gustav Freytags
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.103 R. Widder
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II

- 5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210028 RURALE MODERNE. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210029 DEUTSCHSPRACHIGE GEGENWARTSLYRIK IM INTERNATIONALEN KONTEXT (VL III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210030 DAS WISSEN DER LITERATUR (VL III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 532820 GRUNDLAGENTEXTE DER GEISTES- UND KULTURWISSENSCHAFTEN (I): VON BAACON BIS DILTHEY**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.301 E. Geulen
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
- Zu dem, was man mit Theodor W. Adorno „die gesellschaftliche Lage“ der Geistes- und Kulturwissenschaften heute nennen könnte, gehört 1) wachsender externer Druck auf diese Fächer, in ihrem „Beitrag zur Gesellschaft“ über Reflexionswissen hinauszugehen und Orientierungswissen zu bieten, etwa Pflege und Verbreitung (dieser oder jener) ‚Werte‘. Zu dieser Lage gehört 2) die durch Klimakrise und Anthropozän induzierte Infragestellung für diese Fächer lange maßgeblicher Leitunterscheidungen wie z.B. Naturgeschichte vs. Menschen-Geschichte, oder, kürzer, Natur und Kultur, was zur Proliferation neuer Felder wie Environmental Studies, Animal und Plant Studies geführt hat. 3) Begleiten und verschärfen technologische Entwicklungen das Abschleifen Jahrhunderte lang nicht einfach gültiger, sondern gerade in ihrer Bestreitbarkeit fruchtbarer Unterscheidungen. Vor diesem Hintergrund vergegenwärtigen wir uns die Geschichte der Geisteswissenschaften (also nicht einzelner Fächer!) anhand von Grundlagentexten, zunächst von Francis Bacon (1620) bis Wilhelm Dilthey (1903). Zu prüfen ist, wie ein fächerübergreifendes Selbstverständnis geisteswissenschaftlichen Tuns und Lassens aussah und welche möglichen Implikationen das für die heutige Situation haben könnte.
- Organisatorisches:
Interessierte Studierende werden gebeten, sich unter emmelot@zfl-berlin.org für die Teilnahme an dem Seminar anzumelden.
- Prüfung:
 Hausarbeit, Klausur am 10.02.2022
- 5210047 Fantastische Literatur vom 18. bis zum 21. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 E. Axer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330
- 5210052 FREUDS LEKTÜREN. PSYCHOANALYSE UND LITERATUR**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331
- 5210053 "Farbe bekennen": Audre Lorde und die schwarze deutsche Frauenbewegung**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-20 14tgl./2 (1) U. Bettray
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

- 5210017 Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210020 Einführung in die deutsche mystische Literatur des 13. und 14. Jhs.**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) L. Wegener
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210021 Das Nibelungenlied**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. A. Wittstock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

- 5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210028 RURALE MODERNE. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)**
2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210040 Exil in Moskau**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328
- 5210041 Zur Hermeneutik privater Texte des 19. Jahrhunderts (Korrespondenzen, Tagebücher, Arbeitsmaterialien)**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 B. Friemel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328
- 5210042 Texte für Opern**
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

Modul 14: Praxisorientierung

- 5210055 Journalistische Praxis: Interview und Porträt**
2 SWS 3 LP
PL Block+Sa (1) U. Baureithel
1) findet vom 22.10.2021 bis 22.01.2022 statt

Das Interview ist eine herausfordernde journalistische Praxisform, die unter Umständen auch in geistes- oder sozialwissenschaftlichen Studiengängen wichtig werden kann. Sich auf eine:n Gesprächspartner:in tief vorzubereiten, sich auf die Interviewsituation einzustellen und geistesgegenwärtig zu bleiben, setzt Wissen, Handwerk, Intuition und eine gewisse Empathie – oder auch den Mut zum Gegenhalten voraus. Dies zu erarbeiten und in der Praxis umzusetzen, ist Gegenstand des ersten Teils des Seminars. Wir werden das in präsenten oder virtuellen Versuchen zuerst miteinander einüben, sodass Sie „ins Feld“ gehen können. Im zweiten Schritt geht es darum, aus einem Interview ein Porträt zu entwickeln, eine halbliterarische variantenreiche Erzählform.

Das SE soll in diese beiden journalistischen Genres einführen mit dem Ziel, als Arbeitsprodukt ein Porträt zu entwickeln. Da hierfür der Kontakt mit nur einer Person notwendig ist, der ggf. auch digital stattfinden kann, ist es möglich, diese Aufgabe, so es die Situation erfordert, auch unter Corona-Bedingungen zu realisieren.

Das SE wird als Blockveranstaltung stattfinden. Um die jeweiligen Wochenendblöcke – sollten sie digital stattfinden müssen – nicht zu anstrengend zu gestalten, werden Breaks eingebaut, in denen Sie in Gruppen oder alleine kleinere Arbeitsaufträge erledigen oder Ihr „work in progress“ diskutieren bzw. Menschen aus der Praxis einladen, die uns über ihre Erfahrungen berichten. Abhängig von der Pandemie-Situation werden die Teilblöcke je nach Bedarf und Absprache mit den Studierenden auch entweder in Präsenz oder digital angeboten.

Vorbesprechung: Freitag, 22.10.2021 14.00-17.00 Uhr

1. Block: Freitag, 05.11.2021 13.00-19.00 Uhr, Samstag, 06.11.2021 10.00-14.00 Uhr

2. Block: Freitag, 10.12.2021 13.00-19.00 Uhr, Samstag, 11.12.2021 10.00-14.00 Uhr

3. Block: Freitag, 21.01.2022 13.00-19.00 Uhr, Samstag, 22.01.2021 10.00-14.00 Uhr

Alle Veranstaltungen finden in **DOR 24, 1.301** statt.

5210056 Szenisches Schreiben im Film

2 SWS
PL

3 LP
Mi

12-14

wöch.

S. Güntner

Das Seminar "Szenisches Schreiben im Film" bewegt sich an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis. Ziel ist die Vermittlung wesentlicher Grundlagen der Filmdramaturgie am Beispiel einer dramatischen Szene.

Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren.

Was ist das Geheimnis einer gut funktionierenden Szene? Wir analysieren Szenen aus Filmen. Wir schreiben eigene Texte. Wir entwickeln Figuren und lernen zu verstehen, wie diese Figuren zueinander in Beziehung stehen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Wir beschäftigen uns mit der Frage, wie wir Handlungen und Figuren visuell „filmreif“ beschreiben können.

Ausgehend von einer Fotografie ihrer Wahl, schreiben die Teilnehmer eigene Szenen, die im Rahmen des Seminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit kann eine Szene im Drehbuchformat abgegeben werden.

Literatur:

Lajos Egri: *Dramatisches Schreiben*. Autorenhaus Verlag Berlin 2003; Jean-Claude Carrière, Pascal Bonitzer: *Praxis des Drehbuchschreibens*. Alexander Verlag Berlin 1999; David Howard, Edward Mabley: *The Tools of Screenwriting*. St. Martin's Publishing Group 1995; Oliver Schütte: *Die Kunst des Drehbuchlesens*. Bastei Lübbe 1999; Oliver Schütte: *Schau mir in die Augen, Kleines*. Bastei Lübbe 2002; Konstantin Stanislawski: *Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst*. 2Bde. Henschel Verlag Berlin 2002; Michael Tschechow. *Werkgeheimnisse der Schauspielkunst*. Werner Classen Verlag Zürich und Stuttgart 1979 und 1992; Keith Johnstone. *Theaterspiele*. Alexander Verlag Berlin 1998.

5250109 Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body (englisch)

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3001

K. Helm

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220016 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS GK	5 LP Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling
GK	Do	16-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.101	S. Döring, C. Mooshammer
GK	Di Fr	08-10 10-12	wöch. (3) wöch. (4)	DOR 24, 1.102 DOR 24, 1.102	E. Schlachter E. Schlachter
GK	Di	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann
GK	Mo	08-12	wöch. (6)		S. Müller

1) Präsenz
2) Präsenz
3) Präsenz
4) Präsenz
5) blended learning
6) digital

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Literatur:

Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.

Lüdeling, A. (2009): Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.

Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

5220017 UE - Deutsche Grammatik

2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter

1) Blended Learning !
2) Blended Learning !

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) und Wortstellung. Die Analyse konkreten sprachlichen Materials soll dazu dienen, das Gelernte zu üben und zu festigen.

Literatur:

Duden. 2016. *Die Grammatik*. Bd. 4., 9. Aufl. Berlin: Dudenverlag.

5220018 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS TU	2 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Groth
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fossa
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Spath

Organisatorisches:

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche!

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch.		H. Scheuer
-------------	------------	-------	-------	--	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	S. Bodenmiller
GK	Mi	10-12	wöch. (2)		C. Stange
GK	Mi	14-16	wöch. (3)		S. Bodenmiller
GK	Do	10-12	wöch. (4)		H. Scheuer
GK	Fr	12-14	wöch. (5)		L. Braun

1) Präsenz
2) digital
3) digital
4) digital
5) digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS					
TU	Mo	12-14	wöch. (1)		K. Seifert
TU	Di	12-14	wöch.		K. Seifert
TU	Mi	12-14	wöch.		K. Seifert
TU	Mi	14-16	wöch.		K. Seifert

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5220015 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP				
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur**5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.		S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	L. Drews
GK	Mo	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	E. Thomalla
GK	Mo	12-16	wöch. (3)		C. Stockinger
GK	Di	14-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	P. Böttcher
GK	Mi	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer
GK	Mi	12-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.201	M. Dehrmann
GK	Do	10-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.103	C. Baum
GK	Do	12-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
GK	Do	14-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart
GK	Fr	12-16	wöch. (10)		H. Blumentrath

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz // Themenschwerpunkt: Romantik
2) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz // Themenschwerpunkt: Realismus
3) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital // Themenschwerpunkt: Realismus
4) Präsenz // Themenschwerpunkt: Literatur um 1800
5) Präsenz // Themenschwerpunkt: Literatur und Medien der Gegenwart
6) Präsenz // Themenschwerpunkt: Goethezeit
7) Präsenz // Themenschwerpunkt: „Berliner“ Moderne
8) Präsenz // Themenschwerpunkt: Wiener Moderne

9) Präsenz // Themenschwerpunkt: Naturalismus
 10) Digital // Themenschwerpunkt: Moderne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS				
TU	Mo	10-12	wöch. (1)	F. Gehrke
TU	Di	08-10	wöch.	F. Gehrke
TU	Mi	10-12	wöch.	F. Gehrke
TU	Do	08-10	wöch.	F. Gehrke
1) findet ab 25.10.2021 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1318</i>				

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär im Sommersemester angeboten.

5220028 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP			
SE	Di	18-20	wöch.	A. Fischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.;
 Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

Modul 6: Wort und Satz (zusätzliches Angebot)

Dieses Modul findet regulär im Sommersemester statt, daher **STARKE Teilnehmerbegrenzung im Seminar!**

5220069 Syntax für Lehramtsstudierende

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Felfe

In der Vorlesung geht es um die formale und funktionale Beschreibung von Wortarten, Wortgruppen und Sätzen im Deutschen. Wir werden uns mit verschiedenen Wortartkonzepten, mit der Abfolge von Wörtern, mit Abhängigkeiten und Teil-Ganzes-Beziehungen von syntaktischen Strukturen vor dem Hintergrund verschiedener Theorien beschäftigen. Ein wichtiges Augenmerk liegt auf der valenziellen Fundierung der Satzanalyse, auf welcher die Schulgrammatik basiert. In diesem Zusammenhang wird geklärt, was unter Schulgrammatik lange verstanden wurde und was unter ihr verstanden werden sollte. Hierzu wird auch das von 1982 bis 2020 gültige *Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke* (KMK-Liste) mit der überarbeiteten Version verglichen.

5220070 Zur Abgrenzung von Rektion und Modifikation

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

Praktisch alle grammatischen Modelle und standardgrammatischen Beschreibungen nehmen eine kategoriale Unterscheidung von untergeordneten Elementen (Wörtern, Phrasen oder Sätzen) in regierte vs. nicht regierte Elemente vor. Eine der zahlreichen Konsequenzen ist in der traditionellen Satzgliedanalyse die Zuordnung satzgliedwertiger Präpositionalphrasen, die entweder als Objekte (also regierte Elemente) oder als Adverbiale (also nicht regierte Elemente) zu interpretieren sind. Im Seminar werden die Kriterien zur Abgrenzung dieser beiden Klassen eingehend und kritisch beleuchtet. Hierbei spielen auch verschiedene grammatiktheoretische Ansätze eine Rolle: Wir wollen sehen, wie die angesprochene Dichotomie jeweils Ausdruck findet.

Literatur:

- Schäfer, Roland (2018) Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen. Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin; Language Science Press, Kapitel 2.
<https://langsci-press.org/catalog/book/224>
 - Hirschmann, Hagen (2015) Modifikatoren im Deutschen. Ihre Klassifizierung und varietätenspezifische Verwendung. Tübingen; Stauffenburg, Kapitel 2.

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210028	Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)	2 SWS VL	2 LP Di	08-10	wöch.		C. Stockinger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1325						
5210029	Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)	2 SWS VL	2 LP Mi	14-16	wöch.		M. Jäger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1325						
5210030	Das Wissen der Literatur (VL III)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1325						
5210031	Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	W. Barthold
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1326						
5210032	Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	14-16	wöch.		J. Benner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1326						
5210033	Der erste Jahrgang am Literaturinstitut Leipzig 1955/56	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Dahlke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1326						
5210034	Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mo	12-16	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.201	L. Hellmann, T. Meisler
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1326						
5210035	Karl May: Leben. Werk. Rezeption	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch.		T. Kramer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1327						
5210036	Dachkammerdichtungen	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch. (1)		C. Luckscheiter
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1327						
5210037	Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1327						
5210038	Zwischen Realismus und Antisemitismus: Das Werk Gustav Freytags	2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	R. Widder
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1328						

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005	Literarische Moderne in textologischer Perspektive 2 SWS 3 LP SE Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1318</i>	L. Amann
5210006	Ich-Erzähler*innen in der Jugendliteratur des 21. Jahrhunderts 2 SWS 3 LP SE Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1319</i>	J. Benner
5210007	Walter Benjamin: Goethes Wahlverwandtschaften 2 SWS 3 LP SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1319</i>	P. Hohlweck
5210008	Der Essay 2 SWS 3 LP SE Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1319</i>	C. Luckscheiter
5210009	Christoph Ransmayrs Poetik der Zeit 2 SWS 3 LP SE Mi 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1319</i>	E. Konrad
5210010	Tiere im Text. Einführung in die Literary Animal Studies. 2 SWS 3 LP SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.301 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1320</i>	J. Köhler
5210011	Climate Fiction. Erzählungen der Klimakrise 2 SWS 3 LP SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.103 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1320</i>	D. Reimann
5210012	Gebrauchstexte 2 SWS 3 LP SE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1320</i>	J. Schagerl
5210013	Epische Kleinformen des Stricker 2 SWS 3 LP SE Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1320</i>	C. Stange
5210014	Lesen und Lesen lassen - literarische Inszenierung und theoretische Reflexion der Kulturtechnik des Lesens 2 SWS 3 LP SE Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1321</i>	S. Schmidt
5210015	Franz Kafka: "Der Verschollene" 2 SWS 3 LP SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1321</i>	U. Vedder

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch.

W. Schilling

TU

Fr

10-12

wöch.

W. Schilling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321***Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)****5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)**

2 SWS

2 LP

VL

Do

10-12

wöch.

A. Kraß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322***5210017 Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur**

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Do

12-14

wöch.

L. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322***5210018 Minnesang und moderne Liebeslyrik**

2 SWS

3 LP

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

A. Kraß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322***5210019 Ohnmacht, Scheintod, Passivität - Ausnahmezustände bei Figuren mittelhochdeutscher Literatur**

2 SWS

3 LP

SE

Di

10-12

wöch.

I. Spetzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322***5210020 Einführung in die deutsche mystische Literatur des 13. und 14. Jhs.**

2 SWS

3 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

L. Wegener

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323***5210021 Das Nibelungenlied**

2 SWS

3 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

A. Wittstock

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323***Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)****5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch.

S. Willer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323***5210023 Barocker Orientalismus**

2 SWS

3 LP

SE

Di

10-12

wöch.

P. Hohlweck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1323***5210024 Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie**

2 SWS

3 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

B. Friemel

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1324***5210025 Wilhelm Meister und die Folgen**

2 SWS

3 LP

SE

Fr

08-10

wöch.

J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5210026 Friedrich Schiller: Dramen
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. D. Zimmer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. S. Willer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210029 Deutschsprachige Gegenwartsliteratur im internationalen Kontext (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210031 Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 W. Barthold
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5210032 Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. J. Benner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 L. Hellmann, T. Meisler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5210035 Karl May: Leben. Werk. Rezeption
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. T. Kramer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5210036 Dachkammerdichtungen
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) C. Luckscheiter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

5210060 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 LP			
GK	Do	08-10	wöch.	A. Wenzel
GK	Do	12-14	wöch.	A. Wenzel
GK	Fr	10-12	wöch.	A. Wenzel

Der Grundkurs bietet einen Einblick in die Rahmenbedingungen heutigen Deutschunterrichts (Kompetenzen, Bildungsstandards, Rahmenlehrplan, zentrale Prüfungen etc.), vermittelt exemplarisch didaktische Konzeptionen und lotet Möglichkeiten von Lehr- und Lernmitteln aus. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Semester der Kompetenzbereich „Schreiben“ näher beleuchtet.

Organisatorisches:

Sollte die Rückkehr zu Präsenzveranstaltungen aufgrund des Infektionsgeschehens (Covid-19) nicht möglich sein, wird die Lehrveranstaltung asynchron durchgeführt, indem schriftliche Dokumente sowie Aufgaben zur Bearbeitung sukzessive bei Moodle eingestellt werden; prüfungsrelevante Literatur wird bereits vollständig zu Beginn des Semesters im Moodlekurs verfügbar sein. Im Ganzen setzt die Lehrveranstaltung die Bereitschaft zum Eigenstudium voraus, das individuell unter Einhaltung von Abgabefristen organisiert werden kann und muss.

5210061 Aspekte sprachl. und literarischer Bildung

2 SWS	3 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	A. Wenzel
SE	Fr	08-10	wöch.	A. Wenzel

Im SE werden grundsätzliche Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung betrachtet, wobei sozialisationsbedingte Einflüsse ebenso betrachtet werden wie Faktoren der Motivation und Methoden des Deutschunterrichts. Den fachdidaktischen Schwerpunkt bildet in diesem Semester das Schreiben als Tätigkeit und Prozess, wobei besonders das journalistische Schreiben in den Blick genommen wird, das im Rahmenlehrplan Berlin-Brandenburg unter anderem in der Themenvorgabe „Essay“ erscheint.

Organisatorisches:

Sollte die Rückkehr zu Präsenzveranstaltungen aufgrund des Infektionsgeschehens (Covid-19) nicht möglich sein, wird die LV asynchron durchgeführt, indem schriftliche Dokumente sowie Aufgaben zur Bearbeitung sukzessive bei Moodle eingestellt werden; prüfungsrelevante Literatur wird bereits vollständig zu Beginn des Semesters im Moodlekurs verfügbar sein. Im Ganzen setzt die Lehrveranstaltung die Bereitschaft zum Eigenstudium voraus, das individuell unter Einhaltung von Abgabefristen organisiert werden kann und muss.

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

5220042 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 LP			
VL	Do	12-14	wöch. (1)	P. Knoeferle
1) Via ZOOM				

Psycholinguistik befasst sich damit zu erklären, wie das menschliche Sprachverarbeitungssystem funktioniert, und greift dabei auf theoretische, experimentelle und computer-gestützte Methoden zurück. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Theorien und experimentelle Methoden der Psycholinguistik, sowie in aktuelle Forschungsthemen. Ein Schwerpunkt wird dabei die Sprachverarbeitung im Kontext sein.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die Literatur englischsprachig.

5220043 Form und Funktion von Füllpartikeln

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401
1) SE beginnt erst in der zweiten Semesterwoche				

M. Belz

Anhand eines Korpus gesprochener Sprache (BeDiaCo) untersuchen wir die akustische Form und die linguistische Funktion von Füllpartikeln wie "äh" oder "ähm". Neben der Einarbeitung in die relevante Literatur wird eine spezifische Forschungsfrage aufgestellt. Um diese zu beantworten, werden Annotationskategorien definiert und im Korpus mithilfe von Praat annotiert. Das Seminar ergründet so neben der inhaltlichen Thematik die zum Beforschen phonetisch-akustischer Fragestellung notwendige Data Literacy. Grundlegende Kenntnisse in Praat werden vorausgesetzt (Erstellen, Bearbeiten und Speichern von TextGrids). Erwartet wird zudem die Motivation zur Einarbeitung in die für das Seminar notwendige Software (Gitlab, Smartgit, R, RStudio).

5220044 On-line Messmethoden in der Psycholinguistik

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401

K. Maquate

Wie können Augenbewegungen und Gehirnströme uns helfen, die der Sprachverarbeitung zugrundeliegenden mentalen Prozesse zu erforschen? Das Seminar dient sowohl als theoretische, als auch als praktische Einführung in das empirische Arbeiten in der Psycholinguistik. On-line Messmethoden, wie beispielsweise Eye-tracking und EEG, werden in ihrer Funktionsweise erklärt und anhand von (englischsprachigen) empirischen Befunden diskutiert. In Kleingruppen entwerfen die Studierenden eigene Studienvorschläge.

5220045 Experimentalphonetisches Praktikum

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

In diesem Seminar werden Aufnahmetechniken zur Registrierung physiologischer Sprachdaten demonstriert und erläutert. Methoden der Annotation, statistischen Analyse und graphischen Darstellung werden anhand der resultierenden Sprachsignale am Computer erlernt. Das Testen von phonetischen Theorien steht hierbei im Mittelpunkt.

Voraussetzung: Kenntnisse der IPA, sowie Grundlagen der akustischen Phonetik.

Empfohlene Literatur:

- Ladefoged, P. (2003). *Phonetic Data Analysis: An Introduction to Fieldwork and Instrumental Techniques*. Wiley-Blackwell.

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220046 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.		N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Ausgehend von der Prämisse, dass Mehrsprachigkeit Potenzial für den Zweitspracherwerb bietet, werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Praktiken mehrsprachigen Sprechens, Sprachrepertoires.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird digital angeboten und besteht aus asynchronen und synchronen Formaten. Live-Vorlesungen: 27.10.21, 24.11.21, 12.1.22, 8.2.22

5220047 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns mit den Grundkonzepten der Sprach(en)politik, erarbeiten, wie sich sprach(en)politische Prozesse in unterschiedlichen gesellschaftlichen Mehrsprachigkeits-konstellationen analysieren lassen und werfen einen Blick auf konkrete sprach(en)politische Entscheidungen, hauptsächlich im deutschsprachigen Raum. Dabei betrachten wir auch die Rolle sprachlicher Ideologien und ihre Auswirkungen auf sprach(en)politische Prozesse. Am Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage, eigene sprach(en)politische Analysen durchzuführen und sprach(en)politische Entscheidungen kritisch zu reflektieren.

Die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt.

5220048 Erwerb sprachlicher Variation

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann

Anhand der Diskussion empirischer Studien erarbeiten wir uns grundlegende Kenntnisse darüber, wie Kinder sprachliche Variation erwerben. Hierbei gehen wir auf die Produktion von Variation innerhalb von Sprecher:innen (intraindividuelle Variation) und zwischen Sprecher:innen (interindividuelle Variation) sowie auf Effekte von Variation auf soziale Inferenzen (social meaning) ein.

Literatur:

Johnson, E. & White, K.S. (2020). Developmental sociolinguistics: Children's acquisition of language variation. *WIREs Cognitive Science* 11 . e1515

Weitere Literaturhinweise werden im Kurs gegeben. Die Literatur überwiegend englischsprachig.

Modul 15: Sprachliche Variation

5220049 Was andere Sprachen anders machen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.		M. Krifka

Die Sprachen der Erde unterscheiden sich in vielfältiger Weise – und sind doch auch überraschend ähnlich. Die Vorlesung beleuchtet, oft aus dem Blickpunkt des Deutschen, wie Sprachen variieren. Themen: Genus, Numerus und Person, Aktantenmarkierung (Kasus, Kongruenz, Wortstellung; Ergativsprachen und Aktivsprachen), Wortstellungstypen, Aussage-, Frage- und Imperativsätze, Relativ-, Adjunkt- und Argumentsätze, diskurspragmatische Funktionen wie Topik und Fokus, Demonstrative, Tempus-, Modus- und Aspektkategorien sowie Phonemsysteme und Prosodie. Freiwillige Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor.

5220050 "Bakkie" oder "Auto"? Registerdifferenzierung im Namdeutschen
 2 SWS 3 LP
 SE Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 B. Schulte

5220052 Grammatik der gesprochenen Sprache
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns mit grammatischen Phänomenen der gesprochenen Sprache. Wir beschäftigen uns zunächst mit den Unterschieden zwischen gesprochener und geschriebener Sprache und nähern uns dem Konzept der sprachlichen Register. In diesem Zusammenhang diskutieren wir auch die Frage nach dem „richtigen Deutsch“. Anschließend wenden wir uns ausgewählten grammatischen Phänomenen der gesprochenen Sprache zu (z. B. Referenz-Aussage-Strukturen, Apokoinoukonstruktionen, gesplante Pronominaladverbien) und besprechen ihre Struktur und Funktion. Hierbei nutzen wir vor allem topologische Zugänge, werden jedoch vereinzelt auch generative Analysen diskutieren. Im letzten Drittel des Seminars untersuchen wir in kleineren Projekten grammatische Phänomene der gesprochenen Sprache empirisch und diskutieren, ob die gesprochene Sprache eine eigene Grammatik hat.
 Die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt.

5220051 Historische Korpora des Deutschen
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 G. Schnelle

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die aktuelle Korpuslandschaft im Bereich der historischen Germanistik. Wir werden die wichtigsten, frei zugänglichen empirischen Ressourcen mit ihren Möglichkeiten und Grenzen kennen lernen, die einzelnen Schritte einer Korpusstudie für jedes Korpus gemeinsam durchdenken und das Erheben, Analysieren und Interpretieren quantitativer Daten mit einer echten linguistischen Forschungsfrage üben. Das Alpha und Omega für diese Fähigkeiten bietet das Erlernen des Such- und Visualisierungstools ANNIS, über das viele historische Korpora des Deutschen zugänglich sind.

Literatur:
 Egbert, Jesse; Larsson, Tove; Biber, Douglas (2020): Doing linguistics with a corpus. Methodological considerations for the everyday user (Cambridge elements).
 Hartmann, Stefan (2018): Deutsche Sprachgeschichte. Grundzüge und Methoden. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag (utb, 4823). Online verfügbar unter <https://www.utb-studi-e-book.de/9783838548234>.
 Hirschmann, Hagen (2019): KÖRPUSSPRACHLEHRE. Eine Einführung. Stuttgart: J B METZLER'SCHE VERLAGSGB.
 Jensen, Gard B.; McGilivray, Barbara (2017): Quantitative Historical Linguistics. A Corpus Framework. Oxford: Oxford University Press.

Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220016 GK - Grundkurs Linguistik
 4 SWS 5 LP
 GK Do 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. Lüdeling
 GK Do 16-20 wöch. (2) DOR 24, 1.101 S. Döring,
 C. Mooshammer
 GK Di 08-10 wöch. (3) DOR 24, 1.102 E. Schlachter
 Fr 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.102 E. Schlachter
 GK Di 10-14 wöch. (5) DOR 24, 1.101 H. Hirschmann
 GK Mo 08-12 wöch. (6) S. Müller

1) Präsenz
 2) Präsenz
 3) Präsenz
 4) Präsenz
 5) blended learning
 6) digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5220017 UE - Deutsche Grammatik
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 M. Felfe
 UE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 E. Meier
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SO 22, 0.01 E. Meier
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 A. Sauermann
 UE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 E. Schlachter
 1) Blended Learning !

2) Blended Learning !
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5220018	Tutorium zum GK Linguistik					
2 SWS	2 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Groth	
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fossa	
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Spath	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337						

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001	Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-12	wöch.		H. Scheuer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316						

5210002	Einführung in die ältere deutsche Literatur					
2 SWS	2 LP					
GK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	S. Bodenmiller	
GK	Mi	10-12	wöch. (2)		C. Stange	
GK	Mi	14-16	wöch. (3)		S. Bodenmiller	
GK	Do	10-12	wöch. (4)		H. Scheuer	
GK	Fr	12-14	wöch. (5)		L. Braun	
1) Präsenz 2) digital 3) digital 4) digital 5) digital detaillierte Beschreibung siehe S. 1316						

5210201	Mittelhochdeutsche Lektüren					
2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch. (1)		K. Seifert	
TU	Di	12-14	wöch.		K. Seifert	
TU	Mi	12-14	wöch.		K. Seifert	
TU	Mi	14-16	wöch.		K. Seifert	
1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						

5220015	Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch					
2 SWS	2 LP					
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier	
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Di	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003	Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	10-12	wöch.		S. Martus	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	L. Drews
GK	Mo	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	E. Thomalla
GK	Mo	12-16	wöch. (3)		C. Stockinger
GK	Di	14-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	P. Böttcher
GK	Mi	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	R. Klausnitzer
GK	Mi	12-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.201	M. Dehrmann
GK	Do	10-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.103	C. Baum
GK	Do	12-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
GK	Do	14-18	wöch. (9)	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart
GK	Fr	12-16	wöch. (10)		H. Blumentrath
1) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz // Themenschwerpunkt: Romantik					
2) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz // Themenschwerpunkt: Realismus					
3) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital // Themenschwerpunkt: Realismus					
4) Präsenz // Themenschwerpunkt: Literatur um 1800					
5) Präsenz // Themenschwerpunkt: Literatur und Medien der Gegenwart					
6) Präsenz // Themenschwerpunkt: Goethezeit					
7) Präsenz // Themenschwerpunkt: ‚Berliner‘ Moderne					
8) Präsenz // Themenschwerpunkt: Wiener Moderne					
9) Präsenz // Themenschwerpunkt: Naturalismus					
10) Digital // Themenschwerpunkt: Moderne					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318					

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch. (1)		F. Gehrke
TU	Di	08-10	wöch.		F. Gehrke
TU	Mi	10-12	wöch.		F. Gehrke
TU	Do	08-10	wöch.		F. Gehrke
1) findet ab 25.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318					

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär im Sommersemester angeboten.

5220028 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.		A. Fischer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339					

Modul 7: Literaturgeschichte III**5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.		C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325					

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.		M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325					

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325					

- 5210031 Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 W. Barthold
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210032 Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210033 Der erste Jahrgang am Literaturinstitut Leipzig 1955/56**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 L. Hellmann,
 T. Meisler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210035 Karl May: Leben. Werk. Rezeption**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. T. Kramer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327
- 5210036 Dachkammerdichtungen**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) C. Luckscheiter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327
- 5210037 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327
- 5210038 Zwischen Realismus und Antisemitismus: Das Werk Gustav Freytags**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.103 R. Widder
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

- 5210005 Literarische Moderne in textologischer Perspektive**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. L. Amann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318
- 5210006 Ich-Erzähler*innen in der Jugendliteratur des 21. Jahrhunderts**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319
- 5210007 Walter Benjamin: Goethes Wahlverwandtschaften**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 P. Hohlweck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319
- 5210008 Der Essay**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. C. Luckscheiter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5210009 Christoph Ransmayrs Poetik der Zeit
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5210010 Tiere im Text. Einführung in die Literary Animal Studies.
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.301 J. Köhler
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5210011 Climate Fiction. Erzählungen der Klimakrise
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.103 D. Reimann
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5210012 Gebrauchstexte
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. J. Schagerl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5210013 Epische Kleinformen des Stricker
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5210014 Lesen und Lesen lassen - literarische Inszenierung und theoretische Reflexion der Kulturtechnik des Lesens
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. S. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5210015 Franz Kafka: "Der Verschollene"
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I
2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. W. Schilling
TU Fr 10-12 wöch. W. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)
2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 RURALE MODERNE. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

- 5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210031 Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 W. Barthold
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210032 Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 L. Hellmann, T. Meisler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210035 Karl May: Leben. Werk. Rezeption**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. T. Kramer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327
- 5210036 Dachkammerdichtungen**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) C. Luckscheiter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literaturgeschichte I

- 5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210017 Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210018 Minnesang und moderne Liebeslyrik**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210019 Ohnmacht, Scheintod, Passivität - Ausnahmezustände bei Figuren mittelhochdeutscher Literatur**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. I. Spetzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

- 5210020 Einführung in die deutsche mystische Literatur des 13. und 14. Jhs.**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) L. Wegener
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210021 Das Nibelungenlied**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. A. Wittstock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 11: Literaturgeschichte II

- 5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210023 Barocker Orientalismus**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. P. Hohlweck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210024 Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie**
2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) B. Friemel
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324
- 5210025 Wilhelm Meister und die Folgen**
2 SWS 3 LP
SE Fr 08-10 wöch. J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324
- 5210026 Friedrich Schiller: Dramen**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. D. Zimmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

Modul 12: Text- und Medienanalyse II

- 5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)**
2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)**
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323
- 5210028 RURALE MODERNE. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)**
2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325
- 5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210040 Exil in Moskau
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5210041 Zur Hermeneutik privater Texte des 19. Jahrhunderts (Korrespondenzen, Tagebücher, Arbeitsmaterialien)
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 B. Friemel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5210042 Texte für Opern
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5210043 Vieles Volk. Massenszenen in Drama und Theater
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5210044 Franz Fühmann - Werk und angewandte Gegenwartsrezeption
4 SWS 5 LP
SE/UE Fr 10-14 wöch. DOR 24, 1.201 K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5210045 Nachdichtungen. Lyrikübersetzungen zwischen Handwerk und Interpretation
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. H. Markus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5210046 Einführung in die vergleichende Text- und Filmanalyse
2 SWS 2 LP
UE Mi 16-20 14tgl./2 DOR 24, 1.301 R. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

5220042 Einführung in die Psycholinguistik
2 SWS 2 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) P. Knoeferle
1) Via ZOOM
detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5220043 Form und Funktion von Füllpartikeln
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.401 M. Belz
1) SE beginnt erst in der zweiten Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5220044 On-line Messmethoden in der Psycholinguistik
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5220045 Experimentalphonetisches Praktikum
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220046 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 08-10 wöch. N. Schumacher
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220047 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220048 Erwerb sprachlicher Variation
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 A. Sauermann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

Modul 15: Sprachliche Variation

5220049 Was andere Sprachen anders machen
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. M. Krifka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220050 "Bakke" oder "Auto"? Registerdifferenzierung im Namdeutschen
 2 SWS 3 LP
 SE Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 B. Schulte
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5220052 Grammatik der gesprochenen Sprache
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5220051 Historische Korpora des Deutschen
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 G. Schnelle
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Modul 16: Praxisorientierung

51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann, C. Odebrecht
 1) findet ab 29.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

5210055 Journalistische Praxis: Interview und Porträt
 2 SWS 3 LP
 PL Block+Sa (1) U. Baureithel
 1) findet vom 22.10.2021 bis 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5210056 Szenisches Schreiben im Film
2 SWS 3 LP
PL Mi 12-14 wöch. S. Güntner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5220057 Einführung in NLP mit Python
4 SWS 6 LP
PL Fr 10-14 wöch. DOR 24, 3.103 T. Krause

Viele wissenschaftliche Anwendungen wie Part-of-speech-Tagging aber auch kommerzielle Anwendungen wie personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing - NLP). Dabei stellen sich einige Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Kodierung. Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python.

Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet. Die benötigte Software ist frei verfügbar und die Installation wird im Kurs erklärt.

5220068 Texten, Schreiben, Entwickeln
2 SWS 3 LP
PL Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 H. Heiland

Die Welt ist voll mit Text. Alles muss beschrieben werden. Überzeugende Erzählungen sind gleichermaßen Grundlage für die gelingende Identifikation mit Protagonist*innen in Literatur und Film wie dafür, dass Angebote locken und die Vernunft oder der eigene Vorteil sich durchsetzen. Damit beschäftigen sich Priesterinnen, Redenschreiber, Schriftstellerinnen, Journalisten, Marketingabteilungen und Werbeagenturen tagein tagaus. Was macht funktionierende Texte aus? Gibt es allgemeingültige Muster und Kriterien? Welche Ansprüche stellt das an die Schreiber*innen? Wie lassen sich Texte verbessern? Was passiert, wenn Sie schreiben? In Ihrem Kopf, aber auch in Ihrem Umfeld? Was ist Intuition, was Analyse, was einfach harte Arbeit? Und: Lässt sich mit Schreiben Geld verdienen?

5250109 Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body (englisch)
2 SWS
TU Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Modul 17: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik
2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft
2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. S. Martus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5210062 Theorie und Praxis der Textinterpretation
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. P. Scholz

5210063 Lektürekurs: Kafka
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. P. Scholz

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210090 Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. J. Benner

In diesem SE werden historische Kinder- und Jugendbücher aus der Zeit des deutschen Kolonialismus (1880-1919) gelesen und diskutiert. Zentral geht es um die Analyse von (literarischem) Alltagsrassismus. Ein Schwerpunkt liegt auf Abenteuerromanen und Kinderbilderbüchern. Es wird unter anderem gefragt, wie die Texte und Bilder versuchen, Kolonialismus und Rassismus zu legitimieren. Wir werden im SE herausfinden, wie diese Texte und Bilder argumentieren und in welchen Diskurszusammenhängen sie stehen. Dabei wird auch untersucht, wie rassistische und kolonialistische Bilder von ‚Afrika‘ in Alltagskultur kursieren und wie Kinder- und Jugendliteratur und Alltagskultur verknüpft sind.

In dieser LV wird also rassistische und kolonialistische Literatur gelesen, die für Kinder heute nicht mehr verfügbar ist. Es geht dezidiert nicht um Kinder- und Jugendliteratur über Rassismus und Kolonialismus. Neben Forschungsliteratur werden u.a.: Gustav Frenssens „Peter Moors Fahrt nach Südwest“, Henny Kochs „Die Vollrads in Südwest“ und Herbert Riklis „Daniel und Melanie“ gelesen. Diese Texte müssen als Retrodigitalisate (in Fraktur) gelesen werden.

Das SE besteht vorwiegend aus synchronen und einigen asynchronen Einheiten. Regelmäßig finden obligatorische Webinare statt. Darüber hinaus wird es asynchrone Arbeiten in Kleingruppen geben, an deren Organisation und Durchführung Sie sich aktiv beteiligen müssen. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Als Arbeitsleistung ist eine Kurzpräsentation inkl. Hintergrundpapier (Expert:innengruppe) vorgesehen. Vorgesehen ist weiterhin ein Besuch der Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin.

5210091 Der Sandmann im europäischen Kontext

2 SWS 4 LP
SE Block (1) A. Klappert
1) findet vom 22.10.2021 bis 05.02.2022 statt

Auf der Grenze zwischen Wachen und Träumen agiert der Sandmann, der den Sand streut und damit die Träume bringt. Wenn diese Grenze verschwimmt, sind Wach- und Traumwelt nicht mehr voneinander zu unterscheiden und der Sandmann erscheint als bedrohlich. Entsprechend gilt der Sandmann als wohlwollend, wenn durch ihn im Traum vielfältige Erfahrungen gemacht werden können, die im Wachen nicht möglich wären. Im SE werden diese unterschiedlichen Sandmann-Typen herausgearbeitet und die Spezifik der jeweiligen Sandmannfigur sowie ihr Bezug zu anderen Sandmannfiguren im europäischen Kontext analysiert. Hierbei wird immer das Verhältnis von Wachen und Träumen im Blick behalten und anhand von theoretischen Texten zum Traum in Bezug auf den Sandmann diskutiert. Zugleich wird im Seminarverlauf auch die kulturgeschichtliche Entwicklung deutlich: von der Morpheus-Figur bei Ovid über das Aufkommen des ‚Sandmanns‘ (unter diesem Namen) im deutschsprachigen Kontext des 18. Jahrhunderts und weiteren Traumbringern wie Ole Augenschließer oder Jon Blund bis hin zum traumbringenden Sandkorn bei Celan und den Sandmannfiguren des 20. und 21. Jahrhunderts, auch in Fernsehen und Film.

Diese LV wird als Block zu folgenden Terminen angeboten:

freitags 18-20 Uhr: 22.10.21, 26.11.21, 14.01.22, 04.02.22

samstags 09-12 Uhr sowie 13-15 Uhr: 23.10., 27.11.21, 15.01.22, 5.02.22

5210093 Zur Theorie der Philologie
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. M. Dehrmann,
 T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210094 "Frauenlieder" des Mittelalters
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210095 Literatur 'nach 9/11'?
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210096 Hirt:innen. Bukolische Fiktionen von Theokrit bis Annie Proulx
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie

5210097 Einführung in die Literaturtheorie
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5210098 Fiktionalitätstheorien
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. E. Konrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210099 Uchronie/Heterochronie
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210100 Freud als Kulturtheoretiker
 2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 5: Wissen und Ästhetik

5210101 Internationale Avantgarden. Ästhetik - Technik - Wissenschaft.
 2 SWS 4 LP
 SE Di 18-20 wöch. E. Matala de
 Mazza

Im Zentrum des Seminars sollen historische Avantgardebewegungen wie Futurismus, DADA und Merz-Kunst sowie prägende institutionelle Zentren – namentlich das Bauhaus in Weimar und Dessau, nach dem Zweiten Weltkrieg die Hochschule für Gestaltung in Ulm – stehen, außerdem neoavantgardistische Projekte wie die Konkrete Poesie und deren Adepten in der Schweiz, in Österreich und später in der DDR. Die Auseinandersetzung mit den Ambitionen dieser verschiedenen Gruppen und Akteure soll drei Schwerpunkte setzen und zunächst den programmatischen Manifesten gelten, dann die forcierten Koalitionsbildungen von Kunst und Wissenschaft, Poesie und Technik beleuchten und schließlich das Verhältnis zwischen Lokalität und Internationalität der Bewegungen reflektieren.

Hinweis : Dieses SE wird in Zusammenarbeit mit dem bi-nationalen Doktorandennetzwerk „Das Wissen der Literatur“ durchgeführt. Die Teilnehmer*innen-Zahl an Masterstudierenden ist deshalb beschränkt. Bitte melden Sie sich per Email mit einem kurzen Hinweis auf Ihr besonderes thematisches Interesse über das Sekretariat der Seminarleiterin an: steffi.schmidt@hu-berlin.de. Gegebenenfalls werden wir eine Warteliste erstellen. Teilnehmer*innen ohne schriftliche Zusage der Seminarleiterin können nicht berücksichtigt werden. Wenn das Pandemiegeschehen dies zulässt, wird das Seminar in Präsenz durchgeführt.

5210102 Prosaromane des 16. Jahrhunderts

2 SWS 4 LP
SE Fr 08-10 wöch. H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5210103 'Künstliche' Freund*innen. Gynoiden, Androide und Roboter in Future- und Science Fiction

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. J. Benner

Retortenmenschen, Roboter, Androide und Gynoiden sind in Science- und Future-Fiction allgegenwärtig. In den meisten Texten geht es dabei um die zentrale Frage, was den Menschen zum Menschen macht. Wie konstituiert sich also ein Ich, Selbst oder Subjekt? Wie gestalten sich Beziehungen zwischen ‚natürlichen‘ und ‚künstlichen‘ Menschen? In verschiedenen Texten und Filmen – insbesondere in der Literatur für Kinder und Jugendliche – werden diese Fragen häufig im Zusammenhang mit Freundschaft diskutiert.

Im SE werden unterschiedliche theoretische (zu Posthumanismus, Gender, Leiblichkeit und Future Fiction) sowie literarische Texte gelesen und in Kleingruppen sowie in Plenumsitzungen diskutiert. Beachten Sie bitte, dass auch englischsprachige Texte gelesen werden. Des Weiteren wird es eine Einheit geben, in der Filmrezensionen zum Thema geschrieben, rezipiert und besprochen werden.

Das SE besteht aus synchronen und asynchronen Einheiten. Regelmäßig finden obligatorische Webinare statt. Darüber hinaus wird es asynchrone Arbeiten in Kleingruppen geben, an deren Organisation und Durchführung Sie sich aktiv beteiligen müssen. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Als Arbeitsleistung ist ein Hintergrundpapier (Expert:innengruppe) vorgesehen.

5210104 Wissen der Fragmente

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Modul 6: Medientheorie und -geschichte**5210106 Erzählte Literatur**

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 M. Jäger

Gegenstand des Seminars, an dem medienanalytische Grundbegriffe exemplarisch erprobt werden sollen, sind nicht etwa ‚Hörbücher‘, also Lesungen schriftlich verfasster und publizierter Texte, sondern Literatur, die als gesprochene entsteht und nur so existiert. Doch soll es nicht um Volksgut oder mündlich tradierte Mythen prä- oder nicht-literarischer Völker gehen, sondern um deutschsprachige Erzählungen des 20. und 21. Jahrhunderts – von Carl Zuckmayers „Die Hirschkuh“ (1961) über Herta Müllers „Die Nacht ist aus Tinte gemacht“ (2009), Dieter Wellershoffs „Schau dir das an, das ist der Krieg“ (2010) und Willi Fährmanns „Beeck“ (2014) bis zu Thomas Hürlimanns „Einsiedeln“ (2020). Kern ‚text‘ des Seminars und damit für alle Teilnehmer:innen obligatorisch ist Peter Kurzecks Hörwerk „Ein Sommer der bleibt“ (2007). Die meisten dieser Werke im sind im Verlag Supposé erschienen, dessen Markenzeichen ohne Textvorlage oder Manuskript entstandene Audio-Erzählungen sind.

Neben dem Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, von Hörbuch und frei erzählter ‚mündlicher Literatur‘ soll auch das von Fiktion und Autobiographie im Rahmen des Seminars Beachtung finden. Da in den Analysen immer wieder erzähltheoretische Probleme zentral werden, schadet es nicht, wenn Sie zur Vorbereitung narratologische Kenntnisse auffrischen. Hören Sie möglichst viele der Werke bereits vor Semesterbeginn mit Aufmerksamkeit und Muße (und erwägen Sie auch den Kauf der einen oder anderen CD). Die Arbeitsleistung wird wahlweise in einer Werk- bzw. Autor:inn-enpatenschaft, der Erstellung eines Strukturplans oder einer Close-Listening-Analyse bestehen.

Das SE wird in synchronen Zoom-Sitzungen stattfinden.

Literatur:

Die CDs werden in einem Handapparat in der Bibliothek zur Verfügung gestellt. Für das SE ist zudem ein Semesterapparat auf Moodle eingerichtet.

5210107 Berlin. Mediengeschichte/n einer großen Stadt, 1920-2020

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer

„Berlin, Du kannst so hässlich sein, so dreckig und grau. Du bist nicht schön und das weißt du auch“ – klar, wissen wir. Und dennoch war und ist unsere Stadt faszinierend. Denn seit Beginn des 20. Jahrhunderts (und beschleunigt seit der administrativen Formierung von Groß-Berlin 1920) wächst die deutsche Hauptstadt nicht nur rasant, sondern wird zu einem Zentrum politischer Polarisierung und tabuloser Unterhaltung, moderner Infrastrukturen und pluralisierter Bildungsangebote. Das Seminar wird diesen Formationsprozessen der modernen Großstadt nachgehen und dabei vor allem die Wechselbeziehungen zwischen Erfahrungswandel und ästhetischer Modellierung rekonstruieren. Im Zentrum des Interesses stehen dabei die Beobachtungsverfahren und Zeichenordnungen in Literatur, Bildender Kunst, Film. Und das wird spannend: Denn in exemplarischen Analysen lässt sich alles lernen, was für den text- und medienanalytisch versierten Städtebewohner noch heute nötig ist. Das Spektrum der behandelten Großstadt-Darstellungen reicht von großartigen Bildern postimpressionistischer, expressionistischer und neusachlicher Künstler (wie Max Liebermann und Lotte Laserstein, Ernst Ludwig Kirchner und Jeanne Mammen, Rainer Fetting und Matthias Koeppel) über einprägsame Gedichte (BB, Mascha Kaléko et al.) bis zu den Klassikern *Berlin Alexanderplatz* von Alfred Döblin und *Fabian* von Erich Kästner (wo ein Germanist sich durch den Dschungel der Großstadt Berlin schlagen muss). Besondere Beachtung finden Berlin-Texte und Filme der Gegenwart (vom Spielfilm *Oh Boy* bis zu den neuen Adaptionen der Berlin-Klassiker durch Burhan Qurbani und Dominik Graf). Klar, ziemlich herausfordernd: Doch mit dieser Lehrveranstaltung sieht man die Stadt Berlin und ihre Bilder, Texte, Zeichen mit anderen Augen.

Literatur:
Alle Texte und Materialien auf Lehrplattform moodle.

Organisatorisches:

Die LV wird – wenn irgendwie möglich – im Präsenzmodus und also in Form wöchentlicher Seminarsitzungen durchgeführt. Wenn das nicht funktioniert, arbeiten wir synchron und also in Form wöchentlicher Zoom-Sitzungen. Zugleich nutzen wir die Möglichkeiten der Berliner Museen und die Kino- und Theaterlandschaft, um Bilder und Filme unserer Stadt gemeinsam anzuschauen und zu diskutieren.

5210108 Digital Humanities und Literaturwissenschaft - Konkurrenz oder Komplementarität

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Martus, C. Odebrecht

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210109 Brief und Post

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Mit den neuen Übertragungstechnologien sei, so Jacques Derrida, das Ende der „Epoche der Post“ erreicht und damit zugleich das Ende der Literatur, wie sie durch eine lange Tradition postalischer Übertragung geprägt wurde: mit spezifischen Merkmalen wie Briefgeheimnis, Adressierung, Nachträglichkeit usw. Das SE untersucht also, was Briefe waren: mit Blick auf eine medienbewusste Literatur des 18. bis 20. Jhs., auf die Subjektkonstitution und ihre Geschlechtercodierungen, auf Wissens- und Machtsysteme. Wir analysieren ausgewählte Brief- und Posterszählungen sowie literarische Korrespondenzen (von Choderlos de Laclos, G. Keller, H. James bis hin zum Problem der Post bei F. Kafka oder I. Bachmann), um einerseits die Postsysteme und Medienformate als Bedingungen des Schreibens zu erkennen sowie andersherum die literarischen Texte als Beiträge zur Postgeschichte zu lesen.

Literatur:

Lektüre zur Vorbereitung: Choderlos de Laclos: „Gefährliche Liebschaften“, übers. von Wolfgang Tschöke (2007, dtv); Gottfried Keller: „Die missbrauchten Liebesbriefe“; Henry James: „Im Käfig“. Teilnahmebedingung ist die Mitarbeit in einer AG.

5210110 Literarische Chronistik in der deutschsprachigen Literatur des 20. Jh.

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	D. Schöttker

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 8: Vertiefung zum Modul Methodologie und Literaturtheorie

5210111 Vertiefung

1 SWS	9 LP				M. Dehrmann
CO					

In der Vertiefung sollen neue Ansätze der Gattungstheorie (F. Moretti, C. Levine) nachvollzogen und diskutiert werden. Modul ist die gemeinsame Lektüre mit vertiefender Diskussion (also nicht der übliche „Unterricht“ der Seminarsituation). Die Vertiefung richtet sich an Studierende, die Interesse an der Gattungstheorie haben – nicht nur, aber gerne auch in Bezug auf eigene Projekte (Abschlussarbeiten etc.). Die Veranstaltung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern in Form von Blocksitzungen – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich bis zum Ende der ersten Veranstaltungswoche an (Samstag, 23.10.2021), indem Sie eine Email mit stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen an Kerstin.Krull@hu-berlin.de schreiben.

5210112 Vertiefung

1 SWS	9 LP				S. Willer
CO					

Das CO dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Persönliche Anmeldung ist bis zum 18.10.2021 erforderlich bei malina.appeldorn@hu-berlin.de. Soweit möglich, findet das CO in Präsenz statt (andernfalls in Form von Videokonferenzen).

Modul 10: Vertiefung zum Modul Wissen und Ästhetik

5210113 Vertiefung: Kinder- und Jugendliteratur und -medien

1 SWS	9 LP				J. Benner
CO					

Dieses CO ist primär für Studierende gedacht, die im Jahr 2022 im Bereich Kinder- und Jugendliteratur und -medien ihre Abschlussarbeit schreiben (bzw. finalisieren). Sie haben hier die Möglichkeit, eigene Projekte zu präsentieren (= Arbeitsleistung) und zu diskutieren. Am Anfang des Semesters wird zudem Literatur ausgewählt, die im Anschluss gemeinsam gelesen und besprochen wird.

Die Sitzungen werden in unregelmäßigen Abständen Mi 16-18 Uhr stattfinden. Vorgesehen ist außerdem der Besuch einer Ausstellung, eines Archivs und/oder einer Bibliothek. Die Vertiefung besteht also aus synchronen Einheiten. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Anmeldungen bis 15.10.2021 unter kjl.literatur@hu-berlin.de

5210114 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

M. Jäger

Das CO dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden – insbesondere derjenigen, die sich mit Lyrik aller Jahrhunderte und Formen beschäftigen; Ablauf und Literaturauswahl werden an den Wünschen der Studierenden ausgerichtet.

Bitte melden Sie sich bis zum 15.10.2021 per Mail bei mir an (maren.jaeger@hu-berlin.de) und skizzieren Sie Ihre Forschungs- und Arbeitsinteressen. Das CO wird in Form von Zoom-Sitzungen stattfinden. Der Termin für eine erste Besprechung wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

5210115 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO Mo

14tgl. (1)

E. Matala de
Mazza

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Kolloquium richtet sich an die Doktorand-inn-en des Graduiertenkollegs „Theorie- und Wissensgeschichte kleiner Formen“ sowie an Masterstudierende. Masterstudierende der Neueren deutschen Literatur und der Kulturwissenschaft können nur nach vorheriger persönlicher Rücksprache an dieser Veranstaltung teilnehmen. Das CO diskutiert am Leitfaden von aktuellen Forschungspositionen die Frage, auf welche Weise kleine Formen – in der Spannung zwischen Überlieferungsgeschichte und Aktualitätsdruck, archivalischer Bestandswahrung und Kurzlebigkeit – zur Kodierung historischer Wahrnehmung sowie zur Sicherung, zur Veränderung und zum Verfall von Wissensordnungen beitragen.

Interessierte Masterstudierende sollten die Bereitschaft zum erhöhten Lektürepenum mitbringen und sich bis zum 01.10.2021 über das Sekretariat von Ethel Matala de Mazza (steffi.schmidt@hu-berlin.de) anmelden.

Wenn das Pandemiegeschehen dies zulässt, wird das Seminar in Präsenz durchgeführt. **Die Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch .**

Modul 11: Vertiefung zum Modul Medientheorie und -geschichte

5210116 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

A. Kraß

Die Vertiefung dient der individuellen Arbeit an selbstgewählten Projekten sowie dem gemeinsamen Austausch in Form eines Kolloquiums. Anmeldung per E-Mail erbitten (andreas.krass@hu-berlin.de).

Die Vertiefung findet digital statt, teils asynchron (individuelle Projektarbeit), teils synchron in gemeinsamen Zoom-Sitzungen (Projektvorstellungen).

5210117 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

U. Vedder

Das Kolloquium dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte präsentieren wollen.

Um intensives Arbeiten zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden beschränkt. Bitte persönliche Anmeldung bis zum 01.10.2021 (sabine.imhof@hu-berlin.de).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

1. Fach/2.Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210087 Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft)

2 SWS SE	4 LP		Block		A. Klappert
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		S. Schmidt
SE	Mi	14-16	wöch. (3)		J. Benner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.201	E. Wizisla
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	H. Markus
1) Präsenz // Berlin. Mediengeschichte/n einer großen Stadt, 1920-2020					
2) Blended Course // Auf Reisen: Autobiographie, metahistoriographische Fiktionalität und Intertextualität bei Felicitas Hoppe					
3) digital // Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur					
4) Präsenz // „Ich, Berthold Brecht“					
5) Präsenz // Expressionistische Lyrik					

Gruppe 1: Anina Klappert - Der Sandmann im europäischen Kontext

Auf der Grenze zwischen Wachen und Träumen agiert der Sandmann, der den Sand streut und damit die Träume bringt. Wenn diese Grenze verschimmt, sind Wach- und Traumwelt nicht mehr voneinander zu unterscheiden und der Sandmann erscheint als bedrohlich. Entsprechend gilt der Sandmann als wohlwollend, wenn durch ihn im Traum vielfältige Erfahrungen gemacht werden können, die im Wachen nicht möglich wären. Im SE werden diese unterschiedlichen Sandmann-Typen herausgearbeitet und die Spezifik der jeweiligen Sandmannfigur sowie ihr Bezug zu anderen Sandmannfiguren im europäischen Kontext analysiert. Hierbei wird immer das Verhältnis von Wachen und Träumen im Blick behalten und anhand von theoretischen Texten zum Traum in Bezug auf den Sandmann diskutiert. Zugleich wird im Seminarverlauf auch die kulturgeschichtliche Entwicklung deutlich: von der Morpheus-Figur bei Ovid über das Aufkommen des ‚Sandmanns‘ (unter diesem Namen) im deutschsprachigen Kontext des 18. Jahrhunderts und weiteren Traumbringern wie Ole Augenschließer oder Jon Blund bis hin zum traumbringenden Sandkorn bei Celan und den Sandmannfiguren des 20. und 21. Jahrhunderts, auch in Fernsehen und Film.

Diese LV wird als Block zu folgenden Terminen angeboten:

freitags 18-20 Uhr: 22.10.21, 26.11.21, 14.01.22, 04.02.22

samstags 09-12 Uhr sowie 13-15 Uhr: 23.10., 27.11.21, 15.01.22, 5.02.22

Gruppe 2: Ralf Klausnitzer - Berlin. Mediengeschichte/n einer großen Stadt, 1920-2020

„Berlin, Du kannst so hässlich sein, so dreckig und grau. Du bist nicht schön und das weißt du auch“ – klar, wissen wir. Und dennoch war und ist unsere Stadt faszinierend. Denn seit Beginn des 20. Jahrhunderts (und beschleunigt seit der administrativen Formierung von Groß-Berlin 1920) wächst die deutsche Hauptstadt nicht nur rasant, sondern wird zu einem Zentrum politischer Polarisierung und tabuloser Unterhaltung, moderner Infrastrukturen und pluralisierter Bildungsangebote. Das Seminar wird diesen Formationsprozessen der modernen Großstadt nachgehen und dabei vor allem die Wechselbeziehungen zwischen Erfahrungswandel und ästhetischer Modellierung rekonstruieren. Im Zentrum des Interesses stehen dabei die Beobachtungsverfahren und Zeichenordnungen in Literatur, Bildender Kunst, Film. Und das wird spannend: Denn in exemplarischen Analysen lässt sich alles lernen, was für den text- und medienanalytisch versierten Städtebewohner noch heute nötig ist. Das Spektrum der behandelten Großstadt-Darstellungen reicht von großartigen Bildern postimpressionistischer, expressionistischer und neusachlicher Künstler (wie Max Liebermann und Lotte Laserstein, Ernst Ludwig Kirchner und Jeanne Mammen, Rainer Fetting und Matthias Koeppel) über einprägsame Gedichte (BB, Mascha Kaléko et al.) bis zu den Klassikern *Berlin Alexanderplatz* von Alfred Döblin und *Fabian* v. von Erich Kästner (wo ein Germanist sich durch den Dschungel der Großstadt Berlin schlagen muss). Besondere Beachtung finden Berlin-Texte und Filme der Gegenwart (vom Spielfilm *Oh Boy* bis zu den neuen Adaptionen der Berlin-Klassiker durch Burhan Qurbani und Dominik Graf). Klar, ziemlich herausfordernd: Doch mit dieser Lehrveranstaltung sieht man die Stadt Berlin und ihre Bilder, Texte, Zeichen mit anderen Augen. Alle Texte und Materialien auf Lehrplattform moodle.

Gruppe 3: Sarah Schmidt - Auf Reisen: Autobiographie, metahistoriographische Fiktionalität und Intertextualität bei Felicitas Hoppe

Auf Reisen schreiben – Reisen beschreiben – im Lesen und Schreiben reisen: im Werk der Gegenwartsautorin und Buchnerpreisträgerin Felicitas Hoppe verknüpfen sich Reisen, Lesen und Schreiben auf komplexe Weise. Gemeinsam ist allen Gestalten des Reisens, den Schreibenden wie den durch Raum und Zeit sich bewegenden, dass sich Flucht und Identitätssuche, historische Spurenlese und Fiktion miteinander verbinden.

Das SE konzentriert sich auf die Romane *Pigafetta* (im Anschluss an eine Reise auf dem Containerfrachtschiff geschrieben, 1999) und *Hoppe* (eine fiktive Autobiographie, 2012) sowie die Erzählensammlung *Verbrecher und Versager* (fünf ‚historische‘ Portraits marginalisierter Persönlichkeiten, 2004) und nimmt dabei immer auch das umfangreiche essayistische Werk der Autorin in den Blick.

Im Fokus des Seminars steht insbesondere die Figur der oder des Erzähler/ers, der literarische Umgang mit historischen Fakten und Hoppes metafiktionale Reflexion auf die Bedingungen der (Un)möglichkeit ‚objektiv‘ Geschichte zu schreiben.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre von theoretischen Texten, die unsere Hoppe-Analysen begleiten, sollte gegeben sein. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

Literatur (Auswahl):

Hoppe, Felicitas: *Pigafetta*. Reinbek bei Hamburg 1999; dies.: *Verbrecher und Versager. Fünf Porträts*. Hamburg 2004; dies.: *Sieben Schätze, Augsburger Vorlesungen*. Frankfurt a. M. 2009; dies.: *Hoppe*. Frankfurt a. M., 2012; dies.: *Schreiben . Dortmunder Poetikvorlesungen von Felicitas Hoppe. Schreibszenen und Schrift – literatur- und sprachwissenschaftliche Perspektiven*. Paderborn 2017; Peer Trilcke (Hg.): *Felicitas Hoppe*. München 2015 (Text + Kritik 207); Neuhaus, Stefan; Hellström, Martin (Hg.): *Felicitas Hoppe im Kontext der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur*. Innsbruck, Wien, Bozen 2008; Kreuzer, Stefanie (Hg.): *Felicitas Hoppe : Grimm-Poetikprofessorin 2019*. Würzburg 2020, Holdenried, Michaela (Hg.): *Felicitas Hoppe: Das Werk*. Berlin 2015, Homscheid, Thomas; Nyström, Estbjörn (Hg.): *Geschichten des Reisens - Reisen zur Geschichte. Studien zu Felicitas Hoppe*. Uelvestüll 2012, Frank, Svenja / Ilgner, Julia (Hg.): *Ehrliche Erfindungen. Felicitas Hoppe als Erzählerin zwischen Tradition und Transmoderne*. Bielefeld 2017.

Gruppe 4: Julia Benner - Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur

In diesem SE werden historische Kinder- und Jugendbücher aus der Zeit des deutschen Kolonialismus (1880-1919) gelesen und diskutiert. Zentral geht es um die Analyse von (literarischem) Alltagsrassismus. Ein Schwerpunkt liegt auf Abenteuerromanen und Kinderbilderbüchern. Es wird unter anderem gefragt, wie die Texte und Bilder versuchen, Kolonialismus und Rassismus zu legitimieren. Wir werden im SE herausfinden, wie diese Texte und Bilder argumentieren und in welchen Diskurszusammenhängen sie stehen. Dabei wird auch untersucht, wie rassistische und kolonialistische Bilder von ‚Afrika‘ in Alltagskultur kursieren und wie Kinder- und Jugendliteratur und Alltagskultur verknüpft sind.

In dieser LV wird also rassistische und kolonialistische Literatur gelesen, die für Kinder heute nicht mehr verfügbar ist. Es geht dezidiert nicht um Kinder- und Jugendliteratur über Rassismus und Kolonialismus. Neben Forschungsliteratur werden u.a.: Gustav Frenssens „Peter Moors Fahrt nach Südwest“, Henny Kochs „Die Vollrads in Südwest“ und Herbert Riklis „Daniel und Melanie“ gelesen. Diese Texte müssen als Retrodigitalisate (in Fraktur) gelesen werden.

Das SE besteht vorwiegend aus synchronen und einigen asynchronen Einheiten. Regelmäßig finden obligatorische Webinare statt. Darüber hinaus wird es asynchrone Arbeiten in Kleingruppen geben, an deren Organisation und Durchführung Sie sich aktiv beteiligen müssen. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Als Arbeitsleistung ist eine Kurzpräsentation inkl. Hintergrundpapier (Expert:innengruppe) vorgesehen. Vorgesehen ist weiterhin ein Besuch der Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin.

Gruppe 5: Erdmut Wizisla - „Ich, Berthold Brecht“

Wer den Fehler im Titel der Lehrveranstaltung sieht oder sogar weiß, warum dort „Berthold“ steht und nicht „Bertolt“, ist mitten im Auftaktgespräch. Willkommen!

„Vom armen B.B.“ bis zu den „Buckower Elegien“ – Brecht, dessen Thema die Änderung der Welt war, hat sich in Gedichten kontinuierlich über sich selbst geäußert. Er gab darin weniger Befindlichkeiten als Selbstentwürfe preis. Später vermittelte er eine Chronik als Zeitzeuge in Stationen seines Exils, reagierte auf Glück, Zumutungen und Bedrohung. Er legte sich Rechenschaft über Erreichtes ab, prüfte und verglich sein Selbstbild mit den neuesten Erfahrungen. Er schrieb sich sogar Grabsprüche.

Das SE tastet sich durch Brechts gewaltiges lyrisches Werk anhand von Gedichten, deren erstes Wort „Ich“ lautet. Spricht der Autor von sich? Stimmen Autor-Ich und lyrisches Subjekt überein, wenigstens manchmal? Welche Vorbilder – aus der Antike, dem Barock und der Moderne – standen Pate. Inwiefern korrespondieren verschiedene „Ich-Gedichte“ miteinander? Wo zitiert Brecht sich selbst? Wie sorgt Brecht sich um sein Nachleben? Wir lesen Gedichte, wir vergleichen, wir erfahren Biographisches, vor allem aber befassen wir uns mit der Verwandlung von Erfahrungen in einen literarischen Text. Es geht um Bekenntnisse und Entäußerungen, Autobiographie und Selbststilisierung, Rollengedichte und Verfremdung.

Erwartete Arbeitsleistung: Für ein Testat wird die aktive Teilnahme erwartet und die (in der Regel mündliche) Interpretation von mindestens einem Gedicht.

Literatur: B. Brecht: Die Gedichte. Verbesserte Neuausgabe. Hg. v. Jan Knopf. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2007 (möglichst keine frühere Ausgabe, in Frage kommt aber die Sammlung gleichen Titels, die 2008 als Insel Taschenbuch erschienen ist – infrage kommen auch die Bände 11 bis 15 der Berliner und Frankfurter Ausgabe von Brechts Werken); Brecht Handbuch in fünf Bänden. Hg. v. Jan Knopf. Band 2: Gedichte. Stuttgart/Weimar: Metzler, 2001.

Gruppe 6: Hannah Markus - Expressionistische Lyrik

Stellt man die Gedichte so unterschiedlicher Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Gottfried Benn, Georg Trakl, Jakob van Hoddiss, August Stramm oder Georg Heym (um nur einige der berühmtesten Namen zu nennen) nebeneinander, erscheint das Prädikat *expressionistisch* als Sammelbegriff für verschiedenste literarische Entwicklungen. Das SE will untersuchen, inwiefern man angesichts dieser thematischen und formalen Heterogenität überhaupt von einer *expressionistischen Bewegung* sprechen darf. Im Mittelpunkt steht dabei die Lyrikanalyse – neben *close reading* und Diskursanalyse werden wir in einigen Sitzungen (etwa zu Georg Trakl) auch textgenetische Verfahren anwenden. Um die Kanonisierungsprozesse zu beleuchten, vergleichen wir zudem Anthologien aus verschiedenen Epochen. Darüber hinaus bietet der Kurs eine literaturgeschichtliche Einführung; so sollen die verschiedenen literarischen Gruppierungen voneinander in Hinblick auf ihre Programmatik abgegrenzt werden. Ein Seitenblick gilt der Entwicklung der europäischen Lyrik im ersten Weltkrieg. Als Arbeitsleistung werden im SE Thesenpapier und Expert*innenrunden erwartet.

Die Literatur zum SE findet sich ab Semesterbeginn auf Moodle.

5220003 Sprachwissenschaftliche Seminare

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Brunner
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	J. Brunner
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 1070	C. Schwarz
1) Seminar 1: Orthographierwerb (Präsenz)					
2) Seminar 2: Orthographierwerb (Präsenz)					
3) Seminar 3: Morphologische Variation im Sprachgebrauch (digital)					

Seminar 1 und 2:

In diesem Seminar werden Sie sich mit dem Modell zum Orthographieerwerb von Günther Thomé beschäftigen. In Gruppen werden Sie den Erwerb eines orthographischen Phänomens untersuchen (z.B. Dehnungs-h, Großschreibung der Substantive). Dazu werden Sie orthographische Fehler in Kindertexten auswerten. Ihre Untersuchung werden Sie in einem Gruppenreferat präsentieren. Anschließend werden Sie Ihre Ergebnisse in Vorbereitung auf die MAP in einem kurzen Essay zusammenfassen. Voraussetzungen: informationstechnische Grundlagen (Ordner erstellen, Dateien aus Moodle herunterladen, Programme auf Ihrem eigenen Rechner installieren); Bereitschaft, in Gruppen zu arbeiten (im Seminar und bei den speziellen Arbeitsleistungen); Bereitschaft, zu allen Seminarsitzungen anwesend zu sein

Seminar 3:

Variation ist in der Sprache allgegenwärtig und in der Regel Anzeichen für einen gerade ablaufenden Wandelprozess. Im öffentlichen Sprachdiskurs werden solche Variationsphänomene häufig als Zweifelsfälle wahrgenommen und dementsprechend wird oft gefragt, welche Form denn nun „richtig“ sei. Heißt es beispielsweise *gewinkt* oder *gewunken*, soll man besser *angewandt* oder *angewendet* sagen? Solche und weitere morphologische Variationsphänomene werden wir uns im Seminar genauer ansehen und vor einem gebrauchsbasierten Ansatz interpretieren, d.h. wir werden unsere Analysen auf einer breiten empirischen Basis natürlicher Daten fußen lassen. Die Diskussion um die behandelten morphologischen Muster soll auch um eine soziolinguistische Dimension ergänzt werden (z.B. öffentliche bzw. fachliche Sprachkritik), ohne die ein umfänglicheres Verständnis von Variation ohnehin kaum möglich ist.

Das Seminar wird rein digital (per zoom) und größtenteils synchron stattfinden.

Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

Informationen zu den LV in diesem Modul finden Sie unter dem Link **Lehrveranstaltungen im Praxissemester**
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120212=206326|205165|205164&P.vx=kurz>

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt integrierte Sekundarschulen)

1. Fach/2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210087 Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft)

2 SWS	4 LP					
SE			Block			A. Klappert
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301		R. Klausnitzer
SE	Mi	14-16	wöch. (2)			S. Schmidt
SE	Mi	14-16	wöch. (3)			J. Benner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.201		E. Wizisla
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.103		H. Markus
1) Präsenz // Berlin. Mediengeschichte/n einer großen Stadt, 1920-2020						
2) Blended Course // Auf Reisen: Autobiographie, metahistoriographische Fiktionalität und Intertextualität bei Felicitas Hoppe						
3) digital // Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur						
4) Präsenz // „Ich, Berthold Brecht“						
5) Präsenz // Expressionistische Lyrik						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361						

5220003 Sprachwissenschaftliche Seminare

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401		J. Brunner
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.401		J. Brunner
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 1070		C. Schwarz
1) Seminar 1: Orthographierwerb (Präsenz)						
2) Seminar 2: Orthographierwerb (Präsenz)						
3) Seminar 3: Morphologische Variation im Sprachgebrauch (digital)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362						

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt berufsbildende Schulen)

2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210087 Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft)

2 SWS	4 LP				
SE			Block		A. Klappert
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		S. Schmidt
SE	Mi	14-16	wöch. (3)		J. Benner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.201	E. Wizisla
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.103	H. Markus
1) Präsenz // Berlin. Mediengeschichte/n einer großen Stadt, 1920-2020					
2) Blended Course // Auf Reisen: Autobiographie, metahistoriographische Fiktionalität und Intertextualität bei Felicitas Hoppe					
3) digital // Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur					
4) Präsenz // „Ich, Berthold Brecht“					
5) Präsenz // Expressionistische Lyrik					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361					

5220003 Sprachwissenschaftliche Seminare

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Brunner
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	J. Brunner
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	UL 6, 1070	C. Schwarz
1) Seminar 1: Orthographierwerb (Präsenz)					
2) Seminar 2: Orthographierwerb (Präsenz)					
3) Seminar 3: Morphologische Variation im Sprachgebrauch (digital)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1362					

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Liebe Studierende,

nach erfolgter und bestätigter Einschreibung erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrformat ihrer Lehrveranstaltungen per E-Mail - ab 16.10.21 - zugeschickt.
Bitte schreiben Sie diesbezüglich vorher keine Mails an die betreffenden Lehrenden!

Die augenblickliche Auszeichnung "*Blended learning*" lässt noch alle Optionen in der Lehre offen: reine Präsenz, reine Digitallehre (je nach pandemischer Lage) oder auch gemischte Formen.
Falls die Rückkehr zur Präsenzlehre erfolgt, bleiben digital ausgezeichnete Lehrveranstaltungen *OHNE* Raumangabe in jedem Fall digital.
Digitale Lehrveranstaltungen *MIT* Raumangabe werden als "blenden learning" oder als Präsenzlehre realisiert.

--> **Informationen für Erstsemester (BA und MA) erhalten Sie !**

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

Liebe Studierende,

nach erfolgter und bestätigter Einschreibung erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrformat ihrer Lehrveranstaltungen per E-Mail - ab 16.10.21 - zugeschickt.
Bitte schreiben Sie diesbezüglich vorher keine Mails an die betreffenden Lehrenden!

Die augenblickliche Auszeichnung "*Blended learning*" lässt noch alle Optionen in der Lehre offen: reine Präsenz, reine Digitallehre (je nach pandemischer Lage) oder auch gemischte Formen.
Falls die Rückkehr zur Präsenzlehre erfolgt, bleiben digital ausgezeichnete Lehrveranstaltungen *OHNE* Raumangabe in jedem Fall digital.
Digitale Lehrveranstaltungen *MIT* Raumangabe werden als "blenden learning" oder als Präsenzlehre realisiert.

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220016 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	
GK	Do	16-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.101	S. Döring, C. Mooshammer	
GK	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	
GK	Di	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	
GK	Mo	08-12	wöch. (6)		S. Müller	

1) Präsenz
2) Präsenz
3) Präsenz
4) Präsenz
5) blended learning
6) digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5220017 UE - Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe	
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Meier	
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.01	E. Meier	
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	

1) Blended Learning !
2) Blended Learning !
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5220018 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Groth	
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fossa	
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Spath	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Modul 4: Text und Diskurs 1

5220019 Textstruktur und Textbedeutung

2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.		M. Krifka	

In der Vorlesung wird das theoretische Instrumentarium für die Text- und Diskursanalyse vermittelt. Wir konzentrieren uns hierbei auf drei Theorien: Die Centering-Theorie, welche die Wahl anaphorischer Mittel beschreibt; die Diskursrepräsentationstheorie, die sowohl die Möglichkeiten pronominaler Aufnahme begründet und ein erfolgreiches Modell für die Information in Texten entwickelt hat; und die Rhetorische Strukturtheorie, welche die inhaltlichen Beziehungen zwischen Diskursteilchen systematisch erfassen will. Es wird aufgezeigt, wie sprachliche Phänomene wie die Wahl von Pronomina, Artikel, Konnektoren und Diskurspartikel im Deutschen beschrieben werden können. Freiwillige Hausaufgaben bereiten auf die Modulprüfung vor. Voraussetzung für die Teilnahme: Kenntnisse in der Syntax und der Satzsemantik im Umfang des Moduls 3 „Der Satz“

Literatur:

Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

5220020 Seminare im Modul 4 Text und Diskurs

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Do	16-18	wöch. (3)		G. Rehm	
SE	Di	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 3.103	C. Schwarz	

1) Seminar 1: Framing-Effekte als Text-und-Diskurs-Phänomen (digital)
2) Seminar 2: Framing-Effekte als Text-und-Diskurs-Phänomen (digital)
3) Seminar 3: Einführung in die digitale Annotation von Texten: Formate, Tools, Übungen (digital)
4) Seminar 4: Interaktionale Linguistik (Präsenz)

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Seminare ein.

Seminare 1 und 2:

Framing-Effekte als Text-und-Diskurs-Phänomen (Berry Claus)

digital

Framing-Effekte sind Effekte der Variation der Beschreibung von Sachverhalten auf Entscheidungen und Beurteilungen. Beispielsweise wird ein Plan zur Bewältigung der Krise eines Unternehmens häufiger befürwortet, wenn seine Auswirkung in Bezug auf die Anzahl von Arbeitsplätzen, die erhalten werden, beschrieben wird, als wenn sie in Bezug auf die Anzahl der zu verlierenden Arbeitsplätze beschrieben wird (z.B. Der Plan wird zum [Erhalt von 2.000] vs. [Verlust von 4.000] der 6.000 Arbeitsplätze führen.) In dem Seminar werden wir Framing-Effekte als Text-und-Diskurs-Phänomen betrachten und erörtern, inwieweit das Auftreten von solchen Effekten sprachlicher Variation mit semantischen, pragmatischen und psycholinguistischen Ansätzen erklärt werden kann. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Seminar 3:

Einführung in die digitale Annotation von Texten: Formate, Tools, Übungen (Georg Rehm)

digital

Die Annotation einzelner Sätze oder Texte – oder ganzer Korpora – spielt in der linguistischen (und computerlinguistischen) Forschung eine zentrale Rolle. Dieses Seminar umfasst eine Einführung in grundlegende Aspekte der digitalen Annotation und orientiert sich dabei insbesondere an unterschiedlichen Ebenen der Analyse von Texten aber auch von Sätzen sowie intertextuellen Phänomenen. Das Seminar komplementiert die Vorlesung "Textstruktur und Textbedeutung". In dem Kurs bearbeiten wir praktische Beispiele, die die Vorlesung ergänzen, und beschäftigen uns dabei u.a. mit der Frage, wie unterschiedliche Ebenen der Beschreibung von Texten annotiert, d.h. maschinenlesbar repräsentiert und später verarbeitet sowie analysiert werden können. In diesem Zusammenhang werden wir uns auch eine Reihe von Formalismen und Werkzeugen genauer ansehen und praktisch erproben. Hierzu zählt u.a. XML (Extensible Markup Language). Programmierkenntnisse sind für die erfolgreiche Absolvierung dieser Veranstaltung explizit *nicht* notwendig, aber von Vorteil, ebenso wie eine allgemeine Affinität für Computer und Informationstechnologien. Die Literatur für diese Veranstaltung wird vor Semesterstart über die Moodle-Seite des Kurses bekanntgegeben.

Seminar 4: Interaktionale Linguistik (Christian Schwarz)

Präsenz

Die Analyse von Sprache kann auf verschiedensten Dimensionen betrieben werden. So kann man mit Fokus auf die Typologie eine Vielzahl von Sprachen vergleichen und ähnliche Muster herausarbeiten (Sprachtypologie), mit Blick auf die Geschichte wird die Entwicklung sprachlicher Strukturen in der Zeit analysiert (Sprachgeschichte), des Weiteren können auch Textsorten und ihre Struktur beschrieben werden (Textlinguistik). All diese beispielhaften Ansätze verwenden als Datengrundlage mehr oder weniger monologische Äußerungen mit einem gewissen Planungsgrad (z.B. Reden, Zeitungsberichte, Briefe, literarische Erzählungen etc.). In unserem Alltag verwenden wir Sprache jedoch häufig spontan in der direkten sozialen Interaktion mit anderen, sei es beim Kaffeekränzchen, bei einem Streitgespräch, in der beruflichen Kommunikation, abends in der Kneipe etc. In diesen Settings werden die im Gespräch behandelten Themen interaktional ausgehandelt und die dazugehörigen Realitäten gemeinsam konstruiert. Solche Alltagsinteraktionen erscheinen uns häufig chaotisch, sind aber bei genauerem Hinsehen hochgradig strukturiert.

In unserem Seminar werden wir uns die Grundlagen der interaktionalen Linguistik erarbeiten. Dabei wird es zunächst um die theoretische und methodische Grundlegung sowie um die Arbeit mit Sprachdaten gehen. Außerdem werden wichtige interaktionale Muster vorgestellt und anhand von einschlägigem Datenmaterial herausgearbeitet. Hierzu gehören beispielsweise Zeitlichkeit, Sequenzialität und Multimodalität. Im zweiten Teil des Seminars stellen die Teilnehmer/innen selbst gewählte Fallbeispiele vor und diskutieren diese in Form von Datensitzungen mit der Seminargruppe.

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden .

5220025 Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

2 SWS
UE

2 LP
Mo

08-10

wöch.

A. Machicao y
Priemer

Zweck der Übung ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für die Rezeption linguistischer Literatur, die Durchführung eigener Forschung und die (mündliche bzw. schriftliche) Präsentation fremder bzw. eigener Arbeiten nötig sind. Dies schließt die folgenden Themen ein: wissenschaftliche Methoden, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherche-Techniken in Bibliotheken und im Internet, Argumentationsformen in sprachwissenschaftlichen Arbeiten, die Befragung von Informanten, grundlegende korpuslinguistische und psycholinguistische Methoden, Planung und Durchführung einer referierenden oder eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, sowie die Verwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware (LaTeX).

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Anfertigung von Hausaufgaben. Die Materialien werden per Moodle bereitgestellt. Alle wichtigen Daten zu diesem Seminar werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben!

Modul 5: Sprachgeschichte

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär immer im SoSe angeboten.

5220028 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS
SE

3 LP
Di

18-20

wöch.

A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

Modul 6: Sprachwandel

5220031 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der für die Linguistik zentralen Frage nach der Erklärung sprachlichen Wandels. Sie führt in die wichtigsten älteren und neueren Sprachwandeltheorien ein und vergleicht sie in Hinblick auf ihre theoretischen Grundlagen, Schwerpunktsetzungen und ‚blinden Flecken‘. Ausgewählte Theoriekomponenten werden vertieft. Stets mitdiskutiert werden die Bedeutung von Sinnbildern für Sprache, z. B. ‚Sprache als Organismus‘, sowie das Verhältnis von Theorien und akademischen Praktiken.

5220033 Onomastik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.		C. Schiller

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar. Das Seminar gibt einen Überblick über alle Eigennamenklassen (mit besonderem Fokus auf den Personennamen), die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.

Von den Teilnehmern werden ein Seminarreferat und ein Familiennamengutachten erwartet.

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012 (und spätere Aufl.)

Literatur:

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

5220032 Historische Soziolinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	G. Schnelle

Sprache kann unter anderem als soziales Phänomen betrachtet werden. Als solche ist ihr Gebrauch bedingt durch die sozialen Strukturen, sozialen Werte und vor allem durch das mit ihr kommunizierende Individuum und das Nebeneinander mehrerer Generationen. Die Beschreibung dieses schon für gegenwärtige Sprechergemeinschaften komplexen Zusammenhangs ist Aufgabe der Soziolinguistik. Doch welche inhaltlichen, methodischen und theoretischen Aspekte müssen berücksichtigt werden, wenn wir uns für eine Sprechergemeinschaft der Vergangenheit interessieren? In dieser Lehrveranstaltung lernen Sie zunächst die theoretischen und methodischen Grundlagen der Soziolinguistik kennen, um anschließend anhand einzelner Studien verschiedene historische Anwendungsversuche zu diskutieren. Durch eine praktische Anwendung dieser theoretischen und methodischen Grundlagen auf eine "einfache" empirische Grundlage, eine historische Familienchronik aus der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, geschrieben über zwei Generationen, soll der Blick für die Herausforderungen der historischen Soziolinguistik geschärft werden.

Literatur:

Elsaß, Stephan (2005): Sprachgeschichte von unten. Berlin, Boston: DE GRUYTER

Hudson, Richard A. (2012): Sociolinguistics. 2. ed. Cambridge: Cambridge Univ. Press (Cambridge textbooks in linguistics). Online verfügbar unter <http://ebooks.cambridge.org/ebook.jsf?bid=CBO9781139166843>.

Labov, William (1991): Sociolinguistic patterns. 11. print. Philadelphia: Univ. of Pennsylvania Press (Conduct and communication series).

Labov, William (2007): Principles of linguistic change. Reprinted. Oxford: Blackwell (Language in society, 20). Labov, William (2006): The social stratification of English in New York City. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Labov, William (2007): Principles of linguistic change. Reprinted. Oxford: Blackwell (Language in society, 20).

Pickl, Simon; Elsaß, Stephan (Hg.) (2019): Historische Soziolinguistik der Stadtsprachen. Kontakt - Variation - Wandel. Heidelberg: Universitätsverlag Winter (Germanistische Bibliothek, Band 67).

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

ACHTUNG – Modul wird nur noch im WS angeboten!

5220042 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)		P. Knoeferle

1) Via ZOOM
detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5220043 Form und Funktion von Füllpartikeln

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Belz

1) SE beginnt erst in der zweiten Semesterwoche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5220044 On-line Messmethoden in der Psycholinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5220045 Experimentalphonetisches Praktikum
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

5220046 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit
2 SWS 2 LP
VL Mi 08-10 wöch. N. Schumacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220047 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220048 Erwerb sprachlicher Variation
2 SWS 3 LP
SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 A. Sauermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

5220049 Was andere Sprachen anders machen
2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. M. Krifka
detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220050 "Bakke" oder "Auto"? Registerdifferenzierung im Namdeutschen
2 SWS 3 LP
SE Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 B. Schulte
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5220052 Grammatik der gesprochenen Sprache
2 SWS 3 LP
SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

5220051 Historische Korpora des Deutschen
2 SWS 3 LP
SE Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 G. Schnelle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

Modul 10: Grammatik III

5220053 Schnittstellen der Grammatik: Informationsstruktur
2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. E. Verhoeven

Die Informationsstruktur erfasst die Integration von sprachlichen Äußerungen in bestimmten Kontexten, d.h. sie reflektiert alternative Möglichkeiten, denselben propositionalen Inhalt in Abhängigkeit von den Annahmen des Sprechers über seine Relation zum Diskurs auszudrücken. Wichtige informationsstrukturelle Konzepte sind Topik, d.h. die Einheit, über die etwas ausgesagt wird, sowie Fokus, d.h. der Teil der Äußerung, der hervorgehoben wird. In dieser Veranstaltung behandeln wir grundlegende Konzepte der Informationsstruktur sowie sprachliche Mittel der Prosodie, Morphologie und Syntax, die zum Ausdruck von Informationsstruktur zur Verfügung stehen.

Basisliteratur : Krifka, M. 2008. Basic notions of information structure. *Acta Linguistica Hungarica* 55: 243-276.

5220054 Argumentstrukturveränderung
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 A. Machicao y Priemer

5220055 Neue Forschungen in beschränkungs-basierten Theorien
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 S. Müller

5220056 Implikaturen
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. V. Schmitt

Die Bedeutung sprachlicher Äußerungen geht oft über die wörtliche Bedeutung des linguistischen Materials des Satzes hinaus. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit einer der Strategien, die eine solche „Zusatzbedeutung“ erzeugen, nämlich Implikaturen. Nach einer Übersicht über die klassische Sichtweise auf konversationelle Implikaturen werden wir uns spezifischeren Fragestellungen zuwenden, zB der Frage nach der Grammatikalisierung von skalaren Implikaturen oder auch jener nach Asymmetrien im Erwerb von Implikaturen.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs Grundkenntnisse in formaler Semantik voraussetzt (also ca. den Stoff einer Semantikeinführung). Außerdem sollen alle KursteilnehmerInnen aktiv mitarbeiten und auch willens sein, die im Kurs bereitgestellte Literatur (auf Englisch) zu lesen.

Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung

Das Modul 12 setzt sich aus den Lehrveranstaltungen der Module 6-11 zusammen. Die gewählten Veranstaltungen dürfen nicht themengleich zu bereits belegten Veranstaltungen sein.

Informieren Sie bitte Ihre/n Dozent/in, dass Sie die Lehrveranstaltung für das Modul 12 belegen wollen und deshalb eine abweichende Prüfungsform gemäß der Studienordnung (Essay oder Posterpräsentation) benötigen.

Modul 14: Praxisorientierung

51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann, C. Odebrecht
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

5220057 Einführung in NLP mit Python
 4 SWS 6 LP
 PL Fr 10-14 wöch. DOR 24, 3.103 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

5220068 Texten, Schreiben, Entwickeln
 2 SWS 3 LP
 PL Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 H. Heiland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

Liebe Studierende,

nach erfolgter und bestätigter Einschreibung erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrformat ihrer Lehrveranstaltungen per E-Mail - ab 16.10.21 - zugeschickt.

Bitte schreiben Sie diesbezüglich vorher keine Mails an die betreffenden Lehrenden!

Die augenblickliche Auszeichnung „*Blended learning*“ lässt noch alle Optionen in der Lehre offen:

reine Präsenz, reine Digitallehre (je nach pandemischer Lage) oder auch gemischte Formen.

Falls die Rückkehr zur Präsenzlehre erfolgt, bleiben digital ausgezeichnete Lehrveranstaltungen *OHNE* Raumangabe in jedem Fall digital.

Digitale Lehrveranstaltungen *MIT* Raumangabe werden als „blenden learning“ oder als Präsenzlehre realisiert.

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220016 GK - Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	
GK	Do	16-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.101	S. Döring, C. Mooshammer	
GK	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	
	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	
GK	Di	10-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	
GK	Mo	08-12	wöch. (6)		S. Müller	

1) Präsenz
2) Präsenz
3) Präsenz
4) Präsenz
5) blended learning
6) digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5220017 UE - Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP					
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe	
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Meier	
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.01	E. Meier	
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Sauermann	
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Schlachter	

1) Blended Learning !
2) Blended Learning !

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5220018 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	F. Groth	
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fossa	
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Spath	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Modul 2: Einführung in die historische Linguistik

5220071 Einführung in die historische Linguistik

2 SWS	3 LP					
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Fischer	
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	

Der Grundkurs gibt eine Einführung in den Forschungsgegenstand, in die grundlegenden Frage- und Zielstellungen und in die komplexe Methodik der Historischen Linguistik. Es werden die zwei großen Aufgabenfelder der Historischen Linguistik vorgestellt: die Beschreibung und Rekonstruktion älterer belegter und nichtbelegter Sprachen und die Erklärung von Sprachwandelprozessen. Neben dem zentralen Thema der genetischen Sprachverwandtschaft (Sprachfamilien) werden auch areale und typologische Sprachähnlichkeiten diskutiert.

Literatur:

Campbell, Lyle (2004): Historical Linguistics. An Introduction. 2. überarb. Aufl. Edinburgh.;
Crowly, Terry (1997): An Introduction to Historical Linguistics. 3. Aufl. Oxford.

5220025 Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	08-10	wöch.		A. Machicao y Priemer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1366

Schwerpunkt Germanistik

Modul 5: Sprachstufen des Deutschen I

5220072 Althochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle

Diese Lehrveranstaltung hat das Ziel, die Grundlagen der althochdeutschen Sprachstufe zu vermitteln. Drei Grundpfeiler dieser Kompetenz sind die Fähigkeit, althochdeutsche Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs zu übersetzen, die spezifischen Besonderheiten der althochdeutschen Überlieferungslage zu berücksichtigen und den aktuellen Forschungsstand zum Althochdeutschen zu überblicken. Als historische Sprachstufe ohne Standard- oder Leitvarietät erfordert der Umgang mit dem Althochdeutschen ein Bewusstsein für sprachliche Variation, das durch die Anwendung des Referenzkorpus Altdeutsch trainiert wird.

Literatur:

- Braune, Wilhelm; Heidermanns, Frank (2018): Althochdeutsche Grammatik I. 16th ed. Berlin/Boston: De Gruyter Inc (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte. A, v.5/1). Online verfügbar unter <https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=5157838>.
- Schmidt, Wilhelm (2013): Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. Unter Mitarbeit von Elisabeth Berner, Norbert Richard, Wolf Max Pfütze, Sieglinde Czichocki, Gisela Trempelmann, Rolf Bock und Siegfried Zschunke. 11. Aufl. Stuttgart: Hirzel.
- Schrodt, Richard (2004): Althochdeutsche Grammatik II. Syntax. Berlin (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte. A). Online verfügbar unter <http://www.degruyter.com/doi/book/10.1515/9783110930870>.
- Sonderegger, Stefan (2003): Althochdeutsche Sprache und Literatur. 3. Aufl. Berlin, New York: Walter de Gruyter.
- Speyer, Augustin (2007): Germanische Sprachen. Ein Überblick. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

5220073 Mittelhochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.007	E. Meier

In diesem Seminar beschäftigen wir uns anhand konkreten sprachlichen Materials mit den phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten des Mittelhochdeutschen (1050-1350) und erörtern deren Rolle und Bedeutung für die Entwicklung des Gegenwartsdeutschen. Ziel des Seminars ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und der Interpretation mittelhochdeutscher Texte unter Einbezug von sprachhistorischen Hilfsmitteln.

Diese Lehrveranstaltung findet im **Blended-learning-Format** statt.

Literatur:

Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen
Lexner, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig
Klein, Thomas (Hrsg.) (2009): Mittelhochdeutsche Grammatik. Bd. 3: Wortbildung. Tübingen

Modul 7: Sprache im historischen Wandel

5220031 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

5220086 Onomastik mit baltischem und germanischem Schwerpunkt

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		C. Schiller

Viele Eigennamen sind Fossilien der Sprachgeschichte und deshalb für die historische Linguistik von besonderem Interesse. Das Seminar gibt eine Einführung in die Onomastik, wobei der Fokus auf den baltischen/germanischen Personennamen und Toponymen (Ortsnamen, Gewässernamen) liegen wird. Von den Teilnehmern wird ein Seminarreferat erwartet.

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012 (und spätere Aufl.)

Literatur:

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

5220032 Historische Soziolinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	G. Schnelle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

Modul 8: Sprachliche Variation (Zusatzangebot)

5220049 Was andere Sprachen anders machen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.		M. Krifka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

5220051	Historische Korpora des Deutschen						
2 SWS	3 LP						
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1346							

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I

5220075	Balkanindogermanisch						
2 SWS	2 LP						
VL	Di	16-18	wöch.		W. Hock		

Der Terminus 'Balkanindogermanisch' wird in der Indogermanistik nicht nur als Sammelbegriff der (alt)indogermanischen Idiome der Balkanregion verwendet, sondern im Sinne der genetischen Sprachverwandtschaft als denkbare gemeinsame Vorstufe des Griechischen, Albanischen, Phrygischen, Armenischen sowie einer Reihe von nur fragmentarisch bezeugten Sprachen dieser Region wie Illyrisch, Thrakisch, Dakisch und des in Süditalien bezeugten Messapischen. Hinzu kommen mehrere vermutete Substratsprachen, deren Zugehörigkeit zur indogermanischen Sprachfamilie z.T. umstritten ist. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Geschichte, wichtige strukturelle Merkmale und sprachliche-genealogische Beziehungen dieser Sprachen und Sprachreste.

Literatur:

DNP = Cancik, Hubert & Helmuth Schneider (Hgg.). 1997–2005. *Der Neue Pauly. Encyklopädie der Antike*. Stuttgart, Weimar: Metzler. [Darin: 'Balkanhalbinsel, Sprachen', 'Dakoi, Dakia', 'Illyricum', 'Messapii, Messapia', 'Messapisch', 'Phryges, Phrygian', 'Phrygisch', 'Thracia', 'Thrakes, Thrake, Thraci']. Katičić, Radoslav. 1976. *Ancient languages of the Balkans*. The Hague, Paris: Mouton de Gruyter. Klein, Jared, Brian Joseph & Matthias Fritz (Hgg.). 2018. *Handbook of Comparative and Historical Linguistics*. Vol. 3. Berlin: De Gruyter. (HSK 41,3), 1816–1874. Klingenschmitt, G.: 'Die Verwandtschaftsverhältnisse der indogermanischen Sprachen'. In: Rasmussen, Jens Elmegård (Hg.). 1994. *In honorem Holger Pedersen. Koll. d. Idg. Ges. ... 1993 in Kopenhagen*. Wiesbaden: Reichert, 235–251. Matzinger, Joachim. 2012. 'Zwischensprachen' – Areallinguistische Bemerkungen aus dem Bereich des Balkanindogermanischen. In: Sadoski, Velizar und David Stifter (Hgg.). *Iranistische und indogermanistische Beiträge in Memoriam Jochem Schindler (1944–1994)*. Wien: Verl. der Österr. Akad. der Wiss., 137–159.

5220076	Griechisch						
2 SWS	3 LP						
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Freiberg		

Ausgehend von ihren jeweiligen Vorkenntnissen sollen die Teilnehmer*innen in der Übung Kenntnisse der Strukturen und Textzeugnisse des Griechischen erwerben bzw. vertiefen und ihre Fertigkeiten im Umgang mit einschlägigen Texten und Hilfsmitteln (Editionen, Grammatiken, Lexika, Korpora) schulen. Im Zentrum der Betrachtung soll das archaische bis hellenistisch-neutestamentliche Griechisch stehen; Ausblicke auf die byzantinische und moderne Phase sind bei Interesse der Teilnehmer*innen möglich.

Bei Teilnehmer*innen ohne Griechisch-Vorkenntnisse wird die Bereitschaft zum zügigen Erlernen der griechischen Schrift vorausgesetzt.

Der Umfang der zu erbringenden speziellen Arbeitsleistungen beträgt 1 LP; Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:

Bubenik, Vít (1983): *The Phonological Interpretation of Ancient Greek: A Pandialectal Analysis*. Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press.
 Horrocks, Geoffrey (2010): *Greek. A History of the Language and Its Speakers*. 2. Aufl. Blackwell. [Paperback 2014].
 Rix, Helmut (1992): *Historische Grammatik des Griechischen. Laut- und Formenlehre*. 2., korr. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
 Schwyzler, Eduard (1953): *Griechische Grammatik. Auf der Grundlage von Karl Brugmanns griechischer Grammatik. Erster Band. Allgemeiner Teil. Lautlehre. Wortbildung. Flexion*. München: Beck.

Schwerpunkt Indogermanistik

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I

5220075	Balkanindogermanisch						
2 SWS	2 LP						
VL	Di	16-18	wöch.		W. Hock		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372							

5220076	Griechisch						
2 SWS	3 LP						
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Freiberg		
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372							

Modul 11: Indogermanische Sprachzweige II

5220075 Balkanindogermanisch

2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. W. Hock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5220076 Griechisch

2 SWS 3 LP
UE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 C. Freiberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Modul 12: Sanskrit

5220077 Sanskrit I

2 SWS 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 W. Hock

Als einer der „Säulen“ der Indogermanistik fällt dem Altindischen mit seinen archaischen grammatischen Strukturen und seiner umfangreichen Überlieferung eine herausragende Bedeutung für die sprachvergleichende Betrachtung und die Rekonstruktion der idg. Grundsprache zu. Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie fallweise sprachhistorisch erläutert werden.

Literatur:

Guhe, Eberhard. 2008. *Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen*. Wiesbaden: Harrassowitz.
Mayrhofer, Manfred. 1978. *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen*. 3., durchges. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter (Sammlung Götschen; 2207).
Otter, Felix. 2018. *Grundkurs Sanskrit*. 2. Aufl. Hempen Verlag: Bremen.
Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen; 1).

5220078 Tutorium Sanskrit

2 SWS 2 LP
TU Fr 12-14 wöch. O. Olina

Modul 13: Forschungsthemen in der Indogermanistik

5220079 Etymologie

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. A. Feulner

Modul 14: Sprache und Theorie

5220080 Altlitauisch

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.020 A. Feulner

Modul 17: Praxisorientierung

51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann,
C. Odebrecht

1) findet ab 29.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

5220057 Einführung in NLP mit Python

4 SWS 6 LP
PL Fr 10-14 wöch. DOR 24, 3.103 T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

5220068 Texten, Schreiben, Entwickeln

2 SWS	3 LP				
PL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Heiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

Zertifikatsstudium "Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext"

Liebe Studierende,

nach erfolgter und bestätigter Einschreibung erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrformat ihrer Lehrveranstaltungen per E-Mail - ab 16.10.21 - zugeschickt.
Bitte schreiben Sie diesbezüglich vorher keine Mails an die betreffenden Lehrenden!

Die augenblickliche Auszeichnung "Blended learning" lässt noch alle Optionen in der Lehre offen:
reine Präsenz, reine Digitallehre (je nach pandemischer Lage) oder auch gemischte Formen.

Falls die Rückkehr zur Präsenzlehre erfolgt, bleiben digital ausgezeichnete Lehrveranstaltungen *OHNE* Raumangabe in jedem Fall digital.

Digitale Lehrveranstaltungen *MIT* Raumangabe werden als "blenden learning" oder als Präsenzlehre realisiert.

Modul 1: Mehrsprachigkeit

5220081 Mythen und Fakten zu Mehrsprachigkeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Linscheid

Im Rahmen dieses Seminars werden Mythen und Fakten zu Mehrsprachigkeit anhand einschlägiger Literatur identifiziert, beschrieben und reflektiert. Dabei sollen die Studierenden in assistierter Gruppenarbeit zu unterschiedlichen Mehrsprachigkeitsmythen und aktuellen Forschungsergebnissen Informationsmaterialien erarbeiten, welche am Ende des Semesters in einer (digitalen) Ausstellung präsentiert werden. Diese Materialien sollen öffentlich und langfristig zugänglich gemacht werden und dienen der nachhaltigen und multiplikatorischen Sensibilisierung von Studierenden und Lehrkräften für Mehrsprachigkeitskontexte und -ressourcen. Das hybride Format des Seminars soll analoge und digitale Arbeitsformen schaffen und wird im Laufe des Semesters an aktuelle Bedingungen angepasst. Es besteht die Möglichkeit, am Seminar ausschließlich digital teilnehmen zu können. In this seminar, myths and facts about multilingualism are identified, described and reflected on the basis of relevant literature. In assisted teamwork, the students will develop information materials on different multilingualism myths and current research results, which will be presented in a (digital) exhibition at the end of the semester. These materials are to be made publicly accessible in the long term and serve to sustainably and multiplicatively sensitise students and teachers to multilingualism contexts and resources.

The hybrid format of the seminar is intended to create analogue and digital forms of work and will be adapted to current conditions in the course of the semester. However, there is the possibility to participate in the seminar exclusively digitally.

5220082 Sprachstrukturen: Türkisch als Herkunftssprache

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	I. Duman

Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

5220083 Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	N. Schumacher

Das Seminar vermittelt grundlegende Erkenntnisse über die Faktoren, die einen Einfluss auf den Zweitspracherwerb kindlicher, jugendlicher und erwachsener DaZ-Lernender vor dem Hintergrund lebensweltlicher, migrationsbedingter Mehrsprachigkeit haben. Beleuchtet werden lernerexterne Einflussfaktoren auf den Spracherwerb (Quantität und Qualität von Input und Interaktion, Erwerbskontext (ungesteuert/gesteuert, innerhalb und außerhalb der Zielsprachlichen Umgebung) und soziale Faktoren (Sprachprestige, sozioökonomischer Status)) sowie lernerinterne Faktoren (bereits erworbene Sprachen (Kompetenzen, Transfer), Alter, individuelle kognitive und affektive Faktoren). Ziel ist es, angehenden DaZ-Lehrenden Grundlagen für spracherwerbskompatible didaktische Entscheidungen zu vermitteln.

5220084 Fremd- und Zweitsprachdidaktik

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Schneider

Das Seminar vermittelt grundlegende Erkenntnisse über die Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Schwerpunkte bilden verschiedene aktuelle didaktische Ansätze (Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, Lernerautonomie), Optionen der Vermittlung der verschiedenen Sprachfertigkeiten, sowie Unterrichtsinteraktion (Feedback, Scaffolding, Peer-Interaktion, Umgang mit Konflikten) und Unterrichtsbeobachtung und -planung.

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

5220085 Kolloquium

2 SWS CO	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	N. Schumacher
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Hospitationspraktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praktikumseinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Einen besonderen Schwerpunkt bilden Interaktion und Mehrsprachigkeit im Unterricht. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.

Masterstudiengänge

Liebe Studierende,

nach erfolgter und bestätigter Einschreibung erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrformat ihrer Lehrveranstaltungen per E-Mail - ab 16.10.21 - zugeschickt.
Bitte schreiben Sie diesbezüglich vorher keine Mails an die betreffenden Lehrenden!

Die augenblickliche Auszeichnung "*Blended learning*" lässt noch alle Optionen in der Lehre offen: reine Präsenz, reine Digitallehre (je nach pandemischer Lage) oder auch gemischte Formen.

Falls die Rückkehr zur Präsenzlehre erfolgt, bleiben digital ausgezeichnete Lehrveranstaltungen *OHNE* Raumangabe in jedem Fall digital.

Digitale Lehrveranstaltungen *MIT* Raumangabe werden als "blenden learning" oder als Präsenzlehre realisiert.

Für Erstsemesterstudierende im MA gibt es [hier](#) einen Moodlekurs von Studierenden für Studierende. Das PW lautet **Master21/22**.

Master Linguistik (Studienordnung 2018)

Modul 1: Theoretische Grundlagen I

5220009 Phonetik/Phonologie

2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik und Phonologie, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bezüglich phonetischer Transkription, IPA, Artikulation, Akustik, Perzeption, lexikalischer Phonologie und Optimalitätstheorie auf einen gemeinsamen Stand zu bringen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Themen besteht ein wichtiger Teil aus Übungen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen, Perzeptionstests mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6]
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5]

5220010 Morphologie/Lexikon

2 SWS SE	4 LP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Das Seminar sattelt auf den Vorkenntnissen zur Wortbildung und Flexion des Deutschen auf und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zur Phonologie, Syntax, Semantik und Graphematik (Wortschreibung). Hierbei wird auch auf den Übergangsbereich der Morphologie zur Syntax anhand von Verbpartikeln, Affixoiden und anderen Phänomenen eingegangen. Außerdem werden verschiedene Lexikonbegriffe, wie z. B. der des mentalen Lexikons, beleuchtet.

vorbereitende Literatur:

- Booij, Geert; Lehmann, Christian; Mugdan, Joachim (Hg., 2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 17.1). Berlin; Walter de Gruyter.

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220011 Syntax: Grammatiktheorien

2 SWS SE	4 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

In dieser Veranstaltung wird von den Teilnehmern am Computer ein Grammatikfragment für das Deutsche entwickelt. Mit dem Grammatikentwicklungssystem TRALE, das zur Zeit zur Entwicklung von Grammatiken für das Deutsche, Dänische, Persische, Englische, Spanische, Französische und Polnische verwendet wird, werden kleine Grammatikfragmente verändert und erweitert. Morphologische, syntaktische und semantische Eigenschaften des Deutschen werden repräsentiert.

Lexikoneinträge für einzelne Verben und Beschreibungen für Verbklassen werden formuliert, Kongruenzbedingungen (Subjekt-Verb-Kongruenz) werden in die Grammatik aufgenommen, Adjunkte und Komplemente behandelt. Verallgemeinerungen für das Lexikon sollen durch das Formulieren von Lexikonregeln und das Klassifizieren der Lexikoneinträge gewonnen werden.

5220012 Semantik

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)		V. Schmitt

1.) ausschließlich digitale Veranstaltung

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die formale Semantik. Das heißt, wir werden uns mit der Frage beschäftigen, welche Annahmen wir machen müssen, um die Bedeutung natürlichsprachlicher Ausdrücke (z.B. deutsch Hund, jeder Hund, Jeder Hund mag Katzenfutter, Max glaubt, dass jeder Hund Katzenfutter mag...) zu erfassen. Wir konzentrieren uns dabei zuerst auf die wörtliche Bedeutung solcher Ausdrücke und versuchen, ein System zu entwickeln, dass es uns einerseits erlaubt, unsere (impliziten) Urteile über Bedeutung herzuleiten, es uns aber andererseits ermöglicht, zu begreifen, warum man Sätze verstehen kann, die man noch nie gehört hat (z.B. verstehen deutsche MuttersprachlerInnen folgenden Satz, obwohl sie ihn wahrscheinlich vorher noch nie gehört haben: Max hat gestern einer sehr betrunkenen Eule drei Goldbarren geschenkt, obwohl sie ihn ganz schlimm beleidigt hat.) Wir werden dann überlegen, ob wir zusätzlich zur wörtlichen Bedeutung noch eine weitere 'Bedeutungsebene' brauchen, und wenn ja, wie diese aussehen soll. Begleitend zum Kurs wird ein Skriptum (auf Englisch) zur Verfügung gestellt, sowie weiterführende Literatur zur spezifischeren Fragen.

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220013 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Krause
	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Krause

Diese Einführung in Statistik bietet einen Überblick über die Grundbegriffe der Statistik, verschiedene Methoden der Datenexploration und dazugehörige Auswertungsverfahren. Sie beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse in Übungen, für die die Statistiksoftware R benutzt wird. Vorkenntnisse in R oder einer anderen Programmiersprache sind nicht nötig.

5210108 Digital Humanities und Literaturwissenschaft - Konkurrenz oder Komplementarität

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	S. Martus, C. Odebrecht

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220022 Einführung in die Feldforschung

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer*innen Grundkonzepte und Analysemethoden der linguistischen Feldforschung kennen und anwenden. Dies beinhaltet einerseits allgemeine Methoden und Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten auf den verschiedenen grammatischen Ebenen. Andererseits werden spezifische Methoden der Hypothesentestung durch experimentelle Studien behandelt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen.

5220023 Historische Korpora des Deutschen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die aktuelle Korpuslandschaft im Bereich der historischen Germanistik. Wir werden die wichtigsten, frei zugänglichen empirischen Ressourcen mit ihren Möglichkeiten und Grenzen kennen lernen, die einzelnen Schritte einer Korpusstudie für jedes Korpus gemeinsam durchdenken und das Erheben, Analysieren und Interpretieren quantitativer Daten mit einer echten linguistischen Forschungsfrage üben. Das Alpha und Omega für diese Fähigkeiten bietet das Erlernen des Such- und Visualisierungstools ANNIS, über das viele historische Korpora des Deutschen zugänglich sind.

Literatur:

Egbert, Jesse; Larsson, Tove; Biber, Douglas (2020): Doing linguistics with a corpus. Methodological considerations for the everyday user (Cambridge elements).
Hartmann, Stefan (2018): Deutsche Sprachgeschichte. Grundzüge und Methoden. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag (utb, 4823). Online verfügbar unter <https://www.utb-studi-e-book.de/9783838548234>.
Hirschmann, Hagen (2019): KORPUSLINGUISTIK. Eine Einführung. Stuttgart: J B METZLER'SCHE VERLAGSGB.
Jenset, Gard B.; McGillivray, Barbara (2017): Quantitative Historical Linguistics. A Corpus Framework. Oxford: Oxford University Press.

5220093 Analysing visual world eye-tracking data in R (Blockseminar) (englisch)

2 SWS	4 LP				
BS	Fr	10-12	Einzel (1)		A. Ito
		10-16	Block (2)		A. Ito

1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet vom 20.09.2021 bis 24.09.2021 statt

5250077a Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time.

The topic of this seminar is Machine Learning (ML) for linguistics. The course shows how deep learning methods are applied in empirical research in linguistics to extract linguistic information from corpora, which can then be used for the automatic large-scale analysis of linguistic data. We will introduce the theoretical backgrounds of ML and present concrete applications, including examples from our own project work.

Modul 4: Sprachstruktur (Wahlpflicht)**5220024 Stabilität und Varianz in der Phonologie (Blockseminar)**

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10:00-14:15	Einzel (1)		M. Zygis
	Fr	10:00-14:15	Einzel (2)		M. Zygis
	Fr	10:00-14:15	wöch. (3)		M. Zygis
	Fr	10:00-14:15	wöch. (4)		M. Zygis
	Fr	10:00-14:15	wöch. (5)		M. Zygis
	Fr	10:00-14:15	wöch. (6)		M. Zygis

1) findet am 22.10.2021 statt ; Ort der Lehrveranstaltungen : immer Schützenstraße 18 (10117 Berlin) ,
Raum: 403 (am Leibniz-ZAS)
2) findet am 29.10.2021 statt
3) findet am 12.11.2021 statt
4) findet am 19.11.2021 statt
5) findet am 03.12.2021 statt
6) findet am 10.12.2021 statt

5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	B. Gehrke

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Bedeutung einer Äußerung geht weit über die lexikalische Semantik der Ausdrücke und ihrer Komposition im Satz hinaus und wird angereichert durch die Prosodie der Äußerung, durch den Kontext, in dem die Äußerung gemacht wird, und durch den Bezug zwischen Sprecher/in und Hörer/in im Diskurs. In diesem Zusammenhang spricht die Literatur vom 'Common Ground' als gemeinsamem Wissen von Diskursteilnehmenden (Sprecher/in und Hörer/in), wobei Common Ground die Menge an Informationen darstellt, von denen die Diskursteilnehmenden annehmen, dass sie allen Beteiligten zur Verfügung stehen. In diesem Kurs werden wir uns damit beschäftigen, wie die Bedeutung dessen, was gesagt wird, im Kontext und im Diskurs angereichert und organisiert wird. Wir widmen uns folgenden Themen: Präsupposition, Implikatur, Prosodie, Diskursmodellierung, Common Ground-Theorien und speziell Diskurspartikeln als Mittel für die Herstellung, Aktivierung und Sicherung von Common Ground. Für die Lektüre der vorwiegend englischsprachigen Fachtexte sind ausreichende passive Englischkenntnisse erforderlich.

5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Diathesen in den Sprachen der Welt beschränken sich nicht auf aktiv vs. passiv. Die slawischen Sprachen zeichnen sich durch ein reiches Inventar teils ungewöhnlicher Satzmuster aus, die nicht alle in allen slawischen Sprachen gleichermaßen auftreten. Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, modale reflexive Sätze, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).
(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich, nur Interesse an deren Strukturen).

5250076a Analytic/synthetic alternations (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Alexiadou

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In this course, we will be concerned with grammatical optionality, i.e. the possibility to realize the same meaning by means of several competing grammatical expressions. A classical example is the analytic-synthetic alternation in English comparative forms: angry, angrier-more angry. We will discuss this case as well as other phenomena that show such optionality, e.g. possession and causation, as well as double marking, more angrier, from a synchronic, diachronic and developmental (acquisition) perspective. The goal is to identify what regulates this optionality and the factors that lead speakers to choose one particular form.

5260092 Sprachenübergreifend: Einführung in die Optimalitätstheorie

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Zaleska
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Kernprinzipien und Methoden der Optimalitätstheorie, dem derzeit vorherrschenden theoretischen Rahmen für die phonologische Analyse innerhalb der generativen Grammatik. Das Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen mit den notwendigen Fähigkeiten auszustatten, um Arbeiten, die die Optimalitätstheorie anwenden, zu verstehen und zu bewerten und selbst optimalitätstheoretische Analysen zu erstellen. Aus der empirischen Perspektive werden wir uns auf phonologische Phänomene konzentrieren, die in slawischen Sprachen und, wenn zutreffend, auch im Deutschen vorkommen. Dazu gehören Stimmhaftigkeitsalternationen, Beschränkungen der Silbenstruktur, flüchtige Vokale und Palatalisierungen. Aus theoretischer Sicht wird unser Fokus auf zwei umstrittenen Bereichen in der Optimalitätstheorie liegen: Ansätze zur phonologischen Opazität (wobei eine phonologische Regelmäßigkeit aufgrund ihrer Interaktion mit einer anderen Regelmäßigkeit verdeckt wird) und zu Ausnahmen (wobei eine Menge von Formen einem ansonsten regelmäßigen Lautmuster widerspricht). Da ein großer Teil der Leseaufgaben in englischer Sprache verfasst ist, sind zumindest passive Englischkenntnisse von Vorteil.

Modul 5: Sprachverarbeitung (Wahlpflicht)

5220026 Mentale Repräsentationen: Embodiment

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 K. Maquate

Im Seminar werden grundlegende Ansätze des Embodiments vorgestellt. Das Seminar vermittelt verschiedene Ansätze kognitiver Organisation. Im Fokus steht die Frage wie sich Wissen und symbolische Ausdrucksmittel auf Objekte und Ereignisse in der Welt beziehen. Die verschiedenen mentalen „Formate“ werden anhand von englischsprachigen Übersichtsartikeln und empirischen Studien diskutiert. Ziel ist es, die unterschiedlichen Ansätze miteinander zu vergleichen, Unterschiede herauszuarbeiten und die verschiedenen Ansätze kritisch zu hinterfragen. Das Seminar setzt eine hohe Diskussionsbereitschaft voraus.

5220027 Experimente in der Psycholinguistik

2 SWS 4 LP
SE Sa 08-16 Einzel (1) DOR 24, 3.103 P. Knoeferle
08-16 Block (2) DOR 24, 3.103 P. Knoeferle
SE Sa 08-16 Einzel (3) DOR 24, 3.103 P. Knoeferle
08-16 Block (4) DOR 24, 3.103 P. Knoeferle

- 1) findet am 04.12.2021 statt
- 2) findet vom 06.10.2021 bis 08.10.2021 statt
- 3) findet am 11.12.2021 statt
- 4) findet vom 13.10.2021 bis 15.10.2021 statt

This course deals with eye-tracking as a method with a focus on register studies. Students will be shown how to design an eye-tracking experiment; how to prepare or modify experiment materials; how to conduct a mini eye-tracking experiment; how to analyze the data descriptively, and how to present the results. At the end of the course students should have a grasp of important issues in experimental design, and know the key steps involved in conducting and descriptively analyzing data from eye-tracking studies. They will also have learnt how to summarize experimental results. The language of instruction is English. The number of participants is limited to 10 students. The course will in parts be conducted in the eye-tracking labs of the psycholinguistics groups, COVID-19 permitting. Please check back for updates in the event of changes regarding the Covid-19 situation.

5220029 Warum klingt Orkisch böse? Zur Phonologie und Sprachästhetik von sogenannten Plansprachen (Teil 2)

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 C. Mooshammer

Der zweite Teil dieses Seminars vertieft die Frage, warum einige Sprachen „böse“ klingen und andere „gut“. Anhand von konstruierten Sprachen aus dem Fantasy und SF Genre wollen wir verschiedene Bereiche untersuchen, die zu diesem Eindruck beitragen könnten. Dazu zählen Lautsymbolik (z.B. *Pokemonastics*), Phonologie (Phonotaktik, Silbenphonologie, Sprachrhythmus) und phonetische Aspekte (Stimmqualität, Sprechtempo). Teil 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Voraussetzung: Grundkenntnisse in Phonetik und Phonologie, Transkription in IPA, Lesen von englischen Texten, Anwendung von Praat

Literatur:

- Fimi, D., & Higgins, A. (2016). *A Secret Vice: Tolkien on Invented Languages*. HarperCollinsPublishers.
- Stockwell, P. (2006). Invented Language in Literature. *Encyclopedia of Language and Linguistics*, 6, 3-10.

5250077a Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) M. Egg,
E. Kordoni

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 6: Sprachwandel und Variation (Wahlpflicht)

5220034 Sprachwandeltheorien

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 L. Zeige

Das Seminar bietet einen vertieften Einblick in ausgewählte Sprachwandeltheorien. Die Studierenden sollen Sprachwandeltheorien verstehen lernen, ihre theoretischen Prämissen und Implikationen erkennen und lernen, die in ihnen enthaltenen Erklärungspotenziale präzise zu bestimmen und zu beschreiben. Neben dem Theoriebau ist dabei auch das Verhältnis von Theorie und zeitgeschichtlichem Kontext (Personen, Schulen, technische Errungenschaften, akademische Praktiken) Gegenstand der Betrachtung.

Für MA-Studierende mit BA-Abschluss einer anderen Hochschule wird der freiwillige Besuch der Überblicksvorlesung ‚Sprachwandeltheorien‘ aus dem Programm des BA Germanistische bzw. Historische Linguistik empfohlen.

5220035 Diskursmarker

2 SWS 4 LP
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 3.103 H. Wiese

Diskursmarker sind ein sehr dynamischer Bereich der Sprache und deshalb besonders spannend für linguistische Untersuchungen. Sie sind meist syntaktisch wenig eingebunden und daher flexibel und können leicht die Grenzen unterschiedlicher sprachlicher Systeme überwinden, etwa im Sprachkontakt. – Wallah! Semantisch sind sie eher ... well, you know, schwach aufgestellt, ihre Stärke liegt auf der Diskursebene. Sie finden sich häufig in gesprochener und informeller Sprache, wa? Sie kommen aber auch in formellen Registern vor, und auch in medial schriftlicher Sprache, etwa in digitalen sozialen Medien, wo auch graphische Zeichen als Diskursmarker fungieren können :)

Im Seminar untersuchen wir Diskursmarker in eigenen Forschungsprojekten, nutzen dafür verschiedene Korpora und führen kleinere experimentelle Studien durch.

Das Seminar findet als Online-Veranstaltung statt (Moodle, Zoom, GatherTown).

Literatur:

Blakemore, D. (2004). Discourse markers. In Laurence R. Horn & Gregory L. Ward (Hg.), *The Handbook of Pragmatics*. Blackwell. S. 221-240.

Blühdorn, Hardarik; Deppermann, Arnulf; Helmer, Henrike, & Spranz-Fogasy, Thomas (Hg.), *Diskursmarker im Deutschen: Reflexionen und Analysen*. Verlag für Gesprächsforschung.

Diewald, Gabriele (2006). Discourse particles and modal particles as grammatical elements. In: Kerstin Fischer (Hg.), *Approaches to Discourse Particles*. Elsevier. S.403-425.

5220036 Syntaktische Variation

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns mit syntaktischer Variation im Deutschen. Dabei nähern wir uns zunächst verschiedenen Zugängen zu Variation und ihrer Erforschung und diskutieren die Rolle von Registern. Wir problematisieren außerdem den Status von „Standard“ und „Nicht-Standard“ bei der Analyse von syntaktischer Variation. Im zweiten Schritt betrachten wir ausgewählte Phänomene (z. B. V3-Sätze, linksperiphere Adverbialsätze, preposition stranding) mithilfe topologischer Zugänge und generativer Ansätze. Wir diskutieren hierbei auch, inwiefern Strukturen und Funktionen miteinander verbunden sind. Im letzten Drittel des Seminars reflektieren wir unser theoretisch erworbenes Wissen, indem wir empirische Daten in Projektgruppen analysieren.

5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Seminar diskutieren wir unterschiedliche für slawische Sprachen zentrale Sprachkontakthänomene (Pidgins, Sprachbündelungen, Minderheitensprachen, Migrationslinguistik etc.). Im Zusammenhang damit werden die slawischen Sprachen auch unter typologischen (einschließlich einer außerslawischen Perspektive) und areallinguistischen Gesichtspunkten betrachtet. Dabei sollen auch unterschiedliche Konzepte von "Verwandschaft" zwischen Sprachen diskutiert werden.

Modul 7: Sprachvergleich und Typologie (Wahlpflicht)

5220037 Struktur einer nicht-indoeuropäischen Sprache: Yukatekisches Maya

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den wesentlichen Struktureigenschaften des Yukatekischen Maya, einer von ca. 800.000 Sprecher*innen auf der mexikanischen Halbinsel Yucatán gesprochenen Mayasprache. Auf der Basis von aktueller Literatur werden phonologische, morphologische und syntaktische Eigenschaften des Yukatekischen behandelt. Die Grundlagen zu den verschiedenen Domänen werden den Teilnehmer*innen asynchron zur Verfügung gestellt. In wöchentlichen Kontaktzeiten werden wir praktisch mit verfügbaren yukatekischen Sprachdaten arbeiten und phonologische, morphologische und syntaktische Analysen durchführen. Dies beinhaltet auch die Möglichkeit zur Feldforschung mit einer Muttersprachlerin des Yukatekischen Maya.

Vorbereitende Lektüre : Lehmann, C. 1990. Yukatekisch. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* 9:28-51. (https://www.christianlehmann.eu/publ/lehmann_yukatekisch.pdf)

Hofling, Ch. A. 2017. Comparative Maya (Yucatec, Lacandon, Itzaj, and Mopan Maya). In Aissen, J. et al. eds. *The Mayan Languages*. London & New York: Routledge; 685-759.

5220029 Warum klingt Orkisch böse? Zur Phonologie und Sprachästhetik von sogenannten Plansprachen (Teil 2)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5220038 Die Sprachen des Kaukasus
 2 SWS 4 LP
 SE **Fällt aus!** 18-20 wöch. DOR 24, 3.103 L. Paschen
 Do

Der Kaukasus ist Heimat von ca. 40 autochthonen Sprachen und wird daher auch manchmal als *mountain of tongues* bezeichnet. Die kaukasischen Sprachen weisen eine Reihe struktureller Besonderheiten auf und unterscheiden sich teilweise stark von den indogermanischen Sprachen. In diesem Seminar werden wir uns näher mit der Phonologie, Morphologie und Syntax ausgewählter kaukasischer Sprachen befassen und ihre Eigenschaften typologisch einordnen.

5220039 Niederländisch
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Freiberg

Ziel des Kurses ist es, (i) den Studierenden einen Überblick über die grammatischen Strukturen des heutigen Niederländischen zu vermitteln und (ii) sie an die forschungsorientierte Lektüre sowie die Analyse von sprachlichen Strukturen des Neu- und Frühneuniederländischen in ihrem jeweiligen Verwendungskontext heranzuführen. Dazu werden im Kurs ausgewählte Passagen wichtiger literarischer Denkmäler des Neu- sowie Frühneuniederländischen besprochen. Methodisch orientiert sich der Kurs am Stil niederländischer *werkcolleges*.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten sind neben der bloßen Teilnahme (1 LP) am Kurs: Erstens die Vor- und Nachbereitung des behandelten grammatischen Stoffes (1 LP) sowie der zu besprechenden Textstücke (1 LP). Die Lektürevorbereitung schließt die schriftliche Abfassung von kurzen Themenskizzen ein, die als Grundlage zur Formulierung von Forschungsfragen für eine mögliche Hausarbeit dienen sollen. Zweitens die Absolvierung eines Abschluss- und/oder Zwischentests via Moodle, in dem das vermittelte Sprachstrukturwissen abgeprüft wird (1 LP). MAP ist eine Hausarbeit.

Literatur:

Gabriel-Kamminga, Mirjam; Roodzant, Johanna (2018): *Grammatik kurz & bündig. NIEDERLÄNDISCH*. 2. Aufl. Stuttgart: PONS.

53 726 Strukturkurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe) (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 I. Fiedler*
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Modul 8: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht)

5220040 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns unter anderem mit den Grundkonzepten der Sprach(en)politik, erarbeiten, wie sich sprach(en)politische Prozesse in unterschiedlichen gesellschaftlichen Mehrsprachigkeitskonstellationen analysieren lassen und werfen einen Blick auf konkrete sprach(en)politische Entscheidungen, sowohl im deutschsprachigen Raum als auch im globalen Kontext. Dabei betrachten wir auch die Rolle sprachlicher Ideologien und ihre Auswirkungen auf sprach(en)politische Prozesse. Im letzten Drittel des Seminars führen wir in Projektgruppen sprach(en)politische Analyse an ausgewählten Ländern durch und reflektieren die angewandten sprach(en)politischen Entscheidungen vor ihren individuellen Hintergründen kritisch.

5220041 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 N. Gagarina

Die Veranstaltung dient der Einführung in Prozesse und Prinzipien des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit. Am Beispiel des Erwerbs morphologischer und syntaktischer Strukturen des Deutschen (Deutsch als Zweitsprache: DaZ) im mehrsprachigen Kontext sowie ausgewählter Beispiele aus häufig gesprochenen Herkunftssprachen werden Kenntnisse über den Verlauf des Lexikon- und Grammatikerwerbs erarbeitet und die aktuellen theoretischen Ansätze in der Spracherwerbstheorie vorgestellt. Durch die ausgewählten Datenanalyse werden die universellen und sprachspezifischen DaZ-Prozesse diskutiert.

Modul 9: Forschungsmodul

-> Das hier zusätzlich zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem auch die Masterarbeit angefertigt werden soll (siehe Wahlpflichtbereiche) und darf nicht anderweitig verbucht sein!

5220058 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese

Das Kolloquium dient der Entwicklung, Bearbeitung und Diskussion von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten (Master, Promotion) zu Themen aus den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt und Sprachvariation. Neben eingeladenen Vorträgen werden eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung präsentiert und zur Diskussion gestellt.

5220059 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Lüdeling, C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referent*innen gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch *work in progress*).

5220060 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Müller, E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler*innen vortragen. Die Veranstaltung findet als wöchentliches Zoom-Meeting statt.

5220061 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Do	14-16	wöch. (1)		P. Knoeferle

1) ONLINE-Veranstaltung

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to Latex, forms and protocols, ethics in research, and how to prepare for an interview are example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into methods employed in investigating language processing and language learning. The language of instruction is English.

Master Linguistik (Studienordnung 2014) ---> auslaufend

Lehrangebot für Pflichtmodule nur noch im Master Linguistik 2018 enthalten!
Bei Fragen bitte in der Studienfachberatung melden!

Modul 4: Germanistische Linguistik I -Diachronie

5220034 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5220036 Syntaktische Variation

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	O. Bunk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5220035 Diskursmarker

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5220023 Historische Korpora des Deutschen

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	G. Schnelle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

- 5220059 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik**
2 SWS 0 LP / 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 A. Lüdeling,
C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381
- 5220060 Kolloquium Syntax und Semantik**
2 SWS 0 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 S. Müller,
E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381
- 5220062 Betreutes Selbststudium**
2 SWS 8 LP
SpeSe wöch. (1) A. Lüdeling,
C. Mooshammer,
S. Müller
1) Nach Anmeldung über AGNES bitte Kontakt zum gewählten Hochschullehrer/ zur gewählten
Hochschullehrerin aufnehmen!

Modul 7: Anglistische Linguistik I - Synchronie

- 5220026 Mentale Repräsentationen: Embodiment**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 K. Maquate
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378
- 5250076a Analytic/synthetic alternations (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Alexiadou
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5250077a Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) M. Egg,
E. Kordoni
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format
during the official time.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur

- 5220063 Betreutes Selbststudium (englisch)**
2 SWS 8 LP
SpeSe wöch. (1) A. Alexiadou,
M. Egg
1) Bitte VOR erfolgter Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen.

Modul 10: Theoretische Linguistik I -Morphosyntax

ACHTUNG:
Zwei Sprachkurse in diesem Modul sind unzulässig! Abschluss des Moduls nur mit Besuch eines theoriebezogenen Seminars möglich! - Theoriebezogene Lehrangebote immer im Sommersemester!

- 5220037 Struktur einer nicht-indoeuropäischen Sprache: Yukatekisches Maya**
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 5220074 Sanskrit**
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 W. Hock

5220027 Experimente in der Psycholinguistik

2 SWS	4 LP					
SE	Sa	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.103	P. Knoeferle	
		08-16	Block (2)	DOR 24, 3.103	P. Knoeferle	
SE	Sa	08-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.103	P. Knoeferle	
		08-16	Block (4)	DOR 24, 3.103	P. Knoeferle	

1) findet am 04.12.2021 statt
2) findet vom 06.10.2021 bis 08.10.2021 statt
3) findet am 11.12.2021 statt
4) findet vom 13.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5220041 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	N. Gagarina	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur**5220061 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)**

2 SWS	0 LP / 2 LP					
CO	Do	14-16	wöch. (1)		P. Knoeferle	

1) ONLINE-Veranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5220065 Betreutes Selbststudium

2 SWS	8 LP					
SpeSe			wöch.		N. Gagarina, P. Knoeferle, C. Mooshammer	

Master Historische Linguistik (Studienordnung 2014 und 2018)**Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur****5220087 Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur**

2 SWS	8 LP					
SE			wöch. (1)		W. Hock	

1) Termine nach Vereinbarung

Das Modul, das an den Anfang des Studienprogramms gestellt ist, dient zur Sicherung bzw. Vertiefung von Wissensbeständen, die im Masterstudium vorausgesetzt werden. Die Studierenden machen sich vertraut mit forschungsgeschichtlich zentralen Arbeiten zu den theoretischen Grundlagen der Historischen Linguistik, zur Indogermanistik sowie zu bestimmten Einzelphilologien. Durch individuell vereinbarte Lektürepakete werden die Studierenden je nach Vorwissen an Originalliteratur herangeführt und damit in die Lage versetzt, fachwissenschaftliche Diskussionen eigenständig zu beurteilen. Die Lektürepakete verteilen sich auf die Themenblöcke Theorie und Empirie mit den Gebieten Theoretische Linguistik und Historische Linguistik einerseits und deutsche Sprachgeschichte und Latein andererseits. Aus jedem Themenblock wird je nach Vorwissen individuell eines der beiden Gebiete vereinbart. Die Lektürepakete werden von den Studierenden unter Anleitung im Selbststudium erarbeitet.

Modul 2: Theoretische Grundlagen der Linguistik**5220009 Phonetik/Phonologie**

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5220010 Morphologie/Lexikon

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

5220034 Sprachwandeltheorien

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 4: Sprache und Text

ACHTUNG:

Modul 4, 5 und 6 müssen bis Ende des 3. Semesters abgeschlossen werden; die zugehörigen Lehrveranstaltungen können zwischen dem 1. und 3. Semester frei gewählt werden.

5220088 Altostslavisch

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. W. Hock

Das Seminar führt in die Sprache der ab dem 11. Jahrhundert auf ostslavischem Gebiet entstandenen Texte ein. Darunter fallen sowohl kirchenslavische Werke ostslavischer Redaktion – meist Adaptionen kirchenslavischer Texte südslavischer Provenienz – als auch genuin ostslavische Werke wie Viten, Chroniken und Rechtstexte. Eine besondere Stellung nehmen die bis auf die 2. Hälfte des 11. Jh. zurückgehenden, ab 1951 bei Ausgrabungen v.a. in Novgorod gefunden, altrussischen (z.T. mit kirchenslavischen Elementen durchsetzten) Birkenrindentexte ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Texte des 11.–14. Jahrhunderts, die durch Lektüre erschlossen und sprachvergleichend bzw. sprachhistorisch analysiert werden. Kenntnisse der Morphologie einer älteren Sprachstufe einer oder mehrerer slavischer Sprachen ist von Vorteil. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

5220089 Tocharisch

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 L. Kahl

5220090 Poetik der Nordgermanen

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-20 14tgl. DOR 24, 3.007 R. Lühr

Das bedeutendste Stilmittel der Poetik der Nordgermanen ist die Kenning. Das Wort Kenning stammt von altnord. kenna „kennzeichnen“. Im Gegensatz zur eingliedrigen Heiti, etwa der Metapher vergleichbar, ist die Kenning eine mehrgliedrige bildhafte Beschreibung, die sich aus mehreren Wörtern zusammensetzt. Die Kenning ist neben der silbenzählenden Metrik und der prosafernen Wortstellung das markanteste Kennzeichen der Skaldischen Dichtung. Kenningar gibt es zwar auch in der Eddischen Dichtung, wo sie zum überwiegenden Teil durch spätere Bearbeitungen der Lieder Eingang fanden, aber wohl als einfache Umschreibung von Anfang an ihren Platz hatten. Auch die angelsächs. Dichtung, insbesondere der Beowulf, enthält Kenningar. Diese unterscheiden sich aber wesentlich von denen der anord. Literatur. Während Edda und angelsächs. Dichtung zumeist nur die einfache zweigliedrige Umschreibung verwenden, zeichnet sich die skaldische Kenning durch das Verfahren der Variation (Ersatz durch ein verwandtes, inhaltlich ähnliches Wort, oder auch durch eine Kenning selbst) und Häufung aus. Der Ursprung der Kenning liegt aber nicht bei den Nordgermanen, sondern bei den Iren. Daher sind nicht nur die skaldische und eddische Kenning zu beschreiben und zu deuten, sondern auch die der Angelsachsen und Iren. Die Kenningar werden in ihrem Textzusammenhang untersucht.

Modul 5: Sprache und Struktur

5220039 Niederländisch

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 C. Freiberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5220074 Sanskrit

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 W. Hock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

5220089 Tocharisch

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 L. Kahl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

Modul 6: Sprache und Geschichte

5220088 Altostslawisch

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. W. Hock
detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5220090 Poetik der Nordgermanen

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-20 14tgl. DOR 24, 3.007 R. Lühr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

Modul 7: Forschungsmodul

5220091 Exploration eines Forschungsfeldes

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-17 wöch. (1) DOR 24, 3.138 C. Freiberg,
W. Hock
1) Termine nach Vereinbarung

Ziel dieses Moduls ist die Vorbereitung der Studierenden auf ihre Masterarbeit. Sie sollen lernen, Forschungsfelder zu explorieren, Fragestellungen zu identifizieren und Untersuchungsstrategien zu entwickeln, die es ihnen erlauben, die identifizierten Fragestellungen ganz oder teilweise zu beantworten. Darüber hinaus vermittelt dieses Modul grundlegende Forschungstechniken und -methoden der Historischen Linguistik. Es macht damit vertraut, welche Datenquellen und welche Hilfsmittel zur Verfügung stehen und wie sprachhistorische Daten ermittelt und auf ihre Zuverlässigkeit hin überprüft werden.

5220092 Forschungstechniken und Forschungsmethoden

2 SWS 3 LP
SE Mi 17-18 wöch. (1) DOR 24, 3.138 C. Freiberg,
W. Hock
1) Termine nach Vereinbarung

Ziel dieses Moduls ist die Vorbereitung der Studierenden auf ihre Masterarbeit. Sie sollen lernen, Forschungsfelder zu explorieren, Fragestellungen zu identifizieren und Untersuchungsstrategien zu entwickeln, die es ihnen erlauben, die identifizierten Fragestellungen ganz oder teilweise zu beantworten. Darüber hinaus vermittelt dieses Modul grundlegende Forschungstechniken und -methoden der Historischen Linguistik. Es macht damit vertraut, welche Datenquellen und welche Hilfsmittel zur Verfügung stehen und wie sprachhistorische Daten ermittelt und auf ihre Zuverlässigkeit hin überprüft werden.

Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung - Wahlpflichtbereich

5220013 Einführung in die Statistik

4 SWS 4 LP
UE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 T. Krause
Mi 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5210108 Digital Humanities und Literaturwissenschaft - Konkurrenz oder Komplementarität

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.103 S. Martus,
C. Odebrecht
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5220023 Historische Korpora des Deutschen

2 SWS 4 LP
SE Fr 08-10 wöch. SO 22, 0.01 G. Schnelle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5220093 Analysing visual world eye-tracking data in R (Blockseminar) (englisch)

2 SWS 4 LP
BS Fr 10-12 Einzel (1) A. Ito
10-16 Block (2) A. Ito
1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet vom 20.09.2021 bis 24.09.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5250077a Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS	4 LP		
SE	Do	10-12	wöch. (1)

M. Egg,
E. Kordoni

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; The class will be taught digitally in a synchronous format during the official time.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 10: Sprachtypologie - Wahlpflichtbereich**5220037 Struktur einer nicht-indoeuropäischen Sprache: Yukatekisches Maya**

2 SWS	4 LP			
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401

E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5220029 Warum klingt Orkisch böse? Zur Phonologie und Sprachästhetik von sogenannten Plansprachen (Teil 2)

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401

C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5220038 Die Sprachen des Kaukasus

2 SWS	4 LP			
SE	Fällt aus!	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103
	Do			

L. Paschen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5220039 Niederländisch

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138

C. Freiberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

53 726 Strukturkurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe) (deutsch-englisch)

2 SWS	4+2 LP / 8+2 LP			
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203

I. Fiedler*

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)

Bei Fragen zu Prüfungen und zur Masterarbeit bitte an Frau Dr. Schumacher wenden!

Institut für Klassische Philologie**Bachelorstudiengänge****Bachelorstudienordnung Griechisch (StO 2014)**

Bitte beachten Sie! Für alle Lehrveranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Propädeutikum Griechisch**5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I**

8 SWS				
SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059

R. Baumgarten
R. Baumgarten
R. Baumgarten

1) findet ab 20.10.2021 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäologen;

für Theologen hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.

Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Anmeldung zum Kurs : Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie, Archäologie und Historischen Linguistik ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei roland.baumgarten@hu-berlin.de melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.

Zugelassene Teilnehmer erhalten per Mail ein Passwort, mit dem sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

Lehrbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk + Grammateion, Stuttgart / Leipzig (Klett)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 20.10.2021.

5270133 Begleittutorium zum Graecumkurs

2 SWS

TU

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3053

S. Seeber

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001 Methoden und Medien der Klassischen Philologie

2 SWS

UE

2 LP

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

Diese Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Literaturgeschichte: Die TeilnehmerInnen sollen die wichtigsten Autoren und Gattungen von der Archaik bis hin zur Spätantike kennenlernen. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Papyrologie und Paläographie behandelt, und auch die Editionswissenschaft wird angeschnitten. Praktische Aspekte des Studiums wie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien usw.) werden den Kurs beschließen.

Literatur: P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten

Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK

3 LP

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Baumgarten

1) findet ab 25.10.2021 statt

Im Mittelpunkt des Kurses wird das Werk Herodots stehen. Ausgehend von ausgewählten Partien sollen die Grundthemen, die Darstellungsformen, die Methoden und das Geschichtsverständnis Herodots erarbeitet und mit den Ansätzen anderer griechischer Historiker (vor allem mit denen seines direkten Nachfolgers Thukydides) kontrastiert werden. Die im Selbststudium zu vertiefende Textlektüre soll zugleich die Übersetzungsfähigkeit aus dem Griechischen verbessern.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte (dazu gehören auch umfangreichere Partien in Übersetzung) sowie die Übernahme eines Kurzreferats oder eines vergleichbaren Beitrags.

Kopien der zu behandelnden Partien sowie weitere Informationen werden zu Semesterbeginn über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Literatur zur Vorbereitung : K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990, S. 13-62 (Herodot: 25-41) (wird vorausgesetzt); R. BICHLER, / R. ROLLINGER, Herodot, 3. Aufl. Hildesheim 2011; L.-M. GÜNTHER, Herodot, Tübingen 2012

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270003 Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides

2 SWS

GK

3 LP

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

In diesem Grundkurs werden wir zuerst einen Blick auf die Entstehungsphase und die früheren vorplatonischen Entwicklungen der griechischen Philosophie werfen. Danach werden wir uns mit einem der faszinierendsten Dialoge Platons, nämlich dem Charmides, auseinandersetzen. In diesem Dialog erzählt Sokrates einem nicht genannten Freund von einem Gespräch, das er mit Charmides und Kritias hatte, wobei auch Chairephon zugegen war. Es entzündet sich an der Schönheit des jungen Charmides, führt zum Wunsch, er möge auch besonnen sein, und dann zur Frage, was Besonnenheit (sophrosyne) ist. Im Gespräch zuerst mit Charmides, dann mit Kritias werden folgende Definitionen vorgebracht und der Reihe nach auf teils sophistische Weise zerpfückt: 1) eine gewisse Bedächtigkeit; 2) Schamhaftigkeit; 3) das Seinige tun; 4) Tun des Guten; 5) das Sich-selbst-erkennen; 6) über sich selbst wie über die anderen Wissensfächer Bescheid wissen; 7) das Wissen dessen, was man weiß und was man nicht weiß; 8) das,

wodurch man das Gute und das Schlechte (Üble) erkennt. Alle diese Definitionen werden diskutiert und zurückgewiesen; Sokrates bekennt, ihre Suche sei gescheitert. Den Charmides fordert er auf, zu prüfen, ob dieser die Besonnenheit besitze; Charmides schließt sich an Sokrates an. Damit zählt dieser Dialog zu den sogenannten aporetischen Werken Platons. Im Kurs werden wir den Text übersetzen und sowohl sprachlich als auch inhaltlich tiefgründig analysieren. Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270134 Begleittutorium zu Modul 2

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch.		S. Seeber

Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

5270004 Grammatik und Übersetzung Ia (Prosa)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten

Ziel der zweisemestrigen Übung (Ia und Ib) ist es vor allem, die sichere Beherrschung der Formenlehre und der Syntax klassisch-attischer Prosa zu gewährleisten. Daher sollen alle Bereiche der griechischen Syntax, die erfahrungsgemäß zu Übersetzungsproblemen führen können, eingehend behandelt und durch deutsch-griechische Übersetzungsübungen in elementarer Form auch die aktive Beherrschung des Griechischen erreicht werden. Parallel hierzu müssen sich die Studierenden im Selbststudium den Grund- u. (Prosa-) Aufbauwortschatz des Griechischen erarbeiten.

Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben sowie Kurztests und Probeklausuren.

Die erste Hausaufgabe wird zusammen mit ausführlicheren Informationen ab Ende September über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit.: E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978; TH. MEYER, H. STEINTHAL: Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch, Stuttgart 1993 u.ö. (Beide Lehrwerke bitte anschaffen.); E. VAN EMDE BOAS u.a., The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270005 Attische Redner

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270011 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS	2 LP				
VL			wöch.		V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270006 Artemidor, Traumbuch (Oneirokritika)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	M. Asper

Von einem Artemidor aus Daldis (Lykien) besitzen wir ein faszinierendes Handbuch der Traumdeutung, eine Enzyklopädie dieses Themas in fünf Büchern, geschrieben nach 138 AD und vor dem Tod Galens. Es handelt sich um eine umfangreiche Sammlung offenbar echter Träume, die nach verschiedenen Prinzipien gedeutet werden, meist verglichen mit den Ereignissen, auf die die Träume sich beziehen. Hinzu treten in Büchern 1 und 4 theoretische Texte, die sich mit Interpretationsprinzipien befassen. Artemidor baut eine Taxonomie von Träumen auf, unterteilt sie in *stokheia* ('Elemente'), führt diverse Standarddeutungen ein und bietet vor allem viele Informationen über die Träumenden. Gleichzeitig handelt es sich um einen vielsagenden Versuch, das Unbegreifliche zu deuten und diese Deutungen plausibel zu machen. Das Seminar dient v.a. dazu, den Text und seine Diskussion kennenzulernen.

Texte: Roger A. Pack 1963. *Artemidori Daldiani Onirocriticon libri V*. Leipzig. Harris-McCoy, D.E. 2012. *Artemidorus' Oneirocritica. Text, Translation, & Commentary*. Oxford.

Literatur: Bowersock, G. 2004. "Artemidorus and the Second Sophistic". In: Borg, B. ed. *Paideia. The World of the Second Sophistic*. Berlin, 53-63. Hahn, I. 1992. *Traumdeutung und gesellschaftliche Wirklichkeit. Artemidorus Daldianus als sozialgeschichtliche Quelle*. Konstanz. Pomeroy, A.J. 1991. "Status and Status-Concern in the Graeco-Roman Dream-Books". In: *Ancient Society* 22, 51-74. Price, S.R.F. 1986. "The Future of Dreams: From Freud to Artemidorus". In: *Past & Present* 113.1, 3-37. Struck, P. 2005. "The Self in Artemidorus' Interpretation of Dreams". In: Brakke, e.a. eds. *Religion and the Self in Antiquity*. Bloomington, IN, 109-120. Walde, Ch. 2001. *Antike Traumdeutung und moderne Traumforschung*. Düsseldorf 2001. Weber, G. 2015 ed. *Artemidor von Daldis und die antike Traumdeutung*. Berlin.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270013 Isokrates, Antidosis

2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Antidosis-Rede des Isokrates ist eine nicht gehaltene, fiktive Gerichtsrede, die der Redner 354/353 v. Chr. verfasste, ein autobiographisches Alterswerk, in dem Isokrates gegen die Anklage wegen seines verderblichen Einflusses auf die Jugend sein Leben, seinen – nach seiner Ansicht häufig verkannten – Charakter und die Grundlagen seines Bildungskonzepts der athenischen Öffentlichkeit in lobpreisenden Tönen ausführlich darstellt. Durch ihren autobiographisch-historischen Wert ist die Rede ein interessantes Dokument der Literatur des 4. Jh. v. Chr., dessen kulturgeschichtliche Bedeutung dadurch verstärkt wird, dass Aristoteles seinen Protreptikos als Aufruf zur Philosophie mit höchster Wahrscheinlichkeit als polemische Antwort auf die Antidosis-Rede des Isokrates verfasst hat.

In diesem Seminar werden wir es versuchen, nachzuvollziehen, wie Isokrates die Verknüpfung zwischen Redekunst und Bildung auffasste und wie sich das isokratische Bildungsideal im Verhältnis zu und in polemischer Auseinandersetzung mit dem platonischen Bildungsideal einerseits und der Sophistik andererseits entwickelte.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)**5270008 Einführung in die griechische Religion**

2 SWS 2 LP
 GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Die Veranstaltung möchte in einige wichtige Bereiche der griechischen Religion einführen und so das Verständnis antiker Texte und ihrer Rezeption fördern. Ausgangspunkt der einzelnen Sitzungen werden die zentralen griechischen Gottheiten sein. Im Zusammenhang damit sollen v.a. folgende Themen zur Sprache kommen: Kultformen (Opfer, Riten, Feste, Orakel) und Kultorte; Mythos (Ursprünge, Anwendungen, Transformationen); Bedeutung von Religion und Kult für die Gesellschaft (hierher gehört z.B. auch das Thema Geschlechterrollen); Sonderbereiche (Mysterien, Magie). Dabei werden die wichtigsten Text- u. Bildzeugnisse (die antiken Quellentexte in zweisprachiger Form) sowie grundlegende Fragestellungen u. Methoden der antiken Religionswissenschaft vorgestellt. Bei entsprechendem Interesse sollen zu einzelnen Themenfeldern auch Aspekte der römischen Religion berücksichtigt werden.

Weitere Informationen sind ab Ende September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt). Die Veranstaltung eignet sich auch für Studierende der Latinistik, der Klassischen Archäologie und Alten Geschichte.

Lit.: F. GRAF, „Griechische Religion“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 457-504 (wird vorausgesetzt); V. ROSENBERGER, Religion in der Antike, Darmstadt 2012; B. LINKE, Antike Religion, München 2014; W. BURKERT, Griechische Religion der archaischen und klassischen Epoche, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2011

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)**5270009 Griechische Sprache und Übersetzung II**

2 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien

Die Übung dient der Vertiefung der Grammatikkenntnisse und der Festigung der aktiven Sprachkompetenz. Hierfür werden zum einen die wichtigsten Grammatikthemen systematisch wiederholt, zum anderen deutsche Texte, insbesondere Übersetzungen aus Xenophon, in attisches Griechisch rückübertragen und dabei unter verschiedenen Gesichtspunkten analysiert.

Literatur: E. BORNEMANN / E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt a. M. 1978; H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge / MA 1984.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 8: Griechische Literatur III**5270005 Attische Redner**

2 SWS 2 LP
 VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270011 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS 2 LP
 VL wöch. V. Wittkowsky
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270014 Demosthenes, Philippika (orr. 4, 6, 9, 10)2 SWS
SE3 LP
Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3052

M. Asper

Der Athener Demosthenes (384-322), den die antike Literaturgeschichtsschreibung für den größten Rhetoriker hielt, trat seit etwa 355 v.Chr. auf der politischen Bühne Athens als Großredner auf. Seitdem Philip von Makedonien in Nordgriechenland und am Hellespont militärische Fortschritte machte, die Athen bedrohten, wandte sich Demosthenes in vielen öffentlichen Reden gegen Philip. Es entstehen u.a. die Philippischen Reden. Die erste Philippika (ca. 350 v. Chr.) entwirft einen strategischen und einen finanziellen Plan erfolgreicher Aktionen gegen Philipp, die zweite (344 v. Chr.) beleuchtet die Situation von Argos und Messene und greift den promakedonischen Wortführer Aischines an. Die dritte Philippika (341 v. Chr.) wirbt für den Zusammenschluss aller Griechen gegen Philipp, die vierte regt eine Koalition mit den Persern gegen die Makedonen an. Natürlich war alles vergebens, nach der Niederlage von Chaironeia (338 v.Chr.) übernahm Philipp die Hegemonie in Griechenland. Die Reden des Demosthenes blieben als 'Freiheitsreden' stilbildend von Cicero mindestens bis in die Napoleonzeit.

Texte : Dilts, M.R. 2002-2009. *Demosthenis Orationes*. 4 Bde., Oxford. Unte, W. 2010. Demosthenes: *Politische Reden*, übers. v. W.U. Stuttgart.

Literatur : Alexiou, E. 2014. "Demosthenes". In: Zimmermann, B. & A. Rengakos, eds. *Handbuch der griechischen Literatur der Antike*. Band 2, München, 799-825. Sealey, R. 1993. *Demosthenes and His Time. A Study in Defeat*. Oxford. Worthington, I. 2013. *Demosthenes of Athens and the Fall of Classical Greece*. Oxford.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270010 Apollonios von Rhodos, Argonautika2 SWS
UE3 LP
Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3052

M. Asper

1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Geschichte von den griechischen Helden, die ausziehen, auf einem Wunderschiff das Goldene Vlies weit im Osten zu suchen, und erfolgreich und in Begleitung der Zauberin Medea zurückkehren, kennt schon die Odyssee. Erhalten ist aber nur ein kurzes Epos von Apollonios von Rhodos (3. Jh., Alexandria), sprachlich anspruchsvoll und voller inhaltlicher Rätsel. Wir wollen uns den Text in Ausschnitten ansehen.

Texte : Vian, F. 1974-1981. *Apollonios de Rhodes: Argonautiques*. 3 Bände, Paris. Fränkel, H. 1961. *Apollonii Rhodii Argonautica*. Oxford 1961. Dräger, P. 2010. Apollonios von Rhodos: *Die Fahrt der Argonauten. Griechisch/Deutsch*. Stuttgart.

Literatur : Fränkel, H. 1968. *Noten zu den Argonautika des Apollonios*. München. Mori, A. 2008. *The Politics of Apollonius Rhodius' Argonautica*. Cambridge. Papanghelis, T.D. & A. Rengakos eds. 2008. *Brill's Companion to Apollonius Rhodius*. 2nd. ed., Leiden. Sistikou, E. & A. Rengakos 2014. „*Apollonios Rhodios*“. In: Zimmermann, B. & A. Rengakos, eds. *Handbuch der griechischen Literatur der Antike*. Band 2: *Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit*. München, 158-175.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270007 Was wäre wenn? Kontrafaktisches Denken in der griechischen Literatur2 SWS
UE3 LP
Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3052

A. Gasser

In den unterschiedlichsten Gattungen der griechischen Literatur findet sich ein Nachdenken darüber, was der Fall (gewesen) wäre oder sein könnte, wenn die Dinge anders verlaufen wären: in der homerischen Epik, der attischen Tragödie, der Rhetorik, aber gerade auch in vermeintlich realitätsbezogenen Texten, etwa in der frühgriechischen Philosophie, der 'hippokratischen' Medizin, der theoretischen Mathematik und in der Geschichtsschreibung. Um zentrale Passagen bei Herodot und Thukydides, die darüber reflektieren, wie sich die Geschichte unter bestimmten anderen Umständen entwickelt hätte, ist eine (v.a. althistorisch geführte) Diskussion darüber entbrannt, wie sinnvoll die Imagination alternativer Geschehensverläufe aus historischer Sicht überhaupt ist. In der Übung werden wir uns dem Kontrafaktischen hingegen aus literaturwissenschaftlicher Perspektive nähern; an Texten v.a. der archaischen und klassischen Literatur werden wir untersuchen, wie sich das Kontrafaktische textuell manifestiert, wie kontrafaktische Aussagen sprachlich geformt sind und welche literarisch-rhetorischen und epistemologischen Funktionen der Rekurs auf kontrafaktisches Denken hat.

Literatur : V. WOHL (Hg.): *Probabilities, Hypotheticals, and Counterfactuals in Ancient Greek Thought*, Cambridge 2014.

Organisatorisches:

Die Übung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 10: Vertiefung / Schwerpunktbildung**5270046 Forschungskolloquium Gräzistik**1 SWS
CO1 LP / 3 LP
Mo

12-14

14tgl. (1)

UL 6, 3053

M. Asper

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Kolloquium dient als eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten (ab MA) mit gräzistischen Themen schreiben – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen. Das Kolloquium findet zweiwöchentlich statt.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270042 **Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte" (englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 P. Van der Eijk
1) findet ab 25.10.2021 statt

Im Forschungskolloquium präsentieren und diskutieren Teilnehmer und Gäste laufende Forschungstätigkeiten im Bereich der antiken Medizin, Philosophie und Wissenschaftsgeschichte und ihrer Rezeption. Auch werden griechische und lateinische medizinische Texte, die im Rahmen von aktuellen Forschungsprojekten bearbeitet werden, in einem *close reading* Verfahren intensiv diskutiert.

Da „Work in Progress“ und andere noch nicht veröffentlichte Materialien vorab zur Vorbereitung unter den Kolloquiumsteilnehmern verteilt werden, ist die Teilnahme am Kolloquium nur nach Vereinbarung mit Prof. Dr. P.J. van der Eijk (philip.van.der.eijk@hu-berlin.de) möglich.

Organisatorisches:
voraussichtlich in Präsenz

5270008 **Einführung in die griechische Religion**

2 SWS 2 LP
GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

5270055 **Die griechische Tragödie in der römischen Literatur**

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. A. Kirichenko

Das Ziel dieses Seminars ist, den Einfluss der griechischen Tragödie auf die Entwicklung der römischen Literatur zu untersuchen. Anhand einer repräsentativen Auswahl von Beispielen werden wir uns am Anfang des Kurses auf die politische Bedeutung der attischen Tragödie in ihren ursprünglichen Aufführungskontexten konzentrieren. Besonders hervorheben werden wir dabei den Kontrast zwischen den Darstellungen von innerlich zerrissenen Welten außerhalb Athens (Welten, in denen selbst die scheinbar sinnvollsten Handlungen unweigerlich zu einem „tragischen“ Ende führen) und der Vorstellung von Athen selbst als einem geradezu idealen Ort (einem Ort also, an dem Situationen, die anderswo ausweglos wären, den gewünschten Ausgang erreichen). Bei unserer Beschäftigung mit der Präsenz der griechischen Tragödie in der römischen Literatur werden wir vor allem der Frage nachgehen, inwiefern der auf die griechische Tragödie zurückgehende Kontrast zwischen „verkehrten Welten“ und einer „idealen Realität“ die Herausbildung verschiedener Gattungen der römischen Literatur geprägt hat. Unter den Texten, die wir im römischen Abschnitt des Kurses lesen und analysieren werden, sind Auszüge aus Lukrez' *De rerum natura* , Vergils *Aeneis* , Ovids *Metamorphosen* , Senecas Tragödien, Tacitus' *Annalen* und Apuleius' *Goldenem Esel* .

Organisatorisches:

Der Kurs findet digital statt. Es besteht bei Bedarf die Möglichkeit zu persönlichen Gesprächen im Präsenzformat nach Vereinbarung.

5270040 **Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I**

6 SWS 5 LP
PL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann
 Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
 Fr 10-12 wöch. B. Liebermann
1) findet ab 20.10.2021 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums nicht die Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Lehrbuch : Kurz, Geberhard & Wojacek, Günter, *Studium Latinum, Latein für Universitätskurse*, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen am Montag und Mittwoch finden voraussichtlich in Präsenz statt, die Veranstaltung am Freitag digital.

Die erste Veranstaltung findet am 20.10. statt.

5270130 **Tutorium zum Latinumkurs I**

2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 M. Korrmann
1) findet ab 27.10.2021 statt

Dieses Tutorium begleitet den Latinumkurs und dient der Wiederholung und Festigung der erworbenen Vokabel- und Grammatikkenntnisse sowie der Übersetzungsfähigkeit. Dazu werden Übungen passend zum Grammatikstoff und Vokabular aus *Studium Latinum* behandelt. Außerdem werden regelmäßig obligatorische Tests geschrieben und besprochen.

empfohlene Literatur: Kurz, G., Wojacek, G.: *Studium Latinum. Latein für Universitätskurse* . Bd. 1 und 2, Bamberg 1993.

Einschreibeschlüssel: Latinum2021/22

Organisatorisches:

Das Tutorium findet voraussichtlich in Präsenz statt, Material wird im Moodlekurs eingestellt. Weitere digitale Angebote werden nicht vorgehalten.

5270131 Begleittutorium zum Latinumkurs II

2 SWS
TU Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3001 M. Korrman
1) findet ab 01.11.2021 statt

Dieses fakultative Tutorium ist ein Zusatzangebot zum obligatorischen Latinumstutorium am Mittwoch. Dabei soll vor allem an der Übersetzungsfähigkeit gearbeitet werden, indem Nachübersetzungen der Lektionstexte aus *Studium Latinum* angefertigt werden und ausführlich sprachlich reflektiert werden können.

empfohlene Literatur: Kurz, G., Wojaczek, G.: *Studium Latinum. Latein für Universitätskurse*. Bd. 1 und 2, Bamberg 1993.

Einschreibeschlüssel: Latinum2021/22

Organisatorisches:

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

51 202 Digital Classicist Seminar

2 SWS
VL Di 16-18 14tgl. (1) M. Schnöpf
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten

2 SWS 3 LP
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5270056 Die Welt des Aelius Aristides

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 F. Herklotz

„Das bedenkend war ich zu dem Entschluss gekommen, wirklich wie einem Arzt mich dem Gott zu überlassen und schweigend zu tun, was er wollte.“ (Arist. 47, 4; Übers.: O.H. Schröder)

Publius Aelius Aristides Theodorus ist einer der bedeutendsten Vertreter der so genannten zweiten Sophistik, einer Zeit der Rückbesinnung auf attische Stilmuster des 4. Jh. v. Chr. Von ihm erhalten ist ein umfangreiches Textcorpus – der Neue Pauly nennt 44 Reden. Sein berühmtestes Werk sind die *Hieroi Logoi*, in denen er seine Krankheit und seine Hinwendung zum Gott Asklepios thematisierte. Gleichzeitig erfährt man hier jedoch viel über das Asklepieion in Pergamon im 2. Jh. n. Chr., über die sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse der Provinz Asia ebenso wie über medizinische Auffassungen und Verfahren.

Das Seminar wird sich mit Auszügen aus seinem Werk befassen und diese in die Zeit- und Medizingeschichte des 2. Jh. n. Chr. einordnen. Ausführlicher behandelt wird auch die Entwicklung des Asklepioskultes. Thematisiert wird ebenso die Ägyptenreise des Aelius Aristides und sein Verhältnis zu den ägyptischen Göttern.

Grundlage bilden die Texte im griechischen Original. Damit auch Studierende anderer altertumswissenschaftlicher Fächer teilnehmen können, werden Übersetzungen zur Verfügung gestellt.

Textgrundlage: Aelii Aristidis smyrnaei quae supersunt omnia, edidit Brno Keil, Vol. II: Orationes XVII-LIII continens, 2. Auflage Berlin 1958; Aristides ex recensione Guilielmi Dindorfii; vol. I-III, Lipsiae 1829.

Übersetzungen: Publius Aelius Aristides, Heilige Berichte, eingel., übers. und komm. von O.H. Schröder, Heidelberg 1986; P. Aelius Aristides, The Complete Works. Vol. I und II: übers. von Charles A. Behr, Leiden 1981.

Literatur: Janet Downie, At the limits of Art: A Literary Study of Aelius Aristides' Hieroi Logoi, New York 2013; William V. Harris; Brooke Holmes (Hgg.), Aelius Aristides between Greece, Rome, and the gods, Boston 2008; Horstmanshoff, H. F. J., Asclepius and Temple Medicine in Aelius Aristides' Sacred Tales, in: H. F. J. Horstmanshoff (Hg.), Magic and Rationality in Ancient Near Eastern and Graeco-Roman Medicine, Leiden 2004 (Studies in ancient medicine 27), S. 325-341; Israelowich, I., Patients and healers in the High Roman Empire. Baltimore 2015; Petridou, G., Aelius Aristides as Informed Patient and Physician, in: Georgia Petridou und Chiara Thumiger (Hg.), Homo patiens. Approaches to the Patient in the Ancient World. Leiden, Boston 2016 (Studies in ancient medicine 45), S. 451-470; Petsalis-Diomides, Alexia, Truly Beyond Wonders. Aelius Aristides and the Cult of Asclepius. Oxford and New York 2010; Donald A. Russel, Michael Trapp, Karl-Heinz Nesselrath (Hgg.), In Praise of Asclepius. Aelius Aristides, Selected Prose Hymns (SAPERE XXIX), Tübingen 2016.

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Präsenz statt, falls gewünscht auch digital, aber nicht hybrid.

Modul 11: Praxisorientierung

5270040 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS 5 LP
PL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann
Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
Fr 10-12 wöch. B. Liebermann

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5270130 Tutorium zum Latinumskurs I
 2 SWS
 TU Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 M. Korrmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5270131 Begleittutorium zum Latinumskurs II
 2 SWS
 TU Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3001 M. Korrmann
 1) findet ab 01.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

5270018 Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 M. Humar

Das Seminar verfolgt das Ziel, die Studierenden in die grundlegenden didaktischen und methodischen Fragestellungen und Probleme des Griechischunterrichts einzuführen. Zentrale Themen sind dabei zunächst die Legitimation des altsprachlichen Unterrichts (AU) sowie die Perspektiven der Fächer.

Anschließend werden die Lehrbuch-Phase und der Spracherwerb in den Blick genommen (z.B. Vorstellung einzelner Lehrwerke und Grammatiken, Differenzierung zwischen Latein- und Griechischunterricht, Arrangements von spezifischen Studententypen).

Phasen und Formen des Literaturunterrichts, die Kompetenzorientierung und Fragen der Inklusion (Basisstandards und Fachleistungen, Rahmenlehrplan) werden ebenfalls thematisiert.

Literaturhinweise: S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006; P. KUHLMANN, Fachdidaktik Latein - kompakt, Göttingen 2009 (2. aktualisierte u. verbesserte Aufl. Juni 2009, 3. aktualisierte Auflage 2012); P. KUHLMANN und S. KIPF, Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013, Bamberg 2015.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt.

Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Lehrveranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES zwingend** erforderlich.

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: **DO, 14.10.2021, 14 Uhr**, Raum 3059 (UL 6).

Propädeutikum Latein

5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein I
 6 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. UL 6, 3059 B. Liebermann
 Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
 Fr 10-12 wöch. B. Liebermann
 1) findet ab 20.10.2021 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums nicht die Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Lehrbuch: Kurz, Geberhard & Wojaczek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen am Montag und Mittwoch finden voraussichtlich in Präsenz statt, die Veranstaltung am Freitag digital.

Die erste Veranstaltung findet am 20.10. statt.

5270130 Tutorium zum Latinumskurs I
 2 SWS
 TU Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3053 M. Korrmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5270131 Begleittutorium zum Latinumskurs II

2 SWS

TU

Mo

12-14

14tgl. (1)

UL 6, 3001

M. Korrmann

1) findet ab 01.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270021 Einführung in die Latinistik

2 SWS

UE

2 LP

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3059

D. Bormann

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger/innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : P. RIEMER/M. WEIßENBERGER/B. ZIMMERMANN (Hrsg.), Einführung in das Studium der Latinistik, C.H. Beck, 3. Aufl. 2013.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: **DO, 14.10.2021, 14 Uhr**, Raum 3059 (UL 6).

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS

UE

2 LP

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3059

B. Liebermann

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache herantreten. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Lehrbücher: Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: Ernst Habenstein, Eberhard Hermes & Herbert Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf, Klett, 2012. Kurz, Geberhard & Wojacek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993. Rubenbauer, Hans, Hofmann, Johann Baptist & Heine, Rolf Lateinische Grammatik, Bamberg/München 1995 (12. Auflage). Touratier, Christian, Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt.

Modul 3: Lateinische Literatur I (Prosa)

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: **DO, 14.10.2021, 14 Uhr**, Raum 3059 (UL 6).

5270024 Cicero, Verres-Reden

2 SWS

GK

3 LP

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Die Reden gegen Verres – ein Prozess, in dem Cicero das einzige Mal als Ankläger auftrat – machten ihn durch seinen Sieg gegen den Verteidiger des Verres, Hortensius, zum bedeutendsten römischen Redner. Verres hatte sich als Proprätor Siziliens durch eine Reihe von Verstößen gegen Recht und Gesetz schuldig gemacht, daher strengten die Bewohner Siziliens mit Cicero als Ankläger einen Prozess gegen Verres an. Ziel der Veranstaltung ist es, abgesehen von der inhaltlichen Durchdringung des Prozesses mit seiner Vorgeschichte, einen Überblick über die Argumentationstechnik Ciceros zu erhalten und den rhetorischen Aufbau einer Rede kennenzulernen.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Zur Einführung in die Thematik: M. Fuhrmann, Cicero und die römische Republik. Eine Biographie. Patmos, Düsseldorf 2007

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270023 Cicero, De divinatione

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer

1) findet ab 25.10.2021 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von Ciceros später Schrift *De divinatione* wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, sodass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist. Mit *De divinatione* wird sowohl das Feld der Religion und Philosophie als auch der Zeitgeschichte der letzten Jahre der *res publica* behandelt.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.

Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, waren sowohl die maßgebliche Textausgabe der Bibliotheca Teubneriana (von O. Plasberg und W. Ax) als auch die zweisprachige Tusculumausgabe (von Christoph Schäublin) als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Der Grundkurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270037 Prosa bis Livius

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3071	F. Mundt

1) findet ab 25.10.2021 statt

Diese Veranstaltung will einen Überblick über die klassische bis frühkaiserzeitliche lateinische Prosa-Literatur geben. Der Schwerpunkt liegt auf der Geschichtsschreibung und verwandten Texten, v.a. auf Cicero, Caesar und Sallust.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben. Die Texte werden in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet digital statt, zwei Veranstaltungen werden in Präsenz durchgeführt.

5270039 Prosa bis Livius

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien

In dieser Veranstaltung wird ein erster Überblick über die spätrepublikanische Prosa-Literatur gegeben. Der Schwerpunkt wird auf zwei Autoren liegen, die der Geschichtsschreibung bzw. der biographischen Literatur zuzuordnen sind: Sallust (*Bellum Catilinae*) und Cornelius Nepos (*Viten*). Durch die Lektüre zentraler Passagen sollen gattungsspezifische Charakteristika sowie individuelle Eigenarten der beiden Autoren erarbeitet werden.

Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.

Textausgaben: C. Sallusti Crispi *Catilina*, *Iugurtha* *Historiarum Fragmenta selecta*, Appendix Sallustiana, rec. L. D. Reynolds, Oxford 1991; Cornelius Nepos, ed. P. K. Marshall, 3. Auflage, Leipzig 1991

Lit eratur : A. MEHL, *Römische Geschichtsschreibung*, Stuttgart 2001; D. Flach, *Römische Geschichtsschreibung*, 4. Auflage, Darmstadt 2013; H. Sonnabend, *Geschichte der antiken Biographie*, Stuttgart 2002

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270135 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS					
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	M. Korrmann

1) findet ab 27.10.2021 statt

Cicero, ein *homo novus*, sah sich 63 v. Chr. während seines Konsulats mit der Catilinarischen Verschwörung konfrontiert. In vier Reden, von denen die beiden Reden vor dem Senat gelesen sollen, zeigt Cicero seine beeindruckenden rhetorischen Fertigkeiten im Angesicht von Catilinas Bedrohung und in den heiklen Erwägungen zwischen Todesstrafe und Exil. Der Schwerpunkt des Tutoriums wird in der ersten Hälfte des Semesters auf der originalsprachlichen Lektüre der ersten und vierten Rede in *Catilinam* liegen, wobei die erste Rede möglichst vollständig erschlossen werden soll (zum Teil in Übersetzung). Dabei sollen der Aufbau sowie die rhetorische und stilistische Ausgestaltung der Rede nachvollzogen werden.

In der zweiten Hälfte des Semesters werden Auszüge aus Sallusts Monographie *de bello Iugurthino* gelesen, die anhand dieses Krieges Einblicke in die Dekadenz der innenpolitischen Verhältnisse der römischen Republik ermöglicht. Außerdem kann ein Eindruck von der republikanischen Historiographie gewonnen werden.

Insgesamt bereitet das Tutorium mit dem Schwerpunkt auf der originalsprachlichen Lektüre von Cicero und Sallust auf das Corpus der Übersetzungsklausur in Modul 3 vor. Dabei ist es für alle Studierenden offen, die außerhalb der Grundkurse mehr Praxis in der lateinisch-deutschen Übersetzung brauchen oder Interesse an den Texten haben.

Literatur: Die Texte und ergänzende Sekundärliteratur werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Einschreibeschlüssel: O tempora, o mores!

Organisatorisches:

Das Tutorium findet voraussichtlich in Präsenz statt, Material wird im Moodlekurs eingestellt. Weitere digitale Angebote werden nicht vorgehalten.

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)

5270026 Deutsch-Latein II

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3071	J. Wekel

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen sowie der lateinischen Nebensatzsyntax anhand ausgewählter Einzelsätze, die aus dem Deutschen ins Lateinische übersetzt werden. In der zweiten Semesterhälfte werden auch einfachere Caesar-Texte ins Lateinische rückübersetzt. Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und mehrerer Kurztests.

Lehrbücher: H. Rubenbauer/J.B. Hofmann/R. Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage Bamberg/München 1995; Ch. Touratier, Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt: WBG 2013.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet grundsätzlich digital statt, wobei asynchrone Teilnahme ermöglicht wird und je nach Teilnehmendenzahl, Bedürfnissen der Teilnehmenden sowie Präsenzbestimmungen und Pandemielage auch flexibel auf Präsenzsitzungen umgestellt werden kann.

5270028 Deutsch-Latein III

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.		P. Kappacher

Ziel der Übung ist zum einen die Fähigkeit, zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in ein am Standard der lateinischen Prosa orientiertes Latein zu übertragen. Zum anderen wollen wir in gemeinschaftlicher Diskussion versuchen, das Verhältnis des Lateinischen zum Deutschen anhand ausgewählter grammatischer Phänomene auszuleuchten. Regelmäßige Teilnahme und wöchentliches Anfertigen der Hausaufgaben sind daher Voraussetzung für den Erhalt der Studienpunkte.

Die grundlegende Beherrschung der Formen-, Kasus- und Satzlehre wird für diesen Kurs vorausgesetzt. Natürlich gibt es aber immer Raum, um eventuell bestehende Unklarheiten zu klären und Unsicherheiten auszuräumen. Den Diskussionen über grammatische Themen geht auch stets eine gemeinsame Wiederholung voran. Im Zentrum steht jedoch das eigenständige Übersetzen zusammenhängender Texte und die Reflexion ihrer stilistischen Gestaltung.

Literatur : H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005; H. RUBENBAUER & J. B. Hofmann, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE. 12. korr. Auflage, Bamberg-München 1995; Ch. TOURATIER, Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache. Aus dem Französischen übersetzt und bearbeitet von B. LIEBERMANN, Darmstadt 2013; E. C. WOODCOCK, A New Latin Syntax, London 1991.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet grundsätzlich digital statt, wobei asynchrone Teilnahme ermöglicht wird und je nach Teilnehmendenzahl, Bedürfnissen der Teilnehmenden sowie Präsenzbestimmungen und Pandemielage auch flexibel auf Präsenzsitzungen umgestellt werden kann.

5270132 Tutorium D-L

2 SWS					
TU	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3052	M. Korrmann
1) findet ab 27.10.2021 statt					

Dieses Tutorium wendet sich an alle Studierenden im Modul „Lateinische Sprach (Aufbau 1)“ (Deutsch-Latein II und III). Anhand deutsch-lateinischer Übungssätze und einfacher Caesar-Texte, die sich überwiegend am Programm der Veranstaltung Deutsch-Latein II orientieren, sollen die Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, die Verwendung von Tempus und Modus sowie die Nebensatzsyntax eingeübt werden. Auch für fortgeschrittene Studierende (Deutsch-Latein III) bietet das Tutorium dabei die Möglichkeit zur notwendigen Wiederholung und Festigung der Grammatik für mehr Sicherheit beim Übersetzen zusammenhängender Texte.

empfohlene Literatur: Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018. Menge, H.: *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik*. Völlig neu bearbeitet von Th. Burkard und M. Schauer, Darmstadt, 5. Auflage 2012. Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*. Bamberg/München, 12. Auflage 1995.

Einschreibeschlüssel: Syntax

Organisatorisches:

Das Tutorium findet voraussichtlich in Präsenz statt, Material wird im Moodlekurs eingestellt. Weitere digitale Angebote werden nicht vorgehalten.

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

5270027 Lektüreübung Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	U. Schmitzer

Im Klausurenkurs wird anhand eines möglichst breiten Spektrums von Texten unterschiedlicher Provenienz und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades erarbeitet, wie eine dem jeweiligen Ausgangstext adäquate Übersetzung erreicht werden kann. Der thematische Zusammenhalt der Texte wird durch die Person des *princeps* Augustus gewährleistet.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (z.T. in Form von Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

Organisatorisches:

Die Übung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten

5270030 Sprach- und Stillehre

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Liebermann
1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Semantik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Im Zentrum stehen die Themen Modellbildung der Sprache, Wortbildung, Sprachgeschichte und die Stilanalyse einzelner klassischer und nicht-klassischer Autoren (Caesar, Cicero, Cornelius Nepos, Livius, Sallust, Seneca, Tacitus, Vergil, Ovid, Hieronymus, Erasmus von Rotterdam, Francis Bacon).

Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.

Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

Organisatorisches:

Der Kurs findet nur noch im Wintersemester statt.

Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Die Elegie in Rom

2 SWS 2 LP / 2/3 LP
VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270032 Sklaverei in Rom

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann

In der Antike stellte die Sklaverei einen wichtigen Wirtschaftsfaktor dar, da Sklaven in sämtlichen Bereichen des Lebens tätig waren, um den Freigeborenen das Leben angenehm zu gestalten. Darüber hinaus findet die Sklaverei auch als Topos Eingang in die Literatur und wird als Schablone für eine bestimmte Lebensart benutzt. Thema der Veranstaltung werden Texte zur theoretischen Begründung von Sklaverei, zu der Realität des Lebens von Sklaven und zum literarischen Topos der Sklaverei. Wir werden der Frage nachgehen, ob die Einstellung zur Sklaverei im Laufe der Zeit eine Änderung erfahren hat und ob es Bestrebungen gegeben hat, die Sklaverei abzuschaffen.

Die Semesterplanung und eine Literaturliste werden in einem Moodle-Kurs eingestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt.

Die Studienpunkte werden bei regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, sorgfältiger Vorbereitung und der Übernahme eines Referates erteilt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270034 Tacitus, Annales

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3071 P. Kappacher

Unter den Werken des Historikers Tacitus (58-120 u. Z.) gelten die *Annales* allgemein als krönender Abschluss seines Schaffens; innerhalb der römischen (senatorischen) Historiographie nehmen sie ebenfalls einen hervorragenden Rang ein. Trotz ihrer unvollständigen Überlieferung (von mutmaßlich 16 Büchern haben nur die Bücher 1-4 sowie 11-16 überlebt) prägen sie unser Bild vom sich etablierenden Prinzipat und dem julisch-claudischen Kaiserhaus bis heute maßgeblich. Auch in Sachen literarischer und sprachlicher Gestaltung stellt dieser faszinierende Text einen Meilenstein dar – das Werk ist geprägt von fesselnden Charakterstudien und pointiertem Witz ebenso wie vom vielleicht gewagtesten Prosastil aller überlieferten Texte der römischen Literatur.

In unserer Lektüreübung wollen wir uns anhand ausgewählter Passagen primär der Sprache der *Annales*, ihren Besonderheiten und den Herausforderungen, die sie für eine Übersetzung darstellt, annähern. Da aber die sprachliche Form nicht vom Inhalt zu trennen ist, werden wir uns in den Textpassagen auch mit einigen der Themen der *Annales* und insbesondere Tacitus' literarischer Konstruktion des Prinzipats beschäftigen. Dabei werden unter anderem auch der Einsatz bestimmter Konstruktionen von Männlichkeit, das Schaffen von Gegenbildern zu Rom (*othering*) sowie der Umgang mit römischem Imperialismus zu diskutieren sein.

Für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, sprachliche Vorbereitung der Textpassagen und mündliches Übersetzen in den wöchentlichen Sitzungen notwendig.

Eine Liste mit relevanter Forschungsliteratur wird zu Kursbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Empfohlene kritische Ausgabe: P. Cornelii Taciti libri qui supersunt. Tom. 1: Ab excessu divi Augusti. Ed. H. HEUBNER. 2. Auflage Stuttgart-Leipzig 1994.

Zur Einführung empfohlene Literatur: R. ASH, Tacitus. Oxford Readings in Classical Studies. Oxford-New York 2012; R. MELLOR, Tacitus' *Annals*. Oxford Approaches to Classical Literature, Oxford-New York 2011; V. E. PAGÁN (ed.), A Companion to Tacitus, Hoboken, NJ 2012; W. SUERBAUM, Skepsis und Suggestion. Tacitus als Historiker und als Literat, Heidelberg 2015; R. SYME, Tacitus (2 vol.), Oxford 1958; A. J. WOODMAN (ed.), The Cambridge Companion to Tacitus, Cambridge 2009; A. J. WOODMAN, Tacitus Reviewed, Oxford 1998

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet grundsätzlich digital statt, wobei asynchrone Teilnahme ermöglicht wird und je nach Teilnehmendenzahl, Bedürfnissen der Teilnehmenden sowie Präsenzbestimmungen und Pandemielage auch flexibel auf Präsenzsitzungen umgestellt werden kann.

5270035 Cicero, Tusculanae Disputationes

2 SWS 3 LP
UE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3071 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt

Ciceros, *Tusculanae disputationes*, entstanden 45 v.Chr., zählen zweifelsfrei zu den bedeutendsten Texten der antiken Philosophie. In fünf Büchern beschäftigt sich Cicero mit grundlegenden Fragen von Lebensführung und Ethik, u.a. mit dem richtigen Umgang mit verschiedenen Leidenschaften und Ängsten (wie etwa der Furcht vor Schmerz und Tod) sowie mit dem Verhältnis von Glück und Tugend. Dabei knüpft er inhaltlich an seine Darstellungen der verschiedenen antiken Philosophenschulen und ihrer ethischen Entwürfe an, wie er sie in der kurz zuvor verfassten Schrift, *De finibus bonorum et malorum* vorgelegt hat. Während Cicero in *De finibus* zeigen will, anhand welcher Kriterien die Richtigkeit einer Handlung abgewogen werden muss, und sich bemüht darzustellen, dass das tugendhafte, also ethisch korrekte Handeln zum „Lebensglück“ oder zur „Glückseligkeit“ gereicht, verdeutlicht Cicero in den ersten zwei Büchern der *Tusculanae*, dass auch Tod und Schmerz nicht imstande sind, dieses durch gute Handlungen erreichte Lebensglück zu ruinieren. Buch III und IV beschreiben, dass und wie Leidenschaften oder Emotionen zu bewältigen sind. Buch V knüpft thematisch wieder an *De finibus* an: Beweisziel ist die glückskonstituierende Kraft des guten Handelns, zugespitzt auf die These, dass der vollkommen tugendhafte Weise selbst unter der Folter noch glücklich sei. Cicero ist hier vielleicht mehr als in *De finibus* darauf aus, zu belegen, dass dieses „Glück“ auch gefühlt werden kann. Im Seminar werden wir ausgewählte Stellen aus allen fünf Büchern in Betracht ziehen. Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Die Elegie in Rom

2 SWS 2 LP / 2/3 LP
VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270032 Sklaverei in Rom

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5270034 Tacitus, Annales

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3071 P. Kappacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Die Elegie in Rom

2 SWS 2 LP / 2/3 LP
VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270029 Plautus, Mostellaria

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 O. Overwien
1) findet ab 28.10.2021 statt

Philolaches hat einen großen Teil des väterlichen Vermögens für teures Essen, Alkohol und Frauen ausgegeben, den Rest dagegen einfach nur verprasst. Als der Vater nach längerer Abwesenheit wieder nach Hause kommt, versucht der Sklave Tranio zu verhindern, dass dieser erfährt, was vorgefallen ist und tischt ihm eine Lüge nach der anderen auf. Verhindern kann er jedoch nicht, dass der ganze Schlamassel aufgedeckt wird.

Bekannt ist die *Mostellaria* für die Gespenstergeschichte, die Tranio zum Besten gibt. Doch man erfährt im Spiegel der Komödie noch einiges mehr über die Gesellschaft dieser Zeit, über die Generationenkonflikte oder über den Gegensatz zwischen römischem und griechischem Lifestyle. Ob der Humor des Plautus noch modernen Ansprüchen genügen kann, wird sich zeigen. Auf jeden Fall wird er im Kurs ebenfalls ausgiebig thematisiert werden.

Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.

Zur Einführung : J. BLÄNSDORF, T. Maccius Plautus, in: W. SUERBAUM (Hg.), *Die archaische Literatur* (= Handbuch der lateinischen Literatur der Antike 1), München 2002, S. 183-228; G. Maurach, *Kleine Geschichte der antiken Komödie*, Darmstadt 2005

Textausgabe : T. Macchi Plauti Comoediae, rec. W. M. Lindsay, vol. 2, Oxford 1905

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270033 Die römische Satire

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes

Satura tota nostra est – so kommentiert der römische Redelehrer Quintilian stolz die Satire (*Inst.* 10,1). Der Ausspruch zeigt, wie wichtig die Gattung für das römische (Literatur-)Selbstverständnis war. Zugleich ist sie notorisch schwer zu definieren, haben doch die bekannten Satiriker ein jeweils sehr spezifisches Profil entwickelt. Wir werden uns im Kurs mit Blick auf die wichtigsten Vertreter der Gattung mit diesen Spezifika auseinandersetzen. Im Zentrum des Kurses stehen Horaz und Juvenal, hinzu kommen (teilweise in Übersetzung) Lucilius und Persius. Neben den literarischen Charakteristika der Werke werden wir auch die soziale und politische Dimension der Versatire und ihres Diktums des *ridentem dicere verum* in den Blick nehmen. Die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die Übernahme einer Sitzungsleitung oder eines Referats sowie regelmäßige Anwesenheit und gründliche Textvorbereitung. Die zu bearbeiteten Texte werden den Teilnehmer*innen bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet grobenteils in Präsenz statt. Ein vollwertiges digitales Angebot wird nicht vorgehalten. Einzelne Sitzungen werden nach Absprache digital durchgeführt.

5270025 Antike und moderne Literaturtheorie: Horaz, *Ars poetica*

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes

In der Übung lesen wir die an die Pisonen adressierte Versepistel des Horaz, die bald unter dem Titel *Ars Poetica* berühmt wurde. Im Gegensatz zu anderen literaturtheoretischen Schriften der Antike schreibt hier ein Dichter selbst über die Dichtung und schafft dabei ein vielfältiges Kunstwerk. Bei der Lektüre des Werkes werden wir uns u.a. mit den horazischen Konzepten von Stil und Gattung, des Verhältnisses von Natur und Kunst sowie mit seiner Darstellung der Dichterpersönlichkeit befassen.

Organisatorisches:

Der Kurs kann in Präsenz oder online stattfinden. Eine entsprechende Umfrage unter den Studierenden wird zu Beginn des Semesters durchgeführt.

Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Die Elegie in Rom

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.		U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270029 Plautus, *Mostellaria*

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3059	O. Overwien

1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5270033 Die römische Satire

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 9: Lateinische Literatur V

5270031 Die Elegie in Rom

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.		U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 156

5270038 Suetons Kaiserbiographien

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Sterbenc Erker

1) findet ab 26.10.2021 statt

Der Ritter Sueton stieg an die Spitze der imperialen Verwaltung auf, er war Leiter der kaiserlichen Kanzlei unter dem Kaiser Hadrian und somit die federführende Person bei der kaiserlichen Korrespondenz. Im Jahr 122 verlor er jedoch diese Stellung, weil er in eine Hofintrige verwickelt war. Anschließend revolutionierte Sueton die Biographie als literarische Gattung. In seinen Kaiserbiographien zitiert der Autor zahlreiche historische Dokumente aus den staatlichen Archiven und Briefen, zu denen er während seiner Arbeit als Leiter der kaiserlichen Kanzlei Zugang hatte.

Suetons Werk "De vita Caesarum" bietet interessante Einblicke in das Leben Julius Caesars und der ersten elf römischen Kaiser. Sueton schildert das öffentliche und das private Leben der Kaiser, indem er die Zustände am Kaiserhof beschreibt; dabei erzählt er Anekdoten, mit Vorliebe über die sexuell-erotischen Eskapaden der Kaiser und ihrer Ehefrauen. Der gut informierte Biograph veranschaulicht Tugenden und Laster sowie den Charakter einzelner Kaiser. Häufig schildert er, wie Mitglieder des Kaiserhauses die Grenzen übertreten, welche ihrem Geschlecht zugewiesen sind. Im Seminar wird Suetons subtiles Hinterfragen der kaiserlichen Autorität durch seine Verweise auf ihre angebliche sexuelle, moralische, politische und religiöse Devianz (Aberglaube, Anbetung fremder Götter) analysiert. Suetons Darstellung der herrschaftlichen Abweichungen von gesellschaftlichen Normen werden in den breiteren Kontext der antiken Biographie gestellt. Zudem wird der Fokus auf Suetons Multiperspektivität gelenkt, mit der der Biograph das Auftreten und den Regierungsstil der Kaiser beleuchtet, um sein facettenreiches literarisches Spiel mit verschiedenen Quellen, Stimmen und Aussagen herauszuarbeiten. Es wird auch der Frage nachgegangen, wie die Grenze zwischen objektiver Biographie und fiktiven Erzählungen zu definieren ist. Welche literarisch-politischen Ziele verfolgt der Autor dabei?

Textgrundlage : C. Suetoni Tranquilli De uita Caesarum libri VIII et De grammaticis et rhetoribus liber, ed. Robert A. Kaster, Oxford, 2016.

Sekundärliteratur : A. Wallace-Hadrill, Suetonius, London, 1995; Power, T., Gibson, R.K. (Hrsg.) Suetonius the biographer: studies in Roman lives, Oxford, 2014; Robert A. Kaster, Studies on the Text of Suetonius' De Vita Caesarum. Oxford, 2016.

Organisatorisches:

Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz statt.

Modul 11: Vertiefung / Schwerpunktbildung

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 20.10.2021 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäologen; für Theologen hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.

Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Anmeldung zum Kurs : Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie, Archäologie und Historischen Linguistik ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei roland.baumgarten@hu-berlin.de melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.

Zugelassene Teilnehmer erhalten per Mail ein Passwort, mit dem sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

Lehrbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk + Grammateion, Stuttgart / Leipzig (Klett)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 20.10.2021.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
TU	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3053	S. Seeber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5270044 Das Latein der römischen Inschriften

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)		C. Campedelli

1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den inschriftlichen Texten und deren Besonderheiten vertraut zu machen. Römische Inschriften auf Latein wurden auf Monumente, Wände oder Gefäße aus den unterschiedlichsten Gründen eingemeißelt, geritzt oder bemalt. Das untrennbare Binom Inschriften und Träger war in der Antike ein grundlegendes Kommunikationsmittel, das für uns ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur, Akteure und Sprache darstellt. Aus dieser Besonderheit der epigraphischen Texte ergeben sich sprachliche Merkmale, die in der Literatur weniger zu beobachten sind: Unmittelbarkeit und Vielfältigkeit. Anders als die literarischen Quellen, die zu uns durch das *medium* von Kopisten kamen, die mindestens fünfhundert Jahre später lebten, sind die Inschriften Momentaufnahmen: Die Zeit zwischen der Planung und der Realisierung einer Inschrift war in der Regel sehr kurz; außerdem gehörten der Auftraggeber und der Auftragnehmer zur kulturellen Umwelt der Texte, die sie zusammengestellt hatten. Da sich nicht nur Herrscher und Aristokraten männlichen Geschlechts, sondern auch „kleine Leute“ und Frauen durch Inschriften äußerten, wird die verwendete Sprache lauter, bunter als die Sprache der Literatur. Gleichzeitig zeigen sich in den unterschiedlichen Gattungen wie Weihinschriften, Inschriften an Statuenbasen, Bauinschriften und Grabinschriften auch Formularstil und spezifische Sprachebenen, die sich jeweils aber auch in der Zeitentwicklung und in den unterschiedlichen sozialen Niveaus als variables Phänomen zeigen.

Inschriften sind eine Fundgrube für den Wortschatz und dessen Erforschung, wie Dr. Roberta Marchionni als Gast aus dem *Thesaurus linguae Latinae* am Beispiel der obszönen Inschriften aus Pompeii zeigen wird.

Literatur: W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111. W. Eck, Monument und Inschrift. Gesammelte Aufsätze zur senatorischen Repräsentation in der Kaiserzeit, Berlin – New York 2011. P. Kruschwitz, Linguistic Variation, Language Change, and Latin Inscriptions, in: Ch. Bruun – J. Edmondson (Hrsg.), The Oxford handbook of Roman epigraphy, Oxford 2015, 719–742. A. Saastamoinen, The Phraseology of Latin Building Inscriptions in Roman North Africa, Helsinki 2010. O. Salomies, Observations on the Development of the Style of Latin Honorific Inscriptions during the Empire, *Arctos* 28, 1994, 63–106. M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2011². L. Schumacher (ed.), Römische Inschriften, Lateinisch/ Deutsch, Stuttgart 2001². H. Solin, Thesaurus und Epigraphik, in: D. Krömer (Hrsg.), Wie die Blätter am Baum, so wechseln die Wörter. 100 Jahre Thesaurus linguae Latinae, Wiesbaden 1995, 57–78.

5270025 Antike und moderne Literaturtheorie: Horaz, Ars poetica

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

5270048 Forschungskolloquium Latinistik

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	UL 6, 3053	L. Cordes

1) findet ab 26.10.2021 statt

Die 14-tägig stattfindende Veranstaltung soll Studierenden, Doktorand*innen und weiteren Interessierten Gelegenheit bieten, in einem informellen Rahmen ihre (BA-/MA-/M.Ed.-)Arbeiten in Form von Werkstattberichten und Vorträgen vorzustellen. Dabei können Thesen und Probleme zur Diskussion gestellt und mit den anderen Teilnehmer*innen besprochen werden. Des Weiteren werden Gastvorträge von auswärtigen Wissenschaftler*innen organisiert. Handouts und Hinweise für ergänzende Literatur können jeweils im Voraus an alle Teilnehmer*innen verschickt werden, um eine optimale Vorbereitung zu gewährleisten. Studierende, die Interesse daran haben, ihre Arbeit vorzustellen, wenden sich bitte im Vorfeld an die Dozentin (lisa.cordes@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Der Semesterplan wird per Aushang bekannt gegeben sowie über die Homepage veröffentlicht.

Der Kurs findet online statt.

5270045 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños, Teil 4

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (4)		B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (5)	UL 6, 3052	B. Liebermann

- 1) findet am 07.10.2021 statt
- 2) findet am 08.10.2021 statt
- 3) findet am 06.11.2021 statt
- 4) findet am 27.11.2021 statt
- 5) findet am 15.01.2022 statt

Der Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Sintaxis del latín clásico“ von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine“ von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax“ von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Der erste Teil der Syntax (Kasuslehre) ist in den vergangenen Semestern an unserem Institut übersetzt worden. Im Zentrum des Workshops im Oktober 2021 steht die Besprechung der Übersetzungen der Kapitel zum Genitiv, Dativ, Akkusativ und Ablativ und zu den Präpositionen.

Organisatorisches:

Blocktermine:

7.10.2021, 12-18 Uhr, Raum 3052

8.10.2021, 9-18 Uhr, Raum 3052

6.11.2021, 10-18 Uhr, Raum 3052

27.11., 10-18 Uhr (online via Zoom)

15.01.2022, 10-18 Uhr, Raum 3052

5270047 Blockseminar mit Exkursion zum TLL: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Lexikographie

2 SWS	3 LP				
PL	Fällt aus!		Block+SaSo (1)		B. Liebermann

1) findet vom 25.02.2022 bis 28.02.2022 statt

Das Blockseminar zur Lexikographie wendet sich an alle Studierenden der Latinistik, insbesondere auch die Anfangssemester. Es werden Artikel aus verschiedenen Wörterbüchern und aus dem TLL analysiert sowie experimentell eigene Wörterbuchartikel verfasst. Die Veranstaltung findet (voraussichtlich) am Thesaurus Linguae Latinae in München statt. Weitere Informationen erfolgen zu Beginn des WS über die Institutshomepage.

Organisatorisches:

Block: Fr 25.02.2022 - Mo 28.02.2022 am Thesaurus Linguae Latinae in München

5270035 Cicero, Tusculanae Disputationes

2 SWS 3 LP
UE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3071 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5270027 Lektüreübung Latein-Deutsch

2 SWS 2 LP
UE Mi 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5270008 Einführung in die griechische Religion

2 SWS 2 LP
GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

5270055 Die griechische Tragödie in der römischen Literatur

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. A. Kirichenko
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

51 202 Digital Classicist Seminar

2 SWS
VL Di 16-18 14tgl. (1) M. Schnöpf
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten

2 SWS 3 LP
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Modul 12: Praxisorientierung

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS 7 LP
PL Mo 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
Mi 08-10 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Baumgarten
Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS
TU Fr 10-12 wöch. UL 6, 3053 S. Seeber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5270044 Das Latein der römischen Inschriften

2 SWS 3 LP
PL Mo 16-18 wöch. (1) C. Campedelli
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5270045 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños, Teil 4

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (4)		B. Liebermann
	Sa	10-18	Einzel (5)	UL 6, 3052	B. Liebermann

- 1) findet am 07.10.2021 statt
 2) findet am 08.10.2021 statt
 3) findet am 06.11.2021 statt
 4) findet am 27.11.2021 statt
 5) findet am 15.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5270047 Blockseminar mit Exkursion zum TLL: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Lexikographie

2 SWS	3 LP				
PL	Fällt aus!	Block+SaSo (1)			B. Liebermann

- 1) findet vom 25.02.2022 bis 28.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

5270036 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	S. Zimmermann

Das Seminar führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u. a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt.

Masterstudiengänge

Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Modul 1: Griechische Sprache

5270050 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

Im Zentrum dieser Übung steht zum einen die Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche, verbunden mit der Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen. Den zweiten Schwerpunkt bildet die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische auf sprachwissenschaftlicher Basis.

Literatur: Texte, Übungsblätter und Übersichten zu ausgewählten grammatischen Themen und zu Spezialvokabular werden bereitgestellt. Der Besitz von E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978 wird vorausgesetzt. **Zur Vertiefung** eignen sich H. W. SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984 (diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe [http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf] durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, sind unvollständig) und neuerdings E. VAN EMDE BOAS, A. RIJKSBARON, L. HUITINK, M. DE BAKKER, The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

Organisatorisches:

Die Übung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270059 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 LP				
RE	Fr	14-16	wöch. (1)		G. Chesi

- 1) findet ab 29.10.2021 statt

Im Repetitorium werden wir Texte aus der griechischen Literatur übersetzen und im Hinblick auf morphologische und syntaktische Aspekte grammatisch eruieren.

Modul 2: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 6. Auflage 2020.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I: Archaische Zeit

5270052 Attische Redner

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Aus den öffentlichen Reden, die ca. 430-320 in Athen gehalten wurden, stellten die alexandrinischen Grammatiker über hundert Reden von zehn als kanonisch betrachteten Rednern zusammen. Diese Texte, allen voran die Reden des Demosthenes und des Lysias, funktionierten vom 3. Jh. v.Chr. bis ins 20. Jh. als Vorbilder der Produktion von Prosatexten, doch handelt es sich auch um einzigartige Zeugnisse der Tagespolitik, des Alltags, der athenischen kollektiven Moral, der angewandten Logik, der Rechtsinstitutionen in Athen, der Selbstsicht der Athener und der Manipulation vermeintlicher Fakten durch Rhetorik. All das soll in der Vorlesung anhand einzelner Beispiele gezeigt werden. Entstehung, Fokus und Eigenart der entstehenden Rhetoriktheorie werden die Vorlesung abschließen. Diskutierte Passagen werden übersetzt oder paraphrasiert; die Veranstaltung kann auch ohne Griechisch-Kenntnisse besucht werden.

Einführende Sekundärliteratur : F. Blass, Die attische Beredsamkeit, 3. Aufl., Leipzig 1887; E. Carawan, The Attic Orators, Oxford 2007; D. Cohen, Law, Violence and Community in Classical Athens, Cambridge 1995; G.A. Kennedy, The Art of Persuasion in Greece, Princeton 1963; R.M. Smith, "A New Look at the Canon of the Ten Attic Orators", in: *Mnemosyne* 48.1, 1995, 66-79.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270057 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS	2 LP				
VL			wöch.		V. Wittkowsky

Flavius Josephus (37 – nach 100 u.Z.), ein Jerusalemer priesterlicher Herkunft, später ein Heerführer der Großen Revolte in Galiläa und dann Freigelassener des römischen Kaisers Vespasian, gehört zu den fruchtbarsten Schriftstellern des 1. Jh.s u.Z.

In Nachahmung der griechischen Historiker schrieb er zwei große Geschichtswerke, eines, das den Hauptkrieg seiner Zeit darstellte (*Bellum Judaicum* ; wie Thukydides), ein anderes dann die jahrhundertelange Geschichte, die jenem Krieg vorausging (*Antiquitates Judaicae* ; wie Herodot). Mit diesem zweiten Werk ahmte er zugleich die „Römischen Altertümer“ des Dionysios von Halikarnassos nach.

Josephus verfasste außerdem eine Autobiographie (*Vita*) und eine spezielle Abhandlung über die Einstellung anderer Völker gegenüber dem Volk Israel, in der er die Gesetze des Moses als ideale Verfassung im Sinne der „Gesetze“ Platons beschrieb (*Contra Apionem*).

In den „Altertümern“ werden die Bücher der Bibel (Altes Testament) ausführlich paraphrasiert, wobei der Autor den hebräischen Urtext zugrunde legt und ein Werk in gutem Griechisch schreibt, das der literarisch unterlegenen Septuaginta-Übersetzung Konkurrenz macht. In den letzten Büchern desselben Werkes wird die alttestamentliche Geschichte durch die Ereignisse der hellenistischen und römischen Geschichte ergänzt, wobei auch einige wichtige Figuren des Urchristentums Erwähnung finden.

Einführende Sekundärliteratur : T. Rajak, *Josephus : Historian and His Society* , Philadelphia 1984 (2. Auflage 2002); C. Gerber, *Ein Bild des Judentums für Nichtjuden von Flavius Josephus* , Leiden 1997; C. Böttrich / J. Herzer (Hgg.), *Josephus und das Neue Testament : Wechselseitige Wahrnehmungen* , Tübingen 2007; M. Tuval, *From Jerusalem Priest to a Roman Jew* , Tübingen 2013.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird in digitaler Form zum Download über Moodle angeboten. Die Zugangsdaten werden zu Semesterbeginn den über AGNES Angemeldeten mitgeteilt.

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

5270052 Attische Redner

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5270057 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS 2 LP
VL wöch. V. Wittkowsky
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5270058 Demosthenes, Philippika (orr. 4, 6, 9, 10)

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper

Der Athener Demosthenes (384-322), den die antike Literaturgeschichtsschreibung für den größten Rhetoriker hielt, trat seit etwa 355 v.Chr. auf der politischen Bühne Athens als Großredner auf. Seitdem Philip von Makedonien in Nordgriechenland und am Hellespont militärische Fortschritte machte, die Athen bedrohten, wandte sich Demosthenes in vielen öffentlichen Reden gegen Philip. Es entstehen u.a. die Philippischen Reden. Die erste Philippika (ca. 350 v. Chr.) entwirft einen strategischen und einen finanziellen Plan erfolgreicher Aktionen gegen Philipp, die zweite (344 v. Chr.) beleuchtet die Situation von Argos und Messene und greift den promakedonischen Wortführer Aischines an. Die dritte Philippika (341 v. Chr.) wirbt für den Zusammenschluss aller Griechen gegen Philipp, die vierte regt eine Koalition mit den Persern gegen die Makedonen an. Natürlich war alles vergebens, nach der Niederlage von Chaironeia (338 v.Chr.) übernahm Philipp die Hegemonie in Griechenland. Die Reden des Demosthenes blieben als 'Freiheitsreden' stilbildend von Cicero mindestens bis in die Napoleonzeit.

Texte : Dilts, M.R. 2002-2009. *Demosthenis Orationes* . 4 Bde., Oxford. Unte, W. 2010. Demosthenes: *Politische Reden*, übers. v. W.U. . Stuttgart.

Literatur : Alexiou, E. 2014. "Demosthenes". In: Zimmermann, B. & A. Rengakos, eds. *Handbuch der griechischen Literatur der Antike*. Band 2, München, 799-825. Sealey, R. 1993. *Demosthenes and His Time. A Study in Defeat* . Oxford. Worthington, I. 2013. *Demosthenes of Athens and the Fall of Classical Greece*. Oxford.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

5270054 Was wäre wenn? Kontrafaktisches Denken in der griechischen Literatur

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser

In den unterschiedlichsten Gattungen der griechischen Literatur findet sich ein Nachdenken darüber, was der Fall (gewesen) wäre oder sein könnte, wenn die Dinge anders verlaufen wären: in der homerischen Epik, der attischen Tragödie, der Rhetorik, aber gerade auch in vermeintlich realitätsbezogenen Texten, etwa in der frühgriechischen Philosophie, der 'hippokratischen' Medizin, der theoretischen Mathematik und in der Geschichtsschreibung. Um zentrale Passagen bei Herodot und Thukydides, die darüber reflektieren, wie sich die Geschichte unter bestimmten anderen Umständen entwickelt hätte, ist eine (v.a. althistorisch geführte) Diskussion darüber entbrannt, wie sinnvoll die Imagination alternativer Geschehensverläufe aus historischer Sicht überhaupt ist. In der Übung werden wir uns dem Kontrafaktischen hingegen aus literaturwissenschaftlicher Perspektive nähern; an Texten v.a. der archaischen und klassischen Literatur werden wir untersuchen, wie sich das Kontrafaktische textuell manifestiert, wie kontrafaktische Aussagen sprachlich geformt sind und welche literarisch-rhetorischen und epistemologischen Funktionen der Rekurs auf kontrafaktisches Denken hat.

Literatur : V. WOHL (Hg.): *Probabilities, Hypotheticals, and Counterfactuals in Ancient Greek Thought*, Cambridge 2014.

Organisatorisches:

Die Übung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit

5270052 Attische Redner

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5270057 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS 2 LP
VL wöch. V. Wittkowsky
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

5270056 Die Welt des Aelius Aristides

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 F. Herklotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5270053 Apollonios von Rhodos, Argonautika

2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3052 M. Asper
1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Geschichte von den griechischen Helden, die ausziehen, auf einem Wunderschiff das Goldene Vlies weit im Osten zu suchen, und erfolgreich und in Begleitung der Zauberin Medea zurückkehren, kennt schon die Odyssee. Erhalten ist aber nur ein kurzes Epos von Apollonios von Rhodos (3. Jh., Alexandria), sprachlich anspruchsvoll und voller inhaltlicher Rätsel. Wir wollen uns den Text in Ausschnitten ansehen.

Texte : Vian, F. 1974-1981. *Apollonios de Rhodes: Argonautiques*. 3 Bände, Paris. Fränkel, H. 1961. *Apollonii Rhodii Argonautica*. Oxford 1961. Dräger, P. 2010. Apollonios von Rhodos: *Die Fahrt der Argonauten. Griechisch/Deutsch*. Stuttgart.

Literatur : Fränkel, H. 1968. *Noten zu den Argonautika des Apollonios*. München. Mori, A. 2008. *The Politics of Apollonios Rhodius' Argonautica*. Cambridge. Papanghelis, T.D. & A. Rengakos eds. 2008. *Brill's Companion to Apollonios Rhodius*. 2nd. ed., Leiden. Sistakou, E. & A. Rengakos 2014. „*Apollonios Rhodios*“. In: Zimmermann, B. & A. Rengakos, eds. *Handbuch der griechischen Literatur der Antike*. Band 2: *Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit*. München, 158-175.

Organisatorisches:

Präsenz, mit hybrider Komponente, falls gewünscht auch digital

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

5270072 Die Elegie in Rom

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer

Die Elegie ist die Erfolgsgattung der augusteischen Literatur schlechthin, bevor sie schon in der frühen Kaiserzeit an Vitalität und Attraktivität verliert. Die Vorlesung versucht einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Erscheinungsformen elegischer Dichtung zu geben, über die Liebeselegie (Gallus, Tibull, Propertius, Ovid), die aitiologische Elegie (Ovid, Fasti) und die Trauerelegie (Ovid, Tristia und Epistulae ex Ponto). Dabei werden viele aktuelle literaturwissenschaftliche Fragen – von Intertextualität und Intermedialität bis zu Gender – zwangsläufig mitbehandelt.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren alle zu behandelnden Texte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Videopodcasts via Moodle, Besprechungsrunde via Zoom

5270073 Suetons Kaiserbiographien

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 D. Sterbenc Erker
1) findet ab 26.10.2021 statt

Der Ritter Sueton stieg an die Spitze der imperialen Verwaltung auf, er war Leiter der kaiserlichen Kanzlei unter dem Kaiser Hadrian und somit die federführende Person bei der kaiserlichen Korrespondenz. Im Jahr 122 verlor er jedoch diese Stellung, weil er in eine Hofintrige verwickelt war. Anschließend revolutionierte Sueton die Biographie als literarische Gattung. In seinen Kaiserbiographien zitiert der Autor zahlreiche historische Dokumente aus den staatlichen Archiven und Briefen, zu denen er während seiner Arbeit als Leiter der kaiserlichen Kanzlei Zugang hatte.

Suetons Werk "De vita Caesarum" bietet interessante Einblicke in das Leben Julius Caesars und der ersten elf römischen Kaiser. Sueton schildert das öffentliche und das private Leben der Kaiser, indem er die Zustände am Kaiserhof beschreibt; dabei erzählt er Anekdoten, mit Vorliebe über die sexuell-erotischen Eskapaden der Kaiser und ihrer Ehefrauen. Der gut informierte Biograph veranschaulicht Tugenden und Laster sowie den Charakter einzelner Kaiser. Häufig schildert er, wie Mitglieder des Kaiserhauses die Grenzen übertreten, welche ihrem Geschlecht zugewiesen sind. Im Seminar wird Suetons subtiles Hinterfragen der kaiserlichen Autorität durch seine Verweise auf ihre angebliche sexuelle, moralische, politische und religiöse Devianz (Aberglaube, Anbetung fremder Götter) analysiert. Suetons Darstellung der herrschaftlichen Abweichungen von gesellschaftlichen Normen werden in den breiteren Kontext der antiken Biographie gestellt. Zudem wird der Fokus auf Suetons Multiperspektivität gelenkt, mit der der Biograph das Auftreten und den Regierungsstil der Kaiser beleuchtet, um sein facettenreiches literarisches Spiel mit verschiedenen Quellen, Stimmen und Aussagen herauszuarbeiten. Es wird auch der Frage nachgegangen, wie die Grenze zwischen objektiver Biographie und fiktiven Erzählungen zu definieren ist. Welche literarisch-politischen Ziele verfolgt der Autor dabei?

Textgrundlage : C. Suetoni Tranquilli De uita Caesarum libri VIII et De grammaticis et rhetoribus liber, ed. Robert A. Kaster, Oxford, 2016.

Sekundärliteratur : A. Wallace-Hadrill, Suetonius, London, 1995; Power, T., Gibson, R.K. (Hrsg.) Suetonius the biographer: studies in Roman lives, Oxford, 2014; Robert A. Kaster, Studies on the Text of Suetonius' De Vita Caesarum. Oxford, 2016.

Organisatorisches:

Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz statt.

5270077 Cicero, Tusculanae Disputationes

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3071 R. Lo Presti
1) findet ab 25.10.2021 statt

Ciceros „*Tusculanae disputationes*“, entstanden 45 v.Chr., zählen zweifelsfrei zu den bedeutendsten Texten der antiken Philosophie. In fünf Büchern beschäftigt sich Cicero mit grundlegenden Fragen von Lebensführung und Ethik, u.a. mit dem richtigen Umgang mit verschiedenen Leidenschaften und Ängsten (wie etwa der Furcht vor Schmerz und Tod) sowie mit dem Verhältnis von Glück und Tugend. Dabei knüpft er inhaltlich an seine Darstellungen der verschiedenen antiken Philosophenschulen und ihrer ethischen

Entwürfe an, wie er sie in der kurz zuvor verfassten Schrift, *De finibus bonorum et malorum* vorgelegt hat. Während Cicero in *De finibus* zeigen will, anhand welcher Kriterien die Richtigkeit einer Handlung abgewogen werden muss, und sich bemüht darzustellen, dass das tugendhafte, also ethisch korrekte Handeln zum „Lebensglück“ oder zur „Glückseligkeit“ gereicht, verdeutlicht Cicero in den ersten zwei Büchern der *Tusculanae*, dass auch Tod und Schmerz nicht imstande sind, dieses durch gute Handlungen erreichte Lebensglück zu ruinieren. Buch III und IV beschreiben, dass und wie Leidenschaften oder Emotionen zu bewältigen sind. Buch V knüpft thematisch wieder an *De finibus* an: Beweisziel ist die glückskonstituierende Kraft des guten Handelns, zugespitzt auf die These, dass der vollkommen tugendhafte Weise selbst unter der Folter noch glücklich sei. Cicero ist hier vielleicht mehr als in *De finibus* darauf aus, zu belegen, dass dieses „Glück“ auch gefühlt werden kann. Im Seminar werden wir ausgewählte Stellen aus allen fünf Büchern in Betracht ziehen. Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270074 Tacitus, *Annales*

2 SWS

2 LP / 3 LP

UE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3071

P. Kappacher

Unter den Werken des Historikers Tacitus (58-120 u. Z.) gelten die *Annales* allgemein als krönender Abschluss seines Schaffens; innerhalb der römischen (senatorischen) Historiographie nehmen sie ebenfalls einen hervorragenden Rang ein. Trotz ihrer unvollständigen Überlieferung (von mutmaßlich 16 Büchern haben nur die Bücher 1-4 sowie 11-16 überlebt) prägen sie unser Bild vom sich etablierenden Prinzipat und dem julisch-claudischen Kaiserhaus bis heute maßgeblich. Auch in Sachen literarischer und sprachlicher Gestaltung stellt dieser faszinierende Text einen Meilenstein dar – das Werk ist geprägt von fesselnden Charakterstudien und pointiertem Witz ebenso wie vom vielleicht gewagtesten Prosastil aller überlieferten Texte der römischen Literatur.

In unserer Lektüreübung wollen wir uns anhand ausgewählter Passagen primär der Sprache der *Annales*, ihren Besonderheiten und den Herausforderungen, die sie für eine Übersetzung darstellt, annähern. Da aber die sprachliche Form nicht vom Inhalt zu trennen ist, werden wir uns in den Textpassagen auch mit einigen der Themen der *Annales* und insbesondere Tacitus' literarischer Konstruktion des Prinzipats beschäftigen. Dabei werden unter anderem auch der Einsatz bestimmter Konstruktionen von Männlichkeit, das Schaffen von Gegenbildern zu Rom (*othering*) sowie der Umgang mit römischem Imperialismus zu diskutieren sein.

Für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, sprachliche Vorbereitung der Textpassagen und mündliches Übersetzen in den wöchentlichen Sitzungen notwendig.

Eine Liste mit relevanter Forschungsliteratur wird zu Kursbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Empfohlene kritische Ausgabe: P. Cornelii Taciti libri qui supersunt. Tom. 1: Ab excessu divi Augusti. Ed. H. HEUBNER. 2. Auflage Stuttgart-Leipzig 1994.

Zur Einführung empfohlene Literatur: R. ASH, Tacitus. Oxford Readings in Classical Studies. Oxford-New York 2012; R. MELLOR, Tacitus' *Annals*. Oxford Approaches to Classical Literature, Oxford-New York 2011; V. E. PAGÁN (ed.), A Companion to Tacitus, Hoboken, NJ 2012; W. SUERBAUM, Skepsis und Suggestion. Tacitus als Historiker und als Literat, Heidelberg 2015; R. SYME, Tacitus (2 vol.), Oxford 1958; A. J. WOODMAN (ed.), The Cambridge Companion to Tacitus, Cambridge 2009; A. J. WOODMAN, Tacitus Reviewed, Oxford 1998

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet grundsätzlich digital statt, wobei asynchrone Teilnahme ermöglicht wird und je nach Teilnehmendenzahl, Bedürfnissen der Teilnehmenden sowie Präsenzbestimmungen und Pandemielage auch flexibel auf Präsenzsitzungen umgestellt werden kann.

Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

5270072 Die Elegie in Rom

2 SWS

2 LP

VL

Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5270076 Landschaft(en) in lateinischer Dichtung

2 SWS

3 LP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Mindt

1) findet ab 27.10.2021 statt

Im Seminar analysieren und diskutieren wir Landschaft(en) in lateinischer Dichtung. Wir gehen der Frage nach, wie und mit welchen Mitteln welcher Autor wann in welcher Gattung welche Landschaft(en) erschreibt.

Das Thema des Seminars lehnt sich an das wachsende Forschungsinteresse zu Geographie, Topographie und Landschaft(en) in der Literatur und Untersuchungen der sog. Geokritik und Geopoetik an.

Wir untersuchen einerseits bestimmte Regionen (etwa Arkadien oder Kampanien, aber auch Berlin und Brandenburg), andererseits bestimmte Landschaftsformen (seien sie natürlich, etwa ‚Fluss‘, oder z.T. anthropogene Formen wie der Garten), zudem auch Gegensätze wie Land-Stadt, Zentrum-Peripherie, West-Ost, Rom/Italien-Ausland/Ferne u.ä. Außerdem sind natürlich „feste Orte“ („Topoi“) zu berücksichtigen (locus amoenus – locus horridus; Ort der Dichtungsweihe etc.), deren Bildlichkeit emblematisch für etwas anderes steht.

Welche Funktionen übernimmt die jeweilige Landschaft(sdarstellung) für die jeweilige Dichtung?

Schwerpunkt wird auf den Gattungen Epos, Elegie und Bukolik liegen, aber auch Formen von Gelegenheitsdichtung werden berücksichtigt.

Textcorpus ist die gesamte lateinische Dichtung, von der archaischen Zeit bis zur neulateinischen Dichtung.

Eine Liste mit Themen- und Textvorschlägen wird rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltung in Moodle hinterlegt, sodass das genaue Programm in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der ersten Woche bestimmt wird.

Als Prüfungsnebenleistung ist die Übernahme einer Textpatenschaft verbindlich.

Zur Einführung: Geography, Topography, Landscape. Configurations of Space in Greek and Roman Epic (Trends in Classics, 22), hg. v. Marios Skempis und Ioannis Ziogas, De Gruyter 2014. <https://doi.org/10.1515/9783110315318> . Ekkehard Stärk, Kampanien als geistige Landschaft: Interpretationen zum antiken Bild des Golfs von Neapel, München: Beck, 1995. <https://www.beck-elibrary.de/10.17104/9783406725661/historische-landschaften-italiens> (Moodle-Zugangsdaten bei nina.mindt@uni-potsdam.de)

5270082 Literatur und Bildung in der Spätantike

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Spätantike, insbesondere das 4. Jahrhundert, ist nicht nur durch politische Entwicklung hin zum Christentum als Staatsreligion geprägt, sondern auch durch die gelehrte Kontroverse um den richtigen Umgang mit den traditionellen Bildungsgütern der paganen Antike (bzw. um die Frage, ob sie nicht durch christliche Inhalte zu ersetzen seien). Damit wird zugleich noch einmal eine Bilanz des antiken Wissens gezogen und zugleich ein Fundament für nachantike Bildung gelegt. Diese spannende Zeit soll anhand ausgewählter Texte (z.B. Ausonius, Macrobius, Servius, Prudentius, Augustinus) exemplarisch beleuchtet werden.

Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

Organisatorisches:

Präsenz, sofern von den Teilnehmern gewünscht, auch digital möglich (aber keine Hybridform)

5270075 Lucan, Pharsalia

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.		P. Fleischmann

bella plus quam civilia : Bereits im 1. Vers seines Epos macht Lucan deutlich, dass er einen Bürgerkrieg beschreibt, der jede (bis dahin bekannte) Dimension übersteigt: Iulius Caesar kämpft bei Pharsalos gegen seinen ehemaligen Schwiegersohn Pompeius. Wir gelangen vom Überschreiten des Rubicon (1. Buch) über die eigentliche Schlacht in Thessalien (7. Buch) bis nach Ägypten, wo Caesar in die Fänge der Cleopatra gerät (10. Buch) – und alles begleitet von Prodigien, Schlangen und Hexen. Wer also den über ein Jahrhundert nach den Ereignissen (in den 60er-Jahren des 1. Jh. n. Chr.) in Hexameter gegossenen Horror liebt, ist in dieser Lektüreübung herzlich willkommen!

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, Vorbereitung originalsprachiger Texte, Übernahme von Arbeitsaufträgen und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Vorbereitung : Es wird vorausgesetzt, dass sich die Teilnehmer/innen bis zur 1. Sitzung über Lucan anhand einer einschlägigen Literaturgeschichte (z.B. von Albrecht) grundsätzlich informiert haben. Zu übersetzen ist für die 1. Sitzung: Lucan 1,1-12.

Textausgabe : M. Annaei Lucani De bello civili libri X, edidit D.R. Shackleton Bailey, 2. Aufl. Teubner, Stuttgart 1997.

Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet, für den die Teilnehmer/innen nach der Anmeldung bei Agnes das Passwort erhalten.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet komplett digital statt, ein Präsenzangebot ist nicht vorgesehen.

Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

5270072 Die Elegie in Rom

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.		U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5270087 Francesco Petrarca, De vita solitaria

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Gegenstand dieses Kurses ist die Abhandlung *De vita solitaria*, ein zwischen 1346 und 1356 verfasstes Werk vom italienischen Humanisten Francesco Petrarca. Es geht um einen Lobpreis der Einsamkeit als idealen Zustand und unverzichtbare Bedingung für all diejenigen – Philosophen, Dichter und Gläubigen –, die ein kontemplatives Leben führen wollen. Das Lebensideal, das Petrarca in diesem Werk schildert, lässt sich als „otium litteratum“ bezeichnen und stellt eine Weiterentwicklung des antiken Otium-Begriffs dar. Das Werk besteht aus zwei Büchern: Im ersten Buch schildert Petrarca die Vorteile der Einsamkeit, die sich als Zustand beschreiben lässt, die die Menschen vor jeder Art Gier schützt, sich auf die subjektive Zeitwahrnehmung erstreckt und damit den Menschen dabei hilft, sich auf die Gegenwart zu fokussieren und das Gegenwärtige auf bewusster Weise zu erleben. Im zweiten Buch betrachtet Petrarca nach dem Vorbild seines berühmteren Werkes *De viris illustribus* unterschiedliche Lebensgeschichten von berühmten Figuren der griechisch-römischen Geschichte, der Bibel und der Kirchengeschichte, um Paradebeispiele für Menschen anzubieten, die ein einsames Leben geführt bzw. abgelehnt haben. Dieses Werk kann deswegen als erster Versuch Petrarcas betrachtet werden, eine Synthese zwischen paganer und christlicher Weisheit zu schaffen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

5270079 Piccolomini, Euryalus und Lucretia

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann

Enea Silvio de Piccolomini (1405-1464), der spätere Papst Pius II., verfasste im Jahr 1444 die *Historia de duobus amantibus*, die unter dem Titel „Euryalus und Lucretia“ bekannt wurde. Die Novelle schildert in spannungsreicher Form die tragische Liebesgeschichte von Euryalus und Lucretia, die verschiedene Widerstände überwinden müssen, um zusammenzukommen, letztlich aber doch getrennt werden.

Es wird ein Moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Text : Enea Silvio Piccolomini, *Euryalus und Lucretia*, Reclam UB Nr. 8869

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

5270052	Attische Redner	2 SWS VL	2 LP Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1405</i>						
5270057	Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb	2 SWS VL	2 LP		wöch.		V. Wittkowsky
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1405</i>						
5270072	Die Elegie in Rom	2 SWS VL	2 LP Fr	10-12	wöch.		U. Schmitzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5270055	Die griechische Tragödie in der römischen Literatur	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.		A. Kirichenko
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>						
5270136	Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten	2 SWS PT	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	S. Häberle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 487</i>						

Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

5270002	Einführung in die griechische Geschichtsschreibung	2 SWS GK	3 LP Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1388</i>						
5270003	Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides	2 SWS GK	3 LP Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1388</i>						

Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

5270024	Cicero, Verres-Reden	2 SWS GK	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1395</i>						
5270023	Cicero, De divinatione	2 SWS GK	3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1396</i>						

5270037 Prosa bis Livius
 2 SWS 3 LP
 GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3071 F. Mundt
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5270039 Prosa bis Livius
 2 SWS 3 LP
 GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270078 Das Latein der römischen Inschriften
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) C. Campedelli
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden mit den inschriftlichen Texten und deren Besonderheiten vertraut zu machen. Römische Inschriften auf Latein wurden auf Monumente, Wände oder Gefäße aus den unterschiedlichsten Gründen eingemeißelt, geritzt oder bemalt. Das untrennbare Binom Inschriften und Träger war in der Antike ein grundlegendes Kommunikationsmittel, das für uns ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur, Akteure und Sprache darstellt. Aus dieser Besonderheit der epigraphischen Texte ergeben sich sprachliche Merkmale, die in der Literatur weniger zu beobachten sind: Unmittelbarkeit und Vielfaltigkeit. Anders als die literarischen Quellen, die zu uns durch das *medium* von Kopisten kamen, die mindestens fünfhundert Jahre später lebten, sind die Inschriften Momentaufnahmen: Die Zeit zwischen der Planung und der Realisierung einer Inschrift war in der Regel sehr kurz; außerdem gehörten der Auftraggeber und der Auftragnehmer zur kulturellen Umwelt der Texte, die sie zusammengestellt hatten. Da sich nicht nur Herrscher und Aristokraten männlichen Geschlechtes, sondern auch ‚kleine Leute‘ und Frauen durch Inschriften äußerten, wird die verwendete Sprache lauter, bunter als die Sprache der Literatur. Gleichzeitig zeigen sich in den unterschiedlichen Gattungen wie Weihinschriften, Inschriften an Statuenbasen, Bauinschriften und Grabinschriften auch Formularstil und spezifische Sprachebenen, die sich jeweils aber auch in der Zeitentwicklung und in den unterschiedlichen sozialen Niveaus als variables Phänomen zeigen.

Inschriften sind eine Fundgrube für den Wortschatz und dessen Erforschung, wie Dr. Roberta Marchionni als Gast aus dem *Thesaurus linguae Latinae* am Beispiel der obszönen Inschriften aus Pompeii zeigen wird.

Literatur: W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (Hrsg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111. W. Eck, Monument und Inschrift. Gesammelte Aufsätze zur senatorischen Repräsentation in der Kaiserzeit, Berlin – New York 2011. P. Kruschwitz, Linguistic Variation, Language Change, and Latin Inscriptions, in: Ch. Bruun – J. Edmondson (Hrsg.), The Oxford handbook of Roman epigraphy, Oxford 2015, 719–742. A. Saastamoinen, The Phraseology of Latin Building Inscriptions in Roman North Africa, Helsinki 2010. O. Salomies, Observations on the Development of the Style of Latin Honorific Inscriptions during the Empire, *Arctos* 28, 1994, 63–106. M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt 2011². L. Schumacher (ed.), Römische Inschriften, Lateinisch/ Deutsch, Stuttgart 2001². H. Solin, Thesaurus und Epigraphik, in: D. Krömer (Hrsg.), Wie die Blätter am Baum, so wechseln die Wörter. 100 Jahre Thesaurus linguae Latinae, Wiesbaden 1995, 57–78.

51 202 Digital Classicist Seminar
 2 SWS
 VL Di 16-18 14tgl. (1) M. Schnöpf
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

Modul 13: Nachbardisziplinen

5270042 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte" (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 P. Van der Eijk
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5270056 Die Welt des Aelius Aristides
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. UL 6, 3071 F. Herklotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

51 073 Colloquium on ancient philosophy (englisch)
 3 SWS
 CO Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Wilberding,
 P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 036 Platon, Timaios
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3059 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5210093 Zur Theorie der Philologie
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. M. Dehrmann,
 T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik
 1 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3053 M. Asper
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5270048 Forschungskolloquium Latinistik
 1 SWS 1 LP / 3 LP
 CO Di 16-18 14tgl. (1) UL 6, 3053 L. Cordes
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5270083 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Syntaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños
 2 SWS 3 LP
 CO Do 12-18 Einzel (1) UL 6, 3052 B. Liebermann
 Fr 09-18 Einzel (2) UL 6, 3052 B. Liebermann
 Sa 10-18 Einzel (3) UL 6, 3052 B. Liebermann
 Sa 10-18 Einzel (4) B. Liebermann
 Sa 10-18 Einzel (5) UL 6, 3052 B. Liebermann
 1) findet am 07.10.2021 statt
 2) findet am 08.10.2021 statt
 3) findet am 06.11.2021 statt
 4) findet am 27.11.2021 statt
 5) findet am 15.01.2022 statt

Der Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Syntaxis del latín clásico“ von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine“ von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax“ von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Der erste Teil der Syntax (Kasuslehre) ist in den vergangenen Semestern an unserem Institut übersetzt worden. Im Zentrum des Workshops im Oktober 2021 steht die Besprechung der Übersetzungen der Kapitel zum Genitiv, Dativ, Akkusativ und Ablativ und zu den Präpositionen.

Organisatorisches:

Blocktermine:

7.10.2021, 12-18 Uhr, Raum 3052

8.10.2021, 9-18 Uhr, Raum 3052

6.11.2021, 10-18 Uhr, Raum 3052

27.11., 10-18 Uhr (online via Zoom)

15.01.2022, 10-18 Uhr, Raum 3052

5270084 Blockseminar mit Exkursion zum TLL: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Lexikographie
 2 SWS 3 LP
 CO Fällt aus! Block+SaSo (1) B. Liebermann
 1) findet vom 25.02.2022 bis 28.02.2022 statt

Das Blockseminar zur Lexikographie wendet sich an alle Studierenden der Latinistik, insbesondere auch die Anfangssemester. Es werden Artikel aus verschiedenen Wörterbüchern und aus dem TLL analysiert sowie experimentell eigene Wörterbuchartikel verfasst. Die Veranstaltung findet (voraussichtlich) am Thesaurus Linguae Latinae in München statt. Weitere Informationen erfolgen zu Beginn des WS über die Institutshomepage.

Organisatorisches:

Block: Fr 25.02.2022 - Mo 28.02.2022 am Thesaurus Linguae Latinae in München

Master of Education Griechisch (StO 2015 + StO 2018)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12 Uhr, 14täglich, Beginn: 25.10.2021) Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung*, 5270046, sowie auf der Homepage des Institutes.

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Griechisch als 1. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052	Attische Redner	2 SWS VL	2 LP Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1405</i>							
5270057	Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb	2 SWS VL	2 LP		wöch.		V. Wittkowsky
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1405</i>							
5270058	Demosthenes, Philippika (orr. 4, 6, 9, 10)	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>							
5270053	Apollonios von Rhodos, Argonautika	2 SWS UE	3 LP Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	M. Asper
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>							
5270054	Was wäre wenn? Kontrafaktisches Denken in der griechischen Literatur	2 SWS UE	3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1406</i>							
5270136	Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten	2 SWS PT	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	S. Häberle
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 487</i>							

Modul 2: Griechische Sprache

5270094	Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax	2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch. (1)		G. Chesi
1) findet ab 29.10.2021 statt							

Im Repetitorium werden wir Texte aus der griechischen Literatur übersetzen und im Hinblick auf morphologische und syntaktische Aspekte grammatisch eruieren.

5270092	Griechische Sprache und Übersetzung III	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser
----------------	--	-------------	-------------------	-------	-------	------------	-----------

Im Zentrum dieser Übung steht zum einen die Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche, verbunden mit der Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen. Den zweiten Schwerpunkt bildet die Reversion deutscher Übersetzungen von Originaltexten ins Griechische auf sprachwissenschaftlicher Basis.

Literatur: Texte, Übungsblätter und Übersichten zu ausgewählten grammatischen Themen und zu Spezialvokabular werden bereitgestellt. Der Besitz von E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978 wird vorausgesetzt.

Zur Vertiefung eignen sich H. W. SMYTH, Greek Grammar, Harvard UP, Cambridge/MA 1984 (diese Ausgabe basiert auf der Neubearbeitung der 1920er Ausgabe [http://cdn.textkit.net/hws_Greek_Grammar_AR5.pdf] durch Gordon Messing von 1956 und ist mehrfach im Grimm-Zentrum vorhanden; alle im Handel erhältlichen Nachdrucke, die nicht auf Messing basieren, sind unvollständig) und neuerdings E. VAN EMDE BOAS, A. RIJKBARON, L. HUITINK, M. DE BAKKER, The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

Organisatorisches:

Die Übung findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch

5270101 Schulpraktikum im Fach Griechisch

2 SWS 7 LP
PR

S. Kipf

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Altgriechischunterricht
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld

5270102 Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

S. Kipf

Griechisch als 2. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Attische Redner

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

M. Asper

5270057 Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb

2 SWS 2 LP
VL wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

V. Wittkowsky

5270058 Demosthenes, Philippika (orr. 4, 6, 9, 10)

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

M. Asper

5270053 Apollonios von Rhodos, Argonautika

2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3052
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

M. Asper

5270054 Was wäre wenn? Kontrafaktisches Denken in der griechischen Literatur

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3052
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

A. Gasser

5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten

2 SWS 3 LP
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 3059
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

S. Häberle

Modul 3: Griechische Sprache

5270094 Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax

2 SWS 2 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1)
1) findet ab 29.10.2021 statt

G. Chesi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

- 5270009 Griechische Sprache und Übersetzung II**
2 SWS 4 LP
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390
- 5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch

- 5270101 Schulpraktikum im Fach Griechisch**
2 SWS 7 LP
PR S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414
- 5270102 Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Master of Education Latein (StO 2015 + StO 2018)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** zwingend erforderlich.

Latein als 1. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

- 5270072 Die Elegie in Rom**
2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5270087 Francesco Petrarca, De vita solitaria**
2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3052 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 5270076 Landschaft(en) in lateinischer Dichtung**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) N. Mindt
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 5270082 Literatur und Bildung in der Spätantike**
2 SWS 3 LP
SE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 5270073 Suetons Kaiserbiographien**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 D. Sterbenc Erker
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

- 5270079 Piccolomini, Euryalus und Lucretia**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 5270078 Das Latein der römischen Inschriften**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) C. Campedelli
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411
- 5270075 Lucan, Pharsalia**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Do 16-18 wöch. P. Fleischmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1409
- 5270074 Tacitus, Annales**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3071 P. Kappacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 5270077 Cicero, Tusculanae Disputationes**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3071 R. Lo Presti
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten**
 2 SWS 3 LP
 PT Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Modul 2: Lateinische Sprache

- 5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

- 5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 6. Auflage 2020.

Organisatorisches:

Der Kurs findet voraussichtlich in Präsenz statt, ein zusätzliches digitales Angebot wird nicht vorgehalten.

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein

- 5270120 Praktikumsbegleitende Reflexion Latein**
 2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

5270121 Schulpraktikum im Fach Latein2 SWS
PR

7 LP

wöch.

S. Kipf

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Lateinunterricht
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld

Latein als 2. Fach**Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur****5270072 Die Elegie in Rom**2 SWS
VL2 LP
Fr

10-12

wöch.

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407***5270087 Francesco Petrarca, De vita solitaria**2 SWS
SE3 LP
Do

12-14

wöch.

UL 6, 3052

R. Lo Presti

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409***5270076 Landschaft(en) in lateinischer Dichtung**2 SWS
SE3 LP
Mi

10-12

wöch. (1)

N. Mindt

1) findet ab 27.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408***5270082 Literatur und Bildung in der Spätantike**2 SWS
SE3 LP
Di

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409***5270073 Suetons Kaiserbiographien**2 SWS
SE3 LP
Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

D. Sterbenc Erker

1) findet ab 26.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1407***5270079 Piccolomini, Euryalus und Lucretia**2 SWS
UE2 LP / 3 LP
Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3071

D. Bormann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409***5270078 Das Latein der römischen Inschriften**2 SWS
UE2 LP / 3 LP
Mo

16-18

wöch. (1)

C. Campedelli

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1411***5270075 Lucan, Pharsalia**2 SWS
UE2 LP / 3 LP
Do

16-18

wöch.

P. Fleischmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1409***5270074 Tacitus, Annales**2 SWS
UE2 LP / 3 LP
Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3071

P. Kappacher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1408***5270077 Cicero, Tusculanae Disputationes**2 SWS
UE2 LP / 3 LP
Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3071

R. Lo Presti

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5270136	Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten	2 SWS PT	3 LP Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 487							

Modul 3: Lateinische Sprache

5270113	Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I)	2 SWS UE	2 LP Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416							

5270115	Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3071	D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1416							

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein

5270120	Praktikumsbegleitende Reflexion Latein	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.		S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 131							

5270121	Schulpraktikum im Fach Latein	2 SWS PR	7 LP		wöch.		S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417							

Institut für Romanistik

ACHTUNG: Am Montag, den 18. Oktober 2021 ist *DIES ACADEMICUS* - es finden keine regulären Lehrveranstaltungen statt.

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 2014/15)

Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240295	Grammaire (französisch)	2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch.		M. Geffroy
		UE	Di	10-12	wöch.		M. Geffroy
		UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 434	M. Geffroy
1) Diese Gruppe findet in Präsenz statt.							

Der Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche.
Ce cours prépare au test de grammaire du module.

5240296	Compréhension auditive et expression orale (französisch)	2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall
		UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	N. Savall
		UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	N. Savall
		UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 434	B. Desorbay
		UE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	M. Geffroy
			Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 459	M. Geffroy
1) diese Gruppe wird digital unterrichtet!							
2) Es handelt sich um einen 4stündigen Kurs							

3) Es handelt sich um einen 4stündigen Kurs

Der Kurs beginnt in der 2. Semesterwoche. In der 1. Woche findet für alle Studierenden im 1. Semester des BA Französisch ein Einstufungstest statt. Die Teilnahme an diesem Testverfahren ist verbindlich. Der Einstufungstest erfolgt gestaffelt in der Woche vom 18.-22.10. Die Anmeldung dazu erfolgt ab 01.10. über einen eigens dafür eingerichteten Moodle-Kurs : "Evaluation des compétences orales Module1-Français" <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107389> (Passwort: "Test").

Ce cours est conçu comme un entraînement des différentes compétences orales (compréhension et expression) sur la base de documents authentiques traitant de l'actualité du monde francophone (politique, sociale, culturelle...).

Gr. 1 (Savall): Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de niveau 1

Gr. 2 + 3 (Savall): "Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s de niveau 2

Gr. 5 (Geffroy): Ce cours **de 4 heures** par semaine est destiné aux étudiants qui n'ont pas fait de français depuis longtemps ou qui sont faibles. Il doit être compris comme une remise à niveau qui permettra aux candidats de mieux affronter le deuxième semestre. Exercices divers d'expression orale et de compréhension orale sur la base de leçons de manuel. Enrichissement systématique du vocabulaire, révisions grammaticales et exercices écrits réguliers.

5240297 Compréhension et expression écrites (français)

2 SWS
UE

2 LP
Di

10-12

wöch.

N. Savall

Der Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche.

Sur la base de textes journalistiques traitant de sujets d'actualité, ce cours vise à l'entraînement et au perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites.

Ce cours étant également conçu comme un cours de préparation à l'épreuve du MAP1 (Modulabschlussprüfung, Modul 1), les étudiant.e.s s'entraîneront aux techniques de rédaction d'un essai argumentatif.

5240298 Introduction à la civilisation française (français)

2 SWS
SE

2 LP
Fr

08-10

wöch.

DOR 24, 1.608

X. Bihan

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240365 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS
EK

3 LP
Mo

08-10

wöch.

DOR 24, 1.101

L. Filipponio

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie sind sie unter den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», und zwar das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; als Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.

Ziel dieses Einführungskurses ist einen Blick in diese Besonderheiten durch einen komparatistischen Ansatz zu werfen, der den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie im Laufe des BA erringen werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.

Arbeitsleistungen : Durchführung von 3 erforderlichen Moodle-Aufgaben.

Beginnt am: 1.11.2021

5240369 Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 1)

2 SWS
SE

3 LP
Di

16-18

wöch.

M. Huberty

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist erwünscht.

Literaturhinweise und Lektüreempfehlungen werden in der ersten Sitzung gegeben.

5240375 Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 2)

2 SWS
SE

3 LP
Di

14-16

wöch.

A. Wolfgruber

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, fristgerechte Ausarbeitung von Übungen, Teilnahme an Diskussionen

Bitte beachten Sie, dass Modul 2 aus SE *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, EK *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft* und dem begleitenden Tutorium besteht (d.h. für den Abschluss des Moduls müssen alle Kurse absolviert werden und die Modulabschlussprüfung bezieht sich ebenfalls auf die Inhalte dieser Kurse).

5240441 Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	10-12	14tgl./2	DOR 26, 208	M. Lübke
TU	Mo	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.608	M. Lübke

Das Fach Tutorium will an die systematische Aufbereitung der Einführungsveranstaltungen in die romanische und französische Linguistik anknüpfen und richtet sich daher vornehmlich an Erstsemester im Bachelorstudiengang Französisch. Die Veranstaltung widmet sich dabei primär der Revision des umfangreichen Grundwissens der Proseminare und dessen Festigung für weiteres wissenschaftliches Arbeiten im Feld romanischer Philologien. Der Kurs verfolgt zweierlei: Im ersten sprachübergreifenden Teil sollen wesentliche Grundbegriffe der Sprachwissenschaft, wie etwa der formalistischen und strukturalistischen Schule, der generativen Grammatik, der historischen Linguistik, der Sprachklassifikation und -typologie, sowie der Sprachpolitik wiederholt und als Lernwissen aufbereitet werden. Im zweiten, sprachspezifischen Teil werden die elementaren Abteilungen der französischen Linguistik ausgeleuchtet und deren Anwendungsfeld anhand von Übungsaufgaben und Diskussionsrunden erprobt. Schließlich soll in die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt und die gegenseitige Relevanz sprach- und literaturwissenschaftlichen Arbeitens füreinander, diskutiert werden.

Es wird vorgesehen das Tutorium, entsprechend der Teilnehmerzahl, in zwei oder mehr Gruppen zu gestalten. Die Lehrveranstaltung findet 14-täglich statt.

Zur (fakultativen) vorbereitenden Lektüre wird empfohlen:

Geckeler, Horst und Wolf Dietrich. *Einführung in die französische Sprachwissenschaft. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin, 2012.
Stein, Achim. *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*. Stuttgart, 2014.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240403 Einführung in die französische Literaturwissenschaft Teil 1

2 SWS	3 LP				
EK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Fliege
EK 1)	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	A. Nickenig

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft bildet den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft und wird im Sommersemester fortgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, mit zentralen Fragestellungen, Begriffen und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen, die im Laufe des zweiten Semesters an Texten verschiedener Gattungen und Epochen exemplifiziert werden.

5240442 Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	14tgl. (1)	DOR 24, 1.403	M. Lübke
1) findet ab 02.11.2021 statt					

Das Tutorium versteht sich als Begleitveranstaltung der „Einführung in die französische Literaturwissenschaft“ und möchte den theoretischen wie literarhistorischen Parcours des Hauptseminars nachvollziehen. Dabei soll an erster Stelle der behandelte Textkorpus auf seine Kerninhalte zusammengefasst und durch gemeinsam zu erschließenden Querverbindungen, als Grundwissen für die Klausur des Modul 3 und weiterführendes, philologisches Arbeiten im Romanistik-Studium, aufbereitet werden. Ferner will die Veranstaltung Fragen nachkommen und über Problemstellungen philosophieren, für die in den Einführungsveranstaltungen keine Zeit geblieben ist.

Das Fach Tutorium findet an gesonderten Terminen statt.

Als empfehlenswerte Lektüren dürfen Jonathan Cullers „Literaturtheorie Eine kurze Einführung“ (2002) und Klaus W. Hempfers „Literaturwissenschaft – Grundlagen einer systematischen Theorie“ (2018) gelten.

Hinweis:

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Bachelor-Studierende des Fachs Französisch, die ...

1. Den Einführungskurs und das Seminar des Moduls 3 (Basismodul Literaturwissenschaft) bereits besucht haben, aber die MAP und/oder die Arbeitsleistung des TU noch nicht bestanden haben.
2. im WiSe 2021/22 den EK Einführung in die französische Literaturwissenschaft (Teil I) besuchen, aber bereits über solide Vorkenntnisse zur französischen Literaturgeschichte verfügen.

Es richtet sich demnach nicht an Erstsemester-Studierende. Ausnahmen: Zweitstudium, Muttersprachler:innen, Quereinsteiger:innen o.ä.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240368 Aspekte der französischen Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	DOR 26, 208	R. Waltereit

Warum ist *pas* sowohl ein Substantiv („Schritt“) als auch Teil der Negation? Warum wird *aller* sowohl als Vollverb ‚gehen‘ als auch als ein Hilfsverb für das Futur verwendet? Wie hat sich das Wort *main* ‚Hand‘ seit dem Lateinischen (*manus*) verändert? Fragen dieser Art lässt sich mit einem Blick in die französische Sprachgeschichte näherkommen; das ist das Ziel dieser Vorlesung.

5240370 Der französische Wortschatz

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	M. Huberty

Gegenstand des Seminars ist die Beschreibung des französischen Wortschatzes aus diachroner und synchroner Perspektive. So wird die historische Schichtung des französischen Wortschatzes sowie dessen Erweiterung durch Entlehnungen, Wortbildung und Bedeutungswandel in den Blick genommen. Im Rahmen der Strukturierung des Wortschatzes werden verschiedene Beschreibungsmodelle der lexikalischen Bedeutung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden die semantischen Beziehungen zwischen den einzelnen lexikalischen Einheiten und das Verhältnis der Bedeutung einzelner Ausdrücke zur außersprachlichen Wirklichkeit erörtert.

Literatur: Alise Lehman/ Françoise Martin-Berthet (2013): *Lexicologie: sémantique, morphologie, lexicographie*, Paris: Colin. Tübingen.

Paul Gévaudan (2007): *Typologie des lexikalischen Wandels*, Tübingen.

Andreas Blank (2001): *Einführung in die lexikalische Semantik für Romanisten*, Tübingen.

5240376 Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen

2 SWS	3 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	A. Wolfgruber

In transitiven Konstruktionen verweisen Subjekte normalerweise auf konkrete Handelnde, z.B., dt. *Marla extrahiert eine Gesteinsprobe*. Sprachen verfügen jedoch auch über Konstruktionen, die sich dadurch auszeichnen, dass unklar oder vage bleibt, wer die Handlung ausführt. Das Seminar beschäftigt sich mit dem Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen. Dabei wird zunächst *Unpersönlichkeit* genauer definiert und ergründet, wie diese in die Bereiche der Semantik, (Morpho-)Syntax und Pragmatik hineinreicht. Wir beschäftigen uns u.a. mit *se*-Konstruktionen und ihren unterschiedlichen Funktionen (sp. *se canta mucho aquí* oder fr. *ça ne se fait pas*), fr. *on*, sp. *uno*, Existenzialkonstruktionen wie sp. *hay*, fr. *il y a*, u.v.m.

Das Interesse für beide Sprachen wird vorausgesetzt, die Kenntnis beider Sprachen ist von Vorteil.

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, fristgerechte Ausarbeitung von Übungen; Erarbeitung und Präsentation eines Posters

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

Wie erkennt man Öffnungsgrad und Artikulationsstelle eines Vokals? Wie unterscheidet man zwischen Plosiven und Frikativen? Wie misst man Länge, Intonation, Intensität? Wie analysiert man die Nasalierungen des Französischen, die Lenisierungen des Spanischen, die Geminaten des Italienischen? Nach einer allgemeinen Einführung in die artikulatorische und experimentelle Phonetik, werden wir im Rahmen dieses Seminars die wichtigsten phonetischen Eigenschaften der romanischen Sprachen mithilfe des Softwares Praat (<https://www.fon.hum.uva.nl/praat/>) phonetisch untersuchen, dann tabellarisch sortieren und phonologisch interpretieren.

Struktur des Seminars : Nach den einführenden Zoom-Sitzungen werden wir kleine Gruppen bilden, um die Alternanz zwischen Präsenztreffen und selbständiger Arbeit zu gewährleisten.

Arbeitsleistung : Die Seminarleistung wird hauptsächlich aus Aufgaben bestehen, die mit Praat erledigt werden können. Kreative Vorschläge für phonetische Untersuchungsgegenstände sind herzlich willkommen!

Beginnt am: 1.11.2021

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft

1 SWS	0/3 LP			
TU	Fr	16-18	14tgl.	S. Abdelrazik

Das Tutorium richtet sich an Bachelor-Studierende der Romanistik. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit im Modul 4 (Aufbaumodul Sprachwissenschaft) schreiben.

Zweck des Tutoriums ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Folgende Themen werden unter anderem behandelt: Techniken zum Lesen und Exzerpieren, das Recherchieren von Materialien, das Ausarbeiten von Referaten und Thesenpapieren sowie das Verfassen von Hausarbeiten mit Fokus Themenfindung, Zitieren und Formalia. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.

Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13 Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht in den Aufbaumodulen 4 und 5).

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240391 Lyrik der Romantik und des Symbolismus

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Im Seminar, das auch als Einführung in die Lyrikanalyse angelegt ist, werden wir Gedichte der Romantik und des Symbolismus lesen, übersetzen, analysieren und, jeweils nah an den Texten, über die theoretischen Grundlagen sowie über die formalen und inhaltlichen Charakteristika moderner Lyrik sprechen. Im Zentrum werden Gedichte von Alphonse de Lamartine, Victor Hugo, Charles Baudelaire, Stéphane Mallarmé, Paul Verlaine und Arthur Rimbaud stehen. Gerade Baudelaire entwickelt seine Ästhetik aus einer agonalen Auseinandersetzung mit der Lyrik der Romantiker Lamartine und Hugo, deren Untergang er, etwa in *Le coucher du soleil romantique*, programmatisch zelebriert.

Zur Einführung und Anschaffung, immer noch, empfehlenswert: Hugo Friedrich: *Die Struktur der modernen Lyrik* (1959, neueste Auflage Rowohlt Taschenbuch 2006).

5240396 Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	J. Dünne

Im Jahr 1913 proklamiert der italienische Futurist Filippo Tommaso Marinetti die „immaginazione senza fili“, die drahtlose Imagination. Diese in zahlreichen Manifesten und anderen Texten der Avantgarden verwendete Formel zeigt exemplarisch, wie eng sich die avantgardistische Poetik mit der Nutzung technischer Medien verbindet – der Ausdruck bezieht sich auf die Ausbreitung der drahtlosen Telegraphie, für die Guglielmo Marconi 1896 erstmals ein Patent angemeldet hatte. Das Seminar möchte den Spuren nachgehen, die die Begeisterung der Avantgarden für technische Medien, aber auch für moderne Verkehrstechnik in Europa sowie auch in Lateinamerika hinterlassen haben. Im Zentrum der Aufmerksamkeit soll dabei neben den Manifesten des italienischen Futurismus die Auseinandersetzung mit avantgardistischer Lyrik stehen, etwa bei dem französischen Schriftsteller Guillaume Apollinaire, aber auch in den zahlreichen spanischen und lateinamerikanischen Avantgardebewegungen, die Namen wie „creacionismo“, „ultraísmo“ und „estridentismo“ tragen; darüber hinaus werden auch ausgewählte Erzähltexte und experimentelle Filme Gegenstand des Seminars sein. Die Teilnehmer*innen sollten Interesse mitbringen, sich über das eigene Studienfach hinaus auch mit anderen romanischen Sprachen auseinanderzusetzen – die transnationalen Avantgarden des 20. Jahrhunderts eignen sich besonders gut für eine solche vergleichende Perspektive; Kenntnisse einer zweiten romanischen Sprache sind dabei von Vorteil. Die Durchführung des Seminars erfolgt ebenfalls ‚drahtlos‘, d.h. in digitaler Form, wobei synchrone Sitzungen und Arbeit in Projektgruppen einander abwechseln werden.

5240406 Gesellschaftsfiktionen im 19. Jahrhundert: Stendhal, Balzac, Flaubert

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	B. Heymann

Warum lesen wir noch heute die französischen Romane des 19. Jahrhunderts? Eine Antwort darauf will das Seminar geben. Die Schriftsteller haben den Roman mit unterschiedlichen Verfahren der Repräsentation gesellschaftlicher Wirklichkeit und ihrer Fiktionalisierung zum *moyen de connaissance* ökonomischer, sozialer, politischer und kultureller Entwicklungen entwickelt. Die literarischen Texte geben uns bis heute Aufschluss über gesellschaftliche Prozesse, indem sie diese ästhetisch erfahrbar machen. Im Kontext der Lektüre historischer Gesellschaftskonzepte sollen drei Schlüsseltexte des realistischen Romans gelesen werden: Stendhal: *Le Rouge et le Noir* (1830), Balzac: *Le Père Goriot* (1835), Flaubert: *Madame Bovary* (1857). Ihre vorbereitende Lektüre wird empfohlen.

5240415 Der komische Roman im 17. Jahrhundert: Paul Scarron, Charles Sorel, Cyrano de Bergerac

2 SWS	3 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	C. Söding

Parallel zur Blütezeit des französischen Theaters zeigen sich in der Literatur des 17. Jahrhunderts immer wieder auch komische und satirische Tendenzen, besonders in der Gattung des Romans. Diese können als Gegenbewegungen zur eher zentralisierten und von Regelpoetiken bestimmten Theaterkultur verstanden werden, die die Potenziale des noch jungen Genres ausloten.

Anhand der Romane von Sorel, Scarron und Cyrano soll im Seminar ein Einblick in diese Strömung gewonnen werden. Dabei spielen die Einflüsse aus Spanien und Italien genauso eine Rolle wie die Verortung in den zeitgenössischen politischen und literarischen Diskursen in Frankreich. Nicht zuletzt soll auch die Frage nach dem Begriff des Komischen im 17. Jahrhundert diskutiert werden. Die Anschaffung einer beliebigen modernen Ausgabe der folgenden drei Romane wird empfohlen: Charles Sorel, *La vraie histoire comique de Francion* (1626); Paul Scarron, *Le roman comique* (1651/57); Cyrano de Bergerac, *Les États et Empires de la Lune* (1657).

5240436 Christine de Pizan

2 SWS	3 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	C. Jacobi

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft

1 SWS	0/3 LP			
TU	Fr	14-16	14tgl.	S. Abdelrazik

Das Tutorium richtet sich an Bachelor-Studierende der Romanistik. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit im Modul 5 (Aufbaumodul Literaturwissenschaft) schreiben.

Zweck des Tutoriums ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Folgende Themen werden unter anderem behandelt: Techniken zum Lesen und Exzerpieren, das Recherchieren von Materialien, das Ausarbeiten von Referaten und Thesenpapieren sowie das Verfassen von Hausarbeiten mit Fokus Themenfindung, Zitieren und Formalia. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den

Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.
Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13 Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht in den Aufbaumodulen 4 und 5).

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240299 Expression écrite (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	X. Bihan	

Begleitkurs

5240300 Grammaire et traduction (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	10-12	wöch.		M. Geffroy	

Ce cours est conçu autour de trois axes pour chaque point de grammaire : 1. observation en contexte, réflexion et conceptualisation d'un phénomène grammatical complexe, 2. exercices divers, 3. traduction d'un corpus de phrases. **Attention : ce n'est pas un cours de traduction !**

5240301 Traduction comparée (français)

2 SWS	2/3 LP					
UE	Mo	14-16	wöch.		B. Desorbay	

Après une initiation aux règles élémentaires de stylistique régissant le passage de l'allemand au français et du français à l'allemand (Bailly, Malblanc, Truffaut, Blumenthal, etc.), nous nous pencherons sur la traduction d'œuvres littéraires francophones et germanophones contemporaines. Des tableaux comparatifs, qui feront l'objet d'exposés, nous permettront d'en repérer les applications dans différents contextes.

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240302 Civilisation: La Guerre d'Algérie au cinéma (français)

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.		M. Geffroy	
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 434	M. Geffroy	
1) findet in Präsenz statt						

Une idée reçue veut que le cinéma français ait totalement occulté la Guerre d'Algérie. Rien n'est moins vrai. Au début des années 60 déjà, de grands cinéastes comme Alain Resnais, Jean-Luc Godard ou bien encore Jacques Rozier évoquent cette guerre qui ne dit pas son nom de manière indirecte et dès les années 70, plusieurs autres cinéastes en font le sujet principal de leurs films. Depuis, des dizaines de films ont été tournés, traitant différents angles de cette histoire qui reste malgré tout fort complexe. Ce séminaire vous permettra d'acquérir de solides connaissances historiques sur la période coloniale et la Guerre elle-même et d'étudier plus en profondeur 4 ou 5 films qui lui sont dédiés.

Begleitkurs

5240303 Begleitkurs 1 (français)

2 SWS	2/3 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	X. Bihan	

5240304 Begleitkurs 2 (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	X. Bihan	

Modul 8: Kultur und Medien

5240388	Kitsch	2 SWS SE	2 LP Do	12-14	wöch.	M. Mattusch
----------------	---------------	-------------	------------	-------	-------	-------------

5240401	Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien	2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	M. Bengert
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	------------

Kultur(en)? Wissenschaft(en)? Theorie(en)?

In dieser Vorlesung sollen Schlüsselkonzepte und Standpunkte unterschiedlicher kulturtheoretischer Zugänge vorgestellt und kritisch gelesen werden.

Natur vs. Kultur, Mensch vs. Tier, Eigenes vs. Fremdes, Individuum vs. Gemeinschaft, Körper vs. Geist, Materie vs. Sprache – dies sind nur einige der Begriffsfelder, deren Spuren wir verfolgen und deren Kontexte, Bedingungen und Reichweite wir mit den oder manchmal auch gegen die entsprechenden Theorien hinterfragen werden.

Warum ist es wichtig, Kulturen im Plural zu betrachten und dabei den eigenen Ausgangspunkt zu reflektieren?

Wie kann Theorie den Blick für die Diversität kultureller Phänomene schärfen?

Auf welche Weise kann die Kenntnis pluraler kulturtheoretischer Zugänge die Lektüre verändern?

Wie und wozu liest man überhaupt Theorien und wie bringt man sie mit literarischen Texten, Filmen oder Theaterstücken in Verbindung?

Neben soziologischen, ethnologischen, texttheoretischen, medientheoretischen, religionswissenschaftlichen, raumtheoretischen und postkolonialen Perspektiven wird ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Queer Theory (Judith Butler, Paul B. Preciado) liegen. Dies bedeutet nicht zuletzt, dass Klassiker der Kulturtheorie (u.a. René Girard, Ernst Cassirer, Sigmund Freud, Michail Bachtin, Claude Lévi-Strauss, Roland Barthes, Jacques Derrida) in einen interdisziplinär durchquerenden Dialog gebracht werden sollen mit neueren kulturtheoretischen Ansätzen, wie etwa dem New Materialism (Karen Barad, Jane Bennett, Rosi Braidotti) oder dem (Post)Feminismus (Donna Haraway, Legacy Russell).

Die Vorlesung wird pandemiebedingt digital stattfinden.

5240407	Oulipo – Experimentelles Schreiben	2 SWS SE	2 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Die kollektive Schreibwerkstatt *Ouvroir de Littérature Potentielle* (Oulipo) ist bis heute eine der produktivsten literarischen Avantgarde-Bewegungen in Frankreich. Ausgehend von der Lektüre der ersten Publikationen der Gruppe beschäftigt sich das Seminar anhand ausgewählter Texte mit dem poetischen Programm des Schreibens nach Regeln, seiner Geschichte und seinen Kontexten. Diese Praxis soll im Seminar in einem Schreib-Atelier selbst erprobt werden.

Auf dem Lektüreprogramm des Seminars stehen u.a.: Raymond Queneau: *Exercices de style* (1947), Ders.: *Cent mille milliards de poèmes* (1961), Georges Perec: *La Disparition* (1969) und Jacques Roubaud: *La belle Hortense* (1985).

5240418	Médiamorphoses : regards croisés entre culture et médias à l'aune des bouleversements contemporains (französisch)	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	B. Desorbay
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	-------------

L'apparition du journalisme en ligne a introduit un discours en interaction pour une coproduction de l'information (Lopez Diaz) dont il sera intéressant d'examiner la logique commerciale. La télévision présente elle-même un vecteur de changement (Henrion-Dourcy) à côté des productions cinématographiques (séries) et littéraires (tweeterature) disponibles sur le web. Ces réflexions s'accompagneront d'un historique du world wide web et de quelques considérations sur les cyberattaques et l'espionnage qui menacent la liberté d'expression et la liberté de la presse. Nous ne manquerons pas non plus d'interroger les bouleversements de notre rapport à la vérité à partir, notamment, du procès fictif de la frontière entre fait et fiction qui s'est tenu en 2017 à Paris sous l'intitulé « Procès de la fiction ».

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240377	Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik	2 SWS SE	3/4 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio
----------------	---	-------------	--------------	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Seminar zur Auswahl

5240370 Der französische Wortschatz

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240376 Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. A. Wolfgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240391 Lyrik der Romantik und des Symbolismus

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240396 Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240406 Gesellschaftsfiktionen im 19. Jahrhundert: Stendhal, Balzac, Flaubert

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240415 Der komische Roman im 17. Jahrhundert: Paul Scarron, Charles Sorel, Cyrano de Bergerac

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. C. Söding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240436 Christine de Pizan

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240378 Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS 4 LP
CO Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen. Studierende, die selbst eine Arbeit vorbereiten, lernen somit durch die Vorstellung ihrer eigenen Arbeit als auch durch die Vorstellung der anderen.

5240393 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft)

1 SWS 4 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.403 M. Guthmüller
1) wechselnde Kleingruppen

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch können weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums ausgewählt werden.

Katalanisch

5240353 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)		M. Burguera Mas
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

1) Die LV findet dienstags digital statt.

5240354 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

5240355 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

Dieser Kurs wird zweisprachig - Spanisch und Katalanisch - durchgeführt.
Studierende ohne oder mit nur wenig Katalanischkenntnissen sind also herzlich willkommen.

Portugiesisch

5240332 Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 434	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch. (2)		L. Coelho

1) Präsenz
2) digital

5240333 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.		L. Coelho

5240334 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.		L. Coelho

Rumänisch

5240356 Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch.		I. Baltag

5240357 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)		I. Baltag

1)

5240358 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck: A2/B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.		I. Baltag

5240359 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis: "Geschichte(n) Bukarests" (A2/B1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.		I. Baltag

5240360 Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE 09-15 Block (1)
1) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt ; Intensivkurs V. Stancu

Intensivkurs Anfang Oktober 2021
Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de

5240361 Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. V. Stancu

Information und Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

5240362 Literarische Übersetzung B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 14tgl. (1)
1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de V. Stancu

Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

5240363 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1)
1) V. Stancu

Information und Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

5240364 Textlektüre A2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 18-20 wöch. (1)
1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de V. Stancu

Spanisch**5240355 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation**5240301 Traduction comparée (französisch)**

2 SWS 2/3 LP
UE Mo 14-16 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

5240305 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. X. Bihan

5240306 Traduction (französisch)

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. X. Bihan

5240440 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS 3 LP
UE Sa 10:00-13:30 14tgl./2 DOR 24, 1.608 P. Kadivar

Wie kommt man darauf, in einer Fremdsprache zu schreiben? Was ist dabei besonders? Jenseits der pragmatischen Anwendung der französischen Sprache beim Schreiben im Alltag (Formulare ausfüllen, Anträge und Briefe schreiben) und im Rahmen eines Studiums (Prüfungen und Übungen, Hausarbeit), gibt es auch eine andere mögliche Herangehensweise, nämlich eine persönlichere und freiere, wie auch gleichzeitig literarischere als sonst. In diesem Seminar handelt es sich darum, sich durch einen kreativeren

Umgang mit dem Französischen als Fremdsprache einen neuen Zugang zu dieser Sprache zu schaffen. Die Grammatik wie auch der Wortschatz werden dabei grundlegend beachtet, aber im Fokus steht eine spielerische und poetische Ausdrucksform in der Verwendung der Sprache. Ein gutes Sprachniveau (Französisch) ist für die Teilnahme eine wichtige Voraussetzung.

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 14-16 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 16-18 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

5240420 Grundlagen der Didaktik des Französisch- und Italienischunterrichts
 2 SWS 3 LP
 EK Mi 08-10 wöch. N. Stamenkovic

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften; gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanischunterrichts; Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte; Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer_innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert.

Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse“) erst nach dieser Veranstaltung besucht werden kann.

5240435 Produktive Kompetenzen im romanischen Fremdsprachenunterricht
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. K. Fredrichs

In diesem Bachelor-Seminar stehen die produktiven Kompetenzen „Sprechen“, „Schreiben“ und „Sprachmittlung“ im Fokus. Wie sind diese Kompetenzen aufgebaut, welche Herausforderungen bringen sie mit sich und wie können sie gezielt im Französisch- bzw. Italienischunterricht geschult werden? Unter Bezugnahme auf aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien und vorhandene Beispiele wird analysiert und diskutiert, eigene Ideen angedacht sowie Fragen der Bewertung erörtert. Studierende beteiligen sich aktiv an dem Seminar, das über Moodle/Zoom abgehalten wird, durch die Übernahme einer Präsentation bzw. kleiner Arbeitsaufgaben. Die Modulabschlussprüfung erfolgt durch ein Portfolio im Anschluss an das Seminar.

Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

5240314 Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO
 6 SWS 6 LP
 UE Do 12-14 wöch. R. Ubbidente
 Fr 08-10 wöch. R. Ubbidente
 Fr 10-12 wöch. R. Ubbidente

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer unmittelbar nach Semesterende daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft“ beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IFR heruntergeladen ist. Achtung ! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO“: „**Linea Diretta Neu**“ (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU“ bzw. „GIALLO“: „**Universitalia 2.0**“ (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos vgl. die Homepage des IFR unter „Kursinformationen“.

Es wird ferner empfohlen, sich bei LEKITA, der Mailing-List des Lektorats, anzumelden. Dazu schicken Sie eine E-Mail mit dem Text „*subscribe lekita*“ an die folgende Adresse: sympa@lists.hu-berlin.de

5240314a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO

4 SWS	4 LP			
UE		14:00-18:30	Block (1)	R. Ubbidente
		10:00-14:30	Block (2)	N.N.
1) findet vom 21.02.2022 bis 25.02.2022 statt				
2) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt				

Diese LV gilt als UE 1 für Studienanfänger vom MA Rom. Kult. (Modul 8)

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer unmittelbar nach Semesterende daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft“ beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR heruntergeladen ist. Achtung ! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO“: „**Linea Diretta Neu**“ (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU“ bzw. „GIALLO“: „**Universitalia 2.0**“ (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos vgl. die Homepage des IfR unter „Kursinformationen“.

Es wird ferner empfohlen, sich bei LEKITA, der Mailing-List des Lektorats, anzumelden. Dazu schicken Sie eine E-Mail mit dem Text „*subscribe lekita*“ an die folgende Adresse: sympa@lists.hu-berlin.de

5240315 Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU

6 SWS	6 LP			
UE	Mo	10-12	wöch.	R. Cizio
	Di	12-14	wöch.	R. Cizio
	Do	10-12	wöch.	R. Cizio

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer unmittelbar nach Semesterende daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft“ beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR heruntergeladen ist. Achtung ! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO“: „**Linea Diretta Neu**“ (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU“: „**Universitalia 2.0**“ (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos vgl. die Homepage des IfR unter „Kursinformationen“. Es wird ferner empfohlen, sich bei LEKITA, der Mailing-List des Lektorats, anzumelden. Dazu schicken Sie eine E-Mail mit dem Text „*subscribe lekita*“ an die folgende Adresse: sympa@lists.hu-berlin.de

5240315a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite

4 SWS	4 LP			
UE		14:00-18:30	Block (1)	R. Cizio
		09:00-13:30	Block (2)	G. Loviglio
1) findet vom 21.02.2022 bis 25.02.2022 statt				
2) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt				

Diese LV gilt als UE 1 für Studienanfänger vom MA Rom. Kult. (Modul 8)

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer unmittelbar nach Semesterende daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft“ beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR heruntergeladen ist. Achtung ! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO“: „**Linea Diretta Neu**“ (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU“: „**Universitalia 2.0**“ (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos vgl. die Homepage des IfR unter „Kursinformationen“. Es wird ferner empfohlen, sich bei LEKITA, der Mailing-List des Lektorats, anzumelden. Dazu schicken Sie eine E-Mail mit dem Text „*subscribe lekita*“ an die folgende Adresse: sympa@lists.hu-berlin.de

5240450 Repetitorium (italienisch)

1 SWS				
UE	Fällt aus!		Block (1)	G. Loviglio
1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt				

Kurs fällt aus!!

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

Pflichtkurse

5240316 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	14-16	wöch.	R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle*. La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione (= Zulassung!) da parte di AGNES al seguente indirizzo: robertoberl@yahoo.de. **Attenzione!!** L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle*. Sono pertanto richieste entrambe. NB. Si consiglia vivamente di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde (Storie d'Italia).

5240317 **Comprensione e produzione scritta (italienisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 434	G. Loviglio	
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	G. Loviglio	
1) Präsenz 2) Digital						

Diese LV gilt als Übung 3 vom Modul 8 MA Rom. Kult.

5240318 **Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch.		R. Cizio	

Diese LV gilt als Übung 2 vom Modul 8 MA Rom. Kult.

5240319 **Grammatica (italienisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.		G. Loviglio	

zusätzliches Angebot

5240320 **Grammatik (Approfondimento) (italienisch)**

2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio	

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240365 **Einführung in die romanische Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 LP					
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1419</i>						

5240366 **Einführung in die italienische Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.		L. Filipponio	

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in zwei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt, wie die Funktionen von Sprache, ihre doppelte Gliederung, das sprachliche Zeichenmodell usw. Im zweiten Themenblock stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund, nämlich Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax.

Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte bzw. Skriptmaterialien müssen von allen Teilnehmenden vor der jeweiligen Sitzung gelesen werden; im Seminar werden sie besprochen und eingeordnet. Die vorgesehenen Übungen sollen das errungene Grundwissen befestigen.

Arbeitsleistungen : Durchführung von 5 erforderlichen Moodle-Aufgaben.

Beginnt am: 1.11.2021

5240443 **Tutorium: Italienisch im Kontext der romanischen Linguistik**

1 SWS	2 LP					
TU	Di	14-16	14tgl./1		F. Ferullo	

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Italienisch und komplementiert die zwei Einführungskurse im Fachgebiet Sprachwissenschaft.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

- einem sprachübergreifenden Teil über das Studium der romanischen Linguistik an der HU und die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft (Strukturalismus, Generative Grammatik, historische Linguistik, Sprachklassifikation und -typologie und Sprachpolitik)
- einem sprachspezifischen Teil mit einem Fokus auf Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Italienischen mit einem Überblick über die Sprachgeschichte der Romania.

Das Tutorium findet komplett digital statt.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240386 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft (1. Teil)

2 SWS EK	3 LP Do	10-12	wöch.	M. Mattusch
-------------	------------	-------	-------	-------------

5240444 Tutorium: Analyse und Interpretationen literarischer Texte (italienische Literatur)

1 SWS TU	2 LP Mi	14-16	14tgl./1	F. Ferullo
-------------	------------	-------	----------	------------

Das Tutorium richtet sich an Studierenden des Fachs Italienisch, die das Modul 3 („Basismodul Literaturwissenschaft“) belegen und die bereits das SE im Sommersemester besucht haben.

Die Teilnehmer*innen werden sich mit literarischen Texten in der Originalsprache auseinandersetzen und die Textanalyse üben.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240367 Italienische Sprachgeschichte

2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	L. Filipponio
-------------	------------	-------	-------	---------------

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Aspekte der historischen Grammatik des Italienischen – ausgehend vom Spätlatein über das Alttoskanische bis zum heutigen Italienisch – präsentiert. Neben den strukturellen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) wird der Wortschatzgeschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet. In Bezug auf die externe Sprachgeschichte werden drei Phasen betrachtet: der Erfolg des Florentinischen als literarische Sprache im XIV. Jahrhundert; die *Questione della Lingua* im XVI. Jahrhundert; die zweite *Questione della Lingua* während der Jahrzehnte nach der politischen Wiedervereinigung des Landes (1861-1900).

Arbeitsleistungen : Erfolgreiche Durchführung zweier Moodle-Tests jeweils am 4.01.2022 und am 15.02.2022.

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik

2 SWS SE	3/4 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio
-------------	--------------	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240381 Person, Zeit und Raum: Deixis im Italienischen

2 SWS SE	3 LP Fr	12-14	wöch.	M. Spano
-------------	------------	-------	-------	----------

Innerhalb einer Kommunikation bedingt die Annahme der Sprecherperspektive die Auswahl von bestimmten sprachlichen Ausdrücken, welche als deiktisch bezeichnet werden. Diese betreffen die Domäne der Person, der Zeit und des Raums und werden sprachspezifisch ausgewählt.

Im Seminar werden zuerst die theoretischen Grundlagen der Deixis innerhalb der Pragmatik präsentiert und besprochen; anhand von Beispielen werden wir dann im Italienischen die Auswirkung des Verhältnisses zum Sprecher, dem Zentrum der Kommunikation, auf den sprachlichen Ausdruck untersuchen. Durch die Annahme einer komparatistischen und typologischen Perspektive werden auch andere Sprachen zur Debatte gezogen.

Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant und besteht überwiegend aus synchronen Sitzungen. Die Kombination von synchronen und asynchronen Sitzungen ist möglich und wird ggf. in den ersten Kurswochen im Einvernehmen mit den Studierenden festgelegt. Arbeitsleistungen: Aktive und rege Teilnahme an den synchronen Sitzungen (inkl. Vor- und Nachbereitung bzw. Erledigung der wöchentlichen Aufgaben / Übungen), Teilnahme an den Gruppenarbeiten während der Sitzungen, Gestaltung eines synchronen oder asynchronen Kursbeitrags (nach Wahl auch in Gruppenarbeit).

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft

1 SWS TU	0/3 LP Fr	16-18	14tgl.	S. Abdelrazik
-------------	--------------	-------	--------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240387 Anni di piombo in der italienischen Literatur der Gegenwart

2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	M. Mattusch
-------------	------------	-------	-------	-------------

5240392 Italo Svevo: Racconti e romanzi

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
1) wechselnde Kleingruppen

1923 publiziert Ettore Schmitz, Unternehmer in Triest, der sich in den Jahren zuvor viel mit Sigmund Freud auseinandergesetzt hat, unter dem Namen Italo Svevo den Roman *La coscienza di Zeno*, zu deutsch ‚Zenos Bewusstsein‘ oder auch ‚Zenos Gewissen‘. Dessen Erzähler und Protagonist Zeno Cosini, ein reicher Müßiggänger, Träumer und Hypochonder, berichtet hier in Vorbereitung auf eine psychotherapeutische Behandlung über sein bisheriges Leben. Der Roman macht Svevo weltberühmt, seine früheren Romane und Erzählungen blieben und bleiben dagegen im Hintergrund. Dabei gestaltet Svevo bereits in *Una vita* (1892) und *Senilità* (1898) sowie in Erzählungen wie *Lo specifico del dottor Menghi* (um 1904) und *Ombre notturne* (1914) viele der dann auch in *La coscienza* verhandelten Themen, etwa psychopathologische Störungen, ökonomische Fragen, Vitalismus, Selbstbeobachtung etc., und experimentiert auch hier mit narrativen Strategien wie denen des inneren Monologs, der Traumerzählung, des 'stream of consciousness' und des unzuverlässigen Erzählens.

Wir werden uns im Seminar mit den Romanen *Una vita* und *La coscienza di Zeno* sowie mit einigen der Erzählungen auseinandersetzen und der Frage nachgehen, welchen Dialog Svevo hier mit dem psychopathologischen Wissen seiner Zeit führt, mit den Schriften Freuds, aber auch mit denen französischer Psychopathologen des 19. Jahrhunderts, und ob sich Bezüge zwischen diesem Wissen und der Erzählform der Texte herstellen lassen. Das Seminar setzt Italienischkenntnisse voraus, während der Sitzungen arbeiten wir mit den Originaltexten. Bitte besorgen Sie sich die beiden Romane und beginnen bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit der Lektüre.

5240396 Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240416 «Sì come studio in ape»: zu Dantes Tiermetaphorik und ihren Darstellungen in Text und Bild

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 R. Ubbidente

Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @adresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de. NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die Moodle -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 14-16 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck**Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs****5240321 Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. R. Ubbidente

Questa esercitazione costituisce il corso principale (Hauptübung) del Modulo 6. Per questo corso è stata attivata una versione digitale su Moodle. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs**5240322 Esercizi di scrittura (italienisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. R. Cizio

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240323 "Chi ha santi..." – Traditionen e riti di dulia nella religiosità popolare italiana (italienisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.		R. Ubbidente

Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240324 Mediazione linguistica (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.		R. Cizio

Modul 8: Kultur und Medien

5240388 Kitsch

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.		M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

5240401 Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.		M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

5240417 Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Seminar zur Auswahl

5240381 Person, Zeit und Raum: Deixis im Italienischen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.		M. Spano

detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240387 Anni di piombo in der italienischen Literatur der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

5240392 Italo Svevo: Racconti e romanzi
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
 1) wechselnde Kleingruppen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

5240396 Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240416 «Sì come studio in ape»: zu Dantes Tiermetaphorik und ihren Darstellungen in Text und Bild
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 R. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240378 Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

5240393 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.403 M. Guthmüller
 1) wechselnde Kleingruppen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Katalanisch

5240353 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) M. Burguera Mas
 Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Die LV findet dienstags digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240354 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240355 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Portugiesisch

5240332 Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 434 L. Coelho
 Mi 10-12 wöch. (2) L. Coelho
 1) Präsenz

2) digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240333 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch.
L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240334 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch.
L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Rumänisch

5240356 Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch.
I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240357 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1)
I. Baltag
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240358 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck: A2/B1 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch.
I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240359 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis: "Geschichte(n) Bukarests" (A2/B1) (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 18-20 wöch.
I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240360 Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE 09-15 Block (1)
V. Stancu
1) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt ; Intensivkurs
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240361 Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch.
V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240362 Literarische Übersetzung B1 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 14tgl. (1)
V. Stancu
1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240363 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1)
V. Stancu
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240364 Textlektüre A2 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 18-20 wöch. (1)
V. Stancu
1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

Spanisch

5240355 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240326 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)

2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 445 G. Loviglio

5240327 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 434 G. Loviglio

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 14-16 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 16-18 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

5240420 Grundlagen der Didaktik des Französisch- und Italienischunterrichts

2 SWS 3 LP
EK Mi 08-10 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

5240435 Produktive Kompetenzen im romanischen Fremdsprachenunterricht

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. K. Fredrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

5240335 Propädeutikum Spanisch B1 (spanisch)

8 SWS 9 LP
UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 434 A. Borruhl
Di 12-14 wöch. DOR 65, 459 M. Prieto Alonso
Mi 10-12 wöch. DOR 65, 459 S. Bozal
Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 434 M. Prieto Alonso
1) digital!

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240336 Gramática 1 B1 bis B2

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 459	Y. Melgar
UE	Di	08-10	wöch.		Y. Melgar
UE	Mi	08-10	wöch.		A. Borrull

1) Gr. 1 wird in Präsenz unterrichtet

En este curso trabajaremos las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (particularmente el uso del pasado, el subjuntivo o la diferencia entre ser y estar) con el objetivo de alcanzar el nivel B1+/B2 de competencia gramatical. El material de referencia y la base para muchas de las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe; ISBN 978-3-12-535513-2), que se recomienda adquirir.

5240337 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	S. Bozal
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Borrull

5240338 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.		M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.		M. Prieto Alonso

5240339a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de España en diferentes momentos y constelaciones territoriales para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos de diferentes épocas, mapas y documentos audiovisuales. Empezaremos comparando diversas formas de organización territorial a través de la historia hasta llegar a las Comunidades Autónomas actuales para reflexionar sobre sus características específicas. De manera transversal nos ocupará también el papel de España en Europa en varios momentos históricos o su relación con América Latina en la última etapa de la Colonia y al perder los últimos territorios en el siglo XIX. Del siglo XX nos interesan los debates en torno a la Primera República sobre cómo mantener la unidad en la diversidad, un debate que todavía es actual. Trataremos las discusiones sobre el derecho de las mujeres a la participación política durante la Segunda República, la enseñanza durante esa época y, por último, la Guerra Civil y el exilio republicano.

Vor diesem Kurs sollte man Expresión oral/Comprensión auditiva und/oder Grammatik besucht haben. Studierende im ersten Semester sollen zuerst einen Einstufungstest machen.

5240339b Landeskunde: Historias de España (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	S. Bozal

zusätzliches Angebot

5240447 Perfeccionamiento de la escritura (Brückenkurs) (spanisch)

2 SWS					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 434	A. Soriano

1) Kurs beginnt am 5. November

En este curso reforzaremos la expresión escrita para poder empezar el Módulo 1 con los conocimientos básicos requeridos. Estudiaremos las diferentes tipologías textuales y cómo enfrentarnos a su realización con las herramientas necesarias: gramática, ortografía y vocabulario. Además también prestaremos especial atención a la redacción, estilo o contenido. La metodología del curso incluye ejercicios de creación colaborativa y de co-corrección.

Voraussetzung: Spanisch-Niveau ab B1. Dieser Kurs gilt als Begleitkurs von Expresión oral und Gramática im Modul 1.

Jede erste Woche im Monat treffen wir uns, wenn möglich, in einem Klassenzimmer. Die restlichen Termine werden online vereinbart.

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240365 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

5240384 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft, Gruppe 1

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		E. Artés

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht. Neben diesen zentralen Punkten widmet sich die Lehrveranstaltung Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

5240385 Introducción a la lingüística hispánica, Gruppe 2 (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.		E. Artés

En este curso, dirigido a estudiantes de primer semestre, se presentan los fundamentos y métodos de la lingüística tomando como ejemplo la lengua española. Se abordarán cuestiones generales (función del lenguaje, modelos de comunicación y semiótica, etc.) y se proporcionará una introducción a las disciplinas básicas de la teoría lingüística: fonética/fonología, morfología, sintaxis y semántica. Más allá de los aspectos teóricos, también se hará énfasis en la variación lingüística del español.

5240445 Tutorium: Einführung in die spanische Linguistik im romanischen Kontext / Introducción a la lingüística española en el contexto romance

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	14tgl.		A. Betti
TU	Mo	16-18	14tgl.		A. Betti

[DE] Das TU richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs „Spanisch“ und komplementiert die zwei Einführungskurse in romanische und spanische Sprachwissenschaft. Der thematische Fokus liegt auf der sprachstrukturellen Beschreibung der Phonetik und Phonologie sowie Morphologie und Syntax des Spanischen im Kontext der romanischen Sprachwissenschaften. Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweilige Sitzung erwartet.

[ES] El curso es un complemento a las dos asignaturas básicas de lingüística romance y española y está dirigido a estudiantes en su primer semestre del grado en "español". Temas de la asignatura serán la descripción estructural de la fonética y la fonología, la morfología y la sintaxis de la lengua castellana dentro del contexto de la lingüística romance. Por parte de los alumnos se precisará la preparación previa de los textos propios de cada clase.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240412 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Di	10-12	wöch.		Y. Melgar
EK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar

Die Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft ist der erste Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Modul 3), das im Sommersemester in Form einer Übung fortgesetzt wird. Im Wintersemester macht der Kurs mit Grundbegriffen der Literaturwissenschaft vertraut, stellt Analyseverfahren lyrischer, epischer und dramatischer Texte an ausgewählten Beispielen vor und führt in die Geschichte der spanischen Literatur ein. Teil 2 wird im kommenden Sommersemester am Beispiel lateinamerikanischer Texte die Fähigkeit vermitteln, literarische Texte aus der Perspektive verschiedener literaturtheoretischer Ansätze zu analysieren. Die Teilnehmer*innen sollten über das Sprachniveau Spanisch B1 verfügen, um den Kurs zu belegen.

Literatur

Eicher, Thomas/Wiemann, Volker (2001): *Arbeitsbuch Literaturwissenschaft*. Paderborn: Schöningh.

Gröne, Maximilian/Kullessa, Rotraud von/Reiser, Frank (2016): *Spanische Literaturwissenschaft*. Tübingen: Narr (bachelorwissen).

Stenzel, Hartmut (2010): *Einführung in die spanische Literaturwissenschaft*. 3. aktualisierte u. Erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

5240446 Tutorium zum Lesen und zur Analyse literarischer Texte (Spanien und Hispanoamerika)/ Taller de lectura y análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica) (spanisch)

1 SWS	2 LP				
TU	Fr	14-16	14tgl.		A. Betti

[DE] Das TU bietet einen anfängerorientierten Workshop über die Analyse literarischer Texte aus Spanien und Hispanoamerika an. Die primären Quellen werden anhand der bereits in den Hauptkursen (EK+SE) erarbeiteten Theorien und wissenschaftlichen Techniken (z. B. Metrik, Struktur und Gattungen) mit einer Einübung der philologischen Lektüre.

Achtung: Das Seminar „Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2. Teil)“ ist Voraussetzung für die Kursteilnahme.

[ES] El curso está planteado como un taller de análisis de textos literarios dirigido a principiantes y con un enfoque en la producción literaria de España e Hispanoamérica. Las obras escogidas se analizarán a partir de las teorías y técnicas críticas ya trabajadas en los cursos principales (EK+SE): métrica, estructura, géneros. La asignatura pretende ayudar a los alumnos con el análisis filológico de textos literarios.

Atención: Para tomar esta asignatura los estudiantes deben haber cursado previamente el seminario "Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2. Teil)".

Modul 4: Aufbauomodul Sprachwissenschaft

5240371 Historia de la lengua española (spanisch)

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	14-16	wöch.	M. Bouzouita

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108692>

En esta asignatura se ofrece un panorama del origen, el desarrollo y la expansión de la lengua española en España y las Américas. Aparte de tratar la evolución histórica externa (p.ej. los acontecimientos políticos, sociales y económicos), se describirán y analizarán varios aspectos morfosintácticos de la historia interna del español (p.ej. la formación de los artículos, los tiempos compuestos, la negación, etc.) a través de la lectura crítica y filológica de textos antiguos.

Requisitos : asistencia regular (digital), preparación y seguimiento, prueba corta

5240373 La variación morfológica en el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608 M. Bouzouita

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108704>

Tras introducir la terminología básica de la morfología flexiva y derivacional, se analizarán diferentes casos de estudio que evidencian la variación morfológica en el mundo hispanohablante, como p.ej. el uso de los pronombres átonos de objeto (leísmo, laísmo y loísmo), la duplicación de los pronombres clíticos, el subjuntivo imperfecto en - se /- ra , construcciones con infinitivo tras preposición, la pluralización del verbo existencial *haber* , construcciones de futuro, etc. Se ilustrará la influencia de factores geográficos y sociales, como el género, la edad y el estatus socioeconómico del hablante. Los ejercicios se centrarán en el dominio activo de las diversas normas morfológicas propias del español.

Estructura del seminario: Después de las sesiones introductorias de Zoom, formaremos pequeños grupos para garantizar la alternancia entre las reuniones presenciales y digitales (*blended learning*).

Requisitos : asistencia regular (digital y presencial), preparación y seguimiento, presentación

5240376 Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen

2 SWS	3 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik

2 SWS	3/4 LP			
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459 L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft

1 SWS	0/3 LP			
TU	Fr	16-18	14tgl.	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240449 Semántica léxica (spanisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	L. Merino Hernández

Este seminario ofrecerá a los estudiantes un panorama general de los fundamentos teóricos y metodológicos de la semántica léxica. Durante la primera mitad del curso, se analizarán los diferentes tipos de palabras, así como también los diferentes tipos de significado como lo son el significado léxico, gramatical y oracional. También repasaremos los procedimientos de creación léxica: derivación, composición, préstamos lingüísticos y neologismos. La segunda mitad del curso se enfocará en temas tales como la variación en el significado (homonimia, polisemia y ambigüedad), e investigaremos las propiedades principales de los adjetivos, sustantivos y verbos.

Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

5240396 Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240397 Literatur und Räumlichkeit

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. J. Dünne

Die Raumforschung hat in den letzten Jahren in der Literaturwissenschaft und darüber hinaus zu neuen Forschungsansätzen geführt, die als *spatial turn* bezeichnet wurden. Ziel des Seminars ist demgegenüber vor allem, aufzuzeigen, inwiefern die Analyse räumlicher Strukturen und Dynamiken schon seit jeher zu den wichtigsten Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens gehört.

Im Seminar sollen unterschiedliche Ansätze und Konzepte der literaturwissenschaftlichen Raumforschung (von Jurij Lotman und Michail Bachtin über Michel Foucault und Michel de Certeau bis hin zu aktuellen Paradigmen wie Globalisierungsforschung und Geopoetik) jeweils mit ausgewählten Analysetexten aus den spanischsprachigen Literaturen verbunden werden; schwerpunktmäßig wird es dabei um narrative Texte gehen. Im Rahmen des Seminars soll nicht zuletzt der Transfer von Theorietexten zu konkreten Textanalysen eingeübt werden.

5240410 Orientalismo

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. M. Raic

Edward Saids *Orientalism* (1979) ist eine der meistdiskutierten literaturwissenschaftlichen Studien der vergangenen Jahrzehnte. Im Zentrum von Saids Untersuchung steht vorrangig die Relektüre des englisch- und französischsprachigen europäischen Kanons des 19. Jahrhunderts. Dieser literarische Kanon bilde sich, Said zufolge, heraus, indem der Okzident/Europa den Orient als Diskurs des Anderen kreiere. Auf diese Weise sei eine hegemoniale Ordnung eingeführt und etabliert worden, die bis heute Bestand habe. Die intellektuellen, gesellschaftlichen und politischen Folgen von Saids These „the Orient has helped to define Europe (or the West) as its contrasting image, idea, personality, experience.“ (Said.2003, 2) zeigen sich heute u.a. im postkolonialen Nachdenken über Eurozentrismus, kulturellen Essentialismus sowie Perspektiven, die der Darstellung des Anderen, Fremden oder Unbekannten zugrunde liegen.

Im Seminar werden wir uns (erstens) eingehend mit Saids Thesen sowie der Kritik aus der Perspektive der spanischsprachigen Literatur und Kultur widmen. Diese berücksichtige Said in seiner Untersuchung nicht, hob die Verflechtung von Islam und spanischer Kultur im Vorwort der spanischen Übersetzung (2002) von *Orientalism* jedoch als Ausnahmefall seiner These hervor und fragte: „¿Hasta qué punto España es una notable excepción en el contexto del modelo general europeo cuyas líneas generales se describen en *Orientalismo* [?]“. Den Umgang mit dem Orient als Thema oder Sujet, werden wir (zweitens) an Malerei, Fotografie sowie literarischen Texten Spaniens historisch rekonstruieren und (drittens) diese Perspektive mit lateinamerikanischen Positionen, wie sie im Begriff des „orientalismo argentino“ aufgekomen sind, überprüfen.

Zur Vorbereitung auf das Seminar bitte ich Sie *Orientalism* von Edward Said zu Semesterbeginn bereits gelesen zu haben. Es liegen neben dem Originaltext in englischer Sprache auch die deutsche und spanische Übersetzung vor.

Edward Said. *Orientalism. Western Conceptions of the Orient*. Penguin. 2003.

Edward Said. *Orientalismus*. Fischer. 2009.

Edward Said. *Orientalismo*. Debolsillo. 2008.

Bitte erwerben Sie einen dieser Titel in als Taschenbuch. Im Idealfall das englische Original.

5240413 La narrativa de Julio Cortázar: un tablero de dirección (spanisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. Y. Melgar

La narrativa de Julio Cortázar despliega un universo “fantástico” (“por falta de mejor nombre”, señala el escritor en “Aspectos del cuento”) por el que se *cuela* aquello que la razón no puede explicar. Por ese “agujero” circulan una gran variedad de textos: desde los cuentos recogidos en *Bestiario*, un clásico ya desde su publicación en 1951, hasta la novela corta de 1959 *El perseguidor*, sobre el músico de jazz Charlie Parker, pasando por las historias de tinte surrealista recogidas en *Historias de cronopios y de famas* (1962), la magistral *Rayuela* (1963) o los textos en los que lo “fantástico” se enmarca en un contexto político (*Alguien que anda por ahí*, 1977). El objetivo de este seminario será proporcionar un “tablero de dirección” para la lectura y el análisis de algunas de las facetas del fascinante universo cortazariano.

Literatur (Vorbereitung aus das SE)

José Miguel Oviedo (1995): *Historia de la literatura hispanoamericana*, Vol. 4 Madrid: Alianza, pp. 161-75.

5240419 ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. bis 19. Jahrhundert)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke

Bevor Cervantes' *Don Quijote* und die *Novela picaresca* die spanischen Kolonien Amerikas erreichen, entwickeln sich dort die Anfänge des Romans aus der Gattung der (epischen) Reiseberichte. Diese traditionsreiche, bis auf das Bordtagebuch des Christoph Kolumbus zurückgehende Gattung verändert sich im 17. Jahrhundert, als die in Amerika geborenen Nachfahren der spanischen Eroberer ebenso wie Neueinwanderer ein „kreolisches“ Bewusstsein entwickeln und – stets von Texten als den hauptsächlichsten Medien begleitet – damit beginnen, die zu kolonisierenden Territorien nicht mehr als eine fremde, zu erobernde, sondern als

eine eigene Welt zu begreifen. Diesen Moment der Formation fiktionaler Prosa im Kontext eines aufkommenden Interesses für die vergleichende Kulturanthropologie und Sprachphilosophie gilt es im Seminar anhand von Ausschnitten der folgenden Werke zu beleuchten:

Bernardo de Balbuena: *El siglo de oro* (1608)

Inca Garcilaso de la Vega: *Comentarios Reales de los Incas* (1609)

Juan Rodríguez Freyre: *El Carnero* (1638)

Carlos de Sigüenza: *Los infortunios de Alonso Ramírez* (1690)

Neben der Wiederholung gattungsgeschichtlicher Grundkonzepte soll dem theoretischen Aspekt der Regelfreiheit von Romanprosa, der in der Epoche vehement diskutiert wurde, besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Weitere Texte:

Pedro de Solís y Valenzuela: *El desierto prodigioso y prodigio del desierto*, ca. 1650

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft

1 SWS

0/3 LP

TU

Fr

14-16

14tgl.

S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240340 Expresión oral y escrita. La literatura en su contexto (Vorbereitung auf MAP 6) (spanisch)

2 SWS

2 LP

UE

Mo

10-12

wöch.

S. Bozal

5240341 Expresión oral y escrita. Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine (Vorbereitung auf MAP 6) (spanisch)

2 SWS

2 LP

UE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.608

S. Bozal

Begleitkurs

5240342 Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS

2/3 LP

UE

Fr

10-12

wöch.

M. Prieto Alonso

5240343 Gramática 2 B2 bis C1 (spanisch)

2 SWS

2 LP

UE

Di

12-14

wöch.

A. Borrull

zusätzliches Angebot

5240448 Expresión oral y escrita en el ámbito académico (B2) (Brückenkurs) (spanisch)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 434

A. Soriano

1) Kurs beginnt am 5. November

Este curso se centra en la elaboración de textos y presentaciones en el ámbito académico.

Aprenderemos a plantear una hipótesis, estructurar el contenido, redactarlo y citar correctamente nuestras fuentes. Además, practicaremos metodologías de autocorrección gramatical y ortográfica, así como de análisis del contenido.

Voraussetzung: Brückenkurs zwischen Modul 1 und Modul 6 und 7. Spanisch-Niveau ab B2.

Dieser Begleitkurs wird besonders denjenigen empfohlen, die die MAP 1 mit einer Note unter 3 bestanden haben. Der Kurs agiert als zusätzlicher freiwilliger Begleitkurs im Modul 6 oder 7 (ohne Leistungspunkte), aber befreit nicht von den Pflichtkursen (Haupt- und Begleitkurs der Module). Der Kurs kann nicht für die Modulkurse 6 und 7 anerkannt werden.

Jede erste Woche im Monat treffen wir

uns, wenn möglich, in einem Klassenzimmer. Die restlichen Termine werden online vereinbart.

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240344	Landeskunde 1: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)
2 SWS SE	2 LP Do
08-10	wöch.
	T. Delgado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de varios países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con la Reforma y la Revolución mexicana, para seguir con los cambios políticos y sociales que se dieron en México y Guatemala en los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la evolución de México y Centroamérica durante la Guerra Fría, analizaremos la influencia de compañías transnacionales en la zona del Caribe desde los años 20, y veremos la evolución de la exportación de frutas y café con el ejemplo de Colombia o la producción de petróleo con el ejemplo de Venezuela. Nos detendremos en lo que significó el año 1968 para México y cómo se recuerda en la actualidad. Tendremos en cuenta las luchas para que se respeten los derechos de los pueblos originarios en Bolivia o México y los desplazamientos que provoca todavía hoy en día el extractivismo en Colombia. Para hacer este curso se debe haber aprobado la MAP 1

5240345	Landeskunde 2: Cine y sociedad en América Latina: México, frontera de Guatemala, Colombia, Perú (spanisch)
2 SWS SE	2 LP Di
14-16	wöch.
DOR 65, 434	T. Delgado

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con el cine de Emilio Fernández en los años 40 en el ámbito rural mexicano y veremos cómo se va desarrollando una tradición hasta películas de finales de los 90 como *Danzón* de María Novaro. De Colombia mostraremos diferentes perspectivas sobre conflictos y esperanzas de paz a través de documentales clásicos de los años 70 y 80, el grupo de Cali hasta películas más actuales como *Los hongos* o *Los colores de la montaña*. En el cine peruano nos centraremos en las diferencias sociales, generacionales y en temas de género, desde *Tinta Roja* de Francisco Lombardi hasta *Contracorriente* de Javier Fuentes León. Además, trataremos el tema de la memoria histórica en Perú. Para hacer este curso se debe haber aprobado la MAP 1.

Begleitkurs

5240346	América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)
2 SWS UE	2/3 LP Do
12-14	wöch.
	M. Prieto Alonso

5240347	Cine en español. Aspectos histórico-culturales a través del cine. (spanisch)
2 SWS UE	2 LP Mi
12-14	wöch.
DOR 65, 459	S. Bozal

zusätzliches Angebot

5240448	Expresión oral y escrita en el ámbito académico (B2) (Brückenkurs) (spanisch)
2 SWS UE	Fr
12-14	wöch. (1)
DOR 65, 434	A. Soriano
1) Kurs beginnt am 5. November detaillierte Beschreibung siehe S. 1441	

Modul 8: Kultur und Medien

5240401	Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien
2 SWS VL	2 LP Mo
10-12	wöch.
	M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424	

5240414	Las Sinsombrero: intelectuales y artistas de la Generación del 27 (spanisch)
2 SWS SE	2 LP Mo
12-14	wöch.
	Y. Melgar

La fecunda producción intelectual y artística de las mujeres de la "Generación del 27" ha sido desconocida e ignorada durante mucho tiempo, no solo por el público general, sino también por el público especializado. Nacidas entre finales del XIX y principios del XX, estas mujeres, entre las que se cuentan escritoras, periodistas, filósofas, pintoras o escultoras, asumieron una labor que ha sido fundamental en la historia social, política y cultural de España. En este seminario exploraremos la vida y la obra de algunas de las integrantes de esta "generación", que con su trabajo y con su vida constituyen un ejemplo para las mujeres de hoy.

Literatur

Balló, Tània (2016): *Las sinsombrero 1. Sin ellas, la historia no está completa*. Barcelona: Espasa.
___ (2018): *Las sinsombrero 2. Ocultas e impecables*. Barcelona: Espasa.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst

- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240372 La dialectología y sociolingüística de las hablas meridionales (spanisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108693>

Esta signatura pretende (i) ofrecer los fundamentos teóricos de la investigación dialectológica y sociolingüística desde sus orígenes a la actualidad e (ii) indagar el origen histórico, el desarrollo y las particularidades lingüísticas e identitarias de la variedad andaluza, así como su relación con otras variedades dialectales peninsulares e hispanoamericanas (p.ej. el canario, el murciano, el cubano, etc.). A través de canciones, fragmentos de películas, entrevistas semidirigidas, etc., los estudiantes se familiarizarán con los varios rasgos fonéticos, léxicos y morfosintácticos de las hablas andaluzas. Asimismo, se discutirá la unidad y la diversidad en las variedades andaluzas. Se aprenderá también a llevar a cabo análisis dialectológicos y sociolingüísticos.

Estructura del seminario : Después de las sesiones introductorias de Zoom, formaremos pequeños grupos para garantizar la alternancia entre las reuniones presenciales y el trabajo independiente.

Requisitos : asistencia regular, preparación y seguimiento, presentación, trabajo escrito

Seminar zur Auswahl

5240373 La variación morfológica en el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Bouzouita

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

5240376 Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.		A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240449 Semántica léxica (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		L. Merino Hernández

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240396 Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.		J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240397 Literatur und Räumlichkeit

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.		J. Dünne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

5240410 Orientalismo
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

5240413 La narrativa de Julio Cortázar: un tablero de dirección (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. Y. Melgar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

5240419 ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. bis 19. Jahrhundert)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240378 Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

5240393 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.403 M. Guthmüller
 1) wechselnde Kleingruppen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Italienisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Katalanisch

5240353 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1)
 Mi 16-18 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Die LV findet dienstags digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240354 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240355 Introducció a la cultura catalana (katalanisch - spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 461 M. Burguera Mas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Portugiesisch

5240332 Grundkurs Portugiesisch A1 (portugiesisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1)
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 434 L. Coelho
 1) Präsenz
 2) digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240333 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch.
L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240334 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch.
L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

Rumänisch

5240356 Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch.
I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240357 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1)
I. Baltag
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240358 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck: A2/B1 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch.
I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240359 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis: "Geschichte(n) Bukarests" (A2/B1) (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Do 18-20 wöch.
I. Baltag
detaillierte Beschreibung siehe S. 1426

5240360 Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE 09-15 Block (1)
V. Stancu
1) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt ; Intensivkurs
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240361 Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch.
V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240362 Literarische Übersetzung B1 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 14tgl. (1)
V. Stancu
1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240363 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1)
V. Stancu
1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240364 Textlektüre A2 (rumänisch)
2 SWS 2 LP
UE Di 18-20 wöch. (1)
V. Stancu
1) weitere Infos: stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240342 **Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)**

2 SWS 2/3 LP
UE Fr 10-12 wöch. M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

5240346 **América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)**

2 SWS 2/3 LP
UE Do 12-14 wöch. M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1442

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240438 **Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft**

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 14-16 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

5240439 **Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft**

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 16-18 14tgl. S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

5240331 **Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts**

2 SWS 3 LP
EK Fr 08-10 wöch. N. Stamenkovic

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften; gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanischunterrichts; Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte; Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer_innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert.

Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse“) erst nach dieser Veranstaltung besucht werden kann.

5240432 **Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Einsatz von Texten und Medien im Spanischunterricht**

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. N. Stamenkovic

Ausgehend vom Einführungskurs werden in diesem Seminar anhand verschiedener Texte (Literatur, Spielfilme, Comics, Lieder etc.) die Themenfelder interkulturelle Kompetenzen und literarisch-ästhetische Kompetenzen aufgegriffen und vertieft. Nicht zuletzt aufgrund ihrer schweren Messbarkeit waren diese Schlüsselbereiche des fremdsprachlichen Lernens immer wieder im Fokus aktueller bildungspolitischer und fachdidaktischer Diskussionen rund um das Thema Kompetenzorientierung. Dieses Seminar widmet sich zunächst der Frage, welche Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren mit den beiden Kompetenzbereichen in Verbindung gebracht werden und wie sie in wichtigen bildungspolitischen Dokumenten dargestellt werden. Anhand ausgewählter Aufgabenbeispiele werden abschließend die Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Spanischunterricht der Sekundarstufen I und II diskutiert. Ausgehend von den beiden Schwerpunkten sollen Querverbindungen zu anderen Kompetenzen des fremdsprachlichen Lernens gezogen werden, u.a. wird der Zusammenhang zum Leseverstehen, dem Hör- und Hörsehverstehen sowie zum Schreiben und zum Sprechen hergestellt.

Die Veranstaltung kann ausschließlich von Studierenden besucht werden, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

BA Französisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240368 Aspekte der französischen Sprachgeschichte**
2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. DOR 26, 208 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420
- 5240370 Der französische Wortschatz**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 5240376 Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. A. Wolfgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik**
2 SWS 3/4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 5240391 Lyrik der Romantik und des Symbolismus**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 5240406 Gesellschaftsfiktionen im 19. Jahrhundert: Stendhal, Balzac, Flaubert**
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422
- 5240415 Der komische Roman im 17. Jahrhundert: Paul Scarron, Charles Sorel, Cyrano de Bergerac**
2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. C. Söding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.

Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik**
2 SWS 3/4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Sprachmittlung

- 5240301 Traduction comparée (français)**
2 SWS 2/3 LP
UE Mo 14-16 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5240305 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (français)**
2 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

5240306 Traduction (français)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

BA Italienisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240367 Italienische Sprachgeschichte
 2 SWS 2 LP
 VL Di 12-14 wöch. L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik
 2 SWS 3/4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

5240381 Person, Zeit und Raum: Deixis im Italienischen
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. M. Spano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

5240387 Anni di piombo in der italienischen Literatur der Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1431

5240392 Italo Svevo: Racconti e romanzi
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
 1) wechselnde Kleingruppen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

5240416 «Sì come studio in ape»: zu Dantes Tiermetaphorik und ihren Darstellungen in Text und Bild
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 R. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
 Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik
 2 SWS 3/4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

Sprachmittlung

5240326 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. DOR 65, 445 G. Loviglio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

5240327 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 14-16 wöch. DOR 65, 434 G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

BA Spanisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240371 Historia de la lengua española (spanisch)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439
- 5240373 La variación morfológica en el mundo hispanohablante (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1439
- 5240376 Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. A. Wolfgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 5240377 Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik**
2 SWS 3/4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 459 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421
- 5240410 Orientalismo**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440
- 5240413 La narrativa de Julio Cortázar: un tablero de dirección (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. Y. Melgar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440
- 5240419 ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. bis 19. Jahrhundert)**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240372 La dialectología y sociolingüística de las hablas meridionales (spanisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1443

Sprachmittlung

- 5240342 Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)**
2 SWS 2/3 LP
UE Fr 10-12 wöch. M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1441

5240346 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)
 2 SWS 2/3 LP
 UE Do 12-14 wöch. M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1442

Masterstudiengänge

Masterstudiengang Romanische Kulturen

Pflichtbereich

Modul 1: Literaturtheorie

5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne, L. Filipponio

Seit der Aufnahme des Lehrbetriebs im Herbst 1810 sind die romanischen Sprachen und Literaturen ein Bestandteil des Lehrangebots sowie des Forschungsbetriebs der Universität zu Berlin, denn bereits im allerersten Vorlesungsverzeichnis sind diese Zeilen zu lesen: „Zum Privatunterricht in der Italienischen und Englischen Sprache er bietet sich Hr. Montucci; [...] in der Spanischen Herr de Liano; [...] in der Französischen die Herrn Prediger Reclam und Theremin.“ Wie Alfred Risop im 1910 erschienenen Jahrhundertrückblick schrieb, „ein das geistige Leben jener Tage mit liebevoll eindringendem Ernst belauschender Beobachter [hätte] gewahr werden müssen, dass die hohe Bedeutung, die auch der geschichtlich-wissenschaftlichen Erforschung dieses Sprachzweiges in linguistischer und literarischer Hinsicht innewohnt, schon damals an hervorragender Stelle voll gewürdigt wurde.“ Somit begann eine mittlerweile mehr als zweihundertjährige Geschichte, die im Kontext sowohl der Tradition der deutschen Romanistik als auch der bewegten historischen Ereignisse, die Berlin so stark geprägt haben, rekonstruiert werden soll. Dabei soll es nicht nur um die Biographien der ‚großen Romanist*innen‘ gehen, die an der HU-Romanistik tätig waren, sondern auch um die unscheinbaren Akten und Protokolle, die im Betrieb eines Instituts produziert werden und die zumindest für die neuere Geschichte des Instituts seit 1989 eingesehen werden können. Mit Unterstützung von Gastvorträgen und Gesprächen mit noch amtierenden sowie ehemaligen Mitarbeiter*innen soll so auch die Frage aufgeworfen werden, wie sich unser Institut heute zu seiner Tradition verhält.

Arbeitsleistung: Im Rahmen des des Seminars sollen die Seiten zur Geschichte des Instituts auf der neuen, derzeit im Aufbau befindlichen Internetpräsenz gestaltet werden. Die gemeinsame Arbeit wird in Projektgruppen stattfinden, die möglichst in Präsenz stattfinden sollen, flankiert von Plenumssitzungen in Form von Videokonferenzen.

5240409 Roland Barthes – Revisionen
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Modul 2: Literaturgeschichte

5240389 Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5240394 Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5240408 Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5250069 Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Dünne, A. Enderwitz
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 A. Enderwitz
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

5240374 Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales (spanisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	10-12	wöch.	M. Bouzouita

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108705>

Aunque el concepto de "categoría gramatical" está ampliamente aceptado por los lingüistas, este seminario se centra en estos casos que demuestran que no siempre es tan fácil delimitar las distintas categorías y que, de hecho, son entidades discretas. Después de haber revisado la terminología básica que se utilizará a través del curso, se examinarán diferentes casos de estudio que ilustran que existen, efectivamente, solapamientos funcionales entre ellas. Para ello se utilizará la metodología contrastiva, en la que se juxtaponen los usos normativos con los coloquiales. A modo de ejemplo, se analizarán varios tipos de falsa concordancia de adverbios, como con *medio* y *puro* (p. ej. *Ana está medi a dormida* vs. *Ana está medi o dormida* ; *de pur a curiosa Ana se quedó mirando la pelea* vs. *de pur o curiosa Ana se quedó mirando la pelea*) y adverbios en - *mente* (p.ej. *ejercicios realmente fáciles* vs. *ejercicios realmente Ø fáciles*), de pronombres indefinidos (p.ej. *nadies dice nada* vs. *nadie dice nada*), etc.

Requisitos : asistencia regular (digital), preparación y seguimiento, presentación, trabajo escrito

5240380 Von 'gehen' zu 'werden': Grammatikalisierung in den romanischen Sprachen

2 SWS	4 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459 R. Waltereit

Grammatikalisierung bezeichnet den sprachhistorischen Vorgang, dass ein lexikalisches Element zu einem grammatischen wird. Die beiden Bedeutungen können durchaus nebeneinander bestehen. Beispiele sind frz. *aller* , das neben der älteren, lexikalischen Bedeutung ‚gehen‘ auch die grammatische Bedeutung ‚werden‘ in Futurkonstruktionen bezeichnet; oder das spanische und italienische (grammatische) Adverb *lentamente* ‚langsam‘, die beide aus der lateinischen lexikalischen Konstruktion *lenta mente* ‚mit langsamem Geist‘ entstanden sind. Wie kann so etwas passieren? Dieser Kurs führt Sie in Grundlagen und aktuelle Diskussionen zu dieser Thematik ein.

Literatur: Paul J. Hopper, Elizabeth Closs Traugott: *Grammaticalization* . Cambridge: Cambridge University Press 2003 (2. Auflage).

5240382 Pietro Bembo, un modello per il volgare e Dante (italienisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	10-12	wöch.	M. Spano

All'inizio del '500 il contributo di Pietro Bembo risulta decisivo nella scelta e nella codifica di un modello linguistico per la lingua italiana. Le sue *Prose della volgar lingua* rappresentano un vero e proprio spartiacque all'interno della questione della lingua decretando il primato del fiorentino arcaico che prende come riferimento la lingua di Petrarca, per la lirica, e di Boccaccio, per la prosa.

Durante il seminario leggeremo e commenteremo fonti primarie e secondarie, rifletteremo sulla figura di Bembo e sulla sua attività di filologo e di teorico della lingua, sul suo rapporto con la fiorente editoria e il ruolo di quest'ultima all'interno della questione linguistica; discuteremo la posizione di Bembo nei confronti di Dante e le altre proposte linguistiche quattrocentesche e cinquecentesche, nonché la fortuna del modello bembiano.

Il corso si svolgerà in italiano, in formato digitale e per la maggior parte sarà costituito da sedute sincrone. Per il superamento del corso è richiesta la partecipazione assidua e attiva alle sedute, alle discussioni e ai lavori di gruppo; ciò comprende la lettura e preparazione dei materiali assegnati con cadenza settimanale e un approfondimento personale di un tema trattato da concordare con la docente.

Modul 4: Text und Wissen

5240395 Hysterie

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607 M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5240405 Literatur und Ansteckung

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	A. Nickenig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5240411 Versuchung(en)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	M. Raic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5240437 Narrative der Essstörung
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. C. Jacobi

Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

5240390 Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5240398 Das Melodramatische im Film (Douglas Sirk – Rainer Werner Fassbinder – Pedro Almodóvar)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. J. Dünne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5240400 Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5240404 Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021) (französisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 560 D. Fliege
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5250069 Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Dünne,
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 A. Enderwitz
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

Französisch

5240307 Approche comparée des écritures de la pandémie et autres catastrophes (französisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. B. Desorbay

Les séismes révélateurs des failles du tissu social (Yannik Lahens), des fissures de l'esprit (Louis-Philippe Dalember), des impasses de l'humanitaire (Raoul Peck) et de la parole qui s'arrête face à la catastrophe (Marvin Victor), le sont aussi de la résistance de la culture (Dany Laferrière). Les épidémies et les pandémies, avec leurs quarantaines, ségrégations forcées qui en rappellent d'autres de type racial (Gustave Le Clézio), voire de façon allégorique à partir de la peste à Alger la résistance européenne contre le nazisme (Albert Camus), soulèvent aussi, à travers la maladie d'Ebola qui a flagellé l'Afrique dans la deuxième décennie du XXI^e siècle, des dilemmes éthiques (Véronique Tadjo), préludes à ceux qu'aura entraîné sur tous les continents le coronavirus (Alexandre Najjar). D'Haïti à la France, en passant par l'Algérie, la Côte d'Ivoire et le Liban, nous verrons le traitement que les écrivains francophones contemporains réservent au motif du fléau et l'impact que celui-ci a pu avoir sur leur écriture.

5240308 Cultures francophones et droits humains à l'exemple de la RDC (französisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 16-18 wöch. B. Desorbay

Dans son discours de réception du Prix Nobel de la paix en 2018, le médecin congolais Denis Mukwege, surnommé le « réparateur des femmes » pour ses interventions sur les femmes, fillettes et nouveau-nées violées au Kivu, a fermement dénoncé la lenteur des dossiers à sortir des tiroirs de l'ONU. Le pays, convoité par les puissances étrangères et les consortiums pour ses considérables ressources, a également fait l'objet de plusieurs rapports d'Amnesty International sur la répression à l'encontre des défenseurs

des droits humains, dont Dominique Munongo Inamizi, fondatrice du Centre de développement pour la femme (CDF), aujourd'hui femme politique, et le président de « La voix des sans voix » (VSV) Floribert Chebeya Bahizire assassiné le 2 juin 2010 à Kinshasa. Au-delà des grandes figures de la lutte pour la défense des droits humains en RDC, nous ne manquerons pas d'interroger, avec les écrivains, artistes et intellectuels congolais, l'activisme humanitaire d'un grand nombre d'ONG pour leur propension à entretenir un business familial au service du gouvernement, ainsi que, comme le pointe notamment Gertrude Mianda, le féminisme transnational, financé par les ambassades, pour sa tendance à reproduire les structures du « capitalisme racial ».

5240309 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (français)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 14-16 wöch. B. Desorbay

Initiation aux particularités de la communication scientifique francophone en vue d'une publication, d'une intervention dans un colloque ou dans une émission. Protocoles éditoriaux de mise en page et harmonisation des textes. Appels à contribution et modes de participation à un projet culturel.

Italienisch

5240328 Fachsprachliche Lesekompetenz (italienisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 08-10 wöch. DOR 65, 458 G. Loviglio

5240329 Analisi di testi letterari e di critica letteraria: Lectura Dantis (Inferno) (italienisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Ubbidente

Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle*. La password di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de. Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Spanisch

5240348 Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico. (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 445 S. Bozal

Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

Französisch

Die Übungen 1, 2, 3 und 4 können aus den Lehrveranstaltungen im BA Frz. Modul 1: Grammatik / Compréhension auditive et expression orale / Expression écrite belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die landeskundlichen Seminare (keine Begleilkurse!) im Modul 7 bzw. die kultur- und/oder medienwissenschaftlichen Seminare in französischer Sprache im Modul 8 des BA Französisch oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 1

5240314a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO
 4 SWS 2 LP / 4 LP
 UE 14:00-18:30 Block (1) R. Ubbidente
 10:00-14:30 Block (2) N.N.
 1) findet vom 21.02.2022 bis 25.02.2022 statt
 2) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

5240315a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite

4 SWS	2 LP / 4 LP				
UE		14:00-18:30	Block (1)		R. Cizio
		09:00-13:30	Block (2)		G. Loviglio
1) findet vom 21.02.2022 bis 25.02.2022 statt					
2) findet vom 28.02.2022 bis 04.03.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429					

Übung 2

5240318 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.		R. Cizio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430					

Übung 3

5240317 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 434	G. Loviglio
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	G. Loviglio
1) Präsenz					
2) Digital					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430					

Übung 4

5240316 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.		R. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429					

Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir:

- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 2

5240338 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.		M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.		M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437					

Übung 3

5240337 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	S. Bozal
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Borrull
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437					

Wahlpflichtbereich

Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

- 5240374 Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales (spanisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 5240380 Von 'gehen' zu 'werden': Grammatikalisierung in den romanischen Sprachen**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 5240383 Kognitive Linguistik des Spanischen**
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 K. Störl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107723>

Grundlagen der kognitiven Linguistik. Semantik und Semiotik. Konzepte und Frames. Kognitive Metapherntheorie. Sprache, Kognition und Embodiment. Verbale und nonverbale Ausdrucksmittel des Spanischen.
18.10. - 12.11. selbständiges Arbeiten; alle Informationen dazu sind im Moodlekurs zu finden (Einschreibeschlüssel: Cerebro)
15.11. - 19.02. Präsenzunterricht

- 5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne, L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.
Zu finden z.B. hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120212=206326|205296|200187|205017|199377|198119|202358&P.vx=kurz>

Euromaster für Französische und Frankophone Studien

Modul 01: Französische Literatur und Sprache I

- 5240394 Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld**
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5240395 Hysterie**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5240400 Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5240408 Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur**
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 02: Französische Sprache

- 5240307 Approche comparée des écritures de la pandémie et autres catastrophes (français)**
2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 5240308 Cultures francophones et droits humains à l'exemple de la RDC (français)**
2 SWS 3 LP
UE Mi 16-18 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452
- 5240309 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (français)**
2 SWS 3 LP
UE Do 14-16 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

Modul 03: Literatur und Kultur

- 5240400 Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5240404 Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021) (français)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 560 D. Fliege
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen

- 5240374 Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales (spanisch)**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451
- 5240379 La grammaire du français parlé (français)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 R. Waltereit

Il y a beaucoup de chercheurs qui considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux codes différents, dont chacun a une grammaire spécifique. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique.

Littérature: Ball, R.: *Colloquial French Grammar. A practical guide*. Oxford: Blackwell 2000.

- 5240383 Kognitive Linguistik des Spanischen**
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 K. Störl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (français, italienisch, spanisch, deutsch)

Siehe Lehrangebot des Master Europäische Literaturen.

- 5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne,
L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft

5240390 Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5240405 Literatur und Ansteckung

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5240437 Narrative der Essstörung

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 14-16 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne,
L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5240409 Roland Barthes – Revisionen

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

Modul 09: Französische Literatur und Sprache III

5240394 Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5240395 Hysterie

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5240400 Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5240408 Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

5240307b Approche comparée des écritures de la pandémie et autres catastrophes (französisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. B. Desorbay

Les séismes révélateurs des failles du tissu social (Yannik Lahens), des fissures de l'esprit (Louis-Philippe Dalembert), des impasses de l'humanitaire (Raoul Peck) et de la parole qui s'arrête face à la catastrophe (Marvin Victor), le sont aussi de la résistance de la culture (Dany Laferrière). Les épidémies et les pandémies, avec leurs quarantaines, ségrégations forcées qui en rappellent d'autres de type racial (Gustave Le Clézio), voire de façon allégorique à partir de la peste à Alger la résistance européenne contre le nazisme (Albert Camus), soulèvent aussi, à travers la maladie d'Ebola qui a flagellé l'Afrique dans la deuxième décennie du XXI^e siècle, des dilemmes éthiques (Véronique Tadjo), préludes à ceux qu'aura entraîné sur tous les continents le coronavirus (Alexandre Najjar). D'Haïti à la France, en passant par l'Algérie, la Côte d'Ivoire et le Liban, nous verrons le traitement que les écrivains francophones contemporains réservent au motif du fléau et l'impact que celui-ci a pu avoir sur leur écriture.

Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder

5240402 Vulnerability & Exposure

2 SWS 4 LP

SE

Block (1)

M. Bengert

1) findet vom 20.01.2022 bis 23.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5240440 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP

UE

Sa

10:00-13:30

14tgl./2

DOR 24, 1.608

P. Kadivar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen

Zum Erlernen einer weiteren romanischen Sprache siehe Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, z.B. Module 1 und 13.

5240379 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS 4 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.608

R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

5240383 Kognitive Linguistik des Spanischen

2 SWS 4 LP

SE

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 1.403

K. Störl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

Master of Education Französisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240379 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS 3 LP

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.608

R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240394 Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld

2 SWS 3 LP

SE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.607

M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5240395 Hysterie

2 SWS 3 LP

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.607

M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

- 5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne,
 L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450
- 5240400 Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-19 14tgl./2 DOR 24, 1.608 W. Asholt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5240404 Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021) (französisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 560 D. Fliege
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5240405 Literatur und Ansteckung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5240408 Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5240437 Narrative der Essstörung**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

Modul 3: Sprachpraxis (FW1)

- 5240310 Production et analyse de textes (registre et genre): La résilience (französisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. B. Desorbay

Approfondissement et pratiques de l'écriture au regard des différences de registre et de genre auxquelles l'apprenant est aujourd'hui confronté. Analyse des matériaux écrits, allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier (romans, essais, romans graphiques, etc.), jusqu'aux films et autres sources de documentation qui jalonnent le parcours de l'élève. Dossier sur la nécessité d'un constant questionnement du matériel pédagogique et des ressources en ligne au niveau de la transmission des contextes. L'accent sera mis sur le motif de la résilience dans les cultures et littératures francophones contemporaines.

- 5240311 Textes et médias: les formes hybrides (französisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. B. Desorbay

L'accent sera mis ce semestre sur les formes hybrides des produits culturels francophones contemporains. Nous explorerons les ressources de la littérature médiatique multimodale en ce domaine, au regard de leur emploi à l'école : relations textes-images et processus de compréhension de documents permettant aux élèves de développer des compétences à ce niveau. Analyse des matériaux allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier, jusqu'aux blogs et autres sources de documentation en ligne qui jalonnent le parcours de l'élève.

- 5240312 Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue (französisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 X. Bihan

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)

5240310 Production et analyse de textes (registre et genre): La résilience (französisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

5240311 Textes et médias: les formes hybrides (französisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

5240312 Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

5240440 Kreatives Schreiben auf Französisch (französisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
UE Sa 10:00-13:30 14tgl./2 DOR 24, 1.608 P. Kadivar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)

5240421 Durchführung des Schulpraktikums Französisch

2 SWS 7 LP
UPR Block C. Mayer
UPR Block T. Hentschel

Studierende im Praxissemester reflektieren Unterrichtsentwürfe und gehaltene Stunden in Zoom-Sitzungen, die jeweils Mittwoch 14-16 Uhr stattfinden. Anmeldung für die Termine erfolgt über den Moodle-Kurs. Eine zweite Hospitation erfolgt vor Ort in der Schule. Dafür können sich Studierende Termine an einem Dienstag oder Donnerstag aussuchen und diese mit dem Dozenten absprechen.

5240422 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch

1 SWS	1 LP				
SE	Di	09:15-13:30	Einzel (1)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Mi	15-17	Einzel (2)		C. Mayer
	Do	14:00-17:30	Einzel (3)		C. Mayer
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)		C. Mayer
SE	Di	15:00-18:30	Einzel (5)		T. Hentschel
	Mi	15-17	Einzel (6)		T. Hentschel
	Mi	15:00-18:30	Einzel (7)		T. Hentschel
	Mi	14:30-18:45	Einzel (8)	DOR 65, 560	T. Hentschel

1) findet am 01.02.2022 statt
2) findet am 08.09.2021 statt
3) findet am 25.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
4) findet am 08.10.2021 statt
5) findet am 05.10.2021 statt
6) findet am 08.09.2021 statt
7) findet am 24.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
8) findet am 26.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

5240431 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. N. Stamenkovic

In den letzten Jahren und insbesondere seit der Forderung des Europarats nach einem mehrsprachigen Europa im Jahr 2001 hat die Fremdsprachendidaktik vielfältige Konzepte entwickelt, um die individuelle Mehrsprachigkeit der SchülerInnen zu fördern. Im Seminar werden grundlegende Konzepte und Ansätze der Mehrsprachigkeitsdidaktik vorgestellt, um davon ausgehend konkrete Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufen I und II zu diskutieren. Dabei wird insbesondere auf die Frage eingegangen, welches Potenzial die romanischen Sprachen für die Förderung des sprach- und

kulturvernetzenden Lernens haben und welche Möglichkeiten es gibt, die Herkunftssprachen der SchülerInnen einzubeziehen. Es werden sowohl kognitiv-analytische (z.B. aus dem Bereich der Interkomprehensionsdidaktik) als auch kreativ-produktive Verfahren (z.B. anhand von mehrsprachiger Literatur) vorgestellt und erprobt.

5240434 Inklusion und Heterogenität im Italienisch- und Französischunterricht

2 SWS	2 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240424 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane

2 SWS	2 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Spanischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 auch von Studierenden des Französischen besucht werden. Die Veranstaltung findet digital statt.

Die Lektüre spanischer Jugendromane im deutschen Fremdsprachenunterricht erfolgt zumeist unter dem Aspekt der Verwertbarkeit und Kompetenzförderung. Während Fragen der Ästhetik und der literarischen Bildung in den Hintergrund geraten, wird erstaunlicherweise die Verfügbarkeit und Wahrnehmung zu einem grundlegenden Problem für Lehrkräfte, die spanisch- oder italienischsprachige Jugendliteratur einsetzen wollen. In Gruppen arbeiten wir mit verschiedenen Romanen nicht nur für jüngere LeserInnen, u.a. Nando López *La edad de la ira*, Almudena Grandes *Los besos en el pan*, Eduardo Mendoza *Sin noticias de Gurb*. Wir erarbeiten Material für den Einsatz im Unterricht und überlegen uns inwiefern ein zeitgenössischer Umgang mit Literatur auch flankierend zu Lehrbucharbeit erfolgen kann. Für das Französische ist Simon Boulerice *Le dernier qui sort éteint la lumière* vorgesehen, für das Italienische Fabio Geda *Storia di un figlio*. Zur Vorbereitung empfiehlt sich die Lektüre einer einschlägigen Einführung in die Literaturdidaktik (z.B. von Elisabeth Paefgen oder Martin Leutner u.a.). Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240425 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 auch von Studierenden des Spanischen und Italienischen besucht werden. Die Veranstaltung findet digital (via Moodle und Zoom) statt.

Populärkultur muss als einer der wichtigsten Bausteine für die Präsenz der Zielsprachen und Zielkulturen in der Öffentlichkeit gelten. Daher sind Fragen der Motivation und des Interesses damit genauso verbunden wie Vorwissens- und Weltwissensbestände im Bereich des Sprach- und Fachwissens. Das Seminar geht der Frage nach dem Einsatz von Populärkultur genauso nach wie nach dem Platz der Populärkultur im kulturellen Gedächtnis. Dabei werden die Zielregionen Frankreich, Italien und Kanada und insbesondere Literatur, Musik, TV und Film anvisiert. Studierende übernehmen einen Referatsbeitrag; es ist angedacht, die Arbeitsergebnisse aus dem Bereich der Frankophonie in ein Tagungsprojekt einfließen zu lassen, das in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Marina Hertrampf (Universität Passau) durchgeführt wird. Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240427 Kolloquium für Masterstudierende

2 SWS	2 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	C. Mayer

Flankiert durch Einführungen in die fachdidaktische Forschung (vgl. das Handbuch zu Forschungsmethoden von Caspari u.a. 2016 bzw. die Publikation von Daniel Reimann 2021) werden im Kolloquium laufende und geplante Master-Arbeiten im Bereich der romanischen Fachdidaktik vorgestellt. Studierende, die dieses Seminar für das Modul 7 angerechnet bekommen, schreiben ihre Master-Arbeit in der Fachdidaktik; Studierende, die ihre Master-Arbeit in der Fachdidaktik schreiben wollen und bereits zwei weitere Seminare im Modul 7 besucht haben, belegen dieses Seminar zusätzlich. Die Veranstaltung findet digital via Zoom und Moodle statt.

Master of Education Italienisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240382 Pietro Bembo, un modello per il volgare e Dante (italienisch)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	10-12	wöch.	M. Spano

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

Literatur-/Kulturwissenschaft

- 5240389 Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes)**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5240390 Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne, L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

Modul 3/4: Sprachpraxis

Weitere Lehrveranstaltungen für die Module 3 und 4 werden an der FU angeboten:

<https://www.fu-berlin.de/vv/de/fach?id=125006&sm=653109> .

Bitte kontaktieren Sie auch unsere Studienfachberaterin für den MEd., [Frau Nevena Stamenkovic](#) .

- 5240330 Italienisch im Unterricht**
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. R. Cizio

Weitere Lehrveranstaltungen für dieses Modul werden an der FU angeboten.

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

- findet an der FU statt -

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

- 5240431 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1460
- 5240434 Inklusion und Heterogenität im Italienisch- und Französischunterricht**
2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

- 5240424 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane**
2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461
- 5240425 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461
- 5240427 Kolloquium für Masterstudierende**
2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

Master of Education Spanisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

- 5240374 Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales (spanisch)**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

Literatur-/Kulturwissenschaft

- 5240399 Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 J. Dünne,
L. Filipponio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

- 5240411 Versuchung(en)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. M. Raic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

- 5240437 Narrative der Essstörung**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

- 5250069 Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien (deutsch-englisch)**
3 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Dünne,
A. Enderwitz
Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 A. Enderwitz
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 3: Sprachpraxis (FW1)

- 5240349 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 T. Delgado

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase, las evaluaremos en grupos y practicaremos algunas formas de aprendizaje digital.

- 5240350 Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 325 T. Delgado

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos y practicaremos la evaluación de las presentaciones orales.

- 5240351 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita. (spanisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. M. Prieto Alonso

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)

5240349 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 T. Delgado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

5240350 Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 325 T. Delgado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

5240351 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita. (spanisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

5240352 Reflexiones metalingüísticas. Análisis, clasificación y corrección de errores. (spanisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. M. Prieto Alonso

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

5240428 Durchführung des Schulpraktikums Spanisch

2 SWS 7 LP
UPR Block N. Stamenkovic
UPR Block F. Pack

5240429 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch

1 SWS 1 LP
SE Di 14:00-17:30 Einzel (1) N. Stamenkovic
Do 15-17 Einzel (2) N. Stamenkovic
Do 14:00-17:30 Einzel (3) N. Stamenkovic
Do 09:15-13:30 Einzel (4) DOR 24, 1.608 N. Stamenkovic
SE Di 09:15-13:30 Einzel (5) DOR 65, 458 N. Stamenkovic
Do 15-17 Einzel (6) N. Stamenkovic
Do 14:00-17:30 Einzel (7) N. Stamenkovic
Fr 14:00-17:30 Einzel (8) N. Stamenkovic

1) findet am 23.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
2) findet am 09.09.2021 statt
3) findet am 07.10.2021 statt
4) findet am 03.02.2022 statt
5) findet am 01.02.2022 statt
6) findet am 09.09.2021 statt
7) findet am 25.11.2021 statt ; Das Seminar findet digital statt!
8) findet am 08.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 129

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

5240431 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1460

5240433 Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240424	Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane	2 SWS SE	2 LP Fr	12-14	wöch.	C. Mayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1461</i>					
5240425	Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur	2 SWS SE	2 LP Mi	16-18	wöch.	C. Mayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1461</i>					
5240427	Kolloquium für Masterstudierende	2 SWS SE	2 LP Mi	12-14	wöch.	C. Mayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1461</i>					

Institut für Slawistik und Hungarologie

BITTE MELDEN SIE SICH FÜR LEHRVERANSTALTUNGEN ÜBER AGNES AN und beachten Sie, dass wir uns in einer dynamischen Pandemie-Situation befinden - alle Lehrveranstaltungen in Präsenz stehen deshalb unter Vorbehalt. Die Angaben zum Veranstaltungsformat sind aktualisiert. Bitte überprüfen Sie Ihren Stundenplan und falls Sie Probleme feststellen, die sich aus dem Wechsel zwischen digitalen Formaten und Präsenz ergeben, teilen Sie uns diese per E-Mail an studienberatung.slawistik@hu-berlin.de mit. Moodle-Einschreibeschlüssel für alle Veranstaltungen werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der zentralen Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt. Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und hoffen, dass wir uns wieder persönlich begegnen können.

Bachelorstudiengang Russisch

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005	Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie	2 SWS GK	2 LP Di	08-10	wöch. (1)	B. Wurm
		GK	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557 N. Grinina
		GK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 557 Z. Kazalarska
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
	2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
	3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

Der Kurs bei Frau Wurm (Di 8.00-10.00) wird digital angeboten.

Organisatorisches:
Gruppe WURM: digital

5260006	Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)	2 SWS VL	2 LP / 4, 1 LP Di	10-12	wöch. (1)	S. Frank
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen Literatur von den Anfängen bis zum späten 19. Jahrhundert. Thematische Schwerpunkte liegen auf Autorkonzepten im kulturhistorischen Kontext, der historischen Dynamik des literarischen Feldes und der Gattungsformation, Epochendominanten, Epochenpoetiken, literarischen Praktiken zwischen Kunst und Gesellschaft, den Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Film) sowie zwischen Literatur- und Mediengeschichte und auf der Einbettung der Literatur als Wissensdiskurs in andere Wissensdispositive (Religion, Naturwissenschaft, Recht und Politik).

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	08-10	wöch. (1)		E. Landenberger
	Fr	15-18	Einzel (2)	DOR 65, 530	E. Landenberger
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					

Das Tutorium dient der vertiefenden Nachbereitung der Inhalte aus dem Grundkurs und aus der Vorlesung zur Geschichte der russischen Literatur sowie der Vorbereitung auf den Modulabschluss. Die Zeiten können flexibel am Semesteranfang besprochen und festgelegt werden.

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke
GK	Di	12-16	wöch. (2)		P. Biskup
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten (entweder in einer vierstündigen Sitzung oder auf zwei Tage verteilt in zwei zweistündigen). Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.
Bitte beachten Sie, dass der Kurs am Dienstag digital stattfindet, am Donnerstag aber in Präsenz geplant ist.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	12-14	wöch. (1)		L. Maußer
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Bitte beachten: Eine Anmeldung über Agnes ist nicht notwendig, alle Informationen zum Tutorium werden über die dazugehörigen Grundkurse (Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft) bekanntgegeben.

Modul 3: Sprachpraxis I A2+

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	16-18	14tgl./2 (1)		M. Dorbert
UE	Mo	16-18	14tgl./1 (2)		M. Dorbert
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt					

Praktische Übungen zur normgerechten Aussprache und Intonation.
Einschreibeschlüssel für Moodle: Phonetik2122

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)		O. Caspers
UE	Mo	14-16	wöch. (2)		O. Kultepina
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.
Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.
Vorsicht: Der Kurs findet sowohl digital, als auch in Präsenz statt - bitte achten Sie auf die Zeiten.

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	18-19	Einzel (1)		A. Baumgart-Wendt
1) findet am 19.10.2021 statt					

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kurs Praktische Grammatik 1. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher*innen. Moodle-Schlüssel: gra1HKS_21
Einmaliges Zoom-Treffen: Di, 19.10. 18.00 Uhr

5260016	Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Caspers
UE	Mo	10-12	wöch. (2)		O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Komplementärkurs: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.

Vorsicht: Der Kurs findet sowohl digital, als auch in Präsenz statt - bitte achten Sie auf die Zeiten.

5260017	Russisch: Kommunikationskurs 1a (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	18-19	Einzel (1)		A. Baumgart-Wendt
1) findet am 18.10.2021 statt					

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kommunikationskurs 1. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Moodle-Schlüssel: online1a_21

Einmaliges Zoom-Treffen: Mo, 18.10.2021, 18.00 Uhr

Moodle-Schlüssel: online1a_21

5260025	Russisch: Kommunikationskurs 1b (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo	19-20	Einzel (1)		A. Baumgart-Wendt
1) findet am 18.10.2021 statt					

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit keinen bzw. geringen Schreib- und Lesekompetenzen als Äquivalent für den Kommunikationskurs I. Die web-basierten handlungsorientierten Aufgaben fördern die schriftliche Ausdrucksfähigkeit sowie die sprachliche Korrektheit. Moodle-Schlüssel: online1b_21

Einmaliges Treffen: Mo, 18.10.2021 19.00 Uhr

Modul 4: Sprachpraxis II B1

5260027	Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)				
2 SWS	2 LP				
UE	Mo		wöch. (1)		A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen als Äquivalent für den Kommunikationskurs 2. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich gleich in Moodle an. Moodle-Schlüssel: online2_WiSe21

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260052	Russisch: Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik				
2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		U. Yazhinova
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Das Seminar bietet einen Einblick in mögliche Forschungsfragen, analytischen und empirischen Methoden und in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf einer kritischen Auseinandersetzung mit empirischen und analytischen Methoden im Bereich slawistischer Linguistik. Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen des wissenschaftlichen

Arbeitens, Rechercherstrategien und Präsentationstechniken eingeübt. Dazu werden anhand konkreter Beispiele unterschiedliche Arbeitstechniken (insbesondere korpuslinguistische Anwendungsbereiche) dargestellt und diskutiert, die Sie für die Erstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten nützen können.

5260119 Sprachenübergreifend: Text-Gefühle: Literatur- und Emotionstheorien

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 Z. Kazalarska
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Seminar werden wir der Verbindung von Literatur und Emotion nachgehen und ihre Theoriegeschichte rekonstruieren. Im ersten Teil des Seminars werden wir ein Begriffsinstrumentarium erarbeiten und uns mit theoretischen Ansätzen von T. Anz, G. Böhme, H. U. Gumbrecht, B. Meyer-Sickendiek und S. Winko auseinandersetzen. Anschließend werden wir anhand von Beispielen aus den slawischen Literaturen des 20. und 21. Jahrhunderts die Möglichkeiten und Grenzen einer emotionsorientierten Lektüre erproben. Unsere Diskussionen werden um folgende Fragen kreisen: Bringt die „Wende zum Affekt“ (*emotional turn*) auch eine Wende in der Literaturwissenschaft mit sich? Wie lässt sich vermeiden, dass eine auf Emotionen ausgerichtete Lektüre zum „Brei des Herzens“ (Gumbrecht) zerfließt? Haben „starke Gefühle“ wie Angst, Trauer und Liebe eine Literaturgeschichte? Für welche Gattungen ist „Gefühlsausdruck“ ein konstitutives Merkmal? Sind auch die innersten Gefühle mit der Welt draußen verflochten?

5260126 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Einfluss, den Dostoevskij, der Anatom der extremen Komplexität der menschlichen Seele, auf die westeuropäische Geistes- und Literaturgeschichte ausgeübt hat, ist immens. Er wäre der einzige Psychologe gewesen, von dem er etwas zu lernen hatte, schreibt Nietzsche in seiner „Götzendämmerung“; die Einsichten, die er dem russischen Autor verdankte bzw. bei ihm bestätigt sieht, beziehen sich hauptsächlich auf die Frage nach der Genesis moralischer Wertungen. Seine Helden sind Durchschnittsmenschen, seine polyphonen Romane entmachten den einen, allwissenden Erzähler, chronologisch und kausal konzipierte Handlungsgefüge weichen einem Geschehen, das sich im Bewusstsein seiner Figuren spiegelt. Daher fokussiert dieses Seminar die wichtigsten Figuren seiner großen Romane und ihre durch ihr eigenes Bewusstsein begrenzten Handlungsspielräume.

Modul 6: Sprachpraxis III B1+

5260010 Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 14tgl. (1) O. Caspers
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

E-Learning-Kurs für HerkunftssprecherInnen als Äquivalent für den Schreibkurs 1. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Fertigkeiten im Schreiben von Essay und Kurzaufsatz sowie die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen.

5260019 Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 16-18 14tgl. (1) O. Caspers
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r- d (I) für HKS

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen.

**5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-
d (II) für HKS**
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit sehr hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260090 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino (russisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260117 Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen (russisch)
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Arbeit an typischen sprachlichen Fehlern herkunftssprachlicher Studierender. Neben der Bewusst- und Sichtbarmachung sprachlicher Unkorrektheiten wird auf der Grundlage von musterhaftem Sprachmaterial das mündliche und schriftliche Verfassen stilistisch und morpho-syntaktisch korrekter Texte geübt. Querschnittsthema wird die russische Interpunktion sein.

Registrierungsschlüssel: 20102021

> Zoom:

> <https://us02web.zoom.us/j/84990271449?pwd=RWw4OGxYS0d2b3FwMnN3T1hBdUJaQT09>

>

>

**5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für
Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt

5260166 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs
2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache; Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte; vorwiegend für Nichtmuttersprachler)

Modul 7: Sprachpraxis IV B2

**5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-
d (I) für HKS**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

**5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-
d (II) für HKS**
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260090 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino (russisch)
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260117 Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Kultepina
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260121 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) O. Caspers
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260166 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs
 2 SWS 2 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt

Seminar in russischer Sprache für HerkunftssprecherInnen und Fremdsprachenstudierende.

Das russischsprachige Seminar bietet eine kulturhistorische in die sowjetische Kulturgeschichte der Musik im Kontext der anderen Künste. Regionale Schwerpunkte bilden die Zentren, Moskau und Leningrad, sowie die Musik der Transkaukasusregion und Zentralasiens. Im Seminar werden u.a. folgende Themen behandelt:

1. Orientalismus und/vs. Nation-building im imperialen und sowjetischen Kontext
2. Oper als Instrument des sowjetischen nation-building
3. Musik und die anderen Künste: Parallelen und Wechselwirkungen zwischen Musik und Kino, Musik und Malerei, Musik (Oper) und Literatur, Musik und Performance (Kunst und Volkstümliche Traditionen) sowie Musik und Tanz (das sowjetische Ballett)
4. Musikalische Avantgarde und „Produktionsmusik“ in der Sowjetunion
5. „Lärm statt Musik“: Stalins „Formalismuskritik“ und die weiteren Konsequenzen
6. Vom „Taufwetter“ zur „Postmoderne“
7. Postsowjetische Tendenzen – Traditionalismus, Nationalismus und globale Orientierungen der Gegenwart

5260072 Sprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) Z. Kazalarska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Von allen Koordinatensystemen, schreibt Jurij Andruchovyč in *Kleinem Lexikon intimer Städte* (2011), sei das Alphabet den Schriftsteller*innen das liebste. In der zuverlässigen und umfassenden Reihenfolge der Buchstaben von A bis Z finden sie vielleicht ihren einzigen Halt. Worauf beruht diese Faszination für die Gestalt und die Ordnung der Buchstaben, für Erzähl- und Darstellungsformen am Leitfaden des ABC? Im Seminar werden wir dieser Verflechtung zwischen Literatur und Alphabet nachgehen und eine breite Palette an literarischen Imaginationen des Alphabetischen untersuchen. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit theoretischen Ansätzen von R. Barthes, U. Eco und M. Schmitz-Emans auseinandersetzen. Anschließend werden wir anhand von Beispielen aus den slawischen Literaturen von den Avantgarden bis zur Gegenwart (J. Andruchovyč, B. Ćosić, J. Heisler, M. Kundera, Cz. Miłosz, V. Nezval, M. Pavić, D. Ugre šić) enzyklopädische und lexikographische Schreibweisen im Hinblick auf ihre Poetik sowie historische Spezifik analysieren. Unsere Diskussionen werden dabei um folgende Themenkomplexe kreisen: Intermedialität und Schriftbildlichkeit, Autobiographie und „persönliche Enzyklopädie“, Lexikonroman und Hypertext, Fragment und Offenheit.

5260109 Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Belarus ist für lange Zeit eine Art Blindfleck der Slawistik gewesen. Das Land war aber immer da. Oder nicht? Einige belarussische Intellektuellen sind der Auffassung, dass Belarus nicht existiert - zumindest nicht in der Form, die sie sich wünschen. Seit dem Anfang des XX. Jahrhunderts bis heute befindet sich Belarus in der Tat auf der Suche nach sich selbst. Die Identitätsfrage spielt eine zentrale Rolle in der Kultur, in den politischen Diskursen und in den Erinnerungsnarrativen. Das Land sucht sich selbst in der Vergangenheit, projiziert sich aber zugleich in der Zukunft. Die Proteste von 2020 haben aber gezeigt, dass die Gegenwart mutiges Handeln verlangt.

Im Seminar werden wir die Formen untersuchen, in denen Belarus und die belarussische Identität (re-)imaginiert, (re-)projiziert, visualisiert und konzeptualisiert werden. Gegenstand unserer Diskussionen werden die Literatur (von Janka Kupala und Jakub Kolas bis Viktor Martsinovich und Ihar Babkoŭ), die bildende Kunst (Artur Klinaŭ) und die Rockmusik (N.R.M., Ljapis Trubeckoj, Lavon Volski).

Das Seminar richtet sich an SlawistInnen aller Fachrichtungen (Ost-, West- und Südslawistik). Erasmus students are warmly welcome and can participate at our discussions in English, Russian, Polish or Belarusian.

5260123 Russisch: Zwischen Philosophie, Literatur-/Kulturwissenschaft-und Linguistik: Grenzgänger Michail Bachtin

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In den 1970er Jahren avancierte Bachtin zum weltweit meistdiskutierten Kulturtheoretiker Russlands und viele moderne theoretische Diskurse verdanken ihm wesentliche Impulse. Während sein Frühwerk im Zeichen einer philosophischen Ästhetik stand, profiliert sich der Literaturtheoretiker Bachtin vor allem durch die Auseinandersetzung mit der Formalen Schule.

Von einer rein formalistischen Kunsttheorie, die technische Verfahren ohne Rücksicht auf ihre soziale Funktion untersucht, distanzierte sich Bachtin. So situert er Kunst zwischen Erkenntnis und Handeln: theoretisches, praktisches und ästhetisches Verhalten sind normorientiert, und da Kunst nicht wertfrei ist, gleicht sie, nach Bachtin, mehr verantwortungsvollem Handeln als theoretischer Erkenntnis. Die räumliche Struktur der fiktionalen Welt gibt Aufschluss über die Struktur des dazugehörigen >Weltbildes< und präsentiert sich als das räumliche Grundmuster der Wirklichkeitskonstruktion in reduzierter und literarisch transformierter Form.

Dieses Seminar würdigt Michail Bachtin als zeitlos modernen, weltweit viel diskutierten Kulturtheoretiker, als einzigartigen Ideengeber vieler aktueller Wissenschaftsparadigmen wie Intertextualität, Diskursanalyse, Alterität, kulturelles Gedächtnis u.a.! ‚Wort‘, ‚Dialogizität‘, ‚Polyphonie‘, ‚Karneval‘ usw. lassen sich aus dem Blickwinkel seiner „Philosophie der Handlung“ dialogphilosophisch erschließen, weshalb das Seminar mit der Diskussion dieses Textes beginnt.

5260124 Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität der russischen Ikone

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 G. Jerschow
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Mit der Bibelübersetzung ins Kirchenslawische gelangte die Schriftkultur in den slawischen Raum und provozierte so eine durch mehrere Faktoren begünstigte, andererseits notwendig gewordene Sakralisierung der Schrift: Nicht nur der Inhalt des Wortes war heilig und hatte Autorität, sondern gleichzeitig seine Materialisierung im Zeichen. Die Anfänge der russischen Kultur sind so durchaus als graphozentristisch zu charakterisieren. Der Ikone hingegen musste eine sekundäre Heiligkeit zugesprochen werden (durch Namensgebung, Ähnlichkeit mit dem Heiligen), während die Schrift „von sich aus“ als heilig anzusehen war. Im Kirchenraum der orthodoxen Kirche spielt die Ikone eine bedeutsame Rolle. Hier ist sie in die liturgische Handlung eingebunden und hat ihren Wert als Kultbild. Mit dieser LV wird angestrebt, die Ikone in ihrer ikonographischen Tradierung als Kultbild und als Gegenstand der Verehrung innerhalb des orthodoxen Christentums zu betrachten. Dass die Ikone spätestens seit dem 19. Jahrhundert neben ihrem Dasein als Kultbild auch als autonomes Kunstbild gilt, und in Westeuropa gerade als letztgenanntes publik wurde, wird dabei vorausgesetzt, nicht aber thematisiert werden.

5260125 Russisch: Deutsche Russlandbilder-russische Deutschlandbilder

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit historischen deutschen Russlandbildern sowie russischen Deutschlandbildern und fragt, wie und wann in diesem Zusammenhang Stereotype entstanden sind. Diese haben vor allem Orientierungsfunktion, sie unterscheiden ‚eigen‘ und ‚fremd‘, ‚Wir‘ und ‚Andere‘, woraus sich das Spannungsfeld aus Autostereotyp und Heterostereotyp konstituiert. Diese Relation gibt einer diskursanalytischen Betrachtung Raum und lässt Rückschlüsse auf kollektive Identitätsvorstellungen einer Gesellschaft oder anderer Gruppen zu. Welche Rolle spielen räumliche Modelle in ihrer strukturbildenden Wirkung?

Dieses Seminar ist eingebettet in ein wissenschaftliches Projekt mit der Moskauer Staatlichen Linguistischen Universität und plant ein bilaterales Studierendenforum in Berlin und Moskau sowie die Publikation sämtlicher studentischer Beiträge.

5260173 Russisch: Vor Gericht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (9)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (12)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet am 29.10.2021 statt
3) findet am 29.10.2021 statt
4) findet am 19.11.2021 statt
5) findet am 19.11.2021 statt
6) findet am 26.11.2021 statt
7) findet am 26.11.2021 statt

- 8) findet am 10.12.2021 statt
 9) findet am 10.12.2021 statt
 10) findet am 07.01.2022 statt
 11) findet am 14.01.2022 statt
 12) findet am 21.01.2022 statt

Ob Prozesse gegen Literat*innen und Künstler*innen, ob Anklagen und Geständnisse, Provokationen oder Diffamierungen in oder durch Texte, Filme, Zeichnungen sowie Performances – die russische Kultur ist augenscheinlich von einer unheimlichen Nähe zur Sphäre des (Un-)Rechts geprägt. Das Seminar widmet sich signifikanten Szenen „Vor Gericht“, beginnend mit den Diskurs-Klassikern der „Wortsünden“ (S. Sasse) Dostoevskij und Tolstoj, und endend mit der politischen Repression künstlerischer Aktionen in der restaurativen Gegenwart. Im kulturhistorischen Durchlauf wichtiger Stationen der literarischen und filmischen ‚Rechts-Kultur‘ soll das komplexe Verhältnis von Diskursen, visuellen Medialisierungen und (rhetorischen, juristischen oder politischen) Praktiken erläutert werden. Konkrete Themen sind u.a. die Agit-Gerichte der 1920er Jahre, die Schauprozesse der 1930er Jahre, die stalinismuskritische Literatur des Tauwetters (Abram Terc’ „Sud idet“ / „Der Prozess läuft“), das ambivalente Kino eines Fridrich Ermler („Pered sudom istorii“ / „Vor dem Gericht der Geschichte“), die subtilen Geständnisse bei Vladimir Nabokov und die zahlreichen Konfrontationen der Putinjahre – von Andrej Zvjagincevs „Leviathan“ über Pussy Riot und Petr Pavlenskij bis hin zu Viktorija Lomaskos Porträts der „Unsichtbaren und Zornigen“. Russisch-Kenntnisse sind erwünscht und von Vorteil (aber keine verpflichtende Voraussetzung). Die Bereitschaft zu eigenständiger Lektüre und Film-Sichtungen wird vorausgesetzt. Das Seminar wird in 8 vierstündigen Blocksitzungen abgehalten.

ACHTUNG - Einführungssitzung am 22.10. Online 10.15-11.45

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260051 Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch

2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) U. Yazhinova
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich thematisch mit sog. sprachlichen Zweifelsfällen, die in jeder lebendigen Sprache vorhanden sind und uns als Sprecher*innen einer oder andere Sprache stets begegnen. Es handelt sich dabei um die Unsicherheiten, die wir als Sprecher*innen haben, wenn es mehr als eine Möglichkeit einen Sachverhalt auszudrücken in der Sprachgemeinschaft vorhanden ist (sog. sprachliche Varianten). Dies lässt sich auf allen Sprachebenen finden und kann durch folgende Beispiele aus dem Deutschen und Russischen illustrieren: im Deutschen bzw. die Genusvariation bei *der* oder *das Virus*, die Schreibvariante wie *potentiell* oder *potenziell*; im Russischen, die variative Verwendung von Präpositionen *lekarstvo ot / protiv virusa* 'Arzneimittel gegen Virus' oder konkurrierende Variante bei den Pluralformen der Substantive im Russischen, wo zwei Endungen -y und -á möglich sind, wie bei *professory* – *professorá* 'Professoren'. Im ersten Teil des Seminars werden theoretische Fragen nach der Entstehung von Zweifelsfällen, ihrer Klassifizierung sowie ihrer Thematisierung in der (Laien-)Linguistik und im (Sprach)Unterricht behandelt. Im zweiten Teil werden die methodischen Grundlagen und das forschungspraktische Know-how vermittelt, wie solche (und andere) Phänomene empirisch vor allem korpuslinguistisch untersucht werden können. Dazu wird zuerst in die Arbeit mit digitalen linguistischen Korpora eingeführt. Anschließend erhalten die Studierenden die Gelegenheit, an eigenen Forschungsfragen diese Methode auszuprobieren.

5260091 Polnisch, Russisch: Phoneme und Regeln im Polnischen und Russischen

2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Zaleska
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Ziel dieses Seminars ist es, die Lautstruktur des Russischen und Polnischen mit besonderem Fokus auf die Unterschiede zwischen den beiden Sprachen zu beschreiben und zu vergleichen. Zu diesem Zweck werden wir die Werkzeuge der Theorie der lexikalischen Morphologie und Phonologie verwenden. Die empirischen Bereiche, mit denen wir uns beschäftigen werden, sind (i) Stimmhaftigkeitsalternationen, (ii) Silbenstruktur, (iii) Vokalreduktion, (iv) Yer-Vokale (traditionell als 'беглые гласные'/'e ruhome' bekannt), (v) der Status und die Verteilung des Vokals [ʃ] und, damit zusammenhängend, der weichen und harten Konsonanten, und (vi) velare und koronale Palatalisierungen.

Hinweis: Für die Teilnahme am Seminar ist es nicht erforderlich, sowohl Russisch als auch Polnisch zu beherrschen. Grundkenntnisse in einer der beiden Sprachen sind ausreichend.

5260097 Russisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Seminar widmet sich der Verbmorphologie im Russischen. Wir behandeln gemeinsam Themen wie beispielsweise die Konjugationsklassen des russischen Verbs oder unterschiedliche verbale Stammformen. Auch die grundlegende Unterscheidung zwischen Derivation und Flexion werden wir uns erarbeiten. Und schließlich diskutieren wir aus morphologischer Sicht die für das Russische zentralen Fragen wie Aspekt- bzw. Aktionsartbildung.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6, 8, 9 sowie 22 gewählt werden. Bei der Auswahl der fachnahen Lehrveranstaltungen empfiehlt sich die Orientierung über das Angebot des Instituts für Slawistik und Hungarologie hinaus. Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska, zu vereinbaren.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6, 8, 9 sowie 22 gewählt werden. Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska, zu vereinbaren.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren**, also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur vom Mittelalter bis zur Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autoren vor, darunter z.B. Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Adam Mickiewicz und Bolesław Prus. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Periode, Gruppe, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit. Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die polnische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Polonistik müssen eine der Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 7, 8, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur vom Mittelalter bis zur Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autor:innen vor, darunter z.B. Jan Amos Komenský, Ján Kollár, Božena Němcová, Karel Hynek Mácha, Ján Botto und Jan Neruda. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit. Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann von ihnen nach Rücksprache auch in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260109 Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260109 Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260123 Russisch: Zwischen Philosophie, Literatur-/Kulturwissenschaft-und Linguistik: Grenzgänger Michail Bachtin**
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471
- 5260124 Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität der russischen Ikone**
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 G. Jerschow
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471
- 5260125 Russisch: Deutsche Russlandbilder-russische Deutschlandbilder**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

Modul 16: Sprachtheorie

- 5260061 Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen**
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Buchmüller,
 B. Gehrke,
 D. Lenertová,
 M. Martynova,
 L. Szucsich,
 A. Tikhonov,
 P. Wasserscheidt,
 U. Yazhinova,
 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In diesem Seminar wollen wir mithilfe verschiedener Instrumente zur Datenerhebung und -aufbereitung (experimentelle Methoden, Korpora, akustische Analysen) eine Grundlage für die Untersuchung von Sprachstrukturen schaffen. Sie lernen in dieser Veranstaltung in verschiedenen Sitzungen einen großen Teil der Mitarbeiter*innen aller sprachwissenschaftlichen Fachgebiete des Instituts kennen. Gemeinsam werden wir uns aus verschiedenen Perspektiven empirischen Fragen zuwenden, wie z.B. Stilen und Register, Stimmhaftigkeit, Wortfolge, Aspekt, Definitheit, Pronomina, sprachlichen Zweifelsfällen. In den meisten Sitzungen wird es um einen Vergleich des Deutschen mit verschiedenen slawischen Sprachen gehen, wobei auch muttersprachliche Intuitionen der Kursteilnehmer*innen bewusst gemacht werden sollen.

- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260061 Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Buchmüller, B. Gehrke, D. Lenertová, M. Martynova, L. Szucsich, A. Tikhonov, P. Wasserscheidt, U. Yazhinova, J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Seminar erarbeiten wir die Herausbildung der gegenwärtigen phonologischen und morphologischen Systeme der slavischen Sprachen (insbesondere BKMS, Polnisch, Tschechisch, Russisch, Slowakisch und Bulgarisch) ausgehend vom Gemeinslawischen. Neben dieser innersprachlichen Geschichte werden auch außersprachliche geschichtliche Parameter diskutiert, die sprachliche Entwicklungen beeinflusst haben.

5260111 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In diesem Seminar soll an Hand der Lektüre von Originaltexten chronologisch die Geschichte des slawischen Schrifttums nachgezeichnet werden. Zunächst sollen Auszüge aus altkirchenslawischen sowie altrus'schischen Sprachdenkmälern sowie aus den Freisinger Denkmälern, den ältesten slawischen Texten in lateinischer Schrift gelesen und analysiert werden. Im Anschluss werden bedeutende Sprachdenkmäler verschiedener slawischer Sprachen bis in die frühe Neuzeit behandelt. In den BA-Studiengängen kann die LV auch als Übung für das Modul 18 angerechnet werden.

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)
 6 SWS 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Fr 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Polnischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet.

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1
 6 SWS 5 LP / 5; 4 LP
 SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Erwerb des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A1 und der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, vertehendes Lesen und Hören) zu den alltäglichen Situationen (Orientierung in der Stadt, Einkaufen, im Restaurant, Studium etc.). Es wird auch eine kurze Einführung in die slowakische Kultur vermittelt.

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	E. Haye

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die LV ist für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse vorgesehen, die bis zum Ende des Semesters das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht haben sollten.

Modul 22: Praxisorientierung

Die Studierenden können in diesem Modul aus allen A1-Kursen zu Sprachen, die an unserem Institut studiert werden, wählen, bzw. auch Zusatzangebote, wie z. B. Bulgarisch nutzen.

5260007 Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 05.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 19.11.2021 statt
 5) findet am 26.11.2021 statt
 6) findet am 03.12.2021 statt
 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt

Wie berichten professionelle Journalist*innen über Ost(mittel)europa? Wie sieht eine journalistische Recherche aus, wie werden Themen identifiziert, Beiträge konzipiert und realisiert? Welche ost(mittel)europäischen Themen kommen zu kurz, welche sind zu Stereotypen geworden, welche Geschichten müssen erzählt werden? – Für dieses Praxisseminar konnten wir die Leiterin der Osteuroparedaktion des MDR, Katrin Materna, und ihren Mitarbeiter Cezary Bazydło gewinnen. Ihre Redaktion berichtet für die Sender der ARD und arte im Bereich Hörfunk und Fernsehen aus dem gesamten Raum Ost(mittel)europa (inkl. nicht-slawischen Ländern wie Ungarn, Rumänien, Albanien). – Im (Block)seminar lernen wir die redaktionellen Arbeitsabläufe kennen und wenden

sie praktisch an: Die Dozent*innen begleiten die Studierenden individuell von der Themenfindung bis hin zur Endredaktion ihrer Texte, die schließlich online veröffentlicht werden. Den beiden besten Beiträgen winkt ein Kurzpraktikum in der Redaktion! – Blocktermine: Sa 23.10., 20.11., 22.01. jeweils 9:30-12 Uhr (Präsenz); sowie 8 Einzeltermine Fr 12-14 Uhr. Beginn: 23.10.

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS 3 LP / 4 LP
CO Di 12-14 wöch. (1) S. Frank,
A. Kliems

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Bachelor- bzw. Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereiten die für sie relevanten Texte auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Masterarbeitsphase im regelmäßigen Austausch mit Studierenden und Lehrenden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine ungefähre Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

5260167 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel

1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260168 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)

2 SWS 3 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) B. Oertel

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang

5260178 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) B. Oertel

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
Fr 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP / 5; 4 LP
SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS 5 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 E. Haye
Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 E. Haye
Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 E. Haye

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wurm
GK	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	N. Grinina
GK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		S. Frank

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	08-10	wöch. (1)		E. Landenberger
	Fr	15-18	Einzel (2)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke
GK	Di	12-16	wöch. (2)		P. Biskup

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260002 Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft für Polonist*innen

4 SWS	4 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Zaleska
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Zaleska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Der Grundkurs führt in die Sprachwissenschaft des Polnischen ein. Die behandelten Themenbereiche sind Phonetik/Phonologie (= Lautstruktur), Morphologie (= Aufbau der Wörter) und Syntax (= Die Struktur von Sätzen) des Polnischen. Neben einem Einblick in grundlegende Begriffe und Konzepte, werden die Studierenden mit den Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse vertraut gemacht, so dass sie sprachliche Phänomene des Polnischen beschreiben und erläutern können. Bitte beachten Sie, dass der Grundkurs 4 SWS (zwei Lehrveranstaltungen in der Woche) umfasst!

5260003 Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

2 SWS	4 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hammel
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 542	R. Hammel
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Der vierstündige Grundkurs führt nacheinander in die Phonetik, Phonologie und Morphologie sowie in die Syntax des Tschechischen bzw. Slowakischen ein. Es werden die Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Schließlich werden die Prinzipien des tschechischen und slowakischen Satzbaus auf Grundlage der generativen Syntaxtheorie (Prinzipien- und Parameter-Theorie) vermittelt. Unterrichtsthemen sind: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur sowie Sätze mit Nullsubjekt.

5260004 BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Wasserscheidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Die Teilnehmer*innen erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Außerdem führt der Grundkurs in die Geschichte der Slawistik, die Geschichte des Bosnisch/Kroatisch/Montenegrinisch/Serbischen Sprachraums und in die wichtigsten Teilgebiete der Sprachwissenschaft ein. Methodisch fokussiert die Veranstaltung auf der Aneignung wichtiger sprachwissenschaftlicher Recherche-Techniken, von Lesestrategien für fachwissenschaftliche Texte und der adäquaten Präsentation linguistischer Erkenntnisse.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	12-14	wöch. (1)		L. Maußer
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466					

Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1

Für Studierende ohne Sprachkenntnisse

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Der Kurs ermöglicht Studierenden ohne Sprachkenntnisse den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A1 des GERS (Vermittlung elementarer Grundkenntnisse und Fähigkeiten zur einfachen Verständigung in einer Reihe vertrauter, alltäglicher Situationen). Moodle-Schlüssel: a1_21

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)		J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Modul 3b: Sprachpraxis I - A2 +

Für Studierende mit Sprachkenntnissen Niveau A2

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	16-18	14tgl./2 (1)		M. Dorbert
UE	Mo	16-18	14tgl./1 (2)		M. Dorbert

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)		O. Caspers
UE	Mo	14-16	wöch. (2)		O. Kultepina

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	18-19	Einzel (1)		A. Baumgart-Wendt

1) findet am 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 10-12 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

5260017 Russisch: Kommunikationskurs 1a (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 18-19 Einzel (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet am 18.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

5260025 Russisch: Kommunikationskurs 1b (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 19-20 Einzel (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet am 18.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Di 15-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Einführung in phonologisches System, Lautbestand und Orthographie des Polnischen, praktische Ausspracheübungen. Der Kurs findet in der Zeit 15:00 - 15:45 Uhr statt.

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz – insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens – in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz – insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens – in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Do 08-10 14tgl./1 (1) J. Kamanová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Auf der Grundlage ausgewählter Materials (Liedtexte, Hörtexte etc.) vermittelt der Kurs die Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation und Übungen zur korrekten Aussprache der speziellen slowakischen diakritischen Zeichen in den Wörtern. Die Intonation von Äußerungen und ihre pragmatische Funktion in der Sprachpraxis des Slowakischen.

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen auf dem Niveau A2+/ B1 vermittelt.

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum.

5260044 BKMS: Phonetik BKMS

1 SWS 1 LP
UE Mi 10-12 14tgl./2 (1) DOR 65, 561 E. Haye
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Diese Lehrveranstaltung bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I und dem Kommunikationskurs I: Sie beinhaltet eine Einführung in das phonologische System, den Lautbestand und die Orthographie des Kroatischen sowie praktische Ausspracheübungen. Der Kurs beginnt in der 1. Semesterwoche.

5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 S. Marencic
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit dem Kommunikationskurs I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

Modul 4b: Sprachpraxis II - B1

5260027 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo wöch. (1) A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260052 Russisch: Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik

2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) U. Yazhinova
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

5260119 Sprachenübergreifend: Text-Gefühle: Literatur- und Emotionstheorien
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 Z. Kazalarska
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260126 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

Modul 6a: Sprachpraxis I - A2 +

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) M. Dorbert
 UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) M. Dorbert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 14-16 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260015 Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 18-19 Einzel (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet am 19.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 10-12 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Di 15-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

5260031	Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1481</i>						
5260038	Slowakisch: Phonetik (slowakisch)	1 SWS UE	1 LP Do	08-10	14tgl./1 (1)		J. Kamanová
	1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1481</i>						
5260039	Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch. (1)		J. Kamanová
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260040	Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)		J. Kamanová
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260044	BKMS: Phonetik BKMS	1 SWS UE	1 LP Mi	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 65, 561	E. Haye
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260045	BKMS: Praktische Grammatik 1	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260046	BKMS: Kommunikationskurs 1	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Marencic
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260176	Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260181	Tschechisch: Praktische Grammatik 1	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
Modul 6b: Sprachpraxis III - B1 +							
5260010	Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)	1 SWS UE	1 LP Do	14-16	14tgl. (1)		O. Caspers
	1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1468</i>						

5260019 Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen) (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Do 16-18 14tgl. (1) O. Caspers
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260022 Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) O. Caspers
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In diesem Kurs werden anhand längerer Texte zu Themen der polnischen Politik, Kultur und Geschichte verschiedene Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs dient der weiteren Verfeinerung der mündlichen wie schriftlichen Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur Polens. Der Schwerpunkt liegt auf Übungen zum argumentativen Sprechen und Schreiben und zur zusammenhängenden Präsentation von Sachthemen.

5260035 Polnisch: Schreibkurs I (polnisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Di 14-15 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übungen zum Planen, Verfassen und Revidieren von Gebrauchstexten unterschiedlicher Textsorten (Brief, Lebenslauf, Antrag etc.) sowie von längeren Texten wie Artikeln, Kommentaren oder Vorträgen. Der Kurs findet in der Zeit 14:15 - 15:00 Uhr statt.

5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs 3 (slowakisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Verbesserung und Erweiterung der mündlichen (auch schriftlichen) Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur. Argumentatives Sprechen, Diskussionen anhand von publizistischen und pragmatischen Originaltexten.

5260047 BKMS: Schreibkurs 1 - BKMS
 1 SWS 1 LP
 UE Mi 10-12 14tgl./1 (1) DOR 65, 561 S. Marencic
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs III: Die TeilnehmerInnen können ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Bezug auf den kroatischen Standard verfeinern. Im Fokus steht das Planen, Verfassen und Redigieren von Texten v.a. informativen und argumentativen Charakters zu einen breiten Spektrum aus unterschiedlichen Lebensbereichen.

5260048 BKMS: Kommunikationskurs III
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Marencic
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r- d (I) für HKS
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

**5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-
d (II) für HKS**

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260079 Slowakisch: Schreibkurs 1

1 SWS 1 LP
UE Do 10-12 14tgl./2 (1) J. Kamanová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Befähigung zum Verfassen von Texten zu den Themen des Kommunikationskurses (auch Verfassen von Gebrauchstexten - Lebenslauf, Antrag, Brief, Anzeige etc. und von längeren Texten wie Artikeln, Zusammenfassung etc.).

5260090 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260114 Slowakisch: Wahloblig. Kurs (Sprachanwendung)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) J. Kamanová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Gezielte Weiterentwicklung ausgewählter Sprachfertigkeiten.

5260117 Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

**5260120 Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für
Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen) (russisch)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 20.10.2021 bis 09.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260166 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

**5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten
(Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)**

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. Wir lesen Originaltexte zur Geschichte und Kultur Tschechiens, dabei werden Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Zusammenfassungen sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. In diesem Kurs werden die Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen gefestigt und verstehendes Hören und Lesen verbessert. Wir üben argumentatives Sprechen sowie Präsentation von Sachthemen.

Modul 7b: Sprachpraxis IV - B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten und (I) für HKS

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten und (II) für HKS

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260090 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260117 Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260121 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260166 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260020 BKMS: Balkanisiertes Erzählen? Vorurteile und Stereotype über den Balkan in den Literaturen (Post-)Jugoslawiens und Bulgariens

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 N. Stefanov
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Mit dem Standardwerk von Maria Todorova über den balkanisierenden oder orientalisierenden Blick auf den Balkan haben wir viel über Vorurteile gelernt, die in westlichen Gesellschaften in den letzten eineinhalb Jahrhunderten entstanden sind. Doch wie ist es um solche Vorurteile auf dem Balkan selbst bestellt? Sind die Menschen frei von Autostereotypen? Vermittels der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Literatur-Genres, Roman, Erzählung, Reisebeschreibungen wollen wir diese Frage eingehen. Zugleich bietet das Seminar damit eine Einführung in die Literaturen und Kulturen der Gesellschaften des Balkan.

Literatur:

Ivan Čolović, Balkanist Discourse and its Critics, in: Hungarian Review, Vo. 4., No. 2, March 2013. http://www.hungarianreview.com/article/balkanist_discourse_and_its_critics

Alexander Kiossev, The End of Self-Colonization: Contemporary Bulgarian Literature and Its Global Condition, in: Dimitar Kambourov, Mihaela P. Harper (ed), Bloomsbury Academic 2020, 159-170.

Maria Todorova, Imagining the Balkans, New York: Oxford University Press, 2009 [1997].

Milica Bakić-Hayden, Nesting orientalisms: the case of former Yugoslavia, Slavic Review, Vol. 54, 1 - 1995, 917-931.

Literatur:

Holm Sundhaussen, Jugoslawien und seine Nachfolgestaaten 1943–2011. Eine ungewöhnliche Geschichte des Gewöhnlichen, Wien 2012.

Drinka Gojkovic: Trauma ohne Katharsis, in: Thomas Bremer / Nebojša Popov / Heinz-Günther Stobbe (Hg.) Serbiens Weg in den Krieg. Kollektive Erinnerung, nationale Formierung und ideologische Aufrüstung, Berlin 1998.

Angela Richter / Barbara Beyer: Geschichte (ge-)brauchen. Literatur und Geschichtskultur im Staatssozialismus: Jugoslawien und Bulgarien, Berlin 2006.

Literatur:

Literatur:

Holm Sundhaussen, Jugoslawien und seine Nachfolgestaaten 1943–2011. Eine ungewöhnliche Geschichte des Gewöhnlichen, Wien 2012.

Drinka Gojkovic: Trauma ohne Katharsis, in: Thomas Bremer / Nebojša Popov / Heinz-Günther Stobbe (Hg.) Serbiens Weg in den Krieg. Kollektive Erinnerung, nationale Formierung und ideologische Aufrüstung, Berlin 1998.

Angela Richter / Barbara Beyer: Geschichte (ge-)brauchen. Literatur und Geschichtskultur im Staatssozialismus: Jugoslawien und Bulgarien, Berlin 2006.

5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260072 Sprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) Z. Kazalarska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260109 Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260110 Polnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Der Warschauer Aufstand von 1944 ist ein zentrales Ereignis der polnischen Geschichte. Als solches wird er in der Kultur ständig repräsentiert, reimaginiert, neu gedacht und spielt eine fundamentale Rolle im polnischen kulturellen Gedächtnis – auch als Identitätsstiftender Mythos.

Im Seminar befassen wir uns mit ausgewählten Darstellungen des Warschauer Aufstand in der Literatur (z.B. bei Białoszewski), im Comic, in der Musik (z.B. von Lao Che) und in Erinnerungsnarrativen (z.B. im Museum Powstania Warszawskiego, im Merchandise sowie in Internetforen). Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an PolonistInnen als auch an SlawistInnen anderer Fachrichtungen, die sich für die polnische Kultur und Geschichte interessieren. Erasmus students are kindly welcome and can join our discussions in English or Polish.

5260123 Russisch: Zwischen Philosophie, Literatur-/Kulturwissenschaft-und Linguistik: Grenzgänger Michail Bachtin
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

5260124 Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität der russischen Ikone
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 G. Jerschow
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

5260125 Russisch: Deutsche Russlandbilder-russische Deutschlandbilder
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

5260173 Russisch: Vor Gericht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-12	Einzel (8)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	12-14	Einzel (9)	DOR 65, 530	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (10)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (11)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Fr	10-14	Einzel (12)	DOR 65, 557	B. Wurm

- 1) findet am 22.10.2021 statt
- 2) findet am 29.10.2021 statt
- 3) findet am 29.10.2021 statt
- 4) findet am 19.11.2021 statt
- 5) findet am 19.11.2021 statt
- 6) findet am 26.11.2021 statt
- 7) findet am 26.11.2021 statt
- 8) findet am 10.12.2021 statt
- 9) findet am 10.12.2021 statt
- 10) findet am 07.01.2022 statt
- 11) findet am 14.01.2022 statt
- 12) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260023 BKMS: Wie benennen wir Neues? Erkundung der Morphologie

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	P. Wasserscheidt

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Die Welt ändert sich ständig: Neue Erkenntnisse verbreiten sich, Erfindungen dringen in unseren Alltag ein und ständig passiert irgendwo etwas. Alles muss benannt werden, damit wir darüber reden können. Wie erzeugen wir neue Wörter? Wer denkt sie sich aus? Wer entscheidet, welche wir nutzen? Welche Möglichkeiten bietet uns die Sprache? Wo sind die Grenzen? Wo unterscheiden sich die Sprachen? Und wie erklärt die Sprachwissenschaft das alles?

Im Seminar werden diese und anschließende Fragen von den Teilnehmer*innen an aktuellen Beispielen aus dem südslawischen und deutschen Raum gemeinsam bearbeitet. Der theoretische Rahmen ist offen. Als methodische Hilfsmittel werden Korpuslinguistik und traditionelle morphologische Analysemethoden eingeführt.

5260051 Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)		U. Yazhinova

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

5260084 Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie des Tschechischen und Slowakischen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hammel

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Als sprachwissenschaftliche Disziplin behandelt die Lexikologie den Wortschatz der betreffenden Sprache. Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen Fragen wie die Möglichkeiten der Bestimmung der lexikalischen Bedeutung von Lexemen, die systemischen Beziehungen zwischen den einzelnen Lexemen einer Wortart (Synonymie, Antonymie, etc.) und die stilistische Differenzierung des tschechischen und slowakischen Wortschatzes. Außerdem sollen die Grundzüge der Wortbildung vorgestellt werden, die in der tschechischen und slowakischen Sprachwissenschaft traditionell der Lexikologie zugeschlagen wird.

5260091 Polnisch, Russisch: Phoneme und Regeln im Polnischen und Russischen

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	J. Zaleska

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

5260097 Russisch: Morphologie des russischen Verbs

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Studiengangssprache aus den Modulen 8, 9 sowie 22 gewählt werden. Für die Sprachpraxis gilt folgendes: Die Studierenden, die die Module 3a, 4a und 6a belegt haben, können aus dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher*innen aus den Modulen 6b und 7b wählen. Bei der Auswahl der fachnahen Lehrveranstaltungen empfiehlt sich die Orientierung über das Angebot des Instituts für Slawistik und Hungarologie hinaus. Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska, zu vereinbaren.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Studiengangssprache aus den Modulen 8, 9 sowie 22 oder 11 (BA Ungarisch) gewählt werden.

Für die Sprachpraxis gilt folgendes: „Studierende der „a-Schiene“ können aus dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher/innen aus den b-Modulen belegen.

Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska, zu vereinbaren.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren**, also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

- 5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)**
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465
- 5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918**
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473
- 5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918**
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473
- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260109 Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260110 Polnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1488

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260109 Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260110 Polnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1488
- 5260123 Russisch: Zwischen Philosophie, Literatur-/Kulturwissenschaft und Linguistik: Grenzgänger Michail Bachtin**
2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471
- 5260124 Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität der russischen Ikone**
2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 G. Jerschow
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471
- 5260125 Russisch: Deutsche Russlandbilder-russische Deutschlandbilder**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 G. Jerschow
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

Modul 16: Sprachtheorie

- 5260061 Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Buchmüller,
B. Gehrke,
D. Lenertová,
M. Martynova,
L. Szucsich,
A. Tikhonov,
P. Wasserscheidt,
U. Yazhinova,
J. Zaleska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1474
- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260061 Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 O. Buchmüller, B. Gehrke, D. Lenertová, M. Martynova, L. Szucsich, A. Tikhonov, P. Wasserscheidt, U. Yazhinova, J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260111 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)
 6 SWS 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Fr 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1
 6 SWS 5 LP / 5; 4 LP
 SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2**5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)		B. Oertel

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1468

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		B. Oertel

1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260090 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		O. Caspers

1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260117 Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)		O. Kultepina

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

5260166 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)		B. Oertel

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

Modul 22: Praxisorientierung

5260007 Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 05.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 19.11.2021 statt
 5) findet am 26.11.2021 statt
 6) findet am 03.12.2021 statt
 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260033 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Ziel dieses Kurses ist die Annäherung an das Übersetzen als eigenständige sprachbezogene Tätigkeit. Anhand polnischer literarischer, publizistischer und fachsprachlicher Texte sollen alle Stadien des Übersetzungsprozesses geübt werden: gründliche Lektüre und Interpretation des Ausgangstextes, Recherche, Umgang mit Hilfsmitteln und Paralleltexten, Formulieren, Überarbeiten und Redigieren.

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	3 LP / 4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)		S. Frank, A. Kliems

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260144 Bulgarisch: Bulgarisch A1

6 SWS	4 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		I. Mladenov
	Mi	14-16	wöch. (2)		I. Mladenov
	Do	14-16	wöch. (3)		I. Mladenov

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260145 Bulgarisch: Bulgarisch Übersetzen

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)		I. Mladenov

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260167 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260168 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260178 Russisch: Einführung ins Übersetzen I
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)
 6 SWS 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Fr 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1
 6 SWS 5 LP / 5; 4 LP
 SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS
 6 SWS 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 E. Haye
 Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 E. Haye
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 E. Haye
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
 Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertová
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 561 D. Lenertová
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2

- 5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r- d (I) für HKS**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468
- 5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r- d (II) für HKS**
2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260090 Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260117 Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Kultepina
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469
- 5260166 Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs**
2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1469

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur

Modul: Propädeutikum

- 5260055 Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde)**
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Überblick über wichtige Entwicklungstendenzen der Geschichte Ungarns sowie der Ungarn von den Anfängen bis heute. Erarbeitung von Begriffen zur Beschreibung und Kontextualisierung historischer Entwicklungstendenzen Verbindung der ungarischen mit dem europäischen Kontext. Zusammenhänge zwischen geschichtlichem Kontext und literarischer Produktion.

- 5260184 Propädeutikum Ungarisch**
6 SWS 4 LP / 5 LP
PÜ Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
Do 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wurm
GK	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 557	N. Grinina
GK	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 557	Z. Kazalarska
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465					

5260058 Ungarisch: Lektüre literarischer Texte

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	18-20	14tgl./2 (1)	DOR 65, 542	H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

LV begleitend zur Vorlesung

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS	1 LP / 2 LP / 4 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254					

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 LP				
TU	Fr	08-10	wöch. (1)		E. Landenberger
	Fr	15-18	Einzel (2)	DOR 65, 530	E. Landenberger
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466					

Modul 2: Sprachpraxis I

5260053 Ungarisch: Wortschatzerweiterung

2 SWS	1 LP / 2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Görbe
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Systematischer Aufbau relevanter Wortschatzbereiche auf A2-B1-Niveau. Vermittlung, Systematisierung und situationsbezogene Nutzung von Vokabeln in Wort und Schrift

5260159 Ungarisch: Kommunikationskurs 1 (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	T. Görbe
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Spracherwerb Ungarisch auf dem Niveau A2+ mit komplexem Fertigkeitstraining und systematischem Wortschatzaufbau. Moodle-Kurs mit Zusatzangebot (Hör- und Lesetexte, Aufgabenblätter) zum ergänzenden Selbststudium.

5260171 Ungarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Görbe
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Spracherwerb Ungarisch auf dem Niveau A2+ mit funktionalen-grammatischen Schwerpunkten. Systematische Analyse und Vermittlung von grammatischen Strukturen des Ungarischen, Routinierung ihrer Verwendung in Wort und Schrift. Die Grammatikarbeit ist eingebettet in Übungen zum Textverstehen, Hörverstehen, zur Schreib- und Sprechkompetenz.

Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft

5260018 Ungarisch: Lektüre von Fachtexten

1 SWS	1 LP				
UE	Do	14-16	Einzel (1)		H. Halász, C. Lörincz
1) findet am 11.11.2021 statt					

Betreutes Selbststudium. Es findet ein einmaliges Treffen am 11.11.2021, 14 - 16 Uhr, statt.

5260146 Ungarisch: Das Postdramatische in ungarischen Theatertexten
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) B. Kricsfalusi
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260148 Ungarisch: Minorität und Mehrsprachigkeit in der Literatur
2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) T. Lénárt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Flemming
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 6: Sprachpraxis III

5260056 Ungarisch: Kommunikationskurs 3
2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Görbe
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landes- und kulturkundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen und Schreiben sowie zusammenhängende Präsentation von Sachthemen

5260057 Ungarisch: Historische Soziolinguistik
2 SWS 2 LP
B Fr 10-12 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Bearbeitung der Schwerpunkte Sprachgeschichte und Sprachtyp, Ungarisch und seine Verwandten, Herausbildung der Schrift- und Literatursprache, Sprachvarietäten inner- und außerhalb der Grenzen Ungarns. Betreutes Selbststudium mit Moodle-basierten Aufgaben und drei semesterbegleitenden Konsultationsangeboten.

5260059 Ungarisch: Satz- und Textaufbau
2 SWS 2 LP
B Fr 08-10 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Analyse struktureller Verknüpfungsmöglichkeiten der einzelnen Redeteile auf Satz- und Textebene; Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse für Zwecke des Spracherwerbs. Betreutes Selbststudium mit Moodle-basierten Aufgaben und drei semesterbegleitenden Konsultationsangeboten.

5260073 Ungarisch: Schreibkurs
2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten.
Anm.: Der Raum wird noch mitgeteilt.

Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland

Bei der Auswahl der fachnahen Lehrveranstaltungen empfiehlt sich die Orientierung über das Angebot des Instituts für Slawistik und Hungarologie hinaus. Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska, zu vereinbaren.

Modul 13: Ungarische Landeskunde

5260055 Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Die Studierenden werden gebeten, sich ein Seminar aus der Slawine zu wählen, für deren VL sie sich entschieden haben.

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260146 Ungarisch: Das Postdramatische in ungarischen Theatertexten

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) B. Kricsfalusi
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

5260148 Ungarisch: Minorität und Mehrsprachigkeit in der Literatur

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) T. Lénárt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Flemming
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1475</i>					

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)		J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Kamanová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1475</i>					

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	E. Haye
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1476</i>					

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1476</i>					

Modul 22: Praxisorientierung**5260007 Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)**

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
1) findet am 29.10.2021 statt					
2) findet am 05.11.2021 statt					
3) findet am 12.11.2021 statt					
4) findet am 19.11.2021 statt					
5) findet am 26.11.2021 statt					
6) findet am 03.12.2021 statt					
7) findet am 10.12.2021 statt					
8) findet am 17.12.2021 statt					

9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260033 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 CO Di 12-14 wöch. (1) S. Frank, A. Kliems
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260144 Bulgarisch: Bulgarisch A1
 6 SWS 4 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) I. Mladenov
 Mi 14-16 wöch. (2) I. Mladenov
 Do 14-16 wöch. (3) I. Mladenov
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5260145 Bulgarisch: Bulgarisch Übersetzen
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) I. Mladenov
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5260167 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260168 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)
 2 SWS 3 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260178 Russisch: Einführung ins Übersetzen I
 2 SWS 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)		J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

Die Studierenden können in diesem Modul Sprachkurse in einer der slawischen Sprachen im Umfang von 6 SWS auf Niveau A2 besuchen.

Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas**Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie****5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext**

2 SWS	3 LP / 4 LP / 4; 1 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		S. Frank

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260101 Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar

2 SWS	4 LP				
BK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank, A. Kliems

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Basisseminar dient der einführenden Reflexion methodologischer Grundlagen des Masterstudiengangs „Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas“ (KLMOE). Es soll möglichst allen Studierenden schon im ersten Semester einen Überblick über den areal definierten Studiengang und wichtige zu ihm gehörende Forschungsfelder geben. Dabei werden theoretische und methodologische Grundlagen für das weitere Masterstudium gelegt. Zugleich haben die Studierenden Gelegenheit, alle an diesem Studiengang beteiligten Professoren und Professorinnen sowie deren Fachgebiete kennen zu lernen.

Folgende Themenfelder werden vorgestellt: Mapping von Räumen: „Osteuropa“, „Mitteleuropa“, „Zentraleuropa“, „Balkan“; Einheitskonzepte: 1. Slawen, 2. Eurasien, 3. Nationalisierungen; Sprachliche Besonderheiten Mittel- und Osteuropas; Religiöse Prägungen: Slavia orthodoxa – Slavia latina – Slavia islamica; Mediale Spezifika (Samizdat); Theorietransfer: Prägung europäischer Wissens- und Disziplinengeschichte; Das neue (Ost)europa: Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropäische Literatur“, (Post-)Sowjetische Literatur.

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 1 LP / 2 LP / 4 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5260111 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Flemming
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260033 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste.

5260071 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

In diesem Kurs diskutieren wir kulturspezifische Themen anhand von tschechischen Prosa- und Dramentexten und aktueller Publizistik. Dadurch entwickeln wir die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeiten und gewinnen Einblicke in relevante gesellschaftliche Diskurse in Tschechien.

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

5260128 Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (slowakisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Slowakische kulturelle Konventionen auf der Grundlage ausgewählter Materials aus unterschiedlichen Bereichen (Originaltexte, kurze Literatur- und Filmpassagen etc.). Übungen zur Angemessenheit sprachlicher Äußerungen in Abhängigkeit von der jeweiligen kommunikativen Situation. Überblick – historische, politische und nationale Situation in der Slowakei (die Frage der Minderheiten und Sprachkontakte als Faktoren, die gegenwärtige Situation der Slowakei, der slowakischen Sprachpolitik und des Slowakischen beeinflussen).

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

5260135 Ungarisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (ungarisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 T. Görbe
 1) findet vom 21.10.2021 bis 21.02.2022 statt

Interpretation und Diskussion kulturspezifischer Phänomene und ihrer textuellen Ausdrucksformen, Rekonstruktion zentraler, für die Zielkultur konstitutiver und identitäts-bildender Diskurse und Debatten

Modul 4a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)
 6 SWS 4 LP / 5 LP / 5, 4 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Baumgart-Wendt
 Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1479

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)
 6 SWS 5 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Fr 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1
 6 SWS 5 LP / 5; 4 LP
 SPK Di 12-16 wöch. (1) J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (2) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS
 6 SWS 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 E. Haye
 Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 E. Haye
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.605 E. Haye
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
 Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertová
 Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 561 D. Lenertová
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260184 Propädeutikum Ungarisch
 6 SWS 4 LP / 5 LP
 PÜ Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
 Mi 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
 Do 16-18 wöch. (3) DOR 24, 1.604 R. Hegedüs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) M. Dorbert
 UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) M. Dorbert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 14-16 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 10-12 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467

5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Di 15-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Do 08-10 14tgl./1 (1) J. Kamanová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

5260039	Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch) 2 SWS 2 LP UE Di 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>	J. Kamanová
5260040	Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch) 2 SWS 2 LP UE Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>	J. Kamanová
5260044	BKMS: Phonetik BKMS 1 SWS 1 LP UE Mi 10-12 14tgl./2 (1) DOR 65, 561 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>	E. Haye
5260045	BKMS: Praktische Grammatik 1 2 SWS 2 LP UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>	S. Marencic
5260046	BKMS: Kommunikationskurs 1 2 SWS 2 LP UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>	S. Marencic
5260053	Ungarisch: Wortschatzerweiterung 2 SWS 1 LP / 2 LP UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>	T. Görbe
5260159	Ungarisch: Kommunikationskurs 1 (ungarisch) 2 SWS 2 LP UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>	T. Görbe
5260161	Bulgarisch: Kommunikation I 2 SWS 2 LP UE Mi 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt	I. Mladenov
5260163	Bulgarisch: Praktische Grammatik I 2 SWS 2 LP UE Mi 18-20 wöch. (1) 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt	I. Mladenov
Komplementär zum Kurs Kommunikation I		
5260171	Ungarisch: Praktische Grammatik I 2 SWS 2 LP UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>	T. Görbe
5260176	Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch) 2 SWS 2 LP UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>	D. Lenertová

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

Modul 6: Poetische Kulturen

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 4 LP
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) M. Ghilarducci
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Flemming
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

- 5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918**
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473
- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 4 LP
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5260082 Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Halász
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475
- 5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 8: Literatur und Medien

- 5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)**
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465
- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) M. Ghilarducci
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh)
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext
2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Flemming
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert
2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

- 5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918**
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473
- 5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918**
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473
- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur**
 2 SWS 1 LP / 2 LP / 4 LP
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Halász
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5260082 Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Halász
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475
- 5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 5260105 Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 12: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260007 Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa)

2 SWS UE	3 LP Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (3)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (4)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (6)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (9)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (10)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer
	Sa	09:30-12:00	Einzel (11)	DOR 65, 557	K. Materna, R. Meyer

- 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 05.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 19.11.2021 statt
 5) findet am 26.11.2021 statt
 6) findet am 03.12.2021 statt
 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 23.10.2021 statt
 10) findet am 20.11.2021 statt
 11) findet am 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS CO	3 LP / 4 LP Di	12-14	wöch. (1)		S. Frank, A. Kliems
-------------	-------------------	-------	-----------	--	------------------------

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

5260179 Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen

2 SWS SE	2 LP / 4 LP Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Flemming
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-------------

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Masterstudiengang Slawische Sprachen

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

5260092 Sprachenübergreifend: Einführung in die Optimalitätstheorie

2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Zaleska
-------------	------------	-------	-----------	-------------	------------

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS SE	2 LP / 4 LP Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich
-------------	-------------------	-------	-----------	-------------	-------------

- 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260111 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260033 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

5260071 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

Modul 5a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP / 5 LP / 5, 4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
3) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP / 5; 4 LP				
SPK	Di	12-16	wöch. (1)		J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Kamanová

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP / 5 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	16-18	14tgl./2 (1)		M. Dorbert
UE	Mo	16-18	14tgl./1 (2)		M. Dorbert

1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)		O. Caspers
UE	Mo	14-16	wöch. (2)		O. Kultepina

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5260016	Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)		O. Caspers
		UE	Mo	10-12	wöch. (2)		O. Kultepina
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1467</i>						
5260029	Polnisch: Phonetik (polnisch)	1 SWS UE	1 LP Di	15-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1481</i>						
5260030	Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1481</i>						
5260031	Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1481</i>						
5260038	Slowakisch: Phonetik (slowakisch)	1 SWS UE	1 LP Do	08-10	14tgl./1 (1)		J. Kamanová
	1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1481</i>						
5260039	Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch. (1)		J. Kamanová
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260040	Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)		J. Kamanová
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260044	BKMS: Phonetik BKMS	1 SWS UE	1 LP Mi	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 65, 561	E. Haye
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260045	BKMS: Praktische Grammatik 1	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
	1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						
5260046	BKMS: Kommunikationskurs 1	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Marencic
	1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1482</i>						

- 5260161 Bulgarisch: Kommunikation I**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) I. Mladenov
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507
- 5260163 Bulgarisch: Praktische Grammatik I**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 18-20 wöch. (1) I. Mladenov
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1507
- 5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)**
- 5260013 Russisch: Phonetik (russisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) M. Dorbert
 UE Mo 16-18 14tgl./1 (2) M. Dorbert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260014 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 14-16 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1466
- 5260016 Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) O. Caspers
 UE Mo 10-12 wöch. (2) O. Kultepina
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1467
- 5260029 Polnisch: Phonetik (polnisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Di 15-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481
- 5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

- 5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481
- 5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Do 08-10 14tgl./1 (1) J. Kamanová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481
- 5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260044 BKMS: Phonetik BKMS**
 1 SWS 1 LP
 UE Mi 10-12 14tgl./2 (1) DOR 65, 561 E. Haye
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 S. Marencic
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482
- 5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

Modul 7b: Sprachpraxis III B1+

- 5260026 Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

- 5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485
- 5260035 Polnisch: Schreibkurs I (polnisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Di 14-15 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485
- 5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs 3 (slowakisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485
- 5260047 BKMS: Schreibkurs 1 - BKMS**
 1 SWS 1 LP
 UE Mi 10-12 14tgl./1 (1) DOR 65, 561 S. Marencic
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485
- 5260048 BKMS: Kommunikationskurs III**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Marencic
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485
- 5260079 Slowakisch: Schreibkurs 1**
 1 SWS 1 LP
 UE Do 10-12 14tgl./2 (1) J. Kamanová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486
- 5260114 Slowakisch: Wahloblig. Kurs (Sprachanwendung)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) J. Kamanová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486
- 5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486
- 5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1487

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260092 Sprachenübergreifend: Einführung in die Optimalitätstheorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Zaleska
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260050 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Gehrke, L. Szucsich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260092 Sprachenübergreifend: Einführung in die Optimalitätstheorie
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Zaleska
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5260092 Sprachenübergreifend: Einführung in die Optimalitätstheorie**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Zaleska
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378
- 5260096 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475
- 5260098 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen**
2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Masterstudium für das Lehramt Russisch (Schwerpunkt: Gymnasium/Schwerpunkt: Integrierte Sekundarstufe)

Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

- 5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470
- 5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377
- 5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext**
2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

5260062 Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext (russisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 E. Mirzoev
 1) findet vom 27.10.2021 bis 26.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

5260069 Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.102 B. Gehrke
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5260099 Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 L. Szucsich
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5260100 Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5260182 Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis

5260024 Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Festigung und Ausbau der schriftsprachlichen Kompetenzen sowie der Fähigkeit (Lerner-)Texte im Hinblick auf Textsortenspezifika zu analysieren.
 Moodle-Schlüssel: TK_21

5260060 Russisch: Fremdsprache im Unterricht (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Wapenhans
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht die Weiterentwicklung der fremdsprachlichen Kompetenzen bei der korrekten Verwendung der Fach- und Unterrichtssprache Russisch. Mittels Analyse einzelner Unterrichts- und Lernphasen sowie einschlägiger Lehrwerksangebote systematisieren die Studierenden die notwendigen Instruktionen und Operatoren für die mündliche und schriftliche Unterrichtskommunikation und präsentieren diese in selbst gewählten Sequenzen schriftlich und mündlich.

Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis

5260024 Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

5260054 Russisch: Übersetzungskritik r-d

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

5260060 Russisch: Fremdsprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 H. Wapenhans
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) O. Caspers
1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum)

5260077 Russisch: Unterrichtspraktikum

2 SWS 1 LP
UPR (1) H. Wapenhans
1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt

Die Studierenden planen theoriegeleitet Russischunterricht bzw. entsprechende Lernangebote und führen diese an ihrer Praktikumsschule durch. Die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion dieser Unterrichts-/Lerneinheiten wird über die Mentor*innen hinaus von der Fachdidaktikerin begleitet. Sie hospitiert mind. zweimal im Unterricht und führt im Anschluss Auswertungsgespräche durch, in denen die Praktikant*innen ihren Unterricht bzw. ihre Lernangebote gemeinsam mit ihr reflektieren.

Es wird ein Wechsel zwischen Präsenz- und ZOOM-Veranstaltungen angestrebt.

5260078 Russisch: Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS 1 LP
B Mo 16-18 Einzel (1) DOR 65, 561 H. Wapenhans
Mo 16-18 Einzel (2) DOR 65, 561 H. Wapenhans
Mo 16-18 Einzel (3) DOR 65, 561 H. Wapenhans
Mo 16-18 Einzel (4) DOR 65, 561 H. Wapenhans
Mo 16-18 Einzel (5) DOR 65, 561 H. Wapenhans
Mo 16-18 Einzel (6) DOR 65, 561 H. Wapenhans
1) findet am 13.09.2021 statt
2) findet am 11.10.2021 statt
3) findet am 08.11.2021 statt
4) findet am 06.12.2021 statt
5) findet am 17.01.2022 statt
6) findet am 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

5260130	Russisch: Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht
2 SWS SE	2 LP Di
	16-18
	wöch. (1)
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt	
	J. Böhmer

Moodle-Schlüssel: Russischdidaktik

Nordeuropa-Institut

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (MF/KF): Basiskompetenzen

5230001	Nordeuropäische Kulturgeschichte
2 SWS BK	2 LP Mi
	16-18
	wöch.
	DOR 24, 1.101
	B. Henningsen

Obs: Dieser Kurs wird nur im Wintersemester angeboten!

Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen über die Geschichte, Kultur und Politik Nordeuropas, er bildet damit eine wichtige Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. Die nordeuropäische Kultur wird in einem Überblick vermittelt, das Basiswissen zur Politik soll vertieft und gefestigt werden, mit Schwerpunkt auf die Zeit vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart: Zentral werden sein die besonderen Merkmale der materiellen Kultur Skandinaviens, die in den Selbst- und Fremdbildern gepflegten Bilder von einem besonderen Politik- und Kulturraum und die politische und kulturelle Einbettung in Europa. Themen sind u.a.: Basisdaten zu Politik und Geschichte, Nordische Zusammenarbeit, Nationalismus, das Fremd- und das Selbstbild, Musik, Malerei, Riten und Gebräuche.

Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.

Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle“ zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Dateiupload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Kurs im Lernraumsystem Moodle ist deshalb unbedingt notwendig!

Literatur:

Lektüreempfehlungen:

Ferguson, Robert: Scandinavians. In search of the North. New York 2017.

Förster, Christian, Josef Schmid, Nicolas Trick: Die nordischen Länder. Politik in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Wiesbaden 2014.

Jochem, Sven: Die politischen Systeme Skandinaviens. Wiesbaden 2012.

Meinander, Henrik: Finnlands Geschichte. Linien, Strukturen, Wendepunkte. Frankfurt am Main 2017.

Schröter, Harm G.: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

Birgit Stöber: Pocket Dänemark. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2021.

Bernd Henningsen: Die Welt des Nordens. Zwischen Ragnarök und Wohlfahrtsutopie: Eine kulturhistorische Dekonstruktion. Berlin 2021.

5230002	Einführung ins Altnordische
2 SWS BK	2 LP Mo
	16-18
	wöch.
	DOR 24, 3.101
	C. Werner
BK	Fr
	10-12
	wöch.
	DOR 24, 3.134
	C. Werner

„Hvat var upphaf? Eða hversu hófsk? Eða hvat var áðr?“ Altnordisch wird häufig zu den schönsten, aber auch zu den schwierigsten Sprachen gezählt. Im Gegensatz zu anderen europäischen Kulturen entfaltete sich besonders in Island eine wahre Blüte der volkssprachlichen (also nicht lateinischen) Literaturproduktion im Mittelalter. Aufgrund der nachfolgend nur relativ geringen Weiterentwicklung der schriftlichen Sprache kann diese Literatur heute noch ohne größere Probleme von Personen mit isländischer Muttersprache verstanden werden. Damit es den Studierenden ebenfalls möglich ist, von Wiedergängern, Jungfrauenköniginnen und Blutrache zu lesen, wird dieser einführende Sprachkurs angeboten.

In diesem Kurs wird neben der Lektüre und dem steten Übersetzen altnordischer Prosatexte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades insbesondere die Grammatik im Vordergrund stehen. Dabei geht es primär um das sichere Erkennen von Wortarten, Syntax und flektierter Wortformen. Dazu werden auch sprachhistorische Grundkenntnisse vermittelt sowie die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) ausführlich geübt.

Erwartet werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie gewissenhaftes Erledigen der Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis erfolgt auf der Grundlage zweier Übersetzungen, die im Laufe des Semesters anzufertigen sind.

Zusätzlich zu diesem Kurs wird ein Tutorium für das Altnordische von Theresa Kohlbeck angeboten. Dieses Tutorium ist in Modul 17/18 zu finden.

5230003	Basiskompetenz
2 SWS TU	2 LP Mo
	10-12
	wöch.
	DOR 24, 3.134
	A. Stoll
TU	Fr
	08-10
	wöch.
	DOR 24, 3.134
	A. Stoll

Das Tutorium richtet sich an Studienanfänger*innen im ersten Studienjahr. Im Kurs werden studienrelevante Kompetenzen vermittelt, die im weiteren Studienverlauf zur Anwendung kommen. Neben allgemeinen Informationen zur Studienorganisation steht das wissenschaftliche Arbeiten im Fokus. Hierbei beantworten wir Fragen wie "Wie erschließe ich einen Text?", "Wie ist eine wissenschaftliche Hausarbeit aufgebaut?" oder "Was beinhaltet ein Referat/eine Präsentation?".

Teilnahmehinweis: Die Teilnahme am Tutorium ist für alle Studierenden Pflicht. Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Pro Semester ist die Teilnahme daher auf die Hälfte der Studienanfänger*innen begrenzt. Die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium wird am Ende des Semesters durch Unterschrift der Lehrkräfte bescheinigt.

Obs! Studierende im Kernfach legen im BK *Nordeuropäische Geschichte im Überblick* und im BK *Altnordisch* des Moduls "Basiskompetenzen" benotete Teilprüfungen ab und erhalten eine Modulabschlussnote. Kernfächler*innen sollten daher das Tutorium unbedingt bereits im Wintersemester besuchen, um die notwendigen Formalia und Arbeitstechniken für das Verfassen schriftlicher Arbeiten zu beherrschen. Studierende im Mono- oder Zweifach erhalten im Modul "Basiskompetenzen" keine Modulabschlussnote.

Modul 3 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch I

5230004 Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1

6 SWS SPK	6 LP					
	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard	
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard	
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder	
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	H. Fink	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink	
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink	
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch	
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch	
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch	

Dänisch 1/Phonetik des Dänischen (Anders Ellegaard)

In den Parallelkursen Dänisch 1 (4 SWS) und Dänische Phonetik (2 SWS) sollen das Sprechen, Hörverstehen, Lesen und Schreiben geübt und Basiskenntnisse der dänischen Grammatik, Phonetik und Orthografie vermittelt werden. Die Kurse setzen keine Dänischkenntnisse voraus. Lehrbücher (alle vom Hueber-Verlag):

Vi snakkes ved! A1+ (ISBN 978-3-19-105379-6)

Kurzgrammatik Dänisch (ISBN 978-3-19-009549-0)

Wortschatz einfach praktisch – Dänisch (ISBN 978-3-19-009614-5)

Norwegisch 1 (Jana Eder)

In diesem Anfängerkurs werden Grundkenntnisse der norwegischen Sprache (Grammatik, Wortschatz) vermittelt. Der Kurs setzt keine Vorkenntnisse voraus.

Kursbuch: *Norsk for deg - neu A1-A2. Kursbuch.* Klett Sprachen Verlag, 2017. ISBN-13: 978-3125289253

Übungsbuch: *Norsk for deg - neu A1-A2. Übungsbuch.* Klett Sprachen Verlag, 2017. ISBN-13: 978-3125289260

Das Lehrmaterial wird u. a. durch Hörübungen, Zusatzübungen und kürzere authentische Texte ergänzt. Sowohl regelmäßige Teilnahme als auch aktives Arbeiten zu Hause sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

Zusätzlich verwenden wir die kostenfreie Lern-App "Duolingo". Der Zugang zum virtuellen Klassenzimmer dort ist:

<https://www.duolingo.com/o/webkrb>

Weitere Infos folgen nach Einschreibung in den Kurs über agnes.

Phonologie/Phonetik des Norwegischen

Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Norwegischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden z. B. das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation. Diktat- und Hörübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

Schwedisch 1 (Håkan Fink/Tomas Milosch)

Der Kurs führt in das moderne Schwedisch ein: Aussprache, Grundwortschatz, Morphologie und Syntax. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz in alltäglichen Situationen. Gleichzeitig werden anhand der Lehrbuchtexte nützliche landeskundliche Informationen vermittelt. Im Rahmen des Kurses wird auch aus dem Deutschen ins Schwedische übersetzt.

Lehrbuch: **Fehrs-Fällman, Eva; Sirges, Barbara: Schwedisch mit System. Set mit Buch, Begleitheft, 3 Audio-CDs. Berlin u.a.: Langenscheidt, 2019 oder später, ISBN 978-3-12-563341-4 (45,00 €)**

Phonologie/Phonetik des Schwedischen

Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Schwedischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation sowie die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen. Diktatübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

5230005 Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1

4 SWS	6 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Päiviö	
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir	

Finnisch 1 (Dr. Pia Päiviö)

Der Kurs ist eine Einführung in die finnische Sprache und bildet den ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses. Es werden elementare Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes vermittelt, aber neben dem Kennenlernen der sprachlichen Strukturen werden auch aktive und kommunikative Fähigkeiten auf Basisniveau entwickelt. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Teilnahmehinweis: Da Finnisch sich von den meisten europäischen Sprachen stark unterscheidet, sollte ein ausreichender Aufwand an Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Lehrbuch: Wird zum Semesterbeginn bekannt gemacht.

Isländisch 1 (Laufey Guðnadóttir)

Im ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses werden elementare Kenntnisse der Grammatik, des Wortschatzes und der Aussprache, aber auch das aktive Sprechen in einfachen, alltäglichen Situationen erarbeitet. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Teilnahmehinweis: Da Isländisch eine stark flektierende Sprache mit einem differenzierten grammatischen System und komplexen Wortschatz ist, muss für den erfolgreichen Spracherwerb ein beträchtlicher Aufwand an kontinuierlicher Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

In den Modulen 6/7 werden jedes Semester alternierend zwei der vier Fachteile angeboten.

Kulturwissenschaft

5230008 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1117</i>						

5230009 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP					
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Meyer	
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

Sabine Meyer Mi 10-12 Uhr

Der Kurs versucht, erste Antworten zu geben auf die Fragen: Was ist Kultur? Und was macht eigentlich die Kulturwissenschaft? Gemeinsam werden wir zentrale Arbeitsweisen dieser Disziplin kennenlernen und anhand von Beispielen aus dem skandinavischen Raum Fragestellungen entwickeln, welche die (Kultur-)Geschichte Nordeuropas sowie nationale Identitätsbildungsprozesse aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Aktive Mitarbeit im Seminar, Lust an der Lektüre der Texte und Neugier auf die Erarbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen sind unabdingbare Voraussetzungen für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses.

Ralph Tuchtenhagen Do 10-12 Uhr

Der Grundkurs führt in zentrale Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichte Nordeuropas ein. Im ersten Teil werden mit Hilfe von (Gruppen-)Referaten geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und Arbeitsweisen, außerdem der Umgang mit historischen Quellen und die Beurteilung von Sekundärliteratur eingeübt. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmer_innen als Vorbereitung zur Anfertigung einer Hausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses gemeinsam besprochen wird. Dieser zweite Teil greift vor allem Themen der Vorlesung (Dänemark vom 19. bis 21. Jahrhundert) auf. Außer aktiver Mitarbeit wird die Übernahme eines Referates, eines Protokolls und die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung und deren Präsentation im Rahmen einer Gruppenarbeit erwartet.

Birgit Emich: Geschichte der frühen Neuzeit studieren. Stuttgart 2006; Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren. Stuttgart 2006; Ernst Oppenorth / Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte. Stuttgart 2010; Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2010; Harm G. Schröter: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

Mediävistik

5230012 Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien? (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.		L. Rösli	

Diese grundlagenvermittelnde Vorlesung bietet eine Einführung in die Gegenstandsbereiche, Forschungsfragen und Themen der skandinavistischen Mediävistik. Dabei machen wir uns auf die Suche nach der fachspezifischen „Brille“, die wir tragen, wenn wir uns mit Artefakten und Texten beschäftigen, welche wir einem mittelalterlichen Skandinavien zuordnen. Dazu stellen wir uns

Fragen wie die folgenden: Was hat ein isländischer Bauer im Jahre 1919 noch mit altnordischer Literatur zu schaffen? Wieso tragen die Schauspieler in *Vikings* keine Hörnerhelme? Aus welchem Grund verehren germanische Neuheiden türkische Immigrant*innen als ihre Götter? Von wem stammen die Runen-Graffiti in der Hagia Sophia? Und was haben *sagas* mit Geschichte und Geschichten zu tun?

Ausgehend von literarischen Texten und kulturellen Artefakten werden wir uns mit den für Nordeuropa spezifischen Gegebenheiten auseinandersetzen, die unser Bild der Wikingerzeit und des skandinavischen Mittelalters prägen und konstruieren. Dabei wird deutlich werden, dass die Beschäftigung mit Runen- und Bildsteinen, mit *sagas* auf Pergament und Papier oder mit *Ódinn*, *Freyja* und *þórr* nicht nur etwas über „die Vergangenheit“, sondern vielmehr etwas über unsere Herangehensweise an diese Vergangenheit aussagt, welche wir für die Gegenwart nutzbar machen.

Organisatorisches:

Der gleichzeitige Besuch des von Friederike Richter durchgeführten Grundkurses "Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen" wird wärmstens empfohlen.

5230013 Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen

2 SWS	3 LP					
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Richter	
GK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Richter	

Der Kurs führt in die mittelalterliche Kultur und Literatur Skandinaviens ein. In diesem Semester wird uns als zentrales Thema Gender begleiten, dies bietet die wunderbare Möglichkeit mit so einigen populären Mythen zum Mittelalter aufzuräumen und diese mit zahlreichen neuen und auch überraschenden Einsichten zu ersetzen. Dafür werden wir uns wissenschaftliche und quellenkritische Arbeitsweisen, die für den Fachteil skandinavistische Mediävistik notwendig sind, aneignen. So werden wir den Weg von der modernen Saga-Übersetzung bis zum mittelalterlichen handgeschriebenen Buch aus Tierhaut zurückverfolgen und herausfinden, warum sich diese so grundlegend unterscheiden. Die Galerie der Figuren, die uns in der Lektüre begegnen werden, umfasst: Thor, mal im heroischen Kampf gegen Monster, mal als Braut im Cross-Dressing; ein schmachsender Dichter; dessen Angebetete, die weiß, wen sie will (auf jeden Fall nicht den Dichter); Knochen, die vielleicht einer toten Kriegerin gehören (oder auch nicht) und ein glatzköpfiger Sagaheld, dem das Alter stark zugesetzt hat.

Der Kurs wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten, die Studierenden entscheiden sich für eine der beiden Gruppen und nehmen regelmäßig *entweder* donnerstags (16–18 Uhr) *oder* freitags (14–16 Uhr) teil. Das Modul wird ergänzt durch die Vorlesung "Skandinavistische Mediävistik - Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?" bei Prof. Dr. Lukas Rösli (Di. 16–18 Uhr) und es wird dringend angeraten, diese im selben Semester parallel zu besuchen. Auch der Altnordisch-Sprachkurs (Modul 1) sollte zu diesem Zeitpunkt im Idealfall bereits abgeschlossen sein oder spätestens jetzt parallel erfolgen, da Altnordisch-Kenntnisse für den Kurs und die MAP unabdingbar sind.

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Organisatorisches:

Der Kurs ist als "Blended Course" geplant. Falls es die pandemische Lage erlaubt, wird angestrebt die Sitzungen in Präsenz (evtl. in Kleingruppen) durchzuführen. Hierbei wird die Einhaltung der aktuell geltenden Regeln beachtet, die vermutlich im Laufe des Semesters flexibel auf das aktuelle Geschehen reagieren und sich ändern können. Sitzungen, die nicht in Präsenz möglich sind oder wenn es aus didaktischen Gründen sinnvoll erscheint, werden jedoch wie auch in den bisherigen Semestern digital durchgeführt. Hinweise zur ersten Sitzung erfolgen vor Kursbeginn per E-Mail.

Modul 8 (MF/KF)/9 (ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch III

Interskandinavisch (nur MF/KF)

5230016 Interskandinavische Lektüre

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder	
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard	

Kurs Mi 14–16 (Jana Eder)

Inhalt des Kurses sind das Training und die Entwicklung von Lesefähigkeiten in den jeweils beiden anderen festlandskandinavischen Sprachen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Vertiefung des Hörverstehens. Mithilfe von aktuellen Texten aus dem Internet, Zeitungen, (Kurz)Filmen, Kurzgeschichten, Podcasts und anderen Hörverständnissübungen wird das Sprachverstehen geschult. Kurzvorträge von den Teilnehmenden geben einen Einblick in die Kultur, Eigenarten und Sprachen der nordeuropäischen Länder. Weitere Themen werden sprachgeschichtliche Hintergründe für heutige Phänomene in den skandinavischen Sprachen sein, sowie „False friends“ und die aktuelle Sprachsituation im Norden.

Kurs Fr 8–10 (Anders Ellegaard)

Auf der Basis von längeren dänisch-, schwedisch- und norwegischsprachigen Forschungsbeiträgen, die bereitgestellt werden, und in denen die skandinavischen Länder verglichen werden, sollen themenspezifische Unterschiede und Ähnlichkeiten dieser Länder herausgearbeitet werden. Beispiele für Themen sind: Gleichberechtigung, Demokratie, Studieren, Corona, Migration und innernordisches Sprachverständnis. Vermittelt werden sollen durch die Beschäftigung mit diesen Themen fachsprachliche Lesekenntnisse in den festlandskandinavischen Sprachen, Kenntnisse in den skandinavischen Gesellschaften sowie methodisch-analytische Kenntnisse. Unterrichtssprache ist Deutsch.

Dänisch

5230017 Dänisch 3/Leseverständnis (dänisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

Anhand von Leseverständnis-, Hörverständnis-, Konversations- und Schreibübungen zu Themen der Landeskunde (z.B. Dannebrog, Hygge, Lego, die Olsen-Bande, Mundarten, Namen, das Duzen, Humor, Grönland und Essen) sollen die rezeptiven und produktiven Dänischkompetenzen der TeilnehmerInnen vertieft und Kenntnisse der dänischen Gesellschaft vermittelt werden. Alle Materialien werden im Kurs bereitgestellt.

Norwegisch

5230018 Norwegisch 3/Leseverständnis (norwegisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

I dette kurset vil vi ved hjelp av læreverket *Klart det!* (Fagbokforlaget), som vi kompletterer med autentiske tekster fra aviser og Internett, samt andre kilder som bøker, podcast og TV, befeste og fordype språkkunnskapene fra kurset Norsk 2. Sentrale grammatiske emner (f. eks. preposisjoner, partisipp og ordstilling) repeteres, utvides og øves, og det vil bli lagt vekt på en oppbygging av ordforrådet og uttryksmulighetene i henhold til de tekstene vi leser. Norsk historie, kultur, språk og samfunnsliv vil stå i sentrum i flere av tekstene vi skal lese, og skal danne grunnlag for aktiv diskusjon i grupper. Dessuten kan kurset gi en kort innføring i nynorsk og norske dialekter.

I tillegg bruker vi et virtuelt klasserommet i den gratis appen "Duolingo". Tilgang til gruppa er der er:

<https://www.duolingo.com/o/dzhvkm>

Literatur:

Gølin Kaurin Nilsen (2016): Klart det! Tekstbok. Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-11-02172-4

Gølin Kaurin Nilsen (2016): Klart det! Arbeidsbok. Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-11-02173-1

Annet materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

Schwedisch

5230019 Svenska 3/Läsförståelse (schwedisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	H. Fink
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Fink

Svenska 3/ Läsförståelse

Tematiskt har kursen utgångspunkt i ämnen med nära anknytning till Sverige och svenskt samhällsliv. I kursen kommer man att använda sig av olika texter, såväl aktuella tidningstexter som litterära texter samt arbeta intensivt med ordförrådet inom respektive temaområde. Bearbetat textmaterial kommer att följas upp med autentiska hörvningar samt radio- och tv-program med tillhörande uppgifter. Kursen lägger vikt vid tillägnandet av svensk fraseologi och idiomatisk uttryckskompetens i såväl tal som skrift. Skriftliga inlämningar i form av redogörande uppsatser anknyter till i kursen behandlade teman och studenten handleds i såväl uppfyllandet av de formella kraven för uppsatsen som de språkliga kraven som textflyt, lexikon och grammatik. Prepositions- och ordkunskapsövningar kommer dels att ha utgångspunkt i anpassat läroboksmaterial dels bestå av autentiskt material av varierande svårighetsgrad. Inom ramen för kursen kommer varje student att hålla ett föredrag om ett ämne som han eller hon själv har valt. Vid kursstarten kommer en roman att väljas ut och studenterna skall genomföra ett skriftligt arbete som lämnas in i slutet av kursen.

Målet för delkursen *Läsförståelse* som ges inom ramen för kursen *Svenska 3* är tillägnandet av facktext, bearbetning av denna samt framläggning och problematisering kring olika frågeställningar.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutad kurs SP Schwedisch 2 och godkänt resultat i kursen UE *Grammatik des Schwedischen*.

2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

Finnisch

5230020 Finnisch 3 (finnisch)

4 SWS	6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö

Im Laufe des Kurses wird die grundlegende, für gesprochene Sprachebenen benötigte Grammatik vervollständigt. Außer dem Lehrbuch werden auch weitere Lernmaterialien eingesetzt. Neben der Lese- und Schreibkompetenz werden das auditive Verstehen und die kommunikativen Aspekte weiter geübt: Haluamme puhua paljon suomea kurssilla. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Unterrichtsmaterial: Wird im Kurs bekanntgegeben.

Isländisch

5230021 Isländisch 3 (isländisch)

4 SWS	6 LP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir

Í þessu þriðja íslenskunámskeiði verður fyrri þekking dýpkuð og haldið áfram að fara yfir helstu atriði málfraði og málnotkunar. Eins og í fyrri námskeiðunum tveimur verður meðal annars unnið með námsefnið BRAGI sem er hægt að skoða á netinu (www2.hu-berlin.de/bragi). Námskeiðinu lýkur með skriflegu prófi.

Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230022A Der Zweite Weltkrieg und Nordeuropa (1939-1945)

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchenhagen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1117</i>					

5230022B Umweltengagierte Kulturschaffende in Island

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

„Dort, wo allein das Landleben existiert, ist die Natur nicht schön“, schrieb einst der Literaturnobelpreisträger Halldór Laxness. Wer sind die in der Stadt lebenden Intellektuellen, die sich für den Naturschutz im Hochland einsetzen und aktiv in den Kampf Wildnis versus Wirtschaftswachstum eintreten? Wie vermitteln Kulturproduzenten Wissen über eine Thematik, auf die sie nicht unbedingt spezialisiert sind; über ein Gebiet, in dem sie nicht beheimatet sind? Was sind das für Schöpfungen, die umweltengagierten Texte, Filme und Kunstwerke? Wie stellen Kulturschaffende ihre Kritik an der Naturnutzung dar? Ist ihre Kritik zugleich global oder letztlich doch eher national(istisch)? Und in welchem Verhältnis steht ihre ökologisch motivierte Kritik zur Gesellschaftskritik? Diesen und anderen Fragen wollen wir nachgehen, indem wir begleitend zu den im Mittelpunkt stehenden Werken des Bestsellerautors und Umweltaktivisten Andri Snær Magnason weitere Arbeiten von Schriftsteller-, Musiker- und KünstlerInnen analysieren.

5230022C Sport und Propaganda im Kalten Krieg: die DDR und Finnland im Vergleich

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	B. Hollop

„Die Politik ist der mit anderen Mitteln fortgesetzte Krieg“. Dieses Zitat von Michel Foucault impliziert die Frage: Ist Sportpolitik der mit sportlichen Mitteln fortgesetzte Krieg bzw. fungiert Sport als Mittel der Systemauseinandersetzung im Kalten Krieg? Im Fokus des Übungskurses stehen die Sportbeziehungen zwischen der DDR und Finnland im Bereich des Spitzensports. Dabei wird Sport als eine Form kulturellen und sozialen Handelns der Systemauseinandersetzung im Ost-West-Konflikt gesehen. Der Sport in der DDR vollzog sich zum einen nach dem Vorbild der Sowjetunion, zum anderen im Konkurrenzkampf zwischen beiden deutschen Staaten. Erfolge im Sport förderten im besonderen Maße die internationale Anerkennung der DDR. Dabei bediente sich die DDR des Leistungssports als Mittel zur Systemauseinandersetzung, die mit einer besonderen Förderung bestimmter Sportarten einherging. In Finnland ist Eishockey die populärste Sportart. Finnische Langstreckenläufer, die als „*lentävät suomalaiset*“ (fliegende Finnen) bezeichnet wurden, trugen Anfang des 20. Jahrhunderts dazu bei, Finnland in der Welt bekannt zu machen. In den 1980er Jahren zählten die finnischen und die ostdeutschen Skispringer zur Weltspitze. Zu klären ist deshalb u.a., warum sich die DDR und Finnland im Bereich des Sports annäherten und mit welcher Zielsetzung die Annäherung verbunden war und welche Stellung Finnland dabei zwischen Norden, den Warschauer-Pakt-Staaten und dem Westen einnahm. Mit Hilfe einer Kritik der Quellen und Komparatistik sollen diese und weitere Themen recherchiert und analysiert werden. Der zeitliche Rahmen ist dabei auf die Jahre 1972 bis 1989 begrenzt.

Literatur:

Einführende Literatur: Bussemer, Thymian: *Propaganda. Konzepte und Theorien*. Wiesbaden 2008. Gloede, Walter: *Sport, die unbekannte Größe im politischen Spiel*. München 1980. Hentilä, Seppo: *Neutral zwischen den beiden deutschen Staaten. Finnland und Deutschland im Kalten Krieg*. Berlin 2006. Holzweißig, Gunter (Hg.): *Diplomatie im Trainingsanzug. Sport als politisches Instrument der DDR in den innerdeutschen und internationalen Beziehungen*. München 1981.

5230023 Theorien und Methoden der vergleichenden Faschismus- und Rechtsextremismusforschung am Beispiel Nordeuropa

2 SWS	4 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Hamre

Was verbirgt sich hinter dem in den letzten Jahren wieder vermehrt verwendeten Begriff Faschismus? Inwiefern hat die damit bezeichnete politische Ideologie und Praxis Nordeuropa seit seinem erstmaligen Auftreten nach dem Ersten Weltkrieg als Abkehr von Parlamentarismus, Liberalismus und Kommunismus geprägt? Welche Rolle spielten nordische faschistische Bewegungen zu Zeiten des Zweiten Weltkrieges und inwiefern lassen sich ideologische Kontinuitäten bis zum heutigen Rechtsextremismus aufzeigen?

Ausgehend von diesen und ähnlichen Fragen führt der Übungskurs in Theorien und Methoden der vergleichenden Faschismus- und Rechtsextremismusforschung als Beispiel für einen interdisziplinären Forschungszweig ein, der geschichtswissenschaftliche, politikwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Ansätze miteinander kombiniert. Von zeitgenössischen Definitionen über die „emphatische Methode“ (George Mosse), dem sogenannten „faschistischen Minimum“ (Roger Griffin) bis hin zu derzeit dominierenden transnationalen Ansätzen (Constantin Iordachi) werden Theorien der Faschismusforschung gelesen und diskutiert. Außerdem soll anhand konkreter Fallbeispiele aus Nordeuropa vom Entstehen erster faschistischer Bewegungen in den 1920ern, über das Quisling-Regime im Zweiten Weltkrieg, Versuche eines paneuropäischen Faschismus in der Nachkriegszeit (Per Engdahl) bis hin zum heutigen rechtsextremistischen Terrorismus (Anders Breivik) das methodische Handwerkszeug von Geschichts-, Politik- und Kulturwissenschaftler*innen erlernt werden.

Aktive Teilnahme und die Erledigung besonderer Lernleistungen (Umfang: 2 LP) sind notwendig, um die Teilnahme bescheinigt zu bekommen. Um die Texte im Original lesen zu können sind Sprachkenntnisse im Englischen eine Teilnahmevoraussetzung. Sprachkenntnisse in skandinavischen Sprachen sind von Vorteil, aber nicht zwingend.

5230024A Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
- 2) findet am 03.12.2021 statt
- 3) findet am 04.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 10.12.2021 statt
- 6) findet am 11.12.2021 statt
- 7) findet am 16.12.2021 statt
- 8) findet am 17.12.2021 statt
- 9) findet am 18.12.2021 statt

De hannoversk-prøyssisk-svenske dronninger og prinsesser Sophie Albertine (1753-1823), Louisa Ulrika (1720-1782) og Sophia Dorotheas (1687-1757) bibliotek, som Staatsbibliothek zu Berlin ervervet i 2017, inneholder et hav av populære bøker og tidsskrifter, slik som motemagasin, kokebøker, romaner, haremsskildringer og "contes des fées". Det er genrer som i tidenes løp har fått mange merkelapper, melodramatisk eller sentimental litteratur, underholdningslitteratur er kun tre av dem.

I dette seminaret undersøker vi hva som fins av populær litteratur i prinsessenes bibliotek i Stabi. Vi drøfter det populære litterære landskapet i Europa på deres tid, og forsøker å kartlegge tekstenes reiseveier. Hvor ble de trykket, innbundet og illustrert, hvem forhandlet tekstene? Hva kan vi finne ut om genren? Hva forteller prinsessenes populære bøker og tidsskrifter om tre generasjoner av sterke aristokratiske kvinners leselidenskaper? Hvordan kan deres utvalg ha påvirket deres interesser og livsstiler? Det er noen av spørsmålene som vi vil gå inn på. Seminaret gis på norsk. Studentene kan snakke et nordisk språk eller tysk.

Literaturwissenschaft

5230024A Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
- 2) findet am 03.12.2021 statt
- 3) findet am 04.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 10.12.2021 statt
- 6) findet am 11.12.2021 statt
- 7) findet am 16.12.2021 statt
- 8) findet am 17.12.2021 statt
- 9) findet am 18.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1529

5230024B Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

Ökokritik, Posthumanismus, Migration, Postkritik, Autofiktion – skandinavische Autor:innen verhandeln drängende Gegenwartsthemen in neuen Formen und erregen damit international Aufmerksamkeit. Einen ersten Überblick über aktuelle literarische Tendenzen verschaffen wir uns durch die intensive Auseinandersetzung mit einigen Folgen des Podcasts *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch* (<https://exgeist.hypotheses.org/category/nordlitt> - vor allem diejenigen mit Hanna Eglinger, Sophie Wenerscheid, Antje Wischmann und Lill-Ann Körber). Auf dieser Grundlage treffen wir eine Auswahl aktueller literarischer Texte sowie ggf. älterer Texte, auf die diese sich beziehen. In Gruppen erarbeiten wir hierzu eigene kommentierende Podcast- oder Blogbeiträge auf „Experiment Geisteswissenschaft“ und führen so die Gespräche über skandinavistische Literaturforschung gemeinsam weiter.

5230025 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

In dieser Übung beschäftigen wir uns mit theoretischen und methodischen Konzepten der Literaturwissenschaft. Anhand ausgewählter Primärtexte versuchen wir, Grundlagen wie Anwendungs- und Erkenntnismöglichkeiten unterschiedlicher theoretisch-methodischer Herangehensweisen (u.a. Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, kulturwissenschaftliche Perspektiven) gemeinsam zu erarbeiten und auszuloten. Die Übung soll nicht nur einen ersten Überblick über die literaturwissenschaftliche Theorie- und Methodenvielfalt geben, sondern auch dazu anregen, die eigene Herangehensweise in der Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu reflektieren.

Erwartet wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Dazu zählt auch die Bereitschaft, theoretisch-methodische Konzepte, die wir behandeln werden, in kleineren Gruppen zu erarbeiten und im Plenum vorzustellen.

Literatur:

Rainer Baasner/Maria Zens: Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Berlin: Erich Schmidt. ³ 2005.
Hartmut Böhme/Peter Matussek/Lothar Müller: Orientierung Kulturwissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt. ² 2002.

Stefan Neuhaus: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen und Basel: Francke. ⁵ 2017.

Ansgar Nünning/Vera Nünning (Hrsg.): Einführung in die Kulturwissenschaften. Stuttgart, Weimar: Metzler. 2008.

Mediävistik

5230026A Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli

Der *Codex Wormianus* (AM 242 fol., Island, ca. 1340) ist uns hauptsächlich als einer der vier Haupttextzeugen der *Prosa-Edda* bekannt, doch beinhaltet er nebst *Prolog*, *Gylfaginning*, *Skáldskaparmál* und *Háttatal* weitere Texte, worunter die vier *Grammatischen Traktate* (4GrT) besondere Aufmerksamkeit verdienen. Die 4GrT dürfen als eine Ausnahmeerscheinung in der mittelalterlich-scholastischen Grammatikliteratur Europas betrachtet werden, da sie einen quasi-strukturalistischen Zugang zur altnordisch-isländischen Volkssprache bieten. Während der 1. GrT sich der systematischen Anpassung der altnordischen Schriftlichkeit an lateinische Alphabet und den phonologischen Merkmalen der altnordisch-isländischen Sprache widmet, beschäftigt sich der 2. GrT mit der Distribution von Lauten und Buchstaben als Inventar für die skaldische Dichtung. Der 3. GrT widmet sich noch eingehender einer skaldischen Poetologie und greift dabei auf lateinische Stillehren zurück, auf die sich auch der 4. GrT bezieht, in dem der Versuch unternommen wird, eine volkssprachliche, altnordisch-isländische Version rhetorischer Figuren der Antike zu etablieren.

Im Seminar werden wir uns eingehend mit den 4GrT auseinandersetzen, doch geht es dabei weniger um eine sprachhistorische Einordnung der darin behandelten linguistischen Phänomene als vielmehr um eine literaturwissenschaftliche und ideengeschichtliche Betrachtung der Texte und ihres Einflusses im Mittelalter und insbesondere bei der Entwicklung des Neuisländischen und des Standardaltnordischen, wie wir es heute aus Editionen kennen.

Organisatorisches:

Gute bis sehr gute Altnordischkenntnisse werden für den Kurs vorausgesetzt, da wir mit originalsprachlichen Texten arbeiten werden.

Zudem wird der gleichzeitige Besuch der von Friederike Richter durchgeführten Übung " *Bók þessi heitir Edda. Text und Kontext altnordischer Handschriften* " wärmstens empfohlen.

5230027 Bók þessi heitir Edda. Text und Kontext altnordischer Handschriften

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	F. Richter

In dieser Übung zu Theorien und Methoden der skandinavistischen Mediävistik werden wir die faszinierenden mittelalterlichen Pergamenthandschriften in die Hand nehmen – zumindest virtuell. Ziel ist, dem Verhältnis von Text und Kontext auf die Spur zu kommen: Wie wurden die Kodizes hergestellt, wer hat ihre Herstellung beauftragt und gelesen? Warum sind alle Handschriften unterschiedlich? Was davon lässt sich überhaupt in den Editionen wiederfinden (und was nicht)? Warum wurden Bücher in Island noch bis vor 100 Jahren im großen Stil per Hand abgeschrieben? (Wie) kann man diese überhaupt lesen? Welche Bedeutung wird ihnen heute zugesprochen?

Der inhaltliche Schwerpunkt des Kurses liegt auf Handschriften der *Prosa-Edda* und eddischen Dichtung aus Mittelalter und Früher Neuzeit. Wir werden neben einschlägiger Forschungsliteratur vor allem mit den (digitalisierten) Handschriften, Datenbanken und verschiedenen Editionen arbeiten und – falls es die Pandemielage erlaubt – auch eine Exkursion in die Handschriftenabteilung der Staatsbibliothek unternehmen.

Dieser Kurs wird ergänzt durch einen mediävistischen Vertiefungskurs, der gemeinsame Besuch eines solchen und dieser Übung ist für das Ablegen der MAP notwendig. Es handelt sich hierbei in diesem Semester um:

- Prof. Dr. Lukas Rösli, Mi. 14-16 Uhr, "Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte"

Um die Übung erfolgreich abzuschließen, sind regelmäßige, aktive Teilnahme, das Führen eines Lektüretagebuches und das Halten einer Präsentation notwendig.

Organisatorisches:

Der Kurs ist als "Blended Course" geplant. Falls es die pandemische Lage erlaubt, wird angestrebt die Sitzungen in Präsenz (evtl. in Kleingruppen) durchzuführen. Hierbei wird die Einhaltung der aktuell geltenden Regeln beachtet, die vermutlich im Laufe des Semesters flexibel auf das aktuelle Geschehen reagieren und sich ändern können. Sitzungen, die nicht in Präsenz möglich sind oder wenn es aus didaktischen Gründen sinnvoll erscheint, werden jedoch wie auch in den bisherigen Semestern digital durchgeführt. Hinweise zur ersten Sitzung erfolgen vor Kursbeginn per E-Mail.

5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP			
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)	J. Kusmenko

1) findet am 05.11.2021 statt

2) findet am 06.11.2021 statt

3) findet am 12.11.2021 statt

4) findet am 13.11.2021 statt

5) findet am 19.11.2021 statt

6) findet am 20.11.2021 statt

7) findet am 26.11.2021 statt

8) findet am 27.11.2021 statt

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Um diese Informationen zu erhalten, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird daher aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt.

Sprachwissenschaft

5230028A Strukturen im Inselkandinavischen

2 SWS	6 LP				
VK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Ebner

Eine synchrone Einteilungsmöglichkeit der skandinavischen Sprachen ist in die beiden Gruppen Inselkandinavisch (zu dem Isländisch und Färöisch gehören) und Festlandskandinavisch (zu dem Dänisch, Schwedisch und Norwegisch gerechnet werden). Der Kurs wird sich unter anderem folgenden Fragen widmen: Welche Faktoren und grammatischen Strukturen können als Begründung für diese Zweiteilung angeführt werden (d.h. wie unterscheiden sich Insel- und Festlandskandinavisch)? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es innerhalb von Varietäten des Inselkandinavischen? Gibt es auch im Festlandskandinavischen Varietäten, die inselkandinavische Strukturen aufweisen?

Es werden keine Kenntnisse inselkandinavischer Sprachen vorausgesetzt.

Literatur:

Vorläufige Literaturhinweise:

Höskuldur Thráinsson et. al. 2004. *Faroese. An Overview and Reference Grammar*. Tórshavn: Føroya fróðskaparfelag.

5230028B Zur grammatischen Struktur des Isländischen

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rott

In diesem Seminar wird das grammatische System der heutigen isländischen Sprache detailliert hinsichtlich seiner Funktionsweise und Typologie betrachtet. Wir untersuchen gemeinsam die Mechanismen hinter sprachtypischen Phänomenen von Flexion bis Satzstellung. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf den Alleinstellungsmerkmalen des Isländischen und deren Entwicklung im Spannungsfeld zwischen Konservatismus und Neuerung im aktuellen Sprachgebrauch. Um die vorhandenen Strukturen besser nachvollziehen zu können, soll dabei auch auf die Geschichte des Isländischen und seinen Bezug zu verwandten

Sprachen eingegangen werden, um es unter den germanischen Sprachen zu platzieren und so auch sein bisweilen propagiertes „erkonservatives“ Image zu reflektieren. Obwohl das Seminar nicht ausschließlich auf Studierende des Isländischen ausgerichtet ist, kann es als Ergänzungsveranstaltung zu den Kursen Isländisch 1-4 verstanden werden.

5230030 Methoden und Theorien der Sprachwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

Wir werden uns gemeinsam mit verschiedenen Formen der Datenerhebung auseinandersetzen (wie Introspektion, Fragebögen, Korpora, Experimente) und beim Auswerten der - womöglich im Laufe des Wintersemesters selbst erhobenen - Daten unterschiedliche Darstellungsformen (Tabellen, Graphiken, aber auch z.B. Glossieren) gemeinsam diskutieren.

Literatur:

Vorläufige Literaturhinweise: B. Rothstein. 2011. *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen: Narr.

5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)		J. Kusmenko

1) findet am 05.11.2021 statt

2) findet am 06.11.2021 statt

3) findet am 12.11.2021 statt

4) findet am 13.11.2021 statt

5) findet am 19.11.2021 statt

6) findet am 20.11.2021 statt

7) findet am 26.11.2021 statt

8) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

Kulturwissenschaft

5230022A Der Zweite Weltkrieg und Nordeuropa (1939-1945)

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5230022B Umweltengagierte Kulturschaffende in Island

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

5230022C Sport und Propaganda im Kalten Krieg: die DDR und Finnland im Vergleich

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	B. Hollop

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

5230023 Theorien und Methoden der vergleichenden Faschismus- und Rechtsextremismusforschung am Beispiel Nordeuropa

2 SWS	4 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Hamre

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

5230024A Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
- 2) findet am 03.12.2021 statt
- 3) findet am 04.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 10.12.2021 statt
- 6) findet am 11.12.2021 statt
- 7) findet am 16.12.2021 statt
- 8) findet am 17.12.2021 statt
- 9) findet am 18.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1529

5230033 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

- 1) findet am 18.11.2021 statt
- 2) findet am 25.11.2021 statt
- 3) findet am 02.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 13.01.2022 statt
- 6) findet am 20.01.2022 statt
- 7) findet am 27.01.2022 statt
- 8) findet am 03.02.2022 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.

Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)		J. Kusmenko

- 1) findet am 05.11.2021 statt
- 2) findet am 06.11.2021 statt
- 3) findet am 12.11.2021 statt
- 4) findet am 13.11.2021 statt
- 5) findet am 19.11.2021 statt
- 6) findet am 20.11.2021 statt
- 7) findet am 26.11.2021 statt
- 8) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

Literaturwissenschaft

5230024A Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
 2) findet am 03.12.2021 statt
 3) findet am 04.12.2021 statt
 4) findet am 09.12.2021 statt
 5) findet am 10.12.2021 statt
 6) findet am 11.12.2021 statt
 7) findet am 16.12.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 18.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1529

5230024B Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

5230033 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

- 1) findet am 18.11.2021 statt
 2) findet am 25.11.2021 statt
 3) findet am 02.12.2021 statt
 4) findet am 09.12.2021 statt
 5) findet am 13.01.2022 statt
 6) findet am 20.01.2022 statt
 7) findet am 27.01.2022 statt
 8) findet am 03.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

Mediävistik

5230026A Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

5230027 Bók þessi heitir Edda. Text und Kontext altnordischer Handschriften

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	F. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1530

5230033 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

- 1) findet am 18.11.2021 statt
 2) findet am 25.11.2021 statt
 3) findet am 02.12.2021 statt
 4) findet am 09.12.2021 statt
 5) findet am 13.01.2022 statt
 6) findet am 20.01.2022 statt
 7) findet am 27.01.2022 statt
 8) findet am 03.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)		J. Kusmenko

- 1) findet am 05.11.2021 statt
 2) findet am 06.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 13.11.2021 statt
 5) findet am 19.11.2021 statt
 6) findet am 20.11.2021 statt
 7) findet am 26.11.2021 statt
 8) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

Sprachwissenschaft**5230028A Strukturen im Inselkandinavischen**

2 SWS	6 LP				
VK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

5230028B Zur grammatischen Struktur des Isländischen

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rott

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

5230033 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

- 1) findet am 18.11.2021 statt
 2) findet am 25.11.2021 statt
 3) findet am 02.12.2021 statt
 4) findet am 09.12.2021 statt
 5) findet am 13.01.2022 statt
 6) findet am 20.01.2022 statt
 7) findet am 27.01.2022 statt
 8) findet am 03.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP			
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)	J. Kusmenko

- 1) findet am 05.11.2021 statt
 2) findet am 06.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 13.11.2021 statt
 5) findet am 19.11.2021 statt
 6) findet am 20.11.2021 statt
 7) findet am 26.11.2021 statt
 8) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung**5230038 Field research in the Study of Religions and Folkloristics: An interdisciplinary introduction**

2 SWS	3 LP			
PL	Fr	12-14	wöch.	S. Schnurbein

This course takes the form of a series of seminars that taken together will provide students with a multifaceted glimpse of the manifold rewards, challenges, problems, and pitfalls of doing 'fieldwork' - and how best to deal with them in order to get most out of it. The course is structured as a seminar series in which a broad range of researchers will talk about their personal fieldwork experience and offer reflections and advice on the practice of doing fieldwork. To name just a few examples of the researchers who will contribute to the seminar series, Dr. Jenny Butler will talk about her ethnographic fieldwork with the Irish Pagan community, investigating contemporary Pagan worldview and ritual practices, as well as on her ethnographic research on fairy lore connected to the landscapes of Ireland, Newfoundland, and Iceland. Dr. Frog will reflect on his entries into fieldwork with different traditions and interests in Finland and Karelia, Greenland, and Indonesia, as a backdrop for talking about getting your bearings in fieldwork situations and getting a sense both of others and of yourself as part of the research process. Dr. Margaret Lyngdoh will talk about dangerous encounters in fieldwork where the usual 'power' relations between researcher and the researched are inverted; the focus topics are new religious movements, indigenous liminal ontologies, and 'witchcraft' in the context of minority communities in Northeast India. Dr. Heidi Henriikka Mäkelä and Lotta Leiwo (folklore student, yoga teacher) will discuss the intertwined roles of ethnography, collaborative ethnography, autoethnography and collaborative knowledge-production in relation to Mäkelä's study on Finnish Forest Yoga and new spiritual practices. Dr. Valentina Punzi and Chimi Baobao (BA student in Social Work) will speak about the potentialities and challenges of doing fieldwork together in a marginalized community in southwest China, focusing on the negotiation of roles and research aims between a foreign researcher and a community member who is preparing to train as an anthropologist. Dr. Susanne Rodemeier will talk on her ethnographic field-research on the island of Alor (eastern Indonesia), that started with her interest in origin narratives and led into a performative introduction into the complexity of an ethnic religiosity. Professor Dr. Stefanie von Schnurbein will reflect on her three decade long research on Germanic Neopaganism (Asatru) and the complex effects that her and others' research has had on this ideologically and politically fraught field. Dr. Simon Young will discuss the use of social media as a fieldwork tool: he is particularly interested in supernatural systems in 19th-century Britain and has used social media to gather folklore memories from those born between 1920 and 1970, initially with the hope of recovering memories of the Victorian supernatural, but subsequently as an interesting exercise in itself. He has had, let's say, mixed results with memories of boggarts, fairies, ghosts, and mermaids.

Confirmed participants of the seminar series include Dr. Jenny Butler (University College Cork, Ireland); Chimi-Baobao and Dr. Valentina Punzi (University of Tartu, Estonia); Dr. Matthias Egeler (LMU Munich, Germany); Dr. Frog (University of Helsinki, Finland); Dagrun Ösk Jónsdóttir and Jón Jónsson (University of Iceland, Reykjavik and Hólmavík); Dr. Sara Kuehn (University of Vienna, Austria); Lotta Leiwo (University of Helsinki, Finland); Dr. Margaret Lyngdoh (University of Tartu, Estonia); Dr. Heidi Henriikka Mäkelä (University of Helsinki, Finland); Dr. Susanne Rodemeier (Philipps-Universität Marburg, Germany); Professor Dr. Stefanie von Schnurbein (Humboldt University, Berlin, Germany); Dr. Alevtina Solovyeva (University of Tartu, Estonia); Dr. Katharina Wilkens (University of Leipzig, Germany); Dr. Simon Young (The Umbra Institute, Italy).

Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen**5230022A Der Zweite Weltkrieg und Nordeuropa (1939-1945)**

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5230022B Umweltengagierte Kulturschaffende in Island

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1528

5230022C	Sport und Propaganda im Kalten Krieg: die DDR und Finnland im Vergleich					
2 SWS	6 LP					
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	B. Hollop	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1528</i>						
5230023	Theorien und Methoden der vergleichenden Faschismus- und Rechtsextremismusforschung am Beispiel Nordeuropa					
2 SWS	4 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Hamre	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1528</i>						
5230024A	Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)					
2 SWS	6 LP					
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok	
1) findet am 02.12.2021 statt						
2) findet am 03.12.2021 statt						
3) findet am 04.12.2021 statt						
4) findet am 09.12.2021 statt						
5) findet am 10.12.2021 statt						
6) findet am 11.12.2021 statt						
7) findet am 16.12.2021 statt						
8) findet am 17.12.2021 statt						
9) findet am 18.12.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1529</i>						
5230024B	Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur					
2 SWS	6 LP					
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1530</i>						
5230026A	Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte (deutsch-englisch)					
2 SWS	6 LP					
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1530</i>						
5230028A	Strukturen im Inselkandinavischen					
2 SWS	6 LP					
VK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	D. Ebner	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1531</i>						
5230028B	Zur grammatischen Struktur des Isländischen					
2 SWS	6 LP					
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rott	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1531</i>						
5230033	Schreiblabor					
2 SWS	4 LP					
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein	
1) findet am 18.11.2021 statt						
2) findet am 25.11.2021 statt						
3) findet am 02.12.2021 statt						
4) findet am 09.12.2021 statt						
5) findet am 13.01.2022 statt						
6) findet am 20.01.2022 statt						

7) findet am 27.01.2022 statt
 8) findet am 03.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1533

5230035 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	6 LP			
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)	J. Kusmenko

1) findet am 05.11.2021 statt
 2) findet am 06.11.2021 statt
 3) findet am 12.11.2021 statt
 4) findet am 13.11.2021 statt
 5) findet am 19.11.2021 statt
 6) findet am 20.11.2021 statt
 7) findet am 26.11.2021 statt
 8) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

5230041 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Die Veranstaltung wird von den Teilnehmenden selbst organisiert, die jeweiligen Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess während des Semesters gemeinsam festgelegt. Da wir uns im Wintersemester vermutlich im Übergang von der pandemischen in die reguläre Lehre befinden werden und auch noch nicht genau wissen, in welcher Form wir räumlich präsent oder digital zusammenkommen können, möchte ich das Oberseminar in diesem Semester unter das Motto „Zwischenräume“ stellen.

5230043 Suomalainen nuoruus - Jung in Finnland: Finnische Jugendliteratur samt Landeskunde

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

Wie tickt die finnische Jugend? Und wie haben sich die Einstellungen der finnischen Jugendlichen über die letzten 70 Jahren verändert? Was ist diesen jungen Menschen wichtig, wovor haben sie Angst? Welchen Einfluss nehmen sie politisch, in welchen Formen? Wie reden junge Leute, in welchem Slang und welchen Neologismen? Was lesen sie, welche Musik hören sie? Welche besonderen Erfahrungen prägen die jungen Leute aus den verschiedenen Minderheiten in Finnland? Welche Ausbildungsmöglichkeiten und Berufsperspektiven haben junge Menschen dort? Ist Finnland auch für Jugendliche ein Vorreiter in Sachen Gleichberechtigung?

Dies alles sind die Fragen, die in diesem Kurs anhand von ausgesuchten Texten und aufgaben detailliert diskutiert werden sollen. durch Jugendliteratur, Jugendfilme und Jugendforschung lernen wir das Leben junger Menschen in Finnland kennen. Kurssprache ist Deutsch.

5230094 Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Kohlbeck

„Vits er þ#rf, þeim er Norroenu læra“ (= Klugheit/Weisheit bedürfen diejenigen, die Altnordisch lernen)

Plündernde Wikinger, heidnische Rituale und allmächtige Könige: Es gibt viele Klischees zum Mittelalter im Norden Europas, doch was ist wirklich passiert? Beziehungsweise wie sahen die Bewohner der skandinavischen Halbinsel und der umgebenden Inseln sich selbst und ihre Gesellschaft? Dies lässt sich anhand der handschriftlich überlieferten Sagaliteratur am besten erfahren, doch um Editionen dieser Handschriften lesen zu können benötigt mensch Grundkenntnisse des Altnordischen.

Das Ziel des Tutoriums ist es, begleitend zum Grundkurs „Einführung ins Altnordische“ (Termine siehe unten) folgende sprachliche Kompetenzen zu vermitteln:

- sicherer Umgang mit altnordischen Grammatiken, Wörterbüchern und Online-Ressourcen
- anfertigen von Übersetzungen aus dem Altnordischen ins Deutsche
- schnelleres Textverständnis durch sicheres Erkennen von Fällen, Pronomen und Präpositionen

Zum Erlangen der 2 Leistungspunkte ist regelmäßige Anwesenheit und Erledigung kleinerer Übersetzungen im Selbststudium Pflicht.

Der Kurs kann als Teil von Modul 17/18 oder 19/20, aber auch einfach zur Auffrischung/Wiederholung der Altnordisch-Kenntnisse belegt werden.

Termine BK „Einführung ins Altnordische“ (Modul 1) - nur einer der beiden Kurse muss besucht werden:

Mo 16-18 Uhr

Fr 10-12 Uhr

Literatur:

Grammatiken:

Werner, Schäfke; Katharina, Baier: „Altnordisch“, Tübingen 2015.

Haugen, Odd Einar : „Norröne Grammatik im Überblick“, Bergen 2013

Nedoma, Robert: „Kleine Grammatik des Altländischen“, Heidelberg 2001

Röhn, Hartmut: „Materialien und Erläuterungen zur Grammatik des Altländischen“, Berlin 2000

Wörterbücher:

Baetke, Walter: „Wörterbuch zur altnordischen Prosaliteratur“, Berlin 1987

Cleasby, Richard; Vigfússon, Gudbrand: „An Icelandic-English Dictionary“, 1874

de Vries, Jan: „Altnordisches etymologisches Wörterbuch“, Köln 1961

A Dictionary of Old Norse Prose: <https://onp.ku.dk/english/>

5230097 Alltagsliteratur

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

J. Grage

1) findet ab 21.10.2021 statt

Der Kurs wird im Rahmen des E-Masters Skandinavistik und Fennistik angeboten.

Mitte des 19. Jahrhunderts entdeckt die skandinavische Literatur den Alltag. Es sind vor allem schreibende Frauen, die mit "Hverdagsfortællinger" oder mit "teckningar utur vardagslivet" an die Öffentlichkeit treten und (auch international!) erfolgreich sind, und das, obwohl Alltägliche auf den ersten Blick ja nicht unbedingt im Verdacht steht, besonders spannend, spektakulär oder überhaupt erzählenswert zu sein. Das Phänomen ist jedoch nicht auf den Poetischen Realismus beschränkt, sondern auch gegenwärtig wieder aktuell, nun im Zeichen des autofiktionalen Erzählens, bei dem uns Autor*innen (scheinbar) Einblick in noch so banale Geschehnisse ihres täglichen Lebens geben. Im Seminar wollen wir der Frage nachgehen, was Alltag überhaupt ist und wie die Auffassung von Alltäglichkeit auch historisch bedingt ist. Anhand von konkreten Texten soll dann untersucht werden, was am Alltag erzählenswert ist, wie er jeweils literarisch inszeniert wird und ob sich eine Poetik des Alltags herausarbeiten lässt. Ausgehend von theoretischen Texten zum Begriff des Alltags und dem Alltag als Gegenstand der Literaturwissenschaft wollen wir realistische Erzählungen und Romane des 19. Jahrhunderts u.a. von Thomasine Gyllembourg, Fredrika Bremer und Emilie Flygare-Carlén lesen und untersuchen. Aus dem Bereich der Gegenwartsliteratur steht u.a. Karl Ove Knausgård auf dem Programm.

Lehrmethoden: Das Seminar findet als online-Seminar (via Zoom) statt. In einer ersten Phase werden wir uns mit Theorien des Alltags beschäftigen, in einer zweiten Phase (bis zur Weihnachtspause) mit exemplarischen literarischen Texten. Die letzten Semesterwochen dienen dazu, Präsentationen zu je einem Text oder einem spezifischen Thema zu erstellen, die am Ende des Semesters in einem virtuellen Abschluss-symposium vorgestellt und diskutiert werden. Diese Präsentationen können dann zu Hausarbeiten ausgearbeitet werden.

Literatur: Die Primär- und allgemeine Sekundärliteratur wird den Teilnehmer*innen auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Spezifische Sekundärliteratur zu den Themen der Präsentation muss jeweils selbst recherchiert und beschafft werden.

Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Skandinavistik im BA- Studium sowie an Master-Studierende in skandinavistischen oder literaturwissenschaftlichen Studiengängen. Gute Kenntnisse mindestens einer skandinavischen Sprache werden vorausgesetzt und sind unabdingbar, da nicht alle Primäretexte in deutscher Übersetzung vorliegen. Zu erbringende Studienleistung: Regelmäßige aktive Teilnahme, semesterbegleitende Textlektüre und Erstellen einer Präsentation für das Abschluss-symposium.

Zu erbringende Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit, Umfang je nach Bedarf an ECTS, z.B. 18-20 S. für 8 ECTS, 25-30 S. für 10 ECTS.

Zwingende Voraussetzung: Gute Kenntnisse in mindestens einer skandinavischen Sprache (Dänisch, Schwedisch, Norwegisch).

Course language: German

Modul 19 (MF/KF)/20 (ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

Kulturwissenschaft

5230008 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5230009 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS

3 LP

GK

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

S. Meyer

GK

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.134

R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

Mediävistik

5230012 Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien? (deutsch-englisch)

2 SWS

2 LP

VL

Di

16-18

wöch.

L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

5230013	Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen	2 SWS GK	3 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Richter
		GK	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	F. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1526

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

5230028B	Zur grammatischen Struktur des Isländischen	2 SWS VK	6 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rott
-----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1531

5230042	"Sier du det, du?" Kommunikationsübung und Besonderheiten im Norwegischen	2 SWS UE	2 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

In diesem Kurs geht es vor allem um das Anwenden der norwegischen Sprache und um die Klärung von auftauchenden Fragen. Schwerpunkte und Gesprächsgrundlagen werden von den Teilnehmenden gerne selbst gewählt und beigetragen - von aktuellen Themen, Kurzgeschichten, Liedtexten, Blogs, Filmen, Apps bis hin zu YouTube-Videos usw. Anhand des Materials werden wir uns auch tiefer mit der Kommunikationskultur des Norwegischen und sprachlichen Besonderheiten beschäftigen.

5230044	Kaikki mukaan! Sprachpraktische Übungen sowie Eigenheiten der finnischen Kommunikationskultur	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö
----------------	--	-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Basierend auf dem im Sprachkurs 3 (und aufwärts) erworbenen Wissen wird in diesem Kurs nur Finnisch gesprochen. Da Sprache mehr ist als nur Wort und Klang, werden auch kommunikative Eigenheiten der finnischen Kultur vorgestellt und eingeübt. Ziel des Kurses ist ein möglichst flüssiges und situationssicheres Sprechverhalten auf Finnisch.
Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossener SPK *Finnisch 3*.

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1: Theorien und Methoden

5230071	Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Die Liaison von Literatur und Medizin hat eine traditionsreiche Geschichte und erfährt durch die sog. *Medical Humanities* – ein Lehr- und Forschungsfeld, das sich vor rund 40 Jahren etablierte – erneut Aufmerksamkeit. Die Öffnung der Medizin für geistes- und kulturwissenschaftliche Herangehensweisen verdankt sich der Einsicht, dass sich ein Verständnis von Krankheit und Therapie rein biowissenschaftlich nicht bewältigen lässt. Im Unterschied zu medizinischen Texten können literarische Texte Krankheitserfahrungen und Arzt-Patienten-Relationen historisch ungleich differenziert darstellen. Wir beschäftigen uns in dieser Veranstaltung mit Krankheitsnarrativen der skandinavischen Literatur des späten 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart (u. a. A. Skram, H. Ibsen, T. Ditlevsen, S. Stridsberg). Die Veranstaltung soll zunächst einen ersten Einblick in die Forschungsfelder *Medical Humanities* und *Narrative Medicine* vermitteln und daran anschließend der Frage nachgehen, wie Patientinnen und Patienten ihre Krankheit, ihren Bezug zu Angehörigen, Ärzten und Institutionen literarisch darstellen.

OBS: Wenn der Kurs in Modul 3 oder Modul 7 belegt wird, werden durch zusätzliche Arbeitsleistungen 5 LP erworben.

Literatur:

Katarina Bernhardtsson: *Litterära besvär* (2010)

Bettina von Jagow/Florian Steger: *Was treibt die Literatur zur Medizin? Ein kulturwissenschaftlicher Dialog* (2009)

Susan Sontag: *Illness as metaphor* (1988)

5230072	Überblick über Theorien und Methoden	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	S. Meyer
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Die kulturwissenschaftliche Strömung der *Somatechnics* versteht den Körper als unentwirrbar mit Technologien und körperlichen Techniken verwoben. Diese Konzeptualisierung schafft den Rahmen für die Auseinandersetzung im Seminar. Auf Grundlage ausgewählter kulturtheoretischer Beiträge werden wir uns dem Verhältnis von Körper, Raum, Zeit und Text widmen. Ziel des Kurses ist es mit vielfältigen Ansätzen und Perspektiven die Kenntnisse zur literatur- und kulturwissenschaftlichen Theoriegeschichte zu vertiefen und Zugänge zu eigenen Forschungsfragestellungen zu finden.

Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren ist im 1. Semester zusätzlich ein Sprachkurs aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

5230076 Akateeminen suullinen kommunikaatio ja esitelmä

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

Kurssilla harjoitellaan keskustelemaan akateemisesti kulttuuritieteiden, kielitieteen ja kirjallisuuden teksteistä ja tutkimuksesta sekä pitämään esitelmä omaan tutkimusaiheeseen liittyvästä aiheesta suomeksi. Kurssilla keskitytään akateemiseen kieleen ja sen muotoihin, tyyliin ja rekisteriin. Kurssilla luetaan, analysoidaan, referoidaan tieteellisiä tekstejä sekä lopuksi kirjoitetaan omasta tutkimusaiheesta ja esitellään se muille.

Dänisch

5230073 Mundtlig videnskabsformidling (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

På grundlag af retorikkens bestemmelse af de forskellige talegenrer og såkaldte forarbejdningsfaser skal vi med udgangspunkt i øvelser og konkrete eksempler arbejde med den mundtlige formidling af faglige emner på dansk. Alle kursusmaterialer stilles til rådighed i kurset.

Norwegisch

5230074 Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

I dette kurset trenes deltakerne i å beherske de register som brukes i muntlig kommunikasjon og fremstilling. Med utgangspunkt i forskjellige vitenskapelige tekster og et selvvalgt fordypningstema kommer deltakerne til å øve muntlig presentasjon i form av foredrag, sammendrag, diskusjon og argumentasjon rundt vitenskapelige spørsmålstillinger.

Schwedisch

5230075 Facktext och muntlig framställning (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink

Facktext och muntlig framställning_master

Med utgångspunkt i texter med kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär anknytning kommer de studerande att träna muntlig framställning genom att redogöra för, sammanfatta, diskutera och argumentera kring en frågeställning. Det akademiska språkbudet vid presentationen av respektive vetenskapligt ämne står i fokus. Redovisning sker såväl enskilt som i grupp.

Krav för att få delta på kursen är avslutade språkkurser på B.A.-programmet.

Obs! Den här kursen är avsedd för masterprogrammets andra år! Nya masterstudenter ska konsultera svensklektorn för att reda ut vilken kurs som är passande för första terminen.

2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 3: Fachliche Vertiefung

5230071 Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1540

5230077 Schweden als europäische Großmacht

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

5230078 Umweltengagierte Kulturschaffende in Island

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

„Dort, wo allein das Landleben existiert, ist die Natur nicht schön“, schrieb einst der Literaturnobelpreisträger Halldór Laxness. Wer sind die in der Stadt lebenden Intellektuellen, die sich für den Naturschutz im Hochland einsetzen und aktiv in den Kampf Wildnis versus Wirtschaftswachstum eintreten? Wie vermitteln Kulturproduzenten Wissen über eine Thematik, auf die sie nicht unbedingt spezialisiert sind; über ein Gebiet, in dem sie nicht beheimatet sind? Was sind das für Schöpfungen, die umweltengagierten Texte, Filme und Kunstwerke? Wie stellen Kulturschaffende ihre Kritik an der Naturausbeutung dar? Ist ihre

Kritik zugleich global oder letztlich doch eher national(istisch)? Und in welchem Verhältnis steht ihre ökologisch motivierte Kritik zur Gesellschaftskritik? Diesen und anderen Fragen wollen wir nachgehen, indem wir begleitend zu den im Mittelpunkt stehenden Werken des Bestsellerautors und Umweltaktivisten Andri Snær Magnason weitere Arbeiten von Schriftsteller-, Musiker- und KünstlerInnen analysieren.

5230079 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	5 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)	J. Kusmenko

- 1) findet am 05.11.2021 statt
- 2) findet am 06.11.2021 statt
- 3) findet am 12.11.2021 statt
- 4) findet am 13.11.2021 statt
- 5) findet am 19.11.2021 statt
- 6) findet am 20.11.2021 statt
- 7) findet am 26.11.2021 statt
- 8) findet am 27.11.2021 statt

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Um diese Informationen zu erhalten, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird daher aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt.

5230080 Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

Ökokritik, Posthumanismus, Migration, Postkritik, Autofiktion – skandinavische Autor:innen verhandeln drängende Gegenwartsthemen in neuen Formen und erregen damit international Aufmerksamkeit. Einen ersten Überblick über aktuelle literarische Tendenzen verschaffen wir uns durch die intensive Auseinandersetzung mit einigen Folgen des Podcasts *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch* (<https://exgeist.hypotheses.org/category/nordlitt> - vor allem diejenigen mit Hanna Eglinger, Sophie Wenerscheid, Antje Wischmann und Lill-Ann Körber). Auf dieser Grundlage treffen wir eine Auswahl aktueller literarischer Texte sowie ggf. älterer Texte, auf die diese sich beziehen. In Gruppen erarbeiten wir hierzu eigene kommentierende Podcast- oder Blogbeiträge auf „Experiment Geisteswissenschaft“ und führen so die Gespräche über skandinavistische Literaturforschung gemeinsam weiter.

5230081 Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
- 2) findet am 03.12.2021 statt
- 3) findet am 04.12.2021 statt
- 4) findet am 09.12.2021 statt
- 5) findet am 10.12.2021 statt
- 6) findet am 11.12.2021 statt
- 7) findet am 16.12.2021 statt
- 8) findet am 17.12.2021 statt
- 9) findet am 18.12.2021 statt

De hannoversk-prøyssisk-svenske dronninger og prinsesser Sophie Albertine (1753-1823), Louisa Ulrika (1720-1782) og Sophia Dorotheas (1687-1757) bibliotek, som Staatsbibliothek zu Berlin ervervet i 2017, inneholder et hav av populære bøker og tidsskrifter, slik som motemagasiner, kokebøker, romaner, haremsskildringer og "contes des fées". Det er genrer som i tidenes løp har fått mange merkelapper, melodramatisk eller sentimental litteratur, underholdningslitteratur er kun tre av dem.

I dette seminar undersøger vi hva som fins av populær litteratur i prinsessenes bibliotek i Stabi. Vi drøfter det populære litterære landskapet i Europa på deres tid, og forsøker å kartlegge tekstenes reiseveier. Hvor ble de trykket, innbundet og illustrert, hvem forhandlet tekstene? Hva kan vi finne ut om genren? Hva forteller prinsessenes populære bøker og tidsskrifter om tre generasjoner av sterke aristokratiske kvinners leselidenskaper? Hvordan kan deres utvalg ha påvirket deres interesser og livsstile? Det er noen av spørsmålene som vi vil gå inn på. Seminaret gis på norsk. Studentene kan snakke et nordisk språk eller tysk.

5230082	Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli
----------------	---	-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Der *Codex Wormianus* (AM 242 fol., Island, ca. 1340) ist uns hauptsächlich als einer der vier Haupttextzeugen der *Prosa-Edda* bekannt, doch beinhaltet er nebst *Prolog*, *Gylfaginning*, *Skáldskaparmál* und *Háttatal* weitere Texte, worunter die vier *Grammatischen Traktate* (4GrT) besondere Aufmerksamkeit verdienen. Die 4GrT dürfen als eine Ausnahmeerscheinung in der mittelalterlich-scholastischen Grammatikliteratur Europas betrachtet werden, da sie einen quasi-strukturalistischen Zugang zur altnordisch-isländischen Volkssprache bieten. Während der 1. GrT sich der systematischen Anpassung der altnordischen Schriftlichkeit ans lateinische Alphabet und den phonologischen Merkmalen der altnordisch-isländischen Sprache widmet, beschäftigt sich der 2. GrT mit der Distribution von Lauten und Buchstaben als Inventar für die skaldische Dichtung. Der 3. GrT widmet sich noch eingehender einer skaldischen Poetologie und greift dabei auf lateinische Stillehren zurück, auf die sich auch der 4. GrT bezieht, in dem der Versuch unternommen wird, eine volkssprachliche, altnordisch-isländische Version rhetorischer Figuren der Antike zu etablieren.

Im Seminar werden wir uns eingehend mit den 4GrT auseinandersetzen, doch geht es dabei weniger um eine sprachhistorische Einordnung der darin behandelten linguistischen Phänomene als vielmehr um eine literaturwissenschaftliche und ideengeschichtliche Betrachtung der Texte und ihres Einflusses im Mittelalter und insbesondere bei der Entwicklung des Neuisländischen und des Standardaltnordischen, wie wir es heute aus Editionen kennen.

Organisatorisches:

Gute bis sehr gute Altnordischkenntnisse werden für den Kurs vorausgesetzt, da wir mit originalsprachlichen Texten arbeiten werden.

Zudem wird der gleichzeitige Besuch der von Friederike Richter durchgeführten Übung "Bók þessi heitir Edda. Text und Kontext altnordischer Handschriften" wärmstens empfohlen.

Modul 5: Kolloquium

5230083	Masterkolloquium	2 SWS CO	4 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
----------------	-------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Das Kolloquium ist die erste von zwei Veranstaltungen, die den Studienabschluss im Masterstudium in freier Form begleiten. Es gibt die Gelegenheit, sich während des Semesters in Einzelarbeit und Gruppensitzungen mit einem selbstgewählten Projekt zu befassen, das am Ende in der mit Modul 2 gemeinsam abgehaltenen MAP in Form eines Exposés (fünfstufige Hausarbeit) und eines Vortrags (multimediale Prüfung in der jeweils gewählten skandinavischen Sprache) vorgestellt und diskutiert wird. Das Projekt kann, wenn gewünscht, dafür verwendet werden, ein Thema für die Masterarbeit zu konzipieren und zu diskutieren. Unterwegs besteht die Gelegenheit, Fragen und Probleme des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens in klassischen akademischen und freieren kreativen Formen zu behandeln.

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

5230071	Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1540</i>							
5230077	Schweden als europäische Großmacht	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchenhagen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1101</i>							
5230078	Umweltengagierte Kulturschaffende in Island	2 SWS SE	5 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1541</i>							

5230079 Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)		J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Kusmenko
	Sa	14-18	Einzel (8)		J. Kusmenko

- 1) findet am 05.11.2021 statt
2) findet am 06.11.2021 statt
3) findet am 12.11.2021 statt
4) findet am 13.11.2021 statt
5) findet am 19.11.2021 statt
6) findet am 20.11.2021 statt
7) findet am 26.11.2021 statt
8) findet am 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

5230080 Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

5230081 Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter (norwegisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Do	16-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	J. Klok
	Sa	10-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	J. Klok

- 1) findet am 02.12.2021 statt
2) findet am 03.12.2021 statt
3) findet am 04.12.2021 statt
4) findet am 09.12.2021 statt
5) findet am 10.12.2021 statt
6) findet am 11.12.2021 statt
7) findet am 16.12.2021 statt
8) findet am 17.12.2021 statt
9) findet am 18.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1542

5230082 Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1543

5230084 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

Die Veranstaltung wird von den Teilnehmenden selbst organisiert, die jeweiligen Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess während des Semesters gemeinsam festgelegt. Da wir uns im Wintersemester vermutlich im Übergang von der pandemischen in die reguläre Lehre befinden werden und auch noch nicht genau wissen, in welcher Form wir räumlich präsent oder digital zusammenkommen können, möchte ich das Oberseminar in diesem Semester unter das Motto „Zwischenräume“ stellen.

5230086 Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert

2 SWS	2,5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

5230087 Schreiblabor

2 SWS 5 LP
SE Do

12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

- 1) findet am 18.11.2021 statt
2) findet am 25.11.2021 statt
3) findet am 02.12.2021 statt
4) findet am 09.12.2021 statt
5) findet am 13.01.2022 statt
6) findet am 20.01.2022 statt
7) findet am 27.01.2022 statt
8) findet am 03.02.2022 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.

Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

5230096 Myth, media and the joy of narration. Receptions of Old Norse mythology since the Middle Ages.

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

T. Mohnike

- 1) findet vom 14.10.2021 bis 18.12.2021 statt

Der Kurs wird im Rahmen des E-Masters Skandinavistik und Fennistik angeboten.

Given the increasing media presence of elements of Norse mythology and the Norse Middle Ages, the courses will provide an introduction to current issues in Old Norse mythology. The course topic is developed across two courses. Participation in only one course is possible. Thematically, the first course will focus on an examination of the most important sources, texts, and myths from the reception of the Norse Middle Ages. Building on this, the second course deals with the reception of Norse mythology from the 18th century onwards. A wide variety of sources from classical literature and art history, from the political history of the 1930s/40s, and more recent popular culture will be explored. In order to encompass the concept of myth in the diverse sources on the Norse Middle Ages, interdisciplinary theoretical and methodological concepts will be drawn upon, such as aspects of memory studies, literary studies, visual culture, media theory, and reception studies.

Learning Objectives:

- 1) Students will have become familiar with the major sources on Norse mythology (Course 1) and aspects of modern reception (Course 2).
2) Students have become familiar with the most important interdisciplinary theories on the concept of myth and the reception of Norse mythology and can evaluate and apply them.
3) Students will be able to apply the knowledge they have acquired to current adaptations of aspects of Norse mythology, e.g. in TV series or computer games, and critically examine them.

Format: Both courses combine weekly instructions via videoconference, online learning and a group presentation. The courses are rounded off by two-day seminars in Strasbourg in December and in Cologne in May. Students are expected to prepare for the seminars by watching instructional videos, reading relevant assigned literature and participating in a group forum discussion.

Credit Points: 6 LP with presentation & term paper of 15-20 pages or equivalent 4 LP for impulse presentation or equivalent 3 LP for participation only

Course language: English

Course Dates for course 1: Shortened course time 14 October - 18 December 2021 Sessions: Thursday 10-12h Final Symposium 1: 16 - 18 December 2021 in Strasbourg

Course Dates Course 1 : October 14, 2021 - December 18, 2021 Sessions: Thursday 10-12h

Course Dates Course 2 (Title: Making Myth Visible. Aesthetics of Norse Mythology between National Romanticism and Contemporary Receptions): Spring/Summer term 2022, 21 March 2022 – 06 May 2022 Final Symposium 2: 04 - 06 May 2022 in Cologne

Participation in only one course is possible!

5230097 Alltagsliteratur

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

J. Grage

- 1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1539

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Liebe Studierende der KSBF,

bitte beachten Sie, dass es noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, die vor allem die Durchführung der Lehrveranstaltungsformate (digitale Lehre, blended course, Präsenzkurs) betrifft. Die Institute sind bemüht, bis zum 15. September die entsprechenden Aktualisierungen vorzunehmen, in jedem Fall werden sie bis zum 30. September 2021 finalisiert. Kontrollieren Sie daher bitte gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen hinsichtlich der Eintragungen zum Lehrformat. Wir bitten um Verständnis.

Ihr Bereich Studium und Lehre

KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

Wegen des Ausfalls des Seminars von Frau Vöhringer, für das wir kurzfristig keinen Ersatz besorgen konnten, kann es bedauerlicherweise zu Schwierigkeiten bei Ihrer Semesterplanung kommen. Um dem zu begegnen, ist es in diesem Fall möglich, sich die LV bei Frau Köhne als SE an zurechnen. Für andere individuelle Lösungen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien

Sollte es wegen des kurzfristigen Ausfalls des SE zu den Theorien des Mythos zu Schwierigkeiten in Ihrer Semesterplanung kommen, wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Institut für Archäologie

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Promotionsstudium

53 224 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	- LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher

Das Kolloquium bietet Examenskandidat*innen (BA, MA und Promotion) die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeiten in den unterschiedlichen Stadien ihres Entstehens vorzustellen. Projektspezifische Frage- und Problemstellungen sollen ausführlich diskutiert werden. Darüber hinaus können in diesem Rahmen Vorträge präsentiert oder im Entstehen begriffene Publikationen/ Projekte/Forschungsvorhaben besprochen werden. Formales und Administratives, z. B. zu Bewerbungs- oder Antragsverfahren oder zur Veröffentlichung der Arbeit, wird ebenfalls einbezogen.

Modulfrei

53 215 Ägyptische und römische Obeliskten außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Es lassen sich heute in Ländern außerhalb Ägyptens zahlreiche Obeliskten finden, die ursprünglich dort seit pharaonischen Zeiten oder später auch in anderen Provinzen des *Imperii Romani* gefertigt worden waren: besonders in Italien (vornehmlich Rom) sowie in England, Frankreich, Deutschland, Polen, Israel, der Türkei, den USA. Die meisten von ihnen sollen in der Vorlesung hinsichtlich ihrer Geschichte und Bedeutung besprochen werden.

Zur ihrer Geschichte zählen: (1) ihre Entstehung, die sie dem Willen von Pharaonen und Römischen Kaisern, die meist selbst als ägyptische Könige galten, sowie der Ehrung der letzteren verdanken, (2) ihre „Reisen“ von Ägypten zu anderen Orten des Römischen Reiches, innerhalb dieses, besonders durch Päpste veranlasste innerhalb Roms sowie zu Städten moderner Staaten (Paris, London, New York), (3) archäologische Zusammenhänge.

Hinsichtlich der Bedeutung der Obeliskten wird einleitend über deren Stellung im Rahmen der altägyptischen Kosmogonien (Weltentstehungslehren) zu sprechen sein (Urhügel, Sonnengott Re). Für Pharaonen, römische Potentaten und Päpste waren sie ein Mittel, ihre Macht und die von Göttern (bzw. von Gott oder des Kreuzes) zu demonstrieren.

Diese und andere mit den erwähnten Obelisken verbundenen, bis in die Neuzeit reichenden historischen sowie kulturellen und religiösen Zusammenhänge wird die Vorlesung beleuchten. Dabei wird vornehmlich auf die lateinischen sowie gelegentlich auf die hieroglyphischen Inschriften auf den Obelisken (bzw. deren Sockeln) und in Schriften über sie Bezug genommen. Weiter wird von Architekten und Künstlern wie Domenico Fontana, Gianlorenzo Bernini u. a. die Rede sein. Auch werden Goethe, Seume und andere ältere Italienreisende hinsichtlich von Obelisken zu Wort kommen.

Die Veranstaltung wendet sich an alle, die an der Kultur- und Kunstgeschichte Ägyptens, der römischen Antike, der Päpste etc. interessiert sind. Besondere Vorkenntnisse (auch sprachlicher Art) sind nicht unbedingt erforderlich. Literaturhinweise werden im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt werden

Prüfung:
Keine

53 224 Kolloquium für Examenskandidat_innen
2 SWS - LP / 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

Kombinationsbachelor Kern- und Zweifach AKNOA - PO 2014

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

53 200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas
2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl,
F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

53 201 Einführung in Theorien und Methoden der archäologischen Bestandsaufnahme
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-
Beiersdorf

Das Seminar soll einen Überblick über die Methoden und Theorien der ägyptischen Feldarchäologie bieten. Die Veranstaltung wird in theoretischen Unterrichtseinheiten mit praktischen Aufgabenstellungen (in Gruppen- und Einzelarbeiten) und anhand ausgewählter Fallbeispiele alle Aspekte der Grabungsarchäologie näher beleuchten. Es werden die Geschichte der Archäologie, die Möglichkeiten und Grenzen archäologischer Forschung sowie die Abläufe einer Grabung in Ägypten thematisiert.

Im Rahmen von Referaten zu verschiedenen Fundplätzen und deren spezifischen Befundkomplexen, sollen die einzelnen Aufgaben von der Auswahl eines Grabungsplatzes, über die einzelnen Tätigkeits- und Aufgabengebiete einer Grabung bis zur Vorstellung der wichtigsten Grabungstechniken und Methoden vorgeschellt werden. Der Kurs richtet sich vornehmlich an Bachelor-Studierende, fortgeschrittene Studierende und Studierende anderer Fachbereiche sind ebenfalls willkommen. Die aktive und regelmäßige Mitarbeit, die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen und interaktiver Austausch werden vorausgesetzt.

Das Seminar findet in wöchentlichen synchronen Sitzungen im digitalen Format statt.

Prüfung:
BA1: Keine
BA4: Mündliche Prüfung

53 202 Religionen Nordostafrikas (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)
2 SWS 3 LP
TU Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A J. Aschmoneit

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106695>

Im Kurs wird anhand von Bild- und Textquellen (in Übersetzung), vor allem aber an relevanten archäologischen Stätten und Objektgruppen der materiellen Kultur ein breiter Überblick über systematisch-religionswissenschaftliche Fragen zum „alten“ Nordostafrika erarbeitet. Schwerpunkte bilden die Verbindung von ägyptisch-pharaonischer Religion und Herrschaft, die sog. „persönliche Frömmigkeit“ und „Magie“ sowie der kulturelle Austausch zwischen unterschiedlichen Regionen Nordostafrikas.

Wissenschaftliche Arbeitstechniken (Recherche von Literatur und Quellen, Arbeit mit wissenschaftlicher Literatur, Referate und Hausarbeiten) werden anhand der religionswissenschaftlichen Thematik eingeführt und erprobt. Die Arbeitsleistung besteht in einem Portfolio unterschiedlicher Aufgaben. Auch fortgeschrittene Studierende und Studierende anderer Fächer (z.B. im ÜWP) sind willkommen.

Das digitale Angebot findet wöchentlich als Videokonferenz über Zoom (Link in Moodle) statt. Die Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung für AKNOA-Studierende im ersten Semester. (synchron)

Prüfung:
Keine

AKNOA BA2: Sprache I

53 203	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I				
2 SWS	3 LP				
VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

"Kannst Du Hieroglyphen lesen?" – Diese Frage wird Studierenden von AKNOA oft gestellt. Nach wenigen Wochen dieses Kurses können Sie die Frage mit "ja" beantworten. Denn das hieroglyphische Schriftsystem ist der erste Block dieses Kurses. Darauf aufbauend werden Sie sich die Grundlagen von Wortschatz und Grammatik erarbeiten und damit das Fundament dazu legen, in Zukunft nicht nur die Hieroglyphenschrift selbst lesen, sondern auch Texte, die in hieroglyphischer Schrift geschrieben wurden, grammatisch analysieren und übersetzen zu können. Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Die Vorlesung und das Tutorium werden jeweils als Blended Course angeboten. Das bedeutet, dass Anteile dieser Veranstaltung vor Ort in der Universität stattfinden werden und andere online per Zoom. Für diejenigen, denen der Präsenzanteil grundsätzlich nicht zugänglich ist, bieten wir ein vollständig digitales Programm an.

Informationen zu den aktuellen Corona-Regelungen für Präsenzveranstaltungen im WiSe 21/22: <https://www.hu-berlin.de/de/pr/nachrichten/juli-2021/nr-21730> (Stand 12.08.2021).

Literatur:

Als Arbeitsgrundlage dient folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):

- Werning, Daniel A. 2015. Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129, <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/14302>

Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):

- Werning, Daniel A. 2018. Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://hdl.handle.net/21.11101/0000-0007-C9C9-4>

Prüfung:

Klausur

53 204	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I					
2 SWS	3 LP					
TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A		T. Reuter

Dieses Tutorium begleitet die Vorlesung Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I und sollte zusätzlich zur Vorlesung belegt werden. Hier werden die in der Vorlesung vorgestellten Inhalte, wie die Schrift und Grammatik, eingeübt und angewandt.

Für weitere Informationen siehe VL-SE 53203.

Fragen gerne an reuterta@hu-berlin.de.

Prüfung:

Keine

AKNOA BA4: Archäologie

53 201	Einführung in Theorien und Methoden der archäologischen Bestandsaufnahme					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

AKNOA BA5: Text, Bild, Medium

53 205	Sprache, Sprechen, Schreiben					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	S. Kutscher

Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Fragestellungen, Methoden und Begriffe der Sprachwissenschaft und legt die Grundlagen für weiterführende Fragen der Multimodalitätsforschung.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Hausaufgaben, Klausur

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/ Portmann, Paul ⁵ 2004. *Studienbuch Linguistik*. 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Dürr, Michael/Schlobinski, Peter ³ 2006. Deskriptive Linguistik: Grundlagen und Methoden. 3. bearb. u. erg. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Studienbücher zur Linguistik 11).

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Präsenzunterricht statt.

Prüfung:

Klausur

53 206 Sprache, Sprechen, Schreiben2 SWS
SE3 LP
Di

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Fragestellungen, Methoden und Begriffe der Sprachwissenschaft und legt die Grundlagen für weiterführende Fragen der Multimodalitätsforschung.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Hausaufgaben, Klausur

Literatur:

Linke, Angelika/Nussbaumer, Martin/Portmann, Paul (⁵ 2004). *Studienbuch Linguistik* . 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer

Dürr, Michael/Schlobinski, Peter (³ 2006). *Deskriptive Linguistik: Grundlagen und Methoden*. 3. bearb. u. erg. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Studienbücher zur Linguistik 11).

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.

Prüfung:

Klausur

53 207 Text und Bild2 SWS
SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

In diesem Seminar werden textlinguistische und bildsemiotische Grundlagen behandelt, die für zentrale Themen und Methoden der Multimodalitätsforschung, insbesondere im Bereich der Text-Bild-Komposition, relevant sind.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Klausur

Literatur:

Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang U. 1981. *Einführung in die Textlinguistik* . Tübingen: Niemeyer. (*Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 28).

Brinker, Klaus ⁶ 2005. *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* . 6. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt

Eggins, Suzanne 2013. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* . 2nd edition, first published 2004 by Continuum. London: Bloomsbury.

Janich, Nina (Hrsg.) 2014. *Textlinguistik. 15 Einführungen* . Tübingen: Narr (narr studienbücher)

Bateman, John 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet im Präsenzunterricht statt.

Prüfung:

Klausur

53 208 Text und Bild2 SWS
SE3 LP
Do

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

S. Kutscher

In diesem Seminar werden textlinguistische und bildsemiotische Grundlagen behandelt, die für zentrale Themen und Methoden der Multimodalitätsforschung, insbesondere im Bereich der Text-Bild-Komposition, relevant sind.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Klausur

Literatur:

Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang U. 1981. *Einführung in die Textlinguistik* . Tübingen: Niemeyer. (*Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft* 28).

Brinker, Klaus ⁶ 2005. *Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* . 6. überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt

Eggins, Suzanne 2013. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* . 2nd edition, first published 2004 by Continuum. London: Bloomsbury.

Janich, Nina (Hrsg.) 2014. *Textlinguistik. 15 Einführungen* . Tübingen: Narr (narr studienbücher)

Bateman, John 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet digital statt.

Prüfung:

Klausur

AKNOA BA6: Originalliteratur**53 209 Mittelägyptische Lektüre: Papyrus Westcar**2 SWS
SE3 LP
Fr

10-12

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

Prüfung:
Mündliche Prüfung

AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur

53 210	Mord und Totschlag: Vom Osirismythos bis zu Paneb, dem Verbrecher					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer	

In diesem Seminar möchten wir uns der Darstellung von Gewalt, insbesondere auch *außerhalb* rituell-religiöser Kontexte, wie etwa beim Erschlagen der Feinde oder Töten der Apophis-Schlange, auseinandersetzen und damit befassen, welche Informationen und Bedeutungsebenen wir uns zu Kapitalverbrechen und zwischenmenschlichen Gewaltakten in Bild, Text und archäologischen Kontexten erschließen können. Was *ist* Mord im alten Ägypten (juristisch & moralisch)? Welche Mörder und Mordfälle sind uns bekannt? Wie wird über Mord, insbesondere den Mord an Königen, geschrieben, wie wird nicht-religiöse Gewalt dargestellt und wie wird damit umgegangen?

Die Ergebnisse des Seminars sollen mithilfe eines e-Learning-Spiels, implementiert mithilfe des kostenlos verfügbaren GameEngines Unity, in Gruppenarbeit konzeptionell aufbereitet, veranschaulicht und für Mitstudierende zugänglich gemacht werden. Unity ist inzwischen ein in der Forschung beliebtes Tool für Virtual-Reality-Anwendungen, 3D-Rekonstruktionen und Online-Ausstellungen. Eine Einführung in Unity und die Programmiersprache C# ist Teil des Seminars, Vorkenntnisse im Programmieren sind nicht erforderlich (aber natürlich ebenso wie technikaffine und Nebenfach-Studierende der Informatik gerne gesehen).

Die Seminarleistung umfasst eine Kurzpräsentation zu einem Unterthema des Kurses und aktive Mitarbeit an der Konzeption, inhaltlichen Bestückung und Umsetzung des Spiels.

Es wird um eine vorherige Anmeldung per E-Mail bis zum 1.10.2021 an eva.maria.hemauer@hu-berlin.de gebeten, damit der Kurs besser auf die Teilnehmerzahl abgestimmt werden kann.

Literatur:

Nowicki, Stefan (Hg.) 2016. *"They called me to destroy the wicked and the evil": selected essays on crime and punishment in antiquity*. Kärüm - Emporion - Forum 1. Münster: Ugarit.
<https://unity3d.com/de/get-unity/download>

Prüfung:
Mündliche Prüfung

AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie

53 211	Schichten - Stapeln - Mauern bauen: Lehmsteinarchitektur in Ägypten und Nubien					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf	

Eine Vielzahl an überlieferten archäologischen Befunden aus dem ägyptischen und nubischen Kulturraum sind aus Stein gefertigt. Dies mag zum einen darin begründet liegen, dass sich Stein gegenüber anderen Materialien, wie Holz und Lehm besser erhalten bzw. überliefert hat. Zum anderen manifestiert dies nach Jan Assmann aber wohl auch „*ein Ewigkeits-Begehren, das sein Heil in der schieren Persistenz und Massivität des Materials sucht*.“ Das Monumentalität nicht unbedingt an den Verbau von Steinblöcken geknüpft sein muss, wird durch die Existenz von monumentaler Lehmsteinbauten, wie dem Festungsbau des Chaschemui, den königlichen Grabpyramiden des Mittleren Reiches, der Deffufa in Kerma-Stadt oder den spätzeitlichen Tempelumfassungsmauern deutlich.

Im Zentrum des Seminars steht „Lehm“ als Bau- und Werkmaterial. Wir verfolgen dabei den Bauprozess von der Herstellung der Lehmsteine bis hin zu deren Verbau auf einer Großbaustelle. Im Rahmen von Referaten sollen schließlich einzelne Beispiele von ägyptischer und nubischer Lehmsteinarchitektur präsentiert und vor dem Hintergrund einer Architektur-Rezeption diskutiert werden.

Der Kurs richtet sich vornehmlich an Bachelor-Studierende, fortgeschrittene Studierende und Studierende anderer Fachbereiche sind ebenfalls willkommen. Eine aktive und regelmäßige Mitarbeit, die Übernahme kleiner Aufgabenstellungen und der interaktive Austausch werden vorausgesetzt.

Das Seminar findet in wöchentlichen synchronen Sitzungen im digitalen Format statt.

Prüfung:
Hausarbeit

53 212	"Social Media": Funeräre Kontexte und gesellschaftliche Zusammenhänge					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek	

In dem Seminar wird ein Überblick über königliche und „private“ funeräre Kontexte, die damit verbundenen kultisch-rituellen Komponenten und archäologischen Befunde von der Frühzeit bis in die Spätzeit erarbeitet. Neben Architektur und Ausstattung steht dabei v. a. die soziale und religionspolitische Funktion bzw. Bedeutung der Bestattungen, Grabanlagen oder Nekropolen im Vordergrund. Sofern pandemiebedingt möglich, finden einzelne Veranstaltungen im Ägyptischen Museum statt. Teilnahmevoraussetzung: Absolvierung des Grundlagenmoduls, Übernahme eines 45-minütigen Referats, Textlektüre und regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen. Anmeldung bis 1.10.2021 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de und innerhalb der festgelegten Fristen auf Agnes.

Organisatorisches:

Beginn: 26.10.2021

Prüfung:
Mündliche Prüfung oder Hausarbeit

AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache

53 213 Bilder des Sonnenlaufs und das ägyptische Weltgebäude

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapčič

Das Seminar nimmt ägyptische Vorstellungen über die nächtliche Fahrt des Sonnengottes unter die Lupe, so wie sie sich in kosmographischen Zeugnissen pharaonischer Zeit niederschlagen. Dabei werden mythische Konstellationen und Konzepte beleuchtet sowie Darstellungen analysiert, die solche Vorstellungen auf prägnante Art verkörpern. Da hieroglyphische Texte im Original gelesen werden, sind Sprachkenntnisse des Mittelägyptischen Voraussetzung zur Teilnahme (erfolgreicher Abschluss der Module BA2 und BA3). Das Seminar findet in einem gemischten Format statt (digital und in Präsenz).

Prüfung:
Hausarbeit

53 214 Narration in Text und Bild

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl

In diesem Seminar werden wir uns mit den theoretischen und methodischen Grundlagen von Narration(en) beschäftigen. Im Anschluss daran wird das erworbene Wissen auf ausgesuchte Fallbeispiele Altägyptens in Text und Bild aus unterschiedlichen Epochen angewandt. Mittelägyptischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht zwingend, da mit Übersetzungen gearbeitet werden wird.

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach

53 209 Mittelägyptische Lektüre: Papyrus Westcar

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

53 210 Mord und Totschlag: Vom Osirismythos bis zu Paneb, dem Verbrecher

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

53 211 Schichten - Stapeln - Mauern bauen: Lehmsteinarchitektur in Ägypten und Nubien

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

53 212 "Social Media": Funeräre Kontexte und gesellschaftliche Zusammenhänge

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

53 213 Bilder des Sonnenlaufs und das ägyptische Weltgebäude

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapčič

detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

53 214 Narration in Text und Bild

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

53 215 Ägyptische und römische Obeliskten außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 216 Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 2095B F. Kammerzell, S. Schmid

53 218 Ägyptische Sprachdaten digital verarbeiten und analysieren
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A E. Lincke

Seit Jahrzehnten werden in der Ägyptologie Daten digital erfasst, auch aus textlichen Quellen. Große Datenbanken wurden aufgebaut und stehen der (Fach-)Öffentlichkeit zur Verfügung. Aber was kann man mit diesen Daten eigentlich machen - und wie? Wer Lust hat, herauszufinden, wie man mit einfachen, im Kurs zu erwerbenden Programmierkenntnissen (Programmiersprache: Python), den vorhandenen Datensatz heben, Abfragen stellen und Daten graphisch sichtbar machen kann, ist im Kurs herzlich willkommen. Vorkenntnisse in Programmiersprachen sind nicht erforderlich. Die Module "Sprache I" und "Sprache II" oder Äquivalent (Mittelägyptisch) sollten aber abgeschlossen sein.
 Der Kurs wird größtenteils digital durchgeführt. Sie benötigen einen Desktop-Rechner oder ein Notebook mit Kamera und Mikrofon (ggf. extern, z.B. in einem Headset). Sie sollten in der Lage sein, Programme und Fonts selbstständig zu installieren. Dafür benötigen Sie Administratorenrechte für den jeweiligen Computer. Eine Liste mit Fonts und Software, die vorab installiert werden müssen, sowie Hilfestellungen finden Sie im Moodle-Kurs.

Organisatorisches:
 Beginn: 28.10.2021

AKNOA BA11: Praxiswissen

53 217 Transkribieren und Glossieren
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell

Prüfung:
 Hausarbeit

53 218 Ägyptische Sprachdaten digital verarbeiten und analysieren
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A E. Lincke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 219 "Abschlussarbeit und Jobqualifikation": Optimierung wissenschaftlicher Kompetenzen und Erwerb praktischer Erfahrungen
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek

AKNOA und dann? Das Seminar bereitet zum einen auf das Schreiben der BA-Arbeit vor, bietet zum anderen aber auch Gelegenheit sich darüber auszutauschen, wie der Weg anschließend weitergehen kann, welche Voraussetzungen wofür erforderlich sind und wie man selbst effizienter seinen Einstieg in die berufliche Laufbahn plant. Die anstehenden BA-Arbeiten werden inhaltlich diskutiert; formale und konzeptionelle Voraussetzungen werden aufgefrischt, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur vertieft. Daneben beschäftigen wir uns mit den Themen: Bewerbung auf Jobs und Stipendien/Erwerb zusätzlicher, jobrelevanter Qualifikationen und üben praktisch den Auftritt in Bewerbungsgesprächen bzw. Vorträgen (wenn möglich im Ägyptischen Museum). Einzelne Infogespräche mit KollegInnen aus den Bereichen Museum/Grabung/Wissenschaftsmanagement, die aus ihrem „Arbeitsalltag“ berichten, sind vorgesehen. Teilnahmevoraussetzung: Vorbereitung auf eine bzw. Durchführung einer BA-Arbeit, Textlektüre und regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen; Durchführung der gestellten Aufgaben. Anmeldung bitte bis 1.10.2021 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de und innerhalb der festgelegten Fristen auf Agnes.

Organisatorisches:
 Beginn: 26.10.2021

Prüfung:
 Bericht

Master of Arts AKNOA - PO 2014

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

53 220 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Prüfung:
Hausarbeit mit Präsentation

AKNOA MA2: Sprache I

53 203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS VL/SE	3 LP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell
----------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

53 204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS TU	3 LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1548

AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur

53 216 Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden

2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095B	F. Kammerzell, S. Schmid
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 221 Archäologische Projektarbeit

2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Wie plant man ein Projekt, wie baut man es auf, wie grenzt man es ein? Diese und andere Fragen werden behandelt. Dabei soll es weniger um technische als um konzeptionelle Aspekte gehen, z. B. um die Finanzierung solcher (nicht nur archäologischer) Vorhaben, die Verteilung von Aufgaben, formale Anträge zur Genehmigung usw. Darüber hinaus werden am Beispiel der von den TeilnehmerInnen aktuell durchgeführten Projekten (z. B. MA-Arbeit) bzw. Projektideen weitere Überlegungen diskutiert, u. a. wie der zu bearbeitende Forschungsgegenstand festgelegt wird, wie man an das entsprechende Material (Fotos, Publikationsgenehmigungen) kommt, wer als Ansprechpartner zur Verfügung steht etc. Daneben lesen und diskutieren wir für die Arbeiten relevante Texte, die von den TeilnehmerInnen ausgewählt und vorgestellt werden. Ziel ist es, die Aufgaben und Hürden von Projektarbeit transparenter zu machen, Impulse für die MA-Arbeiten zu setzen und Motivation für anschließende Vorhaben zu schaffen. Das Seminar steht auch interessierten ZuhörerInnen offen, die noch nicht im MA-Studium sind. Teilnahmevoraussetzung: Leitung mindestens einer Diskussionsrunde und Vorstellung des/r eigenen Projekts/idee.

Anmeldung bitte bis 1.10.2021 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de und innerhalb der festgelegten Fristen auf Agnes.

Organisatorisches:
Beginn: 27.10.2021

Prüfung:
Mündliche Prüfung oder Hausarbeit

53 222 Neue Forschungen zur Ramessidenzeit

2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Die Lehrveranstaltung ergänzt den anderen Modulteil um den Bereich Forschung/Forschungsbericht. Zum einen wird vermittelt, wie die Ergebnisse eines Projekts in einem Vortrag, Aufsatz oder Bericht zusammengestellt werden, zum anderen werden mehrere auf die Ramessidenzeit spezialisierte KollegInnen über ihre aktuellen Arbeiten berichten und anschließend für Diskussionen zur Verfügung stehen. Teilnahmevoraussetzung: Lektüre von Texten zum Thema, Moderation einer Sitzung, Verfassen eines kurzen Forschungsberichts, Aufsatzes oder Vortrags (zum eigenen Projekt, z. B. MA-Arbeit). Das Seminar steht auch anderen interessierten ZuhörerInnen offen.

Anmeldung bitte bis 1.10.2021 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de und innerhalb der festgelegten Fristen auf Agnes.

Organisatorisches:
Beginn: 27.10.2021

Prüfung:
Mündliche Prüfung oder Hausarbeit

AKNOA MA5: Forschungsmodul

53 225 Einführung in die Auswertung digitaler ägyptisch-koptischer Textkorpora mit Python

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.		D. Werning

Digital Humanities, Data Literacy, Data Science – der Digital Turn ist in den Altertumswissenschaften längst angekommen. Auch für die Erforschung des Ägyptischen haben sich damit ungeahnte Möglichkeiten eröffnet. Und so ist es hilfreich neben Hieroglyphenschrift und mittelägyptischer Sprache auch programmieren zu lernen. In diesem Kurs lernen Sie, wie man ägyptischen Sprachdaten mithilfe der Programmiersprache Python verarbeiten kann. Neben grundlegenden Kenntnissen des Programmierens lernen Sie Daten einzulesen, zu sortieren und zu filtern, abzufragen und zu visualisieren. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sondern im Kurs erworben. Grundlegende Kenntnisse des (Mittel-)Ägyptischen im Umfang von mind. 2 Semestern werden erwartet.

Der Kurs wird größtenteils digital durchgeführt. Sie benötigen einen Desktop-Rechner oder ein Notebook mit Kamera und Mikrofon (ggf. extern, z.B. in einem Headset). Sie sollten in der Lage sein, Programme und Fonts selbstständig zu installieren. Dafür benötigen Sie auf dem Computer einen Account/Login mit Administratorenrechten. Eine Liste mit Fonts, Software, die vorab installiert werden müssen, sowie Hilfestellungen finden Sie im Moodle-Kurs.

Organisatorisches:
Beginn: 28.10.2021

AKNOA MA8: Praxismodul

53 219 "Abschlussarbeit und Jobqualifikation": Optimierung wissenschaftlicher Kompetenzen und Erwerb praktischer Erfahrungen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 225 Einführung in die Auswertung digitaler ägyptisch-koptischer Textkorpora mit Python

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.		D. Werning

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

53 223 Register multimodal: Narration

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher

Im Seminar werden aktuelle Arbeiten zu sprachlichen Registern sowie zur Narrationsforschung aus der allgemeinen und der ägyptologischen Sprachwissenschaft im Hinblick auf multimodalitätsorientierte Fragestellungen diskutiert. Die Teilnehmenden stellen im Anschluss eigene Überlegungen zu einem selbstgewählten Objekt vor.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, schriftliche Hausarbeit

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach

53 216 Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095B	F. Kammerzell, S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 220 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

53 221 Archäologische Projektarbeit

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

53 222 Neue Forschungen zur Ramessidenzeit
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

53 223 Register multimodal: Narration
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3079B S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

53 225 Einführung in die Auswertung digitaler ägyptisch-koptischer Textkorpora mit Python
 2 SWS 3 LP
 UE Do 10-12 wöch. D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

AKNOA MA11: Abschlussmodul

53 224 Kolloquium für Examenskandidat_innen
 2 SWS - LP / 2 LP
 CO Mi 16-18 wöch. UL 6, 2095A S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014)

Modul 1: Grundlagenmodul

53 240 Einführung in die Klassische Archäologie
 2 SWS
 VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 SM Muth
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.

Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning & Susanne Muth**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Seminar, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Die **Vorlesung** wird im **digitalen asynchronen Format** erfolgen: Wöchentlich werden Sie zur Vorlesungszeit mehrere Videos zu verschiedenen Themenfeldern des archäologischen Grundwissens erhalten, deren Inhalt Sie bis zur folgenden Seminarsitzung sich erschlossen haben sollten, um das dortige Angebot der Vertiefung und des Trainings des Wissens angemessen nutzen zu können. In der letzten Woche der Vorlesungszeit wird in dem Zeitfenster der Vorlesung eine Klausur geschrieben (möglichst als Präsenzklausur, soweit die Pandemiesituation dies zulässt). Diese Klausur bildet die Modulabschlußprüfung (MAP) – d.h.: mit dem erfolgreichen Bestehen dieser Klausur schließen Sie das gesamte Modul ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

T. Hölscher u.a., *Klassische Archäologie – Grundwissen* (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, *Die griechische Kunst* (2007)

P. Zanker, *Die römische Kunst* (2007)

Ferner:

U. Sinn, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2000)

F. Lang, *Klassische Archäologie* (2002)

A. Borbein - T. Hölscher - P. Zanker, *Klassische Archäologie. Eine Einführung* (2. Auflage/2009)

R. von den Hoff, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2019)

Organisatorisches:

digital/asynchron

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE

Do

12-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning,
SM Muth

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlussprüfung (MAP) geprüft werden wird. Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning & Susanne Muth**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Seminar, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können. Diese Klausur bildet die **Modulabschlussprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.

Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronem Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben**, die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissensstand prüfen bzw. anwenden können.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

T. Hölscher u.a., *Klassische Archäologie – Grundwissen* (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, *Die griechische Kunst* (2007)

P. Zanker, *Die römische Kunst* (2007)

Ferner:

U. Sinn, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2000)

F. Lang, *Klassische Archäologie* (2002)

A. Borbein - T. Hölscher - P. Zanker, *Klassische Archäologie. Eine Einführung* (2. Auflage/2009)

R. von den Hoff, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2019)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur zur Vorlesung

53 242 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE

Do

12-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning,
SM Muth

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Ein weites Feld an Grundwissen, Methoden und Ansätzen erwartet einen – ein Feld, das man sich möglichst schnell erschließen sollte, da es die wichtige Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern darstellt. Unser Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘ zielt entsprechend darauf, allen Erstsemestrigen diesen Einstieg in das Studium der Klassischen Archäologie (als Kernfach oder Zweitfach) zu erleichtern und Sie möglichst gut darin zu begleiten, sich schnell und erfolgreich ein solides archäologisches Grundwissen zu erwerben.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, bietet dieses Modul Ihnen ein **kombiniertes Veranstaltungsangebot**. Dieses setzt sich aus **1) Vorlesung, 2) Seminar, 3) Tutorium und 4) Eigenlektüre** zusammen. Alle vier Säulen bauen aufeinander und in wechselseitiger Verschränkung untereinander auf:

1) Im Zentrum des Moduls steht die **Vorlesung** von **Susanne Muth**. Die Vorlesung eröffnet mit ihren wöchentlichen Sitzungen zu verschiedenen Themenfeldern jeweils die Grundlage der Wissensvermittlung. Die in der Vorlesung besprochenen und vermittelten Inhalte bilden dann auch das Wissensrepertoire, das bei der abschließenden Modulabschlußprüfung (MAP) geprüft werden wird.

Der Vorlesung sind drei flankierende Zugriffe zur Vertiefung des Wissens sowie dessen Training beigelegt:

2) Das begleitende **Seminar** von **Agnes Henning & Susanne Muth**. In dem Seminar werden die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt. Gleichzeitig ermöglichen wöchentliche Aufgaben, den eigenen Wissensstand zu testen.

3) Ein **Erstsemestertutorium** von **Hanna Koch**: Dieses Tutorium zielt auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

4) Die **eigenständige Lektüre** eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: **Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2015)**: Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die Themenbereiche zu erarbeiten, die in der Vorlesung dann besprochen werden, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

Diese **Kombination dieser verschiedenen Lehr- & Lernformate**, Vorlesung, Seminar, Tutorium und Eigenlektüre, will Sie als Studienanfänger*innen in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur geschrieben, in der Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können.

Diese Klausur bildet die **Modulabschlußprüfung (MAP)**.

Die jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls werden in verschiedenen Formaten angeboten. Das **Seminar** wird im **Blended-Format** erfolgen: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren bzw. im Laufe des Semesters immer wieder den aktuellen Gegebenheiten passgenau anpassen.

Grundsätzlich angedacht ist, dass das Seminar als **1- oder 2-stündige Veranstaltung wöchentlich in Präsenz** stattfindet. Dabei werden wir wahrscheinlich die Gruppe der Teilnehmer in kleinere Gruppen teilen und die jeweiligen Seminarzeit in dem 4-stündigen Zeitfenster, das für das Seminar reserviert ist, einpassen; sollte das Pandemiegeschehen gut funktionierende Präsenzlehre unmöglich machen, kann das Seminar schnell in den digitalen Modus mit synchronen und asynchronen Bestandteilen übertragen werden. Die Lehrveranstaltung in Präsenz wird flankiert durch **wöchentliche Aufgaben**, die **digital und asynchron** erledigt werden können; diese Aufgaben zielen darauf, dass alle Seminar-Teilnehmer*innen ihren jeweiligen Wissensstand prüfen bzw. anwenden können.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Einführung in die Klassische Archäologie‘** einträgt.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (4. Auflage / 2014)

T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

Ferner:

U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)

F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

A. Borbein - T. Hölscher - P. Zanker, Klassische Archäologie. Eine Einführung (2. Auflage/2009)

R. von den Hoff, Einführung in die Klassische Archäologie (2019)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Klausur zur Vorlesung

Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten) im Seminar

53 244 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Filser
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar wird begleitend zur gleichnamigen Vorlesung angeboten.

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Literatur:

R. Neer, *Art & Archaeology of the Greek World* (2019)

R. von den Hoff, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2019)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Klausur (90 Minuten)

Modul 5: Römische Archäologie I

53 246 Rom unter Augustus - Neugestaltung einer Stadt

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

„Eine Stadt, die nicht der Majestät des Reiches entsprechend geschmückt und Fluten und Bränden ausgesetzt war, gestaltete er (sc. Augustus) solchermassen, dass er sich zu Recht rühmen konnte, er habe eine Stadt aus Ziegeln vorgefunden und eine Stadt aus Marmor hinterlassen“ – so rühmt der spätere Historiker Sueton die städtebauliche Leistung des 1. Römischen Kaisers. Rom, die Metropole des römischen Reiches, wurde unter der über 40-jährigen Herrschaft des Augustus (31/30 v.Chr. – 14 n.Chr.) in der Tat sehr weitgehend neugestaltet – und erstrahlte im Jahr 14 n.Chr., als Augustus starb, in einem wahrlich neuen Glanz.

Diesem Wandel des Stadtbildes Roms unter Augustus wollen wir in dem Seminar nachspüren: Welche Eingriffe in die urbane Struktur erfolgten unter Augustus? Welche Bauten und welche Platzanlagen wurden neu erbaut bzw. umgestaltet? Und wie können wir diese Neuerfindung des römischen Stadtbildes unter Augustus historisch bewerten: Was bezweckte er damit – und wie interpretieren wir diese urbanistische Veränderung? Ist der Wandel des Stadtbildes Roms wirklich ein unmittelbarer Spiegel des politischen Wandels von der Republik zur Monarchie (Principat), wie oftmals angenommen, – oder verstecken sich dahinter komplexere Prozesse?

Es sind verschiedene Kompetenzen archäologischen Forschens, die wir dabei am Beispiel des augusteischen Roms erschließen und trainieren wollen: das sorgfältige Erfassen und strukturierte Beschreiben archäologischer Befunde (konkret: architektonische Bauten und urbane Räume), die Suche nach weiterführenden Fragestellungen und das Erproben von plausiblen Antworten, die historische Interpretation archäologischer Befunde, das Kennenlernen des Ansatzes der historischen Urbanistik (Fragestellung und methodischer Ansatz), das Diskutieren von Beobachtungen in größeren (kultur-)historischen Zusammenhängen (Kulturgeschichte vs. Ereignisgeschichte), ferner ein solides Grundwissen zur Topographie und Geschichte antiken Stadt Rom – sowie an praktischen Kompetenzen: das Präsentieren eines eigenen Referatsvortrages sowie das Diskutieren fremder Referatsvorträge.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages (als Video bzw. Präsentation und separate Audiodatei, das vorab den Seminarteilnehmern zur asynchronen Rezeption zur Verfügung gestellt und dann in der Seminarsitzung gemeinsam diskutiert wird). Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls BA-Arch-5) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Das Seminar ist im blended-Format geplant: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren. Grundsätzlich angedacht ist, dass wir das, was nur/primär/am besten in der präsentischen Begegnung möglich ist, im Präsenzformat versuchen (ggf. unter Teilung der Gruppe, sollten wir Auflagen zur reduzierten Raumnutzung haben), und das, was nicht unbedingt der Begegnung in Präsenz bedarf, auf das digitale, asynchrone

Format konzentrieren. Konkret heißt dies, dass die Referate im asynchronen Format (Video bzw. PDF der Präsentation & Audio) vorab bereitgestellt werden und von allen rezipiert werden können, und wir uns in der Zeit des Seminars in Präsenz gezielt zur gemeinsamen Diskussion treffen.

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Seminars** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Literatur:

Literatur zur Einstimmung und Einführung:

P. Zanker, Forum Romanum. Die Neugestaltung durch Augustus (1972)

P. Zanker, Forum Augustum. Das Bildprogramm (1970)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

Kaiser Augustus und die verlorene Republik. Ausstellungskatalog Berlin 1988 (1988)

D. Favro, The urban image of Augustan Rome (1996)

E. Dumser (Hrsg.), Mapping Augustan Rome. JRA Supp. 50, 2002

H. Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004) 36-85

L. Haselberger, Urbem adornare. Die Stadt Rom und ihre Gestaltumwandlung unter Augustus (2007)

J. Fündling, Das goldene Zeitalter. Wie Augustus Rom neu erfand (2013)

R. von den Hoff – W. Stroh – M. Zimmermann, Divus Augustus. Der erste römische Kaiser und seine Welt (2014)

www.digitales-forum-romanum.de (2014)

http://digitalaugustanrome.org/ (2013)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

53 247

Das römische Britannien

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Altekamp

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Britannien gehörte für gut dreieinhalb Jahrhunderte zum Römischen Reich. Die Provinz galt politisch und kulturell als marginal, lieferte aber wichtige Rohstoffe und band weit überdurchschnittlich starke Armeeeinheiten. Alles in allem gibt es vielleicht zwei besonders gute Gründe, sich eigens mit dem römischen Britannien zu beschäftigen: Zum einen bietet die Provinz ein gutes Lehrbeispiel für politische, wirtschaftliche und kulturelle Prozesse, die die (gewaltsame) Eingliederung in das Römische Reich begleiteten, da sich die keltischen Gemeinschaften Britanniens und die Gesellschaften des Mittelmeerraums zur Zeit der claudischen Eroberung der Insel erheblich unterschieden. Zum anderen zählt die Provinz zu den besterforschten des gesamten Imperiums, und ihre archäologische Erkundung kann in praktischer wie theoretischer Hinsicht als oft modellhaft gelten.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Multimediale Prüfung

(30 Minuten)

53 345

Römische Grabreliefs

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Henning

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Bereich der römischen Grabkunst nehmen die Grabreliefs einen hohen Stellenwert ein. Uns ist eine Vielzahl an Darstellungen aus dem Sepulkralkontext überliefert, die oftmals die einzigen Bilder sind, die wir zu bestimmten Themen haben. Die Reliefs geben dabei die verstorbenen Personen und ihre Angehörigen wieder, sie zeigen die Berufe der Verstorbenen oder setzen sich im weitesten Sinn mit dem Sepulkralgeschehen auseinander. Damit liefern sie uns wertvolle Hinweise auf verschiedene Lebensbereiche der römischen Antike und ihres Alltags, die immer mit bestimmten Aussagen verbunden waren.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die große Variationsbreite an Monumenten und ihre verschiedenen Themen. Dabei ist zu fragen, aus welchen Kontexten diese Reliefs stammen, welche Gruppen von Darstellungen es gab, ob sich chronologische Unterschiede feststellen lassen und welche regionalen Eigenheiten zu erkennen sind. Dabei werden allgemeingültige Formen der Bildsprache angesprochen, aber wir werden auch der Frage nachgehen, in wie weit sich Muster oder Stereotype abzeichnen und ob und in welcher Form zeitliche und lokale Entwicklungen Einfluss auf die Darstellungen hatten.

Die erste Sitzung findet digital am 20.10.2021 statt.

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters (18.10.) zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literaturempfehlungen:

B. D'Agostino, Archäologie der Gräber. Tod und Grabritus, in: A. H. Borbein – T. Hölscher – P. Zanker (Hrsg.), Klassische Archäologie. Eine Einführung (Darmstadt 2000) 313-331. D. Borbonus, Columbarium Tombs and Collective Identity in Augustan Rome (Cambridge 2014).

H. Gabelmann, Römische Grabbauten der frühen Kaiserzeit (Stuttgart 1979). H. von Hesberg, Römische Grabbauten (Darmstadt 1992).

M. Heinzelmann – J. Ortalli – P. Fasold – M. Witteyer (Hrsg.), Römischer Bestattungsbrauch und Beigabensitten in Rom, Norditalien und den Nordwestprovinzen von der späten Republik bis in die Kaiserzeit, Kolloquium Rom 1.-3. April 1998, Palilia 8 (Wiesbaden 2001).

V. Kockel, Porträtreiefs stadtrömischer Grabbauten. Ein Beitrag zur Geschichte und zum Verständnis des spätrepublikanisch-frühkaiserzeitlichen Privatporträts (Mainz 1993).
M. Langner, Szenen aus Handwerk und Handel auf gallo-römischen Grabmalen, AA 116, 2001, 200-356.
M. Langner, Attribute auf gallo-römischen Grabmalen als Ausdruck einer gesteigerten Wertschätzung materieller Güter, in: P. Noelke (Hrsg.), Romanisation und Resistenz (2004) 191-202.
I. Morris, Death-Ritual and Social Structure in Classical Antiquity (Cambridge 1992).
St. Schruppf, Bestattung und Bestattungswesen im Römischen Reich. Ablauf, soziale Dimension und ökonomische Bedeutung der Totenfürsorge im lateinischen Westen (Göttingen 2006).
F. Sinn – K. S. Freyberger, Museo Gregoriano Profano ex Lateranense. Katalog der Skulpturen, Bd. I, 2. Die Grabdenkmäler 2. Die Ausstattung des Hateriergrabes (Mainz 1996).
J. M. C. Toynbee, Death and Burial in the Roman World ² (Baltimore 1996). S. Walker, Memorials to the Roman Dead (London 1985).
P. Zanker – H. von Hesberg (Hrsg.), Römische Gräberstraßen. Selbstdarstellung, Status, Standard, Kolloquium München 28.-30. Oktober 1985 (München 1987).

Organisatorisches:
digital / asynchron

Prüfung:
erfolgt in den Seminaren des Moduls

Modul 6: Griechische Archäologie II

53 248 Zypern II: Archäologie und Geschichte der Insel Zypern von der späten Bronze- bis zur Römerzeit

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Zyperns geographische und geostrategische Sonderstellung im östlichen Mittelmeerraum sorgte durch alle Zeiten hindurch für intensive Handels- aber auch kulturelle Kontakte, die von der iberischen Halbinsel bis zum persischen Golf reichten. Die dadurch entstandenen charakteristischen insularen materiellen Kulturen reflektieren zu einem gewissen Grad auch die turbulente historische Entwicklung.

Im Rahmen der Vorlesung soll ein erster Schwerpunkt auf die späte Bronze- und die Eisenzeit gelegt werden, ein zweiter Schwerpunkt wird sich mit der hellenistischen und römischen Epoche beschäftigen. Die historische Topographie der Insel soll dabei ebenso zu Sprache kommen, wie die wichtigsten urbanen Zentren und Heiligtümer. Neben direkt mit den jeweiligen Ausgrabungen verbundenen Funden wird auch ein allgemeiner Überblick der materiellen Kultur der jeweiligen Epochen gegeben, wobei u.a. auch die wichtigsten zyprischen Werke in ausserzyprischen Museen besprochen werden. Das Entstehen der entsprechenden Sammlung wird zudem Gelegenheit bieten, einen Blick auf die Forschungsgeschichte zu werfen.

Literatur:

Einstiegsbibliographie

R. Bol – K. Kleibl – S. Rogge (Hrsg.), Zypern. Insel im Schnittpunkt interkultureller Kontakte. Adaption und Abgrenzung von der Spätbronzezeit bis zum 5. Jahrhundert v.Chr. Symposium Mainz 7.-8. Dezember 2006 (Münster 2009) (Schriften des Instituts für Interdisziplinäre Zypern-Studien, 8).

K. Lembke (Hrsg.), Zypern. Insel der Aphrodite. Katalog zur Sonderausstellung. [Ausstellung Hildesheim 13. März - 12. September 2010] (Mainz 2010).

F. G. Maier, Zypern. Insel am Kreuzweg der Geschichte (München 2 1982).

K. Roeske, Zypern im Spiegel antiker Zeugnisse. Orte, Menschen und Mythen. Ein kulturgeschichtlicher Reisebegleiter. (Ruhpolding 2013).

S. Rogge (Hrsg.), Begegnungen. Materielle Kulturen auf Zypern bis in die römische Zeit. (München 2007) (Schriften des Instituts für Interdisziplinäre Zypern-Studien, 5).

P. Schollmeyer, Das antike Zypern. Aphrodites Insel zwischen Orient und Okzident. (Mainz 2007).

A. Ulbrich, Kypris. Heiligtümer und Kulte weiblicher Gottheiten auf Zypern in der kyproarchaischen und kyproklassischen Epoche (Königszeit). (Münster 2008) (Alter Orient und Altes Testament, 44).

Organisatorisches:

blended

Prüfung:
keine Prüfung

53 249 ut Graeco more biberetur. Das griechische Symposion – Charakteristika, Einflüsse und Ausstrahlung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das griechische Symposion, eine ganz bestimmte und organisierte Art des Weintrinkens, stellt eine der weitestreichenden „Erfindungen“ griechischer Kultur dar. Mit gewissen Veränderungen im Verlauf der Jahrhunderte spiegelt das Symposion das Funktionieren und die Verhaltensweisen der griechischen Gesellschaft in beispielhafter Weise. Der konstituierende und symbolische Charakter des Weintrinkens nach griechischer Art war so stark, dass das Symposion und die mit ihm verbundenen Gerätschaften und Verhaltensweisen auch exportiert wurden bzw. in den peripheren Kontaktzonen des Mittelmeerraumes aufgegriffen wurden. Dem Symposion kann man sich auf unterschiedliche Art nähern: Über antike Texte, über die Darstellungen in der griechischen Kunst, über die archäologischen Hinterlassenschaften in Architektur und Keramik, über ethnologische Vergleiche usw.

Im Seminar soll anhand ausgewählter Beispiele versucht werden, Konstanten und Veränderungen im griechischen Symposion von der späten Bronze- bis in hellenistische Zeit festzustellen und ihre Hintergründe zu beleuchten.

Literatur:

Einstiegsbibliographie

V. Cazzato (Hrsg.), The symposion. Drinking Greek style. Essays on Greek pleasure, 1983 – 2017 (Oxford 2018).
T. Klär, Das Symposion Ptolemaios' II. Zur Repräsentation des Herrschers beim Bankett am ptolemäischen Königshof, EtCl 86, 2018, 207-249.
P. E. McGovern, Uncorking the Past. The Quest for Wine, Beer, and Other Alcoholic Beverages (2009).
O. Murray (Hrsg.), Symptica. A symposium on the symposion (1990).
O. Murray – M. Tecuşan (Hrsg.), In vino veritas (1995).
Ch. Orfanos – J.-C. Carrière (Hrsg.), Symposium. Banquet et représentations en Grèce et à Rome, Pallas 61, 2003.
M. Taufer (Hrsg.), Das Symposion in der griechischen Komödie. Il simposio nella commedia greca. (Freiburg i.Br. 2018) (Paradeigmata, 48).
F. Van den Eijnde – J. H. Blok – R. Strootman (Hrsg.), Feasting and polis institutions (Leiden :2018) (Mnemosyne. Supplementa, 414).

Organisatorisches:

blended – synchron (einzelne digitale Inhalte auch asynchron)

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben .

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

oder

Multimediale Prüfung (30 Minuten)

53 250 Griechische Helden und Heiligtümer

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Gering

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entstehungsgeschichte griechischer Heiligtümer aus dem Mythos bzw. dem Heroenkult. Wir blicken dabei insbesondere auf das 8.-6. Jh. v. Chr. und die sich verändernden gesellschaftlichen Rahmenbedingungen dieser Zeit. Die Verehrung lokal bedeutender griechischer Helden bzw. Heroen und auch Heroinnen erscheint als eine Besonderheit der griechischen Kulturentwicklung. Heroa werden gerade in dieser Zeit verbreitet und auch die großen Heiligtümer wie Isthmia, Nemea oder Olympia, die panhellenische Spiele ausrichten, beziehen sich explizit auf lokal bedeutende Gründerheroen. Diese werden auch im Ritus und Kultgeschehen zu direkten Kultempfängern, was sich auch in der materiellen Hinterlassenschaft, so den Votivgaben, spiegelt. So versuchen wir über den Aspekt des Heroenkults zu einem tieferen Verständnis zum ‚Funktionieren‘ der Heiligtümer in Griechenland zu gelangen.

Literatur:

D. Boehringer, Heroenkulte in Griechenland von der geometrischen bis zur klassischen Zeit (Berlin 2001)

G. Ekroth, The Sacrificial Rituals of Greek Hero Cults from the Archaic to the Early Hellenistic Periods, Kernos 12, 2002, 252-274

G. Ekroth, Pelops joins the Party, Transformation of a Hero Cult within the Festival at Olympia, in: J. R. Brandt – J. W. Iddeng (ed.), Greek and Roman festivals (Oxford 2012), 95-137

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung

(ca. 15 Seiten)

Modul 8: Text, Bild, Medium

53 251 Entwicklung einer VR-App für die archäologische Lehre

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Technologie der Virtual Reality (VR) fand in den letzten Jahren immer mehr Einzug in das tagtägliche Leben. Nicht zuletzt durch die Werbekampagne eines Verleih-Unternehmens („Stolze BesitzerIn einer ...“) hat inzwischen nahezu jeder auf die eine oder andere Art eine VR-Brille vor Augen gehabt. Weniger bekannt ist, dass sich die Nutzung einer solchen Technik nicht nur auf die Unterhaltungsbranche beschränkt, sondern dass sie auch in der Forschung und in der Wissensvermittlung bereits mit einem beachtlichen Mehrwert Anwendung findet. Gerade in der Medizin und der Industrie haben die Virtual Reality (VR) sowie die Augmented Reality (AR) Einzug gefunden. Aber auch für die Archäologie gibt es bereits erste spannende Anwendungsfelder, wie z.B. die Nutzung in Museen und für die Erschließung archäologischer Ausgrabungsstätten. Der Bereich, der momentan noch weniger Aufmerksamkeit findet, ist die Nutzung von VR für die archäologische Lehre.

In diese Lücke stößt die hier geplante Übung: Im Zentrum steht das von Mats Andres entwickelte VR-Konzept „Kerakrino“. Das Ziel dieser VR-App ist es, am Beispiel der antiken griechischen Keramik verschiedene Wissensbereiche und Lernanwendungen im Medium der Virtual Reality auszutesten und weiter zu entwickeln. Gelernt und trainiert werden sollen mit der App unterschiedliche Bereiche archäologischen Grundwissens wie Gefäßformen oder Funktionen, aber auch Wege des wissenschaftlichen Fragens (woher wir z.B. die Namen oder die Funktionen der Gefäße wissen). Die App steckt noch in ihren Kinderschuhen und soll mit Hilfe der Teilnehmer*innen der Übung weiterentwickelt werden. Ein technisches Vorwissen ist dafür nicht von Nöten; es geht vielmehr darum, gemeinsam Erfahrungen in VR und Potentiale/Visionen von der App gemeinsam zu diskutieren und darauf basierend weitere Anwendungen zu konzipieren.

Im Verlauf der Übung soll neben einer Einführung in das Medium VR und dessen Möglichkeiten eine Vorstellung in die VR-App „Kerakrino“ erfolgen. Hieran wird dann im Folgenden zusammen weitergearbeitet: unter anderem werden Beschreibungen erstellt, die am Ende in der App wiederzufinden sind. Erprobt wird ebenfalls die Lehrmethode hinter der App: Welche Antworten auf die gestellten Fragen lassen sich (später in der App,) nach und nach über eigene Nachforschungen, z.B. in Datenbanken, entdecken? Die Erkenntnisse sollen dann im Rahmen eines Vortrages den anderen Studierenden vorgestellt werden. Wer in der Übung seiner Modulabschlussprüfung (MAP) ablegen möchte, ist um eine ca. 15-seitige Referatsverschriftlichung gebeten.

Die Übung ist im Blended-Format geplant: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren. Grundsätzlich angedacht ist, dass wir das, was nur/primär/am besten in der präsentischen Begegnung möglich ist, im Präsenzformat versuchen (Diskussion, Erproben der VR-Anwendungen), und das, was nicht unbedingt der Begegnung in Präsenz bedarf, auf das digitale, asynchrone Format konzentrieren (Präsentationen, Teamarbeit, Aufgaben).

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs der Übung** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

**Multimediale Prüfung
(30 Minuten)**

53 252 Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung

2 SWS

SE Fr 16:30-18:00 wöch. (1) UL 6, 2095B B. Weisser
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Kleinasien ist nicht nur die antike Landschaft, in der das Münzgeld als neue Kulturtechnik erfunden wurde, sondern eine große Dichte von Münzstätten und eine lange Kontinuität bis in das 3. Jh. n. Chr. bieten reiches Quellenmaterial. In dem Seminar sollen die Grundlagen der antiken Numismatik anhand der Münzprägung von Kleinasien vermittelt werden. Es werden sowohl die numismatischen Methoden behandelt als auch ein chronologischer Überblick über die Münzprägung geliefert sowie Handübungen am Material durchgeführt. Ziel des Kurses ist es, dass die Teilnehmer*innen am Ende über ein Basiswissen im Umgang mit Münzen verfügen. Zu einem Teilaspekt sollen die Studierenden einen Vortrag erarbeiten, welcher im Seminar präsentiert und anschließend im Rahmen einer Hausarbeit fokussiert vertieft und verschriftlicht wird.

Literatur:

Literatur:

- M. Kraay, Archaic and Classical Greek Coins (London 1976)
- R.-Alföldi, Antike Numismatik (Mainz 1978)
- Göbl, Antike Numismatik (München 1978)
- Howgego, Geld in der Antiken Welt (Darmstadt 2000)
- Meadows - K. Shipton, Money and Its Uses in the Ancient Greek World (Oxford 2001)
- von Reden, Money in Classical Antiquity (Cambridge 2010)
- E. Metcalf, The Oxford Handbook of Greek and Roman Coinage (Oxford 2012)
- F. Mittag, Griechische Numismatik. Eine Einführung (Heidelberg 2016)
- Marek, Geschichte Kleinasien in der Antike (München 2017)

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen sollen in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Die erste Sitzung findet am **22.10.2021 um 16.30 Uhr als Webex-Meeting** statt.

Teilnahme an Videokonferenz:

Empfehlenswert ist ein Headset (das vom Handy reicht). Da wir eventuell Websites oder Texte aufrufen, wäre ein Desktop (ab windows 10) wichtig. Es gibt drei Möglichkeiten (diese Angaben verändern sich für weitere Treffen übrigens nicht):

1. Entweder rufen Sie im Browser <https://spk-berlin.webex.com/meet/b.weisser> auf (dafür sollten Sie einen Rechner mit Windows 10 haben)
2. oder Sie wählen sich mit Telefon 089-9546-7578 oder 0619-6781-9736 und der Meeting-Nummer/Zugangscode: 847 287 845 ein (dann können Sie nur ohne Bild teilnehmen).
3. oder Sie treten über die Webex Meetings Smartphone-App mit Meeting-Nummer/Zugangscode 847 287 845 bei.

Die Präsenzveranstaltungen finden im Großen Studiensaal des Münzkabinetts, Bode-Museum, Bodestr. 1-3, 10178 Berlin, statt.

Prüfung:

Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Modul 12: Freie Wahl im Fach

53 246 Rom unter Augustus - Neugestaltung einer Stadt

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

53 247 Das römische Britannien

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Altekamp
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

- 53 248 Zypern II: Archäologie und Geschichte der Insel Zypern von der späten Bronze- bis zur Römerzeit**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560
- 53 249 ut Graeco more biberetur. Das griechische Symposion – Charakteristika, Einflüsse und Ausstrahlung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Schmid
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560
- 53 250 Griechische Helden und Heiligtümer**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Gering
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561
- 53 251 Entwicklung einer VR-App für die archäologische Lehre**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561
- 53 252 Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung**
 2 SWS
 SE Fr 16:30-18:00 wöch. (1) UL 6, 2095B B. Weisser
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562
- 53 253 Archäologie und Nationalsozialismus**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Diese Vorlesung antwortet auf den ausdrücklichen Wunsch der Fachschaft, die Geschichte der Archäologie zur Zeit des Nationalsozialismus stärker in der Lehre zu berücksichtigen. Es werden die Entwicklung der klassisch-archäologischen Institutionen, exemplarische berufliche Biographien und natürlich die inhaltliche Bilanz archäologischer Forschung im NS behandelt werden. Ein besonderes Augenmerk wird auf der Berliner Situation und den Bedingungen des Studiums der Klassischen Archäologie liegen.

Literatur:

Hubertus Manderscheid, Opfer – Täter – schweigende Mehrheit. Anmerkungen zur deutschen Klassischen Archäologie während des Nationalsozialismus. In: Hephaistos 27, 2010, 41-69
 Gunnar Brands, Archäologen und die deutsche Vergangenheit. In: Gunnar Brands und Martin Maischberger (Hg.): Lebensbilder. Klassische Archäologen und der Nationalsozialismus, Band 1. Rahden, Westf.: VML 2012, S. 1-34
 Stefan Altekamp, Klassische Archäologie und Nationalsozialismus. Vorlesung Sommersemester 2014, Berlin 2016
 urn:nbn:de:kobv:11-100235833

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

findet im Seminar statt

- 53 345 Römische Grabreliefs**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Henning
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach, SO 2014)

Modul 1: Grundlagenmodul

- 53 240 Einführung in die Klassische Archäologie**
2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 SM Muth
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1555
- 53 241 Einführung in die Klassische Archäologie**
2 SWS
SE Do 12-16 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning, SM Muth
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556
- 53 242 Einführung in die Klassische Archäologie**
2 SWS
SE Do 12-16 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning, SM Muth
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland

- 53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558
- 53 244 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Filser
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Modul 5: Römische Archäologie I

- 53 246 Rom unter Augustus - Neugestaltung einer Stadt**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558
- 53 247 Das römische Britannien**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Altekamp
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559
- 53 345 Römische Grabreliefs**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Henning
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

Modul 6: Griechische Archäologie II

- 53 248 Zypern II: Archäologie und Geschichte der Insel Zypern von der späten Bronze- bis zur Römerzeit**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

53 249 ut Graeco more biberetur. Das griechische Symposion – Charakteristika, Einflüsse und Ausstrahlung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Schmid
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

53 250 Griechische Helden und Heiligtümer
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Gering
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Modul 8: Text, Bild, Medium

53 251 Entwicklung einer VR-App für die archäologische Lehre
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

53 252 Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung
 2 SWS
 SE Fr 16:30-18:00 wöch. (1) UL 6, 2095B B. Weissner
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014)

Räume, Epochen (MA-ARCH 1)

53 253 Archäologie und Nationalsozialismus
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1563

53 256 Feste, Umzüge, Prozessionen in Bildern, Texten u. archäologischen Befunden
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Schmid
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Umzüge und Prozessionen aller Art (Trauerzüge, Festumzüge, Triumphzüge etc.) sowohl öffentlicher wie auch (semi-)privater Natur bestimmten und strukturierten das Leben der antiken Menschen über weite Strecken. Auch boten diese Anlässe Gelegenheit, zu sehen und gesehen zu werden, man konnte somit non-verbale und (seltener) verbale Botschaften an Menschen der eigenen Statusgruppe oder weitere Bevölkerungsteile senden. Das Seminar möchte anhand ausgewählter Beispiele sowohl stark reglementierte Aspekte, aber auch besonders außergewöhnliche Elemente solcher Veranstaltungen kultur-, regionen- und epochen-überschreitend betrachten und analysieren.

Literatur:

Einstiegsbibliographie

S. Agelidis, Individual and polis in cult. The procession from Athens to Eleusis in classical times, in: W. Friesen – S. Handberg – T. M. Kristensen (Hrsg.), *Ascending and descending the Acropolis. Movement in Athenian religion* (Oxford 2019) 179-190.
 H. Beck, Züge in die Ewigkeit. Prozessionen durch das republikanische Rom, in: F. Marco Simón – F. Pina Polo – J. Remesal Rodríguez (Hrsg.), *Repúblicas y ciudadanos. Modelos de participación cívica en el mundo antiguo* (Barcelona 2006) 131-152.
 F. Blakolmer, Eine spezielle Prozession in minoischen Siegelbildern. Evidenz für ein Herrschaftsritual im neopalatialen Kreta?, in: *Akten des 15. Österreichischen Archäologentages in Innsbruck, 27. Februar - 1. März 2014* (Innsbruck 2016) 33-40.
 F. Blakolmer, Minoisch-mykenische Prozessionsfresken. Überlegungen zu den dargestellten und den nicht dargestellten Gaben, in: E. Alram-Stern – G. Nightingale (Hrsg.), *Keimelion. Elitenbildung und elitärer Konsum von der mykenischen Palastzeit bis zur homerischen Epoche. The formation of elites and elitist lifestyles from Mycenaean palatial times to the Homeric period. Akten des internationalen Kongresses vom 3. bis 5. Februar 2005 in Salzburg (Wien 2007)* 41-57.
 D. Boschung – K. J. Hölkesskamp – C. Sode (Hrsg.), *Raum und Performanz. Rituale in Residenzen von der Antike bis 1815* (Stuttgart 2015).
 E. Köstner, Triumphans Romam redit. Rom als Bühne für eine commemorative Prozession, *Hermes* 147, 2019, 21-41. B. Jacobs, Verhüllte Wagen. Fahrzeuge in Prozessionsdarstellungen aus dem Westen des Achämenidenreichs, *Achse* 2 (o.J.) [1992] 21-28.
 H. Metzger, Ekphora, convoi funèbre, cortège de dignitaires en Grèce et à la périphérie du monde grec, *RA* 1975.2, 209-220. A. V. Podossinov, Zur Ausrichtung antiker kultischer Umzüge, in: E. Olshausen – V. Sauer (Hrsg.), *Die Landschaft und die Religion. Stuttgarter Kolloquium zur Historischen Geographie des Altertums*, 9, 2005 (Stuttgart 2009) 239-257.

G. S. Sumi, Nero and Britannicus in the pompa circensis. The Circus procession as dynastic ceremony in the court of Claudius, Klio 102, 2020, 617-664. B. Ventker, Garanten der Herrschaft. Die Prozessionen der Kas und Hemusut in den Tempeln der griechisch-römischen Zeit (Wiesbaden 2018) (Soubassementstudien, 6). J. Weilhartner, Die Teilnehmer griechischer Kultprozessionen und die mykenischen Tätigkeitsbezeichnungen auf -po-ro/-φόρος, in: A. Bernabé – E. R. Luján (Hrsg.), Donum mycenologicum. Mycenaean studies in honour of Francisco Aura Jorro (Louvain-la-Neuve 2014) 201-219.

Organisatorisches:

blended – synchron (einzelne digitale Inhalte auch asynchron)

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

oder

Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)

53 254

Der römische Wohnkontext

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

E. Holter

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Römischer Wohnkultur nähern wir uns durch die Gestaltung ihrer Wohnräume – ob räumlich durch Architektur, ob dekorativ durch Ausstattung, ob funktional durch Objekte und nicht zuletzt durch die Menschen selber, die in den Räumen gelebt und gehandelt haben. Meistens werden Architektur, Ausstattung und Wohnobjekte einzeln erforscht und erst am Ende im Kontext römischen Wohnens verortet. Der rahmende Wohnkontext als komplexes Ensemble vieler Elemente wird dabei oft vernachlässigt. Deshalb wird im Seminar der römische Wohnkontext als Gesamtes Thema sein um so ein solides Fundament für künftige Kontextualisierungen zu bieten.

Seit der Entdeckung der vom Vesuv verschütteten Städte prägen die dort gemachten Funde bis heute unser Bild des römischen Wohnens. Sie bieten die umfassendsten und die besterhaltenen Beispiele römischer Wohnarchitektur und -ausstattung. Hauptsächlich haben sich anhand dieser Beispiele diverse Methoden zur Analyse römischer Wohnformen herausgebildet. Ein Ziel des Seminars ist es, diese methodischen Ansätze zu kennen, verstehen und anzuwenden. In einem zweiten Schritt werden die Methoden kritisch hinterfragt und ihre jeweiligen Grenzen aufgezeigt. Dies ist vor allem dann relevant, wird die weitere Entwicklung des römischen Wohnens in der römischen Kaiserzeit betrachtet, die vor diesem Hintergrund zunehmend interpretatorische Schwierigkeiten birgt, wie zum Beispiel: das Atrium-Peristyl-Haus ist verschwunden, das eigentlich als ‚römisches‘ Haus überhaupt gilt; anstatt der prächtigen Wandmalereien der pompejanischen Häuser, die so viele Untersuchungen auslösten, ist der Befund jetzt von großflächigen Mosaiken bestimmt. Ein weiteres Ziel des Seminars ist somit, ein chronologisch und regional breiter gefasstes Bild des römischen Wohnkontextes zu vermitteln. Inwiefern bleiben die anhand der pompejanischen Wohnhäusern abgeleiteten Erkenntnissen relevant, sobald der lokale Kontext der römischen Wohnhäuser Pompejis verlassen wird?

Das Seminar beginnt mit einer gemeinsamen Lektüre der einschlägigen methodischen Forschungstexte. Anschließend werden in Kleingruppen asynchron exemplarische Wohnhäuser analysiert und gegen Ende des Seminars in großer Runde, das in Kleingruppen Bearbeitete präsentiert und diskutiert.

Literatur:

Einen kurzen Überblick über den aktuellen Wissensstand bietet der folgende Text und ist eine gute Vorbereitung für das Seminar: John R. Clarke, "Domus/Single Family House." In A Companion to Roman Architecture, herausgegeben von Roger B. Ulrich – Caroline K. Quenemoen, 342-362. Chichester: Blackwell, 2014.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zur Anmeldung wenden Sie sich bitte per Mail an Erika Holter (erika.holter@hu-berlin.de). Somit ist der Kontakt auch im Falle des Absagens vom Präsenzunterricht gesichert.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

53 255

Römische Münzen als Medien der politischen Kommunikation in der späten Republik & römischen Kaiserzeit

2 SWS

SE

Sa

14-18

vierwöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet am 06.11.2021 statt

Schlüsselbefunde können in ihrem historischen Profil auch verkannt werden.... Ein solches Schicksal scheint momentan den römischen Münzprägungen zu widerfahren. Zwar haben wir sie als ein einzigartiges und zentrales Zeugnis für die Erforschung der politischen Bildkultur des spätrepublikanischen und kaiserzeitlichen Roms erkannt, sowohl was die inhaltliche Seite, als auch was die methodische Seite der Bildinterpretation anbelangt. Dennoch erliegen wir bislang einem Missverständnis, was das konkrete *intermediale* Funktionieren der Münzprägungen betrifft – mit un schönen Konsequenzen, nicht zuletzt auch und vor allem mit Blick auf die Interpretation der berühmten Staatsmonumente Roms (deren Interpretation bekanntlich, vor allem auch methodisch, vom Verständnis der Münzprägungen abhängig ist). Dieses Missverständnis und seine Konsequenzen sind bisher jedoch nicht wirklich erkannt; vielmehr bringt die gegenwärtige archäologische Forschung den Münzen ein nur noch laues Interesse entgegen, aus dem Trugschluss, sie hinlänglich in ihrer Aussagekraft erschlossen zu haben. Alles in allem: Zeit – und Grund – genug, sich von neuem über die römischen Münzprägungen in ihrer Bedeutung als Schlüsselbefund für die Erforschung der politischen Bildkultur Roms zu verständigen.

Genau das wollen wir im Rahmen des Seminars tun. Sein Ziel ist nicht mehr und nicht weniger als eine neue Standortbestimmung der römischen Münzprägungen in ihrer historischen Aussagekraft: In welcher Weise wurden die Münzprägungen bislang gedeutet und wie ihr Potential für die Erforschung der politischen Bildkultur bislang genutzt? Wo liegen Probleme und Missverständnisse – und welche Konsequenzen ergeben sich hieraus? Und schließlich: welche Alternativen stellen sich für die Deutung der Münzprägungen –

und wie ist ihre historische Aussagekraft neu zu definieren? Mit dieser letzten Perspektive betreten wir wissenschaftliches Neuland, mit offenem Ergebnis. Entsprechend möchte ich das Seminar auch gezielt als Experiment nutzen, in dem wir gemeinsam das Potential einer neuen wissenschaftlichen Erschließung der Münzprägungen diskutieren und ausloten wollen.

Drei Perspektiven erscheinen mir als Ausgangspunkte unserer Diskussion vielversprechend:

1) Die Bewertung der Münzprägungen als intermediales Produkt, d.h. in ihrem Zusammenspiel von Bild und Legende: wie ist das Zusammenwirken von Bild und Legende konkret zu verstehen und wie die verschiedenen Spielarten (sog. 'homologe' vs. 'komplementäre' Prägungen) zu definieren? Und: lassen sich im Laufe der Zeit Veränderungen im Umgang mit dem intermedialen Potential der Münzprägungen beobachten?

2) Die diachrone Analyse der Münzprägungen im Rahmen der politischen Selbstdarstellungen der römischen Politiker und vor allem dann Kaiser Roms: welche Themen und Strategien der politischen Präsentation werden jeweils in den verschiedenen Epochen auf den Münzen verhandelt? Zeigen sich Strukturen, die auf einen gewandelten Einsatz der Münzprägungen im Rahmen der Vermittlung politischer Botschaften schließen lassen – und gegebenenfalls auch auf einen Wandel in der Nutzung des intermedialen Potentials? Und wie ist die Geschichte der römischen Münzprägungen grundsätzlich aus der Perspektive einer nahsichtigen Analyse zu bewerten, mit Blick auf ihren strukturellen Charakter (Stichwort: 'Kontinuität', 'Flexibilität', 'Innovativität')?

3) die synchrone Analyse der Münzprägungen im Kontext der gleichzeitigen politischen Repräsentation der römischen Politiker und Kaiser: welche Schwerpunkte und ggf. Veränderungen in der jeweiligen Herrscherideologie und Herrscherrepräsentation lassen sich für die jeweiligen Politiker und Kaiser greifen – auf der Basis der politischen Ereignisgeschichte, der Selbstdarstellung im Medium der Staatsreliefs und Porträts sowie der baupolitischen Inszenierung – und wie ordnen sich die inhaltlichen Tendenzen ein, die im Medium der Münzprägungen zu greifen sind: verlaufen sie analog oder werden verschiedene Akzente gesetzt, eventuell unter Nutzung verschiedener medialer Potentiale einer komplexen politischen Selbstdarstellung und Kommunikation zwischen Politikern/Kaisern und Bürgern/Soldaten?

Unter diesen drei Perspektiven wollen wir versuchen, uns den Münzen zu nähern. Die diachrone Fragestellung wird dabei den Rahmen unserer Diskussion bestimmen. Jeder der Teilnehmer*innen übernimmt eine bestimmte Epoche / Kaiser und analysiert die jeweiligen Münzprägungen unter den genannten Perspektiven (intermediales Potential, ideologische Botschaften, Verhältnis zur sonstigen gleichzeitigen politischen Repräsentation). Im sukzessiven Vergleich der verschiedenen Epochen / Kaiser wollen wir dabei versuchen, uns ein umfassenderes Bild von der grundsätzlichen Geschichte der Münzprägungen zu erarbeiten, sowohl was ihre Rolle in der politischen Selbstdarstellung, als auch was die Auslotung ihres intermedialen Profils anbelangt.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, evtl. kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages (als Video bzw. Präsentation und separate Audiodatei, das vorab den Seminarteilnehmern zur asynchronen Rezeption zur Verfügung gestellt und dann in der Seminarsitzung gemeinsam diskutiert wird). Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Das Seminar ist im Blended-Format geplant: Je nach Situation des Pandemiegeschehens und der damit zusammenhängenden Auflagen/Möglichkeiten werden wir Präsenz-Anteile und digitale Anteile (asynchron oder synchron) kombinieren. Das genaue Vorgehen werden wir zu Beginn des Semesters vereinbaren. Grundsätzlich angedacht ist, dass wir das, was nur/primär/am besten in der präsentischen Begegnung möglich ist, im Präsenzformat versuchen, und das, was nicht unbedingt der Begegnung in Präsenz bedarf, auf das digitale, asynchrone Format konzentrieren. Konkret heißt dies, dass die Referate im asynchronen Format (Video bzw. PDF der Präsentation & Audio) vorab bereitgestellt werden und von allen rezipiert werden können, und wir uns in der Zeit des Seminars in Präsenz gezielt zur gemeinsamen Diskussion treffen.

Wichtig für alle weitergehende Absprache ist, dass sich jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Seminars** einträgt. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Literatur:

Literatur:

Zur Diskussion der Münzen in ihrem historischen Potential:

Andreas Alföldi, The Main Aspects of Political Propaganda on the Coinage of the Roman Republic, in: Essays in Roman Coinage presented to Harold Mattingly (1956) 63-95

Tonio Hölscher, Die Bedeutung der Münzen für das Verständnis der politischen Repräsentationskunst der späten römischen Republik, in: Actes du 9ème congrès international de numismatique, Bern 1979 (1982) 269-282.

Tonio Hölscher, Die Geschichtsauffassung in der römischen Repräsentationskunst, JdI 95, 1980, 265-321.

Andrew Wallace-Hadrill, Image and Authority in the Coinage of Augustus, JRS 76, 1986, 66-87.

Peter Lummel, 'Zielgruppen' römischer Staatskunst. Die Münzen der Kaiser Augustus bis Trajan und die trajanischen Staatsreliefs (1991)

Reinhard Wolters, Die Geschwindigkeit der Zeit und die Gefahr der Bilder: Münzbilder und Münzpropaganda in der römischen Kaiserzeit, in: M. Zimmermann (Hg.), Propaganda – Selbstdarstellung – Repräsentation im römischen Kaiserreich des 1. Jh.n.Chr. (2003) 175-204

Susanne Muth, Bild & Text auf römischen Münzen. Zur Seltenheit einer scheinbar naheliegenden Medienkombination. In: Peter von Möllendorf u.a. (Hrsg.), Ikonotexte – Duale Mediensituationen. Online-Publikation der Akten einer interdisziplinären Tagung in Gießen / Rauschholzen 2006, 1-18 [http://fss.plone.uni-giessen.de/fss/fbz/fb04/institute/altertum/philologie/dokumentationen/ikonotexte-duale-mediensituationen/ikonotexte_programm/bild-und-text-auf-romischen-munzen/file/muth.pdf]

Einführung in die Numismatik

Maria R.-Alföldi, Antike Numismatik, 2 Bd. (1978)

Robert Göbl, Antike Numismatik, 2 Bd. (1978)

Christopher J. Howgego, Ancient history from coins (1995) [dr.: Geld in der Antiken Welt: Was Münzen über Geschichte verraten, 2. Aufl. (2011)]

Patrick J. Casey, Understanding ancient coins. An introduction for archaeologists and historians (1986)

Douglas Smith, Describing Ancient Coins (<http://dougsmith.ancients.info/voc.html>;

s. auch: <http://dougsmith.ancients.info/>)

John R. Melville-Jones, A dictionary of ancient Roman coins (1990)

Überblick über das Material:

John P.C. Kent – Bernhard Overbeck – Armin U. Stylow, Die Römische Münze (1973).

Harold Mattingly, Roman Coins from the Earliest Times to the Fall of the Western Empire (1928, reprinted 1962)

Andrew Burnett, Coinage in the Roman world (1987)

Clive Foss, Roman Historical Coins (1990)

Robert A.G. Carson, Coins of the Roman empire (1990)

David R. Sear, Eight hundred years of Roman coinage

(<http://www.chicagocoinclub.org/projects/PiN/rc.html>)

Kataloge:

Michael H. Crawford, Roman Republican Coinage (1974) [RRC]
Harold Mattingly – Edward Sydenham / C.H. Sutherland – R.A.G. Carson (Hrsg.), The Roman Imperial Coinage, Bd. I-X (1923-1994, diverse Reprints und zT 2. Auflage) [RIC]
Harold Mattingly, Coins of the Roman Empire in the British Museum, Bd. I-VI (1923-1962, diverse Reprints und zT. 2. Auflage) [BMCE]
Jean-Baptiste Giard, Bibliothèque Nationale: Catalogue des Monnaies de l'Empire Romain. Bd. I-III : Auguste – Nerva (1976-1998); Sylviane Estiot, Bd XII : D'Aurélien à Florian (2004)
Wolfgang Sziavert, Die Münzprägung der Kaiser Marcus Aurelius, Lucius Verus und Commodus (1989)
Max Bernhart, Handbuch zur Münzkunde der römischen Kaiserzeit (1926)

Datenbanken:

Roman Republican Coinage online (RRC):
Online Coins of the Roman Empire (OCRE): <http://numismatics.org/ocre/>
Münzkabinett Berlin – interaktiver Katalog: <http://ww2.smb.museum/ikmk/>
Numismatische Datenbank Eichstätt (NBE):
<http://www.gnomon.ku-eichstaett.de/LAG/nbe/nbe.html>
Forum Ancient Coins: <http://www.forumancientcoins.com>
CoinArchives.com – Ancient Coins: <http://www.coinarchives.com/a/>

Organisatorisches:

Blocksituation (Termine: Einführungsveranstaltung : 06.11.2021 um 14 Uhr; weitere Termine : 27.11.2021; 11.12.2021; 22.01.2022; 12.2.2022)!

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

53 257 Antikenfälschungen und unsere veränderte Wahrnehmung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Schmid

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Nachahmungen und Fälschungen von Antiken haben eine lange Tradition. Je nach Definition kann man solche mindestens bis zur Renaissance zurückverfolgen, oder sogar bis in die Antike selber. Das Seminar möchte anhand einiger weniger Beispiele nicht so sehr die Geschichte der Antikenfälschung(en) aufzeigen, sondern unsere veränderte Wahrnehmung selbiger: Was vor einem ganzen oder halben Jahrhundert noch intensiv diskutiert und von zahlreichen Spezialist:innen für echt gehalten wurde, vermag uns heute kaum noch als echte Antike zu überzeugen. Woher kommt eine solche veränderte Wahrnehmung und was sagt dies allgemein über unseren Umgang mit Antiken aus?

Literatur:

Einstiegsbibliographie

M. Baggio – E. Bernard – M. Savadori et al. (Hrsg.), Anthropology of forgery. A multidisciplinary approach to the study of archaeological fakes (Padua 2019) (Antenor. Quaderni, 46).

H.-U. Cain (Hrsg.), Der falsche Augustus (Leipzig 2000).

J. Frel, The Getty Bronze (Malibu 1982).

K. D. S. Lapatin, Proof?: The case of the Getty Kouros, Notes in the History of Art 20.1, 2000, 43-53.

S. Lehmann (Hrsg.), Authentizität und Originalität antiker Bronzefiguren. Ein gefälschtes Augustusbildnis, seine Voraussetzungen und sein Umfeld. Authenticity and originality of ancient bronze portraits. A forged portrait of Augustus, its prerequisites, and its surroundings (Dresden 2015).

A. Mykoniati, Πλαστές αρχαιότητες. Μία άλλη όψη στην πρόσληψη της πολιτιστικής κληρονομιάς στο νέο ελληνικό κράτος (Thessaloniki 2014).

R. Neer, Connoisseurship and the stakes of style, Critical Inquiry 32.1, 2005, 1-26. J. Spier, Blinded with Science: The Abuse of Science in the Detection of False Antiquities, The Burlington Magazine 132, 1990, 623-631.

The J. Paul Getty Museum – Nicholas P. Goulandris Foundation – Museum of Cycladic Art (Hrsg.), The Getty Kouros Colloquium, Athens 25-27 May 1992 (Athen 1993).

K. B. Zimmer (Hrsg.), Rezeption, Zeitgeist, Fälschung. Umgang mit Antike(n). Akten des Internationalen Kolloquiums am 31. Januar und 1. Februar 2014 in Tübingen (Rahden 2015) (Tübinger archäologische Forschungen, 18).

Organisatorisches:

blended – synchron (einzelne digitale Inhalte auch asynchron)

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

oder

Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

53 258 Gastvorträge

2 SWS

CO

Mi

19-21

wöch.

UL 6, 2091/92

SM Muth,
S. Schmid

Organisatorisches:

Informationen zu den Terminen und Vorträgen werden bekanntgegeben.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

53 259 Vorbereitung einer (digitalen) Fotoausstellung (Fotos Walter Hege Athen und Olympia)

4 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2095B

A. Henning

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Vorbereitung einer (digitalen) Fotoausstellung (Fotos Walter Hege Athen und Olympia)

Der deutsche Fotograf Walter Hege hat in den 1920er und 1930er Jahren in Athen und in Olympia zahlreiche Fotografien erstellt, von denen wir am Winckelmann-Institut einen umfangreichen Bestand besitzen. Seine charakteristischen Aufnahmen von Landschaft, Architektur und Skulptur sind im Kontext unterschiedlicher Aufträge entstanden und spiegeln somit einerseits den damaligen Zeitgeschmack, aber andererseits ebenso die jeweiligen politischen Umstände ihrer Entstehung wider. Somit reflektieren sie auch die Geschichte des heutigen Winckelmann-Instituts der HU.

Zu diesen Fotografien soll eine Ausstellung entstehen, die – bedingt durch die aktuellen Umstände – in digitaler Form zu gestalten ist; je nach Lage ist zu überlegen, sie auch in Präsenz zu zeigen. Bei der Gestaltung der Ausstellung durch Webseiten werden wir uns auch grundsätzlich mit dem aktuell aufkommenden Thema der „digitalen Ausstellung“ beschäftigen.

Die erste Sitzung findet digital am 21.10.2021 statt.

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters (18.10.) zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literaturempfehlungen:

A. Beckmann – B. v. Dewitz, Dom - Tempel - Skulptur. Architekturphotographien von Walter Hege, Ausstellungskatalog Köln 1993 (Köln 1993).

Y. Fiedler, Walter Hege (1893–1955) – eine Fotokarriere im Sog des Nationalsozialismus, Fotogeschichte 150, 2018:

<http://www.fotogeschichte.info/bisher-erschienen/hefte-ab-150/150/yvonne-fiedler-walter-hege-fotogeschichte-150-2018/>

M. Harder, Walter Hege und Herbert List. Griechische Tempelarchitektur in photographischer Inszenierung (Berlin 2003).

J. M. Nauhaus, Das andere Griechenland: Fotografien von Herbert List (1903 - 1975) und Walter Hege (1893 - 1955) in Korrespondenz zu Gipsabgüssen antiker Plastik (Altenburg 2014).

G. Rodenwaldt –W. Hege, Die Akropolis (Berlin 1930).

G. Rodenwaldt –W. Hege, Olympia (Berlin 1936).

Organisatorisches:

digital (synchron und asynchron)

Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

schließt ohne Prüfung ab

Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)

53 260 Vertiefungsmodul zu MA 1 und 2

2 SWS

CO

wöch.

SM Muth,
S. Schmid

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 1 („Räume, Epochen“) und MA-Arch 2 („Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte“) behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Die Abschlusspräsentationen und deren Diskussion sind – soweit das Pandemiegeschehen dies zulässt – als Präsenzveranstaltung geplant; alternativ kann/muß die Lehrveranstaltung, wenn die Situation es als ratsam erscheinen läßt, als digital-synchrones Format angeboten werden.

Für alle weitere Absprache – besonders die Themen- und Terminabsprache betreffend – ist es wichtig, dass sie alle Teilnehmer*innen so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Moduls** eintragen: Dort erhalten Sie dann die weiteren Informationen. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

Organisatorisches:

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

Prüfung:

Multimediale Prüfung (45 Minuten)

Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9)

53 262 Vertiefungsmodul zu MA 3 und 4

2 SWS

CO

wöch.

SM Muth,
S. Schmid

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 3 („Bilder als Spiegel der Kultur“) und MA-Arch 4 („Kulturhistorische Phänomene“) behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen, ca. 30-minütigen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Die Abschlusspräsentationen und deren Diskussion sind – soweit das Pandemiegeschehen dies zulässt – als Präsenzveranstaltung geplant; alternativ kann/muß die Lehrveranstaltung, wenn die Situation es als ratsam erscheinen läßt, als digital-synchrones Format angeboten werden.

Für alle weitere Absprache – besonders die Themen- und Terminabsprache betreffend – ist es wichtig, dass sie alle Teilnehmer*innen so schnell wie möglich in den **Moodlekurs des Moduls** eintragen: Dort erhalten Sie dann die weiteren Informationen. Das Passwort zur Anmeldung in den Moodlekurs erhalten Sie via mail von uns, wenn Sie sich über Agnes für die Belegung des Seminars angemeldet haben.

t.

Prüfung:

Multimediale Prüfung (45 Minuten)

Altgriechisch I (MA-ARCH 10)

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I

8 SWS

SPK

Mo

08-10

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

Mi

08-10

wöch. (1)

UL 6, 3059

R. Baumgarten

Fr

08-10

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

1) findet ab 20.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1387

Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

53 264 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO

Do

18-20

wöch.

UL 6, 2091/92

SM Muth,

S. Schmid

In dieser Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS

4+2 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

JO10, 201

D. Fuchs

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 1 (Einführungsmodul)

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS

4+2 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

C. Piepenbrock

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Organisatorisches:

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

Textzusammenfassungen; Klausur

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Organisatorisches:

Lernziele: Erste Erschließung des Faches Regionalstudien und seiner multidisziplinären Ansätze, Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Regionalstudien, kritisches Lesen und Analysieren von Fachtexten, Erwerb von Techniken und Routinen im akademischen Schreiben, Einüben von Präsentationstechniken und Gruppendiskussionen.

Kursbewertung: Die Bewertung der Kursteilnahme erfolgt aufgrund der Ausführung folgender Leistungen: (1) Erstellen von sechs Zusammenfassungen der im Kurs behandelten Texte, (2) Abgabeleistungen im Rahmen der Vorlesung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“.

Keine Vorkenntnisse notwendig

Prüfung:
Klausur

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 J. Heymann
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Kursinhalt

Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet

Lernziele

Kenntnis der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums

Umgang mit wissenschaftlichen Texten

Kursbewertung

Sechs Textzusammenfassungen

Prüfung:
Prüfungsform: Klausur

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten (M1)

2 SWS 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

An Hand von Kernliteratur werden zentralen Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens- Afrikas erarbeitet.

Ziel ist die Aneignung der theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums.

Prüfung:
Klausur

53 607 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP
VL/GK Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Vorlesung „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ soll einen allgemeinen Überblick über die Formen und Regeln wissenschaftlichen Arbeitens geben. Dazu wird zunächst einmal erläutert, was denn Wissenschaften überhaupt sind und warum man sich an feste Regeln und Formen zu halten hat. Offensichtlich gibt es etablierte akademisch-wissenschaftliche Konventionen, die berücksichtigt werden müssen, um sich jenseits der gesprochenen Sprache verständigen zu können.

Neben den formalen Regeln für den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Hausarbeit, B.A. und M.A.-Abschlussarbeit, Dissertation/Doktorarbeit bzw. alle anderen Formen der wissenschaftlichen Publikationen wie Monografien, Sammelbände und Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften) geht es darum, sich auch einen wissenschaftlichen Sprachstil, einen „Fachjargon“, anzueignen, mit dem der Inhalt wissenschaftlicher Texte transportiert wird und mit dessen Hilfe die Fachkolleg*innen die Gedanken, Argumente und Aussagen eines Textes nachvollziehen können.

Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet auch, konzentriert und diszipliniert (im Sinne der akademischen Disziplin/Fachrichtung) zu lesen und sich den Text anzueignen. Nur wenn ein Text vollständig verstanden wurde, er in eigenen Worten wiedergegeben und die Aussage/These eines Textes in wenigen Sätzen zusammengefasst werden kann, ist die Lektüre erfolgreich gewesen.

Sich Texte durch zielgerichtetes Lesen (und Denken, Reflektieren, Transfers leisten) zu erschließen heißt auch, über das Lesen den Aufbau und Inhalt wissenschaftlicher Abhandlungen zu verstehen und zu begreifen.

Die Vorlesung ist komplementärer Bestandteil zu den Regionalwissenschaftlichen Debatten, die alle Erstsemester zu belegen haben. Sie bietet die notwendige Grundlage, mit der am Ende des ersten Semesters die anstehende erste wissenschaftliche Hausarbeit geschrieben werden kann.

Organisatorisches:

Lernziel: Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

Prüfung:

Kurze Hausaufgabe zum Semesterende.

53 766

Themen der Regionalstudien

2 SWS

2 LP

RV

Mi

12-14

wöch. (1)

S. Hoffmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 608

Afrika und der deutsche Kolonialismus (Africa and German colonialism)

2 SWS

4+3 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

A. Eckert

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar wird anhand einer umfassenden Forschungsliteratur (Englisch + Deutsch) sowie zeitgenössischer Quellen (vorwiegend in Deutsch) wesentliche Transformationen in den deutschen Kolonien in Afrika rekonstruieren und analysieren. Im zweiten Teil wird gefragt, wie der deutsche Kolonialismus in Afrika und in Deutschland erinnert wurde und wird und wie stark diese Periode unsere Gegenwart prägt. Geplant sind Exkursionen zu für das Thema relevanten Orten und Institutionen in Berlin (z.B. „Afrikanisches Viertel“; Humboldt-Forum; Berlin-Postkolonial)

Lernziele:

Lesen und Interpretieren von Originalquellen; kritische Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur; Entwickeln von Forschungsfragen; Auseinandersetzung mit Geschichte im öffentlichen Raum

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Gute Englischkenntnisse; Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre von Forschungsliteratur

Prüfung:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines Kurzreferats/Inputs

Abschluss: Hausarbeit zum 31.03.2022

53 609

Contemporary Africa: The Basics / Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen (deutsch-englisch)

2 SWS

4+3 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

B. Lecocq

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This course provides a broad outline of social, political, economic and cultural developments on the African continent in the 21st century. Against a backdrop of structural developments – such as climate change, demographic growth, urbanization, and the dynamics of power relations and the inequalities and opportunities they present – we will look at current developments in African societies related to, among other topics: gender and inter-generational relations; religion; state-society relations; development and the access to services; modernity; natural resources; and economics.

Dieser Kurs vermittelt eine breite Übersicht über soziale, politische, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen, welche auf dem afrikanischen Kontinent des 21. Jahrhunderts stattgefunden haben. Vor dem Hintergrund struktureller Entwicklungen, wie z.B. Klimawandel, demografischer Wachstum, Urbanisierung, wechselnde Dynamiken der Machtverhältnisse und den damit einhergehenden Ungleichheiten und Chancen, werden wir uns mit aktuellen Entwicklungen der afrikanischen Gesellschaft befassen, inklusive aber nicht ausschließlich folgenden Themenfelder: Geschlechter- und generationenübergreifende Beziehungen, Religion, Beziehungen zwischen Staat und Gesellschaft, Entwicklung und Zugang zu Dienstleistungen, Moderne, natürliche Ressourcen und Wirtschaft.

Die Studierenden verfügen über auf die Studienregionen bezogenes geschichts- und sozialwissenschaftliches Grundlagenwissen zum afrikanischen Kontinent, an Hand verschiedener aktueller Themata. Die Studierenden vertiefen ihre kritischen Lesefähigkeiten wissenschaftlicher Texte, üben sich in der mündlichen und schriftlichen Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen und lernen wissenschaftliche Arbeitstechniken im Universitätsalltag anzuwenden, während der in Seminarsitzungen eingeteilten Diskussionsgruppen und an Hand zwei während des Semesters zu schreibenden Kurzeassays zu den Themen des Seminars.

Prüfung:

Zwei Kurzeassays zu den Themen des Seminars, basierend in selbst recherchierte Sekundärliteratur sind erforderlich. Der von dem Dozenten gegebene Feedback auf diese Essays fördern die Lernziele weiter.

Hausarbeit (auf der Grundlage der Essays möglich)

53 610 Die koloniale Transformation Indiens und die Entstehung und Entwicklung der Nationalbewegung (Mitte des 18. Jh. bis 1947)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 F. Busjahn
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Kursinhalt

Auf der Basis von britischen und indischen Quellen beschäftigen wir uns mit der kolonialen Transformation in Indien und den Reaktionen/Entwicklungen in der indischen Gesellschaft.

Lernziele

Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben.

Kursbewertung

Erbringung spezieller Arbeitsleistungen; hier 3 kurze schriftliche Arbeiten im Umfang von ca. 1-2 Seiten, z.B. Zusammenfassung, Textanalyse).

Thematischer Bezug zu Säule und Modul
 Gesellschaft und Transformation am Beispiel Indiens.

Methoden und Theorien

Beschäftigung mit Theorien zum Kolonialismus und Postkolonialismus.
 Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars

Prüfung:

Prüfungsform: Essay/Hausarbeit
 Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

53 611 Die Mongolen unter der Qing-Dynastie: Vergangenheit und Gegenwart einer heiklen Nachbarschaftsbeziehung
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) U. Gonzales
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

53 612 Einführung in die moderne Geschichte Japans
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Salomon
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

53 613 Einführung in die Neue Geschichte Südasiens - Klassiker der Forschung
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) JO10, 303 J. Heymann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<http://2>

Kursinhalt

Geschichte ist notwendigerweise an die Geschichtsschreibung und an ihre Kontexte gebunden.

Die Geschichtsschreibung bestimmt, was erzählt wird, wie Ereignisse benannt und eingeordnet werden und wie Vergangenes periodisiert wird. Dies gilt auch für die Neue Geschichte der Region Südasiens, die bis heute auch außerhalb des akademischen Raumes fortgeschrieben und vielfältig interpretiert wird. So ist zum Beispiel die Bezeichnung der anti-britischen Erhebung ab 1857 entweder als „Mutiny“, „Great Rebellion“ oder „First War of Independence“ eine Frage von großer politischer Relevanz.

Wie in anderen Disziplinen gibt es auch für die Forschung zur Neuen Geschichte Südasiens seit dem 19. Jh. internationale Standardwerke, auf die bis heute rekurriert wird.

Das Seminar stellt einige dieser Klassiker der Forschungsliteratur über die Geschichte Südasiens in ihren Kontexten vor. Dabei steht die Lehrveranstaltung im engen Austausch mit der Vorlesung zur Einführung in die Neue Geschichte Südasiens. Das Seminar folgt dem chronologischen Aufbau der Vorlesung und ordnet die dort vermittelten Informationen in die Forschungsliteratur ein.

Lernziele

Die Studierenden vertiefen im Seminar einerseits das Wissen über Ereignisse, Akteure und Prozesse der Geschichte Südasiens. Zweitens erarbeiten sich die Studierenden die Kontexte der Forschungsliteratur zu diesem Thema und damit Grundkenntnisse der Diskursanalyse und Historiographie-Geschichte. Und schließlich vertiefen die Studierenden dadurch allgemeine Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlichen Texten.

Kursbewertung

Präsentation

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

53 614 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2)

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben,
B. Rehbein

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Einleitung

1.) Multizentrische Welt; jenseits der westlichen Moderne; Grundbegriffe; b) global and area studies; Dozenten: BR und VH

I. Die Konfiguration von Soziokulturen im 17. Jahrhundert

2.) Afro-Eurasien und Pazifik; VH und BR

3.) Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH

4.) Südasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR

5.) Ostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH

6.) Lateinamerika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR

7.) Afrika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH

II. Die koloniale Transformation

9.) Die kapitalistische Transformation in Europa (Wirtschaft: Etablierung der Industriegesellschaft mit Arbeitern und Kapitalisten und einem freien Markt im 16. Jh., Allianz Herrschende und Kapitalisten im Staat mit Militär, Fokus Italien und England; nach Bacon und Galilei) BR

10.) Kolonialismus, Transformation der Kolonialgesellschaften: Nationalstaat, Unterdrückung lokaler Traditionen, Integration in den Weltmarkt, Unterentwicklung, Rassismus VH

III. Die Struktur der globalisierten Welt

12.) Weltwirtschaft: kapitalistische Transformation als Import, Kapitalismen, Unternehmen und Staaten, value chains, Struktur der Weltwirtschaft BR

13.) Ungleichheit: FestlandSOA, Indien, Ostasien?, Südafrika?, Brasilien, Deutschland BR

14.) Institutionen: Regionen, Standardisierung und Überwindung der Demokratie, globale Institutionen VH

15.) Intellektuelle Strömungen BR

16.) Zusammenfassung BR

The lecture is an introduction to theories of globalization and to the world region. The main argument is that globalization is based on colonialism and develops as an interaction between the world regions within this framework. The lecture first introduces the structures of each world region before colonialism, then introduces the most important political and social transformations in the wake of colonialism and finally studies tendencies of globalization in the postcolonial era.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

53 615 Family matters in India (and in the Indian diaspora): Wandel von Normen, Vorstellungen und Praktiken familiären Zusammenlebens

2 SWS 4 LP / 4+3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Migration, assistierte Reproduktionstechnologien und die Neuverhandlung von Geschlechterrollen sind nur drei der vielen Aspekte, durch die sich Vorstellungen, Werte und Normen sowie alltägliche Praktiken der Familie in Indien sowie der sog. indischen Diaspora fortlaufend verändern. Der Wandel von Familienkonzepten ändert jedoch wenig an der Zentralität von Familie, die wiederum durch die mediale Allgegenwart von „Familienbildern“ in Filmen, der Werbung oder staatlichen Kampagnen verstärkt wird. Anhand der drei thematischen „Linsen“ führt der Kurs in gegenwärtige Wandlungsprozesse, Aushandlungen und Debatten ein.

Lernziele: Grundlegende Kenntnisse des interdisziplinären Gebietes der Indien bezogenen Familienforschung; qualitative Analyse medialer (Selbst-) Repräsentationen; Übung von Präsentationstechniken

Prüfung:
Hausarbeit

53 616 Introduction to Modern China's Political History (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Grundlagenseminar
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

53 617 Nation und Staat in Südostasien (M2) (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 20.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert.

Prüfung:
Essay: 8-10 Seiten
Abgabetermin: 31.03.2015

53 618 Reproduktion und Wandel von Machteliten in Südostasien

2 SWS 4+3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 D. Bultmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Im Seminar wird die Struktur und der Wandel von Machteliten in Südostasien analysiert. Ziel ist es, einen theoretisch informierten Blick auf Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den Machteliten in der Region zu entwickeln. Der erste Block führt hierzu in theoretische Fragen der Elitensoziologie ein. Der zweite Block beschäftigt sich mit regionalen Prozessen und historischen Umbrüchen (Kolonialismus, Sozialismus, Kapitalismus und Krieg) als Strukturprinzipien verschiedener Elitenformationen. Der abschließende Block nimmt einzelne Machteliten in verschiedenen Ländern in den Blick. Dabei werden jeweils unterschiedliche Aspekte zur zusätzlichen Vertiefung beleuchtet: Die Rolle von Kolonialapparaten für die Sozialstruktur von Eliten, der Einfluss von militärischen Interventionen, der Wandel im Übergang in den Kapitalismus oder aber die Stellung von internationalen Akteuren wie Banken, Entwicklungsorganisationen oder den Vereinten Nationen im nationalen Feld der Macht.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Prüfung:
Prüfungsform: Hausarbeit
Abgabedatum 31. März 2022

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Durch die Ausbreitung kostengünstiger Video- und digitaler Filmtechnologien seit den 1980er Jahren haben sich die Materialität und quantitative Dimension visueller Familienarchive grundlegend verändert. Auch ohne formale Ausbildung können Individuen zu Chronist:innen oder Interpret:innen ihres eigenen (Familien)Lebens werden und ihre *home movies* nunmehr über digitale Netzwerkmedien speichern und zirkulieren. Aus nichtprofessionellen Filmpraktiken sind mitunter auch neue Berufe entstanden, wie zum Beispiel der „wedding filmer“ in Indien. Ausgebildete Regisseur*innen nutzen den Zugriff auf diese neuen Familienarchive und insbesondere ihre reflexive „Selbsteinschreibung“ in Filme wiederum, um sich damit bewusst jenseits der ideologischen und formalen Vorgaben an nichtfiktionale Filme zu positionieren, die in Indien über mehrere Jahrzehnte als normativ galten.

In der ersten Arbeitsphase des Seminars erarbeiten wir uns anhand von Schlüsseltexten zum Wandel dokumentarfilmischer Praktiken und der Herausbildung neuer Formen und Formate einen Überblick über die Entwicklung und begleitende Debatten seit den 1980er Jahren. Die zweite Arbeitsphase ist der Auseinandersetzung mit den Entstehungsbedingungen sowie der (globalen) Form des autobiografischen Dokumentarfilms gewidmet. In der dritten und abschließenden Arbeitsphase steht die Diskussion in Gruppen, Analyse von Filmen und abschließende Präsentation - in Form einer multimedialen PPT, eines Podcasts oder einer Videopräsentation - im Vordergrund. Den Fokus werden wir dabei auf Filme indischer Regisseur*innen richten, die ihre Familien(geschichten) porträtieren.

Lernziele: Anhand des spezifischen Themenfeldes bauen die Teilnehmenden ihre kultur- und regionalwissenschaftlichen Kenntnisse zu Südasiens aus. Sie kennen grundlegende Ansätze und Texte zu First-Person-Dokumentarfilmen und *home movies* in Indien und wenden filmanalytische Ansätze auf ausgewählte Beispiele an.

53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Sprachmodul 1 (Modul 5)

53 620 Bahasa Indonesia I (M3, 4, 5)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Anfängerkurs für TeilnehmerInnen ohne Vorkenntnisse.

Literatur:

Lehrbuch der Indonesischen Sprache

Erich-Dieter Krause (Verlag: Buske (Neuaufgabe), Langenscheidt)

53 621 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	A. Nehrig
	Fr	12-14	wöch. (2)		A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/bambara-stellt-sich-vor>

Bambara (Manding), bzw. Mandenkan („Sprache von Manden“), ist eine der am weitesten verbreiteten Sprachen Westafrikas. Es ist eine schnell zugängliche Sprache, da sie eine leichte Aussprache hat, kaum grammatische Flexion aufweist, in ihrer Syntax sehr regelmäßig ist und die lateinische Schrift verwendet (wobei auch andere Schriftsysteme existieren). In diesem Kurs wird die Struktur der Sprache vornehmlich anhand von Konversationsübungen gelehrt.

Bambara (Manding), or Mandenkan ("language of Manden"), is one of the most widely spoken languages in West Africa. It is a quickly accessible language as it has an easy pronunciation, hardly any grammatical inflection, is very regular in its syntax and uses the Latin script (although other writing systems exist). In this course, the structure of the language is taught primarily through conversation exercises.

Lernziele:

Die Teilnehmenden sollen befähigt werden, mit Muttersprache*innen einfache Kommunikationen zu führen, sich gegenseitig vorzustellen, sich über Befinden, Herkunft, Studium, Arbeit, Vorlieben, Freizeit, Essen, Musik und andere Dinge ihres Lebens auszutauschen. Außerdem erhalten die Teilnehmer vertiefte Einblicke in Kultur und verschiedene Lebenswelten der Menschen in dem ausgedehnten Sprachgebiet von Mali, über Guinea, Elfenbeinküste, Burkina Faso, Senegal und Gambia.

Participants will be able to communicate with native speakers in a simple way, introduce themselves to each other, talk about how they feel, where they come from, their studies, work, preferences, leisure time, food, music and other things in their lives. In addition, the participants gain deeper insights into the culture and different lifestyles of the people in the extensive language area of Mali, Guinea, Ivory Coast, Burkina Faso, Senegal and Gambia.

Organisatorisches:

BITTE BEACHTEN: Wer eine afrikanische Sprache lernen möchte, muss bis zum 15.10. ein Motivationsschreiben verfassen. Siehe hier für die Details:

<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/afrika/aktuell/motivationsschreiben-fuer-afrikanische-sprachkurse-im-wise-2021-22>

Prüfung:

Nach 2/3 des Semesters (vor Weihnachten) gibt es eine mündliche Prüfung. Das Semester schließt mit einer (schriftlichen) Klausur ab.

53 622 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 623 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

Organisatorisches:

BITTE BEACHTEN: Wer eine afrikanische Sprache lernen möchte, muss bis zum 15.10. ein Motivationsschreiben verfassen. Siehe hier für die Details:

<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/afrika/aktuell/motivationsschreiben-fuer-afrikanische-sprachkurse-im-wise-2021-22>

Prüfung:

Mdl. Prüfung und/oder Klausur

53 624**Hindi I**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	10-14	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Der Hindi-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Zuerst wird das Nagari-Schriftsystem schrittweise erlernt, sowie in phonetischen Übungen korrekte Aussprache und Intonation eingeübt. Dazu werden elementarer Wortschatz und grundlegende Grammatik erarbeitet.

Studierende sind am Ende des Kurses mit der Nagari-Schrift und ihren Ligaturen vertraut. Sie können kurze Sätze selbst verfassen und sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Dinge und Personen beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen im Präsens tätigen, das eigene Befinden ausdrücken).

Der Hindi 1 – Kurs ist der erste von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Die Teilnehmerzahl dieses Sprachkurses ist begrenzt, daher können Nebenhörer:innen nur beschränkt aufgenommen werden. Wenn Sie nicht einen der Studiengänge am IAAW im Hauptfach studieren, aber trotzdem am Hindi 1 – Kurs teilnehmen möchten, dann melden sich bitte vorab per E-Mail bei der Dozentin, um auf die Warteliste aufgenommen zu werden.

Anschlusskurs: Hindi 2 im SoSe

Infos zum Pandemiegeschehen

Der Unterricht ist als Präsenzunterricht geplant, ggf. mit Gruppenteilung am Freitag. Sollte es aufgrund der aktuellen Pandemie-Entwicklung das Unterrichten in Präsenz nur eingeschränkt möglich sein, dann gibt es folgendes Konzept für Hybrid- Unterricht mit Teilgruppen: Montags findet der Unterricht für alle Studierenden online auf Zoom statt. Gruppe 1 nimmt freitags 10:00-11:30 Uhr (wenn möglich) am Präsenzunterricht teil. Für Gruppe 2 findet freitags 12:15-13:45 Uhr online-Unterricht statt.

Die Entscheidung über die pandemie-gerechte Ausgestaltung des Unterrichts wird in der ersten Semesterwoche getroffen.

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen):

Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempen Verlag

Zusätzliche Materialien zur Schrifteinführung werden im Kurs bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer*innen festgelegt.

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 21.02.2022

Nachklausur am 22.04.2022

53 625**Japanisch 1**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Grammatik, Lexik					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Kanji					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation					
4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Hörverständnis					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs zum Erwerb von Grundkenntnissen und Grundfertigkeiten auf etwa der Stufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Gegenstand sind anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo“ I ca. 800 lexikalische Einheiten, ca. 180 chinesische Zeichen und grundlegende Wort- und Satzgrammatik.

Die Kenntnis der beiden Silbenalphabete *hiragana* und *katakana* am Beginn wird dringend empfohlen. (Hinweise zum selbstständigen Erlernen auf unserer Internetseite:

<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/tudium/sprachen/sprachen>

Teilnehmer ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen sollten mindestens sechs Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen.

Die Wahrnehmung der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur:

„Minna no nihongo“ I

53 626 Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	JO10, 301	C. Bengsch
	Mi	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	C. Bengsch
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Fr	08-10	wöch. (6)	JO10, 301	C. Lin

1) findet vom 19.10.2021 bis 21.02.2022 statt ; Text und Vokabeln 2

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, 12 Teilnehmer
Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 12 Teilnehmer

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, 12 Teilnehmer
Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 12 Teilnehmer

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Grammatik

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 1

6) findet vom 22.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Tutorium Bitte berücksichtigen: Diese LV wird digital und in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Fr 08-10 Uhr I-Hua Lin
Gruppe 2: Fr 08-10 Uhr Tamara Flussfisch

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

53 627 Modernes Mongolisch I

2 SWS					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)		G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)		G. Altangerel

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und alltagsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch Gateway to Mongolian von D. Baasanjav und M. Solongo. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung.

53 628 Myanma Sprache 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 629 Setswana I (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS	4+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Willkommen bei Setswana I! Die Tswana-Sprache (*Setswana*) gehört zur Gruppe der eng miteinander verwandten Sotho-Tswana-Sprachen und wird von ca. 6 Millionen Menschen als Muttersprache gesprochen und von weiteren 9 Millionen als Zweitsprache verstanden, d.h. von etwa 25 % der Bevölkerung Südafrikas. Die Sotho-Tswana-Sprachen sind als Amtssprachen in Südafrika, Botswana, Lesotho und Simbabwe anerkannt. Der Sprachkurs umfasst 4 Semesterwochenstunden und erfordert keinerlei Vorkenntnisse.

Der Kurs basiert zunächst auf einer überarbeiteten Fassung des Lehrbuches *First Steps in Spoken Setswana* , die den TeilnehmerInnen zur Verfügung gestellt wird. Darin behandeln wir anfänglich v.a. grammatische Strukturen (Sprachlaute sowie Nominalklassen-, Konkordanz-, Pronominal-, Verbal- und Tempussystem) unter Einbeziehung von lexikalischem und grammatischem Ton (Setswana ist eine Tonsprache). Wir verwenden zahlreiche von MuttersprecherInnen aufgesprochene Audiobeispiele, die auch zum Gebrauch in der Lernkarteissoftware *Anki* aufbereitet sind. Im Laufe des Kurses verlagert sich der Schwerpunkt immer mehr zur Übung von Hör- und Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen. Das Semester wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Welcome to Setswana I! The Tswana language (Setswana) belongs to the Sotho-Tswana cluster of closely related languages and is spoken by approximately 6 million people as their mother-tongue and understood by a further 9 million second-language speakers – totaling up to 25% of the total population of South Africa. The Sotho-Tswana languages have official status in the Republic of South Africa, Botswana, Lesotho and Zimbabwe. The course comprises 4 contact hours per week and does not require any previous knowledge.

The course is initially based on a revised version of the textbook 'First Steps in Spoken Setswana', which will be made available to the participants. We will start working mainly on grammatical structures (speech sounds and the systems of noun classes, agreement, pronouns, verbs and tenses), including lexical and grammatical tone (Setswana is a tonal language). We use numerous audio examples recorded by native speakers, which are also prepared for use in the flashcard software Anki. In the further course, the focus shifts more and more to practising listening and speaking skills in communicative situations of everyday life. The semester is concluded with an oral as well as a written examination.

Lernziele: Grammatische und lexikalische Grundlagen der Tswana-Sprache mit ersten Lese-, Hör-, Schreib- und Sprechfertigkeiten

Organisatorisches:

BITTE BEACHTEN: Wer eine afrikanische Sprache lernen möchte, muss bis zum 15.10. ein Motivationsschreiben verfassen. Siehe hier für die Details:
<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/afrika/aktuell/motivationsschreiben-fuer-afrikanische-sprachkurse-im-wise-2021-22>

Prüfung:

Mündliche und schriftliche Prüfung, Klausur letzte Woche der Vorlesungszeit

53 630

Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.

Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili das Hörverstehen einfacher Gespräche trainiert sowie – zunächst nachsprechend, später auch nacherzählend – erste Grundlagen eigener Sprechfähigkeit gelegt.

Wichtiger Hinweis: Aufgrund des großen Andrangs auf den Kurs sollten sich Teilnehmende vorher gut überlegen, ob sie spezifisches Interesse und eine hohe Motivation für das Erlernen des Swahili mitbringen, oder ob auch eine andere afrikanische Sprache in Frage kommt. Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden angeraten.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2014), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.

Important notice: As the course usually attracts a high number of students, we ask anybody interested in participating in the course to consider carefully whether s*he is specifically interested and highly motivated to learn Swahili, explicitly. Maybe another African language on offer in our department is also an option? If you wish to attend, do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, it is recommended to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

montags: gemeinsam

donnerstags: geteilt in 2 Gruppen

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

BITTE BEACHTEN: Wer eine afrikanische Sprache lernen möchte, muss bis zum 15.10. ein Motivationsschreiben verfassen. Siehe hier für die Details:
<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/afrika/aktuell/motivationsschreiben-fuer-afrikanische-sprachkurse-im-wise-2021-22>

Prüfung:

i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben.

53 631

Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	G. Berkemer
	Mi	14-16	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Telugu ist die größte Sprache der dravidischen Sprachfamilie. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu hat ca. 90 Millionen Muttersprachler. Es ist die Staatssprache von Andhra und Telengana. Weiterhin ist es in

Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Der Telugu-Kurs vermittelt im 1. Semester eine Einführung in die Schrift, die Nominalsätze und einfache Dialoge. Lernziele sind Beherrschung der Schrift, korrekte Aussprache, Grundlagen des Satzbaus

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages. Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur

Prüfungstermin Klausur: letzte Sitzung im Semester

53 632

Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Thai 1 richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der Thailändischen Sprache. Im Mittelpunkt steht zunächst das Erlernen der Schrift und der Silbenstruktur, aus der die unterschiedlichen Tonverläufe (5) des Standard-Thai ablesbar sind. Als Textgrundlage dienen einfache verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel. Arbeitsgrundlage für den Kurs ist:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019

The Language Course Thai 1 is designed for students without previous knowledge of the Thai Language. The students will study and practice the complex writing system and the structure of the syllables which enables them to recognize the different tones (5) of Standard Thai. Simple everyday dialogues and means of speech serve as basis of the analysis. The course material is found in: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019

Lernziele:

Erlernen der Schrift / Silbenstruktur / Aussprache / Grundwortschatz Alltagskommunikation

Kursbewertung

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse nötig, Anschlusskurs: Thai 2, Sommersemester

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 1 – 8. Südostasien Working Papers Nr. 53, Berlin 2019

www.sealang.net/Thai (Online dictionary based on:

Haas, Mary (1964): Thai-English Student's Dictionary. Stanford University press

Organisatorisches:

Nur Präsenzlehre:

Das Erlernen der einzelnen Schriftzeichen und damit der Silbenstruktur erfolgt über handschriftliche Übungen. Dies kann nicht anders als im Präsenzunterricht erfolgen!

Prüfung:

Klausur am 1. Mittwoch nach Ende der Vorlesungszeit

53 633

Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>					

53 634

Usbekisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)		A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)		A. Durdu
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>					

53 635

Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Vietnamesisch 1 führt in die moderne vietnamesische Sprache ein. Er richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Anhand von Alltagssituationen werden elementarer Wortschatz vermittelt, einfache sprachliche Kommunikation in korrekter Aussprache trainiert sowie kurze schriftliche Texte verfasst. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2015, Kapitel 1 bis 6

Lernziele:

Fähigkeit, auf elementarem Niveau mit gut verständlicher Aussprache zu Themen wie Familie, Arbeitstag, Wohnung, Einkauf mündlich und schriftlich zu kommunizieren.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

keine Vorkenntnisse, Anschlusskurs: Vietnamesisch 2, Sommersemester

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

53 636

Filipino I / Tagalog I (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Filipino 1 is an introductory Tagalog language course. Based on the Common European Framework of Reference for Languages, the course teaches students to understand and apply basic everyday expressions and essential phrases to meet the needs of primary language learners. Students are ready to identify themselves and others and ask and answer personal questions such as where they live, who they know, and what they own. Finally, the course prepares and trains students to interact practically and directly in real-life situations.

Sprachmodul 2 (Modul 6)

53 638

Paschto II (Pashto II)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>					

Sprachmodul 3 (Modul 7)

53 639

Afrikaans III (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Joubert
	Mi	12-14	wöch. (2)		A. Joubert
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich auf die dritte Afrikaans-Prüfung vorbereiten. Das in den ersten Kursen erworbene Wissen wird mit Fokus auf die grammatikalische Struktur der Sprache vertieft, beispielsweise reflexive Verben, Adjektive als Adverbien, Diminutivbildung, passive Verben, Infinitivkonstruktionen, Zeitadverbien, Verben als Substantive, Interjektionen, positive Konstruktionen. Die Studierende lesen und übersetzen Texte ins Afrikaans. Die Studierende schreiben auch ihre eigenen kurzen Texte und Dialoge. Der Schwerpunkt liegt auf der Klärung und Erklärung des Wortschatzes im kulturellen Kontext. Aktive Kommunikation wird in simulierten Gesprächssituationen praktiziert.

Der Kurs zielt darauf ab, eine Kompetenz als Grundnutzer von Afrikaans in Bezug auf Verstehen, Sprechen und Schreiben zu erreichen.

This course focuses on students who prepare for the third Afrikaans examination. Knowledge acquired in the first courses is deepened with a further focus on the grammatical structure of the language for example reflexive verbs, adjectives as adverbs, diminutive formation, passive verbs, infinitive constructions, adverbs of time, verbs as nouns, interjections. Students will read and translate texts out, and into Afrikaans. Students will also write their own short texts and dialogues. There will be a focus on the clarification and explanation of vocabulary within a specific cultural context. Active communication is practiced in simulated conversational situations.

The course aims to reach a competency as basic user of Afrikaans in terms of understanding, speaking and writing.

Organisatorisches:

- Der erfolgreiche Abschluss von Afrikaans II ist erforderlich
- Regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist erforderlich
- *The successful completion of Afrikaans II is required*
- *Regular class participation is required*

Prüfung:

- Prüfungsform: Klausur und mündlich
- Prüfungsdatum: letzte Semesterwoche
- *Type of examination: written and oral examination*
- *Examination date: last week of the semester*

53 640 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Kurs für Fortgeschrittene, die Bahasa Indonesia I und II erfolgreich absolviert haben bzw. entsprechende Kenntnisse vorweisen.

Literatur:

Lehrbuch der Indonesischen Sprache

Erich-Dieter Krause (Verlag: Buske (Neuaufgabe), Langenscheidt)

53 642 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>					

53 643 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

Prüfung:

mdl. Prüfung und/oder Klausur

53 644 Hindi III

6 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)		V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.					

Im 3. Semester des Hindi-Kurses werden unterschiedliche Zeitformen, sowie erste komplexere Phänomene der Hindi-Grammatik (Absolutiv, modifizierte Verben) behandelt. Das Trainieren selbstständiger Sprachverwendung ist ein Schwerpunkt dieses Kurses.

Studierende erweitern im Kurs ihre Möglichkeiten des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks: Ereignisse in Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit schildern; Vorlieben und Wünsche, Bedürfnisse und Verpflichtungen benennen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.1

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

Der Hindi 3 – Kurs ist der dritte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Literatur:

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“ . Bremen: Hempen Verlag.
Zusätzlich eigene Lehrmaterialien.

Organisatorisches:

Der Hindi-Konversationskurs (Di 16-18 Uhr, Lehrende: Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurses Hindi III.

Prüfung:

mündliche Prüfung am 17.02.2022 und 21.02.2022

Nachprüfung am 22.04.2022

53 645**Japanisch 3**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Grammatik

2) findet vom 21.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Übersetzung

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Abschluss der Grundstufe und Beginn des Erwerbs von Mittelstufenkenntnissen;

Übersetzung mittelschwerer Texte vom Japanischen ins Deutsche;

Lehrbuch: „Minna no nihongo II“ (Lektionen 45 bis 50) und „Chûkyû he ikou“

Literatur:

„Minna no nihongo II“ (Lektionen 45 bis 50)

„Chûkyû he ikou“

Organisatorisches:

Quereinstieg nur nach Einstufungstest möglich (Termin bitte erfragen).

53 646**Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Bengsch
	Di	08-10	wöch. (2)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)		C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)		C. Lin
	Do	10-12	wöch. (5)		C. Bengsch

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 2

2) findet vom 19.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Grammatik

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Besprechung der Hausaufgaben

4) findet vom 21.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Konversation, online durchgeführt von Lin Yu-Ling

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 1

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

53 647**Modernes Mongolisch III**

2 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)		G. Altangerel

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches "Gateway to Mongolian", ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind alltagsbezogene Themen sowie kurze fachspezifische Texte.

53 648**Myanma Sprache 3**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 649**Swahili III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Ziel des Kurses ist es, die Kenntnis der gesamten Grammatik des Swahili zu erlangen und diese schriftlich und mündlich zu trainieren.

Wichtiger Hinweis: Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students.

It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking more and more fluently on issues related to topics of East African regional studies, especially education, geography and history. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one. The main goal of the course is to master the whole grammar of Swahili, and to train its use in writing and speaking.

Important notice: Do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Organisatorisches:

benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine)

Voraussetzung:

erfolgreiche Teilnahme an Swahili II oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung.

Nach erfolgreichem Abschluss kann der Kurs Swahili IV gewählt werden.

Methoden:

* Übersetzungstraining

* Konversationstraining beruht auf audiovisuellen *e-learning* -Programmen, die ein hohes Maß an Selbständigkeit voraussetzen

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

i.d.R. Klausur und mündliche Prüfung.

Prüfungstermine werden im Semester bekanntgegeben.

53 650

Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS

8+2 LP

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

I118, 219

G. Berkemer

Fr

12-14

wöch. (2)

I118, 217

G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Telugu ist die größte Sprache der dravidischen Sprachfamilie. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasien. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu hat ca. 90 Millionen Muttersprachler. Es ist die Staatssprache von Andhra und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Der Telugu-Kurs führt die im 2. Semester erworbenen Kenntnisse fort.

Lernziel: Verständnis komplexer Sätze

Dritter Teil der Modulfolge "Sprachkurs"

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages. Materialien werden im Kurs bereit gestellt.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl dieses Sprachkurses ist begrenzt, daher können Gast- und Nebenhörer*innen nur beschränkt aufgenommen werden. Studierende, die nicht in einen der Studiengänge am IAAW eingeschrieben sind, aber trotzdem am Telugu III Kurs teilnehmen möchten, melden sich bitte vor Kursbeginn per E-Mail bei Herrn Berkemer.

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur

Prüfungstermin Klausur: letzte Sitzung im Semester

53 651 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs Thai 3 baut auf dem Sprachkurs Thai 2 aus dem Sommersemester auf. Kenntnisse der Schrift, der Silbenstruktur und der Ausspracheregeln werden nun vorausgesetzt. Das Schreiben steht weiterhin im Mittelpunkt, der mündliche Anteil wird jedoch ausgebaut. Als Textgrundlage dienen sowohl verschriftlichte Alltagsdialoge und Redemittel, als auch einfache Texte aus thailändischen Schulbüchern. Text- und Arbeitsgrundlage des Kurses sind die letzten beiden Kapitel aus: Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16., Berlin Humboldt-Universität 2020 sowie zusätzliche Dialog-, sowie einfache Schulbuchtexte, die über die Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Kursbewertung

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Lernziele:

Fortsetzung der Schreibpraxis, Erweiterung des Grundwortschatz zu Themen aus der Alltagskommunikation, Sprechen über Freizeitaktivitäten.

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse aus den Kursen Thai 1 und Thai 2, Anschlusskurs: Thai 4, Sommersemester

53 652 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 161</i>					

53 653 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)		A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)		A. Durdu
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 161</i>					

53 654 Vietnamesisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation					

Kursinhalt:

Der Sprachkurs führt den Kurs Vietnamesisch 2 aus dem Sommersemester fort. Auf Grundlage landeskundlicher Texte und Dialoge vor allem zu den Themen Feste, Reisen, Geographie werden Wortschatz und Grammatik erweitert und differenziert. Die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten der Kommunikation werden ausgebaut. Dabei liegt der Schwerpunkt der Kursarbeit im mündlichen Austausch. Dieser wird durch Textlektüre vor- und kurze Aufsätze nachbereitet, die in Hausarbeit zu erledigen sind. Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 1 bis 3

Lernziele:

Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten auf ein mittleres Niveau. Mündliche und schriftliche Präsentation verschiedener Themen.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Zwischentest / Abschlusstest

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:

Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 1+2, Anschlusskurs: Vietnamesisch 4, Sommersemester

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit sowie anschließende mündliche Prüfung

Sprachmodul 4 (Modul 8)**53 637 Filipino IV / Tagalog IV (englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	A. Galang
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Filipino 4 is the advanced intermediate level of the Tagalog language. The language course, which is based on the Common European Framework of Reference for Languages, engages students in understanding the major concepts of difficult texts on concrete and abstract issues, as well as technical conversations in their field of study. The course teaches students how to

communicate fluently and spontaneously with native speakers, allowing for regular engagement with neither side feeling strained. Furthermore, the course is designed to teach students how to write a clear, complete text on a variety of topics and express a point of view on a current situation, including the benefits and drawbacks of various solutions.

Methoden (Modul 9)

53 601 Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs - Politik, Gesellschaft, Transformation in Japan und Indonesien in transregionaler Perspektive

2 SWS 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Derichs
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar arbeitet mit deutschen und englischen Quellen (Texte). Es werden ausgewählte Bereiche aus Politik und Gesellschaft – z.B. politisches System, Bildungssystem, soziale Bewegungen – jeweils für Indonesien und Japan vorgestellt, diskutiert und anschließend einem Vergleich unterzogen.

Die Studierenden lernen die wesentlichen politischen und gesellschaftlichen Strukturen in Indonesien und Japan kennen, wissen über ihren Stellenwert im nationalen Gefüge Bescheid und lernen auf methodischer Ebene, mit zentralen Instrumenten des sozialwissenschaftlichen Vergleichs umzugehen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Basiskenntnisse über politische und gesellschaftliche Strukturen, Institutionen und Akteure in Nationalstaaten. Kenntnisse in Bahasa Indonesia und Japanisch sind willkommen, aber nicht notwendig.

Mögliche Anschlussseminare: Seminare mit sozialwissenschaftlichen Zugängen zu Asien

Literatur:

Demokratiethorien und Methoden des Vergleichs

53 655 Ästhetik der Translation: Filmadaptionen in Südasien (englisch)

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Siddique
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Novels, digests, orally-transmitted legends, short stories and historical ballads have frequently been adapted into films and television series in South Asia. These narratives exist both in English and in South Asian languages, spanning multiple versions and time periods. Therefore, manifold layers of translation are involved in transmitting them to screen. This is an introductory course to studying screen cultures in their medium specificity by looking at adaptations that make narrative borrowings explicit. Over fourteen weeks, students will be taught how to diagnostically write about and think with films, which rework popular and literary tales. As adaptations, these film extracts and episodes will be studied not for their faithful or authentic representations of events, plots and figures. Instead, our emphasis will be on artistic choices, historical demands and the technological affordances that underlie these cinematic and televisual translations. A body of 6-8 iterations will be screened and studied closely for their departures and proximity to the 'original' tales. In this process, the course will train students to critically analyse the power of the 'original' over that of the remake or the adaptation. The films and series will include *Charulata* (1964), *Mughal- i -Azam* (1969), *Alibaba* (1976), *Suraj Ka Satvan Ghoda* (1992), *Akbari- Asghari* (2011), *Padmavati* (2018), and *A Suitable Boy* (2020). Each lecture and screening will also familiarize students with new scholarship on global screen cultures, an important field in the 21st century.

To diagnostically write about films and TV, to understand the specificity of the screen cultures, and to differentiate between narratives across different mediums.

Prüfung:

Hausarbeit, term paper

53 656 Drawn to See: Ethnographische Zeichnungen als historische Quelle, Feldforschungsmethode und Kommunikationsmedium

2 SWS 4+2 LP
SE Di 10-12 14tgl. (1) I118, 507 M. Wulff
Fr 10-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 M. Wulff
1) findet vom 26.10.2021 bis 08.02.2022 statt
2) findet am 11.02.2022 statt

Kursinhalt

- Einführung in Theorien zu Visual Anthropology und ethnografischem Zeichnen.
- Analyse von (historischen) ethnografischen Zeichnungen als Forschungsquelle
- Geschichte ethnografischen Zeichnens als wissenschaftliches Instrument
- Ethnografische Zeichnungen in Kombination mit und im Kontrast zu wissenschaftlichem Text
- Ethnografische Zeichnungen als Feldforschungsmethode: Wann macht es Sinn während der Feldforschung zu zeichnen?
- Nutzung eigener ethnografische Zeichnungen für die eigene wissenschaftliche Arbeit
- Praktische Zeichenübungen

Zeichenfähigkeiten und -kenntnisse sind **nicht** erforderlich.

53 657 **Filmanalyse mit Fokus queerer afrikanischer Film - Film analysis with focus on queer African film (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 20.02.2022 statt

Kursinhalt: In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der strukturellen Filmanalyse vermittelt und an einem Korpus queerer Filme (aus z.B. Kenia, Südafrika, Senegal, Tunesien) erprobt. Zugleich wird Queerness im Film bezogen auf Inhalte, Ästhetiken und politische Implikationen diskutiert.

Lernziele: geschultes, aktiv analytisches Sehen von Filmen, Interpretation der Funktion ästhetischer Mittel, kritische Einordnung von Film in gesellschaftliche Debatten um Gender und queere Identitäten

Kursbewertung/Teilnahmeschein: aktive Teilnahme, Sequenzprotokoll, Gruppenreferat

Organisatorisches:

Die technische Umsetzung eines Filmseminars über Zoom hat sich als schwierig erwiesen, der Kurs wird daher mit begrenzter Platzanzahl in Präsenz angeboten.

Aufgrund der hohen Nachfrage wird ein ähnlicher Kurs im SoSe 2022 erneut angeboten.

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur am 17.2.2022

53 658 **Geschichte, Fragen und Methoden der Japanstudien**

2 SWS 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

Das Seminar beschäftigt sich mit einigen Grundlagen der Japanstudien. Dabei werden die Geschichte der europäisch-japanischen Begegnung, die Geschichte der Japanstudien als Disziplin, grundlegende theoretisch-methodische Perspektiven, essentielle Informationsmittel und praktische Arbeitstechniken sowie Aspekte der aktuellen Forschungslandschaft behandelt.

Organisatorisches:

Lernziele: Bewusstsein für wissenschaftliche Fragestellungen und für wissenschaftliches Vorgehen; Orientierung im Spektrum der japanbezogenen theoretisch-methodischen Ansätze; Einübung praktischer Verfahren der Recherche und der Darstellung.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; begründete Wahl und Vorstellung eines aktuellen Forschungsbeitrags. Thematischer Bezug zum Modul: Vertiefte Auseinandersetzung mit einer den Regionalstudien zugehörigen Disziplin.

Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Grundkenntnisse des Japanischen sind sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Teilnahme an einem ostasienbezogenen Seminar im Rahmen des Moduls Grundkurs Gesellschaft/Transformation ist wünschenswert.

MAP: Prüfungsform: Klausur, Ende WS

53 659 **Archivforschung und Arbeit mit historischen Quellen am Beispiel der digitalisierten Hoffman Collection of Cultural Knowledge**

2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Archivforschung und die Interpretation historischer Quellen stellt eine wichtige Methode in den Regionalwissenschaften dar. Anhand der digitalisierten Dokumente der Hoffman Collection of Cultural Knowledge werden wir uns im Seminar mit der Funktionsweise von Archiven und Techniken der Quelleninterpretation vertraut machen.

Carl Hoffmann wirkte als Missionar in Südafrika. Die methodischen Kenntnisse sind übertragbar, eine gewisses Interesse an Südafrika sollte aber schon gegeben sein, da sich die Teilnehmer*innen ein ganzes Semester mit Südafrika betreffenden Materialien beschäftigen werden.

Lernziele: Kompetenzen in der Interpretation historischer Quellen; Verständnis der Funktionsweise von Archiven

Organisatorisches:

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

Teilnahmeschein: mehrere kurze Analysen selbst recherchierter Quellen

Abschluss: Hausarbeit, 31.03.2022

53 660 **Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung (Schwerpunkt Ostasien)**

2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

In diesem Seminar sollen zunächst verschiedene Themen, Fragen und Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung vorgestellt werden. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Themen und methodischen Verfahren, die auch bei kleineren eigenen Projekten in Berlin oder am heimischen Computer zur Anwendung kommen können (Experteninterviews, Umfragen, Nutzung von digitalen

Datenbanken etc.). Im Laufe des Semesters sollen Studierende Vertrautheit mit methodischen Verfahren gewinnen und ein Forschungsdesign entwickeln, das Grundlage für ein eigenes Projekt im Rahmen des Projektmoduls im Sommersemester 2022 und schließlich der BA-Arbeit sein kann (aber nicht muss).

Organisatorisches:

Lernziele: Nach Abschluss des Seminars kennen Studierende die wichtigsten methodischen Verfahren der Mehrsprachigkeitsforschung. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Studien in Hinblick auf die zugrundeliegenden Methoden kritisch zu beurteilen und können ein methodisches Verfahren unter Bezugnahme auf eine selbstgewählte Fragestellung mit Ostasien-Bezug darstellen. Sie können einschlägige Studien selbstständig recherchieren und die Ergebnisse korrekt dokumentieren. Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende schrittweise eine Projektskizze entwickeln und die Zwischenergebnisse mündlich präsentieren (ggf. auch in Gruppenarbeit).

Thematischer Bezug zum Modul: Schwerpunkt auf Methoden.

Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss von Modul 4 (Grundkurs Sprache/ Kommunikation) mit Ostasien-Bezug, parallele Belegung von Modul 13; mögliches Anschlussseminar: Modul 10.

Methoden und Theorien: Überblick über unterschiedliche Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung.

MAP: Portfolioprüfung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 661 Qualitative Medienforschung

2 SWS 4+2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Kurs befasst sich mit Methoden der qualitativen Medienforschung mit besonderem Fokus auf digitale Medien. Es werden u.a. Ansätze zu digitaler Ethnografie, Bild-Text-Analyse, Filmanalyse, und Interviewführung behandelt und in Übungen selbstständig angewandt. In einer Kurzstudie zu einem selbstgewählten Thema (je nach Studienschwerpunkt) wird eine Methode vertiefend angewandt und anschließend präsentiert.

Lernziele: Studierende verschaffen sich durch das Studium methodologischer Fachliteratur einen Überblick zu qualitativen Methoden der Medienforschung und erwerben durch methodische Übungen Kompetenzen zur eigenständigen Forschung in und mit digitalen Medien.

Prüfung:
Hausarbeit

53 741 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This seminar takes cue from a decolonial, indigenous critical methodological approach when investigating and reflecting upon challenges of research ethics in volatile contexts in transregional perspective. It aims to enable students to be able to

- critically reflect upon research ethics as central component of a self-reflective research design process,
- engage with one's own positionality and spatiality as well as with power and volatility in the Global North as well as Global South
- draft a research ethics strategy and coping mechanisms

when undertaking field research. In a first seminar bloc we engage with key readings before a series of guest lectures from scholars from a diverse disciplinary and topic-wise background (in audiopodcast format). In a final seminar bloc, students will present their own take on how to negotiate research ethics and one's own political and personal geography in sessions with topic tables / world café as well as with museum walks.

Unter dem Blickwinkel eines dekolonialen, indigenen kritischen Methodenansatzes untersuchen und reflektieren wir im Seminar forschungsethische Herausforderungen in volatilen Kontexten in transregionaler Perspektive. Ziel ist es, Studierende für die Feldforschung zu befähigen:

- Kritisch das Thema Forschungsethik in einem reflexiven Forschungsdesignprozess reflektieren zu können,
- mit der eigenen Verortung (Positionality & Spatiality) und dem Nexus von Macht und Volatilität im Globalen Norden und Süden umzugehen
- eine Strategie zu forschungsethischen Herausforderungen und Umgangsstrategien zu formulieren.

In einem ersten Seminarblock lesen wir Kerntexte, gefolgt von einer Reihe von Gastvorträgen von Wissenschaftlerinnen mit unterschiedlicher disziplinärer und thematischer Ausrichtung im Audiopodcastformat. Ein dritter Seminarblock präsentieren die teilnehmenden Studierenden ihre eigenen Ideen und Ansätze, wie forschungsethische Herausforderungen als auch die eigene persönliche und politische Geographie ausgehandelt werden können. Diese Sitzungen finden teilweise im Format Thementische, Weltcafé bzw. Museum Walk statt.

Literatur:

- Chilisa, 2012: Indigenous Research Methodologies, London et al.: Sage
- Hammett, 2015: Research and Fieldwork in Development, London et al.: Routledge
- Nordstrom/Robben, 1995: Fieldwork under Fire, Berkeley: University of California Press
- Smith, 2017: Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples, London et al: Zed Books

Prüfung:

MAP (2LP):

Forschungsdesignskizze zum themenspezifischen Fokus im Hinblick auf forschungsethische Herausforderungen und Herangehensweisen mit Selbstreflektion (8-10 Seiten)

53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Projektmodul Asien/Afrika (Modul 10)

53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) (Modul 17)

53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 663 Dari/ Persisch Lektüre und Translation (Dari/ Persian Reading and Translation)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 664 Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region (englisch)
 2 SWS 4 LP
 CO Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

53 666 Hindi-Konversation
 2 SWS 4+1 LP / 5 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) V. Sharma
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt. Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Organisatorisches:
 Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Hindi 2 – Kurses bzw. vergleichbare Sprachkenntnisse auf Niveau A2
 Weiterführung des Kurses vom SoSe.

Prüfung:
 Keine Prüfung.

53 667**Hindi Lektüre: Nachrichten und aktuelle Themen**

2 SWS 4 LP / 4+1 LP
 SPK Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Wir besprechen tagesaktuelle Themen auf Hindi anhand von Print- und Online-Medien. Die Studierenden können die Themenauswahl selbst gestalten und ihre eigenen Schwerpunkte mit einbringen.

Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen, bereiten kurze Präsentationen auf Hindi vor

Dieser Kurs verbindet Sprachpraxis mit Themen aus den Fachseminaren im Bereich Südasien.

Organisatorisches:

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema.

53 668**Hindi Lektüre: Traditionen und Feste in Südasien**

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Wir bearbeiten in diesem Kurs Texte und audiovisuelle Materialien auf Hindi und erschließen so Informationen über unterschiedliche religiöse Feste (z.B. Id, Diwali), staatliche Feiertage (z.B. Independence Day) und Rituale im Lebenszyklus (z.B. Geburt, Heirat). Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen und Übersetzen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen, bereiten kurze Präsentationen auf Hindi vor.

Organisatorisches:

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema.

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreich absolvierte Hindi 4 – Kurs bzw. äquivalente Kenntnisse. Für die Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Prüfung:

Klausur am 15.02.2022

Nachklausur am 22.04.2022

53 669**Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**

2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

* Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)

* Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt

* Präsentations- und Diskussionstraining

Lernziele:

* Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen

* Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt

* wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili

Methoden:

* Philologisches Close Reading/Erschließen von Kurztexten und v.a. audiovisuellen Inhalten

* Präsentationscoaching individuell und in Kleinstgruppen

Konversationstraining nach audiovisueller *e-learning* -Methodik

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia.

Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

* mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse (äquivalent zum Prüfungsstandard des HU-Curriculums) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse (hierfür möglichst zeitnah direkten Kontakt zum Dozenten aufnehmen, s.u.); ggf. Einstufungsprüfung

* für die konsekutive Schwerpunktbildung Swahili ist die wiederholte oder mehrfache Belegung dieses Kurses vorgesehen bzw. nachdrücklich empfohlen: Jede*r Teilnehmende wird gemäß seinen Fähigkeiten eng begleitet und gefördert. Auch wenn die Studienpunkte nicht unmittelbar bzw. zwingend benötigt werden, bietet dieser Kurs die Chance, die bestehenden fortgeschrittenen Kenntnisse weiter auszubauen.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

53 670 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend

2 SWS 1 LP
CO Mi 18-20 vierwöch. (1) G. Altangerel
1) findet vom 03.11.2021 bis 09.02.2022 statt

Die Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

Das *Mongolei-Colloquium* bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen, gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Expert:innen aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse vor, ebenso wie Absolvent:innen und Promovierende mit Mongoleibezug und mongolistischem Schwerpunkt am IAAW.

Der Mongolische Filmabend bietet eine Gelegenheit, Kultur, Geschichte der Mongol:innen und die Entwicklung des Landes mithilfe des Mediums Film cineastisch kennenzulernen. Die meisten filmischen Darstellungen thematisieren aktuelle und gesellschaftspolitische Debatten und eignen sich daher als Ergänzung zum Lehrangebot. Für manche Filmvorführungen werden Untertitel von Studierenden im Rahmen der studentischen Projektarbeit unter Leitung der Kursleiterin erstellt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich.

53 671 Tadschikisch für Personen mit Kenntnissen Persisch/ Dari (Tajik for Students with Prior Knowledge of Dari/Persian)

2 SWS 5 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 672 Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 218 G. Berkemer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lektüre von Texten nach Absprache.

Spezifisches Textverständnis je nach Lektüreart.

Die erforderliche Kursarbeit setzt sich aus gemeinsamer Lektüre zusammen.

Erweiterung der Kenntnisse von Telugu IV

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Prüfungsform: Mündl. Prüfung

Prüfungstermin: nach Absprache

ggf. Teilprüfung nach Absprache

53 673 Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 218 G. Berkemer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Erweiterung der Kenntnisse von Telugu IV. Lektüre von Texten nach Absprache. Die erforderliche Kursarbeit setzt sich aus gemeinsamer Lektüre zusammen

Erweiterung der Kenntnisse von Telugu IV

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Prüfungsform: Mündl. Prüfung

Prüfungstermin: nach Absprache

ggf. Teilprüfung nach Absprache

- 53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1575
- 53 741 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1588
- 53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 489
- 53 774 Wissenschaftliches Arbeiten für Studienbeginner*innen**
 2 SWS 2 LP
 TU Mo 18-20 14tgl. (1) J. Pai
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Begleitendes Tutorium zur Vorlesung Wissenschaftliches Arbeiten im Modul 1 des BA.

Anmeldung: paijulix@hu-berlin.de

Termine: 25.10., 08.11., 22.11., 06.12., 03.01., 17.01., 31.01., 14.02.

Die Studienleistung ist für das Modul 17 und den ÜWP-Bereich anrechenbar.

Abschlussmodul (Modul 18)

- 53 674 Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Abschlusscolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen absolviert haben. Neben Südasien bezogenen Vorhaben sind auch transregional konzipierte oder andere regionale Schwerpunkte willkommen.

Lernziele: Vorbereitende Arbeitsschritte und Erstellung des Exposés für die Abschlussarbeit

Organisatorisches:

Ergänzend zu diesem arbeitsintensiven und auf die vorbereitenden Phasen des Forschungsprozesses ausgerichteten Abschlusscolloquiums wird die regelmäßig Teilnahme an dem öffentlichen Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies empfohlen.

Dieses Colloquium bietet sich für Studierende an, die parallel hauptsächlich an ihrem Projekt für die Bachelor- oder Masterarbeit weiterdenken und -arbeiten können, so dass der Schreibprozess unmittelbar im Anschluss beginnen kann.

- 53 675 Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Das Abschlusskolloquium richtet sich an Studierende des MA Zentralasienstudien sowie des BA Asien/Afrika. Es dient der Ausarbeitung, Weiterentwicklung, Präsentation und Diskussion geplanter Bachelor- und Masterarbeiten. Promovierende im Fach Zentralasien-Studien sind ebenfalls willkommen und eingeladen, ihre Dissertationsprojekte zu präsentieren.

Lernziele:

Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

Im Mittelpunkt steht die Vorbereitung einer ausführlichen visuellen oder anderen Form der Präsentation des Abschlussarbeitsthema. Im Mittelpunkt steht die Reflexion über Forschungsgegenstand, Forschungsfrage, adäquate Methoden, Quellenlage, Positionalität und forschungsethische Überlegungen

Prüfung:

Prüfungsform: visuelle Präsentation analog zu Forschungsexposé

53 676 **Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410

B. Lecocq

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA or MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other. Das Abschlusskolloquium steht Ihnen als Kurs zu Dienst, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA- oder MA-Arbeit zu unterstützen. Der Lehrende steht offen für Ihre Anforderungen und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und rund sechs schriftliche Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

Literatur:

Online-Lehrplan (Kursliteratur: Deutsch und Englisch)

Organisatorisches:

Selbständig entwickeln und ausführen eines Forschungsprojekts in der Afrikawissenschaften.

Mündliche und schriftliche Präsentation der eigenen Forschung und Feedback auf die schriftlichen Arbeiten der Kommiliton*Innen

Prüfung:

Teilnahme, Präsentation der Forschung, und Beteiligung an Feedbackaufträge

53 677 **Abschlusskolloquium Japan**

2 SWS 2 LP

CO Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 303

H. Salomon

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 18: Abschlussmodul BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Am Ende der Veranstaltung werden die Projekte bzw. konkrete Arbeitsprobe vorgestellt und in der Runde diskutiert.

Organisatorisches:

Lernziele: Theoretisch-methodische Orientierung; Erstellung und Optimierung eines „Bauplans“ für die jeweiligen BA-Arbeiten.

Kursbewertung: Ausarbeitung und Präsentation eines Exposés

Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: In der Regel Absolvierung von Grund- und Aufbaukursen im Regionalschwerpunkt Ostasien

53 678 **Abschlusskolloquium Ostasien**

2 SWS 2 LP

CO Di 16-18 14tgl. (1) JO10, 203

H. Klöter

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalschwerpunkt Ostasien

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am 26.10.2021 um 16:15 Uhr statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer:innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im November zu präsentieren. Alle Teilnehmer:innen müssen vor der Vorbesprechung an einer Umfrage über Moodle teilnehmen. Nähere Informationen erhalten Sie Ende Oktober.

Organisatorisches:

Lernziele: Thematische Festlegung, Strukturierung und Verfassung erster Kapitelentwürfe der BA-Arbeit.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 2 LP müssen Studierende das Exposé und einen Kapitelentwurf präsentieren.

Voraussetzung/Erwünschte Vorkenntnisse: Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben und planen, diese bis spätestens Ende März einzureichen. Parallel zum Kolloquium muss ein Tutorium belegt werden.

Methoden und Theorien: Abhängig vom Thema der BA-Arbeit.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 679 **BA Kolloquium: Colloquium on Contemporary China (englisch)**

2 SWS 2 LP

CO Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 303

S. Eaton

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 18

This colloquium is offered for students writing a thesis focusing on some dimension of contemporary China. We take a step-by-step approach to developing students' BA thesis proposals and working towards a completed thesis. In early meetings, strategies for successfully navigating the research process will be covered. In later sessions, students will present their thesis exposés or early thesis drafts for feedback from peers and the instructor.

Organisatorisches:

Regional focus: East Asia (China)

Learning objectives: Students will develop skills related to project management, scholarly argument and the presentation of ideas in an academic setting.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Requirements: Students taking this colloquium should be familiar with modern Chinese history as well as contemporary politics.

Ideally, students will have previously completed several China-focused seminars in Modules 2 and 11.

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 680 BA/MA Kolloquium
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.

Organisatorisches:

Termine nach Vereinbarung.

53 681 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 682 Japanologisches Abschlusskolloquium
 1 SWS 2 LP
 CO Fr 14:00-15:30 14tgl. (1) JO10, 203 K. Kracht
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge, Promotion) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben. Zielgruppe / Voraussetzungen: a) Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums [Modul XVIII] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. Für BA-StudentInnen stehen am Ende des Kolloquiums Ratschläge zum Abschluss der Bachelor-Arbeit. b) TeilnehmerInnen verschiedener BA- oder MA-Studiengänge und DoktorandInnen mit guten Kenntnissen des Japanischen und Deutschen. Zur Vorbereitung empfohlen: Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): *Grundriss der Japanologie*, Wiesbaden: Harrassowitz 2001.

53 683 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 FOK Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 740 Abschlusskolloquium (M12, M18) (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Do 16-18 wöch. (1) I118, 507 V. Houben
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

This lecture series is the point of departure for those in the MA program who take an interest in Southeast Asia. It addresses the theory of the region, its specific characteristics, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective, ranging from early history to the contemporary age.

Since the course is offered in digital format, we will alternate between audio-visual lectures, key text readings and zoom-discussions.

Organisatorisches:

For an Introduction into South Asia please see Prof. Mann's lecture series.

Prüfung:

Keine Prüfung/No examination.

53 772 Abschlusstutorium A

2 SWS	1 LP				
TU	Sa	10-14	Einzel (1)		E. Henke
	Sa	10-14	Einzel (2)		E. Henke
	Sa	10-14	Einzel (3)		E. Henke
	Sa	10-14	Einzel (4)		E. Henke
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.402	E. Henke

1) findet am 23.10.2021 statt
2) findet am 06.11.2021 statt
3) findet am 20.11.2021 statt
4) findet am 04.12.2021 statt
5) findet am 11.12.2021 statt

Das Abschlusstutorium begleitet die Vorbereitung oder das Schreiben einer Bachelorarbeit. Es findet in 14-tägigen Abständen in Blöcken von jeweils vier Stunden statt. Dabei wechseln wir zwischen gemeinsamen Besprechungen über Zoom, Austausch in Kleingruppen und Stillarbeitsphasen. In den Stillarbeitsphasen arbeiten die Teilnehmer*innen mit Hilfe des Besprochenen an ihrem Exposé oder ihrer Bachelorarbeit.

Anmeldung per E-Mail bis zum **20.10. 2021** an Eva Henke: henkeevq@hu-berlin.de

53 773 Abschlusstutorium B

2 SWS	1 LP				
TU	Di	12-14	14tgl. (1)		A. Krüger

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Wahlpflichtmodule

Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)

53 619 Sexualisierte Gewalt in Südostasien transregional betrachtet.

2 SWS	3+4 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	L. Knorr

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Dieser Kurs ist in zwei Blöcke aufgeteilt. Der erste Block dreht sich um die theoretische Auseinandersetzung mit Gewaltbegriffen. Was verstehen wir unter Gewalt? Welche Gewaltformen schließen wir eventuell aus mit unserem Gewaltbegriff? Welche anderen Definitionen von Gewalt gibt es? Was verstehen wir unter Begriffen wie sexualisierter Gewalt, Belästigung oder Diskriminierung? Und wie sind diese Formen der Gewalt in der Region Südostasiens gesetzlich verankert?

Im zweiten Block widmen wir uns Fallbeispielen aus der Region. Hier richten wir besonderes Augenmerk auf nationale und transregionale Protestbewegungen, die sich mit dem Thema sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt beschäftigen. Reflexion über Gewaltbegriffe, Erlernen unterschiedlicher Gewaltkonzepte und ihrer Implikationen

Prüfung:
essay

53 684 Digital Authoritarianism in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Eaton

1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Up to 12 FU students will also take part.
Taught in blocks, later start.
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 685 Europäische (einschließlich russische) und amerikanische Interventionen in Afrika seit dem Kalten Krieg/ European (including Russian) and American Interventions in Africa since the Cold War period (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Ahmed

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Europäische (einschließlich russische) und amerikanische Interventionen in Afrika seit dem Kalten Krieg/ European (including Russian) and American Interventions in Africa since the Cold War period

Alle militärischen und politischen Interventionen von Europäern und Amerikanern in Afrika wurden von einem philanthropischen Diskurs der Hilfe für die „armen Afrikaner“ begleitet. Die Zeiträume der Interventionen, über die wir sprechen, sind: -Kolonialzeit (19. bis 20. Jahrhundert); - Zeit der Entkolonialisierung (1956-1975); -Periode des Kalten Krieges (1945-1991); -Periode des Staatszusammenbruchs (1991-2001); -Periode des „Globalen Krieges gegen den Terror“ (2001-2010).

1-Anhand spezifischer Beispiele aus verschiedenen Ländern werden wir zeigen, wie diese Interventionen durchgeführt wurden. 2-Wie reagierten die Afrikaner in jeder dieser Perioden 3-Wir werden den legitimierenden Diskurs der „Hilfe für Afrika“ diskutieren, indem wir ihn beispielsweise mit den legitimierenden „Win-Win“-Diskursen vergleichen, die die Chinesen bei ihren Interventionen in Afrika verwenden.

All the military and political Interventions of Europeans and Americans in Africa have always been accompanied by a philanthropic discourse of aid to the „poor Africans“. Here are the periods of the interventions in question: -Period of Colonization (19th century to 20th century); - Period of Decolonization (1956-1975); -Period of the Cold War (1945-1991); -Period of State Collapse (1991-2001); -Period of the „Global war on terror“ (2001-2010).

1-Using specific Examples from different countries, we will show how these interventions were carried out; 2- What were the reactions of Africans during each of these periods; 3-We will discuss the legitimizing discourse of „aid to Africa“ by comparing it, for example, to the „win-win“ legitimizing discours that the Chinese are using in their interventions in Africa.

The aim of this course is first, to provide students a sound knowledge on the topic discussed as well as the regions and countries concerned; and second, to transmit to them, at the same time, the ability to discuss and analyze methodically the content of the proposed texts with arguments and critiques.

In our courses, we follow the methods of history and we discuss the theories mentioned in the course texts, should the occasion arise.

Organisatorisches:

For those who want to have only attestation of participation (Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:

-Regular presence in the courses and participation in the discussion+

-the student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the third one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).

53 686 **Forschung zu Alternativen zum Kapitalismus (Research on alternatives to capitalism)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Aufbauend auf der explorativen Forschung im Sommersemester 2021 analysiert das Seminar Gegenmodelle zur kapitalistischen Gesellschaft, um sie auf ihre Tragfähigkeit zu überprüfen und weiterzuentwickeln. Ein Besuch des Seminars im Sommersemester ist für die Teilnahme keine Voraussetzung, aber hilfreich.

synchron/asynchron: gemischt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Organisatorisches:

synchron/asynchron: gemischt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Prüfung:

Hausarbeit (15 Seiten)

53 687 **Grundlagen postkolonialer Theorien II**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Der zweite Teil des semesterübergreifenden Seminars widmet sich den zentralen Vertretern des post- sowie des dekolonialen Denkens und bietet einen einführenden Überblick über ihre Ansätze, Methoden und Theorien. Dabei baut das Seminar in weiten Teilen auf den theoretischen und methodologischen Vorarbeiten des Strukturalismus und Poststrukturalismus auf, die Thema des ersten Seminars waren und die viele Denkfikturen und Kritiken des Postkolonialismus verständlicher machen. Allerdings lassen sich die Theoretiker auch eigenständig ohne dieses Vorwissen erschließen, weshalb eine vorangegangene Teilnahme am ersten Teil nicht zwingend Bedingung für die Teilnahme an diesem Seminar ist. Der Seminarzyklus schließt dann im folgenden Sommersemester mit einem dritten Teil über Epistemologien des Südens ab.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum 31. März 2022

53 688 **Hajj /-Business?: Zur religiösen Ökonomie der Mekka-Pilgerreise**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 689 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-2000

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 11, Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 690 Mahalle/mohalla/mahalla: Über ein transregionales, städtisches Repertoire des Zusammenlebens (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

53 691 Sozialgeschichte und Alltag von Europäern in Südasien seit dem 18. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 T. Delfs
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kursinhalt

Im Zuge der europäischen Kolonialisierung gelangten verschiedenste soziale Gruppen und Individuen nach Südasien. Unter ihnen befanden sich neben den Angestellten der Ostindienkompanien (wie Soldaten und Seeleuten) beispielsweise christliche Missionare und nicht missionierende Pastoren, Naturforscher und Mediziner, Militärs, Künstler und Handwerker. Zuweilen standen sie in Diensten indischer Herrscher, zuweilen waren sie ohne Anstellung oder wechselten zwischen Professionen hin und her oder widmeten sich gar illegalen Tätigkeiten. Fachliche Übergänge konnten fließend sein, etwa wenn ehemalige Soldaten oder Missionare zu Künstlern oder Naturforschern wurden oder beide Beschäftigungen parallel verfolgten.

Der Aufbaukurs behandelt die Diversität dieser Akteure, ihre Rekrutierung, die Push- und Pull-Faktoren für eine Indienfahrt sowie soziale Mobilität und Distinktion innerhalb und zwischen einzelnen europäischen und lokalen sozialen Gruppen. Zusätzlich werden konkrete Karrieren und der Lebensalltag in Indien mit den Erwartungen verglichen sowie die Bewältigungsstrategien für Probleme und Konflikte vor Ort erörtert. Weiterhin soll es um die Frage nach Veränderungen im Laufe der Jahrhunderte gehen.

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar.
Lernziele

Anhand der Lektüre von historischen Quellen sowie Sekundärliteratur sollen einerseits Wissen über die Geschichte Südasien wie Europa und deren wechselhafte Beziehungs- und Verflechtungsgeschichte, andererseits Kenntnisse in der kritischen historischen Analyse der genannten Literaturformen vermittelt werden.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer*innen festgelegt.

Prüfung:
Hausarbeit

53 692 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer an der Region des südlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Das Semester wird in drei Zyklen von je fünf Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses an der Geschichte des südlichen Afrikas vertiefen.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the southern African region with exercises in historical essay writing. The semester will be divided in three cycles of five weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest in the history of southern Africa.

Organisatorisches:

Lernziele: akademisches Schreiben, Literaturforschung, synthetisierend lesen und schreiben

Prüfung:
Teilnahme: 3 Kurzeassays (1500 Wörter), 3 kurze Referate
Abschluss: Hausarbeit

53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

53 694 ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (4) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (9) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (10) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 17.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
 5) findet am 11.02.2022 statt
 6) findet am 30.10.2021 statt
 7) findet am 27.11.2021 statt
 8) findet am 18.12.2021 statt
 9) findet am 22.01.2022 statt
 10) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

53 695 Ägypten in Afrika südlich der Sahara/ Egypte in sub-Saharan Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Ägypten in Afrika südlich der Sahara/ Egypte in sub-Saharan Africa
 Scharnier zwischen Asien und Afrika, Kreuzung von Straßen zwischen Europa und Asien – Ägypten war mit allem, was es in sich birgt, schon immer afrikanisch. Seine Beziehungen zu Afrika südlich der Sahara seit der Zeit der Pharaonen sind dank der Arbeit von Cheikh Anta Diop nicht mehr zu bestreiten. Das christliche Ägypten knüpfte im vierten Jahrhundert enge religiöse Beziehungen zum größten Staat des Kontinents: dem Reich von Aksum (Äthiopien). Der Islam kam über Ägypten nach Afrika. Unter den Osmanen und insbesondere in der Zeit von Muhammad Ali und seinen Nachfolgern war Ägypten lediglich am Sudan interessiert. Die Machtübernahme der Freien Offiziere im Jahr 1952 brachte eine große Veränderung in die Beziehungen zu den Ländern südlich der Sahara. Ägypten unterstützte massiv afrikanische Länder im Kampf um die Unabhängigkeit, insbesondere die bewaffneten Befreiungsbewegungen in kolonisierten Ländern wie Angola, Mosambik - so, wie Ägypten es für Algerien getan hatte. 1963 war Ägypten eines der Gründungsländer der OAU (seit 2002 AU).
 Dieses Seminar zielt daher darauf ab: 1- das Engagement Ägyptens (in seinen historischen Stadien) in Afrika südlich der Sahara, die Ziele und Ergebnisse dieses Engagements zu untersuchen. 2- die koloniale Trennung zwischen weißem Nordafrika und schwarzem Afrika südlich der Sahara zu diskutieren, zumal die Lehre der Afrikawissenschaften auf der Grundlage dieser Trennung fortgesetzt wird.
 Hinge between Asia and Africa, crossroads between Europe and Asia, Egypt, with all that it conceals within it has always been African. Its Relations with Sub-Saharan Africa since the period of the pharaohs are no longer to be proven since the work of Cheikh Anta Diop. Christian Egypt forged very close religious relations with the continent's largest state in the fourth century: the Empire

of Aksum (Ethiopia). Islam also entered Africa through Egypt. Under the Ottomans and especially in the time of Muhammad Ali, Egypt was only interested in Sudan. The takeover of power by the Free Officers in 1952 brought a major change in relations with sub-Saharan Africa. Egypt supported massively African countries in the fight for independence, especially the armed liberation movements in colonized countries like Angola, Mozambique, as it had done for Algeria. In 1963, Egypt was one of the founding countries of the OAU (now AU since 2002).

This seminar therefore aims: 1-to study the commitment of Egypt (in its historical stages) in sub-Saharan Africa, its goals and its results; 2- to discuss the colonial division between white North Africa and black sub-Saharan Africa, especially as the teaching of African Studies continues on the basis of this division.

The aim of this course is first to provide students a sound knowledge on the topic discussed as well as the regions and countries concerned; and second, to transmit to them, at the same time, the ability to discuss and analyze methodically the content of the proposed texts with arguments and critiques.

In our courses, we follow the methods of history and we discuss the theories mentioned in the course texts, should the occasion arise.

Organisatorisches:

For those who want to have only attestation of participation (Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:

-Regular presence in the courses and participation in the discussion; +

-The student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the third one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).

53 696 Einführung in den Quanzhen-Taoismus

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Es werden kanonische Primärquellen verschiedener Art (Enzyklopädien, Berichte, Inschriften, Biographien) gelesen und ausgewertet. Ziel ist Wirken und Sein des historischen religiösen Taoismus kennenzulernen. Die Studenten können sich durch Bearbeitung von Biographien Studienpunkte erwerben. Voraussetzung sind vier Semester modernes Chinesisch und Grundkenntnisse im Klassischen bzw. die Fähigkeit sich damit zu befassen.

53 697 Einführung in die japanische Kultur- und Geistesgeschichte (mit Textlektüre)

2 SWS 3+4 LP
VL/SE Fr 11:00-12:30 wöch. (1) JO10, 303 K. Kracht
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Welche Bilder 'japanischen Denkens' werden in Forschung und kultureller Praxis entworfen? Vor dem Hintergrund dieser weit gespannten Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen vom Altertum bis zur Gegenwart und um Grundfragen ihres wissenschaftlichen Verständnisses. Im Mittelpunkt steht die übersetzungstheoretisch interessante Frage ihrer ethnographisch angemessenen Übertragung. Im Seminar entstehende Hausarbeiten betreffen entsprechend die Übersetzung / Teilübersetzung eines Texts (eingeleitet, annotiert und kommentiert) als Hinführung zur BA- / MA-Abschlussarbeit. Zielgruppe / Voraussetzungen: KommilitonInnen verschiedener Ausrichtungen: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität], vorausgesetzt wird die erfolgreiche Absolvierung der BA-Sprachmodule 1-4 oder eine vergleichbare Sprachkenntnis; b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen. Zur Einführung „Japanische Geistesgeschichte.“ Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988. Werner Koller: „Einführung in die Übersetzungswissenschaft“ (UTB 2011).

53 698 Historische und futuristische Literatur aus Ostafrika/East African historical and futuristic literature

2 SWS 3+4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Kursinhalt: Dieser Kurs widmet sich dem historischen Roman und dem Afrofuturismus, zweier auf den ersten Blick gegenläufiger aktueller Strömungen der afrikanischen und afrodiasporischen Literaturen, anhand ausgewählter Texte aus Ostafrika. Es wird danach gefragt, welche Sinnzusammenhänge postkoloniale afrikanische Literatur konstituiert, wenn sie in die Vergangenheit und in die Zukunft blickt. Welche narrativen und ästhetischen Strategien kommen zum Einsatz, um Geschichte neu zu schreiben und die Zukunft zu imaginieren? Inwiefern schreiben sich Texte aus Ostafrika in tradierte Gattungen wie den historischen Roman, Science fiction, Utopie oder Dystopie ein oder erfinden sie neu? Kann Fiktion als Quelle zum Verständnis von Geschichte oder für die Gestaltung von Zukunft dienen?

Lernziele: Lesen und Interpretation literarischer Texte

Kursbewertung: Referat, Probeessay, Exposé zur Hausarbeit

Literatur:

Bereitschaft zum Erwerb und intensiver Lektüre folgender Romane :

Nadifa Mohamded : *Black Mamba Boy* (2010), bitte engl. Original lesen
 Jennifer Nansubuga Makumbi: *Kintu* (2017), bitte engl. Original lesen
 Abdourahman A. Waberi : *Aux Etats-Unis d'Afrique* (2006) ; auch in Übersetzung lesbar: dt. *In den Vereinigten Staaten von Afrika* (2008) ; *In the United States of Africa* (2009)

Prüfung:
 Prüfungsform: Hausarbeit
 Abgabedatum Hausarbeit: 31.03.2022

53 699 Key Concepts in (Cultural) Heritage Studies: Trans-Asien Perspektiven
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 14tgl. (1) I118, 507 T. Stefan,
 M. Wulff
 Fr 10-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 T. Stefan,
 M. Wulff
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet am 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 700 Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Lektüreserie bietet erstens einen Einstieg in das vertiefende Studium einzelner afrikanischer und asiatischer, durch den Islam geprägter Gesellschaften, dient zweitens der Vermittlung ethnologischer Begrifflichkeit und Theorie, übt drittens kritische Lektürefähigkeiten Monographien betreffend ein und vermittelt, zumindest beim Besuch mehrerer Lektürekurse (für M12, M17 und ÜWP-Bereich), einen fundierten Eindruck von Themen, Theorien und Methoden in der Erforschung muslimischer Lebenswelten in Afrika und Asien. Folgende Werke werden im Wintersemester 2021/22 gelesen:

- Gade, Anna M. *Perfection makes practice: Learning, emotion, and the recited Quran in Indonesia* . University of Hawaii Press, 2004.

- Riesman, Paul. *Freedom in Fulani social life: An introspective ethnography* . University of Chicago Press, 1998.

Lernziele:

Wissen über einzelne durch den Islam geprägte Gesellschaften

Einführung in ethnologische Theorien

Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten

Organisatorisches:

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Lektüre; Einreichung von Schlüsselzitat; ein Kurzesay/Response Paper (ca. 3 Seiten) pro Buch
 Abschluss: Hausarbeit, 31.3.2022

53 701 Lokale, nationale, regionale und globale Ungleichheit und Soziokulturen (Local to global inequalities and sociocultures)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Seminar analysiert soziale Strukturen in ausgewählten Kontexten auf allen Kontinenten, um lokale, nationale und regionale Unterschiede herauszuarbeiten. Ferner werden die Strukturen in einem globalen Kontext situiert. Die Analyse der Strukturen soll auf einer historischen Grundlage erfolgen. Aus dieser Perspektive sind ältere Strukturen (Soziokulturen) als Basis der heutigen Strukturen herauszuarbeiten. Die geografischen Räume für die Untersuchung werden teilweise von den Teilnehmenden bestimmt, es werden aber Beispiele aus allen Weltregionen herangezogen.

synchron/asynchron: gemischt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Organisatorisches:

synchron/asynchron: gemischt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Prüfung:

Hausarbeit (8-10 Seiten)

53 702 Mori Ōgai und seine Zeit
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) LU39, 02 H. Salomon
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. Dieses Seminar wird von Herrn Dr. Harald Salomon, Wissenschaftlicher Leiter der Mori-Ōgai-Gedenkstätte und Frau Nora Bartels, Referentin für Bildungsarbeit der Mori-Ōgai-Gedenkstätte unterrichtet.
 BA Regionalschwerpunkt: Ostasien

Der japanische Mediziner und Schriftsteller Mori Ôgai (1862–1922) gilt als Mitbegründer der modernen japanischen Literatur und als sensibler Beobachter des Übergangs in die globale Moderne. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte autobiographische und literarische Texte, die in Übersetzung vorliegen, gemeinschaftlich untersucht. Besondere Berücksichtigung erfahren die Fragen, welches Licht sie auf die Begegnung der japanischen und der europäischen Gesellschaften werfen und welche Entwürfe nationaler und persönlicher Identität sie entwickeln. Die erarbeiteten Ergebnisse sollen in eine Ausstellung anlässlich des 100. Todestags Mori in der Mori-Ôgai-Gedenkstätte einfließen.

Organisatorisches:

Lernziele: Aspekte der Bildung kultureller Identität und der Entstehung transnationaler Lebensläufe verstehen; vertiefte Einblicke in (Japans) Übergang in die Moderne; Arbeit mit literarischen und publizistischen Texten einüben; erste Erfahrungen mit der Kommunikationsform „Ausstellung“.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Referat zu einem literarischen oder publizistischen Text.

Thematischer Bezug zum Modul: Insbes. Untersuchung des Beitrags zur Bildung kultureller Identität vor dem Hintergrund der globalen Moderne.

Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: Kenntnisse des Japanischen sind erwünscht, bilden jedoch keine Voraussetzung. Möglichst Teilnahme an einem ostasienbezogenen Seminar im Rahmen des Moduls Grundkurs Kultur/Identität.

Methoden und Theorien: Insbes. literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze.

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit; Abgabedatum Hausarbeit: 30.3.2022

53 703

Sprache und Mission in Ostasien

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der

Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen

festgelegt. BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität; BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation BA

Regionalschwerpunkt: Ostasien

detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 704

Vormoderne Geschichte Südasiens bis 1300 / Pre-modern History of South Asia up to 1300

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kursinhalt

Schwerpunktmäßige Einblicke in die vormoderne Geschichte Südasiens bis 1300 auf der Basis von ins Englische bzw. Deutsche übersetzten Originalquellen

Lernziele

Lesen und Interpretation von Originaltexten in englischer bzw. deutscher Übersetzung, akademisches Schreiben

Thematischer Bezug zu Säule und Modul

Vormoderne Geschichte prägt bis heute Kulturen und Identitäten in Südasien

Voraussetzung

Grundkenntnisse zur Geschichte Indiens/Südasiens wünschenswert, aber nicht Bedingung; keine Kenntnisse einer südasiatischen Sprache erforderlich

Methoden und Theorien

Kritische Textanalyse steht im Mittelpunkt des Seminars

Prüfung:

Kursbewertung

Erbringung spezieller Arbeitsleistungen; Referat von ca. 30 min.

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 31.3.2022

53 705

Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

53 769

Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies

2 SWS 3 + 4 LP
PT Di 16-18 wöch. (1) S. Errerd, A. Krüger

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

53 703 Sprache und Mission in Ostasien

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt. BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität; BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

53 706 Englisch in Ostasien: Sprachkontakt und Sprachplanung

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 J. Wasserfall
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt. Regionalschwerpunkt: Ostasien

Inhalt des Kurses ist die Geschichte und Gegenwart des Englischen als Kolonialsprache, internationale Lingua franca und lokaler Sprache in Ostasien und Singapur. Behandelt werden die Sprachplanung, der soziolinguistische Kontext und Sprachkontakt in der VR China, Taiwan, Hongkong, Japan, Korea und Singapur.

Lernziele: Lektüre und Analyse wissenschaftlicher Literatur, wissenschaftliches Präsentieren und Schreiben; Findung, Entwicklung und Ausarbeitung eines dem BA Niveau entsprechenden Studienprojekts

Kursbewertung: Studienprojekt inkl. eigener Themenfindung, verbindlicher Sprechstunde, Kurzvorstellung (ca. 10 Minuten) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 Seiten)

Voraussetzungen / Erwünschte Vorkenntnisse: Abschluss des Grundmoduls Sprache / Kommunikation

Methoden und Theorien: Grundlegende Theorien und Methoden der Sprachplanung- und Sprachkontaktforschung

MAP: Hausarbeit (siehe PO), Abgabedatum offiziell vom Prüfungsbüro festgelegter Zeitpunkt.

53 707 Linguistischer Relativismus / Linguistic Relativism

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Der Begriff des linguistischen Relativismus bezeichnet ein breites Spektrum an Ansätzen in mehreren Disziplinen (Sprachwissenschaft, Ethnologie, Psychologie), die in je unterschiedlicher Ausprägung einen engen Zusammenhang (bis hin zur Determination) von gesprochener Sprache (Muttersprache) und Weltwahrnehmung, Agency und Kognition behaupten. Im Seminar erarbeiten wir uns die grundlegenden Texte und Debatten zum Thema soweit sie die Studienregionen des IAAW betreffen.

Lernziele: Wissen über die Wirkmächtigkeit von Sprache; Erschließen von wissenschaftlichen Debatten

Organisatorisches:

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Lektüre; Einreichung von Schlüsselzitaten; zwei Kurzsays/Response Paper (ca. 3 Seiten je)

Abschluss: Hausarbeit, 31.3.2022

53 708 Sprache in Westafrika / Language in West Africa

2 SWS 3+4 LP / 8+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Dieser Lektürekurs beleuchtet Sprache(n) und Gesellschaft in Westafrika unter besonderer Berücksichtigung von Nigeria/Niger (Hausa) sowie Mali/Guinea/ Senegal/Elfenbeinküste (Bambara). TeilnehmerInnen rezipieren und präsentieren abwechselnd Texte zu Sprachfamilien (z.B. Tschadische, Mande-, und Atlantische Sprachen), großen Verkehrssprachen (Hausa, Manding, Wolof), exkolonialen Sprachen (Französisch, Englisch) und deren lokalen Varietäten, Kontakt- und urbanen Sprachen (Krio, Nouchi, Nigerian Pidgin English), Multilingualismus, Sprache in Medien und Bildung oder Sprachpolitik. Kenntnisse aus dem Afrika-bezogenen Seminar im Grundkurs Sprache und Kommunikation werden erwartet.

This reading course examines language(s) and society in West Africa, with a focus on Nigeria/Niger (Hausa) and Mali/Guinea/ Senegal/Ivory Coast (Bambara). Participants are requested to read and present texts on language families (e.g. Chadic, Mande, and Atlantic languages), important vehicular languages (Hausa, Manding, Wolof), excolonial languages (French, English) and their local varieties, contact and urban languages (Krio, Nouchi, Nigerian Pidgin English), multilingualism, language in the media and education, or language policy. Basic concepts from the introductory course on African languages and linguistics are expected to be known.

Lernziele:

Im Kurs soll der Umgang und die Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Termini, Konzepten, Standards und sekundären Fachtexten im Kontext afrikanischer Sprachen geübt werden. Schriftliche Zusammenfassungen (Exzerpte) werden trainiert.

Methode:

Im Kurs werden allgemeine (traditionelle), sprachtypologische und soziolinguistische Konzepte präsentiert, ergänzt durch ethnologische und historische Informationen. Auf spezielle linguistische Theorien (z.B. generative Linguistik) wird nicht eingegangen.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Organisatorisches:

Voraussetzung:

Im Normalfall werden oben erwähnte Vorkenntnisse aus dem BA Grundmodul Sprache und Kommunikation (oder dem MA-Kurs "Einführung in die Afrikanistik") vorausgesetzt; Ausnahmen sind möglich bei besonderem persönlichen Interesse für westafrikanische Sprachen. Der Kurs soll linguistische Hintergrundinformationen zu den Sprachkursen Hausa und Bambara liefern und in einen weiteren regionalen Kontext setzen.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Präsenz-Format umgestellt werden.

53 709 Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz (M13)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-17	14tgl. (1)	I118, 315	C. Bauer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Behandelt werden die Sprachen der austroasiatischen, Tai, austronesischen und tibeto-birmanischen Gruppe.

Ziel ist es, Kenntnisse zur Entwicklung und den Strukturen südostasiatischer Sprachen und Schriftsysteme zu erwerben sowie Methoden ihrer Analyse und Dokumentation.

53 710 Sprache und Variation / Language and variation

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Obwohl umgangssprachlich ein scheinbar unproblematischer Begriff, ist es für Sprachwissenschaftler häufig schwierig in einem konkreten Fall zu definieren, was eine „Sprache“ ist. Dies hat unter anderem damit zu tun, dass sich Sprache im Laufe der Zeit verändert, Sprachgemeinschaften nach verschiedenen Faktoren intern heterogen sind, und Sprachverwendung kontextabhängig manipuliert wird, so dass sich verschiedene Varietäten innerhalb einer Sprache herausbilden können. Der Kurs widmet sich solchen historischen und soziolinguistischen Aspekten von Sprache, indem die Haupttypen sprachlicher Variation behandelt werden. Diese sind: 1. diachrone Variation durch geschichtliche Veränderung von Sprachen (Ur-X, Alt-X, Chronolekte), 2. diatopische Variation durch Untergliederung in sprachlich-geographische Räume (Dialekte), 3. diastratische Variation durch Stratifizierung und andere Typen sozialer Untergliederung innerhalb eines gesellschaftlichen Systems (Soziolekte) und 4. diaphasische Variation durch funktions- und situationsbedingte Verwendung von Sprache (Diatypen).

For linguists it is often quite difficult to determine what a "language" is, although it seems to be a colloquially unproblematic term. Major reasons for this scientific dilemma are that language changes over time, speech communities are internally heterogeneous according to various factors, and even individuals vary consciously and unconsciously in their language use according to the communication context, causing the emergence of different subvarieties of a language. The course is dedicated to such historical and sociolinguistic aspects of language by presenting and discussing the main types of linguistic variation such as 1. diachronic variation through historical change (chronolects), 2. diatopic variation through differentiation into linguistic-geographical spaces (dialects), 3. diastratic variation through stratification and other types of differentiation within societal systems (sociolects), and 4. diaphasic variation through functionally and situationally determined language use (diatypes).

Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

Prüfung:

Teilnahmebescheinigung: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit

Handout

Abschluss: Hausarbeit 31.03.2022

53 711 Sprachpolitik und Identität in Südasien

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315	M. Mann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Das Seminar beschäftigt sich beispielhaft mit der Sprachpolitik im kolonialen und post-kolonialen Südasien. Besonderes Gewicht wird auf den Zusammenhang von Sprache, kollektiver Identität und Nationalismus, einschließlich diverser „Subnationalismen“ in den Staaten Südasien, gelegt.

Sprache ist bei weitem nicht nur Kommunikationsmittel, sondern unter bestimmten politischen Konstellationen auch Machtmittel. Neben Texten, die eine generelle Übersicht über das Problemfeld bieten, sind es vor allem die einzelnen Regionen mit ihren Sprachen, die eingehend betrachtet werden sollen.

Prüfung:

Hausaufgabe zum letzten Semestertermin.

53 712 What's in a Sound? Soziolinguistik meets Sound Studies (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 A. Altmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In den letzten Jahren lässt sich vermehrt eine Auseinandersetzung mit postmonolingualen, (post-)migrantischen oder diasporischen Sprachphänomenen in der Soziolinguistik beobachten (Levy, Yıldız, Androutsopoulos, Kuhn, et al.), welche auch spezifisch in audiovisuellen Medien wie z.B. Musikvideo laut- und hörbar werden. Dennoch ist die theoretische und methodische Verzahnung mit Erkenntnissen und Ansätzen der Sound Studies weiterhin eher zufällig oder sporadisch. In unserem Seminar wollen wir uns daher stärker Sprache als Sound annähern und, nach Levy (2019) und Erez & Karkabi (2019), mit post-sprachlichen Phänomenen beschäftigen. Dafür untersuchen wir nicht nur transregionale Medienbeispiele, sondern üben uns auch in Aufnahme und Remix-Techniken. Das Seminar kann komplett digital stattfinden und wird ggf. nach Möglichkeit durch zwei Präsenz-Exkursionen in Berlin ergänzt.

Lernziel:
 Theoretische Verfestigung in Ansätzen der Soziolinguistik
 Theoretische Ansätze der Sound Studies
 Sound fokussierte Analyse von digitalen Medien
 Methodische und praktische Einleitung in Aufnahme- und Auswertungstechniken.
 Digitale Präsentationstechniken und künstlerische Forschungsansätze
 Prüfung:
 Hausarbeit

Praxisbereich (Module 14, 15, 16)

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 641 Bahasa Indonesia Lektürekurs I
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

53 663 Dari/ Persisch Lektüre und Translation (Dari/ Persian Reading and Translation)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

53 667 Hindi Lektüre: Nachrichten und aktuelle Themen
 2 SWS 4 LP / 4+1 LP
 SPK Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

53 668 Hindi Lektüre: Traditionen und Feste in Südasien
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

53 669 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

- 53 671 Tadschikisch für Personen mit Kenntnissen Persisch/ Dari (Tajik for Students with Prior Knowledge of Dari/Persian)**
 2 SWS 5 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 53 672 Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 218 G. Berkemer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591
- 53 673 Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 218 G. Berkemer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591
- 53 713 ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.**
 2 SWS 3+4 LP
 WS Fr 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (5) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 14-20 Einzel (6) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 14-20 Einzel (7) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 14-20 Einzel (8) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 14-20 Einzel (9) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 14-20 Einzel (10) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 17.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
 5) findet am 11.02.2022 statt
 6) findet am 30.10.2021 statt
 7) findet am 27.11.2021 statt
 8) findet am 18.12.2021 statt
 9) findet am 22.01.2022 statt
 10) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 167
- 53 714 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 116 M. Schalbruch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Thematischer Schwerpunkt ist das Genre des Geisterfilms in Thailand. Im Mittelpunkt der Kursarbeit steht die Analyse einzelner Filmszenen. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Baumann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Prüfung:
Klausur

53 715 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Vertiefung des Lektürekurs I mit dem thematischen Schwerpunkt des Geisterfilmgenres in Thailand. Auch hier steht die Analyse einzelner Filmszenen im Mittelpunkt. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Buchmann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Der Kurs kann unabhängig vom Lektürekurs I besucht werden!

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Prüfung:

mündliche Prüfung

53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8)

2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

53 717 Japanisch 5

4 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
 Do 08-10 wöch. (2) JO10, 203 J. Borchert
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Praktische Übungen
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Textgrammatik

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Fortgeschrittene Textgrammatik anhand des Lehrbuches „Chûkyû wo manabou 82“ und sprachpraktische Übungen anhand verschiedener schriftlicher und mündlicher Texte aus japanischen Medien.

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 (HU) oder gleichwertige Kenntnisse (B1+ bzw. JLPT N3)

Die Vorkenntnisse sind gegebenenfalls in einem Einstufungstest nachzuweisen (Termin bitte erfragen).

Literatur:

Lehrbuch „Chûkyû wo manabou 82“

53 718 Japanisch: Praktische Übungen (japanisch)

2 SWS 3+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 719 Modernes Chinesisch 5: Chinesische Mediensprache (chinesisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Lin,
 I. Lin
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Diese LV wird von I-Hua Lin online durchgeführt. Falls dieser Kurs in einem digitalen Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss.

Die Studierenden werden unterschiedliche Videos wie z. B. Unterhaltungsshow, Dramen und Filme in Hinblick auf Wortschatz und Idiomatik untersuchen, die darin Verwendung finden. Auf dieser Grundlage sollen das Hör-Seh-Verständnis und die kommunikativen Ausdrucksmöglichkeiten geschult werden. Besonderes Augenmerk liegt auf Programmtypen, die sowohl im englischen als auch im chinesischen Sprachraum ausgestrahlt werden.

Organisatorisches:

Lernziele: Stärkung des Hör-Seh-Verständnis und der mündlichen Ausdrucksmöglichkeiten; Studierende sollen zudem ein besseres Verständnis für kulturelle Spezifika von Unterhaltungsvideos entwickeln.

Kursbewertung: BA: keine Kursbewertung; MA: s. Prüfungsordnung

Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 4 oder gleichwertiges Niveau (z. B. HSK 4)

53 720 Mongolei Aktuell

2 SWS
 LK Mi 14-16 wöch. (1) G. Altangerel
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Anhand aktueller Zeitungsartikel in der Zielsprache werden die aktuellen Debatten in den mongolischen Printmedien verfolgt. Die Texte werden zunächst von den Studierenden zuhause selbständig übersetzt. Im Seminar erfolgt die gemeinsame Lektüre, die fachgerechte Übersetzung der Artikel sowie eine inhaltliche Diskussion in der Zielsprache statt. Zu Beginn des Semesters werden vereinfachte, von der Dozentin überarbeitete Texte behandelt, zum Semesterende bevorzugt Originaltexte. Die Auswahl der Themen orientiert sich an den Interessen der Studierenden.

53 721 Tibetisch-Amdo Dialekt (deutsch-englisch)

2 SWS
SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 722 Vietnamesisch Lektürekurs 1

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.

Lernziele:

Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 723 Vietnamesisch Lektürekurs 2

2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt:

In den Lektürekursen werden Texte zu unterschiedlichen Themen gelesen. Lektürekurs 1 befasst sich mit literarischen Texten, Lektürekurs 2 behandelt Texte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte. Das Gelesene wird zusammengefasst, interpretiert und kommentiert. Einzelne Passagen werden ins Deutsche übersetzt.

Lernziele:

Befähigung, originalsprachige Texte zu verstehen, zu interpretieren und zu übersetzen sowie über diese zu diskutieren.

Kursbewertung:

Teilnahme / Hausaufgaben / Abschlussprüfung

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare:

Voraussetzung: Kenntnis der Inhalte von Vietnamesisch Sprachkurs 3 bzw. 4, Anschlusskurs: weitere Lektürekurse, Sommersemester

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Prüfung:

Klausur am 1. Montag nach Ende der Vorlesungszeit

53 724 Afrikaans reading and translation (englisch)

2 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) A. Joubert
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Kurs beginnen die Studierenden mit Hilfe eines Dozenten, einen vollständigen Afrikaans-Text (Roman) zu lesen. Die Übersetzung von Afrikaans ins Englische / Deutsche findet statt. Die Studierenden erfahren, wie die in den ersten beiden Semestern erlernten grammatikalischen Konstruktionen angewendet werden. Das Vorlesen verbessert die Aussprache, Intonation, Stressmuster und das Lesetempo der Studierenden. Diese Fähigkeiten stellen sicher, dass man sie besser verstehen kann, wenn sie Afrikaans sprechen. Die Studierenden lernen auch, sowohl die Wörter als auch die kulturellen Konnotationen dieser Wörter im breiteren Kontext des Romans zu verstehen, den sie lesen.

Der Kurs zielt darauf ab, eine Kompetenz als unabhängiger Benutzer von Afrikaans in Bezug auf Lesen und Verstehen zu erreichen. Voraussetzungen:

- Der erfolgreiche Abschluss von Afrikaans II ist erforderlich
- Regelmäßige Teilnahme am Unterricht ist erforderlich

In this course students will begin to read a full Afrikaans text (novel) with the assistance of a lecturer. Translation from Afrikaans into English/German will take place. Students will experience how the grammatical constructions they have learned in the first two semester are applied. The reading will improve the student's pronunciation, intonation, stress patterns and pace. These skills ensure that people can understand them better when speaking Afrikaans. Students will also learn how to understand both the words and the cultural connotations of those words in the broader context of the novel that they are reading.

The course aims to reach a competency as independent user of Afrikaans in terms of reading, understanding.

Requirements:

- *The successful completion of Afrikaans II is required*
- *Regular class participation is required*

Literatur:

Wird zu Beginn des Kurses ausgegeben.

Prüfung:

- Prüfungsform: mündlich
- Prüfungsdatum: letzte Semesterwoche
- *Type of examination: oral examination*
- *Examination date: last week of the semester*

53 725 Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS

SPK Do

10-12

wöch. (1)

I118, 506

H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 726 Strukturkurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe) (deutsch-englisch)

2 SWS

4+2 LP / 8+2 LP

SPK Fr

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0203

I. Fiedler*

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 168

53 727 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS

8+2 oder 5 LP

SPK Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 217

S. Zahir

Fr 16-18

wöch. (2)

I118, 217

S. Zahir

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Der Urdu-Kurs vermittelt im 1. Semester Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Dazu wird das Alphabet schrittweise erlernt, handschriftliches Schreiben geübt und die Nutzung unterschiedlicher Computer-Fonts besprochen, sowie korrekte Aussprache eingeübt.

Außerdem wird ein elementarer Wortschatz aufgebaut und grundlegende Prinzipien der Grammatik erläutert.

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Absolventen des Kurses sind mit der Schrift vertraut und können sich in einfachen Sprechsituationen ausdrücken (Begrüßung, Auskunft über sich und ihre Familie geben, Personen und Dinge beschreiben, Aussagen über regelmäßige Handlungen in der Gegenwart tätigen)

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit. Diktate und Übersetzungsaufgaben ermöglichen eine Leistungskontrolle. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Literatur:

Verwendetes Lehrbuch (zur Anschaffung empfohlen): Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:

Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien ist die Belegung der Urdu-Sprachkurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de). Studierende des BA Regionalstudien Asien-/Afrika können den Urdu-Kurs im Modul 16 „Ergänzende Sprachlehre“ belegen.

Prüfung:

Klausur am 18.02.2022

Nachklausur am 04.04.2022

53 728 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Freier,
 S. Zahir
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In diesem Kurs lesen wir Gedichte und kurze Prosatexte verschiedener Schriftsteller:innen, wie zum Beispiel Saadat Hasan Manto und Ismat Chughtai.
 Studierende üben sich im Lesen und Interpretieren von Originaltexten und besprechen Spezifika des literarischen Übersetzens.
 Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.
 Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, erstellen eine Übersetzungsarbeit. Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Klausur ab

Literatur:
 Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Prüfung:
 Klausur am 17.02.2022
 Nachklausur am 05.04.2022

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalstudien Asien/Afrika, Modul 1 (Einführungsmodul)
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Piepenbrock
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 J. Heymann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

53 606 Regionalwissenschaftliche Debatten (M1)
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

53 607 Wissenschaftliches Arbeiten
 2 SWS 2 LP
 VL/GK Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1571

53 766 Themen der Regionalstudien
 2 SWS 2 LP
 RV Mi 12-14 wöch. (1) S. Hoffmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

Wahlpflichtmodule

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 608 Afrika und der deutsche Kolonialismus (Africa and German colonialism)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Eckert
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

53 609 Contemporary Africa: The Basics / Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 B. Lecocq
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

53 610 Die koloniale Transformation Indiens und die Entstehung und Entwicklung der Nationalbewegung (Mitte des 18. Jh. bis 1947)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 F. Busjahn
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

53 612 Einführung in die moderne Geschichte Japans
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) H. Salomon
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 2, Grundkurs Gesellschaft / Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

53 613 Einführung in die Neue Geschichte Südasians - Klassiker der Forschung
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) JO10, 303 J. Heymann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

53 614 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2)
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
 1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

53 616 Introduction to Modern China's Political History (englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) S. Eaton
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Grundlagenseminar
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

53 617 Nation und Staat in Südostasien (M2) (englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 20.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

53 618 Reproduktion und Wandel von Machteliten in Südostasien
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 2.402 D. Bultmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Sprachmodul 1 (Modul 5)

53 620 Bahasa Indonesia I (M3, 4, 5)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 621 Bambara I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.504 A. Nehrig
 Fr 12-14 wöch. (2) A. Nehrig
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 622 Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 623 Hausa I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 Y. Baba Gar
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 624 Hindi I
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 Fr 10-14 wöch. (2) I118, 315 M. Freier
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 625**Japanisch 1**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Grammatik, Lexik

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Kanji

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation

4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Hörverständnis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 626**Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	JO10, 301	C. Bengsch
	Mi	08-10	wöch. (2)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 301	C. Bengsch
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin
	Fr	08-10	wöch. (6)	JO10, 301	C. Lin

1) findet vom 19.10.2021 bis 21.02.2022 statt ; Text und Vokabeln 2

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, 12 Teilnehmer

Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 12 Teilnehmer

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, 12 Teilnehmer

Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 12 Teilnehmer

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Grammatik

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 1

6) findet vom 22.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Tutorium Bitte berücksichtigen: Diese LV wird digital und in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Fr 08-10 Uhr I-Hua Lin

Gruppe 2: Fr 08-10 Uhr Tamara Flussfisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 627**Modernes Mongolisch I**

2 SWS					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)		G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)		G. Altangerel

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 628**Myanma Sprache 1**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 629**Setswana I (Deutsche Gebärdensprache)**

4 SWS	4+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 630**Swahili I**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 631 Telugu I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) G. Berkemer
 Mi 14-16 wöch. (2) G. Berkemer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 632 Thai I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 633 Tibetisch I (deutsch-englisch)
 6 SWS
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

53 634 Usbekisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1)
 Mi 10-12 wöch. (2) A. Durdu
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

53 635 Vietnamesisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 636 Filipino I / Tagalog I (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Galang
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

Sprachmodul 2 (Modul 6)

53 638 Paschto II (Pashto II)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Sprachmodul 3 (Modul 7)

53 639 Afrikaans III (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) A. Joubert
 Mi 12-14 wöch. (2) A. Joubert
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

- 53 640 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582
- 53 642 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 53 643 Hausa III (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582
- 53 644 Hindi III**
 6 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) M. Freier
 Di 16-18 wöch. (2) V. Sharma
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582
- 53 645 Japanisch 3**
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) JO10, 203 J. Borchert
 Do 10-12 wöch. (2) JO10, 203 J. Borchert
 Do 12-14 wöch. (3) JO10, 203 J. Borchert
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Grammatik
 2) findet vom 21.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Übersetzung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583
- 53 646 Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)**
 10 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) C. Bengsch
 Di 08-10 wöch. (2) C. Lin
 Di 10-12 wöch. (3) C. Lin
 Do 08-10 wöch. (4) C. Lin
 Do 10-12 wöch. (5) C. Bengsch
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 2
 2) findet vom 19.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Grammatik
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Besprechung der Hausaufgaben
 4) findet vom 21.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Konversation, online durchgeführt von Lin Yu-Ling
 5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 1
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583
- 53 647 Modernes Mongolisch III**
 2 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) G. Altangerel
 Do 08-10 wöch. (2) G. Altangerel
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 648 Myanmar Sprache 3
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Neumann
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 649 Swahili III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 3.019 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 Mi 14-16 wöch. (3) DOR 24, 3.019 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 650 Telugu III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) I118, 219 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1584

53 651 Thai III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 652 Tibetisch III (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Mi 08-12 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 653 Usbekisch III (Uzbek III)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) A. Durdu
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 654 Vietnamesisch III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Methoden (Modul 9)

53 601 Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs - Politik, Gesellschaft, Transformation in Japan und Indonesien in transregionaler Perspektive
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586

- 53 655 Ästhetik der Translation: Filmadaptionen in Südasien (englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Siddique
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586
- 53 656 Drawn to See: Ethnographische Zeichnungen als historische Quelle, Feldforschungsmethode und Kommunikationsmedium**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 10-12 14tgl. (1) I118, 507 M. Wulff
 Fr 10-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 M. Wulff
 1) findet vom 26.10.2021 bis 08.02.2022 statt
 2) findet am 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1586
- 53 657 Filmanalyse mit Fokus queerer afrikanischer Film - Film analysis with focus on queer African film (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 20.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 658 Geschichte, Fragen und Methoden der Japanstudien**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 659 Archivforschung und Arbeit mit historischen Quellen am Beispiel der digitalisierten Hoffman Collection of Cultural Knowledge**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 660 Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung (Schwerpunkt Ostasien)**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Klöter
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 661 Qualitative Medienforschung**
 2 SWS 4+2 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588
- 53 771 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)

- 53 619 Sexualisierte Gewalt in Südostasien transregional betrachtet.**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 L. Knorr
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

- 53 684 Digital Authoritarianism in Comparative Perspective (englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformation This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Up to 12 FU students will also take part.
Taught in blocks, later start.
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 53 685 Europäische (einschließlich russische) und amerikanische Interventionen in Afrika seit dem Kalten Krieg/ European (including Russian) and American Interventions in Africa since the Cold War period (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1595
- 53 686 Forschung zu Alternativen zum Kapitalismus (Research on alternatives to capitalism)**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596
- 53 687 Grundlagen postkolonialer Theorien II**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596
- 53 688 Hajj /-Business?: Zur religiösen Ökonomie der Mekka-Pilgerreise**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 53 689 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-2000**
2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 11, Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 53 690 Mahalle/mohalla/mahalla: Über ein transregionales, städtisches Repertoire des Zusammenlebens (englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 53 691 Sozialgeschichte und Alltag von Europäern in Südasien seit dem 18. Jahrhundert**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 T. Delfs
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597
- 53 692 Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

- 53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

- 53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 390

- 53 694 ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (2) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (3) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (4) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 14-16 Einzel (5) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (9) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (10) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 26.11.2021 statt
 3) findet am 17.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
 5) findet am 11.02.2022 statt
 6) findet am 30.10.2021 statt
 7) findet am 27.11.2021 statt
 8) findet am 18.12.2021 statt
 9) findet am 22.01.2022 statt
 10) findet am 12.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 165

- 53 695 Ägypten in Afrika südlich der Sahara/ Egypte in sub-Saharan Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Ahmed
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

- 53 696 Einführung in den Quanzhen-Taoismus**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.506 F. Reiter
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

- 53 697 Einführung in die japanische Kultur- und Geistesgeschichte (mit Textlektüre)**
 2 SWS 3+4 LP
 VL/SE Fr 11:00-12:30 wöch. (1) JO10, 303 K. Kracht
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599
- 53 698 Historische und futuristische Literatur aus Ostafrika/East African historical and futuristic literature**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599
- 53 699 Key Concepts in (Cultural) Heritage Studies: Trans-Asien Perspektiven**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 14tgl. (1) I118, 507 T. Stefan, M. Wulff
 Fr 10-18 Einzel (2) DOR 24, 2.402 T. Stefan, M. Wulff
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet am 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 53 700 Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1600
- 53 701 Lokale, nationale, regionale und globale Ungleichheit und Soziokulturen (Local to global inequalities and sociocultures)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 B. Rehbein
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1600
- 53 702 Mori Ôgai und seine Zeit**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) LU39, 02 H. Salomon
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. Dieses Seminar wird von Herrn Dr. Harald Salomon, Wissenschaftlicher Leiter der Mori-Ôgai-Gedenkstätte und Frau Nora Bartels, Referentin für Bildungsarbeit der Mori-Ôgai-Gedenkstätte unterrichtet. BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1601
- 53 703 Sprache und Mission in Ostasien**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität; BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 166
- 53 704 Vormoderne Geschichte Südasiens bis 1300 / Pre-modern History of South Asia up to 1300**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

53 769 Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies
 2 SWS 3 + 4 LP
 PT Di 16-18 wöch. (1) S. Errerd, A. Krüger
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

53 703 Sprache und Mission in Ostasien
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität; BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation BA Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 166

53 705 Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

53 706 Englisch in Ostasien: Sprachkontakt und Sprachplanung
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 201 J. Wasserfall
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt. Regionalschwerpunkt: Ostasien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

53 707 Linguistischer Relativismus / Linguistic Relativism
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

53 708 Sprache in Westafrika / Language in West Africa
 2 SWS 3+4 LP / 8+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

53 709 Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz (M13)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-17 14tgl. (1) I118, 315 C. Bauer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

53 710 Sprache und Variation / Language and variation
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

53 711 Sprachpolitik und Identität in Südasien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 M. Mann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1603

53 712 What's in a Sound? Soziolinguistik meets Sound Studies (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 A. Altmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

MA Asien/Afrikastudien

Einführung (Modul 1)

53 730 Lektürekurs Afrika trans/regional (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+3 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman, B. Lecocq, C. Naumann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über ausgewählte Forschungsfelder, Konzepte und Debatten der Afrikawissenschaften als Teil der *Area Studies*, d.h. unter Einbeziehung unterschiedlicher disziplinärer Perspektiven; insbesondere der Geschichts-, Literatur- und Sprachwissenschaft. Dabei werden grundlegende Texte zu folgenden Themenblöcken rezipiert und diskutiert: Konzepte von Afrika und Afrikastudien; die sprachliche, regionale und kulturelle Vielfalt Afrika, Kolonialismus und Postkolonialismus, interkontinentaler Versklavungshandel und afrikanische Diaspora.

This course offers an outline on selected research fields, concepts and debates in African studies as part of Area Studies, i.e. including different disciplinary perspectives; history, literary studies and linguistics in particular. We will study and discuss basic texts dealing with the following themes: concepts of Africa and African studies; regional, linguistic and cultural diversity in Africa; colonialism and postcolonialism, intercontinental slave trade, and the African Diaspora.

Lernziele:

Es soll ein Grundwissen und Überblick über geistes-, kultur- und sprachwissenschaftliche Aspekte der Afrikawissenschaften vermittelt oder wiederholt werden. Studierende machen sich mit wichtigen Termini, Themen, Theorien und Methoden der diversen Wissenschaftsdisziplinen in Bezug auf Afrika vertraut. Studierende werden in die Lage versetzt, entsprechende Texte einzuordnen, zu kritisieren und in Beziehung zu bringen. Dies soll ihnen dabei helfen, die Diversität Afrikas wissenschaftlich ganzheitlich begreifen und hinterfragen zu können.

Prüfung:

Teilnahme: aktive Teilnahme durch Lektüreaufgaben, Kurzreferat und Koreferat, Übungssessays

Abschluss: Hausarbeit, 31.03.2022

53 731 Lektürekurs Asien trans/regional (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+3 LP
 LK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 H. Klöter, M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Zu Beginn des Semesters werden asienbezogene Area Studies fachhistorisch eingeordnet und unterschiedliche Ansätze in den Area Studies vorgestellt. Daran anschließend werden Texte behandelt, die mit den Themenschwerpunkten Migration/Mobilität, Handel, Urbanität und Heritage unterschiedliche disziplinäre Zugänge und skalare Ebenen innerhalb der Area Studies diskutieren und anhand von empirischen Fallbeispielen regionalwissenschaftliche Debatten umreißen.

Organisatorisches:

Lernziele: Die Studierenden haben einen Überblick über Themen und Fragen, die im Studienschwerpunkt Asien trans/regional angeboten werden. Sie können auf der Grundlage von Fachtexten einen kritischen Standpunkt in ausgewählten Debatten der trans/regionalen Asienwissenschaften formulieren und gemäß den Grundsätzen wissenschaftlichen Schreibens darlegen. Sie sind in der Lage, sich zentrale Themenfelder der Asienwissenschaften aus regionalen, transregionalen und multidisziplinären Perspektiven zu erschließen und mit den anderen Schwerpunkten des Studienganges zu verknüpfen.

Wie setzt sich die erforderliche Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmezeichens zusammen? regelmäßige Textlektüre und Diskussion von Seminartexten, Vorbereitung von Diskussionsfragen auf der Grundlage von Schlüsselzitate, Response Paper und Kurzusammenfassungen

Thematischer Bezug zum Modul: Wie fügt sich der Kurs in Inhalt, Themen und Debatten in das jeweilige Modul bzw. die jeweilige Säule ein? Der Lektürekurs vertieft die in der Vorlesung behandelten Themen durch die Lektüre von Texten, die eine für den Schwerpunkt repräsentative Bandbreite thematischer, theoretischer, methodologischer und epistemologischer Zugänge repräsentieren.

Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: Voraussetzung zur Teilnahme sowie zum Abschluss der Lektürekurses ist die regelmäßige Teilnahme an VL + UE in Modul 1

Mögliche Anschlussseminare: Seminare im Grundmodul 8e und 9e.

Methoden und Theorien: Die Texte decken sozial-, kultur- und sprachwissenschaftliche Methoden und Theorien ab.

Prüfungsform: Hausarbeit

53 732 Lektürekurs Gesellschaft & Politik (englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Mo 18-20 wöch. (1) I118, 315 B. Lecocq
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This course offers an introductory overview of the main themes, concepts, theories and discussions in area studies from a social and political science and historical perspective. The topics of this course will be discussed on the basis of a series of fundamental or 'neo classical' texts from within the Area Studies and related disciplines. The combination of reading, discussing and writing (short assignments) will equip you with the basics needed to successfully pursue further studies in your area of choice along social, political, and historical lines of inquiry.

Dieser Kurs bietet einen einführenden Überblick über die wichtigsten Themen, Konzepte, Theorien und Diskussionen in den Area Studies aus einer sozial- und politikwissenschaftlichen und historischen Perspektive. Die Themen dieses Kurses werden anhand einer Reihe von grundlegenden oder "neoklassischen" Texten aus den Area Studies und verwandten Disziplinen diskutiert. Die Kombination aus Lesen, Diskutieren und Schreiben (kurze Aufgaben) wird Sie mit den Grundlagen ausstatten, die Sie benötigen, um erfolgreich weitere Studien in Ihrem Bereich der Wahl entlang der sozialen, politischen und historischen Linien der Untersuchung zu verfolgen.

Organisatorisches:

Lernziele:

Die Studierenden werden vertraut gemacht mit die in den Regionalwissenschaften wichtigen sozial- und politikwissenschaftliche und historische Themen, Theorien und Begrifflichkeiten. Sie sind in der Lage, auf dieser Grundlage Entscheidungen im Hinblick auf die Profilbildung zu treffen. Die Studierenden können auf der Grundlage von Fachtexten einen kritischen Standpunkt in ausgewählten Debatten formulieren und gemäß den Grundsätzen wissenschaftlichen Schreibens darlegen.

Kursbewertung:

Teilnahme, schriftliche Aufgaben (Kurzessays und / oder Zusammenfassungen)

Methoden und Theorien:

Politik- und Sozialwissenschaftliche und historische Theorien, Begrifflichkeiten, Themen, z.B.: Kolonialismus, Postkolonialismus, Nationalismus, Kapitalismus, Ungleichheit, Moderne

Prüfung:

Hausarbeit

53 733 Lektürekurs Kultur & Identität (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Gehrmann,
N. Schneider
1) findet vom 01.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Achtung ! Raumänderung ab jetzt in R. 217

In diesem einführenden Lektürekurs Kultur & Identität werden vier Themengebiete aus unterschiedlichen disziplinären und trans/regionalen Perspektiven beleuchtet: Autobiografische Narrative und Selbstrepräsentationen; Gender und Queer Studies; Kulturelles Erbe, kulturelle Aneignung und Rückaneignung sowie Migration und diasporische Identitäten. Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte Romane und Filmbeispiele kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

Lernziel:

Die Teilnehmenden setzen sich mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten auseinander und diskutieren die darin vorgestellten Ansätze, lernen aber auch ausgewählte Romane und Filmbeispiele kennen, mit denen sie sich im Rahmen einer Hausarbeit vertiefend auseinandersetzen können.

Prüfung:

Hausarbeit

53 734 Lektürekurs lokal-globale Herausforderungen (Reading course local and global challenges (deutsch-englisch))

2 SWS 3+3 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt. MA Asien/Afrika-Studien Dieser Lektürekurs ist Modul 1 (Einführung) zugeordnet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 735 Lektürekurs Schwerpunkt Sprache & Kommunikation (deutsch-englisch)

2 SWS 3+3 LP
LK Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann,
H. Klöter
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Die ausgewählten Texte repräsentieren ein breites Spektrum sprachwissenschaftlicher Zugänge und Themen. Nach einführenden Übersichtstexten zu den Sprachsituationen Afrikas und Asiens werden Texte zur Struktur (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax) von ausgewählten Sprachen Afrikas und Asiens behandelt. Der zweite Schwerpunkt liegt auf soziolinguistischen Themen und interdisziplinären Zugängen (Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung, Sprache und Medien).

Organisatorisches:

Lernziele: Zum Abschluss des Lektürekurses kennen die Studierenden die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Subdisziplinen und können sprachwissenschaftliche Begriffe auf Sprachen Asiens und Afrikas anwenden. Sie sind mit den Sprachsituationen Asiens und Afrikas vertraut und können sprachbezogene Themen interdisziplinär verorten.

Kursbewertung: Wie setzt sich die erforderliche Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmezeichens zusammen? Selbständige Erarbeitung der Lektüretexte auf Grundlage von Orientierungsfragen, Vorbereitung von Diskussionsgrundlagen, Erarbeitung von Glossareinträgen.

Wie fügt sich der Kurs in Inhalt, Themen und Debatten in das jeweilige Modul bzw. die jeweilige Säule ein? Der Lektürekurs bietet eine einführende Übersicht über Themen und Fragen des Studienschwerpunkts Sprache und Kommunikation.

Voraussetzung / Erwünschte Vorkenntnisse: Voraussetzung zur Teilnahme sowie zum Abschluss der Lektürekurses ist die regelmäßige Teilnahme an VL + UE in Modul 1

Mögliche Anschlussseminare: Seminare in Grundmodul 8c

Welche Methoden und Theorien werden im Kurs vermittelt und/oder angewandt? Sprachwissenschaftliche Theorien und Methoden (Feldforschung, quantitative und qualitative Methoden der Soziolinguistik).

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: tbd

53 737 Wissenschaftliches Schreiben (M1) (deutsch-englisch)

1 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben
1) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt					

Praktische Übungen im wissenschaftlichen Schreiben; Vermittlung von Basiskenntnissen bezüglich des akademischen Schreibens
Grundbefähigung zur Anfertigung wissenschaftlicher Texte

53 768 Einführungsvorlesung

2 SWS	2+3 LP			
VL	Mo	08-10	Einzel (1)	H. Klöter
	Di	08-10	Einzel (2)	H. Klöter
	Mi	08-10	Einzel (3)	H. Klöter
	Do	08-10	Einzel (4)	H. Klöter
	Fr	08-10	Einzel (5)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (6)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (7)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (8)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (9)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (10)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (11)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (12)	H. Klöter
	Mo	12-14	Einzel (13)	H. Klöter

1) findet am 18.10.2021 statt
2) findet am 19.10.2021 statt
3) findet am 20.10.2021 statt
4) findet am 21.10.2021 statt
5) findet am 22.10.2021 statt
6) findet am 25.10.2021 statt
7) findet am 01.11.2021 statt
8) findet am 08.11.2021 statt
9) findet am 15.11.2021 statt
10) findet am 22.11.2021 statt
11) findet am 29.11.2021 statt
12) findet am 06.12.2021 statt
13) findet am 13.12.2021 statt

Prüfung:
Hausarbeit

Sprachkurs 1 (Modul 3)

53 620 Bahasa Indonesia I (M3, 4, 5)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 621	Bambara I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Do Fr	10-12 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.504	A. Nehrig A. Nehrig
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1576</i>						
53 622	Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I)	4 SWS SPK	8+2 LP Di Do	08-10 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 507 I118, 507	L. Rzehak L. Rzehak
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 159</i>						
53 623	Hausa I (deutsch-englisch)	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.506 DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar Y. Baba Gar
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1576</i>						
53 624	Hindi I	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Fr	10-12 10-14	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 315 I118, 315	M. Freier M. Freier
	1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>						
53 625	Japanisch 1	10 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi Do Fr	10-14 10-12 10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4)	JO10, 201 JO10, 201 JO10, 201 JO10, 201	J. Borchert J. Borchert T. Kondo J. Borchert
	1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Grammatik, Lexik 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Kanji 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation 4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Hörverständnis <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>						
53 626	Modernes Chinesisch 1 (deutsch-englisch)	10 SWS SPK	8+2 LP Di Mi Mi Do Do Fr	08-10 08-10 10-12 08-10 10-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4) wöch. (5) wöch. (6)	JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301 JO10, 301	C. Bengsch C. Lin C. Lin C. Bengsch C. Lin C. Lin
	1) findet vom 19.10.2021 bis 21.02.2022 statt ; Text und Vokabeln 2 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, 12 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 12 Teilnehmer 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Bitte berücksichtigen: Diese LV wird in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, 12 Teilnehmer Gruppe 2: Mi 10-12 Uhr, 12 Teilnehmer 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Grammatik 5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 1 6) findet vom 22.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Tutorium Bitte berücksichtigen: Diese LV wird digital und in zwei Gruppen stattfinden. Die Einteilung in Gruppen erfolgt per Moodle. Gruppe 1: Fr 08-10 Uhr I-Hua Lin Gruppe 2: Fr 08-10 Uhr Tamara Flussfisch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1578</i>						
53 627	Modernes Mongolisch I	2 SWS SPK	Di Do	08-10 10-12	wöch. (1) wöch. (2)		G. Altangerel G. Altangerel
	1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 628

Myanma Sprache 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 629

Setswana I (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS	4+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 630

Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 631

Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		G. Berkemer
	Mi	14-16	wöch. (2)		G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 632

Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 633

Tibetisch I (deutsch-englisch)

6 SWS					
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

53 634

Usbekisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)		A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)		A. Durdu

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

53 635

Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 636 Filipino I / Tagalog I (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Galang
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

53 727 Urdu I (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 oder 5 LP
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Zahir
 Fr 16-18 wöch. (2) I118, 217 S. Zahir
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1608

Sprachkurs 2 (Modul 4)

53 638 Paschto II (Pashto II)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Sprachkurs 3 (Modul 5)

53 639 Afrikaans III (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) A. Joubert
 Mi 12-14 wöch. (2) A. Joubert
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

53 640 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 642 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

53 643 Hausa III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 644**Hindi III**

6 SWS	5 LP / 8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)		V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 645**Japanisch 3**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Grammatik

2) findet vom 21.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Konversation Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten.

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 646**Modernes Chinesisch 3 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Bengsch
	Di	08-10	wöch. (2)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)		C. Lin
	Do	08-10	wöch. (4)		C. Lin
	Do	10-12	wöch. (5)		C. Bengsch

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 2

2) findet vom 19.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Grammatik

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Besprechung der Hausaufgaben

4) findet vom 21.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Konversation, online durchgeführt von Lin Yu-Ling

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vokabeln und Text 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 647**Modernes Mongolisch III**

2 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)		G. Altangerel

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 648**Myanma Sprache 3**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 649**Swahili III**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 650**Telugu III (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 219	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1584

53 651 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 652 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Mi 08-12 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 653 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) A. Durdu
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 654 Vietnamesisch III

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Sprachkurs 4 (Modul 6)

53 637 Filipino IV / Tagalog IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 A. Galang
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Sprachkurse für Fortgeschrittene (Module 7a, 7b, 7c)

Sprachkurs 5: Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation (Modul 7a)

53 641 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1604

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 390

53 667 Hindi Lektüre: Nachrichten und aktuelle Themen

2 SWS 4 LP / 4+1 LP
 SPK Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

- 53 668 Hindi Lektüre: Traditionen und Feste in Südasien**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590
- 53 669 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590
- 53 672 Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 218 G. Berkemer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591
- 53 673 Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 LK Do 16-18 wöch. (1) I118, 218 G. Berkemer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591
- 53 714 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) I118, 116 M. Schalbruch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605
- 53 715 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 53 716 Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8)**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 53 717 Japanisch 5**
 4 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
 Do 08-10 wöch. (2) JO10, 203 J. Borchert
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Praktische Übungen
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Textgrammatik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 53 719 Modernes Chinesisch 5: Chinesische Mediensprache (chinesisch)**
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) C. Lin,
 I. Lin
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Diese LV wird von I-Hua Lin online durchgeführt. Falls dieser Kurs in einem digitalen Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrofon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606
- 53 720 Mongolei Aktuell**
 2 SWS
 LK Mi 14-16 wöch. (1) G. Altangerel
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606

Vietnamesisch Lektürekurs 1

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP				
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>					

Vietnamesisch Lektürekurs 2

2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP			
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117
A. Friedel-Nguyen				
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1607</i>				

Moderne tibetische Textlektüre (deutsch-englisch)

2 SWS					
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 168</i>					

Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS SPK	3+2 LP / 4+2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Freier, S. Zahir
--------------	-----------------------	-------	-----------	-----------	------------------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609

Abschlussmodul (Modul 11)

MA/Phd Kolloquium (forschungsorientiert) zu Mobility, Religion, Knowledge, Profession, Gender - Transregional Approaches (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Fr	10-14	14tgl./2 ⁽¹⁾	DOR 24, 1.504	C. Derichs, M. Stephan- Emmrich
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Masterstudierende und Promovierende, die anhand ihrer Themen und in Anlehnung an das Forschungsprojekt „Women’s Pathways to Professionalization in Muslim Asia: Reconfiguring Religious Knowledge, Gender, and Connectivity“ Techniken des wissenschaftlichen Schreibens und Präsentierens vertiefen möchten.

Lernziele:

Studierende und Promovierende können nach erfolgreichem Absolvieren des Kolloquiums einen Forschungsstand erarbeiten, eine wissenschaftliche Fragestellung entwickeln, eine annotierte Bibliographie erstellen, mit Theorie- und Methodenfindung umgehen und haben Techniken des wissenschaftlichen Schreibens vertieft und neue Schreibtechniken (z.B. Rezensionsartikel) erlernt.

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien (Modul 1)

Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) C. Derichs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This seminar addresses the question of how to translate „transregional“ Southeast Asia studies into particular research methods. It starts out by reflecting a common understanding of “Southeast Asia”, then turns towards theoretical and practical methods of “doing” transregional Southeast Asian studies, and, in the final third of the seminar, applies these theoretical and practical approaches to selected empirical examples / cases.

The learning objective of this seminar is to provide students with methodological skills and expertise in transregional Area Studies. These skills and expertise will enable them to apply particular methods to their own research projects, e.g. in a master thesis or a complex term paper.

Prüfung:

Successful participation requires the presentation of one example that shows how a particular method can be applied to a selected case.

53 739 Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Derichs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This seminar draws from a cross-regional research project on Asian Muslim women's mobility and professional activities. The case studies in the project focus on South, Southeast, and Central Asia – and migration from or to countries of the Middle East and North Africa (MENA). The main point of interest is women's "professionalization" of activities by making their religious knowledge productive. The seminar introduces an innovative conceptual approach by connecting religion, knowledge, mobility, and professionalization.

The seminar enables students in conceptualization and usage of concepts in their own research.

The main exercise is learning to use concepts and learning how to conceptualize, which are necessary elements in bringing theories and methods together in research.

Organisatorisches:

Good level of language proficiency in English (written and spoken) and basic knowledge of Islam are required.

The seminar links up with the master and PhD colloquium (Kolloquium) on the same topic – led by Manja Stephan-Emmrich and Claudia Derichs

Prüfung:

Analyzing and presenting one case / example of a „mobile Muslim professional“

53 742 Modernisierung in Südost Asien (M13, M9e) (deutsch-englisch)
 2 SWS 6+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

The research seminar on the history of modernization starts with a discussion of current theoretical debates on multiple and alternative modernities. In a next step small research groups around empirical themes with regard to South - and Southeast Asia are set up, who engage in literature research and assessment. A lead idea is that modernization - and development initiatives started within the context of colonial as well as postcolonial states in the region and resulted in the emergence of „hybrid“ or „plural“ social and cultural modernities. An area of possible scrutiny are also the transfers and entanglements implicated in the modernities of the larger region. Due to the pandemic this research seminar will be conducted online, with a combination of zoom-sessions and text readings.

Prüfung:

Forschungsbericht von 20-25 Seiten

Abgabe bis 31.03.2017

53 743 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together'
 2 SWS
 FS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Derichs
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Forschungsprojekt „Beyond Social Cohesion – Global Repertoires of Living Together (RePLITO)“ anknüpft. Ausgangspunkt für die gemeinsame Reflektion des Zusammenhangs sowie der Bedeutung von Sprache und Politik für Vorstellungen von gesellschaftlichem Zusammenhalt ("social cohesion"), Konvivialität oder schlichtweg Zusammenleben ("living together") ist der Blick auf unterschiedliche asiatische Sprachen: Wie wird beispielsweise das Personalpronomen "wir" übersetzt, welcher Grammatik unterliegt das Konzept von "wir"? Wird das Pronomen "wir" in der Alltagskommunikation überhaupt benutzt, und wenn ja, von wem? Was verraten uns Wörter, Grammatik und Sprachgebrauch über die Vorstellung und Realisierung von "living together"? Wie wird Sprache instrumentalisiert, um z.B. ein "wir" immer zuerst mit "Nation" und/oder "national(staatlich)er Identität" zu assoziieren? Diesen und anderen Fragen geht das Seminar nach. In der ersten Hälfte (Oktober bis Dezember 2021) diskutieren wir mit eingeladenen Gästen (native, non-native und partly native speakers) am Beispiel ausgewählter asiatischer Sprachen die Verbalisierung und Semantik von "living together". In der zweiten Hälfte (Januar und Februar 2022) erarbeiten wir uns auf dieser Grundlage Einsichten in die politische Dimension: Welche Sprachpolitik führt zu welchen Resultaten (nationale Identität, Deutungshoheit, Normierung, ...)? Welche Bedeutung hat eine "Nationalsprache" und wie wird Sprache manipuliert, um politische Zwecke zu erfüllen?

Studierende haben nach dem Absolvieren dieses Seminars einen guten Einblick in den engen Konnex von Sprache, Gesellschaft / gesellschaftlichem Zusammenhalt und Politik. Sie erkennen die Bedeutung von Sprache für gesellschaftliches Zusammenleben, für modernes „Sozialwesen“ und Sozialpolitik.

Erwünscht und von großem Vorteil sind fortgeschrittene Kenntnisse in mindestens einer asiatischen Sprache. Gutes Beherrschen der deutschen und der englischen Sprache ist Voraussetzung.

Anschlussseminare: Im SoSe 2022 und im WS 2022/23 werden Folgeseminare zu dieser Lehrveranstaltung angeboten.

Prüfung:

Hausarbeit (Individuell oder Gruppenarbeit)

53 765 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500-2000)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die **Vorlesung** soll Ihnen einen Ein- und Überblick in die Themen, Probleme und Fragestellung zur Geschichte und den Gesellschaften Südasiens seit dem 16. Jahrhundert geben. Der Schwerpunkt wird auf der Kolonialzeit ab dem 18. Jahrhundert und den unabhängigen Staaten Südasiens nach 1947 liegen. Themen werden unter anderem transregionale Netzwerke im Indischen Ozean, das Mogul-Imperium, das britisch-indische Kolonialreich, Asymmetrie und Ungleichheit, post-koloniale Staaten, südasiatische Atomkräfte, gesellschaftliche Entwicklungen (Kaste, Familie, Frauen) und gegenwärtige politische Strömungen sein.

Literatur:

Michael Mann, *Geschichte Südasiens*, Darmstadt, 2015.

Organisatorisches:

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 770 **Negotiating "Minorities" in Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)**

2 SWS

FS

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Fleschenberg

1) findet vom 18.10.2021 bis 28.03.2022 statt

This research-based course (Forschungsseminar) combines interdisciplinary, transregional and intersectional perspectives in the examination of 'minorities' Southeast Asia.

This course examines the transition from colonialism to post-colonial nation states in Myanmar, Thailand, Malaysia, Indonesia and the Philippines. It maps the shifting trajectories of minorities across time and traces the discursive, political and legal making and negotiation of 'minorities' in (post)colonial Southeast Asia.

The course considers the making and negotiation of 'minorities' in the context of borders, (forced) migration, nation-building and state-making with regard to questions of 'citizenship' and issues of belonging. This includes scrutinizing/reflecting upon how 'minorities' are created on the one hand and how 'minority status' is negotiated, instrumentalized, contested and unmade on the other hand by a variety of stakeholders (including diverse state actors, civil society within a given community, transnational diasporas and international actors as part of geopolitics as well as international 'humanitarian' multi-level processes). Furthermore, it examines the cases of different categorizations of 'minorities' and their prevalence across a variety of political system contexts. The course attempts to provide historically grounded, situated context-sensitive, intersectional analyses of the creation and persistence of 'minority (political) subjectivities'. Themes include: colonialism and the ethnographic state; (post-)colonial nation building and minority making; (Forced) Migration; (Diasporic) Activisms.

The course will take place in cooperation with a parallel course given by Dr. Sarah Holz with South Asian case studies (e.g. Pakistan, India, Bangladesh, Sri Lanka). Classes are composed of synchronous joint session for both course groups working on either South or Southeast Asia with the following three components:

- Separate discussions focusing on Southeast Asian case studies and aspects thereof
- Joint (South and Southeast Asia) discussions of theoretical, methodological and empirical key readings and transregional perspectives on key themes and issues
- Audiopodcast series.

Credit Point Options 6LP (without MAP, MA South and Southeast Asian Studies):

- Poster-/Handout-based Co-moderation of a 'Thementisch'-Group Work (duration 30min.) with regard to a specific empirical case study, including a handout/poster/padlet, additional reading material for student participants (maximum reading time 3min.) as well as a short input with food for thought (5min.).
- Glossary entry for a key term / concept related to the group work moderated (1 page, with 1 page annotated bibliography)
- Exposé for the planned research design (MAP), including a mind map, executive summary, annotated bibliography and self-reflection (max. 5 pages)

MAP (4LP, MA South and Southeast Asian Studies):

- Research Design for a specific theme, including a self-reflection on one's own 'positionality', 'research ethics' etc. (min. 15 pages)

Credit Point Options 3LP (without MAP, MA Global Studies and Global History and International Relations):

- Poster-/Handout-based Co-moderation of a 'Thementisch'-Group Work (duration 30min.) with regard to a specific empirical case study, including a handout/poster/padlet, additional reading material for student participants (maximum reading time 3min.) as well as a short input with food for thought (5min.).
- Glossary entry for a key term / concept related to the group work moderated (1 page, with 1 page annotated bibliography)

Other Credit Point Options for students from the MA programs such as GSP, Global History and/or International Relations can be discussed at the beginning of the semester.

Organisatorisches:

The course attempts to provide students with subsequent skills for historically grounded, situated context-sensitive, intersectional analyses of the creation and persistence of 'minority (political) subjectivities'. Themes include: colonialism and the ethnographic state; (post-)colonial nation building and minority making; (Forced) Migration; (Diasporic) Activisms. This also includes a training on drafting a research design as well as reflecting upon questions of research ethics and one's positionality as a researcher.

Prüfung:

MAP (4LP, MA South and Southeast Asian Studies):

- Research Design for a specific theme, including a self-reflection on one's own 'positionality', 'research ethics' etc. (min. 15 pages)

Other Credit Point Options for students from the MA programs such as GSP, Global History and/or International Relations can be discussed at the beginning of the semester.

Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien (Modul 3)

- 53 738 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)**
 2 SWS SE Di 14-16 wöch. (1) C. Derichs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1630
- 53 739 Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)**
 2 SWS SE Di 16-18 wöch. (1) C. Derichs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1631
- 53 743 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together'**
 2 SWS FS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Derichs
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1631
- 53 745 Solidarity: Critical Approaches (MA 2, 3, 9d, GSP) (englisch)**
 2 SWS SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 R. Castillo
 3+4 LP / 6 LP
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

The Covid-19 pandemic, Black Lives Matter movement, and the Milk Tea Alliance, among other upheavals, have brought to the fore the urgency of understanding and enacting solidarity in national, transnational, and global contexts. In this seminar, we look at critical approaches to solidarity in feminist theory, philosophy, sociology, anthropology, and social movement studies. We will delve into the extensive conceptual discussion of what solidarity means and its related concepts such as justice, responsibility, morality, and affect, as well as look at empirical studies in various parts of the world. Throughout the semester, we will use the lens of solidarity to analyze relevant contemporary events and everyday scenarios.

Literatur:

Preliminary texts:

Mohanty, Chandra Talpade. 2005. *Feminism Without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*. Duke University Press.
 Young, Iris Marion. 2011. *Responsibility For Justice*. Oxford University Press.
 Laitinen, A. and A. Pessi. eds. 2016. *Solidarity: Theory and Practice*. Lanham: Lexington Books.
 Hemmings, Clare. 2012. "Affective Solidarity: Feminist Reflexivity and Political Transformation." *Feminist Theory* 13(2): 147-161.
 Roediger, David. 2017. "Making Solidarity Uneasy: Cautions on a Keyword from Black Lives Matter to the Past." *Verso*.
 Ahmed, Sara. 2014. *The Cultural Politics of Emotion*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
 Wilde, Lawrence. 2007. "The Concept of Solidarity: Emerging from the Theoretical Shadows?" *BJPIR* 9(1): 171-191.

- 53 747 Just and fair: dispute mediation in South Asia / Gerecht und fair: Konfliktmediation in Südasien (englisch)**
 2 SWS SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Holz
 3 LP / 3+4 LP
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kursinhalt

In this seminar we will explore the mediation and resolution of disputes in South Asia through locally grounded narratives. We are going to look primarily at the mechanisms that are used and the strategies that are employed by multiple actors to settle disputes. Apart from procedural and structural aspects, this also includes exploring how different actors conceive of justice, fairness, equality, equity and legitimacy in these dispute resolution processes.

The aim of the seminar is to better how legal and socio-political notions of justice converge in everyday dispute resolution practices in South Asia. We are going to look at the historical trajectory of these discussion as well as contemporary negotiations. Some topics that will be covered are the interaction between customary and informal, religious and state criminal justice systems, dispute resolution of honour killings/crimes of passion, marriage disputes and the recognition of grievances.

In addition to secondary literature, court cases and newspaper articles will provide primary accounts of such debates.

Lernziele

- Reading and interpreting court cases
- Reconstruct legal debates
- Provide context-sensitive accounts of notions of justice, mediation and dispute settlement

Kursbewertung

Archival/internet search of court cases to reconstruct legal debate + presentation of findings, 1 LP

Portfolio: (1) Write up of findings of archival search (3-4 pages), (2) response paper to key reading (1-2 pages), 2 LP

Thematischer Bezug zu Säule und Modul

The provision of justice via dispute mediation is one of the key tasks of the modern state. It therefore undergirds political and social structures in the states and societies of South Asia.

Literatur:

Literature:

Basu, Srimati. 2006. "Playing Off the Courts: The Negotiation of Divorce and Violence in Plural Legal Settings in Kolkata." *Journal of Legal Pluralism* (52): 41–76.

Baxi, Pratiksha, Shirin M. Rai, and Shaheen S. Ali. 2006. "Legacies of Common Law; Crimes of Honor in India and Pakistan." *Third World Quarterly* 27 (7): 1239–53.

Toor, Saadia. 2007. "Moral Regulation in a Postcolonial Nation-State." *Interventions* 9 (2): 255–75.

53 748

Konzepte und Repertoires des Zusammenlebens in Indien

2 SWS 6+4 LP
FS Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Forschungsseminar dient zum einen der kritischen Auseinandersetzung mit Konzepten der gesellschaftlichen Koexistenz, die im politischen Diskurs in Indien seit der Unabhängigkeit des Landes eine wichtige Bedeutung besaßen, gleichzeitig aber auch angefochten wurden bzw. aktuell werden (u.a. Nationalismus, „unity in diversity“, Säkularismus, soziale Kohäsion). An ausgewählten Beispielen sollen zum anderen Repertoires (Praktiken, Vorstellungen, Zukunftsideen) des Zusammenlebens beleuchtet werden, deren Bezugsrahmen nicht primär der Nationalstaat ist bzw. die sich auch nicht notwendigerweise nur auf die Koexistenz und Interaktion von Menschen beziehen, sondern auch auf sog. ‚non-human entities‘ (z.B. Kohabitation im Sinne einer Solidarität von Menschen und Tieren im geteilten Lebensraum). Inwiefern auch die Ebene der persönlichen Beziehungen innerhalb der Familie und Ehe als ein Bereich betrachtet werden sollten, der mit Fragen des Zusammenlebens auf gesamtgesellschaftlicher Ebene zusammenhängt, wird anhand eines Gastbeitrags von Dr. Parul Bhandari (Delhi) eingehender beleuchtet. Weitere Gastbeiträge von Dr. Salma Siddique (HU/IAAW) und Dr. Arshi Javid (FU/AiE) richten den Fokus auf Zygmunt Baumanns Konzept der Retrotopia sowie die nachbarschaftlichen Beziehungen zwischen Muslim:innen und Hindus in Kaschmir vor 1989.

Lernziele: Die Teilnehmenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Konzepte des gesellschaftlichen Zusammenhalts und Repertoires des Zusammenlebens im südasiatischen Kontext und setzen sich im Rahmen der schriftlichen Arbeiten vertiefend mit einem selbstgewählten Beispiel auseinander. Es ist möglich, diese auch aus einem anderen trans/regionalen Kontext auszuwählen.

Organisatorisches:

Spezielle Arbeitsleistung: Aktive und regelmäßige Teilnahme; Vorbereitung und Diskussion von Texten. Spezielle Arbeitsleistungen: zwei Essays (je 4-5S.) zum 10.12.2021 und 10.02.2022 zu einer Sitzung nach Wahl der Teilnehmenden. Die Essays können anschließend im Rahmen der Modulabschlussprüfung (Hausarbeit) weiter ausgearbeitet werden.

Bemerkung

Das Forschungsseminar findet voraussichtlich als Kombination aus Präsenzsitzungen und asynchronen Arbeitseinheiten (per Moodle) statt. Präsenzsitzungen finden an folgenden Terminen statt: 29. Oktober, 05. November, 19. November, 03. Dezember, 17. Dezember, 14. Januar, 28. Januar, 11. Februar, 18. Februar

Asynchrone Seminartermine, an denen keine Präsenzsitzung stattfindet: 12. Nov., 26. Nov., 10. Dez., 07. Jan., 21. Jan., 04. Feb.

Prüfung:

Hausarbeit oder Forschungsbericht

53 749

Negotiating 'minorities' in South Asia in a transregional perspective (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
FS Mo 10-12 wöch. (1) S. Holz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Kursinhalt

This research-based course (Forschungsseminar) combines interdisciplinary, transregional and intersectional perspectives in the examination of 'minorities' South Asia.

This course examines the transition from colonialism to post-colonial nation states in India, Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh. It maps the shifting trajectories of minorities across time and traces the discursive, political and legal making and negotiation of 'minorities' in (post)colonial South Asia.

The course considers the making and negotiation of 'minorities' in the context of borders, (forced) migration, nation-building and state-making with regard to questions of 'citizenship' and issues of belonging. This includes scrutinizing/reflecting upon how 'minorities' are created on the one hand and how 'minority status' is negotiated, instrumentalized, contested and unmade on the other hand by a variety of stakeholders (including diverse state actors, civil society within a given community, transnational diasporas and international actors as part of geopolitics as well as international 'humanitarian' multi-level processes). Furthermore, it examines the cases of different categorizations of 'minorities' and their prevalence across a variety of political system contexts. The course attempts to provide historically grounded, situated context-sensitive, intersectional analyses of the creation and persistence of 'minority (political) subjectivities'. Themes include: colonialism and the ethnographic state; (post-)colonial nation building and minority making; (Forced) Migration; (Diasporic) Activisms.

The course will take place in cooperation with a parallel course given by PD. Dr. Andrea Fleschenberg with Southeast Asian case studies (e.g. Myanmar, Thailand, Malaysia, Indonesia and the Philippines). Classes are composed of biweekly synchronous joint sessions for both course groups working on either South or Southeast Asia with the following three components:

- Separate discussions focusing on South Asian case studies and aspects thereof
- Joint (South and Southeast Asia) discussions of theoretical, methodological and empirical key readings and transregional perspectives on key themes and issues
- Guest lecture / audiopodcast series.

Lernziele

Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)
Kursbewertung

MA South and Southeast Asian Studies 6LP :

- Poster-/Handout-based Co-moderation of a ‚Thementisch‘-Group Work (duration 30min.) with regard to a specific empirical case study, including a handout/poster/padlet, additional reading material for student participants (maximum reading time 3min.) as well as a short input with food for thought (5min.).
- Glossary entry for a key term / concept related to the group work moderated (1 page, with 1 page annotated bibliography, to be submitted by 28.02.2022)
- Exposé for the planned research design (MAP), including a mind map, executive summary, annotated bibliography and self-reflection (max. 5 pages, to be submitted by 31.01.2022)

MA Global Studies 3 LP

- Poster-/Handout-based Co-moderation of a ‚Thementisch‘-Group Work (duration 30min.) with regard to a specific empirical case study, including a handout/poster/padlet, additional reading material for student participants (maximum reading time 3min.) as well as a short input with food for thought (5min.).
- Glossary entry for a key term / concept related to the group work moderated (1 page, with 1 page annotated bibliography, to be submitted by 28.02.2022)

Prüfung:

MA South and Southeast Asian Studies 4 LP:

Forschungsbericht: Research Design for a specific theme, including a self-reflection on one's own ‚positionality‘, ‚research ethics‘ etc. (15-20 pages, to be submitted by 31.03.2022).

53 750	Repertoires of Living Together: Solidarität, Protest und digitale Medien in Südasien	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	F. Titzmann
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

Der Kurs beschäftigt sich mit Protestbewegungen in Südasien und vermittelt durch die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fallbeispielen der jüngeren Zeit - v.a. aus Indien und Pakistan - Wissen über aktuelle soziale und politische Fragestellungen in der Region. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Inszenierung und Performanz von Solidarität mit und innerhalb von Protestbewegungen über digitale Medien. Dazu wird vorbereitend ausgewählte Fachliteratur zum Thema Solidarität sowie zum Zusammenhang von neuen Medien und sozialen Bewegungen gelesen werden, um sich im Folgenden analytisch mit Fallbeispielen auseinanderzusetzen. Einführend werden historische Formen des Protestes im Kontext der indischen Unabhängigkeitsbewegung berücksichtigt, um das aktuelle gesellschaftspolitische Geschehen einordnen zu lernen.

Ziel ist der Erwerb von vertieften Kenntnissen auf dem Gebiet der qualitativen Medienforschung sowie das intensive Studium von Fachliteratur zum Thema aus den Bereichen der Medien- und Kommunikationswissenschaften, Politologie, Soziologie und Medienethnologie. Des Weiteren ist eine eigene explorative digitale Ministudie zu einem selbst gewählten Beispiel zu erstellen. Übung von Präsentationstechniken

53 751	Social and Political Structures in South and Southeast Asia (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien) (englisch)	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

Die Vorlesung beleuchtet Süd- und Südostasien im Kontext gegenwärtiger Tendenzen der Globalisierung. Vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung sozialer Strukturen, die teilweise eine Region umfassen, werden nationale Besonderheiten im Detail untersucht. Im Mittelpunkt stehen Theorien und Entwicklungen der Globalisierung im 21. Jahrhundert, globale Ungleichheit und regionale Sozialstrukturen.

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Against the background of the historical evolution of social structures in the region, national particularities are studied in detail. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südostasiens, David Ludden: History of South Asia

- 1.) Einführung
- 2.) Präkoloniale Strukturen in Südasien
- 3.) Koloniale Strukturen in Südasien
- 4.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indien
- 5.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Pakistan
- 6.) Präkoloniale Strukturen in Südostasien
- 7.) Koloniale Strukturen in Südostasien
- 8.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Thailand
- 9.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Laos
- 10.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Kambodscha
- 11.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Vietnam
- 12.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Myanmar
- 13.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indonesien
- 14.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System im Hochland

Literatur:

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüland: Politische Systeme Südasiens, David Ludden: A History of India

Organisatorisches:
synchron/asynchron: gemischt

Prüfung:
Keine gesonderte Prüfung

53 752 Think Tanks for Future: Envisioning Global Citizenship in the Time of New Materialism (englisch)

2 SWS 2+4 LP / 3+4 LP
UE Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 507

J. Schmoller,
M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Among the major premises of New Materialism is the repositioning of the human vis-a-vis non-human agents; that is to overcome the privileged centrality of the human subject in processes of world-making. Paying critical materialist attention to the pervasive influences of especially late capitalism and climate change, studies in new materialism aspire to re-examine human agency, humanity, as well as the dynamic relationships between human and non-human beings.

Starting from here, the two-partite international research seminar aims at developing a decolonial approach that enables students from Asian Studies at IAAW and University of Central Asia in Tajikistan to debate and develop visions for global citizenship that entails new ethical forms of being-in-the-world.

Envisioning the 'global citizen' in research-based think tanks, students will develop alternative designs for future human/non-human co-existence in Asia, Europe, and beyond. Thus, the following potential research topics and their specific forms of their material mediation include local responses to global challenges in the context of rapid urbanization, migration, education, environment and health, religious and other forms of diversity, heritage, as well as artificial intelligence.

The seminar is a research-based teaching collaboration to be funded by the DAAD. The seminar will be continued in SoSe 22 and concludes with students' presentation of think tank results at a workshop to be held at the UCA Tajikistan.

Lernziele:

Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

A focus on transcultural, transregional, and transdisciplinary competencies and methods, the seminar will enable students 1) to recognize global challenges of co-existence in their complex interdependencies; 2) to critically rethink contingent realities, lifeworlds and entanglements beyond those still prevalent paradigms that build on the modernist dualism of subject-object separation, social constructivism or on hegemonic knowledge formations shaped by eurocentrism and (neo)colonialism; 3) to engage in international team-based research groups, be pro-active in group-discussions and various presentation formats; 4) be involved in digital peer-learning and peer-review activities and 5) to participate in dialogical research formats that sensitize for decolonial approaches, and for reflecting research ethics and positionality.

Especially desired is the commitment to participate in both semesters and the final workshop in Dushanbe (1-3 September 2022), and interest in writing the MA thesis on a related topic. Required also the successful completion of Modules 1 +2 (MA Zentralasiastudien / MA Süd- und Südostasienstudien) and/or at least 30 LP at MA level

Organisatorisches:

Dieser Kurs ist nur in Kombination mit der gleichnamigen UE bzw. dem gleichnamigen SPJ belegbar.

Prüfung:

Hausarbeit / Forschungsbericht; mündliche Prüfung

53 753 Think Tanks für die Zukunft: Vorstellungen Weltbürgerschaft in Zeiten des neuen Materialismus (englisch)

2 SWS 2+4 LP / 3+4 LP
SPJ Mi

14-16

wöch. (1)

I118, 507

J. Schmoller,
M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Among the major premises of New Materialism is the repositioning of the human vis-a-vis non-human agents; that is to overcome the privileged centrality of the human subject in processes of world-making. Paying critical materialist attention to the pervasive influences of especially late capitalism and climate change, studies in new materialism aspire to re-examine human agency, humanity, as well as the dynamic relationships between human and non-human beings.

Starting from here, the two-partite international research seminar aims at developing a decolonial approach that enables students from Asian Studies at IAAW and University of Central Asia in Tajikistan to debate and develop visions for global citizenship that entails new ethical forms of being-in-the-world.

Envisioning the 'global citizen' in research-based think tanks, students will develop alternative designs for future human/non-human co-existence in Asia, Europe, and beyond. Thus, the following potential research topics and their specific forms of their material mediation include local responses to global challenges in the context of rapid urbanization, migration, education, environment and health, religious and other forms of diversity, heritage, as well as artificial intelligence.

The seminar is a research-based teaching collaboration to be funded by the DAAD. The seminar will be continued in SoSe 22 and concludes with students' presentation of think tank results at a workshop to be held at the UCA Tajikistan.

Lernziele:

Information über die Fähigkeiten und Kompetenzen, die im Kurs entwickelt werden sollen (z.B. Lesen und Interpretation von Originaltexten, akademisches Schreiben, Feldforschung usw.)

A focus on transcultural, transregional, and transdisciplinary competencies and methods, the seminar will enable students 1) to recognize global challenges of co-existence in their complex interdependencies; 2) to critically rethink contingent realities, lifeworlds and entanglements beyond those still prevalent paradigms that build on the modernist dualism of subject-object separation, social constructivism or on hegemonic knowledge formations shaped by eurocentrism and (neo)colonialism; 3) to engage in international team-based research groups, be pro-active in group-discussions and various presentation formats; 4) be involved in digital peer-learning and peer-review activities and 5) to participate in dialogical research formats that sensitize for decolonial approaches, and for reflecting research ethics and positionality.

Especially desired is the commitment to participate in both semesters and the final workshop in Dushanbe (1-3 September 2022), and interest in writing the MA thesis on a related topic. Required also the successful completion of Modules 1 +2 (MA Zentralasienstudien / MA Süd- und Südostasienstudien) and/or at least 30 LP at MA level

Organisatorisches:

Dieser Kurs ist nur in Kombination mit der gleichnamigen UE bzw. dem gleichnamigen SPJ belegbar.

Prüfung:

Hausarbeit / Forschungsbericht; mündliche Prüfung

53 770 **Negotiating "Minorities" in Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)**

2 SWS

FS

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Fleschenberg

1) findet vom 18.10.2021 bis 28.03.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Sprachmodul 1 (Modul 4)

53 620 **Bahasa Indonesia I (M3, 4, 5)**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 2.402

E. Hanstein

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 2.402

E. Hanstein

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 624 **Hindi I**

6 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

I118, 315

M. Freier

Fr

10-14

wöch. (2)

I118, 315

M. Freier

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

53 628 **Myanma Sprache 1**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

J. Neumann

Mi

10-12

wöch. (2)

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 159

53 631 **Telugu I (deutsch-englisch)**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

G. Berkemer

Mi

14-16

wöch. (2)

G. Berkemer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 632 Thai I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 635 Vietnamesisch I
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1580

53 636 Filipino I / Tagalog I (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Galang
 Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

Sprachmodul 3 (Modul 6)

53 640 Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 E. Hanstein
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 644 Hindi III
 6 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) M. Freier
 Di 16-18 wöch. (2) V. Sharma
 Do 10-12 wöch. (3) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Der Dienstagstermin wird von Frau Sharma geleitet (Hindi-Konversation).
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Hindi-Konversation ist integraler Bestandteil des Kurses Hindi III.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 648 Myanma Sprache 3
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Neumann
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 650 Telugu III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) I118, 219 G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) I118, 217 G. Berkemer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1584

53 651 Thai III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 12-14 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 654	Vietnamesisch III					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen	
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Konversation						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585						

Lektüremodul 1 (Modul 7)

53 641	Bahasa Indonesia Lektürekurs I					
2 SWS	3+2 LP					
LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1604						

53 667	Hindi Lektüre: Nachrichten und aktuelle Themen					
2 SWS	4 LP / 4+1 LP					
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590						

53 668	Hindi Lektüre: Traditionen und Feste in Südasien					
2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590						

53 672	Telugu Lektüre A (deutsch-englisch)					
2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP					
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 218	G. Berkemer	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591						

53 673	Telugu Lektüre B (deutsch-englisch)					
2 SWS	4+1 LP / 4+2 LP					
LK	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 218	G. Berkemer	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591						

53 714	Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 116	M. Schalbruch	
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1605						

53 715	Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						

53 722	Vietnamesisch Lektürekurs 1					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen	
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

53 723	Vietnamesisch Lektürekurs 2					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

53 728	Urdu Lektüre (deutsch-englisch)					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 117		M. Freier, S. Zahir
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609						

Lektüremodul 2 (Modul 8)

53 716	Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8)					
2 SWS	3+2 LP					
LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402		E. Hanstein
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1606						

Vertiefung Regionalwissenschaften (Modul 9)

53 636	Filipino I / Tagalog I (englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505		A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505		A. Galang
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581						

53 637	Filipino IV / Tagalog IV (englisch)					
4 SWS	8+2 LP					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217		A. Galang
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505		A. Galang
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585						

53 722	Vietnamesisch Lektürekurs 1					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203		A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

53 723	Vietnamesisch Lektürekurs 2					
2 SWS	3+2 LP / 4+2 LP					
LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117		A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607						

53 729	"Covid Governmentalities in Transregional Perspective" (englisch)					
2 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch. (1)			A. Fleschenberg
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						

This lecture series provides students with an insight into key aspects of political transformation processes in pandemic times, reflecting upon key theoretical readings as well as Asian case studies in transregional perspective. In part one, selected readings will provide knowledge into key aspects and dimensions of sociopolitical transformation processes in pandemic times as well as on key concepts such as governmentality, biopower/biopolitics, necropolitics/necroethics, intersectionality, among others. We will also look into the emerging debate of knowledge productions in pandemic times, in particular on emerging research agendas, issues of epistemologies, methodologies and research ethics. Part 2 will focus on central sociocultural, politico-economic dimensions and implications of the Covid 19 pandemic with regard to democratic as well as autocratic governmentality configurations in transregional perspective. The focus lies on the empirical analysis of case studies such as Malaysia, Singapore, Indonesia, the Philippines, Myanmar, Thailand, Pakistan, Afghanistan, Great Britain, the USA or Brazil. Diverse contexts of political transformations and systemic qualities will be reflected upon in interactive input lectures in digital teaching mode (among others via Zoom and Padlet, documentary videos as well as offline-elements such as audio podcasts and reflection / discussion spaces via Moodle-Etherpad). Diverse spotlights will focus on gendered impacts, activisms and protests, public health, public spaces/infrastructures and informal settlements apart from (forced) migration in transregional perspective.

Organisatorisches:

Students will be trained in key readings and aspects of transition studies along with acquiring a scientifically sound, critical perspective on current developments of social, political and economic aspects of the Covid 19 pandemic and its subsequent implications in terms of *governmentality*.

Prüfung:

MA Süd- und Südostasien: active participation only

MA GSP: 3 LP – active participation, glossary entry with annotated bibliography on one key issue/focal point

MA GH: tbc – active participation, glossary entry with annotated bibliography on one key issue/ focal point and/or essay (depending on ECTs required)

53 738 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) C. Derichs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

53 739 Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) C. Derichs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

53 741 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588

53 742 Modernisierung in Südost Asien (M13, M9e) (deutsch-englisch)
2 SWS 6+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

53 743 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together'
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Derichs
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

53 744 Philippine Pop Culture: Lived Experience, Condition, Phenomenon (MA 9b, GSP) (englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. C. Yambao

This seminar locates popular culture as lived experience, condition and phenomenon in contemporary Philippine society. It investigates how the term popular culture is circulated, re- produced, resisted, and consumed by various publics vis-à-vis the producers of culture, lifestyle, leisure, and representations. Crucially, our reading materials on Philippine popular culture intimate the situated "every day" cultural representations and re-productions of affect and emotions, body, space, time and performances, as well as technology, ecology and globalization

Finally, we will analyze popular culture as a body of knowledge that informs various contexts of the Philippines' sphere of social activities and lived experience economy. The class unpacks the various contexts that are critically entangled with issues of history, geography, and social categories (i.e. class, gender, race, ethnicity). Hence, "Philippine popular culture" is also used as an organizing logic to provide students with several perspectives, theories, issues, debates, disciplines, and methods in exploring the Philippines and understanding the study of popular culture.

53 746 MA/Phd Kolloquium (forschungsorientiert) zu Mobility, Religion, Knowledge, Profession, Gender - Transregional Approaches (deutsch-englisch)
2 SWS 4 LP
CO Fr 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.504 C. Derichs,
M. Stephan-
Emmrich
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

53 754

Regional Perspectives of Environmental Migration and Non-migration (englisch)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

B. Mallick

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kursinhalt

Background

Extreme climatic events and environmental change act as migration push factors, when combined with various social, economic and cultural influences. Yet, many individuals threatened by natural hazards do not migrate. Thus, edifying knowledge on the emerging theoretical, methodological and empirical developments in environmental non-migration (i.e. immobility) research is essential for the countries vulnerable to climate change. This seminar course asks the following questions:

- What are the conceptual perspectives of environmental (non-)migration? (Conceptualization)
- What are the methodological approaches employed in environmental migration and non-migration studies? (Methods and tools)
- What are the regional differences in the evidence on environmental (non-)migration? (empirical perspectives of different regions that are vulnerable to climate risks)
- What is the policy relevance of environmental (non-)migration studies? (emerging policy topics)

Drawing on a theoretically and geographically diverse range of examples, the participants will read across human geography, economics, and anthropology, and sociological theory, methodology and cases. Collectively, the participants will explore and gain the knowledge of ' *who stays and who migrates amid environmental threats, how it matters, and what policies are required for them* '.

Organization:

This seminar entails both reading and writing exercises. Participants will prepare for attending class so that they can discuss, question, and critique during the class. They may bring their notes and comments to the class.

During the introductory lecture, the participants will be divided into a group of 2 or 3, depending on the number of participants. This group has one task: presentation of an article.

In each class, one group will start the seminar by presenting the readings. Presentations should be on the selected readings, not more than 20 minutes and include:

- a brief summary of the readings;
- an introduction of the critical arguments and main ideas of the research;
- at least three critical questions about the readings that may facilitate the seminar discussion,
- additional comments that may illuminate or expand on the readings.

Each participant will present at least once in the semester.

Later each participant will write a final research paper (in English) based on primary and secondary textual sources OR secondary quantitative or qualitative data sources. The participant will identify research questions relevant to the topics discussed in the seminars. While developing the proposal, the participants should consider the following guiding questions:

- Is this a question worth asking?
- Is it a question that can be answered in a ca. 15-page (ca.35000 characters including spaces) paper using a combination of primary and secondary sources?

If so, the participant will submit a proposal for the final paper including

- two/three paragraphs outlining the research question(s),
- why and how the paper is relevant to the themes of the seminar,
- sources of information, and
- a preliminary bibliography of 10-15 potential sources that the participant will use to situate and answer those questions.

Both the proposal and the final paper submission will be discussed in class. final submission 30.03.2022

Lernziele

After *successfully completing* this course, the participants will be able to:

- Make evident a working knowledge of the environmental migration and non-migration discourses in the Global South
- Explain the concepts and theories learned in class to understand environmental migration and non-migration
- Conceptualize and write a viable research project
- Put forth a persuasive argument in writing
- Identify primary and secondary sources and effectively use them in research papers

Kursbewertung

Evaluation (MA Modern South- and Southeast Asian Studies)

For final grading calculation the following distribution of tasks will be considered:

- In-class presentations: 1 LP
- One final (15-page) paper (individual): 3 LP

Evaluation (MA Global Studies)

- In-class presentations: 1 LP
- One final (15-page) paper (individual): 2 LP

Thematischer Bezug zu Säule und Modul

(Non-)migration is an increasingly prominent issue in global discussion of climate change. Whatever we called it climate or environment induced (non-)migration, it is global problem but it needs to be solved locally. By edifying the related theoretical frameworks, empirical methods and cases to environmental (non-)migration this course will enhance the scientific and practical know-how of the participants under the global studies programme. To achieve this, the course is structured as following learning schedules, where the participants' presentation will start on 6th week, and end on 12th week. The reading materials for the presentation will be provided.

- *Week-1: Setting the scene: conceptualizing 'environmental migration and non-migration.'*
- *Week-2 & 3: Theoretical perspectives on environmental migration and non-migration*
- *Week-4 & 5: Methods: Concepts, definitions and data collection approaches*
- *Week-6 & 7: Environmental migration/non-migration in Africa*
- *Week-8 & 9: Environmental migration/non-migration in Asia*
- *Week-10: Environmental migration/non-migration in Latin America*
- *Week-11: Environmental migration/non-migration in island countries*
- *Week-12: Environmental migration/non-migration, and health*
- *Week-13: Environmental migration/non-migration and regional rootedness and policy outlook*
- *Week-14: Summing up & feedbacks*

Literatur:

Suggested literature / books

All required texts/articles will be made available via the web portal/distributed amongst the participants. Besides, the interested participants are suggested to read the following book:

- R. McLeman & F. Gemenne (Eds.), *Routledge Handbook of Environmental Displacement and Migration* (1st ed. 2018). Abingdon & New York: Routledge.
- D. Ionesco, D. Mokhnacheva, & F. Gemenne (eds.) *The Atlas of Environmental Migration*, (1st ed. 2017), Abingdon & New York: Routledge.
- F. Hillmann, M. Pahl, B. Rafflenbeul & H. Sterly (eds.) *Environmental Change, Adaptation and Migration*, (1st ed. 2015), Palgrave Macmillan Publishers

53 770 **Negotiating "Minorities" in Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)**

2 SWS

FS

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Fleschenberg

1) findet vom 18.10.2021 bis 28.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1632

Freie Wahl im Fach (Modul 10)

53 636 **Filipino I / Tagalog I (englisch)**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

A. Galang

Do

14-16

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

A. Galang

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

53 637 **Filipino IV / Tagalog IV (englisch)**

4 SWS

8+2 LP

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

I118, 217

A. Galang

Do

16-18

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

A. Galang

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

53 664 **Digitales Forschungskolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region (englisch)**

2 SWS

4 LP

CO

Fr

10-12

wöch. (1)

I118, 217

N. Schneider

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 666 **Hindi-Konversation**

2 SWS

4+1 LP / 5 LP

SPK

Di

16-18

wöch. (1)

V. Sharma

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1589

- 53 668 Hindi Lektüre: Traditionen und Feste in Südasien**
 2 SWS 4+1 LP / 4+2 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590
- 53 728 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP / 4+2 LP
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Freier,
 S. Zahir
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1609
- 53 729 "Covid Governmentalities in Transregional Perspective" (englisch)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) A. Fleschenberg
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640
- 53 737 Wissenschaftliches Schreiben (M1) (deutsch-englisch)**
 1 SWS 3 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 06.01.2022 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1623
- 53 741 Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1588
- Abschlussmodul (Modul 12)**
- 53 674 Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592
- 53 680 BA/MA Kolloquium**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1594
- 53 740 Abschlusscolloquium (M12, M18) (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Do 16-18 wöch. (1) I118, 507 V. Houben
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1594
- 53 755 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Das Kolloquium dient der Vorstellung von sich entwickelnden Abschlussarbeiten. Kandidat_innen präsentieren den Plan bzw. den Arbeitsfortschritt, um festzustellen, inwieweit sie ihre Ideen klar strukturieren und vermitteln können. Vorrangig werden Master- und Doktorarbeiten diskutiert, es sind aber auch BA-Studierende eingeladen, deren Arbeitsvorhaben konkrete Gestalt angenommen hat.

The colloquium is devoted to the presentation of work in progress on the MA and the PhD levels. Candidates present their outlines or drafts in order to determine whether they are capable of clearly structuring and presenting their ideas. The colloquium focuses on MA and PhD students but advanced BA students are invited to join.

Organisatorisches:

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

M 1: Grundlagenmodul

53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

M 2: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 756 Afrikaner*innen schreiben zurück. Lokale Ethnografien und Geschichtsschreibung in Afrika (Africans writing back. Local ethnographies and history writing in Africa)

2 SWS 5+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Eckert
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar analysiert, wie Afrikaner*innen seit dem 19. Jahrhundert ihre Perspektiven auf lokale Gesellschaften in Form von schriftlichen Texten entfaltet haben. Transformationen lokaler Wissensproduktion sollen in den Kontext gesellschaftlicher Veränderungen und insbesondere der Kolonialherrschaft gestellt werden.

Lernziele:

Lesen und Interpretieren von zeitgenössischen Texten afrikanischer Autor*innen; kritische Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur; kritische Auseinandersetzung mit Kategorien wie „Kultur“ und „Identität“, Akademisches Schreiben

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Gute Englischkenntnisse; Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre von Quellen und Forschungsliteratur; Grundkenntnisse der afrikanischen Geschichte seit dem späten 19. Jh.

Bei entsprechender Pandemielage und unter Gewährleistung der Einhaltung der AHA-Regeln kann der Kurs auf Blended-Format umgestellt werden.

Prüfung:

Teilnahmebescheinigung: Kurzreferate/kurze schriftliche Inputs; Lektürenotizen; Kurzrezensionen

Abschluss: Hausarbeit, 31.03.22

M 4: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

M 5: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (II): Theorien u. Methoden der afrikanischen Literatur- u. Kulturwissenschaft

- 53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

M 6: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

- 53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./2 (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

M 8: Ergänzendes Regionalwissen

- 53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

- 53 669 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

- 53 708 Sprache in Westafrika / Language in West Africa**
 2 SWS 3+4 LP / 8+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

- 53 726 Strukturskurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 I. Fiedler*
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

M 9: Ergänzendes Fachwissen

- 53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature**
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

- 53 669 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

- 53 708 Sprache in Westafrika / Language in West Africa**
 2 SWS 3+4 LP / 8+2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 C. Naumann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

53 724 Afrikaans reading and translation (englisch)
 2 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Do 10-12 wöch. (1) A. Joubert
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1607

53 726 Strukturskurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe) (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP / 8+2 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) HV 5, 0203 I. Fiedler*
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

M 10: Ergänzendes Methodenwissen

53 665 Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature
 2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 390

53 669 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1590

M 13: Sprachmodul III

53 639 Afrikaans III (englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) A. Joubert
 Mi 12-14 wöch. (2) A. Joubert
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

53 643 Hausa III (deutsch-englisch)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 649 Swahili III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 Mi 14-16 wöch. (3) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

M 14: Projektmodul

53 676 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

53 681 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 683 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 FOK Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 757 Projektmodul (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 LP
 PSE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 B. Lecocq
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Projektmodul hat zwei hauptsächliche Schwerpunkte. Erstens bietet es den Studierenden die Möglichkeit, sich an einem primären Forschungsprojekt von der Konzeption bis zum Abschlussbericht zu beteiligen. Zweitens ist es als eine Möglichkeit anzusehen, mögliche Forschungsthemen für die MA-Abschlussarbeit zu erkunden. Die Idee ist also, dass das Forschungsprojekt als Pilotstudie für ein größeres Forschungsprojekt dienen kann. Betreut und unterstützt durch den Dozenten des Seminars, entwickeln die Studierenden ein Forschungsprojekt von der ersten Phase der Themendefinition bis zu einer Abschlusspräsentation (höchstwahrscheinlich als Aufsatz) am Ende des Semesters. Die Wahl des Themas ist völlig frei. Die einzige Bedingung ist, dass die Studierenden primäres Quellenmaterial in irgendeiner Form (archivierte Texte, archiviertes oder selbst erstelltes audiovisuelles Material, Interviews oder andere mündliche Quellen, usw.) verwenden.

Beachten Sie: Dieser Kurs ist weit entfernt von einer vorgefertigten konsumierbaren Reihe von Klassentreffen. Er wird ein starkes Engagement und Input von den Teilnehmer*Innen erfordern, sowohl bei der Organisation als auch bei der Zusammenstellung der Inhalte. Je nach dem „Viralklima“ und dementsprechenden „Lockdownstufen“ im Winter 2020-2021 könnten kurze Exkursionen durchgeführt werden, welche eine geringe finanzielle Aufwendung (Transport- oder Eintrittspreise) erfordern und die auch außerhalb der regulären Unterrichtszeiten stattfinden könnten.

The Project Module has two main foci. First, it gives an opportunity to the student to engage in a primary research project from its conception to final reporting. Second it is intended as a possibility to explore possible research topics for the MA Thesis. The idea is thus, that the research project the student engages in, can serve as a pilot study for a larger research project. Supervised and supported by the teacher, the students will develop a research project from the first stage of defining a topic, to a final presentation (most likely as a paper) at the end of the semester. The choice of topic is entirely free. The sole condition is that the student makes use of primary source material in any form (archived texts, archived or self-created audiovisual material, interviews or other oral sources, etc.).

Take notice: this course will be far from a pre-fabricated consumable series of class meetings. It will require strong engagement and input from the participants, both in the organisation and in the assembly of content. Depending on the „viral climate“ and subsequent „lockdown levels“ in Winter 2020-2021, there might be small excursions involved, demanding small financial expenses (transport or entry costs), which also might have to take place outside regular class hours.

Organisatorisches:

Vollständige Konzipierung, Gestaltung, Durchführung, Auswertung, und Ausarbeitung einer Forschung von Findung des Themas bis zur Hausarbeit

Prüfung:

Teilnahme: Wöchentliche schriftlichen Aufgaben und Präsentationen der Ergebnisse, sowie Feedback auf die Arbeit der Kommiliton*Innen

Abschluss: Hausarbeit

53 758 Projektseminar Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+4 LP
 PSE Fr 10-12 wöch. (1) S. Gehrmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

ggf. Blocktermine in Absprache mit den Studierenden

Kursinhalt: Masterstudierende eruieren ihre Forschungsinteressen im Hinblick auf das Forschungsfeld ihrer Masterarbeit und erarbeiten eine Präsentation zu einem Forschungssegment. Übergreifende theoretische Texte werden in der Gruppe gelesen und diskutiert, geeignete Methoden vermittelt.

Lernziele: Erarbeiten von Forschungsfragen, forschungsorientierte Selektion von Material, Erwerb vertiefter visueller und mündlicher Präsentationsfähigkeiten, Einüben wissenschaftlicher Diskussion

Kursbewertung: Mindmap, Diskutand:innenbeiträge, Präsentation eines Zwischenergebnis

Organisatorisches:

letztmalig in dieser Form, da auslaufender Studiengang
 auslaufender MA Afrikawissenschaften

Prüfung:

Präsentation + Diskussion (45 min.)

53 759 Projektseminar Linguistik / Project Seminar Linguistic (deutsch-englisch)
 2 SWS 5+1+4 LP
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Güldemann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Modul lernen Studierende Forschungsfragen in ihrer Komplexität zu erfassen, sie in größere Zusammenhänge zu setzen und kritisch zu betrachten.

In this module students learn to grasp complex research questions, put them in a wider contexts and look at them critically.

M 15: Abschlussmodul

53 676 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 B. Lecocq
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

53 681 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163

53 683 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 FOK Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Analyse und Interpretation (Modul 5)

53 760 Migration- und Diasporaforschung in Zentralasien und Südkaukasus (deutsch-englisch)
 2 SWS 2+3 LP
 SPJ Do 12-14 Einzel (1) DOR 24, 2.402 T. Darieva
 Do 12-14 Einzel (2) DOR 24, 2.402 T. Darieva
 1) findet am 04.11.2021 statt
 2) findet am 11.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 169

53 761 Migration- und Diasporaforschung in Zentralasien und Südkaukasus (deutsch-englisch)
 2 SWS 2+3 LP
 UE Do 14-16 Einzel (1) DOR 24, 2.402 T. Darieva
 Do 14-16 Einzel (2) DOR 24, 2.402 T. Darieva
 1) findet am 04.11.2021 statt
 2) findet am 11.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 170

53 775 "Winning their hearts and minds" Public Diplomacy und ihre Rolle bei der wirtschaftlichen Zusammenarbeit in Zentralasien:
 4 SWS 2+4+4 LP
 SE Mo 12-16 wöch. (1) J. Ptackova
 1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Public Diplomacy und Soft Power dominieren zunehmend den internationalen Beziehungen. Sie zielen auf Regierungen, Institutionen und versuchen auch die Meinung der Öffentlichkeit zu beeinflussen. Länder Zentralasiens verfügen über Naturressourcen und werden auch sonst als ausbaufähige Wirtschaftsmärkte von anderen Staaten, wie zum Beispiel der Volksrepublik China, wahrgenommen. Welche Strategien der Public Diplomacy werden angewendet um Einfluss zu gewinnen?

Welche Rolle spielt das Image eines Landes bei wirtschaftlicher Zusammenarbeit? Das Seminar bietet Einsicht wie Methoden der Public Diplomacy nicht nur die Wirtschaftsbeziehungen in Zentralasien formen. Die Teilnehmer:innen haben die Möglichkeit, Themen ihres besonderen Interesses (bezogen auf ihre bevorzugte Teilregion) in diesen Kontext einzubringen.

Präsentation und Evaluation (Modul 6)

53 752 Think Tanks for Future: Envisioning Global Citizenship in the Time of New Materialism (englisch)
 2 SWS 2+4 LP / 3+4 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller, M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

53 753 Think Tanks für die Zukunft: Vorstellungen Weltbürgerschaft in Zeiten des neuen Materialismus (englisch)
 2 SWS 2+4 LP / 3+4 LP
 SPJ Mi 14-16 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller, M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1636

53 775 "Winning their hearts and minds" Public Diplomacy und ihre Rolle bei der wirtschaftlichen Zusammenarbeit in Zentralasien:
 4 SWS 2+4+4 LP
 SE Mo 12-16 wöch. (1) J. Ptackova
 1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Sprachstudium

Grundkurs Sprache (Modul 7)

53 627 Modernes Mongolisch I
 2 SWS
 SPK Di 08-10 wöch. (1)
 Do 10-12 wöch. (2) G. Altangerel
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

53 633 Tibetisch I (deutsch-englisch)
 6 SWS
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Aufbaukurs Sprache (Modul 8)

53 638 Paschto II (Pashto II)
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

53 642 Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160

53 647 Modernes Mongolisch III

2 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) G. Altangerel
 Do 08-10 wöch. (2) G. Altangerel
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 652 Tibetisch III (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi
 Mi 08-12 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

53 653 Usbekisch III (Uzbek III)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) A. Durdu
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161

Studienabschluss

53 670 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend

2 SWS 1 LP
 CO Mi 18-20 vierwöch. (1) G. Altangerel
 1) findet vom 03.11.2021 bis 09.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

53 675 Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

53 746 MA/Phd Kolloquium (forschungsorientiert) zu Mobility, Religion, Knowledge, Profession, Gender - Transregional Approaches (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
 CO Fr 10-14 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.504 C. Derichs, M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

M.A. Global Studies Programme

Module 2: Research Focus (Electives)

53 739 Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)

2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Derichs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

- 53 743 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together'**
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Derichs
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631
- 53 744 Philippine Pop Culture: Lived Experience, Condition, Phenomenon (MA 9b, GSP) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. C. Yambao
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641
- 53 745 Solidarity: Critical Approaches (MA 2, 3, 9d, GSP) (englisch)**
2 SWS 3+4 LP / 6 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 R. Castillo
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 53 747 Just and fair: dispute mediation in South Asia / Gerecht und fair: Konfliktmediation in Südasiens (englisch)**
2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Holz
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1633
- 53 749 Negotiating 'minorities' in South Asia in a transregional perspective (englisch)**
2 SWS 3 LP / 3+4 LP
FS Mo 10-12 wöch. (1) S. Holz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1634
- 53 754 Regional Perspectives of Environmental Migration and Non-migration (englisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) B. Mallick
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642
- 53 762 From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 18.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Up to 12 FU students will also take part.
detaillierte Beschreibung siehe S. 170
- 53 770 Negotiating "Minorities" in Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)**
2 SWS
FS Mo 10-12 wöch. (1) A. Fleschenberg
1) findet vom 18.10.2021 bis 28.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1632
- 53 777 Global Studies Programme Workshop (englisch)**
2 SWS 2 LP
W Do 18-20 wöch. (1) T. Söyler
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

The course is only open to Global Studies Students

Der Kurs ist nur für Studierende im ersten Semester der Global Studies. Es ist ein Wahlkurs. Die Studierenden erhalten 2 ECTS für Modul 2.

Common GSP related issues are discussed, tutorials are given to provide support for most common problems.

Organisatorisches:

The course is only open to Global Studies Students.

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

Presentation, discussion and written feedback

Module 4: Methods

53 738 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) C. Derichs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

53 763 Methods in Practice: Tools for Analyzing and Contributing to Scholarly Debate (Thematic Focus: Contentious Politics in China) (englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Global Studies Programme MA Modul 4 Taught in blocks, later start. This seminar will be co-taught with Professor Genia Kostka, FU Berlin. Please note: The 02.12. session will be replaced by 29.11. 16:00-18:00. Students who have conflicts with other courses for that one session can watch a recording of the lecture afterwards.
detaillierte Beschreibung siehe S. 170

Module 14 Abschlussmodul

53 776 Global Studies Colloquium (englisch)
2 SWS 3 LP
CO Mi 18-19 wöch. (1) T. Söyler
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

The course is open to Global Studies Students from all semesters. Students will get 3 ECTS for Module 14.

Final thesis related issues are discussed. Students give presentations and share their research topics and progress with their research.

For fourth semester GSP students group colloquium in the fourth semester is mandatory. They cannot take this colloquium instead of the group colloquium.

Der Kurs ist offen für Studierende der Global Studies aus allen Semestern. Die Studierenden erhalten 3 ECTS für Modul 14.

Organisatorisches:

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 738 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) C. Derichs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

53 743 Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together'
2 SWS
FS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Derichs
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

53 765 Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500-2000)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

Doktorandenausbildung

53 621 Bambara I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	A. Nehrig
	Fr	12-14	wöch. (2)		A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 623 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

53 630 Swahili I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1579

53 643 Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

53 649 Swahili III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

53 662 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 664 Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region (englisch)

2 SWS	4 LP				
CO	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 665	Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature	2 SWS SPK	3+4 LP / 5+4 LP Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 390</i>						
53 669	Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation	2 SWS SPK	3+2 LP Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1590</i>						
53 676	Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)	2 SWS CO	1 LP / 2 LP Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	B. Lecocq
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1593</i>						
53 683	Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)	2 SWS FOK	1 LP / 2 LP Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 163</i>						
53 755	Research Colloquium / Forschungskolloquium (englisch)	2 SWS CO		11-13	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>						
53 764	Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)	2 SWS CO			wöch.		M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasiastudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

Institut für Erziehungswissenschaften

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018

Abschlussmodul

MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusskolloquium im Sinne der Studienordnung.

54 016	Philosophie und Empirie der Erziehung und Bildung	2 SWS FS	4 LP Do	16-20	Einzel (1)	M. Brinkmann
			Do	16-20	Einzel (2)	M. Brinkmann
			Do	16-20	Einzel (3)	M. Brinkmann
			Do	16-20	Einzel (4)	M. Brinkmann
			Do	16-20	Einzel (5)	M. Brinkmann
			Do	16-20	Einzel (6)	M. Brinkmann
			Do	16-20	Einzel (7)	M. Brinkmann
	1) findet am 04.11.2021 statt ; 235/GS7 (alle Termine)					
	2) findet am 18.11.2021 statt					
	3) findet am 02.12.2021 statt					
	4) findet am 16.12.2021 statt					
	5) findet am 13.01.2022 statt					

- 6) findet am 27.01.2022 statt
7) findet am 10.02.2022 statt

Das Kolloquium greift die Diskussionen und Ergebnisse der letzten Semester zu Schleiermachers Erziehungstheorie und Humboldts Bildungstheorie auf und verbindet sie mit aktuellen Fragen und Forschungen innerhalb der Erziehungsphilosophie aus allgemeinpädagogischer Perspektive. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Zum einen werden Humboldts kulturanthropologische Forschungen zu Bildung, Sprache, Kultur, Ethnien, Staat, Politik, Universität, Schule, Curriculum –aus der Perspektive der Bildungsphilosophie betrachtet und für diese fruchtbar gemacht. Mit Blick auf seine empirischen und anthropologischen Arbeiten wird es möglich, Bildungstheorie mit empirischer Bildungsforschung zu korrelieren und als Kulturwissenschaft zu rahmen. Wir nehmen dazu an der öffentlichen Vorlesungsreihe „Wilhelm von Humboldt: "Kulturwissenschaftliche Forschung zwischen Praxis, Theorie und Empirie der Bildung" teil, das vom Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung der Humboldt-Universität ausgerichtet wird.

Zum anderen werden die Gedanken und Perspektiven Humboldts in kritischer Weise aufgegriffen. In enger Lektüre werden Texte von Eugen Fink zur Erziehungsphilosophie gelesen. Auch Fink entwirft eine Erziehungs- und Sozialphänomenologie als Kulturwissenschaft. Nach Fink kann Bildung nicht (mehr) Allgemeinbildung im Modus von Ganzheit sein. Sie ist fragmentarische Bildung als praktisch-existenzielles Sinn-Experiment unter Bedingungen der Vorläufigkeit, Unsicherheit und Fremdheit. Erziehung bestimmt Fink in scharfer Abgrenzung zur humanistischen und geisteswissenschaftlichen Tradition. Sorge und Fürsorge, Lernen, Staunen und Fragen sowie Beraten werden als pädagogische, koexistenzielle Praxen bestimmt, mit denen der Bezug zur Welt, dem Anderen und Fremden eröffnet werden kann. Das Generationenverhältnis ist nach Fink wesentlich von Fremdheit und von den Macht- und Wissenspraxen der technischen Moderne geprägt.

Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz statt, wird aber zusätzlich digital synchron gestreamt, um auch eine digitale Teilnahme zu ermöglichen .

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS 2-5 LP / 4 LP
W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 029 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik (Master)

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. GS 7, 124 T. Koinzer

Das Abschlusskolloquium bietet allen Studierenden, die in ihre Masterarbeit schreiben (wollen), die Möglichkeit zum Austausch über Themenfindung, Methodik, theoretische und gegebenenfalls empirische Arbeitsschritte. Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist keine automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit. Bzgl. Letzterer kontaktieren Sie mich bitte frühzeitig per Mail oder in meiner Sprechstunde.

54 188 Forschungskolloquium - Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS 3 LP
FOK Do 16-18 wöch. (1) J. Weiß
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kolleg_innen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) E. Mayweg
1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende der Erziehungswissenschaften, der Erwachsenenbildung und des Lehramts in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs setzt sich aus einem gemeinsamen Online-Termin am 29.10.2021 als Auftakt, selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle, Online-Beratung und gemeinsamen Online-Terminen zusammen. Im Zentrum steht die Phase der Exposéerstellung, da ein fundiertes Exposé das Herzstück einer jeden Abschlussarbeit darstellt.

Im ersten Online-Termin (29.10.2021, 10-12 Uhr) wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbstständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem werden Sie sich online zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexposés. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin (17.12.21, 10-12 Uhr) bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung. Im Anschluss können Sie das Exposé bei Ihrer ausgewählten Betreuung einreichen.

Die Seminarleitung steht Ihnen bei Fragen und Problemen via Forenkommunikation und Online-Beratung über das Semester über beratend zur Seite (Termine für die optionale Online-Beratung werden ebenfalls Freitagmorgen angeboten).

Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs 3 LP erworben werden.

Das Projekt "ExAB - Exposéentwicklung zur Abschlussarbeit" wurde im Rahmen der Ausschreibung "Digitale Lehre" des bologna.lab unterstützt.

Beachten Sie auch die Angebote des Schreibzentrums des studierendenWERK Berlin: <https://www.stw.berlin/beratung/schreibzentrum.html>

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation
2 SWS
CO Di 10-12 wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 506

54 286 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
2 SWS 3 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 N. Bernhard
1) findet ab 21.10.2021 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten. Das Forschungsseminar wird abhängig von den Gästen und der pandemischen Lage digital und in Präsenz stattfinden. Die möglichen Sitzungen in Präsenz werden frühzeitig im Semester bekannt gegeben.

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusscolloquium Bachelor/Master
2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) L. Jenßen
Di
CO Di 18-20 wöch. (2) B. Rösken-Winter
1) findet ab 19.10.2021 statt
2) findet ab 26.10.2021 statt ; digital, synchron

Gruppe 1

Im Rahmen des Kolloquiums sollen die Studierenden bei der Bearbeitung und der Fertigstellung ihrer Qualifikationsarbeit begleitet. Es sollten sich vor allem die Studierenden bei dem Kolloquium anmelden, die ihre Qualifikationsarbeit bei Frau Prof. Eilerts bzw. bei ihren Mitarbeitenden schreiben wollen. Das Kolloquium findet synchron statt.
Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

Gruppe 2

tba
Seminarleitung: Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium
2 SWS
CO Fr 12-15 vierwöch. (1) D. Pech
1) findet vom 05.11.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung **für beide Gruppen** an detlef.pech@hu-berlin.de
Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS
CO Fr 12-15 vierwöch. (1) D. Pech
1) findet vom 05.11.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

Fachpraktikum

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

54 058 SPR: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS 4 LP
PR Block (1) L. Röbenack
PR Block (2) L. Röbenack
PR Block (3) S. Eichhorn
PR Block M. Löhden
PR Block M. Löhden
PR Block E. Rabussière
PR Block F. Dietz
PR Block A. Janocha
PR Block S. Moßner
1) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: laura.roebenack@hu-berlin.de
2) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: laura.roebenack@hu-berlin.de
3) Diese Gruppe wird geplant vom Fachbereich " Grundsulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch ". Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: grundschulpaedagogik.deutsch@hu-berlin.de

54 059 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS 1 LP
SE Fr 08-12 vierwöch. (1) F. Dietz,
S. Eichhorn,
M. Löhden,
S. Moßner,
E. Rabussière
1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!
detaillierte Beschreibung siehe S. 131

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

54 091 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 4 LP
PR (1) K. Arndt,
D. Bechinie,
M. Guljamow,
A. Henning,
L. Jenßen,
M. Lehmann,
G. Lilitakis,
K. Penava,
B. Rösken-Winter,
S. Schüler
1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt

54 092 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS 1 LP
SE Fr 08-12 Einzel (1) HE 1, 1.06 M. Guljamow,
A. Henning,
G. Lilitakis
Fr 08-12 wöch. (2) M. Guljamow,
A. Henning,
G. Lilitakis
1) findet am 08.10.2021 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

54 119 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE

Fr

08-12

vierwöch. (1)

S. Erbstößer,

J. Gröber

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 120 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR

Block (1)

S. Erbstößer,

J. Gröber,

C. Seeber

1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt

Organisatorisches:

Für das Fach Sachunterricht werden Unterrichtsbesuchsseminare angeboten, jedoch nicht für alle SU-Studierenden. Um Unterrichtsbesuche für alle Studierenden in mindestens einem Fach zu ermöglichen, werden wir nach Abschluss der Anmeldefrist die Gruppeneinteilung in Abstimmung mit den übrigen Studienfächern vornehmen und Sie über die Gruppenzuordnung/Zuordnung zur besuchenden Dozentin informieren.

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

54 119 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS

SE

Fr

08-12

vierwöch. (1)

S. Erbstößer,

J. Gröber

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 120 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR

Block (1)

S. Erbstößer,

J. Gröber,

C. Seeber

1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 030 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I 110, 297		C. Dietrich
SE	Do	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2093		C. Dietrich
SE	Do	12-14	wöch. (3)			S. Erbstöber
SE	Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.204		L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.205		C. Dietrich, S. Erbstöber, L. Staab
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.205		C. Dietrich, S. Erbstöber, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (7)	DOR 24, 1.205		C. Dietrich, S. Erbstöber, L. Staab
	Sa	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.205		C. Dietrich, S. Erbstöber, L. Staab
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	UL 6, 1070		L. Staab
SE	Di	18-20	wöch. (10)			L. Staab

1) findet ab 20.10.2021 statt ; Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld blended

2) findet ab 21.10.2021 statt ; Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld blended

3) findet ab 21.10.2021 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung digital, gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet am 20.10.2021 statt ; Harry Potter und die Ordnung der Differenz blended

5) findet am 12.11.2021 statt

6) findet am 13.11.2021 statt

7) findet am 14.01.2022 statt

8) findet am 15.01.2022 statt

9) findet ab 20.10.2021 statt ; Harry Potter und die Ordnung der Differenz blended

10) findet ab 19.10.2021 statt ; Lektüreseminar: Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies digital gemischt

Institutionelle Einflüsse im pädagogischen Feld (Cornelie Dietrich)

Der institutionelle Charakter der (Grund-)Schule hat, von Schulgesetzen und Steuerungsverfahren über Erlasse und Curricula bis hin zu Lehr- und Prüfungspraktiken großen Einfluss auf das alltägliche Handeln von Lehrer*innen, so dass sich manche* fragt, wie groß eigentlich der eigene persönliche oder auf die Einzelschule bezogene Spielraum ist. Wir fragen im Seminar nach Erfahrungen mit „der Institution“, erkunden Ansätze zur Erklärung und Erforschung a) von dem Zusammenspiel von Institution und Gesellschaft, b) der Möglichkeiten von Schulentwicklung und c) der Formung von Lehrer*innenpersönlichkeit durch die Institution.

Die Seminargruppen 1 und 2 werden jeweils in A und B aufgeteilt, sodass in zweiwöchigem Rhythmus Präsenztermine in einer kleineren Gruppe stattfinden können. So ergeben sich pro Gruppe 7 Präsenztermine und 7 asynchrone Sitzungen, für die es dann Aufgaben geben wird.

Die Institution Grundschule in der Forschung (Sabine Erbstöber)

In der Veranstaltung steht die Institution Grundschule auf dem empirischen Prüfstand. In Form einer Fachtagung zum Status quo hundertjährige Grundschule widmen sich die einzelnen Sitzungen im Stil eines Fachbeitrags der Auseinandersetzung mit Erkenntnissen aus der Empirie zu den Errungenschaften der Grundschule: innere Differenzierung, Individualisierung, Förderung und Förderschwerpunkte, Bildung traumatisierter Kinder, Umgang mit Auffälligkeiten, Anerkennung in pädagogischen Interaktionen, Beliefs von Grundschullehrkräften etc.

Wir treffen uns zur ersten Sitzung am 21.10.2021 um 12 Uhr c.t. in folgendem Meeting:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/68583163473?pwd=VUEuSXEreUglyUHozTzNjdjc5enRXZz09>

Meeting-ID: 685 8316 3473

Passwort: 904045

Harry Potter und die Ordnung der Differenz (Lena Marie Staab)

„Aparecium!“ In diesem Seminar werden wir uns mit Kindheit_en in filmischen und medienpädagogischen Diskursen auseinandersetzen. Im Zentrum stehen hier Fragen nach Differenz(-konstruktionen), denen wir exemplarisch anhand der Harry Potter-Reihe von Joanne K. Rowling nachgehen werden. Ausgehend von differenztheoretischen Bezügen und Auseinandersetzungen mit Begriffen und Konzepten von *Differenz*, *Intersektionalität*, *Diskriminierung*, *Ausgrenzung*, *Stereotypen*, *Gender* / *Queer* / *Dis-/Ability* und *Cultural Studies* erfolgen selbständige Medienanalysen durch die Teilnehmenden des Seminars; innerhalb dieser sollen Fragen nach der Ordnung der Differenz in den Fokus genommen werden.

Gruppe 4 (blended):

Wir treffen uns zur ersten Sitzung am 20.10.21 von 18-20 Uhr via Zoom. Die weiteren Sitzungen finden abwechselnd in Präsenz als Kleingruppentreffen und digital, im Plenum über zoom statt.

Gruppe 5 (blended):

Wir treffen uns zur ersten Sitzung am 20.10.21 in Präsenz zum gemeinsamen Spaziergang. Treffpunkt: Eingang Universitäts Hauptgebäude Unter den Linden 6. Die weiteren Sitzungen finden abwechselnd in Präsenz als Kleingruppentreffen und digital, im Plenum über zoom statt. Bei Bedarf besteht die Möglichkeit, dass sich eine Kleingruppe ausschließlich digital trifft.

Lektüreseminar: Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies (Lena Marie Staab)

In dieser Veranstaltung werden wir – aus einer kulturwissenschaftlichen Perspektive – die (deutschsprachigen) Disability Studies kennenlernen. Anhand der Lektüre von „Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies“ von Markus Dederich werden Fragen nach ((nicht-)behinderten) Körpern, Norm_en, Normalität_en und Fähigkeitskonstruktionen in den Fokus genommen und in Bezug auf grundschulpädagogische Fragestellungen untersucht.

Gruppe 6 (digital gemischt):

Wir treffen uns zur ersten Sitzung am 19.10.21 via Zoom. Die weiteren Sitzungen finden ebenfalls digital - synchron und asynchron statt.

54 031 SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS SE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Blaschke-Nacak
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		G. Blaschke-Nacak
SE	Mo	12-16	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Mo	12-16	14tgl./2 (4)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Do	08-12	14tgl./1 (5)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
SE	Do	08-12	14tgl./2 (6)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
SE	Di	10-17	Einzel (7)		S. Moßner
	Do	10-17	Einzel (8)		G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, L. Staab
	Di	10-17	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, L. Staab
	Do	10-17	Einzel (10)		G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, L. Staab

1) findet ab 18.10.2021 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive blended

2) findet ab 22.10.2021 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive digital gemischt

3) findet ab 18.10.2021 statt ; Armutserfahrungen verstehen und Klassismus vermeiden blended

4) findet ab 25.10.2021 statt ; Armutserfahrungen verstehen und Klassismus vermeiden blended

5) findet ab 21.10.2021 statt ; Kinder- und Schulmedien differenzkritisch analysieren und pädagogisch bewerten blended

6) findet ab 28.10.2021 statt ; Kinder- und Schulmedien differenzkritisch analysieren und pädagogisch bewerten blended

7) findet am 05.10.2021 statt ; Lehrer*innen - Schüler*innen Interaktionen Achtung: verfrühte Anmeldefrist bis 14.09.2021, 12:00 Uhr!!! KEINE ANMELDUNG MEHR MÖGLICH!!! Blended Course mit synchronen und asynchronen Teilen

8) findet am 07.10.2021 statt

9) findet am 12.10.2021 statt

10) findet am 14.10.2021 statt

Grundschule aus performativer Perspektive (Gerald Blaschke-Nacak)

Eine performative Perspektive auf grundschulische Praxis betont den Inszenierungs- und Aufführungscharakter der im Feld der Schule handelnden Akteure sowie dessen wirklichkeitserzeugende Kraft. So werden wir im Seminar zunächst zentrale begrifflich-theoretische Grundlagen des sog. Performativitätsparadigmas kennenlernen, um uns dann Studien zuzuwenden, in denen grundschulische Praktiken mit der erarbeiteten Perspektive in den Fokus genommen werden.

Armutserfahrungen verstehen und Klassismus entgegenwirken (Anna Carnap)

Ausgehend von einer historischen Perspektive auf die Grundschule als Gegen-/Ort sozialer Ungleichheit (Themenblock 1), erfolgt eine theoretische und empirische Annäherung an Armut (Themenblock 2). Parallel dazu werden auf Grundlage ausgewählter Werke der Kinderbuchliteratur mögliche Strategien für Kinder und Lehrer*innen diskutiert, Armut zu thematisieren, zu begegnen sowie Klassismus entgegenzuwirken (Themenblock 3).

Gruppe 3 (blended): Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 01.11. (!) in Präsenz zu einem gemeinsamen Spaziergang. Treffpunkt: Eingang Dorotheenstr. 24. Die weiteren Sitzungen finden abwechselnd in Präsenz als Kleingruppentreffen und digital, im Plenum über zoom statt. Bei Bedarf besteht die Möglichkeit, dass sich eine Kleingruppe ausschließlich digital trifft.

Gruppe 4 (blended): Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 25.10. in Präsenz zu einem gemeinsamen Spaziergang. Treffpunkt: Eingang Dorotheenstr. 24. Die weiteren Sitzungen finden abwechselnd in Präsenz als Kleingruppentreffen und digital, im Plenum über zoom statt. Bei Bedarf besteht die Möglichkeit, dass sich eine Kleingruppe ausschließlich digital trifft.

Kinder- und Schulmedien differenzkritisch analysieren und pädagogisch bewerten (Anna Carnap)

Mithilfe der gesellschaftskritischen, parteiischen Analysekonzepte der Cultural Studies (Stuart Hall, Angela McRobbie) werden unterschiedliche Medien (Schulbuch, Kinderliteratur, Film, Social Media usw.) und Differenzkategorien aufeinander bezogen (schwerpunktmäßig die Kategorien race, class, gender). Im Zentrum steht einerseits die Übung, Medien differenzkritisch analysieren zu können sowie andererseits, die Diskussion, was – in Hinblick auf die Unterrichtsgestaltung – „gute“ Kindermedien kennzeichnet.

Gruppe 5 (blended): Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 21.10. per zoom und besprechen und organisieren die weiteren Veranstaltungen. Es sind Kleingruppentreffen in Präsenz und digitale Plenumsitzungen über zoom vorgesehen. Gruppe 6 (blended): Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 28.10. per zoom und besprechen und organisieren die weiteren Veranstaltungen. Es sind Kleingruppentreffen in Präsenz und digitale Plenumsitzungen über zoom vorgesehen.

Lehrer*innen-Schüler*innen Interaktionen reflektieren (Sandra Moßner)

Die Veranstaltung findet synchron, digital statt und sofern die Pandemiebedingungen es zulassen, werden auch die Workshops in Präsenz stattfinden. Bitte beachten Sie unabhängig davon die digitale asynchrone Vorbereitungszeit.

Fokus: Machtverhältnisse am Beispiel von Adultismus, Sexismus/Heteronormativität, Rassismus, Klassismus

Bemerkung: Aufgrund von umfassenden vorbereitenden Aufgaben (ca. 35 Stunden Aufwand!) ist die Anmeldung bis spätestens zum 14.09.2021, 12h erforderlich. Es wird neben Einzelarbeit auch digitale Selbstorganisation und Arbeit in Kleingruppen stattfinden. Die Vorbereitungsaufgaben bekommen Sie nach erfolgter Anmeldung per AGNES Mail über den Moodle Kurs mitgeteilt. Hinweis von Sandra Moßner: Bitte beachten Sie, dass insgesamt für alle Tage eine intensive Vorbereitungszeit von ca. 35 Stunden eingeplant werden muss. Es wird neben Einzelarbeit auch digitale Organisation und Arbeit in Kleingruppen stattfinden.

Liebe Student*innen, wir treffen uns in den ersten Wochen digital im Seminarzoomraum. Ich werde Sie über AGNES anschreiben, nachdem Sie im Seminar zugelassen sind und schicke Ihnen den Zugang, zu unserem Kurs Moodle, der digitalen Plattform, auf der Sie alle Infos, Kontakte und Materialien bekommen. Herzliche Grüße, Sandra Moßner

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor

1) asynchron

wöch. (1)

M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) M. Brinkmann
 Mo 14-16 Einzel (2) M. Brinkmann
1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron
2) findet am 10.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS
VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 334

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

SE

Do

14-16

Einzel (1)

Fr

14-16

Einzel (2)

UL 6, 2094

Fr

14-16

Einzel (3)

Fr

14-18

Einzel (4)

Fr

14-16

Einzel (5)

S. Gentrup,
B. Heppt
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,

- 2) findet am 10.09.2021 statt
- 3) findet am 17.09.2021 statt
- 4) findet am 24.09.2021 statt
- 5) findet am 01.10.2021 statt
- 6) findet am 08.10.2021 statt ;
- 7) findet am 15.10.2021 statt ;
- 8) findet am 22.10.2021 statt
- 9) findet am 29.10.2021 statt
- 10) findet am 05.11.2021 statt
- 11) findet am 12.11.2021 statt
- 12) findet am 19.11.2021 statt
- 13) findet am 26.11.2021 statt
- 14) findet am 10.12.2021 statt
- 15) findet am 17.12.2021 statt
- 16) findet am 07.01.2022 statt
- 17) findet vom 14.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 18) findet vom 28.01.2022 bis 04.02.2022 statt
- 19) findet am 11.02.2022 statt
- 20) findet am 25.02.2022 statt
- 21) findet am 04.03.2022 statt
- 22) findet am 10.12.2021 statt
- 23) findet am 10.12.2021 statt
- 24) findet am 10.12.2021 statt
- 25) findet vom 30.09.2021 bis 18.11.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo
Heterogenität und Ungleichheit Blended Course
- 26) findet vom 06.01.2022 bis 20.01.2022 statt ;
- 27) findet am 03.02.2022 statt
- 28) findet am 17.02.2022 statt
- 29) findet am 24.02.2022 statt
- 30) findet am 04.03.2022 statt
- 31) findet am 10.03.2022 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo Heterogenität und
Ungleichheit Blended Course
- 33) findet vom 08.10.2021 bis 19.11.2021 statt
- 34) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 35) findet am 04.02.2022 statt
- 36) findet vom 18.02.2022 bis 25.02.2022 statt
- 37) findet am 04.03.2022 statt
- 38) findet am 11.03.2022 statt
- 39) findet am 11.10.2021 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Blended Course
- 40) findet am 22.01.2022 statt
- 41) findet vom 01.10.2021 bis 26.11.2021 statt ; Dinge und Räume in Schule und Unterricht Blended Course
- 42) findet am 10.12.2021 statt
- 43) findet am 07.01.2022 statt
- 44) findet am 21.01.2022 statt
- 45) findet am 04.02.2022 statt
- 46) findet am 18.02.2022 statt
- 47) findet am 04.03.2022 statt
- 48) Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang Blended Course
- 49) findet ab 29.10.2021 statt ; Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang
Blended Course
- 50) findet am 01.10.2021 statt ; Praktiken der Schule erkunden digital (alle Termine)
- 51) findet am 15.10.2021 statt
- 52) findet am 22.10.2021 statt
- 53) findet am 29.10.2021 statt
- 54) findet am 05.11.2021 statt
- 55) findet am 12.11.2021 statt
- 56) findet am 19.11.2021 statt
- 57) findet am 26.11.2021 statt
- 58) findet am 03.12.2021 statt
- 59) findet am 10.12.2021 statt
- 60) findet am 17.12.2021 statt
- 61) findet am 14.01.2022 statt
- 62) findet am 21.01.2022 statt
- 63) findet am 28.01.2022 statt
- 64) findet vom 03.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule
Blended Course
- 65) findet am 14.01.2022 statt
- 66) findet am 21.01.2022 statt
- 67) findet am 28.01.2022 statt
- 68) findet am 04.02.2022 statt
- 69) findet am 11.02.2022 statt
- 70) findet am 25.02.2022 statt
- 71) findet am 04.03.2022 statt
- 72) findet vom 03.09.2021 bis 11.02.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 73) findet am 18.02.2022 statt
- 74) findet am 04.03.2022 statt
- 75) findet am 03.09.2021 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 76) findet vom 10.09.2021 bis 18.02.2022 statt

77) findet am 04.03.2022 statt
 78) findet vom 03.09.2021 bis 10.09.2021 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Blended Course
 79) findet vom 17.09.2021 bis 22.10.2021 statt
 80) findet am 05.11.2021 statt
 81) findet vom 03.12.2021 bis 21.01.2022 statt ; Die Termine am 17.12.21 und 14.1.22 finden in Präsenz im Hörsaal 0007 am Hausvogteiplatz 5-7 statt.
 82) findet am 04.03.2022 statt
 83) findet am 10.09.2021 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Blended Course
 84) findet am 11.09.2021 statt
 85) findet am 01.10.2021 statt
 86) findet am 02.10.2021 statt
 87) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 88) findet am 03.12.2021 statt
 89) findet am 04.12.2021 statt
 90) findet am 04.03.2022 statt
 91) findet vom 01.09.2021 bis 08.10.2021 statt ; Digitale Medien in der Grundschule Blended Course
 92) findet vom 27.10.2021 bis 03.11.2021 statt
 93) findet vom 12.01.2022 bis 26.01.2022 statt
 94) findet am 09.02.2022 statt
 95) findet am 04.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

54 335

LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 208	C. Dietrich, I. Leser
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 121	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
SE	Fr	16-18	Einzel (9)		AS Sasse
	Fr	16-18	wöch. (10)		AS Sasse, H. Schaumburg
SE	Mo	14-16	wöch. (11)	DOR 26, 202	C. Lautenbach, H. Pant

1) findet am 08.10.2021 statt ; Sorgebeziehungen in der Grundschule Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der entsprechenden Tandemveranstaltung waren.
 2) findet am 22.10.2021 statt

- 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 07.01.2022 statt
 5) findet am 21.01.2022 statt
 6) findet am 04.02.2022 statt
 7) findet am 11.02.2022 statt
 8) findet am 18.02.2022 statt
 9) findet ab 24.09.2021 statt ; Bei diesem Termin handelt es sich um das Auftakttreffen der Gruppe 2 für das weiterführende LFP-Seminar im WiSe 2021/22. Raum: GSW1
 10) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung "Ungleichheiten in der Grundschule" bei Frau Schaumburg waren. Raum: GSW1
 11) findet ab 18.10.2021 statt ; Heterogenität und Ungleichheit / Feedbackmodelle in Schule und Unterricht. Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung bei Frau Lautenbach waren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

83008MAGS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (1)	M. Budde, H. Rösch
	Di			
	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (2)	M. Budde, H. Rösch
	Di			
	Fällt aus!	14-18	Einzel (3)	M. Budde, H. Rösch
	Mi			
	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (4)	M. Budde, H. Rösch
	Mi			
	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (5)	M. Budde, H. Rösch
	Mi			
	Mi	14-16	wöch. (6)	M. Budde, J. Podelo
	Fällt aus!	14-18	Einzel (7)	M. Budde, H. Rösch
	Mi			
	Mi	16-18	wöch. (8)	N.N.
	Mi	16-18	wöch. (9)	N.N.
	Fällt aus!	14-18	Einzel (10)	M. Budde, H. Rösch
	Mi			
SE	Mi	14-16	wöch. (11)	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	16-18	wöch. (12)	M. Budde, J. Podelo

- 1) findet am 14.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 2) findet am 28.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 3) findet am 01.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 4) findet am 15.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 5) findet am 29.09.2021 statt ; Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 6) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; 1. synchroner Termin am 27.10.2021, 14-16 Uhr oder 16-18 Uhr
 7) findet am 20.10.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 8) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 9) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 10) findet am 12.01.2022 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 11) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021
 12) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

83009MAGS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	M. Budde
SE	Do	16-18	wöch. (3)	M. Budde

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 28.10., am 18.11., am 16.12.21 und am 10.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 20.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Module des Studienfachs Deutsch

MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS

2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	S. Becker
SE	Mo	08-12	wöch. (2)		M. Dorr
SE	Mi	10-14	wöch. (3)		A. Demi
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	I 110, 400	F. Dietz
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 207	S. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.103	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	M. Löhden
SE	Do	10-14	wöch. (8)		A. Demi
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	UL 6, 3059	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (10)		A. Montag

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Titel: " Viel um die Ohren!" Hören in schulischen Medienumgebungen Form: Präsenz Kommentar: Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee: <http://www.schaefersee-grundschule.de> . Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, könnten an einzelnen Terminen Schulbesuche stattfinden. Link zum Moodle-Kurs "Literalität und Medienumgebungen: Hören" Die erste Sitzung findet am 3. 11. statt.

2) findet vom 25.10.2021 bis 07.12.2021 statt ; Titel: Filme machen in der Schule Form: Präsenz. Veranstaltungsort: Carlo-Schmid-Oberschule, Fachraum Film (110). Lutoner Str. 15/19 in 13581 Berlin Kommentar: Film bietet ein vielfältiges didaktisches und pädagogisches Potential jenseits der Illustration von Unterrichtseinheiten. Insbesondere der produktive Umgang mit Film kann die Motivation der Schüler*innen steigern, die Eigentätigkeit sowie Eigenverantwortung fördern und Kompetenzen wie Teamarbeit, Kommunikation und Sozialverhalten trainieren. Auch angehende Lehrkräfte sollten die praktische Anwendung erlernen: „Sie führt zu einer anderen Art von Wissen, das durch die Analyse allein, so gut sie auch sein mag, nicht erworben werden kann" (Bergala 2006, S. 117). In diesem Praxisseminar erwerben Sie Fähig- und Fertigkeiten, um als Lehrkraft mit Schüler*innen kurze Spielfilme (Kurzfilme) realisieren zu können von der Entwicklung filmischer Erzählstrukturen über die praktische Umsetzung (Produktion/Postproduktion) bis hin zur Ergebnisreflexion. Es werden keine filmpraktischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

3) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt ; Titel: Raum für inklusiven Literaturunterricht –Möglichkeiten medial vielfältig gestalten Form: digital, synchron. Das Seminar findet in wöchentlichen Blöcken bis zum 08.12 statt. Die vierstündige Teilnahme an allen synchronen Sitzungen ist erforderlich

4) findet ab 20.10.2021 statt ; Titel: Audioguides zu Klaus Kordons Berlin-Romanen für Kinder. Form: Präsenz Kommentar: Im Seminar werden Audioguides produziert. Zum Seminar gehört ein gemeinsamer Spaziergang, bei dem die Audioguides getestet werden.

5) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Titel: Hörmedien für Kinder - kennen, nutzen, produzieren Form: Präsenz Kommentar: Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee: <http://www.schaefersee-grundschule.de> . Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, könnten an einzelnen Terminen Schulbesuche stattfinden. Link zum Moodle-Kurs "Literalität und Medienumgebungen: Hören" Die erste Sitzung findet am 3. 11. statt.

6) findet ab 21.10.2021 statt ; Titel: Literalität und Medienumgebungen Form: Präsenz

7) findet ab 18.10.2021 statt ; Titel: Literalität und Medienumgebungen Form: Präsenz

8) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt ; Titel: Raum für inklusiven Literaturunterricht –Möglichkeiten medial vielfältig gestalten Gruppe Form: digital, synchron. Das Seminar findet in wöchentlichen Blöcken bis zum 09.12 statt. Die vierstündige Teilnahme an allen synchronen Sitzungen ist erforderlich.

9) findet ab 18.10.2021 statt ; Titel: Literalität und Medienumgebungen Form: Präsenz

10) findet ab 18.10.2021 statt ; Titel: Aufwachsen in digitalen Medienumgebungen: Rezeptionspraxen von Computerspielen auf „YouTube" und „Twitch" Form: digital, synchron

MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte laut idealtypischem Verlaufsplan das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

5210406 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Bieber
SE	Di	10-12	wöch.	A. Bieber
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Bieber
SE	Do	10-12	wöch. (3)	A. Born
SE	Do	12-14	wöch. (4)	A. Born
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	C. Stange
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	G. Weiland
SE	Di	10-12	wöch. (7)	G. Weiland
SE	Fr	16-20	14tgl./2 (8)	H. Ewers

1) findet ab 25.10.2021 statt ;

2)

3)

4)

5)

6) findet ab 25.10.2021 statt ;

7)

8) findet ab 22.10.2021 statt ;

Gruppe 1 & 2: Ada Bieber - Kinderrechte und die Kinderliteratur

Die UN-Kinderrechtskonvention wurde 1989 von den Vereinten Nationen verabschiedet und schließt an die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte an, die nach dem Zweiten Weltkrieg formuliert wurde. Die Kinderrechte gehen in vielen Punkten zurück auf den Kinderarzt und Schriftsteller Janusz Korczak, der in seinen Schriften für Kinder und Erwachsene für eine uneingeschränkte Achtung der Persönlichkeit des Kindes plädiert. Seither werden in internationalen kinderliterarischen Texten Kinderrechte immer wieder thematisiert, z.B. indem auf Ausbeutung, Missbrauch und Schutzlosigkeit von Kindern aufmerksam gemacht wird und Kinder auf Ihre Rechte aufmerksam gemacht werden. Dieses Seminar setzt sich mit der Thematisierung unterschiedlicher Kinderrechte in verschiedenen Gattungen und Medien der Kinderliteratur auseinander: von Janusz Korczak über Bertolt Brecht bis hin zu aktuellen kinderliterarischen Texten. Die ausgewählten Werke werden exemplarisch analysiert und in kulturhistorische Perspektiven eingeordnet.

Die LV verbindet asynchrone Aufgaben mit festen Zoom-Terminen, um sowohl ein Arbeiten in Kleingruppen als auch einen gemeinsamen Austausch zu ermöglichen. Die Termine werden im Moodle-Kurs bekanntgegeben.

Gruppe 3: Ada Bieber - Inseln

Seit jeher sind Inseln Projektionsfläche für Idyllen, individuelle Ängste, Wünsche und Hoffnungen, die sich schon seit der griechischen Antike in Erzählungen des Schiffbruchs, utopischen Gesellschaftsentwürfen und dystopischen Schreckensbildern manifestieren. Von Idyllen über Robinsonaden bis hin zu dystopischen Orten finden sich insbesondere in der Kinder- und Jugendliteratur unzählbare literarische Inseln. Dabei stehen vielfach Klassikeradaptionen wie „Robinson Crusoe“ neben genuin kinderliterarischen Entwürfen von Inseln, die gesellschaftliche Hoffnungen und Konflikte in einem überschaubar-begrenzten Raum entwerfen. Die Insel ist dabei nicht nur Hintergrundschauplatz, sondern bedeutungsbesetzter Raum, der Problemkonstellationen und Figurenentwürfe beeinflusst und reflektiert. In diesem Seminar werden unterschiedliche Gattungen und Genres der Inseln für Kinder und Jugendliche aufgegriffen und anhand von kinder- und jugendliterarischen Texte diskutiert. Die ausgewählten Werke werden exemplarisch analysiert und in kulturhistorische Perspektiven eingeordnet.

Die LV verbindet asynchrone Aufgaben mit festen Zoom-Terminen, um sowohl ein Arbeiten in Kleingruppen als auch einen gemeinsamen Austausch zu ermöglichen. Die Termine werden im Moodle-Kurs bekanntgegeben.

Gruppe 4 & 5: Ariane Born - Erich Kästner und sein kinderliterarisches Werk

Erich Kästner war nicht nur ein überaus vielseitiger Lyriker, Publizist, Journalist, Romancier sowie Theater- und Kabarettautor, er war und ist vor allem einer der international bekanntesten deutschsprachigen Kinderbuchautoren des 20. Jahrhunderts. Zu seinem facettenreichen kinderliterarischen Werk zählen nicht nur seine erfolgreichen Romane wie *Emil und die Detektive* und *Das doppelte Lottchen*, sondern auch kinderlyrische Texte wie beispielsweise *Das verhexte Telefon*, kinderorientierte Adaptionen von sogenannten ‚Klassikern‘ wie *Münchhausen* oder *Till Eulenspiegel* als auch eine hochreflektierte Kindheitsautobiographie, die unter dem Titel *Als ich ein kleiner Junge war* erschien.

Kästners Werke für junge Leserinnen und Leser entstanden in einer politisch brisanten Zeit zwischen der Spätphase der Weimarer Republik und der Bundesrepublik der 1960er Jahre. Die extremen politischen Brüche und Spannungen des 20. Jahrhunderts haben auch in seinen Büchern ihre Spuren hinterlassen. Das kinderliterarische Werk gibt bei genauerer Betrachtung klar zu erkennen, dass der Verfasser ein ‚poeta doctus‘ gewesen ist, den es zu entdecken gilt. In diesem Kontext ist anhand konkreter Beispiele zu fragen: Was für ein Kindheitsbild vermitteln Kästners Kinderbücher als Antwort auf die politischen Geschehnisse des 20. Jahrhunderts? Was für ethische und literarische Grundannahmen bestimmen Kästners Ästhetik? Welche Rolle spielt Humor in seinen Texten? Was erscheint am kinderliterarischen Werk von Kästner nach wie vor modern und aktuell, was trennt die Gegenwart aus welchen Gründen von seinen Ansichten?

Ein weiterer Schwerpunkt der gemeinsamen Seminararbeit wird auf der Analyse medienspezifischer Adaptionen von Kästners Kinderliteratur liegen: Wie gelingt es den zahlreichen Verfilmungen und anderen medialen Adaptionen, mit den Möglichkeiten des jeweiligen Mediums, den Sprachwitz, das strenge Formbewusstsein und die ästhetisch avancierte Kompositionsstruktur der literarischen Vorlagen zu vermitteln? Wie hat Kästner es verstanden, sein kinderliterarisches Werk immer auch geschickt im ‚Medienverbund‘ zu vermarkten und sich als ‚Star‘ zu inszenieren? – Diesen und anderen Fragen will das Seminar in lebendiger und kritischer Auseinandersetzung mit dem kinderliterarischen Werk Erich Kästners nachgehen.

Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Dies schließt sowohl mündliche Beiträge in den virtuellen Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themen(-einheiten), insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Bemerkung: Das Lehr-/Lernkonzept dieses SE sieht eine Verknüpfung von synchronen Präsenzveranstaltungen im virtuellen Lehrraum mit selbstgesteuertem (asynchronem) Lernen vor. Die vorwiegend asynchronen Lernphasen (begleitetes Selbststudium) werden durch spezielle synchrone Lernphasen (für die Kooperation von Arbeitsgruppen, zwecks Rückmeldung der Dozentin und/oder für den zeitgleichen Diskurs der gesamten Lerngruppe) ergänzt. Dabei finden die synchronen Präsenzzeiten im virtuellen Lehrraum in dem im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Zeitslot statt. Für die Teilnahme an diesem Seminarangebot ist ein Zugang zur HU-Lernplattform Moodle mit einem HU-Account unerlässlich; diesen Account erhalten alle Studierenden mit der Immatrikulation.

Gruppe 6: Carmen Stange - Kästner für Kinder

Erich Kästner war ein überaus vielseitiger Lyriker, Publizist, Journalist, Romancier, Theater- und Kabarettautor des 20. Jahrhunderts. Internationale Bekanntheit erlangte er jedoch als Kinderbuchautor mit Romanen wie ‚Emil und die Detektive‘, ‚Pünktchen und Anton‘, ‚Das fliegende Klassenzimmer‘, ‚Das doppelte Lottchen‘ oder ‚Die Konferenz der Tiere‘. Doch zu seinem facettenreichen kinderliterarischen Werk zählen auch Gedichte wie ‚Das verhexte Telefon‘, Adaptionen bekannter Erzählstoffe wie ‚Till Eulenspiegel‘ und seine (Kindheits-)Autobiographie ‚Als ich ein kleiner Junge war‘. Damit bietet das Werk Kästners zum einen die Gelegenheit sich gattungstheoretisch und methodisch mit den ‚erweiterten Literaturbegriff‘ auseinanderzusetzen und diesen mit Leben zu erfüllen. Zum anderen eröffnet die Schaffenszeit des Autors von der Weimarer Republik bis in die Bundesrepublik der sechziger Jahre die Möglichkeit sowohl die Eigenarten verschiedener literaturgeschichtlicher Phasen als auch politisch-historische Veränderungen den Wandel der Kindheitsbilder zu erarbeiten. Da Kästner zudem als Drehbuchautor tätig war, beruhen auch eine Reihe der Erstverfilmungen seiner Romane für Kinder auf Drehbüchern aus seiner Feder, so dass Kästner als früher Vertreter für die geschickte Vermarktung seines Werkes im Medienverbund gelten kann, weshalb trotz der Konzentration auf die literarischen Texte die anderen (auch späteren) medialen Umsetzungen im SE nicht unbeachtet bleiben werden.

Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten epischen Kurztexte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden. Die Lektüregrundlage bildet die Gesamtausgabe von Kästners Werken für Kinder, deren Anschaffung empfohlen wird: Kästner, Erich: Kästner für Kinder. 3 Bd. Mit Illustrationen von Walter Trier und Horst Lemke. Zürich: Artium 2014.

Gruppe 7: Gudrun Weiland - Filmisches Erzählen

Der Film ist eines der wichtigsten Medien des Erzählens und damit auch wesentlicher Teil der Mediensozialisation. Wie aber erzählt Film und wie lässt sich dieses Erzählen analysieren? Wer erzählt, wenn ein „Erzähler“ im engeren Sinne fehlt? Gibt es „filmisches Erzählen“ auch in anderen Medien? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren, wir werden uns die Begriffe der Filmanalyse und Erzähltheorie erarbeiten und in detaillierten Einzelanalysen erproben, wobei Kinderfilme den Schwerpunkt bilden werden. Die Teilnahme am SE setzt gleichermaßen Bereitschaft zum intensiven Filmsehen wie Freude am analytischen Arbeiten voraus.

Das SE wird synchron mit regelmäßigen Zoom-Meetings angeboten.

Gruppe 8: Gudrun Weiland - Unsinnspoesie

„Kroklokwa? Sememem!“ beginnt „Das große Lalula“ von Christian Morgenstern, ein Text, der immer wieder in Ausgaben für Kinder erscheint. Das Vergnügen an diesem Text entsteht beim lauten Sprechen, sein Klang entfaltet sich frei von Sinn. Darin zeigt sich die Verwandtschaft dieses Textes mit Abzählreimen und Kinderversen, aber auch mit der Lautdichtung des DADA. Im Seminar werden wir uns vor allem mit jenen Gedichten beschäftigen, die keine Antwort zu geben scheinen auf die allzu zudringliche Frage „Was soll das bedeuten?“, dafür aber andere aufwerfen: Müssen Gedichte überhaupt etwas bedeuten? Ist ein Text „unsinnig“ zu nennen, nur weil wir die Regeln dieses Spiels mit dem Klang sprachlicher Laute nicht kennen? Oder ist ein Text erst dann „Poesie“ zu nennen, wenn er ohne Sinn ist? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar ausgehend von genauen Lektüren ausgewählter Texte diskutieren.

Das SE wird synchron mit regelmäßigen Zoom-Meetings angeboten.

Gruppe 9: Hans Heino Ewers - Alte und neue Märchengeschichten und Märchenerzählungen

Märchen für die Grundschule – hier zeigt sich seit einiger Zeit wieder eine Fixierung auf die *Kinder- und Hausmärchen* der Brüder Grimm. Im Seminar soll es darum gehen, Lehramtsstudierende mit geeigneten Märchentexten *nach* Grimm, insbesondere solchen der Gegenwart, bekannt zu machen. Gerade die Versuche aus den 1970er und 1980er Jahren, sich von den Grimmschen Märchen abzusetzen – auch parodistisch –, scheinen in Vergessenheit geraten zu sein. Sie zeigen, dass Märchen eine durchaus in der Gegenwart verankerte lebendige Erzählgattung sein kann. Es wird ein Reader mit Primärtexten erstellt. – Das Seminar soll in 14-tägigem Rhythmus digital per Zoom durchgeführt werden – ggfls. mit Präsenzterminen. Die Terminierung auf Freitag nachmittag (16-20) soll bereits Berufstätigen die Teilnahme ermöglichen. Vorbesprechung (digital) in der ersten Semesterwoche (17-18 Uhr), erste Doppelsitzung dann in der zweiten Semesterwoche.

5220001 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	M. Felfe
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	C. Schwarz
SE	Mo	18-20	wöch. (4)	DOR 24, 1.401	C. Schwarz
1) Seminar 1: Variation in Erwerbskontexten (Präsenz)					
2) Seminar 2: Wandel und Variation in der Grammatik (Präsenz)					
3) Seminar 3: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext (digital)					
4) Seminar 4: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext (digital)					

Seminar 1:

Der Schulalltag verdeutlicht, dass der Sprachgebrauch des Deutschen in verschiedenen Situationen variiert: Kinder lernen die Varietät „Standarddeutsch“, welche sich von der gesprochenen Alltagssprache mit der Familie und mit Freunden und in der Kommunikation in den neuen Medien unterscheidet. In multilingualen Kontexten können neue Varietäten, z. B. Kiezdeutsch, entstehen. In der Öffentlichkeit wurde der Status von Kiezdeutsch diskutiert, vor allem die Frage, ob Kiezdeutsch „falsches Deutsch“ oder ein „neuer Dialekt“ ist. Dieser Frage wollen wir im Seminar nachgehen. Im ersten Teil wollen wir klären, welche Faktoren die

Sprachvariation und den Sprachwandel beeinflussen und welche Eigenschaften unterschiedliche Varietäten und Register haben. Im zweiten Teil betrachten wir mögliche Transfereffekte der Erstsprache auf den Erwerb des Deutschen und vergleichen diese Befunde mit den Charakteristika von Kiezdeutsch.

Seminar 2:

„Die Sprache wird heute so schnell umgebildet, daß sie [...] verkommen und verlottet ist.“ schreibt Gustav Wustmann und benennt auch die Schuldigen: „Wo stammen sie denn her, die Deutschverderber der letzten vierzig Jahre, wenn nicht aus der deutschen Schule?“ Das war 1891. Im Jahr 2006 titelt Der Spiegel „Rettet dem Deutsch“ und Bastian Sick füllt Säle mit dem ‚Dativ, der dem Genitiv sein Tod ist‘...

In dem Seminar werden wir uns eingehend mit Sprachwandel und Variation beschäftigen: Warum gebrauchen wir neben „gewinkt“ auch „gewunken“? Wie können die Formen linguistisch erklärt werden? Wie sollte mit Varianten umgegangen werden? Was ist eigentlich ein Fehler? Wie hat es auf sich mit ‚ganzen Sätzen‘, die in der Schule gefordert werden?

Vor diesem Hintergrund werden wir uns kritisch mit der Idee des Sprachverfalls beschäftigen und Zweifelsfälle, Variation und Wandel linguistisch untersuchen.

Seminar 3 & 4:

Sprachwandel und -variation sind sowohl durch inner- als auch außersprachliche Einflüsse bedingt, wobei in diesem Seminar insbesondere letztere im Vordergrund stehen werden: Zum einen ist Sprache ein zutiefst soziales Phänomen und den Menschen und der durch sie geformten Gesellschaft inhärent. Zum anderen ist Sprache ein historisches Phänomen, das sich in der zeitlichen Dimension stetig verändert. Soziolinguistische und historische Einflüsse haben somit über einen langen Zeitraum hinweg für die Ausprägung der heutigen deutschen Gegenwartssprache mit all ihren vielfältigen Ausformungen gesorgt.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile: Im ersten werden Grundlagen vermittelt und ein Überblick über die deutsche Sprachgeschichte gegeben. Außerdem werden hier Methoden und Korpora zur Analyse von Variation und Wandel eingeführt. Zudem werden Variation und Wandel im Sprachsystem auf verschiedenen Ebenen betrachtet (u.a. Phonologie, Morphologie, Syntax, etc.). Nach der Vermittlung/Wiederholung dieser Grundlagen werden wir im zweiten Teil soziolinguistische Faktoren von Variation und Wandel in den Blick nehmen, und zwar immer auch vor dem Hintergrund der sprachgeschichtlichen Entwicklungen. Hier sollen zudem konkrete Varietäten und Stile des Deutschen vorgestellt werden.

Das Lernziel des Seminars besteht im Wesentlichen darin, sprachliche Variation soziolinguistisch einordnen zu können und die Gegenwartssprache als etwas „Gewordenes“ und als Konglomerat vielfältiger Varietäten/Stile zu begreifen.

Das Seminar wird rein digital (per zoom) und größtenteils synchron stattfinden.

MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.		A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.		S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.		C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.		M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

5210089 "Ich, Berthold Brecht" (Literaturwissenschaft)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

Wer den Fehler im Titel der Lehrveranstaltung sieht oder sogar weiß, warum dort „Berthold“ steht und nicht „Bertolt“, ist mitten im Auftaktgespräch. Willkommen!

„Vom armen B.B.“ bis zu den „Buckower Elegien“ – Brecht, dessen Thema die Änderung der Welt war, hat sich in Gedichten kontinuierlich über sich selbst geäußert. Er gab darin weniger Befindlichkeiten als Selbstentwürfe preis. Später vermittelte er eine Chronik als Zeitzeuge in Stationen seines Exils, reagierte auf Glück, Zumutungen und Bedrohung. Er legte sich Rechenschaft über Erreichtes ab, prüfte und verglich sein Selbstbild mit den neuesten Erfahrungen. Er schrieb sich sogar Grabsprüche.

Das SE tastet sich durch Brechts gewaltiges lyrisches Werk anhand von Gedichten, deren erstes Wort „Ich“ lautet. Spricht der Autor von sich? Stimmen Autor-Ich und lyrisches Subjekt überein, wenigstens manchmal? Welche Vorbilder – aus der Antike, dem Barock und der Moderne – standen Pate. Inwiefern korrespondieren verschiedene „Ich-Gedichte“ miteinander? Wo zitiert Brecht sich selbst? Wie sorgt Brecht sich um sein Nachleben? Wir lesen Gedichte, wir vergleichen, wir erfahren Biographisches, vor allem aber befassen wir uns mit der Verwandlung von Erfahrungen in einen literarischen Text. Es geht um Bekenntnisse und Entäuberungen, Autobiographie und Selbststilisierung, Rollengedichte und Verfremdung.
Erwartete Arbeitsleistung: Für ein Testat wird die aktive Teilnahme erwartet und die (in der Regel mündliche) Interpretation von mindestens einem Gedicht.

Literatur:

Brecht: Die Gedichte. Verbesserte Neuausgabe. Hg. v. Jan Knopf. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2007 (möglichst keine frühere Ausgabe, in Frage kommt aber die Sammlung gleichen Titels, die 2008 als Insel Taschenbuch erschienen ist – in Frage kommen auch die Bände 11 bis 15 der Berliner und Frankfurter Ausgabe von Brechts Werken); Brecht Handbuch in fünf Bänden. Hg. v. Jan Knopf. Band 2: Gedichte. Stuttgart/Weimar: Metzler, 2001.

5220002 Orthographieerwerb (Sprachwissenschaft)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Brunner

In diesem Seminar werden Sie sich mit dem Modell zum Orthographieerwerb von Günther Thomé beschäftigen. Zu Beginn des Seminars werden Sie die Fehlerklassifikation nach OLFA anwenden lernen. Danach werden Sie orthographische Fehler in einer Anzahl von Kindertexten klassifizieren. In Gruppen werden Sie den Erwerb eines orthographischen Phänomens untersuchen (z.B. Dehnungs-h, Großschreibung der Substantive). Dazu werden Sie orthographische Fehler in Kindertexten auswerten. Ihre Untersuchung werden Sie in einem Gruppenreferat präsentieren. Die MAP besteht aus einem Take-Home-Test zu Ihrer eigenen Untersuchung und weiteren im Seminar diskutierten orthographischen Phänomenen.

Voraussetzungen: informationstechnische Grundlagen oder Bereitschaft, sich diese anzueignen (Ordner erstellen, Dateien aus Moodle herunterladen, Programme auf Ihrem eigenen Rechner installieren); Bereitschaft, in Gruppen zu arbeiten (im Seminar und bei den speziellen Arbeitsleistungen); Bereitschaft, zu allen Seminarsitzungen anwesend zu sein

Module des Studienfachs Mathematik

MED QGS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)

54 086 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		M. Lehmann

1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron

Vorlesung „Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6“

In der Vorlesung werden die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Mathematikunterricht in den Klassen 5 und 6 erarbeitet. Dabei werden auch Inhalte thematisiert, die für den Übergang zur Sekundarstufe bedeutend sind und in den letzten beiden Grundschuljahren bereits vorbereitet werden. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt unter anderem auf der Einführung der Bruchzahlen aus fachlicher und didaktischer Perspektive, dem Rechnen mit Bruchzahlen sowie den verschiedenen Bruchdarstellungen. Des Weiteren werden verschiedene Inhalte der elementaren Algebra wie Variablenbegriff, Term, Gleichungen und Ungleichungen aus fachlicher und fachdidaktischer Perspektive thematisiert. Darüber hinaus wird aufbauend auf dem Relations- und Zuordnungsbegriff der Funktions- und Abbildungsbegriff vertieft sowie auf geometrische Inhalte und/oder das Sachrechnen in den Klassen 5 und 6 eingegangen.

Hinweis zur Vorlesung

Die Vorlesung wird digital asynchron angeboten. Es wird zusätzlich jede Woche zur Vorlesungszeit ein ca. halbstündiges Zoom-Meeting angeboten, in welchem Fragen zur Vorlesung geklärt werden.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54 087 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	K. Penava
UE	Di	14-16	wöch. (4)		B. Rösken-Winter
UE	Do	14-16	wöch. (5)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Fr	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	S. Schüler
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	S. Schüler

1) findet ab 25.10.2021 statt ;
2) findet ab 25.10.2021 statt ;
3) findet ab 26.10.2021 statt ;
4) findet ab 02.11.2021 statt ; digital, synchron im Anschluss an das Zoom-Meeting zur Vorlesung
5) findet ab 28.10.2021 statt ;
6) findet ab 29.10.2021 statt

7) findet ab 29.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 088

Forschungsfragen

1 SWS	2 LP			
SE	Do	12-14	14tgl./1 (1)	D. Bechinie
SE	Do	12-14	14tgl./1 (2)	K. Eilerts
SE			Einzel	K. Eilerts
SE			Einzel	K. Eilerts
1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)				
2) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Liebe Studierende,

im Wintersemester 21/22 findet im Rahmen des Projekts „Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion“ (FDQI-HU-MINT) das praxisorientierte Seminar „Digitale Medien als Tor zu inklusiven Lernsettings im Mathematikunterricht der Grundschule“ statt. Es kann einmalig schon im ersten Mastersemester das Modul 2: Heterogenität, Forschungsfragen mit insgesamt 5LP belegt werden. In diesem Seminar erhalten Sie nicht nur einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten, sondern beteiligen sich aktiv am Prozess. Hierzu werden aktuelle Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung, insbesondere der adaptiven Lehrkompetenz, Umgang mit Heterogenität und digitaler Medien im Unterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Anschließend werden Studierende selbstständig in Kleingruppen in zwei aufeinanderfolgenden Zyklen Lernumgebungen zum Themenschwerpunkt digitale Medien und Inklusion entwickeln (und idealerweise erproben).

Das Seminar besteht sowohl aus synchronen als auch asynchronen Anteilen (Flipped Classroom Design), sodass wir flexibel auf die Pandemielage reagieren können.

Für eine Teilnahme am Seminar verpflichten Sie sich neben der regelmäßigen Anwesenheit ebenfalls an der Bearbeitung der für unsere Forschungsvorhaben relevanten Umfragen vor bzw. nach dem Seminar. Die Umfragen werden mit insgesamt 1LP bewertet. Leider stehen für das Projekt nur 60 Plätze zur Verfügung.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 089

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	D. Bechinie
SE	Do	10-12	wöch. (2)	K. Eilerts
SE	Do	14-16	wöch. (3)	R. Möller
SE	Fr	16-20	Einzel (4)	B. Wollring
	Fr	16-20	Einzel (5)	B. Wollring
	Fr	16-20	Einzel (6)	B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (7)	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (8)	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (9)	K. Eilerts

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet ab 21.10.2021 statt ; digital synchron

4) findet am 29.10.2021 statt ; digital synchron

5) findet am 19.11.2021 statt ; digital synchron

6) findet am 04.02.2022 statt ; digital synchron

7) findet am 29.10.2021 statt ; digital synchron

- 8) findet am 19.11.2021 statt ; digital synchron
 9) findet am 04.02.2022 statt ; digital synchron

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Liebe Studierende,
 im Wintersemester 21/22 findet im Rahmen des Projekts „Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion“ (FDQI-HU-MINT) das praxisorientierte Seminar „Digitale Medien als Tor zu inklusiven Lernsettings im Mathematikunterricht der Grundschule“ statt. Es kann einmalig schon im ersten Mastersemester das Modul 2: Heterogenität, Forschungsfragen mit insgesamt 5LP belegt werden. In diesem Seminar erhalten Sie nicht nur einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten, sondern beteiligen sich aktiv am Prozess. Hierzu werden aktuelle Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung, insbesondere der adaptiven Lehrkompetenz, Umgang mit Heterogenität und digitaler Medien im Unterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Anschließend werden Studierende selbstständig in Kleingruppen in zwei aufeinanderfolgenden Zyklen Lernumgebungen zum Themenschwerpunkt digitale Medien und Inklusion entwickeln (und idealerweise erproben). Das Seminar besteht sowohl aus synchronen als auch asynchronen Anteilen (Flipped Classroom Design), sodass wir flexibel auf die Pandemielage reagieren können. Für eine Teilnahme am Seminar verpflichten Sie sich neben der regelmäßigen Anwesenheit ebenfalls an der Bearbeitung der für unsere Forschungsvorhaben relevanten Umfragen vor bzw. nach dem Seminar. Die Umfragen werden mit insgesamt 1LP bewertet. Leider stehen für das Projekt nur 60 Plätze zur Verfügung.

Gruppe 3

Zu Beginn des Seminars werden Kriterien eines guten MU vorgestellt. Anschließend werden unterschiedliche Aufgabenformate in ihren verschiedenen Schwierigkeitsgraden untersucht und ihrer Verwendung im Unterricht der Klassenstufen 1- 4 betrachtet. Im weiteren werden selbstständig differenzierende Aufgaben.

Gruppe 4 und 5 „Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe“

Kaum ein Thema wird derzeit so kontrovers diskutiert wie der Einsatz digitaler Medien in der Bildung, vor allem in der Grundschule und damit auch im Fach Mathematik. In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und bearbeiten.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung vorgestellt .

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich. Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

MED QGS MA Optional: Fach- oder Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

Ergänzungsmodul - fachlich

Die Veranstaltungen der Ergänzungsmodule werden ausschließlich im Sommersemester angeboten.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 115	Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"				
	2 SWS				
	SE	Di	10-12	Einzel (1)	S. Erbstöber
	SE	Di	12-14	Einzel (2)	S. Erbstöber
	SE	Do	08-10	wöch. (3)	J. Gröber
	SE	Do	08-10	wöch. (4)	J. Gröber
	SE	Do	10-12	wöch. (5)	J. Gröber
1) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) * Triggerwarnung und **Hinweis für Belegung im Kommentarfeld beachten.					

- 2) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
- 3) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
- 4) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
- 5) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

Gruppe 1: Gute Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks. *Triggerwarnung : In der Seminargruppe 1 werden explizit Formen von körperlicher, seelischer und sexualisierter Gewalt an Kindern und Erwachsenen thematisiert (in Form von Texten, Vorträgen, zu bearbeitenden Studien). Diese Schilderungen können belastend, re- und sekundärtraumatisierend sein. Bitte achten Sie vor Veranstaltungsbeginn/ -teilnahme auf die eigene psychosoziale Verfasstheit und die zur Verfügung stehenden Ressourcen. Sie können sich vorab auch durch die Dozierende Sabine Erbstoßer (sabine.erbstoesser@hu-berlin.de) persönlich beraten lassen. Zudem bietet die Universität diverse Unterstützungsformate an: <https://www.hgm.hu-berlin.de/de/gesund-studieren/task-force-seelisch-gesund-studieren> . **Bitte belegen Sie idealerweise dieses Seminar kombiniert mit der Lehrveranstaltung "Aktuelle Forschungsfragen" Gruppe 5 bei Beatrice Kollinger. In beiden Kursen wird eine inhaltliche Abstimmung umgesetzt.

Gruppe 2: Gute Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.

Gruppe 3/4/5: Inklusive Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im inklusiven Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist die Analyse und Entwicklung von Aufgaben für den inklusiven Sachunterricht.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 116 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)	J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	B. Kollinger
SE	Di	12-14	wöch. (5)	B. Kollinger

1) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet ab 22.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

5) findet ab 19.10.2021 statt ; *Triggerwarnung beachten (siehe Kommentarfeld) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

Parallel-Gruppen 1, 2 und 3 (Jurik Stiller)

Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen

Mit dem SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik bei Jurik Stiller stehen nach Möglichkeit die konkreten Grundlagen und Vorbereitungen des Lehr-/Lernforschungsprojekts im Praxissemesters sowie der Masterarbeit im Mittelpunkt.

Die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener in der Regel (aber nicht ausschließlich) quantitativ-empirischer Forschungsvorhaben erfolgt somit idealtypisch in den drei Phasen/Veranstaltungen

1 SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik (Schwerpunkte Instrumententwicklung und Pilotierung),

2 SE Lehr-/Lernforschungsprojekt (Instrumentüberarbeitung, Datenerhebung und Datenauswertung) sowie

3 CO Masterkolloquium/Masterarbeit.

Eine kohärente Belegung des SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik sowie des SE Lehr-/Lernforschungsprojekt bei Jurik Stiller und ggf. ebenfalls Betreuung der Masterarbeit durch Jurik Stiller wird dringend empfohlen .

Bei Rückfragen steht Jurik Stiller unter jurik.stiller@hu-berlin.de zur Verfügung.

Gruppe 4 (Beatrice Kollinger): Current research issues in South Africa and Germany

Das Seminar nimmt neben deutschsprachigen, **sachunterrichtsdidaktischen Auseinandersetzungen mit qualitativ-empirischen, kindheitstheoretischen Forschungsarbeiten** auch **südafrikanische, gesellschaftswissenschaftliche Forschungsfelder** in den Blick. Studierende erhalten Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte der Mitarbeiter*innen der Universität des Westkaps, kurz UWC, Südafrika. Das Seminar findet überwiegend in deutscher Sprache statt. Ausgewählte Literatur und die Beiträge der südafrikanischen Kolleg*innen werden auf englischer Sprache verfasst sein.

Gruppe 5 (Beatrice Kollinger): Aktuelle Forschungsfragen im Kontext sexualisierter Gewalt *

Die Parallelgruppe 5 widmet sich der empirischen Auseinandersetzung mit dem gegenwärtigen Stand und den zukünftigen Perspektiven des Bedingungsfeldes um sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Neben Forschungsarbeiten der generativen Analyse (Zustandekommen sexueller Gewalt, Vulnerabilitäten, Täter*innenpsychologie, Täter*innenprävention) werden Untersuchungen der Wirkungsforschung in den Blick genommen (Präventionsstrategien, schulische Schutzkonzepte, Professionalisierungstendenzen für pädagogische Fachkräfte). Befunde aus der Translationsforschung dienen Überlegungen der Zusammenführung von Theorie und Praxis. Bitte belegen Sie idealerweise dieses Seminar koordiniert mit der Lehrveranstaltung "Lernen und Lehren" Gruppe 1 bei Sabine Erbstößer. In beiden Kursen wird eine inhaltliche Abstimmung umgesetzt.

*Triggerwarnung : In der Seminargruppe 5 werden explizit Formen von körperlicher, seelischer und sexualisierter Gewalt an Kindern und Erwachsenen thematisiert (in Form von Texten, Vorträgen, zu bearbeitenden Studien). Diese Schilderungen können belastend, re- und sekundärtraumatisierend sein. Bitte achten Sie vor Veranstaltungsbeginn/ -teilnahme auf die eigene psychosoziale Verfasstheit und die zur Verfügung stehenden Ressourcen. Sie können sich vorab auch durch die Dozierende Beatrice Kollinger (beatrice.kollinger@hu-berlin.de) persönlich beraten lassen. Zudem bietet die Universität diverse Unterstützungsformate an: <https://www.hgm.hu-berlin.de/de/gesund-studieren/task-force-seelisch-gesund-studieren> .

Organisatorisches:
bitte Kommentarfeld beachten

MED QGS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS					
VL	Mo		(1)		P. Bagoly-Simó
1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 820					

MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS					
MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Mi	12-14	wöch. (2)		T. Sandkühler
1) findet ab 19.10.2021 statt ; Präsenz					
2) findet ab 20.10.2021 statt ; Digital					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zu Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

51 200 Politische Kommunikation in der Antike

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)		C. Tiersch
1) findet ab 19.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095					

51 201 Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch. (1)		A. Fleckner, C. Tiersch
1) findet ab 19.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 568					

51 202 Digital Classicist Seminar

2 SWS					
VL	Di	16-18	14tgl. (1)		M. Schnöpf
1) findet ab 19.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095					

51 250 Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit

2 SWS					
UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	N. Engel
1) findet ab 21.10.2021 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102					

- 51 251 Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)**
 2 SWS
 UE Mo 08-10 wöch. (1) C. Degelmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 51 253 Datenbanken in der Alten Geschichte**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Kohring
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102
- 51 254 Die XII-Tafelgesetze**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) A. Kohring
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) JOL Ley
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 257 Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 300 Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) M. Menzel
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 301 Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Weltecke
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1096
- 51 350 The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann, C. Odebrecht
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

- 51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
 F. Steinle,
 V. Tkaczyk,
 H. Weber
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 404 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708
- 51 406 Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg**
 2 SWS
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
 2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber, J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, M. Rovera
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage, M. Rovera
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 474 Dem kolonialen Berlin auf der Spur**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 475 Environmental Humanities (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Schöning
 1) findet ab 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116
- 51 476 Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** wöch. M. Rovera
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134
- 51 600 Was ist Geschichte?**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) B. Conrad,
 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1092

MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

- 53 109 Politische Kultur in Deutschland**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Entgegen dem allgemeinen Sprachgebrauch meint der Begriff politische Kultur keinen guten oder wünschenswerten Umgang mit Macht, sondern wird im politikwissenschaftlichen Begriffsverständnis wertfrei verwendet. Unter politischer Kultur werden Verteilungsmuster von Meinungen, Einstellungen und Werten einer Bevölkerung gegenüber einem politischen System verstanden. Im Seminar soll die Entwicklung der Forschung zu politischer Kultur von ihren Anfängen bis heute nachgezeichnet werden und anhand des empirischen Beispiels Deutschland näher beleuchtet werden.

Literatur:

- Pickel, Susanne und Gert Pickel. 2006. Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

53 124 Euroscepticism and Democratic Backsliding (englisch)

2 SWS 10 LP / 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 C. Matthes

This course looks into the academic debate on the concepts of euroscepticism and democratic backsliding. Empirically, an emphasis will be laid on EU enlargement and the accession processes in the past and presence. In addition, EU policies to mitigate these developments will be analysed. We will discuss theoretical texts on the issue in the first weeks and then engage in a detailed analysis of policies and developments in certain countries. There will be sufficient room for student presentations and more detailed case studies of their own choice.

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

This is a blended learning event. Individual meetings can take place in person. The design (changing models in groups, individual sessions for everyone, etc.) will be announced at the beginning of the course.

--> synchron, Präsenz/blended

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen die folgenden Module in Frage (bitte beachten Sie die jeweiligen Modulbeschreibungen!):

- aus dem **Angebot des Q-Master-Studiums** : weitere Lehrveranstaltungen aus den Vertiefungsmodulen
 - Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
 - Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
 - Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften
- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen des Bachelorstudiums belegt haben)
 - Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
 - Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
 - Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

Außerdem können Sie auch diejenigen Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen, die Sie nicht schon im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, also ggf.

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule
- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c.

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen. Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

Als Lehrveranstaltungsbeleg verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#)). Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

54 115 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS
SE Di 10-12 Einzel (1) S. Erbstöber
SE Di 12-14 Einzel (2) S. Erbstöber
SE Do 08-10 wöch. (3) J. Gröber
SE Do 08-10 wöch. (4) J. Gröber
SE Do 10-12 wöch. (5) J. Gröber

1) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) * Triggerwarnung und **Hinweis für Belegung im Kommentarfeld beachten.

2) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

- 4) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 5) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

54 116 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)	J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	B. Kollinger
SE	Di	12-14	wöch. (5)	B. Kollinger

1) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet ab 22.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

5) findet ab 19.10.2021 statt ; *Triggerwarnung beachten (siehe Kommentarfeld) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS

2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	A. Upmeyer zu Belzen
----	----	-------------	-----------	----------------------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 669

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen die folgenden Module in Frage (bitte beachten Sie die jeweiligen Modulbeschreibungen!):

-- aus dem Angebot des **Q-Master-Studiums** : weitere Lehrveranstaltungen aus den Vertiefungsmodulen

-- Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

-- Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

-- Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

-- aus dem Angebot des **Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen des Bachelorstudiums belegt haben)

-- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

Außerdem können Sie auch diejenigen Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen, die Sie nicht schon im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, also ggf.

-- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

-- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c.

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen. Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#)). Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019

Tutorien im Bereich Grundschullehramt

5220007 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	1 LP				
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Dilling
TU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Timmerberg

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

5220008 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	1 LP				
TU	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	K. Timmerberg
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Kraus

54 124 Tutorium Sachunterricht

0 SWS					
TU	Mi	09-11	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Tutorinnen: Hannah Bastuck und Johanna Zelck synchron

8300TUTGS Einführungstutorium für Erstsemesterstudierende im Grundschullehramt

4 SWS					
TU	Mi	14-16	wöch. (1)		N. Drexel
	Mi	16-18	wöch. (2)		N. Drexel

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Module des Studienfachs Deutsch

ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

Idealtypisch sollte im 1. Semester das SE *Der Satz* und im 2. Semester das SE *Das Wort* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220005 Der Satz

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	J. Brunner
SE			wöch. (2)		J. Brunner
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	B. Claus
SE	Do	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	B. Claus
SE	Di	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2093	B. Claus
SE	Di	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	UL 6, 1070	M. Felfe
SE	Mo	08-10	wöch. (10)	UL 6, 1070	A. Sauermann

- 1) Präsenz
- 2) digital und asynchron
- 3) digital
- 4) digital
- 5) digital
- 6) digital
- 7) digital
- 8) digital
- 9) Präsenz
- 10) Präsenz

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut“ zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Feldermodell, mit der Valenz, mit verschiedenen Wortartkonzepten und mit der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

5220006 Das Wort

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2093	J. Brunner	
SE			wöch. (2)		J. Brunner	
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	UL 6, 1070	M. Belz	
SE			wöch. (4)		J. Brunner	

1) Präsenz
2) digital und asynchron
3) Präsenz
4) digital und asynchron

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen. Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.

Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme und Hausaufgaben.

5220007 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	1 LP					
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Dilling	
TU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Timmerberg	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

5220008 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	1 LP					
TU	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	K. Timmerberg	
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Kraus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

54 042 Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	P. Anders	

1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Titel: Sprachliches Lernen und Lehren in der Grundschule
Form: Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden

In der Vorlesung wird grundlegendes fachdidaktisches Wissen über die Lernbereiche des Unterrichtsfaches Deutsch in der Grundschule vermittelt. Dazu gehören Modelle und Grundlagen zur Lesekompetenz, zum literarischen Lernen, zum Sprechen und Zuhören, zum Schreiben und zur Reflexion über Sprache.

54 047 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS						
VL	Fr	14-16	wöch. (1)		AS Sasse	

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung in der 2. Semesterwoche startet und ein erstes, digitales Zusammenkommen am 29.10.2021 geplant ist. gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs erörtert. Hierzu gehören die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstufen und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische Verfahren, Ausgangsschriften sowie Lese- und Schreiblehrmethoden, die Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texteverfassens sowie das Rechtschreibenlernen. Ausgewählte didaktische Materialien für den Schriftspracherwerb werden vorgestellt.

ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)**5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Kämper-van den Boogaart	

1) findet ab 25.10.2021 statt

Die VL wirft einen Blick auf die Genese germanistischer Literaturwissenschaft und auf die Entwicklung ihrer Fragestellungen. Sie setzt sich mit Grundbegriffen aktueller Literaturwissenschaften (zum Beispiel Fiktionalität) und den damit verschränkten Praktiken gattungsspezifischer Analysen auseinander. Zudem werden Fragen (und Antworten) der Literaturgeschichtsschreibung in Augenschein genommen und Literaturproduktion wie -rezeption in soziologischer Perspektive betrachtet. Dabei geht es auch um den Status literarischer Sozialisation in einer von anderen Medien geprägten sozialen Umgebung. Weitgehend asynchron mit Textstudien

5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch.	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	A. Born
SE	Mi	16-18	wöch.	A. Born
SE	Mi	14-16	wöch.	C. Stange
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	G. Weiland
1) findet ab 25.10.2021 statt				
2) findet ab 25.10.2021 statt				

Studierende belegen in diesem Modul begleitend zur Vorlesung ein Seminar aus den Gruppen 1-7. Bewerben Sie sich möglichst für mehrere Gruppen (durch Festlegung von Prioritäten), um Ihre Chance auf einen Seminarplatz zu erhöhen.

Gruppe 1: Ada Bieber

Einführung in die neuere deutsche Literatur

Das SE führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literatur ein und vermittelt terminologische Grundbegriffe sowie zentrale Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens exemplarisch an ausgewählten Texten unterschiedlicher Gattungen. Unter Berücksichtigung elementarer Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden anhand von erzählender Prosa, Lyrik, dramatischen Erzählformen sowie visueller Narrationen unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen der Analyse- und Interpretationsverfahren eingeübt. Es stehen Texte der Kinder- und Jugendliteratur im Fokus der Seminardiskussionen.

Die LV verbindet asynchrone Aufgaben mit festen Zoom-Terminen, um sowohl ein Arbeiten in Kleingruppen als auch einen gemeinsamen Austausch zu ermöglichen. Die Termine werden im Moodle-Kurs bekanntgegeben.

Gruppe 2,3,4: Ariane Born

Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit KJL ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes Kinder- und Jugendliteratur vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:

- ein literaturhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen.

Im Fokus des SE steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden. Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.

Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Dies schließt sowohl mündliche Beiträge in den virtuellen Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themen(-einheiten), insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt. Bemerkung: Das Lehr-/Lernkonzept dieses SE sieht eine Verknüpfung von synchronen Präsenzveranstaltungen im virtuellen Lehrraum mit selbstgesteuertem (asynchronem) Lernen vor. Die vorwiegend asynchronen Lernphasen (begleitetes Selbststudium) werden durch spezielle synchrone Lernphasen (für die Kooperation von Arbeitsgruppen, zwecks Rückmeldung der Dozentin und/oder für den zeitgleichen Diskurs der gesamten Lerngruppe) ergänzt. Dabei finden die synchronen Präsenzzeiten im virtuellen Lehrraum in dem im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Zeitslot statt.

BITTE BEACHTEN: Die durch AGNES für die Gruppen 2, 3 & 4 Zugelassenen werden zu Beginn des Semesters manuell in den Moodle-Kurs des SE eingeschrieben; zeitgleich erhalten sie eine Begrüßungsnachricht mit der Bitte, ihre Teilnahme am SE bis zu einer genannten Frist zu bestätigen.

Gruppe 5: Carmen Stange

Kinderbuchklassiker

Anhand ausgewählter Beispiele der Kinderbuchliteratur bietet das SE sowohl einen knappen literaturgeschichtlichen als auch einen gattungstheoretischen Überblick über die Epik, Lyrik und Dramatik. Die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation der ‚Kinderbuchklassiker‘, die im SE behandelt werden, dient dem Kennenlernen und Erproben literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden sowie der Auseinandersetzung mit kultur- und mediengeschichtlichen Zusammenhängen. Eingeübt werden dabei gleichzeitig grundlegende fachwissenschaftliche Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen. Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten epischen Kurztexte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden. Die Lektüregrundlage wird über Moodle bereitgestellt.

Gruppe 6,7: Gudrun Weiland

Einführung in die neuere deutsche Literatur - Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Das SE führt in grundlegende Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft ein. An ausgewählten lyrischen und narrativen Texten werden das Erkennen und Beschreiben von Strukturen, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache sowie der reflektierte Gebrauch theoretischer Modelle eingeübt. Die textanalytischen Fähigkeiten werden dann im Hinblick auf das Erzählen in Bilderbüchern erweitert. Zudem sollen Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur sowie der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet werden.

Das SE wird synchron mit regelmäßigen Zoom-Meetings angeboten.

Module des Studienfachs Mathematik

ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)

54 065 Elemente der Arithmetik I

2 SWS 3 LP
VL Do 14-16 wöch. (1) B. Rösken-Winter
1) findet ab 21.10.2021 statt ; asynchron digital

Vorlesung „Elemente der Arithmetik“

In der Vorlesung werden fundierte fachliche Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Arithmetik“ erarbeitet. Dabei werden die mathematischen Hintergründe der Arithmetik anhand unterrichtsnaher Problemstellungen herausgestellt und reflektiert. Insbesondere wird dargelegt, welche kulturelle Leistung sich hinter der Entwicklung des Zahlbegriffs und des dezimalen Stellenwertsystems verbirgt. Erarbeitet werden auch grundlegende Zusammenhänge der Teilbarkeitslehre und wie diese auf unterschiedlichen Stufen der Formalisierung begründet bzw. bewiesen werden können. Darüber hinaus werden im Umgang mit Zahlenmustern prä-algebraische Darstellungs- und Argumentationsformen und erste formale Sprachmittel (Variable) verwendet und deren Relevanz für den Unterricht in der Primarstufe begründet. Thematisiert werden auch verschiedene Darstellungsformen für natürliche Zahlen, Bruchzahlen und rationale Zahlen und es wird aufgezeigt, wie mit ihnen operiert werden kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darauf, wie die Zahlbereiche konstruiert werden können.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Ist gemeinsam mit einer Übung zu belegen (--> "Übungen zu Elemente der Arithmetik").

54 066 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	A. Henning
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	A. Henning
UE	Mo	12-14	wöch. (7)	UL 6, 1072	S. Schüler
UE	Do	14:45-15:45	wöch. (8)		B. Rösken-Winter

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 26.10.2021 statt ;
3) findet ab 26.10.2021 statt
4) findet ab 26.10.2021 statt
5) findet ab 27.10.2021 statt
6) findet ab 27.10.2021 statt
7) findet ab 25.10.2021 statt
8) findet ab 04.11.2021 statt ; digital synchron im Anschluss an das Zoom-Meeting zur Vorlesung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik (2224)

54 098 Elemente der Geometrie für Zertifikat

2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) B. Wollring
1) findet ab 19.10.2021 statt ; digital synchron

Zum Start wird der programmatische Leitbegriff „Raumvorstellung“ theoretisch und an Beispielen entfaltet und in Beziehung zu den „Bildungsstandards Mathematik Primarbereich“ gesetzt. Er leitet die Auswahl der Gegenstände in dieser Vorlesung. Wir betrachten Elemente der Geometrie im zweidimensionalen und im dreidimensionalen Raum auf heuristischer Basis. Die Darstellung intendiert Hinweise auf Möglichkeiten Lernumgebungen zur Geometrie im Mathematikunterricht der Grundschule und der Sekundarstufe 1 zu entwickeln.

In der Ebene starten wir mit elementaren Figuren und euklidischen Konstruktionen. Einen Schwerpunkt bilden Kongruenz und Kongruenzabbildungen: Drehungen, Verschiebungen, Achsenspiegelungen und daraus zusammengesetzte Kongruenzabbildungen. Ergänzt werden sie durch die Ähnlichkeitsabbildungen, die eine spezielle Art von Vergrößern und Verkleinern beschreiben. Als daraus abgeleitete Muster diskutieren wir Bandornamente und Parkette.

Der Satz des Pythagoras und die damit verbundenen Sätze diskutieren wir nicht nur unter dem Gesichtspunkt der vielfältigen Anwendungen, sondern auch und insbesondere zur exemplarischen Darstellung von Beweisen auf unterschiedlichen Beweisgrundlagen.

Im Zweidimensionalen betrachten wir Ideen und Konzepte zum Bestimmen von Längen und Flächenmaßen bei Rechtecken, Dreiecken, Vielecken, Kreisen und Kreisteilen. Im Dreidimensionalen diskutieren wir Ideen und Konzepte zum Bestimmen der Oberflächenmaße und der Volumina von Würfeln, Quadern, Prismen, Zylindern, Pyramiden, Kegeln und der Kugel. Als speziellen Körper diskutieren wir dabei den „Rauten-Zwölfer“ (Rhombendodekaeder). Bedeutsam dabei ist die Unterscheidung von Verfahren, die auf Zerlegen und Ergänzen basieren, von Verfahren, die infinitesimale Ideen nutzen.

Abschließend diskutieren wir als speziellen Themenkreis Satz von Pick zu Flächenbestimmungen ebener Vielecke mit Ecken im Quadratgitter und verweisen auf den Bezug zur Euler-Formel zum Zusammenhang der Anzahlen von Ecken, Flächen und Kanten bei „hinreichend gutartigen“ Polyedern.

Fast alle Darstellungen der geometrischen Figuren sind mit den Werkzeug-Programmen GeoGebra und OpenSCAD erzeugt, beides professionell gepflegte Freeware. Alle Daten zum Nachvollziehen der Konstruktionen werden zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Module des Studienfachs Sachunterricht

ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 100 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Mo	10-12	Einzel (1)	A. Omolo, C. Seeber, K. von Maltzahn
SE	Mo	12-14	Einzel (2)	A. Omolo, C. Seeber, K. von Maltzahn

1) findet am 25.10.2021 statt ; Bitte Hinweise zur Anmeldung im Kommentarfeld beachten gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet am 22.11.2021 statt ; Bitte Hinweise zur Anmeldung im Kommentarfeld beachten Regulärer Start am 22.11.2021 gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Gruppe 1: Kinder und Lebenswelten

Gruppe 2: Vorstellungen von Kindern erheben

Hinweise zur Anmeldung:

Melden Sie sich bitte in Gruppe 1 für einen Seminarplatz in Kind und Sache an . Am Auftakttermin 25.10.2021 erläutern wir die genaue Seminarstruktur und Sie ordnen sich für die Weiterarbeit einer Gruppe zu. Es werden viele Zeitfenster zur Verfügung stehen, aus denen Sie ein passendes auswählen können.

Wer nach dem 25.10.2021 eine Zulassung erhalten hat, meldet sich bitte in Gruppe 2 an. Diese Gruppe startet ganz regulär am 22.11.2021 , um Nachrückenden die Chance auf einen strukturierten Einstieg in das Sachunterrichtsstudium zu ermöglichen. Auch hier erfolgt die Zuordnung zu Gruppen nach dem Auftakttermin.

Bei dringenden Fragen wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortliche Katharina v. Maltzahn (katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de)

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 102

Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

D. Pech

1) findet vom 18.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.

Das Seminar wird in Form einer Ringvorlesung durchgeführt.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)

54 107 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	A. Jordan
SE	Di	10-12	wöch. (2)	A. Jordan
SE	Do	12-15	Einzel (3)	S. Dannemann, J. Stiller
		09-17	Block (4)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Do	12-15	Einzel (5)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (6)	D. Böttcher
SE	Do	10-12	wöch. (7)	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (8)	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (9)	D. Böttcher
SE	Do	12-15	vierwöch. (10)	D. Pech
SE	Do	12-15	vierwöch. (11)	D. Pech
SE	Fr	14:00-15:30	wöch. (12)	L. Goecke
	Sa	09-17	Einzel (13)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr	10-12	Einzel (14)	B. Overwien
		09-17	Block+SaSo (15)	B. Overwien
SE	Fr	12-14	Einzel (16)	B. Overwien
		09-17	Block+SaSo (17)	B. Overwien
SE	Mo	14-18	Einzel (18)	S. Dannemann, J. Stiller
	Mo	14-18	Einzel (19)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-17	Block (20)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet am 23.09.2021 statt ; Citizen Science und Sachunterricht Da der erste Termin vor dem Beginn des Wintersemesters stattfindet, beachten Sie bitte die Hinweise zur frühzeitigen Anmeldung weiter unten im Kommentarfeld. Blended Course

4) findet vom 04.10.2021 bis 06.10.2021 statt ; mit Feldeinsatz zu den verschiedenen Projekten

5) findet am 04.11.2021 statt

6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 4 mit der Gruppe 5 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 5 mit der Gruppe 4 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

- 8) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 6 mit der Gruppe 7 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 9) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 7 mit der Gruppe 6 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 10) findet vom 28.10.2021 bis 20.02.2022 statt ; Geschichte und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 11) findet vom 28.10.2021 bis 20.02.2022 statt ; Geschichte und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 12) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 13) findet am 30.10.2021 statt ; Präsenztermin
- 14) findet am 03.12.2021 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 15) findet vom 21.01.2022 bis 23.01.2022 statt
- 16) findet am 03.12.2021 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 17) findet vom 11.02.2022 bis 13.02.2022 statt
- 18) findet am 17.01.2022 statt ; Citizen Science und Sachunterricht Blended Course
- 19) findet am 28.02.2022 statt
- 20) findet vom 09.02.2022 bis 11.02.2022 statt

1. Themenschwerpunkte der Seminare

Gruppe 1: Sozialwissenschaften und Sachunterricht

Im Seminar werden fachliche Grundlagen der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktiken anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Das Seminar wird so weit wie möglich in Absprache mit den Teilnehmer*innen gestaltet. Deshalb wird ein sehr hohes Maß an Verantwortungsübernahme und Mitgestaltungsbereitschaft von den Teilnehmer*innen gefordert. Mögliche Schwerpunkte können die Themen Rassismus, Migration und Kultur im Kontext von Sachunterricht sein. Weitere oder alternative inhaltliche Schwerpunktsetzungen können gemeinsam abgestimmt werden.

Gruppe 2: Sozialwissenschaften und Sachunterricht

Im Seminar werden fachliche Grundlagen der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktiken anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Das Seminar wird so weit wie möglich in Absprache mit den Teilnehmer*innen gestaltet. Deshalb wird ein sehr hohes Maß an Verantwortungsübernahme und Mitgestaltungsbereitschaft von den Teilnehmer*innen gefordert. Mögliche Schwerpunkte können Perspektiven auf politische Bildung, Demokratiebildung und Menschenrechtsbildung im Kontext von Sachunterricht sein. Weitere oder alternative inhaltliche Schwerpunktsetzungen können gemeinsam abgestimmt werden.

Gruppe 3: Citizen Science und Sachunterricht (Kooperationsseminar von Sarah Dannemann & Jurik Stiller)

Citizen Science-Projekte ermöglichen es interessierten Bürger*innen, sich an vielfältigen Forschungsprojekten zu beteiligen. Für die Schule kann die Teilnahme an solchen Projekten fachliche und wissenschaftstheoretische Bildungsanlässe eröffnen. In diesem Seminar werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen für den Einsatz von Citizen Science-Projekten im Sachunterricht exemplarisch erschlossen und bezogen auf ihre Bedeutung für eine vielperspektivische Bildung erörtert. Im Fokus stehen die Auswahl und didaktische Aufbereitung bestimmter Projekte, ihre praktische Erprobung und die Diskussion ihrer Möglichkeiten für naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse.

Der verbindliche Auftakttermin ist am 23.09.2021 von 12-15 Uhr. Interessierte Studierende melden sich bitte schnellstmöglich verbindlich per Mail bei Jurik Stiller (jurik.stiller@hu-berlin.de) an. Da der Auftakttermin vor dem Beginn des Wintersemesters stattfindet, müssen die Plätze vorab manuell vergeben werden.

Gruppe 4: Geographie und Sachunterricht (Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 5, Naturwissenschaften)

Eine Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens wird beleuchtet.

Gruppe 5: Naturwissenschaften und Sachunterricht (Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 4, Geographie)

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Vorstellungen und Erklärungen von Kindern zu Phänomenen. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen untersucht werden und anschließend erarbeitet werden, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet.

Gruppe 6: Geographie und Sachunterricht (Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 7, Naturwissenschaften, 14tägig im Wechsel mit Gruppe 7)

Eine Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der räumlichen und der naturwissenschaftlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts.

Gruppe 7: Naturwissenschaften und Sachunterricht (Kombinationsmöglichkeit mit Geographie, Gruppe 6, 14tägig im Wechsel mit Gruppe 6)

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Vorstellungen und Erklärungen von Kindern zu Phänomenen. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen untersucht werden und anschließend erarbeitet werden, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der vielperspektivischen Betrachtung von Phänomenen unter Verbindung der räumlichen und der naturwissenschaftlichen Perspektive im Kontext des Sachunterrichts.

Gruppe 8: Geschichte und Sachunterricht

Im Seminar wird das zeitgeschichtliche Lernen im Sachunterricht der Grundschule im Mittelpunkt stehen. Konkretisiert wird es am Beispiel der Begründungen und Möglichkeiten einer Thematisierung von Holocaust/Nationalsozialismus in der Grundschule. Sofern es die Pandemiesituation erlaubt werden kleinere, größtenteils selbst organisierte Exkursionen das Online-Angebot ergänzen.

Gruppe 9: Geschichte und Sachunterricht

Im Seminar wird das zeitgeschichtliche Lernen im Sachunterricht der Grundschule im Mittelpunkt stehen. Konkretisiert wird es am Beispiel der Begründungen und Möglichkeiten einer Thematisierung von Holocaust/Nationalsozialismus in der Grundschule. Sofern es die Pandemiesituation erlaubt werden kleinere, größtenteils selbst organisierte Exkursionen das Online-Angebot ergänzen.

Gruppe 10: Technik, Digitalisierung und Sachunterricht

Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse zu Technik voraus. Sie werden dabei begleitet, mit den zunehmend wichtiger werdenden Herausforderungen *Technische und Informatische Bildung in der Grundschule* umzugehen. Während digitale Technik selbstverständlicher Teil von Lebenswelten ist, findet schulische Bildung zu deren Funktionsweisen kaum statt. Die Seminare vermitteln an verschiedenen Beispielen Grundlagen zu technisch-informatischen Aspekten. Anschließend werden Sie in die Lage versetzt, technisch-informatische Bildung im Sachunterricht umzusetzen. Im Zuge dessen arbeiten und lernen Sie mit verschiedenen, bereitgestellten interaktiven Materialien wie bspw. Calliope Mini, Makeblock Neuron, Codey Rocky, oder Scratch umzugehen.

Gruppe 11: „Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik“ – „Politikdidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Möglichkeiten und Grenzen“

In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt.

In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.

Gruppe 12: „Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik“ – „Politikdidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Möglichkeiten und Grenzen“

In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt.

In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.

Gruppe 13: Citizen Science und Sachunterricht

Citizen Science-Projekte ermöglichen es interessierten Bürger*innen, sich an vielfältigen Forschungsprojekten zu beteiligen. Für die Schule kann die Teilnahme an solchen Projekten fachliche und wissenschaftstheoretische Bildungsanlässe eröffnen. In diesem Seminar werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen für den Einsatz von Citizen Science-Projekten im Sachunterricht exemplarisch erschlossen und bezogen auf ihre Bedeutung für eine vielperspektivische Bildung erörtert. Im Fokus stehen die Auswahl und didaktische Aufbereitung bestimmter Projekte, ihre praktische Erprobung und die Diskussion ihrer Möglichkeiten für naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse.

2. Angabe von Prioritäten bei der Anmeldung

Sie können für Ihren Erstplatz in AGNES mehrere Kurse auswählen. In diesem Fall nutzen Sie bitte das Kommentarfeld für die Angabe Ihrer Priorität und nummerieren Sie diese bitte folgendermaßen durch:

"1. Priorität"

"2. Priorität"

"3. Priorität"

...

4. Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie zwei Seminargruppen im gleichen Semester belegen möchten:

Im Modul **Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule** des Bachelors Bildung an Grundschulen, das jedes Semester angeboten wird, sind zwei von fünf Themenschwerpunkten (*Geschichte, Technik, Geographie, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften*) nach Wahl zu belegen. **Gegenwärtig ist es kapazitär nicht möglich, allen Studierenden zwei Seminarplätze in einem Semester zu garantieren**. Dennoch möchten wir versuchen, Ihnen - falls gewünscht - einen Zweitplatz im gleichen Semester zu ermöglichen. Dafür nutzen wir das **Kommentarfeld** in AGNES zur Zuteilung und eventuell Verlosung der Zweitplätze. Es können nicht zwei Seminare gleichzeitig in AGNES ausgewählt werden, daher müssen Sie Ihre Belegungswünsche **zwingend** im Kommentarfeld vermerken. Bleibt das Kommentarfeld leer oder erfolgt nur die Angabe der Priorität für den Erstplatz, kann kein Zweitseminarwunsch berücksichtigt werden.

Halten Sie bitte im Kommentarfeld des Erstplatzes folgendes Format für den gewünschten Zweitplatz ein:

"1.Zweitsem.: Gr. X"

Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen, die als Zweitplatz in Frage kommen und nummerieren Sie diese bitte gemäß Ihrer Priorität:

"2. Zweitsem.: Gr. Y"

"3. Zweitsem.: Gr. Z"

Wenn Sie mehrere Erstplatzwünsche angeben, ergänzen Sie Ihre Zweitseminarwünsche jeweils sinnvoll in den Kommentarfeldern.

Beispiel: Sie möchten am liebsten "Geographie und Sachunterricht" am Do 8-10 Uhr (Gruppe 4) wählen (Erstplatz: Auswahl durch Anklicken in AGNES) und dieses Seminar mit dem Seminar "Naturwissenschaften und Sachunterricht" am Do 10-12 Uhr (Gruppe 5) kombinieren (Zweitplatz: Auswahl durch einen Eintrag im Kommentarfeld). Wenn diese Termine nicht klappen, möchten Sie beide Themenschwerpunkte am Fr wählen. **Dann könnte Ihr Eintrag so aussehen:**

Auswahl in AGNES:

Gruppe 1

Gruppe 2

Gruppe 3

Gruppe 4 (Geo)

Gruppe 5 (Nawi)

Gruppe 6 (Geo)

Gruppe 7 (Nawi)

Gruppe 8

Im Kommentarfeld:

1. Priorität

2. Priorität

3. Priorität
4. Priorität

Im Kommentarfeld:

1. Zweitsem.: Gr. 5
2. Zweitsem.: Gr. 7
1. Zweitsem.: Gr. 4
2. Zweitsem.: Gr. 6
1. Zweitsem.: Gr. 7
2. Zweitsem.: Gr. 5
1. Zweitsem.: Gr. 6
2. Zweitsem.: Gr. 4

Hinweis zur Kombination der Seminare "Geographie und Sachunterricht" und "Naturwissenschaften und Sachunterricht": Die Kombination der beiden Gruppen 4 und 5 am Donnerstag Vormittag (jeweils wöchentlich) bzw. der beiden Gruppen 6 und 7 am Freitag Vormittag (jeweils 14tägig im Wechsel) ermöglicht eine perspektivenübergreifende Bearbeitung komplexer Themenbereiche. Daher wird bei Zweitseminarwunsch und einem Interesse an räumlichen und naturwissenschaftlichen Themen die **gemeinsame Wahl** entweder der **Gruppen 4 und 5** oder der **Gruppen 6 und 7** empfohlen. Möchten Sie diese Seminare also thematisch miteinander kombinieren, wählen Sie bitte eine dieser Gruppen als Erstplatz aus und geben Sie im Kommentarfeld dieser Gruppe den passenden Zweitplatzwunsch mit der ersten Priorität an (siehe Tabelle).

Trotz der hier vorgeschlagenen Kombinationsmöglichkeiten können die Seminare der Gruppen 4, 5, 6 und 7 auch für sich allein oder in Kombination mit den Gruppen 1, 2, 3 (Sozialwissenschaften), 8, 9 (Geschichte) oder 10 (Technik) belegt werden.

4. Platzvergabe:

Der Zeitpunkt Ihrer Anmeldung spielt bei der Platzvergabe keine Rolle, d.h. frühzeitige Anmeldungen haben keinen Vorteil, späte Anmeldungen (innerhalb des Anmeldezeitraums) keinen Nachteil. Die Vergabe des **Erstplatzes** erfolgt erst nach dem Ende der Anmeldefrist und möglichst unter Berücksichtigung der in AGNES ausgewählten Gruppe mit erster (oder zweiter) Priorität.

Erst nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze möglichst unter Berücksichtigung Ihrer **Zweitplatzwünsche** im Kommentarfeld zugeteilt und bei Überschreiten der Kapazität verlost.

Wichtig: Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber im Kommentarfeld kein Zweitplatzwunsch notiert wurde, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.

5. Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den **Erstplatz** betrifft. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter und

Mit freundlichen Grüßen, Daniela Böttcher (Modulverantwortliche für Modul 5/3b)

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 3c: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL

00-00

(1)

P. Bagoly-Simó

1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

Modul 3d: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

F. Scriba

SE

Di

14-16

wöch. (2)

F. Scriba

SE

Di

10-12

wöch. (3)

FRS191, 5008

S. Hillebrecht

SE

Fr

10-12

wöch. (4)

FRS191, 5009

S. Hillebrecht

SE

Fällt aus!

10-12

wöch. (5)

A. Hamann

Do

1) findet ab 18.10.2021 statt ; Digital

2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital

3) findet ab 19.10.2021 statt ; in Präsenz

4) findet ab 22.10.2021 statt ; in Präsenz

5) findet ab 21.10.2021 statt

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen“? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?“ (RLP 5./6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen (nur Gruppen bei Frau Hillebrecht).

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 3f: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

M. Erhardt,
J. Heyd

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106304>

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE

Mo

10-14

wöch. (1)

PH12-H02, 206

J. Heyd

Fr

10-14

wöch. (2)

PH12-H02, 206

J. Heyd

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

2) findet vom 22.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106665>

Modul 3g: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

3311202151 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden besitzen Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen, ebenso über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems der Elemente.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung (Ionenbindung, Atombindung, van der Waals-Kräfte); chemische Reaktion, Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemisches Gleichgewicht: Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; chemisches Gleichgewicht: (Redoxreaktionen, Nernst-Gleichung, galvanische Elemente, Spannungsreihe); Stoffchemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Klausur 60 Minuten

Zusatzangebot/Projektutorien für alle Studiengänge

54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO

Do

14-18

Einzel (1)

DOR 24, 1.204

J. Windheuser

Fr

10-14

Einzel (2)

DOR 24, 1.204

J. Windheuser

1) findet am 24.02.2022 statt

2) findet am 25.02.2022 statt

In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich *Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität* gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.

Im Rahmen einer Präsenzveranstaltung (Februar 2022) haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.

Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser melden Sie sich bitte zusätzlich in der Sprechstunde.

Im Überfachlichen Wahlbereich können 2 Leistungspunkte nach Absprache erbracht werden.

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS

2-5 LP / 4 LP

W

Fr

10-18

Einzel (1)

M. Brinkmann

Fr

10-12

14tgl. (2)

M. Brinkmann

1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)

2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 159 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten

2 SWS

2 LP

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS

3 LP

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

E. Mayweg

1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

54 151 Einführung in die StPO

0 SWS

EK

Mi

09-11

Einzel (1)

C. Kulmus

1) findet am 13.10.2021 statt

In der Veranstaltung besprechen wir die Studien- und Prüfungsordnung, die Studienstruktur, das Vorgehen bei der Anmeldung zu Seminaren etc., und mögliche Fragen, die bis dahin schon aufgetreten sind. Informationen zum Zugang zur Zoomveranstaltung finden Sie in dem Wochenplan für die Einführungswoche, der ab Anfang Oktober hier zur Verfügung gestellt wird: https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studienbeginn

54 300 Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS

EK

Mo

17-19

Einzel (1)

C. Wagner-

Herrbach

1) findet am 11.10.2021 statt

Übersicht zum Studienstart in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Wirtschaftspädagogik

54 303 Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik
 0 SWS
 EK Mi 14-16 Einzel (1) C. Wagner-Herrbach
 1) findet am 13.10.2021 statt

Informationen zum Studium und Praxissemester

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung
 0 SWS
 EK Di 12-14 Einzel (1) D. Wilde
 1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron

Die Veranstaltung bietet eine digitale Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Kombinationsbachelors mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweitfach. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Der Zoom-Link wird einige Tage vor der Veranstaltung hier eingestellt.

Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften 11.10.2021 - 15.11.2021.

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Wir freuen uns auf Sie!

54 329 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung
 0 SWS
 EK Mi 11-13 Einzel (1) D. Wilde
 1) findet am 13.10.2021 statt ; synchron

Die digitale Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Erziehungswissenschaften.

Zielgruppen: Studierende, die das Studium zum ersten oder höheren Fachsemester aufnehmen.

Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Der Zoom-Link wird einige Tage vor der Veranstaltung hier eingestellt.

Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften 11.10.2021 - 15.11.2021.

Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Wir freuen uns auf Sie!

54 330 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen
 0 SWS
 EK Di 10-11 Einzel (1) C. Kulmus, D. Wilde
 1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron

In dieser Veranstaltung heißen wir Studierende des Bachelors Erziehungswissenschaften (Kern- und Zweitfach), des Masters Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen und des Masters Erziehungswissenschaften herzlich am Institut für Erziehungswissenschaften willkommen!

Die Studienfachberatungen und Studiengangskoordinatorinnen, die Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften und die Studentische Studienberatung stellen sich vor und geben zentrale Informationen und Hinweise zum Studienstart.

Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Save the date: Einführungswoche am IfE für BA und MA Erziehungswissenschaften 11.10.2021 - 15.11.2021.

BA und MA EWI > Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier:

MA EB/LL > Alle Informationen zur Einführungswoche, zum Moodle-Kurs mit Studieninformationen sowie die Wochenübersicht mit den einzelnen Programmpunkten finden Sie hier:

Beachten Sie auch die Informationen zur Einführungswoche für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: <https://ewistudierende.wordpress.com>

Wir freuen uns auf Sie!

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016

Zusatzangebot

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS	2 LP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	BU26, 108	K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz					
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course					

Die Tutorien sind die begleitende Übung zur Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“. Im Rahmen des Tutoriums werden wir gemeinsam Studieninhalte der Veranstaltung bearbeiten. Dies dient der vertieften Auseinandersetzung, bietet die Möglichkeit für aufkommende Fragen und unterstützt die Klausurvorbereitung. Das Tutoriumsangebot kann im Überfachlichen Wahlpflichtbereich angerechnet werden. Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS	2-5 LP / 4 LP				
W	Fr	10-18	Einzel (1)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	14tgl. (2)		M. Brinkmann
1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)					
2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 397</i>					

54 159 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)		H. Pant
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 398</i>					

54 174 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	F. Isensee
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Das wissenschaftliche Arbeiten in der Bildungsgeschichte bedarf spezifischer Werkzeuge und Methoden, die in dieser Übung im Fokus stehen. Hierzu zählen das Auffinden, das Verstehen und die Interpretation von historischen Quellen und Texten. Um sich mit den Recherchemethoden vertraut zu machen, werden zunächst in der Veranstaltung Archivstrukturen und das Auffinden archivalischer Quellen exemplarisch anhand der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung sowie dem Berliner Landesarchiv nachvollzogen. In einem zweiten Schritt widmet sich die Übung dem Lesen und der Erschließung historischer Quellen, bevor abschließend mit der Methode der Quellenkritik das Verständnis und die Interpretation historischer Dokumente anhand ausgewählter Quellen eingeübt wird.

Organisatorisches:

Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche!!!!

54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) E. Mayweg
1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 275 Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) N. Bernhard
1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

In der Übung sollen Studierende lernen, welche Fragestellungen mithilfe welcher Materialien und Daten und dazu passendem methodischen Vorgehen bearbeitet werden können. Mit Bezug auf Makro-, Meso- und Mikroebene im Bildungssystem stellen sich z.B. folgende Fragen: Wie können wir Entwicklungen im Bildungssystem, wie Bildungsinstitutionen, sowie Strukturen und Praktiken in einzelnen Bildungsorganisationen untersuchen? Anhand von beispielhaften Analysen der Bildungswissenschaften und methodischen Inputs sollen verschiedene Analysemöglichkeiten kennengelernt und teilweise eigenständig anhand von Beispielmaterialein ausprobiert werden.

54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS
CO Do 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
1) findet am 24.02.2022 statt
2) findet am 25.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

Pflichtbereich**BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze****54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft**

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Theorien, Begriffe, Praktiken und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von Beispielen aus der pädagogischen Praxis (Videos) werden historische und zeitgenössische Modelle von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation vorgestellt, Institutionen der Bildung und Erziehung (Familie, Kita, Schule) historisch und theoretisch differenziert, Kennzeichen pädagogischer Professionalität dargestellt, Spannungsfelder pädagogischen Handelns (Macht, Anerkennung, Autorität) sowie aktuelle Forschungs- und Diskursfälle der Erziehungswissenschaft (Embodiment/ Leiblichkeit, Geschlechterforschung, Inklusion) kritisch diskutiert sowie Grundlagen einer qualitativen Empirie in der Pädagogik vorgestellt.

Die Vorlesung findet digital über Zoom im synchronen Format an den unten angegebenen Terminen statt und besteht darüber hinaus auch aus asynchronen Elementen. Die genaue Vorgehensweise wird in der ersten Sitzung besprochen. Bitte melden Sie sich auf Moodle an. Das Passwort wird Ihnen nach Anmeldung auf AGNES rechtzeitig per E-Mail an Ihre HU-Adresse zugesendet. Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP
TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Klees
TU Fr 12-14 wöch. (2) BU26, 108 K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Türling
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	J. Türling
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 1070	M. Weber-Spanknebel

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar werden im Anschluss an die Vorlesung im Modul BA EW 1 Perspektiven auf Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns am Beispiel von Erziehung, Lernen, Bildung, und Sozialisation erarbeitet. Dabei wird nach ihrer theoretischen Positionierung, Konzeption und nach weiterführenden Perspektiven gefragt. Auf diese Weise wird der Stellenwert der Grundbegriffe innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin, ihre Historie sowie damit einhergehende anthropologische Fragestellungen diskutiert. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.

Das Seminar ist als ein Lektüre- und Diskussionsseminar angelegt: Gelesen werden Auszüge aus pädagogischen Klassikern und zeitgenössische Sekundärliteratur. Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Sitzungen ist eine Hausarbeit als Seminarleistung anzufertigen.

Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.

Bitte belegen Sie außerdem die zum Modul BA EW 1 gehörende Vorlesung (Einführung in die Erziehungswissenschaft) sowie die zugehörige Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben.

Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54 003 Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	I. Leser
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 1070	J. Türling

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen oder Befragungssettings bieten. Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)“, die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch zu den zwei Gruppen Prioritäten an.

Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

54 155 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänsfuß

1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

Informationen zur Einführungswoche (für BA Erziehungswissenschaften): <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

54 156 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3001	R. Gänsfuß

- 1) findet ab 20.10.2021 statt
 2) findet ab 21.10.2021 statt
 3) findet ab 22.10.2021 statt

Im Zentrum der Übung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

Informationen zur Einführungswoche (für BA Erziehungswissenschaften): <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 171 Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) J. Weiß
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; asynchron

Die SBZ (Sowjetische Besatzungszone) und spätere DDR ging nach 1945 einen für die deutsche Bildungstradition völlig neuen Weg. Sie schuf sowohl die Gliederung des Schulsystems nach Schulformen als auch Privatschulen ab und errichtete die 10klassige allgemeinbildende polytechnische Oberschule (POS). Die Verwaltung und Steuerung des Bildungssystems wurden zentralisiert; Curricula, Lehrmaterialien, Lehrerbildung vereinheitlicht. Mit der Institutionalisierung des gesamten Bildungswesens war der politisierte Zugriff auf alle institutionellen Bildungsbereiche eines/r DDR-Bürgers/in verbunden. In der Vorlesung werden die Genese und die Ausgestaltung des DDR-Bildungssystems behandelt. Dabei werden neben den politisch-pädagogischen Intentionen auf verschiedenen Ebenen auch die Praktiken von Erziehung und Bildung in der DDR in den Blick genommen.

54 172 Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP
BS Sa 09-17 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Weiß
Sa 09-17 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Weiß
1) findet am 06.11.2021 statt
2) findet am 13.11.2021 statt

Blockseminar, welches an zwei Samstagen im November stattfindet.

Im Rahmen der Demokratisierung von Gesellschaften und damit verbundener Transformationsprozesse von Bildungssystemen hat sich im 20. Jahrhundert eine Vielzahl und Vielfalt von Bildungs Kooperationen zwischen Staaten, aber auch Organisationen, wie Parteien, Befreiungsbewegungen und Gewerkschaften, entwickelt. Die Bandbreite dieser Kontakte und Kooperationen reichte vom gegenseitigen Austausch zu Bildungsfragen (gemeinsame Symposien, Konsultationsbesuche), die Entwicklung und Bereitstellung von Lehr- und Unterrichtsmaterialien bis hin zu bilateralen Beratungs- und Ausbildungsverträgen. Das Seminar wird anhand der internationalen Bildungszusammenarbeit der DDR mit unterschiedlichen Staaten diese als transnationale Verflechtungen behandeln. Dabei werden sowohl theoretische Zugriffe auf die Thematik behandelt als auch der Umgang mit verschiedenen Quellensorten, wie Text- und Bilddokumente, erprobt.

54 173 Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Isensee
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Institutionalisierung bestimmter schulischer Organisationsprinzipien am Ende des 19. Jahrhunderts beeinflusste nicht nur innerschulische Aspekte, wie die Gruppierung von Schüler:innen nach Alter, sondern wirkte sich auch auf außerschulische Bereiche aus, die zu einer „Normalbiografie“ des Schulkindes führten.

Dieses Seminar widmet sich der Herausbildung von Gruppierungsmodellen in Schulen und untersucht, wie diese Einfluss auf Vorstellungen von Alter und Fähigkeiten nahmen. Dazu werden zunächst die Bedingungen und Erklärungshypothesen für die Herausbildung der Altersgruppierung in den Untersuchungskontexten USA und Preußen beleuchtet, bevor in einem nächsten Schritt die Abweichungen von einem kontinuierlichen Durchlaufen der Schule betrachtet werden. Schließlich wird untersucht, welche Vorstellungen und Modelle in diesem Diskurs verhandelt wurden, die die Altershomogenität zugunsten von einer zunehmenden Individualisierung des einzelnen Schulkindes herausforderten und damit die oben beschriebene biografische Lebensorganisation hinterfragten.

Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar sind Englischkenntnisse notwendig.

54 174 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 F. Isensee
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

54 275 Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) N. Bernhard
1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

54 277	Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.205	J. Erichsen	
1) findet ab 28.10.2021 statt						

Der Begriff der Meritokratie beschreibt eine grundlegende gesellschaftliche Leitidee der zufolge Positionen, Güter und Belohnungen nach Leistung verteilt werden sollten. In dieser Idee spielt das Konzept der „Chancengleichheit“ eine zentrale Rolle.

Für die Reproduktion von gesellschaftlichen Eliten spielen Bildungseinrichtungen in vielen Ländern eine zentrale Rolle. Zum einen weil sie besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und zum anderen weil ihre Absolvent_innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Das Seminar befasst sich mit dem Verhältnis von exklusiven Schulen und Elitebildung zur meritokratischen Idee.

Im Seminar werden zum einen begriffliche und konzeptionelle Grundlagen erschlossen und zum anderen gefragt, wie sich exklusive Bildungseinrichtungen zur meritokratischen Idee verhalten. Der Fokus liegt auf ausgewählten Ländern in Europa und ihrer jeweiligen Systemlogik.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 005	Klaus Mollenhauers "Vergessene Zusammenhänge" - Versuch über Allgemeine Pädagogik					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	C. Dietrich	
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Das Buch "Vergessene Zusammenhänge" (Juventa, 7. Aufl. 2007), das als Textgrundlage des Seminars dienen soll, ist in mehrfacher Hinsicht interessant und relevant: 1. bezeugt es eine kulturwissenschaftliche Wende der Allgemeinen Erziehungswissenschaft; entsprechend sind darin viele Quellen aus der Kunst-, Kultur, Literaturgeschichte pädagogisch interpretiert. 2. macht es einen systematischen Vorschlag zu dem, "was heute Allgemeine Pädagogik heißen könnte", der viel Diskussionsstoff enthält. Und 3. ist auch die kontroverse Diskussion um dieses Buch unter Fachkolleg*innen aufschlussreich für die Erarbeitung einer eigenen Position: Was sind die wichtigen Fragen und Herangehensweisen der Allgemeinen Pädagogik, wo versagt uns die (vernünftige) Rede über Erziehung und Bildung und was tun wir dann? Und warum hilft mir dabei gerade die Kulturgeschichte?

54 006	Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen					
2 SWS	4 LP					
HS	Di	08-10	wöch. (1)		J. Windheuser	
1) findet vom 19.10.2021 bis 22.02.2022 statt						

Aufgrund der mit dem Pandemiegeschehen einhergehenden Unsicherheiten wird die Veranstaltung nun digital angeboten. Um jedoch einen ersten Eindruck voneinander zu gewinnen, wird der erste Termin in Präsenz im Freien stattfinden. Genauere Informationen zum Ort erhalten Sie nach der Zulassung per Mail.

Aktuelle Debatten um die Verteilung von (privat und professionell ausgeübte) Sorgetätigkeiten wie auch die lange Geschlechtergeschichte des pädagogischen Berufs verweisen auf die Verwobenheit von generationaler und geschlechtlicher Ordnung. Vor diesem Hintergrund wird in dem Lektüreseminar exemplarisch in zentrale Strömungen Feministischer Theorie eingeführt, um davon ausgehend die Vergeschlechtlichung erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe zu untersuchen. Insbesondere wird danach gefragt, welche Bedeutung dem Generationenverhältnis für das Geschlechterverhältnis zukommt und umgekehrt, was Geschlecht mit Subjektbildung zu tun hat oder inwiefern Erziehung und Bildung in einem geschlechtlich geordneten Verhältnis zueinander stehen.

Zur Vorbereitung des ersten Termins lesen Sie bitte den online über die Bibliothek zugänglichen Beitrag: Casale, Rita (2013): Feministische Theorie zwischen Kritik und Utopie. in: feministische studien, 1/2013, S. 16-20 (Download [hier](#)).

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 176	Rassistische Zugangsbarrieren zu Schule aus einer bildungshistorischen Perspektive					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	J. Weiß	
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Seit der Weimarer Republik haben wir Prozesse der Demokratisierung des deutschen Bildungssystems (ausgenommen der Zeit des Nationalsozialismus), die zu einer sozialen Öffnung von Bildungsinstitutionen führten und aktuell allen Schüler*innen unabhängig von ihrer Herkunft Chancengleichheit offerieren. Die Bildungsteilhabe ist in Deutschland gleichwohl nach wie vor von Ungleichheit, vor allem entlang der Differenzkategorien *class*, *race*, *ability* geprägt. Das Seminar möchte der Frage kategorialer Ex- und Inklusionen, sowie die Verortung der Subjekte in diesen Strukturen, insbesondere anhand der Kategorie *race* sowie deren Intersektionalität mit anderen Kategorien, in ihren historischen Tradierungen nachgehen. Welche Kontinuitätslinien, Brechungen, Beharrungskräfte lassen sich hier beschreiben? Wie gestalten sich die Ermöglichungsräume, Widerstände und Resilienzen der Subjekte? Dabei werden sowohl theoretische Zugriffe auf die Thematik behandelt als auch der Umgang mit verschiedenen Quellensorten, insbesondere mit Egodokumenten, erprobt.

54 177 Theorie und Geschichte Sexueller Bildung

2 SWS 4 LP
HS Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

J. Windheuser

Aufgrund der mit dem Pandemiegeschehen einhergehenden Unsicherheiten wird die Veranstaltung nun *digital* angeboten. Um jedoch einen ersten Eindruck voneinander zu gewinnen, wird der erste Termin in Präsenz im Freien stattfinden. Genauere Informationen zum Ort erhalten Sie nach der Zulassung per Mail.

Sexuelle Bildung in der heutigen Schule ist eng mit der Geschichte emanzipatorischer Bewegungen seit Mitte des 20. Jahrhunderts verbunden. In Deutschland sind dafür vor allem Entwicklungen der *Liberalisierung der Sexualität* seit den 1960er Jahren und seit 2010 (auch international) solche der Aufdeckung und politischen Bearbeitung *sexueller Gewalt in pädagogischen Einrichtungen* prägend.

In dem Lektüreseminar werden vor diesem geschichtlichen Hintergrund Dokumente, die zur schulischen Implementierung sexualpädagogischer Inhalte seit den 1960er Jahren führten, und Beiträge der zentralen sexualpädagogischen Theorieströmungen betrachtet. Aus erziehungswissenschaftlicher und feministisch-theoretischer Perspektive wird dabei insbesondere der Zusammenhang von Generation und Geschlecht untersucht.

Zur Vorbereitung des ersten Termins lesen Sie bitte den online über die Bibliothek zugänglichen Beitrag: Koch, Friedrich (2013): Zur Geschichte der Sexualpädagogik. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung, 2. Aufl. Weinheim/Basel, S. 25-39.

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 130 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) BU26, 117
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

S. Rödel

Berufsberatung, Weiterbildungsberatung, Lernberatung befinden sich in einem Spannungsfeld: Zum einen sollten sie, um Ratsuchende in deren Entwicklung und Bedürfnissen ernst zu nehmen, die Diversität von Ratsuchenden und die Pluralität der einzelnen Beratungsanliegen berücksichtigen. Zum anderen findet Beratung in bestimmten sozialen und politischen Kontexten statt und wird von ökonomischen Bedingungen gerahmt bzw. ist auf eine bestimmte (Arbeits-)Marktsituation ausgerichtet. Diese ist in vielen Fällen nicht diversitätssensibel und zielt stärker auf Normierung und Optimierung. Berater*innen müssen nun zwischen diesen beiden Polen vermitteln.

Im Seminar erschließen wir uns ausgehend von Theorien zur Beratung und zu unterschiedlichen Beratungsformaten Grundkenntnisse zu Konzepten der Diversität. Diese Bereiche werden vor dem Hintergrund pädagogischer Grundlagentheorie sowie intersektionaler Ansätze erarbeitet. Daran anschließend setzen wir uns mit den gesellschaftlichen und ökonomischen Bedingungen von (Weiter-)Bildungsberatung in spätmodernen Gesellschafts- und Wirtschaftsformen auseinander. Den Abschluss des Seminars bildet ein Blick auf Professionalisierungstheorien im Kontext von Beratung. Hier stehen die Fragen im Mittelpunkt, ob und wie gängige Theorien auf das genannte Spannungsfeld Bezug nehmen und wie Berater*innen diversitätssensibel agieren können.

54 131 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

S. Hoffmann

In diesem Seminar geht es darum, die professionelle Praktik der Beratung im Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung vor der theoretischen Folie von Lern- und Bildungsprozessen zu betrachten. Neben einer Klärung der Begriffe des Lernens, der Bildung und der Beratung soll den Fragen nachgegangen werden, inwiefern Prozesse des Lernens und der Bildung überhaupt im Rahmen von Beratungen denkbar sind und welche Rahmenbedingungen es für die Ermöglichung braucht.

Zur Beantwortung dieser Fragen werden konkrete Beratungsfelder (z.B. Orientierungsberatung, Lernberatung) und unterschiedliche Beratungstypen (informativ, situativ, biographieorientiert) herangezogen, die mit ausgewählten Lern- und Bildungstheorien (subjektwissenschaftliche Lerntheorie und strukturelle Bildungstheorie) verschränkt werden.

Nicht praktische Beratungsübungen stehen im Fokus dieses Seminars, sondern theoretische Überlegungen. Dies ist bei der Wahl des Seminars/des Moduls zu beachten.

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2020

Zusatzangebot

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP
TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Klees
TU Fr 12-14 wöch. (2) BU26, 108 K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

- 54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung**
 2 SWS 2-5 LP / 4 LP
 W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
 2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.
 (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397
- 54 159 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten**
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 398
- 54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) E. Mayweg
 1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656
- 54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**
 2 SWS
 CO Do 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
 1) findet am 24.02.2022 statt
 2) findet am 25.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

Einführung in die Studienordnung

- 54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung**
 0 SWS
 EK Di 12-14 Einzel (1) D. Wilde
 1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697
- 54 330 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen**
 0 SWS
 EK Di 10-11 Einzel (1) C. Kulmus,
 D. Wilde
 1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

- 54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

54 001	Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"				
2 SWS	2 LP				
TU	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	K. Klees
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	BU26, 108	K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz					
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1698</i>					

54 002	Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation				
2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Türling
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	J. Türling
SE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 1070	M. Weber-Spanknebel
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1700</i>					

54 023	Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen: Übung				
2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	D. Wilde
UE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 1070	D. Wilde
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
2) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Die Übung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaften, die das Modul BA EW 1 im WS 2021/22 nach der SPO 2020 belegen. Die Übung ist neben der Vorlesung und der Übung fester Bestandteil des Moduls. Sie bietet eine grundlegende Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in den Erziehungswissenschaften und vermittelt Fertigkeiten und Techniken des Studierens und der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit. Zunächst erarbeiten wir gemeinsam, wieso wissenschaftliches Arbeiten im Studium relevant ist und was es bedeutet, mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Studium umzugehen. Die Übung umfasst u.a. folgende Themen: Literaturrecherche und -verwaltung, typische Textformen und Lesestrategien, Argumentationslinien, Themensuche und -eingrenzung, Formulieren von Fragestellungen, Merkmale von Hausarbeiten und Essays, Zitierweisen, Erstellen von Literaturlisten, Präsentationstechniken, Schreib- und Stilübungen und Zeitplanung. Mittels konkreter Fallbeispiele und praktischer Übungen wie z.B. der Recherche von Literatur in der Bibliothek oder kleinen Präsentationen wird das Gelernte erprobt und gemeinsam ausgewertet.

Ziele: Sie können zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten einschätzen und bewerten, verschiedene Textgattungen im Hinblick auf Ihre Funktionen und Adressaten unterscheiden, Literatur effektiv recherchieren und bearbeiten, sowie sprachlich präzise und kohärente Texte schreiben. Sie haben eine wissenschaftliche Denk- und Arbeitshaltung entwickelt, Anregungen zur kritischen Reflexion von Wissenschaft und wissenschaftlichen Argumentationslinien und -positionen erhalten und durch das gemeinsame Lernen in der Übung Freude am weiteren wissenschaftlichen Denken und Arbeiten entwickelt.

Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul BA EW 1.

Die Übung findet bis Weihnachten 2021 digital statt. Im neuen Jahr ist ein Wechsel in das Präsenzformat geplant.

Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54 003	Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)				
2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	I. Leser
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 1070	J. Türling
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1700</i>					

54 155	Einführung in quantitative Forschungsmethoden				
2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		R. Gänßfuß
1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1700</i>					

54 156	Einführung in quantitative Forschungsmethoden					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3001		R. Gänsfuß
1) findet ab 20.10.2021 statt 2) findet ab 21.10.2021 statt 3) findet ab 22.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1701						

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 171	Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR					
2 SWS	2 LP / 3 LP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)			J. Weiß
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; asynchron detaillierte Beschreibung siehe S. 1701						

54 172	Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
BS	Sa	09-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.204		J. Weiß
	Sa	09-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.204		J. Weiß
1) findet am 06.11.2021 statt 2) findet am 13.11.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1701						

54 173	Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117		F. Isensee
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1701						

54 174	Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten					
2 SWS	2 LP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		F. Isensee
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1698						

54 275	Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung					
2 SWS	2 LP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)			N. Bernhard
1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) detaillierte Beschreibung siehe S. 1699						

54 277	Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.205		J. Erichsen
1) findet ab 28.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1702						

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 005	Klaus Mollenhauers "Vergessene Zusammenhänge" - Versuch über Allgemeine Pädagogik					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093		C. Dietrich
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1702						

54 006 Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen
 2 SWS 4 LP
 HS Di 08-10 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 19.10.2021 bis 22.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 176 Rassistische Zugangsbarrieren zu Schule aus einer bildungshistorischen Perspektive
 2 SWS 4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 306 J. Weiß
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

54 177 Theorie und Geschichte Sexueller Bildung
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 10-12 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 130 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Do 10-12 wöch. (1) BU26, 117 S. Rödel
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

54 131 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Hoffmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016

Zusatzangebot

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"
 2 SWS 2 LP
 TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Klees
 TU Fr 12-14 wöch. (2) BU26, 108 K. Klees
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
 2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung
 2 SWS 2-5 LP / 4 LP
 W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
 2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 159 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

- 54 174 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 F. Isensee
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698
- 54 275 Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**
2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) N. Bernhard
1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1699
- 54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität**
2 SWS
CO Do 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
1) findet am 24.02.2022 statt
2) findet am 25.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

- 54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft**
2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1699
- 54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"**
2 SWS 2 LP
TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Klees
TU Fr 12-14 wöch. (2) BU26, 108 K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698
- 54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation**
2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Türstig
SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.308 J. Türstig
SE Di 12-14 wöch. (3) UL 6, 1070 M. Weber-Spanknebel
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

- 54 171 Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR**
2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) J. Weiß
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

- 54 172 Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Sa 09-17 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Weiß
 Sa 09-17 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Weiß
 1) findet am 06.11.2021 statt
 2) findet am 13.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701
- 54 173 Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Isensee
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701
- 54 174 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 F. Isensee
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698
- 54 275 Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) N. Bernhard
 1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1699
- 54 277 Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.205 J. Erichsen
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

- 54 005 Klaus Mollenhauers "Vergessene Zusammenhänge" - Versuch über Allgemeine Pädagogik**
 2 SWS 4 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Dietrich
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702
- 54 006 Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen**
 2 SWS 4 LP
 HS Di 08-10 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 19.10.2021 bis 22.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

- 54 176 Rassistische Zugangsbarrieren zu Schule aus einer bildungshistorischen Perspektive**
 2 SWS 4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 306 J. Weiß
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702
- 54 177 Theorie und Geschichte Sexueller Bildung**
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 10-12 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 130 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)
2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) BU26, 117 S. Rödel
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

54 131 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)
2 SWS 4 LP
SE/HS Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach – SO/PO 2020

Zusatzangebot

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"
2 SWS 2 LP
TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Klees
TU Fr 12-14 wöch. (2) BU26, 108 K. Klees
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung
2 SWS 2-5 LP / 4 LP
W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 159 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten
2 SWS 2 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
2 SWS
CO Do 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
1) findet am 24.02.2022 statt
2) findet am 25.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

Einführung in die Studienordnung

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung
0 SWS
EK Di 12-14 Einzel (1) D. Wilde
1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

54 330 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen
 0 SWS
 EK Di 10-11 Einzel (1) C. Kulmus,
 D. Wilde
 1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

54 001 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"
 2 SWS 2 LP
 TU Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 K. Klees
 TU Fr 12-14 wöch. (2) BU26, 108 K. Klees
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz
 2) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt ; Blended Course
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

54 002 Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Tüerstig
 SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.308 J. Tüerstig
 SE Di 12-14 wöch. (3) UL 6, 1070 M. Weber-Spanknebel
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 3) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

54 023 Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen: Übung
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) SPA 1, 203 D. Wilde
 UE Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 1070 D. Wilde
 1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1705

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 171 Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) J. Weiß
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; asynchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

54 172 Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 BS Sa 09-17 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Weiß
 Sa 09-17 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Weiß
 1) findet am 06.11.2021 statt
 2) findet am 13.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

- 54 173 Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 F. Isensee
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701
- 54 174 Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 F. Isensee
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1698
- 54 275 Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung**
2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) N. Bernhard
1) findet ab 18.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1699
- 54 277 Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 14-18 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.205 J. Erichsen
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

- 54 005 Klaus Mollenhauers "Vergessene Zusammenhänge" - Versuch über Allgemeine Pädagogik**
2 SWS 4 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 C. Dietrich
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702
- 54 006 Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen**
2 SWS 4 LP
HS Di 08-10 wöch. (1) J. Windheuser
1) findet vom 19.10.2021 bis 22.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

- 54 176 Rassistische Zugangsbarrieren zu Schule aus einer bildungshistorischen Perspektive**
2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) BU26, 306 J. Weiß
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702
- 54 177 Theorie und Geschichte Sexueller Bildung**
2 SWS 4 LP
HS Fr 10-12 wöch. (1) J. Windheuser
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

BA EW 8.3 - Erwachsenen-/Weiterbildung: Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

54 130 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) BU26, 117 S. Rödel
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

54 131 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016

Zusatzangebot

54 016 Philosophie und Empirie der Erziehung und Bildung

2 SWS 4 LP
FS Do 16-20 Einzel (1) M. Brinkmann
Do 16-20 Einzel (2) M. Brinkmann
Do 16-20 Einzel (3) M. Brinkmann
Do 16-20 Einzel (4) M. Brinkmann
Do 16-20 Einzel (5) M. Brinkmann
Do 16-20 Einzel (6) M. Brinkmann
Do 16-20 Einzel (7) M. Brinkmann

1) findet am 04.11.2021 statt ; 235/GS7 (alle Termine)

2) findet am 18.11.2021 statt

3) findet am 02.12.2021 statt

4) findet am 16.12.2021 statt

5) findet am 13.01.2022 statt

6) findet am 27.01.2022 statt

7) findet am 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 017 Begleitende Übung: Vor- und Nachbereitung des Praktikums

2 SWS 2 LP
UE Mo 09-12 wöch. (1) D. Wilde
1) findet vom 18.10.2021 bis 13.12.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, praktische Erfahrungen zu analysieren und zu reflektieren und diese Erfahrungen in das Studium einzubinden. Nach Absprache unter den Teilnehmer:innen werden in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt.

Zu folgenden Fragen wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums?
- Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für die für das gewählte Forschungsprofil bzw. die Master-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten, Qualifikationen und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Voraussetzungen zum Besuch der Übung ist die Bereitschaft, sich in einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre zu begegnen und in der Übung gemeinsam zu lernen.

Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum:

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/informationen-zur-studienordnung-2014/informationen-zum-praktikum-modul-ma-ew-8>

Im Rahmen der Übung erwerben Sie 2 LP für das Modul MA EW 8.

Achtung! Die Übung findet digital mit synchronen und asynchronen Formaten statt und ist wöchentlich von 9-12 Uhr angesetzt. Die Übung endet bereits Mitte Dezember 2021.

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung
 2 SWS 2-5 LP / 4 LP
 W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
 2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 148 Kolloquium zur Masterarbeit
 2 SWS 0 LP / 1 LP
 CO Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 406 A. von Hippel
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; synchron

Das Angebot richtet sich an Studierende im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen sowie fakultativ an Studierende im Masterstudiengang Erziehungswissenschaften, die ihre Masterarbeit im Forschungsbereich Erwachsenenbildung schreiben werden. Im Kolloquium werden inhaltliche sowie empirische Ideen zur Masterarbeit vorgestellt und besprochen.

54 159 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

54 188 Forschungskolloquium - Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) J. Weiß
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 201 Zum Zusammenhang von "Leistung" und sozialer Ungleichheit in Wissenschaft und Hochschule
 2 SWS 3 LP
 FS Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 J. Hamann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Was ist "Leistung" in Wissenschaft und Hochschule? Und was haben Begriffe und Bewertungen von "Leistung" mit der (Re-)Produktion sozialer Ungleichheiten in Wissenschaft und Hochschule zu tun? In der Veranstaltung widmen wir uns diesen Fragen in zwei sich wöchentlich abwechselnden Formaten: Zum einen diskutieren wir jede zweite Woche aktuelle Forschungsliteratur, die sich zum Beispiel abstrakt mit Leistungsbegriffen und meritokratische Ideologien, aber auch mit konkreten Phänomenen wie etwa Zulassungsverfahren an US-Eliteuniversitäten befasst. Alternierend dazu werden, ebenfalls jede zweite Woche, Vortragsgäste eingeladen, die uns ihre aktuelle Forschung zum Thema präsentieren und mit denen wir im Anschluss diskutieren. Die Vorträge finden alle im digitalen Format statt, die Diskussion der Forschungsliteratur zunächst auch, diese Sitzungen könnten aber im Laufe des Semesters auch in Präsenz stattfinden. Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende im Forschungsprofil 4, wird aber auch für Interessierte aus dem ÜWP geöffnet.
 Bitte beachten Sie, dass das Forschungsseminar in der 2. Vorlesungswoche beginnt.

54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) E. Mayweg
 1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 286 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 N. Bernhard
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

54 305 Qualität beruflicher Bildung
 2 SWS
 HS Di 08:30-12:00 14tgl./2 (1) S. Badel
 1) synchron

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
 2 SWS
 CO Do 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
 1) findet am 24.02.2022 statt
 2) findet am 25.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

Einführung in die Studienordnung

54 151 Einführung in die StPO
 0 SWS
 EK Mi 09-11 Einzel (1) C. Kulmus
 1) findet am 13.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

54 329 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung
 0 SWS
 EK Mi 11-13 Einzel (1) D. Wilde
 1) findet am 13.10.2021 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

54 330 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen
 0 SWS
 EK Di 10-11 Einzel (1) C. Kulmus, D. Wilde
 1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

Pflichtbereich

MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

54 010 Ethos, Haltung und Habitus: erziehungswissenschaftliche Perspektiven
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) S. Rödel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Ethos oder der Haltung verbinden sich Wissen und soziale sowie ethische Normen mit Können, Routinen und Erfahrungen zu einem impliziten, verleblichten Gespür für das ‚gute‘ und ‚richtige‘ Handeln in praktischen Situationen. Für die Pädagogik wird das Thema Ethos damit aus zweifacher Perspektive relevant: Zum einen als Ethos von Pädagog*innen, das praktisch-pädagogisches Handeln leitet. Zum anderen als Ziel von pädagogischen Prozessen und als Haltung der Adressat*innen von Erziehung. So stellt sich hier die Frage, wie und ob ein bestimmtes (z.B. politisches) Ethos als Bildungsziel gesetzt und eingeübt werden kann. In der Übung werden ausgehend von praktisch-empirischen Beispielen Problematisierungen des (pädagogischen) Ethos aufgeworfen. Im Anschluss daran werden wir uns mit verschiedenen Theorien rund um das Thema Ethos, Ethik und Takt auseinandersetzen und die praktischen Beispiele so immer wieder neu rahmen und befragen. Hier steht die Problematik im Mittelpunkt, das ‚gute und ‚richtige‘ Handeln zu bestimmen vor dem Hintergrund einer Pluralität der Normen, einer Heterogenität der Pädagog*innen und Adressat*innen sowie pädagogischer Macht- und Autoritätsverhältnisse. Zum Abschluss der Übung steht noch ein Exkurs zu Theorien des politischen Ethos und der Kritik an.

Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

54 011 Verantwortung und Ethos pädagogischen Handelns
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt

Auf der Grundlage der Leiblichkeit und Vulnerabilität pädagogischer Akteure werden in diesem Seminar zwei Bereiche pädagogischen Handelns und pädagogischer Ethik diskutiert. Gerade Leiblichkeit und Vulnerabilität pädagogischer Akteure erfordern eine besondere Verantwortlichkeit und ein spezifisches Ethos in und für pädagogisches Handeln. Diese beiden Bereiche, die in neueren erziehungswissenschaftlichen Diskursen und Forschungen in den Mittelpunkt gerückt sind, werden in diesem Seminar vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Es werden unterschiedliche Theorien und Praktiken pädagogischer Verantwortung vorgestellt sowie an Praxisbeispielen Ambivalenzen einer möglicherweise guten pädagogischen Praxis und Haltung diskutiert. Gefragt wird also danach, worin gutes, wünschenswertes und richtiges pädagogisches Handeln besteht, wie sich dieses in einer pädagogischen Haltung (Ethos) ausdrückt sowie danach, für wen, wofür sowie in welchen Grenzen Verantwortung relevant wird: als Verantwortlichsein, Verantwortung übernehmen, in Verantwortung gestellt sein oder als Verantwortlichwerden.

54 187 **Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte**

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) S. Reh
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Michel Foucaults Schriften haben sich in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft als eine Referenz für theoretische, historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen etabliert. Seine Arbeiten zur Geschichte des Verhältnisses von Macht und Wissen und zu dem modernen Gouvernementalitätsregime, damit aber immer verknüpft zur Subjektivierung, zur Formation – man könnte auch schreiben: zur Bildung – von Subjekten stellen immer noch einen Angelpunkt für erziehungswissenschaftliche Diskussionen dar. Das Lektüreseminar wird sich mit relevanten Schriften Foucaults befassen und sie vor dem Hintergrund zentraler Kategorien der Disziplin diskutieren. Nicht nur bekannte Schriften wie „Überwachen und Strafen“, sondern auch eine Reihe von kleineren Schriften und Auszüge aus den publizierten Vorlesungen werden im Seminar diskutiert.

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

54 135 **Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 12:30-14:00 wöch. (1) A. von Hippel
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen und Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Hand-lungs- und Berufsfelder; Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und Weiterbildungsorganisationen; Darstellung empirischer Befunde

54 138 **Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

2 SWS 5 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Alke
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Übung begleitet die Vorlesung im Modul und vertieft darüber hinaus spezifische Themen der Erwachsenenbildung.

MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

54 012 **Kinder in der Großstadt. Räume und Raumaneynungen von Kindern.**

2 SWS 4 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A I. Leser
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In der Übung werden theoretische und praktische Kenntnisse zu qualitativen Forschungsansätzen am Beispiel kindlicher Raumaneynung vertieft. Untersucht werden soll, wie Kinder großstädtische Räume in Berlin erobern, wo sie sich aufhalten und wie sie vor Ort miteinander interagieren. Um der Frage nachzugehen, werden zunächst einschlägige Theorien gelesen und im Anschluss mittels Interviews und Beobachtungen dem Thema empirisch nachgegangen. Seminarleistung: Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung soll in der Übung ein eigenes kleines Forschungsprojekt umgesetzt werden und zum Ende in Form eines Vortrags präsentiert werden.

Informationen zur Einführungswoche: <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/studienbeginn>

54 019 **Einführung in die qualitative Empirie**

1 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) M. Brinkmann
Mo 14-16 Einzel (2) M. Brinkmann
1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron
2) findet am 10.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS
TU Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 N. Weiss
TU Mi 14-16 wöch. (2) N. Weiss
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 27.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; LV findet digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 400

54 166 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP
VL Fr 09:00-09:45 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.10.2021 statt

Behandelt werden weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind.

54 167 Kolloquium zur Vorbereitung einer quantitativ-empirischen Masterarbeit

2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) H. Pant
Mo
1) findet ab 25.10.2021 statt

Studierende, die kurz vor oder in der Phase der Erstellung ihrer quantitativ-empirischen Masterarbeit stehen, haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, eine strukturierte Unterstützung zu erhalten. Ziel ist es, wissenschaftliche Standards, Vorgehen und Hintergründe für den Aufbau und die Ausarbeitung schriftlicher Qualifikationsarbeiten kennen zu lernen, zu reflektieren und anzuwenden. Neben Inputs zu Themen wie Logik und Kohärenz der Textgliederung, korrektes Zitieren oder „Dos-and-Don'ts“ bei der sprachlichen Gestaltung (z. B. Vermeidung sogenannter *causal language*) sollen die Teilnehmenden den Stand ihrer eigenen Arbeitsvorhaben in einem geschützten Raum vorstellen und diskutieren können. Entsprechend wird erwartet, dass alle Teilnehmenden den Arbeitsstand/-fortschritt ihrer Qualifikationsarbeit präsentieren.

MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54 207 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP
OnVor wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron

In der Vorlesung werden psychologische Theorien und Konzepte zu sozialen und motivationalen Bedingungen des Lernens vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese in pädagogischen Kontexten zur Motivations- und Lernförderung angewendet werden können.

Organisatorisches:

Organisatorisches: Grundlegende organisatorische Informationen zum gesamten Modul erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der ersten Vorlesungswoche in der Übung. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen, die für die MA-Module EB/LL 2 und EW 7 relevant sind.

54 213 Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) B. Heppt
UE Di 16-18 wöch. (2) B. Heppt
1) synchron und asynchron
2) synchron und asynchron

In der Übung sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches Handeln in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von lern- und motivationsförderlichen Strategien und der Stärkung der sozialen Lernbedingungen umgesetzt und eingeübt.

Organisatorisches:

synchron und asynchron

MA EW 8 – Praktikum

54 017 Begleitende Übung: Vor- und Nachbereitung des Praktikums

2 SWS 2 LP
UE Mo 09-12 wöch. (1) D. Wilde
1) findet vom 18.10.2021 bis 13.12.2021 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 6.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II

54 016 Philosophie und Empirie der Erziehung und Bildung

2 SWS	4 LP			
FS	Do	16-20	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Do	16-20	Einzel (2)	M. Brinkmann
	Do	16-20	Einzel (3)	M. Brinkmann
	Do	16-20	Einzel (4)	M. Brinkmann
	Do	16-20	Einzel (5)	M. Brinkmann
	Do	16-20	Einzel (6)	M. Brinkmann
	Do	16-20	Einzel (7)	M. Brinkmann

1) findet am 04.11.2021 statt ; 235/GS7 (alle Termine)

2) findet am 18.11.2021 statt

3) findet am 02.12.2021 statt

4) findet am 16.12.2021 statt

5) findet am 13.01.2022 statt

6) findet am 27.01.2022 statt

7) findet am 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II

54 188 Forschungskolloquium - Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
FOK	Do	16-18	wöch. (1)		J. Weiß

1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II

54 286 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 LP				
FS	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	N. Bernhard

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II

54 201 Zum Zusammenhang von "Leistung" und sozialer Ungleichheit in Wissenschaft und Hochschule

2 SWS	3 LP				
FS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	J. Hamann

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II

54 267 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS	4 LP				
FS	Mi	16-20	Einzel (1)		T. Koinzer
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	T. Koinzer
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 26, 202	T. Koinzer

1) findet am 03.11.2021 statt

2) findet am 14.01.2022 statt

3) findet am 15.01.2022 statt

Das Forschungsseminar (FS) ist die Fortsetzung des FS vom Sommersemester 2021, wobei nun die Studierenden eigene empirische Studien vorstellen und ihre erworbenen fachlich-inhaltlichen sowie methodologischen Kenntnisse im Forschungsbereich zeigen sollen.

Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus dem Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung unter Berücksichtigung unterschiedlicher methodischer Verfahren der Datenerhebung und -auswertung.

MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II

54 145 Organisation - Programmanalysen

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Alke
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Einführung in diversifizierte Organisations-/Institutionalformen und -theorien der Erwachsenenbildung und Einführung sowie Diskussion in empirische Programmanalysen

MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte

54 305 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS
HS Di 08:30-12:00 14tgl./2 (1) S. Badel
1) synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2014

54 152 Digitale, offene Sprechstunde EB/LL

0 SWS
EK Fr 09-11 Einzel (1) C. Kulmus
1) findet am 15.10.2021 statt

In diesem Zeitfenster können wir individuellere Fragen zum Studienbeginn besprechen. Informationen zum Zugang zur Sprechstunde via Zoom finden Sie in dem Wochenplan für die Einführungswoche, der ab Anfang Oktober hier zur Verfügung gestellt wird: https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/studium_neu/studienbeginn

54 330 Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS
EK Di 10-11 Einzel (1) C. Kulmus, D. Wilde
1) findet am 12.10.2021 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

Zusatzangebot

54 149 Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenen-/Weiterbildung

2 SWS
FOK Fr 10-14 14tgl. (1) A. von Hippel
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; synchron

Im Forschungskolloquium werden Anliegen aus Promotionsprojekten besprochen. Bitte nehmen Sie zur Anmeldung Kontakt zu Frau Prof. Dr. Aiga von Hippel auf.

54 151 Einführung in die StPO

0 SWS
EK Mi 09-11 Einzel (1) C. Kulmus
1) findet am 13.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) E. Mayweg
1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

Pflichtbereich

MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen

54 135 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 VL Mo 12:30-14:00 wöch. (1) A. von Hippel
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

54 136 Theorien und Geschichte: Wechselverhältnis von Forschung und Bildungspolitik – Aspekte einer Zeitgeschichte
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 W. Gieseke
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Grundlagen historischer und theoriespezifischer Aspekte der Erwachsenenbildung

54 137 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.205 L. Seidel
 Fr 14-19 Einzel (2) DOR 24, 1.205 L. Seidel
 Sa 09-17 Einzel (3) DOR 24, 1.205 L. Seidel
 Fr 14-19 Einzel (4) DOR 24, 1.205 L. Seidel
 Sa 09-17 Einzel (5) DOR 24, 1.205 L. Seidel
 1) findet am 05.11.2021 statt
 2) findet am 17.12.2021 statt
 3) findet am 18.12.2021 statt
 4) findet am 28.01.2022 statt
 5) findet am 29.01.2022 statt

Begleitung der Vorlesung im Modul

MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse

54 207 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen
 2 SWS 2 LP
 OnVor wöch. (1) M. Jerusalem
 1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 213 Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen
 2 SWS 5 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) B. Heppt
 UE Di 16-18 wöch. (2) B. Heppt
 1) synchron und asynchron
 2) synchron und asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

54 019 Einführung in die qualitative Empirie
 1 SWS 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) M. Brinkmann
 Mo 14-16 Einzel (2) M. Brinkmann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron
 2) findet am 10.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"
 2 SWS
 TU Di 12-14 wöch. (1) BU26, 117 N. Weiss
 TU Mi 14-16 wöch. (2) N. Weiss
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 27.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

54 140 Methoden der Erwachsenenbildungsforschung

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Kulmus
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	C. Kulmus
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	C. Kulmus
	Fr	10-16	Einzel (4)	UL 6, 2095A	C. Kulmus
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Kulmus

1) findet am 29.10.2021 statt ; synchron
2) findet am 10.12.2021 statt ; synchron
3) findet am 11.12.2021 statt ; synchron
4) findet am 14.01.2022 statt ; synchron
5) findet am 15.01.2022 statt ; synchron

Vertiefende Übung zur Erklärung, Anwendung, Interpretation, Begründung und Reflexion spezifischer Ziele und Einsatzgebiete von Erhebungs- und Auswertungsmethoden in der Erwachsenenbildung anhand von ausgewählten Studien

54 166 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)		H. Pant

1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

54 167 Kolloquium zur Vorbereitung einer quantitativ-empirischen Masterarbeit

2 SWS	2 LP				
CO	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)		H. Pant
	Mo				

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession

54 145 Organisation - Programmanalysen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Alke

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

54 146 Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	W. Gieseke

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

- Auseinandersetzung mit Professionstheorien
- Kennenlernen grundlegender meso- und mikrodidaktische Konzepte professioneller Handlungsformen der Programmplanung und des Bildungsmanagements
- Überblick über die Beratungsfelder

MA EB/LL 8 – Praktikum

54 147 Begleitung des Praktikums

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	M. Alke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	M. Alke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	M. Alke
	Fr	14:00-18:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	M. Alke
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	M. Alke
	Sa	10-17	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	M. Alke

1) findet am 05.11.2021 statt
2) findet am 19.11.2021 statt
3) findet am 03.12.2021 statt
4) findet am 10.12.2021 statt
5) findet am 07.01.2022 statt
6) findet am 08.01.2022 statt

Diese Übung ist Teil des Moduls MA EB/LL 8 und wird nur im Wintersemester angeboten. An ihr kann vor dem zu absolvierenden, während des oder nach dem zu absolvierenden Pflichtpraktikum teilgenommen werden.

MA EB/LL 9 – Masterarbeit

54 148 Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS 0 LP / 1 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 406 A. von Hippel
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1714

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung

54 130 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 10-12 wöch. (1) BU26, 117 S. Rödel
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

54 131 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016

Studienanteil Bachelorarbeitsmodul und fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Wirtschaftspädagogik (für Studierende ohne Lehramtsoption)

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS
VL Di 14-16 14tgl./1 (1) G. Tafner
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 291 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS
UE Di 14-16 14tgl./2 (1) G. Tafner
UE Do 08-10 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.205 G. Tafner
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; In Gruppe 2 werden nach Abstimmung mit den Teilnehmenden Teile der Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden. Näheres wird in der ersten Semesterwoche besprochen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

54 294 Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

1 SWS 3 LP
SE Mo 10-14 14tgl./2 (1) M. Casper
1) findet ab 25.10.2021 statt ; synchron

Welchen Stellenwert hat wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Wie können sich angehende Pädagog*innen auf Wirtschaftswissenschaften und Erziehungswissenschaften beziehen, um sich eigenen Fragestellungen und relevanten Problemen zu widmen? Das Seminar geht vom bisherigen eigenen Wissenschaftsverständnis der Studierenden aus und beschäftigt sich mit Grundlagen der Wissenschaftlichkeit, der aufgeklärt-kritischen Lektüre und Recherche sowie des theoretischen und empirischen Arbeitens. Die Studierenden sollen schließlich zur Generierung eigener Forschungsfragen und Hypothesen befähigt werden.

Organisatorisches:

Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik mit und ohne Lehramtsoption eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört. Sie kann in jedem Semester belegt werden. Sie kann unabhängig vom Schreiben der Bachelorarbeit belegt werden.

Studienanteil Bildungswissenschaften

Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL Di 14-16 14tgl./1 (1)

G. Tafner

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 291 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE Di 14-16 14tgl./2 (1)

G. Tafner

UE Do 08-10 14tgl./2 (2) DOR 24, 1.205

G. Tafner

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; In Gruppe 2 werden nach Abstimmung mit den Teilnehmenden Teile der Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden. Näheres wird in der ersten Semesterwoche besprochen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

54 292 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

C. Wagner-Herrbach

SE Mi 10-12 wöch. (2)

P. Richter

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

54 293 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS

2 LP

SE Di 12-14 wöch. (1)

C. Wagner-Herrbach

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015

fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät

54 301 Human Resource Management

2 SWS

3 LP

SE Sa 10-15 Einzel (1)

T. Ochott

Sa 10-15 Einzel (2)

T. Ochott

Sa 10-15 Einzel (3)

T. Ochott

Sa 10-15 Einzel (4)

T. Ochott

1) findet am 30.10.2021 statt

2) findet am 20.11.2021 statt

3) findet am 11.12.2021 statt

4) findet am 15.01.2022 statt

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

Organisatorisches:

Sie erhalten den Zugang für den Moodle-Kurs nach Zulassung zur Lehrveranstaltung. Dort finden Sie dann auch den Zugang für die Zoom-Räume.

Studienanteil Bildungswissenschaften

Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 302 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch. (1)	S. Badel
1) synchron				
detaillierte Beschreibung siehe S. 507				

54 303 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP			
SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	S. Badel
1) synchron				
detaillierte Beschreibung siehe S. 507				

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 304 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	G. Tafner
1) findet am 01.10.2021 statt				
2) findet am 29.10.2021 statt				
3) findet am 12.11.2021 statt				
4) findet am 14.01.2022 statt				
5) findet am 28.01.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 132				

54 306 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS				
FS	Fr	10-14	Einzel (1)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (2)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (3)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (4)	M. Casper
1) findet am 08.10.2021 statt				
2) findet am 19.11.2021 statt				
3) findet am 03.12.2021 statt				
4) findet am 07.01.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 137				

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung)

54 307 Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion

1 SWS	1 LP			
SE	Fr	10-13	Einzel (1)	G. Tafner
	Fr	10-13	Einzel (2)	G. Tafner
	Fr	10-13	Einzel (3)	G. Tafner
	Fr	10-13	Einzel (4)	G. Tafner
	Fr	10-13	Einzel (5)	G. Tafner
SE	Fr	10-13	Einzel (6)	M. Casper
	Fr	10-13	Einzel (7)	M. Casper
	Fr	10-13	Einzel (8)	M. Casper
	Fr	10-13	Einzel (9)	M. Casper
	Fr	10-13	Einzel (10)	M. Casper
SE	Fr	10-13	Einzel (11)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-13	Einzel (12)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-13	Einzel (13)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-13	Einzel (14)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-13	Einzel (15)	C. Wagner-Herrbach
1) findet am 10.09.2021 statt ; synchron (alle Termine)				
2) findet am 05.11.2021 statt				

- 3) findet am 17.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
 5) findet am 04.02.2022 statt
 6) findet am 10.09.2021 statt ; synchron (alle Termine)
 7) findet am 05.11.2021 statt
 8) findet am 17.12.2021 statt
 9) findet am 21.01.2022 statt
 10) findet am 04.02.2022 statt
 11) findet am 24.09.2021 statt ; synchron (alle Termine)
 12) findet am 26.11.2021 statt
 13) findet am 10.12.2021 statt
 14) findet am 14.01.2022 statt
 15) findet am 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 133

54 308 Betreuung Praxissemester Wirtschaft

0 SWS
PR

M. Casper,
P. Richter,
C. Wagner-
Herrbach

Organisatorisches:

Bitte melden Sie uns Ihre Termine, wir nehmen dann die Einteilung der Betreuer*innen vor. Sie erhalten hierzu genauere Informationen in einem Begrüßungsschreiben zu Beginn des Praktikums.

Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

54 312 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS 2 LP
SE Di 10-14 14tgl./1 (1)
1) gemischt

M. Casper

Was kennzeichnet pädagogische Professionalität? Wie können angehende und aktive Lehrkräfte ihre Professionalisierung in die eigene Hand nehmen, persönliche Entwicklungsfelder identifizieren und diese bearbeiten? Das Seminar widmet sich diesen Fragen in den Dimensionen Lehrer*innenpersönlichkeit und -gesundheit, Beziehungs-/Kommunikationskompetenz und Unterrichtskompetenz.

54 313 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP
SE Di 10-14 14tgl./2 (1)
1) gemischt

M. Casper

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015

Module des Studienfachs Evangelische Theologie

BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki

Was bedeutet Bildung in evangelischer Perspektive? Wie kann der Religionsunterricht den neuartigen Herausforderungen der Gegenwart gerecht werden? Kann bzw. darf Religion gelehrt werden? Welchen Wert haben Kinder und Jugendliche? Soll sich der Religionsunterricht primär an der Kirche oder an der Schule orientieren? Wie ist der fortschreitenden Säkularisierung und Pluralisierung religionsdidaktisch zu begegnen? Das sind Fragen, die sich durch die gesamte Geschichte der Religionspädagogik hindurchziehen und auch heute noch intensiv diskutiert werden.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Ansätze der Religionspädagogik in Geschichte und Gegenwart vorgestellt und besprochen. Neben Klassikern wie Luther, Comenius, Francke, Rousseau oder Schleiermacher sollen Religionspädagoginnen zu Wort kommen, zudem Gruppen, Strömungen und Bewegungen, die oft mehr aussagen und bewirken, als Einzelne es können.

Im Laufe des Semesters verlagert sich der Akzent immer mehr auf aktuelle Modelle: Problemorientierung, Symboldidaktik, performative Religionsdidaktik, medienweltorientierte Religionsdidaktik, Kinder- und Jugendtheologie, konstruktivistische Religionsdidaktik sowie neuere Varianten einer kontextuellen Religionsdidaktik.

Literatur:

Grümme, Bernhard; Lenhard, Hartmut & Pirner, Manfred L. (Hg.) (2012). Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen. Stuttgart: Kohlhammer.

Meyer-Blanck, Michael (Hg.) (2013). Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der ersten Vorlesungseinheit am 20.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Konzeptionen).

Die Vorlesung wird asynchron sein, allerdings sind auch hier einige Präsenzsitzungen mit kleineren Gruppen einzuplanen.

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106781>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: wachsende Individualisierung, medialer Wandel und gesellschaftliche Diversifizierung. Vor diesem Hintergrund soll in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien eingeführt und diskutiert werden, wie diese für die gegenwärtigen Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können. Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Die Literatur für die Arbeit im Proseminar ist grundsätzlich über den Moodle-Kurs zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Als Überblickswerk wird ergänzend empfohlen: Domsen, Michael, Religionspädagogik, Leipzig 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. September möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 19. Oktober 2021 (Zugangsschlüssel: relpaedpro2021).

Das Proseminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Sollten die äußeren Umstände es erfordern, wird kurzfristig auf ein Alternativmodell umgestellt. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung teil (um eine präzisere Kursplanung zu ermöglichen).

60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, Med E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, Med-Ü3

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106782>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert ereignet sich inmitten der „Kultur der Digitalität“ (Stalder). Sowohl in schulischen als auch kirchengemeindlichen Kontexten steht eine Vielzahl von „digitalen Tools“ zur Verfügung: Websites, Videoportale, Podcasts, digitale (Schul-)Bücher, Apps für Smartphone und Tablet, Formate von Virtual und Augmented Reality – die Möglichkeiten sind zahlreich und vielseitig. Doch welche Potentiale eignen ihnen im Einzelnen? Wo liegen die Grenzen ihres sinnvollen Einsatzes in Kontexten formaler und nonformaler Bildung?

Diesen Fragen soll im Rahmen der religionspädagogischen Übung praxisorientiert nachgegangen werden: durch gezieltes Ausprobieren, Reflektieren und Diskutieren. Dabei sollen sowohl eigene Geräte (Smartphone, ggf. Laptop) als auch Leihgeräte des Lehrstuhls (iPads) zum Einsatz kommen.

Literatur:

Zur grundlegenden Vorbereitung wird das Themenheft „Herausforderung Digitalisierung“ des Loccumer Pelikans empfohlen (https://www.rpi-loccum.de/loccumer-pelikan/2019_01).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. September möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 20. Oktober 2021 (Zugangsschlüssel: digitaluebung21).

Die Übung ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Sollten die äußeren Umstände es erfordern, wird kurzfristig auf ein Alternativmodell umgestellt. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung teil (um eine präzisere Kursplanung zu ermöglichen).

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, Med A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)

2 SWS

UE

Do

14tgl./1 (1)

U. Häusler

1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106778>

Bibelerzählen ist zum einen eine Methode des Religionsunterrichts, die auf ein mündliches, kunstorientiertes Erzählen biblischer Geschichten zielt. Unverzichtbar beim Erzählen ist das Interesse am Anderen: Erst der Dialog auf Augenhöhe in wertschätzender Subjekt-Subjekt-Beziehung darf sich Erzählen nennen. Mündliches Erzählen ist lebendig, unmittelbar, voraussetzungslos und damit ausgezeichnet für heterogene Lerngruppen und inklusive Lernsettings geeignet. Zum anderen spiegelt Bibelerzählen unsere Fachkultur: Sowohl das Alte als auch das Neue Testament wird überwiegend erzählt, dabei ist es für die jüdische und christliche Tradition wesentlich, dass nicht nur die eine Erzählung überliefert wurde, sondern verschiedene Perspektiven auf die Geschichte Israels und die Jesusgeschichte nebeneinander stehen bleiben.

Die Übung wird von der Bibelerzählerin Simone Merkel mitgestaltet. Studierende erwerben die Kompetenz, eine biblische Geschichte zu erzählen.

Literatur:

Simone Merkel: Bibelerzählen. Neukirchen-Vluyn 2020.

Organisatorisches:

Die Übung findet in der Präsenz statt; die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Es wird eine Kenntnis (ausgewählter) biblischer Geschichten vorausgesetzt, die z.B. durch Bibellesen, Mitarbeit im Kindergottesdienst oder Bibelkunde erworben sein kann. Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.09. bis zum 15.10.2021 (Kennwort: Narrativität21)

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MED C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MED-Ü3)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler,
M. Witt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106779>

Wo ist Kirche im säkularen Raum? Untersucht werden sollen Gemeinden und Projekte verschiedener christlicher Konfessionen zwischen Hermannplatz und Hermannstraße. Im Rahmen dieser Übung werden wir Gespräche mit Akteur:innen führen, außerschulische Lernorte besuchen und Exkursionen zu sog. „dritten Orten“ durchführen – nicht zuletzt zum Rixdorfer Weihnachtsmarkt.

Die Übung zielt auf eine Auseinandersetzung mit Konzepten von Kirche und kirchlicher Bildung in einem fest umrissenen Sozialraum.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.09. bis zum 15.10.2021 (Kennwort: Neukölln21)

BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

60 304 Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

BU26, 306

P. Pilhofer

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken christentumsgeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet.

Thematisch wird dabei die Reformation in Berlin und Brandenburg in den Blick genommen: Wie kam die Reformation in die Region, welche Folgen hatte das, zum Teil bis heute? Gerade für angehende Lehrpersonen im Fach evangelische Religion in Berlin und Brandenburg werden hier wichtige Grundlagen erläutert.

Literatur:

Quellen zur brandenburgischen Reformationsgeschichte (1517–1615), bearb. v. Andreas Stegmann, Tübingen 2020.

Reformation in Brandenburg. Verlauf, Akteure, Deutungen, hg. v. Frank Göse, Berlin 2017.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 4.10.2021 **verbindlich** per Email beim Dozenten Philipp Pilhofer philipp.pilhofer@hu-berlin.de an.

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls/Referats und der Fertigstellung schriftlicher Aufgaben ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 305 Bischof Gregor von Nyssa – Ein Strategie zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3)

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

BU26, 406

S. Kingreen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106679>

Bischof Gregor von Nyssa hat gemeinsam mit seinem Bruder, Bischof Basilus, und ihrem Freund, Bischof Gregor von Nazianz, die Lösung im großen theologischen Streit zur Trinitätstheologie im 4. Jh. erarbeitet.

Wer war Gregor von Nyssa? Wie hat er als Bischof seine Kirche geleitet? Welche Vorstellungen vom Bischofsamt formuliert Gregor selbst? Wie stellt er sich dabei dar? Welche theologischen Fragen wurden in dieser Zeit ventiliert?

Im Proseminar werden wir vornehmlich die erhaltenen Briefe von Gregor lesen, um diesen Fragen auf die Spur zu kommen. Es wird zudem Raum sein, das methodische Handwerkszeug in der christentumsgeschichtlichen Arbeit zu erlernen und einzuüben.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Vorraussetzungen: keine

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform zum Proseminar an; das Passwort lautet: Nyssa .

BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106801>

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende, die eine erste vertiefende Beschäftigung mit Lehren und Praktiken des Islam suchen. Das Verständnis des Propheten Muhammad in der Reihe anderer Propheten von Adam bis Jesus bietet eine der möglichen Perspektiven für eine solche Annäherung. Der Islam gibt sich darin zu verstehen als eine Religion, die als Verkündigung Muhammads nicht "neu" war, sondern bezogen auf bereits bestehende prophetische Botschaften und Glaubensgemeinschaften, insbesondere auf das Volk Israel. Die Vorlesung beschreibt Prophetie und die Rolle der Propheten aus einer religionswissenschaftlichen Perspektive im Bemühen, dabei der Pluralität islamischer Diskurse möglichst gerecht zu werden.

Literatur:

Eine Liste von begleitender Literatur wird im Rahmen der Vorlesung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Ibrahim"

Module des Studienfachs Islamische Theologie

BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

9610056 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

2 LP

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

S. Kurnaz

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

BA GS IT Modul 2: Arabisch

9610077 Arabisch I

8 SWS

8 LP

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

HN 6, 1.03

S. Almir

Di

14-16

wöch. (2)

HN 6, 1.03

Mahmoud

Mi

10-12

wöch. (3)

HN 6, 1.03

S. Almir

Do

10-12

wöch. (4)

HN 6, 1.03

Mahmoud

S. Almir

Mahmoud

SPK

Mo

12-14

wöch. (5)

N. Brinner

Di

14-16

wöch. (6)

N. Brinner

Mi

10-12

wöch. (7)

N. Brinner

Do

10-12

wöch. (8)

N. Brinner

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Präsenz

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Präsenz

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Präsenz

5) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Digital

6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Digital

7) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Digital

8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

BA GS IT Modul 4: Koran und Hadith (3939)

9610060	Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften	2 SWS VL 16-18 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>	2 LP Do wöch. (1)		N. Seker
9610061	Gender in Koran und Koranexegese	2 SWS SE 16-18 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>	3 LP / 4 LP Mi wöch. (1)		M. Sievers
9610062	Hadith (deutsch-englisch)	2 SWS SE 14-16 SE 14-16 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>	2 LP / 3 LP Mi wöch. (1) wöch. (2)		M. Gharaibeh A. Ehteshami
9610079	Koran und Koranexegese	2 SWS SE 10-12 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>	3 LP Di wöch. (1)	HN 6, 1.03	N. Seker

Module des Studienfachs Katholische Theologie

9620002	Theologische Schreibwerkstatt	2 SWS UE 14-16 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>	Di wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Vudjan
----------------	--------------------------------------	--	-----------------	------------	-----------

BA GS KT Modul 1: Einführung in das Studium der Katholischen Theologie (3489)

9620001	Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft	2 SWS VL 10-12 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>	2 LP / 3 LP Mo wöch. (1)	HE 1, 1.06	B. Schmidt
9620002	Theologische Schreibwerkstatt	2 SWS UE 14-16 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>	Di wöch. (1)	HN 6, 3.03	M. Vudjan
9620003	Theologische Schreibwerkstatt	2 SWS UE 16-18 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>	Mi wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Vudjan

BA GS KT Modul 3a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie (3509)

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis

2 SWS

VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620005 Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

BA GS KT Modul 4b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35199)

9620006 Von der Bibel und dem Werden der Kirche erzählen. Fachdidaktik Bibel und Kirchengeschichte

2 SWS

UE 10-16 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 A. Edenhofer

10-16 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 A. Edenhofer

1) findet vom 12.11.2021 bis 13.11.2021 statt

2) findet vom 26.11.2021 bis 27.11.2021 statt

Zu den zentralen Aufgaben des Religionsunterrichts in der Grundschule zählt es, den Schüler*innen Zugänge zur lebensdeutenden und befreienden Dimension der biblischen Überlieferungen zu ermöglichen. Ebenso soll er ihnen die zentralen Stationen des Werdens der Kirche und ihrer Geschichte näherbringen. Wie aber gelingt das konkret im Unterricht und welche fachdidaktischen Grundsätze sind dabei zu beachten? Diesen Fragen widmet sich diese religionspädagogische Übung. Eigene Experimente mit Methoden wie Körperarbeit, bildnerischem Gestalten, Storytelling oder achtsamer Moderation werden danach ausgerichtet, ob Kinder in ihren Lerngruppen Wissen und Beziehungsfähigkeit weiterentwickeln können. Lernwege sollen Themen stimmig erschließen, sodass das basale Lernziel vermittelbar ist: Die spirituelle Botschaft gewaltfreier Talentförderung befähigt zu Fairness, die Ausgrenzung überwinden kann.

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA GS KT Modul 3b (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Biblischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35099)

9620004 „Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis

2 SWS

VL Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 K. Pyschny

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

9620006 Von der Bibel und dem Werden der Kirche erzählen. Fachdidaktik Bibel und Kirchengeschichte

2 SWS

UE 10-16 Block+Sa (1) HN 6, 3.03 A. Edenhofer

10-16 Block+Sa (2) HN 6, 3.03 A. Edenhofer

1) findet vom 12.11.2021 bis 13.11.2021 statt

2) findet vom 26.11.2021 bis 27.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1730

BA GS KT Modul 4a (Fachlicher Wahlpflichtbereich 1): Grundlagen der Historischen Theologie (3519)

9620007 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

9620008 Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 S. Schöch
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 104

BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (3539)

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

BA GS KT Modul 6a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie (3539)

9620010 Grundfragen Praktischer Theologie
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) T. Schweighofer
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620011 Einführung in praktisch-theologisches Forschen
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 C. Hohmann
Fr 09-18 Einzel (2) HN 6, 3.03 C. Hohmann
1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt
2) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

BA GS KT Modul 7 (Vertiefung): Religion, Globalisierung und Pluralisierung (3549)

9620013 Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620014 Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 B. Schmidt
Fr 10-18 Einzel (2) B. Schmidt
Sa 09-12 Einzel (3) B. Schmidt
1) findet vom 25.10.2021 bis 13.12.2021 statt
2) findet am 26.11.2021 statt
3) findet am 27.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620015 Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche
 2 SWS
 SE Fr 12-14 Einzel (1) A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (2) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (3) HN 6, 1.03 A. Hense
 Fr 08:30-16:00 Einzel (4) HN 6, 1.03 A. Hense
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 07.01.2022 statt ; Entfällt, Nachholtermin wird zeitnah bekanntgegeben.
 3) findet am 28.01.2022 statt
 4) findet am 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

9620016 Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic
 2 SWS
 SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) HN 6, 3.03 M. Gerstner,
 K. Pyschny
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

BA GS KT Modul 11: Der Mensch im Spiegel der Bibel (3589)

9620017 Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Essen
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620018 Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) HN 6, 3.03 F. Körner SJ
 1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620019 De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 G. Wassilowsky
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Gerber,
 K. Pyschny
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Tutorien im Bereich Grundschullehramt

5220007 Tutorium "Der Satz"
 2 SWS 1 LP
 TU Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 F. Dilling
 TU Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 K. Timmerberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

5220008 Tutorium "Das Wort"
 2 SWS 1 LP
 TU Do 10-12 wöch. SO 22, 0.01 K. Timmerberg
 TU Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Kraus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

54 124 Tutorium Sachunterricht

0 SWS

TU Mi 09-11 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Tutorinnen: Hannah Bastuck und Johanna Zelck synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

8300TUTGS Einführungstutorium für Erstsemesterstudierende im Grundschullehramt

4 SWS

TU Mi 14-16 wöch. (1) N. Drexel
Mi 16-18 wöch. (2) N. Drexel
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Abschlussmodul

BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 093 Abschlusscolloquium Bachelor/Master

2 SWS

2 LP

CO **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) L. Jenßen
Di
CO Di 18-20 wöch. (2) B. Rösken-Winter
1) findet ab 19.10.2021 statt
2) findet ab 26.10.2021 statt ; digital, synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik

Ausgehend von vorhandenen Kurzkonzepten wird die Skizzierung des Forschungsstandes und die Entwicklung einer Fragestellung erarbeitet. Darüber hinaus werden Fragen zu den Forschungsmethoden und zum Design der Arbeiten diskutiert. Die Sitzungen des Kolloquium finden ausschließlich synchron per ZOOM statt.

Literatur:

Altrichter, Herbert / Posch, Peter / Spann, Harald (2018): *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (Hrsg.) (2017): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (12. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
Friebertshäuser, Barbara / Langer, Antje / Prengel, Annedore (Hrsg.) (2010): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl.). Weinheim, München: Juventa.

Organisatorisches:

Sollten Sie nicht über AGNES für das CO angemeldet sein, erfolgt nach Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten auf die FA eine händische Zuordnung.
Die Veranstaltung findet digital/ synchron statt.

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS					
CO	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
	Do	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
	Do	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
1) findet am 11.11.2021 statt					
2) findet am 16.12.2021 statt					
3) findet am 13.01.2022 statt					

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und dem Dozenten zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519066 CO Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP			
CO	Fr	12-14	wöch. (1)	M. Pillath
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Ziel des Kolloquiums ist die Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Dazu zählen vor allem die fachlich und methodisch angemessene Entwicklung und Bearbeitung einer selbstgewählten Fragestellung, der zielführende Umgang mit Bibliothekskatalogen und Datenbanken sowie Literaturverwaltungsprogrammen, und schließlich Formalia und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens. Die methodischen Kompetenzen werden vorrangig an sozialwissenschaftlich orientierten Themenfeldern und Problemstellungen vermittelt und entwickelt

BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

54 111 Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusskolloquium

2 SWS				
CO	Di	12-15	Einzel (1)	S. Dannemann
	Di	12-15	Einzel (2)	S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Di	12-15	Einzel (3)	S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Di	12-15	Einzel (4)	S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
1) findet am 26.10.2021 statt ;				
2) findet am 30.11.2021 statt				
3) findet am 11.01.2022 statt ;				
4) findet am 08.02.2022 statt ;				

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung an sarah.dannemann@hu-berlin.de.

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

BA GS AGSP Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik (3039)

54 027 Lernen, Entwicklung, Heterogenität

2 SWS				
VL	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001 C. Dietrich

In der Vorlesung werden grundlegende theoriegeleitete Wissensbestände zu kindlicher Entwicklung und kindlichen Lernen aus der Perspektive ausgewählter Heterogenitätsdimensionen vorgestellt. Die Studierenden lernen Konzepte und Modelle zu Entwicklung, Sozialisation und Lernen kennen, die für das professionelle Handeln von Lehrkräften in der Primarstufe besondere Relevanz haben.

54 028

**Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen
Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin
Grundschulpädagogik"**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	G. Blaschke-Nacak
SE	Di	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	G. Blaschke-Nacak
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 207	G. Blaschke-Nacak
SE	Do	10-12	wöch. (4)		G. Blaschke-Nacak
SE	Mi	14-16	wöch. (5)		AS Sasse
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	E. May
SE	Do	10-12	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	E. May
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	GEO 36, 112/113	L. Staab
SE	Do	10-12	wöch. (9)	UL 6, 3001	I. Wullschleger
SE	Do	14-16	wöch. (10)	UL 6, 3001	I. Wullschleger
SE	Do	10-12	wöch. (11)		S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (12)		S. Moßner
SE	Di	10-12	wöch. (13)	BU26, 406	N. Borchers
SE	Do	12-14	wöch. (14)	GEO 36, 207	N. Borchers
SE	Fr	16-20	Einzel (15)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
	Fr	16-20	Einzel (16)	UL 6, 3059	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, C. Dietrich, E. May, AS Sasse, L. Staab, I. Wullschleger
	Sa	09-15	Einzel (17)	UL 6, 3059	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, C. Dietrich, E. May, AS Sasse, L. Staab, I. Wullschleger
	Fr	16-20	Einzel (18)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, C. Dietrich, E. May, AS Sasse, L. Staab, I. Wullschleger
	Sa	09-15	Einzel (19)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, C. Dietrich, E. May, AS Sasse, L. Staab, I. Wullschleger
	Fr	13-17	Einzel (20)		G. Blaschke-Nacak, N. Borchers, C. Dietrich, E. May, AS Sasse, L. Staab, I. Wullschleger

1) findet ab 18.10.2021 statt ; Sozialisation und Erziehung in der Grundschule blended

2) findet ab 19.10.2021 statt ; Sozialisation und Erziehung in der Grundschule blended

3) findet ab 19.10.2021 statt ; Grundschule in der Migrationsgesellschaft blended

4) findet ab 21.10.2021 statt ; Grundschule in der Migrationsgesellschaft digital asynchron

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: grundschulpaedagogik.deutsch@hu-berlin.de GSW1

6) findet ab 20.10.2021 statt ; Ästhetische Bildung in der Grundschule blended

- 7) findet ab 21.10.2021 statt ; Ästhetische Bildung in der Grundschule blended
- 8) findet ab 20.10.2021 statt ; Doing gender in der Grundschule blended
- 9) findet ab 21.10.2021 statt ; Lernerfahrungen in der Grundschule blended
- 10) findet ab 21.10.2021 statt ; Lernerfahrungen in der Grundschule blended
- 11) findet ab 21.10.2021 statt ; Kinder und Erwachsene in der Grundschule digital gemischt
- 12) findet ab 21.10.2021 statt ; Kinder und Erwachsene in der Grundschule digital gemischt
- 13) findet ab 02.11.2021 statt ; Soziale Ungleichheit in und durch Bildung blended
- 14) findet ab 04.11.2021 statt ; Soziale Ungleichheit in und durch Bildung blended
- 15) findet am 17.12.2021 statt ; Grundschule in der Migrationsgesellschaft Diese Veranstaltung ist vorrangig für Nachrücker*innen vorgesehen! blended
- 16) findet am 14.01.2022 statt
- 17) findet am 15.01.2022 statt
- 18) findet am 04.02.2022 statt
- 19) findet am 05.02.2022 statt
- 20) findet am 11.02.2022 statt

Sozialisation und Erziehung in der Grundschule (Gerald Blaschke-Nacak)

In diesem Seminar beschäftigen uns mit den für die Grundschulpädagogik zentralen Begriffen der Erziehung und Sozialisation und fokussieren dann auf verschiedene thematische Schwerpunkte wie Geschlecht, Ungleichheit und Unterricht. Damit soll in die Arbeit mit Begriffen und in eine begrifflich-systematische Herangehensweise an grundschulische Praxis eingeübt werden. Bei der Erarbeitung und Diskussion dieser Themen werden auch Grundlagen, Systematiken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zum Thema.

Gruppe 1: blended

Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 25.10. in Präsenz und besprechen bzw. organisieren die weiteren Veranstaltungen in Präsenz- bzw. in digitalen Formaten. Die zweite Sitzung findet per Zoom statt. Bis zur dritten Sitzung steht dann die weitere Veranstaltungsplanung.

Gruppen 2: blended

Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 19.10. in Präsenz und besprechen bzw. organisieren die weiteren Veranstaltungen in Präsenz- bzw. in digitalen Formaten. Die zweite Sitzung findet per Zoom statt. Bis zur dritten Sitzung steht dann die weitere Veranstaltungsplanung.

Grundschule in der Migrationsgesellschaft (Gerald Blaschke-Nacak)

Im Seminar wird der Situation besondere Aufmerksamkeit geschenkt, dass in der Grundschule Kinder und Erwachsene mit vielfältigen Migrationserfahrungen zusammenkommen und -arbeiten. Der Umgang mit dieser Vielfalt ist ein zentraler Teil des professionellen Handelns von Lehrpersonen. Vor diesem Hintergrund bearbeiten wir im Seminar zentrale Begriffe und Zugänge der Migrationspädagogik. In der Erarbeitung der Thematik wird außerdem in Grundlagen, Systematiken und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.

Gruppen 3: blended

Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars am 19.10. in Präsenz und besprechen bzw. organisieren die weiteren Veranstaltungen in Präsenz- bzw. in digitalen Formaten. Die zweite Sitzung findet per Zoom statt. Bis zur dritten Sitzung steht dann die weitere Veranstaltungsplanung.

Gruppe 4: digital asynchron

Wir treffen uns in der ersten Sitzung des Seminars synchron per Zoom. Die Anwesenheit bei dieser Sitzung ist Voraussetzung zur Teilnahme an dem Seminar. In dieser Sitzung teilen Sie sich Gruppen zu, in denen Sie die Aufgaben im Kurs gemeinsam bearbeiten. Letztlich treffen wir uns alle noch zu einer weiteren Sitzung des Kurses am Ende der Vorlesungszeit zur Präsentation und Besprechung von Seminarergebnissen.

Gruppe 15: blended

Da das Infektionsgeschehen sowie die entsprechenden Regelungen momentan noch nicht klar abzusehen sind, kann zum gegenwärtigen Zeitpunkt noch keine konkrete Planung der Seminarsitzungen stattfinden. Hoffnung ist jedoch, dass wir uns mind. 3 mal in Präsenz treffen können.

Ästhetische Bildung in der Grundschule (Evelyn May)

Ästhetische Erfahrungen sind für Bildungsprozesse auch jenseits der Fächer Sport, Musik und Kunst grundlegend. Doch was sind eigentlich ästhetische Erfahrungen und warum werden sie gerade in der Grundschule so bedeutsam? Im Seminar gehen wir diesen Fragen nach und beleuchten zentrale Begriffe der einführenden Vorlesung, um ihre ästhetische Grundierung zu untersuchen. Wir fragen danach, inwiefern gerade in der Grundschule ein Lernen mit verschiedenen Sinnen so ‚sinn-voll‘ werden kann und wie das fächerübergreifende Thema ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ in den Schulalltag integriert werden kann. Zur Erarbeitung und Diskussion dieser Themen besprechen wir außerdem Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.

Dies ist ein Blended Learning-Kurs. Die konkrete Organisation des Seminars stimmen wir zu Beginn des Semesters gemeinsam ab. Aktuell ist ein Wechsel von Kleingruppenarbeit vor Ort und gemeinsamen Terminen via Zoom angedacht. Wenn die Inzidenzen es zulassen, können darüber hinaus weitere Termine in Präsenz stattfinden und vielleicht wird sogar ein gemeinsamer Museumsbesuch möglich.

Lernerfahrungen in der Grundschule (Isabel Wullschlegel)

In diesem Begleitseminar beschäftigen wir uns mit pädagogischen Lerntheorien. Wir erarbeiten uns ein Begriffsverständnis von ‚Lernen‘ und ‚Lernerfahrungen‘ und setzen die Theorien mit Fallbeispielen in Verbindung. Es soll ein Zugang und Einblick in die Erfahrungen und Vollzüge des Lernens ermöglicht werden. Dabei spielen Gegenständlichkeiten, sinnlich-ästhetische Dimensionen, das Wissen- und Können-Lernen sowie Kulturaneignungen zentrale Rollen. Bei der Erarbeitung und Diskussion dieser Thematik werden auch Grundlagen, Systematiken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen.

Wir treffen uns zur ersten Sitzung des Seminars am 21.10. in Präsenz und besprechen bzw. organisieren die weiteren Veranstaltungen, die z.T. in Präsenz und z.T. in digitalen Formaten stattfinden werden.

Doing gender in der Grundschule (Lena Marie Staab)

Im Seminar „Doing gender in der Grundschule“ werden wir uns mit Grundlagen der Gender- und Queer-Theorie befassen, diese im Kontext der Allgemeinen Grundschulpädagogik verorten, sowie daran anschließenden Fragestellungen des Themenkomplexes von Inklusion/Exklusion nachgehen. Zudem werden wir – am Gegenstand – Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen und erproben.

Gruppe 8 (blended):

Wir treffen uns zur ersten Sitzung am 20.10.21 in Präsenz zum gemeinsamen Spaziergang. Treffpunkt: Eingang Institutsgebäude Georgenstraße 36. Die weiteren Sitzungen finden abwechselnd in Präsenz als Kleingruppentreffen und digital, im Plenum über zoom statt. Bei Bedarf besteht die Möglichkeit, dass sich eine Kleingruppe ausschließlich digital trifft.

Kinder und Erwachsene in der Grundschule (Sandra Moßner)

Im Seminar werden wissenschaftliche Arbeitstechniken anhand von ausgewählten thematischen Aspekten der Grundschulpädagogik als Wissenschaftsdisziplin vermittelt, um einen sowohl technischen als auch inhaltlichen Studieneinstieg zu erleichtern. Eine Bibliotheksführung ggf. auch außerhalb der Seminarzeiten ist verpflichtend.

Themen:

1. Ziele der Grundschule als Institution und Themen der Disziplin Grundschulpädagogik
2. Profession der Lehrperson
3. Kindheiten und Kinder in der Grundschule
4. Kinder und Erwachsene in der Institution Grundschule und in der Disziplin Grundschulpädagogik

digital: wir treffen uns am 21.10. zu unserer ersten Sitzung und besprechen dann alles Weitere. Ich schreibe Sie kurz vorher über AGNES Mail an und informiere Sie über die Einschreibedaten unseres Moodle Kurses, über den Sie dann auch in unsere Zoomsitzungen gelangen.

Soziale Ungleichheit in und durch Bildung (Nele Borchers)

In diesem Seminar bearbeiten wir verschiedene Formen von Ungleichheit (z. B. Geschlecht, sozioökonomischer Status, Armut) im Kontext von Grundschule, denn Schüler*innen starten bereits mit ungleichen Voraussetzungen in ihre Schulkarriere.

Die schulische Laufbahn und daran anknüpfende Lebensläufe werden maßgeblich durch soziale Ungleichheiten beeinflusst. Deshalb fragen wir uns gemeinsam: Welche gesellschaftlichen Ungleichheiten wirken in Schule hinein und wie geht Schule damit um? Am Thema werden wir außerdem Grundlagen, Systematiken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens einüben.

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Die konkrete Organisation wird spätestens zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Aktuell ist ein Wechsel von Kleingruppenarbeit vor Ort und gemeinsamen Terminen via Zoom angedacht. Wenn die Inzidenzen es zulassen, können darüber hinaus weitere Termine in Präsenz stattfinden.

(Ada Sasse)

Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende E-Mailadresse: grundschulpaedagogik.deutsch@hu-berlin.de

Literatur:

Literaturhinweise erhalten Sie in den jeweiligen Seminaren

54 041 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)

AS Sasse

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung umfasst grundlegende Wissensbestände zu historischen und zeitgenössischen Entwicklungslinien der Institution Grundschule sowie zu aktuellen Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung wachsender Heterogenität und zunehmender Inklusion. Außerdem werden in der Vorlesung zentrale historische und systematische Aspekte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Grundschulpädagogik im Kontext ihrer Bezugsdisziplin Psychologie und Soziologie vorgestellt.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

BA GS BW Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (3659)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Tutorium zur Vorlesung "Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik"

2 SWS

TU Fr 12-14 wöch. (1)

SO 22, 0.03

B. Edelmann

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 196 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS

2 LP

VL Mi 14-16 wöch. (1)

O. Engel,
E. Mayweg

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 203 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1)

M. Brinkmann

1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 204 Tutorium zur Vorlesung „Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht“
 2 SWS
 TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 B. Edelmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

1.2 Vorbereitung

54 235 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 229 H. Krofta
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz: 03.11.2021 17.11.2021 12.01.2022 26.01.2022 09.02.2022
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 239 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden
 2 SWS
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. M. Lammers
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 243 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht
 1 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Harms
 1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 247 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. GS 7, 124 A. Otto
 SE Di 16-18 wöch. GS 7, 124 A. Otto
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 26, 202 A. Otto
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 26, 202 A. Otto
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 249 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) K. Schotte
 1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. BU26, 406 H. Schaumburg
 SE Di 14-16 wöch. GEO 36, 305 H. Schaumburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 255 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) U. Suhl
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 257	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)		F. Wagner
	SE	Di	14-16	wöch. (2)		F. Wagner
	SE	Do	16-18	wöch. (3)		F. Wagner
	1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
	2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
	3) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 496</i>					

54 259	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen					
	2 SWS					
	SE	Do	08-10	wöch.	GS 7, 124	F. Wehner
	SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	F. Wehner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>					

54 263	Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
	SE	Do	12-14	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
	SE	Mo	14-16	wöch.	GS 7, 124	L. Niendorf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>					

1.3 Nachbereitung

54 236	Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	I 110, 229	H. Krofta
	SE	Do	10-14	14tgl./1 (2)		H. Krofta
	SE	Do	10-14	14tgl./2 (3)		H. Krofta
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) Präsenz: 03.11.2021 17.11.2021 12.01.2022 26.01.2022 09.02.2022					
	2) LV findet digital statt					
	3) LV findet digital statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>					

54 238	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule					
	2 SWS					
	SE	Fr	09-16	Einzel (1)		T. Koinzer
		Fr	09-16	Einzel (2)	DOR 26, 202	T. Koinzer
		Mo	09-16	Einzel (3)		T. Koinzer
	SE	Sa	09-16	Einzel (4)	I - NO, 3305	T. Koinzer
		Sa	09-16	Einzel (5)	GS 7, 124	T. Koinzer
		Di	09-16	Einzel (6)		T. Koinzer
	1) findet am 01.10.2021 statt ; Die inklusive Schule					
	2) findet am 19.11.2021 statt					
	3) findet am 24.01.2022 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation					
	4) findet am 02.10.2021 statt ; Die gerechte Schule					
	5) findet am 20.11.2021 statt					
	6) findet am 25.01.2022 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					

54 240	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Paradoxien, Antinomien und Dilemmata in der Pädagogik					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 3059	A. Langer
		Fr	10-15	Einzel (2)	DOR 26, 202	A. Langer
		Sa	10-15	Einzel (3)	GS 7, 124	A. Langer
		Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 26, 202	A. Langer
	1) findet am 15.10.2021 statt					
	2) findet am 26.11.2021 statt					
	3) findet am 27.11.2021 statt					
	4) findet am 22.01.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

- 54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. GS 7, 124 I. Leser
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 I. Leser
 detaillierte Beschreibung siehe S. 498

- 54 246 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Akteure/Raum erforschen**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) T. Mayer
 SE Do 16-18 wöch. (2) T. Mayer
 1) Schule und Akteure erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) Schule und Raum erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 498

- 54 248 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Ungleichheiten**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 26, 202 A. Otto
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

- 54 254 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
 2 SWS
 SE Mo 08-12 14tgl./1 DOR 26, 202 H. Schaumburg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

- 54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
 2 SWS
 SE Do 14-18 Einzel (1) DOR 26, 202 U. Suhl
 Do 14-20 Einzel (2) U. Suhl
 Do 14-20 Einzel (3) U. Suhl
 Do 14-20 Einzel (4) DOR 26, 202 U. Suhl
 Do 14-20 Einzel (5) DOR 26, 202 U. Suhl
 Do 14-16 Einzel (6) U. Suhl
 Do 14-16 Einzel (7) U. Suhl
 1) findet am 21.10.2021 statt
 2) findet am 04.11.2021 statt
 3) findet am 11.11.2021 statt
 4) findet am 13.01.2022 statt
 5) findet am 20.01.2022 statt
 6) findet am 27.01.2022 statt
 7) findet am 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

- 54 258 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden**
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) F. Wagner
 SE Do 10-14 14tgl./2 (2) F. Wagner
 SE Mi 12-16 14tgl./2 (3) F. Wagner
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 3) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

- 54 260 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht erkunden und analysieren**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. DOR 26, 202 F. Wehner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 499

54 262 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. I. Fehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 500

54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen durch Forschendes Lernen
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) C. Lautenbach
 SE Do 10-14 14tgl./2 (2) DOR 26, 202 C. Lautenbach
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 500

54 265 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. GS 7, 124 N. Zunker
detaillierte Beschreibung siehe S. 500

BA GS BW Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) (3019)

2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Tutorium zur Vorlesung "Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik"
 2 SWS
 TU Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Edelmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 196 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) O. Engel, E. Mayweg
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

54 203 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 204 Tutorium zur Vorlesung „Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht“
 2 SWS
 TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 B. Edelmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

2.2 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869	Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung				
2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	K. Obens
SE	Do	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 207	N.N.
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>					

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703	Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		T. Molnár
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>					

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670	Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303	S. Wolff
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>					

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 734	Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung				
2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)		D. Wehrhold
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>					

Förderschwerpunkt Lernen

54 619	Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen				
2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	E. Brodesser
SE	Do	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 305	C. Schultz
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ;					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ;					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>					

Förderschwerpunkt Sprache

54 828	Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Augustin
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>					

Module des Studienanteils Sprachbildung

BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)

8300VLGS	Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht				
2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-16	wöch.		M. Budde

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

8300WGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	12-14	wöch.		M. Budde, J. Podelo
SE	Mo	16-18	wöch.		M. Budde, J. Podelo
SE	Di	10-12	wöch.		M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch.		M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	10-12	wöch.		M. Budde, C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.		M. Budde, C. Thöne
SE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.		M. Budde, N.N.
SE	Fällt aus! Fr	08-10	wöch.		M. Budde, N.N.
SE	Fr	10-12	wöch.		M. Budde, C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch.		M. Budde, C. Thöne
SE	Fr	14-16	wöch.		M. Budde, C. Thöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

Module des Studienfachs Deutsch

BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)

54 042 Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

2 SWS 2 LP
 VL Fr 12-14 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 P. Anders
 1) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Titel: Sprachliches Lernen und Lehren in der Grundschule
 Form: Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1686

54 043

Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		L. Röbenack
SE	Mo	10-12	wöch. (2)		S. Becker
SE	Mo	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	E. Rabussière
	Sa	09-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	U. Abraham, S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
	Sa	09-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	U. Abraham, S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière, L. Röbenack
SE	Mo	12-14	wöch. (6)		E. Rabussière
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
SE	Mo	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.204	F. Dietz
SE	Mo	08-10	wöch. (9)		S. Becker
SE	Di	12-14	wöch. (10)		S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (11)		S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch. (12)		E. Rabussière
SE	Di	10-12	wöch. (13)	DOR 24, 1.204	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (14)	DOR 24, 1.204	U. Abraham

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Sprechen und Zuhören als gesellschaftliche Teilhabe Das Seminar wird digital angeboten. Haben Sie vorab Fragen zu dieser Gruppe? Dann melden Sie sich bei Frau Röbenack. Die Kontaktdaten finden Sie unter <https://hu.berlin/roebenackla>

2) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel: Kinder erzählen- für Kinder erzählen Form: Präsenz
Kurzkomentar: Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee: <http://www.schaefersee-grundschule.de> . Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, könnten an einzelnen Terminen Schulbesuche stattfinden. Die erste Sitzung findet am 1. 11. statt. Raum: GSW1

3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel : Reflexives Sprachhandeln als Weg zu konstruktiven pädagogischen Beziehungen Form: Präsenz sowie verpflichtende Präsenztermine als Seminarleistung am 20.11. und 27.11., jeweils 9-14 Uhr. Kurzkomentar : Der Kurs enthält selbstreflektorische Übungen, um im Sinne der „Reckahner Reflexionen“ handeln zu können.

4) findet am 20.11.2021 statt

5) findet am 27.11.2021 statt

6) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel : Sprechen und Zuhören als Schlüsselkompetenz Form: Präsenz Raum: GSW I

7) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel: Sprechen und Zuhören in heterogenen Lerngruppen der Grundschule Form: Präsenz

8) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel: Sprechen und Zuhören in heterogenen Lerngruppen der Grundschule Form: Präsenz

9) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel: Mit Kindern ins Gespräch kommen Form: Präsenz
Kurzkomentar: Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee: <http://www.schaefersee-grundschule.de> . Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, könnten an einzelnen Terminen Schulbesuche stattfinden. Die erste Sitzung findet am 1. 11. statt. Raum: GSW1

10) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Titel: Sprechen und Zuhören in heterogenen Lerngruppen der Grundschule Form : digital, synchron. Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, werden im Laufe des Semesters digitale Sitzungen ggf. als Präsenzsitzungen abgehalten.

11) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Titel: Sprechen und Zuhören in heterogenen Lerngruppen der Grundschule Form : digital und synchron. Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, Wechsel ins Präsenzformat.

12) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Titel: Demokratisches Sprachhandeln Form: .digital, synchron. Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, werden im Laufe des Semesters digitale Sitzungen ggf. als Präsenzsitzungen abgehalten. Kurzkomentar: Dieser Kurs enthält selbstreflektorische Übungen, um im Sinne der "Reckahner Reflexion" handeln zu können.

13) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Titel: Mündlicher Sprachgebrauch: Sprechen und Zuhören Form: Präsenz

14) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Titel: Mündlicher Sprachgebrauch: Sprechen und Zuhören Form: Präsenz

Für Schulkinder ist die Grundschule der erste institutionelle Komplex, in dem sie Sprechen und Zuhören als gesellschaftlich relevante Praxis erfahren und erproben können. Das demokratische Sprachhandeln ist die Ausgangsperspektive für das miteinander und füreinander Sprechen. Im Seminar wird daher mit jeweils verschiedenen Schwerpunkten erörtert, inwieweit mündlicher Sprachgebrauch zur grundlegenden Bildung beiträgt.

Literatur:

Grundlagenliteratur (keine Pflichtanschaffung!)

Abraham, Ulf (2016): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. 2., verb. u. erg. Auflage. Klett/Fillibach.

BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220005	Der Satz					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	J. Brunner
	SE			wöch. (2)		J. Brunner
	SE	Mi	08-10	wöch. (3)	UL 6, 1070	B. Claus
	SE	Mi	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	B. Claus
	SE	Do	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.102	B. Claus
	SE	Di	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2093	B. Claus
	SE	Di	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.401	B. Claus
	SE	Mi	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.401	B. Claus
5220006	SE	Fr	14-16	wöch. (9)	UL 6, 1070	M. Felfe
	SE	Mo	08-10	wöch. (10)	UL 6, 1070	A. Sauermann
	1) Präsenz					
	2) digital und asynchron					
	3) digital					
	4) digital					
	5) digital					
	6) digital					
	7) digital					
	8) digital					
	9) Präsenz					
	10) Präsenz					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1685</i>					
5220007	Das Wort					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Fr	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2093	J. Brunner
	SE			wöch. (2)		J. Brunner
	SE	Mo	12-14	wöch. (3)	UL 6, 1070	M. Belz
	SE			wöch. (4)		J. Brunner
	1) Präsenz					
	2) digital und asynchron					
	3) Präsenz					
	4) digital und asynchron					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1686</i>					
5220007	Tutorium "Der Satz"					
	2 SWS	1 LP				
	TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Dilling
	TU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Timmerberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1685</i>					
5220008	Tutorium "Das Wort"					
	2 SWS	1 LP				
	TU	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	K. Timmerberg
	TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Kraus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1685</i>					

BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

54 047 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS

VL

Fr

14-16

wöch. (1)

AS Sasse

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung in der 2.

Semesterwoche startet und ein erstes, digitales Zusammenkommen am 29.10.2021 geplant ist. gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1686

BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS

2 LP

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

M. Kämper-van
den Boogaart

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1686

5210401 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Bieber

SE

Mi

08-10

wöch.

A. Born

SE

Mi

10-12

wöch.

A. Born

SE

Mi

16-18

wöch.

A. Born

SE

Mi

14-16

wöch.

C. Stange

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

G. Weiland

SE

Di

14-16

wöch.

G. Weiland

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

54 050 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS

3 LP

SE

Fr

10-14

14tgl./1 (1)

L. Röbenack

SE

Fr

10-14

14tgl./2 (2)

L. Röbenack

SE

10-16

Block (3)

L. Röbenack

SE

Fällt aus!

wöch.

U. Abraham,
M. Löhden,
L. Röbenack

SE

Mo

08-10

wöch. (4)

DOR 24, 1.204

M. Löhden

SE

Mo

10-12

wöch. (5)

DOR 24, 1.204

M. Löhden

SE

Mo

14-18

14tgl. (6)

UL 6, 2093

U. Abraham

SE

Mi

10-14

14tgl. (7)

DOR 24, 1.204

U. Abraham

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Thema: Sprachbetrachtung in der Grundschule

Veranstaltungsformat: synchron und digital

2) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Thema: Über Sprache nachdenken Veranstaltungsformat: synchron und digital

3) findet vom 17.03.2022 bis 23.03.2022 statt ; Thema: Mit Kindern philosophieren an außerschulischen Lernorten Veranstaltungsformat: Präsenz

4) findet ab 25.10.2021 statt ; Titel: Sprache gebrauchen und u#ber Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenita#t Form: Präsenz

5) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel: Sprache gebrauchen und u#ber Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenita#t Form: Präsenz

6) findet vom 18.10.2021 bis 07.02.2022 statt ; Titel: Sprache gebrauchen und über Texte nachdenken: Schreiben und über Texte sprechen Form: Präsenz. Das Seminar ist in 14tägig stattfindende Blöcke von je 4 SWS organisiert. Zum Seminarprogramm gehören zwei „Unterrichtsgänge“ zu Lernorten der näheren Umgebung, u.a. auf der Museumsinsel. Literatur: Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hg.): Deutsch – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 7., neu bearbeitete Auflage 2021, Kap. 2 („Texte schreiben“) und 4 („Sprache untersuchen/Grammatikunterricht“) Das Seminar beginnt am 18. 10.!

7) findet vom 27.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Titel: Sprache gebrauchen und über Texte nachdenken: Schreiben und über Texte sprechen Form: Präsenz. Das Seminar ist in 14tägig stattfindende Blöcke von je 4 SWS organisiert. Zum Seminarprogramm gehören zwei „Unterrichtsgänge“ zu Lernorten der näheren Umgebung, u.a. auf der Museumsinsel. Literatur: Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hg.): Deutsch – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 7., neu bearbeitete Auflage 2021, Kap. 2 (‐Texte schreiben und überarbeiten‐) und 4 (‐Sprache untersuchen/Grammatikunterricht‐)

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

54 051 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		E. Rabussière
SE	Di	12-14	wöch. (2)	I 110, 400	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (3)		E. Rabussière
SE	Di	14-16	wöch. (4)	I 110, 400	F. Dietz
SE	Mi	10-12	wöch. (5)		S. Moßner
SE	Mi	12-14	wöch. (6)		S. Moßner
SE	Fr	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.501	E. Rabussière
SE	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	F. Dietz
1) findet ab 19.10.2021 statt ; Titel: Schreibförderung im Unterricht der Grundschule Form: Präsenz sowie ein verpflichtender Präsenztermin als Seminarleistung: Besuch im Botanischen Garten Berlin am 27.10.21 (geändert!) von 09:00 bis 12:00 Uhr. Ort: GSW I (3.23, Geschwister-Scholl-Str. 7)					
2) findet ab 19.10.2021 statt ; Titel: Rechtschreibung Form: Präsenz					
3) findet ab 19.10.2021 statt ; Titel: Kreatives Schreiben von Anfang an Form: Präsenz sowie ein verpflichtender Präsenztermin als Seminarleistung: Besuch im Botanischen Garten Berlin am 03. 11. 21 von 09:00 bis 12:00 Uhr. Ort: GSW I (3.23, Geschwister-Scholl-Str. 7)					
4) findet ab 19.10.2021 statt ; Titel: Rechtschreibung Form: Präsenz					
5) findet ab 20.10.2021 statt ; Titel: Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben Form: digital und synchron sowie die verpflichtende Teilnahme an einer Exkursion zum Thema „Kreatives Schreiben“ als Seminarleistung am 27. 10. 21 von 09:00 bis 12:00 Uhr. Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, werden im Laufe des Semesters digitale Sitzungen ggf. als Präsenzsitzungen abgehalten.					
6) findet ab 20.10.2021 statt ; Titel: Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben Form: digital und synchron sowie die verpflichtende Teilnahme an einer Exkursion zum Thema „Kreatives Schreiben“ als Seminarleistung am 09. 11. 21 von 09:00 bis 12:00 Uhr. Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, werden im Laufe des Semesters digitale Sitzungen ggf. als Präsenzsitzungen abgehalten.					
7) findet ab 22.10.2021 statt ; Titel: Schreibdidaktische Perspektiven für die Grundschule Form: Präsenz sowie ein verpflichtender Präsenztermin als Seminarleistung: Besuch im Botanischen Garten Berlin am 10.11.21 von 09:00 bis 12:00 Uhr.					
8) findet ab 22.10.2021 statt ; Titel: Rechtschreibung Form: Präsenz					

Im Seminar werden verschiedene schreibdidaktische Ansätze thematisiert. Potentiale und Grenzen der Textsortenorientierung, Prozessorientierung und Prozedurenorientierung im Schreibunterricht werden ausgelotet. Ein weiterer Schwerpunkt in diesem Angebot ist die Rechtschreibdidaktik.

BA GS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.		A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322					

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.		S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323					

5210028 RURALE MODERNE. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.		C. Stockinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325					

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.		M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP			
VL	Do	16-18	wöch.	H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

Module des Studienfachs Mathematik

BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)

54 065 Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP			
VL	Do	14-16	wöch. (1)	B. Rösken-Winter

1) findet ab 21.10.2021 statt ; asynchron digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1688

54 066 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	A. Henning
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	A. Henning
UE	Mo	12-14	wöch. (7)	UL 6, 1072	S. Schüler
UE	Do	14:45-15:45	wöch. (8)		B. Rösken-Winter

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 26.10.2021 statt ;
3) findet ab 26.10.2021 statt
4) findet ab 26.10.2021 statt
5) findet ab 27.10.2021 statt
6) findet ab 27.10.2021 statt
7) findet ab 25.10.2021 statt
8) findet ab 04.11.2021 statt ; digital synchron im Anschluss an das Zoom-Meeting zur Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1688

BA GS MA Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik (2209)

54 070 Elemente der Geometrie

2 SWS	3 LP			
VL	Di	12-14	wöch. (1)	K. Eilerts

1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron

Vorlesung: „Elemente der Geometrie“

Das Ziel der Vorlesung besteht darin, den Studierenden fundierte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Geometrie“ zu vermitteln. An fachspezifischen Problemstellungen erlernen die Studierenden, die mathematischen Besonderheiten der Geometrie unterrichtsbezogen anzuwenden und didaktisch zu reflektieren

Die Vorlesung fokussiert folgende Kompetenzen:

Die Studierenden....

- - erläutern und beschreiben elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit mental und materiell,
- - kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede ebener und räumlicher Phänomene,
- - erläutern geometrische Vorstellungen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen) und nutzen diese zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln,
- - vertiefen ihre Erfahrungen mit zentralen Ideen (Symmetrie, Passen, Messen, Funktionalität usw.) mit Methoden der Erkenntnisgewinnung und -sicherung (Experimentieren, Vermuten, Beweisen, Widerlegen),
- - verstehen wichtige geometrische Sätze als Kulturgut,
- - stellen (im Sinne lokalen Ordners) Zusammenhänge zwischen Begriffen sowie Sätzen her,
- - beschreiben Abbildungen mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften und verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen),
- - haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (z.B. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),

- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54 071

Didaktik der Geometrie

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	G. Lilitakis	
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	G. Lilitakis	
SE	Di	10-12	wöch. (3)		F. Grave-Gierlinger	
SE	Di	14-16	wöch. (4)		F. Grave-Gierlinger	
SE	Mi	16-18	wöch. (5)		G. Lilitakis	
SE	Do	12-14	wöch. (6)		M. Guljamow	
SE	Do	14-16	wöch. (7)		M. Guljamow	
SE	Fr	08-10	wöch. (8)		S. Beyer	
SE	Fr	10-12	wöch. (9)		S. Beyer	
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (10)		B. Wollring	
	Di					

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz

2) findet ab 25.10.2021 statt ; Präsenz

3) findet ab 26.10.2021 statt ; digital synchron

4) findet ab 26.10.2021 statt ; digital synchron

5) findet ab 27.10.2021 statt ; digital synchron

6) findet ab 28.10.2021 statt ; digital synchron

7) findet ab 28.10.2021 statt ; digital synchron

8) findet ab 29.10.2021 statt ; Präsenz Ort: Grundschulwerkstatt II, Friedrichstr. 194--199, R. 250/251

9) findet ab 29.10.2021 statt ; Präsenz Ort: Grundschulwerkstatt II, Friedrichstr. 194--199, R. 250/251

10) findet ab 26.10.2021 statt ; Voraussichtlich digital

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 072

Übungen zu Elemente der Geometrie

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	08-10	wöch. (1)		K. Arndt	
UE	Mo	10-12	wöch. (2)		K. Arndt	
UE	Mo	12-14	wöch. (3)		M. Guljamow	
UE	Mo	14-16	wöch. (4)		M. Guljamow	
UE	Di	08-10	wöch. (5)		K. Arndt	
UE	Fällt aus!	10-12	wöch. (6)		K. Eilerts	
	Di					
UE	Mi	14-16	wöch. (7)		M. Guljamow	
UE	Fällt aus!	10-12	wöch. (8)		B. Wollring	
	Di					

1) findet ab 01.11.2021 statt

2) findet ab 01.11.2021 statt

3) findet ab 01.11.2021 statt

4) findet ab 01.11.2021 statt

5) findet ab 02.11.2021 statt

6) findet ab 02.11.2021 statt ;

7) findet ab 27.10.2021 statt

8) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gemeinsam mit der Vorlesung Elemente der Geometrie zu belegen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)

54 077 Spezielle Themen der Mathematikdidaktik

2 SWS

3 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

K. Eilerts

1) findet ab 20.10.2021 statt ; asynchron

In der Vorlesung werden spezifische Themen behandelt, die im Mathematikunterricht der Grundschule bedeutsam sind und an der Schnittstelle zu anderen Disziplinen wie Psychologie, Sonderpädagogik und Soziologie verortet sind. Es werden unter anderem emotionstheoretische, lerntheoretische und neuropsychologische Dimensionen neben aktuellen Entwicklungen der Schulleistungssstudien beleuchtet. Ziel ist, dass die Studierenden vor dem Hintergrund etablierter Theorien ihren Mathematikunterricht und ihr professionelles Handeln konzeptualisieren können.

Organisatorisches:

Diese Vorlesung ersetzt das Seminar "Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II" im Modul 4 (SPO 2016)!

54 078 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

UL 6, 2093

K. Penava

SE

Di

10-12

wöch. (3)

DOR 24, 1.205

S. Schüler

SE

Di

10-12

wöch. (4)

DOR 24, 1.205

K. Penava

SE

Di

12-14

wöch. (5)

DOR 24, 1.308

K. Penava

SE

Mo

09-16

Einzel (6)

A. Mischau

SE

Di

09-16

Einzel (7)

A. Mischau

SE

Sa

09-16

Einzel (8)

A. Mischau

SE

Sa

09-16

Einzel (9)

A. Mischau

SE

Mi

10-12

wöch. (10)

R. Möller

SE

Di

08-10

wöch. (11)

B. Wollring

SE

Di

10-12

wöch. (12)

B. Wollring

1) findet ab 18.10.2021 statt

2) findet ab 18.10.2021 statt

3) findet ab 19.10.2021 statt

4) findet ab 19.10.2021 statt

5) findet ab 19.10.2021 statt

6) findet am 07.03.2022 statt ; digital

7) findet am 08.03.2022 statt ; digital

8) findet am 29.01.2022 statt ; digital

9) findet am 05.02.2022 statt ; digital

10) findet ab 20.10.2021 statt ; digital synchron

11) findet ab 19.10.2021 statt ; digital synchron

12) findet ab 19.10.2021 statt ; digital synchron

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534> (Platztauschbörse PrimarMathe)

Gruppe 1 Mathematik vorstellungsbezogen begegnen

Reichhaltige inhaltliche Vorstellungen zu mathematischen Begriffen, Konzepten und Verfahren sind ein guter Prädiktor für ein nachhaltiges, mathematisches Verständnis. Die individuellen Vorstellungen, die Lernende aus ihrer Erfahrungswelt zu mathematischen Lerngegenständen mit in den Unterricht bringen, sind zum einen sehr heterogen und unterscheiden sich zum anderen oft von den fachlich tragfähigen Vorstellungen.

In diesem Seminar lernen Sie im ersten Teil verschiedene forschungsbezogenen Konzepte/Theorien kennen, die mathematische Vorstellungen von Lernenden strukturieren (u. a. Wahrnehmung, Wissen, Grundvorstellungen, Concept Image). Dann werden Sie sich im zweiten Teil konkret mit Inhaltsfeldern des Mathematikunterrichts der Primarstufe auseinandersetzen und typische Fehlvorstellungen von Lernenden untersuchen.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts, die sich für die Rolle und Entwicklung von mathematischen Vorstellungen bei Lernenden interessieren, und die mehr darüber erfahren wollen, wie verschiedene Vorstellungen in den Lernprozess eingebunden werden können. Gute Kenntnisse in den Basisdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik werden vorausgesetzt.

Gruppen 2 und 5

Guter Mathematikunterricht soll allen Lernenden optimale Lerngelegenheiten und Lernbedingungen anbieten. Doch was heißt das ganz konkret? Im Seminar werden inhaltliche Themen aus allen 5 Leitideen aufgegriffen und im Hinblick auf den Einsatz im Unterricht reflektiert.

Die Seminargestaltung wird dabei von den Studierenden übernommen.

Arbeitsleistungen im Umfang von 4 LP:

- 1 LP. Regelmäßige Teilnahme, intensive Vor- und Nachbereitung
- 3 LP. Seminargestaltung
- Optional: 1 LP. MAP: Mündliche Prüfung

Gruppe 3 und 4 "Algebra und ihre Didaktik in der Grundschule - Eine praxisorientierte Perspektive auf algebraische Inhaltsbereiche des Mathematikunterrichts in der Primarstufe"

Im 8. Jahrhundert schrieb der persische Mathematiker Al-Chwarizmi im heutigen Bagdad ein Handbuch mit alltäglichen praktischen Mathematikaufgaben. In der kurzen Einleitung des Handbuches beschreibt Al-Chwarizmi allgemeine, abstrakte Methoden, wie Aufgaben theoretisch zu lösen sind - und legt damit unbewusst den Grundstein für die heutige Königsdisziplin der Mathematik: Die Algebra.

Heute rund 1200 Jahre später sind die Grundvorstellungen und Methoden der Algebra aus den Inhaltsfeldern der Mathematik nicht mehr wegzudenken und spielen auch im Unterricht der Primarstufe eine wichtige Rolle. In diesem Seminar schauen wir uns exemplarisch einige dieser Inhaltsfelder genauer an, u.a. Muster und Strukturen, Variablen und Terme, Lösungsmengen von Gleichungen und mathematische Operationen.

Dabei liegt der Fokus auf der didaktischen Frage, wie typische algebraische Problemstellungen in der Unterrichtspraxis der Primarstufe eingebunden sind und wie diese in Lerngelegenheiten für die Schülerinnen und Schüler übersetzt werden können. In diesem Kontext werden wir uns in diesem Seminar auch mit übergreifenden didaktischen Prinzipien auseinandersetzen.

Dieses Seminar ist für die Gruppen 3 und 4 eine Kombi-Veranstaltung und wird gemeinsam durchgeführt. Basiskenntnisse in den Fachdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik setzen wir für dieses Seminar voraus.

Arbeitsleistungen im Umfang von 4 LP :

- 1 LP. Regelmäßige Teilnahme
- 1 LP. Intensive Vor- und Nachbereitung (insbesondere über Lese- und Rechercheaufträge)
- 2 LP. Schriftlicher Test - bestehen

Optional: 1 LP. MAP: Mündliche Prüfung (in Teams von 2 Studierenden)

Gruppe 6 Mathematikunterricht gendersensibel gestalten (digital)

Im Seminar wird die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für das Lehren und Lernen von Mathematik in der Schule u.a. entlang folgender Fragestellungen beleuchtet: Welche geschlechtsbezogenen Unterschiede im Fach Mathematik lassen sich empirisch in internationalen Vergleichsstudien belegen? Welche Erklärungsansätze werden in diesem Zusammenhang diskutiert? Inwiefern trägt die Gestaltung des schulischen Mathematikunterrichts selbst zur Entstehung geschlechtsbezogener Unterschiede bei? Welche Rolle spielen dabei möglicherweise (bewusste oder unbewusste) geschlechterstereotype Einstellungen der Lehrkräfte? Was können Mathematiklehrkräfte konkret tun, um in ihrem Mathematikunterricht gendersensibel zu gestalten? Welche Kriterien für eine gendersensible Gestaltung werden dabei diskutiert und wie können diese in der Planung von Lernumgebungen umgesetzt werden? Neben der Auseinandersetzung mit empirischen Befunden, wissenschaftlichen Theorien und interdisziplinären Diskussionszusammenhängen zum Thema Mathematik, Schule und Geschlecht wird es im Seminar auch darum gehen, anhand des Berliner Rahmenlehrplans für Mathematik exemplarisch einige Beispiele für eine gendersensible Gestaltung des Mathematikunterrichts auszuprobieren und zu reflektieren. In einer Kleingruppen-Projektarbeit werden die Studierende zudem selbst exemplarisch eine gendersensible Lernumgebung entwickeln und im Seminar vorstellen.

Gruppe 7 Größen im Mathematikunterricht der Grundschule

Inhalte des Seminars sind die mathematischen Grundlagen von Größen, der generelle methodische Stufenaufbau und die spezifischen Merkmale der einzelnen Größen.

Im Fokus stehen zunächst die KMK-Vorgaben, der Zusammenhang mit dem Sachrechnen und die Ziele, die im Zusammenhang mit den Größen verfolgt werden. Es wäre gut, wenn Zugang zu Unterrichtswerken besteht, um konkrete Unterrichtsbeispiele zu sichten.

Gruppe 8 und 9 Raum & Form (in Verbindung mit Größen & Messen)

Betrachtet werden Lernumgebungen zu „Raum und Form“ für den Mathematikunterricht in der Grundschule. Zum Start wird der programmatische Leitbegriff „Raumvorstellung“ theoretisch und an Beispielen entfaltet und in Beziehung zu den „Bildungsstandards Mathematik Primarbereich“ gesetzt.

Abschnitt 1 umfasst Lernumgebungen zu räumlichen Figuren (3D), begleitend dazu wird der Begriff der Lernumgebung entfaltet. Neben Lernumgebungen, die auf Handeln mit konkretem Material basieren, betrachten wir digital basierte Lernumgebungen zu räumlichen Objekten und arbeiten dazu mit den 3D-Werkzeug-Programmen BlockCAD und OpenSCAD.

Abschnitt 2 umfasst Lernumgebungen zu ebenen Figuren(2D) mit Schwerpunkten auf Papierfaltgeometrie, Tangrams, Bandornamenten und Parketten. Hier stehen zunächst händische Techniken im Vordergrund. Die dabei verwendeten digitalen Werkzeuge sind zunächst Entwicklungswerkzeuge für Lehrkräfte und zum Teil Werkzeuge für Schülerinnen und Schüler.

Abschnitt 3 umfasst Anwendungen: 1) Lernumgebungen, in denen aus Kompetenzen zu „Raum und Form“ Strategien zum „Messen von Flächeninhalten und Volumina“ abgeleitet werden und 2) Lernumgebungen, in denen Kompetenzen zu „Raum und Form“ bei Darstellungen von Objekten und Strategien zu „Zahlen und Operationen“ genutzt werden.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht

BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 100 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE

Mo

10-12

Einzel (1)

A. Omolo,
C. Seeber,
K. von Maltzahn

SE

Mo

12-14

Einzel (2)

A. Omolo,
C. Seeber,
K. von Maltzahn

1) findet am 25.10.2021 statt ; Bitte Hinweise zur Anmeldung im Kommentarfeld beachten gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet am 22.11.2021 statt ; Bitte Hinweise zur Anmeldung im Kommentarfeld beachten Regulärer Start am 22.11.2021 gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1689

54 102 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

D. Pech

1) findet vom 18.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1690

BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

54 103 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

A. Omolo

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen können im WiSe 20/ 21 das Seminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und das Seminar *Vielperspektivität* belegt werden.

54 104 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

A. Omolo

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. >Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 114 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts"

2 SWS

EX	Fr	12-16	Einzel (1)	S. Dannemann
	Fr	12-14	Einzel (2)	S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller,
	Fr	12-14	Einzel (3)	K. von Maltzahn S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller,
	Fr	12-16	Einzel (4)	K. von Maltzahn S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller,
	Fr	12-16	Einzel (5)	K. von Maltzahn S. Dannemann, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet am 05.11.2021 statt
- 3) findet am 12.11.2021 statt
- 4) findet am 26.11.2021 statt
- 5) findet am 10.12.2021 statt

Inhalt

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts. Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes. Die Exkursionen ermöglichen Erfahrungen dieses Entdeckens eines (fremden) Ortes und des Erschließens von Phänomenen.

Lebewesen entdecken – der Tierpark als außerschulischer Lernort im Sachunterricht

Außerschulische Lernorte ermöglichen es in besonderer Weise Kinder beim Erschließen ihrer Umwelt zu begleiten und ihnen eine Auseinandersetzung mit fachlichen Perspektiven zu ermöglichen. Im 1955 gegründeten Berliner Tierpark können über 10 000 Tiere und unzählige Pflanzen in und außerhalb der Gehege und Gartenanlagen entdeckt werden. Die Lebewesen und ihre Lebensräume bilden eine Vielfalt an Phänomenen, die als Sachen im Unterricht aufgegriffen werden können. Im Seminar werden lebensweltliche und fachliche Perspektiven auf ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte (z.B. Artenvielfalt, Zucht, BNE, Bionik) und/oder Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (z.B. Beobachten, Messen, Vergleichen, Ordnen, Modellieren) didaktisch aufbereitet, in Kleingruppen exemplarisch Lerngelegenheiten am Lernort Tierpark entwickelt und auf ihre Möglichkeiten für Erfahrungen mit der naturwissenschaftlichen Perspektive im Sachunterricht diskutiert.

Konkretisierung der Termine:

- 29.10.2021, 12-16 Uhr: Tierpark-Exkursion 1
- 05.11.2021 & 12.11.2021, 12-14 Uhr: digital, synchron
- 26.11.2021, 12-16 Uhr: Tierpark-Exkursion 2
- 10.12.2021, 12-16 Uhr: digital, synchron

BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309)

Modul 3a: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	00-00	(1)	P. Bagoly-Simó
1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt			
detaillierte Beschreibung siehe S. 820			

Modul 3b: Einführung in die Geschichte

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	F. Scriba
SE	Di	14-16	wöch. (2)	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5008 S. Hillebrecht
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	FRS191, 5009 S. Hillebrecht
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (5)	A. Hamann
	Do			

- 1) findet ab 18.10.2021 statt ; Digital
- 2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital
- 3) findet ab 19.10.2021 statt ; in Präsenz
- 4) findet ab 22.10.2021 statt ; in Präsenz

5) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)

Modul 4a: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

M. Erhardt,
J. Heyd

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE

Mo

10-14

wöch. (1)

PH12-H02, 206

J. Heyd

Fr

10-14

wöch. (2)

PH12-H02, 206

J. Heyd

1) findet vom 25.10.2021 bis 07.02.2022 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags
2) findet vom 22.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; jeweils 3 Einzeltermine (ca. monatlich) entweder montags oder freitags

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

331120215 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2266,2276,2277,2278,2279)

54 107 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	A. Jordan
SE	Di	10-12	wöch. (2)	A. Jordan
SE	Do	12-15	Einzel (3)	S. Dannemann, J. Stiller
		09-17	Block (4)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
	Do	12-15	Einzel (5)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Do	08-10	wöch. (6)	D. Böttcher
SE	Do	10-12	wöch. (7)	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (8)	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (9)	D. Böttcher
SE	Do	12-15	vierwöch. (10)	D. Pech
SE	Do	12-15	vierwöch. (11)	D. Pech
SE	Fr Sa	14:00-15:30 09-17	wöch. (12) Einzel (13)	L. Goecke D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr	10-12 09-17	Einzel (14) Block+SaSo (15)	B. Overwien B. Overwien
SE	Fr	12-14 09-17	Einzel (16) Block+SaSo (17)	B. Overwien B. Overwien
SE	Mo	14-18	Einzel (18)	S. Dannemann, J. Stiller
	Mo	14-18	Einzel (19)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn
		09-17	Block (20)	D. Böttcher, S. Dannemann, A. Jordan, B. Overwien, D. Pech, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet am 23.09.2021 statt ; Citizen Science und Sachunterricht Da der erste Termin vor dem Beginn des Wintersemesters stattfindet, beachten Sie bitte die Hinweise zur frühzeitigen Anmeldung weiter unten im Kommentarfeld. Blended Course

4) findet vom 04.10.2021 bis 06.10.2021 statt ; mit Feldeinsatz zu den verschiedenen Projekten

5) findet am 04.11.2021 statt

6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 4 mit der Gruppe 5 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 5 mit der Gruppe 4 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

- 8) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 6 mit der Gruppe 7 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 9) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 7 mit der Gruppe 6 . gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 10) findet vom 28.10.2021 bis 20.02.2022 statt ; Geschichte und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 11) findet vom 28.10.2021 bis 20.02.2022 statt ; Geschichte und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 12) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 13) findet am 30.10.2021 statt ; Präsenztermin
- 14) findet am 03.12.2021 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 15) findet vom 21.01.2022 bis 23.01.2022 statt
- 16) findet am 03.12.2021 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
- 17) findet vom 11.02.2022 bis 13.02.2022 statt
- 18) findet am 17.01.2022 statt ; Citizen Science und Sachunterricht Blended Course
- 19) findet am 28.02.2022 statt
- 20) findet vom 09.02.2022 bis 11.02.2022 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1692*

BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2347,2348,2349,23499)

54 108 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit

2 SWS

SE

Di

12-15

vierwöch. (1)

D. Pech

1) findet vom 26.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

In der (exemplarischen) Auseinandersetzung mit der Konzeption eines „Sachlernfaches“ eines anderen Landes werden Erkenntnisse über Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Bildung und Wissenschaft ermöglicht. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Auseinandersetzungen mit der Geschichte und den Zielen des jeweiligen Faches
- Erarbeitung zugrundeliegender curricularer Prinzipien und ihrer (wissenschaftlichen) Begründungen
- Erarbeitung inhaltlicher Entwicklungen

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 109 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

S. Dannemann

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Konzeptionen von Gesundheit und Gesundheitsbildung im Kontext Sachunterricht

Gesundheit gilt als eines der Schlüsselthemen unserer Zeit. Dabei wird Gesundheit in verschiedenen alltäglichen und fachlichen Kontexten unterschiedlich entworfen: von der Abwesenheit von Krankheit über ein subjektiv-ganzheitliches Verständnis bis hin zu einer Betonung der gesellschaftlichen Dimension in der aktuellen Debatte. Entwicklungen zeigen sich auch beim Blick auf die schulische Thematisierung von Gesundheit – in Form von Gesundheitserziehung, -pädagogik oder -bildung – wobei unterschiedliche Bildungs- und Lerntheorien sowie gesellschaftliche Zielsetzungen im Vordergrund stehen. Im Seminar werden gesundheitsbezogene Materialien für den Sachunterricht, Rahmenlehrpläne und bildungspolitische Empfehlungen kritisch aus pädagogischer und (fach-)didaktischer Perspektive reflektiert.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 110 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

J. Zelck

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

In der Veranstaltung werden die historische Entwicklung des Faches sowie Konzeptionen, die gesellschaftlichen Kontexte ihrer Entstehung und ihnen zugrundeliegende wissenschaftliche, entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Positionen in den Blick genommen. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Sachlernverständnisse
- Bezugspunkte des „Sachunterrichts“ in der Geschichte und Gegenwart (Wissenschaften, Bildung, Kind)
- Rahmenlehrpläne der Bundesländer in konzeptionellem und inhaltlichem Wandel
- Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher, Online-Angebote)
- Konzepte für Sachlernen in der Zeit der Aufklärung bis zum 20. Jahrhundert
- Heimatkunde bzw. Sachkunde in der Weimarer Republik, im Nationalsozialismus, in der BRD und DDR
- Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts
- „Inklusiver Sachunterricht“

(Die Veranstaltung findet in WiSe 2020/21 digital statt. Die hier angegebenen Informationen zu Veranstaltungszeiten beziehen sich deshalb (vorbehaltlich evtl. Änderungen) auf mögliche virtuelle Seminarzeiten. Informationen zum genauen Ablauf sowie Zugangsinformationen zum Moodlekurs erhalten Sie zum Beginn der Veranstaltungszeit.)

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)

54 101 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern

2 SWS

SPJ Sa 09-16 Einzel (1)
Block (2)

J. Stiller
J. Stiller,
K. von Maltzahn

SPJ Sa 09-16 Einzel (3)
Block (4)

J. Stiller
J. Stiller

- 1) findet am 16.10.2021 statt ;
- 2) findet vom 25.10.2021 bis 23.12.2021 statt ;
- 3) findet am 02.10.2021 statt
- 4) findet vom 25.10.2021 bis 23.12.2021 statt

Gruppe 1: Schwerpunkt Mobilitätsbildung in Klasse 3/4

Das SPJ Gruppe 2 hat einen Schwerpunkt im Bereich Mobilitätsbildung in Klasse 3/4. In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Berliner Grundschule Projekte & Arbeitsgemeinschaften zum Themenfeld Mobilitätsbildung/Raumbezogene Perspektive des Sachunterrichts initiieren und begleiten. Das SPJ wird im Kontext des Forschungsprojekts MoBild (Entwicklung und Umsetzung von Lehr- und Lernansätzen zur Förderung des Umweltverbundes bei Kindern und Jugendlichen und der Qualifikation von (zukünftigen) Lehrkräften und Erzieher*innen) durchgeführt, weitere Infos unter <https://mobild.hypotheses.org/>. Im Seminar werden die Projektideen entwickelt und die Durchführung reflektiert.

Neben der aktiven Teilnahme an den universitären Terminen werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts an der Schule sowie die Durchführung der Projekte/Arbeitsgemeinschaften nach Absprache mit der Schule im Zeitraum vom 25.10.21. - 23.12.2021 erwartet.

Der verbindliche Auftakttermin ist am 16.10.2021 von 9-16 Uhr. Interessierte Studierende melden sich bitte schnellstmöglich verbindlich per Mail bei Jurik Stiller (jurik.stiller@hu-berlin.de) an. Da der Auftakttermin vor dem Beginn der Vorlesungszeit des Wintersemesters stattfindet, müssen die 15 Plätze vorab manuell vergeben werden.

Gruppe 2: Schwerpunkt "Making" in der Primarstufe

Das SPJ Gruppe 1 hat einen Schwerpunkt im Bereich Making. In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Grundschule und dem Freizeit- und Erholungszentrum (FEZ) Wuhlheide im Projekt Future-Lab (https://www.instagram.com/futurelab_fez) Projekte & Arbeitsgemeinschaften initiieren und begleiten. Im Seminar werden die Projektideen entwickelt und die Durchführung reflektiert.

Neben der Wahrnehmung der universitären Termine werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts im FutureLab sowie die Durchführung der Projekte/Arbeitsgemeinschaften nach Absprache mit dem FutureLab im Zeitraum vom 25.10.21. - 23.12.2021 erwartet.

Der verbindliche Auftakttermin ist am 02.10.2019 von 9-16 Uhr. Interessierte Studierende melden sich bitte schnellstmöglich verbindlich per Mail bei Jurik Stiller (jurik.stiller@hu-berlin.de) an. Da der Auftakttermin vor dem Beginn des Wintersemesters stattfindet, müssen die 15 Plätze vorab manuell vergeben werden.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Falls Sie Ihre Fachrichtungen nicht bereits im Sommersemester hier angegeben haben, wählen Sie diese bitte nun zum Wintersemester. Studierende im ersten Fachsemester müssen sich hier nicht eintragen.

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung I aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Mögliche Kombinationsvariante:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung II aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Mögliche Kombinationsvarianten:

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Sie wählen hier bitte ihre Fachrichtungen IIa und IIb aus!

Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

F. Frank

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In diesem digitalen - in synchronen und asynchronen Anteilen stattfindendem - Tutorium via zoom und moodle bekommen Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen, welche Ihnen das wissenschaftliche Arbeiten abverlangt. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben und Zitieren sowie das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung. Dieses Tutorium ist ein Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" oder das CO in der Fachabteilung Allgemeine Rehabilitationspädagogik/ Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens besuchen.

Organisatorisches:

Synchrone Anteile des Tutoriums finden Mo 12:15-13:45 Uhr statt

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

BA GS SOPÄD 1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) (2369)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Grundbegriffen wie Behinderung, Entwicklung, Förderung, Rehabilitation, Prävention und Therapie. Weitere Inhalte sind die Entstehung und geschichtliche Entwicklung der Bildung von Menschen mit Behinderungen und deren Integration in Regeleinrichtungen bis hin zur Umgestaltung institutioneller Strukturen im Sinne der Inklusion und einer vollen gesellschaftlichen Teilhabe.

Ethische und gesellschaftliche Fragestellungen, Behinderungen im Lebenslauf, pädagogische Einwirkungen und Formen der Hilfe sowie Aspekte des internationalen und interkulturellen Vergleichs stellen weitere Schwerpunkte der Veranstaltung dar. Darüber hinaus soll in grundlegende Theorieentwürfe eingeführt werden.

Literatur:

Verbindliche Begleit- und Prüfungsliteratur:

Biewer, Gottfried (2017): *Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik* (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).

Organisatorisches:

digital: synchron

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch. (1)	G. Biewer, H. Redlich, S. Reisenbauer, C. Schultz
SE	Di	10-12	wöch. (2)	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (3)	S. Reisenbauer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	S. Reisenbauer
SE	Di	16-18	wöch. (5)	G. Biewer
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	C. Schultz
SE	Do	12-14	wöch. (7)	C. Schultz
SE	Fällt aus! Do	16-18	wöch. (8)	G. Biewer, H. Redlich, S. Reisenbauer, C. Schultz

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ;
- 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Doing Inklusion
- 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
- 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
- 5) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik
- 6) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
- 7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
- 8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen

Gr. 1 & Gr. 8 / N.N.: Wissenschaftliche Grundlagen - entfallen

Gr. 2 / Redlich: Doing Inclusion (Di 10-12)

Inklusion ist 10 Jahre nach Inkrafttreten der UN- Behindertenrechtskonventionen ein bildungspolitischer Imperativ. Die entsprechenden Forderungen brechen sich auf unterschiedlichen Ebenen Bahn: Von der Gesetzgebung über einzelne Schulkonzepte bis in die Konzeption und Umsetzung von Unterricht. Die hiesige Veranstaltung legt neben einer einführenden Klärung der (soziologischen und/oder pädagogischen) Begriffe Inklusion und Exklusion*Selektion einen Schwerpunkt darauf, zu ergründen, wie Inklusion im Unterricht gemacht wird. Dabei werden sowohl präskriptive als auch deskriptive Theorien herangezogen und relationiert. Insbesondere dienen Unterrichtsvideos als Beispiele. Fokussiert wird somit auf das grundlegende Moment der Partizipation in Schule und am Unterricht. In diesem Sinne wird versucht, Orientierung für die professionelle Tätigkeit in einer „inkluisiven“ Schullandschaft zu bieten.

Abgesehen von einer synchron stattfindenden (ZOOM) Einstiegs- und Abschlussphase besteht die Möglichkeit, die Seminarinhalte (Themenblöcke) jeweils sowohl eher synchron (ZOOM- Sitzungen im Plenum und/oder Gruppen plus Vor- und Nachbereitung) als auch asynchron (Selbststudium) zu studieren. Der Teilnahme- Modus wird jeweils selbst ausgewählt.

Gr. 3 & Gr. 4/ Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive (Di 10-12 & 14-16)

Das Seminar gibt einen Überblick über die Konzepte Vielfalt, Differenz und Behinderung im Zusammenhang mit inklusiver Bildung. Es führt in die Prinzipien, Richtlinien und theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive ein. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit sich vertiefend intensiv mit den theoretischen Grundlagen, praktischen Herausforderungen und Implikationen inklusiver Bildung zu beschäftigen. Um eine globale Perspektive auf das Themenfeld einzubeziehen, werden unterschiedliche regionale Kontexte im Seminar behandelt. Zentrale Inhalte des Seminars sind: Grundlagen Inklusiver Bildung aus internationaler Perspektive; Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; und länder- und kontextspezifische Perspektiven auf inklusive Bildung. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppendiskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven.

Die Veranstaltungen finden digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Gr. 5/ Biewer: Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik (Di 16-18)

Die Veranstaltung befasst sich mit Sonderpädagogik als einer Wissenschaft im Wandel durch die gesamtgesellschaftliche Perspektive der Inklusion. Diese Entwicklung wird dargestellt anhand geschichtlicher und theoretischer Zugänge, aber auch aktueller Veränderungen bei Handlungsfeldern und Bildungsorten. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf neueren Zugängen zu Inklusion, Diversität und Behinderung.

Die Veranstaltung findet digital /synchron statt.

Gr. 6 & Gr. 7 / Schultz: Inklusion und Behinderung (Mi 16-18 & Do 12-14)

In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge.

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Die Veranstaltungen finden digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Literatur:

Gr 2 und Gr. 8/ Redlich: Doing Inclusion (Di 10-12 & Fr 10-12)

Werning, Rolf. (2014). Stichwort: Schulischen Inklusion. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 17 (4), 601–623. doi:10.1007/s11618-014-0581-7

Gr. 5/ Biewer: Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik (Di 16-18)

Hedderich, Ingeborg / Biewer, Gottfried / Hollenweger, Judith / Markowetz, Reinhard (Hrsg.) (2016): *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

S. Wolff

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, inklusive der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)

54 690 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

HE 1, 1.06

N.N.

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Ringvorlesung stellt eine Einführung in die allgemeinen Grundlagen der Fachrichtungen (Ring-VL I/ WiSe) und Querschnittsdisziplinen (Ring-VL II/ SoSe) des Instituts für Rehabilitationswissenschaften dar.

- 27.10.2021 Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens Prof. Dr. Gottfried Biewer (**Online/ Zoommeeting**)
- 03.11.2021 Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens Dr. Grit Wachtel (**Asynchron/ Material in moodle**)
- 10.11.2021 Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und der Kommunikation Prof. Dr. Markus Spreer
- 17.11.2021 Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und der Kommunikation Prof. Dr. Markus Spreer
- 24.11.2021 Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung Prof. Dr. Sven Jennessen
- 01.12.2021 Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung Dr. Holger Hünermund
- 08.12.2021 Pädagogik bei geistiger Behinderung Prof. Dr. Oliver Musenberg
- 15.12.2021 Pädagogik bei geistiger Behinderung Anne Buder
- 05.01.2022 Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens Dr. Roland Zimmermann
- 12.01.2022 Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens Dr. Roland Zimmermann
- 19.01.2022 Gebärdensprach- & Audiopädagogik Dr. Sylvia Wolff (**Online Zoommeeting**)
- 26.01.2022 Gebärdensprach- & Audiopädagogik Dr. Sylvia Wolff (**Online Zoommeeting**)
- 02.02.2022 Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen Prof. Dr. David Zimmermann (asynchron)
- 09.02.2022 Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen Dr. Lars Dietrich (asynchron)
- 16.02.2022 Informationen zur Fachrichtungswahl für Studierende in den lehramtsbezogenen Studiengängen Dr. Judith Riegert/ Dr. Grit Wachtel (**Online Zoommeeting**)

Modul 2: Psychologische Grundlagen

BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde aus Entwicklungs-, Motivations-, Pädagogischer und Klinischer Psychologie sowie den Kognitions- und Neurowissenschaften anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, in der auch die Inhalte eines Psychologieseminars Ihrer Wahl mit geprüft werden.

Literatur:

Imhof (2020). Psychologie für Lehramtsstudierende (5. Aufl.). Springer. (*online über UB HU zugänglich*)

Lohaus & Vierhaus (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Aufl.). Springer. (online über UB HU zugänglich)
 Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. (online über UB HU zugänglich)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)

54 763

Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	M. Knigge
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	S. Kobs
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype/ Gr. 1

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen/ Gr. 2

3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings/ Gr. 3

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen/ Gr. 4

Gruppe 1 SE Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype Prof. Dr. Knigge

In dem Seminar werden Theorie, Modelle und Befunde zu Selbstkonzept und Identität aktiv durch die Studierenden erarbeitet und mit ebenfalls proaktiv im Rahmen eigener Beiträge vertieften Forschungskonzepten und Befunden zu Stereotypen und Vorurteilen verknüpft. Die gewonnenen Erkenntnisse werden in Hinblick auf ihre praktische Relevanz für pädagogisch-psychologisches Handeln kritisch reflektiert.

Gruppe 2 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Gruppe 3 SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-) schulischen Lernsettings Fr. Kobs:

Was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Sieht das jeder ähnlich oder unterscheidet sich dies von Person zu Person? Diese und ähnliche Fragen werden in diesem Seminar behandelt. Dieser Einblick in die (sozial-)psychologische Gerechtigkeitsforschung vermittelt Konzepte und Theorien dazu, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich dies auf individueller Ebene unterscheidet. Dabei nehmen wir vor allem (Un-)Gerechtigkeitserfahrungen in der Schule in den Blick. So geht es unter anderem auch um Lehrkraftgerechtigkeit und deren Zusammenhänge zur Entwicklung der einzelnen SchülerInnen. Ergänzend werden im Seminar Bezüge zu außerschulischen Erfahrungen hergestellt sowie strukturelle Überlegungen zum Schulsystem in den Blick genommen. Vorwiegend werden wir im Seminar mit Texten arbeiten, an passender Stelle werden immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 4 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Literatur:

Gr. 1/5 Wird in den Seminaren bekannt gegeben!

Gruppe 2:

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIB

3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIB (SE)

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2389)

54 664

Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	C. Becker
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar wird in die Grundlagen der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation eingeführt. Dazu gehören u.a. allgemeine Angaben zum Personenkreis hörbeeinträchtigter Menschen, Grundlagen und Störungen des Hörens, Kommunikation mit Menschen mit Hörbeeinträchtigung, Geschichte und Aufgabengebiete des Faches, Fördermethoden und -einrichtungen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

K. Goldhahn

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Veranstaltung befasst sich mit der Neurologie und Neuropädiatrie.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital mit überwiegend asynchronen Anteilen und 3-4 synchronen Zoom-Sitzungen statt.

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Datum

Dozent

Thema

21.10.2021

Hirschfelder

Hör-Sprach-Regelkreis

28.10.2021

Doktorowski

Anatomie und Physiologie des Hörens, Grundlagen der Akustik

04.11.2021

Mürbe

Erkrankungen des Gehörs – Ursachen von Hörstörungen

11.11.2021

Scheffner

Subjektive Audiometrie

18.11.2021

Fleischer

Objektive Audiometrie

25.11.2021

Caffier

Kinderaudiometrie

02.12.2021

Caffier

Markante Auswirkungen von Hörstörungen

09.12.2021

F. Schmidt

Einblicke in die Hör-Sprach-Therapie

16.12.2021

Mainka

Operative Therapie von Hörstörungen

06.01.2022

Doktorowski

Konservative Therapie von Hörstörungen

13.01.2022

Mürbe

Cochlea Implantate

20.01.2022

L. Müller
Hörgeräte

27.01.2022

Ney

Technische Zusatzeinrichtungen und Hilfsmittel für Menschen mit Hörstörungen, drahtlose Kommunikationshilfen

03.02.2022

Pollex

Psychosoziale Belastung von Eltern permanent hörgestörter Kinder

Statt: Bewertung von Schwerhörigkeit

BA GS SOPÄD M 3/4 Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

K. Goldhahn

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIB

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIB (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 708 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

O. Musenberg

SE

Di

14-16

wöch. (2)

O. Musenberg

SE

Mi

14-16

wöch. (3)

S. Müller,
J. Riegert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Gruppe 1 & 2: Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung (Musenber)

Aktuelle Problem- und Aufgabenstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung müssen auch vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung reflektiert werden. Ausgehend von aktuellen Diskussionen werden im Seminar mit Hilfe ideen-, sozial- und institutionsgeschichtlicher Perspektiven verschiedene Fragen fokussiert, z.B. wie und entlang welcher Begriffe haben sich die Vorstellungen über ‚geistige Behinderung‘ entwickelt und verändert? Wie hat sich das Verständnis von Bildung und Erziehung im Zusammenhang mit der „Institutionalisierung“ geistiger Behinderung im Laufe der Zeit gewandelt? Im Zentrum steht die Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung von Kontinuitäten und Brüchen, z.B. im Hinblick auf die NS-Zeit. Falls die Pandemie-Situation es zulässt, sind neben der Nutzung des Heilpädagogischen Archivs des Instituts für Rehabilitationswissenschaften auch Besuche außeruniversitärer Einrichtungen in Berlin geplant (z.B. Ausstellungen, Erinnerungsorte).

Gruppe 3: „Geistige Behinderung“ – Perspektiven auf eine umstrittene Kategorie (Müller/Riegert)

Ziel des Seminars ist es, gemeinsam zu rekonstruieren, wie geistige Behinderung sowohl gesellschaftlich als auch fachlich als Kategorie gefasst wird, wie diese Kategorie den Blick auf das Gegenüber und damit letztlich auch pädagogisches Handeln prägt. Grundlage für die Auseinandersetzung mit diesen Fragen bilden neben Fachtexten auch andere mediale Darstellungsformen geistiger Behinderung, z.B. Dokumentarfilme.

Organisatorisches:

Alle Veranstaltungen (Parallelgruppen 1-3) beinhalten sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Prüfung:

Eine MAP ist in allen Veranstaltungen möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörbeeinträchtigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 746 Konzepte zur Begleitung und Förderung von SuS mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Bildung und Erziehung sind zentrale Bezugspunkt jeglicher Pädagogik. So auch in der Realisierung von Unterricht für Schüler:innen mit Komplexer Behinderung. In diesem Kontext wurden unterschiedliche Konzepte entwickelt, die zur Begleitung, Bildung und Förderung des Personenkreises beitragen sollen. Im Seminar werden die einzelnen Konzepte und ihre theoretischen Bezüge erarbeitet und in ihrer Bedeutung für die schulische Praxis und vor der Hintergrund der Zielperspektive von Bildung und Erziehung reflektiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Für die Heterogenitätsdimension Körperbehinderung müssen spezifische Bedingungen inklusiven schulischen Lernens konkretisiert werden, um aus diesen adäquate Anforderungen an schulische Lebens- und Lernprozesse abzuleiten. Diese betreffen z.B. die schulischen Rahmenbedingungen, didaktische Besonderheiten und Förderdimensionen sowie den Schullehros. Hieraus lassen sich zwei zentrale Fragestellungen ableiten, die im Rahmen des Seminars bearbeitet werden.

- Wie spezifisch körperbehindertenpädagogisch müssen ein inklusives Schulsystem und eine inklusive Schule gestaltet sein?
- Wie können Schulen körperbehindertenpädagogische Expertise zum Wohle ihrer Schülerinnen und Schüler auf den Ebenen der Unterrichts-, Personal und Organisationsentwicklung entfalten?

Organisatorisches:

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1)

H. Redlich

SE Fr 10-12 wöch. (2)

H. Redlich

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der (Sozio-)Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim Lernen bzw. Beeinträchtigungen und Behinderung des Lernens werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch-konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3).

Die Veranstaltung ist sowohl synchron (weitestgehend in zweiwöchentlich stattfindenden ZOOM- Meetings plus Vor- und Nachbereitung) als auch - weitestgehend - asynchron (Selbststudium: Video- & Textstudium und Erledigung von Aufgaben) studierbar. Sie wählen den Modus Ihrer Teilnahme im Nachgang der Einstiegsphase selbst aus.

Literatur:

Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91002>

Bei einer dualen Sinnesbeeinträchtigung liegt eine Beeinträchtigung des Sehens und des Hörens vor, durch welche die herkömmliche Kommunikation wesentlich beeinträchtigt ist.

Im Seminar erarbeiten die Studierenden die Grundlagen der akustischen und visuellen Wahrnehmung. Sie befassen sich mit den Auswirkungen von dualer Sinnesbeeinträchtigung und den sich daraus ergebenden spezifischen Kommunikationsbedürfnissen. Schließlich erhalten die Studierenden einen ersten Eindruck einiger Kommunikationsformen und -systeme für höresehbeeinträchtigte und taubblinde Menschen (Braille, taktiles Gebärden, Lormen, Tadoma und gebärdenunterstützte Kommunikation), die im Aufbauseminar „Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen“ praktisch vertieft werden.

Literatur:

- Fiedler, Sven (2015): **Taubblinden-Assistenz. Ein Lehrbuch**. Heidelberg: Median-Verlag.
- Lemke-Werner, Gudrun; Pittroff, Hanne (Hg.) (2009): **Taubblindheit, Hörsehbehinderung - ein Überblick**. Würzburg, Baunach: Ed. Bentheim; Spurbuchverl.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **synchron** statt.

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2415)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

J. Augustin

SE Do 12-14 wöch. (2)

J. Augustin

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Literaturempfehlung zur Vorbereitung: Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar hat synchrone und asynchrone Anteile, daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren.

Literatur:

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt. Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2644)

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

DOR 26, 121

D. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Seminar werden literaturbasiert ausgewählte Themen der Einführungsveranstaltung aus dem SoSe vertieft. Im ersten Teil des Seminars werden Bedingungen und Auswirkungen Psychosozialer Beeinträchtigung im Spiegel von Bindungs-, psychoanalytischer Entwicklungs- und Traumatheorie behandelt; anschließend können Interessen der teilnehmenden Studierenden vertieft werden. Der Besuch der Veranstaltung im Sommersemester wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:
Wenn möglich, synchron.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Im Seminar werden aus unterschiedlichen theoretischen Zugriffen heraus die Spezifika pädagogischer Beziehungen mit erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen in schulischen und außerschulischen Settings herausgearbeitet. Ein Bezug zu Praxiserfahrungen der Studierenden ist dabei ausdrücklich erwünscht.

54 864 Systemische Pädagogik in der Schule
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die systemische Pädagogik sieht den Menschen in einem System von sozialen Beziehungen integriert, die auf ihn einwirken und die er ebenfalls beeinflusst. In diesem Seminar werden unterschiedliche systemische Methoden in den schulischen Kontext übertragen. Durch viele praktische Übungen wird erfahrbar, wie diese Methoden genutzt werden können und wie sie wirken.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Nach Selbstmordversuchen und Amokläufen von SchülerInnen, die chronisch von MitschülerInnen misshandelt wurden, wird Mobbing immer wieder zu einem heißen Thema in Medien und Politik. Dieser Kurs geht über diese Extremfälle von Mobbing hinaus und untersucht Ursachen und Konsequenzen des Phänomens, wie sie in der zeitgenössischen Literatur diskutiert werden. Die Studierenden werden im Laufe des Semesters theoretisches Wissen anwenden, indem sie Anti-Mobbing-Programme hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen untersuchen.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:
MAP wird angeboten in Form einer schriftlichen Arbeit.

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Kooperation ist ein zentrales Element inklusiver Entwicklungen und der Unterstützung individualisierter Bildungsprozesse. Dabei kann es in Abhängigkeit von dem jeweiligen Setting und der individuellen Situation notwendig sein, mit ganz unterschiedlichen Akteur:innen innerhalb und außerhalb von Schule zu kooperieren. Wer sind potenzielle Kooperationspartner:innen? Was ist bedeutet Kooperation? Welche Anforderungen und Herausforderungen können sich für die Gestaltung kooperativer Prozesse ergeben und welche Möglichkeiten gibt es, mit ihnen umzugehen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar insbesondere bezogen auf den Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen thematisiert werden. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:
Klausur ("Take home exam" 36 Std.)

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 711 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) K. Schmidt

	Fr				
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		T. Molnár
SE	Fr	14-19	Einzel (3)		K. Falk, M. Kollmer
	Fr	14-19	Einzel (4)		K. Falk, M. Kollmer
	Fr	14-19	Einzel (5)		K. Falk, M. Kollmer
	Fr	14-19	Einzel (6)		K. Falk, M. Kollmer
SE	Mi	18-19	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (11)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
3) findet am 22.10.2021 statt
4) findet am 19.11.2021 statt
5) findet am 26.11.2021 statt
6) findet am 28.01.2022 statt
7) findet am 10.11.2021 statt ; Vorbesprechung
8) findet am 11.12.2021 statt
9) findet am 18.12.2021 statt
10) findet am 08.01.2022 statt
11) findet am 15.01.2022 statt

Gruppe 1: Einführung in die Partizipative Forschung (Schmidt)

Entfällt leider!

Gruppe 2: Arbeit inklusive? Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Molnár)

Dieses Seminar soll Studierenden die Gelegenheit bieten, sich mit den berufsbezogenen Zukunftsperspektiven der Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – besonders im Hinblick auf inklusive Potentiale – kritisch auseinanderzusetzen. Neben der Erarbeitung praxisrelevanter Ideen für die Vermittlung berufspraktischer Kompetenzen soll – je nach Lage der pandemischen Situation – auch ein individueller Besuch eines Beschäftigungsortes sowie dessen Reflexion Teil des Seminars sein.

Gruppe 3: Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten (Falk/Kollmer)

In diesem Seminar werden grundlegende Aspekte von Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung betrachtet. Es werden theo

Literatur:

Buchner, T./Koenig, O./Schuppener, S. (Hg.)(2016): Inklusive Forschung. Gemeinsam mit Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. Hauser, Mandy (2020): Qualität und Güte im gemeinsamen Forschen mit Menschen mit Lernschwierigkeiten. Entwurf und Diskussion von Qualitätskriterien Partizipativer und Inklusiver Forschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. Feichter, Helene (2015): Schülerinnen und Schüler erforschen Schule. Möglichkeiten und Grenzen. Wiesbaden: VS Verlag. von Unger, H. (2014): Partizipative Forschung: Einführung in die Forschungspraxis. Wiesbaden: VS Verlag.

Organisatorisches:

Alle Veranstaltungen (Parallelgruppen 1-3) beinhalten sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Prüfung:

Eine MAP ist in allen Veranstaltungen möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 747

Psychomotorik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar thematisiert die Bedeutung der Psychomotorik für die Entwicklungsbegleitung bzw. -förderung von Kindern und Jugendlichen. Es werden die Potenziale psychomotorischen Arbeitens für verschiedene Zielgruppen herausgearbeitet und in übergeordnete konzeptionelle Zusammenhänge gestellt. Dazu werden wir uns mit verschiedenen psychomotorischen Ansätzen und ihren jeweiligen Zielen, Kerngedanken, Bezugstheorien, Menschenbildern, Entwicklungs- und Bewegungsverständnissen, Störungsmodellen sowie den daraus resultierenden praxeologischen Konsequenzen auseinandersetzen.

Literatur:

Fischer, K. (4., überarb. & erw. Aufl.; 2019): Einführung in die Psychomotorik. München.
Hachmeister, B. (2. Aufl., 2006): Psychomotorik bei Kindern mit Körperbehinderungen. München, Basel.
Köckenberger, H./Hammer, R. (Hg.) (2004): Psychomotorik. Ansätze und Arbeitsfelder. Ein Lehrbuch. Dortmund.
Krus, A./Jasmund, C. (2015): Psychomotorik in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern. Stuttgart.
Kuhlenkamp, S. (2017): Lehrbuch Psychomotorik. München, Basel.
Seewald, J. (1997): Der „Verstehende Ansatz“ und seine Stellung in der Theorielandschaft der Psychomotorik. In: *Praxis der Psychomotorik*, 22 (1997) 1, 4-15.
Seewald, J. (1998): Bewegungsmodelle und ihre Menschenbilder in verschiedenen Ansätzen der Psychomotorik. In: *Motorik*, 21 (1998) 4, 151-158.
Seewald, J. (2007): Der Verstehende Ansatz in Psychomotorik und Motologie. München, Basel.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

54 602 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

N.N.

Mo

1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 604 Lernen!

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

H. Redlich

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lernen sei unableitbar, unvertretbar und - im Wesentlichen - unsichtbar (Prange 2012). Allerdings versuchen sich Theorie und Wissenschaft durchaus an der Sichtbarmachung des Lernens, wie Hatties (2008) bahnbrechende Metaanalyse "Visible Learning" zeigt. Und auch für die pädagogische Praxis im Allgemeinen wie die der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung im Speziellen ist es nicht ganz unwichtig, das Phänomen des Lernen in den Blick zu bekommen. Folglich macht sich das Seminar – ganz grundlegend – auf die Suche: Was ist Lernen? Womit hängt es zusammen und wovon hängt es ab? Was lernt man in pädagogischen Settings und Institutionen? Und wie? Was bedeutet Lernen lernen? Was kann schiefgehen? Kurz: Wie können wir es überhaupt identifizieren, dieses Lernen??? Methodisch ist das Seminar wie eine 'Quest' angelegt: Stück für Stück, Episode für Episode, Level für Level machen sich die Seminarteilnehmer*innen – allein oder in Kleingruppen – nach einer kurzen Einstiegsphase auf eine Forschungsreise: Angefangen bei der Konstruktion der Beobachter*in, der Definition des Beobachtungsgegenstand bis hin zu einem "sichtbaren" Ergebnis.

Literatur:

Koller, Hans-Christoph. (2018). Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse (2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Luhmann, Niklas. (1997). Erziehung als Formung des Lebenslaufs. In D. Lenzen & N. Luhmann (Hrsg.), Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1344, 1. Aufl., S. 11–29). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Nohl, Arnd-Michael, Rosenberg, Florian von & Thomsen, Sarah. (2015). Bildung und Lernen im biographischen Kontext. Empirische Typisierungen und pragmatisch-praxeologische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet nach einer synchronen Einstiegsphase weitestgehend asynchron statt

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90998>

Unabhängig von Lebenssituation und Alter hat ein Sehverlust gravierende Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, wodurch erhebliche Veränderungen oder eine vollständige Neuorientierung notwendig werden können.

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden die psychosozialen, familiären und beruflichen Folgen von erworbenem oder progredientem Sehverlust kennen. Im zweiten Teil werden die Möglichkeiten der beruflichen Rehabilitation, unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte, sowie Beratungs- und Unterstützungsangebote für die Betroffenen selbst und deren Umfeld herausgearbeitet. Im dritten Teil lernen die Studierenden Konzepte zur Orientierung und Mobilität (O&M) und zur Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten (LPF) kennen, die für die Wiederherstellung der Selbstbestimmung im Alltag relevant sind.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **synchron** statt.

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

BA GS SOPÄD M 5/6/5a/6a Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt ausgewählte Grundlagen insbesondere aus den Bereichen Sprachverarbeitung, Phonetik, Phonologie, Semantik, Morphologie und Syntax, die durch Übungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:

Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt. Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen. Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zur Seminarbelegung "Kindlicher Spracherwerb & seine Störungen" vorzunehmen. Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Räling.

Prüfung:

MAP möglich

BA GS SOPÄD M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

D. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 864 Systemische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

R. Stamatiadis

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

L. Dietrich

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

Modul 4/6a/6b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen

4.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

4.3/6a.3/6b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658)

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 864 Systemische Pädagogik in der Schule

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (2655)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) H. Redlich
SE Fr 10-12 wöch. (2) H. Redlich
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

BA GS SOPÄD M 4/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (2656)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Augustin
SE Do 12-14 wöch. (2) J. Augustin
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIB

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 859 Psychoanalytische Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS

B

Fr

14-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.601

C. Müller

Sa

10-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.601

C. Müller

Fr

14-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.601

C. Müller

Sa

10-18

Einzel (4)

DOR 24, 1.601

C. Müller

1) findet am 10.12.2021 statt

2) findet am 11.12.2021 statt

3) findet am 21.01.2022 statt

4) findet am 22.01.2022 statt

Geflüchtete Kinder und Jugendliche sind durch die fluchtauslösenden Ursachen, die Flucht selbst und die Aufnahmesituation hierzulande in der Regel schwer belastet oder traumatisiert. Wie sich ihr Leiden entwickelt und ob sich etwa traumabezogene Symptome ausbilden, hängt dabei in besonderem Maße davon ab, welche Erfahrungen Kinder und Jugendliche nach der Flucht im Aufnahmeland machen. Diese Erkenntnis bedeutet eine besondere Verantwortung für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen arbeiten. Was können sie beachten, um nicht zu einer weiteren Traumatisierung beizutragen, sondern die Kinder und Jugendlichen bestmöglich im potenziell traumatisierenden Prozess zu unterstützen? In dem Seminar werden wir uns möglichen Erfahrungen und den damit verbundenen Belastungen geflüchteter Kinder und Jugendlicher u.a. mithilfe psychotraumatologischer Ansätze nähern und anhand von v.a. Psychoanalytisch Pädagogischen und traumapädagogischen Ansätzen überlegen, welche Konsequenzen das für die schulische und die außerschulische pädagogische Arbeit bedeutet.

Lernziele:

- Annäherung an mögliche Erfahrungswelten geflüchteter Kinder und Jugendlicher
- Aneignung von Grundwissen zum Thema Flucht und Trauma
- Befähigung zur kritischen Einordnung unterschiedlicher Traumakonzeptionen
- Sensibilisierung für emotionale Prozesse im Kontext pädagogischer Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Anregung zur Selbstreflexion
- Vermittlung der Bedeutung pädagogische Beziehungsarbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen
- Anregung zur Diskussion über die Un/Möglichkeiten (trauma)pädagogischer Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen (in der Schule)

54 865 Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Schicke

1) findet vom 29.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Im Seminar verbinden sich selbsterfahrende Elemente in Bezug auf (Lern-) biographie mit sonderpädagogischen Praxisfeldern.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet überwiegend in Präsenz statt (ggf. auch in den Partnerschulen) und startet ab der 2. Vorlesungswoche (29.10.2021)

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N.N.,

K. Obens

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen? Seminarziel ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung sowie die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule (Grundschule oder ISS) durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt mit der Partnerschule wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Mindestens die Hälfte der Sitzungen wird in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit

54 874 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE

Fr

10-14

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

F. Burgmer

1) findet vom 22.10.2021 bis 17.12.2021 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentscheider standen, ist aufgrund einzelner Metaanalysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

Organisatorisches:

Sofern keine Präsenzveranstaltung möglich ist, wird die Veranstaltung digital mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt.

Prüfung:

In Absprache mit dem Dozenten möglich.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) J. Riegert
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beinhaltet synchrone und asynchrone Angebote.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) G. Biewer

SE Di 16-18 wöch. (2) L. Gerhards

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Formen der Individualisierung bei lernbeeinträchtigenden

Ausgangslagen

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen

Gr. 1/ Biewer/ Do 8-10

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie Unterricht unter den Bedingungen heterogener Klassen und angesichts lernbeeinträchtigender Ausgangslagen effektiv gestaltet werden kann. Dabei wird auf gewachsene Wissensbestände auf der Grundlage reformpädagogischen Denkens ebenso zurückgegriffen wie auf Konzepte des angloamerikanischen Wissenschaftsraumes zur Gestaltung inklusiven Unterrichts und Zugänge des Universal Design for Learning.

Die Veranstaltung findet digital/ synchron statt.

Gr. 2/ Schultz / Di 16-18 (Änderung 10.9.21)

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler_innen mit Lernschwierigkeiten. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Die Veranstaltung findet digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Literatur:

Gr. 1/ Biewer/ Do 8-10

Biewer, Gottfried (2011): Inklusive Pädagogik als Umgestaltungsprozess des Lehrens und Lernens. In: Sandra Brandt (Hrsg.), *Lehren und Lernen im Unterricht. Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer*. Band 2 (S. 149-163). Baltmannsweiler: Schneider.
 Mitchell, David (2008): What really works in special and inclusive education. New York: Routledge
 Rapp, Whitney H. (2014): *Universal design for learning in action: 100 ways to teach all learners*. Baltimore, Maryland: Brookes.
 Rose, David R. / Gravel, Jenna W. / Gordon, David T. (2014): Universal Design for Learning. In: Lani Florian (Hrsg.), *The SAGE Handbook of Special Education*. Band 2, (S. 475-489). Los Angeles, London, New Delhi, Singapore. Washington DC: Sage.
 Schroeder, Joachim (2015): Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Stuttgart: Kohlhammer
 Walter, Jürgen / Wember, Franz (Hrsg.) (2007): Sonderpädagogik des Lernens. Handbuch der Sonderpädagogik. Band 2. Göttingen: Hogrefe

Prüfung:
 MAP ist bei Bedarf möglich.

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sehen

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Leuders
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Der Erwerb grundlegender mathematischer Kompetenz gehört zu den zentralen Herausforderungen in der Grundschule. Bei erschwerten Bedingungen ergeben sich zahlreiche Besonderheiten. Die Studierenden lernen die Grundlagen des Erwerbs mathematischer Kompetenz kennen. Auf dieser Grundlage werden verschiedene Herangehensweise bei erschwerten Bedingungen erarbeitet. Schließlich lernen die Studierenden besondere Aspekte kennen, die sich bei einer Beeinträchtigung des Sehens ergeben. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden stark variiert.

Prüfung:
 MAP möglich

BA GS SOPÄD M 7/7a Förderschwerpunkt Sprache

54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) J. Augustin
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Das Seminar findet jedes Semester statt. Das Seminar hat sowohl synchrone als auch asynchrone Anteile. Daher sollte die Seminarzeit für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
 Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt. Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:
 MAP - Klausur

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) M. Knigge
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische und empirische Grundlagen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in Bezug auf Individualdiagnostik und Forschungspraxis anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab.

Literatur:

Breitenbach (2020). Diagnostik. Springer. (online über UB HU zugänglich)

Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. (online über UB HU zugänglich)

Schmidt-Atzert & Amelang (2012). Psychologische Diagnostik (5. Aufl.). Springer. (online über UB HU zugänglich)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind nur noch Fragen aus der VL.

BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	S. Schwager
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	C. Jäntsch

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2

3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren/ Gr. 4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) PD Dr. Kuschel

Die Diagnostik von Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung stellt eine besondere Herausforderung dar, da sich das Erscheinungsbild sehr heterogen manifestieren kann und oftmals schwer differenzialdiagnostisch einzuordnen ist. Insbesondere die individuell sehr unterschiedlich ausgeprägte Symptomvielfalt und das breite Spektrum an möglichen Schweregraden können den diagnostischen Prozess erschweren. Zudem zeigen viele Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen zahlreiche komorbide Erkrankungen, die ebenfalls Diagnostik und Therapie spezifisch berücksichtigt werden müssen. Das Seminar bietet einen Überblick über den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand und gibt wertvolle Hinweise zum konkreten diagnostischen Vorgehen.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden und ist daher sowohl für die außerschulischen als auch die schulbezogenen Studiengänge relevant.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Gruppe 5 Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik Herr Jäntsch

Das Seminar behandelt Grundlagen der Diagnostik in pädagogischen Kontexten. Ausgehend von grundsätzlichen Reflexionen über Logiken von unterschiedlichen Diagnostikverständnissen werden verschiedene Verfahren vergleichend diskutiert. Gleichzeitig wird anhand von Fallbeispielen die Anwendung derer erprobt und reflektiert. Inhaltlich stehen unterschiedliche Schwerpunkte der individuellen Entwicklung im Zentrum.

Literatur:

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

-

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) PD Dr. Kuschel

Freitag, C.M., Kitzerow, J., Medda, J., Soll, S. & Cholemkery, H. (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen*. Göttingen: Hogrefe. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

von Loh, S. (2017). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: medizinisches Grundwissen für pädagogische und therapeutische Berufe*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2013). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München: Elsevier.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

-

Gruppe 5 Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik Herr Jäntschi
wird im Seminar besprochen

Organisatorisches:

Gruppe 1-4 : Die Veranstaltungen finden gemischt (synchron & asynchron) statt.

Gruppe 5 findet synchron statt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von hörgeschädigten Kindern, vor allem das Verhältnis von Kommunikation und Identität; die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklung; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie bei psychischen Störungen; Diagnostik von hörgeschädigten Kindern

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

Keine MAP im Mono-BA Rehabilitationspädagogik möglich.

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

J. Hofman

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden und pädagogische Förderansätze vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Keine MAP

Modul 9: Beratung und Kooperation

BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Klemenz, B. (2014). *Konzepte, Methoden, Perspektiven* (Beratung, Band 15). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	D. Ay-Bryson
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	D. Ay-Bryson
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Do	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 207	C. Jäntsich
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 2

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr.

3

4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr.

4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beratung: Beratung und Kommunikation in pädagogischen Kontexten / Gr. 5

6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision / Gr. 6

Gruppe 1 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis

In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der pädagogischen-psychologischen Beratung unter besonderer Berücksichtigung der rehabilitationsrelevanten Perspektive behandelt. Es geht dabei um klassische Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden.

Gruppe 2 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis

In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der pädagogischen-psychologischen Beratung unter besonderer Berücksichtigung der rehabilitationsrelevanten Perspektive behandelt. Es geht dabei um klassische Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden.

Gruppe 3 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis und schwierige Situationen

In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der pädagogischen-psychologischen Beratung unter besonderer Berücksichtigung der rehabilitationsrelevanten Perspektive behandelt. Es geht dabei um klassische Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden. In diesem Seminar wird darüber hinaus ein Fokus auf schwierige Situationen gesetzt und es werden Inhalte zur Selbstfürsorge, interkulturelle Kompetenzen sowie der Urteilsbildung beleuchtet.

Gruppe 4 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis und schwierige Situationen

In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der pädagogischen-psychologischen Beratung unter besonderer Berücksichtigung der rehabilitationsrelevanten Perspektive behandelt. Es geht dabei um klassische Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden. In diesem Seminar wird darüber hinaus ein Fokus auf schwierige Situationen gesetzt und es werden Inhalte zur Selbstfürsorge, interkulturelle Kompetenzen sowie der Urteilsbildung beleuchtet.

Gruppe 5 - Beratung - Jäntsich - Beratung und Kommunikation in pädagogischen Kontexten

In dem Seminar werden grundlegende theoretische Modelle und Konzepte im Kontext professioneller pädagogischer Beratung gemeinsam erarbeitet und zu gegebenen Anlässen erprobt. Diese Ansätze werden im Hinblick auf die Arbeit in pädagogischen Handlungsfeldern kritisch reflektiert. Das Seminar ist anwendungsorientiert und soll den Teilnehmenden durch praktische Übungen Erfahrungen in der Beratung und ihre Reflektion ermöglichen.

Gruppe 6 - Beratung - Dr. K. Endrikat - Beratungspraxis und Supervision

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen die TeilnehmerInnen des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.

Literatur:

Gruppe 1: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 2: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 3: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 4: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 5: Lindemann, Holger (2017): Moderation, Mediation und Beratung in der Schule. Lern- und Arbeitsbuch für pädagogische und soziale Berufe. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Nußbeck, Susanne (2019): Einführung in die Beratungspsychologie. 4., aktualisierte Auflage (UTB Psychologie, Pädagogik).

Schnebel, Stefanie (2017): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. 3. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz (Pädagogik, 20). Online verfügbar unter <http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-25772-7>.

Gruppe 6: Wird im Seminar bekannt gegeben

Organisatorisches:

Gruppe 1-4 : finden gemischt statt (synchron & asynchron)

Gruppe 5: Die Veranstaltung findet synchron statt.

Gruppe 6: Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

54 854 Einführungsveranstaltung Autismus

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

DOR 26, 121

D. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA GS SOPÄD 10.1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

UL 6, 2097

C. Becker

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

BA GS SOPÄD Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

BA GS SOPÄD 10.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

J. Leuders

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

BA GS SOPÄD 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 702 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1)

T. Molnár

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Aspekte der Lebenswirklichkeit und der pädagogischen Unterstützungsbedarfe der Menschen mit schwerer Behinderung kennengelernt bzw. vertieft. Ziel ist es, anspruchsvolle Bildungsangebote für diesen heterogenen Personenkreis konzipieren und diese vor dem Hintergrund der Geschichte einer ausgrenzenden Pädagogik begründen zu können.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA GS SOPÄD 10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

M. Wahl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Digitale Medien durchdringen das alltägliche Leben. Auch im Schulbereich halten digitale Medien zunehmend Einzug. In dieser Vorlesung werden Grundlagen der Lernens und Unterrichtens mit Digitalen Medien vorgestellt. Diese Veranstaltung findet immer im Wintersemester statt.

Literatur:

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 789 Digitalisierung und Inklusion in der Schule

2 SWS

SE/HS

Mi

14-16

wöch. (1)

J. Hartung

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Seminar werden die beiden Themen Digitalisierung und Inklusion, mit Blick auf die Schule, verzahnt betrachtet und diskutiert. Zudem sollen digitale und inklusive Schulentwicklungsmodelle beleuchtet werden. Im Rahmen der qualitativen Methode Dokumentenanalyse sollen die Teilnehmenden ein eigenes digital-inklusives Schulentwicklungsmodell in Gruppenarbeit erstellen. Das Seminar findet digital (synchron und asynchron) statt.

54 795 Ethische, zielspezifische und evidenzbasierte Anwendung von Apps zur Förderung von Kindern und Erwachsenen

2 SWS

SE/HS

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Wiehe

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Im Seminar wird ein Modell zum ethischen, zielspezifischen und evidenzbasierten Einsatz von Apps (Starke & Leinweber, 2018, 2019) für die Förderung von Kindern und Erwachsenen theoretisch erarbeitet und praktisch durch die Studierenden an Fallbeispielen erprobt. Das Seminar findet digital (synchron und asynchron) statt.

BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

BA GS SOPÄD 10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

N. Jankowski,

M. Wahl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Inhalte der Vorlesung: Hilfsmittelbegriff, Gesetzgebung, Hilfsmittelverzeichnis, Anforderungen an Hilfsmittel, Sicherheit von Hilfsmitteln, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Kommunikation und Alternative Kommunikation (AAC), Umgebungssteuerung, Alltagshilfen

Diese Veranstaltung findet immer im Wintersemester statt.

Literatur:

wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 790 Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

User Centered Design (UCD) oder nutzerzentrierte Entwicklung ist ein Gestaltungs- und Entwicklungsprozess, der sich auf die Bedürfnisse und Anforderungen von NutzerInnen konzentriert. Durch den gezielten Einsatz von UCD-Methoden in allen Projektphasen soll sichergestellt werden, dass das Ergebnis gebrauchstauglich ist (Usability) und ein positives Nutzungserlebnis (User Experience, UX) bietet. Im Seminar werden Vorgehensweisen und Methoden nutzerzentrierter Entwicklung und Gestaltung in der Medizin- und Rehabilitationstechnik vorgestellt.

Literatur:
wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:
MAP ist möglich
Hausarbeit

BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) H. Hünermund
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Organisatorisches:
Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) N. Burgio
SE Di 10-12 wöch. (2) N. Burgio
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; asynchron/synchron
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

Ziel der UK ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und – bei Bedarf – durch den Einsatz von nichttechnischen und technischen Kommunikationshilfen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die Methoden und Medien der UK ein und will bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis zur Verwendung von Kommunikationshilfen schaffen.

Organisatorisches:
Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA GS SOPÄD 10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 770 Grundlagen der Förderdiagnostik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsich
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Seminar behandelt Grundlagen der Förderdiagnostik im Kontext von Lehr-Lernprozessen. Ausgehend von grundsätzlichen Reflexionen über Logiken von unterschiedlichen Diagnostikverständnissen werden verschiedene diagnostische Verfahren vergleichend diskutiert. Gleichzeitig wird anhand sonderpädagogischer Fragestellungen die Anwendung derer erprobt und im Hinblick auf Fördermöglichkeiten reflektiert.

Literatur:
wird im Seminar besprochen

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet synchron statt.

BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

54 770 Grundlagen der Förderdiagnostik

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsich
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen - nicht nur die hier angezeigten! Das schließt auch das Lehrangebot des BA Sonderpädagogik ISS / Gym (zu finden unter "Institut für Rehabilitationswissenschaften") ein.

Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer*innen und Schüler*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen präventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pädagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet. Die Veranstaltung dient besonders der Vorbereitung auf die Anforderungen des Praxissemesters im Masterstudiengang.

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich

54 679 Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Urbann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Ein gelingender Übergang von der Schule in den Beruf stellt eine wichtige Voraussetzung für die berufliche und soziale Integration dar. Aus diesem Grund bildet die Gestaltung dieser Lebensphase eine zentrale pädagogische Aufgabe. Anknüpfend an das Kennenlernen von praxisnahen Möglichkeiten den Übergang Schule-Beruf mit Schüler*innen erfolgreich zu gestalten, erhalten Studierende in diesem Seminar Einblicke in die Berufsausbildung, das Arbeitsleben (auch von taubblinden Menschen) und die Situation von Menschen mit einer Hörbeeinträchtigung im Alter.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 680 Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Studienergebnisse deuten darauf hin, dass Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung im Vergleich zu ihren hörenden Peers Schwierigkeiten in der Entwicklung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen aufweisen. In diesem Seminar diskutieren die Teilnehmer*innen den aktuellen Forschungsstand dieser Themen und lernen Fördermöglichkeiten für die pädagogische Praxis kennen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 767 Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Rehabilitationspsychologie beschäftigt sich mit der sozialen Wiedereingliederung von psychisch oder körperlich beeinträchtigten Personen. In der rehabilitativen Diagnostik und Intervention werden heute vor allem verhaltensmedizinische Verfahren angewendet. Die Veranstaltung soll in die Praxis der Rehabilitationspsychologie des Kindes- und Jugendalters einführen. Dabei werden zunächst die Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen in den verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt. Schwerpunkt des Seminars werden dann Interventionsformen bei den wichtigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters (z.B. Krebs, Diabetes mellitus, Chronischer Schmerz, Asthma bronchiale, Neurodermitis, Epilepsie) sein. Diese Veranstaltung kann auch als Überfachlicher Wahlpflichtbereich (ÜWP) besucht werden.

Literatur:

Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2013). *Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. Psychologische und medizinische Grundlagen (1. Aufl.)*. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.

Pinquart, M. (Hrsg.) (2013). *Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind. Psychische und soziale Entwicklung, Prävention, Intervention*. n. Berlin [u.a.]: Springer

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt statt (synchron & asynchron).

Abschlussmodul

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

F. Frank

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO

Fr

12-20

Einzel (1)

ZI05, 314

C. Becker

Sa

09-18

Einzel (2)

ZI05, 314

C. Becker

Fr

12-20

Einzel (3)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet am 03.12.2021 statt

2) findet am 04.12.2021 statt

3) findet am 14.01.2022 statt

Verpflichtendes Kolloquium für alle Studierende, die in der Abteilung Gebärdensprach-/Audiopädagogik eine Abschlussarbeit (BA, MA, Diplom) im Zeitraum WiSe 2021/22 bis SoSe 2022 schreiben möchten. Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die ein Thema in den Bereichen der Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation schreiben möchten.

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Musenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet nach Möglichkeit in Präsenz statt, alternativ als synchrones digitales Angebot.

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

Vorbereitende und Begleitende Auseinandersetzung mit Inhalten und Formalia, die für das Verfassen von Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Förderschwerpunkt „Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung“ von Bedeutung sind. Zentraler Inhalt ist die strukturierte Präsentation und kooperative Diskussion von Ideen, Konzepten und Forschungsdesigns geplanter Abschlussarbeiten.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

MAP - keine

Lernbehindertenpädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen des Aufbaus und der Elemente empirischer bzw. empiriebezogener wissenschaftlicher Arbeiten vorgestellt, vertieft und diskutiert. Dies dient als Fundament für die Erstellung der eigenen Arbeit, natürlich in enger Absprache mit der erstbetreuenden Lehrperson.

Literatur:

Bohl (2018). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. 4. Aufl. (*online über UB HU zugänglich*)

Döring & Bortz (2016). Forschungsmethoden und Evaluation – Lehrbuch für empirische Arbeiten. Springer. (*online über UB HU zugänglich*)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Diese Veranstaltung kann begleitend und vorbereitend zu einer Abschlussarbeit besucht werden.

Sprachbehindertenpädagogik

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Abschlussmodul

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
1) findet am 03.12.2021 statt
2) findet am 04.12.2021 statt
3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

BA GS SOPÄDGH P1 Grundlagen der DGS (SK) (2546,2547)

54 686 Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS
SPK Fr 12-18 Einzel (1) GEO 36, 117 P. Barbeito Rey-Geißler
Di 16-18 wöch. (2) ZI05, 303 A. Bittner
Mi 16-18 wöch. (3) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
Do 08-10 wöch. (4) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet am 22.10.2021 statt ; Präsenzveranstaltung
2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
3) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
4) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Sitzungen am Dienstag finden online mit synchronen und asynchronen Anteilen statt.

Organisatorisches:

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

BA GS SOPÄDGH P2 DGS-Produktion (KSK) (2546,2547)

54 687 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Sa	10-14	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Mo	12-14	wöch. (3)	ZI05, 220	A. Bittner
SPK	Fr	12-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Sa	10-14	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Mo	14-16	wöch. (6)	ZI05, 220	A. Bittner

- 1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet am 23.10.2021 statt
3) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
4) findet am 22.10.2021 statt
5) findet am 23.10.2021 statt
6) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Grundlagen der DGS

BA GS SOPÄDGH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (2546,2547)

54 688 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Fr	16-18	Einzel (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

- 1) findet am 22.10.2021 statt ; Präsenztermin
2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Visuelle und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Pantomimik und Gestik sind Hauptbestandteile des Seminars, Übungen mit Deixis gehören ebenso zur VGK.

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

BA GS SOPÄDGH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (2689)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)		G. Biewer
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

BA GS SOPÄDGH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (2689)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	C. Becker
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

BA GS SOPÄDGH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (2689)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Geißler, C. Rathmann
----	----	-------	-----------	------------	----------------------------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studienggebietes der Deaf Studies kennen und eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an .

BA GS SOPÄDGH 1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) (2689)

54 668	Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik	2 SWS				
SE	Di	16-18	wöch. (1)			S. Wolff
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776						

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

BA GS SOPÄDGH 2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (2699)

54 911	Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen	2 SWS				
BS	Sa	09:00-16:30	Einzel (1)	ZI05, 206		A. Bauer
	Sa	09:00-16:30	Einzel (2)	ZI05, 206		A. Bauer
	Sa	09:00-16:30	Einzel (3)			A. Bauer
	Sa	09:00-16:30	Einzel (4)	ZI05, 206		A. Bauer
1) findet am 23.10.2021 statt ; Präsenz						
2) findet am 06.11.2021 statt ; Digital						
3) findet am 22.01.2022 statt ; Digital						
4) findet am 05.02.2022 statt ; Digital						

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die sprachlichen Strukturen der Gebärdensprachen und Lautsprachen (Phonetik- und Morphologie, Syntax, Semantik, Diskurs und Pragmatik, Hörmodalitätsneutralität und Modalitätsspezifische Eigenschaften der Sprachen) und Unterschiede zwischen Gesten und Gebärden kennen.

BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)

54 663	Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb	2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314		C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764						

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (2709)

54 902	Einführung in die Linguistik der Lautsprache	2 SWS				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)			A. Bauer
1) findet ab 18.10.2021 statt						

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik", Veranstaltung findet synchron statt

BA GS SOPÄDGH 3.4 DGS-Rezeption (SK) (2709)

54 681	DGS Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS				
SPK	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 220		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Basismoduls Deutsche Gebärdensprache

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (2719)

54 684	Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220		A. Bittner
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt						

Im Seminar Sprachvergleich DGS-Deutsch werden die sprachlichen Elemente verschiedener Textsorten (DGS / Deutsch-schriftlich) kontrastiv analysiert und in verschiedenen Übungen angewendet und gefestigt.

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA GS SOPÄDGH 5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (2729)

CUB882	Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen				
	2 SWS				
	VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	N.N.
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1763</i>				

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

54 669	Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts				
	2 SWS				
	VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1761</i>				
					S. Wolff

Module des Studienfachs Sport

BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

5519013	Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule				
	2 SWS	3 LP			
	ITP		09-13	Block (1)	HN27-H26, 1.02A
	1) findet vom 14.03.2022 bis 18.03.2022 statt				
					N. Badura

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden praktische Übungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines vielfältigen, spielerischen Unterrichts zum Themenfeld "Laufen, springen, werfen" kennen. Sie analysieren leichtathletische Bewegungsabläufe und üben ihre Demonstrationsfähigkeit.

Im Rahmen des Seminars findet eine Exkursion statt.

Organisatorisches:

Die LV findet in der Sportforschungshalle statt.

5519019	Bewegen im Wasser in der Grundschule				
	2 SWS	3 LP			
	ITP	Mo	13:30-14:15	wöch. (1)	B. Girshausen
	ITP	Mo	13:30-14:15	wöch. (2)	S. Köhne
	ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (3)	S. Köhne
	ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (4)	S. Brauer
	ITP	Mo	15:00-15:45	wöch. (5)	S. Brauer
	ITP	Do	14:15-15:00	wöch. (6)	S. Brauer
	ITP	Do	15:00-15:45	wöch. (7)	S. Brauer
	ITP	Di	13:00-13:45	wöch. (8)	C. Combüchen
	ITP	Di	13:45-14:30	wöch. (9)	C. Combüchen
	ITP	Di	14:30-15:15	wöch. (10)	C. Combüchen
	1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
	2) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
	3) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
	4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
	5) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
	6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
	7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
	8) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

- 9) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 10) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert. Die Veranstaltungen finden in der Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin statt.

ANMERKUNG!

Die Wasserflächen sind noch unter Vorbehalt. Aufgrund der Corona-Krise konnten die Wasserflächen noch nicht bestätigt werden.

Orte und Zeiten können sich daher ändern.

5519027 Bewegungen an und mit Geräten

2 SWS	3 LP				
ITP	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnunterricht sowie aus dem Bereich der Bewegungskünste kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2688)

5519014 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (5)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 4) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 6) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportdidaktik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken mit Handgeräten.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

5519029 Kleine Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	L. Flöttmann
ITP	Fr	13:15-14:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Fr	15:00-16:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 5) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der kleinen Spiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

5519030 Großes Sportspiel

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Di	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Fr	08:45-10:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Fr	10:30-12:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
5) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der Sportspiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Es werden grundlegende Techniken und Fertigkeiten verschiedener großer Sportspiele besprochen und geübt. Spielhandlungen und Spielpositionen werden am Basketballspiel exemplarisch vertieft.

BA GS SP Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen (2757,2758,2759)

5519004 Sport und Bewegung in sozialen Kontexten

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Braun
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Zu ausgewählten Lehrveranstaltungssterminen steht der Dozent für inhaltliche Rückfragen zur Verfügung.

5519073 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS)

2 SWS					
VL	Di	14:15-15:45	wöch. (1)		S. Böhm, F. Mersmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung. Dabei werden im Hinblick auf den Schulsport in dieser Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Kindesalters berücksichtigt.

Hinweis:

Dies ist eine synchrone digitale Veranstaltung

5519084 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)		V. Krell
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Dabei werden relevante Inhalte für den Sportunterricht in der Grundschule vertiefend betrachtet (z.B. Kinder mit Asthma bronchiale).

Diese Veranstaltung findet asynchron statt, außer am 19.10.21. Den Zugang zur digitalen Vorlesung finden Sie auf der Homepage des IfS.

Organisatorisches:

Diese Vorlesung ist ausschließlich für Studierende des Studiengangs "Bildung an Grundschulen".

BA GS SP Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule (2799)

5519022 Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule

2 SWS SE	3 LP Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Braun-Reymann
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
SE	Sa	09-16	Einzel (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
	Sa	09-16	Einzel (5)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
	Sa	09-16	Einzel (6)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Dieses Seminar findet digital statt.
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Dieses Seminar findet digital statt.
 4) findet am 22.01.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
 5) findet am 29.01.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
 6) findet am 12.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.

Im Seminar vertiefen Studierende ihre Kenntnisse zu sportdidaktischen Herausforderungen. Neben der Analyse heterogener und inklusiver Lernumgebungen soll der Blick auch auf sozialstrukturelle Unterschiede als wichtigen Grund für Heterogenität im Sportunterricht gerichtet werden. Darüber hinaus analysieren Studierende Entstehungsbedingungen von Konflikten im Sportunterricht der Grundschule, reflektieren Verlaufs- und Eskalationsformen, erarbeiten und üben Strategien zur Deeskalation.

5519026 Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung

2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	D. Braun-Reymann
SE	Mi	12-14	wöch. (2)		D. Braun-Reymann
SE	Do	10-12	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	D. Braun-Reymann
SE	Do	12-14	wöch. (4)	PH13-H11, 1.26	D. Braun-Reymann

- 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Dieses Seminar findet digital statt.
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Präsenz statt.

Im Seminar werden verschiedene Verfahren zur pädagogischen Diagnostik im Sportunterricht erarbeitet. In diesem Kontext wird der Prozess der diagnostischen Tätigkeit analysiert, reflektiert und auf konkrete Beispiele übertragen. Ausgehend von der pädagogischen Diagnose geht es darum, am Fallbeispiel schülerorientierte und individuelle Lernstrategien und Fördermaßnahmen zu entwickeln.

BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)

5519023 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)		F. Lautenbach
-------------	------------	-------	-----------	--	---------------

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103844>

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:

Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). *Sportpsychologie . Grundlagen und Anwendung*. Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.
 Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. & Ennigkeit, F. (2016). *Sportpsychologie* . Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet überwiegend asynchron statt (ausgenommen 19.10.21, 23.11.21, 15.02.22).

19.10.21: Einführung in die Sportpsychologie (Veranstaltung wird aufgezeichnet und online gestellt)

23.11.21: Rückmeldung, Veränderungswünsche und Fragen (Veranstaltung wird nicht aufgezeichnet)

15.02.22: Gemeinsame Klausurvorbereitung, Zusammenfassung & Fragen (Veranstaltung wird nicht aufgezeichnet)

Link zum Zoomraum: <https://hu-berlin.zoom.us/j/65187623137?pwd=Rjk1OWJHeXBaNWtLQzJxUIJtUmtPUT09>

5519024 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS	4 LP			
HS	Do	16-18	wöch. (1)	P. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Das Seminar widmet sich grundlegenden psychologische Prozessen im Gesundheits- und Leistungssport. Die Studierenden setzen sich zunächst mit theoretischen Modellen der Sportpsychologie auseinander, um aufbauend praxisrelevante Schlüsse ziehen zu können.

Schwerpunkte im Seminar werden dazu zu bearbeitende Einzelfälle aus der Praxis darstellen.

5519025 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP			
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	S. Leisterer
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	S. Leisterer
UE	Fr	12-14	wöch. (3)	O. Leis
UE	Fr	14-16	wöch. (4)	O. Leis
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Veranstaltungsform

- digital-asynchron via Moodle
- 3-4 digital-synchrone Veranstaltungen via Zoom (Termine folgen zeitnah)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet asynchron statt.

BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)

5519014 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (3)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (5)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
4) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
5) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
6) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

5519029 Kleine Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	L. Flöttmann
ITP	Fr	13:15-14:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Fr	15:00-16:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 5) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

5519030 Großes Sportspiel

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt
ITP	Di	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Fr	08:45-10:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
ITP	Fr	10:30-12:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 5) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1789

BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)**5519013 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule**

2 SWS	3 LP				
ITP		09-13	Block (1)	HN27-H26, 1.02A	N. Badura

1) findet vom 14.03.2022 bis 18.03.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

5519019 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-14:15	wöch. (1)		B. Girshausen
ITP	Mo	13:30-14:15	wöch. (2)		S. Köhne
ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (3)		S. Köhne
ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (4)		S. Brauer
ITP	Mo	15:00-15:45	wöch. (5)		S. Brauer
ITP	Do	14:15-15:00	wöch. (6)		S. Brauer
ITP	Do	15:00-15:45	wöch. (7)		S. Brauer
ITP	Di	13:00-13:45	wöch. (8)		C. Combüchen
ITP	Di	13:45-14:30	wöch. (9)		C. Combüchen
ITP	Di	14:30-15:15	wöch. (10)		C. Combüchen

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 2) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 3) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 4) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 5) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 8) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 9) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 10) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

5519027 Bewegen an und mit Geräten

2 SWS 3 LP
ITP Fr 09:00-10:30 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A B. Girshausen
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1788

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015**Abschlussmodul****Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik**

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

54 016 Philosophie und Empirie der Erziehung und Bildung

2 SWS 4 LP
FS Do 16-20 Einzel (1) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (2) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (3) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (4) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (5) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (6) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (7) M. Brinkmann

1) findet am 04.11.2021 statt ; 235/GS7 (alle Termine)

2) findet am 18.11.2021 statt

3) findet am 02.12.2021 statt

4) findet am 16.12.2021 statt

5) findet am 13.01.2022 statt

6) findet am 27.01.2022 statt

7) findet am 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung

2 SWS 2-5 LP / 4 LP
W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann

1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)

2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

54 029 Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik (Master)

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. GS 7, 124 T. Koinzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 188 Forschungskolloquium - Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS 3 LP
FOK Do 16-18 wöch. (1) J. Weiß

1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 202 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) E. Mayweg

1) findet vom 29.10.2021 bis 07.01.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
CO Di 10-12 wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 506

- 54 286 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft**
2 SWS 3 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 N. Bernhard
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

Veranstaltungen des Faches Mathematik

- 54 093 Abschlusscolloquium Bachelor/Master**
2 SWS 2 LP
CO **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) L. Jenßen
Di
CO Di 18-20 wöch. (2) B. Rösken-Winter
1) findet ab 19.10.2021 statt
2) findet ab 26.10.2021 statt ; digital, synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

- 54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium**
2 SWS
CO Fr 12-15 vierwöch. (1) D. Pech
1) findet vom 05.11.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 54 117 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium**
2 SWS
CO Fr 12-15 vierwöch. (1) D. Pech
1) findet vom 05.11.2021 bis 15.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733
- 54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 03.12.2021 statt

2) findet am 04.12.2021 statt

3) findet am 14.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)		S. Jennessen
----	----	-------	-----------	--	--------------

1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Biewer
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)		F. Frank
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
	Do	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
	Do	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2021 statt

2) findet am 16.12.2021 statt

3) findet am 13.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Sprachbehindertenpädagogik

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
1) findet am 03.12.2021 statt
2) findet am 04.12.2021 statt
3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Veranstaltungen des Faches Sport

5519088 Sportpsychologie: Abschlusskolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) F. Lautenbach
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Colloquium sichert die Betreuung der Studierenden während der Erstellung der Masterarbeit. Inhalt des Colloquiums sind die Vorbereitung und Planung der Masterarbeit, z. B. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlicher bzw. didaktischer Theorie und Forschung, insbesondere empirischer Forschungszugänge, eigene Planungsentwürfe zur Diskussion stellen, Entwürfe Mitstudierender konstruktiv kritisieren, Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Literatur:

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: Author.

Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73 (1), 3- 25.

<http://dx.doi.org/10.1037/amp0000191>

Bortz, J. & Döring, H. (2002). *Evaluation und Forschungsmethoden*. Heidelberg: Springer.

Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R., & Suárez-Orozco, C. (2018). Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73 (1), 26- 46.

<http://dx.doi.org/10.1037/amp000015>

Fachpraktikum

MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 058 SPR: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS	4 LP		
PR		Block (1)	L. Röbenack
PR		Block (2)	L. Röbenack
PR		Block (3)	S. Eichhorn
PR		Block	M. Löhden
PR		Block	M. Löhden
PR		Block	E. Rabussière
PR		Block	F. Dietz
PR		Block	A. Janocha
PR		Block	S. Moßner

1) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: laura.roebenack@hu-berlin.de

2) Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: laura.roebenack@hu-berlin.de

3) Diese Gruppe wird geplant vom Fachbereich " Grundsulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch ". Anfragen zu dieser Gruppe richten Sie bitte an die folgende Mailadresse: grundschulpaedagogik.deutsch@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

54 059 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule)

1 SWS	1 LP			
SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	F. Dietz, S. Eichhorn, M. Löhden, S. Moßner, E. Rabussière

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 091 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS	4 LP			
PR			(1)	K. Arndt, D. Bechinie, M. Guljamow, A. Henning, L. Jenßen, M. Lehmann, G. Lilitakis, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler

1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

54 092 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule)

1 SWS	1 LP				
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HE 1, 1.06	M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	wöch. (2)		M. Guljamow, A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 08.10.2021 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus!

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

3.3 Nachbereitung (SE)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 31.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 134					

MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

3.2 Schulpraktikum (SPR)

54 718 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

3 SWS				
PR		wöch.		A. Thäle

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 719 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS				
PR		wöch.		J. Riegert

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS				
PR		wöch.		H. Hünermund

Unterrichtsbesuche Praxissemester nach individueller Terminabsprache

Förderschwerpunkt Lernen

54 603 Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (GS)

2 SWS				
PR		(1)		G. Wachtel
1) Termine n.V.				

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

54 606 Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (GS)

2 SWS				
PR		(1)		G. Wachtel
1) Termine n.V.				

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

3.3 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	UL 6, 3038/035	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (6)	DOR 24, 1.404	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (7)	DOR 24, 1.404	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (8)	DOR 24, 1.404	K. Obens

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

5) findet am 17.09.2021 statt

6) findet am 12.11.2021 statt

7) findet am 10.12.2021 statt

8) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 720 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS					
SE	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

54 721 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

1 SWS					
SE	Fr	08-12	Einzel (1)		J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (2)		J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (3)		J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (4)		J. Riegert

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 31.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	H. Hünermund

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (2)	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (3)	L. Gerhards
	Fr	08-12	Einzel (4)	L. Gerhards

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

54 616 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (2)	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (3)	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (4)	C. Schultz

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 15.10.2021 statt

3) findet am 12.11.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

Förderschwerpunkt Sehen

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

PR	Fr	08-12	Einzel (1)	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	A. Geimer

GEO 36, 207

GEO 36, 207

GEO 36, 207

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des Praxissemesters reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

Förderschwerpunkt Sprache

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Augustin

1) findet am 17.09.2021 statt

2) findet am 12.11.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt

4) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519002 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

1 SWS SE	1 LP Fr	08-12	Einzel (1)	D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (2)	D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (3)	D. Braun-Reymann
SE	Fr	08-12	Einzel (4)	D. Braun-Reymann

1) findet am 08.10.2021 statt

2) findet am 05.11.2021 statt

3) findet am 03.12.2021 statt

4) findet am 14.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

5519091 Schulpraktikum SPR

2 SWS UPR	4 LP / 7 LP		wöch. (1)	N.N.
UPR			wöch. (2)	N.N.
UPR			wöch. (3)	N.N.
UPR			wöch. (4)	C. Oesterreich
UPR			wöch. (5)	N.N.
UPR			wöch. (6)	N.N.
UPR			wöch. (7)	N.N.
UPR			wöch. (8)	N.N.
UPR			wöch. (9)	N.N.
UPR			wöch. (10)	N.N.

1) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

2) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

3) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

4) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

5) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

6) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

7) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

8) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

9) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

10) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 119 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule)

1 SWS SE	Fr	08-12	vierwöch. (1)	S. Erbstößer, J. Gröber
-------------	----	-------	---------------	----------------------------

1) Einzelne Teilgruppen im vierwöchentlichen Rhythmus! gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

54 120 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS PR			Block (1)	S. Erbstößer, J. Gröber, C. Seeber
-------------	--	--	-----------	--

1) findet vom 01.09.2021 bis 28.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

54 031

SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	G. Blaschke-Nacak
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		G. Blaschke-Nacak
SE	Mo	12-16	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Mo	12-16	14tgl./2 (4)	DOR 24, 1.205	A. Carnap
SE	Do	08-12	14tgl./1 (5)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
SE	Do	08-12	14tgl./2 (6)	DOR 24, 1.204	A. Carnap
SE	Di	10-17	Einzel (7)		S. Moßner
	Do	10-17	Einzel (8)		G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, L. Staab
	Di	10-17	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, L. Staab
	Do	10-17	Einzel (10)		G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, L. Staab

1) findet ab 18.10.2021 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive blended

2) findet ab 22.10.2021 statt ; Grundschule aus performativer Perspektive digital gemischt

3) findet ab 18.10.2021 statt ; Armutserfahrungen verstehen und Klassismus vermeiden blended

4) findet ab 25.10.2021 statt ; Armutserfahrungen verstehen und Klassismus vermeiden blended

5) findet ab 21.10.2021 statt ; Kinder- und Schulmedien differenzkritisch analysieren und pädagogisch bewerten blended

6) findet ab 28.10.2021 statt ; Kinder- und Schulmedien differenzkritisch analysieren und pädagogisch bewerten blended

7) findet am 05.10.2021 statt ; Lehrer*innen - Schüler*innen Interaktionen Achtung: verfrühte Anmeldefrist bis 14.09.2021, 12:00 Uhr!!! KEINE ANMELDUNG MEHR MÖGLICH!!! Blended Course mit synchronen und asynchronen Teilen

8) findet am 07.10.2021 statt

9) findet am 12.10.2021 statt

10) findet am 14.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 206

Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor

wöch. (1)

M. Jerusalem

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

P. Stanat

1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

2 LP

VL Mo 14-16 wöch. (1)

M. Brinkmann

Mo 14-16 Einzel (2)

M. Brinkmann

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron

2) findet am 10.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

54 334

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

4 SWS

SE

Do

14-16

Einzel (1)

Fr

14-16

Einzel (2)

UL 6, 2094

Fr

14-16

Einzel (3)

Fr

14-18

Einzel (4)

Fr

14-16

Einzel (5)

S. Gentrup,
B. Heppt
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,
F. Wehner
G. Blaschke-
Nacak,
A. Carnap,
I. Fehrmann,
S. Gentrup,
B. Heppt,
M. Kabaum,
C. Lautenbach,
E. May,
T. Mayer,
L. Niendorf,
A. Otto,
J. Peuke,
S. Rödel,
H. Schaumburg,
K. Schotte,
J. Schwarz,
L. Staab,
J. Stiller,
N. Uhlendorf,

- 2) findet am 10.09.2021 statt
- 3) findet am 17.09.2021 statt
- 4) findet am 24.09.2021 statt
- 5) findet am 01.10.2021 statt
- 6) findet am 08.10.2021 statt ;
- 7) findet am 15.10.2021 statt ;
- 8) findet am 22.10.2021 statt
- 9) findet am 29.10.2021 statt
- 10) findet am 05.11.2021 statt
- 11) findet am 12.11.2021 statt
- 12) findet am 19.11.2021 statt
- 13) findet am 26.11.2021 statt
- 14) findet am 10.12.2021 statt
- 15) findet am 17.12.2021 statt
- 16) findet am 07.01.2022 statt
- 17) findet vom 14.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 18) findet vom 28.01.2022 bis 04.02.2022 statt
- 19) findet am 11.02.2022 statt
- 20) findet am 25.02.2022 statt
- 21) findet am 04.03.2022 statt
- 22) findet am 10.12.2021 statt
- 23) findet am 10.12.2021 statt
- 24) findet am 10.12.2021 statt
- 25) findet vom 30.09.2021 bis 18.11.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo
Heterogenität und Ungleichheit Blended Course
- 26) findet vom 06.01.2022 bis 20.01.2022 statt ;
- 27) findet am 03.02.2022 statt
- 28) findet am 17.02.2022 statt
- 29) findet am 24.02.2022 statt
- 30) findet am 04.03.2022 statt
- 31) findet am 10.03.2022 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt ; zweite Lehrperson: Marcela Gerardina Pozas Guajardo Heterogenität und
Ungleichheit Blended Course
- 33) findet vom 08.10.2021 bis 19.11.2021 statt
- 34) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt
- 35) findet am 04.02.2022 statt
- 36) findet vom 18.02.2022 bis 25.02.2022 statt
- 37) findet am 04.03.2022 statt
- 38) findet am 11.03.2022 statt
- 39) findet am 11.10.2021 statt ; Ich als Lehrer*in, ich als Forscher*in Blended Course
- 40) findet am 22.01.2022 statt
- 41) findet vom 01.10.2021 bis 26.11.2021 statt ; Dinge und Räume in Schule und Unterricht Blended Course
- 42) findet am 10.12.2021 statt
- 43) findet am 07.01.2022 statt
- 44) findet am 21.01.2022 statt
- 45) findet am 04.02.2022 statt
- 46) findet am 18.02.2022 statt
- 47) findet am 04.03.2022 statt
- 48) Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang Blended Course
- 49) findet ab 29.10.2021 statt ; Schule als Forschungsgegenstand - ein qualitativ orientierter Zugang
Blended Course
- 50) findet am 01.10.2021 statt ; Praktiken der Schule erkunden digital (alle Termine)
- 51) findet am 15.10.2021 statt
- 52) findet am 22.10.2021 statt
- 53) findet am 29.10.2021 statt
- 54) findet am 05.11.2021 statt
- 55) findet am 12.11.2021 statt
- 56) findet am 19.11.2021 statt
- 57) findet am 26.11.2021 statt
- 58) findet am 03.12.2021 statt
- 59) findet am 10.12.2021 statt
- 60) findet am 17.12.2021 statt
- 61) findet am 14.01.2022 statt
- 62) findet am 21.01.2022 statt
- 63) findet am 28.01.2022 statt
- 64) findet vom 03.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule
Blended Course
- 65) findet am 14.01.2022 statt
- 66) findet am 21.01.2022 statt
- 67) findet am 28.01.2022 statt
- 68) findet am 04.02.2022 statt
- 69) findet am 11.02.2022 statt
- 70) findet am 25.02.2022 statt
- 71) findet am 04.03.2022 statt
- 72) findet vom 03.09.2021 bis 11.02.2022 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 73) findet am 18.02.2022 statt
- 74) findet am 04.03.2022 statt
- 75) findet am 03.09.2021 statt ; Lehr-/Lernforschung unter besonderer Berücksichtigung
sachunterrichtsdidaktischer Fragestellungen Blended Course
- 76) findet vom 10.09.2021 bis 18.02.2022 statt

77) findet am 04.03.2022 statt
 78) findet vom 03.09.2021 bis 10.09.2021 statt ; Mehrsprachigkeit im Schulalltag Blended Course
 79) findet vom 17.09.2021 bis 22.10.2021 statt
 80) findet am 05.11.2021 statt
 81) findet vom 03.12.2021 bis 21.01.2022 statt ; Die Termine am 17.12.21 und 14.1.22 finden in Präsenz im Hörsaal 0007 am Hausvogteiplatz 5-7 statt.
 82) findet am 04.03.2022 statt
 83) findet am 10.09.2021 statt ; Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren Blended Course
 84) findet am 11.09.2021 statt
 85) findet am 01.10.2021 statt
 86) findet am 02.10.2021 statt
 87) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 88) findet am 03.12.2021 statt
 89) findet am 04.12.2021 statt
 90) findet am 04.03.2022 statt
 91) findet vom 01.09.2021 bis 08.10.2021 statt ; Digitale Medien in der Grundschule Blended Course
 92) findet vom 27.10.2021 bis 03.11.2021 statt
 93) findet vom 12.01.2022 bis 26.01.2022 statt
 94) findet am 09.02.2022 statt
 95) findet am 04.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

54 335

LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 26, 208	C. Dietrich, I. Leser
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 121	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	H. Schaumburg C. Dietrich, C. Lautenbach, I. Leser, H. Pant, AS Sasse,
SE	Fr	16-18	Einzel (9)		AS Sasse
	Fr	16-18	wöch. (10)		AS Sasse, H. Schaumburg
SE	Mo	14-16	wöch. (11)	DOR 26, 202	C. Lautenbach, H. Pant

1) findet am 08.10.2021 statt ; Sorgebeziehungen in der Grundschule Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der entsprechenden Tandemveranstaltung waren.
 2) findet am 22.10.2021 statt

- 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 07.01.2022 statt
 5) findet am 21.01.2022 statt
 6) findet am 04.02.2022 statt
 7) findet am 11.02.2022 statt
 8) findet am 18.02.2022 statt
 9) findet ab 24.09.2021 statt ; Bei diesem Termin handelt es sich um das Auftakttreffen der Gruppe 2 für das weiterführende LFP-Seminar im WiSe 2021/22. Raum: GSW1
 10) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung "Ungleichheiten in der Grundschule" bei Frau Schaumburg waren. Raum: GSW1
 11) findet ab 18.10.2021 statt ; Heterogenität und Ungleichheit / Feedbackmodelle in Schule und Unterricht. Diese Veranstaltung ist nur für Studierende, die bereits im SoSe 2021 in der Tandemveranstaltung bei Frau Lautenbach waren.
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

83008MAGS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (1)	M. Budde, H. Rösch
	Di	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (2)
	Di	Fällt aus!	14-18	Einzel (3)
	Mi	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (4)
	Mi	Fällt aus!	14:00-18:15	Einzel (5)
	Mi		14-16	wöch. (6)
	Mi	Fällt aus!	14-18	Einzel (7)
	Mi		16-18	wöch. (8)
	Mi		16-18	wöch. (9)
	Mi	Fällt aus!	14-18	Einzel (10)
SE	Mi		14-16	wöch. (11)
SE	Mi		16-18	wöch. (12)

- 1) findet am 14.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 2) findet am 28.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 3) findet am 01.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 4) findet am 15.09.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 5) findet am 29.09.2021 statt ; Format: wenn möglich Präsenz (dann Beginn 14:00 Uhr s. t.!); sonst digital-synchron
 6) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; 1. synchroner Termin am 27.10.2021, 14-16 Uhr oder 16-18 Uhr
 7) findet am 20.10.2021 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 8) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 9) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 10) findet am 12.01.2022 statt ; Schwerpunkt: sprachlich-literarisches Lernen Format: digital-synchron
 11) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021
 12) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital, mit synchronen und asynchronen Teilen; ggf. mit Präsenzangeboten; 1. synchroner Termin am 27.10.2021
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

83009MAGS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	M. Budde
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	M. Budde
SE	Do	16-18	wöch. (3)	M. Budde

1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

2) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 27.10., am 17.11., am 15.12.21 und am 09.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 19.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

3) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; digital-synchrone Sitzungen am 28.10., am 18.11., am 16.12.21 und am 10.02.22; fakultatives Präsenzangebot am 20.01.22 (falls möglich), Treffpunkt: vor dem Gebäude HVP 5-7

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Module des Studienfachs Deutsch

MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 056 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS

2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	S. Becker
SE	Mo	08-12	wöch. (2)		M. Dorr
SE	Mi	10-14	wöch. (3)		A. Demi
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	I 110, 400	F. Dietz
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 207	S. Becker
SE	Do	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.103	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	M. Löhden
SE	Do	10-14	wöch. (8)		A. Demi
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	UL 6, 3059	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (10)		A. Montag

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Titel: " Viel um die Ohren!" Hören in schulischen Medienumgebungen Form: Präsenz Kommentar: Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee: <http://www.schaefersee-grundschule.de> . Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, könnten an einzelnen Terminen Schulbesuche stattfinden. Link zum Moodle-Kurs "Literalität und Medienumgebungen: Hören" Die erste Sitzung findet am 3. 11. statt.

2) findet vom 25.10.2021 bis 07.12.2021 statt ; Titel: Filme machen in der Schule Form: Präsenz. Veranstaltungsort: Carlo-Schmid-Oberschule, Fachraum Film (110). Lutoner Str. 15/19 in 13581 Berlin Kommentar: Film bietet ein vielfältiges didaktisches und pädagogisches Potential jenseits der Illustration von Unterrichtseinheiten. Insbesondere der produktive Umgang mit Film kann die Motivation der Schüler*innen steigern, die Eigentätigkeit sowie Eigenverantwortung fördern und Kompetenzen wie Teamarbeit, Kommunikation und Sozialverhalten trainieren. Auch angehende Lehrkräfte sollten die praktische Anwendung erlernen: „Sie führt zu einer anderen Art von Wissen, das durch die Analyse allein, so gut sie auch sein mag, nicht erworben werden kann" (Bergala 2006, S. 117). In diesem Praxisseminar erwerben Sie Fähig- und Fertigkeiten, um als Lehrkraft mit Schüler*innen kurze Spielfilme (Kurzfilme) realisieren zu können von der Entwicklung filmischer Erzählstrukturen über die praktische Umsetzung (Produktion/Postproduktion) bis hin zur Ergebnisreflexion. Es werden keine filmpraktischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

3) findet vom 20.10.2021 bis 08.12.2021 statt ; Titel: Raum für inklusiven Literaturunterricht –Möglichkeiten medial vielfältig gestalten Form: digital, synchron. Das Seminar findet in wöchentlichen Blöcken bis zum 08.12 statt. Die vierstündige Teilnahme an allen synchronen Sitzungen ist erforderlich

4) findet ab 20.10.2021 statt ; Titel: Audioguides zu Klaus Kordons Berlin-Romanen für Kinder. Form: Präsenz Kommentar: Im Seminar werden Audioguides produziert. Zum Seminar gehört ein gemeinsamer Spaziergang, bei dem die Audioguides getestet werden.

5) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt ; Titel: Hörmedien für Kinder - kennen, nutzen, produzieren Form: Präsenz Kommentar: Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee: <http://www.schaefersee-grundschule.de> . Sollten das Infektionsgeschehen und die Bestimmungen es zulassen, könnten an einzelnen Terminen Schulbesuche stattfinden. Link zum Moodle-Kurs "Literalität und Medienumgebungen: Hören" Die erste Sitzung findet am 3. 11. statt.

6) findet ab 21.10.2021 statt ; Titel: Literalität und Medienumgebungen Form: Präsenz

7) findet ab 18.10.2021 statt ; Titel: Literalität und Medienumgebungen Form: Präsenz

8) findet vom 21.10.2021 bis 09.12.2021 statt ; Titel: Raum für inklusiven Literaturunterricht –Möglichkeiten medial vielfältig gestalten Gruppe Form: digital, synchron. Das Seminar findet in wöchentlichen Blöcken bis zum 09.12 statt. Die vierstündige Teilnahme an allen synchronen Sitzungen ist erforderlich.

9) findet ab 18.10.2021 statt ; Titel: Literalität und Medienumgebungen Form: Präsenz

10) findet ab 18.10.2021 statt ; Titel: Aufwachsen in digitalen Medienumgebungen: Rezeptionspraxen von Computerspielen auf „YouTube" und „Twitch" Form: digital, synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1669

MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte laut idealtypischem Verlaufsplan das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

5210406 Seminare zu: Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Bieber
SE	Di	10-12	wöch.	A. Bieber
SE	Di	12-14	wöch. (2)	A. Bieber
SE	Do	10-12	wöch. (3)	A. Born
SE	Do	12-14	wöch. (4)	A. Born
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	C. Stange
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	G. Weiland
SE	Di	10-12	wöch. (7)	G. Weiland
SE	Fr	16-20	14tgl./2 (8)	H. Ewers

1) findet ab 25.10.2021 statt ;

2)

3)

4)

5)

6) findet ab 25.10.2021 statt ;

7)

8) findet ab 22.10.2021 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

5220001 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Sauermann
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	M. Felfe
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	C. Schwarz
SE	Mo	18-20	wöch. (4)	DOR 24, 1.401	C. Schwarz

1) Seminar 1: Variation in Erwerbskontexten (Präsenz)

2) Seminar 2: Wandel und Variation in der Grammatik (Präsenz)

3) Seminar 3: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext (digital)

4) Seminar 4: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext (digital)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210016 Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I)

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch.	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5210022 Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II)

2 SWS	2 LP			
VL	Di	14-16	wöch.	S. Willer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5210028 Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III)

2 SWS	2 LP			
VL	Di	08-10	wöch.	C. Stockinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210029 Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III)

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	14-16	wöch.	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)**5210089 "Ich, Berthold Brecht" (Literaturwissenschaft)**

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

5220002 Orthographieverb (Sprachwissenschaft)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Brunner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

Module des Studienfachs Mathematik**MED GS MA Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 (2849)****54 086 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)		M. Lehmann

1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

54 087 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	K. Penava
UE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	K. Penava
UE	Di	14-16	wöch. (4)		B. Rösken-Winter
UE	Do	14-16	wöch. (5)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Fr	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	S. Schüler
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	S. Schüler

1) findet ab 25.10.2021 statt ;
2) findet ab 25.10.2021 statt ;
3) findet ab 26.10.2021 statt ;
4) findet ab 02.11.2021 statt ; digital, synchron im Anschluss an das Zoom-Meeting zur Vorlesung
5) findet ab 28.10.2021 statt ;
6) findet ab 29.10.2021 statt
7) findet ab 29.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)**54 088 Forschungsfragen**

1 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	14tgl./1 (1)		D. Bechinie
SE	Do	12-14	14tgl./1 (2)		K. Eilerts
SE			Einzel		K. Eilerts
SE			Einzel		K. Eilerts

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
2) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

54 089 Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	D. Bechinie
SE	Do	10-12	wöch. (2)	K. Eilerts
SE	Do	14-16	wöch. (3)	R. Möller
SE	Fr	16-20	Einzel (4)	B. Wollring
	Fr	16-20	Einzel (5)	B. Wollring
	Fr	16-20	Einzel (6)	B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (7)	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (8)	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (9)	K. Eilerts

1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 3) findet ab 21.10.2021 statt ; digital synchron
 4) findet am 29.10.2021 statt ; digital synchron
 5) findet am 19.11.2021 statt ; digital synchron
 6) findet am 04.02.2022 statt ; digital synchron
 7) findet am 29.10.2021 statt ; digital synchron
 8) findet am 19.11.2021 statt ; digital synchron
 9) findet am 04.02.2022 statt ; digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)****54 115 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"**

2 SWS				
SE	Di	10-12	Einzel (1)	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	Einzel (2)	S. Erbstößer
SE	Do	08-10	wöch. (3)	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (4)	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (5)	J. Gröber

1) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) * Triggerwarnung und **Hinweis für Belegung im Kommentarfeld beachten.
 2) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 3) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 4) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 5) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

54 116 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)	J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	J. Stiller
SE	Di	10-12	wöch. (4)	B. Kollinger
SE	Di	12-14	wöch. (5)	B. Kollinger

1) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 3) findet ab 22.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 4) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 5) findet ab 19.10.2021 statt ; *Triggerwarnung beachten (siehe Kommentarfeld) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

MED GS SU Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie (2889)

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL

Mo

(1)

P. Bagoly-Simó

1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5008

S. Hillebrecht

MAS

Mi

12-14

wöch. (2)

T. Sandkühler

1) findet ab 19.10.2021 statt ; Präsenz

2) findet ab 20.10.2021 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Politische Kommunikation in der Antike

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 201 Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Fleckner,
C. Tiersch

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 568

51 202 Digital Classicist Seminar

2 SWS

VL

Di

16-18

14tgl. (1)

M. Schnöpf

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 250 Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

N. Engel

1) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 251 Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n)

2 SWS

UE

Mo

08-10

wöch. (1)

C. Degelmann

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 253 Datenbanken in der Alten Geschichte

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

A. Kohring

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

51 254 Die XII-Tafelgesetze

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

A. Kohring

1) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

- 51 255 IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Eberhardt
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103
- 51 256 Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) JOL Ley
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 257 Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) W. Nippel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 300 Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) M. Menzel
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104
- 51 301 Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Weltecke
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1096
- 51 350 The European Renaissance: Dawn of the Modern World? (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 351 Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Hiltmann, C. Odebrecht
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 352 Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 D. Weltecke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106
- 51 400 13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 401 Global Transformations and the Rise of the West since 1000 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098

- 51 402 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. te Heesen,
 F. Steinle,
 V. Tkaczyk,
 H. Weber
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1098
- 51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 404 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1099
- 51 405 Geschichte der Biologie**
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708
- 51 406 Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg**
 2 SWS
 VL Do 18-20 14tgl. (1) UL 6, 1072 G. Metzler
 Do 18-20 14tgl. (2) UL 6, 1072 G. Metzler
 1) findet vom 28.10.2021 bis 09.12.2021 statt
 2) findet vom 13.01.2022 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107
- 51 451 Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 452 Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020 (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) M. Huber,
 J. Krautter
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109
- 51 453 Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Miladinovic
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110
- 51 454 Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Römer
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

- 51 455 Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Fabian
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 456 Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Pohlig
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 457 Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) L. Horowski
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1111
- 51 458 Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 459 Programmieren für Historiker*innen mit Python (I)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) M. Althage
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 460 Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, M. Rovera
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133
- 51 461 Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) A. Bittner, F. Neuber, J. Wierzoch
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112
- 51 462 Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) M. Althage, M. Rovera
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 463 Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Vulesica
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

- 51 464 Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 S. Kunze, M. Mirschel
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 465 Karten als historische Quellen**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) J. Trautsch
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113
- 51 466 Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Nübel
 Do
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 467 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 K. Palm
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 468 Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Zierenberg
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 469 Visual History. Die DDR in Bildern**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) S. Eisenhuth, J. Schöne
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114
- 51 470 Science in the Field in the 19th and 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 S. Reubi
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 471 Oral History und Wissenschaftsgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 472 Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0319-22 V. Yurdakul
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115
- 51 473 Von Kościuszko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Conrad
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

51 474	Dem kolonialen Berlin auf der Spur						
	2 SWS						
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031		J. Nalbadidacis
	1) findet ab 21.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1116</i>						
51 475	Environmental Humanities (englisch)						
	2 SWS						
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405		A. Schöning
	1) findet ab 05.11.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1116</i>						
51 476	Introduction to Computational Text Analysis for Historians (englisch)						
	2 SWS						
	UE	Fällt aus!		wöch.			M. Rovera
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>						
51 600	Was ist Geschichte?						
	2 SWS						
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)			B. Conrad, M. Pohlig
	1) findet ab 25.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1092</i>						

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 115	Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"	2 SWS					
	SE	Di	10-12	Einzel (1)			S. Erbstößer
	SE	Di	12-14	Einzel (2)			S. Erbstößer
	SE	Do	08-10	wöch. (3)			J. Gröber
	SE	Do	08-10	wöch. (4)			J. Gröber
	SE	Do	10-12	wöch. (5)			J. Gröber
	1) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) * Triggerwarnung und **Hinweis für Belegung im Kommentarfeld beachten. 2) findet vom 19.10.2021 bis 01.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) 3) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) 4) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) 5) findet vom 21.10.2021 bis 03.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) detaillierte Beschreibung siehe S. 1676						
54 116	Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)			J. Stiller
	SE	Do	12-14	wöch. (2)			J. Stiller
	SE	Fr	10-12	wöch. (3)			J. Stiller
	SE	Di	10-12	wöch. (4)			B. Kollinger
	SE	Di	12-14	wöch. (5)			B. Kollinger
	1) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) 2) findet ab 21.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) 3) findet ab 22.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) 4) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) 5) findet ab 19.10.2021 statt ; *Triggerwarnung beachten (siehe Kommentarfeld) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) detaillierte Beschreibung siehe S. 1676						

MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP
VL Mi 10:15-11:45 wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 669

MED GS SU Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik (2969)

3315202151 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.07
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

B. Priemer

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min.)

3315202151 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS
UE Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.07
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

S. Wagner

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 min.)

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Bildungsstätten ihre inklusiven Angebote? Welche Angebote existieren für Menschen mit Beeinträchtigungen, wann wurden sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher:innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Und was sind die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Forschungsprojekte (mit Ausstellungsanalyse, Unterrichtsbeobachtungen und Expert:inneninterviews) im Jüdischen Museum Berlin. Untersucht wird u.a. ein Museumsprojekt/Kooperationsprojekt mit der Biesalski-Schule (<https://www.biesalski-schule.de/unterricht/fachbereichen/gesellschaftswissenschaften/3112-2/>).

Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit und selbstständiger Forschungspraxis mit Forschungsterminen im Museum oder in den Partnerschulen wird vorausgesetzt. Das Seminar findet synchron über Zoom oder in Präsenz (z.T. in der Schule oder im Museum) statt.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Mindestens die Hälfte der Sitzungen wird in Präsenz stattfinden.

Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Forschungsbericht/Hausarbeit

54 860 Schulentwicklung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. ZI05, 314 M. Jopling

Teilhabe von vulnerablen Kindern und Familien im inklusiven Schulsystem. Internationale Perspektiven

In diesem Kurs besprechen wir Internationale Perspektiven (besonders aus England und UK) auf der Teilhabe von vulnerable Kindern, Jugendlichen und Familien im inklusiven Schulsystem. Einsichten von Kinder, Jugendlichen, Lehrer und Sozialarbeiter werden gezeigt, sowohl als auch die Sozialpolitik und relevante Forschungsergebnisse.

Organisatorisches:

Form: Gemischt

54 861 Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“

2 SWS
BS Fr 14-20 Einzel (1) S. Heuer
Sa 10-18 Einzel (2) S. Heuer
Fr 14-20 Einzel (3) S. Heuer
Sa 10-18 Einzel (4) S. Heuer

1) findet am 28.01.2022 statt

2) findet am 29.01.2022 statt

3) findet am 11.02.2022 statt

4) findet am 12.02.2022 statt

Intensivpädagogische Angebote sind eine pädagogische Alternative oder ein Ergänzungsmodell zu „klassischen“ Maßnahmen des schulischen wie außerschulischen Regel- und Hilfeangebots. Vorrangig werden intensivpädagogische Programme dort vorgehalten, wo z.B. reguläre Erziehungshilfen in den „Abbruch“ führen oder ohne Erfolg „scheitern“. Sogenannte „Problemjugendliche“ oder „Systemsprenger“ stellen pädagogische Akteur:innen vor besondere Herausforderungen, denen mit individualpädagogischer Kompetenz und den passenden Settings begegnet werden muss. Im Mittelpunkt des Seminars steht deshalb die Frage, wie eine Verknüpfung zwischen Konzepten (z.B. Erlebnispädagogik, Gewaltprävention, Jugendberufshilfe) und einer fallorientierten Individualhilfe praxisnah realisiert werden kann. An exemplarischen Konzeptvergleichen, „Fällen“ und „Problemsituationen“ werden Settingsgestaltungen vorgestellt, entworfen und diskutiert, um eine intensivpädagogische Professionalisierung methodisch, konzeptionell und handlungspraktisch weiterzuentwickeln.

Organisatorisches:

Gemischt

Prüfung:

In Absprache mit dem Dozenten in kleiner Zahl möglich.

54 877 Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 D. Zimmermann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Ausgehend von einem vielfach sehr heterogenen Wissensstand bei Masterstudierenden, die sich in der Fachdisziplin „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“ spezialisieren wollen, greift das Seminar zentrale Fragen der Fachdisziplin auf einem im Vergleich zum BA-Studium vertieften Niveau auf: Zielgruppe der Fachrichtung, schulische und außerschulische Teilhabe, Unterricht und Erziehung u.a. Dabei sollen v.a. die Interessen der Studierenden im Vordergrund stehen.

Organisatorisches:
Wenn möglich, synchron.

54 880 Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

E. Plate

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler:in“ und/oder als „Unterstützer:in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler:innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Und auch Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in der Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert. Welche Bedeutung haben ein Fremd- und Selbstverständnis von Lehrer:innen als Lernende in Schulen für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial haben sie für die Bewältigung zentraler Aufgaben von Lehrer:innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler:innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten, die Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen bestehen, die die Entwicklung eines solchen professionellen Fremd- und Selbstverständnisses und Lernmöglichkeiten von Lehrpersonen im schulischen Alltag behindern bzw. begünstigen? Diese und andere Fragen sollen anhand selbstgewählter persönlicher Lernsituationen der Seminarbeteiligten (aus schulischen und außerschulischen Settings) und vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusive) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar reflektiert werden. Das Seminar thematisiert somit Professionalisierungsfragen, die für alle pädagogischen Berufe, schulisch und außerschulisch, relevant sind.

Literatur:

Plate, E. (2017): Professionalisierung durch inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. & Egger, M. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer

Plate, E. (2016): Lehrer*innenbildung für Inklusion braucht Lehrer*innenbildung durch Inklusion. In: Dannenbeck, C.; Dorrance, C.; Moldenhauer, A.; Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule. Grundlage, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung.

Heise, M. (2009): Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. Münster: Waxmann.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:
Hausarbeit

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 704 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2097

T. Molnár

SE

Do

12-14

wöch. (2)

T. Molnár

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Grundannahmen und Methoden der Förderdiagnostik vor dem Hintergrund der spezifischen Ausgangslagen der Schülerschaft im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche wird dieses Wissen fallbezogen angewendet und reflektiert.

Organisatorisches:

Gruppe 1 (Do, 10-12 Uhr) findet nach Möglichkeit als digitales Angebot mit integrierten Präsenzanteilen statt.

Gruppe 2 (Do, 12-14 Uhr) findet als (rein) digitale Veranstaltung mit synchronen und asynchronen Phasen statt.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen

2 SWS

SE/UE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation/Audiopädagogik und/oder Gebärdensprachpädagogik und an Studierende des Mono-Masters Rehabilitationspädagogik von 2020 (Modul 5b.3 Kommunikation und Sprache).

Inhalte des Seminars: Entwicklung von Literacy-Kompetenzen im Kontext einer Hörbeeinträchtigung, Erkenntnisse aus der Forschung zu möglichen Einflussfaktoren, (evidenzbasierte) Konzepte der Leseförderung von schwerhörigen und gehörlosen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
Hinweis: Coronabedingt kann leider im WS 2021/22 der Lese-Treff an der Ernst-Adolf-Eschke-Schule noch nicht weitergeführt werden. Das Seminar wird deshalb „theoretisch“, aber dennoch mit vielen Praxisbezügen durchgeführt.

Organisatorisches:

In dem Modulteil 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 675 Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die rechtliche Basis zur sexuellen Selbstbestimmung ist in der UN-Behindertenrechtskonvention sowie in den sexuellen Menschenrechten verankert. Zudem bildet sexuelle Bildung die Basis für die präventive Arbeit gegen sexualisierte Gewalt. Jedoch ist es bis zur vollständigen Umsetzung von sexueller Selbstbestimmung für Menschen (mit einer Hörbehinderung) noch ein langer Weg. In diesem Seminar werden Studierende für dieses zentrale Thema sensibilisiert und diskutieren Impulse für die pädagogische Arbeit.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

HS

Fr

12-19

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

Sa

09-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

So

09-16

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

S. Jennessen

1) findet am 14.01.2022 statt

2) findet am 15.01.2022 statt

3) findet am 16.01.2022 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an.

Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Organisatorisches:

Bitte wählen Sie zur Belegung eine Gruppe aus.

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Jennessen

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kinder, Jugendliche und erwachsene Menschen mit Körperbehinderungen können in Abhängigkeit von ihrer körperlichen Ausgangssituation in sehr unterschiedlichen Maße auf Pflege angewiesen sein. Hierbei kann Pflege sowohl als Bestandteil von und als auch als Voraussetzung für Bildung gelten. Grundlegende Aspekte pflegerischer Unterstützungsbedarfe aus pflegewissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive werden in diesem Seminar ebenso diskutiert wie spezifische Fragestellungen pflegerischer Interaktionen (z.B. Gender Care, Sexualität, Scham und Ekel). Aspekte der Pflegepraxis in Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sind ergänzende Bestandteile des Seminars.

Organisatorisches:

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (2)	E. Brodesser
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; LernHILFE				
2) findet vom 21.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildungsarmut				

Gr. 1/Redlich: LernHILFE/ Mo 12-14

Im Seminar wird eine die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens konstituierende Trias aus Pädagogik, Behinderung und Lernen dahingehend zum Ausgangspunkt der Diskurse und Analysen gemacht, als dass nach Wiederholung – und u.U. kritischer Markierung – grundlegender Begriffe (z.B. eher pädagogischer Begriffe wie Bildung, Erziehung, Lernen, Entwicklung und Sozialisation und eher soziologischer Begriffe wie Identität, Normalität, Stigma, Inklusion & Exklusion) Ideen dahingehend entwickelt werden, wie Pädagogik oder Assistenz HILFE leisten kann, Lernen zu ermöglichen und (Lern-)Barrieren zu überwinden. (Quelle: Günther, Paula S. (2018). (V)erlernte Hilflosigkeit. Wie helfen sich Schüler*innen im inklusiven Unterricht? : eine videobasierte Einzelfallstudie (Schriften aus dem Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin, Bd. 2018,1). Aachen: Shaker Verlag.)

Die Veranstaltung ist sowohl synchron (weitestgehend in wöchentlich stattfindenden ZOOM-Meetings) als auch - weitestgehend - asynchron (Selbststudium auf Basis von Textstudium und der Erledigung schriftlicher Aufgaben) studierbar; Sie wählen den Modus Ihrer Teilnahme im Nachgang der (synchron stattfindenden) Einstiegsphase selbst aus.

Gr. 2/Brodesser: Bildungsarmut (Do 10-12)

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert. Die Veranstaltung findet digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	A. Geimer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Organisatorisches:

Synchrone Online-Termine

Prüfung:

MAP möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 826 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen: Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	R. Raling
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie deren didaktische Herausforderungen in der Förderung wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt..

Prüfung:

MAP möglich

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 863 Videobasiertes Analyse- und Reflektionslernen

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Seminar vermittelt videobasierte Reflektions- und Analyseerfahrungen in Bezug auf sonderpädagogische Handlungsfelder, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet überwiegend in Präsenz statt (ggf. auch in den Partnerschulen) und startet ab der 2. Vorlesungswoche (29.10.2021)

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit

2 SWS

SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 R. Stamatiadis
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Beim sozialen Lernen in der Schule geht es um die persönliche Entwicklung von jungen Menschen und um den Umgang miteinander in einer Gruppe. Das Seminar ist handlungsorientiert angelegt und stellt eine Vielzahl an Übungen und Methoden, sowie deren Anleitung und Auswertung vor. Zusätzlich analysieren wir unterschiedliche soziale Kompetenztrainings.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 715 Fachdidaktik und Fachunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) O. Musenberg
SE Do 14-16 wöch. (2) O. Musenberg
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Insbesondere durch die Leitvorstellung der Inklusion werden seit einigen Jahren die Orientierung an Fächern und die Berücksichtigung fachdidaktischer Ansprüche im Diskurs der Pädagogik bei geistiger Behinderung zunehmend aufgegriffen und teilweise kritisch diskutiert. Im Seminar werden zunächst gemeinsam didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung zusammengefasst. Auf dieser Basis wird dann nach dem Potential und der Anschlussfähigkeit der in der Fachrichtung etablierten didaktischen Perspektiven für das fachliche Lernen und den inklusiven Fachunterricht gefragt. Dabei werden ausgewählte Fächer der Seminarteilnehmer*innen berücksichtigt und konkrete Planungsideen für den Fachunterricht erarbeitet, präsentiert und diskutiert

Organisatorisches:

Beide Veranstaltungen (Gruppe 1 & 2) beinhalten sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen

2 SWS

SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 753 Erwerb von Kulturtechniken im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar beschäftigt sich mit didaktischen Fragen der Entwicklung und Förderung von Kompetenzen im Bereich Lesen, Schreiben, Rechnen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit zentralen Konstrukten und Modellen sollen Arbeitsmaterialien analysiert und Perspektiven für den inklusiven Unterricht entwickelt werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

G. Wachtel

SE Mo 14-16 wöch. (2)

G. Wachtel

SE Di 08-10 wöch. (3)

D. Gloystein

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren

Gr. 1 + 2/ Wachtel: Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen (Mo 10-12 und 14-16) - synchrone + asynchrone Anteile

Im Seminar werden Fragen der Selbstregulation sowie der Vermittlung von Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen, die sowohl für den gemeinsamen Unterricht als auch für den Unterricht an Förderzentren von Bedeutung sind, näher betrachtet. Sofern es sich anbietet, haben Sie die Möglichkeit, eine Verknüpfung zu Ihren studierten Unterrichtsfächern und / oder Ihren Praxiserfahrungen herzustellen.

Gr. 3/ Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren (Di 8-10) - synchrone + asynchrone Anteile

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüsselqualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt.

Zu diesem Zweck

- werden Sie mit fachdidaktischen sowie inklusionsorientierten Konzepten für einen inklusiven Fachunterricht vertraut gemacht.
- werden Sie für den Aspekt der Ausgangslage als wichtiges Strukturelement für die Erstellung angepasster Lernangebote sensibilisiert

- erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeitsräume fachpädagogischer Ansätze für inklusiven Unterricht.
- erstellen und präsentieren Sie eine an Individualität und Vielfalt ausgerichtete Unterrichtssequenz

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Die Veranstaltungen finden digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprache und Kommunikation mit dem Fokus auf das schulische Setting. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Maßnahmen der sprachlichen Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit..

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt.

Prüfung:

MAP möglich

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

M. Spreer

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit Beeinträchtigungen im Bereich Sprache und Kommunikation mit dem Fokus auf das schulische Setting. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Maßnahmen der sprachlichen Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit..

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt.

Prüfung:

MAP möglich

1.3/2.3/2a.3/2b.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Prüfung:

schriftliche Arbeit

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Arbeit in der Schule im Kontext von Kindeswohlgefährdung ist herausfordernd und häufig mit vielen Unsicherheiten und Risiken verbunden. Neben dem Erkennen von Kindeswohlgefährdungen stehen in diesem Seminar Prävention und Sensibilisierung im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden wir die aktuelle Situation und die Folgen der Pandemie mit in den Blick nehmen.

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE Fr 09-13 14tgl. (1) GEO 36, 305 U. Fickler-Stang, D. Zimmermann

1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt

Das Masterseminar befasst sich mit den besonderen Herausforderungen der pädagogischen Arbeit im Jugendstrafvollzug zunächst aus theoretischer und damit interdisziplinärer Perspektive. Im weiteren Verlauf des Seminars sind auch Hospitationen in der JSA Berlin anvisiert, insofern dies dann möglich sein wird. Jene Hospitationen werden supervisorisch begleitet. Ziel ist es, das Seminar im SoSe 2022 als Praxisseminar fortzuführen, in dem eine Teilgruppe der am hier beschriebenen Seminar Teilnehmenden begleitete Projekte mit Inhaftierten in der JSA durchführt. Die Teilnahme am Seminar im WiSe ist dafür Voraussetzung. Gleichwohl ist die Teilnahme am Seminar im WiSe auch möglich, ohne konsekutiv das Praxisseminar zu belegen.

Prüfung:

keine

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 716 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	T. Molnár
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	B. Michalski

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Gruppe 1: Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?! (Molnár)

Guter Unterricht und angemessene Förderangebote sind auf differenzierte diagnostische Vorarbeit angewiesen. In diesem Seminar soll in explorativer Weise in Bezug auf ausgewählte Entwicklungsbereiche ein vertieftes Verständnis dazu erarbeitet/ reflektiert werden, ob und vor allem wie sich diese Grundformel auf einen Personenkreis übertragen lässt, der „klassische“ förderdiagnostische Zugänge scheinbar (?) in Frage stellt.

Gruppe 2: Ermöglichungsdidaktik: Diagnostische Voraussetzungen für den gemeinsamen Unterricht (Michalski)

Das Seminar geht der Frage nach, wie sich die Erkenntnisse und Zielsetzungen, die sich aus einer prozessorientierten Förderdiagnostik ableiten und in einem Förderplan schriftlich fixieren, schülerorientiert und realistisch in der tagtäglichen Gestaltung von Lernen im gemeinsamen Unterricht umsetzen lassen. Ermöglichung ersetzt dafür bewusst den Begriff der Förderung, weil Lernerfolg nicht didaktisch erzeugt werden kann, sondern sich durch bedürfnisgerechte Lernarrangements ereignet, die es der Schülerin oder dem Schüler ermöglichen auf eigenständige und selbstgesteuerte Art und Weise zu lernen. Unter dieser Perspektive werden folgende Lerninhalte zur Diskussion gestellt:

- das Konzept der Elementarisierung und die entwicklungslogische Didaktik von Georg Feuser;
- das Partizipationsmodell von Beukelman & Mirenda;
- Materialgeleitetes Arbeiten (Freiarbeit) und Montessori-Pädagogik;
- das Literacy-Modell und die Methode des Four-Blocks-Way nach Karen Erickson;
- eine grundlegende ästhetische Erziehung als didaktisches Modell für den gemeinsamen Unterricht.

Organisatorisches:

Gruppe 1: Schwer(st)e Behinderung – Grenzen der Diagnostik?! (Molnár)

Diese Veranstaltung beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Gruppe 2: Ermöglichungsdidaktik: Diagnostische Voraussetzungen für den gemeinsamen Unterricht (Michalski)

Diese Veranstaltung findet als synchrones Angebot statt.

Prüfung:

Eine MAP ist in beiden Veranstaltungen möglich.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
-------	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert.

Organisatorisches:

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MED GS SOPÄD M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	J. Feldmann
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96743>

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen, pädagogische und diaktische Konzepte stehen nicht im Mittelpunkt.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)

54 615 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS

SE/HS

Fällt aus!

10-12

wöch. (1)

N.N.

Di

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Prüfung:

bei Bedarf MAP möglich

54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.307

J. Blanck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106529>

Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen konfrontiert das selektive deutsche Bildungssystem seit über 10 Jahren mit der Forderung, sich hin zu einem inklusiven System zu wandeln. Gleichzeitig zeigt sich vielerorts eine große Stabilität der Bildungsinstitutionen und ein Beharren auf nicht-inklusive Strukturen. Wie kann dies erklärt werden? Der theoretische Ansatz des Neo-Institutionalismus bietet eine Möglichkeit, das Beharren und aber auch Wandel von Organisationen und Institutionen zu verstehen. Im Seminar werden Ideen und Konzepte des Ansatzes vermittelt und konkret an Beispielen aus unterschiedlichen Bildungsbereichen diskutiert. Damit wird grundlegendes Wissen für die Analyse institutioneller Stabilität und auch Gestaltung von Wandlungsprozessen vermittelt.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

MED GS SOPÄDGH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3169)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

V. Kolbe

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

Die MAP ist erst nach dem Besuch des Vertiefungsseminars im SoSe möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822
- 54 675 Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung)**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)

- 54 615 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung**
2 SWS
SE/HS Fällt aus! 10-12 wöch. (1) N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829
- 54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.307 J. Blanck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

Module des Studienfachs Sport

MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

5519020 Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule

2 SWS	3 LP			
SE	Di	12:00-13:30	wöch. (1)	B. Girshausen
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	A. Derecik
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	A. Derecik
SE	Di	10-12	wöch. (4)	A. Derecik
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
2) findet vom 25.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
3) findet vom 25.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
4) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt				

Für die Gruppe 1:

Im Rahmen des Seminars bearbeiten und interpretieren Studierende ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze zum Sportunterricht in der Grundschule. Praxisorientiert analysieren sie sportwissenschaftliche Ansätze und Theorien zu inklusivem Sportunterricht und wenden dies in Theorie- und Praxis-Seminaren an.

Für die Gruppen 2:

Digitales Lernen findet immer mehr Einzug auch in den Sportunterricht in der Grundschule. Eine innovative Unterrichtsmethode stellt das Flipped bzw. Inverted Classroom dar, welches in diesem Seminar theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt werden soll. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams ausreichend Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. In diesem Seminar werden Erklärvideos zu den Themen „**Grundlagen zu fachdidaktischen Konzepten im Sport**“, „**Fachdidaktische Konzepte zum Sportunterricht mit Kindern**“ und „**Fachdidaktische Konzepte zu heterogenen Zielgruppen im Sportunterricht**“ erstellt. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Grundsichulsport nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

Für die Gruppe 3:

Digitales Lernen findet immer mehr Einzug auch in den Sportunterricht in der Grundschule. Eine innovative Unterrichtsmethode stellt das Flipped bzw. Inverted Classroom dar, welches in diesem Seminar theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt werden soll. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams ausreichend Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. In diesem Seminar werden Erklärvideos zu den Themen „**Fachdidaktische Konzepte zu Körpererfahrung**“, „**Fachdidaktische Konzepte zu Gestaltung**“ und „**Fachdidaktische Konzepte zu Wagnis**“ erstellt. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Grundsichulsport nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

Für die Gruppe 4:

Digitales Lernen findet immer mehr Einzug auch in den Sportunterricht in der Grundschule. Eine innovative Unterrichtsmethode stellt das Flipped bzw. Inverted Classroom dar, welches in diesem Seminar theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt werden soll. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams ausreichend Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. In diesem Seminar werden Erklärvideos zu den Themen „**Fachdidaktische Konzepte zu Leistung**“, „**Fachdidaktische Konzepte zu Kooperation**“ und „**Fachdidaktische Konzepte zu Gesundheit**“ erstellt. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Grundsichulsport nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

5519021 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten

2 SWS	3 LP					
SE	Sa	09-15	Einzel (1)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen	
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen	
SE	Sa	09-15	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen	
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02B	B. Girshausen	
SE			(5)		N.N.	
SE	So	09-15	14tgl. (6)	HN27-H26, 1.02C	F. Oldörp	
SE	Fr	14-18	Einzel (7)		C. Eichfeld	
	Fr	14-18	Einzel (8)		C. Eichfeld	
	Fr	14-18	Einzel (9)		C. Eichfeld	
	Sa	09:00-13:30	Einzel (10)		C. Eichfeld	
	Sa	09:00-14:30	Einzel (11)		N.N.	
	Sa	09:00-14:30	Einzel (12)		C. Eichfeld	
SE	Fr	10-12	wöch. (13)		K. Schmitt	
SE	Di	15-18	wöch. (14)	HN27-H26, 1.02A	C. Eichfeld, B. Girshausen, N.N., F. Oldörp	

- 1) findet am 06.11.2021 statt ; Tanzpädagogik zzgl. digitaler Termin, siehe Kommentar
- 2) findet am 20.11.2021 statt ; Tanzpädagogik
- 3) findet am 15.01.2022 statt ; Zirkuspädagogik zzgl. digitaler Termin, siehe Kommentar
- 4) findet am 29.01.2022 statt ; Zirkuspädagogik
- 5) Abenteuerturnen
- 6) findet vom 16.01.2022 bis 30.01.2022 statt ; Sport mit Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sehbeeinträchtigung
- 7) findet am 29.10.2021 statt ; Große Spiele im Wasser unter Vorbehalt
- 8) findet am 12.11.2021 statt ; Große Spiele im Wasser digital über Zoom
- 9) findet am 03.12.2021 statt ; Große Spiele im Wasser unter Vorbehalt
- 10) findet am 30.10.2021 statt ; Große Spiele im Wasser unter Vorbehalt
- 11) findet am 13.11.2021 statt ; Große Spiele im Wasser digital über Zoom
- 12) findet am 04.12.2021 statt ; Große Spiele im Wasser unter Vorbehalt
- 13) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Inklusion in besonderen Bewegungsarrangements Ort wird noch bekannt gegeben
- 14) findet vom 22.02.2022 bis 29.03.2022 statt ; Badminton grundschulorientiert unterrichten

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten, die im Rahmen eines inklusiven Sportunterrichts umgesetzt werden können, praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

Achtung!

Für die Gr. 1 und Gr. 2 kommt jeweils ein weiterer Termin hinzu. Dieser Termin findet digital statt. Die jeweiligen Zeiten werden noch bekanntgegeben.

Für die Gr. 6: Findet als blended learning statt, die Präsenztermine sind in Planung, können jedoch nur kurzfristig terminiert werden.

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Tutorium zur Vorlesung "Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik"

2 SWS						
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	B. Edelmann	
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 493						

54 196 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)		O. Engel, E. Mayweg	
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 493						

54 203 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 204 Tutorium zur Vorlesung „Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht“
 2 SWS
 TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 B. Edelmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

1.2 Vorbereitung

54 235 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 229 H. Krofta
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Präsenz: 03.11.2021 17.11.2021 12.01.2022 26.01.2022 09.02.2022
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 239 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden
 2 SWS
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. M. Lammers
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

54 243 Vorbereitung des besrurfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht
 1 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Harms
 1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 247 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten
 2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 202	A. Otto
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	A. Otto

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 249 Vorbereitung des besrurfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) K. Schotte
 1) gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	BU26, 406	H. Schaumburg
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 36, 305	H. Schaumburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 255 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) U. Suhl
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 257 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) F. Wagner
 SE Di 14-16 wöch. (2) F. Wagner
 SE Do 16-18 wöch. (3) F. Wagner
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 3) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 496

54 259 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. GS 7, 124 F. Wehner
 SE Do 10-12 wöch. GS 7, 124 F. Wehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

54 263 Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. GS 7, 124 L. Niendorf
 SE Do 12-14 wöch. GS 7, 124 L. Niendorf
 SE Mo 14-16 wöch. GS 7, 124 L. Niendorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 236 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) I 110, 229 H. Krofta
 SE Do 10-14 14tgl./1 (2) H. Krofta
 SE Do 10-14 14tgl./2 (3) H. Krofta
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile) Präsenz:
 03.11.2021 17.11.2021 12.01.2022 26.01.2022 09.02.2022
 2) LV findet digital statt
 3) LV findet digital statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

54 238 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule
 2 SWS
 SE Fr 09-16 Einzel (1) T. Koinzer
 Fr 09-16 Einzel (2) DOR 26, 202 T. Koinzer
 Mo 09-16 Einzel (3) T. Koinzer
 SE Sa 09-16 Einzel (4) I - NO, 3305 T. Koinzer
 Sa 09-16 Einzel (5) GS 7, 124 T. Koinzer
 Di 09-16 Einzel (6) T. Koinzer
 1) findet am 01.10.2021 statt ; Die inklusive Schule
 2) findet am 19.11.2021 statt
 3) findet am 24.01.2022 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation
 4) findet am 02.10.2021 statt ; Die gerechte Schule
 5) findet am 20.11.2021 statt
 6) findet am 25.01.2022 statt ; Einzel- und Kleingruppenkonsultation
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

- 54 240 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Paradoxien, Antinomien und Dilemmata in der Pädagogik**
2 SWS
SE Fr 10-16 Einzel (1) UL 6, 3059 A. Langer
Fr 10-15 Einzel (2) DOR 26, 202 A. Langer
Sa 10-15 Einzel (3) GS 7, 124 A. Langer
Sa 10-16 Einzel (4) DOR 26, 202 A. Langer
1) findet am 15.10.2021 statt
2) findet am 26.11.2021 statt
3) findet am 27.11.2021 statt
4) findet am 22.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 498
- 54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. GS 7, 124 I. Leser
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.204 I. Leser
detaillierte Beschreibung siehe S. 498
- 54 246 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Akteure/Raum erforschen**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) T. Mayer
SE Do 16-18 wöch. (2) T. Mayer
1) Schule und Akteure erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
2) Schule und Raum erforschen gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 498
- 54 248 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Ungleichheiten**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. DOR 26, 202 A. Otto
detaillierte Beschreibung siehe S. 499
- 54 254 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
2 SWS
SE Mo 08-12 14tgl./1 DOR 26, 202 H. Schaumburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 499
- 54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
2 SWS
SE Do 14-18 Einzel (1) DOR 26, 202 U. Suhl
Do 14-20 Einzel (2) U. Suhl
Do 14-20 Einzel (3) U. Suhl
Do 14-20 Einzel (4) DOR 26, 202 U. Suhl
Do 14-20 Einzel (5) DOR 26, 202 U. Suhl
Do 14-16 Einzel (6) U. Suhl
Do 14-16 Einzel (7) U. Suhl
1) findet am 21.10.2021 statt
2) findet am 04.11.2021 statt
3) findet am 11.11.2021 statt
4) findet am 13.01.2022 statt
5) findet am 20.01.2022 statt
6) findet am 27.01.2022 statt
7) findet am 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 499

- 54 258 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden**
 2 SWS
 SE Do 10-14 14tgl./1 (1) F. Wagner
 SE Do 10-14 14tgl./2 (2) F. Wagner
 SE Mi 12-16 14tgl./2 (3) F. Wagner
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 3) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 499
- 54 260 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht erkunden und analysieren**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. DOR 26, 202 F. Wehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 499
- 54 262 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren**
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. I. Fehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 500
- 54 264 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen durch Forschendes Lernen**
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl./2 (1) C. Lautenbach
 SE Do 10-14 14tgl./2 (2) DOR 26, 202 C. Lautenbach
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 500
- 54 265 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. GS 7, 124 N. Zunker
detaillierte Beschreibung siehe S. 500

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie [hier](#).

- 54 195 Tutorium zur Vorlesung "Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik"**
 2 SWS
 TU Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 B. Edelmann
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493
- 54 196 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 14-16 wöch. (1) O. Engel, E. Mayweg
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 493
- 54 203 Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 04.11.2021 bis 24.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

	Do			
SE	Do	10-12	wöch.	C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch.	C. Thöne
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	N.N.
	Do			
SE	Do	14-16	wöch.	A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch.	A. Lohse
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	N.N.
	Fr			
SE	Fällt aus!	14-16	wöch.	N.N.
	Fr			
SE			wöch. (7)	S. Braun
SE			wöch. (8)	S. Braun
SE			wöch. (9)	S. Braun

1) findet ab 18.10.2021 statt
2) findet ab 18.10.2021 statt
3) findet vom 18.10.2021 bis 31.01.2022 statt
4) findet vom 18.10.2021 bis 31.01.2022 statt
5) findet vom 03.11.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bitte den Slot ab Mittwoch, dem 03.11.21, von 10-12 Uhr, freihalten für Präsenz-Treffen.
6) findet vom 03.11.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bitte den Slot ab Mittwoch, dem 03.11.21, von 14-16 Uhr, freihalten für Präsenz-Treffen.
7) Format: vollständig asynchron
8) Format: vollständig asynchron
9) Format: vollständig asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

83005W Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 5 LP
VL wöch. (1) C. Saunders
VL wöch. (2) C. Saunders
1) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen A bis N. Ab Freitag, dem 22.10.2021, finden 14-tägig von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen statt.
2) Gruppe für Studierende mit den Nachnamen O bis Z. Ab Freitag, dem 22.10.2021, finden 14-tägig von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

8300TUT Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS
TU Do wöch. (1) M. Bardak
1) findet vom 28.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Murat Bardak
detaillierte Beschreibung siehe S. 504

Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 505

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
CO Di 10-12 wöch. (1) M. Jerusalem
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 506

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 510

P. Stanat

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 510

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1)
Mo 14-16 Einzel (2)
1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron
2) findet am 10.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

M. Brinkmann
M. Brinkmann

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS
TU Di 12-14 wöch. (1) BU26, 117
TU Mi 14-16 wöch. (2)
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 27.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; LV findet digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 400

N. Weiss
N. Weiss

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS
VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)
1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

H. Pant

54 333

Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS
FPJ

Fr
Fr

10-12
09-13

Einzel (1)
wöch. (2)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,

Fr

10:00-17:30

Einzel (3)

M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,

Fr

10:00-17:30

Einzel (4)

M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,

wöch.

M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,

FPJ

Fr
Fr

14-16
13:30-17:30

Einzel (5)
wöch. (6)

M. Zimmermann,
N. Zunker
O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,

Fr

10:00-17:30

Einzel (7)

M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,

- 2) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 3) findet am 26.11.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet ab 10.09.2021 statt ; Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen und digitalen Medien in der Unterrichtsentwicklung digital/synchron (alle Termine)
- 6) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 7) findet am 03.12.2021 statt
- 8) findet am 28.01.2022 statt
- 9) findet vom 01.10.2021 bis 12.11.2021 statt ; Qualitative Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung digital/synchron & asynchron
- 10) findet am 14.01.2022 statt ; digital/synchron
- 11) findet am 18.02.2022 statt ; digital/synchron
- 12) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 13) findet am 01.10.2021 statt
- 14) findet am 22.10.2021 statt
- 15) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt ; am 26.11. 10-14 Uhr
- 16) findet am 17.12.2021 statt
- 17) findet am 07.01.2022 statt
- 18) findet am 28.01.2022 statt
- 19) findet am 04.03.2022 statt
- 20) findet am 17.09.2021 statt ; Praktiken der Bewertung in Schule und Unterricht digital (alle Termine)
- 21) findet am 01.10.2021 statt
- 22) findet am 08.10.2021 statt
- 23) findet am 22.10.2021 statt
- 24) findet am 29.10.2021 statt
- 25) findet am 03.12.2021 statt
- 26) findet am 10.12.2021 statt
- 27) findet am 21.01.2022 statt
- 28) findet am 18.02.2022 statt
- 29) findet am 04.03.2022 statt
- 30) findet am 10.09.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 31) findet am 24.09.2021 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt
- 33) findet am 08.10.2021 statt
- 34) findet am 22.10.2021 statt
- 35) findet am 29.10.2021 statt
- 36) findet am 12.11.2021 statt
- 37) findet am 26.11.2021 statt
- 38) findet am 10.12.2021 statt
- 39) findet am 17.12.2021 statt
- 40) findet am 07.01.2022 statt
- 41) findet am 28.01.2022 statt
- 42) findet am 04.03.2022 statt
- 43) findet am 10.09.2021 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
- 44)
- 45) findet vom 10.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
- 46) findet am 26.11.2021 statt
- 47) findet am 03.12.2021 statt
- 48) findet am 11.02.2022 statt
- 49) findet am 24.09.2021 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien digital/synchron (alle Termine)
- 50) findet am 01.10.2021 statt
- 51) findet am 22.10.2021 statt
- 52) findet am 05.11.2021 statt
- 53) findet am 12.11.2021 statt
- 54) findet am 04.02.2022 statt
- 55) findet am 04.03.2022 statt
- 56) findet am 03.09.2021 statt ; Körper und Geschlecht in der Schule Blended Course
- 57) findet am 24.09.2021 statt
- 58) findet am 29.10.2021 statt
- 59) findet am 14.01.2022 statt ;
- 60) findet am 04.03.2022 statt
- 61) findet am 24.09.2021 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht erforschen Blended Course
- 62) findet am 08.10.2021 statt ;
- 63) findet am 22.10.2021 statt ;
- 64) findet am 05.11.2021 statt ;
- 65) findet am 19.11.2021 statt ;
- 66) findet am 03.12.2021 statt ;
- 67) findet am 14.01.2022 statt
- 68) findet am 18.02.2022 statt
- 69) Schule, Unterricht, Akteure Blended Course
- 70) findet am 10.09.2021 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Blended Course
- 71) findet am 24.09.2021 statt
- 72) findet am 08.10.2021 statt
- 73) findet am 22.10.2021 statt
- 74) findet am 05.11.2021 statt
- 75) findet am 19.11.2021 statt
- 76) findet am 14.01.2022 statt
- 77) findet am 04.02.2022 statt
- 78) findet am 11.02.2022 statt

79) findet am 10.09.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Förderung selbstständigen Lernens Blended Course (nur 4.3. Präsenz)
 80) findet am 24.09.2021 statt ; digital/asynchron
 81) findet am 01.10.2021 statt ; digital/asynchron
 82) findet am 08.10.2021 statt ; digital/synchron
 83) findet am 15.10.2021 statt ; digital/asynchron
 84) findet am 22.10.2021 statt ; digital/asynchron
 85) findet am 29.10.2021 statt ; digital/synchron
 86) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt ; digital/asynchron
 87) findet am 04.02.2022 statt ; digital/asynchron
 88) findet am 11.02.2022 statt ; digital/synchron
 89) findet am 04.03.2022 statt ; Präsenz
 90) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course
 91) findet am 22.10.2021 statt
 92) findet am 29.10.2021 statt
 93) findet am 05.11.2021 statt
 94) findet am 12.11.2021 statt
 95) findet am 19.11.2021 statt
 96) findet am 26.11.2021 statt
 97) findet am 21.01.2022 statt
 98) findet am 04.02.2022 statt
 99) findet am 18.02.2022 statt
 100) findet am 04.03.2022 statt
 101) Schule und Unterricht erforschen Blended Course
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)		M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)		A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)		A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)		A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)		L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)		L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)		L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	HV 5, 0202	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)		J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)		S. Braun

1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron
 9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron
 10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron
 11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich
 12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!
 13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22

14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	OnVor			wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>				
54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	CO	Di	10-12	wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>				

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 163 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

1) findet ab 19.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

P. Stanat

54 164 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

H. Pant

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

2 LP

VL Mo 14-16 wöch. (1)

Mo 14-16 Einzel (2)

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.11.2021 statt ; asynchron

2) findet am 10.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

M. Brinkmann

M. Brinkmann

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU Di 12-14 wöch. (1) BU26, 117

TU Mi 14-16 wöch. (2)

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 27.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; LV findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

N. Weiss

N. Weiss

54 165 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)

1) findet ab 29.10.2021 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

H. Pant

54 333

Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS
FPJ

Fr
Fr

10-12
09-13

Einzel (1)
wöch. (2)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker

Fr

10:00-17:30

Einzel (3)

Fr

10:00-17:30

Einzel (4)

wöch.

FPJ

Fr
Fr

14-16
13:30-17:30

Einzel (5)
wöch. (6)

O. Engel
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,
S. Gentrup,
J. Hamann,
B. Heppt,
S. Kipf,
T. Koinzer,
E. Mayweg,
L. Niendorf,
A. Otto,
D. Przygoda,
U. Suhl,
M. Zimmermann,
N. Zunker

Fr

10:00-17:30

Einzel (7)

M. Zimmermann,
N. Zunker
N. Bernhard,
O. Engel,
K. Falkenberg,
J. Ganterer,

- 2) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 3) findet am 26.11.2021 statt
- 4) findet am 21.01.2022 statt
- 5) findet ab 10.09.2021 statt ; Umgang mit kompetenzorientierten Lehrplänen und digitalen Medien in der Unterrichtsentwicklung digital/synchron (alle Termine)
- 6) findet vom 17.09.2021 bis 01.10.2021 statt
- 7) findet am 03.12.2021 statt
- 8) findet am 28.01.2022 statt
- 9) findet vom 01.10.2021 bis 12.11.2021 statt ; Qualitative Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung digital/synchron & asynchron
- 10) findet am 14.01.2022 statt ; digital/synchron
- 11) findet am 18.02.2022 statt ; digital/synchron
- 12) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 13) findet am 01.10.2021 statt
- 14) findet am 22.10.2021 statt
- 15) findet vom 29.10.2021 bis 10.12.2021 statt ; am 26.11. 10-14 Uhr
- 16) findet am 17.12.2021 statt
- 17) findet am 07.01.2022 statt
- 18) findet am 28.01.2022 statt
- 19) findet am 04.03.2022 statt
- 20) findet am 17.09.2021 statt ; Praktiken der Bewertung in Schule und Unterricht digital (alle Termine)
- 21) findet am 01.10.2021 statt
- 22) findet am 08.10.2021 statt
- 23) findet am 22.10.2021 statt
- 24) findet am 29.10.2021 statt
- 25) findet am 03.12.2021 statt
- 26) findet am 10.12.2021 statt
- 27) findet am 21.01.2022 statt
- 28) findet am 18.02.2022 statt
- 29) findet am 04.03.2022 statt
- 30) findet am 10.09.2021 statt ; Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht Blended Course
- 31) findet am 24.09.2021 statt
- 32) findet am 01.10.2021 statt
- 33) findet am 08.10.2021 statt
- 34) findet am 22.10.2021 statt
- 35) findet am 29.10.2021 statt
- 36) findet am 12.11.2021 statt
- 37) findet am 26.11.2021 statt
- 38) findet am 10.12.2021 statt
- 39) findet am 17.12.2021 statt
- 40) findet am 07.01.2022 statt
- 41) findet am 28.01.2022 statt
- 42) findet am 04.03.2022 statt
- 43) findet am 10.09.2021 statt ; Altsprachlicher Unterricht im Fokus Blended Course
- 44)
- 45) findet vom 10.09.2021 bis 12.11.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen - Lehr-Lernforschungsprojekt im Praxissemester Blended Course
- 46) findet am 26.11.2021 statt
- 47) findet am 03.12.2021 statt
- 48) findet am 11.02.2022 statt
- 49) findet am 24.09.2021 statt ; Lehren und Lernen mit digitalen Medien digital/synchron (alle Termine)
- 50) findet am 01.10.2021 statt
- 51) findet am 22.10.2021 statt
- 52) findet am 05.11.2021 statt
- 53) findet am 12.11.2021 statt
- 54) findet am 04.02.2022 statt
- 55) findet am 04.03.2022 statt
- 56) findet am 03.09.2021 statt ; Körper und Geschlecht in der Schule Blended Course
- 57) findet am 24.09.2021 statt
- 58) findet am 29.10.2021 statt
- 59) findet am 14.01.2022 statt ;
- 60) findet am 04.03.2022 statt
- 61) findet am 24.09.2021 statt ; Heterogenität in Schule und Unterricht erforschen Blended Course
- 62) findet am 08.10.2021 statt ;
- 63) findet am 22.10.2021 statt ;
- 64) findet am 05.11.2021 statt ;
- 65) findet am 19.11.2021 statt ;
- 66) findet am 03.12.2021 statt ;
- 67) findet am 14.01.2022 statt
- 68) findet am 18.02.2022 statt
- 69) Schule, Unterricht, Akteure Blended Course
- 70) findet am 10.09.2021 statt ; Unterricht und Schule mit qualitativen Methoden erforschen Blended Course
- 71) findet am 24.09.2021 statt
- 72) findet am 08.10.2021 statt
- 73) findet am 22.10.2021 statt
- 74) findet am 05.11.2021 statt
- 75) findet am 19.11.2021 statt
- 76) findet am 14.01.2022 statt
- 77) findet am 04.02.2022 statt
- 78) findet am 11.02.2022 statt

79) findet am 10.09.2021 statt ; Schule und Unterricht erforschen: Förderung selbstständigen Lernens Blended Course (nur 4.3. Präsenz)
 80) findet am 24.09.2021 statt ; digital/asynchron
 81) findet am 01.10.2021 statt ; digital/asynchron
 82) findet am 08.10.2021 statt ; digital/synchron
 83) findet am 15.10.2021 statt ; digital/asynchron
 84) findet am 22.10.2021 statt ; digital/asynchron
 85) findet am 29.10.2021 statt ; digital/synchron
 86) findet vom 07.01.2022 bis 21.01.2022 statt ; digital/asynchron
 87) findet am 04.02.2022 statt ; digital/asynchron
 88) findet am 11.02.2022 statt ; digital/synchron
 89) findet am 04.03.2022 statt ; Präsenz
 90) findet vom 10.09.2021 bis 15.10.2021 statt ; Schule und Unterricht quantitativ erforschen Blended Course
 91) findet am 22.10.2021 statt
 92) findet am 29.10.2021 statt
 93) findet am 05.11.2021 statt
 94) findet am 12.11.2021 statt
 95) findet am 19.11.2021 statt
 96) findet am 26.11.2021 statt
 97) findet am 21.01.2022 statt
 98) findet am 04.02.2022 statt
 99) findet am 18.02.2022 statt
 100) findet am 04.03.2022 statt
 101) Schule und Unterricht erforschen Blended Course
 detaillierte Beschreibung siehe S. 140

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)		M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)		A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)		A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)		A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)		L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)		L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)		L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0202	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	HV 5, 0202	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)		J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)		S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)		S. Braun

1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron
 9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron
 10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron
 11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich
 12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!
 13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22

14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	OnVor			wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>				
54 209	Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation				
	2 SWS				
	CO	Di	10-12	wöch. (1)	M. Jerusalem
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>				

54 211

Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	B. Wittkowski
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	B. Wittkowski
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch. (5)	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch. (6)	B. Wittkowski
SE	Mo	14-16	wöch. (7)	M. Jerusalem
SE	Di	10-12	wöch. (8)	B. Kröske
SE	Di	12-14	wöch. (9)	B. Kröske
SE	Di	14-16	wöch. (10)	B. Kröske
SE	Mi	10-12	wöch. (11)	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch. (12)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (13)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Mi	12-14	wöch. (14)	A. Edele
SE	Mi	14-16	wöch. (15)	A. Edele
SE	Do	10-12	wöch. (16)	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch. (17)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	12-14	wöch. (18)	C. Weber (geb. Küper)
SE	Do	14-16	wöch. (19)	A. Edele
SE	Do	16-18	wöch. (20)	A. Edele
SE	Fr	08-10	wöch. (21)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (22)	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch. (23)	A. Edele
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.	J.H. Hebenstreit
SE	Fr	12-14	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Wittkowski
SE	Fr	14-16	wöch.	B. Kröske
SE	Fr	16-18	wöch.	B. Kröske

- 1) asynchron
- 2) asynchron
- 3) asynchron
- 4) asynchron
- 5) asynchron
- 6) asynchron
- 7) asynchron
- 8) asynchron
- 9) asynchron
- 10) asynchron
- 11) asynchron
- 12) asynchron
- 13) asynchron
- 14) asynchron
- 15) asynchron
- 16) asynchron
- 17) asynchron
- 18) asynchron
- 19) asynchron
- 20) asynchron
- 21) asynchron
- 22) asynchron
- 23) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 302 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch. (1)	S. Badel
1) synchron				
detaillierte Beschreibung siehe S. 507				

54 303 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP			
SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	S. Badel
1) synchron				
detaillierte Beschreibung siehe S. 507				

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 304 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (2)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (3)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (4)	G. Tafner
	Fr	10-14	Einzel (5)	G. Tafner
1) findet am 01.10.2021 statt				
2) findet am 29.10.2021 statt				
3) findet am 12.11.2021 statt				
4) findet am 14.01.2022 statt				
5) findet am 28.01.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 132				

54 306 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS				
FS	Fr	10-14	Einzel (1)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (2)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (3)	M. Casper
	Fr	10-14	Einzel (4)	M. Casper
1) findet am 08.10.2021 statt				
2) findet am 19.11.2021 statt				
3) findet am 03.12.2021 statt				
4) findet am 07.01.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 137				

8300MA Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS)

2 SWS				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	A. Müller
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Große
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	M. Große
SE	Fr	16-18	wöch. (4)	M. Große
SE	Fr	08-10	wöch. (5)	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (7)	A. Lohse
SE	Fr	08-12	Einzel (8)	L. Graupe
	Fr	08-12	Einzel (9)	L. Graupe
	Fr	08-10	wöch. (10)	L. Graupe
SE	Fr	14-16	wöch. (11)	S. Paffrath
	Sa	10-16	Einzel (12)	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	J. Augner
SE	Mo		wöch. (14)	S. Braun
SE	Mo		wöch. (15)	S. Braun
SE	Mo		wöch. (16)	S. Braun
SE	Mo		wöch. (17)	S. Braun
1) findet vom 03.09.2021 bis 31.01.2022 statt ; Schwerpunkt: BS Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21				
2) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21				

- 3) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 4) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: MINT Format: ab 01.09.21 digital-asynchron + 5 einzelne synchrone Sitzungen ab 03.10.21
 5) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 6) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 7) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Fremdsprache Format: ab 03.09.21 digital-asynchron mit einzelnen synchronen Sitzungen ab 22.10.21
 8) findet am 10.09.2021 statt ; Schwerpunkt: Sonderpädagogik (SoPäd) Format: digital-synchron
 9) findet am 24.09.2021 statt ; Format: digital-synchron
 10) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Format: digital-synchron
 11) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Deutsch und Latein Format: wenn möglich Präsenz: Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, ab 22.10.21 wöchentlich
 12) findet am 11.09.2021 statt ; Diese Blockveranstaltung, Sa., 11.09.21, 10-16 Uhr, gehört als vorgeschalteter Block zum semesterbegleitenden Seminar. Bitte auch diese VA belegen!
 13) findet vom 03.09.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: Gesellschaftswissenschaften Format: ab 03.09.21 digital-synchron und asynchron mit ggf. ergänzenden Präsenzangeboten synchrone Sitzungen am: 03.09.21; 17.09.21; 29.10.21; 03.12.21; 10.12.21; 14.01.22; 21.01.22; 28.01.22
 14) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.
 15) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.
 16) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.
 17) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Schwerpunkt: fachübergreifend Format: digital-asynchron. Neue Abschnitte werden immer montags freigeschaltet. Link und Einschreibschlüssel zum Moodle-Kurs erhalten die zugelassenen Kursteilnehmer/-innen am 18.10.21 via Mail.
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Angebot für Rehabilitationswissenschaften

(Seminar 1 und 2 nach Wahl aus dem gesamten Angebot der Erziehungswissenschaften)

Statistik

54 155	Einführung in quantitative Forschungsmethoden					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)			R. Gänsfuß
1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1700</i>						
54 156	Einführung in quantitative Forschungsmethoden					
2 SWS	2 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.205		R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3001		R. Gänsfuß
1) findet ab 20.10.2021 statt						
2) findet ab 21.10.2021 statt						
3) findet ab 22.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1701</i>						

Institut für Kulturwissenschaft

Liebe Studierende,

bitte beachten Sie, dass es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 18. Oktober noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, die vor allem die Durchführung der Lehrveranstaltungen in Form von digitaler Lehre, *blended courses* (Mischung aus digitaler Lehre mit einzelnen Präsenzterminen) oder Präsenzkursen betrifft. Ob und unter welchen Bedingungen durchgehende Präsenzveranstaltungen tatsächlich durchgeführt werden können, wird sich erst im Verlauf der kommenden Wochen herausstellen

Kontrollieren Sie daher bitte gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen. Zusätzlich werden wieder auf Moodle frei zugängliche Begrüßungskurse für die Bachelor- und für die Masterstudierenden angelegt, auf denen Sie weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie alle notwendigen Informationen zum Zugang zur ersten Sitzung erhalten. Die Begrüßungskurse werden Mitte September freigeschaltet, Sie erhalten die entsprechenden Links im Vorlesungsverzeichnis der einzelnen Studiengänge.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Die Lektürewoche wird in der Zeit vom 22. bis zum 27. November 2021 durchgeführt.

Einführungsveranstaltungen

Liebe Studienanfängerinnen und Studienanfänger im BA-Studiengang Kulturwissenschaft (Kern- und Zweitfach), wir möchten Sie gern in der Woche vom 11. bis zum 15. Oktober an unserem Institut begrüßen und Ihnen wichtige Informationen zum Ablauf des Studiums und zur individuellen Planung geben. Sie können sich ausführlicher über den Ablauf in folgendem passwortfreien Moodlekurs informieren: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106443>.

Begrüßung der BA-Studierenden

1 SWS					
FO	Di	12-14	Einzel (1)	HE 1, 1.06	N.N.
1) findet am 12.10.2021 statt					

Begrüßung der MA-Studierenden

1 SWS					
FO	Di	16-18	Einzel (1)	HE 1, 1.06	N.N.
1) findet am 12.10.2021 statt					

Im Anschluss an die Begrüßungsveranstaltung findet eine Campus-Tour statt. Startpunkt ist das Institutsgebäude Georegenstraße 47.

Begrüßung der BA- und MA-Studierenden durch die Fachschaftsinitiative

1 SWS					
FO	Di	14-16	Einzel (1)	HE 1, 1.06	N.N.
1) findet am 12.10.2021 statt					

Im Anschluss an die Veranstaltung der Fachschaftsinitiative findet für die BA-Studierenden die Campus-Tour statt. Startpunkt ist das Institutsgebäude Georegenstraße 47.

Einführung in die Studienorganisation für BA-Studierende

1 SWS					
FO	Mi	10-12	Einzel (1)		N.N.
1) findet am 13.10.2021 statt					

Einführung in die Studienorganisation für MA-Studierende

1 SWS					
FO	Do	10-12	Einzel (1)		N.N.
1) findet am 14.10.2021 statt					

Stundenplanworkshop

1 SWS					
FO	Fr	10-12	Einzel (1)		N.N.
1) findet am 15.10.2021 statt					

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Liebe Studierende,
bitte beachten Sie, dass es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 18. Oktober noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, die vor allem die Durchführung der Lehrveranstaltungen in Form von digitaler Lehre, *blended courses* (Mischung aus digitaler Lehre mit einzelnen Präsenzterminen) oder Präsenzkursen betrifft. Kontrollieren Sie daher bitte gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen. Sie erhalten zusätzliche weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie alle notwendigen Informationen zum Zugang zur ersten Sitzung auf folgendem passwortfreien BA-Begrüßungs-Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106977>.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

(Vorlesung + Seminar + Tutorium)

Die Vorlesung ist für alle Erstsemesterstudierenden geöffnet. Die angebotenen Seminare sind trotz der unterschiedlichen Themen gleichwertig - bitte wählen Sie (nur!) ein Seminar aus und melden sich dafür nach dem Besuch der ersten Sitzung an. Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft wählen bitte auch (nur!) ein Tutorium aus, Studierende im Zweitfach holen dann das Tutorium im Sommersemester nach und vervollständigen damit das Modul - die Credits aus dem ersten Semester verfallen nicht, da es möglich ist, ein Modul über mehrere Semester zu strecken.

Die konkreten Tutorien für das Wintersemester werden noch eingegeben - wir bitten um etwas Geduld!

532810 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS 2 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Kulturtheorien ein und spannt einen historischen Bogen, der von der Antike über die Neuzeit bis in die Gegenwart reicht. Dabei liegt der Akzent auf Kulturtheorien, die sich mit kulturellen Praktiken, mit Riten, Kultur-, Reproduktions- und Körpertechniken wie Kochen, Essen, Opfern, Schenken, Tauschen, Töten, Jagen, Kämpfen, Herrschen, Dienen, Tätowieren, Fotografieren, Trauern, Heiraten, Wohnen, Arbeiten, Spielen, Gewalt und Widerstand auseinandersetzen. Unter diesen Gesichtspunkten sollen insbesondere die Klassiker der modernen Kulturtheorie, aber auch aktuelle Positionen – Hannah Arendt, John L. Austin, Walter Benjamin, Roland Barthes, Judith Butler, Roger Caillois, Norbert Elias, Sigmund Freud, Erving Goffman, Saidiya V. Hartman, Johan Huizinga, Astrid Kusser, Jacques Lacan, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Friedrich Nietzsche, Georg Simmel, Victor Turner, Arnold van Gennep, Jean-Pierre Vernant, Aby Warburg und andere – ausführlich zu Wort kommen.

532818 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 I. Därmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren und Seminardiskussionen.

Ein Reader mit ausgewählten Texten und eine Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:
Klausur am 17.2.2022

532819 Kultur und ihre Gegensätze

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Felsch
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

„Kultur“ ist ein unscharfer, um nicht zu sagen schwammiger Begriff. Daher möchte das Seminar diesen Begriff über seine Gegensätze bestimmen. Wer ein Phänomen als „kulturell“ bezeichnet, sagt damit nämlich explizit oder implizit immer auch, was es – in seinen Augen – nicht ist. Indem wir uns auf Kultur beziehen, können wir sie von Natur unterscheiden, aber auch von Politik oder von Gesellschaft oder von Technik – oder von einer anderen Kultur. Im historischen Überblick über verschiedene Kulturtheorien werden wir uns an diesen Abgrenzungen orientieren. Dabei wird deutlich, welche Implikationen und Konsequenzen mit einem kulturwissenschaftlichen Blick auf die Welt verbunden sind. Zugleich rückt der antagonistische, bisweilen sogar polemische Charakter von Kultur in den Blick.

Prüfung:
Klausur am 15.2.2022

532821 Einführung in die kulturwissenschaftliche Geschlechtertheorie

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 Y. Li
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Kategorie Geschlecht ist zentral für unsere heutige Identität und Wahrnehmung. Was die Kategorie Geschlecht meint, ist jedoch alles andere als eindeutig. Daher werden wir in diesem einführenden Seminar befassen mit Schlüsseltexten der kulturwissenschaftlichen Geschlechterforschung befassen.

Da es eine begrenzte Teilnehmer:innen-Zahl von 25 Personen gibt, werden interessierte Studierende gebeten, sich unter liyumin@hu-berlin.de bei der Dozentin vorab für die Teilnahme anzumelden.

Prüfung:
Klausur am 8.2.2022

532822 Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 A. Gehrlach
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106449>

In diesem Seminar werden wir kein zusammenhängendes Thema bearbeiten, sondern in jeder Sitzung eine neue Kulturtheorie kennen lernen. Das ist aufwändig und anstrengend und es bedeutet, dass viel, hartnäckig und konzentriert gelesen werden muss, aber dafür erleben wir jede Woche einen der besten Gedankengänge der Kulturwissenschaft.

In der Geschichte unserer Wissenschaft wurden viel mehr sehr einflussreiche Texte geschrieben als wir Sitzungen haben. Wir werden uns aber mit dem Alltag, mit Dingen, mit Staat und Gewalt, mit der Psyche, Gender, mit Geschichte, Körper und Klasse, Beziehungen, Arbeit und Eigentum, mit 'dem Anderen', mit Intersektionalität, Wissen, Erzählung, Aufklärung und Religion

beschäftigen. – Oder, anders formuliert: Wir werden Roland Barthes, Georges Perec, GWF Hegel, Judith Butler, Sigmund Freud, Friedrich Nietzsche, Pierre Bourdieu, Donna Haraway, Karl Marx, Edward Said, Angela Davis, Michel Foucault, Ursula Le Guin, Horkheimer/Adorno, Clifford Geertz und wahrscheinlich noch einige andere lesen, die uns dabei helfen, all das zu verstehen.

Prüfung:
Klausur am 15.2.2022

532823 **It's a Material World. Alte und Neue Materialismen zur Einführung**

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Schwesinger
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Fragen nach dem Verhältnis von Geist und Materie, von Subjekt und Objekt, von Mensch und Umwelt, sie durchziehen die europäische Kulturgeschichte wie ein roter Faden. Sie prägten die historischen und prägen die gegenwärtigen Vorstellungen von Willensfreiheit, Handlungsmacht oder Bewusstsein. In den letzten Jahrzehnten hat die spürbare Konjunktur materialistischer Konzepte und Denkweisen hierbei vielfältige Debatten über die Neupositionierung des Menschen angestoßen und begleitet, die wir in diesem Seminar nachverfolgen wollen.

Dazu führt der Kurs in die lange Geschichte der Materialismen und ihrer bis heute andauernden Erneuerung und Diskussion ein. Wir werden historische Positionen kennenlernen und diese sowohl in ihrer Zeit und in ihren kulturellen Zusammenhängen verorten, als sie auch auf ihren Bezug zu neueren theoretischen Positionen befragen und beispielhaft auf heutige Situationen und Gegenstandsfelder anwenden. Der Fokus wird allerdings auf den theoretischen Verschiebungen durch die sogenannten Neuen Materialismen liegen, die – so die Annahme – dabei auch auf eine gewandelte materielle Kultur reagieren, die wir im Seminar erkunden wollen. Es geht also einerseits darum, materialistische Positionen inhaltlich kennenzulernen und andererseits zu untersuchen, auf welche Beispielkontexte sie sich stützen und welche z.B. technologische oder politische Entwicklungen sie verarbeiten.

Das Ziel des Seminars ist es dementsprechend, neben einem grundständigen Verständnis wichtiger Positionen in der Geschichte und Gegenwart materialistischen Denkens auch eine kulturhistorische Lesart von Theorietexten und ihre Bezugnahme auf kulturelle Sachverhalte zu vermitteln.

Prüfung:
Klausur am 15.2.2022

532824 **Klassiker der Kulturgeschichte**

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 G. Scharbert
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Wir werden in diesem Seminar gemeinsam Texte von "Klassikern" der Kulturwissenschaft lesen und besprechen und dabei lernen, was die Kulturwissenschaft als Disziplin von anderen Wissenschaften unterscheidet. Im Wandel des Gegenstandes Kultur selbst zeigt sich schon die Breite und historische Tiefe unseres Faches, die wir zu fassen und zu konturieren suchen, beim Durchgang durch die Epochen werden wesentliche Bestandteile kulturwissenschaftlichen Denkens deutlich werden.

Prüfung:
Klausur am 16.2.2022

532825 **Ästhetik und Kultur(wissenschaft)**

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Am Beispiel ausgewählter Begriffe und Konzeptionen wird ein Zugang zu zentralen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen erarbeitet, dabei richtet sich das besondere Interesse auf die spezifisch ästhetischen Aspekte. In der Übung werden nicht nur Texte gelesen und diskutiert, sondern auch alltagskulturelle Phänomene analysiert.

Prüfung:
Klausur am 23.2.2022

532881 **Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A**

2 SWS 3 LP
TU Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 T. Schneider
1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Das Tutorium beginnt am 1. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im [Stundenplanworkshop](#) am 15. Oktober 2021.

532882 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B

2 SWS 3 LP
TU Di 08-10 wöch. (1) GEO 47, 0.07 M. Schäfer
1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Das Tutorium beginnt am 2. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im [Stundenplanworkshop](#) am 15. Oktober 2021.

532883 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C

2 SWS 3 LP
TU Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 R. Dorn,
J. Mausen
Di 12-14 wöch. (2) GEO 47, 0.09 R. Dorn,
J. Mausen

1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Das Tutorium beginnt am 2. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im [Stundenplanworkshop](#) am 15. Oktober 2021.

Organisatorisches:

Die Seminarräume 0.09 und 0.10 bilden einen gemeinsamen Raum.

532884 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D

2 SWS 3 LP
TU Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Schäfer,
T. Schneider

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.

Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Das Tutorium beginnt am 3. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im [Stundenplanworkshop](#) am 15. Oktober 2021.

532885 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E

2 SWS 3 LP
TU Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Mausen
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Das Tutorium beginnt am 4. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im [Stundenplanworkshop](#) am 15. Oktober 2021.

532886 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F
 2 SWS 3 LP
 TU Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Dorn
 1) findet vom 05.11.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Das Tutorium beginnt am 4. November, die verbindliche Anmeldung erfolgt bereits im [Stundenplanworkshop](#) am 15. Oktober 2021.

Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532811 Seidenkultur in Berlin. Eine Verflechtungsgeschichte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.301 B. Lange
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Als Gottfried Wilhelm von Leibniz 1696/97 über die Gründung einer Societät der Wissenschaften in Berlin nachdachte, machte er zugleich einen Vorschlag zu ihrer Teilfinanzierung: die Gewinnung von Seide, welche er „Seidencultur“ nannte. Dem 1707 tatsächlich erteilten Privileg zur Anpflanzung von weißen Maulbeerbäumen und der Zucht von Seidenraupen folgte die Hochzeit des Seidenanbaus in Preußen unter Friedrich II. Doch auch das 19. und 20. Jahrhundert sahen immer wieder (politische) Nachwehen jenes Traums von einer Rohstoffautarkie in Sachen Seide. Es handelt sich bei dieser heute vergessenen Industrie um ein wirtschaftliches Phänomen, das zugleich mit sozialen Hierarchien, Migrationspolitiken und kulturell-metaphorischen Aufladungen verbunden war.

Die Vorlesung geht der Geschichte des Seidenbaus in Preußen nach, indem sie sie historisch vom 17. bis ins 20. Jahrhundert hinein entfaltet und dabei ein besonderes Augenmerk auf die Wandlungen des weiten Begriffs der „Cultur“ legt, der Agrikulturen mit höfischen bzw. bürgerlichen Kulturen wie auch mit Formen der Wahrnehmung verbindet. Seide wird im wörtlichen wie im übertragenen Sinne als Gewebe gelesen: als Movens ebenso wie als Effekt vielfacher Verflechtungen und Verdichtungen von wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Ökonomien.

Organisatorisches:

Zoom-Link zur ersten Sitzung am 21.10.2021:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106977#section-15>

Prüfung:

Klausur am 17.2.2022

532826 Einführung in die kulturwissenschaftliche Bildanalyse
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 B. Lange
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Begleitseminar zur Vorlesung „Seidenkultur“ wird es darum gehen, Bilder aus dem weiteren Rahmen der Vorlesung genauer anzuschauen, zu analysieren und zu diskutieren. Untersucht werden etwa Gemälde von Maria Sybilla von Merian, Münzen, Abbildungen aus Enzyklopädien und Handbüchern, Zeichnungen aus populärwissenschaftlichen Büchern für Kinder, Präparate aus dem Museum für Naturkunde sowie aktuelle Fotos von Maulbeerbäumen in Berlin. Dies deckt nicht nur eine große Bandbreite an unterschiedlichen Bildmedien und eine lange Zeitspanne ab – vom 17. bis ins 21. Jahrhundert –, sondern auch eine Vielfalt an Motiven: Darstellungen von Seidenraupen und -faltern, von der Landwirtschaft des Seidenanbaus, von handwerklichen Techniken der Seidenherstellung sowie von Verwendung und Präsentation der Seidenstoffe und Seidenkleidung. Die konkret-materiellen Bilder sind dabei immer auch mit Bildern im übertragenen Sinne, also kulturell codierten Inhalten oder Projektionen verbunden. In diesem Sinne soll auch die Quellenkritik zu Abbildungen thematisiert werden. Ziel dieses Einführungskurses ist es, die kulturwissenschaftliche Analyse und Diskussion von Bildern mündlich und schriftlich einzuüben.

Prüfung:

multimediale Präsentation

532827 Hör-Gerät. Einführung in die Materialität des Hörens

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Stock
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Wie und wo (bzw. auch wie laut) wird Musik gehört? Wer hört wem zu und was wird durch (Ab-)Hörsysteme akustisch überwacht? Diese Fragen werden in den Kulturwissenschaften und Sound Studies seit der Kritik am Sehen als einer dominanten Wahrnehmungs- und Wissensform zunehmend und intensiv debattiert. Das Seminar führt in diese Debatten um das Hören ein. Es fokussiert dabei vor allem jene Dinge und Techniken, die das Hören akustischer Produktionen ermöglichen, heterogene Formen von Hörwissen etablieren und damit Hören materiell wie auch kulturell situieren. Wir werden uns mit Geräten befassen, die das Hören von Podcasts usw. erlauben und akustische Blasen (AirPods, NoiseCancelling) oder gemeinsames Hören (Musikbox) hervorbringen. Des Weiteren nehmen wir vernetzte Devices wie smarte Assistenten (Alexa u.a.) und akustische Überwachungstechnologien (Shotspotter; SOSUS: Sound Surveillance System) genauer in den Blick. Um historische und aktuelle Hörweisen in ihren materiellen Grundlagen zu erschließen, befragen wir außerdem unterschiedliche Materialien und Datenformate einschließlich ihrer (digital)kapitalistischen Implikationen: Denn ohne Schellack (LP), Plastik (CD), Daten (MP3), Datenzentren (Streaming) wären entspanntes Zuhören oder konzentriertes Abhören freilich nicht möglich (gewesen).

Das Seminar gibt anhand der verschiedenen Themen folglich einen exemplarischen Einblick in Forschungsgegenstände, methodische Ansätze und theoretische Rahmungen, die Hören als eine wissensbasierte und materiell fundierte Praktik aus kulturwissenschaftlicher Perspektive beschreibbar machen.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Devine, Kyle (2019): Decomposed. The political ecology of music. Cambridge Massachusetts, London: The MIT Press.

Hagood, Mack (2019): Hush. Media and sonic self-control. Durham: Duke University Press (Sign, storage, transmission).

Prüfung:

Hausarbeit, Klausur am 16.02.2022

532828 Drucke und Flugblätter der Renaissance

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Zieme
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In Seminar erarbeiten wir uns ein praktisches, analytisches Verständnis im Umgang mit frühen Druckerzeugnissen der Renaissance. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den materiellen, visuellen und inhaltlichen Aspekten von Einblattdrucken und Flugschriften. Neben den Besonderheiten und Unterschieden von Holzschnitten, Kupferstichen und Radierungen bei Illustrationen werden wir uns auch Aspekten der Herstellung, Vermarktung und Gestaltungen von Druckerzeugnissen widmen. Ziel des Seminars ist es, visuelle Analyse und Interpretation im Umgang mit frühen Druckerzeugnissen zu erproben und deren Verortung in ihrem sozialen und kulturellen Kontext zu erlernen. Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532829 Anna Tsing: Leben auf einem beschädigten Planeten

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Gansen
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

„Wir haben uns mit dem Problem herumzuschlagen, wie wir trotz der ökonomischen und ökologischen Verheerungen leben sollen. Weder gibt es Fortschrittserzählungen noch solche des Niedergangs, die uns erklären würden, wie ein gemeinsames Überleben bewerkstelligt werden könnte. Es ist also an der Zeit, dem Sammeln von Pilzen Beachtung zu schenken. Nicht, dass uns das retten würde – aber es dürfte unserer Fantasie auf die Sprünge helfen.“ Anna Tsings Vorschlag mag zunächst überraschen, vielleicht sogar irritieren: Pilzsammeln auf einem beschädigten Planeten? Tatsächlich erschließen die Geschichten, die Tsing in Der Pilz am Ende der Welt erzählt, eine Pluralität von Welten, erschaffen – aber auch wieder zerstört – in komplexen Gefügen. Es geht um Begegnungen, um Menschen und Nichtmenschen, um Ökosysteme in Zentraljapan, in Oregon, Yunnan, und Lappland; es geht um Zerstörung und Verlust, aber immer wieder auch um Hoffnung und Möglichkeiten des Handelns. Dabei stellt sich jedoch ganz wesentlich auch die Frage danach, welche Geschichten es eigentlich sind, die da erzählt werden, und wie sie erzählt werden, also eine zentrale Frage der Kulturwissenschaft überhaupt. So befasst sich das Seminar ausgehend von der Lektüre von Der Pilz am Ende der Welt kritisch mit unterschiedlichen Medien, Methoden und Herausforderungen kulturwissenschaftlichen Arbeitens, um zu fragen, welche Geschichten „unserer Fantasie auf die Sprünge helfen“, welche Geschichten wir manchmal lieber nicht erzählen möchten, und wann und warum wir es nichtsdestoweniger tun sollten.

Literatur:

Anna Lowenhaupt Tsing, Der Pilz am Ende der Welt, Berlin: Matthes & Seitz, 2018. Original: The Mushroom at the End of the World. On the Possibility of Life in Capitalist Ruins, Princeton: Princeton University Press, 2015.

Anna Lowenhaupt Tsing, Heather Anne Swanson, Elaine Gan und Nils Bubandt (Hrsgg.), Arts of Living on a Damaged Planet. Ghosts and Monsters of the Anthropocene, Minneapolis: University of Minnesota Press, 2017.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

532830 Vom Sammeln und von Sammler:innen. Zugänge zur materiellen Kultur

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532832 Biologie als Technologie? Historische und theoretische Zugänge zu einer Kultur der Lebenswissenschaften

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.07 M. Müller
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Seminar erschließt das Feld der Lebenswissenschaften in seiner historischen und zeitgenössischen Dimension aus der kritischen Perspektive von Kulturwissenschaft und Wissensgeschichte. Bereits mit der von Michel Foucault beschriebenen „Erfindung der Biologie“ um 1800 hat sich die „Beziehung von Organismus und Maschine immer als Grenzkrieg dargestellt“ (Haraway). Im Zuge des 20. Jahrhunderts erscheint das „Leben selbst“ dann als eine molekulare „Maschine, die sich selbst aufbaut“ (Monod). Erst vor diesem Hintergrund lässt sich die tiefgreifende Transformation der Biologie *a/s* Ingenieurwissenschaft verstehen, die sich gegenwärtig unter den Schlagworten der synthetischen Biologie und der Genom-Editierung (CRISPR) vollzieht.

Prüfung:
Klausur am 21.2.2022

Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532812 Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen

2 SWS 3 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Bruns
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

5328120 Einführung in die Körpergeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung "Körper des Kollektivs - Figurationen des Politischen"

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Bruns
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Wir sind gewohnt, uns das Politische als etwas Unkörperliches, Abstraktes vorzustellen. Und doch ist es vor allem der Körper, der im Mittelpunkt politischer Operationen steht: Im Krieg wird er im Namen der Nation der Gefahr der Verletzung und des Todes ausgesetzt, über den weiblichen Körper soll die Vermehrung der Bevölkerung reguliert werden, in der Schule, im Militär, in Organisationen wird er Disziplinierungs- und Normalisierungsprozeduren unterworfen. Seine Gesundheit und Fitness steht seit dem 19. Jahrhundert zunehmend im Mittelpunkt staatlicher Maßnahmen, wissenschaftlicher Diskurse und biopolitischer Praktiken. Sein Geschlecht entscheidet im bürgerlichen Jahrhundert über politische Partizipation. Und doch entwickelt der Körper auch einen gewissen Eigensinn und lässt ihn seine Verwundbarkeit gerade zum Ausgangspunkt neuerer Konzeptionen des Politischen werden. – Neben der Erarbeitung aktueller theoretischer Perspektiven auf die Körper-, Emotions- und Sexualitätsgeschichte, soll an ausgewählten historischen Beispielen das Zusammenspiel von Wissens-, Macht- und Subjektivierungspraktiken erkundet werden.

Starttermin: 3.11.2021

Organisatorisches:

Formalia / Teilnahmebedingungen

- Lektüre der gemeinsam zu lesenden Literatur zur Vorbereitung zu den Sitzungen
- Abfassung von kurzen **Thesepapieren** zu den Sitzungen von maximal einer Seite (mit 2-3 zentralen Thesen des Textes und Fragen/Kritikpunkten zum Text); muss spätestens am **Montagabend, 18 Uhr** vor der Sitzung in Moodle stehen
- ein **Kurzreferat** mit Medieneinsatz, z.B. Powerpoint mit Ton oder Video (evtl. als Gruppenreferat), bitte darauf achten, dass die Datenmengen nicht zu groß sind, da sie dann nicht in Moodle hochgeladen werden können (im Zweifel die Hilfskraft um Unterstützung bitten)

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532815 Essen im Film

2 SWS 3 LP
RV Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Kassung
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Filme, in denen gegessen oder über die Zubereitung von Essen diskutiert wird, die Ernährung zum Thema haben oder sich mit bestimmten Nahrungsmitteln beschäftigen, sind Legion. Aus kulturwissenschaftlicher Perspektive aber ist ihnen eines gemein: Sie müssen in historischem Kontext als je unterschiedliche Erzählungen, Interpretationen und Ideologien der kulturellen Praxis Essen verstanden werden. Sie ermöglichen damit eine Rekonstruktion der Bedeutung von Essen innerhalb bestimmter sozio-kultureller Kontexte. Ziel der Ringvorlesung »Essen im Film« ist es, das Panorama filmischer Inszenierungen, Ästhetisierungen und Codierungen von Ernährungspraktiken in seiner Breite aufzuschließen.

Prüfungen: In der Vorlesung kann *keine* Modulabschlussprüfung abgelegt werden, sondern nur ein Teilnahmechein durch regelmäßige Teilnahme erworben werden (3 LP). Eine Modulabschlussprüfung ist aber im zugehörigen Begleitseminar mit gleichem Titel möglich.

Teilnahme: Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung in Raum 2091/92 im Universitätshauptgebäude, Unter den Linden 6, unter den für das Wintersemester geltenden Hygieneauflagen statt. Ein reiner Audiomitschnitt der Vorlesung wird über den zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs mit dem Passwort "Bouffe" ein.
[Moodle-Kurs Vorlesungsplan](#)

532831 Farbe bekennen

2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 S. Altekamp
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

„Politiken der Farben“ war die Ringvorlesung im Sommersemester 2021 gewidmet. Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichsten Wahrnehmungen und Bedeutungen von Farben jenseits ihrer jeweiligen Position in einem Regenbogenspektrum. Aus der unendlich scheinenden Fülle an Farbvariationen erkennt das menschliche Auge nur einen bestimmten Ausschnitt, und nur eine Auswahl aus diesem Ausschnitt wird bewusst ‚gesehen‘, d.h. unterschieden und sprachlich bezeichnet. Sehen-Können und Sehen-Wollen werden durch Anforderungen des Alltags beeinflusst und kulturell überformt. Nach populärer Auffassung sind affektive oder emotionale Werte, die sich an bestimmte Farben binden, am ehesten universal kodiert. Unzweifelhaft kulturgruppenspezifisch und der historischen Umwandlung unterzogen dienen Farben der Markierung von Ausnahmesituationen, Altersstufen oder Geschlechterrollen. Schließlich sind historisch spezifische Strategien der vertikalen Distinktion oder exkludierenden Gruppenbildung zu nennen, die sich über Farbcodes kenntlich machen.

Prüfung:
 Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

532851 »Madame Ansteckung und Monsieur Thanatos«. Typhus und die Kulturgeschichte/n von Ansteckung und Immunität

2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Kugler
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In der Auseinandersetzung mit literarischen, bakteriologischen, medizinhistorischen und -philosophischen Narrativen von »Typhus« soll im Seminar der Frage nach dem Verhältnis von Ansteckung und Immunität nachgegangen werden. Mit »Typhus« – schon der Begriff leitet sich vom griechischen Wort für »Nebel« ab – geht es nämlich nicht nur um die wechselhafte Darstellungsgeschichte heute unterschiedener Krankheitsphänomene. Mit ihren jeweiligen Leerstellen und (Erzähl-)Perspektiven entwerfen die Texte auch unterschiedliche Krankheitsätiologien und konzipieren verschiedene Praktiken der Seucheneindämmung. Was damit in den Blick kommt, ist zum einen der Diskurs von den äußeren und inneren Grenzen der Gemeinschaft. Zum anderen aber auch die Frage nach der Möglichkeit, Immunsysteme jenseits der Metaphorik einer umkämpften Kriegsfront bzw. einer »Überwanderung« (vgl. Sarasin 2003, 2004, Berger 2009) als zeitlich veränderliche Austauschprozesse (vgl. Fleck 1930, Esposito 2004, Tauber 1994, 2017) mit mehr als zwei Seiten zu denken.

Prüfung:
 Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532853 Mimesis und Ähnlichkeit

2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Mimesis, als Nachahmung verstanden, galt seit der Antike als zentrales Kriterium der Künste, der Begriff schien jedoch durch die Praxis der künstlerischen Avantgarden des 20. Jahrhunderts verabschiedet. Seit einiger Zeit lassen sich verstärkte Bemühungen beobachten, das Konzept des Mimetischen für das ästhetische Denken wiederzugewinnen. In der Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen Ansätzen wird den diskursiven Veränderungen des Konzepts, seiner Einbettung in unterschiedliche Praktiken und den daraus resultierenden Perspektiven für das ästhetische Denken nachgegangen.

Prüfung:
 Hausarbeit, mündliche Prüfung

Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532813 Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!

2 SWS 3 LP
 RV Fällt aus! 16-18 wöch. (1) C. Bruns,
 Mi C. von Einem
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

532814 Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)

2 SWS 3 LP
 RV Mo 16-18 wöch. (1) C. Mareis
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Materials such as water, lithium, copper or crude oil are essential resources for industrial production, technological and infrastructural development. Although they are omnipresent in everyday life, their genealogies, epistemologies and ontologies are rarely called into question. This lecture series focuses on the ecological, socio-political and symbolic-cultural interrelationships that unfold around the industrial utilisation and commodification of materials. A historical-critical research perspective shows, among other things, that materials are often the result of and object to precarious geopolitics and biopolitics as well as unsustainable modes of production and consumption. As such the lecture series connects to discourses on material political and power/knowledge relations. It aims to problematise the understanding of materials as passive matter and to question a dualistic, modernist understanding of nature and culture. In contrast, and in line with new materialist thought, materials have increasingly been understood and researched as active entities and elementary components of hybrid natureculture constellations, relational ontologies and diversified knowledge systems.

The contributions to this lecture series come from cultural history and theory, social and cultural anthropology, design, arts and media studies. They use different case studies and examples to illuminate the multiple entanglements and disentanglement that can be associated with material politics and structures. The contributions also show different methodological approaches emerging at the interface of humanities, arts, design and curatorial practices.

The lecture series is planned as an online event. The lectures will be held in English. In addition to the lecture series a parallel seminar for BA students is offered.

The first lecture takes place at the 25th of October, 16:15–17:45.

To get access to the Zoom link for the lecture series and the key for the Moodle course please register via email: christiane.gaedicke@hu-berlin.de

Prüfung:

nur für Master Kulturwissenschaft: Hausarbeit, mündliche Prüfungs, multimediale Präsentation

532834 „Sonne und Freiheit einer zweiten Heimat“ – Flucht, Exil und Emigration nach Lateinamerika

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Jachnowitsch
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Ab den 1920er Jahren gelang Lateinamerika in den Fokus all derer, die aus dem krisengeschüttelten Europa zu entkommen suchten. So sahen Republikaner auf ihrer Flucht nach der Niederlage im Spanischen Bürgerkrieg, Kommunisten aus Ost und West, Bundisten, Juden sowie allgemein Andersdenkende und Gegner der faschistischen und nationalsozialistischen Regime in den Ländern Lateinamerikas sowohl eine Möglichkeit zum Überleben und Fortsetzen ihrer ideologischen Arbeit als auch für einen Neuanfang.

Dabei bildeten die Neuankömmlinge eigene Netzwerke und knüpften Kontakte zu ortsansässigen Gemeinden und Gleichgesinnten. So brachte die deutschsprachige Emigration Vereinigungen wie „Freies Deutschland“ oder den „Heinrich-Heine-Klub“ hervor. Welche transnationalen Erfahrungen machten die Emigranten in Argentinien, Bolivien oder Mexiko und wie wirkte sich die kultur- und sozialpolitische Lage der Gastländer auf ihr Schaffen aus? Diese und weitere Fragen wird das Seminar anhand von Texten zu Exilländern, Organisationen und Exilierten wie Anna Seghers, Paul Merker oder Leo Trotzki beleuchten.

Prüfung:

Hausarbeit, Klausur am 18.2.2022

532835 Boundary objects

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-12	14tgl. (1)	SO 22, 0.02	M. Büsse
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Nach Susan Leigh Star beschreiben boundary objects (Grenzobjekte) plastische Objektkonfigurationen, die je nach Nutzergruppe unterschiedliche Bedeutungen entfalten können. Objekte sind demnach nicht festgeschrieben in ihrer Bedeutung sondern veränderlich. Die Art der Grenzziehung (wer, wie, was, wann und wo) ist daher entscheidend für unser individuelles und geteiltes Verständnis von bestimmten Dingen.

Was bedeutet es z.B., wenn ein Song von Beyoncé während des Super Bowls in Amerika den Hummerabverkauf in Asien in die Höhe treibt? In ihrem beliebten Song «Formation» wird die US Fast-food Kette Red Lobster erwähnt, worauf hin ein Kult um das Krustentier entsteht, der die Fischerei in China kurzfristig zum Erliegen bringt. Anhand des Hummers werden soziokulturelle, geopolitische und ökonomische Verschränkungen signifikant.

In diesem zweiwöchentlich stattfindenden Seminar widmen wir uns verschiedenen Zugängen zu unserer gestalteten Umwelt und untersuchen wie diese Wissen über die Dinge, die uns umgeben, erzeugen. Das Seminar folgt dem Modell des Design Studios (Rabinow 2007), d.h. wir arbeiten fortwährend mit unserem Material, re-organisieren und ergänzen dieses, testen und diskutieren unterschiedliche methodische Ansätze, reflektieren unsere Erfahrungen und Erwartungen. Aktive Mitarbeit ist daher unerlässlich. Ziel ist es eigene methodische Zugänge zu entwickeln und die Recherche visuell ansprechend zu vermitteln.

Das Seminar wird gerahmt von Texten zu experimenteller Ethnographie (Haraway, Ingold, Gan, Pink), die vorwiegend in Englischer Sprache gehalten sind.

Prüfung:

Multimediale Präsentation

532849 Theorie und Praxis des Essays

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)		F. Müller
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Der Essay bewegt sich an der Grenze zwischen Literatur und Wissenschaft. Er bildet durch seine pointierte Ausdrucksweise und seinen experimentellen Charakter spezifische Formen von Kritik aus. Im Seminar werden verschiedene Beispiele für aphoristische, fragmentarische und essayistische Schreibweisen vorgestellt. Nach einem allgemeinen Einblick in die Geschichte des essayistischen Schreibens wird eine Auswahl von Kurztexten, in denen die Form des Essays auch reflektiert wird, exemplarisch vorgestellt, um zum eigenständigen Schreiben von Essays anzuregen. Ein Schwerpunkt der behandelten Texte wird im 20. Jahrhundert liegen: die Essays von Siegfried Kracauer und Walter Benjamin sowie Theodor W. Adornos kritische Theorie, der

Strukturalismus von Roland Barthes sowie der Feminismus von Donna Haraway praktizieren und reflektieren die Hinwendung zu kurzen Formen der Kritik im selben anti-systematischen Interesse. Warum wird Kritik ab einem bestimmten historischen Zeitpunkt bevorzugt in den genannten Kurzformen geübt? Welche allgemeinen Vorstellungen von Gesellschaft, von den Kräften und der Wirkung von Kritik spielen bei der Verwendung von literarischen Kurzformen eine Rolle? Die genannten Beispiele können im Laufe des Semesters durch die Texte zeitgenössischer Schreibender ergänzt werden.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)		P. Felsch
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" schmerzhaft deutlich gemacht. Die Vorlesung widmet sich der historischen Genese dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 18. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche der aktuellen ähneln, entstanden sind.

Prüfung:
mündliche Prüfung

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107026#section-3>

Die Ringvorlesung bietet den Studierenden des Master-Studienganges und Interessierten einen Einblick in die wichtigsten Positionen, Forschungsfelder und Methoden der Berliner Kulturwissenschaft. Sie eröffnet zugleich die Möglichkeit, sich intensiv mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen der human-animal-studies, der border-studies, der Geschlechter-, Rassismus- und Intersektionalitätsforschung, der Kultur- und Wissensgeschichte, der Geschichte der Kulturtechniken und der Kulturtheorien, der transkulturellen Geschichte des Judentums sowie der kulturwissenschaftlichen Ästhetik auseinanderzusetzen.

532820 Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften (I): Von Bacon bis Dilthey

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	E. Geulen
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1334</i>					

532836 Sound and Screen. Über das intime Verhältnis von Bild und Klang

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Schwesinger
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

In den letzten 20 Jahren ist die auditive Dimension der Kultur wieder stärker in den Fokus gerückt. Nicht zuletzt in Abgrenzung zu den Visual Culture Studies wurde dabei häufig die Bedeutung und die Wirksamkeit der Klänge und des Hörens für viele Bereiche des kulturellen Lebens herausgestellt – getreu dem Credo: Wir leben nicht nur in einer visuellen Kultur, sondern auch in einer klanglichen Kultur. Es verwundert dementsprechend nicht, dass in dieser vermeintlichen Opposition das Verbindende häufig ausgeblendet wurde.

Das Seminar möchte deshalb am Beispiel des Verhältnisses von Sounds & Screens den Spuren einer audiovisuellen Kultur folgen und fragen, wie sich Klänge und Hören auf Bilder beziehen, sie hervorbringen, transformieren oder begleiten; aber auch umgekehrt, wie Bilder auf Töne angewiesen sein können. Dazu sollen Phänomene und Gegenstände im Seminar in einen Zusammenhang gebracht werden, die normalerweise eher einzeln untersucht werden. Wir wollen uns mit der Einführung des Tonfilms und des heutigen Sound Designs im Film ebenso beschäftigen, wie wir auch Computerspiele, mobile Displays und Klangvisualisierungen untersuchen wollen.

Das Ziel ist es, herauszufinden, welche Narrative und Zuschreibungen der Sinne und deren kulturelle Funktionen sich ausprägen und verhandelt werden, wenn Sounds & Screens aufeinandertreffen. Welchen unterschiedlichen kulturellen Status haben z.B. Bilder und Töne in der Wissensproduktion? Wie verändert die Entwicklung des Tonfilms die Diskussion um das Kino als visueller Kunstform? Welche emotionalen oder navigationellen Erwartungen sind z.B. der Gestaltung von akustischer Markenkommunikation oder funktionalen Klängen eingeschrieben? Anhand der Untersuchung dieses omnipräsenten Zusammenhangs möchte das Seminar Zugänge zu einer stets sinnlich operierenden Kultur erkunden.

Prüfung:
Multimediale Präsentation, Hausarbeit, Mündliche Prüfung

532837 Kultur- und Wissensgeschichte von Infrastrukturen

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Kleymann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Infrastrukturen werden oftmals als das operative Rückgrat von modernen Gesellschaften verhandelt (vgl. Apprich et al. 2016, Richter 2018). Sie stellen nicht nur ein komplexes Zusammenspiel von humanen, sozialen und technischen Dimensionen dar, sondern sind auch an Narrativen und Zukunftsvisionen gekoppelt. Über Infrastrukturen lassen sich daher gesellschaftliche sowie wissenschaftliche Diskurse in besonderer Weise nachverfolgen. Das Seminar widmet sich einer Kultur- und Wissensgeschichte von Infrastrukturen. Mit welchen Konzepten werden Infrastrukturen in Texten, Bildern und Filmen interkulturell imaginiert? Lassen sich verschiedene Kulturen von Infrastruktureinrichtungen differenzieren? Was sind gegenwärtige ökologische, künstlerische oder intersektionale Ansätze von interventionistischen Infrastrukturen? Diskutiert werden in diesem Zusammenhang unter anderem Fragen nach Skalierung, Resilienz, Care-Arbeit und Zugänglichkeit. Neben theoretischen Überlegungen aus den critical infrastructure studies werden im Seminar auch konkrete Infrastrukturen, wie zum Beispiel die Forschungsinfrastrukturen (CLARIAH-DE, European Strategy Forum on Research Infrastructures) oder Infrastrukturverwaltungen (ICANN: Internet Corporation for Assigned Names and Numbers), verhandelt. Im Seminar werden deutsche und englische Texte gelesen.

Prüfung:
Hausarbeit

532850 Umweltdiskurse

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 H. Weisz
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen. Das Seminar Umweltdiskurse ist ein interdisziplinäres Literaturseminar, das im Wintersemester 2021/22 virtuell abgehalten wird. Die Online Treffen finden zweiwöchentlich jeweils Freitag 10 bis 12 (s.t) zu folgenden Terminen statt: 22.10. / 5.11. / 19.11. / 3.12. / 17.12. / 14.1. / 28.1. / 11.2.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

532812 Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen

2 SWS 3 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Bruns
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

532815 Essen im Film

2 SWS 3 LP
RV Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Kassung
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

532838 „The hidden bond of connexion“. Prekäre Verwandtschaft zwischen Menschen und Tieren

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zandt
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Krise unserer Lebensweise erscheint zu Beginn des 21. Jahrhunderts allgegenwärtig: Der Klimawandel und das rasant zunehmende Artensterben strafen das Fortschrittsparadigma der westlichen Moderne Lügen und zeichnen ein düsteres Bild unserer Beziehungen zur Welt. Dabei dämmert uns immer mehr, wie sehr wir in unserem Leben und Überleben von der Diversität anderer Lebensformen abhängig sind: die Krise ist eine geteilte Krise und macht es notwendig, unsere Beziehungen zur Welt zu überdenken und neue Beziehungen zu nicht-menschlichen Lebensformen zu knüpfen. Die streng getrennten Sphären von Natur und Kultur sind ins Wanken geraten und es stellt sich die Frage, ob und wie es uns gelingt, der Tatsache der geteilten Existenz von menschlichen und nicht-menschlichen Lebensformen Rechnung zu tragen. Ausgehend von diesen Fragen eines erdgebundenen Überlebens, hat die feministische Theoretikerin Donna Haraway in ihrem letzten Buch *Staying with the Trouble* eine Revision unseres Nachdenkens über Verwandtschaft ins Spiel gebracht. Warum fällt es uns in der westlichen Moderne so schwer, uns mit anders-als-menschlichen Lebewesen als verwandt zu denken? Eine Schwierigkeit, die andere Kulturen und Gesellschaften nachweislich nicht haben. Das BA-Seminar, das sich an fortgeschrittenere Studierende richtet, soll ausgehend von den theoretischen Revisionen der New Kinship Studies einen Überblick über wichtige ältere und neuere Diskurse rund um die Verwandtschaft der Arten geben. Es soll den Studierenden Raum geben, über eine der grundlegendsten Formen von Sozialität theoretisch nachzudenken und diese gleichermaßen als kulturhistorisches, koloniales und ökologisches Problem- und Konfliktfeld

zu begreifen. Die behandelten Autoren reichen dabei von Charles Darwin und Sigmund Freud über Claude-Lévi-Strauss und David Schneider bis zu aktuellen Theoretiker*innen wie Donna Haraway, Marshall Sahlins, Janet Carsten, Marilyn Strathern, Margaret Robinson, Tim Ingold und Gilian Feeley-Harnik.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532839 **Bild-Werden. Körper- und Kulturtechniken der Selbstobjektivierung in Kunst und Religion**

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 A. Lucci
1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Was ist ein Bild? Und wie wird man ein Bild? Das Seminar wird ausgehend von diesen zwei Grundfragen die Kulturtechniken und Körperpraktiken betrachten, die in unterschiedlichen Kulturkreisen und Zeitaltern angewendet worden sind, um Bilder zu produzieren und Menschen in Bilder zu verwandeln. Das Seminar wird v.a. den Zusammenhang zwischen Kult, Rituale, Askese und Bildproduktion in Betracht ziehen mit besonderer Aufmerksamkeit auf eine interkulturelle Perspektive.

Prüfung:
Hausarbeit

532842 **Kritik des Ausstellens**

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Adler
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Forschungsprojekt möchte aktuelle Ansätze der Wissensvermittlung in Ausstellungen und die Möglichkeiten ihrer Kritik diskutieren. Ziel des Seminars ist es, den Studierenden die Möglichkeit zu geben, ein kritisches Verständnis für die Fragen zu entwickeln, die mit der Ausstellung und Präsentation materieller Kultur in der Öffentlichkeit verbunden ist. Im Zentrum stehen dabei zeitgenössische Debatten um Repräsentation, Race, Gender und kulturelles Gedächtnis, die mit den Praxen des Ausstellens, Zeigens und Präsentierens einhergehen. Die Diskussion ausgewählter Texte soll es Studierenden ermöglichen, Ausstellungen als Medium zu befragen und kritisch zu reflektieren. Jenseits der Ausstellungsobjekte, -präparate oder Kunstwerke wird das Ausstellen und die Ausstellung als Prozess und Technik reflektiert, mittels derer nicht nur die Objekte, sondern auch deren Präsentation, Konstellation oder Abwesenheit ins Blickfeld rücken: Was wird ein-, was ausgeschlossen? Welche Ausdrucksmittel und Erzählweisen werden angewendet, welche räumlichen oder poetologischen Narrative konstruiert? Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, selbst Ausstellungen (online und offline) zu besuchen und sich kritisch in Form von Ausstellungsbesprechungen mit dem Medium Ausstellung auseinanderzusetzen. Das Projekt schließt an das 2016 abgehaltene Forschungsseminar „Wissen ausstellen. Theorie und Kritik wissenschaftlicher Ausstellungspraxis“ von Prof. Dr. Christina Vagt an und möchte den im Kontext dieses Projekts entstandenen Web-Blog (<https://www2.hu-berlin.de/ausstellungskritik/>) wiederbeleben und interessierten Studierenden als Präsentations-Plattform für ihre eigene Schreibpraxis zugänglich machen.

Prüfung:
Multimediale Präsentation, Hausarbeit

Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

532813 **Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!**

2 SWS 3 LP
RV **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Bruns,
Mi C. von Einem
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

532814 **Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)**

2 SWS 3 LP
RV Mo 16-18 wöch. (1) C. Mareis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

532840 **Zeugenschaft und Erinnerung**

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 N. Salusa
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Ausgehend von den Erfahrungen mit den Menschheitsverbrechen des 20. Jahrhunderts, für die der „Planet Auschwitz“ (Y.De-Nur) und der „Archipel Gulag“ (A.Solzhenitsyn) als Chiffren stehen, soll im Seminar die Themenkomplexe Zeugenschaft und Erinnerungs-kultur verknüpft werden. Die entmenslichende Gewalt, von der die Überlebenden berichteten, hat die Grenzen des Rechts, der Ethik, Politik und Ästhetik gleichermaßen berührt. Zwar wurden Erinnerungen zeitnah dokumentiert und veröffentlicht,

Augenzeugen traten bei Prozessen u.a. wie in Nürnberg oder gegen Adolf Eichmann auf, doch entfalteten bestimmte Zeugnisse erst nach den 1990ern ihre eigentliche Wirkung. Heutzutage wird mittlerweile von einer Krise der Zeugenschaft gesprochen, die von Fragen nach der Authentizität von Erinnerungen, der Vergleichbarkeit von Erfahrungen oder einer gefälschten Opferschaft ausgehen. Die genannten Themen sollen unter zur Hilfenahme der Literatur von Giorgio Agamben, Hannah Arendt, Theodor W. Adorno, Julius Margolin, WEB Dubois und Primo Levi verhandelt werden.

Prüfung:
Hausarbeit

532841 Begleitseminar zur Ringvorlesung: Dis/Entangling perspectives in material research

2 SWS	3 LP			
SE	Do	10-12	wöch. (1)	C. Mareis
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Materialien wie Wasser, Lithium, Kupfer oder Erdöl sind wesentliche Ressourcen für die industrielle Produktion sowie die technologische und infrastrukturelle Entwicklung. Obwohl sie im Alltag allgegenwärtig sind, werden ihre Genealogien, Epistemologien und Ontologien eher selten in Frage gestellt. Die Ringvorlesung *Dis/Entangling perspectives in material research* thematisiert die ökologischen, gesellschaftspolitischen und symbolisch-kulturellen Zusammenhänge, die sich rund um die industrielle Nutzung und Kommodifizierung von Materialien entfalten.

Eine historisch-kritische Forschungsperspektive zeigt u.a., dass Materialien oft Ergebnis und Gegenstand prekärer Geo- und Biopolitiken sowie nicht nachhaltiger Produktions- und Konsumweisen sind. Damit knüpft die Ringvorlesung an Diskurse zu materialpolitischen Macht-/Wissensverhältnissen an. Sie zielt darauf ab, das Verständnis von Materialien als passive Materie zu problematisieren und ein dualistisches, modernistisches Verständnis von Natur und Kultur zu hinterfragen. Im Gegensatz dazu und im Einklang mit Ansätzen aus dem Neuen Materialismus werden Materialien zunehmend als aktive Entitäten und elementare Bestandteile hybrider Natur-Kultur-Konstellationen, relationaler Ontologien und diversifizierter Wissenssysteme verstanden und erforscht.

In dem Begleitseminar werden die Beiträge der englischsprachigen Ringvorlesung im Nachgang mit den Studierenden diskutiert und mit Hilfe von ergänzenden Lektüren kultur- und designwissenschaftlich kontextualisiert. Anhand eigener Recherchen und Fallbeispiele soll die komplexe Thematik zudem im Rahmen von Einzel- und Gruppenarbeiten vertieft und veranschaulicht werden. Das Begleitseminar wird per Zoom stattfinden.

1. Sitzung: Am 21.10 um 10:15 Uhr (st) findet eine erste offene Zoom-Sitzung für alle Interessierten statt, in der es **eine Einführung in sowohl die Ringvorlesung** als auch das Begleitseminar geben wird. Fragen zum Ablauf des Seminars und den Prüfungsleistungen können in dieser Sitzung besprochen werden.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, mündliche Prüfung, multimediale Präsentation

532843 Die anthropozäne Eröffnung - Kunst und Ökologie

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (2)	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (3)	F. Raddatz
	Fr	14-18	Einzel (4)	F. Raddatz
	Fr	14-16	Einzel (5)	F. Raddatz
	Fr	14-20	Einzel (6)	F. Raddatz
	Fr	14-20	Einzel (7)	F. Raddatz

1) findet am 29.10.2021 statt
2) findet am 12.11.2021 statt
3) findet am 19.11.2021 statt
4) findet am 03.12.2021 statt
5) findet am 07.01.2022 statt
6) findet am 11.02.2022 statt
7) findet am 18.02.2022 statt

Wie geht es weiter mit und auf dem Planeten Erde? Die Klimakrise macht im Bereich der Epistemologie wie der Geschichte neue Perspektivierungen erforderlich. Die klassische Erkenntnistheorie ist auf das Verhältnis von Subjekt und Objekt gebaut. Dagegen erheben Wissenschaftsphilosophen wie Michel Serres und Bruno Latour unter dem Druck der ökologischen Bedrohungshorizonte Einspruch. Der Regenwald zum Beispiel geht in seiner Rolle als Objekt, mithin als Ressource, die Holz und Soja liefert, nicht auf. Er ist primär ein Akteur, der das Weltklima konstituiert. Während an die Stelle der toten Dinge Aktanten und Wirkmächte rücken, verwirft der Historiker Phillip Blom das Konzept der abrahamitischen Erde als toter Materie. Das Anthropozän zeigt sich ihm nicht nur als Zeitalter, in dem der Mensch zum geologischen Faktor wurde, sondern als Resultat von kulturellen Erzählungen, die an ihr Ende gekommen sind. Damit aber geht an die Kunst die Aufforderung, Erzählungen zu generieren, die neue Vorstellungs- und Möglichkeitsräume eröffnen.

Im Seminar werden in einem ersten analytischen Teil neben anderen für diesen Zusammenhang relevante Texte Phillip Bloms vorgestellt. Im zweiten Teil werden in den unterschiedlichen Teilen des symbolischen Felds eigene kreative Arbeiten entworfen, diskutiert und realisiert. Deren Reichweite erstreckt sich vom Handyfilm bis zum Tanz, von der skulpturalen Installation bis zur Komposition, von der Lecture-Performance bis zum poetischen Text und und und.

Prüfung:
Multimediale Präsentation

532862 Who are you writing to? The Addressee in the Autotheoretical, Autofictional and Diaristic Works of Chris Kraus, Ocean Vuong, Alice Diop and Miko Revereza (englisch)

2 SWS	3 LP				
PT	Mo	18:30-20:00	wöch. (1)	SO 22, 0.02	C. Schmöl
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen zwei Vertiefungsmodule eigener Wahl.

532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) P. Felsch
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Brohm,
B. Lange
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532844 Emblem - Diagramm - Meme. Was geschieht zwischen Text und Bild?

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Wie müsste ein Zeichensystem beschaffen sein, das ebenso über die Abstraktionskraft der Sprache verfügt wie über die Anschaulichkeit von Bildwerken? Mischformen zwischen Text und Bild, wie Embleme, chinesische Schriftzeichen, Diagramme und Memes kommen ebenso in den Fokus wie semiotische Kondensate, die Medieninhalte mit dem ersten Blick verinnerlichen (Hieroglyphen, paracelsische Signaturen, Logos, Icons, Emoticons). Nichtalphabetische Bildercodes von der Antike bis zur Netzkultur sollen unter die Lupe genommen werden. Wie können wir uns in einer Welt, die immer vielfältiger, aber auch einheitlicher wird, am besten orientieren? Gibt es in der zwischenmenschlichen Kommunikation eine Art Supermedium universaler Verständlichkeit?

Literatur:

Einführende Literatur: Steffen Bogen, Felix Thürlimann: Jenseits der Opposition von Text und Bild. Überlegungen zu einer Theorie des Diagramms und des Diagrammatischen, in: Alexander Patschovsky (Hg.): Die Bildwelt der Diagramme Joachims von Fiore. Zur Medialität religiös-politischer Programme im Mittelalter, Stuttgart 2003, S. 1-22; Umberto Eco: Die Suche nach der vollkommenen Sprache, München 1994; Gabriele Rippl: *Intermedialität: Text/Bild-Verhältnisse*, in: Claudia Benthien, Brigitte Weingart (Hg.): Literatur und Visuelle Kultur, Berlin 2014, S. 139-158; Limor Shifman: Meme: Kunst, Kultur und Politik im digitalen Zeitalter, Berlin 2014; Dietrich Wildung/Moritz Wullen (Hg.), Hieroglyphen! (Begleitpublikation zu einer Ausstellung), Berlin 2005; Carsten-Peter Warncke, Symbol, Emblem, Allegorie. Die zweite Sprache der Bilder, Köln 2005.

Prüfung:

Hausarbeit, Klausur am 19.2.2022

532845 Gibt es ein Recht zum Widerstand?

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 N. Schneider
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Der Begriff des Widerstands ist so wirkmächtig wie undeutlich. So ist denn auch seine Beschaffenheit im Unterschied zu anderen legalen und illegalen, gewaltfreien und gewalttätigen Oppositionsformen (ziviler Ungehorsam, Protest, Revolte, Revolution usw.) zumeist unklar. Nichtsdestotrotz scheint er heute notwendiger denn je, um eine große Bandbreite politischen Handelns zu erfassen, das sich nicht nur gegen gesellschaftliche Ungerechtigkeit und Unterdrückung, sondern auch gegen die Folgen der Ressourcenausbeutung und des Klimawandels richtet. Gibt es unter diesen Bedingungen gar ein Recht zum Widerstand? Das Seminar arbeitet das prekäre Verhältnis zwischen Widerstand und Rechtsordnung sowohl in historischer als auch in begrifflicher Perspektive heraus. Läuft ein Recht zum Widerstand nicht einem, dem politischen Charakter von Widerstand innewohnenden, grundsätzlich „rechtsfreien“ Moment zuwider? Anhand philosophischer und rechtstheoretischer Texte ebenso wie politischer Schriften will das Seminar den Begriff des Widerstands und seine rechtliche Einhegung kritisch reflektieren und dabei die Zweideutigkeit widerständiger politischer Handlungsformen erörtern.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532846 Staying with the Trouble: Denken mit Donna Haraway

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Gansen,
C. Mélot
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Spätestens seit dem Manifest für Cyborgs (1985) prägt der Name Donna Haraway viele Diskurse insbesondere in den Geistes- und Sozialwissenschaften, ob es nun um einen feministischen Standpunkt in der Wissenschaftstheorie geht oder um die Problematisierung scheinbar einfacher Dualismen etwa von Mensch und Tier oder Natur und Technik. Doch Haraways Denken ist nicht das monolithische Gesamtwerk einer einsamen aber genialen Denkerin, sondern selbst ein stets situiertes und verwobenes – ein Denken-mit.

Das Seminar nähert sich Haraways Praxis von ihren Wandlungen und ihrer Kollektivität her: Ausgehend von Haraways Manifesten, dem Manifest für Cyborgs und dem Manifest für Gefährten, und einigen aktuelleren Texten aus dem Band Unruhig bleiben legt das Seminar dabei einen Schwerpunkt auch auf Schreib- und Denkpraxen. Wir möchten, während wir in das Werk der Autorin eintauchen, das Schreiben – auch im Rahmen von Schreibwerkstätten – als ein Mittel verwenden, um in stetigem Austausch ein kritisches und produktives Verständnis dieser vielfältigen Ideen und Denkweisen zu entwickeln.

So wird auch die Frage nach Autor*innenschaft und der Abgeschlossenheit eines Werkes ausgehend von der Auseinandersetzung mit Haraway gestellt, um schließlich sowohl individuell als auch kollektiv mit neuen oder zumindest ungewohnten Praktiken des praktisch-theoretischen Polylogs, des gemeinsamen Denkens und Schreibens zu experimentieren.

Literatur:

Donna Haraway, Ein Manifest für Cyborgs. Feminismus im Streit mit den Technowissenschaften (1985)

Donna Haraway, Das Manifest für Gefährten. Wenn Spezies sich begegnen (2003)

Donna Haraway, Unruhig bleiben (2016)

Ursula Le Guin, Am Anfang war der Beutel (1986)

Fabrizio Terranova, Storytelling for Earthly Survival (Film, 2016)

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

532861 Abseits von Privateigentum: Kollektiver Besitz und eigentümliche Beziehungen (Fortsetzung von "Der Mensch als einer, der Eigentum besitzt")

2 SWS	3 LP				
PT	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	T. Ratcheva
	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	T. Ratcheva
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 488					

Modul 8: Exemplarische Studien

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden. Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532847 Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Köhne
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

In akademischen Kontexten zirkulieren heute mehr denn je multiple Begriffe und Vorstellungen von Exzellenz, Exklusivität und Brillanz, die einen Status des Herausragenden anzeigen sollen. Aber was hat Wissenschaft mit majestätischen Exzellenzen, kostbaren Brillanten oder Orientierung spendenden Leuchttürmen zu tun? Und wie wirken sich die allgegenwärtigen Rhetoriken und Politiken der Aufwertung auf die Entwicklung von Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen aus? Inwiefern beeinflusst das Streben nach Machtfülle in der Forschungsförderung die Auseinandersetzung über Wissensinhalte?

Die omnipräsente Rede von Elite-, Prestige- und Exzellenzuniversitäten, von Exzellenzinitiativen, -clustern und -strategien, Bestenauslese, von Spitzen- und Höhenkammforschung sowie vom Zukunftskonzept hat die Positionierung und Wahrnehmung der bundesrepublikanischen Universitäten in den letzten beiden Jahrzehnten in Bewegung gebracht. Es ist Zeit für eine selbstkritische Reflexion und Evaluation dieser neuen politischen Entwicklungen im Hochschulsystem.

Das Projektseminar hinterfragt die Bedingungen, Kriterien und Erkennungsmerkmale für Exzellenz, die je nach Zusammenhang als Eintrittsbedingung, Status Quo oder Zielvorstellung adressiert wird. Suggestive Exzellenzrhetoriken und andere idealisierende Selbstbeschreibungsmuster in der deutschen Forschungslandschaft werden auf ihre kulturhistorischen Einschlüsse und aktuellen Wirkweisen hin abgetastet. An welche wissenschaftshistorischen Vorläufer, symbolisch und metaphorologisch vermittelten Implikationen schließen sie an? Und welche wissenschaftspolitischen Effekte zeitigen sie? Inwiefern spiegelt der heutige Exzellenzkult zum Beispiel Elemente des Genie- und Persönlichkeitskults der Geisteswissenschaften oder der Intelligenz- und Hochbegabtenforschung um 1900 (vgl. u.a. H. St. Chamberlain, E. Kretschmer, J. Hirsch, W. Ostwald, W. Stern, E. Zilsel)? Was kann aus diesem historischen Vergleichsfall für eine kritische Reflexion des heutigen Sprechens in Superlativen gewonnen werden? Als Untersuchungsmaterial dienen neben historischen und rezenten Theorietexten (historische Semantik, Geniologie, Metaphorologie, Begabtenpsychologie, Exzellenz- und Hochschulbildungsforschung) aktuelle Fach- und Förderantragssprachen sowie Feuilletonartikel, Hochschulzeitschriften, Bilder (z.B. Karikaturen) und filmische Dokumentationen; zudem werden Interviews mit Hochschulforschenden und anderen Expert*innen angefertigt. Es wird danach gefragt, wie das Studium an einer Eliteuniversität den Studierendenalltag verändert, in welchem Verhältnis Exzellenzierung und andere Mechanismen der (Selbst-)Aufwertung zu Struktur- und Finanzproblemen von Hochschulen stehen (z.B. Prekarisierung des Mittelbaus/ #IchBinHanna, Fixierung auf Drittmittelakquise) und inwiefern durch das Exzellenzlabel institutionelle Phantasie und intellektuelle Gestaltungsfreiräume zunehmen.

Das Projektseminar findet im Zusammenspiel mit der multidisziplinären Tagung „Exzellenzträume“ statt, die am 28. und 29. Januar 2022 an der Humboldt-Universität als Präsenz- oder Digitalveranstaltung realisiert wird. Hier werden wissenschaftlich Forschende zu kultur- und wissenschaftshistorischen, kulturwissenschaftlichen, (elite-)soziologischen, psychologischen und

epistemologischen Fragestellungen kritischer Hochschulbildungs- und Exzellenzforschung inklusive ihrer medialen Verhandlung und geschlechtergeschichtlichen Rahmung sprechen. Interessierte Studierende können als Mitdiskutierende und auf Wunsch als Moderator*innen und Tagungsrezensent*innen involviert werden (Welcome!).

Literatur:

Julia Barbara Köhne (Hg.): *Exzellenz Brillanz Genie. Historie und Aktualität erfolgreicher Wissensfiguren*. Berlin: Neofelis Verlag 2020.

Organisatorisches:

Studierende im MA Gender Studies müssen im Modul 7 Projektstudium sowohl das Projektseminar (LV-Nr. 532847) als auch das Colloquium (LV-Nr. 5328470) belegen. Eine Teilnahme an nur einer der beiden Veranstaltungen ist im Rahmen dieses einsemestrigen Projektstudiums nicht möglich.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Prüfung

5328470 Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Köhne
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Das Colloquium kann nur in Verbindung mit dem gleichnamigen Projektseminar belegt werden.

Organisatorisches:

Studierende im MA Gender Studies müssen im Modul 7 Projektstudium sowohl das Projektseminar (LV-Nr. 532847) als auch das Colloquium (LV-Nr. 5328470) belegen. Eine Teilnahme an nur einer der beiden Veranstaltungen ist im Rahmen dieses einsemestrigen Projektstudiums nicht möglich.

Prüfung:

Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Prüfung

532848 Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
PSE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Alltagsmediale Umgebungen wie Touchscreens basieren zunehmend auf intuitiven, haptischen Zugängen. Auf der anderen Seite florieren hochgradig extraktive Lektüren (etwa als Datennutzung) via audiovisuelle Medien. Wenn der Fokus dieses Seminars auf taktile Ästhetik und haptischer Audiovisualität liegt, so sollen Verständnis und Zugriff hierbei explizit durch zeitdiagnostische Erwägungen und alltagsphänomenologische Annäherungen motiviert sein. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf feministische und minoritäre Strategien (Laura Marks, Antonia Lant, Jennifer Barker, Erin Manning etc.), den Tastsinn insbesondere auch erkenntnistheoretisch aufzuwerten, gelegt.

Das Modul wird mit dem Erstellen eines (in Gruppen erarbeiteten) audiovisuellen Essays abgeschlossen.

Prüfung:

Multimediale Präsentation (essayistischer Kurzfilm)

5328480 Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Das Colloquium kann nur in Verbindung mit dem gleichnamigen Projektseminar belegt werden.

Prüfung:

Essayistischer Kurzfilm

Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

532855 Bachelor-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Do	14-18	vierwöch.	GEO 47, 4.30	C. Kassung

Das Bachelor-Kolloquium begleitet das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Ziel ist es, Studierende bei der Themenfindung, Themeneingrenzung und Ausarbeitung ihrer Bachelorarbeiten zu beraten. Vorgesehen sind drei Blocksitzungen jeweils donnerstagnachmittags 14-18 Uhr, in denen auf die individuellen Aufgaben- und Problemstellungen der jeweiligen Projekte eingegangen werden kann. Weitere und aktuelle Informationen im Moodle-Kurs 92821 mit dem Passwort »Impromptu«.

Teilnahme: Das Kolloquium findet als Präsenzveranstaltung in Raum 4.30, Georgenstraße 47, unter den für das Wintersemester geltenden Hygienebedingungen statt. Als Termin für die Einführungssitzung ist der 21. Oktober, 14.15 Uhr mit einer kurzen Vorstellungsrunde und Festlegung des weiteren Semesterplans vorgesehen.

[Moodle-Kurs](#)

532856 Colloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	14-20	Einzel (1)	SO 22, 0.02	P. Felsch
	Fr	14-20	Einzel (2)	SO 22, 0.02	P. Felsch
	Fr	14-20	Einzel (3)	SO 22, 0.02	P. Felsch

1) findet am 19.11.2021 statt
2) findet am 10.12.2021 statt
3) findet am 14.01.2022 statt

532857 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-20	14tgl. (1)	GEO 47, 4.05	C. Mareis

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie an Doktorand*innen. Das Colloquium dient einerseits dazu methodische und inhaltliche Fragen zu besprechen, die sich im Verlauf der BA-/MA-Thesis und der Doktorarbeit ergeben, andererseits werden Frage- und Problemstellungen rund um die Thematik Gestaltung, Design und Wissensgeschichte gemeinsam erörtert und unterschiedliche Präsentationsformen erprobt. Veranstaltungssprachen sind deutsch und englisch.

Die Termine können sich unter Umständen noch ändern.

Um eine Anmeldung zum Forschungskolloquium wird gebeten: michaela.buesse@hu-berlin.de

532858 BA- und MA-Kolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann

Im Kolloquium werden BA- und MA-Abschlussarbeiten als work in progress vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Es werden alle Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt: die Themenfindung, die Formulierung der Untersuchungsfrage, konzeptionelle und methodische Fragen, aber auch die Literaturrecherche, die Erarbeitung des Forschungsstandes und das Verfassen eines Exposés, die Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans, Gesichtspunkte der Darstellungsökonomie und des wissenschaftlichen Schreibens.

Neben Projektpräsentationen sind auch gemeinsame Lektüren relevanter Texte bzw. die Besprechung einschlägiger Kapitel aus den jeweiligen Abschlussarbeiten möglich.

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

532859 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.		C. Bruns

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

Format : digital (oder ggf. nach Absprache abweichend)

Termine nach Vereinbarung : Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de); die genauen Termine werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

532860 Examenskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 4.30	L. Feierstein

Das Kolloquium ist offen für alle, die ihre BA- oder MA-Arbeit diskutieren möchten. Die Teilnahme ist nur nach einer verbindlichen Anmeldung bei tizian.raschpichler@hu-berlin.de möglich.

532861 Forschungskolloquium für Bacheor- und Masterkandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange

1) findet vom 27.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Bachelor- und Masterkandidat*innen sind herzlich eingeladen, teilzunehmen und den Stand ihrer Arbeit zu präsentieren. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich, die Teilnahme an der Sitzung am 27. Oktober um 10 Uhr reicht aus. Bei wichtigen Fragen vorab kontaktieren Sie mich bitte persönlich unter: britta.lange@culture.hu-berlin.de

532862 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS					
CO	Fr	14-18	vierwöch. (1)	GEO 47, 4.30	J. Köhne

1) findet vom 22.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand/innen. Voraussetzung ist eine

persönliche Anmeldung per email: julia.koehne@culture.hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden bei Zeiten mitgeteilt.

532863	Examenskolloquium	1 SWS	2 LP / 3 LP				
		CO	Di	18-20	14tgl./2 (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm
		1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014

Liebe Studierende,
bitte beachten Sie, dass es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 18. Oktober noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, die vor allem die Durchführung der Lehrveranstaltungen in Form von digitaler Lehre, *blended courses* (Mischung aus digitaler Lehre mit einzelnen Präsenzterminen) oder Präsenzkursen betrifft. Kontrollieren Sie daher bitte gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen. Sie erhalten zusätzliche weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie alle notwendigen Informationen zum Zugang zur ersten Sitzung auf folgendem passwortfreien BA-Begrüßungs-Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106977>.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

(Vorlesung + Seminar + Tutorium)

Die Vorlesung ist für alle Erstsemesterstudierenden geöffnet. Die angebotenen Seminare sind trotz der unterschiedlichen Themen gleichwertig - bitte wählen Sie (nur!) ein Seminar aus und melden sich dafür nach dem Besuch der ersten Sitzung an. Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft wählen bitte auch (nur!) ein Tutorium aus, Studierende im Zweifach holen dann das Tutorium im Sommersemester nach und vervollständigen damit das Modul - die Credits aus dem ersten Semester verfallen nicht, da es möglich ist, ein Modul über mehrere Semester zu strecken

Die konkreten Tutorien für das Wintersemester werden noch eingegeben - wir bitten um etwas Geduld!

532810	Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien	2 SWS	2 LP				
		VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.301	I. Därmann
		1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>					

532819	Kultur und ihre Gegensätze	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Felsch
		1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>					

532821	Einführung in die kulturwissenschaftliche Geschlechtertheorie	2 SWS	3 LP / 4 LP				
		SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	Y. Li
		1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>					

532822	Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturgeschichte	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gehrlach
		1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>					

532823	It's a Material World. Alte und Neue Materialismen zur Einführung	2 SWS	3 LP				
		SE	Di	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	S. Schwesinger
		1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>					

532824	Klassiker der Kulturgeschichte	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	G. Scharbert
		1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>					

532825 Ästhetik und Kultur(wissenschaft)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1856

Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532811 Seidenkultur in Berlin. Eine Verflechtungsgeschichte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert
 2 SWS 3 LP
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.301 B. Lange
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

532826 Einführung in die kulturwissenschaftliche Bildanalyse
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 B. Lange
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

532827 Hör-Gerät. Einführung in die Materialität des Hörens
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Stock
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

532828 Drucke und Flugblätter der Renaissance
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Zieme
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

532829 Anna Tsing: Leben auf einem beschädigten Planeten
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 M. Gansen
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

532830 Vom Sammeln und von Sammler:innen. Zugänge zur materiellen Kultur
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

532832 Biologie als Technologie? Historische und theoretische Zugänge zu einer Kultur der Lebenswissenschaften
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.07 M. Müller
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532812 Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Bruns
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

- 5328120 Einführung in die Körpergeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung "Körper des Kollektivs - Figurationen des Politischen"**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Bruns
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
- 532815 Essen im Film**
 2 SWS 3 LP
 RV Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Kassung
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
- 532831 Farbe bekennen**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 S. Altekamp
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
- 532851 »Madame Ansteckung und Monsieur Thanatos«. Typhus und die Kulturgeschichte/n von Ansteckung und Immunität**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Kugler
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
- 532853 Mimesis und Ähnlichkeit**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

- 532813 Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!**
 2 SWS 3 LP
 RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns, C. von Einem
 SE **Fällt aus!**
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
- 532814 Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 RV Mo 16-18 wöch. (1) C. Mareis
 SE
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
- 532834 „Sonne und Freiheit einer zweiten Heimat“ – Flucht, Exil und Emigration nach Lateinamerika**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Jachnowitsch
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862
- 532835 Boundary objects**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 08-12 14tgl. (1) SO 22, 0.02 M. Büsse
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

532849 Theorie und Praxis des Essays
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) F. Müller
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) P. Felsch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532817 Berliner Kulturwissenschaft
 2 SWS 3 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Brohm, B. Lange
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532820 Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften (I): Von Bacon bis Dilthey
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.301 E. Geulen
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

532836 Sound and Screen. Über das intime Verhältnis von Bild und Klang
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Schwesinger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532837 Kultur- und Wissensgeschichte von Infrastrukturen
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 R. Kleymann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

532850 Umweltdiskurse
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 H. Weisz
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532812 Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Bruns
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

532815 Essen im Film
 2 SWS 3 LP
 RV Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Kassung
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

- 532838 „The hidden bond of connexion“. Prekäre Verwandtschaft zwischen Menschen und Tieren**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zandt
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864
- 532839 Bild-Werden. Körper- und Kulturtechniken der Selbstobjektivierung in Kunst und Religion**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 A. Lucci
 1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1865
- 532842 Kritik des Ausstellens**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 C. Adler
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

- 532813 Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!**
 2 SWS 3 LP
 RV **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Bruns,
 Mi C. von Einem
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
- 532814 Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 RV Mo 16-18 wöch. (1) C. Mareis
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861
- 532840 Zeugenschaft und Erinnerung**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 N. Salusa
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1865
- 532841 Begleitseminar zur Ringvorlesung: Dis/Entangling perspectives in material research**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) C. Mareis
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1866
- 532843 Die anthropozäne Eröffnung - Kunst und Ökologie**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) F. Raddatz
 Fr 14-18 Einzel (2) F. Raddatz
 Fr 14-18 Einzel (3) F. Raddatz
 Fr 14-18 Einzel (4) F. Raddatz
 Fr 14-16 Einzel (5) F. Raddatz
 Fr 14-20 Einzel (6) F. Raddatz
 Fr 14-20 Einzel (7) F. Raddatz
 1) findet am 29.10.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 19.11.2021 statt
 4) findet am 03.12.2021 statt
 5) findet am 07.01.2022 statt

6) findet am 11.02.2022 statt
 7) findet am 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

532862 Who are you writing to? The Addressee in the Autotheoretical, Autofictional and Diaristic Works of Chris Kraus, Ocean Vuong, Alice Diop and Miko Revereza (englisch)
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 18:30-20:00 wöch. (1) SO 22, 0.02 C. Schmöl
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

(Vorlesung oder Seminar + Seminar) Studierende im Kernfach Kulturwissenschaft belegen lediglich ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) P. Felsch
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532817 Berliner Kulturwissenschaft
 2 SWS 3 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Brohm, B. Lange
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532844 Emblem - Diagramm - Meme. Was geschieht zwischen Text und Bild?
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Laube
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1867

532845 Gibt es ein Recht zum Widerstand?
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.02 N. Schneider
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1867

532846 Staying with the Trouble: Denken mit Donna Haraway
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Gansen, C. Mélot
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1867

532861 Abseits von Privateigentum: Kollektiver Besitz und eigentümliche Beziehungen (Fortsetzung von "Der Mensch als einer, der Eigentum besitzt")
 2 SWS 3 LP
 PT Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Ratcheva
 Mi 16-18 wöch. (2) GEO 47, 0.09 T. Ratcheva
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Liebe Studierende,
 bitte beachten Sie, dass es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 18. Oktober noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, die vor allem die Durchführung der Lehrveranstaltungen in Form von digitaler Lehre, *blended courses* (Mischung aus digitaler Lehre mit einzelnen Präsenztterminen) oder Präsenzkursen betrifft. Ob und unter welchen Bedingungen

durchgehende Präsenzveranstaltungen tatsächlich durchgeführt werden können, wird sich erst im Verlauf der kommenden Wochen herausstellen

Kontrollieren Sie daher bitte gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen. Sie erhalten zusätzliche weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie alle notwendigen Informationen zum Zugang zur ersten Sitzung auf folgendem passwortfreien MA-Begrüßungs-Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107026>.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft

(Ringvorlesung + Seminar)

Die Ringvorlesung in diesem Modul wird nur im Wintersemester angeboten

532817 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532865 Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Begleitseminar werden die in der Ringvorlesung "Berliner Kulturwissenschaft" behandelten Themen durch die Lektüre und die gemeinsame Diskussion von Grundagentexten der Kulturwissenschaft sowie von aktueller Forschungsliteratur vertieft.

Prüfung:

mündliche Gruppenprüfung

Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532814 Dis/Entangling perspectives in material research (englisch)

2 SWS	3 LP				
RV	Mo	16-18	wöch. (1)		C. Mareis

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

532866 Schwestern, Brüder, Geschwister. Elemente einer politischen Theorie lateraler Beziehungen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	I. Därmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lässt sich Geschichte aus der Perspektive von Kindern schreiben? Wodurch wäre eine solche Perspektive im Unterschied zur Perspektive Erwachsener charakterisiert? Die Eigenständigkeit einer Kinderperspektive soll in einem ersten Schritt durch eine Auseinandersetzung mit der Geschwisterbeziehung umrissen werden. Theorieszenen und Erzählungen dramatisieren das soziale Band der Geschwister in Affektpolitiken des Eindringens und des „Milchbruderneids“ (Augustinus/Lacan), der erbitterten Rivalität bis hin zum Brudermord („Kain und Abel“) oder des gemeinsam begangenen Vätermords („Totem und Tabu“). Die Geschwisterbeziehung erscheint zudem durch inzestuöses Begehren, zwillingshafte Symbiose oder unauflösbare Schuld, nicht zuletzt auch durch rebellisches Aufbegehren gegen die Erwachsenenwelt, durch zärtliche Fürsorge, lebenslange Verbundenheit und unbedingte Solidarität über den Tod hinaus („Antigone“) bestimmt. Schwester und Bruder werden durch die Geschlechterdifferenz verschieden gemacht. Geschwisterlichkeit ist hingegen durch bisexuelle Gleichheit, serielle Positionierung und horizontale Differenzierung von Ich und Wir ausgezeichnet. Wir folgen den Fährten der Geschwister auf den Feldern der strukturalen Verwandtschaftsforschung, der Psychoanalyse und der politischen Theorie. Wir begeben uns auf Spurensuche in Mythen und Erzählungen, zumal in historischen Konstellationen des Geschwister-Werdens und fragen nach den body politics, in den sich geschwisterlich-laterale Beziehungen außerhalb des familialen Modells verkörpern.

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls sowie Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Ein Reader mit ausgewählten Texten und eine Liste mit weiterführender Forschungsliteratur werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Hausarbeit

532867 Merleau-Ponty: Sinn und Nicht-Sinn der Geschichte

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 O. Precht
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Als Theoretiker des Leibes, als Phänomenologe der Wahrnehmung ist Maurice Merleau-Ponty (1908–1961) bereits in den Kanon der Kultur- und Geisteswissenschaften eingegangen. Seine politischen, kultur- und geschichtsphilosophischen Schriften fristen hingegen bis heute ein Schattendasein. Für das Seminar zugrunde gelegt werden zentrale Texte Merleau-Pontys aus den Jahren 1945–55, darüber hinaus Auszüge der geschichtsphilosophischen Grundpositionen, die in diesen Texten verhandelt werden (Hegel, Marx, Lenin, Lukács, Max Weber, Sartre). Das Seminar dient so als Einführung in jenen weniger bekannten, politischen Merleau-Ponty, einen der wichtigsten Vertreter des »westlichen Marxismus« und als Einführung in Grundfragen der Geschichtsphilosophie. »Die Geschichte ist ein merkwürdiges Objekt: ein Objekt, das wir selber sind«, schreibt Merleau-Ponty in Die Abenteuer der Dialektik. Sie ist ein Objekt, das man genau aus diesem Grund nicht einfach nur betrachten kann. Weil wir in sie verwickelt sind, sind wir gezwungen, einen Sinn in die Geschichte zu legen, ganz gleich ob wir ihn in der Entwicklung der Vernunft oder im dialektischen Fortschritt zum Kommunismus zu erkennen meinen. Der Sinn der Geschichte ist für Merleau-Ponty nicht nur der Horizont für das Verstehen aller kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Tatsachen, sondern auch für das politische Handeln. So wie wir gezwungen sind, der Geschichte einen Sinn zu geben oder zu entnehmen, laufen wir stets Gefahr unsere eigenen Wünsche, Träume, Ängste, Vorurteile oder Ideologien an die Stelle der tatsächlichen Geschichte zu setzen, sie auf das zu reduzieren, was wir von ihr denken. Zwischen den Extrempunkten eines absoluten Historismus und Relativismus und einer anmaßenden Geschichtsphilosophie, die das Vergangene in ihre eigenen Kategorien sperrt, entwickelt Merleau-Ponty ein Geschichtsdenken, das die Grundlage für eine Phänomenologie der Kultur und für einen radikal undogmatischen Marxismus bieten soll.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532816 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) P. Felsch
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

532868 Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 P. Felsch
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Wie stark unsere Vorstellungen von Wahrheit, Wissenschaftlichkeit und Faktizität von bestimmten politischen Rahmenbedingungen abhängen, hat uns die Rede vom sog. "postfaktischen Zeitalter" schmerzlich deutlich gemacht. Das Seminar widmet sich der historischen Genese dieser Vorstellungen und der mit ihnen verbundenen Institutionen, Verfahrensweisen und Rollenmodelle: der Zeit vom 16. bis 18. Jahrhundert, in der die modernen europäischen Wissenschaften als Reaktion auf politische Krisen, von denen manche der aktuellen ähneln, entstanden sind.

Prüfung:
Mündliche Prüfung, Hausarbeit

532869 Gender, law and collective mobilizations (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) A. Selmi
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

This seminar is interdisciplinary in nature and aims to provide a critical understanding of the functioning of the social world by taking a cross-disciplinary view of cultural studies, sociology, law and politics.

This seminar places cultural studies and practices at the heart of gender, law, labor studies and collective mobilizations. It provides students with a solid understanding of social, legal and political structures, including issues of gender studies, cultural practices, inequality and male domination.

Understanding gender studies from a critical, legal and political perspective enables the identification of persistent inequalities in societies. This understanding is used throughout the seminar to illustrate the roots of inequality, as well as possible solutions. The starting point for each week is a particular phenomenon that highlights a specific relationship of persistent inequality between men and women at work and in society at large. Thus, in the world of activism, trade unions and politics, the focus is on understanding feminist mobilizations in their intersectional dimension. Several phenomena are explored as outlined below and are grouped under three main themes that serve as a starting point for discussion and exploration: gender, law, trade unionism, politics, labor, feminism, collective mobilizations, racism and resistance.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532812 Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen
2 SWS 3 LP
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Bruns
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196

532813 Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!
2 SWS 3 LP
RV **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1) C. Bruns,
Mi C. von Einem
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

532833 Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-14 Einzel (1) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
Mo 10-14 Einzel (2) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
Mo 10-14 Einzel (3) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
Mo 10-14 Einzel (4) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
Mo 10-14 Einzel (5) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
Mo 10-14 Einzel (6) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
Mo 10-14 Einzel (7) SO 22, 0.02 C. Bruns,
C. von Einem
1) findet am 25.10.2021 statt
2) findet am 08.11.2021 statt
3) findet am 29.11.2021 statt
4) findet am 13.12.2021 statt
5) findet am 17.01.2022 statt
6) findet am 31.01.2022 statt
7) findet am 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

532870 Dekoloniale feministische Ansätze
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Verkörpert, mit Bezug auf Widerstände in *longue durée*, epistemologisch intervenierend in Gedächtnis- und Wissensproduktion, von den Rändern herkommend und zugleich aufgerichtet gegen eine Anordnung von Peripherie und Zentrum greifen dekoloniale feministische Ansätze koloniale Verhältnisse in 'tieferen' Schichten und Formationsprozessen der Kolonisierung auf. Über den 'kolonialen Moment' (J.-F. Bayart) von territorialer Ausbeutung und souveränistischer Besetzung hinausgehend zielen sie insbesondere auf die dichten und komplexen Verschränkungen von Genderregimen mit kolonialen Machtgefügen oder auf Durchgangsorte (wie etwa die Universität selbst), an denen eigene Verstrickungen und Subjektivierungen bezüglich Errungenschaften der Fortschrittsmoderne problematische Produktivitäten entfalten.

Im Zentrum dieses Seminars stehen einschlägige Lektüren (Ariella Aïsha Azoulay, Combahee River Collective, Silvia Rivera Cusicanqui, Katherine McKittrick, María Lugones, Oyeronke Oyewumi, Suely Rolnik, Rita Laura Segato, Françoise Vergès, Sylvia Wynter u.a.), die punktuell mit Filmsichtungen, weiterführenden Lektüren oder sozialhistorischen und literarischen Rahmungen vertieft werden können.

Prüfung:
multimediale Präsentation, Hausarbeit

532871 Disabled oder Cyborg? Techno-Körper zwischen Wissen(schaft), Versprechen und Kritik
2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 R. Stock
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Ausgehend vom „Cyborg Manifesto“ von Donna Haraway werden wir uns in diesem Masterseminar mit dem Verhältnis von Technowissenschaft und körperlicher Differenz /Be_hinderung/ beschäftigen. Das Manifest von 1985 ist ein kontrovers diskutierter Text, der für die Kulturwissenschaften und weitere Disziplinen überaus einflussreich war. Aus einer weder technophilen noch

technophoben Perspektive nähert sich Haraway der Cyborg an, um die Konsequenzen technowissenschaftlicher Entwicklungen und das Aufbrechen der Dichotomie von Natur und Kultur zu erörtern. In ihren Ausführungen stellt Haraway auch Menschen mit Behinderungen als exemplarisch für die Cyborg dar – ein Argument, das vielfach aufgegriffen aber ebenso kritisiert wurde. Im ersten Teil des Seminars werden wir Haraways Intervention vor dem Hintergrund feministischer und wissenschaftstheoretischer Perspektiven sowie Positionen der Critical Disability Studies (Kafer) einordnen. Im zweiten Teil liegt der Fokus auf der Reflexion von aktuellen Cyborg-Wissensformationen wie sie sich u.a. in Assistenz- bzw. Prothesentechnologien (Bertolt Meyer) und DIY-Cyborgs (Neil Harbisson), aber auch auf künstlerisch-politischen Praktiken (Sue Austin), Filmproduktionen und dem Design von Low Tech-Hilfsmitteln (Hendren 2020; Sahinol 2020) zeigen. Somit zielt das Master-Seminar darauf ab, gegenwärtige gesellschaftliche Debatten um das Wissen von Be_hinderung als posthumane und transkulturelle Assemblagen aufzugreifen. Dabei wird beabsichtigt, das oft geäußerte ‚Lob‘ technischer ‚Lösungen‘ kritisch einzuordnen und eine reflektierte Sichtweise auf die wechselseitigen Beziehungen von Technoscience und körperlicher Variabilität in einer Zeit zunehmend globalisierter Ungleichheiten zu entwickeln.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Ellcessor, Elizabeth; Kirkpatrick, Bill (Hg.) (2017): Disability media studies. New York: New York University Press.

Haraway, Donna J. (1995): Ein Manifest für Cyborgs. Feminismus im Streit mit den Technowissenschaften. In: Donna Jeanne Haraway und Carmen Hammer (Hg.): Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus, S. 33–72.

Harrasser, Karin; Roeßinger, Susanne (Hg.) (2016): Parahuman. Neue Perspektiven auf das Leben mit Technik. Köln Weimar Wien: Böhlau (Band 12).

Hartwig, Susanne (Hg.) (2020): Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch. Stuttgart: Metzler.

Hendren, Sara (2020): What can a body do? How we meet the built world. New York: Riverhead Books.

Kafer, Alison (2013): The Cyborg and the Crip. In: Feminist, queer, crip. Bloomington: Indiana University Press, 103-128.

Snyder, Sharon L.; Mitchell, David T. (2006): Cultural locations of disability. Chicago [u.a.]: University of Chicago Press.

Waldschmidt, Anne; Berressem, Hanjo; Ingwersen, Moritz (Hg.) (2017): Culture - theory - disability. Encounters between disability studies and cultural studies. Bielefeld: transcript (Disability studies, Band 10).

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken

(Vorlesung oder Seminar + Seminar)

532815 Essen im Film

2 SWS 3 LP

RV

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

C. Kassung

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

532872 Essen im Film (Begleitseminar)

2 SWS 3 LP

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

C. Kassung

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektürearbeit. Ein Reader mit ausgewählten Texten und weiterführender Forschungsliteratur u.a. von Anne Bower, Anton Escher, Jane Ferry, Gerhard Neumann, Gave Poole und Steve Zimmerman wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfungen: Hausarbeit oder mündliche Präsentation (3+4 LP).

Teilnahme: Die erste Seminarsitzung wird am 28.10.2021 stattfinden. Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung in Raum 0.07, Georgenstraße 47, unter den für das Wintersemester geltenden Hygienebedingungen statt. Teilnahmebedingungen sind die Erstellung eines Sitzungsprotokolls und die Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

[Moodle-Kurs Vorlesungsplan](#)

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

532873 Stil in der Gegenwartsliteratur und -kultur

2 SWS 3 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

SO 22, 0.02

P. Groß

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Seit seiner Entstehung hat der Begriff des Stils Anlass zu Reflexionen über das Verhältnis von „menschlicher Subjektivität und außermenschlicher Wahrheit“ (Gumbrecht, 1986, S. 728) gegeben. Er changierte stets zwischen Einzigartigem und Gewöhnlichem, Originalität und Regel, Abweichung und Norm sowie Authentizität und Manieriertheit. Aber gelten diese Spannungsverhältnisse in der zeitgenössischen Literatur und Kultur überhaupt noch? Wie lässt sich Stil in der Gegenwart beschreiben? Diesen Fragen möchte das Seminar nachgehen und diskutieren, inwiefern in der neuesten Gegenwartsliteratur und in erfolgreichen Serien Konzepte des Lebensstils verhandelt werden. Ebenso soll ein Blick auf neue Schreib- und Inszenierungsweisen etwa in der Gegenwartsdramatik oder im Umkreis der sozialen Medien geworfen werden. Wir besprechen theoretische Texte zu Konzepten des Lebensstils (Soeffner, Reckwitz) genauso wie literarische Texte (Randts *Allegro Pastell*, Krachts *Eurotrash* u.a.) und Serien wie bspw. *Shtisel*.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referatsverschriftlichung

Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen

(Seminar + Seminar + Seminar)

Studierende im Masterstudiengang belegen nur ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532874 Kleine Formen (deutsch-englisch)

1 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.201 P. Felsch
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar richtet sich an die Doktorand-inn-en des Graduiertenkollegs „Theorie- und Wissensgeschichte kleiner Formen“ sowie an Masterstudierende. Masterstudierende der Neueren deutschen Literatur und der Kulturwissenschaft können nur nach vorheriger persönlicher Rücksprache an dieser Veranstaltung teilnehmen. Das Seminar diskutiert am Leitfaden von aktuellen Forschungspositionen die Frage, auf welche Weise kleine Formen – in der Spannung zwischen Überlieferungsgeschichte und Aktualitätsdruck, archivalischer Bestandswahrung und Kurzlebigkeit – zur Kodierung historischer Wahrnehmung sowie zur Sicherung, zur Veränderung und zum Verfall von Wissensordnungen beitragen.

Interessierte Masterstudierende sollten die Bereitschaft zum erhöhten Lektürepenum mitbringen und sich bis zum **01.10.2021** über das Sekretariat von Ethel Matala de Mazza (steffi.schmidt@hu-berlin.de) sowie das Sekretariat von Philipp Felsch (nshamsan@culture.hu-berlin.de) anmelden.

Wenn das Pandemiegeschehen dies zulässt, wird das Seminar in Präsenz durchgeführt. Die Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

532875 Materialität in der Welt der Moderne. Historisch-kritische Perspektiven auf den 'material turn'

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) L. Feierstein
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Materialität ist „in“: In der Philosophie, Anthropologie und Kulturwissenschaft wie auch zuletzt in der Geschichtswissenschaft – die vergleichsweise spät Anschluss an den *material turn* gefunden hat – stehen Arbeiten zu Dingen und Substanzen in ihrer Geschichts- und Wirkmächtigkeit seit der Jahrtausendwende in der Blüte.

Das Seminar führt die Studierenden aus historisch-kritischer Perspektive an Theorien der Materialität heran. Im Vordergrund stehen eine Historisierung und Genealogie der grundlegenden Ideen und Konzepte des *material turn* – *Agency*, Form, Repräsentation – die über die Auseinandersetzung mit einer Reihe klassischer wie auch neuerer Texte erfolgt. Dabei betrachten die Studierenden vor allem die Entstehung und gegenwärtige Neu-Konfiguration westlicher Materialitätskonzepte in Wechselwirkung u.a. mit der Geschichte der Religion, der ethnographischen Begegnung mit indigenen Kulturen sowie mit den aktuellen Herausforderungen der Digitalisierung.

Das Seminar thematisiert auch die Gefahr einer fetischistischen Überspitzung der „Handlungsmacht“ der Dinge und reflektiert die Gründe der Faszination, die Materialität ausübt – gerade in einer zunehmend virtuellen Welt, in der die scheinbare Unmittelbarkeit und Sinnlichkeit des Materiellen an Wert gewinnt.

Organisatorisches:

Das Seminar wird im Tandem von [Prof. Dr. Stefanie Gänger](#) (Universität Heidelberg) und [Prof. Dr. Liliana Ruth Feierstein](#) (Humboldt-Universität zu Berlin) gestaltet. Die Sitzungen finden gemeinsam mit Studierenden der Universität Heidelberg **digital** statt.

Der erfolgreiche Besuch des Seminars setzt eine regelmäßige und aktive Teilnahme voraus sowie die Übernahme eines Referats mit Thesenpapier.

Bitte melden Sie sich bei Interesse per Email an raschpit@hu-berlin.de an.

Prüfung:
Hausarbeit

532876 Was ist politische Theologie? - findet nicht statt!

2 SWS 3 LP
SE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Fiedler
Do
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

532877 Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften

2 SWS 3 LP
SE Do 14-20 Einzel (1) T. Cheung
Do 14-20 Einzel (2) T. Cheung
Do 14-20 Einzel (3) T. Cheung
Do 14-20 Einzel (4) T. Cheung
1) findet am 06.01.2022 statt
2) findet am 13.01.2022 statt
3) findet am 20.01.2022 statt
4) findet am 03.02.2022 statt

Die Ordnung der Dinge (*Les mots et les choses* , 1966) stellt einen Schlüsseltext in Foucaults Werk dar, der im Seminar kapitelweise diskutiert und im weiteren Problemkontext situiert wird. Für die Teilnahme und zur Vorbereitung ist zu Semesterbeginn eine persönliche Anmeldung beim Dozenten per Email notwendig.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik

(Seminar + Seminar + Seminar)

Studierende im Masterstudiengang belegen nur ein Vertiefungsmodul eigener Wahl.

532878 Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	C. Bruns,
	Mo	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	C. Bruns,
	Mo	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	A. Cavuldak
	Mo	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	C. Bruns,
	Mo	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.02	A. Cavuldak

1) findet am 01.11.2021 statt

2) findet am 15.11.2021 statt

3) findet am 06.12.2021 statt

4) findet am 10.01.2022 statt

5) findet am 24.01.2022 statt

6) findet am 07.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

532879 Funktionen und Theorien mythischen Erzählens

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gehrlach
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106446>

Mythen sind das grundlegende Gewebe unseres Weltverhältnisses. Als diffuse Strukturen zwischen pragmatisch-rationaler Welterklärung, narrativem oder metaphorischem Nachvollzug und ahnender Fabeli sind sie diejenige Art der Welterklärung, die allen anderen zugrundeliegt und die im Nachvollzug des Alltags die naheliegendste ist. Dieses Seminar wird sich intensiv der Frage widmen, was ein Mythos ist, wozu Mythen dienen, inwiefern Mythen eine Konstante unserer Kultur sind, und wo Mythen gegenwärtig eine stabile kulturelle Präsenz haben. Wir werden einige einschlägige moderne Theorien des Mythos (z.B. Blumenberg, Adorno, Barthes, Lévi-Strauss, Cassirer, Campbell, Heinrich, Freud) ebenso lesen wie antike Ansätze (z.B. Euhemeros, Pausanias, Platon, Lukrez, Augustinus).

Prüfung:

multimediale Präsentation, Hausarbeit

532880 Political Philosophies of Ecology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	N. Levin
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

In this seminar we will examine the philosophical origins of two contemporary political responses to the climate emergency: ecofeminism and eco-Marxism. Our point of departure will be located in seventeenth century science and philosophy, long before Ernst Haeckel coined the term 'ecology' to define the relations between living beings and their environment. We will see how each of the two contemporary movements respond to Early Modern conceptualisations of the shift in nature-human relations brought about by accelerated processes of mechanisation and industrialisation. While ecofeminism is outlined through a critique of Cartesian science and epistemology, eco-Marxism is rooted in Baconian materialism as well as what may be called the 'ecological materialisms' of Karl Marx and Walter Benjamin. The contextualisation of contemporary debates on the climate emergency within the rich tradition of Modern European philosophy will enable an examination of their political and epistemological stakes, offering avenues for possible action.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul 8: Exemplarische Studien

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532847 Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

5328470 Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

5328550 Forschungskolloquium
 1 SWS
 CO Mi 16-18 14tgl./2 C. Kassung

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Promovierende. Gemeinsam diskutiert werden mögliche Forschungsfragen und -strategien, Theorie- oder Gegenstandsprobleme, bereits geschriebene Entwürfe oder Kapitel aus den eigenen Arbeiten oder auch wichtige Grundlagenliteratur. Weitere und aktuelle Informationen im Moodle-Kurs 89454 mit dem Passwort »Ballade«.

Teilnahme: Das Kolloquium findet als Präsenzveranstaltung in Raum 4.30, Georgenstraße 47, unter den für das Wintersemester geltenden Hygienebedingungen statt. Als Termin für die erste Sitzung zur gemeinsamen Planung des weiteren Semesters ist der 27. Oktober, 16.15 Uhr vorgesehen.

[Moodle-Kurs](#)

532856 Colloquium für Examenskandidat*innen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 14-20 Einzel (1) SO 22, 0.02 P. Felsch
 Fr 14-20 Einzel (2) SO 22, 0.02 P. Felsch
 Fr 14-20 Einzel (3) SO 22, 0.02 P. Felsch
 1) findet am 19.11.2021 statt
 2) findet am 10.12.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

532857 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-20 14tgl. (1) GEO 47, 4.05 C. Mareis
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

532858 BA- und MA-Kolloquium
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-18 wöch. GEO 47, 4.30 I. Därmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5328580 Forschungskolloquium für Doktorand*innen
 2 SWS
 CO Fr 14-18 Einzel (1) SO 22, 0.03 I. Därmann, T. Macho
 Fr 14-18 Einzel (2) SO 22, 0.03 I. Därmann, T. Macho
 Fr 14-18 Einzel (3) SO 22, 0.03 I. Därmann, T. Macho
 1) findet am 03.12.2021 statt
 2) findet am 07.01.2022 statt
 3) findet am 18.02.2022 statt

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.
 Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

532859 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.		C. Bruns
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1870</i>					

532860 Examenskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 4.30	L. Feierstein
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1870</i>					

532861 Forschungskolloquium für Bacheor- und Masterkandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange
1) findet vom 27.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1870</i>					

532862 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS
CO Fr 14-18 vierwöch. (1) GEO 47, 4.30 J. Köhne
1) findet vom 22.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

532863 Examenskolloquium

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	18-20	14tgl./2 (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1871</i>					

Fakultative Lehrveranstaltungen

0212020 Excess/Eros/Ecology - Georges Bataille und die aktuelle Theorie

2 SWS			
PT	wöch.		P. Bräuner, V. Engelmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 483</i>			

0212022 Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin

2 SWS	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	X. Müller, J. Storch
-------	----	-------	-----------	--------------	-------------------------

1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

0212025 Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum

2 SWS					
PT	Fr	10-12	wöch. (1)		M. Fischer, R. Winther

1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS
QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausur
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)

2 SWS
QTE Mi 14-16 wöch. (1) Y. Samofalova
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

- 51 084 Eigentum und Herrschaft**
2 SWS
PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 51 085 Feminismus und Familie**
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486
- 5250109 Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body (englisch)**
2 SWS
TU Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 K. Helm
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487
- 5270136 Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten**
2 SWS 3 LP
PT Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 487
- 840095 Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 476
- 840096 Der (Ausstellungs-) Raum**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 477
- 840097 Welt/Raum. Das Konkrete und das Abstrakte**
2 SWS
BS Fr 11-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 11-18 wöch. (2) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 11-18 wöch. (3) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 11-18 wöch. (4) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
1) findet ab 26.11.2021 statt
2) findet ab 17.12.2021 statt
3) findet ab 21.01.2022 statt
4) findet ab 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die **Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen** ist in der Zeit **vom 4.10. bis 25.10.2021 in AGNES** möglich.
Das Lehrprogramm wurde noch einmal hinsichtlich der Lehrformate überarbeitet. Bitte beachten Sie die teilweise neuen Angaben zu den Lehrveranstaltungen. Es gibt nun sehr viel mehr Präsenzlehre. Unabhängig davon finden **in der ersten Semesterwoche alle Lehrveranstaltungen digital** statt. Bitte bedenken Sie bei Ihrer Planung die Wegzeiten zwischen den Präsenzformaten und digitalen Formaten. Wir haben uns bemüht, zeitliche Puffer einzubauen. Bitte melden Sie sich in AGNES nur für die Veranstaltungen an, die Sie tatsächlich gerne besuchen möchten. Sie erhalten kurz vor Beginn der Vorlesungszeit (18.10.2021) eine Nachricht mit den Details (z.B. Zugangsdaten) zur ersten Sitzung. Bitte überprüfen Sie dafür regelmäßig Ihren HU-Account. In der ersten Woche der Vorlesungszeit können Sie auf diese Weise einen Eindruck von den einzelnen Veranstaltungen erhalten und sich besser entscheiden, welche Kurse Sie tatsächlich belegen möchten. Aus allen anderen tragen Sie sich bitte wieder aus. Sollte sich in der zweiten Woche herausstellen, dass es in einem Seminar doch noch zu viele Anmeldungen gibt, wird es in diesem Seminar ein Auswahlverfahren geben. Bitte beachten Sie auch die FAQ Digitale Lehre. Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de) oder Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de). Wir informieren Sie über das "Allgemeine Nachrichtenforum für alle Studierenden der Kunstgeschichte" und auf der Webseite des Instituts.

Bachelorstudiengang StPO 2014

Interdisziplinäres Studienangebot

- 0212013 Historienbilder heute - Akteure im Prozess der Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 PSE Mo 16-18 wöch. (1) J. Modes
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480
- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)**
 2 SWS
 QTE Mi 14-16 wöch. (1) Y. Samofalova
 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217
- 840095 Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 476
- 840096 Der (Ausstellungs-) Raum**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 477
- 840097 Welt/Raum. Das Konkrete und das Abstrakte**
 2 SWS
 BS Fr 11-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 11-18 wöch. (2) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 11-18 wöch. (3) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 11-18 wöch. (4) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet ab 26.11.2021 statt
 2) findet ab 17.12.2021 statt
 3) findet ab 21.01.2022 statt
 4) findet ab 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 477

Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I

Informationen zur Anmeldung und Zulassung zu den Proseminaren und den Tutorien:

Proseminare:

In der ersten Woche der Vorlesungszeit (bis einschließlich Montag, 25.10.2021) haben Sie die Möglichkeit an verschiedenen Proseminaren teilzunehmen. Auf diese Weise können Sie einen Eindruck von den einzelnen Proseminaren erhalten und sich besser entscheiden, welchen Kurs Sie tatsächlich belegen möchten.

Bitte melden Sie sich hierzu in AGNES für die Proseminare Ihres Interesses an.

Am 18.10.2021 erhalten Sie über AGNES eine Nachricht mit den Details zur ersten Sitzung wie z.B. die Zoom-Zugangsdaten. Bitte überprüfen Sie dafür regelmäßig Ihren HU-Account. Die erste Seminarstunde findet immer digital statt.

Bitte tragen Sie sich nach den jeweiligen ersten Sitzungen in AGNES aus den Proseminaren wieder aus, an denen Sie nicht teilnehmen möchten.

Im Laufe des Abends des 25.10.2021 erhalten Sie über AGNES eine Nachricht, für welches Proseminar Ihrer Wahl Sie zugelassen worden sind. Für Seminare mit mehr Anmeldungen als Plätzen wurde zuvor ein Losverfahren (unter Berücksichtigung von Härtefällen) durchgeführt. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren. Desweiteren erhalten Sie den Einschreibeschlüssel für den entsprechenden Moodle-Kurs. Erst mit Ihrer Eintragung in den Moodlekurs und der Übernahme einer Seminarleistung wird Ihre Teilnahme verbindlich.

Sollten Sie mehrere Zulassungen erhalten haben, melden Sie sich bitte umgehend per E-Mail bei den Lehrenden ab, an deren Proseminaren Sie nicht teilnehmen möchten, damit die freigewordenen Plätze an andere Studierende vergeben werden können. Sollten Sie keinen Platz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Herrn Prof. Dr. Kai Kappel: kai.kappel@culture.hu-berlin.de.

Tutorien:

Die Tutorien beginnen erst ab der dritten Woche der Vorlesungszeit, ab Montag, den 01.11.2021.

Das für Sie passende Tutorium wählen Sie erst aus, nachdem Sie wissen, welches Proseminar Sie besuchen werden. Sie tragen sich hierfür ab dem 26.10.2021 in den entsprechenden Moodle-Kurs ein. Informationen zu allen Moodle-Kursen und die entsprechenden Einschreibeschlüssel erhalten Sie am 26.10.2021 über AGNES per E-Mail.

Es ist deshalb **wichtig, dass Sie sich in AGNES bis spätestens 25.10.2021 zu einem Tutorium anmelden.** Die Anmeldung zu **nur einem** Tutorium ist dabei ausreichend und lediglich für die erste Kommunikation notwendig. Sollte für Sie vorrangig/bzw. ausschließlich ein digitales Tutorium infrage kommen, möchten wir Sie bitten, sich bereits für eines der beiden digitalen Tutorien in AGNES einzutragen. Dies ermöglicht uns einen ersten Überblick über den Bedarf an den digitalen Tutorien.

533601 Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste

2 SWS

VL

Di

12:15-13:45

wöch. (1)

K. Kappel,
K. Müller

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Diese Lehrveranstaltung ist grundlegenden Charakters und über zwei Semester angelegt; im Wintersemester 2021/2022 besteht sie aus zwei Abschnitten mit zwei Lehrenden.

Die Vorlesung vermittelt in ihrem ersten Abschnitt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von historischer, moderner und zeitgenössischer Architektur. Dazu gehören Beschreibsystematiken, Architekturterminologie, charakteristische Bauaufgaben, Materialfragen, konstruktiv-baustatische Aspekte, Bauzier und Ornament, Bau und Ausstattung. Behandelt werden Aspekte der historischen und zeitgenössischen medialen Vermittlung von Architektur etwa durch Plan, Modell, Fotografie, Film und CAD.

Im zweiten Abschnitt bietet die Vorlesung einen ersten Überblick über die Geschichte der Bildkünste des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Sie führt in unterschiedliche Objektarten, Bildkonzepte und Funktionszusammenhänge ein. Anhand von Beispielen aus dem sakralen wie profanen Bereich werden Kriterien der formalen Analyse sowie Aspekte der historischen Kontextualisierung vermittelt.

Organisatorisches:

Hinweis zur Durchführung: Für die Zulassung zur Vorlesung ist aus technischen Gründen eine Anmeldung in AGNES Voraussetzung. Die Veranstaltung findet an den benannten Terminen auf digitalem Weg (Videokonferenz) statt. Die Zoom-Zugangsdaten für die erste Sitzung werden Ihnen am Montag, 18.10.2021, via AGNES mitgeteilt.

Format: überwiegend synchron

533611 Introduction to Early Modern Art (englisch)

2 SWS

PS

Di

09:30-11:00

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Christian

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This proseminar, taught in English, will offer an introduction to the history of Early Modern art. It will focus on developing skills of visual analysis (gaining familiarity with the technique, form, and subject matter of Early Modern works of art), historical analysis (learning to take context and audience into consideration, understanding social and cultural change over time), and critical analysis (identifying, analysing, and critiquing arguments presented in art-historical texts).

The proseminar will introduce key issues in relation to the history of art in Europe during the Early modern period, such the civic or religious functions of art, issues of setting/display, global and cross-cultural connections, the consideration of the viewer, the self-presentation of artists, patronage, and issues of gender and sexuality. Another aspect of the seminar will be the consideration of techniques used to create works of art in this period, aided by close looking in museums (depending upon pandemic restrictions).

Organisatorisches:

Die erste Sitzung am 19.10.2021 findet digital 10 - 12 Uhr, c.t., statt. Alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz, 9.30 - 11.00 Uhr, s.t., durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit

The exam for the proseminar can be written in either English or German.

533612 Porträt und Emotion. Eine Einführung in die Geschichte der Bildniskunst/des Personalbildes

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

A. Dorgerloh

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Seit den frühen Kulturen gibt es Darstellungen von bewegten Körpern und menschlichen Gesichtern; Porträtdarstellungen hingegen gelten stets einer konkreten Person. Ihrer jeweiligen Funktion entsprechend folgen sie in der Regel bestimmten Mustern und Schönheitsvorstellungen, die sozialhistorisch determiniert sind und einem steten Wandel unterliegen. Das gilt sowohl für die Darstellungsweisen als auch für Material und Medien. Im Seminar wollen wir Bildnisse aus fünf Jahrhunderten auf ihre Inszenierungsweisen hin betrachten, die jeweiligen künstlerischen Mittel beschreiben und ihre Funktionen analysieren.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung am 21.10.2021 findet digital statt, alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz, 10 - 12 Uhr, c.t., durchgeführt.

Prüfung:

Klausur

533613 In der Mitte Berlins. Einführung in die Beschreibung und Analyse von Architektur

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

K. Kappel

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Einführendes Seminar zur Beschreibung und Analyse von Einzelbauten, Plätzen und Ensembles am Beispiel der historischen und zeitgenössischen Architektur in Berlin-Mitte. Es schließt denkmalpflegerische Fragestellungen mit ein.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über AGNES an. Die Veranstaltung findet auf digitalem Weg als Videokonferenz sowie an einzelnen Terminen vor den Originalen statt. Hierzu erhalten Sie vom Seminarleiter noch nähere Informationen.

Format: synchron (digitales Format mit Präsenzanteilen außerhalb der HU)

Prüfung:

Hausarbeit

533614

Bildinterpretationen

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

C. Klonk

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Es gehört zu den charakteristischen Merkmalen von Kunstwerken, dass sie ambivalente Zeichengefüge sind, die zu unterschiedlichen Zeiten unterschiedlich gedeutet werden können. Das Seminar bietet die Gelegenheit, das systematische Interpretieren von Bildern einzuüben. Anhand von ausgewählten Kunstwerken sollen die Möglichkeiten und Grenzen einschlägiger Methoden der Kunstgeschichte ausgelotet werden.

Literatur:

Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer, Martin Warnke (Hg.), *Kunstgeschichte. Eine Einführung*, 1986; Michael Hatt, Charlotte Klonk, *Art History: A critical introduction to its methods*, 2006; Ulrich Pfisterer, *Kunstgeschichte. Zur Einführung*, 2020

Organisatorisches:

Die erste Sitzung am 25.10.2021 findet digital statt, alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit

533615

Kunstgeschichte im Vergleich - Artefakte und ihre Reproduktionen

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

B. Schellewald*

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In Zeiten der Digitalisierung ist der Eindruck entstanden, dass man sich mittels digitaler Bilder mittelalterliche Artefakte bestens jenseits der Originale erschließen kann. Während dieser Eindruck in Hinblick auf so manches Detail sicherlich zutrifft, bleibt freilich eine substantielle Differenz zum Original bestehen, die sich unter anderem mit Stichworten wie Größenverhältnisse, Maßstab, materielle Beschaffenheit, Oberflächensubstanz wie auch farbliches Erscheinungsbild und Subtilität umreißen lässt. In dem Proseminar soll es darum gehen, diese Differenzen augenscheinlich werden zu lassen und damit die Relevanz der originalen Artefakte wieder stärker ins Bewusstsein zu rücken. Geboten wird zudem ein erster Einblick in die Geschichte der Kunstgeschichte und der sich wandelnden Reproduktionstechniken.

Wir werden uns auf Objekte in Berliner Sammlungen konzentrieren, damit der Vergleich mit den Originalen gewährleistet ist, wie auch zugleich der Blick auf die unterschiedlichen Reproduktionsformen geschärft werden kann.

Organisatorisches:

Das Proseminar findet in wöchentlichem Wechsel in Präsenz oder digital statt. Die erste Sitzung am 20.10.2021 wird digital durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit

533616

Architektur analysieren: Methoden, Theorien, Medien

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

M. Tabanelli

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das einführende Seminar vermittelt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von Architektur. Die Architekturbeschreibung macht auf Strukturen und Elemente aufmerksam, die bei einer spontanen Betrachtung übersehen werden können. Es handelt sich um eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, die eine genaue Beobachtung und die korrekte Anwendung von Methodik und Terminologie voraussetzt. Die Bauanalyse liefert einen unerlässlichen Ausgangspunkt für jede weiterführende Interpretation.

Exemplarisch werden Bauaufgaben und Bautypen der europäischen Baukunst im Wandel ihrer Funktionen behandelt. Im Mittelpunkt stehen nicht nur die Fachbegriffe und die methodischen Schritte der Bauanalyse, sondern auch die historischen und zeitgenössischen Darstellungsarten von Architektur.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung besteht aus einer Kombination von digitalen und Präsenzterminen. Bitte melden Sie sich über AGNES zur ersten Sitzung des Seminars an. Über AGNES erhalten Sie die Zugangsdaten zur Videokonferenz. Eine verbindliche Anmeldung zur Lehrveranstaltung erfolgt bis zur zweiten Sitzung durch Einschreibung in den Moodle-Kurs und Übernahme einer Seminarleistung. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Die erste Sitzung am 21.10.2021 findet digital statt.

Prüfung:

Hausarbeit

5336101 Tutorium A

2 SWS

TU

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

C. Puffer

1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336102 Tutorium B

2 SWS

TU

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. Agho

1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336103 Tutorium C

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch. (1)

C. Puffer

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336104 Tutorium D

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

S. Agho

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336105 Tutorium E

2 SWS

TU

Mi

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

V. Seibert

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336106 Tutorium F

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

V. Seibert

1) findet vom 03.11.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336107 Tutorium G

2 SWS

TU

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

A. Guntli

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336108 Tutorium H

2 SWS

TU

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

A. Guntli

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Tutorium ist auf 22 Teilnehmer/innen beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für ein Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Zudem werden in Anlehnung an die Vorlesungen Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

Modul III: Mittelalter

533621 Reusing and recycling medieval art (englisch)

2 SWS

SE

Di

12:00-13:30

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Calvarin

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In most pre-industrial societies, things are precious, and recycling is a basic fact of life. Accordingly, many if not most objects surviving from the Middle Ages have been through one or more "recycling events." Understanding medieval objects often means untangling them from these new contexts or, conversely, thinking through the work of the composite, the intent behind the reuse of a particular object.

In this course, students will learn to understand the long lives and afterlives of medieval objects. They will learn to read this life by closely looking at objects and the traces of different layers of production. Over the various case studies composing the course, they will be introduced to items from a variety of media, and familiarize themselves with a variety of analytic approaches to the reuse of older material. The course is structured in five broad units, each of which is divided into further case studies. Over the course of the semester, we will move from classic art-historical descriptions on the incorporation of older works of art, to approaches from economic and social history, to more anthropological questions on rituals surrounding recycling.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet am 19.10.2021, 12 - 14 Uhr c.t., digital statt. Alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz, 12 - 13.30 Uhr s.t., Raum 3.30, Georgenstr. 47, durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit

533622 Geschickt geschmückt im Mittelalter

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Jasperse

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Kostbare und einfache Fingerringe, goldene und textile Kronen, opulente Fibeln, wohl-riechende Ohrringe, Halsketten für Menschen und Tiere, verzierte Beschläge von Pferderüstungen... Im Mittelalter wurden nicht nur die Körper von Heiligen geschmückt, sondern auch die von Menschen und Tieren. In diesem Seminar untersuchen wir, wie Adlige und nicht-Adlige, weltliche als auch religiöse Männer und Frauen mit Schmuck ihre Körper und damit ihre Identität gestalteten. Dabei spielten nicht nur Materialien, Form, Größe und künstlerische Anfertigung eine Rolle, sondern auch mittelalterliche Ideen zum Geschlecht und Rituale, die in Verbindung standen mit Ehe, Klostereintritt, Freundschaft, Investitur und Diplomatie. Die Bedeutung eines Schmuckstücks konnte sich außerdem mit der Zeit verändern. Zusätzlich ging die Schmuckfreude der Elite weithin über ihre eigenen Körper hinaus und bezog sich auch auf Hunde und Pferde. Wöchentlich steht ein anderes Schmuckstück im Zentrum und wenn möglich gehen wir (digital) ins Museum, um uns einige Stücke anzusehen.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet digital statt, alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit

533623 Zum Kreuz. Die Bild- und Objektgeschichte eines problematischen Gegenstands

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

K. Müller

1) findet vom 25.10.2021 bis 31.01.2022 statt

Das christliche Kreuz hat eine erstaunliche Geschichte. Sein Symbolstatus lässt nicht vermuten, dass es vor dem 4. Jahrhundert ein Schattendasein führte und erst mit der Zeit zum christlichen Symbol schlechthin avancierte. Noch heute ist es als solches alles andere als einfach zu verstehen, da es zwei widersprüchlich erscheinende Inhalte miteinander verschränkt: Zum einen erinnert es an den besonders qualvollen Tod Jesu Christi; zugleich verweist es auf dessen Auferstehung, auch wenn sie sich erst nach dem Tod (und außerdem nicht am Kreuz) vollzogen hat. Diese Deutung bedurfte jedoch einiger Überzeugungsarbeit. Hohn und Spott brachte das Kreuz den frühen Christ:innen ein, die in dem Hinrichtungsinstrument ein Heilszeichen erkennen wollten.

Bilder und Objekte trugen wesentlich zum Erfolg und zur Sinnstiftung des Kreuzes bei. Im Seminar werden seine Geschichte und die Aussage- sowie Argumentationskraft der Bilder und Objekte an ausgewählten Beispielen aus der Zeit vom 5. bis zum 16. Jahrhundert untersucht. Das Seminar beschäftigt sich weniger mit Kreuzigungsdarstellungen, sondern legt den Fokus auf das ‚schlichte‘ Kreuz.

Literatur:

Artikel „Kreuz“, von Günter Lanczkowski u.a., in: Theologische Realenzyklopädie 19 (1990), S. 712–779; Kreuz und Kruzifix. Zeichen und Bild, Ausstellungskatalog (Freising, Diözesanmuseum), Lindenberg im Allgäu 2005; Robin M. Jensen, The Cross. History, Art, and Controversy, Cambridge, MA/London 2017.

Organisatorisches:

Das Seminar wird als asynchrones Seminar für das Selbststudium angeboten, d.h. es gibt keine wöchentlichen Termine, sondern die Teilnehmer:innen arbeiten während des Semesters individuell und autonom mit dem im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellten Material. Es wird lediglich vier synchrone Zoom-Sitzungen geben. Das Seminar ist daher für Student:innen im ersten Semester weniger gut geeignet.

Termine synchrone Sitzungen: 25.10.; 01.11.; 13.12.2021; 31.01.2022

Prüfung:

Hausarbeit

533624 Die mittelalterliche Bauhütte: technische und soziale Aspekte vormoderner Großbaustellen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

M. Tabanelli

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das „titanische“ Werk der Baumeister der mittelalterlichen Kathedralen wurde im Laufe der Jahrhunderte zum Mythos: Von John Ruskins und William Morris sozialistischer Idealvorstellung der Bauhütte bis zu Ken Folletts Pop-Roman „Die Säulen der Erde“. Jenseits von Klischees hat die (kunst)historische Forschung viele Erkenntnisse über die praktische Organisation der Bauarbeiten, die Ausbildung von Baumeistern und Steinmetzern und ihren sozialen und finanziellen Status gewonnen. Anhand von Schrift- und Bildquellen, sowohl durch die Untersuchung der Bausubstanz ausgewählter Bauten, bietet das Seminar Einblicke in den mittelalterlichen Baubetrieb an. Es setzt sich außerdem mit der Rezeption und Mythisierung der mittelalterlichen Bauhütte auseinander.

Organisatorisches:

Format: Die Veranstaltung besteht aus einer Kombination von digitalen und Präsenzterminen.

Die ersten Sitzungen der Lehrveranstaltung finden auf digitalem Weg als Videokonferenz statt. Bitte melden Sie sich über AGNES zur ersten Sitzung des Seminars an. Über AGNES erhalten Sie die Zugangsdaten zur Videokonferenz. Eine verbindliche Anmeldung zur Lehrveranstaltung erfolgt bis zur zweiten Sitzung durch Einschreibung in den Moodle-Kurs und Übernahme einer Seminarleistung. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Hausarbeit

533651 Liturgische Textilien des Mittelalters im Brandenburger Dom

2 SWS

ÜO

Fr

12-16

14tgl.

J. Calvarin

Die mittelalterliche Kirche war reich mit Textilien ausgestattet, von Altarbehängen bis Gewänder für Subdiakonen. Solche Textilien kennen wir heute vor allem durch Text- und Bildquellen, aber auch durch erhaltene Beispiele. Eine besonders reiche Sammlung bildet der Domschatz in Brandenburg an der Havel, wie auch andere Kirchenschätze im evangelischen Norden. Diese Übung bietet eine Einführung zu liturgischen Textilien und deren Funktionen in der mittelalterlichen Liturgie, sowie zur Arbeit mit Objekten vor Ort im Brandenburger Dommuseum. Im besonderen Kontext des Brandenburger Domes können normative Quellen und erhaltene Objekte produktiv nebeneinander gelegt werden.

Organisatorisches:

Die Übung vor Originalen findet zweiwöchentlich, freitags, 12 bis 16 Uhr c.t., statt.

Termine:

Erste Sitzung: Freitag, 22.10.2021, via Zoom;

Weitere digitale Sitzungen: 05.11.2021, 07.01. und 18.02.2022;

Sitzungen im Dommuseum Brandenburg an der Havel: 26.11., 10.12.2021, 21.01., 04.02.2022;

Format: synchron

Prüfung:

Hausarbeit

533652 Sex in der Gemäldegalerie Berlin. Körperdarstellungen im Mittelalter und in der Neuzeit

2 SWS

ÜO

Do

14-16

wöch. (1)

J. Jasperse

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Körper hat immer das Interesse von Künstler*innen geweckt, nicht nur in seiner nackten Form, sondern auch als Leib, das manchmal spärlich, aber auch sehr reich bekleidet sein kann. Für das anonyme Künstlerinnenkollektiv Guerilla Girls waren sowohl die männlichen Künstlerkörper als auch die von Männern dargestellten Frauenkörper Anlass, die sogenannten „Weenie Counts“ durchzuführen. Ihre intimen und zugleich sehr expliziten Beobachtungen enthüllten, wie sehr Museen Orte des Geschlechts sind. Wir führen in der Gemäldegalerie zwar keinen Weenie Count durch, aber die Frage nach der Darstellung von Körpern und ihren Schöpfer*innen beschäftigt auch uns. In dieser Übung vor Originalen untersuchen wir gemeinsam, wie im Mittelalter und der Neuzeit Männer- und Frauenkörper dargestellt wurden: wie sind Heilige, Adlige, Bürger, Bauern und Menschen mit Behinderung

repräsentiert? Wir gehen der Frage nach, welche künstlerischen Mittel hierzu verwendet wurden (z.B. Komposition, Größe, Form, Farbe, Textur), aber machen uns auch Gedanken über Kleidung, die fast immer auf den und mit dem Körper wirkt. Dabei erforschen wir auch, inwiefern Körperdarstellungen geschlechts- und statusspezifisch sind. Was können uns Körperdarstellungen vermitteln über die sozialen Kontexte, in denen sie entstanden sind?

Organisatorisches:

Prüfung:
Mündliche Prüfung

Modul IV: Neuzeit

533625 The Youth of Michelangelo (englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

K. Christian

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In his youth, Michelangelo developed an exceptional artistic persona, one which in many respects differs from the norm. His early association with the Medici granted him access to a novel sort of artistic training, focused on the study of the family's collections of art and antiquities. His quasi-aristocratic status brought him one-off, attention-grabbing and unique artistic challenges obtained not by usual methods, but guided by a close-knit network of friends and family members.

This seminar will consider the artist's path towards exceptional fame, from Medici Florence, to the household of Gianfrancesco Aldrovandi in Bologna, to papal Rome, where served Cardinal Raffaele Riario. It will examine commissions in Rome for the *Bacchus* and *Pietà*, in Florence for the colossal *David* and the *Battle of Cascina* frescoes, and once again in Rome for the Sistine Ceiling. The seminar will consider Michelangelo's youth and training in comparison with traditional models, as well as the mythography of the artist's early career in his sixteenth-century biographies. It will re-examine modern art-historical narratives about Michelangelo's early life, paying particular attention to concepts of creativity and genius. It will also evaluate several disputed attributions from this period that have become the subject of recent debate, such as the *Torment of St Anthony* in Fort Worth and the *Galli Cupid* in New York.

Organisatorisches:
Format: synchron

Prüfung:
Hausarbeit

533626 Die Grenzen der Regeln. Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Kappel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In schöpferischer Auseinandersetzung mit den Lösungen Guarino Guarinis (Turin) und der Architektenfamilie Dientzenhofer (Böhmen, Franken) fand Balthasar Neumann im Mainfranken des 18. Jh. zu höchst komplexen Rotundenformen und Raumdurchdringungen. Zentrale Elemente waren dabei kunstvoll gestaffelte Wandschichtungen, fragmentierte Raumhüllen und sphärische bzw. sphäroid gekrümmte Gewölbegurte. Diese sind nicht isoliert, sondern im Zusammenklang mit einem die Formengrenzen absichtsvoll überwindenden Dekor zu betrachten.

Das Seminar befasst sich schwerpunktmäßig mit den baukonstruktiven und medialen Aspekten dieser phantasievollen Lösungen (Entwurf, Vermittlungsstrategien in Bezug auf die planimetrischen Darstellungen und Modelle, Bautechnik), die laut Quellenberichten immer wieder die Vorstellungen der Handwerker und der Bauleiter überforderten. Daneben interessiert uns die fachwissenschaftliche Rezeption; diese hat vergleichsweise früh Fragen nach der Bewegung der Betrachtenden im Raum gestellt.

Literatur:

Brinckmann, Albert E.: Von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann. Vortrag, gehalten im Deutschen Verein für Kunstwissenschaft am 11. Juni 1932 zu Berlin; für die Mitglieder gedruckt, Berlin 1932; Schütz, Bernhard: Balthasar Neumann, Freiburg [u.a.] 1986; Manitz, Bärbel: Wand, Wölbung und Rotunde. Themen und Leitmotive in Balthasar Neumanns kurvierter Sakralarchitektur, 2 Bde., Worms 1992; Müller, Werner: Von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann. Zum Verständnis barocker Raumkunst, Petersberg 2002; Wilfried Hansmann: Balthasar Neumann, Köln 2003; Dardanella, Giuseppe (Hg.): Guarino Guarini, Torino [u.a.] 2006; Wiesneth, Alexander: Gewölbekonstruktionen Balthasar Neumanns, Berlin [u.a.] 2011

Organisatorisches:

Der Besuch dieses Seminars ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion nach Turin und Mainfranken; das Seminar kann jedoch auch ohne Exkursion belegt werden.

Die erste Sitzung findet digital statt, alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz durchgeführt. Für Masterstudierende besteht in begründetem Ausnahmefall die Möglichkeit einer digitalen Zuschaltung zur Lehrveranstaltung.

Prüfung:
Hausarbeit

533627 Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich im Rom des 16. bis 18. Jahrhunderts

2 SWS

SE

Di

09:30-11:00

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

G. Schelbert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Bau- und Kunstaufträge aufstrebender gesellschaftlicher Schichten (Bürgertum, Adel, Klerus) spielen in den Städten im Europa der Frühen Neuzeit vom 15.-18. Jh. eine tragende Rolle. Dabei ist zumeist eine Verflechtung verschiedener Motivationen festzustellen, die Form und Inhalte der künstlerischen Umsetzung bestimmen – etwa politische Verantwortung und Fürsorge, Verbesserung der öffentlichen Infrastruktur, Verschönerung des öffentlichen Raums, familiäre und persönliche Selbstdarstellung und religiöse Pflichterfüllung.

Rom nimmt in der Frühen Neuzeit als in weltlicher und religiöser Hinsicht internationaler Schauplatz eine besondere Stellung ein, die sich gerade auch in der Kunstproduktion äußert. In allen Bereichen des Stadtraums – von öffentlichen Plätzen bis hin zu Innenräumen von Kirchen mit ihren einzelnen Familienkapellen – entstand ein immer stärker mit Mitteln der bildenden Kunst operierender Aufmerksamkeitsmarkt. Im Seminar werden vor allem kleinere Werke wie Kapellen, Grabmäler, Palastfassaden und -höfe an der Schnittstelle zwischen privaten und öffentlichen Aufträgen, zwischen öffentlichen und halböffentlichen Räumen und nicht zuletzt zwischen den Gattungen Architektur, Skulptur und Malerei auf ihre künstlerischen und politischen Strategien hin in den Blick genommen.

Anhand der einzelnen Objekte, die in den Sitzungen bearbeitet werden, sollen auch übergreifende Fragen behandelt werden, wie etwa das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, das Verhältnis von religiösen Bildinhalten und gesellschaftlicher Repräsentation sowie die Rolle der Auftraggeber:innen oder Fragen des Ausstellens von Kunst im Allgemeinen.

Organisatorisches:

Das Seminar besteht aus digitalen und Präsenz-Terminen. Die erste Sitzung findet digital statt.

Prüfung:

Hausarbeit

533645 Arts in Europe around 1500: Places, Exchanges, and Narratives (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-19

wöch. (1)

S. de Bosio

1) findet vom 20.01.2022 bis 17.02.2022 statt

This course explores the artistic production in Europe around 1500 as an emblematic moment of contact and transition between different aesthetics and discourses about art and image-making. Through the choice of significant sites and artists, the course will study dynamics of cultural exchange and artistic mobility between Northern and Southern as well as Eastern and Western Europe. The sites considered will range from Mantua to Venice, from Florence to Rome, from Innsbruck to Nurnberg, from Bruges to Tours, and Buda. The artists considered will include: Mantegna, Botticelli, Leonardo, Raphael, Pintoricchio, Giorgione, Memling, Jan Hey, Bosch, Durer, and Juan de Borgoña. This comparative and synchronic approach among different aesthetic and historiographical European traditions will also allow us to rethink today's wide-spread categories of Late Gothic and Renaissance, as well as the very relation between tradition and innovation.

Organisatorisches:

Anmeldung bitte per E-Mail an: stefano.de.bosio@hu-berlin.de

Das Seminar findet donnerstags, 16 - 19 Uhr, via Zoom statt.

Format: synchron

Prüfung:

Hausarbeit

533653 Malerei, Graphik und Skulptur in der deutschen Kunst des 15. Jahrhunderts – Spätgotik

2 SWS

ÜO

Mo

14-18

(1)

M. Eissenhauer

1) findet vom 25.10.2021 bis 10.01.2022 statt

Von Mai bis Oktober 2021 fand in der Gemäldegalerie der Staatlichen Museen zu Berlin die Sonderausstellung „Spätgotik. Aufbruch in die Neuzeit“ statt. Aus diesem Anlass erschien auch ein umfangreicher Katalog, der einen Überblick über die tiefgreifenden künstlerischen Veränderungen gewährt, die gleichermaßen Form, Inhalt, Technik und Verbreitung der Kunstwerke betreffen. Von der Ausstellung und dem Katalog als Grundlage ausgehend vertieft das Seminar die Beschäftigung mit einigen ausgewählten Kunstwerken dieser Zeit aus den Sammlungen der Staatlichen Museen zu Berlin in Gemäldegalerie, Kupferstichkabinett und Skulpturensammlung.

Organisatorisches:

- Teilnahmebegrenzung auf 12 Personen (Anmeldung in AGNES, ggf. Durchführung eines Losverfahrens).
- Bestätigung der Teilnahme durch persönliche Anwesenheit bei der ersten Veranstaltung ist erforderlich.
- Die erste Veranstaltung mit der Besprechung des Seminarablaufs und der Vergabe der Referatsthemen findet statt am Montag, 25.10.2021, 14-16 Uhr (der Veranstaltungsort wird der jeweils gültigen Berliner Pandemieverordnung angepasst).
- Für den Scheinerwerb werden die regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, die Übernahme eines größeren Referats (ca. 30-45 Minuten), seine schriftliche Vorlage und die Ausgabe eines Handouts zum Referat erwartet.
- Das Seminar findet als Blockseminar statt (voraussichtlich 01.11.2021, 22.11.2021, 29.11.2021, 06.12.2021, 13.12.2021, 10.01.2022 und 17.01.2022 als Reservetermin), jeweils 14-18 Uhr.

Prüfung:

Mündliche Prüfung: 07.02.2022

533654 Einführung in die historisch-kritische Ausstellungspraxis anhand italienischer Malerei der Renaissance. Übung mit Originalen

2 SWS

ÜO

Do

10:00-11:30

wöch. (1)

F. Engel

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Übung ist eine Einführung in die italienische Malerei des Tre- und Quattrocento anhand bedeutender Beispiele von Giotto bis Botticelli in der Gemäldegalerie Berlin. Besondere Aufmerksamkeit soll auf das Verhältnis von Licht und Farbe gelegt werden und die Frage, wie die Gemälde an ihrem ursprünglichen Bestimmungsort erschienen sind und wie sich die aktuelle Ausstellungssituation von diesem unterscheidet. Wir wollen versuchen, grundsätzlich zu klären, ob und wie die aktuelle Ausstellungssituation der ursprünglichen angepasst werden kann, um die Grundlagen für eine historisch-kritische Ausstellungspraxis zu erörtern.

Literatur:

Wolfgang Schöne: *Das Licht in der Malerei*, Berlin 1954; Paul Hills: *The Light of Early Italian Painting*, New Haven u.a. 1987; Bruno Haas: *Die ikonischen Situationen*, Paderborn 2015.

Organisatorisches:

Die Übung wird vorwiegend in der Gemäldegalerie stattfinden, evtl. auch einige Sitzungen im Bodemuseum und im Märkischen Museum.

Die erste Sitzung findet am 4.11.2021 statt.

Eine eintägige Exkursion zur Gemäldegalerie Alte Meister in Dresden ist geplant.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung (22.02.2022, 9.00–13.00 Uhr)

Modul V: Moderne und Gegenwart

533602 Tod und Auferstehung der Malerei

2 SWS	4 LP			
VL	Di	14:15-15:30	wöch. (1)	E. Ehninger
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Teil der „großen Erzählung“ des Modernismus ist die Diagnose, dass die Malerei während der 1960er Jahre ihr natürliches Ende gefunden habe. Zeitgenössische Künstler und Kritiker gleichermaßen — hier bewusst in der männlichen Form — definierten den abstrakten Expressionismus, insbesondere Jackson Pollocks drip paintings, als Höhe- und gleichzeitigen Endpunkt für dieses Leitmedium der Kunst. Danach wäre der Weg frei für neue Medien und Formate avancierter Kunst, wie beispielsweise die Performance, Konzeptkunst, das Video oder Happening.

Ausgangspunkt der Vorlesung ist dieses prominente Narrativ, durch das Paradigmen des Fortschritts und der Medienreflexion als Grundlagen einer Kunstgeschichte der Moderne festgeschrieben worden sind. Indem diese kritikwürdige Erzählung mit Akteur*innen, Werken und ausgeblendeten Kontexten, die sich nicht in ihre Logik einpassen, konfrontiert wird, wird sie selbst als historisch bzw. kultur- und philosophiegeschichtlich situiertes Narrativ erkennbar. Vernachlässigte Positionen des 19. Jahrhunderts werden daher ebenso in die Vorlesung einbezogen wie malerische Modernismen aus einem weiteren, internationalen Feld. Im Zuge der anhaltenden feministischen Auseinandersetzung mit dem Medium der Malerei werden auch das komplexe Verhältnis der Konzeptkunst zur Malerei, oder aktuelle queere Aneignungen der Gesten und Codes des Abstrakten Expressionismus thematisiert.

Literatur:

Marcia Brennan, *Modernism's Masculine Subjects: Matisse, the New York School, and Post-Painterly Abstraction*, Cambridge Mass.: MIT Press 2006; Eva Ehninger, *Vom Farbfeld zur Land Art. Ortsgebundenheit in der amerikanischen Kunst, 1950-1970*, München: Silke Schreiber 2013; Peter Geimer/Isabelle Graw, *Über Malerei: Eine Diskussion*, Berlin: August 2012; Isabelle Graw, *The Love of Painting: Genealogy of a Success Medium*, Berlin: Sternberg 2019; David Joselit, *After Art*, Princeton: Princeton University Press 2012; Stefan Neuner, *Maskierung der Malerei. Jasper Johns nach Willem de Kooning*, München: Fink 2008; Griselda Pollock, *Differencing the Canon: Feminism and the Writing of Art's Histories*, London: Routledge 1999; Partha Mitter, *The Triumph of Modernism: India's Artists and the Avant-Garde, 1922-1947*, London: Reaktion Books 2007

Organisatorisches:

Format: überwiegend synchron

Dienstags, 14.15 bis 15.30, via Zoom; erste Sitzung: 26.10.2021

533628 Textile Moderne

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	J. Függer-Vagts
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Wie kann eine Kunstgeschichte der Moderne anhand textiler Medien — eine explizit textile Moderne — untersucht werden? Welche transmedialen Bezüge z.B. zwischen der Malerei oder der Architektur und dem Weben, Sticken, Stricken, Klöppeln etc. lassen sich im 20. Jahrhundert erkennen? Wie verschränken sich optische und taktile Rezeption, Tastexperimente und Theorien der Kunstwahrnehmung?

Die Fallstudien, die neben der ausgewählten Forschungs- und Primärliteratur die Grundlage des Seminars bilden, nehmen u.a. textile Praktiken um 1900 mit ihrem inhärenten Gendering, avantgardistische Kostüm- und Modeentwürfe, den Diskurs um die Hand- versus Maschinenweberei oder Fragen der Autor*innenschaft bei textilem Design in den Blick.

Organisatorisches:

Format: synchron (digitales Format mit Präsenzanteilen außerhalb der HU)

Prüfung:

Hausarbeit

533629 "Why look at animals?"; Visuelle Kultur und Animal Studies

2 SWS				
SE				J. Függer-Vagts

John Bergers wirkmächtiger Essay *Why look at animals?* (1980) konstatiert einen Zusammenhang zwischen dem Verschwinden der Tiere aus dem öffentlichen Raum und dem System ihrer Nutzung. Die schwindende Sichtbarkeit geht in Bergers Darstellung mit der Problematik moderner Mensch-Tier-Beziehungen einher: Unbequeme Anblicke der Tötung und Ausbeutung werden in die Peripherie verdrängt. An die Stelle der realen Tiere treten 'entfremdende' Bilder, sodass Tiere als Schauobjekte erscheinen, als austauschbar, vermenschlicht oder verniedlicht.

Im interdisziplinär angelegten Seminar greifen wir Bergers Frage auf und befassen uns mit der Repräsentation der Tiere in der visuellen Kultur der Moderne und Gegenwart: Im privaten und öffentlichen Raum (sog. Haus- und Nutztiere, halbwilde Tiere in der Stadt und in Zoologischen Gärten) sowie spezifisch im Erscheinen der Tiere in der Kunst- und Bildgeschichte. Das interdisziplinäre Feld der aktuellen Animal Studies bietet theoretische und methodische Grundlagen an, um sich mit Artefakten und Schauanordnungen zu befassen. Neben der Entfremdungs-Hypothese Bergers wird ein breiteres Spektrum an Ansätzen erarbeitet; insbesondere auch solche, die visuellen Medien einen positiven Beitrag zu den Mensch-Tier-Beziehungen zutrauen. (u. a. Haraway 2008; Pick 2018; Malamud 2018; Parkinson 2020)

Organisatorisches:

Das interdisziplinäre Seminar von Johanna Függer-Vagts und Friederike Zenker findet als kooperatives, digitales Seminar der HU Berlin und der Universität Basel/eikones statt.

Einführungstermin: Mittwoch, 20.10., ab 18:15 Uhr

Blocktermine:

Freitag, 29.10. 09:15–12:00

Freitag, 19.11.2021 09:15–18:00

Freitag, 10.12.2021 09:15–18:00

Format: synchron

Prüfung:

Hausarbeit

533630 "Berlin, ein Traum mit Sahne". Internationale Stipendiat:innen des Berliner Künstlerprogramms des DAAD in Westberlin in den 1970er Jahren

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

N. Lukács*

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Der Seminartitel bezieht sich auf einen Film vom Marcel Broodthaers, den der belgische Künstler 1974 während seines einjährigen Westberlin-Aufenthalts als Stipendiat des Berliner Künstlerprogramms des DAAD (im Weiteren BKP) realisierte. Das BKP, vormals Artist-in-Residence Programm der Ford Foundation, wurde 1962 nach der Errichtung der Berliner Mauer gegründet, um die kulturpolitisch angestrebte Internationalisierung der Kulturszene der geteilten Stadt voranzutreiben. Bei der Auswahl der Stipendiat*innen präferierte das Auswahlkomitee in den 1970er Jahren überwiegend Konzeptkunst bzw. ein konzeptuelles Kunstverständnis. Am Beispiel des BKP, das durch gezielte Einladungen aus Staatsozialismen künstlerische Positionen zusammenbrachte, die ansonsten im Zeichen des Kalten Krieges noch in eine Ost-West-Dichotomie auseinanderdividiert wurden, wird in dem Seminar die Internationalität der Konzeptkunst und anderer Strömungen herausgearbeitet. Gleichzeitig wird die Kunstwelt Berlins der 1970er Jahre in die Diskussion mit einbezogen.

Ziel des Seminars ist es, zu bislang kaum rezipierten, in Westberlin entstandenen Werken von bekannten ebenso wie kaum bekannten Künstler*innen aus Westeuropa, den USA, Japan und insbesondere Osteuropa zu recherchieren, diese im Gesamtwerk der jeweiligen Künstler*innen zu verorten und im Kontext der lokalen Szene und des Entstehungsorts zu diskutieren.

Referate zu Künstler*innenpersönlichkeiten, Ausstellungsprojekten und Werken im öffentlichen Raum werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Für die Erarbeitung der Referate ist die Auswertung von Archivmaterialien aus Berliner Archiven erforderlich.

Filmscreenings und Besprechungen vor Originalen in Berliner Kunstinstitutionen sind geplant.

Literatur:

The Berlin Scene 1972, Ausst.-Kat. Gallery House London, German Institut London, Berlin Senator für Wissenschaft u. Kunst, DAAD Berliner Künstlerprogramm, René Block Gallery (Hg.), London, 1972; *10 Jahre Berliner Künstlerprogramm*, Presse und Informationsamt des Landes Berlin (Hg.), Berlin, 1975; Block, René/McShine, Kynaston (Hg.), *BERLINART: 1961 – 1987*, Ausst.-Kat. Museum of Modern Art, New York, München: Prestel, 1987; Block, René/Sartorius, Joachim (Hg.), *Balkon mit Fächern. 25 Jahre Berliner Künstlerprogramm des DAAD*, Ausst.-Kat. Akademie der Künste Berlin, DuMont Kunsthalle Köln, Gemeente Museum Den Haag, Berliner Künstlerprogramm des DAAD, Berlin (Hg.), Berlin, 1988; Endlich, Stephanie/Höynck, Rainer (Hg.), *Blickwechsel. 25 Jahre Berliner Künstlerprogramm*, Berliner Künstlerprogramm des DAAD, Berlin: Argon, DAAD, 1988; Mariani, Philomena et al. (Hg.): *Global Conceptualism: Points of Origin 1950s – 1980s*, Ausst.-Kat. Queens Museum of Art, New York, 1999.

Organisatorisches:

Bereits die erste Sitzung findet in Präsenz statt, auch alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz durchgeführt. Einige Sitzungen werden in Kunsteinrichtungen stattfinden, beachten Sie bitte dafür die Ankündigungen in Moodle.

Prüfung:

Hausarbeit

533631 Kunst und Politik: Zur Geschichte und Gegenwart der documenta

2 SWS

SE

Fr

12-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

F. Solte

1) findet vom 22.10.2021 bis 17.12.2021 statt ; Termindetails siehe u.s. Bemerkung

Im Sommer 2022 wird in Kassel die fünfzehnte Ausgabe der documenta eröffnet. In Berlin zeigt derzeit das Deutsche Historische Museum eine Ausstellung zur Geschichte der seit 1955 regelmäßig stattfindenden Großausstellung. Ihre zentrale Annahme lautet, dass die documenta aufgrund „ihrer politischen Dimension“ zu einer der einflussreichsten und international bedeutendsten Kunstaussstellungen werden konnte, welche maßgeblich mitbestimmt, „was als zeitgenössische Kunst gelten darf“ (Ausst.-Kat. 2021, S. 12, 17). Durch neu gesichtetes Archivmaterial möchte die Ausstellung einen Perspektivwechsel anstoßen insbesondere in Hinblick auf die Gründungsgeschichte der documenta nach dem zweiten Weltkrieg als auch auf ihre Rolle im politischen Spannungsfeld zwischen dem ehemaligen „Westen“ und „Osten“ (Ebd. S. 16f.).

In Auseinandersetzung mit der Ausstellung „documenta. Kunst und Politik“ widmet sich das Seminar der Geschichte und Gegenwart der Großausstellung entlang dreier Schwerpunkte: Erstens, die documenta und der Nationalsozialismus, zweitens: die documenta im Kontext des kalten Krieges, und drittens: die documenta im Zentrum postkolonialer Diskurse. Gemeinsame Besuche der Ausstellung im Deutschen Historischen Museum sind ebenso geplant wie die Diskussion einschlägiger ästhetischer Debatten und künstlerischer Werkbeispiele im Seminarraum. Zentrale Fragestellungen werden sein, welche Konsequenzen das neu präsentierte Quellenmaterial sowohl für die Historisierung der Institution documenta birgt als auch für die kunstgeschichtliche Interpretation einzelner Werke im Spannungsfeld zwischen Kunst und Politik.

Literatur:

Walter Grasskamp, Die unbewältigte Moderne. Kunst und Öffentlichkeit, München 1989, Charles Green/Anthony Gardner, Biennals, Triennals, and documenta: The exhibitions that Created Contemporary Art, Malden/Oxford, Raphael Gross et. al. (Hg.), documenta. Politik und Kunst, Ausst.-Kat., München/London/New York 2021, Gisela Schirmer, DDR und documenta. Kunst im deutsch-deutschen Widerspruch, Berlin 2005.

Organisatorisches:

Digitale Einführungssitzung über Zoom: Freitag 22. Okt., 12-14 Uhr: (die Einwahldaten werden am Donnerstag, den 21.10., ca. 15 Uhr über Agnes versendet)

Präsenzsitzungen: Jeweils Freitags, den 29. Okt., 12. Nov., 19. Nov., 26. Nov., 3. Dez., 10. Dez., 17. Dez., 12-16 Uhr
Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt.

Prüfung:

Hausarbeit

533632 History and Theory of Photography (englisch)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

A. Witt*

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

This undergraduate seminar introduces students to the history of photography, from its origins in the 1830s to works of contemporary art. As a point of focus, this seminar will address the key figures, debates and writers in photographic history. The course will familiarize students with the complex social functions of photographic image production and the problems it poses for the writing of photographic history. The seminar will feature a wide range of works and projects, from the photobook to the individual print, magazine work to the film essay. These diverse works and projects will be read alongside key texts in photographic theory, from Saidiya Hartman to Abigail Solomon-Godeau, Allan Sekula to Nathalie Léger.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung besteht aus einer Kombination von digitalen und Präsenzterminen. Die erste Sitzung findet in Präsenz am 26.10.2021, 12.15 bis 13.45 Uhr, in Raum 1.601, Dorotheenstraße 24, statt.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

533603 Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs

2 SWS

VL

Mi

15:15-15:45

wöch. (1)

C. Blümle

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Diskussion zur Vorlesung

Im Akt der Enthüllung lässt ein beiseite geschobener Vorhang etwas zum Vorschein kommen, das zuvor verborgen war, und löst dadurch das Interesse aus, dieses weiter zu ergründen. Dabei wird ersichtlich, wann welche Praktiken bestimmen, ob etwas in einem Bild zu sehen gegeben wird oder verbietend nicht gezeigt werden darf. Die Vorlesung fragt danach, auf welche Weise ein Vorhang im oder vor dem Bild die Begegnung mit dem Bild provoziert. Dabei sollen die Zusammenhänge diskutiert werden, wie die Verhüllung von Bildern im christlichen Kult ins Bild wandert, gemalte wie reale Vorhänge einen theatralen Auftritt im und des Bildes hervorbringen und sie bis heute dazu auffordern, sich auf das im Bild Gezeigte einzulassen. Ein Bild besteht somit weniger darin, Bedeutungsträger zu sein, sondern vielmehr darin, ein Sehen im Bild zu entfachen, dessen Reiz im Schauspiel des Halbversteckten liegt. Anhand einer Vielzahl unbekannter wie berühmter Kunstwerke, die von Hans Holbein, Tizian, Velázquez, Vermeer, Eduard Manet, Paul Cézanne bis zu Gerhard Richter reichen, gibt die Bildgeschichte des gemalten Vorhangs schließlich eine Antwort was ein Bild ist, nicht zuletzt bezogen auf den gegenwärtigen Drang, es als reine Sichtbarkeit aufzufassen.

Literatur:

Claudia Blümle und Beat Wismer (Hg.): *Hinter dem Vorhang. Verhüllung und Enthüllung seit der Renaissance. Von Tizian bis Christo*, Katalog zur Ausstellung „Hinter dem Vorhang. Verhüllung und Enthüllung seit der Renaissance. Von Tizian bis Christo“, Kunstpalast Düsseldorf, München 2016; Gabriele Brandstetter und Sibylle Peters (Hg.): *Szenen des Vorhangs. Schnittflächen der Künste*, Freiburg i.B.: Rombach Verlag 2008; Eberlein, Johann Konrad: *Apparatio regis – revelatio veritatis. Studien zur Darstellung des Vorhangs in der bildenden Kunst von der Spätantike bis zum Ende des Mittelalters*, Wiesbaden 1982; Kemp, Wolfgang: *Rembrandt. Die heilige Familie mit dem Vorhang*, Frankfurt am Main 1992; Sigel, Brigitt Andrea: *Der Vorhang der Sixtinischen Madonna. Herkunft und Bedeutung eines Motivs der Marienikonographie*, Zürich 1977.

Organisatorisches:

Format: asynchron und synchron (Vorlesung steht als Filmaufnahme eine Woche vorab über Moodle zur Verfügung, die Diskussion zur Vorlesung findet live per Zoom jeweils von 15.15 bis 15.45 statt.)

Die erste Sitzung findet am Mittwoch, 27.10.2021, 15.15 Uhr, statt.

533633 Die Farben der Fotografie

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

P. Brakmann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

„Die Ästhetik der Farbfotografie ist bis heute noch nicht ‚durchdacht‘ worden“, stellt Michel Frizot Mitte der 1990er-Jahre in seiner „Neuen Geschichte der Fotografie“ fest. Auch fünfundzwanzig Jahre nach dieser Diagnose hat sich daran nicht viel geändert. Das Gros der Publikationen zur Geschichte der Fotografie in Farbe widmet sich seinem Gegenstand aus technikgeschichtlicher Warte oder nimmt monographisch einzelne Fotograf*innen in den Blick. Weitgehend offen bleibt dabei aber nicht nur der systematische Blick auf die formalen Dimensionen farbfotografischer Praxis, sondern auch ihre Einbettung in sozial- und wissenschaftsgeschichtliche sowie politische Kontexte.

Diesen Fragen wollen wir uns im Seminar im Dialog mit der bestehenden Forschung stellen. Ausgehend von der unbunten Farbigkeit der Schwarzweiß-Fotografie widmen wir uns unterschiedlichen Perspektiven einer Fotografie in ‚natürlichen‘ Farben. Von ihrer Rolle in wahrnehmungspsychologischen Versuchsanordnungen des 19. Jahrhunderts spannen wir dabei den Bogen bis zur Instrumentalisierung des buntfarbigen Reizes in Werbung und Propaganda – aber auch die konfliktreiche Stellung der Farbe auf dem Feld der künstlerischen Fotografie wird zu thematisieren sein. So führt das Seminar in die Geschichte der Farbfotografie ein, die immer auch eine Geschichte der Wahrnehmung, unterschiedlicher sozialer Gebrauchsweisen des fotografischen Bildes und divergierender Deutungen seiner Medialität ist.

Organisatorisches:

Format: synchron

Prüfung:

Hausarbeit

533634 Berliner Pressefotografie in der Weimarer Republik

2 SWS

SE

P. Brakmann,

L. Hilsemer

Die politischen und kulturellen Umbrüche, die Deutschland in der Zeit zwischen 1919 und 1933 erlebte, waren begleitet von tiefgreifenden Veränderungen der Medienlandschaft, die dieses Geschehen reflektierte. Nicht zuletzt durch Neuerungen auf dem Gebiet der Kamera- und Drucktechnik entwickelte sich die Zeit nach dem Ersten Weltkrieg zur Blütezeit der fotografisch illustrierten Presse. Berlin war dabei zugleich Hauptspielort des politischen Geschehens und Zentrum des bildjournalistischen Pressewesens. Hier herausgegebene Zeitschriften wie die *Berliner Illustrierte Zeitung* und die *Arbeiter Illustrierte Zeitung* erreichten Auflagen in Millionenhöhe. Nicht nur innerhalb der bürgerlichen, auch für die proletarische Öffentlichkeit wurde die gedruckte Fotografie zum ausschlaggebenden Medium visueller Massenkommunikation. In diesem Kontext etablierte sich eine neue Bildsprache, die im Rahmen der Bildreportage Fotografie und Text oft ästhetisch ambitioniert zu erzählerischen Gefügen montierte.

Im Blockseminar widmen wir uns Infrastrukturen, Diskursen und Ästhetik des Bildjournalismus in der Weimarer Republik und nehmen dabei die Arbeit exemplarischer Berliner Pressefotografen in den Blick. Anhand von illustrierten Zeitschriften der 1920er und 30er Jahre untersuchen wir Form und Funktion der Fotografien in ihrem Publikationskontext und verfolgen ihren Weg durch unterschiedliche Medialitäten, indem wir vergleichend Originalabzüge und Negative hinzuziehen.

Organisatorisches:

Bestandteile des Seminars sind Lektüre und Vorbereitung im Selbststudium, sowie zwei Tage mit gemeinsamer Diskussion am 1. und 2. März 2022 (Raum 0.12, Georgenstraße 47). Anschließend widmen wir uns im Depot der Fotografischen Sammlungen der Kunstbibliothek einzelnen bildjournalistischen Positionen, darunter der Arbeit von Willi Römer und Willy Ruge. Dieser Termin wird in Abstimmung mit der Sammlung noch festzulegen sein. Wir beginnen mit einer digitalen Auftaktsitzung am 19.10.21 um 18 Uhr c.t.

Prüfung:

Hausarbeit

533635 "Manierismus". Geschichte und Problematik eines kunstgeschichtlichen Verabredungsbegriffs

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

M. Chatzidakis*

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106869>

Von John Shearmann in seiner klassischen Studie aus dem Jahre 1967 „Manierismus. Das Künstliche in der Kunst“ mit der prägnanten Formel „stylish style“ charakterisiert, von anderen hingegen als Kunst einer Epoche der Krise (Hauser) und als „antiklassische Kunst“ (zuletzt von Norbert Schneider) definiert, hat die Kunst des sog. „Manierismus“, für dessen Umbruchzeit als markante Zäsur von vielen Forschern der Tod Raffaels (1520) bzw. der Sacco di Roma (1527) vorgeschlagen werden, andauernd das Interesse der kunstgeschichtlichen Forschung unter unterschiedlichen Gesichtspunkten (formanalytisch, sozialgeschichtlich, ja sogar psychologisch) auf sich gezogen. Im Seminar soll anhand von ausgewählten Text- und Bild-Beispielen nördlich und südlich der Alpen die Kunst der sog. „Manieristen“ unter theoretischen und formanalytischen Kriterien eingehend angenähert und studiert und der Problematik bzw. Gültigkeit des Begriffs nachgegangen werden.

Literatur:

Hauser, Arnold: Der Manierismus. Die Krise der Renaissance und der Ursprung der modernen Kunst, 1964; Hocke, Gustav Rene: Die Welt als Labyrinth. Manier und Manie in der europäischen Kunst, Hamburg 1957; Hofmann, Werner (Hg.): Zauber der Medusa. Europäische Manierismen, 1987; Shearmann, John: Manierismus. Das Künstliche in der Kunst, 1967; Schneider, Norbert: Die antiklassische Kunst. Malerei des Manierismus in Italien, 2012; Westheider, Ortrud (Hg.): Sturz in die Welt: Die Kunst des Manierismus in Europa, 2008; Antal, „Bemerkungen über Girolamo da Carpi“, in: Zwischen Renaissance und Romantik, 1975, S. 74-150; D. Summers, Michelangelo and the Language of art, Princeton 1981; Kirchman, Milton, Mannerism and Imagination. A Reexamination of Sixteenth-Century Italian Aesthetics, Salzburg 1979; Manierismus: Interdisziplinäre Studien zu einem ästhetischen Stiltyp zwischen formalem Experiment und historischer Signifikanz, hrsg. von Bernhard Huss, 2014;

Giuliano Briganti, Der italienische Manierismus, Dresden 1961; Tibor Klaniczay, Renaissance und Manierismus: zum Verhältnis von Gesellschaftsstruktur, Poetik und Stil, Berlin 1977; Walter Friedländer, Mannerism and Anti-Mannerism in Italian painting, intro Donald Posner, New York, Schocken 1965, Reprint 1987; Liana De Girolami Cheney, Readings in Italian Mannerism, 2012; H. Miedema, On Mannerism and *maniera*. In: Simiolus 10 (1978/79), 19–45

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet digital statt, alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz durchgeführt.

Prüfung:

Mündliche Prüfung

533636 Cy Twombly und die griechische Mythologie

2 SWS
SE

J. Modes*

Eine Vielzahl der Werke des amerikanischen Künstlers Cy Twombly tragen Titel die auf die griechische Mythologie anspielen wie *Leda and the Swan*, *Hero and Leander*, *Rape of the Sabines*, *Birth of Venus*, *Amor and Psyche*, *Bachus* oder *Achilles mourning the Death of Patroclus*. Diese, von Roland Barthes als "Köder einer Bedeutung" bezeichneten Titel, weisen den BetrachterInnen eine Richtung und fordern das Vorwissen der antiken Schriften ein. Doch wie genau ist es um das Verhältnis von Titel und Bild in den Werken Twomblys bestellt und kann die Kenntnis der Texte wirklich zur Entschlüsselung der vorwiegend abstrakten Gemälde beitragen? Diese Fragen werden in dem Seminar *Cy Twombly und die griechische Mythologie* verhandelt. Dabei sollen in einem ersten Schritt Grundagentexte der griechischen Mythologie von Ovid, Hesiod, Homer, Theokrit und Vergil gelesen werden, um in einem zweiten Schritt zu untersuchen inwiefern die in Twomblys Titeln eingeforderte Auseinandersetzung mit den Texten zur Entschlüsselung seiner Werke beitragen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar an zwei Wochenenden statt.

Die Teilnahme ist auf 25 Personen begrenzt.

Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am Freitag, 22.10.2022, 10 Uhr, statt.

Prüfung:

Hausarbeit

533637 Kunst und Konflikt im Nahen Osten

2 SWS
SE

Mo

10-12

wöch. (1)

V. Straub*

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Der Nahe Osten ist wie kaum eine andere Region der Welt durch eine Vielzahl politischer Konflikte geprägt; darunter die andauernden gewaltvollen Auseinandersetzungen zwischen Israel und Palästina, der libanesische Bürgerkrieg, dessen Auswirkungen das Land bis heute kennzeichnen, sowie die jüngsten Kriege in Syrien und dem Irak. In diesem Seminar werden wir uns zeitgenössischen künstlerischen Positionen aus dem Nahen Osten und der Diaspora widmen, die sich auf unterschiedliche Weise mit den Konflikten der Region auseinandersetzen. Ziel ist es, die vielfältigen ästhetischen Strategien zu analysieren, die Künstler*innen entwickelt haben, um die (medialen) Realitäten und Bildpolitiken von Krieg, Gewalt, Trauer und Migration zu verhandeln. Ein besonderer Fokus wird dabei auf der Frage nach dem Status des dokumentarischen Bildes liegen. Inwiefern dekonstruieren Künstler*innen dokumentarische Wahrheits-Regimes, indem sie die Grenzen zum Fiktiven verwischen? Inwiefern sind künstlerische Ansätze aber auch selbst mit einem Anspruch auf Zeugenschaft und Evidenz verknüpft? Wie begegnen Künstler*innen schließlich Konflikten, die zunehmend im und durch den digitalen Raum erlebt werden? Angesichts des steigenden Interesses an zeitgenössischer Kunst aus dem Nahen Osten im globalen Kunstkontext (sichtbar etwa durch einen Anstieg an Publikationen und Ausstellungen zum Thema) soll das Seminar auch Raum dafür bieten, westliche Labels kritisch zu hinterfragen und kulturelle Übersetzungsprobleme anhand konkreter Beispiele zu diskutieren.

Literatur:

David, Catherine u. a. (Hrsg.): Di-Visions: Kultur und Politik des Nahen Ostens, Göttingen: Wallstein 2009; Demos, T.J.: The Migrant Image. The Art and Politics of Documentary during Global Crisis. Durham: Duke University Press 2013; Downey, Anthony (Hrsg.): Uncommon Grounds. New Media and Critical Practices in the Middle East, New York: I.B.Tauris 2014; Keshmirshakan, Hamid (Hrsg.): Contemporary Art from the Middle East. Regional Interactions with Global Art Discourses. New York: I.B.Tauris 2015.

Organisatorisches:

Format: synchron

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VII: Exkursion

533661 Wien (Schwerpunkt Kunstgewerbe)

2 SWS
EX

E. Ehninger

Mit Fokus auf die beeindruckenden Sammlungen in den Wiener Museen soll die vielfältige und komplexe Verbindung von Moderne und Kunsthandwerk als roter Faden der Exkursion dienen. Die Idee der Einheit der Künste, die Einrichtung kunstindustrieller Unterrichtsanstalten, das Interesse an Design und Materialien aus internationalen Kontexten ebenso wie an Volkskunst, oder Adolf Loos' kulturelle Moderne werden vor diesem Hintergrund thematisiert. Besuche im Museum für Angewandte Kunst (MAK), Weltmuseum Wien, Kulturhistorischen Museum Wien (KHM), Museum moderner Kunst (mumok), Sezession etc. sowie Gespräche mit Kurator*innen und Sammlungsleiter*innen zu den jeweiligen Beständen sind geplant. Architektonische Konzepte im Stadtbild Wiens werden im Rahmen von Spaziergängen und Besuchen des Architekturzentrums Wien erarbeitet.

Organisatorisches:

Dauer: 6 Tage inkl. An- und Abreise

Anzahl der Teilnehmer*innen: 12-15
Termin: 21.02.-26.02.2022
Vorbesprechung: Dienstag, 23.11.2021, 18.15 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47

533662 Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte in Turin und Mainfranken

2 SWS
EX

K. Kappel

Guarino Guarini (Turin), die Architektenfamilie Dientzenhofer (Böhmen, Franken) und Balthasar Neumann im Mainfranken des 18. Jh. fanden zu höchst komplexen Rotundenformen und Raumdurchdringungen. Zentrale Elemente waren dabei kunstvoll gestaffelte Wandschichtungen, fragmentierte Raumbüllen und sphärische bzw. sphäroid gekrümmte Gewölbegurte. Diese sind nicht isoliert, sondern im Zusammenklang mit einem die Formengrenzen absichtsvoll überwindenden Dekor zu betrachten. Ziele der Exkursion sind die entsprechenden Raum- und Gewölbelosungen in Turin und Würzburg, in der Klosterkirche Banz und in der Wallfahrtskirche Vierzehnheiligen.

Der Besuch des Seminars „Die Grenzen der Regeln“ (LV-Nr. 533626) ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.

Literatur:

Brinckmann, Albert E.: Von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann. Vortrag, gehalten im Deutschen Verein für Kunstwissenschaft am 11. Juni 1932 zu Berlin; für die Mitglieder gedruckt, Berlin 1932; Schütz, Bernhard: Balthasar Neumann, Freiburg [u.a.] 1986; Manitz, Bärbel: Wand, Wölbung und Rotunde. Themen und Leitmotive in Balthasar Neumanns kurvierter Sakralarchitektur, 2 Bde., Worms 1992; Müller, Werner: Von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann. Zum Verständnis barocker Raumkunst, Petersberg 2002; Wilfried Hansmann: Balthasar Neumann, Köln 2003; Dardanello, Giuseppe (Hg.): Guarino Guarini, Torino [u.a.] 2006; Wiesneth, Alexander: Gewölbekonstruktionen Balthasar Neumanns, Berlin [u.a.] 2011

Organisatorisches:

Termin der Exkursion: 28.03.-02.04.2022. Anmeldung über AGNES; Teilnahmebegrenzung: 18 Studierende. Die Teilnahme wird erst durch den Besuch der Vorbesprechung am Montag, 25.10.2021 (18-20 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47) und die dort erfolgende Übernahme einer referatsartigen Präsentation verbindlich; hierzu erhalten Sie vom Exkursionsleiter noch nähere Informationen.

Prüfung:

Präsentation auf der Exkursion

533663 Teil II: Von vor der Wende bis nach der Wiedervereinigung. Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000

2 SWS

EX

Sa

10-16

Einzel (1)

K. Müller-Helle

1) findet am 23.10.2021 statt ; Einführender Blocktermin; weitere Termine folgen

In der Rückschau stellt sich das Ende der DDR als eine Zäsur dar, die die Geschäftsgrundlage einer ganzen Gesellschaft verändert. Die Untersuchung von Zeugnissen auf einer mikrohistorischen Ebene ergibt jedoch einen weit heterogeneren Befund: Zwar griffen D-Mark, Privatisierungen und nun zugängliche westliche Warenwelt tief in den Alltag einer großen Mehrheit von Menschen ein. Doch daneben gibt es Bereiche, in denen sich das Leben von den historischen Ereignissen unberührt fortzusetzen scheint.

An dieser Stelle setzt ein Forschungsprojekt ein, das derzeit von den Reinbeckhallen in Kooperation mit dem Deutschen Historischen Museum betrieben wird. Mit Hilfe von öffentlichen Aufrufen werden seit Juni 2020 Privatpersonen eingeladen, ihre Alben und anderen Fotografien zu zeigen und darüber zu erzählen; die Gespräche werden mit einer Overhead-Kamera aufgenommen und die Alben teilweise gescannt. Bisher wurden ca. 50 solcher Gespräche geführt und mit einer Overheadvideokamera aufgezeichnet. Das Recherche- und Sammlungsprojekt soll 2021 fortgesetzt werden, und für das Ende des Jahres ist eine Ausstellung in den Reinbeckhallen geplant.

Gemeinsam mit den Studierenden sollen Albensichtungen vorgenommen und Formate für die Ausstellung privater Fotografien erarbeitet werden. Leitende Fragen für die Ausstellungsvorbereitung sind: Wie lässt sich ein solch heterogenes Material für eine Ausstellung aufbereiten, wenn es meist anonym und ohne gesicherten Kontext und überdies in seiner Bildlichkeit oft repetitiv ist? Wie können die Interviews und Objekte (Alben ebenso wie Bilder) in eine Ausstellung eingebunden werden? Wie lässt sich in einer solchen Ausstellung Vermittlungsarbeit anlegen, die über den Modus einer bloß belehrenden Erklärung hinausgeht?

Weitere Informationen zum Projekt auf der Webseite: <https://stiftung-reinbeckhallen.de/privatefotografie/>

Literatur:

Batchen, Geoffrey. „SNAPSHOTS: Art History and the Ethnographic Turn“. *Photographies* 1, Nr. 2 (September 2008): 121–42. <https://doi.org/10.1080/17540760802284398> ; Bourdieu, Pierre, Robert Castel, Luc Boltanski, und Jean-Claude Chamboredon. *Eine illegitime Kunst. Die sozialen Gebrauchsweisen der Photographie*. Frankfurt a.M.: Europäische Verlagsanstalt, 1981; Linda Conze, Ulrich Pehrn und Michael Wildt: Sitzen, baden, durch die Straßen laufen. Überlegungen zu fotografischen Repräsentationen von „Alltäglichem“ und „Unalltäglichem“ im Nationalsozialismus, in: Fotografien im 20. Jahrhundert. Verbreitung und Vermittlung, hrsg. v. Annelie Ramsbrock, Annette Vowinkel und Malte Zierenberg, Berlin: Wallstein Verlag 2013, S. 270-298.; König, Anne, Elske Rosenfeld, Han Wenzel und Andreas Rost: Das Jahr 1990 freilegen, Leipzig: Spector Books 2019.; Starl, Timm, *Knipser. Die Bildgeschichte der privaten Fotografie in Deutschland und Österreich von 1880 bis 1980*. München: Koehler & Amelang, 1995.

Organisatorisches:

Wichtiger Hinweis: Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung einer Exkursion aus dem SoSe 2021, in der eine Ausstellung zur Privatfotografie in Ostdeutschland in den Reinbeckhallen erarbeitet wird (Eröffnung November 2021). Wenn Sie im WiSe 2021/22 neu einsteigen, müssten Sie sich auf die schon in Kleingruppen erarbeiteten Strukturen einlassen. Das Seminar wird gemeinsam mit dem Kurator der Ausstellung Dr. Friedrich Tietjen (Leipzig) durchgeführt.

Max. Teilnehmer: 15 Teilnehmer*innen;

23. Oktober, 10:00s.t.-16:00 Uhr: Einführender Blockseminar-Termin in den Reinbeckhallen, weitere Termine werden danach bekannt gegeben;

Prüfung:

533664 Rom. Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich

2 SWS
EX

G. Schelbert

Organisatorisches:

Die Exkursion orientiert sich thematisch am Seminar „Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich im Rom des 16. bis 18. Jahrhunderts“ (LV-Nr. 533627). Der Besuch des Seminars wird empfohlen.

Durchführung vorbehaltlich der entsprechenden Pandemielage.

Die Teilnahme ist auf 12 Studierende begrenzt. Termin der Exkursion: 28.03.-02.04.2022. Die Unterbringung in Rom erfolgt in Mehrbettzimmern mit einfachem Hotel-Standard. Die Reisespesen werden von der Universität bezuschusst. Anmeldung über AGNES. Die Teilnahme wird erst durch den Besuch der Vorbesprechung am 2.11.21 (18-20 Uhr) und die dort erfolgende Übernahme einer referatsartigen Präsentation verbindlich. Weitere Informationen erhalten Sie nach Anmeldung in AGNES.

Prüfung:

Referat vor Ort

Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533671 Ethnologische Objekte. Kulturtransfer und Sammlungspraktiken

2 SWS
PL

E. Ehninger,
J. Függer-Vagts

Die Lehrveranstaltung für fortgeschrittene BA- und MA-Studierende der Kunst- und Bildgeschichte ist als zugleich praxisorientierte und forschungsnahe Auseinandersetzung mit der Süd-/Südostasien-Sammlung des Ethnologischen Museums in Berlin-Dahlem geplant. Grundlegend dafür ist das Konzept des Kulturtransfers und seine historische und sammlungspolitische Dimension.

In den Archivbesuchen der Ausstellungen und Sammlung werden anhand der Untersuchung ausgewählter Objektgruppen die Praktiken des Sammelns, Ausstellens und Archivierens untersucht, und ihre impliziten Auswahl- und Beurteilungskriterien analysiert. Für die Kontextualisierung der Sammlung sind sowohl der Status des Kunsthandwerks als auch der einer kolonialen Infrastruktur und des didaktischen oder epistemischen Ansatzes relevant, der der historischen, ethnologischen Sammlung zunächst zugrunde lag.

Die Lehrveranstaltung wird gemeinsam mit Dr. Roland Platz durchgeführt.

Organisatorisches:

Blocksitzen:

Vorbesprechung: Mittwoch, 27.10.2021, 10 - 13 Uhr, digital

Freitage, 5.11., 17.12.2021, und 28.01.2022, 14 - 17 Uhr, im Museum

Nachbesprechung: Freitag, 04.02.2022, 14 - 17 Uhr, digital

Format: synchron (digital mit Präsenzanteilen im Museum)

533672 Plakate der Jahre 1933 bis 1945 in der Sammlung Grafikdesign der Kunstbibliothek, Staatliche Museen zu Berlin

2 SWS
PL

Mo

11-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.16

C. Klonk

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In Zentrum dieses Projektseminars steht die Erschließung der umfangreichen Plakatsammlung aus den Jahren 1933 bis 1945 in der Kunstbibliothek Berlin. Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit der Sammlungsleiterin Dr. Christina Thomson und zum Teil vor Ort statt. Ziel ist es, anhand von ausgewählten Beispielen einen Bezug zur politischen Bildsprache der Neuen Rechten in Deutschland heute zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Lehrveranstaltung ist die praxisorientierte Fortsetzung des Seminars *Das politische Plakat von 1918 bis 1945* (die Teilnahme wird aber nicht zwingend vorausgesetzt).

Literatur:

Birgit Witamwas, *Geklebte NS-Propaganda. Verführung und Manipulation*, Berlin/Boston 2016; Gerhard Paul, *Bilder einer Diktatur*, Göttingen 2020; Sylke Wunderlich, *Propaganda des Terrors. Plakate des NS-Staates zwischen 1933 und 1945*, Berlin 2020.

533673 Die Vermessung des Lebendigen im Mittelalter – Ein Instagram-Projekt

2 SWS
PL

Mi

16-18

wöch. (1)

K. Müller

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Praxisorientierte Lehrveranstaltung beteiligt sich am Instagram-Projekt zum Jahresthema ‚Die Vermessung des Lebendigen‘ der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (BBAW). Sie untersucht Wahrnehmungsweisen und Darstellungsformen des Lebendigen und seiner Messbarkeit im Mittelalter und erstellt Beiträge für den Instagram-Account der BBAW. Dafür wird ein breites Spektrum an Bildwerken – illuminierte Handschriften; frühe Drucke; Schatzkunst; Skulptur u.a. – sowie Inhalten – Theologie und Frömmigkeit; Medizin; Naturkunde u.a. – intensiv erarbeitet und diskutiert, um dann die Beiträge sowohl gemeinsam als auch individuell zu gestalten.

Organisatorisches:

Format: synchron

533674 Digitalisierung von Bildarchiven. Geschichte, Theorie, Praxis

2 SWS

PL

Do

10:00-11:30

wöch. (1)

G. Schelbert

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Fach Kunst- und Bildgeschichte ist seit jeher auf die Verfügbarkeit von Abbildungen seiner Gegenstände angewiesen – seien diese nun dreidimensionale Objekte oder selbst wieder zweidimensionale Bilder. Daher kommt der Digitalisierung der bereits vorhandenen analogen Bildarchiven eine große Rolle zu, um diese auch im digitalen Raum – sei es im Sinn klassischer visueller Betrachtung, sei es im Sinn maschinenbasierter Auslese – für die aktuelle Forschungspraxis nutzbar zu machen. Zugleich spielen in der Berufspraxis Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich der Digitalisierung eine immer größere Rolle, was sich nicht zuletzt an den Anforderungen bei Stellenausschreibungen ablesen lässt.

Die Aufgabe der Digitalisierung von kunsthistorischen Bildarchiven weist besonders viele medien- und wissenschaftsgeschichtliche Bezüge auf, da kunsthistorische Bildarchive selbst bereits mediale Reproduktionen – Fotografien – anderer Objekte – Bauwerke, Gemälde, Grafiken – beinhalten.

Unter anderem am Beispiel der Mediathek des IKB wird sich das Seminar mit den historischen Voraussetzungen und Vorformen der Digitalisierung, den verschiedenen Konzepten und Technologien zur Erstellung von Bild- und Metadaten sowie – je nach Pandemielage – mit praktischen Übungen sowohl an Online-Datenbanken als auch am Sammlungsmaterial beschäftigen.

Bestandteile des Seminars werden u.a. sein:

- Geschichte des kunsthistorischen Dokumentationswesens
- Geschichte und Entwicklung bedeutender kunsthistorischer Bildarchive
- Katalogisierungsstandards, Datenmodelle
- Technologie der Bilddigitalisierung
- Parameter und Standards digitaler Bilder
- Ausblicke auf 3D-Digitalisierung
- Praktische Übungen an Beispielen der Sammlung des IKB (Art und Umfang richtet sich nach den Rahmenbedingungen zur Pandemieeindämmung)

Organisatorisches:

Das Seminar besteht aus digitalen und aus Präsenzterminen. Die erste Sitzung findet digital statt.

533675 Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000 (Fortsetzungsseminar)

2 SWS

PL

F. Tietjen*

***Wichtiger Hinweis: Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung einer Exkursion aus dem SoSe 2021, in der eine Ausstellung zur Privatfotografie in Ostdeutschland in den Reinbeckhallen erarbeitet wird (Eröffnung November 2021). Wenn Sie im WiSe 2021/22 neu einsteigen, müssten Sie sich auf die schon in Kleingruppen erarbeiteten Strukturen einlassen. Das Seminar wird gemeinsam mit dem Kurator der Ausstellung Dr. Friedrich Tietjen (Leipzig) durchgeführt. ***

In der Rückschau stellt sich das Ende der DDR als eine Zäsur dar, die die Geschäftsgrundlage einer ganzen Gesellschaft verändert. Die Untersuchung von Zeugnissen auf einer mikrohistorischen Ebene ergibt jedoch einen weit heterogeneren Befund: Zwar griffen D-Mark, Privatisierungen und nun zugängliche westliche Warenwelt tief in den Alltag einer großen Mehrheit von Menschen ein. Doch daneben gibt es Bereiche, in denen sich das Leben von den historischen Ereignissen unberührt fortzusetzen scheint.

An dieser Stelle setzt ein Forschungsprojekt ein, das derzeit von den Reinbeckhallen in Kooperation mit dem Deutschen Historischen Museum betrieben wird. Mit Hilfe von öffentlichen Aufrufen werden seit Juni 2020 Privatpersonen eingeladen, ihre Alben und anderen Fotografien zu zeigen und darüber zu erzählen; die Gespräche werden mit einer Overhead-Kamera aufgenommen und die Alben teilweise gescannt. Bisher wurden ca. 50 solcher Gespräche geführt und mit einer Overheadvideokamera aufgezeichnet. Das Recherche- und Sammlungsprojekt soll 2021 fortgesetzt werden, und für das Ende des Jahres ist eine Ausstellung in den Reinbeckhallen geplant.

Gemeinsam mit den Studierenden sollen Albensichtungen vorgenommen und Formate für die Ausstellung privater Fotografien erarbeitet werden. Leitende Fragen für die Ausstellungsvorbereitung sind: Wie lässt sich ein solch heterogenes Material für eine Ausstellung aufbereiten, wenn es meist anonym und ohne gesicherten Kontext und überdies in seiner Bildlichkeit oft repetitiv ist? Wie können die Interviews und Objekte (Alben ebenso wie Bilder) in eine Ausstellung eingebunden werden? Wie lässt sich in einer solchen Ausstellung Vermittlungsarbeit anlegen, die über den Modus einer bloß belehrenden Erklärung hinausgeht?

Literatur:

Batchen, Geoffrey. „SNAPSHOTS: Art History and the Ethnographic Turn“. *Photographies* 1, Nr. 2 (September 2008): 121–42. <https://doi.org/10.1080/17540760802284398>; Bourdieu, Pierre, Robert Castel, Luc Boltanski, und Jean-Claude Chamboredon. *Eine illegitime Kunst. Die sozialen Gebrauchsweisen der Photographie*. Frankfurt a.M.: Europäische Verlagsanstalt, 1981; Linda Conze, Ulrich Pohn, und Michael Wildt: Sitzen, baden, durch die Straßen laufen. Überlegungen zu fotografischen Repräsentationen von „Alltäglichem“ und „Unalltäglichem“ im Nationalsozialismus, in: Fotografien im 20. Jahrhundert. Verbreitung und Vermittlung, hrsg. v. Annelie Ramsbrock, Annette Vowinkel und Malte Zierenberg, Berlin: Wallstein Verlag 2013, S. 270-298.; König, Anne, Elske Rosenfeld, Han Wenzel und Andreas Rost: Das Jahr 1990 freilegen, Leipzig: Spector Books 2019.; Starl, Timm, *Knipser. Die Bildgeschichte der privaten Fotografie in Deutschland und Österreich von 1880 bis 1980*. München: Koehler & Amelang, 1995.

Organisatorisches:

Max. Teilnehmer: 15 Teilnehmer*innen;

23. Oktober, 10:00s.t.-16:00 Uhr: Einführender Blockseminar-Termin in den Reinbeckhallen, weitere Termine werden danach bekannt gegeben;

533676 Menzel-Dach: Freies Zeichnen

2 SWS

PL

Mo

09-12

wöch. (1)

C. Bayer*

1) findet vom 01.11.2021 bis 13.12.2021 statt

Zeichnen ist eng mit dem Sehen verbunden, die Linie notiert dabei die Wahrnehmung. Das Seminar Freies Zeichnen stellt die Freude am Umgang mit der Linie in den Vordergrund. Dabei geht nicht um das exakte „akademische Zeichnen“, sondern das Experimentieren mit dem Strich, mit unterschiedlichen Zeichenmaterialien und Formaten sowie die Suche nach spannenden Bildkompositionen. In praktischen Übungen wird das Auge geschärft und verschiedenste, teilweise experimentelle zeichnerische Ausdrucksformen erprobt. Wir untersuchen Fragen zur Linie, Materialität, Komposition sowie Figur und Raum.

Zum letzten Termin ist eine Zeichenexkursion (Museum oder Zoo) geplant. Nach Abschluss des Kurses ist eine kleine Ausstellung der Ergebnisse denkbar.

Caroline Bayer, geboren 1973 bei Aachen, studierte nach einer Ausbildung zur Gebrauchsgrafikerin Freie Kunst an der Akademie Beeldende Kunsten in Maastricht sowie der Kunstakademie Münster. Sie ist Meisterschülerin von Maik und Dirk Löbbert und hat Ausstellungen im In- und Ausland. Ihr Fokus sind ortsbezogene Arbeiten, oft an der Schnittstelle zwischen Architektur und Zeichnung.

Sie bietet neben Ihrer Arbeit als freischaffende Künstlerin immer wieder Workshops, Kurse und Projekte für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene an verschiedenen Schulen und Bildungseinrichtungen an.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung „Freies Zeichnen“ ist als Blended Course geplant. Die erste Sitzung findet am **3.11.2021 (!neuer Termin!)** um 9.00 Uhr in Präsenz in Raum 0.12 statt. Dort wird die weitere Kursplanung besprochen.

Zum Abschluss des Kurses ist ein Doppeltermin als Exkursion ins Bodemuseum geplant.

Bitte melden Sie sich bis zum 18.10.2021 um 12 Uhr per E-Mail unter caroline.bayer@hu-berlin.de an.

Falls es mehr Interessierte gibt als Plätze vorhanden sind werden diejenigen bevorzugt, die das Modul "Praxisorientierte Lehrveranstaltungen" noch nicht abgeschlossen haben und die noch nicht an einem Seminar in künstlerisch-ästhetischer Praxis (Lehrveranstaltungen des Menzel-Dach) teilgenommen haben.

Außerdem können etwaige Dringlichkeiten berücksichtigt werden, wenn Sie in der E-Mail darauf hinweisen.

Unter den restlichen Personen wird dann am 19.10.2021 die Teilnahme ausgelost.

533677 Menzel-Dach: Blick und Spiel - Sehstrategien oder strategisches Sehen im Schaffensprozess

2 SWS

PL Do 10-13 14tgl. (1)

P. Dobroschke*

1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt

Wir begegnen immer wieder absurden Alltagsskulpturen - ob im Straßenbild oder beim improvisierten Lösen banaler Probleme. Solche situativ entstandenen Settings gilt es zunächst - aus dem Kontext herausgelöst - zu erkennen. Wie reagiert man auf Erblicktes und welche Auswahlkriterien setzt man sich selbst bewußt oder unbewußt?

In thematischen Sicht-Filtern stelle ich Arbeitsansätze unterschiedlicher Künstler zusammen. Wir werden uns im Kopieren der jeweiligen Arbeitspraxis die künstlerisch-konzeptuelle Vorgehensweisen erarbeiten. Die Thematik des Spielens - ob auf handwerklicher, optischer oder thematischer Ebene - bildet einen Schwerpunkt des Praxisseminars.

Organisatorisches:

Im Wechsel realer wie auch digitaler Treffen per Liveschalte ins Atelier, beim Besuch aktueller Ausstellungen oder auch bei direkten Studien-Spaziergängen mit der Fotokamera sollen die Teilnehmer im hier und jetzt eigene Erfahrungen sammeln.

Die Praxisorientierte Lehrveranstaltung findet donnerstags, 10 bis 13 Uhr, in vierzehntägigem Rhythmus statt. Termine: 4.11., 18.11., 2.12., 16.12.2021, 13.1., 27.1., 10.2.2022, 17.02.2022

Format: überwiegend synchron

Modul X: Spezialisierung

533602 Tod und Auferstehung der Malerei

2 SWS

4 LP

VL Di 14:15-15:30 wöch. (1)

E. Ehninger

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1894

533603 Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs

2 SWS

VL Mi 15:15-15:45 wöch. (1)

C. Blümle

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Diskussion zur Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1896

533621 Reusing and recycling medieval art (englisch)

2 SWS

SE Di 12:00-13:30 wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Calvarin

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1890

533622 Geschickt geschmückt im Mittelalter

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Jasperse

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1890

- 533623 Zum Kreuz. Die Bild- und Objektgeschichte eines problematischen Gegenstands**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) K. Müller
 1) findet vom 25.10.2021 bis 31.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1890
- 533624 Die mittelalterliche Bauhütte: technische und soziale Aspekte vormoderner Großbaustellen**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Tabanelli
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1891
- 533625 The Youth of Michelangelo (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) K. Christian
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1892
- 533626 Die Grenzen der Regeln. Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1892
- 533627 Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich im Rom des 16. bis 18. Jahrhunderts**
 2 SWS
 SE Di 09:30-11:00 wöch. (1) GEO 47, 3.30 G. Schelbert
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1892
- 533628 Textile Moderne**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) J. Függer-Vagts
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894
- 533629 "Why look at animals?"; Visuelle Kultur und Animal Studies**
 2 SWS
 SE J. Függer-Vagts
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894
- 533630 "Berlin, ein Traum mit Sahne". Internationale Stipendiat:innen des Berliner Künstlerprogramms des DAAD in Westberlin in den 1970er Jahren**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.16 N. Lukács*
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1895
- 533631 Kunst und Politik: Zur Geschichte und Gegenwart der documenta**
 2 SWS
 SE Fr 12-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 F. Solte
 1) findet vom 22.10.2021 bis 17.12.2021 statt ; Termindetails siehe u.s. Bemerkung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1895
- 533632 History and Theory of Photography (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Witt*
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1896

- 533633 Die Farben der Fotografie**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) P. Brakmann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1897
- 533634 Berliner Pressefotografie in der Weimarer Republik**
 2 SWS
 SE P. Brakmann,
 L. Hilsemer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1897
- 533635 "Manierismus". Geschichte und Problematik eines kunstgeschichtlichen Verabredungsbegriffs**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis*
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1897
- 533636 Cy Twombly und die griechische Mythologie**
 2 SWS
 SE J. Modes*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1898
- 533637 Kunst und Konflikt im Nahen Osten**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) V. Straub*
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1898
- 533645 Arts in Europe around 1500: Places, Exchanges, and Narratives (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-19 wöch. (1) S. de Bosio
 1) findet vom 20.01.2022 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1893

Modul XI: Abschlussmodul

- 533680 Allgemeines BA-Kolloquium**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Dieses BA-Kolloquium ist insbesondere für Student:innen gedacht, die jetzt ihren BA-Abschluss machen wollen, aber weder ein Thema noch eine:n Erstgutachter:in haben. Wir arbeiten an der Themenfindung, der Entwicklung einer Fragestellung, der Literaturrecherche und der Gliederung.

Organisatorisches:
 Hybrides Format: Präsenz mit Zoom-Live-Übertragung

- 533681 Kolloquium für BA, MA, PhD**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) C. Blümle
 Do 20-22 wöch. (2) C. Blümle
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; für BA und MA
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; für Doktorandinnen und Doktoranden

Organisatorisches:
 Das Kolloquium für BA und MA findet mittwochs, 18 - 20 Uhr, statt, das Kolloquium für Doktorand*innen donnerstags, 20 - 22 Uhr.
 Anmeldung für das Kolloquium bitte über Cynthia Klinghammer (sekretariat-bluemle@hu-berlin.de)
 Format: synchron

- 533682 Kolloquium für BA, MA, PhD**
 2 SWS
 CO H. Bredekamp

Organisatorisches:

Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an: horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de

533683 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

K. Christian

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an ute.eggert@hu-berlin.de.

533684 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO Do 18-21 14tgl. (1)
1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

A. Dorgerloh

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet vierzehntägig, donnerstags, 18 bis 21 Uhr, statt. Die genauen Termine werden Ihnen nach bestätigter Teilnahme am Kolloquium bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an: annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de

533685 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Ehninger
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

533686 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Kappel
1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

Organisatorisches:

Hybrides Format: Präsenz mit Zoom-Liveübertragung

Die erste Sitzung findet am Montag, 01.11.2021, 18.15 Uhr, statt.

533687 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) C. Klonk
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de)

Format: synchron (hybrides Format mit Präsenzanteilen im Seminarraum)

533688 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Organisatorisches:

Hybrides Format: Präsenz mit Zoom-Liveübertragung

533689 Kolloquium für BA, MA

2 SWS
CO

K. Müller-Helle

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an katja.mueller-helle@hu-berlin.de.

Erster Termin: Donnerstag, 21.10.2021, 14:00-16:00 Uhr, weitere Termine nach Absprache.

533690 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS
CO

S. Trinks

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an: stefan.trinks@culture.hu-berlin.de

533691 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO

P. Zitzlsperger

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de.

Masterstudiengang StPO 2014

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

533603 Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs

2 SWS
VL Mi 15:15-15:45 wöch. (1) C. Blümle
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Diskussion zur Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1896

533626 Die Grenzen der Regeln. Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1892

533638 Das Mittelalter von links und rechts. Politische Vereinnahmungen

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Uta von Naumburg und der Bamberger Reiter sind die berühmtesten mittelalterlichen Skulpturen, die in der Zeit des Nationalsozialismus zu Ikonen völkischen Deutschtums wurden. Bereits seit dem 19. Jahrhundert schwärmten die Betrachter von Uta, einer der Stifterfiguren im Westchor des Naumburger Doms, als Schönheit mit edlem Charakter. Wehmut und Empathie umgaben die Skulptur. Seit den 1920er-Jahren wurde sie zum Idealbild der ‚deutschen Frau‘. Damit einher ging die Aufwertung der Kunst des ‚deutschen Mittelalters‘. Uta und der Bamberger Reiter vergegenwärtigten eine Zeit deutscher Größe, in deren Nachfolge das Dritte Reich stehen sollte.

Ausgehend von den nationalsozialistischen Überhöhungen und ihren Wurzeln, untersucht das Seminar politische Vereinnahmungen der mittelalterlichen Bildkünste, Architektur und Geschichte bis in die Gegenwart. Thema ist damit auch die Rolle der Kunstgeschichte einerseits sowie der medialen Popularisierungen andererseits.

Literatur:
Maike Steinkamp und Bruno Reudenbach (Hg.), *Mittelalterbilder im Nationalsozialismus*, Berlin 2013; Wolfgang Ullrich, *Uta von Naumburg. Eine deutsche Ikone*, Berlin 1998.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

533602 Tod und Auferstehung der Malerei

2 SWS 4 LP
VL Di 14:15-15:30 wöch. (1) E. Ehninger
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894

533639 Race and Technique in American Art (englisch)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 J. Chuong
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

This master's seminar examines the role of the arts in tangibly exploring, shaping, and challenging ideas of racial difference. Motivated by colonial encounters and the later, widespread institution of chattel slavery in the Atlantic world, early modern Europeans and their American inheritors sought to materialize race: to ground social hierarchy in physical, bodily difference. This class thus seeks to build on existing iconographic approaches to racial construction by emphasizing the ways in which artistic materials and techniques were themselves deployed in projects of racial differentiation. We will analyze key techniques by which these essentializing efforts were made and disrupted: for example, ethnographic engravings, physiognomic profiles, tinted sculptures, and daguerreotypes. In doing so we will attend closely to the traffic between discourse and technique in order to explore the historical contingency of the meanings that are attached to qualities and things. We will investigate these questions through the close examination of both historical works and resonant contemporary works by artists like James Luna, Toyin Odutola, and Kara Walker, as well as through readings from art and cultural history, the study of science, technology, and society, critical race theory, and social anthropology.

Literatur:

Chaplin, Joyce. "Race." *The British Atlantic World, 1500-1800*, edited by David Armitage and Michael Braddick, pgs. 173-90. New York: Palgrave Macmillan, 2002.; Fend, Mechthild. "Skin Colour [selection]," in *Fleshing Out Surfaces: Skin in French Art and Medicine, 1650-1850*, pgs. 143-167. Manchester: Manchester University Press, 2016.; Stephens, Michelle. "Introduction: Fleshing Out the Act [selection]," *Skin Acts: Race, Psychoanalysis, and the Black Male Performer*, pgs.1-10. Durham, NC: Duke University Press, 2014.; Lehmann, Ann-Sophie. "The Matter of the Medium: Some Tools for an Art Theoretical Interpretation of Materials," in *The Matter of Art: Materials, Techniques, Meanings, 1200-1700*. Manchester: Manchester University Press, 2015, pgs. 21-41.; Bernstein, Robin. "Dances with Things: Material Culture and the Performance of Race." *Social Text* 27, no. 4 (2009): 67-94.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet digital statt, alle weiteren Sitzungen werden in Präsenz durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit

533640 Material Farbe III - Das Unsichtbare. Von Rembrandt van Rijn bis zu Yvette- Yiadom Boakye

2 SWS

SE

Di

16-19

14tgl. (1)

GEO 47, 3.42

A. Lammert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Verhältnis von Unsichtbarem und Sichtbarem in der Malerei setzt die Unsichtbarkeit als Element der Medialität des Bildes und die Sichtbarmachung von Unsichtbarem voraus: angefangen von Motiven wie dem Spiegel über Wirk- und Wahrnehmungsweisen eines erweiterten Begriffs von Maltechnik bis zu ästhetischen und politischen Dimensionen von Nicht-Dargestelltem. Als dritter Teil zum Thema „Material Farbe“ führt es die Diskussion zu Mal- und Schichtungsverfahren und zur Transportabilität zwischen Wandmalerei, Tafelbild und ortsbezogener Intervention fort. Anhand von Fallbeispielen wird die Frage gestellt, welchen Zugewinn der Blick vom Entstehungsprozess der Gegenwartskunst auf die Kunstgeschichte eröffnet. Der Bogen wird von Rembrandt van Rijn, Jan Vermeer über Artemisia Gentileschi bis zu David Hockney und Yvette-Yiadom Boakye gespannt. Gibt es Narrative für die Malerei der frühen Neuzeit, die sich angesichts des Performativen und Flüchtigen heutiger künstlerischer Positionen verschieben? Welche Visualisierungsformen lassen sich in der Materialität vom Pinselstrich bis zur Rhetorik des Sinnlichen, von der Deckenmalerei bis zur postkolonialen Malerei, ausmachen? Wie ist in einem solchen Vergleich der Stellenwert der Farbe als Material zu erkennen und welche Rolle spielen neue kunsttechnologische Verfahren für das Prozessuale vom Malakt und dessen Rezeption? So es die pandemiebedingten Möglichkeiten zulassen, werden Diskussionen mit MuseumskuratorInnen vor dem Original mit der kritischen Lektüre von Schlüsseltexten zum Thema verbunden.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet 14tägig, dienstags, 16 bis 19 Uhr, statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Kombination aus digitalen und Präsenzterminen.

Geplant ist eine Ein-Tages-Exkursion (Selbstbeteiligung) im Dezember 2021 nach Dresden zur Vermeer-Ausstellung (Gemäldegalerie Alte Meister). Genauere Informationen folgen.

Prüfung:

Hausarbeit

533641 Bilder des 'Anderen'. Unterwerfung der Welt in der frühneuzeitlichen Kunst?

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

T. Korte*

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die gegenwärtigen Dekolonisierungs-Debatten bleiben nicht ohne Auswirkung auf die Methoden der Kunst- und Bildgeschichte. Erst unlängst erregte die Rembrandt-Ausstellung im Museum Barberini (Potsdam) Aufsehen, da sie einen eurozentristischen Blick hinterfragte und Rembrandts „Orientalismen“ einer neuen Deutung unterzog. Das Seminar möchte ähnliche Perspektiven einnehmen, die frühneuzeitliche Kunstproduktion auf Darstellungen und Deutungen des ‚Anderen‘ prüfen und neue Interpretationen versuchen. Wichtig ist dabei das Bewusstsein, dass eine Säule der europäischen Moderne und ihrer Ideengeschichte der Kolonialismus war, der auch die Geschichte der Kunstgeschichte prägte. Den Weg aus dem kolonialen Eurozentrismus wies zuerst Edward W. Saids Buch „Orientalism“ (1978), das eine Kaskade von Debatten auslöste, die relativ spät die Kunstgeschichtsforschung erreichten. An ausgewählten und einflussreichen Kunstwerken aus Renaissance und Barock (Tizian, Tacca, Bernini, Rembrandt, Tiepolo etc.) ist nun das Bild außereuropäischer Menschen, seine Wert- oder Geringschätzung in Darstellungs- und Deutungsgeschichte vor dem Hintergrund des Forschungsstands zu befragen.

Literatur:

Said, Edward W.: *Orientalism*. New York 1978; Schmidt-Linsenhoff, Viktoria: *Ästhetik der Differenz. Postkoloniale Perspektiven vom 16. bis 21. Jahrhundert*. 15 Fallstudien. 2 Bde. (2010), Marburg² 2014; Eisenbeiß, Anja/ Saurma-Jeltsch, Lieselotte E. (Hg.): *Images of Otherness in Medieval and Early Modern Times: Exclusion, Inclusion, Assimilation*. Berlin/ München 2012; Castro Varela, Maria do Mar/ Dhawan, Nikita (Hg.): *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld 2020.

Organisatorisches:

Format: synchron

Prüfung:

Hausarbeit

Modul IV: Exkursion

- 533661 Wien (Schwerpunkt Kunstgewerbe)**
2 SWS
EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 1898
E. Ehninger
- 533662 Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte in Turin und Mainfranken**
2 SWS
EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 1899
K. Kappel
- 533663 Teil II: Von vor der Wende bis nach der Wiedervereinigung. Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000**
2 SWS
EX Sa 10-16 Einzel (1)
1) findet am 23.10.2021 statt ; Einführender Blocktermin; weitere Termine folgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1899
K. Müller-Helle
- 533664 Rom. Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich**
2 SWS
EX
detaillierte Beschreibung siehe S. 1900
G. Schelbert

Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

- 533671 Ethnologische Objekte. Kulturtransfer und Sammlungspraktiken**
2 SWS
PL
detaillierte Beschreibung siehe S. 1900
E. Ehninger,
J. Függer-Vagts
- 533673 Die Vermessung des Lebendigen im Mittelalter – Ein Instagram-Projekt**
2 SWS
PL Mi 16-18 wöch. (1)
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1900
K. Müller
- 533674 Digitalisierung von Bildarchiven. Geschichte, Theorie, Praxis**
2 SWS
PL Do 10:00-11:30 wöch. (1)
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1901
G. Schelbert
- 533675 Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000 (Fortsetzungsseminar)**
2 SWS
PL
detaillierte Beschreibung siehe S. 1901
F. Tietjen*
- 533676 Menzel-Dach: Freies Zeichnen**
2 SWS
PL Mo 09-12 wöch. (1)
1) findet vom 01.11.2021 bis 13.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1901
C. Bayer*
- 533677 Menzel-Dach: Blick und Spiel - Sehstrategien oder strategisches Sehen im Schaffensprozess**
2 SWS
PL Do 10-13 14tgl. (1)
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1902
P. Dobroschke*

Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung

- 533626 Die Grenzen der Regeln. Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1892
- 533638 Das Mittelalter von links und rechts. Politische Vereinnahmungen**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1906
- 533639 Race and Technique in American Art (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 J. Chuong
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1906
- 533640 Material Farbe III - Das Unsichtbare. Von Rembrandt van Rijn bis zu Yvette-
Yiadom Boakye**
 2 SWS
 SE Di 16-19 14tgl. (1) GEO 47, 3.42 A. Lammert
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1907
- 533641 Bilder des 'Anderen'. Unterwerfung der Welt in der frühneuzeitlichen Kunst?**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) T. Korte*
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1907
- 533643 Digitale Bildkulturen. Lektürekurs**
 2 SWS
 SE Fr 14-18 14tgl. (1) K. Müller-Helle
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1908
- 533644 Sichtbarkeit(en). Zur Wahrnehmung von Artefakten im Mittelalter**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 B. Schellewald*
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1908
- 533681 Kolloquium für BA, MA, PhD**
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch. (1) C. Blümle
 Do 20-22 wöch. (2) C. Blümle
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; für BA und MA
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; für Doktorandinnen und Doktoranden
detaillierte Beschreibung siehe S. 1904
- 533682 Kolloquium für BA, MA, PhD**
 2 SWS
 CO H. Bredekamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 1905
- 533683 Kolloquium für BA, MA, PhD**
 2 SWS
 CO K. Christian
detaillierte Beschreibung siehe S. 1905

533684	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Do 18-21 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>	14tgl. (1)		A. Dorgerloh
533685	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mo 16-19 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	E. Ehninger
533686	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mo 18-20 1) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Kappel
533687	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 18-21 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>	wöch. (1)		C. Klonk
533688	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 18-20 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Müller
533689	Kolloquium für BA, MA 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>			K. Müller-Helle
533690	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1905</i>			S. Trinks
533691	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1906</i>			P. Zitzlsperger

Interdisziplinäres Studienangebot

0212013	Historienbilder heute - Akteure im Prozess der Geschichtsschreibung 2 SWS PSE Mo 16-18 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 480</i>	wöch. (1)		J. Modes
21811692	Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts 2 SWS QTE Do 10-12 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 216</i>	wöch. (1)		V. Klauser
21811694	CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch) 2 SWS QTE Mi 14-16 1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt	wöch. (1)		Y. Samofalova

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

840095	Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis	2 SWS					
	SE	Mo	18-20	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis	
	1) findet ab 25.10.2021 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 476						
840096	Der (Ausstellungs-) Raum	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis	
	1) findet ab 26.10.2021 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 477						
840097	Welt/Raum. Das Konkrete und das Abstrakte	2 SWS					
	BS	Fr	11-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis	
		Fr	11-18	wöch. (2)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis	
		Fr	11-18	wöch. (3)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis	
		Fr	11-18	wöch. (4)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis	
	1) findet ab 26.11.2021 statt						
	2) findet ab 17.12.2021 statt						
	3) findet ab 21.01.2022 statt						
	4) findet ab 11.02.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 477						

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Fachgebiet Musikwissenschaft

Stand: 07.10.2021

Beachten Sie bitte auch weiterhin die Corona-gebundenen Aktualisierungen v. a. zum Veranstaltungsformat (Agnes: digital, blended oder Präsenz) sowie die Ansagen in der [Einführungsveranstaltung](#) am 18.10.2021 (welche, wie die meisten unserer Veranstaltungen, in Präsenz stattfindet).

Die Teilnahme an digital angebotenen Kursen ist erst nach Einschreibung in die entsprechenden Moodle-Kurse möglich. Über diese Kurse erhalten Sie auch den nötigen Zoom-Zugang. Die Kursschlüssel für die Moodle-Kurse erhalten Sie bei den Lehrenden. Eine Liste mit den Email-Adressen der Lehrenden finden Sie hier: https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/musikwissenschaft/lehrende_wise_21_22.pdf

Für Präsenzveranstaltungen entfällt diese Voranmeldung i. d. R. (dennoch bitte die jeweiligen Kursangaben beachten)!

Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

53 440	Collegium musicologicum	2 SWS					
	VR	Do	18-20	14tgl.	AKU 5, 501	A. Stollberg	

Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie eine Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind.

Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden.

Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017)

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:

- Allgemeine Musiklehre (UE)
- Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (TU)
- eines der angebotenen Seminare (nach freier Wahl)

53 445	Einführung in die Systematische Musikwissenschaft	2 SWS	3 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl	

Mit der 1885 veröffentlichten Schrift *Umfang, Methode und Ziel der Musikwissenschaft* unterteilte Guido Adler die Musikwissenschaft in einen historischen und einen systematischen Bereich. Was nun den Forschungsgegenstand insbesondere der Systematischen Musikwissenschaft anbelangt, so ist in der Folgezeit eine beständige Weiterentwicklung und Ausdifferenzierung

auszumachen, welche es im Seminar zu erfassen gilt, um so schließlich die grundlegenden Teilbereiche der Systematischen Musikwissenschaft (Akustik, Musikpsychologie, Musiktechnologie, Musiktheorie, Musikästhetik, Musiksoziologie, Musikethnologie u. a.) und deren interdisziplinäres Zusammenspiel hinsichtlich einer sich immer komplexer gestaltenden musikalischen Praxis in den Blick zu bekommen.

Literatur:

- *Systematische Musikwissenschaft, Ziele – Methoden – Geschichte*, hg. von Wolfgang Auhagen, Veronika Busch, Jan Hemming, Laaber 2011
- *Einführung in die systematische Musikwissenschaft*, hg. von Carl Dahlhaus, Laaber 1988
- *Neues Handbuch der Musikwissenschaft*, Bd. 10, *Systematische Musikwissenschaft*, hg. von Carl Dahlhaus, Helga de la Motte-Haber, Laaber 1981
- *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft*, Bd. 1-6, Laaber 2004-2014

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

53 451 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

Wie nehmen wir Musik wahr? Warum lösen manche Musikstücke Gänsehaut bei uns aus? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Musikgeschmacks? Wieso machen Menschen überhaupt Musik? Dies alles sind musikpsychologische Fragestellungen, die sich damit beschäftigen, wie Musik unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst. In diesem Seminar werden Studierende grundlegende Methoden, Konzepte und Theorien der Musikpsychologie kennenlernen und sich kritisch mit empirischen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, dass Studierende einen Überblick über die Themenvielfalt des Fachs bekommen, sowie eigenständige Literaturrecherchen zu einer musikpsychologischen Fragestellung durchführen, Versuchsdesigns erstellen und Experimente kritisch beurteilen können.

Literatur:

Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition*. New York: Routledge.
 Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R*. London: Sage Publications Ltd.
 Hallam, S., Cross, I., & Thaut, M. (Eds.). (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (second edition). Oxford: Oxford University Press.
 Hodges, D. & Sebald, D.C. (2011). *Music in the Human Experience: An Introduction to Music Psychology*. New York: Routledge.
 Lehmann, A. C., & Kopiez, R. (2018). *Handbuch Musikpsychologie*. Bern: Hogrefe Verlag.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

53 454 Analysis of Popular Music (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler

This course introduces students to the analysis and interpretation of popular music. The course is centered around innovative practices of close reading that have emerged over the past two decades in the wake of paradigm shifts and repertorial expansions in musicology and music theory. Students will encounter the broad range of ways in which music scholars have addressed popular music and become knowledgeable about some of the most commonly recurring issues in its interpretation. They will also learn skills for forming their own critical interpretations, including the ability to identify and explain significant features of individual popular works. A wide range of musical styles will be discussed, although the course is not intended as a historical survey.

Literatur:

Adorno, Theodor W. 2002. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno*, edited by Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.
 Attas, Robin. 2015. "Form as Process: The Buildup Introduction in Popular Music." *Music Theory Spectrum* 37 (2): 275–96.
 Bennett, Samantha. 2018. *Modern Records, Maverick Methods: Technology and Process in Popular Music Record Production 1978–2000*. London: Bloomsbury. Ch. 7.
 Biamonte, Nicole. 2010. "Triadic Modal and Pentatonic Patterns in Rock Music." *Music Theory Spectrum* 32, no. 2: 95–110.
 Burns, Lori. 2000. "Analytic Methodologies for Rock Music: Harmonic and Voice-Leading Strategies in Tori Amos's 'Crucify.'" In *Expression in Pop-Rock Music: A Collection of Critical and Analytical Essays*, edited by Walter Everett, 213–46. New York: Routledge.
 Butler, Mark J. 2003. Taking it seriously: Intertextuality and authenticity in two covers by the Pet Shop Boys. *Popular Music* 22, no. 1 (January): 1–19.
 Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the groove: Rhythm, meter, and musical design in electronic dance music*. Bloomington: Indiana University Press. Ch. 5, pp. 179–83, and Ch. 6, complete.
 Capuzzo, Guy. 2009. "Sectional Tonality and Sectional Centricity in Rock Music." *Music Theory Spectrum* 31 (1): 157–74.
 Covach, John. 2005. "Form in Rock Music: A Primer." In *Engaging Music: Essays in Music Analysis*, ed. Deborah Stein, 65–76. New York: Oxford University Press.
 Dockwray, Ruth, and Allan F. Moore. 2010. "Configuring the Sound-Box 1965–1972." *Popular Music* 29 (2): 181–97.
 Doll, Christopher. 2011. "Rockin' Out: Expressive Modulation in Verse-Chorus Form." *Music Theory Online* 17 (3).
 Everett, Walter. 2009. *The foundations of rock: From "Blue Suede Shoes" to "Suite: Judy Blue Eyes"*. New York: Oxford University Press. Ch. 6, "Phrases and Sections."
 Frith, Simon. 1996. *Performing Rites: On the Value of Popular Music*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Ch. 1.

Kajikawa, Loren. 2015. *Sounding Race in Rap Songs*. Oakland: University of California Press. Ch. 2, " 'Rebel Without a Pause': Public Enemy Revolutionizes the Break."

Lavengood, Megan L. 2020. "The Cultural Significance of Timbre Analysis: A Case Study in 1980s Pop Music, Texture, and Narrative." *Music Theory Online* 26 (3). <https://mtosmt.org/issues/mto.20.26.3/mto.20.26.3.lavengood.html>.

Miyakawa, Felicia M. 2005. *Five Percenter Rap: God Hop's Music, Message, and Black Muslim Mission*. Profiles in Popular Music. Bloomington: Indiana University Press. Ch. 4: "Flow, Layering, Rupture, and Groove."

Moore, Allan F. 2002. "Authenticity as Authentication." *Popular Music* 21 (2): 209–23.

Moore, Allan F. 2012. *Song Means: Analysing and Interpreting Recorded Popular Song*. Farnham, Surrey: Ashgate.

Nettl, Bruno. 1983. "I Can't Say a Thing until I've Seen the Score." In *The Study of Ethnomusicology: Twenty-Nine Issues and Concepts*, 65–81.

Ohriner, Mitchell. 2019. *Flow: The Rhythmic Voice in Rap Music*. New York: Oxford University Press. Ch. 1, "Flow in Rap Music: Sources of Confusion and a Strategy for Clarity." Ch. 7, "Flow, Groove, and Beat in Black Thought."

Spicer, Mark. 2017. "Fragile, Emergent, and Absent Tonics in Pop and Rock Songs." *Music Theory Online* 23 (2). <http://mtosmt.org/issues/mto.17.23.2/mto.17.23.2.spicer.html>

Walser, Robert. 1995. "Rhythm, Rhyme, and Rhetoric in the Music of Public Enemy." *Ethnomusicology* 39: 193–217.

Winkler, Peter. 1997. "Writing ghost notes: The poetics and politics of transcription." In *Keeping score: Music, disciplinarity, culture*, 169–203.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

53 457 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.

Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:

Wieland Ziegenrucker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre*, Wiesbaden 2009

Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel 2016

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
mündl. Prüfung 21./22.2.22 oder Hausarbeit

53 458 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Kurs *Allgemeine Musiklehre* bietet eine Einführung in grundlegende Kategorien des Komponierens in historischer und systematischer Perspektive. Die Beschäftigung mit der Entwicklung der Notenschrift, den Bereichen Tonsysteme, Kontrapunkt, Harmonik, Melodie- und Themenbildung sowie musikalische Form soll einen ersten Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten der Musik selbst geben, um für die adäquate Beschreibung und Analyse sowohl "klassischer" als auch "populärer" Musik eine erste Grundlage zu legen.

Die Kurse I und II sind identisch.

Literatur:

Wieland Ziegenrucker, *ABC Musik - Allgemeine Musiklehre*, Wiesbaden 2009

Clemens Kühn, *Lexikon Musiklehre. Ein Nachschlage-, Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel 2016

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
mündl. Prüfung 21./22.2.22 oder Hausarbeit

53 481 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	J. Goll

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verlässliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchertools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in Übungen praktisch zur Anwendung.

Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt*, übers. von Walter Schick, Wien ¹³ 2010.
 Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung*, Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
 Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München ² 2019.
 Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.
 Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook*, New York ² 2013.
 Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel u. a. ⁷ 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Prüfung:
keine

53 482 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. Goll

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verlässliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchertools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in Übungen praktisch zur Anwendung.

Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt*, übers. von Walter Schick, Wien ¹³ 2010.
 Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung*, Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
 Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München ² 2019.
 Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.
 Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook*, New York ² 2013.
 Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel u. a. ⁷ 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Prüfung:
keine

53 483 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	R. Messerschmidt

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verlässliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchertools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in Übungen praktisch zur Anwendung.

Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt*, übers. von Walter Schick, Wien ¹³ 2010.

Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung*, Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München² 2019.

Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.

Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook*, New York² 2013.

Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel u. a.⁷ 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron zum angegebenen Zeitpunkt statt. Anmeldungen zum digitalen Kurs bitte per Mail an: ronja.messerschmidt@hu-berlin.de

Prüfung:

keine

53 484 Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
TU

2 LP
Mo

10-12

wöch.

AKU 5, 501

R. Messerschmidt

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man verlässliche Informationen, wie recherchiert man Literatur und Quellen zu einem Thema und wie verarbeitet man sie? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei werden die Methoden und Recherchertools auf die musikwissenschaftliche Forschung bezogen und kommen in Übungen praktisch zur Anwendung.

Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschußarbeit schreibt*, übers. von Walter Schick, Wien¹³ 2010.

Gardner, Matthew / Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung*, Kassel u. a. 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).

Knaus, Kordula / Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen*, München² 2019.

Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft*, mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln 2011.

Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook*, New York² 2013.

Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben*, Kassel u. a.⁷ 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron zum angegebenen Zeitpunkt statt. Anmeldungen zum digitalen Kurs bitte per Mail an: ronja.messerschmidt@hu-berlin.de

Prüfung:

keine

Modul II: Musik als soziale Praxis

53 447 Rāga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung

2 SWS
VL

3 LP
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Die Vorlesung beschreibt die Öffnung der klassischen Musikpsychologie und musikalischen Neurowissenschaften zu transkulturellen Fragen und stellt neuere Methoden vor. Der Vorlesungstitel dient als Aufhänger: Kann man die neuronale Aktivität von ProbandInnen beispielsweise in Bezug auf klassische indische Musik mittels bildgebender Verfahren (Magnetresonanztomograph, MRT) dokumentieren? Welche Aussagekraft haben die Daten?

Es wird gezeigt, wie die Musikpsychologie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Musikkulturen beobachtet und analysiert. Seit längerem wird die universelle Erkennbarkeit von musikalischen Emotionen experimentell geprüft.

Dies wirft die Frage auf, wie und durch wen „Emotion“ und „Musikalität“ definiert werden: funktionieren sie normativ, sind sie kulturspezifisch, oder sind sie dialogisch-pluralistisch angelegt? Welche Folgen haben ergeben sich für die Laborforschung?

Die Vorlesung führt in die aktuellen datenbasierten Forschungsszenarien der Suche nach musikalischen Universalien und zugleich in das Anliegen des institutseigenen *Erich von Hornbostel Audio Emergence Lab* (HAEL) ein.

Literatur:

Bartmann, Manfred, „Musikalische Systeme im Kulturvergleich“, in: Thomas H. Stoffer und Rolf Oerter (Hrsg.), *Allgemeine Musikpsychologie*, Göttingen 2005 (Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Serie VII, Band 1), S. 95-122.

Trehub, Sandra E. et al., „Cross-cultural Perspectives on Music and Musicality“, in: Phil. Trans. R. Soc. B 370: 20140096. <http://dx.doi.org/10.1098/rstb.2014.0096>

Bohman, Philip V. (ed.), *The Cambridge History of World Music*, Cambridge 2013 (The Cambridge History of Music Series).

Clarke, David and Eric Clarke (eds.), *Music and Consciousness: Philosophical, Psychological, and Cultural Perspectives*. Oxford 2011.

Mehr, S. A. et al., (2019). Universality and diversity in human song. *Science*, 366, eaax0868. <https://doi.org/10.1126/science.aax0868>

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit oder Klausur am 15.2.2022 von 14.15 bis 15.45 Uhr

53 448 Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Die Einrichtung von Phonogramm- und Lautarchiven in Wien und Berlin erfolgte um 1900 und diente der Dokumentation und Erforschung fremder Musik und Sprachen in vergleichender Perspektive. Die damals neue Möglichkeit der Schallaufzeichnung mittels des Edison-Phonographen ermöglichte die Sammlung von breiten Beständen, die in Verbindung mit Theorien der Kulturgenese gebracht wurden. Die ästhetischen Grundlagen der abendländischen Tonkunst sollten aufgeklärt werden. Basis bildeten Forschungsreisen von vornehmlich männlichen westlichen Gelehrten, Missionaren, Kolonialoffizieren bzw. Gastauftritte aussereuropäischer Akteure in Europa, bei denen die Aufnahmen angefertigt wurden.

Das Seminar untersucht die zugrundeliegenden Forschungsideologien, die Einfluss auf die Ausbildung der vergleichenden Musikforschung/Musikethnologie nahmen. Ebenso geraten die aktuelle Relevanz und die gemeinsame Erforschung dieser Aufnahmen ins Blickfeld. Die damals als Objekte der Wissenschaft geltenden Ursprungskulturen treten heute als Subjekte der Forschung auf, die die historischen Bestände gemeinsam mit den etablierten Archiven untersuchen und in post-koloniale Zusammenhänge rücken.

Das Seminar steht in Verbindung mit dem Umzug des Berliner Phonogramm-Archivs und des Lautarchivs ins Humboldt Forum und liefert damit Einblicke in aktuelle kultur- und wissenspolitische Prozesse. Die phonographischen Archive werden hier als Wissensspeicher verstanden, anhand derer sich die Transformationen kultureller und technischer Normen sowie von 'Musik' und 'Sprache' erschliessen lassen.

Literatur:

Kowar, Helmut. 2017. „Die Anlage einer Art phonographischen Archives“ – mehr als ein Archiv. Ein Überblick über die Geschichte des Phonogrammarchivs der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. In: *Geistes-, sozial- und kulturwissenschaftlicher Anzeiger*, 152. Jg., Heft 1, 5-45.

Werkmeister, Sven, *Kulturen jenseits der Schrift : zur Figur des Primitiven in Ethnologie, Kulturtheorie und Literatur um 1900*. München 2010.

Morat, Daniel (ed.), *Wissensgeschichte des Hörens in der Moderne*. Hrsg. vom Netzwerk Hör-Wissen im Wandel. Berlin, Boston 2017.

Lange, Britta, *Die Wiener Forschungen an Kriegsgefangenen 1915-1918: anthropologische und ethnografische Verfahren im Lager*. (Veröffentlichungen zur Sozialanthropologie ; Band 17; Sitzungsberichte / Österreichische Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-Historische Klasse ; Band 838). Wien 2013.

Niles, Don, Comments. *Papua New Guinea (1904-1909) The Collections of Rudolf Pösch, Wilhelm Schmidt, and Josef Winthuis*. OeAW PHA, CD 9 (Tondokumente aus dem Phonogrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950), Wien 2000.

Klotz, Sebastian, "Klänge als Erkenntnisquelle: Phonogramm-Archive in der Wissensgesellschaft", in: *International Forum on Audio-Visual Research - Jahrbuch des Phonogrammarchivs* 10, Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften 2020, S. 13-37.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

53 450 Practical aspects of fieldwork in ethno-/transcultural musicology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G.
	Sa	10-16	Einzel (1)	AKU 5, 501	Athanasopoulos

1) findet am 12.02.2022 statt

The aim of this course is to approach the main issues in the collection of fieldwork data in ethno-/transcultural musicology through a review of conceptual, ethical and methodological issues, and include a substantial practical component.

At the end of the module, students should (a) be aware of the main ethical and theoretical issues raised in fieldwork research in ethno-/transcultural musicology, (b) be critically reflexive about the conduct of qualitative and empirical research, and be able to assess critically other pieces of research carried out in this domain, and (c) be able to set up a fieldwork project, carry out and conduct an analysis of qualitative and basic empirical fieldwork data using participant observation, interviews, guided discussions and descriptive statistics.

Level: Advanced (3rd year) BA students. The course is designed for students who wish to receive hands-on training on the practical aspects of fieldwork research in ethno-/transcultural musicology.

Literatur:

A) SPECIFIC TO MUSIC AND FIELDWORK:

Aubert, L., Seeger, A., & Ribeiro, C. (2017). *The music of the other: new challenges for ethnomusicology in a global age*. Routledge. [BOOK]

Barz, G. F., & Cooley, T. J. (Eds.). (2008). *Shadows in the field: New perspectives for fieldwork in ethnomusicology*. Oxford University Press. [BOOK]

Bayley, A. (2011). Ethnographic research into contemporary string quartet rehearsal. In *Ethnomusicology Forum* (Vol. 20, No. 3, pp. 385-411). Taylor & Francis Group. [ARTICLE]

Clarke, E., & Cook, N. (Eds.). (2004). *Empirical musicology: Aims, methods, prospects*. Oxford University Press. [BOOK]

Fenn, J., & Gilman, L. (2019). *Handbook for Folklore and Ethnomusicology Fieldwork*. Indiana University Press. [BOOK]

Nettl, B. (2015). *The study of ethnomusicology: Thirty-three discussions*. University of Illinois Press. [BOOK]

Pettan, S., & Tilton, J. T. (Eds.). (2015). *The Oxford handbook of applied ethnomusicology*. Oxford Handbooks. [BOOK]

Stobart, H. (Ed.). (2008). *The new (ethno) musicologies*. Scarecrow Press. [BOOK]

Stock, J. P. (2001). Toward an ethnomusicology of the individual, or biographical writing in ethnomusicology. *The World of Music*, 5-19. [ARTICLE]

Taylor, T. D. (2014). *Global pop: World music, world markets*. Routledge. [BOOK]

B) GENERAL PURPOSE:

Berg, M. L., & Sigona, N. (2013). Ethnography, diversity and urban space. *Identities*, 20 (4), 347-360 [ARTICLE]

Burgess, R. G. (2002). *In the field: An introduction to field research*. Routledge. [BOOK]

Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes*. University of Chicago Press. [BOOK]

C) ETHICS:

Cronin-Furman, K., & Lake, M. (2018). Ethics abroad: Fieldwork in fragile and violent contexts. *PS: Political Science & Politics*, 51 (3), 607-614. [ARTICLE]

De Laine, M. (2000). *Fieldwork, participation and practice: Ethics and dilemmas in qualitative research*. Sage. [BOOK]

Organisatorisches:

Time slots for module delivery:

9 online meetings on Thursdays, 12:00-14:00 and

4 in-person seminars on Thursdays, 12:00-14:00 throughout the semester (beginning & mid-term), and

1 final "Blockseminar" on Saturday ((12/2/2022), 10:00-16:00, which will include student project presentations and feedback.

In total, this amounts to 9 online and 5 in-person seminars (including the block seminar), for the period between mid-October to mid-February.

If there is a fourth COVID wave, then all seminars/presentations will be conducted online.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse

53 441

Die Symphonien Gustav Mahlers

2 SWS
VL

3 LP
Do

16-18

wöch.

AKU 5, 501

A. Stollberg

„Symphonie heißt mir eben: mit allen Mitteln der vorhandenen Technik eine Welt aufbauen.“ – Diese vielzitierte Äußerung Gustav Mahlers spiegelt den Reichtum, das Bunte, Vielfältige und Disparate seiner Musiksprache ebenso wie den Facettenreichtum des daraus entwickelten symphonischen Œuvres, das die von Philosophie durchtränkte „Weltanschauungsmusik“ des 19. Jahrhunderts auf ihren Gipfel führt und zugleich, je nach Perspektive, als Vorschein der Neuen Musik, aber auch der Postmoderne gedeutet werden kann. Die Vorlesung nimmt sich zum Ziel, Mahlers Symphonien und das mit ihnen eng verflochtene Liedschaffen des Komponisten aus analytischem Blickwinkel zu betrachten, natürlich unter Einbezug jener ästhetischen und lebensweltlichen Kontexte, deren Betrachtung zur Erhellung des Gehalts der Musik unerlässlich ist. Zur Sprache kommen dabei Themen wie die Stellung der Mahler'schen Symphonien zwischen „Programm Musik“ und „absoluter Musik“ oder die Frage der Formgebung zwischen forciertem, vielleicht auch ironisch gebrochenem Klassizismus (Vierte, Sechste) und einem freien, ungebundenen Zug, der seit Adorno häufig als „romanhaft“ aufgefasst wird (Dritte). Im Zentrum steht ein „close reading“ der Partituren, verbunden jedoch mit Exkursen in den Bereich der Rezeptions- und Interpretationsgeschichte, deren Brüche, Wendungen und Widersprüche ein eigenes Narrativ der Musikgeschichte des 20. Jahrhunderts ergeben.

Für den Mit- und Nachvollzug der Vorlesung ist es unabdingbar, die Partituren aller Symphonien zur Hand zu haben. Jenseits des Materials, das auf der e-Learning-Plattform „Moodle“ zur Verfügung gestellt wird, sind alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer gebeten, hierfür selbst Sorge zu tragen.

Literatur:

Auswahl

- Theodor W. Adorno, „Mahler. Eine musikalische Physiognomie“ [1960], in: ders., *Die musikalischen Monographien*, hrsg. von Rolf Tiedemann, Frankfurt am Main 1971 (Gesammelte Schriften 13), S. 149–319
- Paul Bekker, *Gustav Mahlers Sinfonien*, Berlin 1921
- Hermann Danuser, *Gustav Mahler und seine Zeit*, Laaber 1991
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Die Musik Gustav Mahlers* [1982], Wilhelmshaven 1999, Neuauflage 2003 (Taschenbücher zur Musikwissenschaft 130)
- Jens Malte Fischer, *Gustav Mahler. Der fremde Vertraute. Biographie*, Wien 2003, Taschenbuchausgabe München u. a. 2010, 3. Aufl. 2011
- Constantin Floros, *Gustav Mahler*, 3 Bde., Wiesbaden 1977–1985
- *Gustav Mahler. Der unbekannte Bekannte*, hrsg. von Heinz-Klaus Metzger und Rainer Riehn, München 1996 (Musik-Konzepte 91)
- *Gustav Mahler. Interpretationen seiner Werke*, hrsg. von Peter Revers und Oliver Korte, 2 Bde., Laaber 2011
- *Gustav Mahler. Werk und Interpretation. Autographe – Partituren – Dokumente*, zusammengestellt und kommentiert von Rudolf Stephan, mit einem Beitrag von Bruno Walter, Köln 1979
- *Gustav Mahlers Symphonien. Entstehung – Deutung – Wirkung*, im Auftrag des Bayerischen Rundfunks hrsg. von Renate Ulm, München u. a. 2001
- Gerd Indorf, *Mahlers Sinfonien*, Freiburg im Breisgau u. a. 2010
- *Mahler-Handbuch*, hrsg. von Bernd Sponheuer und Wolfram Steinbeck, Stuttgart und Weimar 2010
- Seth Monahan, *Mahler's Sonata Narratives*, Ph.D. Yale University 2008
- Seth Monahan, *Mahler's Symphonic Sonatas*, Oxford und New York 2015
- Theodor Schmitt, *Der langsame Symphoniesatz Gustav Mahlers. Historisch-vergleichende Studien zu Mahlers Kompositionstechnik*, München 1983 (Studien zur Musik 3)
- Bernd Sponheuer, *Logik des Zerfalls. Untersuchungen zum Finalproblem in den Symphonien Gustav Mahlers*, Tutzing 1978
- *The Mahler Companion*, hrsg. von Donald Mitchell und Andrew Nicholson, Oxford 1999

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (28.10.).

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur, 17.02.2022

53 467

Aufbaukurs Harmonielehre: Satzmodelle und ihre Umformungen in romantischer Klaviermusik

2 SWS

SE/UE

Do

12-14

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Der Begriff des Satzmodells hat in der deutschsprachigen Musiktheorie seit einigen Jahrzehnten Hochkonjunktur. Der Begriff bezeichnet solche Phänomene des Tonsatzes, die sich als Zusammenwirken von Stimmführungsereignissen und (damit zusammenhängenden) Harmoniefolgen beschreiben lassen, ohne dass man angeben könnte, ob die eine oder die andere der beiden Komponenten den Ausgangspunkt bildet. Unter dem Begriff des Satzmodells werden Sequenzen gefasst, daneben aber auch etwa vom Bass ausgehende Stimmführungsmodelle wie Lamentobass oder die Oktavregel, die mit immer mehr oder weniger gleichen Harmoniefortschreitungen verbunden sind. Satzmodelle sind zäh und werden oft über mehrere Jahrhunderte tradiert. Während das Grundgerüst unverändert bleibt, kommt es lediglich zu Varianten in der Ausfüllung im Detail.

Eine Geschichte der Harmonik westlicher Musik ließe sich schreiben unter dem Fokus einer fortwährenden Umwandlung, Neuformung und Variation dieser Satzmodelle, die Komponisten vorfinden, einem Werk oder Werkausschnitt zugrunde legen und dabei melodisch und harmonisch an die spezifischen Bedingungen dieses Werks anpassen.

Anhand der Klavierwerke insbesondere Robert Schumanns soll dieser Idee nachgegangen werden, indem die Möglichkeit einer Rückführung von Ausschnitten auf Satzmodelle ermittelt und die spezifische Art der Umformung resp. konkreten Ausfüllung beschrieben und interpretiert wird.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

in Modul III und VIIIId: Hausarbeit,

in Modul IV: Kurs wird ohne MAP abgeschlossen.

53 473

Das Rezitativ

2 SWS

SE

3 LP

Do

10-12

wöch.

AKU 5, 401

M. Küster

Die Gattung des Rezitativs ist aus der Musikgeschichte kaum wegzudenken und doch problematisch. Zwar hat das Rezitativ 200 Jahre Kompositionsgeschichte überlebt und ist auch heute noch durch die Werke Bachs, Händels und Mozarts präsent, aber dabei war es immer der Langweiligkeit verdächtig („man wünschet das Ende des Rezitativs, und den Anfang der Arie“) und permanent von Abschaffung bedroht. Auch die Musikforschung macht zumeist einen Umweg darum: so gibt es mehr Sekundärliteratur zum „instrumentalen Rezitativ“ als zum vokalen, dem eigentlichen Rezitativ.

Im Zentrum des Seminars steht das „italienische“ Rezitativ, die Standardform des langen 18. Jahrhunderts, und seine Unterschiede zu anderen Formen wie der Monodie des 17. Jahrhunderts, des daraus entwickelten und sich lange haltenden „französischen“ Rezitativs, verschiedener Misch- und Übergangsformen (Deklamation, Arioso) sowie dem Rezitativ des 19. Jahrhunderts (von Beethoven bis Wagner).

Dabei ziehen sich einige Themen als roter Faden durch die Geschichte:

- Das Rezitativ als Sprache: Inhaltlicher und prosodischer Textausdruck, Behandlung von Prosa- und Gedichtstruktur, Ausrufe-, Frage- und Interpunktionsformeln;
- Bemühungen um Absonderung oder Reinigung des Rezitativstils von Elementen der „normalen“ Musik, des „eigentlichen Gesangs“; anschließende Wiedervermischung dieser einmal bereinigten Zutaten.
- Notation und Aufführungspraxis: Takt, Tempo, Timing, Vorschläge und andere Verzierungen, Aushalten oder Abstoßen von Akkorden usw.

Der Zugang zum Thema erfolgt durch Quellen- und Forschungslektüre, Musikhören und Werkanalyse sowie regelmäßige Tonsatzübungen.

Literatur:

Literatur zur Einführung:

- Reinhard Strohm, Artikel „Rezitativ“, in: *Die Musik in Geschichte und Gegenwart*, 2. neubearb. Ausg., hrsg. von Ludwig Finscher, Kassel u.a.: 1994–2008, Bd. 8, Sp. 223ff.
- Dale E. Monson u. a., Artikel „Recitative“, in: *The Grove Dictionary of Music and Musicians* oder *Grove Music Online*. <http://www.oxfordmusiconline.com/subscriber/article/grove/music/23019>
- Friedrich-Heinrich Neumann, *Die Ästhetik des Rezitativs: zur Theorie des Rezitativs im 17. und 18. Jahrhundert*, Strasbourg, Baden-Baden: P.H. Heitz, 1962

Quellen zum Blättern:

- Friedrich Wilhelm Marburg, „Unterricht vom Recitativ“, in: *Kritische Briefe über die Tonkunst*, Bd. 2 (1762), 253–416 passim.
- Johann Adolph Scheibe, „Abhandlung über das Recitativ“, *Bibliothek der schönen Wissenschaften und freyen Künste*, xi (1764), 209–68; xii (1765), 1–41, 217–266.

Musik zum Hineinhören:

- Giulio Caccini, *Le nuove Musiche* (frühe Monodie)
- Heinrich Schütz, *Historia der Geburth usw.* (liturgischer Leseton als Rezitativ)
- Jean-Baptiste Lully, *Armide* (französisches Rezitativ)
- Georg Friedrich Händel, *Giulio Cesare* (italienisches Rezitativ)
- Johann Sebastian Bach, *Matthäus-Passion* (italienisches Rezitativ, z. T. mit Kunststücken)
- Carl Philipp Emanuel Bach, *Klopstocks Morgengesang am Schöpfungsfeste* (fließender Übergang von Rezitativ und Gesang)

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse

53 461

Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS
UE

2 LP
Di

16-18

wöch.

AKU 5, 304

U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur: 15.2.2022

53 462

Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS
UE

2 LP
Mi

16-18

wöch. (1)

AKU 5, 304

J. Brieger

1) findet ab 27.10.2021 statt

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Achtung:

Der Kurs beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, also am 27.10.2021; dafür wird kurz vor der Klausur ein Zusatztermin angeboten.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981

Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur: 16.2.2022

53 463 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur: 15.2.2022

53 464 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur: 17.2.2022

53 465 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	14-15	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise: Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden!
Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 466 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Mi	15-16	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden!
Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 467 Aufbaukurs Harmonielehre: Satzmodelle und ihre Umformungen in romantischer Klaviermusik

2 SWS					
SE/UE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken

53 446 Zwischen Musikraum und Raummusik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Scholl

Bereits in den 60er Jahren prophezeite Karlheinz Stockhausen seiner Zuhörerschaft, dass *Musik in Zukunft Raum-Musik sein wird*. Einher geht diese Ansage mit der Einbeziehung des (außermusikalischen) Raums in den kompositorischen Gestaltungsprozess, was beispielsweise in der frühen Elektroakustischen Musik vor allem die Distribution der Klangquellen bzw. die Organisation der Klangverläufe im Umraum betrifft. Dieser raummusikalische Ansatz, der einen historischen Vorläufer u. a. in der Venezianischen Mehrchörigkeit der späten Renaissance findet, erfährt vor allem in den folgenden Jahrzehnten des 20. und 21. Jahrhunderts eine stete Erweiterung, wobei auf ganz unterschiedliche Weise sowohl der Raum in die Musik, als auch die Musik in den Umraum hineinwirkt. Diese kreisläufige Wechselwirkung gilt es im Seminar anhand von weiteren beispielhaften Konzeptionen (Musique d'ameublement, Ambient Music, Soundscape, Sonic Branding u. a.) herauszuarbeiten, um so einen Überblick zu erhalten, welcher die besondere Stellung und Bedeutung dieser vielgestaltigen Beziehung veranschaulicht und die komplexen Zusammenhänge zwischen Raumakustik, inner- und außermusikalischem Raum, Musik und Architektur etc. aufzeigt.

Literatur:

Thomas Görne, *Schall im Raum*, in: *Tontechnik*, München 2011, S. 76 ff
Stefan Weinzierl, *Raumakustik musikalischer Aufführungsräume*, in: *Handbuch der Systematischen Musikwissenschaft*, Bd. 5, *Akustische Grundlagen der Musik*, hg. von Stefan Weinzierl, Laaber 2014, S. 477 ff
Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hg.), *Handbuch Sound, Geschichte, Begriffe, Ansätze*, Stuttgart 2018, S. 236 ff
Jörg Dünne, Stephan Günzel, *Raumtheorie, Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften*, Frankfurt a. Main 2006
Annette Landau, Claudia Emmenegger (Hg.), *Musik und Raum, Dimensionen im Gespräch*, Luzern 2005
Gisela Nauck, *Musik im Raum – Raum in der Musik, Ein Beitrag zur Geschichte der seriellen Musik*, Stuttgart 1997
Helga de la Motte-Haber, *Zum Raum wird hier die Zeit*, in: *Österreichische Musikzeitschrift*, JG. 41/67/1986, Sammelband der Staatsbibliothek zu Berlin, S. 282 ff

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

53 468 Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 214	C. Schaper, U. Scheideler

Philipp Jarnach (1892–1982), in den 1920er Jahren ein herausragender Vertreter der Neuen Musik und mit seiner Kammermusik der gefragteste Komponist bei den Donaueschinger Musiktagen, ist heute vor allem für seine Vervollständigung von Ferruccio Busonis Fragment gebliebener Oper *Doktor Faust* bekannt (1925). Nach Beginn des Ersten Weltkriegs hatten sich beide im gemeinsamen Zürcher Exil kennengelernt; 1921 folgte Jarnach Busoni nach Berlin, wo er als dessen rechte Hand fungierte, sich daneben aber auch als Komponist, Musikfunktionär und Kritiker etablieren konnte. Der Briefwechsel zwischen Busoni und Jarnach umfasst die ganze Zeitspanne ihrer Bekanntschaft und Zusammenarbeit (1915–1924); ihn im Rahmen der Online-Edition *«Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften»* herauszugeben, ist Gegenstand und Ziel unseres Seminars.

Im Rahmen der Einführung werden Standardtools und -workflows der digitalen Textedition vermittelt, insbesondere der XML-Standard TEI sowie die Arbeit mit dem oXygen XML Editor (Vorkenntnisse sind nicht erforderlich). Wir werden üben, die Quellen zu entziffern und in XML-Code zu überführen sowie Schreibungen gemäß den Editionsrichtlinien zu vereinheitlichen. Auf die Textsicherung folgt die inhaltliche Erschließung über den sogenannten Stellenkommentar, der den zum Verständnis nötigen Kontext bereitstellen soll. Die Teilnehmer/innen werden dabei kollaborativ an redaktionellen Prozessen mitwirken, wie sie im analogen wie im digitalen Editionsgeschäft der gängigen Berufspraxis entsprechen. Auch schriftliche Modulabschlussprüfungen können in Form von digital zu edierenden Briefen erbracht werden.

Literatur:

- [Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften](#), hrsg. von Christian Schaper und Ullrich Scheideler, Berlin 2016 ff.
- *Freiheit für die Tonkunst!*, hrsg. von Johanna Heinen u.a., Kassel/Berlin 2016.
- *Ferruccio Busoni. Briefe an seine Frau. 1889–1923. Gesamtausgabe*, hrsg. von Martina Weindel, 2 Bde., Wilhelmshaven 2015.
- Albrecht Riethmüller (Hrsg.), *Busoni in Berlin. Facetten eines kosmopolitischen Komponisten*, Wiesbaden 2004.
- Susanne Fontaine, *Busonis „Doktor Faust“ und die Ästhetik des Wunderbaren*, Kassel u. a. 1998.
- Stefan Weiss, *Die Musik Philipp Jarnachs*, Köln 1996.
- Tamara Levitz, *Teaching new classicality. Ferruccio Busoni's master class in composition* (European university studies 36:152), Frankfurt a. M. u. a. 1996.
- Philipp Jarnach, *Schriften zur Musik. Mit Einführung und Werkverzeichnis*, hrsg. von Norbert Jers, Berlin 1994.
- *Ferruccio Busoni. Selected Letters*, hrsg. von Antony Beaumont, London u. a. 1987.
- Jürgen Kindermann, *Thematisch-chronologisches Verzeichnis der musikalischen Werke von Ferruccio B. Busoni* (= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts 19), Regensburg 1980.
- Hans Heinz Stuckenschmidt, *Ferruccio Busoni. Zeittafel eines Europäers*, Zürich u. Freiburg i. Br. 1967.
- Gerda Busoni, *Erinnerungen an Ferruccio Busoni*, hrsg. von Friedrich Schnapp, Berlin 1958.
- Ferruccio Busoni, *Wesen und Einheit der Musik*, hrsg. von Philipp Jarnach u. a., Berlin-Halensee 1956.
- Edward J. Dent, *Ferruccio Busoni. A Biography*, London 1933.

Hans Jelmoli, *Ferruccio Busonis Zürcherjahre*, Zürich 1929.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 14 begrenzt, daher wird um Voranmeldung via E-Mail an Ullrich Scheideler (ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de) oder Christian Schaper (christian.schaper@hu-berlin.de) gebeten.

Prüfung:

Hausarbeit (auch in Form digitaler Briefedition)

53 478 Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?

2 SWS	3 LP				
BS	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	Sa	12-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	So	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 501	J. H. Kim
	So	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 501	J. H. Kim
1) findet am 19.10.2021 statt					
2) findet am 30.10.2021 statt					
3) findet am 20.11.2021 statt					
4) findet am 31.10.2021 statt					
5) findet am 21.11.2021 statt					

Soziale und kulturelle Dynamiken und deren kulturelle Formung und Überformung wurden in den Kulturwissenschaften vorwiegend auf Bedeutungen, Strukturen, Lesbarkeit und Bildlichkeit hin betrachtet. Können sie aber auch auf ihre musikalische Grundierung hin untersucht werden, indem man folgende Ausgangsfrage stellt: Was an unserem Leben und Erleben, was an unserer Kultur lässt sich als in-Bewegung-versetzt, aufeinander eingestimmt, rhythmisch-affektiv koordiniert, harmonisch und disharmonisch beschreiben?

Die Selbstbeschreibung der hellenischen und hellenistischen Kultur war zu einem guten Teil durch die Referenz auf die Musen (d. h. die Musikalität des sprachlichen, mathematischen und praktisch-performativen Wissens und Könnens) bestimmt – und die bis auf den heutigen Tag nachwirkende Tradition der Sieben Freien Künste leitet sich aus dieser Tradition her. Mittelalter und Renaissance kannten in ihrer Unterscheidung von *musica mundana*, *musica humana* und *musica instrumentalis* eine musikalisch geordnete Kosmologie, die sich auf den menschlichen Mikrokosmos und damit die Medizin erstreckte. Erst infolge des Siegeszugs des Realismus im 19. Jahrhundert und der semiologisch und konstruktivistisch bestimmten Neuausrichtung der Geisteswissenschaften im 20. Jahrhundert haben musikalische Paradigmen der Kulturbeschreibung immer weniger Anklang gefunden. Dennoch lassen neuere Forschungsentwicklungen mit Fokus auf Performativität, auf praxistheoretische Forschungsfelder und auf Fragen des Embodiment immer deutlicher die Beschränkungen dieser Paradigmen erkennen.

Vor diesem Hintergrund wird in dem Seminar der Frage nach einem musikalischen Paradigma für die Kulturwissenschaften nachgegangen. Das Seminar wird teilweise in Kooperation mit dem Kulturwissenschaftler Jan Söffner (Zeppelin Universität) angeboten, der am Ende Oktober 2021 mit seinen Studierenden eine Exkursion zum Arbeitsraum für Musiktechnologie, Aisthesis und Interaktion (TAIM) der HU Berlin plant. Im Rahmen dieser Kooperation wird zudem die Möglichkeit geboten, anhand des von der Dozentin geleiteten, vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Forschungsprojekts „Soziale Interaktion durch Klang-Feedback – Sentire“ empirische Studien zum Musikalischen zu vollziehen.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

53 442	Nach dem Weltuntergang. Die „Mysterienoper“ der 1920er und 1930er Jahre (in Kooperation mit der Deutschen Oper Berlin)					
2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg	

Der Erste Weltkrieg beendete, wie häufig gesagt wird, nicht nur das „lange 19. Jahrhundert“, das eigentlich erst 1918 zu Ende ging, sondern bildete auch die Apokalypse einer bürgerlich-humanistischen Kultur, deren Ideale des Wahren, Schönen, Guten die Gräueltaten der Schlachtfelder nicht hatten verhindern können. Die Reaktion darauf erfolgte in den 1920er Jahren: Im Zuge der Verabschiedung alles Romantischen, aller Subjektivität und allen Gefühlsüberschwangs unter dem Schlagwort „Neue Sachlichkeit“ entstand die sogenannte „Zeitoper“, in der sich tagesaktuelle Stoffe, populäre Musikstile und beißende Ironie zu jenem „Tanz auf dem Vulkan“ formierten, der für die „roaring twenties“ charakteristisch war – bis die Weltwirtschaftskrise 1929 solchem Leichtsinn auf der Musiktheaterbühne ein Ende bereitere.

Neben dieser Strömung jedoch, der schon häufig die Aufmerksamkeit der Musikwissenschaft galt, gab es eine zweite, nicht weniger interessante: Werke kamen heraus, die auf den „Weltuntergang“ des Jahres 1918 mit einer Wendung ins Metaphysische, Religiöse oder Transzendente antworteten, und zwar durch Rückgriff auf Formen des Mysterienspiels, in deren Rahmen nichts Geringeres verhandelt wurde als der manichäische Konflikt zwischen Gut und Böse, zwischen Licht und Finsternis schlechthin. Hierzu zählt die spektakuläre, zwischen 1921 und 1923 geschriebene, aber erst 1999 (!) szenisch uraufgeführte Oper *Antikrist* des dänischen Komponisten Rued Langgaard, deren Neuinszenierung an der Deutschen Oper Berlin (Premiere: 30. Januar 2022) diesem Seminar als Anlass dient. Damit ist nicht nur die Möglichkeit gegeben, ein selten gespieltes Werk in den Blick zu nehmen; es besteht darüber hinaus die Chance, direkt mit den Beteiligten zu diskutieren, wie ein solches Stück heute auf die Bühne gebracht werden kann: Die Lehrveranstaltung findet in Zusammenarbeit mit der Dramaturgie der Deutschen Oper Berlin statt und umfasst neben den Seminarsitzungen auch Probenbesuche inklusive nachbereitender Gespräche.

Ebenso werden im Seminar behandelt (nach gegenwärtigem Planungsstand): Erich Wolfgang Korngolds *Das Wunder der Heliane* (1927), Viktor Ullmanns *Der Sturz des Antichrist* (1935), Bohuslav Martinůs *Hry o Marii* („Marienspiele“, 1935) und Arthur Honeggers *Jeanne d'Arc au bûcher* („Johanna auf dem Scheiterhaufen“, 1938).

Literatur:

Auswahl (nur Überblicksdarstellungen zur ersten Orientierung)

- *Musiktheater im 20. Jahrhundert*, hrsg. von Siegfried Mauser, Laaber 2002 (Handbuch der musikalischen Gattungen 14)
- *Oper im 20. Jahrhundert. Entwicklungstendenzen und Komponisten*, hrsg. von Udo Bermbach, Stuttgart und Weimar 2000
- Ulrich Schreiber, *Opernführer für Fortgeschrittene*, Bd. 3: Das 20. Jahrhundert, Teil 1: Von Verdi und Wagner bis zum Faschismus, Kassel u. a. 2000

The Cambridge Companion to Twentieth Century Opera, hrsg. von Mervyn Cooke, Cambridge 2005

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (29.10.). Sie findet in Präsenz statt.

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden.

Prüfung:
Hausarbeit

53 453	Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes (englisch)					
2 SWS	3 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler	

Discos, clubs, and raves have been focal points for the development of new and distinctive musical and cultural practices over the past four decades. More recently, they have also become the subject of much scholarly research. This course introduces key themes, theories, and scenes of electronic dance music. Particular emphasis is given to the intersection of music, identity, and history. Other themes that will arise include genre, dance and embodiment, musical form, place, and underground/mainstream interactions.

Literatur:

Albiez, Sean. 2005. "Post-Soul Futurama: African American Cultural Politics and Early Detroit Techno." *European Journal of American Culture* 24 (2): 131–52.

Barna, Alyssa. 2020. "The Dance Chorus in Recent Top-40 Music." *SMT-V: The Society for Music Theory Videocast Journal* 6 (4).

Bakrania, Falu. 2008. "Roomful of Asha: Gendered Productions of Ethnicity in Britain's 'Asian Underground.'" In *Transnational South Asians: The Making of a Neo-Diaspora*, edited by Susan Koshy and R. Radhakrishnan, 215–43. New York: Oxford University Press.

Bradby, Barbara. 1993. "Sampling Sexuality: Gender, Technology, and the Body in Dance Music." *Popular Music* 12 (2): 155–76.

Buckland, Fiona. 2002. "Mr. Mesa's Ticket: Memory and Dance at the Body Positive T-Dance." In *Impossible Dance: Club Culture and Queer World-Making*, 159–83. Middletown, Ct.: Wesleyan University Press.

Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.

Butler, Mark J. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press. Ch. 2.

Cosgrove, Stuart. 1988. "Seventh City Techno." *The Face* 97: 86–89.

D'Errico, Mike. 2015. "Electronic Dance Music in the Dubstep Era." *Oxford Handbooks Online*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199935321.013.74>.

Dyer, Richard. 1979. "In Defence of Disco." *Gay Left* , 20–23.
 Garcia, Luis-Manuel. 2015. "Beats, Flesh, and Grain: Sonic Tactility and Affect in Electronic Dance Music." *Sound Studies: An Interdisciplinary Journal* 1.
 Hughes, Walter. 1994. "In the Empire of the Beat: Discipline and Disco." In *Microphone Fiends: Youth Music & Youth Culture* , edited by Andrew Ross and Tricia Rose, 147–57. New York: Routledge.
 Lawrence, Tim. 2006. "'I Want to See All My Friends at Once': Arthur Russell and the Queering of Gay Disco." *Journal of Popular Music Studies* 18 (2): 144–66.
 Madrid, Alejandro L. 2006. "Dancing with Desire: Cultural Embodiment in Tijuana's nor-Tec Music and Dance." *Popular Music* 25 (3): 383–99.
 Malbon, Ben. 1999. "The Dancer from the Dance: The Musical and Dancing Crowds of Clubbing." In *Clubbing: Dancing, Ecstasy, and Vitality* , 70–104. London: Routledge.
 McLeod, Kembrew. 2001. "Genres, Subgenres, Sub-Subgenres and More: Musical and Social Differentiation within Electronic/Dance Music Communities." *Journal of Popular Music Studies* 13 (1): 59–75.
 Pini, Maria. 1997. "Women and the Early British Rave Scene." In *Back to Reality: Social Experience and Cultural Studies* , edited by Angela McRobbie, 152–69. Manchester, U.K.: Manchester University Press.
 Reynolds, Simon. "How Rave Music Conquered America." *The Guardian* , 3 August 2012.
 Saldanha, Arun. 2002. "Music Tourism and Factions of Bodies in Goa." *Tourist Studies* 2: 43–62.
 Salkind, Micah E. 2019. *Do You Remember House? Chicago's Queer of Color Undergrounds* . New York: Oxford University Press.
 Solberg, Ragnhild Torvanger. 2014. "'Waiting for the Bass to Drop': Correlations between Intense Emotional Experiences and Production Techniques in Build-up and Drop Sections of Electronic Dance Music." *Dancecult: Journal of Electronic Dance Music Culture* 6 (1): 61–82.
 Steingo, Gavin. 2016. *Kwaito's Promise: Music and the Aesthetics of Freedom in South Africa* . Chicago Studies in Ethnomusicology. University Of Chicago Press. Preface and Ch. 2.
 Thornton, Sarah. 1996. "Exploring the Meaning of the Mainstream (or Why Sharon and Tracy Dance around Their Handbags)." In *Club Cultures: Music, Media, and Subcultural Capital* , 87–115. Hanover, N.H.: Wesleyan University Press.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur

53 474

Musiktheater ohne Bühne

2 SWS
SE

3 LP
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 401

C. di Luzio

In welchem Verhältnis stehen Musik, Text und Szene im Musiktheater und inwiefern kann Musik trotz einer Reduzierung oder gar Absenz der szenischen Ebene theatralisch erscheinen?

Im Seminar wird diesen Fragen aus chronologischer, achronischer und synchroner Perspektive nachgegangen. Das heißt, wir werden spezifische musikdramaturgische Charakteristika anhand von Beispielen in ihren musikhistorischen, musiktheoretischen und soziokulturellen Entwicklungen kontextualisieren. Darüber hinaus werden achronische, epochenübergreifende Merkmale, also Gemeinsamkeiten von musiktheatralischen Werken mit alternativen bzw. minimierten visuellen Darstellungen oder ohne die szenische Ebene erforscht. Und es werden diverse Arten musikdramaturgischer Strategien in bestimmten musikgeschichtlichen Zeitabschnitten beleuchtet.

Zum Beispiel werden theatralische Formen aus der Spätrenaissance-/Barockzeit, doch auch Tendenzen der aktuellen Komposition und Musikdramaturgie musikalisch analysiert, und es wird gezeigt, dass Musiktheater nicht zwingend der szenischen Aktion bedarf. Denn eine Absenz oder eine neuartige, reduzierte Nutzung der visuellen Ebene in musikdramaturgischer Hinsicht lässt oft mehr als weniger assoziative Bedeutungsschöpfung zu und regt die Vorstellungskraft im Rezeptionsprozess in besonderem Maße an. Dabei kann Vokalmusiker*innen allerhand abgefordert werden, wenn z. B. gestische Aspekte der Stimme im steten Wechselverhältnis zu instrumental oder elektronisch produziertem Klang hervorgehoben werden. An Relevanz gewinnt zudem nicht selten das Verhältnis Musik–Text.

Gegenstand der Betrachtung sind ebenso weltliche Madrigale wie für das Radio konzipierte Werke (musikalisches Hörspiel, Funkoper); auf der Bühne, doch ohne größere szenische Mittel aufgeführte Kompositionen, die sich als musiktheatralisch verstehen; minimierte und an besondere Spielorte angepasste Inszenierungen und musikalische Besetzungen (vgl. Pocket Opera); solche, die durch neue Medien wie (Live-)Video integriert werden; und solche, die für unterschiedliche, sprich variable Aufführungssituationen gedacht sind. In die zu untersuchenden Beispiele eingeschlossen werden aus kontrastierender Perspektive Kompositionen wie Liederzyklen, die entgegen ihrer ursprünglichen Bestimmung szenisch realisiert wurden. Der Kreativität und Vielfalt der Möglichkeiten sind keine Grenzen gesetzt – so dass auch die Corona-Situation zur Schöpfung neuer Formate und Aufführungsformen führte.

Literatur:

Bayerdörfer, Hans-Peter (Hg.): *Musiktheater als Herausforderung. Interdisziplinäre Facetten von Theater- und Musikwissenschaft* . Tübingen: Max Niemeyer 1999.

Calcagno, Mauro: *From madrigal to opera . Monteverdi's staging of the self* . Berkeley: University of California Press 2012.

Hiekel, Jörn Peter und Roesner, David (Hg.): *Gegenwart und Zukunft des Musiktheaters. Theorien, Analysen, Positionen* . Bielefeld: transcript 2018 (=Musik und Klangkultur, Bd. 25).

ITI Zentrum Deutschland & Rebstock, Matthias (Hg.): *Freies Musiktheater in Europa / Independent Music Theatre in Europe . Vier Fallstudien / Four Case Studies* . Bielefeld: transcript 2020.

Mungen, Anno (Hg.): *Mitten im Leben. Musiktheater von der Oper zur Everyday Performance* . Würzburg: Königshausen & Neumann 2011 (=Thurnauer Schriften zum Musiktheater, Bd. 23).

Rebstock, Matthias und Roesner, David (Hg.): *Composed theatre aesthetics, practices, processes* . Bristol: Intellect 2012.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion

53 472 Nähe als Chance und Risiko: Das ‚Porträt‘ als musikjournalistische Herausforderung

2 SWS	3 LP				
PL	Di	18:00-19:30	Einzel ⁽¹⁾	AKU 5, 501	P. Quiring
		10-16	Block+SaSo ⁽²⁾	AKU 5, 401	P. Quiring
		10-16	Block+SaSo ⁽³⁾	AKU 5, 401	P. Quiring

1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet vom 11.12.2021 bis 12.12.2021 statt
3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt

Ein Porträt zu realisieren, sei es als Radiobeitrag, Dokumentarfilm oder Printinhalt, ist eine Kunst für sich, die zugleich mit einer immensen journalistischen Verantwortung verbunden ist. Im Idealfall schafft es der/die ErzählerIn einer Person so nahe zu kommen, wie es zuvor nur wenigen möglich war. Diese Nähe ist zum einen wichtig, um gezielt den Charakter, die Leidenschaft oder die Vision eines Menschen offenlegen zu können, zum anderen birgt sie die Gefahr, sich mit dem zu Porträtierenden gemeinzu machen. Immer wieder obliegt es dem Journalisten daher, seine Beschreibungen zu hinterfragen und auch die Schwerpunktsetzung innerhalb seiner Erzählung; denn bereits diese stellt eine Wertung dar. Die Herausforderung liegt darin, eine Balance zu finden, die richtige dramaturgische Gestaltung zu konzipieren, Erzählfiguren mit inhaltlichem Mehrwert zu wählen, die vertrauenswürdige Geschichten liefern; mit seiner Sprache sensibel umzugehen, die „richtigen Worte“ zu gebrauchen, Aussagen zu relativieren und einzuordnen.

Im Seminar erfahren die Studierenden eine Sensibilisierung durch die Betrachtung und Analyse verschiedener Porträts. Kritisch wird dabei die Haltung der Journalistin/des Journalisten hinterfragt. Verschiedene Porträtformen werden aufgezeigt und erprobt wie das direkte Porträt (der zu Porträtierende steht selbst als Haupterzählfigur im Fokus) oder das indirekte Porträt (Personen, die dem zu Porträtierenden nahestehen, erzählen über diese Person); Vor- und Nachteile dieser Narrative werden herausgearbeitet.

Themenschwerpunkte:

- Musikdokumentarfilme; Radioporträts und Printerzählungen
- Die direkte und indirekte Narration; die Reportage als Sonderform
- Den Anlass und Schwerpunkt einer Geschichte finden
- Die journalistische Autorenhaltung (auch in Abgrenzung zu PR- und Marketing)
- Interview- und Fragetechniken; Recherche
- Nähe als Chance und Risiko: Objektivität als Herausforderung
- Mit Sensibilität einen Charakter zeichnen
- Die Funktion der Sprache: Erzählerische Kraft und Mittel zur Differenzierung zugleich
- Dramaturgische Planung und Gestaltung

Seminarleistung: Die Studierenden erstellen selbst ein Porträt in Form eines Radio-, Video- oder Printinhaltes. Die Form wird frei gewählt. Eine oder mehrere Personen werden hierzu interviewt. Die Studierenden melden sich bitte vorab zum Seminar über Moodle an.

Literatur:

Matt, Sylvia Egli von: *Das Porträt*. Reihe Praktischer Journalismus, Band 54. Konstanz: UKV, 2008, 2. Auflage.

Overbeck, Peter: *Musikjournalismus*. Reihe Praktischer Journalismus, Band 59. Konstanz: UKV, 2005.

Weber, Petra: *Kulturjournalismus: Porträts & Perspektiven*. Reihe: Journalismus: Theorie und Praxis, Band 20. Berlin: Lit, 2015.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

keine

53 480 Experimentelle Musik und Physical Computing

2 SWS	3 LP				
PL		10:30-18:30	Block+SaSo ⁽¹⁾	AKU 5, 501	P. Staudt
		10:30-18:30	Block+SaSo ⁽²⁾	AKU 5, 501	P. Staudt

1) findet vom 13.11.2021 bis 14.11.2021 statt
2) findet vom 27.11.2021 bis 28.11.2021 statt

Im Rahmen des Blockseminars werden die Grundlagen der Entwicklung von Interfaces für interaktive Klangerzeugung, die u.a. im Kontext Experimenteller (Computer-)Musik eingesetzt werden, erlernt. Wie können physikalische Interaktionen mit Klangsyntheseprozessen verknüpft werden? Neben verschiedenen Sensortechnologien werden gängige Mikrocontroller Plattformen vorgestellt und anhand von praktischen Arbeiten ein Einblick in die Entwicklung neuer digitaler Musikinstrumente (DMIs) gegeben. Neben der theoretischen Behandlung konzeptioneller Grundlagen zu Physical Computing und *embodied interaction* werden im Seminar von den Student:innen einfache Prototypen digitaler Musikinstrumente mit gestenbasierter Steuerung entworfen und hergestellt.

Das Seminar behandelt folgende Themen:

- konzeptionelle Grundlagen zu embodied interaction und tangible interfaces
- Grundlagen der Elektronik (Elektrische Größen, Bauteile, Messtechnik)
- Mikrocontroller Programmierung (Arduino, ESP32, etc.)
- Sensoren (Licht, Bewegung, etc.)
- Prototyping neuer digitaler Musikinstrumente

Die Anzahl der Teilnehmer:innen ist begrenzt. Daher wird um Anmeldung bis 01.10.2021 per Email an pascal.staudt@hu-berlin.de gebeten.

Literatur:

Dean, R. T. (2011). The Oxford handbook of computer music. Oxford University Press.
 Fraden, J. (2010): Handbook of Modern Sensors: Physics, Designs, and Applications. Springer New York.
 Franinović, K., & Serafin, S. (2013). Sonic Interaction Design. MIT Press.
 Hunt, Andy; Marcelo M. Wanderley; and Matthew Paradis (2003): "The Importance of Parameter Mapping in Electronic Instrument Design." In: Journal of New Music Research, 32(4), pp. 429–440.
 Joshua Noble and Noble Joshua (2012). Programming Interactivity: A Designer's Guide to Processing, Arduino, and Openframeworks (2nd ed.). O'Reilly Media, Inc..
 Lyons, Michael and Sidney Fels (2012): "Advances in New Interfaces for Musical Expression." In: Proceedings of the International Conference and Exhibition on Computer Graphics and Interactive Techniques (SIGGRAPH). Singapore, pp.1–159.
 Magnusson, T. (2010): "Designing Constraints: Composing and Performing with Digital Musical Systems." In: Computer Music Journal, 34(4), pp. 62–73.
 Miranda, E.R. and M.M. Wanderley (2006): New Digital Musical Instruments: Control and Interaction Beyond the Keyboard. Computer Music and Digital Audio Series. A-R Editions.
 Preece, J., Rogers, Y., & Preece, J. (2007). Interaction design: Beyond human-computer interaction. Chichester: Wiley.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens nicht digital stattfinden.

Prüfung:

keine

53 486 Einführung in die künstlerische Forschung durch "Loops – Wiederholungen – Iterationen"

2 SWS	3 LP				
SE		10-16	Block+SaSo (1)	AKU 5, 501	D. Popova
		10-16	Block (2)		D. Popova
			Block+SaSo (3)	AKU 5, 501	D. Popova
1) findet vom 06.11.2021 bis 07.11.2021 statt					
2) findet vom 05.12.2021 bis 08.12.2021 statt					
3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt					

Der erste Block beinhaltet die methodologische Einführung und Auseinandersetzung mit künstlerischer Forschungsarbeit am Beispiel von "Loops – Wiederholungen – Iterationen". Wir analysieren und probieren gemeinsam Kompositionstechniken und Strukturen der Berliner Technomusik aus den 1990er Jahren aus, sammeln Erfahrungen mit Loops, Klangflächen oder Pulsationen. Die Einbindung individueller Erfahrungen mit musikalischen Loops aus der eigenen musikalischen Sozialisation der Student*innen, das Singen, Spielen und Komponieren von Loops, wird die ästhetische und die theoretische Auseinandersetzung schärfen. Seit 2014 recherchieren das Forschungsensemble Extrakte, die Gebrüder Teichmann, Sandeep Bhagwati und Klaus Janek über "Iterationen" und da aktuell die Fortführung des Projektes ansteht, ist der zweite Block in Kontakt mit dem Ensemble als Feldforschung, Begleitung und Analyse des künstlerischen Arbeitsprozesses geplant. Im dritten Block wird die Herausforderung darin bestehen, das gewonnene methodologische und musikalische Fachwissen für die praktische Wieder- und Weitergabe von Musiktraditionen so aufzuarbeiten, dass konkrete Zielgruppen (z.B. Schulkinder, Pädagogen*, Sozialarbeiter*, Altenpfleger*innen aber auch professionelle Musiker*innen) an der wissenschaftlichen und künstlerischen Arbeit partizipieren können.

Literatur:

Literatur & Musik & Weiterführende Informationen:

<http://noland.fm/music/no5-ensemble-extrakte-gebrueder-teichmann-sandeep-bhagwati-iterationen/>

Dieter Mersch, Silvia Henke, Nicolas v.d. Meulen, Thomas Strässle Jörg Wiesel: Manifest der künstlerischen Forschung. Denkt Kunst Diaphanes, 2019.

Alvin Lucier, I am sitting in a room, 1969.

Weitere Texte von Sandeep Bhagwati ("Musicking beyond Algorithms", s. academia.edu), Christian Kaden und Peter Wicke.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Modul VII: keine; Modul VIIIc: Hausarbeit

Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft

53 442 Nach dem Weltuntergang. Die „Mysterienoper“ der 1920er und 1930er Jahre (in Kooperation mit der Deutschen Oper Berlin)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1924					

53 468 Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 214	C. Schaper, U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1922					

53 473 Das Rezitativ
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. AKU 5, 401 M. Küster
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik

53 448 Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. AKU 5, 401 S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

53 450 Practical aspects of fieldwork in ethno-/transcultural musicology (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 G. Athanasopoulos
 Sa 10-16 Einzel (1) AKU 5, 501 G. Athanasopoulos
 1) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies

53 453 Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes (englisch)
 2 SWS 3 LP
 VL Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Butler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

53 486 Einführung in die künstlerische Forschung durch "Loops – Wiederholungen – Iterationen"
 2 SWS 3 LP
 SE 10-16 Block+SaSo (1) AKU 5, 501 D. Popova
 10-16 Block (2) D. Popova
 10-16 Block+SaSo (3) AKU 5, 501 D. Popova
 1) findet vom 06.11.2021 bis 07.11.2021 statt
 2) findet vom 05.12.2021 bis 08.12.2021 statt
 3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1927

Modul VIIID: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft

53 446 Zwischen Musakraum und Raummusik
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 S. Scholl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

53 467 Aufbaukurs Harmonielehre: Satzmodelle und ihre Umformungen in romantischer Klaviermusik
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

53 478 Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?
 2 SWS 3 LP
 BS Di 18-20 Einzel (1) AKU 5, 501 J. H. Kim
 Sa 12-18 Einzel (2) AKU 5, 501 J. H. Kim
 Sa 10-18 Einzel (3) AKU 5, 501 J. H. Kim
 So 10-18 Einzel (4) AKU 5, 501 J. H. Kim
 So 10-18 Einzel (5) AKU 5, 501 J. H. Kim
 1) findet am 19.10.2021 statt
 2) findet am 30.10.2021 statt
 3) findet am 20.11.2021 statt
 4) findet am 31.10.2021 statt
 5) findet am 21.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

53 440 Collegium musicologicum

2 SWS
VR Do 18-20 14tgl. AKU 5, 501 A. Stollberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:

- eines der Seminare
- die Übung zur Musiktheorie

53 459 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I)

2 SWS 3 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) AKU 5, 304 M. Stepec
1) findet ab 25.10.2021 statt

Zum Verständnis von Musik gehört die Kenntnis von Mechanismen, die diese regieren. In diesem Kurs werden musiktheoretische Werkzeuge vorgestellt und eingesetzt, die es ermöglichen, zu diesem Verständnis zu gelangen; dabei soll ein breites Spektrum an Gattungen und Stilrichtungen betrachtet werden - von Abba bis Takemitsu.

Prüfung:

Klausur: 14.2.2022

53 460 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II)

2 SWS 3 LP
UE Do 14-16 wöch. AKU 5, 304 U. Scheideler

Gegenstand der Kurse Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II) ist die Erweiterung der Kenntnisse im Bereich der Harmonielehre sowie der musikalischen Form und Syntax. Auf diese Weise sollen die Grundlagen zu einer vertiefenden Analyse der Musik insbesondere des späten 18. und frühen 19. Jahrhunderts gelegt werden. Behandelt werden u.a. Satzmodelle, Alterationsharmonik und die diversen Möglichkeiten der Modulation sowie die Themenbildung (u.a. Satz und Periode und deren Erweiterungsmöglichkeiten), schließlich Formmodelle wie zwei- und dreiteilige Liedform sowie Sonatenform.

Literatur:

James Hepokoski, Warren Darcy, *Elements of Sonata Theory, Norms, Types, and Deformations in the Late-Eighteenth-Century Sonata*, Oxford 2006.

William Caplin, *Classical Form: A Theory of Formal Functions for the Instrumental Music of Haydn, Mozart, and Beethoven*, Oxford 2000.

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.

Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Organisatorisches:

Die LV findet in Präsenz zum angegebenen Zeitpunkt statt.

Achtung! Bei entsprechend negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch digital stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Klausur: 17.2.2022

53 469 Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 7 A-Dur op. 92

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 401 C. Schaper

Dieses Seminar zur Einführung in das Masterstudium stellt das Methodenarsenal der Historischen Musikwissenschaft vor, und zwar anhand eines einzigen Werks: der Siebten Symphonie von Ludwig van Beethoven (1811/12). Damit bietet sich die Möglichkeit, Analyse und Interpretation des Werks in der gebotenen Detailtiefe anzugehen, Beethovens Formenkunst anhand der vier Sätze exemplarisch zu erkunden sowie das Entstehungsumfeld (eine Kriegssymphonie?) und die Rezeptionsgeschichte („Apotheose des Tanzes“?) ausführlich zu beleuchten. Schließlich stehen auch der Interpretationsvergleich und softwaregestützte Interpretationsanalyse (inkl. Einführung in den „Sonic Visualiser“) sowie die Verwendung von Teilen der Symphonie in Film-Soundtracks auf der Agenda.

Aus der längst unüberschaubaren Literatur zu Beethovens Symphonik seien hier nur die Monographien jüngerer Datums genannt. Zur Vorbereitung und bibliographischen Orientierung empfohlen seien ferner natürlich die Artikel der aktuellen Nachschlagewerke, insbes. der Beethoven-Handbücher und -Lexika, sowie die entsprechenden Kapitel nicht allzu betagter Beethoven-Biographien aus der Feder von Musikwissenschaftlern.

Literatur:

- Hans-Joachim Hinrichsen, *Beethoven. Musik für eine neue Zeit*, Kassel/Berlin 2019.
- Martin Geck, *Beethoven. Der Schöpfer und sein Universum*, München 2017.
- Ludwig van Beethoven, *Sinfonie Nr. 7 A-Dur, op. 92. Faksimile nach dem Autograph aus der Biblioteka Jagiellońska, Kraków*, hrsg. von Oliver Korte, Laaber 2017.
- Martin Geck, *Die Sinfonien Beethovens. Neun Wege zum Ideenkunstwerk*, Hildesheim u. a. 2015.

- Lewis Lockwood, *Beethoven. Seine Musik, sein Leben*, Kassel/Stuttgart 2009.
- David Wyn Jones, *The Symphony in Beethoven's Vienna*, Cambridge 2006.
- Edward J. Kaczuk, *Revisions in Beethoven's compositional process and their effect on rhythmic organization for the seventh symphony in A major, opus 92, Presto, and the ninth symphony in D minor, opus 125, Molto vivace*, Kent 2006.
- Dieter Rexroth, *Beethovens Symphonien. Ein musikalischer Werkführer*, München 2005.
- *Beethoven. Interpretationen seiner Werke*, hrsg. von Carl Dahlhaus, Alexander L. Ringer und Albrecht Riethmüller, 2 Bde., Bd. 2, Laaber 1994.
- Carl Dahlhaus, *Ludwig van Beethoven und seine Zeit*, Laaber 1987.
- Knowles, John K., *The sketches for the first movement of Beethoven's seventh symphony*, Diss. Waltham, Mass. 1984.

Zum digitalen Stöbern vorab:
[Digitales Archiv des Beethoven-Hauses Bonn](#)

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
 Hausarbeit

53 475 Neuere Konzeptualisierungen von Musik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	J. H. Kim

Das Seminar behandelt neuere Konzeptualisierungen von Musik – Musik als Performance, Interaktion, Embodiment, Selbsttechnologie und kognitive Leistung bzw. kognitives System – und die damit verbundenen methodologischen Fragen der Musikwissenschaft. Zudem wird ein Überblick über die für eine musikalische Grundlagenforschung relevanten Positionen geboten, die von der These der Unhintergebarkeit der Sprache (Carl Dahlhaus) und von der Auffassung des Musikverstehens als Erforschung impliziter Theorien (Helga de la Motte-Haber) ausgehen. Darauf aufbauend wird der Versuch unternommen, die Möglichkeit einer zeitgemäßen und integrativen musikwissenschaftlichen Forschung zu erörtern. Besonders berücksichtigt werden neue Kunstformen, die eine Grenzzone zwischen traditionellen Kunstgattungen bilden, sowie aktuelle Forschungsansätze, die nahe legen, die Extension des traditionellen Musikbegriffs zu erweitern.

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron statt.

Achtung! Bei entsprechend positiver Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch in Präsenz stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis

53 441 Die Symphonien Gustav Mahlers

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1918

53 444 100 Jahre deutscher Rundfunk – 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin. Ein Projektseminar zur Berliner Musik- und Mediengeschichte 1923–2023, Teil 2

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
	Mo	16-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
	Mo	16-20	Einzel (3)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
	Mo	16-20	Einzel (4)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann

- 1) findet am 01.11.2021 statt
- 2) findet am 06.12.2021 statt
- 3) findet am 10.01.2022 statt
- 4) findet am 07.02.2022 statt

Das Seminar bildet die Fortsetzung der entsprechenden Lehrveranstaltung vom letzten Semester. Diesmal wird es darum gehen, neben der Erörterung grundsätzlicher methodischer Fragen durch Quellenrecherche und Materialsichtung in den einschlägigen Archiven die geplanten Resultate des Projektes vorzubereiten: eine Publikation sowie eine Ausstellung aus Anlass des 100jährigen Jubiläums des Berliner Rundfunk-Sinfonieorchesters bzw. des deutschen Rundfunks. Weitere Informationen und Angaben zur Forschungsliteratur sind dem kommentierten Vorlesungsverzeichnis des vergangenen Sommersemesters zu entnehmen.

Das Seminar steht prinzipiell auch Studierenden offen, die an Teil 1 nicht teilgenommen haben. In diesem Fall wird allerdings um vorherige Rücksprache gebeten (sklotz@hu-berlin.de ; arne.stollberg@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Es handelt sich um eine *Blended-Learning* -Veranstaltung. Die terminierten Seminarsitzungen finden digital statt, die Archivbesuche in Präsenz.

Prüfung:

Hausarbeit

53 470 „Das Meisterwerk in der Musik“. Die Lehre Heinrich Schenkers

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein

Heinrich Schenker (1868–1935) ist eine ebenso singuläre wie faszinierende Gestalt im kulturellen Umfeld des untergehenden Habsburgerreiches. Am Beginn seiner Laufbahn betätigte er sich in praktisch jedem Feld der klassischen österreichisch-deutschen Musiktradition: als Komponist, als Musikkritiker, als Klavierlehrer, als konzertierender Pianist und musiktheoretischer Essayist. Später widmete er sich ausschließlich dem Unterrichten und der schriftstellerischen Tätigkeit. Er publizierte ein mehrere Bände umfassendes Projekt mit dem Obertitel „Neue musikalische Theorien und Phantasien“ sowie eine große Anzahl von sehr originellen Analysen und Werkbesprechungen unterschiedlichen Umfangs. Vor allem die in diesen Analysen entwickelten Techniken und Darstellungsformen haben einen bis heute sehr stark spürbaren Eindruck insbesondere in den angelsächsischen Ländern hinterlassen, wohingegen Schenkers Werk in Deutschland nach wie vor relativ unbekannt ist.

Literatur:

Schriften Schenkers:

Die Reihe „Neue musikalische Theorien und Phantasien“ umfasst die folgenden Bände: *Harmonielehre* (1906), *Kontrapunkt* (1910 u. 1922), *Der freie Satz* (1935).

Dazu treten: *Beethovens neunte Sinfonie* (1912); *Der Tonwille* (1921–24); *Das Meisterwerk in der Musik* 1 (1925), 2 (1926) u. 3 (1930); *Fünf Urlinie-Tafeln* (1932).

Literatur und Internetquellen:

- <http://www.mdw.ac.at/schenkerlehrgang>
- Martin Eybl – Evelyn Fink-Mennel (Hrsg.), *Schenker-Traditionen. Eine Wiener Schule der Musiktheorie und ihre internationale Verbreitung*, Wien 2006 (Wiener Veröffentlichungen zur Musikgeschichte 6).
- Martin Eybl, *Ideologie und Methode. Zum ideengeschichtlichen Kontext von Schenkers Musiktheorie* (Wiener Veröffentlichungen zur Musikwissenschaft 32). Tutzing 1995 (Phil. Diss. Wien 1995).
- Nicholas Cook, *The Schenker Project: Culture, Race, and Music Theory in Fin-de-siècle Vienna*, Oxford 2007.
- Robert Snarrenberg, *Schenker's Interpretive Practice*, Cambridge 1997.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Modul III: Analyse und Interpretation

53 479 Analytical Techniques for Post-tonal Music (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 501	C. Taher

This course will explore a large variety of repertoire from the 20th and 21st centuries. The course will focus on theoretical foundations and practical applications of a variety of well established analytical tools (e.g., motivic analysis, set theory, twelve-tone theory) as well as more recent techniques (e.g., visualization of recorded sound, spectromorphology). The following works will be studied: Bartók's *Song of the Harvest* from *Forty-four Violin Duets* (1931), Boulez's *Structures Book Ia* (1952), Cage's *Music of Changes I* (1951), Carter's *Esprit Rude, Esprit Doux* (1984), Dallapiccola's *Quaderno Musicale di Annalibera I* (1952), Grisey's *Vortex Temporum I* (1994-96), Harvey's *Mortos Plango, Vivos Voco* (1980), Ligeti's *Désordre* from *Études, Book I* (1985), Schoenberg's *Phantasy Op. 47* (1949), Stockhausen's *Klavierstück XI* (1953), Stravinsky's *Lacrimosa* from *Requiem Canticles* (1966), Webern's *Op. 7 No. 4* (1910).

Course Pre-requisites: Knowledge of tonal harmony (diatonic and chromatic), 18th-century counterpoint, and classical form

Literatur:

Boulez, P. & Cage, J. (1995). Selected fragments. In J.J. Nattiez (Ed.), *The Boulez-Cage correspondance*. Cambridge University Press.

Fineberg, J. (2000). Guide to the basic concepts and techniques of spectral music. *Contemporary Music Review*, 19 (2), 81-113.

Forte, A. (1973): Selected Fragments from Pitch Class Set Complexes. In *The structure of atonal music*. Yale University Press.

Harvey, J. (1981). Mortos Plango, Vivos Voco: A realization at IRCAM. *Computer Music Journal*, 5 (4), 22-24.

Messiaen, O. (1956): Modes of limited transposition. In John Satterfield (Trans.), *The technique of my musical language* (pp. 58-63). Alphonse Leduc, (original work published in 1944).

Messiaen, O. (1997). Mode de valeurs et d'intensités. In *Traité de rythme, de couleur, et d'ornithologie*, vol. V (pp. 125-131). Leduc. English translation.

Pearsall, E. (2004). Symmetry and goal-directed motion in music by Béla Bartók and George Crumb. *Tempo*, 58 (228), 32-40.

Schoenberg, A. (1975). Composition with twelve tones. In Leonard Stein (Ed.) & Leo Black (Trans.), *Style and idea: Selected writings of Arnold Schoenberg* (pp. 214-245). St. Martin's Press.

Smalley, D. (1997). Spectromorphology: explaining sound-shapes. *Organised sound*, 2 (02), 107-126.

Strauss, J. (2005). Chapter 6: More Twelve-Tone Topics (combinatoriality). In *Introduction to Post-Tonal Theory* (222-30). Pearson/Prentice-Hall.

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron statt.

Achtung! Bei entsprechend positiver Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch in Präsenz stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik

53 453 Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes (englisch)

2 SWS	3 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501		M. Butler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

53 455 Music and the Body (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501		M. Butler

This seminar explores relationships between music and human bodies. Drawing from a wide range of scholarship in music studies and other disciplines, it engages topics such as rhythm and meter, dance, movement, gesture, embodied meaning, embodied cognition, electronic dance music, technology, disability studies, feminism, and mind-body dualism. Sources focus primarily on popular repertoires, but works dealing with other styles will be incorporated to the extent they are methodologically significant.

Literatur:

- Buckland, Fiona. 2002. *Impossible Dance: Club Culture and Queer World-Making*. Middletown, CT: Wesleyan University Press.
- Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.
- . 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.
- Cook, Nicholas. 2013. *Beyond the Score: Music as Performance*. New York: Oxford University Press.
- Cox, Arnie. 2011. "Embodying Music: Principles of the Mimetic Hypothesis." *Music Theory Online* 17 (2). <http://www.mtosmt.org/issues/mto.11.17.2/mto.11.17.2.cox.html>.
- Cusick, Suzanne G. 1994. "Feminist Theory, Music Theory, and the Mind/Body Problem." *Perspectives of New Music* 32 (1): 8–27.
- De Souza, Jonathan. 2017. *Music at Hand: Instruments, Bodies, and Cognition*. Oxford Studies in Music Theory. New York: Oxford University Press.
- Foster, Susan Leigh. 2010. *Choreographing Empathy: Kinesthesia in Performance*. London: Routledge.
- Godøy, Rolf Inge, and Marc Leman, eds. 2010. *Musical Gestures: Sound, Movement, and Meaning*. New York: Routledge.
- Hughes, Walter. 1994. "In the Empire of the Beat: Discipline and Disco." In *Microphone Fiends: Youth Music & Youth Culture*, edited by Andrew Ross and Tricia Rose, 147–57. New York: Routledge.
- Iyer, Vijay. 2002. "Embodied Mind, Situated Cognition, and Expressive Microtiming in African-American Music." *Music Perception* 19 (3): 387–414.
- Krell, Elias. 2013. "Contours through Covers: Voice and Affect in the Music of Lucas Silveira." *Journal of Popular Music Studies* 25 (4): 476–503.
- Le Guin, Elisabeth. 2006. *Boccherini's Body: An Essay in Carnal Musicology*. Berkeley: University of California Press.
- Madrid, Alejandro L. 2006. "Dancing with Desire: Cultural Embodiment in Tijuana's Nor-Tec Music and Dance." *Popular Music* 25 (3): 383–99.
- McMullen, Tracy. 2006. "Corpo-Realities: Keepin' It Real in 'Music and Embodiment' Scholarship." *Current Musicology* 82: 61–80.
- Miller, Kiri. 2017. *Playable Bodies: Dance Games and Intimate Media*. New York, NY: Oxford University Press.
- Mills, Mara. 2011. "On Disability and Cybernetics: Helen Keller, Norbert Wiener, and the Hearing Glove." *Differences* 22 (2–3): 74–111.
- Peters, Deniz, Gerhard Eckel, and Andreas Dorschel. 2012. *Bodily Expression in Electronic Music: Perspectives on Reclaiming Performativity*. New York: Routledge.
- Riches, Gabrielle. 2011. "Embracing the Chaos: Mosh Pits, Extreme Metal and Liminality." *Journal for Cultural Research* 15 (3): 315–32.
- Rivera-Servera, Ramón H. 2012. *Performing Queer Latinidad: Dance, Sexuality, Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Sanden, Paul. 2012. *Liveness in Modern Music: Musicians, Technology, and the Perception of Performance*. New York: Routledge.
- Solberg, Ragnhild T., and Alexander Refsum Jensenius. 2016. "Pleasurable and Intersubjectively Embodied Experiences of Electronic Dance Music." *Empirical Musicology Review* 11 (3–4): 301–18.
- Straus, Joseph. 2011. *Extraordinary Measures: Disability in Music*. New York: Oxford University Press.
- Sudnow, David. 2001. *Ways of the Hand: A Rewritten Account*. Cambridge, MA: MIT Press.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

53 485 Von Kroncong bis V-Pop: Verortungen populärer Musiken in Südostasien

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401		A. Paetzold

Als in den 1920er Jahren die ersten Grammophon-Aufnahmen in kolonialen Hafenstädte Südostasiens entstanden, florierten dort bereits verschiedene global und gleichzeitig lokal geprägte Formen populärer Musik. Auch im folgenden Jahrhundert trugen neue Technologien, die international agierende Musikindustrie und gesellschaftliche sowie politische Umbrüche immer wieder zur Entstehung neuer populärer Musikformen in Südostasien bei, die mitunter durch Adaptionen globaler musikalischer Phänomene geprägt waren. Bolero, Yéyé, Agogo, Psychedelic Rock und viele weitere Stile sind in je eigenen Ausprägungen und häufig unter eigenen Genre-Bezeichnungen seit Jahrzehnten Bestandteil der verschiedenen Musikkulturen Südostasiens und stehen als Klassiker neben Songs, die heute z. B. von HipHop-Künstler:innen oder Heavy-Metal-Bands aus lokalen Szenen heraus für den nationalen und internationalen Markt produziert werden.

In diesem Seminar betrachten wir schlaglichtartig verschiedene Momente der Geschichte populärer Musiken in Südostasien und analysieren die musikalischen Praxen als lokal und historisch situiert. Wir untersuchen, in welchen Kontexten sie zur Blüte kommen, durch welche Technologien sie befördert werden, wie sie an bereits vorhandene musikalische und außermusikalische Phänomene anschließen und wie sie produziert und rezipiert werden. Außerdem spüren wir den Fragen nach, welche globalen Einflüsse aufgegriffen und wie sie lokalisiert werden und welche politischen Machtinteressen sich in diesen Praktiken widerspiegeln. Neben dem Ziel, uns Wissen über die verschiedenen historischen und zeitgenössischen Musikkulturen und Szenen zu erarbeiten, werden wir durch die Beschäftigung mit populären Musiken auch versuchen, einen erweiterten Blick auf die koloniale und postkoloniale Geschichte der Region zu gewinnen.

Literatur:

- Barendregt, Bart (Hrsg.), *Sonic Modernities in the Malay World : A History of Popular Music, Social Distinction and Novel Lifestyles (1930s–2000s)*, Leiden und Boston 2014
- Barendregt, Bart/ Peter Keppy/ Henk Schulte Nordholt, *Popular Music in Southeast Asia: Banal Beats, Muted Histories*, Amsterdam 2017
- Baulch, Emma, *Making Scenes: Reggae, Punk, and Death Metal in 1990s Bali*, Durham 2007
- Denning, Michael, *Noise Uprising: The Audiopolitics of a World Musical Revolution*, London und Brooklyn 2015
- Enriquez, Elizabeth L., *Appropriation of colonial broadcasting: A history of early radio in the Philippines, 1922–1946*, Quezon City 2009
- Gibbs, Jason, „The West’s Songs, Our Songs: The introduction of Western popular Songs in Vietnam before 1940“, in: *Asian Music* (35/1), 2003–2004, S. 57–83
- Gibbs, Jason, „How Does Hanoi Rock? The Way to Rock and Roll in Vietnam“, in: *Asian Music* (39/1), 2008, S. 5–25
- Keppy, Peter, „Keroncong, concours and crooners: Home grown entertainment in twentieth-century Batavia“, in: Boomgaard, Peter/ Dick Kooiman/ Henk Schulte Nordholt (Hrsg.), *Linking Destinies: Trade, Towns and Kin in Asian History*, Leiden 2008
- Keppy, Peter, „Southeast Asia in the Age of Jazz: Locating popular culture in the colonial Philippines and Indonesia“, in: *Journal of Southeast Asian Studies* (44/3), 2013, S. 444–464
- Lockard, Craig A., *Dance of Life: Popular Music and Politics in Southeast Asia*, Honolulu 1998
- Luvaas, Brendt, „Dislocating Sounds: The Deterritorialization of Indonesian Indie Pop“, in: *Cultural Anthropology* (24/2), 2009, S. 246–279
- Mamula, Stephen, „Starting from Nowhere? Popular Music in Cambodia after the Khmer Rouge“, in: *Asian Music* (39/1), 2008, S. 26–41
- Martin-Iverson, Sean, „Bandung Lautan Hardcore: Territorialisation and Deterritorialisation in an Indonesian Hardcore Punk Scene“, in: *Inter-Asia Cultural Studies* (15/4), 2014, S. 532–552
- Saphan, LinDa, „From Modern Rock to Postmodern Hard Rock: Cambodian Alternative Music Voices“, in: *Ethnic Studies Review* (35/1), 2012, S. 23–39
- Saphan, LinDa, „Norodom Sihanouk and the Political Agenda of Cambodian Music, 1955–1970“, in: *The Newsletter* (64), 2013, S. 4–5
- Suryadi, „The ‘talking machine’ comes to the Dutch East Indies: The arrival of Western media technology in Southeast Asia“, in: *Bijdragen tot de Taal- Land- en Volkenkunde* (162/2.3), 2006, S. 269–305
- Tan, Sooi Beng, „The 78rpm record industry in Malaya prior to World War II“, in: *Asian Music* (28/1), 1996–97, S. 1–42
- Taylor, Philip, „Music as a ‘Neocolonial Poison’ in Postwar Southern Vietnam“, in: *Crossroads* (14/1), 2000, S. 99–131
- Siriuvassak, Ubongrat/ Shin Hyunjoon, „Asianizing K-Pop: consumption and identification patterns among Thai youth“, in: *Inter-Asia Cultural Studies* (8/1), 2007, S. 109–136
- Wallach, Jeremy, *Modern Noise, Fluid Genres: Popular Music in Indonesia, 1997–2001*, Madison 2008
- Wallach, Jeremy/ Esther Clinton, „History, Modernity, and Music Genre in Indonesia: Popular Music Genres in the Dutch East Indies and Following Independence“, in: *Asian Music* (44/2), 2013, S. 3–23
- Yamomo, melê, *Sounding Modernities: Theatre and Music in Manila and the Asia Pacific, 1869–1946*, Cham 2018
- Yampolsky, Philip, „Kroncong revisited: New evidence from old sources“, in: *Archipel* (79/1), 2010, S. 7–56
- Yampolsky, Philip, *Music and Media in the Dutch East Indies: Gramophone Records and Radio in the Late Colonial Era, 1903–1942*, PhD diss., University of Washington 2013

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft

53 447	Rāga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung	2 SWS	3 LP	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz
		VL	Di				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1916						

53 471 ‚Europäische Musik‘ außerhalb Europas

2 SWS	4 LP				
BS	Di	18-21	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-20	Einzel (2)		J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (3)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Fr	18-21	Einzel (4)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
1) findet am 08.02.2022 statt					
2) findet am 27.10.2021 statt					
3) findet am 28.01.2022 statt					
4) findet am 04.02.2022 statt					
5) findet am 12.02.2022 statt					
6) findet am 13.02.2022 statt					

Es ist bekannt, dass ‚europäische‘ Musik global verbreitet ist und einen Teil ‚asiatischer‘, ‚arabischer‘, ‚afrikanischer‘, ‚amerikanischer‘ usf. Musiken prägt. Die Forschung hat sich bereits seit langem mit diesem Phänomen beschäftigt, und zwar im Kontext des Kolonialismus, der Modernisierung, Transnationalisierung, Globalisierung, Medialisierung, Inter- und Transkulturalität etc. Allerdings besteht noch ein großer Bedarf an grundlegenden Diskussionen darüber, wie das Phänomen zu verstehen ist. Vor diesem Hintergrund stellt sich das Seminar die Aufgabe, dem spezifischen Kontext der ‚Europäisierung‘ verschiedener Musiken (von der ‚klassischen‘ bis zur ‚populären Musik‘) nachzugehen, und zwar anhand modellhaft ausgewählter Fallbeispiele (Asien, Afrika und Amerika) ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Dabei wird man feststellen können, wie stark sich die Grenze zwischen ‚europäischer‘ und ‚non-europäischer‘ Musik verflüssigt. Daran anknüpfend soll diskutiert werden, wie ‚europäische Musikgeschichte‘ als Gegenstand historischer Forschung identifiziert und analysiert werden kann. Das Denken im Rahmen von selbstverständlich feststehenden eurozentrischen Kategorien lässt sich damit problematisieren und debattieren.

Literatur:

Agnes Arndt, Joachim C. Häberlen und Christiane Reinecke (Hg.), *Vergleichen, verflechten, verwirren? Europäische Geschichtsschreibung zwischen Theorie und Praxis*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011
Sebastian Conrad, Andreas Eckert und Ulrike Freitag (Hg.), *Globalgeschichte. Theorien, Ansätze und Themen*, Frankfurt am Main: Campus, 2007
Dipesh Chakrabarty, *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*, Delhi: Princeton University Press, 2001
James M. Blaut, *The Colonizer's Model of the World. Geographical Diffusionism and Eurocentric History*, New York: Guilford Press, 1993
Julie Brown (Hg.), *Western music and race*, Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 2007
Georgina Born und David Hesmondhalgh (Hg.), *Western Music and Its Others. Difference, Representation, and Appropriation in Music*, Berkeley et al.: University of California Press, 2000
Frank Hentschel (Hg.), *Historische Musikwissenschaft. Gegenstand – Geschichte – Methodik*, Laaber: Laaber, 2019

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

53 476 Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer Praktiken

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	14-16	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	14-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	14-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	14-16	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	14-16	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Sa	10-18	Einzel (8)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	So	10-18	Einzel (9)	AKU 5, 401	J. H. Kim
1) findet am 19.10.2021 statt					
2) findet am 09.11.2021 statt					
3) findet am 30.11.2021 statt					
4) findet am 14.12.2021 statt					
5) findet am 11.01.2022 statt					
6) findet am 25.01.2022 statt					
7) findet am 15.02.2022 statt					
8) findet am 05.02.2022 statt					
9) findet am 06.02.2022 statt					

Aus musikethnologischer Perspektive gilt der Begriff Musik als ein eurozentrischer Begriff. Zugleich ist zu beobachten, dass es in Geschichte und Gegenwart Kulturen gibt, deren Praktiken mit emischen Ausdrücken beschrieben werden, die sich als Synonym zu „Musik“ aufweisen lassen. Aber auch ist festzustellen, dass es Kulturen gibt, deren Praktiken aus musikwissenschaftlich-etischer Perspektive als „Musik“ oder „musikähnlich“ verstanden werden, für die es keinen oder keinen angemessenen synonymen emischen Ausdruck gibt. Für eine Bestimmung musikalischer Praktiken, auf die das Seminar abzielt, sollen daher sowohl deren Allgemeinheit als auch kulturelle Varianz berücksichtigt werden. Dabei wird auch biologisch-evolutionären Grundlagen musikalischer Praktiken nachgegangen. Aus ultimater und proximaler Perspektive wird in der gegenwärtigen internationalen Musikforschung die These vertreten, dass bestimmte Formen sozialer Interaktion, die potenziell unabhängig von extrinsischen Zielen (Cross 2008) sowie kollektiver Intentionalität (Kim et al. 2019) zur Bindung und Kohäsion sozialer Gruppen beitragen, als Basis für musikalische Praktiken dienen, und musikalische Einheiten sich nicht als formale Objekte, sondern vielmehr als Tätigkeitseinheiten betrachten ließen, die sich untereinander koordinieren würden (Levinson 2013).

Anhand ausgewählter Schriften und Diskussionen mit eingeladenen Autor*innen beschäftigen sich die Seminarteilnehmer*innen erstens mit der Frage, welche allgemeinen sozialen Interaktionsformen musikalischen Praktiken unterliegen. Zweitens wird die Frage, welche kulturellen Varianten musikalischer Praktiken es gibt, durch eigene Recherche untersucht und mit Hilfe von Diskussionen mit einigen eingeladenen Anthropolog*innen und Musikethnolog*innen präzisiert. Abschließend widmen sich die Seminarteilnehmer*innen der These, dass musikalische Praktiken die sozioaffektiv-kohäsive Funktion haben (Seifert 2020), im engen Austausch mit dem Autor. Für die Untersuchung der Frage, ob es sich dabei um die Eigenfunktion („proper function“) musikalischer Praktiken handelt, wird ein teleofunktionalistischer Ansatz (Millikan 2017) erarbeitet und weiter entwickelte Überlegungen mit eingeladenen Philosoph*innen diskutiert. Einige Seminarsitzungen werden dementsprechend als Blocksitzungen auf Englisch durchgeführt, um sich mit den eingeladenen Gästen auszutauschen (s. Termine). Für die Vorbereitung des Seminars wird die Lektüre folgender Einführungsliteratur bis zum Seminarbeginn empfohlen:

Fessler, D. M. T., & Machery, E. (2012). Culture and cognition. In E. Margolis, R. Samuels, & S. P. Stich (Eds.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Cognitive Science* (pp.503-527). Oxford: Oxford University Press, doi: 10.1093/oxfordhb/9780195309799.013.0021
 Mesoudi, A. (2020). The study of culture and evolution across disciplines. In L. Workman, W. Reader, & J. H. Barkow (Eds.), *The Cambridge Handbook of Evolutionary Perspectives on Human Behavior* (pp. 61-74). Cambridge: Cambridge University Press.
 Whiten, A. (2021). The burgeoning reach of animal culture. *Science*, 372(6537), eabe6514, doi: 10.1126/science.abe6514

Literatur:

Arbib, M.A., & Iriki, A. (2013). Evolving the language- and music-ready brain. In M. A. Arbib (Ed.), *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship* (pp. 481-497). Cambridge, MA: MIT Press.
 Cross, I. (2003). Music, cognition, culture, and evolution. In I. Peretz & R. J. Zatorre (Eds.), *The Cognitive Neuroscience of Music* (pp. 42-56). New York: Oxford University Press.
 Cross, I. (2007). Music and cognitive evolution. In L. Barrett & R. Dunbar (Eds.), *Oxford Handbook of Evolutionary Psychology* (pp. 649-667). Oxford University Press.
 Cross, I. (2008). Musicality and the human capacity for culture. *Musicae Scientiae*, 12 (1), 147-167.
 Kim, J. H., Reifgerst, A., & Rizzonelli, M. (2019). Musical social entrainment. *Music & Science*, 2 (2019), 1-17, doi: 10.1177/2059204319848991
 Levinson, S. C. (2013). Cross-cultural universals and communication structures. In M. A. Arbib (Ed.), *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship* (pp. 67-80). Cambridge, MA: MIT Press.
 Lewis, J. (2013). A cross-cultural perspective on the significance of music and dance on culture and society: Insight from BaYaka Pygmies. In M. A. Arbib (Ed.), *Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship* (pp. 45-65). Cambridge, MA: MIT Press.
 Millikan, R. (2017). *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information*. Oxford: Oxford University Press.
 Mehr, S. A., Krasnow, M. M., Bryant, G. A., & Hagen, E. H. (in press). Origins of music in credible signaling. *Behavioral and Brain Sciences*. Preprint-doi: 10.31234/osf.io/nrqb3
 Oesch, N. (2019). Music and language in social interaction: Synchrony, antiphony, and functional origins. *Frontiers in Psychology*, 10 (1514). doi:10.3389/fpsyg.2019.01514
 Savage, P. E., Loui, P., Tarr, B., Schachner, A., Glowacki, L., Mithen, S., & Fitch, W. T. (in press). Music as a coevolved system for social bonding. *Behavioral and Brain Sciences*. Preprint-doi: 10.31234/osf.io/qp3st
 Seifert, U. (2020). Relating the evolution of music-readiness and language-readiness within the context of comparative neuropsychology. In M. A. Arbib (Ed.), *How the Brain Got Language: Towards a New Road Map* (pp. 86-101). Amsterdam: Benjamins.
 Tolbert, E. (2001). Music and meaning: An evolutionary story. *Psychology of Music*, 29 , 84-94, doi:10.1177/0305735601291006
 Trehub, S. E., Becker, J., & Morley, I. (2015). Cross-cultural perspectives on music and musicality. *Phil. Trans. R. Soc. B* 370 : 20140096

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron statt.

Achtung! Bei entsprechend positiver Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch in Präsenz stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung

53 452 Forschen lernen mit Musik und mentaler Vorstellung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

In diesem Seminar werden Studierende in Kleingruppen eigene Forschungsprojekte im (virtuellen) Hornbostel Audio Emergence Lab (HAEL) zum Thema ‚Musik und mentale Vorstellung‘ planen und durchführen. Ziel dieses Seminars ist, dass die Studierenden den gesamten Forschungsprozess von Forschungsidee über Definition einer Forschungsfrage, Operationalisierung, Datenerhebung und -analyse bis hin zur Publikation ihrer Ergebnisse durchlaufen.

Das Thema des Seminars bietet verschiedene Möglichkeiten und Anknüpfungspunkte für eigene empirische Forschungsprojekte. Ein allgegenwärtiges Phänomen sind „Ohrwürmer“, die bei mehr als 90% der Bevölkerung mindestens einmal pro Woche auftreten und in den letzten Jahren intensiv erforscht worden sind. Neben dieser Form der auditorischen mentalen Vorstellung sind aber ebenso andere Sinne beim Musik hören involviert. Hörer*innen tauchen z.B. mithilfe visueller Vorstellung oft in fiktive Welten ein, die das emotionale Erleben beeinflussen können. Und auch aktives Musizieren wird durch mentale Vorstellung unterstützt und begleitet. Musiker*innen greifen beispielsweise auf ihre motorischen Vorstellungsfähigkeiten zurück, wenn sie ein neues Stück einstudieren. Zu Beginn des Seminars wird ein Überblick über die verschiedenen Themengebiete vermittelt, aus denen die Studierenden dann ihr eigenes Forschungsprojekt entwickeln sollen.

Zugangsvoraussetzungen:

- Vorkenntnisse in quantitativer oder qualitativer Datenanalyse
- starkes Interesse an musikpsychologischen Fragestellungen
- hohe Motivation und Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten

Literatur:

wird in Veranstaltung bekannt gegeben

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron und in Präsenz (HAEL) zum angegebenen Zeitpunkt statt. Anmeldung per E-Mail bis zum 15.10.2021 an mats.kuessner@hu-berlin.de.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.

Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

53 444	100 Jahre deutscher Rundfunk – 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin. Ein Projektseminar zur Berliner Musik- und Mediengeschichte 1923–2023, Teil 2	2 SWS SE	4 LP Mo	16-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
			Mo	16-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
			Mo	16-20	Einzel (3)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
			Mo	16-20	Einzel (4)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann
	1) findet am 01.11.2021 statt 2) findet am 06.12.2021 statt 3) findet am 10.01.2022 statt 4) findet am 07.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1930</i>						
53 452	Forschen lernen mit Musik und mentaler Vorstellung	2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1935</i>						
53 455	Music and the Body (englisch)	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1932</i>						
53 470	„Das Meisterwerk in der Musik“. Die Lehre Heinrich Schenkers	2 SWS SE	4 LP Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 401	B. Meischein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1931</i>						
53 471	„Europäische Musik“ außerhalb Europas	2 SWS BS	4 LP Di Mi Fr Fr Sa So	18-21 18-20 18-21 18-21 10-18 11-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	AKU 5, 501 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401 AKU 5, 401	J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim J.-A. Kim
	1) findet am 08.02.2022 statt 2) findet am 27.10.2021 statt 3) findet am 28.01.2022 statt 4) findet am 04.02.2022 statt 5) findet am 12.02.2022 statt 6) findet am 13.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1934</i>						

53 476	Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer Praktiken					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Di	14-16	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Di	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Di	14-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Di	14-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Di	14-16	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Di	14-16	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	Sa	10-18	Einzel (8)	AKU 5, 401	J. H. Kim	
	So	10-18	Einzel (9)	AKU 5, 401	J. H. Kim	

- 1) findet am 19.10.2021 statt
2) findet am 09.11.2021 statt
3) findet am 30.11.2021 statt
4) findet am 14.12.2021 statt
5) findet am 11.01.2022 statt
6) findet am 25.01.2022 statt
7) findet am 15.02.2022 statt
8) findet am 05.02.2022 statt
9) findet am 06.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

53 479	Analytical Techniques for Post-tonal Music (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 501	C. Taher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

53 485	Von Kroncong bis V-Pop: Verortungen populärer Musiken in Südostasien					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	A. Paetzold	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

53 444	100 Jahre deutscher Rundfunk – 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin. Ein Projektseminar zur Berliner Musik- und Mediengeschichte 1923–2023, Teil 2					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann	
	Mo	16-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann	
	Mo	16-20	Einzel (3)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann	
	Mo	16-20	Einzel (4)	AKU 5, 401	S. Klotz, A. Stollberg, F. Wißmann	

1) findet am 01.11.2021 statt
2) findet am 06.12.2021 statt
3) findet am 10.01.2022 statt
4) findet am 07.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1930

53 452	Forschen lernen mit Musik und mentaler Vorstellung					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

53 455	Music and the Body (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

53 470 „Das Meisterwerk in der Musik“. Die Lehre Heinrich Schenkers
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 18-20 wöch. AKU 5, 401 B. Meischein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

53 471 ‚Europäische Musik‘ außerhalb Europas
 2 SWS 4 LP
 BS Di 18-21 Einzel (1) AKU 5, 501 J.-A. Kim
 Mi 18-20 Einzel (2) J.-A. Kim
 Fr 18-21 Einzel (3) AKU 5, 401 J.-A. Kim
 Fr 18-21 Einzel (4) AKU 5, 401 J.-A. Kim
 Sa 10-18 Einzel (5) AKU 5, 401 J.-A. Kim
 So 11-18 Einzel (6) AKU 5, 401 J.-A. Kim
 1) findet am 08.02.2022 statt
 2) findet am 27.10.2021 statt
 3) findet am 28.01.2022 statt
 4) findet am 04.02.2022 statt
 5) findet am 12.02.2022 statt
 6) findet am 13.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

53 476 Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer Praktiken
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 Einzel (1) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Di 14-16 Einzel (2) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Di 14-16 Einzel (3) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Di 14-16 Einzel (4) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Di 14-16 Einzel (5) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Di 14-16 Einzel (6) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Di 14-16 Einzel (7) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Sa 10-18 Einzel (8) AKU 5, 401 J. H. Kim
 So 10-18 Einzel (9) AKU 5, 401 J. H. Kim
 1) findet am 19.10.2021 statt
 2) findet am 09.11.2021 statt
 3) findet am 30.11.2021 statt
 4) findet am 14.12.2021 statt
 5) findet am 11.01.2022 statt
 6) findet am 25.01.2022 statt
 7) findet am 15.02.2022 statt
 8) findet am 05.02.2022 statt
 9) findet am 06.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1934

53 479 Analytical Techniques for Post-tonal Music (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. AKU 5, 501 C. Taher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1931

53 485 Von Kroncong bis V-Pop: Verortungen populärer Musiken in Südostasien
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 A. Paetzold
detaillierte Beschreibung siehe S. 1932

Modul X: Abschlussmodul

53 443 Aktuelles zur Rezeptionsforschung
 3 SWS 3 LP
 CO Fr 15-18 Einzel (1) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (2) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (3) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (4) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (5) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (6) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (7) AKU 5, 401 A. Stollberg
 Fr 15-18 Einzel (8) AKU 5, 401 A. Stollberg
 1) findet am 05.11.2021 statt
 2) findet am 19.11.2021 statt
 3) findet am 03.12.2021 statt
 4) findet am 17.12.2021 statt
 5) findet am 07.01.2022 statt
 6) findet am 21.01.2022 statt

- 7) findet am 04.02.2022 statt
8) findet am 18.02.2022 statt

Jener Skepsis zum Trotz, die noch Carl Dahlhaus in seinen historiographischen Schriften gegenüber der „Rezeptionsforschung“ vertrat, hat sich dieser Zweig in der Musikwissenschaft schon lange als feste Methodenströmung etabliert (eine gute Orientierung bietet Klaus Kropfingers Artikel „Rezeptionsforschung“ in der „Neuen MGG“ bzw. in *MGG online*). Grund genug, sich im Kolloquium über den Stand der Debatte anhand der Beiträge eines aktuellen Sammelbands auszutauschen.

Literatur:

- *Zwischen Transfer und Transformation. Horizonte der Rezeption von Musik*, hrsg. von Michele Calella und Benedikt Leßmann, Wien 2020 (Wiener Veröffentlichungen zur Musikwissenschaft 51)

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
keine

53 449 Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik

3 SWS	3 LP				
CO	Di	16-19	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dient in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelor-Arbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
keine

53 456 Kolloquium Popular Music Studies (englisch)

3 SWS	3 LP				
CO	Do	14-17	wöch.	AKU 5, 401	M. Butler

The colloquium in Popular Music Studies is a forum for students and doctoral candidates to present and receive feedback on final thesis projects, to discuss and develop methodological strategies, and to collaboratively develop research questions and skills. Other activities may include discussion of the writing process, reading of theoretical and methodological sources, and guest presentations. After the first scheduled meeting, sessions will occur biweekly (every other week). Discussion will be conducted in English. Interested students are cordially invited to participate. Prior registration is requested.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Präsenz-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
keine

53 477 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft

3 SWS	3 LP				
CO	Di	13-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (2)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (3)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (4)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (6)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (7)	AKU 5, 401	J. H. Kim
	Di	13-16	Einzel (8)	AKU 5, 401	J. H. Kim

- 1) findet am 26.10.2021 statt
2) findet am 02.11.2021 statt
3) findet am 16.11.2021 statt
4) findet am 23.11.2021 statt
5) findet am 07.12.2021 statt
6) findet am 04.01.2022 statt
7) findet am 18.01.2022 statt
8) findet am 08.02.2022 statt

Das Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über ihre Ideen für die Abschlussarbeiten auszutauschen. Darüber hinaus werden die aktuellen Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert, die im Lehrgebiet Systematische Musikwissenschaft im Rahmen laufender und sich in Entwicklung befindender Forschungsprojekte sowie kürzlich erschienener oder sich in Vorbereitung befindender Publikationen entwickelt worden sind und weiterentwickelt werden. Darauf aufbauend werden weitere Forschungsideen gemeinsam ausgearbeitet.

Organisatorisches:

Die LV findet digital/synchron statt.

Achtung! Bei entsprechend positiver Entwicklung des Infektionsgeschehens kann die LV möglicherweise auch in Präsenz stattfinden! Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
keine

Fachgebiet Medienwissenschaft

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE	Di	18-19	Einzel (1)		C. Watty
	Do	17:00-20:30	Einzel (2)		C. Watty
	Do	17:00-20:30	Einzel (3)		C. Watty
	Do	17:00-20:30	Einzel (4)		C. Watty

1) findet am 26.10.2021 statt

2) findet am 04.11.2021 statt

3) findet am 18.11.2021 statt

4) findet am 02.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 408

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS

TU	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. D'Arcangeli
	Mo	16-18	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

1) findet ab 15.11.2021 statt

2) findet ab 15.11.2021 statt

Das Tutorium dient als Ort, an dem sich Studierende des Bachelors Medienwissenschaft über grundlegende Fragen des Studiums austauschen können, die in den Lehrveranstaltungen typischerweise zu kurz kommen: Wie bereite ich Referate vor? Wie finde ich ein gutes Thema für eine Hausarbeit? Wie recherchiere, lese und exzerpiere ich wissenschaftliche Texte? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Zudem soll die Möglichkeit zur Diskussion und Reflexion einschlägiger Theorien und Texte gegeben werden. Rege Beteiligung, die Vorbereitung auf die Sitzungen sowie das Einbringen eigener Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

Organisatorisches:

Vielen Dank für Ihr Interesse am Tutorium. Der Beginn des Tutoriums verschiebt sich noch. Sobald der Termin feststeht, wird dieser hier hinterlegt.

Sie können Sie jedoch auch an Alessandro D'Arcangeli, E-Mail: alessandro.darcangeli@hu-berlin.de, für weitere Informationen wenden.

Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 510 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I

2 SWS

4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	V. Tkaczyk
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	V. Tkaczyk

Das Seminar führt in die grundlegenden Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft ein. Vermittelt werden der Umgang mit fachspezifischen Terminologien, Grundlagen der Medienhistoriografie, Medienarchäologie und weitere medienwissenschaftliche Analyseverfahren. Die analytischen Zugänge umfassen u. a. traditionelle Medien (etwa Buch, Teleskop, Kompass), audiovisuelle Medien (etwa Radio, Film, Fernsehen, Video) sowie partizipative Medien (etwa Computerspiele, Internet, mobile Medien). Auf Basis eigener Recherchen (Einzel- oder Gruppenarbeit) erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich der wissenschaftlichen Betrachtung eines ausgewählten Mediums intensiver zu widmen.

53 511 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II

2 SWS

4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	H. Wiemer
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Seminar führt in die grundlegenden Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft ein. Vermittelt werden der Umgang mit fachspezifischen Terminologien, Grundlagen der Medienhistoriografie, Medienarchäologie und weitere medienwissenschaftliche Analyseverfahren. Die analytischen Zugänge umfassen u. a. traditionelle Medien (etwa Buch, Teleskop, Kompass), audiovisuelle Medien (etwa Radio, Film, Fernsehen, Video) sowie partizipative Medien (etwa Computerspiele, Internet, mobile Medien). Auf Basis eigener Recherchen (Einzel- oder Gruppenarbeit) erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich der wissenschaftlichen Betrachtung eines ausgewählten Mediums intensiver zu widmen.

53 513 Einführung in die Mediendramaturgie und die digitale Medienwissenschaft I

2 SWS

3 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner
----	----	-------	-------	--------------	------------

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Begriffe und Methoden sowie zentrale Ansätze der Mediendramaturgie und der digitalen Medienwissenschaft erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Medienästhetik und angrenzenden Bereichen diskutiert und medien spezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet voraussichtlich als Präsenzveranstaltung statt mit Anteilen, die online durchgeführt werden.

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 514 Einführung in die Mediendramaturgie und die digitale Medienwissenschaft II

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	F. Leitner
	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Begriffe und Methoden sowie zentrale Ansätze der Mediendramaturgie und der digitalen Medienwissenschaft erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Medienästhetik und angrenzenden Bereichen diskutiert und medien spezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet voraussichtlich als Präsenzveranstaltung statt mit Anteilen, die online durchgeführt werden.

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 516 Computer – Spiel – Welten – hands-on

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		S. Höltgen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106435>

Im Jahr 2000, als sich die Game Studies gerade zu formieren begannen, schloss der damalige Weimarer Medienwissenschaftler Claus Pias seine Dissertation mit dem Titel „Computer Spiel Welten“ ab, die 2002 als Buch (2017 auf Englisch) erschien. Darin unternimmt er den Versuch einer Epistemologie und Archäologie der Computerspiele und des Computerspielens, indem er beider Ursprünge bis weit vor das Zeitalter der „video games“ zurückführt. Pias Dissertation ist vielfach beachtet und ausgezeichnet worden und stellt bis heute den zentralen Beitrag zu einer gleichermaßen technisch und epistemologisch begründeten Erforschung elektronischer Spiele dar. Im Kurs wollen wir das Buch gemeinsam durcharbeiten, die theoretischen Hintergründe zu Pias' Ansatz klären und seine Ausführungen an konkreten Beispielen (Computerspielen) experimentell erproben und nachvollziehen. Dabei soll sich sukzessive ein praktisch wie theoretisch geleiteter Begriff von Computer(spiel), Computer(spiel)archäologie und Computer(spiel)geschichte entfalten.

Literatur:

- Literatur: Claus Pias: Computer Spiel Welten. Zürich: diaphanes 2002.

Sämtliche Materialien werden vom Dozenten in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Übernahme eines Referats (einzeln oder in Gruppen)

Leistungsbedingung: Verfassen einer medienarchäologischen Computerspiel-Analyse (Essay)

53 517 Ontologie der A.I.

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	S. Kawanami-Breu

1) findet ab 25.10.2021 statt

In diesem Seminar wollen wir versuchen, Phänomene der jüngeren 'Artificial Intelligence' auf medien- und technikphilosophische Probleme abzutasten. Welche impliziten Vorannahmen über die Wirklichkeit sind in den Operationen von A.I.-Systemen codiert? Was nehmen A.I.-Systeme wahr, wenn sie Gegenstände, Bilder oder Sprache in unserer Welt "wahrnehmen"?

Ontologie der A.I. meint eine kritische Auseinandersetzung mit solchen grundlegenden Fragen an eine Technologie der Wahrnehmung, Klassifizierung und Mustererkennung, die wir für interessant halten, nicht weil wir den Konzernen von Big Tech irgendwelche Mikroverbesserungen ihrer ethischen Standards vorschlagen wollen, sondern weil sie einen Blick auf die Ordnung der Dinge freilegen können, die A.I. in den jeweiligen Regionen ihrer Anwendung installiert. Vermutlich wird es uns noch länger beschäftigen, welcher Bezug zur Welt als Objekt des Wissens in der nun allgemeinen kulturellen Verwendung von A.I. zum "graben", "herausfordern" und "abbauen" von großen Datenbeständen ans Licht kommt.

Das Seminar möchte einerseits Einblicke in die Existenzweise von A.I. als Ensemble technologischer Objekte vermitteln, die wir anhand konkreter Fallstudien zu Facial Recognition, Distant Reading und ähnlichen Praktiken versuchen werden. Andererseits gibt es Gelegenheit zur Diskussion der begrifflichen und philosophischen Grundlagen (inklusive der Fallstricke), die in diesen Artefakten implizit am Werk sind. Hier denke ich zum Beispiel an das Konzept der Repräsentation, den Begriff des Lernens oder das Problem der Erkenntnis von Universalien.

Literatur:

Den Teilnehmenden wird die vorbereitende Lektüre von Melanie Mitchell, "Artificial Intelligence. A Guide for Thinking Humans" (2019) ans Herz gelegt.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS

TU

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

A. D'Arcangeli

Mo

16-18

wöch. (2)

GEO 47, 0.09

A. D'Arcangeli

1) findet ab 15.11.2021 statt

2) findet ab 15.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

Modul II: Medientheorien

53 507 Grundlagentexte zur Medientheorie

2 SWS

3 LP

SE

Do

10-12

wöch.

GEO 47, 0.09

W. Ernst

Do

10-12

wöch.

GEO 47, 0.10

W. Ernst

Grundlage dieses Seminars sind Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft als maßgeblich für die Theorie von Medien (auch avant la lettre) herauskristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Orientierungsprofil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen läßt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln, Maschinen.

Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
- Albert Kümmel / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005

Organisatorisches:

Neben regelmäßiger Textlektüre und Teilnahme am Seminar dient die Übernahme eines basistextbezogenen Kurzreferats als Leistungsnachweis. Darüber hinaus kann in Anlehnung an das Seminar die Modulabschlussprüfung in Form einer schriftlichen Hausarbeit erfolgen, als thematische Vertiefung einer der diskutierten Texte, oder zu den Seminarplan vorgeschlagenen Hausarbeitsthemen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie

53 501 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

RV

Do

14:00-15:30

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Steinle,

A. te Heesen,

V. Tkaczyk

Die interdisziplinäre Vorlesung widmet sich der Wissensgeschichte und fragt nach der Entstehung des Wissens, seinen Ressourcen, und den wechselseitigen Bezüge zwischen diesen beiden Kategorien. Ressourcen – von Rohstoffen, Kunstwerken, materiellen Objekten, Instrumenten und menschlichen Fähigkeiten, Ideen und Praktiken, bis hin zu personellen Netzwerken und groß angelegten technologischen Infrastrukturen – prägen maßgeblich die Entstehung, Erhaltung und Veränderung von Wissen. Bei der Erschließung und Definition dieser Ressourcen selbst spielt wiederum das bereits bestehende Wissen eine tragende Rolle, wie Wissen überhaupt zu den Schlüsselressourcen menschlicher Kultur zählt. Die Vorlesung bemüht sich um eine Klärung dieser wechselseitigen historisch-politischen Bezüge und wird gleichermaßen lokal- wie global-spezifische Entwicklungen in den Blick nehmen.

Die Vorlesung versteht sich als Beitrag zu einer neuen Initiative im Rahmen des Berliner Zentrums für Wissensgeschichte. Mit Blick auf die Internationale Max-Planck-Graduiertenschule "Knowledge and its Resources" (Beginn 2022) sollen verschiedene internationale Positionen und aktuelle Ansätze des Themas im Überblick dargestellt werden.

Die Vorlesung richtet sich insbesondere an solche Studierende, die sich in der Wissensgeschichte orientieren wollen. Sie findet auf Englisch und Deutsch statt.

Für Masterstudierende der Medienwissenschaft wird zur Vorlesung ein zweistündiges Vertiefungsseminar angeboten, Nummer 53502.

This interdisciplinary lecture series looks at the history of knowledge, its resources, and the multiple reciprocities between them. Resources—from raw materials, artifacts, material objects, and instruments, to human skills, ideas, and practices, to personal networks and large-scale technological infrastructures—have a substantial impact upon the creation, maintenance, and advancement of knowledge. Knowledge, in turn, is necessary for defining and unlocking such resources, while being, in and of itself, one of the key resources of human culture. The lectures will focus on disentangling the historical-political relationships between knowledge and its resources, from a long-term perspective that appreciates and is expressly sensitive to local and global specificities.

This program contributes to a new collaboration within the framework of the Berlin Center for the History of Knowledge. In view of the forthcoming International Max Planck Research School "Knowledge and its Resources" (starting in 2022), the series provides an overview on international perspectives and opens up new avenues of research on this theme. Addressing students interested in the history of knowledge, it will be held in English and German.

For students in media studies, we offer an accompanying course to the lecture in German (53502).

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet 14-15:30 Uhr (s.t) statt.

- Die Ringvorlesung findet digital statt. Es besteht jedoch die Möglichkeit sich diese im Stream im Medientheater (Raum 0.01), in der Georgenstraße 47.

53 521 Theorien und Techniken des Sprechens. Zur Geschichte rehabilitationswissenschaftlicher Sammlungen

2 SWS
SE

3 LP
Do

12-14

wöch.

A. Sattelmacher

Das Seminar setzt sich mit der Geschichte der Rehabilitationswissenschaften und insbesondere der Sprecherziehung auseinander, die zum Ziel hatte ein normkonformes, lautgebendes Sprechen zu trainieren. Wir werden dabei Techniken und Praktiken des Othering wie der mitunter zwangvollen Inklusion (Integration in die Mehrheitsgesellschaft) diskutieren. Es soll erarbeitet werden, inwieweit sich medien- und kulturwissenschaftliche sowie wissenschaftshistorische Theorien und Methoden auf die Geschichte der Rehabilitationswissenschaften anwenden lassen. Ziel ist es, einen Einblick in die Geschichte der Rehabilitationswissenschaften, ihre Techniken und ihre Medien zu schaffen.

In verschiedenen Sammlungen haben sich dazu Schriftquellen und Artefakte erhalten, die von der sogenannten "Taub-Stimmen-Erziehung" der Aufklärungszeit über die Wiedereingliederungshilfen für Kriegsversehrte nach dem Ersten Weltkrieg bis zu den Entwicklungen der jüngeren Geschichte reichen. Das Seminar wird daher einen starken Akzent auf die Sammlungsforschung legen und sich beispielsweise mit den Sammlungen des Internationalen Archivs für Heilpädagogik, des Archivs für Heilpädagogik der Humboldt-Universität und des Lautarchivs befassen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird parallel an der Technischen Universität Berlin im Tandem mit Dr. Kerrin Klinger stattfinden. Außerdem sind, wenn möglich, punktuelle Exkursionen zu den Sammlungen geplant. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Kulturwissenschaft, Medienwissenschaft, Technik- und Wissenschaftsgeschichte aller Berliner Universitäten.

Prüfung:

MAP: aktive Teilnahme im Verlauf der Sitzungen sowie Hausarbeit

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik

53 500 „Gebt mir Medien, ich bau Euch Welten daraus“ (frei nach Kant) Mediale Handlungs- und Darstellungsmodelle im Horizont digitaler Weltentwürfe

2 SWS
SE

3 LP
Mi

12-14

wöch.

E. Kalisch

Vom Menschen her gesehen ist der Weltgedanke ein Aufbruch aus begrenzten Gesichtskreisen und unterlegener biologischer Ausstattung, wie der Theologe und Biologe Reimarus bereits im 18. Jahrhundert formuliert hat: „Ein Mensch kann eben daher, weil die Schranken seiner Kräfte, von Natur, unbestimmt sind, in ein offenes freies Feld hineingehen“ und vieles lernen. Der Kern des Weltgedankens besteht in einer befreienden Erkenntnis: die natürliche und gesellschaftliche Außenwelt ist keine Fertigwelt, die zeitlosen Gesetzmäßigkeiten unterliegt und alles menschliche Handeln auf den Zwang der Notwendigkeit ausrichtet. Es gibt nur eine unermessliche Weltkomplexität, die menschlichen Akteuren Musterbildung und Strukturierung abverlangt, zugleich aber auch die Möglichkeit einräumt, im Denken und Handeln, im Entwerfen und Gestalten Weltversionen zu erzeugen, zu imaginieren, zu realisieren. Gegenwärtig werden die Weltmodelle der Philosophie, der Künste und Wissenschaften durch Modellwelten ergänzt und überboten, die am Computer konstruiert, simuliert und durchgespielt werden. In avancierten und popkulturellen Gestaltungen und Aktionen, in medialen und performativen Bild-, Erzähl-, Zeig- und Spielwelten entsteht eine Vielfalt von virtuellen und fiktionalen Welten – hierbei gewinnen KI-Welten als Mensch-Maschine-Korrelationen zunehmend an Bedeutung – in utopischer, heuristischer oder auch in dystopischer Perspektive.

Anhand von Modellfällen sollen die Teil-Ganzes-Beziehungen, die Wege und Alternativen erkundet werden, wie aus konkreten Situations- und Vorgangsbeschreibungen und –gestaltungen ästhetisch-kulturelle Weltversionen werden können. Als Modellfälle sind neben dem Filmklassiker „Truman Show“ aktuelle Filmversionen vorgesehen, TV-Serien wie *Wayward Pines*, *True Detective*, *Real Humans*, Weltversionen in Computerspielen wie *Silent Hill*, *Max Payne II* u. a.

Schwerpunkte der Modellanalysen lassen sich durch folgende Fragen umreißen:

Worin unterscheiden sich mediale Weltversionen? Wie verhalten sie sich zur harten Realität der Zwänge und Widerstände? Haben KI-Aktanten eine Welt? Kann Ihnen eine Mensch-Maschine-Symbiose zu einer Welt verhelfen? Wie kann eine KI-Welt beschaffen sein?

Organisatorisches:

Leistungsnachweise/Teilnahmeschein: Protokoll

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 509 Texte zur Theorie der Szene

2 SWS
SE

3 LP
Do

16-18

wöch.

F. Leitner

Der Begriff der Szene entstammt dem Theater, taucht aber auch in ganz anderen Zusammenhängen auf. Wenn von einer "Kulturgeschichte der Szene" gesprochen wird, umfasst diese daher nicht nur "das erste Hervortreten eines Schauspielers aus dem Chor der antiken Bühne und die höfisch-zeremonielle Überkreuzstellung der Füße im Barocktheater", sondern beschäftigt sich auch mit Szenen in "der Clip-Kultur bei YouTube oder der Visual Concept Detection der Informatik" (Christians, Crux Scenica, Bielefeld 2016, S. 13). "Szene" erweist sich vor diesem Hintergrund als allgemeines medienästhetisches Konzept, das unterschiedliche mediale Dramaturgien vergleichbar macht: In Filmen, Performances, Installationen, aber auch in Videospielen und bei den Graphical User Interfaces moderner Computerbetriebssysteme, sogar bei den Versuchsanordnungen in den Laboren der Naturwissenschaften — überall dort werden im weitesten Sinne Szenen produziert, das heißt "Anordnungen von Objekten, Körpern und Gesten, aber auch von Operationen und Aussagen, die eine strukturierte Abfolge von Ereignissen und Handlungen in einem dramaturgischen Zeitablauf darstellen" (Voss u.a., Medienanthropologische Szenen, Paderborn 2019, S. 1). Die szenischen Handlungen müssen dabei keineswegs auf Menschen zurückzuführen sein — auch Handlungen etwa von Tieren oder Apparaten können szenisch in den Blick genommen werden. Dabei lässt sich argumentieren, dass Szenen genau genommen nicht etwa Handlungen abbilden oder sichtbar machen, dass wir vielmehr überhaupt erst dann von einer Handlung sprechen können, wenn ein Vorgang im Modus des Szenischen betrachtet wird.

Ausgehend von derartigen Überlegungen werden in dem Seminar Texte aus verschiedenen Disziplinen — neben der Medienwissenschaft etwa der Theaterwissenschaft, der Kulturwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Psychologie und den Science and Technology Studies — besprochen, die sich dem Konzept der Szene und Phänomenen des Szenischen widmen, und anhand von Beispielen, u.a. aus der Medienkunst, diskutiert.

Das Seminar findet voraussichtlich in Form von Zoom-Konferenzen statt, die sich mit Textarbeit in Online-Diskussionsforen abwechseln.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugewiesener Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul VI: Projektmodul

53 530 Konzept Medientheater

2 SWS
PSE

5 LP
Di

16-18

wöch.

GEO 47, 0.01

F. Leitner

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft ist ein Labor für medienkünstlerische Performances, die u.a. von Studierenden in Projektseminaren entwickelt werden. Nachdem in den zurückliegenden Semestern die Medientheater-Seminare in den virtuellen Raum verlegt werden mussten, ist damit zu rechnen, dass im Winter 21/22 wieder Treffen vor Ort im Medientheater möglich sein werden; ggf. können im Sinne einer Blended-Learning-Veranstaltung auch Treffen in den virtuellen Raum verlegt werden. Dabei wollen wir uns die Frage stellen, welche Möglichkeiten es gibt, in einem Theater Medien zum Thema zu machen. Hiervon ausgehend entwickeln die Teilnehmer_innen eigene medienkünstlerische Formate und Projekte, die im Medientheater präsentiert werden.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit — ca. einen Arbeitstag pro Woche — einplanen! Es wird ihnen daher empfohlen, auch das begleitende Tutorium "Technik im Medientheater" (Nr. Ü53525, Malte Schulze, Di 12-14h, vor diesem Projektseminar) zu besuchen. Das Tutorium bietet ein Forum, um sich für die vertiefte Arbeit an den Projekten zu vernetzen, sowie technische Hilfestellung bei der Realisierung der Projekte.

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugewiesener Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 531 Zeitbasierte Audiomanipulation

2 SWS
PSE

5 LP
Fällt aus!
Di

10:30-12:00

wöch.

GEO 47, 2.28

M. Meier

Die Verzögerung und Zwischenspeicherung von Klangereignissen spielt eine entscheidende Rolle in jeder Manipulation von Audiomaterial. Von Filtern, über Feedbackschleifen und Granularsynthese bis hin zu echobasierten Effekten wie Delay, Chorus, Flanger, Phaser und Reverb.

Im Praxisseminar werden wir versuchen, mit Hilfe der Software Reaktor von Native Instruments solche Klangmanipulatoren herzustellen und in der Folge die erworbenen Kenntnisse im Analogstudio an Hardwaregeräten erproben.

Organisatorisches:

Das Seminar wendet sich an Studierende der Medienwissenschaft, BA und MA.

53 537 Medientechnisches Praktikum

2 SWS
PSE

Mo

16-17

wöch.

I. Haedicke

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu Lötkolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparate, elektronische Musikinstrumente (Theremin, Onde Martenot, Trautonium), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Send- und Empfangsgeräte, Tonabnehmer (pick ups), oder Fotoapparate zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.

Schwerpunkte sind: Schwingkreis (Funk), Resonatoren, Fotografie

Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, bei Bedarf auch über die vorgegebene Praktikumszeit hinaus.

Die Erfahrung lehrt, daß das erworbene Schulwissen nach einigen Jahren nur bruchstückhaft vorhanden und abrufbar ist. Erst wenn ein medientechnisches Gerät selbst angefertigt worden ist, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstanden. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das bloße Bedienen können komplizierter Geräte und apps als „intellektuelle Leistung“ verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.

Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten. Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 535

Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS

TU

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

A. D'Arcangeli

Mo

14-16

wöch. (2)

GEO 47, 0.09

A. D'Arcangeli

1) findet ab 15.11.2021 statt

2) findet ab 15.11.2021 statt

In dem Tutorium erarbeiten die Studierenden — u.a. anhand kanonischer Texte — das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut. Das Tutorium dient außerdem der Orientierung über die Einrichtungen unseres Fachgebiets wie Medientheater und Signallabor.

Die Teilnahme wird v.a. jenen MA-Studierenden dringend empfohlen, die nicht bereits ihr BA-Studium am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

Organisatorisches:

Vielen Dank für Ihr Interesse am Tutorium. Der Beginn des Tutoriums verschiebt sich noch. Sobald der Termin feststeht, wird dieser hier hinterlegt.

Sie können Sie jedoch auch an Alessandro D'Arcangeli, E-Mail: alessandro.darcangeli@hu-berlin.de, für weitere Informationen wenden.

Modul I: Medientheorien

53 505

TECHNOLÓGOS. Für eine andere Lesart technischer Vernunft am Beispiel der "Digitalisierung"

2 SWS

3 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.01

W. Ernst

1) findet ab 27.10.2021 statt

Adjektive wie "digital" und das ubiquitäre Schlagwort "Digitalisierung" scheinen so selbstverständlich, dass sie im Diskurs der Medienkultur kaum noch infrage gestellt werden. Demgegenüber gehört zu den vornehmsten Aufgaben von Medientheorie - zumal in Hegels Haus - die techniknahe "Arbeit am Begriff". Im Unterschied zur rein technikphilosophischen Reflexion widmet sich radikal medienarchäologische Analyse zugleich den technischen Dingen (Hardware) und "Udingen" (Software, mit Vilém Flusser) und macht sie damit überhaupt erst analytisch fassbar. Den Leitfaden dieser Vorlesung bildet entlang des konkreten Untersuchungsgegenstandes - der sogenannten "Digitalisierung" - die Technológos-Hypothese, der zufolge den techno-logischen Gefügen in Anlehnung an eine Begriffsform der Naturwissenschaften ein "Eigenwissen" respektive Eigenwesen zukommt. Doch erst im operativen Vollzug der Verwicklungen der symbolischen Codes mit maschineller Materie entbirgt sich diese ganz andere Eigenlogik, als "Logos" im umfassenden Sinne. Laut Wikipedia wird dieser altgriechische Begriff "unspezifisch im Sinne von 'Wort' und 'Rede' sowie deren Gehalt ('Sinn') gebraucht, bezeichnet aber auch das geistige Vermögen und was dieses hervorbringt (wie 'Vernunft'), ferner ein allgemeineres Prinzip einer Weltvernunft oder eines Gesamtsinns der Wirklichkeit." Dieses "außerordentlich weite Bedeutungsspektrum" (ebd., Stand 5. Juli 2021) aus seiner Umklammerung durch Wikipedia zu befreien und im Sinne von Medienwissenschaft als media science techno-logisch zu "erden" ist das Anliegen der kommenden Vorlesung. Im Sinne der Konsistenz mit dem Seminarangebot im Modul "Medientheorien" werden dabei phänomenologische und diskursive Effekte der "Digitalisierung" mit ihrer technischen Wirklichkeit abgeglichen.

Literatur:

- Rainer Eckl / Leonhard Pütgens / Jürgen Walter, A-D- und D-A-Wandler. Grundlagen, Prinzipienschaltungen und Applikationen, 2., verb. Aufl. München (Franzis) 1990;
- Martin Heidegger, Die Frage nach der Technik, in: ders., Reden und Aufsätze, 2. Aufl. Tübingen (Neske) 1959, 13-44;
- ders., Überlieferte Sprache und technische Sprache, St. Gallen (Erker) 1989;
- Vilém Flusser, Dinge und Udinge. Phänomenologische Skizzen, München / Wien (Carl Hanser) 1993;
- Moritz Hiller / Stefan Höltgen (Hg.), Archäographien. Aspekte einer Radikalen Medienarchäologie, Berlin (Schwabe Verlag) 2019;
- W. E., Technológos in Being. Radical Media Archaeology and the Computational Machine, New York et al. (Bloomsbury Academic) 2021 (Reihe Thinking Media)

Organisatorisches:

Liebe Studierende,

für alle, die keine Zusage für die VL erhalten haben gibt es einen Zoom-Link. Für alle Zugelassenen findet die VL in Präsenz statt! Raphael Johannes Tostlebe lädt Sie zu einem geplanten HU-Zoom-Meeting ein.

Thema: Vorlesung - TECHNOLÓGOS. Für eine andere Lesart technischer Vernunft am Beispiel der "Digitalisierung"

Uhrzeit: 27.Okt..2021 02:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Jede Woche am Mi

27.Okt..2021 02:00 PM

3.Nov..2021 02:00 PM

10.Nov..2021 02:00 PM
 17.Nov..2021 02:00 PM
 24.Nov..2021 02:00 PM
 1.Dez..2021 02:00 PM
 8.Dez..2021 02:00 PM
 15.Dez..2021 02:00 PM
 5.Jan..2022 02:00 PM
 12.Jan..2022 02:00 PM
 19.Jan..2022 02:00 PM
 26.Jan..2022 02:00 PM
 2.Feb..2022 02:00 PM
 9.Feb..2022 02:00 PM
 16.Feb..2022 02:00 PM

Laden Sie die folgenden iCalendar-Dateien (.ics) herunter und importieren Sie sie in Ihr Kalendersystem.

Wöchentlich: <https://hu-berlin.zoom.us/j/68398963592>
 Zoom-Meeting beitreten

<https://hu-berlin.zoom.us/j/68398963592>

Meeting-ID: 683 9896 3592

Schnelleinwahl mobil

+496950502596,,68398963592# Deutschland

+496971049922,,68398963592# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 695 050 2596 Deutschland

+49 69 7104 9922 Deutschland

+49 69 3807 9883 Deutschland

+49 69 3807 9884 Deutschland

+49 69 5050 0951 Deutschland

+49 69 5050 0952 Deutschland

Meeting-ID: 683 9896 3592

Ortseinwahl suchen: <https://hu-berlin.zoom.us/j/68398963592>

53 506 Medienphänomenologie vs. Techniknahe Medienanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	W. Ernst
	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Auf den ersten Blick scheinen subjektzentrierte Medienphänomenologie und techniknahe Medienarchäologie miteinander unversöhnlich. Dieses Seminar sucht den Brückenschlag, indem anthropozentrische Medienwahrnehmung, -wirkung und -effekte mit ihrer konkreten technischen Bedingung konfrontiert werden. So kommt es zur technologischen "Erdung" von Phänomenologie schon in der Rolle ihrer physio- und neurologischen Messmedien, und der Zauber audiovisueller und computerbasierter Medien gründet in konkreten technischen und schaltungslogischen "Individuen" (Simondon). Dieser Ansatz sieht gerade nicht, wie die phänomenologischen Momentaufnahmen, medienasketisch als epoché (Husserl) von den technischen Verhältnissen ab, sondern spitzt sie - gleichsam als medienarchäologische Übung - auf die Szenarien technisch induzierter, sinnesnaher Kopplungen von Perception und Apparat zu. Dieser harten Mensch-Technik-Kopplung (Völz) entspringen nicht nur "Phänomenotechniken" (Bachelard), sondern auch Erkenntnisfunken (im Sinne von Helmholtz).

Literatur:

- Vilém Flusser, Dinge und Undinge. Phänomenologische Skizzen, München / Wien (Carl Hanser) 1993;
- Boris Groys, Unter Verdacht. Eine Phänomenologie der Medien, München (Hanser) 2000;
- Mark B. N. Hansen, New Philosophy of New Media, Cambridge, Mass. (MIT Press) 2004;
- Friedrich Kittler, Baggersee. Frühe Schriften aus dem Nachlass, hg. v. Tania Hron / Sandrina Khaled, Paderborn (Fink) 2015;
- Alexander Schnell, Das Problem der Zeit bei Husserl. Eine Untersuchung über die husserlschen Zeitdiagramme, in: Husserl Studies 18 (2002), 89-122;
- Thorsten Lorenz, Das Zittern des Körpers. Medien als Zeitmaschinen der Sinne, in: Gerhard Chr. Bukow / Johannes Fromme / Benjamin Jörissen (Hg.), Raum, Zeit, Medienbildung. Untersuchungen zu medialen Veränderungen unseres Verhältnisses zu Raum und Zeit, Wiesbaden (Springer) 2012, 23-45

Organisatorisches:

Nach einführenden und auffrischenden Referaten in die gemeinsame Lektüre einschlägiger medienphänomenologischer Basistexte (unter Moodle) erfolgt in der Seminardiskussion die Kontrastanalyse von Medienwirkung mit ihren technischen Bedingungen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie

53 501 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
RV	Do	14:00-15:30	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

53 502 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (Vertiefungsseminar zur Vorlesung 53501)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	V. Tkaczyk
	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	V. Tkaczyk

Ergänzend zur Vorlesung "Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten" (53501) findet ein Vertiefungsseminar für Studierende der Medienwissenschaft statt. Das Seminar bietet Gelegenheit zur ergänzenden Textlektüre und eingehenden Diskussion der in der interdisziplinären Vorlesung behandelten Themen und Gegenstände – unter besonderer Berücksichtigung aktueller medienwissenschaftlicher Fragestellungen.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 512 Hand und Geist

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.10	C. von Oertzen
	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen

1) findet am 21.01.2022 statt

Das Seminar eröffnet eine medien- und wissenschaftshistorische Perspektive auf aktuelle Debatten über „hand-held devices“ und deren möglichen Einfluss auf die kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. „Hand-held media“ verschiedener Epochen – von Rassel, Stift, Nadel, Hacke und Hammer bis zu Geige und Smartphone – dienen dazu, Theorien und mediale Praktiken des Be-greifens, d.h. der händischen Formung von Geist, Moral und Verstand in einer Bandbreite von Wissensfeldern und Kulturen historisch zu kontextualisieren.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 522 Bestens des-/informiert. Akteure öffentlicher Meinungsbildung und ihre Gegenspieler

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Sattelmacher
	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 25.10.2021 statt

Nicht erst mit der Wahl Donald Trumps sind die Mechanismen der öffentlichen Darstellung von Fakten ins Wanken geraten. Ob Klimawandel, Corona-Krise oder Gefahren des Rauchens, in den letzten 50 Jahren hat es zahlreiche große und kleinere Kampagnen gezielter Des-information gegeben, die sich immer sehr ähnlicher Methoden bedienen. Im Seminar sollen anhand zahlreicher Beispiele die Mechanismen untersucht werden, anhand derer Informationen über wissenschaftliche Fakten gezielt verzerrt dargestellt werden. Warum funktionieren sie immer wieder aufs Neue? Was ist mit falscher Balance gemeint und was ist eine Strohmann-Debatte? Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, wird einerseits die Geschichte des Wissenschaftsjournalismus sowie des Wissenschaftsmarketings im 20. Jahrhunderts näher untersucht und andererseits anhand aktueller Debatten und Kampagnen geschaut, wie die Mechanismen der öffentlichen Aufklärung immer wieder in Schieflage geraten. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, längere Texte, auch Buchkapitel, in englischer Sprache zu lesen und (auf Deutsch) zusammenfassen zu können. Erwartet wird außerdem eine regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar sowie eine Hausarbeit zur Erlangung der MAP.

Prüfung:
MAP: aktive Teilnahme im Verlauf der Sitzungen sowie Hausarbeit

Modul III: Politiken des Medialen

53 528 Der muslimische Andere in deutschen und israelischen Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	C. Misselwitz
	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	C. Misselwitz
	Sa	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	C. Misselwitz
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	C. Misselwitz
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	C. Misselwitz
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	C. Misselwitz

1) findet am 11.12.2021 statt
2) findet am 11.12.2021 statt
3) findet am 22.01.2022 statt
4) findet am 22.01.2022 statt

Wie lässt sich die Wahrnehmung von Muslimen in deutschen Medien verstehen? Wissenschaftler*innen wie Sabine Schiffer, Schirin Amir-Moazami oder Iman Attia problematisieren oft genug Gewaltbereitschaft, Fanatismus und Antisemitismus. Sie und einige andere vermuten dahinter eine Projektion des Eigenen, deutscher eigener Komplexe aus der nationalsozialistischen Vergangenheit beispielsweise, auf den muslimischen Anderen. Durch Jacques Lacans psychologische Analyse der „Rede des Subjekts“ kann dieser Mechanismus auch auf die ‚mediale Rede‘ angewendet werden. Was also ist eine ‚mediale Rede‘? Wen oder was vermitteln mediale Systeme und mediale Logiken in Bezug auf die Konstitution des muslimisch Anderen?

Diesen Fragen will das Seminar nachgehen. Unsere Diskurs- und Medienanalyse wird vor dem Hintergrund des Antisemitismus und der nationalsozialistischen Vergangenheit neben deutschen Medien auch fragen, welches Bild israelische Medien von muslimischen Anderen in Israel, den Palästinensern, zeichnen. Moshe Zuckermann, Dan Bar-On und andere israelische Wissenschaftler thematisieren Überlagerungen jüdischer Traumata aus Deutschland im Bild des palästinensischen Anderen. Welche Parallelen und Differenzen zwischen deutschen und israelischen medialen Konstitutionen des muslimischen Anderen lassen sich erkennen? Kann man etwa von der Wahrnehmung eines deutsch-israelischen Anderen oder gar eines ‚gemeinsamen‘ Dritten sprechen?

Organisatorisches:

Das Seminar findet wöchentlich möglichst im Präsenzformat statt, sowie in Blockseminaren (für die Präsenzlehre sind die von der HU vorgegebenen Hygienevorschriften zu beachten). Bitte informieren Sie sich dazu im Moodle-Kurs.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit im Themenfeld des Seminars vorgesehen.

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik

53 522 Bestens des-/informiert. Akteure öffentlicher Meinungsbildung und ihre Gegenspieler

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Sattelmacher
	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher
1) findet ab 25.10.2021 statt					
2) findet ab 25.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1947</i>					

53 526 „Hello, world!“ – Code Literacy zwischen Hermeneutik und execution

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltnen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106433>

Das Software-Archiv hat in über 170 Jahren eine immense Menge an Wissen über Maschinen, Algorithmen und Codierungsstrategien angesammelt und bietet damit den Geistes- und Kulturwissenschaften damit Einblicke in eine bislang weitgehend unerschlossene kulturelle Sphäre. Computerphilologie versucht mittels linguistischer und informatischer Methoden die Codes dieses Archivs für Menschen lesbar und maschinelle Code-Leseprozesse nachvollziehbar zu machen.

Im Seminar sollen nach einer theoretischen Einführung in die Methoden des Code Reading und der Computerphilologie Beispielcodes ausgewählter Programmiersprachen lesend erarbeitet werden. Dabei sollen die Lektüreergebnisse (menschlicher) hermeneutischer Prozesse mit den Ausführungsergebnissen operativer Systeme parallelisiert, verglichen und kontrastiert werden. Auf diese Weise sollen die Kursteilnehmer:innen für die Unterschiede beider Lektüreverfahren sensibilisiert werden. Neben grundsätzlichen Spracheigenschaften werden dann spezifische Programmierstile, die als Hinweis auf Autorschaft, Entstehungszeit oder Rezeptionsprozesse gesehen werden können, erarbeitet.

Der deduktive Zugang zu Programmiersprachen und den in ihnen formulierten Programmen – ausgehend von einfachen „Hello, world!“-Programmen bis hin zu komplexeren Softwareartefakten – ermöglicht die Teilnahme ohne vorherige Programmierkenntnisse; vielmehr können sich solche durch die Codelektüre, die dabei sensibel für sowohl unterschiedliche Sprachkalküle wie auch -paradigmen wird, entwickeln.

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Übernahme eines (Gruppen)Referates

Leistungsbedingungen: Hausarbeit zu einem theoretischen Thema oder Projektarbeit mit einer Code-Lektüre

Sämtliche Materialien werden vom Dozenten in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

Modul V: Digitale Medien

53 515 Cyber-Marx? Nick Dyer-Witthof lesen!

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		S. Miyazaki

Dass Digitalisierung negative Effekte zeitigt, wurde nicht nur durch die Covid-19-Pandemie merklich, sondern spätestens durch das gleichzeitige Aufkommen der GAFAM-Konzerne (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft) und globaler, rechtskonservativer Tendenzen seit 2015/2016 symptomatisch. Der kanadische Medienwissenschaftler Nick Dyer-Witthof bot bereits in seiner 1999 erschienenen Monographie „Cyber-Marx: Cycles and Circuits of Struggle in High-Technology Capitalism“ Ansätze zur Erklärung und Kontextualisierung dieser Tendenzen an. Die insgesamt neun Kapitel behandeln die Verschränkung von Arbeit, Kapital, Technologien, Medien und Information auf unterschiedlichster Art und bieten einen guten Überblick über die wichtigsten marxistischen Strömungen seit Marx, die für eine kritische und materialistisch-archäologisch operierende Medienwissenschaft einschlägig, relevant und kritisch wären. Während wir den „Cyber-Marx“ Kapitel für Kapitel lesen, besprechen, kritisieren und kommentieren, soll die Lektüre darüber hinaus durch weitere medienwissenschaftliche (Friedrich Kittler, Jens Schröter, McKenzie Wark, Wendy Chun) und marxistische (Michael Heinrich) Positionen erweitert und/oder aktualisiert werden.

Literatur:

- Nick Dyer-Witthof, Cyber-Marx: Cycles and Circuits of Struggle in High-Technology Capitalism, 1999 (PDF wird zur Verfügung gestellt).

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Regelmäßige Lektüre, Wortmeldungen, lautes Vorlesen, Erstellung eines Sitzungsprotokolls.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit, mündliche Prüfung 3.3.2022

53 519 Utopien des Digitalen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Münker
	Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Münker

Die Digitalisierung ist ein technischer Prozess und ein kulturhistorisches Phänomen. Parallel zum technischen Prozess der Digitalisierung sind eine Vielzahl visionärer Ideen und utopischer Visionen entstanden, deren Geschichte das Seminar nachzeichnen will.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 526 „Hello, world!“ – Code Literacy zwischen Hermeneutik und execution

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie

53 501 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
RV	Do	14:00-15:30	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

53 502 Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (Vertiefungsseminar zur Vorlesung 53501)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	V. Tkaczyk
	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

53 505 TECHNOLOGOS. Für eine andere Lesart technischer Vernunft am Beispiel der "Digitalisierung"

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	W. Ernst

1) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

53 506 Medienphänomenologie vs. Techniknahe Medienanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	W. Ernst
	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

53 512 Hand und Geist

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.10	C. von Oertzen
	Fr	10-14	14tgl.	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen

1) findet am 21.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

53 522 Bestens des-/informiert. Akteure öffentlicher Meinungsbildung und ihre Gegenspieler

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	A. Sattelmacher
	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)

53 515	Cyber-Marx? Nick Dyer-Witheford lesen!	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.		S. Miyazaki
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1948</i>						
53 519	Utopien des Digitalen	2 SWS SE	3 LP Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Münker
			Di	18-20	wöch.	GEO 47, 0.09	S. Münker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
53 526	„Hello, world!“ – Code Literacy zwischen Hermeneutik und execution	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltnen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1948</i>						

Modul VIII: Projektmodul

53 530	Konzept Medientheater	2 SWS PSE	5 LP Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1944</i>						
53 531	Zeitbasierte Audiomanipulation	2 SWS PSE	5 LP Fällt aus! Di	10:30-12:00	wöch.	GEO 47, 2.28	M. Meier
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1944</i>						

Modul X: Abschlussmodul

53 503	Examenskolloquium	3 SWS CO	3 LP Di Di	10-13 10-13	wöch. wöch.	GEO 47, 0.10 GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk V. Tkaczyk
---------------	--------------------------	-------------	------------------	----------------	----------------	------------------------------	--------------------------

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser*innen von Masterarbeiten, Dissertationen und Habilitationen. Gebeten wird um vorherige Anmeldung: viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de
Eine Teilnahme in Präsenz ist erwünscht. Für die digitale Teilnahme wird um vorherige Absprache mit Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk gebeten.

Prüfung:
Verteidigung

53 508	"Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht	2 SWS CO	3 LP Mi	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst
---------------	---	-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Medienwissenschaft hat einen blinden Fleck der Selbstbeobachtung: den Begriff der 'Medien' selbst. Unter Medien, die wir *hier* meinen, werden dezidierte *technologische* Medien verstanden. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache. Ferner dient das Kolloquium Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien sowie der Diskussion von Examensarbeiten.

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen und ReferentInnen erfolgt durch die Mailingliste (Eintrag unter www.medientheorien.hu-berlin.de).

Literatur:

- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005;
- ders. / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2008;
- Diskussionsangebot: Wolfgang Ernst, Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004 (<http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/ernst-wolfgang-2003-10-21/PDF/Ernst.pdf>)

Organisatorisches:

Um die digitale Lehre für diese Veranstaltung zu sichern, bitte wir um die Anmeldung online!

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen, Texte und Referenten erfolgt durch die Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter www.medienwissenschaft.hu-berlin.de, Lehrgebiet Medientheorien)

Prüfung:
Verteidigung

53 518 Examenkolloquium Mediendramaturgie
2 SWS
CO Di 10-12 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimmte Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Prüfung:
Verteidigung

53 523 Arbeits- und Examenkolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität
2 SWS 3 LP
CO Fr 14-16 wöch. GEO 47, 2.26 S. Miyazaki

Examenkolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende. Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet "digitale Medien" und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar").

Organisatorisches:
Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: shintaro.miyazaki@hu-berlin.de

Prüfung:
Verteidigung

Universitätsmusikdirektor

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin
5 SWS
MOD Mo 20-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 04.10.2021 bis 17.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

53495ü Humboldt Big Band
5 SWS
MOD Mi 19-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 29.09.2021 bis 13.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53496ü Chor HU zu Berlin
2 SWS
MOD Mi 18-21 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 15.09.2021 bis 19.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor
5 SWS
MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 30.09.2021 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie
5 SWS
MOD Mo 19-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 04.10.2021 bis 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität
5 SWS
MOD Di 19-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 28.09.2021 bis 10.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Geltend ab dem Wintersemester 2017/18 gibt es ein einheitliches Verfahren zur Beantragung von Härtefällen für die bevorzugte Platzvergabe in teilnehmerbegrenzten Lehrveranstaltungen. Ab sofort muss ein Antrag auf Härtefall gestellt werden. Das Prozedere und das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link:

Antirassismus im pädagogischen Handeln - Selbstreflexion als fortwährender Prozess für eine inklusive Gesellschaft

2 SWS

PT

Do

10-12

wöch. (1)

M. Gücker

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Dieses digitale Projektstudium via Zoom und Moodle setzt sich mit den Themen Antidiskriminierung und Diversität in pädagogischen Kontexten auseinander und wird im Sinne der Intersektionalität die Verflechtung von sozialen Ungleichheiten thematisieren. Die Dimensionen der Diskriminierung Rassismus und Behinderung stehen dabei im Vordergrund.

Ziel ist es, die Selbstreflexion in den Vordergrund zu stellen und kombiniert mit pädagogischen Interventionen auf eine inklusive Gesellschaft hinzuwirken. Die Diversität von Menschen als solche anzuerkennen, bildet die Grundlage jeder Auseinandersetzung.

Prüfung:

Keine MAP möglich.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)

54 816 Der partizipative Forschungsstil

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Seminar wird die Auseinandersetzung mit dem kollaborativen, partizipativen Forschungsstil im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sowohl eine Beschäftigung mit der erkenntnistheoretischen Position der Forschung *mit* (versus *über*, *für*) Menschen als auch methodisch-ethische Reflexionen bei der Entwicklung adressatengerechter Forschungsdesigns angestrebt. Chancen und Herausforderungen des Forschungsparadigmas sollen anhand verschiedener Anwendungsfelder diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

A. Geimer

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

54 810 Migration, Flucht und Behinderung

2 SWS

SE

Mi

16-18

Einzel (1)

UL 6, 2093

G. Wansing

Fr

14-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

G. Wansing

Fr

16-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

G. Wansing,

M. Westphal

G. Wansing

Sa

10-17

Einzel (4)

DOR 24, 1.307

1) findet am 17.11.2021 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 21.01.2022 statt

3) findet am 28.01.2022 statt ;

4) findet am 29.01.2022 statt

In den sozialwissenschaftlichen Diskursen um die Konstruktion sozialer Ungleichheitsverhältnisse berühren Fragestellungen der Intersektionalität traditionell den Dreiklang von Ethnizität, Geschlecht und Klasse. Behinderung findet dagegen als Differenzkategorie bislang noch wenig Berücksichtigung. Vor dem Hintergrund der gegenwärtigen bildungs- und sozialpolitischen Perspektiven von Inklusion und Teilhabe sowie der Anerkennung von Verschiedenheit (Diversity) geraten diese

Schnittstellen jedoch verstärkt in den Fokus. Aktuell ergeben sich insbesondere Fragen der Verwobenheit von Flucht- und Behinderungserfahrungen. In dem Seminar erfolgt eine theoretische Auseinandersetzung mit der Perspektive der Intersektionalität sowie eine Analyse der Lebenssituation von Menschen an der Schnittstelle von Behinderung und Migration.

Literatur:

Wansing, Gudrun; Westphal, Manuela (Hg.) (2014): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden, Springer VS.

Organisatorisches:

Der erste Termin zur **Vorbesprechung** am 17. November 2021 findet **digital** statt!

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Modul 2: Institutionelle und organisatorische Bedingungen der Rehabilitation und Teilhabe

MA RP 20 2.1 Politische und rechtliche Grundlagen und Entwicklungen, Interessenvertretung und Partizipation (SE) (4629)

54 648 Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=85218>

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Während sich das BA-Seminar zu „Konzepten der Teilhabe“ (SoSe) dem Thema eher von seiner praktischen Seite nähert, findet dieses SE den Ansatz aus Richtung der Teilhabeforschung. Diese untersucht, wie Personen in den verschiedenen gesellschaftlichen Teilsystemen einbezogen werden, wie soziale Mechanismen des Ein- und Ausschließens wirken und welche Aktivitäten und Bedingungen die Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen fördern oder erschweren. Diesen Aspekten werden wir sowohl aus deutscher Perspektive (3. Bundesteilhabegericht), aber auch aus internationaler Perspektive folgen. Untersuchen werden wir, wie die Teilhabedebatte in anderen Ländern geführt wird, welche legislativen Regulierungen dort getroffen wurden und wie sich dies im gesellschaftlichen Leben von Teilhabe wiederfindet.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): **Handbuch Behindertenrechtskonvention**. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: **Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung**. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthé, Ernst-Wilhelm: *Der neue Behindertensbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1*. In: **Behindertenrecht**. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: **Behinderung**. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: **Besonders normal**. Bonn 2015, 221 S.
- **Bundesteilhabegericht III**. 2021

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **synchron** statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Prüfungsform: mündliche oder multimediale Prüfung.

54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.307

J. Blanck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

MA RP 20 2.2 Profession und Professionalisierung, Organisationsstrukturen und Organisationsentwicklung; Sozialraumansätze (SE) (4629)

54 615 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS

SE/HS

Fällt aus!

Di

10-12

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

54 624 Organisationsentwicklung und Professionalisierung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Veranstaltung befasst sich mit Theorien, Zielen, Grundprinzipien und Aufgaben der Organisationsentwicklung in außerschulischen Handlungsfeldern unter rehabilitationswissenschaftlicher Perspektive. Dabei werden auch Fragen von Professionalisierung und Personalentwicklung behandelt. Die Analyse von Veränderungsprozessen von Organisationen der Behindertenhilfe wie z.B. im Rahmen von Deinstitutionalisierung sind ebenso Teil des Seminarprogramms wie die Gestaltung professionellen Handelns in unterschiedlichen Sozialräumen.

Literatur:

Literatur zur Einführung:

Dehn, Claudia / Zech, Rainer (2020): Gelingendes Management: Handbuch für Organisationen der Bildung, Beratung und Sozialen Dienstleistung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Die LV findet digital (synchron) statt.

Die LV wird immer nur im WiSe angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.1 Fallbezogener Einsatz diagnostischer Methoden, Fördergutachten, Förderplan (SE) (4639)

54 769 Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

K. Weiland

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

WICHTIG: Der Besuch der Veranstaltung von Frau Fickler-Stang (Modul 3.2) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

In Kooperation mit der Veranstaltung zur pädagogischen Kasuistik (Modul 3.2, Frau Fickler-Stang) soll es in diesem Seminar einerseits um die Planung diagnostischer Prozesse und um die Auswahl angemessener Erhebungsmethoden gehen, andererseits sollen Sie lernen, wie man (pädagogische) (Förder-)Gutachten verfasst und wie sich die Förderplanung daran anschließen kann. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Prüfung:

MAP möglich

MA RP 20 3.2 Fallbetrachtungen aus den spezifischen rehabilitationspädagogischen Disziplinen (SE) (4639)

54 878 Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

U. Fickler-Stang

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In diesem Seminar soll es um eine praxisrelevante Interpretation und Anwendung pädagogischer Fallbeschreibungen gehen. Falldarstellungen und Einzelfallbeschreibungen haben einen hohen Erkenntnisgewinn für die Akteure in rehabilitationspädagogischen Kontexten. Deren Bedeutung für die Arbeit in Pädagogik und Therapie wird im Seminar näher beleuchtet. Falldarstellungen aus der Arbeit/Erfahrung der Studierenden sind ausdrücklich erwünscht!

Der Besuch der Veranstaltung von Frau Weiland (Modul 3.1) wird dringend empfohlen, da beide Veranstaltungen inhaltlich miteinander verbunden sind.

Prüfung:

MAP ist möglich. Hausarbeit

Modul 4: Beratung

MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)

54 775 Beratungspraxis - Vertiefung

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

K. Endrikat

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Dieses Angebot ist ausschließlich für den Master Rehapäd (2020). Ausgewählte Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden mit Hilfe von unterschiedlichen Aufgaben, Übungen und Supervisionen vertieft.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt statt (synchron & asynchron).

MA RP 20 4.2 Beratung in spezifischen rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern (SE) (4649)

54 774 Systemische Beratungszugänge unter besonderer Berücksichtigung der neuro- bzw. hypnosystemischen Konzepte nach Gunther Schmidt

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

M. Knigge

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In dem Seminar werden systemische Beratungszugänge systematisch erarbeitet und erprobt. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf den neuro- bzw. hypnosystemischen Konzepten von Gunther Schmidt. Die Teilnehmer*innen sollten die Bereitschaft für gegenseitige Beratungsprozesse in Kleingruppen mitbringen. Sie stellen aktiv und/oder schriftlich zum Seminar passende Inhalte vor, beispielsweise eine Dokumentation und Reflexion der eigenständigen Durchführung eines Beratungsgesprächs.

Literatur:

Nußbeck (2019). Einführung in die Beratungspsychologie (4. Aufl.). UTB. (*online über UB HU zugänglich*)

Palmowski (2014). Systemische Beratung. Kohlhammer. (*online über UB HU zugänglich*)

Schmidt (2018). Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung (8. Aufl.). Carl-Auer.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

Modul 5b: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Literacy

MA RP 20 5b.1 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen (SE) (4679)

54 830 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Weiland

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Seminar werden wir den Schriftspracherwerb und dessen Beeinträchtigungen bzw. erschwerende Bedingungen beleuchten. Der Schriftspracherwerb im Kontext von Primärbeeinträchtigungen wird ebenfalls beleuchtet. Dabei wird anhand von Fällen aus dem Sekundarstufen- und Erwachsenenbereich gearbeitet. Studierende im Mono-Master Rehabilitationspädagogik (2020) sollten ebenfalls in diesem Semester das Seminar zu Modulteil 5b.2 belegen.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 5b.2 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen der Literacy (SE) (4679)

54 836 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Weiland

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Inhalt des Seminars werden Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs, die entsprechende Förderplanerstellung sowie die Begutachtung mit Schwerpunkt auf Literacy im (jungen) Erwachsenenalter sein. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung gemeinsam mit 5b.1.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

MA RP 20 5b.3 Vertiefte Aspekte der Literacy-Förderung bei unterschiedlichen Beeinträchtigungen (SE) (4679)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen

2 SWS

SE/UE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

Modul 6b: Schwerpunkt II : Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6b.1 Grundlagen der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4699)

54 722 Grundlagen der Teilhabe bei Erwachsenen mit komplexer Behinderung / lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

A. Buder

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Im Rahmen des Seminars sollen Lebensbedingungen von erwachsenen und alten Menschen mit komplexer Behinderung bzw. lebensverkürzenden Erkrankungen beleuchtet werden. Neben der Lebenssituation innerhalb von Institutionen, Familie und Gesellschaft sollen zudem ethische Fragestellungen, welche sich in der Zusammenarbeit mit dem Personenkreis ergeben, diskutiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt auf der theoretischen Auseinandersetzung und kritischen Reflexion verschiedener Konzepte und Methoden für diesen Personenkreis, welche die Teilhabe an den verschiedenen Lebensbereichen gewährleisten sollen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Angebote.

Sie ist als digitales Format geplant. Nach Rücksprache mit den Seminarteilnehmer_innen und unter Berücksichtigung des Pandemiegeschehens sind einzelne analoge Sitzungen im Verlauf des Semesters möglich.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

MA RP 20 6b.2 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung(SE) (4699)

54 745 Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

GEO 36, 117

J. Alber

Das Seminar auf der Basis von Forschungsergebnissen gibt aus interprofessioneller Perspektive Einblicke in die Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen. Im Fokus stehen die medizinisch-pflegerische Betreuung, die psychosoziale und seelsorgerliche Begleitung und der Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer. Weiter werden ethische Fragen zur Teilhabe bei wichtigen Entscheidungen am Lebensende diskutiert und Hinweise zur Integration einer Palliativkultur in Einrichtungen der Behindertenhilfe gegeben.

MA RP 20 6b.3 Spezifische Aspekte der Teilhabe erwachsener und alter Menschen mit komplexer Behinderung (SE) (4699)

54 787 Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, wie neue Technologien die Lebenswelt älterer Menschen beeinflussen. Es werden Fragen wie, „Wie wollen wir altern?“, „Wie gehen Ältere mit Technik um?“ und „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“ diskutiert. Beispielhaft werden Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte von Altern sich darin ausdrücken. Desweiteren wird der Fokus auf die medizinische Rehabilitation am Beispiel von Schlaganfallpatienten gelegt und den Einsatz von Neuen Technologien und telemedizinischen Verfahren in der Behandlung.

Prüfung:

MAP möglich (Hausarbeit)

Modul 7b: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Arbeitsfelder und Professionalisierung im Kontext erheblicher Beeinträchtigungen der Entwicklung

MA RP 20 7b.1 Institutionelle und organisationale Rahmung (SE) (4719)

54 861	Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“				
	2 SWS				
	BS	Fr	14-20	Einzel (1)	S. Heuer
		Sa	10-18	Einzel (2)	S. Heuer
		Fr	14-20	Einzel (3)	S. Heuer
		Sa	10-18	Einzel (4)	S. Heuer
	1) findet am 28.01.2022 statt				
	2) findet am 29.01.2022 statt				
	3) findet am 11.02.2022 statt				
	4) findet am 12.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1821</i>				

54 880	Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.				
	2 SWS				
	SE	Mi	16-18	wöch. (1)	E. Plate
	1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1822</i>				

MA RP 20 7b.2 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Menschen (SE) (4719)

54 857	Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113 L. Dietrich
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1827</i>				

54 877	Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten				
	2 SWS				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094 D. Zimmermann
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1822</i>				

MA RP 20 7b.3 Kasuistik und Fallverstehen (SE) (4719)

54 868	Reflexive Professionalisierung und Fallarbeit - Bilden und Heilen. Pädagogisch-therapeutisches Handeln bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
	2 SWS				
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	P. Link
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

Innerhalb des Seminars wird das Verhältnis von Therapie, Beratung, Pädagogik und Heilpädagogik genauer bestimmt. Dabei wird nach den Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen Professionen gefragt. Unter der Leitvorstellung der Trias Beziehung - Struktur - Mentalisieren wird das therapeutische Milieu, sowie die pädagogisch-therapeutische Arbeit definiert. Pädagogisch-therapeutisches Handeln findet in Vermittlungsprozessen unterschiedlichster Couleur statt. Folgt man einer Definition von Myschker und Stein, dann liegen „Erziehung und psychosoziale Therapie“ auf einem Kontinuum (Myschker & Stein 2018, S. 258f.). Ab einem gewissen, nicht allgemeingültig bestimmbar Punkt macht es Sinn, Systeme und Aktivitäten eher der Pädagogik oder eher der Psychotherapie zuzuordnen. Heilpädagogisches bzw. intensivpädagogisches Handeln wird als eine Markierung auf diesem Kontinuum verstanden. Auch finden sich viele pädagogische Handlungsformen in der Psychotherapie (Datler, 2005). Deshalb ist einem pädagogisch-therapeutischen Selbstverständnis der Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen der Vorzug zu geben vor einer artifizell dichotomen Unterscheidung von Pädagogik und Therapie, wie sie zum Beispiel von Krawitz (1992) vorgenommen wird. Ziel ist es, die Relevanz pädagogisch-therapeutischer Konzepte in der außerschulischen Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Personen aufzuzeigen.

Organisatorisches:
synchron & asynchron

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug
 2 SWS
 SE Fr 09-13 14tgl. (1) GEO 36, 305 U. Fickler-Stang,
 D. Zimmermann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl,
 K. Weiland
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Modul 9: Masterabschluss

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

MA RP 20 9.1 Kolloquium

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Kolloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet am 03.12.2021 statt
 2) findet am 04.12.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Musenberg
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
 1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
 2 SWS
 CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 807

Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 G. Wansing
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Das Konzept des Kolloquiums sieht vor, die Studierenden entsprechend der jeweils aktuellen Entwicklungsaufgaben und Arbeitsschritte zu begleiten (u.a. Exposee, Entwicklung Methoden, Ausarbeitung Theorien, Auswertung usw.). Für die Erarbeitung der einzelnen Bausteine benötigen die Studierenden zwischen den einzelnen Sitzungen mindestens 14 Tage. Die wechselseitige Beratung zu den Entwürfen aller beteiligten Studierenden sowie die Rückmeldungen seitens der Lehrenden erfordern einen entsprechenden Zeitrahmen einer doppelten Veranstaltungseinheit. Im Wintersemester werden erwartungsgemäß nicht mehr als ca. 10 Studierende im Kolloquium erwartet. Sollten sich durch dieses Zeitformat für einzelne Teilnehmer*innen Schwierigkeiten (z.B. Überschneidungen mit anderen Seminaren) ergeben, werden wir in dieser kleinen Gruppe im Austausch miteinander zeitliche Lösungen finden..

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

54 831

Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

54 853

Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO Do 14-18 Einzel (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann
Do 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 D. Zimmermann
Do 14-18 Einzel (3) GEO 36, 117 D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2021 statt

2) findet am 16.12.2021 statt

3) findet am 13.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

54 882

Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Friedrich
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3075	S. Friedrich
SE	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Fr	14-20	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	Sa	09-17	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
3) findet am 05.11.2021 statt					
4) findet am 06.11.2021 statt					
5) findet am 19.11.2021 statt					
6) findet am 20.11.2021 statt					

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens: z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung. Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen werden in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

BA RP 1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) (11199)

54 655 Übung zum wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch.		T. Bischoff

Die Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften werden im Laufe ihres Studiums mit unterschiedlichen Herausforderungen und Prüfungen konfrontiert. Für viele Studierende stellt das „wissenschaftliche Arbeiten“ eine der größten Herausforderung dar. Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten aber eigentlich? Welche Herausforderungen erwarten Studierende im Studium? Was für Prüfungen müssen absolviert werden? Studierende können genau diese Fragen in der Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten an einen Studierenden eines höheren Semesters stellen. In der Übung wird den Studierenden die Möglichkeit eingeräumt spezifische Techniken zum Lesen von wissenschaftlichen Texten, dem Recherchieren von Fachliteratur sowie dem Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Präsentationen zu erlernen und selbst auszuprobieren. Dabei sollen die Studierenden an die inhaltlichen und formalen Standards von wissenschaftlichen Hausarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften herangeführt werden und erhalten Hinweise zur korrekten Umsetzung dieser Standards durch Text- und Literaturverarbeitungsprogramme aus Sicht eines Studierenden. Die Studierenden sollen sich in der Übung außerdem mit den häufigsten Fehlerquellen beim Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten auseinandersetzen und erhalten dafür Tipps zur Vermeidung von inhaltlichen und formalen Fehlern sowie Schreibblockaden. Es wird dringlich empfohlen, die Veranstaltung Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (54889) von Frau Friedrich (Montag 12-14 Uhr oder Donnerstag 14-16 Uhr) ergänzend zu belegen, da diese Übung auf der Veranstaltung aufbaut.

Literatur:

Bastian, J. & Groß, L. (2012). *Lerntechniken und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten*. Konstanz: UVK.
Boeglin, M. (2012). *Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren* (UTB, 2927 : Arbeitshilfen, 2., durchgesehene Aufl.). München: W. Fink.
Heesen, B. (2010). *Wissenschaftliches Arbeiten. Vorlagen und Techniken für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium*. Heidelberg: Springer.
Rost, F. (2018). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2011). *Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten* (2., aktualisierte und erw. Aufl.). Wien: Facultas wuv universitätsverlag.

Prüfung:

In dieser Übung ist keine MAP möglich!

BA RP 1.3 Berufsfelderschließung (SE) (11199)

54 804 Berufsfelderschließung

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)		S. Klaus
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Das Seminar dient der Vorstellung zentraler Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation. Darauf aufbauend werden Organisationsstrukturen diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. Es besteht die Möglichkeit, Exkursionen und Gastvorträge in das Seminar zu integrieren, um beispielsweise Einrichtungen besuchen zu können und Gespräche mit Praxisvertretern zu führen. Die Studierenden sollen so einen Einblick in die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation bekommen.

Diese Arbeitsfelder sind z. B.:

- die Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- die berufliche Rehabilitation,

- die pädagogische Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen Rehabilitation,
 - die pädagogische Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe
 sowie die Arbeit in Organisationen und Institutionen.

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:
 Keine MAP möglich.

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.1 Ring-Vorlesung I (VL) (4409)

54 690 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 N.N.
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.1 Medizin I: Neurologie (VL)

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen
 2 SWS
 VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) M. Knigge
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Knigge
 SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 S. Schwager
 SE Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.308 S. Kobs
 SE Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype/ Gr. 1
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen/ Gr. 2
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings/ Gr. 3
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen/ Gr. 4
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

54 776 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) A. Kuschel
 1) findet vom 19.10.2021 bis 29.03.2022 statt

Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Entwicklungspsychologie sowie untersuchungs-/forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt statt (synchron & asynchron).

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagveranstaltungen verteilen können.

Für ÜWP geöffnet.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) M. Knigge
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) S. Wolff
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

54 764 Diagnostische Grundlagen
 2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	S. Schwager
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	C. Jäntsch

 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2
 3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren/ Gr. 4
 5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) J. Hofman
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

54 886 Diagnostik in außerschulischen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl, K. Weiland
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Exklusiv für Studierende des Mono-BA angelegt wird dieses Seminar diagnostische Methoden und Verfahren über die Lebensspanne und in vielfältigen Entwicklungsbereichen beleuchten. Eine MAP in Form einer Hausarbeit oder einer multimedialen Prüfung ist möglich.

Prüfung:

MAP ist möglich in Form einer Hausarbeit oder einer multimedialen Prüfung.

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 767 Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (2069)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe.

Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:

Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).

Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage

Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kultursociologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 812 Erleben chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

M. Xyländer

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der (gesundheits-)soziologischen Perspektive auf das Leben und den Umgang mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind die aus Gesprächen und Beobachtungen mit Betroffenen gewonnenen Konzepte zur Krankheitsbewältigung nach Corbin und Strauss, die einen Paradigmenwechsel im Zusammenhang mit der Betrachtung chronischer Krankheit als sozialem Phänomen markieren.

Literatur:

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (1993): Weiterleben Lernen. Chronisch Kranke in der Familie. Deutsche Ausgabe: München: R. Piper GmbH&Co.KG.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 798 Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 208

P. Zöls-Kaser

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben, da mit Verlassen des Schulsystems wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen stattfinden, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für SchülerInnen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und die Anforderungen an ArbeitnehmerInnen (Flexibilität, Qualifikation) erschweren SchülerInnen mit Förderbedarf den Übergang von der Schule in Ausbildung/Beruf besonders. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystem, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

G. Wansing

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Um die Politik für behinderte Menschen systematisch überprüfen und im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention sowie eines neuen Verständnisses von Behinderung weiterentwickeln zu können, bedarf es differenzierter, datenbasierter Informationen über die Lebenssituation behinderter Menschen und über Chancen und Risiken ihrer gesellschaftlichen Teilhabe. Der Lebenslagenansatz bietet hierfür einen geeigneten Rahmen. Im Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit den konzeptionellen Grundlagen und empirischen Methoden des Lebenslagenansatzes sowie eine Analyse und Diskussion vorliegender Daten zu den Lebenslagen behinderter Menschen in ausgewählten Dimensionen (etwa Bildung und Ausbildung, Erwerbsarbeit und Einkommen, alltägliche Lebensführung, Familie und soziales Netz). Wesentliche Grundlage bildet der „Teilhabebericht“ der Bundesregierung zu den Lebenslagen behinderter Menschen.

Literatur:

Literatur: Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2021): Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen. Bonn (online verfügbar)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 817 Theorien sozialer Arbeit

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

C. Brüggemann

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziale Arbeit konzipiert. Im Anschluss an eine Gegenstandsbestimmung beschäftigen wir uns mit ausgewählten Theorien Sozialer Arbeit und sozialer Teilhabe: der Theorie der Lebensweltorientierung, dem Lebenslagenkonzept, der reflexiven Sozialpädagogik und dem Capabilities Approach. Daran anknüpfend erörtern wir theoretische und methodische Herausforderungen im Zusammenhang mit der zunehmenden Digitalisierung Sozialer Arbeit.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

54 961 Übergänge im Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

J. Blanck

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=106530>

Ziel des Seminars ist eine Einführung in zentrale Themenbereiche der Übergangsforschung im Schulsystem. Hierzu gehören u.a. die Lebensverlaufsperspektive, Herkunftseffekte, Gatekeeping- und Diskriminierungsprozesse, oder auch Labelingansätze. Zentrale Übergänge finden beispielsweise zwischen Grund- und weiterführenden aber auch zwischen Regel- und Förderschulen oder von der Schule in den Ausbildungsmarkt statt. Die Themen der Übergangsforschung sollen sowohl allgemein als auch

mit Blick auf die besondere Situation von Menschen mit Behinderung diskutiert werden. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Zusammenspiel von individuellen und institutionellen Faktoren sowie der Auseinandersetzung mit widersprüchlichen Anforderungen und Betrachtungsweisen.

Prüfung:

Prüfung: Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die **Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“** jeweils im Wintersemester erfolgt.

Modul 7: Erziehungswissenschaft

BA RP 7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 04.11.2021 bis 17.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

M. Brinkmann

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

F. Frank

BA RP 8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) (2089)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

G. Biewer

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS
SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1)
Mo
SE Di 10-12 wöch. (2)
SE Di 10-12 wöch. (3)
SE Di 14-16 wöch. (4)
SE Di 16-18 wöch. (5)
SE Mi 16-18 wöch. (6)
SE Do 12-14 wöch. (7)
SE **Fällt aus!** 16-18 wöch. (8)
Do

G. Biewer,
H. Redlich,
S. Reisenbauer,
C. Schultz

H. Redlich

S. Reisenbauer

S. Reisenbauer

G. Biewer

C. Schultz

C. Schultz

G. Biewer,
H. Redlich,
S. Reisenbauer,
C. Schultz

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ;
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Doing Inklusion

- 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
 5) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik
 6) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
 7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
 8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

54 613 **Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusi-onspädagogischen Inhalten**

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) L. Möhlen
 1) findet vom 18.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (<https://path2in.uni-bremen.de/themen/>) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

Literatur:

Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. *Blickpunkt Hochschuldidaktik* 122, S. 101-116. Online verfügbar unter https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

MAP ist möglich

54613Ü **Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusi-onspädagogischen Inhalten**

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) L. Möhlen
 1) findet vom 18.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (<https://path2in.uni-bremen.de/themen/>) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

Literatur:

Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. *Blickpunkt Hochschuldidaktik* 122, S. 101-116. Online verfügbar unter https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

MAP ist möglich

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

54 639 **Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

54 801 Neue Instrumente der Teilhabe am Arbeitsleben

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

L. Mattern

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Mit dem Bundesteilhabegesetz (BTHG) sollte ein modernes Teilhaberecht geschaffen werden, das die UN-BRK in deutsches Recht umsetzt. Durch das BTHG wurden umfangreiche Veränderungen am Sozialgesetzbuch (SGB) vorgenommen. Die Reform erfolgt bzw. erfolgte in mehreren Stufen (zwischen dem 30.12.2016 und dem 01.01.2023) und betrifft fast alle Bücher des SGB mit weitreichenden Folgen für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Dieses Seminar legt den Schwerpunkt auf die im Zuge des BTHG neu eingeführten Instrumente zur Teilhabe am Arbeitsleben. Dazu gehören bspw. das Budget für Arbeit, das Budget für Ausbildung oder auch die anderen Leistungsanbieter als Alternativen zur Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM). Ziel des Seminars, ist es, die Ausgestaltung und die rechtlichen Rahmenbedingungen des (bisherigen) Systems der beruflichen Rehabilitation zu verstehen und die neuen Instrumente dort einordnen zu können.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.1 Statistik I (VL) (2109)

54 155 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch. (1)

R. Gänsfuß

1) findet ab 19.10.2021 statt ; asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

BA RP 10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) (2109)

54 800 Einführung in die qualitative Sozialforschung

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

S. Klaus

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Dieses Seminar widmet sich dem Erwerb methodischer und methodologischer Kompetenzen der qualitativen Sozialforschung. Neben der Einführung in die Grundgedanken und die Grundbegriffe qualitativen Forschens liegt der Fokus auf dem Kennenlernen verschiedener Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden. Ziel der Lehrveranstaltung ist der Erwerb eines tiefergehenden Verständnisses qualitativen Forschens sowie die Befähigung theoretisch fundiert ein Forschungsdesign entwickeln zu können.

Literatur:

Strübing, J. (2013): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter GmbH. (online mit HU-Account kostenfrei ausleihbar unter: <https://ebookcentral.proquest.com>)

Schreier, M. (2014): Varianten qualitativer Inhaltsanalyse: Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten. In: FQS, Volume 15, No. 1, Art. 18. (kostenlos mit HU-Account erhältlich)

Mayring, P. (1994). Qualitative Inhaltsanalyse. In A. Boehm, A. Mengel, & T. Muhr (Hrsg.): Texte verstehen: Konzepte, Methoden, Werkzeuge (S. 159-175). Konstanz: UVK Univ.-Verl. Konstanz. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssaoar-14565> (kostenlos mit HU-Account erhältlich)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 814 Studienprojekt I&II: Eine Interviewstudie vorbereiten

2 SWS

SPJ

Mo

08-12

14tgl. (1)

M. Xyländer

SPJ

Mo

08-12

14tgl. (2)

M. Xyländer

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten I

2) findet vom 01.11.2021 bis 07.02.2022 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten II

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden, ggf. mittels synchronen Konferenztools.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Modul 12: Beratung

BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765 Beratung

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.308

D. Ay-Bryson

SE

Di

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 3.021

D. Ay-Bryson

SE

Di

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE

Do

16-18

wöch. (5)

GEO 36, 207

C. Jäntsch

SE

Fr

10-12

wöch. (6)

GEO 36, 203/204

K. Endrikat

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 2

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr.

3

4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr.

4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beratung: Beratung und Kommunikation in pädagogischen Kontexten / Gr. 5

6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision / Gr. 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891 Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE/UE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Wahl,

K. Weiland

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

54 854 Einführungsveranstaltung Autismus

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

Audiopädagogik

- 54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764
- 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Becker
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 54 679 Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Urbann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 54 680 Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 702 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) T. Molnár
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778
- 54 708 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) O. Musenberg
 SE Di 14-16 wöch. (2) O. Musenberg
 SE Mi 14-16 wöch. (3) S. Müller, J. Riegert
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764
- 54 713 Fachrichtungsspezifische Vertiefung**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) K. Ackermann
 SE Do 16-18 wöch. (2) S. Müller, J. Riegert
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Gruppe 1: Selbstbestimmung als Leitidee in der „Pädagogik bei geistiger Behinderung“ (Dr. Ackermann)

Denken und Handeln in der „Behindertenpädagogik“ der 1970er und 1980er Jahre waren an den Leitvorstellungen ‚Normalisierungsprinzip‘ und ‚Integration‘ ausgerichtet. Mitte der 1990er Jahre tauchte die Leitidee ‚Selbstbestimmung‘ auf, die seitdem – zusammen mit ‚Teilhabe‘ und ‚Inklusion‘ – das „heil- und sonderpädagogische“ Selbstverständnis ausmacht. Welches Verständnis von ‚Selbstbestimmung‘ hat sich in der „Geistigbehindertenpädagogik“ ausgebildet? Inwieweit ist dieses Verständnis anschlussfähig an andere Disziplinen? Welchen Stellenwert hat gegenwärtig ‚Selbstbestimmung‘ für Disziplin und Profession der „Pädagogik bei geistiger Behinderung“? Und welche Bedeutung kommt in diesem Kontext dem Konzept der „Selbstvertretung“ zu?

Gruppe 2: Resonanz – Bildungstheoretische Überlegungen zur Selbst- und Weltbeziehung im Kontext geistiger Behinderung (Müller/Riegert)

Beschreibt man Bildung als Veränderung des Selbst- und Weltverhältnisses, stellt sich die Frage, was genau unter dieser Beziehung verstanden werden kann und welche Schlussfolgerungen sich daraus für die Pädagogik bei geistiger Behinderung ableiten lassen. Diesen Fragen möchten wir in einem Lektüreseminar zum Buch „Resonanz“ von Hartmut Rosa gemeinsam nachgehen.

Literatur:

Gruppe 1: Selbstbestimmung als Leitidee in der Pädagogik bei geistiger Behinderung“ (Dr. Ackermann)

Dederich, Markus (2016³): art. „Selbstbestimmung“. In: M. Dederich/Iris Beck/Georg Antor, Ulrich Bleidick (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis.

Dederich, Markus (2013): Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart (bes. Kapitel 9).

Gruppe 2: Resonanz – Bildungstheoretische Überlegungen zur Selbst- und Weltbeziehung im Kontext geistiger Behinderung (Müller/Riegert)

Rosa, Hartmut (2020): Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. 4. Aufl., Berlin: Suhrkamp

Organisatorisches:

Beide Veranstaltungen (Parallelgruppen 1&2) finden als synchrone Angebote statt.

Prüfung:

Eine MAP ist in beiden Lehrveranstaltungen möglich.

Körperbehindertenpädagogik

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1)

H. Hünermund

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

S. Müller

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. (1)

N. Burgio

SE Di 10-12 wöch. (2)

N. Burgio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; asynchron/synchron

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 602 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung

2 SWS

SE **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1)

N.N.

Mo

1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

54 604 Lernen!

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1)

H. Redlich

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

54 605	Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen				
2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)		H. Redlich
SE	Fr	10-12	wöch. (2)		H. Redlich
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1765</i>					

Rehabilitationstechnik

54 786	Grundlagen: Rehabilitationstechnik				
2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)		N. Jankowski, M. Wahl
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1779</i>					

54 789	Digitalisierung und Inklusion in der Schule				
2 SWS					
SE/HS	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Hartung
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1779</i>					

54 790	Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Jankowski
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1779</i>					

54 792	Grundlagen: Medienpädagogik				
2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)		M. Wahl
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1779</i>					

54 795	Ethische, zielspezifische und evidenzbasierte Anwendung von Apps zur Förderung von Kindern und Erwachsenen				
2 SWS					
SE/HS	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	L. Wiehe
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1779</i>					

Sprachbehindertenpädagogik

54 829	Sprachentwicklungsstörungen im Jugendalter: Erscheinungsbild, Diagnostik und Förderung im Unterricht				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		M. Opitz
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Sprachentwicklungsstörungen (SES) persistieren häufig über das Kindesalter hinaus und stellen Jugendliche vor allem im Schulalltag vor vielfältige Herausforderungen. In der Lehrveranstaltung werden sprachliche Barrieren und Möglichkeiten der Diagnostik im Jugendalter herausgearbeitet. Darauf aufbauend stehen Förderkonzepte, die auf verschiedene Unterrichtsfächer adaptiert werden sollen, im Fokus.

Organisatorisches:

Die LV wird in digitaler Form mit synchronen und asynchronen Anteilen durchgeführt. Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" und das Seminar "Linguistische Grundlagen" bereits absolviert zu haben.

Prüfung:

MAP möglich.

54 835	Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache				
2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)		R. Raling
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

54 838	Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)			J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)			J. Augustin
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766						

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 855	Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121		D. Zimmermann
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766						

54 858	Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307		D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767						

54 864	Systemische Pädagogik in der Schule					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117		R. Stamatiadis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767						

54 873	Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)			L. Dietrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767						

54 879	Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen					
2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)			E. Plate
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767						

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 711	Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung					
2 SWS						
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)			K. Schmidt

	Fr				
SE	Mo	12-14	wöch. (2)		T. Molnár
SE	Fr	14-19	Einzel (3)		K. Falk, M. Kollmer
	Fr	14-19	Einzel (4)		K. Falk, M. Kollmer
	Fr	14-19	Einzel (5)		K. Falk, M. Kollmer
	Fr	14-19	Einzel (6)		K. Falk, M. Kollmer
SE	Mi	18-19	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (9)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (10)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda
	Sa	10-17	Einzel (11)	DOR 24, 1.307	M. Gwiasda

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 3) findet am 22.10.2021 statt
 4) findet am 19.11.2021 statt
 5) findet am 26.11.2021 statt
 6) findet am 28.01.2022 statt
 7) findet am 10.11.2021 statt ; Vorbesprechung
 8) findet am 11.12.2021 statt
 9) findet am 18.12.2021 statt
 10) findet am 08.01.2022 statt
 11) findet am 15.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)		L. Dietrich

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		E. Plate

1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)		L. Dietrich

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)		R. Zimmermann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)		N. Burgio
SE	Di	10-12	wöch. (2)		N. Burgio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; asynchron/synchron
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Kolloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet am 03.12.2021 statt
 2) findet am 04.12.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Musenberg
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
 1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
 2 SWS
 CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
 2 SWS
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 G. Wansing
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

- 54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784
- 54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 CO Do 14-18 Einzel (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann
 Do 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 D. Zimmermann
 Do 14-18 Einzel (3) GEO 36, 117 D. Zimmermann
 1) findet am 11.11.2021 statt
 2) findet am 16.12.2021 statt
 3) findet am 13.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734
- 54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

BA SP 1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

54 690	Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen					
	2 SWS					
	RV	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06	N.N.
	1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1761					

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Friedrich
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	UL 6, 3075	S. Friedrich
	SE	Fr	14-20	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Friedrich
		Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Friedrich
		Fr	14-20	Einzel (5)	GEO 36, 117	S. Friedrich
		Sa	09-17	Einzel (6)	GEO 36, 117	S. Friedrich
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
	2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
	3) findet am 05.11.2021 statt					
	4) findet am 06.11.2021 statt					
	5) findet am 19.11.2021 statt					
	6) findet am 20.11.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1960					

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

54 625	Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"					
	2 SWS					
	TU	Mo	12-14	wöch. (1)		F. Frank
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1759					

BA SP 2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1479)

54 609	Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik					
	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch. (1)		G. Biewer
	1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	G. Biewer, H. Redlich, S. Reisenbauer, C. Schultz
	Mo			
SE	Di	10-12	wöch. (2)	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (3)	S. Reisenbauer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	S. Reisenbauer
SE	Di	16-18	wöch. (5)	G. Biewer
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	C. Schultz
SE	Do	12-14	wöch. (7)	C. Schultz
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (8)	G. Biewer, H. Redlich, S. Reisenbauer, C. Schultz
	Do			

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ;
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Doing Inklusion
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
5) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik
6) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) (1489)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL Di 08-10 wöch. (1) G. Wansing
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1963

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

54 798 Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 P. Zölls-Kaser
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

- 54 809 Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) G. Wansing
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964
- 54 817 Theorien sozialer Arbeit**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) C. Brüggemann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964
- 54 961 Übergänge im Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 J. Blanck
 1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1964

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

- 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) M. Knigge
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

- 54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen**
 2 SWS
- | | | | | | |
|----|----|-------|-----------|---------------|-------------|
| SE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | GEO 36, 117 | M. Knigge |
| SE | Do | 08-10 | wöch. (2) | DOR 24, 1.307 | S. Schwager |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (3) | DOR 24, 1.308 | S. Kobs |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (4) | DOR 24, 1.307 | A. Kuschel |
- 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype/ Gr. 1
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen/ Gr. 2
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings/ Gr. 3
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen/ Gr. 4
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4459)

- 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Becker
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 864 Systemische Pädagogik in der Schule

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 708 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	O. Musenberg
SE	Di	14-16	wöch. (2)	O. Musenberg
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	S. Müller, J. Riegert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 746 Konzepte zur Begleitung und Förderung von SuS mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	H. Redlich
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	H. Redlich

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	---------------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Augustin
SE	Do	12-14	wöch. (2)	J. Augustin

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

- 54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 54 864 Systemische Pädagogik in der Schule**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

- 54 711 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung**
2 SWS
- | | | | | | |
|----|------------|-------|-------------|---------------|------------|
| SE | Fällt aus! | 12-14 | wöch. (1) | | K. Schmidt |
| | Fr | | | | |
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (2) | | T. Molnár |
| SE | Fr | 14-19 | Einzel (3) | | K. Falk, |
| | Fr | 14-19 | Einzel (4) | | M. Kollmer |
| | Fr | 14-19 | Einzel (5) | | K. Falk, |
| | Fr | 14-19 | Einzel (6) | | M. Kollmer |
| | Fr | 14-19 | Einzel (6) | | K. Falk, |
| | Fr | 14-19 | Einzel (6) | | M. Kollmer |
| SE | Mi | 18-19 | Einzel (7) | DOR 24, 1.307 | M. Gwiasda |
| | Sa | 10-17 | Einzel (8) | DOR 24, 1.307 | M. Gwiasda |
| | Sa | 10-17 | Einzel (9) | DOR 24, 1.307 | M. Gwiasda |
| | Sa | 10-17 | Einzel (10) | DOR 24, 1.307 | M. Gwiasda |
| | Sa | 10-17 | Einzel (11) | DOR 24, 1.307 | M. Gwiasda |
- 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
3) findet am 22.10.2021 statt
4) findet am 19.11.2021 statt
5) findet am 26.11.2021 statt

6) findet am 28.01.2022 statt
 7) findet am 10.11.2021 statt ; Vorbesprechung
 8) findet am 11.12.2021 statt
 9) findet am 18.12.2021 statt
 10) findet am 08.01.2022 statt
 11) findet am 15.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 747 Psychomotorik

2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 602 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung

2 SWS
 SE **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) N.N.
 Mo
 1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

54 604 Lernen!

2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) H. Redlich
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) R. Räling
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrggebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) K. Goldhahn
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

- 54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann
1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 54 864 Systemische Pädagogik in der Schule**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate
1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

- 54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) H. Redlich
SE Fr 10-12 wöch. (2) H. Redlich
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

- 54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Augustin
SE Do 12-14 wöch. (2) J. Augustin
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

- 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) M. Knigge
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweifach bei 2 "kleinen FR"!) **(SE) (2189)**

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	S. Schwager
SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.021	C. Jäntsch

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2

3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)		S. Wolff
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)		J. Hofman
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb **(SE)**

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 859 Psychoanalytische Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS

B	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.601	C. Müller
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	C. Müller
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	C. Müller
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.601	C. Müller

1) findet am 10.12.2021 statt

2) findet am 11.12.2021 statt

3) findet am 21.01.2022 statt

4) findet am 22.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 865 Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Schicke
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 29.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N.N., K. Obens
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

54 874 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers
 2 SWS
 SE Fr 10-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 F. Burgmer
 1) findet vom 22.10.2021 bis 17.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) J. Riegert
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) S. Müller
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601 Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) G. Biewer
 SE Di 16-18 wöch. (2) L. Gerhards
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Formen der Individualisierung bei lernbeeinträchtigenden Ausgangslagen
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Leuders
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) J. Augustin
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson

SE Mo 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 D. Ay-Bryson

SE Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 3.021 D. Ay-Bryson

SE Di 14-16 wöch. (4) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson

SE Do 16-18 wöch. (5) GEO 36, 207 C. Jäntsche

SE Fr 10-12 wöch. (6) GEO 36, 203/204 K. Endrikat

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis /Gr. 2

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr. 3

4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr. 4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beratung: Beratung und Kommunikation in pädagogischen Kontexten / Gr. 5

6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision / Gr. 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 D. Zimmermann

1) findet vom 19.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

54 858 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 864 Systemische Pädagogik in der Schule

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Stamatiadis

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) L. Dietrich

1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) E. Plate

1) findet vom 27.10.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 713 Fachrichtungsspezifische Vertiefung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	K. Ackermann
SE	Do	16-18	wöch. (2)	S. Müller, J. Riegert

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1970

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

54 679 Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

54 680 Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	H. Hünermund
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	S. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

54 749 Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	S. Jennessen
----	----	-------	-----------	--------------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	N. Burgio
----	----	-------	-----------	-----------

SE	Di	10-12	wöch. (2)	N. Burgio
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; asynchron/synchron

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

- 54 602 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung**
2 SWS
SE **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) N.N.
Mo
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 54 604 Lernen!**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) H. Redlich
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

- 54 633 Braille**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93164>

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine. Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **synchron** statt.

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

- 54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Leuders
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2178,4428)

- 54 829 Sprachentwicklungsstörungen im Jugendalter: Erscheinungsbild, Diagnostik und Förderung im Unterricht**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) M. Opitz
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

- 54 854 Einführungsveranstaltung Autismus**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) D. Zimmermann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 830 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 K. Weiland
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

BA SP 14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Leuders
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 702 Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) T. Molnár
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1778

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) M. Wahl
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 789 Digitalisierung und Inklusion in der Schule

2 SWS
SE/HS Mi 14-16 wöch. (1) J. Hartung
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

54 795 Ethische, zielspezifische und evidenzbasierte Anwendung von Apps zur Förderung von Kindern und Erwachsenen

2 SWS
SE/HS Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Wiehe
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

N. Jankowski,
M. Wahl

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 790 Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

N. Jankowski

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1779

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

H. Hünemann

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

N. Burgio

SE

Di

10-12

wöch. (2)

N. Burgio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; asynchron/synchron

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1780

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 770 Grundlagen der Förderdiagnostik

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

C. Jäntsche

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

- 54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

- 54 767 Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782
- 54 829 Sprachentwicklungsstörungen im Jugendalter: Erscheinungsbild, Diagnostik und Förderung im Unterricht**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) M. Opitz
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971
- 54 936 Einführung in die Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 314 L. Leonhardt
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Studierenden erwerben im Modul „Einführung in die Deutsche Gebärdensprache“ Grundkompetenzen in der Deutschen Gebärdensprache. Sie gewinnen erste Einsichten in die Struktur der Gebärdensprache und verfügen nach dem Abschluss des Seminars über einen grundlegenden Gebärdensprachwortschatz, mit dem sie einfach strukturierte gebärdensprachliche Mitteilungen verstehen und kurze Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen können. Die Anzahl der Teilnehmenden in dem Modul ist begrenzt.

Organisatorisches:

Präsenz, gemischt, meist synchron

Präsenztermine (mit Dolmetscher*innen) 19. Oktober (1. Unterricht) 14. Dezember (Zwischenstand) 15. Februar (Abschluss/Feedback)

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733
- 54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 03.12.2021 statt

2) findet am 04.12.2021 statt

3) findet am 14.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	O. Musenberg
----	----	-------	-----------	-------------	--------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)		S. Jennessen
----	----	-------	-----------	--	--------------

1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Biewer
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)		F. Frank
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
	Do	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	D. Zimmermann
	Do	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2021 statt

2) findet am 16.12.2021 statt

3) findet am 13.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 G. Wansing
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter
Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Rehabilitationswissenschaften (2011)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.1 Einführung in die rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen

54 690 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS
RV Mi 16-18 wöch. (1) HE 1, 1.06 N.N.
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Friedrich
SE Mo 12-14 wöch. (2) UL 6, 3075 S. Friedrich
SE Fr 14-20 Einzel (3) GEO 36, 117 S. Friedrich
Sa 09-17 Einzel (4) GEO 36, 117 S. Friedrich
Fr 14-20 Einzel (5) GEO 36, 117 S. Friedrich
Sa 09-17 Einzel (6) GEO 36, 117 S. Friedrich
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

3) findet am 05.11.2021 statt
 4) findet am 06.11.2021 statt
 5) findet am 19.11.2021 statt
 6) findet am 20.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

Modul 3: Psychologische Grundlagen

3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) M. Knigge
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Knigge
 SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 24, 1.307 S. Schwager
 SE Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.308 S. Kobs
 SE Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Identität, Selbstkonzept, Vorurteile & Stereotype/ Gr. 1
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Kognitionspsychologische Grundlagen/ Gr. 2
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings/ Gr. 3
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen/ Gr. 4
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

4.1 Einführung in die Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch. (1)	G. Biewer, H. Redlich, S. Reisenbauer, C. Schultz
SE	Di	10-12	wöch. (2)	H. Redlich
SE	Di	10-12	wöch. (3)	S. Reisenbauer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	S. Reisenbauer
SE	Di	16-18	wöch. (5)	G. Biewer
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	C. Schultz
SE	Do	12-14	wöch. (7)	C. Schultz
SE	Fällt aus! Do	16-18	wöch. (8)	G. Biewer, H. Redlich, S. Reisenbauer, C. Schultz

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ;
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Doing Inklusion
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
 4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildung, Inklusion und Diversität aus internationaler Perspektive
 5) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Theorien, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik
 6) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
 7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung
 8) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Grundlagen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1760

Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	C. Becker
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	N.N.
----	----	-------------	-----------	------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

Geistigbehindertenpädagogik

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	K. Goldhahn
----	----	-------	-----------	-------------

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

Lernbehindertenpädagogik

54 723 Neurologie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

K. Goldhahn

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

Blindenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

Geistigbehindertenpädagogik

54 708 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

O. Musenberg

SE

Di

14-16

wöch. (2)

O. Musenberg

SE

Mi

14-16

wöch. (3)

S. Müller,

J. Riegert

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

H. Redlich

SE

Fr

10-12

wöch. (2)

H. Redlich

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

R. Zimmermann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

Lernbehindertenpädagogik

- 54 602 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung**
2 SWS
SE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) N.N.
Mo
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 54 604 Lernen!**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) H. Redlich
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

Modul 7: Diagnostische Grundlagen

7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

- 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) M. Knigge
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

- 54 764 Diagnostische Grundlagen**
2 SWS
- | SE | Mo | 10-12 | wöch. (1) | DOR 24, 3.021 | S. Schwager |
|----|----|-------|-----------|-----------------|-------------|
| SE | Mo | 12-14 | wöch. (2) | GEO 36, 112/113 | A. Kuschel |
| SE | Mo | 14-16 | wöch. (3) | GEO 36, 112/113 | A. Kuschel |
| SE | Do | 10-12 | wöch. (4) | DOR 24, 3.021 | S. Schwager |
| SE | Do | 12-14 | wöch. (5) | DOR 24, 3.021 | C. Jäntsch |
- 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2
3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren/ Gr. 4
5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

Audiopädagogik

- 54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

Geistigbehindertenpädagogik

- 54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) J. Riegert
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Körperbehindertenpädagogik

- 54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Lernbehindertenpädagogik

- 54 601 Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) G. Biewer
SE Di 16-18 wöch. (2) L. Gerhards
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Formen der Individualisierung bei lernbeeinträchtigenden Ausgangslagen
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

- 54 602 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigung**
2 SWS
SE Fällt aus! 10-12 wöch. (1) N.N.
Mo
1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 54 604 Lernen!**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) H. Redlich
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 54 679 Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Urbann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 54 680 Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

54 767	Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	A. Kuschel
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1782				

Modul 10: Beratung und Kooperation

10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

54 766	Grundlagen der Beratung				
	2 SWS				
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	A. Kuschel
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1776				

10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

54 765	Beratung				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308 D. Ay-Bryson
	SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021 D. Ay-Bryson
	SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson
	SE	Do	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 207 C. Jäntsch
	SE	Fr	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 203/204 K. Endrikat
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 1				
	2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis /Gr. 2				
	3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr. 3				
	4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr. 4				
	5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beratung: Beratung und Kommunikation in pädagogischen Kontexten / Gr. 5				
	6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision / Gr. 6				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1777				

Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Audiopädagogik

54 664	Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik				
	2 SWS				
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097 C. Becker
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1762				

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 639	Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens				
	2 SWS				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	R. Zimmermann
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1769				

54 640	Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung				
	2 SWS				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	R. Zimmermann
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1766				

11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764	Diagnostische Grundlagen				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021 S. Schwager
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113 A. Kuschel
	SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113 A. Kuschel
	SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.021 S. Schwager
	SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.021 C. Jäntsich
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1				
	2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2				
	3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3				
	4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren/ Gr. 4				
	5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1775				

11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 764	Diagnostische Grundlagen				
	2 SWS				
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021 S. Schwager
	SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113 A. Kuschel
	SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113 A. Kuschel
	SE	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 3.021 S. Schwager
	SE	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.021 C. Jäntsich
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1				
	2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2				
	3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3				
	4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren/ Gr. 4				
	5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1775				

11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

Audiopädagogik

54 672	Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen				
	2 SWS				
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305 S. Wolff
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1781				

54 679 Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Urbann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781

54 680 Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Blindenpädagogik

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) R. Zimmermann
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

Modul 13: Studienabschlussphase

13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet am 03.12.2021 statt
 2) findet am 04.12.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Musenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
CO Do 14-18 Einzel (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann
Do 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 D. Zimmermann
Do 14-18 Einzel (3) GEO 36, 117 D. Zimmermann
1) findet am 11.11.2021 statt
2) findet am 16.12.2021 statt
3) findet am 13.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Berufsfelderschließendes Praktikum

Audiopädagogik

54 670 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 501

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Wolff
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 501

Lernbehindertenpädagogik

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 E. Brodesser
SE Do 16-18 wöch. (2) GEO 36, 305 C. Schultz
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ;
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

BA SP GH P1 Grundlagen der DGS (SK) (19999)

54 686 Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS					
SPK	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	P. Barbeito Rey-Geißler
	Di	16-18	wöch. (2)	ZI05, 303	A. Bittner
	Mi	16-18	wöch. (3)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	08-10	wöch. (4)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet am 22.10.2021 statt ; Präsenzveranstaltung

2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

3) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

4) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

BA SP GH P2 DGS-Produktion (KSK) (19999)

54 687 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Fr	12-18	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Sa	10-14	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Mo	12-14	wöch. (3)	ZI05, 220	A. Bittner
SPK	Fr	12-18	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Sa	10-14	Einzel (5)	GEO 36, 117	A. Bittner
	Mo	14-16	wöch. (6)	ZI05, 220	A. Bittner

1) findet am 22.10.2021 statt

2) findet am 23.10.2021 statt

3) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

4) findet am 22.10.2021 statt

5) findet am 23.10.2021 statt

6) findet vom 01.11.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

BA SP GH P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) (19999)

54 688 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SPK	Fr	16-18	Einzel (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet am 22.10.2021 statt ; Präsenztermin

2) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

BA SP GH 1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) (1789)

54 609 Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)		G. Biewer

1) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

BA SP GH 1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) (1789)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762

BA SP GH 1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) (1789)

54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Geißler,
C. Rathmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

BA SP GH 1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) (1789)

54 667 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Welche formalen Regelungen für die Anfertigung von wissenschaftlichen Arbeiten gibt es? Wie gestalte ich den Entstehungsprozess? Dazu werden Schritt für Schritt Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens von der Konzeption bis zur Fertigstellung der Arbeit vermittelt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (1799)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) (1929)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS
BS Sa 09:00-16:30 Einzel (1) ZI05, 206 A. Bauer
Sa 09:00-16:30 Einzel (2) ZI05, 206 A. Bauer
Sa 09:00-16:30 Einzel (3) A. Bauer
Sa 09:00-16:30 Einzel (4) ZI05, 206 A. Bauer
1) findet am 23.10.2021 statt ; Präsenz
2) findet am 06.11.2021 statt ; Digital
3) findet am 22.01.2022 statt ; Digital
4) findet am 05.02.2022 statt ; Digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) (1949)

54 902 Einführung in die Linguistik der Lautsprache

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) A. Bauer
1) findet ab 18.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

BA SP GH 5.4 DGS-Rezeption (SK) (1949)

54 681 DGS Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 S. Wolff
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) (1969)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1787

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (1979)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften:

Im Modul 9 können Sie, neben den hier direkt angebotenen Veranstaltungen, **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen.

- 54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 54 679 Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 K. Urbann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1781
- 54 680 Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet am 03.12.2021 statt
 2) findet am 04.12.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)

Modul 1 - Studieneingangsphase

- 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Becker
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762
- 54 901 Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 T. Geißler, C. Rathmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1785

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

- 54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

54 911	Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen					
2 SWS						
BS	Sa	09:00-16:30	Einzel (1)	ZI05, 206	A. Bauer	
	Sa	09:00-16:30	Einzel (2)	ZI05, 206	A. Bauer	
	Sa	09:00-16:30	Einzel (3)		A. Bauer	
	Sa	09:00-16:30	Einzel (4)	ZI05, 206	A. Bauer	
1) findet am 23.10.2021 statt ; Präsenz						
2) findet am 06.11.2021 statt ; Digital						
3) findet am 22.01.2022 statt ; Digital						
4) findet am 05.02.2022 statt ; Digital						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1786</i>						

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 684	Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)				
2 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Bittner
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1787</i>					

Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

CUB882	Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen				
2 SWS					
VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		N.N.
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1763</i>					

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 666	Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation				
2 SWS					
CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker
1) findet am 03.12.2021 statt					
2) findet am 04.12.2021 statt					
3) findet am 14.01.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1782</i>					

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 669	Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts				
2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1761</i>					

BA Deaf Studies (2006)

BA DS 06 Modul B20 - Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

54 915	Konsequativdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche				
2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	S. Loy
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven Dolmetschens wird vertiefend geübt, wobei ausschließlich die Dolmetschrichtung Deutsche Gebärdensprache zu Deutscher Lautsprache trainiert wird.

BA DS 06 Modul K1 - Studieneingangsphase (1819)

- 54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1762
- 54 667 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2004

BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)

- 54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)

- 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) M. Knigge
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1761
- 54 776 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) A. Kuschel
1) findet vom 19.10.2021 bis 29.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1962

BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)

- 54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) M. Knigge
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1774
- 54 764 Diagnostische Grundlagen**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 S. Schwager
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mo 14-16 wöch. (3) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Do 10-12 wöch. (4) DOR 24, 3.021 S. Schwager
SE Do 12-14 wöch. (5) DOR 24, 3.021 C. Jäntsich
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2
3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren/ Gr. 4
5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz

Für das Modul B1 können die hier angegebenen Veranstaltungen belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 8 SP geleistet werden. Die Seminare zur Beratung finden sich als Gruppen unter der LV 54765. Bei der Belegung ist zu beachten, dass mehrere Gruppen belegt werden können und dabei eine Priorisierung angegeben werden kann. Im automatischen Vergabeverfahren von Agnes wird diese Priorisierung berücksichtigt und am Ende wird die Zulassung für **eines** der Seminare erteilt.

Falls dringend zwei Seminare benötigt werden (z.B. im letzten Fachsemester und die Punkte für den Abschluss fehlen), dann bitte persönliche Rücksprache mit den Dozent_innen bzw. der Abteilung Rehabpsychologie halten.
gez. KLS

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	D. Ay-Bryson
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.021	D. Ay-Bryson
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Do	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 207	C. Jäntsch
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis /Gr. 2

3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr. 3

4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und schwierige Situationen / Gr. 4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Beratung: Beratung und Kommunikation in pädagogischen Kontexten / Gr. 5

6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Beratung: Beratungspraxis und Supervision / Gr. 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 1777

54 766

Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

Für das Modul B2 können die hier angegebenen Veranstaltungen und **Kurse aus dem Career Center** belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 12 SP geleistet werden.

Bitte keine Veranstaltungen aus dem sonstigen Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wählen, da die hier verlinkten Angebote explizit mit den Dozierenden abgesprochen sind. Ausnahmen müssen bei der Abteilung Deaf Studies in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden begründet und genehmigt werden.
gez. KLS

BA DS 06 Modul P1 - Grundpraktikum (4139)

54 928

Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters
	Fr	10-16	Einzel (3)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters
	Fr	10-16	Einzel (4)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters

1) findet am 07.01.2022 statt

2) findet am 14.01.2022 statt

3) findet am 21.01.2022 statt

4) findet am 28.01.2022 statt

Was bedeutet und beinhaltet „professionelles Handeln“ für eine Gebärdensprachdolmetscherin? Welche Formen der Berufsausübung gibt es bei GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche verwandten Berufsfelder ergeben sich für Einsätze in der zukünftigen Berufspraxis?

Neben diesen Fragen rund um Professionalisierung beschäftigen sich die Studierenden mit berufskundlichen Themen: Planung und Organisation des berufspraktischen Alltags (Kundenakquise, Anlegen von Kundenkarteien, Vertragsverhandlungen, Kostenvoranschläge, Auftragsbestätigungen, Einsatzverträge, Einsatzplanung, Rechnungslegung, Mahnung etc.), Berufseinstieg und Mentoring, Steuerrecht und Versicherungsfragen, Umgang mit und Aufklärung von KundInnen sowie Vertretung eigener Interessen im Rahmen von Berufsverbänden.

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 1: Einführung in die Deaf Studies

BA DS 18 1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) (5109)

54 901	Einführung in die Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070		T. Geißler, C. Rathmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1785</i>						

BA DS 18 1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) (5109)

54 667	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten					
2 SWS						
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314		K. Urbann
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2004</i>						

Modul 2: Einführung in die Linguistik

BA DS 18 2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) (5119)

54 911	Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen					
2 SWS						
BS	Sa	09:00-16:30	Einzel (1)	ZI05, 206		A. Bauer
	Sa	09:00-16:30	Einzel (2)	ZI05, 206		A. Bauer
	Sa	09:00-16:30	Einzel (3)			A. Bauer
	Sa	09:00-16:30	Einzel (4)	ZI05, 206		A. Bauer
1) findet am 23.10.2021 statt ; Präsenz 2) findet am 06.11.2021 statt ; Digital 3) findet am 22.01.2022 statt ; Digital 4) findet am 05.02.2022 statt ; Digital <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1786</i>						

BA DS 18 2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) (5119)

54 902	Einführung in die Linguistik der Lautsprache					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)			A. Bauer
1) findet ab 18.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1786</i>						

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

54 664	Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik					
2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2097		C. Becker
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1762</i>						

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) (5139)

54 690	Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen					
2 SWS						
RV	Mi	16-18	wöch. (1)	HE 1, 1.06		N.N.
1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1761

Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II

BA DS 18 6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) (5159)

54 920 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 A. Bittner
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen die ethnografischen und soziologischen Modelle der Gehörlosengemeinschaften und erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung des Menschen mit Hörbehinderung unter psychologischen Aspekten und lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung des Menschen mit Hörbehinderung unter psychologischen Aspekten und lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

BA DS 18 6.2 Psychologische Aspekte des Taubseins (SE) (5159)

54 904 Psychologische Aspekte des Taubseins (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

BS Sa 10:00-15:30 Einzel (1) S. Wegner
Fr 14:00-17:30 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Wegner
Sa 10:00-15:30 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Wegner
Fr 14:00-17:30 Einzel (4) GEO 36, 203/204 S. Wegner
Sa 10:00-15:30 Einzel (5) GEO 36, 203/204 S. Wegner

1) findet am 13.11.2021 statt ; DIGITAL
2) findet am 10.12.2021 statt
3) findet am 11.12.2021 statt
4) findet am 11.02.2022 statt
5) findet am 12.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung des Menschen mit Hörbehinderung unter psychologischen Aspekten und lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

Literatur:

Bourne, L.E. & Ekstrand, B.R. (2008) (5. Aufl.). *Einführung in die Psychologie*. Eschborn: Verlag Dietmar Klotz.
Hintermair, M. & Tsirigotis C. (2008) (Hrsg.). *Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen*. Heidelberg: Median-Verlag.

BA DS 18 6.3 Exkursion (EX) (5159)

54 912 Durchführung einer mehrtägigen Exkursion (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

EX Do Block (1) T. Geißler
EX Block (2) T. Geißler
1) 3. Fachsemester für den Jahrgang Wintersemester 20/21
2) findet vom 28.10.2021 bis 30.10.2021 statt ; 5. Fachsemester für den Jahrgang WiSe 19/20

Die Exkursion finden im Blockseminar statt.
5. Semester Ende Oktober (3 Tage)
3. Semester Ende Januar 2022 (3 Tage)
Weitere Informationen und Daten folgen.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) (5169)

54 914 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 A. Villwock
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik:

In der Lehrveranstaltung werden wir uns mit Bilingualismus und Mehrsprachigkeit in der Gebärdensprachforschung auseinandersetzen. Das Thema wird dabei aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet (z.B. psycholinguistisch und soziolinguistisch). Außerdem werden verschiedene sprachliche Verarbeitungsebenen berücksichtigt und entscheidende Charakteristika im Erwerbsalter von bilingualen Sprachnutzer*innen diskutiert. Neben theoretischen Überlegungen werden im Seminar dafür in praktischen Übungen auch Daten analysiert.

BA DS 18 7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) (5169)

54 903 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

ZI05, 206

A. Villwock

1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Variationslinguistik, Mehrsprachigkeit, Gebärdensprachgemeinschaften, Sprachenrechte und Spracheinstellung) und in die Psycholinguistik der Gebärdensprachen (L1- und L2-Spracherwerb, Sprachverarbeitung und Sprachstörungen). Im Anschluss bekommen die Studierenden die Gelegenheit, einen umfassenden Einblick in die aktuelle Forschung eines ausgewählten Themas zu bekommen. Daneben lernen die Studierenden, wie sie mit den korpusbasierten Forschungsmethoden umgehen können.

Modul 8: Praktische Grundlagen

BA DS 18 8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)

54 909 Einführung in die Medientechnik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Do

08:30-10:00

wöch. (1)

ZI05, 204

T. Geißler

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+

BA DS 18 9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (5189)

54 907 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 204

T. Geißler

Mi

12-14

wöch. (2)

ZI05, 206

T. Geißler

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw. die Festigung eines grundständigen Gebärdensprachwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

BA DS 18 9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) (5189)

54 908 DGS I Produktion (KSK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI05, 204

A. Bittner,
A. Giuranna

UE

Fr

12-14

wöch. (2)

ZI05, 204

A. Bittner,
A. Giuranna

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.

2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Herr Bittner und Frau Giuranna wechseln sich 14tägig ab.

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

BA DS 18 9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) (5189)

54 917 Deutsche Gebärdensprache Rezeption I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 204

T. Geißler

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache III

Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+

BA DS 18 11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) (5209)

54 906 Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 206

T. Geißler

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Lern- und

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und Kenntnisse im kontrastiven Vergleich von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

BA DS 18 11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) (5209)

54 921 Deutsche Gebärdensprache Produktion III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Do

16-18

wöch. (1)

ZI05, 204

A. Bittner

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Lern- und

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und Kenntnisse im kontrastiven Vergleich von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

Organisatorisches:

Fester Präsenztermin ist 16.12. 2021. Die Restlichen Termine nach Abstimmung.

BA DS 18 11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) (5209)

54 916 Deutsche Gebärdensprache Rezeption III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 204

T. Geißler

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Lern- und

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und Kenntnisse im kontrastiven Vergleich von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch. Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2

BA DS 18 13.1 Deutsche Gebärdensprache V (SK) (5229)

54 931 Deutsche Gebärdensprache V (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

SE

Do

12-14

14tgl. (1)

ZI05, 203

A. Bittner

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Im Seminar werden die kommunikative Kompetenz erweitert. Es werden Präsentation zu verschiedenen Fachgebiet geübt, indem die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen in DGS wiedergegeben werden. Dabei komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge angewendet. In unterschiedlichen Gesprächssituationen werden differenzierte Dialoge geübt.

Modul 15: Forschungsprojekt Deaf Studies

BA DS 18 15.1 Durchführung eines Forschungsprojektes (SPJ) (5249)

54 933 Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten

2 SWS

SPJ

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

ZI05, 203

A. Villwock,
K. Grin

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Studierenden lernen im Rahmen eines Forschungsprojektes, wie sie mit den Forschungswerkzeugen (Erstellen einer Forschungsfrage, Literaturrecherche, Anwendung bestimmter Forschungsmethoden, Datenerhebung, Datenauswertung und Reflexion) umgehen können. Daneben erwerben die Studierenden die fundierten Kenntnisse zum Erstellen eines wissenschaftlichen Abstracts und eines wissenschaftlichen Posters.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.1 Vorbereitung auf das Praktikum: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 918 Deaf Studies Praktikum (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE

Do

09-12

14tgl. (1)

ZI05, 206

A. Bittner

1) findet vom 21.10.2021 bis 10.02.2022 statt

Was macht ein Praktikum zu einem „guten“ Praktikum?

Im Seminar soll über Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen an ein Praktikum gesprochen werden und es werden Bedingungen für ein effektives Praktikum zusammen getragen. Es werden Qualitätskriterien definiert und Praktikumsziele formuliert. Sozusagen präventiv werden mögliche Probleme im Praktikum aufgespürt und nach Möglichkeiten der Abhilfe gesucht. Wichtiger Bestandteil ist außerdem eine Anleitung zur strukturierten Beschaffung und Auswertung von Beobachtungen und Erkenntnissen während des Praktikums, die der Reflexion über das Erlebte dienlich sein kann und im Praktikumsbericht einen größeren Raum einnehmen wird.

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

M. Knigge

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

S. Schwager

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

GEO 36, 112/113

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

GEO 36, 112/113

A. Kuschel

SE

Do

10-12

wöch. (4)

DOR 24, 3.021

S. Schwager

SE

Do

12-14

wöch. (5)

DOR 24, 3.021

C. Jäntsche

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 1

2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / Gr. 2

3) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen / Gr. 3

4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren / Gr. 4

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik / Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) (5279)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

BA DS 18 A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) (5279)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1776

BA DS 18 A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) (5279)

54 905 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 203 S. Noack
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Bezug auf Beratungsbedarf innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft in Arbeits- und Alltagsleben und werden über entsprechende Serviceeinrichtungen informiert.

Organisatorisches:

Das Seminar findet überwiegend online statt. Ausgewählte Exkursionstermine werden in Präsenzform durchgeführt. Die Termine werden noch bekanntgegeben.

Modul B21: Dolmetschtechniken

BA DS 18 B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiarbeit (SE) (5299)

54 935 Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiarbeit (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mo 14-18 wöch. (1) ZI05, 204 C. Peters
1) findet vom 18.10.2021 bis 13.12.2021 statt

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

BA DS 18 B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) (5299)

54 927 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 S. Loy
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können schriftliche Textsorten aus dem Bereich Gesundheitswesen und Arbeitswelt Dolmetsch-relevanten Kriterien analysieren, den Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten und sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen grundlegend zu setzen. Sie können die Terminologiarbeit im Gesundheitswesen und in der Arbeitswelt anwenden. Sie können kurze deutsche Textabschnitte in gesprochener Sprache konsekutiv in Deutscher Gebärdensprache wiedergeben. Sie beherrschen das konsekutive Dolmetschen kurzer Textabschnitte aus der Deutschen Gebärdensprache in die deutsche Lautsprache. Sie können frei vor Publikum vortragen, moderieren und präsentieren. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

BA DS 18 B21.3 Präsentationstechniken (SE) (5299)

54 913 Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 C. Peters
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar werden Präsentationstechniken vorgestellt, das freie Vortragen, Moderieren und Präsentieren geübt und angewendet. Sie erwerben erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

Organisatorisches:
Äquivalent zu Stegreifvorträge

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation

MA RP 14 1.1 Professionalisierung (2609)

54 615 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS
SE/HS **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

54 624 Organisationsentwicklung und Professionalisierung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

Modul 2: Disability, Diversity und Gender

MA RP 14 2.1 Theoretische Grundlagen (2619)

54 810 Migration, Flucht und Behinderung

2 SWS
SE Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 G. Wansing
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 G. Wansing
Fr 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.307 G. Wansing,
M. Westphal
Sa 10-17 Einzel (4) DOR 24, 1.307 G. Wansing
1) findet am 17.11.2021 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 21.01.2022 statt
3) findet am 28.01.2022 statt ;
4) findet am 29.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

MA RP 14 2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven (2619)

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) A. Geimer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

Modul 3: Diagnostik und Fallarbeit

MA RP 14 3.1 Ausgewählte diagnostische Methoden (2629)

54 769 **Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

K. Weiland

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

MA RP 14 3.2 Pädagogische Kasuistik (2629)

54 878 **Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

U. Fickler-Stang

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

Modul 4: Forschungsmethoden

MA RP 14 4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (2639)

54 856 **Inklusive Museumsforschung**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Obens

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

54 887 **Forschungsscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

MA RP 14 4.2 Forschungsprojekt (2639)

54 887 **Forschungsscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben**

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)

54 745 **Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

GEO 36, 117

J. Alber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)

54 722 Grundlagen der Teilhabe bei Erwachsenen mit komplexer Behinderung / lebensverkürzenden Erkrankungen

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)

A. Buder

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

MA RP 14 7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung (2669)

54 743 Unterstützte Kommunikation in der Praxis

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

N. Burgio

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Anhand von Beispielen aus der praktischen Arbeit sollen Methoden der Unterstützten Kommunikation deren Einsatzmöglichkeiten erläutert werden. Praktische Übungen ermöglichen die eigene Erprobung und Handhabung ausgewählter elektronischer und nicht-elektronischer Kommunikationsmittel und liefern Hinweise für das didaktisch-methodische Vorgehen.

Organisatorisches:

Veranstaltung wird sowohl synchron als auch asynchron angeboten.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Modul 8: Kommunikation und Sprache

MA RP 14 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (2679)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

54 830 Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1)

ZI05, 305

K. Weiland

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

MA RP 14 8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien (2679)

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

J. Feldmann

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

54 675 Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung)

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1)

ZI05, 305

K. Urbann

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

54 836 Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1)

ZI05, 314

K. Weiland

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)

- 54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827
- 54 861 Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“**
 2 SWS
 BS Fr 14-20 Einzel (1) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (2) S. Heuer
 Fr 14-20 Einzel (3) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (4) S. Heuer
 1) findet am 28.01.2022 statt
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet am 11.02.2022 statt
 4) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821
- 54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug**
 2 SWS
 SE Fr 09-13 14tgl. (1) GEO 36, 305 U. Fickler-Stang,
 D. Zimmermann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827
- 54 880 Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)

- 54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 L. Dietrich
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827
- 54 861 Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“**
 2 SWS
 BS Fr 14-20 Einzel (1) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (2) S. Heuer
 Fr 14-20 Einzel (3) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (4) S. Heuer
 1) findet am 28.01.2022 statt
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet am 11.02.2022 statt
 4) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821
- 54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug**
 2 SWS
 SE Fr 09-13 14tgl. (1) GEO 36, 305 U. Fickler-Stang,
 D. Zimmermann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

54 880 Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
 2 SWS
 CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
 Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
 Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet am 03.12.2021 statt
 2) findet am 04.12.2021 statt
 3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Musenberg
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
 1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
 2 SWS
 CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
 2 SWS
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 G. Wansing
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 CO Do 14-18 Einzel (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann
 Do 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 D. Zimmermann
 Do 14-18 Einzel (3) GEO 36, 117 D. Zimmermann
 1) findet am 11.11.2021 statt
 2) findet am 16.12.2021 statt
 3) findet am 13.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

54 860 Schulentwicklung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. ZI05, 314 M. Jopling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

54 861 Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“
 2 SWS
 BS Fr 14-20 Einzel (1) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (2) S. Heuer
 Fr 14-20 Einzel (3) S. Heuer
 Sa 10-18 Einzel (4) S. Heuer
 1) findet am 28.01.2022 statt
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet am 11.02.2022 statt
 4) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

54 877 Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 D. Zimmermann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

54 880 Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) E. Plate
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 704 „Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“ – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Molnár
 SE Do 12-14 wöch. (2) T. Molnár
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen
 2 SWS
 SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

54 675 Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen
 2 SWS
 HS Fr 12-19 Einzel (1) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
 Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
 So 09-16 Einzel (3) GEO 36, 203/204 S. Jennessen
 1) findet am 14.01.2022 statt
 2) findet am 15.01.2022 statt
 3) findet am 16.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) H. Redlich
 SE Do 10-12 wöch. (2) E. Brodesser
 1) findet vom 25.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; LernHILFE
 2) findet vom 21.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Bildungsarmut
detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

- 54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) A. Geimer
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

- 54 826 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen: Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) R. Räling
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

- 54 863 Videobasiertes Analyse- und Reflektionslernen**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

- 54 871 Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 R. Stamatiadis
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

- 54 715 Fachdidaktik und Fachunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) O. Musenberg
SE Do 14-16 wöch. (2) O. Musenberg
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

- 54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen**
2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

- 54 753 Erwerb von Kulturtechniken im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) S. Müller
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622	Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens					
	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)		G. Wachtel
	SE	Mo	14-16	wöch. (2)		G. Wachtel
	SE	Di	08-10	wöch. (3)		D. Gloystein
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen					
	2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen					
	3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1826</i>					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827	Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)		R. Rälting
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1826</i>					

54 827	Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts					
	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)		M. Spreer
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1827</i>					

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857	Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	L. Dietrich
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1827</i>					

54 862	Kinderschutz und Kindeswohl					
	2 SWS					
	SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Stamatiadis
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1827</i>					

54 872	Pädagogik im Jugendstrafvollzug					
	2 SWS					
	SE	Fr	09-13	14tgl. (1)	GEO 36, 305	U. Fickler-Stang, D. Zimmermann
	1) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1827</i>					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 716	Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		T. Molnár
SE	Fr	08-10	wöch. (2)		B. Michalski
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 22.10.2021 bis 19.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1828</i>					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 665	Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen				
2 SWS					
SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1822</i>					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742	Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen				
2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch. (1)		H. Hünermund
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1828</i>					

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 647	Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Feldmann
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1829</i>					

MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

3.2 Unterrichtspraktikum

54 607	Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (ISG/ BS)				
2 SWS					
PR			(1)		G. Wachtel
1) Termine n.V.					

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

54 718	Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
3 SWS					
PR			wöch.		A. Thäle
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1798</i>					

54 719	Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
1 SWS					
PR			wöch.		J. Riegert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1798</i>					

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KMe
 2 SWS
 PR wöch. H. Hünermund
detaillierte Beschreibung siehe S. 1798

54 876 Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung
 4 SWS
 PR wöch. (1) U. Fickler-Stang
 PR wöch. (2) K. Obens
 1) findet vom 01.09.2021 bis 30.01.2022 statt
 2) findet vom 01.09.2021 bis 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

3.3 Nachbereitung (SE)

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung
 1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	U. Fickler-Stang
BS	Fr	08-12	Einzel (5)	UL 6, 3038/035	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (6)	DOR 24, 1.404	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (7)	DOR 24, 1.404	K. Obens
	Fr	08-12	Einzel (8)	DOR 24, 1.404	K. Obens

 1) findet am 17.09.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
 5) findet am 17.09.2021 statt
 6) findet am 12.11.2021 statt
 7) findet am 10.12.2021 statt
 8) findet am 21.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)

54 720 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	A. Thäle

 1) findet am 17.09.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

54 721 Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Riegert
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Riegert

 1) findet am 17.09.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 21.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 31.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 134					

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)		H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)		H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)		H. Hünermund
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 134					

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS)

1 SWS					
BS	Fr	08-12	Einzel (1)		G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)		G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.020	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.020	G. Wachtel
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 15.10.2021 statt					
3) findet am 12.11.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 133					

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS					
PR	Fr	08-12	Einzel (1)		A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	A. Geimer
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	A. Geimer
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1800					

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS					
B	Fr	08-12	Einzel (1)		J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)		J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)		J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)		J. Augustin
1) findet am 17.09.2021 statt					
2) findet am 12.11.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 21.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 135					

MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MD SP 4.2 Vertiefung (SE)

- 54 615 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung**
2 SWS
SE/HS **Fällt aus!** 10-12 wöch. (1) N.N.
Di
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829
- 54 962 Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.307 J. Blanck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733
- 54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

- 54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation**
2 SWS
CO Fr 12-20 Einzel (1) ZI05, 314 C. Becker
Sa 09-18 Einzel (2) ZI05, 314 C. Becker
Fr 12-20 Einzel (3) ZI05, 314 C. Becker
1) findet am 03.12.2021 statt
2) findet am 04.12.2021 statt
3) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1782

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 O. Musenberg
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. (1) S. Jennessen
1) findet vom 02.11.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1733

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) F. Frank
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
CO Do 14-18 Einzel (1) GEO 36, 117 D. Zimmermann
Do 14-18 Einzel (2) GEO 36, 117 D. Zimmermann
Do 14-18 Einzel (3) GEO 36, 117 D. Zimmermann
1) findet am 11.11.2021 statt
2) findet am 16.12.2021 statt
3) findet am 13.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Di 16-18 14tgl. (1) M. Knigge
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1783

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) GEO 36, 203/204 G. Wansing
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Wahl
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 831 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 M. Spreer
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1784

M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) (2529)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 V. Kolbe
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen

2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

54 675 Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen

2 SWS
SE/UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1822

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 665	Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen					
	2 SWS					
	SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1822					

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

MED SP GH 3.3 Nachbereitung (SE) (32209)

54 673	Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation					
	1 SWS					
	BS	Fr	08-12	Einzel (1)		S. Wolff
		Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
		Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
		Mo	12-16	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff
	1) findet am 17.09.2021 statt					
	2) findet am 12.11.2021 statt					
	3) findet am 10.12.2021 statt					
	4) findet am 31.01.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 134					

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

54 615	Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung					
	2 SWS					
	SE/HS	Fällt aus!	10-12	wöch. (1)		N.N.
		Di				
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1829					
54 962	Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	J. Blanck
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1829					

Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)

54 666	Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation					
	2 SWS					
	CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
		Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
		Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker
	1) findet am 03.12.2021 statt					
	2) findet am 04.12.2021 statt					
	3) findet am 14.01.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1782					

MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

MA GSD Einführung in das Konsekutivdolmetschen mit und ohne Notizen (2239)

Einführung in das Konsekutivdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 S. Loy
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven, d. h. abschnittsweisen, Dolmetschens wird vorgestellt und trainiert. Dabei wird den dieser Dolmetschtechnik inhärenten Aspekten Gesprächs- bzw. Textanalyse, Notizentechnik und Präsentationskompetenz intensiver Raum gewidmet.

MA GSD Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (2239)

54 915 Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 S. Loy
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2007

Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

MA GSD Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (2249)

54 938 Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
UE Mo 14-18 wöch. (1) ZI05, 204 C. Peters
1) findet vom 18.10.2021 bis 13.12.2021 statt

Im Seminar wird der Terminus „Vom-Blatt-Übersetzen“ geklärt. Es wird dargelegt, wann und wie es sich ereignet und was die Dolmetscherin beim Vom-Blatt-Übersetzen beachten muss. Es werden praktische Übersetzungsübungen zu kürzeren Texten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ durchgeführt.

MA GSD Fachterminologie II (2249)

54 924 Fachterminologie II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 C. Peters
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden extrahieren aus längeren Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

MA GSD Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) (2249)

54 923 Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 C. Peters
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden -können typische schriftliche Textsorten aus den Bereichen öffentliche Verwaltung, Gesundheitswesen, Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Rechtswesen nach dolmetschrelevanten Kriterien analysieren sowie ihrem Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, -beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten, -sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

MA GSD Erkundung von Einsatzbereichen (2259)

54 925 Erkunden von Einsatzgebieten (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS					
PS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 206	S. Loy
	Mi	16-18	wöch. (2)	ZI05, 204	C. Peters
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetscheinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

In dem Projektseminar erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen Antworten auf diese Fragen anhand von Literatur, durch den Besuch von Institutionen sowie durch Befragung tätiger DolmetscherInnen, AuftraggeberInnen, Vermittlungsdiensten und KundInnen.

Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

MA GSD Dolmetschtheorie

54 932 Dolmetschtheorie

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	O. Ataman
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Kann man überhaupt in einer anderen Sprache das gleiche ausdrücken, was in einer Sprache geschrieben / gesagt wurde? Soll der Ausgangstext aus einer Übersetzung „heraus scheinen“ oder sollte eine Übersetzung sich lesen wie ein Original (bzw. soll die Andersartigkeit des Originals in der Dolmetschung hörbar sein oder sollte sie sich wie ein Synchronisationstext anhören)? Diesen klassischen sowie einigen weiteren Fragen der Translationswissenschaften wird im Seminar nachgegangen.

MA GSD Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I

54 926 Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

In Gesprächen und Verhandlungen muss die Dolmetscherin in beide Sprachrichtungen abwechselnd (bilateral) dolmetschen. Je nachdem, wie erfahren die GesprächspartnerInnen darin sind, ein Gespräch unter Hinzuziehung einer Dolmetscherin zu führen, kann es nötig werden seitens der Dolmetscherin steuernd in das Gespräch einzugreifen. Manchmal gilt es, mit unterschiedlichem Machtgefälle zwischen den GesprächspartnerInnen umzugehen und ggf. kulturell und sprachlich bedingte „Nachteile“ auf beiden Seiten auszugleichen. Daneben muss die Dolmetscherin sich Gedanken zur Positionierung, zu einem angemessenen Rollenverhalten, zum Umgang mit Fehlern und Störungen machen, wobei ihr translatorisches Handeln unter all dem nicht leiden darf.

Im Seminar wird anhand von Rollenspielen das bilaterale Simultandolmetschen eingeübt.

Modul P 9: Professionalisierung

MA GSD Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (2299)

54 928 Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS					
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters
	Fr	10-16	Einzel (3)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters
	Fr	10-16	Einzel (4)	ZI05, 203	S. Loy, C. Peters

1) findet am 07.01.2022 statt

2) findet am 14.01.2022 statt

3) findet am 21.01.2022 statt

4) findet am 28.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2009

Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen

MA GSD Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (2308,2309)

54 930	Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)				
2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Peters
	Mi	15-18	wöch. (2)	ZI05, 314	E. Hölscher
1) findet vom 20.10.2021 bis 15.12.2021 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache					
2) findet vom 05.01.2022 bis 16.02.2022 statt ; Sprache: Deutsche Lautsprache					

Analysiert und trainiert werden in Dolmetschsituationen produzierte spontansprachliche Äußerungen in Deutsch und Deutscher Gebärdensprache.

MA GSD Unilaterales Simultandolmetschen (2308,2309)

54 929	Unilaterales Simultandolmetschen				
4 SWS					
SE	Do	12-16	wöch. (1)	ZI05, 204	S. Loy
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

Das unilaterale Simultandolmetschen wird anhand von digitalem Sprachmaterial sowie in authentischen Situationen in beide Dolmetschrichtungen trainiert und die vorhandenen diesbezüglichen Fähigkeiten werden vertieft. Strategien für den Umgang mit besonderen Schwierigkeiten von Texten werden erarbeitet.

Institut für Sozialwissenschaften

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

M1: Einführung in das Studium

Kurs zum wiss. Arbeiten

53 001	Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO)				
2 SWS					
EK		09-16	Block (1)		C. Fiala
EK		09-16	Block (2)	UNI 3, 004	A. Holm
EK		09-16	Block (3)	UNI 3, 205	H. Lebuhn
EK		09-16	Block (4)	UNI 3, 001	M. Nagelschmidt
EK		09-16	Block (5)		N. Osterberg-Kaufmann
EK		09-16	Block (6)		A. Röcke
EK		09-16	Block (7)	UNI 3, 003	K. Stjepandic
EK		09-16	Block (8)	UNI 3, 005	U. Bialas
EK		09-16	Block (9)	UNI 3, 002	R. Vief
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
2) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
3) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
4) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
5) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
6) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
7) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
8) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					
9) findet vom 12.10.2021 bis 15.10.2021 statt					

Die für den BA-Studiengang Sozialwissenschaften obligatorische Einföhrungssveranstaltung vermittelt grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des (sozial)wissenschaftlichen Arbeitens und ist eine Grundvoraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des Studiums. Durch diese Veranstaltung wird die Studierfähigkeit von Studienanfängern verbessert. Die Schlüsselideen dieses Programms sind Effizienz (rationelle, zielgerichtete Arbeitsorganisation), Struktur (systematisches, komplexes Denken und Präsentieren) und Spaß (Erfolg durch hohe individuelle Motivation). Der Inhalt der Veranstaltungen besteht in der gezielten, problemorientierten Vermittlung und dem Training von Techniken zur Förderung der individuellen

Kreativität (Brainstorming, Mind-Mapping); für das Lesen wissenschaftlicher Texte (speed reading); für das Strukturieren von Forschungsthemen (Gliederungstechniken, Argumentationsmuster); des kreativen wissenschaftlichen Schreibens; des Referierens; des Zeitmanagements.

!! Am 12.10.2021 digital: <https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/studienbuero/studienbeginn/owo>

Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

53 006 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS	5 LP			
VL	Do	14-16	wöch.	J. Giesecke

Die Vorlesung gibt einen Überblick über alle Themenbereiche der Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie ist für das Grundstudium im Studiengang Sozialwissenschaften obligatorisch und wird mit einer (studienbegleitenden) Klausur abgeschlossen. Im Bachelor-Studiengang stellt die bestandene Klausur den Leistungsnachweis für den Erwerb der Studienpunkte für die Vorlesung dar. Nebenfachstudierende sollen hier ihren „Methodenschein“ erwerben. Die Vorlesung findet jeweils nur in den Wintersemestern statt. Sie liefert die inhaltlichen Grundlagen für die Veranstaltung „Empirische Sozialforschung I“, die jeweils im Sommersemester angeboten wird.

Literatur:

- Diekmann, Andreas (2010). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt
- Flick, Uwe (2010). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt
- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008). Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg
- Kromrey, Helmut (2009). Empirische Sozialforschung. Stuttgart: Lucius & Lucius

Methodenmodule

M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I

53 003 Statistik I

2 SWS	8 LP			
VL	Mo	10-12	wöch.	M. Hamjediers

Dieses Seminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Es werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, der Inferenzstatistik, des Testens statistischer Hypothesen und der linearen Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.

--> asynchron, mit synchronen Sitzungen ausgewählten Terminen, die beim Start des Semesters bekanntgegeben werden

Literatur:

- Bortz, Jürgen, und Christof Schuster, 2010: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. 7. Auflage.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt, 2015: Statistik und Forschungsmethoden. Basel: Beltz Verlag.
- Kohler, Ulrich, und Frauke Kreuter, 2016: Datenanalyse mit Stata: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.
- Kühnel, Steffen, und Dagmar Krebs, 2010: Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt.

Organisatorisches:

Prüfung:

Klausur (Anfang Januar) & Gruppenhausarbeit (Ende des Semesters)

53 010 EDV I

2 SWS				
UE	Mi	14-16	wöch.	M. Hamjediers
UE	Di	14-16	wöch.	M. Hamjediers
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	M. Hamjediers
UE	Mi	12-14	wöch.	M. Hamjediers
UE	Do	12-14	wöch.	M. Hamjediers

--> synchron

530101	EDV I				
	2 SWS				
	UE	Di	12-14	wöch.	M. Hamjediers
	UE	Do	16-18	wöch.	M. Hamjediers
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch.	M. Hamjediers

--> synchron

M 4: Methoden III: ESF I und II / quant. oder qual. Methoden

53 011	Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung A)				
	2 SWS	10 LP			
	UE	Mi	08-10	14tgl.	M. Schrenker

In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semesters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.
Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

53 012	Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung B)				
	2 SWS				
	UE	Mi	16-18	14tgl.	M. Schrenker

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II".

Hinweis: In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!

Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semesters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

53 013	Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung C)				
	2 SWS				
	UE	Do	10-12	14tgl.	M. Schrenker

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II".

Hinweis: In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!

Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semesters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

53 014	Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung D)				
	2 SWS				
	UE	Do	14-16	wöch.	M. Schrenker

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II".

Hinweis: In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!

Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semesters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

53 062	Methoden Empirischer Sozialforschung II (ESF II)				
	2 SWS	10 LP			
	SE	Mi	08-10	14tgl.	DOR 26, 208 M. Schrenker

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Erhebung der Daten sowie die Auswertung der erhobenen Daten zur Beantwortung der Forschungsfragen. Die einzelnen Arbeitsschritte und Analyseergebnisse werden in Form einer Abschlussarbeit umfassend dokumentiert.

Achtung: Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten aus der Veranstaltung "Empirische Sozialforschung I" des vorangegangenen Sommersemesters auf. **Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist daher nicht möglich.** "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.

Achtung: Das Seminar „Empirische Sozialforschung II“ wird von einer Übung begleitet. Neben der Vorlesung muss daher zusätzlich einer der Übungstermine belegt werden.

Organisatorisches:

In der ersten Semesterwoche findet nur das Seminar "Empirische Sozialforschung II" statt und noch keine Übung!
Der genaue Ablauf der Übungen im weiteren Verlauf des Semesters wird in der ersten Seminarsitzung "Empirische Sozialforschung II" erläutert.

--> synchron

53 074 Qualitative Methods of Social Research (englisch)2 SWS
SE5 LP
Fr

14-16

wöch.

UNI 3, 205

U. Bialas

This course provides an introduction to qualitative social research with a particular focus on ethnography. It is an undergraduate course suitable for students with little or no research experience. We will first learn about four of the most common and important qualitative methods: ethnography, interviewing, digital research, and historical/archival research. We will read about these methods, read studies which use them, and discuss their ethical challenges as well as methodological potentials and limitations. Beginning in the second half of the semester, we will conduct our own small research projects to practice formulating a research question; finding a field site and participants; gathering, analyzing, and writing about our data; and reflecting critically on our research in the process.

53 094 Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1)2 SWS
SE

Mi

16-18

wöch. (1)

UNI 3, 002

S. von Steinsdorff

1) findet ab 20.10.2021 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die qualitativen Methoden der Sozialforschung mit einem Schwerpunkt auf der qualitativen Analyse unterschiedlicher Textsorten. Studierende lernen, für ihre eigenen (Forschungs-)arbeiten begründete Entscheidungen zwischen grundlegenden Konzepten innerhalb der qualitativen Forschung zu treffen und damit verbundene Verfahren der Datenerhebung und Methoden der Auswertung auszuwählen und anzuwenden. Im Zuge des Seminars werden Besonderheiten im Umgang mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Textsorten reflektiert und verschiedene Auswertungsmethoden vorgestellt und angewandt. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der Auswahl von und dem Umgang mit verschiedenen Quellen (u.a. EU-Publikationen, Bundestagsarchiv, Wikileaks, journalistische Texte) und erproben gängige Kodierverfahren. Eigene Forschungsfragen und Vorschläge für die Arbeit mit konkreten Dokumententypen sind willkommen.

53 127 Qualitative Research Design (englisch)2 SWS
SE5 LP
Di

12-14

wöch.

T. Inal-Cekic

Social research has many different traditions, one of them is the distinction between quantitative and qualitative research. This distinction lies behind the structure of the proposed course with a sensitivity to disciplinary and paradigmatic diversity that demands attention to the epistemological and ontological underpinnings of different research traditions. Based on this structure proposed course will give an overview of the basics of the scientific approach in qualitative social and urban research. The aim of the course is to provide the skills that will allow students to design their own research, but also to provide them with the tools for a critical appreciation of how research is done and with what assumptions. The course will address the issues of research question, data collection and analysis in relation to qualitative research methods focusing on ethnography, field work, in-depth interviewing and focus group meetings but will cover archival, online, and visual methods, as well. Based on the principle that doing is one of the best means of learning, this course is highly interactive and requires 'hands-on' participation in a series of practical exercises and project work throughout the term.

Grundlagenmodule**M 5: Soziologische Theorien****53 005 Soziologische Theorie**2 SWS
VL

Di

14-16

wöch.

A. Reckwitz

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die im Rahmen der gegenwärtigen Soziologie wichtigsten Ansätze der Sozialtheorie und der Gesellschaftstheorie. Sie folgt einem theoretischen Pluralismus und reicht von klassischen Theorien (u.a. Marx, Weber, Durkheim, Simmel, Kritische Theorie, Interpretativer Ansatz) bis zu zeitgenössischen Theorien (u.a. Luhmann, Foucault, Bourdieu, Latour, Theorien der Spätmoderne). Die beiden Leitfragen lauten „Was ist das Soziale?“ und „Was sind Strukturmerkmale der modernen Gesellschaft?“.

Die Vorlesung findet digital in asynchronem Format statt.

Literatur:

- M. Schroer: Soziologische Theorien. Von den Klassikern bis zur Gegenwart, München 2017; H. Rosa/ D. Strecker/ A. Kottmann: Soziologische Theorien, Konstanz 2018

53 024 Soziologische Theorie

2 SWS

GK	Di	10-12	wöch.		H. Schäfer
GK	Di	16-18	wöch.		H. Schäfer
GK	Mi	10-12	wöch.		M. Plewa
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	J. Coughlan
GK	Mi	12-14	wöch.		M. Pirogan
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 004	S. Sello
GK	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 004	S. Sello
GK	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Burmeister

In den Grundkursen werden begleitend und vertiefend zur Vorlesung „Soziologische Theorie“ Texte diskutiert, die in das soziologische Denken einführen und zentrale Positionen vorstellen. Es werden in Primärtexten ebenso klassische (Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim etc.) wie zeitgenössische Theorieansätze (Systemtheorie, Poststrukturalismus, Praxistheorie, Akteur-Netzwerk-Theorie etc.) behandelt.

Für Studierende im BA (Mono) Hauptfach sind acht inhaltlich gleiche Grundkurse zu unterschiedlichen Zeiten eingerichtet. Bitte wählen Sie bei der Anmeldung *alle* Gruppen aus und vergeben Sie Prioritäten von 1–8. Auf diese Weise ist sicher gestellt, dass Sie einen Platz entsprechend Ihrer Prioritäten erhalten.

Gruppe 8 (Burmeister): vsl. in Präsenz

M 7: Mikrosoziologie und Demografie

53 008 Mikrosoziologie und Demografie

2 SWS

5 LP

VL	Di	10-12	wöch.		G. Yurdakul, H. Zagel
----	----	-------	-------	--	--------------------------

How are populations changing and which new dynamics are we observing in terms of family diversity, migration and aging? Which pressing policy challenges are societies facing? This lecture introduces BA students to social demography and family sociology. Topics cover an introduction to family theories, different methodological approaches for studying family change, and the foundations of social demography including demographic methods. Along the lecture students will become familiar with diverse theoretical approaches and facts about families and populations in (East and West) Germany and place them in European and global comparison. We will also discuss normative and ethical concerns in the study of families and populations.

Wie verändern sich Bevölkerungen und welche neuen Dynamiken beobachten wir im Hinblick auf Familienformen, Migration und Altern? Welche dringenden sozialpolitischen Herausforderungen ergeben sich aus aktuellen Bevölkerungsentwicklungen? Diese Vorlesung führt Studierende im BA in die Sozialdemografie und die Familiensoziologie ein. Dazu gehören Mikrotheorien der Familienforschung, verschiedene methodische Ansätze um familialen Wandel zu untersuchen, sowie Grundlagen der Sozialdemografie und demografische Methoden. Im Laufe der Vorlesung eignen sich Studierende verschiedene theoretische Ansätze und Fakten über Familien und Bevölkerungen in (Ost und West) Deutschland an und betrachten diese im europäischen und globalen Vergleich. Normative und ethische Fragen im Zusammenhang mit der Analyse von Familie und Bevölkerung werden ebenfalls diskutiert.

Organisatorisches:

Erstsemestern wird empfohlen, dieses Grundlagenmodul erst im dritten Fachsemester zu belegen, da zeitlich parallel zur Vorlesung die Pflichtvorlesung des ersten Fachsemesters in Methoden empirischer Sozialforschung stattfindet.

53 021 Mikrosoziologie und Demografie (deutsch-englisch)

2 SWS

8 LP

GK	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	M. Hornung
GK	Mi	14-16	wöch.		D. Florean
GK	Di	12-14	wöch.		H. Zagel
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	H. Zagel
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Hornung
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	R. Conte Keivabu
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	M. Sigleitmaier
GK	Mo	12-14	wöch.		Ö. Muti

Bei größeren Gruppen kann auch ein wöchentlicher Wechsel Präsenz/digital erfolgen.
Unterrichtssprache der Gruppen 2 (Florean), 6 (Keivabu) und 10 (Muti): englisch.

Organisatorisches:

Die Grundkurse #1, #4, #5, #6 und #7 finden bis auf Weiteres (vsl. bis 31.12.2021) als Onlinekurs statt. Nähere Informationen hierzu bei der zuständigen Lehrperson.

M 8: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

53 007 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 5 LP
VL Do 10-12 wöch. J. Müller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106699>

Wer entscheidet über die deutsche Migrations- und Integrationspolitik? Wie und warum haben sich die deutschen Parteien über die letzten 70 Jahre verändert? Wie steht es um die Haltung der Deutschen zu Demokratie und ihrer Verfassung?

Die Veranstaltung bietet eine breite Einführung in die Politik in Deutschland und damit Antworten auf diese und ähnliche Fragen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die zentralen politischen Akteure (Parteien, Interessengruppen etc.) sowie die institutionellen Rahmenbedingungen (etwa die Rolle des Bundesverfassungsgerichts). Im Zentrum steht die Frage, wie Präferenzen der Bürgerinnen und Bürger in staatliches Handeln übersetzt werden. Dabei nehmen wir eine vergleichende Perspektive ein: die Bestandteile deutscher Politik werden a) zur Situation in anderen Ländern in Bezug gesetzt und b) unter Rückgriff auf allgemeine Theorien und Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft beleuchtet. Dadurch ergibt sich ein Verständnis für die Besonderheiten des politischen Systems Deutschlands. Der Fokus liegt auf der Situation seit der Wiedervereinigung, allerdings werden wir auch die Entwicklungsgeschichte von Institutionen und politischen Konflikten diskutieren.

Die Muster und Besonderheiten deutscher Politik werden auch anhand konkreter Beispiele vermittelt, die sich aus der aktuellen Berichterstattung und politischen Debatten ergeben können.

Die Vorlesung wird digital durchgeführt. In der ersten Sitzung (21.10.) findet ab 10:15 eine Videokonferenz statt, in der technische und organisatorische Fragen besprochen werden. Die Zugangsdaten erhalten Sie vorab über AGNES.

Literatur:

- Grotz, Florian und Wolfgang Schroeder (2021) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (Wiesbaden: Springer VS)

53 022 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP				
GK	Mo	08:30-10:00	wöch.		D. Alt
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. von Steinsdorff
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Tronina
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	L. Shuttleworth
GK	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 002	T. Klingelhöfer
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt
GK	Fr	16-18	wöch.	UNI 3, 002	T. Klingelhöfer
GK	Di	14-16	wöch.		N. Osterberg-Kaufmann
GK	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt
GK	Do	08:30-10:00	wöch.		E. Kern

Weitere Informationen werden im Moodle-Kurs bekannt gegeben. Alle Studierenden tragen sich bitte in den Kurs "VL Politisches System der Bundesrepublik Deutschland" (Kurse suchen: 53012 (WiSe 2020/21) - VL) ein. Es wird anfangs kein Passwort benötigt. Wer noch keinen Moodle-Zugang über einen HU-Account hat, richtet sich bitte erstmal einen Gast-Zugang ein und schreibt sich eigenständig ein.

Gruppe 5: in englischer Sprache

Digital = 1, 8 und 10, alle anderen vsl. und nach den aktuell geltenden Hygiene- und Abstandsregeln in Präsenz.

Die Grundkurse beginnen erst nach der ersten Vorlesung, also ab dem 22.10.21

M 9: Vergleichende Politikwissenschaft und internationale Beziehungen

53 002 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. A. Hager,
T. Meyer, Ph. D.

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zwei Kernbereiche der Politikwissenschaft: die Vergleichende Politikwissenschaft und die Internationalen Beziehungen. Studierende werden mit Fragestellungen, Kernkonzepten und Forschungsansätzen beider Kernbereiche vertraut gemacht. Die Vergleichende Politikwissenschaft widmet sich der Analyse politischer Systeme, den politischen Institutionen (z.B. der Legislative), Akteuren in diesen politischen Systemen (z.B. Parteien), Entscheidungsprozessen und Entscheidungen (*public policy*). Die Internationalen Beziehungen widmen sich der Analyse von zwischenstaatlichen Interaktionen (Kriege, Handel, Migration), supranationalen Institutionen (UNO), internationalem Recht (Menschenrechte), sowie weitergehenden Phänomenen, die das internationale System prägen (Bürgerkriege, Terrorismus, Entwicklung).

Die Vorlesung wird von Anselm Hager (IB) und Thomas Meyer (VP) angeboten. Am Ende des Semesters werden die Teilnehmer*innen wichtige Konzepte beider Bereiche kennen und anwenden können, Forschungsfelder und -fragen der beiden Kernbereiche identifizieren und anhand von aktuellen Beispielen von Forschungsarbeiten Forschungsergebnisse nachvollziehen können.

53 023 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP				
GK	Mo	10-12	wöch.		A. Hager
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 205	F. Castro
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 205	F. Castro
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	C. Gahn
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	C. Gahn
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	F. Castro
GK	Do	14-16	wöch.		C. Gahn
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	J. Bjarnadóttir
GK	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	T. Wappenhans

Alle Grundkursgruppen finden synchron statt (zu den Zeiten wie angegeben).

Die Gruppen, bei denen kein Raum (Gr. 1 + Gr. 7) angegeben ist finden online statt. Alle anderen Gruppen mit angegebenen Räumen finden offline statt.

Die Gruppen 2, 3, 6 und 8 (Lehrpersonen: Francisca Castro & Jóhanna Bjarnadóttir) werden ausschließlich in englischer Sprache gehalten.

M 12 und 13: Vertiefungsmodule

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

53 070 Besteuerung und soziale Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.		M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivität oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie“ als die *soziologische* Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Armut und Ungleichheit. Der Kurs bietet anhand theoretischer, analytischer wie empirischer Texte erste Einblicke in dieses unterschätzte Forschungsfeld.

--> ggf. synchron

53 079 Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		B. Binbuga

The course will introduce the main concepts and theoretical frameworks of the social movements and recent cases of global protest waves across the globe. The course will investigate three main theoretical aims i) the basic concepts of social movements ii) different approaches on social movements, democratic participation and contentious politics, and iii) the relationship between democracy, participation, collective action, and contentious politics in general. The course will also focus on the contemporary social movements, recent cases from different parts of the world, such as occupy movements, anti-austerity movements, urban movements, environmental movements, and climate change movement (e.g. Gezi Park protests in Turkey, Fridays for Future, Hambach forest protests, Ende Gelände in Germany, Extinction Rebellions, Arab Spring). The cases will be chosen and presented by the students.

Organisatorisches:

53 082 Liberal democracy and far right politics: polar opposites? (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Shuttleworth

Liberal democracy and far right politics – polar opposites?

Across the globe, we have witnessed the resurgence of far right parties and social movements, as well as the normalisation and mainstreaming of exclusionary populist ideas and discourses. In academic and public spheres alike, this development is commonly framed as a threat to liberal democratic structures and institutions which are commonly associated with values such as liberty, tolerance, and equality, as well as continuous, steady progress towards a more egalitarian society. In contrast, the far right is characterised by an aversion to constitutional guarantees and equal rights, as well as exclusionary rhetoric towards marginalised and especially racialised groups. Despite these differences, researchers are calling for a more nuanced take on the relationship

between the far right and liberal democracy. Thus, as opposed to seeing the two as polar opposites, a growing number of scholars contend that systemic forms of discrimination and marginalisation embedded in liberal democratic structures and institutions provide opportunities for far right mobilisations.

In this seminar, we will discuss the relationship between the far right and liberal democracy. Amongst others, the following questions will be dealt with: How do far right mobilisations reflect wider structural forms of marginalisation in society? In how far are mainstream political actors complicit in the normalisation of exclusionary populist discourse? In how far does structural racism and other forms of discrimination/domination provide opportunities to far right actors? The focus will be on Europe and especially the UK.

At the end of the seminar, students will work in groups on ideas for counter-measures and present these as a project in the final sessions. Students are encouraged to be creative and can choose their own topics, as well as the issue which the counter-measure aims to respond to. Groups can for instance propose policy changes, educational schemes, as well as ideas for artistic projects, protest actions, and advocacy measures.

Literatur:

- Bhambra, G. K. (2017). Brexit, Trump, and 'methodological whiteness': On the misrecognition of race and class. *The British journal of sociology*, 68, S214-S232.
- Bhambra, G. K. (2014). *Connected sociologies*. Bloomsbury Publishing.
- Bhopal, K. (2018). White privilege: The myth of a post-racial society. Policy Press.
- Kallis, A. (2013). Far-right "contagion" or a failing "mainstream"? How dangerous ideas cross borders and blur boundaries. *Democracy and Security*, 9(3), 221-246.
- Mondon, A., & Winter, A. (2020). *Reactionary democracy: how racism and the populist far right became mainstream*. Verso Books.
- Shilliam, R. (2018). *Race and the undeserving poor: From abolition to Brexit*. Agenda Publishing.
- Wodak, R. (2020). *The Politics of Fear: The Shameless Normalization of Far-Right Discourse*. Sage.

53 085 Anti-gender Bewegungen in Europa

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 002 D. Tronina

In verschiedenen Ländern Europas haben sich Bewegungen formiert, die ihrem Selbstverständnis nach gegen eine „Gender-Ideologie“ aufbegehren. Protestiert wird u.a. gegen Gleichstellungspolitik, Geschlechterforschung an Universitäten, Sexualkundeunterricht an Schulen sowie gleichgeschlechtliche Ehen. Diese Phänomene werden von der Forschung mitunter als „anti-gender Bewegungen“ oder „anti-feministische Bewegungen“ gefasst.

Zentrale Fragen des Seminars sind: Wer sind die zentralen Akteur:innen und was sind ihre Diskurse? Wie gestaltet sich dieses Phänomen in verschiedenen Ländern Ost- und West-Europas? Unter welchen politischen Bedingungen erstarken anti-gender Bewegungen?

Um diesen Fragen nachzugehen, werden wir a) unterschiedliche Länderstudien zu anti-gender Bewegungen lesen, b) das Konzept der Politischen Gelegenheitsstrukturen aus der Bewegungsforschung kennenlernen und c) erarbeiten, welche Gelegenheitsstrukturen den anti-gender Bewegungen in den jeweiligen Ländern zugrunde liegen.

Das Seminar findet auf Deutsch statt, ein Großteil der Literatur wird auf Englisch sein.

--> synchron

Literatur:

- Della Porta, Donatella; Diani, Mario (2020): *Social movements. An introduction*. Third edition. Hoboken NJ: Wiley Blackwell
- Hark, Sabine; Villa, Paula-Irene (Hg.) (2017): *Anti-Genderismus. Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen*. 2., unveränderte Auflage. Bielefeld: transcript (Gender studies)
- Kováts, Eszter; Pöim, Maari (Hg.) (2015): *Gender as symbolic glue. The position and role of conservative and far right parties in the anti-gender mobilizations in Europe*. Budapest: FEPS
- Kuhar, Roman; Paternotte, David (Hg.) (2017): *Anti-gender campaigns in Europe. Mobilizing against equality*. Lanham, New York: Rowman & Littlefield International
- Strube, Sonja A.; Perintfalvi, Rita; Hemet, Raphaela; Metze, Miriam; Sahbaz, Cicek (Hg.) (2021): *Anti-Genderismus in Europa*: transcript-Verlag

53 088 Individual preferences & collective decision-making (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mi 16-18 wöch. T. Meyer, Ph. D.

In this seminar, we deal with theories of collective choice. Collective decision-making is an essential element of politics. Politicians and citizens form and express preferences and then decide collectively in elections, referenda, in parliament and in the cabinet. Social choice theory shows the problems and pitfalls when individual preferences lead to collective choices. These decisions may be vulnerable to cycling majorities and strategic voting. Moreover, institutions (e.g. electoral systems) often matter for the actual outcome. We discuss the major theoretical expectations and apply them to empirical examples.

Literatur:

- Shepsle, Kenneth A. (2010). *Analyzing Politics*. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Company.

53 091 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. H. Schwander

Dieses Seminar führt Studierende in die wichtigsten theoretischen Ansätze und empirischen Befunde der Vergleichende Politische Ökonomie (CPE) ein. Die Teildisziplin CPE konzeptualisiert und untersucht die Beziehung zwischen Staat und Markt, zwischen Politik und Wirtschaft. CPE befasst sich insbesondere mit den institutionellen Unterschieden in der Organisation moderner kapitalistischer Systeme und deren Auswirkungen auf Wirtschaftswachstum, Produktionsstrategien und individuelle Lebenschancen.

Konkret diskutieren wir folgende Fragen im Seminar: Warum sind manche Länder reicher oder ungleicher als andere? Warum gibt es Wohlfahrtsstaaten und warum unterscheiden sie sich in ihrer institutionellen Ausgestaltung? Wieso ist es kein Zufall, dass Apple eine amerikanische Firma ist und Mercedes in Deutschland entwickelt werden? Wie und warum unterscheiden sich die polit-ökonomischen Reaktionen auf Globalisierung, Wirtschaftswandel und demographischer Wandel zwischen modernen kapitalistischen Demokratien?

-> synchron

Literatur:

- Estévez-Abe, Margarita, Torben Iversen and David Soskice (2001). Social Protection and the Formation of Skills: A Reinterpretation of the Welfare State. In: Hall PA and Soskice D (eds) Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage. Oxford, NY: Oxford University Press, 145-183
- Frieden, Jeffrey and Stefanie Walter 2017: Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis." Annual Review of Political Science 20 (1) (May 11): 371-390
- Huber, Evelynne and John D. Stephens. (2001). Development and Crisis of the Welfare State, Przeworski et. al. (2000). Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990

53 105 The modern state debates (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

M. Kutun

The module investigates the relationship of the state to law, society, economy, class, authoritarianism, and democracy. It evaluates contributions to modern state theories ranging from Marx to Weber, and from Schmitt to Bourdieu including recent contributions such as Clarke, Holloway, and Bonefeld. With focusing on the subject of the study of politics, the module will have four prominent aims: (i) to develop a recognition of the fundamental figures in modern state theory; (ii) to introduce competing theories of the state; (iii) to develop skills of pulling together insights from different disciplines - politics, economics, sociology, and law, (iv) to operate these theories to understand the current form of state and to examine the rising authoritarianism and transformations in the east and non-Europe countries, such as Poland, Brazil, Hungary, and Turkey.

-> synchron

53 109 Politische Kultur in Deutschland

2 SWS

SE

5 LP

Di

10:15-11:45

wöch. (1)

N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

53 134 Media and undemocratic erosion (englisch)

2 SWS

SE

5 LP

Di

14-16

wöch.

G. Coskun

The rise of "illiberal" regimes or democratic backsliding in different parts of the world constitute a worrying fact. Different democratic institutions have been attacked by the aggrandisement of the executive in this process of democratic backsliding. One of these institutions is media that undemocratic governments try to control severely. This course aims to focus on the media control and on the relations between media and governments in countries living an undemocratic turn

53 165 Public opinion on welfare and social policy (englisch)

2 SWS

SE

5 LP

Do

10-12

wöch.

L. Rincon

The welfare state is a key institution to sustain our modern way of life, support our economies and ensure human rights. Yet welfare states are under siege from a number of rising challenges that require imminent reforms. Crucial to the politics of welfare state is public opinion. How supportive citizens are to the welfare state and different alternatives for reform shape the way the welfare state have developed and also the prospects of future reform.

Current welfare states are facing numerous pressures which make imminent need for reform. Such pressures include, but are not limited to, changing socio-demographic trends with ageing populations and plunging birth-rates; uncertain labour market transformations propelled by the digitalisation and automatization of work, which are all currently being accompanied by the unprecedented crisis of covid-19 and its lasting socio-economic impacts. Current welfare institutions are unequipped to tackle these changes, which render the need for reform and updating increasingly evident.

But what are the public's demands for welfare reform? Which policy alternatives do they prefer and why? What aspects or policies is public opinion more or less favourable to, and why is this the case? Which are the coalitions of support for different types of welfare reform? In this course we look at how public opinion is a key actor influencing welfare state development, and also look at the origins of preferences of mass opinion towards the welfare state. How do the individual-level determinants and contextual factors shape the demand for welfare reform? Which theories explain these preferences? How can we measure these preferences more efficiently and which are the key methodological approaches and challenges to these questions?

Students of this course will learn the importance of public opinion to the politics of welfare reform. They will also learn the determinants and the origins of public demands for welfare reform and understand how to capture public opinion towards reform, key insights from existing work, and remaining challenges.

Learning outcomes:-

- Distinguish between welfare state, social policy, and redistribution
- Understand the influence of public opinion in the politics of welfare state
- Understand the determinants of welfare and social policy attitudes
 - o Understand the different theories and explanations
 - o Understand the different methodological approaches and limitations to the study of public opinion and welfare state

Literatur:

- Baldwin, Peter (1992): The Politics of Social Solidarity: Class Bases of the European Welfare State, 1875-1975. Cambridge: Cambridge University Press.
- Busemeyer, M., Garritzman, J., Neimanns, E., 2020. A Loud but Noisy Signal? Public Opinion and Education Reform in Western Europe
- Esping, Andersen Gøsta (1990): The three worlds of welfare capitalism. Cambridge: Policy Press
- Giger, Nathalie and Moira Nelson (2013): The Welfare State or the Economy? Preference, Constituencies, and Strategies for Retrenchment. European Sociological Review 29(5): 1083-1094.
- Giger, Nathalie, Jan Rosset and Julian Bernauer (2012): The poor political representation of the poor in a comparative perspective. Representation 48(1), 47-61
- Gingrich, Jane and Silja Häusermann (2015): The decline of the working class vote, the reconfiguration of the welfare support coalition and consequences for the welfare state. Journal of European Social Policy 25, 50-75.
- Korpi, Walter and Joakim Palme (1998): The Paradox of Redistribution and Strategies of Equality: Welfare State Institutions, Inequality, and Poverty in the Western Countries. American Sociological Review. 63(5), 661-687
- Roosma, Femke, and Wim van Oorschot. 2019. "Public Opinion on Basic Income: Mapping European Support for a Radical Alternative for Welfare Provision." Journal of European Social Policy: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0958928719882827> .
- Rueda, D., and Stegmüller, D., 2019. Who Wants What?: Redistribution Preferences in Comparative Perspective (Cambridge Studies in Comparative Politics)
- Svallfors, S., 2012. Contested Welfare States: Welfare Attitudes in Europe and Beyond.
- Van Oorschot, W., Roosma, F., Meuleman, B., Reeskens, T., 2017. The Social Legitimacy of Targeted Welfare. Attitudes to Welfare Deservingness
- Vlandas, T., and Schwander, H., 2020. The Left and universal basic income: the role of ideology in individual support. Journal of International and Comparative Social Policy.
- Vlandas, Tim. 2020. "The Political Economy of Individual-Level Support for Basic Income in Europe." Journal of European Social Policy.

Organisatorisches:

Lehrende Ist Leire Rincon vorbehaltlich einer Vertretungseinstellung für Andreas Schäfer

53 184 Applied Causal Inference & Machine Learning in Political Behaviour (englisch)

4 SWS 10 LP
VS Fr 12-16 wöch. F. Hartmann

Research questions in political behaviour are often causal. Does voter outreach increase turnout? Can political campaigns persuade voters? Does political performance increase incumbent voting? The course will introduce students to tools to answer these questions and apply them to empirical data from the field of political behaviour. We will begin by introducing statistical theory and practice of causal inference. As theoretical frameworks, we will discuss potential outcomes and randomization. We will also cover various methodological tools including randomized experiments, regression discontinuity designs, regression, instrumental variables, difference-in-differences. Lastly, we apply machine learning techniques for causal inference using regression trees, Lasso, and causal forests. Empirical topics will include political persuasion, credit claiming, and the effect of "Get out the vote" campaigns.

53 188 Growth, Inequality and Poverty (englisch)

4 SWS 10 LP
VS Do 14-18 wöch. L. Rincon

This course is largely about income in three guises: growth (changes in average income per head in countries); inequality (the dispersion of income between and within countries); and poverty (insufficient income). For sure, income is not all that there is, but it is a fundamental component of human development. The ranking of countries according to the UN Human Development Index is broadly in line with that based on income per capita; and the developed economies are also at the top of achievements in human development, while the low-income countries in most cases show a poor record. Moreover, disparities in life expectancy across countries and within countries tend also to be correlated with income gaps. Therefore, focusing on economic growth – or the lack of it – and the disparities in income between countries and within countries is well justified if one wants to understand the potential for countries and individuals to improve their living standards. The course introduces the participants into key debates and issues in the field.

By the end of the course students are expected to be familiar with the main debates surrounding economic growth, inequality and poverty. Also, they will be able to identify the impact of key factors behind income outcomes as well as to analyse the interconnection between the key leading themes. In particular, participants will develop the capacity to critically examine interventions aimed at reducing inequality and alleviating poverty. The course also offers them the opportunity to sharpen practical skills such as: working effectively in a team, searching and managing specialised information, preparing focused presentations, developing arguments based on theory and evidence, and improving their writing skills.

Literatur:

- Atkinson, A., 2015. Inequality. What Can Be Done?
- Milanovic, B., 2019 - Capitalism, Alone: The Future of the System That Rules the World, Harvard University Press.
- Milanovic, B. (2002). «True World Income Distribution, 1988 and 1993: First Calculation Based on Household Surveys Alone». The Economic Journal 112 (476): 51. doi:10.1111/1468-0297.0j673. () : 51. doi:10.1111/1468-0297.0j673.
- Picketty, T., 2019. Capital and Ideology.
- The Global Social Mobility Report 2020. Equality, Opportunity and a New Economic Imperative, Platform for Shaping the Future of the New Economy and Society
- A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobility. OECD Report: <https://www.oecd.org/social/broken-elevator-how-to-promote-social-mobility-9789264301085-en.htm>

Organisatorisches:

- Atkinson, A., 2015. Inequality. What Can Be Done?
- Milanovic, B., 2019 - Capitalism, Alone: The Future of the System That Rules the World, Harvard University Press.

- Milanovic, B. (2002). «True World Income Distribution, 1988 and 1993: First Calculation Based on Household Surveys Alone». The Economic Journal 112 (476): 51. doi:10.1111/1468-0297.0j673. (): 51.
- Picketty, T., 2019. Capital and Ideology.
- The Global Social Mobility Report 2020. Equality, Opportunity and a New Economic Imperative, Platform for Shaping the Future of the New Economy and Society
- A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobility. OECD Report: <https://www.oecd.org/social/broken-elevator-how-to-promote-social-mobility-9789264301085-en.htm>

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 065 Islam- und Muslimpolitiken im europäischen Vergleich #BIM

2 SWS SE Do 16-20 14tgl. N. Foroutan

Körperschaftsstatus, europäische Islamgesetzgebung, Imam*innenausbildung, Organisations- und Institutionsstrukturen, Muslimische Verbände, Vereine, Aktivist*innen in Deutschland und Europa – das alles handelt sich im Spannungsfeld von Islam- und Muslimfeindlichkeit auf der einen und islamistischer Radikalisierung auf der andere Seite in europäischen postmigrantischen Gesellschaften aus und soll in diesem Masterseminar komparativ bearbeitet werden. Hinzu kommen Fragen der Zugehörigkeit und Abgrenzung, sowie Konflikte, die sich aus Migrationskontexten nach Europa transportieren und zum Teil identitätspolitisch, zum Teil aber auch gewaltsam ausgetragen werden.

Das Seminar betrachtet aus einer komparativen, integrationstheoretischen Perspektive, die gesellschaftspolitischen Dynamiken um Islam und Muslime in Europa und stellt demokratietheoretisch die Frage nach Aushandlungen von religiösen Grundrechten, Teilhabe, Rassismus, Radikalisierung und Sichtbarkeit von Minderheiten in pluralen Demokratien.

Präsenzveranstaltung! Mohrenstraße 40/41, Raum 211

53 066 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Margies
1) findet ab 19.10.2021 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

53 070 Besteuerung und soziale Ungleichheit

2 SWS 5 LP SE Mo 12-14 wöch. M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 071 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS 4 LP / 5 LP SE Mo 14-16 wöch. L. Schürmann

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht“ ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit. Die aktuelle COVID-19 Pandemie vergrößert diese Ungleichheiten und führt zu einem Backlash und einer ungeahnten Retraditionalisierung der Geschlechterverhältnisse.

Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.

Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?

Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Kortendiek, Beate, Birgit Riegraf und Katja Sabisch (2019): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden: Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-12496-0> (157 Kapitel!)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege - Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht.
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg
- Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (2018): Handbuch Arbeitssoziologie, Band 1 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-14458-6>, Band 2 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-21704-4>

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird digital geplant. Sie wird bestenfalls (alle sind geimpft, alle sind vor Ort, keine Mutationen, ...) maximal "Blended Learning" durchgeführt.

53 072 Emotions and the City

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Margies
1) findet ab 19.10.2021 statt

Emotions play a role in the way we see, inhabit and build cities. Whenever we avoid walking through dark parks at night, design uncomfortable benches to scare homeless people away, cheer or suffer collectively at the city's football stadium, emotions are part of the social and physical landscape and the way we consume and produce urban spaces and places. But emotions are not only subjective experiences or personal memories. They are also political and an expression of power relations and inequalities in cities. We find emotions also in urban planning: fear of floods, pandemics, raids or terrorist attacks have led city planners to build sewerage systems, erect walls or install modern surveillance technologies. Ultimately, cities are also sites of collective joy and excitement, something the COVID-19 restrictions are making us painfully aware of. In this seminar, we will look into the often neglected relationships between emotions and cities. How do emotions shape the urban and how does the urban shape our emotions?

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

53 077 Sex, Race, and Taxes (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 M. Schechtl

Many people think taxes are of purely mathematical concern, or that the study of taxation is of purely economic interest. In other words: they think taxes are boring. Challenging this dominant view, the seminar aims at scrutinising implicit and explicit discrimination based on sexual and racial ascription in the tax code. To this end, we will read and discuss empirical articles from different countries and learn to identify hidden discrimination in tax systems. You don't need specific knowledge of tax practices to participate in the course. However, a willingness to deal with the complexities and 'tedious pitfalls' of taxation systems is required. The course will be taught in English.

--> ggf. synchron

53 092 Feminist Theory (englisch)

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Di 12-14 wöch. G. Yurdakul

This course introduces major topics and debates in feminist theory since the 1960s. We will read the classical texts, starting from Simone de Beauvoir, Luce Irigaray, Heidi Hartmann and Kate Millett, but also Black feminist thought, such as Patricia Hill Collins and decolonial texts, such as Maria Lugones. One session will be dedicated to the readings that the students would like to read and discuss. A central focus is on the decolonialism within feminist thought in terms of theoretical frameworks with a specific focus on intersectionality. The students who take this course will be equipped with the key concepts and the texts of feminist theory. This class is in English. The students can write their papers both in German and in English.

Literatur:

- Irigaray, Luce (1974). *Speculum of the Other Woman*. (Eng. trans. 1985 by Gillian C. Gill), ISBN 9780801493300
- Hartmann HI. *The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a more Progressive Union*. *Capital & Class*. 1979;3(2):1-33. doi: [10.1177/030981687900800102](https://doi.org/10.1177/030981687900800102)
- Lugones, Maria (2010). "Toward a Decolonial Feminism". *Hypatia*. 25 (4): 742-759. doi : [10.1111/j.1527-2001.2010.01137.x](https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.2010.01137.x). ISSN 1527-2001
- Ahmed, Sara. 2017. *Living a Feminist Life*. Duke University Press

Organisatorisches:

53 099 Theorien und Wandel der Arbeit

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Jacobi, A. Röcke

Digitalisierung, Flexibilisierung, Prekarisierung, Subjektivierung – Arbeit und Arbeitsprozesse sind vielfältigen Wandlungsprozessen unterworfen, was für das arbeitende Subjekt nicht ohne Folgen bleibt. Im ersten Teil des Seminars lesen wir theoretische Texte zum Begriff der Arbeit wie auch zum Verhältnis von Arbeit und Subjektivität, im zweiten Teil gehen wir anhand theoretischer Texte wie auch empirischer Fallstudien spezifischen aktuellen Wandlungsprozessen wie Digitalisierung und Flexibilisierung nach.

53 101 Was ist digitaler Kapitalismus?

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Der Kurs vermittelt ein Grundverständnis der Digitalisierung von Arbeit und Wirtschaft in der Gegenwart vor dem Hintergrund der Verbreitung digitaler Informations- und Kommunikationstechnologien innerhalb der Arbeitsmärkte hochentwickelter Ökonomien seit den 1960er Jahren. Der Blick zurück leitet dabei den Blick nach vorn: Im Fokus stehen die Veränderungen von Marktstrukturen – etwa durch Plattformmodelle –, von Strukturen der Wertschöpfung, der Dynamik kapitalistischen Wirtschaftens, von Herrschaft und Kontrolle im Arbeitsprozess, der Entwicklung sozialer Ungleichheit, der Transformation von Arbeitskraft sowie der mit der Digitalisierung verbundenen Technikutopien und Wachstumshoffnungen.

--> synchron

53 105 The modern state debates (englisch)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. M. Kutun
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

53 108 Soziologie der Selbstoptimierung

4 SWS 10 LP
VS Di 14-18 wöch. A. Röcke

Produktiver arbeiten und mehr leisten! Fitter und schöner werden! Sich besser und glücklicher fühlen! Selbstoptimierung steht im Zentrum gegenwärtiger gesellschaftlicher Anforderungen. Doch welche Voraussetzungen, Bedeutungen und Folgen hat sie? Zur Beantwortung dieser Fragen beschäftigen wir uns hauptsächlich mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf Selbstoptimierung, werden aber auch verschiedene empirisch-historische Beispiele kennenlernen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

53 115 Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (englisch)

2 SWS
SE Fr 10-18 Einzel (1) F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
Fr 10-18 Einzel (2) F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
Fr 10-18 Einzel (3) F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
Fr 10-18 Einzel (4) UNI 3, 001 F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand

- 1) findet am 29.10.2021 statt
- 2) findet am 26.11.2021 statt
- 3) findet am 14.01.2022 statt
- 4) findet am 04.02.2022 statt

This x-student research project, presented as a block seminar, explores and analyzes emerging theories and approaches that stress the necessity of decolonization, transnationalism, and intersectionality in studying migration and migratory issues. The research question of the seminar is indeed both an ethical and critical one: how we can conduct research (in the field of migration studies) without (re-)producing certain norms and power relations that not only negatively impact our outcomes but also contribute to further oppression and exploitation of objects/subjects of the research. Within the course of the project/seminar, by reading and discussing theoretical contributions to develop critical migration studies beyond the existing epistemological and national/colonial boundaries as well as by analyzing latest empirical inquiries about migration within and from Middle Eastern countries (as a field of research), the collaborators would collectively develop a preliminary guideline for conducting critical and ethical migration studies. Digitale Veranstaltung, nur am 4.2.2022 in Präsenz.

Organisatorisches:

Module Description and Syllabus

This seminar explores and discusses emerging theories and approaches that have recently engaged with migration and migration studies in a critical way. Our focus will be on decolonization, transnationalism, and intersectionality in studying migration and migratory issues. The research question underlying this seminar is indeed both an ethical and critical one: How can we theorize about and conduct research on migration without (re-)producing certain norms and power relations that both negatively impact our outcomes and result in further oppression and exploitation of objects/subjects of the research. To answer that, we will together read and reflect upon key texts, concepts and methods that best represent the new emergent perspective pertaining to migration research. In accordance with the interdisciplinary and non-Eurocentric approach of the course, the texts are chosen from different disciplines and different sites of knowledge production.

Technicalities

The course is designed by students for students. Its design allows it to be taken by students of different fields of study in social sciences, from migration studies and mobility studies to gender studies, Middle Eastern studies and transnationalism studies. The prerequisites are, thereby, English language, some knowledge in basics of humanities and social sciences in terms of theories and methodologies, and basic knowledge of migration and its various forms.

Please note:

- This course is designed as a block seminar. We will have four meetings in total: 29.10.2021, 26.11.2021, 14.01.2022, 04.02.2022, respectively from 08:00 to 18:00 (with sufficient breaks of course). We treat each meeting as four regular 2-hour sessions. (See the syllabus for more details on each session).
- The seminar will be held via zoom. However, we have requested a room for the last session and if the pandemic-related circumstances allow us to do so, the last session (4 Feb. 2022) will be held in person.
- The class meets only once a month, so even one single absence without a proper reason will be too much, as each meeting equals four regular sessions. Should something unexpected happen, talk to us about it
- We subscribe in our teaching to a philosophy of critical pedagogy, which means we teach 'with' students, not to and for. Our seminar is hoped to be a place of exchange at eye level between students, teachers, researchers and guest lecturers.
- This will only be possible through dialogue, discussion and critical engagement with the texts. Thus, we strongly need you to read them closely. We'd appreciate your active participation in the discussions based on theories discussed in the class and personal experiences, which you find thought provoking.
- The grading will be based on the students' attendance, active participation and a final group presentation of the project which they must have developed throughout the semester. Moreover, through collaboration of tutors and students, the participants will collectively work on developing a booklet outlining theoretical guidelines for conducting critical migration research while staying aware and alert of the power relations that frame migration research and its future direction.
- This is a research-based seminar, meaning that theories and examples which we discuss within the course of the seminar should find their way into your own research projects. Thus, as an exercise in critical migration research, you are expected to develop the outline of a project of your own applying the knowledge we collectively develop in class. If you already have conceptualized and are working on such a project, you can develop that project further. As mentioned above, this will be one the assignments required for completing the course.
- Please don't hesitate to contact us if you have any suggestion regarding the syllabus. Also, we would appreciate it if you let us know about issues related to the format or requirements of the course. We would like to work together to ensure full participation and engaged pedagogy in the course.

Syllabus

29.10.2021: First Meeting: What's Wrong with Migration Studies in the Global North?

Session 1: Introductory session (our and your expectations and ideas)

Session 2: Introducing our emancipatory-participatory research-based approach for the seminar. We will discuss together our understanding and critique of the current academia and predominant paradigms in conducting migration research.

To read:

- Freire, Paulo (2000). *Pedagogy of the Oppressed*. 30th anniversary ed. New York, Great Britain: Continuum. (Chapter 2)
- Hooks, Bell (1994). *Teaching to Transgress*. Education as the practice of freedom. New York, London: Routledge. (Chapter 1: Engaged Pedagogy)

Session 3: Why do we need critical migration studies? We will discuss examples of framings and conceptualization in migration studies, providing a general historical overview of theories of migration.

To read:

- Nail, Thomas (2015). *The Figure of the Migrant*. Stanford: Stanford University Press. (Introduction and Chapter 1)
- O'Reilly, Karen (2016). Migration Theories: a critical overview. In Anna Triandafyllidou (ed.), *Routledge Handbook of Immigration and Refugee Studies* (pp. 23-33). Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge.

Session 4: Establishing groups and planning upcoming sessions with students.

Further reading

- Butler, Alana; Teasley, Cathryn; Sánchez-Blanco, Concepción (2019). A Decolonial, Intersectional Approach to Disrupting Whiteness, Neoliberalism, and Patriarchy in Western Early Childhood Education and Care. In: Peter Pericles Trifonas (ed.) *Handbook of Theory and Research in Cultural Studies and Education* (pp. 1-18). Cham: Springer International Publishing.
- Triandafyllidou, Anna (2016). Migration and Asylum in the Twenty-first Century. In Anna Triandafyllidou (ed.), *Routledge Handbook of Immigration and Refugee Studies* (pp. 1-23). Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge.

26.11.2021: Second Meeting: Decolonization and Knowledge Production

Session 1: Colonialism, Orientalism and the Canon

To read:

- Said, Edward W. (1978). *Orientalism*. New York: Pantheon Books. (Introduction and Part 1 of Chapter 1).

Session 2: Decolonization

To read:

- Santos, Boaventura de Sousa (2018). The end of the cognitive empire. The coming of age of epistemologies of the South. Durham: Duke University Press. (Chapter 6: Cognitive Decolonization: An Introduction)

Session 3: Guest Lecture on ethics of research in migration studies (Further information will be provided on this in due course).

Session 4: Discussing your ideas for your projects

Further reading:

- Grosfoguel, Ramón (2020). Epistemic Extractivism, A Dialogue with Alberto Acosta, Leanne Betasamosake Simpson, and Silvia Rivera Cusicanqui. In: Boaventura de Sousa Santos and Maria Paula Meneses (eds.) *Knowledges Born in the Struggle: Constructing the Epistemologies of the Global South* (pp.203-2019). London: Routledge
- Mignolo, Walter; Walsh, Catherine E. (2018). On Decoloniality. Concepts, Analytics, Praxis. Durham: Duke University Press. (Chapter 9: Eurocentrism and Coloniality: The Question of Totality of Knowledge)

14.01.2022

Third Meeting: Toward developing critical migration studies
Session 1: Methodological Nationalism and Transnationalism

To read:

- Wimmer, Andreas; Schiller, Nina Glick (2003). Methodological Nationalism, the Social Sciences, and the Study of Migration: An Essay in Historical Epistemology. International Migration Review, 37 (3), 576–610.
- Amelina, Anna (2017). Transnationalizing inequalities in Europe. Sociocultural boundaries, assemblages and regimes of intersection. New York: Routledge Taylor & Francis Group. (Chapter 2: Predicaments of Migration Studies on Social Inequalities: The Current State of the Research on the National, Global and Transnational Scales.)

Session 2: Intersectionality

To read:

- Hill Collins, Patricia; Bilge, Sirma (2016): Intersectionality. Cambridge: Polity Press (Chapter 1: What is Intersectionality)

Session 3: the Middle East as a Fieldwork

To read:

- Amanat, Abbas (2011). Introduction: Is There a Middle East? Problematizing a Virtual Space. In: Michael E. Bonine, Abbas Amanat and Michael Ezekiel Gasper (eds.) Is There a Middle East?(1-8): Stanford University Press.

Session 4: Discussing the development of your projects

Further reading:

- Nieswand, Boris (2013). Theorising Transnational Migration. The status paradox of migration. London: Routledge. (Chapter 4: Process of Transnationalization)
- Anthias, Floya (2012). Transnational Mobilities, Migration research and Intersectionality, Towards a Translocational frame. Nordic Journal of Migration Research, 2 (2), 102–110.
- Bayat, Asef and Herrera Linda (eds.). (2021). Global Middle East, Into the Twenty-First Century. University of California Press. (The Introduction)

04.02.2022

Fourth and Final Meeting: Presentations and Discussion of the Booklet

53 138

Krise und Kapitalismus

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

UNI 3, 002

F. Cooman,
V. Niebler

Die Krise ist fester Teil und Treiber des Kapitalismus. Kreisläufe von Akkumulation, Expansion und Crash führen zu veränderten Produktionsmodellen, die wiederum neues Wachstum versprechen. Krisen äußern sich dabei nicht nur in der kapitalistischen Ökonomie, sondern auch in den Verhältnissen zwischen Produktion und Reproduktion, im Naturverhältnis sowie in geschlechterbasierten und rassistischen Trennungslinien.

Krisen sind zugleich Schauplätze gesellschaftlicher Kämpfe, die sich rund um die Arbeit, auf Straßen und Plätzen oder im digitalen Raum manifestieren. Diese Kämpfe bestimmen die Dynamik von Krise und Transformation ebenso wie das Kapital. Das Seminar führt ein in die Geschichte und Theorie der kapitalistischen Krise und widmet sich im Anschluss einigen spezifischen Formen (Wachstumskrise, Finanzkrise, Reproduktionskrise, Klimakrise). Wir erarbeiten deren Kontraste und Verhältnisse. Der zweite Teil widmet sich kriseninduzierten Dynamiken der Transformation (Investitionszyklen, staatliche Intervention, soziale Kämpfe) und Perspektiven, die über die kapitalistische Krise hinausweisen.

Literatur:

- Shaik, Anwar: Capitalism: Competition, Conflict, Crises
- Brenner, Robert: The Economics of Global Turbulence
- Fraser, Nancy / Jaeggi, Rahel: Kapitalismus
- Moore, Jason: Capitalism in the Web of Life

53 181

Jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit? Den Nexus von (Re-)Produktion, Geschlecht und Familie erforschen

4 SWS

10 LP

VS

Mi

10-14

wöch.

UNI 3, 005

J. Teschlade

Wer ist eigentlich eine Familie und wenn ja - wie viele? Nach wie vor gilt die heterosexuelle Kernfamilie aus zwei heterosexuellen Erwachsenen und ihren Kindern als unhinterfragte Norm. Aber war und ist Familie nicht viel mehr? Was verstehen wir unter (Re)Reproduktion, Geschlecht und Familie jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit? Diesen Fragen (und mehr) widmen wir uns gemeinsam in diesem Vertiefungsseminar. Das Seminar setzt sich inhaltlich und empirisch mit dem Material aus dem, von der DFG von 2018 bis 2021 finanzierten, Forschungsprojekt „Ambivalente Anerkennungsordnung. Doing reproduction und doing family jenseits der heterosexuellen „Normalfamilie“ auseinander.

Im ersten Teil des Seminars steht die Einarbeitung in den Forschungsstand zu LGBTIQ*-(lesbian, gay, bi, trans*, inter*, queer*) Familien (mit oder ohne Liebesbeziehungen), ihre Wege in die Elternschaft sowie ihrem Leben mit (und ohne) Kindern. Wir beleuchten die Vielfältigkeit der Familien(wendung), die damit einhergehenden Hürden und Hindernisse sowie die rechtliche Anerkennung und gesellschaftlichen Entwicklungen für LGBTIQ*-Familien. Neben der Lektüre der Pflichttexte sind die engagierte Mitarbeit und Sitzungsvorbereitungen obligatorisch.

Im zweiten Teil steht die Einführung in das qualitative Forschen im Sinne eines „how to“ im Vordergrund: Wir erlernen die Grundlagen qualitativer Interviewverfahren und beschäftigen uns schwerpunktmäßig mit hermeneutischen Auswertungsverfahren wie der Sequenzanalyse und der Grounded Theory.

Im dritten Teil des Seminars erproben wir das Erlernte anhand bereits erhobener qualitativer Familieninterviews aus dem Forschungsprojekt. Gemeinsam und in Arbeitsgruppen werten wir Teile des Materials exemplarisch aus. Die Ergebnisse der Auswertung werden im Seminar präsentiert und in einem umfassenden Forschungsbericht (Hausarbeit) verschriftlicht.

Aufgrund der extensiven wie intensiven Auswertungsarbeit der qualitativen Interviews in Arbeitsgruppen erfordert das Vertiefungsseminar umfangreiche Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmenden. Eine Bereitschaft zur intensiven Vorbereitung auf die Sitzungen (Lektüre aller Basistexte, Sitzungsvorbereitung durch Input etc.), ein sehr hohes Engagement im Seminar sowie bei der zeitintensiven Auswertung der Interviews wird vorausgesetzt.

Literatur:

- Bergold, Pia, Buschner, Andrea, Mayer-Lewis, Birgit & Mühling, Tanja (Hrsg.) (2017): Familien mit multipler Elternschaft. Entstehungszusammenhänge, Herausforderungen und Potenziale. Opladen: Barbara Budrich
- Corbin, Juliet/Strauss, Anselm (2015): Basics of Qualitative Research. Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Los Angeles/London/New Delhi/Singapore/Washington DC/Boston: Sage
- Nay, Yv E. (2017): Feeling Family. Queere Relationalität und Temporalität. Wien: Zaglossus
- Peukert, Almut, Teschlade, Julia, Wimbauer, Christine, Motakef, Mona & Holzleithner, Elisabeth (Hrsg.) (2020): Elternschaft und Familie jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit. Sonderheft 5. GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich
- Wimbauer, Christine, Teschlade, Julia, Peukert, Almut, Motakef, Mona (2018): Paar- und Familienbilder der ‚Mitte‘ zwischen Persistenz und Wandel. Eine paar- und heteronormativitätskritische Perspektive. In: Nadine M. Schöneck-Voss und Sabine Ritter (Hrsg.), Die Mitte als Kampfzone. Wertorientierungen und Abgrenzungspraktiken der Mittelschichten, S. 125-141

Organisatorisches:

Das Projektseminar wird aufgrund der COVID-19-Pandemie voraussichtlich als Onlinekurs stattfinden (bestenfalls blended).

53 182 Einführung in alterssoziologische Fragestellungen auf der Basis des Deutschen Alterssurveys

4 SWS	10 LP			
VS	Mi	08-12	wöch.	T. Lux

In diesem Vertiefungsseminar werden ausgewählte Themen der Alterssoziologie behandelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den objektiven Lebensbedingungen und den sozialen Beziehungen im Alter sowie den individuellen Umgangsweisen mit dem Alter. Es können aber auch eigene Themen in das Seminar eingebracht werden, sofern dies inhaltlich passt und zeitlich möglich ist. Die erarbeiteten Analysestrategien sollen dann in kleineren statistischen Übungen anhand des Deutschen Alterssurveys (DEAS) gemeinsam erprobt werden. Hierauf aufbauend sollen Skizzen für eigene quantitative Forschungsarbeiten entwickelt werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Grundkenntnisse in multivariater Datenanalyse.

53 183 Vermögensungleichheit

4 SWS	10 LP			
VS	Mo	14-18	wöch.	P. Lersch

Vermögensungleichheit hat in vielen reichen Demokratien ein historisch hohes Ausmaß erreicht und ist auch im Vergleich zu Einkommensungleichheit sehr hoch. Für Soziolog*innen ist Vermögen dabei von besonderem Interesse, da Vermögen direkt von Eltern an Kinder weitergegeben werden kann und so eine intergenerationale Reproduktion von Ungleichheit erfolgt. Diese Vermögensungleichheiten können die Lebenschancen von Individuen nachhaltig beeinflussen. Zum Beispiel ist auf der individuellen Ebene geringeres Vermögen unabhängig vom Einkommen mit schlechterer Gesundheit und damit geringerer Lebenserwartung assoziiert. Auf der gesellschaftlichen Ebene kann Vermögensungleichheit z.B. mit ungleicher politischer Repräsentation und geringerem Wirtschaftswachstum einhergehen.

In diesem Vertiefungsseminar werden wir ausgewählte theoretische Ansätze und wichtige empirische Arbeiten aus der soziologischen und ökonomischen Forschung zu Vermögensungleichheit lesen und diskutieren. Wir gehen dabei den folgenden Fragen nach: Wie ungleich ist Vermögen verteilt? Wer besitzt Vermögen? Warum ist Vermögen ungleich verteilt? Um die theoretischen und empirischen Erkenntnisse zu vertiefen, werden im Seminar eigene quantitative, empirische Untersuchungen mit dem Sozio-oekonomischen Panel (SOEP) angeleitet und von den Studierenden durchgeführt.

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für die Entstehung und das Fortbestehen ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften interessieren und ihr Wissen auf diesem Gebiet durch eigene statistische Auswertungen vertiefen möchten. Sie sollten möglichst die Vorlesungen Demografie, Sozialstruktur und Diversität und Methoden I besucht haben. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in der Statistiksoftware Stata. Ich setze außerdem die Bereitschaft zur Lektüre von englischen Texten voraus.

53 185 Safety, Fluid Encounters and Public Space. A sociological exploration by walking-as-method (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP			
VS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 205 T. Blokland

This seminar works best if you have taken or are taken also the 'urban theory' seminar, like exploring new methods but are confident applying your statistical skills too, and are ready to dress warm and waterproof this winter. It will be taught *face-to-face only*, if not in seminar rooms then on-site outdoors in pandemic-proof small groups. Our overarching question is how we construct intersubjective experiences of safety in the city and how we construct public trust. If we understand the city as a social fabric that is not only knitted through its hubs of institutions, social movements and social networks, but also as a fabric woven by fluid encounters between people unknown to each other, then how do we develop a sense of place and a sense of safety? What is the role of trust, and how may trust develop? Was Simmel right that we move through the city protecting ourselves to too much impulses, or can we also observe urban care and its 'negative' (?) other side, social control, between strangers? We will discuss these themes through a mixture of conceptual readings, doing our own work by walking-as-method, and students will write final projects that draw on their own statistical analyses of existing datasets on safety and trust in five Berlin neighborhoods in combination with the walking ethnography data that we will produce together during the semester. Whereas I cannot force you to attend, this class only 'works' if you are committed to showing up on a more than regular basis. The seminar is bi-lingual: we start off in English and most readings are in English, but anyone is welcome to talk in German, and you must be able to understand and read German very well to attend.

Literatur:

- Blokland, T. (2018) The public life of social capital. In: Hall, S. & R. Burdett (eds) The Sage Handbook of the 21st Century. London: Sage, pp. 552-666
- Blokland, T. (2018) Community as Urban Practice. Cambridge: Polity.
- Blokland, T. (2021) Zwischen Dreck und Drogen: Sicherheitsempfinden am Kottbusser Tor. Berlin: Logos.
- Hessel, Franz (2011) Spazieren in Berlin: Ein Lehrbuch der Kunstspazieren zu gehen ganz nah dem Zauber der Stadt von dem sie selbst kaum weiß. En Bilderbuch in Worten.
- Shortell, T. & E. Brown (2014) Walking in the European City: Quotidian Mobility and Urban Ethnography. London: Routledge

53 187 Racism and Anti-Racism (englisch)

4 SWS 10 LP
VS Do 10-14 wöch. G. Yurdakul

The aim of this course is to critically discuss classical and contemporary theories and processes of "racialization" in Western Europe and in North America. This course is divided into three parts: In the first part of the course, we discuss conceptualization of processes of racialization (structural and everyday racism), cultural and social hierarchies of power within a colonial system. This part will be focusing on Western Europe and North America and their colonial legacies in transatlantic connections (i.e. Black Atlantic by Paul Gilroy). In the second part of the course, we delve into the discussions that intersect with "racialization", gender, class, sexuality and religion (i.e. Black Feminist Thought by Patricia Hill Collin; Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times by Jasbir Puar). In the third part, we discuss Whiteness, reflexivity and decolonizing movements. (i.e. Possessive Investment in Whiteness: How White People Profit from Identity by George Lipsitz; Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference by Dipesh Chakrabarty). As complementary subjects, we also explore nations and national projects, transnationalism and multiculturalism. The students are expected to have a comprehensive understanding on theories and processes of racialization, connections between structural and everyday racism, as well as political resistance and anti-racist movements in Western Europe and North America while completing this course. Active student participation is a must. Students should be prepared to a) organize some of the courses themselves (assign student selected readings and discussion topics) b) they should be able to discuss controversial topics from their own critical perspectives. The discussion language and readings are in English. The final papers for this course can be submitted in English or in German.

Literatur:

- Gilroy, Paul. 1993. The Black Atlantic Modernity and Double Consciousness. Verso Books
- Collins, Patricia Hill. 2013. On Intellectual Activism. Temple University Press
- Essed, Philomena. 1991. The Integration of Racism into Everyday Life; The Story of Rosa N. In Understanding Everyday Racism, 144-184. Sage. Pp
- Lebron, Christoph (2017) The Making of Black Lives Matter: A Brief History of An Idea. Oxford University Press.

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 066 Urban Theory (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 003 N. Margies
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

53 072 Emotions and the City

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 N. Margies
1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 097 Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich

2 SWS 5 LP
SE Mi 12-14 Einzel (1) UNI 3, 001 I. Motuzaite
Mi 12-14 Einzel (2) UNI 3, 001 I. Motuzaite
Mi 12-14 Einzel (3) UNI 3, 001 I. Motuzaite
Mi 12-14 Einzel (4) UNI 3, 001 I. Motuzaite
Mi 12-14 Einzel (5) I. Motuzaite
Mi 12-14 Einzel (6) I. Motuzaite
Mi 10-12 wöch. UNI 3, 004 I. Motuzaite
1) findet am 03.11.2021 statt
2) findet am 17.11.2021 statt
3) findet am 01.12.2021 statt
4) findet am 12.01.2022 statt
5) findet am 26.01.2022 statt
6) findet am 02.02.2022 statt

Wie kann von der Lektüre eines Texts zum Verständnis von dessen Bedeutung vorgedrungen werden? Zählt dabei in erster Linie die Klärung der Begriffe und Rekonstruktion der Argumente, die Herstellung der Bezüge zwischen dem Text und der Autor*inbiografie, die Identifikation der Wirkabsichten oder die Selbstdeutung des/der Leser*in? In diesem Seminar werden grundlegende und häufig verwendete Interpretationsansätze der politischen Ideengeschichte theoretisch vorgestellt und anhand ihrer praktischen Umsetzung veranschaulicht. Jeder von diesen basiert auf unterschiedlichen Annahmen über das Verhältnis zwischen dem Text, dem/der Autor*in, dem/der Leser*in und dem Kontext (sowie darüber, was diesen Kontext überhaupt konstituiert), eignet sich zur Verfolgung unterschiedlicher Forschungsinteressen, empfiehlt ein unterschiedliches Set an Analyseschritten und impliziert spezifische Grenzen. Um im Rahmen des Kurses einen umfassenden Überblick zu leisten eignet sich eine Auswahl an jeweils

text-, autor-, adressaten- und leserzentrierten Methoden (genauer: analytisch, biografisch, kontextuell und hermeneutisch), die von zwei über die Interpretation einzelner Texte und Autor*innen hinausgehenden theoretischen Perspektiven – der von Reinhart Koselleck begründeten Begriffsgeschichte und der Genealogie Michel Foucaults – ergänzt wird. Eingeleitet wird der Kurs durch die Auseinandersetzung mit der Frage nach der Notwendigkeit einer methodischen Reflexion in der Ideengeschichte überhaupt und der Vorstellung derjenigen Form von dieser, die sich als disziplingründend erwiesen und zugleich Grundlage für die Kritik durch Cambridge School geliefert hat – der *History of great ideas* (Arthur O. Lovejoy).
Die Zusatztermine 26.01. und 02.02.2022, 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr, finden digital statt.

Literatur:

- Ball, Terence (2011): „The Value of the History of Political Philosophy“, in: Klosko, George (Hg.): *The Oxford Handbook of the History of Political Philosophy*. Oxford University Press, S. 47-59 [DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199238804.003.0004]
- Foucault, Michel (2002): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses, übers. v. Walter Seitter. 14. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp [fr. Orig.: *Surveiller et punir. La naissance de la prison*, Originalausg. Editions Gallimard 1975]
- Foucault, Michel (2010): „Ordnung des Diskurses“, in: Stollberg-Rilinger, Barbara (Hg.): *Ideengeschichte*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 165-186
- Gadamer, Hans-Georg (1987): „Die philosophischen Grundlagen des zwanzigsten Jahrhunderts“ und „Rationalität im Wandel der Zeit“ in: Ders.: *Neuere Philosophie II. Probleme. Gestalten*. Gesammelte Werke Bd. 4. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), S. 3-22, S. 23-36
- Gadamer, Hans-Georg (2010): *Hermeneutik I. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik*. Gesammelte Werke Bd. 1. 7., durchges. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck [1. Aufl. 1960]
- Kersting, Wolfgang (1990): „Vertrag, Gesellschaftsvertrag, Herrschaftsvertrag“, in: Brunner, Otto et al.: *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland* Bd. 6. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 901-945
- Koselleck, Reinhart (2006): *Begriffsgeschichten. Studien zur Semantik und Pragmatik der politischen und sozialen Sprache*, m. zwei Beiträgen v. Ulrike Spree u. Willibald Steinmetz sowie einem Nachw. zu Einleitungsfragmenten Reinhart Kosellecks v. Carsten Dutt. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Künzli, Arnold (1966): *Karl Marx. Eine Psychographie*. Wien et al.: Europa Verlag
- Lovejoy, Arthur O. (1993): *Die große Kette der Wesen. Geschichte eines Gedankens*, übers. v. Dieter Turck. Frankfurt a.M.: Suhrkamp [engl. Orig.: *The Great Chain of Being. A Study of the History of an Idea*, 1. Aufl. 1936]
- Plamenatz, John (1993): *Man and Society. Political and Social Theories from Machiavelli to Marx*. Bd. 1. From the Middle Ages to Locke, überarb. u. hg. v. M.E. Plamenatz u. Robert Wokler. London/New York: Longman [1. Ausg. 1963]
- Skinner, Quentin (2009): *Visionen des Politischen*, hg. u. m. einem Nachw. versehen v. Marion Heinz u. Martin Ruehl, übers. v. Robin Celikates u. Eva Engels. Frankfurt a.M.: Suhrkamp [engl. Orig.: *Visions of Politics*, Cambridge University Press 2002]
- Sontag, Susan (1995): „Gegen Interpretation“, in: Dies.: *Kunst und Antikunst. 24 literarische Analysen*, übers. v. Mark W. Rien. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 11-22 [engl. Orig.: *Against Interpretation*, 1. Ausg. New York: Farrar, Straus & Giroux 1962]

Organisatorisches:

53 098 Postkoloniale Politische Theorie

2 SWS 5 LP
SE Di 14-16 wöch. J. Ehrmann

Eine der zentralen Prämissen postkolonialer Theorie ist die Feststellung, dass koloniale Formen von Gewalt, Herrschaft und Ausbeutung nicht mit dem formalen Ende des Kolonialismus endeten. In diesem Seminar nähern wir uns Postkolonialität als globaler Kondition der Gegenwart aus der Perspektive der Politischen Theorie. Dabei interessieren wir uns besonders für aktuellere postkoloniale Kritiken von Demokratie und Menschenrechten und für alternative Konzeptionen des Politischen, die aus anticolonialen und antirassistischen Kämpfen und aus Dekolonisierungsbewegungen heraus entstanden sind. Dabei stellt sich auch die Frage, ob die Politische Theorie selbst dekolonisiert werden muss.

--> synchron

Literatur:

- Partha Chatterjee (2011): *Lineages of Political Society: Studies in Postcolonial Democracy*. New York: Columbia University Press.
- Fatima El-Tayeb (2008): „The Birth of a European Public: Migration, Postnationality, and Race in the Uniting of Europe.“ *American Quarterly* 60 (3), 649–70.
- Robbie Shilliam (2021): *Decolonizing Politics: An Introduction*. Cambridge, UK: Polity.
- Mahmood Mamdani (2020): *Neither Settler nor Native: The Making and Unmaking of Permanent Minorities*. Cambridge: Harvard University Press.
- Achille Mbembe (2017): *Politik der Feindschaft*, Berlin: Suhrkamp.
- Sanjay Seth (2021): *Beyond Reason: Postcolonial Theory and the Social Sciences*. New York: Oxford University Press.
- Gayatri Chakravorty Spivak (2008): *Righting Wrongs – Unrecht richten*. Zürich: Diaphanes

53 099 Theorien und Wandel der Arbeit

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Jacobi, A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 101 Was ist digitaler Kapitalismus?

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2046

53 108 Soziologie der Selbstoptimierung

4 SWS 10 LP
VS Di 14-18 wöch. A. Röcke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2046

53 112 Engagementpolitik; Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes

2 SWS 5 LP
SE Do 13:30-15:30 Einzel (1) UNI 3, 001 A. Klein
Fr 14-18 Einzel (2) UNI 3, 001 A. Klein
Sa 09-18 Einzel (3) UNI 3, 001 A. Klein
So 09:30-14:30 Einzel (4) UNI 3, 001 A. Klein
1) findet am 25.11.2021 statt
2) findet am 21.01.2022 statt
3) findet am 22.01.2022 statt
4) findet am 23.01.2022 statt

Die Verbesserung der Rahmenbedingungen des bürgerschaftlichen Engagements und die Stärkung zivilgesellschaftlicher Infrastrukturen haben seit der Enquete-Kommission des Deutschen Bundestags „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“ (1999-2002) als politisches Anliegen an Bedeutung gewonnen. Das neue Politikfeld der „Engagementpolitik“ und seine engen Bezüge zur „Demokratiepolitik“ wie auch die Bedeutung dieser Politikfelder für die Demokratie werden an ausgewählten Themenfeldern, aktuellen Dynamiken und auch vor dem Hintergrund der Herausforderung durch den Rechtspopulismus beleuchtet.

--> synchron

Literatur:

- Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (BBE) 2021: Dossier: Engagement- und demokratiepolitische Handlungsempfehlungen aus der Zivilgesellschaft im Bundestagswahlkampf 2021. In: BBE- online-Reihe unter: <https://www.b-b-e.de/publikationen/>
- Embacher, Serge/ Lang, Susanne 2008: Lern- und Arbeitsbuch Bürgergesellschaft. Eine Einführung in zentrale bürgerschaftliche Gegenwarts- und Zukunftsfragen, Bonn: J. H. WE. Dietz Nachf.
- Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“/Deutscher Bundestag 2002: Bericht: Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft, Schriftenreihe der Enquete-Kommission Bd. 4, Opladen, Leske+Budrich.
- Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft 3/2016: Kapitalismus und Zivilgesellschaft, Berlin: de Gruyter.
- Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft 1-2/1918, „Zukunft der Demokratie. Berlin: De Gruyter.
- Hellmann, Kai-Uwe/ Klein, Ansgar/ Baule, Bernward (Hg.) Verbraucherschutz von unten, Wiesbaden: Springer VS.
- Klein, Ansgar 2001: Der Diskurs der Zivilgesellschaft, Opladen.
- Klein, Ansgar 2016: Räume der Selbstwirksamkeit als Orte demokratischen Lernens – Herausforderungen der Engagement- und Demokratiepoltik als zivilgesellschaftlicher Strukturpolitik und Gesellschaftspolitik. In: BBE (Hg.): Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, 23/2016.
- Klein, Ansgar/Röbke, Thomas: Monetarisierung und Engagement. Ausblicke auf die Tätigkeitsgesellschaft. In: Klein, Ansgar/Sprengel, Rainer/Neuling, Johanna (Hg.): Jahrbuch Engagementpolitik 2018: Annäherungen an die digitale Welt, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 99-110.
- Klein, Ansgar 2021: Wohlfahrtsverbände und die Dynamik des Engagements in der Gesellschaft. In: Hummel, Konrad/ Timm, Gerhard (Hg.): Demokratie und Wohlfahrtspflege. Sonderband 2020 der Zeitschriften Blätter der Wohlfahrtspflege und Sozialwirtschaft, 213-226.
- Klein, Ansgar/ Sprengel, Rainer/ Neuling, Johanna (Hg.) 2022: Jahrbuch Engagementpolitik 2022, Bilanz nach 16 Jahren Engagement- und Demokratiepoltik in der Ära Merkel und Herausforderungen für die 2020er-Jahre. Wochenschau Verlag, Frankfurt/M. (erscheint November 2021).
- Olk, Thomas /Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.) 2010: Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Wiesbaden: VS-Verlag.
- Roth, Roland 2011: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation* . Edition Körber-Stiftung, Hamburg 2011 und Bonn (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung).

Organisatorisches:

Einführungstermin: Donnerstag, 25. November 2021 - Uhrzeit noch tbc.

53 116 Karl Poppers Kritischer Rationalismus

2 SWS 5 LP
SE Fr 14-16 wöch. B. Heidberger

This course is largely about income in three guises: growth (changes in average income per head in countries); inequality (the dispersion of income between and within countries); and poverty (insufficient income). For sure, income is not all that there is, but it is a fundamental component of human development. The ranking of countries according to the UN Human Development Index is broadly in line with that based on income per capita; and the developed economies are also at the top of achievements in human development, while the low-income countries in most cases show a poor record. Moreover, disparities in life expectancy across countries and within countries tend also to be correlated with income gaps. Therefore, focusing on economic growth – or the lack of it – and the disparities in income between countries and within countries is well justified if one wants to understand the potential for countries and individuals to improve their living standards. The course introduces the participants into key debates and issues in the field.

By the end of the course students are expected to be familiar with the main debates surrounding economic growth, inequality and poverty. Also, they will be able to identify the impact of key factors behind income outcomes as well as to analyse the interconnection between the key leading themes. In particular, participants will develop the capacity to critically examine interventions aimed at reducing inequality and alleviating poverty. The course also offers them the opportunity to sharpen practical skills such as: working effectively in a team, searching and managing specialised information, preparing focused presentations, developing arguments based on theory and evidence, and improving their writing skills.

Literatur:

Karl Popper: Auf der Suche nach einer besseren Welt

- Karl Popper: Alles Leben ist Problemlösen
- Karl Popper: Die offene Gesellschaft und ihre Feinde. Band 1 und 2.
- Manfred Geier: Karl Popper (rororo)
- Lothar Schäfer: Karl R. Popper
- Karl Popper/Franz Kreuzer: Offene Gesellschaft - offenes Universum. Ein Gespräch über das Lebenswerk des Philosophen.

53 138 **Krise und Kapitalismus**

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

UNI 3, 002

F. Cooman,
V. Niebler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2048

53 153 **Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus**

2 SWS

SE

5 LP

Di

16-18

wöch.

UNI 3, 205

F. Weißbach

Max Webers 1904/05 in Form von zwei Abhandlungen veröffentlichtes Werk "Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus" gilt bis heute als eines der einflussreichsten Analysen der Wirkmechanismen des Kapitalismus. Auf unvergleichliche Weise arbeitet Weber in seiner Studie die Verflechtung von religiösen bzw. kulturellen und kapitalistischen Strukturen heraus. Die besondere Eigenart einer protestantisch geprägten Ethik und dem damit verbundenen okzidentalen Rationalismus – so seine zugrundeliegende These – stellt die Grundlage für die Entstehung und Entwicklung des Kapitalismus dar.

Auch wenn diese These weitestgehend als überholt gilt, besticht das Werk durch seine analytische Schärfe, mit der es die sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Strukturen der kapitalistischen Arbeit herausarbeitet. Besonders seine Beobachtung der sinnstiftenden Funktion für das einzelne Individuum, erweist sich in Zeiten eines Imperativs der Selbstverwirklichung als hoch aktuell. Unter anderem deswegen gilt die Betrachtung seines Werks auch heute noch als ideengeschichtlicher Grundstein und als unabdingbar für das sozial- und politikwissenschaftliche Studium.

Ziel des Seminars ist es, das Werk in seiner Gänze gemeinsam durchzuarbeiten. Thematisch angepasste Sekundärliteratur soll nicht nur dabei helfen, die einzelnen Argumentationsschritte nachzuvollziehen und in den historischen Diskurs einzuordnen, sondern auch eine kritische Auseinandersetzung mit den Thesen des Buches zu ermöglichen.

M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

53 065 **Islam- und Muslumpolitiken im europäischen Vergleich #BIM**

2 SWS

SE

Do

16-20

14tgl.

N. Foroutan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

53 066 **Urban Theory (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

5 LP

Di

10-12

wöch. (1)

UNI 3, 003

N. Margies

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

53 070 **Besteuerung und soziale Ungleichheit**

2 SWS

SE

5 LP

Mo

12-14

wöch.

M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 071 **Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit**

2 SWS

SE

4 LP / 5 LP

Mo

14-16

wöch.

L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2044

53 072 **Emotions and the City**

2 SWS

SE

5 LP

Di

14-16

wöch. (1)

UNI 3, 002

N. Margies

1) findet ab 19.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 077	Sex, Race, and Taxes (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	M. Schechtl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						
53 079	Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.		B. Binbuga
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2040</i>						
53 082	Liberal democracy and far right politics: polar opposites? (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Shuttleworth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2040</i>						
53 085	Anti-gender Bewegungen in Europa	2 SWS SE	5 LP Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	D. Tronina
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2041</i>						
53 088	Individual preferences & collective decision-making (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.		T. Meyer, Ph. D.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2041</i>						
53 091	Einführung in die vergleichende politische Ökonomie	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.		H. Schwander
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2041</i>						
53 092	Feminist Theory (englisch)	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.		G. Yurdakul
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						
53 097	Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich	2 SWS SE	5 LP Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
			Mi	12-14	Einzel (2)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
			Mi	12-14	Einzel (3)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
			Mi	12-14	Einzel (4)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
			Mi	12-14	Einzel (5)		I. Motuzaite
			Mi	12-14	Einzel (6)		I. Motuzaite
			Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 004	I. Motuzaite
	1) findet am 03.11.2021 statt 2) findet am 17.11.2021 statt 3) findet am 01.12.2021 statt 4) findet am 12.01.2022 statt 5) findet am 26.01.2022 statt 6) findet am 02.02.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>						
53 098	Postkoloniale Politische Theorie	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.		J. Ehrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2051</i>						
53 099	Theorien und Wandel der Arbeit	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Jacobi, A. Röcke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						

53 101	Was ist digitaler Kapitalismus?					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)		P. Staab
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2046					
53 105	The modern state debates (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.		M. Kutun
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2042					
53 109	Politische Kultur in Deutschland					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
	1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1682					
53 112	Engagementpolitik; Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	13:30-15:30	Einzel (1)	UNI 3, 001	A. Klein
		Fr	14-18	Einzel (2)	UNI 3, 001	A. Klein
		Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, 001	A. Klein
		So	09:30-14:30	Einzel (4)	UNI 3, 001	A. Klein
	1) findet am 25.11.2021 statt					
	2) findet am 21.01.2022 statt					
	3) findet am 22.01.2022 statt					
	4) findet am 23.01.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2052					
53 115	Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-18	Einzel (1)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
		Fr	10-18	Einzel (2)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
		Fr	10-18	Einzel (3)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
		Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
	1) findet am 29.10.2021 statt					
	2) findet am 26.11.2021 statt					
	3) findet am 14.01.2022 statt					
	4) findet am 04.02.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2046					
53 116	Karl Poppers Kritischer Rationalismus					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Fr	14-16	wöch.		B. Heidlberger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2052					
53 134	Media and undemocratic erosion (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.		G. Coskun
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2042					
53 138	Krise und Kapitalismus					
	2 SWS					
	SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	F. Cooman, V. Niebler
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2048					

53 153 Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 205 F. Weißbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 2053

53 165 Public opinion on welfare and social policy (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. L. Rincon
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

53 199 Lecture Series on Mobility, Activism and Politics (englisch)
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. L. Akyüz

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108886>

The Einstein Fellows Research Group at Humboldt-Universität zu Berlin, funded by the program "Wissenschaftsfreiheit" by Einstein Foundation Berlin, includes scholars with a background on critical thinking in academia. The research areas of the group are twofold: 'Authoritarianism and Democratic Decline' and 'Forced Migration and Diasporas'. The scholars are affiliated with the Berlin Institute for Empirical Research on Migration and Integration (BIM) and the Institute of Social Sciences (ISW) and the Integrative Research Institute for Law and Society (LSI). The Lecture Series adopts an inter- and multi-disciplinary approach to better understand the current debates on authoritarianism and migration studies in Turkey and beyond. Through a focus on politics, mobility and activism, the Series urges to bring different approaches in theory and praxis into conversation.

Organisatorisches:

532850 Umweltdiskurse
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 H. Weisz
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1864

M 15: Praktikum

53 045 Praktikumsvorbereitungscolloquium
 3 SWS
 CO Di 09-12 Einzel (1) M. Nagelschmidt
 Di 09-12 Einzel (2) M. Nagelschmidt
 Di 09-12 Einzel (3) M. Nagelschmidt
 Di 09-12 Einzel (4) M. Nagelschmidt
 1) findet am 09.11.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 11.01.2022 statt
 4) findet am 15.02.2022 statt

Studierende besuchen nur einen der genannten Bocktermine.

Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

53 195 Klassenperspektiven
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöch. UNI 3, 004 C. Braband
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

53 196 Body Politics - Macht. Körper. Widerstand
 2 SWS
 PT Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 N. Klingsporn
detaillierte Beschreibung siehe S. 488

53 199 Lecture Series on Mobility, Activism and Politics (englisch)
 2 SWS
 RV Mi 16-18 wöch. L. Akyüz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2056

Abschlusskolloquien

53 041 BA-MA Research Colloquium on Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 12-14 wöch. G. Yurdakul

53 042 Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Kolloquium dient zum einen der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext der Professur Soziologie der Zukunft der Arbeit (Staab) verfasst werden. Zum anderen werden klassische Texte und aktuelle Forschungsergebnisse rund um das Forschungsfeld Technologie – Gesellschaft – politische Ökonomie diskutiert.
 --> synchron

53 043 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Lersch,
 Z. Salikutluk
 1) findet ab 20.10.2021 statt

53 044 Politisches Verhalten im Vergleich (Abschlusskolloquium) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Do 14-16 wöch. H. Klüver

53 047 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 003 T. Blokland
 1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

53 048 BA-, MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 18-20 wöch. H. Schäfer

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (BA oder MA), die am Lehrbereich Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie verfasst werden. Die Teilnehmer*innen können hier ihre Exposés vorstellen. Bitte nehmen Sie vor Anmeldung mit dem Dozenten Kontakt auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

Organisatorisches:

Erwartet wird die regelmäßige Teilnahme, Lektüre und Kommentierung der Exposés der Kommiliton*innen.

Bitte nehmen Sie vor Anmeldung mit dem Dozenten Kontakt auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

Prüfung:

Bitte nehmen Sie vor Anmeldung mit dem Dozenten Kontakt auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

53 050 Forschungskolloquium für BA- und MA Studierende und Doktoranden - Politische Soziologie und Sozialpolitik (deutsch-englisch)
 2 SWS
 CO Mo 12-14 wöch. H. Schwander

Das Forschungskolloquium «Politische Soziologie und Sozialpolitik» folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem 1. Schritt reichen Studierende eine einseitige Ideenskizze «Kurzexposé» ein. Das entsprechende Formular finden Sie auf der Webseite des Lehrbereichs. Nach individueller Diskussion der Skizze mit der Dozentin wird ein ausführlicheres Research Design erarbeitet und im Kolloquium diskutiert (Sitzungen 5 bis 11). Abhängig von der Teilnehmerzahl und den Interessen der Studierenden können einzelne Sitzungen zu methodischen Problemen organisiert werden.

Aktive Teilnahme wird erwartet. Diese beinhaltet unter anderem das konstruktive Diskutieren eines der Research Designs ihrer Kommilitonen (Präsentation von 5-10min).

--> synchron

53 052 BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 08-10 wöch. (1) A. Hager
 1) findet ab 18.10.2021 statt

53 053 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirische Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

53 054 BA/MA/DOC – Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM
 2 SWS
 CO Do 16-20 14tgl. (1) N. Foroutan
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt

53 055 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 S. von Steinsdorff

53 056 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
 2 SWS 3 LP
 CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 205 J. Müller

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, die am Lehrbereich Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland betreut werden. Dabei interessieren wir uns vor allem für Wahlen, Parteien und Parlamente – auch außerhalb Deutschlands. Behandelt werden zudem aktuelle Beiträge aus der Forschung und grundsätzliche methodische Überlegungen. Schwerpunkte werden entlang der Interessen der Teilnehmenden gesetzt und zu Beginn des Semesters gemeinsam erarbeitet.

53 057 BA- und MA-Kolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-16 wöch. C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Wimbauer) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen. Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton*innen. Teilnahme nur für Studierende, die am Lehrbereich betreut werden:
<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/sag/betreuung-beratung/ba-ma-arbeiten>
 Eine Anmeldung (und Zulassung) per E-mail und eine Anmeldung in AGNES sind zudem erforderlich.

53 060 Forschungskolloquium Makrosoziologie
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 S. Mau

53 061 BA-, MA-Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 12-16 14tgl. (1) UNI 3, 001 H. Zagel
 1) findet ab 25.10.2021 statt

--> mit synchronen Anteilen

53 118 Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 11:00-12:30 wöch. R. Koopmans

The course is primarily targeted at students of the MA Social Sciences and the MA Research Training Program in Social Sciences; but advanced bachelor students can be admitted as well if places are still available. Disciplines: Social Sciences, Political Science, Sociology, Economics, Social Psychology.

Admission only after prior application via email (until 01.10.2021 to ruud.koopmans@hu-berlin.de), including letter of motivation, overview of courses and seminars thus far completed (BA and/or MA), and (if already known) planned topic of master's or bachelor's thesis.

The course consists of active participation in at least 10 sessions of the weekly research colloquium of the Department "Migration, Integration, Transnationalization" (MIT) at the WZB Berlin Social Science Center, which runs from the beginning of September through the end of June of each academic year.

The course is intended for highly motivated students who consider academic research as a possible future career option. Its aim is to give students direct insight into ongoing academic research and debates at one of Europe's leading research departments in the field. In the research colloquium of the MIT department, WZB researchers as well as external speakers, both national and international, present and discuss ongoing research in the areas of migration, immigrant integration, discrimination, xenophobia, religious fundamentalism, and ethnic and religious conflicts. Methodologically, the emphasis of the research presented and discussed in the colloquium is on quantitative and experimental methods, but qualitative, normative and legal perspectives are also included. However, for students without any affinity to quantitative methods the colloquium is probably not the right choice. The course may be taken within one semester (all 10 mandatory sessions then need to be within that semester) or across two semesters. In either case, admitted students are welcome to participate in more than 10 sessions.

BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014

M 17 und 18: Grundlagenmodule

M 17: Grundlagen der Soziologie

53 005 Soziologische Theorie

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

A. Reckwitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

53 008 Mikrosoziologie und Demografie

2 SWS

5 LP

VL

Di

10-12

wöch.

G. Yurdakul,
H. Zage

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

53 002 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

A. Hager,
T. Meyer, Ph. D.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2039

53 007 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

5 LP

VL

Do

10-12

wöch.

J. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2039

M 19: Methodenmodul

53 006 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS

5 LP

VL

Do

14-16

wöch.

J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

M 12: Vertiefungsmodul

53 085 Anti-gender Bewegungen in Europa

2 SWS

5 LP

SE

Do

12-14

wöch.

UNI 3, 002

D. Tronina

detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

- 53 070 Besteuerung und soziale Ungleichheit**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040
- 53 079 Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. B. Binbuga
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040
- 53 082 Liberal democracy and far right politics: polar opposites? (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 L. Shuttleworth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040
- 53 085 Anti-gender Bewegungen in Europa**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 002 D. Tronina
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041
- 53 088 Individual preferences & collective decision-making (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 16-18 wöch. T. Meyer, Ph. D.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041
- 53 091 Einführung in die vergleichende politische Ökonomie**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. H. Schwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041
- 53 105 The modern state debates (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. M. Kutun
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042
- 53 109 Politische Kultur in Deutschland**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682
- 53 134 Media and undemocratic erosion (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. G. Coskun
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042
- 53 165 Public opinion on welfare and social policy (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. L. Rincon
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042
- 53 184 Applied Causal Inference & Machine Learning in Political Behaviour (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VS Fr 12-16 wöch. F. Hartmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2043
- 53 188 Growth, Inequality and Poverty (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VS Do 14-18 wöch. L. Rincon

detaillierte Beschreibung siehe S. 2043

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 065	Islam- und Muslumpolitiken im europäischen Vergleich #BIM 2 SWS SE Do 16-20 14tgl. detaillierte Beschreibung siehe S. 2044	N. Foroutan
53 066	Urban Theory (deutsch-englisch) 2 SWS 5 LP SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 003 1) findet ab 19.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2044	N. Margies
53 070	Besteuerung und soziale Ungleichheit 2 SWS 5 LP SE Mo 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2040	M. Schechtl
53 071	Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit 2 SWS 4 LP / 5 LP SE Mo 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2044	L. Schürmann
53 072	Emotions and the City 2 SWS 5 LP SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 002 1) findet ab 19.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2045	N. Margies
53 077	Sex, Race, and Taxes (englisch) 2 SWS 5 LP SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045	M. Schechtl
53 092	Feminist Theory (englisch) 2 SWS 4 LP / 5 LP SE Di 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2045	G. Yurdakul
53 099	Theorien und Wandel der Arbeit 2 SWS 5 LP SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045	A. Jacobi, A. Röcke
53 101	Was ist digitaler Kapitalismus? 2 SWS 5 LP SE Di 16-18 wöch. (1) 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2046	P. Staab
53 105	The modern state debates (englisch) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2042	M. Kutun
53 108	Soziologie der Selbstoptimierung 4 SWS 10 LP VS Di 14-18 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 2046	A. Röcke

53 115	Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (englisch)	2 SWS SE	Fr	10-18	Einzel (1)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
			Fr	10-18	Einzel (2)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
			Fr	10-18	Einzel (3)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
			Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
	1) findet am 29.10.2021 statt 2) findet am 26.11.2021 statt 3) findet am 14.01.2022 statt 4) findet am 04.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2046</i>						
53 138	Krise und Kapitalismus	2 SWS SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	F. Cooman, V. Niebler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>						
53 181	Jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit? Den Nexus von (Re-)Produktion, Geschlecht und Familie erforschen	4 SWS VS	10 LP Mi	10-14	wöch.	UNI 3, 005	J. Teschlade
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>						
53 182	Einführung in alterssoziologische Fragestellungen auf der Basis des Deutschen Alterssurveys	4 SWS VS	10 LP Mi	08-12	wöch.		T. Lux
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>						
53 183	Vermögensungleichheit	4 SWS VS	10 LP Mo	14-18	wöch.		P. Lersch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>						
53 185	Safety, Fluid Encounters and Public Space. A sociological exploration by walking-as-method (deutsch-englisch)	4 SWS VS	10 LP Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 205	T. Blokland
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2049</i>						
53 187	Racism and Anti-Racism (englisch)	4 SWS VS	10 LP Do	10-14	wöch.		G. Yurdakul
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2050</i>						

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 066	Urban Theory (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Margies
	1) findet ab 19.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2044</i>						
53 072	Emotions and the City	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Margies
	1) findet ab 19.10.2021 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 097 **Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (2)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (3)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (4)	UNI 3, 001	I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (5)		I. Motuzaite
	Mi	12-14	Einzel (6)		I. Motuzaite
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 004	I. Motuzaite

1) findet am 03.11.2021 statt

2) findet am 17.11.2021 statt

3) findet am 01.12.2021 statt

4) findet am 12.01.2022 statt

5) findet am 26.01.2022 statt

6) findet am 02.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

53 098 **Postkoloniale Politische Theorie**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		J. Ehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

53 099 **Theorien und Wandel der Arbeit**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	A. Jacobi, A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 101 **Was ist digitaler Kapitalismus?**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		P. Staab

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2046

53 108 **Soziologie der Selbstoptimierung**

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.		A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2046

53 112 **Engagementpolitik; Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	13:30-15:30	Einzel (1)	UNI 3, 001	A. Klein
	Fr	14-18	Einzel (2)	UNI 3, 001	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, 001	A. Klein
	So	09:30-14:30	Einzel (4)	UNI 3, 001	A. Klein

1) findet am 25.11.2021 statt

2) findet am 21.01.2022 statt

3) findet am 22.01.2022 statt

4) findet am 23.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

53 116 **Karl Poppers Kritischer Rationalismus**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.		B. Heidlberger

detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

53 138 **Krise und Kapitalismus**

2 SWS					
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	F. Cooman, V. Niebler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2048

53 153	Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus	2 SWS SE	5 LP Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	F. Weißbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 2053							
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften							
53 065	Islam- und Muslimenten im europäischen Vergleich #BIM	2 SWS SE	Do	16-20	14tgl.		N. Foroutan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044							
53 066	Urban Theory (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 003	N. Margies
1) findet ab 19.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2044							
53 070	Besteuerung und soziale Ungleichheit	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch.		M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040							
53 071	Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Mo	14-16	wöch.		L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044							
53 072	Emotions and the City	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch. (1)	UNI 3, 002	N. Margies
1) findet ab 19.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2045							
53 077	Sex, Race, and Taxes (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2045							
53 079	Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.		B. Binbuga
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040							
53 082	Liberal democracy and far right politics: polar opposites? (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	L. Shuttleworth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040							
53 085	Anti-gender Bewegungen in Europa	2 SWS SE	5 LP Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	D. Tronina
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041							
53 088	Individual preferences & collective decision-making (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	16-18	wöch.		T. Meyer, Ph. D.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041							
53 091	Einführung in die vergleichende politische Ökonomie	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.		H. Schwander

detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

53 092 Feminist Theory (englisch)
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. G. Yurdakul
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 097 Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 Einzel (1) UNI 3, 001 I. Motuzaite
 Mi 12-14 Einzel (2) UNI 3, 001 I. Motuzaite
 Mi 12-14 Einzel (3) UNI 3, 001 I. Motuzaite
 Mi 12-14 Einzel (4) UNI 3, 001 I. Motuzaite
 Mi 12-14 Einzel (5) I. Motuzaite
 Mi 12-14 Einzel (6) I. Motuzaite
 Mi 10-12 wöch. UNI 3, 004 I. Motuzaite
 1) findet am 03.11.2021 statt
 2) findet am 17.11.2021 statt
 3) findet am 01.12.2021 statt
 4) findet am 12.01.2022 statt
 5) findet am 26.01.2022 statt
 6) findet am 02.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2050

53 098 Postkoloniale Politische Theorie
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. J. Ehrmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

53 099 Theorien und Wandel der Arbeit
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 A. Jacobi,
 A. Röcke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

53 101 Was ist digitaler Kapitalismus?
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) P. Staab
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2046

53 105 The modern state debates (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. M. Kutun
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

53 109 Politische Kultur in Deutschland
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

53 112 Engagementpolitik; Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes
 2 SWS 5 LP
 SE Do 13:30-15:30 Einzel (1) UNI 3, 001 A. Klein
 Fr 14-18 Einzel (2) UNI 3, 001 A. Klein
 Sa 09-18 Einzel (3) UNI 3, 001 A. Klein
 So 09:30-14:30 Einzel (4) UNI 3, 001 A. Klein
 1) findet am 25.11.2021 statt
 2) findet am 21.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 23.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

53 115	Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (englisch)					
2 SWS	SE	Fr	10-18	Einzel (1)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
		Fr	10-18	Einzel (2)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
		Fr	10-18	Einzel (3)		F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
		Fr	10-18	Einzel (4)	UNI 3, 001	F. Farvardin, R. Merullo, A. Niroumand
1) findet am 29.10.2021 statt 2) findet am 26.11.2021 statt 3) findet am 14.01.2022 statt 4) findet am 04.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2046</i>						
53 116	Karl Poppers Kritischer Rationalismus					
2 SWS	SE	5 LP Fr	14-16	wöch.		B. Heidlberger
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2052</i>						
53 134	Media and undemocratic erosion (englisch)					
2 SWS	SE	5 LP Di	14-16	wöch.		G. Coskun
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2042</i>						
53 138	Krise und Kapitalismus					
2 SWS	SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	F. Cooman, V. Niebler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2048</i>						
53 153	Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus					
2 SWS	SE	5 LP Di	16-18	wöch.	UNI 3, 205	F. Weißbach
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2053</i>						
53 165	Public opinion on welfare and social policy (englisch)					
2 SWS	SE	5 LP Do	10-12	wöch.		L. Rincon
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2042</i>						
53 199	Lecture Series on Mobility, Activism and Politics (englisch)					
2 SWS	RV	Mi	16-18	wöch.		L. Akyüz
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2056</i>						
532850	Umweltdiskurse					
2 SWS	SE	3 LP Fr	10-12	14tgl./1 (1)	SO 22, 0.02	H. Weisz
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1864</i>						

MA Sozialwissenschaften StPO 2014

M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Theorie

53 159 Theorien und Forschung zu Regieren und Gesellschaftssteuerung

2 SWS 10 LP
LS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 003 M. Nagelschmidt

Demokratisches Regieren im Sinne politischer Gesellschaftssteuerung ist die ‚Leistungsseite‘ des politischen Systems. Sie stellt spezifische Beiträge zur politischen und administrativen Bearbeitung, zur Lösung bzw. Nichtlösung gesamtgesellschaftlich relevanter Probleme bereit. Regieren und Gesellschaftssteuerung können spezifische Unterstützung aus der Gesellschaft für, aber auch Ablehnung gegen das politische System und die Stabilität der Demokratie insgesamt mobilisieren. Zugleich sind Regieren und Gesellschaftssteuerung in modernen funktional ausdifferenzierten Demokratien mit vielfältigen Adressaten- und Kontextanforderungen konfrontiert, die in den Prozess der Programmierung von politischen Maßnahmen eingebunden werden müssen und dies auf häufig gleich mehreren miteinander verflochtenen Politikebenen im Spannungsfeld politischer, administrativer, rechtlicher, wirtschaftlicher und kultureller Rationalitäten.

Ziel des Kurses ist es, einen Überblick zu wichtigen politikwissenschaftlichen und soziologischen Forschungen und Forschungsrichtungen zur Problematik demokratischer Regierungstätigkeit und Gesellschaftssteuerung - ihrer Wahrnehmung, Gestaltung und Programmierung wie auch ihrer Umsetzung, Wirkung sowie kritischen Evaluierung - zu erarbeiten.

53 160 Soziologische Perspektiven auf Globalisierung

2 SWS 10 LP
LS Do 12-14 wöch. A. Röcke

Nicht erst die Corona-Pandemie hat die Aktualität, Bedeutung wie auch Schlagseite von Globalisierungsprozessen vor Augen geführt, aber auch die Konsequenzen einer forcierten Deglobalisierung. In methodischer Hinsicht fordern Globalisierungsprozesse das nationale „Container Modell“ (Beck) heraus und öffnen die Perspektive für politische, ökonomische, soziale und kulturelle Verflechtungszusammenhänge. In diesem Seminar lesen wir ausgewählte soziologische Theorien der Globalisierung, was eine Beschäftigung mit verwandten Phänomenen und Konzepten wie dem der Transnationalisierung miteinschließt. Zudem beschäftigen wir uns mit Globalisierungsprozessen anhand konkreter Fallstudien aus Bereichen wie Medien, Wirtschaft und Kultur.

53 164 Care in the City: Zur Care-Debatte im Stadtkontext

2 SWS 10 LP
LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn

Die wissenschaftliche und politische Care-Debatte kann auf eine lange Geschichte zurückblicken. Grundlegend lassen sich Ansätze aus der politischen Ökonomie und Debatten um Gerechtigkeit und Anerkennung unterscheiden; vor allem die feministische Auseinandersetzung mit der Frage der gesellschaftlichen Anerkennung unbezahlter Reproduktionsarbeit ist bis heute prägend. Zugleich hat sich das Feld in den vergangenen Jahren dynamisch weiterentwickelt und wird mittlerweile in unterschiedlichen wissenschaftlichen Fächern lebhaft rezipiert. Nicht zuletzt hat die Corona-Pandemie neue (und alte) Fragen nach dem Zusammenhang von Geschlecht, Pflege- und Reproduktionsarbeit und sozialer Ungleichheit aufgeworfen. In diesem Seminar wollen wir uns speziell mit der (sozial-)räumlichen Dimension von Konflikten um Pflege- und Reproduktionsarbeit beschäftigen. Welche Rolle spielt der Bezug auf „Stadt“, „Stadtentwicklung“, „Nachbarschaft“ oder auch „Urbanisierung“ für ein weitergehendes Verständnis von Konflikten um Care? Und: Worin besteht überhaupt der theoretische Mehrwert (oder auch gerade nicht), wenn wir den Care-Begriff auf den Stadtkontext ausweiten? Wir werden in dem Seminar hauptsächlich Beiträge aus dem Konferenzband „Care and the City“ diskutieren, der im Herbst 2021 bei Routledge erscheint, und an dessen Entstehung der Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie am ISW mitgewirkt hat. Ergänzend werden Grundlagentexte aus der Care-Debatte herangezogen. Die Studierenden werden zudem mit eigenen Präsentationen an der Seminargestaltung mitwirken. Das Seminar wird voraussichtlich eine Mischung aus live Zoom-Sitzungen und asynchronen Aufgabenstellungen beinhalten. Achtung: Ein großer Teil der Literatur liegt nur in englischer Sprache vor.

Literatur:

- <https://skuor.tuwien.ac.at/en/research/publikationen/care-and-the-city>
- Fitz, A.; Krasny, E. und Architekturzentrum Wien (2019, Hg.): *Critical Care: Architecture and Urbanism for a Broken Planet*, Cambridge, MIT Press
- Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft (2019): *Krisen der Reproduktion* (Themenheft), 49/197 (www.prokla.de)
- Tronto, C. (1993): *Moral Boundaries: A Political Argument for an Ethic of Care*, New York, Routledge

Methoden

53 064 Field work in fragile contexts (englisch)

2 SWS
LS Di 12-14 wöch. I. Tuzi

The course aims at encouraging a critical reflection on qualitative research methods that can be used in fragile contexts and sensitive research areas. This course will focus on important aspects to take into consideration when doing fieldwork in fragile contexts, such as researcher's positionality, self-reflexivity, and access to the field; interacting with vulnerable populations; practical, ethical, and social implications of the research; psychological repercussions for the researcher; research limitations and challenges; participants and researcher's security in authoritarian and violent contexts; doing fieldwork during and after

the Covid-19 pandemic; decolonizing methodologies. The course will be organized in form of weekly meetings. This seminar is particularly suitable for students of migration and refugee studies, gender studies, or humanitarian studies who are expected to carry out field research.

Literatur:

- Chiseri-Strater, E. (1996). Turning in upon ourselves: Positionality, subjectivity and reflexivity in case study and ethnographic research. In P. Mortenson & G. E. Kirsch (Eds.) *Ethics and Representation in Qualitative Studies of Literacy* (pp. 115-132). Illinois: National Council of Teachers of English
- Cronin-Furman, K., & Lake, M. (2018). Ethics abroad: Fieldwork in fragile and violent contexts. *Political Science and Politics* 51(3), 607-614.
- Eide, P., & Kahn, D. (2008). Ethical issues in the qualitative researcher-participant relationship. *Nursing Ethics* 15(2), 199-207.
- Krause, U. (2017) *Researching Forced Migration: Critical Reflections on Research Ethics During Fieldwork*. [WP. n. 123]. Refugee Studies Centre, Oxford Department of International Development. University of Oxford.
- Malthaner, S. (2014). Fieldwork in the context of violent conflict and authoritarian regimes. In D. Della Porta (Ed.) *Methodological Practices in Social Movement Research* (pp. 173-194). Oxford: Oxford University Press.
- May, T. & Perry, B. (2017). *Reflexivity: The Essential Guide*. Thousand Oaks: Sage. (Selected chapters).
- Müller-Funk, L. (2020). Research with refugees in fragile political contexts: How ethical reflections impact methodological choices. *Journal of Refugee Studies*, feaa013.
- Sukarieh, M. & Tannock, S. (2013). On the problem of overresearched communities: The case of the Shatila Palestinian refugee camp in Lebanon. *Sociology* 47(3), 494-508.
- Teti, M., Schatz, E., & Liebenberg, L. (2020). Methods in the time of COVID-19: The vital role of qualitative inquiries. *International Journal of Qualitative Methods*.
- Tuhiwai Smith, L. (2017). *Decolonizing Methodologies. Research and Indigenous People*. London: Zed Books Ltd. (Selected chapters).

53 150

Advanced quantitative Methods I (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	09-16	Einzel (1)	UNI 3, 001	S. Zinn
	Do	09-16	Einzel (2)	UNI 3, 001	S. Zinn
	Fr	09-16	Einzel (3)		S. Zinn
1) findet am 02.02.2022 statt					
2) findet am 03.02.2022 statt					
3) findet am 04.02.2022 statt					

In this seminar, methods of advanced quantitative methods for cross-sectional analysis are taught. Topics of the seminar are: A. Properties of statistical estimators B. Regression modelling: - Linear regression (advanced level) - Nonlinear models / generalized linear models - Poisson regression - Logit and probit model - Ordered response models (ordered probit / logit model) - Multinomial response models (multinomial logit model) C. Survey design and survey weights (and how to use them) In this context, we will also talk about model selection, transformation of variables, heteroscedasticity, and endogeneity. We will use the statistical software R (with R-Studio as editor) in the seminar. Either 5 or 10 ECTS points can be achieved in the course. For 5 points, all exercises must be worked on during the seminar and handed in after the seminar. For 10 points, the written elaboration of a research project (max. 12 pages) is necessary, for which the student already brings a topic, a question and an associated data set as a prerequisite. Termin 4.2.2022 vsl. digital

Literatur:

- Suitable literature for the seminar is, e.g.
- Agresti, Alan. (2017). *Statistical methods for the social sciences*. Pearson.
- Mittelhammer, R., & Mittelhammer, R. C. (1996). *Mathematical statistics for economics and business* (Vol. 78). New York: Springer.
- Kabacoff, R. I. (2010). *R in Action*. Manning.
- Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., & Tutz, G. (2016). *Statistik: Der Weg zur Datenanalyse*. Springer-Verlag.

Organisatorisches:

The seminar is a three-day block seminar at the end of the semester (2.-4.2.2022, 9 am to 4 pm). The seminar is aimed at students who are either in a higher Master's degree year (about to write their Master's thesis) or doctoral students. The seminar is not suitable for Bachelor's students or Master's students at the beginning of their Master's studies, as it already presupposes extensive methodological knowledge.

53 151

The Logic of Social Sciences Methods (englisch)

2 SWS				
LS	Mi	14-16	wöch.	B. Weßels

The seminar is for PhD students of the BGSS/SESS and advanced master students (RTP), only. It deals with questions and the logics of social science methods.

The course is an introduction into comparative methods and deals with logical issues of comparison, the role of social science concepts. Concepts are the intermediaries between the empirical world (data) and analysis. Theories operational for research. The structure of concepts, concept clarity, and concept-measurement are crucial for any analysis. Methodological issues will be discussed in a logical, partly formalized way. Secondly, the course introduces into classical and new approaches to comparative logic and analysis. It deals with classical approaches of method of agreement and difference, Przeworski's most similar and most different cases and their critics.

Topics include:

- Theory and Empirics: Social Science Concepts and the role of theory
- Comparative Logic and comparison
- Causality: Probabilistic vs. deterministic
- Qualitative vs. quantitative research

The seminar is for PhD students of BGSS and SESS as well as advanced master students (RTP), only.

Organisatorisches:

53 154 Quantitative Text Analysis in Political Behaviour (englisch)

2 SWS 10 LP
LS Di 10-12 wöch. H. Klüver

This seminar will provide you with an overview of quantitative text analysis methods that allow you to systematically extract information from political texts. The seminar will combine more traditional approaches such as manual hand-coding with recent advances in political methodology that treat words as data. The seminar will begin with important concepts in content analysis such as content validity and intercoder reliability. We will afterwards take a closer look at manual coding approaches such as the Manifesto Project before turning to computer-assisted dictionary-based text analysis techniques. This will be followed by an extensive discussion of Wordscores and Wordfish, two cutting-edge techniques that allow you to automatically extract policy positions from political texts. Finally, we will deal with document classification and learn how to automatically classify texts into categories such as classifying thousands of press releases into policy areas. The seminar will combine theoretical sessions with practical exercises to allow participants to immediately apply the presented techniques.

Literatur:

- Grimmer, Justin and Brendon Stewart (2013): Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts, *Political Analysis*, 21(3): 267-297
- Krippendorff, Klaus (2013): *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*, Thousand Oaks: Sage, Third Edition
- Neuendorf, Kimberly A. (2016): *The Content Analysis Guidebook*, Second Edition, Thousand Oaks: Sage

53 163 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS 10 LP
LS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und Begehungen. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu ausgewählten Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Der Fokus der Literatur und die Themen der eigenen Untersuchungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

M 2: Studienschwerpunkt

A) Politische und soziologische Theorien

51 734 Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung

2 SWS 6 LP
SE Do 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

53 073 Öffentlicher Raum im Wandel

2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 205 H. Lebuhn

Die Frage danach, was öffentlichen Raum ausmacht, mag zunächst einmal banal erscheinen. Doch auf den zweiten Blick erweist sie sich als kompliziert und vielschichtig. So lassen sich in der Stadtforschung funktionale, rechtliche, soziale und materiell-symbolische Dimensionen von Öffentlichkeit voneinander unterscheiden. Vor allem aber ist die Frage, was als „öffentlich“ gilt und wie der öffentliche Raum reguliert ist, das Ergebnis sozialer und politischer Konflikte. In diesem Seminar wollen wir uns in die Literatur über öffentlichen Raum einarbeiten und dabei zunächst auf theoretische und historische Arbeiten fokussieren. Anschließend wollen wir entlang ausgewählter Beispiele ein stadtsoziologisches Verständnis für aktuelle Konflikte um den öffentlichen Raum entwickeln. Zwei Leitfragen werden sich durch das Seminar ziehen: die nach dem Wandel von Öffentlichkeit und öffentlichem Raum; und die nach dem Zusammenhang zwischen Öffentlichkeit und sozialer Ungleichheit. Das Seminar wird voraussichtlich eine Mischung aus live Zoom-Sitzungen und asynchronen Aufgabenstellungen beinhalten.

Literatur:

- <https://www.theorieblog.de/index.php/2021/04/oeffentlichkeit-und-ungleichheit/>
- Setha Low & Neil Smith (Hg.) (2006): *The Politics of Public Space*, New York, London
- Richard Sennet (2002): *Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Die Tyrannei der Intimität*, Frankfurt/M

53 081 Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur

2 SWS 5 LP
SE Di 16-18 wöch. A. Reckwitz

In dieser Veranstaltung lesen und diskutieren wir in erster Linie aktuelle Bücher aus dem Bereich der Sozial-, Gesellschafts- und Kulturtheorie, auch aus der Soziologie benachbarten sozial- und kulturwissenschaftlichen Feldern. Der Fokus liegt auf Neuerscheinungen der letzten Jahre aus dem deutschen und internationalen Bereich in den drei Themenblöcken ‚Theorien der Gegenwart‘, ‚Gesellschaftsnarrative‘ und ‚Sozial- und Kulturtheorie‘. In diesem Semester sollen voraussichtlich unter anderem D. Fassin, W. Streeck, E. Illouz, H. Rosa, P. Sarasin und A. Koschorke diskutiert werden. Daneben wird auch die ‚Wiederentdeckung‘ eines theoretischen Klassikers sowie ein kultursoziologisch aussagekräftiger aktueller Roman oder Film besprochen.

-> synchron

Literatur:

Literatur: D. Fassin: Das Leben, Berlin 2017; W. Streeck: Zwischen Globalismus und Demokratie, Berlin 2021, E. Illouz: Warum Liebe endet, Berlin 2020, H. Rosa: Unverfügbarkeit, Berlin 2020, P. Sarasin: 1977: Eine kurze Geschichte der Gegenwart, Berlin 2021; A. Koschorke: Hegel und wir, Berlin 2015

Organisatorisches:

Das Seminar richtet sich vor allem an fortgeschrittene Masterstudierende, die an der aktuellen Forschungsdiskussion interessiert sind, zusätzlich an Promovierende.

53 100 Gesellschaft der Anpassung

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	P. Staab
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Anpassung ist in klassischen Theorien der Moderne die unvermeidbare Praxis der Verlierer. Die Vertreter*innen des Fortschritts gehen davon aus, ihnen gehört die Zukunft. Der Rest muss im Modus der Adaption mit einer sich wandelnden Gegenwart zurechtkommen. In spätmodernen Gesellschaften aber wird Zukunft von der Verheißung zur Bedrohung. Die Sicherung von Gegenwart wird – etwa als Fokus auf resiliente Infrastrukturen – zu einer zentralen politischen Praxis. Wir fragen: Ist die kommende Gesellschaft eine der Anpassung? Was sind ihre leitenden Begriffe, normativen Leitplanken, Subjektivitätsformate, Zeitbezüge, Sozialstrukturen und Konfliktfelder? Und: Kann Anpassung eine emanzipatorische Praxis sein?

--> synchron

53 103 Feminist and intersectional approaches to care (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-16	Einzel (1)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Mi	09-16	Einzel (2)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Do	09-16	Einzel (3)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Do	09-16	Einzel (4)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Fr	09-16	Einzel (5)		L. Schoonheim
	Fr	09-16	Einzel (6)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
1) findet am 19.01.2022 statt					
2) findet am 26.01.2022 statt					
3) findet am 20.01.2022 statt					
4) findet am 27.01.2022 statt					
5) findet am 21.01.2022 statt					
6) findet am 28.01.2022 statt					

This course interrogates the concept of care and asks if and how it provides a site of resistance. Traditionally, feminist critiques have focused on the repetitive character of activities such as child-rearing, household chores and caring for friends and family members, while also being mindful that the 'emancipation' from this labour often implies shifting it from white, well-off women onto other, more precarious groups. This critique gained force as we witnessed a deepening of the crisis of care – that is, the destabilisation of the social reproduction processes by capitalist society, which relies on the social reproduction that it systematically devalues. Discussions of this crisis raise questions about the possibility and desirability of the state to address this crisis (Brown, Fraser), as well as about the intersections of race, class and gender (Davis), and about its global dimensions (Federici). A second set of questions that will be tackled in this course concerns proposals by Black feminists that care and self-care can be a political praxis that navigates oppressive structures (Hill Collins, Lorde). These proposals raise questions pertaining to the situated knowledges of these structures, as well as the status of the family and (extended) kinship relationships as a locus of care.

Literatur:

- Angela Davis, Women, Race & Class
- Silvia Federici, Revolution at Point Zero
- Simone de Beauvoir, The Second Sex
- Patricia Hill Collins, Black Feminist Thought
- Emma Dowling, The Care Crisis

53 111 Hannah Arendt: "Ich will verstehen - Denken ohne Geländer"

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	B. Heidlberger

Hannah Arendt (1906-1975) ist längst von einer umstrittenen Denkerin zu einer Klassikerin der modernen politischen Theorie geworden – eine Theorie, die aus den Erfahrungen von Flucht und Staatenlosigkeit schöpfte und zugleich zentrale Phänomene des 21. Jahrhunderts vorwegnahm. Es gibt viele Linien, die von ihrem Denken ausgehen, eine führt zu dem, was wir heute „Bürgergesellschaft“ nennen. In den letzten Jahrzehnten, nach ihrem Tod, hat das Interesse an ihrem Denken weltweit zugenommen. Ihr Werk erlebte mit den Freiheitsrevolutionen in Mittel- und Osteuropa eine Renaissance. Arendts Erfahrungen mit dem Nationalsozialismus und Stalinismus führt zur Überzeugung, dass der Sinn von politischem Handeln, die Freiheit, das freie, verantwortliche Handeln, ist. Nur „in dem Zusammen der Menschen in der gemeinsam gegebenen Welt“, meint Arendt, „kann sich die Existenz überhaupt entwickeln“. Als Theoretikerin des Politischen gibt sie bis heute Denkanstöße über die alte Frage nach dem „guten“, d.h. den Bürgern angemessenen Leben. „Denken ohne Geländer, das ist es in der Tat, was ich zu tun versuche“. So beschreibt Hannah Arendt ihre Arbeit. Das bedeutet: radikal unabhängiges Denken, frei von jeglicher Schubladen- und Schulzuordnung. „Ich war immer der Meinung, dass man so zu denken anfangen müsste, als wenn niemand zuvor gedacht hätte. Und dann beginnen sollte, von den anderen zu lernen“, sagte Arendt. Gerade diese Art des kritischen und vorurteilsfreien Denkens macht sie für uns heute interessant.

Das Seminar wird jenes reflektierte Urteilen, das aus dem Denken ohne Geländer erwächst, anhand verschiedener Texte Hannah Arendts diskutieren und im Spiegel gegenwartsbezogener Fragen aktualisieren.

Das Seminar übt mit Arendt, „wie man denkt“, ohne „Vorschriften darüber, was gedacht werden soll oder welche Wahrheiten hochzuhalten wären“. Angesichts der politischen Ereignisse ihrer Zeit fragt Arendt: „Hat Politik überhaupt noch einen Sinn?“ Ihre Antwort: „Der Sinn von Politik ist Freiheit“. Denn politische Freiheit, Freiheit überhaupt, ist für Hannah Arendt unabdingbar verknüpft mit dem, was Kant *sensus communis* nennt, *Gemeinsinn*. Der *Gemeinsinn* begründet einen stets offen zu haltenden Zwischenraum, in dem sich frei bewegt, gedacht, verhandelt und reflektiert geurteilt werden kann.

--> synchron

Literatur:

- Hannah Arendt: Denken ohne Geländer. Texte und Briefe, Bonn 2006.
- Hannah Arendt: Vita Activa oder Vom tätigen Leben, München 2001.
- Richard J. Bernstein: Denkerin der Stunde. Über Hannah Arendt, 2020.
- Hannah Arendt: Im will verstehen. Selbstauskunft zu Leben und Werk, München 1996.
- Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München 1995.
- Hannah Arendt: Die Freiheit, frei zu sein, München 2018.
- Hannah Arendt: Was heißt persönliche Verantwortung in einer Diktatur, 2018.
- Hannah Arendt: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München 1994.
- Hannah Arendt: Was ist Existenzphilosophie? Frankfurt am Main 1990.
- Elisabeth Young-Bruehl: Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit, Frankfurt am Main 1991.
- Christian Volk: Die Ordnung der Freiheit. Recht und Politik im Denken Hannah Arendts, Nomos Verlag, Baden-Baden 2010
- Hannah Arendt: Verborgene Tradition – Unzeitgemäße Aktualität? (Hg.) Heinrich-Böll-Stiftung. Deutsche Zeitschrift für Philosophie. Sonderband 16.
- Waltraud Meints, Katharina Klinger (Hg.): Politik und Verantwortung. Zur Aktualität Hannah Arendt, Hannover 1994.
- Seyla Benhabib: Hannah Arendt. Die melancholische Denkerin der Moderne, Hamburg 1998.
- Jürgen Habermas: Hannah Arendt, in: Philosophisch-politische Profile, 1981.

53 125	Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke

Das Seminar ist für fortgeschrittene Masterstudierende geeignet

53 159	Theorien und Forschung zu Regieren und Gesellschaftssteuerung					
	2 SWS	10 LP				
	LS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 003	M. Nagelschmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2067</i>					

53 160	Soziologische Perspektiven auf Globalisierung					
	2 SWS	10 LP				
	LS	Do	12-14	wöch.		A. Röcke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2067</i>					

53 166	Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	16-20	14tgl. (1)	UNI 3, 001	T. Wihl
	1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Jede*r Teilnehmer*in kann hierfür zu ersten Sitzung Bücher mitbringen und vorschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.

--> synchron

60 511	„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche“ (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	H. Joas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1000</i>					

B) Soziale und politische Ungleichheiten

51 734	Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1219</i>					

53 073

Öffentlicher Raum im Wandel

2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 205 H. Lebuhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

53 075

Changing migration - migration in change: Auswirkungen des Technologie- und Klimawandels auf Migration

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 F. Hillmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106707>

Seit ein paar Jahren liegt der Fokus der Migrationsforschung auf Fragen der Integration und dem Umgang der Städte mit der Fluchtmigration in Deutschland. Dieses Seminar öffnet den Blick nun für übergeordnete, globale, Themen, die uns in den kommenden Jahren beschäftigen werden. So wirken sich technologische Entwicklung und der Klimawandel auf Migrationsformen und Migrationsmuster aus. Diese Entwicklungen und Erfindungen bestimmen wie wir leben werden. Hieraus ergeben sich zentrale Fragen für unsere Gesellschaften: durch welche Infrastrukturen wird Migration und Mobilität gefiltert und wer hat Zugang zu Mobilität, wer bleibt immobil? Wie wird Arbeit reorganisiert (digitale Arbeit) und wie wirken sich die ungleichen Zugänge zu neuen Technologien auf zukünftige Migrationen aus? Zweitens stehen die Auswirkungen des Klimawandels in Herkunfts-, Transit und Zielländern im Fokus des Seminars: wir konzentrieren uns auf den Wissensstand und beschäftigen uns vergleichend mit Beispielen aus dem Globalen Norden und Globalen Süden.

Der 1. Termin findet in Präsenz statt, alle weiteren dann in hybrid.

Literatur:

- Cristine Inglis, Wei Li und Binod Khadria (Hg.): The SAGE Handbook of International Migration. , Sage, 2020.
- Biagi F., Grubanov-Boskovic S., Natale F., Sebastian R. Migrant workers and the digital transformation in the EU, EUR 29269 EN, 2018, ISBN 978-92-79-88761-1, doi:10.2760/561934, JRC112197.
- Melde, S. and Milan, A. (2020) Migration, environment and climate change: Impacts. Texte 43/2020, Bundesumweltamt, Bonn.

53 089

Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat

2 SWS	5 LP			
SE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	J. Allmendinger
	Do	09-12	Einzel (2)	J. Allmendinger
	Do	09-12	Einzel (3)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (7)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (8)	J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (9)	J. Allmendinger

- 1) findet am 21.10.2021 statt
- 2) findet am 28.10.2021 statt
- 3) findet am 04.11.2021 statt
- 4) findet am 25.11.2021 statt
- 5) findet am 09.12.2021 statt
- 6) findet am 20.01.2022 statt
- 7) findet am 27.01.2022 statt
- 8) findet am 03.02.2022 statt
- 9) findet am 10.02.2022 statt

Die meisten Wohlfahrtsstaaten nehmen für sich in Anspruch, weder direkt noch indirekt geschlechtsspezifisch zu wirken. Das Seminar wird diese These prüfen. Entsprechend werden wir literaturgeleitet zunächst Kriterien entwickeln, anhand derer Wohlfahrtsstaaten klassifiziert werden können. Sodann werden wir einige Wohlfahrtsstaaten nach diesen Kriterien vermessen und geschlechtsspezifische Anreize untersuchen. Wann wurden diese eingeführt? Warum bleiben sie bestehen? Warum wurden sie abgeschafft? Auf welche Lebensrealitäten treffen sie und welche Mechanismen führen dazu, dass sie bestehen bleiben?

Das Seminar setzt auf die aktive Vorbereitung jeder Stunde und den kritischen Diskurs mit vielen Gästen, die unsere Gesellschaft in den Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Wissenschaft, Verwaltung und Zivilgesellschaft prägen.

Bei Interesse an einer Teilnahme am Seminar senden Sie bitte eine kurze Begründung, warum Sie sich für das Thema interessieren an meine studentische Mitarbeiterin Michelle Boden: michelle.boden@wzb.eu.

Literatur:

- Langan, Mary/ Ostner, Ilona (1991): Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat. Aspekte im internationalen Vergleich. In: Kritische Justiz 24, S. 302-317.
- Orloff, Ann Shola (1993): Gender and the Social Rights of Citizenship. The Comparative Analysis of Gender Relations and Welfare State. In: AmSocRev 58, S. 303-328.
- O'Connor, Julia (1993): Gender, Class and Citizenship in the Comparative Analysis of Welfare State Regimes. In: British Journal of Sociology 44, S. 501-518.
- Esping-Andersen, Gøsta (1990): The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton, N.J. Esping-Andersen, Gøsta (Hrsg.) 1996: Welfare States in Transition. National Adaptations in Global Economies. London: Sage.
- Leitner, Sigrid/ Ostner, Ilona/ Schratzenstaller, Margit (2004): Wohlfahrtsstaat und Geschlechterverhältnis im Umbruch. Was kommt nach dem Ernährermodell? Wiesbaden: Springer.
- Dingeldey, Irene (2001): European Tax Systems and Their Impact on Family Employment Patterns. In: Journal of Social Policy, H. 4, S. 563-672
- Henninger, A. (2019) Wohlfahrtsstaat: feministische Aspekte zu wohlfahrtsstaatlichen Politiken. In: Kortendiek B./ Riegraf B./ Sabisch K. (Hrsg.): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Geschlecht und Gesellschaft, Vol 65. Springer VS, Wiesbaden, S. 1271-1279

53 090 Soziologische Perspektiven auf neue gesellschaftliche Konflikte

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 S. Mau

Die Konfliktstrukturen in modernen Gesellschaften wandeln sich fortwährend. Verantwortlich dafür sind Antriebskräfte wie die Globalisierung, der technologische Wandel, Migration oder der Wertewandel. In diesem Seminar sollen aus zeitdiagnostischer und empirischer Perspektive einige dieser Trends in den Blick genommen werden. Gibt es tatsächlich eine Verlagerung sozialer Konflikte weg von der Spannung zwischen Kapital und Arbeit? Welche neuen Spaltungsstrukturen lassen sich beobachten? Welche Rolle spielt dabei die veränderte sozialstrukturelle Komposition der Gesellschaft, welche der generationale Wandel? In dem Seminar soll versucht werden, über neuere Debatten und Forschungsbeiträge eine Übersicht zu gewinnen und diese kritisch zu analysieren.

53 100 Gesellschaft der Anpassung

2 SWS 5 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2070

53 103 Feminist and intersectional approaches to care (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mi 09-16 Einzel (1) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Mi 09-16 Einzel (2) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Do 09-16 Einzel (3) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Do 09-16 Einzel (4) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Fr 09-16 Einzel (5) UNI 3, 001 L. Schoonheim
Fr 09-16 Einzel (6) UNI 3, 001 L. Schoonheim

1) findet am 19.01.2022 statt
2) findet am 26.01.2022 statt
3) findet am 20.01.2022 statt
4) findet am 27.01.2022 statt
5) findet am 21.01.2022 statt
6) findet am 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2070

53 122 Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse (englisch)

2 SWS 5 LP / 7 LP
SE Mo 16-18 wöch. Z. Kivilcim

In contemporary societies, the human rights discourse is pervasive in almost all political or social spheres. The aim of this course is to discuss the functions of liberal human rights discourse with a critical and gendered perspective. Students will have the opportunity to investigate human rights as a political and legal terrain shaped by power relations in connection with historical and currently debated issues.

--> synchron, Präsenz/blended

53 125 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

53 155 Inequality: What can be done? (englisch)

2 SWS 10 LP
LS Mi 14-16 wöch. P. Lersch

Social scientists extensively study inequality, but rarely do they propose concrete measures to reduce inequality. In this seminar, we will critically read and discuss the book "Inequality: What can be done?" by economist Sir Anthony Atkinson's (2015), in which he puts forward a concrete and comprehensive set of (recycled) policies in the areas of technology, employment, social security, the sharing of capital, and taxation to tackle economic inequality.

In the first part of the seminar, we will engage with Atkinson's diagnosis of immense inequality in rich democracies drawing on recent empirical sociological research on inequality and stratification. In the second part, we will review and discuss his policy proposals in the light of alternative approaches such as Wright's (2010) "real utopias".

This seminar is aimed at students who want to deepen their knowledge in the field of social inequality and stratification and who are particularly interested in an understanding of the structural and institutional conditions of change with a focus on social policy. The seminar will be held in English.

Literatur:

- Atkinson, Anthony B. (2015): Inequality. What can be done? Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Wright, Erik Olin (2010): Envisioning real utopias. London: Verso.

53 162 Digitale Arbeit. Gender matters?

2 SWS 10 LP / 4 LP
LS Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 K. Lohr

Die inzwischen umfangreiche Digitalisierungsforschung vernachlässigt weitgehend die Frage, welche geschlechtsspezifischen Konsequenzen mit zunehmender Digitalisierung verbunden sind und ob und wie das Geschlechterverhältnis in Frage gestellt wird. Offen bleibt bislang, ob Digitalisierung emanzipatorische Effekte im Sinne von neuen Handlungsmöglichkeiten und Selbstverwirklichungschancen (für alle Geschlechter) hat oder diese einschränkt und Prekaritätsrisiken im Arbeits- und Lebenskontext erhöht werden. Im Seminar werden aus dieser Perspektive zum einen aktuelle Forschungsergebnisse und zum anderen theoretische Zugänge der arbeits-, geschlechter- und techniksoziologischen Forschung zur Erklärung der Persistenz oder des Wandels von Geschlechterverhältnissen diskutiert. Zudem geht es darum, Ansatzpunkte für eine gendergerechte Gestaltung digitaler Arbeit zu entwickeln. Dabei wird von einem breiten Arbeitsbegriff ausgegangen, also nicht nur traditionelle Erwerbsarbeit betrachtet, sondern auch der gesamte Lebenszusammenhang in den Blick genommen. Von den Teilnehmer*innen wird die Bereitschaft erwartet, aktiv an der Seminargestaltung (z.B. durch eigene Recherchen) beizutragen.

Literatur:

- Carstensen, T. (2020). Orts- und zeitflexibles Arbeiten: Alte Geschlechterungleichheiten und neue Muster der Arbeitsteilung durch Digitalisierung. Zeitschrift für Arbeitswissenschaften, 74, 195–205
- Hardering, F. (2020). Von der Arbeit 4.0 zum Sinn 4.0? Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 46, 27–44
- Motakef, M., & C. Wimbauer (2019). Prekarität im Lebenszusammenhang – eine um Anerkennung erweiterte Perspektive auf prekäre Erwerbs- und Lebenslagen. Forum Qualitative Sozialforschung, 20(3), Art. 34
- Piasna, A., & J. Drahokoupil (2017). Gender inequalities in the new world of work. Transfer, 23(3), 313–332
- Sachverständigenkommission (2021): Digitalisierung geschlechtergerecht gestalten. Gutachten der Sachverständigenkommission an das BMFSFJ für den Dritten Gleichstellungsbericht der Bundesregierung. Troisdorf
- Sørensen, E. (2012). Die soziale Konstruktion von Technologie (SCOT). In S. Beck, J. Niewöhner & E. Sørensen (Hg.), Science and Technology Studies, (123–144). Bielefeld: transcript
- Staab, P. (2019). Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp
- Wajcman, J. (2010). Feminist Theories of Technology. Cambridge Journal of Economics, 34, 143–152
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht. <https://www.dritter-gleichstellungsbericht.de/de/topic/73.gutachten.html>

C) Demokratie und Transformation

53 067 Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (3)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (4)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (5)	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (6)	H. Schmedes
	Do	18-20	Einzel (7)	H. Schmedes
1) findet am 27.10.2021 statt				
2) findet am 03.11.2021 statt				
3) findet am 10.11.2021 statt				
4) findet am 17.11.2021 statt				
5) findet am 24.11.2021 statt				
6) findet am 01.12.2021 statt				
7) findet am 18.11.2021 statt				

Regieren ist durch das formale Zusammenwirken der Verfassungsorgane geprägt, hängt in der Verfassungswirklichkeit jedoch in mindestens dem gleichen Maße von informellen Aushandlungsprozessen ab. Dies gilt in besonderer Weise für das deutsche Regierungssystem, in dessen Praxis das Spannungsverhältnis zwischen parlamentarischer Konkurrenzdemokratie und bundesstaatlicher Verhandlungsdemokratie auszugleichen ist. Das föderale Miteinander zwischen dem Bund und den Ländern wird dabei überlagert von den Strukturen und Gesetzmäßigkeiten des Parteienwettbewerbs. In dem Seminar sollen die formellen, insbesondere aber auch die informellen Aspekte des Regierens in Deutschland beleuchtet werden. Hierbei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die in Deutschland gelebte Praxis des kooperativen Föderalismus sowie die Rolle des Parteiensystems gelegt werden.

--> ausschließlich digital

Literatur:

- Frank Decker (2018): *Parteiendemokratie im Wandel*, 2. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Hans-Jörg Schmedes (2019): *Der Bundesrat in der Parteiendemokratie. Aufgabe, Struktur und Wirkung der Länderkammer im föderalen Gefüge*, Baden-Baden: Nomos.

Organisatorisches:

Leistungsnachwei: Referat mit Präsentation und Thesenpapier, regelmäßige aktive Teilnahme, ein Essay.

53 087 Democratic Responsiveness (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	T. Meyer, Ph. D.

This course will introduce students to the central concepts and theories of democratic responsiveness. Starting with a discussion of the underlying theoretical models of political representation in democratic societies, the course will introduce our doctoral researchers to the major building blocks of democratic responsiveness. We will first discuss processes of preference formation in order to understand how voters form their opinion, e.g. their preferences on redistribution, their attitudes towards migrants or their position on European integration. Secondly, the PhD candidates will be introduced to the major theories of voting behaviour to explain why citizens cast their vote for specific candidates or political parties. Third, given that political parties are central intermediary actors that are supposed to aggregate voter preferences and translate them into public policies, we will furthermore shed light on the major theories of party competition to understand how parties compete for voters. Fourth, we will shed light on

how political institutions and other societal actors affect the link between voters and their elected representatives by discussing the effect of the electoral system, electoral competitiveness, coalition governance and interest group lobbying on party competition, voting behaviour and government responsiveness.

Organisatorisches:
Wird auf jeden Fall digital stattfinden!

53 090 Soziologische Perspektiven auf neue gesellschaftliche Konflikte
2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 004 S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

53 110 Populism: History, Theory and Politics (englisch)
2 SWS 8 LP
SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 004 E. Tombus

Populism became one of the central political concepts in the last decade in parallel with the increasing power of populist parties and leaders in politics from Latin America to the US and Europe. Despite its global significance and growing literature on populism, its meaning and relation to democracy are contested issues. This course studies populism from a conceptual and theoretical perspectives. Taking its history into account, the seminar focuses on the main debates and approaches on populism and introduces the key concepts of democratic theory such as the people, popular sovereignty, representation, constituent and constituted power etc. This course provides a survey of theoretical discussions on populism and its relation to democracy that help students to engage current discussions on democratic politics and the crisis of democracy in an informed way. Readings include among others: Taggart, Mudde, Kaltwasser, Laclau, Arato, Urbinati and Mouffe.
--> synchron, Präsenz/blended

53 122 Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse (englisch)
2 SWS 5 LP / 7 LP
SE Mo 16-18 wöch. Z. Kivilcim
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

53 124 Euroscepticism and Democratic Backsliding (englisch)
2 SWS 10 LP / 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 005 C. Matthes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

53 125 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs
2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

53 152 The Political Dynamics of Authoritarianism (englisch)
2 SWS 10 LP
LS Do 10-12 wöch. G. Sasse

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107090>

Based on key scholarly texts from the 1970s to 2021, this seminar will engage with different conceptualizations of authoritarianism, recent empirical research, and the methodological challenges involved in the comparative study of authoritarian systems. Particular attention will be paid to a) the political mechanisms behind authoritarian (in)stability; b) the societal dynamics in authoritarian systems; 3) the link between nationalism, conflict and authoritarianism; and 4) the international context and diffusion of authoritarian norms. By the end of the seminar, students will be aware of similarities and differences between authoritarian systems and societies, including their institutional make-up and strategies of preservation and erosion. Students will develop a critical understanding of the challenges involved in the empirical study of authoritarianism and be able to identify open questions and gaps in the research on authoritarianism.

53 159 Theorien und Forschung zu Regieren und Gesellschaftssteuerung
2 SWS 10 LP
LS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 003 M. Nagelschmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

D) Arbeit und Lebensführung

53 089 Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)		J. Allmendinger
	Do	09-12	Einzel (2)		J. Allmendinger
	Do	09-12	Einzel (3)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (7)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (8)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (9)		J. Allmendinger
1) findet am 21.10.2021 statt					
2) findet am 28.10.2021 statt					
3) findet am 04.11.2021 statt					
4) findet am 25.11.2021 statt					
5) findet am 09.12.2021 statt					
6) findet am 20.01.2022 statt					
7) findet am 27.01.2022 statt					
8) findet am 03.02.2022 statt					
9) findet am 10.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072					

53 100 Gesellschaft der Anpassung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		P. Staab
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2070					

53 103 Feminist and intersectional approaches to care (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-16	Einzel (1)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Mi	09-16	Einzel (2)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Do	09-16	Einzel (3)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Do	09-16	Einzel (4)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Fr	09-16	Einzel (5)		L. Schoonheim
	Fr	09-16	Einzel (6)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
1) findet am 19.01.2022 statt					
2) findet am 26.01.2022 statt					
3) findet am 20.01.2022 statt					
4) findet am 27.01.2022 statt					
5) findet am 21.01.2022 statt					
6) findet am 28.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2070					

53 125 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071					

53 155 Inequality: What can be done? (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	14-16	wöch.		P. Lersch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073					

53 162 Digitale Arbeit. Gender matters?

2 SWS	10 LP / 4 LP				
LS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	K. Lohr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073					

E) Migration und die urbane Welt

53 065 Islam- und Muslumpolitiken im europäischen Vergleich #BIM

2 SWS					
SE	Do	16-20	14tgl.		N. Foroutan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044					

53 073 Öffentlicher Raum im Wandel
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 205 H. Lebuhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

53 075 Changing migration - migration in change: Auswirkungen des Technologie- und Klimawandels auf Migration
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 F. Hillmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

53 125 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

53 157 Kritisch-analytische Integrationsforschung #BIM
 2 SWS
 LS Do 10-14 wöch. (1) N. Foroutan
 1) findet vom 28.10.2021 bis 16.12.2021 statt

Fragen der Integration in von Migration geprägten Gesellschaften stehen hoch auf der Agenda. In den Sozialwissenschaften hat sich eine breite und rege empirische Forschungslandschaft entwickelt und die migrationsbezogene Integrationsforschung hat sich als ein zentrales Teilgebiet etabliert. Empirische Beiträge haben in den Fachzeitschriften, auch in den allgemeinen, in den letzten Jahren geradezu einen Boom erlebt. Parallel dazu wuchs jedoch zunehmend auch Kritik am Konzept der Integration und an den Versuchen, sie empirisch zu bearbeiten. Neben einem quantitativen ‚Mainstream‘ der empirischen Integrationsforschung, ist auch eine breite ‚kritische Migrationsforschung‘ entstanden, die diesem Mainstream äußerst skeptisch gegenübersteht und empirisch vor allem qualitativ arbeitet. Die beiden Lager haben in Deutschland bislang weitgehend aneinander vorbeigeforscht und die Interaktion ist eingeschränkt, teilweise aversiv.

In diesem Seminar soll versucht werden, die elaborierten Vorgehensweisen der quantitativ-empirischen Sozialforschung explizit mit den theoretisch komplexen Annahmen der kritischen Migrationsforschung zu konfrontieren, die geschärft ist darin zu hinterfragen, zu dekonstruieren und in eventuell fruchtbarer Weise neu zu betrachten. Anhand von ausgewählten Themenschwerpunkten wollen wir typische Fragestellungen und theoretische und methodische Herangehensweisen beider Perspektiven herausarbeiten und auszuloten, wo und wie ein fruchtbarer Bezug möglich sein könnte bzw. wo die definitiven Grenzen eines gegenseitigen Verständnisses liegen. Wir nennen dies eine kritisch-analytische Perspektive. Wir betrachten sie als einen Prozess mit tendenziell offenem Ausgang und verstehen dieses Seminar als einen Schritt auf diesem Weg.

Das Seminar wird parallel zu einem entsprechenden Seminar von Prof. Dr. Frank Kalter am MZeS der Universität Mannheim durchgeführt und es werden gemeinsame Online-Sitzungen angestrebt.
 Präsenzseminar! Mohnstraße 40/41, Raum 212

53 158 The Sociology of People-Making: Deliberative Constructions and Evolutions of Comradeship, Allyship and Otherness in Postmigrant Societies (#BIM) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 12-14 wöch. Ö. Özvatan

In the wake of the contemporary wave of populism studies, various concepts of ‘the people’ reemerged in the social sciences. We will deal with a range of these concepts which seek to define constitutive and mobilizing characteristics of ‘the people’ (and their antagonists) in the first part of this class.

In the second part, we will deal with Habermas’ proposition of communicative action theory. That is, we will read classics of democratic deliberation theory with regards to manifestations of legitimacy and illegitimacy of perspectives in and through discourse. In view of the dependence of inclusive deliberation on manifestations of social roles (comrades, allies and onlookers/others’), we will dig into theories of ‘people-making’, and discuss contemporary and historical cases of particularistic and pluralist people-making in societies characterized by political debates riddled by the salience of ‘the migration issue’.

In the third part, we will discuss what socio-cultural evolutions of people-making ‘mean’ in a broader historical context. Do societies ‘learn’ perspective-taking and opening towards ‘new’, dissonant or marginalized perspectives? If so, how? We will thus engage with the cultural sociology of socio-cultural evolution and collective learning theory which center around the questions: (1) if, and how, certain types of people-making foster/block that ‘othered’ perspectives become allies and/or comrades, (2) how they secure and store that these ascribed social roles then remain so, and (2) which narrative foundations and institutionalized forms of democratic deliberation help maintain inclusive and exclusive people-making (permanent search for vs. fixing of boundaries, respectively) in postmigrant societies.

53 163 Qualitative Methoden der Stadtforschung
 2 SWS 10 LP
 LS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 2069

53 164 Care in the City: Zur Care-Debatte im Stadtkontext
 2 SWS 10 LP
 LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Lebuhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

Interdisziplinäre Stadtforschung

2 SWS
SE/FS

Block (1)

T. Blokland,
I. Helbrecht

1) findet vom 12.11.2021 bis 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

M 3: Projektmodul

53 063 Bundestagswahl 2021: Wahlkampf, Wahlverhalten und Regierungsbildung, Teil 2

4 SWS 20 LP
PSE Mo

14-18

wöch.

L. Stötzer

Im Rahmen dieses Projektseminars beschäftigen wir uns in drei thematischen Blöcken mit verschiedenen Dimensionen der Bundestagswahl. Im Zentrum des ersten Blocks stehen die Wählerinnen und Wähler. Wir diskutieren verschiedene theoretische Ansätze zur Erklärung von Wahlverhalten und beschäftigen uns mit der empirischen Überprüfung dieser Erklärungsansätze. Im zweiten Block betrachten wir die Bundestagswahl aus Sicht der Parteien und werden uns mit unterschiedlichen Aspekten des Parteienwettbewerbs um Wählerstimmen beschäftigen. Dabei werden wir sowohl theoretische Erklärungsansätze als auch unterschiedliche Forschungsdesigns zur Analyse des Parteienwettbewerbs kennenlernen. Im dritten Block beschäftigen wir uns schließlich mit der Bildung von Koalitionen nach der Bundestagswahl, indem wir theoretische Ansätze und empirische Studien zur Erklärung der Regierungsbeteiligung, zur Verteilung von Ministerposten und zur Aushandlung des Koalitionsvertrags kennenlernen. Studierende werden theoretische Konzepte und Debatten der Wahl-, der Parteien- und der Koalitionsforschung kennenlernen, sie werden methodische Herausforderungen diskutieren und einen Einblick in empirische Forschungsarbeiten zu Wahlen im Allgemeinen und zur Bundestagswahl im Besonderen bekommen. Auf Basis der im Sommersemester gewonnenen Kenntnisse von Theorien und Forschungsdesigns der Wahl-, der Parteien- und der Koalitionsforschung werden Studierende ein eigenes Forschungsdesign zur Bundestagswahl entwickeln, auf deren Basis sie im Wintersemester ein eigenes Forschungsprojekt durchführen werden.

Literatur:

- Dalton, Russel J. und Hans-Dieter Klingemann (Hrsg.) (2007): The Oxford Handbook of Political Behavior, Oxford: Oxford University Press
- Falter, Jürgen W. und Harald Schoen (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer
- Ström, Kaare, Wolfgang C. Müller and Torbjörn Bergman (Eds.) (2008): Cabinets and coalition bargaining: The democratic life cycle in Western Europe. Oxford: Oxford University Press

53 129 Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil II

4 SWS 20 LP
PSE Fr Fr

10-14
10-14

Einzel (1)
wöch. (2)

UNI 3, 217
UNI 3, 217

J. Giesecke
J. Giesecke

1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet ab 29.10.2021 statt

Das Projektseminar ist die Fortsetzung vom SoSe 2021

Auch schon vor der aktuellen Einwanderungsbewegung war der Komplex "Arbeitsmarkt" ein Gegenstand wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontroversen. Um sich diesem Thema empirisch zu nähern, sollen im ersten Teil dieses Projektseminars zentrale sozialwissenschaftliche und ökonomische Arbeitsmarkttheorien beleuchtet werden. Darauf aufbauend entwickeln die Teilnehmer_innen eigene Forschungsfragen, die sie mit Hilfe der Daten des Sozio-ökonomischen Panels empirisch untersuchen. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung.

Organisatorisches:

Beginn des Kurses bereits am 22.10.2021!

53 130 Kritik und Kritikalität (Teil 2)

4 SWS 20 LP
PSE Di

10-14

wöch. (1)

P. Staab

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Teil 2 des Projektseminars aus dem Sommersemester 2021. Nur für Studierende, die auch an Teil 1 teilgenommen haben!

Im März 2020 kam es zu einer vollkommen unerwarteten Spontanspaltung des Arbeitsmarktes. In einer Situation akuter Gefährdung wurde eine neue Klasse von Beschäftigten geschaffen, die sogenannten *systemrelevanten Berufe*. Sie sind Gewährleistende des Ganzen und Allgemeinen in einer Gesellschaft, die sich zunehmend als fragmentiert und vereinzelt versteht. Im Anschluss an die Tradition soziologischer Gesellschaftsbildforschung werden wir fragen: Wie sehen die Systemrelevanten die Welt und ihren eigenen Platz in ihr? Wie beeinflusst dies ihr Handeln? Haben wir es überhaupt mit einer sozialen Gruppe im Sinne geteilter Werte, Ziele und Zwecke zu tun? Und nicht zuletzt: Welche Kritik der Gesellschaft formulieren diejenigen, die kritisch für ihre Reproduktion sind?

--> synchron

53 131 Politischer Protest (Teil 1)

4 SWS 20 LP
PSE Di 10-14 wöch. UNI 3, 004 T. Wihl

Politischer Protest tritt in verschiedenen Gestalten und mit unterschiedlichen Ideologien auf. Von links bis rechts und jenseits davon lässt sich in den letzten Jahrzehnten ein starker Bedeutungszuwachs des Protests in demokratischen Gemeinwesen verzeichnen. In diesem Projektseminar wollen wir zuerst herausarbeiten, was Protest im Gegensatz zu anderen Formen politischer Betätigung begrifflich ausmacht. Dazu ziehen wir wichtige Texte aus der demokratietheoretischen und bewegungstheoretischen Grundlagen- und Spezialliteratur heran. Im zweiten Schritt werden wir die spezifischen rechtlichen Rahmenbedingungen von Protest beispielhaft untersuchen: Wie werden in der Bundesrepublik und anderen Staaten Protestformen von politischer (Wider-)Rede über Demonstrationen, Blockaden und Besetzungen bis zum politischen oder revolutionären Streik juristisch reguliert? Welche Typen und Grade von Repression, Prävention und Ideologie wirken hier? Welche Rolle spielt Kollektivität? Wie lässt sich all das theoretisch beschreiben? Drittens (im anschließenden Sommersemester) sollen die Studierenden Gelegenheit zur Verfolgung eigener (theoretischer oder Feldforschungs-) Projekte erhalten, die die genannten Problemstellungen konkret veranschaulichen und vertiefen.

--> synchron

Literatur:

- Donatella della Porta/Mario Diani, Social movements
- Charles Tilly/Sidney Tarrow, Contentious politics
- Étienne Balibar, Gleichfreiheit
- Helmut Ridder, Die soziale Ordnung des Grundgesetzes
- Pierre Rosanvallon, Gegendemokratie
- Rosa Luxemburg, Schriften zur Theorie der Spontaneität
- Sophia Boddenberg, Revolte in Chile

53 132 Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie Teil 1

4 SWS 20 LP / 4 LP
PSE Di 14-18 wöch. Z. Salikutluk

Intersektionalität ist ein wenig beachtetes Konzept in der quantitativen Forschung, obwohl bereits mehrfach empirisch gezeigt wurde, dass es zu einer Verschränkung von Nachteilen kommen kann, wenn mehrere Ungleichheitsmerkmale zusammentreffen. In dem Seminar setzen wir uns mit dem Intersektionalitätsansatz kritisch auseinander und besprechen Möglichkeiten der Übertragung auf quantitative Forschung und den dabei be- und entstehenden konzeptionellen Herausforderungen.

Vor diesem Hintergrund werden aktuelle quantitative Studien aus den Sozialwissenschaften diskutiert, die sich mit einer oder mehreren Ungleichheitsdimensionen beschäftigen. Die Schwerpunkte liegen dabei auf sozialen Ungleichheiten in Bezug auf den sozioökonomischen Status, das Geschlecht und der ethnischen Herkunft.

Das Vertiefungsseminar richtet sich vor allem an Studierende mit besonderem Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Ungleichheitsforschung. Die Studierenden sollen im Rahmen des Vertiefungsseminars eigenständige Forschungsfragen entwickeln und diese mit quantitativen Methoden untersuchen.

Hinweis für Gender Studies Studierende: Da es sich bei dieser Veranstaltung um ein vierstündiges Projektseminar über zwei Semester handelt, schließen Studierende mit ihrer Teilnahme sowohl das Modul 7 "Projektstudium" als auch das Modul 9 "Erweiterung Projektstudium" ab. Eine Teilnahme über nur ein Semester ist nicht möglich.

53 133 Soziologie des Sammelns - Wissen, Daten, Artefakte Teil 1

4 SWS 20 LP
PSE Mo 14-18 wöch. H. Schäfer

Von der Plattensammlung zum Museum, von der Einkaufsliste zur wissenschaftlichen Recherche, auf Papier oder mittels vernetzter Datenbanken – vielfältige soziale Praktiken des Sammelns (und Ordnen) prägen die (spät-)moderne Kultur. Im zweisemestrigen Forschungsseminar werden wir uns mit dieser grundlegenden Kulturtechnik beschäftigen und ihre Ausprägung in verschiedenen sozialen Feldern vergleichend untersuchen.

Im Seminar werden wir zunächst historische Studien, theoretische Texte sowie Fallstudien zu Listen, Klassifikationen, Wissenspraktiken, Archiven, Sammlungen und Museen lesen. Dabei wollen wir uns auch mit sozialen Figuren (Sammler*in, Amateur, Expertin) sowie der gesellschaftstheoretischen Perspektive (Ökonomie der Bereicherung, Gesellschaft der Singularitäten) auf das Sammeln beschäftigen.

Thematische Schwerpunkte bilden das Sammeln von Wissen (Wikipedia etc.), Daten (digitale Ökonomie) und Artefakten (Museen und Privatsammlungen). Die Studierenden beschäftigen sich mit einem selbstgewählten Thema innerhalb dieser drei Schwerpunkte. Sie führen im Verlauf des zweiten Teils des Seminars (SoSe 22) eine eigenständige Forschungsarbeit mit qualitativen Methoden durch.

Organisatorisches:

Erwartet wird die regelmäßige Teilnahme über zwei Semester sowie die Bereitschaft zu intensiver Lektüre und Gruppenarbeit.

53 135 Geschlechterverhältnisse, Prekarisierung und Digitalisierung in (post-)pandemischen Arbeits- und Lebenswelten Teil 1

4 SWS 20 LP
PSE Do 10-14 wöch. C. Wimbauer

Theoretischer Ausgangspunkt ist ein erweitertes, geschlechtersensibles Konzept von Prekarisierung im Lebenszusammenhang. Es umfasst neben prekärer Erwerbsarbeit auch Paar- und Nahbeziehungen, Liebe, Sorge, Anerkennung, Geschlechterverhältnisse, Teilhabe, Gesundheit, Wohnen, Zukunftsperspektiven. Auf der Basis einer aktuellen Studie (Wimbauer/Motakef 2020a) setzen wir uns im Projektseminar mit Arbeits- und Lebensverhältnissen in den gegenwärtigen (post)pandemischen Zeiten auseinander. Dabei stehen Geschlechterungleichheiten im Zentrum, die sich in den Arbeits- und Lebenszusammenhängen zeigen und durch die COVID-19-Pandemie vergrößert wurden (Retraditionalisierung der Arbeitsteilung; systemrelevante Tätigkeiten) oder neu

entstanden. Ein besonderes Augenmerk legen wir dabei auf eine pandemiebedingte Prekarisierung von Arbeit und Leben (incl. Gesundheit, Long Covid, ...) und auf Digitalisierungsprozesse. Ob es um die Ausweitung von Home Office/digitalem Studium geht, um den Einsatz digitaler Technologien in der Erwerbsarbeit oder in der Krankenversorgung – die Corona-Pandemie hat auch die Digitalisierung von Arbeits- und Lebenswelten enorm vorangetrieben. Dies hat wiederum (positive, negative, ambivalente) Folgen für Geschlechterverhältnisse und -ungleichheiten.

--> digital/synchron

Diese Fragen sollen v.a. aus einer geschlechtersoziologischen Subjektperspektive empirisch untersucht werden. Es geht also nicht um abstrakte gesamtgesellschaftliche Analysen, sondern die konkreten Fragen müssen qualitativ-empirisch zu erforschen sein. Die Frage soll vorzugsweise an den Individuen-in-Beziehungen (vgl. Wimbauer/Motakef 2017a, b) anknüpfen (mündliche Befragungen, Beobachtungen; eventuell auch Textanalysen von Blogs, Stellungnahmen u.a.).

Im Wintersemester 2021/22 arbeiten wir uns anhand Wimbauer/Motakef (2020) in den Forschungsstand zu Prekarisierung und Geschlecht ein. Zudem geht es um aktuelle Beiträge zu Geschlecht und Corona sowie zu Digitalisierung und Corona. Gerade hier sind die Studierenden aufgerufen, selbst aktuelle Literatur zu recherchieren und vorzubereiten.

Neben der Lektüre der Pflichttexte, viel elektronisch vermittelter Kommunikation und der eigenen Recherche ist ein Input-„Referat“ (ggf. in einer Onlinevariante) und/oder Sitzungsmoderation obligatorisch sowie das Verfassen einiger Kurzsays/schriftlicher Ausarbeitungen. Zentral ist ein eigenes empirisches Projekt zu konzipieren (Fragestellung, theoretischer Hintergrund, methodisches Vorgehen), das gegen Ende des Wintersemesters 2021/22 vorgestellt und im Sommersemester 2022 durchgeführt wird.

Das Projektseminar wird wegen der COVID-19-Pandemie voraussichtlich als Onlinekurs stattfinden (bestenfalls blended). Die Umstände setzen besonders voraus, dass sich die Teilnehmer*innen sehr engagiert, zuverlässig und eigenständiger als in der Präsenzlehre am Seminar beteiligen, eigene Literatur recherchieren und eigene Fragestellungen für ihre Projekte entwickeln und Exposees erstellen (gerne auch in Gruppen möglich).

Im zweiten Teil des Projektseminars (Sommersemester 2022) steht die Umsetzung der Projektideen im Vordergrund und Teilergebnisse der Einzelprojekte sollen diskutiert werden. Diese sind zuletzt im Seminar zu präsentieren und in einem Forschungsbericht darzustellen.

Insgesamt erfordert das Projektseminar unabdingbar einen Internetzugang sowie umfangreiche Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmer*innen, sehr gute Vorbereitung auf die Sitzungen (Lektüre aller Basistexte, Recherche, Referate, Moderation etc.), viel Flexibilität mit dem neuen Lehrformat und ein sehr hohes Engagement im Seminar sowie bei der zeitintensiven Durchführung und Auswertung der vorgesehenen Studien.

Literatur:

Pflichtliteratur

- Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2020): Prekäre Arbeit, prekäre Liebe. Über Anerkennung und unsichere Lebensverhältnisse. Frankfurt/New York: Campus. Kostenlos erhältlich unter https://www.campus.de/e-books/wissenschaft/soziologie/prekaere_arbeit_prekaere_liebe-16170.html (rechts oben, download e-book)
- Christine Wimbauer und Mona Motakef (2020b): Wie durch ein Brennglas – Prekäre Arbeits- und Lebensverhältnisse vor und während der COVID-19-Pandemie. Gender Blog des ZtG der HU, <https://genderblog.hu-berlin.de/brennglas-covid-19/>

Weiterführend

- Motakef/Wimbauer (2019). Prekarität im Lebenszusammenhang – eine um Anerkennung erweiterte Perspektive auf prekäre Erwerbs- und Lebenslagen [126 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung, 20(3), Art. 34, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-20.3.3222>
- Wimbauer, Christine/Mona Motakef (2017a): Das Paarinterview in der soziologischen Paarforschung. Method(olog)ische und forschungspraktische Überlegungen [87 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung 18(2), Art. 4, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs170243>
- Wimbauer, Christine und Mona Motakef (2017b): Das Paarinterview. Methodologie – Methode – Methodenpraxis. Wiesbaden: Springer VS.
- Kohlrausch, Bettina; Zucco, Aline (2020): Die Corona-Krise trifft Frauen doppelt. WSI Policy Brief, Düsseldorf https://www.wsi.de/de/faust-detail.htm?sync_id=HBS-007676
- Zucco, A./ Lott, Y. (2021): Stand der Gleichstellung - Ein Jahr mit Corona. (WSI Report Nr. 64).
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht. <https://www.dritter-gleichstellungsbericht.de/de/topic/73.gutachten.html>

53 136 Stadtentwicklung und städtischer Alltag in Ostdeutschland Teil 1

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Holm

Am Beispiel einer ostdeutschen Großstadt sollen spezifisch ostdeutschen Bedingungen der Stadtentwicklung nachgezeichnet und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Wohnverhältnisse untersucht werden. Im Zentrum der gemeinsamen Untersuchung stehen Aspekte der Wohnbedingungen, Lebensweisen und sozialräumlichen Strukturen, die sich in den vergangenen 30 Jahren etabliert haben. Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar setzt die Bereitschaft für eine mehrtägige Exkursion außerhalb Berlins voraus. Im Wintersemester 2021/22 werden die theoretischen Grundlagen der Forschung erarbeitet und eine Untersuchungsdesign entwickelt. Das Sommersemester 2022 wird für die Durchführung und Auswertung der Untersuchung genutzt. Die Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung der praktischen Untersuchungsphasen werden in Zusammenarbeit mit dem Projektseminar Akteure und Institutionen der Stadtpolitik in Ostdeutschland (M. Bernt) erfolgen.

53 137 Akteure und Institutionen der Stadtpolitik in Ostdeutschland Teil 1

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 205	M. Bernt

Am Beispiel einer ostdeutschen Großstadt sollen spezifisch ostdeutschen Bedingungen der Stadtentwicklung nachgezeichnet und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Wohnverhältnisse untersucht werden. Im Zentrum der gemeinsamen Untersuchung stehen Aspekte der politischen und institutionellen Rahmenbedingungen, der Stadtentwicklung in Ostdeutschland. Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar setzt die Bereitschaft für eine mehrtägige Exkursion außerhalb Berlins voraus. Im Wintersemester 2021/22 werden die theoretischen Grundlagen der Forschung erarbeitet und eine Untersuchungsdesign entwickelt.

Das Sommersemester 2022 wird für die Durchführung und Auswertung der Untersuchung genutzt. Die Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung der praktischen Untersuchungsphasen werden in Zusammenarbeit mit dem Projektseminar Stadtentwicklung und städtischer Alltag in Ostdeutschland (A. Holm) erfolgen.

53 139 Voting Advice Applications - Entwicklung und Auswertung (Teil 2)

4 SWS
PSE Mo 14-18 wöch. UNI 3, 201 J. Müller

Im Vorfeld von Wahlen werden heute vielfach Voting Advice Applications (VAAs) genutzt, um herauszufinden, wie sich Parteien zu einzelnen Themen verhalten und mit welchen Parteien große Übereinstimmungen bestehen. Das bekannteste Beispiel hierfür ist der von der Bundeszentrale für politische Bildung betriebene Wahl-O-Mat.

Der Politikwissenschaft erlauben Daten, die mit VAAs erhoben wurden, interessante Einblicke in das Verhalten von Wählenden und Parteien. Im Rahmen des zweisemestrigen Projektseminars wird eine VAA zu den Berliner Wahlen (Herbst 2021) entwickelt und ausgewertet.

Im Sommersemester 2021 haben wir, ausgehend von der existierenden Forschung und im Austausch mit Medien und Parteien, Thesen entwickelt. In Vorbereitung dazu haben wir uns mit dem Design von VAAs, mit theoretischen Überlegungen zur Präferenzbildung und mit Fragen der (Berliner) Kommunalpolitik beschäftigt. Im Wintersemester werden wir die datenschutzkonform gewonnenen Daten zu Wählerpräferenzen und Parteipositionen aus. Diese Daten stellen die Basis für die Hausarbeiten dar, in denen die Studierenden selbstgewählte Fragestellungen beantworten. Untersucht werden können etwa die thematischen Interessen und Präferenzen der Wählerschaft oder die Positionierung der Parteien.

53 180 Parlament oder Straße? Oppositionsstrategien in Nicht-Demokratien (Teil1)

4 SWS
PSE Di 12-16 wöch. UNI 3, 001 S. von Steinsdorff

Die landesweiten friedlichen Proteste gegen die gefälschte Präsidentschaftswahl in Belarus vom August 2020 und gegen die sofortige Verhaftung und Verurteilung von Alexandr Naval'nyj nach seiner bewussten Rückkehr nach Russland sind zwei international besonders beachtete Beispiele für die vielfältigen und regelmäßigen Protestaktionen, mit denen sich oppositionelle Kräfte in autokratischen Regimen Gehör zu verschaffen versuchen. Neben dem – oft gefährlichen und selten erfolgreichen – Protest auf der Straße gibt es in vielen nicht-demokratischen Systemen auch Oppositions-Vertreter*innen in Parlamenten und anderen politischen Gremien, obwohl sie „eigentlich“ nichts zu sagen bzw. keine Chance haben, innerhalb des existierenden Regimes politische Macht zu erlangen. Was treibt die Oppositionellen unter diesen Umständen an? Welche Strategien verfolgen sie, um sich den herrschenden Autokraten entgegenzustellen? Unter welchen Bedingungen können sie Erfolg haben – von der Durchsetzung konkreter Forderungen, wie der Verhinderung eines bestimmten Bauprojekts oder der Haftentlassung einer/s bestimmten politischen Gefangenen, bis zur Reform oder gar dem Sturz des autokratischen Regimes?

Im ersten Teil des Projektseminars (Wintersemester 2021/22) werden grundlegende Oppositions-Theorien und -Strategien erarbeitet: Was unterscheidet die (teils kooptierte) Systemopposition von der Anti-System-Opposition, welche Ziele verfolgen sie jeweils und wie lässt sich ihr politischer Einfluss untersuchen? Was bedeutet „negative Opposition“? Welche Rolle spielen soziale Medien? Diese konzeptionellen Überlegungen werden anschließend anhand empirischer Fallstudien, insbesondere aus osteuropäischen Ländern, vertiefend reflektiert und auf ihre „Praxistauglichkeit“ überprüft. Je nach Kenntnisstand und Interesse der Teilnehmer*innen können auch Beispiele aus anderen Regionen und Kontinenten einbezogen werden. Bis zum Ende des Semesters erarbeiten alle Seminarteilnehmer*innen ein gemeinsames Forschungsdesign zu komplementären Oppositions-Strategien und -Taktiken („Parlament oder Straße“), das im Laufe des zweiten Seminars (Sommersemester 2022) anhand verschiedener, gern auch vergleichender, Fallstudien angewandt werden kann.

Abschlusskolloquien

53 009 Workshop for Work in Progress (englisch)

1 SWS
WS Mi 14-18 wöch. (1) M. Nagelschmidt
1) findet vom 17.11.2021 bis 22.02.2022 statt

Termine: 17.11.21, 15.12.21, 19.01.22 und 22.02.22

Organisatorisches:

Präsentation laufender Forschungsarbeiten von Promovierenden der BGSS.

53 041 BA-MA Research Colloquium on Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
CO Mo 12-14 wöch. G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

53 042 Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Staab
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

53 060 Forschungskolloquium Makrosoziologie
2 SWS 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 004 S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

53 061 BA-, MA-Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)
2 SWS 3 LP
CO Mo 12-16 14tgl. (1) UNI 3, 001 H. Zagel
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

53 118 Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Mi 11:00-12:30 wöch. R. Koopmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung

53 004 Einführung in die Wissenschaftsforschung
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. M. Reinhart

Wissenschaft mit wissenschaftlichen Mitteln zu beforschen, dies geschieht im interdisziplinären Feld der Wissenschaftsforschung. Mit soziologischen, historischen und philosophischen Ansätzen wird dabei sowohl untersucht, wie Wissenschaft funktioniert, als auch, wie sie in gesellschaftliche Verhältnisse eingebettet ist. Es stellen sich dabei bspw. Fragen danach, was in Forschungslabors vor sich geht, was verschiedene Disziplinen unterscheidet, wie wissenschaftliches Wissen in andere gesellschaftliche Bereiche gelangt oder wie Wissenschaft gesteuert werden kann. Diese Einführungsvorlesung stellt die Wissenschaftsforschung in ihrer historischen Entwicklung dar und bietet einen systematischen Überblick über die vorzufindenden Themen und Ansätze. Parallel zu dieser Vorlesung wird das Seminar „Wissenschaftssoziologie“ angeboten, wo gezielt der soziologische Beitrag zur Wissenschaftsforschung thematisiert wird.

53 093 Wissenschaftssoziologie
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. M. Reinhart

Soziologische Forschung über Wissenschaft gibt es seit Beginn des 20. Jahrhunderts in großer Fülle, wobei eine Vielzahl von Themen und Ansätzen vorzufinden sind. Aus Ansätzen in der Wissenschaftsphilosophie, Wissenschaftsgeschichte und Wissenssoziologie haben sich Forschungsstränge herausgebildet, die bspw. Wissenschaft primär als Wissensproduktion begreifen oder die danach fragen, welche Institutionen Wissenschaft ausbilden, oder die das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft beleuchten. Mit Blick auf die große Bedeutung von Wissenschaft in der Moderne weist die Wissenschaftssoziologie weit über ihren eigentlichen Gegenstand hinaus und bietet so die Möglichkeit auch gesellschaftstheoretische Fragestellungen in den Blick zu nehmen. Durch die gemeinsame Lektüre von zentralen Texten soll in dieser Veranstaltung ein erster Überblick über die Wissenschaftssoziologie vermittelt werden. Dazu lesen und diskutieren wir sowohl klassische als auch aktuelle Beiträge der Wissenschaftssoziologie, um dabei sowohl theoretische Zugänge als auch konkrete Forschungsgegenstände kennenzulernen.

M II: Governance der Wissenschaft

53 095 Einführung in Innovationskulturen
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. F. Sörgel

Dieser Kurs führt die Studierenden in Schlüsselfragen und -themen rund um den Begriff der Innovationskultur aus sozialwissenschaftlicher Perspektive ein. Die Studierenden erwerben Kenntnisse, um soziokulturelle Unterschiede in der Innovationstheorie und der damit verbundenen öffentlichen Politik besser berücksichtigen zu können. Dabei sollen Bedeutung, Zweck und Grenzen von Innovation beleuchtet werden. Der Kurs konzentriert sich auf die Spannung zwischen der vermeintlich universellen Mechanik der Innovation und den einzigartigen lokalen soziokulturellen Kontexten der Umsetzung. Die Fragen, die die Studierenden in diesem Kurs beantworten werden, stellen den herkömmlichen Begriff des "Best-Practice-Transfers" auf den Kopf: Anstatt zu fragen, "wie gut" ein Innovationsmodell (in der Praxis) umgesetzt wird, sollen Unterschiede in Bezug auf den Import dieser Modelle analysiert werden, um die eigentümlichen Möglichkeiten der Sinnhaftigkeit von Innovation aufzuzeigen.

53 102 Introduction to Science Diplomacy (englisch)
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. T. Flink

Der massive open online course führt in die Thematik der Wissenschaftsdiplomatie ein. Vermittelt werden die Kerndefinitionen und Heuristiken, die zugrundeliegenden Politikfelder, Governance Modi und derzeitigen Hauptakteure. Anhand empirisch aufbereiteter Fallstudien, reichhaltigem Videomaterial und multiple-choice Spielen werden die vielfältigen Facetten von Wissenschaftsdiplomatie näher gebracht und unmittelbar getestet. Der online Kurs wird ausschließlich in englischer Sprache angeboten. Termine im Blockseminar nach Vereinbarung

M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation

53 106	Dimensionen von Fachkulturen: Theoretische und empirische Perspektiven
2 SWS	
SE	Do 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Ambrasat

Wissenschaft ist in Disziplinen unterteilt. Dies zeigt sich am deutlichsten in der Existenz von Fachgesellschaften oder in der Organisationsstruktur von Universitäten. Weniger sichtbar sind die dahinter liegenden fachkulturellen Differenzen, welche sich in zum Teil distinkten Formen der Wissensproduktion und Publikation, der Lehre und der Promotionsbedingungen, ja, selbst in Kleidungs- und Lebensstilen von Studierenden oder den politischen Einstellungen der Professor:innen manifestieren. Diese Differenzen und Eigenheiten werden in der Fachkulturforschung empirisch untersucht, die damit eine wichtige kultursoziologische Perspektive zur Beobachtung wissenschaftlicher Praxis anbietet.

Im Seminar werden wir uns auf der Grundlage theoretischer Konzepte zunächst verschiedene Facetten des Fachkulturbegriffs erschließen und empirische Studien zu den kulturellen Unterschieden zwischen Disziplinen diskutieren. Ein besonderer methodologischer Fokus liegt dabei auf der Unterscheidung zwischen einerseits deterministischen Ansätzen, die Fächergrenzen voraussetzen und damit einem essentialistischen Verständnis von Kultur Vorschub leisten, und andererseits explorativen Ansätzen, die kulturelle Unterschiede auch innerhalb von Disziplinen und Gemeinsamkeiten über Disziplinengrenzen hinweg erschließen können. Im zweiten Teil des Seminars wollen wir selbst ausgehend von empirischen Daten (Survey-Daten aus der Wissenschaftsbefragung sowie bibliometrischen Daten) eigene Analysestrategien entwickeln, die die Fachkulturforschung voranbringen können.

53 113	Replizierbarkeit von Forschungsergebnissen als ‚neuer Wissenschaftsstandard‘ – aktuelle Debatten, Akteure und Problemstellungen
2 SWS	
SE	Di 14-16 wöch. S. Bartscherer

Die Replizierbarkeit zentraler Forschungsergebnisse ist bereits seit den 1950er Jahren ein immer wiederkehrender Bestandteil der Debatten um Qualitätssicherung in der Forschung. Spätestens jedoch seit der „Replication Crisis“ der Sozialpsychologie 2016 wird sie als notwendiges Mittel zur Verbesserung und Sicherung von Forschungsqualität als neuer, zu vertretender Wissenschaftsstandard propagiert. Zunehmend geschieht dies auch über die Grenzen der Fach- und Wissenschaftsgemeinschaft hinaus, sodass seit einigen Jahren vermehrt Stimmen aus anderen Fächern, wie bspw. den Sozialwissenschaften, aber auch aus nicht-akademischen Orten, wie den Massenmedien, zu vernehmen sind. Neben den noch laufenden (semi-)öffentlichen Debatten werden jedoch auch bereits Tatsachen in Form von Replikations-Initiativen geschaffen, die real-politische Konsequenzen für Wissenschaftsakteure bedeuten (siehe etwa in der Vergabe von Forschungsgeldern, der Entwicklung neuer Veröffentlichungsrichtlinien von Journalen, der Änderung von Hochschulcurricula, etc.).

Entsprechend, werden in der Veranstaltung die Inhalte und Forderungen der aktuellen Replikationsdebatte (seit 2016) und ihrer zentralen Akteure diskutiert und aus Perspektive der Wissenschaftsforschung kritisch beleuchtet. Des Weiteren sollen ihr historischer Verlauf und ihr gesellschaftlicher Kontext besprochen werden.

M VIII A) Vertiefung Methoden

53 106	Dimensionen von Fachkulturen: Theoretische und empirische Perspektiven
2 SWS	
SE	Do 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Ambrasat
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2084</i>	

M VIII B) Vertiefung Theorie

53 106	Dimensionen von Fachkulturen: Theoretische und empirische Perspektiven
2 SWS	
SE	Do 10-12 wöch. UNI 3, 201 J. Ambrasat
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2084</i>	

M VII: Abschlussmodul

53 058	Kolloquium
2 SWS	
CO	Mo 12-14 wöch. M. Reinhart

Vorstellung von Abschlussarbeiten und Vorträge aus dem Bereich der Wissenschaftsforschung

German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018

Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften

53 122	Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse (englisch)				
2 SWS	5 LP / 7 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.		Z. Kivilcim
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2073</i>					

Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel

53 121	Preparation of MA thesis (englisch)					
2 SWS	1 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes	

This course is only open for students of the German Turkish Masters Program. It provides them with further knowledge on how to prepare for their MA thesis by providing insights into useful theories and methods. In addition, it includes a section on professional training and preparation for the job market.
--> synchron, Präsenz/blended

53 123	Germany a Federal System in Europe (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes	

This course is especially designed for students of the German Turkish Masters Program and covers a variety of issues on contemporary German politics but also provides insights into several explanatory approaches, including historical, institutional and political culture related perspectives.
It is open for about several other students from the department.
Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
This is a blended learning event. Individual meetings can take place in person. The design (changing models in groups, individual sessions for everyone, etc.) will be announced at the beginning of the course.
--> synchron, Präsenz/blended

Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP

53 119	Governing Wider Europe (englisch)					
2 SWS	8 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 002	G. Tuncer, Dr.	

This course is co-taught with Prof. Özlem Tür from Middle East Technical University Ankara. It critically investigates the formation of the European Union and the later development of the European Neighbourhood Policy and especially focuses on the EU's role in the Eastern Mediterranean. Special attention will be also given to the analysis of EU-Turkey relations. Currently, austerity policies and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends. Students will have the opportunity to train their research skills and to work on small projects related to the course's theoretical and empirical concentration. The course is open for several other students from outside the German Turkish Master. Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung (Wechselmodelle in Gruppen, einzelne Sitzung für alle etc.) wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. --> synchron, blended

Organisatorisches:

It is a challenge to define Europe as a geographic, economic or political term. But still, the European Union (EU) is the most exciting contemporary political system being shaped, transformed and strengthened affecting the lives of vast populations. The enlargement of the EU was a major dimension of European integration and has functioned as one of EU's major policy tools. Currently, austerity policies and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends.
This course explores the origins and motives behind the creation of the European Union and the wider European political project. It offers a reflection on the institutions and social forces in order to understand the trajectory of European Integration and the history of successive EU enlargements. It also analyses the political dreams and rationalities embedded in various attempts to govern Europe. Special attention will be given to the analysis of EU-Turkey relations and the EU's new European Neighborhood Policy, while placing the European Union within a changing international context.

MA Research Training Program in Social Sciences

Modul A: Research Design and Professional Development

53 120	Research Design (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	C. Matthes

This course is especially designed for students of the Research Training Master. It starts with an in-depth discussion of research design literature and then engages in an interactive exchange on each research project.
--> synchron, Präsenz/blended

53 126 Professional Development (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-16	14tgl. (1)		N. Osterberg-Kaufmann

1) findet ab 08.11.2021 statt

The professional development course serves the purpose to reflect more actively on career perspectives in academia. In a first step we will gather information on a few crucial elements and skills which can contribute to a successful career in academia (e.g. reflections on the function of a doctoral thesis, funding strategies, recommendations on how to develop a research profile, how to publish in academic journals etc.). Later, course participants will develop first drafts of individual career plans. This course is exclusively designed for students of the MA RTP but can be opened for doctoral researchers of the BGSS.

Modul B: Theories and Methods (hier können nach Rücksprache mit Frau Matthes Kurse aus dem Angebot des MA Sowi ausgewählt werden)

53 064 Field work in fragile contexts (englisch)

2 SWS					
LS	Di	12-14	wöch.		I. Tuzi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2067

53 151 The Logic of Social Sciences Methods (englisch)

2 SWS					
LS	Mi	14-16	wöch.		B. Weßels

detaillierte Beschreibung siehe S. 2068

Modul C: Current Debates in Social Sciences (hier können nach Rücksprache mit Frau Matthes Kurse aus dem Angebot des MA Sowi ausgewählt werden)

53 051 Social Demography Writing Workshop - Doktorandenkolloquium (englisch)

2 SWS					
CO	Mo	12-16	14tgl. (1)		H. Zigel

1) findet ab 01.11.2021 statt

The Writing workshop takes place in the WZB, Reichpietschufer. Of course, students of HU can participate and are welcome The writing workshop is held in english and meets on a bi-weekly basis to discuss manuscripts in progress. There are no presentations, instead participants distribute manuscripts to be read and discussed one week ahead of their discussion date. Manuscripts can cover a wide range of topics in the fields of Social Demography and Social Inequality. The writing workshop is conducted in cooperation with the research groups on „Demography and Inequality“ and "Work and Care" at the WZB Berlin Social Science Center. The goal is to provide an informal peer review to prepare manuscripts for submission. Regular attendance is expected. --> ggf. synchron digital

Modul D: Abschlussmodul

53 053 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2058

Euromaster/Trans-Atlantic Master

Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa

53 110 Populism: History, Theory and Politics (englisch)

2 SWS	8 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 004	E. Tombus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn

53 124	Euroscepticism and Democratic Backsliding (englisch)	2 SWS	10 LP / 5 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 005	C. Matthes	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1683</i>						

Forschungskolloquien für Doktorand*innen

53 041	BA-MA Research Colloquium on Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)	2 SWS	3 LP				
	CO	Mo	12-14	wöch.		G. Yurdakul	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2057</i>						

53 046	Doktorand*innen Kolloquium	2 SWS					
	CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	C. Wimbauer	

53 050	Forschungskolloquium für BA- und MA Studierende und Doktoranden - Politische Soziologie und Sozialpolitik (deutsch-englisch)	2 SWS					
	CO	Mo	12-14	wöch.		H. Schwander	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2057</i>						

53 052	BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik	2 SWS	3 LP				
	CO	Mo	08-10	wöch. (1)		A. Hager	
	1) findet ab 18.10.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2058</i>						

53 053	Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)	2 SWS	3 LP				
	CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2058</i>						

53 060	Forschungskolloquium Makrosoziologie	2 SWS	3 LP				
	CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2058</i>						

BGSS (Promotion)

53 009	Workshop for Work in Progress (englisch)	1 SWS					
	WS	Mi	14-18	wöch. (1)		M. Nagelschmidt	
	1) findet vom 17.11.2021 bis 22.02.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2081</i>						

53 042	Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie	2 SWS	2 LP				
	CO	Mi	16-18	wöch. (1)		P. Staab	
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2057</i>						

53 051	Social Demography Writing Workshop - Doktorandenkolloquium (englisch)	2 SWS					
	CO	Mo	12-16	14tgl. (1)		H. Zagel	
	1) findet ab 01.11.2021 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2086</i>						

53 078 Literature Review (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-17

Block (1)

A. Hager

1) findet vom 04.11.2021 bis 30.03.2022 statt

Zeiten:

04.11.21 (Introduction)

18.11.21 (Research Design)

16.12.21 (Writing a literature review)

10.02.22 (Presentation of design + lit review)

30.03.22 (Lit Review due)

Literatur:

Research Design

- Blair, G., Cooper, J., Coppock, A., & Humphreys, M. (2019)
- Declaring and diagnosing research designs. *American Political Science Review*. 113(3), 838-859
- Rohrer, J.M. (2018) Thinking clearly about correlations and causation: Graphical causal models for observational data
- Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 1(1), 27-42
- Olken, B.A. (2015). Promises and perils of pre-analysis plans. *Journal of Economic Perspectives*, 29(3), 61-80

Writing a literature review

- Blattman, C., & Miguel, E. (2010). Civil war. *Journal of Economic literature*, 48(1), 3-57
- Golden, M., & Min, B. (2013). Distributive politics around the world. *Annual Review of Political Science*, 16, 73-99
- Walder, A.G. (2009). Political sociology and social movements. *Annual Review of Sociology*, 35, 393-412

Presentation of design + lit review

- Lazarev, Egor, "Laws in Conflict: Legacies of War and Legal Pluralism in Chechnya". Ph.D. Dissertation. Chapter 1, pages 1 - 18 & Chapter 2 full
- Gill, Michael, "Empirical Essays on Secrecy and Security in the United States." PhD Dissertation. Chapter 3

Organisatorisches:

Pflichtkurs für Promovierende der BGSS

53 086 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

H. Klüver

Organisatorisches:

Promotion DYNAMICS

BGSS/MA RTP Modul A

53 150 Advanced quantitative Methods I (englisch)

2 SWS

10 LP

LS

Mi

09-16

Einzel (1)

UNI 3, 001

S. Zinn

Do

09-16

Einzel (2)

UNI 3, 001

S. Zinn

Fr

09-16

Einzel (3)

S. Zinn

1) findet am 02.02.2022 statt

2) findet am 03.02.2022 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2068***53 151 The Logic of Social Sciences Methods (englisch)**

2 SWS

LS

Mi

14-16

wöch.

B. Weßels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2068***DYNAMICS (PhD program)****53 086 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

H. Klüver

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2088***53 087 Democratic Responsiveness (englisch)**

2 SWS

5 LP

SE

Mo

14-16

wöch.

T. Meyer, Ph. D.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

53 125 Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 217 J. Giesecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

53 059 Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 002 T. Blokland

53 117 Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus)
 0 SWS
 EK Mo 10-12 Einzel (1) UNI 3, 001 C. Matthes
 Mo 10-12 Einzel (2) UNI 3, 001 C. Matthes
 1) findet am 04.10.2021 statt
 2) findet am 18.10.2021 statt

Institut für Sportwissenschaft

Liebe Studierende des Instituts für Sportwissenschaft,

bitte beachten Sie folgenden **Zeitplan für die Veröffentlichung und Belegung von Lehrveranstaltungen des Wintersemesters 2021/22** am Institut für Sportwissenschaft:

Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses: voraussichtlich August 2021
 Anmeldefrist: 14. September bis 13. Oktober 2021
 Beginn der Vorlesungszeit: 18. Oktober 2021

Für Lehrveranstaltungen des **Praxissemesters** (Master of Education) bestehen abweichende [Veröffentlichungs- und Belegungsfristen](#).

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519088 Sportpsychologie: Abschlusscolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14-16 wöch. (1) F. Lautenbach
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796

FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519010 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) C. Oesterreich
 SE Do 10:15-11:45 wöch. (2) C. Oesterreich
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Studien zum Sportunterricht. Das methodische Vorgehen und die Ergebnisse werden diskutiert und ihre Bedeutung für den Sportunterricht reflektiert. Dabei wird auch der Umgang mit heterogenen Lerngruppen/Inklusion thematisiert.
 Das Seminar findet synchron (zur angegebenen Seminarzeit) statt, unabhängig davon, ob es sich um eine digitale oder Präsenzveranstaltung handelt.

5519057 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten

2 SWS	3 LP					
ITP	Mi	13:15-14:45	wöch. (1)	LA-Halle	M. Moreno Catala	
ITP	Di	17-18	Einzel (2)		L. Gromotka	
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02C	L. Gromotka	
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02C	L. Gromotka	
ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Fr	10:15-12:00	Einzel (6)		C. Trümper	
	Mo	09-16	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper	
	Mo	09-16	Einzel (8)	HN27-H26, 1.02B	C. Trümper	
	Mo	09-16	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
	Mi	09-16	Einzel (10)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper	
	Mi	09-16	Einzel (11)	HN27-H26, 1.02B	C. Trümper	
	Mi	09-16	Einzel (12)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
	Do	09-16	Einzel (13)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper	
	Do	09-16	Einzel (14)	HN27-H26, 1.02B	C. Trümper	
	Do	09-16	Einzel (15)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (16)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt	
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (17)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (18)		C. Scharp	
ITP	Mi	14-16	Einzel (19)	HN27-H25, 0.03	K. Ölkens	
		09-16	Block+SaSo (20)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens	
		09-16	Block+SaSo (21)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens	

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.

2) findet am 04.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (digitale Vorbesprechung)

3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)

4) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Volleyball

6) findet am 22.10.2021 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Vorbesprechung - Zoom)

7) findet am 07.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)

8) findet am 07.03.2022 statt

9) findet am 07.03.2022 statt

10) findet am 09.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)

11) findet am 09.03.2022 statt

12) findet am 09.03.2022 statt

13) findet am 10.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)

14) findet am 10.03.2022 statt

15) findet am 10.03.2022 statt ;

16) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Bewegen an Geräten

17) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; MA: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen

18) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Bewegen im Wasser

19) findet am 01.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Theorie)

20) findet vom 04.12.2021 bis 05.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)

21) findet vom 11.12.2021 bis 12.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)

Gruppe 1: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen (Moreno)

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsvaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin in dem Konferenzraum im Stadiongebäude (Nr. 23 in Lageplan) und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt. Das Stadiongebäude befindet sich schräg gegenüber von der Tartanhalle (Nr. 23 in Lageplan).

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/66706404736?pwd=ZWlLeFNBBWpZeHMyM2FmdXJaMWRDZz09>

Gruppe 2: Spielen – Kleine Spiele (Gromotka)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der kompetenzorientierten Passung kleiner Sportspiele zu den Bewegungsfeldern des Rahmenlehrplans. Die Spiele werden unter Berücksichtigung des Kompetenzschwerpunktes und des gewählten Bewegungsfeldes geplant, erprobt und ausgewertet.

Der Kurs wird als Blockveranstaltung angeboten.

Am **Dienstag, den 04.01.2022, 17:00-18:00 Uhr** findet eine Vorbesprechung zum ITP statt.

Gruppe 3: Spielen – Sportspiele: Volleyball (Eckardt)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von

unten und oben) und Grundagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Anwendung des Rückschlagspieles Volleyball im schulischen Kontext. Differenziert nach den unterschiedlichen Zielgruppen (Schulformen) werden mittels kurzer durch die Seminarteilnehmer*innen erarbeiteter Sequenzen konkrete praktische Anwendungsbeispiele zur Diskussion gestellt.

Gruppe 4: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Trümper)

Die Lehrveranstaltung thematisiert schulrelevante Inhalte aus dem Bewegungsfeld Spielen - Rückschlagspiele mit vielfältigen methodischen Maßnahmen. Die fachdidaktisch differenzierte Erprobung von sportartübergreifenden und sportartspezifischen Vermittlungskonzepten durch die Studierenden stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte des inklusiven und kompetenzorientierten erziehenden Sportunterrichts.

Hinweise:

- Vorkenntnisse aus der Veranstaltung Badminton (DMS2) sind nicht erforderlich aber für den Lernerfolg sehr förderlich.
- Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit.

Gruppe 5: Bewegen an Geräten (Borchardt)

Der Kurs setzt sich mit sportartbezogenen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben auseinander und dient dem Erwerb einer methodischen Handlungskompetenz zur Planung und Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Sowohl traditionelle Aspekte als auch moderne, alternative Bewegungsformen an Geräten werden thematisiert und sollen von den Studierenden durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erprobt und reflektiert werden.

Gruppe 6: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen (Badura)

In diesem Kurs werden schulrelevante Inhalte aus dem gymnastisch-tänzerischen Bereich mit Hilfe bewegungsrhythmisch-gestalterischer Mittel umgesetzt. Die fachdidaktisch differenzierte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben der Gymnastik und des Tanzes stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte der Gesundheit, des kreativen Umgangs mit der eigenen Bewegung und der Kooperation. Gestaltungs- und Handlungsstrukturen und -kompetenzen werden erweitert.

Gruppe 7: Bewegen im Wasser (Scharp)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.

Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

Adresse:

Schwimmhalle im Sportforum
Fritz-Lesch-Str.24
13053 Berlin

Gruppe 8: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Ölkers)

Das letzte Schuljahr hat gezeigt, wie flexibel Lehrkräfte und Schüler*innen sein müssen, um auch im Fach Sport Zielvorgaben zu entwickeln und zu erreichen. Im schulsportlichen Kontext eröffnen die Rahmenlehrpläne der SEK I und SEK II viele Möglichkeiten, neue und innovative Sportangebote und Ziele zu realisieren. Hierbei sind neben Anpassungen im Bereich der Inklusion auch die konsequente Einbindung von verschiedenen Bewegungsfeldern ein wichtiges Tool, um den Schüler*innen im Unterrichtsalltag ein breites Spektrum sportlicher Bewegungsformen nahezubringen. Die Bewegungsfelder „Kämpfen nach Regeln“ (SEK I) und „Mit/gegen Partner kämpfen“ (SEK II) werden in diesem Seminar schwerpunktmäßig thematisiert. Die Studierenden erwerben neben fachdidaktisch-methodischem Theoriewissen vor allem praxisrelevante Bewegungsformen zum Thema Kämpfen in der Schule, welche an die unterschiedlichen Altersklassen angepasst werden können. Als zusätzliche Schwerpunkte dienen die praxisnahe Vermittlung von Sportangeboten mit verschiedenen Materialien und alternative Spielformen.

Organisatorisches:

T

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	10:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib
	Fr	10:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	R. Noack
1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt					
2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt					

Ein Spiel dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Die Klassiker der Fußballallgemeinplätze haben nichts von ihrer Aktualität verloren. Aber es gibt doch noch einiges mehr über den Fußball, seine Fans und den Raum, in dem er stattfindet, zu berichten und zu diskutieren. Fußball als modernes Massenphänomen hat mit Herausforderungen, wie Ausnutzung von Machtverhältnissen und Korruption, Diskriminierung und Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen zu tun, um nur ein Bruchteil der Fehlentwicklungen zu benennen. Gleichzeitig ist der Sport immer noch und immer wieder als Garant von Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation in Erscheinung getreten. Wie passt das zusammen?

Das Berliner Netzwerk Fußball & Gesellschaft möchte mit der Veranstaltungsreihe "Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit" eine zeitgemäße Bestandsaufnahme anbieten. Diese kann nicht abschließend alle Facetten des Fußballs thematisieren, aber zumindest die aktuellen und präsenten Fragen und Debatten 2021 beleuchten. Durch das Zusammenspiel verschiedener Praktiker*innen aus dem Netzwerk, können Einblicke aus dem "Maschinenraum des Fußball" im Kontext sozialer Aktivitäten gewonnen werden.

Abschließend werden praktische Hinweise vermittelt, wie die Arbeit in einem diversen und breit aufgestellten Netzwerk aussieht. Einschließlich der immer wichtigen Frage, wo denn die Finanzierung dafür herkommen soll.

Das Seminar findet auf dem Campus Nord und in Praxiseinrichtungen statt, jeweils Freitag, 10-13:30 Uhr (4SWS inkl. Pause). Voraussichtliche Veranstaltungsorte

05.11.2021, Ort: HU
12.11.2021, Ort: HU
19.11.2021, Ort: HU
03.12.2021, Ort: Extern
21.01.2022, Ort: HU
28.01.2022, Ort: HU
04.02.2022, Ort: Extern
11.02.2022, Ort: Extern

Organisatorisches:

5519044 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) S. Braun
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und fragt u.a. danach, wie sich der Typus „Sportverein“ unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

5519047 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP
HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Studierenden setzen sich detailliert mit dem Aufbau, der Organisation, Förderung und Steuerung des bundesdeutschen (Hoch-)Leistungssports auseinander und lernen grundlegende Merkmale sowie gesellschaftstheoretische und organisationssoziologische Konzepte zur Beschreibung, Einordnung und Abgrenzung des Spitzensports als gesellschaftliches Teilsystem kennen. Darüber hinaus werden Wissensbestände zu verschiedenen Facetten des Spitzensports erarbeitet, u.a. zur Vereinbarkeit von Bildungs- und Leistungssportkarrieren (Duale Karriere), zu aktuellen Entwicklungen im Nachwuchsleistungssport oder zur Doping-Bekämpfung.

Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Aufbereitung und Vorstellung von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

5519055 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.

5519062 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) M. Pillath
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Seminar behandelt zentrale begriffliche und theoretische Grundlagen von Corporate Social Responsibility (CSR) – der „gesellschaftlichen Verantwortung“ von Unternehmen und Organisationen – im Kontext von Sport. Auf dieser Basis werden zwei Perspektiven der sportwissenschaftlichen Fachdiskussion eingenommen und anhand von empirischen Ergebnissen und praxisnahen Beispielen erarbeitet und diskutiert: „CSR mit Sport“ und „CSR im Sport“ – als gesellschaftliche Verantwortung von (sportfernen) Unternehmen in Zusammenarbeit mit Sportakteuren einerseits bzw. gesellschaftliche Verantwortung von Sportorganisationen wie

vor allem Sportvereine und -verbände andererseits. Nach der Einführung zentraler Begriffe und Konzepte zu CSR, ihrer Aufnahme im Zusammenhang von Sport und empirischen Ergebnissen der Sportwissenschaft sowie der Thematisierung realer Beispiele, schließt das Seminar mit einer Projektaufgabe zur Anwendung der vermittelten Inhalte.

5519067 Kooperation(en) im Sport

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	M. Pillath
	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (3)	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (4)	M. Pillath
1) findet am 22.10.2021 statt				
2) findet am 12.11.2021 statt				
3) findet am 23.10.2021 statt				
4) findet am 13.11.2021 statt				

Das Seminar geht aus von „Kooperation(en)“ als zentrale sozialwissenschaftliche Kategorie zur Beschreibung von Interaktionen und Interdependenzen zwischen individuellen und korporativen Akteuren im Sport. Nach einer Einführung zentraler Kooperationsbegriffe und -konzepte sowie ausgewählter empirischer Ergebnisse sportwissenschaftlicher Kooperationsforschung werden die Inhalte exemplarisch auf Handlungsfelder im Sport angewandt. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven eingenommen, um Kooperation zum einen auf der individuellen Ebene von Verantwortlichen im (Schul-)Sport und zum anderen auf der Ebene von Organisationen wie z.B. Sportvereinen und Schulen zu thematisieren.

5519077 Sport im Ganzttag

Sport im Samstag					
2 SWS	4 LP				
SE	Fr	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
1) findet am 22.10.2021 statt					
2) findet am 29.10.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 07.01.2022 statt					
5) findet am 14.01.2022 statt					

Die Ganzttagsschule entwickelt sich nach und nach zum "schulischen Normalangebot". Ganztagsangebote werden seit 2002 kontinuierlich in allen 16 Bundesländern ausgebaut. Im Seminar werden wir uns beschäftigen:

- mit den vielfältigen Erwartungen, die mit der Einführung der Ganzttagsschule in Deutschland verbunden sind,
- mit der Organisation des Ganztagsbetriebs,
- mit der inhaltlichen Ausrichtung von Ganztagsangeboten, die den Kindern und Jugendlichen neben Unterricht und vertiefendem Lernen vielfältige Freizeit- und Bildungsmöglichkeiten bieten (sollen),
- mit dem breiten Spektrum von Kooperationsformen zwischen Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie anderen soziokulturellen Einrichtungen und ihren je spezifischen institutionell und organisational gebundene Logiken.

Diese Aspekte werden wir mit einem Fokus auf den Sport im Ganzttag, im Lichte empirischer Befunde und im Austausch mit Praktiker*innen reflektieren.

Literatur:

Bollweg, P., Buchna, J., Coelen, T. & Otto, H.-U. (Hrsg.) (2020). Handbuch Ganztagsbildung. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet synchron digital und in Präsenz statt.

5519081 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS	4 LP			
SE	Di	12-14	wöch. (1)	T. Nobis
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Deutschland ist ein Einwanderungsland, in dem Fragen von Teilhabe, Identität, Diskriminierung und Rassismus in gesellschaftspolitischen und wissenschaftlichen Debatten in den letzten Jahrzehnten vermehrt diskutiert werden. Auch der Begriff des Postmigrantischen verweist auf diese, nach der Migration erfolgten Aushandlungsprozesse und auf die kontrovers geführten Debatten über Einwanderung und Integration, die aktuell zu beobachten sind. Die Sportlandschaft bleibt von diesen Entwicklungen nicht unberührt und eröffnet ein Feld, in dem und über das in vielfältiger Weise geforscht wird. Speziell seit den letzten rund 20 Jahren wurden zahlreiche soziologische Arbeiten über Sport in der postmigrantischen Gesellschaft vorgelegt. Im Rahmen des Seminars werden diese Themen aufgegriffen. Auf der Grundlage wissenschaftlicher Publikationen befassen sich die Studierenden mit Themen wie: Integrationsleistungen von Sportvereinen, Sport und Belonging, Sport und Rassismus sowie Sport und Othering.

Die Lehrveranstaltung wird synchron angeboten.

5519083 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS	4 LP			
SE	Di	10-12	wöch. (1)	T. Nobis
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Nicht nur in der Sportberichterstattung nimmt das Thema Fußball einen erheblichen Stellenwert ein. Auch verschiedene Sozialwissenschaftler_innen haben sich in den letzten Jahrzehnten vermehrt mit dem „Phänomen Fußball“ befasst und gesellschaftliche Entwicklungen am Beispiel des Fußballs diskutiert. In dem Seminar „Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen“ sollen die Studierenden einen Einblick in diese sozialwissenschaftlichen Diskussionen erhalten. Im Vordergrund steht dabei die Befassung mit den Themen „Fußball und Globalisierung“, „Fußball und Nationalismus“ sowie „Fußball, Sexismus und Homophobie“. Jenseits der inhaltlichen Diskussionen über die genannten Themen wird ein besonderer Schwerpunkt auf das wissenschaftliche Schreiben gelegt. In einer projektförmigen Arbeitsweise und durch Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben verbessern und erproben.

Die Lehrveranstaltung wird synchron angeboten.

5519085 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS

SE	Mo	15-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel

1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.

2) findet am 29.01.2022 statt

3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt

„Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch“ wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Die Veranstaltung findet unter Einhaltung der Corona-Auflagen der HU statt. Ziel ist das Seminar in Präsenz durchzuführen.

5519086 Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht

2 SWS

SE	Di	09-12	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler
	Mi	09-12	14tgl. (2)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler
	Mi	09-12	14tgl. (3)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler

1) findet am 18.01.2022 statt

2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt

3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt

Das Seminar behandelt soziale Prozesse, die im Rahmen von Sportmannschaften oder Gruppen im Sportunterricht in der Sportpsychologie thematisiert werden. Die Themen reichen von Prozessen, die bei der Neubildung von Klassen oder Mannschaften beschreibbar sind, über die Analyse von sozialen Prozessen und des Klimas in Sportmannschaften oder im Sportunterricht, die Integration von neuen Gruppenmitgliedern bis hin zur Steigerung von Gruppenleistungen in Mannschaften oder im Kontext Schule. Dabei wird auch auf die Rolle der Sportlehrpersonen und der Interaktion zwischen der Sportlehrperson und den Teilnehmenden eingegangen.

Die Veranstaltung findet unter Einhaltung der Corona-Auflagen der HU statt. Ziel ist eine Präsenzveranstaltung.

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS

4 LP

HS	Fr	10:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib
	Fr	10:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	R. Noack

1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt

2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

5519044 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS

4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)		S. Braun
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519047 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS

4 LP

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	N.N.
----	----	-------	-----------	----------------	------

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519055 Clinical Exercise Physiology

2 SWS

4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519062	Corporate Social Responsibility und Sport					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch. (1)		M. Pillath	
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092						
5519067	Kooperation(en) im Sport					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		M. Pillath	
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Pillath	
	Sa	09-17	Einzel (3)		M. Pillath	
	Sa	09-17	Einzel (4)		M. Pillath	
1) findet am 22.10.2021 statt						
2) findet am 12.11.2021 statt						
3) findet am 23.10.2021 statt						
4) findet am 13.11.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519077	Sport im Ganztag					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
1) findet am 22.10.2021 statt						
2) findet am 29.10.2021 statt						
3) findet am 10.12.2021 statt						
4) findet am 07.01.2022 statt						
5) findet am 14.01.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519081	Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		T. Nobis	
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519083	Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)		T. Nobis	
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519085	Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"					
2 SWS						
SE	Mo	15-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel	
	Sa	09-16	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel	
		09-16	Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel	
1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.						
2) findet am 29.01.2022 statt						
3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094						
5519086	Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht					
2 SWS						
SE	Di	09-12	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler	
	Mi	09-12	14tgl. (2)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler	
	Mi	09-12	14tgl. (3)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler	
1) findet am 18.01.2022 statt						
2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt						
3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094						

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519001 Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien)

2 SWS	2 LP				
SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Trümper
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
1) findet vom 23.02.2022 bis 25.02.2022 statt					
2) findet vom 22.02.2022 bis 24.02.2022 statt					
3) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
4) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 136					

5519091 Schulpraktikum SPR

2 SWS	4 LP / 7 LP				
UPR			wöch. (1)		N.N.
UPR			wöch. (2)		N.N.
UPR			wöch. (3)		N.N.
UPR			wöch. (4)		C. Oesterreich
UPR			wöch. (5)		N.N.
UPR			wöch. (6)		N.N.
UPR			wöch. (7)		N.N.
UPR			wöch. (8)		N.N.
UPR			wöch. (9)		N.N.
UPR			wöch. (10)		N.N.
1) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
2) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
3) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
4) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
5) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
6) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
7) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
8) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
9) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
10) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801					

Bachelorstudiengang StO 2013

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

5519049 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Arampatzis, F. Mersmann
1) findet vom 19.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Dies ist eine synchrone digitale Veranstaltung.

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

5519053 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wolfarth
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

5519056 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Die Übungen finden in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle) statt.

5519071 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Bohm
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
UE	Do	08:15-09:45	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt					

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

5519089 SpoWi-Tutorium

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	O. Wegner
1) findet vom 18.10.2021 bis 19.02.2022 statt					

Das Spowi-Tutorium greift Inhalte aus den Vorlesungen des Moduls B1 auf und stellt eine zusätzliche Lernhilfe und Prüfungsvorbereitung für die Modulabschlussprüfung B1 dar. Die Tutor*innen unterstützen Euch in den Fachbereichen Sportmedizin und Trainings- & Bewegungswissenschaften sowie dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sportwissenschaft.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519007 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung (Modul B2)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)		J. Schmitz
UE	Mo	16-18	wöch. (2)		J. Schmitz
UE	Mi	14-16	wöch. (3)		K. Fahn
UE	Mi	16-18	wöch. (4)		K. Fahn
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
3) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
4) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt					

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital statt und umfasst synchrone und asynchrone Anteile.

5519011 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2)

2 SWS	2 LP			
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	U. Burrmann, K. Fahn

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Literatur:

Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Zu ausgewählten Lehrveranstaltungsterminen stehen die Dozentinnen für inhaltliche Rückfragen zur Verfügung.

Prüfung:

Klausur (KL)

5519043 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP			
VL	Di	08-10	wöch. (1)	S. Braun

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Zu ausgewählten Lehrveranstaltungsterminen steht der Dozent für inhaltliche Rückfragen zur Verfügung.

5519058 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP			
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	St. Hansen
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	M. Pillath
UE	Do	12-14	wöch. (3)	A. Rübner
UE	Do	14-16	wöch. (4)	A. Rübner

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

Die Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

5519052 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	J. Borchardt	
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	J. Borchardt	
SE	Do	10-12	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	J. Borchardt	
SE	Mo	18:00-19:30	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	T. Exner	
		10-16	Block+SaSo (5)	HN27-H26, 0.06	T. Exner	
		10-16	Block+SaSo (6)	HN27-H26, 0.06	T. Exner	

- 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
4) findet am 25.10.2021 statt ; Kick-Off
5) findet vom 20.11.2021 bis 21.11.2021 statt
6) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik".

5519078 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)		K. Schmitt	
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die Vorlesung findet digital asynchron statt.						

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport. Ziele, Kompetenzen, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport werden diskutiert. Didaktische Konzepte zum Sportunterricht werden analysiert und vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle reflektiert. Die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule wird erlernt.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet digital asynchron statt.

DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

5519035 Laufen, springen, werfen

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	LA-Halle	M. Moreno Catala	
ITP	Di	11:45-13:15	wöch. (2)	LA-Halle	M. Moreno Catala	
ITP	Di	13:30-15:00	wöch. (3)	LA-Halle	M. Moreno Catala	
ITP	Mi	09:45-11:15	wöch. (4)	LA-Halle	M. Moreno Catala	
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (5)	LA-Halle	M. Moreno Catala	
ITP	Di	11:45-13:15	wöch. (6)	LA-Halle	K. Legerlotz	
ITP	Di	13:30-15:00	wöch. (7)	LA-Halle	K. Legerlotz	

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.
4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.
5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.
6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.
7) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.

Gruppen 1-5 (Moreno):

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Zoom-Link für die erste Seminarsitzung und Vergabe der Seminarplätze:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09>

Gruppen 6 und 7 (Legerlotz):

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

Zoom-Link für die erste Seminarsitzung und Vergabe der Seminarplätze:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/63618005305?pwd=aVNTWW10WHVxbDY5ZDdpUXVCekxKdz09>

5519036 **Bewegen an und mit Geräten**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

3) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

5519038 Schwimmen - Frauen/ Männer

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (1)		C. Scharp
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	11:30-13:00	wöch. (3)		G. Bayer
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)		G. Bayer
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (6)		C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (7)		C. Scharp
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					
4) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					
5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					
6) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					
7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin					

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf.

In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen zu besuchen.

Organisatorisches:

DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

5519005 Rückschlagspiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	08:00-09:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Volleyball Frauen					
2) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer					
3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer					
4) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer					

Gruppe 1: Volleyball Frauen

Gruppe 2: Volleyball Mix Frauen/ Männer

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Gruppe 3: Badminton Mix Frauen/ Männer

Gruppe 4: Badminton Mix Frauen/ Männer

Auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks entwickeln die Studierenden ihre badmintonspezifische Spiel- und Demonstrationsfähigkeit. Ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt liegt in der Schulung der methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenz.

Wichtig: Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit!

5519008 Große Spielsportart

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt	
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt	
ITP	Mo	08:30-10:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	S. Süß	
ITP	Mi	09:45-11:15	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02B	R. Eichholz	
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	A. Thamm	
ITP	Fr	11:45-13:15	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02B	N. Opitz	
ITP	Mo	08:00-09:30	wöch. (7)	Gr. Halle	F. Grothe	
ITP	Mo	09:45-11:15	wöch. (8)	Gr. Halle	F. Grothe	
ITP	Fr	09:00-10:30	wöch. (9)		O. Rathenow	

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Handball Frauen
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Handball Mix Frauen/ Männer
 3) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Basketball Frauen
 4) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Basketball Männer
 5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Basketball Mix 2 Frauen/ Männer
 6) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Basketball Mix 1 Frauen/Männer
 7) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Fußball Frauen
 8) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer
 9) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Fußball Männer

Gruppe 1: Handball Frauen**Gruppe 2: Handball Mix Frauen/ Männer**

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Pellen, Schlagwurf, Sprungwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Gruppe 3: Basketball Frauen**Gruppe 4: Basketball Männer****Gruppe 5: Basketball Mix 2 Frauen/ Männer****Gruppe 6: Basketball Mix 1 Frauen/ Männer**

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sports Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Gruppe 7: Fußball Frauen**Gruppe 8: Fußball Mix Frauen/ Männer****Gruppe 9: Fußball Männer**

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen**5519015 DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen**

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	LA-Halle	W. Heinicke	
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Fr	10:45-12:15	wöch. (4)	Gr. Halle	O. Rathenow	
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Di	10:45-12:15	wöch. (6)	SH Spforum	C. Scharp	
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel	

- 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen
 2) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Sprungtraining
 3) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Vertiefung_Individualsport_Bewegen an und mit Geräten
 4) findet vom 22.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung_Spielsport_Fußball
 5) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Vertiefung_Spielsport_Volleyball
 6) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Vertiefung_Individualsport_Bewegen im Wasser
 (Seminarort: Schwimmhalle im Sportforum)
 7) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Vertiefung_Spielsport_Basketball

Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen: In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

Vertiefung_Spielsport_Volleyball: Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

Vertiefung_Schwimmen: Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens mit einer schwerpunktmäßigen Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

Seminarort: Schwimmhalle im Sportforum

Achtung: Das Eintragen in den Schwimmkurs erfolgt unter Vorbehalt. Es können sich Pandemie bedingte Abweichungen ergeben!

Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Sprungtraining:

Diese Veranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplin Gruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im Leistungssportlichen Ausbautraining Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommen der eigenen Sprungkompetenz.

Vertiefung_Bewegen an und mit Geräten: Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierende ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen an geschlechtsspezifischen Turngeräten.

Vertiefung_Spielsport_Basketball: Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden. Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen kann bereits ohne Besuch und Abschluss in DMS1 und 2 besucht werden.

DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

5519016 Gesundheit

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Fr	16-17 09-13	Einzel (2) Block (3)	HN27-H26, 0.06 HN27-H26, 0.06	S. Bohm S. Bohm	
ITP			Block (4)		D. Eckardt	
ITP	Fr	11:00-12:30	wöch. (5)		C. Scharp	
ITP	Mo	17-18 09-17 09-17 09-17	Einzel (6) Block (7) Block (8) Block (9)		A. Schroll A. Schroll A. Schroll A. Schroll	
ITP	Sa	10-17 10-17	Block+Sa (10) Einzel (11)	HN27-H26, 1.02A HN27-H26, 1.02A	F. Sempff F. Sempff	
ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (12)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Fitness

2) findet am 28.01.2022 statt ; Vorbesprechung MTT (digital)

3) findet vom 28.02.2022 bis 03.03.2022 statt ; Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT)

4) Langlauf (Exkursion)

5) findet vom 15.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Aquafitness

6) findet am 13.12.2021 statt ; Vorbesprechung Ausdauertraining im Radsport (Zoom)

7) findet vom 14.03.2022 bis 17.03.2022 statt ; Ausdauertraining im Radsport

8) findet vom 21.03.2022 bis 22.03.2022 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

9) findet vom 28.03.2022 bis 29.03.2022 statt ; Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

10) findet vom 04.03.2022 bis 05.03.2022 statt ; Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen

11) findet am 12.03.2022 statt ; Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen

12) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter

Gruppe 1: Fitness (Badura)

In diesem Kurs sollen verschiedene Formen des Fitnesstrainings vorgestellt werden. Speziell aus dem vielfältigen Angebot von Fitnesskursen im Sport- und Freizeitbereich werden Formen wie z.B. Aerobic, Pilates, Yoga und Rückentraining in unterschiedlichen Settings und für verschiedene Altersgruppen näher betrachtet und Kenntnisse dazu vermittelt.

Gruppe 2: Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) (Bohm)

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen des gesundheitsorientierten Krafttrainings und der (medizinischen) Trainingstherapie (MTT). Im ersten Themenblock werden die theoretischen und praktischen Prinzipien des Krafttrainings mit Geräten und Freihanteln vermittelt sowie aktuelle Trends besprochen. Der zweite Block thematisiert Inhalte der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule.

Gruppe 3: Langlauf (Exkursion) (Eckardt)

Das eigene Erleben, Erfahren, Arrangieren und Inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Langlauf (Skating) steht im Fokus dieser ITP-Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppendynamischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert.

Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung Ende Februar/ Anfang März** in Bodenmais/ Bayerischer Wald durchgeführt. Der genaue Termin wird den Interessierten in der zu Beginn des Wintersemesters stattfindenden verpflichtenden einführenden Veranstaltung mitgeteilt.

Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 19.10.21 18.00 Uhr per Zoom-Meeting statt. Link wird den zugelassenen Seminarteilnehmern rechtzeitig per Mail zugeschickt. Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen.

Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

Gruppe 4: Aquafitness (Scharp)

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,...) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.

Adresse:

Schwimmhalle im Sportforum

Fritz-Lesch-Str.24

13053 Berlin

Gruppe 5: Ausdauertraining im Radsport (Schroll)

Im Theoriepart sollen die Studierenden grundlegendes Wissen zur Biomechanik, Ausdauerleistungsparametern und Training im Radsport erlangen.

Im begleitenden Praxispart steht die Erfahrung der entsprechenden Konzepte und Inhalte sowie deren Umsetzung im Kontext verschiedener Zielgruppen im Vordergrund. Zentraler Aspekt ist hier auch das sichere Fahren in einer Gruppe sowie die Erfahrung und Reflektion des Einflusses unterschiedlicher Bedingungen und Streckenprofile.

Ein Rennrad ist dringend zu empfehlen, bei genügender Fitness aber nicht zwingend Voraussetzung. Angestrebt wird die gemeinsame Bewältigung von Streckenlängen zwischen 60 und 80 km bei einem Reisetempo von 25 bis 30 km/h. Der Kurs richtet sich an Radsportanfänger genauso wie anfortgeschrittene Rennradler, eine genügende Kondition für das geplante Pensum wird jedoch erwartet. Bitte stellen Sie das im Vorfeld sicher, so dass Sie den Kurs erfolgreich bestreiten können.

Der Treffpunkt kann zwischen S-Bahnhöfen am Rande Berlins und dem Treffpunkt "Grunewald" in der Waldschulallee variieren und wird individuell vor jeder Ausfahrt bekanntgegeben.

Desweiteren mitzubringen sind: Verkehrstaugliches Fahrrad, Helm, ggf. Licht, Wasser, Flickzeug/Ersatzschlauch, wetterangemessene Bekleidung.

Wichtig: Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

Gruppe 6: Sport- und Bewegungstherapie bei Abhängigkeitserkrankungen (Sempff)

Das Seminar vermittelt Grundlagen zu Abhängigkeitserkrankungen sowie schwerpunktmäßig Ziele, Inhalte und Methoden zur Sport- und Bewegungstherapie beim Krankheitsbild. Durch Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur werden Schwerpunkte in der Therapie erarbeitet und diese im Anschluss in die Praxis umgesetzt.

Gruppe 7: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter (Trümper)

Basierend auf den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Literatur:

Organisatorisches:

5519017 Trend

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (1)		D. Eckardt
ITP	Di	17:00-18:30	14tgl./2 (2)	PH13-H11, 1.26	G. Laube, N.N.
			Block+SaSo (3)		G. Laube, N.N.
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Inline

2) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Schneesport (Vorlesung) WICHTIG: Aufgrund eines technischen Fehlers ist die Option zur Einwahl in diese Veranstaltung fälschlicherweise freigeschaltet. Die Kursplätze werden jedoch erst am unten stehenden Termin vergeben. Bitte melden sie sich noch NICHT für die Veranstaltung an! Die VL findet im Haus 11 / Institutsgebäude - 1.26 Hannoversche Straße 23 (HN23-H11) - (Hör-/Lehrsaal ansteigend) statt. Die 1. Vorlesung am Di, 26.10. ist für alle Teilnehmer verpflichtend (Platzvergabe)! Am 18.01.2022 findet die VL ausnahmsweise in der Hannoverschen Straße 27 im Seminarraum 2 in Haus 25 (HN27-H25) statt.

3) findet vom 12.03.2022 bis 26.03.2022 statt ; Schneesport (Exkursion) WICHTIG: Aufgrund eines technischen Fehlers ist die Option zur Einwahl in diese Veranstaltung fälschlicherweise freigeschaltet. Die Kursplätze werden jedoch erst im Rahmen der Vorlesung am 26.10.21 (siehe Bemerkung zur Vorlesung) vergeben. Bitte melden sie sich noch NICHT für die Veranstaltung an! Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung in Eben/ Flachau (Österreich).

4) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Trendsportwerkstatt 1

5) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Trendsportwerkstatt 2

Gruppe 1: Inline (Eckardt)

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.

Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle.

Gruppe 2: Schneesport (Laube)

Seminar: Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben verschiedenen internationalen Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen. Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts erläutert. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard.

Exkursion: In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der Theorieveranstaltung zum Erwerb einer Ski- oder Snowboardlehrer-Lizenz über die Verbände genutzt werden.

Gruppe 3: Trendsportwerkstatt 1 (Trümper)

Die Studierenden erlangen in einer Theorie-Phase grundlegendes Wissen zum Thema Trendsport. Neben Definitionsansätzen, Merkmalen und der Genese stehen Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten im Mittelpunkt.

Diese werden im praktischen Teil der Veranstaltung von den Studierenden in Kleingruppen angewendet. Durch die Nutzung der besprochenen Konstruktionsmuster sollen neue (Trend-) Sportarten selbst erfunden, präsentiert und gemeinsam weiterentwickelt werden.

Gruppe 4: Trendsportwerkstatt 2 (Trümper)

Die Studierenden erlangen in einer Theorie-Phase grundlegendes Wissen zum Thema Trendsport. Neben Definitionsansätzen, Merkmalen und der Genese stehen Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten im Mittelpunkt.

Diese werden im praktischen Teil der Veranstaltung von den Studierenden in Kleingruppen angewendet. Durch die Nutzung der besprochenen Konstruktionsmuster sollen neue (Trend-) Sportarten selbst erfunden, präsentiert und gemeinsam weiterentwickelt werden.

Literatur:

Organisatorisches:

5519018**Integration**2 SWS
ITP3 LP
Fr

		17:00-18:30	Einzel (1)		L. Hübler, O. Klar
	Sa	10:15-15:15	Einzel (2)	HN27-H26, 1.02B	L. Hübler, O. Klar
		10:00-15:15	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02A	L. Hübler, O. Klar
	Fr	16:00-19:15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	L. Hübler, O. Klar
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (5)		A. Stein
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (7)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Mi	12:15-13:45	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Di	18-20	Einzel (9)		S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (10)	HN27-H26, 1.02A	S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (11)	HN27-H26, 1.02B	S. Zinke, J. Zwirn
	Di	18-20	Einzel (12)		S. Zinke, J. Zwirn

1) findet am 10.12.2021 statt ; Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext (Einführung)

2) findet am 11.12.2021 statt ; Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext (Praxis)

3) findet vom 08.01.2022 bis 09.01.2022 statt ; Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext (Praxis)

4) findet am 28.01.2022 statt ; Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext (Abschluss)

5) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Sport und Inklusion in der Schule (Comenius-Schule)

6) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Inklusion im Schulsport 1

7) findet vom 19.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Inklusion im Schulsport 2

8) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt ; Inklusion im Schulsport 3

9) findet am 26.10.2021 statt ; Inklusion und Sport (Einführung)

10) findet am 30.10.2021 statt ; Inklusion und Sport (Praxis)

11) findet am 22.01.2022 statt ; Inklusion und Sport (Praxis)

12) findet am 15.02.2022 statt ; Inklusion und Sport (Abschluss)

Gruppe 1: Impulse für den konstruktiven Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext (Hübler; Klar)

Die Veranstaltung hat zum Ziel den Teilnehmenden exemplarisch an einem Beispiel Einblicke in inklusiven Sport zu vermitteln. Eine große Herausforderung dabei scheinen Kinder mit sozial-emotionalen Förderbedarf zu sein. In diesem Seminar wird zum einen eine wertschätzende Herangehensweise, zum anderen auch praxisnahes Hintergrundwissen mit dem Schwerpunkt „Umgang mit herausforderndem Verhalten“ vermittelt.

In zwei Theorieblöcken wird es um Definitionen, Ursachen, Erscheinungsformen, Grundlagen der Gruppenarbeit und pädagogisch-therapeutische Techniken bezogen auf den Umgang mit Kindern mit herausforderndem Verhalten gehen. Der praktische Block wird unterschiedliche Spielarten und konstruktive Lösungen für den Sportalltag aufzeigen.

Anschließend -sofern aktuell möglich- werden die Teilnehmer_innen drei Hospitationen im laufenden Semester beim Sportverein Pfeffersport e.V. und in diesem Kontext eine abschließende Lehrprobe absolvieren.

Wir bieten euch die Möglichkeit in Sportangeboten praktische Erfahrungen zu sammeln und die Theorie zeitnah in der Realität zu erproben.

WICHTIG: Die Theorietermine am 10.12.21 und 28.01.22 finden im Pfeffersport-Büro statt.

Adresse: Paul-Heyse-Str. 29, 10407 Berlin

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Monobachelorstudiengangs.

Gruppe 2: Inklusion in der Schule (Comenius-Schule) (Stein)

Die Studierenden haben die Möglichkeit an einer Berliner Grund- und Sonderschule zu hospitieren, Unterrichts(-sequenzen) vorzubereiten, selbstständig durchzuführen und zu analysieren. Damit besteht eine im Studium selten eröffnete Gelegenheit, sich im inklusiven Lehren mit einer authentischen Lerngruppe zu erproben.

Im Theorieblock beschäftigen wir uns unter anderem damit, welche unterschiedlichen Schüler/innen uns in der Inklusion begegnen (z. B. autistische Schüler/innen, Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen, Schüler/innen mit emotional-sozialen Status, ...) und wie diese in den Sportunterricht inkludiert werden können. Im praxisorientierten Teil schärfen wir den Blick für die Schüler/innen und ihre unterschiedlichen Bedürfnisse und die konkreten praktischen Herausforderungen der Inklusion.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung da hier die etwas ungewöhnliche Seminarorganisation vorgestellt wird sowie die Kleingruppen und Hospitationstage eingeteilt werden. Als Hospitationstage sind vorwiegend der Montag vorgesehen, aber nach individueller Absprache auch dienstags möglich. Die Hospitationsstunden müssen individuell abgesprochen werden (6 Stunden sind Pflicht, es darf gerne freiwillig mehr hospitiert werden). Die Seminarzeit dient zur Einführung in die Thematik, Vorbereitung der Lehrproben und Reflexion der Hospitationen und Lehrproben. Die Hospitationen erfolgen zusätzlich zum Seminartermin.

Die Veranstaltung startet am ... Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der Comenius-Schule in Charlottenburg/ Wilmersdorf stattfindet! Adresse: Comenius-Schule, Gieseler Str. 4, 10713 Berlin, 1. Stock, Raum 105.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich ausschließlich an Studierende der Lehramtsstudiengänge!

Gruppe 3-5: Inklusion in der Schule (Trümper)

Lehrkräfte sehen sich zunehmend mit Fragen bezüglich der konkreten Umsetzung von Inklusion im gemeinsamen Unterricht konfrontiert. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.

Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende der Lehramtsstudiengänge!

Gruppe 6: Sport und Inklusion (Pfeffersport) (Zinke; Zwirn)

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch-didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V.) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

Leistungserbringung:

- Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier (Blocktermine)
 - 3 Hospitationen a 2 Stunden in einem inklusiven Sportangebot (Pfeffersport) inkl. einmaliger Anleitung eines Studententeils
- Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

Die Veranstaltungen am 26.10.21 und 15.02.21 (18-20 Uhr) finden online oder im Konferenzraum von Pfeffersport in der Paul-Heyse-Str. 29, 10407 statt.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Monobachelorstudiengangs.

Literatur:

Organisatorisches:

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519033 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS	3 LP			
VL	Di	16:00-16:45	wöch. (1)	D. Eckardt
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519034 Große Spiele (Handball)

1 SWS	3 LP			
VL	Di	16:45-17:30	wöch. (1)	D. Eckardt
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt				

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519037 Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS	3 LP			
VL	Mi	12:00-12:45	wöch. (1)	P. Günschel
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt				

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519039 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS 3 LP
VL Mi 11:15-12:00 wöch. (1) C. Scharp
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

5519040 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS 3 LP
VL Mo 14:45-15:30 wöch. (1) M. Moreno Catala
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

5519041 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS 3 LP
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) G. Laube
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

5519042 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS 3 LP
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) N. Badura
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

V1 Methoden

5519063 Statistik

2 SWS 4 LP
HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Schroll
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

5519082 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS 4 LP
HS Di 14-16 wöch. (1) T. Nobis
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

Die Lehrveranstaltung wird synchron angeboten.

V2 Bewegung, Sport und Organisation

Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

5519028 Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	16-18	wöch. (1)		B. Csonka
	Fr	16-18	Einzel (2)		B. Csonka
	Fr	16-18	Einzel (3)		B. Csonka
	Sa	10-16	Einzel (4)	PH13-H11, 1.26	B. Csonka
	Sa	10-16	Einzel (5)	PH13-H11, 1.26	B. Csonka
HS	Fr	12-18	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02A	J. Sandmann, M. Zeile
	Fr	09-17	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	J. Sandmann, M. Zeile
	Sa	09-17	Einzel (8)	HN27-H26, 1.02A	J. Sandmann, M. Zeile
	Fr	12-18	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02A	J. Sandmann, M. Zeile
HS	Mi	14-16	wöch. (10)		J. Schmitz

1) findet vom 29.10.2021 bis 03.12.2021 statt ; Vielfalt und Diversität im (Schul-)Sport

2) findet am 14.01.2022 statt

3) findet am 28.01.2022 statt

4) findet am 26.02.2022 statt

5) findet am 05.03.2022 statt

6) findet am 29.10.2021 statt ; Kickfair verändert Perspektiven

7) findet am 26.11.2021 statt

8) findet am 27.11.2021 statt

9) findet am 14.01.2022 statt

10) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Schulsport aus Sicht der Schüler*innen und Lehrkräfte Die Veranstaltung findet digital statt und umfasst synchrone und asynchrone Anteile.

Gruppe 1: Vielfalt und Diversität im (Schul-)Sport

In diesem Seminar wird den Studierenden ein Grundwissen über die theoretischen Inhalte und die Verortung der Diversity Studies vermittelt. Die Studierenden erhalten Einblick in soziale Prozesse und gesellschaftliche Phänomene wie Differenzierung und Diskriminierung. Sie diskutieren Chancen und Schwierigkeiten von Vielfalt im Sport(unterricht) und reflektieren die Rolle von Sportpädagogik und -lehrkräften für (schulbezogene) Diversität.

Geschult werden insbesondere die Selbstreflexionskompetenzen der Studierenden bezüglich der Wahrnehmung von Diversität und Diskriminierung. Zu ausgewählten Schwerpunkten (wie z.B. Geschlecht, geschlechtliche und sexuelle Identität) werden Möglichkeiten des Umgangs in der (Schul-)Sportpraxis diskutiert.

Das Seminar findet als Mix aus wöchentlichen digitalen Lehrveranstaltungen (freitags von 16-18 Uhr (c.t.) am 29.10/05.11./12.11./19.11./26.11./03.12. und 14.01/28.01.) und zwei Präsenz-Blockveranstaltungen statt (samstags 10-16 Uhr am 26.02. & 05.03.). Im Seminar wird die Mitarbeit in Kleingruppen und an (Forschungs-)Projekten vorausgesetzt, ebenso die Teilnahme an beiden Blockveranstaltungen.

Gruppe 2: Kickfair verändert Perspektiven

In diesem Seminar haben die Studierenden die Möglichkeit, einen umfassenden und praxisorientierten Einblick in die Arbeit einer bundesweit tätigen, gemeinnützigen Organisation zu bekommen, die Sport als Instrument für Veränderungen im Bildungssystem einsetzt. KICKFAIR gestaltet Lernen so, dass

für alle jungen Menschen gleichermaßen Zukunftschancen entstehen können. Dazu nutzt KICKFAIR Elemente des Straßenfußballs für ein innovatives, nachhaltiges, wissenschaftlich evaluiertes, wirkungs- und werteorientiertes Bildungskonzept, in dem Jugendliche selbst die Expert*innen sind und Schulen zu Orten neuen Lernens werden.

Im Seminar werden konkrete Ansätze erlebt, Hintergründe reflektiert und gemeinsam diskutiert, wie es über den inszenierten Straßenfußball gelingen kann, soziale Wirkung zu entfalten.

Da das Seminar auch in der Sporthalle stattfindet und auch gemeinsam gekickt wird, sind Sportschuhe und Sportkleidung erforderlich.

Eine Anwesenheit an allen Seminarterminen wird vorausgesetzt:

Freitag, 29.10.2021, 12.00-18.00 Uhr

Freitag, 26.11.2021, 9.00-17.00 Uhr

Samstag, 27.11.2021, 9.00-17.00 Uhr

Freitag, 14.01.2022, 12.00-18.00 Uhr"

Gruppe 3: Schulsport aus der Sicht der Schüler*innen und Lehrkräfte

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmustern bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

5519048 Bewegung und Gesundheit

2 SWS					
SE		09-16	Block+SaSo (1)		A. Santuz
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
SE	Do	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
1) findet vom 20.10.2021 bis 22.10.2021 statt ; Optimierung der Bewegung					
2) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter					
3) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt ; Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit					

Optimierung der Bewegung

In diesem Seminar werden die Optimierungsstrategien der menschlichen Lokomotion erläutert. Darüber hinaus werden Kenntnisse in Bezug auf die Koordination, Stabilität und Ökonomie der Bewegung vermittelt. Durch numerische und experimentelle Beispiele werden die physiologischen Prozesse für die Optimierung des Gehens und Laufens unter gesunden und pathologischen Bedingungen identifiziert und analysiert.

Der Termin für das Blockseminar wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

Bewegungswissenschaften: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

5519054 Körper und Gesundheit

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Di	16-18	wöch. (2)	PH13-H13, 004	J. Pohlmann
SE	Do	14-16	wöch. (3)	PH13-H13, 004	L. Kalski
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Sport bei orthopädischen Erkrankungen					
3) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Sportmedizinische Leistungsdiagnostik					

Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sport bei orthopädischen Erkrankungen

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

5519059 Sport als soziales Phänomen analysieren

2 SWS	4 LP				
FS	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					

Anhand aktueller sportwissenschaftlicher Themenstellungen werden alle Schritte eines Forschungsablaufs geplant und durchgeführt (Entwicklung einer Forschungsfrage, Sichtung des Forschungsstands, Entwicklung des Untersuchungsdesigns, Durchführung einer empirischen Untersuchung, Verfassen eines Abschlussberichts).

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden .

5519070 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS 4 LP
FS Mo 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm
1) findet vom 18.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanalyse und Ergebnisinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

V5a Bewegung, Sport und Individuum

5519023 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) F. Lautenbach
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

5519024 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS 4 LP
HS Do 16-18 wöch. (1) P. Hoffmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

5519025 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) S. Leisterer
UE Fr 10-12 wöch. (2) S. Leisterer
UE Fr 12-14 wöch. (3) O. Leis
UE Fr 14-16 wöch. (4) O. Leis
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
2) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
3) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
4) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

5519045 Integration und Sport

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) S. Braun
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Das Thema „Integration“ ist zu einem relevanten Thema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. So werden dem Sport von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

V5b Bewegung, Sport und Leistung

5519065 Sport und Leistung

2 SWS 2 LP
UE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt. Die Übung dient der Vertiefung der in den beiden Hauptseminare „Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen“ und „Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung“ gewonnenen Kenntnisse und gewährleistet zudem eine praktische Anwendung dieser.

5519068 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS	2 LP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis, B. Wolfarth

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

5519072 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	11:00-11:45	wöch. (1)		F. Mersmann

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.

Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

Hinweis:

Dies ist eine synchrone digitale Veranstaltung

5519076 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	10:15-11:00	wöch. (1)		F. Mersmann

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

BZQ

5519046 Praxiscolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Mo	12-14	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen

1) findet am 08.11.2021 statt ;

2) findet am 13.11.2021 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden .

5519069 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS	1 LP				
CO	Fr	15-17	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	13-18	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 04.02.2022 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Es gibt für dieses Praxiscolloquium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

Mono-Master neue StO 2013

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

5519031 Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating)

2 SWS

3 LP

EX

Block (1)

D. Eckardt

1) Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2022 durchgeführt. Erstes einführendes verpflichtendes Treffen am 19.10.21 18.00 Uhr per Zoom-Meeting.

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Skilanglauf (Skating) aus dem Bereich Gleiten. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Skilanglauf (Skating). Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Skilanglauf in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen.

Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 19.10.21 18.00 Uhr per Zoom-Meeting statt. Link wird den zugelassenen Seminarteilnehmern rechtzeitig per Mail zugeschickt.

5519032 Felddiagnostik und Trainingsplanung im Leistungssport

2 SWS

3 LP

ITP

Mi

18-20

wöch. (1)

HN27-H25, 0.06

R. Steinweg

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Im Laufe des Seminars werden die Planung, Durchführung & Auswertung einer Leistungsdiagnostik in verschiedenen, von den Studierenden selbst gewählten, Sportarten besprochen. *An zwei Praxistagen (17. & 24.11.2021; jeweils 16:00-20:00 Uhr) wird eine Felddiagnostik am Trainingszentrum des FC Viktoria 1889 Berlin mit den Jugend-Leistungsmannschaften, bzw. Junioren-Bundesligisten durchgeführt.* Im weiteren Verlauf des Seminars werden die Grundlagen der athletischen Trainingsplanung auf verschiedenen Periodisierungsebenen der selbst gewählten Sportart erarbeitet.

5519074 Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen

2 SWS

HS

Fr

14:15-15:45

Einzel (1)

HN27-H25, 0.05

F. Mersmann

09-16

Block (2)

HN27-H25, 0.05

F. Mersmann

09-16

Block (3)

HN27-H25, 0.05

F. Mersmann

1) findet am 10.12.2021 statt

2) findet vom 14.03.2022 bis 15.03.2022 statt

3) findet vom 17.03.2022 bis 18.03.2022 statt

Anmerkung:

Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Die Einführungsveranstaltung und organisatorische Absprachen finden am Fr. 10.12.2021 von 14:15-15:45 Uhr statt. Das Blockseminar dann am 14./15.03. und 17./18.03.2022 von 09:00-16:00 Uhr.

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse der Biomechanik und Motorik und wenden diese in praktischen Einheiten auf konkrete Bewegungsbeispiele an. Durch den Einsatz bewegungswissenschaftlicher Messverfahren werden neuromechanische Prozesse bei der Ausführung von Bewegungen wie Gehen, Laufen oder Springen im Labor veranschaulicht und diskutiert. Prinzipien der Bewegungssteuerung und Zusammenhänge zwischen Bewegungsausführung und Belastung werden mit Bezug zu sportlicher Leistungsentwicklung, Verletzungsprävention und Rehabilitation diskutiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Raum 0.26 (Kraftlabor) im Institutsgebäude statt.

5519090 Leistungssportmedizin

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

M. Grummt

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

Basis 2 Diagnostik und Evaluation

5519050 Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS

HS	Fr	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis, C. Theodorakis
		09-16	Block (2)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis, C. Theodorakis

1) findet am 25.02.2022 statt

2) findet vom 21.02.2022 bis 22.02.2022 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.

Achtung: Das Seminar findet als Kompaktseminar an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Februar, 21.-22.02.2022 statt und am 25.02.2022 sofern es die Situation gemäß der coronabedingten Einschränkungen zulässt.

Organisatorisches:

Achtung: Diese Lehrveranstaltung kann nur als Präsenzlehre durchgeführt werden.

5519087 Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften

2 SWS

SE	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	E. Engels
----	----	-------------	-----------	-----------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erweitern ihr diagnostisches und evaluations- bezogenes Wissen in den verschiedenen sozi- alwissenschaftlichen Feldern des Sports. Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen. Es erfolgt sowohl eine theoretische als auch eine praktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen diagnostischen Methoden, wie Befragung, Interview und Beobachtung.

Die Veranstaltung findet digital-synchron statt.

Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

5519075 Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann
----	----	-------------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 14.12.2021 bis 24.01.2022 statt

In dem Seminar erwerben Studierende vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

5519080 Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	B. Wolfarth
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 19.10.2021 bis 07.12.2021 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichen Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:

Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

5519060 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen
1) findet vom 19.10.2021 bis 14.12.2021 statt					

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.

Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 18.10.2021. – 13.12.2021. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden

5519061 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen
1) findet vom 04.01.2022 bis 15.02.2022 statt					

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert.

Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 03.01.2022.2020-14.02.2022.

Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	10:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib
	Fr	10:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	R. Noack
1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt					
2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091					

5519077 Sport im Ganzttag

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
1) findet am 22.10.2021 statt					
2) findet am 29.10.2021 statt					
3) findet am 10.12.2021 statt					
4) findet am 07.01.2022 statt					
5) findet am 14.01.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093					

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

Die dem Modul zugehörige Vorlesung wird im Sommersemester 2021 nicht angeboten. Die Veranstaltung wird ab dem Wintersemester 2021/22 wieder stattfinden.

5519003 Adaptation des menschlichen Organismus

2 SWS					
VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106428>

Die Vorlesung "Adaptation des menschlichen Organismus" befasst sich mit der beeindruckenden Spannweite möglicher Anpassungen des Menschen an körperliche Belastung: vom Balletttänzer zum Powerlifter, vom Marathonläufer zum Sprinter. Wie passt sich das Herzkreislaufsystem akut und langfristig an? Wie verändert sich das muskuloskelettale System in Abhängigkeit von Belastung? Welchen Einfluss haben Ausdauer-, Kraft-, Höhenttraining oder Schwerelosigkeit auf den menschlichen Körper? Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung (synchron). Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden. Die Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung ausgehandelt. Zoom link zur ersten Lehrveranstaltung: <https://hu-berlin.zoom.us/j/61054735382?pwd=VXJlVmZlZHRpSG9XWk5pbmdUL3htQT09>

Organisatorisches:

5519055 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

5519044 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) S. Braun
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519047 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP
HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519062 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) M. Pillath
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519067 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-18 Einzel (1) M. Pillath
Fr 14-18 Einzel (2) M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (3) M. Pillath
Sa 09-17 Einzel (4) M. Pillath
1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet am 12.11.2021 statt
3) findet am 23.10.2021 statt
4) findet am 13.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519081 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) T. Nobis
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519083 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) T. Nobis
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

5519085 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS					
SE	Mo	15-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel

1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

5519086 Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht

2 SWS					
SE	Di	09-12	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler
	Mi	09-12	14tgl. (2)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler
	Mi	09-12	14tgl. (3)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler

1) findet am 18.01.2022 statt
 2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt
 3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

5519051 Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften

2 SWS					
CO	Mo	15:15-16:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Arampatzis, C. Theodorakis

1) findet vom 18.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Das Kolloquium bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

5519064 Modulare Steuerung der Bewegung

2 SWS	4 LP				
BS		09-16	Block (1)		A. Santuz

1) findet vom 25.10.2021 bis 27.10.2021 statt

In diesem Seminar werden, nach einer Einführung der neurophysiologischen Grundlagen der Bewegungssteuerung, die Merkmale des menschlichen Gehens und Laufens erläutert. Darüber hinaus werden Kenntnisse in Bezug auf die Modularität der Steuerungsfähigkeiten des ZNS vermittelt. Durch numerische und experimentelle Beispiele werden die spezifischen Besonderheiten der sportlichen und täglichen Lokomotion identifiziert und analysiert.

Organisatorisches:

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519088 Sportpsychologie: Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		F. Lautenbach

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1796

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	10:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib
	Fr	10:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	R. Noack

1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt
 2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

5519044	Vereine und Verbände im Sport	2 SWS 4 LP HS Mi 14-16	wöch. (1)		S. Braun
		1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2092			
5519047	Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports	2 SWS 4 LP HS Fr 10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	N.N.
		1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2092			
5519055	Clinical Exercise Physiology	2 SWS 4 LP SE Mo 14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
		1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2092			
5519062	Corporate Social Responsibility und Sport	2 SWS 4 LP SE Fr 14-16	wöch. (1)		M. Pillath
		1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2092			
5519067	Kooperation(en) im Sport	2 SWS 4 LP SE Fr 14-18 Fr 14-18 Sa 09-17 Sa 09-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Pillath M. Pillath M. Pillath M. Pillath
		1) findet am 22.10.2021 statt 2) findet am 12.11.2021 statt 3) findet am 23.10.2021 statt 4) findet am 13.11.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2093			
5519077	Sport im Ganzttag	2 SWS 4 LP SE Fr 08-10 Fr 08-14 Fr 08-14 Fr 08-14 Fr 08-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.05 HN27-H25, 0.05	K. Albert K. Albert K. Albert K. Albert K. Albert
		1) findet am 22.10.2021 statt 2) findet am 29.10.2021 statt 3) findet am 10.12.2021 statt 4) findet am 07.01.2022 statt 5) findet am 14.01.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2093			
5519081	Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft	2 SWS 4 LP SE Di 12-14	wöch. (1)		T. Nobis
		1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2093			
5519083	Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen	2 SWS 4 LP SE Di 10-12	wöch. (1)		T. Nobis
		1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2093			
5519085	Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"	2 SWS SE Mo 15-16 Sa 09-16 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.03 PH13-H11, 1.26 PH13-H11, 1.26	G. Mempel G. Mempel G. Mempel
		1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen. 2) findet am 29.01.2022 statt			

3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

5519086 Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht

2 SWS

SE	Di	09-12	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler
	Mi	09-12	14tgl. (2)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler
	Mi	09-12	14tgl. (3)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler

1) findet am 18.01.2022 statt
2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt
3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS

4 LP

HS	Fr	10:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib
	Fr	10:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	R. Noack

1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt
2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

5519044 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS

4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)		S. Braun
----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519047 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS

4 LP

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	N.N.
----	----	-------	-----------	----------------	------

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519055 Clinical Exercise Physiology

2 SWS

4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519062 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS

4 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)		M. Pillath
----	----	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519067 Kooperation(en) im Sport

2 SWS

4 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		M. Pillath
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (3)		M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (4)		M. Pillath

1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet am 12.11.2021 statt
3) findet am 23.10.2021 statt
4) findet am 13.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519077 Sport im Ganzttag

2 SWS

4 LP

SE	Fr	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
	Fr	08-14	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert

1) findet am 22.10.2021 statt
2) findet am 29.10.2021 statt

3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 07.01.2022 statt
 5) findet am 14.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519081 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) T. Nobis
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519083 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) T. Nobis
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519085 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"
 2 SWS
 SE Mo 15-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 G. Mempel
 Sa 09-16 Einzel (2) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 09-16 Block+SaSo (3) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

5519086 Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht
 2 SWS
 SE Di 09-12 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 Mi 09-12 14tgl. (2) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 Mi 09-12 14tgl. (3) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 1) findet am 18.01.2022 statt
 2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt
 3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519010 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) C. Oesterreich
 SE Do 10:15-11:45 wöch. (2) C. Oesterreich
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

5519057 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten

2 SWS	3 LP				
ITP	Mi	13:15-14:45	wöch. (1)	LA-Halle	M. Moreno Catala
ITP	Di	17-18	Einzel (2)		L. Gromotka
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H26, 1.02C	L. Gromotka
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02C	L. Gromotka
ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt
ITP	Fr	10:15-12:00	Einzel (6)		C. Trümper
	Mo	09-16	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
	Mo	09-16	Einzel (8)	HN27-H26, 1.02B	C. Trümper
	Mo	09-16	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
	Mi	09-16	Einzel (10)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
	Mi	09-16	Einzel (11)	HN27-H26, 1.02B	C. Trümper
	Mi	09-16	Einzel (12)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
	Do	09-16	Einzel (13)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
	Do	09-16	Einzel (14)	HN27-H26, 1.02B	C. Trümper
	Do	09-16	Einzel (15)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (16)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (17)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (18)		C. Scharp
ITP	Mi	14-16	Einzel (19)	HN27-H25, 0.03	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (20)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (21)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im Kommentar.

2) findet am 04.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (digitale Vorbesprechung)

3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)

4) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)

5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Volleyball

6) findet am 22.10.2021 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Vorbesprechung - Zoom)

7) findet am 07.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)

8) findet am 07.03.2022 statt

9) findet am 07.03.2022 statt

10) findet am 09.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)

11) findet am 09.03.2022 statt

12) findet am 09.03.2022 statt

13) findet am 10.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)

14) findet am 10.03.2022 statt

15) findet am 10.03.2022 statt ;

16) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Bewegen an Geräten

17) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; MA: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen

18) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Bewegen im Wasser

19) findet am 01.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Theorie)

20) findet vom 04.12.2021 bis 05.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)

21) findet vom 11.12.2021 bis 12.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport**5519001 Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien)**

2 SWS	2 LP				
SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Trümper
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik

1) findet vom 23.02.2022 bis 25.02.2022 statt

2) findet vom 22.02.2022 bis 24.02.2022 statt

3) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt

4) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

5519091	Schulpraktikum SPR	2 SWS	4 LP / 7 LP			
	UPR			wöch. (1)		N.N.
	UPR			wöch. (2)		N.N.
	UPR			wöch. (3)		N.N.
	UPR			wöch. (4)		C. Oesterreich
	UPR			wöch. (5)		N.N.
	UPR			wöch. (6)		N.N.
	UPR			wöch. (7)		N.N.
	UPR			wöch. (8)		N.N.
	UPR			wöch. (9)		N.N.
	UPR			wöch. (10)		N.N.
	1) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 2) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 3) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 4) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 5) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 6) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 7) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 8) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 9) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt 10) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1801</i>					

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519088	Sportpsychologie: Abschlusscolloquium	2 SWS	2 LP			
	CO	Di	14-16	wöch. (1)		F. Lautenbach
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1796</i>					

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009	Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit	2 SWS	4 LP			
	HS	Fr	10:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. El-Khatib
		Fr	10:00-13:30	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	R. Noack
	1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt					
	2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2091</i>					

5519044	Vereine und Verbände im Sport	2 SWS	4 LP			
	HS	Mi	14-16	wöch. (1)		S. Braun
	1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2092</i>					

5519047	Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports	2 SWS	4 LP			
	HS	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	N.N.
	1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2092</i>					

5519055	Clinical Exercise Physiology	2 SWS	4 LP			
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
	1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2092</i>					

5519062	Corporate Social Responsibility und Sport					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch. (1)		M. Pillath	
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092						
5519067	Kooperation(en) im Sport					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		M. Pillath	
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Pillath	
	Sa	09-17	Einzel (3)		M. Pillath	
	Sa	09-17	Einzel (4)		M. Pillath	
1) findet am 22.10.2021 statt						
2) findet am 12.11.2021 statt						
3) findet am 23.10.2021 statt						
4) findet am 13.11.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519077	Sport im Ganztag					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (2)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (3)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (4)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
	Fr	08-14	Einzel (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert	
1) findet am 22.10.2021 statt						
2) findet am 29.10.2021 statt						
3) findet am 10.12.2021 statt						
4) findet am 07.01.2022 statt						
5) findet am 14.01.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519081	Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		T. Nobis	
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519083	Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)		T. Nobis	
1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093						
5519085	Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"					
2 SWS						
SE	Mo	15-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel	
	Sa	09-16	Einzel (2)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel	
		09-16	Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel	
1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.						
2) findet am 29.01.2022 statt						
3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094						
5519086	Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht					
2 SWS						
SE	Di	09-12	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler	
	Mi	09-12	14tgl. (2)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler	
	Mi	09-12	14tgl. (3)	PH13-H11, 1.26	C. Kittler	
1) findet am 18.01.2022 statt						
2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt						
3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094						

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS 4 LP
 HS Fr 10:00-13:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. El-Khatib
 Fr 10:00-13:30 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 R. Noack
 1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt
 2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

5519044 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) S. Braun
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519047 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519055 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519062 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) M. Pillath
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519067 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) M. Pillath
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (3) M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (4) M. Pillath
 1) findet am 22.10.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 23.10.2021 statt
 4) findet am 13.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519077 Sport im Ganzttag

2 SWS 4 LP
 SE Fr 08-10 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (2) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (3) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (4) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (5) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 1) findet am 22.10.2021 statt
 2) findet am 29.10.2021 statt
 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 07.01.2022 statt
 5) findet am 14.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519081 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) T. Nobis
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519083 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) T. Nobis
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519085 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
 SE Mo 15-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 G. Mempel
 Sa 09-16 Einzel (2) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 09-16 Block+SaSo (3) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

5519086 Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht

2 SWS
 SE Di 09-12 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 Mi 09-12 14tgl. (2) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 Mi 09-12 14tgl. (3) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 1) findet am 18.01.2022 statt
 2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt
 3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht**5519010 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen**

2 SWS 3 LP
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) C. Oesterreich
 SE Do 10:15-11:45 wöch. (2) C. Oesterreich
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

5519057 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten

2 SWS 3 LP
 ITP Mi 13:15-14:45 wöch. (1) LA-Halle M. Moreno Catala
 ITP Di 17-18 Einzel (2) L. Gromotka
 09-16 Block+SaSo (3) HN27-H26, 1.02C L. Gromotka
 09-16 Block+SaSo (4) HN27-H26, 1.02C L. Gromotka
 ITP Mi 14:45-16:15 wöch. (5) HN27-H26, 1.02B D. Eckardt
 ITP Fr 10:15-12:00 Einzel (6) C. Trümper
 Mo 09-16 Einzel (7) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 Mo 09-16 Einzel (8) HN27-H26, 1.02B C. Trümper
 Mo 09-16 Einzel (9) HN27-H26, 1.02C C. Trümper
 Mi 09-16 Einzel (10) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 Mi 09-16 Einzel (11) HN27-H26, 1.02B C. Trümper
 Mi 09-16 Einzel (12) HN27-H26, 1.02C C. Trümper
 Do 09-16 Einzel (13) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 Do 09-16 Einzel (14) HN27-H26, 1.02B C. Trümper
 Do 09-16 Einzel (15) HN27-H26, 1.02C C. Trümper
 ITP Do 13:00-14:30 wöch. (16) HN27-H26, 1.02A J. Borchardt
 ITP Di 12:00-13:30 wöch. (17) HN27-H26, 0.14 N. Badura
 ITP Mi 11:00-12:30 wöch. (18) C. Scharp
 ITP Mi 14-16 Einzel (19) HN27-H25, 0.03 K. Ölkens
 09-16 Block+SaSo (20) HN27-H26, 1.02A K. Ölkens
 09-16 Block+SaSo (21) HN27-H26, 1.02A K. Ölkens

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen Die erste
 Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im
 Kommentar.
 2) findet am 04.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (digitale Vorbesprechung)
 3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)
 4) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)
 5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Volleyball
 6) findet am 22.10.2021 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Vorbesprechung - Zoom)
 7) findet am 07.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)
 8) findet am 07.03.2022 statt

- 9) findet am 07.03.2022 statt
 10) findet am 09.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)
 11) findet am 09.03.2022 statt
 12) findet am 09.03.2022 statt
 13) findet am 10.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)
 14) findet am 10.03.2022 statt
 15) findet am 10.03.2022 statt ;
 16) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Bewegen an Geräten
 17) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; MA: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen
 18) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Bewegen im Wasser
 19) findet am 01.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Theorie)
 20) findet vom 04.12.2021 bis 05.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)
 21) findet vom 11.12.2021 bis 12.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519001 Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien)

2 SWS	2 LP				
SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Trümper
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
1) findet vom 23.02.2022 bis 25.02.2022 statt					
2) findet vom 22.02.2022 bis 24.02.2022 statt					
3) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
4) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>					

5519091 Schulpraktikum SPR

2 SWS	4 LP / 7 LP				
UPR			wöch. (1)		N.N.
UPR			wöch. (2)		N.N.
UPR			wöch. (3)		N.N.
UPR			wöch. (4)		C. Oesterreich
UPR			wöch. (5)		N.N.
UPR			wöch. (6)		N.N.
UPR			wöch. (7)		N.N.
UPR			wöch. (8)		N.N.
UPR			wöch. (9)		N.N.
UPR			wöch. (10)		N.N.
1) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
2) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
3) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
4) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
5) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
6) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
7) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
8) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
9) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
10) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1801</i>					

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519088 Sportpsychologie: Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		F. Lautenbach
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1796</i>					

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519009 Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS 4 LP
 HS Fr 10:00-13:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. El-Khatib
 Fr 10:00-13:30 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 R. Noack
 1) findet vom 05.11.2021 bis 03.12.2021 statt
 2) findet vom 21.01.2022 bis 11.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

5519044 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
 HS Mi 14-16 wöch. (1) S. Braun
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519047 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP
 HS Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519055 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519062 Corporate Social Responsibility und Sport

2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) M. Pillath
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

5519067 Kooperation(en) im Sport

2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) M. Pillath
 Fr 14-18 Einzel (2) M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (3) M. Pillath
 Sa 09-17 Einzel (4) M. Pillath
 1) findet am 22.10.2021 statt
 2) findet am 12.11.2021 statt
 3) findet am 23.10.2021 statt
 4) findet am 13.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519077 Sport im Ganzttag

2 SWS 4 LP
 SE Fr 08-10 Einzel (1) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (2) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (3) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (4) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 Fr 08-14 Einzel (5) HN27-H25, 0.05 K. Albert
 1) findet am 22.10.2021 statt
 2) findet am 29.10.2021 statt
 3) findet am 10.12.2021 statt
 4) findet am 07.01.2022 statt
 5) findet am 14.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519081 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) T. Nobis
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519083 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) T. Nobis
 1) findet vom 12.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

5519085 Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch"

2 SWS
 SE Mo 15-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.03 G. Mempel
 Sa 09-16 Einzel (2) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 09-16 Block+SaSo (3) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 1) findet am 25.10.2021 statt ; Vorbesprechung. Details folgen.
 2) findet am 29.01.2022 statt
 3) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

5519086 Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht

2 SWS
 SE Di 09-12 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 Mi 09-12 14tgl. (2) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 Mi 09-12 14tgl. (3) PH13-H11, 1.26 C. Kittler
 1) findet am 18.01.2022 statt
 2) findet vom 01.12.2021 bis 05.01.2022 statt
 3) findet vom 02.02.2022 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht**5519010 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen**

2 SWS 3 LP
 SE Di 12:15-13:45 wöch. (1) C. Oesterreich
 SE Do 10:15-11:45 wöch. (2) C. Oesterreich
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 2) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

5519057 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten

2 SWS 3 LP
 ITP Mi 13:15-14:45 wöch. (1) LA-Halle M. Moreno Catala
 ITP Di 17-18 Einzel (2) L. Gromotka
 09-16 Block+SaSo (3) HN27-H26, 1.02C L. Gromotka
 09-16 Block+SaSo (4) HN27-H26, 1.02C L. Gromotka
 ITP Mi 14:45-16:15 wöch. (5) HN27-H26, 1.02B D. Eckardt
 ITP Fr 10:15-12:00 Einzel (6) C. Trümper
 Mo 09-16 Einzel (7) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 Mo 09-16 Einzel (8) HN27-H26, 1.02B C. Trümper
 Mo 09-16 Einzel (9) HN27-H26, 1.02C C. Trümper
 Mi 09-16 Einzel (10) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 Mi 09-16 Einzel (11) HN27-H26, 1.02B C. Trümper
 Mi 09-16 Einzel (12) HN27-H26, 1.02C C. Trümper
 Do 09-16 Einzel (13) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 Do 09-16 Einzel (14) HN27-H26, 1.02B C. Trümper
 Do 09-16 Einzel (15) HN27-H26, 1.02C C. Trümper
 ITP Do 13:00-14:30 wöch. (16) HN27-H26, 1.02A J. Borchardt
 ITP Di 12:00-13:30 wöch. (17) HN27-H26, 0.14 N. Badura
 ITP Mi 11:00-12:30 wöch. (18) C. Scharp
 ITP Mi 14-16 Einzel (19) HN27-H25, 0.03 K. Ölkens
 09-16 Block+SaSo (20) HN27-H26, 1.02A K. Ölkens
 09-16 Block+SaSo (21) HN27-H26, 1.02A K. Ölkens

1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Laufen, Springen, Werfen, Stoßen Die erste
 Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt. Den Link finden Sie im
 Kommentar.
 2) findet am 04.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (digitale Vorbesprechung)
 3) findet vom 15.01.2022 bis 16.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)
 4) findet vom 22.01.2022 bis 23.01.2022 statt ; MA: Spielen – Kleine Spiele (Praxis)
 5) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Volleyball
 6) findet am 22.10.2021 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Vorbesprechung - Zoom)
 7) findet am 07.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)
 8) findet am 07.03.2022 statt

- 9) findet am 07.03.2022 statt
 10) findet am 09.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)
 11) findet am 09.03.2022 statt
 12) findet am 09.03.2022 statt
 13) findet am 10.03.2022 statt ; MA: Spielen – Sportspiele: Rückschlagspiele (Praxis)
 14) findet am 10.03.2022 statt
 15) findet am 10.03.2022 statt ;
 16) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; MA: Bewegen an Geräten
 17) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; MA: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen
 18) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; MA: Bewegen im Wasser
 19) findet am 01.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Theorie)
 20) findet vom 04.12.2021 bis 05.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)
 21) findet vom 11.12.2021 bis 12.12.2021 statt ; MA: Alternative Bewegungsformen in der Schule (Praxis)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519001 Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien)

2 SWS	2 LP				
SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H25, 0.05	C. Trümper
SE		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
SE		09-15	Block (4)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
1) findet vom 23.02.2022 bis 25.02.2022 statt					
2) findet vom 22.02.2022 bis 24.02.2022 statt					
3) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
4) findet vom 28.02.2022 bis 02.03.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>					

5519091 Schulpraktikum SPR

2 SWS	4 LP / 7 LP				
UPR			wöch. (1)		N.N.
UPR			wöch. (2)		N.N.
UPR			wöch. (3)		N.N.
UPR			wöch. (4)		C. Oesterreich
UPR			wöch. (5)		N.N.
UPR			wöch. (6)		N.N.
UPR			wöch. (7)		N.N.
UPR			wöch. (8)		N.N.
UPR			wöch. (9)		N.N.
UPR			wöch. (10)		N.N.
1) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
2) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
3) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
4) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
5) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
6) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
7) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
8) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
9) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
10) findet vom 02.09.2021 bis 31.01.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1801</i>					

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Liebe Studierende der Gender Studies,
 bitte beachten Sie, dass es noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, die insbesondere die Durchführung der Lehrveranstaltungsformate (digitale Lehre, blended course, Präsenzkurs) betreffen. Die Änderungen werden bis zum 30. September 2021 vorgenommen. Kontrollieren Sie daher bitte gelegentlich und final noch einmal nach dem 30. September 2021 die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen hinsichtlich des Lehrformats. Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis.

53 802 Dies Academicus in den Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	S. Spintig
	Mo	12-14	Einzel (2)	S. Spintig
	Mo	14-16	Einzel (3)	S. Spintig

1) findet am 18.10.2021 statt
2) findet am 18.10.2021 statt
3) findet am 18.10.2021 statt

Am Dies Academicus heißen wir alle Gender Studies Studierenden herzlich willkommen!

Programm:

- **10-12 (ct) Gender Studies an der HU** : Begrüßung und Informationen über das Zentrum für transdisziplinäre Gender Studies an der HU. In einem Kurzvortrag zum Thema „Warum Gender Studies?“ erläutert die Sprecherin des ZtG, Kerstin Palm, die Relevanz und Besonderheiten der Gender Studies als Fach. Außerdem lernen Sie die Serviceangebote und Personen im ZtG kennen, die Ihnen im Studium weiterhelfen. Gabi Jähner (Geschäftsführung), Susanne Spintig (Studienfachberatung und Mentoring-Programm), Lydia Romanowski & Marco Lutz (IT/Computer-Pool) und Clara Scholz (Genderbibliothek) stellen sich vor.
- **12-14 (ct) Einführung in den BA Gender Studies** : In dieser Veranstaltung stehen der Bachelor-Studiengang und das erste Semester im Mittelpunkt. Es gibt Informationen zu diesen Fragen: Welches Konzept haben die Gender Studies im Zweitfach? Was muss ich aus der Studien- und Prüfungsordnung kennen? Wie organisiere ich mein erstes Semester? Was bietet die fächerübergreifende Einführungsvorlesung? Wie unterstützt mich das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten? Wer sind meine Ansprechpartner_innen? Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn.
- **14-16 (ct) Einführung in den MA Gender Studies** : In dieser Veranstaltung stehen der MA Gender Studies und das erste Semester im Mittelpunkt. Es gibt Informationen zu diesen Fragen: Was muss ich aus der Studien- und Prüfungsordnung kennen? Wie organisiere ich mein erstes Semester? Welche Studienschwerpunkte sind möglich? Was bietet das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten? Wer sind meine Ansprechpartner_innen? Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn und dient zur Vernetzung mit anderen Studierenden.

Courses in English

BA Gender Studies

Module 1 Transdisciplinary Gender Studies

Module 1 Transdisciplinary Gender Studies (no module exam possible)

53 092 Feminist Theory (englisch)

2 SWS	4 LP / 5 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

Module 3 Interdependencies

Module 3 Interdependencies (module exam possible)

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Potjans

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)

2 SWS	4 LP			
VL/UE	Do	18-20	wöch. (1)	M. Auma
	Do	12-14	Einzel (2)	M. Auma
	Do	12-14	Einzel (3)	M. Auma

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet am 13.01.2022 statt
3) findet am 17.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109657>

Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) International Lecture Series

In Kooperation mit dem Berlin Center for Global Engagement (BCGE)

Die Vortragsreihe Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century eröffnet die erste Gastprofessur der Berlin University Alliance (BUA), die Audre Lorde-Gastprofessur für Intersektionale Diversitätsstudien des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet). Wie sehen die Kritischen Diversitätsstudien in einem postkolonialen 21. Jahrhundert aus? Welchen Einfluss übt Audre Lorde heute noch auf die Konzeptualisierung von radikal inklusiver Diversitätsforschung aus? Wie sind marginalisierte Gruppen, die über wenig soziale Macht verfügen, als aktive Agierende an Prozessen der Institutionalisierung von Diversität beteiligt? Wie sind sie an der Dekolonisierung von weißen und westlich zentrierten Wissensstrukturen beteiligt? Wie ermöglichen Fähigkeiten in Kritischer Diversität neue didaktische Rahmenbedingungen? In ihrer Antrittsvorlesung untersucht Prof. Dr. Auma intersektionale Realitäten und die Möglichkeiten, die Audre Lorde's Deutschland und Audre Lorde's Berlin, für Intersektionale Diversitätsstudien ermöglichen. Gastvortragende sind intersektionale Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowie Diversitätsbeauftragte, die transnationale Perspektiven auf institutionelle Diversität, die Verfestigung von Intersektionalität in der Diversitätsforschung und auf einen Machtwechsel in Richtung einer inklusiveren Akademie.

Termine Vorlesung:

Antrittsvorlesung/Inaugural Lecture

Intersectional Realities and Intersectional Diversity Studies in the 21st Century: Reflections from Audre Lorde's Berlin

Thursday 04.11.21, 18h – 20h CET, Hybrid/Livestream + TU Zoom

Prof. Maisha M. Auma, Chair: Prof. Sabine Hark

Transnational Perspectives on Critical Diversity Literacy

Critical Diversity Literacy as a Travelling Concept

Thursday 18.11.21, 18h – 20h CET, TU Zoom

Prof. Pamela Dube, Chair: Prof. Maisha M. Auma

Berlin Center for Global Engagement

Academic Cooperation in a Global Context (diversified) (working title)

Thursday 9.12.21, 18h – 20h CET, TU Zoom

BCGE: Dr. Sarah Wessel; Roma Gendera (requested), Chair: BCGE

Institutional Barriers: Neoliberal and neofascistic tendencies and the obstacles they present for dissent and mobilization.

Vulnerability in Resistance Higher Education

Thursday 16.12.21, 18h – 20h CET, TU Zoom

Prof. Zeynep Gambetti (requested), Chair: Prof. Maisha M. Auma

Inclusion or Diversity?

Trilemma of Inclusion/ Trilemma of Diversity

Thursday 13.01.22, 18h – 20h CET, TU Zoom

Dr. Mai-Ahn Boger, Chair: Prof. Maisha M. Auma

From Institutional Whiteness to Intersectional Diversity

Curating Inclusion in Higher Education

Thursday 27.01.22, 18h – 20h CET, TU Zoom

Prof. Iyiola Solanke, Chair: BCGE

"COMPLAINT": Diversity and Other Hostile Environments.

Thursday 10.02.22, 18h – 20h CET, TU Zoom

Prof. Sara Ahmed, Chair: Prof. Maisha M. Auma

Diversity Undone

Critical Perspectives and Interrogations of Diversity Politics.

Saving Diversity from Feminist Intersectionality Studies (working title)

Thursday 17.02.22, 18h – 20h CET, TU Zoom

Prof. Sirma Bilge, Chair: Prof. Maisha M. Auma

Termine Übung :

alle via TU Zoom (HU Moodlekurs)

Thursday 21.10.21, 18h – 20h CET

Thursday 28.10.21, 18h – 20h CET

Thursday 11.11.21, 18h – 20h CET

Thursday 25.11.21, 18h – 20h CET

Thursday 13.01.22, 12h – 14h CET - CHANGED TIME !!!

Thursday 20.01.22, 18h – 20h CET

Thursday 03.01.22, 18h – 20h CET

Thursday 17.02.22, 12h – 14h CET - CHANGED TIME !!!

Literatur:

Ahmed, Sara (2021): COMPLAINT. Duke University Press.

Online: https://www.dukeupress.edu/Assets/PubMaterials/978-1-4780-1771-4_601.pdf

Ahmed, Sara (2012): On being included: Racism and Diversity in Institutional Life. Durham/London: Duke University Press. ISBN#978-0-8223-5236-5

Fraser, Nancy (2017): Vom Regen des progressiven Neoliberalismus in die Traufe des reaktionären Populismus. In: Heinrich Geiselberger, Hrsg. Die große Regression. Berlin: Suhrkamp Verlag, S. #77–91. ISBN#978-3-518-07291-2 [Rezension bei socialnet]

Holvino, Evangelia (2010): Intersections: The Simultaneity of Race, Gender and Class in Organizations Studies. In: Gender, Work and Organization. 17(3).

Michaels, Benn (2006): The Trouble with Diversity: How we learned to love Identity and to ignore Inequality. New York: Holt Paperback.

Okech, Awino (2020) African Feminist Epistemic Communities and Decoloniality. In: Elelwani Ramugondo, Shose Kessi, and Zoe Marks (Eds.): Journal of Critical African Studies, Special Issue: "Decolonizing the Academy!", Volume 12:3, Pp 313-329, Taylor and Francis, Milton Park Abingdon.

Vertovec, Steven (2012): 'Diversity' and the social imaginary. In: European Journal of Sociology. 53(4), S.#287–312. ISSN#0003-9756

Yuval-Davis, Nira (2011): The Politics of Belonging: Intersectional Contestations. London: Sage. ISBN#978-1-4129-2130-5

Zanoni, Patrizia, Maddy Janssens, Yvonne Benshop und Stella Nkomo, 2010. Unpacking Diversity, Grasping Inequality: Rethinking Difference through Critical Perspectives. In: Organization. 17(1), S.#9–29. ISSN#1350-5084

Organisatorisches:

Die Vortragsreihe wird veranstaltet von Prof. Dr. Maisha M. Auma, Gastprofessorin für Intersektionale Diversitätsstudien (Intersectional Diversity Studies) des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) der Berlin University Alliance. Maisha M. Auma ist Professorin für Kindheit und Differenz (Diversity Studies) an der Hochschule Magdeburg-Stendal. Die Vortragsreihe wird online via Zoom stattfinden. Die Vorträge finden in englischer Sprache statt. Die Antrittsvorlesung von Prof. Dr. Auma wird hybrid an der Technischen Universität Berlin und über Zoom stattfinden.
Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs (link siehe oben) - Moodleschlüssel: yallah berlin
 Diese Veranstaltung findet synchron mit festen Sitzungszeiten statt.

Module 3 Interdependencies (no module exam possible)

53 830 Re:production. Queer-Feminist Perspectives on Reproduction and Racialization
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Berman
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Module 4 Gender Orders

Module 4 Gender Orders (module exam possible)

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Module 5 Interventions

Module 5 Interventions (module exam possible)

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)
 2 SWS 4 LP
 VL/UE Do 18-20 wöch. (1) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (2) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (3) M. Auma
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet am 13.01.2022 statt
 3) findet am 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

Module 6 Free Choice

Module 6 Free choice (module exam possible)

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)
 2 SWS 4 LP
 VL/UE Do 18-20 wöch. (1) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (2) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (3) M. Auma
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet am 13.01.2022 statt
 3) findet am 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

Module 6 Free choice (no module exam possible)

5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)

2 SWS 4 LP
TU Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Fiedler
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

53 830 Re:production. Queer-Feminist Perspectives on Reproduction and Racialization

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Berman
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)

2 SWS 4 LP
PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan,
S. Gürlemez,
L. Wöhrli
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

MA Gender Studies

Module 1 Interdependencies

Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

5250093 Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)

2 SWS 4 LP
VL/UE Do 18-20 wöch. (1) M. Auma
Do 12-14 Einzel (2) M. Auma
Do 12-14 Einzel (3) M. Auma
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
2) findet am 13.01.2022 statt
3) findet am 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

53 910 The Big T: Queer(ing) Testosterone's Histories & Politics in Anglo-American Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. S. Varino*
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

53 911 Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture. (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 13:00-16:15 Einzel (1) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Fr 13:00-16:15 Einzel (2) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Fr 13:00-19:30 Einzel (3) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Sa 13:00-19:30 Einzel (4) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Fr 13:00-16:15 Einzel (5) DOR 24, 1.308 S. Grenz
1) findet am 15.10.2021 statt
2) findet am 29.10.2021 statt
3) findet am 26.11.2021 statt
4) findet am 27.11.2021 statt
5) findet am 17.12.2021 statt

Das Seminar befasst sich mit der verstärkten Sichtbarkeit von Religiosität im Alltag und der Popkultur und dem postsecular turn im akademischen Feminismus. Dieser wird am Beispiel von vier Themen behandelt: feministische Postsäkularitätsforschung, westliche Imaginationen zum Schleier, queere-feministische Theologien sowie queer-feministische Ikonografien. Das Seminar wird in englischer und deutscher Sprache stattfinden und online-Gastvorträge beinhalten.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegesehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Module 3 Norming

Module 3 Norming (module exam possible)

51 055 **Philosophy of Sex (englisch)**

2 SWS 4 LP
 HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

5250093 **Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)**

2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

Module 4 Medializations

Module 4 Medializations (module exam possible)

5250070 **Black British Writing Before 1900 (englisch)**

3 SWS 4+4 LP / 8 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Haschemi Yekani
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5250074 **Modernist Literature and Culture (deutsch-englisch)**

3 SWS 4+4 LP / 8 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) SPA 1, 203 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Module 5 Transformations

Module 5 Transformations (module exam possible)

53 739 **Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)**

2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Derichs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

60 151 **Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**

2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106394>

The Israeli philosopher Yeshayahu Leibowitz observed that "the greatest revolution in human history, occurred when the spiritual and social culture ceased being men-culture and became human-culture." This seminar offers an overview of feminist thought and its discontents in Jewish tradition. Beginning with early examples of Jewish feminism in the Bible and in rabbinic literature the course will engage with the experience of women and with feminist philosophy and theology from 19th century Europe to the present. Its main focus will be on German-Jewish, US American and Israeli figures and movements in feminism. The course will be divided into the following units:

- Female power in Biblical and rabbinic sources
- Women and Jewish modernization: from salon culture to early women movements
- Women intellectuals and revolutionaries
- Feminism as a movement: Postwar voices
- The emergence Jewish Feminism Theology
- Jewish Feminist theology today

Organisatorisches:

The course will be held in English.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: feminism2021kbj) an.

Module 5 Transformations (no module exam possible)

53 911 Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture. (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	13:00-16:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	S. Grenz
	Fr	13:00-16:15	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	S. Grenz
	Fr	13:00-19:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Grenz
	Sa	13:00-19:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Grenz
	Fr	13:00-16:15	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Grenz

1) findet am 15.10.2021 statt

2) findet am 29.10.2021 statt

3) findet am 26.11.2021 statt

4) findet am 27.11.2021 statt

5) findet am 17.12.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2133

Module 6 Interventions

Module 6 Interventions (module exam possible)

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)

2 SWS	4 LP				
VL/UE	Do	18-20	wöch. (1)		M. Auma
	Do	12-14	Einzel (2)		M. Auma
	Do	12-14	Einzel (3)		M. Auma

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet am 13.01.2022 statt

3) findet am 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

Module 7 Project

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP I (englisch)

4 SWS	4 LP / 6 LP / 7 LP				
SPJ	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 212	T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

Module 8 Free Choice

Module 8 Free choice (module exam possible)

51 055 Philosophy of Sex (englisch)

2 SWS	4 LP				
HS		10-18	Block (1)	DOR 24, 1.406	M. Müller

1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

5250070 Black British Writing Before 1900 (englisch)
 3 SWS 4+4 LP / 8 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Haschemi Yekani
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 E. Haschemi Yekani

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5250074 Modernist Literature and Culture (deutsch-englisch)
 3 SWS 4+4 LP / 8 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) SPA 1, 203 A. Enderwitz

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

53 739 Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Derichs
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1631

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)
 2 SWS 4 LP
 VL/UE Do 18-20 wöch. (1) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (2) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (3) M. Auma
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet am 13.01.2022 statt
 3) findet am 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

Module 8 Free choice (no module exam possible)

5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Fiedler
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 487

53 664 Digitales Forschungsscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region (englisch)
 2 SWS 4 LP
 CO Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan, S. Gürlemez, L. Wöhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 263

53 911	Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture. (deutsch-englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	13:00-16:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Fr	13:00-16:15	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Fr	13:00-19:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Sa	13:00-19:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Fr	13:00-16:15	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
1) findet am 15.10.2021 statt						
2) findet am 29.10.2021 statt						
3) findet am 26.11.2021 statt						
4) findet am 27.11.2021 statt						
5) findet am 17.12.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2133</i>						

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 801	Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen					
0 SWS						
FO	Do	10-16	Einzel (1)		Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Godec, N.N.	
	Fr	18:00-	Einzel (2)		Gender Studies Fachschaftsinitiative, S. Spintig, G. Godec, N.N.	
1) findet am 14.10.2021 statt						
2) findet am 15.10.2021 statt						

Von Donnerstag, den 14.10. und Freitag, den 15.10.21 finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student_innen der Bachelor- und Master-Studiengänge Gender Studies an der Humboldt-Universität zu Berlin statt. Die OE-Tage richten sich vor allem an Student_innen der Gender Studies im ersten Semester, aber auch an Student_innen höherer Semester. Ihr könnt alle eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen Umfeld die Menschen näher kennenlernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden. Da die Planungen noch im Gange sind, verweisen wir für den aktuellsten Stand des Programms auf unseren Blog <http://genderini.wordpress.com>

Der geplante Ablauf der OE-Tage lautet:

Donnerstag, 14.10. BA+MA - digital (ggf. in Präsenz, Raumangabe folgt)

10-12 Uhr Willkommen für BA- und MA- Studierende: Begrüßung, Vorstellung und Kennenlernen mit der Fachschaftsini und Tutor*innen

12-14 Uhr Einführung für BA-Studierende mit Gina Godec (Tutor*in) und der Fachschaftsinitiative Gender Studies

14-16 Uhr Einführung für MA-Studierende mit Gina Godec (Tutor*in)

Freitag, 15.10. BA+MA - in Präsenz

15:00 Uhr Gemeinsames Treffen und Kennenlernen (Genauer Treffpunkt wird noch bekannt gegeben)

Die Links zur Veranstaltung und weitere Informationen findet Ihr unter: <https://hu.berlin/GenderStudies> und im [Moodle-Kurs für Studierende in den HU Gender Studies: Austausch und Info](#).

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich! Wir sagen jetzt schon mal: Herzlich willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Kontakt:

Unsere Blog-Adresse: <http://genderini.wordpress.com>

Unsere E-Mail-Adresse: fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com

53 802	Dies Academicus in den Gender Studies					
0 SWS						
FO	Mo	10-12	Einzel (1)		S. Spintig	
	Mo	12-14	Einzel (2)		S. Spintig	
	Mo	14-16	Einzel (3)		S. Spintig	
1) findet am 18.10.2021 statt						
2) findet am 18.10.2021 statt						
3) findet am 18.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>						

53 807	Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies					
0 SWS						
FO	Mo	16-18	Einzel (1)		S. Spintig	
1) findet am 01.11.2021 statt						

Ein Studienaufenthalt im Ausland bringt neue Anregungen, stärkt eigene Erkenntnisinteressen und kann das Studium auf vielen Ebenen fördern.

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) hat ERASMUS-Verträge mit verschiedenen europäischen Universitäten. Darüber hinaus gibt es weitere Programme, die ein internationales Gender Studium ermöglichen. Im Ausland können Sie entweder in Bachelor-, Master- oder Promotionsstudiengängen Gender studieren. Diese Veranstaltung informiert: Welche Partneruniversitäten gibt es? Wie bewerbe ich mich? Wie bereite ich mich auf das Auslandsstudium vor? Welche Erfahrungen gibt es? Wie werden die Studienleistungen aus dem Ausland anerkannt? Weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/internationales/austausch>

Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien

M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)

53 810	Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies	2 SWS RV	3 LP / 3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	S. Spintig, G. Godec, N.N.
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 462</i>						

M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)

53811a	Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA	2 SWS TU	3 LP Fr	12-14	wöch. (1)	G. Godec
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 462</i>						

53811b	Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA	2 SWS TU	3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	S. Spintig
1) findet vom 01.12.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>						

53811c	Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA	2 SWS TU	Mi	14-16	wöch. (1)	S. Spintig
1) findet ab 01.12.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>						

M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)

53 092	Feminist Theory (englisch)	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Di	12-14	wöch.	G. Yurdakul
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2045</i>						

53 813	Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in Geschlechterforschung	2 SWS UE	4 LP Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22 K. Palm
1) findet ab 19.10.2021 statt						

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Organisatorisches:

Um persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten bis eine Woche vor Veranstaltungsbeginn: kerstin.palm@hu-berlin.de

Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)
- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Platz)

53 814	Geschlecht und Klimawandel – transdisziplinäre Perspektiven	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	M. Büter
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	----------

Wiederkehrende Schlagzeilen wie „Der Öko-Gender-Gap“ (Der Guardian), „Bei Dürren sterben mehr Frauen“ (taz) und „Klimawandel trifft Frauen stärker als Männer“ (BBC) weisen auf die geschlechtliche Dimension des Klimawandels hin. Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen thematischen Zugängen zu der Frage, was Natur und Gender miteinander zu tun haben, beschäftigen. Wieso ist Klimawandel nicht geschlechtsneutral, wie ist dies theoretisch-historisch verankert, wissenschaftlich diskutiert und was sind die Folgen in der Gesellschaft und der Praxis?

Im Laufe des Seminars werden wir den Zusammenhang von naturalisierten Geschlechterverhältnissen und der symbolischen Ordnung der Geschlechter kritisch analysieren. Diese symbolische Ordnung der Geschlechter findet Ausdruck in dualistischen Kategorien wie Natur – Kultur, passiv – aktiv und Frau – Mann. Ein praktisches Beispiel des Seminars wird unter anderem Greta Thunberg sein, die als junge Klimaaktivistin den Anstoß für die Fridays for Future Schulstreiks gegeben hat. Darüber hinaus werden wir Folgen wie toxische Maskulinität, die Thunberg und andere Aktivist:innen online und offline erfahren, mithilfe von feministischen Theorien in den Blick nehmen.

Im Seminar schauen wir uns zudem unterschiedliche wissenschaftliche Methoden der empirischen Forschung an und wenden diese auf die Themen Gender und Klimawandel an. Dieses Seminar setzt die Bereitschaft voraus, teilweise englischsprachige Texte zu lesen.

Literatur:

Bauhardt, C. und Harcourt, W. (2019). *Feminist Political Ecology and the Economics of Care. In Search of Economic Alternatives*. New York: Routledge.

Hofmeister, S. und Mölders, T. (2013). *Geschlechterverhältnisse und Nachhaltigkeit. Die Kategorie Geschlecht in den Nachhaltigkeitswissenschaften*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

MacGregor, S. (2006). *Beyond mothering earth: Ecological citizenship and the politics of care*. Vancouver: University of British Columbia Press.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

TU 819 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch. (1)	P. Lucht
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt				

In diesem Seminar werden transdisziplinäre Forschungsansätze aus der Geschlechter- und Diversitätsforschung mit Fokus auf Wissenschaft und Technik erarbeitet. >Geschlecht< und >Diversität< werden hier als kontextbezogene Ergebnisse von historischen, politischen, sozialen und kulturellen Prozessen verstanden und untersucht. Im Seminar wird die Kompetenz erworben, die Strukturierung von sozialer Ungleichheit und von intersektionalen Positionierungen durch Wissenschaft und Technik nachvollziehen und kritisch-reflexiv bewerten zu können.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf)

<https://www.tu-berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

Modul 2 Gender als Analysekategorie

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

3312034 Gender und Geographie

4 SWS	4 LP			
VM	Do	14-18	wöch. (1)	S. Jasper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)				
Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr				
detaillierte Beschreibung siehe S. 463				

53 071 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS	4 LP / 5 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044				

54 006 Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen

2 SWS	4 LP			
HS	Di	08-10	wöch. (1)	J. Windheuser
1) findet vom 19.10.2021 bis 22.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702				

54 177 Theorie und Geschichte Sexueller Bildung
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 10-12 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, keine MAP)

TU 828 Geschlecht der Biologie | Biologie des Geschlechts
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) B. Mauss
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen biowissenschaftliche Konzepte von Geschlecht unterschiedlicher Subdisziplinen der Biologie. Wie entwirft die Biologie als Wissenschaft die Kategorie Geschlecht und andere soziale Differenzierungen? Wie strukturieren soziale Differenzkategorien biologische Forschung? Wie wird das Verhältnis zwischen Natur und Kultur in diesem Zusammenhang in den Biowissenschaften verhandelt? Der Kurs wendet sich an Studierende aller Disziplinen

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

532821 Einführung in die kulturwissenschaftliche Geschlechtertheorie
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 Y. Li
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, keine MAP)

53 820 Überschneidungen und Verschränkungen. Die Gender Studies und die Human-Animal Studies
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. C. Eirich*
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 3 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen (...).

Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'
 2 SWS 4 LP
 PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 L. Hellmann, T. Meisler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

53 615 Family matters in India (and in the Indian diaspora): Wandel von Normen, Vorstellungen und Praktiken familiären Zusammenlebens
 2 SWS 4 LP / 4+3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

53 831 »Nein heißt nein und ...« – Konsens und Sexualität
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. S. Kreutz

Kein Konzept ist in aktuellen Diskursen rund um sexuelle Selbstbestimmung und Einvernehmlichkeit so präsent wie die Vorstellung von »Konsens«. Insbesondere Debatten um sexualisierte Gewalt bringen den Begriff immer wieder ins Zentrum der Aufmerksamkeit. Unklar bleibt jedoch zumeist, was genau sich hinter dem Begriff verbirgt. Im Seminar soll sich aus verschiedenen (theoretischen) Perspektiven kritisch mit der Vorstellung von »Konsens« im Sexuelle auseinandergesetzt sowie Herausforderungen und Chancen diskutiert werden. Dabei sollen u.a. folgende Aspekte aufgegriffen werden: Welchen Einfluss haben gesellschaftliche Bilder und Begriffe von Sexualität auf die sexuelle Selbstbestimmung? Wie selbstbestimmt kann (und muss) Sexualität überhaupt sein? Welche Rolle spielt die Temporalität von sexueller Lust? Und was bedeutet das für den ursprünglichen Vertragscharakter von »Konsens«? Wie kann ein Umgang mit (vermeintlichen) »Grau-Zonen« gefunden werden?
 Im Seminar werden englisch- und deutschsprachige Texte gelesen.
 Content Warning: Im Seminar wird sich teilweise mit sexualisierter Gewalt auseinandergesetzt.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet voraussichtlich rein digital und synchron mit regelmäßigen Seminarzeiten statt.

Sofern es das Pandemiegeschehen zulässt, können ggf. einzelne Sitzungen in Präsenz stattfinden. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)
 2 SWS 4 LP
 VL/UE Do 18-20 wöch. (1) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (2) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (3) M. Auma
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet am 13.01.2022 statt
 3) findet am 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

5210053 "Farbe bekennen": Audre Lorde und die schwarze deutsche Frauenbewegung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-20 14tgl./2 (1) U. Bettray
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

53 830 Re:production. Queer-Feminist Perspectives on Reproduction and Racialization
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Berman
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

TU 838 Intersektionalität und Klasse
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) C. Barry
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Im deutschen Kontext findet Klasse als intersektionale Dimension sozialer Ungleichheit medial, politisch und juristisch zunehmend Beachtung. Dies scheint der Forderung kapitalismuskritischer Stimmen nachzukommen, die unterdrückte Frage nach den Klassenverhältnissen im neoliberalen Kontext in den Vordergrund zu stellen (z.B. hooks 2000). Gleichzeitig warnen marxistische Kritiker*innen vor einer verkürzten Diskussion, die Klasse auf eine Diskriminierungsdimension reduziert (Klassismus), ohne die kapitalistische politische Ökonomie grundlegend in Frage zu stellen (z.B. Güßmann/Hezel 2021).

Im Seminar gehen wir der Frage nach, wie die Klassenfrage in Bezug zu Intersektionalität gesetzt werden kann, ohne an transformativer Kraft einzubüßen. Ausgehend von Grundlagentexten der Intersektionalitätstheorie arbeiten wir die Rolle von Klasse für die Intersektionalität heraus und ergründen das Spannungsverhältnis zwischen Marxismus und Intersektionalität. Vor dem Hintergrund der aktuellen Debatte reflektieren wir zeitgenössische Formen feministischer intersektionaler revolutionärer Bewegungen.

Literatur:

Zum Einstieg:

bell hooks (2000/2020): Die Bedeutung von Klasse. Warum die Verhältnisse nicht auf Rassismus und Sexismus zu reduzieren sind. Unrast

Z. Zeitschrift für marxistische Erneuerung 126 (2021): Kritik des Intersektionalismus

<http://zeitschrift-marxistische-erneuerung.de/topic/156.ausgabe-126-juni-2021.html>

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](#)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

Modul 4 Ordnungen der Geschlechter

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

3312034 Gender und Geographie

4 SWS	4 LP				
VM	Do	14-18	wöch. (1)		S. Jasper
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)					
Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 463</i>					

51 405 Geschichte der Biologie

2 SWS	4 LP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm
1) findet ab 21.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>					

53 840 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS	4 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34	U. Lembke

Wo wird Geschlecht im Recht verhandelt? Wie reguliert Recht Geschlechterverhältnisse und wie wirkt es bei der Reproduktion von Geschlechterverhältnissen mit? Welchen Einfluss haben Geschlechterverhältnisse auf die Konstitution von Recht? Das Seminar bietet eine Einführung in die geschlechtertheoretische Auseinandersetzung mit Recht und dem Rechtsdiskurs. Mit dem Blick in verschiedene Bereiche des Rechts und verschiedene Konzepte (z.B. Antidiskriminierungsrecht, Familienrecht, Arbeitsrecht, Gewaltschutzrecht, Strafrecht, Menschenrechte, Intersektionalität, Ehe/Lebenspartnerschaft und Körperregulierung) werden feministisch-/queer-kritische Themenfelder wie Öffentlichkeiten/Privatheiten, Gleichheit und/oder Differenz sowie Rechtssubjektivierung kontextualisiert und diskutiert.

Studierende erlangen durch die Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in der „Intersektion“ von Geschlechterverhältnissen und Recht und werden zur eigenständigen Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, politischer und juristischer Texte befähigt.

Das Seminar steht allen Interessierten, insbesondere Studierenden der Rechtswissenschaft und der Gender Studies offen. Erwartet werden die regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Lektüre sowie die aktive Beteiligung an den Diskussionen.

Organisatorisches:

Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Daher ist eine **Anmeldung** bis Semesterbeginn erforderlich unter sekretariat.lembke@rewi.hu-berlin.de. Bitte teilen Sie in Ihrer Mail die folgenden Angaben mit: Name, Matrikel-Nr., Studienfach, Semester und Titel des Seminars.

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Mündliche Prüfung

53 841 Was wir (nicht) essen: Gesellschaftliche Naturverhältnisse im Feld der Ernährung und Landwirtschaft

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		M. Brückner
1) findet ab 26.10.2021 statt					

Ernährung ist Kristallisations- und Knotenpunkt von Mensch-Natur-Relationen, denn Essen ist Resultat des Anbaus und der Nutzung natürlicher Ressourcen sowie der Zubereitung und Verarbeitung dieser zu einer Mahlzeit. Dieser sozio-ökologische Metabolismus des Essens ist jedoch durch eine industrialisierte Landwirtschaft, Übernutzung und kapitalistisch geprägte Produktions- und Konsumstrukturen aus den Fugen geraten.

Zentrales Argument, welches im Kurs mit Rückgriff auf feministische Theorien und Perspektiven beleuchtet und debattiert werden soll, ist, dass das krisenhafte Mensch-Natur-Verhältnis und insbesondere das Geschlechterverhältnis treibende Faktoren der vorherrschenden Ernährungskrise sind. Dabei sollen Grenzziehungen zwischen Natur – Kultur, Mann – Frau, Urban – Rural und daraus resultierende Macht- und Hierarchisierungsverhältnisse untersucht werden. Angesichts der lange geforderten Ernährungs- und Agrarwende und dem Ruf nach einem dringenden Kurswechsel setzen wir uns im Seminar ebenfalls mit den Potentialen und der Reichweite alternativer, fürsorglicher Wege im Umgang mit Natur und Umwelt (wie zum Beispiel Foodcoops oder Food Sharing) auseinander.

Dieses Seminar setzt die Bereitschaft voraus, teilweise englischsprachige Texte zu lesen.

Literatur:

Bauhardt, Christine (2004): Ökologiekritik: Das Mensch-Natur-Verhältnis aus der Geschlechterperspektive. In: *Becker R., Kortendiek B. (eds) Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Geschlecht & Gesellschaft*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 277-282.

Morrow, Oona (2021): Ball jars, bacteria, and labor: CO-producing nature through cooperative enterprise. In: *Food and Foodways*, DOI: [10.1080/07409710.2021.1943615](https://doi.org/10.1080/07409710.2021.1943615)

Fenske Michael; Peselmann, Arnika; Best, Daniel (2021): *Leben und Wirtschaften in erweiterten sozialen Entitäten*. Königshausen & Neumann, Würzburg.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital statt. Der Zoom-Link wird per Mail versendet.

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP
VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 S. Baer
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

TU 849 Bildungsarbeit als Gesellschaftskritik - Ansätze in der Bildungsforschung und Beispiele für Bildungsprojekte

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) F. Kaiser
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Im Seminar werden wir zunächst auf theoretischer Ebene erarbeiten, welche Benachteiligungen im deutschen Bildungssystem wirksam sind. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf Intersektionalitätsforschung gelegt.

Anschließend geben eingeladene Expert*innen aus der außerschulischen Bildungsarbeit Einblicke in die Praxis von diskriminierungskritischer Bildung, Klima-/Umweltbildung, Medienbildung und Urbane Bildung. Es wird der Frage nachgegangen, welche Potenziale Bildungsarbeit hat, um

Benachteiligungen entgegenzuwirken und strukturelle Diskriminierungen zu verändern.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 405 Geschichte der Biologie

2 SWS 4 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708

5210014 Lesen und Lesen lassen - literarische Inszenierung und theoretische Reflexion der Kulturtechnik des Lesens

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. S. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

- 5210017 Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210018 Minnesang und moderne Liebeslyrik**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210032 Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210037 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327
- 5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288
- 5328120 Einführung in die Körpergeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung "Körper des Kollektivs - Figurationen des Politischen"**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Bruns
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
- 533628 Textile Moderne**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) J. Függer-Vagts
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894
- 9610061 Gender in Koran und Koranexegese**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)

- 533602 Tod und Auferstehung der Malerei**
 2 SWS 4 LP
 VL Di 14:15-15:30 wöch. (1) E. Ehninger
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894

M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

- 53 619 Sexualisierte Gewalt in Südostasien transregional betrachtet.**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 L. Knorr
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 5 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen 532848 (Kuster) und 51705 (Chakkalakal).

Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

51 705	Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive	2 SWS SE	4 LP Fr	10-12	wöch.		S. Chakkalakal
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1204</i>						
532848	Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik	2 SWS PSE	3 LP / 4 LP Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1869</i>						
5328480	Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik	2 SWS CO	3 LP / 4 LP Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1869</i>						
53 657	Filmanalyse mit Fokus queerer afrikanischer Film - Film analysis with focus on queer African film (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4 LP / 4+2 LP Do Fr	14-16 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 410 I118, 410	S. Gehrman S. Gehrman
	1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt 2) findet vom 22.10.2021 bis 20.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1587</i>						
53 832	Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)	2 SWS VL/UE	4 LP Do Do Do	18-20 12-14 12-14	wöch. (1) Einzel (2) Einzel (3)		M. Auma M. Auma M. Auma
	1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt 2) findet am 13.01.2022 statt 3) findet am 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>						
53 999	Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies	2 SWS PL	4 LP				S. Spintig

Ziele und Arbeitsweise des Mentoring-Programms

Für den Zeitraum ab Sommersemester 2021 bis Wintersemester 2021/2022 wird vom ZtG ein Mentoring-Programm für Student_innen der Gender Studies angeboten. Das Programm besteht aus einer Vorbereitungsphase im Sommersemester 2021 und der eigentlichen Mentoringphase im Wintersemester 2021/2022. Es möchte Student_innen in der Abschlussphase ihres Studiums dabei unterstützen, folgende Fragen für sich zu beantworten:

- Welche beruflichen Zielvorstellungen habe ich?
- Welche Potentiale kann ich nutzen?
- Welche Karrieren interessieren mich und passen auf meine Lebenswelt?
- Wie kann ich den weiteren Verlauf meines Studiums an meinen Berufsvorstellungen ausrichten?

Das Mentoring-Programm soll durch die Einblicke in berufliche Praxisfelder, Workshops und Coaching die Möglichkeit bieten, eigene Motivationen zu überprüfen und Vorstellungen zu reflektieren. Dies schließt ggf. auch Fragen zur weiteren Studiengangsplanung, zur Anlage der Examensarbeit in Verbindung mit der Stellensuche sowie zu Strategien der Stellensuche mit ein.

Über die organisatorische Gestaltung wird eine Vereinbarung zwischen Mentori und Mentees getroffen, in der die gemeinsamen Ziele sowie die organisatorische Gestaltung der Mentoring-Beziehung festgehalten werden.

Durchführungsphase Mentoring im Wintersemester 2021/22

Organisatorisches:

Achtung: Kein Neuzugang mehr möglich!

Das Programm richtet sich an Studierende der Gender Studies

- im Master-Studiengang
- im Bachelor-Studiengang mit Zweitfach Gender Studies

Im Wintersemester 2021/22 findet die eigentliche Mentoring-Phase statt.

Mehr Informationen unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/mentoring>

Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 850 Now Let's Get In/Formation – Feminismus, Identitätspolitik, Kritik

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) A. Böhmelt*
1) findet ab 27.10.2021 statt

In diesem Seminar soll angesichts der aktuellen und keinesfalls unproblematischen Auseinandersetzungen ein analytisches Schlaglicht auf „Identitätspolitik“ geworfen werden. Wie positioniert man sich darin als sowohl Intersektionalität als auch queer_feministischen Ansätzen verpflichtete Feminist*in? Kann eine rasternden Einhegungen des Politischen gegenüber kritische Haltung mit Identitätspolitik/en vereinbart werden? Muss sie es vielleicht gar (gar wider besseres Wissen?), wenn sowohl kollektive als auch individuelle Kämpfe und Freiheiten Gegenstand nicht allein konservativer bis rechtsradikaler Schmähungen sind, sondern aus dem gesamten parteipolitischen Spektrum mit Polemiken bedacht werden? Ist eine noch genauere, noch bessere Analyse intersektionaler Machtverhältnisse dafür die Lösung? Oder muss man sich nicht eher noch einmal neu mit poststrukturalistisch informierter Identitäts- und Subjektkritik befassen und fragen: Was bedeutet feministische Kritik als Haltung, als Wahl, womöglich gar Sehnsucht oder Begehren, als Verkörperung und (auch ganz wörtliche) Bewegung?

Literatur:

Dietze, Gabriele; Haschemi Yekani, Elahe; Michaelis, Beatrice (2021): „Seinsweisen oder Kategorien: Intersektionalität und ihre Methoden queeren“, in: Biele Mefebue, Astrid; Bührmann, Andrea; Grenz, Sabine (Hg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung. Wiesbaden, S. xx-xx;
Kastner, Jens; Susemichel Lea (2019): „Zur Geschichte linker Identitätspolitik“, in: APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte, 9–11/2019, S. 11–17;
Lorey, Isabell (2011): „Von den Kämpfen aus. Eine Problematisierung grundlegender Kategorien“, in: Hess, Sabine; Langreiter, Nikola; Timm, Elisabeth (Hg.): Intersektionalität revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Bielefeld, S. 101–116.

Organisatorisches:

Am Seminar Interessierte werden gebeten, sich vorab via Mail mit Agnes Böhmelt in Verbindung zu setzen, um organisatorische Details zum Online-Format der Veranstaltung (insb. bezüglich Barrierearmut) abzuklären: agnes_boehmelt@gmx.de.

Diese Lehrveranstaltung wird synchron mit regelmäßigen online-Treffen stattfinden.

53 851 Feministischer Dissens? Die Zeitschrift Die Schwarze Botin in der deutschsprachigen autonomen Frauenbewegung der 1970er und 1980er Jahre

2 SWS
SE Block+Sa (1) K. Lux
1) findet vom 28.01.2022 bis 05.02.2022 statt

Organisatorisches:

Kritik, Theorie und Praxis feministischer Bewegungen entstehen und entstanden im Widerstreit mit einer Gesellschaft, die auf Ausbeutung und Herrschaft beruht. Ein Blick zurück in die Geschichte der autonomen Frauenbewegung in Westdeutschland der 1970er und 1980er Jahre zeigt, dass die Bewegung nicht nur im Konflikt mit der androzentrischen, kapitalistischen Gesellschaft stand, sondern es ebenso Dissens in den eigenen Reihen gab: Er bestand u.a. bezüglich der Fragen, was feministische Kritik sein und wie sie vorgehen soll, ob ein Subjekt der Bewegung bestimmt werden könne oder nicht und welchen Stellenwert die persönliche Erfahrung für Theorie und Praxis haben solle. Eine der Protagonistinnen der Konflikte war die Zeitschrift Die Schwarze Botin, die von Gabriele Goettle und Brigitte Classen gegründet wurde und zwischen 1976 bis 1987 in Berlin, Wien und Paris erschien. Sie erklärte es zu ihrer Aufgabe, „aus der Frauenbewegung eine Kritik der Frauenbewegung“ (Brigitte Classen) zu leisten. Anhand von Quellenmaterial aus der Schwarzen Botin ebenso wie aus weiteren Publikationen der autonomen Frauenbewegung (u.a. Courage, Emma, Frauenjahrbuch, Publikationen des Verlags Frauenoffensive) werden im Seminar einige der Auseinandersetzungen erarbeitet: So der Konflikt zwischen den Zeitschriften Courage, Die Schwarze Botin und Emma im Jahr 1977, sowie die Debatten um die Möglichkeiten, die androzentrischen kulturellen Ordnungen zu (zer)stören. Im Mittelpunkt der gemeinsamen Quellenanalyse im Seminar stehen dabei die Fragen, welche Feminismuskonzeptionen in den Kontroversen zum Tragen kommen und wie diese in den Publikationen mit welchen Mitteln (re)präsentiert werden.

TU 858 Hackers & Nerds & Tech-Bros ? - Aktuelle Repräsentationen von Männlichkeiten im Zusammenhang mit Entrepreneurship und Digitalisierung

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) L. Bor
1) findet vom 13.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Welche Bilder von Geschlecht finden sich in den (Selbst)darstellungen von Gründenden, Unternehmen und Fördernden der Tech-Startup Branche? Welche Annahmen über relevantes Wissen und notwendige Fähigkeiten bzw. Eigenschaften zum erfolgreichen Unternehmertum in der Technologiebranche sind daran geknüpft? Im Seminar werden Theorien zu Geschlecht und Technologie und das Konzept der hegemonialen Männlichkeit von Raewyn Connell als Grundlagen vorgestellt. Vor dem Hintergrund aktueller Kritik, die KI - Aktivist*innen wie Timnit Gebru, Joy Buolamwini und die AlphabetWorkersUnion an der Praxis formulieren, gehen wir auf die Suche nach Bildern von Hackern, Nerds und Tech-Bros und ihrer Rolle in der Digitalisierung.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/Antrag_auf_Nebenhörschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf
<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoerschaft/>

TU 859 Intersektionale Privilegierungserfahrungen und soziale Gerechtigkeit – zwischen Identitätspolitik, Affekten, und Interventionen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Saase
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Das Seminar „Intersektionale Privilegierungserfahrungen und soziale Gerechtigkeit – zwischen Identitätspolitik, Affekten, und Interventionen“ reflektiert kritisch Geschlechterordnungen und angrenzende intersektionale Identitätskategorien im Zusammenhang mit Ungleichheiten und wie diese im Bildungskontext (re)produziert und verhandelt werden sowie wie ihnen dort begegnet werden kann. Wenn es um gesellschaftliche Ungleichheitsanalysen geht, stehen meist diskriminierte Positionierungen im Vordergrund: Equal Pay Day, Equal Care Day oder jüngst die globale Corona Krise erinnern uns z.B. an ökonomische Ungleichheiten aufgrund vergeschlechtlicher oder rassifizierender Zuschreibungen. Erst langsam stehen auch privilegierte Positionierungen im Fokus und die damit einhergehende Analyse wie diese oft unsichtbaren Privilegien dazu beitragen diverse Unterdrückungsverhältnisse aufrecht zu erhalten und damit Ressourcenzugänge, sowie kollektives und individuelles Verhalten und Erleben entscheidend zu prägen. Privilegierte Positionierungen werden im Seminar intersektional betrachtet, da Menschen aufgrund verschiedener Identitätsdimensionen vielfältige Schnittmengen verschiedener Diskriminierungs- und Privilegierungserfahrungen auf individueller, struktureller und diskursiver Ebene erfahren, die je nach zeitlichem und geopolitischem Kontext variieren können. Da Identitätsdimensionen fluide sind, werden Privilegien auch als über die Zeit veränderbar betrachtet. Das Seminar beschäftigt sich damit intersektionales Privilegienbewusstsein konzeptuell zu greifen, zu diskutieren und dessen Potenzial für soziale Gerechtigkeit zu reflektieren. Dabei wird ein Spannungsfeld zwischen Identitätspolitik, affizierten und affizierenden Abwehrmechanismen und Emanzipationsbewegungen anhand interdisziplinärer Texte, Bildungsmaterialien und weiterer Interventionen analysiert.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/Antrag_auf_Nebenhörschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf
<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoerschaft/>

Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung kann nur in einem Modul angerechnet werden.

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

3312034 Gender und Geographie
 4 SWS 4 LP
 VM Do 14-18 wöch. (1) S. Jasper
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)
 Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 026 Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics'
 2 SWS 4 LP
 PS Do 16-18 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 405 Geschichte der Biologie
 2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708

51 705 Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

- 5210017 Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322
- 5210034 Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.201 L. Hellmann, T. Meisler
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326
- 5210037 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327
- 5240401 Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien**
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Mo 10-12 wöch. M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5250084 Feminist Literature and the Gothic (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Potjans
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; The first two sessions will take place digitally.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288
- 53 071 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit**
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Mo 14-16 wöch. L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2044
- 5328120 Einführung in die Körpergeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung "Körper des Kollektivs - Figurationen des Politischen"**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 C. Bruns
 1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860
- 532821 Einführung in die kulturwissenschaftliche Geschlechtertheorie**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 Y. Li
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1855
- 532848 Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869
- 5328480 Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869
- 533628 Textile Moderne**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) J. Függer-Vagts
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894

- 53 615 Family matters in India (and in the Indian diaspora): Wandel von Normen, Vorstellungen und Praktiken familiären Zusammenlebens**
 2 SWS 4 LP / 4+3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574
- 53 619 Sexualisierte Gewalt in Südostasien transregional betrachtet.**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 L. Knorr
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1595
- 53 657 Filmanalyse mit Fokus queerer afrikanischer Film - Film analysis with focus on queer African film (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP / 4+2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
 Fr 14-16 wöch. (2) I118, 410 S. Gehrman
 1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 2) findet vom 22.10.2021 bis 20.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1587
- 53 831 »Nein heißt nein und ...« – Konsens und Sexualität**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. S. Kreutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2141
- 53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 VL/UE Do 18-20 wöch. (1) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (2) M. Auma
 Do 12-14 Einzel (3) M. Auma
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 2) findet am 13.01.2022 statt
 3) findet am 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2130
- 53 840 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung**
 2 SWS 4 LP
 VL Di 10-12 wöch. BE 2, E34 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2142
- 53 841 Was wir (nicht) essen: Gesellschaftliche Naturverhältnisse im Feld der Ernährung und Landwirtschaft**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) M. Brückner
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2142
- 53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies**
 2 SWS 4 LP S. Spintig
 PL
detaillierte Beschreibung siehe S. 2145
- 54 006 Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen**
 2 SWS 4 LP
 HS Di 08-10 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 19.10.2021 bis 22.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1702
- 54 177 Theorie und Geschichte Sexueller Bildung**
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 10-12 wöch. (1) J. Windheuser
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

9610061 Gender in Koran und Koranexegese
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 88

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

5210053 "Farbe bekennen": Audre Lorde und die schwarze deutsche Frauenbewegung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-20 14tgl./2 (1) U. Bettray
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

533602 Tod und Auferstehung der Malerei
 2 SWS 4 LP
 VL Di 14:15-15:30 wöch. (1) E. Ehninger
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1894

53 820 Überschneidungen und Verschränkungen. Die Gender Studies und die Human-Animal Studies
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. C. Eirich*
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464

53 830 Re:production. Queer-Feminist Perspectives on Reproduction and Racialization
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 E. Berman
 1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 464

53 850 Now Let's Get In/Formation – Feminismus, Identitätspolitik, Kritik
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) A. Böhmelt*
 1) findet ab 27.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

53 851 Feministischer Dissens? Die Zeitschrift Die Schwarze Botin in der deutschsprachigen autonomen Frauenbewegung der 1970er und 1980er Jahre
 2 SWS
 SE Block+Sa (1) K. Lux
 1) findet vom 28.01.2022 bis 05.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan,
 S. Gürlemez,
 L. Wöhrl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 263

TU 828 Geschlecht der Biologie | Biologie des Geschlechts
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) B. Mauss
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2140

TU 838 Intersektionalität und Klasse
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) C. Barry
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2141

TU 858 Hackers & Nerds & Tech-Bros ? - Aktuelle Repräsentationen von Männlichkeiten im Zusammenhang mit Entrepreneurship und Digitalisierung
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) L. Bor
 1) findet vom 13.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2146

TU 859 Intersektionale Privilegierungserfahrungen und soziale Gerechtigkeit – zwischen Identitätspolitiken, Affekten, und Interventionen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Saase
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2147

Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien

0212018 Climate Change through a Cultural Lens: Intersectional Approach (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Mi wöch. (1) D. Martsynkovska
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

51 084 Eigentum und Herrschaft
 2 SWS
 PT Fr 14-16 wöch. L. von Samson, A. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 486

51 085 Feminismus und Familie
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 486

5250113 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Fiedler
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan, S. Gürlemez, L. Wöhrle
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

0 SWS
FO

Do

10-16

Einzel (1)

Gender Studies
Fachschaftsinitiative,
S. Spintig,
G. Godec,
N.N.
Gender Studies
Fachschaftsinitiative,
S. Spintig,
G. Godec,
N.N.

Fr

18:00-

Einzel (2)

1) findet am 14.10.2021 statt

2) findet am 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2137

53 802 Dies Academicus in den Gender Studies

0 SWS
FO

Mo

10-12

Einzel (1)

S. Spintig

Mo

12-14

Einzel (2)

S. Spintig

Mo

14-16

Einzel (3)

S. Spintig

1) findet am 18.10.2021 statt

2) findet am 18.10.2021 statt

3) findet am 18.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

53 806 MA Abschlussberatung

0 SWS

Fr

14-16

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 05.11.2021 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsbüro an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

53 807 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS
FO

Mo

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 01.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2137

Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

5250093 Everybody's Business: Toilets as a Contested Space (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.501

E. Boesenberg

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Die erste Sitzung findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

532870 Dekoloniale feministische Ansätze

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

B. Kuster

1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1879

53 832 Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)

2 SWS
VL/UE

4 LP
Do

18-20

wöch. (1)

M. Auma

Do

12-14

Einzel (2)

M. Auma

Do

12-14

Einzel (3)

M. Auma

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

2) findet am 13.01.2022 statt

3) findet am 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2130

53 910 The Big T: Queer(ing) Testosterone's Histories & Politics in Anglo-American Contexts (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. S. Varino*
detaillierte Beschreibung siehe S. 465

53 911 Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture. (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 13:00-16:15 Einzel (1) DOR 24, 1.308 S. Grenz
 Fr 13:00-16:15 Einzel (2) DOR 24, 1.308 S. Grenz
 Fr 13:00-19:30 Einzel (3) DOR 24, 1.308 S. Grenz
 Sa 13:00-19:30 Einzel (4) DOR 24, 1.308 S. Grenz
 Fr 13:00-16:15 Einzel (5) DOR 24, 1.308 S. Grenz
 1) findet am 15.10.2021 statt
 2) findet am 29.10.2021 statt
 3) findet am 26.11.2021 statt
 4) findet am 27.11.2021 statt
 5) findet am 17.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2133

TU 838 Intersektionalität und Klasse
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) C. Barry
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2141

TU 918 Sylvia Wynter: On Being Human
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

Im Seminar werden wir uns intensiv mit ausgewählten Schriften von Sylvia Wynter beschäftigen, in deren Mittelpunkt die dekoloniale Problematisierung einer spezifischen Figur des Menschlichen steht: >ethnoclass Man< als „second, purely secular, biocentric, and overrepresented modality of being human“. Teilnehmende sollten über grundlegende Kenntnisse der Gender Studies verfügen und bereit sein, komplexe englischsprachige Text zu lesen – wir werden uns viel Zeit für jeden Text nehmen.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)

Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)

53 920 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1
 2 SWS 4 LP
 TU Di 12-14 wöch. (1) G. Godec
 1) findet ab 19.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

TU 928 Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 09:30-12:00 wöch. (1) P. Lucht
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

In diesem Seminar werden Examensarbeiten (BA/MA und Dissertationen) sowie Studien- und Forschungsprojekte in der Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society erarbeitet, präsentiert und wissenschaftlich begleitet.

Organisatorisches:

Es wird um eine Anmeldung per E-Mail gebeten: petra.lucht@tu-berlin.de

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](#)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

Modul 2 Wissen (MAP möglich)

3312034 Gender und Geographie

4 SWS	4 LP				
VM	Do	14-18	wöch. (1)		S. Jasper

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)
Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 463

53 922 Reproduktive Rechte und reproduktive Gerechtigkeit

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	U. Lembke

150 Jahre nach Inkrafttreten des Reichsstrafgesetzbuches und damit den strafrechtlichen Regelungen zum Schwangerschaftsabbruch in §§ 218 ff wird in Deutschland wieder lebhaft über Fragen reproduktiver Rechte diskutiert. Die Themen und Perspektiven sind vielfältig: Ein wesentlicher Auslöser gesellschaftlicher und rechtspolitischer Debatten war die Diskussion um § 219a Strafgesetzbuch, der die „Werbung“ für Schwangerschaftsabbrüche und damit auch jede Sachinformation durch Ärzt*innen hierüber unter Strafe stellt. Doch auch die Frage gewaltfreier Geburten und die Hebammenkrise, die fehlende Kinderfreundlichkeit in der Gesellschaft und der wachsende Gender Care Gap betreffen Aspekte reproduktiver Rechte.

Seit Jahren wird gefordert, die Möglichkeit der Sterilisation von Frauen* mit Lernschwierigkeiten (sog. geistige Behinderung) ohne ihr Einverständnis zu verhindern, nicht-schädigende Verhütungsmittel zur Verfügung zu stellen und Familienassistenz zu garantieren. Geschlechtsanpassende Operationen an Inter*-Kleinkindern werden auch deshalb kritisiert, weil sie regelmäßig mit dem Verlust der Fortpflanzungsfähigkeit verbunden sind, und es wird Entschädigung für Trans*-Personen gefordert, die bis 2011 für einen Personenstandswechsel ihre Fortpflanzungsunfähigkeit nachweisen mussten. Verhütung ist weiterhin ein „Frauenproblem“ und der Zugang zu gesunden und kostenlosen Verhütungsmitteln meist so wenig garantiert wie ein diskriminierungsfreier Sexualkundeunterricht.

Der diskriminierungsfreie Zugang zu Informationen, Dienstleistungen, medizinischen Einrichtungen, Hilfsmitteln, Verhütung oder Reproduktionsmedizin wird als Teil reproduktiver Rechte gefasst. Diese sollen die reproduktive und sexuelle Gesundheit sichern und werden auf internationaler Ebene u.a. im Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte (ICESCR), im Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (CEDAW) und in der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) festgehalten.

Auch wenn das Seminar auf Fragen reproduktiver Rechte in Deutschland fokussiert ist, lassen sich diese nicht von globalen Zusammenhängen wie einer globalisierten Reproduktionsindustrie oder globalen Bevölkerungspolitiken trennen. Und sie sind im Sinne einer reproduktiven Gerechtigkeit intersektional zu denken, denn auch ohne explizite Regelungen ist mehr als deutlich, wer Kinder bekommen soll (weiße Akademikerinnen und Mittelschicht) und wer nicht (Menschen mit Behinderungen oder Flucht- oder Migrationsgeschichte oder niedrigem sozio-ökonomischem Status usw), wer über den weiblichen Körper entscheiden darf (und wer nicht) und welche Bedeutung oder welchen Preis die eigenen reproduktiven Kapazitäten haben.

Im Seminar werden wir uns mit Fragen reproduktiver Rechte in Deutschland in intersektionaler Perspektive und mit globalen Bezügen beschäftigen und uns auch der Frage nähern, was reproduktive Gerechtigkeit bedeuten könnte.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Das Seminar wird nur im **Masterstudiengang Geschlechterstudien/Gender Studies** angeboten.

Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Daher ist eine **Anmeldung** bis Semesterbeginn erforderlich unter sekretariat.lembke@rewi.hu-berlin.de. Bitte teilen Sie in Ihrer Mail die folgenden Angaben mit: Name, Matrikel-Nr., Studienfach, Semester und Titel des Seminars.

Der Raum wird noch bekannt gegeben.

53 923 Living in A Material World – "Alter" und "Neuer" Materialismus im Feminismus

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		C. Bauhardt

1) findet ab 26.10.2021 statt

Die Krisenerfahrungen der vergangenen Jahre -- Finanzkrise, ökologische Krise, Krise der sozialen Reproduktion -- haben die Frage nach der inneren Logik des Kapitalismus erneut in den wissenschaftlichen Fokus gerückt. Dabei werden "alte" marxistische Debattenstränge wieder aufgenommen und auf ihre analytische Tauglichkeit für aktuelle Problemstellungen überprüft. "Neue" Begriffe und Konzepte einer materialistischen Analyse versuchen dabei, die Erkenntnisse postmoderner Ansätze mit (neo-)marxistischen Ansätzen produktiv zu verknüpfen.

Im Seminar werden wir zunächst die frühe Auseinandersetzung des Feminismus mit der marxistischen Analyse nachvollziehen und konzeptionelle Unterschiede herausarbeiten. Darauf aufbauend erarbeiten wir aktuelle Debatten des Material Feminismus bzw. Feminist New Materialism.

Organisatorisches:

Dies ist eine Präsenz-Veranstaltung und findet statt in der Hannoverschen Str. 27, Haus 10 im Raum 216.

9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 406

C. Gerber,
K. Pyschny

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)**53 921 Einführung in die Feminist Science and Technology Studies (STS) – Schlüsselwerke und empirische Studien**

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102

K. Jacke

Das Seminar zielt in einem ersten Teil darauf, eine Auswahl von Pionier*innen der feministischen Wissenschafts- und Technologieforschung mit ihren Originalpublikationen zu erarbeiten (u.a. Donna Hardaway, Evelyn Fox Keller, Sandra Harding, Karen Barad). Dadurch entstehen Einblicke in eine Theorietradition, die wissenschaftliche Praktiken, die Wissensproduktion selbst, genauso wie Materie-Umwelt-Interaktionen oder bio-soziale Prozesse analysierbar macht. In einem zweiten Teil soll die zugrunde liegende Theorie Anwendung finden. Es werden dafür Studien der feministischen STS vorgestellt, die auf Basis der zuvor gelesenen Theoriegrundlagen Analysen vorgelegt haben, z.B. zu den Themenfeldern der Genetik, der forensischen Kriminalitätsbekämpfung und zur Geschlechterdifferenzforschung im Gehirn. In einem dritten Teil werden die Studierenden die gelesenen Theorien selbst auf ein aktuelles Beispiel naturwissenschaftlicher Wissensproduktion anwenden.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung:

Bauer, Robin (2006). Grundlagen der Wissenschaftstheorie und der Wissenschaftsforschung. In Smilla Ebeling & Sigrid Schmitz (Hrsg.). Geschlechterforschung und Naturwissenschaften – Einführung in ein komplexes Wechselspiel, Wiesbaden: Springer VS, 247–280.

Organisatorisches:**Interessierte melden sich zur Anmeldung bitte per E-Mail bei Katharina Jacke: katharina.jacke@hu-berlin.de**

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

TU 819 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung

2 SWS	4 LP		
SE	Do	12-14	wöch. (1)

P. Lucht

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2139

TU 929 Feministische und Queere Wissenschaftskritik

2 SWS	4 LP		
SE	Do	18:00-	Einzel (1)
	Fr	15-19	Einzel (2)
	Sa	10-17	Einzel (3)
	Fr	15-19	Einzel (4)
	Sa	10-17	Einzel (5)

S. Dornick
S. Dornick
S. Dornick
S. Dornick
S. Dornick

1) findet am 10.02.2022 statt
2) findet am 11.02.2022 statt
3) findet am 12.02.2022 statt
4) findet am 18.02.2022 statt
5) findet am 19.02.2022 statt

Feministische und queere Wissenschaftskritiker*innen haben systematisch das dominante wissenschaftliche Wissen auf seine Verworfenheit mit Geschlecht und anderen ungleichheitsstabilisierenden Kategorien hin untersucht. In diesem einführenden Seminar gehen wir ihren Fragen nach dem Zusammenhang von Erkenntnis, Wissen und ‚Wahrheit‘ mit Geschlecht und erkennendem Subjekt nach.

Digitales Blockseminar:

Do 10.1.2022: 18.00 Einführungssitzung

Fr 11.2.2022: 15-19

Sa 12.2.2022: 10-17

Fr 18.2.2022: 15-19

Sa 19.2.2022: 10-17

Organisatorisches:**Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!**

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](#)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

TU 930 Postkoloniale Arbeiterinnenbewegungen

2 SWS

4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Barry

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

Die marxistische Theorie stellt die Frage nach der revolutionären Überwindung kapitalistischer Klassenverhältnisse, die die Ausbeutung und Unterdrückung der Arbeiter*innenklassen produzieren. Feministische und postkoloniale Marxist*innen verweisen in diesem Zusammenhang die vergeschlechtliche und rassifizierte Dimension des Kapitalismus, die transnationale Arbeiter*innenbewegungen verkomplizieren und vor die Aufgabe stellen, Kämpfe zu unbezahlter Care-Arbeit und rassifizierter Überausbeutung in den Vordergrund zu stellen und zu verbinden.

Das Seminar umreißt dieses Problemfeld theoretisch und geht in die Analyse konkreter feministischer postkolonialer Arbeiterinnenbewegungen wie Hausfrauen-Aufstände, Putzfrauen-Streiks und Sex-Arbeiterinnen-Bewegungen.

Literatur:

Zum Einstieg:

Karl Marx, Friedrich Engels (1948): Das Manifest der Kommunistischen Partei

[https://de.wikisource.org/wiki/Manifest_der_Kommunistischen_Partei_\(1848\)](https://de.wikisource.org/wiki/Manifest_der_Kommunistischen_Partei_(1848))

Tithi Bhattacharya (2017): What is Social Reproduction Theory?

<http://www.tithibhattacharya.net/social-reproduction-theory>

Bahta Sarbo (2021): 'Rasse' als Konzept in der Politischen Theorie - Eine materialistische Begriffsklärung

https://mediaup.uni-potsdam.de/flash/gG3f3G9b_hd.mp4

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](#)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

TU 931 Re-Lektüren: Feministische Theorie

2 SWS

4 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

S. Hark

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie. Große Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmebedingung. Vorkenntnisse in Geschlechterforschung sind von Vorteil.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](#)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 3 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung 5210094 (Kraß).

Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

51 055 Philosophy of Sex (englisch)

2 SWS

4 LP

HS

10-18

Block (1)

DOR 24, 1.406

M. Müller

1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 405	Geschichte der Biologie					
	2 SWS	4 LP				
	VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Palm
	1) findet ab 21.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 708</i>					

5210094	"Frauenlieder" des Mittelalters					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Kraß	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1248</i>						

53 840	Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung					
2 SWS	4 LP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E34		U. Lembke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2142</i>						

Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inklusive MAP 12 LP. Im Modul 4 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen 5250070 (Haschemi Yekani), 5250074 (Enderwitz) und 5210103 (Benner).

Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

5210103 'Künstliche' Freund*innen. Gynoiden, Androide und Roboter in Future- und Science Fiction

2 SWS	4 LP			
SE	Do	16-18	wöch.	J. Benner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1358</i>				

5210109 Brief und Post

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1359</i>					

5240402 Vulnerability & Exposure

2 SWS	4 LP		
SE		Block ⁽¹⁾	M. Bengert
1) findet vom 20.01.2022 bis 23.01.2022 statt			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>			

5250070 Black British Writing Before 1900 (englisch)

3 SWS	4+4 LP / 8 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Haschemi Yekani
1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>					

5250074 Modernist Literature and Culture (deutsch-englisch)

3 SWS	4+4 LP / 8 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	SPA 1, 203	A. Enderwitz
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)					
2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>					

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MED D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		V. Lepper
1) Ort: Neues Museum					

Die Frau(en) im Alten Ägypten stehen im Zentrum dieses Seminars. Wie sah die Rolle der Frau(en) aus und wie hat sie sich im Laufe der Zeit verändert? Anhand von ausgewählten Beispielen und Originalobjekten aus verschiedenen Zeitepochen wird die Kulturgeschichte Ägyptens hier reflektiert. Daher findet diese Veranstaltung vor den Objekten im Neuen Museum auf der Berliner Museumsinsel statt.

Literatur:

Kara Cooney, *When women Ruled the World: Six Queens of Egypt*, 2018.

Kara Cooney, *The Woman Who Would Be King: Hatshepsut's Rise to Power in Ancient Egypt*, 2015.

Verena M. Lepper (Hrsg.), *Persönlichkeiten aus dem Alten Ägypten im Neuen Museum*, Petersberg 2014.

Verena M. Lepper, *Forschung in der Papyrussammlung. Eine Festgabe für das Neue Museum*. Ägyptische und Orientalische Papyri und Handschriften des Ägyptischen Museums und Papyrussammlung Berlin, Bd. 1, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten bei Carmen Bluhm (carmen.bluhm@hu-berlin.de).

Prüfung:

Klausur, Referat oder Hausarbeit (je nach Studienordnung)

Modul 4 Medialisierungen (MAP nicht möglich)

533602 Tod und Auferstehung der Malerei

2 SWS	4 LP				
VL	Di	14:15-15:30	wöch. (1)		E. Ehninger
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1894</i>					

Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 5 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen (...).

Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

53 162 Digitale Arbeit. Gender matters?

2 SWS	10 LP / 4 LP				
LS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	K. Lohr
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2073</i>					

53 739 Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		C. Derichs
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>					

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2134</i>					

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS	4 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	F. Höhne

Viele Themen rund um Sexualität, sexuelle Orientierung und geschlechtliche Identität sind in Kirche und Gesellschaft hochumstritten. Schon Debatten um die Bewertung von Homosexualität laufen seit Jahrzehnten und sind für manche Christ:innen zu einer Bekenntnisfrage geworden. Andererseits sind viele dieser Themen so tabuisiert, dass sie nicht thematisiert werden. Gleichzeitig verändert sich das Intimleben: Gesellschaftliche Liberalisierungen haben neue Freiheiten geschaffen, aber auch neue Gefährdungen dieser Freiheit. Digitale Techniken bieten neue Möglichkeiten, Kontakte oder Beziehungen zu knüpfen und die eigene Sexualität zu leben.

Vor diesem Hintergrund soll in der Übung die Frage nach dem Guten in Intimbeziehungen im Mittelpunkt stehen. Nicht die moralische Frage nach dem, was gerade noch erlaubt ist, soll fokussiert werden, sondern die Frage nach Orientierungen am Guten und Vorstellungen vom guten Leben.

Dazu werden wir einerseits den Stand der evangelisch-ethischen Debatte erheben, indem wir Texte aus der evangelischen Theologie lesen und diskutieren. Andererseits werden wir dieses evangelisch-ethische Nachdenken ins Gespräch bringen mit Impulsen aus der Queer Theory and Queer Theology. Ziele der Lehrveranstaltung sind also, erstens einen Überblick über die überschaubare evangelisch-ethische Debatte zum Thema und zweitens Impulse für das eigene Nachdenken über Sexualethik zu gewinnen und im Diskurs sprach- und argumentationsfähiger zu werden.

Literatur:

Peter Dabrock et al.: Unverschämt – schön. Sexualethik: evangelisch und lebensnah, Gütersloh 2015.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform zur Übung an; der Einschreibeschlüssel lautet: Hirschfeld#2

Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)

53 911	Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture. (deutsch-englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	13:00-16:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Fr	13:00-16:15	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Fr	13:00-19:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Sa	13:00-19:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
	Fr	13:00-16:15	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	S. Grenz	
1) findet am 15.10.2021 statt						
2) findet am 29.10.2021 statt						
3) findet am 26.11.2021 statt						
4) findet am 27.11.2021 statt						
5) findet am 17.12.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2133</i>						

Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 6 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung (bisher kein Angebot).

Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

10 003	Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)					
2 SWS	2 LP / 4 LP / 5 LP					
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer	
1) findet ab 25.10.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 153</i>						
10 508	Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte					
2 SWS	6 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Lembke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 533</i>						
53 832	Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)					
2 SWS	4 LP					
VL/UE	Do	18-20	wöch. (1)		M. Auma	
	Do	12-14	Einzel (2)		M. Auma	
	Do	12-14	Einzel (3)		M. Auma	
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt						
2) findet am 13.01.2022 statt						
3) findet am 17.02.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>						

Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 921	Einführung in die Feminist Science and Technology Studies (STS) – Schlüsselwerke und empirische Studien					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	K. Jacke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2155</i>						

53 961

DiGENet LabMeeting: Intersektionale Diversitätsforschung

2 SWS	4 LP			
CO	Mi	10-13	Einzel (1)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (2)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (3)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (4)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (5)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (6)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (7)	M. Auma
	Mi	10-13	Einzel (8)	M. Auma

- 1) findet am 10.11.2021 statt
- 2) findet am 24.11.2021 statt
- 3) findet am 08.12.2021 statt
- 4) findet am 15.12.2021 statt
- 5) findet am 12.01.2022 statt
- 6) findet am 19.01.2022 statt
- 7) findet am 02.02.2022 statt
- 8) findet am 16.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109658>

Diversity and Gender Equality (DiGENet) LabMeeting

Im Rahmen der Audre Lorde-BUA-Gastprofessur für Intersektionale Diversitätsstudien des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) der der Berlin University Alliance bietet Prof. Dr. Maisha M. Auma im WS 2021/22 ein LabMeeting/Kolloquium an. Die Sitzungen des LabMeetings finden virtuell im TU Zoom statt. In Kooperation mit der AG Kritische Perspektiven des Diversity and Gender Equality Networks (DiGENet) (weitere AGs Fachdidaktisches Netzwerk, AG Begriffsbildung sind angefragt) sowie mit der AG 5 Inklusion im Kontext von Demokratieentwicklung des Zentrums für Inklusionsforschung (ZfIB) der Humboldt Universität Berlin (angefragt) und der Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen e.V. (BuKoF; angefragt) werden drei Schwerpunkte in internen und öffentlichen Werkstätten bearbeitet. Der erste Schwerpunkt liegt auf einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Begriff Diversität. Dieser soll mit den Begriffen (und Konzeptionen) Inklusion, Dekolonialität, Rassismuskritik, Intersektionalität, Functional Diversity, Hyperdiversity, Superdiversity verglichen und ins Verhältnis gesetzt werden. Ziel ist es, eine gemeinsame Orientierung für die Begründung einer kritischen, reflexiven und intersektionalen Diversitätsforschung zu erarbeiten. Der zweite Schwerpunkt liegt auf einer Auseinandersetzung mit und einem Mapping von bereits durchgeführten und geplanten Diversity-Umfragen und Erhebungen zu Diskriminierungserfahrungen an deutschen Hochschulen und Universitäten. Der Berliner Raum steht zwar im Fokus, es gilt jedoch einen bundesweiten Überblick zu erstellen. Für die kritische Diversitätsforschung sind Fragen nach Exklusions- und Vulnerabilisierungsmustern von Interesse. Als dritten Schwerpunkt werden wir uns in Kooperation mit dem Fachdidaktischen Netzwerk des DiGENet mit Diversität und der Lehrkräfteausbildung im Berliner Raum befassen. Die vier öffentlichen Sitzungen zielen darauf ab, unseren Arbeitsprozess sowie unsere Ziele und vorläufigen Erkenntnisse mit der interessierten (Fach-)Öffentlichkeit zu diskutieren und weiterzuentwickeln. Dieses Kolloquium/LabMeeting ist offen für Masterstudierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der Geschlechter- und Diversitätsstudien. Dieses LabMeeting/Kolloquium wird veranstaltet von Prof. Dr. Maisha M. Auma, Gastprofessorin für Intersektionale Diversitätsstudien (Intersectional Diversity Studies) des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) der Berlin University Alliance. Maisha M. Auma ist Professorin für Kindheit und Differenz (Diversity Studies) an der Hochschule Magdeburg-Stendal.

WERKSTATT TERMINE

Termin 1 (intern)

Intro, Arbeitsweise, Ziele

Mittwoch: 10.11.21, 10h – 13h CET

mit AG Kritische Perspektiven des DiGENet

WERKSTATT Termin 2 (intern)

Schwerpunkt I: Begriffsbildung

Mittwoch: 24.11.21, 10h – 13h CET

mit AG Begriffsbildung des DiGENet und AG Kritische Perspektiven des DiGENet

WERKSTATT Termin 3 (intern)

Schwerpunkt II: Diversity Umfragen, Erhebungen zu Diskriminierungserfahrungen

Mittwoch: 08.12.21, 10h – 13h CET

mit AG Kritische Perspektiven des DiGENet und AG 5 Inklusion im Kontext von Demokratieentwicklung des Zentrums für Inklusionsforschung ZfIB BuKoF

WERKSTATT Termin 4 (intern)

Schwerpunkt III: Diversität und Lehrkräftebildung in Berlin

Mittwoch: 15.12.21, 10h – 13h CET

mit AG Kritische Perspektiven des DiGENet und AG Fachdidaktisches Netzwerk

WERKSTATT Termin 5 (öffentlich)

Offenes Forum (Zwischenresümee)

Mittwoch: 12.01.22, 10h – 13h CET

mit AG Kritische Perspektiven des DiGENet

WERKSTATT Termin 6 (öffentlich)

Schwerpunkt I: Begriffsbildung

Mittwoch: 19.01.22, 10h – 13h CET

mit AG Begriffsbildung des DiGENet und AG Kritische Perspektiven des DiGENet

WERKSTATT Termin 7 (öffentlich)

Diversity Umfragen, Erhebungen zu Diskriminierungserfahrungen an HS

Mittwoch: 02.02.22, 10h – 13h CET

mit AG Kritische Perspektiven des DiGENet

in Kooperation mit AG 5 Inklusion im Kontext von Demokratieentwicklung des Zentrums für Inklusionsforschung ZfIB (HU) und der BuKoF.

WERKSTATT Termin 8 (öffentlich)

Diversität und Lehrkräftebildung in Berlin

Mittwoch: 16.02.22, 10h – 13h CET

mit AG Kritische Perspektiven des DiGENet und AG Fachdidaktisches Netzwerk

Literatur:

Bühmann, Andrea D. (2019): Diversitätsforschung. In: Socialnet Lexikon, Bonn: socialnet, 30.07.2019, Online. [Zugriff am: 22.04.2021]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Diversitaetsforschung>

Bendl, Regine und Helga Eberherr (2015): Divers, intersektional und/oder queer? Multiparadigmatische Perspektiven in der Organisationsforschung. In: Edeltraud Hanappi-Egger und Regine Bendl, Hrsg. Diversität, Diversifizierung und (Ent-)Solidarisierung: Eine Standortbestimmung der Diversitätsforschung im deutschen Sprachraum. Wiesbaden: VS Verlag, S. #37–54.

Gundelach, Birte und Richard Traunmüller (2010): Kulturelle Diversität und sozialer Zusammenhalt. Eine Mehrebenenanalyse zum Einfluss multikultureller Kontexte auf das Sozialkapital in den deutschen Regionen. In: Markus Freitag und Adrian Vatter, Hrsg. Vergleichende subnationale Analysen für Deutschland: Institutionen, Staatstätigkeiten und politische Kulturen. Berlin: Lit Verlag, S. #315–343.

Klein, Uta (2019): Diversity Studies und Diversitätsstrategien: Plädoyer für eine Theoretisierung der Praxis und für eine Konzeptionalisierung der Theorie. In: Beate Kortendiek, Birgit Riegraf, und Katja Sabisch, Hrsg. Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung: Band 2. Wiesbaden: Springer VS, S. #1053–1062.

Winker, Gabriele/Degele, Nina (2010): Intersektionalität: Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. 2. Aufl. Bielefeld: Transcript.

ZDfm 1-2017 | Vielfältige Differenzlinien in der Diversitätsforschung, ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management. Online: <https://shop.budrich.de/produkt/heft-1-2017-zdfm-zeitschrift-fuer-diversitaetsforschung-und-management/>

Organisatorisches:

Achtung: 8 Blocktermine, davon 4 interne/4 öffentliche Sitzungen, via TU ZOOM

Anmeldung über Moodle. Schlüssel: demarginalize your life

Diese digitale Veranstaltung findet synchron mit festen Zoom-Zeiten statt.

53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS 4 LP
PL

S. Spintig

detaillierte Beschreibung siehe S. 2145

TU 969 Gender und Bildung

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

H. Meißner

In diesem Seminar geht es darum zu verstehen, wie „Geschlecht“ Bildungsprozesse und -institutionen strukturiert und selbst in und durch Bildungsprozesse und -institutionen strukturiert wird. Am Beispiel aktueller Thematisierungsweisen von Geschlecht werden Eingriffsspielräume und Handlungskompetenzen diskutiert und Grundlagen gendersensibler pädagogischer Handlungskompetenzen vermittelt.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Die TU-Seminare finden voraussichtlich wieder online über ISIS, der digitalen Lernplattform der TU Berlin, statt. Weitere Informationen werden, sobald es die Situation nach dem IT-Angriff zulässt, auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) bereitgestellt.

Voraussetzung für den Zugang zu ISIS ist der Status als Nebenhörer_in an der TU Berlin. HU-Studierende werden gebeten, sich rechtzeitig vor Semesterbeginn selbstständig um eine Nebenhörer_innenschaft zu bemühen.

Nachfolgend finden Sie die entsprechenden Links und Dokumente:

https://www.studsek.tu-berlin.de/fileadmin/ref6/Antr_ge/Studierendenverwaltung_Antraege/

[Antrag_auf_Nebenhörerschaft_mit_Erhebungsbogen.pdf](#)

<https://www.tu.berlin/studieren/studienorganisation/themen-a-z/gast-und-nebenhoererschaft/>

Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Projekt Teil 1 Entwicklung

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP I (englisch)

4 SWS 4 LP / 6 LP / 7 LP
SPJ Mo 12-16 wöch. MO 40, 212

T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

53 132 Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie Teil 1

4 SWS 20 LP / 4 LP
PSE Di 14-18 wöch.

Z. Salikutluk

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

532847 Exzellenzräume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung

2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03

J. Köhne

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

53 971 Interessenvertretung von LGBTQI+ Personen in traditionellen Institutionen
4 SWS 4 LP
PSE Mo 14-18 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt

In dieser Forschungswerkstatt erlernen Sie Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung. Schwerpunktmäßig wird es um die Erhebung und Auswertung von Expert*inneninterviews gehen. Entgegen der üblichen Praxis von zweisemestrigen Studienprojekten in den Gender Studies ist diese Forschungswerkstatt ausnahmsweise auf ein Semester angelegt. Wir werden in diesem Wintersemester sowohl Interviews konzeptionell entwickeln als auch entsprechend einem gemeinsam entwickelten Leitfaden führen. Außerdem werden Auswertungsmethoden erarbeitet, die dann im Abschlussbericht des Projektes von Ihnen angewendet werden.

Inhaltlich wird es darum gehen, die Interessenvertretung von LGBTQI+ Personen in traditionellen Institutionen (Parteien, Gewerkschaften, Kirchen, Polizei etc.), die auf die Sichtbarkeit von LGBTQI* Personen sowie auf Antidiskriminierung abzielen, zu beleuchten. Explizit nicht im Fokus steht die Selbstorganisation von LGBTQI+ Personen in Vereinen oder Initiativen.

Organisatorisches:

Dies ist eine Präsenz-Veranstaltung und findet statt in der Hannoverschen Str. 27, Haus 10 im Raum 216.

Projekt Teil 2 Durchführung

5328470 Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung
2 SWS 3 LP / 4 LP
CO Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

53 970 Hormone und Geschlecht, Teil 2: Durchführung
2 SWS 4 LP
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist fu#r Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als Forschungsseminar besucht werden.

Hormone gelten häufig als Substanzen, die unhintergebar die Geschehnisse eines Körpers bestimmen - Aussehen, Eigenschaften, Fähigkeiten, Stimmungen und soziales Verhalten, Krankheiten, Geschlecht und sexuelle Orientierung. Insbesondere Testosteron und Östrogen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung und zweier Geschlechteridentitäten. Das Thema "Hormone und Geschlecht" eignet sich sowohl fu#r wissenschaftsgeschichtliche Studien (z.B. Geschichte der Hormonforschung, Geschichte der hormonellen Verhütung, Geschichte des hormonellen Selbst) als auch für vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung biologischer Vorstellungen zu Hormonen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen, Deutungsperspektiven und Praktiken befassen (z.B. in Bezug auf geschlechtliche Eigenschaften, DSD ("Dritte Option"), Transsexualität, weibliche und männliche Menopause, Queer Biohacking etc.).

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einfu#hrung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, fu#r das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil (WS 21/22) wird es dann um die Durchfu#hrung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich unter kerstin.palm@hu-berlin.de an. Die Teilnahme an Teil 2 setzt die Teilnahme an Teil 1 voraus.

53 971 Interessenvertretung von LGBTQI+ Personen in traditionellen Institutionen
4 SWS 4 LP
PSE Mo 14-18 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2162

53 972 Beziehungsweise(n): Empirische Untersuchungen von Sexualitäten/ Intimitäten, Teil 2
2 SWS 4 LP
FS Mo 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder

Das Projektseminar bietet mit Sexualität und Intimität einen Rahmen für eigenständiges empirisches Arbeiten, vorzugsweise im Modus ethnographischen oder historisch-rekonstruktiven Forschens. Dabei können konkrete Praktiken und Diskurse im Bereich Sexualität/Intimität im Zentrum stehen oder auch Beziehungen zwischen Sexualität und Recht bzw. Politik bearbeitet werden – die Beziehungsweisen sind in diesem Sinn sehr weit gemeint. Ziel ist es im Sommersemester, vor dem Hintergrund vorliegender Forschungen eine eigene Fragestellung zu entwickeln und empirische Zugänge und analytische Perspektiven für deren Bearbeitung zu entwerfen. Dabei werden auch erste explorative Erkundungen durchgeführt bzw. Forschungsmaterialien gesammelt. Im Zentrum steht das eigenständige Arbeiten vorzugsweise in einer Kleingruppe, das durch Plenumsdiskussionen und Feedbackrunden begleitet wird. Am Ende des Sommersemesters steht das Exposé.

Im Wintersemester wird das Projektseminar fortgeführt, die eigene Forschung umgesetzt und am Ende in geeigneter Weise präsentiert. Die Form der Präsentation ist offen und wird im Verlauf des Seminars gemeinsam entwickelt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft in beiden Semestern aktiv mitzuarbeiten. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 20 begrenzt.

Literatur:

Lane, Nikki (2016): Bringing Flesh to Theory: Ethnography, Black Queer Theory, and Studying Black Sexualities, in: Feminist Studies, 42, 3, 632-648, 10.15767/feministstudies.42.3.0632;
 Bell, David, Jon Binnie (2000): The sexual citizen: queer politics and beyond. Cambridge u.a.: Polity Press; Riedl, Karin (2018): Liebe Freiheit!: Eine ethnographische Szenestudie zum Verhältnis von Nichtmonogamie und Neoliberalismus. Baden-Baden: Tectum, 10.5771/9783828870741;
 Laufenberg, Mike (2017): Queer Theory: identitäts- und machtkritische Perspektiven auf Sexualität und Geschlecht, in: Beate Kortendiek et al. (Hg.): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Geschlecht und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS. 65, https://doi.org/10.1007/978-3-658-12500-4_34-1 ;
 Nash, Catherine J., Andrew Gorman-Murray (2017): Sexualities, subjectivities and urban spaces: a case for assemblage thinking, in: Gender, Place & Culture, 24, 11, 1521-1529, 10.1080/0966369X.2017.1372388.

Organisatorisches:

Dies ist eine Blended Learning-Veranstaltung. Einzelne Sitzungen können in Präsenz stattfinden, sofern es das Pandemiegeschehen zulässt. Die konkrete Ausgestaltung wird mit Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung können nur in einem Modul angerechnet werden.

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 4 LP / 5 LP
 VL Mo 08:15-09:45 wöch. (1) PH13-HSZ, 001 S. Baer
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

3312034 Gender und Geographie

4 SWS 4 LP
 VM Do 14-18 wöch. (1) S. Jasper
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt ; Die Veranstaltung findet in Mitte statt (DOR24, Raum 1.308)
 Das Modul ist in eine Vorlesung und ein Seminar aufgeteilt. VL: 13-15 Uhr SE: 15-17 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 463

51 055 Philosophy of Sex (englisch)

2 SWS 4 LP
 HS 10-18 Block (1) DOR 24, 1.406 M. Müller
 1) findet vom 21.02.2022 bis 23.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 405 Geschichte der Biologie

2 SWS 4 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 708

5210094 "Frauenlieder" des Mittelalters

2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 A. Kraß
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210103 'Künstliche' Freund*innen. Gynoiden, Androide und Roboter in Future- und Science Fiction

2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. J. Benner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

5210109 Brief und Post

2 SWS 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

5240402	Vulnerability & Exposure	2 SWS SE	4 LP		Block (1)		M. Bengert
		1) findet vom 20.01.2022 bis 23.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>					
5250070	Black British Writing Before 1900 (englisch)	3 SWS SE	4+4 LP / 8 LP				
		Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601		E. Haschemi Yekani
		Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601		E. Haschemi Yekani
		1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP) 2) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1250</i>					
5250074	Modernist Literature and Culture (deutsch-englisch)	3 SWS SE	4+4 LP / 8 LP				
		Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203		A. Enderwitz
		Di	12-14	14tgl. (2)	SPA 1, 203		A. Enderwitz
		1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP) 2) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1256</i>					
53 162	Digitale Arbeit. Gender matters?	2 SWS LS	10 LP / 4 LP				
		Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002		K. Lohr
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2073</i>					
532870	Dekoloniale feministische Ansätze	2 SWS SE	3 LP / 4 LP				
		Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07		B. Kuster
		1) findet vom 25.10.2021 bis 14.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1879</i>					
53 739	Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia (englisch)	2 SWS SE	4 LP				
		Di	16-18	wöch. (1)			C. Derichs
		1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1631</i>					
53 832	Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century (englisch)	2 SWS VL/UE	4 LP				
		Do	18-20	wöch. (1)			M. Auma
		Do	12-14	Einzel (2)			M. Auma
		Do	12-14	Einzel (3)			M. Auma
		1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt 2) findet am 13.01.2022 statt 3) findet am 17.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2130</i>					
53 840	Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung	2 SWS VL	4 LP				
		Di	10-12	wöch.	BE 2, E34		U. Lembke
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2142</i>					
53 922	Reproduktive Rechte und reproduktive Gerechtigkeit	2 SWS SE	4 LP				
		Do	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102		U. Lembke
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2154</i>					

- 53 923 Living in A Material World – "Alter" und "Neuer" Materialismus im Feminismus**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) C. Bauhardt
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2154
- 54 011 Verantwortung und Ethos pädagogischen Handelns**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715
- 54 016 Philosophie und Empirie der Erziehung und Bildung**
 2 SWS 4 LP
 FS Do 16-20 Einzel (1) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (2) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (3) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (4) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (5) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (6) M. Brinkmann
 Do 16-20 Einzel (7) M. Brinkmann
 1) findet am 04.11.2021 statt ; 235/GS7 (alle Termine)
 2) findet am 18.11.2021 statt
 3) findet am 02.12.2021 statt
 4) findet am 16.12.2021 statt
 5) findet am 13.01.2022 statt
 6) findet am 27.01.2022 statt
 7) findet am 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656
- 54 025 Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung**
 2 SWS 2-5 LP / 4 LP
 W Fr 10-18 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 22.10.2021 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
 2) findet vom 29.10.2021 bis 04.02.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 397
- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, Med D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, Med F, MRC- V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; Med D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158
- 9620020 Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 C. Gerber, K. Pyschny
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 108

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

533602 Tod und Auferstehung der Malerei

2 SWS 4 LP
VL Di 14:15-15:30 wöch. (1) E. Ehninger
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1894

53 664 Digitales Forschungsscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region (englisch)

2 SWS 4 LP
CO Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)

2 SWS 4 LP
PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan,
S. Gürlemez,
L. Wöhrli
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

53 911 Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture. (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 13:00-16:15 Einzel (1) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Fr 13:00-16:15 Einzel (2) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Fr 13:00-19:30 Einzel (3) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Sa 13:00-19:30 Einzel (4) DOR 24, 1.308 S. Grenz
Fr 13:00-16:15 Einzel (5) DOR 24, 1.308 S. Grenz
1) findet am 15.10.2021 statt
2) findet am 29.10.2021 statt
3) findet am 26.11.2021 statt
4) findet am 27.11.2021 statt
5) findet am 17.12.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2133

53 921 Einführung in die Feminist Science and Technology Studies (STS) – Schlüsselwerke und empirische Studien

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 K. Jacke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2155

53 961 DiGenet LabMeeting: Intersektionale Diversitätsforschung

2 SWS 4 LP
CO Mi 10-13 Einzel (1) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (2) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (3) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (4) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (5) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (6) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (7) M. Auma
Mi 10-13 Einzel (8) M. Auma
1) findet am 10.11.2021 statt
2) findet am 24.11.2021 statt
3) findet am 08.12.2021 statt
4) findet am 15.12.2021 statt
5) findet am 12.01.2022 statt
6) findet am 19.01.2022 statt
7) findet am 02.02.2022 statt
8) findet am 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2160

53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS 4 LP
PL S. Spintig
detaillierte Beschreibung siehe S. 2145

TU 918 Sylvia Wynter: On Being Human
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2153

TU 969 Gender und Bildung
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2161

Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien

0212018 Climate Change through a Cultural Lens: Intersectional Approach (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Mi wöch. (1) D. Martsynkovska
 1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

5250113 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

5250114 Lesbianism through the Ages and Pages (Part I) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 TU Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 C. Fiedler
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 487

53 863 Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today (englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Di 10-12 wöch. I. Aktulan,
 S. Gürlemez,
 L. Wöhrli
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP I (englisch)
 4 SWS 4 LP / 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1219

53 132 Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie Teil 1
 4 SWS 20 LP / 4 LP
 PSE Di 14-18 wöch. Z. Salikutluk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Colloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

54 400 Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
 2 SWS
 CO Do 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 1.204 J. Windheuser
 1) findet am 24.02.2022 statt
 2) findet am 25.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

Beratung

- 53 806 MA Abschlussberatung**
0 SWS
FO Fr 14-16 Einzel (1) S. Spintig
1) findet am 05.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2152

Kolloquium

- 51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch**
2 SWS 2 LP
CO B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

- 53 043 Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht" (englisch)**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) P. Lersch, Z. Salikutluk
1) findet ab 20.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2057

- 53 674 Abschlusskolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

- 539100 Abschlusskolloquium**
3 SWS
CO Mi 10-13 14tgl. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 27.10.2021 statt

Das Abschlusskolloquium richtet sich an Absolvent*innen, die ihre Masterarbeit mit empirischen Methoden bearbeiten wollen und einen Schwerpunkt ihrer Forschungen bei ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen sowie bei der Nachhaltigkeitsforschung legen möchten.

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet vierzehntägig und dreistündig statt. Es können leider keine neuen Teilnehmer*innen aufgenommen werden. Dies ist eine Präsenz-Veranstaltung und findet statt in der Hannoverschen Str. 27, Haus 10 im Raum 216.

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
Technische Universität Berlin
Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)
N.N.
Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974
E-mail: zifg@tu-berlin.de
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

- TU 819 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung**
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) P. Lucht
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2139

- TU 828 Geschlecht der Biologie | Biologie des Geschlechts**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) B. Mauss
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2140

- TU 838 Intersektionalität und Klasse**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) C. Barry
 1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2141
- TU 849 Bildungsarbeit als Gesellschaftskritik - Ansätze in der Bildungsforschung und Beispiele für Bildungsprojekte**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) F. Kaiser
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2143
- TU 858 Hackers & Nerds & Tech-Bros ? - Aktuelle Repräsentationen von Männlichkeiten im Zusammenhang mit Entrepreneurship und Digitalisierung**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) L. Bor
 1) findet vom 13.10.2021 bis 16.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2146
- TU 859 Intersektionale Privilegierungserfahrungen und soziale Gerechtigkeit – zwischen Identitätspolitiken, Affekten, und Interventionen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) S. Saase
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2147
- TU 918 Sylvia Wynter: On Being Human**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) H. Meißner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2153
- TU 928 Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 09:30-12:00 wöch. (1) P. Lucht
 1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2153
- TU 929 Feministische und Queere Wissenschaftskritik**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 18:00- Einzel (1) S. Dornick
 Fr 15-19 Einzel (2) S. Dornick
 Sa 10-17 Einzel (3) S. Dornick
 Fr 15-19 Einzel (4) S. Dornick
 Sa 10-17 Einzel (5) S. Dornick
 1) findet am 10.02.2022 statt
 2) findet am 11.02.2022 statt
 3) findet am 12.02.2022 statt
 4) findet am 18.02.2022 statt
 5) findet am 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2155
- TU 930 Postkoloniale Arbeiterinnenbewegungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Barry
 1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2156
- TU 931 Re-Lektüren: Feministische Theorie**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) S. Hark
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2156

TU 969**Gender und Bildung**

2 SWS

4 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

H. Meißner

1) findet vom 18.10.2021 bis 14.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2161***Theologische Fakultät****Fachübergreifende Lehrveranstaltungen****60 000****Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090)**

2 SWS

SEPro

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Mausolf,

H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106932>

Die Motive, die einem Studium der Theologie Auftrieb geben, mögen ganz verschieden sein: sei es ein konkretes Berufsbild, für das man ausgebildet werden möchte, die Freude an alten Texten oder die Antwortsuche auf eigene Glaubensfragen. Für alle aber, die gebeten werden zu beschreiben, was Sie da tun im Theologiestudium – und das werden Sie sicher früher oder später – bieten wir die titelgebende Abkürzung an: Wir führen Gespräche über Gott und die Welt. Im Studieneingangsprojekt wollen wir mit Ihnen zusammen die verschiedenen Disziplinen der Theologie (AT, NT, CG, ST, PT, RMÖ) durchleuchten und daraufhin befragen, was wir in Ihren Fragestellungen und Gegenständen über Gott, über uns und unsere Beziehungen lernen können und welche Antworten wir in den theologischen Fächern auf Fragen der Gegenwart finden.

Darüber hinaus ist es dem Studieneingangsprojekt ein Anliegen, Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der verschiedenen Disziplinen der Theologie zu vermitteln und in die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen (zitieren, exzerpieren, recherchieren, präsentieren, argumentieren usw.).

Literatur:

Wird über die Plattform Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studienanfänger:innen des modularisierten Pfarramts- und Diplomstudiengangs. Studierende mit anderer Studiaausrichtung sind ebenso herzlich willkommen. Die Veranstaltung ist nicht für Gasthörer:innen gedacht.

Anmeldung über die Plattform Moodle mit dem Einschreibeschlüssel: Am Anfang war das Wort

60 001**Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)**

1 SWS

RV

Mo

16-18

(1)

M. Frost,

W. Gräß,

P. Öhlmann

1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 171***60 152****Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**

2 SWS

SE

4 LP

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan,

S. Richter,

U. Topkara

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91***60 207****Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

C. Gerber,

K. Pyschny

1) Achtung, Raumänderung!

Schon „seit Adam und Eva“ wird in der jüdisch-christlichen Tradition die Geschlechterdifferenz auf die Schöpfung zurückgeführt. Nach den Schöpfungsberichten in Gen 1f hat Gott den Menschen als ein geschlechtlich ausdifferenziertes Wesen erschaffen, und die Garten-Erzählung in Gen 3 kann als Ätiologie der hierarchischen Geschlechterverhältnisse gelesen werden. Dominant wurde in der Rezeption die Rückführung der Sünde auf die Geschlechtlichkeit des Menschen bzw. auf den „Fehltritt“ der Frau, wie sie etwa 1 Tim 2 entfaltet. Aber die Schöpfungserzählungen selbst sind vieldeutiger. Und die innerbiblische sowie christliche Rezeption stellt neben die Ätiologie der Geschlechterdifferenz die Vision ihrer Aufhebung in Christus (Gal 3; sog. apokryphe Traditionen).

In dem interdisziplinären Seminar werden wir, mit einem gendertheoretisch geschärften Blick, die zentralen Texte der Bibel im Urtext (MT, LXX, NT) und die Rezeption im 2. Jh. studieren, um die Vielfalt der Diskurse zu Schöpfung und Geschlechtlichkeit herauszuarbeiten, und die Ergebnisse hermeneutisch reflektieren. Interreligiöse Perspektiven werden wir als Ausblick einbeziehen. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats werden erwartet.

Im Seminar wird an den Urtexten gearbeitet. Deshalb werden in der Regel Kenntnisse im Griechischen und Hebräischen sowie mindestens ein erfolgreich absolviertes Proseminar im AT oder NT vorausgesetzt.

Literatur:

I. Fischer, Liebe, Laster, Lust und Leiden. Sexualität im Alten Testament, Stuttgart 2021; K. Zamfir, Creation and Fall in 1 Timothy: A Contextual Approach, in: Theologies of Creation in Early Judaism and Ancient Christianity, Berlin 2010, 353–387;

S. Petersen, Nicht mehr „männlich und weiblich“ (Gen 1,27). Die Rede von der Aufhebung der Geschlechterdifferenz im frühen Christentum, in: Geschlechterverhältnisse und Macht. Lebensformen in der Zeit des frühen Christentums, Wien u.a. 2010, 78–109

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.21) bei: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Benotete Arbeitsleistung nach Anfertigung einer Seminararbeit.

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)

2 SWS

3 LP / 4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

C. Jacobi,
M. Gharaibeh,
A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)

2 SWS

Di

16-18

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus,
N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106727>

Seit 2003 findet alle zwei Jahre eine Studierendenkonferenz der Berliner Fakultät mit der Orthodoxen Geisteswissenschaftlichen Sankt Tichon-Universität in Moskau statt. Die Konferenz im Sommer 2021 in Berlin, die das Verhältnis von „Christentum und Nation“ behandeln sollte, konnte leider coronabedingt nicht stattfinden und wurde auf den 21.-27.06.2022 verschoben. Mit unseren russischen Gesprächspartnern haben wir uns darauf geeinigt, das Thema beizubehalten. Im Unterschied zu dem Seminar im WS 2020/21 soll aber dieses Mal ein stärkeres Gewicht auf die orthodoxe Tradition gelegt werden, in der ein enger Zusammenhang zwischen der jeweiligen nationalen Kultur und der orthodoxen Kirche besteht, gleichzeitig aber auch großer Wert auf die Kirche als übernationale Realität gelegt wird. Die protestantische Tradition werden wir im Ausgang von aktuellen soziologischen und theologischen Verhältnisbestimmungen erarbeiten und nach deren Voraussetzungen fragen. Damit sind auch die gegenwärtigen Orientierungsprobleme der Kirchen vor den Anfragen einer 'neuen Rechten' zu thematisieren. Somit können auch Studierende, die das Vorbereitungsseminar im WS 2020/21 besucht haben, mit Gewinn an dieser neuen Veranstaltung teilnehmen.

Literatur:

E. Kraft, Von der Rum Milleti zur Nationalkirche – die orthodoxe Kirche in Südosteuropa im Zeitalter des Nationalismus, in: Jahrbücher für Geschichte Osteuropas, N.F. 51 (2003), 392–408; H. Behr / M. Hildebrandt (Hgg.), Politik und Religion in der Europäischen Union, Wiesbaden 2006; T. Bremer, Kirche und Staat/Kirche und Nation in den orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, in: [Ders.] u.a. (Hgg.), Die orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, Darmstadt 2013, 153–162; V. Makrides, Why are Orthodox Churches Particularly Prone to Nationalization and Even to Nationalism?, St Vladimir's Theological Quarterly 54 (2013), 325–352; T. Köllner (Hg.), Orthodox Religion and Politics in Contemporary Eastern Europe, London 2019. H. Zilleßen (Hg.), Volk - Nation - Vaterland. Der deutsche Protestantismus und der Nationalismus, Gütersloh 1970; M. Fischer u.a. (Hgg.), Kirche - Volk - Staat - Nation, Leipzig 2001 (2019); H.-G. Haupt, Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt a.M. 2001; Themenheft 'Nation', BThZ 35 (2018); A. Assmann, Die Wiedererfindung der Nation, München 2021; J.H. Claussen u.a., Christentum von rechts, Tübingen 2021.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: OrthProt.

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,
J. Claussen

Weihnachten ist eine kulturelle Institution und ein religiöses Fest. Es wird global gefeiert und zugleich als Familienfest stilisiert. Es zielt auf Gefühl und Kommerz gleichermaßen. Das Seminar will der Genese und Praxis dieses globalen Festes multiperspektivisch nachgehen: (1.) *Liturgische Perspektiven* : z.B. Entstehung des Weihnachtsfestes; festtheoretische Aspekte; populär-liturgische Formen und Traditionen wie Krippenspiele; (2.) *systematisch-theologische Perspektiven* : Lektüre Schleiermachers „Weihnachtsfeier“ und Dickens' „A Christmas Carol“; Fragen des Verhältnisses von theologischer Dogmatik und den Praktiken „gelebter Religion“; das wesentlich Christliche am Legendarischen; Entwicklung möglicher Kriterien zur Beurteilung

des Weihnachtssynkretismus; Weihnachten und Mitleid (charity-Kultur); (3.) *praktisch-theologische Perspektiven* : Weihnachten als bürgerliches Familienfest (die Verhäuslichung des Christlichen); Konturen eines sog. „Weihnachtschristentums“ (Matthias Morgenroth); Verhältnis von Religion und Ökonomie etc.

Die interdisziplinäre Anlage des Seminars ermöglicht es, sich im Fokus einer prominenten und im Wintersemester allgegenwärtigen religiös-kulturellen Praxis mit zentralen Themen, Forschungsperspektiven und Methoden sowohl der Praktischen wie der Systematischen Theologie auseinanderzusetzen. Das Seminar ist für Studierende aller Studiengänge der Theologischen Fakultät geeignet.

Literatur:

Wird über moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Nach Maßgabe der pandemiebedingten Möglichkeiten finden zwei eintägige Exkursionen statt: in der Adventszeit in die Krippenstadt Bamberg (03. oder 04.12.2021) und am 08.01.2021 nach Leipzig zur „Langen Nacht der Krippenspiele“ (Veranstalter: Sächsisches Landesjugendpfarramt)

Es stehen 44 Plätze zur Verfügung. Der Kurs findet voraussichtlich in Kohortenvariante statt. Eine Anmeldung ist erforderlich. Bitte richten Sie Ihre Anmeldung bis zum 15. Oktober 2021 an gunter.smits@hu-berlin.de . Eine Warteliste wird geführt.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108		H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	14-16	14tgl.	BU26, 113		M. Frost, P. Öhlmann

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. It is an interdisciplinary research seminar for advanced students and offered in collaboration with the Faculty of Theology and Religion at University of Pretoria (UP), South Africa.

Participants will conduct their own research projects. For this, they can either (A) work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research, or (B) form a tandem with a UP student to work on a selected research question related to the research project "Driving Forces of Transformation - Religious Communities as Agents of Sustainable Development".

If Corona-related travel restrictions are lifted, a joint one-week seminar will take place at UP from 24 to 30 January 2022 (tbc), where the research project outlines (B) or first research results (A) will be presented and discussed. If travelling is not possible, the one-week seminar block will take place virtually. We are planning to continue the seminar in the summer term, continued participation will be an advantage.

Organisatorisches:

If you would like to join the seminar, please register by sending an email to Marie-Luise Frost:

Blended Course: Digitale Sitzungen während des Semesters + Präsenzblock in Pretoria Ende Januar 2022 sofern es die Pandemielage zulässt, ansonsten vollständig digital.

Altes Testament

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))

4 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013		M. Gerhards
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013		M. Gerhards

Die Veranstaltung bietet 1) eine Einführung in die alttestamentliche Hermeneutik, 2) einen Überblick über die wichtigsten Epochen der Geschichte Israels und Judas im 2./1. Jahrtausend v. Chr., 3) eine Einführung in die Literaturgeschichte aller Bücher des Alten Testaments sowie 4) eine Übersicht über Grundthemen der Theologie des Alten Testaments. Zur Vorlesung gehört zwingend die begleitende Lektüre aller behandelten alttestamentlichen Texte und des unten genannten Lehrbuchs sowie das Ausfüllen von Arbeitsblättern. Zur Einstimmung auf die Vorlesung empfehle ich, das in der Übung Bibelkunde AT Gelernte gründlich zu wiederholen und sehr viel im Alten Testament zu lesen.

Literatur:

Die Bibel in einer deutschen Übersetzung (Luther, Zürcher, Einheitsübersetzung). J.Chr. Gertz/A. Berlejung/K. Schmid/M. Witte: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen 62019 (Dieses Buch sollen alle Teilnehmer/innen persönlich besitzen).

Organisatorisches:

Voraussetzungen : abgeschlossene Übung Bibelkunde AT oder abgelegte Prüfung in Bibelkunde AT

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106696>

Die Vorlesung bietet einen geschichtlich orientierten und systematisch angelegten Überblick über grundlegende Aussagen des AT über den Menschen, seine Stellung in der Welt, seinen Bezug zu Gott und über Normen eines verantwortlichen Handelns. Dabei werden sowohl die Vielfalt alttestamentlicher Menschenbilder und die Querverbindungen zu Menschenbildern in der Umwelt des alten Israel und Juda aufgezeigt als auch die Linien skizziert, die von der alttestamentlichen Anthropologie zum neutestamentlichen Verständnis vom Menschen führen. Alttestamentliche Aussagen zum Verhältnis der Geschlechter und der Generationen werden ebenso thematisiert wie das alttestamentliche Verständnis von Leben und Tod, Leib und „Seele“, Geist und Sprache, Individuum und Gesellschaft u.v.m.

Literatur:

C. Frevel (Hg.): Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament, 2010. – B. Janowski/K. Liess (Hg.): Der Mensch im Alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie, 2009. – B. Janowski, Anthropologie des Alten Testaments, 2019. – H.W. Wolff: Anthropologie des Alten Testaments, 1973 (Neuausgabe 2010).

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich verbindlich per Email bei Frau Diedrich (margareta.diedrich@hu-berlin.de) bis spätestens zum 1.10.2021 an; dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort.

Die Vorlesung wird in Präsenz beginnen.

60 102 Einführung in Literatur und Theologie des Alten Testaments (WbSt-Modul 6)

2 SWS

VL

Mi

16:00-17:30

wöch.

BU26, 113

M. Ehrmann

60 103 Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Röhrig

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106654>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem Alten Testament (Josefserzählung in Gen 37-50) werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch alternativer und ergänzender Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Damit bereitet das Seminar auch auf die Proseminararbeit vor.

Literatur:

(Anschaffung notwendig):

Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 4. Aufl. 2015.

Gängige deutsche Bibelübersetzung (Elberfelder, Luther, Einheitsübersetzung, Zürcher)

Biblia Hebraica Stuttgartensia

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum. Bibelkunde und Grundkurs sollten entweder bereits absolviert sein oder gleichzeitig besucht werden.

Anmeldung: bitte per E-Mail an meike.roehrig@hu-berlin.de bis Semesterbeginn. Das Passwort für den Moodlekurs lautet "Potiphar".

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme. Für das Erlangen des unbenoteten Scheins ist neben den wöchentlichen Hausaufgaben in der Vorlesungszeit die Anfertigung einer ca. 4-seitigen Essay-Aufgabe über die Weihnachtspause einzuplanen.

60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

BU26, 113

M. Rechholz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107736>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener historisch-kritischer Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Außerdem werden neuere literaturwissenschaftliche Auslegungsmethoden und hermeneutische

Fragen diskutiert. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch-Kenntnisse im Bachelorstudiengang sowie an alle, die an der wissenschaftlichen Auslegung des Alten Testaments interessiert sind. Die Textarbeit erfolgt anhand einer deutschen Bibelübersetzung.

Literatur:

Für die Teilnahme am Proseminar benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder Luther 2017) sowie das Methodenbuch von Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., 2015. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Anmeldung: bitte per E-Mail an m_aximilian.rechholz@hu-berlin.de bis Semesterbeginn oder (Selbst-)Einschreibung in den moodle-Kurs. Das Passwort lautet: „Aqedah“.

Die Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage abschnittsweise in Präsenz (bevorzugt) oder virtuell statt.

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, Med D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157

60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106656>

Das Buch der Psalmen, wie es uns heute in den Bibelausgaben vorliegt, ist das Ergebnis eines komplexen Entstehungsprozesses, der sowohl die fortlaufende Überarbeitung der Einzelpsalmen als auch deren Sammlung in unterschiedlich strukturierte Psalter umfasst. Dieses Seminar nimmt den Schluss des Psalters (5. Buch und Schluss-Hallel) in den Blick und geht hier den Fragen nach, die von Textkritik, Literarkritik, Formgeschichte (Gunkel), Redaktionsgeschichte und Überlieferungsgeschichte aufgeworfen wurden und werden. Zudem ist die Interpretation der in Qumran aufgefundenen Psalterfragmente derzeit weiterhin im Fluss und erlaubt aufschlussreiche Einblicke in die gegenwärtige Psalmen- und Psalterforschung. Das Seminar behandelt die Vielfalt der im Psalter (und so auch in seinem Schlussteil) verarbeiteten Themen. In Vorbereitung auf die erste Sitzung ist Ps 117 auf Hebräisch (falls Griechischkenntnisse vorhanden sein sollten, parallel dazu auch 116 LXX) zu übersetzen. Im weiteren Verlauf des Seminars werden dann die Pss 107,1-43 (Lobpsalm), 111,1-10 (Weisheitspsalm), 135,1-21 (Götzenpolemik), 137,1-9 (Wallfahrtspsalm?), 142,1-8 (Klagepsalm), 145,1-21 (Königpsalm), 150,1-6 (Schlusspsalm) und 151 (= 11Q5 28,3-14) eingehender betrachtet.

Literatur:

J. Schnocks, Psalmen, Paderborn 2014 (UTB 3473). H. Utzschneider/S.A. Nitsche: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung, 4. Aufl. Gütersloh 2014. (Ggf. auch W. Groß/B. Janowski: Psalter-Synopse. Hebräisch-Griechisch-Deutsch, Stuttgart 2000.)

Organisatorisches:

Voraussetzung : Proseminar AT, Hebraicum, sowie die Bereitschaft, die hebräischen Texte in Vorbereitung zu lesen. Für einen benoteten Seminarschein sind das Halten eines mündlichen Referats und dessen Einreichung in Schriftform als Hausarbeit erforderlich.

Bemerkung : Letztmöglichster Abgabetermin für schriftliche Hausarbeiten ist der 30. September 2022!

Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an, das Passwort lautet: DaViD .

60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, Med E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange

Die Frage nach (archäologisch belegten) Kultbildern im engeren Sinne, d.h. in Form der Anwesenheit einer Gottheit in einem Objekt innerhalb eines Tempels, ist schwierig zu beantworten, da meist der Fundort oder die Dimension/Interpretation des mutmaßlichen Kultbildes eine eindeutige Zuordnung verhindert. Deshalb sollen im Seminar nicht nur archäologische Funde, sondern auch Texte zu sowie Darstellungen von Kultbildern behandelt werden. Zu klärende Fragen sind darüber hinaus die Grenzen bzw. Übergänge zwischen Votivobjekten und Kultbildern, Gottheiten und Verstorbenen sowie Kultbildern, Kultsymbolen und anikonischen Kulturen, z.B. in Form von Betylen. Einen weiteren Schwerpunkt werden die eisenzeitlichen Reliefs der nördlichen Levante darstellen, deren Kultbildcharakter ebenfalls nicht eindeutig ist.

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail unter langemat@hu-berlin.de

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange, B. Ögüt

In der Übung werden theoretische und praktische Aspekte der wissenschaftlichen Arbeit mit Keramik behandelt. Zum einen werden die Bedeutung der Keramik in der Archäologie, wissenschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit Keramik sowie die Lebensbereiche, in denen Keramik Verwendung fand, erörtert. Zum anderen werden grundsätzliche Herangehensweisen bei der Aufnahme von Keramik vermittelt: Waren-, Formenbestimmung sowie Bestimmung der Oberflächenbearbeitung, Herstellungs- und Nutzungstechnik. Des Weiteren wird das Zeichnen von Keramik, ggf. auch das Scannen mit einem 3D-Scanner, und das Erstellen eines Katalogs anhand der Lehrstuhlsammlung, d.h. v.a. mit Keramik der Südlevante, geübt.

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail unter langemat@hu-berlin.de

60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Im Kurs wird der hebräische Text von Genesis Kap. 37 - 50 gelesen. Der Kurs richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem Hebraicum. Primäres Ziel ist die Auffrischung und Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse, sei es direkt nach dem Hebraicum, sei es mitten im Studium oder sei es als Vorbereitung auf das Examen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS

OS

Einzel

M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich unter Angabe Ihres Studienganges im Sekretariat an: diedricd@hu-berlin.de

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

C. Gerber,
K. Pyschny

1) Achtung, Raumänderung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

Christlich-Jüdische Studien

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106395>

After the Holocaust, the Christian Western world faced a resonating question: why did the calamity of the Jewish people occur precisely in Europe, with its centuries' old Christian heritage? What was the place of Christian teachings on Jews and Judaism in the evolution of modern antisemitism, and in the facilitation of the final solution? Guided by these questions, the course will examine the history of Christian anti-Judaism from its biblical roots to its secularized Modern expressions. Themes to be examined include: the Gospels' depiction of Jews and Judaism, the Adversus Judaeos literature, the Augustinian doctrine of the witness, supersessionism, blood libels, deicide charge, Christian-Jewish polemics, and Luther's anti-Jewish writings. In addition to the historical analysis, the course will critically evaluate the different approaches to the question of continuity and discontinuity between Christian anti-Judaism and Modern antisemitism, and reflect on this question's implications for contemporary Jewish-Christian dialogue.

Literatur:

Nirenberg, David, Anti-Judaism: The Western Tradition (New York: Norton, 2013).

Organisatorisches:

The course will be held in English.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: JCdialogue2021kbj).

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ben Johanan

1) findet ab 26.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106393>

The Holocaust signified a watershed in Western thought, calling civilization's most solid intellectual structures into question. As part of this transition, a special challenge was posed to Jewish theology. After the catastrophe, Jewish thinkers turned to revisit the most essential components of their tradition: concepts such as election, covenant, divine justice, and God's intervention in history were all examined, transformed and adjusted to cope with the shock of the Holocaust's unprecedented suffering. The course will explore a variety of responses to this challenge as reflected in the works of prominent Jewish thinkers from various backgrounds and currents within Judaism.

Literatur:

Berkowitz, Eliezer, *Faith After the Holocaust* (New York: Ktav Publishing House, 1973).

Jonas, Hans, "The Concept of God after Auschwitz: A Jewish Voice", *The Journal of Religion*, Vol. 67, No. 1 (Jan., 1987), pp. 1-13.

Organisatorisches:

The course will be held in English.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: transition2021kbj).

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der „Abschnittsvariante“ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami

Despite the hopes of many secularists, religious symbols - such as the Hijab, the Kippah, or the Cross - continue to be present in the public sphere. This course reflects on the role of these religious symbols, and through them, on the place of religion in secularized societies. We will examine the public presence of religious symbols from various perspectives - empirical, ethical, sociological, and theological. To what extent, and in what senses, are religious symbols present in the public sphere? Should they be present there, and if so, how? Much of the course will be devoted to the differences between (different) religious and secular epistemologies of the public sphere, as well as their interactions with each other. Does the Hijab, which has been banned in various European contexts, encounter different treatment than the Kippah or the Cross? This course will therefore also address the role of gender and of race in these debates.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: symbols2021iba).

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der „Abschnittsvariante“ angeboten, was bedeutet: Die Lehrveranstaltung beginnt virtuell und wechseln dann, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, in Präsenz oder – bei Verschärfung - wieder zurück.

- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107442>

Judentum ist nicht nur Religion, sondern viel mehr ein Dreiklang: Religion, Volk und Land. Das Land hat eine besondere Bedeutung im Judentum. Verschiedene rabbinische Zugänge und jüdische Gelehrte wie Maimonides, Jehuda Halevi und Martin Buber zum „gelobten Land“ und zum „Volk Israel“ kommen zur Sprache. Aspekte der zionistischen Bewegungen werden ebenso untersucht wie ausgewählte Verlautbarungen der Kirchen zu Land, Volk und Staat Israel nach 1945 (u. a. Christen und Juden I-III) und jüdische (Dabru Emet) und nahöstliche Stellungnahmen sowie christliche Endzeithoffnungen, die nicht ohne Einfluss sind im gegenwärtigen Nah-Ost-Konflikt. Lassen sich Skizzen einer „Theologie des Landes“ im jüdisch-christlichen Gespräch zukunftsweisend entwickeln? (zusammen mit jüdischen Gesprächspartner*innen).

Literatur:

Literatur u.a. Jonathan Magonet, Einführung ins Judentum, Berlin 2003; Rolf Rendtorff, Hans-Hermann Henrix (Hg.), Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1945-1985, München 1989²; Wolfgang Kraus, Hans-Hermann Henrix (Hg.), Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1986-2000, Bd. 2, Paderborn/ München 2001; Rolf Rendtorff (Hg.), Arbeitsbuch Christen und Juden. Zur Studie des Rates der EKD, Gütersloh 1989 (4. Auflage); Stanley Brook (Hg.), Theology of Land and Covenant, Church of Scotland 2003; Evangelische Kirche in Deutschland (EKD), Christen und Juden I-III; Gelobtes Land? Land und Staat Israel in der Diskussion. Eine Orientierungshilfe, hrsg. im Auftrag der EKD, Gütersloh 2012; Othmar Keel, Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte (Göttingen 2011)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an; dies ist ohne Einschreibeschlüssel möglich.

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

E. Lapidot

Diese Übung ist eine Einführung in den Text und in das Denken des Talmuds. Anhand von Lektüren in ausgewählten talmudischen Texten werden wir die eigentümliche Welt des klassischen rabbinischen Wissens kennen lernen. Nicht nur *was* die Talmud-Rabbiner wissen und denken wird unser Thema sein, sondern vor allem *wie* ihre besondere intellektuelle Tätigkeit, heißt „Talmud“, funktioniert. Unter anderem werden wir diskutieren, was Talmud mit anderen, teilweise bekannteren Denk-, Text- und Wissenstraditionen, wie Philosophie, Theologie, Bibel, moderne Literatur und Wissenschaft, gemeinsam hat, und worin sich sie unterscheiden.

Literatur:

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen**, München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann**, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature**, Cambridge 2007

60 157 Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 22.10.2021 unter gila.wendt@t-online.de

Bitte Zoom vor der ersten UE installieren und zur Anwendung bereitmachen.

60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 22.10.2021 unter gila.wendt@t-online.de

Bitte Zoom vor der ersten UE installieren und zur Anwendung bereitmachen.

Neues Testament

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 108

Y. Ehmer

Die Übung widmet sich dem Aufbau und den Inhalten der neutestamentlichen Schriften. Der Fokus liegt dabei auf der Erarbeitung eines Überblickswissens zur Gliederung sowie den thematischen und theologischen Schwerpunkten der Schriften des Neuen Testaments. Die Übung ergänzt damit die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:

Das Neue Testament in einer verlässlichen Übersetzung (z. B. Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016, New Revised Standard Version). Weitere Literatur wird am Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zur NT-Bibelkundeübung den NT-Grundkurs (60201) besuchen.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bis zum 04.10.2021 über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kanon) an.

60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Der Grundkurs führt in die historischen Kontexte der Schriften des Neuen Testaments ein, behandelt Inhalt und theologische Schwerpunkte dieser Schriften und gibt einen Überblick über die Entstehung des Neuen Testaments im Rahmen der frühchristlichen Literatur. Die bibelkundlichen Grundlagen werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:

H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Auflage, Tübingen 2004; M. Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008; I. Broer (in Verbindung mit H.-U. Weidemann), Einleitung in das Neue Testament, Würzburg, 3. Auflage 2010; B. Kollmann, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006; D.-A. Koch, Geschichte des Urchristentums, Göttingen, 2. Auflage 2014; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018; J. Schröter/J. Zangenberg (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, Tübingen 2013.

Organisatorisches:

Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zum Grundkurs NT die NT-Bibelkundeübung (60200) besuchen.

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.10.21 über die Moodle-Plattform an; Passwort: Codexalexandrinus.

Die Lehrveranstaltung wird in Präsenz beginnen und vorrangig präsentisch angeboten, kann aber, wenn es die Lage erfordert, in den digitalen Modus wechseln.

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

C. Gerber

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

C. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106657>

Das Matthäusevangelium prägte als "das Evangelium der Großkirche" das Jesusbild und das kirchliche Ethos. Die dem Evangelium eigene theologische Konzeption wurde dabei oft ausgeblendet: seine Nähe zur schriftgelehrten jüdischen Tradition, die strikte, durch Gerichtsdrohungen bewährte Ethik sowie das Ideal einer Gemeinde ohne Hierarchien. Die fünf großen Reden (Mt 5-7; 10; 13; 18; 24f) entwickeln dies als Lehre Jesu. Jesus selbst wird in seinem Handeln als vorbildlicher Hirte Israels sichtbar. Ob das MtEv die „Kirche“ damit als das neue Israel entwirft, ist in der Auslegung umstritten.

Die Vorlesung wird einen Überblick über das gesamte Evangelium vermitteln und einen Schwerpunkt auf die Auslegung zentraler Erzählungen und der Reden Jesu legen, an denen sich die Frage der theologischen Einordnung des Evangeliums entscheidet.

Literatur:

U. Luz, Ulrich, Das Matthäusevangelium (EKK 1), 4 Bde. Neukirchen-Vluyn 1985ff (bzw. Neuauflagen); M. Konrad, Das Evangelium nach Matthäus (NTD 1), Göttingen 2015.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; für Studierende im Grund- und Hauptstudium

Anmeldung: über die Moodle-Plattform (Kennwort: Immanuel)

60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Eine „Tactlosigkeit von welthistorischen Dimensionen“ nannte es Franz Overbeck 1919, dass Lukas seinem Evangelium ein Werk folgen ließ, in dem er die Anfänge des Christentums nachzeichnete. Die gegenwärtige Forschung sieht im lukanischen Doppelwerk dagegen den ambitionierten Versuch, das Wirken Jesu mit den Anfängen des Christentums und dem Wirken des Paulus in Beziehung zu setzen und auf diese Weise eine Geschichtsdeutung aus der Sicht des christlichen Glaubens vorzulegen. Lukas tritt damit als „erster christlicher Historiker“ (Martin Dibelius) in den Blick, dessen Schriften das Wirken Jesu und die ersten Jahrzehnte des Christentums als Fortsetzung der Geschichte Israels deuten.

Die Vorlesung geht diesem Vorhaben anhand zentraler Texte des lukanischen Doppelwerks auf der Basis des griechischen Textes nach. Dabei werden wir uns sowohl mit dem Bild Jesu im Lukasevangelium als auch mit dem in der Apostelgeschichte geschilderten Weg der Ausbreitung des Christentums in die griechisch-römische Welt hinein befassen.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium. Sie ist dazu gedacht, sich einen zentralen theologischen Entwurf des Neuen Testaments zu erarbeiten.

Literatur:

Michael Wolter, Das Lukasevangelium (HNT 5), Tübingen 2008; Daniel Marguerat, Die Apostelgeschichte (KEK), Göttingen 2021; J. Verheyden (ed.), The Unity of Luke-Acts (BETL 142), Leuven 1999; Daniel Marguerat, Der erste christliche Historiker. Eine Studie zur Apostelgeschichte, Zürich 2011; Knut Backhaus, Die Entgrenzung des Heils. Gesammelte Studien zur Apostelgeschichte (WUNT 422), Tübingen 2019.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.10.21 über die Moodle-Plattform an; Passwort: Theophilus

Die Lehrveranstaltung wird in Präsenz beginnen und vorrangig präsentisch angeboten, kann aber, wenn es die Lage erfordert, in den digitalen Modus wechseln.

60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner

Die Offenbarung des Johannes ist die einzige apokalyptische Schrift des frühen Christentums, die Teil des biblischen Kanons geworden ist. Ihre Eigenart ist durch das besondere Profil visionärer Deutung der Endgeschichte bestimmt. Die Vorlesung bietet eine Einführung zur Entstehung der Schrift sowie eine Auslegung ausgewählter Texte. Zur Verdeutlichung der Texte werden Bilder aus der mittelalterlichen Facundus-Handschrift hinzugezogen.

Literatur:

Eduard Lohse, Die Offenbarung des Johannes (NTD 11), Göttingen 1988; Jörg Zink, DiaBücherei, Band 24: Visionen. Die Offenbarung des Johannes in Bildern der Facundus-Handschrift, Verlag am Eschbach 1988; Ulrich B. Müller, Die Offenbarung des Johannes (ÖTK 19), Gütersloh 1995 (2. Aufl.); Klaus Wengst, „Wie lange noch?“, Stuttgart 2010; Hermann Lichtenberger, Die Apokalypse (ThKNT 23), Stuttgart 2014; Walter Klaiber, Die Offenbarung des Johannes, Göttingen 2019

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird ausschließlich in Präsenz angeboten. Teilnahme ohne Griechischkenntnisse möglich.

Anmeldung: rainer.metzner@web.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige Teilnahme, Vorlesungsprüfung

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz

Dieses Proseminar ist eine Einführung in die Methoden der wissenschaftlichen Biblexegese. Ziel des Proseminars ist der eigenständige, reflektierte Umgang mit den neutestamentlichen Texten, die im Kontext ihrer Entstehungszeit interpretiert werden sollen. Neben der selbständigen Durchführung der einzelnen Auslegungsschritte wird dabei auch die kritische Reflexion der Methodik eine Rolle spielen. Da ein exegetisches Proseminar erfahrungsgemäß aufwändig ist, sollte genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (bitte unbedingt anschaffen); K. Aland (Hg.): Synopsis quattuor evangeliorum, 15. Aufl./4. korr. Druck, Stuttgart 2005; M. Ebner/B. Heininger: Exegese des Neuen Testaments, 4. Aufl., Paderborn u.a. 2018; W. Egger/P. Wick: Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Aufl., Freiburg u.a. 2011.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.2021) unter konrad.schwarz@hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung bzw. Teilnahmechein für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays. Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106202>

Wie sollen Menschen, die an Christus glauben, leben? Diese Frage erörtert Paulus im Römerbrief vor dem Hintergrund seiner Überzeugung, dass zu den Christusgemeinschaften Menschen unterschiedlicher ethnischer, religiöser und kultureller Herkunft gehören. Dabei treten wichtige Themen seiner Theologie in den Blick, wie etwa die Herrschaft der Sünde über den Menschen, die Rolle des jüdischen Gesetzes und die ethischen Grundlagen für ein Leben nach dem Willen Gottes. Es wird auch zu fragen sein, wie sich die ethische Perspektive in die Gesamtargumentation des Römerbriefes einordnet. Was weiß Paulus über die Adressatinnen und Adressaten des Römerbriefes, inwiefern ist er über die Situation in Rom informiert, inwiefern lassen sich seine Aussagen auf jede christliche Gemeinde seiner Zeit anwenden, was bedeuten sie für das Verständnis christlicher Ethik überhaupt?

Das Seminar geht diesen und weiteren Fragen auf der Basis ausgewählter Texte des Römerbriefes nach, die anhand des griechischen Textes philologisch analysiert und interpretiert werden. Dabei soll zugleich ein Gesamtbild des Briefes und seiner Bedeutung für die Theologie des Paulus erarbeitet werden.

Literatur:

Die Lehrveranstaltung wird in Präsenz beginnen und vorrangig präsentisch angeboten, kann aber, wenn es die Lage erfordert, in den digitalen Modus wechseln.

In dieser Übung werden die Quellentexte des Seminars gemeinsam übersetzt und analysiert, wobei der Schwerpunkt auf grammatische und lexikalische Fragen gelegt wird. Darüber hinaus werden einige wichtige Beiträge der Forschung in ihrem theologiegeschichtlichen Kontext betrachtet und ihre Argumentation nachvollzogen. Die gleichzeitige Teilnahme am Seminar wird empfohlen. Die Übung kann aber auch lediglich zur Wiederholung und Vertiefung der Griechischkenntnisse besucht werden.

Literatur:

Selbständige Vorbereitung der in der Übung behandelten Texte

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.2021) unter konrad.schwarz@hu-berlin.de

60 212	Koptisch-Lektüre					
	2 SWS					
	UE	Fr	16-18	wöch.		J. Schröter

Lektüre ausgewählter Texte aus dem Nag-Hammadi-Corpus.
Treffen n.V.

60 213	„Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens- Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])				
	1 SWS				
	BUE			Block (1)	C. Gerber
	1) findet vom 23.02.2022 bis 24.02.2022 statt				

Die Blockveranstaltung richtet sich an Studierende der „Volltheologie“ (Diplom, kirchliche Examina, Magister), die im Jahr 2022/23 ihr Examen im Fach Neues Testament ablegen. Die Übung behandelt mit praktischen Beispielen, wie das Fachwissen in der Beantwortung von Klausurfragen dargestellt wird, wie eine „Exegese“ in einer Klausur sinnvoll aufzubauen ist und wie die mündliche Prüfung vorbereitet werden kann. Die Übung ersetzt nicht die inhaltliche Erarbeitung des Examensstoffes im Fach NT (im Repetitorium oder Eigenstudium).

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis zum 01.12.2021) über ines.loechert@rz.hu-berlin.de

60 214	Narratologie und die Auslegung des Neuen Testaments (H 791)					
	2 SWS					
	OS	Mo	16-19	14tgl./2	BU26, 306	C. Gerber

Seit einigen Jahren hat sich die Narratologie als wesentlicher Methodenschritt in der Exegese der Evangelien etabliert. Das Textmodell, das realen Autor und Erzählstimme unterscheidet, sowie Fragen nach story, Charakterisierung und Erzählweise ermöglichen neue, aber methodisch fundierte Sichtweisen auf die Pragmatik und Wirkung der Texte. Die Anwendung der Narratologie in der Exegese ist jedoch schwierig, weil unterschiedliche Theorien mit je stark ausdifferenzierten Taxonomien konkurrieren; im Studium kann sie daher nur punktuell vermittelt werden. Im Oberseminar werden wir im Anschluss an den narratologischen Ansatz von Lahn/Meister ein Methodeninventar für die Exegese ntl. Texte erarbeiten und die Anwendung an Evangelientexten und – als Ausblick – auch an Paulusbriefen erproben.

Literatur:

S. FINNERN, Narratologie und biblische Exegese. Eine integrative Methode der Erzählanalyse und ihr Ertrag am Beispiel von Matthäus 28 (WUNT II 285), Tübingen 2010.

S. LAHN/J.C. MEISTER, Einführung in die Erzähltextanalyse, Stuttgart/Weimar 2016.

Living Handbook of Narratology. Online verfügbar unter <https://www.lhn.uni-hamburg.de/> (2014).

J. RÜGGEMEIER, Poetik der markinischen Christologie. Eine kognitiv-narratologische Exegese (WUNT II 458), Tübingen 2017.

Organisatorisches:

Das Seminar findet 14tägig von 16-19 Uhr statt (Beginn: 25.10.2021); zusätzlich im Januar 2022 ein eintägiger Workshop.

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, Proseminar

Anmeldung: bis zum 15.10.21 über das Sekretariat von Frau Prof. Gerber unter: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Im Anschluss kann eine Seminararbeit geschrieben werden.

60 215	Kolloquium NT (HS, Graduiertenstudium)				
	1 SWS				
	CO		Einzel		C. Gerber, J. Schröter

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Termine n.V.

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

60 216	Probleme der Erforschung des Urchristentums	1 SWS CO	Fr	10-12	Einzel	BU26, 330	C. Breytenbach
---------------	--	-------------	----	-------	--------	-----------	----------------

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: für Fortgeschrittene, nach persönlicher Anmeldung

Hybride Veranstaltung (teils digital)

60 217	Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium)	2 SWS BS			Einzel (1)		J. Schröter, K. Ehrensperger, W. Homolka
---------------	--	-------------	--	--	------------	--	--

1) Woche vom 14. bis 18.2.2022, Vorbereitungstreffen (Teilnahme ist verbindlich): 10.01.2022, 16-18 Uhr, BU26,008. weitere Termine: Mi, 16.02., 14-18 Uhr, Raum 117; Do, 17.02., 09-12 Uhr, Raum 406 und 14-18 Uhr, Raum 206

In den jüdisch-christlichen Beziehungen war (und ist) das Verständnis des Messias häufig ein entscheidender Differenzpunkt. Der Glaube an Jesus als „den Christus“ wurde (und wird) nicht selten als unvereinbar mit der jüdischen Auffassung vom Messias beurteilt und als entscheidender Grund der Trennung zwischen beiden Religionsgemeinschaften betrachtet.

Inzwischen ist historisch gut erforscht und anerkannt, dass das Bekenntnis zu Jesus als dem „Gesalbten“ (Messias bzw. Christus) nur aus seinem jüdischen Kontext heraus verständlich zu machen ist. Die Vorstellungen vom Wirken des Gesalbten (oder der Gesalbten) Gottes wurzeln im Judentum und sind vor diesem Hintergrund in spezifischer Weise auf Jesus von Nazareth angewandt worden. Die Vorstellung eines „Messias“ könnte deshalb Judentum und Christentum gerade miteinander verbinden statt sie voneinander zu trennen.

Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden der School of Jewish Theology Potsdam durchgeführt. Es geht den diversen Vorstellungen eines Messias (oder mehrerer Messiasse) im Judentum und ihrem Verhältnis zum Glauben an Jesus Christus anhand ausgewählter hebräischer bzw. aramäischer und griechischer Texte nach. Dabei soll zugleich danach gefragt werden, wie eine Christologie aussehen könnte, die sowohl dem jüdischen Kontext Jesu und der Entstehung des christlichen Glaubens als auch den jüdischen Messiasvorstellungen und -erwartungen gerecht wird.

Eine verbindliche konstituierende Sitzung des Seminars findet am 10. Januar 2022, 16 bis 18 Uhr (c.t.), in der Theologischen Fakultät, Hörsaal 008, statt.

Organisatorisches: Für die Teilnahme an dem Seminar ist eine verbindliche Anmeldung unter Vorlage der Nachweise der genannten Voraussetzungen bis zum 10. Dezember 2021 im Sekretariat von Prof. Schröter erforderlich: meierant@hu-berlin.de.

Aufgrund des spezifischen Charakters des Seminars ist Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Hebraicum, Graecum, alt- und neutestamentliches Proseminar

Kirchengeschichte

Siehe auch: 60700 Vorlesung "Frauen im Mittelalter" von Frau Prof. Strohmaier-Wiederanders

60 300	Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)	4 SWS					
		VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
			Do	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

Die Vorlesung behandelt die ersten Jahrhunderte des Christentums. Gegenstand sind einmal die frühen Formen christlichen Lebens und christlicher Frömmigkeit ebenso wie das Entstehen von kirchlichen Strukturen und Ämtern. Im Ringen verschiedener Gruppierungen und Denker um die bestimmenden Elemente eines christlichen Selbstverständnisses entwickeln sich ferner Schriftauslegung und Theologie. Dabei ist das Gespräch mit, aber auch die Abgrenzung von, der griechisch-römischen Kultur und Philosophie grundlegend, und ist das Verhältnis zum Judentum eine stete Herausforderung. Die theologischen Debatten münden in die Formulierung der klassischen, bis auf den heutigen Tag maßgeblichen Bekenntnisse zur Gotteslehre (Trinität) und Christologie. Die Vorlesung erschließt diese Entwicklungen sowohl chronologisch als auch in thematischem Zusammenhang.

Literatur:

Eine nützliche Zusammenstellung wichtiger Quellen in deutscher Übersetzung bietet: A. M. Ritter (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 1: Alte Kirche, 12. überarb. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2019.

Einen zusammenfassenden thematischen Überblick mit theologischem Schwerpunkt gibt: W. D. Hauschild / V. Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 6. Aufl. (2. der vollständig überarbeiteten Neuausgabe 2016), Gütersloh 2019.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: **Nizäa**) an.

603001	Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)	1 SWS					
		UE	Mo	12-13	wöch.	BU26, 306	T. Graumann

Die Übung widmet sich begleitend zur Vorlesung (CG I) dem vertieften Quellenstudium exemplarischer Texte des antiken Christentums. Sie bietet Gelegenheit zu methodischer Rückfrage und kritischer Diskussion. Spezifische Akzentsetzungen können mit dem Teilnehmerkreis gemeinsam erarbeitet werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: **Athanasius**) an.

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107881>

Die Vorlesung befasst sich zunächst mit den kirchengeschichtlichen und theologischen Voraussetzungen der Reformation und geht der Frage nach, inwiefern die Reformation tatsächlich eine historische Zäsur darstellt. Sodann werden die reformatorischen Anfänge in Wittenberg, Zürich und Genf nachgezeichnet und der weitere Verlauf der Reformation im Reich bis 1555 behandelt. Die Ausbreitung der Reformation in West- und Nordeuropa, die innerreformatorischen Streitigkeiten und die Entstehung der Konfessionskirchen sowie die katholische Reform bis zum Abschluss des Konzils von Trient sind weitere Themen dieser Vorlesung.

Literatur:

G. Seebaß, Geschichte des Christentums III, Stuttgart 2006; T. Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; D.J. Weiß, Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005; H. Schilling, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München² 2013; V. Leppin, Reformation (KThGQ III), Neukirchen Vluyn 2005.

Organisatorisches:

Schlüssel für die Einschreibung in den Moodle-Kurs: "Stotternheim"

60 302 Reformator des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 306	P. Pilhofer
----	----	-------	-------	-----------	-------------

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken christentumsgeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet. Thematisch wird dabei die Person des Luther-Freundes Johannes Bugenhagen in den Blick genommen. Wir begleiten den Prediger der Stadtkirche Wittenberg und sogenannten „Doctor Pomeranus“ auf seinem Weg durch den Norden.

Literatur:

Johannes Bugenhagen: Werke. Band 1: 1518–1524, herausgegeben von Wolf-Dieter Hauschild und Anneliese Bieber-Wallmann, Göttingen 2013 Irene Dingel: Der späte Bugenhagen, Leipzig 2011 Irmfried Grabe: Johannes Bugenhagen (1485–1558). Der Bischof der Reformation, Leipzig 2010 Ulrike Albers: Johannes Bugenhagen. Die Reformation im Norden, Leipzig 2017.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossenes Latein

Bitte melden Sie sich bis zum 4.10.2021 **verbindlich** per Email beim Dozenten Philipp Pilhofer philipp.pilhofer@hu-berlin.de an. Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der „Abschnittsvariante“ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls/Referats und der Fertigstellung schriftlicher Aufgaben ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Wormstädt, M. Barleben
----	----	-------	-----------	-----------	------------------------------

1) findet ab 25.10.2021 statt

In den ersten Jahrhunderten n. Chr. geriet das entstehende Christentum immer wieder in Konflikt mit dem römischen Staat und wurde infolgedessen zum Zielobjekt von mehr oder weniger systematischen (staatlichen) Verfolgungen. Anhand von Quellen wird dieses Proseminar einen historischen Überblick über die frühen Christ*innenverfolgungen geben und dabei u.a. das Verhältnis von „Staat“ und „Kirche“ beleuchten.

Weiterhin wird im Rahmen des PS in die Arbeitsmethoden der Antiken Christentumsgeschichte eingeführt und anhand des Themas 'Christ*innenverfolgung' eingeübt werden.

Literatur:

Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen : aktive Teilnahme an den Sitzungen, Übernahme einer Teilnahmeleistung (genauer dazu in der ersten Sitzung) sowie funktionale Kenntnisse des Lateinischen.

Melden Sie sich bitte vorab über folgende E-Mailadresse (jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de) an und tragen Sie sich zudem unbedingt vor Veranstaltungsbeginn in den Moodle-Kurs zum Seminar ein. Der Einschreibeschlüssel lautet: Nero Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der „Abschnittsvariante“ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann

Ambrosius von Mailand (339-397) ist einer der wichtigsten Kirchenmänner des ausgehenden vierten Jahrhunderts. Als Bischof der kaiserlichen Residenzstadt Mailand interagiert er regelmäßig mit den Kaisern seiner Zeit und mit hochrangigen Beamten der Verwaltung des römischen Reiches ebenso wie mit den gesellschaftlichen Repräsentanten einer nicht-christlichen Senatsaristokratie. Die Nachwelt erinnert dieses Bemühen verdichtet in emblematischen Szenen wie z.B. der Konfrontation mit Kaiser Theodosius dem Großen. Die Dokumente der Zeit vermitteln demgegenüber ein nuancierteres Bild. In Ansprachen und Briefen unternimmt es Ambrosius, Stellung und Aufgaben eines Bischofs in der Gesellschaft des spätantiken römischen Reiches im Gespräch oder Konflikt mit politischen Autoritäten und konkurrierenden gesellschaftlichen Gruppierungen zu konturieren und auszutariieren, und sucht theologische Kriterien für kirchliches und politisches Leitungshandeln zu gewinnen. Die Übung widmet sich der Lektüre zentraler Text aus diesem Problemkreis, die in aktuellen zweisprachigen Ausgaben gut erschlossen sind.

Literatur:
 Ambrosius, Politische Briefe (lat.-dt.). Hg., übers. und kommentiert v. F.M. Ausbüttel, Texte zur Forschung, Darmstadt: WBG, 2020
 Ambrose of Milan, Political Letters and Speeches. Trans. with introd. and notes by J.H.W.G. Liebeschuetz, Translated Texts for Historians 43, Liverpool: University Press, 2005 (engl.)

Organisatorisches:
 Teilnahmevoraussetzungen: Lateinkenntnisse
 Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: margareta.diedrich@hu-berlin.de

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

In dieser Übung wollen wir uns gemeinsam mit der 1782 in Venedig erschienenen „Philokalia“ befassen, einer von Nikodemos Hagioreites (1749–1809) und Makarios von Korinth (1731–1805) zusammengestellten Sammlung von Auszügen aus theologisch-asketischen Schriften von insgesamt 36 Autoren, ganz überwiegend aus dem griechischsprachigen Osten (4.–15. Jhd.). Im Zentrum dieses Werkes, das seit dem 18. Jahrhundert in zahlreiche Sprachen übersetzt worden ist und wohl bis heute die bekannteste Textsammlung zur orthodoxen Spiritualität darstellt, steht die mystische Gebetspraxis der Hesychasten, die durch die Befreiung von den Leidenschaften und vom Eigenwillen sowie durch das ständig wiederholte geistige Gebet den Mönch zur vollkommenen inneren Seelenruhe („hesychia“) und zur gnadenhaften Gottesschau führen kann. Grundlage unserer Beschäftigung mit diesem Werk wird die deutsche Übersetzung der Philokalie sein.

Literatur:
 Φιλοκαλία των ιερών νηπτικῶν, 5 Bde., Athen 1982–1992; Philokalie der heiligen Väter der Nüchternheit, hg. v. G. Hohmann, 6 Bde., Würzburg 2004–2005; B. Bingaman / B. Nassif (Hgg.), The Philokalia: A Classic Text of Orthodox Spirituality, Oxford – New York 2012; A. Louth, The Theology of the Philokalia, in: J. Behr (Hg.), Abba. The tradition of Orthodoxy in the West, Crestwood (NY) 2003, 351–361; V. Kontouma, The Philokalia, in: A. Casiday (Hg.), The Orthodox Christian World, London – New York 2012, 453–465.

Organisatorisches:
 Bitte melden Sie sich zur Teilnahme an dem Kurs bis zum 4.10.21 per E-Mail an: flogausr@hu-berlin.de
 Die Übung ist nach der "Abschnittsvariante" geplant.

60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108065>

Wenn die protestantische Kirche, wie oft gesagt wurde, die Kirche des gepredigten Wortes ist, dann lassen sich ihrer Geschichte und ihre Eigenart auch anhand von Predigten kennenlernen. Wir wollen Predigten verschiedener Jahrzehnte und Richtungen lesen und besprechen, von Schleiermacher und Reinhard, Erweckten und Rationalisten bis zu den Positiven und Liberalen am Ende des Jahrhunderts.

Literatur:
 Die Texte werden auf moodle gestellt.
 Sekundärlit.: Theodor Christlieb und Martin Schian: Predigt, Geschichte der christlichen, in: RE 3. Aufl. 15, Leipzig 1904, S. 623–747; Reinhold Seeberg: Die Kirche Deutschlands im neunzehnten Jahrhundert, 3. Aufl., Leipzig 1910; Werner Schütz: Geschichte der christlichen Predigt (Sammlung Göschen 7201), Berlin-West 1972

Organisatorisches:
 Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an der Sache, die Bereitschaft, auch Fraktur zu lesen
 Bitte melden Sie sich über Moodle an; Kursschlüssel: dispositio

Prüfung:
 Teilnahmechein für regelmäßige Mitarbeit

60 312 Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl

Zu den einflussreichsten Figuren der spätantiken Kirche gehört der heilige Antonios (+ 356), der als Begründer des christlichen Mönchtums gilt. Die beste Quelle zu seinem faszinierenden Leben verdanken wir einem Zeitgenossen, dem alexandrinischen Bischof Athanasios. Dessen ‚Vita Antonii‘ liegt auch in der altlateinischen Übersetzung des Evagrius vor, aus der wir ausgewählte Passagen übersetzen.

Organisatorisches:

Nach der Anmeldung per mail (habermep@hu-berlin.de) erhalten Sie rechtzeitig vor der ersten Sitzung den Text (als PDF und/oder Word-Datei).

60 313 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE

Do

14:00-15:30

wöch. (1)

C. Marksches,
C. Bandt,
A. von
Stockhausen

1) Ort: BBAW

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über die christliche Frömmigkeit.

In diesem Semester lesen und diskutieren wir – parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben »Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike« – Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.

Teilnehmer*innen der Übung können ihre Griechisch-Kenntnisse vertiefen, sich mit den editorischen Methoden und deren Theorie vertraut machen und Grundzüge der spätantiken Auslegung der Bibel kennenlernen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum **11.10.2021** bei Dr. Cordula Bandt an (bandt@bbaw.de).

60 314 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

1 SWS

CO

Block

J. Becker

60 315 Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis

1 SWS

OS

Mi

18-20

14tgl.

C. Marksches,
G. Essen

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen „zufälligen Geschichtswahrheiten“ und „notwendigen Vernunftwahrheiten“ der von Lessing beschriebene „garstige breite Graben“ klappt und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie?

In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Kirchengeschichte. Deutsche Texte 1699-1927, hg. v. Bernd Moeller (Bibliothek der Geschichte und Politik), Frankfurt/Main 1994; Theologie der Geschichte – Geschichte der Theologie, hg. v. Georg Essen u. Christian Frevel (QD 294), Freiburg u. a. 2018; Georg Essen, Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne. Eine Grundlegung (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 6), Münster 2016; ders., Geschichte als Sinnproblem. Zum Verhältnis von Theologie und Historik, ThPh 71(1996), 321-333; Christoph Marksches, Kirchengeschichte Theologisch – einige vorläufige Bemerkungen, in: Eine Wissenschaft oder viele? Die Einheit evangelischer Theologie in der Sicht ihrer Disziplinen, hg.v. Ingolf Dalferth (Forum Theologische Literaturzeitung 17), Leipzig 2006, 47-75; ders., Vergangenheit verstehen. Einige Bemerkungen zu neueren Methodendebatten in den Geschichtswissenschaften, in: Verstehen über Grenzen hinweg. Marburger Jahrbuch Theologie XVIII, hg. v. Wilfried Härle u. Rainer Preul (MThS 94), Marburg 2006, 23-52.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **11.10.2021** bei Frau Barbara Frey unter barbara.frey@bbaw.de an.

60 316 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

2 SWS

OS

Block

T. Graumann,
C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. ebenso wie für die des 5. und 6. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Termine: 10./11.12.2021, 28./29.01.2022

Um Anmeldung bei Almut Bockisch (bockisal@theologie.hu-berlin.de) wird gebeten.

60 317 Neuere Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit

1 SWS
OS

Block

D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latinum und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)

2 SWS
UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 306

M. Jiang

Am 12. Juli 1721 hielt der berühmte Aufklärungsphilosoph Christian Wolff (1679–1754) in Halle seine ebenso berühmte »Oratio de Sinarum philosophia practica« (Rede über die praktische Philosophie der Chinesen). Dabei lobte er eine alte Moralphilosophie ohne Gott und pries die Übereinstimmung seines Denkens mit dem konfuzianischen. Diese Rede löste schnell in ganz Europa Erschütterungen und Debatten aus und führte zwei Jahre später zur Vertreibung Wolffs aus Preußen. Albrecht Beutel zufolge zählt dieses Ereignis in Deutschland zu »den dramatischsten Episoden der neuen Philosophiegeschichte«.

In dieser Übung wollen wir uns gemeinsam mit Wolffs umstrittener »Rede« beschäftigen. Dazugehörend werden auch die theologie- und kulturgeschichtlichen Hintergründe für diese Auseinandersetzung in der Frühaufklärung berücksichtigt. Hier geht es nicht nur um den Konflikt zwischen Aufklärungsphilosophie und Halleschem Pietismus, sondern zugleich auch um die katholische China-Mission im 16. und 17. Jahrhundert und die damit unmittelbar verbundene geistige Entdeckung Chinas in Europa.

Literatur:

Christian Wolff: Oratio de Sinarum philosophia practica (1721/1726) (dt: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen). Übersetzt, eingeleitet und herausgegeben von Michael Albrecht, Hamburg 1985; Albrecht Beutel: Causa Wolffiana. Die Vertreibung Christian Wolffs aus Preußen 1723 als Kulminationspunkt des theologisch-politischen Konflikts zwischen Halleschem Pietismus und Aufklärungsphilosophie (2001), in: ders.: Reflektierte Religion (2007), 125–169.

Organisatorisches:

Erwartet wird die Bereitschaft zur Lektüre und zur aktiven Teilnahme an der Diskussion.

Die Übung ist mit möglichst viel Präsenz geplant. Melden Sie sich bitte vorher über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: wolff1721).

Systematische Theologie

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus,
N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS
VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106723>

Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Ziel der Vorlesung ist es, eine erste Begegnung mit den traditionellen Inhalten der dogmatischen Theologie zu ermöglichen, die Aufgabe dieses Teilgebietes der Theologie im Zusammenspiel mit den historischen Fächern zu erschließen und ein Verständnis für die weiterführende Frage nach der gegenwärtigen Plausibilität des christlichen Glaubens zu eröffnen.

Die Vorlesung findet, wenn irgend möglich, in Präsenz statt. Falls das nicht möglich ist: blended learning (Abschnittsweise in Präsenz und online).

Literatur:

Erste Hinweise finden sich im Reader, der ab dem 15.9. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26 – 419) zu erwerben ist.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Denken.

60 401	Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)	4 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka		
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka		

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106724>

Es handelt sich um den dritten Teil eines drei- bzw. viersemestrigen Dogmatik-Kurses; dieser Teil kann problemlos für sich gehört werden. Er umfasst die Lehre von der Rechtfertigung und Erneuerung des menschlichen Lebens, die konsequent als Neubestimmung des Selbstverständnisses und so im Zusammenhang einer Bewusstseinstheorie ausgelegt wird: als *Ausdruck* des menschlichen Selbstverständnisses (Schöpfung / Sündenlehre) und als *Umgang mit* diesem Selbstverständnis (Erlösung). Es wird sich dabei zeigen, dass und wie menschliches Selbstverständnis in diesen Aussagen des christlichen Glaubens *angemessen zur Sprache* kommt und *heilsam Neubestimmt* wird.

Die Vorlesung findet nach Möglichkeit im Präsenzmodus statt. Falls das nicht möglich ist: online.

Der Vorlesung liegt ein Reader zugrunde, der für voraussichtlich € 5 erworben werden kann.

Literatur:

Erste Literaturhinweise finden sich im Reader, der ab dem 15.9. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26 – 419) zu erwerben ist.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Geist.

60 402	Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)	2 SWS					
PS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 406	C. Seeberg		

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106358>

Augustins Schrift *De doctrina christiana* will keine starre und darin fremde Glaubensdoktrin sein. Wenn Augustinus gleichwohl die wesentlichen Züge des christlichen Glaubens, Liebens und Hoffens sowie *Regeln* zum Umgang mit der Bibel zu formulieren versucht, so will er auf diesem Wege, wie nach Augustinus die Bibel selbst, ausdrücklich den nach Gott *fragenden*, das heißt in Handeln und Erkennen unvollkommenen *Menschen* würdigen. Die Schrift richtet sich vor allem gegen die Vorstellung, „als ob Gott sein Wort nicht durch Menschen den Menschen darreichen wolle“. Diesem gemeinschaftlich tastenden „Anfängergeist“ von Augustins *doctrina christiana* soll auch das Seminargespräch Rechnung tragen. Als theologisch und philosophisch äußerst durchdachte, kurze Dogmatik und Hermeneutik hat *De doctrina christiana* (neben anderen Werken Augustins) die westliche Tradition maßgeblich geprägt – und eignet sich hervorragend als Einführung in die protestantische Theologie.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an, Kursschlüssel: Zeichen .

60 403	Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)	2 SWS					
PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	F. Höhne		

Wie lässt sich angesichts des Leides in der Welt von Gott reden? Wie kann Kirche in der Gesellschaft relevant sein? Welche Konsequenzen hat die Kreuzestheologie für die Behandlung dogmatischer und ethischer Themen? Was bedeutet das für die politische Verantwortung der Kirche? Unter anderem um diese Fragen geht es in Jürgen Moltmanns „Der gekreuzigte Gott“. Dabei stellt er spannende Bezüge zwischen Kreuzigung, Trinitätstheologie, der Rede von Gott und der politischen Verantwortung von Christ*innen und Kirche her.

In dem systematisch-theologischen Proseminar lesen wir „Der gekreuzigte Gott“ und begleitende Texte, um Moltmanns Kreuzestheologie und ihren Zusammenhang mit seiner Ethik und Politischen Theologie zu verstehen. Dabei werden Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, systematisch-theologischen Denkens und Argumentierens eingeübt.

Lernziele

Nach der aktiven Teilnahme am Proseminar kennen Sie die Grundgedanken von Moltmanns Kreuzestheologie und haben diese Grundgedanken in ihrem Zusammenhang nachvollzogen. Sie können Bezüge zwischen Moltmanns Kreuzestheologie, Politischer Theologie und ethischen Fragen herstellen und dazu Stellung nehmen. Sie haben Methoden des Lesens, des theologischen Denkens und Argumentierens eingeübt.

Literatur:

Da wir größere Teile des Buches „Der gekreuzigte Gott“ lesen werden, ist dessen Anschaffung ratsam. Das Proseminar wird so gestaltet sein, dass Sie mit unterschiedlichen Auflagen des Buches arbeiten können.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform zum Proseminar an; der Einschreibeschlüssel lautet: Wiesel#2

60 404	Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)	2 SWS					
SE	Mo	18-20	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka		

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106725>

Die Systematische Theologie von Paul Tillich ist einer der großen Entwürfe des 20. Jahrhunderts, in dem Tillich das Programm einlöst, die Relevanz der Aussagen des christlichen Glaubens dadurch auszuweisen, dass er sie als Antwort auf die Problematik menschlicher Existenz (des menschlichen Selbstverständnisses) auslegt.

Die Erarbeitung des Aufbaus und ausgewählter Teile des Entwurfs (ein Schwerpunkt wird auf der Christologie liegen; herangezogen wird auch 'Der Mut zum Sein') wird sich verbinden mit der Frage, inwieweit Tillichs Programm überzeugend ist, und wie es in der Gegenwart aufgenommen und weitergeführt werden kann.

Das Seminar findet nach Möglichkeit im Präsenzmodus statt. Falls das nicht möglich ist: blended learning: Abschnittsweise Erarbeiten von Texten in Heimarbeit und Diskussion in Präsenz.

Literatur:

zur Einführung und ersten Orientierung: Werner Schüssler u.a., Paul Tillich. Leben, Werk, Wirkung, Darmstadt ² 2015; Christian Danz u.a. (Hg.), Paul Tillich im Exil, Berlin / Boston 2017.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Korrelation.

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

BU26, 117

C. Shaw,
N. Slenczka

This course takes its title from a series of letters and papers that Dietrich Bonhoeffer composed while imprisoned in Berlin from 1943-1945. The theological questions posed by Bonhoeffer in these personal letters will set the tone for this course, as well as its overall aims. Specifically, those aims are to identify and to critically assess a variety of challenges that have been posed against religious thought and belief by the rapid development of secular culture and its rising influence in the modern, Western world. In doing so, this course will explore a wide range of political, social, and personal/existential ideas and provocations that theologians, philosophers, and religious thinkers have been made to confront in this "world come of age".

Literatur:

Dietrich Bonhoeffer, *Letters and Papers from Prison*; Rudolf Bultmann, *The Idea of God and Modern Man*; Jürgen Habermas, *An Awareness of What is Missing*; Kant, Immanuel Kant, *An answer to the Question: What is Enlightenment*; Karl Rahner, *Theological Investigations*; Friedrich Schleiermacher, *On Religion: Speeches to Its Cultured Despisers*; Charles Taylor, *A Secular Age*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an; Kursschlüssel: **Immanence**

60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

H. von Sass

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106766>

Es ist eine klassische Vorstellung, dass der Glaube (*fides*) wesentlich durch das Vertrauen (*fiducia*) bestimmt ist. Das führt zu drei Fragen: Wodurch ist der Glaube noch bestimmt und was hieße das für das Vertrauen als eine seiner Eigenschaften? Was ist von nicht-theologischen Vertrauensatheorien zu lernen, um jene Vorstellung präzisieren zu können? Gibt es einen eigenen Begriff des Vertrauens, den die Theologie einbringen kann, zumal sich das Vertrauen des Glaubens an einen singulären Adressaten richtet: Gott – ? Das Seminar gibt die Gelegenheit, nicht nur auf diese zentralen Fragen einzugehen, sondern von dort aus Grundprobleme der systematischen Theologie insgesamt genauer kennenzulernen.

Literatur:

Baier, "Trust and Antitrust", in: *Ethics* 96:1 (1986), 231-260. Bultmann, *Theologische Enzyklopädie*, Tübingen 1984. U. Dalferth, "Trust and Responsibility", in: *FZPhTh* 53:1 (2006), 73-104. Hartmann, *Die Praxis des Vertrauens*, Berlin 2011. Holton, „Deciding to Trust, Coming to Believe, in: *Australasian Journal of Philosophy* 72:1 (1994), 63-76.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Fidelio

Das Seminar soll in Präsenz beginnen.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeiten

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)

2 SWS

BS

Fr

16-19

Einzel (1)

BU26, 108

R. von Sinner

Fr

16-19

Einzel (2)

BU26, 108

R. von Sinner

Sa

09-16

Einzel (3)

BU26, 108

R. von Sinner

Sa

09-16

Einzel (4)

BU26, 108

R. von Sinner

So

14-17

Einzel (5)

BU26, 108

R. von Sinner

So

14-17

Einzel (6)

BU26, 108

R. von Sinner

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 22.01.2022 statt

4) findet am 29.01.2022 statt

5) findet am 23.01.2022 statt

6) findet am 30.01.2022 statt

„Ein Gespenst geht um in der Welt – der Populismus“. Dies stellten die Sozialwissenschaftler Ghita Ionescu und Ernest Gellner (1969) bereits vor fünfzig Jahren fest. „Populismus“ konnte bei jener Londoner Tagung als „Ideologie“, „Bewegung“ oder „Kommunikationsform“ in der „Vielfalt seiner Inkarnationen“ beschrieben werden. In jüngerer Zeit wurde der Terminus auf recht verschiedene Situationen angewandt, in Europa eher auf der rechten Seite des politischen Spektrums, in Lateinamerika eher auf der linken. Populismus in Lateinamerika kommt der Tendenz nach aus einer vertikalen Konfiguration: Die sozial definierte *plebs* gegen die Elite. In Europa entstammt er aus einer stärker horizontalen Dimension: Das national bestimmte „Volk“ gegen die ausländischen Eindringlinge.

Nun ist „Volk“, historisch wie systematisch, ein prekärer Begriff, der sich auf eine nur prekär empirisch beschreibbare Realität bezieht. Gewiss ist zudem die „vox populi“ weder einfach „vox Rindvieh“ noch „vox Dei“. Doch geht es darum, die Bevölkerung als dynamisches Kollektiv von Subjekten mit ihren spezifischen Ängsten und Wünschen anzuerkennen und zu Wort kommen zu lassen. Zugleich braucht es eine Referenz, die nicht von der Stimmung der Mehrheit abhängig ist und gerade dem Schutz von Minderheiten dient, wie sie im demokratischen Rechtsstaat vorgesehen ist. Religionsgemeinschaften können ihrerseits Exklusionen verstärken, trotz Unterscheidungen aber auch inklusiv sein, als Resonanzkörper für Ängste und Wünsche wirken und den Schutz vor Gewalt und Unterdrückung, auch und gerade von Minderheiten, theologisch und praktisch fördern.

In diesem Blockseminar wird, namentlich anhand des Beispiels Brasiliens, aber auch im Vergleich mit anderen Kontexten sowie der aktuellen soziologischen, politologischen und theologischen Theoriebildung, das begriffliche und empirische „Volk“, auch das „Volk Gottes“ in den Blick genommen, das u.a. im Rückgriff auf Ernesto Laclau, Chantal Mouffe, Leonardo Boff und Vitor Westhelle nicht als eine gegebene Größe, sondern als Prozess und dynamisches Ereignis gesehen wird.

Literatur:

Zur Einführung:

Diehl, Paula, Die Komplexität des Populismus. Ein Plädoyer für ein mehrdimensionales und graduelles Konzept, in *Totalitarismus und Demokratie* 8 (2011), 273-291.

Kaltwasser, Cristobal Rovira, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo und Pierre Ostiguy (Hg.), *The Oxford Handbook of Populism*, Oxford: Oxford University Press, 2020. (v.a. die Einleitung 1-24)

Höhne, Florian und Torsten Meireis (Hg.), *Religion and Neo-Nationalism in Europe*. Baden-Baden: Nomos, 2020.

Sinner, Rudolf von, Populismus, Volk und Politik als Herausforderung für eine öffentliche Theologie, *Zeitschrift für Evangelische Ethik*, Gütersloh 65/1 (2021), 8-20.

Sinner, Rudolf von, *Public Theology in the Secular State: A Perspective from the Global South*. Münster: LIT, 2021 [erscheint im Oktober 2021]

Organisatorisches:

Das Seminar findet in zwei Blöcken im Januar 2022 an folgenden Terminen statt:

21.-23.1.22 – Fr: 16-19 Uhr, Sa: 9-12 und 13-16 Uhr, So: 14-17 Uhr

28.-30.1.22 – Fr: 16-19 Uhr, Sa: 9-12 und 13-16 Uhr, So: 14-17 Uhr

Um Anmeldung wird gebeten unter: rudolf.vonsinner02@gmail.com

Prof. Dr. theol. habil. Rudolf von Sinner ist Schweizer und lebt und arbeitet seit 20 Jahren in Brasilien. Er ist Professor für Systematische Theologie an der Pontificalen Katholischen Universität von Curitiba sowie außerordentlicher Professor an der Theologischen Fakultät der Universität Stellenbosch (Südafrika) und wird vom 1.12.2021-28.2.2022 mit Unterstützung der Alexander von Humboldt-Stiftung am Berlin Institute for Public Theology forschen. Er ist zur Zeit Vorsitzender des Global Network of Public Theology (<http://gnpublictheology.net>).

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Wustmans

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106776>

Nicht erst im Zuge der CoVid19-Pandemie wird in der Öffentlichkeit die Idee eines von Bedürftigkeitsprüfungen unabhängigen, bedingungslosen Grundeinkommens diskutiert: Bis hin zum Entwicklungsprogramm der Vereinten Nationen reichen aktuelle Vorschläge, zumindest mit einer temporären Einführung eines solchen Instruments besondere Härten der Pandemiefolgen für all diejenigen abzumildern, die in ihrem Arbeitsalltag nicht auf *Homeoffice* oder *Social Distancing* ausweichen konnten und können. Während mancherorts bis auf Thomas Moores Utopia [1516] verwiesen wird, der Gedanke ideengeschichtlich also nicht neu ist, sind konkrete Konzepte eines tatsächlich existenzsichernden bedingungslosen Grundeinkommens als individuellem Rechtsanspruch eine historisch betrachtet junge Forderung. Wir werden in der Übung (höchst gegensätzliche) Modelle, Begründungslinien und konkrete Pilotprojekte zum BGE analysieren – und diese aus theologisch-anthropologischer, intersektional-feministischer, arbeits- und wirtschaftsethischer Sicht würdigen und zugleich kritisch befragen.

Organisatorisches:

Obligatorischer Bestandteil der Übung ist die (ganztägige) Teilnahme an den XXIX. Werner-Reihlen-Vorlesungen am Mittwoch, den 17. November 2021 mit interdisziplinären Vortragenden. Bitte halten Sie sich den Termin in jedem Fall frei.

Moodle-Einschreibeschlüssel: grundsicherung

Die Lehrveranstaltung ist als blended course nach der 'Kohortenvariante' geplant, was bedeutet: die Studierenden können abwechselnd in festen Gruppen in Präsenz an der Lehrveranstaltung teilnehmen, die jeweils nicht anwesenden Studierenden erhalten asynchron Aufgaben für das Selbststudium.

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS

4 LP

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 108

F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107003>

Auch etliche aus dem Kreis der epikureischen und stoischen Philosophen ließen sich auf ein Gespräch mit ihm ein, und einige sagten: „Was will dieser Schwätzer eigentlich?“, andere dagegen: „Er scheint ein Verkünder fremder Gottheiten zu sein. Er verkündigte nämlich Jesus und die Auferstehung.“ (Apg 17,18)

Philosophische Reaktionen auf die Verkündigung des Paulus sind nichts Neues. Auch wenn die philosophische Diskussion die Theologie zu den meisten Zeiten mehr oder weniger kritisch begleitete, so scheint in der (Post-)Moderne neue Bewegung in die Frage zu kommen: „Was will dieser Schwätzer eigentlich?“ So sind vermehrt Philosophen zu Paulus (zurück-)gekehrt. Was bewegt Denker wie Heidegger, Benjamin, oder Badiou dazu, sich mit Paulus auseinanderzusetzen?

Diesen Fragen widmet sich diese Übung. Wir werden ausgewählte Positionen der philosophischen Paulusrezeption in ihren Kontexten wahrnehmen, kritisch an die paulinischen Texte rückbinden und versuchen, sie für unser theologisches Denken fruchtbar zu machen.

Literatur:

Den Neugierigen seien folgende Titel zur Lektüre empfohlen:

Finkelde, Dominik: Politische Eschatologie nach Paulus. Wien: 2007

Strecker, Christian (Hrsg.): Paulus unter den Philosophen. Stuttgart: 2013.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Passwort: Messianismus.

60 412 Forschungskolloquium
 1 SWS
 CO Einzel T. Meireis

60 413 Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])
 2 SWS
 RE Fr 08-10 14tgl. BU26, 306 N. Slenczka, N.N.

In Zusammenarbeit von Professoren und Assistent/inn/en wird die Anfertigung einer Klausur und der Umgang mit der Situation der mündlichen Prüfung vorgestellt und an ausgewählten Themen eingeübt. Das Repetitorium ersetzt nicht die eigene Vorbereitung auf das Examen und die Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff, sondern setzt sie voraus und hilft bei der Fokussierung des Erarbeiteten auf die Anforderungen der schriftlichen und mündlichen Prüfung.

Blended learning – wechselnd je nach Sitzungsthema online oder (wenn möglich) Präsenz.

Literatur:

Erste Literatur: Christian Danz, Systematische Theologie, utb 2016; Ulrich Körtner, Evangelische Sozialethik, utb ⁴ 2017; Rochus Leonhardt, Grundinformation Dogmatik, utb ⁵ 2021.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibschlüssel: Präparation.

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann

1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

In den vergangenen Jahren ist ein "religious turn" in der internationalen Entwicklungspolitik und -praxis zu verzeichnen. Das auf die Praxis fokussierte Seminar nimmt verschiedene Akteure im Feld Religion und Entwicklung in Deutschland und darüber hinaus in den Blick: Religionsgemeinschaften, religiöse Entwicklungsorganisationen ("FBOs"), staatliche Entwicklungspolitik und internationale Organisationen. Sofern möglich sollen zumindest zu einem Teil der Organisationen auch Exkursionen durchgeführt werden. Das Seminar wird gemeinsam durchgeführt mit Dr. Thomas Lawo von der Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ).

Organisatorisches:

Wenn Sie am Seminar teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Philipp Öhlmann an: philipp.oehlmann@hu-berlin.de.

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106663>

Die Moderne ist eine Epoche, in der ganz neu über die Kirche nachgedacht wurde und höchst innovative Kirchen gebaut wurden. Beides, Theologie und Sakralarchitektur, steht oft in einer Wechselbeziehung, oft allerdings eher unbewusst. Grundlegende Fragen mussten von beiden neu bedacht werden: Wie erfahren Menschen das Heilige? Was ist das Christliche in der Sakralarchitektur? Wie kann heute ein Gottesdienst gefeiert werden? Welche Bedeutung hat die Kunst für die Religion? Wie verhalten sich kirchliche Gebäude zu ihrer Umwelt?

In zwei Exkursionen werden besondere und zum Teil wenig bekannte Kirchen in Berlin besucht. In drei Seminarsitzung (per Zoom) werden Grundlagen zu ihrem Verständnis gelegt.

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Plattform Moodle mit dem Einschreibeschlüssel: Kirchbau

Prüfung:

Können entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

Praktische Theologie

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107112>

Diese Einführungsvorlesung ist für Studierende aller Studiengänge geeignet. Sie wird mit den wesentlichen Grundfragen der Praktischen Theologie und der Religionspädagogik vertraut machen. Behandelt werden drei inhaltliche Schwerpunkte: Erstens wird in die historische Entwicklung des Faches eingeführt, und zwar in Verbindung mit einer Beschreibung religiöser und soziokultureller Transformationsprozesse, wie sie sich in der Stadt- und Religionsgeschichte Berlins verdichten. Zweitens wird die Praktische Theologie als eine Religions- und Kulturhermeneutik vorgestellt. Dafür werden individuelle und soziale religiöse Praktiken religionstheoretisch kontextualisiert. Drittens werden zentrale Handlungs- und Themenfelder der Praktischen Theologie evaluiert und die jeweils relevanten systematischen Fragestellungen, aktuelle Konstellationen und Herausforderungen diskutiert. Der Bezug auf die konkrete Situation in Berlin ist für die VL konstitutiv.

Literatur:

Wird über Moodle zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird digital und synchron stattfinden.

Anmeldung bitte über Moodle. Einschreibeschlüssel: *Hirtenszene*

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106690>

Die Evangelische Kirche in Deutschland hat damit begonnen, ein neues Evangelisches Gesangbuch zu konzipieren. Mit diesem Prozess werden genauso grundsätzliche theologische Fragestellungen zum christlichen Singen wie historische Aspekte berührt. In dieser Vorlesung soll es darum gehen, diesen Prozess praktisch-theologisch zu würdigen. Kirchenhistorische und praktisch-theologische Aspekte werden zusammengeführt und einsetzend bei den Anfängen des Christentums wird am Beispiel einzelner historischer Stationen die Entwicklung des christlichen Singens von den Anfängen über die ersten Gesangsbücher im 16. Jahrhundert bis zur heutigen Situation nachgezeichnet.

Es werden Kenntnisse über wesentliche liturgische und hymnologische Sachverhalte vermittelt, dabei auch historische, literaturwissenschaftliche und musikwissenschaftliche Perspektiven mit einbezogen – wie auch die digitale Dimension, die durch die jüngeren Entwicklungen für die Liedvermittlung und das Singen zunehmend relevant wird.

Mit alledem ist diese Veranstaltung auch eine aktuelle Einführung in die Hymnologie.

Die behandelten Lieder und Gesänge werden nach Möglichkeit auch praktisch erschlossen, indem zu Beginn und zum Abschluss jeder Einheit gemeinsam gesungen wird – sofern dies von der Pandemiesituation und vom Veranstaltungsmodus her wieder möglich ist.

Literatur:

Evangelisches Gesangbuch, Stammausgabe der EKD

Handbuch zum EG, 3 Bände, Göttingen 1995 ff:

Möller, Christian, Kirchenlied und Gesangbuch. Quellen zu ihrer Geschichte. Ein hymnologisches Arbeitsbuch, Tübingen – Basel 2000.

Organisatorisches:

Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

Melden Sie sich bitte über die Plattform Moodle mit dem Einschreibeschlüssel "canticum" an.

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS–H 450)

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

BU26, 108

H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106933>

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer:innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der:des Predigerin:Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

Anmeldung bitte über Moodle. Einschreibeschlüssel: Beredsamkeit

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 505 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Jesus Christus – Problemfall oder Ernstfall der Predigt? (HS–H 450)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

R. Conrad

1) Ort: Sophienkirche

Das Christentum ist eine Erlöserreligion. Gleichwohl bleibt der Erlöser in der Predigt oft merklich konturlos. Die Rede über Jesus Christus ist teilweise wenig prägnant und bleibt im Allgemeinen und Unkonkreten. Sie schwankt zwischen dogmatischen Stereotypen („in Jesus Christus sind wir alle ...“, „in Jesus kommt Gott uns ganz nah“), ethischen Vorbildzumutungen („Was würde Jesus dazu sagen?“) und exegetischen Auskünften ohne erkennbaren Gegenwartsbezug („der johanneische Jesus“). Die Prägungen der Sonntage im Winterhalbjahr und ihre christologischen Fokussierungen geben Gelegenheit, im Spiegel der studentischen Predigten zu diskutieren, mit welchen Jesusvorstellungen in Predigten aus welchen Gründen wie umgegangen wird. Zudem wird der Zusammenhang von christologische Loci und gelebter Religion diskutiert. In Blick kommen u.a. Jesus der Weltenrichter; der inkarnierte Jesus; wahrer Mensch und wahrer Gott; der Jesus der Passion etc.

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer*innen nach Maßgabe des pandemiebedingt Möglichen gestaltet wird.

Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem Seminarteilnehmer und jeder Seminarteilnehmerin werden die Übernahme einer Predigt und die Gestaltung einer Liturgie erwartet, sowie die engagierte Mitarbeit und Mitdiskussion des skizzierten theologisch-homiletischen Themas.

Literatur:

Wird über moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet nach Maßgabe der Möglichkeiten präsentisch statt, und zwar in der Sophienkirche, Große Hamburger Str. 29-30. Dass im Anschluss an das Seminar der Besuch von digitalen Lehrveranstaltungen möglich ist, wird berücksichtigt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen in Agnes und auf der Homepage des Lehrstuhls.

Es stehen insgesamt 15 Plätze zur Verfügung. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Bitte melden Sie sich bis zum 13. Oktober 2021 an, bei gunter.smits@hu-berlin.de. Geben Sie bei der Anmeldung ihr Fachsemester an, sowie wann und wo sie das Homiletische Proseminar absolviert haben.

Am Dienstag, den 19. Oktober findet um 09.00 Uhr ein verbindliches digitales Vortreffen statt (Dauer: ca. 45-60 Minuten).

Prüfung:

Homiletisch-liturgische Seminararbeit.

60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MED K, HS – H 450
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki

Es reicht ein wachsamer Blick auf die eigene Lebenswelt, um zu erkennen: Religion begegnet im 21. Jahrhundert immer mehr in globalisierter Gestalt. In dieser Veranstaltung wird die raumgreifende Globalisierung von Religion in der Gegenwart zunächst alltagsweltlich erschlossen und dann aus soziologischer, theologischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive durchleuchtet. Anschließend geht es um die Frage, wie Globales Lernen im Religionsunterricht konzeptionell verantwortet und konkret angelegt werden kann. Das Seminar schließt Begegnungen mit Expert:innen in diesem Feld ein.

Literatur:
 (zum Einstieg) :
 Simojoki, Henrik (2019): Art. Globales Lernen. In WiReLex – Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200378/> .

Organisatorisches:
 Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Weltgesellschaft).

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 509 Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1
 2 SWS
 UPR (1) U. Häusler
 1) findet vom 01.09.2021 bis 29.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

60 510 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)
 2 SWS
 SE Do 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 U. Häusler
 1) Termine: Do, 14täglich/2 (02.09., 16.09. und 30.09.: 16.15-19.30 Uhr; 28.10., 11.11., 25.11., 09.12.21, 06.01. und 20.01.22: 16-18 Uhr) und Blocktag am 03.03.22, 9-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
 1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117

Kirche und Diakonie sind aufgrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Individualisierung, Pluralisierung, demographische Entwicklung, „Landflucht" u. a.) und kirchlicher Trends (Rückgang der Mitgliederzahlen und finanzieller Ressourcen, veränderte Erwartungen der Mitglieder und Mitarbeitenden u. a.) starken Veränderungen ausgesetzt. Wie können Kirche und Diakonie aktiv gestaltend und theologisch reflektiert mit diesen Herausforderungen umgehen und ihren Auftrag gegenwartsbezogen ausüben? Diese Frage zu stellen, heißt, die Fragen nach der Leitung der Organisation Kirche und nach der Führung der Mitarbeitenden zu stellen (Kybernetik). In dieser Übung soll ein Grundverständnis für die Führungs- und Leitungsaufgaben von

Pastoren*innen und leitenden Gremien praxisnah erarbeitet werden. Dabei geht es um Grundlagen der Organisationsentwicklung in Veränderungsprozessen, pastoralpsychologische Aspekte der Führung der Mitarbeitenden sowie Methoden der Personal- und Strategieentwicklung (konzeptionelles und zielorientiertes Arbeiten). In methodischer Hinsicht wechseln sich erfahrungsorientierte Einheiten mit kirchentheoretischen und kybernetischen Reflexionen und Gruppenarbeit mit Fallbesprechungen ab.

Literatur:

Eberhard Hauschildt, Uta Pohl-Patalong: Kirche. Lehrbuch Praktische Theologie - Band 4, Gütersloh 2013.

Uta Pohl-Patalong: Kirche gestalten: Wie die Zukunft von Kirche gelingen kann, Gütersloh 2021

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende begrenzt. Der Anmeldeschluss ist der 20. Oktober 2021.

Bitte melden Sie sich zu diesem Blockseminar bei Herrn Dr. Charbonnier über folgende Mailadresse an: lars.charbonnier@fa-kd.de

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 108

O. Wegscheider

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106765>

Seelsorge wird auch als die „Muttersprache der Kirche“ bezeichnet (Petra Bosse-Huber). Dieses Bild drückt mindestens zweierlei aus: dass die Kirche *erstens* von Kindesbeinen an Seelsorge betrieben hat und dass es *zweitens* so etwas wie eine Sprachschule gibt, in der man lernt, „seelsorgerlich“ zu kommunizieren.

Beide Aspekte sollen in dem Kurs zum Tragen kommen, insofern wir uns verschiedene Seelsorgeverständnisse aus der Christentumsgeschichte anschauen und uns mit modernen Entwürfen von und aktuellen Perspektiven auf Seelsorge auseinandersetzen.

Literatur:

Wird im Lauf des Semesters bei Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist Voraussetzung, um sich für den im März 2022 beginnenden KSA-Kurs zu bewerben. (Nähere Informationen dazu zu Beginn der Übung.)

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Kastor.

Prüfung:

Kann entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106796>

Am Anfang war das gemeinsame Beten und Sich Freuen (Lk 28,52). Und natürlich das gemeinsame Essen (1. Kor 11,17ff). Gute Stimmung und gemeinsames Essen sind die Grundprinzipien jeder gelingenden Party – cum grano salis sind es auch die Grundprinzipien christlicher Gemeinschaft. Doch jede:r Partyplaner:in kennt die schwierigen Fragen: Wer ist alles eingeladen? Bringt jeder sein eigenes Essen (und Trinken) mit oder organisiert man das per Umlage? Und je gelungener die Party, desto eher drängt sich die Frage auf: Warum kann nicht das ganze Leben eine Party sein? Oder..kann es (Röm 12,1)?

Und so sieht es aus, das Partyvolk Gottes: eine Gemeinde aus Armen und Verheiratheten, Blinden und Lahmen (Lk 14,21)...people like us (Kelly Clarkson) eben, die „berufenen Heiligen“ Gottes (1. Kor 1,2).

Was hält sie zusammen? Wie leben sie zusammen? Wie leben sie mit ihren Mitmenschen zusammen, die nicht mitfeiern oder auf andere Partys gehen?

Die christliche Gemeinschaft hat immer wieder Antworten auf diese Fragen gesucht und gegeben und tut es bis heute. So wie wir.

Literatur:

Wird im Laufe des Semesters über Moodle bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Pollux.

Prüfung:

Kann gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

60 519 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie
 1 SWS
 OS Mo 16-18 14tgl. BU26, 108 R. Conrad

Im Oberseminar setzen wir die Lektüre und Diskussion von Quintilian, Institutionis Oratoriae (Ausbildung des Redners) fort.

Literatur:

Marcus Fabius Quintilianus, Ausbildung des Redners. Zwölf Bücher, hg. v. Helmut Rahn, 6. Auflage, Darmstadt 2015 (unver. ND der einbändigen Ausgabe von 2011; zur eigenen Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z. B. im Rahmen einer zoom-Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen im Vorfeld bei ruth.conrad@hu-berlin.de.

Die verbindliche Anmeldung zum Oberseminar senden Sie bitte an hanna.miethner@hu-berlin.de.

Die Veranstaltung findet synchron und digital statt.

Termine: werden noch bekanntgegeben.

60 520 Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg
 3 SWS
 SOZ Di 18-21 Einzel BU26, 406 H. Simojoki, T. Schweighofer

Unter der Leitperspektive religions- und konfessionssensibler Bildung führt die Sozietät unterschiedliche Akteurinnen und Akteure aus dem Berliner Bildungsraum (Kirchen, Schulen, Wissenschaft) sowie fortgeschrittene Studierende zusammen, um dialogisch Perspektiven für eine forschungsgestützte Weiterentwicklung des Religionsunterrichts und der Religionslehrkraftbildung in Berlin und Brandenburg auszuloten. Dabei sollen neben den aktuellen Herausforderungen auch die besonderen Potenziale der Berliner Kontextbedingungen fokussiert werden: Durch die 2017 unterzeichnete Kooperationsvereinbarung haben die evangelische und katholische Kirche hier ihre gemeinsame Verantwortung für den Religionsunterricht besonders deutlich und didaktisch weitreichend bekundet. Zudem eröffnen sich mit den neugegründeten Instituten für Katholische und Islamische Theologie neue Kooperationsmöglichkeiten, die es auszuschöpfen gilt.

Organisatorisches:

Die Sozietät findet an fünf Einzelterminen statt. Eine Teilnahme setzt eine Einladung durch Prof. Simojoki oder Prof.in Schweighofer voraus.

60 521 Forschungskolloquium Praktische Theologie
 1 SWS
 CO Einzel (1) R. Conrad
 1) findet vom 11.02.2022 bis 12.02.2022 statt

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium findet am 11./12. Februar 2022 statt. Form und Ort der Durchführung werden im Vorfeld nach Maßgabe der Möglichkeiten entschieden.

Teilnahme nur nach *persönlicher* Anmeldung möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen bei hanna.miethner@hu-berlin.de

60 522 Praktische Theologie HS – H 791 [STO 2011]

2 SWS

RE

Di

12-14

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

Das Repetitorium führt das im Studium erworbene praktisch-theologische Wissen im Blick auf anstehende Examina zusammen, systematisiert dieses und bietet auch Gelegenheit, praktisch-theologisches Argumentieren aktiv einzuüben. Es ersetzt also nicht das Studium der Praktischen Theologie, sondern setzt dieses voraus. Anhand von Übersichtsartikeln sowie arbeitsteiliger Aufarbeitung vertiefender Texte werden zentrale Teildisziplinen und Handlungsfelder der Praktischen Theologie dialogisch erschlossen. Zudem werden zentrale Transformationsdynamiken in der gelebten Religion der Gegenwart durchleuchtet und auf ihre Implikationen für religiöse Praxis und kirchliches Handeln befragt.

Literatur:

Fechtner, Kristian; Hermelink, Jan; Kumlehn, Martina & Wagner-Rau, Ulrike (2018). Praktische Theologie. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: global).

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106800>

Der Grundkurs vermittelt Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden u. a. Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion und Ansätze zur Erforschung von Religion. Ein Schwerpunkt liegt auf der kritischen Beschäftigung mit Konzeptionen aus der Geschichte der Religionswissenschaft in ihren verschiedenen Teildisziplinen.

Literatur:

Hans G. Kippenberg / Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2003.

Literatur für die Arbeit im Grundkurs wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Feuerbach".

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106803>

"Religionsstifter" und andere traditionsprägende Persönlichkeiten spielen in zahlreichen Religionsgemeinschaften eine wichtige Rolle, u. a. in Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und chinesischen Religionen. Manche Erzählmomente aus den Biographien solcher Persönlichkeiten ähneln sich; gleichzeitig gibt es jedoch sehr unterschiedliche Verständnisse davon, welche konkrete Bedeutung die biographischen Erzählungen haben.

Das Proseminar arbeitet thematisch an Beispielen für biographische Erzählungen und führt gleichzeitig anhand dessen in die wichtigsten Methoden der vergleichenden Religionswissenschaft ein.

Literatur:

Texte und Material zur Arbeit im Proseminar werden über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Gautama"

60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 406

A. Feldtkeller

1) Achtung, Raumänderung!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106802>

In der Religionswissenschaft sind seit den 1980er Jahren Theorien und Methoden der Diskursanalyse und Theorien der Performativität aufgegriffen worden, die zuvor in philosophischen, anthropologischen und kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen entwickelt und verwendet worden waren. Das Seminar führt ein in die wichtigsten Theoriemodelle, die dabei Verwendung finden, und es diskutiert die Möglichkeiten und Grenzen, die darin für die Interpretation von religiösen Überlieferungen und Praktiken liegen.

Literatur:

Texte für die Diskussion im Seminar werden über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Foucault".

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch.

BU26, 406

W. Maier-
Revoredo

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106278>

Das Seminar greift Abschnitte und Debatten der Christentumsgeschichte in Lateinamerika im 16., im späten 20. und frühen 21. Jahrhundert heraus, die universelle Bedeutung erlangt haben: die christliche Begründung des Kolonialismus und die Kritik von Las Casas – erste Schritte in Richtung Erklärung der Menschenrechte – Die Wendung von einer Kirche der Herrschenden zu einer Kirche der Armen (Medellin 1968) – Die Auseinandersetzung um die Theologie der Befreiung – die Ausbreitung der Pfingstkirchen.

Literatur:

Bartolomé de Las Casas: Kurzgefasster Bericht von der Verwüstung der Westindischen Länder. Herausgegeben von Michael Sievernich. Insel-Taschenbuch. 2005. Hans-Jürgen Prien: Die Geschichte des Christentums in Lateinamerika. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1978. Eduardo Galeano: Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinents. Peter-Hammer-Verlag, Wuppertal. 16. Auflage, 2002. Dokumente von Medellin. Adveniat (Hrsg.), Dokumente. Projekte, 1-3. 1968.

Gustavo Gutierrez: Theologie der Befreiung. Christian-Kaiser-Verlag, München. 9. Auflage, 1986. Gustavo Gutierrez: Aus der eigenen Quelle trinken. Christian-Kaiser-Verlag, München. 1986. Gustavo Gutierrez: Gott oder das Gold. Der befreiende Weg des Bartolomé de Las Casas. Herder-Verlag, Freiburg i.Br., 1990. Leonardo Boff: Kirche: Charisma und Macht. Studien zu einer streitbaren Ekklesiologie. Patmos-Verlag, Düsseldorf. 4. Auflage, 1985. Ernesto Cardenal: Das Evangelium der Bauern von Solentiname. Peter-Hammer-Verlag, Wuppertal. 1980. Vamos Caminando – Machen wir uns auf den Weg. Glaube, Gefangenschaft und Befreiung in den peruanischen Anden. Edition Exodus, Freiburg/Schweiz, 1983.

Bulle Sublimis Deus: http://www.stereo-denken.de/sublimis_deus.htm. Das Requerimiento: <https://de.wikipedia.org/wiki/Requerimiento#%C3%9Cbersetzung>

Organisatorisches:

Kenntnisse der spanischen Sprache sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Feste digitale Sitzungen über Zoom, jeweils Donnerstag 8.15-09.30 Uhr (synchron). Parallel wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Über diesen wird jeweils in den Tagen vor den Sitzungen zur Vorbereitung benötigter Stoff hochgeladen bzw. werden Literaturhinweise gegeben.

Es ist möglich, ja wünschenswert, dass TeilnehmerInnen sich mit eigenen Beiträgen – schriftlich oder als Präsentation – einbringen. Zugang zu der in der Literaturliste angegebenen Literatur empfiehlt sich während des Semesters bzw. in den Zeiten, in denen das Betreffende behandelt wird. Es ist mir leider nicht möglich, diese Literatur digital zur Verfügung zu stellen.

Der Zugangscode zur betreffenden Moodle-Seite ist ChriLa.

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 306

M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

J. Mausolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106841>

In Berlin sind schätzungsweise über 250 Religionsgemeinschaften zuhause. Die religiöse Vielfalt lässt sich heute kaum leugnen, interreligiöse Begegnungen gehören längst zum Alltag vieler Menschen. Doch, wie kann sich das Christentum im Spiegel des religiösen Pluralismus verorten? Wenden sich alle Gläubigen an denselben Gott und beziehen sie sich auf eine alle Menschen betreffende Wahrheit? Gibt es ein gemeinsames Fundament, oder gilt es sich von anderen religiösen Traditionen abzugrenzen? Diese Übung widmet sich in erster Linie der Lektüre ausgewählter Texte, die als "Klassiker" der Religionstheologie gelten. Zudem werden aktuelle Beiträge aus nicht-christlichen Traditionen in die Lektüre einbezogen.

Organisatorisches:

Aktive Teilnahme sowie Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung wird erwartet.

Es wird um Anmeldung per E-Mail (jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de) gebeten. Nach der Anmeldung erhalten Sie den Kursschlüssel für moodle.

60 608 Religionswissenschaft für WbSt Modul 2
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. BU26, 113 L. Wobbe

Theologie und Geschlechterstudien

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC- V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt, M. Barleben
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106813>

Was wir Mittelalter nennen umfasst eine Epoche von 1000 Jahren etwa von 500 bis 1500. Die Gesellschaft dieser 1000 Jahre war eine patriarchalische. Die Stellung der Frau war in den einzelnen Geschichtsabschnitten trotzdem sehr unterschiedlich. Welche Möglichkeiten es gab, welche genutzt wurden, welche errungen oder verloren wurden, soll in dieser Lehrveranstaltung untersucht werden. Grundlage dafür sind jeweils schriftliche und bildliche Zeugnisse. Dabei werden wir uns sowohl mit dem religiösen als auch dem weltlichen Bereich beschäftigen um zu versuchen, ein historisches Bild von einem vielfältigen und facettenreichen Prozess zu erhalten.

Literatur:
 Edith Ennen, Frauen im Mittelalter, München 1985.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an; der Einschreibeschlüssel lautet: MitFra.

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 3. bis 8. Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 20.10. wird gebeten.

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In der spätantiken Gesellschaft kommen den Bischöfen vielfältige Aufgaben zu, darunter die des Stifters von Kunst und Architektur. Anhand von Fallbeispielen soll die Entwicklung gekennzeichnet werden.

Literatur:

P. Gemeinhardt/K. Heyden (Hgg.), Heilige, Heiliges und Heiligkeit in spätantiken Religionskulturen, Berlin 2012; P. Baumann, Spätantike Stifter im Heiligen Land, Wiesbaden 1999.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 18.10. wird gebeten.

60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
wöch. T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Seit der Gründung des ersten christlich-archäologischen Museums (weltweit) im Jahr 1849 an der Berliner Theologischen Fakultät haben die Museen in Deutschland zunehmend Interesse an materiellen Zeugnissen des frühen Christentums gezeigt. Ausgehend von der ersten Berliner Sammlung sollen die wichtigsten frühchristlichen Objekte in Deutschlands Museen, aber auch die bedeutendsten Ausgrabungen der Christlichen Archäologie im deutschsprachigen Raum behandelt werden.

Literatur:

A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992; S. Ristow, Frühes Christentum im Rheinland. Zeugnisse der archäologischen und historischen Quellen an Rhein, Maas und Mosel, Köln 2007.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 20.10. wird gebeten.

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 25 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:

W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

Organisatorisches:

60 902 Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	D. Elm von der Osten
Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	D. Elm von der Osten
Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	D. Elm von der Osten
Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät, des IKT und der Philosophie offen.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Di	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Do	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106701>

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: <https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht>.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der „Abschnittsvariante“ angeboten, was bedeutet: Die Lehrveranstaltung beginnt virtuell und wechseln dann, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, in Präsenz oder – bei Verschärfung – wieder zurück.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106702>

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, was bedeutet: Die Lehrveranstaltung beginnt virtuell und wechseln dann, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, in Präsenz oder – bei Verschärfung – wieder zurück.

60 906 Biblisches Aramäisch

2 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Teile des Alten Testaments (z. B. mehrere Kapitel aus Esra und Daniel) sind nicht auf Hebräisch sondern auf (Biblisches-)Aramäisch verfasst. Dieser Sprachkurs führt in die Grammatik dieser Sprache ein und eröffnet zugleich einen Zugang zu der weiten Welt anderer aramäischer Sprachen (z. B. Klassisches Syrisch). Er hilft zudem, sogenannte Aramaismen des Biblisch-Hebräischen besser zu verstehen.

Literatur:

J. Tropper - D. Nicolae, Biblisch-Aramäisch kompakt (Hebraica et Semitica Didactica 2), Kamen, 2. Aufl. 2013: Spinner.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 907 Akkadisch

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Einsemestrige, kompakte Einführung in die akkadische Sprache (Babylonisch und Assyrisch), die über mehr als 1000 Jahre die Lingua Franca des Alten Orients war und die ein enorm umfangreiches Textkorpus hinterlassen hat (der Textbestand des Akkadischen ist größer als der des Lateinischen der gesamten Antike!). Der Kurs vermittelt, aufbauend auf die Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden, die Grundzüge der Grammatik der altbabylonischen Sprachperiode und befähigt die Teilnehmenden, die wissenschaftlichen Hilfsmittel der Assyriologie kritisch zu benutzen und akkadische Texte in Umschrift eigenständig zu übersetzen. Das komplexe Schriftsystem (Keilschrift) wird im Kurs nur am Rande behandelt.

Literatur:

J. Tropper, Akkadisch für Hebraisten und Semitisten, Kamen 2011 (H. Spinner).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 001 Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)

1 SWS

RV

Mo

16-18

(1)

M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)

detaillierte Beschreibung siehe S. 171

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS - H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177
- 60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)

- 60 000 Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090)**
 2 SWS
 SEPro Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Mausolf,
 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 Y. Ehmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

110/111/112/113 Basismodul AT

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

60 103 Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

120/121/122/123 Basismodul NT

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

130/131/132/133 Basismodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 302 Reformatoren des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt, M. Barleben
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

60 402 Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. BU26, 406 C. Seeberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 403 Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

150/151 Basismodul PT

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

210 Zusatzmodul AT Exegese

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

60 109	Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2175</i>					

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 202	Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
		Do	12-14	wöch.	BU26, 013	C. Gerber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2178</i>					

60 203	Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2178</i>					

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 203	Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2178</i>					

60 211	Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	K. Schwarz
	1) findet ab 26.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2180</i>					

230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche

60 300	Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
		Do	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2182</i>					

232 Zusatzmodul KG III Reformation

60 301	Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
		Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2183</i>					

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

603001	Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)					
	1 SWS					
	UE	Mo	12-13	wöch.	BU26, 306	T. Graumann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2182</i>					

- gedruckt am 31.03.2022 20:15:55

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401	Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)					
	4 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
		Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2188</i>					

250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 415	Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)					
	2 SWS					
	BS			Einzel (1)		J. Claussen, N.N.
	1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2192</i>					
60 501	Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA–BF3, MEd-Ü3					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	H. Simojoki
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1725</i>					
60 502	Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)					
	2 SWS					
	VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 108	G. Kennel
	1) findet ab 28.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2192</i>					
60 507	Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)					
	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad, J. Claussen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2171</i>					
60 508	Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA–BF3, MEd Ü1					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					
60 512	Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)					
	2 SWS					
	BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, T. Kingreen
	1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2194</i>					
60 513	Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC– V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)					
	2 SWS					
	UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS - H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS - H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS - H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC - B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15-17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15-17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10-18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15-17 Uhr + Sa, 13.11., 10-18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

350 Praktikumsmodul

60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
 1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 2194

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

360 Basismodul RW-IT

60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2197

60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2197

380 Modul Philosophie

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

410/411 Aufbaumodul AT

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173
- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174
- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

420/421 Aufbaumodul NT

- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178
- 60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

430/431 Aufbaumodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

440/441 Aufbaumodul ST

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 404 Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MED K, HS – H 450
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2194

460 Aufbaumodul Religionen

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

60 152	Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara	
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						
60 207	Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	C. Gerber, K. Pyschny	
1) Achtung, Raumänderung!						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170						
60 208	Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.		C. Jacobi, M. Gharaibeh, A. Bockisch	
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						
60 308	Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus, N. Slenczka	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171						
60 507	Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad, J. Claussen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171						
60 508	Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS - 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik	
detaillierte Beschreibung siehe S. 91						
60 518	Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)					
2 SWS						
UE	Mo	14-16	14tgl.	BU26, 113	M. Frost, P. Öhlmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172						

570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde

- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber,
K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt,
M. Barleben
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)

60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier,
 T. Kingreen
 1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 2194

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

610 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

611/612 Zusatzmodul AT Seminar

- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

613 Zusatzmodul AT Forschung

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

- 60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)**
 2 SWS
 OS Einzel M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)**
- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, V1a, V1c, V1g, V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b, V2c, B3, V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, B1, V1f, V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c, V1g, V3d, B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e, V2e, V2g, B3, V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 14-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

621/622 Zusatzmodul NT Seminar

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber,
 K. Pyschny

1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184
- 60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 404 Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS
BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 2194
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

14-16

14tgl.

BU26, 113

M. Frost,
P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

BS

Einzel (1)

J. Claussen,
N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 108

G. Kennel

1) findet ab 28.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,
J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS

SE

4 LP

Mi

08:30-10:00

wöch.

BU26, 108

H. Simojoki,
T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS

Einzel (1)

L. Charbonnier,
T. Kingreen

1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 2194

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 108

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

652 Zusatzmodul PT Religion und Medien

- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)

2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS
OS Einzel M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 213 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])

1 SWS
BUE Block (1) C. Gerber
1) findet vom 23.02.2022 bis 24.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

60 314 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

1 SWS
CO Block J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

60 316 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

2 SWS
OS Block T. Graumann,
C. Marksches

detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)

60 413 Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])
2 SWS
RE Fr 08-10 14tgl. BU26, 306 N. Slenczka,
N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 522 Praktische Theologie HS – H 791 [STO 2011]
2 SWS
RE Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2197

790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)
2 SWS
OS Einzel M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
M. Gharaibeh,
A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 213 „Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
1 SWS
BUE Block (1) C. Gerber
1.) findet vom 23.02.2022 bis 24.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

60 214 Narratologie und die Auslegung des Neuen Testaments (H 791)
2 SWS
OS Mo 16-19 14tgl./2 BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2181

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)

60 314 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
1 SWS
CO Block J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

60 316 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
2 SWS
OS Block T. Graumann,
C. Marksches
detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)

60 413 Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])
2 SWS
RE Fr 08-10 14tgl. BU26, 306 N. Slenczka,
N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

60 103 Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH)

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Rechholz
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	Y. Ehmer
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	Y. Ehmer
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NTToG, BF7, MED E, MRC-B1, V1f-oG)
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 302 Reformator des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 304 Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

60 305 Bischof Gregor von Nyssa – Ein Stratege zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3)
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

Basismodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

60 402 Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. BU26, 406 C. Seeberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 403 Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

Basismodul Religionswissenschaft

60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2197

60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2197

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173
- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157
- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178
- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179
- 60 209 Vertiefungsseminar im Modul 4 Neues Testament (für Studierende im Weiterbildungsstudium Ev. Theologie) (BA[V]NToG)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 113 C. Schlund
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182
- 603001 Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)**
 1 SWS
 UE Mo 12-13 wöch. BU26, 306 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182
- 60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184
- 60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184
- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/ HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 312 Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2186

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 404 Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 405 **Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 406 **Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 407 **Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner

- 1) findet am 21.01.2022 statt
- 2) findet am 28.01.2022 statt
- 3) findet am 22.01.2022 statt
- 4) findet am 29.01.2022 statt
- 5) findet am 23.01.2022 statt
- 6) findet am 30.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 414 **Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann

- 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 415 **Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen,
 N.N.

- 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

Die hier zugeordneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen stellen nur eine Auswahl von thematisch besonders gut geeigneten Seminaren und Übungen dar. In Absprache mit der/dem Lehrenden des fachdidaktischen Seminars können auch andere fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät gewählt werden.

60 210 **Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTtoG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs

detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190
- 60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2194
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172
- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

- 60 509 Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1**
2 SWS
UPR (1) U. Häusler
1) findet vom 01.09.2021 bis 29.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 60 510 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)**
2 SWS
SE Do 14-16 14tgl./2 (1) BU26, 406 U. Häusler
1) Termine: Do, 14täglich/2 (02.09., 16.09. und 30.09.: 16.15-19.30 Uhr; 28.10., 11.11., 25.11., 09.12.21, 06.01. und 20.01.22: 16-18 Uhr) und Blocktag am 03.03.22, 9-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

Modul Gott (A)

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Modul Jesus Christus (B)

- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Modul Kirche (C)

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

- 60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA–BF3, MEd–Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC–V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC–B2,V2a,V2f–mH)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173
- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC– B2,V2b, Genderstudies)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC–V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

- 60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
2 SWS
BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
1) findet am 21.01.2022 statt
2) findet am 28.01.2022 statt
3) findet am 22.01.2022 statt
4) findet am 29.01.2022 statt
5) findet am 23.01.2022 statt
6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158
- 60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
2 SWS
BS Einzel (1) M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann
1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157
- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178
- 60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179
- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

- 60 405** **Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 415** **Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen,
 N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 501** **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725
- 60 507** **Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 508** **Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
 T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 511** **„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 513** **Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195
- 60 514** **"One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

- 60 515** **Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151)
BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3);
BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 516** **Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1,
BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4),
V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20
Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22,
9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 517** **Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz
und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd
C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727
- 60 518** **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in
Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K;
MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
P. Ohlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172
- 60 700** **Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/
V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-
V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 60 702** **Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E,
MRC-V1a, V1d – SG)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 60 703** **Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS –
H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
wöch. T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

- 60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727
- 60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1728
- 60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198
- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198
- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2197

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1, K1a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, V1a, V1c, V1g, V3a) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, B1, V1f, V4d) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
 detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
 1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1, K1a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

B1 Texte und Medien

- 60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172
- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177
- 60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 Y. Ehmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177
- 60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178
- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTtoG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

V1a Christentum in historischen Kontexten

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a, V1d - SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

V1b Islam in historischen Kontexten

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, V1a, V1c, V1g, V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c, V1g, V3d, B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 2177
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi, M. Gharaibeh, A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

V1d Religion und Kunst

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251, 643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2), B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

- 60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 wöch.
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

V1e Religion und Medien

- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H**

410/411/460/572/611/612/613/ 614 Med A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178

60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)

2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

V1g Religionsgeschichte

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

B2 Anthropologie

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173
- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157

V2c Religionsphilosophie

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2191
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

V2d Religionspsychologie

- 60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA- BF3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1725
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
 T. Isik
 detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

V2e Religionssoziologie

- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173

V2g Religion und Ritual/Symbol

- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan

1) findet ab 26.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)

2 SWS
BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 22.01.2022 statt

4) findet am 29.01.2022 statt

5) findet am 23.01.2022 statt

6) findet am 30.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)

2 SWS

BS

Einzel (1)

J. Claussen,

N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,

J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

H. Joas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus,

N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)

2 SWS

BS

Fr

16-19

Einzel (1)

BU26, 108

R. von Sinner

Fr

16-19

Einzel (2)

BU26, 108

R. von Sinner

Sa

09-16

Einzel (3)

BU26, 108

R. von Sinner

Sa

09-16

Einzel (4)

BU26, 108

R. von Sinner

So

14-17

Einzel (5)

BU26, 108

R. von Sinner

So

14-17

Einzel (6)

BU26, 108

R. von Sinner

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 22.01.2022 statt

4) findet am 29.01.2022 statt

5) findet am 23.01.2022 statt

6) findet am 30.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS

4 LP

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 108

F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)

2 SWS

BS

Einzel (1)

J. Claussen,

N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,

J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

H. Joas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ben Johanan

1) findet ab 26.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 113

I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 108

A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)

2 SWS

BS	Fr	16-19	Einzel (1)	BU26, 108	R. von Sinner
	Fr	16-19	Einzel (2)	BU26, 108	R. von Sinner
	Sa	09-16	Einzel (3)	BU26, 108	R. von Sinner
	Sa	09-16	Einzel (4)	BU26, 108	R. von Sinner
	So	14-17	Einzel (5)	BU26, 108	R. von Sinner
	So	14-17	Einzel (6)	BU26, 108	R. von Sinner

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 22.01.2022 statt

4) findet am 29.01.2022 statt

5) findet am 23.01.2022 statt

6) findet am 30.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Wustmans
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	F. Höhne
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
----	--	--	------------	--	-------------------------------------

1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

BS			Einzel (1)		J. Claussen, N.N.
----	--	--	------------	--	----------------------

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

V3b Religion und Wirtschaft

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Wustmans
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
----	--	--	------------	--	-------------------------------------

1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-
 Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)

2 SWS
BS Einzel (1) M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann
1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS
UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTtoG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180

60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MED F, MRC-B4,B4a,V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192
- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MED E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MED-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MED-E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MED D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MED Ü1**
2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MED-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MED-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MED-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

V4c Religion und Spiritualität

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)

2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel

1) findet ab 28.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 152	Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>						

60 508	Pluralitätstfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

60 107	Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)					
2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	M. Lange	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2174</i>						

60 108	Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)					M. Lange, B. Ögüt
	2 SWS					
	UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2174</i>						

60 107	Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)				
2 SWS	SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2174</i>				
	M. Lange				

60 701	Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)					
	2 SWS					
	UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann
	1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2200</i>					

60 703	Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)				
2 SWS					
UE	Fr	12-14	wöch. (1) wöch.	BU26, 306	T. Lehmann T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2200</i>					

60 704	Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)				
	2 SWS				
	UE	Fr	14-16	wöch. (1)	BU26, 306
	1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt				
					T. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174
- 60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange, B. Ögüt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 beginnen)

KM 1 Theorie und Methoden

- 60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2173
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 304 Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

60 602	Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))					
	2 SWS					
	PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2197					
60 604	Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	A. Feldtkeller
	1) Achtung, Raumänderung!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2198					
60 607	Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)					
	2 SWS					
	UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 113	J. Mausolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2198					
BM 1 Religion und Textüberlieferung						
60 100	Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))					
	4 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards
		Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2172					
60 109	Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2175					
60 152	Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
	detaillierte Beschreibung siehe S. 91					
60 156	Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Di	18-20	wöch.		E. Lapidot
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2177					
60 200	Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 108	Y. Ehmer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2177					
60 201	Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)					
	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2178					
60 204	Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)					
	2 SWS					
	VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Metzner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2179					

- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTToG, MED E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MED A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften"**
- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 91
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2178
- 60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NTToG, BF7, MED E, MRC-B1, V1f-oG)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179
- 60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2179

- 60 207** **Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170
- 60 210** **Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 211** **Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 307** **Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184
- 60 516** **Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen

- 60 307** **Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2184
- 60 401** **Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 60 403** **Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188
- 60 404** **Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)**
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2188

detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
wöch. T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174
- 60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange, B. Ögüt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2174

VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b - SG)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a, V1d - SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2198

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2182
- 60 305 Bischof Gregor von Nyssa – Ein Strategie zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3)**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1727
- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2183
- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

VM 3c Christentum in historischen Kontexten

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2182

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2183

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a, V1d - SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 2177

VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2134

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

VM 3f Islam in historischen Kontexten

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

VM 3g Religionsgeschichte

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
 Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 2199

BM 4 Religion, Kultur und Ethik

- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2180
- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
 2 SWS

BS	Fr	16-19	Einzel (1)	BU26, 108	R. von Sinner
	Fr	16-19	Einzel (2)	BU26, 108	R. von Sinner
	Sa	09-16	Einzel (3)	BU26, 108	R. von Sinner
	Sa	09-16	Einzel (4)	BU26, 108	R. von Sinner
	So	14-17	Einzel (5)	BU26, 108	R. von Sinner
	So	14-17	Einzel (6)	BU26, 108	R. von Sinner

 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

VM 4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 2185
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2175
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176
- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)

2 SWS
BS Einzel (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen,
N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

VM 4c Religion und Wirtschaft

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)

2 SWS
BS Einzel (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS
UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation

21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS
QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)

2 SWS

BS	Fr	16-19	Einzel (1)	BU26, 108	R. von Sinner
	Fr	16-19	Einzel (2)	BU26, 108	R. von Sinner
	Sa	09-16	Einzel (3)	BU26, 108	R. von Sinner
	Sa	09-16	Einzel (4)	BU26, 108	R. von Sinner
	So	14-17	Einzel (5)	BU26, 108	R. von Sinner
	So	14-17	Einzel (6)	BU26, 108	R. von Sinner

1) findet am 21.01.2022 statt

2) findet am 28.01.2022 statt

3) findet am 22.01.2022 statt

4) findet am 29.01.2022 statt

5) findet am 23.01.2022 statt

6) findet am 30.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2189

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Wustmans
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2190

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann
----	--	--	------------	--	-------------------------------------

1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2191

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	14tgl.	BU26, 113	M. Frost, P. Öhlmann
----	----	-------	--------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	F. Höhne
----	----	-------	-------	-----------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2158

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS

SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik
----	----	-------------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	O. Wegscheider
----	----	-------	-------	-----------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 152	Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>						

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 508	Pluralitätstfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 502	Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)					
	2 SWS					
	VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 108	G. Kennel
	1) findet ab 28.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2192</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 507	Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)					
2 SWS	SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad, J. Claussen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2171</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2171

60 508	Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 91</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 513	Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)				
2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	O. Wegscheider
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2195</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 514	"One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)					
2 SWS						
UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	O. Wegscheider	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2195</i>						

detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

60 517	Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MED C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MED-Ü3)					
2 SWS	UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1727</i>						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1727

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS–H 470, 490, 650 ; MEd–E/K; MRC–V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA–BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2172

VM 5a Religionspsychologie

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA–BF3, MEd–Ü3
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA–BF3, MEd Ü1
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
 T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC– V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2195

VM 5b Religionssoziologie

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC–V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2176

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 2192

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

VM 5c Religionsphilosophie

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2189
- 60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)**
 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2191
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1000

VM 5d Religion und Geschlecht

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2157
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2134
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2170

- 60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt,
 M. Barleben
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2183
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2158
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/ V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
 Wiederanders
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2199
- VM 5e Religion und Transkulturalität**
- 60 001 Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)**
 1 SWS
 RV Mo 16-18 (1) M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 171
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
 J. Claussen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2171
- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2172
- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-
 Revoredo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2198
- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2187

BM 6 Religiöse Bildung

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, Med E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, Med-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725
- 60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, Med E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, Med-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, Med A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

VM 6 Religiöse Bildung

- 60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht Med K, HS – H 450**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2194
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, Med E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, Med-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, Med A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Fakultät ist bestrebt, vorbehaltlich etwaiger Vorgaben durch das Land Berlin und/oder das Präsidium der HU zu Berlin einen maßgeblichen Teil der Lehre in Präsenz anzubieten. Wir werden die Veranstaltungsformate Mitte/Ende September über AGNES bekannt geben.
Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs als pdf-Dokument ist jeweils unter "i" erhältlich.

Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093	Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie?					
	Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens					
2 SWS						
CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21A	A. Antezza,	K. Krause

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108863>

Das interdisziplinäre studentische Kolloquium (ISK) ist eine Möglichkeit für Studierende aller Studienfächer zusammenzukommen, um gemeinsam heterodoxe Wirtschaftstheorien zu diskutieren und im Uni-Alltag angeeignetes Wissen kritisch zu hinterfragen. Dieses Semester liegt unser Fokus auf Wirtschaftstheorien betrachtet durch eine intersektionale feministische Linse: Wir werden uns sowohl mit ökonomischer Theorie verschiedener Denkrichtungen als auch mit philosophischen Texten beschäftigen. Insbesondere werden wir Themen wie Diskriminierung, reproduktive Arbeit, Care-Arbeit und soziale Konstrukte behandeln. Das Kolloquium ist offen für alle und alle, die mitmachen, können die Textauswahl und Gestaltung der Veranstaltung beeinflussen. Da wir für die Teilnahme am Seminar leider keine Leistungspunkte vergeben können, gibt es auch keine Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme. Die Veranstaltung ist hybrid angedacht; wir werden uns so oft, es geht, in Präsenz treffen. Die Organisator*innen sind Aktive in der studentischen Gruppe „Was ist Ökonomie?“, Kontakt: info@wasistoeconomie.de

Pflichtbereich

70 119	Externes Rechnungswesen				
2 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)		R. Maiterth
1) findet ab 25.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106580>

Das externe Rechnungswesen dient der Kommunikation der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen an externe Adressaten, wie Investoren, Kunden, Lieferanten und den Staat. Es baut auf quantitativen Informationen auf, die mittels der Jahrhunderte alten Technik der Buchhaltung erfasst werden, und produziert Daten, die tagtäglich (Kapital)märkte und unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Die Veranstaltung "Externes Rechnungswesen" vermittelt dementsprechend die notwendige Buchhaltungskompetenz sowie Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Studierende werden dadurch in die Lage versetzt, einerseits unternehmerische Sachverhalte im externen Rechnungswesen zu erfassen und andererseits Informationen des externen Rechnungswesen zu verstehen und für ihre Entscheidungen zu nutzen.

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Vorlesungsinhalte werden digital zur Verfügung stehen. Zum Vorlesungs-Termin, Mo, 12 bis 14 Uhr findet eine Online-Sprechstunde statt, in welcher auftretende Fragen behandelt werden.

Literatur:

BAETGE/KIRSCH/THIELE: Bilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2016.

DÖRING/BUCHHOLZ: Buchhaltung und Jahresabschluss; 14. Auflage; 2015.

COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage 2016.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen I"

Prüfung:

Klausur (120 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70 119	Externes Rechnungswesen				
2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)		L. Babilas
UE	Di	10-12	wöch. (2)		K. Schulze
UE	Di	14-16	wöch. (3)		L. Roderer
UE	Mi	14-16	wöch. (4)		K. Schulze
UE	Do	10-12	wöch. (5)		L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (6)		L. Babilas
1) findet ab 25.10.2021 statt					
2) findet ab 26.10.2021 statt					
3) findet ab 26.10.2021 statt					
4) findet ab 27.10.2021 statt					
5) findet ab 28.10.2021 statt					
6) findet ab 28.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106580>

70 119 Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	L. Zybina
UE	Do	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 202	L. Zybina
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Kirsten
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	H. Kirsten

1) findet ab 02.11.2021 statt

2) findet ab 04.11.2021 statt

3) findet ab 17.11.2021 statt

4) findet ab 18.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106580>

70 026 Marketing und E-Business

3 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.		A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann
-------	----	-------	-------	--	---

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107407>

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketings werden vorgestellt, insbesondere Theorien zum Verhalten der Marktteilnehmer, die Generierung von Marktinformationen, grundlegende Ansätze zur Sammlung und Nutzung von Marketinginformationen. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.

Der E-Business Teil behandelt das Zusammenspiel von elektronischen Geschäftsmodellen und IT. Im Fokus stehen durch digitale Medien induzierte Transformationsprozesse und Abbildung des Marketing-Mix auf elektronische Kanäle. Daneben werden Konzepte zur unternehmensübergreifenden Kooperation, insb. an der Kundenschnittstelle, behandelt und hinsichtlich IT-Bedarf bzw. IT-Wertbeitrag analysiert.

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung an Fallbeispielen und Übungsaufgaben ergänzend vertieft.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Die Inhalte der Vorlesung/Übung werden digital asynchron zur Verfügung gestellt. Im Zeitraum Di, 14 bis 18 Uhr werden Fragen beantwortet. Es erfolgt eine Aufteilung in Gruppen (teilweise ist auch Präsenz möglich). Weitere Informationen werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketing and E-Business"

Prüfung:

StO/PO 2016: Klausur (90 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70 026 Marketing und E-Business

1 SWS

UE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 201	A. Elgayar
UE	Mi	16-20	wöch. (2)	SPA 1, 201	A. Elgayar

1) findet vom 06.12.2021 bis 10.01.2022 statt

2) findet vom 08.12.2021 bis 12.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107407>

70 026 Marketing und E-Business Digitale Übung

1 SWS

UE	Do	08-12	wöch. (1)		A. Elgayar
----	----	-------	-----------	--	------------

1) findet vom 09.12.2021 bis 13.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107407>

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.		T. Adam
----	----	-------------	-------	--	---------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91609>

Dieser Kurs stellt eine Einführung in die betriebliche Finanzierung dar. Sie umfasst eine Übersicht der gängigen Mittel zur Finanzierung von Investitionsprojekten. Entscheidungsrelevante Informationen werden aus der Buchführung abgeleitet und der Finanzierungsbedarf ermittelt. Das zentrale Theorem von Modigliani und Miller wird behandelt, sodass erkennbar wird, welche Entscheidungen wertbeeinflussend wirken und wie daher Unternehmen ihr Portfolio aus Fremd- und Eigenkapital managen. Demzufolge liegt der Fokus auf Finanzentscheidungen zur Kapitalstruktur und zur Ausschüttungsstrategie. Schließlich werden Investitionsprojekte (einschließlich Unternehmenskäufe) mit zwei Methoden analysiert: mittels Multiplikatoren sowie mittels diskontierten Zahlungsströmen (DCF) basierend auf gewichteten mittleren Kapitalkosten.

Inhaltliche Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Investition und Finanzierung)

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Die Vorlesung wird digital synchron angeboten. Die Vorlesungsinhalte werden digital asynchron bis zum Ende des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Berk, J.; DeMarzo, P.: "Grundlagen der Finanzwirtschaft", Pearson, 5. Auflage (2020)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft II"

Prüfung:

Klausur (60 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	S. Baumgartner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91609>

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	J. Conradi
UE	Mi	16-18	wöch.	C. Gräfe

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=91609>

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	N. Wolf
-------	----	-------	-----------	---------

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108104>

Der Kurs verbindet eine Einführung in das ökonomische Denken mit einem Überblick zur modernen Wirtschaftsgeschichte. Zum einen werden zentrale Konzepte der Volkswirtschaftslehre wie Modell, Markt, Arbeitsteilung, Wohlfahrt und Kausalität erklärt und wissenschaftstheoretisch eingeordnet. Zum anderen werden diese Konzepte angewandt, um langfristige Entwicklungen der letzten rund 250 Jahre über die industrielle Revolution und der ersten Globalisierung bis hin zur europäischen Integration und der Finanz- und Eurokrise zu beschreiben und zu analysieren.

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Vorlesung wird aufgezeichnet und auf Moodle zur Verfügung gestellt. Montags, 14 bis 18 Uhr wird der Lehrinhalt als "flipped classroom" durchgearbeitet: Erklärungen, Antworten auf Fragen, Übungen zum Lehrstoff.

Literatur:

Bowles et al. (2017), The Economy. Economics for a changing World, Oxford

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre I"

Prüfung:

StO/PO 2016: Klausur (120 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	S. Schweighofer-Kodritsch
----	----	-------	-------	---------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

In der Veranstaltung werden grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts. Die Übungen befähigen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen.

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Vorlesungsinhalte werden digital asynchron zur Verfügung gestellt. Zum Termin Mi, 10 bis 12 Uhr wird eine Online-Sprechstunde für Fragen eingerichtet.

Literatur:

Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre II"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Piasenti

1) Unterrichtssprache Englisch!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

Die Übungen beginnen bereits in der 1. Vorlesungswoche, auch schon vor der 1. Vorlesung.

70 112 Mikroökonomie I Digitale Übung

2 SWS

UE

S. Schweighofer-Kodritsch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

Die Übung wird digital asynchron angeboten!

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	O. Altun
TU	Do	12-14	wöch. (2)	A. Gipp
TU	Mi	12-14	wöch. (3)	O. Altun
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	A. Gipp

- 1) findet ab 01.02.2022 statt
- 2) findet ab 03.02.2022 statt
- 3) findet ab 02.02.2022 statt
- 4) findet ab 04.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107629>

Tutorium zur Klausurvorbereitung

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	M. Burda
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Flipped Classroom !

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108062>

Einführung in die Makroökonomie. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; die Rolle der Budgetbeschränkungen; der Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit als makroökonomisches Phänomen; nominale und reale Wechselkurse; Zins, Geld und die geldpolitischen Instrumentarien der Zentralbank; die mikroökonomischen Grundlagen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und des gesamtwirtschaftlichen Angebots; makroökonomisches Gleichgewicht; die kurz- und langfristigen Determinanten der Inflation.

Die Vorlesung Makroökonomie I ist die inhaltliche Voraussetzung für die darauffolgende Lehrveranstaltung Makroökonomie II.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Die Vorlesungsinhalte werden digital asynchron zur Verfügung gestellt. Mo, 08 bis 10 Uhr Flipped Classroom.

Moodle-Passwort: makro21

Literatur:

Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text (7. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2017) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (4. Auflage, Vahlen-Verlag 20018).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre III"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Multiple Choice

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 202

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 201

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 202

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

70 115 Makroökonomie I Digitale Übung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108062>

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

Do

14-16

Einzel (2)

Do

14-16

Einzel (3)

Do

14-16

Einzel (4)

Do

14-16

Einzel (5)

R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck

1) Die VL wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.

2) findet am 25.11.2021 statt

3) findet am 16.12.2021 statt

4) findet am 20.01.2022 statt

5) findet am 03.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do		wöch. (1)	S. Grundmann
	Do	17:00-18:15	Einzel (2)	S. Grundmann
	Do	16:15-17:45	Einzel (3)	S. Grundmann
	Do	16:15-17:45	Einzel (4)	S. Grundmann
	Do	16:15-17:45	Einzel (5)	S. Grundmann

1) Die Vorlesung wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.

2) findet am 04.11.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet am 20.01.2022 statt

5) findet am 03.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 570

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	S. Klinke
----	----	-------	-------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt in der induktiven Statistik. Themen: Zufallsvariablen, Wichtige Verteilungsmodelle, Stichprobentheorie, Schätztheorie (Maximum-Likelihood- und Kleinste-Quadrate Methode), Regressionsmodell, Konfidenzintervalle und Testtheorie.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik II"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig oder vollständig Multiple Choice

70 132 Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Neubert
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Neubert
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 201	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

3) findet ab 20.10.2021 statt

4) findet ab 21.10.2021 statt

5) findet ab 21.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

Die Übungen finden ab dem 15.11. nur noch digital statt!

70 132 Statistik II Digitale Übung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	S. Klinke
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	M. Simnacher
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	M. Simnacher

1) findet ab 20.10.2021 statt

2) findet ab 22.10.2021 statt

3) findet ab 22.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

VL	Di	08-09	Einzel (1)	P. Warode
	Di		wöch. (2)	P. Warode

1) findet am 19.10.2021 statt ; Webinar

2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die VL wird digital asynchron angeboten.

Link zum Webinar: Wann: 19.Okt..2021 08:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Thema: Vorkurs Mathematik I (709070) Klicken Sie bitte auf den nachfolgenden Link, um am Webinar teilzunehmen: <https://hu-berlin.zoom.us/j/67900801876?pwd=VXRpZGJOMHhRTGdSUFFUbWVpcThRZz09> **Kenncode: 360776** **Der Link wird auch über Moodle zur Verfügung gestellt!**

709070 Vorkurs Mathematik I

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
TU	Do	08-10	wöch. (5)	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 201	H. Heinen
TU	Fr	10-12	wöch. (7)	SPA 1, 22	R. Berger
TU	Fr	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 22	R. Berger

- 1) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
- 2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
- 3) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
- 4) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt
- 5) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt
- 6) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt
- 7) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt
- 8) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

709070 Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)	R. Berger
1) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	08-09	Einzel (1)	U. Graßhoff
	Di		wöch. (2)	U. Graßhoff
1) findet am 16.11.2021 statt ; Webinar				
2) findet ab 16.11.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

Folgen und Reihen, Ableitungsbegriff und Ableitungsregeln für reellwertige Funktionen einer und mehrerer Veränderlicher, Extremwertbestimmung mit und ohne Nebenbedingungen, Einführung in die Integralrechnung, Differenzen- und Differentialgleichungen, Potenzreihen und der Satz von Taylor, wirtschaftswissenschaftliche Anwendungsbeispiele

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die VL wird digital asynchron angeboten.

Literatur:

Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I: Analysis“; Opitz, O.: „Mathematik – Lehrbuch für Ökonomen“; Schwarze, J.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II“; Rommelfanger, R.: „Differenzgleichungen“; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik I"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 141**Mathematik I**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Fr	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	B. Kirstein
1) findet ab 16.11.2021 statt					
2) findet ab 17.11.2021 statt					
3) findet ab 18.11.2021 statt					
4) findet ab 18.11.2021 statt					
5) findet ab 19.11.2021 statt					
6) findet ab 19.11.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>**70 141****Mathematik I - digitale Übung**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)		U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.		U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.		U. Graßhoff
1) findet ab 16.11.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>**70 141****Tutorium Mathematik I**

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	E. Reichmann
TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
TU	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 22	P. Grisafi
TU	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
TU	Do	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Do	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 201	H. Heinen
TU	Fr	10-12	wöch. (9)	SPA 1, 22	R. Berger
TU	Fr	12-14	wöch. (10)	SPA 1, 22	R. Berger
1) findet ab 16.11.2021 statt					
2) findet ab 16.11.2021 statt					
3) findet ab 16.11.2021 statt					
4) findet ab 16.11.2021 statt					
5) findet ab 16.11.2021 statt					
6) findet ab 17.11.2021 statt					
7) findet ab 18.11.2021 statt					
8) findet ab 18.11.2021 statt					
9) findet ab 19.11.2021 statt					
10) findet ab 19.11.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>**70 141****Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium**

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
TU	Fr	08-10	wöch. (2)		P. Grisafi
TU	Di	14-16	wöch.		E. Reichmann
1) findet ab 17.11.2021 statt					
2) findet ab 19.11.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

70 141	Begleitendes Lernen Mathematik I	2 SWS					
		TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

70 141	Begleitendes Lernen Mathematik I digital	2 SWS					
		TU	Fr	16-18	wöch.		N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108038>

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618	Grundzüge der Unternehmensbesteuerung	4 SWS					
		VL/UE	Mi	12-14	wöch.		R. Maiterth
			Do	12-14	wöch.		K. Körösi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108398>

Es werden die für die Unternehmensbesteuerung relevanten institutionellen Regelungen des deutschen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Darauf aufbauend werden das Zusammenspiel dieser Steuern aufgezeigt und Steuerwirkungen analysiert. Die zweistündige Vorlesung behandelt die einzelnen Themenbereiche sowohl theoretisch als auch anhand von zahlreichen Beispielfällen und Übungsaufgaben. Integraler Bestandteil der Veranstaltungen sind praxisrelevante Übungsaufgaben, die zusätzlich in der Übung besprochen werden und anhand derer die erlernten Inhalte vertieft werden. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung mit den Übungsaufgaben sind unerlässlich. Zudem ist es unerlässlich die Vorlesungsinhalte intensiv vor- und nachzubereiten.

Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.

Studierende, welche bereits die Lehrveranstaltung 70621 Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung (9 LP) bestanden und somit in das Studium eingebracht haben, dürfen die Prüfungsleistung zu 70618 nicht erbringen.

Literatur:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, 2009.

Kessler/Kröner/Köhler: Konzernsteuerrecht: National-International, 2. Auflage, C. H. Beck, München, 2008.

Jacobs, Otto H.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 4. Auflage, C. H. Beck, München, 2009.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundzüge der Unternehmensbesteuerung"

Prüfung:

Klausur (90 min)

706205	Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht	4 SWS					
		VL/UE	Do	16-18	wöch.		M. Hülsmann
			Fr	10-12	wöch.		P. Schilling, H. von Cölln

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108116>

Steuerliche Gewinnermittlung: Es werden die steuerlichen Konsequenzen erarbeitet, die sich aus der Unternehmensgründung der Leistung von Sacheinlagen und der Liquidation von Unternehmen ergeben. Außerdem wird die steuerliche Gewinnermittlung tiefergehend betrachtet. Abschließend werden ausgewählte Probleme der Besteuerung von Personenunternehmen sowie des Gesellschafterwechsels analysiert.

Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Umsatzsteuer und steuerliches Verfahrensrecht: Die Studenten erlernen vor allem anhand von praktischen Beispielen aus der Rechtsprechung sowie aus dem Tagesgeschäft von Unternehmen die Systematik des Umsatzsteuergesetzes unter Vertiefung der Schwerpunkte wie Lieferung, Leistung, Organschaft, Vorsteuerabzug und Vorsteuerberichtigung.

Im steuerlichen Verfahrensrecht lernen die Studenten die Grundzüge der Abgabenordnung und ihre Verschränkung mit dem materiellen Steuerrecht kennen. Dabei liegt die Gewichtung auf dem Steuerbescheid und den Rechtsmitteln, der Festsetzungsfrist und den Änderungsvorschriften. Auch das Steuerstrafrecht und seine Bedeutung für die reguläre Veranlagung werden vermittelt. Das Erlernete wird anhand von Fällen und Fallstudien angewendet und vertieft.

Literatur:

Steuerliche Gewinnermittlung:

Federmann, R., Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS, 12. Auflage 2010

Horschitz, H., Groß, W., Fanck, B., Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 12. Auflage 2010

Niehus, U., Wilke, H., Die Besteuerung der Personengesellschaften, 5. Auflage 2010

Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen II: Steuerbilanz, 6. Auflage 2010

Umsatzsteuer und steuerliches Verfahrensrecht: Jesch, T./Striegel, A./Boxberger, L. [Hrsg.], Rechtshandbuch Private Equity, 2010 (insb. §§ 8, 13, 25)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung / Umsatzsteuer und Verfahrensrecht", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (120 min)

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 125

J. Gassen

1) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99526>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den internationalen Bilanzierungsstandards vertraut zu machen. Ausgerichtet ist die Veranstaltung dabei auf die International Financial Reporting Standards (IFRS), die besonders für deutsche bzw. europäische kapitalmarktorientierte Mutterunternehmen durch die EU-Verordnung von 2002 eine große Bedeutung erlangt haben. Nach einer Einführung sowie der Einordnung in einen institutionellen Rahmen stehen Fragen zum Bilanzansatz von Vermögenswerten und Schulden sowie zu deren Bewertung nach IFRS im Mittelpunkt.

Die Lehrveranstaltung wird hybrid angeboten. Inhalte der Vorlesung und der Übung werden auch digital zur Verfügung gestellt. Flipped Classroom: Do, 08 bis 10 Uhr (in Präsenz).

Literatur:

PELLENS/FÜLBIER/GASSEN/SELLHORN: Internationale Rechnungslegung, 10. Auflage, Stuttgart 2017

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

VL

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

H. Böckem

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107525>

Der Berufsstand des Wirtschaftsprüfers in Deutschland unterliegt sich stark verändernden gesetzlichen Rahmenbedingungen. Die Kodifizierung dieser Rahmenbedingungen bezieht sich dabei sowohl auf das Berufsprofil als auch auf die Berufsgrundsätze, mit der die Tätigkeit des Wirtschaftsprüfers auszuführen ist. Neben einer Einführung in diese Themen beschäftigt sich die Veranstaltung auch mit dem institutionellen Rahmen des Berufsstands und den Sanktionsmechanismen zur Durchsetzung der Berufsgrundsätze. Darüber hinaus werden an geeigneter Stelle auch Entwicklungstendenzen des Berufsstands aufgezeigt und diskutiert.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen IV"

Prüfung:

Klausur (120 min)

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

B. Beyer

1) findet ab 01.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107525>

708008 Controlling

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

J. Gassen

1) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=67444>

Das Controlling als betriebswirtschaftliche Teildisziplin ist in seiner Entwicklung von den Anforderungen der Praxis geprägt. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden eine spezielle Führungs- und Managementfunktion vorzustellen, die von unterschiedlichen Aufgabenträgern wahrgenommen wird. Es werden verschiedene Controlling-Konzeptionen vorgestellt, Methoden und Instrumente behandelt und ausgewählte Anwendungen beispielhaft dargestellt.

Die Lehrveranstaltung wird hybrid angeboten. Inhalte der Vorlesung und der Übung werden auch digital zur Verfügung gestellt. Flipped Classroom: Di, 14 bis 16 Uhr (in Präsenz).

Literatur:

Ewert/Wagenhofer: Interne Unternehmensrechnung, 8. Auflage, Berlin u.a. 2014

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	SPA 1, 22	U. Brüggemann
	Mo	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (3)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann

1) findet am 20.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

3) findet am 04.02.2022 statt

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen.

Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/ Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation.

Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp/news>

Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 01.08. bis zum 15.10.2021, 12:00 Uhr.

Teilnahme ist begrenzt: 16

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:

Portfolio:

Seminar Teilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren.

Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung.

Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	S. Kucinkas
	Fr	10-12	wöch.	S. Kucinkas

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107844>

The course provides an introduction to entrepreneurial finance and venture capital, providing an overview of the venture capital industry and standard valuation techniques used in the area. Upon completion of the course, students will be familiar with (i) economic challenges faced by startups and how various forms of entrepreneurial finance help address them; (ii) main sources of entrepreneurial finance; (iii) institutional aspects of the venture capital industry; (iv) key valuation methods.

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Finanzierung und Investition) and Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)

Literatur:

Lecture notes

Lerner, J.; Leamon, A.; Hardyman, F.: "Venture capital, private equity, and the financing of entrepreneurship", John Wiley & Sons (2012)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial Finance and Venture Capital"

Prüfung:

Written exam (90 min)

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

09-12

wöch. (1)

M. Kraemer,

A. Stomper

Fr

10-14

Einzel (2)

UL 6, 2097

M. Kraemer,

A. Stomper

Sa

10-14

Einzel (3)

UL 6, 2097

M. Kraemer,

A. Stomper

1) findet vom 20.10.2021 bis 02.02.2022 statt

2) findet am 11.02.2022 statt

3) findet am 12.02.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108465>

This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.

Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.

A component of the course is an ungraded assignment (10.000 ZoL) and discussion.

Literatur:

Bernanke, B. S.: "The Federal Reserve and the Financial Crisis", Princeton University Press (2013)

Bernstein, P. L.: "Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street", Free Press (1992)

Bernstein, P. L.: "Capital Ideas Evolving", John Wiley & Sons (2007)

Calomiris, C. W.; Haber, S. H.: "Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit", Princeton University Press (2014)

Goetzmann, W. N.: "Money changes everything", Princeton University Press (2016)

Goldsmith, R. W.: "Premodern financial systems: A historical comparative study", Cambridge University Press (2008)

Kindleberger, C. P.: "Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crisis", John Wiley & Sons, 3rd Edition (1996)

Mackenzie, D.: "An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets", MIT Press (2006)

Neal, L.: "A Concise History of International Finance", Cambridge University Press (2015)

Rajan, R. G.; Zingales, Luigi: "Saving Capitalism from the Capitalists", Princeton University Press (2004)

Mian, A.; Sufi, A.: "House of Debt", University of Chicago Press (2014)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Markets and Social Science"

Prüfung:

Multimedia-based exam (20 min)

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

14-18

wöch.

J. Radwanski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108246>

Upon completion of the module, students will be familiar with how standard financial derivatives such as futures, forwards, and options are structured and how they are used in risk management. They will be able to apply standard pricing methods such as the binomial model and the Black-Scholes model, but will also develop a critical understanding of the derivatives business and its role in financial markets and society.

Prerequisites: "Grundlagen der Finanzwirtschaft I", "Mathematik I", "Statistik I" or equivalent knowledge

Literatur:

Hull, J. C.: "Options, Futures, and Other Derivatives", Pearson, 9th Edition (Global Edition, 2017)

Shreve, S.: "Stochastic Calculus for Finance I: The Binomial Asset Pricing Model", Springer Verlag (2005)

Shreve, S.: "Stochastic Calculus for Finance II: Continuous-Time Models", Springer Verlag (2008)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)4 SWS
VL/UE

Di

08:30-12:00

wöch.

M. Kasch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107812>

This course introduces the students to the behavioral finance view on asset pricing. The first part of the course takes a historical perspective on development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient market hypothesis which is the basis for the traditional "rational" view on asset pricing. The third and fourth parts focus on theoretical and empirical challenges facing the efficient market hypothesis and consider the alternative "behavioral" interpretations of the pricing of securities. The specific topics include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market booms and busts, institutional trends in market development.

Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Investition und Finanzierung) und Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)

Literatur:

Shiller, R. J.: "Irrational Exuberance", Princeton University Press, 3rd Edition (2015)

Shleifer, A.: "Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance", Oxford University Press (2000)

Barberis, N. and Thaler, R. H.: "A Survey of Behavioral Finance", Handbook of the Economics of Finance, Amsterdam: North-Holland (ed. G. Constantinides, M. Harris, and R. Stulz, 2003)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)2 SWS
SE

Mi

08-10

wöch.

B. Mariano

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107774>

This course introduces students to the major issues faced by anyone undertaking empirical or applied work in finance. We will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models and panel data estimation, as well as cover the Fama-French 3-factor model, and event studies. The last part of the course introduces students to the most common financial databases and enables them to develop essential database management skills. Finance-related applications are implemented using STATA and R. This course is useful to any student interested in using empirical methods to address real-world questions, and it also lays a foundation for writing a bachelor thesis in finance.

To apply, please submit your document (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 11.10.2021.

You can find the application form here: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application>

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Finanzierung und Investition) and Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)

Max. 20 participants. Registration in the 1st and 2nd lecture.

Literatur:

Academic papers and lecture notes

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Research in Finance"

Prüfung:

Term paper

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 21A

S. Baumgartner

1) findet ab 25.10.2021 statt

Die Studierenden verfassen eigenständig eine Bachelorarbeit im Gebiet Finance.

Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars "Empirical Research in Finance" (701143)

Ein Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation. Nach der Präsentation können sich die Studierenden für das Schreiben der Bachelorarbeit im Prüfungsbüro anmelden.

Bewerbung: Bitte senden Sie das Bewerbungsformular <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> an: finance-group@hu-berlin.de bis spätestens zum 13. Oktober 2021.

Teilnehmerzahl: max. 15

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 22

B. Mariano

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107771>

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out an ungraded presentation of a research proposal at the end of the semester. This presentation serves as basis for the bachelor thesis. After the presentation, students can register their thesis topic with the Exams Office (Prüfungsbüro) and proceed to write their thesis.

Prerequisites: Empirical Research in Finance (701143)

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: finance-group@hu-berlin.de by Wednesday, Oct 13, 2021 at latest.

Participants: max. 20

The course is held hybrid. Presence is planned for the period from January 26, 2022 to February 16, 2022, Spandauer Str. 1, room 22.

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Schade

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107817>

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience. A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.

Max. number of participants: 20

Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by 30 September 2021.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Innovative Entrepreneurship"

Prüfung:

Term paper

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

C. Schade

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung am Lehrstuhl per email an entre@wiwi.hu-berlin.de erforderlich bis zum 31.08.2021. Anmeldeformular erhältlich auf der Internetseite des Lehrstuhls (ebdm.wiwi.hu-berlin.de).

Marketing

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

D. Guhl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107813>

Diese Veranstaltung richtet sich an Bachelorstudierende und es werden Grundlagen des Konsumentenverhaltens behandelt. Neben wissenschaftstheoretischen Hintergründen, werden zentrale Konstrukte aktivierender Prozesse (Aktivierung, Emotion, Motivation, Einstellung) und Vorgänge kognitiver Prozesse (Aufnahme, Verarbeitung und Lernen von Informationen), das (Kauf-)Entscheidungsverhalten von Konsumenten, sowie Umweltdeterminanten des Konsumentenverhaltens thematisiert. Die Veranstaltung vermittelt ebenfalls spezifische Themen mit Bezug zur Demographie und Psychographie der Konsumenten, sowie Ansätze zur empirischen Erforschung des Konsumentenverhaltens. Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte anhand von Fallbeispielen und Übungsaufgaben.

Die digitale Vorlesung wird vorproduziert und jeweils zu Beginn der KW hochgeladen. Im Zeitslot Do, 14 bis 16 Uhr findet eine offene Online-Sprechstunde zur Vorlesung statt.

Literatur:

Homburg, C. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Auflage.

Hoyer, W. D., MacInnis, D. J., Pieters, R. (2016): Consumer Behavior, Cengage Learning, 7. Auflage.

Kroeber-Riel, W., Gröppel-Klein, A. (2019): Konsumentenverhalten, Vahlen, 11. Auflage.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Konsumentenverhalten"

Prüfung:

Klausur (90 min)

707100 Konsumentenverhalten - digitale UE2 SWS
UE

Do

18-20

wöch.

M. Sachse

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107813>

Die digitale Übung wird synchron zur Präsenz-UE stattfinden. Die UE wird zudem aufgenommen und die Videos werden im Anschluss zur Verfügung gestellt.

707100 Konsumentenverhalten2 SWS
UE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 202

M. Sachse

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107813>**70 708 Seminar zum Marketingmanagement**2 SWS
SE

Fr

12-14

wöch.

D. Guhl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107912>

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende und der Gegenstand des Seminars ist das Unternehmensplanspiel Markstrat. In der ersten Seminarveranstaltung findet eine Einführung statt. Danach müssen die Studierenden in Teams im Rahmen des Planspiels auf segmentierten Produktmärkten über mehrere Perioden (= Wochen) konkurrieren. Die Teams treffen auf der Grundlage von Marktforschungsstudien wöchentlich Entscheidungen bzgl. Produktentwicklung und -einführung, Produktpreise, Werbung, Distribution, persönlicher Verkauf, etc. Sowohl das gewählte langfristige strategische Marketingkonzept als auch die wöchentlich getroffenen operativen Entscheidungen sind ex-post im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit zu dokumentieren und auf „Fehlentscheidungen“ hin zu analysieren. Die Hausarbeit muss den Anforderungen einer wissenschaftlichen Arbeit genügen (d.h. Hintergrundinformationen sind zu recherchieren, Argumenten sind zu begründen, wiss. Quellen sind zu zitieren, etc.). Zur Durchführung des Planspiels werden Softwarelizenzen angeschafft. Den Teilnehmenden entstehen dadurch keine Kosten. Bitte beachten Sie, dass die Software auf Englisch ist, die Kurssprache ist allerdings Deutsch.

Teilnahmevoraussetzungen:

Bitte geben Sie an, ob Sie planen, Ihre Bachelorarbeit am Institut für Marketing zu schreiben und wann. Es werden Kenntnisse im Bereich Marketing und Marktforschung vorausgesetzt und die Vorlesung „Marktforschung und Marketingentscheidungen“ und/oder „Konsumentenverhalten“ muss erfolgreich besucht worden sein.

Auswahlverfahren:

Es gibt maximal 20 Seminarplätze. Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt im Zeitraum vom 1. Oktober bis 10. Oktober 2021 (bitte senden Sie eine E-Mail mit allen notwendigen Informationen an mktg@wiwi.hu-berlin.de).

Literatur:

Homburg, C. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Auflage.

Sarstedt, M., Mooi, E. (2019): A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer, 3. Auflage.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketingseminar"

Prüfung:

Hausarbeit

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)1 SWS
SED. Guhl,
N. Yegoryan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107913>

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing schreiben. Er bietet keine zusätzlichen Credits und ist kein Ersatz für das reguläre Marketing-Seminar (siehe Voraussetzungen für Bachelor- und Master-Arbeiten). Der gesamte Stoff dieses digitalen (asynchronen) Kurses wird zum Selbststudium bereitgestellt. Es gibt keine Präsenzveranstaltungen, Sprechstunden, Aufgaben oder Noten. Der Kurs soll den Studierenden am Anfang einer Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing helfen und wir erwarten, dass die Studierenden die besprochenen Themen kennen und verstehen. Mit Hilfe mehrerer kurzer Videovorlesungen in Verbindung mit Folien und zusätzlichem Material lernen die Studierenden, wie sie 1) das Thema umreißen, inklusive der Entwicklung von Forschungsideen, der Definition von Forschungsfragen, der Suche und Durchsicht vorhandener Literatur, 2) verschiedene Arten wissenschaftlicher Arbeiten durchführen, 3) eine wissenschaftliche Arbeit (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten) verfassen, inklusive der Strukturierung der Arbeit, Richtlinien für das Zitieren vorhandener Literatur und die Formatierung der Arbeit, sowie Tipps und Do's and Don'ts für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten.

This course is for students writing a seminar paper or a thesis at the Institute of Marketing. It does not provide additional credits and is not a substitute for a regular Marketing seminar (see prerequisites for Bachelor and Master theses). All the material in this digital (asynchronous) course is there for self-learning. There are no in-class meetings, office hours, assignments, or grades. The course is intended to help students at the beginning of a seminar or thesis at the Institute of Marketing, and we expect the students

to know and understand the topics discussed. Through a series of short video lectures coupled with slides and additional material, students will learn how to 1) outline the topic, including developing research ideas, defining research questions, searching and reviewing existing literature, 2) conduct different types of scientific work, 3) write a scientific paper (e.g., seminar papers and theses), including how to structure the paper, guidelines on citing existing literature, guidelines in formatting the paper, as well as tips and dos and don'ts in scientific writing.

Einschreibung nicht über Agnes, Material über Moodle, Moodle-Key und Anmeldung nach Bedarf per E-Mail an: narine.yegoryan@wiwi.hu-berlin.de.

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

F. Hubert

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96030>

For students writing their final thesis at the chair.

Max participants: 14

Registration: until 1 October 2021 by email to franzhubert@web.de

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105931>

Die Veranstaltung Business Intelligence Systems behandelt Konzepte, Methoden und Werkzeuge für die Unterstützung von Führungsaufgaben. Studierende haben die Gelegenheit, folgende Qualifikationen zu erwerben:

- Die Studierenden sind in der Lage, operative und analytische Informationssysteme voneinander abzugrenzen und kennen die wesentlichen konzeptionellen Unterschiede zwischen beiden Kategorien.
- Die Studierenden sind mit dem Data-Warehouse-Konzept vertraut und kennen die wesentlichen Elemente der Data-Warehouse-Referenzarchitektur. Darauf aufbauend werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der analytischen Datenmodellierung erworben.
- BI-Ansätze zur Informationsversorgung sind den Studierenden geläufig. Sie sind ferner in der Lage, geeignete Technologien für konkrete Managementaufgaben auszuwählen.
- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse im Bereich Data Mining. Mit Hilfe von Standardsoftware können Sie eigenständig Beschreibungs- und Prognosemodelle erstellen und diese empirisch evaluieren.
- Die Studierenden sind mit aktuellen Entwicklungen im Bereich der computerbasierten Informationsversorgung (Big Data) vertraut. Sie verstehen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Big Data und der klassischen BI und können neue Technologien entsprechend einordnen.

Literatur:

Gluchowski, P.; Gabriel, R.; Dittmar, C. (2008) Management Support Systeme und Business Intelligence: Computergestützte Informationssysteme für Fach- und Führungskräfte, 2. Auflage, Springer.

Jukic, N.; Vrbsky, S.; Nestorow, S. (2012) Database Systems, Pearson.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Business Intelligence Systems"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Vom Modul abweichende Prüfungsform im Wintersemester 2021/22: Anteilig Multiple Choice

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105931>

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 338

S. Lessmann

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

70 801 Außenhandel

4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke	
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108066>

Die Teilnehmer lernen grundlegende Konzepte der Außenhandelstheorie kennen. Sie lernen, wie man die Theorie des allgemeinen Gleichgewichts auf Fragen des Außenhandels anwenden kann und wie man mit Hilfe einfacher komparativ statischer Analyse außenhandelspolitische Fragen beantworten kann. In den Übungen wird vor allem das Verständnis der Modelle vertieft.

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Die Lehrinhalte sind jedoch auch online verfügbar.

Literatur:

Krugman, Obstfeld: Internationale Ökonomie

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Mikroökonomie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS					
VL	Di	16-18	Einzel (1)		T. Gamp
	Mo	16-18	wöch. (2)		T. Gamp
1) findet am 19.10.2021 statt					
2) findet ab 25.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108222>

Dieser Kurs liefert eine Einführung in die Spieltheorie für Studierende, die spieltheoretische Methoden in verschiedenen Gebieten der Volkswirtschaftslehre anwenden möchten. Themen: Spiele; statische und dynamische Spiele mit vollständiger und unvollständiger Information; Lösungskonzepte: Nash-Gleichgewicht, teilspielperfektes Gleichgewicht, Bayes-Nash-Gleichgewicht, perfektes Bayes-Gleichgewicht; Übungs-aufgaben.

Voraussetzungen : Mikroökonomie I und II

Literatur:

R. Gibbons (1992): A Primer in Game Theory;

M. Osborne (2004): An Introduction to Game Theory

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Spieltheorie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch. (1)		T. Gamp
1) findet ab 26.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108222>

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch.		L. Weinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107789>

- 1) Why Are Economic Models Useful?
- 2) The New Keynesian Model and its Empirical Relevance.
- 3) Welfare Based Evaluation of Monetary Policy.
- 4) Macroeconomic Stability and Monetary Policy.
- 5) Rules vs. Discretion.
- 6) Optimal Monetary Policy under Discretion.
- 7) Optimal Monetary Policy under Commitment.
- 8) Monetary and Fiscal Policy.
- 9) Financial Frictions.
- 10) Wrapping It Up.

Micro-founded dynamic general equilibrium models have become the standard tool for macroeconomic analysis. This course will provide an introduction into these models and how to work with them. Our baseline New Keynesian model features sticky prices combined with monopolistic competition. That framework has emerged as a powerful tool for monetary policy analysis. Its adoption as the backbone of medium-scale models currently developed by central banks and policy institutions is a clear reflection of

its success. Unfortunately, this success has not (yet) inspired anybody to write a textbook which introduces that material to undergraduate students. That's a pity, but this course provides a nice opportunity to learn about the most recent developments in the field of monetary economics in a way that is appropriate for undergraduate students. Related to this, I should also mention that the references mentioned below go (slightly) beyond the level of this course.

Literatur:

Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", Journal of Economic Literature, 37(4), 1661–1707.

Galí, Jordi (2008): Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Monetary Economics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Multiple choice

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch. (1)

V. Schmidt

1) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107789>

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE

Mo

12-16

wöch. (1)

D. Engelmann

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107565>

Die Veranstaltung behandelt die grundlegenden Fragen der Finanzwissenschaft, insbesondere die Begründung staatlichen Handelns und die Finanzierung der wirtschaftlichen Aktivitäten des Staates. Dabei werden die Theorien öffentlicher Güter, Externalitäten und natürlicher Monopole ebenso wie die Hauptziele des Wohlfahrtsstaates, Sozialversicherung und Armutsbekämpfung diskutiert. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung mit Theorie und Politik der öffentlichen Einnahmen und mit Problemen der kollektiven Entscheidungsfindung. Kenntnisse der Mikrotheorie werden vorausgesetzt.

Studierende, die die Prüfungen Einführung in die Finanzwissenschaft I (70806) und/oder Einführung in die Finanzwissenschaft II (70807) von Herrn Prof. Dr. Blankart bereits bestanden haben, sind von der Prüfung Grundlagen der Finanzwissenschaft ausgeschlossen.

Literatur:

Giacomo Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 3. Auflage 2009

Christian Keuschnigg, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen 2005

Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, Vahlen, München, 8. Auflage 2011

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwissenschaft"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 989 Angewandte Kausalanalyse

4 SWS

VL/UE

Fr

08-10

wöch.

SPA 1, 125

J. Kluge

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 025

J. Kluge

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=109560>

Die größte Herausforderung der empirischen Wirtschaftsforschung ist die Ermittlung kausaler Zusammenhänge. Die Teilnehmer beschäftigen sich mit unterschiedlichen Themen der Wirtschafts-, Sozial- und Entwicklungspolitik, bei denen die Frage beantwortet werden soll: "Welche Wirkung hat eine bestimmte Politikmaßnahme?". Hierbei ist "Politikmaßnahme" ein weit gefasster Begriff: Anhand einer Vielzahl von praktischen Beispielen lernen die Teilnehmer Methoden der Kausalanalyse in der empirischen Wirtschaftsforschung sowie deren Anwendungen kennen. Dies umfasst Grundkonzepte wie Kontrafaktische Größe (counterfactual), potenzielle Ergebnisse (potential outcomes), Kontrolliertes Experiment (Randomized Controlled Trial) etc. Die Veranstaltung zielt insbesondere darauf ab, ein intuitives Verständnis dafür zu vermitteln, wie bei einer gegebenen Fragestellung ("Wie wirkt Maßnahme X?") ein passendes methodisches Studiendesign gewählt werden kann, wie die dafür notwendigen Daten gesammelt werden können, wie man den Effekt empirisch ermittelt (d.h. ökonometrisch schätzt) und wie man die Ergebnisse interpretiert.

Die Veranstaltung kombiniert die Vorstellung angewandter ökonomischer Studien in der Vorlesung mit der Nachschätzung der empirischen Ergebnisse im Rahmen der Übung. Die Übung im PC-Pool verwendet hierzu die Daten der jeweiligen Studien. Genutzt wird die Statistik-software STATA, eine kurze Einführung wird zu Beginn des Kurses gegeben.

Vorkenntnisse aus den Modulen "Statistik" oder "Einführung in die Ökonometrie" sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Es werden das multivariate lineare Regressionsmodell, Modelle binärer abhängiger Variablen (Probit) sowie statistische Signifikanztests in einfachen Anwendungen erläutert und verwendet. Gegebenfalls ist hierzu eine *knappe* selbständige Einarbeitung erforderlich.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirische Wirtschaftsforschung: Angewandte Kausalanalyse"

Achtung: Studierende, die bereits die Prüfung zu "Einführung in die Wirkungsforschung" (70920) bestanden haben, können aufgrund der inhaltlichen Überschneidungen die Prüfung "Angewandte Kausalanalyse" (70989) nicht in das Modul einbringen!

Prüfung:
Klausur (90 min)

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS
VL/UE

Mi

08-12

wöch.

H. Michel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107656>

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).

Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).

Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).

Achtung: Wer in der Vergangenheit die Klausur Klausur "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I" und/oder die Klausur "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II" bestanden hat, kann an der Prüfung 7010893 nicht teilnehmen.

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 – 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E., Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999

Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I"

Prüfung:

Klausur (60 min)

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS
VL/UE

Do

10-12

wöch. (1)

S. Greven

Do

16-20

14tgl. (2)

E. Maier

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung

2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students learn to understand the foundations and general properties of likelihood-based statistical inference and the Bayesian approach to statistical learning including the implementation of these approaches in statistical software using appropriate numerical procedures. Topics: likelihood function and likelihood principles, maximum likelihood estimators and their properties, numerical procedures for maximum likelihood estimation, likelihood-based tests and confidence intervals (derived from Wald, score, and likelihood ratio statistics), Bootstrap, Bayes theorem, Bayes estimators and their properties, Bayesian credible intervals, prior choices, computational approaches for Bayesian inference, model choice.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Statistical Inference I"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS
VL

Mo

12-15

wöch. (1)

G. Uhrin

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107588>

The course introduces econometric methods for analyzing cross-sectional data, panel data and time series data and discusses their applicability in practice. The following topics are covered: extensions and applications of the linear model; instrumental variable estimation; binary response models; truncated and censored regression, static panel data models; specification, estimation, validation and forecasting of autoregressive models. The application of these methods is explained and illustrated by means of empirical examples.

Der Kurs führt grundlegende Methoden der Ökonometrie zur Analyse von Querschnitts-, Panel- und Zeitreihendaten ein und diskutiert deren Anwendbarkeit in der Praxis. Folgende Themen werden behandelt: Erweiterungen und Anwendungen des linearen Modells; Instrumentalvariablen-schätzungen; Modelle für binäre abhängige Variable; gestutzte und zensierte Regression; statische Paneldatenmodelle; Spezifikation, Schätzung, Validierung und Vorgersage von autoregressiven Modellen. Die Anwendung dieser Methoden wird anhand empirischer Beispiele erklärt und illustriert.

Moodle-Password: appliedecon2122

Literatur:

Main: Békés, Gábor and Gábor Kézdi: "Data Analysis for Business Economics and Policy", Cambridge Univ. Press, 2021, <https://gabors-data-analysis.com/>

Additional: Verbeek, Marno: "A Guide to Modern Econometrics", John Wiley & Sons, 2012.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Ökonometrie"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Econometrics"

Prüfung:

Klausur (90 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Multiple choice (completely or proportionally)

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE

Mo

15-16

wöch. (1)

G. Uhrin

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107588>

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Klinke

Di

12-14

wöch. (2)

S. Klinke

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Zusammenhangs- und Regressionsanalyse sowie der Multivariate Statistik. Themen: Bivariate Statistik, Grafik multivariater Daten, Hauptkomponentenanalyse, Faktoranalyse, Clusteranalyse, Multiple lineare Regression, Residualanalyse, Nicht- und semiparametrische Regression, Klassifikations- und Regressionsbäume und Neuronale Netze.

Teilnehmerbeschränkung: 40

Anmeldung: Im Moodlekurs in der Registrierungsdatenbank eintragen (bis 14.10.2021 23:55)! <https://moodle.hu-berlin.de/mod/data/view.php?id=3004055>

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: Datenanalyse II"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Hausarbeit

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-20

Einzel (1)

E. Maier,

Di

16-20

Einzel (2)

A. Volkmann

Do

16-20

Einzel (3)

E. Maier,

16-20

Block (4)

A. Volkmann

E. Maier,

A. Volkmann

E. Maier,

A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students are introduced to the basic concepts of statistical programming languages as R or Matlab and its application. They will have in-depth knowledge of mathematical and algorithmic foundations of statistical software.

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. The maximum number participants is 30 students. Applications for a place on the Moodle course must be submitted by september 30, 2021; please note that enrolment on the Moodle course is not sufficient! Participants will be randomly selected according to the rules of the HU ZSP and will be notified on september 30, 2021.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)	S. Klinke
	Di	16-20	Einzel (2)	S. Klinke
	Do	16-20	Einzel (3)	S. Klinke
		16-20	Block (4)	S. Klinke

- 1) findet am 06.12.2021 statt
- 2) findet am 07.12.2021 statt
- 3) findet am 09.12.2021 statt
- 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students are introduced to the basic concepts of statistical programming languages as R or Matlab and its application. They will have in-depth knowledge of mathematical and algorithmic foundations of statistical software.

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. The maximum number participants is 30 students. Applications for a place on the Moodle course must be submitted by september 30, 2021; please note that enrolment on the Moodle course is not sufficient! Participants will be randomly selected according to the rules of the HU ZSP and will be notified on september 30, 2021.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)	N. Klein
	Sa	10-14	Einzel (2)	N. Klein
SE		16-20	Block (3)	N. Klein
	Sa	16-20	Einzel (4)	N. Klein

- 1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
- 2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
- 3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
- 4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students are introduced to the basic concepts of the statistical programming language Python and its application. They have in-depth knowledge of mathematical and algorithmic foundations of statistical software.

Recommended conditions: Statistik I and II

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. In addition, programming skills in Python are gaining in relevance for many study programs and an intensive course on such a topic can be included in the regular schedule more easily even for non-beginners.

The maximum number participants is 20 students per group. Application: 27 September to 01 October 2021 via Moodle. Participants will be selected randomly before the first lecture according to the rules of HU ZSP, § 90. If there are more registrations than places, the decision will be made by lot.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Quantitativen Methoden"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Portfolio: Programming task with delivery

7010920 Regional and Political Polarization (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	F. Kersting, M. Röhrkasten
----	----	-------	-------	------------	-------------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107837>

In this seminar, we deal with two topics: in the first half we discuss the current research literature on regional inequality. In the second half we focus on research on the reasons for the increasing popularity of populism.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Required: A good understanding of econometrics and interest in economic history.

Max. 20 participants.

Application: Please send a mail to Felix Kersting (f.kersting@hu-berlin.de) until September 30, 2021. If there are more applicants than spots, we will make a lottery in advance and let you know about the result at October 2, 2021.

Literatur:

Michael Storper (2018). Separate Worlds? Explaining the Current Wave of Regional Economic Polarization. Journal of Economic Geography 18(2), 247–270.

Holger Breinlich, Gianmarco I.P. Ottaviano, Jonathan R.W. Temple (2014). Regional Growth and Regional Decline. In: Philippe Aghion, Steven N. Durlauf (eds.), Handbook of Economic Growth Volume 2, 683–779.

Sergei Guriev, Elias Papaionnou (2021). The Political Economy of Populism. Journal of Economic Literature, Forthcoming.

Dani Rodrik (2021). Why Does Globalization Fuel Populism? Economics, Culture, and the Rise of Right-Wing Populism. Annual Review of Economics, Forthcoming.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010921 Epidemics in Economic History (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 125

K. Kappner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107826>

How did historic epidemics shape production and consumption patterns, socioeconomic inequality and labour relations, both in the short and the long run? Did economic development, globalization and urbanization support a slow but steady conquest of infectious diseases, or was their role rather to expose societies to new risks? And what policy lessons can we learn from studying the economic impact of the bubonic plague, cholera, influenza and other scourges of humanity? This seminar introduces students to recent research on the economic history of epidemics, infectious disease and health, with an emphasis on quantitative, empirical evidence.

Requirements: No formal requirements. Interest in economic history and applied microeconomics is advantageous.

Grading: Grading is based on a term paper (15-20 pages), to be handed in approximately by the end of March 2022. Another component of the seminar is an ungraded presentation. Active participation in class is essential.

Max. 25 participants.

Registration: Please send an e-mail to Kalle Kappner (kalle.kappner@hu-berlin.de) until October 10th, 2021, indicating your program and matriculation number. If there are more applicants than spots, we will make a lottery in advance and let you know about the result at October 11th, 2021.

Literatur:

For a quick overview of some of the seminar's topics, have a look at three recent surveys papers on the economic history of epidemics and infectious diseases:

Alfani, Guido and Tommy E. Murphy (2017): "Plague and Lethal Epidemics in the Pre-Industrial World", The Journal of Economic History 77(1): 314-343, <https://doi.org/10.1017/S0022050717000092>

Arthi, Vellore and John Parman (2021): "Disease, downturns, and wellbeing: Economic history and the long-run impacts of COVID-19", Explorations in Economic History 79: 101381, <https://doi.org/10.1016/j.eeh.2020.101381>

Beach Brian and Karen Clay and Martin H. Saavedra (2021): "The 1918 Influenza Pandemic and Its Lessons for COVID-19", NBER Working Paper 27673, <https://doi.org/10.3386/w27673>

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS

SE

Mi

16-18

Einzel (1)

U. Kamecke

Do

18-20

Einzel (2)

U. Kamecke

Fr

14-18

wöch.

U. Kamecke

1) findet am 18.08.2021 statt

2) findet am 21.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94434>

Teilnehmerbegrenzung: 30 Studierende

Erste Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe: Online am 18. August 2021 um 16:00 Uhr. Voranmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs "Anmeldung Aktuelle Probleme". Die Moodle-Anmeldung ist im Zeitraum 1. bis 15. August 2021 möglich.

Zweite Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe (**digital!**) : Am 21. Oktober 2021 um 18:00 Uhr. Voranmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs "Anmeldung Aktuelle Probleme". Die Moodle-Anmeldung ist im Zeitraum 1. September bis 20. Oktober 2021 möglich.

Unbenoteter Bestandteil des Seminars ist eine Präsentation.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik"

Prüfung:

Hausarbeit

7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

A. Vogt

From Paul A. Samuelson to Esther Duflo:

The seminar "History of Economic Thought in the 20th century" has the focus on the work of economists and mathematicians, who were awarded with the Nobel Prize in Economics, i. e. the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. We will study some economic theories from a historical perspective by investigating significant publications of some of the 76 Laureates between 1969 and 2015. Furthermore, the development of mathematical and statistical methods which became important tools will be discussed. Active participation is desired; the seminar is for students who are interested in history of economics and mathematical economics.

First, we will sketch the background of the history of economics in general until the present. Second, we will investigate the history of the Nobel Foundation, its Prizes, and the establishment of the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. Between 1969 and 2015 the Prize has been awarded 47 times to 76 Laureates from different countries and various special fields. Third, we want to study some work of these scholars which contributed to economic thought, by developing either economic theories or special methods for a better understanding of micro- and macroeconomics or using mathematical methods and tools. The exceptional role of mathematics, the close connections between economic theories and mathematical methods and the limits of mathematics will be studied and discussed too. The aim of the seminar is to study classical papers on economics and to analyse them from a historical perspective.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Max. participants: 25

Application deadline: 16.09.2021 - 16.10.2021 (until 10 pm) via Email to vogt@mpiwg-berlin.mpg.de

Literatur:

Literature will be given at the beginning of the seminar.

Organisatorisches:

StO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "History of Economic Thought in the 20th Century"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "History of Economic Thought in the 20th Century"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "History of Economic Thought in the 20th Century", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktköonomik (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 23

A. Spitz-Oener,
S. Waights

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108142>

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer.

Please register until October 05th, 2021 via e-mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics :

kristin.schwier@hu-berlin.de

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 125

N. Wolf

1) findet ab 25.10.2021 statt

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher mindestens ein Seminar des Instituts (das SE "Angewandte Demographie" von Herrn Dr. Michel zählt nicht dazu) und Masterstudierende mindestens eine Lehrveranstaltung des Instituts besucht und erfolgreich bestanden haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen.

Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.

Anmeldung bitte per E-Mail (bis 04.10.2021) an Prof. Dr. Nikolaus Wolf: nikolaus.wolf@hu-berlin.de

Literatur:

Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:

Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870“ Cambridge University Press
 Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present“ Cambridge University Press

709030 Studienabschlusssseminar Econometrics (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23		S. Maxand, G. Uhrin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107073>

Discussion of Master and Bachelor theses.

All students who wish to write a thesis this semester at the chair of econometrics are asked to attend the first meeting of the seminar.

The exact format of the seminar (in person or online) will be discussed in the moodle course before the first meeting.

Moodle-Password: seminarecon2122

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS						
CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21A		A. Antezza, K. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Pflichtbereich

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS						
VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)			N. Wolf

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.			S. Schweighofer- Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202		P. Pillath
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203		B. Veltri
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201		P. Pillath
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201		M. Hahnen
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201		M. Hahnen
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125		S. Piasenti

1) Unterrichtssprache Englisch!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

70 112 Mikroökonomie I Digitale Übung

2 SWS						
UE						S. Schweighofer- Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

70 112

Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	O. Altun
TU	Do	12-14	wöch. (2)	A. Gipp
TU	Mi	12-14	wöch. (3)	O. Altun
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	A. Gipp

1) findet ab 01.02.2022 statt

2) findet ab 03.02.2022 statt

3) findet ab 02.02.2022 statt

4) findet ab 04.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

70 115

Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	M. Burda
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Flipped Classroom !

detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

70 115

Makroökonomie I

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

70 115

Makroökonomie I Digitale Übung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
----	----	-------	-----------	--

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

70 151**Bürgerliches Recht**

2 SWS

VL	Do		wöch. (1)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (2)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (3)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (4)		R. Hauck
	Do	14-16	Einzel (5)		R. Hauck

1) Die VL wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.

2) findet am 25.11.2021 statt

3) findet am 16.12.2021 statt

4) findet am 20.01.2022 statt

5) findet am 03.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569***70 153****Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS

VL	Do		wöch. (1)		S. Grundmann
	Do	17:00-18:15	Einzel (2)		S. Grundmann
	Do	16:15-17:45	Einzel (3)		S. Grundmann
	Do	16:15-17:45	Einzel (4)		S. Grundmann
	Do	16:15-17:45	Einzel (5)		S. Grundmann

1) Die Vorlesung wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.

2) findet am 04.11.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet am 20.01.2022 statt

5) findet am 03.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 570***709070****Vorkurs Mathematik I**

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
TU	Do	08-10	wöch. (5)	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 201	H. Heinen
TU	Fr	10-12	wöch. (7)	SPA 1, 22	R. Berger
TU	Fr	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 22	R. Berger

1) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

3) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

4) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt

5) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt

6) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt

7) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt

8) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290***709070****Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium**

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
----	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290***70 141****Mathematik I**

2 SWS

VL	Di	08-09	Einzel (1)		U. Graßhoff
	Di		wöch. (2)		U. Graßhoff

1) findet am 16.11.2021 statt ; Webinar

2) findet ab 16.11.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290***709070****Vorkurs Mathematik I**

2 SWS

VL	Di	08-09	Einzel (1)		P. Warode
	Di		wöch. (2)		P. Warode

1) findet am 19.10.2021 statt ; Webinar

2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 141

Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Fr	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	B. Kirstein

- 1) findet ab 16.11.2021 statt
 2) findet ab 17.11.2021 statt
 3) findet ab 18.11.2021 statt
 4) findet ab 18.11.2021 statt
 5) findet ab 19.11.2021 statt
 6) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Mathematik I - digitale Übung

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)		U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.		U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.		U. Graßhoff

- 1) findet ab 16.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	E. Reichmann
TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
TU	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 22	P. Grisafi
TU	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
TU	Do	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Do	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 201	H. Heinen
TU	Fr	10-12	wöch. (9)	SPA 1, 22	R. Berger
TU	Fr	12-14	wöch. (10)	SPA 1, 22	R. Berger

- 1) findet ab 16.11.2021 statt
 2) findet ab 16.11.2021 statt
 3) findet ab 16.11.2021 statt
 4) findet ab 16.11.2021 statt
 5) findet ab 16.11.2021 statt
 6) findet ab 17.11.2021 statt
 7) findet ab 18.11.2021 statt
 8) findet ab 18.11.2021 statt
 9) findet ab 19.11.2021 statt
 10) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
TU	Fr	08-10	wöch. (2)		P. Grisafi
TU	Di	14-16	wöch.		E. Reichmann

- 1) findet ab 17.11.2021 statt
 2) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I digital
 2 SWS
 TU Fr 16-18 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 132 Statistik II
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. S. Klinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 132 Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 201 B. Neubert
 UE Mo 14-16 wöch. (2) SPA 1, 201 B. Neubert
 UE Mi 10-12 wöch. (3) SPA 1, 201 S. Klinke
 UE Do 14-16 wöch. (4) SPA 1, 201 M. Röckl
 UE Do 16-18 wöch. (5) SPA 1, 201 M. Röckl
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
 3) findet ab 20.10.2021 statt
 4) findet ab 21.10.2021 statt
 5) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 132 Statistik II Digitale Übung
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) S. Klinke
 UE Fr 08-10 wöch. (2) M. Simnacher
 UE Fr 14-16 wöch. (3) M. Simnacher
 1) findet ab 20.10.2021 statt
 2) findet ab 22.10.2021 statt
 3) findet ab 22.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 801 Außenhandel
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Kamecke
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Kamecke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

70 904 Einführung in die Spieltheorie
 2 SWS
 VL Di 16-18 Einzel (1) T. Gamp
 Mo 16-18 wöch. (2) T. Gamp
 1) findet am 19.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

70 904 Einführung in die Spieltheorie
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) T. Gamp
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

70 881 Monetary Economics (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. L. Weinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2300

70 881 Monetary Economics (englisch)
 2 SWS
 UE Di 08:30-10:00 wöch. (1) V. Schmidt
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft
 4 SWS
 VL/UE Mo 12-16 wöch. (1) D. Engelmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

70 119 Externes Rechnungswesen
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) R. Maiterth
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

70 119 Externes Rechnungswesen
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) L. Babilas
 UE Di 10-12 wöch. (2) K. Schulze
 UE Di 14-16 wöch. (3) L. Roderer
 UE Mi 14-16 wöch. (4) K. Schulze
 UE Do 10-12 wöch. (5) L. Roderer
 UE Do 12-14 wöch. (6) L. Babilas
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 26.10.2021 statt
 3) findet ab 26.10.2021 statt
 4) findet ab 27.10.2021 statt
 5) findet ab 28.10.2021 statt
 6) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

70 119 Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 L. Zybina
 UE Do 08-10 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Zybina
 UE Mi 14-16 wöch. (3) SPA 1, 22 H. Kirsten
 UE Do 10-12 wöch. (4) SPA 1, 22 H. Kirsten
 1) findet ab 02.11.2021 statt
 2) findet ab 04.11.2021 statt
 3) findet ab 17.11.2021 statt
 4) findet ab 18.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 026 Marketing und E-Business
 3 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. A. Elgayar,
 D. Klapper,
 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 026 Marketing und E-Business
 1 SWS
 UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 201 A. Elgayar
 UE Mi 16-20 wöch. (2) SPA 1, 201 A. Elgayar
 1) findet vom 06.12.2021 bis 10.01.2022 statt
 2) findet vom 08.12.2021 bis 12.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 026 Marketing und E-Business Digitale Übung
 1 SWS
 UE Do 08-12 wöch. (1)
 1) findet vom 09.12.2021 bis 13.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2285
 A. Elgayar

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement
 2 SWS
 VL Di 08:30-10:00 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2285
 T. Adam

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Baumgartner
 UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 S. Baumgartner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. J. Conradi
 UE Mi 16-18 wöch. C. Gräfe
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden in den Fachlichen Wahlpflichtbereichen VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

Volkswirtschaftslehre (mindestens 6 LP)

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie
 4 SWS
 VL/UE Mi 08-12 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2302
 H. Michel

70 989 Angewandte Kausalanalyse
 4 SWS
 VL/UE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 125 J. Kluge
 Fr 10-12 wöch. SPA 1, 025 J. Kluge
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2301

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik
 2 SWS
 SE Mi 16-18 Einzel (1) U. Kamecke
 Do 18-20 Einzel (2) U. Kamecke
 Fr 14-18 wöch. U. Kamecke
 1) findet am 18.08.2021 statt
 2) findet am 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2306
 A. Vogt

7010920 Regional and Political Polarization (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 F. Kersting,
 M. Röhrkasten
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010921 Epidemics in Economic History (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktköonomik (englisch)
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 A. Spitz-Oener,
S. Waights
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Wolf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden (mindestens 6 LP)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung
4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch.
Do 12-14 wöch. R. Maiterth
K. Körösi
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht
4 SWS
VL/UE Do 16-18 wöch.
Fr 10-12 wöch. M. Hülsmann
P. Schilling,
H. von Cölln
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung
2 SWS
VL Do 08-10 wöch. (1) SPA 1, 125 J. Gassen
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung
2 SWS
VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) H. Böckem
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

708004 Grundlagen der Wirtschaftsprüfung
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) B. Beyer
1) findet ab 01.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

708008 Controlling
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 J. Gassen
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2293

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen
2 SWS
SE Mi 18:00-19:30 Einzel (1) SPA 1, 22 U. Brüggemann
Mo 18:00-19:30 wöch. (2) SPA 1, 202 U. Brüggemann
Fr 08-18 Einzel (3) SPA 1, 21A U. Brüggemann
1) findet am 20.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt
 3) findet am 04.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 16-18 wöch.
 Fr 10-12 wöch.
 S. Kucinskas
 S. Kucinskas
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS
 VL/UE Mi 09-12 wöch. (1)
 Fr 10-14 Einzel (2) UL 6, 2097
 Sa 10-14 Einzel (3) UL 6, 2097
 M. Kraemer,
 A. Stomper
 M. Kraemer,
 A. Stomper
 M. Kraemer,
 A. Stomper

1) findet vom 20.10.2021 bis 02.02.2022 statt
 2) findet am 11.02.2022 statt
 3) findet am 12.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS
 VL/UE Fr 14-18 wöch.
 J. Radwanski
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 08:30-12:00 wöch.
 M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch.
 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21A
 S. Baumgartner
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 22
 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1)
 C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1)
 C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

Marketing

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. D. Guhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

707100 Konsumentenverhalten - digitale UE

2 SWS
UE Do 18-20 wöch. M. Sachse
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 M. Sachse
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. D. Guhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS
SE D. Guhl,
N. Yegoryan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) F. Hubert
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS
UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) S. Lessmann
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS
VL Mo 12-15 wöch. (1) G. Uhrin
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

709030 Studienabschlusssseminar Econometrics (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand,
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2307

Statistik

701015 Datenanalyse II
 4 SWS
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) S. Klinke
 Di 12-14 wöch. (2) S. Klinke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-20 Einzel (1) E. Maier,
 A. Volkmann
 Di 16-20 Einzel (2) E. Maier,
 A. Volkmann
 Do 16-20 Einzel (3) E. Maier,
 A. Volkmann
 16-20 Block (4) E. Maier,
 A. Volkmann
 1) findet am 06.12.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-20 Einzel (1) S. Klinke
 Di 16-20 Einzel (2) S. Klinke
 Do 16-20 Einzel (3) S. Klinke
 16-20 Block (4) S. Klinke
 1) findet am 06.12.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328 An Introduction to Python (englisch)
 2 SWS
 SE 10-14 Block (1) N. Klein
 Sa 10-14 Einzel (2) N. Klein
 SE 16-20 Block (3) N. Klein
 Sa 16-20 Einzel (4) N. Klein
 1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
 2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
 3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
 4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010321 Statistical Inference I (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 10-12 wöch. (1) S. Greven
 Do 16-20 14tgl. (2) E. Maier
 1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung
 2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 119	Externes Rechnungswesen 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>	R. Maiterth
70 119	Externes Rechnungswesen 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) UE Di 10-12 wöch. (2) UE Di 14-16 wöch. (3) UE Mi 14-16 wöch. (4) UE Do 10-12 wöch. (5) UE Do 12-14 wöch. (6) 1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 26.10.2021 statt 3) findet ab 26.10.2021 statt 4) findet ab 27.10.2021 statt 5) findet ab 28.10.2021 statt 6) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>	L. Babilas K. Schulze L. Roderer K. Schulze L. Roderer L. Babilas
70 119	Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 UE Do 08-10 wöch. (2) SPA 1, 202 UE Mi 14-16 wöch. (3) SPA 1, 22 UE Do 10-12 wöch. (4) SPA 1, 22 1) findet ab 02.11.2021 statt 2) findet ab 04.11.2021 statt 3) findet ab 17.11.2021 statt 4) findet ab 18.11.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	L. Zybina L. Zybina H. Kirsten H. Kirsten
70 026	Marketing und E-Business 3 SWS VL/UE Di 14-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann
70 026	Marketing und E-Business 1 SWS UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 201 UE Mi 16-20 wöch. (2) SPA 1, 201 1) findet vom 06.12.2021 bis 10.01.2022 statt 2) findet vom 08.12.2021 bis 12.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	A. Elgayar A. Elgayar

70 026	Marketing und E-Business Digitale Übung					
	1 SWS					
	UE	Do	08-12	wöch. (1)		A. Elgayar
	1) findet vom 09.12.2021 bis 13.01.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>					
709070	Vorkurs Mathematik I					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
	TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 125	N. Ellis
	TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
	TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
	TU	Do	08-10	wöch. (5)	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 201	H. Heinen
	TU	Fr	10-12	wöch. (7)	SPA 1, 22	R. Berger
	TU	Fr	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 22	R. Berger
	1) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	3) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	4) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt					
	5) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt					
	6) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt					
	7) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt					
	8) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
709070	Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium					
	2 SWS					
	TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
	1) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
70 141	Mathematik I					
	2 SWS					
	VL	Di	08-09	Einzel (1)		U. Großhoff
		Di		wöch. (2)		U. Großhoff
	1) findet am 16.11.2021 statt ; Webinar					
	2) findet ab 16.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
709070	Vorkurs Mathematik I					
	2 SWS					
	VL	Di	08-09	Einzel (1)		P. Warode
		Di		wöch. (2)		P. Warode
	1) findet am 19.10.2021 statt ; Webinar					
	2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
70 141	Mathematik I					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Großhoff
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Fr	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Fr	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	1) findet ab 16.11.2021 statt					
	2) findet ab 17.11.2021 statt					
	3) findet ab 18.11.2021 statt					
	4) findet ab 18.11.2021 statt					
	5) findet ab 19.11.2021 statt					
	6) findet ab 19.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					

70 141 Mathematik I - digitale Übung

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)		U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.		U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.		U. Graßhoff

1) findet ab 16.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	E. Reichmann
TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
TU	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 22	P. Grisafi
TU	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
TU	Do	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Do	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 201	H. Heinen
TU	Fr	10-12	wöch. (9)	SPA 1, 22	R. Berger
TU	Fr	12-14	wöch. (10)	SPA 1, 22	R. Berger

1) findet ab 16.11.2021 statt

2) findet ab 16.11.2021 statt

3) findet ab 16.11.2021 statt

4) findet ab 16.11.2021 statt

5) findet ab 16.11.2021 statt

6) findet ab 17.11.2021 statt

7) findet ab 18.11.2021 statt

8) findet ab 18.11.2021 statt

9) findet ab 19.11.2021 statt

10) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141 Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
TU	Fr	08-10	wöch. (2)		P. Grisafi
TU	Di	14-16	wöch.		E. Reichmann

1) findet ab 17.11.2021 statt

2) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I digital

2 SWS

TU	Fr	16-18	wöch.		N.N.
----	----	-------	-------	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre**Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.		R. Maiterth
	Do	12-14	wöch.		K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

706205	Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht	4 SWS					
	VL/UE	Do	16-18	wöch.		M. Hülsmann	
		Fr	10-12	wöch.		P. Schilling,	
						H. von Cölln	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

Rechnungswesen

70 752	Internationale Rechnungslegung	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Gassen	
		1) findet ab 28.10.2021 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2293					

708004	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)		H. Böckem	
		1) findet ab 25.10.2021 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2293					

708004	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)		B. Beyer	
		1) findet ab 01.11.2021 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2293					

708008	Controlling	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Gassen	
		1) findet ab 26.10.2021 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2293					

708001	Bachelorseminar Rechnungswesen	2 SWS					
	SE	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	SPA 1, 22	U. Brüggemann	
		Mo	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202	U. Brüggemann	
		Fr	08-18	Einzel (3)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann	
		1) findet am 20.10.2021 statt					
		2) findet ab 25.10.2021 statt					
		3) findet am 04.02.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2294					

Financial Economics

701147	Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-18	wöch.		S. Kucinkas	
		Fr	10-12	wöch.		S. Kucinkas	
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2294					

701139	Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Mi	09-12	wöch. (1)		M. Kraemer,	
		Fr	10-14	Einzel (2)	UL 6, 2097	A. Stomper	
		Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097	M. Kraemer,	
						A. Stomper	
		1) findet vom 20.10.2021 bis 02.02.2022 statt					
		2) findet am 11.02.2022 statt					
		3) findet am 12.02.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 2295					

701144	Financial Derivatives (englisch) 4 SWS VL/UE Fr 14-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2295</i>	J. Radwanski
701138	Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch) 4 SWS VL/UE Di 08:30-12:00 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2296</i>	M. Kasch
701143	Seminar Empirical Research in Finance (englisch) 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2296</i>	B. Mariano
70 118	Investmentanalyse und Portfoliomanagement 2 SWS VL Di 08:30-10:00 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	T. Adam
70 118	Investmentanalyse und Portfoliomanagement 2 SWS UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 201 UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>	S. Baumgartner S. Baumgartner
70 118	Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. UE Mi 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>	J. Conradi C. Gräfe
Entrepreneurship		
70 638	Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch) 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2297</i>	C. Schade
Marketing		
707100	Konsumentenverhalten 2 SWS VL Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2297</i>	D. Guhl
707100	Konsumentenverhalten - digitale UE 2 SWS UE Do 18-20 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2298</i>	M. Sachse
707100	Konsumentenverhalten 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2298</i>	M. Sachse
70 708	Seminar zum Marketingmanagement 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2298</i>	D. Guhl

Wirtschaftsinformatik

- 707923 Business Intelligence Systems**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299
- 707923 Business Intelligence Systems**
2 SWS
UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) S. Lessmann
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

- 709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens**
2 SWS
CO Do 18-20 wöch. SPA 1, 21A A. Antezza, K. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden im Kernfach die Inhalte des Moduls "Mathematik I" erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

- 70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte**
4 SWS
VL/UE Mo 14-18 wöch. (1) N. Wolf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286
- 70 112 Mikroökonomie I**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. S. Schweighofer-Kodritsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286
- 70 112 Mikroökonomie I**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 202 P. Pillath
UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 203 B. Veltri
UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 201 P. Pillath
UE Do 08-10 wöch. SPA 1, 201 M. Hahnen
UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 M. Hahnen
UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 S. Piasenti
1) Unterrichtssprache Englisch!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287
- 70 112 Mikroökonomie I Digitale Übung**
2 SWS
UE S. Schweighofer-Kodritsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287

70 112**Mikroökonomie I**

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch. (1)	O. Altun
TU	Do	12-14	wöch. (2)	A. Gipp
TU	Mi	12-14	wöch. (3)	O. Altun
TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	A. Gipp

1) findet ab 01.02.2022 statt

2) findet ab 03.02.2022 statt

3) findet ab 02.02.2022 statt

4) findet ab 04.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2287***70 115****Makroökonomie I**

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	M. Burda
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Flipped Classroom !

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2287***70 115****Makroökonomie I**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288***70 115****Makroökonomie I Digitale Übung**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
----	----	-------	-----------	--

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2288

709070	Vorkurs Mathematik I					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
	TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 125	N. Ellis
	TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
	TU	Mi	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
	TU	Do	08-10	wöch. (5)	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Do	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 201	H. Heinen
	TU	Fr	10-12	wöch. (7)	SPA 1, 22	R. Berger
	TU	Fr	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 22	R. Berger
	1) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	3) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	4) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt					
	5) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt					
	6) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt					
	7) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt					
	8) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
709070	Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium					
	2 SWS					
	TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
	1) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
70 141	Mathematik I					
	2 SWS					
	VL	Di	08-09	Einzel (1)		U. Graßhoff
		Di		wöch. (2)		U. Graßhoff
	1) findet am 16.11.2021 statt ; Webinar					
	2) findet ab 16.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>					
709070	Vorkurs Mathematik I					
	2 SWS					
	VL	Di	08-09	Einzel (1)		P. Warode
		Di		wöch. (2)		P. Warode
	1) findet am 19.10.2021 statt ; Webinar					
	2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>					
70 141	Mathematik I					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Fr	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Fr	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	1) findet ab 16.11.2021 statt					
	2) findet ab 17.11.2021 statt					
	3) findet ab 18.11.2021 statt					
	4) findet ab 18.11.2021 statt					
	5) findet ab 19.11.2021 statt					
	6) findet ab 19.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					
70 141	Mathematik I - digitale Übung					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)		U. Graßhoff
	UE	Do	10-12	wöch.		U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.		U. Graßhoff
	1) findet ab 16.11.2021 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	E. Reichmann
TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 125	N. Ellis
TU	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
TU	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 22	P. Grisafi
TU	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
TU	Do	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Do	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 201	H. Heinen
TU	Fr	10-12	wöch. (9)	SPA 1, 22	R. Berger
TU	Fr	12-14	wöch. (10)	SPA 1, 22	R. Berger

1) findet ab 16.11.2021 statt

2) findet ab 16.11.2021 statt

3) findet ab 16.11.2021 statt

4) findet ab 16.11.2021 statt

5) findet ab 16.11.2021 statt

6) findet ab 17.11.2021 statt

7) findet ab 18.11.2021 statt

8) findet ab 18.11.2021 statt

9) findet ab 19.11.2021 statt

10) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
TU	Fr	08-10	wöch. (2)		P. Grisafi
TU	Di	14-16	wöch.		E. Reichmann

1) findet ab 17.11.2021 statt

2) findet ab 19.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2291

70 141

Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 141

Begleitendes Lernen Mathematik I digital

2 SWS

TU	Fr	16-18	wöch.		N.N.
----	----	-------	-------	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module Mathematik II, Statistik I oder Statistik II im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

70 132

Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.		S. Klinke
----	----	-------	-------	--	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 132 Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Neubert
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Neubert
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 201	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

3) findet ab 20.10.2021 statt

4) findet ab 21.10.2021 statt

5) findet ab 21.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289***70 132 Statistik II Digitale Übung**

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)		S. Klinke
UE	Fr	08-10	wöch. (2)		M. Simnacher
UE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Simnacher

1) findet ab 20.10.2021 statt

2) findet ab 22.10.2021 statt

3) findet ab 22.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289***Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)****70 801 Außenhandel**

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Kamecke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2300***70 904 Einführung in die Spieltheorie**

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)		T. Gamp
	Mo	16-18	wöch. (2)		T. Gamp

1) findet am 19.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2300***70 904 Einführung in die Spieltheorie**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)		T. Gamp
----	----	-------	-----------	--	---------

1) findet ab 26.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2300***70 881 Monetary Economics (englisch)**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.		L. Weinke
----	----	-------	-------	--	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2300***70 881 Monetary Economics (englisch)**

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)		V. Schmidt
----	----	-------------	-----------	--	------------

1) findet ab 26.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2301***709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft**

4 SWS

VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		D. Engelmann
-------	----	-------	-----------	--	--------------

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2301***Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden**

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

7010893	Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie	4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.		H. Michel
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2302</i>					
70 989	Angewandte Kausalanalyse	4 SWS VL/UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	J. Kluge
			Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 025	J. Kluge
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2301</i>					
707923	Business Intelligence Systems	2 SWS VL	Do	10-12	wöch.		S. Lessmann
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2299</i>					
707923	Business Intelligence Systems	2 SWS UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)		S. Lessmann
		1) findet ab 27.10.2021 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2299</i>					
701044	Applied Econometrics (englisch)	3 SWS VL	Mo	12-15	wöch. (1)		G. Uhrin
		1) findet ab 25.10.2021 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2302</i>					
701044	Applied Econometrics (englisch)	1 SWS UE	Mo	15-16	wöch. (1)		G. Uhrin
		1) findet ab 25.10.2021 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2303</i>					
701015	Datenanalyse II	4 SWS VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Klinke
			Di	12-14	wöch. (2)		S. Klinke
		1) findet ab 25.10.2021 statt					
		2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2303</i>					
7010321	Statistical Inference I (englisch)	4 SWS VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)		S. Greven
			Do	16-20	14tgl. (2)		E. Maier
		1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung					
		2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2302</i>					
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik	2 SWS SE	Mi	16-18	Einzel (1)		U. Kamecke
			Do	18-20	Einzel (2)		U. Kamecke
			Fr	14-18	wöch.		U. Kamecke
		1) findet am 18.08.2021 statt					
		2) findet am 21.10.2021 statt					
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>					
7010910	History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.		A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

7010920 Regional and Political Polarization (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 F. Kersting,
 M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010921 Epidemics in Economic History (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-20 Einzel (1) E. Maier,
 A. Volkmann
 Di 16-20 Einzel (2) E. Maier,
 A. Volkmann
 Do 16-20 Einzel (3) E. Maier,
 A. Volkmann
 16-20 Block (4) E. Maier,
 A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-20 Einzel (1) S. Klinke
 Di 16-20 Einzel (2) S. Klinke
 Do 16-20 Einzel (3) S. Klinke
 16-20 Block (4) S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328 An Introduction to Python (englisch)
 2 SWS
 SE 10-14 Block (1) N. Klein
 Sa 10-14 Einzel (2) N. Klein
 SE 16-20 Block (3) N. Klein
 Sa 16-20 Einzel (4) N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
 2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
 3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
 4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. SPA 1, 21A A. Antezza,
 K. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 119	Externes Rechnungswesen 2 SWS VL Mo 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>	R. Maiterth
70 119	Externes Rechnungswesen 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) L. Babilas UE Di 10-12 wöch. (2) K. Schulze UE Di 14-16 wöch. (3) L. Roderer UE Mi 14-16 wöch. (4) K. Schulze UE Do 10-12 wöch. (5) L. Roderer UE Do 12-14 wöch. (6) L. Babilas 1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 26.10.2021 statt 3) findet ab 26.10.2021 statt 4) findet ab 27.10.2021 statt 5) findet ab 28.10.2021 statt 6) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>	
70 119	Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 L. Zybina UE Do 08-10 wöch. (2) SPA 1, 202 L. Zybina UE Mi 14-16 wöch. (3) SPA 1, 22 H. Kirsten UE Do 10-12 wöch. (4) SPA 1, 22 H. Kirsten 1) findet ab 02.11.2021 statt 2) findet ab 04.11.2021 statt 3) findet ab 17.11.2021 statt 4) findet ab 18.11.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	
70 026	Marketing und E-Business 3 SWS VL/UE Di 14-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	A. Elgayar, D. Klapper, S. Lessmann
70 026	Marketing und E-Business 1 SWS UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 201 A. Elgayar UE Mi 16-20 wöch. (2) SPA 1, 201 A. Elgayar 1) findet vom 06.12.2021 bis 10.01.2022 statt 2) findet vom 08.12.2021 bis 12.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	
70 026	Marketing und E-Business Digitale Übung 1 SWS UE Do 08-12 wöch. (1) A. Elgayar 1) findet vom 09.12.2021 bis 13.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2285</i>	
70 112	Mikroökonomie I 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2286</i>	S. Schweighofer- Kodritsch

70 112	Mikroökonomie I					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath
	UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	B. Veltri
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
	UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Piasenti
	1) Unterrichtssprache Englisch!					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287						

70 112	Mikroökonomie I Digitale Übung	2 SWS				S. Schweighofer-Kodritsch
UE						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287						

70 112	Mikroökonomie I				
	2 SWS				
	TU	Di	14-16	wöch. (1)	O. Altun
	TU	Do	12-14	wöch. (2)	A. Gipp
	TU	Mi	12-14	wöch. (3)	O. Altun
	TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	A. Gipp
	1) findet ab 01.02.2022 statt				
	2) findet ab 03.02.2022 statt				
	3) findet ab 02.02.2022 statt				
	4) findet ab 04.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					

70 115	Makroökonomie I					
	2 SWS					
VL	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Burda	
1) findet ab 25.10.2021 statt ; Flipped Classroom !						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>						

70 115	Makroökonomie I					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner-Spitzenberg
	UE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner-Spitzenberg
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner-Spitzenberg
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner-Spitzenberg	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288						

70 115**Makroökonomie I Digitale Übung**

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

B. Alvensleben,
A. Göth,
T. König,
K. Kuhmann,
V. Schmidt,
L. Zessner-
Spitzenberg

1) findet ab 25.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2288***70 151****Bürgerliches Recht**

2 SWS

VL

Do

wöch. (1)

Do

14-16

Einzel (2)

Do

14-16

Einzel (3)

Do

14-16

Einzel (4)

Do

14-16

Einzel (5)

R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck
R. Hauck

1) Die VL wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.

2) findet am 25.11.2021 statt

3) findet am 16.12.2021 statt

4) findet am 20.01.2022 statt

5) findet am 03.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 569***70 153****Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS

VL

Do

wöch. (1)

Do

17:00-18:15

Einzel (2)

Do

16:15-17:45

Einzel (3)

Do

16:15-17:45

Einzel (4)

Do

16:15-17:45

Einzel (5)

S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann
S. Grundmann

1) Die Vorlesung wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.

2) findet am 04.11.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet am 20.01.2022 statt

5) findet am 03.02.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 570***709070****Vorkurs Mathematik I**

2 SWS

TU

Di

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 125

N. Ellis

TU

Di

12-14

wöch. (2)

SPA 1, 125

N. Ellis

TU

Di

12-14

wöch. (3)

SPA 1, 220

M. Rupprecht

TU

Mi

16-18

wöch. (4)

SPA 1, 22

M. Rupprecht

TU

Do

08-10

wöch. (5)

SPA 1, 220

H. Heinen

TU

Do

12-14

wöch. (6)

SPA 1, 201

H. Heinen

TU

Fr

10-12

wöch. (7)

SPA 1, 22

R. Berger

TU

Fr

12-14

wöch. (8)

SPA 1, 22

R. Berger

1) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

3) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt

4) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt

5) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt

6) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt

7) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt

8) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2290***709070****Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium**

2 SWS

TU

Mi

08-10

wöch. (1)

R. Berger

1) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

70 141	Mathematik I				
	2 SWS				
	VL	Di	08-09	Einzel (1)	U. Graßhoff
		Di		wöch. (2)	U. Graßhoff
	1) findet am 16.11.2021 statt ; Webinar				
	2) findet ab 16.11.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2290</i>				
709070	Vorkurs Mathematik I				
	2 SWS				
	VL	Di	08-09	Einzel (1)	P. Warode
		Di		wöch. (2)	P. Warode
	1) findet am 19.10.2021 statt ; Webinar				
	2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2289</i>				
70 141	Mathematik I				
	2 SWS				
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202
					U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220
					B. Kirstein
	UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125
					B. Kirstein
	UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125
					B. Kirstein
	UE	Fr	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 220
					B. Kirstein
	UE	Fr	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220
					B. Kirstein
	1) findet ab 16.11.2021 statt				
	2) findet ab 17.11.2021 statt				
	3) findet ab 18.11.2021 statt				
	4) findet ab 18.11.2021 statt				
	5) findet ab 19.11.2021 statt				
	6) findet ab 19.11.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>				
70 141	Mathematik I - digitale Übung				
	2 SWS				
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	U. Graßhoff
	UE	Do	10-12	wöch.	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	U. Graßhoff
	1) findet ab 16.11.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>				
70 141	Tutorium Mathematik I				
	2 SWS				
	TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125
					N. Ellis
	TU	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23
					E. Reichmann
	TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 125
					N. Ellis
	TU	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 220
					M. Rupprecht
	TU	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 22
					P. Grisafi
	TU	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 22
					M. Rupprecht
	TU	Do	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 220
					H. Heinen
	TU	Do	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 201
					H. Heinen
	TU	Fr	10-12	wöch. (9)	SPA 1, 22
					R. Berger
	TU	Fr	12-14	wöch. (10)	SPA 1, 22
					R. Berger
	1) findet ab 16.11.2021 statt				
	2) findet ab 16.11.2021 statt				
	3) findet ab 16.11.2021 statt				
	4) findet ab 16.11.2021 statt				
	5) findet ab 16.11.2021 statt				
	6) findet ab 17.11.2021 statt				
	7) findet ab 18.11.2021 statt				
	8) findet ab 18.11.2021 statt				
	9) findet ab 19.11.2021 statt				
	10) findet ab 19.11.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>				

70 141	Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium	2 SWS					
	TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger	
	TU	Fr	08-10	wöch. (2)		P. Grisafi	
	TU	Di	14-16	wöch.		E. Reichmann	
	1) findet ab 17.11.2021 statt 2) findet ab 19.11.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2291						
70 141	Begleitendes Lernen Mathematik I	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						
70 141	Begleitendes Lernen Mathematik I digital	2 SWS					
	TU	Fr	16-18	wöch.		N.N.	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Im Fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus dem Pflicht- bzw. Wahlpflichtbereich der StO/PO BA BWL und VWL zu wählen.

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618	Grundzüge der Unternehmensbesteuerung	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.		R. Maiterth	
		Do	12-14	wöch.		K. Körösi	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						
706205	Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht	4 SWS					
	VL/UE	Do	16-18	wöch.		M. Hülsmann	
		Fr	10-12	wöch.		P. Schilling, H. von Cölln	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2292						

Rechnungswesen

70 752	Internationale Rechnungslegung	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Gassen	
	1) findet ab 28.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2293						
708004	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)		H. Böckem	
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2293						
708004	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)		B. Beyer	
	1) findet ab 01.11.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2293						
708008	Controlling	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Gassen	
	1) findet ab 26.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2293						

708001	Bachelorseminar Rechnungswesen					
2 SWS						
SE	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	SPA 1, 22		U. Brüggemann
	Mo	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202		U. Brüggemann
	Fr	08-18	Einzel (3)	SPA 1, 21A		U. Brüggemann
1) findet am 20.10.2021 statt						
2) findet ab 25.10.2021 statt						
3) findet am 04.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294						

Financial Economics

701147	Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	16-18	wöch.			S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.			S. Kucinskas
detaillierte Beschreibung siehe S. 2294						

701139	Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	09-12	wöch. (1)			M. Kraemer, A. Stomper
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 6, 2097		M. Kraemer, A. Stomper
	Sa	10-14	Einzel (3)	UL 6, 2097		M. Kraemer, A. Stomper
1) findet vom 20.10.2021 bis 02.02.2022 statt						
2) findet am 11.02.2022 statt						
3) findet am 12.02.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295						

701144	Financial Derivatives (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Fr	14-18	wöch.			J. Radwanski
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295						

701138	Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.			M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296						

701143	Seminar Empirical Research in Finance (englisch)					
2 SWS						
SE	Mi	08-10	wöch.			B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296						

709014	Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21A		S. Baumgartner
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296						

709025	Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)					
2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22		B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2296						

70 118	Investmentanalyse und Portfoliomanagement					
2 SWS						
VL	Di	08:30-10:00	wöch.			T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2285						

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Baumgartner
 UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 S. Baumgartner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. J. Conradi
 UE Mi 16-18 wöch. C. Gräfe
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

Marketing

707100 Konsumentenverhalten
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. D. Guhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

707100 Konsumentenverhalten - digitale UE
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. M. Sachse
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

707100 Konsumentenverhalten
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 M. Sachse
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

70 708 Seminar zum Marketingmanagement
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. D. Guhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)
 1 SWS
 SE D. Guhl,
 N. Yegoryan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

VWL

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-18 wöch. (1) N. Wolf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 801	Außenhandel 4 SWS VL/UE	Mi Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 202 SPA 1, 202	U. Kamecke U. Kamecke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2300</i>					
70 904	Einführung in die Spieltheorie 2 SWS VL	Di Mo	16-18 16-18	Einzel (1) wöch. (2)		T. Gamp T. Gamp
	1) findet am 19.10.2021 statt 2) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2300</i>					
70 904	Einführung in die Spieltheorie 2 SWS UE	Di	16-18	wöch. (1)		T. Gamp
	1) findet ab 26.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2300</i>					
70 881	Monetary Economics (englisch) 2 SWS VL	Di	14-16	wöch.		L. Weinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2300</i>					
70 881	Monetary Economics (englisch) 2 SWS UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)		V. Schmidt
	1) findet ab 26.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2301</i>					
709901	Grundlagen der Finanzwissenschaft 4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		D. Engelmann
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2301</i>					
70 989	Angewandte Kausalanalyse 4 SWS VL/UE	Fr Fr	08-10 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 025	J. Kluve J. Kluve
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2301</i>					
7010893	Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie 4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.		H. Michel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2302</i>					
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE	Mi Do Fr	16-18 18-20 14-18	Einzel (1) Einzel (2) wöch.		U. Kamecke U. Kamecke U. Kamecke
	1) findet am 18.08.2021 statt 2) findet am 21.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>					
7010910	History of Economic Thought in the 20th Century (englisch) 2 SWS SE	Do	14-16	wöch.		A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2306</i>					

- 709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 A. Spitz-Oener, S. Waights
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306
- 709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Wolf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306
- 7010920 Regional and Political Polarization (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 F. Kersting, M. Röhrkasten
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305
- 7010921 Epidemics in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

Ökonometrie

- 701044 Applied Econometrics (englisch)**
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302
- 701044 Applied Econometrics (englisch)**
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303
- 709030 Studienabschlusssseminar Econometrics (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand, G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2307

Statistik

- 70 132 Statistik II**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. S. Klinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289
- 7010321 Statistical Inference I (englisch)**
 4 SWS
 VL/UE Do 10-12 wöch. (1) S. Greven
 Do 16-20 14tgl. (2) E. Maier
 1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung
 2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

70 132**Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Neubert
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Neubert
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	S. Klinke
UE	Do	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 201	M. Röckl
UE	Do	16-18	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

3) findet ab 20.10.2021 statt

4) findet ab 21.10.2021 statt

5) findet ab 21.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289***70 132****Statistik II Digitale Übung**

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)		S. Klinke
UE	Fr	08-10	wöch. (2)		M. Simnacher
UE	Fr	14-16	wöch. (3)		M. Simnacher

1) findet ab 20.10.2021 statt

2) findet ab 22.10.2021 statt

3) findet ab 22.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2289***701015****Datenanalyse II**

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)		S. Klinke

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2303***701016****Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)		E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (2)		E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (3)		E. Maier, A. Volkmann
		16-20	Block (4)		E. Maier, A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2303***701016****Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)		S. Klinke
	Di	16-20	Einzel (2)		S. Klinke
	Do	16-20	Einzel (3)		S. Klinke
		16-20	Block (4)		S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2304***7010328****An Introduction to Python (englisch)**

2 SWS

SE		10-14	Block (1)		N. Klein
	Sa	10-14	Einzel (2)		N. Klein
SE		16-20	Block (3)		N. Klein
	Sa	16-20	Einzel (4)		N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL Do 10-12 wöch.

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1)

S. Lessmann

1) findet ab 27.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS Do 16-18 wöch. SPA 1, 338

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS

CO Do 18-20 wöch. SPA 1, 21A

A. Antezza,
K. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE Mi 12-14 wöch.

R. Maiterth

Do 12-14 wöch.

K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE Do 16-18 wöch.

M. Hülsmann

Fr 10-12 wöch.

P. Schilling,

H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

Rechnungswesen

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1)

R. Maiterth

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

70 119	Externes Rechnungswesen					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)		L. Babilas
	UE	Di	10-12	wöch. (2)		K. Schulze
	UE	Di	14-16	wöch. (3)		L. Roderer
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)		K. Schulze
	UE	Do	10-12	wöch. (5)		L. Roderer
	UE	Do	12-14	wöch. (6)		L. Babilas
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	2) findet ab 26.10.2021 statt					
70 119	Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	L. Zybina
	UE	Do	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 202	L. Zybina
	UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Kirsten
	UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	H. Kirsten
	1) findet ab 02.11.2021 statt					
	2) findet ab 04.11.2021 statt					
	3) findet ab 17.11.2021 statt					
	4) findet ab 18.11.2021 statt					
70 752	Internationale Rechnungslegung					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Gassen
	1) findet ab 28.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2293</i>					
708004	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung					
	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)		H. Böckem
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2293</i>					
708004	Grundlagen der Wirtschaftsprüfung					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)		B. Beyer
	1) findet ab 01.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2293</i>					
708008	Controlling					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Gassen
	1) findet ab 26.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2293</i>					
708001	Bachelorseminar Rechnungswesen					
	2 SWS					
	SE	Mi	18:00-19:30	Einzel (1)	SPA 1, 22	U. Brüggemann
		Mo	18:00-19:30	wöch. (2)	SPA 1, 202	U. Brüggemann
		Fr	08-18	Einzel (3)	SPA 1, 21A	U. Brüggemann
	1) findet am 20.10.2021 statt					
	2) findet ab 25.10.2021 statt					
	3) findet am 04.02.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2294</i>					

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

16-18

wöch.

S. Kucinskas

Fr

10-12

wöch.

S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2294

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

09-12

wöch. (1)

M. Kraemer,

A. Stomper

Fr

10-14

Einzel (2)

UL 6, 2097

M. Kraemer,

A. Stomper

Sa

10-14

Einzel (3)

UL 6, 2097

M. Kraemer,

A. Stomper

1) findet vom 20.10.2021 bis 02.02.2022 statt

2) findet am 11.02.2022 statt

3) findet am 12.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

14-18

wöch.

J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

08:30-12:00

wöch.

M. Kasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2296

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

VL

Di

08:30-10:00

wöch.

T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 201

S. Baumgartner

UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 201

S. Baumgartner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

J. Conradi

UE

Mi

16-18

wöch.

C. Gräfe

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

Entrepreneurship

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

C. Schade

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

Marketing

70 026 Marketing und E-Business

3 SWS
VL/UE Di 14-18 wöch.

A. Elgayar,
D. Klapper,
S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 026 Marketing und E-Business

1 SWS
UE Mo 16-20 wöch. (1) SPA 1, 201 A. Elgayar
UE Mi 16-20 wöch. (2) SPA 1, 201 A. Elgayar

1) findet vom 06.12.2021 bis 10.01.2022 statt

2) findet vom 08.12.2021 bis 12.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

70 026 Marketing und E-Business Digitale Übung

1 SWS
UE Do 08-12 wöch. (1) A. Elgayar

1) findet vom 09.12.2021 bis 13.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2285

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2297

707100 Konsumentenverhalten - digitale UE

2 SWS
UE Do 18-20 wöch. M. Sachse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

707100 Konsumentenverhalten

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 M. Sachse

detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

70 708 Seminar zum Marketingmanagement

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. D. Guhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

Volkswirtschaftslehre

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS
VL/UE Mo 14-18 wöch. (1) N. Wolf

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. S. Schweighofer-Kodritsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2286

70 112	Mikroökonomie I					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	P. Pillath
	UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	B. Veltri
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	P. Pillath
	UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
	UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Piasenti
	1) Unterrichtssprache Englisch!					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287						

70 112	Mikroökonomie I Digitale Übung	2 SWS				S. Schweighofer-
UE						Kodritsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287						

70 112	Mikroökonomie I				
	2 SWS				
	TU	Di	14-16	wöch. (1)	O. Altun
	TU	Do	12-14	wöch. (2)	A. Gipp
	TU	Mi	12-14	wöch. (3)	O. Altun
	TU	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)	A. Gipp
	1) findet ab 01.02.2022 statt				
	2) findet ab 03.02.2022 statt				
	3) findet ab 02.02.2022 statt				
	4) findet ab 04.02.2022 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 2287					

70 115	Makroökonomie I				
	2 SWS				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	M. Burda	
1) findet ab 25.10.2021 statt ; Flipped Classroom !					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2287</i>					

70 115	Makroökonomie I					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 201	B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2288						

70 115	Makroökonomie I Digitale Übung 2 SWS UE	Mo	10-12	wöch. (1)		B. Alvensleben, A. Göth, T. König, K. Kuhmann, V. Schmidt, L. Zessner- Spitzenberg
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2288					
70 801	Außenhandel 4 SWS VL/UE	Mi Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 202 SPA 1, 202	U. Kamecke U. Kamecke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2300					
70 904	Einführung in die Spieltheorie 2 SWS VL	Di Mo	16-18 16-18	Einzel (1) wöch. (2)		T. Gamp T. Gamp
	1) findet am 19.10.2021 statt 2) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2300					
70 904	Einführung in die Spieltheorie 2 SWS UE	Di	16-18	wöch. (1)		T. Gamp
	1) findet ab 26.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2300					
70 881	Monetary Economics (englisch) 2 SWS VL	Di	14-16	wöch.		L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2300					
70 881	Monetary Economics (englisch) 2 SWS UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)		V. Schmidt
	1) findet ab 26.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2301					
709901	Grundlagen der Finanzwissenschaft 4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		D. Engelmann
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2301					
70 989	Angewandte Kausalanalyse 4 SWS VL/UE	Fr Fr	08-10 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 025	J. Kluge J. Kluge
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2301					
7010893	Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie 4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.		H. Michel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2302					
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE	Mi Do Fr	16-18 18-20 14-18	Einzel (1) Einzel (2) wöch.		U. Kamecke U. Kamecke U. Kamecke
	1) findet am 18.08.2021 statt 2) findet am 21.10.2021 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. A. Vogt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

7010920 Regional and Political Polarization (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 F. Kersting,
 M. Röhrkasten
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010921 Epidemics in Economic History (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

Quantitative Methoden

Mathematik und Recht

709070 Vorkurs Mathematik I
 2 SWS
 TU Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Ellis
 TU Di 12-14 wöch. (2) SPA 1, 125 N. Ellis
 TU Di 12-14 wöch. (3) SPA 1, 220 M. Rupprecht
 TU Mi 16-18 wöch. (4) SPA 1, 22 M. Rupprecht
 TU Do 08-10 wöch. (5) SPA 1, 220 H. Heinen
 TU Do 12-14 wöch. (6) SPA 1, 201 H. Heinen
 TU Fr 10-12 wöch. (7) SPA 1, 22 R. Berger
 TU Fr 12-14 wöch. (8) SPA 1, 22 R. Berger
 1) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
 2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
 3) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
 4) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt
 5) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt
 6) findet vom 21.10.2021 bis 11.11.2021 statt
 7) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt
 8) findet vom 22.10.2021 bis 12.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

709070 Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium
 2 SWS
 TU Mi 08-10 wöch. (1) R. Berger
 1) findet vom 20.10.2021 bis 10.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

70 141 Mathematik I
 2 SWS
 VL Di 08-09 Einzel (1) U. Graßhoff
 Di wöch. (2) U. Graßhoff
 1) findet am 16.11.2021 statt ; Webinar
 2) findet ab 16.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2290

709070 Vorkurs Mathematik I
 2 SWS
 VL Di 08-09 Einzel (1) P. Warode
 Di wöch. (2) P. Warode
 1) findet am 19.10.2021 statt ; Webinar
 2) findet vom 19.10.2021 bis 09.11.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 141	Mathematik I					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Do	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Fr	10-12	wöch. (5)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Fr	12-14	wöch. (6)	SPA 1, 220	B. Kirstein
	1) findet ab 16.11.2021 statt 2) findet ab 17.11.2021 statt 3) findet ab 18.11.2021 statt 4) findet ab 18.11.2021 statt 5) findet ab 19.11.2021 statt 6) findet ab 19.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					
70 141	Mathematik I - digitale Übung					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch. (1)		U. Graßhoff
	UE	Do	10-12	wöch.		U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.		U. Graßhoff
	1) findet ab 16.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					
70 141	Tutorium Mathematik I					
	2 SWS					
	TU	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	N. Ellis
	TU	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	E. Reichmann
	TU	Di	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 125	N. Ellis
	TU	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 220	M. Rupprecht
	TU	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 22	P. Grisafi
	TU	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 22	M. Rupprecht
	TU	Do	08-10	wöch. (7)	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Do	12-14	wöch. (8)	SPA 1, 201	H. Heinen
	TU	Fr	10-12	wöch. (9)	SPA 1, 22	R. Berger
	TU	Fr	12-14	wöch. (10)	SPA 1, 22	R. Berger
	1) findet ab 16.11.2021 statt 2) findet ab 16.11.2021 statt 3) findet ab 16.11.2021 statt 4) findet ab 16.11.2021 statt 5) findet ab 16.11.2021 statt 6) findet ab 17.11.2021 statt 7) findet ab 18.11.2021 statt 8) findet ab 18.11.2021 statt 9) findet ab 19.11.2021 statt 10) findet ab 19.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					
70 141	Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium					
	2 SWS					
	TU	Mi	08-10	wöch. (1)		R. Berger
	TU	Fr	08-10	wöch. (2)		P. Grisafi
	TU	Di	14-16	wöch.		E. Reichmann
	1) findet ab 17.11.2021 statt 2) findet ab 19.11.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2291</i>					
70 141	Begleitendes Lernen Mathematik I					
	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>					

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I digital
 2 SWS
 TU Fr 16-18 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 151 Bürgerliches Recht
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) R. Hauck
 Do 14-16 Einzel (2) R. Hauck
 Do 14-16 Einzel (3) R. Hauck
 Do 14-16 Einzel (4) R. Hauck
 Do 14-16 Einzel (5) R. Hauck
 1) Die VL wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.
 2) findet am 25.11.2021 statt
 3) findet am 16.12.2021 statt
 4) findet am 20.01.2022 statt
 5) findet am 03.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 569

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht
 2 SWS
 VL Do 17:00-18:15 wöch. (1) S. Grundmann
 Do 16:15-17:45 Einzel (2) S. Grundmann
 Do 16:15-17:45 Einzel (3) S. Grundmann
 Do 16:15-17:45 Einzel (4) S. Grundmann
 Do 16:15-17:45 Einzel (5) S. Grundmann
 1) Die Vorlesung wird asynchron zur Verfügung gestellt. Siehe Moodle.
 2) findet am 04.11.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet am 20.01.2022 statt
 5) findet am 03.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 570

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

Statistik

70 132 Statistik II
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. S. Klinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 132 Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 201 B. Neubert
 UE Mo 14-16 wöch. (2) SPA 1, 201 B. Neubert
 UE Mi 10-12 wöch. (3) SPA 1, 201 S. Klinke
 UE Do 14-16 wöch. (4) SPA 1, 201 M. Röckl
 UE Do 16-18 wöch. (5) SPA 1, 201 M. Röckl
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
 3) findet ab 20.10.2021 statt
 4) findet ab 21.10.2021 statt
 5) findet ab 21.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

70 132

Statistik II Digitale Übung

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	S. Klinke
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	M. Simnacher
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	M. Simnacher

1) findet ab 20.10.2021 statt

2) findet ab 22.10.2021 statt

3) findet ab 22.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2289

701015

Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	S. Klinke

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

7010321

Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)	S. Greven
	Do	16-20	14tgl. (2)	E. Maier

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung

2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701016

Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)	E. Maier, A. Volkmann
	Di	16-20	Einzel (2)	E. Maier, A. Volkmann
	Do	16-20	Einzel (3)	E. Maier, A. Volkmann
		16-20	Block (4)	E. Maier, A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016

Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)	S. Klinke
	Di	16-20	Einzel (2)	S. Klinke
	Do	16-20	Einzel (3)	S. Klinke
		16-20	Block (4)	S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328

An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)	N. Klein
	Sa	10-14	Einzel (2)	N. Klein
SE		16-20	Block (3)	N. Klein
	Sa	16-20	Einzel (4)	N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS
UE Mi 08:30-10:00 wöch. (1) S. Lessmann
1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. SPA 1, 21A A. Antezza, K. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. SPA 1, 21A A. Antezza, K. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107787>

The goal of the course is to present students the basics of financial accounting and financial statement analysis. The course comprises three main parts. The first part deals with the fundamentals and institutions of financial accounting. The second part focuses on specific accounting rules under International Financial Reporting Standards (IFRS). The third part covers topics related to financial statement analysis

The course is offered hybrid. Contents of the lecture and the tutorial will also be made available digitally. Flipped Classroom: Thu, 10 to 12 (in presence).

Students that have already passed the exam 70616 "Financial Statement Analysis" can not register for the exam 70617 "Financial Accounting and Analysis".

Students that have passed the exam 70606 "Introduction to Financial Accounting" can register for the exam 70617 "Financial Accounting and Analysis".

Literatur:

Harrison Jr., W.T., C.T. Horngren, C.W. Thomas, W.M. Tietz and T. Suwardy (2017): Financial Accounting (IFRS), 11th edition, Pearson Education. Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting and Analysis"

Prüfung:

Written exam (120 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Portfolio: Group presentation (20 min), term paper (approx. 6 pages), online assessment (60 min)

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) R. Maiterth
1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108399>

Zum einen werden Grundprinzipien der Besteuerung dargestellt. Dabei wird beispielsweise aufgezeigt, wie der Steuerzugriff gerechtfertigt oder wie eine steuerliche Bemessungsgrundlage ausgestaltet werden kann. Zum anderen werden die für Unternehmen wesentlichen institutionellen Regelungen des deutschen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Daran anschließend werden das Zusammenwirken dieser Steuern aufgezeigt und rechtsformabhängige Besteuerungsspezifika verdeutlicht. Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie: Studierende, welche die Prüfung 70618 "Grundzüge der Unternehmensbesteuerung" oder 70621 "Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung" bestanden und in das Bachelorstudium eingebracht haben, können die Prüfung 70605 "Grundzüge der Besteuerung" nicht in das Masterstudium einbringen!

Literatur:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, Heidelberg u.a. 2009.

Homburg, Stefan: Allgemeine Steuerlehre, 6. Auflage, Verlag Franz Vahlen, München 2010.

Dieter Schneider: Grundzüge der Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage, Wiesbaden 1994, Gabler Verlag

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Grundzüge der Besteuerung"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

K. Körösi

1) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108399>

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

L. Heursen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107690>

Students get familiar with fundamental incentive and coordination problems in organizations. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from new institutional economics.

Topics: boundaries and structure of the firm, incentive contracts, ownership and property rights

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Organization and Management"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

J. Grabova,
M. Süer

UE

Fr

14-16

wöch. (2)

C. Sun

UE

Mo

12-14

wöch. (3)

J. Grabova

1) findet ab 03.11.2021 statt

2) findet ab 29.10.2021 statt ; On 12 February 2021 the exercise will take place in room 203.

3) findet ab 01.11.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107690>

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108462>

This course reviews and extends students' understanding of methods for capital budgeting and the valuation of financial and non-financial assets. Topics include NPV, the term structure of interest rates, bond valuation, interest rate parity, the CAPM and the underlying portfolio theory, stock valuation, capital budgeting, the weighted average cost of capital, the theorems of Modigliani and Miller, and capital structure irrelevance as an application of put-call parity.

Please note: Students that have successfully completed the courses 70614 "Corporate Finance" and/or "701134 "Introduction to Financial Economics", cannot take part in the course 70600 "Finance Theory".

Literatur:

J. Berk, P. DeMarzo (2017): Corporate Finance, 4th Edition, Pearson.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Finance Theory"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 600

Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	P. Hüttl

1) findet ab 26.10.2021 statt
2) findet ab 26.10.2021 statt
3) findet ab 26.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108462>

707922

Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	S. Lessmann
----	----	-------	-------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105932>

The module Business Analytics and Data Science (BADS) is concerned with theories, concepts, and practices to inform and support managerial decision making by means of formal, data oriented methods. Students have the opportunity to develop a variety of skills, including:

- Students are familiar with the three branches of descriptive, predictive and prescriptive analytics and appreciate the relationships between these streams.
- Given some data, students are able to select appropriate techniques to summarize and visualize the data so as to maximize managerial insight.
- Students understand the potential and also the limitations of predictive analytics to aid decision making. They comprehend when and how business applications can benefit from predictive analytics. Given some decision task, they are able to recommend suitable prediction methods.
- Students are familiar with statistical programming languages. Using standard tools, they can develop basic and advanced prediction models and assess their accuracy in a statistically sound manner.

The lecture is accompanied by a tutorial session, in which lecture topics are further elaborated. The aim of the tutorial is to develop and assess empirical models using contemporary data science software. More specifically, the R programming language is used in tutorial session. Students who are not familiar with R are given an opportunity to learn R/programming fundamentals in the first weeks of the tutorial sessions. In order to acquire the skills needed for the course in such short time frame, students must be prepared to invest ample time into self-study exercises.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Business Analytics and Data Science"

Prüfung:

Written exam (90 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Partly multiple choice

707922

Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	S. Lessmann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105932>

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

701044

Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	12-15	wöch. (1)	G. Uhrin
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701044

Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mo	15-16	wöch. (1)	G. Uhrin
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Maxand

Di

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 201

S. Maxand

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital

2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107592>

Estimation and testing in the general linear model, generalized least squares estimation, asymptotic theory, maximum likelihood estimation and likelihood based testing, nonlinear regression models, stochastic regressors, instrumental variable estimation, (generalized) method of moments.

Schätzen und Testen im allgemeinen linearen Modell, verallgemeinerte Kleinste-Quadratenschätzung, asymptotische Theorie, Maximum-Likelihood-Schätzung und Likelihood-basierte Tests, nichtlineare Regressionsmodelle, stochastische Regressoren, Instrumentalvariablenschätzung, (verallgemeinerte) Momentenmethode.

Part of the course are four ungraded homework-exercises (not applicable for the master's degree in statistics).

Each lecture consists of a recorded video of 45min and a 45min 'live' lecture. The live part will be held online in general, but it will be also possible to attend this part in person on Tuesdays. The exact format is described and discussed with the students in the moodle course.

Moodle-Password: econmeth2122

Literatur:

Davidson, R. and MacKinnon, J.G. (2004): Econometric Theory and Methods, Oxford University Press.

Hayashi, F. (2000): Econometrics, Princeton University Press.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 12 LP, Modul: "Econometric Methods"

StO/PO MA Statistik 2016: 10 LP, Modul "Econometric Methods"

Prüfung:

Written exam (150 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Partly multiple choice

701032 Econometric Methods - Digital (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

O. Monscheuer,

C. Remigereau

1) findet ab 21.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107592>

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

O. Monscheuer,

C. Remigereau

1) findet ab 22.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107592>

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

M. Eckardt,

A. Volkmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students learn about theoretical foundations of multivariate statistics and are able to use basic multivariate techniques. Topics: Graphical display of multidimensional data, matrix algebra, linear model, correlation, Multivariate random variables, Multinormal distribution, Maximum likelihood theory, Principal components, Discriminant Analysis, and Cluster Analysis.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Multivariate Statistical Analysis"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08:30-10:00

wöch. (1)

A. Habibi,

R. Strausz

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107730>

The course emphasizes a sample of topics ranging from the theory of competitive markets to industrial organization, welfare economics, information, and incentives. The lectures are supplemented by problem-solving exercises and in-class presentations by participants. Topics: general equilibrium; partial equilibrium; externalities; imperfect competition; asymmetric information; behavioral aspects; model application exercises.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Introduction to Advanced Microeconomic Analysis"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch)

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

S. Piasenti

1) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107730>

The course emphasizes a sample of topics ranging from the theory of competitive markets to industrial organization, welfare economics, information, and incentives. The lectures are supplemented by problem-solving exercises and in-class presentations by participants. Topics: general equilibrium; partial equilibrium; externalities; imperfect competition; asymmetric information; behavioral aspects; model application exercises.

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch. (1)

SPA 1, 202

S. Piasenti

1) findet ab 29.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107730>

The course emphasizes a sample of topics ranging from the theory of competitive markets to industrial organization, welfare economics, information, and incentives. The lectures are supplemented by problem-solving exercises and in-class presentations by participants. Topics: general equilibrium; partial equilibrium; externalities; imperfect competition; asymmetric information; behavioral aspects; model application exercises.

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL

Mo

12-16

wöch. (1)

SPA 1, 220

C. Basteck,

S. Huck,

S. Schweighofer-

Kodritsch,

M. Zierhut

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107626>

The students understand fundamental microeconomic concepts and tools on a very advanced level. Topics: theory of consumption and production, optimal decision under uncertainty, general equilibrium, matching, introduction to game theory.

Literatur:

Mas-Colell, A., Whinston, M.D. and J.R. Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory I (PhD-Level)"

Prüfung:

Written exam (180 min)

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 125

D. Ravindran

UE

Fr

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 23

D. Ravindran

1) findet ab 28.10.2021 statt

2) findet ab 29.10.2021 statt

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

L. Weinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107795>

Fundamental themes of macroeconomics. Overview of theories of economic growth; stylized facts of business cycles; descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic optimization, Lagrangian methods, dynamic programming, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic monetary economies with flexible and sticky prices.

Literatur:

Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks in macroeconomics

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis"

Prüfung:

Written exam (90 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Multiple choice

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

V. Bojovic,
K. Kuhmann

UE

Fr

14-16

wöch.

V. Bojovic,
K. Kuhmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107795>

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

08:30-12:00

wöch.

M. Burda,
L. Weinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108056>

The objective of this course is to teach M.A. and Ph.D. students to use macroeconomic concepts and techniques for their own research and incorporates a higher degree of formal analysis than in the introductory master's lecture (IAMA).

Part I (Prof. Burda): Methods of modern macroeconomics for researchers in the field. Stationary Markov environments, state-space methods, stochastic difference equations. Dynamic programming and Lagrangian methods, complete markets, dynamic stochastic general equilibrium models, solution techniques. The Ramsey problem.

Part II (Prof. Weinke): Dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) models for positive and normative macroeconomic analysis. To this end a number of theoretical and empirical concepts are presented: The computation of impulse response functions, structural vector autoregressions, as well as an introduction to structural estimation. On the normative side the concept of Ramsey optimal policy is presented.

Moodle-Passwort: PhDAMA21

Literatur:

Reference list (Prof. Burda): Ljungqvist and Sargent, Recursive Macroeconomics, 3rd edition (Cambridge, USA: 2012); selected journal articles available on moodle.

Reference list (Prof. Weinke): Selected articles, e.g., Galí, Jordi and Pau Rabanal (2004), Technology Shocks and Aggregate Fluctuations: How Well Does the RBC Model Fit Postwar U.S. Data?, in: NBER Macroeconomics Annual.

Any further documents needed for the lecture will be available on moodle.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-level)"

Prüfung:

Written exam (90 min)

Form of examination deviating from the module in winter semester 2021/22: Partly multiple choice

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

Accounting

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE

Do

16-18

wöch.

M. Hülsmann

Fr

10-12

wöch.

P. Schilling,
H. von Cölln

detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 1, 005

J. Gassen

1) findet ab 22.10.2021 statt

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ().

Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.

Application period: 1 August to 15 October 2021, noon

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Portfolio:

Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel

U. Brüggemann,
J. Gassen

The objective of this course is that students are able to (i) understand and critically evaluate seminal research in accounting and (ii) use these skills to develop an exposé for a research project that has the potential to contribute to extant literature.

The course entails group discussions of seminal papers that identify fundamental questions in accounting research and that use innovative methods to address such questions.

Master students can obtain 6 ECTS by (i) actively participating during the reading group sessions and (ii) writing and presenting an exposé for a research project. Bachelor students cannot obtain ECTS through the Accounting Reading Group, but they are very welcome to join our reading group sessions for inspiration.

Enrolment into the Accounting Reading Group is possible at the beginning of each semester.

Maximum number of participants : 20

Registration: via Email to Ulf Brüggemann (u.bruggemann(at)hu-berlin.de) until October 18, 2021

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: ""Accounting Reading Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Portfolio: writing and presenting an exposé

Financial Economics

701144 Financial Derivatives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

14-18

wöch.

J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701148 Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

14-16

wöch.

S. Kucinskas

Fr

12-14

wöch.

S. Kucinskas

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107845>

The course provides an in-depth introduction to venture capital, including valuation techniques, institutional aspects, key terms of funding arrangements, and leading academic research in the field. The course will study several recent academic papers and will thereby also introduce students to empirical methods used in current research.

Prerequisite: Finance Theory or equivalent knowledge

Literatur:

Lecture notes, scientific papers

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Venture Capital"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Venture Capital", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 1, 405

M. Bruche

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/edit.php?id=108085>

This course explores classic and current academic research on Financial Intermediation. It targets PhD and Master students who are currently looking for a topic for their own thesis. The course starts with a lecture-style presentation of the overarching research themes in the literature. Seminar participants will then present and discuss classic papers, as well as current unpublished papers that are still being presented at conferences.

Prerequisites: "Advanced Financial Economics" (PhD level) or equivalent knowledge

Registration in the first session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance I", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Term paper

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE

Di

10-14

wöch.

DOR 1, 405

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107745>

The purpose of this seminar is to introduce students to empirical research topics and methods in finance and in financial intermediation, to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in finance and financial intermediation. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R. Part of the seminar is an ungraded term paper.

Prerequisites: "Finance Theory" and at least 3 additional Master modules in Finance

To apply, please submit your documents (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 11.10.2021. The application form you find here: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application>

Max. 20 participants

Literatur:

Wooldridge, J. M.: "Introductory Econometrics", Verlag: South Western (2009)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Multimedia-based exam (45 min)

701133 Master Thesis Seminar in Financial Economics (englisch)

4 SWS

SE

Do

08-12

wöch.

DOR 1, 405

A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108466>

The purpose of this seminar is to introduce students to major empirical research topics and methods in financial economics, in order to prepare them for writing a Master thesis. The focus is on replications and extensions of published papers. Part of the seminar are two ungraded presentations.

Prerequisites: "Finance Theory" and at least 3 additional Master modules in Finance

To apply, please submit your documents (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 11.10.2021. The application form you find here: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application>

Max. 20 participants

Literatur:

Scientific papers

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Financial Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Financial Economics", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Term paper

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 1, 405 T. Adam
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Discussion of research papers

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. M. Bruche

Current research topics in Finance, see: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars>
 No participation limit. No obtainment of credit points.

Entrepreneuership

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. C. Schade

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108022>

The students know normative and descriptive approaches of decision and game theory and their applications in order to better understand how entrepreneurial and other decisions are made.
 Being confronted with classroom experiments, students also learn about their own decision tendencies.

Organisatorisches:
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial and Behavioral Decision Making"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial and Behavioral Decision Making", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
 Written exam (90 min)

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) S. Telker
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108022>

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107815>

At the beginning of the Seminar, participants are given selected topics to which they will prepare a seminar paper to present in front of the entire group.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institutes website. Seminar participation is a requirement if you want to write a master thesis at our institute. Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

No. of participants: max. 20

Registration deadline: Registration document can be downloaded from website of the chair (ebdm.wiwi.hu-berlin.de) and must be handed in personally or via email to entre@wiwi.hu-berlin.de by September 30, 2021. If more than 20 applications are received, participants will be selected randomly by a lottery draw.

Literatur:
 Will be announced in preparatory session.

Organisatorisches:
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
 Term paper

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS
VL/UE

Mi
Do

12-14
12-14

wöch.
wöch.

N. Yegoryan
M. Sachse

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107831>

Marketing is about offering customers products that provide more value than competitors' products. Firms must constantly focus on gaining and sustaining competitive advantages. Therefore, marketing has to ensure that firms develop and market superior products in the mind of consumers. Because consumer preferences for product offerings continuously change or evolve over time firms have to engage in an ongoing process of delivering superior products to their customers or new customer groups. In this class we will study core concepts and methods to gain better understanding of the firm's actual and potential customers. For that reason, we focus on methods to better understand customers and their preferences. We will learn how to obtain quantitative measures and descriptions about customers and their perception of the market, and we learn how to estimate customer preferences for product characteristics of established and new products. A large part of the class work will therefore focus on econometric and statistical tools to support firms in their marketing decisions. We use the software R, and the empirical modeling with R follows closely the book by Chapman and McDonnell Feit from 2015.

Detailed information is given in the syllabus (see homepage of the Institute of Marketing)

Exam registration via AGNES: from 01 November to 13 November 2021!

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: Customer Analytics and Customer Insights"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: Customer Analytics and Customer Insights", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Portfolio exam

70 700 Marketing Seminar (englisch)

2 SWS
SE

Fr

16-18

wöch.

SPA 1, 22

V. Pleshcheva

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109319>

This marketing seminar builds upon the Journal of Marketing Special Issue: Better Marketing for a Better World (Chandy, R. K. et al. (2021) 'Better Marketing for a Better World', Journal of Marketing, 85(3), pp. 1–9). This issue presents wide-ranging studies that deal with the evaluation of the contribution of marketing science and practice to the improvement in various aspects of the world. Based on this Special Issue, in this seminar, we will conduct a literature review leveraging concepts of marketing management and economic theory to address four key topics:

- Sustainability and Climate Concerns
- Economic and Social Empowerment
- Health and Wellbeing
- Prosocial Giving

For participation in the seminar, successful completion of the course "Advanced Marketing Modeling" or "Customer Analytics and Customer Insights" is a prerequisite for enrollment. Understanding of basic concepts from statistics (e.g., measurement error, statistical power, tests of significance, etc.) and data analysis are required.

The maximum number of participants is 20. To apply for this seminar, students must register (starting October 01 until October 15, 2021) for the course by sending an e-mail to contact@vlada-pleshcheva.com.

Detailed information will be provided in the syllabus on the [homepage](#) of the Institute of Marketing.

The seminar will take place in presence on the following days: 22.10.21, 21.01., 28.01., 04.02., 11.02.22

Literatur:

1. Zhang, W., Chintagunta, P. K. and Kalwani, M. U. (2021) 'Social Media, Influencers, and Adoption of an Eco-Friendly Product: Field Experiment Evidence from Rural China', Journal of Marketing, 85(3), 10–27.
2. Sun, J. J., Bellezza, S. and Paharia, N. (2021) 'Buy Less, Buy Luxury: Understanding and Overcoming Product Durability Neglect for Sustainable Consumption', Journal of Marketing, 85(3), 28–43.
3. Gonzalez-Arcos, C. et al. (2021) "'How Do I Carry All This Now?' Understanding Consumer Resistance to Sustainability Interventions", Journal of Marketing, 85(3), pp. 44–61.
4. Mookerjee, (Sid), Cornil, Y. and Hoegg, J. (2021) 'From Waste to Taste: How "Ugly" Labels Can Increase Purchase of Unattractive Produce', Journal of Marketing, 85(3), pp. 62–77.
5. Anderson, S. J. et al. (2021) 'Do Marketers Matter for Entrepreneurs? Evidence from a Field Experiment in Uganda', Journal of Marketing, 85(3), 78–96.
6. Garbinsky, E. N., Mead, N. L. and Gregg, D. (2021) 'Popping the Positive Illusion of Financial Responsibility Can Increase Personal Savings: Applications in Emerging and Western Markets', Journal of Marketing, 85(3), 97–112.
7. Viswanathan, M. et al. (2021) 'Marketplace Literacy as a Pathway to a Better World: Evidence from Field Experiments in Low-Access Subsistence Marketplaces', Journal of Marketing, 85(3), 113–129.
8. Habel, J., Alavi, S. and Linsenmayer, K. (2021) 'Variable Compensation and Salesperson Health', Journal of Marketing, 85(3), 130–149.
9. Wang, Y., Lewis, M. and Singh, V. (2021) 'Investigating the Effects of Excise Taxes, Public Usage Restrictions, and Antismoking Ads Across Cigarette Brands', Journal of Marketing, 85(3), 150–167.
10. Robitaille, N. et al. (2021) 'Increasing Organ Donor Registrations with Behavioral Interventions: A Field Experiment', Journal of Marketing, 85(3), 168–183.
11. Weihrach, A. and Huang, S.-C. (2021) 'Portraying Humans as Machines to Promote Health: Unintended Risks, Mechanisms, and Solutions', Journal of Marketing, 85(3), pp. 184–203.
12. Rifkin, J. R., Du, K. M. and Berger, J. (2021) 'Penny for Your Preferences: Leveraging Self-Expression to Encourage Small Prosocial Gifts', Journal of Marketing, 85(3), pp. 204–219.

13. Kim, S., Gupta, S. and Lee, C. (2021) 'Managing Members, Donors, and Member-Donors for Effective Nonprofit Fundraising', Journal of Marketing, 85(3), 220–239.
14. Zhang, K., Cai, F. and Shi, Z. (2021) 'Do Promotions Make Consumers More Generous? The Impact of Price Promotions on Consumers' Donation Behavior', Journal of Marketing, 85(3), 240–255.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Marketing"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Marketing", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)

1 SWS

SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

D. Guhl,
N. Yegoryan

Information Systems

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 23

S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105934>

Learning Objectives: The module is concerned with recent developments and emerging technologies in the field of Information Systems. Students have the opportunity to develop the following skills: Students further develop their knowledge and understanding of the theories, applications and methods of Information Systems. Students are able to critically appraise recent IS trends and developments using established IS theories and practices. Students further develop their ability to conduct scholarly research, concentrating on academic writing, information retrieval and literature analysis.

Information from Moodle:

Welcome to our master seminar, in which you will grow your excellency in applied machine learning and develop your skills as a researcher. The seminar is designed as a follow-up to our graduate lectures and will ready you for writing a master dissertation in the wide scope of data science.

The overarching topic of this year's seminar is Applied Machine Learning for Smart Home and Digital Marketing. Within this scope, we have compiled a set of seminar topics that provide you with an opportunity to learn about recent developments in artificial intelligence research and real-world applications.

The seminar targets master students in their third study semester. Ideally, you have completed our MSc. modules [Business Analytics & Data Science](#) (BADS) and [Advanced Data Analytics for Management Support](#) (ADAMS) prior to taking the seminar. Specifically, we expect a solid understanding of (deep) machine learning and data science as well as proficiency in Python and/or R programming from every participant. These competencies can be acquired in the above modules but also elsewhere. Therefore, completion of BADS and ADAMS is recommended but not a mandatory requirement to participate in the seminar. Completion of other modules in the scope of computational statistics, econometrics, and machine learning prior to attending the seminar is useful but is not a requirement.

Part of the seminar: Ungraded presentation of the term paper and discussion.

Audience: master students in the 3rd semester (not suitable for students in the 1st semester)

Participation limit: 24

Registration for the seminar takes place online via AGNES till October 13, 2021.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Information Systems"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Information Systems", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 338

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

16-20

wöch. (1)

G. Seres

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108145>

The course analyses market competition when there is strategic interaction between actors: competitors, suppliers and customers. Markets are considered in a broad sense, ranging from production markets to procurement auctions. The course covers topics in Industrial Organization including topics relevant for the analysis of price and welfare and provides analytical tools used in applied work through actual examples and cases.

The course is designed for master students with an interest in strategic consultancy, positions in strategic management, or academic research. Introductory level calculus and microeconomics are recommended but not essential.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Analysis of Competition"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Analysis of Competition", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (60 min)

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

F. Hubert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108190>

A component of the seminar is an ungraded term paper (15 - 25 pages).

The electricity industry is undergoing the deepest transformation of its history, driven by decarbonization and introduction of renewable energies: New technologies from solar photovoltaics to wind parks has changed not only how electricity is produced, but also how it is traded and consumed. Understanding this revolution requires an understanding of the interactions between electricity systems, technologies, economics, markets, and resources needed. The main question of our seminar is: How do Electricity Markets change through a low carbon Energy transition?

Please download GAMS free version before starting the Seminar.

Registration for the seminar via email to Maria Putignano (maria.putignano@hu-berlin.de) till 01.10.2021.

No max. number of participants.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Electric Power Markets"

StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Electric Power Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Presentation

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

F. Hubert

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86215>

Modeling of gas-networks, non-cooperative approach, cooperative approach. Static vs flexible networks, third party access, strategic investments, coalition formation.

A component of the seminar is an ungraded term paper (15 - 25 pages).

Registration for the seminar via email to Maria Putignano (maria.putignano@hu-berlin.de) till 01.10.2021.

Max. number of participants: 20

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Market Power in Gas Networks"

StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Market Power in Gas Networks", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Presentation

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE

Di

12-14

wöch.

F. Hubert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86256>

Component of the seminar: group assignments (ungraded).

Registration for the seminar via email to Maria Putignano (maria.putignano@hu-berlin.de) till 01.10.2021.

Max. number of participants: 20

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets"

StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Presentation

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

F. Hubert

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, verringert sich der Bereich D entsprechend.

Volkswirtschaftslehre**70 953 Empirical Labor Economics (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Mo

12-16

wöch. (1)

A. Spitz-Oener,

S. Waights

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108141>

This course provides an overview on the economic analysis of labor markets. The emphasis is on applied microeconomics and empirical analysis. Topics to be covered include: labor supply and demand, human capital, education and training, changes in the wages structure and inequality, biased technological change and returns to skills, organizational change and skill demand, the closing gender gap. The introduction of topics will be on textbook level, but the focus will be on the discussion of empirical implementation strategies used in recent publications.

Acquaintance of intermediate microeconomics or labor economics and econometrics is highly recommended.

Literatur:

R. Ehrenberg and R. Smith, 2003, Modern Labor Economics;

P. Cahuc and A. Zylberberg, 2004, Labor Economics;

+ selected journal articles

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Labor Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Labor Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 220

N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108059>

The lecture will cover the most important aspects of the European economic development from the turn of the 19th century to the outbreak of the First World War. Topics include the Industrial Revolution, population growth and migration, international trade, the Gold Standard, as well as the economics of nationalism, colonialism and war. In the tutorial, we will discuss key texts and important concepts.

From 26.10.21 the lecture will take place in presence. There will be a simultaneous online transmission.

Literatur:

Broadberry, S.; O'Rourke, K. (eds.) (2010). The Cambridge Economic History of Modern Europe. Cambridge University Press.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History I", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 220

M. Röhrkasten

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108059>

From 28.10.21 the exercise will take place in presence. There will be a simultaneous online transmission.

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/SE

Di

10-14

wöch.

SPA 1, 22

D. Engelmann,

M. Sürer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107558>

Social or other-regarding preferences refer to preferences of economic agents regarding other people's outcomes. These preferences can be both benevolent and malevolent, but crucially they differ from selfish preferences without any regard for others. The course provides an introduction to key evidence about the relevance of social preferences in economic interaction as well as the most important theoretical approaches that aim at explaining these results.

Most of the discussed evidence will be from controlled laboratory experiments. Critique regarding the relevance of (laboratory) experiments on social preferences will be discussed as well. Apart from methodological critique, experimental studies that critically reflect on prominent papers and research agendas will be presented in order to highlight the relevance of apparent subtleties in experimental design.

Specific requirements:

Some knowledge of game theory is helpful, but fairly basic experience is mostly sufficient. Knowledge of statistical analysis will make it easier to follow the data analysis in the experimental papers and thus enable a more critical view, but is not strictly necessary.

Maximum 30 participants, registration in the first/second week of the lecture.

Part of the seminar is an ungraded presentation.

The course consists of a lecture part and a seminar part. The lecture part will be digital, as a combination of pre-recorded podcasts and slides. The seminar part will be held in person (as long as this is permitted), beginning in week 4 (9 November). We will also hold a planning session for the seminar in the first week, 19 October, 10:15. This will be held online and the Zoom link will be provided on the moodle page for the course.

Literatur:

The course literature consists of a list of journal articles. Some key articles are below, further literature will be announced during the course

Andreoni, James (1995). Cooperation in Public Goods Experiments: Kindness or Confusion? *American Economic Review* 85(4), 891-904.

Andreoni, James and John H. Miller (2002). Giving According to GARP: An Experimental Test of the Consistency of Preferences for Altruism. *Econometrica* 70(2), 737-753.

Bénabou, Roland and Jean Tirole (2006). Incentives and prosocial behavior. *American Economic Review* 96(5). 1652-1678.

Blanco, Mariana, Dirk Engelmann, and Hans-Theo Normann (2011). A Within-Subject Analysis of Other-Regarding Preferences. *Games and Economic Behavior* 72(2), 321-338.

Bolton, Gary E. and Axel Ockenfels (2000). ERC: A Theory of Equity, Reciprocity and Competition. *American Economic Review* 90(1), 166-193.

Dufwenberg, Martin, Paul Heidhues, Georg Kirchsteiger, Frank Riedel, and Joel Sobel (2011). Other-Regarding Preferences in General Equilibrium. *Review of Economic Studies* 78(2), 613-639.

Engelmann, Dirk and Martin Strobel (2004). Inequality Aversion, Efficiency, and Maximin Preferences in Simple Distribution Experiments. *American Economic Review* 94(4), 857-869.

Fehr, Ernst and Simon Gächter (2000). Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments. *American Economic Review* 90(4), 980-994.

Fehr, Ernst and Klaus M. Schmidt (1999). A Theory of Fairness, Competition and Cooperation. *Quarterly Journal of Economics* 114(3), 817-868.

Levitt, Steven D. and List, John A. (2007). What Do Laboratory Experiments Measuring Social Preferences Reveal About the Real World? *Journal of Economic Perspectives* 21(2), 153-174.

Nikiforakis, Nikos, 2008. Punishment and Counter-punishment in Public Good Games: Can we Really Govern Ourselves? *Journal of Public Economics* 92(1-2), 91-112.

Early relevant surveys are provided in:

- Camerer, Colin F. (2003). *Behavioral Game Theory*, Princeton University Press. Chapter 2
- Ledyard, John (1995): *Public Goods: A Survey of Experiment Research*. In: John H. Kagel and Alvin E. Roth, *Handbook of Experimental Economics*, Princeton University Press.

Organisatorisches:

StO/PO MA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Social Preferences"

StO/PO MA MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Social Preferences", Major: Microeconomics

Prüfung:

Term paper

70 831 Economic Growth (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

10-12

wöch.

F. Schwark

Do

10-12

wöch.

F. Schwark

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108498>

This lecture gives an overview of basic and advanced theoretical models of economic growth. We focus on questions like: Can we assume that all countries will grow at the same rate in the long run? What are the drivers for long-run growth? What are the challenges to modelling growth dynamics? Topics include the following: Economic convergence of countries, the Solow-Swan model, the Ramsey model, one- and two-sector models of endogenous growth, a model with expanding varieties, the Schumpeterian model of growth, diffusion of technology, and growth accounting.

At the end of the lecture, students are able to understand and apply exogenous and endogenous economic growth models for further research analysis. The problem sets are additional mathematical examples to give students a better understanding of the lecture.

The course requires prior knowledge of the lecture "Introduction to Adv. Macroeconomics".

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic Growth"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic Growth", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE

Mo

16-20

wöch. (1)

Block (2)

L. Menkhoff

L. Menkhoff

1) findet vom 25.10.2021 bis 06.12.2021 statt

2) findet vom 27.01.2022 bis 28.01.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107016>

The students are able to characterize the specific role of emerging economies in the world economy. They know about stylized processes of (financial) development, about mechanisms of financial crises, the foundation and policy issues of microfinance, and the impact of individual characteristics on financial behavior.

Organization: The module "Emerging Markets" consists of a lecture plus a seminar. The lecture is conducted 4 hours per week during the first half of the semester (**digital**). The seminar takes place on two days in January 2022 (**in presence**). **The seminar part, takes place in person.**

Time etc.: The seminar language is English. It takes place either at Humboldt-Universität or the DIW Berlin (Mohrenstr. 58) on two days (Thur/Fri). Most likely days are January 27 – 28, 2022. Please, keep these days reserved.

Application: Please, apply to the seminar until (and including) 1st November 2021 (6:00 pm) by sending the following information to Jana Hamdan (jhamdan@diw.de):

- (i) your first and second name
- (ii) enrollment number
- (iii) name of the master program
- (iv) semester during master studies
- (v) your preferences for three of the offered topics
- (vi) case of hardship? (health, social, disability or family reasons)

In case of more than 20 applications we have to make a selection according to the rules of Humboldt-University.

In case of questions regarding the content of this seminar (and later discussion of your table of contents etc.), refer to Jana Hamdan, who is the seminar tutor (jhamdan@diw.de).

Lecture timeline:

25.10.21 start of lecture

06.12.21 end of lecture

29.11.21 submission of special work performance (submit two short essays, 12,000 to 15,000 characters, i.e. not more than 3-4 pages each)

Seminar timeline:

01.11.21 seminar application deadline (please, not earlier)

03.11.21 decision about attendance if more than 20 applications and final allocation of seminar topics for presentations; thereafter preparation of your seminar paper; please, contact us to talk about your content /structure of thesis and in case of problems

20.12.21 submission of seminar paper of about 30,000 characters including spaces, i.e. about 12-15 pages)

24.01.22 submission of your summary about the term paper

27.-28.01.22 2 days seminar, presentations

Total requirements:

- Attendance at lecture, submission of special work performance (essays)
- Attendance at seminar, submission of special work performance (seminar paper), submission of summary of seminar paper, presentation about the seminar paper (about 30 minutes)
- Grading: depends on presentation; special work performances must be passed

Further information can be found on **Moodle (please use the password 'topics2022')**: Selected Topics of Emerging Markets (WiSe 21/22)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Emerging Markets"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Emerging Markets", Major: Microeconomics

Prüfung:

Multimedia exam (presentation)

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 22

M. Burda

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108077>

Search and matching frictions as a fundamental and defining attribute of labor markets. Role of matching frictions in models of employment, unemployment, and other phenomena. Introduction to search theory in partial equilibrium settings. On-the-job search and wage distributions in general equilibrium. Models of wage-posting. Jovanovic's model. Implications for labor market institutions and macroeconomic analysis.

Moodle-Passwort: **LMSF21**

Literatur:

Specialized literature, Skript.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 22

M. Burda

1) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108077>

709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

16-20

wöch.

SPA 1, 22

S. Sardoschau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108024>

Learning objectives: Students gain knowledge of recent advances in migration economics, particularly applied empirical analyses in the intersection of migration, economic development, political economy and labor economics with a focus on the effects of migration on economic development of source and destination countries. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims in economics papers. Students have familiarized themselves with data analysis and have reproduced some of the results of a few seminal papers in migration economics. Students are equipped to present papers in an academic setting. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in migration economics in a meaningful way.

Preconditions: The module "Econometric Methods" or equivalent knowledge is recommended. "Applied" Migration and Cultural Economics" is a plus.

Lecture: What is the effect of migration on economic development? In this course, we will look at the effects of international and regional migration on the diffusion of knowledge, the integration of countries into global markets through trade and FDI, as well as other diaspora externalities relevant to economic development. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate various channels through which migration can alter the economic development of sending and receiving countries.

Exercise: Topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports and replicate findings of empirical papers on migration and cultural economics.

#BIM Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Development Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Migration and Development Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Portfolio exam: The first assignment is to draft referee reports for several research papers (each about 300 words). The second assignment is to give a presentation on one research paper and give one presentation of a paper critique. The third assignment is to draft an original research proposal (about 2,500 words) related to the field of migration and cultural economics. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

Or written exam (90 min).

The form of examination will be announced by Mrs. Sardoschau at the beginning of the semester.

In the winter semester 2021/22 the exam will be the portfolio exam! Exam registration via AGNES: from November 15 to November 24, 2021! Deregistration until November 24, 2021.

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-13

Einzel (1)

M. Fratzscher

Di

10-13

Einzel (2)

M. Fratzscher

Di

10-14

Einzel (3)

M. Fratzscher

Do

10-14

Einzel (4)

M. Fratzscher

1) findet am 02.11.2021 statt

2) findet am 09.11.2021 statt

3) findet am 08.02.2022 statt

4) findet am 10.02.2022 statt

Location: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, Elinor Ostrom Hall.

Discussion of seminar topics: 02.11., 09.11.2021

Presentation and discussion of seminar papers: 08.02., 10.02.2022

In this seminar, the participants shall prepare and present a seminar paper. The participants choose a topic that fits to the seminar title, which means that it shall deal with the ongoing Corona crisis. Recommendable are topics, which analyze economic policy decisions (e.g. various fiscal and monetary policies, but also related to the labour market and social and family policies) and their effects and effectiveness. The effectiveness should take into account a short run as well as a long run perspective. How will the crisis and the policy responses to it change the functioning of the economy and society in the long run? How has the crisis changed our understanding of the functioning of economy and society? The paper can be empirical or theoretical. While it should have a strong policy focus, it should also explicitly build on the academic literature.

Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.

Restriction to participation: 20

Registration: 11.10.2021 - 15.10.2021 via e-mail to mfratzscher@diw.de (Please indicate your program and matriculation number.)

Audience: Master students, PhD (BDPEMS, GC)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010920 Regional and Political Polarization (englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 125

F. Kersting,
M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010921 Epidemics in Economic History (englisch)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 125

K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 23

A. Spitz-Oener,
S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 125

N. Wolf

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)

2 SWS

FS

Do

16:00-17:15

(1)

A. Spitz-Oener

1) Dates will be announced.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108143>

Graduate students in the field of econometrics and applied labor markets present and discuss their ongoing research projects.

Location: tba.

Participants informed by e-mail.

Moodle-Key: GSSEALM2021

Organisatorisches:

Audience: master students, doctoral students

No obtainment of credit points.

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 23

M. Hahnen,
R. Strausz

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107731>

Discussion of specific aspects of the respective papers.

Organisatorisches:

No obtainment of credit points.

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)

2 SWS
FS Di 16-18 wöch.

M. Burda,
F. Heinemann,
A. Kriwoluzky,
J. Oh,
N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108083>

Research seminar

Location: DIW Berlin

Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:

No obtainment of credit points.

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS
FS Mi 12:30-14:00 wöch.

M. Burda,
L. Weinke

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macro economy will be presented and discussed.

<https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/vwl/wtm2/brownbag>

Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:

No obtainment of credit points.

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)

2 SWS
FS Di 14-16 wöch. SPA 1, 23

D. Engelmann,
M. Süer,
G. Weizsäcker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107561>

Advanced students present research designs and preliminary results.

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS
FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23

V. Meisner,
R. Strausz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107874>

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:

Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS
CO Mi 16:30-18:00 wöch.

T. Gamp,
R. Strausz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107873>

Research seminar <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/Professorships/vwl/microeconomics/research/MicroTheory>

Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:

No obtainment of credit points.

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS
CO

Do

15-18

wöch.

D. Engelmann,
G. Weizsäcker

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin and TU Berlin (in cooperation with [CRC TRR 190](#)) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.

<https://bbe-berlin.de/events/>

Organisatorisches:

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin, and TU Berlin (in cooperation with CRC TRR 190) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS
CO

Mo

16:00-17:15

wöch. (1)

A. Spitz-Oener

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108144>

The Berlin Applied Micro Seminar (BAMS) is a weekly seminar, jointly organized by DIW Berlin, Hertie School of Governance, HU Berlin, FU Berlin, TU Berlin, WZB, the Berlin Centre for Consumer Policies (BCCP), and the CRC TRR 190. In this seminar researchers present their current work in the field of applied microeconomic theory.

See the following web page for topics, locations and further information:

Moodle-Key: BAMS2021

Organisatorisches:

Audience: master students, doctoral students

No obtainment of credit points.

Ökonometrie

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS
VL/UE

Di

14-18

wöch.

G. Uhrin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107591>

Models for qualitative and limited dependent variables; Maximum-likelihood estimation; Binary response models (in particular logit- and probit models); Multinomial and ordered response models; Models for censored and truncated data; Sample selection problems; Models for duration and count data. In the tutorials the methods are applied to empirical data.

Moodle-Password: microecon2122

Literatur:

Cameron, A.C. and Trivedi, P.K. (2005). Microeconometrics - Methods and Applications, Cambridge University Press.

Winkelmann, R. and Boes, S. (2006). Analysis of Microdata, Springer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Microeconometrics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Microeconometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS
SE

Mi

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 23

S. Maxand

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107594>

Students conduct their own empirical studies, present their results and write a seminar paper to successfully complete this project seminar. A component of the seminar is an ungraded presentation.

Max. number of participants: 20

Interested students are asked to attend the first session.

Students who have already attended a seminar with the same number are not allowed to attend it again this semester, independent of the specified content.

The exact format of the seminar (in person or online) will be discussed in the moodle course before the first meeting.

Moodle-Password: econproj2122

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

709030 Studienabschlusssseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE

Mi

18-20

wöch.

SPA 1, 23

S. Maxand,
G. Uhrin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2307

7010413 Econometrics I (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

10-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

S. Maxand,
A. Velinov
S. Kaiser,
M. Seidl

Mo

09-11

wöch. (2)

SPA 1, 203

1) findet ab 22.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

Part I, Anton Velinov: The first part of the course covers selected topics fundamental to understand and apply econometric methods in research. These topics include: revision of OLS and asymptotics, single and multiple equation GMM, panel data methods, and state space models.

Part II, Simone Maxand: The second part of the course will provide survey of the theory of time series methods in (advanced) econometrics. We will cover (classical) topics including univariate stationary and non-stationary models, vector autoregressions, vector error correction models and both univariate and multivariate models for volatility. Empirical applications in the course will be drawn from macroeconomics.

Master's students can choose which part they want to participate in or from which part they want to take the examination.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Econometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Klausur (90 min)

Statistik

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Klinke

Di

12-14

wöch. (2)

S. Klinke

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL

Mo

16-20

wöch. (1)

DOR 1, 005

S. Amor,
W. Härdle,
K. Häusler,
L. Matic,
R. Ren,
A. Sheckina

1) findet ab 25.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students learn the basic concepts of option pricing and its probabilistic foundations and stochastic processes in discrete time. Topics: Financial derivative, Option management, Basic concepts of probability theory, Stochastic processes in discrete time, Stochastic Integrals and differential equations, Black-Scholes option pricing model, Binomial model for European options and American options, Exotic options and interest rate derivatives. As a part of the course, an obligatory trip to the ECB European Central Bank will be organized.

The course will take place in DOR1 (room 005) or the courtyard (depends on the weather) with the possibility of providing a zoom link for each session if necessary (e.g. some students are outside of Berlin).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistics of Financial Markets"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistics of Financial Markets", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

10-12

wöch. (1)

S. Greven

Do

16-20

14tgl. (2)

E. Maier

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung

2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2302***701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

B. Lopez-Cabrera

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

Statistical Tools in Finance and Insurance: The course offers an overview of advanced statistical methods in quantitative finance and insurance which should be comprehensible for a graduate student in financial engineering as well as for an inexperienced newcomer who wants to get a grip on advanced statistical tools applied in these fields. The course will cover the following topics: Expected Shortfall, Catastrophic Bonds, Weather Derivatives, Co2 and Energy Derivatives.

Prerequisite: Multivariate Statistical Analysis I

Registration in the first meeting.

Max. 20 participants

Part of the seminar: ungraded presentation and discussion.

Students who have taken module "Selected Topics in Finance, Insurance and Mathematical Statistics" (7010314) may not take SE Statistical Tools in Finance and Insurance because of the content overlaps.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

StO/PO MA Statistik 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Finance"

Prüfung:

Term paper

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 23

S. Greven,

N. Klein

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,

W. Härdle,

N. Klein,

B. Lopez-Cabrera,

V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence.

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

These are two research seminars which present current research in Mathematical Statistics, Statistics and Econometrics.

There is no max. number of participants.

The registration takes place in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (30 min)

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

N. Klein

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>**Topic: Causal Inference in Statistics and Machine Learning**

Organizational matters: Max. 20 participants. Registration from 1 to 31 August 2021 via moodle. If there are more registrations than places, the decision will be made by lot. The seminar is expected to be held as a classroom session.

First meeting includes topic assignments. If you are unable to attend, please send a mail to tim.kutzker@hu-berlin.de but be aware that we highly recommend to be present.

Required prior lecture: "Statistical and Machine Learning".

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics", Major: Quantitative Methods

Each student can contribute at most one seminar 7010319 (Prof. Greven) and one seminar 7010324 (Prof. Klein) to the module "Research Seminar in Statistics", regardless of the varying topics.

Prüfung:

Multimedia based exam (presentation)

701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)

2 SWS

SE

Fr

08:30-10:00

wöch.

B. Lopez-Cabrera

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

After introducing basic terms and theorems, the seminar Numerical Introductory Course will deal with numerical methods and their applications in statistics and finance. Examples of implementation will be shown.

The course will cover the following topics: Finite, iterative and gradient methods for linear systems and matrix inversion, matrix factorization, eigenvalues and eigenvectors, interpolation, numerical differentiation and integration, solving non-linear equations and their

systems, unconstrained optimization and constrained optimization, random numbers generation, Monte Carlo, Dimension Reduction Techniques.

Each participant will work on one topic and present his/her results during a presentation session. The presentations should include the method: theory behind it and exemplifications through simulations and/or real data examples. The registration in the respective Moodle course is obligatory.

Prerequisite: Multivariate Statistical Analysis I

Registration in the first meeting.

Max. 20 participants

Part of the seminar: ungraded presentation and discussion.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

StO/PO MA Statistik 2016: 6 LP Modul: "Selected Topics in Quantitative Finance"

Prüfung:

Term paper

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-20

Einzel (1)

E. Maier,

A. Volkmann

Di

16-20

Einzel (2)

E. Maier,

A. Volkmann

Do

16-20

Einzel (3)

E. Maier,

A. Volkmann

16-20

Block (4)

E. Maier,

A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

Mo

16-20

Einzel (1)

S. Klinke

Di

16-20

Einzel (2)

S. Klinke

Do

16-20

Einzel (3)

S. Klinke

16-20

Block (4)

S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE

Sa

10-14

Block (1)

N. Klein

Sa

10-14

Einzel (2)

N. Klein

SE

Sa

16-20

Block (3)

N. Klein

Sa

16-20

Einzel (4)

N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)3 SWS
SE

Di

09-12

wöch.

DOR 1, 005

M. Burda,
W. Härdle,
K. Khawaja,
M. Lin,
R. Reule,
B. Wang

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The evolution from analogue to digital technologies continues to dominate the attention of decision makers today. Many tools in industrial production processes have been automated or replaced by highly complex mechanisms with pre-programmed decision-making. The change to digital modes of operations increasingly determines the lives of individuals and does so in increasingly unexpected ways.

Please note: Depending on financial support the Q Kolleg will admit 3 master students for a research/learning exchange trip to NUS, Singapore.

The students get insight into the area of modern internet based Computational Statistics Methods. Practically relevant knowledge on methods, data forms and Gestalt will be trained. The use of GITHUB and network techniques will be taught and transferred into www.quantlet.de. Direct computer oriented knowledge and possibilities of empirical research will be shown. The course is televised to NUS, Singapore. Together with the Dept STAT of NUS we present extremely practical examples from finance, neuro economics and network analysis.

Max. participants: 20

Application: In the first session.

Further information can be found in the Moodle course .

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Seminar paper (45.000 ZoL)

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)4 SWS
SE

Di

14-18

wöch. (1)

S. Greven,
N. Klein

1) Location: Institut Statistik

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students learn about advanced topics in statistics. Topics are the review and discussion of statistical research results as well as current bachelor and master theses at the Chair of Statistics.

Location: Institute for Statistics, Library

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Registration in the first meeting. No participation limit.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)4 SWS
SE

Di

12-16

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle,
B. Lopez-Cabrera

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-3>

The students learn about advanced topics in statistics. Topics are the review and discussion of statistical research results as well as current bachelor and master theses and dissertation thesis at the IRTG 1792.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Registration in the first meeting. No participation limit.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093	Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens					
	2 SWS					
	CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21A	A. Antezza, K. Krause
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>					

Pflichtbereich

701032	Econometric Methods (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)		S. Maxand
		Di	08-10	wöch. (2)	SPA 1, 201	S. Maxand
	1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital					
	2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>					

701032	Econometric Methods - Digital (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)		O. Monscheuer, C. Remigereau
	1) findet ab 21.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>					

701032	Econometric Methods (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	O. Monscheuer, C. Remigereau
	1) findet ab 22.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikro- und Makroökonomik (Bereich A)

70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)		A. Habibi, R. Strausz
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>					

70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	12-14	wöch. (1)		S. Piasenti
	1) findet ab 27.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2354</i>					

70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	S. Piasenti
	1) findet ab 29.10.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2354</i>					

70 864	Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)	4 SWS VL	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Basteck, S. Huck, S. Schweighofer- Kodritsch, M. Zierhut
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2354						
70 864	Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)	2 SWS UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Ravindran
		UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	D. Ravindran
	1) findet ab 28.10.2021 statt 2) findet ab 29.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2354						
70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.		L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2354						
70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
		UE	Fr	14-16	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355						
70 942	Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)

70 953	Empirical Labor Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		A. Spitz-Oener, S. Waights
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2362						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

Volkswirtschaftslehre

70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2364						
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS UE	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda
	1) findet ab 28.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2365						

709929	Applied Migration and Development Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Di 16-20 wöch. SPA 1, 22 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>	S. Sardoschau
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch) 2 SWS VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2362</i>	N. Wolf
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch) 2 SWS UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 220 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2362</i>	M. Röhrkasten
70 831	Economic Growth (englisch) 4 SWS VL/UE Di 10-12 wöch. Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2363</i>	F. Schwark F. Schwark
709905	Social Preferences - Theories and Evidence (englisch) 4 SWS VL/SE Di 10-14 wöch. SPA 1, 22 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2363</i>	D. Engelmann, M. Süer
709913	Selected Topics of Emerging Markets (englisch) 4 SWS VL/SE Mo 16-20 wöch. (1) Block (2) 1) findet vom 25.10.2021 bis 06.12.2021 statt 2) findet vom 27.01.2022 bis 28.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2364</i>	L. Menkhoff L. Menkhoff
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch) 2 SWS SE Di 10-13 Einzel (1) Di 10-13 Einzel (2) Di 10-14 Einzel (3) Do 10-14 Einzel (4) 1) findet am 02.11.2021 statt 2) findet am 09.11.2021 statt 3) findet am 08.02.2022 statt 4) findet am 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>	M. Fratzscher M. Fratzscher M. Fratzscher M. Fratzscher
7010920	Regional and Political Polarization (englisch) 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>	F. Kersting, M. Röhrkasten
7010921	Epidemics in Economic History (englisch) 2 SWS SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>	K. Kappner
7010910	History of Economic Thought in the 20th Century (englisch) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2306</i>	A. Vogt

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktköonomik (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 A. Spitz-Oener,
 S. Waights

detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Wolf
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
 2 SWS
 FS Do 16:00-17:15 (1) A. Spitz-Oener
 1) Dates will be announced.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2366

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Hahnen,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2366

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda,
 F. Heinemann,
 A. Kriwoluzky,
 J. Oh,
 N. Wolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. M. Burda,
 L. Weinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)
 2 SWS
 FS Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 D. Engelmann,
 M. Süer,
 G. Weizsäcker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 V. Meisner,
 R. Strausz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mi 16:30-18:00 wöch. T. Gamp,
 R. Strausz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)
 3 SWS
 CO Do 15-18 wöch.
 D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mo 16:00-17:15 wöch. (1)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

Information Systems

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch.
 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch.
 S. Lessmann
 UE Do 08:30-10:00 wöch.
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

70 777 Seminar Information Systems (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 23
 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. SPA 1, 338
 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch.
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

701038 Econometric Projects (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 23
 S. Maxand
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23
 S. Maxand,
 G. Uhrin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2307

7010413 Econometrics I (PhD-level) (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

10-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

S. Maxand,

A. Velinov

S. Kaiser,

M. Seidl

Mo

09-11

wöch. (2)

SPA 1, 203

1) findet ab 22.10.2021 statt

2) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

M. Eckardt,

A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Klinke

Di

12-14

wöch. (2)

S. Klinke

1) findet ab 25.10.2021 statt

2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL

Mo

16-20

wöch. (1)

DOR 1, 005

S. Amor,

W. Härdle,

K. Häusler,

L. Matic,

R. Ren,

A. Sheckina

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

B. Lopez-Cabrera

detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE

Do

10-12

wöch. (1)

S. Greven

Do

16-20

14tgl. (2)

E. Maier

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung

2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 22

N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 23

S. Greven,

N. Klein

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,

W. Härdle,

N. Klein,

B. Lopez-Cabrera,

V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence.

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)
	Di	16-20	Einzel (2)
	Do	16-20	Einzel (3)
		16-20	Block (4)

E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt
2) findet am 07.12.2021 statt
3) findet am 09.12.2021 statt
4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)
	Di	16-20	Einzel (2)
	Do	16-20	Einzel (3)
		16-20	Block (4)

S. Klinke
S. Klinke
S. Klinke
S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt
2) findet am 07.12.2021 statt
3) findet am 09.12.2021 statt
4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)
	Sa	10-14	Einzel (2)
SE		16-20	Block (3)
	Sa	16-20	Einzel (4)

N. Klein
N. Klein
N. Klein
N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Di	09-12	wöch.	DOR 1, 005
----	----	-------	-------	------------

M. Burda,
W. Härdle,
K. Khawaja,
M. Lin,
R. Reule,
B. Wang

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	08:30-10:00	wöch.
----	----	-------------	-------

B. Lopez-Cabrera

detaillierte Beschreibung siehe S. 2371

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

S. Greven,
N. Klein

1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005
----	----	-------	-------	------------

W. Härdle,
B. Lopez-Cabrera

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, verringert sich der Bereich D entsprechend.

Accounting

70 617	Financial Accounting and Analysis (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2350</i>
70 605	Grundzüge der Besteuerung 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) R. Maiterth 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2350</i>
70 605	Grundzüge der Besteuerung 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) K. Körösi 1) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>
706205	Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht 4 SWS VL/UE Do 16-18 wöch. Fr 10-12 wöch. M. Hülsmann P. Schilling, H. von Cölln <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch) 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 1, 005 J. Gassen 1) findet ab 22.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2355</i>
708014	Accounting Reading Group (englisch) 2 SWS SE Fr 14-16 Einzel U. Brüggemann, J. Gassen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2356</i>

Financial Economics

70 600	Finance Theory (englisch) 2 SWS VL Do 12-14 wöch. A. Stomper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>
70 600	Finance Theory (englisch) 2 SWS UE Di 08-10 wöch. (1) B. Mariano UE Di 10-12 wöch. (2) B. Mariano UE Di 16-18 wöch. (3) P. Hüttl 1) findet ab 26.10.2021 statt 2) findet ab 26.10.2021 statt 3) findet ab 26.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2352</i>
701144	Financial Derivatives (englisch) 4 SWS VL/UE Fr 14-18 wöch. J. Radwanski <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2295</i>

701148	Venture Capital (englisch) 4 SWS VL/UE Di 14-16 Fr 12-14 wöch. wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2356</i>	S. Kucinskas S. Kucinskas
701149	Research Topics in Finance I (englisch) 2 SWS SE Mo 10-12 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2357</i>	wöch. (1) DOR 1, 405 M. Bruche
701133	Master Thesis Seminar in Financial Economics (englisch) 4 SWS SE Do 08-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2357</i>	wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
701150	Master Thesis Seminar in Finance (englisch) 4 SWS SE Di 10-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2357</i>	wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
709005	Research-Seminar Corporate Finance (englisch) 2 SWS FS Mo 12-14 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. (1) DOR 1, 405 T. Adam
709039	Finance Research Seminar (deutsch-englisch) 2 SWS FS Do 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. M. Bruche
Entrepreneurship		
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch) 2 SWS VL Di 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. C. Schade
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch) 2 SWS UE Di 12-14 UE Mi 14-16 1) findet ab 26.10.2021 statt 2) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. (1) wöch. (2) S. Telker S. Telker
70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch) 2 SWS SE Mo 16-18 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. (1) C. Schade
Marketing		
70 710	Customer Analytics and Customer Insights (englisch) 4 SWS VL/UE Mi 12-14 Do 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2359</i>	wöch. wöch. N. Yegoryan M. Sachse

70 700 Marketing Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. SPA 1, 22 V. Pleshcheva
detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)
 1 SWS
 SE D. Guhl,
 N. Yegoryan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

Management

70 601 Organization and Management (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

70 601 Organization and Management (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) J. Grabova,
 M. Süer
 UE Fr 14-16 wöch. (2) C. Sun
 UE Mo 12-14 wöch. (3) J. Grabova
 1) findet ab 03.11.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt ; On 12 February 2021 the exercise will take place in room 203.
 3) findet ab 01.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) G. Seres
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

707507 Electric Power Markets (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Hubert
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707509 Topics in Energy Markets (englisch)
 2 SWS
 PSE Di 12-14 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) F. Hubert
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de> . Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)

Other courses at the School of Business and Economics

709093	Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens	2 SWS CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21A	A. Antezza, K. Krause
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2284</i>							

Compulsory Elective Field (Major)

Major Macroeconomics

70 953	Empirical Labor Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		A. Spitz-Oener, S. Waights
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2362</i>							
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch)	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	N. Wolf
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2362</i>							
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch)	2 SWS UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	M. Röhrkasten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2362</i>							
70 831	Economic Growth (englisch)	4 SWS VL/UE	Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.		F. Schwark F. Schwark
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2363</i>							
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2364</i>							
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)	2 SWS UE	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda
1) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>							
709929	Applied Migration and Development Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 22	S. Sardoschau
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>							
7010920	Regional and Political Polarization (englisch)	2 SWS SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	F. Kersting, M. Röhrkasten
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>							

7010921 Epidemics in Economic History (englisch)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305

709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)
 2 SWS
 SE Di 10-13 Einzel (1) M. Fratzscher
 Di 10-13 Einzel (2) M. Fratzscher
 Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher
 Do 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher
 1) findet am 02.11.2021 statt
 2) findet am 09.11.2021 statt
 3) findet am 08.02.2022 statt
 4) findet am 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2365

7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

Major Microeconomics

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)
 4 SWS
 VL/SE Di 10-14 wöch. SPA 1, 22 D. Engelmann,
 M. Sürer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2363

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)
 4 SWS
 VL/SE Mo 14-20 wöch. (1) L. Menkhoff
 Block (2) L. Menkhoff
 1) findet vom 25.10.2021 bis 06.12.2021 statt
 2) findet vom 27.01.2022 bis 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2364

Major Accounting and Finance

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht
 4 SWS
 VL/UE Do 16-18 wöch. M. Hülsmann
 Fr 10-12 wöch. P. Schilling,
 H. von Cölln
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 1, 005 J. Gassen
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2355

701144 Financial Derivatives (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 14-18 wöch. J. Radwanski
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)
 4 SWS
 SE Di 10-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357

701133 Master Thesis Seminar in Financial Economics (englisch)
 4 SWS
 SE Do 08-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2357

701148 Venture Capital (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-16 wöch.
 Fr 12-14 wöch.
 S. Kucinskas
 S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2356

701149 Research Topics in Finance I (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 1, 405 M. Bruche
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2357

708014 Accounting Reading Group (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel U. Brüggemann,
 J. Gassen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2356

Major Quantitative Management Science

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch.
 Do 12-14 wöch.
 N. Yegoryan
 M. Sachse
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

707503 Analysis of Competition (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) G. Seres
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

70 777 Seminar Information Systems (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Lessmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch.
 C. Schade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) S. Telker
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

70 700 Marketing Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. SPA 1, 22 V. Pleshcheva
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

707507 Electric Power Markets (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch.
 F. Hubert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Hubert
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707509 Topics in Energy Markets (englisch)
 2 SWS
 PSE Di 12-14 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

Major Quantitative Methods

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

7010321 Statistical Inference I (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 10-12 wöch. (1) S. Greven
 Do 16-20 14tgl. (2) E. Maier
 1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung
 2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701015 Datenanalyse II
 4 SWS
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) S. Klinke
 Di 12-14 wöch. (2) S. Klinke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 16-20 wöch. (1) DOR 1, 005 S. Amor,
 W. Härdle,
 K. Häusler,
 L. Matic,
 R. Ren,
 A. Sheckina
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. B. Lopez-Cabrera
detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)
 4 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 S. Greven,
 N. Klein
 Mi 10-12 wöch. (2) S. Greven,
 W. Härdle,
 N. Klein,
 B. Lopez-Cabrera,
 V. Spokoiny
 1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence.
 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39
detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

7010324	Research Seminar in Statistics (englisch)	2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	N. Klein		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2370</i>							
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS					
SE	Mo	16-20	Einzel (1)		E. Maier, A. Volkmann		
	Di	16-20	Einzel (2)		E. Maier, A. Volkmann		
	Do	16-20	Einzel (3)		E. Maier, A. Volkmann		
		16-20	Block (4)		E. Maier, A. Volkmann		
1) findet am 06.12.2021 statt 2) findet am 07.12.2021 statt 3) findet am 09.12.2021 statt 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2303</i>							
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS					
SE	Mo	16-20	Einzel (1)		S. Klinke		
	Di	16-20	Einzel (2)		S. Klinke		
	Do	16-20	Einzel (3)		S. Klinke		
		16-20	Block (4)		S. Klinke		
1) findet am 06.12.2021 statt 2) findet am 07.12.2021 statt 3) findet am 09.12.2021 statt 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2304</i>							
7010328	An Introduction to Python (englisch)	2 SWS					
SE		10-14	Block (1)		N. Klein		
	Sa	10-14	Einzel (2)		N. Klein		
SE		16-20	Block (3)		N. Klein		
	Sa	16-20	Einzel (4)		N. Klein		
1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt 2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary 3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt 4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2304</i>							
7010313	Digital Economy and Decision Analytics (englisch)	3 SWS					
SE	Di	09-12	wöch.	DOR 1, 005	M. Burda, W. Härdle, K. Khowaja, M. Lin, R. Reule, B. Wang		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2372</i>							
701038	Econometric Projects (englisch)	2 SWS					
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 23	S. Maxand		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2368</i>							
701028	Numerical Introductory Seminar (englisch)	2 SWS					
SE	Fr	08:30-10:00	wöch.		B. Lopez-Cabrera		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2371</i>							

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)
 4 SWS
 SE Di 14-18 wöch. (1) S. Greven,
 N. Klein
 1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)
 4 SWS
 SE Di 12-16 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle,
 B. Lopez-Cabrera
detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

7010413 Econometrics I (PhD-level) (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 10-14 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Maxand,
 A. Velinov
 Mo 09-11 wöch. (2) SPA 1, 203 S. Kaiser,
 M. Seidl
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

Compulsory Elective Field A: Economics

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) A. Habibi,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) S. Piasenti
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 S. Piasenti
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Basteck,
 S. Huck,
 S. Schweighofer-
 Kodritsch,
 M. Zierhut
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 D. Ravindran
 UE Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 23 D. Ravindran
 1) findet ab 28.10.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	UE	Fr	14-16	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355					
70 942	Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355					
Compulsory Elective Field B: General Management						
70 617	Financial Accounting and Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2350					
70 605	Grundzüge der Besteuerung					
	2 SWS					
	VL	Mo	16-18	wöch. (1)		R. Maiterth
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2350					
70 605	Grundzüge der Besteuerung					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)		K. Körösi
	1) findet ab 28.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2351					
70 601	Organization and Management (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.		L. Heursen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2351					
70 601	Organization and Management (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Grabova, M. Süer
	UE	Fr	14-16	wöch. (2)		C. Sun
	UE	Mo	12-14	wöch. (3)		J. Grabova
	1) findet ab 03.11.2021 statt 2) findet ab 29.10.2021 statt ; On 12 February 2021 the exercise will take place in room 203. 3) findet ab 01.11.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2351					
70 600	Finance Theory (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Do	12-14	wöch.		A. Stomper
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2351					
70 600	Finance Theory (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Di	08-10	wöch. (1)		B. Mariano
	UE	Di	10-12	wöch. (2)		B. Mariano
	UE	Di	16-18	wöch. (3)		P. Hüttl
	1) findet ab 26.10.2021 statt 2) findet ab 26.10.2021 statt 3) findet ab 26.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2352					

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. S. Lessmann
 UE Do 08:30-10:00 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

Compulsory Elective Field C: Quantitative Methods

701032 Econometric Methods (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Maxand
 Di 08-10 wöch. (2) S. Maxand
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

SPA 1, 201

701032 Econometric Methods - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701044 Applied Econometrics (englisch)
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 08:30-12:00 wöch. M. Eckardt,
 A. Volkmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A to C, field D decreases accordingly.

Thesis writing seminars (without credits)

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA) (deutsch-englisch)
 1 SWS
 SE D. Guhl,
 N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2298

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) F. Hubert
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 23 A. Spitz-Oener,
S. Waights
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 125 N. Wolf
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

709030 Studienabschlusssseminar Econometrics (englisch)
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand,
G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2307

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
2 SWS
FS Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
2 SWS
FS Do 16:00-17:15 (1) A. Spitz-Oener
1) Dates will be announced.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2366

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
2 SWS
FS Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Hahnen,
R. Strausz
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2366

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. M. Burda,
F. Heinemann,
A. Kriwoluzky,
J. Oh,
N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
2 SWS
FS Mi 12:30-14:00 wöch. M. Burda,
L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 D. Engelmann,
 M. Süer,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 V. Meisner,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)**
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 1, 405 T. Adam
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358
- 709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 16:30-18:00 wöch. T. Gamp,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
 3 SWS
 CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368
- 709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 16:00-17:15 wöch. (1) A. Spitz-Oener
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

Interdisciplinary Elective Field

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

- 709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens**
 2 SWS
 CO Do 18-20 wöch. SPA 1, 21A A. Antezza,
 K. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Pflichtbereich

707922	Business Analytics and Data Science (englisch) 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2352</i>	S. Lessmann
707922	Business Analytics and Data Science (englisch) 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. UE Do 08:30-10:00 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2352</i>	S. Lessmann N.N.
709048	Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik 2 SWS FS Do 14-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2299</i>	SPA 1, 338 S. Lessmann

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

70 777	Seminar Information Systems (englisch) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2360</i>	SPA 1, 23 S. Lessmann
---------------	---	--------------------------

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 617	Financial Accounting and Analysis (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2350</i>	SPA 1, 202 U. Brüggemann
706205	Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht 4 SWS VL/UE Do 14-18 wöch. Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>	M. Hülsmann P. Schilling, H. von Cölln
70 605	Grundzüge der Besteuerung 2 SWS VL Mo 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2350</i>	R. Maiterth
70 605	Grundzüge der Besteuerung 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>	K. Körösi
708014	Accounting Reading Group (englisch) 2 SWS SE Fr 14-16 Einzel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2356</i>	U. Brüggemann, J. Gassen

Financial Economics

70 600	Finance Theory (englisch) 2 SWS VL Do 12-14 wöch.	A. Stomper
---------------	--	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

70 600	Finance Theory (englisch)					
2 SWS						
UE	Di	08-10	wöch. (1)			B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)			B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)			P. Hüttl
1) findet ab 26.10.2021 statt						
2) findet ab 26.10.2021 statt						
3) findet ab 26.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352						

701144	Financial Derivatives (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Fr	14-18	wöch.			J. Radwanski
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295						

701148	Venture Capital (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.			S. Kucinskas
	Fr	12-14	wöch.			S. Kucinskas
detaillierte Beschreibung siehe S. 2356						

701149	Research Topics in Finance I (englisch)					
2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 405		M. Bruche
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357						

701133	Master Thesis Seminar in Financial Economics (englisch)					
4 SWS						
SE	Do	08-12	wöch.	DOR 1, 405		A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357						

701150	Master Thesis Seminar in Finance (englisch)					
4 SWS						
SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 405		M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357						

709005	Research-Seminar Corporate Finance (englisch)					
2 SWS						
FS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 405		T. Adam
1) findet ab 25.10.2021 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358						

709039	Finance Research Seminar (deutsch-englisch)					
2 SWS						
FS	Do	14-16	wöch.			M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358						

Entrepreneurship

70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)					
2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.			C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358						

70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)					
2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch. (1)			S. Telker
UE	Mi	14-16	wöch. (2)			S. Telker
1) findet ab 26.10.2021 statt						
2) findet ab 27.10.2021 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) C. Schade
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)
4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch.
Do 12-14 wöch. N. Yegoryan
M. Sachse
detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

70 700 Marketing Seminar (englisch)
2 SWS
SE Fr 16-18 wöch. SPA 1, 22 V. Pleshcheva
detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

Management

70 601 Organization and Management (englisch)
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

70 601 Organization and Management (englisch)
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) J. Grabova,
M. Süer
UE Fr 14-16 wöch. (2) C. Sun
UE Mo 12-14 wöch. (3) J. Grabova
1) findet ab 03.11.2021 statt
2) findet ab 29.10.2021 statt ; On 12 February 2021 the exercise will take place in room 203.
3) findet ab 01.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)
4 SWS
VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) G. Seres
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

707507 Electric Power Markets (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Hubert
1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707509 Topics in Energy Markets (englisch)
2 SWS
PSE Di 12-14 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) F. Hubert
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) A. Habibi,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) S. Piasenti
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 S. Piasenti
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 220 C. Basteck,
 S. Huck,
 S. Schweighofer-
 Kodritsch,
 M. Zierhut
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) SPA 1, 125 D. Ravindran
 UE Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 23 D. Ravindran
 1) findet ab 28.10.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. V. Bojovic,
 K. Kuhmann
 UE Fr 14-16 wöch. V. Bojovic,
 K. Kuhmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2355

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 08:30-12:00 wöch. M. Burda,
 L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2355

70 953	Empirical Labor Economics (englisch) 4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		A. Spitz-Oener, S. Waights
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch) 2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch) 2 SWS UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	M. Röhrkasten
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
709905	Social Preferences - Theories and Evidence (englisch) 4 SWS VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann, M. Süer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2363					
70 831	Economic Growth (englisch) 4 SWS VL/UE	Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.		F. Schwark F. Schwark
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2363					
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch) 2 SWS VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2364					
709913	Selected Topics of Emerging Markets (englisch) 4 SWS VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1) Block (2)		L. Menkhoff L. Menkhoff
	1) findet vom 25.10.2021 bis 06.12.2021 statt 2) findet vom 27.01.2022 bis 28.01.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2364					
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch) 2 SWS UE	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda
	1) findet ab 28.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2365					
709929	Applied Migration and Development Economics (englisch) 4 SWS VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 22	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2365					
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch) 2 SWS SE	Di Di Di Do	10-13 10-13 10-14 10-14	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)		M. Fratzscher M. Fratzscher M. Fratzscher M. Fratzscher
	1) findet am 02.11.2021 statt 2) findet am 09.11.2021 statt 3) findet am 08.02.2022 statt 4) findet am 10.02.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2365					

- 7010920 Regional and Political Polarization (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 F. Kersting,
 M. Röhrkasten
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305
- 7010921 Epidemics in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305
- 7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
 2 SWS
 FS Do 16:00-17:15 (1) A. Spitz-Oener
 1) Dates will be announced.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2366
- 709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
 2 SWS
 FS Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Hahnen,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2366
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda,
 F. Heinemann,
 A. Kriwoluzky,
 J. Oh,
 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. M. Burda,
 L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 D. Engelmann,
 M. Sürer,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 V. Meisner,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 16:30-18:00 wöch. T. Gamp,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)
 3 SWS
 CO Do 15-18 wöch.
 D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mo 16:00-17:15 wöch. (1)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701032 Econometric Methods (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1)
 Di 08-10 wöch. (2)
 SPA 1, 201
 S. Maxand
 S. Maxand
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1)
 O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1)
 SPA 1, 202
 O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch.
 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

701038 Econometric Projects (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08:30-10:00 wöch.
 SPA 1, 23
 S. Maxand
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

7010413	Econometrics I (PhD-level) (englisch)						
4 SWS							
VL/UE	Fr	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 203		S. Maxand, A. Velinov	
	Mo	09-11	wöch. (2)	SPA 1, 203		S. Kaiser, M. Seidl	
1) findet ab 22.10.2021 statt 2) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2369</i>							
Statistik							
701002	Multivariate Statistical Analysis I (englisch)						
4 SWS							
VL/UE	Fr	08:30-12:00	wöch.			M. Eckardt, A. Volkmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>							
701015	Datenanalyse II						
4 SWS							
VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)			S. Klinke	
	Di	12-14	wöch. (2)			S. Klinke	
1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2303</i>							
701007	Statistics of Financial Markets I (englisch)						
4 SWS							
VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005		S. Amor, W. Härdle, K. Häusler, L. Matic, R. Ren, A. Sheckina	
1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2369</i>							
701029	Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)						
2 SWS							
SE	Fr	10-12	wöch.			B. Lopez-Cabrera	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2370</i>							
7010321	Statistical Inference I (englisch)						
4 SWS							
VL/UE	Do	10-12	wöch. (1)			S. Greven	
	Do	16-20	14tgl. (2)			E. Maier	
1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung 2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2302</i>							
7010324	Research Seminar in Statistics (englisch)						
2 SWS							
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22		N. Klein	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2370</i>							
701028	Numerical Introductory Seminar (englisch)						
2 SWS							
SE	Fr	08:30-10:00	wöch.			B. Lopez-Cabrera	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2371</i>							

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23
	Mi	10-12	wöch. (2)	

S. Greven,
N. Klein
S. Greven,
W. Härdle,
N. Klein,
B. Lopez-Cabrera,
V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence.

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2370***701016 Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)
	Di	16-20	Einzel (2)
	Do	16-20	Einzel (3)
		16-20	Block (4)

E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2303***701016 Statistical Programming Languages (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)
	Di	16-20	Einzel (2)
	Do	16-20	Einzel (3)
		16-20	Block (4)

S. Klinke
S. Klinke
S. Klinke
S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2304***7010328 An Introduction to Python (englisch)**

2 SWS

SE		10-14	Block (1)
	Sa	10-14	Einzel (2)
SE		16-20	Block (3)
	Sa	16-20	Einzel (4)

N. Klein
N. Klein

N. Klein
N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2304***7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)**

3 SWS

SE	Di	09-12	wöch.	DOR 1, 005
----	----	-------	-------	------------

M. Burda,
W. Härdle,
K. Khawaja,
M. Lin,
R. Reule,
B. Wang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2372***701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

S. Greven,
N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)4 SWS
SE

Di

12-16

wöch.

DOR 1, 005

W. Härdle,
B. Lopez-Cabrera*detaillierte Beschreibung siehe S. 2372***Überfachlicher Wahlpflichtbereich**

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)**Pflichtbereich****701032 Econometric Methods (englisch)**4 SWS
VL

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Maxand

Di

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 201

S. Maxand

1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital
2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods - Digital (englisch)2 SWS
UE

Do

14-16

wöch. (1)

O. Monscheuer,
C. Remigereau

1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods (englisch)2 SWS
UE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

O. Monscheuer,
C. Remigereau

1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)4 SWS
VL/UE

Fr

08:30-12:00

wöch.

M. Eckardt,
A. Volkmann*detaillierte Beschreibung siehe S. 2353***Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz****701015 Datenanalyse II**4 SWS
VL/UE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Klinke

Di

12-14

wöch. (2)

S. Klinke

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)2 SWS
SE

Mo

16-20

Einzel (1)

E. Maier,

Di

16-20

Einzel (2)

A. Volkmann

Do

16-20

Einzel (3)

E. Maier,

16-20

Block (4)

A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt
2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS
 SE Mo 16-20 Einzel (1) S. Klinke
 Di 16-20 Einzel (2) S. Klinke
 Do 16-20 Einzel (3) S. Klinke
 16-20 Block (4) S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS
 VL/UE Do 10-12 wöch. (1) S. Greven
 Do 16-20 14tgl. (2) E. Maier

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung
 2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 22 N. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie

701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

7010413 Econometrics I (PhD-level) (englisch)

4 SWS
 VL/UE Fr 10-14 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Maxand,
 Mo 09-11 wöch. (2) SPA 1, 203 A. Velinov,
 S. Kaiser,
 M. Seidl

1) findet ab 22.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS
 VL Mo 16-20 wöch. (1) DOR 1, 005 S. Amor,
 W. Härdle,
 K. Häusler,
 L. Matic,
 R. Ren,
 A. Sheckina

1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. B. Lopez-Cabrera
detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08:30-10:00 wöch. B. Lopez-Cabrera
detaillierte Beschreibung siehe S. 2371

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung

70 953 Empirical Labor Economics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 12-16 wöch. (1) A. Spitz-Oener,
 S. Waights
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2362

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. S. Lessmann
 UE Do 08:30-10:00 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

701038 Econometric Projects (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

7010413 Econometrics I (PhD-level) (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 10-14 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Maxand,
 A. Velinov
 Mo 09-11 wöch. (2) SPA 1, 203 S. Kaiser,
 M. Seidl
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science

70 777 Seminar Information Systems (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch.

S. Lessmann

UE Do 08:30-10:00 wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2352***Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich**

Wählbar sind weitere Module aus den Vertiefungsgebieten sowie Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich des Masterstudiengangs Volkswirtschaftslehre. Werden in den Vertiefungsgebieten mehr als 15 LP absolviert, reduziert sich der frei wählbare Fachliche Wahlpflichtbereich entsprechend.

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE Di 09-12 wöch. DOR 1, 005

M. Burda,
W. Härdle,
K. Khawaja,
M. Lin,
R. Reule,
B. Wang*detaillierte Beschreibung siehe S. 2372***7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)**

4 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23

Mi 10-12 wöch. (2)

S. Greven,
N. Klein
S. Greven,
W. Härdle,
N. Klein,
B. Lopez-Cabrera,
V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence.

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2370***7010328 An Introduction to Python (englisch)**

2 SWS

SE 10-14 Block (1)

Sa 10-14 Einzel (2)

N. Klein

SE 16-20 Block (3)

Sa 16-20 Einzel (4)

N. Klein

N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2304***Studienabschluss-Seminare (ohne LP)****701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)**

4 SWS

SE Di 12-16 wöch. DOR 1, 005

W. Härdle,
B. Lopez-Cabrera*detaillierte Beschreibung siehe S. 2372***701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)**

4 SWS

SE Di 14-18 wöch. (1)

S. Greven,
N. Klein

1) Location: Institut Statistik

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2372***709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)**

2 SWS

SE Mi 18-20 wöch. SPA 1, 23

S. Maxand,
G. Uhrin*detaillierte Beschreibung siehe S. 2307*

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 FS Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2299

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2350

70 605 Grundzüge der Besteuerung
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) K. Körösi
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

70 605 Grundzüge der Besteuerung
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) R. Maiterth
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2350

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht
 4 SWS
 VL/UE Do 16-18 wöch.
 Fr 10-12 wöch.
 M. Hülsmann
 P. Schilling,
 H. von Cölln
detaillierte Beschreibung siehe S. 2292

708014 Accounting Reading Group (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel U. Brüggemann,
 J. Gassen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2356

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

70 600 Finance Theory (englisch)
 2 SWS
 UE Di 08-10 wöch. (1) B. Mariano
 UE Di 10-12 wöch. (2) B. Mariano
 UE Di 16-18 wöch. (3) P. Hüttl
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 26.10.2021 statt
 3) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

701144 Financial Derivatives (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 14-18 wöch. J. Radwanski
detaillierte Beschreibung siehe S. 2295

701148	Venture Capital (englisch) 4 SWS VL/UE Di 14-16 Fr 12-14 wöch. wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2356</i>	S. Kucinskas S. Kucinskas
701149	Research Topics in Finance I (englisch) 2 SWS SE Mo 10-12 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2357</i>	wöch. (1) DOR 1, 405 M. Bruche
701133	Master Thesis Seminar in Financial Economics (englisch) 4 SWS SE Do 08-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2357</i>	wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
701150	Master Thesis Seminar in Finance (englisch) 4 SWS SE Di 10-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2357</i>	wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
709005	Research-Seminar Corporate Finance (englisch) 2 SWS FS Mo 12-14 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. (1) DOR 1, 405 T. Adam
709039	Finance Research Seminar (deutsch-englisch) 2 SWS FS Do 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. M. Bruche
Entrepreneurship		
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch) 2 SWS VL Di 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. C. Schade
70 632	Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch) 2 SWS UE Di 12-14 UE Mi 14-16 1) findet ab 26.10.2021 statt 2) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. (1) wöch. (2) S. Telker S. Telker
70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch) 2 SWS SE Mo 16-18 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2358</i>	wöch. (1) C. Schade
Marketing		
70 710	Customer Analytics and Customer Insights (englisch) 4 SWS VL/UE Mi 12-14 Do 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2359</i>	wöch. wöch. N. Yegoryan M. Sachse

70 700 Marketing Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-18 wöch. SPA 1, 22 V. Pleshcheva
detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

Management

70 601 Organization and Management (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

70 601 Organization and Management (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) J. Grabova,
 M. Süer
 UE Fr 14-16 wöch. (2) C. Sun
 UE Mo 12-14 wöch. (3) J. Grabova
 1) findet ab 03.11.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt ; On 12 February 2021 the exercise will take place in room 203.
 3) findet ab 01.11.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2351

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) G. Seres
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

707507 Electric Power Markets (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707508 Market Power in Gas Networks (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) F. Hubert
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

707509 Topics in Energy Markets (englisch)
 2 SWS
 PSE Di 12-14 wöch. F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2361

Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) A. Habibi,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) S. Piasenti
 1) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2354

70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	S. Piasenti
	1) findet ab 29.10.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 864	Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Basteck, S. Huck, S. Schweighofer- Kodritsch, M. Zierhut
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 864	Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Ravindran
	UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	D. Ravindran
	1) findet ab 28.10.2021 statt					
	2) findet ab 29.10.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.		L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	UE	Fr	14-16	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355					
70 942	Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355					
70 953	Empirical Labor Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		A. Spitz-Oener, S. Wajights
	1) findet ab 25.10.2021 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	M. Röhrkasten
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
709905	Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)					
	4 SWS					
	VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann, M. Sürer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2363					

70 831	Economic Growth (englisch) 4 SWS VL/UE Di 10-12 wöch. Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2363</i>	F. Schwark F. Schwark
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch) 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 22 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2364</i>	M. Burda
709913	Selected Topics of Emerging Markets (englisch) 4 SWS VL/SE Mo 16-20 wöch. (1) L. Menkhoff Block (2) L. Menkhoff 1) findet vom 25.10.2021 bis 06.12.2021 statt 2) findet vom 27.01.2022 bis 28.01.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2364</i>	
70 861	The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch) 2 SWS UE Do 08-10 wöch. (1) SPA 1, 22 1) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>	M. Burda
709929	Applied Migration and Development Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Di 16-20 wöch. SPA 1, 22 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>	S. Sardoschau
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch) 2 SWS SE Di 10-13 Einzel (1) M. Fratzscher Di 10-13 Einzel (2) M. Fratzscher Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher Do 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher 1) findet am 02.11.2021 statt 2) findet am 09.11.2021 statt 3) findet am 08.02.2022 statt 4) findet am 10.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2365</i>	
7010920	Regional and Political Polarization (englisch) 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>	F. Kersting, M. Röhrkasten
7010921	Epidemics in Economic History (englisch) 2 SWS SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2305</i>	K. Kappner
7010910	History of Economic Thought in the 20th Century (englisch) 2 SWS SE Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2306</i>	A. Vogt
709024	Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch) 2 SWS FS Do 16:00-17:15 (1) 1) Dates will be announced. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2366</i>	A. Spitz-Oener

- 709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
 2 SWS
 FS Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Hahnen,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2366
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. M. Burda,
 F. Heinemann,
 A. Kriwoluzky,
 J. Oh,
 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. M. Burda,
 L. Weinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 D. Engelmann,
 M. Süer,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. SPA 1, 23 V. Meisner,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mi 16:30-18:00 wöch. T. Gamp,
 R. Strausz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2367
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
 3 SWS
 CO Do 15-18 wöch. D. Engelmann,
 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368
- 709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 16:00-17:15 wöch. (1) A. Spitz-Oener
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

Information Systems

- 707922 Business Analytics and Data Science (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2352
- 707922 Business Analytics and Data Science (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. S. Lessmann
 UE Do 08:30-10:00 wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

70 777 Seminar Information Systems (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Lessmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1)
 Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 201 S. Maxand
 S. Maxand
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 21.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701044 Applied Econometrics (englisch)
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. G. Uhrin
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701038 Econometric Projects (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

7010413 Econometrics I (PhD-level) (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 10-14 wöch. (1) SPA 1, 203 S. Maxand,
 A. Velinov
 Mo 09-11 wöch. (2) SPA 1, 203 S. Kaiser,
 M. Seidl
 1) findet ab 22.10.2021 statt
 2) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

Statistik

701002	Multivariate Statistical Analysis I (englisch)	4 SWS VL/UE	Fr	08:30-12:00	wöch.		M. Eckardt, A. Volkmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>						
701015	Datenanalyse II	4 SWS VL/UE	Mo Di	10-12 12-14	wöch. (1) wöch. (2)		S. Klinke S. Klinke
	1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2303</i>						
701007	Statistics of Financial Markets I (englisch)	4 SWS VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	S. Amor, W. Härdle, K. Häusler, L. Matic, R. Ren, A. Sheckina
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2369</i>						
701029	Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)	2 SWS SE	Fr	10-12	wöch.		B. Lopez-Cabrera
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2370</i>						
7010321	Statistical Inference I (englisch)	4 SWS VL/UE	Do Do	10-12 16-20	wöch. (1) 14tgl. (2)		S. Greven E. Maier
	1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung 2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2302</i>						
7010324	Research Seminar in Statistics (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	N. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2370</i>						
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS SE	Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 23	S. Greven, N. Klein S. Greven, W. Härdle, N. Klein, B. Lopez-Cabrera, V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence. 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2370</i>						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS SE	Mo Di Do	16-20 16-20 16-20 16-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Block (4)		E. Maier, A. Volkmann E. Maier, A. Volkmann E. Maier, A. Volkmann E. Maier, A. Volkmann
	1) findet am 06.12.2021 statt 2) findet am 07.12.2021 statt						

3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-20	Einzel (1)	S. Klinke
	Di	16-20	Einzel (2)	S. Klinke
	Do	16-20	Einzel (3)	S. Klinke
		16-20	Block (4)	S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt
 2) findet am 07.12.2021 statt
 3) findet am 09.12.2021 statt
 4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)	N. Klein
	Sa	10-14	Einzel (2)	N. Klein
SE		16-20	Block (3)	N. Klein
	Sa	16-20	Einzel (4)	N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
 2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
 3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt
 4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary
detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Di	09-12	wöch.	DOR 1, 005	M. Burda, W. Härdle, K. Khowaja, M. Lin, R. Reule, B. Wang
----	----	-------	-------	------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	08:30-10:00	wöch.	B. Lopez-Cabrera
----	----	-------------	-------	------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2371

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)	S. Greven, N. Klein
----	----	-------	-----------	------------------------

1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle, B. Lopez-Cabrera
----	----	-------	-------	------------	--------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21A	A. Antezza, K. Krause
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 617	Financial Accounting and Analysis (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2350</i>
70 605	Grundzüge der Besteuerung 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) R. Maiterth 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2350</i>
70 605	Grundzüge der Besteuerung 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) K. Körösi 1) findet ab 28.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>
706205	Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht 4 SWS VL/UE Do 16-18 wöch. Fr 10-12 wöch. M. Hülsmann P. Schilling, H. von Cölln <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2292</i>
708014	Accounting Reading Group (englisch) 2 SWS SE Fr 14-16 Einzel U. Brüggemann, J. Gassen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2356</i>

Financial Economics

70 600	Finance Theory (englisch) 2 SWS VL Do 12-14 wöch. A. Stomper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>
70 600	Finance Theory (englisch) 2 SWS UE Di 08-10 wöch. (1) B. Mariano UE Di 10-12 wöch. (2) B. Mariano UE Di 16-18 wöch. (3) P. Hüttl 1) findet ab 26.10.2021 statt 2) findet ab 26.10.2021 statt 3) findet ab 26.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2352</i>
701144	Financial Derivatives (englisch) 4 SWS VL/UE Fr 14-18 wöch. J. Radwanski <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2295</i>
701148	Venture Capital (englisch) 4 SWS VL/UE Di 14-16 wöch. Fr 12-14 wöch. S. Kucinskas S. Kucinskas <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2356</i>

701149 Research Topics in Finance I (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 1, 405 M. Bruche
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357

701133 Master Thesis Seminar in Financial Economics (englisch)
 4 SWS
 SE Do 08-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)
 4 SWS
 SE Di 10-14 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2357

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 1, 405 T. Adam
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

709039 Finance Research Seminar (deutsch-englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

Entrepreneuership

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

70 632 Entrepreneurial and Behavioral Decision Making (englisch)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) S. Telker
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) C. Schade
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2358

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch.
 Do 12-14 wöch.
 N. Yegoryan
 M. Sachse
detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

70 700 Marketing Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. SPA 1, 22 V. Pleshcheva
detaillierte Beschreibung siehe S. 2359

Management

70 601	Organization and Management (englisch) 2 SWS VL Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>	L. Heursen
70 601	Organization and Management (englisch) 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) UE Fr 14-16 wöch. (2) UE Mo 12-14 wöch. (3) 1) findet ab 03.11.2021 statt 2) findet ab 29.10.2021 statt ; On 12 February 2021 the exercise will take place in room 203. 3) findet ab 01.11.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2351</i>	J. Grabova, M. Süer C. Sun J. Grabova

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503	Analysis of Competition (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 16-20 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2360</i>	G. Seres
707507	Electric Power Markets (englisch) 2 SWS SE Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2361</i>	F. Hubert
707508	Market Power in Gas Networks (englisch) 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2361</i>	F. Hubert
707509	Topics in Energy Markets (englisch) 2 SWS PSE Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2361</i>	F. Hubert

Volkswirtschaftslehre

70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch) 2 SWS VL Mo 08:30-10:00 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2353</i>	A. Habibi, R. Strausz
70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital (englisch) 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 27.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2354</i>	S. Piasenti
70 803	Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch) 2 SWS UE Fr 16-18 wöch. (1) SPA 1, 202 1) findet ab 29.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2354</i>	S. Piasenti

70 864	Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch) 4 SWS VL	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Basteck, S. Huck, S. Schweighofer- Kodritsch, M. Zierhut
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 864	Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch) 2 SWS UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Ravindran
	UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	D. Ravindran
	1) findet ab 28.10.2021 statt 2) findet ab 29.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch) 2 SWS VL	Di	10-12	wöch.		L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2354					
70 941	Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch) 2 SWS UE	Mi	16-18	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	UE	Fr	14-16	wöch.		V. Bojovic, K. Kuhmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355					
70 942	Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch) 4 SWS VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch.		M. Burda, L. Weinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2355					
70 953	Empirical Labor Economics (englisch) 4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)		A. Spitz-Oener, S. Waights
	1) findet ab 25.10.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch) 2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
701073	European Economic History I (1800-1914) (englisch) 2 SWS UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220	M. Röhrkasten
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2362					
709905	Social Preferences - Theories and Evidence (englisch) 4 SWS VL/SE	Di	10-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann, M. Sürer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2363					
70 831	Economic Growth (englisch) 4 SWS VL/UE	Di Do	10-12 10-12	wöch. wöch.		F. Schwark F. Schwark
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2363					

- 70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 22 M. Burda
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2364
- 709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)**
 4 SWS
 VL/SE Mo 16-20 wöch. (1) L. Menkhoff
 Block (2) L. Menkhoff
 1) findet vom 25.10.2021 bis 06.12.2021 statt
 2) findet vom 27.01.2022 bis 28.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2364
- 70 861 The Theory of Labor Markets with Search Frictions (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) SPA 1, 22 M. Burda
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2365
- 709929 Applied Migration and Development Economics (englisch)**
 4 SWS
 VL/UE Di 16-20 wöch. SPA 1, 22 S. Sardoschau
detaillierte Beschreibung siehe S. 2365
- 709926 SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 10-13 Einzel (1) M. Fratzscher
 Di 10-13 Einzel (2) M. Fratzscher
 Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher
 Do 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher
 1) findet am 02.11.2021 statt
 2) findet am 09.11.2021 statt
 3) findet am 08.02.2022 statt
 4) findet am 10.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2365
- 7010920 Regional and Political Polarization (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 125 F. Kersting,
 M. Röhrkasten
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305
- 7010921 Epidemics in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2305
- 7010910 History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2306
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
 2 SWS
 FS Do 16:00-17:15 (1) A. Spitz-Oener
 1) Dates will be announced.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2366
- 709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
 2 SWS
 FS Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Hahnen,
 R. Strausz
 1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2366

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)

2 SWS
FS

Di

16-18

wöch.

M. Burda,
F. Heinemann,
A. Kriwoluzky,
J. Oh,
N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS
FS

Mi

12:30-14:00

wöch.

M. Burda,
L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)

2 SWS
FS

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 23

D. Engelmann,
M. Sürer,
G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS
FS

Fr

10-12

wöch.

SPA 1, 23

V. Meisner,
R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS
CO

Mi

16:30-18:00

wöch.

T. Gamp,
R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2367

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS
CO

Do

15-18

wöch.

D. Engelmann,
G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS
CO

Mo

16:00-17:15

wöch. (1)

A. Spitz-Oener

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

Quantitative Methoden

Information Systems

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS
UE

Mi

12-14

wöch.

S. Lessmann

UE Do 08:30-10:00 wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2352

70 777 Seminar Information Systems (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2360

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Maxand
 Di 08-10 wöch. (2) SPA 1, 201 S. Maxand
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; Digital
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; Digital + in presence.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods - Digital (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 21.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701032 Econometric Methods (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 O. Monscheuer,
 C. Remigereau
 1) findet ab 22.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701044 Applied Econometrics (englisch)
 3 SWS
 VL Mo 12-15 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

701036 Microeconometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

701044 Applied Econometrics (englisch)
 1 SWS
 UE Mo 15-16 wöch. (1) G. Uhrin
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701038 Econometric Projects (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 23 S. Maxand
detaillierte Beschreibung siehe S. 2368

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 08:30-12:00 wöch. M. Eckardt,
 A. Volkmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2353

701015 Datenanalyse II
 4 SWS
 VL/UE Mo 10-12 wöch. (1) S. Klinke
 Di 12-14 wöch. (2) S. Klinke
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 19.10.2021 statt ; (R)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL Mo 16-20 wöch. (1) DOR 1, 005

S. Amor,
W. Härdle,
K. Häusler,
L. Matic,
R. Ren,
A. Sheckina

1) findet ab 25.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2369

701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch.

B. Lopez-Cabrera

detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE Do 10-12 wöch. (1)
Do 16-20 14tgl. (2)

S. Greven
E. Maier

1) findet ab 21.10.2021 statt ; Vorlesung

2) findet ab 28.10.2021 statt ; Übung

detaillierte Beschreibung siehe S. 2302

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch.

SPA 1, 22

N. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23
Mi 10-12 wöch. (2)

S. Greven,
N. Klein
S. Greven,
W. Härdle,
N. Klein,
B. Lopez-Cabrera,
V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics, Digital, individual appointments possibly in presence.

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2370

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE Mo 16-20 Einzel (1)
Di 16-20 Einzel (2)
Do 16-20 Einzel (3)
16-20 Block (4)

E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann
E. Maier,
A. Volkmann

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2303

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE Mo 16-20 Einzel (1)
Di 16-20 Einzel (2)
Do 16-20 Einzel (3)
16-20 Block (4)

S. Klinke
S. Klinke
S. Klinke
S. Klinke

1) findet am 06.12.2021 statt

2) findet am 07.12.2021 statt

3) findet am 09.12.2021 statt

4) findet vom 11.10.2021 bis 15.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010328 An Introduction to Python (englisch)

2 SWS

SE		10-14	Block (1)	N. Klein
	Sa	10-14	Einzel (2)	N. Klein
SE		16-20	Block (3)	N. Klein
	Sa	16-20	Einzel (4)	N. Klein

1) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

2) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

3) findet vom 25.10.2021 bis 29.10.2021 statt

4) findet am 30.10.2021 statt ; if necessary

detaillierte Beschreibung siehe S. 2304

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Di	09-12	wöch.	DOR 1, 005	M. Burda, W. Härdle, K. Khawaja, M. Lin, R. Reule, B. Wang
----	----	-------	-------	------------	---

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)

2 SWS

SE	Fr	08:30-10:00	wöch.	B. Lopez-Cabrera
----	----	-------------	-------	------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2371

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)	S. Greven, N. Klein
----	----	-------	-----------	------------------------

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle, B. Lopez-Cabrera
----	----	-------	-------	------------	--------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2372

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21A	A. Antezza, K. Krause
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2284

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

21811688 Klimawandel braucht Systemdenken-Kompetenz, aber wie erreicht man das? (englisch)

2 SWS

SpeSe	Di	10-12	wöch. (1)	W. Morel
-------	----	-------	-----------	----------

1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

21811696 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?

2 SWS

QT	Mo	11:15-12:45	wöch. (1)	I 110, 190	A. von Blohn
----	----	-------------	-----------	------------	--------------

1) findet vom 01.11.2021 bis 19.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

Q-Programme

Q-Teams

- 21811689 Vorstellungen von Natur und Klimawandel in religiösen, spirituellen und sozialen Bewegungen (deutsch-englisch)**
2 SWS
QTE Di 14-16 wöch. (1) I. Scharf da Silva
1) findet vom 19.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 21811690 Ökologische Interaktionen und Klimawandel: was können wir aus der Evolution über die Zukunft lernen? (englisch)**
2 SWS
QTE Mo 14-16 wöch. (1) M. Cosme
1) findet vom 25.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215
- 21811691 Organoids: a new window into disease and development (englisch)**
2 SWS
QTE Mi 10-12 wöch. (1) N. Karaiskos,
T. Pentimalli
1) findet vom 20.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
2 SWS
QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216
- 21811693 Genotyp des funktionierenden Erdsystems (englisch)**
2 SWS
QTE Do 10:15-11:45 wöch. (1) S. Rubin
1) findet vom 21.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217
- 21811694 CC-Insta (Climate change Instagram) (englisch)**
2 SWS
QTE Mi 14-16 wöch. (1) Y. Samofalova
1) findet vom 20.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217
- 21811695 Temporalities of climate justice: Imaginations of the future in times of crises (deutsch-englisch)**
2 SWS
QTE Di 13-15 wöch. (1) J. Schumacher
1) findet vom 26.10.2021 bis 19.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

- 82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)**
1 SWS
SE Block (1) G. Dannemann
1) findet vom 04.10.2021 bis 11.02.2022 statt
- 82 002 Cultural Studies and Literary Studies Colloquium (englisch)**
1 SWS
CO Block (1) G. Stedman
1) findet vom 04.10.2021 bis 11.02.2022 statt

Modul 1: Introductory Module

Introductory Workshop (englisch)

1 SWS
EK

M. Guderjan

Cultural Project Management I (englisch)

1 SWS
PL

J. Zinecker

British Literature Workshop (englisch)

2 SWS
IV

S. Permiakova

Application Skills (englisch)

1 SWS
SE/UE

J. Zinecker

Modul 2: History

British History since 1066 (englisch)

3 SWS
IV

M. Taylor

Explorations in British History (englisch)

1 SWS
SE

F. Kompio

Modul 3: Law, Economics, Politics

10 550

The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. BE 2, E44/46
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

G. Dannemann

Analysing British Politics (englisch)

2 SWS
SE

M. Guderjan

Constitutional Law and the Political System of the UK (englisch)

2 SWS
IV

G. Dannemann,
M. Guderjan,
S. McIntosh

The British Economy (englisch)

2 SWS
IV

G. Dannemann

Modul 4: Interdisciplinary Project I

Social Stratification of Contemporary UK (englisch)

2 SWS
IV

N.N.

Academic Writing (englisch)

2 SWS
UE

N.N.

Interdisciplinary Project Seminar: Britons in Berlin (englisch)4 SWS
HSF. Kompio,
S. Permiakova**Modul 6: Advanced Academic Writing and Debating****Advanced Academic Writing II (englisch)**1 SWS
SE

G. Stedman

Advanced Debating (englisch)2 SWS
UE

S. McIntosh

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)**51 724****Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie**2 SWS 4 LP
SE Fr

10-14

wöch.

MO 40, 212

S. Macdonald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209***51 725****Museum Worlds (englisch)**2 SWS 6 LP
SE Do

14-16

wöch.

MO 40, 212

S. Macdonald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1216***533603****Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs**

2 SWS

VL Mi 15:15-15:45 wöch. (1)

1) findet vom 27.10.2021 bis 16.02.2022 statt ; Diskussion zur Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1896

C. Blümle

533633**Die Farben der Fotografie**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

1) findet vom 20.10.2021 bis 16.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1897

P. Brakmann

533634**Berliner Pressefotografie in der Weimarer Republik**

2 SWS

SE

P. Brakmann,
L. Hilsemer*detaillierte Beschreibung siehe S. 1897***533643****Digitale Bildkulturen. Lektürekurs**

2 SWS

SE Fr 14-18 14tgl. (1)

1) findet vom 22.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1908

K. Müller-Helle

533663**Teil II: Von vor der Wende bis nach der Wiedervereinigung. Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000**

2 SWS

EX Sa 10-16 Einzel (1)

1) findet am 23.10.2021 statt ; Einführender Blocktermin; weitere Termine folgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1899

K. Müller-Helle

53 448	Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog	2 SWS SE	3 LP Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1917</i>						
840095	Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis	2 SWS SE	Mo	18-20	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	1) findet ab 25.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>						
840096	Der (Ausstellungs-) Raum	2 SWS SE	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	1) findet ab 26.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 477</i>						
840097	Welt/Raum. Das Konkrete und das Abstrakte	2 SWS BS	Fr	11-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
			Fr	11-18	wöch. (2)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
			Fr	11-18	wöch. (3)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
			Fr	11-18	wöch. (4)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	1) findet ab 26.11.2021 statt 2) findet ab 17.12.2021 statt 3) findet ab 21.01.2022 statt 4) findet ab 11.02.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 477</i>						

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und **NUR** über das Sprachenzentrum buchbar.

Die Angaben in AGNES zu den Kursen des Sprachenzentrums dienen nur der ersten Orientierung. Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte **NUR** der Webseite des Sprachenzentrums unter "Studium und Lehre" > "Kursangebot".

Das aktuelle Kursangebot, Kursbuchung und detaillierte Informationen finden Sie hier:
www.sprachenzentrum.hu-berlin.de

TÜRKISCH

91 650	Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)	4 SWS SPK	Mo Mi	10-12 10-12	wöch. (1) wöch. (2)		N.N.* N.N.*
	1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 27.10.2021 statt						
91 651	Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)	4 SWS SPK	Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)		N.N.* N.N.*
	1) findet ab 25.10.2021 statt 2) findet ab 27.10.2021 statt						
91 652	Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)	4 SWS SPK	Di	10-14	wöch. (1)		N.N.*
	1) findet ab 26.10.2021 statt						

- 91 653 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1.2, Äquivalent) (türkisch)**
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) Z. Entschew
 Do 12-14 wöch. (2) Z. Entschew
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 654 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1.2, Äquivalent) (türkisch)**
 4 SWS
 SPK Fr 14-18 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 29.10.2021 statt
- 91 660 Türkisch A2.2 (Voraussetzung: A2.1, Äquivalent) (türkisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) Z. Entschew
 Do 10-12 wöch. (2) Z. Entschew
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

ENGLISCH

UNICERT® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

- 91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) L. Helge
 1) findet ab 29.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 91 007 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) G. Herrmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
- 91 009 English for Students of the Arts, Humanities and Media (englisch)**
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) F. Latino
 1) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 011 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) D. Nichols
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539
- 91 012 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)**
 4 SWS
 SPK Do 12-16 wöch. (1) G. Herrmann
 1) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)**
 4 SWS
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) G. Herrmann
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 014 English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 12-16 wöch. (1) G. Herrmann
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 015 English for Academic Purposes: Reading and Speaking (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 017 English for Academic Purposes: Listening and Speaking (englisch)
 2 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) C. Forbes
 1) findet ab 25.10.2021 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

91 030 English for Students of Natural Sciences (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 13-17 wöch. (1) C. Hank
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 032 English for Students of Medicine 1 (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 17-21 wöch. (1) G. Wagner
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 033 English for Students of Medicine 1 (englisch)
 4 SWS
 SPK Mi 17-21 wöch. (1) G. Wagner
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 035 English for Students of Law: English Civil Law (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Di 14-18 wöch. (1) L. Helge
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

91 036 English for Students of Law: English Criminal Law (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) L. Helge
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

91 037 English for Students of Economics and Business Studies (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 038 English for Students of Economics and Business Studies (englisch)
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) P. Walsh
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 039 English for Students of Economics and Politics (englisch)
 4 SWS
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) F. Latino
 1) findet ab 29.10.2021 statt

91 042	English for Students of Social and Political Sciences (englisch) 4 SWS SPK Mo 15-19 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt	N.N.*
91 044	English for Students of the Humanities: Race/Gender/Migration (englisch) 4 SWS SPK Do 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 28.10.2021 statt	C. Hank
91 045	English for Academic Purposes: Film and Media (englisch) 4 SWS SPK Mi 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 27.10.2021 statt	M. Plews
91 048	Language and Culture in American Music: Speaking and Writing (englisch) 2 SWS SPK Mi 18-20 wöch. (1) 1) findet ab 27.10.2021 statt	D. Nichols
91 049	Scotland - "The Best Small Country in the World" (englisch) 4 SWS SPK Do 12-16 wöch. (1) 1) findet ab 28.10.2021 statt	N.N.
91 054	English for International Negotiations (englisch) 4 SWS 5 LP SPK Fr 08-12 wöch. (1) 1) findet ab 29.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>	G. Cullen
91 055	English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch) 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 28.10.2021 statt	M. Plews
91 057	UNICert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing (englisch) 4 SWS SPK Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.10.2021 statt	P. Walsh
91 058	English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch) 4 SWS SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 1) findet ab 28.10.2021 statt	N.N.

Organisatorisches:

Der Kurs findet in Präsenz statt. Bitte beachten Sie dazu die aktuellen Informationen auf unserer Homepage.

91 059	English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch) 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.10.2021 statt	N.N.*
91 062	Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch) 4 SWS 5 LP SPK Di 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 26.10.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>	L. Waters

UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

- 91 070 English for Students of Economics & International Finance - Speaking and Writing (englisch)**
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) D. Nichols
 1) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SPK Do 15-19 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545
- 91 072 Writing the future: a look at science fiction and fantasy (englisch)**
 2 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) P. Walsh
 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 91 074 The UK Today (Listening, Speaking, Writing) (englisch)**
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) D. Bowskill
 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 91 075 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SPK Di 16-18 wöch. (1) D. Nichols
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

Spezialkurse

- 91 079 Scientific Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service (englisch)**
 2 SWS
 SPK Di 12-13 wöch. (1) C. Hank
 Do 13-14 wöch. (2) C. Hank
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 080 Academic Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service (englisch)**
 2 SWS
 SPK Di 18-19 wöch. (1) D. Nichols
 Mi 13-14 wöch. (2) D. Nichols
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

- 91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SE Do 14-18 wöch. (1) L. Helge
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

Kurse für Graduierte und Promovierende

- 91 023 English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) M. Plews
 1) findet ab 26.10.2021 statt

- 91 025 English for scientific writing and presenting: Giving form to your research (englisch)**
 2 SWS
 SPK Mi 17-19 wöch. (1) C. Hank
 1) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 027 English for Master's and PhD Students: Conference Presentations in English - from Abstract to Writing an Article for the Conference Proceedings (englisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 Einzel (1) D. Bowskill
 1) findet am 08.11.2021 statt

Organisatorisches:

This 12-hour course is intended for postgraduate students and academic staff intending to present at a conference in English. The course will take place in a workshop format over three weeks with 4 hours per session (see below for dates). In the first session we will concentrate on submitting a paper by writing an effective abstract and, once accepted, preparing the presentation with supporting materials. In the second and third sessions participants will have the opportunity to give micro-presentations and answer questions on their topic from their fellow participants. In the final session we will also discuss how to convert the presentation into an article for the conference proceedings. The award of a *Leistungsnachweis* will be based on active participation in all three sessions, holding a micro-presentation and submitting a presentation with notes and supporting materials.

FRANZÖSISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

- 91 100 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) N.N.*
 Do 16-18 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 101 Französisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)**
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 29.10.2021 statt
- 91 102 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 91 103 Französisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (französisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Cayrou
 1) findet ab 26.10.2021 statt

Organisatorisches:

Dieser Kurs findet in Präsenz statt. Bitte beachten Sie dazu die aktuellen Informationen auf unserer Homepage.

- 91 104 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) N.N.
 Mi 10-12 wöch. (2) N.N.
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 105 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 12-16 wöch. (1) M. von Dungern
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 106 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (französisch)
 4 SWS
 SPK Do 16-18 wöch. (1) S. Cayrou
 1) findet ab 28.10.2021 statt

Organisatorisches:

Blended Learning: einwöchiger Präsenzkurs in der vorlesungsfreien Zeit und semesterbegleitend Online Sprachpraxis

Präsenzphase Kompaktkurs 04.10.- 08.10.2021 von 9-14 Uhr, DOR65, 2.37-2.38 **Distanzlernphase** ab dem 25.10.2021

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Basiskenntnisse auffrischen möchten und während des Semesters eine flexible Zeitplanung bevorzugen. Nach einer Woche Präsenzunterricht in der vorlesungsfreien Zeit wird im WS 2021/22 ein Online-Tutorium während einer Distanzlernphase angeboten.

Wöchentlich findet ein Sprachpraxis-Tutorium in Form von Online-Webinare mit mündlichen Interaktionen in kleinen Gruppen statt. Technische Voraussetzungen: PC/Laptop, Webcam und Mikrofon für Videokonferenzen.

Der Besuch beider Kursphasen ist Voraussetzung zum Abschluss des Kurses. Eine Validierung der ECTS Punkte ist erst am Ende des WiSe 2021/22 möglich. Bei Fragen bitte Nachricht an: sabine.cayrou@hu-berlin.de

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 120 Französisch UNICert®II B2 (französisch)
 4 SWS
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) C. Jaeger
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 121 Französisch UNICert®II B2 (französisch)
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) S. Cayrou
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 122 Französisch UNICert®II B2 (französisch)
 4 SWS
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 M. von Dungern
 1) findet ab 29.10.2021 statt

91 123 Französisch UNICert®II B2: Le français pour la vie professionnelle (französisch)
 2 SWS
 SPK Do 12-14 wöch. (1) C. Jaeger
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 124 Französisch UNICert®II B2: Pratiquer l'écrit à travers la lecture (französisch)
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) S. Cayrou
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 125 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)
 2 SWS 3 LP
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) C. Jaeger
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 539

91 126 Französisch UNICert®II B2: Le monde politico-judicaire (französisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 M. von Dungern
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 545

91 127 Französisch UNICert®II B2: De la littérature au cinéma: reflets du monde francophone - Blended Learning (französisch)
 2 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) S. Cayrou
 1) findet ab 25.10.2021 statt

Organisatorisches:
Onlinekurs am 25.10., 01.11. und 08.11. Ab dem 15.11.2021 findet der Kurs in den Räumen der Mediothek statt.

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 141 Französisch UNICert®III C1: Expression écrite (französisch)
 2 SWS
 SPK Do 14-16 wöch. (1) M. von Dungern
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 142 Französisch UNICert®III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger (französisch)
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) C. Jaeger
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 143 Französisch UNICert®III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international (französisch)
 2 SWS
 SPK Do 16-18 wöch. (1) M. von Dungern
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 144 Französisch UNICert®III C1: Expression orale (französisch)
 2 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) C. Jaeger
 1) findet ab 26.10.2021 statt

ITALIENISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 200 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) N.N.*
 Mi 10-12 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt

91 202 Italienisch UNICert®I A1 für Studierende der Musikwissenschaft (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 18-20 wöch. (1) N.N.
 Fr 12-14 wöch. (2) N.N.
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt

91 203 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 29.10.2021 statt

- 91 204 Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 18-20 wöch. (1) N.N.*
 Do 18-20 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 205 Italienisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) N.N.*
 Mi 08-10 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 206 Italienisch UNICert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) E. Carrara
 Do 10-12 wöch. (2) E. Carrara
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 207 Italienisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) E. Carrara
 1) findet ab 25.10.2021 statt
- 91 208 Italienisch UNICert®I B1 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) N.N.
 Fr 10-12 wöch. (2) N.N.
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

- 91 220 Italienisch UNICert®II B2 (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) E. Carrara
 Do 12-14 wöch. (2) E. Carrara
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 221 Italienisch UNICert®II B2: Berlino - Palermo a chilometro zero (italienisch)**
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) E. Carrara
 1) findet ab 26.10.2021 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

- 91 240 Italienisch UNICert®III C1: Espressione scritta (italienisch)**
 2 SWS
 SPK Do 14-16 wöch. (1) E. Carrara
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 241 Italienisch UNICert®III C1: Espressione orale (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) L. Priori
 1) findet ab 26.10.2021 statt

RUSSISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

91 300 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)
 4 SWS
 SPK Mo 16-20 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 301 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)
 4 SWS
 SPK Di 08-10 wöch. (1) N.N.
 Do 08-10 wöch. (2) N.N.
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

91 302 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) T. Lischitzki
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 303 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 304 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 305 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)
 4 SWS
 SPK Do 14-18 wöch. (1) T. Lischitzki
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 306 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse, für Studierende der Bachelorstudiengänge Russisch) (russisch)
 4 SWS
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) C. Roth
 1) findet ab 29.10.2021 statt

91 307 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 308 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) N.N.
 Do 10-12 wöch. (2) N.N.
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

91 309 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) C. Roth
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 310 Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 29.10.2021 statt

UNICert® I (B1)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

91 320 Russisch UNICert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) T. Lischitzki
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 321 Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® A2: Äquivalent) (russisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 322 Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)
 2 SWS
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 27.10.2021 statt

91 323 Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)
 2 SWS
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 27.10.2021 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

91 330 Russisch UNICert® II B2: Praktische Grammatik und Schreiben (russisch)
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) T. Lischitzki
 1) findet ab 25.10.2021 statt

91 331 Russisch UNICert® II B2: Lesekurs (russisch)
 2 SWS
 SPK Do 10-12 wöch. (1) N. Nagler
 1) findet ab 28.10.2021 statt

91 332 Russisch UNICert® II B2: Sprechen und Hörverstehen (russisch)
 2 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 26.10.2021 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

- 91 340 Russisch UNICert® III C1 (russisch)**
2 SWS
SPK Di 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 26.10.2021 statt T. Lischitzki
- 91 341 Russisch UNICert® III C1 (russisch)**
2 SWS
SPK Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 29.10.2021 statt N. Nagler

SPANISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

- 91 401 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**
4 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1)
Do 12-14 wöch. (2)
1) findet ab 26.10.2021 statt A. Barquero
2) findet ab 28.10.2021 statt A. Barquero
- 91 402 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**
4 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1)
Do 10-12 wöch. (2)
1) findet ab 26.10.2021 statt A. Barquero
2) findet ab 28.10.2021 statt A. Barquero
- 91 403 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**
4 SWS
SPK Di 08-10 wöch. (1)
Fr 08-10 wöch. (2)
1) findet ab 26.10.2021 statt N.N.*
2) findet ab 29.10.2021 statt N.N.*
- 91 404 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)**
4 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1)
Fr 10-12 wöch. (2)
1) findet ab 26.10.2021 statt N.N.*
2) findet ab 29.10.2021 statt N.N.*
- 91 405 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**
4 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1)
Mi 12-14 wöch. (2)
1) findet ab 25.10.2021 statt N.N.
2) findet ab 27.10.2021 statt N.N.
- 91 406 Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)**
4 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1)
Do 12-14 wöch. (2)
1) findet ab 26.10.2021 statt N.N.
2) findet ab 28.10.2021 statt N.N.

91 407 Spanisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent) (spanisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1)
 Do 10-12 wöch. (2)
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
 M. Gisler
 M. Gisler

91 410 Spanisch UNICert® B1 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1)
 Mi 16-18 wöch. (2)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
 M. Alvarez-Finkbeiner
 M. Alvarez-Finkbeiner

91 411 Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1)
 Do 14-16 wöch. (2)
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
 A. Barquero
 A. Barquero

91 412 Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent) (spanisch)
 4 SWS
 SPK Mo 12-14 wöch. (1)
 Mi 14-16 wöch. (2)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
 N.N.*
 N.N.*

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 430 Spanisch UNICert®II B2.1 (spanisch)
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1)
 Mi 14-16 wöch. (2)
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
 M. Alvarez-Finkbeiner
 M. Alvarez-Finkbeiner

91 431 Spanisch UNICert®II B2.1 (spanisch)
 4 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1)
 Do 12-14 wöch. (2)
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
 M. Alvarez-Finkbeiner
 M. Alvarez-Finkbeiner

91 432 Spanisch UNICert®II B2.2: América Latina. Expresión oral y comprensión lectora. (spanisch)
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1)
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 M. Alvarez-Finkbeiner

91 433 Spanisch UNICert®II B2.2 (spanisch)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	
	Do	14-16	wöch. (2)	

N.N.
N.N.

1) findet ab 26.10.2021 statt
2) findet ab 28.10.2021 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 440 Spanisch UNICert®III C1: El debate académico (Comprensión lectora y expresión oral) (spanisch)

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	
-----	----	-------	-----------	--

M. Alvarez-
Finkbeiner

1) findet ab 28.10.2021 statt

91 441 Spanisch UNICert®III C1: Ciudad Juárez, estación final - Teil I (Comprensión auditiva y expresión escrita) (spanisch)

2 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	
-----	----	-------	-----------	--

M. Gisler

1) findet ab 27.10.2021 statt

91 442 Spanisch UNICert®III C1: Ciudad Juárez - Teil II (Comprensión lectora y expresión oral) (spanisch)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	
-----	----	-------	-----------	--

M. Gisler

1) findet ab 27.10.2021 statt

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE**Studienvorbereitende Kurse im Semester**

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:
Grundkurs A 1: bis 30 Punkte
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

Grundstufe**91 503 Deutsch A1.1**

4 SWS

SPK	Mi	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 237	
-----	----	-------	-----------	-------------	--

N.N.*

1) findet ab 27.10.2021 statt

91 504 Deutsch A1.1

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 237	
	Do	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 237	

N.N.*
N.N.*

1) findet ab 26.10.2021 statt
2) findet ab 28.10.2021 statt

91 505 Deutsch: Grundkurs A1.2

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Müller- Dietrich
	Mi	10-12	wöch. (2)		J. Müller- Dietrich

1) findet ab 25.10.2021 statt
2) findet ab 27.10.2021 statt

91 507	Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Do 08-12 wöch. (1) 1) findet ab 28.10.2021 statt	N.N.
91 508	Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.10.2021 statt	A. Thyrolf
91 509	Deutsch A2: Wissenschaft und Technologie 2 SWS SPK Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 27.10.2021 statt	N.N.

Studienbegleitende Kurse

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1

Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1 course on grammar.

You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Aufbaukurse

91 511	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Mi 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 27.10.2021 statt	DOR 65, 354	M. Möller
91 512	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Do 08-12 wöch. (1) 1) findet ab 28.10.2021 statt		M. Möller
91 513	Deutsch B1.1 2 SWS SPK Di 18-20 wöch. (1) Do 18-20 wöch. (2) 1) findet ab 26.10.2021 statt 2) findet ab 28.10.2021 statt		N.N.* N.N.*
91 515	Deutsch B1: Grammatik 2 SWS SPK Di 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 26.10.2021 statt		M. Rahl
91 521	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Mo 16-20 wöch. (1) 1) findet ab 25.10.2021 statt		K. Becker

91 522	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		M. Rahl
91 523	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.10.2021 statt	08-12	wöch. (1)		K. Becker
91 526	Deutsch B1.2 – B2.1: Konversationskurs – Berlin und seine Geschichte(n) 2 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.10.2021 statt	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	P. Bielagk

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		H. Edelmann-Okinda
91 532	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Di 1) findet ab 26.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		M. Rahl
91 533	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	K. Dannemann
91 534	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		E. Röblier
91 536	Deutsch B2: Grammatik 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	12-14	wöch. (1)		A. Thyrolf
91 537	Deutsch B2: Grammatik 2 SWS SPK Di 1) findet ab 26.10.2021 statt	10-12	wöch. (1)		N.N.
91 538	Deutsch B2: Konversationskurs 2 SWS SPK Do 1) findet ab 28.10.2021 statt	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.

91 541	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)	B. Stolze
91 542	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)	H. Edelmann- Okinda
91 543	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Di 1) findet ab 26.10.2021 statt	16-20	wöch. (1)	N.N.*
91 544	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)	N.N.*

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

91 545	Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen und Diskutieren 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	09-12	wöch. (1)	A. Thyrolf
91 546	Deutsch B2.2 – C1: Hören, Verstehen, Diskutieren 2 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.10.2021 statt	09-12	wöch. (1)	A. Thyrolf
91 547	Deutsch B2.2: Schreibkurs 4 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.10.2021 statt	08-12	wöch. (1)	M. Rahl
91 548	Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 1) 2 SWS SPK Di 1) findet ab 26.10.2021 statt	12-14	wöch. (1)	P. Bielagk
91 549	Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache 2 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.10.2021 statt	14-16	wöch. (1)	H. Edelmann- Okinda
91 550	Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	08-10	wöch. (1)	H. Edelmann- Okinda

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung

anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 561	Deutsch C1 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		A. Thyrolf
91 562	Deutsch C1 4 SWS SPK Di 1) findet ab 26.10.2021 statt	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	M. Möller
91 563	Deutsch C1 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	K. Dannemann
91 564	Deutsch C1 4 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.10.2021 statt	08-12	wöch. (1)		M. Möller
91 565	Deutsch C2 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		B. Stolze

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

91 570	Deutsch C1: Schreibwerkstatt: Viele Wege führen...zu einem guten Text! 2 SWS SPK Di 1) findet ab 26.10.2021 statt	09-12	wöch. (1)		D. Frohning
91 571	Deutsch C1: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konversationskurs 2 SWS SPK Do 1) findet ab 28.10.2021 statt	10-12	wöch. (1)		H. Edelmann-Okinda
91 572	Deutsch C1: Schreiben im Studium 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	10-14	wöch. (1)		S. Runge
91 573	Deutsch C1: Grammatik 2 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.10.2021 statt	14-16	wöch. (1)		B. Stolze
91 574	Deutsch C1: Grammatik 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	10-12	wöch. (1)		B. Stolze
91 575	Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita 2 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.10.2021 statt	08-10	wöch. (1)		B. Stolze

- 91 576 Deutsch C1 - C2: Wortschatz - Wunderbar!**
 2 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) P. Bielagk
 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 91 577 Deutsch C1 - C2: Praktische Stilübungen**
 2 SWS
 SPK Do 08-10 wöch. (1) H. Edelmann-Okinda
 1) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 578 Deutsch C1 - C2: Die bunte Welt der Phraseologie**
 2 SWS
 SPK Mi 12-14 wöch. (1) B. Stolze
 1) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 579 Deutsch C1 - C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur**
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 331 K. Dannemann
 1) findet ab 25.10.2021 statt
- Sprachkurse für Promovierende der Humboldt-Universität**
- 91 580 Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende**
 4 SWS
 SPK Di 09-13 wöch. (1) K. Dannemann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
- 91 582 Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (ohne Voraussetzung)**
 4 SWS
 SPK Mo 18-20 wöch. (1) N.N.*
 Mi 18-20 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 583 Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Mo 18-20 wöch. (1) N.N.*
 Mi 18-20 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt
- 91 584 Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Mi 18-20 wöch. (1) N.N.*
 Do 18-20 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 27.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 585 Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) N.N.*
 Do 16-18 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

- 91 601 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 SPK Do 16-18 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 602 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 SPK Do 18-20 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 28.10.2021 statt

LATEIN

- 91 610 Basiskurs Klassische Sprachen**
 2 SWS
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) A. Zimmermann
 1) findet ab 27.10.2021 statt

Grundstufe

- 91 611 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)**
 4 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) N.N.*, A. Zimmermann
 Do 14-16 wöch. (2) N.N.*, A. Zimmermann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 612 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)**
 4 SWS
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) A. Zimmermann
 Fr 10-12 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet ab 27.10.2021 statt
 2) findet ab 29.10.2021 statt
- 91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) N.N.*
 Do 16-18 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt
- 91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) A. Zimmermann
 Do 16-18 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

Organisatorisches:
 Der Kurs ist Bestandteil eines niveauübergreifenden Kombinationskurses.

Latinumskurse

- 91 620 Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) A. Zimmermann
 Do 16-18 wöch. (2) A. Zimmermann
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

Organisatorisches:

Der Kurs ist Bestandteil eines niveauübergreifenden Kombinationskurses.

UNGARISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 380	Ungarisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)				
4 SWS					
SPK	Do	10-14	wöch. (1)		N.N.*
1) findet ab 28.10.2021 statt					

ARABISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

91 150	Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)				
4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		N.N.*
	Do	14-16	wöch. (2)		N.N.*
1) findet ab 26.10.2021 statt					
2) findet ab 28.10.2021 statt					

91 151	Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)				
4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)		N.N.*
	Mi	16-18	wöch. (2)		N.N.*
1) findet ab 26.10.2021 statt					
2) findet ab 27.10.2021 statt					

91 152	Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)				
4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)		N.N.*
	Fr	08-10	wöch. (2)		N.N.*
1) findet ab 26.10.2021 statt					
2) findet ab 29.10.2021 statt					

91 153	Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) nur für Studierende des IAAW (arabisch)				
4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		A. Hasoon
	Mi	14-16	wöch. (2)		A. Hasoon
1) findet ab 26.10.2021 statt					
2) findet ab 27.10.2021 statt					

91 154	Arabisch UNICert® Basis A2.1 (Voraussetzung: Basis A1, Äquivalent) (arabisch)				
4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)		N.N.*
1) findet ab 26.10.2021 statt					
2) findet ab 29.10.2021 statt					

91 155	Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1, Äquivalent) (arabisch)				
4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		N.N.
	Mi	14-16	wöch. (2)		N.N.
1) findet ab 26.10.2021 statt					
2) findet ab 27.10.2021 statt					

91 156 Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2.1, Äquivalent) (arabisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) A. Hasoon
 Do 14-16 wöch. (2) A. Hasoon
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

UNICert® I (B1)

91 160 Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent) (arabisch)
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) A. Hasoon
 Mi 16-18 wöch. (2) A. Hasoon
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt

91 161 Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: UNICert® B1.1, Äquivalent) (arabisch)
 4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) A. Hasoon
 Do 16-18 wöch. (2) A. Hasoon
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 2) findet ab 28.10.2021 statt

POLNISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

91 360 Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)
 4 SWS
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt

TSCHECHISCH

UNICert® I (A1, A2, B1)

91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt

CHINESISCH

91 640 Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) N.N.*
 Mi 14-16 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt

91 641 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) N.N.*
 Mi 16-18 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.10.2021 statt
 2) findet ab 27.10.2021 statt

91 642 Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 26.10.2021 statt

91 643 Chinesisch A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)
 4 SWS
 SPK Do 14-18 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 28.10.2021 statt

Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

Veranstaltungen der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

BA Lehrveranstaltungen

532849 Theorie und Praxis des Essays
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) F. Müller
 1) findet vom 28.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1862

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis)	225
Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis)	711
Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	713
Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 17: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B).)	714
Abdel Rahman, Rasha , Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (CM 12: Advanced Methods and Analyses II - FoV31 Neuro-Kognitive Psychologie [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013])	729
Abdelrazik, Sara , sara.abdelrazik@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten Gr. 2 Sprachwissenschaft)	1421
Abdelrazik, Sara , sara.abdelrazik@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten - Gr. 1 Literaturwissenschaft)	1422
Abendroth, Fenja , fenja.abendroth@hu-berlin.de (Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien))	136
Abraham, Ulf , ulf.abraham@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1744
Abraham, Ulf , ulf.abraham@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1747
Ackermann, Karl-Ernst , gbpaed-info@hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Vertiefung)	1970
Adam, Jannik (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Adam, Tim (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	469
Adam, Tim (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	2285
Adam, Tim (Research-Seminar Corporate Finance)	2358
Adelhelm, Philipp , philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Elektrochemie)	856
Adelhelm, Philipp , philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien)	878
Adelhelm, Philipp , philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Materialien und Grundlagen von Lithiumionenbatterien)	878
Adelhelm, Philipp , philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm))	881
Adelhelm, Philipp , philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Chemie in Natur und Technik (CNT))	884
Adler, Caroline , caroline.adler@hu-berlin.de (Kritik des Ausstellens)	1865
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln")	198
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten")	199
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln")	211
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten")	212
Agbo, Sophie Etinosa , sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de (Tutorium B)	1889
Agbo, Sophie Etinosa , sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de (Tutorium D)	1889
Ahmed, Chanfi , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Europäische (einschließlich russische) und amerikanische Interventionen in Afrika seit dem Kalten Krieg/ European (including Russian) and American Interventions in Africa since the Cold War period)	1595
Ahmed, Chanfi , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Ägypten in Afrika südlich der Sahara/ Egypte in sub-Saharan Africa)	1598
Ahrens, Klaus , ahrens@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	245

Person	Seite
Ahrens, Klaus, ahrens@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	824
Ahrens, Klaus, ahrens@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	829
Ahrens, Mike, mike.ahrens@chemie.hu-berlin.de (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	859
Ahrens, Mike, mike.ahrens@chemie.hu-berlin.de (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	859
Ahring, Robin (Experimentalphysik III)	932
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Islam in Germany and in Europe)	92
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Islam in Germany and in Europe)	93
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Islam in Germany and in Europe)	171
Akbari, Rasool, rasool.akbari@hu-berlin.de (Islam in Germany and in Europe)	173
Akbik, Alan, Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Introduction to Natural Language Processing)	844
Akbik, Alan, Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Introduction to Natural Language Processing)	844
Akili, Samira, akilsami@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Aktulan, Ilknur (Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today)	263
Akyol, Bahattin, bahattin.akyol@hu-berlin.de (Islamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran))	90
Akyol, Bahattin, bahattin.akyol@hu-berlin.de (Islamische Glaubenspraxis in rechtsschulvergleichender Perspektive (fiqh al-#ibādāt al-muqāran))	176
Akyüz, Latife, akyuezla@hu-berlin.de (Lecture Series on Mobility, Activism and Politics (ÜWP))	450
Akyüz, Latife, akyuezla@hu-berlin.de (Lecture Series on Mobility, Activism and Politics)	2056
Alam, Tasmim (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	923
Alasfar, Lina (Group theory for high-energy physics)	255
Alasfar, Lina (Mathematik: Lineare Algebra)	922
Alber, Judith Lilly, judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen)	431
Alber, Judith Lilly, judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Palliative Care für erwachsene und alte Menschen mit lebensverkürzenden Erkrankungen)	1956
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (ÜWP Sport im Ganzttag)	459
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Sport im Ganzttag)	2093
Albrecht, Katharina (Klassische Theoretische Physik)	934
Alcamo, Loretta (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1280
Alex, Constantin (Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin)	419
Alex, Constantin (Humboldt Big Band)	420
Alex, Constantin (Chor HU zu Berlin)	420

Person	Seite
Alex, Constantin (Humboldts Philharmonischer Chor)	421
Alex, Constantin (Humboldts Studentische Philharmonie)	421
Alex, Constantin (Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität)	421
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Multilingualism)	1272
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Multilingualism)	1283
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Analytic/synthetic alternations)	1306
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Analytic/synthetic alternations)	1377
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1382
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1383
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	399
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1716
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Organisation - Programmanalysen)	1719
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Begleitung des Praktikums)	1721
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	263
Alle Lehrenden, (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	271
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	1201
Alle Lehrenden, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1202
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	1210
Alle Lehrenden, (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	1216
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	1224
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1200
Allmendinger, Jutta, Tel. +49 30 254 91-502 (buero.praesidentin@wzb.eu), jutta.allmendinger@wzb.eu (Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat (ÜWP))	452
Allmendinger, Jutta, Tel. +49 30 254 91-502 (buero.praesidentin@wzb.eu), jutta.allmendinger@wzb.eu (Geschlechterpolitik im Wohlfahrtsstaat)	2072
Almir Mahmoud, Somar, almirsom@hu-berlin.de (Arabisch I)	87
Almir Mahmoud, Somar, almirsom@hu-berlin.de (Arabisch III)	90
Alt, Dorian, dorian.alt@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Modernes Mongolisch I)	1578
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Modernes Mongolisch III)	1583
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend)	1591
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolei Aktuell)	1606
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Das römische Britannien)	379
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Archäologie und Nationalsozialismus)	381

Person	Seite
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	1558
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Das römische Britannien)	1559
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Archäologie und Nationalsozialismus)	1563
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Farbe bekennen)	1861
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de (Anthropologische Perspektiven auf Arbeit)	266
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de (Anthropologische Perspektiven auf Arbeit)	1205
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen mit Python (I))	297
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin)	298
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen mit Python (I))	1133
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin)	1135
Altmann, Alexa, alexa.altmann@asa.hu-berlin.de (What's in a Sound? Soziolinguistik meets Sound Studies)	1604
Altun, Orkun (Mikroökonomie I)	472
Altun, Orkun (Mikroökonomie I)	2287
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert® B1 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2439
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert® II B2.1)	2439
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert® II B2.1)	2439
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert® II B2.2: América Latina. Expresión oral y comprensión lectora.)	2439
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert® III C1: El debate académico (Comprensión lectora y expresión oral))	2440
Alvensleben, Benjamin (Makroökonomie I)	473
Alvensleben, Benjamin (Makroökonomie I Digitale Übung)	473
Alvensleben, Benjamin (Makroökonomie I)	2288
Alvensleben, Benjamin (Makroökonomie I Digitale Übung)	2288
Amann, Lars, lars.amann@hu-berlin.de (Literarische Moderne in textologischer Perspektive)	1318
Ambrasat, Jens, jens.ambrasat@hu-berlin.de (Dimensionen von Fachkulturen: Theoretische und empirische Perspektiven)	2084
Amor, Souhir Ben (Statistics of Financial Markets I)	2369
Anders, Lisa (Klasse 9c)	913
Anders, Petra, petra.anders@hu-berlin.de, petra.anders@hu-berlin.de (Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule)	1686
Andrade, Diana (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Andrade, Diana (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Angriman, Eugenio, eugenio.angriman@informatik.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen)	745
Angriman, Eugenio, eugenio.angriman@informatik.hu-berlin.de (Hochgradig parallele Graphenalgorithmen auf GPUs)	831
Antezza, Arianna (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2284

Person	Seite
Anvari, Mehrnaz (Komplexe Netzwerk Dynamik)	948
Anvari, Mehrnaz (Komplexe Netzwerk Dynamik)	949
Ar, Deniz (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Ar, Deniz (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	455
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	460
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2096
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2110
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2112
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	2114
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	2117
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de (Spreading the Word: Networks, Technologies and Practices of Textual Communication in 18th-Century Britain)	1257
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Arends, Derk, derk.arends@hu-berlin.de (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften)	646
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität)	853
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität)	854
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Biologische Stoffwechselprozesse)	877
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie)	882
Arndt, Andreas (Colloquium für Examenskandidat:innen)	997
Arndt, Andreas (Philosophisches Colloquium / Philosophical Colloquium)	998
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, arndtker@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, arndtker@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	1748
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, arndtker@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1749
Arnold, Manuel, arnoldmz@hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	709
Artés, Eduard, artesedu@hu-berlin.de (Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft, Gruppe 1)	325
Artés, Eduard, artesedu@hu-berlin.de (Introducción a la lingüística hispánica, Gruppe 2)	325
Artés, Eduard, artesedu@hu-berlin.de (Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft, Gruppe 1)	1438
Artés, Eduard, artesedu@hu-berlin.de (Introducción a la lingüística hispánica, Gruppe 2)	1438
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/Berufsrecht (Erwachsene))	712
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre II und Berufsethik/Berufsrecht (Kinder und Jugendliche))	712
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht: Übung zur Störungslehre)	713
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung)	733

Person	Seite
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	734
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	734
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter)	735
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	737
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A))	737
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 3b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum B))	738
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung)	293
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung)	1099
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Aufbruch in eine komplexe Moderne?)	1129
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Natur im 19. Jahrhundert, Verehrt, gefürchtet, erobert.)	1131
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Kolloquium der Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts)	1144
Aschmoneit, Jan, asmoneij@hu-berlin.de (Religionen Nordostafrikas (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	369
Aschmoneit, Jan, asmoneij@hu-berlin.de (Religionen Nordostafrikas (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	1547
Asholt, Wolfgang (Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit)	327
Asholt, Wolfgang (Kosmopolitische Öffnungen oder Stereotypisierungen? Texte und Bilder französischer Berlin-Reisender der Zwischenkriegszeit)	1255
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Attische Redner)	156
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Attische Redner)	358
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Artemidor, Traumbuch (Oneirokritika))	1389
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Demosthenes, Philippika (orr. 4, 6, 9, 10))	1391
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Apollonios von Rhodos, Argonautika)	1391
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Gräzistik)	1391
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Attische Redner)	1405
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Demosthenes, Philippika (orr. 4, 6, 9, 10))	1406
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Apollonios von Rhodos, Argonautika)	1407
Asselmann, Eva, eva.asselmann@hu-berlin.de (CM6: VS Persönlichkeitspsychologie: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive [altes Modul 17 gemäß SOPO 2013])	723
Ataman, Oya (Dolmetschtheorie)	2033
Athanasopoulos, George (Practical aspects of fieldwork in ethno-/transcultural musicology)	1917
Atlay, Naim Bora (P/GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (1. Teil))	747
Aue, Stefan (Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas)	273
Aue, Stefan (Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas)	1218
Auer, Cornelia, Tel. T +49 (0)331 288 20787 (Climate and Energy Management)	635

Person	Seite
Auer, Cornelia , Tel. T +49 (0)331 288 20787 (Climate and Energy Management)	635
Augner, Jens , jens.augner@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
August, Dennis (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	850
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache)	135
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache)	502
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	1766
Augustin, Juliane , juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik)	1774
Auma, Maisha Maureen , m.auma@campus.tu-berlin.de (Intersectional Diversity Studies: Critical Diversity and Gender Studies in the 21st Century)	2130
Auma, Maisha Maureen , m.auma@campus.tu-berlin.de (DiGENet LabMeeting: Intersektionale Diversitätsforschung)	2160
Averkamp, Michael ("Mein Weg ins Personalmanagement")	191
Axer, Eva , axereva@hu-berlin.de (Fantastische Literatur vom 18. bis zum 21. Jahrhundert)	1330
Ay-Bryson, Destina , destina.ay-bryson@hu-berlin.de (Beratung)	1777
Azarvash, Aram (Klasse 8e)	913
Baar, T. (Klasse 5/6b)	912
Baba Gar, Yusuf , babagary@hu-berlin.de (Hausa I)	1576
Baba Gar, Yusuf , babagary@hu-berlin.de (Hausa III)	1582
Babilas, Leonie (Externes Rechnungswesen)	467
Babilas, Leonie (Externes Rechnungswesen)	2284
Bachmann, Gregor , Tel. 2093 3554 (Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht)	527
Bachmann, Gregor , Tel. 2093 3554 (Hausarbeit Zivilrecht)	530
Bachmann, Gregor , Tel. 2093 3554 (Schuldrecht Allgemeiner Teil (4 Wochen))	559
Bachmann, Gregor , Tel. 2093 3554 (Klausur im Zivilrecht 4)	561
Bachmann, Gregor , Tel. 2093 3554 (Klausur im Zivilrecht 5)	562
Bachmann, Gregor , Tel. 2093 3554 (Die Reform des Personengesellschaftsrechts)	567
Bäckert, Martin , backertm@hu-berlin.de (Tutorium)	1095
Badel, Steffi , Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Diagnostik in der beruflichen Bildung)	507
Badel, Steffi , Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher)	507
Badel, Steffi , Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Qualität beruflicher Bildung)	1714
Badura, Nora , nora.badura@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	458
Badura, Nora , nora.badura@hu-berlin.de (Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule)	1787
Badura, Nora , nora.badura@hu-berlin.de (Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule)	1788
Badura, Nora , nora.badura@hu-berlin.de (DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102

Person	Seite
Badura, Nora , nora.badura@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	2108
Baer, Susanne , Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Rechtssoziologie (Systematische Gruppe))	153
Bagoly-Simó, Péter , Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie)	753
Bagoly-Simó, Péter , Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts)	781
Bagoly-Simó, Péter , Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (a: Basiskonzepte der Geographie I)	807
Bagoly-Simó, Péter , Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (a: Basiskonzepte der Geographie II)	807
Bagoly-Simó, Péter , Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	820
Bagoly-Simó, Péter , Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule))	820
Bajbouj, Malek (Clinical Neuroscience)	740
Baker, Patrick , patrick.baker@cms.hu-berlin.de (The European Renaissance: Dawn of the Modern World?)	291
Baker, Patrick , patrick.baker@cms.hu-berlin.de (The European Renaissance: Dawn of the Modern World?)	1106
Bala, Saimir (Business Process Automation)	842
Balanzategui, Daniel (Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice)	752
Balasubramanian, Kannan , Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Schwingungsspektroskopie)	863
Balasubramanian, Kannan , Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Mathematik für Naturwissenschaften I)	868
Balasubramanian, Kannan , Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Ausgewählte Vorgehensweisen der instrumentellen Analytik: Elektroanalytik)	876
Balasubramanian, Kannan , Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum)	877
Balduf, Paul (Mathematische Grundlagen)	916
Ball, Dave , daveball1978@googlemail.com (Language Awareness: Humour in British Culture)	1268
Ball, Dave , daveball1978@googlemail.com (Oral Skills: Panel Discussions)	1270
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb (A1))	324
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2))	324
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck: A2/B1)	324
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis: "Geschichte(n) Bukarests" (A2/B1))	324
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb (A1))	1426
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2))	1426
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck: A2/B1)	1426
Baltag, Ingrid , Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@romanistik.hu-berlin.de (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis: "Geschichte(n) Bukarests" (A2/B1))	1426
Balzer, Felix , felix.balzer@charite.de (Ausgewählte Themen der Medizininformatik)	830
Balzer, Felix , felix.balzer@charite.de (Medizinische Informatik)	847
Balzus, Luisa , Luisa.balzus@hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	726

Person	Seite
Bandelow, Uwe (Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow))	980
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2186
Bandte, Martina , martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	614
Bandte, Martina , martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Advanced Plant Pathology)	631
Bandte, Martina , martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	632
Bandte, Martina , martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	632
Bandte, Martina , martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	646
Bandte, Martina , martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	648
Bär, Oliver (Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen)	965
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS)	1784
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Visuell-gestische Kommunikation (VGK))	1785
Barbeito Rey-Geißler, Patricia , patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption)	1786
Bardak, Murat , bardakmu@hu-berlin.de (Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung))	504
Bargen, Susanne , susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	614
Bargen, Susanne , susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Advanced Plant Pathology)	631
Bargen, Susanne , susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	632
Bargen, Susanne , susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	632
Bargen, Susanne , susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	646
Bargen, Susanne , susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	648
Barleben, Marie-Christin (Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL))	2183
Barnickel, Christiane , christiane.barnickel@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy: Inclusive Food System Transitions)	640
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2438
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2438
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2439
Barrera, Jannis (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Barrera, Jannis (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Barry, Céline , celine.barry@tu-berlin.de (Intersektionalität und Klasse)	2141
Barry, Céline , celine.barry@tu-berlin.de (Postkoloniale Arbeiterinnenbewegungen)	2156
Bartel, Hans-Georg , hgbartel@yahoo.de (Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung)	373
Bartel, Hans-Georg , hgbartel@yahoo.de (Ägyptische und römische Obelisken außerhalb Ägyptens - ihre Geschichte und ihre Bedeutung)	1546
Barth, Christian , Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Stroud - The Quest for Reality)	994
Barthel, Mathias , mathias.barthel@hu-berlin.de (Pragmatics - The Grammar of Interaction)	1266

Person	Seite
Barthel, Mathias , mathias.barthel@hu-berlin.de (Pragmatics - The Grammar of Interaction)	1279
Barthold, Willi , bartholw@hu-berlin.de (Deutschsprachige Gegenwartsliteratur interkulturell)	1326
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	664
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Integrative Strukturbiologie – integrative structural biology)	664
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	664
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Physikalische Chemie für Vollmodul Bio6 V)	687
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Biophysikalische Übungen)	688
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Physikalische Chemie für Halbmodul Bio6 H)	688
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de (Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik)	700
Bartscherer, Sheena Fee , sheena.fee.bartscherer@sowi.hu-berlin.de (Replizierbarkeit von Forschungsergebnissen als ‚neuer Wissenschaftsstandard‘ – aktuelle Debatten, Akteure und Problemstellungen)	2084
Basteck, Christian (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2354
Bauer, Anastasia , gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	428
Bauer, Anastasia , gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Lautsprache)	428
Bauer, Anastasia , gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	1786
Bauer, Anastasia , gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Lautsprache)	1786
Bauer, Christian , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz (M4) Ü)	387
Bauer, Christian , Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz (M13))	1603
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (Living in A Material World – "Alter" und "Neuer" Materialismus im Feminismus)	2154
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (Interessenvertretung von LGBTQI+ Personen in traditionellen Institutionen)	2162
Bauhardt, Christine , christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium)	2168
Baum, Constanze , Tel. (030) 2093-9722, Constanze.Baum@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Baum, Julius (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Baumann, Matthias , Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	236
Baumann, Matthias , Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Statistische Datenverarbeitung)	763
Baumann, Matthias , Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	792
Baumann, Matthias , Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Research Colloquium Biogeography + Earth Observation)	812
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Religion)	358
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung)	359
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I)	1387
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung)	1388
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung Ia (Prosa))	1389
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Religion)	1390

Person	Seite
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I)	1401
Baumgartner, Simon (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	469
Baumgartner, Simon (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	2286
Baumgartner, Simon (Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch))	2296
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A1)	335
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learningkurs für Herkunftssprecher*innen))	335
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	343
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen))	1466
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 1a (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen))	1467
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 1b (E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen mit geringer bzw. ohne Schreibkompetenz))	1467
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1467
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A1)	1479
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte)	1521
Baureithel, Ulrike, baureitu@cms.hu-berlin.de (Journalistische Praxis: Interview und Porträt)	1336
Baverez, Guillaume (Mathematik: Analysis I)	920
Baverez, Guillaume (Mathematik Analysis I a)	920
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Frauen/ Männer)	2101
Bayer*, Caroline, caroline.bayer@hu-berlin.de (Menzel-Dach: Freies Zeichnen)	1901
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Research Colloquium/Forschungskolloquium)	996
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (ÜWP))	248
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis (ÜWP))	248
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Analysis III)	891
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Analysis III)	891
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis)	895
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Advanced topics in Stochastic Analysis)	895
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Stochastischen Analysis und Anwendungen)	897
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	906
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	906
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1674
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1675
Beck, Sebastian, s.beck@chemie.hu-berlin.de (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	855

Person	Seite
Beck, Steffen ("Selbstbewusst kommunizieren")	186
Beck, Steffen ("Mit Haltung überzeugen")	202
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	440
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik)	1762
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	1764
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation)	1782
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Literacy-Förderung im Kontext von Hörbeeinträchtigungen)	1822
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	2186
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2441
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2442
Becker, Susanne Helene, Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1669
Becker, Susanne Helene, Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1744
Beier, Klaus (Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin)	478
Bellingrath-Kimura, Sonoko, bellings@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	219
Bellingrath-Kimura, Sonoko, bellings@hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	641
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Form und Funktion von Füllpartikeln)	1344
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Das Wort)	1686
Ben Ami, Itamar (Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4))	2176
Bengert, Martina, Martina.Bengert@hu-berlin.de (Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien)	321
Bengert, Martina, Martina.Bengert@hu-berlin.de (Vulnerability & Exposure)	1258
Bengert, Martina, Martina.Bengert@hu-berlin.de (Einführung in kulturwissenschaftliche Theorien)	1424
Beniermann, Anna, anna.beniermann@hu-berlin.de (Themen der Didaktik der Biologie)	669
Ben Johanan, Karma (Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d))	91
Ben Johanan, Karma (Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4))	2134
Ben Johanan, Karma (Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC- K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a))	2175
Ben Johanan, Karma (The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4))	2176
Ben Mna, Ilias, bemnaili@hu-berlin.de (Documentaries in the Bush Era)	1300
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur)	305
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Ich-Erzähler*innen in der Jugendliteratur des 21. Jahrhunderts)	1319
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Backfische. Mädchenliteratur im Kaiserreich)	1326
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Kolonialistische Kinder- und Jugendliteratur)	1356
Benner, Julia, Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de ('Künstliche' Freund*innen. Gynoid, Androide und Roboter in Future- und Science Fiction)	1358

Person	Seite
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Vertiefung: Kinder- und Jugendliteratur und -medien)	1360
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft))	1361
Bennett-Schaar, Silvan (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Benson, Oliver , oliver.benson@physik.hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	745
Benson, Oliver , oliver.benson@physik.hu-berlin.de (Optical Sciences Laboratory)	978
Beran, Fabian , Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen)	757
Beran, Fabian , Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Praxiswerkstatt)	757
Beran, Fabian , Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/Geographie der Geschlechterverhältnisse)	766
Beran, Fabian , Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Konzepte und Methoden der Humangeographie)	769
Beran, Fabian , Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	770
Berge, David (Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik)	928
Berge, David (Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II)	938
Berger, Ruben (Vorkurs Mathematik I)	2290
Berger, Ruben (Vorkurs Mathematik I - digitales Tutorium)	2290
Berger, Ruben (Tutorium Mathematik I)	2291
Berger, Ruben (Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium)	2291
Bergien, Rüdiger , bergien@hsbund-nd.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1108
Bering, Lisa (Aufbauseminar)	872
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Telugu I)	388
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Telugu III)	389
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu I)	1579
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu III)	1584
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre A)	1591
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre B)	1591
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2202
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2203
Berkholz, Christoph , berkholz@informatik.hu-berlin.de (Constraint Satisfaction: Algorithms and Complexity)	841
Berkholz, Christoph , berkholz@informatik.hu-berlin.de (Constraint Satisfaction: Algorithms and Complexity)	841
Berkholz, Christoph , berkholz@informatik.hu-berlin.de (Komplexität Boolescher Funktionen)	847
Berman, Elizabeth , bermanej@hu-berlin.de (Re:production. Queer-Feminist Perspectives on Reproduction and Racialization)	464
Bermppohl, Felix (Clinical Neuroscience)	740
Berner, Rico (Klassische Theoretische Physik)	934

Person	Seite
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung)	395
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft)	1657
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Methoden und Materialien zur sozialwissenschaftlich orientierten Untersuchung von Phänomenen der Institutionalisierung von Bildung und Erziehung)	1699
Bernt, Matthias, Tel. 03362793238, berntm@irs-net.de (Akteure und Institutionen der Stadtpolitik in Ostdeutschland Teil 1)	2080
Bertholdt, Tessa (Einführung in die theoretische Informatik - Tutorium)	835
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die spanische Linguistik im romanischen Kontext / Introducción a la lingüística española en el contexto romance)	1438
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Tutorium zum Lesen und zur Analyse literarischer Texte (Spanien und Hispanoamerika)/ Taller de lectura y análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica))	1438
Bettray, Ute, bettrayu@hu-berlin.de ("Farbe bekennen": Audre Lorde und die schwarze deutsche Frauenbewegung)	1331
Beverungen, Bettina (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	966
Beyer, Bianca (Grundlagen der Wirtschaftsprüfung)	2293
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie)	225
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (CM 6: SE Gedächtnis & Sprache I [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013])	227
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: VL Allgemeine Psychologie I: Denken und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie)	710
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	713
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 17: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B) - Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie B: Sprachpsychologie)	714
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (CM 6: SE Gedächtnis & Sprache I [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013])	724
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I)	728
Beyer, Steven, Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1749
Bialas, Ulrike, bialasuz@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Bialas, Ulrike, bialasuz@hu-berlin.de (Qualitative Methods of Social Research)	2037
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Lektüreseminar I ("Ausgewählte Epochen"))	1265
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (An Introduction to Asian American Diaspora Literature)	1289
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (An Introduction to Asian American Diaspora Literature)	1296
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium)	1298
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: Independent Preparation)	1298
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1670
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1687
Bielagk, Petra (Deutsch B1.2 – B2.1: Konversationskurs – Berlin und seine Geschichte(n))	2442
Bielagk, Petra (Deutsch B2.2 – C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 1))	2443

Person	Seite
Bielagk, Petra (Deutsch C1 - C2: Wortschatz - Wunderbar!)	2445
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik)	433
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	438
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1733
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Grundlagen der Heil- und inklusiven Pädagogik)	1759
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1760
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen)	1773
Biewer, Gottfried , gottfried.biewer@hu-berlin.de (Organisationsentwicklung und Professionalisierung)	1954
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1419
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Expression écrite)	1423
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Begleitkurs 1)	1423
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Begleitkurs 2)	1423
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Interprétation simultanée et consécutive allemand-français)	1427
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Traduction)	1427
Bihan, Xavier , xavier.bihan@hu-berlin.de (Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue)	1459
Binbuga, Burcu , kinikbur@sowi.hu-berlin.de (Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics (ÜWP))	443
Binbuga, Burcu , kinikbur@sowi.hu-berlin.de (Social movements, Democratic Participation and Contentious Politics)	2040
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Alles was Recht ist! Erkundungen von Rechtsbewusstsein und Rechtsmobilisierung im Alltag)	1209
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	1215
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	1224
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Beziehungsweise(n): Empirische Untersuchungen von Sexualitäten/Intimitäten, Teil 2)	2162
Binner, Elke , Tel. +49 (030) 2093-47976, elke.binner@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Birnbauer, Robert , robert.birnbauer@hu-berlin.de (Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.)	268
Birnbauer, Robert , robert.birnbauer@hu-berlin.de (Kapital. Markt. Wirtschaft. Schlüsselkonzepte wirtschaftlichen Handelns.)	1207
Birsul, H. (Klasse 5d)	912
Birsul, H. (Klasse 6d)	912
Bischoff, Florian , florian.bischoff@hu-berlin.de (Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Theoretische Chemie)	242
Bischoff, Florian , florian.bischoff@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen für die Chemie)	851
Bischoff, Florian , florian.bischoff@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen für die Chemie)	851
Bischoff, Thomas , stud-shg.reha@hu-berlin.de (Übung zum wissenschaftliche Arbeiten)	1960
Bishop Kendzia, Victoria , bishopvi@hu-berlin.de (Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums)	150
Biskup, Petr , petr.biskup@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1466

Person	Seite
Bispinck, Henrik (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS)	1784
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Produktion)	1785
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Sprachvergleich DGS-Deutsch)	1787
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	2011
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	2012
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Produktion III)	2013
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache V)	2013
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deaf Studies Praktikum)	2014
Bittner, Anja (Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913))	298
Bittner, Anja (Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913))	1112
Bjarnadóttir, Jóhanna Ýr, bjarnajo@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2040
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Plato's Protagoras / Platons Protagoras)	280
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Plato's Laws / Platons Nomoi)	286
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Plato's Protagoras / Platons Protagoras)	987
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Plato's Laws / Platons Nomoi)	993
Blanck, Jonna, jonna.blanck@hu-berlin.de (Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen)	429
Blanck, Jonna, jonna.blanck@hu-berlin.de (Übergänge im Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung)	437
Blanck, Jonna, jonna.blanck@hu-berlin.de (Bildungsinstitutionen auf dem Weg zu mehr Inklusion? Die neo-institutionalistische Betrachtung von Stabilität und Wandel in Organisationen und Institutionen)	1829
Blanck, Jonna, jonna.blanck@hu-berlin.de (Übergänge im Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung von Beeinträchtigung und Behinderung)	1964
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1661
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Blase, Ortrun ("Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln")	201
Blase, Ortrun ("Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking")	210
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography)	754
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Interdisziplinäre Stadtforschung)	184
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Safety, Fluid Encounters and Public Space. A sociological exploration by walking-as-method)	2049
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie)	2057
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	2089

Person	Seite
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs)	405
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Schauspiele des Halbversteckten. Eine Bildgeschichte des gemalten Bildvorhangs)	1896
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1904
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	866
Blumstengel, Sylke, sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	866
Böckem, Hanne (Grundlagen der Wirtschaftsprüfung)	2293
Bockisch, Almuth (Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g))	91
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	220
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	654
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	655
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Vorlesung Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie)	674
Bocklisch, Christina, christina.bocklisch@hu-berlin.de (Übungen Grundlagen der Tier-und Neurophysiologie)	674
Boczianowski, Franz (Projektseminar Schulexperimente)	935
Boczianowski, Franz (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2)	936
Bodenmiller, Steffen, bodenmis@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1316
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de (Markenrecht)	551
Bodrova, Anna (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil))	747
Bodrova, Anna (Physikalisches Vorpraktikum)	931
Bodrova, Anna (Statistische Physik)	937
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (American Literary History I: Beginnings to 1918)	316
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Everybody's Business: Toilets as a Contested Space)	317
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (American Literary History I: Beginnings to 1918)	1264
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreseminar I ("Ausgewählte Epochen"))	1265
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreübung I)	1283
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Orientierungskurs)	1284
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Reading American Literature and Culture: Vorbereitung auf Lehrübung (Lektüreseminar))	1298
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Everybody's Business: Toilets as a Contested Space)	1299
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS))	1789
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2097
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft)	2111

Person	Seite
Bohm, Sebastian , sebastian.bohm@hu-berlin.de (Sport und Leistung)	2111
Bohm, Sebastian , sebastian.bohm@hu-berlin.de (Praxis colloquium BZQ)	2112
Böhmelt*, Agnes , Agnes_Boehmelt@gmx.de (Now Let's Get In/Formation – Feminismus, Identitätspolitik, Kritik)	464
Böhmelt*, Agnes , Agnes_Boehmelt@gmx.de (Now Let's Get In/Formation – Feminismus, Identitätspolitik, Kritik)	2146
Böhmer, Jule (Russisch: Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht)	1523
Boike, Julia , julia.boike@awi.de (Polargeographie)	755
Bojadzijeve, Manuela , manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Solidarität - Anthropology meets Philosophy)	273
Bojadzijeve, Manuela , manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1200
Bojadzijeve, Manuela , manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Einführung in die Kulturtheorien)	1203
Bojadzijeve, Manuela , manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Solidarität - Anthropology meets Philosophy)	1217
Bojdys, Michael (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Bojdys, Michael (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Bojovic, Veljko (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	476
Bojovic, Veljko (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2355
Bokharaeinezhad, Ali (Juristisches Arbeiten mit Computern)	531
Bor, Lisa (Hackers & Nerds & Tech-Bros ? - Aktuelle Repräsentationen von Männlichkeiten im Zusammenhang mit Entrepreneurship und Digitalisierung)	2146
Borchardt, Jana , jana.borchardt@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	2099
Borchers, Nele , borchene@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Borchert, Jutta , Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	1577
Borchert, Jutta , Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	1583
Borchert, Jutta , Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 5)	1606
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Latinistik)	360
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Cicero, Verres-Reden)	363
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Latinistik)	1395
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Cicero, Verres-Reden)	1395
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Sklaverei in Rom)	1398
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lateinisch-Deutsche Übersetzung)	1405
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzung I)	1405
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Piccolomini, Euryalus und Lucretia)	1409
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I))	1416
Bormann, Diana , Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung)	1416

Person	Seite
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1670
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1687
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch)	129
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Herausforderungen in der Organischen Materialchemie)	242
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	849
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die Organische Chemie (GRU1/OC))	850
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie der Materialien)	878
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (FS Algebra, Geometrie and Physics)	906
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	911
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	911
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematik: Analysis I)	920
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematik: Analysis I)	920
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1436
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de (Gramática 1 B1 bis B2)	1437
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1437
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de (Gramática 2 B2 bis C1)	1441
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1292
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1692
Böttcher, Philipp, Tel. (030)2093-9758, philipp.boettcher@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Botvinnik, Sofia (MakerMuseum - Applied collection research skills)	1206
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Historia de la lengua española)	325
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales)	326
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Historia de la lengua española)	1439
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (La variación morfológica en el mundo hispanohablante)	1439
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (La dialectología y sociolingüística de las hablas meridionales)	1443
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Las fronteras borrosas entre las categorías gramaticales)	1451
Bowskill, David (The UK Today (Listening, Speaking, Writing))	2431
Bowskill, David (English for Master's and PhD Students: Conference Presentations in English - from Abstract to Writing an Article for the Conference Proceedings)	2432
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1436
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1437
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Landeskunde: Historias de España)	1437

Person	Seite
Bozal, Sela , bozalsel@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. La literatura en su contexto (Vorbereitung auf MAP 6))	1441
Bozal, Sela , bozalsel@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine (Vorbereitung auf MAP 6))	1441
Bozal, Sela , bozalsel@hu-berlin.de (Cine en español. Aspectos histórico-culturales a través del cine.)	1442
Bozal, Sela , bozalsel@hu-berlin.de (Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico.)	1453
Braband, Carsten , brabandc@hu-berlin.de (Klassenperspektiven)	488
Brakmann, Paul , paul.brakmann@hu-berlin.de (Die Farben der Fotografie)	1897
Brakmann, Paul , paul.brakmann@hu-berlin.de (Berliner Pressefotografie in der Weimarer Republik)	1897
Brämick, Uwe (Commercial Inland Fisheries)	641
Brand, Peter-Andreas (Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis)	566
Brandenburg, Philipp (Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH))	2174
Brandstätter, H. (Klasse 5/6b)	912
Brandt, Stephan (Clinical Neuroscience)	740
Brass, Marcel (Research seminar: Intentional and cognitive control of behaviour)	741
Brass, Marcel (Research Colloquium: Social Intelligence)	741
Braun, Lea , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1316
Braun, Lea , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Märtyrer, Bettler, Jungfrauen: Legendarisches Erzählen und Konzeptionen von Heiligkeit in der mittelhochdeutschen Literatur)	1322
Braun, Lea , Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Vom Königshof ins Kinderbuch. Die Rezeption des mittelalterlichen Artusstoffes in Kinder- und Jugendliteratur und -medien des 20. und 21. Jhs.)	1331
Braun, Saskia , saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
Braun, Saskia , saskia.braun@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	504
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	456
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in sozialen Kontexten)	1789
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Vereine und Verbände im Sport)	2092
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	2098
Braun, Sebastian , braun@staff.hu-berlin.de (Integration und Sport)	2111
Braun, Thomas , thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	853
Bräuner, Philipp (Excess/Eros/Ecology - Georges Bataille und die aktuelle Theorie)	483
Braun-Reymann, Doreen , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	136
Braun-Reymann, Doreen , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule)	1790
Braun-Reymann, Doreen , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung)	1790
Brecht, Michael , michael.brecht@bccn-berlin.de (Tierphysiologie für Vollmodul Bio7 V)	688
Brecht, Michael , michael.brecht@bccn-berlin.de (Neurophysiologie)	688
Brecht, Michael , michael.brecht@bccn-berlin.de (Themen der Tierphysiologie)	688

Person	Seite
Brecht, Michael , michael.brecht@bccn-berlin.de (Tierphysiologische Übungen)	689
Brecht, Michael , michael.brecht@bccn-berlin.de (Tierphysiologie für Halbmodul Bio7 H)	689
Bredenkamp, Horst , Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905
Bredereck, Robert , Tel. 030209341235, robert.bredereck@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	244
Bredereck, Robert , Tel. 030209341235, robert.bredereck@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	744
Bredereck, Robert , Tel. 030209341235, robert.bredereck@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Bredtmann, Timm (Nichtlineare Optik)	960
Breidbach, Stephan , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1276
Breidbach, Stephan , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1311
Bremenkamp, Fernanda (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Bressel, Paulina (Human Information Behavior)	1230
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums)	2182
Brieger, Jochen (Kontrapunkt (Kurs II))	1920
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Empirie)	137
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft)	393
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Werkstattseminar Qualitative Bildungsforschung)	397
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Verantwortung und Ethos pädagogischen Handelns)	398
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht)	494
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Philosophie und Empirie der Erziehung und Bildung)	1656
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft)	1699
Brinkmann, Malte , Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Verantwortung und Ethos pädagogischen Handelns)	1715
Bröckers, Boris (Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht))	557
Brockhaus, Robert (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Brockmann, Dirk , dirk.brockmann@hu-berlin.de (Introduction to Complex Systems)	681
Brockmann, Dirk , dirk.brockmann@hu-berlin.de (Complex Systems in Biology)	681
Brockmann, Dirk , dirk.brockmann@hu-berlin.de (Complex Systems in Biology)	681
Brockmann, Gudrun A. , gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	625
Brockmann, Gudrun A. , gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	625
Brockmann, Gudrun A. , gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen der Merkmalsausprägung (Tier))	636
Brockmann, Gudrun A. , gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	637
Brodesser, Ellen , ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	502

Person	Seite
Brodesser, Ellen , ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1824
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	402
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Ästhetik und Kultur(wissenschaft))	1856
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Vom Sammeln und von Sammler:innen. Zugänge zur materiellen Kultur)	1859
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Mimesis und Ähnlichkeit)	1861
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	1863
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1871
Brohm, Holger , Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft)	1877
Brown, Jessica , jbrown@uni-potsdam.de (Multilingualism and older Englishes)	1265
Brown, Jessica , jbrown@uni-potsdam.de (Multilingualism and older Englishes)	1287
Bruche, Max (Research Topics in Finance I)	2357
Bruche, Max (Master Thesis Seminar in Finance)	2357
Bruche, Max (Finance Research Seminar)	2358
Brückner, Meike , meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (Was wir (nicht) essen: Gesellschaftliche Naturverhältnisse im Feld der Ernährung und Landwirtschaft)	2142
Brüggemann, Christian , Tel. 2093-4166, christian.brueggemann@hu-berlin.de (Theorien sozialer Arbeit)	437
Brüggemann, Christian , Tel. 2093-4166, christian.brueggemann@hu-berlin.de (Theorien sozialer Arbeit)	1964
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	474
Brüggemann, Ulf (Bachelorseminar Rechnungswesen)	2294
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	2350
Brüggemann, Ulf (Accounting Reading Group)	2356
Brünies, Noreen ("Social Media Management in der Praxis")	195
Brunner, Jana , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliche Seminare)	1362
Brunner, Jana , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Orthographieerwerb (Sprachwissenschaft))	1673
Brunner, Jana , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Der Satz)	1685
Brunner, Jana , Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Das Wort)	1686
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen)	401
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie)	1124
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich)	1124
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Körper des Kollektivs – Figurationen des Politischen)	1196
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Körpergeschichte - Begleitseminar zur Vorlesung "Körper des Kollektivs - Figurationen des Politischen")	1860
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!)	1861
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat:innen und Doktorand:innen)	1870

Person	Seite
Brunsch, Reiner, Tel. +49 331 5699 105, rbrunsch@atb-potsdam.de (Ressourcenschutz)	647
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Anthropological perspectives on material and visual culture)	266
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (MakerMuseum - Applied collection research skills)	267
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Anthropological perspectives on material and visual culture)	1205
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (MakerMuseum - Applied collection research skills)	1206
Buchholtz, Alexander (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1130
Buchmüller, Olga, olga.buchmueller@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Buchmüller, Olga, olga.buchmueller@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	149
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	149
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	505
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	505
Buder, Anne, anne.buder@hu-berlin.de (Grundlagen der Teilhabe bei Erwachsenen mit komplexer Behinderung / lebensverkürzenden Erkrankungen)	430
Buder, Anne, anne.buder@hu-berlin.de (Grundlagen der Teilhabe bei Erwachsenen mit komplexer Behinderung / lebensverkürzenden Erkrankungen)	1956
Bulach, Doris, doris.bulach@web.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1097
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Reproduktion und Wandel von Machteliten in Südostasien)	1575
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Grundlagen postkolonialer Theorien II)	1596
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik)	1345
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Grammatik der gesprochenen Sprache)	1346
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Syntaktische Variation)	1379
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik)	1380
Bunkenborg, Francesca, bunkenbf@hu-berlin.de (Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice)	279
Bunkenborg, Francesca, bunkenbf@hu-berlin.de (Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty)	285
Bunkenborg, Francesca, bunkenbf@hu-berlin.de (Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit / Rawls: A Theory of Justice)	987
Bunkenborg, Francesca, bunkenbf@hu-berlin.de (Die Tugend der Bescheidenheit / The virtue of modesty)	993
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Einführung in das Biblische Hebräisch)	108
Burda, Michael C. (Makroökonomie I)	472
Burda, Michael C. (Makroökonomie I)	2287
Burda, Michael C. (Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level))	2355
Burda, Michael C. (The Theory of Labor Markets with Search Frictions)	2364
Burda, Michael C. (The Theory of Labor Markets with Search Frictions)	2365
Burda, Michael C. (Schumpeter-BSE-Seminar)	2367

Person	Seite
Burda, Michael C. (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2367
Burda, Michael C. (Digital Economy and Decision Analytics)	2372
Burghardt, Boris (Juristische Zeitgeschichte)	154
Burghardt, Boris (Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts))	557
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 1)	561
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 2)	561
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 3)	562
Burghardt, Boris (Probeexamen)	563
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Unterstützte Kommunikation in der Praxis)	439
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation)	1780
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Unterstützte Kommunikation in der Praxis)	2018
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers)	1772
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana I (A1))	323
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.1))	323
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana I (A1))	1426
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.1))	1426
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Introducció a la cultura catalana)	1426
Burmeister, Christoph, christoph.burmeister@hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	2038
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2))	456
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2))	2098
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Laserphysik)	941
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Diskrete Quantenoptik)	961
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Diskrete Quantenoptik)	961
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	966
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Fundamentals of Optical Sciences)	977
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Optical Sciences Laboratory)	978
Busch, Marco (Experimentalphysik III)	932
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Die koloniale Transformation Indiens und die Entstehung und Entwicklung der Nationalbewegung (Mitte des 18. Jh. bis 1947))	1573
Büsse, Michaela (Boundary objects)	1862
Büter, Merle, merle.bueter@hu-berlin.de (Geschlecht und Klimawandel – transdisziplinäre Perspektiven)	2139
Butler, Mark J. (Analysis of Popular Music)	414
Butler, Mark J. (Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes)	418

Person	Seite
Butler, Mark J. (Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes)	424
Butler, Mark J. (Music and the Body)	424
Butler, Mark J. (Analysis of Popular Music)	1913
Butler, Mark J. (Electronic Dance Music: Themes, Theories and Scenes)	1924
Butler, Mark J. (Music and the Body)	1932
Butler, Mark J. (Kolloquium Popular Music Studies)	1939
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	614
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	631
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Advanced Plant Pathology)	631
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	632
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	632
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene)	645
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	646
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agrار.hu-berlin.de (Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	648
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (Reusing and recycling medieval art)	1890
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (Liturgische Textilien des Mittelalters im Brandenburger Dom)	1891
Campedelli, Camilla, camilla.campedelli@hu-berlin.de (Das Latein der römischen Inschriften)	361
Campedelli, Camilla, camilla.campedelli@hu-berlin.de (Das Latein der römischen Inschriften)	1401
Campedelli, Camilla, camilla.campedelli@hu-berlin.de (Das Latein der römischen Inschriften)	1411
Carnap, Anna, anna.carnap@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent))	2435
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	2435
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®II B2)	2435
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®II B2: Berlino - Palermo a chilometro zero)	2435
Carrara, Elena (Italienisch UNICert®III C1: Espressione scritta)	2435
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Funktionalanalysis (M17))	892
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Funktionalanalysis (M17))	892
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22))	892
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22))	892
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Projektübung Numerik/CPDE)	893

Person	Seite
Carstensen, Carsten , cc@math.hu-berlin.de (FS Numerische Mathematik)	906
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, carwehl@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	246
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, carwehl@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering)	826
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, carwehl@informatik.hu-berlin.de (Forschungsmethoden der Informatik)	833
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, carwehl@informatik.hu-berlin.de (Requirements Engineering und Software-Architektur)	843
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, carwehl@informatik.hu-berlin.de (Automated Software Engineering)	846
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de (Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion)	133
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de (Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt))	137
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	1722
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester Wirtschaft)	1725
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de (Professionalität von Lehrkräften)	1725
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de (Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung)	1725
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen))	342
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	343
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1466
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1467
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1468
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen))	1468
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler*innen))	1468
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Sovremennoe rossijskoe kino)	1469
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs III (E-Learning Kurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen))	1469
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1470
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1504
Castillo, Rosa Cordillera , rosa.castillo@hu-berlin.de (Solidarity: Critical Approaches (MA 2, 3, 9d, GSP))	1633
Castro, Francisca , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 60, francisca.castro@sowi.hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2040
Cavuldak, Ahmet , Tel. (030) 2093-1424, ahmet.cavuldak@yahoo.de (Edward Said und James Baldwin: Orientalismus- und Rassismuskritik im Vergleich)	1124
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I A2 (Voraussetzung: UNICert@I A1, Äquivalent))	2432
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2433
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2)	2433
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2: Pratiquer l'écrit à travers la lecture)	2433
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2: De la littérature au cinéma: reflets du monde francophone - Blended Learning)	2434
Celikates, Robin (Solidarität - Anthropology meets Philosophy)	273

Person	Seite
Celikates, Robin (Solidarität - Anthropology meets Philosophy)	1217
Chakkalakal, Silvy , silvy.chakkalakal@hu-berlin.de (Education matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive)	1204
Charbonnier, Lars (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651))	2194
Chatzidakis*, Michail , michail.chatzidakis@culture.hu-berlin.de ("Manierismus". Geschichte und Problematik eines kunstgeschichtlichen Verabredungsbegriffs)	1897
Chavez-Miguel, Giovanna (Agroecology as a community-based strategy for building resilience in contexts of shocks and crises)	479
Chemie, (Kolloquium des Instituts f. Chemie)	886
Chen, Tsu-Wei , tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Gemüsebau)	618
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Posthumanismus in klassischer Literatur)	364
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Posthumanismus in klassischer Literatur)	1247
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Grammatik-Repetitorium)	1404
Chesi, Giulia Maria , Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax)	1413
Cheung, Tobias , Tel. 2093-66265, t.cheung@gmx.net (Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften)	1881
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, chiatti@physik.hu-berlin.de (Elektronik)	747
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, chiatti@physik.hu-berlin.de (Elektronik)	748
Chiatti, Olivio , Tel. 03020934808, chiatti@physik.hu-berlin.de (Experimentalphysik III)	932
Chiocchetti, Paolo , Tel. 209399052 (Contemporary British Studies: Political Attitudes and Voting After Brexit)	184
Chmielewski, Frank-M. , chmielew@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	619
Chmielewski, Frank-M. , chmielew@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen der Meteorologie)	620
Chmielewski, Frank-M. , chmielew@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen der Physik)	620
Chmielewski, Frank-M. , chmielew@agrar.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	647
Christen, Wolfgang , christen@chemie.hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 1: Thermodynamik)	856
Christen, Wolfgang , christen@chemie.hu-berlin.de (Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel (AG Christen))	880
Christian, Kathleen , kathleen.christian@hu-berlin.de (Introduction to Early Modern Art)	1887
Christian, Kathleen , kathleen.christian@hu-berlin.de (The Youth of Michelangelo)	1892
Christian, Kathleen , kathleen.christian@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905
Christophersen, Jörn , joern.christophersen@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1097
Christophersen, Jörn , joern.christophersen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1105
Chuong, Jennifer , jennifer.chuong@hu-berlin.de (Race and Technique in American Art)	1906
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU)	1429
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite)	1429
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Landeskunde: Storie d'Italia)	1430
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Esercizi di scrittura)	1432

Person	Seite
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Mediazione linguistica)	1433
Cizio, Rosalia , rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Italienisch im Unterricht)	1462
Claus, Berry , berry.claus@hu-berlin.de (Seminare im Modul 4 Text und Diskurs)	1365
Claus, Berry , berry.claus@hu-berlin.de (Der Satz)	1685
Claussen, Johann Hinrich (Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3))	2171
Claussen, Johann Hinrich (Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3))	2192
Coelho, Luísa , coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch A1)	323
Coelho, Luísa , coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	324
Coelho, Luísa , coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	324
Coelho, Luísa , coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch A1)	1426
Coelho, Luísa , coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	1426
Coelho, Luísa , coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	1426
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Von Kościusko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung)	302
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Was ist Geschichte?)	1092
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Von Kościusko bis zur Solidarność: 200 Jahre polnische Aufstandstradition? Eine Quellen- und Literaturübung)	1116
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A1)	335
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	335
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen))	335
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A1)	1475
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler*innen))	1481
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler*innen))	1481
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Wahlobligatorischer Kurs: Lektüre und Diskussion von Originaltexten)	1485
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs III)	1485
Conrad, Jan , jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch)	1494
Conrad, Ruth (Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3))	2171
Conrad, Ruth (Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA- BF3))	2192
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Jesus Christus – Problemfall oder Ernstfall der Predigt? (HS-H 450))	2193
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie)	2196
Conrad, Ruth (Forschungskolloquium Praktische Theologie)	2196
Conradi, Jakob (Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung)	469

Person	Seite
Conradi, Jakob (Investmentanalyse und Portfoliomanagement Digitale Übung)	2286
Conte, Cecilia (From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia)	489
Conte Keivabu, Risto, risto.conte.keivabu@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Cooiman, Franziska, franziska.cooiman@hu-berlin.de (Krise und Kapitalismus (ÜWP))	449
Cooiman, Franziska, franziska.cooiman@hu-berlin.de (Krise und Kapitalismus)	2048
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Antike und moderne Literaturtheorie: Horaz, Ars poetica)	361
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Die römische Satire)	1400
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Antike und moderne Literaturtheorie: Horaz, Ars poetica)	1400
Cordes, Lisa, lisa.cordes@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Latinistik)	1402
Corogil, Nilgün (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1203
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de (Media and undemocratic erosion (ÜWP))	449
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de (Media and undemocratic erosion)	2042
Cosme, Marco, marco.cosme@hu-berlin.de (Ökologische Interaktionen und Klimawandel: was können wir aus der Evolution über die Zukunft lernen?)	215
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	2038
Cullen, G. (English for International Negotiations)	539
D'Arcangeli, Alessandro (Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende)	1940
D'Arcangeli, Alessandro (Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende)	1945
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Der erste Jahrgang am Literaturinstitut Leipzig 1955/56)	1326
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Exil in Moskau)	1328
Dai, Junzhe (FRS Chinesisch: Rechtsgeschichte, Verfassungs- und Verwaltungsrecht (Modul 1))	544
Dallmann, Andre (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	874
Dallmann, Andre (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	874
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Global Transformations and the Rise of the West since 1000)	292
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century)	294
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Global Transformations and the Rise of the West since 1000)	1098
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Richard Pipes and Controversies of Russian History in the Second Half of the 20th Century)	1109
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Criminal Justice in Russia and the Soviet Union)	1120
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	1143
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Philipp C. Jessup Moot Court)	538
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht)	547
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung)	549
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht)	554

Person	Seite
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	563
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	631
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Crop Quality Assessment)	632
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (The English Legal System: a Historical Introduction)	154
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Europäisches Vertragsrecht)	550
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten)	2424
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Constitutional Law and the Political System of the UK)	2425
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (The British Economy)	2425
Dannemann, Karen (Deutsch B2.1)	2442
Dannemann, Karen (Deutsch C1)	2444
Dannemann, Karen (Deutsch C1 - C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur)	2445
Dannemann, Karen (Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende)	2445
Dannemann, Sarah (Abschlussmodul (Master) Abschlusskolloquium)	1657
Dannemann, Sarah (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1692
Dannemann, Sarah (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusskolloquium)	1734
Dannemann, Sarah (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1753
Dannemann, Sarah (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1756
Dannenberg, Lars (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	869
Darieva, Tsypylma (Migration- und Diasporaforschung in Zentralasien und Südkaukasus)	169
Darieva, Tsypylma (Migration- und Diasporaforschung in Zentralasien und Südkaukasus)	170
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien)	1855
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien)	1855
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (BA- und MA-Kolloquium)	1870
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Schwestern, Brüder, Geschwister. Elemente einer politischen Theorie lateraler Beziehungen)	1877
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1883
Das, Debopam, debopam.das@hu-berlin.de (Discourse Structure and Processing)	1272
Das, Debopam, debopam.das@hu-berlin.de (Discourse Structure and Processing)	1282
David, Petra (Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit)	196
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation))	1273
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media))	1273
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Presentation Skills for Academic Purposes)	1303

Person	Seite
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Skills for Culture and Media Professions)	1303
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1306
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1307
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Culture and Language Learning)	1308
de Bosio, Stefano, stefano.de.bosio@hu-berlin.de (Arts in Europe around 1500: Places, Exchanges, and Narratives)	1893
De Freitas Sampaio, Julia, sampaioj@hu-berlin.de (An Immigrant Story)	150
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n))	288
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1102
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Sparta zwischen Mythos und Geschichte(n))	1102
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	259
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	1235
Degner, Lisa (Klasse 7g)	913
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Zur Theorie der Philologie)	1249
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	1256
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Vertiefung)	1359
de la Marta, Begona (FRS Spanisch: Derecho Civil i Derecho Internacional Privado (Modul 1))	544
Delfs, Tobias, tobias.delfs@hu-berlin.de (Sozialgeschichte und Alltag von Europäern in Südasien seit dem 18. Jahrhundert)	1597
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa)	1437
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde 1: Aspectos políticos y culturales de América Latina)	1442
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde 2: Cine y sociedad en América Latina: México, frontera de Guatemala, Colombia, Perú)	1442
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Sprache im Unterricht: Gestión de clase)	1463
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE)	1463
Demi, Anna-Lena, Tel. +49 (030) 2093-66984, anna-lena.demi@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1669
Demir-Gürsel, Esra (Morality and Religion in the Jurisprudence of the European Court of Human Rights)	541
Demling, Angelika (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	874
Denga, Michael (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	558
Denkert, R (Klasse 12c)	914
Deola Borges, Eloisa (FRS Brasilianisch: Direito Constitucional. Direito Societário. Direito Ambiental. (Modul 2))	544
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien))	136
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule)	1831
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs - Politik, Gesellschaft, Transformation in Japan und Indonesien in transregionaler Perspektive)	1586

Person	Seite
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (MA/Phd Kolloquium (forschungsorientiert) zu Mobility, Religion, Knowledge, Profession, Gender - Transregional Approaches)	1630
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies)	1630
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (Gender, Religion, Mobility, and Profession: Mobile Muslim Professionals in Asia)	1631
Derichs, Claudia , claudia.derichs@hu-berlin.de (Wer ist 'wir'? - Sprache, Politik und 'living together')	1631
Derince, Mine , derincez@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	130
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Médiamorphoses : regards croisés entre culture et médias à l'aune des bouleversements contemporains)	322
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1419
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Traduction comparée)	1423
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Médiamorphoses : regards croisés entre culture et médias à l'aune des bouleversements contemporains)	1424
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Approche comparée des écritures de la pandémie et autres catastrophes)	1452
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Cultures francophones et droits humains à l'exemple de la RDC)	1452
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Éléments de communication scientifique (texte et discours))	1453
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Approche comparée des écritures de la pandémie et autres catastrophes)	1457
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Production et analyse de textes (registre et genre): La résilience)	1459
Desorbay, Bernadette , bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Textes et médias: les formes hybrides)	1459
Dictus, Christian (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	885
Dictus, Christian (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	885
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya kisasa ya Kiswahili – Contemporary Swahili Literature)	390
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili I)	1579
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	1583
Diegner, Lutz , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation)	1590
Dietrich, Cornelia , Tel. +49 (030)2093-66864, dietricc@hu-berlin.de (LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	147
Dietrich, Cornelia , Tel. +49 (030)2093-66864, dietricc@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1660
Dietrich, Cornelia , Tel. +49 (030)2093-66864, dietricc@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1661
Dietrich, Cornelia , Tel. +49 (030)2093-66864, dietricc@hu-berlin.de (Klaus Mollenhauers "Vergessene Zusammenhänge" - Versuch über Allgemeine Pädagogik)	1702
Dietrich, Cornelia , Tel. +49 (030)2093-66864, dietricc@hu-berlin.de (Lernen, Entwicklung, Heterogenität)	1734
Dietrich, Cornelia , Tel. +49 (030)2093-66864, dietricc@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Dietrich, Lars , lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik)	432
Dietrich, Lars , lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln)	1767
Dietrich, Lars , lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik)	1827
Dietz, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	131

Person	Seite
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Literalität und Medenumgebungen)	1669
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1744
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1747
Dikacz, Tomas (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	250
Dilling, Franziska (Tutorium "Der Satz")	1685
di Luzio, Claudia (Musiktheater ohne Bühne)	1925
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: VL Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden)	226
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: VL Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden)	721
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden)	721
Dinneen, Jesse (Information and Society (Englisch))	259
Dinneen, Jesse (Information and Society (Englisch))	259
Dinneen, Jesse (Forschungskolleg Information Science)	1234
Dinneen, Jesse (Information and Society (Englisch))	1234
Dinneen, Jesse (Information and Society (Englisch))	1234
Dippel, Nele, nele.dippel@hu-berlin.de (Modul 3b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum B))	738
Dirican, Dilcan (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Dirican, Dilcan (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (1922)	1263
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (Medieval Embodiments)	1264
Dittmann, Sarah ("Organisations- und Unternehmensberatung - Einführung in das Berufsfeld")	208
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	220
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molecular Biology)	222
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	223
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	650
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	652
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Molecular Biology)	679
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	679
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	679
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Biochemie)	687

Person	Seite
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Themen der Biochemie)	687
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Biochemie Übungen)	687
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie)	698
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Themen der Biochemie)	698
Dobroschke*, Peter, peter.dobroschke@hu-berlin.de (Menzel-Dach: Blick und Spiel - Sehstrategien oder strategisches Sehen im Schaffensprozess)	1902
Doerenbach, Stella (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Döhl, Frédéric (Aktuelle Strategieprojekte der Deutschen Nationalbibliothek)	1235
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	157
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	369
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Narration in Text und Bild)	1551
Doktoranden, Diplomanden (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	855
Doktoranden, Diplomanden (Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum)	877
Domann, Valentin, Tel. 03020936868, valentin.domann@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/Geographie der Geschlechterverhältnisse)	766
Domann, Valentin, Tel. 03020936868, valentin.domann@hu-berlin.de (Verdichtungsräume)	803
Donà, Simonetta (FRS Italienisch: L´ impresa (Modul 3))	544
Donner, Nick (Klasse 5c)	912
Dorbert, Maria (Russisch: Phonetik)	1466
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Porträt und Emotion. Eine Einführung in die Geschichte der Bildniskunst/des Personalbildes)	1887
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1337
Dorn, Rosanna (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C)	1857
Dorn, Rosanna (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe F)	1858
Dornick, Sahra, s.dornick@tu-berlin.de (Feministische und Queere Wissenschaftskritik)	2155
Dorr, Martin (Literalität und Medienumgebungen)	1669
Dr. Frach, Friederike ("Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen")	208
Dr. Peters, Christoph (Journalistisches Arbeiten)	209
Dr. Taube, Magdalena ("Crossmedialer Journalismus")	193
Dr. Wohner, Patricia ("women@work - Berufsstrategien für Studentinnen")	197
Dr. Wohner, Patricia ("Berufliche und persönliche Perspektiven entwickeln - Klarheit über den Karriere- und Lebensweg gewinnen")	210
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, dransch@gfz-potsdam.de, dransch@gfz-potsdam.de (Visual Analytics für raum-zeitliche Daten)	845
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, dransch@gfz-potsdam.de, dransch@gfz-potsdam.de (Visual Analytics für raum-zeitliche Daten)	845
Draxl, Claudia (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	926

Person	Seite
Draxl, Claudia (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	928
Drescher, Daniela (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	869
Drewelies, Johanna , johanna.drewelies@hu-berlin.de (Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	715
Drewelies, Johanna , johanna.drewelies@hu-berlin.de (Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext)	716
Drewelies, Johanna , johanna.drewelies@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology)	721
Drews, Luisa , luisa.drews.1@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Drexel, Nina , tutorium-gsl.pse@hu-berlin.de (Einführungstutorium für Erstsemesterstudierende im Grundschullehramt)	492
Drust, Raoul (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Duah, Reginald , reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1266
Duah, Reginald , reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1279
Duman, Irem , dumairem@hu-berlin.de (Sprachstrukturen: Türkisch als Herkunftssprache)	1374
Dumele, Oliver , oliver.dumele@hu-berlin.de (Physikalisch-Organische Chemie)	877
Dumele, Oliver , oliver.dumele@hu-berlin.de (Physikalisch-Organische Chemie)	878
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien)	320
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Literatur und Räumlichkeit)	325
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte)	327
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Das Melodramatische im Film (Douglas Sirk – Rainer Werner Fassbinder – Pedro Almodóvar))	332
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien)	1249
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Das Melodramatische im Film (Douglas Sirk – Rainer Werner Fassbinder – Pedro Almodóvar))	1255
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Drahtlose Texte: Avantgardeliteratur und technische Medien)	1422
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Literatur und Räumlichkeit)	1440
Dünne, Jörg , Tel. 2093-73542, joerg.duenne@hu-berlin.de (Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte)	1450
Durdu, Ayfer , ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch I)	160
Durdu, Ayfer , ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch III (Uzbek III))	161
Duru Buyukcokun, Asli , asli.buyukcokun.duru@hu-berlin.de (Visualising the City as/in Ethnography)	268
Duru Buyukcokun, Asli , asli.buyukcokun.duru@hu-berlin.de (Visualising the City as/in Ethnography)	1207
Dziobek, Isabel (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	726
Dziobek, Isabel (Research Colloquium)	741
Eaton, Sarah , Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Introduction to Modern China's Political History)	158
Eaton, Sarah , Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (ÜWP - Introduction to Modern China's Political History)	158
Eaton, Sarah , Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Digital Authoritarianism in Comparative Perspective)	163
Eaton, Sarah , Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (From Rule-Taker to Rule-Maker: Analyzing China's Changing Role in the Global Economy)	170

Person	Seite
Eaton, Sarah, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Methods in Practice: Tools for Analyzing and Contributing to Scholarly Debate (Thematic Focus: Contentious Politics in China))	170
Eaton, Sarah, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (BA Kolloquium: Colloquium on Contemporary China)	1594
Eberhardt, Johannes (IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen)	289
Eberhardt, Johannes (IVS IN NVMMIS – Eine Einführung für Historiker*innen)	1103
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Strukturen im Inskandinavischen)	1531
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Methoden und Theorien der Sprachwissenschaft)	1532
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	457
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Große Spiele (Handball))	457
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Großes Sportspiel)	1789
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Rückschlagspiele)	2101
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spielsportart)	2102
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	2107
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spiele (Handball))	2107
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating))	2113
Eckardt, Matthias (Multivariate Statistical Analysis I)	2353
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Afrika und der deutsche Kolonialismus (Africa and German colonialism))	1572
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Afrikaner*innen schreiben zurück. Lokale Ethnografien und Geschichtsschreibung in Afrika (Africans writing back. Local ethnographies and history writing in Africa))	1645
Eckert, Johanna (Feminismus und Familie)	486
Eckert, Julianne (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	869
Eckhardt, Dennis (Digitale Ethnographie)	1209
Edele, Aileen, Tel. 2093-46255, aileen.edele@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	507
Edelmann, Benjamin, edelmabe@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik")	493
Edelmann, Benjamin, edelmabe@hu-berlin.de (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	493
Edelmann, Benjamin, edelmabe@hu-berlin.de (Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht)	494
Edelmann, Benjamin, edelmabe@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung „Einführung in pädagogisches Forschen, Denken, Handeln in Schule und Unterricht“)	494
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.1)	2442
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2)	2443
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache)	2443
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache)	2443
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konversationskurs)	2444
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1 - C2: Praktische Stilübungen)	2445

Person	Seite
Edenhofer, Annette	1730
(Von der Bibel und dem Werden der Kirche erzählen. Fachdidaktik Bibel und Kirchengeschichte)	
Eder, Jana , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de	1524
(Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	
Eder, Jana , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de	1526
(Interskandinavische Lektüre)	
Eder, Jana , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de	1527
(Norwegisch 3/Leseverständnis)	
Eder, Jana , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de	1540
("Sier du det, du?" Kommunikationsübung und Besonderheiten im Norwegischen)	
Eder, Jana , Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de	1541
(Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster)	
Eduardo, Esperanca , eduardes@hu-berlin.de	103
(Tutorium Katholische Theologie)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de	1260
(Introduction to Linguistics)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de	1272
(The syntax-semantics interface)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de	1277
(Introduction to Linguistics)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de	1282
(The syntax-semantics interface)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de	1306
(Machine Learning for empirical linguistic research)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de	1377
(Machine Learning for empirical linguistic research)	
Egg, Markus , Tel. 2093-2295	1382
(Betreutes Selbststudium)	
Ehlert, Stefana , Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com	1291
(Writing the Term Paper)	
Ehlert, Stefana , Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com	1299
(Advanced Writing: US Politics)	
Ehlert, Stefana , Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com	1299
(Creative Writing)	
Ehlert, Stefana , Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com	1307
(Grammar in the Classroom)	
Ehlert, Stefana , Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com	1307
(Written Expression: US Topics)	
Ehlert, Stefana , Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com	1308
(Classroom Discourse)	
Ehmer, Yannik	2177
(Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1))	
Ehninger, Eva , eva.ehninger@hu-berlin.de	404
(Tod und Auferstehung der Malerei)	
Ehninger, Eva , eva.ehninger@hu-berlin.de	1894
(Tod und Auferstehung der Malerei)	
Ehninger, Eva , eva.ehninger@hu-berlin.de	1898
(Wien (Schwerpunkt Kunstgewerbe))	
Ehninger, Eva , eva.ehninger@hu-berlin.de	1900
(Ethnologische Objekte. Kulturtransfer und Sammlungspraktiken)	
Ehninger, Eva , eva.ehninger@hu-berlin.de	1905
(Kolloquium für BA, MA, PhD)	
Ehrenhofer-Murray, Ann , ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de	220
(Molekulare Zellbiologie)	
Ehrenhofer-Murray, Ann , ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de	221
(Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	
Ehrenhofer-Murray, Ann , ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de	222
(Molecular Biology)	
Ehrenhofer-Murray, Ann , ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de	223
(Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	
Ehrenhofer-Murray, Ann , ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de	650
(Molekulare Zellbiologie)	
Ehrenhofer-Murray, Ann , ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de	652
(Molekular- und Zellbiologie)	

Person	Seite
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	654
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molecular Biology)	679
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	679
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	679
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	692
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Aktuelle Probleme der molekularen Zellbiologie)	693
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekularbiologie der Zelle)	693
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Epigenetische Mechanismen der Genregulation)	707
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Aktuelle Themen der Epigenetik)	707
Ehrenhofer-Murray, Ann, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Methoden der Epigenetik)	707
Ehrensperger, Kathy (Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium))	2182
Ehrl, Max (Vertragsrechtsgestaltung)	550
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de (Postkoloniale Politische Theorie (ÜWP))	446
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de (Postkoloniale Politische Theorie)	2051
Ehrmann, Michael (Einführung in Literatur und Theologie des Alten Testaments (WbSt-Modul 6))	2173
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Hadith)	88
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Law: Theory and Practice)	89
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Hadith)	174
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Law: Theory and Practice)	175
Eichfeld, Christian, eichfeld@uni-leipzig.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1832
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495 (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	131
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495 (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Staatsorganisationsrecht)	528
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Daten- und Informationsrecht)	552
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht)	555
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	563
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	563
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	564
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	564
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1674
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1675
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	1748

Person	Seite
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1749
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1750
Eirich*, Carolin, eirichcx@hu-berlin.de (Überschneidungen und Verschränkungen. Die Gender Studies und die Human-Animal Studies)	464
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Institutional Economics and Political Economy)	634
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Institutional Economics and Political Economy)	634
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics)	634
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Advanced Environmental and Resource Economics)	634
Eisenhuth, Stefanie, eisenhuth@zzf-potsdam.de (Visual History. Die DDR in Bildern)	300
Eisenhuth, Stefanie, eisenhuth@zzf-potsdam.de (Visual History. Die DDR in Bildern)	1114
Eisert, Peter, eisert@informatik.hu-berlin.de (Computergraphik)	832
Eisert, Peter, eisert@informatik.hu-berlin.de (Computergraphik)	832
Eissenhauer, Michael (Malerei, Graphik und Skulptur in der deutschen Kunst des 15. Jahrhunderts – Spätgotik)	1893
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	220
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	650
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	652
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	654
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie)	685
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Biodiversität von Mikroorganismen)	689
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Biodiversität von Mikroorganismen)	689
Eitinger, Thomas, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen)	689
Elgayar, Alaa (Marketing und E-Business)	468
Elgayar, Alaa (Marketing und E-Business)	469
Elgayar, Alaa (Marketing und E-Business Digitale Übung)	469
Elgayar, Alaa (Marketing und E-Business)	2285
Elgayar, Alaa (Marketing und E-Business)	2285
Elgayar, Alaa (Marketing und E-Business Digitale Übung)	2285
El-Hussein, Nadine, nadine.el-hussein@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1097
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@berlinerfv.de (ÜWP Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	458
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@berlinerfv.de (Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	2091
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1524
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Interskandinavische Lektüre)	1526

Person	Seite
Ellegaard, Anders , anders.ellegaard@hu-berlin.de (Dänisch 3/Leseverständnis)	1527
Ellegaard, Anders , anders.ellegaard@hu-berlin.de (Mundtlig videnskabsformidling)	1541
Ellis, Natascha (Vorkurs Mathematik I)	2290
Ellis, Natascha (Tutorium Mathematik I)	2291
Elm von der Osten, Dorothee (Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2202
Elm von der Osten, Dorothee (Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2202
Elsässer, Thomas (Laserphysik)	941
Elsner, Björn , bjoern.elsner@hu-berlin.de (Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht: Übung zur Störungslehre)	713
Emirahmetoglu, Elif , emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche)	92
Emirahmetoglu, Elif , emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Islamische Gottesvorstellungen im Fokus interreligiöser Gespräche)	172
Emmerling, Franziska (Festkörperchemie)	876
Enderwitz, Anne , anne.enderwitz@hu-berlin.de (Von Shakespeare bis Calderon: Frühneuzeitliches Theater in England und Spanien)	1249
Enderwitz, Anne , anne.enderwitz@hu-berlin.de (Modernist Literature and Culture)	1256
Enderwitz, Anne , anne.enderwitz@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Endres de Oliveira, Pauline (Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin)	533
Endres de Oliveira, Pauline (Einführung in das europäische und deutsche Asyl- und Aufenthaltsrecht)	565
Endrikat, Kirsten , kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	1777
Endrikat, Kirsten , kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratungspraxis - Vertiefung)	1954
Engel, Franz , Tel. 030-2093 66245, franz.engel@hu-berlin.de (Einführung in die historisch-kritische Ausstellungspraxis anhand italienischer Malerei der Renaissance. Übung mit Originalen)	1893
Engel, Niklas , Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit)	288
Engel, Niklas , Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Korruption in der Römischen Republik und Frühen Kaiserzeit)	1102
Engel, Ole , Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Engel, Ole , Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	493
Engelmann, Dirk (Grundlagen der Finanzwissenschaft)	2301
Engelmann, Dirk (Social Preferences - Theories and Evidence)	2363
Engelmann, Dirk (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2367
Engelmann, Dirk (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2368
Engelmann, Vanessa (Excess/Eros/Ecology - Georges Bataille und die aktuelle Theorie)	483
Engels, Christof , christof.engels@agrar.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	647
Engels, Eliane , eliane.engels@hu-berlin.de (ÜWP Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften)	461
Engels, Eliane , eliane.engels@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften)	2114
Entschew, Zehra (Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1.2, Äquivalent))	2428

Person	Seite
Entschew, Zehra	2428
(Türkisch A2.2 (Voraussetzung: A2.1, Äquivalent))	
Epik, Aziz	557
(Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht))	
Epik, Aziz	563
(Prüfungssimulation Strafrecht)	
Erbstößer, Sabine , Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de	132
(Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule))	
Erbstößer, Sabine , Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de	1659
(SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	
Erbstößer, Sabine , Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de	1660
(Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	
Erbstößer, Sabine , Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de	1676
(Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	
Erbstößer, Sabine , Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de	1676
(Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	
Erdenebat, Uuganbayar , englischdidaktik@hu-berlin.de	130
(Betreuung Praxissemester)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	220
(Molekulare Zellbiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	221
(Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	222
(Molecular Biology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	223
(Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	650
(Molekulare Zellbiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	652
(Molekular- und Zellbiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	654
(Übungen Molekulare Zellbiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	679
(Molecular Biology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	679
(Current problems in Molecular Biology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	679
(Introduction to Molecular Biology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	690
(Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	690
(Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	690
(Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	707
(Advanced bacterial genetics and physiology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	707
(Advanced bacterial genetics and physiology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	707
(Advanced bacterial genetics and physiology)	
Erhardt, Marc , marc.erhardt@hu-berlin.de	1695
(Einführung in die Biologie)	
Erichsen, Jakob , jakob.erichsen@hu-berlin.de	396
(Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie)	
Erichsen, Jakob , jakob.erichsen@hu-berlin.de	1702
(Exklusive Schulen, Elitebildung und der Mythos der Meritokratie)	
Ermshaus, Arik , arik.ermshaus@hu-berlin.de	844
(Informationsintegration)	
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	406
(Grundlagentexte zur Medientheorie)	
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de	409
(TECHNOLOGOS. Für eine andere Lesart technischer Vernunft am Beispiel der "Digitalisierung")	

Person	Seite
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Grundlagentexte zur Medientheorie)	1942
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (TECHNOLÓGOS. Für eine andere Lesart technischer Vernunft am Beispiel der "Digitalisierung")	1945
Ernst, Wolfgang (Medienphänomenologie vs. Techniknahe Medienanalyse)	1946
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ("Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht)	1950
Errerd, Sophie (Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies)	489
Essen, Georg , anja.kreisz@hu-berlin.de (Theologische Anthropologie in interdisziplinärer Perspektive)	101
Essen, Georg , anja.kreisz@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Geltung und Norm, Wahrheit und Bedeutung. Dogmatik im Verständnis von Theologie und Rechtswissenschaft)	101
Essen, Georg , anja.kreisz@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	102
Essen, Georg , anja.kreisz@hu-berlin.de (Abschlussmodulübung)	109
Essen, Georg , anja.kreisz@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2186
Ewers, Hans Heino , ewers@em.uni-frankfurt.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1670
Exner, Nils (Einführungskurse)	1093
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen)	296
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Geschichte im Film/Film in der Geschichte. Umgang mit audiovisuellen Quellen)	1111
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de (Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945)	1143
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	456
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2))	456
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung (Modul B2))	2097
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung (Modul B2))	2098
Falk, Karoline , gbpaed-info@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1768
Falkenberg, Kathleen , Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Farkas, Gavril , farkas@math.hu-berlin.de (Algebra II (M15))	892
Farkas, Gavril , farkas@math.hu-berlin.de (Algebra II (M15))	892
Farkas, Gavril , farkas@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	905
Farvardin, Firoozeh (Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (ÜWP))	448
Farvardin, Firoozeh (Towards Critical Migration Studies: How to Decolonize Research on Migration)	481
Farvardin, Firoozeh (Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM)	2046
Fausser, Audrey , Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Language Awareness: Notes in Academic Contexts)	1267
Fausser, Audrey , Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions)	1268
Fausser, Audrey , Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA)	1269

Person	Seite
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Considering People and Politics in the USA)	1269
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Presentation Practice)	1269
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Speaking of Education)	1269
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Written Academic Discourse: Writing Academic Essays)	1271
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay)	1271
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Snapshots of the UK)	1303
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1307
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Inclusion in English Language Teaching)	1308
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1311
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur)	314
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft)	1530
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur)	1540
Fehlhaber, Sara (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Fehlhaber, Sara (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1292
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, fehlingl@math.hu-berlin.de (Stochastik)	900
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, fehlingl@math.hu-berlin.de (Stochastik)	900
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A))	902
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B))	902
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe C))	902
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, fehlingl@math.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	903
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren)	500
Feierstein, Liliana Ruth (Examenskolloquium für BA- und MA-Kandidat*innen)	1870
Feierstein, Liliana Ruth (Materialität in der Welt der Moderne. Historisch-kritische Perspektiven auf den 'material turn')	1881
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	219
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	621
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Agrarpolitik)	621
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	622
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	637
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	637
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	637
Feldmann, Julia, julia.feldmann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	440

Person	Seite
Feldmann, Julia , julia.feldmann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	1829
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5))	1728
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT))	2197
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1)))	2197
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a))	2198
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (UE - Deutsche Grammatik)	1337
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Syntax für Lehramtsstudierende)	1339
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1671
Felfe, Marc , Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Der Satz)	1685
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte)	402
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Kultur und ihre Gegensätze)	1855
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte)	1863
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidat*innen)	1870
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Politik und Wahrheit. Einführung in die Wissenschaftsgeschichte)	1878
Felsch, Philipp , felschph@hu-berlin.de (Kleine Formen)	1881
Ferullo, Francesca , ferullof@hu-berlin.de (Tutorium: Italienisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1430
Ferullo, Francesca , ferullof@hu-berlin.de (Tutorium: Analyse und Interpretationen literarischer Texte (italienische Literatur))	1431
Feuchter, Jörg , feuchter@bbaw.de (Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1139
Feudel, Frank , feudel@math.hu-berlin.de (Klasse 12d)	914
Feulner, Anna Helene , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Etymologie)	1373
Feulner, Anna Helene , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altlitauisch)	1373
Fiala, Charlotte , Tel. 20 93 - 6 65 65, Charlotte.Fiala@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	135
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	135
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	433
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	1827
Fickler-Stang, Ulrike , ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogische Kasuistik zu speziellen rehabilitationspädagogischen Fragestellungen)	1954
Fidan, Tülin , tuelin.fidan.1@hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	1210
Fiedler, Clara , fiedlercl@hu-berlin.de (Lesbianism through the Ages and Pages (Part I))	487
Fiedler, Lutz (Was ist politische Theologie? - findet nicht statt!)	1881
Fiedler*, Ines (Strukturkurs Ewe (Gbe) / The structure of Ewe (Gbe))	168
Filipponio, Lorenzo , lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	320

Person	Seite
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	322
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienische Sprachgeschichte)	322
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte)	327
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	1419
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Romanisches Sprachlabor: Einführung in die experimentelle Phonetik)	1421
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1430
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienische Sprachgeschichte)	1431
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Die Humboldt-Universität und die Romanistik: eine bewegte Geschichte)	1450
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil))	900
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil))	900
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	905
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Klasse 11a)	914
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Fischereiliche Betriebslehre)	624
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Fischereiliche Betriebslehre)	625
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	638
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	638
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	639
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	639
Filser, Wolfgang, Tel. 030 2093 2771, wolfgang.filser@hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	1558
Fink, Håkan, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1524
Fink, Håkan, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Svenska 3/Läsförståelse)	1527
Fink, Håkan, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Facktext och muntlig framställning)	1541
Finke, Carsten (Clinical Neuroscience)	740
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1339
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die historische Linguistik)	1370
Fischer, Marieke (Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum)	263
Fischer, Saskia, sfischer@physik.hu-berlin.de (Neue Halbleiteroxide in der Anwendung)	927
Fischer, Saskia, sfischer@physik.hu-berlin.de (Experimentalphysik III)	932
Fischer, Saskia, sfischer@physik.hu-berlin.de (Quantenmaterialien)	947
Fischer, Saskia, sfischer@physik.hu-berlin.de (Quantenmaterialien)	948
Fischer, Saskia, sfischer@physik.hu-berlin.de (Neue Materialien (S. Fischer))	967
Flach, Ernst-Christian (Chemische Bindung)	861

Person	Seite
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich)	288
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Europäisches Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte))	553
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Gesetzliche Schuldverhältnisse (4 Wochen))	559
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Prüfungssimulation Zivilrecht)	562
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich)	568
Fleischmann, Petra, fleiscpe@hu-berlin.de (Lucan, Pharsalia)	1409
Flemming, Heike (Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen)	352
Flemming, Heike (Sprachenübergreifend: Imre Kertész: Mensch ohne Schicksal und Roman eines Schicksallosen)	1251
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forschungsethik und kritische Forschungsansätze in volatilen Kontexten in Süd- und Südostasien aus transregionaler Perspektive)	1588
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Negotiating "Minorities" in Southeast Asia in Transregional Perspective)	1632
Fleschenberg, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de ("Covid Governmentalities in Transregional Perspective")	1640
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021))	329
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Après Guibert : le sida et la genèse de la littérature queer (1991-2021))	1251
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft Teil 1)	1420
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de (Introduction to Science Diplomacy)	2084
Flogaus, Reinhard (Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a))	2171
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a))	2183
Flogaus, Reinhard (Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c))	2185
Floreat, Daniele, daniele.floreat@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Florian, Martin, martin.florian@hu-berlin.de (Verteilte Systeme und die Gesellschaft)	848
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Listening and Speaking)	2429
Foroutan, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, foroutan@hu-berlin.de (Islam- und Muslimpolitiken im europäischen Vergleich #BIM (ÜWP))	450
Foroutan, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, foroutan@hu-berlin.de (Islam- und Muslimpolitiken im europäischen Vergleich #BIM)	2044
Foroutan, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, foroutan@hu-berlin.de (BA/MA/DOC – Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM)	2058
Foroutan, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, foroutan@hu-berlin.de (Kritisch-analytische Integrationsforschung #BIM)	2077
Fossa, Alexandra, fossaros@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1337
Fotiadis, Ruža, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Fotiadis, Ruža, ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Fox, Philip (Quietismus)	285
Fox, Philip (Quietismus)	992

Person	Seite
Frank, Friederike, map.all-reha@hu-berlin.de (Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik)	1759
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung (Englisch))	262
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung (Englisch))	262
Frank, Rebecca (Forschungskolleg Information Management)	1234
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung (Englisch))	1242
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung (Englisch))	1242
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh))	333
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext)	352
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	354
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert)	354
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und/als Aneignung - Praxis und Theorie der Produktion durch Rezeption im kulturellen Kontext)	1251
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Realismen: Theorie, Praxis und politische Agenda wirklichkeitsbezogener Literatur vom 19.-21. Jahrhundert)	1253
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Russisch: Geschichte der russischen Literatur im europäischen Kontext (17.-19. Jh))	1465
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1477
Frank, Susanne, Tel. 2093-73362, susanne.frank@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	1502
Franke, Julian (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Fratzscher, Marcel (SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis)	2365
Fredrichs, Katja, fredrick@hu-berlin.de (Produktive Kompetenzen im romanischen Fremdsprachenunterricht)	1428
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Griechisch)	308
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Niederländisch)	310
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Griechisch)	1372
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Niederländisch)	1380
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Exploration eines Forschungsfeldes)	1386
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Forschungstechniken und Forschungsmethoden)	1386
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (ÜWP Urdu I)	388
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (ÜWP Urdu Lektüre)	389
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi I)	1577
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi III)	1582
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	1589
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi Lektüre: Nachrichten und aktuelle Themen)	1590

Person	Seite
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi Lektüre: Traditionen und Feste in Südasien)	1590
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu I)	1608
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu Lektüre)	1609
Friedel-Nguyen, Anke , Anke.Friedel-Nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch I)	1580
Friedel-Nguyen, Anke , Anke.Friedel-Nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch III)	1585
Friedel-Nguyen, Anke , Anke.Friedel-Nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs 1)	1607
Friedel-Nguyen, Anke , Anke.Friedel-Nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs 2)	1607
Friedrich, Sophie , sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1960
Frieling, Ina (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	537
Friemel, Berthold , Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de (Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm im Grenzbereich zwischen Narration und Realie)	1324
Friemel, Berthold , Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de (Zur Hermeneutik privater Texte des 19. Jahrhunderts (Korrespondenzen, Tagebücher, Arbeitsmaterialien))	1328
Fritz, Sabine , Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie)	765
Fröbisch, Jörg , joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	222
Fröbisch, Jörg , joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	678
Fröbisch, Jörg , joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	678
Fröbisch, Jörg , joerg.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	678
Fröbisch, Nadia , nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	222
Fröbisch, Nadia , nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	678
Fröbisch, Nadia , nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	678
Fröbisch, Nadia , nadia.froebisch@hu-berlin.de (Macroevolution and Biodiversity)	678
Frochaux, André , andre.frochaux@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	825
Frochaux, André , andre.frochaux@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik - Prolog-Übung)	834
Fröhlich, Bettina (Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil)	280
Fröhlich, Bettina (Platons Theorie des Bösen/Plato's theory of evil)	988
Frohning, Dagmar (Deutsch C1: Schreibwerkstatt: Viele Wege führen...zu einem guten Text!)	2444
Frost, Marie-Luise (Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis)	171
Frost, Marie-Luise (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3)	2172
Frost, Marie-Luise (Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)	2191
Fuchs, Daniel , dan.fuchs@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	157
Fuchs, Daniel , dan.fuchs@hu-berlin.de (Lektürekurs lokal-globale Herausforderungen (Reading course local and global challenges)	169
Függer-Vagts, Johanna , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Textile Moderne)	1894
Függer-Vagts, Johanna , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de ("Why look at animals?"; Visuelle Kultur und Animal Studies)	1894

Person	Seite
Függer-Vagts, Johanna , Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Ethnologische Objekte. Kulturtransfer und Sammlungspraktiken)	1900
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	244
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	744
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	829
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Stochastik für InformatikerInnen)	833
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Stochastik für InformatikerInnen)	833
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Politische Geographie)	757
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Urban Studies)	761
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	763
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (SE zur HEX Prag)	765
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2022)	810
Furey, Nichol (Group theory for high-energy physics)	255
Fürst, Juliane , furstjul@hu-berlin.de (Soviet Movies - Global Cinema: A Transnational History of Soviet Films and Film-Making)	1120
Fuss, Sabine , sabine.fuss@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft (ÜWP))	234
Fuss, Sabine , sabine.fuss@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	802
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	1233
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Introduction to Information Science)	1241
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Understanding Research)	1241
Gafurov, Abror (Statistische Datenverarbeitung)	763
Gagarina, Natalja , Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1380
Gagarina, Natalja , Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Betreutes Selbststudium)	1384
Gahn, Christina , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 83, christina.gahn@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2040
Galang, Antonio (Filipino I / Tagalog I)	1581
Galang, Antonio (Filipino IV / Tagalog IV)	1585
Gamp, Tobias (Einführung in die Spieltheorie)	2300
Gamp, Tobias (Einführung in die Spieltheorie)	2300
Gamp, Tobias (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2367
Ganesh, Prashanti (Cognitive Neuroscience)	740
Gansen, Moritz (Anna Tsing: Leben auf einem beschädigten Planeten)	1859
Gansen, Moritz (Staying with the Trouble: Denken mit Donna Haraway)	1867
Gänsfuß, Rüdiger , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	394
Gänsfuß, Rüdiger , Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	394

Person	Seite
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	1700
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	1701
Ganterer, Julia (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Garbusow, Georg (Klasse 8b)	913
Gassen, Joachim (Internationale Rechnungslegung)	2293
Gassen, Joachim (Controlling)	2293
Gassen, Joachim (Master's Thesis Seminar Accounting)	2355
Gassen, Joachim (Accounting Reading Group)	2356
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de (Was wäre wenn? Kontrafaktisches Denken in der griechischen Literatur)	1391
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de (Griechische Sprache in Theorie und Praxis)	1404
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de (Was wäre wenn? Kontrafaktisches Denken in der griechischen Literatur)	1406
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung III)	1413
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire)	1418
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1419
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire et traduction)	1423
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Civilisation: La Guerre d'Algérie au cinéma)	1423
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs)	356
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachliches Handeln im Diskurs)	1377
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1466
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1519
Gehrke, Felix, gehrkef@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur)	1318
Gehrke, Lydia (Klasse 5/6a)	911
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturgeschichte)	1855
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Funktionen und Theorien mythischen Erzählens)	1882
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Afrikakolloquium)	162
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen)	163
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Filmanalyse mit Fokus queerer afrikanischer Film - Film analysis with focus on queer African film)	1587
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Historische und futuristische Literatur aus Ostafrika/East African historical and futuristic literature)	1599
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Afrika trans/regional)	1621
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Lektürekurs Kultur & Identität)	1622

Person	Seite
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Projektseminar Afrikanische Literaturen und Kulturen)	1648
Geimer, Alexander, geimeral@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	133
Geimer, Alexander, geimeral@hu-berlin.de (Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern)	429
Geimer, Alexander, geimeral@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen)	1800
Geimer, Alexander, geimeral@hu-berlin.de (Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern)	1824
Geisler, Jonas (Elektrochemie)	856
Geisler, Jonas (Chemische Kinetik und Spektroskopie)	856
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	428
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	1785
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Durchführung einer mehrtägigen Exkursion)	2011
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Medientechnik)	2012
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache I)	2012
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption I)	2012
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache III)	2013
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption III)	2013
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I)	2033
Gender Studies Fachschaftsinitiative, , fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	2137
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	231
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Urban Studies)	761
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Zwischen Spurensuche und Intervention: Methodologie qualitativer Raumforschung)	806
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Pflanzenernährung und Düngung)	614
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Symbioses in Plant Nutrition)	633
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Gerber, Christine (Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender)	108
Gerber, Christine (Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b))	2170
Gerber, Christine (Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG))	2178
Gerber, Christine („Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])	2181
Gerber, Christine (Narratologie und die Auslegung des Neuen Testaments (H 791))	2181
Gerber, Christine (Kolloquium NT (HS, Graduiertenstudium))	2181

Person	Seite
Gerber, Simon	2185
(Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c))	
Gerhards, Lukas , lukas.gerhards@hu-berlin.de	133
(Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS))	
Gerhards, Lukas , lukas.gerhards@hu-berlin.de	1773
(Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen)	
Gerhards, Lukas , lukas.gerhards@hu-berlin.de	1798
(Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (GS))	
Gerhards, Meik	2172
(Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1)))	
Gerhards, Meik	2201
(Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA) (Nur für Studierende der Ev. Theologie) (mit Hebraicum im WiSe 21/22))	
Gerhardt, Volker	278
(Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/The social dimension of consciousness. A theory of mind)	
Gerhardt, Volker	985
(Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/The social dimension of consciousness. A theory of mind)	
Gering, Axel , Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de	380
(Griechische Helden und Heiligtümer)	
Gering, Axel , Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de	1561
(Griechische Helden und Heiligtümer)	
Gerleit, Leon	484
(Unüberwindbare Differenzen trotz gemeinsamer Ziele? Von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten sozialpolitischer Bewegungen und der Vereinbarkeit von Kämpfen)	
Gerstner, Marie-Thérèse , marie-therese.gerstner@hu-berlin.de	103
(Weg in die Freiheit. Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Beispiel des Exodusbuches The way into freedom. Introduction to the methods of Old Testament exegesis by the example of the Book of Exodus)	
Gerstner, Marie-Thérèse , marie-therese.gerstner@hu-berlin.de	107
(Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic)	
Gerstorf, Denis , Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de	715
(Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	
Gerstorf, Denis , Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de	716
(Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext)	
Gerstorf, Denis , Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de	716
(Modul 20: SE Aktuelle Themen der Pädagogik und pädagogischen Psychologie)	
Gerstorf, Denis , Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de	721
(CM 3: L Psychology & Society II: Lifespan Psychology)	
Gerstorf, Denis , Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de	728
(CM 12: Advanced Methods and Analyses I - CO Entwicklungspsychologie [altes Modul 28 gemäß SoPo 2013])	
Gerten, Dieter , gertendi@hu-berlin.de	235
(Climate and Earth System Dynamics (ÜWP))	
Gerten, Dieter , gertendi@hu-berlin.de	792
(Climate and Earth System Dynamics)	
Geulen, Eva	1334
(Grundlagentexte der Geistes- und Kulturwissenschaften (I): Von Bacon bis Dilthey)	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	88
(Hadith)	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	91
(Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g))	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	93
(Islam im Spannungsverhältnis muslimischer Lebenswelten in Deutschland und Europa)	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	93
(Theologie in Geschichte)	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	94
(Bedeutende Denker der islamischen Theologie in Geschichte und Gegenwart)	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	173
(Islam im Spannungsverhältnis muslimischer Lebenswelten in Deutschland und Europa)	
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de	174
(Hadith)	
Ghilarducci, Manuel , manuel.ghilarducci@hu-berlin.de	336
(Sprachenübergreifend: Rainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse)	

Person	Seite
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Polnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis)	336
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus)	354
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus)	368
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch, sprachenübergreifend: Moskauer Konzeptualismus)	1256
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Krainy njama? Belarussische Visionen, Projektionen, Mythologien und Identitätsdiskurse)	1470
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Polnisch: Der Warschauer Aufstand im polnischen kulturellen Gedächtnis)	1488
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: The Language of Cultural Studies)	1268
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: The Language of Literary Studies)	1268
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: Looking at Linguistics)	1268
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Oral Skills: Debates and Discussions)	1270
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Written Academic Discourse: Academic Essays)	1270
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Contrastive Language Analysis: Texts in Contrast)	1271
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Methodenlehre)	2035
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Forschungsseminar Empirische Sozialforschung)	2058
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Estimation and Identification - DYNAMICS/MA-Kurs)	2071
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Arbeitsmarktforschung Teil II)	2078
Giesecke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.giesecke@cms.hu-berlin.de (Theorien und Geschichte: Wechselverhältnis von Forschung und Bildungspolitik – Aspekte einer Zeitgeschichte)	1720
Giesecke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.giesecke@cms.hu-berlin.de (Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten)	1721
Gilmore, Keith (6. Physik (PHY) - Praktikum (für KB Chemie KF/ZF))	975
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)(ÜWP))	247
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)(ÜWP))	247
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	894
Ginster, Janusz, janusz.ginster@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	894
Gipp, Antonia (Mikroökonomie I)	472
Gipp, Antonia (Mikroökonomie I)	2287
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1788
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten)	1788
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule)	1831
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1832
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	228
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	228
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 01: VL Methodenlehre I)	709

Person	Seite
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	709
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	717
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	718
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 5: UE Multivariate und komplexe Analyseverfahren [CM 1: SE Multivariate research methods and assessment])	738
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent))	2439
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®III C1: Ciudad Juárez, estación final - Teil I (Comprensión auditiva y expresión escrita))	2440
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®III C1: Ciudad Juárez - Teil II (Comprensión lectora y expresión oral))	2440
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	2012
Glauche, H. (Klasse 10f)	914
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1826
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	128
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1118
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1118
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Das 19. Jahrhundert. Aufbruch in eine komplexe Moderne?)	1129
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1130
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Sprachsensibler Geschichtsunterricht)	1130
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	462
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA)	462
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	466
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	2137
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Kolloquium: Intersektionales forschen)	1209
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	1215
Goetze, Andreas („Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 Med A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b))	2176
Goldhahn, Klaus, klaus.goldhahn@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagog:innen)	1763
Goll, Jasmin (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1914
Goll, Jasmin (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1915
Golpon, Hedwig ("Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen")	188
Gonzales, Ulrike, ulrike.gonzales@hu-berlin.de (Die Mongolen unter der Qing-Dynastie: Vergangenheit und Gegenwart einer heiklen Nachbarschaftsbeziehung)	157
Goos, Julia (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	537
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Wortschatzerweiterung)	351
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Historische Soziolinguistik)	351
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Satz- und Textaufbau)	351

Person	Seite
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs 1)	352
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik I)	352
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde))	1496
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Wortschatzerweiterung)	1497
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs 1)	1497
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik I)	1497
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs 3)	1498
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Historische Soziolinguistik)	1498
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Satz- und Textaufbau)	1498
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Schreibkurs)	1498
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1505
Göth, Anna-Maria (Makroökonomie I)	473
Göth, Anna-Maria (Makroökonomie I Digitale Übung)	473
Göth, Anna-Maria (Makroökonomie I)	2288
Göth, Anna-Maria (Makroökonomie I Digitale Übung)	2288
Gräb, Wilhelm (Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis)	171
Gräb, Wilhelm (Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MeD D; BA[V]ST))	2191
Grabova, Juliia (Organization and Management)	475
Grabova, Juliia (Organization and Management)	2351
Graf, Rüdiger, ruediger.graf@hu-berlin.de (Die 1970er Jahre als Beginn unserer Gegenwart)	1123
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Grage, Joachim (Alltagsliteratur)	1539
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	262
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	262
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1243
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1243
Grandits, Hannes, grandith@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas)	1143
Grass, Eckhard, grass@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Breitbandkommunikation)	842
Grass, Eckhard, grass@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Breitbandkommunikation)	842
Grass, Michael, grassmic@hu-berlin.de (The East/West Competition - Urban Planning, Cultural Policy and Economics in Divided Berlin)	151
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	1000

Person	Seite
Graßhoff, Ulrike, grasshou@hu-berlin.de (Mathematik I)	2290
Graßhoff, Ulrike, grasshou@hu-berlin.de (Mathematik I)	2291
Graßhoff, Ulrike, grasshou@hu-berlin.de (Mathematik I - digitale Übung)	2291
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de (Methodik der Urteilsanalyse sowie Prozessstrategien anhand gerichtlicher Entscheidungen zum Sicherheitsrecht)	533
Graumann, Thomas (Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a))	2182
Graumann, Thomas (Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL))	2182
Graumann, Thomas (Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f))	2184
Graumann, Thomas (Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a))	2185
Graumann, Thomas (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	2186
Graupe, Linda, grauplin@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1749
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Strafrecht AT (16 Wochen))	560
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Prüfungssimulation Strafrecht)	563
Grefrath, Holger (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers))	536
Grefrath, Holger (AGen 1-9 Modul Ö III)	548
Grell, Thomas (Klasse 9g)	914
Grenz, Sabine, sabine.grenz@gender.hu-berlin.de (Gender and Postsecularity. Tensions and transformations in knowledge production and popular culture.)	2133
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	620
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	620
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft)	623
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Microeconomics: Theory and Policy Analysis)	638
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	639
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	640
Greven, Sonja (Statistical Inference I)	2302
Greven, Sonja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2370
Greven, Sonja (Privatissimum Statistik)	2372
Grimm, Alex (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	258
Grimm, Alex (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	259
Grimm, Alex (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	1232
Grimm, Alex (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	1233

Person	Seite
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	222
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	223
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	679
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	679
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	679
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel)	691
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 2: Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen)	691
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese)	691
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 4: Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie)	692
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 6: Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie)	692
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 5: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen)	692
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM)	703
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (LV 9: Angewandte Photosyntheseforschung - Wege zur artifizialen Photosynthese)	703
Grin, Konstantin, gsd.sekr@hu-berlin.de (Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten)	2014
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	333
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1465
Grisafi, Paola (Tutorium Mathematik I)	2291
Grisafi, Paola (Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium)	2291
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht (Grundschule))	132
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1659
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1676
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1676
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie)	613
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie)	613
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!)	613
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Biochemie)	873
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Biochemie)	873
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar zur Bachelorarbeit)	874
Grohmann, Pascal (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	622
Grojean, Christophe, grojean@physik.hu-berlin.de (Group theory for high-energy physics)	254
Gromm, Paul (Klasse 5/6f)	912

Person	Seite
Grosch, Rita, grosch@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Grosch, Rita, grosch@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Groß, Pola (Stil in der Gegenwartsliteratur und -kultur)	1880
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, grossemx@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, grossemx@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	504
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren (ÜWP))	249
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren (ÜWP))	249
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Seminar zur Algebra)	893
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren)	896
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraische Gruppen / Liealgebren)	896
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Zahlentheorie)	905
Groth, Franziska, franziska.groth@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1337
Grottke, Tina (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	885
Grottke, Tina (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	885
Grummt, Maximilian, maximilian.grummt@charite.de (ÜWP Leistungssportmedizin)	460
Grummt, Maximilian, maximilian.grummt@charite.de (Leistungssportmedizin)	2113
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	867
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	868
Grundmann, Philipp (Climate and Energy Management)	635
Grundmann, Philipp (Climate and Energy Management)	635
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Handels- und Gesellschaftsrecht)	218
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Vertragstheorie)	550
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 3)	561
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Handels- und Gesellschaftsrecht)	570
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Innenraumbegrünung)	220
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Zierpflanzenbaus)	619
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Innenraumbegrünung)	645
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrar.hu-berlin.de (Innenraumbegrünung)	645
Grunewaldt, Jürgen (Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	626
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, grunske@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	245
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, grunske@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering)	826
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, grunske@informatik.hu-berlin.de (Forschungsmethoden der Informatik)	833

Person	Seite
Grunske, Lars , Tel. (030) 2093-41142, grunske@informatik.hu-berlin.de (Requirements Engineering und Software-Architektur)	843
Grützmann, Rosa , gruetzmr@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/Berufsrecht (Erwachsene))	712
Grützmann, Rosa , gruetzmr@hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Grützner, Bennet (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	252
Gücker, Mirjam (Antirassismus im pädagogischen Handeln - Selbstreflexion als fortwährender Prozess für eine inklusive Gesellschaft)	1952
Guderjan, Marius , Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (Introductory Workshop)	2425
Guderjan, Marius , Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (Analysing British Politics)	2425
Guderjan, Marius , Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (Constitutional Law and the Political System of the UK)	2425
Guðnadóttir, Laufey , gudnadol@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1)	1525
Guðnadóttir, Laufey , gudnadol@hu-berlin.de (Isländisch 3)	1528
Guendelman, Simon (Basic Research Methods)	739
Guendelman, Simon (Basic Research Methods)	741
Guhl, Daniel (Konsumentenverhalten)	2297
Guhl, Daniel (Seminar zum Marketingmanagement)	2298
Guhl, Daniel (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2298
Güldemann, Tom , tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium)	163
Güldemann, Tom , tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Sprache und Variation / Language and variation)	1603
Güldemann, Tom , tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Lektürekurs Schwerpunkt Sprache & Kommunikation)	1622
Güldemann, Tom , tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Projektseminar Linguistik / Project Seminar Linguistic)	1649
Guljamow, Martin , martin.guljamow@hu-berlin.de, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule))	131
Guljamow, Martin , martin.guljamow@hu-berlin.de, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Guljamow, Martin , martin.guljamow@hu-berlin.de, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	1748
Guljamow, Martin , martin.guljamow@hu-berlin.de, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1749
Guljamow, Martin , martin.guljamow@hu-berlin.de, Tel. +49 (030) 2093-66803, martin.guljamow@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1749
Gülyesil, Mehmet Osman (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Günschel, Peter , guenschp@cms.hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Basketball))	457
Günschel, Peter , guenschp@cms.hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1788
Günschel, Peter , guenschp@cms.hu-berlin.de (Großes Sportspiel)	1789
Günschel, Peter , guenschp@cms.hu-berlin.de (DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102
Günschel, Peter , guenschp@cms.hu-berlin.de (Große Sportspiele (Basketball))	2107
Günther, F. (Klasse 9b)	913
Guntli, Annina , annina.guntli@hu-berlin.de (Tutorium G)	1889

Person	Seite
Guntli, Annina, annina.guntli@hu-berlin.de (Tutorium H)	1890
Güntner, Stanislav, stanislav.guentner@hu-berlin.de (Szenisches Schreiben im Film)	1336
Gürlemez, Selin (Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today)	263
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Lyrik der Romantik und des Symbolismus)	320
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Italo Svevo: Racconti e romanzi)	323
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld)	327
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Hysterie)	327
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Hysterie)	367
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Französische Moralistik: Montaigne und La Rochefoucauld)	1248
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Hysterie)	1254
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Lyrik der Romantik und des Symbolismus)	1421
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft))	1425
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Italo Svevo: Racconti e romanzi)	1432
Gygax, Lorenz, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biologie der Tiere)	614
Haas, Benedikt (P/GP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (1. Teil))	747
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Modelling social-ecological systems: The Commons (ÜWP))	238
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change (ÜWP))	240
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	764
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	767
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Modelling social-ecological systems: The Commons)	797
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	799
Häberle, Sophia, haeberls@cms.hu-berlin.de (Horror und Antike I - Figuren des Monströsen in antiken Texten)	487
Habermehl, Peter (Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC))	2186
Habibi, Amir (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	475
Habibi, Amir (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	2353
Habighorst, Magnus (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Habighorst, Magnus (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	568
Hackbarth, Steffen (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	925
Hackbarth, Steffen (Physikalisches Vorpraktikum)	931
Hackethal, Svenja (Psychologie im Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse: Ein transdisziplinäres Forschungsprojekt)	482
Haedicke, Ingolf, ingolf.haedicke@googlemail.com (Medientechnisches Praktikum)	1944
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	244

Person	Seite
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	245
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	744
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung (für IMP))	744
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	824
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-41200, hafner@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Hager, Anselm, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2039
Hager, Anselm, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2040
Hager, Anselm, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik)	2058
Hager, Anselm, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (Literature Review)	2088
Hager, Paul, hagerpa@gmail.com (Math. Methoden (Analysis III))	921
Hager, Sven, hagersve@informatik.hu-berlin.de (Kommunikationssysteme)	825
Hager, Sven, hagersve@informatik.hu-berlin.de (Software-Defined Networking: Anwendungen, Algorithmen und Spezialisierungen)	847
Hager, Sven, hagersve@informatik.hu-berlin.de (Verteilte Systeme und die Gesellschaft)	848
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrار.hu-berlin.de (Strukturwandel und ländlicher Raum)	622
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrار.hu-berlin.de (Agrarpolitische Projektwerkstatt)	624
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrار.hu-berlin.de (Internationale Agrarentwicklung)	638
Häger, Astrid, astrid.haeger@agrار.hu-berlin.de (Internationale Agrarentwicklung)	638
Hahnen, Maren (Mikroökonomie I)	471
Hahnen, Maren (Mikroökonomie I)	2287
Hahnen, Maren (Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	2366
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur)	351
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie)	353
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie)	368
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur)	1254
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und Sprache zwischen Moral und Ökonomie)	1255
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Lektüre literarischer Texte)	1497
Halász, Hajnalka, hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Lektüre von Fachtexten)	1497
Hamann, Anja Maria (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1694
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Hamann, Julian, julian.hamann@hu-berlin.de (Zum Zusammenhang von "Leistung" und sozialer Ungleichheit in Wissenschaft und Hochschule)	1714
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de (Statistik I)	2035
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de (EDV I)	2035

Person	Seite
Hamjediers, Maik , maik.hamjediers@hu-berlin.de (EDV I)	2036
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft)	346
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie des Tschechischen und Slowakischen)	349
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten)	357
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slawische Sprachgeschichte in Texten)	1475
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft)	1479
Hammel, Robert , robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Lexikologie des Tschechischen und Slowakischen)	1489
Hamre, Martin (Theorien und Methoden der vergleichenden Faschismus- und Rechtsextremismusforschung am Beispiel Nordeuropa)	1528
Hank, Christopher (English for Students of Natural Sciences)	2429
Hank, Christopher (English for Students of the Humanities: Race/Gender/Migration)	2430
Hank, Christopher (Scientific Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service)	2431
Hank, Christopher (English for scientific writing and presenting: Giving form to your research)	2432
Hanke, V. (Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	626
Hannisa, Cut Aina (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	537
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	457
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I)	461
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II)	462
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	2098
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport als soziales Phänomen analysieren)	2110
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praxiscolloquium)	2112
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I)	2115
Hansen, Stefan , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II)	2115
Hanstein, Esie , esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia I (M3, 4, 5))	1576
Hanstein, Esie , esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia III (M5, 6, 7))	1582
Hanstein, Esie , esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektürekurs II (M15, 7a, 8))	1606
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (ÜWP))	248
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme (ÜWP))	248
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Nichtlineare Optimierung (M19))	892
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Nichtlineare Optimierung (M19))	892
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Seminar Modellprädikative Steuerung)	893
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme)	895
Hante, Falk , falk.hante@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimalsteuerung unendlich-dimensionaler Systeme)	895

Person	Seite
Hante, Falk, falk.hante@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	906
Harbeck, Matthias (Kolloquium zur Comicforschung)	264
Härdle, Wolfgang (Statistics of Financial Markets I)	2369
Härdle, Wolfgang (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2370
Härdle, Wolfgang (Digital Economy and Decision Analytics)	2372
Härdle, Wolfgang (Privatissimum Statistik (IRTG 1792))	2372
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de (Re-Lektüren: Feministische Theorie)	2156
Harms, Sophie (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht)	495
Hartmann, Felix, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, f.hartmann@sowi.hu-berlin.de (Applied Causal Inference & Machine Learning in Political Behaviour)	2043
Hartnell, Helen (FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5))	542
Hartung, Julia, hartungj@hu-berlin.de (Digitalisierung und Inklusion in der Schule)	1779
Hartwig, Christian ("Mediation und Konflikttransformation")	188
Harvey, Peter (FRS Englisch: Agency, Equity and Trusts (Modul 4))	541
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Black British Writing Before 1900)	1250
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	1261
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Theories of American Studies: Queer America)	1297
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) nur für Studierende des IAAW)	2447
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2.1, Äquivalent))	2448
Hasoon, Awatif (Arabisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2.2, Äquivalent))	2448
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: UNICert® B1.1, Äquivalent))	2448
Hatami, Fariba (Einführungspraktikum)	917
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	956
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	956
Hatami, Fariba (Material science of semiconductors)	965
Hatami, Fariba (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	965
Hauck, Ronny (Bürgerliches Recht)	218
Hauck, Ronny (Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht)	527
Hauck, Ronny (Urheberrecht)	551
Hauck, Ronny (BGB Einführung und Allgemeiner Teil (6 Wochen))	559
Hauck, Ronny (Prüfungssimulation Zivilrecht)	562
Hauck, Ronny (Probeexamen)	563

Person	Seite
Hauck, Ronny	567
(Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung))	
Hauck, Ronny	569
(Bürgerliches Recht)	
Hauschild, Caterina	484
(Transparency for Sustainability)	
Hauskeller, Benjamin , Tel. 030 2093 41133, hauskeller@hu-berlin.de	825
(Logik in der Informatik)	
Hauskeller, Benjamin , Tel. 030 2093 41133, hauskeller@hu-berlin.de	834
(Logik in der Informatik - Prolog-Übung)	
Häusler, Konstantin	2369
(Statistics of Financial Markets I)	
Häusler, Ulrike	136
(Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1)	
Häusler, Ulrike	136
(Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1))	
Häusler, Ulrike	1726
(Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4))	
Häusler, Ulrike	1727
(Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3))	
Haye, Emina , hayemina@hu-berlin.de	335
(BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS)	
Haye, Emina , hayemina@hu-berlin.de	1476
(BKMS: Sprachkurs A1 - BKMS)	
Haye, Emina , hayemina@hu-berlin.de	1482
(BKMS: Phonetik BKMS)	
Haynes, John-Dylan	230
(Winter School on Ethics and Neuroscience)	
Haynes, John-Dylan	231
(The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (MIND/BRAIN))	
Haynes, John-Dylan	739
(Cognitive Neuroscience)	
Haynes, John-Dylan	740
(Winter School on Ethics and Neuroscience)	
Haynes, John-Dylan	741
(The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments)	
Hebenstreit, Julian , Tel. +49 (030) 2093-66974, julian.hebenstreit@hu-berlin.de	507
(Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	
Hedtke, Boris , boris.hedtke@rz.hu-berlin.de	684
(Pflanzenphysiologische Übungen für die Schule)	
Hegedüs, Rita	352
(Propädeutikum Ungarisch)	
Hegedüs, Rita	1496
(Propädeutikum Ungarisch)	
Heger, Martin , Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	563
(Prüfungssimulation Strafrecht)	
Hegerfeld, Falko , falko.hegerfeld@hu-berlin.de	244
(Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	
Hegerfeld, Falko , falko.hegerfeld@hu-berlin.de	744
(Einführung in die Theoretische Informatik)	
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	246
(Software Engineering - ÜWP)	
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	826
(Software Engineering)	
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	833
(Forschungsmethoden der Informatik)	
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	843
(Requirements Engineering und Software-Architektur)	
Heiden, Simon , Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de	846
(Automated Software Engineering)	
Heidlberger, Bruno , bruno.heidlberger@hu-berlin.de	448
(Karl Poppers Kritischer Rationalismus (ÜWP))	

Person	Seite
Heidlberger, Bruno, bruno.heidlberger@hu-berlin.de (Hannah Arendt: "Ich will verstehen - Denken ohne Geländer" (ÜWP))	453
Heidlberger, Bruno, bruno.heidlberger@hu-berlin.de (Karl Poppers Kritischer Rationalismus)	2052
Heidlberger, Bruno, bruno.heidlberger@hu-berlin.de (Hannah Arendt: "Ich will verstehen - Denken ohne Geländer")	2070
Heiland, Holger (Texten, Schreiben, Entwickeln)	1355
Heinemann, Frank (Schumpeter-BSE-Seminar)	2367
Heinen, Henrik (Vorkurs Mathematik I)	2290
Heinen, Henrik (Tutorium Mathematik I)	2291
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (DMS3 Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102
Heinitz, Marc, heinitma@hu-berlin.de (Academic Presentations and Discussions)	1298
Heinitz, Marc, heinitma@hu-berlin.de (Academic Writing)	1298
Heinrich, Ingo (Dendroklimatologie: Klimarekonstruktionen mit Jahrringen - Theorie und Praxis / Dendroclimatology: Climate reconstructions with tree rings - theory and practice)	752
Heizmann, Ruben (Theorie(n) der Revolution)	485
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Interdisziplinäre Stadtforschung)	184
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	231
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	232
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Kultur- und Sozialgeographie)	760
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (SE zur HEX Prag)	765
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA))	766
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Postkoloniale Stadtforschung: Das Beispiel Berlin)	803
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Law)	545
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Civil Law)	545
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Criminal Law)	545
Helge, Lutz (FRS Englisch: Law of Contract)	545
Hellmann, Frank (Komplexe Netzwerk Dynamik)	948
Hellmann, Frank (Komplexe Netzwerk Dynamik)	949
Hellmann, Lisa, liesa.hellmann@hu-berlin.de (Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne)	1326
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Begleitseminar zum Praktikum)	684
Helm, Konstantin, helmkons@hu-berlin.de (Fictionality, Narrativity, Identity II: Writing Mind & Body)	487
Hemauer, Eva, hemauere@cms.hu-berlin.de (Mord und Totschlag: Vom Osirismythos bis zu Paneb, dem Verbrecher)	374
Hemauer, Eva, hemauere@cms.hu-berlin.de (Mord und Totschlag: Vom Osirismythos bis zu Paneb, dem Verbrecher)	1550
Hengge, Regine, Tel. 0049 30 2093 49686, regine.hengge@hu-berlin.de (Mikrobiologische Projektstudien)	689
Hengge, Regine, Tel. 0049 30 2093 49686, regine.hengge@hu-berlin.de (Molekulare Mikrobiologie)	692

Person	Seite
Hengge, Regine, Tel. 0049 30 2093 49686, regine.hengge@hu-berlin.de (Molekulare Mikrobiologie)	692
Hengge, Regine, Tel. 0049 30 2093 49686, regine.hengge@hu-berlin.de (Methoden der molekularen Mikrobiologie)	692
Hengge, Regine, Tel. 0049 30 2093 49686, regine.hengge@hu-berlin.de (Current Research in Bacterial Signal Transduction and Regulation)	706
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de (Abschlusstutorium A)	1595
Henneberg, Luise (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	257
Henneberg, Luise (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	258
Henneberg, Luise (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	1231
Henneberg, Luise (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	1231
Henneberger, Fabian (Islam in Germany and in Europe)	92
Henneberger, Fabian (Islam in Germany and in Europe)	93
Henneberger, Fabian (Islam in Germany and in Europe)	171
Henneberger, Fabian (Islam in Germany and in Europe)	173
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	220
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	654
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	655
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Neurophysiologie)	688
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	693
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen)	693
Hennig, Matthias, matthias.hennig@biologie.hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	693
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	376
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	377
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Römische Grabreliefs)	382
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Vorbereitung einer (digitalen) Fotoausstellung (Fotos Walter Hege Athen und Olympia))	386
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1556
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1557
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Römische Grabreliefs)	1559
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Vorbereitung einer (digitalen) Fotoausstellung (Fotos Walter Hege Athen und Olympia))	1569
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule))	131
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik I)	1688
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	1688

Person	Seite
Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9625, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de (Nordeuropäische Kulturgeschichte)	311
Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9625, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de (Nordeuropäische Kulturgeschichte)	1523
Henrion, René (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (ÜWP))	248
Henrion, René (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints (ÜWP))	248
Henrion, René (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints)	895
Henrion, René (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Optimization Problems with Probabilistic Constraints)	895
Hense, Ansgar (Religion an Hochschulen und Schulen – Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungstendenzen für die katholische Kirche)	106
Hensel, Roman (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	547
Hentschel, Tatjana, tatjana.hentschel@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch)	129
Hentschel, Tatjana, tatjana.hentschel@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums Französisch)	1460
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	399
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	1717
Herbert, Thilo (AGen 1-9 Modul Ö III)	548
Herbsttritt, Dominique (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Herbsttritt, Dominique (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Herklotz, Friederike, Tel. 2093-70426, f.herklotz@staff.hu-berlin.de (Die Welt des Aelius Aristides)	360
Herklotz, Friederike, Tel. 2093-70426, f.herklotz@staff.hu-berlin.de (Die Welt des Aelius Aristides)	1393
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	242
Hermerschmidt, Felix, felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	860
Herrmann, Christiane (Profil 4: Biokonversionsverfahren)	649
Herrmann, Christiane (Profil 4: Biokonversionsverfahren)	649
Herrmann, Gabriele (English for Students of Economics and Business Studies 1)	2428
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2428
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2428
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing)	2429
Hertel, Henrik ("Von Bitcoins bis zu IOT - Eine Einführung in die digitalen Themen unserer Zeit")	195
Herwig, Christian, christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	853
Herz, Jana ("Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben")	189
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Einführung in Theorien und Methoden der archäologischen Bestandsaufnahme)	369
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Schichten - Stapeln - Mauern bauen: Lehmsteinarchitektur in Ägypten und Nubien)	372

Person	Seite
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Einführung in Theorien und Methoden der archäologischen Bestandsaufnahme)	1547
Herzberg-Beiersdorf, Anne, Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Schichten - Stapeln - Mauern bauen: Lehmsteinarchitektur in Ägypten und Nubien)	1550
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	225
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	230
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	710
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: UE Sozialpsychologie)	710
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: SE Sozialpsychologie I)	715
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	718
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology)	720
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	720
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?)	723
Hess, Ursula, Tel. +49 30 2093-9327, ursula.hess@hu-berlin.de, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM 12: FoV AIO-Psychologie, FoV Sozial- & Organisationspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26,30 gemäß Sopo 2013])	726
Hesse-Wilting, Deike, deike.hesse-wilting@hu-berlin.de (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	623
Hesse-Wilting, Deike, deike.hesse-wilting@hu-berlin.de (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	624
Hetaba, Walid (Einf. i.d. Elektronenmikroskopie)	946
Hetzer, Maria, hetzerma@hu-berlin.de ("Be your own Berlin?" - Urban Performance in Tourism and City Marketing)	151
Heuer, Sven, josef.hofman@hu-berlin.de (Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“)	431
Heuer, Sven, josef.hofman@hu-berlin.de (Intensivpädagogische Handlungsperspektiven – Settinggestaltung für sogenannte „Problemjugendliche“ und „Systemsprenger“)	1821
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Language Awareness: Grammar in Context)	1267
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Language Awareness: Academic Vocabulary in Use)	1267
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Contrastive Language Analysis: Learning from Differences)	1272
Heursen, Lea (Organization and Management)	475
Heursen, Lea (Organization and Management)	2351
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	655

Person	Seite
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Einführung in die Biologie)	1695
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen zur Einführung in die Biologie)	1695
Heyden, Linda-Rabea, heyden.linda@gmail.com (Kolloquium zur Comicforschung)	264
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Gesellschaftsfiktionen im 19. Jahrhundert: Stendhal, Balzac, Flaubert)	321
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Oulipo – Experimentelles Schreiben)	321
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur)	328
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Roland Barthes – Revisionen)	328
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Fiktionen der Scham – Französische Gegenwartsliteratur)	1251
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Roland Barthes – Revisionen)	1257
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Gesellschaftsfiktionen im 19. Jahrhundert: Stendhal, Balzac, Flaubert)	1422
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@romanistik.hu-berlin.de (Oulipo – Experimentelles Schreiben)	1424
Heymann, Johannes, johannes.heyman.1@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1571
Heymann, Johannes, johannes.heyman.1@hu-berlin.de (Einführung in die Neue Geschichte Südasien - Klassiker der Forschung)	1573
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht: Übung zur Störungslehre)	713
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie)	719
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung)	720
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken)	722
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	737
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A))	737
Hillebrand, Arne, arne.hillebrand@cms.hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik)	690
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Human Information Behavior)	257
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	257
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	258
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	1231
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	1231
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	1233
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	128
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1130
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1677
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1694

Person	Seite
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Biologie der Tiere)	614
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	615
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Betriebssuche zu Verfahrenstechnischen Übungen (Tierhaltung))	615
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use)	641
Hillmann, Felicitas, felicitas.hillmann@hu-berlin.de (Changing migration - migration in change: Auswirkungen des Technologie- und Klimawandels auf Migration (ÜWP))	451
Hillmann, Felicitas, felicitas.hillmann@hu-berlin.de (Changing migration - migration in change: Auswirkungen des Technologie- und Klimawandels auf Migration)	2072
Hilsemer, Lea, lea.hilsemer@hu-berlin.de (Berliner Pressefotografie in der Weimarer Republik)	1897
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken)	291
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Einführung in die Digital History)	293
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History)	297
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Einführung in die Digital History)	1099
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken)	1106
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Uneindeutig, lückenhaft, komplex - historische Daten als Sonderfall? Die digitale Repräsentation geschichtswissenschaftlicher Informationen zwischen Theorie und Praxis)	1121
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History)	1133
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Offenes Forschungskolloquium Digital History)	1149
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Praxislabor Digital History)	1149
Hinkel, Jochen (Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts)	634
Hinkel, Jochen (Human Environmental Systems Interaction Part 1: Social-ecological systems analysis)	635
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1102
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik I: Einführung in die Geschichtswissenschaft)	1131
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik II: Epochenspezifische Methoden)	1131
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Optimierung)	905
Hipólito, Inês (Philosophical Psychology (MIND))	230
Hipólito, Inês (Topics in Cognitive Modelling (MIND))	231
Hipólito, Inês (Philosophical Psychology)	742
Hipólito, Inês (Topics in Cognitive Modelling)	742
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Morphologie/Lexikon)	309
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1337
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Zur Abgrenzung von Rektion und Modifikation)	1339
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Morphologie/Lexikon)	1375
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Balkanindogermanisch)	308

Person	Seite
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altostslavisch)	310
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Balkanindogermanisch)	1372
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sanskrit I)	1373
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sanskrit)	1383
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur)	1384
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altostslavisch)	1385
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Exploration eines Forschungsfeldes)	1386
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Forschungstechniken und Forschungsmethoden)	1386
Hoffmann, Paul-Felix, hoffmpau@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen)	1791
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	1572
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Archivforschung und Arbeit mit historischen Quellen am Beispiel der digitalisierten Hoffman Collection of Cultural Knowledge)	1587
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies)	1600
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Linguistischer Relativismus / Linguistic Relativism)	1602
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66902, s.hoffmann@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung))	1703
Hoffmann, Thomas, THoffmann@atb-potsdam.de (Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe)	623
Höflich, Katja (Fundamentals of Optical Sciences)	977
Höflich, Katja (Fundamentals of Optical Sciences)	977
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1776
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de (Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung)	549
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Walter Benjamin: Goethes Wahlverwandtschaften)	1319
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Barocker Orientalismus)	1323
Hohm, Olaf (Kosmologie (theoretisch))	956
Hohm, Olaf (Kosmologie (theoretisch))	956
Hohmann, Carolin, carolin.hohmann@hu-berlin.de (Einführung in praktisch-theologisches Forschen)	105
Höhne, Florian (Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a))	2158
Höhne, Florian (Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST))	2188
Hollop, Barbara (Sport und Propaganda im Kalten Krieg: die DDR und Finnland im Vergleich)	1528
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden der Stadtforschung)	2069
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Stadtentwicklung und städtischer Alltag in Ostdeutschland Teil 1)	2080
Hölscher, Eva-Carolin, gsd.sekr@hu-berlin.de (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	2034
Holter, Erika (Der römische Wohnkontext)	383

Person	Seite
Holter, Erika (Der römische Wohnkontext)	1566
Holterhus, Till Patrik (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Studien zur wehrhaften Demokratie (in Kooperation mit dem Untersuchungsausschuss Walter Lübcke))	535
Holterhus, Till Patrik (Grundlagen der Völkerrechtsordnung)	555
Holterhus, Till Patrik (Kernbereiche des Völkerrechts)	556
Holterhus, Till Patrik (Europäisches Verfassungsrecht)	556
Holterhus, Till Patrik (Probeexamen)	563
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de („Hello, world!“ – Code Literacy zwischen Hermeneutik und execution)	411
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Computer – Spiel – Welten – hands-on)	1941
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de („Hello, world!“ – Code Literacy zwischen Hermeneutik und execution)	1948
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de (Just and fair: dispute mediation in South Asia / Gerecht und fair: Konfliktmediation in Südasien)	1633
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de (Negotiating 'minorities' in South Asia in a transregional perspective)	1634
Homolka, Walter (Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium))	2182
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie A)	717
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM 2: L WTO I: Work)	718
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM 12: Kolloquium Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013])	726
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (CM 12: FoV AIO - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013])	726
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Hornung, Philipp (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	546
Horowski, Leonhard (Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800)	296
Horowski, Leonhard (Quellen zur höfischen Gesellschaft in Europa, 1650-1800)	1111
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Stochastik II (M24))	893
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (Stochastik II (M24))	893
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	906
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	906
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013])	226
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013])	722
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2) Ü)	387
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien (M13) Ü)	391
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Modernisierung in Südostasien (M13) Ü)	391
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten (M1))	1571
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2))	1574

Person	Seite
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien (M2))	1575
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium (M12, M18))	1594
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Schreiben (M1))	1623
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Modernisierung in Südost Asien (M13, M9e))	1631
Howard, Emily (Tutorium zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I)	758
Huber, Marie (Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020)	294
Huber, Marie (Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020)	1109
Hübers, Johannes (Klasse 7b)	912
Hubert, Franz (Thesis Seminar)	2299
Hubert, Franz (Electric Power Markets)	2361
Hubert, Franz (Market Power in Gas Networks)	2361
Hubert, Franz (Topics in Energy Markets)	2361
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 1))	320
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 1))	1419
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Der französische Wortschatz)	1421
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/Berufsrecht (Erwachsene))	712
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre II und Berufsethik/Berufsrecht (Kinder und Jugendliche))	712
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung)	733
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	734
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter)	735
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	737
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A))	737
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 3b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum B))	738
Huck, Steffen (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2354
Hülsmann, Matthias (Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht)	2292
Humar, Marcel, m.humar@fu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts)	1394
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung)	134
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1780
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP KmE)	1798
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagoginnen - Übungen)	1828
Huonker, Manuel (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	493
Huthmann, Lukas (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530

Person	Seite
Hüttl, Pia (Finance Theory)	474
Hüttl, Pia (Finance Theory)	2352
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	631
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Crop Quality Assessment)	632
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Post-harvest Quality and Stored Product Protection)	632
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Post-harvest Quality and Stored Product Protection)	632
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Ignor, Alexander (Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung))	556
Ilovan, Oana, oana.ilovan@hu-berlin.de (General Regional Geography)	783
Inal-Cekic, Tuba, inalcekt@hu-berlin.de (Qualitative Research Design)	2037
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen)	690
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molekulare Parasitologie)	691
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molekularbiologie von Parasiten)	691
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@physik.hu-berlin.de (Laserphysik)	942
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@physik.hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@physik.hu-berlin.de (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	966
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@physik.hu-berlin.de (Fundamentals of Optical Sciences)	977
Isensee, Fanny, Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de (Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert)	395
Isensee, Fanny, Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de (Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten)	395
Isensee, Fanny, Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de (Einführung in das Bildungsgeschichtliche Arbeiten)	1698
Isensee, Fanny, Tel. +49 (030) 2093-66 877, fanny-lynne.isensee@hu-berlin.de (Die Strukturierung des Lebenslaufs durch die Institution Schule – Preußen und die USA im langen 19. Jahrhundert)	1701
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Reflexionen über praktische Felder der Theologie)	86
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Praxisseminar)	90
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Pluralitätsfähige Seele Sorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3), V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1)	91
Isik, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Tugendethik in der islamischen Moralphilosophie)	94
Issever, Cigdem, isseverc@hu-berlin.de (Kern- und Teilchenphysik)	935
Ito, Aine, aine.ito@hu-berlin.de (Analysing visual world eye-tracking data in R (Blockseminar))	1377
Ivanov, Misha (Nichtlineare Optik)	960
Ivanov, Misha (Nichtlineare Optik)	960
Jachnowitsch, Alisa („Sonne und Freiheit einer zweiten Heimat“ – Flucht, Exil und Emigration nach Lateinamerika)	1862
Jacke, Katharina, katharina.jacke@hu-berlin.de (Einführung in die Feminist Science and Technology Studies (STS) – Schlüsselwerke und empirische Studien)	2155

Person	Seite
Jacobi, Aljoscha, jacobalj@hu-berlin.de (Theorien und Wandel der Arbeit (ÜWP))	446
Jacobi, Aljoscha, jacobalj@hu-berlin.de (Theorien und Wandel der Arbeit)	2045
Jacobi, Christine (Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g))	91
Jacobi, Claudia (Christine de Pizan)	321
Jacobi, Claudia (Narrative der Essstörung)	329
Jacobi, Claudia (Christine de Pizan)	1422
Jacobi, Claudia (Narrative der Essstörung)	1452
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2: Training interculturel)	539
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2)	2433
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2: Le français pour la vie professionnelle)	2433
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'étranger)	2434
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@III C1: Expression orale)	2434
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Kritische Theorie)	276
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Kritische Theorie)	984
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophie der Sozialwissenschaften)	991
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Kolloquium Sozialphilosophie / Colloquium on Social Philosophy)	996
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III))	304
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Erzählte Literatur)	306
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Wissen der Fragmente)	1257
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Deutschsprachige Gegenwartslyrik im internationalen Kontext (VL III))	1325
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Der Friedenspreis des deutschen Buchhandels: Institution, Geschichte, Preisträger*innen, Debatten)	1330
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Erzählte Literatur)	1358
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Vertiefung)	1360
Jähnig, Sonja, sonja.jaehnig@geo.hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP))	239
Jähnig, Sonja, sonja.jaehnig@geo.hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	797
Jahre, Sylvana, sylvana.jahre@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Berlin/Brandenburg)	764
Jahre, Sylvana, sylvana.jahre@geo.hu-berlin.de (Science, Technology & Urban Inequality)	806
Jankowiak, Andreas, Tel. 030 8062 13508, andreas.jankowiak@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	943
Jankowiak, Andreas, Tel. 030 8062 13508, andreas.jankowiak@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	944
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen)	431
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Grundlagen: Rehabilitationstechnik)	1779
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion)	1779

Person	Seite
Jankowski, Natalie , jankowna@hu-berlin.de (Mensch-Technik-Teilhabe: Einsatz neuer Technologien in der Lebenswelt älterer Menschen)	1956
Janocha, Andreas (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Janowitz, Christoph (Experimentieren mit Synchrotronstrahlung)	946
Janson, Katja , Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt))	772
Jäntsich, Christian , christian.jaentsch@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1775
Jäntsich, Christian , christian.jaentsch@hu-berlin.de (Beratung)	1777
Jäntsich, Christian , christian.jaentsch@hu-berlin.de (Grundlagen der Förderdiagnostik)	1781
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	256
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	257
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	260
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	261
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	1230
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	1230
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1234
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	1243
Jäschke, Robert , Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	1243
Jasper, Sandra , Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@geo.hu-berlin.de (Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	179
Jasper, Sandra , Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@geo.hu-berlin.de (Gender und Geographie)	463
Jasper, Sandra , Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Berlin/Brandenburg)	764
Jasper, Sandra , Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/Geographie der Geschlechterverhältnisse)	766
Jasper, Sandra , Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@geo.hu-berlin.de (Verdichtungsräume)	803
Jasperse, Jitske , Tel. 030 2093 66205, jitske.jasperse@hu-berlin.de (Geschickt geschmückt im Mittelalter)	1890
Jasperse, Jitske , Tel. 030 2093 66205, jitske.jasperse@hu-berlin.de (Sex in der Gemäldegalerie Berlin. Körperdarstellungen im Mittelalter und in der Neuzeit)	1891
Jaster, Romy , romy.jaster@hu-berlin.de (Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices)	280
Jaster, Romy , romy.jaster@hu-berlin.de (Transformative Erfahrungen und harte Entscheidungen/Transformative Experiences and Hard Choices)	988
Jawinski, Philippe , philippe.jawinski@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie II)	225
Jawinski, Philippe , philippe.jawinski@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie I)	225
Jawinski, Philippe , philippe.jawinski@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie I)	711
Jawinski, Philippe , philippe.jawinski@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie II)	711
Jehn, Carolin (Unüberwindbare Differenzen trotz gemeinsamer Ziele? Von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten sozialpolitischer Bewegungen und der Vereinbarkeit von Kämpfen)	484
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de (Schüler*innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings)	1765
Jennessen, Sven , sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium der Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung)	1783

Person	Seite
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	1823
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte)	1823
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor/Master)	1657
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein)	1468
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Russisch: Zwischen Philosophie, Literatur-/Kulturwissenschaft und Linguistik: Grenzgänger Michail Bachtin)	1471
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität der russischen Ikone)	1471
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Russisch: Deutsche Russlandbilder-russische Deutschlandbilder)	1471
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	399
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	505
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation)	506
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	507
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	1717
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	529
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Hausarbeit Strafrecht)	531
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	564
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Internationales Strafrecht)	567
Jiang, Manke (Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, ME-F, MRC-V1g,V3c))	2187
Joas, Hans („Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche“ (GS/HS-H 380, 654; ME-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3))	1000
Jogschies, Bärbel ("Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum")	185
Johannsen, Anna-Katharina (Consecutive Interpreting I)	1274
Johrendt, Lukas (Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; ME F; MRC-V2c))	2191
Jopling, Michael, m.jopling@wlv.ac.uk (Schulentwicklung)	1821
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1690
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1692
Joubert, Annetkie, jouberan@staff.hu-berlin.de (Afrikaans III)	1581
Joubert, Annetkie, jouberan@staff.hu-berlin.de (Afrikaans reading and translation)	1607
Junge, Ralf (Management)	261
Junge, Ralf (Management)	1244
Just, Annika (Psychologie im Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse: Ein transdisziplinäres Forschungsprojekt)	482
Just, Leonard (Begleittutorium für Studierende im ersten Semester)	87
Just, Leonard (Tutorium zum Sprachkurs Arabisch I und III)	87

Person	Seite
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Kabisch, Nadja, nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de (Scientific Writing)	794
Kadivar, Pierre, kadivarp@hu-berlin.de (Kreatives Schreiben auf Französisch)	1427
Kahl, Lukas, lukas.kahl@hu-berlin.de (Tocharisch)	311
Kahl, Lukas, lukas.kahl@hu-berlin.de (Tocharisch)	1385
Kähler, Maximilian (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	933
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Hausarbeit Öffentliches Recht)	530
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	546
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 2)	561
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 4)	561
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	563
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	564
Kaiser, Franziska, franziska.m.kaiser@campus.tu-berlin.de (Bildungsarbeit als Gesellschaftskritik - Ansätze in der Bildungsforschung und Beispiele für Bildungsprojekte)	2143
Kaiser, Josef, josef.kaiser@hu-berlin.de (Modelling social-ecological systems: The Commons (ÜWP))	238
Kaiser, Josef, josef.kaiser@hu-berlin.de (Modelling social-ecological systems: The Commons)	797
Kaiser, Silke (Econometrics I (PhD-level))	2369
Kalinowski*, Peter (ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.)	165
Kalinowski*, Peter (ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.)	167
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de („Gebt mir Medien, ich bau Euch Welten daraus“ (frei nach Kant) Mediale Handlungs- und Darstellungsmodelle im Horizont digitaler Weltentwürfe)	406
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de („Gebt mir Medien, ich bau Euch Welten daraus“ (frei nach Kant) Mediale Handlungs- und Darstellungsmodelle im Horizont digitaler Weltentwürfe)	1943
Kalski, Linda, Tel. 030 2093-46116, Linda.kalski@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2110
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A1)	344
Kamanová, Jana (Slowakisch: Phonetik)	344
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik 1)	344
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs 1)	344
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A1)	1475
Kamanová, Jana (Slowakisch: Phonetik)	1481
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik 1)	1482
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs 1)	1482
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs 3)	1485

Person	Seite
Kamanová, Jana (Slowakisch: Schreibkurs 1)	1486
Kamanová, Jana (Slowakisch: Wahloblig. Kurs (Sprachanwendung))	1486
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1504
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. bis 19. Jahrhundert))	326
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. bis 19. Jahrhundert))	1440
Kamecke, Ulrich (Außenhandel)	2300
Kamecke, Ulrich (Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik)	2305
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	157
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	369
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	370
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden)	373
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung ins Neuägyptische)	374
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	1548
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Mittelägyptische Lektüre: Papyrus Westcar)	1550
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden)	1552
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Transkribieren und Glossieren)	1552
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung ins Neuägyptische)	1553
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch)	129
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	1686
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	943
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	944
Kandzora, Julia ("Selbständig Drehbücher entwickeln - Grundlagen des Schreibens für Film und Fernsehen")	207
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Deutsch-Latein III)	1397
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Tacitus, Annales)	1398
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Tacitus, Annales)	1408
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	404
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	1887
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (In der Mitte Berlins. Einführung in die Beschreibung und Analyse von Architektur)	1887
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Die Grenzen der Regeln. Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte von Guarino Guarini bis Balthasar Neumann)	1892
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Raum-Synkopierungen und sphärische Gewölbegurte in Turin und Mainfranken)	1899
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905

Person	Seite
Kappner, Kalle (Epidemics in Economic History)	2305
Karaiskos, Nikolaos (Organoids: a new window into disease and development)	216
Karampatsou, Marialena, marialena.karampatsou.1@hu-berlin.de, marialena.karampatsou.1@hu-berlin.de (Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities)	278
Karampatsou, Marialena, marialena.karampatsou.1@hu-berlin.de, marialena.karampatsou.1@hu-berlin.de (Primäre und sekundäre Qualitäten/Primary and Secondary Qualities)	986
Karampatsou, Marialena, marialena.karampatsou.1@hu-berlin.de, marialena.karampatsou.1@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation)	995
Karch, Philipp ("Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden")	186
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente)	852
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	867
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	867
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	868
Kasch, Maria (Behavioral Finance and Asset Pricing)	2296
Kasperek, Bernd, bernd.kasperek@hu-berlin.de (Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.)	268
Kasperek, Bernd, bernd.kasperek@hu-berlin.de (Infrastrukturen der Solidarität in der Migrationsgesellschaft.)	1207
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Essen im Film)	402
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Essen im Film)	1860
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Bachelor-Kolloquium)	1869
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Essen im Film (Begleitseminar))	1880
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1883
Kastendieck, Till, till.kastendieck@hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?)	723
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/Berufsrecht (Erwachsene))	712
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht: Übung zur Störungslehre)	713
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	722
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken)	722
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	726
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrar.hu-berlin.de (Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen)	645
Katzy, Judith, judith.katzy@hu-berlin.de (Einführung in Maschinelles Lernen für Physiker)	929
Katzy, Judith, judith.katzy@hu-berlin.de (Einführung in Maschinelles Lernen für Physiker)	929
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	220
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Molecular Biology)	222
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	223
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM))	613

Person	Seite
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	654
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	655
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Molecular Biology)	679
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	679
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	679
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Pflanzenphysiologie)	683
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen für die Schule)	684
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (LV 4: Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie)	692
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	219
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	614
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	614
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Agrarökologie)	621
Kawanami-Breu, Sebastian, Tel. 030 / 2093-66183 (Ontologie der A.I.)	1941
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	333
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen)	336
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1465
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Text-Gefühle: Literatur- und Emotionstheorien)	1468
Kazalarska, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Von A bis Z: Poetiken des Alphabets in den slawischen Literaturen)	1470
Kazimoto*, Vitale (Swahili I)	1579
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	1583
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili Advanced Conversation)	1590
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14)(ÜWP))	247
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14)(ÜWP))	247
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14))	894
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14))	894
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie)	277
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie)	984
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation)	995
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	997
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Language Awareness: Language Learning with Literature)	1267
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Part of the Panel)	1269
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Debating and Public Speaking)	1270

Person	Seite
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US)	1270
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Essay Writing)	1271
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: German-English Translation)	1271
Kemmer, Laura, laura.kemmer@geo.hu-berlin.de (Nature as Remedy? Exploring how Berliners care for a healthier city)	480
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Was ist Kritik?/ What is Critique?)	281
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory)	286
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Was ist Kritik?/ What is Critique?)	988
Kempf, Victor, victor.kempf@hu-berlin.de (Sprache und Kommunikation in der Kritischen Theorie/Language and Communication in Critical Theory)	994
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen der Biologie 1)	655
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen der Biologie 1)	656
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematical Methods in Quantitative Biology)	682
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematical Methods in Quantitative Biology)	682
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematical Methods in Quantitative Biology)	682
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Models of Neural Systems - Theoretical lecture)	682
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Models of Neural Systems)	683
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Analytische Übungen - Models of Neural Systems)	683
Kennel, Gunter (Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3))	2192
Kern, Esther, esther.kern@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Kersting, Felix (Regional and Political Polarization)	2305
Keul, Philipp (Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union)	534
Kewes, Günter, guenter.kewes@physik.hu-berlin.de (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	746
Kewes, Günter, guenter.kewes@physik.hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	917
Kewes, Günter, guenter.kewes@physik.hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	922
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Juristisches Arbeiten mit Computern)	531
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Legal Tech in der praktischen Anwendung)	532
Khowaja, Kainat (Digital Economy and Decision Analytics)	2372
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Contemporary Life Writing)	1250
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Forms of the Novel in English)	1303
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Research Colloquium 2: Literature Review)	1305
Kim, Jin-Ah (‚Europäische Musik‘ außerhalb Europas)	425
Kim, Jin-Ah (‚Europäische Musik‘ außerhalb Europas)	1934
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?)	419

Person	Seite
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer Praktiken)	426
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?)	1923
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Neuere Konzeptualisierungen von Musik)	1930
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Musik, Kultur, Kognition und Evolution: Interaktion-basierte Genese musikalischer Praktiken)	1934
Kim, Jin Hyun, Tel. 2093-2055 (Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft)	1939
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Appalachian Culture)	317
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Appalachian Culture)	1299
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Research and Writing)	1301
Kindt, Josefa (Social Entrepreneurship and/vs. Social Inequality)	483
Kingreen, Sarah-Magdalena (Bischof Gregor von Nyssa – Ein Strategie zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3))	1727
Kingreen, Tilmann (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651))	2194
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch)	131
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Praktikumsbegleitende Reflexion Latein)	131
Kipf, Stefan (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Griechisch)	1414
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Latein)	1417
Kirichenko, Alexander, kirichea@hu-berlin.de (Die griechische Tragödie in der römischen Literatur)	364
Kirichenko, Alexander, kirichea@hu-berlin.de (Die griechische Tragödie in der römischen Literatur)	1247
Kirichenko, Alexander, kirichea@hu-berlin.de (Die griechische Tragödie in der römischen Literatur)	1392
Kirmse, Holm (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	746
Kirmse, Stefan B., stefan.kirmse@staff.hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1108
Kirstein, Bernd-Michael (Mathematik I)	2291
Kirstein, Stefan (Grundlagen der Physik)	619
Kirstein, Stefan (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	966
Kirstein, Stefan (Polymer Characterization)	982
Kirstein, Stefan (Polymer Characterization Lab)	983
Kirstein, Stefan (Special Topics in Polymer Physics)	983
Kirsten, Henriette (Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz)	467
Kirsten, Henriette (Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz)	2285
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre I und Berufsethik/Berufsrecht (Erwachsene))	712
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: VL Klinisch-psychologische Störungslehre II und Berufsethik/Berufsrecht (Kinder und Jugendliche))	712
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht: Übung zur Störungslehre)	713

Person	Seite
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie)	719
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung)	720
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X))	723
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	726
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-psychologische Gutachtenerstellung)	733
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	734
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	734
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendlichenalter)	735
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	737
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A))	737
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 3b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum B))	738
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 3b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B))	738
Kittler, Christoph, kittlerc@hu-berlin.de (ÜWP Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht)	460
Kittler, Christoph, kittlerc@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Soziale Prozesse im Sport und Sportunterricht)	2094
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	231
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	232
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Gesellschaft und Raum)	761
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	764
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	767
Kivilcim, Zeynep, zeynep.kivilcim@hu-berlin.de (Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse (ÜWP))	454
Kivilcim, Zeynep, zeynep.kivilcim@hu-berlin.de (Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse)	2073
Klapper, Daniel (Marketing und E-Business)	468
Klapper, Daniel (Marketing und E-Business)	2285
Klappert, Annina, annina.klappert@hu-berlin.de (Der Sandmann im europäischen Kontext)	1356
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Berufsfelderschließung)	1960
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Sozialforschung)	1967
Klauser, Veronika (Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts)	216
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Berlin. Mediengeschichte/n einer großen Stadt, 1920-2020)	1358

Person	Seite
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft))	1361
Klawitter, Stephan (Qualifizierungsseminar für Tutorinnen und Tutoren)	539
Klawohn, Julia, julia.klawohn@psychologie.hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	734
Klees, Katrin, katrin.klees@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft")	393
Klees, Katrin, katrin.klees@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft")	1698
Klein, Anja, anja.klein@hu-berlin.de (Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie)	265
Klein, Anja, anja.klein@hu-berlin.de (Knowledge Matters: Einführung in die Wissensanthropologie)	1204
Klein, Anja, anja.klein@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1224
Klein, Ansgar, ansgar.klein@snaflu.de (Engagementpolitik - Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes (ÜWP))	447
Klein, Ansgar, ansgar.klein@snaflu.de (Engagementpolitik; Konturen und Dynamiken eines jungen Politikfeldes)	2052
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (An Introduction to Python)	2304
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2370
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Research Seminar in Statistics)	2370
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Privatissimum Statistik)	2372
Kleiner, Tobias (Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik)	928
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Cultural History)	316
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Representing History in Literature)	318
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Cultural History)	1262
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1288
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Postmodern Literature)	1289
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Postmodern Literature)	1295
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Cultural History and Visual Arts)	1297
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Representing History in Literature)	1299
Kleymann, Rabea (Kultur- und Wissensgeschichte von Infrastrukturen)	1864
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik)	334
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik)	342
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	354
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?)	354
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kafka - Weiner - Schulz. Eine "mitteleuropäische" Literatur?)	1252
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918)	1473
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur und ihrer Poetik: Von den Anfängen bis 1918)	1473

Person	Seite
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1477
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	1502
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	130
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester Englisch)	130
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	319
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1277
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1309
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1310
Klimm, Detlef (Phasendiagramme)	887
Klingelhöfer, Tristan, klingelt@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16)(ÜWP))	247
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16)(ÜWP))	247
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	894
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Algebraische Geometrie II (M16))	894
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	905
Klingsporn, Nora, nora.klingsorn@sowi.hu-berlin.de (Body Politics - Macht. Körper. Widerstand)	488
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II)	2289
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!))	2289
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II Digitale Übung)	2289
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Datenanalyse II)	2303
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistical Programming Languages)	2304
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Statistical Physics)	223
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Statistical Physics)	223
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen)	664
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Modellierung)	664
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Computersimulation und Analyse ausgewählter Modelle)	664
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Statistical Physics)	681
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Statistical Physics)	681
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	225
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	230
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: VL Sozialpsychologie)	710
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 03: UE Sozialpsychologie)	710

Person	Seite
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (Modul 13: Kolloquium zum Berufspraktikum [NUR ALTE ORDNUNG])	714
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (Modul 18: SE Sozialpsychologie I)	715
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	718
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (CM 3: L Psychology & Society I: Cultural Psychology)	720
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (CM 3: SE Psychology & Society III: Political Psychology)	720
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?)	723
Klocke, Ulrich, klokke@hu-berlin.de (CM 12: FoV AIO-Psychologie, FoV Sozial- & Organisationspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26,30 gemäß Sopo 2013])	726
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Unternehmens- und Gesellschaftsrecht)	553
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Kapitalmarktrecht)	554
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Vertragliche Schuldverhältnisse (6 Wochen))	559
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	562
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts)	568
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de (Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter)	315
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de (Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter)	1529
Klok, Janke, janke.klok@hu-berlin.de (Reisende prinsessers populære bøker og tidsskrifter)	1542
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Bildinterpretationen)	1888
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Plakate der Jahre 1933 bis 1945 in der Sammlung Grafikdesign der Kunstbibliothek, Staatliche Museen zu Berlin)	1900
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, franziska.greiner-petter@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905
Klose, Thomas, thomas.klose@physik.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	932
Klose, Thomas, thomas.klose@physik.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen KB (TU: fak.))	933
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Sprache und Mission in Ostasien)	166
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung (Schwerpunkt Ostasien))	1587
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	1593
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Lektürekurs Asien trans/regional)	1621
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Lektürekurs Schwerpunkt Sprache & Kommunikation)	1622
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführungsvorlesung)	1623
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog)	412
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Råga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung)	417
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Råga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung)	423
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Råga hören im MRT? Einführung in die transkulturelle musikalische Kognitionsforschung)	1916
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Phonogramm-Archive im Wandel: von der Messung des Fremden zum kulturellen Dialog)	1917

Person	Seite
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (100 Jahre deutscher Rundfunk – 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin. Ein Projektseminar zur Berliner Musik- und Mediengeschichte 1923–2023, Teil 2)	1930
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik)	1939
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	664
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Einführung in die Biophysik)	687
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Modern methods of microscopy)	708
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Modern methods of microscopy)	708
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Modern methods of microscopy)	708
Klug, Anastasia, anastasia.klug@hu-berlin.de (NEU: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht)	999
Klug, Anastasia, anastasia.klug@hu-berlin.de (NEU: Einführung in die Ästhetik)	1000
Klünker, Eva (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	855
Kluve, Jochen (Angewandte Kausalanalyse)	2301
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@sowi.hu-berlin.de (Politisches Verhalten im Vergleich (Abschlusskolloquium))	2057
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@sowi.hu-berlin.de (Quantitative Text Analysis in Political Behaviour)	2069
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@sowi.hu-berlin.de (Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy)	2088
Kmit, Irina, kmitirin@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	906
Knava, Irene ("Pimp the Audience - Erfolgreiche Publikumsorientierung im Kulturbereich")	207
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Chemische Kinetik und Spektroskopie)	856
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Physikalische Chemie)	869
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Strukturchemie/ Spektroskopie (Vorlesung mit Seminar))	874
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der optischen Nanospektroskopie (AK Kneipp))	882
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	434
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	434
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1761
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1762
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	1774
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1783
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Systemische Beratungszugänge unter besonderer Berücksichtigung der neuro- bzw. hypnosystemischen Konzepte nach Gunther Schmidt)	1955
Knoeferle, Pia, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Einführung in die Psycholinguistik)	307
Knoeferle, Pia, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Einführung in die Psycholinguistik)	1344
Knoeferle, Pia, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Experimente in der Psycholinguistik)	1378
Knoeferle, Pia, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Kolloquium Psycholinguistik)	1381

Person	Seite
Knoeferle, Pia , admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1384
Knopf, Klaus , klaus.knopf@igb-berlin.de (Fish Diseases I)	641
Knorr, Lina , Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Sexualisierte Gewalt in Südostasien transregional betrachtet.)	1595
Knüppel, Sabrina (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	258
Knüppel, Sabrina (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	259
Knüppel, Sabrina (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	1232
Knüppel, Sabrina (Mit sozialistischem Gruß! Die bewegte Freundschaft der beiden größten Kinderheime im Ostblock zu Zeiten des eisernen Vorhangs)	1233
Köbler, Johannes , Tel. (030) 2093-41210, koebler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Komplexitätstheorie)	832
Köbler, Johannes , Tel. (030) 2093-41210, koebler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Komplexitätstheorie)	832
Kobs, Scarlett , scarlett.kobs@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	434
Kobs, Scarlett , scarlett.kobs@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1762
Koch, Christoph , Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Current topics in electron microscopy (C. Koch))	963
Koch, Mirjam Thekla , mirjam.t.koch@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	219
Koch, Mirjam Thekla , mirjam.t.koch@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	614
Koch, Mirjam Thekla , mirjam.t.koch@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	614
Koch, Norbert (Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.))	870
Koch, Norbert (Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.))	871
Koch, Norbert (Einführung in moderne elektronische Materialien)	926
Koch, Norbert (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	927
Koch, Norbert (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	928
Kohlbeck, Theresa (Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch)	1538
Kohlberger, Daniel , daniel.kohlberger@physik.hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (1. Teil))	747
Kohlberger, Daniel , daniel.kohlberger@physik.hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	917
Kohlberger, Daniel , daniel.kohlberger@physik.hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	917
Kohlberger, Daniel , daniel.kohlberger@physik.hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	922
Kohlberger, Daniel , daniel.kohlberger@physik.hu-berlin.de (Physikalisches Vorpraktikum)	931
Köhler, Jasmin , jasmin.koehler@hu-berlin.de (Tiere im Text. Einführung in die Literary Animal Studies.)	1320
Köhne, Julia , julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung)	1868
Köhne, Julia , julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Exzellenzträume der Wissenschaft. Explorationen kritischer Exzellenzforschung)	1869
Köhne, Julia , julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen)	1870

Person	Seite
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Datenbanken in der Alten Geschichte)	289
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die XII-Tafelgesetze)	289
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1096
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Datenbanken in der Alten Geschichte)	1102
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die XII-Tafelgesetze)	1103
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive/Die gerechte Schule)	498
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Grundschulpädagogik (Master))	1656
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	1718
Kolb, Steffen (Agrarökologie)	621
Kolbe, Vera, vera.kolbe@hu-berlin.de (Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen)	1829
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1676
Kollmer, Maria, gbpaed-info@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1768
Kompio, Felicia, Tel. 99053 (Explorations in British History)	2425
Kompio, Felicia, Tel. 99053 (Interdisciplinary Project Seminar: Britons in Berlin)	2426
Kondrateva, Olga (Semesterprojekte)	827
König, Christoph (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	546
König, Tobias (Makroökonomie I)	473
König, Tobias (Makroökonomie I Digitale Übung)	473
König, Tobias (Makroökonomie I)	2288
König, Tobias (Makroökonomie I Digitale Übung)	2288
Könneke, Anne Marleen (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Fiktionalitätstheorien)	367
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Fiktionalitätstheorien)	1253
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Christoph Ransmayrs Poetik der Zeit)	1319
Koopmans, Ruud, ruud.koopmans@hu-berlin.de (Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization")	2058
Kopp, Raphael (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	250
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Machine Learning for empirical linguistic research)	1306
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Machine Learning for empirical linguistic research)	1377
Körner SJ, Felix, felix.koerner@hu-berlin.de (Glaubensparadoxe des Christentums. Im Gespräch mit der islamischen Theologie)	101
Körner SJ, Felix, felix.koerner@hu-berlin.de (Mystiker verstehen. Geistliche Klassiker aus Christentum und Islam)	107
Körösi, Karina (Grundzüge der Unternehmensbesteuerung)	2292

Person	Seite
Körösi, Karina (Grundzüge der Besteuerung)	2351
Korrmann, Marc (Tutorium zum Latinumskurs I)	1392
Korrmann, Marc (Begleittutorium zum Latinumskurs II)	1393
Korrmann, Marc (Begleittutorium zu Modul 3)	1396
Korrmann, Marc (Tutorium D-L)	1397
Korte, Thomas, thomas.korte@rz.hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	664
Korte*, Torsten, torsten.korte@hu-berlin.de (Bilder des 'Anderen'. Unterwerfung der Welt in der frühneuzeitlichen Kunst?)	1907
Kortendick, Susanne ("Mein Weg ins Personalmanagement")	191
Kos, Tomás (Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1276
Kos, Tomás (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1310
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	829
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Stochastik für InformatikerInnen)	833
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Stochastik für InformatikerInnen)	833
Köster, Jacqueline ("Eventmanagement")	192
Kovalchuk, Evgeny (Physik III Optik)	918
Kowalski, Katja (Einführung in die Geofernerkundung)	755
Kowasch, Matthias (Regionale Geographien Australiens und Ozeaniens)	783
Kołodziejczak, Karolina, karolina.kolodziejczak@hu-berlin.de (Modul 18: SE Entwicklungspsychologie I)	715
Krach, Alexander (Chemische Bindung)	861
Kracht, Klaus, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Abschlusskolloquium)	1594
Kracht, Klaus, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Einführung in die japanische Kultur- und Geistesgeschichte (mit Textlektüre))	1599
Kraemer, Moritz (Financial Economics for Citizens)	470
Kraemer, Moritz (Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science))	2295
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	220
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	221
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	221
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	654
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	655

Person	Seite
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	676
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	676
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	693
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen)	693
Krahe, Rüdiger, ruediger.krahe@hu-berlin.de, ruediger.krahe@hu-berlin.de, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	693
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	744
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	744
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	905
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	905
Kramer, Thomas, Tel. (030)2093-9657, thomas.kramer@rz.hu-berlin.de (Karl May: Leben. Werk. Rezeption)	1327
Krämer, J.F. (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	958
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebra und Funktionentheorie)	891
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebra und Funktionentheorie)	891
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	905
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	905
Kränkel, Christian (Angewandte Photonik)	949
Kränkel, Christian (Angewandte Photonik)	950
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I))	304
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de ("Frauenlieder" des Mittelalters)	1248
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Lyrik - eine Einführung (VL I))	1322
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Minnesang und moderne Liebeslyrik)	1322
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Vertiefung)	1360
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	244
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	743
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Exakte Exponentialzeit-Algorithmen)	833
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Exakte Exponentialzeit-Algorithmen)	833
Kraus, Malin, krausmal@hu-berlin.de (Tutorium "Das Wort")	1685
Krause, Jens, jens.krause@hu-berlin.de (Fish Behaviour and Evolution)	640
Krause, Konrad (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2284

Person	Seite
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	309
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in NLP mit Python)	1355
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	1376
Krautter, Jonathan, krauttjo@hu-berlin.de (Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020)	294
Krautter, Jonathan, krauttjo@hu-berlin.de (Industrialization Beyond the West: Ethiopia, Japan, and their Mutual Involvement 1868/1889-2020)	1109
Kreher, Dörte, kreher@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	906
Kreher, Dörte, kreher@math.hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	906
Kreibich, Heidi, heidi.kreibich@gfz-potsdam.de (Statistische Datenverarbeitung)	763
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS))	1789
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	2097
Kretschmer, Konrad (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Kretschmer, Konrad (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	184
Kreutz, Simone, simone.kreutz@hu-berlin.de (»Nein heißt nein und ...« – Konsens und Sexualität)	2141
Kricsfalusi, Beatrix (Ungarisch: Das Postdramatische in ungarischen Theatertexten)	351
Kricsfalusi, Beatrix (Ungarisch: Das Postdramatische in ungarischen Theatertexten)	1498
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Textstruktur und Textbedeutung)	307
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Was andere Sprachen anders machen)	307
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Was andere Sprachen anders machen)	1345
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Textstruktur und Textbedeutung)	1365
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1383
Kristinsson, Davíð, david.kristinsson@hu-berlin.de (Umweltengagierte Kulturschaffende in Island)	1528
Kristinsson, Davíð, david.kristinsson@hu-berlin.de (Umweltengagierte Kulturschaffende in Island)	1541
Kriwoluzky, Alexander (Schumpeter-BSE-Seminar)	2367
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren durch forschendes Lernen)	494
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums)	497
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de (Biometrie und Versuchswesen)	647
Kroschewski, Bärbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de (Biometrie und Versuchswesen)	647
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, kroeskeb@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	507
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies)	489
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium B)	1595
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy (ÜWP))	239

Person	Seite
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	763
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	791
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	798
Krutzik, Markus (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Krutzik, Markus (Optical Sciences Laboratory)	978
Kübler, Sebastian, kuelese@hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I)	728
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar GYM/ISS/BS)	127
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht)	807
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (Praktikum GYM/ISS/BS)	809
Kucinkas, Simas (Entrepreneurial Finance and Venture Capital)	2294
Kucinkas, Simas (Venture Capital)	2356
Kugler, Lena (»Madame Ansteckung und Monsieur Thanatos«. Typhus und die Kulturgeschichte/n von Ansteckung und Immunität)	1861
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis)	225
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 04: VL Allgemeine Psychologie I: Lernen & Gedächtnis)	711
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	713
Kuhlen, Anna K., anna.kuhlen@hu-berlin.de (CM 12: Advanced Methods and Analyses II - FoV31 Neuro-Kognitive Psychologie [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013])	729
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I)	473
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I Digitale Übung)	473
Kuhmann, Konrad (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	476
Kuhmann, Konrad	2288
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I)	2288
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I Digitale Übung)	2355
Kuhmann, Konrad (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2355
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (LV 4: Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie)	692
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (LV 7: Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM)	703
Kühn, Jonathan (Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151)	1726
Kühn, Jonathan (Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3)	1726
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	690
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	690
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Advanced bacterial genetics and physiology)	707
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Advanced bacterial genetics and physiology)	707
Kulaga, Julian (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	558
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic)	749

Person	Seite
Kulmus, Claudia, Tel. +49 (030) 2093-66890, claudia.kulmus@hu-berlin.de (Einführung in die StPO)	1696
Kulmus, Claudia, Tel. +49 (030) 2093-66890, claudia.kulmus@hu-berlin.de (Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen)	1697
Kulmus, Claudia, Tel. +49 (030) 2093-66890, claudia.kulmus@hu-berlin.de (Digitale, offene Sprechstunde EB/LL)	1719
Kulmus, Claudia, Tel. +49 (030) 2093-66890, claudia.kulmus@hu-berlin.de (Methoden der Erwachsenenbildungsforschung)	1721
Kultepina, Olga (Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen))	342
Kultepina, Olga (Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	343
Kultepina, Olga (Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1466
Kultepina, Olga (Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	1467
Kultepina, Olga (Russisch: Sprachstyling für Herkunftssprecher*innen)	1469
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	236
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP))	239
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography)	754
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)	766
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	792
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Biodiversity in the Anthropocene)	797
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Research Colloquium Biogeography + Earth Observation)	812
Kunze, Samuel (Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen)	299
Kunze, Samuel (Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen)	1113
Kupfer, Hannes (Theorie(n) der Revolution)	485
Kural, Bilgütay (FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giris, Anayasa Hukuku `na Genel Bakis, Idare Hukuku (Modul 1))	543
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	86
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik)	89
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung)	89
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses)	89
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	174
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamisches Recht: Entstehung, Entwicklung und Systematik)	175
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamische Rechtsmethodik in Geschichte und Gegenwart: Grundlagen, Entwicklung und Ausdifferenzierung)	175
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Religiöse Praxis im Lichte/Schatten des normativen Fatwa-Diskurses)	175
Kurths, Jürgen (Komplexe Netzwerk Dynamik)	948
Kurths, Jürgen (Komplexe Netzwerk Dynamik)	949
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	434

Person	Seite
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung)	436
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1762
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1775
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	1776
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche)	1782
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung)	1962
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de (Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo)	1531
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de (Die älteren Runeninschriften in Skandinavien und anderswo)	1542
Küssner, Mats, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Einführung in die Musikpsychologie)	418
Küssner, Mats, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Forschen lernen mit Musik und mentaler Vorstellung)	423
Küssner, Mats, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Einführung in die Musikpsychologie)	1913
Küssner, Mats, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Forschen lernen mit Musik und mentaler Vorstellung)	1935
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik)	1869
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Politiken des Berührens – haptische Audiovisualität & taktile Ästhetik)	1869
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Dekoloniale feministische Ansätze)	1879
Küster, Martin (Das Rezitativ)	1919
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Sprache, Sprechen, Schreiben)	370
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Sprache, Sprechen, Schreiben)	371
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Text und Bild)	371
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Text und Bild)	371
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für Examenskandidat_innen)	1546
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Sprache, Sprechen, Schreiben)	1548
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Sprache, Sprechen, Schreiben)	1549
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Text und Bild)	1549
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Text und Bild)	1549
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Register multimodal: Narration)	1554
Kutun, Melehat, kutunmel@hu-berlin.de (The modern state debates (ÜWP))	447
Kutun, Melehat, kutunmel@hu-berlin.de (The modern state debates)	2042
Lachmann, Clarissa, Clarissa.Lachmann.1@hu-berlin.de (Unterrichten mit digitalen Medien)	183
Lachmann, Clarissa, Clarissa.Lachmann.1@hu-berlin.de (Ethische Aspekte in der Informatik)	846
Lacker, Heiko, lacker@physik.hu-berlin.de (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse))	962
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@hu-berlin.de (Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (ÜWP))	239

Person	Seite
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@hu-berlin.de (Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung)	751
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@hu-berlin.de (Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung)	754
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience)	767
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	791
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@hu-berlin.de (Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies)	796
Lambio, Christoph, christoph.lambio@geo.hu-berlin.de (Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies (ÜWP))	239
Lambio, Christoph, christoph.lambio@geo.hu-berlin.de (Angewandte Geoinformationsverarbeitung für Fragen einer inklusiven Stadtentwicklung)	751
Lambio, Christoph, christoph.lambio@geo.hu-berlin.de (Fortg. Methoden der Geoinformationsverarbeitung)	754
Lambio, Christoph, christoph.lambio@geo.hu-berlin.de (Applied Geoinformation Science for Urban Sustainability Studies)	796
Lammers, Mira, mira.lammers@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer:in werden)	494
Lammert, Angela (Material Farbe III - Das Unsichtbare. Von Rembrandt van Rijn bis zu Yvette-Yiadom Boakye)	1907
Landenberger, Elisabeth (Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft)	1466
Landthaler, Markus, markus.landthaler@hu-berlin.de (Molekularbiologie der Zelle)	693
Lang, R (Klasse 12c)	914
Lange, A., langeada@hu-berlin.de (Experimentelle Biophysik)	664
Lange, A., langeada@hu-berlin.de (Integrative Strukturbiologie – integrative structural biology)	664
Lange, A., langeada@hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	664
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Seidenkultur in Berlin. Eine Verflechtungsgeschichte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert)	401
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	402
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Seidenkultur in Berlin. Eine Verflechtungsgeschichte vom 17. bis zum 20. Jahrhundert)	1858
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftliche Bildanalyse)	1858
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	1863
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Bacheor- und Masterkandidat*innen)	1870
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft)	1877
Lange, Matthias (Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, ME6 E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH))	2174
Lange, Matthias (Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH))	2174
Lange, Steffen (Environmental Management and Information Systems)	633
Langenfeld, Charlotte (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Langer, Anja (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Paradoxien, Antinomien und Dilemmata in der Pädagogik)	498
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de (Polargeographie)	755
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	232
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren)	752

Person	Seite
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, Lukas.Langhamer@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	760
Langhammer, Till, till.langhammer@hu-berlin.de (Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A))	737
Lantzsch, Toni Eberhard, lantzsch@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die theoretische Informatik - Tutorium)	835
Lapčić, Aleksandra, aleksandra.lapcic@hu-berlin.de (Bilder des Sonnenlaufs und das ägyptische Weltgebäude)	1551
La Penna, Irene (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	923
Lapidot, Elad (Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH))	2177
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	220
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	654
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	655
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Vorlesung Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie)	674
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Übungen Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie)	674
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	681
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	682
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de, matthew.larkum@hu-berlin.de (Electrophysiological investigation of ion channels and neuronal excitability using simulation methods)	682
Lasota, Lucas (Introduction to Software Law)	540
Latino, F. (English for Students of the Arts, Humanities and Media)	2428
Latino, F. (English for Students of Economics and Politics)	2429
Lau, Caroline (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Lau, Caroline (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	458
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten)	2100
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (DMS3 Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	2108
Laube, Stefan, laube@hab.de (Emblem - Diagramm - Meme. Was geschieht zwischen Text und Bild?)	1867
Lausch, Angela, angela.lausch@geo.hu-berlin.de (Landscape Ecology and data science (ÜWP))	180
Lausch, Angela, angela.lausch@geo.hu-berlin.de (Landscape Ecology and data science)	795
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	147
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen durch Forschendes Lernen)	500
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1790
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Abschlusscolloquium)	1796

Person	Seite
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Digitale Medien im Unterricht)	182
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Computergestütztes Lehren und Lernen)	837
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar)	846
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	848
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Begleitseminar)	848
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar)	849
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Öffentlicher Raum im Wandel (ÜWP))	451
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Care in the City: Zur Care-Debatte im Stadtkontext)	2067
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Öffentlicher Raum im Wandel)	2069
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Contemporary Africa: The Basics / Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen)	1572
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1593
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Südliches Afrika bis zum 21. Jahrhundert / Southern Africa to the 21st Century)	1597
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Lektürekurs Afrika trans/regional)	1621
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Lektürekurs Gesellschaft & Politik)	1622
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Projektmodul)	1648
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de (Physik III Optik)	918
Legen, J, legenjul@rz.hu-berlin.de (Molekulare Analysen von pflanzlichen Zellen)	706
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Adaptation des menschlichen Organismus)	2115
Lehmann, Gerlind, gerlind.lehmann@biologie.hu-berlin.de (Natur- und Artenschutz)	683
Lehmann, Gerlind, gerlind.lehmann@biologie.hu-berlin.de (Einführung in die Verhaltensökologie)	683
Lehmann, Ingmar (Klasse 10e)	914
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1673
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1674
Lehmann, Tomas (Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG))	2200
Lehmann, Tomas (Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG))	2200
Lehmann, Tomas (Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG))	2200
Lehmann, Tomas (Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG))	2200
Leis, Oliver, leisoliv@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1791
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1791
Leite, Alaor (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530

Person	Seite
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Texte zur Theorie der Szene)	407
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Konzept Medientheater)	408
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Einführung in die Mediendramaturgie und die digitale Medienwissenschaft I)	1940
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Einführung in die Mediendramaturgie und die digitale Medienwissenschaft II)	1941
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Texte zur Theorie der Szene)	1943
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Konzept Medientheater)	1944
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Examenskolloquium Mediendramaturgie)	1951
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	533
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik)	549
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 3)	561
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	563
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung)	567
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung)	2142
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Reproduktive Rechte und reproduktive Gerechtigkeit)	2154
Lénárt, Tamás (Ungarisch: Minorität und Mehrsprachigkeit in der Literatur)	352
Lénárt, Tamás (Ungarisch: Minorität und Mehrsprachigkeit in der Literatur)	1498
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs 1)	337
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A1)	337
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik 1)	337
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs))	345
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs III)	345
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A1)	1476
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs 1)	1482
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik 1)	1482
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs))	1486
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs III)	1487
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1504
Lenk, Kevin (Einführungskurse)	1093
Lenk, Kevin (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Lennartz, Jannis (Neue Entwicklungen des Rechts)	155

Person	Seite
Lennartz, Jannis (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers))	536
Lenz, Barbara (Perspektiven einer Nachhaltigen Verkehrsentwicklung in Berlin und Brandenburg)	804
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Grundlagen der DGS)	1991
Lepold, Kristina (Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish)	279
Lepold, Kristina (Foucault: Überwachen und Strafen / Michel Foucault: Discipline and Punish)	986
Lepold, Kristina (Philosophie der Sozialwissenschaften)	991
Lepold, Kristina (Kolloquium für MA-Arbeiten)	997
Lepper, Verena (Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies))	2157
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Vermögensungleichheit)	2049
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht")	2057
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Inequality: What can be done?)	2073
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	147
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	394
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen)	498
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	1700
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Kinder in der Großstadt. Räume und Raumanneignungen von Kindern.)	1716
Leser, Julia, julia.leser@hu-berlin.de (Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie)	266
Leser, Julia, julia.leser@hu-berlin.de (Einführung in Themen zeitgenössischer Politischer Anthropologie)	1206
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, leser@informatik.hu-berlin.de (Management und Analyse von Provenancedaten)	831
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, leser@informatik.hu-berlin.de (Informationsintegration)	844
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-41282, leser@informatik.hu-berlin.de (Informationsintegration)	844
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Marketing und E-Business)	468
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Marketing und E-Business)	2285
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Intelligence Systems)	2299
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Intelligence Systems)	2299
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik)	2299
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Analytics and Data Science)	2352
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Business Analytics and Data Science)	2352
Lessmann, Stefan, stefan.lessmann@hu-berlin.de (Seminar Information Systems)	2360
Letzig, Hagen (Klasse 7c)	912
Leuders, Juliane, juliane.leuders@hu-berlin.de (Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen)	1774
Leuschke, Johannes (AGen 1-9 Modul Ö III)	548

Person	Seite
Levin, Noa (Political Philosophies of Ecology)	1882
Lewandowski, Jörg (Ökohydrologie von Tieflandgewässern)	748
Lewis, David , doglewis@web.de (Variation in English: Phonetics and Phonology)	1265
Lewis, David , doglewis@web.de (Morphology)	1265
Lewis, David , doglewis@web.de (Morphology)	1278
Lewis, David , doglewis@web.de (Variation in English: Phonetics and Phonology)	1287
Ley, Jochen O. , Tel. 030 2093-70257, jochen.ley@uv.hu-berlin.de (Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik)	290
Ley, Jochen O. , Tel. 030 2093-70257, jochen.ley@uv.hu-berlin.de (Von den Gracchen zu Augustus. Die Transformation der Republik)	1104
Li, Yumin , Tel. 2093-66268, yumin.li@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftliche Geschlechtertheorie)	1855
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprach- und Stillehre)	361
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I)	1392
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein I)	1394
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Grammatik Wiederholung)	1395
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprach- und Stillehre)	1398
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños, Teil 4)	1402
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar mit Exkursion zum TLL: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Lexikographie)	1402
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die "Sintaxis del latín clásico"; von José Miguel Baños Baños)	1412
Liebermann, Bianca , Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar mit Exkursion zum TLL: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Lexikographie)	1412
Liebner, Ulrike (Wissenschaftliches Arbeiten)	256
Liebner, Ulrike (Öffentlichkeitsarbeit)	260
Liebner, Ulrike (Wissenschaftliches Arbeiten)	1229
Liebner, Ulrike (Öffentlichkeitsarbeit)	1235
Liepe, Florian ("Resilienz & Stressmanagement")	200
Lieske, Stephan , Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Cultural History)	317
Lieske, Stephan , Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (The Garden in English Literature)	1249
Lieske, Stephan , Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Lieske, Stephan , Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Cultural History)	1261
Lilitakis, Georg , Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik (Grundschule))	131
Lilitakis, Georg , Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Lilitakis, Georg , Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie für Zertifikat)	1688
Lilitakis, Georg , Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1749
Limberg, Christian , christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	853

Person	Seite
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 1)	1578
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 3)	1583
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 5: Chinesische Mediensprache)	1606
Lin, I-Hua, i-hua.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 5: Chinesische Mediensprache)	1606
Lin, Min-Bin (Digital Economy and Decision Analytics)	2372
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Ägyptische Sprachdaten digital verarbeiten und analysieren)	1552
Lindenberg, Tino ("Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!")	202
Lindner, B. (Models of Neural Systems - Theoretical lecture)	682
Lindner, B. (Models of Neural Systems)	683
Lindner, B. (Analytische Übungen - Models of Neural Systems)	683
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen)	916
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Seminar zur Neuropsychik (B. Lindner))	968
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@physik.hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	968
Link, Pierre-Carl (Reflexive Professionalisierung und Fallarbeit - Bilden und Heilen. Pädagogisch-therapeutisches Handeln bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	433
Link, Pierre-Carl (Reflexive Professionalisierung und Fallarbeit - Bilden und Heilen. Pädagogisch-therapeutisches Handeln bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1957
Linscheid, Pia, pia.linscheid@hu-berlin.de (Mythen und Fakten zu Mehrsprachigkeit)	1374
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2436
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2436
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent))	2437
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® II B2: Praktische Grammatik und Schreiben)	2437
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® III C1)	2438
List-Kratochvil, Emil (Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil))	244
List-Kratochvil, Emil (Grundlagen der Physik)	851
List-Kratochvil, Emil (Grundlagen der Physik)	852
List-Kratochvil, Emil (Physikalische Chemie der Materialien)	879
List-Kratochvil, Emil (Physikalische Chemie der Materialien)	879
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1260
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1277
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de (Lektüreübung I)	1283
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de (Contexts of American Poetry)	1306
Löbbert, Florian, loebbert@physik.hu-berlin.de (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	250

Person	Seite
Löbbert, Florian, loebbert@physik.hu-berlin.de (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	251
Löbbert, Florian, loebbert@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Integrabilität)	951
Löbbert, Florian, loebbert@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Integrabilität)	951
Loets, Annina Julia (Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought)	279
Loets, Annina Julia (Vagheit/Vagueness)	285
Loets, Annina Julia (Transparenz in Sprache und Denken/Transparency in Language and Thought)	987
Loets, Annina Julia (Vagheit/Vagueness)	992
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de (Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining)	531
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	131
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1669
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1747
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Digitale Arbeit. Gender matters?)	2073
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	504
Lohse, Thomas, lohse@physik.hu-berlin.de (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	924
Lohse, Thomas, lohse@physik.hu-berlin.de (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse))	962
Lopez-Cabrera, Brenda (Statistical Tools in Finance and Insurance)	2370
Lopez-Cabrera, Brenda (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2370
Lopez-Cabrera, Brenda (Numerical Introductory Seminar)	2371
Lopez-Cabrera, Brenda (Privatissimum Statistik (IRTG 1792))	2372
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	229
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie A)	717
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: L WTO I: Work)	718
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	719
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 12: Kolloquium Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013])	726
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM 12: FoV AIO - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013])	726
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Timaios)	284
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides)	359
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Cicero, Tusculanae Disputationes)	362
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Timaios)	991
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Philosophie: Platon, Charmides)	1388

Person	Seite
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Isokrates, Antidosis)	1390
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Cicero, Tusculanae Disputationes)	1399
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Cicero, Tusculanae Disputationes)	1407
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Francesco Petrarca, De vita solitaria)	1409
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de (Modul 17: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung B).)	714
Lorenz, Antje, antje.lorenz@hu-berlin.de (CM 12: SE Advanced Methods and Analyses I - FoV Neuro-Kognitive Psychologie, scientific writing [altes Modul 31 gemäß SoPo 2013])	728
Lorenz, Stefan (Ressourcenschutz)	647
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerinc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Lektüre von Fachtexten)	1497
Loth, Robert, robert.loth@hu-berlin.de (Hans Blumenbergs Metaphorologie)	1331
Lotze-Campen, Hermann (Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts)	634
Lotze-Campen, Hermann (Human Environmental Systems Interaction Part 1: Social-ecological systems analysis)	635
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen)	323
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite)	1429
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Repetitorium)	1429
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Comprensione e produzione scritta)	1430
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Grammatica)	1430
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Grammatik (Approfondimento))	1430
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen)	1433
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Traduzione dal tedesco: Turismo)	1436
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Itinerari italiani: la guida turistica)	1436
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Fachsprachliche Lesekompetenz)	1453
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Konsektivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche)	2007
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	2009
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Konsektivdolmetschen und Notiztechniken)	2015
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Einführung in das Konsektivdolmetschen)	2032
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Erkunden von Einsatzgebieten)	2033
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Unilaterales Simultandolmetschen)	2034
Lozek, Claus ("Selbstbewusst kommunizieren")	186
Lozek, Claus ("Mit Haltung überzeugen")	202
Lübke, Max, Tel. 2093 73309, max.luebke.1@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1420
Lübke, Max, Tel. 2093 73309, max.luebke.1@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1420
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Bild-Werden. Körper- und Kulturtechniken der Selbstobjektivierung in Kunst und Religion)	1865

Person	Seite
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik – Einführung)	2139
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society)	2153
Lucht, Wolfgang, Wolfgang.Lucht@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics (ÜWP))	235
Lucht, Wolfgang, Wolfgang.Lucht@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	792
Lücke, Jens (Mathematik: Analysis I)	920
Lücke, Jens (Mathematik Analysis I a)	920
Lücke, Jens (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	966
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	620
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	639
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	640
Luckscheiter, Christian, christian.luckscheiter@hu-berlin.de (Der Essay)	1319
Luckscheiter, Christian, christian.luckscheiter@hu-berlin.de (Dachkammerdichtungen)	1327
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1337
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1381
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1382
Lüder, Burckhard (Strahlenschutzkurs)	915
Ludwig, Arne (Projektorientiertes wiss. Arbeiten und Publizieren)	645
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Poetik der Nordgermanen)	311
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Poetik der Nordgermanen)	1385
Lukács*, Nóra, nora.lukacs.2@hu-berlin.de ("Berlin, ein Traum mit Sahne". Internationale Stipendiat:innen des Berliner Künstlerprogramms des DAAD in Westberlin in den 1970er Jahren)	1895
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 1: VL Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie und Psychotherapie)	719
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung)	720
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	722
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken)	722
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X))	723
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (CM12: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben [altes Modul 27 gemäß Sopo 2013])	727
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 4: Vertiefte Psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	734
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	737
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 3b: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum B))	738
Lüttke, Lisa (Transparency for Sustainability)	484

Person	Seite
Lutz, C. (Klasse 9b)	913
Lutz, Martin , martin.lutz@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Lutz, Martin , martin.lutz@hu-berlin.de (Heavy Metal. A Social History in Transnational Perspective)	1119
Lux, Katharina (Feministischer Dissens? Die Zeitschrift Die Schwarze Botin in der deutschsprachigen autonomen Frauenbewegung der 1970er und 1980er Jahre)	2146
Lux, Thomas , thomas.lux@hu-berlin.de (Einführung in alterssoziologische Fragestellungen auf der Basis des Deutschen Alterssurveys)	2049
Maas, J (Klasse 9f)	913
Maaß, J. (Klasse 6c)	912
Macdonald, Sharon , sharon.macdonald@hu-berlin.de (Museum Worlds)	271
Macdonald, Sharon , sharon.macdonald@hu-berlin.de (Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie)	1209
Macdonald, Sharon , sharon.macdonald@hu-berlin.de (Museum Worlds)	1216
Machicao y Priemer, Antonio , mapriema@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung))	1366
Machicao y Priemer, Antonio , mapriema@hu-berlin.de (Argumentstrukturveränderung)	1369
Macho, Thomas , Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1883
Machona, Gwinyai (Philipp C. Jessup Moot Court)	538
Maier, Eva (Statistical Inference I)	2302
Maier, Eva (Statistical Programming Languages)	2303
Maier, Martin (Betreuung Praxissemester)	130
Maier, Martin (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	319
Maier, Martin (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1310
Maier, Sabine (Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen)	203
Maier-Revoredo, Winfried (Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, Med F/K, MRC-V3c))	2198
Maiterth, Ralf (Externes Rechnungswesen)	467
Maiterth, Ralf (Externes Rechnungswesen)	2284
Maiterth, Ralf (Grundzüge der Unternehmensbesteuerung)	2292
Maiterth, Ralf (Grundzüge der Besteuerung)	2350
Majetschak, Louise (AGen 1-9 Modul Ö III)	548
Makki, Mohsen , Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	232
Makki, Mohsen , Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	233
Makki, Mohsen , Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	759
Makki, Mohsen , Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	760
Makki, Mohsen , Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie/Geomorphologie)	765
Malek, Emanuel , emanuel.malek@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Stringtheorie)	943

Person	Seite
Malek, Emanuel, emanuel.malek@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Stringtheorie)	943
Mallick, Bishawjit (Regional Perspectives of Environmental Migration and Non-migration)	1642
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	1571
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (BA/MA Kolloquium)	1594
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Sprachpolitik und Identität in Südasien)	1603
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte und Gesellschaften Südasiens (1500-2000))	1631
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	1655
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.maquate@hu-berlin.de (On-line Messmethoden in der Psycholinguistik)	1344
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.maquate@hu-berlin.de (Mentale Repräsentationen: Embodiment)	1378
Marechal, Patricia (Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives)	281
Marechal, Patricia (Aristotle's Ethics and Politics)	287
Marechal, Patricia (Philosophy of Love and Sex: Historical and Contemporary Perspectives)	989
Marechal, Patricia (Aristotle's Ethics and Politics)	995
Mareis, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Dis/Entangling perspectives in material research)	402
Mareis, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Dis/Entangling perspectives in material research)	1861
Mareis, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Begleitseminar zur Ringvorlesung: Dis/Entangling perspectives in material research)	1866
Mareis, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen)	1870
Marencic, Sara (BKMS: Praktische Grammatik I)	335
Marencic, Sara (BKMS: Kommunikationskurs 1)	335
Marencic, Sara (BKMS: Praktische Grammatik 1)	1482
Marencic, Sara (BKMS: Kommunikationskurs 1)	1482
Marencic, Sara (BKMS: Schreibkurs 1 - BKMS)	1485
Marencic, Sara (BKMS: Kommunikationskurs III)	1485
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Urban Theory (ÜWP))	442
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Emotions and the City (ÜWP))	443
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Urban Theory)	2044
Margies, Nina, nina.margies@sowi.hu-berlin.de (Emotions and the City)	2045
Mariano, Beatriz (Finance Theory)	474
Mariano, Beatriz (Seminar Empirical Research in Finance)	2296
Mariano, Beatriz (Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch))	2296
Mariano, Beatriz (Finance Theory)	2352
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie II)	225

Person	Seite
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie I)	225
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM 6: Denken und Handeln 1 [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013])	226
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie I)	711
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 06: VL Biologische Psychologie II)	711
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	713
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM 6: Psychology and Cognitive Science of Artificial Intelligence [altes Modul 22 gemäß SOPO 2013, Denken und Handeln 1])	723
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	102
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2186
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2186
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	2186
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Nachdichtungen. Lyrikübersetzungen zwischen Handwerk und Interpretation)	1330
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft))	1361
Martin, Jens (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	945
Martin, Jens (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	945
Martini, Till, martinit@physik.hu-berlin.de (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	252
Martins, B., berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Biochemie Übungen)	687
Martins, B., berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Grundlagen der Biochemie)	698
Martins, B., berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Themen der Biochemie)	698
Martins, Sofie, Tel. 0176-8384 1539 (Kern- und Teilchenphysik)	935
Martsynkovska, Diana (Climate Change through a Cultural Lens: Intersectional Approach)	482
Martsynkovska, Diana (The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism)	487
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	304
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Literatur 'nach 9/11'?)	1251
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Digital Humanities und Literaturwissenschaft - Konkurrenz oder Komplementarität)	1255
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1317
Martynova, Maria (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Martynova, Maria (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Maspero, Sofia, tutor-la.pse@hu-berlin.de (Tutorium Studieneingangsphase für Student*innen des 1. Fachsemesters (ISS/GYM - BS))	493
Masselink, W. Ted (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	923
Masselink, W. Ted (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	923
Masselink, W. Ted (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	925
Masselink, W. Ted (Physik d.Halbleiterbauelemente)	944

Person	Seite
Masselink, W. Ted (Physik d.Halbleiterbauelemente)	944
Masselink, W. Ted (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	965
MA-Studierende, , eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreübung I)	1283
Matala de Mazza, Ethel , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Matala de Mazza, Ethel , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Internationale Avantgarden. Ästhetik - Technik - Wissenschaft.)	1357
Matala de Mazza, Ethel , Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Vertiefung)	1360
Materna, Kerstin (Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	334
Materna, Kerstin (Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	1476
Matic, Lili (Statistics of Financial Markets I)	2369
Mattei, Michele (Tutorien für Studienanfänger*innen)	916
Mattern, Lea , lea.mattern.1@hu-berlin.de (Neue Instrumente der Teilhabe am Arbeitsleben)	1967
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Euroscepticism and Democratic Backsliding (ÜWP))	454
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Euroscepticism and Democratic Backsliding)	1683
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Preparation of MA thesis)	2085
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Germany a Federal System in Europe)	2085
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Research Design)	2085
Matthes, Claudia , Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus))	2089
Matthiessen, Hannes Ole , Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action)	283
Matthiessen, Hannes Ole , Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (NEU: Michael Thompson: Leben und Handeln / Michael Thompson: Life and Action)	1000
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Kitsch)	321
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Anni di piombo in der italienischen Literatur der Gegenwart)	322
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes))	327
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text)	331
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Novellen erzählen (Boccaccio, M. de Navarre, Cervantes))	1248
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Kinder des Saturn – Melancholie in Bild und Text)	1255
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Kitsch)	1424
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die italienische Literaturwissenschaft (1. Teil))	1431
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Anni di piombo in der italienischen Literatur der Gegenwart)	1431
Matuschak, Sarah , sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten)	297
Matuschak, Sarah , sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1108
Matuschak, Sarah , sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Von der Suche nach dem Wir zur Entdeckung des Ichs: Russische Religionsphilosophie in Dokumenten)	1112

Person	Seite
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	220
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	221
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	221
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	650
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	652
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	676
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	676
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Einführung in die Zoologie)	685
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen)	690
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekulare Parasitologie)	691
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molekularbiologie von Parasiten)	691
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular Parasitology)	704
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Topical Questions in Molecular Parasitology & Immunity)	704
Matuschewski, K., kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular Parasitology and Immunology)	705
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf neue gesellschaftliche Konflikte (ÜWP))	452
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Makrosoziologie)	2058
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf neue gesellschaftliche Konflikte)	2073
Mausen, Jann (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C)	1857
Mausen, Jann (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe E)	1857
Mausolf, Jasmin (Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090))	2170
Mausolf, Jasmin (Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a))	2198
Mauss, Bärbel, baerbel.mauss@tu-berlin.de (Geschlecht der Biologie Biologie des Geschlechts)	2140
Maußer, Lea (Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1466
Maxand, Simone (Studienabschlussseminar Econometrics)	2307
Maxand, Simone (Econometric Methods)	2353
Maxand, Simone (Econometric Projects)	2368
Maxand, Simone (Econometrics I (PhD-level))	2369
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
May, Evelyn, evelyn.may@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch)	129
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane)	330

Person	Seite
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur)	330
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums Französisch)	1460
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Jugendromane)	1461
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Populärkultur)	1461
Mayer, Christoph, mayerchr@hu-berlin.de (Kolloquium für Masterstudierende)	1461
Mayer, Tanja, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Mayer, Tanja, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Akteure/Raum erforschen)	498
Mayweg, Elisabeth, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Mayweg, Elisabeth, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	493
Mayweg, Elisabeth, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs))	1656
McColgan, Peter (Vertrag und Haftung in der vernetzten Welt)	552
McIntosh, Sam, Tel. 99063 (Constitutional Law and the Politcial System of the UK)	2425
McIntosh, Sam, Tel. 99063 (Advanced Debating)	2426
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1260
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1265
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1277
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1281
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1287
Mehner, Thomas (Limnology I (Theoretical Limnology))	640
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch)	1317
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (UE - Deutsche Grammatik)	1337
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsch)	1371
Meier, Martin, Tel. 030 / 2093-66188, martin.meier@hu-berlin.de (Zeitbasierte Audiomanipulation)	1944
Meinelt, Thomas, meinelt@igb-berlin.de (Fish Diseases I)	641
Meireis, Torsten (Forschungskolloquium)	2191
Meischein, Burkhard („Das Meisterwerk in der Musik“. Die Lehre Heinrich Schenkers)	1931
Meisler, Tatjana, meisler@hu-berlin.de (Jüdische Weiblichkeit(en) der Moderne)	1326
Meisner, Vincent (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2367
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Sylvia Wynter: On Being Human)	2153
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Gender und Bildung)	2161
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (La narrativa de Julio Cortázar: un tablero de dirección)	326
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Las Sinsombrero: intelectuales y artistas de la Generación del 27)	326

Person	Seite
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.ernias@romanistik.hu-berlin.de (Gramática 1 B1 bis B2)	1437
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.ernias@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft)	1438
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.ernias@romanistik.hu-berlin.de (La narrativa de Julio Cortázar: un tablero de dirección)	1440
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.ernias@romanistik.hu-berlin.de (Las Sinsombrero: intelectuales y artistas de la Generación del 27)	1442
Mellmann, Heinrich, mellmann@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung (für IMP))	744
Mellmann, Heinrich, mellmann@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Mélot, Claire (Staying with the Trouble: Denken mit Donna Haraway)	1867
Mempel, Gordon, gordon.mempel.1@hu-berlin.de (ÜWP Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch")	460
Mempel, Gordon, gordon.mempel.1@hu-berlin.de (Sportpsychologie: "Erfolg beginnt im Kopf, Misserfolg leider auch")	2094
Mendling, Jan, jan.mendling@hu-berlin.de (Proseminare)	829
Mendling, Jan, jan.mendling@hu-berlin.de (Business Process Automation)	842
Mendling, Jan, jan.mendling@hu-berlin.de (Business Process Automation)	842
Mendling, Jan, jan.mendling@hu-berlin.de (Lean Startup Methode)	842
Mendling, Jan, jan.mendling@hu-berlin.de (Lean Startup Methode)	843
Menkhoff, Lukas (Selected Topics of Emerging Markets)	2364
Menn, Stephen (Plotinus on the categories)	999
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums)	291
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Der Welt entsagen. Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums)	1104
Menzel, Michael, MenzelM@geschichte.hu-berlin.de (Flandern im Visier (13.-14. Jahrhundert). Zwischen Frankreich, England und dem Reich)	1138
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1108
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Die Weimarer Republik in transnationaler Perspektive)	1122
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen)	1143
Merino Hernández, Laura, laura.merino@hu-berlin.de (Semántica léxica)	1439
Merkel, Romy (Klasse 7b)	912
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	455
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	456
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training)	461
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS))	1789
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2096
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	2097
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2112
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2112

Person	Seite
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen)	2113
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training)	2114
Merullo, Rossella, merullor@hu-berlin.de (Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (ÜWP))	448
Merullo, Rossella, merullor@hu-berlin.de (Towards Critical Migration Studies: How to Decolonize Research on Migration)	481
Merullo, Rossella, merullor@hu-berlin.de (Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM)	2046
Messerschmidt, Ronja (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1915
Messerschmidt, Ronja (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten)	1916
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg)	294
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Bewegende Bilder. Filme und Kalter Krieg)	1107
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Westeuropa)	1143
Metzner, Rainer (Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG))	2179
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Tod und Unsterblichkeit)	282
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Tod und Unsterblichkeit)	990
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	996
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	334
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Praxisseminar Ost(mittel)europa in den Medien: Journalistische Themen und Arbeitsformen; in Kooperation mit dem mdr (Redaktion Osteuropa))	1476
Meyer, Sabine, sabine.meyer.2@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	312
Meyer, Sabine, sabine.meyer.2@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	1525
Meyer, Sabine, sabine.meyer.2@hu-berlin.de (Überblick über Theorien und Methoden)	1540
Meyer, Ph. D., Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Individual preferences & collective decision-making (ÜWP))	445
Meyer, Ph. D., Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2039
Meyer, Ph. D., Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Individual preferences & collective decision-making)	2041
Meyer, Ph. D., Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Democratic Responsiveness)	2074
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen)	745
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	829
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Hochgradig parallele Graphenalgorithmen auf GPUs)	831
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	841
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@informatik.hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	842
Michalski, Boris, afs-borismichalski@t-online.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1828
Michel, Harald (Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie)	2302
Mieg, Harald A. (Stadt und Finance)	805

Person	Seite
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen)	905
Miethner, Hanna (Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090))	2170
Miethner, Hanna (Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450))	2193
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	130
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester Englisch)	130
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	664
Miladinovic, Jovo (Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches)	295
Miladinovic, Jovo (Tribal Kinship in a Global Context: Historiographical Approaches)	1110
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1524
Mindt, Nina, nina.mindt@staff.hu-berlin.de (Landschaft(en) in lateinischer Dichtung)	1408
Mirschel, Markus (Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen)	299
Mirschel, Markus (Dokumente der Repression - eine Geschichte der DDR in Quellen)	1113
Mirzoev, Elmir (Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext)	336
Mirzoev, Elmir (Russisch: Kulturgeschichte der Musik im sowjetischen Kontext)	1470
Missbach, Leonard (Empirische Analyse von Verteilungswirkungen einer CO2-Bepreisung)	480
Misselwitz, Charlotte (Der muslimische Andere in deutschen und israelischen Medien)	1947
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector)	632
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Environmental Management and Information Systems)	633
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Environmental Management and Information Systems)	633
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II))	639
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Mitsov, Georgi (Mathematik: Lineare Algebra)	922
Mituciewicz, Claudia (Klasse 7d)	912
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Cyber-Marx? Nick Dyer-Witheford lesen!)	410
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Cyber-Marx? Nick Dyer-Witheford lesen!)	1948
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität)	1951
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Bulgarisch A1)	350
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Bulgarisch Übersetzen)	350
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Bulgarisch A1)	1494
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Bulgarisch Übersetzen)	1494
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Kommunikation I)	1507

Person	Seite
Mladenov, Ivan	1507
(Bulgarisch: Praktische Grammatik I)	
Modes, Julia	480
(Historienbilder heute - Akteure im Prozess der Geschichtsschreibung)	
Modes*, Julia, modejuli@hu-berlin.de	1898
(Cy Twombly und die griechische Mythologie)	
Moffett-Bateau, Courtney	1261
(Introduction to Cultural Studies and Theory)	
Moffett-Bateau, Courtney	1288
(Introduction to Cultural Studies and Theory)	
Moffett-Bateau, Courtney	1295
(Introduction to Cultural Studies and Theory)	
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa.moehlen@gmail.com	1966
(Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusi-onspädagogischen Inhalten)	
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa.moehlen@gmail.com	1966
(Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusi-onspädagogischen Inhalten)	
Mohnike, Thomas	1545
(Myth, media and the joy of narration. Receptions of Old Norse mythology since the Middle Ages.)	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	249
(Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory (ÜWP))	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	249
(Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory (ÜWP))	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	896
(Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory)	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	896
(Spezielle Themen der Mathematik (M39): Floer Theory)	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	897
(Seminar Symplektische Geometrie)	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	899
(Geometrie)	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	899
(Geometrie)	
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de	905
(FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	
Moita Zechlinski dos Santos, Daniel	544
(FRS Brasilianisch: Direito Constitucional. Direito Societário. Direito Ambiental. (Modul 2))	
Molkenthin, Nora	948
(Komplexe Netzwerk Dynamik)	
Molkenthin, Nora	949
(Komplexe Netzwerk Dynamik)	
Möller, Daniela	205
("Team- und Führungskräfte-Training für den Berufseinstieg")	
Möller, Max	2441
(Deutsch B1.1)	
Möller, Max	2441
(Deutsch B1.1)	
Möller, Max	2444
(Deutsch C1)	
Möller, Max	2444
(Deutsch C1)	
Möller, Regina, regina.moeller@hu-berlin.de	1750
(Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de	155
(Moderne Rechtsphilosophie)	
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de	501
(Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de	1768
(Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de	1778
(Perspektiven auf schwere und mehrfache Behinderung)	
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de	1822
(„Schüler*innen da abholen, wo sie stehen“? – Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	
Molnár, Tina, tina.molnar@hu-berlin.de	1828
(Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	

Person	Seite
Mönig, Klaus (Physik am LHC)	954
Monscheuer, Ole (Econometric Methods - Digital)	2353
Monscheuer, Ole (Econometric Methods)	2353
Montag, Annegret (Literalität und Medienumgebungen)	1669
Moore, Dylan Benjamin (FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2))	542
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie)	308
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1337
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Experimentalphonetisches Praktikum)	1345
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie)	1375
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Warum klingt Orkisch böse? Zur Phonologie und Sprachästhetik von sogenannten Plansprachen (Teil 2))	1378
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1381
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1382
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1384
Morel, Wendy, morelque@hu-berlin.de (Klimawandel braucht Systemdenken-Kompetenz, aber wie erreicht man das?)	214
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	457
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (Laufen, springen, werfen)	2099
Moreno Catala, Maria, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	2108
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	131
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1744
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1747
Motuzait, Ieva, ieva.motuzait@sowi.hu-berlin.de (Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich (ÜWP))	445
Motuzait, Ieva, ieva.motuzait@sowi.hu-berlin.de (Wie funktioniert politische Ideengeschichte? Ideengeschichtliche Ansätze im Vergleich)	2050
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de (Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen)	693
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	693
Mühlbauer, Maximilian (Mathematische Grundlagen)	916
Mullane, Scott (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic curves)	897
Mullane, Scott (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Algebraic curves)	897
Müller, Anja (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Müller, Anja (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Müller, Annette, Tel. (030)2093-70798, annette.mueller@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
Müller, Annette, Tel. (030)2093-70798, annette.mueller@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	504

Person	Seite
Müller, Barbara Mei Chun ("Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management")	190
Müller, Christoph, christoph.mueller.2@hu-berlin.de (Psychoanalytische Pädagogik im Kontext von Flucht und Trauma)	1772
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	236
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	792
Müller, Ernst, ernst.mueller@hu-berlin.de (NEU Sozialistischer Aufbruch. Leipziger Intellektuelle in den 1950er Jahren)	993
Müller, Ferdinand, ferdinand.mueller@rewi.hu-berlin.de (Proseminare)	829
Müller, Frank (Theorie und Praxis des Essays)	1862
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	222
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	678
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	678
Müller, J. (Macroevolution and Biodiversity)	678
Müller, Jochen, jochen.mueller@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Müller, Jochen, jochen.mueller@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2058
Müller, Jochen, jochen.mueller@sowi.hu-berlin.de (Voting Advice Applications - Entwicklung und Auswertung (Teil 2))	2081
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	404
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	1887
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Zum Kreuz. Die Bild- und Objektgeschichte eines problematischen Gegenstands)	1890
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Die Vermessung des Lebendigen im Mittelalter – Ein Instagram-Projekt)	1900
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Allgemeines BA-Kolloquium)	1904
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Das Mittelalter von links und rechts. Politische Vereinnahmungen)	1906
Müller, Katja, katja.mueller.9@hu-berlin.de (Molecular Parasitology)	704
Müller, Katja, katja.mueller.9@hu-berlin.de (Topical Questions in Molecular Parasitology & Immunity)	704
Müller, Katja, katja.mueller.9@hu-berlin.de (Molecular Parasitology and Immunology)	705
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1756
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1756
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Biologie als Technologie? Historische und theoretische Zugänge zu einer Kultur der Lebenswissenschaften)	1860
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Lektüreseminar zu Serene Khaders 'Decolonizing Universalism: A Transnational Feminist Ethics')	989
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Philosophy of Sex)	994
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Kolloquium für MA-Arbeiten)	997
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis I (ÜWP))	246

Person	Seite
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis I (ÜWP))	246
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	277
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry)	279
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis I)	898
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis I)	899
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Goethes Farbenlehre)	985
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Johann Ritters Fragmente (1810) zur Kraft- und Bewegungslehre und zur Chemie/Johann Ritter's Fragmente (1810) on Dynamics and Chemistry)	987
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical writing and argumentation)	995
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	997
Müller, Peter, peter.mueller.3@rz.hu-berlin.de (Praktika zum Modul MBPH14)	664
Müller, Ronny, ronny.mueller@hu-berlin.de (Einführung in die vergleichende Text- und Filmanalyse)	1330
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax: Grammatiktheorien)	309
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1337
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Neue Forschungen in beschränkungs-basierten Theorien)	1369
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax: Grammatiktheorien)	1375
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1381
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1382
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1764
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Konzepte zur Begleitung und Förderung von SuS mit komplexer Behinderung)	1765
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Psychomotorik)	1768
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1773
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Erwerb von Kulturtechniken im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1826
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Vertiefung)	1970
Müller, Susann, susann.mueller@agrar.hu-berlin.de (Ökologischer Obstbau/Wildobst)	625
Müller, Uwe (Molekular- und Populationsgenetik)	625
Müller, Uwe (Molekular- und Populationsgenetik)	625
Müller, Uwe, Tel. 2093-8463, umueller@physik.hu-berlin.de (Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.))	871
Müller, Uwe, Tel. 2093-8463, umueller@physik.hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	917
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (Electronic Identity)	830
Müller, Xenia (Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin)	483
Müller- Dietrich, J. (Deutsch: Grundkurs A1.2)	2440

Person	Seite
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Teil II: Von vor der Wende bis nach der Wiedervereinigung. Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000)	1899
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA)	1905
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Digitale Bildkulturen. Lektürekurs)	1908
Müller-Weichbrodt, Heidi, heidi.mueller@agrar.hu-berlin.de (Erste Unterrichtsschritte - Weg zum Manager von Lernprozessen)	636
Müller-Weichbrodt, Heidi, heidi.mueller@agrar.hu-berlin.de (Unterrichtsvorbereitung unter Praktikumsbedingungen einsetzen)	636
Müller-Weichbrodt, Heidi, heidi.mueller@agrar.hu-berlin.de (Praxissemester an Schulen)	636
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	361
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	1396
Münker, Stefan, stefan.muenker@hu-berlin.de (Utopien des Digitalen)	1949
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1764
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1783
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Fachdidaktik und Fachunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung)	1825
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	375
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	376
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	377
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Rom unter Augustus - Neugestaltung einer Stadt)	378
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Entwicklung einer VR-App für die archäologische Lehre)	380
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Römische Münzen als Medien der politischen Kommunikation in der späten Republik & römischen Kaiserzeit)	383
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1555
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1556
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1557
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Rom unter Augustus - Neugestaltung einer Stadt)	1558
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Entwicklung einer VR-App für die archäologische Lehre)	1561
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Römische Münzen als Medien der politischen Kommunikation in der späten Republik & römischen Kaiserzeit)	1566
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1568
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 1 und 2)	1569
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 3 und 4)	1569
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1570
Muti, Öndercan, oendercan.muti.1@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
N.N.*, (English for Students of Law: US American Law)	545
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2427
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2427

Person	Seite
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2427
N.N.*, (English for Academic Purposes: Reading and Speaking)	2429
N.N.*, (English for Students of Economics and Business Studies)	2429
N.N.*, (English for Students of Social and Political Sciences)	2430
N.N.*, (English for Academic Purposes: Academic Essay Writing)	2430
N.N.*, (Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2432
N.N.*, (Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2432
N.N.*, (Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2432
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2434
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2435
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2435
N.N.*, (Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent))	2437
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2438
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2438
N.N.*, (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2439
N.N.*, (Deutsch A1.1)	2440
N.N.*, (Deutsch A1.1)	2440
N.N.*, (Deutsch B1.1)	2441
N.N.*, (Deutsch B2.2)	2443
N.N.*, (Deutsch B2.2)	2443
N.N.*, (Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (ohne Voraussetzung))	2445
N.N.*, (Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent))	2445
N.N.*, (Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent))	2445
N.N.*, (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent))	2445
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache I)	2446
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2446
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent))	2446
N.N.*, (Ungarisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2447
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2447
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2447
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2447
N.N.*, (Arabisch UNICert® Basis A2.1 (Voraussetzung: Basis A1, Äquivalent))	2447

Person	Seite
N.N.*, (Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2448
N.N.*, (Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse))	2448
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2448
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2448
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Vorkenntnisse))	2449
N.N.*, (Chinesisch A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent))	2449
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	229
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: L WTO II: Organisation)	718
Nachtwei, Jens, jens.nachtwei@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	719
Nadim, Tahani, tahani.nadim@hu-berlin.de (Einführung in die Empirischen Methoden)	1203
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitungscolloquium)	2056
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Theorien und Forschung zu Regieren und Gesellschaftssteuerung)	2067
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Workshop for Work in Progress)	2081
Nagler, N. (Russisch UNICert® II B2: Lesekurs)	2437
Nagler, N. (Russisch UNICert® III C1)	2438
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Dem kolonialen Berlin auf der Spur)	302
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Dem kolonialen Berlin auf der Spur)	1116
Nalbadidacis, Janis, janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Dem kolonialen Berlin auf der Spur)	1136
Nash, Ryan, nash.ryan1@gmail.com (Language Awareness: Writers on Writing)	1268
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana I)	1578
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Sprache in Westafrika / Language in West Africa)	1602
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Lektürekurs Afrika trans/regional)	1621
Nazaré, Marc, marc.nazare@hu-berlin.de (Medizinische Chemie)	243
Nazaré, Marc, marc.nazare@hu-berlin.de (Medizinische Chemie)	243
Nchoundoungam, Jonas, jonas.nchoundoungam@cmb.hu-berlin.de (Berlin's migrants and the night economy in times of a pandemic)	749
Nehrig, Anke, anke.nehrig@hu-berlin.de (Bambara I)	1576
Nelles, Florian, nelles@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	244
Nelles, Florian, nelles@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	744
Neuber, Frederike (Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913))	298

Person	Seite
Neuber, Frederike (Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913))	1112
Neubert, Bianca (Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!))	2289
Neuendorf, Klaus-Peter (Klasse 8g)	913
Neüff, Marta, neueffma@hu-berlin.de (Lektüreseminar I ("Ausgewählte Epochen"))	1265
Neumann, Anita (Psychologie im Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse: Ein transdisziplinäres Forschungsprojekt)	482
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 1_ÜWP)	159
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 1)	159
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 3_ÜWP)	160
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 3)	161
Neumeier, Christian (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Meinungsfreiheit und Free Speech in der Kontroverse)	532
Neumeier, Christian (AGen 1-9 Modul Ö III)	548
Ngwene, Ben (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Ngwene, Ben (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Nichols, Dawn (Intercultural Competence in English: Speaking and Writing)	539
Nichols, Dawn (Intercultural Competence in English: Speaking and Writing)	539
Nichols, Dawn (Language and Culture in American Music: Speaking and Writing)	2430
Nichols, Dawn (English for Students of Economics & International Finance - Speaking and Writing)	2431
Nichols, Dawn (Academic Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service)	2431
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Literatur und Ansteckung)	328
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Literatur und Ansteckung)	368
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Literatur und Ansteckung)	1254
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft Teil 1)	1420
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Logik-Vertiefung)	276
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung)	281
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Konventionalismus)	287
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Logik-Vertiefung)	986
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Modale, deontische, epistemische und temporale Logik - eine Einführung)	990
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Konventionalismus)	995
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Colloquium)	998
Niebler, Valentin, valentin.niebler.1@hu-berlin.de (Krise und Kapitalismus (ÜWP))	449
Niebler, Valentin, valentin.niebler.1@hu-berlin.de (Krise und Kapitalismus)	2048
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140

Person	Seite
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren)	497
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	271
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Einführung in die Empirischen Methoden)	1203
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	1216
Nikolova, Mariya (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1260
Nikolova, Mariya (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse)	1292
Nill, Leon (Einführung in die Geofernerkundung)	755
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert)	290
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1102
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Historiker und Geschichtspolitik im 19. Jahrhundert)	1104
Niroumand, Ali, niroumaa@hu-berlin.de (Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM (ÜWP))	448
Niroumand, Ali, niroumaa@hu-berlin.de (Towards Critical Migration Studies: How to Decolonize Research on Migration)	481
Niroumand, Ali, niroumaa@hu-berlin.de (Towards Critical Migrations Studies: How to decolonize research on migration? #BIM)	2046
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie Deutschlands unter Betonung der Physischen Geographie)	753
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (MEX Saalisches Schiefergebirge/ südöstliches Thüringer Becken)	773
Noack, Swantje, gsd.sekr@hu-berlin.de (Gehörlosenspezifische Beratungsfelder)	2015
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft)	2093
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen)	2093
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Methoden)	2108
Nocanda-Höhling, Azakhiwe, hoehlina@hu-berlin.de ((In)Visibly Black: Understanding Race, Racism and the Politics of Belonging in Berlin)	151
Noch nicht, bekannt (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	232
Noch nicht, bekannt (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	233
Noll, Gabriel (AGen 1-9 Modul Ö III)	548
Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71, jan.nordemann@nordemann.de (Introduction to Copyright Law)	541
Nordin, Jakob, jnordin@physik.hu-berlin.de (Kosmologie (Experimentell))	955
Nordin, Jakob, jnordin@physik.hu-berlin.de (Kosmologie (Experimentell))	955
Norouzi, Ali B. (Strafprozessordnung)	548
Nothnagel, Th. (Spezielle Gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	626
Nübel, Christoph (Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung)	300
Nübel, Christoph (Mehr als nur "Nazis zählen"? Themen und Ansätze der neueren Behördenforschung)	1114
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Angewandte Geographie/Geographie der Geschlechterverhältnisse)	766

Person	Seite
NWL (Netzwerklehrer), (Betreuung Praxissemester)	902
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	221
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	221
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Evolution, structure and function of land-living vertebrates)	222
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Seminar zu OBBE5-ÜWP2)	222
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	676
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	676
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Evolution, structure and function of land-living vertebrates)	678
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Current topics in vertebrate functional morphology)	678
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Research approaches to vertebrate functional morphology)	678
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere)	686
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere)	686
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	135
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	135
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	501
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1772
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	1821
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	693
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen)	693
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	693
Ochott, Thorsten (Human Resource Management)	1723
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken)	291
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Von der digitalisierten Buchseite zum digitalen Text. Automatische Texterkennung am Beispiel edierter mittelalterlicher Stadtchroniken)	1106
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9774, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Digital Humanities und Literaturwissenschaft - Konkurrenz oder Komplementarität)	1255
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	638
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Quantitative Methods in Agricultural Business Economics)	638
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	639
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Agricultural Land Markets)	639
Oeltjen, Hanne (Psychologie im Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse: Ein transdisziplinäres Forschungsprojekt)	482
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik r-d)	340
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch)	345

Person	Seite
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I) für HKS)	1468
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II) für HKS)	1469
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Fachsprachlicher Lektürekurs)	1469
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch)	1477
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d))	1477
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Einführung ins Übersetzen I)	1477
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik r-d)	1504
Oertel, Britta , Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch)	1505
Oesterreich, Christine , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Schulpraktikum SPR)	1801
Oesterreich, Christine , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	2089
Ögüt, Birgül (Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH))	2174
Oh, Joonseok (Schumpeter-BSE-Seminar)	2367
Ohler, Uwe , uwe.ohler@hu-berlin.de (Einführung in die Bioinformatik)	694
Ohler, Uwe , uwe.ohler@hu-berlin.de (Einführung in die Programmierung mit Python)	694
Öhlmann, Philipp , Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis)	171
Öhlmann, Philipp , Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3))	2172
Öhlmann, Philipp , Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST))	2191
Oldenburg, Gerrit , Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de (Juristisches Arbeiten mit Computern)	531
Oldörp, Felix , oldoerfr@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1832
Olina, Olga , Tel. 2093 - 9634, olga.olina@student.hu-berlin.de (Tutorium Sanskrit)	1373
Omolo, Anja , anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1689
Omolo, Anja , anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1752
Omolo, Anja , anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1752
Onnasch, Linda , linda.onnasch@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	229
Onnasch, Linda , linda.onnasch@hu-berlin.de (CM 2: L WTO III: Human & Technology)	719
Onnasch, Linda , linda.onnasch@hu-berlin.de (CM 2: SE Work, Technology & Organisation)	719
Onnasch, Linda , linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV))	722
Onnasch, Linda , linda.onnasch@hu-berlin.de (CM 12: Kolloquium Ingenieurpsychologie / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 26 gemäß Sopo 2013])	726
Opitz, Andreas (Einführungspraktikum)	917
Opitz, Andreas (Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch))	968
Opitz, Miriam , miriam.opitz@hu-berlin.de (Sprachentwicklungsstörungen im Jugendalter: Erscheinungsbild, Diagnostik und Förderung im Unterricht)	1971

Person	Seite
Opitz, Tim, timropitz@gmail.com (Physikalisches Vorpraktikum)	931
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis))	911
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis))	911
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Math. Methoden (Analysis III))	921
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Math. Methoden (Analysis III))	921
Orzek, Jannik, jannik.orzek@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	718
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Politische Kultur in Deutschland (ÜWP))	447
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Politische Kultur in Deutschland)	1682
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Professional Development)	2086
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics (ÜWP))	236
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	764
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	764
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography)	767
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	770
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	792
Ostertag, Anneliese (Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung)	1215
Ott, Derek (Neurophysiology and Neuroanatomy)	739
Ott, Derek (Neurophysiology and Neuroanatomy)	741
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten)	495
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Schule und Ungleichheiten)	499
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de (Lineare Algebra für PhysikerInnen)	910
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de (Lineare Algebra für PhysikerInnen)	910
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de (Mathematik: Lineare Algebra)	922
Otwinowska, Ania, ania.otwinowska@hu-berlin.de (Mathematik: Lineare Algebra)	922
Overwien, Bernd, bernd.overwien@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1692
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Methoden und Medien der Klassischen Philologie)	359
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	362
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Methoden und Medien der Klassischen Philologie)	1388

Person	Seite
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung II)	1390
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	1396
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Plautus, Mostellaria)	1399
Özvatan, Özgür, oezvatoe@hu-berlin.de (The Sociology of People-Making: Deliberative Constructions and Evolutions of Comradeship, Allyship and Otherness in Postmigrant Societies (#BIM))	454
Özvatan, Özgür, oezvatoe@hu-berlin.de (The Sociology of People-Making: Deliberative Constructions and Evolutions of Comradeship, Allyship and Otherness in Postmigrant Societies (#BIM))	2077
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt)	281
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Logik zweiter Stufe)	287
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Rudolf Carnap: Der logische Aufbau der Welt)	989
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Logik zweiter Stufe)	994
Pack, Franziska (Durchführung des Schulpraktikums Spanisch)	1464
Paetzold, Anina (Von Kroncong bis V-Pop: Verortungen populärer Musiken in Südostasien)	1932
Paffrath, Stefan, stefan.paffrath@cms.hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht (ISG/ISS/GYM/BS))	150
Pai, Julia (Wissenschaftliches Arbeiten für Studienbeginner*innen)	1592
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1)	1525
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Finnisch 3)	1527
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Suomalainen nuoruus - Jung in Finnland: Finnische Jugendliteratur samt Landeskunde)	1538
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Kaikki mukaan! Sprachpraktische Übungen sowie Eigenheiten der finnischen Kommunikationskultur)	1540
Päiviö, Pia, paeiviop@hu-berlin.de (Akateeminen suullinen kommunikaatio ja esitelmä)	1541
Pajunk, Lukas (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	293
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	708
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Genderforschung)	1114
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	1117
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Hormone und Geschlecht)	1142
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in Geschlechterforschung)	2138
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Hormone und Geschlecht, Teil 2: Durchführung)	2162
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung)	137
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	147
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten)	398
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Diversität und Inklusion)	510
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Forschungsmethoden)	1717

Person	Seite
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung einer quantitativ-empirischen Masterarbeit)	1717
Pape, Leo, pape@physik.hu-berlin.de (Physik III Optik)	918
Paschen, Ludger, Tel. 20192562, paschen@leibniz-zas.de (Die Sprachen des Kaukasus)	1380
Patella, Agostino (Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II)	938
Patella, Agostino (Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen)	965
Patella, Agostino (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	966
Pätzel, Michael, michael.paetzel@chemie.hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der organischen Chemie)	854
Pauen, Michael, m@pauen.com (Basic Philosophical Concepts and Introduction to the Philosophy of Mind (in English))	230
Pauen, Michael, m@pauen.com (The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments (MIND/BRAIN))	231
Pauen, Michael, m@pauen.com (Basic Philosophical Concepts and Introduction to the Philosophy of Mind (in English))	740
Pauen, Michael, m@pauen.com (The Epistemology of Consciousness: Historical Background and Recent Developments)	741
Pauen, Michael, m@pauen.com (Forschungskolloquium / Research-Colloquium (in English))	743
Paulenz, Esther, Tel. +49 30 2093 46926, esther.paulenz@hu-berlin.de (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	615
Paulenz, Esther, Tel. +49 30 2093 46926, esther.paulenz@hu-berlin.de (Betriebssuche zu Verfahrenstechnischen Übungen (Tierhaltung))	615
Pavarino, Ana (Klasse 9d)	913
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de (Einführungspraktikum)	917
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de (Theoretische Festkörperphysik)	940
Pavone, Pasquale, pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de (Theoretische Festkörperphysik)	940
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusskolloquium)	1657
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1689
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1690
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1692
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusskolloquium)	1734
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1753
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1756
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1756
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1757
Pela, Ronaldo (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	925
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1674

Person	Seite
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1750
Pentimalli, Tancredi Massimo (Organoids: a new window into disease and development)	216
Perea-Diaz, Samuel, samuel.perea-diaz@hu-berlin.de (Mapping Berlin, Geography of Sound)	152
Perez-Leija, Armando (Diskrete Quantenoptik)	961
Perez-Leija, Armando (Diskrete Quantenoptik)	961
Perler, Dominik, perlerd@cms.hu-berlin.de (Probleme der Theoretischen Philosophie – Problems in Theoretical Philosophy)	996
Permiakova, Sonya (British Literature Workshop)	2425
Permiakova, Sonya (Interdisciplinary Project Seminar: Britons in Berlin)	2426
Peters, Achim (Physik III Optik)	918
Peters, Achim (Physik III Optik)	918
Peters, Achim (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	922
Peters, Achim (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	2009
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit)	2015
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Präsentationstechniken)	2016
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Einführung in die Stegreifübersetzung (Vom Blatt übersetzen))	2032
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie II)	2032
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen))	2032
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Erkunden von Einsatzgebieten)	2033
Peters, Christian, chris.peters@hu-berlin.de (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	2034
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	255
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	256
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	1228
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	1229
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	1233
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Pfahlsberger, Lukas, pfahlsbl@hu-berlin.de (Lean Startup Methode)	843
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Advanced Remote Sensing Topics using R)	749
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	755
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	755
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)	766
Pflugmacher, Dirk, dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	791

Person	Seite
Piasenti, Stefano (Mikroökonomie I)	471
Piasenti, Stefano (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital)	476
Piasenti, Stefano (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	476
Piasenti, Stefano (Mikroökonomie I)	2287
Piasenti, Stefano (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis - Digital)	2354
Piasenti, Stefano (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	2354
Pichler, Magdalena (Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society)	485
Pickl, M. (Klasse 10b)	914
Piepenbrock, Charlotte (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1570
Pieper, Sebastian, pieperal@hu-berlin.de (Tutorium)	1095
Pilhofer, Philipp (Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3))	1727
Pilhofer, Philipp (Reformator des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL))	2183
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (ÜWP Corporate Social Responsibility und Sport)	459
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (ÜWP Kooperation(en) im Sport)	459
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1734
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Corporate Social Responsibility und Sport)	2092
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Kooperation(en) im Sport)	2093
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	2098
Pillath, Pascal (Mikroökonomie I)	471
Pillath, Pascal (Mikroökonomie I)	2287
Pilniok, Arne (Europäisches Verwaltungsrecht)	555
Pilniok, Arne (Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (10 Wochen))	559
Pilniok, Arne (Polizeirecht (6 Wochen))	559
Pilniok, Arne (Klausur im Öffentlichen Recht 6)	562
Pinker, Ina, ina.pinker@hu-berlin.de (Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology)	633
Pinker, Ina, ina.pinker@hu-berlin.de (Grundlagen der Merkmalsausprägung (Pflanze))	636
Pinkwart, Niels, Tel. (030) 2093-3124, pinkwart@informatik.hu-berlin.de (Soziale Medien und Kooperationssysteme)	845
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie)	656
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie)	656
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	859
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	859
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	867

Person	Seite
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Festkörperchemie)	876
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Funktionale Materialien (AK Pinna))	880
Pirogan, Marc, marc.pirogan@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	2038
Plank, Irene (Matlab)	741
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.)	432
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen)	1767
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: Lehrer:innenprofessionalisierung als Bestandteil und Zielsetzung inklusiver Schulentwicklungen.)	1822
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	250
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	963
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	964
Pleshcheva, Vlada (Marketing Seminar)	2359
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	681
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Neurobiophysics)	682
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Electrophysiological investigation of ion channels and neuronal excitability using simulation methods)	682
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Physikalische Chemie für Vollmodul Bio6 V)	687
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Einführung in die Biophysik)	687
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Biophysikalische Übungen)	688
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Physikalische Chemie für Halbmodul Bio6 H)	688
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik)	700
Plewa, Moritz, plewamor@hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	2038
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Film and Media)	2430
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions)	2430
Plews, Matthew (English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing)	2431
Plöse, Michael (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	149
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	505
Pohl, Lucas (Politische Geographie)	757
Pohl, Lucas (Urban Studies)	761
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert)	296
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Was ist Geschichte?)	1092
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1108
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Zeitungsdebatte im 17. Jahrhundert)	1111

Person	Seite
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Frühneuzeitliche Geschichtsschreibung)	1123
Pohlig, Matthias, matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	1143
Pohlmann, Jan, jan.pohlmann@charite.de (Körper und Gesundheit)	2110
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Zur Theorie der Philologie)	1249
Popova, Deniza (Einführung in die künstlerische Forschung durch "Loops – Wiederholungen – Iterationen")	1927
Potjans, Anne, Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Potjans, Anne, Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1288
Potjans, Anne, Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de (Feminist Literature and the Gothic)	1288
Potjans, Anne, Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1295
Potjans, Anne, Anne.Potjans@cms.hu-berlin.de (Feminist Literature and the Gothic)	1295
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie/Introduction to Biogeography)	754
Precht, Oliver (Merleau-Ponty: Sinn und Nicht-Sinn der Geschichte)	1878
Predari, Maria, predarim@hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	841
Predari, Maria, predarim@hu-berlin.de (Graphenalgorithmen und lineare Algebra Hand in Hand)	842
Pressler, Katharina, katharina.pressler@hu-berlin.de (Methoden der molekularen Mikrobiologie)	692
Priebe, Sören (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1130
Priemer, Burkhard (Unterrichtspraktikum)	128
Priemer, Burkhard (Projektseminar Schulexperimente)	935
Priemer, Burkhard (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2)	936
Priemer, Burkhard (Spezielle Themen des Physikunterrichts)	974
Priemer, Burkhard (Einführung in die Didaktik der Physik)	1820
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1436
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1437
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita)	1437
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante)	1441
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos)	1442
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita.)	1463
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Reflexiones metalingüísticas. Análisis, clasificación y corrección de errores.)	1464
Priori, L. (Italienisch UNiCert@III C1: Espressione orale)	2436
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Utilitarismus und Utilitarismuskritik)	282
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Interpersonelle Aggregation)	287

Person	Seite
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Utilitarismus und Utilitarismuskritik)	998
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Interpersonelle Aggregation)	998
Przygoda, Daniel, przygdan@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Ptackova, Jarmila, ptackova@orient.cas.cz ("Winning their hearts and minds" Public Diplomacy und ihre Rolle bei der wirtschaftlichen Zusammenarbeit in Zentralasien:)	1649
Puffer, Christine, christine.puffer@hu-berlin.de (Tutorium A)	1889
Puffer, Christine, christine.puffer@hu-berlin.de (Tutorium C)	1889
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie (ÜWP))	249
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie (ÜWP))	249
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie)	896
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Einführung in die Relativitätstheorie)	896
Pusch, Martin (Limnology I (Theoretical Limnology))	640
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de („Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ...“ (Ps 8,4*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins "What is man that You are mindful of him?" (Ps 8:4*)? Introduction to the Bible with emphasis)	103
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de (Alter Wein in neuen Schläuchen? Die Verwendung des Alten Testaments im Neuen als Indikator für eine Christliche Bibelhermeneutik Old wine in new bottles? The use of the Old Testament in the New as indicators for a Christian Biblical Hermeneutic)	107
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de (Schöpfung und Geschlecht - Creation and Gender)	108
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de (Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b))	2170
Quiring, Philipp (Nähe als Chance und Risiko: Das ‚Porträt‘ als musikjournalistische Herausforderung)	1926
Raabe, Lara, lara.raabe@hu-berlin.de (Tutorium)	1095
Rabe, Jürgen P. (Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen)	254
Rabe, Jürgen P. (Einführung in die Physik von Makromolekülen u. molekularen Systemen)	254
Rabe, Jürgen P. (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	966
Rabe, Jürgen P. (Polymer Characterization)	983
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra I (für InformatikerInnen))	825
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra I (für InformatikerInnen))	826
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Praxisübung Numerische Lineare Algebra)	891
Rabussière, Emmanuelle, rabussem@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch (Grundschule))	131
Rabussière, Emmanuelle, rabussem@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Rabussière, Emmanuelle, rabussem@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1744
Rabussière, Emmanuelle, rabussem@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1747
Raddatz, Frank (Die anthropozäne Eröffnung - Kunst und Ökologie)	1866
Radwanski, Juliusz (Financial Derivatives)	2295

Person	Seite
Rahl, Martin (Deutsch B1: Grammatik)	2441
Rahl, Martin (Deutsch B1.2)	2442
Rahl, Martin (Deutsch B2.1)	2442
Rahl, Martin (Deutsch B2.2: Schreibkurs)	2443
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Orientalismo)	326
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Versuchung(en))	329
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Versuchung(en))	1253
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Orientalismo)	1440
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache)	1770
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen: Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1824
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	1826
Ramelow, Sven (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Ramelow, Sven (Optical Sciences Laboratory)	978
Ramsbrock, Annelie (Augenzeugenschaft. Krieg als globales Medienereignis seit dem 19. Jahrhundert)	1123
Raoux, Simone (Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien)	926
Rastanawi, L. (Klasse 11b)	914
Ratcheva, Tiziana (Abseits von Privateigentum: Kollektiver Besitz und eigentümliche Beziehungen (Fortsetzung von "Der Mensch als einer, der Eigentum besitzt"))	488
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de (DMS3 Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	428
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Deaf Studies)	1785
Rauch, Thomas (Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien)	926
Rauh, Franziska, rafranzi@hu-berlin.de (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1203
Rauschenbeutel, Arno (Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel))	964
Ravindran, Dilip (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2354
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Seminar für Bachelor-, Master- und Doktoranden: Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte)	243
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente)	852
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	859
Rechholz, Maximilian (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6))	2173
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur (ÜWP))	452
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	2037
Reckwitz, Andreas, andreas.reckwitz@hu-berlin.de (Aktuelle Theorien der Gesellschaft und Kultur)	2069

Person	Seite
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	438
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1760
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1765
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Lernen!)	1769
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1824
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	831
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	832
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 2 - Das Seminar zur Vorlesung)	846
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Hot Topics)	846
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Programmieren in Rust)	847
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de (Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte)	398
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de (Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte)	1716
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.)	165
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (ACHTSAMKEIT: Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung. Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit.)	167
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2) Ü)	387
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Social and Political Structures in South and Southeast Asia (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien) ÜWP)	391
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika (M2))	1574
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Forschung zu Alternativen zum Kapitalismus (Research on alternatives to capitalism))	1596
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Lokale, nationale, regionale und globale Ungleichheit und Soziokulturen (Local to global inequalities and sociocultures))	1600
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Social and Political Structures in South and Southeast Asia (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien))	1635
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungscolloquium)	1644
Rehm, Georg, georg.rehm@dfki.de (Seminare im Modul 4 Text und Diskurs)	1365
Rehmsmeier, Marc, marc.rehmsmeier@hu-berlin.de (Introduction to programming with Python)	680
Rehmsmeier, Marc, marc.rehmsmeier@hu-berlin.de (Einführung in die Programmierung mit Python)	694
Reichert, Leonie (Semesterprojekte)	827
Reichmann, Eik (Tutorium Mathematik I)	2291
Reichmann, Eik (Tutorium Mathematik I - digitales Tutorium)	2291
Reiling, Ines (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	547
Reimann, Denise, denise.reimann@hu-berlin.de (Climate Fiction. Erzählungen der Klimakrise)	1320
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Einführung in die Wissenschaftsforschung)	2083
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Wissenschaftssoziologie)	2083

Person	Seite
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Kolloquium)	2084
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar ISG)	126
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar ISG (2))	127
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie der Insel)	235
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographien Australiens und Ozeaniens)	783
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Sprache im Geographieunterricht)	808
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie der Inseln)	808
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Praktikum ISG)	809
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Praktikum ISG (2))	809
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Colloquium Didaktik der Geographie)	812
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	438
Reisenbauer, Simon, simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1760
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065, reisig@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	829
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Methoden der Statistik (M25))	893
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Methoden der Statistik (M25))	893
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik)	897
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	906
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	906
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	625
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	625
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	625
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	626
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Einführung in den Quanzhen-Taoismus)	1599
Remigereau, Camille (Econometric Methods - Digital)	2353
Remigereau, Camille (Econometric Methods)	2353
Ren, Rui (Statistics of Financial Markets I)	2369
Renner, Cornelius (Internetrecht)	155
Reubi, Serge (Science in the Field in the 19th and 20th Century)	301
Reubi, Serge (Science in the Field in the 19th and 20th Century)	1115
Reule, Raphael Constantin (Digital Economy and Decision Analytics)	2372
Reusswig, Fritz (Environmental Sociology and Environmental Policy)	636
Reusswig, Fritz (Environmental Sociology and Environmental Policy)	636

Person	Seite
Reuter, Benedikt, reuter@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: UE Klinisch-psychologische Störungslehre und Berufsethik/Berufsrecht: Übung zur Störungslehre)	713
Reuter, Thordis, reuterta@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	370
Reuter, Thordis, reuterta@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	1548
Richter, Annette, Tel. +49 (030) 2093-66970, annette.richter@rz.hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	507
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen)	312
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Plündernde Rüpel, schöne Schildmaiden? Mit Mittelaltermythen aufräumen)	1526
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Bók þessi heitir Edda. Text und Kontext altnordischer Handschriften)	1530
Richter, Patrick, Tel. +49 (030) 2093-66970, patrick.richter@hu-berlin.de (Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	503
Richter, Patrick, Tel. +49 (030) 2093-66970, patrick.richter@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester Wirtschaft)	1725
Rieck, Christian, rieckchr@hu-berlin.de (Rise of an Iron Kingdom? History and Legacy of Prussia in Berlin and Potsdam)	152
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	134
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Theoretische Grundlagen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1764
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1773
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1798
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Vertiefung)	1970
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Soil and Water Protection)	641
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	647
Riewer, Leonardo (Klasse 7g)	913
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	963
Rincon, Leire (Public opinion on welfare and social policy (ÜWP))	449
Rincon, Leire (Public opinion on welfare and social policy)	2042
Rincon, Leire (Growth, Inequality and Poverty)	2043
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	220
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Quantitative Molecular Biology)	223
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	223
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	654
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Von der Zelle zum Organismus)	654
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Quantitative Molecular Biology)	680
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Quantitative molecular biology)	680
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Introduction to programming with Python)	680
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 1)	680
Ringrose, Leonie, leonie.ringrose@hu-berlin.de (Scientific English for Publications and Presentations, Seminar 2)	680

Person	Seite
Rinke, Stefanie, rinkestx@hu-berlin.de (Sexual Culture in Berlin. Between Subculture and Self-Improvement)	152
Rißmann, Cornelia, cornelia.rissmann@hu-berlin.de (Biochemical Ecology)	677
Rißmann, Cornelia, cornelia.rissmann@hu-berlin.de (Biochemische Ökologie)	702
Ritter, Matthias, matthias.ritter@agrار.hu-berlin.de (Econometrics)	638
Ritter, Matthias, matthias.ritter@agrار.hu-berlin.de (Econometrics)	638
Rixecker, Maren (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1658
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1744
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1747
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrار.hu-berlin.de (Agrarökologie)	621
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Theorien und Wandel der Arbeit (ÜWP))	446
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Theorien und Wandel der Arbeit)	2045
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Soziologie der Selbstoptimierung)	2046
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Perspektiven auf Globalisierung)	2067
Röckl, Marcus (Statistik II (Umstellung auf digital ab dem 15.11.2021!))	2289
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Ethos, Haltung und Habitus: erziehungswissenschaftliche Perspektiven)	398
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Diversität))	1703
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Ethos, Haltung und Habitus: erziehungswissenschaftliche Perspektiven)	1715
Röder, Katrin, roederkx@staff.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Röder, Katrin, roederkx@staff.hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1280
Roderer, Louisa (Externes Rechnungswesen)	467
Roderer, Louisa (Externes Rechnungswesen)	2284
Rodriguez Sanchez, Carola (Dokumentarfilme Machen – Theorie und Praxis)	1132
Roggero, Matteo (Advanced Environmental and Resource Economics)	634
Roggero, Matteo (Advanced Environmental and Resource Economics)	634
Rogojine, Stanislav (FRS Russisch: Russisches Zivilgesetzbuch AT, Schuldrecht AT und Kaufrecht (Modul 3))	543
Rohrer, Elias (Semesterprojekte)	827
Röhrig, Meike (Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH))	2173
Röhrkasten, Miriam (Regional and Political Polarization)	2305
Röhrkasten, Miriam (European Economic History I (1800-1914))	2362

Person	Seite
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, rohwedder@math.hu-berlin.de (Mathematisches Vertiefungsseminar 1)	900
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, rohwedder@math.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	903
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, rohwedder@math.hu-berlin.de (Klasse 11d)	914
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM 6: Lecture series on Cognitive Science [altes Modul 22 gemäß SoPo 2013])	227
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	713
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM 6: Lecture series on Cognitive Science [altes Modul 22 gemäß SoPo 2013])	724
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 31: Allgemeine Psychologie: Aktive Wahrnehmung und Kognition)	728
Römel, Michael, michael.roemel@hu-berlin.de (Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Theoretische Chemie)	242
Römel, Michael, michael.roemel@hu-berlin.de (Einführung in die numerische Quantenchemie)	879
Römel, Michael, michael.roemel@hu-berlin.de (Einführung in die numerische Quantenchemie)	880
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history)	295
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Social Distancing historisch. Globale Sozialgeschichte des Abstandhaltens im 20./21. Jh. mit Methoden der digital history)	1110
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Global Histories of Poverty and Wealth: Inequality Regimes in the 20th-21st Centuries)	1120
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Forschen und Schreiben in der Neuesten Geschichte: von der Fragestellung zur Abschlussarbeit)	1142
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	1144
Römermann, Volker (Anwaltliches Berufsrecht)	550
Romero-Munoz, Alfredo (Biodiversity in the Anthropocene (ÜWP))	239
Romero-Munoz, Alfredo (Biodiversity in the Anthropocene)	797
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft)	272
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	1202
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Interaktion, Figuration, Verflechtung: Theoretische Ansätze für eine Anthropologie der (Macht-)Beziehungen)	1208
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Postkoloniale Nachbarschaften: Forschen in und mit der Stadtgesellschaft)	1216
Roosmale-Nepveu, Jasper (Group theory for high-energy physics)	255
Rösch, Heidi, roeschhe@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	149
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy)	277
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or)	281
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel)	286
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in Kants theoretische Philosophie/ Introduction to Kant's theoretical philosophy)	985
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kierkegaard, Entweder – Oder/ Kierkegaard, Either - Or)	988
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Autonomie von Kant bis Hegel/ Autonomy from Kant to Hegel)	993
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/ Philosophical Colloquium)	997

Person	Seite
Rosenbach, Arnim (lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode)	536
Rosenkranz, Kathinka (PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland)	492
Rosiere, M (Klasse 11e)	914
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor/Master)	1657
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1674
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik I)	1688
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	1688
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?)	312
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte)	315
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Skandinavistische Mediävistik: Welches Mittelalter denn? Und wo war Skandinavien?)	1525
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte)	1530
Rösli, Lukas, lukas.roesli@hu-berlin.de (Die vier Grammatischen Traktate – Altnordische Laut- und Schriftlehre als Literatur und Ideengeschichte)	1543
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	192
Ross, Tjard ("Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access")	193
Roß, Christina, christina.ross@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	219
Roß, Christina, christina.ross@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	614
Roß, Christina, christina.ross@hu-berlin.de (Acker- und Pflanzenbau)	614
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de (Deutsch B2.1)	2442
Roth, Christiane (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse, für Studierende der Bachelorstudiengänge Russisch))	2436
Roth, Christiane (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2437
Rott, Julian, julian.rott@hu-berlin.de (Zur grammatischen Struktur des Isländischen)	1531
Rovera, Marco (Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History)	297
Rovera, Marco (Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin)	298
Rovera, Marco (Data Literacy für die Geschichtswissenschaften - Grundlegende Technologien und Werkzeuge der Digital History)	1133
Rovera, Marco (Introduction to Computational Text Analysis for Historians)	1134
Rovera, Marco (Digitalisierung historischer Schriftquellen in der Praxis - Hinter den Kulissen der Staatsbibliothek zu Berlin)	1135
Rubin, Sergio, sergio.rubin@hu-berlin.de (Genotyp des funktionierenden Erdsystems)	217
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports)	2092
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	2098
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	221
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	221
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	676

Person	Seite
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	676
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Terrestrial Ecology)	677
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ecosystem Processes)	677
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biochemical Ecology)	677
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche Aspekte in der Humanökologie & Mensch und Umwelt)	683
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenökologie)	702
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökosystemprozesse)	702
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Biochemische Ökologie)	702
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Europarecht)	547
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht)	556
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 1)	560
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 5)	562
Rühl, Giesela (Private International Law)	540
Rühl, Giesela (Sachen- und Zivilprozessrecht)	545
Rühl, Giesela (Internationales Vertragsrecht)	551
Rühl, Giesela (Klausur im Zivilrecht 6)	562
Rühl, Giesela (Probeexamen)	563
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	1604
Runge, Steffi (Deutsch C1: Schreiben im Studium)	2444
Ruppel, Silke, ruppel@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Ruppel, Silke, ruppel@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Rupprecht, Miriam (Vorkurs Mathematik I)	2290
Rupprecht, Miriam (Tutorium Mathematik I)	2291
Rustmeier, Horst G. (Verhandlungspraxis im privaten Baurecht)	534
Ruwe, Hannes, hannes.ruwe@hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik)	690
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch I (Dari/ Persian I))	159
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto II (Pashto II))	160
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch III (Dari/ Persian III))	160
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch Lektüre und Translation (Dari/ Persian Reading and Translation))	162
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch für Personen mit Kenntnissen Persisch/ Dari (Tajik for Students with Prior Knowledge of Dari/Persian))	162
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari/ Persisch Lektüre und Translation ÜWP (Dari/ Persian Reading and Translation))	389
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch für Personen mit Kenntnissen Persisch/ Dari ÜWP (Tajik for Students with Prior Knowledge of Dari/Persian))	390

Person	Seite
S. Criado, Tomás , tomas.criado@hu-berlin.de (Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP I)	1219
Saase, Sabrina (Intersektionale Privilegierungserfahrungen und soziale Gerechtigkeit – zwischen Identitätspolitik, Affekten, und Interventionen)	2147
Sacha, Amelia („Digitale Kompetenzen“)	531
Sachse, Karoline , karoline.sachse@iqb.hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	709
Sachse, Mareike (Konsumentenverhalten - digitale UE)	2298
Sachse, Mareike (Konsumentenverhalten)	2298
Sachse, Mareike (Customer Analytics and Customer Insights)	2359
Saenz, Alejandro , Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	251
Saenz, Alejandro , Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	252
Saenz, Alejandro , Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Saenz, Alejandro , Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de (Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz))	964
Salikutluk, Zerrin , Zerrin.Salikutluk@hu-berlin.de (Gemeinsames BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik" und "Migration und Geschlecht")	2057
Salikutluk, Zerrin , Zerrin.Salikutluk@hu-berlin.de (Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie Teil 1)	2079
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Einführung in die moderne Geschichte Japans)	157
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans)	158
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850-2000)	164
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Geschichte, Fragen und Methoden der Japanstudien)	1587
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Japan)	1593
Salomon, Harald , harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Mori Ōgai und seine Zeit)	1601
Salusa, Norman (Zeugenschaft und Erinnerung)	1865
Samanci, Oguzhan (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	537
Samofalova, Yuliya , yuliya.samofalova@hu-berlin.de (CC-Insta (Climate change Instagram))	217
Sandkühler, Thomas , sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1677
Sänger, Mario , saengema@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Santuz, Alessandro , alessandro.santuz@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2110
Santuz, Alessandro , alessandro.santuz@hu-berlin.de (Modulare Steuerung der Bewegung)	2117
Sardoschau, Sulin (Applied Migration and Development Economics)	2365
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	147
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung)	1686
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Sasse, Ada , Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik)	1737

Person	Seite
Sasse, Gwendolyn, gwendolyn.sasse@hu-berlin.de (The Political Dynamics of Authoritarianism)	2075
Sattar, Alexander, sattaral@hu-berlin.de (Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer)	282
Sattar, Alexander, sattaral@hu-berlin.de (Ästhetische Erfahrung bei Schopenhauer / Aesthetic Experience in Schopenhauer)	991
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Theorien und Techniken des Sprechens. Zur Geschichte rehabilitationswissenschaftlicher Sammlungen)	407
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Bestens des-/informiert. Akteure öffentlicher Meinungsbildung und ihre Gegenspieler)	410
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Theorien und Techniken des Sprechens. Zur Geschichte rehabilitationswissenschaftlicher Sammlungen)	1943
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Bestens des-/informiert. Akteure öffentlicher Meinungsbildung und ihre Gegenspieler)	1947
Sauer, Mirko (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	566
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (UE - Deutsche Grammatik)	1337
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Erwerb sprachlicher Variation)	1345
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1671
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Der Satz)	1685
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, saunderc@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	504
Saunders, Constanze, Tel. 2093-70828, saunderc@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	504
Sauter, Tobias, tobias.sauter@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	759
Sauter, Tobias, tobias.sauter@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	763
Sauter, Tobias, tobias.sauter@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	792
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1419
Savall, Nicole, nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites)	1419
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@charite.de (Ausgewählte Themen der Medizininformatik)	830
Schaaf, Thorsten, thorsten.schaaf@charite.de (Medizinische Informatik)	847
Schade, Christian (Seminar Innovative Entrepreneurship)	2297
Schade, Christian (Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship)	2297
Schade, Christian (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	2358
Schade, Christian (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	2358
Schäfer, Anne (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1260
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1266
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Pragmatics)	1266
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1277
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1278
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Pragmatics)	1279

Person	Seite
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	2038
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (BA-, MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie)	2057
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (Soziologie des Sammelns - Wissen, Daten, Artefakte Teil 1)	2079
Schäfer, Mona (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B)	1857
Schäfer, Mona (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D)	1857
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Data Science mit Python)	832
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Data Science mit Python)	832
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Algorithmen und Methoden der Zeitreihenanalyse)	846
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Fundamentals of Human-Environment Research)	274
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Ethics and Politics of Human-Environment Research)	274
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Fundamentals of Human-Environment Research)	1218
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Ethics and Politics of Human-Environment Research)	1218
Schagerl, Jasper, jasper.schagerl@hu-berlin.de (Gebrauchstexte)	1320
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Thai I)	1580
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Thai III)	1585
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Aufbaukurs Thai / Lektüre A)	1605
Schalbruch, Martin, schalbma@cms.hu-berlin.de (Aufbaukurs Thai / Lektüre B)	1606
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach)	413
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach)	1922
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 7 A-Dur op. 92)	1929
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Klassiker der Kulturgeschichte)	1856
Scharf, Christian (Physikalisches Vorpraktikum)	931
Scharf da Silva, Inga, inga.scharf.da.silva@hu-berlin.de (Vorstellungen von Natur und Klimawandel in religiösen, spirituellen und sozialen Bewegungen)	215
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	457
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Schwimmen - Frauen/ Männer)	2101
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (DMS3 Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	2102
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	2108
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (LFP Fortsetzung aus SoSe 2021: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	147
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	496
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	499
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Besteuerung und soziale Ungleichheit (ÜWP))	442

Person	Seite
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Sex, Race, and Taxes (ÜWP))	443
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Besteuerung und soziale Ungleichheit)	2040
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Sex, Race, and Taxes)	2045
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach)	413
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs I))	414
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs II))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	415
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	416
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Basiskurs))	416
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Aufbaukurs))	416
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs I))	1914
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs II))	1914
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Aufbaukurs Harmonielehre: Satzmodelle und ihre Umformungen in romantischer Klaviermusik)	1919
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs I))	1920
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	1921
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	1921
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Basiskurs))	1921
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Gehörbildung (Aufbaukurs))	1922
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Einführung in die digitale Textedition: Der Briefwechsel Ferruccio Busoni – Philipp Jarnach)	1922
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II))	1929
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich im Rom des 16. bis 18. Jahrhunderts)	1892
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Rom. Raumbezogene Kunst zwischen privat und öffentlich)	1900
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Digitalisierung von Bildarchiven. Geschichte, Theorie, Praxis)	1901
Schellewald*, Barbara, barbara.schellewald@hu-berlin.de (Kunstgeschichte im Vergleich - Artefakte und ihre Reproduktionen)	1888
Schellewald*, Barbara, barbara.schellewald@hu-berlin.de (Sichtbarkeit(en). Zur Wahrnehmung von Artefakten im Mittelalter)	1908
Scherer, Bernd M. (Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas)	273
Scherer, Bernd M. (Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas)	1218
Scherp, Luise, luise.scherp.1@hu-berlin.de (PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland)	492
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	303
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Uchronie/Heterochronie)	1248
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Prosaromane des 16. Jahrhunderts)	1252

Person	Seite
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	1316
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1316
Scheuer, Sebastian, Tel. (030)2093-6843, sebastian.scheuer@geo.hu-berlin.de (Modelling social-ecological systems: The Commons (ÜWP))	238
Scheuer, Sebastian, Tel. (030)2093-6843, sebastian.scheuer@geo.hu-berlin.de (Modelling social-ecological systems: The Commons)	797
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder)	1772
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Videobasiertes Analyse- und Reflektionslernen)	1825
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrar.hu-berlin.de (Grundlagen des Controllings)	625
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrar.hu-berlin.de (Controlling und Informationsmanagement)	639
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrar.hu-berlin.de (Human Resource Management)	640
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Onomastik)	1367
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Onomastik mit baltischem und germanischem Schwerpunkt)	1371
Schilling, Peter (Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht)	2292
Schilling, Walter, schilli@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I)	1321
Schillings, (Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature)	1273
Schillings, (Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature)	1289
Schillings, (Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature)	1291
Schillings, (Digital Self-Publishing and the Changing Paradigms of Contemporary American Literature)	1296
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (GK - Grundkurs Linguistik)	1337
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (UE - Deutsche Grammatik)	1337
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Human Information Behavior)	257
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	257
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	258
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Human Information Behavior)	1230
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	1231
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	1231
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	1233
Schleip, Inga (Grünland- und Futterbau)	623
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de (Stochastische Finanzmathematik I (M23))	893
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de (Stochastische Finanzmathematik I (M23))	893
Schleyer, Christian (Biodiversity and Conservation Management)	635
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Formale Methoden der Software-Technik)	830

Person	Seite
Schlögl, Robert (Modern Methods in Heterogeneous Catalysis Research)	887
Schlund, Christine (Vertiefungsseminar im Modul 4 Neues Testament (für Studierende im Weiterbildungsstudium Ev. Theologie) (BA[V]NToG))	2180
Schlüter, Maja (Human Environmental Systems Interaction Part 2: Land use modelling of climate change impacts)	634
Schlüter, Maja (Human Environmental Systems Interaction Part 1: Social-ecological systems analysis)	635
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grünland- und Futterbau)	623
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	644
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	645
Schmaler, Katrin, katrin.schmaler@agrar.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	645
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de (Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem (ÜWP))	451
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de (Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem)	2074
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Zypern II: Archäologie und Geschichte der Insel Zypern von der späten Bronze- bis zur Römerzeit)	379
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (ut Graeco more biberetur. Das griechische Symposion – Charakteristika, Einflüsse und Ausstrahlung)	379
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Feste, Umzüge, Prozessionen in Bildern, Texten u. archäologischen Befunden)	385
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Antikenfälschungen und unsere veränderte Wahrnehmung)	385
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Zypern II: Archäologie und Geschichte der Insel Zypern von der späten Bronze- bis zur Römerzeit)	1560
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (ut Graeco more biberetur. Das griechische Symposion – Charakteristika, Einflüsse und Ausstrahlung)	1560
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Feste, Umzüge, Prozessionen in Bildern, Texten u. archäologischen Befunden)	1565
Schmid, Stephan, Tel. 2093-98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Antikenfälschungen und unsere veränderte Wahrnehmung)	1568
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden)	373
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Feste, Umzüge und Prozessionen in Bildern, Texten und archäologischen Befunden)	1552
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1568
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 1 und 2)	1569
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 3 und 4)	1569
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1570
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, smidbaum@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	957
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, smidbaum@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	957
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft)	101
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Das Christentum als eine Verhinderung des Lebens? Auf den Wegen der (Spät-)Moderne mit Friedrich Nietzsche und dem Transhumanismus)	106
Schmidt, Caroline, caroline.schmidt@hu-berlin.de (Tutorium)	1095
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft)	286
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Gebaute Macht? Theorien technischer Herrschaft)	994
Schmidt, Heike ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis")	190

Person	Seite
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Wilhelm Meister und die Folgen)	1324
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Texte für Opern)	1329
Schmidt, Kristina, schmikri@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1768
Schmidt, Sarah, sarah.schmidt.1@hu-berlin.de (Lesen und Lesen lassen - literarische Inszenierung und theoretische Reflexion der Kulturtechnik des Lesens)	1321
Schmidt, Sarah, sarah.schmidt.1@hu-berlin.de (Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft))	1361
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP))	246
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (ÜWP))	246
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik I: Differential- u. Integralrechnung, Differentialgleichungen)	866
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik I: Differential- u. Integralrechnung, Differentialgleichungen)	866
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	899
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	899
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I)	910
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I)	910
Schmidt, Suntje, suntje.schmidt@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft (ÜWP))	234
Schmidt, Suntje, suntje.schmidt@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	802
Schmidt, Susanne, susanne.schmidt@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Schmidt, Susanne, susanne.schmidt@hu-berlin.de (Intersectional feminism)	1121
Schmidt, Thomas (Winter School on Ethics and Neuroscience)	230
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die normative Ethik)	276
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Quietismus)	285
Schmidt, Thomas (Winter School on Ethics and Neuroscience)	740
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die normative Ethik)	984
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Quietismus)	992
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	997
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrار.hu-berlin.de (Gewächshaustechnik)	625
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrار.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	631
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Schmidt, Vanessa (Makroökonomie I)	473
Schmidt, Vanessa (Makroökonomie I Digitale Übung)	473
Schmidt, Vanessa (Makroökonomie I)	2288
Schmidt, Vanessa (Makroökonomie I Digitale Übung)	2288

Person	Seite
Schmidt, Vanessa (Monetary Economics)	2301
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@hu-berlin.de (Vormoderne Geschichte Südasiens bis 1300 / Pre-modern History of South Asia up to 1300)	1601
Schmitt, Felix (Vertragsrechtsgestaltung)	550
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien))	136
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	2099
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Semantik)	309
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Implikaturen)	1369
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Semantik)	1376
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule)	1790
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung (Modul B2))	2097
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Die Elegie in Rom)	156
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichtsschreibung)	360
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Cicero, De divinatione)	363
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Cicero, De divinatione)	1396
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Lektüreübung Latein-Deutsch)	1397
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Die Elegie in Rom)	1407
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Literatur und Bildung in der Spätantike)	1409
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	220
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Seminar zu MB ÜWP 1 Zellen und Organismen)	221
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	222
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Seminar of QMB ÜWP 1 Molecular and Quantitative Biology)	223
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie)	650
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekular- und Zellbiologie)	652
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Übungen Molekulare Zellbiologie)	654
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molecular Biology)	679
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Current problems in Molecular Biology)	679
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Introduction to Molecular Biology)	679
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekularbiologische und gentechnische Arbeitsmethoden)	690
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Aktuelle Probleme der Molekularbiologie)	690
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik)	690
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekulare Zellbiologie von Pflanzen)	706
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Verteidigung eines Forschungsantrags)	706

Person	Seite
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Molekulare Analysen von pflanzlichen Zellen)	706
Schmö, Carmen, schmoelc@hu-berlin.de (Who are you writing to? The Addressee in the Autotheoretical, Autofictional and Diaristic Works of Chris Kraus, Ocean Vuong, Alice Diop and Miko Reverezza)	489
Schmolke, Peat (Klasse 10a)	914
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1571
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Think Tanks for Future: Envisioning Global Citizenship in the Time of New Materialism)	1636
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Think Tanks für die Zukunft: Vorstellungen Weltbürgerschaft in Zeiten des neuen Materialismus)	1636
Schnaitter, Hannes (LIS Study Guide)	1232
Schneeweiß, Philipp, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	253
Schneeweiß, Philipp, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Schneeweiß, Philipp, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel))	964
Schneider, Christine ("Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben")	198
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Digitales Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region)	162
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Family matters in India (and in the Indian diaspora): Wandel von Normen, Vorstellungen und Praktiken familiären Zusammenlebens)	1574
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Zwischen Autobiografie und 'domestic ethnography': Home Movies und First-Person-Dokumentarfilme indischer Regisseur:innen – Detailseite)	1575
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies))	1592
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Lektürekurs Kultur & Identität)	1622
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Konzepte und Repertoires des Zusammenlebens in Indien)	1634
Schneider, Nicolas (Gibt es ein Recht zum Widerstand?)	1867
Schneider, Sarah, s.schneider@hu-berlin.de (Fremd- und Zweitsprachdidaktik)	1374
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A)	1856
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D)	1857
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (Historische Korpora des Deutschen)	310
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (Historische Korpora des Deutschen)	1346
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (Historische Soziolinguistik)	1367
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (Althochdeutsch)	1371
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (Historische Korpora des Deutschen)	1376
Schnöpf, Markus (Digital Classicist Seminar)	288
Schnöpf, Markus (Digital Classicist Seminar)	1095
Schnur, Olaf, olaf-bernd.schnur@geo.hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	770
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	313
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	313

Person	Seite
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	315
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	316
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“))	1257
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur)	1258
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur)	1530
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1533
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Field research in the Study of Religions and Folkloristics: An interdisciplinary introduction)	1536
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	1538
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Tendenzen in der skandinavischen Gegenwartsliteratur)	1542
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1543
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	1544
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1545
Schober, Tibor (Moot-Court Bundesfinanzhof)	534
Schober, Tibor (Einführung in das Steuerrecht)	564
Schöch, Stefan, schoechs@hu-berlin.de (Gebaute Geschichte. Kirchenbau und Kirchengeschichte)	104
Schöch, Stefan, schoechs@hu-berlin.de (Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne“)	104
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Einführung in die Systematische Musikwissenschaft)	416
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Zwischen Musikraum und Raummusik)	417
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Einführung in die Systematische Musikwissenschaft)	1912
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Zwischen Musikraum und Raummusik)	1922
Scholz, Gudrun, Gudrun.Scholz@rz.hu-berlin.de (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Theorie und Praxis der Textinterpretation)	1355
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Lektürekurs: Kafka)	1355
Schöne, Jens (Visual History. Die DDR in Bildern)	300
Schöne, Jens (Visual History. Die DDR in Bildern)	1114
Schöning, Antonia von, antonia.von.schoening@hu-berlin.de (Environmental Humanities)	302
Schöning, Antonia von, antonia.von.schoening@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Schöning, Antonia von, antonia.von.schoening@hu-berlin.de (Environmental Humanities)	1116
Schönwalder, Onni (Klasse 7e)	912
Schoonheim, Liesbeth, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Feminist and intersectional approaches to care (ÜWP))	453
Schoonheim, Liesbeth, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Feminist and intersectional approaches to care)	2070
Schotte, Kristin, kristin.schotte@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145

Person	Seite
Schotte, Kristin, kristin.schotte@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht)	495
Schöttker, Detlev, Tel. (030)2093-9659, d.schoettker@t-online.de (Literarische Chronistik in der deutschsprachigen Literatur des 20. Jh.)	1258
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen der Biologie 1)	655
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen der Biologie 1)	656
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematical Methods in Quantitative Biology)	682
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematical Methods in Quantitative Biology)	682
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematical Methods in Quantitative Biology)	682
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung A))	2036
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II (Übung B))	2036
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung C))	2036
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden empirischer Sozialforschung II (Übung D))	2036
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II (ESF II))	2036
Schriefl, Anna, schriefa@hu-berlin.de (Economic Justice)	281
Schriefl, Anna, schriefa@hu-berlin.de (Economic Justice)	990
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de (Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung)	751
Schröder, Julia, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de (Technopolitik)	265
Schröder, Julia, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de (Technopolitik)	1204
Schröder, Thomas, thomas.schroeder.2@hu-berlin.de (Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	945
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Angewandte Photonik)	949
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Angewandte Photonik)	950
Schröer, Marie, marie.schroeer@gmail.com (Kolloquium zur Comicforschung)	264
Schroll, Arno, Arno.Schroll@hu-berlin.de (Statistik)	2108
Schröter, Jens (Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1))	2178
Schröter, Jens (Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG))	2178
Schröter, Jens (Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG))	2179
Schröter, Jens (Koptisch-Lektüre)	2181
Schröter, Jens (Kolloquium NT (HS, Graduiertenstudium))	2181
Schröter, Jens (Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium))	2182
Schubert, Olga (Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas)	273
Schubert, Olga (Wissensordnungen Enzyklopädie, Wörterbuch, Bildatlas)	1218
Schuchmann, Inga (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1658

Person	Seite
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1674
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	1688
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1750
Schulte, Britta, Britta.schulte@hu-berlin.de ("Bakkie" oder "Auto"? Registerdifferenzierung im Namdeutschen)	1346
Schultheiss, Cornelia ("Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams")	205
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS))	133
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	502
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1760
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (GS))	1798
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	130
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	319
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: Argumentieren im Englischunterricht: Methoden, Theorien, Forschungsansätze)	1311
Schulz, Johannes (Spezielle Themen des Physikunterrichts)	974
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Franz Fühmann - Werk und angewandte Gegenwartsrezeption)	1329
Schulz, Matthias (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Schulz, Wolfgang (Betreuung Praxissemester)	902
Schulze, Klara (Externes Rechnungswesen)	467
Schulze, Klara (Externes Rechnungswesen)	2284
Schulze, Malte (Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne)	407
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	625
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	626
Schumacher, Juliane, schumjul@hu-berlin.de (Temporalities of climate justice: Imaginations of the future in times of crises)	217
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	307
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1345
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb)	1374
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Kolloquium)	1375
Schumacher, Pablo ("Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht; Revolution oder viel Lärm um nichts?" (Zivilrecht, Technikrecht, Immaterialgüterrecht))	537
Schumacher, Pablo (Proseminare)	829
Schünemann, Monja (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1097
Schürmann, Lena, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@sowi.hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit (ÜWP))	443
Schürmann, Lena, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@sowi.hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit)	2044

Person	Seite
Schürmann, Vera (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	547
Schuster, Antonia (Climate and Energy Management)	635
Schuster, Antonia (Climate and Energy Management)	635
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	232
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Geländeklimatologie mit Low-Cost-Sensoren)	752
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	760
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie von Kurven und Flächen (MW2))	903
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie von Kurven und Flächen (MW2))	903
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	905
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Problemorientierte Programmierung)	256
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Problemorientierte Programmierung)	1230
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1234
Schwabe, Tobias, schwabe@gymnasium-tiergarten.de (d: Sprache im Geographieunterricht)	808
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	434
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1762
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1775
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die vergleichende politische Ökonomie (ÜWP))	445
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Einführung in die vergleichende politische Ökonomie)	2041
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für BA- und MA Studierende und Doktoranden - Politische Soziologie und Sozialpolitik)	2057
Schwanke, Ullrich (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	924
Schwark, Florentine, florentine.schwark@hu-berlin.de (Economic Growth)	2363
Schwarz, Christian, christian.schwarz@hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliche Seminare)	1362
Schwarz, Christian, christian.schwarz@hu-berlin.de (Seminare im Modul 4 Text und Diskurs)	1365
Schwarz, Christian, christian.schwarz@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1671
Schwarz, Judith (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Schwarz, Konrad (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	2179
Schwarz, Konrad (Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG))	2179
Schwarz, Konrad (Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG))	2180
Schwarz, Sera (Philosophy of Mind)	230
Schwarz, Sera (Philosophy of Mind)	740
Schwarzkopf, Isaak (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	547
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Grundfragen Praktischer Theologie)	105

Person	Seite
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg)	2196
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Mikroökonomie I)	471
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Mikroökonomie I Digitale Übung)	472
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Mikroökonomie I)	2286
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Mikroökonomie I Digitale Übung)	2287
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2354
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	825
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	825
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht)	538
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Sachen- und Zivilprozessrecht)	545
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Deutsches und Europäisches Kartellrecht)	551
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Deutsches und Europäisches Wettbewerbsrecht (Schwerpunkt Digitalisierung))	553
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	564
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Soil and Water Protection)	641
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Ressourcenschutz)	647
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden)	648
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen zum Stoffhaushalt von Böden - Literaturseminar)	648
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Untersuchung und Bewertung von Stoffgehalten in Boden - Feld- und Labopraktikum)	648
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (It's a Material World. Alte und Neue Materialismen zur Einführung)	1856
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Sound and Screen. Über das intime Verhältnis von Bild und Klang)	1863
Sciacovelli, Sara (Klasse 9d)	913
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	128
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1118
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1118
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1130
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1694
Seba, Farid (Méthodologie juridique française)	535
Seba, Farid (FRS Französisch: Droit public français et droit européen (Modul 4))	543
Seba, Farid (FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2))	543
Seeber, Christiane, Tel. +49 (030) 2093-66830, christiane.seeber@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1659
Seeber, Christiane, Tel. +49 (030) 2093-66830, christiane.seeber@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1689
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zum Graecumkurs)	1388

Person	Seite
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zu Modul 2)	1389
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	2188
Seegert, N. (Klasse 8a)	913
Seibert, Veronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de (Tutorium E)	1889
Seibert, Veronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de (Tutorium F)	1889
Seidel, Laura (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung)	1720
Seidl, Magdalena (Econometrics I (PhD-level))	2369
Seifert, Kristin, seiferkr@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1317
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie)	865
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie)	865
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Seminar Bioorganische Synthese/Chemische Biologie für Bachelor-, Master- und Promotionsstudenten)	881
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	86
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften)	88
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Koran und Koranexegese)	88
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Einführung in die Koran- und Hadithwissenschaften)	174
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Koran und Koranexegese)	176
Sell, Johann, sell@informatik.hu-berlin.de (Soziale Medien und Kooperationssysteme)	845
Sell, Johann, sell@informatik.hu-berlin.de (Soziale Medien und Kooperationssysteme)	845
Sello, Steven (Soziologische Theorie)	2038
Selmi, Arbia (Gender, law and collective mobilizations)	1878
Seres, Gyula (Analysis of Competition)	2360
Sevilla, Maria Cerda (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	254
Sevilla, Maria Cerda (Statistische Physik)	937
Sharma, Vandana (Hindi III)	1582
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	1589
Shaw, Christopher (Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c))	2189
Sheckina, Anna (Statistics of Financial Markets I)	2369
Shuttleworth, Luke, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Liberal democracy and far right politics: polar opposites? (ÜWP))	444
Shuttleworth, Luke, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Shuttleworth, Luke, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Liberal democracy and far right politics: polar opposites?)	2040
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft)	623
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	639

Person	Seite
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	640
Siddique, Salma, salma.siddique@hu-berlin.de (Ästhetik der Translation: Filmadaptionen in Südasien)	1586
Sieber, (Environmental Sociology and Environmental Policy)	636
Sieber, (Environmental Sociology and Environmental Policy)	636
Siebrecht, Sven (AGen 1-9 Modul Ö III)	548
Siegel, David Maximilian (Vertragsrechtsgestaltung)	550
Sievers, Mira, mira.sievers@hu-berlin.de (Gender in Koran und Koranexegese)	88
Sievers, Mira, mira.sievers@hu-berlin.de (Kalām in der klassischen Periode)	94
Sievers, Mira, mira.sievers@hu-berlin.de (Gender in Koran und Koranexegese)	174
Siglreitmaier, Miriam, Tel. 030 2093 46646, siglremi@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Simmacher, Marco (Statistik II Digitale Übung)	2289
Simojoki, Henrik (Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1)	91
Simojoki, Henrik (Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3)	1725
Simojoki, Henrik (Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450)	2194
Simojoki, Henrik (Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg)	2196
Simojoki, Henrik (Praktische Theologie HS – H 791 [STO 2011])	2197
Simon, Annette, a.simon@agrار.hu-berlin.de (Tierernährung und Futtermittelkunde)	615
Simon, Annette, a.simon@agrار.hu-berlin.de (Tierernährung und Futtermittelkunde)	617
Simon, Annette, a.simon@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Simon, Annette, a.simon@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	647
Simon, Annette, a.simon@agrار.hu-berlin.de (Ernährungsphysiologie)	649
Simon, Annette, a.simon@agrار.hu-berlin.de (Ernährungsphysiologie)	649
Simsek, Esra, esra.simsek.1@hu-berlin.de (PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland)	492
Sirri, Lana, lana.sirri@hu-berlin.de (Islamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality.)	93
Sirri, Lana, lana.sirri@hu-berlin.de (Islamic feminism: challenges, contestation, and decoloniality.)	173
Slenczka, Notger (Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a))	2171
Slenczka, Notger (Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	2187
Slenczka, Notger (Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D))	2188
Slenczka, Notger (Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST))	2188
Slenczka, Notger (Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c))	2189

Person	Seite
Slenczka, Notger	2191
(Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])	
Smith, Fiona	481
(#silkroad: Representations and Responses to Heritage in Central Asia)	
Smith, George, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de	1260
(Introduction to Linguistics)	
Smith, George, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de	1277
(Introduction to Linguistics)	
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de	321
(Der komische Roman im 17. Jahrhundert: Paul Scarron, Charles Sorel, Cyrano de Bergerac)	
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de	1422
(Der komische Roman im 17. Jahrhundert: Paul Scarron, Charles Sorel, Cyrano de Bergerac)	
Sokolov, Igor	937
(Statistische Physik)	
Sokolov, Igor	968
(Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	
Sokolov, Igor	982
(Introduction to Macromolecular Physics)	
Sokolov, Igor	982
(Introduction to Macromolecular Physics)	
Solte, Franziska, Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de	1895
(Kunst und Politik: Zur Geschichte und Gegenwart der documenta)	
Sommer, Livia, livia.sommer@hu-berlin.de	1266
(Morphology)	
Sommer, Livia, livia.sommer@hu-berlin.de	1279
(Morphology)	
Sommer, Rainer	953
(Non-perturbative renormalization)	
Sommer, Siegmund, sommer@informatik.hu-berlin.de	825
(Kommunikationssysteme)	
Sommer, Siegmund, sommer@informatik.hu-berlin.de	834
(Werkzeuge der Technischen Informatik)	
Sommer, Siegmund, sommer@informatik.hu-berlin.de	834
(Werkzeuge der Technischen Informatik)	
Sonntag, Christian, christian.sonntag@hu-berlin.de	756
(Plattformbasierte Geschäftsmodelle, Sharing Economy und Mobile Payment - Internetökonomie als Forschungsfeld der Wirtschaftsgeographie)	
Sörgel, Franziska, franziska.soergel@hu-berlin.de	2083
(Einführung in Innovationskulturen)	
Soriano, Alba, alba.soriano.moreno@hu-berlin.de	1437
(Perfeccionamiento de la escritura (Brückenkurs))	
Soriano, Alba, alba.soriano.moreno@hu-berlin.de	1441
(Expresión oral y escrita en el ámbito académico (B2) (Brückenkurs))	
Söyler, Tamer	1652
(Global Studies Programme Workshop)	
Söyler, Tamer	1653
(Global Studies Colloquium)	
Spano, Marianna, spanmari@hu-berlin.de	327
(Pietro Bembo, un modello per il volgare e Dante)	
Spano, Marianna, spanmari@hu-berlin.de	1431
(Person, Zeit und Raum: Deixis im Italienischen)	
Spano, Marianna, spanmari@hu-berlin.de	1451
(Pietro Bembo, un modello per il volgare e Dante)	
Spath, Elena, spathele@hu-berlin.de	1337
(Tutorium zum GK Linguistik)	
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de	715
(Modul 18: SE Persönlichkeitspsychologie I: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive)	
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de	723
(CM6: VS Persönlichkeitspsychologie: Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive [altes Modul 17 gemäß SOPO 2013])	
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de	727
(CM12: FoV Persönlichkeitspsychologie / Advanced Methods and Analyses II [altes Modul 29 gemäß Sopo 2013])	
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de	728
(CM12: Advanced Methods and Analyses I - FoV Persönlichkeitspsychologie [altes Modul 29 gemäß SoPo 2013])	

Person	Seite
Spetzke, Ina , ina.lydia.spetzke@hu-berlin.de (Ohnmacht, Scheintod, Passivität - Ausnahmestände bei Figuren mittelhochdeutscher Literatur)	1322
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	462
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1 - BA)	463
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1- BA)	463
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Dies Academicus in den Gender Studies)	2130
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	2137
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies)	2137
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies)	2145
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (MA Abschlussberatung)	2152
Spitz-Oener, Alexandra (Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktköonomik)	2306
Spitz-Oener, Alexandra (Empirical Labor Economics)	2362
Spitz-Oener, Alexandra (Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets)	2366
Spitz-Oener, Alexandra (BAMS - Berlin Applied Micro Seminar)	2368
Spokoyny, V. (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2370
Spokoyny, Vladimir , Spokoyny@wias-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP))	248
Spokoyny, Vladimir , Spokoyny@wias-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29) (ÜWP))	249
Spokoyny, Vladimir , Spokoyny@wias-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29))	896
Spokoyny, Vladimir , Spokoyny@wias-berlin.de (Nichtparametrische Statistik (M29))	896
Spokoyny, Vladimir , Spokoyny@wias-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	906
Spreer, Markus , markus.spreer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1784
Spreer, Markus , markus.spreer@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Forschungspunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	1827
Staab, Lena Marie , lena.marie.staab@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Staab, Lena Marie , lena.marie.staab@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1660
Staab, Lena Marie , lena.marie.staab@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1661
Staab, Lena Marie , lena.marie.staab@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Was ist digitaler Kapitalismus? (ÜWP))	447
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Gesellschaft der Anpassung (ÜWP))	453
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Was ist digitaler Kapitalismus?)	2046
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie)	2057
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Gesellschaft der Anpassung)	2070

Person	Seite
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Kritik und Kritikalität (Teil 2))	2078
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Grundlagen der eukaryotischen Zellbiologie)	685
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Zytologische und histologische Übungen)	685
Stähler, Julia , julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	241
Stähler, Julia , julia.staehler@hu-berlin.de (Gruppenseminar: Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler))	242
Stähler, Julia , julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	860
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Systemische Pädagogik in der Schule)	1767
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Soziales Lernen / Soziale Gruppenarbeit)	1825
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Kinderschutz und Kindeswohl)	1827
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch)	129
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	330
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Italienisch- und Französischunterricht)	330
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	332
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik des Französisch- und Italienischunterrichts)	1428
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts)	1446
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse: Einsatz von Texten und Medien im Spanischunterricht)	1446
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1460
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Italienisch- und Französischunterricht)	1461
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums Spanisch)	1464
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	1464
Stanat, Petra , Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation)	510
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger)	324
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	324
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Textlektüre A2)	324
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2)	324
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Literarische Übersetzung B1)	325
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Grundkurs A 1 – Intensivkurs für Anfänger)	1427
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Grammatik und mündlicher Ausdruck B1/B2)	1427
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Literarische Übersetzung B1)	1427
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	1427
Stancu, Valeriu , Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Textlektüre A2)	1427
Stange, Carmen , stangeca@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1316

Person	Seite
Stange, Carmen , stangeca@hu-berlin.de (Epische Kleinformen des Stricker)	1320
Stange, Carmen , stangeca@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1670
Stange, Carmen , stangeca@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1687
Stapperfend, Thomas (Moot-Court Bundesfinanzhof)	534
Stapperfend, Thomas (Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte))	554
Staudacher, Matthias , matthias@mathematik.hu-berlin.de (Einführung in die Quantenfeldtheorie)	938
Staudacher, Matthias , matthias@mathematik.hu-berlin.de (Einführung in die Quantenfeldtheorie)	939
Staudacher, Matthias , matthias@mathematik.hu-berlin.de (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	963
Staudacher, Matthias , matthias@mathematik.hu-berlin.de (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	964
Staudt, Pascal (Experimentelle Musik und Physical Computing)	1926
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies and Literary Studies Colloquium)	2425
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Advanced Academic Writing II)	2426
Stefan, Tobias , stefatob@hu-berlin.de (Key Concepts in (Cultural) Heritage Studies: Trans-Asien Perspektiven)	166
Stefan, Tobias (#silkroad: Representations and Responses to Heritage in Central Asia)	481
Stefanov, Nenad (BKMS: Balkanisiertes Erzählen? Vorurteile und Stereotype über den Balkan in den Literaturen (Post-)Jugoslawiens und Bulgariens)	343
Stefanov, Nenad , nenad.stefanov@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1108
Stefanov, Nenad (BKMS: Balkanisiertes Erzählen? Vorurteile und Stereotype über den Balkan in den Literaturen (Post-)Jugoslawiens und Bulgariens)	1487
Steffen, Leonie (Price Media Law Moot Court Programme)	536
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	989
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	989
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik)	996
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Sequenzplanung)	996
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	999
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	262
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	262
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	1242
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	1242
Steinl, Leonie (AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	530
Steinle, Friedrich (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	292
Steinle, Friedrich (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	409
Steinle, Friedrich (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	1098

Person	Seite
Steinle, Friedrich	1942
(Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	
Steinweg, Roman , roman.steinweg.1@hu-berlin.de	460
(ÜWP Felddiagnostik und Trainingsplanung im Leistungssport)	
Steinweg, Roman , roman.steinweg.1@hu-berlin.de	2113
(Felddiagnostik und Trainingsplanung im Leistungssport)	
Stellmacher, Till	635
(Biodiversity and Conservation Management)	
Stepec, Matthieu	1929
(Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I))	
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de	163
(Hajj /-Business?: Zur religiösen Ökonomie der Mekka-Pilgerreise)	
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de	1592
(Abschlusskolloquium)	
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de	1621
(Lektürekurs Asien trans/regional)	
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de	1630
(MA/Phd Kolloquium (forschungsorientiert) zu Mobility, Religion, Knowledge, Profession, Gender - Transregional Approaches)	
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de	1636
(Think Tanks for Future: Envisioning Global Citizenship in the Time of New Materialism)	
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de	1636
(Think Tanks für die Zukunft: Vorstellungen Weltbürgerschaft in Zeiten des neuen Materialismus)	
Sterbenc Erker, Darja , Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de	1400
(Suetons Kaiserbiographien)	
Sterbenc Erker, Darja , Tel. 2093-70413, darja.sterbenc.erker@staff.hu-berlin.de	1407
(Suetons Kaiserbiographien)	
Stiglmayr, , stiglmayr@awp-berlin.de	737
(Modul 4: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	
Stiglmayr, , stiglmayr@awp-berlin.de	737
(Modul 3a: Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung über die Lebensspanne (Störungsspektrum A))	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	145
(Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1657
(Abschlussmodul (Master) Abschlusskolloquium)	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1676
(Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1676
(Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1689
(Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1690
(Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1692
(Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1734
(Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusskolloquium)	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1752
(Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1752
(Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1753
(Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1756
(Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1756
(Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de	1757
(Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	

Person	Seite
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1757
Stjepandic, Katarina , Katarina.Stjepandic@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034
Stock, Robert (Hör-Gerät. Einführung in die Materialität des Hörens)	1859
Stock, Robert (Disabled oder Cyborg? Techno-Körper zwischen Wissen(schaft), Versprechen und Kritik)	1879
Stockinger, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III))	304
Stockinger, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Stockinger, Claudia , Tel. (030)2093-9648, claudia.stockinger@hu-berlin.de (Rurale Moderne. Dorfnarrationen des 19. Jahrhunderts (VL III))	1325
Stoll, Anika (Basiskompetenz)	1523
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Die Symphonien Gustav Mahlers)	411
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Nach dem Weltuntergang. Die „Mysterienoper“ der 1920er und 1930er Jahre (in Kooperation mit der Deutschen Oper Berlin))	412
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Die Symphonien Gustav Mahlers)	422
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Collegium musicologicum)	1912
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Die Symphonien Gustav Mahlers)	1918
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Nach dem Weltuntergang. Die „Mysterienoper“ der 1920er und 1930er Jahre (in Kooperation mit der Deutschen Oper Berlin))	1924
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (100 Jahre deutscher Rundfunk – 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin. Ein Projektseminar zur Berliner Musik- und Mediengeschichte 1923–2023, Teil 2)	1930
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Aktuelles zur Rezeptionsforschung)	1939
Stolze, Birgit (Deutsch B2.2)	2443
Stolze, Birgit (Deutsch C2)	2444
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2444
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2444
Stolze, Birgit (Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita)	2445
Stolze, Birgit (Deutsch C1 - C2: Die bunte Welt der Phraseologie)	2445
Stomper, Alex (Financial Economics for Citizens)	470
Stomper, Alex (Finance Theory)	474
Stomper, Alex (Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science))	2295
Stomper, Alex (Finance Theory)	2351
Stomper, Alex (Master Thesis Seminar in Financial Economics)	2357
Stonecipher, Donna , donna.stonecipher@hu-berlin.de (Lektüreseminar I ("Ausgewählte Epochen"))	1265
Storch, Jana (Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin)	483
Störl, Kerstin , stoerl@rz.hu-berlin.de (Kognitive Linguistik des Spanischen)	1455
Stötzer, Lukas , lukas.stoetzer@sowi.hu-berlin.de (Bundestagswahl 2021: Wahlkampf, Wahlverhalten und Regierungsbildung, Teil 2)	2078
Straub*, Verena , verena.straub@hu-berlin.de (Kunst und Konflikt im Nahen Osten)	1898

Person	Seite
Strausz, Roland	475
(Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	
Strausz, Roland	2353
(Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	
Strausz, Roland	2366
(Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	
Strausz, Roland	2367
(Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	
Strausz, Roland	2367
(Wirtschaftstheoretisches Seminar)	
Strittmatter, Antje	187
(Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion)	
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde	2199
(Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies))	
Strutz, Julia , julia.strutz@hu-berlin.de	164
(Mahalle/mohalla/mahalla: Über ein transregionales, städtisches Repertoire des Zusammenlebens)	
Stüwe, Kena	303
(Spannungsfelder der Reproduktion – Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland)	
Stüwe, Kena	486
(Spannungsfelder der Reproduktion – Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland)	
Sudhof, Clemens	550
(Vertragsrechtsgestaltung)	
Süer, Müge	475
(Organization and Management)	
Süer, Müge	2351
(Organization and Management)	
Süer, Müge	2363
(Social Preferences - Theories and Evidence)	
Süer, Müge	2367
(Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	
Suhl, Ute , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de	140
(Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	
Suhl, Ute , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de	496
(Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	
Suhl, Ute , Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de	499
(Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	
Sumathi, Radhakrishnan	945
(Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung)	
Sun, Chen	475
(Organization and Management)	
Sun, Chen	2351
(Organization and Management)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	340
(Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	340
(Russisch: Morphologie des russischen Verbs)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	356
(Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	357
(Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	357
(Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	1377
(Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	1379
(Sprachenübergreifend: Sprachkontakt und areale Linguistik und slawische Sprachen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	1472
(Russisch: Morphologie des russischen Verbs)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	1474
(Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	1475
(Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen)	

Person	Seite
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1519
Tabanelli, Margherita , margherita.tabanelli@hu-berlin.de (Architektur analysieren: Methoden, Theorien, Medien)	1888
Tabanelli, Margherita , margherita.tabanelli@hu-berlin.de (Die mittelalterliche Bauhütte: technische und soziale Aspekte vormoderner Großbaustellen)	1891
Tafaj, Flutura (Klasse 5c)	912
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Berufsbildungsforschung)	132
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion)	133
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	392
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	392
Taher, Cecilia (Analytical Techniques for Post-tonal Music)	1931
Taieb, Hamid (Einführung in die Phänomenologie)	282
Taieb, Hamid (Einführung in die Phänomenologie)	990
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (British History, Society and Culture: Empire and Culture in Britain since the late 18th century)	183
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (British History since 1066)	2425
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	292
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Oral History und Wissenschaftsgeschichte)	301
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	409
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	1098
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Oral History und Wissenschaftsgeschichte)	1115
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen)	1121
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Wissensgeschichte)	1143
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	1942
Telker, Sebastian (Entrepreneurial and Behavioral Decision Making)	2358
Telschow, Fabian , fabian.telschow@hu-berlin.de (Projektübung Stochastik)	893
Teschlade, Julia , julia.teschlade@hu-berlin.de (Jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit? Den Nexus von (Re-)Produktion, Geschlecht und Familie erforschen)	2048
Tetzner, Julia , julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 20: VL Grundlagen der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie im psychotherapeutischen Kontext)	716
Tetzner, Julia , julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 20: SE Aktuelle Themen der Pädagogik und pädagogischen Psychologie)	716
Thäle, Angelika , angelika.thaele@hu-berlin.de (Begleitveranstaltung zum Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	134
Thäle, Angelika , angelika.thaele@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1798
Thamsen, Lauritz , lauritz.thamsen@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Thamsen, Lauritz , lauritz.thamsen@hu-berlin.de (Data-Intensive Systems)	843
Thamsen, Lauritz , lauritz.thamsen@hu-berlin.de (Data-Intensive Systems)	844
Theallier, L. (Klasse 8a)	913

Person	Seite
Theis, Theresa, theis.theresa@gmx.de (Theologie im Alltag entdecken)	105
Thelen, Martin (Vertragsrechtsgestaltung)	550
Theodorakis, Christos, theodchr@hu-berlin.de (ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	460
Theodorakis, Christos, theodchr@hu-berlin.de (Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	2114
Theodorakis, Christos, theodchr@hu-berlin.de (Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	2117
Thestorf, Kolja, Tel. 2093-6896, thestoko@hu-berlin.de (Bodengeographische Untersuchungen in Zentralarmenien und deren Potentiale einer nachhaltigen Landnutzung)	751
Theveneaux-Pelzer, Timothee, timothee.benjamin.joseph.theveneaux-pelzer@hu-berlin.de (Statistische Methoden der Datenanalyse)	954
Theveneaux-Pelzer, Timothee, timothee.benjamin.joseph.theveneaux-pelzer@hu-berlin.de (Statistische Methoden der Datenanalyse)	954
Thiel, Hermann (Klasse 7f)	912
Thiel, Hermann (Klasse 8d)	913
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	989
Thiele, Stefanie (Fachdidaktisches Hauptseminar)	992
Thiele, Stefanie (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	992
Thiele, Stefanie (Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik)	996
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	996
Thies, Yasmin (Psychologie im Kontext gesellschaftlicher Machtverhältnisse: Ein transdisziplinäres Forschungsprojekt)	482
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe))	153
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Neuere Rechtsgeschichte)	155
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Familien- und Erbrecht)	546
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	562
Thomalla, Erika, Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1318
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	504
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	505
Thornton, Hannah (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	568
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent))	2441
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2: Grammatik)	2442
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen und Diskutieren)	2443
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren)	2443
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch C1)	2444
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Chemie-Begleitseminar zum Praxissemester)	126
Tiemann, Rüdiger, ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Aufbauseminar)	872

Person	Seite
Tieman, Rüdiger, ruediger.tieman@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	885
Tieman, Rüdiger, ruediger.tieman@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	885
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Politische Kommunikation in der Antike)	288
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich)	288
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Recht haben und Recht bekommen im Römischen Reich)	568
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Politische Kommunikation in der Antike)	1095
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Legitimitätsverlust: Die späte römische Republik)	1137
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Geschichtspolitik in der athenischen Demokratie)	1138
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1138
Tietjen*, Friedrich, tietjenf@hu-berlin.de (Private Fotografie in Ostdeutschland 1980-2000 (Fortsetzungsseminar))	1901
Tikhonov, Aleksej, tikhonal@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Tikhonov, Aleksej, tikhonal@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Timmerberg, Katja, timmerbk@hu-berlin.de (Tutorium "Der Satz")	1685
Timmerberg, Katja, timmerbk@hu-berlin.de (Tutorium "Das Wort")	1685
Tinius, Jonas (Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning)	273
Tinius, Jonas (Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning)	1218
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (ÜWP))	248
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen (ÜWP))	248
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerische Lineare Algebra)	891
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerische Lineare Algebra)	891
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	892
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	892
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen)	895
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik partieller Differentialgleichungen mit Nebenbedingungen)	895
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation)	905
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Qualitative Medienforschung)	1588
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Repertoires of Living Together: Solidarität, Protest und digitale Medien in Südasien)	1635
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	292
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	409
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (Vertiefungsseminar zur Vorlesung Ü53501))	409
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	1098

Person	Seite
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I)	1940
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	1942
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten (Vertiefungsseminar zur Vorlesung 53501))	1947
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1950
Tolkmitt, Jan (Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten: Urteilsanalyse im Zivilrecht)	538
Tombus, Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@sowi.hu-berlin.de (Populism: History, Theory and Politics (ÜWP))	453
Tombus, Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@sowi.hu-berlin.de (Populism: History, Theory and Politics)	2075
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	86
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d))	91
Tordasi, Kathrin, kathrin.tordasi@hu-berlin.de (Margaret Atwood: Novels and Essays)	1272
Tordasi, Kathrin, kathrin.tordasi@hu-berlin.de (Margaret Atwood: Novels and Essays)	1276
Tordasi, Kathrin, kathrin.tordasi@hu-berlin.de (Margaret Atwood: Novels and Essays)	1280
Torres, Pablo (Klasse 8f)	913
Trautsch, Jasper (Karten als historische Quellen)	300
Trautsch, Jasper (Karten als historische Quellen)	1113
Trinh, Tue, tuetrinh@alum.mit.edu (Semantics)	1266
Trinh, Tue, tuetrinh@alum.mit.edu (Semantics)	1279
Trinks, Stefan, Tel. 2093 66224, stefan.trinks@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1905
Tronina, Dominika, dominika.tronina@sowi.hu-berlin.de (Anti-gender Bewegungen in Europa (ÜWP))	444
Tronina, Dominika, dominika.tronina@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
Tronina, Dominika, dominika.tronina@sowi.hu-berlin.de (Anti-gender Bewegungen in Europa)	2041
Tropper, Josef (Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH))	2175
Tropper, Josef (Biblisches Aramäisch)	2203
Tropper, Josef (Akkadisch)	2203
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Nachbereitung Sport (Schulpraktische Studien))	136
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten)	2090
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Gesundheit)	2104
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Trend)	2105
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Integration)	2106
Trunschke, Annette (Modern Methods in Heterogeneous Catalysis Research)	887
Tschorsch, Florian, tschorsch@informatik.hu-berlin.de, Florian Tschorsch <tschorsch@informatik.hu-berlin.de> (Kommunikationssysteme)	824
Tschorsch, Florian, tschorsch@informatik.hu-berlin.de, Florian Tschorsch <tschorsch@informatik.hu-berlin.de> (Netzwerksicherheit)	843

Person	Seite
Tschorsch, Florian, tschorsch@informatik.hu-berlin.de, Florian Tschorsch <tschorsch@informatik.hu-berlin.de> (Netzwerksicherheit)	843
Tschorsch, Florian, tschorsch@informatik.hu-berlin.de, Florian Tschorsch <tschorsch@informatik.hu-berlin.de> (Netzwerksicherheit)	843
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert)	311
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	312
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Schweden als europäische Großmacht)	314
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Schweden als europäische Großmacht)	1101
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert)	1117
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Der Zweite Weltkrieg und Nordeuropa (1939-1945))	1117
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Dänischen Reiches II: 19.-21. Jahrhundert)	1195
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft)	1525
Tuncer, Dr., Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@hu-berlin.de (Governing Wider Europe)	2085
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	393
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	394
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	1700
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	1700
Tutor, Tutorin (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	855
TutorInnen, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1202
Tuzi, Irene, Tel. 1732539852, irene.tuzi1@hu-berlin.de (Field work in fragile contexts)	2067
Tylewski, Jonas (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	558
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Die Welt retten. Konzepte des Globalen in Theorie und Praxis)	476
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Der (Ausstellungs-) Raum)	477
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Welt/Raum. Das Konkrete und das Abstrakte)	477
u.a., (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	623
u.a., (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	624
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de («Si come studio in ape»: zu Dantes Tiermetaphorik und ihren Darstellungen in Text und Bild)	323
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO)	1428
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO)	1429
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1429
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de («Si come studio in ape»: zu Dantes Tiermetaphorik und ihren Darstellungen in Text und Bild)	1432
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de (Produzione scritta: generi, registri e testualità)	1432
Ubbidente, Roberto, Roberto.Ubbidente@romanistik.hu-berlin.de ("Chi ha santi..." - Tradizioni e riti di dulia nella religiosità popolare italiana)	1433

Person	Seite
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Analisi di testi letterari e di critica letteraria: Lectura Dantis (Inferno))	1453
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Uhrin, Gábor B. (Applied Econometrics)	2302
Uhrin, Gábor B. (Applied Econometrics)	2303
Uhrin, Gábor B. (Studienabschlusssseminar Econometrics)	2307
Uhrin, Gábor B. (Microeconometrics)	2368
Ullrich, Sarah Maria, sarah.maria.ullrich@hu-berlin.de (Digitale Ethnographie)	1209
Ullrich, Simon (REorganize! Berlin. Neue Formen ziviler Selbstorganisation in der Stadt!)	265
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	631
Ulrichs, Karl Friedrich (Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTtoG, ME E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a))	2180
Umetsu*, Yumiko (Japanisch: Praktische Übungen)	168
Unger, Alexander, unger@math.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	902
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht Teil 1)	224
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Adaptive Lehrkompetenz im Inklusiven Biologieunterricht Teil 2)	224
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Biologie)	669
Upmeier zu Belzen, Annette, annette.upmeier@biologie.hu-berlin.de (Themen der Didaktik der Biologie)	669
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	428
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung))	440
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Menschen mit Hörbeeinträchtigung im Übergang Schule-Beruf, in Berufsausbildung, Arbeitsleben und Alter)	1781
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Förderung sozial-kognitiver und emotionaler Kompetenzen bei einer Hörbeeinträchtigung)	1782
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Sexuelle Bildung (im Kontext Hörbehinderung))	1823
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	2004
Usée, Patricia (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1203
Usvyat, Denis, usvyatde@hu-berlin.de (Seminar für Bacheloranden, Masteranden, Doktoranden: Theoretische Chemie)	242
Usvyat, Denis, usvyatde@hu-berlin.de (Chemische Bindung)	861
Usvyat, Denis, usvyatde@hu-berlin.de (Einführung in die numerische Quantenchemie)	879
Usvyat, Denis, usvyatde@hu-berlin.de (Einführung in die numerische Quantenchemie)	880
Uwer, Peter (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	253
Uwer, Peter (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	254
Uwer, Peter (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer))	964
Uwer, Peter (Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern)	964
van der Eijk, Philip (Colloquium on ancient philosophy)	997

Person	Seite
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte")	1392
van der Eijk-Spaan, Arachne (FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5))	542
van der Eijk-Spaan, Arachne (English Legal System and Legal Method (Modul 1))	542
Varino*, Sofia, sofia.varino@hu-berlin.de (The Big T: Queer(ing) Testosterone's Histories & Politics in Anglo-American Contexts)	465
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Franz Kafka: "Der Verschollene")	1321
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff)	1327
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Brief und Post)	1359
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Vertiefung)	1360
Velinov, Anton (Econometrics I (PhD-level))	2369
Veltri, Bruno (Mikroökonomie I)	471
Veltri, Bruno (Mikroökonomie I)	2287
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ("Social Media": Funeräre Kontexte und gesellschaftliche Zusammenhänge)	372
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Neue Forschungen zur Ramessidenzeit)	374
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ("Social Media": Funeräre Kontexte und gesellschaftliche Zusammenhänge)	1550
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de ("Abschlussarbeit und Jobqualifikation": Optimierung wissenschaftlicher Kompetenzen und Erwerb praktischer Erfahrungen)	1552
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Archäologische Projektarbeit)	1553
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Neue Forschungen zur Ramessidenzeit)	1553
Vergara, Felipe (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	643
Vergara, Felipe (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	643
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Feldforschung)	309
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Schnittstellen der Grammatik: Informationsstruktur)	1368
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Feldforschung)	1376
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Struktur einer nicht-indoeuropäischen Sprache: Yukatekisches Maya)	1379
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1381
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1383
Verlinden, Jasper, verlindj@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Verlinden, Jasper, verlindj@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1280
Verlinden, Jasper, verlindj@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1288
Verlinden, Jasper, verlindj@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1295
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Absichten/Intentions)	287
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Absichten/Intentions)	995
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66608, robert.vief@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten (OWO))	2034

Person	Seite
Vietmeier, Nadine (Biomarker in der Diagnostik von Kindern mit Sozialer Angststörung)	479
Villwock, Agnes , agnes.villwock@hu-berlin.de (Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik)	2011
Villwock, Agnes , agnes.villwock@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	2012
Villwock, Agnes , agnes.villwock@hu-berlin.de (Durchführung eines Forschungsprojektes unter Berücksichtigung von soziologischen, ethnologischen und/ oder linguistischen Aspekten)	2014
Vogel, Thomas , thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	246
Vogel, Thomas , thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering)	826
Vogel, Thomas , thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Automated Software Engineering)	846
Vogt, Annette (History of Economic Thought in the 20th Century)	2306
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	228
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	228
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: VL Methodenlehre I)	709
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: SE Methodenlehre I)	709
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Tutorium Methodenlehre I)	710
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: L Multivariate Research Methods)	717
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Tutorium Multivariate Research Methods)	717
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 1: SE Multivariate research methods and assessment)	718
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM 12: Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 24 gemäß Sopo 2013])	725
Völkle, Manuel , Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 5: UE Multivariate und komplexe Analyseverfahren [CM 1: SE Multivariate research methods and assessment])	738
Volkman, Alexander (Statistical Programming Languages)	2303
Volkman, Alexander (Multivariate Statistical Analysis I)	2353
Vollbrecht, Marie-Luise , marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen)	693
Vollbrecht, Marie-Luise , marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	693
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Instrumentelle Analytik)	854
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Massenspektrometrie)	863
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Massenspektrometrie)	864
Volmer, Dietrich , dietrich.volmer@hu-berlin.de (Analytische Chemie)	870
Volz, Jürgen (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	253
Volz, Jürgen (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	950
Volz, Jürgen (Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel))	964
von Bieberstein, Alice , alice.bieberstein@hu-berlin.de (Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/ Kurdistan und Berlin. SP I)	1220
von Blohn, Anna (Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?)	214

Person	Seite
von Cölln, Hans-Hinrich (Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht)	2292
von Döhren, Peer (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	767
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2: Le monde politico-judicaire)	545
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2433
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2)	2433
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@III C1: Expression écrite)	2434
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international)	2434
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, einemcor@hu-berlin.de (Verflechtungen zwischen Holocaustforschung, Genocide Studies und postkolonialer Theorie)	1124
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, einemcor@hu-berlin.de (Becoming vulnerable _ Ambivalences of Solidarities Entanglements of Antisemitism and (Anti-)Racisms in the Politics of Memory in the 21st Century - findet nicht statt!)	1861
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Das Wissen der Literatur (VL III))	304
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Das Wissen der Literatur (VL III))	1325
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	399
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Kolloquium zur Masterarbeit)	1714
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1716
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenen-/Weiterbildung)	1719
von Kalben, Jonas (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	546
von Kalben, Jonas (Klausur im Zivilrecht 1)	560
von Kalben, Jonas (Probeexamen)	563
von Koch, Lara, lara.von.koch@hu-berlin.de (Modul 2: Klinisch-diagnostische Verfahren)	734
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (Bau- und Kommunalrecht (4 Wochen))	560
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusskolloquium)	1657
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1676
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1676
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1689
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1690
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1692
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusskolloquium)	1734
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1752
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1752
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1753

Person	Seite
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Konzeptionen von „Sachlernfächern“ in der Grundschule weltweit)	1756
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1756
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1757
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1757
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (Hand und Geist)	410
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (Hand und Geist)	1947
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning)	273
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (Unsettled Objects: Troubling Colonialism and Institutional Reckoning)	1218
von Saldern, Ludolf (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	546
von Saldern, Ludolf (Prüfungssimulation Zivilrecht)	562
von Samson, Livia (Eigentum und Herrschaft)	486
von Samson, Livia (Feminismus und Familie)	486
von Sass, Hartmut (Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b))	2189
von Sinner, Rudolf (Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a))	2189
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden mit Schwerpunkt Textanalyse (Teil 1))	2037
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	2039
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas)	2058
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Parlament oder Straße? Oppositionsstrategien in Nicht-Demokratien (Teil1))	2081
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2186
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	1143
Vos, Marit, marat.vos@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	130
Vos, Marit, marat.vos@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester Englisch)	130
Vos, Marit, marat.vos@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1277
Vos, Marit, marat.vos@hu-berlin.de (Teaching English in multilingual classes)	1306
Vos, Marit, marat.vos@hu-berlin.de (The Power of Words/Critical Discourse Analysis)	1306
Voss, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	338
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Theologische Schreibwerkstatt)	102
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Theologische Schreibwerkstatt)	102
Vulesica, Marija (Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa)	299
Vulesica, Marija (Sprechen wir über den Holocaust in Südosteuropa)	1112

Person	Seite
Wachta, Isabell	868
(Mathematik für Naturwissenschaften I)	
Wachtel, Grit , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de	133
(Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (ISG/ BS))	
Wachtel, Grit , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de	1826
(Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	
Wachtel, Grit , Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de	2025
(Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (ISG/ BS))	
Wagner, Amin	486
(Eigentum und Herrschaft)	
Wagner, David	530
(AGen 1-15 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	
Wagner, Fränze Sophie , Tel. +49 (030) 2093-66857, wagnerfz@hu-berlin.de	496
(Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	
Wagner, Fränze Sophie , Tel. +49 (030) 2093-66857, wagnerfz@hu-berlin.de	499
(Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	
Wagner, Gabriele	2429
(English for Students of Medicine 1)	
Wagner, Gabriele	2429
(English for Students of Medicine 1)	
Wagner, Steffen , steffen.wagner@physik.hu-berlin.de	1820
(Einführung in die Didaktik der Physik)	
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de	133
(Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion)	
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de	503
(Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de	503
(Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de	1696
(Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik)	
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de	1697
(Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik)	
Wagner-Herrbach, Cornelia , Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de	1725
(Betreuung Praxissemester Wirtschaft)	
Wahl, Martin , martin.wahl@math.hu-berlin.de	249
(Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (ÜWP))	
Wahl, Martin , martin.wahl@math.hu-berlin.de	249
(Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik (ÜWP))	
Wahl, Martin , martin.wahl@math.hu-berlin.de	895
(Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik)	
Wahl, Martin , martin.wahl@math.hu-berlin.de	896
(Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Hochdimensionale Statistik)	
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de	1779
(Grundlagen: Medienpädagogik)	
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de	1779
(Grundlagen: Rehabilitationstechnik)	
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de	1784
(Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik)	
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de	1958
(Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de	1963
(Diagnostik in außerschulischen Handlungsfeldern)	
Wahl, Michael , michael.arnold-wahl@hu-berlin.de	1968
(Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	
Waight, Sevrin	2306
(Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik)	
Waight, Sevrin	2362
(Empirical Labor Economics)	
Walch, Alexander Werner	550
(Vertragsrechtsgestaltung)	
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de	101
(Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Geltung und Norm, Wahrheit und Bedeutung. Dogmatik im Verständnis von Theologie und Rechtswissenschaft)	
Waldhoff, Christian , Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de	154
(Verfassungsgeschichte (Historische Gruppe))	

Person	Seite
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Rechtsetzungsrecht)	549
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	563
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das Steuerrecht)	564
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	564
Walpuski, Thomas, walpuski@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie III (M11)(ÜWP))	247
Walpuski, Thomas, walpuski@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie III (M11)(ÜWP))	247
Walpuski, Thomas, walpuski@math.hu-berlin.de (Seminar Fractal Geometry)	893
Walpuski, Thomas, walpuski@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie III (M11))	894
Walpuski, Thomas, walpuski@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie III (M11))	894
Walpuski, Thomas, walpuski@math.hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	897
Walsh, Paul (English for Students of Economics and Business Studies)	2429
Walsh, Paul (UNICert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing)	2430
Walsh, Paul (Writing the future: a look at science fiction and fantasy)	2431
Walter, Ruben (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Walter, Ruben (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Aspekte der französischen Sprachgeschichte)	320
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Von 'gehen' zu 'werden': Grammatikalisierung in den romanischen Sprachen)	327
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (La grammaire du français parlé)	329
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Aspekte der französischen Sprachgeschichte)	1420
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Vorstellung von Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1425
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Von 'gehen' zu 'werden': Grammatikalisierung in den romanischen Sprachen)	1451
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (La grammaire du français parlé)	1456
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)(ÜWP))	247
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21)(ÜWP))	247
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen (ÜWP))	249
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen (ÜWP))	249
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	894
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Theorie und Verfahren der nichtglatten Optimierung (M21))	894
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen)	897
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Mathematische Optimierung für Maschinelles Lernen)	897
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	906
Walther, Sandra (Analytisch - chemisches Grundpraktikum - Arbeitstechniken der nasschemischen Analytik)	855

Person	Seite
Wandtke, Artur-Axel , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht)	155
Wandtke, Artur-Axel , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit))	532
Wandtke, Artur-Axel , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Reform des Urheberrechts)	566
Wang, Bingling Wendy (Digital Economy and Decision Analytics)	2372
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Migration, Flucht und Behinderung)	429
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	436
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen)	437
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Migration, Flucht und Behinderung)	1952
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	1959
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	1963
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen)	1964
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Russisch: Nachbereitung Unterrichtspraktikum)	131
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Russisch: Fremdsprache im Unterricht)	1521
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@hu-berlin.de (Russisch: Unterrichtspraktikum)	1522
Wappenhans, Tim , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@sowi.hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	2040
Warmuth, Elke , warmuth@math.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester)	902
Warode, Philipp (Vorkurs Mathematik I)	2289
Wasihun, Betiel , betiel.wasihun@hu-berlin.de (Surveillance - The Stasi and Contemporary Culture)	152
Wasserfall, Julia , Tel. 030/2093-66129, Julia.Wasserfall@hu-berlin.de (Englisch in Ostasien: Sprachkontakt und Sprachplanung)	1602
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	338
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Wie benennen wir Neues? Erkundung der Morphologie)	339
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	1479
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Wie benennen wir Neues? Erkundung der Morphologie)	1489
Wassilowsky, Günther , wassilowsky@hu-berlin.de (Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne)	104
Wassilowsky, Günther , wassilowsky@hu-berlin.de (De hominis dignitate. Menschenbilder der italienischen Renaissance)	107
Wassilowsky, Günther , wassilowsky@hu-berlin.de (Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT)	109
Waters, Leo (Intercultural Competence in English: Presenting and Writing)	539
Watty, Christine (Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen)	408
Wawrzinek, Jennifer , wawrzinj@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1261
Wawrzinek, Jennifer , wawrzinj@hu-berlin.de (Creaturely Writing)	1263

Person	Seite
Weber, Christian (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	253
Weber, Dorian , weber@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	832
Weber, Dorian , weber@informatik.hu-berlin.de (Programmieren in Rust)	847
Weber, Heike (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	292
Weber, Heike (Wissen und seine Ressourcen: Historische Reziprozitäten)	1098
Weber, Martin (Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht)	565
Weber, Peter (Diskrete Quantenoptik)	961
Weber (geb. Küper), Carina , Tel. +49 (030) 2093-4011, car.weber@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	507
Weber-Spanknebel, Martin , Tel. +49 (030) 2093-66965, martin.weber-spanknebel@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	393
Weber-Spanknebel, Martin , Tel. +49 (030) 2093-66965, martin.weber-spanknebel@hu-berlin.de (Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns: Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation)	1700
Wegener, Lydia , lydia.wegener@hu-berlin.de (Einführung in die deutsche mystische Literatur des 13. und 14. Jhs.)	1323
Wegner, Olivia , wegnerol@hu-berlin.de (SpoWi-Tutorium)	2097
Wegner, Sophia (Psychologische Aspekte des Taubseins)	2011
Wegscheider, Oliver (Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA-BF3))	2195
Wegscheider, Oliver ("One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3))	2195
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013])	226
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	229
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (Modul 08: VL Testtheorie)	711
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (Modul 08: UE Entwicklung diagnostischer Methoden)	711
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	718
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013])	722
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (CM 12: Kolloquium Psychologische Diagnostik I / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 25 gemäß Sopo 2013])	725
Wehner, Fanny , fannywehner@googlemail.com (Literaturtheorie und Methodologie)	1256
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) für Lehramt an Grundschulen)	145
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen)	497
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht erkunden und analysieren)	499
Wehrhold, Denny , denny.wehrhold@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	502
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Analyse von Petrinetzmodellen)	830
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Process Mining)	845

Person	Seite
Weidlich, Matthias, Tel. (030) 2093-41277, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Process Mining)	845
Weiland, Andi ("Crossmedialer Journalismus")	193
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Seminare zu: Literatur im Wandel)	1670
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1687
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen)	430
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	430
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Ausgewählte diagnostische Methoden und Probleme der Gutachtenerstellung)	1954
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Lese# und Schreibkompetenz unter erschwerten Bedingungen)	1955
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen des Schriftspracherwerbs)	1955
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	1958
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Diagnostik in außerschulischen Handlungsfeldern)	1963
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1968
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	476
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Monetary Economics)	2300
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2354
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level))	2355
Weinke, Lutz, lutz.weinke@wiwi.hu-berlin.de (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2367
Weiss, Nancy, nancy.weiss.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie")	400
Weiß, Jane, Tel. +49 (030) 2093-4104, jane.schuch@rz.hu-berlin.de (Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR)	394
Weiß, Jane, Tel. +49 (030) 2093-4104, jane.schuch@rz.hu-berlin.de (Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert)	395
Weiß, Jane, Tel. +49 (030) 2093-4104, jane.schuch@rz.hu-berlin.de (Forschungskolloquium - Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	1656
Weiß, Jane, Tel. +49 (030) 2093-4104, jane.schuch@rz.hu-berlin.de (Die Institutionalisierung eines sozialistischen Bildungssystems – der Fall DDR)	1701
Weiß, Jane, Tel. +49 (030) 2093-4104, jane.schuch@rz.hu-berlin.de (Internationale Bildungszusammenarbeit im 20. Jahrhundert)	1701
Weiß, Jane, Tel. +49 (030) 2093-4104, jane.schuch@rz.hu-berlin.de (Rassistische Zugangsbarrieren zu Schule aus einer bildungshistorischen Perspektive)	1702
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrار.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	644
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrار.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	645
Weiß, Kirsten, kirsten.weiss@agrار.hu-berlin.de (Grundfuttermanagement)	645
Weiß, Martin (Verhandlungstraining)	206
Weißbach, Friedrich Johannes, friedrich.weissbach@sowi.hu-berlin.de (Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus (ÜWP))	449
Weißbach, Friedrich Johannes, friedrich.weissbach@sowi.hu-berlin.de (Max Weber - Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus)	2053
Weisser, Bernhard (Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung)	381
Weisser, Bernhard (Die antike Münzprägung in Kleinasien. Eine Einführung)	1562

Person	Seite
Weißer, Kilian (Allgemeine Chemie (GRU1/ALL))	241
Weißer, Kilian (Chemie der Hauptgruppenelemente)	852
Weisz, Helga (Umweltdiskurse)	1864
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2367
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2368
Wekel, Juliana, wekeljul@hu-berlin.de (Deutsch-Latein II)	1397
Welker, Robert (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	546
Weller, Michael G. (Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik)	882
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Im Osten was Neues. Aktuelle Lektüren zum Paradigmenwechsel in der Ostdeutschlandforschung)	1219
Weltecke, Dorothea (Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500)	291
Weltecke, Dorothea (Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351))	292
Weltecke, Dorothea (Die Welten von Juden, Christen und Muslimen von 1000 bis 1500)	1096
Weltecke, Dorothea (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1097
Weltecke, Dorothea (Übersetzung und Interpretation mittellateinischer Quellen zum Schwarzen Tod (1348-1351))	1106
Weltecke, Dorothea (Pest, Verschwörungserzählung, Judenmord)	1139
Weltecke, Dorothea (Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1139
Wendebourg, Dorothea (Neuere Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit)	2187
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie I (M13))	891
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie I (M13))	891
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	897
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	905
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	2177
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	2177
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Deutsch)	129
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts)	1344
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Aspekte sprachl. und literarischer Bildung)	1344
Werner, Christian, wernechr@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	313
Werner, Christian, wernechr@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	1523
Werning, Daniel, daniel.werning@bbaw.de (Einführung in die Auswertung digitaler ägyptisch-koptischer Textkorpora mit Python)	1554
Wessel, Barbara (Einführung in das europäische und deutsche Asyl- und Aufenthaltsrecht)	565
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Mathematik: Lineare Algebra)	922
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	958

Person	Seite
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	958
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	966
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	967
Weßels, Bernhard, bernhard.wessels@wzb.eu (The Logic of Social Sciences Methods)	2068
Westen, Anne-Kathrin (Kern- und Teilchenphysik)	935
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	221
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	221
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Molecular Biology)	222
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM))	613
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	676
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	676
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Molecular Biology)	679
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Einführung in die Allgemeine Botanik)	685
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Einführung in die Molekulare Phylogenetik)	704
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Phylogenetik und Molekulare Evolution)	704
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Phylogenetische Übungen)	704
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Zwischen Realismus und Antisemitismus: Das Werk Gustav Freytags)	1328
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Freuds Lektüren. Psychoanalyse und Literatur)	1331
Wiedemann, Carolin, carolin.wiedemann@hu-berlin.de (Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?)	269
Wiedemann, Carolin, carolin.wiedemann@hu-berlin.de (Neue Technologien, alte Machtverhältnisse?)	1208
Wiedmann, Jan-Louis (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Wiehe, Lea, wiehelek@hu-berlin.de (Ethische, zielspezifische und evidenzbasierte Anwendung von Apps zur Förderung von Kindern und Erwachsenen)	1779
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II)	1940
Wienfort, Nora (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	547
Wierzoch, Jan (Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913))	298
Wierzoch, Jan (Kaiserlicher Alltag digital. Die Journale der diensthabenden Flügeladjutanten Wilhelms II. als digitale Edition (1906-1913))	1112
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Diskursmarker)	1379
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation)	1381
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de (Global histories of caring and welfare provision in the 20th century)	1119
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de (Dokumentarfilmprojekt "Drei Säulen der Altersvorsorge")	1122
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de (Theorie und Praxis. Konzepte für die Abschlussarbeit)	1142
Wihl, Tim, tim.wihl.1@sowi.hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik)	2071

Person	Seite
Wihl, Tim, tim.wihl.1@sowi.hu-berlin.de (Politischer Protest (Teil 1))	2079
Wilberding, James (VEV Einführung in den Neuplatonismus)	277
Wilberding, James (Philosophie der Literatur)	280
Wilberding, James (Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta)	286
Wilberding, James (VEV Einführung in den Neuplatonismus)	985
Wilberding, James (Philosophie der Literatur)	987
Wilberding, James (Asclepius on Aristotle's Metaphysics Zeta)	993
Wilberding, James (Colloquium on ancient philosophy)	997
Wilck, Benjamin, wilckben@hu-berlin.de (Philosophy in Berlin: Origin and Future of the University)	153
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Shakespeare's Theatre)	1263
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Research Colloquium (Literatur- und Kulturwissenschaften))	1275
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Writers, Readers, and Literary Critics)	1305
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen: Übung)	393
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung)	1697
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung)	1697
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Begrüßung zum Studienstart am Institut für Erziehungswissenschaften für Studierende im BA Erziehungswissenschaften sowie im MA Erziehungswissenschaften und MA Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen)	1697
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Erziehungswissenschaftler:innen: Übung)	1705
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Begleitende Übung: Vor- und Nachbereitung des Praktikums)	1713
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben)	292
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (13 Bücher, die das Bild von Nationalsozialismus und Holocaust geprägt haben)	1098
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Die Deportationen Berliner Jüdinnen und Juden und anderer verfolgter Gruppen 1941-1945)	1143
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zum Nationalsozialismus)	1143
Wilke Berenguer, Maite, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (ÜWP))	248
Wilke Berenguer, Maite, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses (ÜWP))	248
Wilke Berenguer, Maite, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses)	895
Wilke Berenguer, Maite, maite.wilkeberenguer@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Markovprocesses)	895
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II))	304
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Hirt:innen. Bukolische Fiktionen von Theokrit bis Annie Proulx)	306
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Freud als Kulturtheoretiker)	367
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Hirt:innen. Bukolische Fiktionen von Theokrit bis Annie Proulx)	1252
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Freud als Kulturtheoretiker)	1254
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Dramatis personae. Einführung in die Analyse dramatischer Figuren (VL II))	1323

Person	Seite
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Vieles Volk. Massenszenen in Drama und Theater)	1329
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Vertiefung)	1359
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (BA- und MA-Kolloquium)	2058
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse, Prekarisierung und Digitalisierung in (post-)pandemischen Arbeits- und Lebenswelten Teil 1)	2079
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Doktorand*innen Kolloquium)	2087
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	257
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	258
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	261
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	1231
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	1231
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	1233
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	1244
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Abschluss- und Qualifikationsarbeiten im Bereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	1696
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Erziehung und Bildung im Blick feministischer Theorieströmungen)	1702
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Theorie und Geschichte Sexueller Bildung)	1703
Winter, Walter, Tel. 7976, walter.winter@physik.hu-berlin.de (Neutrino physics and astrophysics)	952
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	221
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	221
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 1 (Theory))	676
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Research on Evolution and Biodiversity)	676
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Cognition, Evolution and Behaviour)	677
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Research on Animal Cognition, and R programming for Data Analysis)	677
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Behaviour Analysis with Automated Operant Conditioning)	677
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Einführung in die Zoologie)	685
Wintergerst, Jakob (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	250
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1105
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik I: Einführung in die Geschichtswissenschaft)	1131
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik II: Epochenspezifische Methoden)	1131
Winterhager, T. (Klasse 10d)	914
Winther, Rebecca (Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum)	263
Wirtz, Zeno (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Wißmann, Friederike (100 Jahre deutscher Rundfunk – 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin. Ein Projektseminar zur Berliner Musik- und Mediengeschichte 1923–2023, Teil 2)	1930

Person	Seite
Witt, Mareike (Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3))	1727
Witt*, Andrew , andrew.witt@hu-berlin.de (History and Theory of Photography)	1896
Witte, Markus (Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH))	2173
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	2175
Witte, Zora (AGen 1-15 Allgemeines Schuldrecht)	528
Wittkowski, Birgit , Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	507
Wittkowsky, Vadim (Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb)	156
Wittkowsky, Vadim (Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb)	358
Wittkowsky, Vadim (Flavius Josephus: ein Jude und ein Römer, der griechisch schrieb)	1405
Wittstock, Antje , wittstoa@hu-berlin.de (Das Nibelungenlied)	1323
Witzel, Katja (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Witzel, Katja (Symbioses in Plant Nutrition)	633
Wizisla, Erdmut , Tel. (030)2093-9665, Wizisla@adk.de (Seminare zu: Medien und Intermedialität (Literaturwissenschaft))	1361
Wizisla, Erdmut , Tel. (030)2093-9665, Wizisla@adk.de ("Ich, Berthold Brecht" (Literaturwissenschaft))	1672
Wobbe, Liane (Religionswissenschaft für WbSt Modul 2)	2199
Woelki, Thomas (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1097
Woeste, Kai (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	546
Wöhner, Tobias (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Wöhrl, Laura , wohrlau@hu-berlin.de (Feminist Movements in Turkey - from the Ottoman Empire till today)	263
Wolf, Nikolaus (Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte)	471
Wolf, Nikolaus (Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte)	2286
Wolf, Nikolaus (Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte)	2306
Wolf, Nikolaus (European Economic History I (1800-1914))	2362
Wolf, Nikolaus (Schumpeter-BSE-Seminar)	2367
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	455
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	455
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Clinical Exercise Physiology)	458
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	461
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Clinical Exercise Physiology)	2092
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	2096
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	2097
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2110

Person	Seite
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2112
Wolfarth, Bernd , bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	2114
Wolff, Manuel (Environmental and Social Justice in a World of Global Change (ÜWP))	240
Wolff, Manuel (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	799
Wolff, Saskia , saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt))	772
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation)	134
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	433
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS)	501
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym)	501
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	1761
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik)	1776
Wolff, Sylvia , Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@hu-berlin.de (Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen)	1781
Wolfsgruber, Anne , anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 2))	320
Wolfsgruber, Anne , anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 2))	1419
Wolfsgruber, Anne , anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Der Ausdruck von Unpersönlichkeit im Französischen und Spanischen)	1421
Wollring, Bernd , wollring@mathematik.uni-kassel.de (Elemente der Geometrie für Zertifikat)	1688
Wollring, Bernd , wollring@mathematik.uni-kassel.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1749
Wormstädt, Jacqueline (Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL))	2183
Wronka, Sarah (Klasse 7a)	912
Wulff, Mareike (Key Concepts in (Cultural) Heritage Studies: Trans-Asien Perspektiven)	166
Wulff, Mareike (Drawn to See: Ethnographische Zeichnungen als historische Quelle, Feldforschungsmethode und Kommunikationsmedium)	1586
Wullschleger, Isabel , isabel.wullschleger@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1736
Wunschik, Tobias (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1100
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	333
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Russisch: Vor Gericht)	337
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1465
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Russisch: Vor Gericht)	1472
Wustmans, Clemens (Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a))	2190
Wyrwa, Dietmar (Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C))	2184
Xu, Wei , xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (ÜWP))	250
Xu, Wei , xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes (ÜWP))	250

Person	Seite
Xu, Wei, xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes)	896
Xu, Wei, xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Levy Processes)	896
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Der partizipative Forschungsstil)	428
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Erleben chronischer Krankheit und Behinderung)	436
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Der partizipative Forschungsstil)	1952
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Erleben chronischer Krankheit und Behinderung)	1963
Xyländer, Margret, margret.xylaender@hu-berlin.de (Studienprojekt I&II: Eine Interviewstudie vorbereiten)	1967
Yambao, Clod (Philippine Pop Culture: Lived Experience, Condition, Phenomenon (MA 9b, GSP))	1641
Yatsushiro, Kazuko, yatsushiro@leibniz-zas.de (First Language Acquisition)	1272
Yatsushiro, Kazuko, yatsushiro@leibniz-zas.de (First Language Acquisition)	1283
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch)	339
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch: Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik)	1467
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Russisch: Sprachliche Zweifelsfälle korpuslinguistisch)	1472
Yazhinova, Uliana, Tel. +49 030 2093-5169, uliana.yazhinova@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Ye, J. (Klasse 8c)	913
Yegoryan, Narine (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2298
Yegoryan, Narine (Customer Analytics and Customer Insights)	2359
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Feminist Theory (ÜWP))	445
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Feminist Theory)	2045
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Racism and Anti-Racism)	2050
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (BA-MA Research Colloquium on Diversity and Social Conflict)	2057
Yurdakul, Vivian (Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus)	301
Yurdakul, Vivian (Die ‚Zweite Reihe‘ des ‚Dritten Reiches‘. Zur Sozialgeschichte der hohen Beamtenschaft im Nationalsozialismus)	1115
Zagel, Hannah, hannah.zagel@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Zagel, Hannah, hannah.zagel@hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	2038
Zagel, Hannah, hannah.zagel@hu-berlin.de (BA-, MA-Kolloquium Mikrosoziologie)	2058
Zagel, Hannah, hannah.zagel@hu-berlin.de (Social Demography Writing Workshop - Doktorandenkolloquium)	2086
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (ÜWP Urdu I)	388
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (ÜWP Urdu Lektüre)	389
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu I)	1608

Person	Seite
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu Lektüre)	1609
Zaks, Michael (Klassische Theoretische Physik)	934
Zaks, Michael (Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik)	959
Zaks, Michael (Dynamische Systeme: Nichtlineare Dynamik)	959
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	340
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft für Polonist*innen)	346
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Optimalitätstheorie)	1378
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch, Russisch: Phoneme und Regeln im Polnischen und Russischen)	1472
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprache und Intuition: Sprachphänomene im deutsch-slawischen Vergleich erschließen)	1474
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft für Polonist*innen)	1479
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Phonetik)	1481
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Schreibkurs I)	1485
Zander, Matthias, matthias.zander@agrar.hu-berlin.de (Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen)	645
Zander, Matthias, matthias.zander@agrar.hu-berlin.de (Baumschutz und Baumpflege)	646
Zandt, Stephan („The hidden bond of connexion“. Prekäre Verwandtschaft zwischen Menschen und Tieren)	1864
Zaruchas, Hannah (AGen 1-15 Staatsorganisationsrecht)	529
Zech, Herbert (Patentrecht)	551
Zech, Herbert (Grundlagen und Grundfragen der Digitalisierung)	552
Zech, Herbert (Klausur im Zivilrecht 2)	560
Zech, Herbert (Informatik im Kontext)	824
Zehl, Andrea, andrea.zehl@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie)	656
Zehl, Andrea, andrea.zehl@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und anorganische Chemie)	686
Zehl, Andrea, andrea.zehl@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine Labortechnik)	853
Zehl, Andrea, andrea.zehl@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	867
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	307
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	310
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	1367
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	1379
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	262
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	262
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1243
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1243

Person	Seite
Zender, Raphael, raphael.zender@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	827
Zender, Raphael, raphael.zender@hu-berlin.de (Proseminare)	829
Zender, Raphael, raphael.zender@hu-berlin.de (Pervasive Computing)	834
Zender, Raphael, raphael.zender@hu-berlin.de (Pervasive Computing)	834
Zentek, Jürgen (Tierernährung und Futtermittelkunde)	615
Zeschmann, Nadja ("Professionelles Konfliktmanagement")	204
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Makroökonomie I)	473
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Makroökonomie I Digitale Übung)	473
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Makroökonomie I)	2288
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Makroökonomie I Digitale Übung)	2288
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	160
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	161
Zhaxi, Huadan (Tibetisch-Amdo Dialekt)	168
Zhaxi, Huadan (Moderne tibetische Textlektüre)	168
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013])	226
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	229
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 08: VL Testtheorie)	711
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 08: UE Entwicklung diagnostischer Methoden)	711
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 1: L Methods and Assessment)	718
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 6: Personalauswahl [altes Modul 7 gemäß SOPO 2013])	722
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM 12: Kolloquium Psychologische Diagnostik I / Advanced Methods and Analyses I [altes Modul 25 gemäß Sopo 2013])	725
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Drucke und Flugblätter der Renaissance)	1859
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89)	300
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Einführungskurse)	1093
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Die Zukunft der DDR. Pläne machen vor '89)	1114
Zierhut, Michael (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2354
Zimmer, Daniel, Tel. (030)2093-9780, daniel.zimmer@hu-berlin.de (Friedrich Schiller: Dramen)	1324
Zimmermann, Anja, anja-sylvia.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in das Biblische Griechisch)	109
Zimmermann, Anja-Sylvia (Basiskurs Klassische Sprachen)	2446
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2446
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2446
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent))	2446

Person	Seite
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2446
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten)	432
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	433
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1734
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“)	1766
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexion)	1767
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Autismus)	1778
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten)	1822
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	1827
Zimmermann, Maria, Tel. (030)2093-66910, maria.zimmermann@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung)	1766
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens)	1769
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Politische und rechtliche Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe)	1953
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	1988
Zimmermann, Stefanie, Tel. (+49-30) 2093-70423, stefanie.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts)	1404
Zinecker, Johanna, Tel. 99051, johanna.zinecker@hu-berlin.de (Cultural Project Management I)	2425
Zinecker, Johanna, Tel. 99051, johanna.zinecker@hu-berlin.de (Application Skills)	2425
Zinn, Sabine, Tel. 03089789340, szinn@diw.de (Advanced quantitative Methods I)	2068
Zitzlsperger, Philipp, Tel. 2093 66228, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1906
Zodel, Niklas (Tutorium)	1095
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen)	437
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen)	1964
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (LV 1: Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel)	691
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (LV 3: Photosynthese und Chloroplastenbiogenese)	691
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (LV 9: Angewandte Photosyntheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese)	703
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen))	194
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit SPSS - Induktive Statistik (für Fortgeschrittene)")	197
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	140
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule als Institution forschend erkunden)	500
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)(ÜWP))	247
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)(ÜWP))	247
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Analysis I*)	743

Person	Seite
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Analysis I*)	743
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	894
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	894
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen)	905
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@math.hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	906
Zybina, Lisa (Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz)	467
Zybina, Lisa (Externes Rechnungswesen - UE in Präsenz)	2285
Zychlinsky, Arturo (Molecular Parasitology)	704
Zychlinsky, Arturo (Topical Questions in Molecular Parasitology & Immunity)	704
Zychlinsky, Arturo (Molecular Parasitology and Immunology)	705
Zygis, Marzena, zygis@leibniz-zas.de (Stabilität und Varianz in der Phonologie (Blockseminar))	1377

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
CHA81		Charlottenstraße 81	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H24		Lentzeallee 75	Stall- und Wirtschaftsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU39		Luisenstraße 39	Mori Ogai-Gedenkstätte
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H18		Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor Michaelis-Haus
PH13-H22		Hannoversche Straße 23,27	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred-Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang-Köhler-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1		Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 11		Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9		Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZGW2		Zum Großen Windkanal 2	Institutsgebäude

ZI05

Ziegelstraße 4

Institutsgebäude/Westflügel

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
Gr. Halle		Große Halle	
LA-Halle		Leichtathletikhalle	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	

Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BPR	Berufsfelderschließendes Praktikum
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PÜ	Propädeutische Übung
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEPro	Studieneingangsprojekt
SK	Spezialkurs
SOZ	Sozietät
SP	Semesterprojekt
SpeSe	Spezialseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
UPR	Unterrichtspraktikum
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung

VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop
ZS	Raumbuchung