



Wintersemester 2020/21

Vorlesungszeit: 02.11.2020 - 27.02.2021

Theologische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Burgstraße 26, 10178 Berlin

Dekanatssekretärin

Julia Czaika

Prodekan für Forschung

Prof. Dr. Dr. Bernd U. Schipper

Dekanat

Dekan/in

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christoph Marksches

Promotionsausschuss

Vorsitzende/r des Promotionsausschusses

Prof. Dr. Andreas Feldtkeller, Tel. 030-2093-5735/5736

Sachbearbeiterin für Promotionsangelegenheiten

Dagmar Adnouf, BU26, 221

Prüfungsausschuss

Vorsitzender des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Notger Slenczka

Mitarbeiter/in des Prüfungsbüros

Doreen Busche

Studienfachberatung

Studienorganisation u. Erasmus-Koordinatorin

Dagmar Adnouf, BU26, 221

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Lydia Holm
für Diplom/1. Theol. Examen)

Studentische Mitarbeiterin im Studienbüro (speziell Friederike Hobein
für BA/MEd)

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Theologische Fakultät	5
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	5
Altes Testament	7
Christlich-Jüdische Studien	11
Neues Testament	13
Kirchengeschichte	17
Systematische Theologie	25
Praktische Theologie	30
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	36
Theologie und Geschlechterstudien	37
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	38
Philosophie	39
Sprachunterricht/Lektürekurs	40
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	42
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)	43
090 Grundlagenmodul (nur STO 2011)	43
090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)	44
091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)	44
110/111/112/113 Basismodul AT	45
120/121/122/123 Basismodul NT	45
130/131/132/133 Basismodul KG	45
140/141/142/143 Basismodul ST	46
150/151 Basismodul PT	46
210 Zusatzmodul AT Exegese	46
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	46
220 Zusatzmodul NT Exegese	47
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	47
230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche	47
232 Zusatzmodul KG III Reformation	47
234 Zusatzmodul KG V 19. u. 20. Jahrhundert	48
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	48
240 Zusatzmodul ST Dogmatik	49
241 Zusatzmodul ST Ethik	49
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	49
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik	50
350 Praktikumsmodul	50
360 Basismodul RW-IT	50
380 Modul Philosophie	51
410/411 Aufbaumodul AT	51
420/421 Aufbaumodul NT	51
430/431 Aufbaumodul KG	52
440/441 Aufbaumodul ST	53
450 Aufbaumodul PT	54
460 Aufbaumodul Religionen	54
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene	55
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	55
570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde	56
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	56
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien	56

573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)	57
610 Zusatzmodul AT Exegese	57
611/612 Zusatzmodul AT Seminar	57
613 Zusatzmodul AT Forschung	58
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	58
620 Zusatzmodul NT Exegese	59
621/622 Zusatzmodul NT Seminar	59
623 Zusatzmodul NT Forschung	60
632 Zusatzmodul KG 19. und 20. Jh.	60
633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse	60
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	61
641 Zusatzmodul ST Ethik	61
642 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Vorlesung	62
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar	62
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder	62
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	63
652 Zusatzmodul PT Religion und Medien	64
653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie	64
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	64
790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)	64
791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)	65
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)	65
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)	66
793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)	66
Bachelorstudium Evangelische Theologie	66
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	66
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	67
Basismodul Neues Testament mit Graecum	67
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	67
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)	67
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)	68
Basismodul Systematische Theologie	68
Basismodul Religionswissenschaft	68
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	69
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	69
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	69
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	69
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	70
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	70
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)	71
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	72
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	72
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)	72
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)	73
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)	73
Modul Gott (A)	74
Modul Jesus Christus (B)	74
Modul Kirche (C)	75
Modul Mensch und Ethik (D)	77
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	78
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	82
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	83

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen	83
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	83
B1 Texte und Medien	84
V1a Christentum in historischen Kontexten	85
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	87
V1d Religion und Kunst	87
V1e Religion und Medien	88
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	88
V1g Religionsgeschichte	89
B2 Anthropologie	90
V2a Biblische Anthropologie	90
V2b Religion und Geschlecht	91
V2c Religionsphilosophie	91
V2d Religionspsychologie	91
V2e Religionssoziologie	92
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	92
V2g Religion und Ritual/Symbol	93
B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	93
B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	94
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	95
V3b Religion und Wirtschaft	96
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	96
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	97
B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	97
B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	98
V4a Christentum und Lebensorientierung	98
V4b Religion als Lebensdeutung	98
V4c Religion und Spiritualität	99
B5 Religion, Archäologie und Topographie	99
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	99
V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	100
Personenverzeichnis	101
Gebäudeverzeichnis	107
Veranstaltungsartenverzeichnis	108

Theologische Fakultät

Liebe Lehrende, liebe Studierende, vor allem liebe Studierende, die in diesem Semester in Berlin beginnen, wir alle haben uns darauf gefreut, im Wintersemester 2020/21 wenigstens einige Veranstaltungen in Teilpräsenz haben zu können. Lehrende, IT, Administration und Studienbüro haben erhebliche Anstrengungen unternommen, um solche Veranstaltungen zu ermöglichen.

Mit der Verschärfung der CoVid19-Krise, der Erhöhung der Infektionsraten besonders in Berlin und der neuen Senatsverordnung, auf die die Universitäten am 20.10.20 reagiert haben - Sie finden die links am Ende dieses Textes - hat sich die Lage einschneidend geändert:

Wir gehen auf ein weiteres Digitalsemester zu; Lehrveranstaltungen können leider nicht in (Teil-) Präsenz gehalten werden und werden im Regelfall digital stattfinden.

Über die Gestaltung der Semestereröffnung und des Semestereröffnungsgottesdienstes wird der Dekan in einer weiteren Mail und auf der Homepage der Fakultät in Kürze informieren.

Wir danken allen, die sich darum bemüht haben, auch unter diesen widrigen Bedingungen Präsenzlehre zu ermöglichen und bitten um Verständnis für diese Lage.

Mit herzlichem Gruß

Torsten Meireis (Studiendekan)

Beschluss der Universitäten Berlins: <https://www.lkrp-berlin.de/aktuelles/201020-wintersemester/index.html>

Senatsverordnung: <https://www.berlin.de/sen/justiz/service/gesetze-und-verordnungen/2020/ausgabe-nr-47-vom-23-10-2020-s-781-784.pdf>

Zu den Lehrveranstaltungen des Wintersemesters 2020/21 ist, anders als sonst an der Theologischen Fakultät üblich, eine Anmeldung erforderlich. Die Anmeldeinformationen finden Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungskommentaren.

Bitte informieren Sie sich vor Vorlesungsbeginn noch einmal über die aktuellen Angaben zu den von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen in AGNES.

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000	Studieneingangsprojekt: "Ich glaube; hilf meinem Unglauben!" (Mk 9,24) (GS - H 090)					
2 SWS						
SEPro	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	M. Rechholz, M. Wulff	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97917>

"Glaubst du (an Gott)?" Diese Frage wird TheologInnen häufig gestellt. Der Glaube scheint so selbstverständlicher Teil der Theologie zu sein wie das sprichwörtliche Amen in der Kirche und ist Gegenstand aller theologischer Disziplinen. Aber was meinen wir eigentlich, wenn wir von "Glauben" sprechen? Und wie verhalten sich "Glaube" und Theologiestudium zueinander?

Im Studieneingangsprojekt sollen uns diese Fragen begleiten und aus den verschiedenen theologischen Disziplinen heraus beleuchtet werden. Zugleich vermittelt das Studieneingangsprojekt Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der verschiedenen Disziplinen der Theologie. Die Veranstaltung dient auch dazu, grundlegende Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen (zitieren, exzerpieren, recherchieren, präsentieren usw.).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung richtet sich besonders an StudienanfängerInnen des Pfarramtsstudiengangs. Studierende der Theologischen Fakultät mit anderer Studienausrichtung sind ebenso herzlich willkommen. Die Veranstaltung ist nicht für GasthörerInnen gedacht. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: fides) an.

60 001	Tutorium zu Fragen der Studienorganisation					
2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Fiedler		
1) findet ab 02.11.2020 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99299>

Den Studienalltag zu meistern ist ein Kapitel für sich. Ziel des Tutoriums ist Ihnen mit einer möglichst großen Bandbreite den Studieneinstieg zu erleichtern. Sie haben Fragen zum formalen Aufbau einer Hausarbeit, wissen nicht, ob Ihr Zeitplan für die Ausarbeitung ausreicht? Ihre erste Hausarbeit oder ein Referat stehen an und Sie wissen nicht so recht, wie Sie vorgehen sollen oder ob Sie auf dem richtigen Weg sind? Das Tutorium bietet Studierenden aller Semester und Studiengänge der Theologischen Fakultät, insbesondere aber denjenigen, die am Anfang Ihres Studiums stehen, auf diese und viele weitere Fragen Antworten und Hilfestellungen. Inhalte werden u.a. sein: Literaturrecherche und -auswertung; Standards wissenschaftlichen Arbeitens; Analyse von Problem- und Fragestellungen; Zeitplanung; Finanzierung; Hilfsansätze für Prüfungen; Vernetzung zu extracurricularen Aktivitäten.

Organisatorisches:

Der Erwerb von Studienpunkten durch die Teilnahme am Tutorium ist nicht möglich.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: NeuanderUni) an.

60 152	Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)					
2 SWS						
SE	Mo	14-16	wöch.	K. Ben Johanan, S. Richter, A. Akca		

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98604>

Unsere Zeit ist durch ein Netz von Verbindungen zwischen den drei monotheistischen Religionen gekennzeichnet, da Muslim*innen, Jüd*innen und Christ*innen ihren Platz in der sich ständig verändernden globalen Umwelt neu aushandeln. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass theologische, philosophische, politische und soziale Begegnungen während der gesamten Entwicklung der abrahamitischen Traditionen ein Bestandteil ihrer Entstehung und Entwicklung waren. Der Kurs, eine Kooperation zwischen den Instituten für Katholische Theologie und Islamische Theologie mit dem Lehrstuhl für jüdisch-christliche Beziehungen, wird die Beziehung zwischen den drei Religionen aus einer interdisziplinären Perspektive untersuchen. Die Analyse der sich wandelnden Begegnungen – sowohl in ihren positiven als auch negativen Momenten, von der Spätantike bis heute – kann uns viel über jede Tradition im Einzelnen lehren und uns Ansätze zu einer Genealogie der Gegenwart liefern, die für ein besseres Verständnis unserer Gesellschaften im Allgemeinen wertvoll sein kann.

Der Lehrplan setzt sich zusammen aus Gastvorträgen von Wissenschaftler*innen aus Berlin und dem Ausland sowie Präsentationen der Studierenden. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und die meisten Gastvorträge werden auf Englisch (mit deutschen Abstracts) gehalten; einige Vorträge ggf. auch auf Deutsch.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: understanding) an.

60 405

Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

T. Meireis,
H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98385>

Während der Coronakrise waren viele Kirchenangehörige mannigfaltig öffentlich aktiv: Publikumswirksam wurden Gottesdienste gemeinsam mit muslimischen und jüdischen Geistlichen im Fernsehen ausgestrahlt, in Gemeinden wurden Besuchs- und Einkaufsdienste eingerichtet, im Religionsunterricht Corona als 'Strafe Gottes' oder die Theodizeefrage erörtert, Pfarrer*innen boten 'Predigten to Go', Zoom- und Telefongottesdienste oder Predigtaufzeichnungen aus leeren Kirchen mit den Fotos ihrer Gemeindeglieder an, Posaunenchoräle spielten öffentlich vor Pflegeheimen - und die Medien berichteten darüber.

Gleichzeitig entspann sich eine öffentliche Kontroverse, weil sich Leitungsorgane der Kirchen mit dem Besuchsverbot auch von Seelsorgenden bei Pflegebedürftigen und Sterbenden, dem Verbot von Trauerfeiern und Gottesdiensten in Personalpräsenz einverstanden erklärt hatten und theologische Kommentare ausblieben - oder nicht ausblieben: Systematiker wie Ulrich Körtner oder Günter Thomas konstatierten mangelnde Systemrelevanz, Politikerinnen wie Christine Lieberknecht und Publizistinnen wie Evelyn Finger beklagen ein 'Versagen' und 'sich-Kleinmachen' der Kirchen, dem überbordende unrealistische Geltungsansprüche gegenüberstünden.

Das gibt Anlass zu der Frage, wie die Praxisformen einer öffentlichen Theologie, einer öffentlichen Religion und Kirche aussehen - und ob sie theologisch angemessen sind. Im Seminar wollen wir diesen Fragen in einer Verbindung von systematischen und praxeologischen Zugriffen nachgehen, indem wir Texte und Praxisformen analysieren.

Literatur:

Florian Höhne, Frederike van Oorschot, Grundtexte Öffentliche Theologie, Leipzig 2015; Andreas Reckwitz, Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive, Zeitschrift für Soziologie Jg. 32, Heft 4 (2003), 282-301; weitere Literatur wird auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kurschlüssel: CoVid19) an.

60 407

Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 113

N. Slenczka,
R. Flogaus

1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99172>

Seit 2003 findet alle zwei Jahre eine Studierendenkonferenz gemeinsam mit der Orthodoxen Geisteswissenschaftlichen Sankt Tichon-Universität in Moskau statt.

Auf der Konferenz im Sommer 2021 in Berlin werden wir uns mit dem Thema „Christentum und Nation“ befassen. Es ist in beiden Traditionen sehr unterschiedlich „besetzt“: Während die meisten orthodoxen Kirchen einen engen Zusammenhang zwischen der jeweiligen nationalen Kultur und der orthodoxen Kirche sehen, ist das Verhältnis in den deutschen protestantischen Kirchen nach der Aufhebung des landesherrlichen Kirchenregiments und nach den einschlägigen Verirrungen im (Vorfeld des) Dritten Reich(es) so prekär wie der Begriff der Nation insgesamt. Doch auch die Orthodoxe Kirche hat 1872 die Übertragung des Nationalitätenprinzips auf Kirchenstrukturen, d.h. die nationale Aufspaltung der Kirche, als häretisch verurteilt.

Im Seminar werden wir uns zunächst auf die deutsche Situation konzentrieren und uns mit einigen wichtigen geschichtlichen Stationen der Verhältnisbestimmung von Kirche und Nation befassen sowie mit der gegenwärtigen Diskussion. In den letzten drei Sitzungen soll es dann um das Verhältnis von Kirche und Nation in der Orthodoxie gehen.

Das Seminar beginnt nach Weihnachten, schließt aber die Teilnahme an der Studierendenkonferenz ein, die im Sommersemester stattfinden wird (voraussichtlich 5.7.-11.7.2021). Zu Beginn werden Themen für Referate vergeben werden, die in Gruppenarbeit begleitend zum Seminar erarbeitet und dann bei der Studierendenkonferenz im Juli gehalten und diskutiert werden.

Die Termine: ab dem 05.01. bis zum 23.02.2021, jeweils Dienstag von 16-18 Uhr; weitere Termine dann während der Studierendenkonferenz voraussichtlich am 05.07., 06.07., 08.07., 09.07.2021.

Literatur:

Horst Zilleßen (Hg.), Volk - Nation - Vaterland. Der deutsche Protestantismus und der Nationalismus, Gütersloh 1970; Mario Fischer u.a. (Hgg.), Kirche - Volk - Staat - Nation. Ein Beitrag zu einem schwierigen Verhältnis, Leipzig 2001 (2019); Heinz-Gerhard Haupt, Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt a.M. 2001; Jens Schröter u.a. (Hgg.), Nation, BThZ 35 (2018); Ioan-Vasile Leab, Die Nation im orthodoxen Christentum, in: Konstantin Nikolakopoulos u.a. (Hgg.), Orthodoxe Theologie zwischen Ost und West, Frankfurt a.M. 2002, 277-291; Burkhard Kämper u.a. (Hgg.), Das Verhältnis von Staat und Kirche in der Orthodoxie, Münster 2011; Eva-Maria Synek, Die orthodoxen Nationalkirchen "Südosteuropas", in: OS 63 (2014), 339-351.

Organisatorisches:

Das SE beginnt nach der Weihnachtspause und dient der Vorbereitung der Studierendenkonferenz mit der St. Tichon Universität Moskau im SoSe 2021.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: ChristentumNation) an.

60 515	Gemeindegeseang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)					
2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108		G. Kennel, D. Wendebourg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99273>

Die Reformation stellt bekanntlich eine Zäsur in der Geschichte des gottesdienstlichen Gemeindegeseanges dar, insofern sie das Singen der Gemeinde als integralen Bestandteil des Gottesdienstes forderte und förderte. Doch schon im Mittelalter gab es Gemeindegeseang, wenn auch in anderem Umfang und nicht als Teil des Hauptgottesdienstes (Messe). In der Übung soll zunächst studiert werden, welche Funktionen im Mittelalter eine singende Gemeinde übernehmen konnte und welche Rufe, Gesänge und Lieder dabei eine Rolle spielten. Im zweiten Teil der Übung wird in den Blick genommen, wie die Reformatoren und die frühen reformatorischen Kirchenordnungen einerseits an die mittelalterlichen Gebräuche anknüpften und andererseits neue Schritte gingen, wie sie die Rolle der Gemeinde als eine gerade durch das Singen aktiv am gottesdienstlichen Geschehen beteiligte Größe definierten und beförderten. Grundlage sind lateinische und (frühneuho)deutsche Quellen.

Literatur:

Christian Möller, Kirchenlied und Gesangbuch. Quellen zu ihrer Geschichte, Tübingen 2000. Johannes Janota, Studien zu Funktion und Typus des deutschen geistlichen Liedes im Mittelalter, München 1968. Gerhard Hahn, Jürgen Henkys u.a. (Hgg.), Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2000 ff.

Organisatorisches:

Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme. Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Liturgik/Homiletik und Kirchengeschichte wird empfohlen.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: Canticum).

Prüfung:

Prüfungen können gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

Altes Testament

60 100	Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)					
2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.			B. Puvaneswaran

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:

Die Bibel in deutscher Übersetzung. Eine Auswahl geeigneter Literatur zur Bibelkunde wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur intensiven Vor- und Nachbereitung. Bitte melden Sie sich bis zum 30.10.2020 per Email beim Dozenten (puvanebr@hu-berlin.de) an.

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

60 101	Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)					
4 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.			B. Schipper
	Do	12-14	wöch.			B. Schipper

Der Grundkurs ist als „Einleitung in das Alte Testament“ angelegt und behandelt Fragen der biblischen Hermeneutik, der Geschichte Israels und insbesondere der alttestamentlichen Literaturgeschichte. Ziel ist, vor dem Hintergrund der historischen Epochen des antiken Israel einen Überblick zu Inhalt, Aufbau und theologischen Aussagen der alttestamentlichen Schriften zu gewinnen.

Als Vorbereitung wird eine umfangreiche Bibellektüre empfohlen und eine erste Orientierung anhand des Studienbuches „Grundinformation Altes Testament“ (Hg. von J.Chr. Gertz) oder der „Einleitung in das Alte Testament“ (Hg. von E. Zenger und C. Frevel).

Literatur:

J.C. Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament, Göttingen, 6. Auflage, 2019. B.U. Schipper, Geschichte Israels in der Antike, München 2018. E. Zenger/C. Frevel (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a., 9. Auflage 2015.

Organisatorisches:

Bitte erfragen Sie den Moodle-Kursschlüssel unter Angabe Ihres Studienganges im Sekretariat: carmen.bluhm@hu-berlin.de

60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	M. Witte
	Do	12-14	wöch.	M. Witte

1) Beginn am Montag, 09.11.2020

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98849>

Die Vorlesung gibt einerseits einen geschichtlich orientierten, andererseits einen systematisch angelegten Überblick über Grundzüge der Rede von Gott in der Hebräischen Bibel und in der Septuaginta. Die Vorlesung bietet so in Längsschnitten eine israelitisch-jüdische Religionsgeschichte im Kontext des Alten Vorderen Orients und entwirft zugleich einen nach systematischen Aspekten gegliederten Querschnitt einer alttestamentlichen Theologie. Insoweit das AT den ersten Teil der christlichen Bibel umfasst, wird die Vorlesung auch die Frage nach dem Verhältnis der beiden Testamente und nach der Gestalt einer gesamtbiblischen Theologie behandeln. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern an der Vorlesung wird eine vorherige Lektüre des AT in einer deutschen Übersetzung und die begleitende Übersetzung der in der Vorlesung behandelten hebräischen und griechischen Texte erwartet. Ausdrücklich sei auf den von Herrn Renz angebotenen Kurs „Außerbiblische Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit“ hingewiesen.

Literatur:

J. Jeremias, Theologie des Alten Testaments, 2015; O. Kaiser, Der eine Gott und die Mächte der Welt, 2013; K. Schmid, Theologie des Alten Testaments, 2019.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Bitte melden Sie sich bis zum 30.10.2020 per Email beim Sekretariat (angela.scheuer@hu-berlin.de) an.

Die Vorlesung beginnt am Mo., 9.11.

60 104 Das Ezechielbuch – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH(4))

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97461>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An Texten aus dem Ezechielbuch werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch alternativer und ergänzender Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt.

Literatur:

Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 4. Aufl. 2015 (zur Anschaffung empfohlen). Gängige deutsche Bibelübersetzung (Elberfelder, Luther, Einheitsübersetzung, Zürcher). Biblia Hebraica Stuttgartensia. Gertz u.a. (Hrsg.), Grundinformation Altes Testament, UTB, verschiedene Auflagen. (zur Anschaffung empfohlen).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum.

Es ist empfehlenswert, die Bibelkundeübung oder den AT-Grundkurs gleichzeitig mit dem Proseminar zu besuchen oder bereits besucht zu haben.

Bitte melden Sie sich möglichst frühzeitig, spätestens jedoch bis zum 28.10. über Frau Bluhm carmen.bluhm@hu-berlin.de für die Lehrveranstaltung an. Von ihr werden Sie dann den Kursschlüssel für den Moodle-Kurs erhalten.

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme.

Der unbenotete Schein umfasst die Anfertigung eines Essays (ca. 5 Seiten) oder eines Buchreferates oder eines thematischen Referates im Laufe des Semesters.

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH(4))

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 406	B. Puvaneswaran
----	----	-------	-------	-----------	-----------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=100682>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Die Textarbeit erfolgt anhand einer deutschen Bibelübersetzung und eignet sich für Studierende aus den Bachelor- und MRC-Studiengängen sowie für Hörer*innen aller Fakultäten.

Literatur:

Für die Teilnahme am Proseminar benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung 2016, Elberfelder Bibel oder Luther 2017). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur intensiven Vor- und Nachbereitung. Bitte melden Sie sich bis zum **23.10.2020 verbindlich** per Email beim Dozenten (puvanebr@hu-berlin.de) an.

**60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H
410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. B. Schipper

Kaum ein Thema verbindet das Alte Testament so mit seiner Umwelt wie Schöpfungsvorstellungen. Im Seminar sollen zunächst die wichtigsten Schöpfungsmythen des Alten Orients untersucht werden, um dann zentrale Schöpfungstexte des Alten Testaments in den Blick zu nehmen. Neben Gen 1, Gen 2, Ps, 104 und Prov 8 sollen auch die Gottesreden in Hiob 38-42 und die Funktion von Schöpfungsaussagen im Deuteronomium untersucht werden.

Literatur:

Jahrbuch für biblische Theologie, Bd. 5, Schöpfung und Neuschöpfung, Neukirchen-Vluyn 1990. O. Keel / S. Schroer, Schöpfung. Biblische Theologien im Kontext altorientalischer Religionen, Göttingen / Fribourg 2002. K. Schmid (Hg.), Schöpfung (UTB Themen und Theologie 3514/4), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes atl. Proseminar
Bitte erfragen Sie den Moodle-Kursschlüssel unter Angabe Ihres Studienganges im Sekretariat: carmen.bluhm@hu-berlin.de

60 107 Probleme des Buches Jesus Sirach (Ben Sira) (HS 611/612/613/790)
2 SWS
BS Einzel (1) M. Witte
1) Einzeltermine

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99043>

Das deuterokanonische Sirachbuch bildet eine umfassende literarische und theologische Synthese weisheitlicher, kultischer und geschichtlicher Traditionen Israels und stellt diese in ein lebendiges Gespräch mit der zeitgenössischen hellenistischen Kultur. Im Seminar werden zentrale literatur- und theologiegeschichtliche Probleme des auf Hebräisch abgefassten, vollständig aber nur auf Griechisch, Syrisch und Latein vorliegenden Werkes diskutiert. Grundlage der Diskussion sind ausgewählte Abschnitte aus dem mutmaßlich um 180 v.Chr. in Jerusalem abgefassten hebräischen Sirachbuch und aus der um 120 v.Chr. in Alexandria angefertigten griechischen Übersetzung. Das Seminar ermöglicht die Vertiefung literaturgeschichtlicher Fähigkeiten und bietet eine unmittelbare Teilhabe an aktueller Forschung.

Literatur:

P.C. Beentjes, The Book of Ben Sira in Hebrew. A Text Edition of all extant Hebrew Manuscripts and a Synopsis of all Parallel Hebrew Ben Sira Texts, VT.S 68, 1997; J. Ziegler, Septuaginta. Vetus Testamentum Graecum, Auctoritate Societatis Litterarum Göttingensis XX/2, Sapientia Iesu Filii Sirach, ² 1980; M. Witte, Texte und Kontexte des Sirachbuchs, FAT 98, 2015; G. Karner et al. (eds.), Texts and Contexts of the Book of Sirach, SBL.SCS 66, 2017.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossenes AT- und NT-Seminar; Freude an exegetischer Detailarbeit; sehr gute Hebräisch- und Griechischkenntnisse sowie verbindliche Anmeldung per Email an angela.scheuer@rz.hu-berlin.de bis zum 31.10.20.

**60 108 Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS
211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. M. Lange

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98717>

Im Zentrum dieses Seminars soll die Vielfalt der materiellen Kultur von Städten und Gräbern der Levante, d. h. der Ostküste des Mittelmeeres und ihres Hinterlandes, in der Eisenzeit stehen. Behandelt werden ausgewählte Siedlungen dieses Gebietes, die von den damaligen BewohnerInnen – luwischen, aramäischen, phönizischen, israelitischen, judäischen, ammonitischen, edomitischen und philistäischen – z. T. unterschiedlich geprägt waren, z. T. aber auch Gemeinsamkeiten aufwiesen. Differenzierte Betrachtungen dieser Verbindungen sollen deshalb ebenfalls berücksichtigt werden.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Arpad) an.

60 109 Aktuelle Fragen der Biblischen Archäologie (GS/HS 211/611/612, MEd E, MRC-B5)

2 SWS

BS

1) Einzeltermin: 9.12.–11.12.2020

Einzel (1)

G. Lehmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99133>

Das Seminar bietet eine kompakte Einführung in die Archäologie der südlichen Levante. Dabei werden aktuelle Grabungen aus Israel vorgestellt, das Verhältnis von Archäologie und Exegese thematisiert und praktische Übungen zur Erschließung archäologischer Quellen durchgeführt. Ein Schwerpunkt liegt auf methodologischen Aspekten und Interpretationen der historischen Gesellschaftsgeschichte der südlichen Levante. Zum Seminar gehören auch Besuche im Vorderasiatischen Museum und im Archäologischen Zentrum. Für eine Teilnahme am Seminar ist eine verbindliche Anmeldung bis zum 15.10.2020 bei Frau Scheuer nötig: angela.scheuer@cms.hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail-Adresse für dieses Blockseminar an: angela.scheuer@hu-berlin.de

60 110 Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH)

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

J. Renz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98999>

Ziel der Übung ist die Lektüre von Original-Texten aus dem Raum Syrien-Palästina aus vorpersischer Zeit, die für die Rekonstruktion der Religionsgeschichte der vorexilischen Zeit von Bedeutung sein können. Die Texte werden in der jeweiligen Originalsprache, teilweise auch der Originalschrift gelesen. Gleichzeitig soll eine kurze Einführung in die nordwestsemitische Epigraphik und die jeweiligen Einzelsprachen (Phönizisch, Altaramäisch, vorexilisches Hebräisch, Ammonitisch, Moabitisch) erfolgen. Der Schwerpunkt wird bei den althebräischen Texten liegen.

Literatur:

Zur Einführung in die Problematik: J. Renz, Jahwe ist der Gott der ganzen Erde. Der Beitrag der außerkanonischen althebräischen Texte zur Rekonstruktion der vorexilischen Religions- und Theologiegeschichte Palästinas, in: M. Pietsch, F. Hartenstein (Hrsg.), Israel zwischen den Mächten. FS Stefan Timm (AOAT 364), Münster 2009, 289–377. Weiteres wird im Laufe des Semesters bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Die Übung stellt ein E-Learning-Angebot dar: Im Zentrum steht ein Moodle-Kurs. Zur Informationsvermittlung werden Kompakteinführungen und kommentierte Übersetzungen durch den Übungsleiter angeboten, zur Einübung und Diskussion werden gezielt Videokonferenzen genutzt. Vorgesehenes Passwort für den Moodle-Kurs: Ahirom.

Teilnahmevoraussetzungen: Beständenes Hebräicum; gute Hebräischkenntnisse. Vorkenntnisse in anderen semitischen Sprachen sind hilfreich, aber nicht gefordert.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Ahirom) an.

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS

OS

Einzel

B. Schipper,
M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

Organisatorisches:

Bitte erfragen Sie den Moodle-Kursschlüssel unter Angabe Ihres Studienganges im Sekretariat: carmen.bluhm@hu-berlin.de

60 112 Einführung in digitale Editionen der Bibel und anderer Texte des Alten Orients / Introduction to Digital Editions of the Bible and Texts from the Ancient World (H 652, MRC-V1e) (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

J. Moore

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98464>

This Übung is designed to introduce students to the purpose, philosophy, use, and construction of digital editions of ancient sources (including the Bible). We will focus on (1) what is a digital edition? (2) how are databases and websites of digital editions constructed and why? and (3) how can students, scholars, and teachers most effectively use digital editions? The course is valuable for students who plan a career in the academic study of the Bible or the ancient world, in which a growing number of job opportunities are related to digital editions. The course is also valuable for students who seek a career in a religious community, especially in a teaching role.

Knowledge of at least one ancient language from the ancient world is required.

The course will be taught in English, but work may be submitted in German.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: 2021323) an.

Christlich-Jüdische Studien

60 150 Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98601>

This course offers an overview of the central themes, traditions and theological problems characterizing the Jewish-Christian relationship from its beginnings to the present. In what sense the Jewish-Christian relationship is one of rupture and difference, and in what sense it is more one of a common heritage and of continuity? Lessons will focus on the critical contentions which were at the heart of the historical polemic between Jews and Christians, over issues such as salvation and messianism, relations between law and grace, and the connection between the two Testaments. Moving on to the latest developments in the Jewish-Christian relationship, the course will also explore the nature of Jewish-Christian post-bellum reconciliation, the question of Christian Anti-Semitism, and the place of the Land and the State of Israel within the Jewish-Christian dialogue.

Organisatorisches:

The course will be conducted in English and accompanied by readings of both primary and secondary sources.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: dialogue3) an.

60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)

2 SWS

SE

Di

08:30-10:00

wöch.

K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98603>

The Holocaust signified a watershed in Western thought, calling civilization's most solid intellectual structures into question. As part of this transition, a special challenge was posed to theology, which is occupied by its very nature with existential questions about the meaning of suffering, the limits of human morality, guilt, punishment, and ultimate justice. The course will explore a variety of theological responses to this challenge as reflected in the works of prominent Jewish and Christian thinkers from various denominations, examining the Holocaust's impact on the theological definitions of victimhood and evil, covenant and divine will, as well as on the Jewish-Christian relationship itself. Moreover, we will follow some of these thinkers in raising the question whether theology is at all a proper language with which to speak about the Holocaust.

Organisatorisches:

The course will be conducted in English and accompanied by readings of both primary and secondary sources.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: commemoration) an.

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

K. Ben Johanan,

S. Richter,

A. Akca

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 153 Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a) (englisch)

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

I. Ben Ami

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98773>

The goal of the course is to expose students to principal discussions within Jewish political theology, from the bible and Talmud to present schools of thought. The "Jewish" political-theological tradition (or indeed traditions) enables one to interrogate, to offer an alternative discourse of legitimacy, or to think against another backdrop a set of premises anchoring contemporary forms of political thought. The course will focus on Jewish texts around six principal polemics that were fundamental to Jewish intellectual history:

political authority (Bible vs. Talmud), messianism (Maimonides vs. Nachmanides), separation of state and church (Mendelssohn vs. Orthodoxy), legal and civil equality (Isaac Breuer vs. Hermann Cohen), the theological role of the state of Israel (Rabbi Kook vs. Rabbi Teitelbaum), and theology beyond Judaism (Buber vs. Levinas).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: JPT2020) an.

60 154 „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

A. Goetze

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94825>

Koran, Tora, Bibel – wie können diese Heiligen Schriften und die entsprechenden Traditionen gelesen und verstanden werden? Radikale Kräfte beziehen sich ebenso darauf wie friedensbewegte und aufgeschlossene Gruppen. Was bedeutet es eigentlich – historisch, spirituell oder praktisch – eine Schriftstelle zu verstehen? Heilige Schriften sind ein besonderer Wahrnehmungsraum. Sie eröffnen spirituelle Zugänge, sich selbst und die Welt zu verstehen. Es genügt nicht, eine Schriftstelle oder einen Abschnitt aus der jeweiligen Tradition zu zitieren. In dieser Übung werden Auslegungs- und Verstehensweisen (Hermeneutik) aus jüdischer, christlicher und muslimischer Perspektive vorgestellt und diskutiert. Wie gehen Gläubige wie Religionskritische mit diesen Quellen um? Werden sie wortwörtlich verstanden oder beim Wort genommen? Welche persönliche und gesellschaftspolitische Relevanz können Heilige Schriften und Traditionen gewinnen, ohne dass sie dabei für eigene Interessen benutzt oder auch für politische Zwecke instrumentalisiert werden?

Diese Veranstaltung wird zusammen mit jüdischen und muslimischen Gesprächspartner*innen durchgeführt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform für die Übung an; ein Einschreibeschlüssel ist nicht notwendig.

60 155 Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

E. Lapidot

„Andere Götter“ ist der Grundbegriff, mit dem die jüdische Bibel die Religion oder Praxis bezeichnet, welche den Gegensatz und Negation der biblischen Religion selbst darstellt. Das Verbot gegen die Anbetung „anderer Götter“ ist ein Grundgebot der Bibelreligion, welche in mehreren Stellen die Zerstörung und Vernichtung von Götzendienst und Idolatrie anordnet. In diesem Seminar werden wir danach fragen, wie das Thema von „anderen Göttern“ bzw. das Idolatrieverbot im Talmud behandelt wird. Schon die Tatsache, dass die talmudische Grundkategorie für dieses Thema nicht „andere Götter“, wie in der Bibel, sondern „Avoda Sara“, d.h. „fremde Praxis bzw. Anbetung“ ist, deutet auf eine andere, eigenartige Konzeption hin. Wir werden Texte aus dem Traktat „Avoda Sara“ lesen, welche uns diese Frage durch verschiedene Debatten und Grundkategorien nachzudenken helfen.

Literatur:

Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen**, München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann**, übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature**, Cambridge 2007

Organisatorisches:

Es gibt keine Teilnahmevoraussetzungen.

Melden Sie sich bitte über folgende E-Mail-Adresse an: elad.lapidot@theol.unibe.ch

Prüfung:

Aktive Teilnahme: Anwesenheit; Prüfung: mündliche Prüfung oder Hausarbeit

60 156 Das Hohelied in der rabbinischen Literatur der Antike

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

T. Ilan,
A. Bockisch

1) Ort: FU

Das Hohelied gilt allgemein als poetisches Liebeslied zwischen einer Frau und einem Mann und nimmt als Buch innerhalb des Kanons heiliger Schriften eine ungewöhnliche Position ein. Seit der Antike wurde die Beziehung der Protagonisten allegorisch als Liebesbeziehung zwischen Gott und Israel verstanden. Diese Interpretation findet sich in einer Reihe von rabbinischen Texten – die meisten aus dem Land Israel, einige aber auch aus dem babylonischen Talmud. Gleichzeitig soll auch die rabbinische allegorische Deutung des Hohelieds mit der zeitgleichen Interpretation der Kirchenväter in Beziehung gesetzt und verglichen werden.

Literatur:

wird im Rahmen der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebräisch

Bitte melden Sie sich unter folgender E-Mail-Adresse an: bockisal@theologie.hu-berlin.de

Prüfung:

in Absprache mit den Dozentinnen (entsprechend der jeweiligen Studienordnung)

60 157 Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)2 SWS
SPK

Fr

12-14

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 30.10. unter der E-Mail der Lehrenden an: gila.wendt@t-online.de

60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)2 SWS
SPK

Fr

14:00-15:30

wöch.

BU26, 113

G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 30.10. unter der E-Mail der Lehrenden an: gila.wendt@t-online.de

Neues Testament

60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)2 SWS
VL

Do

14-16

wöch.

C. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97655>

Der Grundkurs führt in die historischen Kontexte des entstehenden Christentums und seiner Schriften ein. Er gibt einen Überblick über die Entstehung der einzelnen Schriften und ihre theologischen Schwerpunkte sowie die Entstehung des neutestamentlichen Kanons. Die bibelkundlichen Grundlagen werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:

M. Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neues Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008; O. Wischmeyer (Hrsg.), Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, 2. Aufl. 2012; B. Kollmann, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018; J. Schröter/J. Zangenberg (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, Tübingen 2013.

Organisatorisches:

Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zum Grundkurs die NT-Bibelkundeübung (60201) besuchen.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Einführung) an.

60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)2 SWS
UE

Di

14-16

wöch.

K. Schwarz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99208>

Die Übung widmet sich dem Aufbau und den Inhalten der neutestamentlichen Schriften. Der Fokus liegt dabei auf der Erarbeitung eines Überblickswissens zur Gliederung sowie den thematischen und theologischen Schwerpunkten der Schriften des Neuen Testaments. Die Übung ergänzt damit die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:

Das Neue Testament in einer verlässlichen Übersetzung (z.B. Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016, New Revised Standard Version); weitere Literatur wird am Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Studierende, die die NT-Grundkursprüfung (inkl. Bibelkunde) ablegen wollen, sollten parallel zur NT-Bibelkundeübung den NT-Grundkurs (60200) besuchen.

Bitte melden Sie sich bis 02.11.2020 per E-Mail an unter konrad.schwarz@hu-berlin.de.

60 202	Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)				
4 SWS					
VL	Di	12-14	wöch.		C. Gerber
	Fr	12-14	wöch.		C. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97654>

Das unter dem Namen des Johannes überlieferte Evangelium ist sprachlich, narrativ und in seiner Theologie von eigenem Charakter. Es reflektiert, dass erst nach Ostern ein vertieftes Verstehen der Geschichte Jesu möglich wurde, und entwickelt eine um die Inkarnation kreisende Christologie im immer noch akuten Streit um die Frage, ob Jesus der Messias ist. Die Vorlesung bietet nach den Einleitungsfragen eine kursorische Auslegung des griechischen Textes und zentraler Texte im Detail, um ein Bild von der Theologie des Evangeliums zu vermitteln.

Literatur:

Thyen, Hartwig, Das Johannesevangelium (HNT 6), 2005; Wengst, Klaus, Das Johannesevangelium. (ThNT 4), 2 Bde. 2004; 2007.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; für Studierende im Grund- und Hauptstudium

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Logos) an.

60 203	Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)				
4 SWS					
VL	Di	12-14	wöch.		C. Jacobi
	Fr	12-14	wöch.		C. Jacobi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98767>

Ein entscheidendes Ereignis der Geschichte des frühen Christentums sind die Erfahrungen mit einer (oder mehreren) Erscheinung(en) des Auferstandenen durch die Frauen im Umfeld Jesu und die Jünger. Sie haben sich in verschiedenen frühchristlichen Osterüberlieferungen niedergeschlagen, sowohl in den Evangelien als auch in der Apostelgeschichte und den Briefen (vgl. 1 Kor 15). In der Vorlesung sollen diese Zeugnisse im größeren Zusammenhang der historischen und theologischen Entwicklungen des frühen Christentums untersucht und verglichen werden. Dazu wird auch auf einige außerkanonische Überlieferungen geblickt, die Erscheinungen des Auferstandenen noch einmal auf ganz andere Weise thematisieren.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Auferstehung) an.

60 205	Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)				
2 SWS					
PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	F. Haller

Im Proseminar werden wir uns die grundlegenden methodischen Arbeitsschritte der wissenschaftlichen Schriftauslegung aneignen. Dazu gehört die Analyse von Textentstehung, Textaufbau und -wirkung, sowie Erzähltechnik. Im Hintergrund stehen dabei immer auch Fragen zur Umwelt des neuen Testaments und den Entstehungsbedingungen neutestamentlicher Schriften. Bitte planen Sie genügend Zeit für Vor- und Nachbereitung ein.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Aufl., Stuttgart 2012.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist das Graecum.

Bitte melden Sie sich bis zum 16.10.20 unter der E-Mail der Lehrenden an: friederike.haller@hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays.

Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

60 206	Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B]NTmG, BF7, WBSt)				
2 SWS					
PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	C. Schlund

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=100534>

Das Proseminar übt den eigenständigen kritisch-analytischen Umgang mit den Texten des Neuen Testaments auf der Basis unterschiedlicher miteinander zu vergleichender Übersetzungen ein. Die Methoden der synchronen und diachronen Textanalyse werden anhand ausgewählter Beispiele erprobt.

Literatur:

W.Egger/P.Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament Freiburg 6.Auflage 2011; K.Erlemann/T.Wagner, Leitfaden Exegese (UTB 4133) Tübingen 2013

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis zum 30.10.20 unter der E-Mail der Lehrenden an: christine.schlund@cms.hu-berlin.de

60 207 Der Epheserbrief (HS – H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. C. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97610>

Die als Brief des Paulus an die Gemeinde in Ephesus überlieferte Schrift ist vermutlich weder von Paulus noch nach Ephesus gerichtet. Ist sie daher kein Zeuge für die Theologie des Paulus selbst, so dafür, wie unter dessen Namen um das Jahr 80 n.Chr. das Evangelium aktualisiert wird. Neben der vor allem rezipierten Ekklesiologie und Eheethik ist ein zentrales Anliegen, dass auch die nichtjüdischen Menschen zu Gottes Erben wurden durch Christus.

Das Seminar wird anhand des griechischen Textes die Theologie und deren historischen Ort und paränetischen Fokus rekonstruieren.

Literatur:

G. Sellin, Der Brief an die Epheser (KEK 8), 2008; C. Gerber, Paulus als Ökumeniker: Die Interpretation der paulinischen Theologie durch den Epheserbrief, in: J. Schröter u.a. (Hrsg.), Receptions of Paul in Early Christianity (BZNW 234), 2018, S.317–354.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum und NT-Proseminar

Bitte melden Sie sich bis zum 15.10.2020 über das Sekretariat von Frau Prof. Gerber an unter: ines.loechert@rz.hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige Teilnahme und schriftlichen Seminarbeitrag (abhängig vom gewählten Modul); Benotete Arbeitsleistung nach Anfertigung einer Seminararbeit.

60 208 Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98083>

Im Seminar soll untersucht werden, wie Paulus in seinen Briefen anhand der Reflexion von Genesisüberlieferungen und des Christusgeschehens zu anthropologischen Grundeinsichten gelangt. Welche Ansätze entwickelt Paulus, um die Situation des Menschen unter der Sünde zu beschreiben? Was bedeutet vor diesem Hintergrund das Kommen Christi, und welche Rolle spielt für Paulus die Wiedergewinnung der Gottebenbildlichkeit durch Gemeinschaft mit Christus, der Bild Gottes ist (2Kor 4,4)? Wie verhalten sich $\sigma\mu\alpha$ bzw. $\sigma\alpha\pi\chi$ des Menschen zu dem ihm inwohnenden Geist Christi? Was soll den Menschen in seinen sozialen Bezügen leiten? Und was geschieht mit dem Menschen bei seinem Tod und bei der Parusie Christi? Diesen und weiteren Fragen wird anhand intensiver Lektüre der Paulusbriefe nachzugehen sein.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: M. Wolter, Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011; Ders., Der Brief an die Römer 2 Bde. (EKK 6 NF), Osterildern/Göttingen 2014, 2019; F. W. Horn (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013; weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: soma) an.

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige, vorbereitete Teilnahme und ein Kurzreferat bzw. eine schriftliche Seminarleistung; benoteter Schein nach Anfertigung einer Seminararbeit.

60 209 Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f)
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. B. Bosenius

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99147>

Das Neue Testament enthält Erzählungen davon, wie Jesus, Petrus und Paulus Verstorbene wieder zum Leben erwecken (die Tochter des Jairus, den Jüngling zu Nain, Lazarus, Tabitha und Eutychos). Die pagane antike Literatur weist einige Erzählungen von (Schein-)Totenerweckungen auf, aus dem Alten Testament sind Erzählungen von Totenerweckungen überliefert, die Elia und Elischa vorgenommen haben. Im Seminar werden wir die Gemeinsamkeiten und Unterschiede dieser Erzählungen, die Bedeutung, die ihnen von ihrer jeweiligen Modell-Leserschaft zugeschrieben worden ist, sowie ihre theologische Tragweite untersuchen.

Literatur:

Fischbach, Stephanie M., Totenerweckungen. Zur Geschichte einer Gattung, Würzburg 1992.

Rochais, Gérard, Les récits de résurrection des morts dans le Nouveau Testament, Cambridge u.a., 1981.

Kollmann, Bernd, Totenerweckungen in der Bibel – Ausdruck von Protest und Zeichen der Hoffnung, in: Ebner, Martin (Hg.), Leben troth Tod (JBTh 19), 2005, 121-141.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 20.10. direkt bei der Dozentin über folgende E-Mail-Adresse an boseniub@hu-berlin.de

Prüfung:

Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates/Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.

Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme und Arbeitsleistungen in Abhängigkeit vom gewählten Modul.

60 210 Von Jesus zu Johannes, von existentialer Interpretation bis zur Entmythologisierung – Klassische Fragestellungen neutestamentlicher Wissenschaft anhand von Leben und Werk Rudolf Bultmanns (ohne Graecum) (HS - BA[V]NTToG, MEd E)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

K. Ulrichs

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99462>

Beim Studium der neutestamentlichen Wissenschaft ist es so, dass man sich wichtige und schwierige Fragen elegant über die Forschungsgeschichte erschließen kann. Mit Rudolf Bultmann (1884-1976), unbestritten einer der bedeutendsten Exegeten des 20. Jahrhunderts, wählen wir einen biographischen und theologiegeschichtlichen Zugang. Bultmanns Texte verbinden Präzision und Engagement und lesen sich auch heute noch mit Gewinn und Freude. Von Bultmanns Beschäftigung mit der Überlieferung der synoptischen Texte, mit dem Johannes-Evangelium, mit paulinischer Theologie, mit religionsgeschichtlichen und hermeneutischen Fragen schauen wir auf heutige Diskurse. Hermeneutische und theologische Grundlagen bis hin zu sprachlichen Details im Neuen Testament werden sich uns erschließen. Das Seminar eignet sich darum besonders auch dazu, sich einen vertieften Überblick über klassische Fragestellungen neutestamentlicher Wissenschaft zu verschaffen – was im Studium, für Prüfungen und im Beruf ganz nützlich ist.

Literatur:

Konrad Hammann, Rudolf Bultmann. Eine Biographie, Tübingen 2012

Christof Landmesser, Bultmann-Handbuch, Tübingen 2017

Organisatorisches:

Das Graecum wird nicht vorausgesetzt.

Bitte melden Sie sich bis zum 30.10.20 über die Moodle-Plattform an. Das Kennwort für den Moodle-Kurs lautet: Basilea .

Prüfung:

Wichtig ist mir, Sie beim Schreiben von Seminararbeiten intensiv zu beraten; dazu gehört auch ein ausführliches Gutachten Ihrer Arbeit.

60 211 Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

M. Melzer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97889>

Πίστις und das dazugehörige Verb πιστεύω wird immer wieder im Neuen Testament genutzt und ist eng mit dem Objekt dessen verbunden, auf den oder an den – ja, was denn nun: vertraut oder geglaubt? – werden soll. Vergleicht man die ntl. Texte mit Texten aus der Umwelt des Neuen Testaments, fällt auf, dass dort nicht nur Gott, sondern auch Feldherrn, Vätern, Müttern und anderen Autoritätsfiguren πίστις geschworen wird. Die Übung will sich anhand von neutestamentlichen Texten und Quellen aus dessen Umwelt dem Wortfeld πίστις nähern. Im Fokus steht dabei die Übersetzung der Texte, um sowohl gemeinsam Griechischkompetenzen aufzufrischen und zu vertiefen als auch den Umgang mit verschiedenen Quellen zu üben.

Literatur:

J. Frey/B. Schließer/N. Ueberschaer (Hg.), Glaube. Das Verständnis des Glaubens im frühen Christentum und in seiner jüdischen und hellenistisch-römischen Umwelt (WUNT I 373), Tübingen 2017.

T. Morgan, Roman Faith and Christian Faith. Pistis and Fides in the Early Roman Empire and Early Churches, Oxford 2015

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: fides) an.

60 212 Lektüre koptischer Texte

2 SWS

UE

Fr

16-18

Einzel

C. Jacobi,
D. Burns

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98059>

Lektüre und Diskussion eines ausgewählten koptischen Originaltextes (z.B. aus Nag Hammadi). Voraussetzungen: Grundkenntnisse des Koptischen sind hilfreich, können aber auch in der Übung erworben werden.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Aufmerksamkeit) an.

2 SWS

OS

Fällt aus!

17-20

14tgl./2

BU26, 306

C. Gerber

In den letzten Jahrzehnten hat die weltweite Bibelauslegung postkoloniale Diskurse aufgenommen und damit die Perspektiven auf die altbekannten Texte neu geschärft. Im Zentrum steht die Frage nach der Machtausübung in Gruppen und zwischen Gruppen durch Diskurse: Wie werden in der neu entstehenden christlichen Bewegung Machtverhältnisse innerhalb der Gemeinschaft und gegenüber der Mehrheitsgesellschaft wahrgenommen und diskutiert? Wie werden Machtstrukturen (re-)etabliert, wie unterminiert? Welche Rhetorik, Symboliken, Narrative und Begründungen werden hier wirksam? In dem Oberseminar werden wir nach der Einarbeitung in die Grundfiguren des postkolonialen Diskurses exemplarische Auslegungen zu Texten des Markusevangeliums und des Corpus Paulinum diskutieren.

Literatur:

K. Ehrensperger, Paul and the Dynamics of Power. Communication and Interaction in the Early Christ-Movement, London u.a. 2007; H. Leander, Discourses of Empire. The Gospel of Mark from a Postcolonial Perspective, Atlanta (GA) 2013; A. Runesson (Hrsg.), Exegesis in the Making. Postcolonialism and New Testament studies, Leiden 2011

Organisatorisches:

Das Oberseminar entfällt!

60 214 Forschungskolloquium NT (H - HS 623)

2 SWS

CO

(1)

C. Gerber,
C. Jacobi,
J. Schröter

1) n.V.

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:

Teilnahme nach persönlicher Einladung oder Anmeldung unter konrad.schwarz@hu-berlin.de

60 215 Probleme bei der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)

2 SWS

CO

Einzel

C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; nach persönlicher Voranmeldung.

Kirchengeschichte

Siehe auch: 60700 Vorlesung "Brandenburgische Kirchengeschichte" von Frau Prof. Strohmaier-Wiederanders

21811680 Zwischen Kreuz und Hakenkreuz - Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949

2 SWS

QTE

Do

10-12

wöch. (1)

J. Kellner,
J. Wagner

1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt

Moodle-Link:

Module-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93582>

Die evangelische Kirche hat sich vor, während und nach der NS-Herrschaft als ein Kind ihrer Zeit erwiesen. Schlagwörter wie „Kirchenkampf“ täuschen darüber hinweg, dass Protestanten vielfach den Weg zum Nationalsozialismus mit bereiteten und sich an Verfolgung, Nationalismus und Kriegsverherrlichung aktiv beteiligten. Im Seminar möchten wir uns gemeinsam mit den Teilnehmenden des Q-Teams der Rolle der Kirche im Nationalsozialismus, die in der jüngeren Forschungsgeschichte verstärkt kritisch hinterfragt wird, fachübergreifend und praxisorientiert widmen. Einbezogen wird dabei auch die Aufarbeitung in der Kirche selbst. Die gemeinsam erarbeiteten Ergebnisse des Semesters sollen nach Abschluss der interessierten Öffentlichkeit präsentiert werden – beispielsweise durch Ausstellungen, Internet-Projekte (Podcast, Video) oder Print-Publikationen.

Das breite thematische und forschungspraktische Spektrum umfasst:

- Obrigkeitssdenken versus (christlicher) Widerstand
- Luther als Zeuge, Wegbereiter und Rechtfertiger des Antisemitismus
- schweigende Mehrheit/Schuldabwehr nach dem Krieg
- regionale Besonderheiten/Nähe NS-Machtzentrum
- Exkursionen in die gute Archivlandschaft bzw. zu Erinnerungsorten
- Biographische Ansätze mit Hilfe von Original-Quellen (z.B. Akten)
- Ausgrenzung: Christ:innen mit jüdischen Wurzeln, Homosexualität
- Heldenverehrung und Kriegergedenken in den Kirchen

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

T. Graumann

Fr

10-12

wöch.

T. Graumann

Die Vorlesung behandelt die ersten Jahrhunderte des Christentums. Gegenstand sind einmal die frühen Formen christlichen Leben und christlicher Frömmigkeit ebenso wie das Entstehen von kirchlichen Strukturen und Ämtern. Im Ringen verschiedener Gruppierungen und Denker um die bestimmenden Elemente eines christlichen Selbstverständnisses entwickeln sich ferner Schriftauslegung und Theologie. Dabei ist das Gespräch mit, aber auch die Abgrenzung von, der griechisch-römischen Kultur und Philosophie grundlegend, und ist das Verhältnis zum Judentum eine stete Herausforderung. Die theologischen Debatten münden in die Formulierung der klassischen, bis auf den heutigen Tag maßgeblichen Bekenntnisse zur Gotteslehre (Trinität) und Christologie. Die Vorlesung erschließt diese Entwicklungen sowohl chronologisch als auch in thematischem Zusammenhang.

Literatur:

Eine nützliche Zusammenstellung wichtiger Quellen in deutscher Übersetzung bietet: A. M. Ritter (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 1: Alte Kirche, 12. überarb. Aufl., Neukirchen-Vluyn 2019.

Einen zusammenfassenden thematischen Überblick mit theologischem Schwerpunkt gibt: W. D. Hauschild / V. Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 6. Aufl. (2. der vollständig überarbeiteten Neuausgabe 2016), Gütersloh 2019.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de

603001 Quellen zur Vorlesung Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MRC-V1a)

1 SWS

UE

Fr

12-13

wöch.

T. Graumann

Die Übung widmet sich begleitend zur Vorlesung (CG I) dem vertieften Quellenstudium exemplarischer Texte des antiken Christentums. Sie bietet Gelegenheit zu methodischer Rückfrage und kritischer Diskussion. Spezifische Akzentsetzungen können mit dem Teilnehmerkreis gemeinsam erarbeitet werden.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

J. Becker

Fr

10-12

wöch.

J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97783>

Die Vorlesung behandelt die Reformationsgeschichte des 16. Jahrhunderts. Sie bietet einen Überblick über die Reformation in ihren europäischen Verflechtungen und ihren Auswirkungen bis zum Abschluss der Konfessionsbildung um die Wende zum 17. Jahrhundert. Dies ist nicht nur die Zeit, in der neue Konfessionen entstanden, sondern auch eine Zeit des politischen, sozialen und mentalen Wandels. So stehen neben der Theologiegeschichte und der Entwicklung von Lehren, die teils bis heute als grundlegend wahrgenommen werden, die Kultur- und Verflechtungsgeschichte in einem europäischen Prozess von Abgrenzungen, Annäherungen und Aushandlungen. Protagonisten wie Luther, Zwingli und Calvin werden ebenso in den Blick genommen wie die Folgen ihrer Lehren für das Leben der Menschen.

Literatur:

Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III: Reformation, Neukirchen-Vluyn 2008.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird in virtueller Präsenz stattfinden. Die einzelnen Sitzungen werden jeweils unterbrochen durch Quellenarbeit, die in Einzelarbeit durchgeführt wird. Die Folien zur Vorlesung werden am Abend zuvor hochgeladen, ebenso wie die Quellen.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Soluschristus) an.

60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)

4 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

R. Flogaus

Fr

10-12

wöch.

R. Flogaus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=100678>

Die Vorlesung schließt den Zyklus der kirchengeschichtlichen Hauptvorlesungen ab und behandelt die jüngste Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte, welche die Gestalt der Kirchen, wie wir sie heute kennen, wesentlich geprägt hat. Sie setzt mit der Französischen Revolution ein und reicht bis zu der auch für die Kirchengeschichte wichtigen Zäsur der politischen Wende von 1989. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf Geschichte und Theologie der evangelischen Kirchen in Deutschland und der Römisch-Katholischen Kirche bis zum zweiten Vatikanischen Konzil, doch wird darüber hinaus beispielsweise auch die Entstehung der

Ökumenischen Bewegung Berücksichtigung finden. Den Abschluss der Vorlesung bildet die Geschichte der deutschen Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus, die Entstehung der EKD und die theologische Positionierung der Kirchen unter den Bedingungen des DDR-Regimes.

Literatur:

M. Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 22008 (KThGQ 4); ders. / H.W. Krumwiede (Hgg.), Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn 1999 (KThGQ 5); M. Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006 (UTB 2789); J. Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, Tübingen 2006 (UTB 1355); T. Kaufmann / R. Kottje / B. Moeller / H. Wolf (Hgg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Bd. III: Von der Französischen Revolution bis 1989, Darmstadt 2007.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über der E-Mail des Lehrenden zur Lehrveranstaltung an: reinhard.flogaus@rz.hu-berlin.de

60 303	Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)				
2 SWS					
VL	Mi	08-10	wöch.		A. Stegmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99057>

Die Vorlesung präsentiert die Kirchengeschichte in der Zeit des Nationalsozialismus aus ungewöhnlicher Perspektive: im Vergleich von Deutschland und Italien. Die Geschichte beider Länder weist in der zweiten Hälfte des 19. und der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bemerkenswerte Parallelen auf, es gibt aber auch wichtige Unterschiede, wie sich gerade auch am komplexen Verhältnis von italienischem Faschismus und deutschem Nationalsozialismus zeigt. Die vergleichende Faschismusforschung hat dieses Verhältnis gründlich untersucht, und es drängt sich geradezu auf, den Vergleich auf das Gebiet der Kirchengeschichte auszuweiten. Die Vorlesung tut das, indem sie vor dem Hintergrund der allgemeinen Geschichte Deutschlands und Italiens im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert der Entwicklung der christlichen Kirchen hier wie dort und den Auswirkungen der totalitären Herrschaft auf die Kirchen nachgeht. Besonderes Interesse gilt dabei dem Protestantismus, weil sich gerade im Vergleich des Mehrheitsprotestantismus in Deutschland und des Minderheitsprotestantismus in Italien viel über die jeweiligen Eigenarten lernen läßt. Aber auch die Geschichte der römisch-katholischen Kirche wird ausführlich behandelt, wobei neben dem Papsttum auch die nationalen Kirchen mit ihren regionalen Eigenarten in den Blick kommen. Während die deutsche Geschichte und Kirchengeschichte in den Grundzügen vertraut sein dürften und die Vorlesung sich hier auf die Wiederholung und Vertiefung des in der Zyklusvorlesung vermittelten Stoffs beschränken kann, vermittelt sie das Grundwissen über italienische Geschichte und Kirchengeschichte der 1920er bis 1940er Jahre. Besondere Berücksichtigung findet dabei die aktuelle italienische Faschismusforschung, die in neuer Weise das Phänomen der "politischen Religion" in den Blick genommen hat (z.B. Emilio Gentile), was sich für das tiefere Verständnis der Kirchengeschichte nutzbar machen läßt. Mit der Geschichte und Kirchengeschichte kommen auch die unterschiedlichen Erinnerungskulturen in den Blick, was in Gestalt forschungsgeschichtlicher Überblicke thematisiert wird. Obwohl die Vorlesung die heutige Situation nicht eigens behandelt, dürfte das in ihr vermittelte Wissen helfen, die gegenwärtige Lage von Politik und Religion in Deutschland und Italien besser zu verstehen. La lingua del corso è il tedesco, ma è possibile discutere in italiano.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: uomonuovo) an.

60 304	Theologie studieren in der Reformationszeit (GS – H 130–133, BA[B]HTmL, MRC-V1a-mL(3))				
2 SWS					
PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	P. Pilhofer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97835>

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken kirchengeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet. Thematisch werden wir uns dabei mit der Entwicklung des Theologiestudiums in der Reformationszeit beschäftigen und ein ganzes Bündel Fragen in den Blick nehmen: Wer studierte eigentlich und unter welchen Bedingungen? Welche Rolle spielten dabei die unterschiedlichen Konfessionen? Ein besonderer Schwerpunkt wird auf den Blick in die reformatorischen Anleitungen zum Theologiestudium gelegt.

Literatur:

Irene Dingel/Günther Wartenberg (Hg.): Die Theologische Fakultät Wittenberg 1502 bis 1602, LStRL 5, Leipzig 2002.
Thomas Kaufmann: Universität und lutherische Konfessionalisierung, QFRG 66, Gütersloh 1997.
Christoph Markschies: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB 1857).
Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossenes Latinum

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Artesliberales) an.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls oder Referats und der Erstellung eines kurzen Essays ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 305	Die Revolution des gemeinen Mannes: Der Bauernkrieg (GS – BA[B]HToL, BF 4, MRC-V1a(3))				
2 SWS					
PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	P. Pilhofer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97836>

In diesem Proseminar geht es um die Vermittlung der grundlegenden Techniken kirchengeschichtlichen Arbeitens. Wie erforscht man die Vergangenheit? Es werden die wichtigsten Schritte zur Findung von und Arbeit mit Quellen eingeübt, nicht zuletzt wird auch zur Interpretation dieser Quellen angeleitet.

Thematisch werden wir uns dabei mit dem Bauernkrieg beschäftigen, der heute "Revolution des gemeinen Mannes" genannt wird. Was waren die Ursachen und Gründe für seinen Ausbruch? Wie ist er verlaufen? Und was hat das mit Martin Luther zu tun? Zuletzt soll natürlich auch die These beleuchtet werden, ob die weintrinkenden Bauern länger durchhielten als die biertrinkenden.

Literatur:

Peter Blickle: Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes, 4. Auflage, München 2012.

Christoph Marksches: Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995.

Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Empfohlen wird die vorhergehene Lektüre der oben angegebenen Publikation von Blickle.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Zwölfartikel) an.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls oder Referats und der Erstellung eines kurzen Essays ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 306 Konstantin der Große – Der erste christliche Kaiser? (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a(3))

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

J. Wormstädt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98400>

Im 4. Jh. n.Chr. beginnt für das zuvor vom römischen Staat verfolgte Christentum der Umschwung hin zur Staatsreligion des römischen Reiches. Diese Entwicklung ist dabei unvermeidlich mit dem Namen "Konstantin der Große" und vor allem mit dem Stichwort "Konstantinische Wende" verbunden. Konstantins Verhältnis zum Christentum wurde und wird allerdings in der kirchenhistorischen und geschichtswissenschaftlichen Forschung durchaus kontrovers diskutiert. Dabei changieren die Deutung von Konstantin als gläubigen Christen bis hin zum gewieften Strategen, welcher das Christentum allein aus machtpolitischen Gründen gefördert hat.

Das Seminar befasst sich anhand der überlieferten schriftlichen und archäologischen Quellen eingehend mit der Person Konstantins, besonders seiner Religionspolitik, und diskutiert die unterschiedlichen Deutungen, die sein Verhältnis zum Christentum in der Forschung erfahren hat.

Literatur:

Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen : aktive Teilnahme an den Sitzungen, Übernahme einer Teilnahmeleistung (genauerer dazu in der ersten Sitzung), funktionale Kenntnisse in mindestens einer der Quellsprachen (Latein und/oder Griechisch)

Melden Sie sich bitte vorab über folgende E-Mailadresse bei der Dozentin an: jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de

Das Kennwort für die Moodle-Plattform lautet: KonstantinischeWende

60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97791>

In Zürich ist eine der drei großen Strömungen innerhalb des Protestantismus entstanden. Mit Ulrich Zwingli hat hier ein Reformator gewirkt, der neben Martin Luther als einer der Begründer der Reformation gilt. Nach seinem frühen Tod hat Heinrich Bullinger die Geschichte der Zürcher Kirche für mehr als 40 Jahre geleitet. Aus seinem Briefwechsel sind mehr als 12.000 Briefe überliefert. Schon dies zeigt, wie vernetzt Bullinger gewesen sein muss. Doch auch zu Zwinglis Zeiten schon war die Kirche in Zürich auf enge Weise mit dem entstehenden Protestantismus in Südwestdeutschland verflochten. In dem Seminar werden wir uns mit den großen Gestalten und Entscheidungen der Zürcher Reformation beschäftigen, aber diese auch in ihren Verflechtungen betrachten. Damit wird die Übertragung des Paradigmas der Verflechtungsgeschichte auf die Reformation erprobt.

Literatur:

Peter Opitz, Ulrich Zwingli. Prophet, Ketzer, Pionier des Protestantismus, Zürich 2015; Bruce Gordon/Emidio Campi (Hg.), Architect of Reformation. An Introduction to Heinrich Bullinger. 1504-1575, Eugene 2004; Emidio Campi/Peter Opitz (Hg.), Heinrich Bullinger. Life – Thought – Influence. Zurich, Aug. 25-29, 2004, International Congress Heinrich Bullinger (1504-1575), Zürich 2007.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in virtueller Präsenz stattfinden, wöchentlich in verkürzten Sitzungen. Die einzelnen Sitzungen sind jeweils schriftlich in kleinen Texten von 1-2 Seiten vorzubereiten. Die Studierenden reichen ihre schriftlichen Ausführungen bis zum Sonntag vor der Sitzung, 18 Uhr ein. Während der Sitzungen werden die Ergebnisse der Eigenarbeit besprochen.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Solascriptura) an.

Teilnahmevoraussetzungen:

Besuch eines kirchen-/christentumshistorischen oder geschichtswissenschaftlichen Proseminars; Latinum; bilinguales Seminar (dt. – engl.)

Prüfung:

Hinweise zu Prüfungen und Scheine:

Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters

60 308 Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MED C,F)2 SWS
SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 113

R. Flogaus,
N. Slenczka

1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99172>

Seit 2003 findet alle zwei Jahre eine Studierendenkonferenz gemeinsam mit der Orthodoxen Geisteswissenschaftlichen Sankt Tichon-Universität in Moskau statt.

Auf der Konferenz im Sommer 2021 in Berlin werden wir uns mit dem Thema „Christentum und Nation“ befassen. Es ist in beiden Traditionen sehr unterschiedlich „besetzt“: Während die meisten orthodoxen Kirchen einen engen Zusammenhang zwischen der jeweiligen nationalen Kultur und der orthodoxen Kirche sehen, ist das Verhältnis in den deutschen protestantischen Kirchen nach der Aufhebung des landesherrlichen Kirchenregiments und nach den einschlägigen Verirrungen im (Vorfeld des) Dritten Reich(es) so prekär wie der Begriff der Nation insgesamt. Doch auch die Orthodoxe Kirche hat 1872 die Übertragung des Nationalitätenprinzips auf Kirchenstrukturen, d.h. die nationale Aufspaltung der Kirche, als häretisch verurteilt.

Im Seminar werden wir uns zunächst auf die deutsche Situation konzentrieren und uns mit einigen wichtigen geschichtlichen Stationen der Verhältnisbestimmung von Kirche und Nation befassen sowie mit der gegenwärtigen Diskussion. In den letzten drei Sitzungen soll es dann um das Verhältnis von Kirche und Nation in der Orthodoxie gehen.

Literatur:

Horst Zilleßen (Hg.), Volk - Nation - Vaterland. Der deutsche Protestantismus und der Nationalismus, Gütersloh 1970; Mario Fischer u.a. (Hgg.), Kirche - Volk - Staat - Nation. Ein Beitrag zu einem schwierigen Verhältnis, Leipzig 2001 (2019); Heinz-Gerhard Haupt, Nation und Religion in der deutschen Geschichte, Frankfurt a.M. 2001; Jens Schröter u.a. (Hgg.), Nation, BThZ 35 (2018); Ioan-Vasile Leb, Die Nation im orthodoxen Christentum, in: Konstantin Nikolakopoulos u.a. (Hgg.), Orthodoxe Theologie zwischen Ost und West, Frankfurt a.M. 2002, 277-291; Burkhard Kämper u.a. (Hgg.), Das Verhältnis von Staat und Kirche in der Orthodoxie, Münster 2011; Eva-Maria Synek, Die orthodoxen Nationalkirchen“ Su#dosteuropas, in: OS 63 (2014), 339-351.

Organisatorisches:

Das SE beginnt nach der Weihnachtspause und dient der Vorbereitung der Studierendenkonferenz mit der St. Tichon Universität Moskau im SoSe 2021.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: ChristentumNation) an.

60 309 Athanasius über den Gebrauch des Psalters (Vita Antonii, Epistula ad Marcellinum)- ENTFÄLLT!2 SWS
SEFällt aus!
Mo

16-18

wöch.

BU26, 330

D. Wyrwa

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98779>

Athanasius von Alexandrien (ca. 295-373), in der Regel nur als machtbewusster Patriarch und Verfechter des nizänischen Dogmas bekannt, war zugleich ein namhafter Vertreter des sog. „psalmodic movement“ des 4. und 5.Jh.s. Gegenstand des Seminars soll sein Brief an Marcellinus sein, der Anweisungen zum spirituellen Gebrauch des Psalters mit weitreichenden dogmen-, frömmigkeits- und liturgiegeschichtlichen Aspekten sowie poetologischen und musiktheoretischen Implikationen enthält. Auf dem Hintergrund des Psalmenverständnisses in monastischen Kontexten (Vita Antonii) und in exegetischen Kommentierungen (Ps.Athanasius/Eusebius) soll der besondere, auf Seelenführung abzielende spirituelle Charakter des Zugangs dieses Schreibens zum Psalter herausgearbeitet werden.

Literatur:

Die griechischen Texte incl. deutscher Übersetzungen werden zu Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt. Zur einführenden Lektüre: P. Gemeinhardt (Hrsg.), Athanasius Handbuch, Tübingen 2011. J. McKinnon, Music in Early Christian Literature, Cambridge 1987.

Organisatorisches:

Das Seminar entfällt!

Prüfung:

Leistungsnachweise nach Absprache und Prüfungsordnung

60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MED K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)2 SWS
SE

Di

14-16

wöch.

T. Graumann

Das Konzil von Ephesus 431 (das sog. Dritte Ökumenische Konzil) ist eine wichtige Etappe in den christologischen Debatten des fünften Jahrhunderts. Theologisch im Zentrum steht die Kontroverse zwischen Nestorius, Bischof von Konstantinopel, und Kyrill von Alexandrien. Die Rivalitäten zwischen den kirchlichen Machtzentren Rom, Konstantinopel, Alexandria und Antiochien, die Interessen des Kaiserhofs und Spannungen zwischen Bischöfen und Mönchen kommen hinzu und erzeugen eine explosive Gemengelage. In der Folge wird das Konzil zur dramatischen Auseinandersetzung zwischen rivalisierenden Gruppierungen, die nie gemeinsam tagen. Am Ende ist es spektakulär gescheitert. Bestimmte Aktivitäten und Texte einer Partei finden erst Jahre später Anerkennung. Als das erste altkirchliche Konzil überhaupt, von dem vollständige Sitzungsprotokolle neben vielen anderen

Dokumenten (Briefe, Eingaben an den Kaiser, Berichte, theologische Entwürfe, kaiserliche Anordnungen usw.) erhalten sind, erlaubt das Konzil faszinierende Einblicke in die Formen und Bedingungen theologischen Streits und kirchlichen Entscheidens, ihrer Bedeutung für die Entwicklung des Dogmas und ihrer Resonanz in der zeitgenössischen Gesellschaft.

Literatur:

Die griechischen und lateinischen Quellen sind erschlossen durch die jüngste englische Übersetzung und Kommentierung: *The Council of Ephesus of 431: Documents and Proceedings*. Translated by Richard Price, with introduction and notes by Thomas Graumann, *Translated Texts for Historians* 72, Liverpool 2020.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Grundkenntnisse in Latein oder Griechisch. Das Seminar wird bilingual (deutsch-englisch) angeboten.

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de

60 311 Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

T. Graumann

Am Ende des zweiten Jahrhunderts schreibt der nordafrikanische Theologe Tertullian eine „Verteidigungsschrift“ (Apologetik) des Christentums. Sie versucht, die Vorwürfe und Vorurteile gegen die Christen in der römischen Gesellschaft zu widerlegen und wirbt für den christlichen Glauben und das christliche Leben. Tertullian nimmt dabei schon die Vorarbeiten anderer christlicher Denker und Autoren aus dem zweiten Jahrhundert auf, die diese Textgattung und ihre Themen entwickelten. Sie werden vergleichend herangezogen. Als Musterbeispiel der auch noch lange nach Tertullian (z.B. von Augustin) gepflegten Gattung eröffnet die Schrift den Zugang zur kritischen Auseinandersetzung des antiken Christentums mit der römischen Gesellschaft, Religion, Kultur und Weltanschauung.

Literatur:

Basislektüre für das Seminar bildet die zweisprachige Ausgabe (lateinisch-deutsch):

Tertullian, *Apologeticum/Verteidigung des christlichen Glaubens*, eingeleitet und übersetzt von Tobias Georges, *Fontes Christiani* 62, Freiburg/Br. 2015.

Organisatorisches:

Grundkenntnisse des Lateinischen sind nützlich, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Bitte melden Sie sich über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: jacqueline.wormstaedt@hu-berlin.de

60 312 Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

S. Gerber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99215>

Wie kann der gefallene, der Sünde und Zeitlichkeit unterworfen Mensch Gott erkennen und zu ihm kommen? Augustins „Bekenntnisse“, Autobiographie, Rechenschaft über die eigenen Wege und Irrwege und Meditation über das Wesen der Zeit, suchen im unausgesetzten Gespräch mit Gott die Antwort darauf. Wir wollen diesen Klassiker nicht nur der christlichen Theologie und Frömmigkeit, sondern auch der Weltliteratur gemeinsam lesen.

Literatur:

Wissenschaftliche Ausgabe: Augustinus: *Confessionum Libri XIII*, ed. von Martin Skutella u.a., Stuttgart 1981, ND 1996 (in der *Bibliotheca Teubneriana*). Lat.-dt. Ausgabe mit der Übersetzung von Joseph Bernhart, Insel Taschenbuch 1002, Frankfurt 1987 (zur Anschaffung empfohlen). Eine andere deutsche Übersetzung z.B. von Wilhelm Thimme im dtv (sprachlich nicht so gelungen ist die von Kurt Flasch, Reclam).

Sekundärlit.: Peter Brown: Augustinus von Hippo, Frankfurt 1973 (seitdem weitere Auflagen); James O'Donnell: *Augustine. Confessions*, Bd. 1–3, Oxford 1992; Norbert Fischer und Cornelius Mayer (Hg.): *Die Confessiones des Augustinus von Hippo*, Einführung und Interpretation zu den 13 Büchern, Freiburg 1998 (2. Aufl. 2004).

Organisatorisches:

Lateinkenntnisse sind von Nutzen, aber nicht Voraussetzung.

Melden Sie sich bitte über die E-Mail-Adresse des Lehrenden zur Übung an:

Bitte melden Sie sich auch über die Moodle-Plattform zum zugehörigen Moodle-Kurs an (Kennwort: inquietum).

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Mitarbeit

60 313 Gregorios Akindynos – Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

R. Flogaus

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=100679>

Gregorios Akindynos (ca. 1300-1348) ist sicherlich einer der interessantesten byzantinischen Theologen des 14. Jahrhunderts und zugleich einer der umstrittensten überhaupt. Zunächst ein Parteigänger und Verteidiger der Hesychasten und des Gregorios Palamas gegen die Angriffe des Barlaam von Kalabrien wandelte er sich allmählich zu einem entschiedenen Gegner der Theologie des Palamas, da dessen Lehre über die göttliche Energie seiner Meinung nach den trinitarischen Monotheismus in Frage zu stellen schien. Er, der sich als Bewahrer der orthodoxen Tradition verstand, wurde 1347 von der Orthodoxen Kirche in Konstantinopel als Häretiker verurteilt. Seine Schriften sind deshalb nur in wenigen Handschriften erhalten und bislang nur teilweise ediert,

doch zeigen sie deutlich, dass das Urteil der Kirchen- und Theologiegeschichtsschreibung über diesen Priestermonch verzerrt und einseitig ist und Akindynos selbst eine sehr viel differenziertere Position vertrat, als das moderne Akindynosbild vermuten lässt. Gemeinsam wollen wir in dieser Übung wichtige Texte dieses Theologen im griechischen Original lesen (unter Zuhilfenahme moderner Übersetzungen).

Literatur:

Angela Constantinides Hero (ed.), *Letters of Gregory Akindynos*, Cambridge (MA) 1983; J. Nadal Cañellas (ed.), *Gregorii Acindyni refutationes duae operis Gregorii Palamae cui titulus Dialogus inter Orthodoxum et Barlaamitam*, Louvain 1995 (Corpus Christianorum Series Graeca, 31); J. Nadal Cañellas, Gregorio Akindynos, in: C.G. Conticello / V. Conticello (Hg.), *La théologie byzantine et sa tradition*, Bd. 2, 189-314, Turnhout 2002; K. Heyden, Gregorios Akindynos: der verkannte Vermittler im Streit um die göttliche Energie (nicht nur) im 14. Jahrhundert, in: *Ostkirchliche Studien* 62 (2013), 193-218; A. Zachariou, Η θεολογική γνωσιολογία του Γρηγορίου Ακινδύνου, Athen 2018; Philosophie des Mittelalters, Bd. 1: Byzanz – Judentum, hg. v. A. Brungs, G. Kapriev, V. Mudroch, Basel 2019, 126-157.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über der E-Mail des Lehrenden zur Lehrveranstaltung an: reinhard.flogaus@rz.hu-berlin.de

60 314 Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS - H 235,490, BA[V]HT, BA-BF3/4, MEd C,E, MRC-V1a,V1g,V4c)

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 108

G. Kennel,
D. Wendebourg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99273>

detaillierte Beschreibung siehe unter 60515

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: Canticum).

60 315 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

C. Marksches,
C. Bandt,
A. von
Stockhausen

1) Ort: BBAW, UL 8, 07W04

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über christliche Frömmigkeit.

In diesem Wintersemester lesen und diskutieren wir - parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben "Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike" - Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum 15.10.2020 über das Sekretariat von Prof. Marsches an: barbara.frey@rz.hu-berlin.de

60 316 Reformation im Film - Versoben aufs SoSe 2021!

2 SWS

OS

Fällt aus!

16-18

wöch. (1)

J. Becker,
P. Pilhofer

1) verschoben auf das SoSe 2021

Was ist ein guter Film zur Reformation? Soll bzw. muss er sich an historischer Authentizität orientieren bzw. kann er das überhaupt? Und was heißt hier: historische Authentizität? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Seminar für fortgeschrittene Studierende. Wir arbeiten uns zunächst theoretisch ins Thema ein und sehen dann gemeinsam Filme. Die drei Filmvorführungen sind öffentlich und werden von den Seminarteilnehmer*innen gemeinsam vorbereitet und begleitet. Am Ende steht eine gemeinsame Auswertung.

Organisatorisches:

Das Oberseminar wird auf das Sommersemester 2021 verschoben!

60 317 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])

1 SWS

OS

Block+Sa (1)

J. Becker

1) findet vom 12.02.2021 bis 13.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97795>

Organisatorisches:

Blockseminar

Teilnahme nach mündlicher Absprache: Email an sekbeker@hu-berlin.de

60 318 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792)1 SWS
OS

Block

D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind Latinum und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 319 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])1 SWS
OS

Block+Sa

C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Termine: 20.+21.11.2020; 08.+09.01.2021

60 320 Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis2 SWS
OS

Mi

18-20

wöch.

C. Marksches,
G. Essen

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen „zufälligen Geschichtswahrheiten“ und „notwendigen Vernunftwahrheiten“ der von Lessing beschriebene „garstige breite Graben“ klappt und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie?

In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Lit.: Kirchengeschichte. Deutsche Texte 1699-1927, hg. v. Bernd Moeller (Bibliothek der Geschichte und Politik), Frankfurt/Main 1994; Theologie der Geschichte – Geschichte der Theologie, hg. v. Georg Essen u. Christian Frevel (QD 294), Freiburg u. a. 2018; Georg Essen, Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne. Eine Grundlegung (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 6), Münster 2016; ders., Geschichte als Sinnproblem. Zum Verhältnis von Theologie und Historik, ThPh 71(1996), 321-333; Christoph Marksches, Kirchengeschichte Theologisch – einige vorläufige Bemerkungen, in: Eine Wissenschaft oder viele? Die Einheit evangelischer Theologie in der Sicht ihrer Disziplinen, hg.v. Ingolf Dalferth (Forum Theologische Literaturzeitung 17), Leipzig 2006, 47-75; ders., Vergangenheit verstehen. Einige Bemerkungen zu neueren Methodendebatten in den Geschichtswissenschaften, in: Verstehen über Grenzen hinweg. Marburger Jahrbuch Theologie XVIII, hg. v. Wilfried Härle u. Rainer Preul (MThS 94), Marburg 2006, 23-52.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.10.2020 bei Frau Barbara Frey unter barbara.frey@theologie.hu-berlin.de an.

60 321 Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])2 SWS
RE

Block+Sa

J. Becker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97792>

Organisatorisches:

Blockseminar: 11./12.12. + 15./16. Jan., Fr 14-19 Uhr, Sa 9-18 Uhr; konstituierende Sitzung: 6.11., 14 Uhr c.t.

Teilnahmevoraussetzungen: Gute Überblickskenntnisse in der Christentumsgeschichte

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Solagratia) an.

60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MED C, MRC-V1a)1 SWS
UE

Einzel

M. George

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99817>

In dieser Übung steht die Kirchen- und Baugeschichte Konstantinopels bzw. seit 1453 Istanbuls im Zentrum des Lernens. Seitdem Kaiser Konstantin die Stadt Byzanz im Jahr 330 zu seiner Residenz und damit zum Neuen Rom gemacht hat, ist diese Stadt unter den Namen Konstantinopel und seit 1453 als Istanbul eine Weltstadt mit bedeutenden Baudenkmälern der öffentlichen, jeweils herrschenden Religionen. Die Transformation der örtlichen Kultbauten hat durch die Rückumwandlung des Hagia-Sophia-Museums in eine Moschee am Freitag dem 24. Juli 2020 an Aktualität gewonnen. Die Übung geht der baulichen und religiösen Kontinuität der Stadt wie den Dissonanzen und tradierten Gegensätzen zwischen Christentum und Islam nach.

Die lange geplante Exkursion musste bereits zweimal wegen der Covid-19-Pandemielage verschoben werden. Ob sie zum dritten geplanten Termin 29.5.-5.6.21 stattfinden kann, ist ungewiss. Studierende erhalten einen großen Gruppenreisezuschuss. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme an den beiden Block-Zoomkonferenzen und an deren Vorbereitung. Dies gilt auch für Studierende, die bereits am Blockseminar „Kirchengeschichte Konstantinopels“ im Sommersemester 2020 als Vorbereitung auf die dann verschobene Exkursion teilgenommen haben.

Teilnahmevoraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar.

Bewerbungen aller Studierenden, auch derer, die am Seminar „Kirchengeschichte Konstantinopels“ im SoSe 20 teilgenommen haben, bis 4.11.2020 mit einem Motivationsschreiben (max. eine Seite A4) an: martin.george@hu-berlin.de

Link zur Moodleseite der Übung mit Materialien zur Vorbereitung: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99817>

Organisatorisches:

Vorbesprechung per Zoomkonferenz Donnerstag 5.11.2020, 18:15 – 19:00

Blöcke per Zoomkonferenzen geplant für:

Block I: Fr 27.11.20, 14:15 – 16:00, Sa 28.11.20, 10:15 – 12:00

Block II: Fr 22.1.21, 14:15 – 16:00, Sa 23.1.21, 10:15 – 12:00

Exkursion: geplant für Samstag 29.5. – Samstag 5.6.2021 während der Exkursionswoche der Fakultät im Sommersemester 2021

Systematische Theologie

60 400

Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99165>

Der Grundkurs Dogmatik hat die Aufgabe, eine erste und vertiefungsfähige Einführung in die Arbeitsweise, den Zweck, die Erkenntnisgrundlagen, die Argumentationsform und die Themen der Dogmatik zu bieten. Es bietet sich an, diese Einführung als fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses zu gestalten und am Leitfaden dieses Bekenntnisses in die dogmatische Reflexion der großen Themen des christlichen Glaubens einzuführen.

Ein Reader mit den vollständigen Thesen der ganzen Vorlesung wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung stehen. Die Vorlesung wird nötigenfalls als Zoom-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur:

K. Barth, Dogmatik im Grundriß, Tübingen 2000; D. Korsch, Dogmatik im Grundriß, Zürich⁶ 1983. W. Pannenberg, Das Glaubensbekenntnis: ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart, Gütersloh 1972 u.ö.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Apostolikum) an.

60 401

Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

N. Slenczka

Do

10-12

wöch.

N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99169>

In dieser Vorlesung werden wirkungsreiche Gesamtdarstellungen der Theologie (Dogmatiken) dargestellt und deren theologisches Zentrum, der darauf sich ergebende Aufbau, die wesentlichen Themen und die jeweils zeit- und epochentypische Struktur erschlossen. Ziel ist es, ein Gefühl für die im Laufe der Geschichte sich wandelnde Frage nach der organisierenden Mitte des christlichen Glaubens zu vermitteln und zur Reflexion dieser Frage anzuleiten.

Folgende Entwürfe werden dargestellt: Origenes – Augustin – Johannes Damaskenus – Petrus Abaelard – Petrus Lombardus – Thomas von Aquin – Melanchthon – Johannes Calvin – David Hollaz – Friedrich Schleiermacher – Franz Hermann Reinhold von Frank – Albrecht Ritschl – Karl Barth – Paul Tillich – Gerhard Ebeling – Wolfhart Pannenberg – Dietz Lange – Eilert Herms.

Literatur:

zur neuzeitlichen Theologiegeschichte: Karl Barth, Die protestantische Theologie im 19. Jahrhundert. Ihre Vorgeschichte und ihre Geschichte (1947), Zürich⁶ 1994; Emanuel Hirsch, Geschichte der neuern Evangelischen Theologie im Zusammenhang mit den allgemeinen Bewegungen des europäischen Denkens (³ 1964), Nachdr. Münster 1984; Einzeldarstellungen: Friedrich-Wilhelm Graf (Hg.), Klassiker der Theologie, 2 Bde., München 2004; Christine Axt-Piscalar, Was ist Theologie? Klassische Entwürfe von Paulus bis zur Gegenwart (UTB Bd. 3579), Tübingen 2013.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: DogmatikVergleich) an.

60 402**Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)**2 SWS
VL

Do

10-12

wöch.

T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98382>

Mit Martin Luther und Johannes Calvin hat die protestantische Ethik immer darauf beharrt, dass auch Arbeit und Wirtschaften gute und göttlich wohlgefällige Tätigkeiten seien, ja, dass man zur Arbeit berufen sei - daher auch unser Begriff des Berufs. Aber lässt sich das unter modernen Bedingungen noch behaupten?

Im Zuge der Digitalisierung verändern sich Wirtschaft und Arbeit erheblich. Nicht erst seit der Corona-Krise hat sich die Bedeutung digitaler Arbeit, die im 'home office' verrichtet wird, mitsamt den Vor- und Nachteilen, die mit ihr verbunden sind, erhöht, während für Paketbot*innen und Pflegepersonal nur Druck und Arbeitsaufkommen, nicht aber der Lohn gestiegen ist. So erhält der Begriff des 'digital divide' insgesamt neue Bedeutung: Eine Reihe von Unternehmen der digitalen Industrie haben eine Marktmacht errungen, die auf faktische Monopolstellungen hinausläuft, während viele Arbeitnehmer*innen weltweit nur über wenig Gestaltungsmacht und Rechte verfügen. Die Bedeutung wirtschaftlichen Handelns jedenfalls – ganz gleich ob in der der Produktion, der Verteilung oder dem Konsum von Gütern und Dienstleistungen – ist gegenwärtig unbestritten. Die Ereignisse an den Finanzmärkten, die Digitalisierung der Wirtschaft, die Entwicklung der Produktion und die Entfaltung des internationalen Handels berühren das alltägliche Leben jedes Menschen überall auf der Welt.

Die Vorlesung sucht klassische und moderne Problemlagen und ethische Positionsbestimmungen aus protestantischer Perspektive im Überblick darzustellen.

Learning outcomes: Absolventinnen und Absolventen der Vorlesung kennen verschiedene Modelle des Wirtschaftens und sind mit ausgewählten Grundbegrifflichkeiten und Parametern moderner Ökonomik vertraut, sie können zentrale Positionen klassischer und moderner Wirtschaftsethik benennen und in Grundzügen rekonstruieren sowie erste eigene Positionen im Kontext aktueller wirtschaftsethischer Herausforderungen – Digitalisierung, Organisation von Finanzmärkten, Nachhaltigkeitsproblematik, Zusammenhang von sozialer Sicherung und wirtschaftlicher Effizienz – entwickeln.

Literatur:

Hengsbach, Friedhelm, Wirtschaftsethik. Aufbruch, Konflikte, Perspektiven, Freiburg im Breisgau 1991; Homann Karl, Lütge Christoph, Einführung in die Wirtschaftsethik, Münster 2004; Jähnichen Traugott, Wiemeyer, Joachim, Wirtschaftsethik 4.0. Der digitale Wandel als wirtschaftsethische Herausforderung, Stuttgart 2020; Rich, Arthur, Wirtschaftsethik Bd. 1. Grundlagen in theologischer Perspektive, Gütersloh 4. Aufl. 1991; Rich, Arthur, Wirtschaftsethik Bd. 2. Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Weltwirtschaft aus sozioethischer Sicht, Gütersloh 2. verb. Aufl. 1992.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: Allokation) an.

60 403**Karl Barth: Dogmatik im Grundriss (GS - H 140/141/142/143; BA[B]ST, BF2)**2 SWS
PS

Do

14-16

wöch.

C. Wustmans

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97759>

„In der Dogmatik fragen wir: Was haben wir zu denken und zu sagen? Wohlverstanden, nachdem wir uns aus der Schrift belehrten, woher wir dieses Was zu schöpfen haben, und im Blick darauf, dass wir nicht nur theoretisch etwas zu sagen haben, sondern etwas in die Welt hineinrufen sollen.“ – Karl Barth ist einer der wirkmächtigsten deutschsprachigen Theologen des 20. Jahrhunderts. Das Proseminar bietet anhand der Lektüre seiner im Sommersemester 1946 in Bonn gehaltenen Vorlesung eine Einführung in die Methoden der Systematischen Theologie. Die stenographische Mitschrift der frei gehaltenen Vorlesung ermöglicht dazu eine gut lesbare Übersicht über die Grundfragen der Theologie, orientiert am Glaubensbekenntnis als „Leitfaden“.

Das Proseminar bietet die Gelegenheit zur Einübung einer selbständigen Erarbeitung systematisch-theologischer Texte, also zum Erfassen, Verstehen, Rekonstruieren und Argumentieren sowie zum Umgang mit Sekundärliteratur und zum Verfassen eigener Texte. Ziel ist es dabei vor allem, eine begründete eigene Position zu finden und im Diskurs zu vertreten.

Literatur:

Zur Anschaffung vorab unbedingt empfohlen: Karl Barth, Dogmatik im Grundriß, 12. Auflage, Zürich 2017 [1947].

Organisatorisches:

Das Proseminar kann ohne Teilnahmevoraussetzungen besucht werden und richtet sich an Studienanfänger*innen.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: systematische theologie) an.

60 404**Perspektiven theologischer Ethik –Heinz Eduard Tödt (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**2 SWS
PS

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

F. Höhne

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98169>

Welche politische Verantwortung tragen Christ:innen und Kirche in modernen Gesellschaften? Was haben sie zu sagen zu Themen wie Frieden, Menschenrechte oder soziale Ungleichheit? Mit all diesen Fragen hat der Heidelberger Sozialethiker Heinz Eduard Tödt sich auseinandergesetzt. Er hat darüber nachgedacht, wie Menschen zu sittlichen Urteilen kommen (sollten). An der Schnittstelle von Dogmatik und Ethik hat er materiaethische Fragen konkret und mit genauem, sachlichem und selbstkritischem Blick für die gegenwärtige Situation verhandelt. Damit hat Heinz Eduard Tödt das evangelische sozioethische Denken in der Bundesrepublik Deutschland tief geprägt.

Im Proseminar lesen und diskutieren wir Aufsätze von Heinz Eduard Tödt zu den dogmatischen Grundlagen der Ethik, zu methodischen Fragen der sittlichen Urteilsfindung und zu materiaethischen Themen wie Frieden, Menschenrechte und soziale Ungleichheit. Exemplarisch sollen dabei systematisch-theologisches Denken und Argumentieren genauso eingeübt werden wie das Finden einer eigenen begründeten Position.

Literatur:

Die Texte von Heinz Eduard Tödt werden den Kursteilnehmer:innen in moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Bonhoeffer) an.

60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

T. Meireis,

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

J. Claussen

1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97723>

Seit einigen Jahren schon gewinnen Rechtspopulisten und Rechtsextremisten an politischem Einfluss. Aber immer noch fällt der Evangelischen Theologie die argumentative Auseinandersetzung schwer. Soll man mit Rechten reden oder nicht? Wo liegen die Grenzen zwischen einem legitimen Konservatismus, einem problematischen Populismus und einem gefährlichen Extremismus? Und was ist das Eigene, das man ihnen entgegensetzen könnte? Um solche Fragen zu beantworten, genügt moralische Empörung nicht. Es gilt, die Auseinandersetzung mit der gar nicht so neuen „Neuen Rechten“ als intellektuelle, theologische Herausforderung ernst zu nehmen. Das möchte dieses Seminar versuchen: mit der Lektüre älterer und neuerer Texte, mit der Diskussion von Argumenten, im Gespräch mit Fachleuten.

Literatur:

Fritz Stern: Kulturpessimismus als politische Gefahr, Stuttgart 2005 (Neuausgabe).

Volker Weiß: Die autoritäre Revolte, Stuttgart 2017.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: 87#12) an.

60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 113

N. Slenczka,

R. Flogaus

1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

C. Shaw,

N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98194>

On a Sunday evening in July of 1838, Ralph Waldo Emerson addressed the graduating class of Harvard's Divinity College with a revolutionary proclamation. That being the autonomous role that individual experience ought to play in guiding one's religious choices and sensibilities. Emerson's legacy in particular, and Transcendentalism in general, have since become profuse sources of inspiration in American literary thought. Interestingly, it would be Emerson's godson, William James, who would later develop this new point of orientation to the study of religion(s) and religious phenomena into a comprehensive psychological examination of human nature. As such, James' 'The Varieties of Religious Experience' will function as the principal text for this seminar. Our genealogy of Transcendentalism will then conclude with John Dewey's investigation in 'A Common Faith' to find a shared ground for religious belief that is "not confined to sect, class, or race", but is instead linked to humanity as a whole.

Literatur:

Ralph Waldo Emerson, *An Address Delivered Before the Senior Class of Divinity College.*
John Dewey, *A Common Faith*

William James, *The Varieties of*

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Walden Pond) an.

60 409 Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, Med F, MRC-B2/V2d/B4/V4a)
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99200>

Gefühle und Emotionen hatten in Philosophie und Theologie lange Zeit einen ziemlich schweren Stand. Sie würden der Rationalität und einem Sinn für die Realitäten im Wege stehen. Dieses vereinfachte und zugleich zu einfache Bild hat sich drastisch gewandelt: Gefühle und Emotionen haben, so meinen manche, ihre eigene Rationalität, tragen zu Wertungen und Orientierungen bei, machen unser Leben nicht nur intensiver, sondern überhaupt erst möglich. Vor diesem Hintergrund soll im Seminar gefragt werden, welchen Bezug Gefühle und Emotionen zum Glauben haben - und umgekehrt: was der Glaube für die Struktur der Emotionalität austragen könnte. Das Seminar führt dabei sowohl in den sehr lebendigen Diskurs neuerer Theorien der Emotionen ein wie auch in Grundfragen der Systematischen Theologie und Religionsphilosophie überhaupt.

Literatur:

Roderich Barth und Christopher Zarnow (Hg.), *Theologie der Gefühle*, Berlin / Boston: De Gruyter, 2015.

Christoph Demmerling und Hilge Landweer, *Philosophie der Gefühle. Von Achtung bis Zorn*, Stuttgart / Weimar: J.B. Metzler, 2007.

Sabine Döring (Hg.), *Philosophie der Gefühle*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, (2009) ⁴ 2018.

Ingrid Vendrell Ferran, „Religious Emotion as a Form of Religious Experience“, in: *Journal of Speculative Philosophy* 33:1 (2019), 78-101.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: GuG) an.

Prüfung:

schriftliche Hausarbeit

60 410 Übung zum Grundkurs Dogmatik (WbSt)
1 SWS
UE Mi 10-11 wöch. BU26, 113 N. Slenczka

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99171>

Organisatorisches:

nur für RPW-Studierende

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: GKDogmatik-Übung) an.

60 411 Krisenethik – Ethik in der Corona-Krise (GS/HS - H 440/441, Med D, MRC-B4(5),V3a(2))
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. F. Höhne

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98170>

In der Corona-Krise ist in kurzer Zeit eine beeindruckende Menge an theologischen Texten zur Krise erschienen, etwa auf zeitzeichen.net, feinschwarz.net oder cursor_. Die Texte verhandeln, was die Corona-Krise für theologische Deutungsfiguren, für theologisches Denken und für die kirchliche Praxis bedeutet. Manche entwickeln eine Krisenethik und -dogmatik für den Ausnahmezustand. Das weckt grundsätzlichere Fragen: Gibt es einen Ausnahmezustand? Wer bestimmt, was eine Krise ist und was nicht? Und macht es einen Unterschied für die theologische Ethik, ob sie sich auf den Ausnahmezustand oder den vermeintlichen Normalzustand hin entwickelt?

Diese Fragen werden wir in der Übung gemeinsam diskutieren. Dazu lesen wir einerseits Texte, die zu anderen Krisen und grundsätzlich zur Kategorie des „Ausnahmezustandes“ entstanden sind. Andererseits lesen wir eine Auswahl der Texte, die in der Corona-Krise entstanden sind.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Ausnahmezustand) an.

60 412 Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); Med D)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. W. Huber

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98819>

Der Digitalisierung wird derzeit eine zentrale gesellschaftsprägende Bedeutung zugeschrieben. Erste Versuche zur ethischen Bearbeitung des Problemfelds in der philosophischen und theologischen Ethik sollen in dieser Übung besprochen werden. Einleitend sollen beispielhaft technikwissenschaftliche und soziologische Zugänge zum Problem erörtert werden. In Exkursen kommen zudem literarische Verarbeitungen des Themas in den Blick.

Literatur:

Volker Jung, Digital Mensch bleiben, München 2019; Armin Grunwald, Der unterlegene Mensch. Die Zukunft der Menschheit im Angesicht von Algorithmen, künstlicher Intelligenz und Robotern, München 2018; Johanna Haberer, Digitale Theologie. GOTT und die Medienrevolution der Gegenwart, München 2015; Armin Nassehi, Muster. Theorie der digitalen Gesellschaft, München 2019; Sarah Spiekermann, Digitale Ethik. Ein Wertesystem für das 21. Jahrhundert, München 2019; Max Tegmark, Leben 3.0. Mensch sein im Zeitalter Künstlicher Intelligenz, Berlin 2017 (TB 2019). Weitere Literatur wird in Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Digitethik) an.

60 413 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC B4a)

2 SWS

OS

Do

16-18

wöch.

T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98384>

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Um Anmeldung wird bis **30.09.2020** gebeten, Literatur und Referatsaufträge werden im Anschluss an die Anmeldung über Moodle verteilt.

60 414 Forschungskolloquium

1 SWS

CO

Mo

Einzel (1)

T. Meireis

1) findet am 01.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98769>

Das Forschungskolloquium bietet die Gelegenheit, Habilitations-, Dissertations- und Masterarbeitsprojekte vorzustellen und zu diskutieren.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: weiterdenken) an.

60 415 Sozialethisches Kolloquium: Death by Algorithm? Die Problematik autoregulativer Waffensysteme im friedensethischen Kontext

1 SWS

CO

Fr

18-21

Einzel (1)

T. Meireis

1) findet am 29.01.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98386>

Auch wenn in einer christlichen Perspektive das Leitkonzept des 'gerechten Friedens' schon länger die Vorstellung eines 'gerechten Krieges' abgelöst hat, bleibt der Gewaltumgang in unterschiedlichen Zusammenhängen doch eine bittere Realität. So kann es nicht verwundern, dass die Digitalisierung nicht nur Auswirkungen auf unser Kommunikations- und Arbeitsverhalten hat, sondern auch die Praxen des Gewaltumgangs verändert: Weil sich auch Christ*innen diesen Problemen nicht einfach entziehen können, ist die Kirche etwa in der Friedensethik, aber auch in der Militärseelsorge aktiv und muss sich mit solchen Fragen auseinandersetzen. Gegenwärtig werden - finanziert hauptsächlich durch militärische Agenturen - auch in vielen zivilen Labors hoch autoregulative Technologien entwickelt, etwa Fahrzeuge, die durch Sensorik und eine entsprechende Programmierung ein vorherbestimmtes Ziel auch unter wechselnden Umweltbedingungen ohne Eingriffe von außen erreichen können - oder eben Waffen, die ohne weitere Eingriffe von außen töten können. Während Gegner wie der in der Kampagne gegen Landminen erfolgreiche Jurist Stephen Goose, Leiter der 'Abteilung Waffen' bei Human Rights Watch, ein grundsätzliches Verbot solcher Systeme fordern, argumentieren Befürworter wie der am Georgia Institute of Technology an Robotik forschende Informatiker Ronald Arkin, dass solche Waffen zur Humanisierung der Kriegführung beitragen würden, weil sie - anders als Menschen - weder Angst noch Rache kennen, nicht präventiv zum Selbstschutz töten müssten und ihnen die Berücksichtigung menschenrechtlicher Standards einprogrammierbar sei. Einer der profiliertesten Experten auf diesem Gebiet ist der politische Philosoph Alexander Leveringhaus, der lange am renommierten Oxford Institute for Ethics, Law and Armed Conflict arbeitete und jetzt am Centre for International Intervention (cii) der Universität Surrey forscht. Prof. Leveringhaus wird uns als Gast in seine Forschung einführen, sodass wir dann über die betreffenden friedensethischen Fragen ins Gespräch kommen können.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: Terminator) an.

60 416 Doktorandenkolloquium

1 SWS

CO

Einzel

N. Slenczka

Organisatorisches:

Vorstellung und Diskussion von Projekten. Präsentation und Diskussion neuerer Literatur.

Im Laufe des Semesters werden 2 Termine vereinbart.

Bitte melden Sie sich direkt bei Herrn Prof. Slenczka an notger.slenczka@hu-berlin.de

60 417 Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017))

2 SWS
RE

14tgl.

F. Höhne,
T. Meireis,
C. Shaw,
N. Slenczka,
H. von Sass,
C. Wustmans

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98768>

Das Repetitorium Systematische Theologie wird vom gesamten Seminar Systematische Theologie verantwortet und zielt auf die kompetenz- und performanzorientierte Anleitung einer Repetition des Stoffes. In einer eröffnenden Sitzung werden Konzeption des Repetitoriums, Themen und Literatur vorgestellt sowie Referate vergeben, je eine Sitzung beschäftigt sich mit den Problemlagen und Themenfeldern der Dogmatik und der Ethik, zwei Sitzungen vertiefen die Problemlagen und Themenfelder durch die theoretische und praktische Einübung in das Schreiben von Klausuren, eine abschließende Sitzung durch die Beschäftigung mit der mündlichen Prüfung.

Literatur:

Literaturhinweise (weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung besprochen):

Edmund Schlink, Ökumenische Dogmatik. Grundzüge, Göttingen (2. Aufl.) 1985

Dietz Lange, Glaubenslehre, Bd. 1-2, Tübingen 2001

Wolfgang Huber, Torsten Meireis, Hans-Richard Reuter, Handbuch Evangelische Ethik, München 2015

Svend Andersen, Einführung in die Ethik, Berlin (2. Aufl.) 2005

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: Vernunft) an.

Termine: Mo 12-16 Uhr, 09.11., 30.11., 21.12., 11.01., 25.01., 08.02.

60 418 Einführung in die Hermeneutik (MRC K1, K1a)

2 SWS
SE

Do

08-10

wöch.

T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98383>

Das Seminar zielt auf die Erörterung grundlegender methodischer Fragen des Verstehens von Religion, des Zusammenhangs von Religion und Kultur und des Verhältnisses von theologischer und religionswissenschaftlicher oder soziologischer Thematisierung der Religion. Zentrale Zugänge zur philosophischen, kulturwissenschaftlichen, soziologischen und theologischen Hermeneutik werden erarbeitet und diskutiert. Das Seminar dient zugleich als Einführungsveranstaltung in den Masterstudiengang Religion und Kultur.

Literatur:

Literatur für die Arbeit im Seminar wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Nur für Studierende des Masterstudiengangs Religion und Kultur.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kursschlüssel: Comprehension) an.

Praktische Theologie

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1,BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)

2 SWS
VL

Mi

10-12

wöch.

H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99040>

Praktisch-theologische und religionspädagogische Theoriebildung zielt darauf, (1.) gegenwärtige Religionspraxis in pluralen Kontexten von Kirche, Gesellschaft und Öffentlichkeit möglichst nuanciert zu erschließen, um (2.) professionelles Handeln zu orientieren. In dieser Vorlesung werden zentrale Gehalte beider Disziplinen zusammengeführt und so erschlossen, dass sie für Studierende aller Studiengänge relevant sind.

Nach einer wissenschaftstheoretischen Einführung bietet der erste Vorlesungsteil eine mehrperspektivisch angelegte Exploration ins „religiöse Feld“ – unter Rückgriff auf soziologische Deutungen religiösen Wandels, psychologische Theorien religiöser Entwicklung, kulturwissenschaftliche Zugänge zu Religion, Identität und Zugehörigkeit sowie medientheoretische Analysen zur Transformation des Religiösen im „digital age“.

Der zweite Vorlesungsteil besteht aus Streifzügen durch zentrale Handlungsfelder und Teildisziplinen der Praktischen Theologie: religiöse Bildung (Religionspädagogik), Kirchenentwicklung (Kirchentheorie und Kybernetik), Seelsorge (Poimenik), Kasualien und Diakonie (Diakonie). Die Vorlesung schließt mit einer professionstheoretischen Einheit ab, die sich auf den Pfarrberuf, den Religionslehrerberuf sowie anderen Formen religionsbezogener Professionalität bezieht.

Literatur:

Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017;

Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird asynchron angeboten. Für jede Vorlesungseinheit werden 2-3 Videos erstellt und eine Woche vor dem eigentlichen Vorlesungstermin auf Moodle hochgeladen. Am regulären Vorlesungstermin, also mittwochs ab 10:15 Uhr, gibt es die Möglichkeit, in einer Zoom-Konferenz das Präsentierte klärend zu besprechen und kritisch zu diskutieren. Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor dem ersten Zoom-Termin am 4.11. über Moodle an (Zugangsschlüssel: PT+RP).

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98413>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: wachsende Individualisierung, medialer Wandel und gesellschaftliche Diversifizierung. Vor diesem Hintergrund soll in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Theorien und Positionen eingeführt und diskutiert werden, wie diese für die gegenwärtigen Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können.

Neben der Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sind als Zeitaufwand eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine Ausarbeitung.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch der VL Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie sowie die Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 15. Oktober bis zur konstituierenden Sitzung am 3. November 2020 (Zugangsschlüssel: relpaedpro20).

Auf Grund der gegenwärtigen besonderen Situation, die auch den universitären Lehrbetrieb stark betrifft, sind die Möglichkeiten der Präsenzlehre eingeschränkt. Bei einer höheren Teilnehmerzahl als im Seminarraum Platz finden kann, soll die Veranstaltung daher als „Hybrid“ stattfinden: mit zwei Gruppen, die alternierend in Präsenzform in der Burgstraße bzw. per Videokonferenz von außerhalb teilnehmen. Details und eventuelle Änderungen werden Ihnen über die Moodle-Plattform mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung teil (um bei der Planung auch die Schulart und Semesterzahl berücksichtigen zu können).

60 502 Praktische Theologie (GS – H 150, 151; MRC V4a(4))
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98299>

Ob in den Alltagsmedien, speziell in der vielgestaltigen Internetkommunikation, in der Literatur oder im Film: nahezu überall finden sich Anknüpfungsmöglichkeiten für theologische Fragestellungen. Denn es geht häufig um Lebenssinndeutung und Orientierung (Seelsorge), um Inspiration und Denkanstöße (Predigt) oder Lernen und Bildung (Pädagogik). Im Kurs sollen vor diesem Hintergrund zentrale praktisch-theologische Themen, Methoden und Positionen im Grundsatz vorgestellt, erörtert und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Anmeldung über die Moodle-Plattform ist vom 15. Oktober bis zur konstituierenden Sitzung am 4. November 2020 erforderlich (Zugangsschlüssel: ptpro20).

60 503 PS Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. H. Miethner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98462>

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer*innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der*des Predigerin*Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen. Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Gegenwartshermeneutik) an.

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 504 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (Med E; HS – H ; MRC B3(2), B3a(7), V3a(3))

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

H. Simojoki,
T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98385>

Während der Coronakrise waren viele Kirchenangehörige mannigfaltig öffentlich aktiv: Publikumswirksam wurden Gottesdienste gemeinsam mit muslimischen und jüdischen Geistlichen im Fernsehen ausgestrahlt, in Gemeinden wurden Besuchs- und Einkaufsdienste eingerichtet, im Religionsunterricht Corona als 'Strafe Gottes' oder die Theodizeefrage erörtert, Pfarrer*innen boten 'Predigten to Go', Zoom- und Telefongottesdienste oder Predigtaufzeichnungen aus leeren Kirchen mit den Fotos ihrer Gemeindeglieder an, Posaunenchoräle spielten öffentlich vor Pflegeheimen - und die Medien berichteten darüber.

Gleichzeitig entspann sich eine öffentliche Kontroverse, weil sich Leitungsorgane der Kirchen mit dem Besuchsverbot auch von Seelsorgenden bei Pflegebedürftigen und Sterbenden, dem Verbot von Trauerfeiern und Gottesdiensten in Personalpräsenz einverstanden erklärt hatten und theologische Kommentare ausblieben - oder nicht ausblieben: Systematiker wie Ulrich Körtner oder Günther Thomas konstatierten mangelnde Systemrelevanz, Politikerinnen wie Christine Lieberknecht und Publizistinnen wie Evelyn Finger beklagten ein 'Versagen' und 'sich-Kleinmachen' der Kirchen, dem überbordende unrealistische Geltungsansprüche gegenüberstünden.

Das gibt Anlass zu der Frage, wie die Praxisformen einer öffentlichen Theologie, einer öffentlichen Religion und Kirche aussehen - und ob sie theologisch angemessen sind. Im Seminar wollen wir diesen Fragen in einer Verbindung von systematischen und praxeologischen Zugriffen nachgehen, indem wir Texte und Praxisformen analysieren.

Literatur:

Florian Höhne, Frederike van Oorschot, Grundtexte Öffentliche Theologie, Leipzig 2015; Andreas Reckwitz, Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive, Zeitschrift für Soziologie Jg. 32, Heft 4 (2003), 282-301; weitere Literatur wird auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kurschlüssel: CoVid19) an.

60 505 Fachdidaktisches Seminar: Ökumene lernen (Med K, HS – H 450)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99055>

Ökumene wird für den Religionsunterricht in Deutschland immer wichtiger - und zwar inhaltlich wie strukturell. In verschiedenen deutschen Bundesländern wird der Religionsunterricht mittlerweile konfessionell-kooperativ erteilt - oder, wie in Berlin und Brandenburg, sogar in gemeinsamer Verantwortung von evangelischer und katholischer Kirche. In den letzten Jahren ist zudem das orthodoxe Christentum verstärkt in den Fokus der ökumenischen Religionsdidaktik gerückt, nimmt doch der Anteil orthodoxer Schülerinnen und Schüler in deutschen Klassenzimmern seit Jahren zu. Schließlich darf nicht übersehen werden, dass Ökumene im Sinne des griechischen Ursprungswortes auf den gesamten bewohnten Erdbereich bezogen ist. Ökumene zu lernen, bedeutet folglich auch, den Welthorizont des Glaubens in der Einen Welt zu erschließen. Das Seminar zielt auf ökumenisch-didaktische Kompetenzanbahnung auf allen drei Ebenen.

Literatur:

Mirjam Schembeck / Henrik Simojoki / Athanasios Stogiannidis (Hg.): Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext, Freiburg u.a. 2019; Konstantin Lindner / Mirjam Schembeck / Henrik Simojoki / Elisabeth Naurath (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell - kooperativ - kontextuell, Freiburg u.a. 2017; Henrik Simojoki: Ökumene, in: Martin Rothgangel / Henrik Simojoki / Ulrich H.J. Körtner (Hg.): Theologische Schlüsselbegriffe. Subjektorientiert - biblisch - systematisch - didaktisch (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 1), Göttingen 2019, 306-317.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich ab rechtzeitig vor der konstituierenden Zoom-Sitzung am 3.11. über Moodle an (Zugangsschlüssel: ökumenisch).

60 506 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (Med RP 1)

2 SWS

SE

Do

16-18

Einzel (1)

BU26, 406

U. Häusler

1) Termine: 10.09., 24.09. und 08.10., 16.00-19.15 Uhr; 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.20, 14.01. und 28.01.21, 16-18 Uhr) + Blocktag am 04.03.21., 9-17 Uhr - BU26,406

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Das begleitende Seminar findet während des Praxissemesters an vier Einzelterminen im September und Oktober sowie während des Semesters bis zum Ende des Praxissemesters Do 16-18 Uhr 14täglich/2 statt. Die Auswertung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen eines Blocktages am 04.03.2021.

60 507 Religionsunterricht im Praxissemester (Med RP 1)

2 SWS

UPR

U. Häusler

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht wird für Lehramtsmasterstudierende angeboten, die im Wintersemester ins 3. Fachsemester eingestuft und zum Praxissemester zugelassen sind. Die Zuteilung der Schulplätze ist schon erfolgt.

Organisatorisches:
01.09.2020-30.01.2021

60 508 Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

M. Kumlehn

1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98465>

„Religion“ ist ein Deutungsbegriff. Mit seiner Hilfe lassen sich bestimmte Phänomene gesellschaftskultureller Praxis philosophisch, soziologisch oder auch theologisch beschreiben. Was aber wird dabei jeweils unter „Religion“ verstanden? Diese Frage soll im Blockseminar eingehend untersucht werden. Dabei wird auch Raum für die Klärung des jeweils eigenen Vorverständnisses sowie für religionshermeneutische Interpretationen gegenwärtiger Erfahrungszusammenhänge sein.

Literatur:

Was ist Religion? Texte von Cicero bis Luhmann (Reclam), hg. von Jens Schlieter, Ditzingen 2016; Harald Seubert, Religion (UTB), Paderborn 2009.

Organisatorisches:

Organisatorisches: Anmeldung zum BS per E-Mail: Martin.Kumlehn@t-online.de bis zum 30. Oktober erforderlich.

Der Kursschlüssel für den zugehörigen Moodle-Kurs lautet: #14norderney

Prüfung:

Es können nach den Erfordernissen der jeweiligen Studienordnung Scheine erworben sowie nach Absprache Seminararbeiten geschrieben und/oder Modulabschlussprüfungen abgelegt werden. Voraussetzung ist die kontinuierliche Teilnahme an beiden Blockwochenenden.

60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)

2 SWS

QK

Einzel (1)

M. Frost,

W. Gräb,

P. Öhlmann

1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98279>

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. The seminar is a "Q-Kolleg", an interdisciplinary research seminar for advanced students. It is offered in collaboration with the Faculty of Theology and Religion at University of Pretoria (UP), South Africa.

Participants will conduct their own research projects. For this, they can either (A) work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research, or (B) form a tandem with a UP student to work on a selected research question related to the research project "Driving Forces of Transformation - Religious Communities as Agents of Sustainable Development".

If Corona-related travel restrictions are lifted, a joint one-week seminar will take place at UP from 1 to 5 February 2021, where the research project outlines or research results will be presented and discussed. If travelling is not possible, the one-week seminar block will take place virtually. We are planning to continue the seminar in the summer term, continued participation will be an advantage.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: RCSD20/21) an.

60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/ B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))

2 SWS

UE

Do

16-18

14tgl./1 (1)

BU26, 406

U. Häusler,

M. Herfarth

1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98821>

Biblische Heilungsgeschichten erzählen von der Hoffnung, dass Gott die Welt und das Leben des einzelnen Menschen verändert. Doch werden in Unterricht und Predigt häufig mit den Hoffnungsbildern der „Blinden, die sehen“ und der „Lahmen, die gehen“ Vorstellungen von einem „normalen“ Leben transportiert, durch die sich Menschen abgewertet fühlen, die nicht sehen und nicht gehen können. Wir werden ihre Perspektiven kennenlernen und gemeinsam inklusive Lesarten von biblischen Heilungsgeschichten erproben. Denn zu Recht forderte der 2009 verstorbene Theologe Ulrich Bach, selbst Rollstuhlfahrer, immer wieder eine grundsätzlich neue Interpretation neutestamentlicher Heilungsgeschichten ein: Nur wenn wir diese so verstünden, dass „unsere Auslegung behinderte Menschen nicht kränkt, verstehen wir sie auch für uns selbst richtig“ (U. Bach, 2006, Ohne die Schwächsten ist die Kirche nicht ganz, 409).

Organisatorisches:

Teil der Übung sind eine Abendveranstaltung und ein ganztägiger Workshop mit der Theologin und Autorin Susanne Krahe am 26./27.11.20 und ein Blocktag im Evangelischen Johannesstift Spandau am 25.01.21. Die Veranstaltungen finden in Kooperation mit dem Amt für Kirchliche Dienste statt.

Anmeldung für Studierende über die Moodle-Plattform bis zum 29.10.20 (Kennwort: Perspektivenwechsel).

60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

U. Häusler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98820>

In der Kinder- und Jugendliteratur werden in der Regel Herausforderungen thematisiert, denen die Protagonist*innen ausgesetzt sind. Inwieweit nehmen diese die Fragen von Kindern und Jugendlichen auf, u.a. nach ihrer Identität und nach dem Sinn des Lebens? Welche theologischen Fragen sind mit diesen Herausforderungen verbunden? Und wie kann es im Religionsunterricht gelingen, ausgehend von Bestsellern der Kinder- und Jugendliteratur über Lebensfragen ins Gespräch zu kommen?

In der Auseinandersetzung mit diesen Fragen werden wir Ausschnitte aus Primärtexten analysieren und interpretieren, theologische Hintergründe erörtern und auf dieser Basis mögliche Unterrichtsszenarien diskutieren.

Literatur:

Folgende Kinder- bzw. Jugendbücher sollten für die Lehrveranstaltung angeschafft oder ausgeliehen werden (Ausgabe egal) und können gerne vorbereitend gelesen werden, um die Vorlesungszeit vorzuentlasten:

Bov Bjerk: Auerhaus. Stephen Chbosky: Das also ist mein Leben. John Green: Eine wie Alaska. Wolfgang Herrndorf: Tschick. David Levithan: Letztendlich sind wir dem Universum egal. Raquel J. Palacio: Wunder. Eric-Emmanuel Schmitt: Oskar und die Dame in Rosa. Janne Teller: Nichts.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 05.11.20 (Kennwort: KJL-RU).

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

H. Miethner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98463>

Die Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie haben in diesem Jahr nicht zuletzt auch auf die religiöse Praxis von Menschen ausgegriffen und sie verändert. Gemeinde ohne physisch koprärente Gemeinschaft, Gottesdienst an vereinzelt Küchentischen und zaghaft besungene Bildschirme. Für die kirchliche Ausdrucksform von Religiosität ist das insofern ein Problem, als die Kirche doch in besonderem Maße auf Gestaltung durch eine Gruppe von sich physisch begegnenden Menschen angewiesen scheint, also auf Interaktion zwischen leiblich präsenten Menschen. Den damit aufgeworfenen Fragen geht die Übung nach und fragt: Ist Religion etwas, was man allein „machen“ kann? Ist Religion also schwerpunktmäßig als individuelle Sinndeutung zu fassen (Th. Luckmann)? Oder ist „Geselligkeit“ (F. D. E. Schleiermacher) dem Wesen christlicher Religionen inhärent? Hat Religion ihren Ort am/im Individuum in persönlicher Aneignung oder schafft sie sich erst Raum und Ausdruck in Gemeinschaft – als Kirche, als individuelle spirituelle Praxis, als Experti*innendiskurs?

Wenn aber Religion wesentlich auf gemeinschaftliche Vollzüge angewiesen ist – welche Sozialformen (E. Troeltsch) des Religiösen lassen sich denken? Was bedeutet Religion der Gesellschaft, was Gesellschaft der Religion und gibt es gar Gesellschaft als Religion (E. Durkheim)? Und welche Bedeutung kommt hierbei den verfassten Kirchen zu? Insbesondere der protestantische Kirche ist diese Spannung zwischen individueller Frömmigkeit und gemeinschaftlichen Praxisvollzügen als Unruhemoment eigen. In der Übung werden einschlägige Texte der Religions- und Kirchentheorie diskutiert und in den Spannungsfelder von Individualität und Sozialität sowie Universalität und Partikularität miteinander ins Gespräch gebracht und auf mögliche Konkretionen befragt. Die Übung dient unter dieser thematischen Verdichtung der Vorbereitung auf die Praktika und reflektiert grundsätzlich kirchentheoretische und pastoraltheologische Positionen.

Literatur:

Wird im Verlauf des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Geselligkeit20.21) an.

Prüfung:

Prüfungen können nach Erfordernis der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

M. Richter,
A. Ziekow

Prüfungen können gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

G. Kennel

Prüfungen können gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

G. Kennel,
D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

H. Simojoki,
T. Schweighofer

1) Termine:

Unter der Leitperspektive religions- und konfessionssensibler Bildung führt die Sozietät unterschiedliche Akteurinnen und Akteure aus dem Berliner Bildungsraum (Kirchen, Schulen, Wissenschaft) sowie fortgeschrittene Studierende zusammen, um dialogisch Perspektiven für eine forschungsgestützte Weiterentwicklung des Religionsunterrichts und der Religionslehrkraftbildung in Berlin und Brandenburg auszuloten. Dabei sollen neben den aktuellen Herausforderungen auch die besonderen Potenziale der Berliner Kontextbedingungen fokussiert werden: Durch die 2017 unterzeichnete Kooperationsvereinbarung haben die evangelische und katholische Kirche hier ihre gemeinsame Verantwortung für den Religionsunterricht besonders deutlich und didaktisch weitreichend bekundet. Zudem eröffnen sich mit den neugegründeten Instituten für Katholische und Islamische Theologie neue Kooperationsmöglichkeiten, die es auszuschöpfen gilt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung muss leider entfallen!

60 517 Praktische Theologie (HS – H 791 [STO 2011])

2 SWS

RE

Di

12-14

wöch.

H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99056>

Das Repetitorium führt das im Studium erworbene praktisch-theologische Wissen im Blick auf anstehende Examina zusammen, systematisiert dieses und bietet auch Gelegenheit, praktisch-theologisches Argumentieren aktiv einzuüben. Es ersetzt also nicht das Studium der Praktischen Theologie, sondern setzt dieses voraus. Anhand von Übersichtsartikeln sowie vertiefenden einschlägigen Texten werden zentrale Teildisziplinen und Handlungsfelder der Praktischen Theologie erschlossen. Zudem werden zentrale Transformationsdynamiken in der gelebten Religion der Gegenwart durchleuchtet und auf ihre Implikationen für religiöse Praxis und kirchliches Handeln befragt.

Literatur:

Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017; Michael Meyer-Blanck / Birgit Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der konstituierenden Zoom-Sitzung am 3.11. über Moodle an (Zugangsschlüssel: argumentieren).

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 602 „Schöpfung“ in unterschiedlichen religiösen Traditionen (GS-H 360, BA[B] RW/IT,BF1,MRC-K 1(1))

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

J. Mausolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99049>

Die Veranstaltung dient der Einführung in die Anwendung religionswissenschaftlicher Methoden, insbesondere der empirischen Beobachtung und der vergleichenden Religionsforschung am Beispiel unterschiedlicher Schöpfungserzählungen. Schwerpunkt der Betrachtung liegt auf den Erzählungen des Christentums, des Islams und des Yezidentums. Das Proseminar wird in zwei Blockveranstaltungen geteilt. Der erste Block soll zu Beginn der Vorlesungszeit stattfinden. Ein zweiter Block erfolgt vor Weihnachten. Die genaue Organisation der Veranstaltung wird in der ersten Sitzung geklärt.

Literatur:

Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Aktive Teilnahme am Proseminar wird vorausgesetzt.

Bitte melden Sie sich zu dem Proseminar direkt bei der Lehrenden an: jasmin.mausolf.1@hu-berlin.de

60 603 Spirituelle Identität in einer postreligiösen Gesellschaft (HS - H 460)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch.

M. Utsch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99386>

In der Verbindung von religionswissenschaftlichen und pastoralpsychologischen Methoden trägt das Seminar zur Vertiefung der eigenen spirituellen Identität bei. In der ersten Hälfte des Seminars werden aktuelle Ausprägungsformen religiöser und spiritueller Lebensformen mit Hilfe biographischer Explorationen der Teilnehmenden miteinander ins Gespräch gebracht. Im zweiten Teil werden durch Quellentexte neuer religiöser Bewegungen und Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertretern religiöser und spiritueller Gruppen das Profil der eigenen Spiritualität durch Dialog und Unterscheidung geschärft.

Literatur:

Christoph Benke, In der Nachfolge Jesu. Geschichte der christlichen Spiritualität, Freiburg i. Br. 2018; Berliner Forum der Religionen (Hg.), Jeder nach seiner Façon. Vielfalt und Begegnung der Religionen in Berlin. Berlin 2015; Ev. Zentralstelle für Weltanschauungsfragen (Hg.), Quellentexte zur neuen Religiosität, Berlin 2011; Wilhelm Gräb (Hg.), Individualisierung, Spiritualität, Religion. Transformationsprozesse auf dem religiösen Feld in interdisziplinärer Perspektive, Münster 2008; Jörg Stolz,

Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens, Zürich 2014; Michael Utsch, Dialog benötigt Unterscheidung: Wie der Pluralismus die religiöse Identität stärken kann. In Jürgen Schuster, Volker Gäckle (Hg.), Das Evangelium und die Religionen. Religionskundliche Fragen – religionstheologische Antworten, Münster 2016, 27–37.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Spiritualität2020) an.

60 604 Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MED-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

M. Jiang

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97985>

Friedrich Schleiermachers frühromantisches Werk *Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern* (1799) gehört unbestritten zu den bedeutendsten Lektüren für die Religionstheorie im protestantischen Kulturkontext. In dieser Programmschrift gelingt es Schleiermacher mit dem Ansatz bei Anschauung und Gefühl nicht nur, Religion von Metaphysik und Moral zu entkoppeln und das Wesen der Religion neu und revolutionär zu bestimmen, sondern er hat auch die Notwendigkeit der religiösen Gemeinschaft und den religiösen Pluralismus begründet. Vor dem Hintergrund der Theologiegeschichte und religionsphilosophischen Debatten von Spätaufklärung und Frühromantik wollen wir die *Reden über die Religion* intensiv studieren.

Literatur:

Friedrich Schleiermacher: *Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern* (1799), hg. von Günter Meckenstock, Berlin/New York 2001; Kurt Nowak: Schleiermacher. Leben, Werk und Wirkung, Göttingen 2001; Ulrich Barth: Die Religionstheorie der >Reden<. Schleiermachers theologisches Modernisierungsprogramm (1998), in: ders.: Aufgeklärter Protestantismus (2004), 259–289.

Organisatorisches:

Erwartet wird die Bereitschaft zur Lektüre und zur aktiven Teilnahme an der Diskussion.

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Sch1799) an.

60 605 Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch)

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

J. Stork

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98048>

Empirical methods are important tools for doing research on religion. Qualitative and quantitative methods in the study of religious communities will be discussed in the course and will be applied by the students. The course will cover the different stages of empirical research, ranging from the data collection processes to the analysis of the material. Moreover, the course will deal with the communication of empirical research in the study of religious communities. Knowledge about the empirical methods will be complemented by a critical reflection of the history and development of ethnographic "field work" and the ethnographer's role. The course will be taught in English.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: RCSD) an.

Theologie und Geschlechterstudien

60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)

2 SWS

BS

Einzel (1)

U. Auga

1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt

Neoliberale Pharmakonzerne besaßen bisher kein Interesse an der Produktion der in der Forschung bereits entwickelten Corona-Medikamente, da der Profit nicht vorhersehbar war. Es wird erarbeitet, wie Nationalstaaten eine Ökonomisierung der Gesundheit und des Lebens erlauben. Das Leben wird selbst zur Ware, was wiederum an die symbolische Geschlechterordnung gebunden ist. Achille Mbembe erweitert daher die Biopolitik zur Nekropolitik (2014). Die HIV/AIDS Pandemie in Südafrika wird als „biologischer Krieg“ und als unafrikanische „Schwulenseuche“ bezeichnet, was Erzbischof Desmond Tutu kritisiert. Das Seminar verbindet eine Einführung in diskursive Konzepte von Geschlecht und Religion sowie Biopolitik. Am Beispiel des südafrikanischen Kontextes wird untersucht, wie die Macht der Souveränität das „nackte Leben“ betritt und welche Widerstände dagegen geführt werden. Die biopolitische Analyse in Südafrika ermöglicht eine theoretische Erfassung auch aktueller anthropologischer und interkultureller theologischer Fragestellungen unter Berücksichtigung der grundlegenden geschlechtlichen Codierung kulturellen und religiösen Wissens.

Literatur:

Auga, Ulrike, An Epistemology of Religion and Gender: Biopolitics – Performativity – Agency, London/New York: Routledge, 2020. Tamale, Sylvia (Hg.), African Sexualities. A Reader, Dakar, Nairobi, Oxford 2011.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen.

Bitte melden Sie sich über der E-Mail der Lehrenden zur Lehrveranstaltung an: ulrike.auga@hu-berlin.de

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700	Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99025>

In der regionalen Kirchengeschichte spiegeln sich wie in einem Brennglas die allgemeinen geschichtlichen Prozesse wider, die durch besondere regionale Bedingungen ihre eigene Gestaltung erfahren.

Das gilt für die Kirchengeschichte des Landes und der Kirche Brandenburg, wobei die territorialen Abgrenzungen bereits Teil eines geschichtlichen Prozesses sind. Die Kirchengeschichte Brandenburgs ist darüberhinaus durch konfessionelle Bewegungen und Entscheidungen bestimmt, die bis in die Gegenwart wirken.

Um Land und Leute dieser Region, wozu natürlich auch der Großraum Berlin gehört, in der Entwicklung zu verstehen, ist es sinnvoll, zu den „Wurzeln“ zurück zu gehen und den Verlauf der Geschichte bis zum Beginn des Industriezeitalters in einem Semester zu verfolgen. Sachzeugen, vor allem die der Architektur, die bis heute vorhanden sind, können als Quellen dabei herangezogen werden. Darum werden sie in dieser Lehrveranstaltung ebenfalls zur Sprache und zur Anschauung gebracht werden. Soweit Quellen vorhanden sind, soll auch der Anteil der Frauen an der brandenburgischen Kirchengeschichte thematisiert werden.

Literatur:

Johannes Schulze, Die Mark Brandenburg, Berlin 1989; Gerd Heinrich (Hg.) Tausend Jahre Kirche in Berlin- Brandenburg, Berlin 1999.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Landeskirche) an.

Prüfung:

Der Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich.

60 701	Hauptwerke der frühchristlichen Kunst (3. - 8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b - SG)					
	2 SWS					
	UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann
	1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 3. bis 8.Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per e-mail tomas.lehmann@hu-berlin.de bis zum 03.11. wird gebeten.

60 702	Ravenna: Die Stadt der frühchristlichen Mosaiken (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b - SG)					
	2 SWS					
	UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann
	1) findet vom 05.11.2020 bis 19.02.2021 statt					

Nirgendwo gibt es so viele frühchristliche Kirchenbauten mit Wand- und Gewölbemosaiken zu bestaunen wie im oberitalienischen Ravenna. Darstellungen von Bibelszenen, von Heiligenfiguren, aber auch von Personen des öffentlichen Lebens vermitteln einen lebendigen Eindruck von der Bilderwelt der Spätantike in Ost und West.

Literatur:

C. Jäggi, Ravenna, Regensburg 2013.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per e-mail tomas.lehmann@hu-berlin.de bis zum 03.11. wird gebeten.

60 703	Die christliche Kunst zur Zeit Augustins (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)		T. Lehmann
	1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt					

Es soll untersucht werden, wie sich die christliche Architektur und Kunst in der Zeit des Augustinus (354-430) zu voller Blüte entwickelt und die folgenden Jahrhunderte maßgeblich beeinflusst hat.

Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per e-mail tomas.lehmann@hu-berlin.de bis zum 03.11. wird gebeten.

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 20 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:

Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

Organisatorisches:

Um schriftliche Anmeldung per e-mail tomas.lehmann@hu-berlin.de bis zum 03.11. wird gebeten.

Philosophie

Siehe auch: Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU, sowie des Guardini-Lehrstuhls am Institut für Katholische Theologie (über AGNES)

60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

C. Shaw,

N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 800 Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

D. Karydas

Im Seminar wird Ludwig Feuerbachs *Wesen des Christentums* gelesen und diskutiert. Da das Werk einen Wendepunkt in der Religionsphilosophie markiert, gilt das Augenmerk der Absetzungsbewegung von Hegels spekulativer Philosophie im Kontext der Explikation der Position Feuerbachs sowie deren Verortung innerhalb der junghegelianischen Diskurse. Der gerade erschienene Kommentarband zum Werk in der Reihe 'Klassiker Auslegen' bietet eine Bestandsaufnahme davon wie vom Vielfalt der Interpretationen seitdem anhand der ausführlichen Auslegung des Feuerbachschen Programmes und seiner argumentativen Ausführung. Deshalb kann der Band zu Orientierung in der historischen und systematischen Sachlage von Feuerbachs Methodik und Argumentationsstrategie hervorragend verhelfen. Außer Hegel auch Schleiermacher, D.F. Strauss, Bruno Bauer, Max Stirner, Marx und Engels werden im Kontext der Erörterung des Werkes thematisch. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Philosophie und Theologie und ist aufgrund des historischen wie systematischen Anspruchs der Auseinandersetzung mit dem Werk auch sehr gut für den Modulabschluss in Philosophie geeignet.

Der Seminararbeit liegen zugrunde:

Ludwig Feuerbach: *Das Wesen des Christentums*, Gesammelte Werke Band 5, hrsg. von W. Schuffenhauer, Akademie, Berlin/Ost 1984 (mehrere Nachdrücke)

Andreas Arndt (Hrsg.), *Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums*, Klassiker Auslegen, de Gruyter, Berlin 2020.

(wer mit der erschwierigen Ausgabe Ludwig Feuerbach, *Das Wesen des Christentums*, Reclam, Stuttgart 1994 arbeiten möchte, muss eine Seitenkonkordanz-Tabelle dazu nehmen.)

Literatur:

Ludwig Feuerbach: *Das Wesen des Christentums*, Gesammelte Werke Band 5, hrsg. von W. Schuffenhauer, Akademie, Berlin/Ost 1984 (mehrere Nachdrücke)

Andreas Arndt (Hrsg.), *Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums*, Klassiker Auslegen, de Gruyter, Berlin 2020.

(wer mit der erschwierigen Ausgabe Ludwig Feuerbach, *Das Wesen des Christentums*, Reclam, Stuttgart 1994 arbeiten möchte, muss eine Seitenkonkordanz-Tabelle dazu nehmen.)

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die E-Mail-Adresse des Dozenten an: id_phil@hotmail.de

Die Moodle-Kennwort lautet: kritrel .

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HN 6, 3.03

U. Perone

1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt

Die Philosophie hat sich mehrfach mit dem Phänomen der Angst beschäftigt: als politisch-gesellschaftliches Prinzip (Hobbes), als existentielles Konstitutiv (Kierkegaard, Heidegger), als Ursprung der Religion (unter anderem Nietzsche).

Die Vorlesung beabsichtigt, die unterschiedlichen philosophischen Auffassungen zu untersuchen und in ihren verschiedenen Facetten zu beleuchten. Sie zielt dabei auf eine Definition der Angst, die diese als menschliches Gefühl anerkennt, ohne jedoch ihr die Macht eines allein gültigen und alles bestimmenden Prinzips zu zugestehen.

Literatur:

Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet via zoom statt. **Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: paura) an.**

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

HN 6, 3.03

U. Perone

1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

Paul Celan (1920-1970), dessen Hundertsten Geburtstag wir in diesem Jahr feiern, hat sich sowohl in seiner Dichtung als auch in seinen Vorträgen und poetologischen Texten auf Philosophen bezogen und auch den persönlichen Kontakt zu ihnen gesucht. Hierzu zählt u.a. sein berühmtes Todtnauburger Treffen 1967 mit Martin Heidegger.

Das Seminar beabsichtigt, Celans Beziehung zu wichtigen Autoren wie z.B. Buber, Adorno, Heidegger, Benjamin zu untersuchen sowie die philosophische Rezeption seiner Poesie (u.a. durch Derrida, Gadamer, Levinas) zu analysieren. Das Bild des Menschen bei Celan als auch sein Verständnis der Bedeutung der Kunst gewinnen dadurch neue Konturen und in ihrer Komplexität an aktueller Brisanz.

Literatur:

Die im Seminar behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet via zoom statt. **Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: filosofia) an.**

Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehen Formular und ist von dem/der Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60312 (lat. Lektüre), 60211 griech. Lektüre), 60157, 60158 (Ivrit), 60110, 60907 (hebr. Lektüre)

60 900 Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA) (Nur für Studierende der Ev. Theologie)

8 SWS

SPK

Di

08:30-10:00

wöch.

BU26, 117

N.N.

Mi

08:30-10:00

wöch.

BU26, 117

N.N.

Do

08:30-10:00

wöch.

BU26, 117

N.N.

Fr

08:30-10:00

wöch.

BU26, 117

N.N.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=99637>

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte.

Literatur:

1. Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. v. Michael Pietsch / Martin Rösel, Berlin 4. Auflage 2016 — 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart) — 3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius. Hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet und herausgegeben von Dr.Dr. H. Donner ..., 18. Auflage, Heidelberg u.a. 2013

Organisatorisches:

Die Teilnahme am Hebräisch-Kurs ist aus Kapazitätsgründen nur für immatrikulierte Studierende der Theologischen Fakultät möglich.

Bitte melden Sie sich unter Angabe Ihres Studiengangs, Ihrer Fachsemesterzahl und ggf. mit dem Hinweis auf eine Kurswiederholung unter folgender E-Mail-Adresse an: angela.scheuer@hu-berlin.de

60 902 Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK

Mo

08:30-10:00

wöch.

P. Habermehl

Di

08:30-10:00

wöch.

P. Habermehl

Do

08:30-10:00

wöch.

P. Habermehl

Fr

08:30-10:00

wöch.

P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte beim Dozenten an: habermep@hu-berlin.de

60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	P. Habermehl
	Di	10-12	wöch.	P. Habermehl
	Do	10-12	wöch.	P. Habermehl
	Fr	10-12	wöch.	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte beim Dozenten an: habermep@hu-berlin.de

60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	L. Berkes
	Di	08-10	wöch.	L. Berkes
	Do	08-10	wöch.	L. Berkes
	Fr	08-10	wöch.	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98665>

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet. Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: <https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht>.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=98668>

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmeveraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

Eine Eingangsklausur zum Kurs findet am 2. November 2020 16.00-18.00 in Raum 306 statt. Eine Voranmeldung ist zwingend notwendig (berkesla@hu-berlin.de).

60 906 Biblisch Aramäisch (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
----	----	-------	-------	-----------	------------

Teile des Alten Testaments (z. B. mehrere Kapitel aus Esra und Daniel) haben nicht Biblisch-Hebräisch sondern Biblisch-Aramäisch als Originalsprache. Dieser Sprachkurs führt ein in die Grammatik dieser Sprache und eröffnet zugleich einen Zugang zu der weiten Welt anderer aramäischer Sprachen (z. B. Klassisch Syrisch). Er hilft zudem, sogenannte Aramaismen des Biblisch-Hebräischen besser zu verstehen.

Literatur:

J. Tropper - D. Nicolae, Biblisch-Aramäisch kompakt (Hebraica et Semitica Didactica 2), Kamen, 2. Aufl. 2013: Spenner.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 907 Hebräisch nach dem Hebraicum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die soeben erfolgreich das Hebraicum bestanden haben, sowie an alle, die ihre Hebräisch-Kenntnisse auffrischen und vertiefen wollen. Schwerpunkte sind: Syntax (vor allem Tempus- und Aspektsystem) und die Charakteristika der hebräischen Poesie. Es werden Texte mit höherem Schwierigkeitsgrad gelesen, vor allem poetische Texte (Psalmen).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 908 Akkadische Lektüre (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

Fortsetzung des Akkadisch-Sprachkurses vom Sommersemester 2020. Neue Teilnehmer*innen mit soliden Hebräisch-Kenntnissen (oder Kenntnissen einer anderen semitischen Sprache) sind aber ebenfalls willkommen. Es werden Texte aus dem Kodex Hammurapi, Texte aus der Epik sowie auf Wunsch auch andere Textgattungen mit Bezug zu alttestamentlichen Texten gelesen (z. B. Prophetie).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 112 Einführung in digitale Editionen der Bibel und anderer Texte des Alten Orients / Introduction to Digital Editions of the Bible and Texts from the Ancient World (H 652, MRC-V1e) (englisch)
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 150 Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch)
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)
2 SWS
SE Di 08:30-10:00 wöch. K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 60 153 Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 155 Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)**
 2 SWS
 QK Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
 1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 605 Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul (nur STO 2011)

- 60 000 Studieneingangsprojekt: "Ich glaube; hilf meinem Unglauben!" (Mk 9,24) (GS - H 090)**
 2 SWS
 SEPro Di 12-14 wöch. BU26, 108 M. Rechholz,
 M. Wulff

60 100	Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)				
	2 SWS				
	UE	Do	16-18	wöch.	B. Puvaneswaran
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>				
60 101	Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)				
	4 SWS				
	VL	Mo	12-14	wöch.	B. Schipper
		Do	12-14	wöch.	B. Schipper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>				
60 200	Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)				
	2 SWS				
	VL	Do	14-16	wöch.	C. Gerber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>				
60 201	Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)				
	2 SWS				
	UE	Di	14-16	wöch.	K. Schwarz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>				

60 000	Studieneingangsprojekt: "Ich glaube; hilf meinem Unglauben!" (Mk 9,24) (GS - H 090)					
	2 SWS					
	SEPro	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	M. Rechholz, M. Wulff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>					
60 200	Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)					
	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch.		C. Gerber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					
60 201	Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)					
	2 SWS					
	UE	Di	14-16	wöch.		K. Schwarz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					

60 100	Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)				
	2 SWS				
	UE	Do	16-18	wöch.	B. Puvaneswaran
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>				
60 101	Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)				
	4 SWS				
	VL	Mo	12-14	wöch.	B. Schipper
		Do	12-14	wöch.	B. Schipper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>				

110/111/112/113 Basismodul AT

60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1)
 Do 12-14 wöch.
 M. Witte
 M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 104 Das Ezechielbuch – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H 110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH(4))
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 117
 M. Röhrig
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

120/121/122/123 Basismodul NT

60 202 Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch.
 Fr 12-14 wöch.
 C. Gerber
 C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch.
 Fr 12-14 wöch.
 C. Jacobi
 C. Jacobi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 108
 F. Haller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

130/131/132/133 Basismodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch.
 Fr 10-12 wöch.
 T. Graumann
 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch.
 Fr 10-12 wöch.
 J. Becker
 J. Becker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 304 Theologie studieren in der Reformationszeit (GS – H 130–133, BA[B]HTmL, MRC-V1a-mL(3))
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 113
 P. Pilhofer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 306 Konstantin der Große – Der erste christliche Kaiser? (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a(3))
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. J. Wormstädt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 403 Karl Barth: Dogmatik im Grundriss (GS - H 140/141/142/143; BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 404 Perspektiven theologischer Ethik –Heinz Eduard Tödt (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. BU26, 406 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

150/151 Basismodul PT

60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1,BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 501 Religionspädagogisches Proseminar (BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 502 Praktische Theologie (GS – H 150, 151; MRC V4a(4))
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31

210 Zusatzmodul AT Exegese

60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
 Do 12-14 wöch. M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

60 108 Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 109 Aktuelle Fragen der Biblischen Archäologie (GS/HS 211/611/612, MEd E, MRC-B5)
 2 SWS
 BS Einzel (1) G. Lehmann
 1) Einzeltermin: 9.12.–11.12.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 110 Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 202 Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
 Fr 12-14 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
 Fr 12-14 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 211 Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
 Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

232 Zusatzmodul KG III Reformation

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Becker
 Fr 10-12 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

234 Zusatzmodul KG V 19. u. 20. Jahrhundert

- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch.
 Fr 10-12 wöch.
 R. Flogaus
 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 603001 Quellen zur Vorlesung Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Fr 12-13 wöch.
 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 303 Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch.
 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 312 Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch.
 S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 313 Gregorios Akindynos – Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch.
 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Einzel
 M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 700 Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306
 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 701 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst (3. - 8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306
 T. Lehmann
 1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 702 Ravenna: Die Stadt der frühchristlichen Mosaiken (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b - SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306
 T. Lehmann
 1) findet vom 05.11.2020 bis 19.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 703 Die christliche Kunst zur Zeit Augustins (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Lehmann
 1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
 Do 10-12 wöch. N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/ B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler, M. Herfarth
 1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 513 Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. M. Richter, A. Ziekow
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 514 Kirchen-Musik und Praktische Theologie (GS/HS, H – 250, 650, 651; MRC – V1d (2/4), V2g (2), V4c (2); BA-BF3; MEd-E)
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 515 Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel, D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

60 508 Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

350 Praktikumsmodul

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

360 Basismodul RW-IT

60 602 „Schöpfung“ in unterschiedlichen religiösen Traditionen (GS-H 360, BA[B] RW/IT,BF1,MRC-K 1(1))
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

380 Modul Philosophie

- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka, R. Flogaus
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 508 Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H - 251, 380, 654; MRC - V2c, V2e, B3/B3a; MEd - E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 800 Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

410/411 Aufbaumodul AT

- 60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS - H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
 Do 12-14 wöch. M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 110 Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

420/421 Aufbaumodul NT

- 60 202 Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
 Fr 12-14 wöch. C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
Fr 12-14 wöch. C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 60 207 Der Epheserbrief (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 208 Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 209 Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f)**
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. B. Bosenius

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 211 Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. M. Melzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

430/431 Aufbaumodul KG

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
Fr 10-12 wöch. T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. J. Becker
Fr 10-12 wöch. J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
Fr 10-12 wöch. R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

60 308 Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 R. Flogaus,
 N. Slenczka

1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 309 Athanasius über den Gebrauch des Psalters (Vita Antonii, Epistula ad Marcellinum)- ENTFÄLLT!
 2 SWS
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 330 D. Wyrwa
 Mo
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

60 311 Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

440/441 Aufbaumodul ST

60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
 Do 10-12 wöch. N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 25

60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Meireis,
 H. Simojoki
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Claussen
 1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Flogaus
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch.

C. Shaw,
N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 409 Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2/V2d/B4/V4a)

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch.

H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 411 Krisenethik – Ethik in der Corona-Krise (GS/HS - H 440/441, MEd D, MRC-B4(5),V3a(2))

2 SWS

UE Di 12-14 wöch.

F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 412 Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); MEd D)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch.

W. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 413 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC B4a)

2 SWS

OS Do 16-18 wöch.

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

450 Aufbaumodul PT

60 503 PS Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450)

2 SWS

PS Di 08-10 wöch.

H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

60 505 Fachdidaktisches Seminar: Ökumene lernen (MEd K, HS – H 450)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch.

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

460 Aufbaumodul Religionen

60 154 „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch.

A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 603 Spirituelle Identität in einer postreligiösen Gesellschaft (HS - H 460)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch.

M. Utsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

60 604 Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MEd-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch.

M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

- 60 605 Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
2 SWS
BS Einzel (1) U. Auga
1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene

- 60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)**
2 SWS
QK Einzel (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. T. Meireis,
H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka,
R. Flogaus
1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)**
2 SWS
QK Einzel (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

- 60 515** **Gemeindegang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel,
D. Wendebourg
- detaillierte Beschreibung siehe S. 7

570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde

- 60 308** **Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 R. Flogaus,
N. Slenczka
- 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 60 313** **Gregorios Akindynos – Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. R. Flogaus
- detaillierte Beschreibung siehe S. 22

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

- 60 650** **Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
2 SWS
BS Einzel (1) U. Auga
- 1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

- 60 150** **Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. K. Ben Johanan
- detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 151** **The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)**
2 SWS
SE Di 08:30-10:00 wöch. K. Ben Johanan
- detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 152** **Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca
- detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 153** **Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a) (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 60 154** „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 60 155** Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)

- 60 512** Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

- 60 513** Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. M. Richter, A. Ziekow
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

610 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 102** Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
Do 12-14 wöch. M. Witte
1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

611/612 Zusatzmodul AT Seminar

- 60 106** Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 107** Probleme des Buches Jesus Sirach (Ben Sira) (HS 611/612/613/790)
2 SWS
BS Einzel (1) M. Witte
1) Einzeltermine
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 108** Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 109 Aktuelle Fragen der Biblischen Archäologie (GS/HS 211/611/612, MEd E, MRC-B5)
 2 SWS
 BS Einzel (1) G. Lehmann
 1) Einzeltermin: 9.12.–11.12.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 110 Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

613 Zusatzmodul AT Forschung

60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 107 Probleme des Buches Jesus Sirach (Ben Sira) (HS 611/612/613/790)
 2 SWS
 BS Einzel (1) M. Witte
 1) Einzeltermine
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 108 Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 110 Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH)
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. J. Renz
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)
 2 SWS
 OS Einzel B. Schipper, M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 150 Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 08:30-10:00 wöch. K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

- 60 154** „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 155** Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

620 Zusatzmodul NT Exegese

- 60 202** Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
Fr 12-14 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 203** Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
Fr 12-14 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

621/622 Zusatzmodul NT Seminar

- 60 207** Der Epheserbrief (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 208** Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 209** Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f)
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. B. Bosenius
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 211** Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 213** Machtstrukturen im Neuen Testament – Rhetorik, Symbolik, Begründung und Kritik (mit Graecum) - Entfällt!
2 SWS
OS Fällt aus! 17-20 14tgl./2 BU26, 306 C. Gerber

Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

623 Zusatzmodul NT Forschung

- 60 207 Der Epheserbrief (HS – H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 208 Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 211 Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. M. Melzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 213 Machtstrukturen im Neuen Testament – Rhetorik, Symbolik, Begründung und Kritik (mit Graecum) - Entfällt!**
2 SWS
OS Fällt aus! 17-20 14tgl./2 BU26, 306 C. Gerber
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 214 Forschungskolloquium NT (H - HS 623)**
2 SWS
CO (1) C. Gerber,
C. Jacobi,
J. Schröter
1) n.V.
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 215 Probleme bei der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)**
2 SWS
CO Einzel C. Breytenbach
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

632 Zusatzmodul KG 19. und 20. Jh.

- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
Fr 10-12 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

- 60 303 Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 308 Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 R. Flogaus, N. Slenczka
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 309 Athanasius über den Gebrauch des Psalters (Vita Antonii, Epistula ad Marcellinum)- ENTFÄLLT!**
 2 SWS
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 330 D. Wyrwa
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 311 Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Einzel M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 700 Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

- 60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
 Do 10-12 wöch. N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

641 Zusatzmodul ST Ethik

- 60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

642 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Vorlesung

60 401	Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)				
	4 SWS				
	VL	Mo	10-12	wöch.	N. Slenczka
		Do	10-12	wöch.	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

60 407	Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)				
	2 SWS				
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 113
					N. Slenczka, R. Flogaus

1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 650	Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)				
	2 SWS				
	BS			Einzel (1)	U. Auga
	1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt				

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 509	Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)				
	2 SWS				
	QK			Einzel (1)	M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann
	1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)				

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 510	Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))				
	2 SWS				
	UE	Do	16-18	14tgl./1 (1)	BU26, 406
					U. Häusler, M. Herfarth
	1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)				

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 511	Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))				
	2 SWS				
	UE	Do	10-12	wöch.	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 512	Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)				
	2 SWS				
	UE	Di	12-14	wöch.	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 60 515** **Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)**
2 SWS
UE Do 14-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel,
D. Wendebourg
- detaillierte Beschreibung siehe S. 7

652 Zusatzmodul PT Religion und Medien

- 60 112** **Einführung in digitale Editionen der Bibel und anderer Texte des Alten Orients / Introduction to Digital Editions of the Bible and Texts from the Ancient World (H 652, MRC-V1e) (englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. J. Moore
- detaillierte Beschreibung siehe S. 10

653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie

- 60 511** **Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
- detaillierte Beschreibung siehe S. 34

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

- 60 508** **Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
- detaillierte Beschreibung siehe S. 33

790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)

- 60 102** **Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
Do 12-14 wöch. M. Witte
1) Beginn am Montag, 09.11.2020
- detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 107** **Probleme des Buches Jesus Sirach (Ben Sira) (HS 611/612/613/790)**
2 SWS
BS Einzel (1) M. Witte
1) Einzeltermine
- detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 111** **Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)**
2 SWS
OS Einzel B. Schipper,
M. Witte
- detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 60 316 Reformation im Film - Versoben aufs SoSe 2021!**
 2 SWS
 OS **Fällt aus!** 16-18 wöch. (1)
 Di
 1) verschoben auf das SoSe 2021
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 J. Becker,
 P. Pilhofer
- 60 317 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
 1 SWS
 OS Block+Sa (1)
 1) findet vom 12.02.2021 bis 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 J. Becker
- 60 321 Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
 2 SWS
 RE Block+Sa
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
 J. Becker
- 791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)**
- 60 417 Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017))**
 2 SWS
 RE 14tgl.
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
 F. Höhne,
 T. Meireis,
 C. Shaw,
 N. Slenczka,
 H. von Sass,
 C. Wustmans
- 60 517 Praktische Theologie (HS – H 791 [STO 2011])**
 2 SWS
 RE Di 12-14 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 36
 H. Simojoki
- 790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)**
- 60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1)
 Do 12-14 wöch.
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
 M. Witte
 M. Witte
- 60 107 Probleme des Buches Jesus Sirach (Ben Sira) (HS 611/612/613/790)**
 2 SWS
 BS Einzel (1)
 1) Einzeltermine
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
 M. Witte
- 60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)**
 2 SWS
 OS Einzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
 B. Schipper,
 M. Witte

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)

- 60 316 Reformation im Film - Versoben aufs SoSe 2021!**
 2 SWS
 OS Fällt aus! 16-18 wöch. (1) J. Becker,
 Di P. Pilhofer
 1) verschoben auf das SoSe 2021
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 317 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
 1 SWS
 OS Block+Sa (1) J. Becker
 1) findet vom 12.02.2021 bis 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 318 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792)**
 1 SWS
 OS Block D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 321 Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])**
 2 SWS
 RE Block+Sa J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)

- 60 417 Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017))**
 2 SWS
 RE 14tgl. F. Höhne,
 T. Meireis,
 C. Shaw,
 N. Slenczka,
 H. von Sass,
 C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. B. Schipper
 Do 12-14 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 104 Das Ezechielbuch – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH(4))**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. B. Schipper
 Do 12-14 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH(4))**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

Basismodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. BU26, 108 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 60 206 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B]NTToG, BF7, WBSt)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 C. Schlund
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Becker
 Fr 10-12 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 304 Theologie studieren in der Reformationszeit (GS – H 130–133, BA[B]HTmL, MRC-V1a-mL(3))**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 113 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)

- 60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Becker
 Fr 10-12 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 305 Die Revolution des gemeinen Mannes: Der Bauernkrieg (GS – BA[B]HToL, BF 4, MRC-V1a(3))**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

Basismodul Systematische Theologie

- 60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 60 403 Karl Barth: Dogmatik im Grundriss (GS - H 140/141/142/143; BA[B]ST, BF2)**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. C. Wustmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 60 404 Perspektiven theologischer Ethik –Heinz Eduard Tödt (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. BU26, 406 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

Basismodul Religionswissenschaft

- 60 602 „Schöpfung“ in unterschiedlichen religiösen Traditionen (GS-H 360, BA[B] RW/IT,BF1,MRC-K 1(1))**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Mausolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

- 60 500 Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 60 501 Religionspädagogisches Proseminar (BAGS 1, BA[B]RP, GS – H 150/151)**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/ B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))**
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler, M. Herfarth
 1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
 Do 12-14 wöch. M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 108 Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 202 Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
 Fr 12-14 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
 Fr 12-14 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 207 Der Epheserbrief (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 208 Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 209 Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f)**
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. B. Bosenius
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 210 Von Jesus zu Johannes, von existentialer Interpretation bis zur Entmythologisierung – Klassische Fragestellungen neutestamentlicher Wissenschaft anhand von Leben und Werk Rudolf Bultmanns (ohne Graecum) (HS - BA[V]NToG, MEd E)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
 Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 603001 Quellen zur Vorlesung Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Fr 12-13 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
 Fr 10-12 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 60 309 Athanasius über den Gebrauch des Psalters (Vita Antonii, Epistula ad Marcellinum)- ENTFÄLLT!**
 2 SWS
 SE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 330 D. Wyrwa
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 311 Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 312 Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Einzel M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
 Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 603001 Quellen zur Vorlesung Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Fr 12-13 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
 Fr 10-12 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 308 Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 R. Flogaus,
 N. Slenczka
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 60 311 Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 312 Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a)**
 1 SWS
 UE Einzel M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

- 60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
 Do 10-12 wöch. N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Meireis,
 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 406 Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Claussen
 1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Flogaus
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 409 Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2/V2d/B4/V4a)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

Die hier zugeordneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen stellen nur eine Auswahl von thematisch besonders gut geeigneten Seminaren und Übungen dar. In Absprache mit der/dem Lehrenden des fachdidaktischen Seminars können auch andere fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät gewählt werden.

- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. T. Meireis, H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 505 Fachdidaktisches Seminar: Ökumene lernen (MEd K, HS - H 450)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 605 Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

- 60 506 Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1)**
2 SWS
SE Do 16-18 Einzel (1) BU26, 406 U. Häusler
1) Termine: 10.09., 24.09. und 08.10., 16.00-19.15 Uhr; 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.20, 14.01. und 28.01.21, 16-18 Uhr) + Blocktag am 04.03.21., 9-17 Uhr – BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 507 Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)**
2 SWS
UPR U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

- 60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))**
2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler, M. Herfarth
1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Modul Gott (A)

60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
 Do 12-14 wöch. M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
 Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler, M. Herfarth
 1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul Jesus Christus (B)

60 202 Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
 Fr 12-14 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
 Fr 12-14 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 207 Der Epheserbrief (HS – H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 60 209 Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f)**
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. B. Bosenius
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
Do 10-12 wöch. N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))**
2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler, M. Herfarth
1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

Modul Kirche (C)

- 60 207 Der Epheserbrief (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
Fr 10-12 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 303 Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 308 Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 R. Flogaus, N. Slenczka
1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 313 Gregorios Akindynos – Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a)**
1 SWS
UE Einzel M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. T. Meireis, H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka, R. Flogaus
1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 513 Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. M. Richter, A. Ziekow
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 515 **Gemeindegeseang in Mittelalter und Reformation (GS/HS–H 250, 490, 650, 651, MRC–V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA–BF3, MEd–C, E)**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel,
 D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

60 700 **Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-
 Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Modul Mensch und Ethik (D)

60 151 **The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 08:30-10:00 wöch. K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 207 **Der Epheserbrief (HS – H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. C. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 208 **Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 213 **Machtstrukturen im Neuen Testament – Rhetorik, Symbolik, Begründung und Kritik (mit Graecum) - Entfällt!**
 2 SWS
 OS Fällt aus! 17-20 14tgl./2 BU26, 306 C. Gerber
 Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

60 302 **Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
 Fr 10-12 wöch. R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 303 **Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 311 **Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
 Do 10-12 wöch. N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Meireis,
 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 411 Krisenethik – Ethik in der Corona-Krise (GS/HS - H 440/441, MEd D, MRC-B4(5),V3a(2))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 412 Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); MEd D)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. W. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 413 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC B4a)**
 2 SWS
 OS Do 16-18 wöch. T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) U. Auga
 1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

- 60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 60 108 Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

- 60 109 Aktuelle Fragen der Biblischen Archäologie (GS/HS 211/611/612, MEd E, MRC-B5)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) G. Lehmann
 1) Einzeltermin: 9.12.–11.12.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 08:30-10:00 wöch. K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 153 Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a) (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 154 „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 209 Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f)**
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. B. Bosenius
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 210 Von Jesus zu Johannes, von existentialer Interpretation bis zur Entmythologisierung – Klassische Fragestellungen neutestamentlicher Wissenschaft anhand von Leben und Werk Rudolf Bultmanns (ohne Graecum) (HS - BA[V]NToG, MEd E)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
 Fr 10-12 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 60 313** **Gregorios Akindynos – Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

60 504 **Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (MEd E; HS – H ; MRC B3(2), B3a(7), V3a(3))**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch.

H. Simojoki,
T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

60 508 **Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1)
 1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

M. Kumlehn

60 509 **Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS–H 470, 490, 650, MRC–V3b, V3c, V3d; MEd–E)**
 2 SWS
 QK Einzel (1)
 1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

60 510 **Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/ B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))**
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406
 1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

U. Häusler,
M. Herfarth

60 511 **Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch.

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 512 **Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch.

H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 513 **Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch.

M. Richter,
A. Ziekow

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

- 60 514 Kirchen-Musik und Praktische Theologie (GS/HS, H – 250, 650, 651; MRC – V1d (2/4), V2g (2), V4c (2); BA-BF3; MEd-E)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 515 Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel, D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 605 Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. J. Stork
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
2 SWS
BS Einzel (1) U. Auga
1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 700 Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 701 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst (3. - 8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b - SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 702 Ravenna: Die Stadt der frühchristlichen Mosaiken (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b - SG)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 05.11.2020 bis 19.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 703 Die christliche Kunst zur Zeit Augustins (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Lehmann
1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

- 60 150** **Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 60 154** **„Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 155** **Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 303** **Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 308** **Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 R. Flogaus, N. Slenczka
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 311** **Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 406** **Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Claussen
 1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 27
- 60 407** **Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka, R. Flogaus
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 604** **Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MEd-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 60 604** **Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MEd-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. M. Jiang
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37

B1 Texte und Medien

- 60 102** **Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
 Do 12-14 wöch. M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 104** **Das Ezechielbuch – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH(4))**
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 117 M. Röhrig
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 105** **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH(4))**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 406 B. Puvaneswaran
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 60 110** **Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH)**
 2 SWS
 UE Mi 08-10 wöch. J. Renz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 60 154** **„Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 60 155** **Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
 detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 60 202** **Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
 Fr 12-14 wöch. C. Gerber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
 Fr 12-14 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))
 2 SWS
 UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler,
 M. Herfarth
 1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30
 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

V1a Christentum in historischen Kontexten

60 207 Der Epheserbrief (HS – H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. T. Graumann
 Fr 10-12 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

603001 Quellen zur Vorlesung Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MRC-V1a)
 1 SWS
 UE Fr 12-13 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 301 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. J. Becker
 Fr 10-12 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 302 Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. R. Flogaus
 Fr 10-12 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

60 303 Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 304 Theologie studieren in der Reformationszeit (GS – H 130–133, BA[B]HTmL, MRC-V1a-mL(3))
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 113 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 60 305 Die Revolution des gemeinen Mannes: Der Bauernkrieg (GS – BA[B]HToL, BF 4, MRC-V1a(3))**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 306 Konstantin der Große – Der erste christliche Kaiser? (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a(3))**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. J. Wormstädt
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 307 Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. J. Becker
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 60 310 Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 60 311 Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 312 Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 313 Gregorios Akindynos – Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 322 Konstantinopel. Tempel – Kirche – Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a)**
1 SWS
UE Einzel M. George
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 60 515 Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel, D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 60 700 Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 703 Die christliche Kunst zur Zeit Augustins (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Lehmann
 1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

60 102 Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c -mH)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. (1) M. Witte
 Do 12-14 wöch. M. Witte
 1) Beginn am Montag, 09.11.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

60 106 Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. B. Schipper
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

60 150 Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 153 Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a) (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 154 „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 155 Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. E. Lapidot
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

V1d Religion und Kunst

60 514 Kirchen-Musik und Praktische Theologie (GS/HS, H – 250, 650, 651; MRC – V1d (2/4), V2g (2), V4c (2); BA-BF3; MEd-E)
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 700 Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

- 60 701 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst (3. - 8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b - SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 703 Die christliche Kunst zur Zeit Augustins (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1a, V1d – SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Lehmann
1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

V1e Religion und Medien

- 60 112 Einführung in digitale Editionen der Bibel und anderer Texte des Alten Orients / Introduction to Digital Editions of the Bible and Texts from the Ancient World (H 652, MRC-V1e) (englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 60 412 Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); MEd D)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. W. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 154 „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 60 202 Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. C. Gerber
Fr 12-14 wöch. C. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 60 203 Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. C. Jacobi
Fr 12-14 wöch. C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- | | | | | | |
|---|--|----|-------|--------------|---|
| 60 207 | Der Epheserbrief (HS – H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f) | | | | |
| 2 SWS | SE | Di | 16-18 | wöch. | C. Gerber |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 15 | | | | | |
| 60 209 | Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f) | | | | |
| 2 SWS | SE | Mi | 18-20 | wöch. | B. Bosenius |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 15 | | | | | |
| 60 211 | Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG) | | | | |
| 2 SWS | UE | Do | 14-16 | wöch. | M. Melzer |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 16 | | | | | |
| 60 510 | Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/ B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4)) | | | | |
| 2 SWS | UE | Do | 16-18 | 14tgl./1 (1) | BU26, 406
U. Häusler,
M. Herfarth |
| 1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin) | | | | | |
| detaillierte Beschreibung siehe S. 33 | | | | | |

V1g Religionsgeschichte

- | | | | | | |
|--------|--|----|-------------|-------|--|
| 60 106 | Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | SE | Do | 16-18 | wöch. | B. Schipper |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i> | | | | |
| 60 110 | Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | UE | Mi | 08-10 | wöch. | J. Renz |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i> | | | | |
| 60 150 | Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)) (englisch) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | VL | Di | 14-16 | wöch. | K. Ben Johanan |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i> | | | | |
| 60 151 | The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | SE | Di | 08:30-10:00 | wöch. | K. Ben Johanan |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i> | | | | |
| 60 515 | Gemeindegeseang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | UE | Do | 16-18 | wöch. | BU26, 108
G. Kennel,
D. Wendebourg |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i> | | | | |

B2 Anthropologie

- 60 312 Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. S. Gerber
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 60 401 Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. N. Slenczka
Do 10-12 wöch. N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka, R. Flogaus
1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 409 Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2/V2d/B4/V4a)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V2a Biblische Anthropologie

- 60 208 Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 306 C. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 60 213 Machtstrukturen im Neuen Testament – Rhetorik, Symbolik, Begründung und Kritik (mit Graecum) - Entfällt!**
2 SWS
OS Fällt aus! 17-20 14tgl./2 BU26, 306 C. Gerber
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 60 510 Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4))**
2 SWS
UE Do 16-18 14tgl./1 (1) BU26, 406 U. Häusler, M. Herfarth
1) Do, 16-18, 14täglich/1 (Beginn: 05.11.20) und 26.11.20., 18-21 Uhr (BU 26, 013); 27.11.20, 9.00-16.30 Uhr (BU 26, 406?); 25.01.21, 9.00-16.30 Uhr (Ev. Johannesstift Berlin)

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

V2b Religion und Geschlecht

- 60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
2 SWS
BS Einzel (1) U. Auga
1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

V2c Religionsphilosophie

- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka,
R. Flogaus
1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6

- 60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 508 Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H - 251, 380, 654; MRC - V2c, V2e, B3/B3a; MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

- 60 800 Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. D. Karydas
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

V2d Religionspsychologie

- 60 408 On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- | | | | | | |
|--------|--|----|-------|-------|-------------|
| 60 409 | Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, Med F, MRC-B2/V2d/B4/V4a) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | SE | Mi | 16-18 | wöch. | H. von Sass |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 28 | | | | |
| 60 500 | Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1,BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | VL | Mi | 10-12 | wöch. | H. Simojoki |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 30 | | | | |
| 60 511 | Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; Med E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5)) | | | | |
| | 2 SWS | | | | |
| | UE | Do | 10-12 | wöch. | U. Häusler |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 34 | | | | |

V2e Religionssoziologie

- | | |
|---|--|
| 60 500 | Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1,BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3) |
| 2 SWS | VL Mi 10-12 wöch. H. Simojoki |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i> | |
| 60 508 | Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3) |
| 2 SWS | BS Block+Sa ⁽¹⁾ M. Kumlehn |
| 1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i> | |
| 60 605 | Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch) |
| 2 SWS | UE Mi 16-18 wöch. J. Stork |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i> | |

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

- | | | | | | |
|--|--|----|-------|-------|---|
| 60 152 | Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch) | | | | |
| 2 SWS | SE | Mo | 14-16 | wöch. | K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 6</i> | | | | | |
| 60 511 | Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5)) | | | | |
| 2 SWS | UE | Do | 10-12 | wöch. | U. Häusler |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i> | | | | | |

V2g Religion und Ritual/Symbol

- | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------------|-----------------------------|-------|
| 60 511 | Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; Med E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5)) | | | | | 2 SWS |
| UE | Do | 10-12 | wöch. | U. Häusler | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 34</i> | | | | | | |
| 60 514 | Kirchen-Musik und Praktische Theologie (GS/HS, H – 250, 650, 651; MRC – V1d (2/4), V2g (2), V4c (2); BA–BF3; MEd–E) | | | | | 2 SWS |
| UE | Do | 18-20 | wöch. | G. Kennel | | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 35</i> | | | | | | |
| 60 515 | Gemeindegeseang in Mittelalter und Reformation (GS/HS–H 250, 490, 650, 651, MRC–V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA–BF3, MEd–C, E) | | | | | 2 SWS |
| UE | Do | 16-18 | wöch. | BU26, 108 | G. Kennel,
D. Wendebourg | |
| <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i> | | | | | | |

B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

- 60 151** **The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 08:30-10:00 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

K. Ben Johanan

60 152 **Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch.

K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 303 **Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch.

A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 405 **Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch.

T. Meireis,
H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 **Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1)
 1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 27

J. Claussen

- 60 412 Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); MEd D)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. W. Huber
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 508 Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34
- 60 513 Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. M. Richter,
 A. Ziekow
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 604 Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MEd-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) U. Auga
 1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

- 60 303 Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 60 508 Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H – 251, 380, 654; MRC – V2c, V2e, B3/B3a; MEd – E; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Block+Sa (1) M. Kumlehn
 1) Termine: 08.1.-09.1.2020 und 22.1.-23.1.2020 jeweils Fr. 16-20 Uhr u. Sa 11-18 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573,**

650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 513 Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. M. Richter, A. Ziekow

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 604 Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MEd-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)

2 SWS

SE Di 08:30-10:00 wöch. K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 153 Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a) (englisch)

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 154 „Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

60 303 Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a)

2 SWS

VL Mi 08-10 wöch. A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. T. Meireis, H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1) J. Claussen

1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

- 60 407 Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) BU26, 113 N. Slenczka,
 R. Flogaus
 1) findet vom 05.01.2021 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 6
- 60 411 Krisenethik – Ethik in der Corona-Krise (GS/HS - H 440/441, MEd D, MRC-B4(5),V3a(2))**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 513 Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. M. Richter,
 A. Ziekow
detaillierte Beschreibung siehe S. 35
- 60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)**
 2 SWS
 BS Einzel (1) U. Auga
 1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

V3b Religion und Wirtschaft

- 60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)**
 2 SWS
 QK Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
 1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

- 60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)**
 2 SWS
 QK Einzel (1) M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann
 1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)

2 SWS

SE Di 08:30-10:00 wöch.

K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch.

T. Meireis,
H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 406 Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. (1)

J. Claussen

1) Präsenzsitzungen finden in der Auguststraße 80 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 27

60 509 Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E)

2 SWS

QK

Einzel (1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) Termine: Mo, 9.11., 16.11., 30.11., 11.01., jeweils 14-16 Uhr Block: 1.-5.2.2021, 09h00-16h00 (if possible in Pretoria, otherwise virtual)

detaillierte Beschreibung siehe S. 33

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC - B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE Di 12-14 wöch.

H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 605 Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)) (englisch)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch.

J. Stork

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

60 650 Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d)

2 SWS

BS

Einzel (1)

U. Auga

1) findet vom 04.12.2020 bis 06.12.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 151 The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)) (englisch)

2 SWS

SE Di 08:30-10:00 wöch.

K. Ben Johanan

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

60 402 Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D)

2 SWS

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

60 409 Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2/V2d/B4/V4a)

2 SWS

H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 411 Krisenethik – Ethik in der Corona-Krise (GS/HS - H 440/441, MEd D, MRC-B4(5),V3a(2))

2 SWS

F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 412	Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); MEd D)
--------	---

2 SWS

W. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

60 405 Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a)

2 SWS

T. Meireis,
H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

60 413 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC B4a)

2 SWS

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

V4a Christentum und Lebensorientierung

60 409 Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2/V2d/B4/V4a)

2 SWS

H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 502 Praktische Theologie (GS – H 150, 151; MRC V4a(4))

2 SWS

J. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

V4b Religion als Lebensdeutung

60 500 **Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1,BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3)**

2 SWS

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

60 511 Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

V4c Religion und Spiritualität

60 512 Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 34

60 514 Kirchen-Musik und Praktische Theologie (GS/HS, H – 250, 650, 651; MRC – V1d (2/4), V2g (2), V4c (2); BA-BF3; MEd-E)
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 35

60 515 Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 108 G. Kennel, D. Wendebourg
detaillierte Beschreibung siehe S. 7

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 109 Aktuelle Fragen der Biblischen Archäologie (GS/HS 211/611/612, MEd E, MRC-B5)
 2 SWS
 BS Einzel (1) G. Lehmann
 1) Einzeltermin: 9.12.–11.12.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

60 701 Hauptwerke der frühchristlichen Kunst (3. - 8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b - SG)
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 702 Ravenna: Die Stadt der frühchristlichen Mosaiken (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b - SG)
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 05.11.2020 bis 19.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 38

60 704 **Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS – H235, MEd E, MRC-V1d, V5b – SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 06.11.2020 bis 12.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 39

V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

60 108 **Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5)**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. M. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

Personenverzeichnis

Person	Seite
Akca, Almila (Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)))	6
Auga, Ulrike , ulrike.auga@staff.hu-berlin.de (Diskurse zu Religion, Geschlecht und Biopolitik in Südafrika. Auf dem Weg zu einer geschlechterbewussten HIV/AIDS-Theologie (GS/HS - H 460,571,643, BA BF5, MEd D,E, MRC-V2b,B3,V3a,V3d))	37
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	23
Becker, Judith (Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a))	18
Becker, Judith (Die Reformation in Zürich: eine Verflechtungsgeschichte (HS - H 430/431/633/634, MEd K,C,E, MRC-V1a))	20
Becker, Judith (Reformation im Film - Verschoben aufs SoSe 2021!)	23
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	23
Becker, Judith (Christentumsgeschichte (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	24
Ben Ami, Itamar (Jewish Political Theology (GS/HS - H 572, MEd E, MRC-V1c,V3a))	11
Ben Johanan, Karma (Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)))	6
Ben Johanan, Karma (Introduction to Jewish-Christian Relations: Theological and Historical Perspectives (GS/HS - H 572, 614/624, MEd F, MRC-K1(5),K1a(7),V1c(2),V1g(2)))	11
Ben Johanan, Karma (The Holocaust in Jewish and Christian Theologies (HS - H 572, 614/624, MEd D,E, MRC-V1g(3),B3(2),V3a(3),V3d(3),B4(4)))	11
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	41
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	41
Bockisch, Almuth (Das Hohelied in der rabbinischen Literatur der Antike)	12
Bosenius, Bärbel (Totenerweckungserzählungen im Neuen Testament (H 420/421/621/622 - BA[V]NTmG, MEd B,E mG, MRC-V1f))	15
Breytenbach, Cilliers (Probleme bei der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623))	17
Burns, Dylan (Lektüre koptischer Texte)	16
Claussen, Johann Hinrich (Theologie und das Denken der neuen Rechten (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B3, V3a,V3d))	27
Essen, Georg , Georg.Essen@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie - alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	24
Fiedler, Alexander (Tutorium zu Fragen der Studienorganisation)	5
Flogaus, Reinhard (Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c))	6
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H 234,430/431,632, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd C,D,E, MRC-V1a))	18
Flogaus, Reinhard (Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F))	21
Flogaus, Reinhard (Gregorios Akindynos - Häretiker oder Traditionalist? (GS/HS - H 235,570, MEd C,E, MRC-V1a))	22
Frost, Marie-Luise (Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E))	33
George, Martin (Konstantinopel. Tempel - Kirche - Moschee. Die Transformation einer Stadt (mit Exkursion) (HS - H 235/633/634, BA[V]HT, MEd C, MRC-V1a))	24

Person	Seite
Gerber, Christine (Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT))	13
Gerber, Christine (Johannesevangelium (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG))	14
Gerber, Christine (Der Epheserbrief (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]mG, MEd B, C, D mG, MRC-V1a,V1f))	15
Gerber, Christine (Machtstrukturen im Neuen Testament – Rhetorik, Symbolik, Begründung und Kritik (mit Graecum) - Entfällt!)	17
Gerber, Christine (Forschungskolloquium NT (H - HS 623))	17
Gerber, Simon (Augustinus: Confessiones (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MEd A,C,D,E, MRC-V1a,B2))	22
Goetze, Andreas („Wie verstehen wir, was wir da lesen? - Schriftverständnisse bei Juden, Christen und Muslimen“ (HS - H 460/572/614/624, MEd E, F, MRC-K1, B1, V1c, V1f, V3a))	12
Gräb, Wilhelm (Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E))	33
Graumann, Thomas (Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230/430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a))	18
Graumann, Thomas (Quellen zur Vorlesung Christentumsgeschichte I (GS/HS - H 235, BA[V]HTo/mL, MRC-V1a))	18
Graumann, Thomas (Das Konzil von Ephesus (431) (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd K,B,C; MRC-V1a))	21
Graumann, Thomas (Tertullian: Apologeticum (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HT, MEd D,F; MRC-V1a))	22
Habermehl, Peter (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	40
Habermehl, Peter (Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	41
Haller, Friederike (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	14
Häusler, Ulrike (Unterrichtspraktisches SE II Evangelische Theologie (MEd RP 1))	32
Häusler, Ulrike (Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1))	32
Häusler, Ulrike (Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4)))	33
Häusler, Ulrike (Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – Kinder- und Jugendliteratur im Religionsunterricht (BAGS 1, BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5)))	34
Herfarth, Margit (Biblische Heilungsgeschichten inklusiv gelesen (BAGS 1, BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B1(4), V1f(4), V2a(4)))	33
Höhne, Florian (Perspektiven theologischer Ethik –Heinz Eduard Tödt (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	26
Höhne, Florian (Krisenethik – Ethik in der Corona-Krise (GS/HS - H 440/441, MEd D, MRC-B4(5),V3a(2)))	28
Höhne, Florian (Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017)))	30
Huber, Wolfgang (Ethik und Digitalisierung (HS - H 440/441; MRC-V1e(3)/B3(3)/B4(5); MEd D))	28
Ilan, Tal (Das Hohelied in der rabbinischen Literatur der Antike)	12
Jacobi, Christine (Osterüberlieferungen in den Evangelien (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f-mG))	14
Jacobi, Christine (Paulinische Anthropologie (HS - H 420/421, 621/622,623, BA[V]NTmG, MEd D, MRC-V2a))	15
Jacobi, Christine (Lektüre koptischer Texte)	16
Jacobi, Christine (Forschungskolloquium NT (H - HS 623))	17

Person	Seite
Jiang, Manke (Friedrich Schleiermachers „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ (1799) (H460; MEd-F; MRC-K1a (4), B3 (3), B3a (7))	37
Karydas, Dimitris (Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums (GS/HS -H 380, MEd F, MRC-V2c, Philosophiestudierende))	39
Kellner, Johannes , j.kellner@ekbo.de (Zwischen Kreuz und Hakenkreuz - Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949)	17
Kennel, Gunter (Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E))	7
Kennel, Gunter (Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS - H 235,490, BA[V]HT, BA-BF3/4, MEd C,E, MRC-V1a,V1g,V4c))	23
Kennel, Gunter (Kirchen-Musik und Praktische Theologie (GS/HS, H - 250, 650, 651; MRC - V1d (2/4), V2g (2), V4c (2); BA-BF3; MEd-E))	35
Kühn, Jonathan (Religionspädagogisches Proseminar (BAGS 1, BA[B]RP, GS - H 150/151))	31
Kühn, Jonathan (Praktische Theologie (GS - H 150, 151; MRC V4a(4)))	31
Kumlehn, Martin (Was ist Religion? Philosophische, soziologische und theologische Zugänge (GS/HS-H - 251, 380, 654; MRC - V2c, V2e, B3/B3a; MEd - E; BA-BF3))	33
Lange, Matthias (Die Archäologie der eisenzeitlichen Levante: Städte und Gräber(GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6-AT, MEd E, MRC-V5c-oH, B5))	9
Lapidot, Elad (Talmud und Andere Götter (HS - H 572/614/624, MEd F, MRC-B1, V1c - mH))	12
Lehmann, Gunnar (Aktuelle Fragen der Biblischen Archäologie (GS/HS 211/611/612, MEd E, MRC-B5))	10
Lehmann, Tomas (Hauptwerke der frühchristlichen Kunst (3. - 8. Jh.) (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b - SG))	38
Lehmann, Tomas (Ravenna: Die Stadt der frühchristlichen Mosaiken (GS/HS - H 235, MEd E, MRC-V5b - SG))	38
Lehmann, Tomas (Die christliche Kunst zur Zeit Augustins (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a, V1d - SG))	38
Lehmann, Tomas (Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d, V5b - SG))	39
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	23
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	24
Markschies, Christoph , christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie – alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	24
Mausolf, Jasmin („Schöpfung“ in unterschiedlichen religiösen Traditionen (GS-H 360, BA[B] RW/IT,BF1,MRC-K 1(1)))	36
Meireis, Torsten (Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a))	6
Meireis, Torsten (Wirtschaftsethik (GS/HS - H 241/641, MRC-B2,V3b,B4, MEd D))	26
Meireis, Torsten (Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC B4a))	29
Meireis, Torsten (Forschungskolloquium)	29
Meireis, Torsten (Sozialethisches Kolloquium: Death by Algorithm? Die Problematik autoregulativer Waffensysteme im friedensethischen Kontext)	29
Meireis, Torsten (Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017)))	30
Meireis, Torsten (Einführung in die Hermeneutik (MRC K1, K1a))	30
Meireis, Torsten (Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (MEd E; HS - H ; MRC B3(2), B3a(7), V3a(3))	32
Melzer, May-Britt (Pistis im Neuen Testament und seiner Umwelt (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG))	16

Person	Seite
Miethner, Hanna (PS Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS – H 450))	31
Miethner, Hanna (Einsam oder gemeinsam? Religion zwischen Individualität und Sozialität. Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika (GS/HS – 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC – B3 (3), B3a (6), V3d (2/4) V4b (3/5), V4c (4); MEd – C, E; BA-BF3))	34
Moore, James D. (Einführung in digitale Editionen der Bibel und anderer Texte des Alten Orients / Introduction to Digital Editions of the Bible and Texts from the Ancient World (H 652, MRC-V1e))	10
Öhlmann, Philipp (Religion and Sustainable Development: Research seminar in cooperation with University of Pretoria (GS/HS-H 470, 490, 650, MRC-V3b, V3c, V3d; MEd-E))	33
Perone, Ugo (Das Prinzip Angst - The Principle of Fear)	39
Perone, Ugo (Celan und die Philosophie (Celan and philosophy))	40
Pilhofer, Philipp (Theologie studieren in der Reformationszeit (GS – H 130–133, BA[B]HTmL, MRC-V1a-mL(3)))	19
Pilhofer, Philipp (Die Revolution des gemeinen Mannes: Der Bauernkrieg (GS – BA[B]HToL, BF 4, MRC-V1a(3)))	20
Pilhofer, Philipp (Reformation im Film - Verschoben aufs SoSe 2021!)	23
Puvaneswaran, Brinthan (Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT))	7
Puvaneswaran, Brinthan (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH(4)))	8
Rechholz, Maximilian (Studieneingangsprojekt: "Ich glaube; hilf meinem Unglauben!" (Mk 9,24) (GS - H 090))	5
Renz, Johannes (Lektüreübung: Außerbiblische schriftliche Quellen zur Religionsgeschichte Palästinas in vorpersischer Zeit (hebräisch, phönizisch, aramäisch, transjordanisch) (GS/HS-H 211, 410/411, 611/612, 613 MRC B1-mH, V1g-mH))	10
Richter, Martin (Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E))	35
Richter, Silvia (Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)))	6
Röhrig, Meike (Das Ezechielbuch – Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH(4)))	8
Schipper, Bernd U. (Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH))	7
Schipper, Bernd U. (Schöpfung im Alten Orient und im Alten Testament (HS-H 410/411/611/612/613; BA[V1a/c]ATmH; MEd A,E mH; MRC-V1c,V1g-mH))	9
Schipper, Bernd U. (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	10
Schlund, Christine (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B]NToG, BF7, WBSt))	14
Schröter, Jens (Forschungskolloquium NT (H - HS 623))	17
Schwarz, Konrad (Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT))	13
Schweighofer, Teresa , teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg - Entfällt!)	35
Shaw, Christopher (On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d))	27
Shaw, Christopher (Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017)))	30
Simojoki, Henrik (Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (HS - H 440/441,490, MEd K/C/D, BA[V4a], MRC-B3,V3a,V3d,B4a))	6
Simojoki, Henrik (Grundfragen der PT und Religionspädagogik (BAGS 1,BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b, BA-BF3))	30
Simojoki, Henrik (Kirche - relevant in der Krise? Doing Public Theology: systematische und praktische Perspektiven (MEd E; HS – H ; MRC B3(2), B3a(7), V3a(3))	32

Person	Seite
Simojoki, Henrik (Fachdidaktisches Seminar: Ökumene lernen (MEd K, HS – H 450))	32
Simojoki, Henrik (Konfessions- und religionssensibler Religionsunterricht. Bestandaufnahme und Entwicklungsperspektiven für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg - Entfällt!)	35
Simojoki, Henrik (Praktische Theologie (HS – H 791 [STO 2011]))	36
Slenczka, Notger (Christentum und Nation (HS - H 380/440/441/490/643, BA[V4]ST, MEd C,F, MRC-V3a,-B2,-V2c))	6
Slenczka, Notger (Christentum und Nation (HS - H 430/431/570/633/634, BA[V3]HT, MEd C,F))	21
Slenczka, Notger (Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2))	25
Slenczka, Notger (Dogmatische Entwürfe im Vergleich (GS/HS - H 240, 440/441/640/642, BA[V4]ST, MEd E))	25
Slenczka, Notger (On 'The Varieties of Religious Experience': The Legacy of American Transcendentalism through Ralph Waldo Emerson, William James, and John Dewey (HS - H 380, 440/441, MRC - K1a, V2c,V2d))	27
Slenczka, Notger (Übung zum Grundkurs Dogmatik (WbSt))	28
Slenczka, Notger (Doktorandenkolloquium)	29
Slenczka, Notger (Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017)))	30
Stegmann, Andreas (Evangelische Kirche und totalitärer Staat: Das faschistische Italien und das nationalsozialistische Deutschland im Vergleich (GS/HS - H 235,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a))	19
Stork, Juliane (Empirical Research Methods in the Study of Religious Communities (H 460, MEd K,E, MRC-V2e(4),V3d(4),K1(3)))	37
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde (Brandenburgische Kirchengeschichte (GS/HS H 235/633/634/571, MEd C,E, MRC-V1a,V1d))	38
Tropper, Josef (Biblisch Aramäisch (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	41
Tropper, Josef (Hebräisch nach dem Hebraicum (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	42
Tropper, Josef (Akkadische Lektüre (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	42
Ulrichs, Karl Friedrich (Von Jesus zu Johannes, von existentialer Interpretation bis zur Entmythologisierung – Klassische Fragestellungen neutestamentlicher Wissenschaft anhand von Leben und Werk Rudolf Bultmanns (ohne Graecum) (HS - BA[V]NTtoG, MEd E))	16
Utsch, Michael (Spirituelle Identität in einer postreligiösen Gesellschaft (HS - H 460))	36
von Sass, Hartmut (Glauben und Gefühle. Zu einer Theologie der Emotionen (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2/V2d/B4/V4a))	28
von Sass, Hartmut (Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017)))	30
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	23
Wagner, Johan (Zwischen Kreuz und Hakenkreuz - Kirche in Berlin und Brandenburg 1914 bis 1949)	17
Wendebourg, Dorothea (Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS-H 250, 490, 650, 651, MRC-V1a, V1g (4), V2g (2), V4c (2), BA-BF3, MEd-C, E))	7
Wendebourg, Dorothea (Gemeindegesang in Mittelalter und Reformation (GS/HS - H 235,490, BA[V]HT, BA-BF3/4, MEd C,E, MRC-V1a,V1g,V4c))	23
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792))	24
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	13
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	13
Witte, Markus (Theologie des Alten Testaments (GS/HS – H 110/111/112/113/210/410/411/610/79, MEd A, BA [V1a/c]ATmH, MRC B1, V1c - mH))	8
Witte, Markus (Probleme des Buches Jesus Sirach (Ben Sira) (HS 611/612/613/790))	9

Person	Seite
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	10
Wormstädt, Jacqueline (Konstantin der Große – Der erste christliche Kaiser? (GS - H 130/131/132/133, MRC-V1a(3)))	20
Wulff, Mirjam (Studieneingangsprojekt: "Ich glaube; hilf meinem Unglauben!" (Mk 9,24) (GS - H 090))	5
Wustmans, Clemens (Karl Barth: Dogmatik im Grundriss (GS - H 140/141/142/143; BA[B]ST, BF2))	26
Wustmans, Clemens (Systematische Theologie (HS - H 791 (SO 2011), 793 (SO 2017)))	30
Wyrwa, Dietmar (Athanasius über den Gebrauch des Psalters (Vita Antonii, Epistula ad Marcellinum)- ENTFÄLLT!)	21
Ziekow, Arne (Recht und Religion (GS/HS, H – 250, 573, 650, 651; MRC – B3, B3a, V3a; MEd C, E))	35

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BU26 HN 6		Burgstraße 26 Hannoversche Straße 6	Institutsgebäude Fritz Strassmann-Haus

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
OS	Oberseminar
PS	Proseminar
QK	Q-Kolleg
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
SE	Seminar
SEPro	Studieneingangsprojekt
SOZ	Sozietät
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung