



Wintersemester 2021/22

Vorlesungszeit: 18.10.2021 - 19.02.2022

Theologische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Burgstraße 26, 10178 Berlin

Dekanatssekretärin

Julia Czaika

Prodekan für Forschung

Prof. Dr. Dr. Bernd U. Schipper

Dekanat

Dekan:in

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christoph Marksches

Promotionsausschuss

Vorsitzende:r des Promotionsausschusses

Prof. Dr. Andreas Feldtkeller, Tel. 030-2093-5735/5736

Sachbearbeiterin für Promotionsangelegenheiten

Dagmar Adnouf

Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Notger Slenczka

Mitarbeiter:in des Prüfungsbüros

Doreen Busche

Studienfachberatung

Studienorganisation u. Erasmus-Koordinatorin

Dagmar Adnouf

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Lydia Holm
für Diplom/1. Theol. Examen)

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Friederike Hobein
für BA/MEd)

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Theologische Fakultät	6
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	6
Altes Testament	9
Christlich-Jüdische Studien	12
Neues Testament	15
Kirchengeschichte	19
Systematische Theologie	25
Praktische Theologie	30
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	36
Theologie und Geschlechterstudien	38
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	39
Philosophie	40
Sprachunterricht/Lektürekurs	41
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	43
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)	44
090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)	44
091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)	44
110/111/112/113 Basismodul AT	44
120/121/122/123 Basismodul NT	45
130/131/132/133 Basismodul KG	45
140/141/142/143 Basismodul ST	45
150/151 Basismodul PT	46
210 Zusatzmodul AT Exegese	46
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	46
220 Zusatzmodul NT Exegese	46
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	47
230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche	47
232 Zusatzmodul KG III Reformation	47
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	47
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	48
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	48
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	50
350 Praktikumsmodul	50
360 Basismodul RW-IT	51
380 Modul Philosophie	51
410/411 Aufbaumodul AT	51
420/421 Aufbaumodul NT	52
430/431 Aufbaumodul KG	52
440/441 Aufbaumodul ST	53
450 Aufbaumodul PT	54
460 Aufbaumodul Religionen	54
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene	55
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	55
570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde	56
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	57
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	57
573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)	58
610 Zusatzmodul AT Exegese	59
611/612 Zusatzmodul AT Seminar	59

613 Zusatzmodul AT Forschung	59
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	60
620 Zusatzmodul NT Exegese	61
621/622 Zusatzmodul NT Seminar	61
623 Zusatzmodul NT Forschung	61
633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	62
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	62
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	62
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	62
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	64
652 Zusatzmodul PT Religion und Medien	65
653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie	65
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	66
790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)	66
791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)	67
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)	67
791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)	67
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)	67
793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)	68
Bachelorstudium Evangelische Theologie	68
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	68
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	68
Basismodul Neues Testament mit Graecum	68
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	69
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)	69
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)	69
Basismodul Systematische Theologie	69
Basismodul Religionswissenschaft	70
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	70
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	71
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	71
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	71
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	72
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	72
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	73
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	73
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	74
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)	75
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)	75
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)	76
Modul Gott (A)	76
Modul Jesus Christus (B)	77
Modul Kirche (C)	77
Modul Mensch und Ethik (D)	78
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	80
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	83
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)	85
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen	85
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	85
B1 Texte und Medien	86
V1a Christentum in historischen Kontexten	87

V1b Islam in historischen Kontexten	88
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	88
V1d Religion und Kunst	89
V1e Religion und Medien	89
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	90
V1g Religionsgeschichte	91
B2 Anthropologie	91
V2a Biblische Anthropologie	92
V2b Religion und Geschlecht	93
V2c Religionsphilosophie	93
V2d Religionspsychologie	94
V2e Religionssoziologie	94
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	95
V2g Religion und Ritual/Symbol	95
B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	96
B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	97
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	98
V3b Religion und Wirtschaft	99
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	99
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	100
B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	101
B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	101
V4a Christentum und Lebensorientierung	102
V4b Religion als Lebensdeutung	102
V4c Religion und Spiritualität	104
V4d Ethik im Religionsvergleich	104
B5 Religion, Archäologie und Topographie	105
V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder	105
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	105
V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	105
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 beginnen)	106
KM 1 Theorie und Methoden	106
BM 1 Religion und Textüberlieferung	107
VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften"	108
VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen	109
VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft	110
VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik	110
BM 2 Religion und materielle Kultur	110
VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder	110
VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie	111
VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	111
VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)	111
BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte	112
VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters	112
VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit	113
VM 3c Christentum in historischen Kontexten	113
VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums	114
VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums	114
VM 3f Islam in historischen Kontexten	115
VM 3g Religionsgeschichte	115
BM 4 Religion, Kultur und Ethik	115

VM 4a Christentum und Lebensorientierung	116
VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik	117
VM 4c Religion und Wirtschaft	118
VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation	118
VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie	119
VM 4f Ethik im Religionsvergleich	120
BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis	120
VM 5a Religionspsychologie	121
VM 5b Religionssoziologie	121
VM 5c Religionsphilosophie	122
VM 5d Religion und Geschlecht	122
VM 5e Religion und Transkulturalität	123
BM 6 Religiöse Bildung	124
VM 6 Religiöse Bildung	124
Personenverzeichnis	125
Gebäudeverzeichnis	130
Veranstaltungsartenverzeichnis	131

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000

Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090)

2 SWS
SEPro

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

J. Mausolf,
H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106932>

Die Motive, die einem Studium der Theologie Auftrieb geben, mögen ganz verschieden sein: sei es ein konkretes Berufsbild, für das man ausgebildet werden möchte, die Freude an alten Texten oder die Antwortsuche auf eigene Glaubensfragen. Für alle aber, die gebeten werden zu beschreiben, was Sie da tun im Theologiestudium – und das werden Sie sicher früher oder später – bieten wir die titelgebende Abkürzung an: Wir führen Gespräche über Gott und die Welt. Im Studieneingangsprojekt wollen wir mit Ihnen zusammen die verschiedenen Disziplinen der Theologie (AT, NT, CG, ST, PT, RMÖ) durchleuchten und daraufhin befragen, was wir in Ihren Fragestellungen und Gegenständen über Gott, über uns und unsere Beziehungen lernen können und welche Antworten wir in den theologischen Fächern auf Fragen der Gegenwart finden.

Darüber hinaus ist es dem Studieneingangsprojekt ein Anliegen, Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der verschiedenen Disziplinen der Theologie zu vermitteln und in die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen (zitieren, exzerpieren, recherchieren, präsentieren, argumentieren usw.).

Literatur:

Wird über die Plattform Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studienanfänger:innen des modularisierten Pfarramts- und Diplomstudiengangs. Studierende mit anderer Studienausrichtung sind ebenso herzlich willkommen. Die Veranstaltung ist nicht für Gasthörer:innen gedacht.

Anmeldung über die Plattform Moodle mit dem Einschreibeschlüssel: Am Anfang war das Wort

60 001

Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)

1 SWS

RV

Mo

16-18

(1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)

Recently, the corona pandemic has not only created vast economic and social rifts both across and within societies but has also brought religious communities further into the spotlight. Religious communities are increasingly seen as vital stakeholders – inter alia for providing relief in times of intersecting crises, offering psychosocial support, advocating (or hindering!) adherence to public health measures, contributing to post COVID-19 recovery and offering visions for a sustainable post COVID-19 future. Moreover, since March 2020 the world has seen a rapid increase of digitalization in people's everyday lives. This extends to and severely impacts on religious communities, religious practices and religious communication both in the global South and North. At the same time, the digitalization processes propelled by the current crisis pose fundamental challenges to religious communities' social and pastoral work, as in many instances social level religious interaction needs to take place entirely without physical gatherings or with substantially reduced ones.

The interdisciplinary lecture series will scrutinize the religion and sustainable development nexus through the lens of the digital age brought about by the corona pandemic. It is convened jointly with the University of the Western Cape, South Africa. The programme will be uploaded to www.in-rcsd.org before the semester start.

Programme:

25 Oct 16:00-18:00, **Mussa S. Muhoja**, Ardhi University, Tanzania: **Faith Based Development and Public Sphere in the Digital Era**

01 Nov 16:00-18:00, **Maria Frahm-Arp**, University of Johannesburg, South Africa: **Rabboni Church: A Case Study of an Online Church**

08 Nov 16:00-18:00, **Giulia Evolvi**, Erasmus University Rotterdam, Netherlands: **Digital Religion: Gender, Migration, and Politics**

15 Nov 16:00-18:00, **Susanna Trotta, Deborah Iannotti and Boris Rähme**, Bruno Kessler Foundation, Center for Religious Studies, Italy: **Religious or Belief Actors' Engagements with Artificial Intelligence**

22 Nov 16:00-18:00, **Nicolas Matthee**, Information Technology Service Intelligence (ITSI), South Africa: **The Covid 19 Pandemic as Liminal Space for the Crafting of New Rituals**

29 Nov 16:00-18:00, **Claudia Jetter**, EKD Institute for Research on Religious and Ideological Issues (EZWI), Germany: **Spiritual Influencers – New Forms of Authorization and Community Formation in the Digital Age?**

The lecture series will take place via Zoom. If you would like to take part please write an email to Marie-Luise Frost (marie-luise.frost@hu-berlin.de).

60 152

Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106392>

In this seminar, we will bring together international scholars of the three Abrahamic traditions, working within diverse academic disciplines, in order to spark a conversation about theological overlaps, differences, and interactions between Judaism, Christianity, and Islam. We aim to create a space in which curiosity can be cultivated, as well as the opportunity to think through one's own religious tradition in active discourse with the religious traditions of others. We will be focusing primarily on theological topics. In addition, we will include social science and humanities scholars contributing to these fields from different perspectives. Through these ongoing encounters, we hope to foster opportunities for intellectual exchange that moves beyond the classroom: individual and collective conversations that will help to shape our path as a plural society.

Organisatorisches:

The course will be held in English. No advanced level of English proficiency is required.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: interreligious2021kbj).

**60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622,
BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS
410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

C. Gerber,

K. Pyschny

1) Achtung, Raumänderung!

Schon „seit Adam und Eva“ wird in der jüdisch-christlichen Tradition die Geschlechterdifferenz auf die Schöpfung zurückgeführt. Nach den Schöpfungsberichten in Gen 1f hat Gott den Menschen als ein geschlechtlich ausdifferenziertes Wesen erschaffen, und die Garten-Erzählung in Gen 3 kann als Ätiologie der hierarchischen Geschlechterverhältnisse gelesen werden. Dominant wurde in der Rezeption die Rückführung der Sünde auf die Geschlechtlichkeit des Menschen bzw. auf den „Fehltritt“ der Frau, wie sie etwa 1 Tim 2 entfaltet. Aber die Schöpfungserzählungen selbst sind vieldeutiger. Und die innerbiblische sowie christliche Rezeption stellt neben die Ätiologie der Geschlechterdifferenz die Vision ihrer Aufhebung in Christus (Gal 3; sog. apokryphe Traditionen).

In dem interdisziplinären Seminar werden wir, mit einem gendertheoretisch geschärften Blick, die zentralen Texte der Bibel im Urtext (MT, LXX, NT) und die Rezeption im 2. Jh. studieren, um die Vielfalt der Diskurse zu Schöpfung und Geschlechtlichkeit herauszuarbeiten, und die Ergebnisse hermeneutisch reflektieren. Interreligiöse Perspektiven werden wir als Ausblick einbeziehen. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats werden erwartet.

Im Seminar wird an den Urtexten gearbeitet. Deshalb werden in der Regel Kenntnisse im Griechischen und Hebräischen sowie mindestens ein erfolgreich absolviertes Proseminar im AT oder NT vorausgesetzt.

Literatur:

I. Fischer, Liebe, Laster, Lust und Leiden. Sexualität im Alten Testament, Stuttgart 2021; K. Zamfir, Creation and Fall in 1 Timothy: A Contextual Approach, in: Theologies of Creation in Early Judaism and Ancient Christianity, Berlin 2010, 353-387;

S. Petersen, Nicht mehr „männlich und weiblich“ (Gen 1,27). Die Rede von der Aufhebung der Geschlechterdifferenz im frühen Christentum, in: Geschlechterverhältnisse und Macht. Lebensformen in der Zeit des frühen Christentums, Wien u.a. 2010, 78-109

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.21) bei: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Benotete Arbeitsleistung nach Anfertigung einer Seminararbeit.

**60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H
614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**

2 SWS

SE

3 LP / 4 LP

Di

16-18

wöch.

C. Jacobi,

M. Gharaibeh,

A. Bockisch

Kanonisierung, Autorisierung und Zensur sind in der Geschichte von Theologie zentrale Prozesse, die die Grundlage für verbindliche theologische Aussagen schaffen, Normativität begründen und Grenzen von Orthodoxie und Häresie festlegen. Egal ob es sich dabei um die Kanonisierung und Autorisierung von bestimmten Texten, leitenden theologischen Konzepten oder Personen als theologische Autoritäten handelt. Die Geschichte der Theologien (und Konfessionen) zeigt darüber hinaus, dass Kanonisierung und Autorisierung kontingente Ereignisse sind. Nicht immer wird die - aus neuzeitlich kritischer Sicht - theologisch überzeugendste und stringentste Idee kanonisiert. Vielmehr spielen weitere Faktoren wie Institutionalisierung, politische Patronage oder Abgrenzungsbestrebungen ebenfalls eine wichtige Rolle in dem Prozess.

Diese Übung/Seminar greift diesen spannenden Themenkomplex auf. Unter Berücksichtigung der unterschiedlichen theologischen sowie historischen Entwicklungen in Christentum (mit seinen Anfängen im Judentum) und Islam werden Kanonisierungs- und Autorisierungsprozesse in den Blick genommen. Es werden die Genese kanonischer Schriften und Ideen sowie die Autorisierung von Personen genauso untersucht wie die historischen Ereignisse, die einen Einfluss auf diese komplexen Prozesse nahmen. Letztlich soll es auch um die Frage gehen, welchen Beitrag eine Analyse der Kanonisierungsprozesse für Theologien in der Gegenwart leisten kann und welchen Stellenwert nicht-kanonische, „apokryphe“ Text(gestalten) und Traditionen heute haben.

Literatur:

Al-Azmeh, Aziz (2013). Canon and canonisation of the Qurʾān. In: Kate Fleet, Gudrun Krämer, Denis Matringe et. al. (Eds.), Encyclopaedia of Islam, Three. https://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-3/canon-and-canonisation-of-the-quran-COM_24606. Aerts, Stijn (2017). Canon and canonisation of ḥadīth. In: Kate Fleet, Gudrun Krämer, Denis Matringe et. al. (Eds.), Encyclopaedia of Islam, Three. https://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-3/canon-and-canonisation-of-hadith-COM_27570. Assmann, Aleida, and Jan Assmann (1987). Kanon und Zensur. Leiden: Wilhelm Fink, p. 7-27. And Assmann, Jan (1995), Text und Kommentar. Einleitung. In: Jan Assmann and Burkhard Gladigow (eds.), Text und Kommentar, München, 9-33. Brown, Jonathan (2007). The Canonization of al-Bukhari and Muslim. The Formation and Function of the Sunni Hadith Canon. Leiden/ Bosten: Brill. Marksches, Christoph/Schröter, Jens (eds.), Antike christliche Apokryphen

(2012). 1. Band/Teilband 1: Evangelien und Verwandtes, Tübingen: Mohr Siebeck, 9–80. Metzger, Bruce M. (2012). Der Kanon des Neuen Testaments. Entstehung, Entwicklung, Bedeutung, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Schmid, Konrad/Schröter, Jens (eds.) (2019). Die Entstehung der Bibel. Von den ersten Texten zu den heiligen Schriften, München 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Es gibt keine Teilnahmevoraussetzung. Studierende aus dem BA und MA sind willkommen. Die Teilnahme ist auf 30 Studierende beschränkt, um eine gute Diskussion unter Beteiligung aller Teilnehmenden zu gewährleisten.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich spätestens bis zum 11.10.21 bei Prof. Gharaibeh (mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de) oder Dr. Jacobi (jacobich@hu-berlin.de) an.

Prüfung:

Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, Lektüre von Texten (auch englischen) sowie die Übernahme eines Referats oder von Kurzpräsentationen wird vorausgesetzt. Abhängig vom Studiengang werden Prüfungsleistungen individuell vereinbart.

60 308

Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, Med C,F, MRC-B3,B3a)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus,
N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106727>

Seit 2003 findet alle zwei Jahre eine Studierendenkonferenz der Berliner Fakultät mit der Orthodoxen Geisteswissenschaftlichen Sankt Tichon-Universität in Moskau statt. Die Konferenz im Sommer 2021 in Berlin, die das Verhältnis von „Christentum und Nation“ behandeln sollte, konnte leider coronabedingt nicht stattfinden und wurde auf den 21.-27.06.2022 verschoben. Mit unseren russischen Gesprächspartnern haben wir uns darauf geeinigt, das Thema beizubehalten. Im Unterschied zu dem Seminar im WS 2020/21 soll aber dieses Mal ein stärkeres Gewicht auf die orthodoxe Tradition gelegt werden, in der ein enger Zusammenhang zwischen der jeweiligen nationalen Kultur und der orthodoxen Kirche besteht, gleichzeitig aber auch großer Wert auf die Kirche als übernationale Realität gelegt wird. Die protestantische Tradition werden wir im Ausgang von aktuellen soziologischen und theologischen Verhältnisbestimmungen erarbeiten und nach deren Voraussetzungen fragen. Damit sind auch die gegenwärtigen Orientierungsprobleme der Kirchen vor den Anfragen einer 'neuen Rechten' zu thematisieren. Somit können auch Studierende, die das Vorbereitungsseminar im WS 2020/21 besucht haben, mit Gewinn an dieser neuen Veranstaltung teilnehmen.

Literatur:

E. Kraft, Von der Rum Milleti zur Nationalkirche – die orthodoxe Kirche in Südosteuropa im Zeitalter des Nationalismus, in: Jahrbücher für Geschichte Osteuropas, N.F. 51 (2003), 392–408; H. Behr / M. Hildebrandt (Hgg.), Politik und Religion in der Europäischen Union, Wiesbaden 2006; T. Bremer, Kirche und Staat/Kirche und Nation in den orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, in: [Ders.] u.a. (Hgg.), Die orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, Darmstadt 2013, 153–162; V. Makrides, Why are Orthodox Churches Particularly Prone to Nationalization and Even to Nationalism?, St Vladimir's Theological Quarterly 54 (2013), 325–352; T. Köllner (Hg.), Orthodox Religion and Politics in Contemporary Eastern Europe, London 2019. H. Zilleßen (Hg.), Volk - Nation - Vaterland. Der deutsche Protestantismus und der Nationalismus, Gütersloh 1970; M. Fischer u.a. (Hgg.), Kirche – Volk – Staat – Nation, Leipzig 2001 (2019); H.-G. Haupt, Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt a.M. 2001; Themenheft 'Nation', BThZ 35 (2018); A. Assmann, Die Wiedererfindung der Nation, München 2021; J.H. Claussen u.a., Christentum von rechts, Tübingen 2021.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: OrthProt.

60 507

Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; Med-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,
J. Claussen

Weihnachten ist eine kulturelle Institution und ein religiöses Fest. Es wird global gefeiert und zugleich als Familienfest stilisiert. Es zielt auf Gefühl und Kommerz gleichermaßen. Das Seminar will der Genese und Praxis dieses globalen Festes multiperspektivisch nachgehen: (1.) *Liturgische Perspektiven* : z.B. Entstehung des Weihnachtsfestes; festtheoretische Aspekte; populär-liturgische Formen und Traditionen wie Krippenspiele; (2.) *systematisch-theologische Perspektiven* : Lektüre Schleiermachers „Weihnachtsfeier“ und Dickens' „A Christmas Carol“; Fragen des Verhältnisses von theologischer Dogmatik und den Praktiken „gelebter Religion“; das wesentlich Christliche am Legendarischen; Entwicklung möglicher Kriterien zur Beurteilung des Weihnachtssynkretismus; Weihnachten und Mitleid (charity-Kultur); (3.) *praktisch-theologische Perspektiven* : Weihnachten als bürgerliches Familienfest (die Verhäuslichung des Christlichen); Konturen eines sog. „Weihnachtschristentums“ (Matthias Morgenroth); Verhältnis von Religion und Ökonomie etc.

Die interdisziplinäre Anlage des Seminars ermöglicht es, sich im Fokus einer prominenten und im Wintersemester allgegenwärtigen religiös-kulturellen Praxis mit zentralen Themen, Forschungsperspektiven und Methoden sowohl der Praktischen wie der Systematischen Theologie auseinanderzusetzen. Das Seminar ist für Studierende aller Studiengänge der Theologischen Fakultät geeignet.

Literatur:

Wird über moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Nach Maßgabe der pandemiebedingten Möglichkeiten finden zwei eintägige Exkursionen statt: in der Adventszeit in die Krippenstadt Bamberg (03. oder 04.12.2021) und am 08.01.2021 nach Leipzig zur „Langen Nacht der Krippenspiele“ (Veranstalter: Sächsisches Landesjugendpfarramt)

Es stehen 44 Plätze zur Verfügung. Der Kurs findet voraussichtlich in Kohortenvariante statt. Eine Anmeldung ist erforderlich. Bitte richten Sie Ihre Anmeldung bis zum 15. Oktober 2021 an gunter.smits@hu-berlin.de. Eine Warteliste wird geführt.

Prüfung:

Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik

Schule geht nicht in Unterricht auf. Sie ist ein Lebensraum, in dem junge Menschen im umfassenden Sinne in ihrem Subjektsein gestärkt werden sollen. Auf diesen Lebensraum beziehen sich die vielfältigen Angebote und Handlungsfelder der Schulseelsorge. Allerdings werden die bisherigen Formen der zumeist konfessionsgebundenen Schulseelsorge durch die multireligiöse Situation herausgefordert. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar eine doppelte Absicht: Zum einen führt es allgemein in aktuelle Konzepte, Aufgaben und Handlungsperspektiven der Schulseelsorge ein unter besonderer Berücksichtigung der seelsorgerlichen Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen. Zum anderen sollen im interreligiösen Gespräch Konturen einer pluralitätsfähigen Schulseelsorge entwickelt werden. Das Seminar schließt eine Begegnung mit Expert:innen in diesem speziellen seelsorgerlichen Handlungsfeld ein.

Literatur:

Badawia, Tarek; Erdem, Gülbahar & Abdallah, Mahmoud (Hg.) (2020). Grundlagen muslimischer Seelsorge. Die muslimische Seele begreifen und versorgen. Wiesbaden: Springer VS.

Gutmann, Hans-Martin; Kuhlmann, Birgit & Meuche, Karin (2014): Praxisbuch Schulseelsorge. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Koerrenz, Ralf & Wermke, Michael (Hg.) (2008): Schulseelsorge. Ein Handbuch. Vandenhoeck & Ruprecht.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 20.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: interreligiös).

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	14-16	14tgl.	BU26, 113	M. Frost, P. Öhlmann

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. It is an interdisciplinary research seminar for advanced students and offered in collaboration with the Faculty of Theology and Religion at University of Pretoria (UP), South Africa.

Participants will conduct their own research projects. For this, they can either (A) work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research, or (B) form a tandem with a UP student to work on a selected research question related to the research project "Driving Forces of Transformation - Religious Communities as Agents of Sustainable Development".

If Corona-related travel restrictions are lifted, a joint one-week seminar will take place at UP from 24 to 30 January 2022 (tbc), where the research project outlines (B) or first research results (A) will be presented and discussed. If travelling is not possible, the one-week seminar block will take place virtually. We are planning to continue the seminar in the summer term, continued participation will be an advantage.

Organisatorisches:

If you would like to join the seminar, please register by sending an email to Marie-Luise Frost:

Blended Course: Digitale Sitzungen während des Semesters + Präsenzblock in Pretoria Ende Januar 2022 sofern es die Pandemielage zulässt, ansonsten vollständig digital.

Altes Testament

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))

4 SWS					
VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Gerhards

Die Veranstaltung bietet 1) eine Einführung in die alttestamentliche Hermeneutik, 2) einen Überblick über die wichtigsten Epochen der Geschichte Israels und Judas im 2./1. Jahrtausend v. Chr., 3) eine Einführung in die Literaturgeschichte aller Bücher des Alten Testaments sowie 4) eine Übersicht über Grundthemen der Theologie des Alten Testaments. Zur Vorlesung gehört zwingend die begleitende Lektüre aller behandelten alttestamentlichen Texte und des unten genannten Lehrbuchs sowie das Ausfüllen von Arbeitsblättern. Zur Einstimmung auf die Vorlesung empfehle ich, das in der Übung Bibelkunde AT Gelernte gründlich zu wiederholen und sehr viel im Alten Testament zu lesen.

Literatur:

Die Bibel in einer deutschen Übersetzung (Luther, Zürcher, Einheitsübersetzung). J.Chr. Gertz/A. Berlejung/K. Schmid/M. Witte: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen 62019 (Dieses Buch sollen alle Teilnehmer/innen persönlich besitzen).

Organisatorisches:

Voraussetzungen : abgeschlossene Übung Bibelkunde AT oder abgelegte Prüfung in Bibelkunde AT

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Witte
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106696>

Die Vorlesung bietet einen geschichtlich orientierten und systematisch angelegten Überblick über grundlegende Aussagen des AT über den Menschen, seine Stellung in der Welt, seinen Bezug zu Gott und über Normen eines verantwortlichen Handelns. Dabei werden sowohl die Vielfalt alttestamentlicher Menschenbilder und die Querverbindungen zu Menschenbildern in der Umwelt des alten Israel und Juda aufgezeigt als auch die Linien skizziert, die von der alttestamentlichen Anthropologie zum neutestamentlichen Verständnis vom Menschen führen. Alttestamentliche Aussagen zum Verhältnis der Geschlechter und der Generationen werden ebenso thematisiert wie das alttestamentliche Verständnis von Leben und Tod, Leib und „Seele“, Geist und Sprache, Individuum und Gesellschaft u.v.m.

Literatur:

C. Frevel (Hg.): Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament, 2010. – B. Janowski/K. Liess (Hg.): Der Mensch im Alten Israel. Neue Forschungen zur alttestamentlichen Anthropologie, 2009. – B. Janowski, Anthropologie des Alten Testaments, 2019. – H.W. Wolff: Anthropologie des Alten Testaments, 1973 (Neuausgabe 2010).

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich verbindlich per Email bei Frau Diedrich (margareta.diedrich@hu-berlin.de) bis spätestens zum 1.10.2021 an; dort erhalten Sie auch das Moodle-Passwort.

Die Vorlesung wird in Präsenz beginnen.

60 102 Einführung in Literatur und Theologie des Alten Testaments (WbSt-Modul 6)

2 SWS

VL	Mi	16:00-17:30	wöch.	BU26, 113	M. Ehrmann
----	----	-------------	-------	-----------	------------

60 103 Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH)

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106654>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem Alten Testament (Josefserzählung in Gen 37-50) werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch alternativer und ergänzender Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Damit bereitet das Seminar auch auf die Proseminararbeit vor.

Literatur:

(Anschaffung notwendig):

Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 4. Aufl. 2015.

Gängige deutsche Bibelübersetzung (Elberfelder, Luther, Einheitsübersetzung, Zürcher)

Biblia Hebraica Stuttgartensia

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum. Bibelkunde und Grundkurs sollten entweder bereits absolviert sein oder gleichzeitig besucht werden.

Anmeldung: bitte per E-Mail an meike.roehrig@hu-berlin.de bis Semesterbeginn. Das Passwort für den Moodlekurs lautet "Potiphar".

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme. Für das Erlangen des unbenoteten Scheins ist neben den wöchentlichen Hausaufgaben in der Vorlesungszeit die Anfertigung einer ca. 4-seitigen Essay-Aufgabe über die Weihnachtspause einzuplanen.

60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Rechholz
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107736>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener historisch-kritischer Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Außerdem werden neuere literaturwissenschaftliche Auslegungsmethoden und hermeneutische Fragen diskutiert. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch-Kenntnisse im Bachelorstudiengang sowie an alle, die an der wissenschaftlichen Auslegung des Alten Testaments interessiert sind. Die Textarbeit erfolgt anhand einer deutschen Bibelübersetzung.

Literatur:

Für die Teilnahme am Proseminar benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder Luther 2017) sowie das Methodenbuch von Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., 2015. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Anmeldung: bitte per E-Mail an m_aximilian.rechholz@hu-berlin.de bis Semesterbeginn oder (Selbst-)Einschreibung in den moodle-Kurs. Das Passwort lautet: „Aqedah“.

Die Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage abschnittsweise in Präsenz (bevorzugt) oder virtuell statt.

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, Med D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		V. Lepper
1) Ort: Neues Museum					

Die Frau(en) im Alten Ägypten stehen im Zentrum dieses Seminars. Wie sah die Rolle der Frau(en) aus und wie hat sie sich im Laufe der Zeit verändert? Anhand von ausgewählten Beispielen und Originalobjekten aus verschiedenen Zeitepochen wird die Kulturgeschichte Ägyptens hier reflektiert. Daher findet diese Veranstaltung vor den Objekten im Neuen Museum auf der Berliner Museumsinsel statt.

Literatur:

Kara Cooney, When women Ruled the World: Six Queens of Egypt, 2018.

Kara Cooney, The Woman Who Would Be King: Hatshepsut's Rise to Power in Ancient Egypt, 2015.

Verena M. Lepper (Hrsg.), Persönlichkeiten aus dem Alten Ägypten im Neuen Museum, Petersberg 2014.

Verena M. Lepper, *Forschung in der Papyrussammlung. Eine Festgabe für das Neue Museum*. Ägyptische und Orientalische Papyri und Handschriften des Ägyptischen Museums und Papyrussammlung Berlin, Bd. 1, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten bei Carmen Bluhm (carmen.bluhm@hu-berlin.de).

Prüfung:

Klausur, Referat oder Hausarbeit (je nach Studienordnung)

60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)

2 SWS					
SE	Fr	16-18	wöch.	BU26, 117	P. Brandenburg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106656>

Das Buch der Psalmen, wie es uns heute in den Bibelausgaben vorliegt, ist das Ergebnis eines komplexen Entstehungsprozesses, der sowohl die fortlaufende Überarbeitung der Einzelsalmen als auch deren Sammlung in unterschiedlich strukturierte Psalter umfasst. Dieses Seminar nimmt den Schluss des Psalters (5. Buch und Schluss-Hallel) in den Blick und geht hier den Fragen nach, die von Textkritik, Literarkritik, Formgeschichte (Gunkel), Redaktionsgeschichte und Überlieferungsgeschichte aufgeworfen wurden und werden. Zudem ist die Interpretation der in Qumran aufgefundenen Psalterfragmente derzeit weiterhin im Fluss und erlaubt aufschlussreiche Einblicke in die gegenwärtige Psalmen- und Psalterforschung. Das Seminar behandelt die Vielfalt der im Psalter (und so auch in seinem Schlussteil) verarbeiteten Themen. In Vorbereitung auf die erste Sitzung ist Ps 117 auf Hebräisch (falls Griechischkenntnisse vorhanden sein sollten, parallel dazu auch 116 LXX) zu übersetzen. Im weiteren Verlauf des Seminars werden dann die Pss 107,1-43 (Lobpsalm), 111,1-10 (Weisheitspsalm), 135,1-21 (Götzenpolemik), 137,1-9 (Wallfahrtspsalm?), 142,1-8 (Klagepsalm), 145,1-21 (Königpsalm), 150,1-6 (Schlusspsalm) und 151 (= 11Q5 28,3-14) eingehender betrachtet.

Literatur:

J. Schnocks, Psalmen, Paderborn 2014 (UTB 3473). H. Utzschneider/S.A. Nitsche: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung, 4. Aufl. Gütersloh 2014. (Ggf. auch W. Groß/B. Janowski: Psalter-Synopse. Hebräisch-Griechisch-Deutsch, Stuttgart 2000.)

Organisatorisches:

Voraussetzung : Proseminar AT, Hebraicum, sowie die Bereitschaft, die hebräischen Texte in Vorbereitung zu lesen. Für einen benoteten Seminarschein sind das Halten eines mündlichen Referats und dessen Einreichung in Schriftform als Hausarbeit erforderlich.

Bemerkung : Letztmöglichster Abgabetermin für schriftliche Hausarbeiten ist der 30. September 2022!

Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an, das Passwort lautet: DaViD .

60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, Med E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	M. Lange

Die Frage nach (archäologisch belegten) Kultbildern im engeren Sinne, d.h. in Form der Anwesenheit einer Gottheit in einem Objekt innerhalb eines Tempels, ist schwierig zu beantworten, da meist der Fundort oder die Dimension/Interpretation des mutmaßlichen Kultbildes eine eindeutige Zuordnung verhindert. Deshalb sollen im Seminar nicht nur archäologische Funde, sondern auch Texte zu sowie Darstellungen von Kultbildern behandelt werden. Zu klärende Fragen sind darüber hinaus die Grenzen bzw. Übergänge zwischen Votivobjekten und Kultbildern, Gottheiten und Verstorbenen sowie Kultbildern, Kultsymbolen und anikonischen Kulturen, z.B. in Form von Betylen. Einen weiteren Schwerpunkt werden die eisenzeitlichen Reliefs der nördlichen Levante darstellen, deren Kultbildcharakter ebenfalls nicht eindeutig ist.

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail unter langemat@hu-berlin.de

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der 'Abschnittsvariante' angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

M. Lange,
B. Ögüt

In der Übung werden theoretische und praktische Aspekte der wissenschaftlichen Arbeit mit Keramik behandelt. Zum einen werden die Bedeutung der Keramik in der Archäologie, wissenschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit Keramik sowie die Lebensbereiche, in denen Keramik Verwendung fand, erörtert. Zum anderen werden grundsätzliche Herangehensweisen bei der Aufnahme von Keramik vermittelt: Waren-, Formenbestimmung sowie Bestimmung der Oberflächenbearbeitung, Herstellungs- und Nutzungstechnik. Des Weiteren wird das Zeichnen von Keramik, ggf. auch das Scannen mit einem 3D-Scanner, und das Erstellen eines Katalogs anhand der Lehrstuhlsammlung, d.h. v.a. mit Keramik der Südlevante, geübt.

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail unter langemat@hu-berlin.de

60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Im Kurs wird der hebräische Text von Genesis Kap. 37 - 50 gelesen. Der Kurs richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem Hebraicum. Primäres Ziel ist die Auffrischung und Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse, sei es direkt nach dem Hebraicum, sei es mitten im Studium oder sei es als Vorbereitung auf das Examen.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS

OS

Einzel

M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich unter Angabe Ihres Studienganges im Sekretariat an: diedricd@hu-berlin.de

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

C. Gerber,
K. Pyschny

1) Achtung, Raumänderung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Christlich-Jüdische Studien

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106395>

After the Holocaust, the Christian Western world faced a resonating question: why did the calamity of the Jewish people occur precisely in Europe, with its centuries' old Christian heritage? What was the place of Christian teachings on Jews and Judaism in the evolution of modern antisemitism, and in the facilitation of the final solution? Guided by these questions, the course

will examine the history of Christian anti-Judaism from its biblical roots to its secularized Modern expressions. Themes to be examined include: the Gospels' depiction of Jews and Judaism, the Adversus Judaeos literature, the Augustinian doctrine of the witness, supersessionism, blood libels, deicide charge, Christian-Jewish polemics, and Luther's anti-Jewish writings. In addition to the historical analysis, the course will critically evaluate the different approaches to the question of continuity and discontinuity between Christian anti-Judaism and Modern antisemitism, and reflect on this question's implications for contemporary Jewish-Christian dialogue.

Literatur:

Nirenberg, David, *Anti-Judaism: The Western Tradition* (New York: Norton, 2013).

Organisatorisches:

The course will be held in English.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: JCdialogue2021kbj).

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106394>

The Israeli philosopher Yeshayahu Leibowitz observed that "the greatest revolution in human history, occurred when the spiritual and social culture ceased being men-culture and became human-culture." This seminar offers an overview of feminist thought and its discontents in Jewish tradition. Beginning with early examples of Jewish feminism in the Bible and in rabbinic literature the course will engage with the experience of women and with feminist philosophy and theology from 19th century Europe to the present. Its main focus will be on German-Jewish, US American and Israeli figures and movements in feminism. The course will be divided into the following units:

- Female power in Biblical and rabbinic sources
- Women and Jewish modernization: from salon culture to early women movements
- Women intellectuals and revolutionaries
- Feminism as a movement: Postwar voices
- The emergence Jewish Feminism Theology
- Jewish Feminist theology today

Organisatorisches:

The course will be held in English.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: feminism2021kbj) an.

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106393>

The Holocaust signified a watershed in Western thought, calling civilization's most solid intellectual structures into question. As part of this transition, a special challenge was posed to Jewish theology. After the catastrophe, Jewish thinkers turned to revisit the most essential components of their tradition: concepts such as election, covenant, divine justice, and God's intervention in history were all examined, transformed and adjusted to cope with the shock of the Holocaust's unprecedented suffering.

The course will explore a variety of responses to this challenge as reflected in the works of prominent Jewish thinkers from various backgrounds and currents within Judaism.

Literatur:

Berkowitz, Eliezer, *Faith After the Holocaust* (New York: Ktav Publishing House, 1973).

Jonas, Hans, "The Concept of God after Auschwitz: A Jewish Voice", *The Journal of Religion*, Vol. 67, No. 1 (Jan., 1987), pp. 1-13.

Organisatorisches:

The course will be held in English.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: transition2021kbj).

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der 'Abschnittsvariante' angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	I. Ben Ami

Despite the hopes of many secularists, religious symbols - such as the Hijab, the Kippah, or the Cross - continue to be present in the public sphere. This course reflects on the role of these religious symbols, and through them, on the place of religion in secularized societies. We will examine the public presence of religious symbols from various perspectives - empirical, ethical, sociological, and theological. To what extent, and in what senses, are religious symbols present in the public sphere? Should they be present there, and if so, how? Much of the course will be devoted to the differences between (different) religious and secular epistemologies of the public sphere, as well as their interactions with each other. Does the Hijab, which has been banned in various European contexts, encounter different treatment than the Kippah or the Cross? This course will therefore also address the role of gender and of race in these debates.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an (Kennwort: symbols2021iba).

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, was bedeutet: Die Lehrveranstaltung beginnt virtuell und wechseln dann, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, in Präsenz oder – bei Verschärfung – wieder zurück.

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 108

A. Goetze

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107442>

Judentum ist nicht nur Religion, sondern viel mehr ein Dreiklang: Religion, Volk und Land. Das Land hat eine besondere Bedeutung im Judentum. Verschiedene rabbinische Zugänge und jüdische Gelehrte wie Maimonides, Jehuda Halevi und Martin Buber zum „gelobten Land“ und zum „Volk Israel“ kommen zur Sprache. Aspekte der zionistischen Bewegungen werden ebenso untersucht wie ausgewählte Verlautbarungen der Kirchen zu Land, Volk und Staat Israel nach 1945 (u. a. Christen und Juden I-III) und jüdische (Dabru Emet) und nahöstliche Stellungnahmen sowie christliche Endzeithoffnungen, die nicht ohne Einfluss sind im gegenwärtigen Nah-Ost-Konflikt. Lassen sich Skizzen einer „Theologie des Landes“ im jüdisch-christlichen Gespräch zukunftsweisend entwickeln? (zusammen mit jüdischen Gesprächspartner*innen).

Literatur:

Literatur u.a. Jonathan Magonet, Einführung ins Judentum, Berlin 2003; Rolf Rendtorff, Hans-Hermann Henrix (Hg.), Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1945-1985, München 1989²; Wolfgang Kraus, Hans-Hermann Henrix (Hg.), Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1986-2000, Bd. 2, Paderborn/ München 2001; Rolf Rendtorff (Hg.), Arbeitsbuch Christen und Juden. Zur Studie des Rates der EKD, Gütersloh 1989 (4. Auflage); Stanley Brook (Hg.), Theology of Land and Covenant, Church of Scotland 2003; Evangelische Kirche in Deutschland (EKD), Christen und Juden I-III; Gelobtes Land? Land und Staat Israel in der Diskussion. Eine Orientierungshilfe, hrsg. im Auftrag der EKD, Gütersloh 2012; Othmar Keel, Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte (Göttingen 2011)

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an; dies ist ohne Einschreibeschlüssel möglich.

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

E. Lapidot

Diese Übung ist eine Einführung in den Text und in das Denken des Talmuds. Anhand von Lektüren in ausgewählten talmudischen Texten werden wir die eigentümliche Welt des klassischen rabbinischen Wissens kennen lernen. Nicht nur *was* die Talmud-Rabbiner wissen und denken wird unser Thema sein, sondern vor allem *wie* ihre besondere intellektuelle Tätigkeit, heißt „Talmud“, funktioniert. Unter anderem werden wir diskutieren, was Talmud mit anderen, teilweise bekannteren Denk-, Text- und Wissenstraditionen, wie Philosophie, Theologie, Bibel, moderne Literatur und Wissenschaft, gemeinsam hat, und worin sich sie unterscheiden.

Literatur:

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen**, München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann**, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature**, Cambridge 2007

60 157 Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)

2 SWS

SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 22.10.2021 unter gila.wendt@t-online.de

Bitte Zoom vor der ersten UE installieren und zur Anwendung bereitmachen.

60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 22.10.2021 unter gila.wendt@t-online.de

Bitte Zoom vor der ersten UE installieren und zur Anwendung bereitmachen.

Neues Testament

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 108

Y. Ehmer

Die Übung widmet sich dem Aufbau und den Inhalten der neutestamentlichen Schriften. Der Fokus liegt dabei auf der Erarbeitung eines Überblickswissens zur Gliederung sowie den thematischen und theologischen Schwerpunkten der Schriften des Neuen Testaments. Die Übung ergänzt damit die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:

Das Neue Testament in einer verlässlichen Übersetzung (z. B. Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016, New Revised Standard Version). Weitere Literatur wird am Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zur NT-Bibelkundeübung den NT-Grundkurs (60201) besuchen.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bis zum 04.10.2021 über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kanon) an.

60 201 Grundkurs Neues Testament (GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Der Grundkurs führt in die historischen Kontexte der Schriften des Neuen Testaments ein, behandelt Inhalt und theologische Schwerpunkte dieser Schriften und gibt einen Überblick über die Entstehung des Neuen Testaments im Rahmen der frühchristlichen Literatur. Die bibelkundlichen Grundlagen werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:

H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Auflage, Tübingen 2004; M. Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008; I. Broer (in Verbindung mit H.-U. Weidemann), Einleitung in das Neue Testament, Würzburg, 3. Auflage 2010; B. Kollmann, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006; D.-A. Koch, Geschichte des Urchristentums, Göttingen, 2. Auflage 2014; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018; J. Schröter/J. Zangenberg (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, Tübingen 2013.

Organisatorisches:

Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zum Grundkurs NT die NT-Bibelkundeübung (60200) besuchen.

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.10.21 über die Moodle-Plattform an; Passwort: Codexalexandrinus.

Die Lehrveranstaltung wird in Präsenz beginnen und vorrangig präsentisch angeboten, kann aber, wenn es die Lage erfordert, in den digitalen Modus wechseln.

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

C. Gerber

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

C. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106657>

Das Matthäusevangelium prägte als "das Evangelium der Großkirche" das Jesusbild und das kirchliche Ethos. Die dem Evangelium eigene theologische Konzeption wurde dabei oft ausgeblendet: seine Nähe zur schriftgelehrten jüdischen Tradition, die strikte, durch Gerichtsdrohungen bewährte Ethik sowie das Ideal einer Gemeinde ohne Hierarchien. Die fünf großen Reden (Mt 5-7; 10; 13; 18; 24f) entwickeln dies als Lehre Jesu. Jesus selbst wird in seinem Handeln als vorbildlicher Hirte Israels sichtbar. Ob das MtEv die „Kirche“ damit als das neue Israel entwirft, ist in der Auslegung umstritten.

Die Vorlesung wird einen Überblick über das gesamte Evangelium vermitteln und einen Schwerpunkt auf die Auslegung zentraler Erzählungen und der Reden Jesu legen, an denen sich die Frage der theologischen Einordnung des Evangeliums entscheidet.

Literatur:

U. Luz, Ulrich, Das Matthäusevangelium (EKK 1), 4 Bde. Neukirchen-Vluyn 1985ff (bzw. Neuauflagen); M. Konrad, Das Evangelium nach Matthäus (NTD 1), Göttingen 2015.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; für Studierende im Grund- und Hauptstudium

Anmeldung: über die Moodle-Plattform (Kennwort: Immanuel)

60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, Med B,E mG)

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

J. Schröter

Eine „Tactlosigkeit von welthistorischen Dimensionen“ nannte es Franz Overbeck 1919, dass Lukas seinem Evangelium ein Werk folgen ließ, in dem er die Anfänge des Christentums nachzeichnete. Die gegenwärtige Forschung sieht im lukanischen Doppelwerk dagegen den ambitionierten Versuch, das Wirken Jesu mit den Anfängen des Christentums und dem Wirken des Paulus in Beziehung zu setzen und auf diese Weise eine Geschichtsdeutung aus der Sicht des christlichen Glaubens vorzulegen. Lukas tritt damit als „erster christlicher Historiker“ (Martin Dibelius) in den Blick, dessen Schriften das Wirken Jesu und die ersten Jahrzehnte des Christentums als Fortsetzung der Geschichte Israels deuten.

Die Vorlesung geht diesem Vorhaben anhand zentraler Texte des lukanischen Doppelwerks auf der Basis des griechischen Textes nach. Dabei werden wir uns sowohl mit dem Bild Jesu im Lukasevangelium als auch mit dem in der Apostelgeschichte geschilderten Weg der Ausbreitung des Christentums in die griechisch-römische Welt hinein befassen.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium. Sie ist dazu gedacht, sich einen zentralen theologischen Entwurf des Neuen Testaments zu erarbeiten.

Literatur:

Michael Wolter, Das Lukasevangelium (HNT 5), Tübingen 2008; Daniel Marguerat, Die Apostelgeschichte (KEK), Göttingen 2021; J. Verheyden (ed.), The Unity of Luke-Acts (BETL 142), Leuven 1999; Daniel Marguerat, Der erste christliche Historiker. Eine Studie zur Apostelgeschichte, Zürich 2011; Knut Backhaus, Die Entgrenzung des Heils. Gesammelte Studien zur Apostelgeschichte (WUNT 422), Tübingen 2019.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.10.21 über die Moodle-Plattform an; Passwort: Theophilus

Die Lehrveranstaltung wird in Präsenz beginnen und vorrangig präsentisch angeboten, kann aber, wenn es die Lage erfordert, in den digitalen Modus wechseln.

60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, Med E, MRC-B1, V1f-oG)

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Metzner

Die Offenbarung des Johannes ist die einzige apokalyptische Schrift des frühen Christentums, die Teil des biblischen Kanons geworden ist. Ihre Eigenart ist durch das besondere Profil visionärer Deutung der Endgeschichte bestimmt. Die Vorlesung bietet eine Einführung zur Entstehung der Schrift sowie eine Auslegung ausgewählter Texte. Zur Verdeutlichung der Texte werden Bilder aus der mittelalterlichen Facundus-Handschrift hinzugezogen.

Literatur:

Eduard Lohse, Die Offenbarung des Johannes (NTD 11), Göttingen 1988; Jörg Zink, DieBücherei, Band 24: Visionen. Die Offenbarung des Johannes in Bildern der Facundus-Handschrift, Verlag am Eschbach 1988; Ulrich B. Müller, Die Offenbarung des Johannes (ÖTK 19), Gütersloh 1995 (2. Aufl.); Klaus Wengst, „Wie lange noch?“, Stuttgart 2010; Hermann Lichtenberger, Die Apokalypse (ThKNT 23), Stuttgart 2014; Walter Klaiber, Die Offenbarung des Johannes, Göttingen 2019

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird ausschließlich in Präsenz angeboten. Teilnahme ohne Griechischkenntnisse möglich.

Anmeldung: rainer.metzner@web.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige Teilnahme, Vorlesungsprüfung

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

BU26, 113

K. Schwarz

Dieses Proseminar ist eine Einführung in die Methoden der wissenschaftlichen Biblexegese. Ziel des Proseminars ist der eigenständige, reflektierte Umgang mit den neutestamentlichen Texten, die im Kontext ihrer Entstehungszeit interpretiert werden sollen. Neben der selbständigen Durchführung der einzelnen Auslegungsschritte wird dabei auch die kritische Reflexion der Methodik eine Rolle spielen. Da ein exegetisches Proseminar erfahrungsgemäß aufwändig ist, sollte genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (bitte unbedingt anschaffen); K. Aland (Hg.): Synopsis quattuor evangeliorum, 15. Aufl./4. korr. Druck, Stuttgart 2005; M. Ebner/B. Heininger: Exegese des Neuen Testaments, 4. Aufl., Paderborn u.a. 2018; W. Egger/P. Wick: Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Aufl., Freiburg u.a. 2011.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.2021) unter konrad.schwarz@hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung bzw. Teilnahmechein für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays. Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 306

J. Schröter

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106202>

Wie sollen Menschen, die an Christus glauben, leben? Diese Frage erörtert Paulus im Römerbrief vor dem Hintergrund seiner Überzeugung, dass zu den Christuskommunitäten Menschen unterschiedlicher ethnischer, religiöser und kultureller Herkunft gehören. Dabei treten wichtige Themen seiner Theologie in den Blick, wie etwa die Herrschaft der Sünde über den Menschen, die Rolle des jüdischen Gesetzes und die ethischen Grundlagen für ein Leben nach dem Willen Gottes. Es wird auch zu fragen sein, wie sich die ethische Perspektive in die Gesamtargumentation des Römerbriefes einordnet. Was weiß Paulus über die Adressatinnen und Adressaten des Römerbriefes, inwiefern ist er über die Situation in Rom informiert, inwiefern lassen sich seine Aussagen auf jede christliche Gemeinde seiner Zeit anwenden, was bedeuten sie für das Verständnis christlicher Ethik überhaupt?

Das Seminar geht diesen und weiteren Fragen auf der Basis ausgewählter Texte des Römerbriefes nach, die anhand des griechischen Textes philologisch analysiert und interpretiert werden. Dabei soll zugleich ein Gesamtbild des Briefes und seiner Bedeutung für die Theologie des Paulus erarbeitet werden.

Literatur:

Michael Wolter, Der Brief an die Römer (zwei Bände; EKK VI/1-2), Neukirchen-Vluyn 2014/2019; M. Konradt/E. Schläpfer (Hg.), Anthropologie und Ethik im Frühjudentum und im Neuen Testament (WUNT 322), Tübingen 2014; J.M.G. Barclay, Paul and the Gift, Grand Rapids, MI/Cambridge, U.K. 2015.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Graecum, neutestamentliches Proseminar

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.10.21 über die Moodle-Plattform an; Passwort: Korinth.

Die Lehrveranstaltung wird in Präsenz beginnen und vorrangig präsentisch angeboten, kann aber, wenn es die Lage erfordert, in den digitalen Modus wechseln.

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

C. Gerber,
K. Pyschny

1) Achtung, Raumänderung!

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)

2 SWS

SE

3 LP / 4 LP

Di

16-18

wöch.

C. Jacobi,
M. Gharaibeh,
A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 209 Vertiefungsseminar im Modul 4 Neues Testament (für Studierende im Weiterbildungsstudium Ev. Theologie) (BA[V]NTToG)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 113

C. Schlund

Das Seminar vertieft exemplarisch ausgewählte Themenkomplexe aus der Vorlesung Große Texte der Bibel (hier: des Neuen Testaments). Dabei soll das selbständige Erschließen von Texten und Themen im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bis zum 30.9.2021 an unter christine.schlund@cms.hu-berlin.de

Prüfung:

Prüfungen abhängig vom Modul/Studiengang

60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MED E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 117

K. Ulrichs

Dass Menschen sich in der Natur und als deren Teil vorfinden, wird nicht erst in hochindustrialisierten Gesellschaften diskutiert. Antike Texte beschreiben Naturphänomene wie Lebensräume, Pflanzen, Tiere, physiologische Vorgänge wie Wachstum, Stoffwechsel, Sexualität. Konzepte von „Natur“ zeigen regelmäßig Ambivalenzen von Schönheit und Schrecken, Freude und Angst usw. Neutestamentliche Texte wie Gleichnisse und Wundererzählungen bedienen sich solcher Motive und Konzepte. Und wie ist Gott als Schöpfer mit Natur zusammenzudenken? Sind aus natürlichen Ordnungen Normen abzuleiten? Interessant sind aber auch einfach naturkundliche, sozialgeschichtliche und kulturgeschichtliche Informationen zur Landwirtschaft usw. Neben biblischen Texten werden im Seminar u.a. auch die monumentale „Naturgeschichte“ des Plinius und das Lehrgedicht „De rerum natura“ des epikureischen Philosophen Lukrez mit seiner Lehre vom Atom und der (sterblichen) Seele herangezogen. In der ersten Seminarsitzung am 25.10. werden wir aus den vielen möglichen Aspekten, Themen und Texten unser Seminarprogramm gemeinsam zusammenstellen.

Literatur:

Wird in der ersten Seminarsitzung am 25.10.21 besprochen.

Organisatorisches:

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bis 15.10.2021 per E-Mail an unter: kfulrichs@gmx.de

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

BU26, 108

K. Schwarz

1) findet ab 26.10.2021 statt

In dieser Übung werden die Quellentexte des Seminars gemeinsam übersetzt und analysiert, wobei der Schwerpunkt auf grammatische und lexikalische Fragen gelegt wird. Darüber hinaus werden einige wichtige Beiträge der Forschung in ihrem theologiegeschichtlichen Kontext betrachtet und ihre Argumentation nachvollzogen. Die gleichzeitige Teilnahme am Seminar wird empfohlen. Die Übung kann aber auch lediglich zur Wiederholung und Vertiefung der Griechischkenntnisse besucht werden.

Literatur:

Selbständige Vorbereitung der in der Übung behandelten Texte

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis 10.10.2021) unter konrad.schwarz@hu-berlin.de

60 212 Koptisch-Lektüre

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch.

J. Schröter

Lektüre ausgewählter Texte aus dem Nag-Hammadi-Corpus.

Treffen n.V.

60 213 „Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])

1 SWS

BUE

Block (1)

C. Gerber

1) findet vom 23.02.2022 bis 24.02.2022 statt

Die Blockveranstaltung richtet sich an Studierende der „Volltheologie“ (Diplom, kirchliche Examina, Magister), die im Jahr 2022/23 ihr Examen im Fach Neues Testament ablegen. Die Übung behandelt mit praktischen Beispielen, wie das Fachwissen in der Beantwortung von Klausurfragen dargestellt wird, wie eine „Exegese“ in einer Klausur sinnvoll aufzubauen ist und wie die mündliche Prüfung vorbereitet werden kann. Die Übung ersetzt nicht die inhaltliche Erarbeitung des Examensstoffes im Fach NT (im Repetitorium oder Eigenstudium).

Organisatorisches:

Anmeldung (nach Möglichkeit bis zum 01.12.2021) über ines.loechert@rz.hu-berlin.de

60 214 Narratologie und die Auslegung des Neuen Testaments (H 791)

2 SWS

OS

Mo

16-19

14tgl./2

BU26, 306

C. Gerber

Seit einigen Jahren hat sich die Narratologie als wesentlicher Methodenschritt in der Exegese der Evangelien etabliert. Das Textmodell, das realen Autor und Erzählstimme unterscheidet, sowie Fragen nach story, Charakterisierung und Erzählweise ermöglichen neue, aber methodisch fundierte Sichtweisen auf die Pragmatik und Wirkung der Texte. Die Anwendung der Narratologie in der Exegese ist jedoch schwierig, weil unterschiedliche Theorien mit je stark ausdifferenzierten Taxonomien konkurrieren; im Studium kann sie daher nur punktuell vermittelt werden. Im Oberseminar werden wir im Anschluss an den narratologischen Ansatz von Lahn/Meister ein Methodeninventar für die Exegese ntl. Texte erarbeiten und die Anwendung an Evangelientexten und – als Ausblick – auch an Paulusbriefen erproben.

Literatur:

S. FINNERN, Narratologie und biblische Exegese. Eine integrative Methode der Erzählanalyse und ihr Ertrag am Beispiel von Matthäus 28 (WUNT II 285), Tübingen 2010.

S. LAHN/J.C. MEISTER, Einführung in die Erzähltextanalyse, Stuttgart/Weimar 2016.

Living Handbook of Narratology. Online verfügbar unter <https://www.lhn.uni-hamburg.de/> (2014).

J. RÜGGEMEIER, Poetik der markinischen Christologie. Eine kognitiv-narratologische Exegese (WUNT II 458), Tübingen 2017.

Organisatorisches:

Das Seminar findet 14tägig von 16-19 Uhr statt (Beginn: 25.10.2021); zusätzlich im Januar 2022 ein eintägiger Workshop.

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, Proseminar

Anmeldung: bis zum 15.10.21 über das Sekretariat von Frau Prof. Gerber unter: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Im Anschluss kann eine Seminararbeit geschrieben werden.

60 215 Kolloquium NT (HS, Graduiertenstudium)

1 SWS

CO

Einzel

C. Gerber,
J. Schröter

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Termine n.V.

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

60 216 Probleme der Erforschung des Urchristentums

1 SWS

CO

Fr

10-12

Einzel

BU26, 330

C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: für Fortgeschrittene, nach persönlicher Anmeldung

Hybride Veranstaltung (teils digital)

60 217 Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium)

2 SWS

BS

Einzel (1)

J. Schröter,
K. Ehrensperger,
W. Homolka

1) Woche vom 14. bis 18.2.2022, Vorbereitungstreffen (Teilnahme ist verbindlich): 10.01.2022, 16-18 Uhr, BU26,008. weitere Termine: Mi, 16.02., 14-18 Uhr, Raum 117; Do, 17.02., 09-12 Uhr, Raum 406 und 14-18 Uhr, Raum 206

In den jüdisch-christlichen Beziehungen war (und ist) das Verständnis des Messias häufig ein entscheidender Differenzpunkt. Der Glaube an Jesus als „den Christus“ wurde (und wird) nicht selten als unvereinbar mit der jüdischen Auffassung vom Messias beurteilt und als entscheidender Grund der Trennung zwischen beiden Religionsgemeinschaften betrachtet.

Inzwischen ist historisch gut erforscht und anerkannt, dass das Bekenntnis zu Jesus als dem „Gesalbten“ (Messias bzw. Christus) nur aus seinem jüdischen Kontext heraus verständlich zu machen ist. Die Vorstellungen vom Wirken des Gesalbten (oder der Gesalbten) Gottes wurzeln im Judentum und sind vor diesem Hintergrund in spezifischer Weise auf Jesus von Nazareth angewandt worden. Die Vorstellung eines „Messias“ könnte deshalb Judentum und Christentum gerade miteinander verbinden statt sie voneinander zu trennen.

Das Seminar wird gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden der School of Jewish Theology Potsdam durchgeführt. Es geht den diversen Vorstellungen eines Messias (oder mehrerer Messiasse) im Judentum und ihrem Verhältnis zum Glauben an Jesus Christus anhand ausgewählter hebräischer bzw. aramäischer und griechischer Texte nach. Dabei soll zugleich danach gefragt werden, wie eine Christologie aussehen könnte, die sowohl dem jüdischen Kontext Jesu und der Entstehung des christlichen Glaubens als auch den jüdischen Messiasvorstellungen und -erwartungen gerecht wird.

Eine verbindliche konstituierende Sitzung des Seminars findet am 10. Januar 2022, 16 bis 18 Uhr (c.t.), in der Theologischen Fakultät, Hörsaal 008, statt.

Organisatorisches: Für die Teilnahme an dem Seminar ist eine verbindliche Anmeldung unter Vorlage der Nachweise der genannten Voraussetzungen bis zum 10. Dezember 2021 im Sekretariat von Prof. Schröter erforderlich: meierant@hu-berlin.de.

Aufgrund des spezifischen Charakters des Seminars ist Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Hebraicum, Graecum, alt- und neutestamentliches Proseminar

Kirchengeschichte

Siehe auch: 60700 Vorlesung "Frauen im Mittelalter" von Frau Prof. Strohmaier-Wiederanders

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

Die Vorlesung behandelt die ersten Jahrhunderte des Christentums. Gegenstand sind einmal die frühen Formen christlichen Lebens und christlicher Frömmigkeit ebenso wie das Entstehen von kirchlichen Strukturen und Ämtern. Im Ringen verschiedener Gruppierungen und Denker um die bestimmenden Elemente eines christlichen Selbstverständnisses entwickeln sich ferner Schriftauslegung und Theologie. Dabei ist das Gespräch mit, aber auch die Abgrenzung von, der griechisch-römischen Kultur und Philosophie grundlegend, und ist das Verhältnis zum Judentum eine stete Herausforderung. Die theologischen Debatten münden in die Formulierung der klassischen, bis auf den heutigen Tag maßgeblichen Bekenntnisse zur Gotteslehre (Trinität) und Christologie. Die Vorlesung erschließt diese Entwicklungen sowohl chronologisch als auch in thematischem Zusammenhang.

Literatur:

Eine nützliche Zusammenstellung wichtiger Quellen in deutscher Übersetzung bietet: A. M. Ritter (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 1: Alte Kirche, 12. überarb. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2019.

Einen zusammenfassenden thematischen Überblick mit theologischem Schwerpunkt gibt: W. D. Hauschild / V. Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 6. Aufl. (2. der vollständig überarbeiteten Neuausgabe 2016), Gütersloh 2019.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: **Nizäa**) an.

603001 Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)

1 SWS

UE	Mo	12-13	wöch.	BU26, 306	T. Graumann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Die Übung widmet sich begleitend zur Vorlesung (CG I) dem vertieften Quellenstudium exemplarischer Texte des antiken Christentums. Sie bietet Gelegenheit zu methodischer Rückfrage und kritischer Diskussion. Spezifische Akzentsetzungen können mit dem Teilnehmerkreis gemeinsam erarbeitet werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: **Athanasius**) an.

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=107881>

Die Vorlesung befasst sich zunächst mit den kirchengeschichtlichen und theologischen Voraussetzungen der Reformation und geht der Frage nach, inwiefern die Reformation tatsächlich eine historische Zäsur darstellt. Sodann werden die reformatorischen Anfänge in Wittenberg, Zürich und Genf nachgezeichnet und der weitere Verlauf der Reformation im Reich bis 1555 behandelt. Die Ausbreitung der Reformation in West- und Nordeuropa, die innerreformatorischen Streitigkeiten und die Entstehung der Konfessionskirchen sowie die katholische Reform bis zum Abschluss des Konzils von Trient sind weitere Themen dieser Vorlesung.

Literatur:

G. Seebaß, Geschichte des Christentums III, Stuttgart 2006; T. Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; D.J. Weiß, Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005; H. Schilling, Martin Luther.

Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München² 2013; V. Leppin, Reformation (KThGQ III), Neukirchen Vluyn 2005.

Organisatorisches:

Schlüssel für die Einschreibung in den Moodle-Kurs: "Stotternheim"

60 302 Reformator des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 306	P. Pilhofer
----	----	-------	-------	-----------	-------------

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken christentumsgeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet. Thematisch wird dabei die Person des Luther-Freundes Johannes Bugenhagen in den Blick genommen. Wir begleiten den Prediger der Stadtkirche Wittenberg und sogenannten „Doctor Pomeranus“ auf seinem Weg durch den Norden.

Literatur:

Johannes Bugenhagen: Werke. Band 1: 1518–1524, herausgegeben von Wolf-Dieter Hauschild und Anneliese Bieber-Wallmann, Göttingen 2013 Irene Dingel: Der späte Bugenhagen, Leipzig 2011 Irmfried Grabe: Johannes Bugenhagen (1485–1558). Der Bischof der Reformation, Leipzig 2010 Ulrike Albers: Johannes Bugenhagen. Die Reformation im Norden, Leipzig 2017.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossenes Lateinum

Bitte melden Sie sich bis zum 4.10.2021 **verbindlich** per Email beim Dozenten Philipp Pilhofer philipp.pilhofer@hu-berlin.de an. Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls/Referats und der Fertigstellung schriftlicher Aufgaben ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 406

J. Wormstädt,

M. Barleben

1) findet ab 25.10.2021 statt

In den ersten Jahrhunderten n. Chr. geriet das entstehende Christentum immer wieder in Konflikt mit dem römischen Staat und wurde infolgedessen zum Zielobjekt von mehr oder weniger systematischen (staatlichen) Verfolgungen. Anhand von Quellen wird dieses Proseminar einen historischen Überblick über die frühen Christ*innenverfolgungen geben und dabei u.a. das Verhältnis von „Staat“ und „Kirche“ beleuchten.

Weiterhin wird im Rahmen des PS in die Arbeitsmethoden der Antiken Christentumsgeschichte eingeführt und anhand des Themas 'Christ*innenverfolgung' eingeübt werden.

Literatur:

Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen : aktive Teilnahme an den Sitzungen, Übernahme einer Teilnahmeleistung (genauer dazu in der ersten Sitzung) sowie funktionale Kenntnisse des Lateinischen.

Melden Sie sich bitte vorab über folgende E-Mailadresse (jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de) an und tragen Sie sich zudem unbedingt vor Veranstaltungsbeginn in den Moodle-Kurs zum Seminar ein. Der Einschreibeschlüssel lautet: Nero
Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

60 304 Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3)

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

BU26, 306

P. Pilhofer

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken christentumsgeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet.

Thematisch wird dabei die Reformation in Berlin und Brandenburg in den Blick genommen: Wie kam die Reformation in die Region, welche Folgen hatte das, zum Teil bis heute? Gerade für angehende Lehrpersonen im Fach evangelische Religion in Berlin und Brandenburg werden hier wichtige Grundlagen erläutert.

Literatur:

Quellen zur brandenburgischen Reformationsgeschichte (1517-1615), bearb. v. Andreas Stegmann, Tübingen 2020.

Reformation in Brandenburg. Verlauf, Akteure, Deutungen, hg. v. Frank Göse, Berlin 2017.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 4.10.2021 **verbindlich** per Email beim Dozenten Philipp Pilhofer philipp.pilhofer@hu-berlin.de an. Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, das bedeutet: Die Lehrveranstaltung findet, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, abschnittsweise in Präsenz oder virtuell statt.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls/Referats und der Fertigstellung schriftlicher Aufgaben ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 305 Bischof Gregor von Nyssa – Ein Strategie zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3)

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

BU26, 406

S. Kingreen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106679>

Bischof Gregor von Nyssa hat gemeinsam mit seinem Bruder, Bischof Basilios, und ihrem Freund, Bischof Gregor von Nazianz, die Lösung im großen theologischen Streit zur Trinitätstheologie im 4. Jh. erarbeitet.

Wer war Gregor von Nyssa? Wie hat er als Bischof seine Kirche geleitet? Welche Vorstellungen vom Bischofsamt formuliert Gregor selbst? Wie stellt er sich dabei dar? Welche theologischen Fragen wurden in dieser Zeit ventiliert?

Im Proseminar werden wir vornehmlich die erhaltenen Briefe von Gregor lesen, um diesen Fragen auf die Spur zu kommen. Es wird zudem Raum sein, das methodische Handwerkszeug in der christentumsgeschichtlichen Arbeit zu erlernen und einzuüben.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Voraussetzungen: keine

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform zum Proseminar an; das Passwort lautet: Nyssa .

60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa

In jedem evangelischen Gottesdienst wird das Apostolische Glaubensbekenntnis gesprochen und an hohen Feiertagen das sog. Nizänum. Dass in diesen altkirchlichen Glaubensbekenntnissen die gesamte Christenheit weltweit vereint ist, im Apostolicum die evangelische und die katholische Kirche, im sog. Nizänum auch noch die orthodoxe Kirche, ist ein hohes Gut, das in seiner ökumenischen Tragweite gar nicht überschätzt werden kann. Das ist Anlass genug, sich die Entstehungsgeschichte und den theologischen Gehalt dieser Bekenntnisse im Rahmen anderer altkirchlicher Bekenntnisformeln zu vergegenwärtigen. Das angekündigte Seminar will dazu anhand der jüngst erschienenen grundlegenden Textsammlung einen Beitrag leisten.

Literatur:

Texte: Faith in Formulae: A Collection of Early-Christian Creeds and Creed-related Texts, by W. Kinzig. (Oxford Early Christian Texts) 4 Bd., Oxford 2017 (KG II b 1151).

Einführende Literatur: G. Lanczkowski, E.S. Gerstenberger, A. Finkel u.a., Art Glaubensbekenntnis(se), TRE 13 (1984), 394-446 (hier besonders einschlägig der Abschnitt V. Alte Kirche). Ch. Bochinger, S. Kreuzer, J. Reumann u.a., Art. Bekenntnis, RGG ⁴ 1998, 1246-1269. J.N.D. Kelly, Altchristliche Glaubensbekenntnisse, 3. Aufl. Göttingen 1972.

Organisatorisches:

Das Seminar soll als Präsenzveranstaltung durchgeführt werden; ein Moodle-Kurs wird noch eingerichtet.
 Bitte melden Sie sich bis zum 4.10.21 unter wyrwa@bbaw.de für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung an.

60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann

Origenes (ca. 185–253/4), der vielleicht kreativste und einflussreichste Theologe des Altertums, legt in Kommentaren und Predigten praktisch die gesamte Heilige Schrift aus. Er bedient sich dazu des Instrumentariums der exegetisch-philologischen Techniken und Strategien, die zur Interpretation klassischer Text (etwa Homers) in seiner Zeit in Gebrauch waren, und macht sie für das Bibelverständnis fruchtbar. Dies geschieht immer wieder auch im direkten oder indirekten Gespräch mit zeitgenössischer jüdischer Schriftauslegung. Als erster Theologe überhaupt verfasst Origenes zudem einen hermeneutischen Traktat, in dem er explizit über die Grundlagen der Schriftauslegung und ihre Verankerung in der Theologie nachdenkt und Rechenschaft ablegt. Bei diesem Traktat (Peri Archon/De Principiis, Buch IV) nimmt das Seminar seinen Ausgangspunkt, ergänzt um ausgewählte Beispiele seiner Auslegungspraxis.

In Aufnahme und Abgrenzung wurden Hermeneutik und Auslegungspraxis des Origenes bis in die frühe Neuzeit maßgeblich. Gerade weil sie dem modernen, historisch-kritisch geschulten Exegeten fremd und zuweilen gar problematisch anmuten mögen, sind sie von besonderem Interesse.

Literatur:

Origenes, Vier Bücher von den Prinzipien / *Peri archon*. Hg., übers. von H. Görgemanns und H. Karpp. TzF 24, Darmstadt ² 1985 (griechisch-deutsch)

Origen, On First Principles, ed. and trans. by John Behr, 2 Bde., Oxford 2017 (griech.-engl.).

Organisatorisches:

Neben aktiver regelmäßiger Teilnahme sind zwei kleinere Aufgaben (z.B. Protokoll, Textvorbereitung, Kurzreferat) zu übernehmen. Weitergehende Leistungsnachweise können durch eine „besondere Arbeitsleistung“ (z.B. Essay, Quelleninterpretation) bzw. eine Seminararbeit erworben werden.

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: margareta.diedrich@hu-berlin.de

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/ HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann

Ambrosius von Mailand (339-397) ist einer der wichtigsten Kirchenmänner des ausgehenden vierten Jahrhunderts. Als Bischof der kaiserlichen Residenzstadt Mailand interagiert er regelmäßig mit den Kaisern seiner Zeit und mit hochrangigen Beamten der Verwaltung des römischen Reiches ebenso wie mit den gesellschaftlichen Repräsentanten einer nicht-christlichen Senatsaristokratie. Die Nachwelt erinnert dieses Bemühen verdichtet in emblematischen Szenen wie z.B. der Konfrontation mit Kaiser Theodosius dem Großen. Die Dokumente der Zeit vermitteln demgegenüber ein nuancierteres Bild. In Ansprachen und Briefen unternimmt es Ambrosius, Stellung und Aufgaben eines Bischofs in der Gesellschaft des spätantiken römischen Reiches im Gespräch oder Konflikt mit politischen Autoritäten und konkurrierenden gesellschaftlichen Gruppierungen zu konturieren und auszutarieren, und sucht theologische Kriterien für kirchliches und politisches Leitungshandeln zu gewinnen.

Die Übung widmet sich der Lektüre zentraler Text aus diesem Problemkreis, die in aktuellen zweisprachigen Ausgaben gut erschlossen sind.

Literatur:

Ambrosius, Politische Briefe (lat.-dt.). Hg., übers. und kommentiert v. F.M. Ausbüttel, Texte zur Forschung, Darmstadt: WBG, 2020
Ambrose of Milan, Political Letters and Speeches. Trans. with introd. and notes by J.H.W.G. Liebeschuetz, Translated Texts for Historians 43, Liverpool: University Press, 2005 (engl.)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Lateinkenntnisse

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: margareta.diedrich@hu-berlin.de

60 310	Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)					
2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 330		R. Flogaus

In dieser Übung wollen wir uns gemeinsam mit der 1782 in Venedig erschienenen „Philokalia“ befassen, einer von Nikodemos Hagiorites (1749–1809) und Makarios von Korinth (1731–1805) zusammengestellten Sammlung von Auszügen aus theologisch-asketischen Schriften von insgesamt 36 Autoren, ganz überwiegend aus dem griechischsprachigen Osten (4.–15. Jhd.). Im Zentrum dieses Werkes, das seit dem 18. Jahrhundert in zahlreiche Sprachen übersetzt worden ist und wohl bis heute die bekannteste Textsammlung zur orthodoxen Spiritualität darstellt, steht die mystische Gebetspraxis der Hesychasten, die durch die Befreiung von den Leidenschaften und vom Eigenwillen sowie durch das ständig wiederholte geistige Gebet den Mönch zur vollkommenen inneren Seelenruhe („hesychia“) und zur gnadenhaften Gottesschau führen kann. Grundlage unserer Beschäftigung mit diesem Werk wird die deutsche Übersetzung der Philokalie sein.

Literatur:

Φιλοκαλία τῶν ἱερῶν νηπτικῶν, 5 Bde., Athen 1982–1992; Philokalia der heiligen Väter der Nüchternheit, hg. v. G. Hohmann, 6 Bde., Würzburg 2004–2005; B. Bingaman / B. Nassif (Hgg.), The Philokalia: A Classic Text of Orthodox Spirituality, Oxford – New York 2012; A. Louth, The Theology of the Philokalia, in: J. Behr (Hg.), Abba. The tradition of Orthodoxy in the West, Crestwood (NY) 2003, 351–361; V. Kontouma, The Philokalia, in: A. Casiday (Hg.), The Orthodox Christian World, London – New York 2012, 453–465.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme an dem Kurs bis zum 4.10.21 per E-Mail an: flogausr@hu-berlin.de

Die Übung ist nach der "Abschnittsvariante" geplant.

60 311	Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)					
2 SWS						
UE	Di	16-18	wöch.	BU26, 330		S. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108065>

Wenn die protestantische Kirche, wie oft gesagt wurde, die Kirche des gepredigten Wortes ist, dann lassen sich ihrer Geschichte und ihre Eigenart auch anhand von Predigten kennenlernen. Wir wollen Predigten verschiedener Jahrzehnte und Richtungen lesen und besprechen, von Schleiermacher und Reinhard, Erweckten und Rationalisten bis zu den Positiven und Liberalen am Ende des Jahrhunderts.

Literatur:

Die Texte werden auf moodle gestellt.

Sekundärlit.: Theodor Christlieb und Martin Schian: Predigt, Geschichte der christlichen, in: RE 3. Aufl. 15, Leipzig 1904, S. 623–747; Reinhold Seeberg: Die Kirche Deutschlands im neunzehnten Jahrhundert, 3. Aufl., Leipzig 1910; Werner Schütz: Geschichte der christlichen Predigt (Sammlung Göschen 7201), Berlin-West 1972

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an der Sache, die Bereitschaft, auch Fraktur zu lesen

Bitte melden Sie sich über Moodle an; Kursschlüssel: dispositio

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Mitarbeit

60 312	Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC)					
2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 330		P. Habermehl

Zu den einflussreichsten Figuren der spätantiken Kirche gehört der heilige Antonios (+ 356), der als Begründer des christlichen Mönchtums gilt. Die beste Quelle zu seinem faszinierenden Leben verdanken wir einem Zeitgenossen, dem alexandrinischen Bischof Athanasios. Dessen ‚Vita Antonii‘ liegt auch in der altlateinischen Übersetzung des Evagrius vor, aus der wir ausgewählte Passagen übersetzen.

Organisatorisches:

Nach der Anmeldung per mail (habermep@hu-berlin.de) erhalten Sie rechtzeitig vor der ersten Sitzung den Text (als PDF und/oder Word-Datei).

60 313 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE

Do

14:00-15:30

wöch. (1)

C. Marksches,
C. Bandt,
A. von
Stockhausen

1) Ort: BBAW

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über die christliche Frömmigkeit.

In diesem Semester lesen und diskutieren wir – parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben »Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike« – Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.

Teilnehmer*innen der Übung können ihre Griechisch-Kenntnisse vertiefen, sich mit den editorischen Methoden und deren Theorie vertraut machen und Grundzüge der spätantiken Auslegung der Bibel kennenlernen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum **11.10.2021** bei Dr. Cordula Bandt an (bandt@bbaw.de).

60 314 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

1 SWS

CO

Block

J. Becker

60 315 Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis

1 SWS

OS

Mi

18-20

14tgl.

C. Marksches,
G. Essen

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen „zufälligen Geschichtswahrheiten“ und „notwendigen Vernunftwahrheiten“ der von Lessing beschriebene „garstige breite Graben“ klappt und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie?

In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Kirchengeschichte. Deutsche Texte 1699-1927, hg. v. Bernd Moeller (Bibliothek der Geschichte und Politik), Frankfurt/Main 1994; Theologie der Geschichte – Geschichte der Theologie, hg. v. Georg Essen u. Christian Frevel (QD 294), Freiburg u. a. 2018; Georg Essen, Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne. Eine Grundlegung (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 6), Münster 2016; ders., Geschichte als Sinnproblem. Zum Verhältnis von Theologie und Historik, ThPh 71(1996), 321-333; Christoph Marksches, Kirchengeschichte Theologisch – einige vorläufige Bemerkungen, in: Eine Wissenschaft oder viele? Die Einheit evangelischer Theologie in der Sicht ihrer Disziplinen, hg.v. Ingolf Dalferth (Forum Theologische Literaturzeitung 17), Leipzig 2006, 47-75; ders., Vergangenheit verstehen. Einige Bemerkungen zu neueren Methodendebatten in den Geschichtswissenschaften, in: Verstehen über Grenzen hinweg. Marburger Jahrbuch Theologie XVIII, hg. v. Wilfried Härle u. Rainer Preul (MThS 94), Marburg 2006, 23-52.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **11.10.2021** bei Frau Barbara Frey unter barbara.frey@bbaw.de an.

60 316 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

2 SWS

OS

Block

T. Graumann,
C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. ebenso wie für die des 5. und 6. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Termine: 10./11.12.2021, 28./29.01.2022

Um Anmeldung bei Almut Bockisch (bockisal@theologie.hu-berlin.de) wird gebeten.

60 317 Neuere Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit

1 SWS

OS

Block

D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latinum und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 606	Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)					
2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306		M. Jiang

Am 12. Juli 1721 hielt der berühmte Aufklärungsphilosoph Christian Wolff (1679–1754) in Halle seine ebenso berühmte »Oratio de Sinarum philosophia practica« (Rede über die praktische Philosophie der Chinesen). Dabei lobte er eine alte Moralphilosophie ohne Gott und pries die Übereinstimmung seines Denkens mit dem konfuzianischen. Diese Rede löste schnell in ganz Europa Erschütterungen und Debatten aus und führte zwei Jahre später zur Vertreibung Wolffs aus Preußen. Albrecht Beutel zufolge zählt dieses Ereignis in Deutschland zu »den dramatischsten Episoden der neuen Philosophiegeschichte«.

In dieser Übung wollen wir uns gemeinsam mit Wolffs umstrittener »Rede« beschäftigen. Dazugehörend werden auch die theologische- und kulturgeschichtlichen Hintergründe für diese Auseinandersetzung in der Frühaufklärung berücksichtigt. Hier geht es nicht nur um den Konflikt zwischen Aufklärungsphilosophie und Halleschem Pietismus, sondern zugleich auch um die katholische China-Mission im 16. und 17. Jahrhundert und die damit unmittelbar verbundene geistige Entdeckung Chinas in Europa.

Literatur:

Christian Wolff: Oratio de Sinarum philosophia practica (1721/1726) (dt: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen). Übersetzt, eingeleitet und herausgegeben von Michael Albrecht, Hamburg 1985; Albrecht Beutel: Causa Wolffiana. Die Vertreibung Christian Wolffs aus Preußen 1723 als Kulminationspunkt des theologisch-politischen Konflikts zwischen Halleschem Pietismus und Aufklärungsphilosophie (2001), in: ders.: Reflektierte Religion (2007), 125–169.

Organisatorisches:

Erwartet wird die Bereitschaft zur Lektüre und zur aktiven Teilnahme an der Diskussion.

Die Übung ist mit möglichst viel Präsenz geplant. Melden Sie sich bitte vorher über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: wolff1721).

Systematische Theologie

60 308	Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)					
2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 108		R. Flogaus, N. Slenczka
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						

60 400	Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)					
2 SWS						
VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008		N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106723>

Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Ziel der Vorlesung ist es, eine erste Begegnung mit den traditionellen Inhalten der dogmatischen Theologie zu ermöglichen, die Aufgabe dieses Teilgebietes der Theologie im Zusammenspiel mit den historischen Fächern zu erschließen und ein Verständnis für die weiterführende Frage nach der gegenwärtigen Plausibilität des christlichen Glaubens zu eröffnen.

Die Vorlesung findet, wenn irgend möglich, in Präsenz statt. Falls das nicht möglich ist: blended learning (Abschnittsweise in Präsenz und online).

Literatur:

Erste Hinweise finden sich im Reader, der ab dem 15.9. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26 – 419) zu erwerben ist.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Denken.

60 401	Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)					
4 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008		N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008		N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106724>

Es handelt sich um den dritten Teil eines drei- bzw. viersemestrigen Dogmatik-Kurses; dieser Teil kann problemlos für sich gehört werden. Er umfasst die Lehre von der Rechtfertigung und Erneuerung des menschlichen Lebens, die konsequent als Neubestimmung des Selbstverständnisses und so im Zusammenhang einer Bewusstseinstheorie ausgelegt wird: als *Ausdruck* des

menschlichen Selbstverständnisses (Schöpfung / Sündenlehre) und als *Umgang mit diesem Selbstverständnis* (Erlösung). Es wird sich dabei zeigen, dass und wie menschliches Selbstverständnis in diesen Aussagen des christlichen Glaubens *angemessen zur Sprache* kommt und *heilsam Neubestimmt* wird.

Die Vorlesung findet nach Möglichkeit im Präsenzmodus statt. Falls das nicht möglich ist: online.
Der Vorlesung liegt ein Reader zugrunde, der für voraussichtlich € 5 erworben werden kann.

Literatur:

Erste Literaturhinweise finden sich im Reader, der ab dem 15.9. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26 – 419) zu erwerben ist.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Geist.

60 402	Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)					
	2 SWS					
	PS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 406	C. Seeberg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106358>

Augustins Schrift *De doctrina christiana* will keine starre und darin fremde Glaubensdoktrin sein. Wenn Augustinus gleichwohl die wesentlichen Züge des christlichen Glaubens, Liebens und Hoffens sowie *Regeln* zum Umgang mit der Bibel zu formulieren versucht, so will er auf diesem Wege, wie nach Augustinus die Bibel selbst, ausdrücklich den nach Gott *fragenden*, das heißt in Handeln und Erkennen unvollkommenen *Menschen* würdigen. Die Schrift richtet sich vor allem gegen die Vorstellung, „als ob Gott sein Wort nicht durch Menschen den Menschen darreichen wolle“. Diesem gemeinschaftlich tastenden „Anfängergeist“ von Augustins *doctrina christiana* soll auch das Seminargespräch Rechnung tragen. Als theologisch und philosophisch äußerst durchdachte, kurze Dogmatik und Hermeneutik hat *De doctrina christiana* (neben anderen Werken Augustins) die westliche Tradition maßgeblich geprägt – und eignet sich hervorragend als Einführung in die protestantische Theologie.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an, Kursschlüssel: Zeichen .

60 403	Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)					
	2 SWS					
	PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	F. Höhne

Wie lässt sich angesichts des Leides in der Welt von Gott reden? Wie kann Kirche in der Gesellschaft relevant sein? Welche Konsequenzen hat die Kreuzestheologie für die Behandlung dogmatischer und ethischer Themen? Was bedeutet das für die politische Verantwortung der Kirche? Unter anderem um diese Fragen geht es in Jürgen Moltmanns „Der gekreuzigte Gott“. Dabei stellt er spannende Bezüge zwischen Kreuzigung, Trinitätstheologie, der Rede von Gott und der politischen Verantwortung von Christ*innen und Kirche her.

In dem systematisch-theologischen Proseminar lesen wir „Der gekreuzigte Gott“ und begleitende Texte, um Moltmanns Kreuzestheologie und ihren Zusammenhang mit seiner Ethik und Politischen Theologie zu verstehen. Dabei werden Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, systematisch-theologischen Denkens und Argumentierens eingeübt.

Lernziele

Nach der aktiven Teilnahme am Proseminar kennen Sie die Grundgedanken von Moltmanns Kreuzestheologie und haben diese Grundgedanken in ihrem Zusammenhang nachvollzogen. Sie können Bezüge zwischen Moltmanns Kreuzestheologie, Politischer Theologie und ethischen Fragen herstellen und dazu Stellung nehmen. Sie haben Methoden des Lesens, des theologischen Denkens und Argumentierens eingeübt.

Literatur:

Da wir größere Teile des Buches „Der gekreuzigte Gott“ lesen werden, ist dessen Anschaffung ratsam. Das Proseminar wird so gestaltet sein, dass Sie mit unterschiedlichen Auflagen des Buches arbeiten können.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform zum Proseminar an; der Einschreibeschlüssel lautet: Wiesel#2

60 404	Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)					
	2 SWS					
	SE	Mo	18-20	wöch.	BU26, 406	N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106725>

Die Systematische Theologie von Paul Tillich ist einer der großen Entwürfe des 20. Jahrhunderts, in dem Tillich das Programm einlöst, die Relevanz der Aussagen des christlichen Glaubens dadurch auszuweisen, dass er sie als Antwort auf die Problematik menschlicher Existenz (des menschlichen Selbstverständnisses) auslegt.

Die Erarbeitung des Aufbaus und ausgewählter Teile des Entwurfs (ein Schwerpunkt wird auf der Christologie liegen; herangezogen wird auch 'Der Mut zum Sein') wird sich verbinden mit der Frage, inwieweit Tillichs Programm überzeugend ist, und wie es in der Gegenwart aufgenommen und weitergeführt werden kann.

Das Seminar findet nach Möglichkeit im Präsenzmodus statt. Falls das nicht möglich ist: blended learning: Abschnittsweise Erarbeiten von Texten in Heimarbeit und Diskussion in Präsenz.

Literatur:

zur Einführung und ersten Orientierung: Werner Schüssler u.a., Paul Tillich. Leben, Werk, Wirkung, Darmstadt ² 2015; Christian Danz u.a. (Hg.), Paul Tillich im Exil, Berlin / Boston 2017.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibschlüssel: Korrelation.

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

BU26, 117

C. Shaw,
N. Slenczka

This course takes its title from a series of letters and papers that Dietrich Bonhoeffer composed while imprisoned in Berlin from 1943-1945. The theological questions posed by Bonhoeffer in these personal letters will set the tone for this course, as well as its overall aims. Specifically, those aims are to identify and to critically assess a variety of challenges that have been posed against religious thought and belief by the rapid development of secular culture and its rising influence in the modern, Western world. In doing so, this course will explore a wide range of political, social, and personal/existential ideas and provocations that theologians, philosophers, and religious thinkers have been made to confront in this "world come of age".

Literatur:

Dietrich Bonhoeffer, *Letters and Papers from Prison*; Rudolf Bultmann, *The Idea of God and Modern Man*; Jürgen Habermas, *An Awareness of What is Missing*; Kant, Immanuel Kant, *An answer to the Question: What is Enlightenment*; Karl Rahner, *Theological Investigations*; Friedrich Schleiermacher, *On Religion: Speeches to Its Cultured Despisers*; Charles Taylor, *A Secular Age*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an; Kursschlüssel: **Immanence**

60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

H. von Sass

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106766>

Es ist eine klassische Vorstellung, dass der Glaube (*fides*) wesentlich durch das Vertrauen (*fiducia*) bestimmt ist. Das führt zu drei Fragen: Wodurch ist der Glaube noch bestimmt und was hieße das für das Vertrauen als eine seiner Eigenschaften? Was ist von nicht-theologischen Vertrauentheorien zu lernen, um jene Vorstellung präzisieren zu können? Gibt es einen eigenen Begriff des Vertrauens, den die Theologie einbringen kann, zumal sich das Vertrauen des Glaubens an einen singulären Adressaten richtet: Gott – ? Das Seminar gibt die Gelegenheit, nicht nur auf diese zentralen Fragen einzugehen, sondern von dort aus Grundprobleme der systematischen Theologie insgesamt genauer kennenzulernen.

Literatur:

Baier, "Trust and Antitrust", in: *Ethics* 96:1 (1986), 231-260. Bultmann, *Theologische Enzyklopädie*, Tübingen 1984. U. Dalferth, "Trust and Responsibility", in: *FZPhTh* 53:1 (2006), 73-104. Hartmann, *Die Praxis des Vertrauens*, Berlin 2011. Holton, "Deciding to Trust, Coming to Believe, in: *Australasian Journal of Philosophy* 72:1 (1994), 63-76.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibschlüssel: Fidelio
Das Seminar soll in Präsenz beginnen.

Prüfung:

Schriftliche Hausarbeiten

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)

2 SWS

BS

Fr

16-19

Einzel (1)

BU26, 108

R. von Sinner

Fr

16-19

Einzel (2)

BU26, 108

R. von Sinner

Sa

09-16

Einzel (3)

BU26, 108

R. von Sinner

Sa

09-16

Einzel (4)

BU26, 108

R. von Sinner

So

14-17

Einzel (5)

BU26, 108

R. von Sinner

So

14-17

Einzel (6)

BU26, 108

R. von Sinner

- 1) findet am 21.01.2022 statt
- 2) findet am 28.01.2022 statt
- 3) findet am 22.01.2022 statt
- 4) findet am 29.01.2022 statt
- 5) findet am 23.01.2022 statt
- 6) findet am 30.01.2022 statt

„Ein Gespenst geht um in der Welt – der Populismus“. Dies stellten die Sozialwissenschaftler Ghita Ionescu und Ernest Gellner (1969) bereits vor fünfzig Jahren fest. „Populismus“ konnte bei jener Londoner Tagung als „Ideologie“, „Bewegung“ oder „Kommunikationsform“ in der „Vielfalt seiner Inkarnationen“ beschrieben werden. In jüngerer Zeit wurde der Terminus auf recht verschiedene Situationen angewandt, in Europa eher auf der rechten Seite des politischen Spektrums, in Lateinamerika eher auf der linken. Populismus in Lateinamerika kommt der Tendenz nach aus einer vertikalen Konfiguration: Die sozial definierte *plebs* gegen die Elite. In Europa entstammt er aus einer stärker horizontalen Dimension: Das national bestimmte „Volk“ gegen die ausländischen Eindringlinge.

Nun ist „Volk“, historisch wie systematisch, ein prekärer Begriff, der sich auf eine nur prekär empirisch beschreibbare Realität bezieht. Gewiss ist zudem die „vox populi“ weder einfach „vox Rindvieh“ noch „vox Dei“. Doch geht es darum, die Bevölkerung als dynamisches Kollektiv von Subjekten mit ihren spezifischen Ängsten und Wünschen anzuerkennen und zu Wort kommen zu lassen. Zugleich braucht es eine Referenz, die nicht von der Stimmung der Mehrheit abhängig ist und gerade dem Schutz von

Minderheiten dient, wie sie im demokratischen Rechtsstaat vorgesehen ist. Religionsgemeinschaften können ihrerseits Exklusionen verstärken, trotz Unterscheidungen aber auch inklusiv sein, als Resonanzkörper für Ängste und Wünsche wirken und den Schutz vor Gewalt und Unterdrückung, auch und gerade von Minderheiten, theologisch und praktisch fördern.

In diesem Blockseminar wird, namentlich anhand des Beispiels Brasiliens, aber auch im Vergleich mit anderen Kontexten sowie der aktuellen soziologischen, politologischen und theologischen Theoriebildung, das begriffliche und empirische „Volk“, auch das „Volk Gottes“ in den Blick genommen, das u.a. im Rückgriff auf Ernesto Laclau, Chantal Mouffe, Leonardo Boff und Vítor Westhelle nicht als eine gegebene Größe, sondern als Prozess und dynamisches Ereignis gesehen wird.

Literatur:

Zur Einführung:

Diehl, Paula, Die Komplexität des Populismus. Ein Plädoyer für ein mehrdimensionales und graduelles Konzept, in *Totalitarismus und Demokratie* 8 (2011), 273-291.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo und Pierre Ostiguy (Hg.), *The Oxford Handbook of Populism*, Oxford: Oxford University Press, 2020. (v.a. die Einleitung 1-24)

Höhne, Florian und Torsten Meireis (Hg.), *Religion and Neo-Nationalism in Europe*. Baden-Baden: Nomos, 2020.

Sinner, Rudolf von, Populismus, Volk und Politik als Herausforderung für eine öffentliche Theologie, *Zeitschrift für Evangelische Ethik*, Gütersloh 65/1 (2021), 8-20.

Sinner, Rudolf von, *Public Theology in the Secular State: A Perspective from the Global South*. Münster: LIT, 2021 [erscheint im Oktober 2021]

Organisatorisches:

Das Seminar findet in zwei Blöcken im Januar 2022 an folgenden Terminen statt:

21.-23.1.22 – Fr: 16-19 Uhr, Sa: 9-12 und 13-16 Uhr, So: 14-17 Uhr

28.-30.1.22 – Fr: 16-19 Uhr, Sa: 9-12 und 13-16 Uhr, So: 14-17 Uhr

Um Anmeldung wird gebeten unter: rudolf.vonsinner02@gmail.com

Prof. Dr. theol. habil. Rudolf von Sinner ist Schweizer und lebt und arbeitet seit 20 Jahren in Brasilien. Er ist Professor für Systematische Theologie an der Pontificalen Katholischen Universität von Curitiba sowie außerordentlicher Professor an der Theologischen Fakultät der Universität Stellenbosch (Südafrika) und wird vom 1.12.2021-28.2.2022 mit Unterstützung der Alexander von Humboldt-Stiftung am Berlin Institute for Public Theology forschen. Er ist zur Zeit Vorsitzender des Global Network of Public Theology (<http://gnpublictheology.net>).

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 306

C. Wustmans

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106776>

Nicht erst im Zuge der CoVid19-Pandemie wird in der Öffentlichkeit die Idee eines von Bedürftigkeitsprüfungen unabhängigen, bedingungslosen Grundeinkommens diskutiert: Bis hin zum Entwicklungsprogramm der Vereinten Nationen reichen aktuelle Vorschläge, zumindest mit einer temporären Einführung eines solchen Instruments besondere Härten der Pandemiefolgen für all diejenigen abzumildern, die in ihrem Arbeitsalltag nicht auf *Homeoffice* oder *Social Distancing* ausweichen konnten und können. Während mancherorts bis auf Thomas Moores Utopia [1516] verwiesen wird, der Gedanke ideengeschichtlich also nicht neu ist, sind konkrete Konzepte eines tatsächlich existenzsichernden bedingungslosen Grundeinkommens als individuellem Rechtsanspruch eine historisch betrachtet junge Forderung. Wir werden in der Übung (höchst gegensätzliche) Modelle, Begründungslinien und konkrete Pilotprojekte zum BGE analysieren – und diese aus theologisch-anthropologischer, intersektional-feministischer, arbeits- und wirtschaftsethischer Sicht würdigen und zugleich kritisch befragen.

Organisatorisches:

Obligatorischer Bestandteil der Übung ist die (ganztägige) Teilnahme an den XXIX. Werner-Reihlen-Vorlesungen am Mittwoch, den 17. November 2021 mit interdisziplinären Vortragenden. Bitte halten Sie sich den Termin in jedem Fall frei.

Moodle-Einschreibeschlüssel: grundsicherung

Die Lehrveranstaltung ist als blended course nach der 'Kohortenvariante' geplant, was bedeutet: die Studierenden können abwechselnd in festen Gruppen in Präsenz an der Lehrveranstaltung teilnehmen, die jeweils nicht anwesenden Studierenden erhalten asynchron Aufgaben für das Selbststudium.

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)

2 SWS

UE

4 LP

Do

16-18

wöch.

BU26, 108

F. Höhne

Viele Themen rund um Sexualität, sexuelle Orientierung und geschlechtliche Identität sind in Kirche und Gesellschaft hochumstritten. Schon Debatten um die Bewertung von Homosexualität laufen seit Jahrzehnten und sind für manche Christ:innen zu einer Bekenntnisfrage geworden. Andererseits sind viele dieser Themen so tabuisiert, dass sie nicht thematisiert werden. Gleichzeitig verändert sich das Intimleben: Gesellschaftliche Liberalisierungen haben neue Freiheiten geschaffen, aber auch neue Gefährdungen dieser Freiheit. Digitale Techniken bieten neue Möglichkeiten, Kontakte oder Beziehungen zu knüpfen und die eigene Sexualität zu leben.

Vor diesem Hintergrund soll in der Übung die Frage nach dem Guten in Intimbeziehungen im Mittelpunkt stehen. Nicht die moralische Frage nach dem, was gerade noch erlaubt ist, soll fokussiert werden, sondern die Frage nach Orientierungen am Guten und Vorstellungen vom guten Leben.

Dazu werden wir einerseits den Stand der evangelisch-ethischen Debatte erheben, indem wir Texte aus der evangelischen Theologie lesen und diskutieren. Andererseits werden wir dieses evangelisch-ethische Nachdenken ins Gespräch bringen mit Impulsen aus der Queer Theory and Queer Theology. Ziele der Lehrveranstaltung sind also, erstens einen Überblick über die überschaubare evangelisch-ethische Debatte zum Thema und zweitens Impulse für das eigene Nachdenken über Sexualethik zu gewinnen und im Diskurs sprach- und argumentationsfähiger zu werden.

Literatur:

Peter Dabrock et al.: Unverschämt – schön. Sexualethik: evangelisch und lebensnah, Gütersloh 2015.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform zur Übung an; der Einschreibeschlüssel lautet: Hirschfeld#2

60 410	Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; Med F; MRC-V2c)	2 SWS					
		UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	L. Johrendt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107003>

Auch etliche aus dem Kreis der epikureischen und stoischen Philosophen ließen sich auf ein Gespräch mit ihm ein, und einige sagten: „Was will dieser Schwätzer eigentlich?“, andere dagegen: „Er scheint ein Verkünder fremder Gottheiten zu sein. Er verkündigte nämlich Jesus und die Auferstehung.“ (Apg 17,18)

Philosophische Reaktionen auf die Verkündigung des Paulus sind nichts Neues. Auch wenn die philosophische Diskussion die Theologie zu den meisten Zeiten mehr oder weniger kritisch begleitete, so scheint in der (Post-)Moderne neue Bewegung in die Frage zu kommen: „Was will dieser Schwätzer eigentlich?“ So sind vermehrt Philosophen zu Paulus (zurück-)gekehrt. Was bewegt Denker wie Heidegger, Benjamin, oder Badiou dazu, sich mit Paulus auseinanderzusetzen?

Diesen Fragen widmet sich diese Übung. Wir werden ausgewählte Positionen der philosophischen Paulusrezeption in ihren Kontexten wahrnehmen, kritisch an die paulinischen Texte rückbinden und versuchen, sie für unser theologisches Denken fruchtbar zu machen.

Literatur:

Den Neugierigen seien folgende Titel zur Lektüre empfohlen:

Finkelde, Dominik: Politische Eschatologie nach Paulus. Wien: 2007

Strecker, Christian (Hrsg.): Paulus unter den Philosophen. Stuttgart: 2013.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Passwort: Messianismus.

60 412	Forschungskolloquium	1 SWS					
		CO			Einzel		T. Meireis

60 413	Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])	2 SWS					
		RE	Fr	08-10	14tgl.	BU26, 306	N. Slenczka, N.N.

In Zusammenarbeit von Professoren und Assistent/inn/en wird die Anfertigung einer Klausur und der Umgang mit der Situation der mündlichen Prüfung vorgestellt und an ausgewählten Themen eingeübt. Das Repetitorium ersetzt nicht die eigene Vorbereitung auf das Examen und die Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff, sondern setzt sie voraus und hilft bei der Fokussierung des Erarbeiteten auf die Anforderungen der schriftlichen und mündlichen Prüfung.

Blended learning – wechselnd je nach Sitzungsthema online oder (wenn möglich) Präsenz.

Literatur:

Erste Literatur: Christian Danz, Systematische Theologie, utb 2016; Ulrich Körtner, Evangelische Sozialethik, utb ⁴ 2017; Rochus Leonhardt, Grundinformation Dogmatik, utb ⁵ 2021.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Präparation.

60 414	Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; Med D; BA[V]ST)	2 SWS					
		BS			Einzel (1)		M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann

1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

In den vergangenen Jahren ist ein "religious turn" in der internationalen Entwicklungspolitik und -praxis zu verzeichnen. Das auf die Praxis fokussierte Seminar nimmt verschiedene Akteure im Feld Religion und Entwicklung in Deutschland und darüber hinaus in den Blick: Religionsgemeinschaften, religiöse Entwicklungsorganisationen ("FBOs"), staatliche Entwicklungspolitik und internationale Organisationen. Sofern möglich sollen zumindest zu einem Teil der Organisationen auch Exkursionen durchgeführt werden. Das Seminar wird gemeinsam durchgeführt mit Dr. Thomas Lawo von der Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ).

Organisatorisches:

Wenn Sie am Seminar teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte per E-Mail bei Philipp Öhlmann an: philipp.oehlmann@hu-berlin.de.

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS
BS

Einzel (1)

J. Claussen,
N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106663>

Die Moderne ist eine Epoche, in der ganz neu über die Kirche nachgedacht wurde und höchst innovative Kirchen gebaut wurden. Beides, Theologie und Sakralarchitektur, steht oft in einer Wechselbeziehung, oft allerdings eher unbewusst. Grundlegende Fragen mussten von beiden neu bedacht werden: Wie erfahren Menschen das Heilige? Was ist das Christliche in der Sakralarchitektur? Wie kann heute ein Gottesdienst gefeiert werden? Welche Bedeutung hat die Kunst für die Religion? Wie verhalten sich kirchliche Gebäude zu ihrer Umwelt?

In zwei Exkursionen werden besondere und zum Teil wenig bekannte Kirchen in Berlin besucht. In drei Seminarsitzungen (per Zoom) werden Grundlagen zu ihrem Verständnis gelegt.

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Plattform Moodle mit dem Einschreibeschlüssel: Kirchbau

Prüfung:

Können entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

Praktische Theologie

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 108

R. Conrad

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=107112>

Diese Einführungsvorlesung ist für Studierende aller Studiengänge geeignet. Sie wird mit den wesentlichen Grundfragen der Praktischen Theologie und der Religionspädagogik vertraut machen. Behandelt werden drei inhaltliche Schwerpunkte: Erstens wird in die historische Entwicklung des Faches eingeführt, und zwar in Verbindung mit einer Beschreibung religiöser und soziokultureller Transformationsprozesse, wie sie sich in der Stadt- und Religionsgeschichte Berlins verdichten. Zweitens wird die Praktische Theologie als eine Religions- und Kulturhermeneutik vorgestellt. Dafür werden individuelle und soziale religiöse Praktiken religionstheoretisch kontextualisiert. Drittens werden zentrale Handlungs- und Themenfelder der Praktischen Theologie evaluiert und die jeweils relevanten systematischen Fragestellungen, aktuelle Konstellationen und Herausforderungen diskutiert. Der Bezug auf die konkrete Situation in Berlin ist für die VL konstitutiv.

Literatur:

Wird über Moodle zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird digital und synchron stattfinden.

Anmeldung bitte über Moodle. Einschreibeschlüssel: *Hirtenszene*

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Simojoki

Was bedeutet Bildung in evangelischer Perspektive? Wie kann der Religionsunterricht den neuartigen Herausforderungen der Gegenwart gerecht werden? Kann bzw. darf Religion gelehrt werden? Welchen Wert haben Kinder und Jugendliche? Soll sich der Religionsunterricht primär an der Kirche oder an der Schule orientieren? Wie ist der fortschreitenden Säkularisierung und Pluralisierung religionsdidaktisch zu begegnen? Das sind Fragen, die sich durch die gesamte Geschichte der Religionspädagogik hindurchziehen und auch heute noch intensiv diskutiert werden.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Ansätze der Religionspädagogik in Geschichte und Gegenwart vorgestellt und besprochen. Neben Klassikern wie Luther, Comenius, Francke, Rousseau oder Schleiermacher sollen Religionspädagoginnen zu Wort kommen, zudem Gruppen, Strömungen und Bewegungen, die oft mehr aussagen und bewirken, als Einzelne es können. Im Laufe des Semesters verlagert sich der Akzent immer mehr auf aktuelle Modelle: Problemorientierung, Symboldidaktik, performative Religionsdidaktik, medienweltorientierte Religionsdidaktik, Kinder- und Jugendtheologie, konstruktivistische Religionsdidaktik sowie neuere Varianten einer kontextuellen Religionsdidaktik.

Literatur:

Grümme, Bernhard; Lenhard, Hartmut & Pirner, Manfred L. (Hg.) (2012). Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen. Stuttgart: Kohlhammer.

Meyer-Blanck, Michael (Hg.) (2013). Kleine Geschichte der evangelischen Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der ersten Vorlesungseinheit am 20.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Konzeptionen).

Die Vorlesung wird asynchron sein, allerdings sind auch hier einige Präsenzsitzungen mit kleineren Gruppen einzuplanen.

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106690>

Die Evangelische Kirche in Deutschland hat damit begonnen, ein neues Evangelisches Gesangbuch zu konzipieren. Mit diesem Prozess werden genauso grundsätzliche theologische Fragestellungen zum christlichen Singen wie historische Aspekte berührt. In dieser Vorlesung soll es darum gehen, diesen Prozess praktisch-theologisch zu würdigen. Kirchenhistorische und praktisch-theologische Aspekte werden zusammengeführt und einsetzend bei den Anfängen des Christentums wird am Beispiel einzelner historischer Stationen die Entwicklung des christlichen Singens von den Anfängen über die ersten Gesangsbücher im 16. Jahrhundert bis zur heutigen Situation nachgezeichnet.

Es werden Kenntnisse über wesentliche liturgische und hymnologische Sachverhalte vermittelt, dabei auch historische, literaturwissenschaftliche und musikwissenschaftliche Perspektiven mit einbezogen – wie auch die digitale Dimension, die durch die jüngeren Entwicklungen für die Liedvermittlung und das Singen zunehmend relevant wird.

Mit alledem ist diese Veranstaltung auch eine aktuelle Einführung in die Hymnologie.

Die behandelten Lieder und Gesänge werden nach Möglichkeit auch praktisch erschlossen, indem zu Beginn und zum Abschluss jeder Einheit gemeinsam gesungen wird – sofern dies von der Pandemiesituation und vom Veranstaltungsmodus her wieder möglich ist.

Literatur:

Evangelisches Gesangbuch, Stammausgabe der EKD

Handbuch zum EG, 3 Bände, Göttingen 1995 ff:

Möller, Christian, Kirchenlied und Gesangbuch. Quellen zu ihrer Geschichte. Ein hymnologisches Arbeitsbuch, Tübingen – Basel 2000.

Organisatorisches:

Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

Melden Sie sich bitte über die Plattform Moodle mit dem Einschreibeschlüssel "canticum" an.

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450)
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106933>

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer:innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der:des Predigerin:Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

Anmeldung bitte über Moodle. Einschreibeschlüssel: Beredsamkeit

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106781>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: wachsende Individualisierung, medialer Wandel und gesellschaftliche Diversifizierung. Vor diesem Hintergrund soll in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien eingeführt und diskutiert werden, wie diese für die gegenwärtigen Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können.

Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Die Literatur für die Arbeit im Proseminar ist grundsätzlich über den Moodle-Kurs zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Als Überblickswerk wird ergänzend empfohlen: Domsen, Michael, Religionspädagogik, Leipzig 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. September möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 19. Oktober 2021 (Zugangsschlüssel: relpaedpro2021).

Das Proseminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Sollten die äußeren Umstände es erfordern, wird kurzfristig auf ein Alternativmodell umgestellt. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung teil (um eine präzisere Kursplanung zu ermöglichen).

60 505 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Jesus Christus – Problemfall oder Ernstfall der Predigt? (HS–H 450)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

R. Conrad

1) Ort: Sophienkirche

Das Christentum ist eine Erlöserreligion. Gleichwohl bleibt der Erlöser in der Predigt oft merklich konturlos. Die Rede über Jesus Christus ist teilweise wenig prägnant und bleibt im Allgemeinen und Unkonkreten. Sie schwankt zwischen dogmatischen Stereotypen („in Jesus Christus sind wir alle ...“, „in Jesus kommt Gott uns ganz nah“), ethischen Vorbildzumutungen („Was würde Jesus dazu sagen?“) und exegetischen Auskünften ohne erkennbaren Gegenwartsbezug („der johanneische Jesus“). Die Prägungen der Sonntage im Winterhalbjahr und ihre christologischen Fokussierungen geben Gelegenheit, im Spiegel der studentischen Predigten zu diskutieren, mit welchen Jesusvorstellungen in Predigten aus welchen Gründen wie umgegangen wird. Zudem wird der Zusammenhang von christologischen Loci und gelebter Religion diskutiert. In Blick kommen u.a. Jesus der Weltenrichter; der inkarnierte Jesus; wahrer Mensch und wahrer Gott; der Jesus der Passion etc.

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer*innen nach Maßgabe des pandemiebedingt Möglichen gestaltet wird.

Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem Seminarteilnehmer und jeder Seminarteilnehmerin werden die Übernahme einer Predigt und die Gestaltung einer Liturgie erwartet, sowie die engagierte Mitarbeit und Mitdiskussion des skizzierten theologisch-homiletischen Themas.

Literatur:

Wird über moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Das Seminar findet nach Maßgabe der Möglichkeiten präsentisch statt, und zwar in der Sophienkirche, Große Hamburger Str. 29-30. Dass im Anschluss an das Seminar der Besuch von digitalen Lehrveranstaltungen möglich ist, wird berücksichtigt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen in Agnes und auf der Homepage des Lehrstuhls.

Es stehen insgesamt 15 Plätze zur Verfügung. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Bitte melden Sie sich bis zum 13. Oktober 2021 an, bei gunter.smits@hu-berlin.de. Geben Sie bei der Anmeldung ihr Fachsemester an, sowie wann und wo sie das Homiletische Proseminar absolviert haben.

Am Dienstag, den 19. Oktober findet um 09.00 Uhr ein verbindliches digitales Vortreffen statt (Dauer: ca. 45-60 Minuten).

Prüfung:

Homiletisch-liturgische Seminararbeit.

60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

Es reicht ein wachsamer Blick auf die eigene Lebenswelt, um zu erkennen: Religion begegnet im 21. Jahrhundert immer mehr in globalisierter Gestalt. In dieser Veranstaltung wird die raumgreifende Globalisierung von Religion in der Gegenwart zunächst alltagsweltlich erschlossen und dann aus soziologischer, theologischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive durchleuchtet.

Anschließend geht es um die Frage, wie Globales Lernen im Religionsunterricht konzeptionell verantwortet und konkret angelegt werden kann. Das Seminar schließt Begegnungen mit Expert:innen in diesem Feld ein.

Literatur:

(zum Einstieg) :

Simojoki, Henrik (2019): Art. Globales Lernen. In WiReLex – Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200378/>.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: Weltgesellschaft).

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,
J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 509 Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1
 2 SWS
 UPR (1) U. Häusler
 1) findet vom 01.09.2021 bis 29.01.2022 statt

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht wird für Lehramtsmasterstudierende angeboten, die im Wintersemester ins 3. Fachsemester eingestuft und zum Praxissemester zugelassen sind. Die Zuteilung der Schulplätze ist schon erfolgt.

Organisatorisches:
 Termin: 01.09.2021-29.01.2022

60 510 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)
 2 SWS
 SE Do 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 U. Häusler
 1) Termine: Do, 14täglich/2 (02.09., 16.09. und 30.09.: 16.15-19.30 Uhr; 28.10., 11.11., 25.11., 09.12.21, 06.01. und 20.01.22: 16-18 Uhr) und Blocktag am 03.03.22, 9-17 Uhr

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Das begleitende Seminar findet während des Praxissemesters an drei Einzelterminen im September sowie während des Semesters bis zum Ende des Praxissemesters Do 16-18 Uhr 14täglich/2 statt. Die Auswertung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen eines Blocktages am 03.03.2022.

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas

Diese Veranstaltung dient der gemeinsamen Lektüre und Diskussion meines im Dezember 2020 erschienenen Buches „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche". Die Leitfrage des Buches ist die nach dem Zusammenhang von Religionsgeschichte und Geschichte der politischen Freiheit: Ist Religion eine Gefahr für eine politische Freiheitsordnung oder ist sie eine Bedingung ihrer Ermöglichung? Im Hintergrund vieler Vorstellungen steht das einflussreiche Narrativ von Hegels Geschichtsphilosophie. Nicht um dieses soll es aber hauptsächlich gehen, sondern um Alternativen zu ihm in der Geistes- und Wissenschaftsgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts, um Denker also, deren Verständnis von Religion und Freiheit weder intellektualistisch verkürzt noch eurozentrisch verengt ist.

Literatur:
 Das genannte Buch.

Organisatorisches:
 Die Teilnahme empfiehlt sich fortgeschrittenen Studierenden (Ev. Theologie/Lehramt/MRC), ist aus didaktischen Gründen auf 20 Teilnehmende beschränkt und ist nur möglich nach bestätigter Anmeldung unter: hans.joas@hu-berlin.de

Prüfung:
 Gemäß den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
 1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117

Kirche und Diakonie sind aufgrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Individualisierung, Pluralisierung, demographische Entwicklung, „Landflucht" u. a.) und kirchlicher Trends (Rückgang der Mitgliederzahlen und finanzieller Ressourcen, veränderte Erwartungen der Mitglieder und Mitarbeitenden u. a.) starken Veränderungen ausgesetzt. Wie können Kirche und Diakonie aktiv gestaltend und theologisch reflektiert mit diesen Herausforderungen umgehen und ihren Auftrag gegenwartsbezogen ausüben? Diese Frage zu stellen, heißt, die Fragen nach der Leitung der Organisation Kirche und nach der Führung der Mitarbeitenden zu stellen (Kybernetik). In dieser Übung soll ein Grundverständnis für die Führungs- und Leitungsaufgaben von Pastoren*innen und leitenden Gremien praxisnah erarbeitet werden. Dabei geht es um Grundlagen der Organisationsentwicklung in Veränderungsprozessen, pastoralpsychologische Aspekte der Führung der Mitarbeitenden sowie Methoden der Personal- und Strategieentwicklung (konzeptionelles und zielorientiertes Arbeiten). In methodischer Hinsicht wechseln sich erfahrungsorientierte Einheiten mit kirchentheoretischen und kybernetischen Reflexionen und Gruppenarbeit mit Fallbesprechungen ab.

Literatur:
 Eberhard Hauschildt, Uta Pohl-Patalong: Kirche. Lehrbuch Praktische Theologie - Band 4, Gütersloh 2013.

Uta Pohl-Patalong: Kirche gestalten: Wie die Zukunft von Kirche gelingen kann, Gütersloh 2021

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende begrenzt. Der Anmeldeschluss ist der 20. Oktober 2021.

Bitte melden Sie sich zu diesem Blockseminar bei Herrn Dr. Charbonnier über folgende Mailadresse an: lars.charbonnier@fa-kd.de

60 513 **Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106765>

Seelsorge wird auch als die „Muttersprache der Kirche“ bezeichnet (Petra Bosse-Huber). Dieses Bild drückt mindestens zweierlei aus: dass die Kirche *erstens* von Kindesbeinen an Seelsorge betrieben hat und dass es *zweitens* so etwas wie eine Sprachschule gibt, in der man lernt, „seelsorgerlich“ zu kommunizieren.

Beide Aspekte sollen in dem Kurs zum Tragen kommen, insofern wir uns verschiedene Seelsorgeverständnisse aus der Christentumsgeschichte anschauen und uns mit modernen Entwürfen von und aktuellen Perspektiven auf Seelsorge auseinandersetzen.

Literatur:

Wird im Lauf des Semesters bei Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist Voraussetzung, um sich für den im März 2022 beginnenden KSA-Kurs zu bewerben. (Nähere Informationen dazu zu Beginn der Übung.)

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Kastor.

Prüfung:

Kann entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 514 **"One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106796>

Am Anfang war das gemeinsame Beten und Sich Freuen (Lk 28,52). Und natürlich das gemeinsame Essen (1. Kor 11,17ff). Gute Stimmung und gemeinsames Essen sind die Grundprinzipien jeder gelingenden Party – cum grano salis sind es auch die Grundprinzipien christlicher Gemeinschaft. Doch jede:r Partyplaner:in kennt die schwierigen Fragen: Wer ist alles eingeladen? Bringt jeder sein eigenes Essen (und Trinken) mit oder organisiert man das per Umlage? Und je gelungener die Party, desto eher drängt sich die Frage auf: Warum kann nicht das ganze Leben eine Party sein? Oder...kann es (Röm 12,1)?

Und so sieht es aus, das Partyvolk Gottes: eine Gemeinde aus Armen und Verehrten, Blinden und Lahmen (Lk 14,21)...people like us (Kelly Clarkson) eben, die „berufenen Heiligen“ Gottes (1. Kor 1,2).

Was hält sie zusammen? Wie leben sie zusammen? Wie leben sie mit ihren Mitmenschen zusammen, die nicht mitfeiern oder auf andere Partys gehen?

Die christliche Gemeinschaft hat immer wieder Antworten auf diese Fragen gesucht und gegeben und tut es bis heute. So wie wir.

Literatur:

Wird im Laufe des Semesters über Moodle bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an, Einschreibeschlüssel: Pollux.

Prüfung:

Kann gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 515 **Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106782>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert ereignet sich inmitten der „Kultur der Digitalität“ (Stalder). Sowohl in schulischen als auch kirchengemeindlichen Kontexten steht eine Vielzahl von „digitalen Tools“ zur Verfügung: Websites, Videoportale, Podcasts, digitale (Schul-)Bücher, Apps für Smartphone und Tablet, Formate von Virtual und Augmented Reality – die Möglichkeiten sind zahlreich und vielseitig. Doch welche Potentiale eignen ihnen im Einzelnen? Wo liegen die Grenzen ihres sinnvollen Einsatzes in Kontexten formaler und nonformaler Bildung?

Diesen Fragen soll im Rahmen der religionspädagogischen Übung praxisorientiert nachgegangen werden: durch gezieltes Ausprobieren, Reflektieren und Diskutieren. Dabei sollen sowohl eigene Geräte (Smartphone, ggf. Laptop) als auch Leihgeräte des Lehrstuhls (iPads) zum Einsatz kommen.

Literatur:

Zur grundlegenden Vorbereitung wird das Themenheft „Herausforderung Digitalisierung“ des Loccumer Pelikans empfohlen (https://www.rpi-loccum.de/loccumer-pelikan/2019_01).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. September möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 20. Oktober 2021 (Zugangsschlüssel: digitaluebung21).

Die Übung ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Sollten die äußeren Umstände es erfordern, wird kurzfristig auf ein Alternativmodell umgestellt. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung teil (um eine präzisere Kursplanung zu ermöglichen).

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MED A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)

2 SWS

UE	Do	14tgl./1 (1)	U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr			

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106778>

Bibelerzählen ist zum einen eine Methode des Religionsunterrichts, die auf ein mündliches, kunstorientiertes Erzählen biblischer Geschichten zielt. Unverzichtbar beim Erzählen ist das Interesse am Anderen: Erst der Dialog auf Augenhöhe in wertschätzender Subjekt-Subjekt-Beziehung darf sich Erzählen nennen. Mündliches Erzählen ist lebendig, unmittelbar, voraussetzungslos und damit ausgezeichnet für heterogene Lerngruppen und inklusive Lernsettings geeignet. Zum anderen spiegelt Bibelerzählen unsere Fachkultur: Sowohl das Alte als auch das Neue Testament wird überwiegend erzählt, dabei ist es für die jüdische und christliche Tradition wesentlich, dass nicht nur die eine Erzählung überliefert wurde, sondern verschiedene Perspektiven auf die Geschichte Israels und die Jesusgeschichte nebeneinander stehen bleiben.

Die Übung wird von der Bibelerzählerin Simone Merkel mitgestaltet. Studierende erwerben die Kompetenz, eine biblische Geschichte zu erzählen.

Literatur:

Simone Merkel: Bibelerzählen. Neukirchen-Vluyn 2020.

Organisatorisches:

Die Übung findet in der Präsenz statt; die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Es wird eine Kenntnis (ausgewählter) biblischer Geschichten vorausgesetzt, die z.B. durch Bibellesen, Mitarbeit im Kindergottesdienst oder Bibekunde erworben sein kann. Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.09. bis zum 15.10.2021 (Kennwort: Narrativität21)

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MED C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MED-Ü3)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt
----	----	-------	-------	-----------	------------------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106779>

Wo ist Kirche im säkularen Raum? Untersucht werden sollen Gemeinden und Projekte verschiedener christlicher Konfessionen zwischen Hermannplatz und Hermannstraße. Im Rahmen dieser Übung werden wir Gespräche mit Akteur:innen führen, außerschulische Lernorte besuchen und Exkursionen zu sog. „dritten Orten“ durchführen – nicht zuletzt zum Rixdorfer Weihnachtsmarkt.

Die Übung zielt auf eine Auseinandersetzung mit Konzepten von Kirche und kirchlicher Bildung in einem fest umrissenen Sozialraum.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.09. bis zum 15.10.2021 (Kennwort: Neukölln21)

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS–H 470, 490, 650 ; MED–E/K; MRC–V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA–BF3) (englisch)

2 SWS

UE	Mo	14-16	14tgl.	BU26, 113	M. Frost, P. Öhlmann
----	----	-------	--------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 519 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie

1 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl.	BU26, 108	R. Conrad
----	----	-------	--------	-----------	-----------

Im Oberseminar setzen wir die Lektüre und Diskussion von Quintilian, Institutionis Oratoriae (Ausbildung des Redners) fort.

Literatur:

Marcus Fabius Quintilianus, Ausbildung des Redners. Zwölf Bücher, hg. v. Helmut Rahn, 6. Auflage, Darmstadt 2015 (unver. ND der einbändigen Ausgabe von 2011; zur eigenen Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z. B. im Rahmen einer zoom-Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen im Vorfeld bei ruth.conrad@hu-berlin.de.

Die verbindliche Anmeldung zum Oberseminar senden Sie bitte an hanna.miethner@hu-berlin.de.

Die Veranstaltung findet synchron und digital statt.

Termine: werden noch bekanntgegeben.

60 520 Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg

3 SWS

SOZ

Di

18-21

Einzel

BU26, 406

H. Simojoki,
T. Schweighofer

Unter der Leitperspektive religions- und konfessionssensibler Bildung führt die Sozietät unterschiedliche Akteurinnen und Akteure aus dem Berliner Bildungsraum (Kirchen, Schulen, Wissenschaft) sowie fortgeschrittene Studierende zusammen, um dialogisch Perspektiven für eine forschungsgestützte Weiterentwicklung des Religionsunterrichts und der Religionslehrkraftbildung in Berlin und Brandenburg auszuloten. Dabei sollen neben den aktuellen Herausforderungen auch die besonderen Potenziale der Berliner Kontextbedingungen fokussiert werden: Durch die 2017 unterzeichnete Kooperationsvereinbarung haben die evangelische und katholische Kirche hier ihre gemeinsame Verantwortung für den Religionsunterricht besonders deutlich und didaktisch weitreichend bekundet. Zudem eröffnen sich mit den neugegründeten Instituten für Katholische und Islamische Theologie neue Kooperationsmöglichkeiten, die es auszuschöpfen gilt.

Organisatorisches:

Die Sozietät findet an fünf Einzelterminen statt. Eine Teilnahme setzt eine Einladung durch Prof. Simojoki oder Prof.in Schweighofer voraus.

60 521 Forschungskolloquium Praktische Theologie

1 SWS

CO

Einzel (1)

R. Conrad

1) findet vom 11.02.2022 bis 12.02.2022 statt

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium findet am 11./12. Februar 2022 statt. Form und Ort der Durchführung werden im Vorfeld nach Maßgabe der Möglichkeiten entschieden.

Teilnahme nur nach *persönlicher* Anmeldung möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen bei hanna.miethner@hu-berlin.de

60 522 Praktische Theologie HS – H 791 [STO 2011]

2 SWS

RE

Di

12-14

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

Das Repetitorium führt das im Studium erworbene praktisch-theologische Wissen im Blick auf anstehende Examina zusammen, systematisiert dieses und bietet auch Gelegenheit, praktisch-theologisches Argumentieren aktiv einzuüben. Es ersetzt also nicht das Studium der Praktischen Theologie, sondern setzt dieses voraus. Anhand von Übersichtsartikeln sowie arbeitsteiliger Aufarbeitung vertiefender Texte werden zentrale Teildisziplinen und Handlungsfelder der Praktischen Theologie dialogisch erschlossen. Zudem werden zentrale Transformationsdynamiken in der gelebten Religion der Gegenwart durchleuchtet und auf ihre Implikationen für religiöse Praxis und kirchliches Handeln befragt.

Literatur:

Fechtnr, Kristian; Hermelink, Jan; Kumlehn, Martina & Wagner-Rau, Ulrike (2018). Praktische Theologie. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.10 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: global).

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)

2 SWS

GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106800>

Der Grundkurs vermittelt Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden u. a. Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion und Ansätze zur Erforschung von Religion. Ein Schwerpunkt liegt auf der kritischen Beschäftigung mit Konzeptionen aus der Geschichte der Religionswissenschaft in ihren verschiedenen Teildisziplinen.

Literatur:

Hans G. Kippenberg / Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2003.
Literatur für die Arbeit im Grundkurs wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Feuerbach".

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, Med F, BAGS 5)
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106801>

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende, die eine erste vertiefende Beschäftigung mit Lehren und Praktiken des Islam suchen. Das Verständnis des Propheten Muhammad in der Reihe anderer Propheten von Adam bis Jesus bietet eine der möglichen Perspektiven für eine solche Annäherung. Der Islam gibt sich darin zu verstehen als eine Religion, die als Verkündigung Muhammads nicht "neu" war, sondern bezogen auf bereits bestehende prophetische Botschaften und Glaubensgemeinschaften, insbesondere auf das Volk Israel. Die Vorlesung beschreibt Prophetie und die Rolle der Propheten aus einer religionswissenschaftlichen Perspektive im Bemühen, dabei der Pluralität islamischer Diskurse möglichst gerecht zu werden.

Literatur:

Eine Liste von begleitender Literatur wird im Rahmen der Vorlesung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Ibrahim"

60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106803>

"Religionsstifter" und andere traditionsprägende Persönlichkeiten spielen in zahlreichen Religionsgemeinschaften eine wichtige Rolle, u. a. in Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und chinesischen Religionen. Manche Erzählmomente aus den Biographien solcher Persönlichkeiten ähneln sich; gleichzeitig gibt es jedoch sehr unterschiedliche Verständnisse davon, welche konkrete Bedeutung die biographischen Erzählungen haben.

Das Proseminar arbeitet thematisch an Beispielen für biographische Erzählungen und führt gleichzeitig anhand dessen in die wichtigsten Methoden der vergleichenden Religionswissenschaft ein.

Literatur:

Texte und Material zur Arbeit im Proseminar werden über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Gautama"

60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, Med-F, MRC K1a)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
1) Achtung, Raumänderung!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106802>

In der Religionswissenschaft sind seit den 1980er Jahren Theorien und Methoden der Diskursanalyse und Theorien der Performativität aufgegriffen worden, die zuvor in philosophischen, anthropologischen und kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen entwickelt und verwendet worden waren. Das Seminar führt ein in die wichtigsten Theoriemodelle, die dabei Verwendung finden, und es diskutiert die Möglichkeiten und Grenzen, die darin für die Interpretation von religiösen Überlieferungen und Praktiken liegen.

Literatur:

Texte für die Diskussion im Seminar werden über einen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über den zugehörigen Moodle-Kurs an. Kursschlüssel "Foucault".

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, Med F/K, MRC-V3c)
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revedo

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106278>

Das Seminar greift Abschnitte und Debatten der Christentumsgeschichte in Lateinamerika im 16., im späten 20. und frühen 21. Jahrhundert heraus, die universelle Bedeutung erlangt haben: die christliche Begründung des Kolonialismus und die Kritik von Las Casas – erste Schritte in Richtung Erklärung der Menschenrechte – Die Wendung von einer Kirche der Herrschenden zu einer Kirche der Armen (Medellin 1968) – Die Auseinandersetzung um die Theologie der Befreiung – die Ausbreitung der Pfingstkirchen.

Literatur:

Bartolomé de Las Casas: Kurzgefasster Bericht von der Verwüstung der Westindischen Länder. Herausgegeben von Michael Sievernich. Insel-Taschenbuch. 2005. Hans-Jürgen Prien: Die Geschichte des Christentums in Lateinamerika. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1978. Eduardo Galeano: Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinents. Peter-Hammer-Verlag, Wuppertal. 16. Auflage, 2002. Dokumente von Medellin. Adveniat (Hrsg.), Dokumente. Projekte, 1-3. 1968.

Gustavo Gutierrez: Theologie der Befreiung. Christian-Kaiser-Verlag, München. 9. Auflage, 1986. Gustavo Gutierrez: Aus der eigenen Quelle trinken. Christian-Kaiser-Verlag, München. 1986. Gustavo Gutierrez: Gott oder das Gold. Der befreiende Weg des Bartolomé de Las Casas. Herder-Verlag, Freiburg i.Br., 1990. Leonardo Boff: Kirche: Charisma und Macht. Studien zu einer streitbaren Ekklesiologie. Patmos-Verlag, Düsseldorf. 4. Auflage, 1985. Ernesto Cardenal: Das Evangelium der Bauern von Solentiname. Peter-Hammer-Verlag, Wuppertal. 1980. Vamos Caminando – Machen wir uns auf den Weg. Glaube, Gefangenschaft und Befreiung in den peruanischen Anden. Edition Exodus, Freiburg/Schweiz, 1983.

Bulle Sublimis Deus: http://www.stereo-denken.de/sublimis_deus.htm. Das Requerimiento: <https://de.wikipedia.org/wiki/Requerimiento#%C3%9Cbersetzung>

Organisatorisches:

Kenntnisse der spanischen Sprache sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Feste digitale Sitzungen über Zoom, jeweils Donnerstag 8.15-09.30 Uhr (synchron). Parallel wird ein Moodle-Kurs eingerichtet. Über diesen wird jeweils in den Tagen vor den Sitzungen zur Vorbereitung benötigter Stoff hochgeladen bzw. werden Literaturhinweise gegeben.

Es ist möglich, ja wünschenswert, dass TeilnehmerInnen sich mit eigenen Beiträgen – schriftlich oder als Präsentation – einbringen. Zugang zu der in der Literaturliste angegebenen Literatur empfiehlt sich während des Semesters bzw. in den Zeiten, in denen das Betreffende behandelt wird. Es ist mir leider nicht möglich, diese Literatur digital zur Verfügung zu stellen.

Der Zugangscode zur betreffenden Moodle-Seite ist ChriLa.

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106841>

In Berlin sind schätzungsweise über 250 Religionsgemeinschaften zuhause. Die religiöse Vielfalt lässt sich heute kaum leugnen, interreligiöse Begegnungen gehören längst zum Alltag vieler Menschen. Doch, wie kann sich das Christentum im Spiegel des religiösen Pluralismus verorten? Wenden sich alle Gläubigen an denselben Gott und beziehen sie sich auf eine alle Menschen betreffende Wahrheit? Gibt es ein gemeinsames Fundament, oder gilt es sich von anderen religiösen Traditionen abzugrenzen? Diese Übung widmet sich in erster Linie der Lektüre ausgewählter Texte, die als "Klassiker" der Religionstheologie gelten. Zudem werden aktuelle Beiträge aus nicht-christlichen Traditionen in die Lektüre einbezogen.

Organisatorisches:

Aktive Teilnahme sowie Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung wird erwartet.

Es wird um Anmeldung per E-Mail (jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de) gebeten. Nach der Anmeldung erhalten Sie den Kursschlüssel für moodle.

60 608 Religionswissenschaft für WbSt Modul 2
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. BU26, 113 L. Wobbe

Theologie und Geschlechterstudien

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt, M. Barleben
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=106813>

Was wir Mittelalter nennen umspannt eine Epoche von 1000 Jahren etwa von 500 bis 1500. Die Gesellschaft dieser 1000 Jahre war eine patriarchalische. Die Stellung der Frau war in den einzelnen Geschichtsabschnitten trotzdem sehr unterschiedlich. Welche Möglichkeiten es gab, welche genutzt wurden, welche errungen oder verloren wurden, soll in dieser Lehrveranstaltung untersucht werden. Grundlage dafür sind jeweils schriftliche und bildliche Zeugnisse. Dabei werden wir uns sowohl mit dem religiösen als auch dem weltlichen Bereich beschäftigen um zu versuchen, ein historisches Bild von einem vielfältigen und facettenreichen Prozess zu erhalten.

Literatur:

Edith Ennen, Frauen im Mittelalter, München 1985.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über die Moodle-Plattform an; der Einschreibeschlüssel lautet: MitFra.

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 3. bis 8. Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 20.10. wird gebeten.

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

In der spätantiken Gesellschaft kommen den Bischöfen vielfältige Aufgaben zu, darunter die des Stifters von Kunst und Architektur. Anhand von Fallbeispielen soll die Entwicklung gekennzeichnet werden.

Literatur:

P. Gemeinhardt/K. Heyden (Hgg.), Heilige, Heiliges und Heiligkeit in spätantiken Religionskulturen, Berlin 2012; P. Baumann, Spätantike Stifter im Heiligen Land, Wiesbaden 1999.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 18.10. wird gebeten.

60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 wöch. T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Seit der Gründung des ersten christlich-archäologischen Museums (weltweit) im Jahr 1849 an der Berliner Theologischen Fakultät haben die Museen in Deutschland zunehmend Interesse an materiellen Zeugnissen des frühen Christentums gezeigt. Ausgehend von der ersten Berliner Sammlung sollen die wichtigsten frühchristlichen Objekte in Deutschlands Museen, aber auch die bedeutendsten Ausgrabungen der Christlichen Archäologie im deutschsprachigen Raum behandelt werden.

Literatur:

A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992; S. Ristow, Frühes Christentum im Rheinland. Zeugnisse der archäologischen und historischen Quellen an Rhein, Maas und Mosel, Köln 2007.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 20.10. wird gebeten.

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 25 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:

W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

Organisatorisches:

Neben der wöchentlichen Sitzung soll ein Teil der Lehrveranstaltung im Block erfolgen (Termin nach Vereinbarung). Um schriftliche Anmeldung per E-mail (lehmannt@hu-berlin.de) bis zum 20.10. wird gebeten.

Philosophie

Siehe auch: Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU, sowie des Guardini-Lehrstuhls am Institut für Katholische Theologie (über AGNES)

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTh § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem/der Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60312 (lat. Lektüre), 60211 (griech. Lektüre), 60157, 60158 (Ivrit), 60109 (hebr. Lektüre), 60212 (Koptisch)

60 900 Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA) (Nur für Studierende der Ev. Theologie) (mit Hebraicum im WiSe 21/22)
 8 SWS
 SPK Di 08:00-09:30 wöch. (1) BU26, 117 M. Gerhards
 Do 08:00-09:30 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
 1) + drei Wochen in der vorlesungsfreien Zeit (Februar/März) mit jeweils 20 Stunden in der Woche

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte.

Literatur:

1. Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. v. Michael Pietsch / Martin Rösel, Berlin 4. Auflage 2016 — 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart) — 3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius. Hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet und herausgegeben von Dr. Dr. H. Donner ..., 18. Auflage, Heidelberg u.a. 2013

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der Sprachkurs in der Vorlesungszeit an zwei Tagen stattfindet und im Anschluss in der vorlesungsfreien Zeit mit einem dreiwöchigen Intensivkurs (20 h/Woche) fortgesetzt wird.

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihres Studiengangs, Fachsemesters, sowie ggf. eines Hinweises auf Kurswiederholung direkt beim Dozenten per E-Mail an: meik.gerhards@hu-berlin.de

Der Sprachkurs ist als "blended course" nach der Abschnittsvariante geplant, wird digital beginnen und voraussichtlich ab der dritten Kurswoche in Präsenz fortgeführt.

60 902 Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!
 8 SWS
 SPK Mo 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 D. Elm von der Osten
 Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 D. Elm von der Osten
 Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 D. Elm von der Osten
 Fr 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät, des IKT und der Philosophie offen.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Di	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Do	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latein entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106701>

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: <https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht>.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, was bedeutet: Die Lehrveranstaltung beginnt virtuell und wechseln dann, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, in Präsenz oder – bei Verschärfung – wieder zurück.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106702>

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

Die Lehrveranstaltung wird als "Blended Course" nach der ‚Abschnittsvariante‘ angeboten, was bedeutet: Die Lehrveranstaltung beginnt virtuell und wechseln dann, je nach Gruppengröße, Raumangebot, und Pandemielage, in Präsenz oder – bei Verschärfung – wieder zurück.

60 906 Biblisches Aramäisch

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
-----	----	-------	-------	-----------	------------

Teile des Alten Testaments (z. B. mehrere Kapitel aus Esra und Daniel) sind nicht auf Hebräisch sondern auf (Biblisches-)Aramäisch verfasst. Dieser Sprachkurs führt in die Grammatik dieser Sprache ein und eröffnet zugleich einen Zugang zu der weiten Welt anderer aramäischer Sprachen (z. B. Klassisches Syrisch). Er hilft zudem, sogenannte Aramaismen des Biblisch-Hebräischen besser zu verstehen.

Literatur:

J. Tropper - D. Nicolae, Biblisch-Aramäisch kompakt (Hebraica et Semitica Didactica 2), Kamen, 2. Aufl. 2013: Spenner.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 907

Akkadisch

2 SWS

SPK

Do

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

Einsemestrige, kompakte Einführung in die akkadische Sprache (Babylonisch und Assyrisch), die über mehr als 1000 Jahre die Lingua Franca des Alten Orients war und die ein enorm umfangreiches Textkorpus hinterlassen hat (der Textbestand des Akkadischen ist größer als der des Lateinischen der gesamten Antike!). Der Kurs vermittelt, aufbauend auf die Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden, die Grundzüge der Grammatik der altbabylonischen Sprachperiode und befähigt die Teilnehmenden, die wissenschaftlichen Hilfsmittel der Assyriologie kritisch zu benutzen und akkadische Texte in Umschrift eigenständig zu übersetzen. Das komplexe Schriftsystem (Keilschrift) wird im Kurs nur am Rande behandelt.

Literatur:

J. Tropper, Akkadisch für Hebraisten und Semitisten, Kamen 2011 (H. Spenner).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 001

Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)

1 SWS

RV

Mo

16-18

(1)

M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 150

Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 151

Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Di

14-16

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ben Johanan

1) findet ab 26.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 152

Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS - H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)

2 SWS

SE

4 LP

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 153

The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 117

K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)

- 60 000 Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090)**
 2 SWS
 SEPro Do 16-18 wöch. BU26, 306 J. Mausolf,
 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 Y. Ehmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)

- 60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

110/111/112/113 Basismodul AT

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

2 SWS					
PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>					

60 202	Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)				
	4 SWS				
	VL	Mo Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	BU26, 013 BU26, 013
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>					

60 300	Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)				
4 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					

60 303	Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)				
2 SWS					
PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Wormstädt, M. Barleben
1) findet ab 25.10.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					

60 402	Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)				
2 SWS					
PS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 406	C. Seeberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 403 Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

150/151 Basismodul PT

- 60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

210 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

220 Zusatzmodul NT Exegese

- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

232 Zusatzmodul KG III Reformation

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 603001 Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)**
 1 SWS
 UE Mo 12-13 wöch. BU26, 306 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 312 Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
wöch. T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS
BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 516 **Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 517 **Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

60 415 **Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15-17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15-17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10-18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15-17 Uhr + Sa, 13.11., 10-18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 507 **Weihnachten – Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 514 **"One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) – Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 517 **Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

350 Praktikumsmodul

60 512 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
 1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) -
**Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251,
 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4),
 BA- BF3)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

360 Basismodul RW-IT

60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

**60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC
 K1(1))**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

380 Modul Philosophie

**60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380,
 BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

**60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H
 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

**60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und
 Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a
 (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

410/411 Aufbaumodul AT

**60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS - H
 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-
 mH)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H
 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7

420/421 Aufbaumodul NT

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

430/431 Aufbaumodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 60 306** **Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, Med C)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 307** **Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 308** **Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, Med C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

440/441 Aufbaumodul ST

- 60 308** **Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, Med C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 401** **Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, Med A/D)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 404** **Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 405** **Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, Med A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 406** **Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, Med F, MRC-B4,B4a,V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

450 Aufbaumodul PT

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 108 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 505 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Jesus Christus – Problemfall oder Ernstfall der Predigt? (HS-H 450)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) R. Conrad
 1) Ort: Sophienkirche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32

460 Aufbaumodul Religionen

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
 1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 38

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-
 Revoredo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 38

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt, M. Barleben
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
-------------	------------	-------	-------	-----------	--

610 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

611/612 Zusatzmodul AT Seminar

- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

613 Zusatzmodul AT Forschung

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)**
 2 SWS
 OS Einzel M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 60 155** „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

- 60 150** Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, V1a, V1c, V1g, V3a) (englisch)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 151** Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b, V2c, B3, V3a, B4) (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 152** Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS - H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, B1, V1f, V4d) (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 153** The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c, V1g, V3d, B4) (englisch)
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 154** Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e, V2e, V2g, B3, V3a, B4) (englisch)
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 155** „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 156** Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

621/622 Zusatzmodul NT Seminar

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber,
 K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
 1) findet ab 26.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 404 Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS
BS Einzel (1) L. Charbonnier, T. Kingreen
1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC– V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

14-16

14tgl.

BU26, 113

M. Frost,
P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

BS

Einzel (1)

J. Claussen,
N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)

2 SWS

VL

Do

18-20

wöch. (1)

BU26, 108

G. Kennel

1) findet ab 28.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,
J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS

SE

4 LP

Mi

08:30-10:00

wöch.

BU26, 108

H. Simojoki,
T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 512 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS

Einzel (1)

L. Charbonnier,
T. Kingreen

1) Konstituierende Sitzung: 26.10.2021, 16 c.t. Uhr, BU26,008; Block1: 13.11.21, Block2: 27.11.21, Block3: 15.01.22, Block4: 12.02.22, jeweils 9-17 Uhr, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 108

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

652 Zusatzmodul PT Religion und Medien

- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)

2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS
OS Einzel M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 213 „Ich packe mein Examen" - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])

1 SWS
BUE Block (1) C. Gerber

1) findet vom 23.02.2022 bis 24.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 314 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

1 SWS
CO Block J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 316 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

2 SWS
OS Block T. Graumann,
C. Marksches

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)

60 413 Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])
2 SWS
RE Fr 08-10 14tgl. BU26, 306 N. Slenczka,
N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 522 Praktische Theologie HS – H 791 [STO 2011]
2 SWS
RE Di 12-14 wöch. BU26, 406 H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)
2 SWS
OS Einzel M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

791 Integrationsmodul neutestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
M. Gharaibeh,
A. Bockisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 213 „Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])
1 SWS
BUE Block (1) C. Gerber
1.) findet vom 23.02.2022 bis 24.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 214 Narratologie und die Auslegung des Neuen Testaments (H 791)
2 SWS
OS Mo 16-19 14tgl./2 BU26, 306 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)

60 314 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
1 SWS
CO Block J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

60 316 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
2 SWS
OS Block T. Graumann,
C. Marksches
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)

60 413	Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])
2 SWS	
RE	Fr
	08-10
	14tgl.
	BU26, 306
	N. Slenczka, N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

60 100	Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))
4 SWS	
VL	Di
	12-14
	wöch.
	BU26, 013
	M. Gerhards
	Fr
	12-14
	wöch.
	BU26, 013
	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 103	Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH)
2 SWS	
PS	Di
	16-18
	wöch.
	BU26, 117
	M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 100	Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))
4 SWS	
VL	Di
	12-14
	wöch.
	BU26, 013
	M. Gerhards
	Fr
	12-14
	wöch.
	BU26, 013
	M. Gerhards

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 104	Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6)
2 SWS	
PS	Di
	14-16
	wöch.
	BU26, 113
	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 200	Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)
2 SWS	
UE	Mi
	14-16
	wöch.
	BU26, 108
	Y. Ehmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 201	Grundkurs Neues Testament (GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)
2 SWS	
VL	Mo
	12-14
	wöch.
	BU26, 008
	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 205	Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
2 SWS	
PS	Do
	14-16
	wöch.
	BU26, 113
	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 Y. Ehmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 201 Grundkurs Neues Testament (GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 302 Reformator des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL)**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 304 Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 305 Bischof Gregor von Nyssa – Ein Stratege zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

Basismodul Systematische Theologie

- 60 400 Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 402 Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 406 C. Seeberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 403 Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Basismodul Religionswissenschaft

- 60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
- 60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, Med E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, Med-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, Med E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, Med-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, Med A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 60 106 Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH)**
 2 SWS
 SE Fr 16-18 wöch. BU26, 117 P. Brandenburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 312 Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA[V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 404 Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)
 2 SWS
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner

1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann

1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen,
 N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

Die hier zugeordneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen stellen nur eine Auswahl von thematisch besonders gut geeigneten Seminaren und Übungen dar. In Absprache mit der/dem Lehrenden des fachdidaktischen Seminars können auch andere fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät gewählt werden.

- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTOG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

- 60 509 Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1**
2 SWS
UPR (1) U. Häusler
1) findet vom 01.09.2021 bis 29.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 510 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)**
2 SWS
SE Do 16-18 14tgl./2 (1) BU26, 406 U. Häusler
1) Termine: Do, 14täglich/2 (02.09., 16.09. und 30.09.: 16.15-19.30 Uhr; 28.10., 11.11., 25.11., 09.12.21, 06.01. und 20.01.22: 16-18 Uhr) und Blocktag am 03.03.22, 9-17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

- 60 515** **Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516** **Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 517** **Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Modul Gott (A)

- 60 155** **„Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 207** **Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 300** **Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 401** **Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 405** **Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Modul Jesus Christus (B)

- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 203 Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG)**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Modul Kirche (C)

- 60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 60 306 Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 206 D. Wyrwa
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Modul Mensch und Ethik (D)

- 60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, Med D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, Med D/E, MRC- V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, Med D-mG, MRC V1f-mG)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, Med A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, Med A/D)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; Med-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; Med D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; Med D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 309** **Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/ HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 311** **Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 405** **Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 415** **Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen,
N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 501** **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA–BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 507** **Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 508** **Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA–BF3, MEd Ü1**
2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 511** **„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

- 60 513** **Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC-V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 514** **"One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC-B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 515** **Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS-H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS - H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516** **Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 517** **Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS - H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 518** **Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost, P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 700** **Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

- 60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 wöch.
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
2 SWS
SE 4 LP Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-
Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
 1) Achtung, Raumänderung!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 38

B1 Texte und Medien

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 Y. Ehmer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

V1a Christentum in historischen Kontexten

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi, M. Gharaibeh, A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

V1b Islam in historischen Kontexten

- 60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1, K1a, V1a, V1c, V1g, V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c, V1g, V3d, B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber,
 K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V1d Religion und Kunst

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS
BS

Einzel (1)

J. Claussen,
N.N.

1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

wöch.

T. Lehmann

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

V1e Religion und Medien

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 113

I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

R. Conrad,

J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 202 Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)**
2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 206 Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber,
K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- | | |
|--------|---|
| 60 307 | Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i> |
| 60 516 | Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, Med A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i> |

V1g Religionsgeschichte

- | | | | | | | |
|--------|--|-------------|-------|-------|-----------|--|
| 60 150 | Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mi | 10-12 | wöch. | BU26, 117 | K. Ben Johanan |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 12 | | | | | |
| 60 153 | The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 117 | K. Ben Johanan |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 13 | | | | | |
| 60 208 | Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g) | | | | | |
| | 2 SWS | 3 LP / 4 LP | | | | |
| | SE | Di | 16-18 | wöch. | | C. Jacobi,
M. Gharaibeh,
A. Bockisch |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 7 | | | | | |
| 60 310 | Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 14-16 | wöch. | BU26, 330 | R. Flogaus |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 23 | | | | | |
| 60 606 | Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mi | 10-12 | wöch. | BU26, 306 | M. Jiang |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 25 | | | | | |
| 60 700 | Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mi | 10-12 | wöch. | BU26, 406 | G. Strohmaier-
Wiederanders |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 39 | | | | | |

B2 Anthropologie

- | | | | | | |
|-----------------|---|----|-------|-----------|------------|
| 21811692 | Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | QTE | Do | 10-12 | wöch. (1) | V. Klauser |
| | 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt | | | | |

In der heutigen zerrissenen, durch Kriege und soziale Konflikte geprägten Welt gewinnt die Frage nach der Vollkommenheit — was genau darunter zu verstehen ist und wie sie zu verwirklichen wäre — eine besondere Relevanz. Die Bestimmungsextreme des Vollkommenheitskonzepts scheinen einander auszuschließen: Einerseits wird die Möglichkeit, das Vollkommene begrifflich zu fassen, in Frage gestellt, stattdessen wird auf seine mystische Erfahrbarkeit gesetzt. Andererseits wird nach einer rationalen Bestimmung des Begriffs gesucht.

Der Fokus der Veranstaltung wird auf folgenden Forschungsfragen liegen:

1). Wie lässt sich ein Begriff der Vollkommenheit herausarbeiten bzw. was sind die grundlegenden Kriterien eines solchen Begriffs?

2). Wie wird das 'Vollkommene' in unserer Gesellschaft heutzutage konzipiert bzw. vor- und dargestellt?

Die theoretische Auseinandersetzung mit der ersten Forschungsfrage wird in Anlehnung an die Grundlagen der Klassischen Deutschen Philosophie unternommen und in den drei folgenden Schritten ausgeführt: Erstens wird nach dem ästhetischen Verständnis des Vollkommenen gefragt. Zweitens wird die religiöse Vorstellung „Gott“, die am häufigsten mit der Vorstellung des Vollkommenen in Zusammenhang gebracht wird, untersucht. Schließlich wird dem philosophischen Konzept des Vollkommenen bzw. des Unbedingten nachgegangen. In diesem Zusammenhang werden wir — als Leitfaden zum Aufbau der theoretischen Basis — die Kantische Begrenzung des Denkvermögens und die Hegelsche Antwort darauf diskutieren (in Anlehnung an die Textauszüge von Kants „Kritik der reinen Vernunft“ und Hegels „Vorabgriff“ aus der „Enzyklopädie“ von 1830). Die weitere Fachliteratur wird zusammen mit den Studierenden besprochen und festgelegt.

Im praktischen Teil der Veranstaltung erarbeiten Studierende selbstständig eigene Forschungsprojekte (allein oder in kleinen Arbeitsgruppen), indem sie repräsentative Fallbeispiele zum Thema „Vollkommenheit in der heutigen Zeit“ frei aussuchen und gemäß der zuvor erarbeiteten Kriterien des Vollkommenheitsbegriffs analysieren. Das Endprodukt sollte ein eigenes Forschungsprojekt sein, das entweder in Essay-Form in einem Sammelband erscheinen oder als Vortrag in einer Abschlusskonferenz präsentiert wird.

Die Studierenden erhalten 5 SWS für ihre Teilnahme am Q-Team. Die Veranstaltung wird wöchentlich (Do. 10:00 bis 12:00) digital durchgeführt. Bei weiteren Fragen meldet euch bei der Leiterin des Q-Teams: veronika.klauser.2 (at) hu-berlin.de

Organisatorisches:

Der Kurs kann mit 5 ECTS im ÜWP verbucht werden.

Die erste Sitzung findet am 21.10. von 10:00 bis 11:45 statt. Der Link zu dieser Zoomsitzung ist:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61149781754?pwd=S2h5OFZPRUpyMTRmV0FmSXZlWE5qQT09>

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)
2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

V2a Biblische Anthropologie

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

V2b Religion und Geschlecht

- 60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC- V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt, M. Barleben
 1) findet ab 25.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

V2c Religionsphilosophie

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klauser
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC- V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 405** **Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 410** **Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 511** **„Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

V2d Religionspsychologie

- 60 500** **Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA- BF3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 501** **Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 508** **Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 513** **Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V2e Religionssoziologie

- 60 154** **Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 500** **Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA- BF3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

60 101 Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

V2g Religion und Ritual/Symbol

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen,
 N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3)
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA–BF3, MEd–Ü3)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler,
 M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

60 308 Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC–B3,B3a)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd–D; MRC–B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA–BF3)
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen, N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 511** „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 514** "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 150** Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 151** Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 154** Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 155** „Das Land, das ich dir zeigen werde" – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 407** Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
2 SWS
BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
1) findet am 21.01.2022 statt
2) findet am 28.01.2022 statt
3) findet am 22.01.2022 statt
4) findet am 29.01.2022 statt
5) findet am 23.01.2022 statt
6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann
 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) J. Claussen,
 N.N.
 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

V3b Religion und Wirtschaft

- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann
 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 38

- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 92

- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

V4a Christentum und Lebensorientierung

60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V4b Religion als Lebensdeutung

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS–H 250, 251, 490, 651, 652; MEd–E/K; MRC– B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA– BF3)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1**
2 SWS 4 LP
SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC– V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS–H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd–C, E; MRC– B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA– BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler, M. Witt
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

V4c Religion und Spiritualität

- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 108 G. Kennel
 1) findet ab 28.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V4d Ethik im Religionsvergleich

- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki, T. Isik
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange, B. Ögüt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder

60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 wöch. T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange,
B. Ögüt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 beginnen)

KM 1 Theorie und Methoden

- 60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 304 Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 306 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 602 Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1))**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

BM 1 Religion und Textüberlieferung

60 100 Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1))
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
 Fr 12-14 wöch. BU26, 013 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 109 Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 200 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 108 Y. Ehmer
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 201 Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1)
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 204 Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 516 **Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften

60 109 **Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 152 **Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 155 **„Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 202 **Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 204 **Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG)**
 2 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Metzner
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

60 206 **Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 207 **Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber, K. Pyschny
 1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MED E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 211 Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 K. Schwarz
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MED A/B/E/RP2, GS/HS - H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
2 SWS
UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen

- 60 307 Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 401 Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MED A/D)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 403 Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 404 Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST)**
2 SWS
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MED F, MRC-B4,B4a,V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MED F; MRC-V2c)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

- 60 607 Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 113 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft

- 60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

- 60 604 Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 406 A. Feldtkeller
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik

- 60 152 Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan,
S. Richter,
U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

BM 2 Religion und materielle Kultur

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange,
B. Ögüt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39
- 60 703 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
wöch. T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 107 Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS – H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 113 M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 108 Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 M. Lange,
B. Ögüt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)

- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Einzel (1) J. Claussen,
N.N.
1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS – H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-
Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 26.10.2021 bis 15.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 40

BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 60 305** **Bischof Gregor von Nyssa – Ein Strategie zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3)**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 310** **Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 700** **Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit

- 60 301** **Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 308** **Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 108 R. Flogaus, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 311** **Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 606** **Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

VM 3c Christentum in historischen Kontexten

- 60 150** **Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 208** **Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. C. Jacobi, M. Gharaibeh, A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 300 Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 309 Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Graumann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 330	R. Flogaus
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/ V1g/V2b, Genderstudies)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	G. Strohmaier-Wiederanders
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 39

60 702 Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 21.10.2021 bis 17.02.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums

60 156 Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.		E. Lapidot
----	----	-------	-------	--	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ben Johanan
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

1) findet ab 26.10.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan
----	----	-------	-------	-----------	----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

VM 3f Islam in historischen Kontexten

- 60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 60 601 Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

VM 3g Religionsgeschichte

- 60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 208 Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 16-18 wöch.
 C. Jacobi,
 M. Gharaibeh,
 A. Bockisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

- 60 310 Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

BM 4 Religion, Kultur und Ethik

- 60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 210 Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NToG, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 406 Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)**
2 SWS
BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
1) findet am 21.01.2022 statt
2) findet am 28.01.2022 statt
3) findet am 22.01.2022 statt
4) findet am 29.01.2022 statt
5) findet am 23.01.2022 statt
6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)**
2 SWS 4 LP
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

VM 4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 311 Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 150 Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 155 „Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

- 60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
 2 SWS
 BS
 Einzel (1)
 M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
- 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 415 Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS
 Einzel (1)
 J. Claussen,
 N.N.
- 1) Block 1: Fr, 22.10.21, 15–17 Uhr; Block 2: Fr, 29.10.21, 15–17 Uhr + Sa, 30.10.21, 10–18 Uhr; Block 3: Fr, 12.11., 15–17 Uhr + Sa, 13.11., 10–18 Uhr; Block 4: Fr, 19.11., 15–17 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

VM 4c Religion und Wirtschaft

- 60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS – H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
- detaillierte Beschreibung siehe S. 28*
- 60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)**
 2 SWS
 BS
 Einzel (1)
 M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
- 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
- detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation

- 21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts**
 2 SWS
 QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
- 1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92
- 60 153 The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
- detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

60 407 Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a)
 2 SWS
 BS Fr 16-19 Einzel (1) BU26, 108 R. von Sinner
 Fr 16-19 Einzel (2) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (3) BU26, 108 R. von Sinner
 Sa 09-16 Einzel (4) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (5) BU26, 108 R. von Sinner
 So 14-17 Einzel (6) BU26, 108 R. von Sinner
 1) findet am 21.01.2022 statt
 2) findet am 28.01.2022 statt
 3) findet am 22.01.2022 statt
 4) findet am 29.01.2022 statt
 5) findet am 23.01.2022 statt
 6) findet am 30.01.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 408 Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 306 C. Wustmans
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 414 Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST)
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
 1) Blocktermine; gemeinsame Veranstaltung mit Dr. Thomas Lawo (GIZ)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

VM 4e Seelsorge – Ethik – Diakonie

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 08:30-10:00 wöch. BU26, 108 H. Simojoki,
 T. Isik
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 108 O. Wegscheider
 detaillierte Beschreibung siehe S. 34

VM 4f Ethik im Religionsvergleich

60 152 **Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d) (englisch)**

2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	K. Ben Johanan, S. Richter, U. Topkara
-------------	------------	-------	-------	-----------	--

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis

60 502 Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS-H 250, 650, 651, MEd-C, E; MRC- V2g (1), V4c (1); BA-BF3)

2 SWS					
VL	Do	18-20	wöch. (1)	BU26, 108	G. Kennel
1) findet ab 28.10.2021 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 507 **Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)**

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad, J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1

2 SWS SE	4 LP Mi	08:30-10:00	wöch.	BU26, 108	H. Simojoki, T. Isik
-------------	------------	-------------	-------	-----------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA- BF3)

2 SWS	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	O. Weigseider
-------	----	-------	-------	-----------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 514 "One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) -
Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251,
350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4),
BA- BF3)

2 SWS					
UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	O. Weascheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 517 Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2a(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3)

2 SWS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt
-------	----	-------	-------	-----------	------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS–H 470, 490, 650 ; MEd–E/K; MRC–V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA–BF3) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

14–16

14tgl.

BU26, 113

M. Frost,
P. Öhlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

VM 5a Religionspsychologie

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)

2 SWS

VL

Mi

10–12

wöch.

BU26, 108

R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA–BF3, MEd–Ü3

2 SWS

VL

Mi

10–12

wöch.

BU26, 013

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 508 Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA–BF3, MEd Ü1

2 SWS

SE

4 LP

Mi

08:30–10:00

wöch.

BU26, 108

H. Simojoki,
T. Isik

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 513 Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS–H 250, 573, 650, 651, 653; MEd–E; MRC– V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA– BF3)

2 SWS

UE

Do

10–12

wöch.

BU26, 108

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

VM 5b Religionssoziologie

60 154 Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC–V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

16–18

wöch.

BU26, 113

I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 500 Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA– BF3)

2 SWS

VL

Mi

10–12

wöch.

BU26, 108

R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3)

2 SWS

SE

Do

14–16

wöch.

BU26, 117

H. Joas

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

VM 5c Religionsphilosophie

21811692 Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts

2 SWS
QTE Do 10-12 wöch. (1) V. Klausner
1) findet vom 21.10.2021 bis 18.02.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 92

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 405 Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c) (englisch)

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. BU26, 117 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 410 Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c)

2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 L. Johrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 511 „Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS-H 380, 654; MEd-E; MRC-V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA- BF3)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 H. Joas
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

VM 5d Religion und Geschlecht

60 105 Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 151 Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.10.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

60 207 Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) BU26, 108 C. Gerber,
K. Pyschny
1) Achtung, Raumänderung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 303 Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt,
 M. Barleben

1) findet ab 25.10.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 409 Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a)
 2 SWS 4 LP
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 F. Höhne
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 700 Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 detaillierte Beschreibung siehe S. 39

VM 5e Religion und Transkulturalität

60 001 Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis (englisch)
 1 SWS
 RV Mo 16-18 (1) M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
 1) findet ab 25.10.2021 statt ; 6 Termine, gemeinsam mit Prof. Ignatius Swart (University of the Western Cape)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 507 Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 R. Conrad,
 J. Claussen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 518 Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 14tgl. BU26, 113 M. Frost,
 P. Öhlmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 605 Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 W. Maier-Revoredo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 606 Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c)
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. BU26, 306 M. Jiang
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

BM 6 Religiöse Bildung

- 60 501 Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 504 Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

VM 6 Religiöse Bildung

- 60 506 Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 515 Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 516 Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4)**
 2 SWS
 UE Do 14tgl./1 (1) U. Häusler
 1) Termine: Do, 16-18/20, 14täglich/1, BU26,406 (21.10.: 16-18 Uhr; 4.11., 18.11. und 2.12. jeweils 16-20 Uhr; 16.12.: 16-18 Uhr; 13.01. und 27.01. jeweils 16-20 Uhr) und ein Blocktag am Samstag, 08.01.22, 9.30-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Personenverzeichnis

Person	Seite
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	24
Barleben, Marie-Christin (Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL))	21
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	24
Ben Ami, Itamar (Religious Symbols in the Public Sphere: Kippah, Hijab, Cross (HS- H 572/614/624, MEd F, MRC-V1e,V2e,V2g,B3,V3a,B4))	13
Ben Johanan, Karma (Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d))	6
Ben Johanan, Karma (Anti-Judaism (GS/HS - H 470/572/614/624, MEd F, MRC- K1,K1a,V1a,V1c,V1g,V3a))	12
Ben Johanan, Karma (Jewish Thought and Feminism (HS - H 571/572/614/624, MEd F, MRC-V2b,V2c, B3,V3a, B4))	13
Ben Johanan, Karma (The Holocaust in Jewish Thought (HS - H 572/614/624, MEd D/E, MRC-V1c,V1g,V3d,B4))	13
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	42
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	42
Bockisch, Almuth (Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g))	7
Brandenburg, Philipp (Psalmen und Psalter (HS - H 410/411/610/611/612, BA[V]ATmH))	11
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums)	19
Charbonnier, Lars (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS-H 250, 350, 573, 650, 651))	33
Claussen, Johann Hinrich (Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3))	8
Claussen, Johann Hinrich (Kirchen-Bilder – gedacht und gebaut Moderne Theologie und Architektur im Dialog (GS/HS – H 250, 251,643, 650, 651; BA[V]ST, MRC – B3(2),B3a(5), V1d(3), V2g(3), V3a(3); MEd – C, E; BA-BF3))	30
Conrad, Ruth (Weihnachten - Biographie und Praxis eines globalen Festes (GS/HS-H 250, 251, 490, 651, 652; MEd-E/K; MRC- B3 (2), B3a (7), V1e (2), V2g (3), V4b (4), V4c (3); BA- BF3))	8
Conrad, Ruth (Einführung in die Praktische Theologie und Religionspädagogik (GS/ HS – H 150, 151; MRC V2d, V2e, V4b; BA- BF3))	30
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Jesus Christus – Problemfall oder Ernstfall der Predigt? (HS-H 450))	32
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie)	36
Conrad, Ruth (Forschungskolloquium Praktische Theologie)	36
Ehmer, Yannik (Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT, MRC-B1))	15
Ehrensperger, Kathy (Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium))	19
Ehrmann, Michael (Einführung in Literatur und Theologie des Alten Testaments (WbSt-Modul 6))	10
Elm von der Osten, Dorothee (Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	41
Elm von der Osten, Dorothee (Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	42
Essen, Georg , anja.kreisz@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	24
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Grundkurs Religionswissenschaft (H360, BA B-RW/IT))	36
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Der Prophet und die Propheten im Islam (H460, MRC V1b, MEd F, BAGS 5))	37

Person	Seite
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Legenden aus der Biographie von Religionsstiftern (H360, BA B-RW/IT, MRC K1(1)))	37
Feldtkeller, Andreas , Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Theorien zu Diskurs und Performativität in der Religionswissenschaft (H460, MEd-F, MRC K1a))	37
Flogaus, Reinhard (Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a))	8
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte III: Reformationszeit (GS/HS - G 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a))	20
Flogaus, Reinhard (Die Philokalie (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C; MRC-V1a, V1g, V4c))	23
Frost, Marie-Luise (Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis)	6
Frost, Marie-Luise (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS–H 470, 490, 650 ; MEd–E/K; MRC–V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA–BF3))	9
Frost, Marie-Luise (Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST))	29
Gerber, Christine (Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b))	7
Gerber, Christine (Matthäusevangelium (GS/ HS, H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-V1f-mG))	15
Gerber, Christine („Ich packe mein Examen“ - Übung zur Vorbereitung auf die Examens-Prüfung im Fach Neues Testament (HS/ Integrationsphase, - H 790 [SO 2011], 791 [SO 2017])	18
Gerber, Christine (Narratologie und die Auslegung des Neuen Testaments (H 791))	18
Gerber, Christine (Kolloquium NT (HS, Graduiertenstudium))	19
Gerber, Simon (Predigten und Prediger des 19. Jahrhunderts (GS/HS - H 235, BA[V]HToL, MEd E, MRC-V4a,V4c))	23
Gerhards, Meik (Grundkurs Altes Testament (GS - H 091, BA[B]ATm/oH, MRC-B1(1)))	9
Gerhards, Meik (Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA) (Nur für Studierende der Ev. Theologie) (mit Hebraicum im WiSe 21/22))	41
Gharaibeh, Mohammad , mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g))	7
Goetze, Andreas („Das Land, das ich dir zeigen werde“ – Land und Landverheißung zwischen religiösen und religionspolitischen Perspektiven (GS/HS auch H 410/411/460/572/611/612/613/ 614 MEd A, E, F, MRC-K1, K1a, V1c, V1f, V3a; V4b))	14
Gräb, Wilhelm (Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis)	6
Gräb, Wilhelm (Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST))	29
Graumann, Thomas (Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 130/131/132/133,230,430/431; BA [V]HTm/oL; MEd A/B/C; MRC-V1a))	20
Graumann, Thomas (Quellen zur Vorlesung CG I (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL))	20
Graumann, Thomas (Origenes als Ausleger der Schrift (HS - 430/431, 633/634, BA[V]HT;MRC-V1f))	22
Graumann, Thomas (Ambrosius von Mailand: Briefe und Reden zu Politik und Gesellschaft (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a))	22
Graumann, Thomas (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	24
Habermehl, Peter (Lektüreübung: Athanasius, Vita Antonii (in der altlat. Übersetzung) (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MRC))	23
Häusler, Ulrike (Religionsunterricht im Praxissemester MEd RP 1)	33
Häusler, Ulrike (Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1))	33
Häusler, Ulrike (Bibel erzählen als inklusive Methode in Schule und Gemeinde BAGS 1, BA[B]RP, MEd A/B/E/RP2, GS/HS – H 250/650/651/653; MRC B1(4), V1f(4))	35

Person	Seite
Häusler, Ulrike (Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3))	35
Höhne, Florian (Systematische Theologie: Von der Kreuzestheologie zur Politischen Theologie (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST))	26
Höhne, Florian (Sexualethik in evangelischer Perspektive – Stand der ev. Debatte und Impulse aus der Queer-theory (HS - H 440/441/571; BF5; MEd D; MRC - B3, B3a, B4, V2b, V3a))	28
Homolka, Walter (Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium))	19
Isik, Tuba , tuba.isik@hu-berlin.de (Pluralitätsfähige Seeleelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1)	9
Jacobi, Christine (Kanon und Autorisierung im Christentum, Judentum und Islam (HS - H 614/624, 791, 490; MRC V1a, V1b, V1c, V1g))	7
Jiang, Manke (Christian Wolff: Rede über die praktische Philosophie der Chinesen (H 235,460, MEd-F, MRC-V1g,V3c))	25
Joas, Hans („Im Bannkreis der Freiheit. Religionstheorie nach Hegel und Nietzsche" (GS/HS–H 380, 654; MEd–E; MRC–V2c (3), V2e (3), B3 (2), B3a (7), V4b (4), BA– BF3))	33
Johrendt, Lukas (Philosophische Pauluslektüre von Nietzsche bis Agamben (HS - H 440/441,380; MEd F; MRC-V2c))	29
Kennel, Gunter (Christliches Singen und Gesangbuch (GS/HS–H 250, 650, 651, MEd–C, E; MRC– V2g (1), V4c (1); BA–BF3))	31
Kingreen, Sarah-Magdalena (Bischof Gregor von Nyssa – Ein Strategie zwischen Theologie und Kirchenpolitik (GS - BA[B]HToL, BAGS 3))	21
Kingreen, Tilmann (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651))	33
Klauser, Veronika (Die Vollkommenheit: Vom theoretischen Begreifen zur praktischen Anwendung des Konzepts)	92
Kühn, Jonathan (Religionspädagogisches Proseminar BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151)	31
Kühn, Jonathan (Digitales Lernen in Schule und Gemeinde (ggf. als PS PT: GS -H 150/151) BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/650/651/652, MEd E/RP2, MRC V1e(3); BA-BF3, MEd-Ü3)	34
Lange, Matthias (Kultbilder in Anatolien und der Levante von der Mittelbronze- bis zur Eisenzeit (GS/HS - H611/612/613, BA[V]AToH, BF6, MEd E, MRC-B5,V5a(2),V5c-oH))	11
Lange, Matthias (Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH))	12
Lapidot, Elad (Talmudisches Denken (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c-mH))	14
Lehmann, Tomas (Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG))	39
Lehmann, Tomas (Der Bischof als Auftraggeber frühchristlicher Kunst (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG))	40
Lehmann, Tomas (Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG))	40
Lehmann, Tomas (Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG))	40
Lepper, Verena (Die Frau(en) im Alten Ägypten. Eine Einführung (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D,E, MRC- B2,V2b, Genderstudies))	11
Maier-Revoredo, Winfried (Christentum in Lateinamerika – kirchen- und theologiegeschichtliche Stationen (HS- H 470, MEd F/K, MRC-V3c))	38
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	24
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	24
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	24
Mausolf, Jasmin (Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090))	6
Mausolf, Jasmin (Lektüre "klassischer" Texte der Theologie der Religionen (H 460, MRC-K1,K1a))	38
Meireis, Torsten (Forschungskolloquium)	29

Person	Seite
Metzner, Rainer (Die Offenbarung des Johannes (GS/HS – BA [B/V]NTToG, BF7, MEd E, MRC-B1, V1f-oG))	16
Miethner, Hanna (Theologie: Gespräche über Gott und die Welt (GS - H 090))	6
Miethner, Hanna (Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS-H 450))	31
Ögüt, Birgül (Arbeit mit Keramik in der Archäologie (MRC-B5,V5c-oH))	12
Öhlmann, Philipp , Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Religion and sustainable development in the digital age – before, during and after the corona crisis)	6
Öhlmann, Philipp , Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Religion and Sustainable Development. Empirical Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650 ; MEd-E/K; MRC-V3b (3/5), V3c (2/4), V3d (2/4); BA-BF3))	9
Öhlmann, Philipp , Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Entwicklungszusammenarbeit und Religion: Politik und Praxis (MRC-V3a,V3b,V3d; MEd D; BA[V]ST))	29
Pilhofer, Philipp (Reformator des Nordens: Johannes Bugenhagen (CG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL))	20
Pilhofer, Philipp (Reformation in (Berlin-) Brandenburg (CG ohne Latein) (GS - BA[B]HToL, BAGS3))	21
Pyschny, Katharina , katharina.pyschny@hu-berlin.de (Schöpfung und Geschlecht (HS - H 420/421/490/571/621/622, BA[V]NTmG, MEd A,D; Katholische Theologie B10; HS - HS 410/411/611/612, BA[V 1a]ATmH, MRC V1c, V1f, B2, V2b))	7
Rechholz, Maximilian (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS - BA[B]AToH, BF6))	10
Röhrig, Meike (Proseminar Altes Testament. Thema: Die Josefserzählung Gen 37-50 (GS - H 110/111/112/113, BA[B]ATmH))	10
Schlund, Christine (Vertiefungsseminar im Modul 4 Neues Testament (für Studierende im Weiterbildungsstudium Ev. Theologie) (BA[V]NTToG))	17
Schröter, Jens (Grundkurs Neues Testament(GS-H 090, BA[B]NTm/oG, MRC-B1))	15
Schröter, Jens (Theologie des lukanischen Doppelwerks (HS - H 220/221/620, BA[V]NTmG, MEd B,E mG))	16
Schröter, Jens (Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG))	17
Schröter, Jens (Koptisch-Lektüre)	18
Schröter, Jens (Kolloquium NT (HS, Graduiertenstudium))	19
Schröter, Jens (Messianismus zwischen Judentum und Christentum (HS-mG,mH, Graduiertenstudium))	19
Schwarz, Konrad (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS-H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	16
Schwarz, Konrad (Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 420/421/621/622/623, MEd D-mG, MRC V1f-mG))	17
Schwarz, Konrad (Lektüreübung Griechisch: Textlektüre zur Ethik im Römerbrief (GS/HS-H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG))	18
Schweighofer, Teresa , teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg)	36
Seeberg, Christine , christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Augustinus: "De doctrina christiana" (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	26
Shaw, Christopher (Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c))	27
Simojoki, Henrik (Pluralitätsfähige Schulseelsorge in der multireligiösen Situation GS/ HS – 250/490/651/653, MEd D/E/F, MRC V2d(3),V4b(3), V4d(3); BA-BF3, MEd Ü1)	9
Simojoki, Henrik (Religionsunterricht denken: Bahnbrechende Ansätze in Geschichte und Gegenwart BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 250/650/651/653, MEd E, MRC V2d(1)/ V4b; BA-BF3, MEd-Ü3)	30
Simojoki, Henrik (Fachdidaktisches Seminar: Globales Lernen im Religionsunterricht MEd K, HS – H 450)	32
Simojoki, Henrik (Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg)	36
Simojoki, Henrik (Praktische Theologie HS – H 791 [STO 2011])	36

Person	Seite
Slenczka, Notger (Christentum und Nation in der Orthodoxie und im westlichen Protestantismus (HS - H 430/431, 440/441/490/570/643, BA[V]ST/CG, MEd C,F, MRC-B3,B3a))	8
Slenczka, Notger (Grundkurs Dogmatik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	25
Slenczka, Notger (Pneumatologie (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V]ST, MEd A/D))	25
Slenczka, Notger (Paul Tillich, Systematische Theologie (HS - H 440/441,643, BA[V]ST))	26
Slenczka, Notger (Thinking about God in "A World Come of Age" (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd A/E, MRC-V2c,V4b,V4c))	27
Slenczka, Notger (Repetitorium Systematische Theologie (H 791 [STO 2011], 793 [STO 2017])	29
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde (Frauen im Mittelalter (GS/HS - H 235/633/634, 571; MEd C, E, MRC-V1a/V1g/V2b, Genderstudies))	39
Topkara, Ufuk , ufuk.topkara@hu-berlin.de (Abrahamic Encounters: Reading the Theology of the Other (HS -H 490/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, B1,V1f,V4d))	6
Tropper, Josef (Hebräische Lektüre der Josefserzählung (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613, MRC-B1,V1f(3)-mH))	12
Tropper, Josef (Biblisches Aramäisch)	42
Tropper, Josef (Akkadisch)	43
Ulrichs, Karl Friedrich (Natur im Neuen Testament und antike Naturkonzepte (HS - BA[V]NTog, MEd E/K, MRC-B1, V1f, B4, V4a))	18
von Sass, Hartmut (Glauben und Vertrauen. Über ein spannungsreiches Verhältnis (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B4,B4a,V4b))	27
von Sinner, Rudolf (Populismus, Öffentlichkeit und öffentliche Theologie am Beispiel Brasiliens (HS - H 441; BA[V]ST; MEd-D; MRC-B3, B3a, V3a,V3d, B4a))	27
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	24
Wegscheider, Oliver (Klassiker der Seelsorgelehre (GS/HS-H 250, 573, 650, 651, 653; MEd-E; MRC- V2d (2/4), V4a (3), V4b (3), V4c (2); BA-BF3))	34
Wegscheider, Oliver ("One's a company, two's a crowd, and three's a party" (Warhol) - Christliche Gemeinschaftsentwürfe gestern und heute (GS/HS-H 250, 251, 350, 573, 650, 651; MEd-C, E; MRC- B3 (3), B3a (6), V4b (3), V4c (2/4), BA- BF3))	34
Wendebourg, Dorothea (Neuere Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit)	25
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	14
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	15
Witt, Mareike (Kirche im säkularen Raum aufspüren – Lernorte zwischen Hermannplatz und Hermannstraße (BAGS 1, BA[B]RP, GS/HS – H 250/251/650/651, MEd C/E/F/RP2, MRC V2g(4), V4b(5); BA-BF3, MEd-Ü3))	35
Witte, Markus (Anthropologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411, MEd D, BA[V]ATmH, MRC-B2,V2a,V2f-mH))	10
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	12
Wobbe, Liane (Religionswissenschaft für WbSt Modul 2)	38
Wormstädt, Jacqueline (Christ*innenverfolgung (H 130/131/132/133, 571; MRC-V2b-mL))	21
Wustmans, Clemens (Bedingungsloses Grundeinkommen – Modelle und ethische Perspektiven (HS - H 440/441; MEd D/K; MRC-V3a, V3b, V3d, B4a))	28
Wyrwa, Dietmar (Altkirchliche Bekenntnisse. Formen - Geschichte - Theologie (HS- H 430/431, 633/634, BA[V]HTmL, MEd C))	22

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
GK	Grundkurs
OS	Oberseminar
PS	Proseminar
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SEPro	Studieneingangsprojekt
SOZ	Sozietät
SPK	Sprachkurs
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung